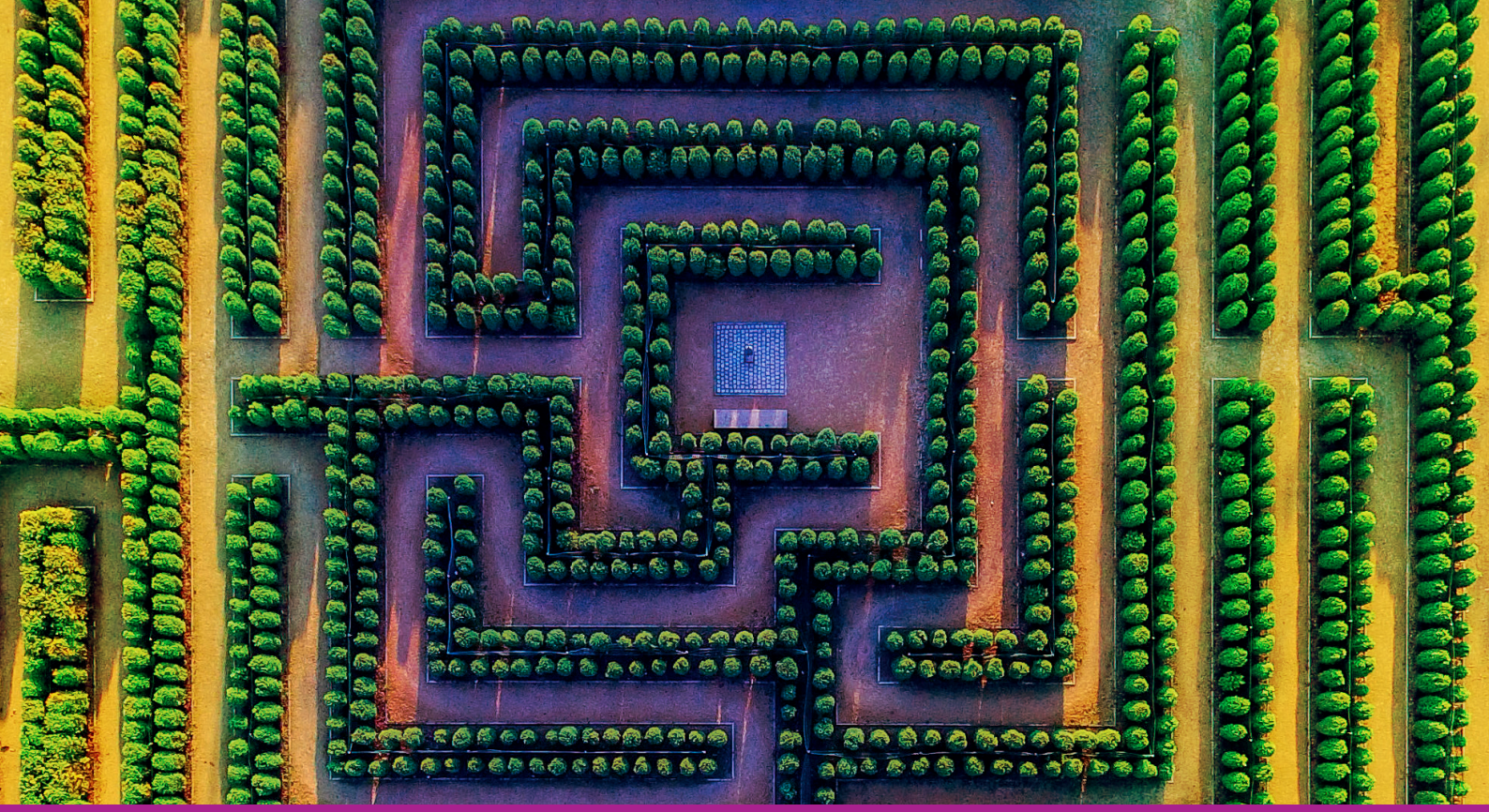


PERFEKT

2

STARTER

JĘZYK NIEMIECKI DLA LICEÓW I TECHNIKÓW

ANETA BIAŁEK

Pearson

A1+

STARTER PERFEKT 2 przeznaczony jest do pracy w klasach kontynuujących naukę języka niemieckiego i rozpoczynających pracę z podręcznikiem Perfekt 2.

STARTER PERFEKT 2 to powtórzenie kluczowego materiału leksykalnego i gramatycznego zawartego w podręczniku Perfekt 1.

STARTER PERFEKT 2 może być wykorzystany zgodnie z indywidualnymi potrzebami klas:

- w klasach pierwszych rozpoczynających naukę z serią Perfekt jako wyrównanie poziomu leksykalnego i gramatycznego znajomości języka niemieckiego
- w klasach drugich kontynuujących naukę z serią Perfekt jako powtórzenie i utrwalenie materiału.

STARTER PERFEKT 2 składa się z 8 lekcji, ćwiczeń oraz części powtórzeniowej.
Integralną częścią Startera są nagrania MP3.

Inhalt

Start		Słownictwo*	Gramatyka	Komunikacja
Lektion 1 Meine Freunde und ich	2	Nazwy ulubionych czynności.	Odmiana czasowników regularnych i nieregularnych.	Przedstawiam się. Zasięgam i udzielam informacji na temat ulubionych zajęć w czasie wolnym.
Lektion 2 In der Schule	3	Nazwy przedmiotów używanych w szkole, nazwy przedmiotów szkolnych.	Rodzajnik określony i nieokreślony oraz przeczenie *kein* w mianowniku i bierniku.	Nazywam przedmioty codziennego użytku. Mówię, jakie rzeczy mam przy sobie, czego nie mam i jakich rzeczy potrzebuję.
Lektion 3 Nach der Schule	4	Nazwy zajęć pozaszkolnych, nazwy miejsc w mieście.	Czasowniki modalne *können*, *müssen* oraz forma *möchte-*.	Proponuję wspólne wyjście, przyjmuję lub odrzucam propozycję.
Lektion 4 In der Familie	5	Nazwy członków rodziny, przymiotniki opisujące osoby, określenia do opisu stosunków rodzinnych.	Zaimki dzierżawcze w mianowniku i bierniku.	Opowiadam o swojej rodzinie. Wyrażam opinie o innych osobach.
Lektion 5 Am Wochenende	6	Nazwy czynności wykonywanych podczas dnia codziennego, nazwy obowiązków domowych.	Czasowniki rozdzielnie złożone.	Opisuję, co robią inne osoby w weekend i jak ja go spędzam.
Lektion 6 Meine Welt	7	Określenia do opisu miejsca zamieszkania, nazwy miejsc w mieście, określenia do opisu swojego pokoju.	Przyimki określające położenie: *in, auf, an*. Odmiana rzeczownika i zaimka dzierżawczego w celowniku.	Opisuję swoje miejsce zamieszkania oraz miejsca, w których przebywam najchętniej.
Lektion 7 Am Sporttag	8	Nazwy dyscyplin sportowych, określenia do opisu wydarzenia sportowego.	Czas przeszły *Perfekt* (czasowniki regularne i nieregularne).	Relacjonuję przebieg imprezy sportowej.
Lektion 8 Meine Wochenendreise	9	Nazwy środków lokomocji, określenia do opisu przebiegu podróży.	Czas przeszły *Perfekt* (czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone).	Opisuję przebieg wyjazdu weekendowego.

Wort für Wort effektiv 10 Grammatik perfekt 13 Deutsch im Gespräch 16

*Słownictwo nie zostało podane w celach poszczególnych lekcji.

Start

Lektion 1 Meine Freunde und ich

SPRECHEN

Gramatyka

Odmiana czasowników regularnych i nieregularnych.

Komunikacja

Przedstawiam się. Zasięgam i udzielam informacji na temat ulubionych zajęć w czasie wolnym.



1 Du lernst eine Person kennen. Welche Fragen stellst du ihr? Poznajesz nową osobę. Jakie pytania jej zadasz? Utwórz 4-5 pytań z podanych poniżej wyrazów. Następnie zadawajcie w parach pytania i odpowiadajcie na nie.

Wer? / Wo? / Woher? / Wie?
heißen / sein / kommen / wohnen

2 Was machen die Personen auf den Fotos gern? Co robią chętnie osoby na zdjęciach? W odpowiedzi wykorzystaj podane poniżej słownictwo.

1.01

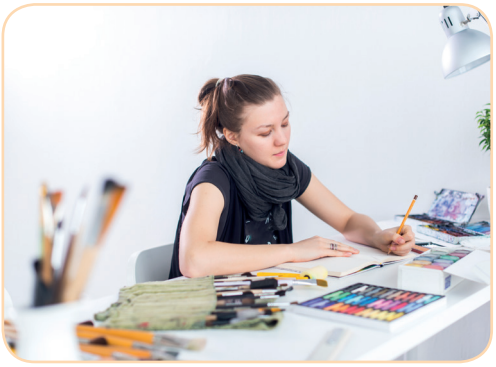
Musik hören • Volleyball spielen • Basketball spielen • skaten • Rad fahren • tanzen • singen • Computerspiele spielen • chatten • lernen • Bücher lesen • zeichnen • fotografieren • Partys machen • Freunde treffen • Filme sehen



Die Personen auf dem Foto 1 …

Vielleicht … sie auch gern / oft …

3 1.02 Hör die Vorstellung von Jule und markiere: Welche Sätze sind richtig (R), welche falsch (F)? Posłuchaj wypowiedzi Jule i zaznacz, które zdania są zgodne z jej treścią (R), a które nie (F).



Jule …

1	macht gern Musik.	☒ F	4	zeichnet nicht gut.	R ☒
2	trifft gern Freunde.	☒ F	5	fährt sehr gern Rad.	R ☒
3	sieht gern Filme	☒ F	6	nutzt soziale Medien.	☒ F

Das brauchst du! ich treffe / fahre du triffst / fährst er trifft / fährt ▷ S. 13

4 1.03 Ergänze die Vorstellung von Alex. Höre dann zu und kontrolliere deine Lösung. Uzupełnij wypowiedź Alexa podanymi poniżej czasownikami w odpowiedniej formie. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

machen • spielen • surfen • tanzen • chatten • gehen • lesen • fahren • sehen • zeichnen



Ich kenne Jule sehr gut. Sie ist einfach toll! Sie mag Partys und _tanzt_ [1] sehr gut. Sie _zeichnet_ [2] auch sehr schöne Comics. In der Schule hat sie gute Noten. Sie _liest_ [3] gern Bücher. Und sie mag auch Kino und _sieht_ [4] gern Filme. Wir _gehen_ [5] oft zusammen ins Kino. Sie ist fast immer online, _surft_ [6] im Internet, nutzt gern Facebook oder Instagram und vor allem _chattet_ [7] sie sehr gern. Sie spielt leider nicht gern Computerspiele – so wie ich. Sie _macht_ [8] auch nicht gern Sport. Sehr selten _fährt_ [9] sie Rad. Ach ja, noch etwas …
Sie _spielt_ [10] sehr schön Gitarre.

5 UND DU? Erzähle etwas in der Klasse über deine Partnerin oder deinen Partner. Was habt ihr beide gemeinsam? Przeprowadź wywiad z koleżanką lub z kolegą. Następnie opowiedz o niej lub o nim na forum klasy. Co macie oboje wspólnego?

Lektion 2

In der Schule

Start

HÖREN

Gramatyka

Rodzajnik określony i nieokreślony oraz przeczenie *kein* w mianowniku i bierniku.

Komunikacja

Nazywam przedmioty codziennego użytku. Mówię, jakie rzeczy mam przy sobie, czego nie mam i jakich rzeczy potrzebuję

1 1.04 **Welche Gegenstände werden genannt?** Posłuchaj nagrania i zakreśl wymienione przedmioty. Następnie porozmawiajcie w parach, tak jak w przykładzie.

der Zirkel • der Kuli • der Bleistift • der Trainingsanzug
der Laptop • der USB-Stick • der Taschenrechner • der Atlas •
die Lunchbox • die Landkarte • das Buch • das Übungsbuch •
das Heft • das Wörterbuch • das Lineal • die Sportschuhe

nützlich • praktisch • gut • schlecht • schön • alt • neu • gebraucht



Was ist das? Ist das auf dem Foto ein / eine __?__ ?

Ja, das ist ein / eine __?__ .

Was denkst du? Ist der / die / das __?__ praktisch?

Ja, der / die / das __?__ ist praktisch.

Nein, der / die / das __?__ ist nicht praktisch.

Das brauchst du!

Das ist **ein** Kuli / **eine** Lunchbox / **ein** Buch. **Der** Kuli / **Die** Lunchbox / **Das** Buch ist neu. ▷ S. 13

2 1.05 **Was steht für die Schüler heute auf dem Stundenplan? Was hast du?** Jaką lekcję mają dzisiaj uczniowie w planie lekcji? Posłuchaj dialogów i zaznacz odpowiednie przedmioty szkolne. Następnie zadawajcie w parach poniższe pytania i odpowiadajcie na nie.

1	**a** Deutsch	**b** Geschichte	**c** Mathe
2	**a** Englisch	**b** Biologie	**c** Sozialkunde
3	**a** Chemie	**b** Physik	**c** Erdkunde

Wie viele Stunden hast du heute?

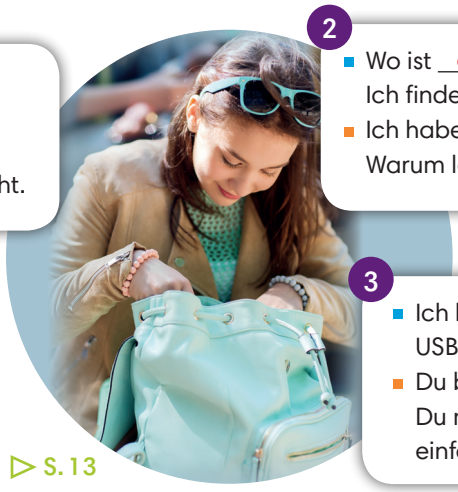
Was hast du heute auf dem Stundenplan?

Was hast du am Montag?

3 1.05 **Hör die Dialoge noch einmal und ergänze dann die Sätze.** Posłuchaj dialogów jeszcze raz, a następnie uzupełnij zdania.

1

- Ich suche __einen__ Zirkel. Ich brauche heute __den__ Zirkel.
- Hier ist __ein__ Zirkel, bitte. Heute brauche ich __den__ Zirkel nicht.



2

- Wo ist __das__ Wörterbuch? Ich finde __das__ Wörterbuch nicht.
- Ich habe auch __kein__ Wörterbuch dabei. Warum leihst du nicht __das__ Wörterbuch?

3

- Ich habe __keinen__ USB-Stick. __Der__ USB-Stick liegt zu Hause.
- Du brauchst __keinen__ USB-Stick. Du machst die Präsentation einfach ohne Computer.

Das brauchst du!

Ich habe **einen** Kuli / **eine** Luchbox / **ein** Buch. Ich habe **keinen** Kuli / **keine** Lunchbox / **kein** Buch. Ich brauche heute **den** Kuli / **die** Lunchbox / **das** Buch.

