

Descubre 1

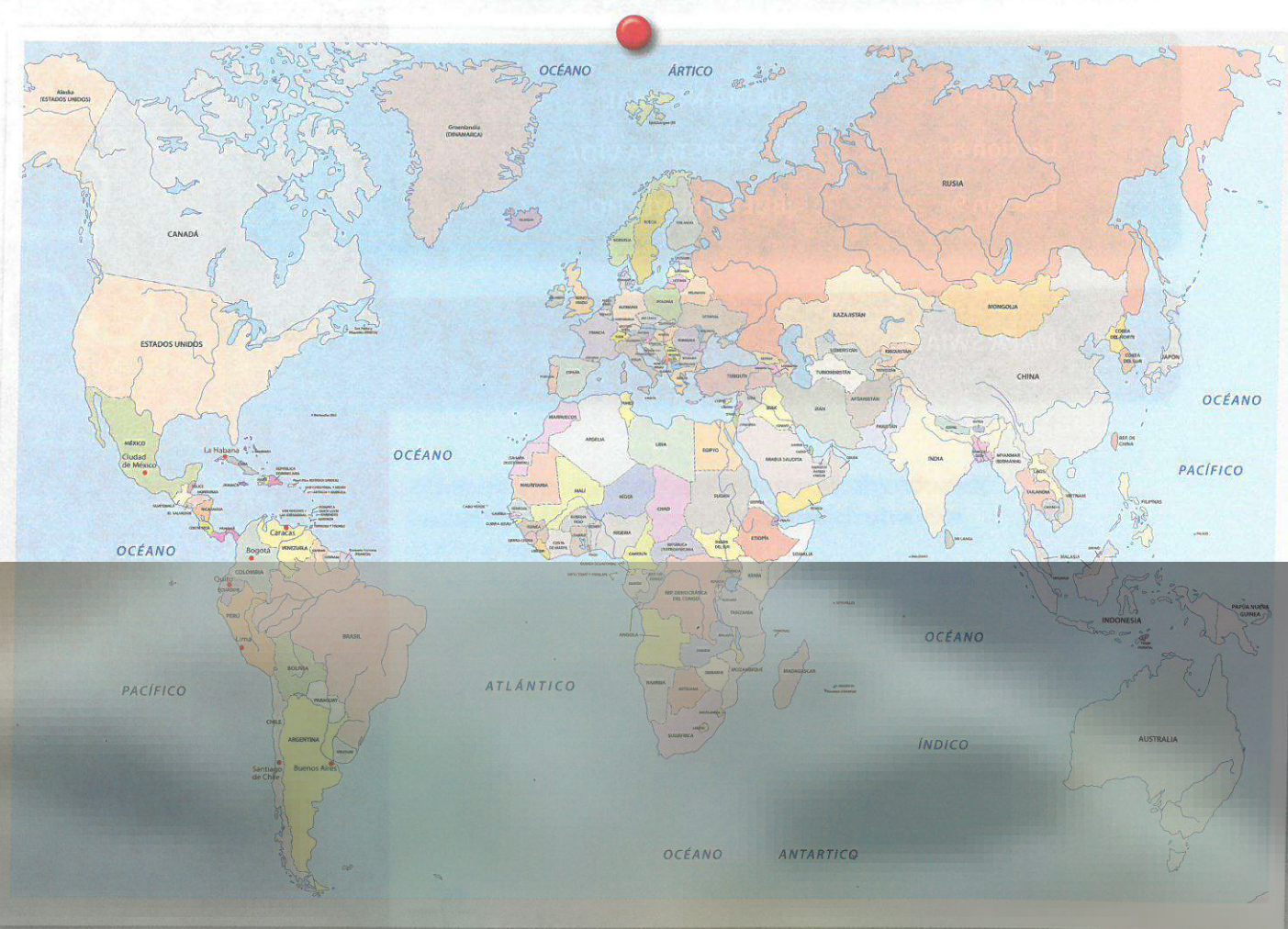
Zeszyt ćwiczeń do nauki języka hiszpańskiego

poziom A1

Małgorzata Spychała
Xavier Pascual López
Agnieszka Dudziak-Szukała
Arleta Kaźmierczak
José Carlos García González

- 1 Lee los nombres de estos países y sitúa en el mapa aquellos en los que se habla español.
Przeczytaj nazwy krajów i wskaż na mapie te, w których mówi się po hiszpańsku.

Argentina • Bolivia • Colombia • Chile • Dinamarca • Ecuador • Filipinas • Guatemala • Georgia • Honduras
Inglaterra • Japón • Kenia • Lituania • México • Nicaragua • España • Omán • Paraguay • Perú
República Dominicana • Serbia • Turquía • Uruguay • Venezuela • Luxemburgo • Yemen • Zambia



- 2 De estos populares apellidos españoles, elige tres y deletréaselos a tu compañero/a. Escribe los apellidos que te deletrea tu compañero/a.
Z poniższych popularnych hiszpańskich nazwisk wybierz trzy i przeliteruj je koledze/koleżance. Zapisz nazwiska, które przeliteruje twój kolega/twoja koleżanka.

a) Pérez García b) Sánchez López c) González Fernández d) Rodríguez Gómez e) Hernández Ruiz f) Jiménez Díaz

- 3 Escribe tu nombre y tu apellido y deletréaselos a tu compañero/a. Escribe el nombre y el apellido que te deletrea tu compañero/a.

Zapisz swoje imię i nazwisko i przeliteruj je koledze/koleżance. Zapisz imię i nazwisko, które przeliteruje ci twój kolega/twoja koleżanka.

- 4 ¿Qué palabras españolas conoces? Escribe la palabra adecuada debajo de cada dibujo.

Jakie hiszpańskie słowa już znasz? Wpisz w ramkę pod rysunkiem właściwe słowo.



1.



2.



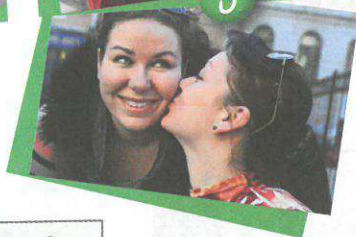
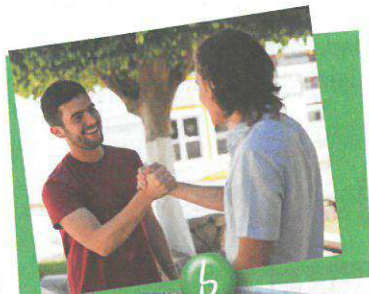
3.

- 5 Escribe todas las palabras españolas que conoces.

Napisz wszystkie hiszpańskie słowa, jakie znasz.

A spiral-bound notebook with lined pages for writing.

- 1 Une las fotos con las oraciones de los cuadros.
Połącz zdjęcia z właściwymi zdaniami z ramek.



☐ -Hola, ¿cómo estás?

☐ -Buenos días, ¿cómo está usted?

☐ -Hola, ¿qué tal?
-¡Hola!

- 2 Escribe cinco breves diálogos con elementos de cada columna. Hay varias opciones.
Napisz pięć krótkich dialogów z elementami z każdej kolumny. Jest wiele możliwych opcji.

Hola, ¿qué tal?
Hola, ¿cómo estás?
Hola, ¿cómo está usted?
¿Cómo te llamas?
¿Cómo se llama usted?

Bien, ¿y tú?
Bien, ¿y usted?
Muy bien, gracias.
Me llamo Laura.
Yo soy Carlos.
Mi nombre es Felipe.
Me llamo Bondaz,
Jaime Bondaz.

Hasta luego.
Hasta mañana.
Hasta pronto.
Hasta otro día.
Adiós, hasta mañana.
Adiós, buenas tardes.
Buenas noches.
Mucho gusto.
Encantado/a.

- 3 Completa los diálogos.
Uzupełnij dialogi.

☐ Hola, ¿qué tal?

☐ Muy bien, gracias.

☐ ¿Cómo te llamas?

☐

☐

☐ Bien, ¿y tú?

☐

☐ Mi nombre es Felipe.

☐ Hola, ¿cómo está usted?

☐

☐ Muy bien, gracias.

☐

☐ Me llamo Bondaz, Jaime Bondaz.

☐ Encantada.

☐

- 4 Escribe oraciones de acuerdo con las instrucciones.
Hay varias opciones.
Napisz zdania zgodnie z podanymi instrukcjami.
Jest wiele możliwych opcji.

1. Przywitaj się.

2. Zapytaj, jak się ktoś miewa.

3. Pożegnaj się.

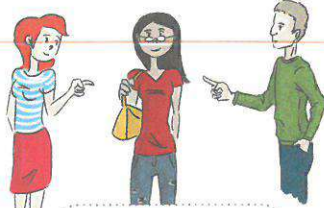
4. Podziękuj.

5 Completa con los pronombres personales.

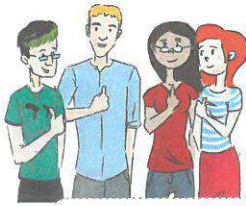
Uzupełnij zaimkami osobowymi: *yo, tú, él, ella, nosotros, nosotras, vosotros, vosotras, ellos, ellas.*



(ja)



(ona)



(my)



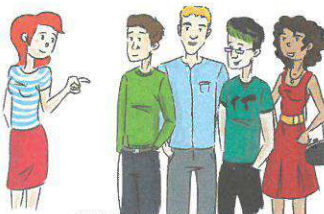
(ty)



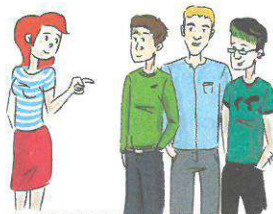
(wy)



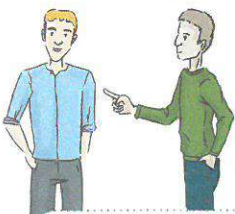
(my)



(wy)



(oni)



(on)



(one)

6 Completa con los pronombres personales.

Uzupełnij dialogi właściwymi zaimkami osobowymi: *yo, tú, él, ella, usted, nosotros, vosotros, ellos, ellas, ustedes.*

1

—Yo me llamo Miguel, y ¿cómo te llamas?
—..... soy Gabriela.

2

—¿Los señores Ibáñez?
—Sí, somos
—¿Sus nombres, por favor?
—..... me llamo Carolina y es Pedro.

3

—¿..... son italianos?
—No, es española, y es francés.

4

—¿..... se llama Francisco González?
—No, no, me llamo Francisco Pérez.

5

—¿..... son de Alemania?
—¿.....? No, somos holandesas.

6

—Y ¿de dónde son?
—..... son mexicanas,
y colombianos.

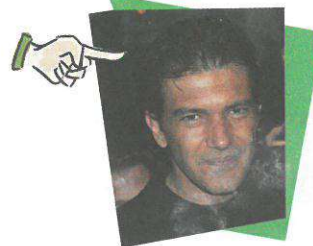
7

—Y ¿sois polacos?
—..... sí, pero es inglesa.

8

—..... os llamáis Ana y Verónica, ¿no?
—¿.....? No, no. Somos Juana y Victoria.

7 Completa las oraciones con el verbo *llamarse*. Tienes tres opciones: *me llamo / te llamas / se llama*.
Uzupełnij zdania czasownikiem *llamarse*. Masz do wyboru trzy opcje: *me llamo / te llamas / se llama*.



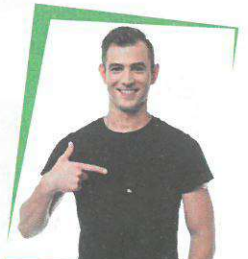
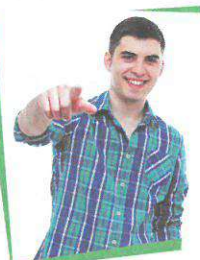
1. Él Antonio.

2. ¿Cómo ?



3. Ella Paz.

4. Yo Pedro.



- 8 Completa las oraciones con la forma adecuada del verbo *llamarse*.
Uzupełnij zdania właściwą formą czasownika *llamarse*.

- Mis amigos *se llaman* Pablo y Elena.
- Yo Lucila, y tú, ¿cómo?
- Ella Violeta y sus amigos Miguel y Manuel.
- ¿Vosotros Carlos y Esteban?
- Nosotras Clara y Patricia.
- Mis padres Irene y José.
- Usted Paulina, ¿verdad?
- ¿Cómo tu profesora?

- 9 Completa las oraciones con la forma adecuada del verbo *ser*.
Uzupełnij zdania właściwą formą czasownika *ser*.

- Yo *soy* español, y tú, ¿de dónde?
- Hans alemán y Johann holandés.
- Yo Paula, polaca.
- Nosotros ingleses y ellos franceses.
- ¿Vosotras españolas o italianas?
- Angela y Pilar argentinas.
- Este Paco, de Cuba.
- Yo de México, y vosotros, ¿de dónde?

- 10 Completa con los pronombres demostrativos: *este, esta, estos, estas, esto*.
Uzupełnij zaimkiem wskazującym: *esta, este, estos, estas, esto*.

- Mira, *esta* es Teresa, mi compañera de clase.
– Hola, ¿qué tal?
- son Paco y Pedro, son españoles.
– Mucho gusto.
- es Javier, es de España.
– ¿Qué tal, Javier?
- ¿Cómo se llama en español?
– es un cruasán.
- son Victoria y Alba, y es Jaime.
– Hola, ¿cómo estáis?
– Bien, gracias.
- ¿Quién es chica?
– Es María, es de Nicaragua.
- es Alberto y es Elena.
– Mucho gusto.
– Encantado.

- 11 Completa las oraciones con las palabras *usted, ustedes o señor, señora*.
Uzupełnij zdania wyrazem *usted, ustedes* lub *señor, señora*.

- Buenos días, *señor* Ramírez, ¿cómo está?
- La Domínguez es venezolana y el Domínguez, chileno.
- ¿De dónde es Smith?
- son polacos, ¿verdad?

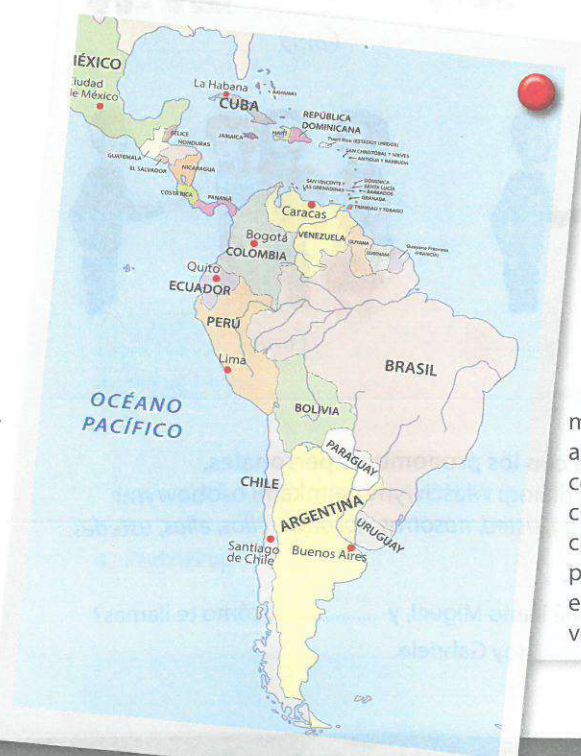
- 12 Escribe preguntas para estas respuestas.
Napisz pytania do tych odpowiedzi.



¿ ?
Se llama Shakira.
¿ ?
Es de Colombia.

- 13 ¿De dónde son estas personas?
Z jakiego kraju są te osoby?

- María es de Buenos Aires, es *argentina*.
- Mercedes es de Bogotá, es
- Magdalena es de Ciudad de México, es
- Antonio es de La Habana, es
- Alberto es de Santiago de Chile, es
- Andrés es de Quito, es
- Aitor es de Caracas, es
- Agustín es de Lima, es



mexicano/a
argentino/a
colombiano/a
cubano/a
chileno/a
peruano/a
ecuatoriano/a
venezolano/a

- 14 Completa con la forma adecuada de los adjetivos de nacionalidad.
Uzupełnij narodowości właściwą formą przymiotnika.

-O → -A

PAÍS				
Argentina	argentino	argentina	argentinos	argentinas
Italia	italiano			
Rusia	ruso			
México	mexicano			
Polonia	polaco			
Cuba	cubano			
Ucrania	ucraniano			
Perú	peruano			
Chequia	checo			
Chile	chileno			
Lituania	lituano			
Colombia	colombiano			

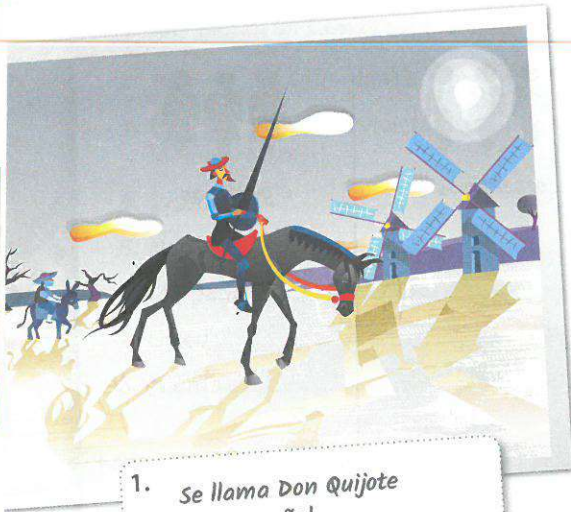
SPÓŁGŁOSKA + A

PAÍS				
Inglaterra	inglés	inglesa	ingleses	inglesas
España	español			
Francia	francés			
Dinamarca	danés			
Finlandia	finlandés			
Letonia	letón			

-E, -A, -Í

PAÍS				
Estados Unidos	estadounidense	estadounidense	estadounidenses	estadounidenses
Canadá	canadiense			
Costa Rica	costarricense			
Nicaragua	nicaragüense			
Bélgica	belga			
Marruecos	marroquí			
Irán	iraní			
Irak	iraquí			

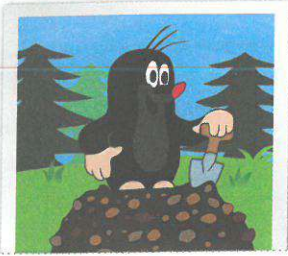
- 15 ¿Cómo se llaman estos personajes y de dónde son? Si no lo sabes, busca información en Internet.
Jak nazywają się te postacie i skąd pochodzą? Jeśli nie wiesz, poszukaj informacji w Internecie.



1. Se llama Don Quijote y es español.



2.



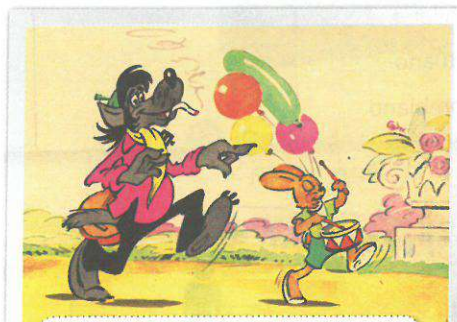
3.



4.



5.



6.



7.

- 16 ¿De qué país son estas personas?
Z jakiego kraju pochodzą te osoby?

1. Abel es cubano, es de Cuba.
2. Carmen es peruana, _____.
3. Magda es polaca, _____.
4. María es argentina, _____.
5. Jesús es mexicano, _____.
6. Oleksandr es ucraniano, _____.
7. Isabel y Teresa son colombianas, _____.
8. David y Rafael son chilenos, _____.
9. Laura y Rosa son bolivianas, _____.
10. Giuseppe y Giovanni son italianos, _____.
11. Olga y Tatiana son rusas, _____.
12. Sakura es japonesa, _____.

- 17 ¿Qué nacionalidad tienen estas personas?
Jakiej narodowości są te osoby?

1. Sophie es de Francia, es francesa
2. Brian y Bruce son de Inglaterra, son _____.
3. Erik y Ole son de Dinamarca, son _____.
4. Lisa es de Finlandia, es _____.
5. Martin y Klaus son de Alemania, son _____.
6. Diana es de Estados Unidos, es _____.
7. Donovan y Duncan son de Canadá, son _____.
8. Mercedes es de Costa Rica, es _____.
9. Jean y Pierre son de Bélgica, son _____.
10. Aisha es de Marruecos, es _____.
11. Aziza y Aida son de Irán, son _____.
12. Ahmed es de Irak, es _____.

18 Completa el diálogo.
Uzupełnij dialog.

● ¿Cómo te llamas?

○ Anabel Pontevedra.

● _____?

¿ _____?

○ Anabel Pontevedra.

● _____?

○ A-na-bel Pon-te-ve-dra.

● ¿ _____?

○ A, ene, a, be, e, ele.

● ¿ _____?

○ Pe, o, ene, te, e, uve, e, de, erre, a: Pontevedra.

● ¿ _____?

○ Soy de Perú.

● ¿ _____?

○ Sí, de Lima.

Más despacio, por favor.

No entiendo,
¿puedes repetir?

¿De verdad eres peruana?

¿Cómo se escribe
tu nombre?

¿De dónde eres?

¿Cómo se escribe
tu apellido?

19 Relaciona las oraciones de las dos columnas para formar diálogos lógicos.
Połącz zdania z obu kolumn, tak aby powstały logiczne dialogi.

1. ¿Cómo se dice en español "sympatyczny"?
2. ¿Qué significa la palabra "camarero"?
3. ¿Qué significa "profesor"?

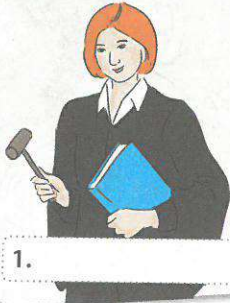
- a) No sé.
- b) Significa "nauczyciel".
- c) "Simpático", se dice "simpático".

1. _____

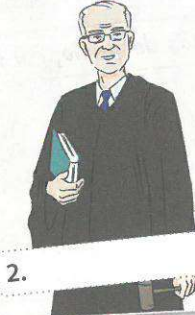
2. _____

3. _____

1 Escribe el nombre de estas profesiones.
Wpisz nazwy tych zawodów.



1.



2.



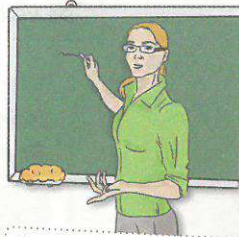
3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



13.



14.



15.



16.



17.



18.



19.



20.

- 2 Relaciona las profesiones con las fotos, eligiendo el género adecuado en función de si las imágenes presentan a una mujer o a un hombre. Dopasuj zawody do zdjęcia, wybierając właściwy rodzaj w zależności od tego, czy zdjęcie przedstawia kobietę czy mężczyznę.

Diagram showing professions and their corresponding gender:

- secretario/a
- arquitecto/a
- director/a de cine
- pintor/a
- cantante
- periodista

Images and their corresponding professions:

1. A woman holding a microphone and a clipboard: **periodista**
2. A woman singing into a microphone: **cantante**
3. A woman painting a wall: **pintor/a**
4. A woman talking on a phone while working at a desk: **secretario/a**
5. A man wearing a hard hat and looking at architectural plans: **arquitecto/a**
6. A man with glasses and his hands raised: **director/a de cine**

- 3 Escribe junto a cada pronombre la forma adecuada del verbo *trabajar*.

Dopasuj formy czasownika *trabajar* do właściwego zaimka.

trabajas • trabajamos • trabajan •
trabajo • trabaja • trabajáis

1. Yo _____
2. Tú _____
3. Él, ella, usted _____
4. Nosotros/as _____
5. Vosotros/as _____
6. Ellos, ellas, ustedes _____

- 4 Completa con las formas adecuadas del verbo *estudiar*. Uzupełnij właściwymi formami czasownika *estudiar*.

