

PERFEKT

1

STARTER

JĘZYK NIEMIECKI DLA LICEÓW I TECHNIKÓW

BEATA JAROSZEWICZ
ANETA BIAŁEK

Pearson

A1

PERFEKT 1 STARTER przeznaczony jest do pracy w klasach rozpoczynających pracę z podręcznikiem PERFEKT 1 i może być wykorzystany zarówno w klasach kontynuujących naukę języka niemieckiego, jak i w klasach rozpoczynających przygodę z językiem niemieckim.

PERFEKT 1 STARTER może być wykorzystany zgodnie z indywidualnymi potrzebami klas.

- jako całość, przed przejściem do pracy z podręcznikiem PERFEKT 1.
- równolegle z materiałami zawartymi w podręczniku PERFEKT 1, zgodnie z podanym poniżej rozkładem, w klasach z zerowym lub niskim poziomem znajomości języka.

PERFEKT 1 STARTER składa się z 8 lekcji, ćwiczeń oraz części powtórzeniowej.
Integralną częścią startera są nagrania MP3.

Rozkład lekcji w przypadku pracy ze Starterem i podręcznikiem PERFEKT 1

1	**Starter**		**Lektion 1: Hallo, wer bist du?**
	Perfekt 1	Kapitel 1	Lektion 1: Wir fangen an
2	**Starter**		**Lektion 2: Ich wohne hier**
3	**Starter**		**Lektion 3: Wie alt ist Niklas?**
	Perfekt 1	Kapitel 1	Lektion 2: Kennst du sie?
4	**Starter**		**Lektion 4: Skatet ihr auch?**
5	**Starter**		**Lektion 5: Wie ist deine Telefonnummer?**
	Perfekt 1	Kapitel 1	Lektion 3: So ist unsere Gruppe
	Perfekt 1	Kapitel 1	Lektion 4: Bist du online?
6	**Starter**		**Lektion 6: Berlin multikulturell**
	Perfekt 1	Kapitel 1	Lektion 5: Bekannte Menschen
	Perfekt 1	Kapitel 2	Lektion 1: Hier lerne ich
7	**Starter**		**Lektion 7: Wie spät ist es?**
8	**Starter**		**Lektion 8: Am Montag haben wir Mathe**
	Perfekt 1	Kapitel 2	Lektion 3: Gleich haben wir Physik

Inhalt

Start

		Słownictwo	Gramatyka	Komunikacja
Lektion 1 Hallo, wer bist du?	2		Odmiana czasownika *sein*.	Witam się i żegnam. Przedstawiam siebie i inne osoby.
Lektion 2 Hier wohne ich	3		Odmiana czasowników regularnych.	Pytam o miejsce zamieszkania i pochodzenie innych osób. Określam położenie miast.
Lektion 3 Wie alt ist Niklas?	4	Liczby 1-100.		Podaję swój wiek i pytam o wiek inne osoby.
Lektion 4 Skatet ihr auch?	5		Pytania o rozstrzygnięcie. Przeczenie *nicht*.	Przeprowadzam wywiad. Zasięgam i udzielam informacji.
Lektion 5 Wie ist deine Telefonnummer?	6	Liczby powyżej 100.		Podaję adres i numer telefonu oraz proszę inne osoby o podanie tych danych.
Lektion 6 Berlin multikulturell	7	Nazwy państw i języków.		Zasięgam i udzielam informacji na temat znajomości języków obcych.
Lektion 7 Wie spät ist es?	8			Podaję godzinę.
Lektion 8 Am Montag haben wir Mathe	9		Odmiana czasownika *haben*.	Zasięgam i udzielam informacji na temat planu lekcji.
Lektion Extra Wie knacke ich deutsche Texte?	10			Poznaję strategie związane z tekstem czytanym.

Wort für Wort effektiv 11 Grammatik perfekt 13 Deutsch im Gespräch 16

Start

Lektion 1 Hallo, wer bist du?

SPRECHEN

Gramatyka

Odmiana czasownika *sein*.

Komunikacja

Witam się i żegnam. Przedstawiam siebie i inne osoby.



1 1.01 **Hör zu und beantworte die Fragen.** Posłuchaj nagrania i odpowiedz na pytania.

A Jak przywitasz się z koleżanką lub z kolegą?
B Jak przedstawisz się?
C Jak zapytasz koleżankę lub kolegę, kim jest?
D Jak powiesz, że miło jest ją lub jego poznać?

Das brauchst du! Guten Tag! Guten Morgen! Hallo! Hi! ▷ S. 11

2 **Fragt und antwortet in der Klasse.** Pytajcie i odpowiadajcie w klasie.

Hallo, ich bin … Und wer bist du ?

Hallo, ich bin … Nett dich kennenzulernen.

Guten Tag, ich bin … Und du?

Guten Morgen, …

3 1.02 **Hör das Gespräch und ordne zu. Spielt dann die Situation nach.**
Posłuchaj rozmowy i dopasuj wypowiedzi do osób. Następnie odegrajcie sytuację w klasie.

(T=Thomas * P=Paula * W=Herr Wachter)

1 P Guten Tag, sind Sie Herr Wachter?
2 W Guten Tag. Ja, ich bin Reinhard Wachter. Wer seid ihr?
3 T Ich bin Thomas und das ist Paula. Wir sind aus der Klasse 10a.
4 W Nett euch kennenzulernen.
5 P Nett Sie kennenzulernen, Herr Wachter.

Das brauchst du! ich bin du bist das ist ▷ S. 13

4 1.03 **Hör zwei Dialoge und wähle die richtige Antwort aus.** Posłuchaj dwóch dialogów i wybierz właściwą odpowiedź.

Dialog 1: Jak żegnają się Thomas i Lena? **A** ? Auf Wiedersehen **B** ✗ Tschüs
Dialog 2: Jak żegna się klasa 10a z nauczycielem? **A** ✗ Auf Wiedersehen **B** ? Tschüs

Das brauchst du! Auf Wiedersehen! Tschüs! Bis bald! ▷ S. 11

5 **UND DU?** **Spielt die Situationen in der Klasse.** Odegrajcie sytuacje w klasie.

1 Przywitaj się z koleżanką lub z kolegą i zapytaj się, jak się nazywa.
2 Powiedz, że miło jest ją lub jego poznać.
3 Przywitaj się z nauczycielką lub nauczycielem.
4 Przedstaw koleżankę lub kolegę z klasy.
5 Pożegnaj się ze swoją nauczycielką lub ze swoim nauczycielem.

Lektion 2

Ich wohne hier

Start

LESEN

Gramatyka

Odmiana czasowników regularnych.

Komunikacja

Pytam o miejsce zamieszkania i pochodzenie innych osób. Określam położenie miast.

1 Wo liegen diese Städte? Sprecht in Paaren darüber. Gdzie leżą te miasta? Porozmawiajcie o tym w parach.

1.04

Berlin • Wien • München • Basel • Hamburg • Innsbruck • Rostock • Zürich • Salzburg • Köln • Düsseldorf • Graz • Luzern • Dresden

- Wo liegt Berlin?
- Berlin liegt in …
- Wo liegt …?
- … liegt in der Schweiz.

Deutschland	Österreich	die Schweiz
Berlin, Hamburg, Rostock, Köln, Düsseldorf, Dresden	Wien, Innsbruck, Salzburg, Graz	Basel, Zürich, Luzern

2 Lies die Texte und beantworte die Fragen in der Tabelle. Przeczytaj teksty i odpowiedz na pytania w tabeli.



Hallo, ich bin Inge. Ich komme aus Deutschland, aus Rostock. Aber ich lebe jetzt in Hamburg. Hier besuche ich das Gymnasium. Ich wohne im Internat. Hamburg ist super. Ich liebe die Stadt!



Servus, mein Name ist Sarah und das ist meine Freundin Leonie. Wir kommen aus Österreich. Wir wohnen in Innsbruck. Hier besuchen wir das Bundesgymnasium. Die Stadt liegt in Tirol. Innsbruck ist echt toll.



Grüezi, ich heiße Vincent. Ich wohne in Zürich, in der Schweiz. Zürich ist sehr alt, schön und international. Es ist auch echt groß. Hier wohnen auch meine Freunde. Wir besuchen hier die Kantonsschule.

	Woher kommt er / sie? Woher kommen sie?	Wo wohnt er / sie? Wo wohnen sie?	Wie ist die Stadt?
Inge	aus Deutschland, Rostock	in Hamburg	super
Sarah und Leonie	aus Österreich, Innsbruck	in Innsbruck	toll
Vincent	aus der Schweiz, Zürich	in Zürich	alt, schön, international, groß

Das brauchst du!

ich komm**e** / wohn**e** du komm**st** / wohn**st** er komm**t** / wohn**t**
ich heiß**e** / du heiß**t**

▷ S. 13

Das brauchst du!

alt groß interessant schön super toll

▷ S. 11

3 Wählt eine Person aus Aufgabe 2 aus und erzählt etwas in Paaren über sie. Wybierzcie jedną osobę z zadania 2 i opowiedzcie o niej w parach.

Inge kommt aus … Sie wohnt jetzt in … Sie findet die Stadt …

4 Macht in Paaren ein Interview. Przeprowadźcie wywiad z Ingą, Sarą lub Vincentem. Pracujcie w parach.

Hallo, ich bin … aus Polen. | Und du? | Wie heißt du? | Woher kommst du?