▷ S. 13

4 **Spielt die Szene in Paaren.** Odegrajcie scenkę w parach. Zamieniajcie wyróżnione elementy.

Ich habe heute *Mathe*. Ich brauche *einen Bleistift*. Ich habe aber *keinen Bleistift* dabei.

Hier ist *ein Bleistift*, bitte! Heute brauche ich *den Bleistift* nicht.

5 **UND DU?** **Was brauchst du heute in der Schule? Was nicht?** Popatrz na listę przedmiotów w zadaniu 1 i opowiedz, czego potrzebujesz dzisiaj w szkole, czego nie.

Lektion 3

Nach der Schule

Start

SPRECHEN

Gramatyka

Czasowniki modalne *können*, *müssen* oraz forma *möchte-*.

Komunikacja

Proponuję wspólne wyjście, przyjmuję lub odrzucam propozycję.



1 **Beantworte die Fragen.** Odpowiedz na pytania.

Um wie viel Uhr ist die Schule heute zu Ende?

Was machst du heute nach der Schule? Und morgen?

den Englischkurs haben • Training haben • Freizeit haben • die Hausaufgaben machen • für die Klassenarbeit lernen • Nachhilfe haben

2 **Was möchtest du heute nach der Schule machen?**
Co chciałabyś lub chciałbyś robić dzisiaj po szkole? Porozmawiajcie w parach, tak jak w przykładzie.

Computerspiele spielen • Filme sehen • in den Park gehen • ins Schwimmbad gehen • in die Einkaufsgalerie gehen • ins Café gehen • ins Kino gehen • ins Fitnessstudio gehen • in die Disco gehen • essen gehen • shoppen gehen • schwimmen gehen

- Was möchtest du heute nach der Schule machen?
- Ich möchte heute nach der Schule *ins Fitnessstudio gehen*. Und du?
- *Ich* möchte heute *ins Schwimmbad gehen* und dann *Filme sehen*.

Kino Paradies

Heute im Programm (07.06.19)

Saal A
17.00 Uhr: **A Star IS Born**, Musikfilm
19.00 Uhr: **Godzilla II**, Fantasy

Saal B
17.00 Uhr: **100 Dinge**, Komödie
19.00 Uhr: **John Wick 3**, Thriller, Actionfilm

Das brauchst du!

ich **möchte** / du **möchtest** / er **möchte** ▷ S. 14

3 1.06 **Hör das Gespräch und wähle die richtige Antwort aus.**
Posłuchaj rozmowy i wybierz właściwą odpowiedź.

1 Olaf __?__ in den Park gehen.
a möchte **b** muss

2 Heike __?__ für die Klassenarbeit lernen.
a kann **b** muss

3 Heike __?__ den Film „A Star Is Born" nicht sehen.
a möchte **b** kann

4 Olaf __?__ nicht ins Café gehen.
a muss **b** kann

5 Heike hat Geld und __?__ auch für Olaf zahlen.
a kann **b** muss

Das brauchst du!

ich **kann** / du **kannst** / er **kann** / wir können / ihr könnt / sie können
ich **muss** / du **musst** / er **muss** / wir müssen / ihr müsst / sie müssen

▷ S. 14

4 **Sprecht in Paaren wie in den Beispielen.** Porozmawiajcie w parach, tak jak w przykładach.

1
- Möchtest du heute *in die Einkaufsgalerie* gehen?
- Es tut mir leid. Ich kann nicht *shoppen* gehen. Ich habe kein Geld.
- Schade.

2
- Gehen wir heute *ins Café*?
- Es tut mir leid. Ich habe keine Zeit. Heute habe *ich den Englischkurs*. Dann muss ich *die Hausaufgaben machen*.

3
- Kannst du heute ins *Schwimmbad* gehen?
- Heute habe ich keine Lust auf *Schwimmbad*. Vielleicht am Dienstag?
- Am Dienstag kann ich nicht *schwimmen* gehen. Ich muss *für die Klassenarbeit lernen*.

5 **UND DU?** **Beantworte die Fragen.** Odpowiedz na podane pytania.

1 Was möchtest du heute machen?
2 Was musst du heute machen?
3 Was kannst du danach machen?

Lektion 4

In der Familie

Start

LESEN

Gramatyka

Zaimki dzierżawcze w mianowniku i bierniku.

Komunikacja

Opowiadam o swojej rodzinie. Wyrażam opinie o innych osobach. Opisuję relacje w rodzinie.

1 Beschreibe kurz deine Familie. Odpowiedz na podane poniżej pytania i opisz krótko swoją rodzinę. Wykorzystaj podane poniżej słownictwo.

1.07

die Mutter • der Vater • die Schwester • der Bruder • die Oma • der Opa • die Tante • der Onkel • der Cousin • die Cousine • die Eltern • die Großeltern • die Geschwister

1.08

schön • attraktiv • alt • jung • klein • groß • sportlich • intelligent • freundlich • nett • faul • hilfsbereit • offen • tolerant • (un)gerecht • nervös • autoritär • streng • chaotisch

Meine Familie ist nicht groß. Meine Mutter ist 43 Jahre alt. Sie ist attraktiv und sehr nett. Mein Vater ist 45. Er ist autoritär und streng. Ich habe einen Bruder, Martin. Er ist …



2 Hast du oft Streit mit deinen Eltern? Warum? Czy często kłócisz się z rodzicami? Dlaczego? Odpowiedz, tak jak w przykładzie.

schlechte Noten bekommen • zu wenig lernen • (Un)Ordnung haben • laut Musik hören • zu spät kommen • zu oft Freunde treffen • zu viel telefonieren • zu viel im Internet surfen

Ich habe oft Streit zu Hause. Ich höre immer zu laut Musik und komme manchmal zu spät. Ich bin sehr chaotisch …

3 Wer sagt das? Lies die Beiträge im Internetforum und markiere die richtigen Personen. Kto to mówi? Przeczytaj wpisy na forum internetowym i zaznacz właściwe osoby.

	Sophie	Clara	Jonas	Marie
1 Ich habe einen Freund. Sein Vater ist ungerecht.	?	✗	?	?
2 Unsere Eltern sind offen und tolerant.	?	?	?	✗
3 Meine Eltern sind ungerecht.	✗	?	?	?
4 Clara ist meine Freundin. Ihre Mutter ist ungerecht.	?	?	✗	?

Eltern – immer ungerecht?



Sophie Meine Familie ist sehr lieb und nett, aber manchmal haben wir Streit. Ich bin nicht gut in Mathe. Muss ich aber deswegen nur zu Hause sitzen und lernen? Sind eure Eltern auch so ungerecht? Oder nur meine?



Clara Ich verstehe dein Problem sehr gut. Mein Freund, Max, hat auch Stress zu Hause. Sein Vater ist sehr streng. Max muss nachmittags auch immer lernen. Nach der Schule besuche ich ihn und wir lernen zusammen. Ich finde seinen Vater sehr ungerecht.



Jonas Meine Freundin, Clara, hat jetzt Hausarrest. Sie kommt oft zu spät nach Hause. Ihre Mutter ist nett, aber sehr autoritär. Hmm … Ist sie denn selbst immer pünktlich? Ich finde ihre Mutter einfach ungerecht. Meine Mutter ist anders. Sie versteht alles.



Marie Meine Schwester und ich haben keine Probleme. Unsere Mutter ist sehr offen und hilfsbereit. Wir können über alles sprechen und wir unternehmen viel zusammen. Unser Vater ist sehr freundlich und tolerant. Könnt ihr eure Eltern nicht mal weniger nerven? Und lernen, nicht zu spät kommen … Unsere Eltern haben auch ihre Probleme, ihre Arbeit und …

Das brauchst du!

ich > **mein** Vater du > **dein** Vater
er > **sein** Vater sie > **ihr** Vater es > **sein** Vater

▷ S. 14

4 Sieh das die Foto an und beantworte die Fragen. Przyjrzyj się zdjęciu i odpowiedz na pytania. Wykorzystaj podane poniżej słownictwo oraz to z zadania 2.



1 Haben die Personen oft Streit? Warum?
2 Wie sind die Personen?

viel Zeit zusammen verbringen • viel zusammen unternehmen • viel Spaß zusammen haben • über alles sprechen

5 UND DU? Schreibe deinen eigenen Beitrag auf dem Internetforum „Eltern – immer ungerecht?". Napisz własny wpis na forum internetowym „Rodzice – zawsze niesprawiedliwi?". Opisz swoją sytuację lub swojego kolegi lub swojej koleżanki.

Lektion 5

Mein Wochenende

SPRECHEN

Gramatyka

Czasowniki rozdzielnie złożone.

Komunikacja

Opisuję, co robią inne osoby w weekend i jak ja go spędzam.





1 **Was machen die Personen am Wochenende? Was bedeutet das Wochenende für dich?** Co robią osoby na zdjęciu podczas weekendu? Co znaczy dla ciebie weekend? Odpowiedzcie w parach na pytania. Wykorzystajcie podane poniżej słownictwo.

frei haben • Spaß haben • Freunde treffen • Sport machen • Oma besuchen • zu Hause helfen • Ordnung machen • ins Kino gehen • Pflichten zu Hause haben • (keine) Hausaufgaben machen

Die Personen auf dem Foto 1 können … Die Person auf dem Foto 2 muss am Wochenende …
Am Wochenende habe ich frei. Ich kann … Ich muss nur …

2 1.09 **Aus welchen Teilen bestehen die Verben? Hör dann zu und unterstreiche die Verben, die du gehört hast.** Z jakich części składają się podane czasowniki? Zaznacz kolorem pierwszą ich część. Następnie posłuchaj nagrania i podkreśl usłyszane czasowniki.

abschalten • abwaschen • aufräumen • aufstehen • (den Hund) ausführen • ausgehen • ausschlafen • einkaufen • einladen • essen gehen • fernsehen • schlafen gehen • shoppen gehen • spazieren gehen • vorhaben

Das brauchst du!

Ich **stehe** um 7 Uhr **auf**. / Ich **lade** meine Freunde **ein**. ▷ S. 15

3 1.09 **Hör noch einmal zu und korrigiere die falschen Sätze.** Posłuchaj nagrania jeszcze raz i popraw zdania, które nie są zgodne z jego treścią. Następnie wymieńcie się w parach informacjami, które zapamiętaliście z nagrania.

1 Am Samstag steht sie ~~früh~~ erst so um 9 Uhr auf.
2 Am Vormittag räumt sie ihr Zimmer auf.
3 Am Nachmittag geht sie mit Freunden aus.
4 Am Samstag geht sie oft spät schlafen.
5 Am Sonntag führt sie am Morgen ihren Hund ~~nicht~~ aus.
6 Sie lädt ~~selten~~ oft ihre Freunde nach Hause ein.

4 **Schreibe 5 Fragen mit den Fragepronomen auf. Fragt dann und antwortet in Paaren.** Zapisz pięć pytań z podanymi zaimkami pytającymi. Wykorzystaj czasowniki z zadania 2. Następnie zadawajcie w parach pytania i odpowiadajcie na nie.

Was? Wen? Um viel Uhr? Wann? Wohin?

5 **UND DU?** **Was machst du am Wochenende? Schreibe Stichpunkte auf und erzähle.** Co robisz podczas weekendu? Zapisz punkty w tabeli i na ich podstawie opowiedz koleżance lub koledze o swoim weekendzie.

	am Samstag	am Sonntag
am Morgen	?	?
am Vormittag	?	?
am Nachmittag	?	?
am Abend	?	?

Lektion 6

Meine Welt

Start

HÖREN

Gramatyka

Przyimki określające położenie: *in*, *auf*, *an*. Odmiana rzeczownika i zaimka dzierżawczego w celowniku.

Komunikacja

Opisuję swoje miejsce zamieszkania oraz miejsca, w których przebywam najchętniej.

1 **Möchtet ihr in der Stadt wohnen? Warum?** Chcielibyście mieszkać w tym mieście? Dlaczego? Przyjrzyjcie się zdjęciom i odpowiedzcie w parach na pytanie.

- Die Stadt ist alt / modern / toll / schön / interessant.
- Es ist laut / ruhig / interessant in der Stadt.
- Es gibt (zu) viele Touristen / Verkehrsmittel / Sehenswürdigkeiten / Parks / Geschäfte / Kinos / Konzerte …
- Es ist sicher immer etwas los. / Es ist sicher langweilig in der Stadt.







2 1.10 **Hör zu und streiche die falschen Antworten durch.** Posłuchaj nagrania i wykreśl niewłaściwe odpowiedzi.

1 Er wohnt …	**a** in einer Großstadt	**b** in der Stadtmitte	~~**c** im Wohnblock~~
2 Er verbringt seine Freizeit …	**a** in der Oper	~~**b** im Kino~~	**c** im Fitnessstudio
3 Zu Hause sitzt er gern …?	**a** in der Küche	**b** am Klavier	~~**c** am Computer~~

3 **Was trifft auf dich zu? Sprecht darüber in Paaren.** Które punkty odnoszą się do ciebie? Zaznacz wyrazy, które odpowiadają twojej obecnej sytuacji. Następnie porozmawiajcie o tym w parach.

Ich wohne …	in einer Stadt / in einer Kleinstadt / auf dem Land
	im Zentrum / in der Stadtmitte / in einer Siedlung / in der Altstadt / im Vorort / am Stadtrand
	in einem Einfamilienhaus / in einem Reihenhaus / in einem Wohnblock / in einem Altbau / auf einem Bauernhof
In meinem Wohnort bin ich gern …	in der Fußgängerzone / in der Altstadt / im Park / im Café / in der Sporthalle / auf dem Fußballplatz / am Fluss / in der Einkaufsgalerie / im Schwimmbad / in der Konzerthalle / im Kino / im Club / in der Disco
Zu Hause bin ich gern …	in meinem Zimmer / in der Küche / im Wohnzimmer
In meinem Zimmer sitze / liege ich gern …	am Schreibtisch / im Sessel / auf dem Bett / auf dem Boden / am Computer / am Klavier

Das brauchst du!

Ich bin im Park / in der Sporthalle / im Kino.
Ich sitze in meinem Sessel / in meiner Küche / in meinem Zimmer.

▷ S. 15

4 **Wo möchtest du in Zukunft wohnen?** Gdzie chciałabyś lub chciałbyś mieszkać w przyszłości? W odpowiedzi uwzględnij miejsce zamieszkania, typ domu oraz opisz swoje mieszkanie. Uzasadnij swoją odpowiedź.

5 **UND DU?** **Überrede deine Freundin oder deinen Freund aus Deutschland zu einem Besuch in deinem Wohnort.** Namów swoją koleżankę lub kolegę z Niemiec do odwiedzin w twoim miejscu zamieszkania.

Lektion 7

Am Sporttag

Start

LESEN

Gramatyka

Czas przeszły *Perfekt* (czasowniki regularne i nieregularne).

Komunikacja

Relacjonuję przebieg imprezy sportowej.