1. Yo _____
2. Tú _____
3. Él, ella, usted _____
4. Nosotros/as _____
5. Vosotros/as _____
6. Ellos, ellas, ustedes _____

- 5 Elige un verbo y completa las oraciones con la forma correcta.

Wybierz czasownik i uzupełnij zdania właściwą formą.



1. Yo *soy* polaco, pero _____ y _____ en España.
2. ¿A qué te dedicas? ¿ _____ o _____ ?
3. Clara _____ profesora y _____ en un instituto.
4. Mi compañero _____ Roberto, _____ Arquitectura.
5. Eva y yo _____ en la misma oficina y _____ en la misma academia de idiomas.
6. Y vosotros, ¿qué _____, Ciencias o Humanidades?
7. Rafael y Julia _____ en el aeropuerto.
8. Yo _____ Lenguas y quiero _____ profesora.
9. -¿ _____ en la tienda de tus padres?
-No, ya no, ahora _____ Historia.
10. Mira, esta es Lola. _____ Ingeniería, como yo.
11. Joaquín y Alejandro _____ amigos, _____ y _____ en Salamanca.

- 6 Estos hombres y estas mujeres realizan el mismo trabajo. Mira los ejemplos y escribe las profesiones que faltan.
Podani mężczyźni i kobiety wykonują ten sam zawód. Spójrz na przykłady i wpisz brakujące zawody.

A



Jorge es *ingeniero*.
Vicente es abogado.
Luis es secretario.
Enrique es camarero.
Gabriel es arquitecto.
Pablo es veterinario.
Javier es enfermero.
Mario es científico.



Juana es *ingeniera*.
Vicenta es
Luisa es
Enriqueta es
Gabriela es
Paulina es
Silvia es
María es



Jorge y Juana son *ingenieros*.
Vicente y Vicenta son
Luis y Luisa son
Enrique y Enriqueta son
Gabriel y Gabriela son
Pablo y Paulina son
Javier y Silvia son
Mario y María son

B



Manuel es *policía*.
Carlos es
Daniel es
Juan es
Lucio es



Manuela es *policía*.
Carla es taxista.
Daniela es periodista.
Juana es dentista.
Lucía es guía.



Manuel y Manuela son *policías*.
Carlos y Carla son
Daniel y Daniela son
Juan y Juana son
Lucio y Lucía son

C



Francisco es *pintor*.
Fernando es director.
José es profesor.
Francisco es conductor.
Antonio es juez.
Wyjątek!
Eduardo es actor.



Francisca es *pintora*.
Fernanda es
María es
Francisca es
Antonia es
Laura es



Francisco y Francisca son *pintores*.
Fernando y Fernanda son
José y María son
Francisco y Francisca son
Antonio y Antonia son
Eduardo y Diego son
Laura y Sonia son

D



Aurelio es *estudiante*.
Augusto es cantante.
Wyjątki!
Emilio es dependiente.
Carlos es presidente.
Diego es *piloto*.
Alejandro es modelo.



Aurelia es *estudiante*.
Augusta es
Emilia es
Carla es
Isabel es *piloto*.
Alicia es



Aurelio y Aurelia son *estudiantes*.
Augusto y Augusta son
Emilio y Emilia son
Carlos y Carla son
Diego e Isabel son
Alejandro y Alicia son

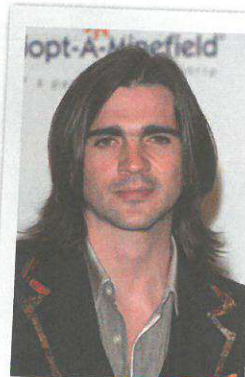
- 7** Busca información sobre las personas de las fotos y contesta a las preguntas.
Poszukaj informacji o osobach ze zdjęć i odpowiedz na pytania.



PAZ VEGA

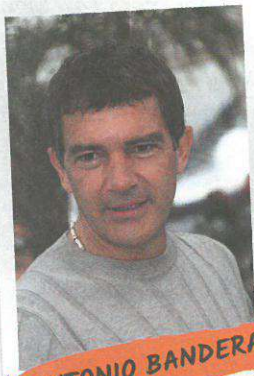
1. ¿Cómo se llama?
2. ¿De dónde es?
3. ¿A qué se dedica?/¿En qué trabaja?
4. ¿Cuántos años tiene?

1. ¿Cómo se llama?
2. ¿De dónde es?
3. ¿A qué se dedica?/¿En qué trabaja?
4. ¿Cuántos años tiene?



JUANES

1. ¿Cómo se llama?
2. ¿De dónde es?
3. ¿A qué se dedica?/¿En qué trabaja?
4. ¿Cuántos años tiene?



ANTONIO BANDERAS

1. ¿Cómo se llama?
2. ¿De dónde es?
3. ¿A qué se dedica?/¿En qué trabaja?
4. ¿Cuántos años tiene?



LEO MESSI

- 8** Lee y completa estas operaciones matemáticas.
Wykonaj działania matematyczne i przeczytaj je na głos.

cuatro + ocho - dos = diez → "cuatro más ocho menos dos son diez"

1. nueve - cinco + diez =
2. veinte + siete + = veintinueve
3. cinco + quince =
4. siete + cuatro + = catorce
5. + doce - once = quince
6. - once + diez = veinte
7. Treinta y cuatro ÷ dos =
8. Cuarenta ÷ dos + veinticuatro =
9. quince x cinco - veinticinco =
10. Sesenta y seis + treinta y cuatro =

- 9** Escribe con palabras estos números de teléfono.
Napisz słownie podane numery telefonów.

-¿Cuál es tu número de teléfono?

-Es el 789 432 654.

-¿Qué número de teléfono tienes?

-Mi número es el 159 357 753.

- 10** Escribe con palabras tres números de teléfono.
Díctaselos a tu compañero/a.

Zapisz słownie trzy numery telefonów. Podyktuj je twojemu koledze / twojej koleżance.

1.

2.

3.

- 11 Completa la tabla con las formas adecuadas de los verbos *querer* y *tener*.
Uzupełnij tabelę odpowiednimi formami czasowników *querer*, *tener*.

tienes • quiero • tenemos •

quiere • tienen • queremos •

tengo • quieren •

tiene • quieres •

tenéis • queréis •

	QUERER	TENER
yo		
tú		
Pedro, Laura, usted		
Javier y yo		
Graciela y tú		
Irene y Alejandro, ustedes		

- 12 Completa el verbo *tener* con las letras que faltan.
Uzupełnij czasownik *tener* brakującymi literami.

- ¿Cuántos años t...nes?
- Ten...o dieciséis años.
- Miguel no t...ne móvil.
- Mi padre y yo t...nemos los mismos ojos.
- ¿Cuántos amigos t...néis?
- ¿Sonia y Laura t...nen dieciséis o diecisiete años?

- 13 Completa el verbo *querer* con las letras que faltan y deduce las profesiones.
Uzupełnij czasownik *querer* brakującymi literami i odgadnij nazwy zawodów.

- Qu...ro trabajar en un avión: qu...ro ser
- Diego, tú qu...res trabajar en un hospital, ¿verdad?
—Sí, qu...ro ser
- Leo qu...re trabajar en un autobús: qu...re ser
- José y yo qu...remos trabajar en una escuela: qu...remos ser
- Alicia y tú qu...réis trabajar en un laboratorio: qu...réis ser
- Isabel y Elena qu...ren trabajar en un restaurante: qu...ren ser

- 14 Lee el diálogo y señala verdadero o falso.
Przeczytaj dialog i odpowiedz: prawda czy fałsz.

Sra. Iglesias: ¡Buenos días! ¿El señor Martínez?

Sr. Martínez: Sí, soy yo.

Sra. Iglesias: Encantada. Mi nombre es Carmen Iglesias y soy la dueña de este restaurante.

Sr. Martínez: Mucho gusto.

Sra. Iglesias: Quiere usted trabajar como camarero en este restaurante, ¿verdad?

Sr. Martínez: Sí, sí. Claro.

Sra. Iglesias: ¿Tiene experiencia como camarero?

Sr. Martínez: Sí. Actualmente trabajo como camarero en un bar, pero también estudio Biología en la Universidad. Soy muy activo y trabajador.

Sra. Iglesias: ¿Cuántos años tiene?

Sr. Martínez: Tengo 18 años.

Sra. Iglesias: Bien, bien. ¿Habla usted inglés?

Sr. Martínez: Hablo inglés, francés y español.

Sra. Iglesias: Muy bien. ¿Cuál es su número de teléfono?

Sr. Martínez: Mi teléfono móvil es 665 389721

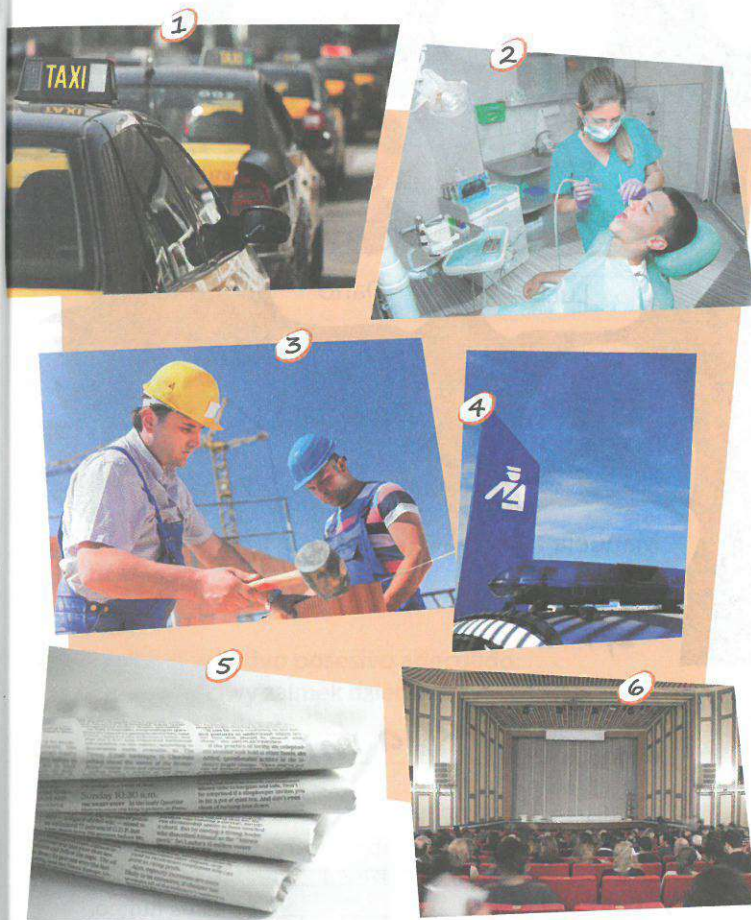
Sra. Iglesias: Perfecto. Mañana le llamo con mi decisión.

	Verdadero	Falso
1. La señora Iglesias quiere trabajar de camarera en un restaurante.		
2. El señor Martínez habla español, inglés y francés.		
3. El señor Martínez tiene 16 años.		
4. El señor Martínez no tiene experiencia como camarero.		
5. La dueña del restaurante se llama Carmen.		
6. El señor Martínez estudia en la Universidad.		

15 ¿Cuál es la profesión de estas personas?

Jaki zawód wykonują te osoby?

1. Roberto trabaja en un taxi es taxista.
2. Cristina es y trabaja en una clínica dental.
3. Esteban es y trabaja en una obra.
4. Carlos es y trabaja en una comisaría.
5. Mónica trabaja en un periódico: es
6. Victoria trabaja en un teatro: es



16 ¿Dónde trabajan estas personas?

Gdzie pracują te osoby?

1. Antonio es profesor y trabaja en un instituto.
2. Julia es asistente de vuelo y trabaja en
3. Juan trabaja en: es camarero.
4. Sebastián trabaja en: es médico.
5. Icíar es directora de cine y trabaja en
6. Margarita es secretaria y trabaja en

17 Completa estas oraciones con la preposición *en* o *de*.Uzupełnij zdania przyimkiem *en* lub *de*.

- 1 -¿A qué te dedicas, Javier?
-Estudio Arquitectura en la Universidad.
- 2 -¿..... dónde es Marta?
-Es Madrid, pero trabaja Salamanca.
- 3 -¿Guille y Violeta son Barcelona?
-No, son Girona, pero trabajan y estudian Barcelona.
- 4 -¿A qué se dedica Carlos?
-Es actor, pero trabaja un restaurante.
- 5 -¿..... qué país eres, Carmen? ¿..... México o Colombia?
-Soy colombiana, Bogotá.
- 6 -¿..... qué trabaja Irene?
-Es dentista, trabaja una clínica dental.

18 En estos diálogos faltan las preguntas. Escríbelas.

W poniższych dialogach brakuje pytań. Dopisz je.

- 1 -Hola ¿qué tal?
-Genial, ¿y tú?
- 2 -Buenos días, señora González, ¿.....?
-Muy bien, muy bien, gracias.
- 3 -Hola, ¿.....?
-Soy Beatriz, ¿y tú?
- 4 -¿.....?
-Es mi compañera de clase, Claudia.
- 5 -¿.....?
-Mi profesor es de Sevilla, es español.
- 6 -¿.....?
-Lola es peruana.
- 7 -¿....., Paco?
-Soy camarero, trabajo en un restaurante.
- 8 -¿....., señor Martínez?
-Soy mecánico, reparo coches.
- 9 -¿....., Graciela?
-Soy astronauta.
-¿De verdad?
- 10 -¿.....?
-Trabajo en una escuela de idiomas. ¿Y tú?
- 11 -¿.....?
-No tengo teléfono.
-¡Imposible!
- 12 -¿....., Juanito?
-Tres, tengo tres años.

- 1 Mira este árbol genealógico y completa las oraciones.
Spójrz na drzewo genealogiczne i uzupełnij poniższe zdania.



¡Hola! Yo soy Emilia. Os quiero presentar a mi familia.

- Estos son mis Se llaman Pedro y Carmen.
- Este es mi Se llama Carmelo.
- Esta es mi Se llama Manuela.
- Este es mi Su nombre es Mariano.
- Esta es mi y se llama Juana.
- Esta es mi , que se llama Lucía.
- Este es mi Se llama Rufino.
- Este es mi y se llama Darío.
- Esta es mi Se llama Martina.

- 2 ¿Quiénes son estas personas para ella?
Kim są dla niej te osoby?

- ¿Quién es la madre de su hermana? *Es su madre.*
- ¿Quién es el hermano de su padre?
- ¿Quién es la tía de su prima?
- ¿Quién es la madre de su padre?
- ¿Quién es la nieta de su abuela?
- ¿Quién es el hijo de su padre?
- ¿Quién es el hijo de su abuela?

- 3 Piensa en conocidos/as o miembros de tu familia: ¿a qué se dedican?, ¿dónde trabajan? Si no conoces los nombres de sus profesiones, búscalos en Internet o en el diccionario.

Pomysł o znajomych lub członkach swojej rodziny.

Jakie zawody wykonują? Gdzie pracują? Poszukaj w Internecie nazw zawodów, których nie znasz.

Mi tío Daniel es camarero y trabaja en un restaurante.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 4 Escribe el adjetivo posesivo adecuado.

Wstaw właściwy zaimek dzierżawczy.

1. Tengo un perro. Es perro.
2. Tienes un gato. Es gato.
3. El hámster de Cristina y de su hermano es rojo. hámster es rojo.
4. Mi hermano y yo tenemos un perro y un gato. Es perro y es gato.
5. Tu hermana y tú tenéis un hámster. Es hámster.
6. La tortuga de Beatriz ya es muy vieja. tortuga es vieja.
7. Tengo dos hermanos. Son hermanos.
8. Tienes tres teléfonos. Son teléfonos.
9. Claudia, una amiga de Verónica y Marta, es muy amable. amiga es muy amable.
10. Nosotros tenemos tres primas. Son primas.
11. Vosotros tenéis muchos primos. Son primos.
12. Los abuelos de Daniel son muy alegres. abuelos son muy alegres.

- 5 Subraya el adjetivo posesivo adecuado y las palabras que determinan tu decisión.

Podkreśl właściwy zaimek dzierżawczy i wyrazy, które zdecydowały o jego wyborze.

Me llamo Cristina. Mi/mis familia es numerosa. Tengo un hermano y dos hermanas. Mi/mis hermano se llama Víctor y mi/mis hermanas se llaman Nina y Nadia. Tenemos un perro y una gata. Nuestro/nuestra perro se llama Tarzán y vuestra/nuestra gata se llama Chita.

Tenemos también muchos primos. Nuestros/nuestras primos son muy simpáticos y nuestra/nuestras primas, muy divertidas. Mi/mis primas se llaman Sonia y Olga y su/sus padres – mis/sus tíos – se llaman Gala y Boris. Nuestras/mi primas también tienen animales. Sus/su mascotas son: una tortuga, que se llama Galápagos, y un hámster, que se llama Iguana.



- 6 Elige un verbo y completa el texto con las formas adecuadas.

Wybierz czasownik i uzupełnij tekst właściwymi formami.

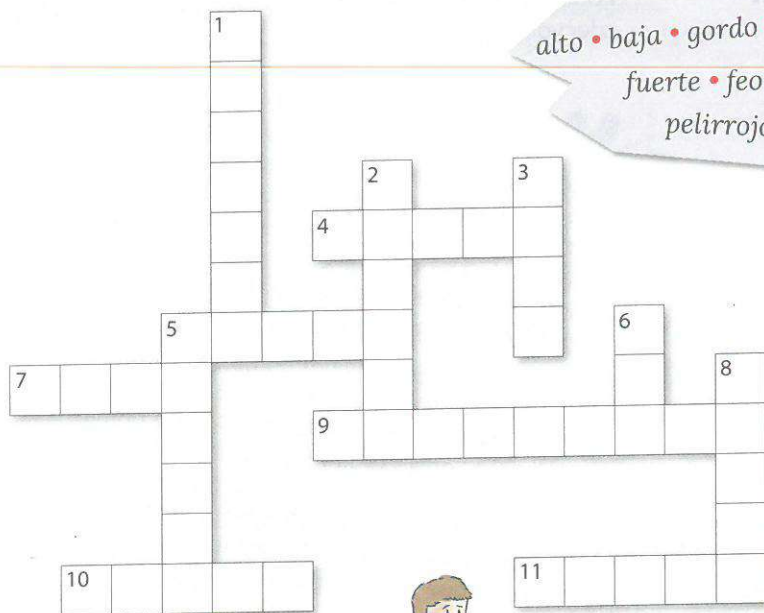
estar • ser • tener • querer

Laura y yo (1) muy diferentes. Yo (2) Sonia y (3) 16 años; Laura (4) 17 años. Yo (5) española y Laura (6) de Colombia, de Bogotá. (7) muy buena amiga, (8) amable, optimista y graciosa. Yo (9) tímida, introvertida y un poco pesimista.

Laura (10) muy guapa. (11) un poco baja y muy delgada. (12) pelirroja, (13) el pelo corto y rizado y (14) los ojos marrones, marrones y grandes. Yo no (15) muy alta, pero tampoco muy baja. (16) un poco gordita, (17) el pelo largo, liso y rubio. (18) los ojos verdes, alegres y bonitos. Laura (19) ser bióloga, veterinaria o médica, y yo (20) ser policía o jueza.

Laura (21) un hermano y una hermana. Su hermano (22) 30 años y (23) casado; su hermana, Julia, (24) soltera. Sus padres, que (25) divorciados, (26) mucho a sus hijos. Yo (27) una hermana mayor, que (28) soltera y (29) un hijo pequeño, Ignacio. Yo (30) mucho a Ignacio, (31) muy dulce.

- 7 Completa el crucigrama con las palabras del cuadro.
Uzupełnij krzyżówkę wyrazami z ramki.

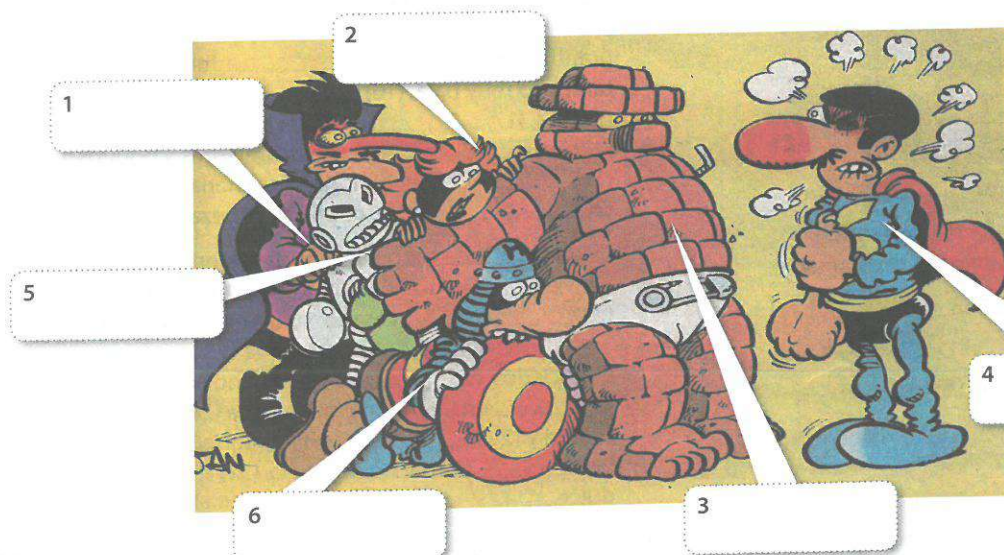


alto • baja • gordo • delgada • calvo •
fuerte • feo • guapo • rubia •
pelirrojo • morena • mayor



- 8 Lee la descripción y escribe el nombre de cada personaje.
Przeczytaj opis i wpisz właściwe imię przy każdej postaci.

Estos son Superlópez y sus amigos del Supergrupo. Superlópez es moreno, tiene bigote y tiene la nariz muy grande. La Cosa es grande, feo y tiene la nariz cuadrada. La Chica Increíble es pelirroja y tiene los ojos claros. El Mago es moreno, tiene bigote y la nariz muy larga. Latas es calvo y es de metal porque es un robot. El último es el Capitán Hispania.

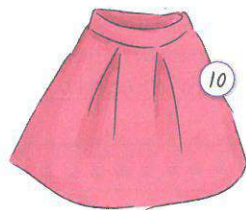
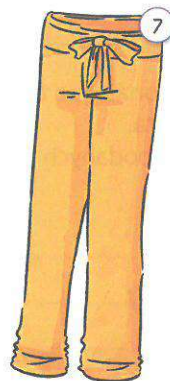
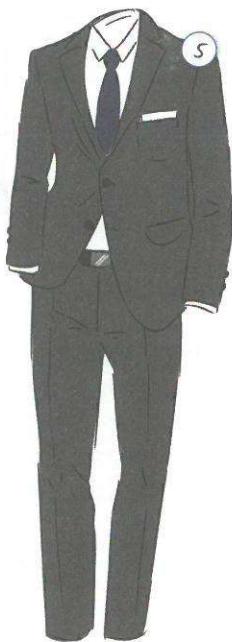


„Superlópez” jest to znany hiszpański komiks, którego autor parodiuje amerykańskich superbohaterów oraz realia życia przedstawiane w komiksach amerykańskich bardzo odległe od realiów hiszpańskich.

- 9 Busca en la sopa de letras las prendas de ropa que aparecen en los dibujos.
Znajdź w rozsypance nazwy ubrań pokazanych na rysunkach.