5 UND DU? Schreibe einen Text über dich. Napisz tekst o sobie. Pytania i zdania pomogą ci.

Woher kommst du? *Ich komme aus …*
Wo wohnst du? *Ich wohne in …*
Wo leben deine Freunde? *Meine Freunde leben auch in … / Meine Freunde leben nicht in … Sie leben in …*

Lektion 3

Wie alt ist Niklas?

Start

SPRECHEN

Słownictwo

Liczby 1-100.

Komunikacja

Podaję swój wiek i pytam o wiek inne osoby.

1 1.05 **Hör zu und sprich nach.** Słuchaj i powtarzaj zgodnie z nagraniem.

1–10	11–20	21–30	40–100
1 eins	11 elf	21 einundzwanzig	40 vierzig
2 zwei	12 zwölf	22 zweiundzwanzig	50 fünfzig
3 drei	13 dreizehn	23 dreiundzwanzig	60 sechzig
4 vier	14 vierzehn	24 vierundzwanzig	70 siebzig
5 fünf	15 fünfzehn	25 fünfundzwanzig	80 achtzig
6 sechs	16 sechzehn	26 sechsundzwanzig	90 neunzig
7 sieben	17 siebzehn	27 siebenundzwanzig	100 (ein)hundert
8 acht	18 achtzehn	28 achtundzwanzig	
9 neun	19 neunzehn	29 neunundzwanzig	
10 zehn	20 zwanzig	30 dreißig	

2 1.06 **Schreibe 6 Zahlen von 49 auf. Hör zu und notiere die Zahlen.** Zapisz 6 cyfr z 49. Posłuchaj nagrania i zanotuj liczby z 4 losowań. Porównaj je ze swoimi liczbami.

6 aus 49 meine Zahlen: ? ? ? ? ? ?

1 Ziehung 1: 1 9 11 44 47 49
2 Ziehung 2: 6 8 19 25 29 41
3 Ziehung 3: 12 17 27 33 38 42
4 Ziehung 4: 2 5 7 10 13 22

3 **Fragt und antwortet in Gruppen.** Pytajcie i odpowiadajcie w grupach.

Wie alt seid ihr?

Ich bin 16 (Jahre alt). Und wie alt bist du, Anna?

Ich bin auch … Und du, Marek? …

Und Sie, Herr … / Frau …? Wie alt sind Sie?

Das brauchst du! Wie alt bist du? Wie alt seid ihr? Wie alt sind Sie? ▷ S. 15

4 **Seht euch die Fotos an und sprecht in Paaren.** Przyjrzyjcie się zdjęciom i porozmawiajcie w parach.



- Wie alt sind die Schüler? 13 oder 15?
- Sie sind … Jahre alt.



- Wie alt ist Sonja? 16 oder 18?
- Sie ist … Jahre alt.



- Wie alt ist Niklas? 23 oder 29?
- Er ist …



- Wie alt ist Herr Meier? 56 oder 62?
- Er ist …



- Wie alt ist Frau Berger? 30 oder 41?
- Sie ist … Jahre alt.

5 1.07 **Hör die Aussagen und wähle die richtige Antwort aus.** Wysłuchaj wypowiedzi i wybierz właściwą odpowiedź.

Wie alt sind sie?

1	Die Schüler	A 13	(B) 15
2	Sonja	A 16	(B) 18
3	Niklas	(A) 23	B 29
4	Herr Meier	(A) 56	B 62
5	Frau Berger	(A) 30	B 41

6 **UND DU?** **Fragt und antwortet in der Klasse.** Zadawajcie w klasie pytania i odpowiadajcie na nie.

1 Jak zapytasz koleżankę lub kolegę, ile ma lat?
2 Jak zapytasz o wiek kilku kolegów?
3 Jak zapytasz o wiek dorosłą osobę?

Lektion 4

Skatet ihr auch?

Start

SCHREIBEN

Gramatyka

Pytania o rozstrzygnięcie. Przeczenie *nicht*.

Komunikacja

Przeprowadzam wywiad. Zasięgam i udzielam informacji.

1 Trage die Verben und Wendungen in die Tabelle ein.
Wpisz czasowniki i zwroty do tabeli.

1.08
chatten • fotografieren • im Internet surfen • Musik hören • kochen • schwimmen • singen • skaten • tanzen • Instagram nutzen • Basketball / Fußball / Volleyball / Computerspiele spielen

Computer	Sport	Musik	andere Hobbys
chatten, im Internet surfen, Instagram nutzen, Computerspiele spielen	schwimmen, skaten, Basketball / Fußball / Volleyball spielen	Musik hören, singen, tanzen	fotografieren, kochen

2 1.09 **Ordne den Fragen die Antworten zu. Hör dann zu und vergleiche die Lösung.** Dopasuj odpowiedzi do pytań. Następnie posłuchaj rozmowy i porównaj rozwiązanie. Do 3 pytań pasuje więcej niż jedna odpowiedź.



1 Wie heißt ihr? C, D
2 Kommt ihr aus Düsseldorf? B, E
3 Seid ihr auf Instagram? G
4 Hört ihr gern Musik und tanzt ihr gern? H
5 Skatet ihr auch? I
6 Schwimmt ihr oder spielt ihr Volleyball? F, A

A Ich spiele auch Fußball.
B Ja, ich komme aus Düsseldorf.
C Hallo, ich heiße Simon.
D Hi, ich bin Niklas.
E Ich komme nicht aus Düsseldorf. Ich bin aus Leverkusen.
F Nein, ich schwimme nicht. Und ich spiele auch nicht so oft Volleyball. Aber ich spiele Fußball.
G Ja, wir nutzen Instagram, Facebook und so.
H Ja, wir hören Musik, aber wir tanzen nicht so gern.
I Ja, wir skaten hier im Skatepark.

Das brauchst du!

Hört ihr Musik? Ja, wir hören Musik. Tanzt ihr gern? Nein, wir tanzen **nicht** gern.
Hörst du Musik? Ja, ich höre Musik. Tanzt du gern? Nein, ich tanze **nicht** gern.

▷ S. 14

3 Bilde 10 Fragen für ein Interview. Przygotuj 10 pytań do wywiadu z koleżanką lub z kolegą.

Kommst du aus …? | Wohnst du in …? | Bist du … Jahre alt? | Chattest du viel? | Schwimmst du gern?

Das brauchst du!

du tanz**t** er / sie tanz**t** du chatt**est** er / sie chatt**et**

▷ S. 13

4 Macht in Paaren Interviews. Przeprowadźcie wywiady w parach. Zanotujcie nawzajem własne odpowiedzi.

- Kommst du aus …? — Nein, ich komme nicht aus … Ich komme aus…
- Wohnst du in …? — Nein, ich wohne nicht in … Ich wohne in …
- Bist du … Jahre alt? — Ja, ich bin …
- Chattest du viel? — Ja, ich chatte viel. / Nein, ich chatte nicht viel.

5 Schreibe einen Text über deine Partnerin oder deinen Partner. Napisz tekst o koleżance lub koledze.

Alek kommt nicht aus …, aber er wohnt hier im Internat. Er ist auch … Jahre alt.
Alek chattet nicht viel, aber er …

Das brauchst du!

Er chattet nicht, **aber** er spielt Computerspiele.

▷ S. 14

6 UND DU? Schreibe einen Text über dich. Napisz tekst o sobie.

Hallo, ich heiße … Ich komme aus … Ich wohne in … Ich bin … Jahre alt.
Ich spiele viele Computerspiele und chatte oft. Ich schwimme nicht, aber …

Lektion 5

Wie ist deine Telefonnummer?

Start

HÖREN

Słownictwo
Liczby powyżej 100.

Komunikacja
Podaję adres i numer telefonu oraz proszę inne osoby o podanie tych danych.

100–1000
100 (ein)hundert
200 zweihundert
300 dreihundert
…
900 neunhundert
1000 (ein)tausend

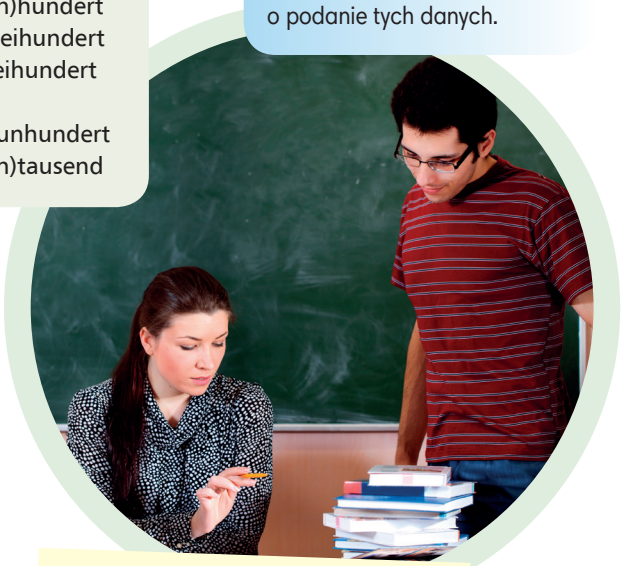
1 1.10 **Hör zu und sprich nach.** Słuchaj i powtarzaj zgodnie z nagraniem.

2 1.11 **Schreibe die Zahlen mit Ziffern auf. Hör dann zu und wiederhole.** Zapisz liczby cyframi, a następnie słuchaj nagrania i powtarzaj.

1 103 – (ein)hundertdrei
2 312 – dreihundertzwölf
3 520 – fünfhundertzwanzig
4 631 – sechshunderteinunddreißig
5 743 – siebenhundertdreiundvierzig
6 852 – achthundertzweiundfünfzig

3 1.12 **Hör das Gespräch und wähle die richtige Antwort aus.** Posłuchaj rozmowy i wybierz właściwą odpowiedź.