1 **Ist das eine Mannschafts- oder eine Individualsportart?** Czy jest to sport zespołowy czy indywidualny? Wpisz podane dyscypliny sportowe do odpowiedniej rubryki w tabeli.

Volleyball • Laufen • Hochsprung • Weitsprung • Fußball • Schwimmen • Handball • Reiten • Basketball • Skifahren

Mannschaftssportart	Individualsportart
Volleyball	Laufen
Fußball	Hochsprung
Handball	Weitsprung
Basketball	Schwimmen
	Reiten
	Skifahren

2 **Verbinde die passenden Wortpaare.**
Połącz pasujące do siebie pary wyrazów.

1 d eine Veranstaltung
2 a eine Mannschaft
3 c die Goldmedaille
4 b hart
5 f laut
6 e Beifall

a bilden
b kämpfen
c gewinnen
d organisieren
e klatschen
f jubeln

3 1.11 **Ordne den Antworten im Interview die Fragen zu.** Dopasuj pytania do odpowiedzi w wywiadzie. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

a Wie war das Publikum?
b Wer hat die Meisterschaft gewonnen?
c Hat das Publikum laut applaudiert?
d Was habt ihr danach gemacht? Habt ihr alle zusammen gefeiert?
e Wie haben die Mannschaften gespielt?

4 **Lies das Interview noch einmal und trage die Verben und die Perfektformen in die Tabelle ein.** Przeczytaj wywiad jeszcze raz i wpisz do odpowiednich rubryk w tabeli pozostałe czasowniki i formy czasu przeszłego *Perfekt*. Zapisz tabelę w zeszycie.

spielen **hat … ge**spielt	kämpfen – hat gekämpft, bilden – hat gebildet, machen – hat gemacht, klatschen – hat geklatscht, jubeln – hat gejubelt, tanzen – hat getanzt, feiern - hat gefeiert
organisieren **hat …** organisiert	applaudiert – hat applaudiert
gewinnen **hat … gewonnen**	singen – hat gesungen
kommen **ist … gekommen**	bleiben – ist geblieben

Das brauchst du!

spielen > hat … gespielt
gewinnen > hat … gewonnen
kommen > ist … gekommen

▷ S. 15

5 UND DU? **Berichte über eine Sportveranstaltung.** Opowiedz o imprezie sportowej, w której brałaś lub brałeś ostatnio udział lub oglądałaś lub oglądałaś.

- Welche Veranstaltung war das?
- Wer und wie hat gespielt?
- Wie war das Publikum?
- Wer hat gewonnen?



Alle haben gewonnen!

Der Sporttag an unserer Schule.

Interviewerin: Eure Schule hat letztens eine Sportveranstaltung organisiert. Stimmt das?
Jonas Blanket: Ja, unsere Schule hat die Fußballschulmeisterschaften organisiert. Die Veranstaltung war ganz schön groß. Das war am letzten Wochenende.
Interviewerin: Die Emotionen sind also noch ganz frisch.
Jonas Blanket: Ja, sicher. Alle Klassen haben um die Goldmedaille gekämpft. Die Lehrer haben auch eine Mannschaft gebildet und waren dabei.
Interviewerin: 1 b
Jonas Blanket: Nicht die Lehrer. Die Goldmedaille hat die Mannschaft aus der Klasse 12a gewonnen.
Interviewerin: 2 e
Jonas Blanket: Alle haben sehr gut gespielt und sehr hart gekämpft. Bis zum Ende war der Gewinner nicht sicher.
Interviewerin: 3 a
Jonas Blanket: Toll! Alle Schüler und viele Eltern sind gekommen. Alle hatten viel Spaß.
Interviewerin: 4 c
Jonas Blanket: Klar. Es war sehr laut. Alle haben bei jedem Tor Beifall geklatscht, gejubelt und sogar gesungen.
Interviewerin: 5 d
Jonas Blanket: Ja, alle Lehrer, Schüler und Eltern sind geblieben. Wir haben eine Grillparty gemacht. Wir haben auch getanzt und gesungen. Danach waren alle sehr müde.
Interviewerin: So wie ich das sehe … haben am Wochenende alle gewonnen. Möchtet ihr noch einmal so eine Sportveranstaltung organisieren?
Jonas Blanket: Ja, sicher. Im März planen wir die Volleyballschulmeisterschaften.
Interviewerin: Wunderbar! Ich danke für das Gespräch.

Lektion 8

Start

Meine Wochenendreise

SCHREIBEN

Gramatyka

Czas przeszły *Perfekt* (czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone).

Komunikacja

Opisuję przebieg wyjazdu weekendowego.



1 Wie reist du gern? Jak chętnie podróżujesz? Odpowiedz na pytania.

Womit reist du gern?	mit dem Zug / mit dem Auto / mit dem Flugzeug
Wo übernachtest du gern?	in einem Hotel / in einer Pension / in einem Hostel
Was machst du gern?	die Stadt besichtigen / Freunde besuchen / Sport machen

2 Ordne den Infinitivformen der Verben die Perfektformen zu. Dopasuj do bezokoliczników formy czasu przeszłego *Perfekt*.

1 d spazieren gehen
2 e einladen
3 c aufstehen
4 a verpassen
5 b verbringen

a hat … verpasst
b hat … verbracht
c ist … aufgestanden
d ist … spazieren gegangen
e hat … eingeladen

Das brauchst du!

verpassen > hat … verpasst einladen > hat eingeladen ankommen > ist angekommen ▷ S. 15

3 1.12 **Lies die E-Mail und ergänze sie mit den passenden Perfektformen aus der Aufgabe 2. Finde dann die anderen Perfektformen und schreibe sie im Heft auf.** Przeczytaj e-mail i uzupełnij go pasującymi formami czasu przeszłego *Perfekt* z zadania 2. Następnie znajdź inne nowe formy czasowników w czasie *Perfekt* i zapisz je w zeszycie. Posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

Hallo Jule,

du kannst es sicher kaum glauben, aber ich habe am Wochenende eine Kurzreise gemacht. Ja, ich weiß, das Schuljahr hat eben erst begonnen. Ich habe aber im Sommer Clara aus Lübeck kennengelernt und sie hat mich ganz spontan für zwei Tage nach Timmendorfer Strand [1] e . So habe ich am Freitag einfach Zugfahrkarten gekauft und bin früh am Samstag in den Zug gestiegen. Die Reise hat 3 Stunden gedauert. Am Bahnhof in Timmendorfer Strand hat mich Clara schon erwartet. Das Wetter war herrlich und wir haben zwei Tage am Meer [2] b . Wir haben am Strand gelegen und haben Beachvolleyball gespielt. Wir haben in Imbissstuben Fisch gegessen, sind auf der Promenade [3] d und haben viel gesprochen und zusammen gelacht. Wir haben die Zeit total vergessen und ich habe am Sonntag meinen Zug [4] a . Echt! Das ist kein Scherz! Ich habe mich 5 Minuten verspätet und mein Zug ist natürlich pünktlich abgefahren. Ich bin dann über 4 Stunden mit dem Bus nach Hause gefahren. So bin ich erst um 2 Uhr in der Nacht zu Hause angekommen. Um 7 Uhr bin ich dann [5] c , habe meine Schultasche gepackt und bin in die Schule gegangen.
Ich war total müde, aber so glücklich! Wir müssen uns bald sehen!

Liebe Grüße,
Sophie



4 Beantworte die Fragen. Odpowiedz na pytania.

1 Wen hat Sophie im Sommer kennengelernt?
2 Wohin hat Clara Sophie eingeladen?
3 Womit ist Sophie gefahren?
4 Was haben Sophie und Clara dort gemacht?
5 Womit ist Sophie nach Hause zurückgefahren?

5 Bildet in Paaren eine kurze Geschichte mit den angegebenen Verben im Perfekt. Utwórzcie w parach krótką historię z wykorzystaniem podanych czasowników w czasie przeszłym *Perfekt*.

verpassen • fahren • kennenlernen • ankommen • vergessen • spazieren gehen • verbringen • essen

Wort für Wort effektiv

▷ Lektion 1

1.13 Wer bist du?	Kim jesteś?
Wer? / Was? / Wie ?	Kto? / Co? / Jak?
Woher ? / Wo?	Skąd? / Gdzie?
heißen	nazywać się
wohnen	mieszkać
kommen	pochodzić
machen	robić

▷ Lektion 1

1.14 Was machst du gern?	Co chętnie robisz?
chatten	czatować
fotografieren	fotografować
lernen	uczyć się
singen	śpiewać
skaten	jeździć na deskorolce
tanzen	tańczyć
zeichnen	rysować
Bücher lesen	czytać książki
Computerspiele spielen	grać w gry komputerowe
Filme sehen	oglądać filmy
Freunde treffen	spotykać przyjaciół
Gitarre spielen	grać na gitarze
im Internet surfen	serfować w internecie
ins Kino gehen	iść do kina
Instagram / Facebook nutzen	korzystać z Instagramu / Facebooka
Kino / Partys mögen	lubić kino / imprezy
Musik hören	słuchać muzyki
Partys machen	robić imprezy
Rad fahren	jeździć na rowerze
Volleyball / Basketball spielen	grać w siatkówkę / koszykówkę

▷ Lektion 2

1.15 In der Schultasche	W torbie szkolnej
der Bleistift, -e	ołówek
das Buch, ¨er	książka
das Heft, -e	zeszyt
der Kuli, -s	długopis
die Landkarte, -n	mapa
der Laptop, -s	laptop
das Lineal, -e	linijka
die Lunchbox, -en	pojemnik na kanapki
der Sportschuh, -e	but sportowy
der Taschenrechner, -	kalkulator
der Trainingsanzug, ¨e	dres
das Übungsbuch, ¨er	ćwiczenia
das Wörterbuch, ¨er	słownik
der Zirkel, -	cyrkiel
brauchen	potrzebować
suchen	szukać
finden	znaleźć
leihen	pożyczać
haben	mieć

▷ Lektion 2

1.16 Stundenplan	Plan lekcji
(die) Biologie (Bio)	biologia
(die) Chemie	chemia
(das) Deutsch	język niemiecki
(die) Erdkunde / Geografie	geografia
(die) Geschichte	historia
(die) Informatik	informatyka
(die) Mathematik (Mathe)	matematyka
(die) Physik	fizyka
(die) Sozialkunde	wiedza o społeczeństwie
(der) Sport	wychowanie fizyczne

▷ Lektion 2

1.17 Wochentage	Dni tygodnia
der Montag, -e	poniedziałek
der Dienstag, -e	wtorek
der Mittwoch, -e	środa
der Donnerstag, -e	czwartek
der Freitag, -e	piątek
der Samstag, -e	sobota
der Sonntag, -e	niedziela

▷ Lektion 3

1.18 Nach der Schule	Po szkole
der Englischkurs, -e	kurs języka angielskiego
die Hausaufgabe, -n	praca domowa
die Freizeit *(Sg.)*	czas wolny
die Klassenarbeit, -en	klasówka
die Nachhilfe	korepetycje
das Training, -s	trening
der Park, -s	park
die Disco, -s	dyskoteka
die Einkaufsgalerie, -n	galeria handlowa
das Café, -s	kawiarnia
das Fitnessstudio, -s	siłownia, klub fitness
das Kino, -s	kino
das Schwimmbad, ¨er	basen
in den Park gehen	iść do parku
ins Café gehen	iść do kawiarni
in die Disco gehen	iść na dyskotekę
essen gehen	iść jeść
schwimmen gehen	iść popływać
shoppen gehen	iść na zakupy
frei haben	mieć wolne
kein Geld haben	nie mieć pieniędzy
keine Lust / keine Zeit haben	nie mieć ochoty / czasu

▷ Lektion 4

1.19 Familienmitglieder	Członkowie rodziny
die Mutter, ¨ / der Vater, ¨	matka / ojciec
die Schwester, -n / der Bruder, ¨	siostra / brat
die Oma, -s / der Opa, -s	babcia / dziadek
die Tante, -n / der Onkel, -	ciotka / wujek
der Cousin, -s / die Cousine, -n	kuzynka / kuzyn
die Eltern *(Pl.)*	rodzice
die Großeltern *(Pl.)*	dziadkowie
die Geschwister *(Pl.)*	rodzeństwo

Wort für Wort effektiv

▷ Lektion 4

1.20 Wie sind deine Eltern? — Jacy są twoi rodzice?

alt	stary
attraktiv	atrakcyjny
autoritär	autorytarny
chaotisch	chaotyczny
faul	leniwy
freundlich	przyjacielski
(un)gerecht	(nie)sprawiedliwy
groß	wysoki, duży
hilfsbereit	pomocny
intelligent	inteligentny
jung	młody
klein	mały
nervös	nerwowy
nett	miły
offen	otwarty
schön	piękny
sportlich	wysportowany
streng	surowy
tolerant	tolerancyjny

▷ Lektion 4

1.21 Konflikte in der Familie — Konflikty w rodzinie

der Hausarrest	areszt domowy
der Konflikt, -e	konflikt
(der) Spaß	przyjemność
der Streit	kłótnia
(der) Stress	stres
schlechte / gute Noten bekommen	otrzymać złe / dobre oceny
(die) Unordnung haben	mieć nieporządek
über alles sprechen	rozmawiać o wszystkim
streiten	kłócić się
unternehmen	organizować, przedsiębrać
(die) Zeit verbringen	spędzać czas
immer	zawsze
oft	często
manchmal	czasami
selten	rzadko
zu wenig	zbyt mało
zu laut	zbyt głośno
zu spät	zbyt późno

▷ Lektion 5

1.22 Am Wochenende — Podczas weekendu

ab|schalten	wyłączać się *(pot.)*
ab|waschen	zmywać
auf|räumen	sprzątać
auf|stehen	wstawać
(den Hund) aus|führen	wyprowadzać (psa)
aus|gehen	wychodzić
aus|schlafen	wyspać się
besuchen	odwiedzać
ein|kaufen	robić zakupy
ein|laden	zapraszać
fern|sehen	oglądać telewizję
helfen	pomagać
vor|haben	zamierzać
schlafen gehen	iść spać
shoppen gehen	iść na zakupy
spazieren gehen	iść na spacer
die Ordnung	porządek
die Pflicht, -en	obowiązek
der Morgen, -	rano
der Vormittag, -e	przedpołudnie
der Nachmittag, -e	popołudnie
der Abend, -e	wieczór

▷ Lektion 6

1.23 Wie ist die Stadt?

alt	stary
interessant	interesujący
laut	głośny
modern	nowoczesny
ruhig	spokojny
schön	piękny
toll	wspaniały