N	V	U	T	O	A	Z	A	P	A	T	O	S	B
A	S	W	S	U	D	A	D	E	R	A	W	H	E
V	E	S	T	I	D	O	R	Z	G	O	F	U	U
C	A	M	I	S	E	T	A	A	O	D	Y	H	K
C	C	O	S	I	D	Z	A	A	S	O	R	L	X
K	F	X	I	O	G	W	N	W	W	E	N	J	Y
C	A	M	I	S	A	J	E	D	O	S	M	D	E
C	H	A	Q	U	E	T	A	U	A	F	D	O	P
F	A	L	D	A	Y	C	E	E	O	O	T	Q	E
V	A	Q	U	E	R	O	S	V	O	I	P	E	A
H	R	G	O	R	R	A	N	F	Q	X	W	Q	S
Z	P	A	N	T	A	L	O	N	E	S	F	R	T
U	J	W	E	L	Z	U	I	B	L	U	S	A	O
D	K	X	Y	B	T	R	A	J	E	R	G	S	B



- 10 Lee esta descripción y escribe el nombre de cada persona que aparece en la foto.
Przeczytaj opis, a następnie wpisz imiona osób ze zdjęcia.

En esta foto hay un grupo de amigos en la calle. Rafael lleva una camisa azul con unos vaqueros y unas zapatillas deportivas. Su amigo Paco tiene un estilo similar: lleva una camiseta de cuadros, unos pantalones oscuros y una gorra. Lorena lleva una camiseta fucsia y una camisa vaquera. Rosa lleva unos pantalones claros, unas zapatillas azules y una chaqueta fucsia.

A.

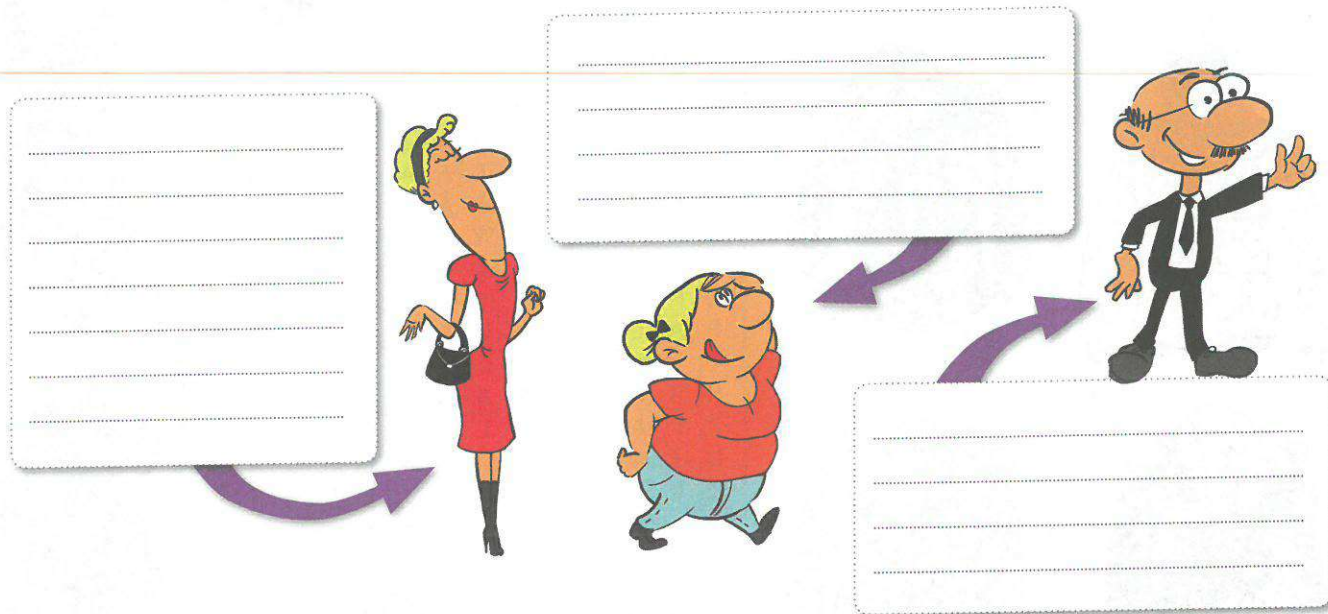


B.

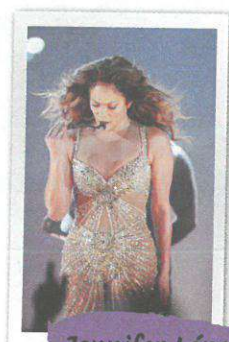
C.

D.

- 11** Describe el aspecto físico y la ropa que llevan los personajes de cómic que aparecen en los dibujos.
Opisz wygląd i ubiór postaci z komiksów przedstawionych na rysunkach.



- 12** Describe el aspecto y el carácter de una de las personas que te proponemos. Lee en voz alta la descripción y tus compañeros/as tienen que adivinar de quién se trata.
Opisz wygląd i charakter wybranej osoby z propozycji podanych poniżej. Przeczytaj opis, a twoi koledzy / twoje koleżanki zgadną o kogo chodzi.



- 23

- 17 Mira a estos dos príncipes. ¿Cuál es el mejor candidato a marido para la princesa Flora y por qué? Da por lo menos cinco argumentos. Puedes usar las expresiones del cuadro. Popatrz na tych dwóch książąt. Który z nich jest lepszym kandydatem na męża dla księżniczki Fiony i dlaczego? Podaj przynajmniej pięć argumentów. Możesz użyć wyrażen z ramki.

Te puede ser útil:

- guapo ≠ feo
- rico ≠ pobre
- gordo ≠ delgado
- inteligente ≠ tonto
- amable ≠ desagradable
- gracioso ≠ serio
- buena ≠ mala persona



ESREC



FARDÓN



FLORA

Creo que el mejor candidato es porque

- 18 En estas preguntas faltan los interrogativos. Complétalas. Después, contesta a las preguntas. W poniższych zdaniach brakuje zaimków pytających. Uzupełnij je. Następnie odpowiedz na pytania.

cómo • dónde • de dónde • quién • con quién •

cuál • de qué • a qué • cuántos

1. Hola, ¿..... estás?
2. Hola, ¿..... te llamas?
3. ¿..... es este chico?
4. ¿..... trabajas?
5. ¿..... eres?
6. ¿..... trabajas?
7. ¿..... país eres?
8. ¿..... te dedicas?

9. ¿..... es tu número de teléfono?

10. ¿..... años tienes?

- 19 Escribe preguntas para estas respuestas utilizando tú y usted.

Napisz pytania do podanych odpowiedzi w formie tú i usted.

1. ¿Cómo te llamas? / ¿Cómo se llama?

—Javier García.

2. —32.

3. —Soy actor.

4. —En el teatro.

5. —Soy español, de Madrid.

6. —Es el 659 35 72 58.

- 20 Completa el formulario con los datos de dos personas que conozcas. Después, escribe lo que sabes de estas personas. Uzupełnij formularze danymi dwóch osób, które znasz. Następnie napisz, co wiesz o tych osobach.

	1.	2.
nombre		
apellido		
edad		
profesión		
lugar de trabajo		
nacionalidad		
estado civil		
número de teléfono		

1.

Se llama años.
 Tiene
 Es
 Trabaja en
 Es de
 Está
 Su teléfono es el

2.

- 21 Mira los ejemplos y escribe en cada diálogo el adverbio adecuado.

Spójrz na przykłady i w każdym dialogu wstaw właściwy przysłówek.

-Yo tengo hermanos, ¿y tú? -Yo no tengo hermanos, ¿y tú?
 -Yo también. -Yo tampoco.

- No tengo mascotas, ¿y tú?
-Yo
- Tengo un perro y un gato. ¿Y tú?
-¿De verdad? Yo
- Soy muy optimista y sociable.
-Yo
- Alicia no es muy simpática.
-Sí, es verdad, y Alberto
- Juan no quiere estudiar Medicina.
-Y su hermano
- El padre de Sofía no tiene trabajo.
-El padre de José
- Cristina quiere ser mecánica y trabajar en un taller de coches.
-Ah, ¿sí? Su hermano
- Rafael es dentista y su mujer
- Yo no soy alta, pero soy muy baja.

- 22 Elige la preposición adecuada: *de, con*.

Wybierz właściwy przyimek: *de, con*.

- Vaclav es la Republica Checa.
- El gato Miguel es muy dulce.
- Pierre y Marianne son Francia.
- Pedro quiere tener un hijo su mujer.
- Vicente trabaja su novia en la tienda sus padres.
- ¿Vosotros sois Grecia?
- Claudia hace los deberes su hermano.
- La madre Sofía es azafata.
- Los padres mi amiga son policías.
- Verónica quiere estudiar Nicolás, su novio.
- El abuelo Susana tiene 90 años.
- Mis amigos y yo somos Polonia.

- 23 Lee las descripciones de los personajes de *El Zorro* y realiza las actividades.
Przeczytaj opisy postaci z filmu *Zorro* i wykonaj poniższe zadania.

El héroe misterioso al que todos llaman "El Zorro" se llama realmente **Diego de La Vega**. Nadie conoce su secreto. Diego es moreno y de ojos oscuros, tiene bigote y el pelo negro y corto. Es más inteligente que el Capitán Rafael, su gran enemigo; además, Diego tiene un gran corazón y es muy amable.

Diego siempre tiene la ayuda de su amigo **Bernardo**, un hombre bueno y alegre. Bernardo es más bajo que Diego, lleva barba y tiene el pelo corto. Bernardo también es muy inteligente y ayuda al Zorro en sus aventuras. La verdad es que quiere a Diego como a un hermano.

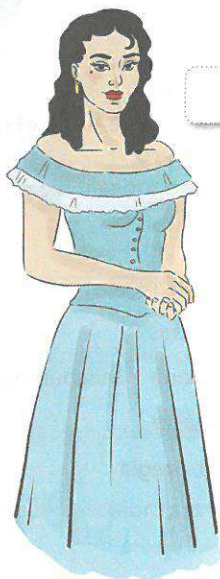
Lolita es el gran amor de Diego, aunque ella está enamorada del Zorro. Es una mujer muy guapa: delgada, morena, con unos bonitos ojos grandes y negros. Es una mujer buena, amable, extrovertida e inteligente, aunque no sabe que Diego y el Zorro son la misma persona.

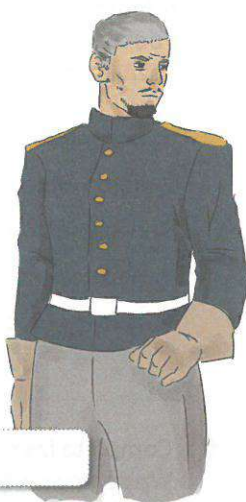
El padre de Diego se llama **Don Alejandro**; es mayor que el capitán Rafael y que Bernardo y no tiene esposa porque está viudo. Alejandro es tan bueno como su hijo Diego, pero no siempre tiene paciencia con él. Alejandro es más delgado que Diego, con los ojos más claros y con el pelo blanco; aunque es mayor, aún tiene mucha energía y a veces es un poco impulsivo, especialmente cuando discute con el capitán Rafael.

El capitán **Rafael** es un hombre desagradable, nervioso, cruel y con poder. Es mayor que Diego y tiene el pelo gris, pero es fuerte y enérgico. Es muy autoritario con sus soldados, especialmente con el Sargento García, que es un poco torpe. El Sargento **García** es mucho más tranquilo que el capitán Rafael y no es tan cruel como su jefe. En general, García tiene buen carácter y no es malo, aunque es un poco vago.

a. Escribe el nombre de cada personaje al lado de cada dibujo.

Napisz imię postaci przy każdym rysunku.



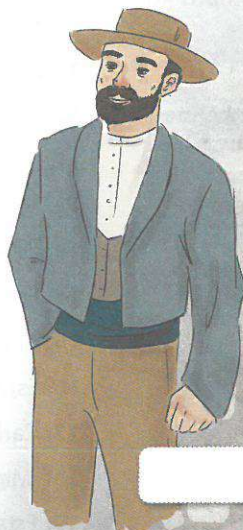






EL ZORRO







b. Responde por escrito a las siguientes preguntas.
Odpowiedz pisemnie na poniższe pytania.

1. ¿Cómo es Bernardo?

2. ¿Cómo se llama el padre de Diego?

3. ¿De qué color son los ojos de Lolita?

4. ¿Cómo es el carácter de Rafael?

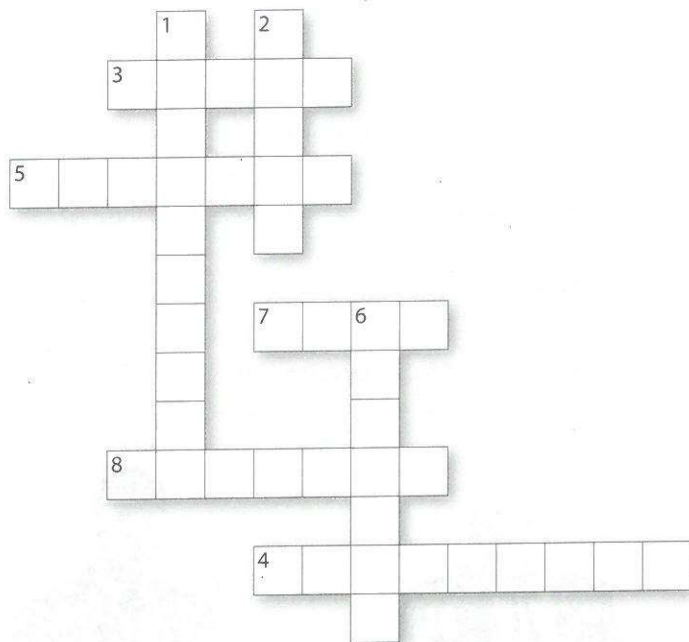
5. ¿Cómo se llama el héroe de esta novela de aventuras?

6. ¿Quién es más inteligente, Diego o el capitán Rafael?

7. ¿Quién es mayor, Rafael o Alejandro?

1 Completa el crucigrama.

Rozwiąż krzyżówkę.



2 Mira los dibujos y completa las frases con la palabra adecuada.

Spójrz na rysunki i uzupełnij zdania właściwym wyrazem.

1. Necesito un bolígrafo para escribir.

2. Quiero leer un buen

3. Necesito un para enviar un e-mail.



4. No tengo un para mis bolígrafos y lápices



5. ¿Tienes unas ? Quiero hacer un collage



6. Ya podéis guardar los libros en la



3 Subraya la palabra de cada serie que tiene el género diferente. Indica cuál es su género.

Podkreśl wyraz, który jest innego rodzaju niż pozostałe. Zaznacz jaki to rodzaj.

1. bolígrafo • reloj • goma • estuche

2. libro • ordenador • reloj • tijeras

3. pegamento • rotulador • pizarra • sacapuntas

4. papelera • silla • mochila • lápiz

5. carpeta • sacapuntas • hoja • regla

4 Completa las terminaciones de los adjetivos.

Wpisz właściwą końcówkę przymiotników.

1. Esta canción es muy bonita.

2. Mi profesor es simpático.....

3. Nuestra ciudad es grand..... y modern.....

4. Tengo una televisión nuev.....

5. Este ordenador es viej.....

6. Mi actor favorit..... es Javier Bardem.

7. Mi habitación es pequeñ.....

8. El policía es fuert.....

9. Mi clase es pequeñ.....

10. Este coche es viej.....

11. Mi sofá es muy cómod.....

12. Tengo un pequeñ..... problema.

13. Este tema es aburrid.....

14. Este mapa de Europa es nuev.....

15. Ana tiene las manos bonit.....

16. Esta modelo es muy guap.....

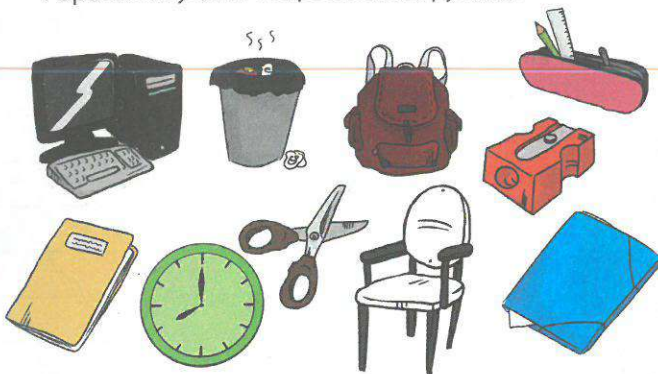
17. Carlos tiene una moto nuev.....

18. ¡Mira qué fotos tan divertid.....!

19. Esta flor es negr....., ¡qué rara!

5 Observa los siguientes dibujos y responde a las preguntas.

Popatrz na rysunki i odpowiedz na pytania.



1. ¿De qué color es la mochila? *La mochila es roja.*
2. ¿De qué color es el cuaderno?
3. ¿De qué color es el estuche?
4. ¿De qué color es el ordenador?
5. ¿De qué color es la silla?
6. ¿De qué color es la carpeta?
7. ¿De qué color es el reloj?
8. ¿De qué color es la papelera?
9. ¿De qué color es el sacapuntas?
10. ¿De qué color son las tijeras?

7 Completa las oraciones con *muchos/muchas*. Una vez las dos formas son posibles.

Uzupełnij luki wyrazem *muchos/muchas*. W jednym przypadku są możliwe obie formy.

1. En mi clase hay *muchos* rotuladores.
2. En la escuela hay sillas.
3. En mi estuche hay lápices.
4. En mi escritorio hay sacapuntas.
5. En la sala hay escritorios.
6. En mi clase no hay problemas.
7. En Polonia hay ciudades bonitas.
8. En España hay buenas universidades.
9. En esta sala no hay ventanas.
10. En la Primera División hay futbolistas famosos.

8 ¿Qué hay en tu escritorio?

Co znajduje się na twoim biurku?

En mi escritorio hay libros...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6 Jaime tiene todo el material escolar doble. Completa las frases de Jaime en plural.

Jaime ma wszystkie przybory szkolne podwójne. Uzupełnij zdania wypowiedziane przez Jaime w liczbie mnogiej.

Anaís	Jaime
1. Tengo un rotulador verde.	1. <i>Tengo dos rotuladores verdes.</i>
2. Mi cuaderno es amarillo.	2.
3. Mi lápiz es violeta.	3.
4. Tengo una mochila azul.	4.
5. Mi estuche es naranja.	5.
6. Esta carpeta es roja.	6.
7. Mi goma es blanca.	7.
8. Tengo un pegamento gris.	8.
9. Mi sacapuntas es marrón.	9.
10. Tengo un reloj pequeño.	10.

- 9 Mira este dibujo durante un minuto. Luego tapa el dibujo y escribe qué objetos hay. ¿Cuántos objetos recuerdas? Przyjrzyj się temu rysunkowi przez minutę. Zasłoń rysunek kartką papieru i napisz jakie przedmioty znajdują się na rysunku. Ile przedmiotów zapamiętałeś?



En la clase hay ...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 10 Escribe el verbo adecuado debajo de cada dibujo. Podpisz ilustrację właściwym czasownikiem.



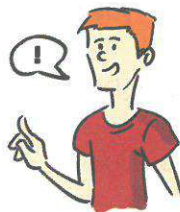
1.



2.



3.



4.



5.



6.



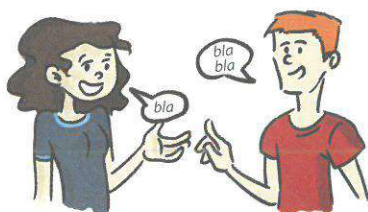
7.



9.



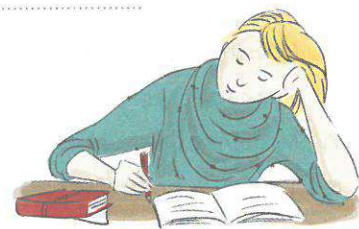
8.



10.



11.



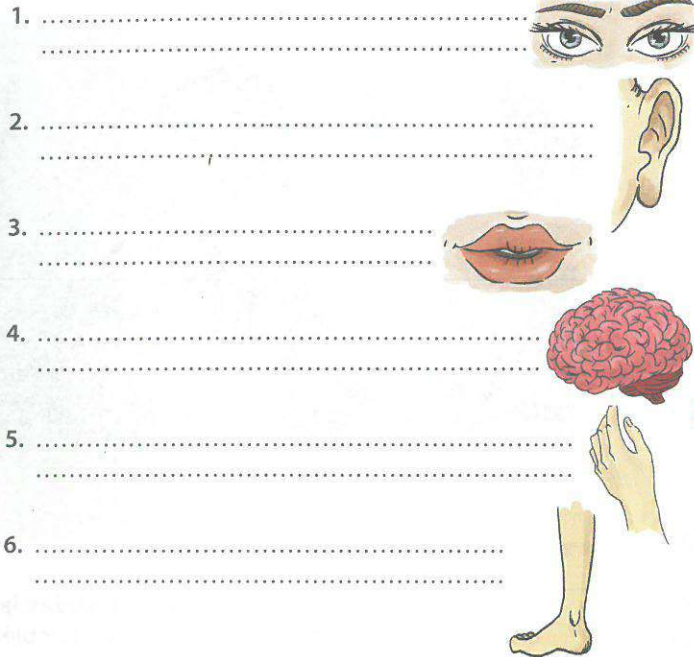
12.

rdas?
na

11 ¿Para qué actividades de clase nos sirven estas partes del cuerpo?

Do jakich czynności wykonywanych w szkole używamy tych części ciała?

preguntar • mirar • contestar • enseñar •
escuchar • aprender • bailar • hablar •
leer • escribir • estudiar • cantar •



12 Completa con los verbos tener o necesitar.

Uzupełnij zdania czasownikiem tener lub necesitar.

1. -Perdona, necesito una goma, ¿.....?
-Lo siento, pero no
2. -¿..... un sacapuntas?
-Sí, y también unas tijeras.
-Aquí
-Gracias.
3. -Oye, ¿..... un bolígrafo rojo?
-Sí, uno.
4. -..... un rotulador verde. ¿.....?
-No, pero uno de otro color.



13 Completa las oraciones con la forma correcta del verbo.

Uzupełnij zdania czasownikiem w odpowiedniej formie.

descansar • aprender • mirar • preguntar •
escribir • estudiar • recuperar • escuchar •
enseñar • hablar • leer • bailar • contestar •
cantar • hacer

1. En la sala de música los alumnos cantan y música.
2. En las pausas (nosotros) y con los amigos.
3. En la clase de Literatura los estudiantes libros y redacciones.
4. En el gimnasio (yo) y deporte.
5. ¿..... en la biblioteca o en casa?
6. En el laboratorio (nosotros) por el microscopio.
7. En las clases los profesores y los alumnos
8. Si tienes la nota "uno" de alguna asignatura, puedes el examen.
9. Si no sabes algo, puedes al profesor.
10. El profesor siempre a las preguntas de sus alumnos.