Nauczycielka pyta Jonasa o: **A** Hobby **B** Adres **C** Wiek



4 1.12 **Ergänze das Formular. Hör dann das Gespräch noch einmal und kontroliere die Lösung.** Uzupełnij formularz podanymi danymi. Następnie posłuchaj rozmowy jeszcze raz i sprawdź rozwiązanie.

[Martel • 10967 • Berlin • Jonas • 134]

1. Vorname: Jonas
2. Name: Martel
3. Telefonnummer: 0193 408 261

Adresse
4. Straße: Schillerstraße
5. Hausnummer: 134
6. Postleitzahl (PLZ): 10967
7. Wohnort: Berlin

Das brauchst du! Vorname Name E-Mail-Adresse Telefonnummer ▷ S. 12

5 1.13 **Hör das Gespräch und trage die Personalangaben A–E in die Tabelle ein.** Posłuchaj rozmowy i wpisz podane dane osobowe A–E do tabeli. Następnie porównajcie rozwiązania w parach.

[**A** 111 **B** 0151 92 48 32 3 **C** 42144 **D** 42313 **E** 0160 54 89 10 2]

Personalangaben

Klasse 10a • Klassenlehrerin: Frau Schulze

Vorname / Nachname	Telefon- / Handynummer	Adresse: Straße (PLZ)	Hausnummer	Postleitzahl
1. Felix Auer	B	Am Hag	33	42399
2. Hannah Hofer	0177 49 23 33 0	Amalienstr.	A	43284
3. Uwe Müller	0197 20 15 68 1	Eintrachtstr.	5	D
4. Rita Jakobsen	E	Sonnenstr.	9	C

Wie ist die Telefonnummer / die Hausnummer / die Postleitzahl von …?

Deutsch extra Die Telefonnummer von Rita

6 **UND DU?** **Ergänze das Formular mit deinen Personalangaben.** Uzupełnij formularz swoimi danymi osobowymi. Następnie zadawajcie w parach pytania i odpowiadajcie na nie.

- Wie ist dein Vorname?
- Und dein Name? Wie ist dein Name?
- Wie ist deine Telefonnummer?
- Wie ist deine Adresse?
- Mein Vorname ist …
- Mein Name ist …
- Meine Telefonnummer ist …
- Meine Adresse ist …

Vorname: _____
Name: _____
Telefonnummer: _____

Adresse
Straße: _____
Hausnummer: _____
Wohnungsnummer: _____
Wohnort: _____
Postleitzahl: _____

Lektion 6

Berlin multikulturell

Start

LESEN

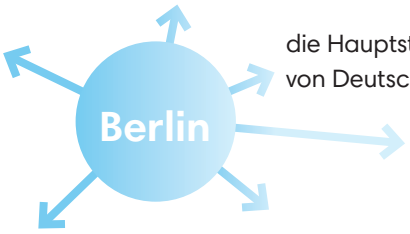
Słownictwo

Nazwy państw i języków.

Komunikacja

Zasięgam i udzielam informacji na temat znajomości języków obcych.

1 **Was wisst ihr über Berlin? Schreibt eure Assoziationen an die Tafel.** Co wiecie o Berlinie? Zapiszcie wasze skojarzenia na tablicy.



2 **Lies den Text und markiere: Welche Sätze sind richtig (R), welche falsch (F)?** Przeczytaj tekst i zaznacz, które zdania są zgodne z jego treścią (R), a które nie (F).

In Berlin …

1 wohnen fast 3.700.000 Ausländer. R ☒
2 arbeiten viele Ausländer. ☒ F
3 studieren viele junge Leute. ☒ F
4 sprechen alle Leute nur Deutsch. R ☒

3 **Wie ist Berlin? Beschreibe die Stadt.** Jaki jest Berlin? Na podstawie przeczytanego tekstu oraz zdjęć opisz miasto. Wykorzystaj podane słownictwo.

international • multikulturell • interessant • langweilig • alt • modern • bekannt • populär

4 1.14 **Lies den Text noch einmal und ergänze die Tabelle.** Przeczytaj tekst jeszcze raz i uzupełnij tabelę brakującymi nazwami państw.

Land	Sprache
Bulgarien	Bulgarisch
China	Chinesisch
Deutschland	Deutsch
England	Englisch
Frankreich	Französisch
Griechenland	Griechisch
Italien	Italienisch
Polen	Polnisch
Russland	Russisch
Spanien	Spanisch
die Türkei	Türkisch

Das brauchst du! England / Englisch Deutschland / Deutsch ▷ S. 12

Deutsch extra ich spreche / du sprichst

5 **Beantworte die Fragen.** Odpowiedz na pytania.

Welche Fremdsprachen lernst du?

Welche Fremdsprachen sprichst du?

Welche Sprachen findest du schön?

Welche Länder findest du interessant?



Ausländer in Berlin

Berlin hat fast 3.700.000 Einwohner. Nicht alle kommen aber aus Deutschland. Immer mehr Firmen rekrutieren hier Mitarbeiter aus vielen Nationen. 30-50% der Mitarbeiter in vielen großen Firmen sind Ausländer und sie wohnen auch in Berlin.

Jeder 5. Student in Berlin kommt aus dem Ausland. Hier studieren junge Leute aus England, China, Italien, Spanien, Russland, Polen, Frankreich …

Prenzlauer Berg, Kreuzberg, Berlin-Mitte: Das sind Stadtteile mit Kneipen, Bars, Cafés, Restaurants und Läden vieler Nationalitäten. Hier wohnen und arbeiten Menschen aus ganz Europa: aus Bulgarien, Griechenland, aus der Türkei … Hier hörst du außer Deutsch auch Bulgarisch, Türkisch und viele andere Sprachen.





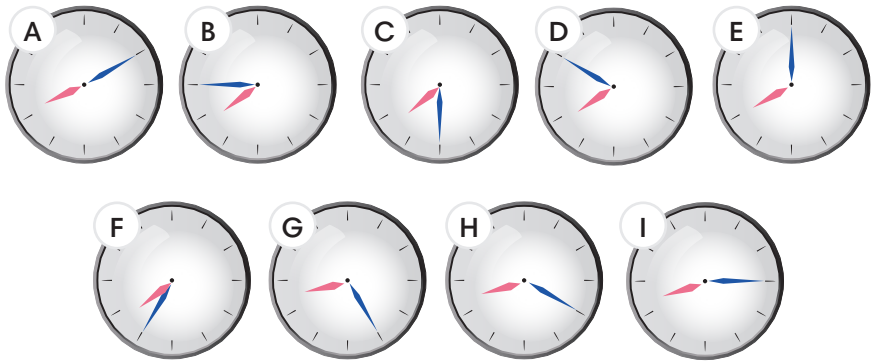
Wie spät ist es?

HÖREN

Komunikacja

Podaję godzinę.

1 1.15 **Hör zu und sprich nach. Dann ordne den Sätzen die Uhren zu.** Słuchaj i powtarzaj zgodnie z nagraniem. Następnie dopasuj zegarki do odpowiednich zdań.



Wie viel Uhr ist es? / Wie spät ist es?

1 E Es ist acht.
2 A Es ist zehn nach acht.
3 I Es ist Viertel nach acht.
4 H Es ist zwanzig nach acht.
5 G Es ist fünf vor halb acht.
6 C Es ist halb acht.
7 F Es ist fünf nach halb acht.
8 B Es ist Viertel vor acht.
9 D Es ist zehn vor acht.

Das brauchst du! vor halb nach ▷ S. 12

2 **Fragt und antwortet in Paaren.** Pytajcie i odpowiadajcie w parach.

Wie viel Uhr ist es? – Es ist … / Wie spät ist es? – Es ist …



3 1.16 **Hör die Dialoge und trage die fehlenden Elemente in den Antworten ein.** Posłuchaj dialogów i wpisz brakujące elementy w odpowiedziach.

1 ■ Entschuldigung, wie viel Uhr ist es?
2 ■ Thomas, wann ist die Mittagspause?
3 ■ Jan, um wie viel Uhr beginnt die Schule?
4 ■ Hallo Leute, um wie viel Uhr machen wir Pause?
5 ■ Wie spät ist es?
6 ■ Anke, um wie viel Uhr ist der Unterricht zu Ende?
7 ■ Tina, wann gehen wir essen?

■ Es ist zwanzig nach sieben.
■ Um zwölf.
■ Um zehn vor neun.
■ Um Viertel vor zehn.
■ Es ist schon fünf vor acht.
■ Um halb drei.
■ Um Viertel nach sechs.

Das brauchst du! Um wie viel Uhr? / Wann ? ▷ S. 15

4 1.17 **Hör zu und schreibe die Uhrzeiten auf.** Słuchaj i zapisuj godziny.

1 23:10 2 4:55 3 13:17 4 11:30 5 8:45 6 20:20

INFO LANDESKUNDE

Es ist 13:50 Uhr. Im Gespräch: zehn vor zwei.
Im Radio und Fernsehen, am Bahnhof und Flughafen: dreizehn Uhr fünfzig.



5 1.18 **Hört zu und spielt dann die Situation in Paaren.**
Posłuchajcie nagrania, a następnie odegrajcie sytuację w parach. Zmieniajcie wyróżnione elementy.