▷ Lektion 6

1.24 Der Wohnort — Miejsce zamieszkania

das Dorf, ¨er	wieś
die Großstadt, ¨e	duże miasto
die Kleinstadt, ¨e	małe miasto
die Stadt, ¨e	miasto
in einer Stadt	w mieście
auf dem Land	na wsi
die Altstadt, ¨e	stare miasto, starówka
die Siedlung, -en	osiedle
die Stadtmitte, -n	centrum miasta
der Stadtrand, ¨er	obrzeża miasta
der Vorort, -e	przedmieście
das Zentrum, Zentren	centrum
im Zentrum	w centrum
in einer Siedlung	na osiedlu
am Stadtrand	na obrzeżach miasta
der Altbau, -ten	stare budownictwo
der Bauernhof, ¨e	gospodarstwo wiejskie
das Einfamilienhaus, ¨er	dom jednorodzinny
das Reihenhaus, ¨er	dom szeregowy
der Wohnblock,-s	blok mieszkalny
in einem Einfamilienhaus	w domu jednorodzinnym
auf einem Bauernhof	w gospodarstwie wiejskim

Wort für Wort effektiv

▷ Lektion 6

1.25 Außer Haus	Poza domem
der Club, -s	klub
der Fluss, ¨-e	rzeka
der Fußballplatz, ¨-e	boisko do gry w piłkę nożną
die Fußgängerzone, -n	deptak
das Geschäft, -e	sklep
das Konzert, -e	koncert
die Konzerthalle, -n	hala koncertowa
die Sehenswürdigkeit, -en	atrakcja turystyczna
die Sporthalle, -n	hala sportowa
das Theater, -s	teatr
im Café	w kawiarni
in der Sporthalle	na hali sportowej
auf dem Fußballplatz	na boisku
am Fluss	nad rzeką

▷ Lektion 6

1.26 Im Haus	W domu
die Küche, -n	kuchnia
das Wohnzimmer, -	salon
das Zimmer, -	pokój
das Bett, -en	łóżko
der Schrank, ¨-e	szafa
der Schreibtisch, -e	biurko
der Sessel, -	fotel
der Stuhl, ¨-e	krzesło
im Zimmer	w pokoju
im Sessel	na fotelu
am Schreibtisch	przy biurku
auf dem Bett	na łóżku

▷ Lektion 7

1.27 Sportarten	Dyscypliny sportowe
die Sportart, -en	dyscyplina sportowa
die Mannschaftssportart, -en	drużynowa dyscypina sportowa
die Individualsportart, -en	indywidualna dyscyplina sportowa
der Basketball	koszykówka
der Fußball	piłka nożna
der Handball	piłka ręczna
der Hochsprung	skok wzwyż
das Laufen	biegi
das Reiten	jazda konno
das Schwimmen	pływanie
das Skifahren	jazda na nartach
der Volleyball	siatkówka
der Weitsprung	skok w dal

▷ Lektion 7

1.28 Sportveranstaltungen	Imprezy sportowe
die Goldmedaille, -n	złoty medal
die Mannschaft, -n	drużyna
die Meisterschaft, -en	mistrzostwo
das Publikum	publiczność
der Sporttag, -e	dzień sportu
die Veranstaltung, -en	impreza
Beifall klatschen	bić brawo, oklaskiwać
die Goldmedaille gewinnen	zdobyć złoty medal
um die Meisterschaft kämpfen	walczyć o mistrzostwo
applaudieren	bić brawo, oklaskiwać
bilden	tworzyć, budować
feiern	świętować
gewinnen	zwyciężyć
jubeln	wiwatować
kämpfen	walczyć
organisieren	organizować

▷ Lektion 8

1.29 Wie reist du?	Jak podróżujesz?
das Auto, -s	samochód
der Bus, -se	autobus
das Flugzeug, -e	samochód
der Zug, ¨-e	pociąg
fahren	jechać
fliegen	lecieć
reisen	podróżować
mit dem Zug fahren	jechać pociągiem
mit dem Flugzeug fliegen	lecieć samochodem
mit dem Auto reisen	podróżować samochodem
das Hostel, -s	hostel
das Hotel, -s	hotel
die Pension, -en	pensjonat
besichtigen	zwiedzać
besuchen	odwiedzać
übernachten	nocować

▷ Lektion 8

1.30 Die Wochenendreise	Podróż weekendowa
ab|fahren	odjeżdżać
an|kommen	przybywać
essen	jeść
kennen|lernen	poznać
verbringen	spędzać
vergessen	zapominać
verlieren	tracić, stracić
verpassen	przegapiać
verspäten (sich)	spóźniać się
zurück|kommen	powracać
in der Stadt / zu Hause ankommen	przybyć do miasta / do domu
in den Zug steigen	wsiadać do pociągu
den Zug verpassen	przegapić pociąg
die Zeit vergessen	stracić poczucie czasu

Grammatik perfekt

Regelmäßige Verben ▷ Lektion 1

kommen			
ich	komme	wir	kommen
du	kommst	ihr	kommt
er, sie, es	kommt	sie, Sie	kommen

chatten			
ich	chatte	wir	chatten
du	chattest	ihr	chattet
er, sie, es	chattet	sie, Sie	chatten

heißen			
ich	heiße	wir	heißen
du	heißt	ihr	heißt
er, sie, es	heißt	sie, Sie	heißen

tanzen			
ich	tanze	wir	tanzen
du	tanzt	ihr	tanzt
er, sie, es	tanzt	sie, Sie	tanzen

Unregelmäßige Verben ▷ Lektion 1

treffen			
ich	treffe	wir	treffen
du	triffst	ihr	trefft
er, sie, es	trifft	sie, Sie	treffen

lesen			
ich	lese	wir	lesen
du	liest	ihr	lest
er, sie, es	liest	sie, Sie	lesen

sehen			
ich	sehe	wir	sehen
du	siehst	ihr	seht
er, sie, es	sieht	sie, Sie	sehen

fahren			
ich	fahre	wir	fahren
du	fährst	ihr	fahrt
er, sie, es	fährt	sie, Sie	fahren

Bestimmter und unbestimmter Artikel: Nominativ; das Negationswort *kein-* ▷ Lektion 2

	Singular			Plural
	maskulinum (m)	femininum (f)	neutrum (n)	
Nominativ (Was ist das?)	der / ein Kuli kein Kuli	die / eine Landkarte keine Landkarte	das / ein Heft kein Heft	die / - Hefte keine Hefte

Bestimmter und unbestimmter Artikel: Akkusativ; das Negationswort *kein-* ▷ Lektion 2

	Singular			Plural
	maskulinum (m)	femininum (f)	neutrum (n)	
Akkusativ (Was hast du?)	den / einen Kuli keinen Kuli	die / eine Landkarte keine Landkarte	das / ein Heft kein Heft	die / - Hefte keine Hefte

Grammatik perfekt

Die Verbform *möchte-* ▷ Lektion 3

möchte			
ich	möchte	wir	möchten
du	möchtest	ihr	möchtet
er, sie, es	möchte	sie, Sie	möchten

Modalverben: *können* und *müssen* ▷ Lektion 3

können			
ich	kann	wir	können
du	kannst	ihr	könnt
er, sie, es	kann	sie, Sie	können

müssen			
ich	muss	wir	müssen
du	musst	ihr	müsst
er, sie, es	muss	sie, Sie	müssen

Modalverben *können*, *müssen* und die Verbform *möchte-* im Satz ▷ Lektion 3

	II		
Ich	kann	heute nach der Schule ins Kino	gehen.
Er	muss	heute für die Klassenarbeit	lernen.
Sie	möchte	nach der Schule in die Einkaufsgalerie	gehen.
Was	möchtest	du heute nach der Schule	machen?
	Musst	du heute noch viel	lernen?

Possessivpronomen: Nominativ ▷ Lektion 4

	Singular			Plural
	maskulinum (m)	femininum (f)	neutrum (n)	
ich	mein Vater	meine Mutter	mein Kind	meine Eltern
du	dein Vater	deine Mutter	dein Kind	deine Eltern
er, es	sein Vater	seine Mutter	sein Kind	seine Eltern
sie	ihr Vater	ihre Mutter	ihr Kind	ihre Eltern
wir	unser Vater	unsere Mutter	unser Kind	unsere Eltern
ihr	euer Vater	eure Mutter	euer Kind	eure Eltern
sie	ihr Vater	ihre Mutter	ihr Kind	ihre Eltern
Sie	Ihr Vater	Ihre Mutter	Ihr Kind	Ihre Eltern

Possessivpronomen: Akkusativ ▷ Lektion 4

	Singular			Plural
	maskulinum (m)	femininum (f)	neutrum (n)	
ich	meinen Vater	meine Mutter	mein Kind	meine Eltern
du	deinen Vater	deine Mutter	dein Kind	deine Eltern
er, es	seinen Vater	seine Mutter	sein Kind	seine Eltern
sie	ihren Vater	ihre Mutter	ihr Kind	ihre Eltern
wir	unseren Vater	unsere Mutter	unser Kind	unsere Eltern
ihr	euren Vater	eure Mutter	euer Kind	eure Eltern
sie	ihren Vater	ihre Mutter	ihr Kind	ihre Eltern
Sie	Ihren Vater	Ihre Mutter	Ihr Kind	Ihre Eltern

Grammatik perfekt

Trennbare Verben ▷ Lektion 5

		I		II
auf|stehen	Ich	stehe	immer um 7 Uhr	auf.
aus|gehen	Am Sonntag	geht	er immer mit Freunden	aus.
fern|sehen	Sie	sieht	am Abend selten	fern.
vor|haben	Was	hast	du heute nach der Schule	vor?
ein|laden		Lädst	du viele Freunde	ein?

Der bestimmte und der unbestimmte Artikel: Dativ ▷ Lektion 6

	Singular		
Wo?	maskulinum (m)	femininum (f)	neutrum (n)
Nominativ (Das ist …)	der Park ein Park	die Disco eine Disco	das Café ein Café
Dativ (Ich bin in …)	dem Park einem Park	der Disco einer Disco	dem Café einem Café
Akkusativ (Ich gehe in …)	den Park einen Park	die Disco eine Disco	das Café ein Café

Präpositionen *in, auf, an* + Dativ ▷ Lektion 6

	Singular		
Wo?	maskulinum (m)	femininum (f)	neutrum (n)
in	dem (im) Park	der Disco	dem (im) Café
auf	dem Fußballplatz	der Komode	dem Bett
an	dem (am) Schreibtisch	der Wand	dem (am) Fenster

Perfekt (regelmäßige Verben) ▷ Lektion 7

		I		II
spielen	Ich	habe	gut	gespielt.
machen	Wir	haben	die Hausaufgaben	gemacht.
feiern		Habt	ihr am Abend	gefeiert?
organisieren	Wer	hat	den Sporttag	organisiert?

Perfekt (unregelmäßige Verben) ▷ Lektion 7

		I		II
gewinnen	Ich	habe	die Goldmedaille	gewonnen.
singen	Das Publikum	hat	laut	gesungen.
kommen	Die Eltern	sind	auch	gekommen.
bleiben	Wer	ist	so lange	geblieben?

Perfekt (trennbare Verben) ▷ Lektion 8

		I		II
auf|stehen	Ich	bin	um 7 Uhr	aufgestanden.
an|kommen	Wir	sind	am Abend in Köln	angekommen.
vor|haben	Was	habt	ihr	vorgehabt?
ein|laden	Er	hat	viele Freunde	eingeladen.

Perfekt (untrennbare Verben) ▷ Lektion 8

		I		II
besuchen	Ich	habe	meine Freundin	besucht.
vergessen	Er	hat	seinen Pass	vergessen.
verlieren	Sie	hat	ihr Geld	verloren.
verpassen		Hast	du den Zug	verpasst?

Deutsch im Gespräch

1.31 Meine Freunde und ich

Hallo! Wer bist du? Woher kommst du?	Cześć! Kim jesteś? Skąd pochodzisz?
Hallo! Ich bin Anna. Ich komme aus Köln.	Cześć! Jestem Anna. Pochodzę z Kolonii.
Was machst du gern?	Co robisz chętnie?
Ich höre gern Musik und spiele Basketball.	Słucham chętnie muzyki i gram w koszykówkę.
Siehst du gern Filme oder liest du gern Bücher?	Oglądasz chętnie filmy lub czytasz książki?
Ich sehe nicht gern Filme, aber ich lese gern Bücher.	Nie oglądam chętnie filmów, ale czytam chętnie książki.
Anna ist deine Freundin. Was macht sie gern?	Anna jest twoją przyjaciółką. Co ona chętnie robi?
Anna fährt gern Rad und trifft ihre Freunde.	Anna jeździ chętnie na rowerze i spotyka przyjaciół.

1.32 In der Schule

Was ist das?	Co to jest?
Das ist ein Bleistift und das ist ein Kuli.	To jest ołówek, a to jest długopis.
Ist das Buch neu oder alt?	Czy ta książka jest nowa czy stara?
Das Buch ist nicht neu. Es ist alt.	Ta książka nie jest nowa. Ona jest stara.
Was steht bei dir heute auf dem Stundenplan?	Co masz dzisiaj w planie lekcji?
Ich habe heute Bio, Geo, Mathe und Geschichte.	Mam dzisiaj biologię, geografię, matematykę i historię.
Was steht bei dir am Montag auf dem Stundenplan?	Co masz w poniedziałek w planie lekcji?
Ich habe Deutsch, Physik, Chemie und Sport.	Mam język niemiecki, fizykę, chemię i w-f.
Was hast du in der Tasche?	Co masz w torbie?
Ich habe zwei Hefte, ein Buch und einen Kuli.	Mam dwa zeszyty, książkę i długopis.
Was suchst du?	Czego szukasz?
Ich suche einen Bleistift. Ich brauche den Bleistift für Mathe.	Szukam ołówka. Potrzebuję tego ołówka na matematykę.

1.33 Nach der Schule

Was machst du heute nach der Schule?	Co robisz dzisiaj po szkole?
Heute habe ich nach der Schule einen Englischkurs.	Mam dzisiaj po szkole kurs angielskiego.
Ben, was möchtest du heute nach der Schule machen?	Ben, co chciałbyś robić dzisiaj po szkole?
Ich möchte heute ins Schwimmbad gehen.	Chciałbym dzisiaj pójść na basen.
Kannst du heute ins Café gehen?	Możesz dzisiaj iść do kawiarni?
Es tut mir leid. Ich kann nicht. Ich muss heute lernen.	Przykro mi. Nie mogę. Muszę się dzisiaj uczyć.
Könnt ihr heute um 17 Uhr ins Kino gehen?	Możecie pójść dzisiaj o godzinie 17.00 do kina?
Nein, wir müssen heute für die Klassenarbeit lernen.	Nie, musimy się dzisiaj uczyć do klasówki.

1.34 In der Familie

Wie ist deine Familie?	Jaka jest twoja rodzina?
Meine Familie ist klein und sehr nett.	Moja rodzina jest mała i bardzo miła.
Wie findest du deinen Vater?	Co sądzisz o swoim tacie?
Ich finde meinen Vater hilfsbereit und tolerant.	Uważam swojego tatę za pomocnego i tolerancyjnego.
Warum hast du zu Hause oft Streit?	Dlaczego często kłócisz się w domu?
Ich komme oft zu spät nach Hause.	Często przychodzę za późno do domu.
Wie findest du seine Mutter?	Co sądzisz o jego mamie?
Ich finde seine Mutter sehr gerecht.	Uważam jego mamę za bardzo sprawiedliwą.
Wie sind eure Eltern?	Jacy są wasi rodzice?
Unsere Eltern sind streng und nervös.	Nasi rodzice są surowi i nerwowi.