14 Forma oraciones utilizando las palabras de las dos columnas. Hay varias posibilidades.

Ułóż dziesięć zdań wybierając po jednym wyrażeniu z każdej kolumny. Jest wiele możliwych połączeń.

czasowniki

aprender
contestar
enseñar
estudiar
hacer
necesitar
preguntar
querer
recuperar

dopelnienia

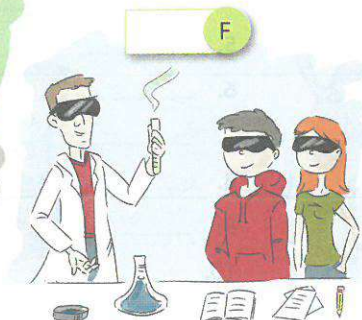
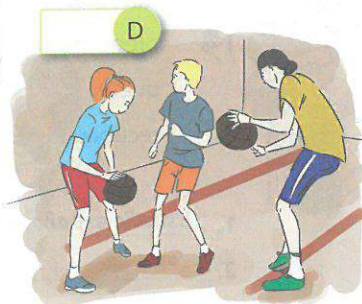
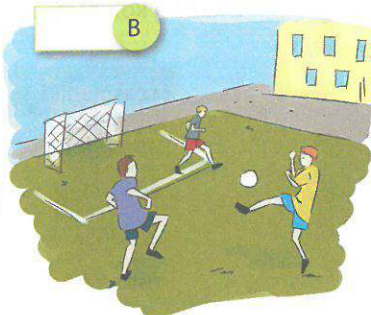
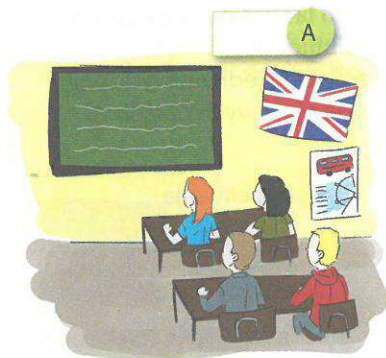
a las preguntas
español e inglés
las ciudades en el mapa
los deberes
ser policía
un examen
un lápiz
un poema de memoria
a la profesora

1. Estudio español e inglés.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.

- 15 Lee el texto y ordena las viñetas.
Przeczytaj tekst i uporządkuj rysunki chronologicznie.

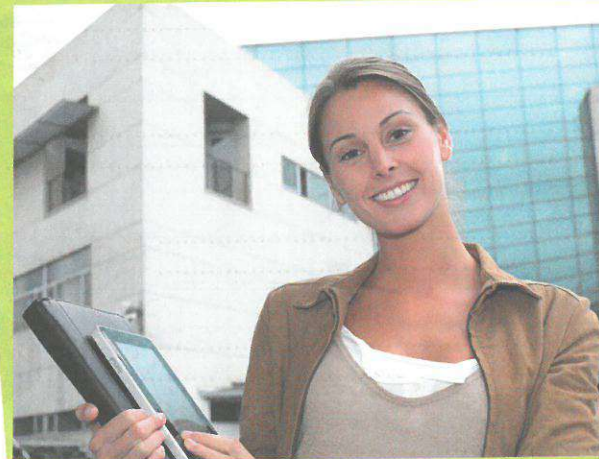
Sebastián explica a un alumno nuevo las clases que tienen hoy:

"Ahora tenemos Geografía en la clase 42. Luego tenemos Educación Física en el gimnasio. Después del primer recreo, tenemos clase en el laboratorio: primero Física y luego Química. A las 12:20 tenemos el segundo recreo; normalmente vamos al vestíbulo a descansar y hablar con los amigos. Después tenemos dos horas de inglés en la clase 16. Por la tarde, después de comer tenemos partido en el campo de fútbol del instituto."



- 16 Raquel nos habla de su instituto y de sus asignaturas. Lee el texto y señala si las afirmaciones son verdaderas o falsas.

Raquel opowiada o swojej szkole i przedmiotach. Przeczytaj tekst i powiedz, które zdania są prawdziwe a które fałszywe.



Mi escuela es bastante moderna. En todas las clases hay ordenadores y muchas tienen también pizarra digital. El gimnasio es grande y tenemos una biblioteca fantástica. También hay un vestíbulo muy grande donde descansamos durante las pausas. Tenemos también un pequeño laboratorio para las clases de Biología y Química, pero las ciencias no son mis asignaturas favoritas. Mi asignatura preferida es Literatura; leemos poesía y ahora tenemos un taller de novela donde aprendemos a escribir historias. También son interesantes los idiomas; tenemos dos horas de francés y tres de inglés. Nuestra profesora de inglés es de Escocia y nos habla mucho de su país.

También estudio Historia, Filosofía, Economía e Informática; a veces usamos también el aula de informática para clase de Historia o de Economía. Muchos compañeros tienen también una hora de Religión, pero yo estudio Ética. El profesor de Ética y de Filosofía es el mismo y es muy simpático. La asignatura más aburrida para mí es Educación Física, que tenemos dos veces a la semana. En el instituto, las clases son de 55 minutos, empezamos a las 8:30 y terminamos a las 14:30, con dos pausas de 20 minutos.

¿Verdadero o falso?

1. Las clases duran 45 minutos.
2. Raquel no tiene clases en la sala de informática.
3. En la clase de Educación Física hacen deporte y también bailan.
4. Todas las clases tienen pizarra digital.
5. Las asignaturas favoritas de Raquel son Biología y Química.
6. Raquel tiene cinco horas de idiomas en su instituto.
7. La profesora de inglés de Raquel es escocesa.

17 Contesta a las preguntas de la encuesta.
Odpowiedz na pytania z ankiety.

1. ¿Cuál es tu horario de clase?
2. ¿Cuántas clases de lengua y literatura polacas tienes?
3. ¿Cuántas asignaturas de ciencias tienes?
4. ¿Cuántas clases de español tienes?
5. ¿Cuál es tu asignatura favorita?
6. ¿Cuántas horas de TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) tienes?
7. ¿Cuántos minutos dura una clase en tu escuela?
8. ¿Qué actividades realizas normalmente en las clases de español?

18 Un amigo/a de España quiere saber cómo funciona la escuela en Polonia. Escríbele un correo en que le hables de tu escuela: asignaturas, horario, notas, tareas que realizas en clase, tus asignaturas favoritas. Twój kolega / twoja koleżanka jest ciekawy/ciekawa jak funkcjonuje szkoła w Polsce. Napisz do niego/niej maila, w którym opisziesz swoją szkołę: przedmioty, plan lekcji, oceny, zadania jakie wykonujesz na lekcjach, twoje ulubione zajęcia.

enviar Guardar ahora Descartar

De: amigo_de_Polonia@correo.pl

Para: amigo_de_España@correo.es

Asunto: Cómo es la escuela en Polonia.

¡Hola, _____!

Te escribo para comentarte cómo es la escuela en Polonia. Es un poco diferente a la de España.

Bueno, creo que esto es todo. Estamos en contacto.

Un saludo,

enviar Guardar ahora Descartar

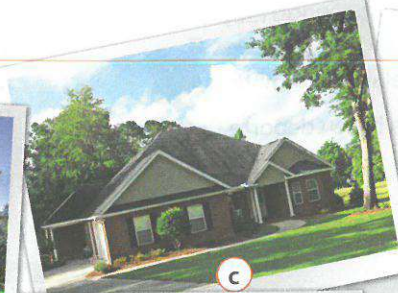
- 1 Relaciona las imágenes con los anuncios.
Połącz zdjęcia z ogłoszeniami.



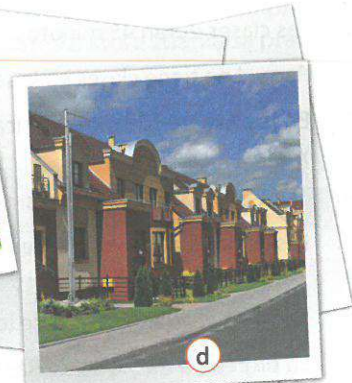
a



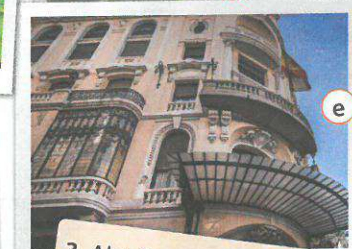
b



c



d



e



f

1. Vendo masía en el Ampurdán catalán. Casa y parcela con jardines y huertas. Precio: 475.000 euros.

2. Vendo piso moderno en las afueras de Mataró. 120 m². Precio: 192.000 euros.

3. Alquiler chalet en Llanes por 530 euros al mes.

4. Alquiler adosado en Soria. 130 m². 580 euros al mes.

5. Vendo casa de dos plantas en las afueras de Burgos con jardín y garaje. 150 m². Precio: 185.000 euros.

6. Alquiler piso antiguo en el centro de Cádiz. 75 m². 525 euros al mes.

- 2 Completa con el verbo *vivir* en la forma correcta.
Wstaw czasownik *vivir* w odpowiedniej formie.

- Las tortugas muchos años.
- Los elefantes en África y Asia.
- Mi familia y yo en un chalet adosado.
- Los tigres blancos en Siberia.
- Yo en la primera planta.
- El koala en Australia.
- Quiero en el campo porque es muy tranquilo.
- ¿Tu familia y tú en un bloque de pisos o en una casa?

Diálogo 2

-La semana que viene tiene usted el televisor en su casa, señor Rodríguez. ¿Cuál es su dirección?
-Avenida de Joaquín Costa, número 41, piso cuarto, puerta 6.



- 3 Lee los diálogos y responde a las preguntas.
Przeczytaj dialogi i odpowiedz na pytania.

Diálogo 1

-¿Estudiamos mañana en mi casa?
-Vale, ¿dónde vives?
-Vivo en la calle San Blas, número 16, tercero izquierda.
-Eso está en el centro, ¿verdad?



CONTINUA

Diálogo 3

-¡Hola, Pedro! ¡Cuánto tiempo! ¿Qué haces aquí?

-Ahora vivo en Burgos, como tú.

-¡Qué bien! ¿Y dónde vives?

-En la Plaza de Italia, número 3, en el primero derecha. Estás invitada a visitarme.

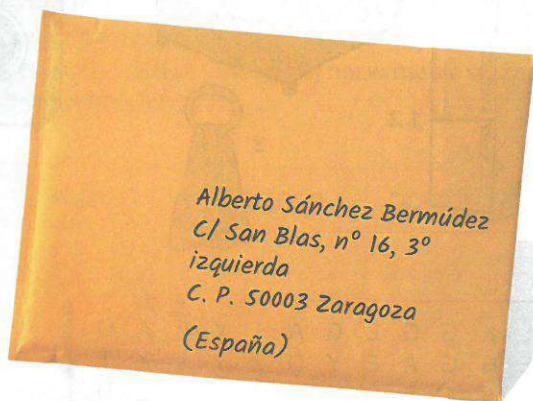
-¡Estupendo!



1. ¿Quién vive en una plaza?

2. ¿Dónde vive el Sr. Rodríguez?

3. ¿Para quién es esta carta?



4. Y tú, ¿dónde vives?

4 Relaciona las dos columnas.

Połącz skróty z lewej kolumny z ich rozwinięciem z prawej.

- | | |
|---------|-----------------|
| • C/ | • código postal |
| • nº | • tercero |
| • 3º | • número |
| • C. P. | • calle |

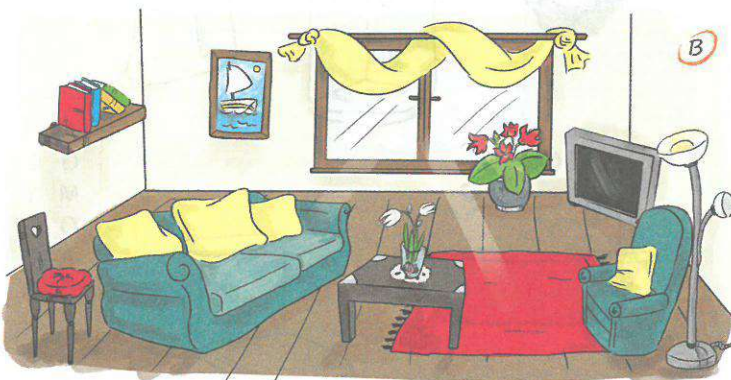
5 Descubre de qué partes de la casa se habla.

O jakich pomieszczeniach w domu jest mowa?

1. En el pasamos mucho tiempo con la familia: leemos, escuchamos música, vemos la televisión, comemos...
2. En la preparamos la comida y muchas familias también comen aquí.
3. En el tenemos el coche, las bicicletas... y a veces cosas que no usamos muy frecuentemente.
4. El es la parte más íntima y privada de la casa.
5. En el dormimos y muchas personas también estudian o escuchan música en la intimidad, sin otras personas cerca.
6. Gracias a las podemos subir y bajar, ir de un piso a otro dentro de un edificio.

6 Descubre las cinco diferencias entre los dos dibujos y escribe cinco oraciones como en el ejemplo.

Znajdź pięć różnic między tymi rysunkami i napisz pięć zdań, jak w przykładzie.



Ejemplo: En el dibujo A la alfombra está..., pero en el dibujo B está...

1.

CONTINÚA

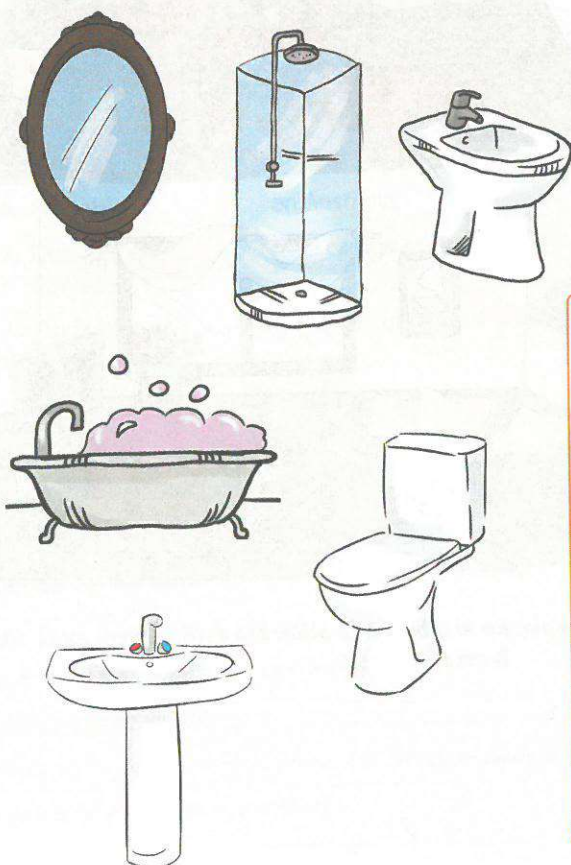
2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

- 7 Encuentra en la sopa de letras seis elementos que están en el cuarto de baño.
Znajdź w ramce sześć wyrazów, elementów wyposażenia łazienki.



- 8 Completa el crucigrama escribiendo la palabra adecuada.

Rozwiąż krzyżówkę wyrazami z rysunków.

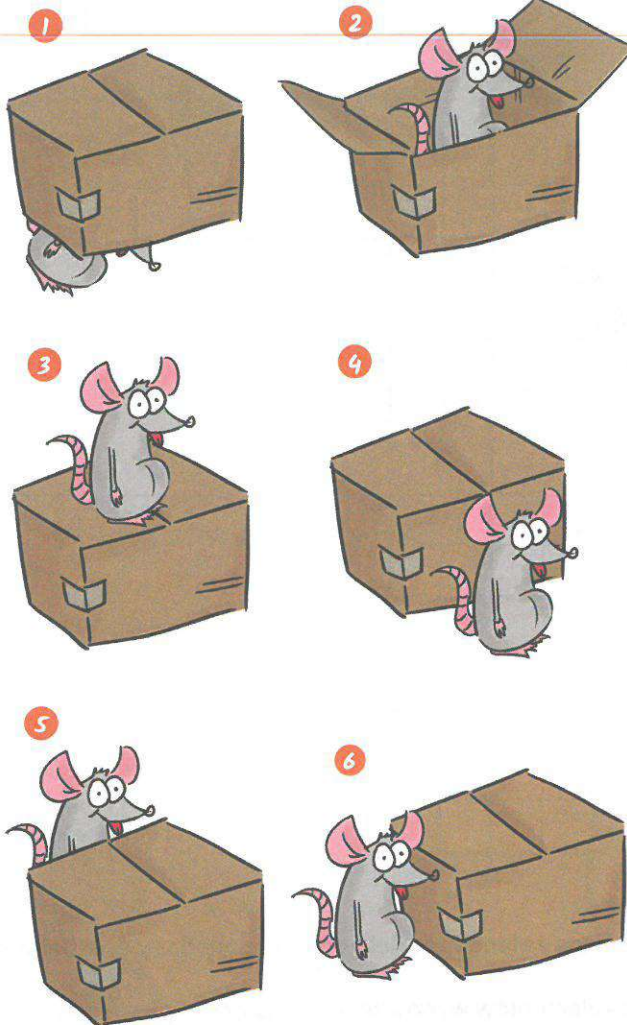


A	H	O	R	L	K	G	G	E	G	A	I	Y	Z	A	O
O	E	O	E	E	G	G	A	E	Y	D	Z	I	L	Y	T
M	Y	Q	T	Q	B	G	E	O	J	U	B	I	F	E	U
W	V	R	E	I	G	K	B	E	C	H	R	D	R	E	
A	E	M	E	N	W	A	T	A	G	H	J	R	O	S	H
P	A	A	T	I	M	S	M	Ñ	D	A	I	K	A	V	E
E	E	K	E	Y	S	K	L	E	B	G	V	E	A	V	D
K	H	W	I	V	X	E	G	R	E	U	I	E	X	T	E
Y	Q	J	F	X	R	L	H	A	Q	U	G	U	E	Z	M
Y	A	Y	Z	E	I	E	E	B	I	D	É	B	E	K	Q
I	E	L	A	V	A	B	O	I	E	V	P	Z	K	W	G
O	E	B	O	X	Y	L	P	Q	A	J	Y	V	U	Y	F
A	Q	L	N	V	Z	V	I	A	P	V	Q	Z	A	U	K
P	S	Y	I	B	O	K	W	T	G	Z	Z	A	U	K	D
X	U	E	H	L	G	C	B	A	X	U	Y	E	Z	O	D
E	S	P	E	J	O	G	Z	O	I	F	W	M	H	Y	L

4, 13



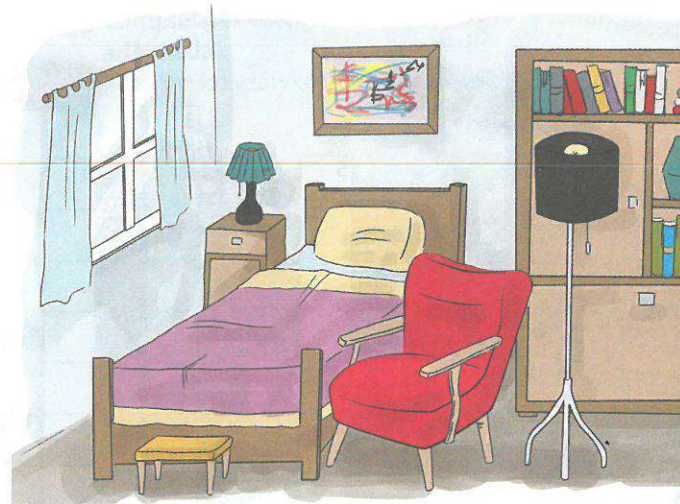
10 ¿Dónde está el ratón?
Gdzie jest mysz?



1. El ratón está la caja.
2. El ratón está la caja.
3. El ratón está la caja.
4. El ratón está la caja.
5. El ratón está la caja.
6. El ratón está la caja.

11 Observa el dibujo y completa la descripción con las palabras del cuadro.
Popatrz na rysunek i uzupełnij opis wyrazami z ramki.

a la izquierda • entre • junto • delante •
en • encima (x2) • derecha •



Esta es la habitación de Carlos. Es pequeña pero acogedora. Tiene una cama un poco pequeña y a la (1) de la cama, un sillón. (2) al sillón hay una lámpara. Todas las tardes Carlos lee en este sillón. Tiene muchos libros (3) la estantería que está detrás de la lámpara.

Hay una ventana (4) de la cama. (5) la ventana y la cama hay una mesita de noche con una lámpara (6) porque Carlos también lee en la cama todas las noches. (7) de la cama hay otra mesita donde Carlos pone la ropa que se quiere poner por la mañana. En general, la habitación no tiene mucha decoración, solo un cuadro (8) de la cama.

12 Mira esta foto.
Spójrz na zdjęcie.



A. ¿Qué hay en esta habitación?
Co znajduje się w tym pokoju?

En esta habitación hay una mesa y cinco sillas.

B. ¿Dónde están los muebles y objetos?
Gdzie znajdują się meble i przedmioty?

Las sillas están junto a la mesa.



13 Mira los elementos resaltados de cada oración y elige el verbo adecuado. Si no estás seguro/a de qué verbo elegir, mira el esquema del uso de los verbos *haber* y *estar*.

Spójrz na zaznaczone elementy zdania i wybierz właściwy czasownik. Jeśli nie jesteś pewien/pewna jaki czasownik wybrać, spójrz na schemat użycia czasowników *haber* i *estar*.

- En la clase **hay/están veinte** estudiantes.
- Juan y yo** **está/estamos** en la clase de Liceo.
- ¿**Cuántos** libros **hay/están** en tu mochila?
- ¿Dónde **hay/están tus** libros?
- La** casa de Juan **hay/está** en la calle Sobieski.

- En mi casa **hay/están tres** dormitorios.
- El** baño **hay/está** al fondo del pasillo.
- ¿**Cuántos** estudiantes **hay/están** en tu clase?
- ¿Dónde **hay/está tu** casa?
- Mi** bolígrafo **hay/está** encima de la mesa.
- ¿Dónde **hay/está el** lavabo, por favor?
- ¿Dónde **hay/están Claudia y Antonio**?
- ¿**Qué** **hay/está** en tu estuche?
- ¿**Cuántos** televisores **hay/está** en tu casa?
- En casa de María **hay/están dos** cuartos de baño.
- El** salón **hay/está** al final del pasillo.

- 14 Sara se queda en casa de su amiga Reyes. Lee la conversación y completa con los verbos *ser*, *estar* o *haber* en la forma correcta.

Sara zostaje w domu u swojej koleżanki Reyes. Przeczytaj rozmowę i uzupełnij ją czasownikami *ser*, *estar* lub *haber* we właściwej formie.

Reyes: ¡Hola! Esta (1) mi casa. Adelante, por favor. El recibidor (2) muy grande, pero un poco oscuro. Después del recibidor (3) el salón. El salón (4) amplio, luminoso y acogedor. (5) un sofá grande enfrente del televisor y también (6) algunas estanterías con libros y recuerdos.

Sara: Veo que también (7) una mesa de comedor con seis sillas.

Reyes: Sí. Muchas veces tengo invitados y comemos o cenamos en el salón. Pero vamos, que te enseñe tu habitación. Como ves, no (8) muy grande, pero tiene una cama muy cómoda y también (9) una mesita de noche con una lámpara, una cómoda y un armario. Las toallas y las mantas (10) en el armario.

Sara: Gracias.

Reyes: Mira, este es el baño grande. (11) una bañera, un retrete, un bidé y un lavabo con un espejo muy grande. Al lado de este baño (12) mi habitación. Perdón por el desorden.

Sara: ¿Y la cocina? ¿Dónde (13) ?

Reyes: (14) a la derecha. Ahora entramos y preparo café. La cocina (15) pequeña pero tiene un buen frigorífico, y el lavavajillas y el microondas (16) nuevos.