■ Guten Morgen, *Max*!
■ Um wie viel Uhr beginnt heute die Schule?
■ Es ist schon *8 Uhr*! Du kommst zu spät!
■ Wann kommt der Bus?
■ Jetzt aber schnell, *Max*!
■ Tschüs, *Max*. Mach's gut.

■ Hallo, *Vati*.
■ Um *zehn vor neun*.
■ Schon gut, *Vati*, ich bin schon fertig.
■ Der Bus kommt um *zehn nach acht*.
■ Ja, klar. Tschüs, *Vati*.

Lektion 8

Am Montag haben wir Mathe

Start

SPRECHEN

Gramatyka
Odmiana czasownika *haben*.

Komunikacja
Zasięgam i udzielam informacji na temat planu lekcji.

1 Ergänze die Sätze mit den passenden Wochentagen.
Uzupełnij zdania pasującymi dniami tygodnia.

1.19
(am) Montag • (am) Dienstag • (am) Mittwoch • (am) Donnerstag • (am) Freitag • (am) Samstag • (am) Sonntag • (am) Wochenende

1 Ich bin am __?__ sehr lange in der Schule.
2 Wir haben am __?__ wenige Stunden in der Schule.
3 Wir haben am __?__ Deutsch.
4 Ich habe am __?__ und am __?__ frei.



Das brauchst du!
am Samstag und am Sonntag = am Wochenende ▷ S. 12

2 Lies den Chat und markiere: Welche Sätze sind richtig (R), welche falsch (F)? Przeczytaj rozmowę na czacie i zaznacz, które zdania są zgodnie z treścią tekstu (R), które nie (F).

1 Lena und Leon haben am Mittwoch frei. ☒ F
2 Lena und Leon gehen am Donnerstag schwimmen. R ☒
3 Sonja hat am Mittwoch frei. R ☒
4 Leon hat am Donnerstag Training. ☒ F

Das brauchst du!
ich habe du hast er / sie hat ▷ S. 14

Das brauchst du!
Heute mache ich Hausaufgaben. Am Donnerstag habe ich frei. ▷ S. 15

3 Lies die Schulfächerliste und sprecht in Paaren. Przeczytaj listę przedmiotów szkolnych i porozmawiajcie w parach.

Biologie • Chemie • Erdkunde (Geografie) • Physik • Mathematik • Deutsch • Englisch • Französisch • Geschichte • Sozialkunde • Informatik • Ethik • Religion • Sport

- Wann hast du Biologie?
- Was hast du am …?
- Wie viele Stunden Englisch hast du?
- Ich habe … Bio. Wann hast du …?
- Am … habe ich …
- Ich habe … Stunden Englisch.



4 1.20 Hör das Gespräch und ergänze Leons Stundenplan.
Posłuchaj rozmowy i uzupełnij plan zajęć Leona.

		Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
1	08:00 – 08:45	Physik	Sport	Englisch	------	Sozialkunde	Spiele / Turniere	
2	08:50 – 09:35	Biologie	Sport	Musik	Englisch	Ethik ?		
3	9:50 – 10:35	Sport	Biologie	Sport	Sport	Chemie		
4	10:40 – 11:25	Sport ?	Mathematik	Sport	Sport	Deutsch		
5	11:35 – 12:20	Englisch	Mathematik	Essen	Essen	Deutsch		
6	12:25 – 13:10	Geschichte	Essen	Informatik	Geschichte	Mathematik		
7	13:20 – 14:05	Kunst ?	Physik	Mathematik	Ethik	Essen		
8	14:10 – 14:55	Essen	Deutsch	Chemie	Deutsch	-----		
	17:30	Handballtraining	Handballtraining	Handballtraining	Handballtraining			

6 UND DU? Erzähle, wie dein Traumstundenplan ist. Opowiedz, jaki jest twój wymarzony plan lekcji.

Lektion Extra

Start

Wie knacke ich deutsche Texte?

LESEN

Komunikacja

Poznaję strategie pracy z tekstem czytanym.

Masz przeczytać tekst w języku niemieckim. Patrzysz i widzisz tylko trudne, długie wyrazy i wydaje ci się, że nic nie zrozumiesz... A może podejdziesz do tekstu małymi krokami i za chwilę będziesz chcieć przeczytać go do końca...

1 **Przed przeczytaniem całego tekstu zwróć uwagę tylko na tytuł, podtytuł, zdjęcia i tytuły paragrafów w tekście. Jak myślisz, o czym jest ten tekst? Wymień się z koleżanką lub kolegą swoimi przypuszczeniami.**

2 **Zastanów się, co wiesz już na dany temat. Wymień się z koleżanką lub kolegą swoją wiedzą. Napiszcie następnie krótki własny artykuł na dany temat w języku polskim. Zachowajcie tytuł, podtytuł, części i materiał graficzny niemieckiego tekstu.**

Tipp 1 ▶ Wiedza ogólna na dany temat: nazwy geograficzne, historyczne, nazwiska znanych osób, nazwy firm, gatunków muzycznych, liczby pomagają w rozumieniu tekstów.

Tipp 2 ▶ Materiał graficzny nie tylko budzi zainteresowanie, jest też przekaźnikiem wielu informacji zawartych w tekście, np. zdjęcia, infografiki.

3 **Czytaj tekst i podkreślaj w nim wszystkie słowa, które rozumiesz. Następnie przeczytaj tylko podkreślone części tekstu.**

Tipp 3 ▶ W rozumieniu tekstu pomogą ci słowa o podobnym brzmieniu w różnych językach, np.: *Zentrum*, *Museum*, *Szene*, *international*, *multikulturell*. Pomocna jest również znajomość innych języków, np. języka angielskiego.

Tipp 4 ▶ Zwróć uwagę na słownictwo związane z danym obszarem tematycznym, wtedy łatwo skojarzysz znaczenie słów, np.: *Ballett*, *Theater*...

Tipp 5 ▶ Liczebniki pozwalają zidentyfikować i zrozumieć istotne i konkretne informacje zawarte w tekście.

Chcesz zrozumieć jeszcze więcej?
Co znaczy czasownik *feiern* w zdaniu ze słowem *Party*, czy *tagen* w towarzystwie słowa *Parlament*? Świętować i obradować? Tak!

4 **Przeczytaj tekst jeszcze raz i na podstawie kontekstu staraj się rozszyfrować znaczenie nieznanych słów. Zapisz nowe słowa w zeszycie wraz z wyrazami, które pomogły ci w ich zrozumieniu.**

Tipp 6 ▶ Nieznane słowa można często zrozumieć na podstawie kontekstu całego zdania czy akapitu.

Tipp 7 ▶ Wyrazy złożone podziel na wyrazy składowe. Łatwo się wtedy domyślisz znaczenia wyrazu złożonego.

Berlin – alt, groß und bunt



London, Paris und ... natürlich Berlin. Die Stadt ist historisch interessant, modern und multikulturell.

Symbole der Stadt

Berlin ist eine 800 Jahre alte Stadt. Die Touristen bewundern hier viele Sehenswürdigkeiten.
Das Brandenburger Tor und der Reichstag sind am bekanntesten und stehen im Zentrum Berlins. Das Brandenburger Tor ist das Symbol für die Deutsche Einheit. Hier feiern die Leute viele Feste, Partys und das Neue Jahr. In der Nähe steht der Reichstag. Hier tagt das deutsche Parlament.

Kultur

Die Stadt bietet viele Museen, Galerien und Kulturveranstaltungen für ein unterschiedliches Publikum. In Berlin ist alles dabei: Ballett, Theater, Musical, Musicals, Oper oder Kabarett.
Die Berliner Theaterszene mit fast 30 Theatern ist weltbekannt. Dazu kommt die Musikszene mit Musikern aus der ganzen Welt. Hier finden Konzerte aller Art statt: von Blues und Jazz über Hip Hop, Pop und Rockmusik bis zur Klassik in der Berliner Philharmonie.
Für die Filmfans gibt es jedes Jahr die Berlinale – ein Filmfestival mit den besten Filmen und Filmstars. Manche Besucher lieben auch das Berliner Nachtleben mit seinen vielen Klubs.

I co? Ty też możesz czytać i z łatwością rozumieć teksty w języku niemieckim.

Wort für Wort effektiv

▷ Lektion 1

1.21 Begrüßung und Verabschiedung	Przywitania i pożegnania
Guten Morgen!	Dzień dobry! (pora przedpołudniowa)
Guten Tag!	Dzień dobry!
Hallo!	Cześć!
Hi!	Hej!
Grüezi!	Cześć! (CH)
Servus!	Cześć! (A)
Nett dich kennenzulernen.	Miło cię poznać.
Nett euch kennenzulernen.	Miło was poznać.
Nett Sie kennenzulernen.	Miło panią / pana / państwa poznać.
Auf Wiedersehen!	Do widzenia!
Tschüs!	Cześć! (na pożegnanie)
Bis bald!	Na razie!
der Deutschlehrer, -	nauczyciel niemieckiego
die Deutschlehrerin, -nen	nauczycielka niemieckiego
die Frau, -en	pani
der Herr, -en	pan

▷ Lektion 2

1.22 Hier wohne ich	Tutaj mieszkam.
besuchen	odwiedzać, uczęszczać
kommen aus …	pochodzić z…
leben in …	żyć w…
lieben	kochać
liegen in …	leżeć w…
wohnen in …	mieszkać w…
die Stadt, ¨-e	miasto
das Gymnasium, Gymnasien	liceum
die Schule, -n	szkoła
das Internat, -e	internat, bursa
der Freund, -e	przyjaciel
die Freundin, -nen	przyjaciółka
Wer?	Kto?
Wie?	Jak?
Wo?	Gdzie?
Woher?	Skąd?