Deutsch im Gespräch

1.35 Mein Wochenende

Was hast du am Wochenende vor?	Co planujesz na weekend?
Ich möchte von der Schule abschalten.	Chciałabym/Chciałbym zapomnieć o szkole. (*dosł.* wyłączyć się)
Um wie viel Uhr stehst du am Samstag auf?	O której godzinie wstajesz w sobotę?
Ich stehe am Samstag immer spät auf.	Wstaję w sobotę zawsze późno.
Wohin gehst du am Sonntag aus?	Dokąd wychodzisz w niedzielę?
Am Sonntag gehe ich ins Kino oder ins Café.	W niedzielę wychodzę do kina lub do kawiarni.
Musst du am Samstag zu Hause helfen?	Musisz w sobotę pomóc w domu?
Ja, am Samstag räume ich mein Zimmer auf.	Tak, w sobotę sprzątam swój pokój.

1.36 Meine Welt

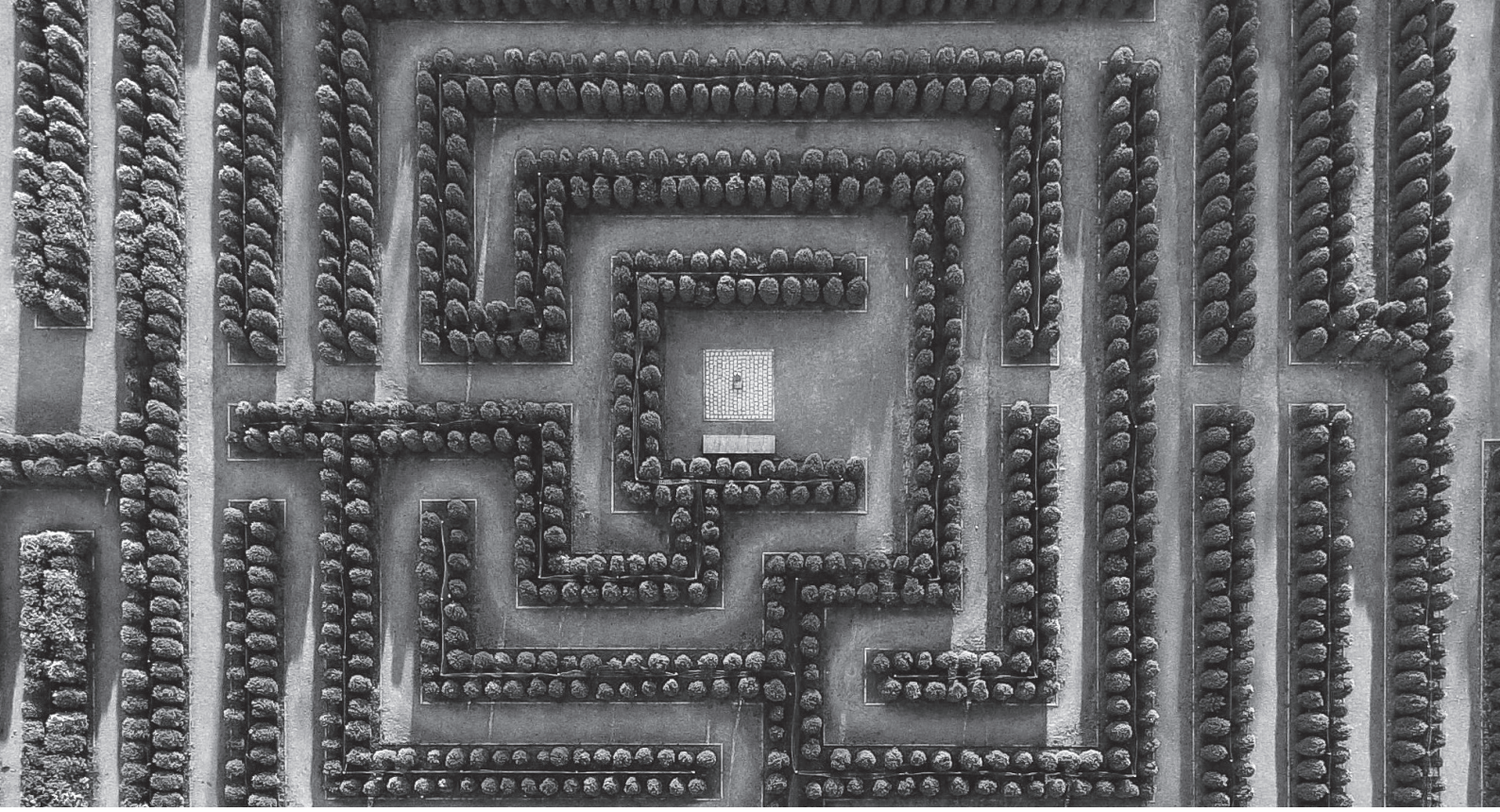
Wohnst du in der Stadt oder auf dem Land?	Mieszkasz w mieście czy na wsi?
Ich wohne auf dem Land.	Mieszkam na wsi.
Wohnst du in einem Wohnblock oder in einem Einfamilienhaus?	Mieszkasz w bloku czy w domu jednorodzinnym?
Ich wohne in einem Reihenhaus.	Mieszkam w domu szeregowym.
Wo verbringst in deinem Wohnort gern Zeit?	Gdzie spędzasz chętnie czas w swoim miejscu zamieszkania?
Ich sitze gern im Park und kaufe gern in der Einkaufsgalerie ein.	Siedzę chętnie w parku i robię chętnie zakupy w galerii handlowej.
Wo möchtest du in Zukunft wohnen?	Gdzie chciałabyś/chciałabyś mieszkać w przyszłości?
Ich möchte in einer Großstadt wohnen.	Chciałabym/Chciałbym mieszkać w dużym mieście.

1.37 Am Sporttag

Wer hat den Sporttag organisiert?	Kto zorganizował dzień sportu?
Unsere Schule hat den Sporttag organisiert.	Nasza szkoła zorganizowała dzień sportu.
Was habt ihr heute gespielt?	W co dzisiaj graliście?
Wir haben heute Fußball gespielt.	Dzisiaj graliśmy w piłkę nożną.
Wer hat das Spiel gewonnen?	Kto zwyciężył mecz?
Unsere Mannschaft hat das Spiel gewonnen.	Nasza drużyna zwyciężyła mecz.
Wie war das Publikum?	Jaka była publiczność?
Das Publikum war toll. Alle haben laut gejubelt.	Publiczność była wspaniała. Wszyscy głośno wiwatowali.
Habt ihr nach dem Spiel gefeiert?	Czy świętowaliście po meczu?
Wir haben eine Grillparty gemacht.	Urządziliśmy przyjęcie przy grillu.

1.38 Meine Wochenendreise

Was hast du am Wochenende gemacht?	Co robiłeś w weekend?
Ich bin nach Wien gefahren.	Pojechałem do Wiednia.
Womit bist du gefahren?	Czym pojechałeś?
Ich bin mit dem Zug gefahren.	Pojechałem pociągiem.
Wie viele Tage hast du dort verbracht?	Ile dni tam spędziłeś?
Ich habe dort zwei Tage verbracht.	Spędziłem tam dwa dni.
Wann bist du zurückgekommen?	Kiedy wróciłeś?
Ich bin am Sonntag in der Nacht zurückgekommen.	Wróciłem w niedzielę w nocy.
Hast du jemanden kennengelernt?	Poznałeś kogoś?
Ich habe Jule aus Wien kennengelernt.	Poznałem Jule z Wiednia.



PERFEKT

2

STARTER

JĘZYK NIEMIECKI DLA LICEÓW I TECHNIKÓW

Pearson

A1+

Inhalt

Start		Słownictwo*	Gramatyka	Komunikacja
Lektion 1 Meine Freunde und ich	20	Nazwy ulubionych czynności.	Odmiana czasowników regularnych i nieregularnych.	Przedstawiam się. Zasięgam i udzielam informacji na temat ulubionych zajęć w czasie wolnym.
Lektion 2 In der Schule	21	Nazwy przedmiotów używanych w szkole, nazwy przedmiotów szkolnych.	Rodzajnik określony i nieokreślony oraz przeczenie *kein* w mianowniku i bierniku.	Nazywam przedmioty codziennego użytku. Mówię, jakie rzeczy mam przy sobie, czego nie mam i jakich rzeczy potrzebuję.
Lektion 3 Nach der Schule	22	Nazwy zajęć pozaszkolnych, nazwy miejsc w mieście.	Czasowniki modalne *können, müssen* oraz forma *möchte-*.	Proponuję wspólne wyjście, przyjmuję lub odrzucam propozycję.
Lektion 4 In der Familie	23	Nazwy członków rodziny, przymiotniki określające osoby, określenia do opisu stosunków rodzinnych.	Zaimki dzierżawcze w mianowniku i bierniku.	Opowiadam o swojej rodzinie. Wyrażam opinie o innych osobach.
Lektion 5 Am Wochenende	24	Nazwy czynności wykonywanych podczas dnia codziennego, nazwy obowiązków domowych.	Czasowniki rozdzielnie złożone.	Opisuję, co robią inne osoby w weekend i jak ja go spędzam.
Lektion 6 Meine Welt	25	Określenia do opisu miejsca zamieszkania, nazwy miejsc w mieście, określenia do opisu swojego pokoju.	Przyimki określające położenie: *in, auf, an*. Odmiana rzeczownika i zaimka dzierżawczego w celowniku.	Opisuję swoje miejsce zamieszkania oraz miejsca, w których przebywam najchętniej.
Lektion 7 Am Sporttag	26	Nazwy dyscyplin sportowych, określenia do opisu wydarzenia sportowego.	Czas przeszły *Perfekt* (czasowniki regularne i nieregularne).	Relacjonuję przebieg imprezy sportowej.
Lektion 8 Meine Wochenendreise	27	Nazwy środków lokomocji, określenia do opisu przebiegu podróży.	Czas przeszły *Perfekt* (czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone).	Opisuję przebieg wyjazdu weekendowego.

Deutsch effektiv 28 **Wort für Wort effektiv** 29 **Wiederholung** 30 **Meine Evaluation** 31

*Słownictwo nie jest podawane w celach poszczególnych lekcji.

1 **Schreibe die Fragepronomen auf Deutsch auf.**
Zapisz zaimki pytające w języku niemieckim.

1 *(Jak)* *Wie* heißt du?
2 *(Kto)* *Wer* bist du?
3 *(Ile lat)* *Wie alt* ist er?
4 *(Gdzie)* *Wo* wohnt er?
5 *(Skąd)* *Woher* kommt ihr?

2 **Trage die Wörter und Wendungen in die Tabelle ein.**
Wpisz wyrazy i zwroty do odpowiednich rubryk w tabeli.

tanzen • Volleyball spielen • Gitarre spielen • Basketball spielen • Fußball spielen • singen • Rad fahren • zeichnen • fotografieren • skaten

Sport	Kreatives
Volleyball spielen, *Basketball spielen,* *Fußball spielen,* *Rad fahren,* *skaten*	*tanzen,* *Gitarre spielen,* *singen,* *zeichnen,* *fotografieren*

3 **Trage die fehlenden Verbendungen ein.**
Wpisz brakujące końcówki czasowników.

1 Ich höre gern Musik.
2 Spielst du gern Fußball?
3 Wir fotografieren nicht oft.
4 Lernt ihr viel?
5 Tanzt er gut?

4 **Markiere die richtigen Verben a, b oder c.**
Zaznacz właściwe czasowniki a, b lub c.

1 _____ du gern?
a Chattst (b) Chattest c Chattet
2 _____ er oft?
a Skatest b Skatst (c) Skatet
3 _____ du gut?
a Tanzst b Tanst (c) Tanzt
4 Anna _____ schön.
a zeichne b zeichnt (c) zeichnet
5 _____ du oft soziale Medien?
(a) Nutzt b Nutzet c Nutst

5 **Bilde Fragen wie im Beispiel.**
Utwórz pytania, tak jak w przykładzie.

Ich sehe gern Thriller. Und du?
Siehst du auch gern Thriller?
1 Ich treffe oft Freunde. Und du?
Triffst du oft Freunde?
2 Ich sehe gern Filme. Und du?
Siehst du gern Filme?
3 Ich lese gern Bücher. Und du?
Liest du gern Bücher?
4 Ich fahre gern Rad. Und du?
Fährst du gern Rad?

6 **2.01** **Ergänze die Aussage mit den angegebenen Verben. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.**
Uzupełnij wypowiedź podanymi czasownikami. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

treffen • sehen • fahren • spielen • singen • sein

Mein Freund [1]*ist* sehr aktiv. Er macht viel Sport. Er [2]*spielt* Fußball und [3]*fährt* gern Rad. Er mag Partys und tanzt sehr gern. Er [4]*trifft* oft Freunde und sie spielen Computerspiele. Mein Freund und ich spielen Gitarre und [5]*singen* zusammen. Er [6]*sieht* gern Filme. Ich auch.

UND DU? **Was machst du gern?**

_____
_____
_____
_____

SCHON GELERNT

7 **2.02** **Markiere das richtige Verb a oder b. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.**
Zaznacz właściwy czasownik a lub b. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- Heike, kennst du vielleicht Anja aus der 12b?
- Klar, Sven, Anja ist doch meine Freundin.
- Was [1]___ sie gern?
- Anja? Sie mag Sport. Sie [2]___ gern und [3]___ Basketball. Sie ist auch sehr kreativ. Sie [4]___ gern und [5]___ Comics.
- [6]___ sie auch gern Filme?
- Ja, sehr gern sogar. Und sie [7]___ gern Bücher.
- [8]___ sie soziale Medien?
- Ja, sie [9]___ auf Facebook und Twitter.
- [10]___sie gern?
- Sven, frag Anja einfach selbst weiter. Da kommt sie gerade.

1 (a) macht b ist
2 a schläft (b) skatet
3 (a) spielt b fährt
4 a nutzt (b) fotografiert
5 a singt (b) zeichnet
6 (a) Sieht b Liest
7 (a) liest b sieht
8 a Ist (b) Nutzt
9 (a) ist b macht
10 (a) Chattet b Ist

1 **Antworte auf die Fragen, so wie im Beispiel.**
Odpowiedz na pytania, tak jak w przykładzie.



- Sind das Sportschuhe?
- Nein, das sind *keine Sportschuhe*.
  Das ist *ein Trainingsanzug*.
  Der Trainingsanzug ist bequem.



1 • Ist das ein Heft?
■ Nein, das ist *kein Heft*.
■ Das ist *ein Buch*.
Das Buch ist alt.

2 • Ist das ein Kuli?
■ Nein, das ist *kein Kuli*.
Das ist *ein Bleistift*.
Der Bleistift schreibt gut.





3 • Ist das eine Landkarte?
■ Nein, das ist *keine Landkarte*.
Das ist *ein Zirkel*.
Der Zirkel ist alt.