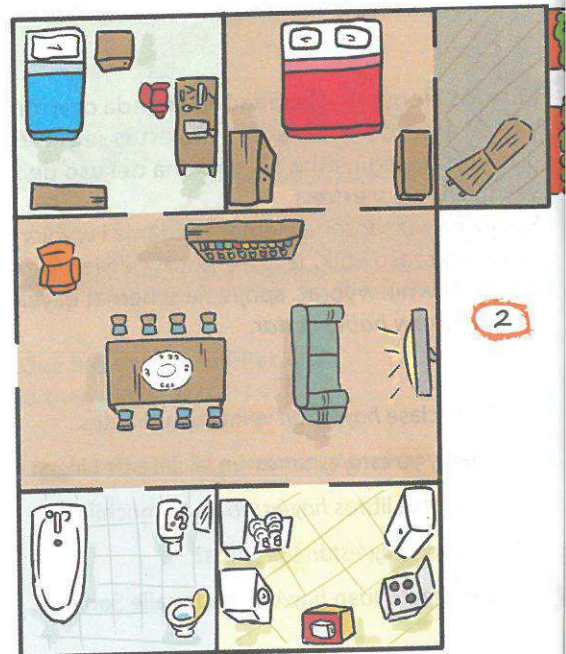
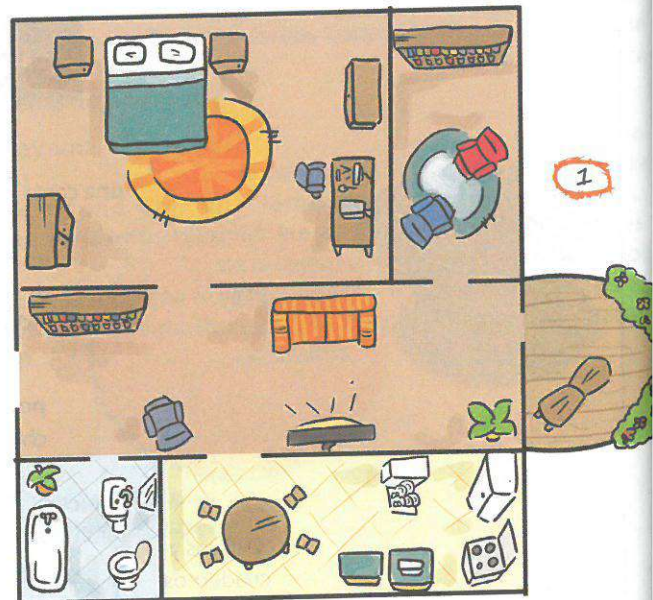
Sara: ¿Y al final del pasillo, qué (17) ?

Reyes: Al final del pasillo (18) el baño pequeño. (19) solo un lavabo pequeño, un retrete y una ducha. Puedes usar ese cuarto de baño o el grande.



- 15 ¿Qué plano corresponde a esta descripción? Który plan mieszkania odpowiada opisowi?

Mi casa está en el centro de Lima, es un edificio antiguo, con dos habitaciones y con un salón grande. En el salón hay un sofá, una tele, una estantería llena de libros, una mesa de comedor con varias sillas y un sillón muy cómodo donde leo por las tardes. Los dormitorios son pequeños. En uno de ellos dormimos mi mujer y yo, y en el otro nuestro hijo Armando. En nuestro dormitorio solo hay una cama, un armario y una cómoda, pero tiene un balcón grande y es muy luminoso. En el dormitorio de Armando, además de la cama y la mesita de noche, también hay un escritorio con un ordenador y una estantería pequeña para sus cosas. Solo tenemos un cuarto de baño, que no es muy grande: tiene una bañera, un lavabo, un espejo y un retrete. La cocina también es pequeña, pero tiene de todo: horno eléctrico, frigorífico ecológico, lavavajillas, microondas y lavadora.



- 16** Agustín ha ganado la lotería y quiere comprar su casa ideal. Lee la descripción que hace y responde a las preguntas.

Agustín wygrał w loterii i chce kupić swój wymarzony dom. Przeczytaj jego opis i odpowiedz na pytania.

Mi casa ideal es una casa en el campo, con un jardín muy grande donde hay muchos árboles frutales. La casa tiene dos plantas.

En la primera planta hay un enorme salón con una ventana muy grande para ver el jardín. En el salón hay una mesa muy grande para cenar con los invitados y un sofá muy cómodo para ver la televisión. También hay objetos antiguos. En esta planta también hay una biblioteca con muchas estanterías llenas de libros de todo tipo: novelas, libros de ciencia, de historia, de filosofía... En el centro de la biblioteca hay un sillón muy cómodo y una mesita de té. La mesita y el sillón están encima de una alfombra persa. También hay una cocina grande y moderna, con un frigorífico, un lavavajillas, un horno, un microondas y muchos armarios. Por último, también hay un cuarto de baño pequeño, con un retrete, un bidé, un lavabo, un espejo y una ducha; y un dormitorio pequeño pero acogedor para los invitados, con una cama grande y un armario.

En la segunda planta hay tres dormitorios y dos cuartos de baño. El dormitorio grande, donde dormimos mi mujer y yo, tiene una terraza donde tomamos café por la mañana. También tiene una cama muy grande, un armario y una cómoda antigua. Los otros dos dormitorios tienen solo una cama, un armario, una estantería y un televisor. También hay una habitación más pequeña donde hay dos escritorios y un ordenador y es donde los niños hacen los deberes y estudian. Los cuartos de baño de la segunda planta son parecidos: todos tienen bañera, retrete, bidé y lavabo, y también hay un espejo grande y un armario de baño para nuestras cosas.

Por supuesto, junto a la casa hay un garaje muy amplio para nuestros dos coches.

3. ¿Qué electrodomésticos tiene la cocina?

4. ¿Qué tiene el cuarto de baño de la primera planta?

5. ¿Qué tiene el dormitorio de Agustín y de su mujer que no tienen los otros?

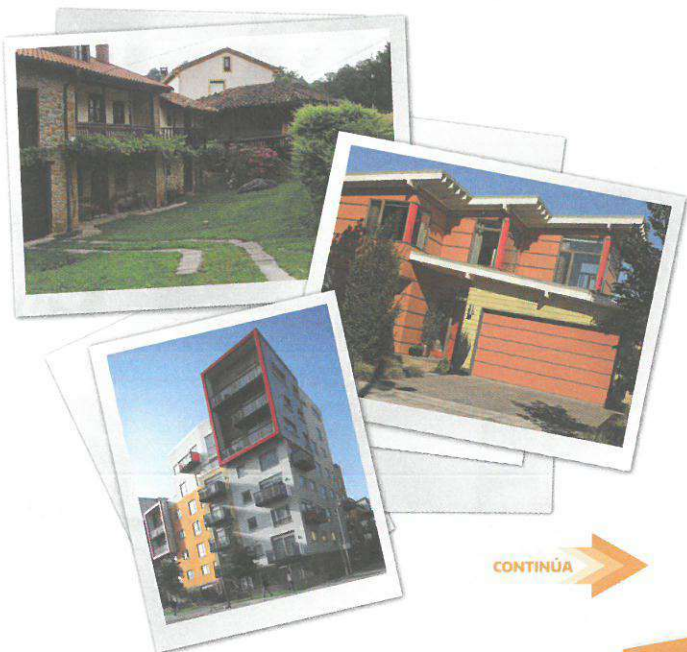
6. ¿Cuántos cuartos de baño hay en la casa?

7. ¿Dónde está la terraza?

8. ¿La casa tiene garaje?

- 17** Mira las fotos de estas casas. ¿Qué casa elegirías para ti y tu familia? ¿Por qué? Da por lo menos tres argumentos.

Spójrz na zdjęcia tych domów. Który dom wybrałbyś dla siebie i swojej rodziny? Podaj przynajmniej trzy powody.



1. ¿Qué habitaciones hay en la primera planta?

2. ¿Cuántas habitaciones tiene la casa?

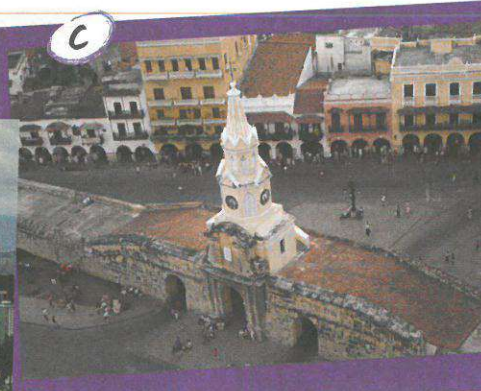
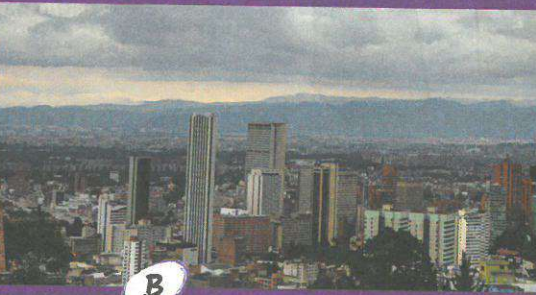
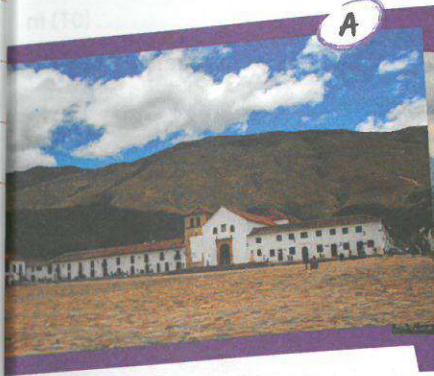
CONTINÚA

Mi casa favorita es la de la primera/segunda/tercera foto porque es

- 18 Dibuja el plano de tu piso o casa y haz una descripción.
Narysuj plan swojego mieszkania/domu i sporządź jego opis.

MI PISO

- 1 ¿Con qué foto relacionas cada descripción?
Z którym zdjęciem połączysz opis?



El centro histórico de Cartagena de Indias tiene una fantástica arquitectura colonial, con casas de colores intensos. Desde el siglo XVI es atacada por piratas y, por eso, tiene una muralla defensiva alrededor de la ciudad. Es una de las ciudades más turísticas de Colombia gracias a su arquitectura y sus playas.

Bogotá es una ciudad muy grande. Viven allí más de siete millones de personas y es el centro político y económico de Colombia. Tiene un bonito centro histórico, pero también es una ciudad moderna que vive en el siglo XXI, con modernas universidades y altos edificios de oficinas.

Villa de Leyva, también en Colombia, es mucho más pequeño. Tiene muchas casas de una sola planta y de paredes blancas, al estilo español. En el centro está la Plaza Mayor con la iglesia; los sábados allí hay un mercado tradicional, con productos típicos de la región.

- 2 ¿Muy o mucho/a/s? Completa las oraciones con la forma correcta.

¿Muy czy mucho/a/s? Wstaw właściwą formę.

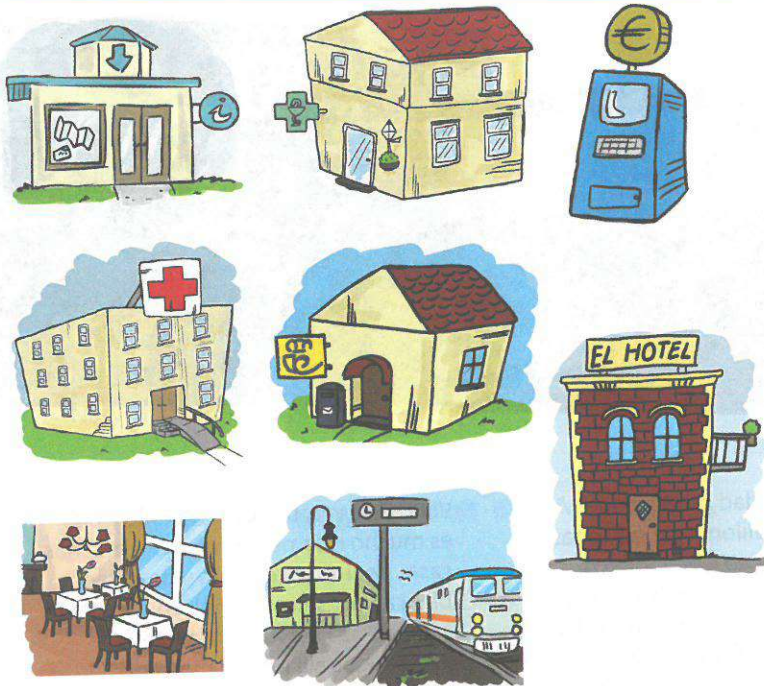
- Su casa es bonita.
- Mi barrio es tranquilo.
- Hablo inglés bien.
- Estoy mal, creo que tengo gripe.
- Esta moto corre rápido.
- El bloque donde vivo es alto.
- Estudio para aprobar el examen.
- Mi compañera de trabajo viaja por todo el mundo.
- Hay ruido: no te oigo.
- En mi escuela hay alumnos.
- Los fines de semana, en la Plaza Mayor hay gente.
- Hay personas esperando el autobús.

- 3 ¿Qué establecimientos representan estos símbolos?
Escribe sus nombres.

Jakich miejsc są te symbole? Napisz ich nazwy.



- 4 Completa con la palabra correspondiente. Los dibujos te pueden ayudar.
Uzupełnij tekst właściwym wyrazem. Pomogą Ci w tym rysunki.



1. -Necesitamos información sobre el horario de los museos y qué monumentos visitar.
-Vamos a una
2. -Estoy cansada, vamos a dormir a nuestro
3. -Tengo hambre.
-Vamos a un
4. -¡Vaya! No tengo dinero.
-Tranquilo ahí hay un
5. -Estoy mal. Necesito un médico.
-Vamos a un
6. -Nuestro tren sale en 40 minutos. Vamos a la
7. -Quiero enviar una postal a mi hermana.
-Vamos a una
8. -Estoy mal. Necesito comprar medicinas para la alergia.
-Vamos a una

- 5 Completa con *algún*, *alguno/a/s*, *ningún* o *ninguno/a* en la forma correcta y vas a saber qué hay en la ciudad donde vive José.

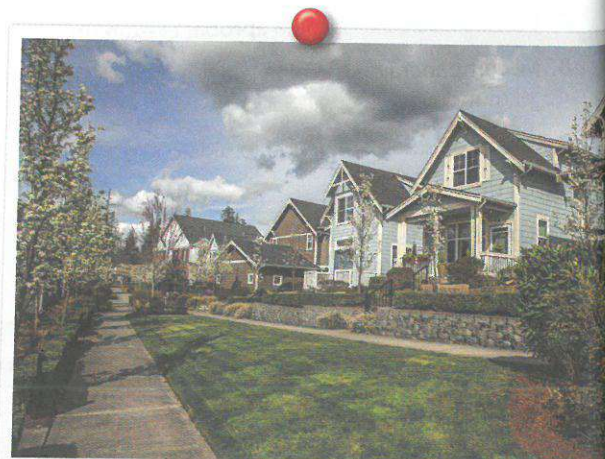
Uzupełnij dialogi słowami *algún*, *alguno/a/s*, *ningún*, *ninguno/a* w odpowiedniej formie i dowiesz się, co znajduje się w mieście, w którym mieszka José.

- 1 -¿En tu barrio hay restaurante?
-No, no hay
- 2 -¿En esta ciudad hay iglesia gótica?
-Sí, hay : dos o tres, no estoy seguro.
- 3 -¿Hay monumentos en tu barrio?
-No, no hay
- 4 -¿Hay tiendas por aquí?
-No, no hay
- 5 -En esta zona no hay centro comercial.
-¿.....? ¿De verdad?
- 6 -¿Hay hotel por aquí cerca?
-No, lo siento, aquí no hay
- 7 -¿Hay cajero automático en esta calle?
-Sí, hay, pero no sé dónde está exactamente.

- 6 Ángel y Ángela viven en dos barrios muy distintos. Lee lo que dicen y completa con las palabras del cuadro.

Angel i Ángela mieszkają w bardzo odmiennych dzielnicach. Przeczytaj to, co mówią i uzupełnij wyrazami z ramki.

muy • bastante/s • mucho/a/s • poco/a/s
• alguno/a/s • ningún/a • un poco



ninguno/a
en la
ningún,
z się, co
sé.
ca?
uro.
?
nercial.

Mi barrio es (1) tranquilo y (2)
pequeño, pero (3)
agradable. Hay (4) zonas verdes, (5)
parques y (6)
lugares para descansar. Hay (7)
ruido y muy (8) coches circulan por
las calles. No hay (9) calle grande
ni (10) supermercado. De día hay
(11) gente en las calles, solo (12)
niños pequeños con sus madres
y (13) personas mayores. A veces es
(14) aburrido.



Yo vivo en el centro de la ciudad. Mi barrio no es (15)
grande, pero sí (16)
turístico. Hay (17) turistas y (18)
monumentos. También hay (19)
museos interesantes. Hay (20) tráfico
porque es una zona turística. Pero no hay (21)
parque y (22) zona verde.
Hay (23) lugares para descansar, porque
es (24) ruidoso. A veces es (25)
cansado vivir aquí.

7 ¿Adónde van estas personas?
Dokąd idą te osoby?



1. Es médica. Va al
2. Es piloto.
3. Es cartero.
4. Es camarero.
5. Es banquera.

8 Completa las frases con la forma correcta del verbo *ir*.
Uzupełnij zdania właściwą formą czasownika *ir*.

1. -¿Adónde (tú) ?
- a la biblioteca. Necesito unos
libros.
2. -¿Por qué no (nosotros)
mañana a visitar Bilbao?
3. -Si (vosotros) al supermercado,
¿podéis comprar mandarinas?
4. -Mis primos Abel y Rubén
mañana a casa de nuestra abuela.
-¿Y tú también?
-No, yo con mis padres el
sábado.
5. -¿Adónde Adela tan elegante?
-Creo que a ver a su novio.
6. -Ni tú ni yo mañana a la playa.
Tenemos trabajo los dos.

9 Escribe el nombre con el artículo *el, la* de cada medio
de transporte debajo de la imagen correspondiente.
Pod każdym rysunkiem wpisz nazwę środka transportu
z odpowiednim rodzajnikiem: *el* lub *la*.



Napisz sześć zdań, łącząc elementy z każdej kolumny.

va
vais
vamos
van
vas
voy

casa
 clase
 estación de trenes
 restaurante
 tienda
 España

a
al
a la

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Dopasuj formy czasowników *coger*, *salir* i *seguir* do właściwego zaimka.

cogemos
cogen
cojo
coge
coges
cogéis

salís salen
salimos
sale
sales salgo

seguimos
sigue
seguís
siguen
sigo
sigues

	COGER	SALIR	SEGUIR
1. yo			
2. tú			
3. él, ella, usted			
4. nosotros/as			
5. vosotros/as			
6. ellos, ellas, ustedes			

- Uzupełnij zdania właściwym elementem: *a*, *al*, *a la*,
lub *de*.

1. ¿Vamos biblioteca o prefieres estudiar en
2. Para los viajes largos prefiero ir tren.
3. Todos los días mi hermano pequeño va pa
a jugar.
4. Mañana mi clase va viaje de fin de curso
a Alicante.
5. Mi familia y yo viajamos a España avión.
6. Normalmente voy a la escuela coche con m
padres.
7. ¿Prefieres ir vacaciones a la playa o a la
montaña?
8. Daniel y su familia van restaurante para
celebrar el cumpleaños de la madre.
9. Cada día vamos al instituto pie.
10. Los domingos mi familia y yo vamos excu
al campo.

13 Completa las oraciones con un verbo en la forma correcta.

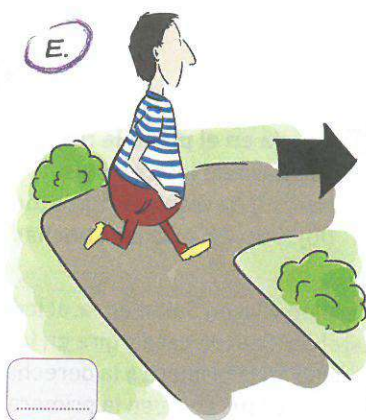
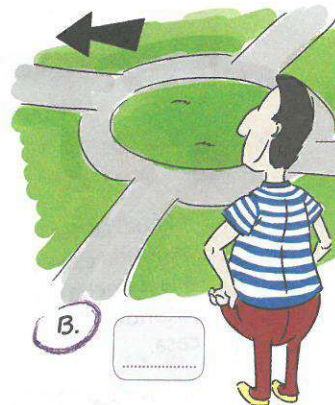
Uzupełnij zdania właściwym czasownikiem w poprawnej formie.

salir • seguir • coger • girar •

1. Para ir a la estación de autobuses, recto y en la tercera calle a la izquierda.
2. Para ir al museo, la segunda calle a la derecha y todo recto unos 300 metros.
3. Para ir al hotel Granadas, usted la primera calle a la derecha y luego recto hasta el final.
4. Para llegar a la Catedral, de la plaza de San Isidro y la segunda a la izquierda.
5. Para ir a la parada de tranvía, usted del instituto y a la derecha.

14 Lee las indicaciones y ordena las viñetas. Przeczytaj instrukcję i uporządkuj rysunki.

Para ir a la Catedral, sigues todo recto por esta calle hasta llegar a la farmacia y giras a la derecha, pasas la oficina de correos y coges la tercera calle a la izquierda. Sigues y entonces llegas a una rotonda. Giras a la izquierda en la rotonda y sigues recto hasta llegar a una tienda. Giras a la izquierda y allí está la Catedral.



- 15 Tu amigo Lucas te ha escrito unas instrucciones para ir a su casa, pero se han roto. Ordena los fragmentos. Twój kolega Lucas napisał Ci jak dojść do jego domu, ale instrukcja się porwała. Uporządkuj jej fragmenty.

A. Después, giras a la derecha y coges la segunda calle a la izquierda hasta llegar a un aparcamiento.

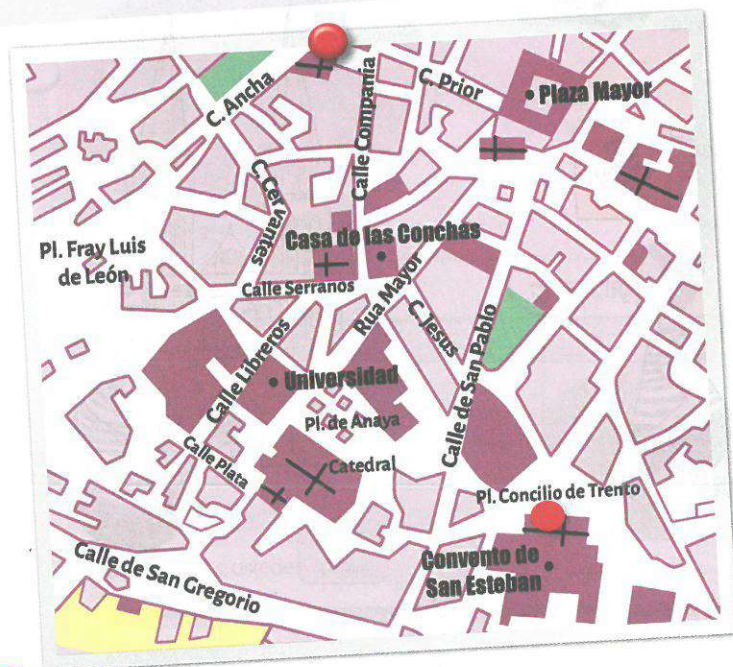
B. Primero coges la Avenida de Gracia y sigues recto hasta el supermercado.