1.23 Wie ist die Stadt?	Jakie jest to miasto?
alt	stary
groß	duży
international	międzynarodowy
interessant	interesujący
schön	piękny
toll	wspaniały

▷ Lektion 3

1.24 Zahlen	Liczby
eins	jeden
zwei	dwa
drei	trzy
vier	cztery
fünf	pięć
sechs	sześć
sieben	siedem
acht	osiem
neun	dziewięć
zehn	dziesięć
elf	jedenaście
zwölf	dwanaście
dreizehn	trzynaście
vierzehn	czternaście
fünfzehn	piętnaście
sechzehn	szesnaście
siebzehn	siedemnaście
achtzehn	osiemnaście
neunzehn	dziewiętnaście
zwanzig	dwadzieścia
dreißig	trzydzieści
vierzig	czterdzieści
fünfzig	pięćdziesiąt
sechzig	sześćdziesiąt
siebzig	siedemdziesiąt
achtzig	osiemdziesiąt
neunzig	dziewięćdziesiąt
hundert	sto

▷ Lektion 4

1.25 Hobbys	Hobby
chatten	rozmawiać na czacie
fotografieren	fotografować
kochen	gotować
schwimmen	pływać
singen	śpiewać
skaten	jeździć na deskorolce
tanzen	tańczyć
im Internet surfen	serfować w internecie
Musik hören	słuchać muzyki
Instagram nutzen	korzystać z Instagramu
Basketball spielen	grać w koszykówkę
Fußball spielen	grać w piłkę nożną
Volleyball spielen	grać w siatkówkę
Computerspiele spielen	grać w gry komputerowe
viel	dużo
gern	chętnie
oft	często

Wort für Wort effektiv

Lektion 5

1.26 Personalangaben — Dane osobowe

die Adresse, -n	adres
die E-Mail-Adresse, -n	adres mailowy
die Hausnummer,-n	numer domu
der Name, -n	nazwisko
der Vorname, -n	imię
die Postleitzahl, -en	kod pocztowy
die Telefonnummer, -n	numer telefonu
die Straße, -n	ulica
die Wohnungsnummer, -n	numer mieszkania
der Wohnort, -e	miejsce zamieszkania

Lektion 6

1.27 Ländernamen — Nazwy państw

Bulgarien	Bułgaria
China	Chiny
Deutschland	Niemcy
England	Anglia
Frankreich	Francja
Griechenland	Grecja
Italien	Włochy
Polen	Polska
Russland	Rosja
Spanien	Hiszpania
die Türkei	Turcja

1.28 Sprachennamen — Nazwy języków

Bulgarisch	język bułgarski
Chinesisch	język chiński
Deutsch	język niemiecki
Englisch	język angielski
Französisch	język francuski
Griechisch	język grecki
Italienisch	język włoski
Polnisch	język polski
Russisch	język rosyjski
Spanisch	język hiszpański
Türkisch	język turecki
die Sprache, -n	język
die Fremdsprache, -n	język obcy
die Muttersprache, -n	język ojczysty

Lektion 7

1.29 Wie spät ist es? — Która jest godzina?

Wann?	Kiedy?
Um wie viel Uhr?	O której godzinie?
das Viertel, -	kwadrans
halb	wpół
nach	po
vor	przed

1.30 In der Pause — Na przerwie

die Mittagspause, -n	przerwa obiadowa
der Unterricht	zajęcia
beginnen	zaczynać
essen gehen	iść zjeść
Pause machen	robić przerwę
zu Ende sein	kończyć się
fertig sein	być gotowym
jetzt	teraz
heute	dzisiaj
schnell	szybko
spät	późno

Lektion 8

1.31 Wochentage — Dni tygodnia

der Montag, -e	poniedziałek
der Dienstag, -e	wtorek
der Mittwoch, -e	środa
der Donnerstag, -e	czwartek
der Freitag, -e	piątek
der Samstag, -e	sobota
der Sonntag, -e	niedziela
das Wochenende, -n	weekend

1.32 Der Stundenplan — Plan lekcji

der Stundenplan, ¨-e	plan lekcji
(die) Biologie (Bio)	biologia
(die) Chemie	chemia
(das) Deutsch	język niemiecki
(das) Englisch	język angielski
(die) Erdkunde / Geografie	geografia
(die) Ethik	etyka
(das) Französisch	język francuski
(die) Geschichte	historia
(die) Informatik	informatyka
(die) Mathematik (Mathe)	matematyka
(die) Physik	fizyka
(die) Religion	religia
(die) Sozialkunde	wiedza o społeczeństwie
(der) Sport	wychowanie fizyczne

1.33 Nach der Schule — Po szkole

der Englischkurs, -e	kurs języka angielskiego
die Hausaufgabe, -n	zadanie domowe
das Training, -s	trening
frei haben	mieć wolne
ins Kino gehen	iść do kina
schwimmen gehen	iść popływać
Zeit haben	mieć czas

Grammatik perfekt

Das Verb *sein* ▷ Lektion 1

sein			
ich	bin	wir	sind
du	bist	ihr	seid
er, sie, es	ist	sie, Sie	sind

Das Verb *sein* im Satz ▷ Lektion 1

I	II	III
Wer	bist	du?
Ich	bin	Thomas.
Wer	ist	das?
Das	ist	Ulrike.

Regelmäßige Verben ▷ Lektion 2, 4

kommen			
ich	komme	wir	kommen
du	kommst	ihr	kommt
er, sie, es	kommt	sie, Sie	kommen

chatten			
ich	chatte	wir	chatten
du	chattest	ihr	chattet
er, sie, es	chattet	sie, Sie	chatten

heißen			
ich	heiße	wir	heißen
du	heißt	ihr	heißt
er, sie, es	heißt	sie, Sie	heißen

tanzen			
ich	tanze	wir	tanzen
du	tanzt	ihr	tanzt
er, sie, es	tanzt	sie, Sie	tanzen

Verben im Satz ▷ Lektion 2

I	II	III
Ich	heiße	Erik.
Wo	wohnt	Mia?
Sie	wohnt	in Innsbruck.
Woher	kommt	ihr?
Wir	kommen	aus Österreich.

Lokalangaben im Satz ▷ Lektion 2

Wo? In Deutschland, in Düsseldorf, im Internat …
Woher? Aus Deutschland, aus Zürich, …

I	II	III
Ich	wohne	in Innsbruck.
Die Stadt	liegt	in Österreich.
Simon und Leon	kommen	aus Deutschland.
Sie	leben	in Düsseldorf.
Alex und Karl	wohnen	im Internat.

Grammatik perfekt

Ja-Nein-Fragen ▷ Lektion 4

Wohnst du in Berlin?
+ Ja, ich wohne in Berlin.
- Nein, ich wohne **nicht** in Berlin.

Chattest du viel?
+ Ja, ich chatte viel.
- Nein ich chatte **nicht** so viel.

Skatet ihr oft?
+ Ja, wir skaten oft.
- Nein, wir skaten **nicht** oft.

Tanzt ihr gern?
+ Ja, wir tanzen gern.
- Nein, wir tanzen **nicht** gern.

Konjunktion *aber* ▷ Lektion 4

Ich chatte **nicht** viel, **aber** ich spiele Computerspiele gern.
Maria kommt **nicht** aus Deutschland, **aber** sie wohnt in Berlin.
Julian und Markus schwimmen **nicht**, **aber** sie spielen Fußball.

Pronomen *es* ▷ Lektion 7

Wie viel Uhr ist **es**? - **Es** ist 8 Uhr.
Wie spät ist **es**? - **Es** ist 9 Uhr 30.

Das Verb *haben* ▷ Lektion 8

haben			
ich	habe	wir	haben
du	**hast**	ihr	habt
er, sie, es	**hat**	sie, Sie	haben

Das Verb *haben* im Satz ▷ Lektion 8

I	II	III	IV
Ich	habe	heute	Zeit.
Wann	hast	du	Mathe?
Markus	hat	heute	frei.
Habt	ihr	am Montag	Training?

Grammatik perfekt

Wortfolge im Satz ▷ Lektion 8

I	II	III	IV
Ich	habe	am Freitag	den Englischkurs.
Am Freitag	habe	ich	den Englischkurs.
Thomas	hat	heute	frei.
Heute	hat	Thomas	frei.
Wir	machen	um 10 Uhr	eine Pause.
Um 10 Uhr	machen	wir	eine Pause.

Temporalangaben im Satz ▷ Lektion 7, 8

I	II	III	IV
Die Mittagspause	ist	um 11: 30.	
Ich	habe	am Montag	Mathe.
Wir	haben	am Samstag	Training.

W-Fragen ▷ Lektion 1, 2, 3, 5, 7, 8

I	II	III	IV
Wer	ist	das?	
Wo	wohnt	er?	
Wo	liegt	Potsdam?	
Woher	kommen	Sie?	
Wie	ist	die Stadt?	
Wie	findest	du	die Stadt?
Wie	heißt	er?	
Wie	ist	deine Adresse?	
Wie alt	bist	du?	
Wie spät	ist	es?	
Wie viel Uhr	ist	es?	
Um wie viel Uhr	beginnt	die Schule?	
Wie viele Stunden	habt	ihr	am Montag?
Wann	machen	wir	Pause?
Was	haben	wir	am Freitag?