2 **Trage die unbestimmten Artikel ein.**
Wpisz rodzajniki nieokreślone.

1 Ich habe heute Mathe. Ich brauche *einen* Bleistift, *ein* Lineal und *einen* Zirkel.
2 Er hat heute Englisch. Er packt *ein* Heft, *ein* Übungsbuch und *ein* Wörterbuch ein.
3 Wir haben heute Erdkunde. Wir brauchen *einen* Atlas oder *eine* Landkarte.
4 Ich habe heute eine Präsentation in Chemie. Ich brauche *einen* Laptop.

3 **Markiere die richtigen Satzergänzungen.**
Zaznacz właściwe uzupełnienia zdań.

1 Wo ist ___ Laptop? Ich brauche ___ Laptop heute für die Präsentation.
(a) der, den **b** den, der **c** das, das
2 Die Mittagspause beginnt. Wo ist ___ Lunchbox?
a der (b) die **c** das
3 Der Kuli ist mein Glücksbringer*. Wo finde ich nur ___ Kuli? Ich brauche ___ Kuli für die Klassenarbeit. *(*przedmiot przynoszący szczęście)*
a den, der **b** der, den (c) den, den
4 Wo ist ___ Wörterbuch? Hier liegt nur ___ Englischbuch ... aber wo finde ich ___ Wörterbuch?
a das, das, den **b** das, den, das
(c) das, das, das
5 Ich brauche neue Hefte und Bücher. ___ Hefte sind schon benutzt und ___ Bücher sind alt.
(a) die, die **b** –, – **c** das, der

4 **2.03** **Der bestimmte, der unbestimmte Artikel oder *kein-*? Ergänze den Dialog. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.**
Rodzajnik określony, nieokreślony czy przeczenie *kein-*? Uzupełnij dialog. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- Ben, wie viele Stunden hast du heute?
■ Ich habe heute nur 5 Stunden: Mathe, Deutsch, Physik, Erdkunde und Geschichte.
- Du hast heute Sport? Und warum liegt [1]*der* Trainingsanzug noch hier?
■ Mutti, danke für den Trainingsanzug!
- Bitte schön, Ben. Hast du sonst alles? [2]*Das* Matheheft, [3]*das* Deutschheft, ...
■ Ich habe schon alle Hefte. Ich habe aber noch [4]*keinen* Taschenrechner und [5]*kein* Lineal für Mathe. Wir schreiben heute eine Klassenarbeit.
- Ich sehe hier [6]*einen* Taschenrechner. Ist das [7]*der* Taschenrechner?
■ Ja, das ist [8]*der* Taschenrechner. Danke, Mutti.
- Dann brauchst nur noch [9]*ein* Lineal.
■ Wo ist es nur?
- Hier gibt es [10]*kein* Lineal. Vielleicht hast du [11]*das* Lineal schon in der Tasche.
■ Ja, das stimmt. [12]*Das* Lineal liegt schon in der Tasche.

UND DU? **Was brauchst du heute in der Schule?**

_____
_____
_____
_____

SCHON GELERNT

5 **Markiere die richtigen Reaktionen in den Situationen.**
Zaznacz właściwe reakcje w opisanych sytuacjach.

1 Pytasz się, gdzie leży laptop.
a Wo ist einen Laptop?
b Was ist ein Laptop?
(c) Wo ist der Laptop?

2 Spytaj się, czy kolega ma jakiś długopis lub ołówek.
a Hat er einen Kuli und einen Bleistift?
(b) Hast du einen Kuli oder einen Bleistift?
c Hast du ein Kuli oder ein Bleistift?

3 Poinformuj, że nie masz dzisiaj zeszytu i książki.
a Ich habe heute keinen Heft und kein Buch.
b Ich habe heute kein Heft und keine Buch.
(c) Ich habe heute kein Heft und kein Buch.

1 **Trage die Wörter ein.**
Wpisz podane wyrazy w odpowiedniej formie.

die Hausaufgaben • (der) Nachhilfeunterricht • der Englischkurs • (die) Freizeit • das Training

1 Ich lerne nach der Schule Englisch. *Den Englischkurs* habe ich am Montag und Mittwoch.
2 Ich mag Sport. *Das Training* habe ich immer nach der Schule.
3 Meine Noten in Mathe sind schlecht. Nach der Schule habe ich noch *Nachhilfeunterricht* in Mathe.
4 Nach der Schule lerne ich und mache *die Hausaufgaben*.
5 Ich habe heute nach der Schule *Freizeit*. Ich habe keine Hausaufgaben, kein Training und keinen Englischkurs.

2 **Schreibe die bestimmten Artikel hinzu. Dann trage die Wörter in die Tabelle ein.**
Do podanych wyrazów dopisz rodzajniki określone, a następnie wpisz je do odpowiednich rubryk w tabeli.

1 *der* Park
2 *das* Schwimmbad
3 *die* Einkaufsgalerie
4 *die* Disco
5 *das* Café
6 *das* Kino
7 *das* Fitnessstudio
8 *das* Konzert

Ich gehe in den …	Ich gehe in die …	Ich gehe ins …
Park	*Einkaufgalerie, Disco*	*Schwimmbad, Café, Kino, Fitnessstudio, Konzert*

3 **Trage die Verbform *möcht-* und die fehlenden Verben ein.**
Wpisz formę czasownikową *möcht-* oraz brakujące czasowniki.

1 Was *möchtest* du heute nach der Schule *machen*?
2 Ich *möchte* heute Computerspiele *spielen*.
3 Er *möchte* für die Klassenarbeit *lernen*.
4 *Möchtet* ihr heute Filme *sehen*?
5 Wir *möchten* ins Kino *gehen*.

4 **Bilde Sätze aus den angegebenen Wörtern.**
Z podanych wyrazów utwórz zdania.

1 können / **Ich** / gehen / ins Café.
Ich kann ins Café gehen.
2 müssen / **Er** / machen / die Hausaufgaben.
Er muss die Hausaufgaben machen.
3 können / **Wir** / sehen / Filme / heute.
Wir können heute Filme sehen.
4 **Müssen** / du / lernen / Geschichte?
Musst du Geschichte lernen?
5 **Können** / ihr / gehen / heute / ins Kino ?
Könnt ihr heute ins Kino gehen?

5 2.04 **Trage das Verb *müssen* oder *können* ein. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.**
Wpisz czasownik *müssen* lub *können* w odpowiedniej formie. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

1 • [1]*Kannst* du heute in den Park gehen?
■ Es tut mir leid. Ich [2]*kann* nicht. Ich habe Nachhilfeunterricht. Ich [3]*muss* Mathe lernen.

2 • [4]*Müsst* ihr heute nach der Schule die Hausaufgaben machen?
■ Nein, [5]*müssen* wir nicht. Wir haben heute keine Hausaufgaben.
• [6]*Können* wir dann ins Kino gehen?
■ Wir haben keine Lust auf Kino. Wir [7]*können* ins Café gehen.

UND DU? **Was kannst / musst du heute machen?**

_____
_____
_____

SCHON GELERNT

6 2.05 **Bringe den Dialog in die richtige Reihenfolge. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.**
Ustal właściwą kolejność wypowiedzi w dialogu. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

[5] Könnt ihr um 17 Uhr gehen?
[1] Möchtet ihr heute nach der Schule ins Schwimmbad gehen?
[4] Um 15 Uhr können wir leider nicht. Da haben wir noch das Training. Wir müssen jetzt viel trainieren.
[6] Um 17 Uhr haben wir frei. Wir können dann ins Schwimmbad gehen.
[3] Nach der Schule. Um 15 Uhr.
[7] Toll! Bis später!
[2] Ja, warum nicht? Um wie viel Uhr möchtet ihr schwimmen gehen?

1 **Schreibe die fehlenden Partner hinzu.**
Dopisz brakujących partnerów.

1 die Mutter + *der Vater*
2 *die Oma* + der Opa
3 *die Tante* + der Onkel
4 *die Schwester* + der Bruder
5 die Cousine + *der Cousin*

2 **Wähle das passende Adjektiv a, b oder c.**
Wybierz pasujący przymiotnik a, b lub c.

1 Mein Bruder mag Sport. Er ist sehr _____.
a klug **b** groß **c** sportlich

2 Meine Oma ist 86 Jahre alt. Sie ist sehr _____.
a freundlich **b** hilfsbereit **c** alt

3 Meine Tante ist ein Fotomodell. Sie ist _____.
a jung **b** schön **c** streng

4 Mein Vater und ich sprechen über alles. Er ist immer _____.
a offen **b** autoritär **c** ungerecht

3 **Schreibe die Verben auf Deutsch auf.**
Zapisz podane czasowniki w odpowiedniej formie w języku niemieckim.

1 Max bekommt oft *schlechte Noten (złe oceny)*.
2 Nadja hört *zu laut (za głośno)* Musik.
3 Heike hat *Unordnung (nieporządek)* im Zimmer.
4 Kai surft *zu lange (za długo)* im Internet.
5 Jonas kommt *zu spät (zbyt późno)* nach Hause.

4 **Trage die passenden Posessivpronomen ein.**
Wpisz pasujące zaimki dzierżawcze.

1 ich: *mein* Bruder und *meine* Schwester.
2 du: *dein* Opa und *deine* Oma.
3 er: *sein* Freund und *seine* Freundin.
4 sie: *ihr* Onkel und *ihre* Tante.
5 wir: *unser* Vater und *unsere* Mutter.
6 ihr: *euer* Cousin und *eure* Cousine.

5 **Verbinde die passenden Satzpaare.**
Połącz pasujące do siebie pary zdań.

1 Ben hat einen Freund. *d*
2 Marie ist meine Freundin. *a*
3 Ihr habt noch eine Schwester und einen Bruder. *b*
4 Ich habe eine Tante. *e*
5 Wir haben eine Oma und einen Opa. *c*

a Ihre Eltern sind sehr autoritär.
b Sind eure Geschwister auch so chaotisch?
c Unsere Großeltern sind sehr nett.
d Seine Eltern sind sehr tolerant.
e Ihre Tochter ist meine Cousine.

6 **2.06** **Ergänze die Aussage mit den angegebenen Wörtern. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.**
Uzupełnij wypowiedź podanymi wyrazami. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

Hausarrest • Hause • gut • unternehmen



Meine Eltern sind freundlich und nett. Wir [1]*unternehmen* viel zusammen, aber wir haben auch viele Konflikte. Ich bin nicht [2]*gut* in Mathe und Physik und sie finden das nicht gut. Ich muss dann zu [3]*Hause* bleiben und lernen. Manchmal habe ich auch [4]*Hausarrest*. Das mag ich nicht.

UND DU? **Hast du oft Streit zu Hause? Warum?**

_____
_____
_____
_____

SCHON GELERNT

7 **Ordne den Texten die fehlenden Sätze zu.**
Do tekstów dopasuj brakujące zdania.

a Ihre Eltern sind sehr freundlich und nett.
b Ich finde unsere Eltern sehr tolerant.
c Er lernt wenig und seine Noten sind schlecht.
d Das finden ihre Eltern nicht gut.

Meine Eltern sind freundlich und nett. Meine Eltern, mein Bruder und ich sprechen über alles und haben selten Streit. [1]*b* Meine Noten in Mathe sind nicht besonders gut und sie sagen kein Wort.

Sven und seine Eltern haben oft Streit. Er hat selten Ordnung im Zimmer und surft zu viel im Internet. [2]*c*

Katja hat zu Hause auch oft Konflikte. Sie trifft zu oft ihre Freunde und kommt zu spät nach Hause. [3]*d*

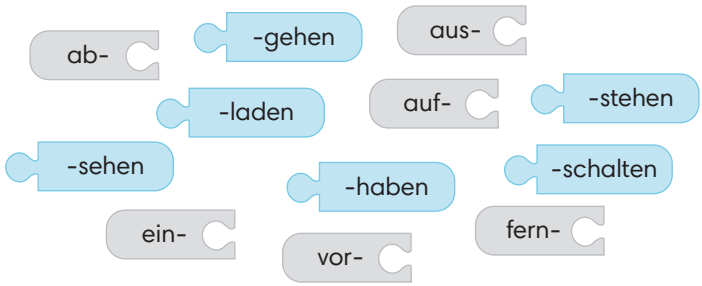
Lars und Anja sind Geschwister. [4]*a* Sie haben zu Hause aber auch oft Probleme. Sie telefonieren und chatten zu viel.

1 **Trage die Verben in der richtigen Form ein.**
Wpisz podane czasowniki w odpowiedniej formie.

machen • besuchen • haben • helfen • treffen

Mark hat am Wochenende frei. Er [1]*hat* keinen Kurs und kein Training. Er muss auch keine Hausaufgaben [2]*machen*. Er hat also immer viel Spaß. Er [3]*trifft* seine Freunde und sie gehen oft zusammen ins Kino oder in die Disco. Am Sonntag [4]*besucht* er immer seinen Opa. Mark hat aber auch Pflichten. Am Samstag muss er zu Hause [5]*helfen* und Ordnung machen.

2 **Bilde zusammengesetzte Verben.**
Z podanych elementów utwórz czasowniki rozdzielnie złożone.



1 *abschalten*
2 *aufstehen*
3 *ausgehen*
4 *einladen*
5 *vorhaben*
6 *fernsehen*

3 **Markiere die richtigen Präfixe a, b oder c.**
Zaznacz właściwe przedrostki czasowników rozdzielnie złożonych a, b lub c.

1 Ich stehe erst um 9 Uhr _____.
a ab **b** aus **c** (c) auf
2 Ich führe meinen Hund _____.
a (a) aus **b** auf **c** ab
3 Am Vormittag höre ich nur Musik und schalte _____.
a auf **b** aus **c** (c) ab
4 Ich wasche nach dem Mittagessen _____.
a (a) ab **b** auf **c** aus

4 **Ergänze die Sätze mit den angegebenen Verben.**
Uzupełnij zdania podanymi czasownikami.

1 Am Samstag *schalfe* ich immer richtig *aus*. *(wyspać się)*
2 Am Vormittag *räume* ich meistens mein Zimmer *auf*. *(sprzątać)*
3 Am Nachmittag *gehe* ich oft *aus*. *(wychodzić)*
4 Ich *lade* manchmal meine Freunde zu mir nach Hause *ein*. *(zapraszać)*
5 Am Abend *sehe* ich selten *fern*. *(oglądać telewizję)*

5 **Ordne den Fragen die Antworten zu.**
Dopasuj odpowiedzi do pytań.

1 Was hast du heute vor? [d]
2 Wohin geht ihr heute aus? [b]
3 Wen lädst du am Sonntag ein? [e]
4 Schläfst du am Wochenende aus? [a]
5 Wie oft geht ihr spazieren? [c]

a Am Samstag und Sonntag stehe ich immer spät auf.
b Wir gehen heute ins Café.
c Wir führen sehr oft unseren Hund aus.
d Ich räume heute auf und sehe dann fern.
e Ich lade nur meine Freunde ein.

6 **2.07** **Trage die fehlenden Verbteile ein. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.**
Wpisz brakujące części czasowników. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.