C. Al final coges la segunda calle y giras a la derecha en la rotonda. Allí está mi casa.

D. Luego giras a la derecha y dejas el aparcamiento a la izquierda. Sigues recto y giras en la tercera a la derecha.

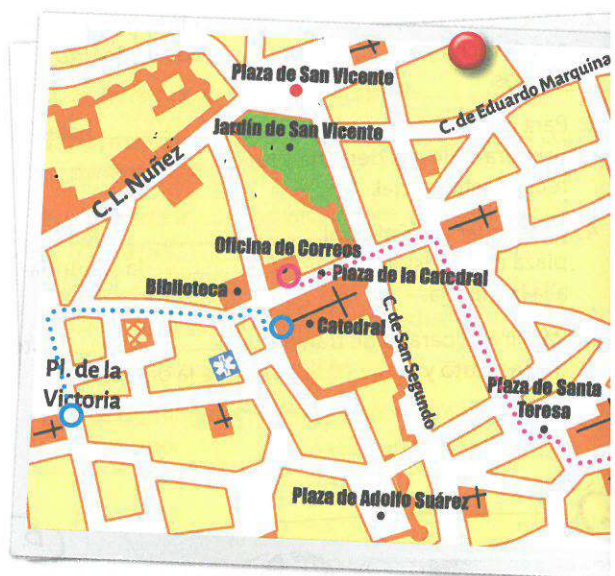
- 16 Dibuja en el plano la ruta que sigue Carmen para ir a la Casa de las Conchas. Narysuj na planie drogę, którą wybrała Carmen, aby dojść do Casa de las Conchas.

Carmen vive en Salamanca, al lado del Convento de San Esteban. Sale de casa y gira en la primera calle a la izquierda y luego en la primera a la derecha para llegar a la Calle de San Pablo. Después gira en la primera a la izquierda y sigue recto hasta la Universidad. Cuando llega frente a la Universidad, gira a la derecha y sigue recto hasta llegar a la Casa de las Conchas.



- 17 Isabel y Julio son turistas que están en Ávila, pero se han perdido. Isabel quiere ver la catedral y entrar en la biblioteca; Julio quiere ir a la oficina de correos para enviar una postal. Mira el plano y escribe la ruta que tiene que seguir cada uno.

Julio i Isabel, turyści zwiedzający Avilę, zgubili się w mieście. Isabel chce zwiedzić katedrę i wstąpić do biblioteki, a Julio chce iść na pocztę, aby wysłać pocztówkę. Popatrz na plan i opisz trasę, którą powinni pójść.



Isabel



Julio

avila, pero
dral y entrar
a de correos
scribe la rut

ubili się
wstąpić
by wysłać
którą

Lardo Marquina

**aza de Santa
Teresa**

- 18** Mira el dibujo y responde a las preguntas.
Popatrz na rysunek i odpowiedz na pytania.

1. ¿Dónde están el banco y la tienda?

Están en la planta baja.

2. ¿En qué planta vive una actriz?

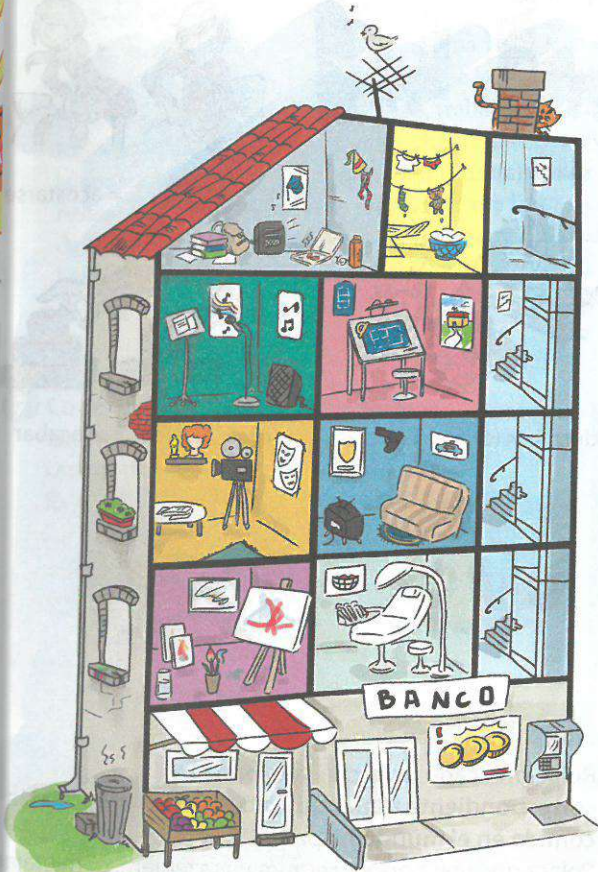
3. ¿En qué planta está el dentista?

4. ¿En qué planta vive el estudiante?

5. ¿Dónde está el cajero automático?

6. ¿Dónde está el estudio de arquitectura?

7. ¿En qué planta vive el cantante?



- 19** ¿En qué piso viven estas personas? Escribe los números ordinales con palabras.
Na którym piętrze mieszkają te osoby? Wpisz numery słownie.

1. Mi bloque es muy alto y yo vivo en el (8º) piso.
2. Pues yo vivo en una casa: mi habitación está en la (1ª) planta.

3. Mi compañero de clase y yo vivimos en el mismo edificio, yo en el (3º)
piso y él en el (1º)
4. Mira, el (1º) bloque a la derecha es donde vivo yo.
5. – Perdone, ¿los señores Rodríguez viven en el (1º) piso?
– No, en el (1º) viven los García, los Rodríguez viven el (3º)
6. El piso de mis abuelos está en la (3ª) planta.
7. La oficina de arquitectos “Bonita casa” está en el (4º) piso y en el (5º) está el bufete “Causa justa”.

- 20** Describe tu ciudad o pueblo.
Opisz swoje miasto lub wieś.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. Along the top edge, there are ten circular punch holes, suggesting it was part of a binder. The paper is otherwise blank, with no handwriting or printed text visible.

1 Pon los relojes en hora.

Nastaw zegarki.



Son las cinco y media.



Son las tres y diez.



Es la una y cuarto.



Son las doce menos cinco.



Son las dos menos cuarto.



Son las ocho en punto.

2 ¿Qué hora es?

Która jest godzina?

1. 7:30 *Son las siete y media de la mañana.*
2. 9:10
3. 10:15
4. 11:35
5. 12:00
6. 13:05
7. 15:45
8. 20:00
9. 24:00

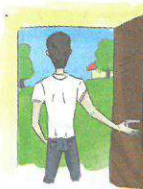
3 ¿A qué hora realizas estas actividades?

O której godzinie wykonujesz te czynności?

1. ¿A qué hora te despiertas? *Normalmente me despierto a las seis y media, pero los fines de semana a las ocho.*
2. ¿A qué hora desayunas?
3. ¿A qué hora llegas al instituto?
4. ¿Cuándo tienes clases?
5. ¿Cuándo vuelves a casa?
6. ¿A qué hora comes?
7. ¿Cuándo haces los deberes?
8. ¿Cuándo descansas?
9. ¿A qué hora cenas?
10. ¿A qué hora te acuestas?

4 Escribe el antónimo de cada palabra.

Napisz wyraz o przeciwnym znaczeniu.



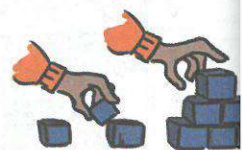
salir ≠ (a)



(b) ≠ acostar



dormir ≠ (c)



(d) ≠ acabar



(e) ≠ descansar



5 Relaciona cada hora con la expresión correspondiente teniendo en cuenta los horarios de comida en el mundo hispano.

Połącz godziny z odpowiednim wyrażeniem, pamiętając o godzinach posiłków w krajach hiszpańskojęzycznych

a. Son las 7:00.

1. Es hora de comer.

b. Son las 21:00.

2. Necesito un buen desayuno.

c. Es media tarde.

3. En España mucha gente cena a esta hora.

d. Son las 14:00.

4. Me apetece merendar.

6 Lee este texto sobre el día de un cocinero y numera las viñetas según el orden en el que hace cada cosa.

Przeczytaj tekst na temat dnia jednego z kucharzy i ponumeruj rysunki zgodnie z planem wykonywanych przez niego czynności.

Por la mañana me levanto a las ocho, me ducho y tomo un buen desayuno. Luego salgo de casa y voy a comprar al mercado las cosas que necesito para el menú del restaurante. Más o menos a las once llego al restaurante, me pongo la ropa de cocinero y empiezo a organizar y preparar el menú para ese día. Después organizo la sala y doy instrucciones a los camareros, que tienen que recordar los cambios del menú y las recomendaciones del chef.

A la una en punto abro el restaurante y empieza el servicio de comidas. Cocino durante tres horas; son tres horas muy intensas porque, normalmente, tenemos muchos clientes. Después del servicio de comidas tengo que limpiar la cocina y los camareros limpian la sala. Por la tarde necesitamos descansar un poco: cerramos el restaurante, comemos tranquilamente y descansamos hasta las seis de la tarde.

Por la tarde organizo el menú de la cena y preparo la lista para la compra del día siguiente. A las ocho de la tarde abro el restaurante para el servicio de cenas y, otra vez, trabajo muy intensamente hasta las doce. Cuando se van los clientes, limpiamos la sala y la cocina otra vez. Yo siempre soy el último en salir. Cierro el restaurante y me voy a casa. Normalmente llego a casa sobre la una de la noche y estoy muy cansado, pero también feliz por un trabajo bien hecho. Nunca tengo ganas de ver la tele por la noche, así que me voy directamente a dormir.



a /

b /



c /



e /



d /



f /

g /



7 Completa las tablas con las formas correctas de estos verbos.

Uzupełnij tabelki odpowiednimi formami czasowników.

E → I

	pedir	vestirse	servir
yo	pido	me visto	sirvo
tú			
él/ella/usted			
nosotros/as	pedimos		
vosotros/as		os vestís	
ellos/ellas/ustedes			sirven

	acostarse	dormir	poder	volver	jugar
yo	me acuesto				juego
tú		duermes			
él/ella/usted			puede		
nosotros/as				volvemos	
vosotros/as			podéis		jugáis
ellos/ellas/ustedes	se acuestan				

O → UE

U → UE

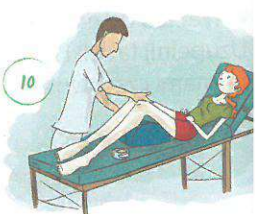
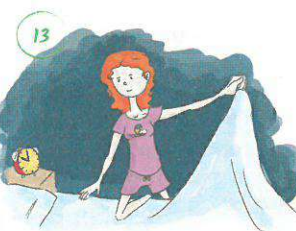
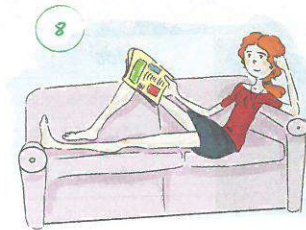
	despertarse	empezar	preferir	entender	pensar
yo	me despierto				
tú		empiezas			
él/ella/usted			prefiere		
nosotros/as				entendemos	
vosotros/as					pensáis
ellos/ellas/ustedes	se despiertan				

E → IE

8 ¿Estos verbos tienen cambios vocálicos? Lee las oraciones y completa las letras que faltan.
Czy w tych czasownikach zmieniają się samogłoski? Przeczytaj zdania i wpisz brakujące litery.

1. Hoy no puedo salir. Tengo muchos deberes.
2. Por las tardes j go mucho con el ordenador. Mis padres dicen que no es bueno j gar tanto.
3. Me ac sto normalmente a la una de la noche y por la mañana no p do desp rtarme.
4. Mañana v lven mis padres de excursión: tengo que ordenar mi habitación.
5. Las clases emp zan a las ocho en punto. Seguro que hoy llego tarde.
6. ¿Pref res comer en casa o fuera?
7. No sé qué me pasa, me desp rto cansado aunque d rmo ocho horas.
8. No ent ndo lo que me dices. ¿P des repetir?
9. -¿Para qué s rve esto?
-S rve para abrir latas.
10. ¿Qué le p des al año nuevo? Yo le p do un perro y un diez como nota de español.

9 Observa las imágenes y escribe cuál es el día a día de una atleta de élite.
Popatrz na rysunki i napisz, jak wygląda zwykły dzień czołowej lekkoatletki.



- 10 Lee y señala a quién pertenece cada agenda. ¡Cuidado! Hay solo dos agendas porque una de estas personas no usa agenda.

Przeczytaj i wskaż, do kogo należy każdy z rozkładów zajęć. Uwaga! Kalendarze są tylko dwa, bo jedna z poniższych osób nie korzysta z rozkładu zajęć.



Luis

Soy un verdadero deportista. Cada día corro media hora por las mañanas y, por las tardes, dos veces a la semana tengo entrenamiento de fútbol. Estoy en un equipo y jugamos todos los sábados, aunque casi nunca ganamos. A veces también practico otros deportes, como el baloncesto.

1. Agenda de

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO Y DOMINGO
7:00-7:30	deporte	deporte	deporte	deporte	deporte	
9:00-14:00	trabajo	trabajo	trabajo	trabajo	trabajo	
16:00-19:30	trabajo	trabajo	trabajo	trabajo	trabajo	
20:00-21:30	judo	clase de pintura	judo	clase de pintura	judo	cine



Marta

Soy una persona muy activa. A menudo salgo a correr por las mañanas y, por las tardes, voy a clases de pintura o practico algún deporte. Ahora hago judo tres veces a la semana. Siempre reservo los sábados para mi familia y mis amigos, para ir al cine o salir a pasear.

2. Agenda de

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO Y DOMINGO
7:00-7:30	deporte	deporte	deporte	deporte	deporte	
9:00-14:00	trabajo	trabajo	trabajo	deporte	deporte	
16:00-19:30	trabajo	trabajo	trabajo	trabajo	trabajo	partido
20:00-21:30	balon-cesto	fútbol	fútbol	karate	clase de francés	



Pablo

Soy una persona tranquila. Normalmente, después de trabajar me quedo en casa con mi mujer y vemos alguna serie. Casi nunca voy al cine y pocas veces hago deporte. Los fines de semana me gusta escuchar música y leer.

- 11 Mira la agenda de esta chica y escribe con qué frecuencia realiza estas acciones. Spójrz na kalendarz dziewczyny i napisz, jak często wykonuje różne zajęcia.



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO Y DOMINGO
gimnasio	leer	gimnasio	leer	cuidar de mi hermano pequeño	ir de compras con mis padres
academia de inglés	ver mi serie favorita en la tele	academia de inglés	clases de español	clases particulares de física	visitar a los abuelos
clases de español	leer	navegar por Internet	leer	leer	salir con los amigos

- 12 Con estos elementos escribe las oraciones correctas. Recuerda que hay que añadir otros elementos para darles sentido. Ułóż poprawne zdania z podanych elementów. Pamiętaj, aby dodać inne elementy tak, aby zdania miały sens.

1. yo/acostarse/todos/días/once/noche

Me acuesto todos los días a las once de la noche.

2. hora/tú/despertarse

¿.....?

3. él/vestirse/después/desayunar

4. ellos/preferir/comer/fuera

5. las clases/empezar/cada día/ocho/punto

6. yo/las tardes/ver/mucho/la tele

7. vosotros/jugar/fútbol/fines/semana

¿.....?

8. cuando/yo/salir/casa/cerrar/la puerta/llave

9. ella/no/poder/dormir/cuando/haber/ruido

10. normalmente/ellos/merendar/un bocadillo

- 13 ¿Con qué frecuencia haces estas cosas? ¿Cuántas veces a la semana/al mes/al año? Jak często wykonujesz poniższe czynności? Ile razy w tygodniu/miesiącu/roku?

¿Con qué frecuencia...

... vas al cine?

Generalmente, voy al cine una vez al mes.

... vas al teatro?

... vas de vacaciones?

... visitas al médico?

... vas al dentista?

... visitas a tus abuelos?

¿Cuántas veces a la semana/al mes/al año...

... ves la televisión?

... sales con tus amigos?

... te conectas a Internet?

... juegas con el ordenador?

... hablas por teléfono?

... tienes clases extra?

... haces deporte?

- 14 Completa las preguntas de esta encuesta con la preposición adecuada (si es necesaria) y luego contesta a las preguntas. Uzupełnij pytania ankiety odpowiednim przyimkiem (jeśli występuje), a następnie odpowiedz na pytania.

a • de • por • desde • hasta • antes de
• después de • sobre

1. ¿Qué horario de clases tienes: *de ocho de* la mañana
dos la tarde o nueve
la mañana cinco la tarde?

2. ¿Cuándo prefieres hacer los deberes:
descansar o descansar?

3. ¿Cuánto tiempo estudias: las cuatro
la tarde las seis la tarde
las ocho la tarde las diez
la noche?

4. ¿Cuándo te duchas: la mañana o
noche?

5. ¿Cuándo desayunas: vestirse
o vestirse?

6. ¿Cuándo prefieres leer: la tarde o
la noche?

les sentido.

7. ¿Cuándo prefieres salir con los amigos: los viernes, los sábados o los domingos?

8. ¿A qué hora te levantas más o menos: las seis y media o las siete?

9. ¿Qué día de la semana prefieres: el viernes, el sábado o el domingo?

15 Mira los dibujos y escribe cada nombre junto al artículo.

Popatrz na rysunki i wpisz odpowiednią nazwę obok rodzajnika.



16 Completa las expresiones del tiempo con los verbos *hace*, *hay* o *está*.

Uzupełnij wyrażenia dotyczące pogody czasownikami *hace*, *hay* lub *está*.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| 1. <i>Hace</i> buen tiempo. | 8. nublado. |
| 2. mal tiempo. | 9. despejado. |
| 3. mucho viento. | 10. niebla. |
| 4. mucho frío. | 11. muchas nubes. |
| 5. calor. | 12. relámpagos. |
| 6. mucho sol. | 13. tormenta. |
| 7. viento. | 14. truenos. |

17 ¿Qué tiempo hace en cada foto?

Jaką pogodę przedstawia każde ze zdjęć?



- 18 Escribe las fechas en que se celebran estas fiestas en el mundo hispanohablante. Puedes buscar información en Internet.

Napisz słownie daty, kiedy obchodzone są poniższe święta w krajach hiszpańskojęzycznych. Możesz poszukać informacji w Internecie.

~~25/12~~ 12/10 6/01 19/03 31/12 7/07 23/04

1. *Navidad es el veinticinco de diciembre.*
2. El día de Reyes es
3. El día de la Hispanidad es
4. El día del libro es
5. Nochevieja es la última noche del año:
6. En Valencia, las Fallas se celebran
7. En Pamplona, los Sanfermines se celebran

- 19 Marca en el calendario las fechas que son más importantes para ti y tu familia (cumpleaños, santos, aniversarios...) y escríbelas con palabras como en el ejemplo.
Zaznacz w kalendarzu daty najważniejsze dla ciebie i twojej rodziny (urodziny, imieniny, rocznice...) i zapisz je słownie, jak w przykładzie.

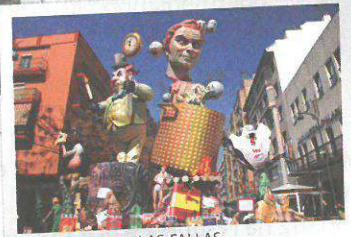
El diez de enero es mi cumpleaños.



LOS SANFERMINES



DÍA DE LA HISPANIDAD



LAS FALLAS

MI CALENDARIO

Enero	Febrero	Marzo
L Ma Mi J V S D	L Ma Mi J V S D	L Ma Mi J V
1 2 3	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4
4 5 6 7 8 9 10	8 9 10 11 12 13 14	5 6 7 8 9 10 11 12
11 12 13 14 15 16 17	15 16 17 18 19 20 21	13 14 15 16 17 18 19
18 19 20 21 22 23 24	22 23 24 25 26 27 28	20 21 22 23 24 25 26
25 26 27 28 29 30 31	29	27 28 29 30 31
Abril	Mayo	Junio
L Ma Mi J V S D	L Ma Mi J V S D	L Ma Mi J V S
1 2 3	1	1 2 3 4
4 5 6 7 8 9 10	2 3 4 5 6 7 8	5 6 7 8 9 10 11
11 12 13 14 15 16 17	9 10 11 12 13 14 15	12 13 14 15 16 17 18
18 19 20 21 22 23 24	16 17 18 19 20 21 22	19 20 21 22 23 24 25
25 26 27 28 29 30	23 24 25 26 27 28 29	26 27 28 29 30
Julio	Agosto	Septiembre
L Ma Mi J V S D	L Ma Mi J V S D	L Ma Mi J V S D
1 2 3	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4
4 5 6 7 8 9 10	8 9 10 11 12 13 14	5 6 7 8 9 10 11
11 12 13 14 15 16 17	15 16 17 18 19 20 21	12 13 14 15 16 17 18
18 19 20 21 22 23 24	22 23 24 25 26 27 28	19 20 21 22 23 24 25
25 26 27 28 29 30 31	29 30 31	26 27 28 29 30
Octubre	Noviembre	Diciembre
L Ma Mi J V S D	L Ma Mi J V S D	L Ma Mi J V S D
1 2	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4
3 4 5 6 7 8 9	7 8 9 10 11 12 13	5 6 7 8 9 10 11
10 11 12 13 14 15 16	14 15 16 17 18 19 20	12 13 14 15 16 17 18
17 18 19 20 21 22 23	21 22 23 24 25 26 27	19 20 21 22 23 24 25
24 25 26 27 28 29 30	28 29 30	26 27 28 29 30 31

- 20 Escribe el nombre de la estación del año de la que habla cada oración.
Napisz nazwę pory roku, o której mowa w każdym zdaniu

1. En _____ normalmente hace mucho frío y nieva, pero también es una estación bonita, porque se celebra la Navidad.
2. El _____ es mi estación favorita, porque los árboles tienen tonos marrones y amarillos y los parques están muy bonitos.
3. A mí no me gusta el _____ porque las temperaturas son demasiado altas y hace mucho calor.
4. En _____ el frío se termina y nacen muchas flores; por esto, a mucha gente le gusta esta estación.

1 Elige y escribe la forma correcta. Wybierz i wpisz poprawną formę.

¿Me gusta o me gustan?

1. Me gusta la música rock.
2. _____ la primavera.
3. _____ las exposiciones.
4. _____ los animales.
5. _____ las vacaciones.
6. _____ viajar.
7. _____ comer bien.
8. _____ escuchar canciones.
9. _____ mirar las estrellas.
10. _____ las verduras.
11. _____ ver películas.

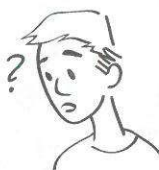
¿Me encanta o me encantan?

12. Me encantan los niños.
13. _____ dormir.
14. _____ las comedias.
15. _____ el cine.
16. _____ tomar el sol.
17. _____ visitar museos.
18. _____ leer libros.
19. _____ las novelas de miedo.
20. _____ los tomates.
21. _____ las naranjas.
22. _____ las matemáticas.



2 Escribe el pronombre correcto. Napisz właściwy zaimek.

1. A mí me gusta salir de excursión.
2. A María y a José _____ encanta ir al cine.
3. A mi amiga y a mí _____ gusta ver la televisión.
4. A Paco y a su mujer _____ encanta salir con los amigos.
5. A Victoria _____ gusta conectarse a Internet.
6. A Juan _____ gusta mucho jugar al fútbol.
7. A Pedro y a Pablo _____ encanta escuchar música.
8. A mi hermana y a mí _____ gusta muchísimo viajar en tren.
9. A Ana _____ gustan los gatos.
10. A tu hermano y a ti _____ encantan los dulces.
11. A Camilo y a ti _____ gustan los pasteles.
12. A nosotros _____ gustan las películas de terror.
13. A mis padres _____ encanta ir al campo.
14. A mis abuelos _____ gusta mucho pasear con sus nietos.
15. A mis compañeros de clase _____ gusta reírse.