Deutsch im Gespräch

1.34 Hallo, wer bist du?

Hallo, ich bin Thomas. Und du? Wer bist du?	Cześć, jestem Tomasz. A ty? Kim jesteś?
Hi, ich bin Lena. Nett dich kennenzulernen!	Hej, jestem Lena. Miło cię poznać.
Guten Tag, seid ihr die Klasse 10a?	Dzień dobry, jesteście klasą 10a?
Guten Tag. Ja, wir sind die Klasse 10a.	Dzień dobry. Tak, jesteśmy klasą 10a.
Ich bin Reinhardt Wachter.	Jestem Reinhardt Wachter.
Ach so. Sie sind unser Deutschlehrer!	Ach tak. Pan jest naszym nauczycielem niemieckiego!
Wer seid ihr?	Kim jesteście?
Ich bin Thomas und das ist Paula.	Jestem Tomek, a to jest Anna.
Tschüs, Thomas!	Cześć, Tomku!
Auf Wiedersehen, Herr Wachter.	Do widzenia, panie Wachter.

1.35 Ich wohne hier.

Wo liegt Hamburg?	Gdzie leży Hamburg?
Hamburg liegt in Deutschland.	Hamburg leży w Niemczech.
Wie ist die Stadt?	Jakie jest to miasto?
Die Stadt ist echt groß. Ich liebe die Stadt.	Miasto jest naprawdę duże. Kocham to miasto.
Woher kommst du?	Skąd pochodzisz?
Ich komme aus Österreich.	Pochodzę z Austrii.
Wo wohnst du?	Gdzie mieszkasz?
Ich wohne in Innsbruck.	Mieszkam w Innsbrucku.
Wie heißt du?	Jak się nazywasz?
Ich heiße Anna.	Nazywam się Anna.

1.36 Wie alt ist Niklas?

Wie alt bist du?	Ile masz lat?
Ich bin 16 Jahre alt.	Mam 16 lat.
Fabio, Manuel! Wie alt seid ihr?	Fabio, Manuel! Ile macie lat?
Wir sind 15.	Mamy 15 lat.
Wie alt sind Sie, Herr Meiser?	Ile pan ma lat, panie Meiser?
Ich bin schon 70.	Mam już 70 lat.
Was alt ist Niklas?	Ile lat ma Niklas?
Niklas ist 23 Jahre alt.	Niklas ma 23 lata.

1.37 Skatet ihr auch?

Hörst du gern Musik?	Czy chętnie słuchasz muzyki?
Ja, ich höre gern Musik.	Tak, chętnie słucham muzyki.
Tanzt du?	Czy tańczysz?
Nein, ich tanze nicht.	Nie, nie tańczę.
Schwimmt ihr?	Czy pływacie?
Ja, wir schwimmen viel.	Tak, dużo pływamy.
Spielt ihr Volleyball?	Gracie w siatkówkę?
Nein, wir spielen Fußball.	Nie, gramy w piłkę nożną.
Bist du auf Twitter?	Jesteś na Twitterze?
Nein, ich bin nicht auf Twitter, aber ich bin auf Instagram.	Nie, nie jestem na Twitterze, ale jestem na Instagramie.

Deutsch im Gespräch

1.38 Wie ist deine Telefonnummer?

Wie ist dein Vorname?	Jak masz na imię?
Mein Vorname ist Hannah.	Mam na imię Hannah.
Und dein Name? Wie ist dein Name?	A twoje nazwisko? Jak masz na nazwisko?
Mein Name ist Hofer.	Mam na nazwisko Hofer.
Wie ist deine Telefonnummer?	Jaki jest twój numer telefonu?
Meine Telefonnummer ist 01976 2287281.	Mój numer telefonu to 01976 2287281.
Wie ist deine Adresse?	Jaki jest twój adres?
Meine Adresse ist Amalienstrasse 9.	Mój adres to Amalienstrasse 9.
Und noch die Postleitzahl.	I jeszcze kod pocztowy.
Die Postleitzahl ist 43284.	Kod pocztowy to 43284.

1.39 Berlin multikulturell

Welche Fremdsprachen sprichst du?	W jakich językach obcych mówisz?
Ich spreche Englisch und Spanisch.	Mówię w języku angielskim I hiszpańskim.
Welche Fremdsprachen lernst du?	Jakich języków obcych się uczysz?
Ich lerne Französisch und Spanisch.	Uczę się francuskiego i hiszpańskiego.
Welche Fremdsprachen findest du schön?	Jakie języki obce uważasz za piękne?
Ich finde Französich schön.	Uważam, że język francuski jest piękny.
Welche Länder findest du interessant?	Które kraje uważasz za interesujące?
Ich finde Spanien sehr interessant.	Uważam, że Hiszpania jest bardzo interesująca.

1.40 Wie spät ist es?

Entschuldigung, wie viel Uhr ist es?	Przepraszam, która jest godzina?
Es ist zwanzig nach sieben.	Jest dwadzieścia po siódmej.
Vati, wie spät ist es?	Tato, która godzina?
Es ist schon fünf vor 8.	Jest już za pięć ósma.
Um wie viel Uhr machen wir Pause?	O której godzinie zrobimy przerwę?
Um halb eins.	O wpół do pierwszej.
Thomas, wann ist die Mittagspause?	Tomasz, kiedy jest przerwa obiadowa?
Die Mittagspause ist um Viertel nach zwölf.	Przerwa obiadowa jest kwadrans po dwunastej.
Um wie viel Uhr ist der Unterricht zu Ende?	O której godzinie kończą się te zajęcia?
Der Unterricht ist um zehn Uhr zwanzig zu Ende.	Te zajęcia kończą się o dziesiątej dwadzieścia.

1.41 Am Montag haben wir Mathe.

Hallo Johanna, was machst du heute?	Cześć Johanna, co dzisiaj robisz?
Heute habe ich den Englischkurs.	Dzisiaj mam kurs angielskiego.
Und morgen? Hast du morgen frei?	A jutro? Masz jutro wolne?
Morgen ist Samstag. Ja, am Samstag habe ich frei.	Jutro jest sobota. Tak, w sobotę mam wolne.
Leon, Tom. Was habt ihr am Dienstag?	Leon, Tom. Co macie we wtorek?
Am Dienstag haben wir Deutsch, Chemie und Bio.	We wtorek mamy niemiecki, chemię i biologię.
Wie viele Stunden Englisch hast du?	Ile masz godzin angielskiego?
Ich habe fünf Stunden Englisch.	Mam pięć godzin angielskiego.
Wann hast du Geschichte?	Kiedy masz historię?
Geschichte habe ich am Montag und am Freitag.	Historię mam w poniedziałek i w piątek.



PERFEKT

1

STARTER

JĘZYK NIEMIECKI DLA LICEÓW I TECHNIKÓW

Pearson

AI

Inhalt

Start

		Słownictwo	Gramatyka	Komunikacja
Lektion 1 Hallo, wer bist du?	20		Odmiana czasownika *sein*.	Witam się i żegnam. Przedstawiam siebie i inne osoby.
Lektion 2 Hier wohne ich	21		Odmiana czasowników regularnych.	Pytam o miejsce zamieszkania i pochodzenie innych osób. Określam położenie miast.
Lektion 3 Wie alt ist Niklas?	22	Liczby 1-100.		Podaję swój wiek i pytam o wiek inne osoby.
Lektion 4 Skatet ihr auch?	23		Pytania o rozstrzygnięcie. Przeczenie *nicht*.	Przeprowadzam wywiad. Zasięgam i udzielam informacji.
Lektion 5 Wie ist deine Telefonnummer?	24			Podaję adres i numer telefonu oraz proszę inne osoby o podanie tych danych.
Lektion 6 Berlin multikulturell	25	Liczby powyżej 100.		Zasięgam i udzielam informacji na temat znajomości języków obcych.
Lektion 7 Wie spät ist es?	26	Nazwy państw i języków.		Podaję godzinę.
Lektion 8 Am Montag haben wir Mathe	27		Odmiana czasownika *haben*.	Zasięgam i udzielam informacji na temat planu lekcji.

Deutsch effektiv 28 **Wort für Wort effektiv** 29 **Wiederholung** 30 **Meine Evaluation** 31

1 **Übersetze ins Deutsche.**
Przetłumacz na język niemiecki.

1 Kim jesteś? *Wer bist du?*
2 Cześć! *Hallo!*
3 Dzień dobry! *Guten Tag!*
4 Jestem... *Ich bin ...*
5 Miło cię poznać. *Nett dich kennenzulernen.*

2 **Ergänze den Dialog mit den angegebenen Wörtern.**
Uzupełnij dialog podanymi wyrazami.

ich (x2) • wir • ihr • Sie (x2) • das

- Guten Morgen! Sind [1]*Sie* Frau Kramm?
- Guten Morgen! Ja, [2]*ich* bin Birgit Kramm. Und wer seid [3]*ihr*?
- [4]*Ich* bin Klara und [5]*das* ist Sara. [6]*Wir* sind aus der Klasse 10b.
- Nett euch kennenzulernen.
- Nett [7]*Sie* kennenzulernen, Frau Kramm.

3 **Finde die passenden Satzpaare.**
Znajdź pasujące do siebie pary zdań.

1 Wer bist du? c
2 Wer seid ihr? e
3 Sind Sie Frau …? f
4 Seid ihr aus der Klasse 10b? a
5 Bist du aus der Klasse 10b? d
6 Sind Sie Herr …? b

a Czy jesteście z klasy 10b?
b Czy pan jest…?
c Kim jesteś?
d Czy jesteś z klasy 10b?
e Kim jesteście?
f Czy pani jest…?