Am Sonntag [1]*stehe* ich um 10 Uhr auf. Am Vormittag schalte ich nur von der Schule [2]*ab*. Ich lese Comics oder spiele Gitarre. Am Nachmittag [3]*gehe* ich aus. Ich lade oft meine Freundin ins Café oder ins Kino [4]*ein*. Danach [5]*gehen* wir spazieren. Am Abend sehe ich [6]*fern* und gehe früh schlafen.

UND DU? **Was machst du am Samstag?**

_____
_____
_____
_____

SCHON GELERNT

7 **2.08** **Bilde einen Dialog. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.**
Z podanych elementów utwórz dialog. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- schon etwas – am Samstagnachmittag – vorhaben?
  Hast du am Samstagnachmittag schon etwas vor?
- mit Angelika – shoppen gehen
  Ich gehe mit Angelika shoppen.
- was – am Abend – vorhaben?
  Was habt ihr am Abend vor?
- vielleicht – tanzen gehen – oder – zu Hause fernsehen
  Vielleicht gehen wir tanzen oder sehen zu Hause fern.
- Lust – auf eine Party – haben? auf eine Party – euch – einladen
  Habt ihr Lust auf eine Party? Ich lade euch auf eine Party ein.

1 2.09 **Ergänze den Text mit den angegebenen Wörtern. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.**
Uzupełnij tekst podanymi wyrazami. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

interessant • schön • laut • langweilig

In Zukunft möchte ich in Wien wohnen. Die Stadt ist sehr [1]*schön*. Es gibt in Wien so viele Sehenswürdigkeiten. Hier kann man Geschichte lernen. Das ist sehr [2]*interessant*. Es gibt auch viele Galerien und Konzerte. Aber ja, es gibt auch viele Touristen und es ist [3]*laut*. Aber es ist immer etwas los. Es ist nie [4]*langweilig*.

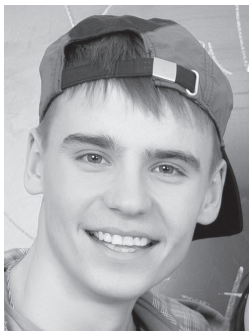
2 **Markiere die Substantive in verschiedenen Farben. Dann trage sie in die Tabelle ein.**
Zaznacz różnymi kolorami rzeczowniki rodzaju męskiego, żeńskiego i nijakiego. Następnie wpisz je do odpowiednich rubryk w tabeli.

Stadt • Dorf • Stadtmitte • Haus • Wohnblock • Altbau • Fußgängerzone • Park • Café • Sporthalle • Einkaufsgalerie • Zimmer • Schwimmbad • Kino • Club • Disco

Wo wohnst du? Wo bist du?

im / in dem / in einem / in meinem	in der / in einer / in meiner
Park, Wohnblock, Altbau, Café, Zimmer, Schwimmbad, Kino, Club	*Stadt, Stadtmitte, Fußgängerzone, Sporthalle, Einkaufsgalerie, Disco*

3 2.10 ***In, an*** **oder** ***auf*****? Trage die richtigen Präpositionen und Artikel oder Possessivartikel ein. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.**
In, an czy *auf*? Wpisz właściwe przyimki i rodzajniki lub zaimki dzierżawcze w odpowiedniej formie. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.



Dirk wohnt [1]*im* Dorf [2]*auf einem* Bauernhof. Er lernt gut, aber er ist [3]*in der* Schule oft nicht da. Er verbringt viel Zeit [4]*auf dem* Fußballplatz. Er sitzt auch gern [5]*am* Fluss und liest Bücher. Zu Hause sitzt er nicht oft [6]*am* Schreibtisch oder [7]*am* Computer. Er möchte nie [8]*in der* Stadt wohnen, vielleicht nur studieren. [9]*In seinem* Dorf hat er Ruhe und Natur. Er findet sein Dorf überhaupt nicht langweilig.

4 2.11 **Ergänze die Aussage mit den fehlenden Wörtern. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.**
Uzupełnij wypowiedź brakującymi wyrazami. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

In Zukunft möchte ich am liebsten [1]*in einer* Kleinstadt wohnen. Großstädte sind zu laut. Auf dem Land ist es wiederum zu ruhig. [2]*In einer* Kleinstadt habe ich alles. Ich kann meine Freizeit [3]*im* Kino, [4]*im* Club, [5]*in der* Einkaufsgalerie oder [6]*in der* Disco verbringen. Und alles ist in der Nähe. Ich brauche keine Verkehrsmittel, nur mein Fahrrad. Ich möchte [7]*in einem* Einfamilienhaus wohnen.

UND DU? **Wo möchtest du wohnen?**

_____

_____

_____

_____

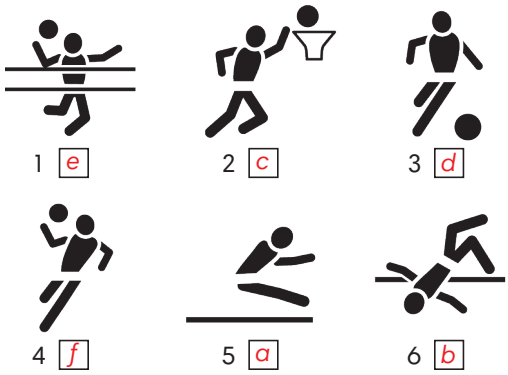
SCHON GELERNT

5 2.12 **Lies den Dialog und wähle die richtigen Satzergänzungen aus. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.**
Przeczytaj dialog i wybierz właściwe uzupełnienia zdań. Jedno uzupełnienie podano dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

a langweilig
b viele Clubs
c nach Warschau
d die Altstadt
e keine Lust auf eine Großstadt
f in der Einkaufsgalerie
g direkt am Fluss sitzen

- Marie, ich möchte dich nach Warschau einladen. Wie findest du die Idee?
- Na ja, ich weiß nicht. Ich habe [1]*e*.
- Ja, du wohnst in München und ich verstehe das. Aber Warschau ist ganz anders. In Warschau haben wir [2]*d*. Sie ist nicht groß, aber schön. In der Altstadt können wir lange spazieren gehen. Dann an die Weichsel gehen und [3]*g*. Wir können in den Łazienki-Park gehen. Im Park können wir …
- Das alles klingt [4]*a*. Findest du nicht?
- Nein, die Altstadt und den Park musst du einfach sehen. In der Stadt gibt es auch [5]*b*. Die Musik ist toll! Es gibt auch viele Konzerte … Und wir können shoppen gehen.
- Okay, schon gut. Ich komme [6]*c*. Wann habt ihr frei?

1 **Ordne den Piktogrammen die Sportarten zu. Ergänze dann die Sätze.**
Dopasuj nazwy dyscyplin sportowych do piktogramów. Następnie uzupełnij zdania.



1 e 2 c 3 d
4 f 5 a 6 b

a Weitsprung
b Hochsprung
c Basketball
d Fußball
e Volleyball
f Handball

1 Ich spiele gern _____ .
2 Ich finde _____ langweilig.
3 Ich finde _____ interessant.

2 **Trage die Verben in der richtigen Form ein.**
Wpisz podane czasowniki we właściwej formie.

bilden • kämpfen • gewinnen • organisieren • klatschen • jubeln

1 Die Mannschaft *kämpft* sehr hart.
2 Wer *gewinnt* die Goldmedaille?
3 Die Klasse 12b *bildet* eine Mannschaft.
4 Unsere Schule *organisiert* den Sporttag.
5 Alle Schüler *jubeln* sehr laut.
6 Das Publikum *klatscht* Beifall.

3 **Trage die Perfektformen in die Tabelle ein.**
Wpisz do tabeli formy czasu *Perfekt* dla podanych czasowników.

Infinitiv	Perfekt
1 spielen	*hat gespielt*
2 bilden	*hat gebildet*
3 kämpfen	*hat gekämpft*
4 feiern	*hat gefeiert*
5 applaudieren	*hat applaudiert*
6 organisieren	*hat organisiert*
7 gewinnen	*hat gewonnen*
8 singen	*hat gesungen*
9 kommen	*ist gekommen*
10 bleiben	*ist geblieben*

4 **Trage die angegebenen Verben im Perfekt ein.**
Wpisz podane czasowniki w czasie przeszłym *Perfekt*.

1 Unsere Schule *hat* am Wochenende einen Sporttag *organisiert*. *(organisieren)*
2 Das Publikum *hat* lange Beifall *geklatscht*. *(klatschen)*
3 Alle Schüler *haben* sehr laut *gejubelt*. *(jubeln)*
4 Danach *haben* wir eine Grillparty *gemacht*. *(machen)*
5 Die Schüler und die Lehrer *haben* lange *getanzt*. *(tanzen)*

5 **Bilde aus den angegebenen Wörtern Sätze im Perfekt.**
Z podanych wyrazów utwórz zdania w czasie przeszłym *Perfekt*.

1 Die Mannschaft / kämpfen / hart.
Die Mannschaft hat hart gekämpft.
2 Das Publikum / jubeln und singen / sehr laut.
Das Publikum hat laut gejubelt und gesungen.
3 Die Eltern / kommen / zum Spiel.
Die Eltern sind zum Spiel gekommen.
4 Wer / gewinnt / das Spiel?
Wer hat das Spiel gewonnen?
5 Wie lange / bleiben / ihr?
Wie lange seid ihr geblieben?

UND DU? **Wie war der letzte Sporttag an deiner Schule?**

_____
_____
_____
_____

SCHON GELERNT

6 **2.13** **Übersetze die angegebenen Wörter. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.**
Przetłumacz podane wyrazy. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

Kurzbericht vom Sporttag

Am Wochenende war in meiner Schule [1]*ein Sporttag (dzień sportu)*. Alle Klassen haben Fußball gespielt. Alle Schüler und Lehrer sind gekommen. [2]*Die Mannschaften (drużyny)* haben sehr hart gekämpft. [3]*Die Goldmedaille (złoty medal)* hat die Klasse 12b gewonnen. [4]*Das Publikum (publiczność)* hat die ganze Zeit Beifall geklatscht und laut gejubelt. Nach den Spielen haben wir gefeiert. Wir haben [5]*eine Disco (dyskotekę)* in der Schule organisiert. Alle Schüler haben [6]*getanzt und gesungen (tańczyli i śpiewali)*. Es war toll!

1 2.14 **Trage die angegebenen Wörter ein. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.**
Wpisz podane wyrazy. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

in einer Pension • mit dem Zug • besuche • mit dem Flugzeug • besichtige



Ich reise nicht gern mit dem Auto. Ins Ausland reise ich sehr gern [1]*mit dem Flugzeug*. Das ist sehr schnell und bequem. In Deutschland fahre ich oft [2]*mit dem Zug*. Ich übernachte gern [3]*in einer Pension*. Die Atmosphäre ist immer gemütlich. Und das Frühstücksbuffet ist immer gut. Es ist auch nicht so teuer. Auf Reisen [4]*besichtige* ich immer gern. Ich bewundere die Sehenswürdigkeiten. Ich habe viele Freunde in anderen Städten und [5]*besuche* sie sehr gern.

2 **Wie lauten die Infinitivformen der Verben?**
Jak brzmią formy bezokoliczna podanych czasowników.

1 hat ... vergessen – *vergessen*
2 hat ... verpasst – *verpassen*
3 hat ... besichtigt – *besichtigen*
4 hat ... besucht – *besuchen*
5 hat ... erwartet – *erwarten*

3 ***Haben* oder *sein*? Trage das richtige Hilfsverb ein.**
Haben czy *sein*? Wpisz właściwy czasownik posiłkowy w odpowiedniej formie.

1 Wir *sind* heute spät aufgestanden.
2 Um viel Uhr *bist* du angekommen?
3 Wie *habt* ihr euch kennengelernt?
4 Warum *bist* du in den Zug gestiegen?
5 Der Zug *ist* mit Verspätung abgefahren.

4 2.15 **Schreibe die Sätze im Perfekt. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.**
Zapisz zdania w czasie przeszłym *Perfekt*. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

1 Er verbringt 5 Tage in Amsterdam.
Er hat 5 Tage in Amsterdam verbracht.
2 Er besichtigt die Sehenswürdigkeiten.
Er hat die Sehenswürdigkeiten besichtigt.
3 Er isst in Restaurants.
Er hat in Restaurants gegessen.
4 Er verpasst seinen Zug nach Paris.
Er hat seinen Zug nach Paris verpasst.
5 Er bleibt noch 2 Tage in Amsterdam.
Er ist noch 2 Tage in Amsterdam geblieben.
6 Er fährt mit dem Zug nach Berlin zurück.
Er ist mit dem Zug nach Berlin zurückgefahren.

5 2.16 **Beantworte die Fragen im Perfekt. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.**
Odpowiedz na pytania w czasie przeszłym *Perfekt*. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

1 • Wann lädst du Anna auf deine Party ein?
■ Ich *habe* sie schon *eingeladen*.
2 • Wann geht ihr im Park spazieren?
■ Wir *sind* schon *spazieren gegangen*.
3 • Du musst deine Oma besuchen.
■ Ich *habe* sie schon *besucht*.
4 • Um wie viel Uhr kommt der Zug aus Berlin an?
■ Der Zug *ist* schon *angekommen*.
5 • Du musst noch einkaufen gehen.
■ Ich *habe* schon *eingekauft*.

UND DU? **Erzähle von einer Kurzreise, die du letztens gemacht hast.**

SCHON GELERNT

6 2.17 **Trage die Partizip-Perfekt-Formen ein. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.**
Wpisz formy *Partizip Perfekt* podanych czasowników. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

kennenlernen • buchen • tanzen • kommen • ankommen • verlieren • verpassen

✉

Olli,

ich habe 3 Tage in Köln verbracht. Nach Köln bin ich mit dem Zug [1]*gekommen*. Ich habe ein Zimmer in einer Pension [2]*gebucht*. Die Pension war sehr nett. Ich habe dort Jule aus Düsseldorf [3]*kennengelernt* und wir haben die ganze Zeit zusammen verbracht. Wir haben viel besichtigt und sind viel spazieren gegangen. Wir haben auch über 4 Stunden am Rhein auf einem Schiff verbracht. Am letzten Abend haben wir in einem Club [4]*getanzt*. Ich habe leider in dem Club meine Tasche [5]*verloren*. Das Geld und mein Pass waren zum Glück nicht in der Tasche. Na ja, keine Reise ohne Überraschung ... Ich habe auf jeden Fall meinen Zug nach Hause nicht [6]*verpasst* und bin pünklich zu Hause [7]*angekommen*. Wann sehen wir uns?

Viele Grüße,
Ben

1 2.18 **Posłuchaj dwukrotnie rozmowy. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu wybierz właściwe uzupełnienia zdań. Zakreśl literę a, b lub c.**

1 Tom hat ...
- **a** eine Schwester.
- **b** eine Schwester und einen Bruder.
- **c** einen Bruder.

2 Tom hat zu Hause oft Streit ...
- **a** über die Ordnung zu Hause.
- **b** über seine Geschwister.
- **c** über seine Freizeit.