3 Completa las siguientes oraciones con el pronombre (me/le) y el verbo (gusta/gustan) adecuados. Uzupełnij poniższe zdania odpowiednimi zaimkiem (me/le) i czasownikiem (gusta/gustan).

1. A mi primo _____ cuidar a su hermano pequeño.
2. A tu hermana _____ los animales.
3. A mí _____ la naturaleza.
4. A Marisa _____ el arte.
5. A nuestro hermano _____ las serpientes.
6. A mí _____ las tortugas.
7. A su tío _____ pasar tiempo con la familia.
8. A Eduardo _____ los parques.
9. A mí _____ el dos de marzo porque es mi cumpleaños.
10. A Carlota _____ el otoño y el invierno.



4 Forma oraciones con los elementos dados.
Utwórz zdania z podanych elementów.

1. ¿usted/gustar/este libro?
2. María/gustar/la cocina mexicana
3. mis padres/encantar/la música flamenco
4. mi hermano/gustar/los gatos
5. mi hermana/encantar/los dulces
6. ¿tú/gustar/escuchar música?
7. Verónica/encantar/nadar
8. nosotros/encantar/la primavera
9. mi hijo/gustar/jugar al fútbol

¿A usted le gusta este libro?

¿

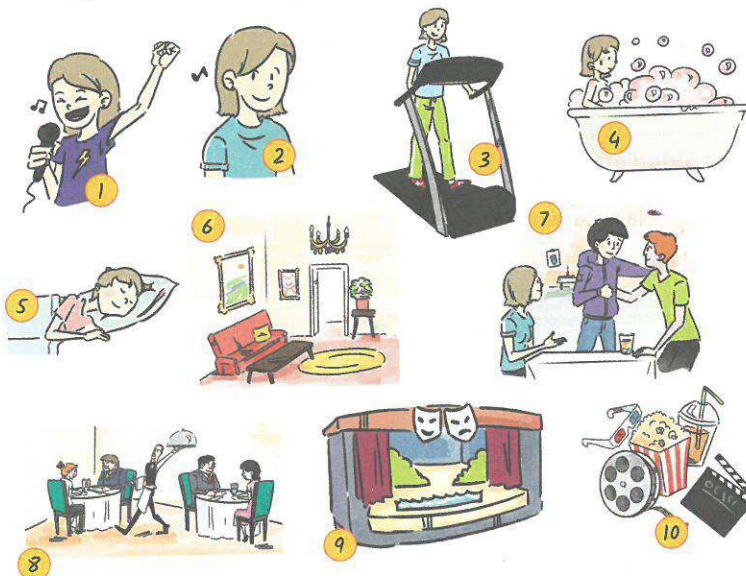
5 Encuentra estas ocho acciones en la sopa de letras.
Znajdź osiem poniższych czynności w tej rozsypance wyrazowej.



I	X	C	J	M	X	N	S	G	F
F	G	O	I	L	U	E	A	R	U
S	B	R	Z	K	S	P	V	G	J
P	B	R	M	C	J	M	V	K	U
A	L	E	V	O	N	B	B	M	G
S	M	R	V	C	W	T	B	O	A
E	O	O	Q	I	I	Y	A	N	R
A	I	J	D	N	P	W	I	T	T
R	F	G	T	A	Q	I	L	A	I
E	I	N	B	R	Ñ	Ñ	A	R	B
K	K	V	I	A	J	A	R	G	J
S	N	Y	H	K	Y	L	E	E	R

6 Nuria y Juan Ramón hablan de las actividades que hacen durante el año. Completa los textos con las palabras o expresiones que representan los dibujos.

Nuria i Juan Ramón rozmawiają o aktywnościach, które realizują w ciągu roku. Uzupełnij teksty słowami lub wyrażeniami, które są przedstawione za pośrednictwem rysunków.



Nuria

Hay actividades que me gusta hacer durante todo año. Por ejemplo, me gusta (1) y (2) música. No me gustan mucho los deportes, pero en invierno voy (3) una o dos veces semana. Después, vuelvo a casa, ceno y me gusta tranquilamente. Así voy a (5) muy relajada.

En verano no me gusta quedarme en (6) Me gusta (7) Normalmente vamos a un (8) a comer o a un bar a tomar algo. A veces, por la noche vamos al (9) o al (10)



Juan Ramón

Este verano tengo que (11) porque en septiembre tengo un examen de Matemáticas, así que no puedo (12) mucho rato, aunque me gustan mucho algunas series. Los días que hace (13) salgo a (14)

Pero si (15) me quedo en casa a estudiar. También me gusta (16) y (17)

..... historias de terror. Todavía no sé si quiero ser pintor o escritor. Quizás las dos cosas, porque me gustan mucho estos dos artes, pero las matemáticas no me gustan nada.

En cuanto a deportes, me gusta (18) (especialmente en verano, cuando hace (19)). En invierno me gusta (20) en las montañas, y es que me gusta mucho la nieve.

7 Después de leer los textos del ejercicio anterior, señala si estas afirmaciones son verdaderas, falsas, o si en los textos no hay información.

Po przeczytaniu tekstów z poprzedniego ćwiczenia, zaznacz, czy poniższe stwierdzenia są prawdziwe, fałszywe lub czy w tekście nie pojawiła się dana informacja.

	Verdadero	Falso	Sin información
1. A Nuria le gustan mucho los deportes.			
2. A Nuria le gusta ducharse después del gimnasio.			
3. A Nuria le gusta ir a bailar.			
4. A Nuria no le gusta el teatro.			
5. A Nuria le gustan las películas.			
6. A Juan Ramón no le gustan las matemáticas.			
7. A Juan Ramón le gustan las series de humor.			
8. A Juan Ramón le gusta leer.			
9. A Juan Ramón no le gusta la nieve.			
10. A Juan Ramón le gusta comer fuera de casa.			

8 Es verano y Juan está aburrido porque no sabe qué hacer. Quiere coger ideas y en el chat les pregunta a sus amigos/as de clase cómo pasan el verano. Lee lo que dicen en el chat.

Jest lato, a Juan się nudzi, bo nie wie, co ma robić. Chce skorzystać z pomysłów innych i na czacie pyta swoich kolegów/koleżanek z klasy, jak spędzają lato. Przeczytaj, o czym piszą na czacie.

Chat

Aburrido en verano...

¡Eh! ¿Qué tal el verano? Yo estoy en el pueblo de mis abuelos y estoy un poco aburrido. Aquí tengo Internet, pero ya sabéis que no me gustan las redes sociales y estoy cansado de navegar... 😞 ¿Qué hacéis vosotros en verano? ¿Alguna idea? 😞

Juan 10:35



Con algunos amigos hacemos excursiones en bicicleta por la noche. Ponemos luces a nuestras bicis y vamos a otros pueblos por los caminos. No es peligroso porque nunca vamos por la carretera. Algunas noches llueve un poco y entonces todavía es más divertido, porque así no hace tanto calor. 😊

Simón 11:02

Como sabéis, yo soy un poco artista. 😊 Ahora que tengo tiempo, me gusta salir a la calle y pintar cuadros de edificios, monumentos, etc. A veces también voy al campo en moto y pinto paisajes. 🏍️ 🌤️

Miguel Ángel 11:11

Mi hermano y yo este verano hacemos películas. Primero escribimos una historia, luego decidimos quién representa cada papel y después filmamos con el móvil. Los actores son nuestros padres, vecinos, primos o amigos. La verdad es que es muy divertido y nos reímos mucho. 😊 Nuestra próxima película se titula "Verano bajo el sol". 🎬

Isabel 11:22

A. Responde a estas preguntas.
Odpowiedz na pytania.

1. ¿Dónde está Juan? ¿Qué le pasa?
2. ¿Por qué a Simón le gusta hacer excursiones en bicicleta cuando llueve?
3. ¿Qué tipo de cuadros pinta Miguel Ángel?
4. ¿Quiénes son los actores de las películas de Isabel?

B. Relaciona cada principio de oración con su continuación según la informaciones del chat.

Połącz początek zdania z jego zakończeniem zgodnie z informacjami z czatu.

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1. A Juan no le gustan | b. filmar películas. |
| 2. A Simón le gusta | d. las redes sociales. |
| 3. A Miguel Ángel le gusta | e. ir en bicicleta por la noche. |
| 4. A Isabel le gusta | f. la pintura. |

C. ¿Cuál de las actividades que proponen los/as amigos/as de Juan te gusta más? ¿Por qué? Coméntalo oralmente con tus compañeros/as.

Które z zaproponowanych przez kolegów/koleżanki Jana zajęć podoba Ci się najbardziej? Dlaczego? Skomentuj to ustnie z twoim kolegą/twoją koleżanką.

9 ¿Qué sabe hacer Julián?
Co umie robić Julian?





7



8



9



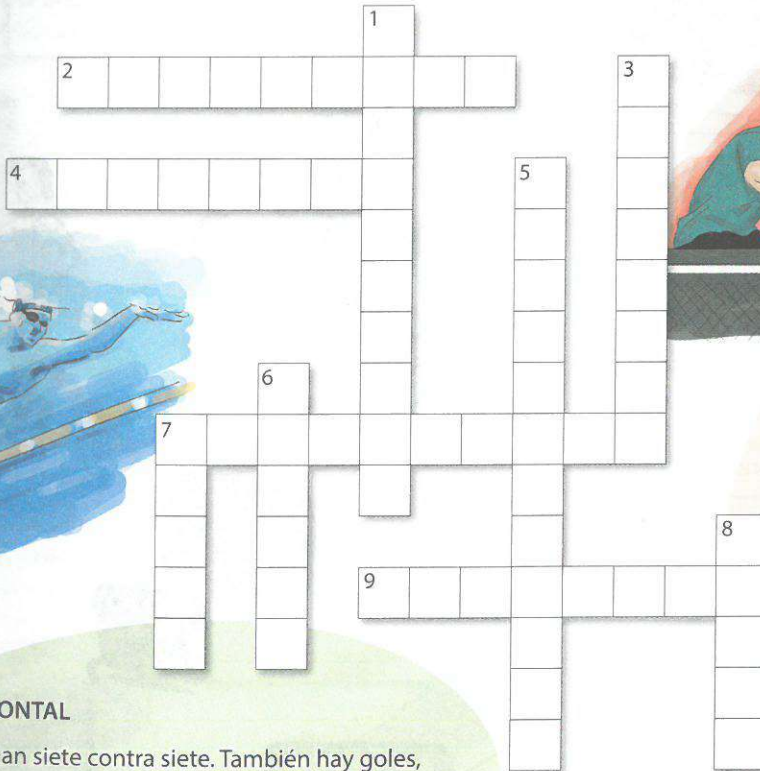
10

- 10 Y tú, ¿cuáles de estas actividades sabes hacer?
¿Sabes hacer algo más?
A Ty, które z tych rzeczy potrafisz robić? Czy potrafisz coś jeszcze?

Sé nadar y también montar en bici. Además, sé jugar a las cartas y al baloncesto.

11 Lee las descripciones y completa con el deporte correcto.

Przeczytaj objaśnienia i rozwiąż krzyżówkę, wpisując nazwy dyscyplin sportowych.



HORIZONTAL

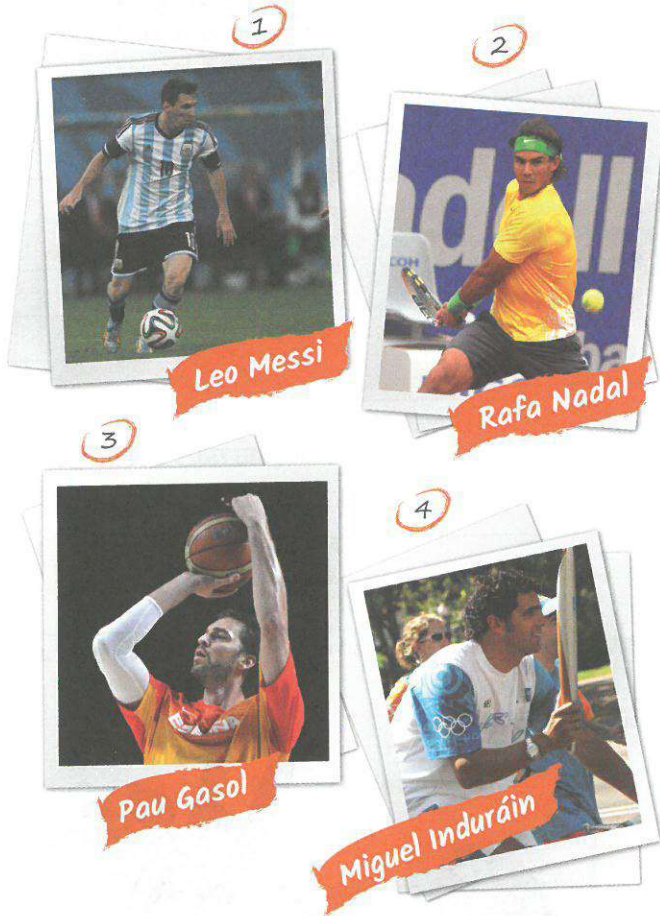
2. Juegan siete contra siete. También hay goles, como en el fútbol.
4. Para estas carreras se usa una bicicleta.
7. Para practicar este deporte necesitamos un caballo.
9. Para este deporte necesitamos unos patines y una pista.

VERTICAL

1. Juegan cinco contra cinco. Normalmente los jugadores son muy altos.
3. Se practica en una piscina y gana quien nada más rápido.
5. Son carreras de motos.
6. Juegan once contra once y gana el equipo que marca más goles.
7. Se practica en las montañas, cuando hay nieve.
8. Necesitamos dos raquetas, una pelota, una red y una pista para jugar a este deporte.



12 Aquí tienes algunos deportistas famosos del mundo hispano. ¿Qué deporte practica cada uno de ellos? Popatrz na zdjęcia kilku znanych sportowców z krajów hiszpańskojęzycznych. Jaki sport uprawia każdy z nich?



practica el ciclismo / es ciclista

juega al fútbol / es futbolista

juega al tenis / es tenista

juega al baloncesto / es jugador de baloncesto

1. Leo Messi *juega al*
Leo Messi *es*
2. Rafa Nadal
3. Pau Gasol
4. Miguel Induráin

13 ¿Qué les gusta? Mira los dibujos y escribe qué les gusta y qué no a estas personas. Co lubią te osoby? Popatrz na rysunki i napisz co lubią a czego nie lubią te osoby.



Le gusta patinar.

No le gusta jugar al fútbol.

14 ¿Te gustan estas cosas y actividades? ¿Cuánto?
Czy lubisz poniższe rzeczy i czynności? Jak bardzo?

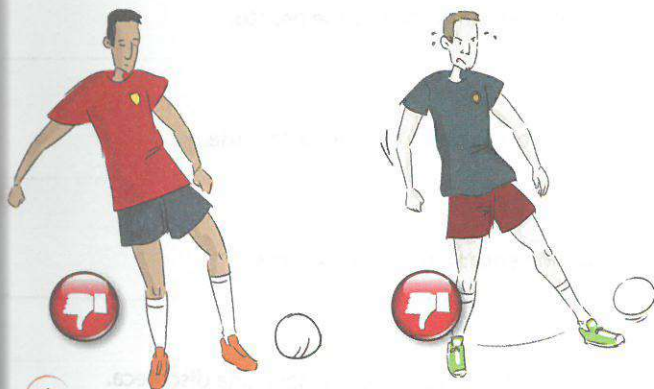
- me encanta/n
- me gusta/n (muchísimo/mucho/bastante)
- no me gusta/n (mucho/nada)
- odio/detesto

No me gusta nada hacer los deberes.

..... los helados.
..... los animales.
..... correr.
..... estudiar.
..... ir a la escuela.
..... el español.
..... las matemáticas.
..... la gimnasia.
..... las espinacas.
..... las excursiones al campo.
..... ir de compras.

15 Mira estos dibujos y escribe cómo reaccionan los compañeros.

Popatrz na rysunki i napisz, w jaki sposób reagują koledzy.

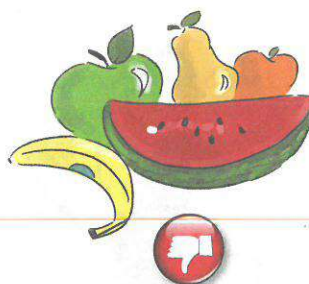


1 -No me gusta el fútbol.

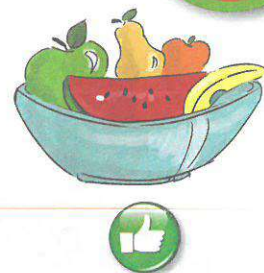
-A mí, tampoco.



2 -No me gusta nada tomar el sol.



3 -No me gusta la fruta.



4 -No me gusta mucho pasear.



5 -Me encantan los juegos de mesa.



6 -Me gusta mucho navegar por Internet.





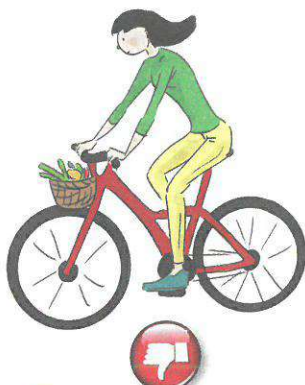
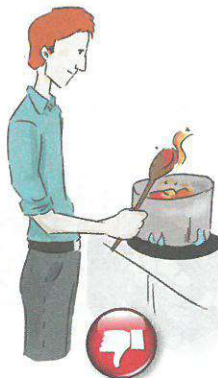
7 -Me gusta muchísimo leer.



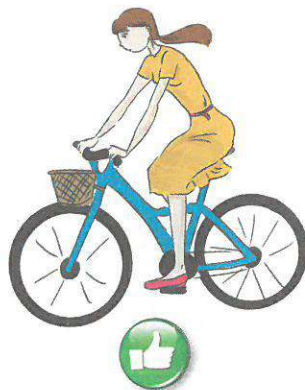
8 -Me encanta jugar con en el ordenador.



9 -Me encanta cocinar.



10 -No me gusta nada montar en bicicleta.



11 -No me gusta jugar al baloncesto.

16 Y tú, ¿tienes los gustos iguales o diferentes a los de estas personas? Reacciona.

A ty, czy masz takie same czy inne upodobania? Wypowiedz się.

1. -A mí me encanta la cultura japonesa.
-A mí, también.

2. -Me encanta levantarme pronto.

3. -A mí me gusta dormir hasta tarde.

4. -Me encantan la playa y el mar.

5. -Me gusta mucho ir a bailar a una discoteca.

6. -Me gusta mucho estudiar.

7. -No me gusta nada el café.

8. -Odio jugar a las cartas.

9. -Me encanta ir en tren.

- 17 Completa los diálogos con las expresiones del cuadro. Puede haber varias opciones.
Uzupełnij dialogi wyrażeniami z ramki. Może być kilka opcji do wyboru.

• ¿Qué te parece si • prefiero • Me parece • ¿Por qué no • no puedo porque •
• ¿Qué tal si • De acuerdo • hacer los deberes • Si quieres •
• Vale • no me va bien • ¿Y si •



Diálogo 1

Alberto: (1) _____ vamos mañana al concierto de rock de Maná?
Lucía: (2) _____ genial. Es mi grupo favorito. Creo que el concierto es a las ocho de la tarde. Podemos comer algo en mi casa antes. ¿Nos vemos en mi casa a las seis y vamos los dos desde allí?
Alberto: A las seis (3) _____ estoy en clase de español. (4) _____ nos vemos directamente en el concierto? Yo compro las entradas para los dos y luego vamos a cenar.
Lucía: (5) _____ Tú pagas las entradas y yo pago la cena.



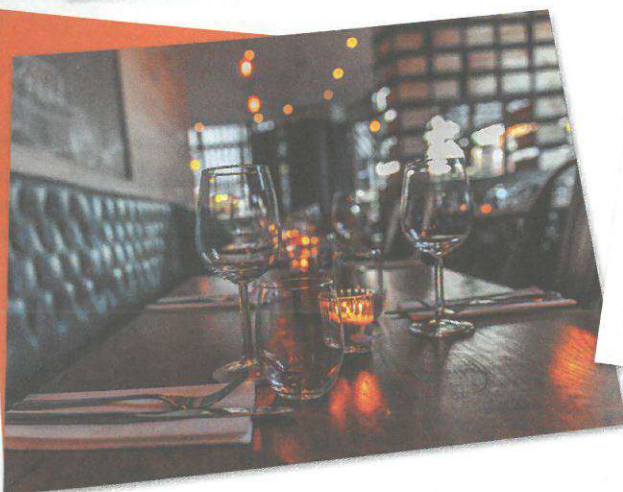
Diálogo 2

Teresa: (6) _____ jugamos un poco con el ordenador?
Lucas: Lo siento, ahora no puedo. Tengo que (7) _____
Teresa: ¿Qué tal más tarde? ¿Sobre las siete?
Lucas: La verdad, hoy (8) _____ hacer otra cosa. (9) _____, podemos salir a jugar al baloncesto.
Teresa: (10) _____



Diálogo 3

Paco: (11) _____ nos vemos mañana y comemos juntos?
Curro: Estupendo. ¿Qué tal sobre la una?
Paco: A la una (12) _____ ¿Qué tal a las dos?
Curro: Muy bien.



- 18 Rechaza de manera educada las siguientes propuestas.**
Odrzuć uprzejmie następujące propozycje.

1. -¿Quieres ir a montar en bicicleta el sábado por la mañana?
- _____
2. -Si te gusta la comida japonesa, podemos ir mañana a un restaurante nuevo.
- _____
3. -¿Qué te parece si vamos a la ópera la próxima semana?
- _____
4. -¿Por qué no vamos el domingo al estadio a ver el partido de fútbol?
- _____

- 19 Acepta o rechaza estas propuestas según tus preferencias.**
Zaakceptuj lub odrzuć poniższe propozycje zgodnie z własnymi preferencjami.

1. -¿Por qué no vamos este domingo de excursión?
- _____
2. -¿Qué tal si vamos al cine a ver una película de terror?
- _____
3. -¿Por qué no vamos de compras esta tarde?
- _____
4. -Si quieres, podemos ir a la playa este fin de semana.
- _____
5. -¿Qué te parece si vamos a Chile de vacaciones?
- _____



- 20 Subraya las palabras según tu opinión y responde las últimas tres preguntas.**
Podkreśl wyrażenia zgodne z twoją opinią i odpowiedz na trzy ostatnie pytania.

1. -¿Qué piensas de la comida vegetariana?
-Me parece buena / mala. Creo que es poco sana / muy sana.
2. -¿Qué opinas de los videojuegos?
-Me parecen interesantes / aburridos. Pienso que son malos / buenos para los jóvenes.
3. -¿Cuál es tu opinión sobre el teatro?
- Creo que es interesante / aburrido / divertido.
4. -¿Qué piensas de los alimentos modificados genéticamente?
- Pienso que son seguros / peligrosos. Creo que es algo positivo / negativo.
5. -¿Qué opinas del fútbol?
- _____
6. -¿Qué te parece la cultura hispana?
- _____
7. -¿Qué piensas del cine actual?
- _____

- 21 Completa la entrevista a este escritor de novelas misterio con la expresión adecuada.**
Uzupełnij wywiad z autorem powieści kryminalnych odpowiednim wyrażeniem.