4 **Ordne den Personalpronomen die Verbformen von *sein* zu.**
Dopasuj formy czasownika *sein* do zaimków osobowych.

1 bin c
2 bist e
3 ist b
4 sind a
5 seid d

a wir, sie, Sie
b er, sie, es
c ich
d ihr
e du

5 **Ergänze die Sätze mit dem Verb *sein* in der richtigen Form.**
Uzupełnij zdania czasownikiem *sein* we właściwej formie.

1 Ich *bin* Paula.
2 Das *ist* Peter.
3 Wer *bist* du?
4 Wer *sind* Sie?
5 Wir *sind* aus der Klasse 10b.
6 Wer *seid* ihr?

6 **2.01** **Ordne den Fragen die Antworten zu. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.**
Dopasuj odpowiedzi do pytań. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

1 Wer ist das? d
2 Sind Sie Herr Lange? b
3 Wer seid ihr? e
4 Wer sind Sie? a
5 Wer bist du? c

a Ich bin Herr Lange.
b Ja, ich bin Herr Lange.
c Ich bin Sonja.
d Das ist Sven.
e Ich bin Sonja und das ist Sven.

7 **2.02** **Ergänze die Minidialoge mit den richtigen Verbformen von *sein*. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.**
Uzupełnij minidialogi właściwymi formami czasownika *sein*. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

1
- Hallo! Ich [1]*bin* Emil. Wer [2]*bist* du?
- Hallo! Ich [3]*bin* Marie.
- Nett dich kennenzulernen.

2
- Guten Tag! Wer [1]*sind* Sie?
- Guten Tag! Ich [2]*bin* Norman Schmidt.
- Nett Sie kennenzulernen.

3
- Guten Morgen! Ich [1]*bin* Kai Schutt. Wer [2]*seid* ihr?
- Guten Morgen! Ich [3]*bin* Alex und das [4]*ist* Max. Wir [5]*sind* aus der Klasse 10b.
- Nett euch kennenzulernen.
- Nett Sie kennenzulernen, Herr Schutt.

UND DU? **Wer bist du?**

_____
_____
_____
_____

SCHON GELERNT

8 **Ergänze die Minidialoge.**
Uzupełnij minidialogi.

1 Du: *Wer bist du?*
Lisa: Ich bin Lisa.
2 Max: Wer ist das?
Du: *Das ist Michał.*
3 Herr Miller: Nett dich kennenzulernen.
Du: *Nett Sie kennenzulernen.*
4 Frau Bömm: Tschüs, bis dann!
Du: *Auf Wiedersehen!*

1 **Wo liegen die Städte? Schreibe die Antworten auf.**
Gdzie leżą te miasta? Zapisz odpowiedzi.

1 Leipzig *liegt in Deutschland.*
2 Bern *liegt in der Schweiz.*
3 Linz *liegt in Österreich.*
4 Lübeck *liegt in Deutschland.*
5 Innsbruck *liegt in Österreich.*

2 **Finde die richtige Bedeutung.**
Znajdź właściwe znaczenie zdań.

1 Er heißt … [c]
2 Er lebt in … [f]
3 Er liebt die Stadt. [b]
4 Er kommt aus … [e]
5 Er wohnt in … [a]
6 Er besucht das Gymnasium. [d]

a On mieszka w…
b On kocha to miasto.
c On nazywa się…
d On chodzi do liceum.
e On pochodzi z…
f On żyje w…

3 **Ergänze die Fragen mit den Fragewörtern.**
Uzupełnij zdania zaimkami pytającymi.

Wo? Wie? Wer? Woher?

1 *Wie* heißt du?
2 *Wo* lebst du?
3 *Woher* kommst du?
4 *Wie* ist die Stadt?
5 *Wo* wohnst du?
6 *Wie* bist du?

4 **Markiere die richtige Verbform.**
Zakreśl właściwą formę czasownika.

1 Ich _____ in Basel.
(a) wohne **b** wohnen
2 Er _____ aus Köln.
a kommst (b) kommt
3 Erika und Jörg _____ jetzt in Berlin.
a lebt (b) leben
4 Paula _____ das Gymnasium.
(a) besucht **b** besuchen
5 Erika _____ Berlin.
(a) liebt **b** lieben

5 **Trage die fehlenden Verbendungen ein.**
Wpisz brakujące końcówki czasowników.

1 Er besuch*t* das Gymnasium.
2 Sie heiß*t* Inge.
3 Wir leb*en* in Dresden.
4 Die Stadt lieg*t* in Österreich.
5 Ich lieb*e* die Stadt.
6 Inge und Erik komm*en* aus Deutschland.

6 **Lies die Aussage und beantworte die Fragen.**
Przeczytaj wypowiedź i odpowiedz na pytania.

Ich bin Claudia. Ich komme aus Potsdam. Jetzt wohne ich aber in Berlin. Hier besuche ich das Gymnasium. Berlin ist sehr groß und international. Ich liebe die Stadt!



1 Wie heißt sie?
Sie heißt Claudia.
2 Woher kommt sie?
Sie kommt aus Potsdam.
3 Wo wohnt sie?
Sie wohnt in Berlin.
4 Wo besucht sie das Gymnasium?
Sie besucht das Gymnasium in Berlin.
5 Wie ist die Stadt?
Die Stadt ist groß und international.

UND DU? **Woher kommst du? Wo wohnst du?**

_____
_____
_____
_____

SCHON GELERNT

7 **Streiche die falsche Reaktion durch.**
Wykreśl niewłaściwą reakcję.

1 Wie heißt er?
a Er heißt …
b Das ist …
c ~~Ich heiße …~~

2 Wo wohnst du?
a ~~Du wohnst in München.~~
b Ich wohne in München.
c Ich bin aus München.

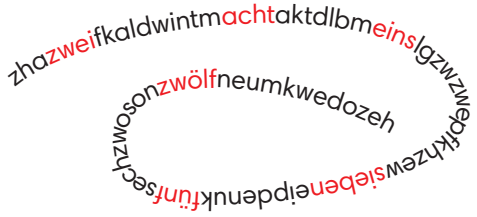
3 Wie ist die Stadt?
a Die Stadt ist alt.
b Die Stadt ist groß.
c ~~Die Stadt liegt in der Schweiz.~~

4 Woher kommt ihr?
a Wir kommen aus Deutschland.
b Wir sind aus Deutschland.
c ~~Sie kommen aus Deutschland.~~

5 Wo lebst du jetzt?
a Ich lebe jetzt in Stuttgart.
b Ich wohne jetzt in Stuttgart.
c ~~Ich komme aus Stuttgart.~~

3 Wie alt ist Niklas?

1 **Finde in der Wortschlange 6 Zahlen zwischen 1-12.**
Znajdź w ciągu literowym 6 liczb z zakresu 1-12 i zapisz je cyframi.



1 *zwei* 2 *acht* 3 *eins*
4 *sieben* 5 *fünf* 6 *zwölf*

2 **Trage die richtige Endung: *-zehn* oder *-zig* ein.**
Wpisz właściwą końcówkę: *-zehn* lub *-zig*.

1 13 - drei*zehn*
2 80 - acht*zig*
3 60 - sech*zig*
4 19 - neun*zehn*
5 15 - fünf*zehn*
6 40 - vier*zig*

3 **2.03** **Hör zu und markiere die richtige Antwort: a oder b.**
Posłuchaj nagrania i zaznacz właściwą odpowiedź: A lub B.

1 a 80 (b) 18
2 (a) 27 b 72
3 a 96 (b) 69
4 a 43 (b) 34
5 a 15 (b) 51

4 **2.04** **Schreibe die Zahlen auf. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.**
Zapisz słownie podane liczby. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

1 38 - *achtunddreißig*
2 25 - *fünfundzwanzig*
3 68 - *achtundsechzig*
4 74 - *vierundsiebzig*
5 57 - *siebenundfünfzig*

5 **Bilde aus den angegebenen Elementen Sätze.**
Utwórz zdania z podanych elementów.

1 Er / sein / 15 Jahre alt.
Er ist 15 Jahre alt.
2 Claudia / sein / schon 18.
Claudia ist schon 18.
3 Frau Krugel / sein / 34 Jahre alt.
Frau Krugel ist schon 34 Jahre alt.
4 Wie alt / sein / du?
Wie alt bist du?
5 Wie alt / sein / Jonas?
Wie alt ist Jonas?
6 Wie alt / sein / Sie, Herr Lange?
Wie alt sind Sie, Herr Lange?

6 **Beschreibe die Personen auf dem Bild wie im Beispiel.**
Opisz osoby na zdjęciu, tak jak w przykładzie.



1 Anke, 16, Berlin
2 Klara, 18, Wien
3 Thomas, 24, Köln

Monika, 13, Bern
Das ist Monika. Sie kommt aus Bern. Sie ist dreizehn Jahre alt.

1 *Das ist Monika. Sie kommt aus Berlin. Sie ist sechzehn Jahre alt.*

2 *Das ist Klara. Sie kommt aus Wien. Sie ist achtzehn Jahre alt.*

3 *Das ist Thomas. Er kommt aus Köln. Er ist vierundzwanzig Jahre alt.*

UND DU? **Wie alt bist du?**
Wie alt ist deine Freundin / dein Freund?

SCHON GELERNT

7 **Ordne den Fragen die richtigen Antworten zu.**
Dopasuj właściwe odpowiedzi do pytań.