3 Tom möchte auch ... Gitarre spielen.
- **a** am Dienstag und am Donnerstag
- **b** am Wochenende
- **c** von Montag bis Freitag

4 Tom möchte ...
- **a** eine gute Note in Mathe bekommen.
- **b** Mathematik oder Physik studieren.
- **c** keine besonders gute Note in Mathe haben.

5 Tom sitzt zu Hause und ...
- **a** lernt Mathe.
- **b** spielt Gitarre.
- **c** ignoriert das Problem.

2 **Przeczytaj tekst, z którego usunięto pięć zdań. Wpisz w każdą lukę literę, którą oznaczono brakujące zdanie, tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Uwaga: Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.**

- **a** Ich habe die Stadt gern besichtigt.
- **b** Ich habe später bei Luise zu Hause übernachtet.
- **c** Also bin ich am Samstag mit dem Zug nach Duisburg gefahren.
- **d** Sie hat sehr hart gekämpft.
- **e** Eine Stunde später bin ich schon zu Hause angekommen.
- **f** Das Publikum hat laut gejubelt und gesungen.

3 2.19 **Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi. Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję. Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga: Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.**

- **a** Ich bin mit dem Zug gefahren.
- **b** Ich habe meine Tante in München besucht.
- **c** Um 7 Uhr.
- **d** Ich finde das auch ungerecht.
- **e** Es tut mir leid. Ich habe keine Zeit.

1	2	3	4
e	*c*	*d*	*b*

4 SPRECHEN **Opisz zdjęcie i odpowiedz na pytania.**



1 Warum sitzen die Personen im Café?
2 Was machst du in deiner Freizeit?

Lieber Paul,

vielen Dank für deine E-Mail. Ich freue mich, dass es dir so gut geht. Mir geht es auch super.
Dieses Wochenende habe ich in Duisburg mit meiner Freundin Luise verbracht. Ihre Schule hat einen Sporttag organisiert und Luise hat mich dazu eingeladen. Sie war eine Favoritin für den 500-m-Lauf. [1]*c* Die Reise hat eine Stunde gedauert. Vom Bahnhof bin ich mit dem Bus direkt zu ihrer Schule gefahren. Der Sporttag hat da schon begonnen. Auf dem Sportplatz vor der Schule haben die jungen Leichtathleten schon gegeneinander gekämpft. [2]*f* Die Atmosphäre war einfach enthusiastisch. Nach ein paar Minuten habe ich dann auch Luise gesehen. Da war nämlich der 500-m-Lauf auf dem Programm. [3]*d* Die Konkurrenz war wirklich groß, aber sie hat gewonnen! Am Nachmittag hat die Schule ein Fest mit Grillen und Tanzen organisiert. Wir sind natürlich geblieben, haben Grillwürste gegessen und getanzt. [4]*b* Am Sonntag sind wir früh aufgestanden und dann durch die Stadt spazieren gegangen. Luise hat mir viel über die Schule und ihren Freund erzählt. Um 15 Uhr bin ich in den Zug gestiegen. [5]*e* Ich habe dann noch für die Klassenarbeit am Montag gelernt und bin schlafen gegangen. Das Wochenende war toll! Und wie war dein Wochenende?

Viele Grüße,
Marie

Wiederholung

1 Markiere die richtige Verbform a, b oder c.

Zaznacz właściwą formę czasownika a, b lub c.

1 Er ___ am Abend Bücher.
a lest **b** liest **c** lese

2 Eva ___ sehr schön.
a zeichne **b** zeichnest **c** zeichnet

3 ___ ihr viel?
a Chattet **b** Chatten **c** Chattest

4 Er ___ am Nachmittag Rad.
a fahre **b** fährt **c** fahrt

5 Wir ___ nicht auf Facebook.
a sind **b** ist **c** bin

6 Er ___ sehr viele Freunde auf Facebook.
a habe **b** hat **c** habt

2 Streiche die falschen Artikel durch.

Wykreśl niewłaściwe rodzajniki.

1 Ich brauche heute ~~**ein**~~ / **einen** Bleistift und **ein** / ~~**einen**~~ Lineal.
2 Möchtest du etwas essen? In der Tasche habe ich ~~**das**~~ / **die** Lunchbox.
3 Ist **das** / ~~**der**~~ Buch nützlich? Muss ich **das** / ~~**den**~~ Buch kaufen?
4 Es tut mir leid. Ich habe heute **die** / ~~**den**~~ Hausaufgabe nicht gemacht.
5 Wo ist **das** / ~~**der**~~ Matheheft? ~~**Das**~~ / **Der** Unterricht beginnt gleich.
6 Ich habe heute **den** / ~~**das**~~ Kuli und **den** / ~~**das**~~ Zirkel dabei.

3 *Können, müssen* oder *möchten*? Trage die passenden Verben ein.

Können, müssen czy *möchten*? Wpisz pasujące czasowniki w odpowiedniej formie.

- [1]*Kannst* du heute nach der Schule in die Einkaufsgalerie gehen?
- Ich [2]*kann*, aber ich habe heute eigentlich keine Lust.
- Und [3]*möchtest* du am Dienstag gehen?
- Am Dienstag [4]*muss* ich leider lernen. Ich [5]*möchte* eine gute Note bekommen.
- Schade. Ich frage dann Anna und Nadja. Vielleicht [6]*möchten* sie mitgehen.
- Sie [7]*müssen* bestimmt auch für die Klassenarbeit lernen. Sie sind sehr schlecht in Physik.
- Gut, dann [8]*muss* ich heute eben allein in die Einkaufsgalerie gehen.
- [9]*Musst* du oder [10]*möchtest* du shoppen gehen?
- Na ja, eigentlich [11]*muss* ich nicht. Aber ich habe einfach Lust auf eine Shoppingtour. Ich habe heute Taschengeld bekommen.

4 Trage die Possessivpronomen ein.

Wpisz zaimki dzierżawcze w odpowiedniej formie.

1 Marie hat eine Schwester. Ich mag *ihre* Schwester und wir verbringen viel Zeit zusammen.
2 Ben hat eine Freundin. Lädt er *seine* Freundin ins Kino ein?
3 Jörg und Peter müssen heute lernen. *Ihre* Noten sind schlecht.
4 Dirk und Jan, habt ihr *eure* Trainingsanzüge dabei? Wir haben jetzt frei und können Basketball spielen.
5 Du hast Hausarrest? *Deine* Eltern sind wirklich ungerecht.

5 Bilde Sätze.

Utwórz z podanych wyrazów zdania.

1 am Sonntag / aufstehen / er / um 8 Uhr.
Am Sonntag steht er um 8 Uhr auf.
2 er / ausführen / den Hund.
Er führt den Hund aus.
3 seine Mutter / einkaufen / am Vormittag.
Seine Mutter kauft am Vormittag ein.
4 was / vorhaben / do / heute?
Was hast du heute vor?
5 wir / aufräumen / in der Küche.
Wir räumen in der Küche auf.

6 Trage die Verben im Perfekt ein.

Wpisz podane czasowniki w czasie przeszłym *Perfekt*.

Meine Wochenendreise nach Salzburg



Am Wochenende [1]*bin* ich mit dem Zug nach Salzburg *gefahren (fahren)*. Ich [2]*bin* um 13 Uhr in Salzburg *angekommen (ankommen)*. Ich [3]*habe* einen Freund *besucht (besuchen)*. Dann [4]*haben* wir die Stadt *besichtigt (besichtigen)*. Am Abend [5]*haben* wir in einem Restaurant *gegessen (essen)*. Ich [6]*habe* in einer Pension *gechlafen (schlafen)*. Am Sonntag [7]*habe* ich ein Mädchen *kennengelernt (kennenlernen)*. Wir [8]*haben* viel über Salzburg und Musik *gesprochen (sprechen)* und [9]*sind* durch die Stadt *gegangen (gehen)*. Am Nachmittag [10]*bin* ich in den Zug *gestiegen (steigen)*. Ich [11]*bin* am Abend nach Hause *zurückgekommen (zurückkommen)*.

1 **Ergänze die Fragen mit den fehlenden Verben.**
Uzupełnij pytania brakującymi czasownikami w odpowiedniej formie.

1 *Fährst* du gern Rad?
2 *Zeichnest* du gern Comics?
3 *Nutzt* du gern soziale Medien?
4 *Liest* du gern Bücher?
5 *Triffst* du gern Freunde?
6 *Siehst* du gern Filme?

2 **Lies den Text und wähle die richtigen Satzergänzungen aus.**
Przeczytaj tekst i wybierz właściwe uzupełnienia zdań.

a nach Hause gehen
b meine Freundin treffen
c gehen ins Kino
d nicht immer frei
e für eine Klassenarbeit lernen
f noch einen Englischkurs



Nach der Schule habe ich leider [1]*d*. Am Montag und Mittwoch besuche ich [2]*f*. In Englisch bin ich sehr schlecht. Am Donnerstag habe ich Training. Da kann ich von der Schule abschalten. Am Dienstag und Freitag möchte ich immer [3]*b*, aber das klappt nicht immer. Manchmal muss ich [4]*e* und am Nachmittag [5]*a*. Manchmal habe ich aber Zeit. Meine Freundin und ich gehen dann ins Restaurant essen oder wir [6]*c*. Die Hausaufgaben mache ich dann am Abend.

3 **Bringe den Text in die richtige Reihenfolge.**
Ustal kolejność fragmentów tekstu.

[5] Ihren Vater finde ich wirklich sehr lustig. Meine Eltern sind auch offen und sehr gerecht. Wir verbringen viel Zeit zusammen. Ich finde meine Eltern klasse!

[1] Ich habe zwei gute Freunde: Max und Erika. Ihre Eltern sind einfach toll. Die Mutter von Max ist sehr tolerant. Max kommt spät am Abend zurück und sie sagt kein Wort.

[3] Ich habe Probleme mit Mathe und da hilft er mir immer. Ich finde seinen Vater also einfach super! Die Mutter von Erika ist sehr sportlich. Wir drei, sie und unsere Freunde aus der Klasse spielen oft zusammen Basketball.

[2] Ich finde seine Mutter also einfach toll. Sein Vater ist auch sehr tolerant und sehr hilfsbereit.

[4] Sie ist unsere Trainerin. Der Vater von Erika ist sehr chaotisch. Er vergisst immer alles. Wir lachen oft zusammen.

4 **Trage die fehlenden Verbteile ein.**
Wpisz brakujące części czasowników.



Am Samstagmorgen räume ich mein Zimmer [1]*auf* und dann ist schon Nachmittag. Da gehe ich immer [2]*aus*. Ich treffe meine Freunde und wir verbringen den Nachmittag zusammen. Am Abend gehen wir meistens in einen Club und schalten total von den Problemen [3]*ab*. Ich komme immer spät nach Hause [4]*zurück*. Am Sonntag gehe ich am Vormittag joggen, dann lerne ich und mache die Hausaufgaben. Am Nachmittag habe ich meistens nichts Besonderes [5]*vor*. Ich lade meine Freunde [6]*ein* und wir sehen zusammen [7]*fern*. Manchmal müssen wir lernen oder eine Präsentation machen.

5 **Markiere die richtige Satzergänzung a, b oder c.**
Zaznacz właściwe uzupełnienie zdań a, b lub c.

1 Ich wohne ___ auf einem Bauernhof.
a in der Stadt
b in der Kleinstadt
c im Dorf

2 Er wohnt in der Altstadt ___.
a in einem modernen Wohnblock
b in einem Altbau
c auf dem Bauernhof

3 In der Fußgängerzone ___ ich gern ___.
a kaufe ... ein
b schwimme
c fahre ... Rad

4 In meinem Zimmer gibt es ___ .
a einen Fluss
b einen Schrank
c eine Küche

5 In meinem Zimmer sitze ich gern ___ .
a am Schreibtisch
b im Büro
c am Stadtrand

6 **Übersetze die fehlenden Satzteile.**
Przetłumacz brakujące części zdania.

1 Er ist nach Köln *gefahren*. *(pojechał)*
Er hat 3 Tage in Köln *verbracht*. *(spędził)*
3 Er hat seinen Freund *besucht*. *(odwiedził)*
4 Sie haben viel Spaß *gehabt*. *(mieli)*
5 Er ist am Sonntag *zurückgekommen*. *(wrócił)*

Meine Evaluation

Ich kann schon … (Potrafię…)

1 **Fragen beantworten (odpowiedzieć na pytania)**

1 Wann stehst du normalerweise auf?

2 Was brauchst du heute für Mathe?

3 Wo wohnst du?

4 Was kannst du am Wochenende machen?

5 Wie sind deine Eltern?

2 **auf Deutsch reagieren (zareagować po niemiecku)**

1 Zapytaj kolegę, czym pojechał do Berlina.
Womit bist du nach Berlin gefahren?

2 Powiedz, że musisz odrobić pracę domową.
Ich muss die Hausaufgabe machen.

3 Powiedz, że w sobotę idziesz do kina.
Ich gehe am Samstag in Kino.

4 Zapytaj kolegę, co zamierza robić dzisiaj po szkole?
Was hast du heute nach der Schule vor?

5 Powiedz, że w przyszłości chciałabyś lub chciałbyś mieszkać na wsi.
In Zukunft möchte ich auf dem Lande wohnen.

4 **erzählen, wie unsere letzte Klassenreise verlaufen ist (opowiedzieć, jak przebiegała nasza ostatnia wycieczka klasowa)**

1 Meine Klasse hat eine Reise nach Wien organisiert.

2

3

4

5

5 **eine Nachricht schreiben (napisać wiadomość)**

Napisz do kolegi z Niemiec wiadomość, w której poinformujesz,

- że twoja szkoła zorganizowała dzień sportu,
- w jakich dyscyplinach sportu były rozgrywane zawody,
- kto brał udział w zawodach,
- jak reagowała publiczność podczas zawodów.

✉

3 **2.20** **Texte verstehen (zrozumieć teksty)**

Przetłumacz fragmenty podane w nawiasach na język niemiecki. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

Ich wohne in Wien. [1]*In der Stadt (w mieście)* ist es ziemlich laut, aber es ist immer etwas los. Ich wohne [2]*in einer Siedlung (na osiedlu)* am Stadtrand, in einem Wohnblock. [3]*Unsere Wohnung (nasze mieszkanie)* ist nicht groß, aber sehr gemütlich. [4]*In meinem Zimmer (w swoim pokoju)* habe ich alles: ein Bett, einen Schreibtisch, einen Sessel und natürlich [5]*einen Schrank (szafę)*. Ich sitze gern im Sessel oder [6]*liege auf dem Bett (leżę na łóżku)*. Am Schreibtisch mache ich nur Hausaufgaben. Ich bin oft im Stadtzentrum. Meine Freundinnen und ich lieben die Fußgängerzone. In der Fußgängerzone gibt es viele Geschäfte. Dort [7]*kaufen wir oft ein (robimy często zakupy)*. Wir sitzen auch oft [8]*im Park (w parku)* und essen etwas von der Imbissstube.