Periodista: ¿(1) _____ d
ciencia ficción?

Escritor: En general, no me gusta la ciencia ficción. Aunque algunas novelas de este género (2) _____

Periodista: ¿Te parece aburrida la ciencia ficción?

Escritor: (3) _____ aburrido pero opino que son más interesantes las novelas y películas que cuentan cómo es el mundo actual. No necesito escribir sobre galaxias lejanas para encontrar aventuras misterio.

Periodista: ¿Y (4) _____ novelas históricas?

Escritor: (5) _____, pero son mis favoritas.

- 22 Mira el catálogo y elige algún regalo en función de los gustos de cada persona. Escribe una justificación como en el ejemplo.
Przejrzyj katalog i wybierz prezent zgodny z upodobaniami każdej z tych osób. Uzasadnij swój wybór, tak jak w przykładzie.

auriculares 6 €	guitarra 150 €	novela gráfica 27 €	novela de terror 10 €
CD de rock 15 €	CD de música clásica 10 €	DVD (película) 25 €	reloj de mujer 27 €
balón de baloncesto 17 €	raqueta de tenis 120 €	pendientes 19 €	animal de peluche 9 €
ajedrez 26 €	videojuego 21 €	reloj de hombre 30 €	pulsera 25 €
libro de cocina 16 €	novela histórica 12 €		

1. Quieres hacer un regalo a tu padre por el día del padre.

Le regalo a mi padre un libro de cocina porque le gusta mucho cocinar y necesita nuevas recetas para experimentar en la cocina.

2. Tienes que hacer un regalo para un amigo al que le gusta el deporte.

Handwriting practice area for exercise 2, featuring a row of dots for tracing and three red pushpins holding the paper.



3. Tienes que regalar algo a un músico.



Handwriting practice area for exercise 3, featuring a row of dots for tracing and two red pushpins holding the paper.

4. ¿Qué le puedes regalar a tu pareja o a un/a amigo/a especial? ¿Por qué?

Handwriting practice area for exercise 4, featuring a row of dots for tracing and two red pushpins holding the paper.



5. ¿Qué te quieres regalar a ti mismo/a? ¿Por qué?

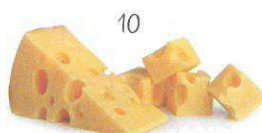
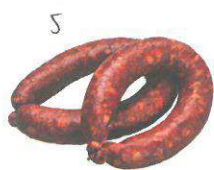
Handwriting practice area for exercise 5, featuring a row of dots for tracing and two red pushpins holding the paper.



1 Relaciona los siguientes alimentos con las imágenes que los representan.

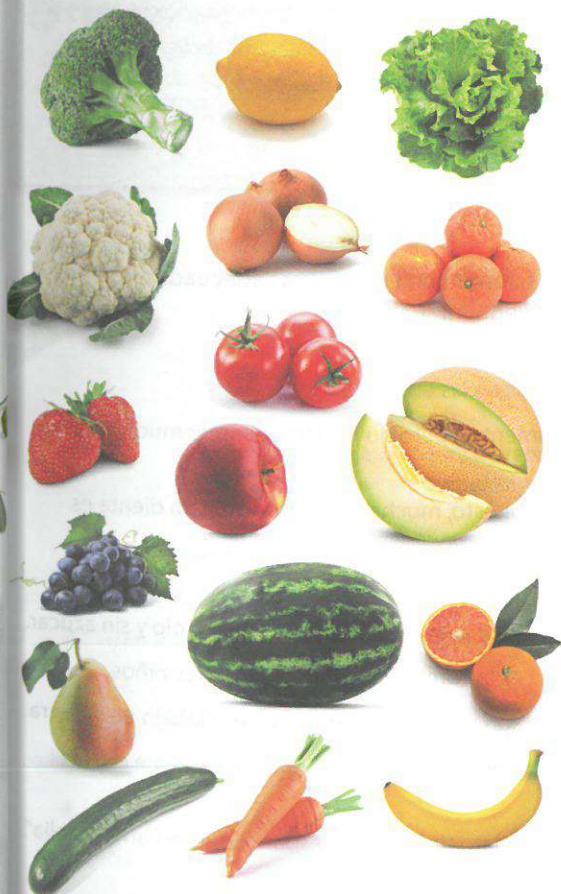
Połącz nazwy następujących produktów żywnościowych z obrazkami, na których są przedstawione.

- a. queso ☐
- b. jamón ☐
- c. salchicha ☐
- d. pepino ☐
- e. zumo ☐
- f. pan ☐
- g. pimiento ☐
- h. manzana ☐
- i. plátano ☐
- j. huevo ☐
- k. pollo ☐
- l. lechuga ☐



2 Busca en esta sopa de letras los nombres de las frutas y las verduras de los dibujos.

Poszukaj w poniższej rozsypance nazw owoców i warzyw z obrazków.



G	D	U	U	J	U	A	N	A	Z	N	A	M	Y	Q
T	Ñ	N	A	R	A	N	J	A	C	R	P	D	T	I
T	Q	N	O	M	I	L	J	Ñ	G	Ñ	D	P	C	Q
N	K	H	X	I	R	O	H	A	A	H	T	F	E	A
O	E	N	E	Ñ	O	K	X	X	W	Z	C	E	B	Ñ
N	U	N	T	V	H	Ñ	L	S	D	V	S	H	O	U
I	O	N	A	T	A	L	P	L	G	N	T	S	L	D
P	Q	K	M	T	N	C	S	B	R	O	C	O	L	I
E	Y	C	O	T	A	I	D	N	A	S	Ñ	G	A	S
P	P	Q	T	A	Z	Z	H	Ñ	P	Y	A	U	V	A
M	E	C	S	Y	E	O	U	T	M	T	S	H	I	K
E	R	R	O	L	F	I	L	O	C	R	E	F	I	Ñ
L	A	A	Y	T	H	M	A	N	D	A	R	I	N	A
O	L	E	C	H	U	G	A	D	O	Q	F	R	C	S
N	V	R	H	K	D	S	L	H	Z	D	U	G	B	J

- 3 Lee estas series de palabras, descubre la palabra intrusa y explica por qué es diferente, como en el ejemplo.
Przeczytaj poniższe zestawienia słów i wskaż wyraz, który nie pasuje do pozostałych. Wyjaśnij dlaczego, tak jak w przykład.

Series de palabras	Palabra intrusa	Es diferente porque...
1. col • pepino • queso • brócoli	queso	No es verdura.
2. pollo • ternera • cerdo • pera		
3. sal • pastel • caramelo • chocolate		
4. atún • agua • café • té		
5. fresa • manzana • limón • patata		
6. coliflor • cacao • brócoli • col		
7. lechuga • tomate • pepino • té		
8. sardina • maíz • salmón • atún		

- 4 Agrupa estas palabras según su género gramatical.
Pogrupuj w tabeli według rodzaju gramatycznego następujące rzeczowniki.

agua • café • té • leche • pan • arroz • pastel • dulces • postre • tomate • col • maíz •
brócoli • coliflor • melón • limón • carne • jamón • filete • atún • salmón • aceite • sal

GÉNERO MASCULINO	GÉNERO FEMENINO

- 5 ¿Qué productos se describen en las siguientes oraciones? Completa las oraciones con las palabras adecuadas.
O jakich produktach jest mowa w poniższych zdaniach? Uzupełnij luki odpowiednimi słowami.

- El es rojo y redondo y lo ponemos en las ensaladas.
- La es blanca y da sabor a los alimentos, pero no podemos comer mucha porque puede ser mala para la salud.
- El tiene un sabor muy intenso; por esto, muchas veces con solo un diente es suficiente.
- Para tener buena salud, hay que beber mucha cada día.
- Algunas personas toman el café con y azúcar, pero yo lo prefiero solo y sin azúcar.
- En una fiesta de cumpleaños, el es la comida que más esperan los niños.
- Las son de color naranja, pero no son una fruta, porque crecen debajo de la tierra.
- De todos los el que más me gusta es el jamón serrano, aunque también me gusta el salami.
- El es el ingrediente básico de un plato típicamente español que se llama "paella".
- Dicen que comer una con piel ayuda a limpiar los dientes.

6 Piensa en alimentos de todo tipo y completa la siguiente tabla según tus gustos.

Pomysł o różnego typu produktach żywnościowych i uzupełnij tabelkę zgodnie ze swoimi upodobaniami.

Me encantan	Me gustan
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

No me gustan mucho	No me gustan nada
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

7 Escribe tres alimentos que se pueden comprar en cada una de las siguientes tiendas. Escribe las palabras con sus artículos.

Napisz po trzy produkty żywnościowe, które można kupić w każdym z następujących sklepów. Zapisz słowa z rodzajnikami.

FRUTERÍA	VERDULERÍA	CARNICERÍA	PESCADERÍA	PANADERÍA
.....				
.....				
.....				

8 Contesta a las preguntas sustituyendo las palabras destacadas por el pronombre correspondiente. Recuerda también conjugar el verbo en la forma adecuada.

Odpowiedz na pytania, zastępując wyróżnione słowa odpowiednim zaimkiem. Pamiętaj, aby odmienić czasownik we właściwej formie.

¡OJO!

(este/un/el) té → lo
 (estos/unos/los) tomates → los
 (esta/una/la) manzana → la
 (estas/unas/las) naranjas → las

El pronombre lo/a/s siempre va delante del verbo conjugado:

Preparo **la cena**. → **La preparo**.

5. -¿Tu madre siempre hace **tarta** para tu cumpleaños?
 -Sí, normalmente
 de frutas del bosque.

6. -¿Comes **muchos caramelos**?
 -No, nunca porque
 son malos para los dientes.

7. -¿Dónde pones **los quesos**?
 - en el frigorífico
 porque se pueden estropear.

8. -¿Usáis **mucho sal** en tu casa?
 -Sí, con mucha
 frecuencia, pero sé que no es muy sana.

9. -¿Necesitas **estas manzanas verdes** para algo?
 -Sí, para hacer el
 pastel de manzana.

10. -¿Coméis **muchos huevos**?
 -No, mi padre solo
 el domingo por la mañana.

11. -¿Tienes **mis chicles**?
 -Sí, Ahora te los doy.

1. -¿Tu madre compra **bollos** en esta panadería?

-Sí, **los compra** aquí.

2. -¿En esta carnicería venden **salchichas**?

-Sí, muy baratas.

3. -¿Tomas **un bocadillo** a media mañana?

-Sí, de jamón y queso.

4. -¿Bebes **agua** con la comida?

-Sí, siempre.

- 9 Descubre de qué alimento se habla en las siguientes definiciones. Luego, inventa tres definiciones utilizando los pronombres de complemento directo: *lo, los, la, las*.
Zgadnij jaki produkt opisuje każda z następujących definicji. Następnie wymyśl trzy definicje używając zaimków dopełnienia bliższego: *lo, los, la, las*.

A Es una verdura alargada, de color naranja. **La** podemos usar para sopas.

B Es una fruta ovalada, de color amarillo. **Lo** usamos para dar sabor.

C Es una bebida de color blanco. **La** podemos beber sola o **la** podemos añadir al café.

D Es una fruta redonda, grande, de color verde por fuera y rojo por dentro. **La** comemos cuando tenemos sed.

E Es un alimento redondo, pequeño y de color verde. **Las** comemos en ensaladas y hacemos aceite con ellas

F Es un producto fundamental en la dieta mediterránea. **Lo** ponemos en las ensaladas o **lo** usamos para freír.

G Es alargado, de color amarillo y tiene muchos granos. **Lo** usan mucho en su dieta los hispanoamericanos y con él los mexicanos hacen, por ejemplo, tortillas.

- 10 Leticia y Elena han ido a comprar algunas cosas porque hoy preparan una fiesta importante. Completa el diálogo con los pronombres de complemento directo adecuados.

Leticia i Elena poszły na zakupy, ponieważ dziś przygotowują ważną imprezę. Uzupełnij dialog odpowiednimi zaimkami dopełnienia bliższego.

Elena: Por fin estamos en tu casa. Todavía tengo tus llaves. ¿Dónde (1) dejas?

Leticia: (2) puedes dejar en la mesa del recibidor.

Elena: ¿Esta mesa es nueva? Creo que es la primera vez que (3) veo.

Leticia: Normalmente no (4) tenemos aquí: suele estar en mi dormitorio.

Elena: ¡Ah! ¿Qué hacemos con estas bolsas?

Leticia: Vamos a la cocina y (5) dejamos allí. Necesitamos todo esto para la fiesta de esta noche.

Elena: El primer plato (6) preparas tú, ¿no?

Leticia: Sí. De segundo tenemos ternera al horno, pero (7) prepara Carlos.

Elena: ¡Claro! La carne siempre (8) cocina él: le sale muy rica.

Leticia: Sí, cocina muy bien.

Elena: Y el postre, ¿quién (9) hace?

Leticia: (10) prepara Sonia. Creo que quiere hacer una tarta de fresas.

Elena: Parece que lo tenéis todo planeado... ¿y qué puedo hacer yo?

Leticia: Puedes ayudarme a elegir las bebidas. Las botellas de vino (11) tenemos en el garaje. Vamos allí y elegimos una.

Elena: Muy bien, seguro que esta noche todo sale genial. ¿Cuántas personas somos al final?

Leticia: Somos solo seis. Es que Irene e Íñigo no pueden venir porque no están bien.

Elena: ¿Ah, sí? ¿Qué les pasa?

Leticia: A Íñigo, algo en los ojos: dice que (12) tiene muy rojos y que casi (13) puede abrir.

Elena: ¡Vaya! ¿Qué mala suerte tiene! Siempre le pasa algo.

Leticia: Y no solo esto. A Irene le duelen los brazos y (14) puede levantar.

Elena: ¿No puede levantar los brazos? ¡Qué raro!

Leticia: Y también dice que las manos (15) tiene hinchadas.

Elena: No sé qué decir... Parecen excusas para no venir a la fiesta.

Leticia: Quizás, ya sabes que son un poco raros.

- 11 Completa las oraciones con una de las sensaciones del cuadro, poniendo el verbo *tener* en la forma adecuada. Uzupełnij zdania jednym z określeń odczuć zawartych w tabelce, wpisując czasownik *tener* w odpowiedniej formie.

tener...
sueño
hambre
sed
calor
frío



- Antes de acostarme, a veces y, por esto, tomo un vaso de agua sin gas.
- Después de las clases de educación física, y bebemos una botella de agua.
- En invierno llevo un gorro y una bufanda porque
- Cuando, abres la ventana.
- Si os acostáis muy tarde, al día siguiente
- Después de correr, y van a comprar algo para beber.
- Durante el recreo, los alumnos normalmente comen un bocadillo, porque
- Si durante el día, es bueno dormir la siesta: ¡pero dormid solo un rato, no más de media hora!
- Si tu perro ladra y se calma cuando le das comida, esto significa que
- Si, tienes que ponerte una chaqueta.

- 12 La página *Salud al día* publica una entrevista a una experta en alimentación. Léela y complétala con las palabras del cuadro.

Strona *Salud al día* opublikowała wywiad z ekspertką w dziedzinie żywienia. Przeczytaj go i uzupełnij słowami z tabelki.

sal	arroz	limón	grasa	nata
aceite	desayuno	vitaminas	verduras	pollo

SALUD AL DÍA

Inicio de Sesión o Registro

Foros **Entrevista a la doctora Rosa Vidasana, experta en nutrición**

09/04/19, 17:15:10
Hoy hablamos con la doctora Rosa Vidasana. ¡Bienvenida, doctora!

09/04/19, 17:16:30

Gracias por invitarme a participar en su foro. ¿Qué preguntas tienen?

Dra. Vidasana

09/04/19, 17:17:05
Para empezar, ¿qué tipo de alimentación cree que es más sana?

09/04/19, 17:19:10

Lo esencial es que hay que comer muchas verduras y frutas: yo suelo comer como mínimo cuatro frutas al día y, además, siempre bebo con el (1) un zumo de naranja, que tiene muchas (2) si es fresco.

Dra. Vidasana



Salud al día

09/04/19, 17:19:50

¿Y es mejor comer carne o comer pescado?

09/04/19, 17:21:40

Podemos comer de todo, pero hay que intentar aumentar la cantidad de pescado. Yo, por ejemplo, suelo comer pescado más de tres veces a la semana. En general, el pescado blanco no tiene tanta (3) como la carne; por esto, es más saludable.



Dra. Vidasana



Salud al día

09/04/19, 17:22:35

Entonces, tenemos que comer poca carne.

09/04/19, 17:24:07

Bueno, tenemos que comer poca carne roja: la carne blanca es más sana, por ejemplo el (4) Pero es importante no comer muchas patatas con la carne: es más sano el pan o el (5) Y siempre hay que acompañar la carne o el pescado con algunas (6) cocidas.



Dra. Vidasana



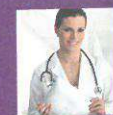
Salud al día

09/04/19, 17:24:50

¿Y ensaladas?

09/04/19, 27:27:15

Sí, claro, las ensaladas son muy sanas, pero tenemos que tener cuidado con la (7) con un poco es suficiente. Y es mejor evitar las salsas que venden en las tiendas: podemos usar como condimento un poco de (8) de oliva y vinagre, o también un poco de zumo de (9)



Dra. Vidasana



Salud al día

09/04/19, 17:28:25

¿Y qué opina de las sopas?

09/04/19, 17:31:40

Las sopas y las cremas de verduras son sanas si no ponemos muchas patatas o embutidos. Sé que muchas familias usan (10) para conseguir una crema suave, pero es poco sana: es mejor si la sustituimos por un poco de arroz, que le da una textura similar.



Dra. Vidasana



Salud al día

09/04/19, 17:32:16

Muchas gracias por sus consejos.

09/04/19, 17:33:10

De nada, siempre es un placer ayudar a la gente a llevar una vida más saludable.



Dra. Vidasana

- 13 Responde a estas preguntas según la información que aparece en la entrevista del ejercicio anterior.
Odpowiedz na pytania zgodnie z informacjami, które pojawiają się w wywiadzie z poprzedniego ćwiczenia.

1. ¿Qué tipo de alimento es esencial para una dieta sana?

.....

2. ¿Cuántas frutas al día come la Dra. Vidasana?

.....

3. ¿Por qué es más saludable el pescado blanco que la carne?

4. ¿Qué tipo de carne es más saludable?

5. ¿Con qué podemos acompañar la carne o el pescado?

6. ¿Cómo podemos condimentar las ensaladas?

7. ¿Qué ingredientes debemos usar poco en las sopas y cremas?

8. ¿Qué ingrediente podemos usar para hacer una crema de verduras más suave?

14 Completa las siguientes oraciones con formas del verbo *soler*.

Uzupełnij następujące zdania odpowiednią formą czasownika *soler*.

1. No me gustan mucho los caramelos, así que no los comer.
2. Los especialistas decir que la comida rápida es poco sana.
3. Mi hermano tener hambre antes de acostarse, pero yo siempre le digo que no es muy saludable comer tan tarde.
4. Y vosotras, ¿a qué hora salir a correr?
5. Mis padres beber el té con limón, pero yo lo prefiero con miel.
6. Sé que comer pasteles para desayunar, pero tienes que pensar que no los debes comer cada día.

15 Estas personas tienen algunos problemas de salud o con la comida. Ayúdalas dándoles algunos consejos con las palabras del cuadro.

Poniższe osoby mają problem związany ze zdrowiem lub jedzeniem. Pomóż im, udzielając im porad uzupełnionych słownictwem z tabelki.

pocos	es	zum	puedes	los
tienes	grasa	infusión	saludable	debéis

1. –Me duele un poco el estómago.
–Tómate una
2. –Cuando como helado, me duelen los dientes.
–No bueno tomar cosas muy frías.
3. –No me gusta mucho la verdura.
–La preparar usando algunas especias o ajo, para darle un sabor un poco diferente.
4. –Creo que soy adicta al chocolate y no puedo evitar comerlo cuando estoy estresada.
– que intentar superar el estrés de otra manera: por ejemplo, puedes hacer un poco de gimnasia.
5. –En mi casa comemos carne roja y patatas todos los días.
– comer más variedad de productos e introducir las verduras en vuestra dieta.

6. -Por la mañana, lo único que puedo tomar es un café con leche.
-Hay que desayunar algo más variado: leche, cereales, natural.
7. -Normalmente bebo cuatro o cinco cafés al día.
-¡Eso es demasiado! No es beber tanto café.
8. -El pollo lo suelo comer con una salsa de setas con nata.
-Tienes que tener cuidado con la nata, porque a veces tiene mucha

9. -Cuando veo una película o una serie, siempre como frutos secos.
-Los frutos secos son buenos si comes por ejemplo, tres o cuatro nueces al día.
10. -El médico dice que mi padre tiene el colesterol muy alto.
-Lo primero que tiene que hacer es no comer tantos embutidos:
¡..... come p
desayunar, comer, merendar y cenar!

16 Escribe un texto sobre qué hay que hacer para llevar una vida sana. Utiliza las cinco estructuras del cuadro.
Napisz tekst na temat tego co trzeba robić, aby prowadzić zdrowy tryb życia. Użyj pięciu wyrażeń z tabelki.

(no) es sano/saludable/aconsejable + infinitivo	(no) debes + infinitivo
es bueno/malo + infinitivo	(no) tienes que / hay que + infinitivo
está bien/mal + infinitivo	

Si quieres llevar una vida sana,

- 17 En su entrevista, la doctora Vidasana también habla sobre tipos de carne. Lee el texto para saber un poco más sobre este tema.

W wywiadzie lekarka Vidasana mówi o rodzajach mięsa. Przeczytaj tekst, aby dowiedzieć się więcej na ten temat.

CARNE ROJA Y CARNE BLANCA

La carne es un alimento importante en nuestra dieta por sus propiedades: aporta proteínas, vitaminas y minerales, que son esenciales para el funcionamiento de nuestro cuerpo. Por ejemplo, las proteínas desarrollan los músculos, así que son muy necesarias para los niños o los deportistas.

Sin embargo, no todas las carnes son igual de saludables y, por esto, no hay que comerlas con la misma frecuencia. La cuestión es saber qué tipo de carne es mejor para nuestra salud: ¿la carne roja o la carne blanca?

La carne roja tiene más hierro, pero también tiene más grasa; por esto, puede causar problemas con el colesterol o el sobrepeso. En cambio, la carne blanca tiene menos grasa y es mejor para nuestra salud.

Se considera carne roja la carne de ternera, vaca o cordero, pero también los embutidos como el chorizo. La carne blanca suele ser la de aves como el pollo o el pavo, pero también el conejo, que es una de las carnes más sanas.

¿Y qué pasa con el cerdo? Resulta que, por su cantidad de grasa, algunas partes del cerdo (como el lomo) se pueden considerar carne blanca, pero en general hay que decir que es roja.

CARNE ROJA



CARNE BLANCA



- 18 Escribe en la siguiente tabla el tipo de cada carne, luego relacionalas con la imagen correspondiente.

Napisz w poniższej tabeli, jaki to rodzaj mięsa, a następnie połącz je z odpowiednim zdjęciem.

A. Carne	B. Carne
1. la vaca	6. el pollo
2. la ternera	7. el pavo
3. el cordero	8. el conejo
4. los embutidos	9. el lomo de cerdo
5. el cerdo	



a.



b.



c.



d.



e.



f.



g.



h.



i.