1 Wer seid ihr? [c]
2 Wo sind sie? [d]
3 Woher seid ihr? [a]
4 Wie ist sie? [e]
5 Wie alt ist sie? [b]

a Wir sind aus Salzburg.
b Sie ist siebzehn.
c Ich bin Mia und das ist Jonas.
d Sie sind in Köln.
e Sie ist schön.

4 Skatet ihr auch?

1 Was passt nicht in die Reihe? Streiche durch.
Wykreśl wyrazy niepasujące do pozostałych w rzędzie.

1 Musik hören / ~~kochen~~ / singen / tanzen
2 im Internet surfen / chatten / ~~schwimmen~~ / Instagram nutzen
3 Basketball / ~~Computerspiele~~ / Volleyball / Fußball

2 Trage die Verben in der richtigen Form ein.
Wpisz podane czasowniki we właściwej formie.

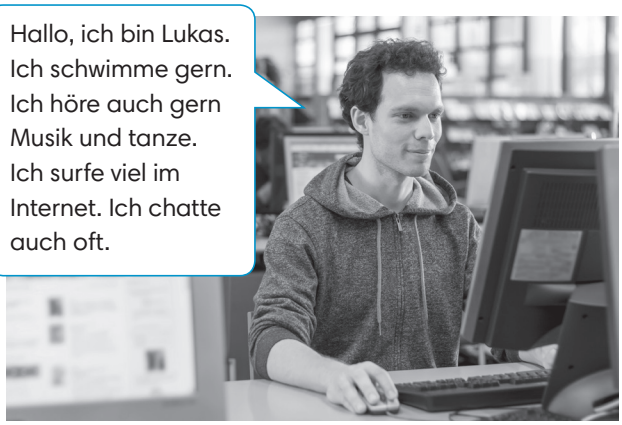
1 Er *fotografiert* gern und oft. *(fotografieren)*
2 Ich *nutze* gern Instagram. *(nutzen)*
3 Wir *spielen* oft Fußball. *(spielen)*
4 Eva *tanzt* gern. *(tanzen)*
5 Paul *chattet* oft. *(chatten)*
6 Karin und Partick *kochen* gern zusammen. *(kochen)*

3 Schreibe Fragen wie im Beispiel.
Napisz pytania, tak jak w przykładzie.

Ich singe gern. Und du? Singst du auch gern?
1 Ich schwimme gern. Und du?
Schwimmst du auch gern?
2 Wir surfen gern im Internet. Und ihr?
Surft ihr auch gern im Internet?
3 Niklas spielt gern Volleyball. Und Simon?
Spielt Simon auch gern Volleyball?
4 Ich tanze gern. Und du?
Tanzt du auch gern?
5 Karla chattet gern. Und Anna?
Chattet Anna auch gern?
6 Wir hören oft Musik. Und ihr?
Hört ihr auch gern Musik?

4 Lies die Aussage von Lukas und schreibe einen Text über ihn.
Przeczytaj wypowiedź Lukasa i napisz tekst o nim.

Hallo, ich bin Lukas. Ich schwimme gern. Ich höre auch gern Musik und tanze. Ich surfe viel im Internet. Ich chatte auch oft.



Das ist Lukas. Er *schwimmt gern. Er hört auch gern Musik und tanzt. Er surft viel im Internet. Er chattet auch oft.*

5 Beantworte die Fragen mit nein.
Odpowiedz przecząco na pytania.

1 Kochst du?
Ich koche nicht.
2 Tanzt sie gern?
Sie tanzt nicht gern.
3 Spielt er gern Basketball?
Er spielt nicht gern Basketball.
4 Skatest du oft?
Ich skate nicht oft.
5 Chattet er viel?
Er chattet nicht viel.

6 2.05 Beantworte die Fragen wie im Beispiel. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.
Odpowiedz na pytania, tak jak w przykładzie. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

Singst du gern? *(+ Musik hören)*
Ich singe nicht gern, aber ich höre gern Musik.
1 Spielst du oft Fußball? *(+ Basketball)*
Ich spiele nicht oft Fußball, aber ich spiele oft Basketball.
2 Nutzt du gern Instagram? *(+ Facebook)*
Ich nutze nicht gern Instagram, aber ich nutze gern Facebook.
3 Spielst du gern Computerspiele? *(+ im Internet surfen)*
Ich spiele nicht gern Computerspiele, aber ich surfe gern im Internet.
4 Tanzt du gern? *(+ singen)*
Ich tanze nicht gern, aber ich singe gern.
5 Skatest du oft? *(+ schwimmen)*
Ich skate nicht oft, aber ich schwimme oft.

UND DU? Was machst du gern / nicht gern?

_____
_____
_____
_____

SCHON GELERNT

7 2.06 Ergänze die Sätze. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.
Uzupełnij zdania. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- Marie, surfst du oft im Internet?
- Nein, [1]*ich surfe nicht oft im Internet.*
- Bist du auf Facebook?
- Nein, [2]*ich bin nicht auf Facebook.*
- Chattest du viel?
- Nein, [3]*ich chatte nicht viel.*
- Spielst du gern Computerspiele?
- Nein, [4]*ich spiele nicht gern Computerspiele.*
- Was machst du gern?
- Ich schwimme gern und [5]*spiele* sehr oft Volleyball. Ich [6]*höre* auch gern Musik.

1 **Ordne die Zahlen von der größten zur kleinsten.**
Uporządkuj podane liczby od największej do najmniejszej.

[5] fünfhundertsechsundsiebzig
[1] siebenhundertachtundneunzig
[6] fünfhunderteinunddreißig
[2] siebenhundertsechsundsiebzig
[3] sechshundertsiebenundachtzig
[4] sechshundertzweiundsechzig

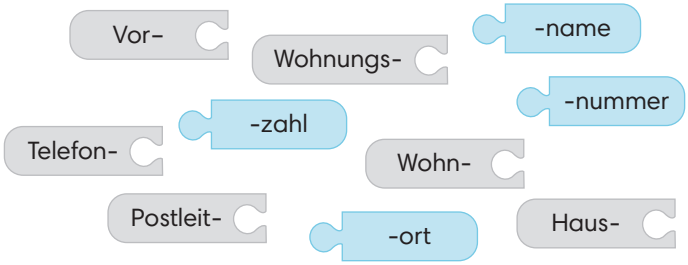
2 **2.07 Markiere die Reihenfolge der gehörten Zahlen.**
Zaznacz kolejność liczb w nagraniu.

[3] 374
[2] 387
[6] 468
[5] 489
[1] 539
[4] 591

3 **2.08 Hör zu und schreibe die Zahlen mit Ziffern auf.**
Słuchaj nagrania i zapisuj cyfrą podane liczebniki.

1 *916** **2** *584** **3** *372*
4 *812** **5** *726** **6** *273*

4 **Bilde Substantive.**
Z podanych elementów utwórz 6 rzeczowników i zapisz je poniżej. Jeden element wykorzystaj trzy razy.



1 *Vorname*
2 *Wohnungsnummer*
3 *Wohnort*
4 *Hausnummer*
5 *Postleitzahl*
6 *Telefonnummer*

5 **Ordne den Fragen die Antworten zu.**
Dopasuj odpowiedzi do pytań.

1 Wie ist dein Vorname? [c]
2 Wie ist dein Name? [d]
3 Wie ist deine Telefonnummer? [e]
4 Wo wohnst du? [b]
5 Wie ist deine Adresse? [a]

a Berlinerstr. 19, Wohnung 17.
b In Düsseldorf.
c Jasmin.
d Neuhagel.
e 0178 44 98 29 1

6 **2.09 Ergänze den Dialog mit den angegebenen Substantiven. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.**
Uzupełnij dialog podanymi rzeczownikami. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie

Adresse • Facebook (x2) • Wohnungsnummer • Telefonnummer

- Hallo Carla!
- Hallo Patrick! Wie geht's?
- Danke, gut. Bist du auf [1]*Facebook*?
- Ich nutze [2]*Facebook* nicht so gern.
- Und wie ist deine [3]*Telefonnummer*?
- 0196 89 46 89 2.
- Und wie ist deine [4]*Adresse*?
- Ist das nicht zu viel?
- Nein … Warum?
- Okay. Einsteinstraße 9.
- Und die [5]*Wohnungsnummer*?
- 21.
- Danke. Ich komme morgen vorbei. Okay?
- In Ordnung. Bis dann! Tschüs!

UND DU? **Wie ist dein Name?**
Wie ist deine Adresse?

_____
_____
_____
_____

SCHON GELERNT

7 **Bilde Fragen zu den 4 fehlenden Informationen.**
Utwórz pytania do 4 brakujących informacji.

Personalangaben

Vorname: ?
Name: ?
Telefonnummer: ?

Adresse

Straße: Kastanienallee
Hausnummer: 14
Wohnungsnummer: ?
Wohnort: Berlin
Postleizahl: 12587

1 *Wie ist dein Vorname?*
2 *Wie ist dein Name?*
3 *Wie ist deine Telefonnummer?*
4 *Wie ist deine Wohnungsnummer?*

1 **Finde die Bedeutung der Wörter und Wendungen.**
Znajdź znaczenie podanych wyrazów i zwrotów.

1	der Einwohner	e	**a** (współ)pracownik
2	der Ausländer	f	**b** z zagranicy
3	aus dem Ausland	b	**c** pracować
4	der Mitarbeiter	a	**d** studiować
5	arbeiten	c	**e** mieszkaniec
6	studieren	d	**f** obcokrajowiec

2 **Trage die Verben ein.**
Wpisz podane czasowniki.

kommen • sprechen • lernen • wohnen • arbeiten

1 In Berlin *wohnen* viele Ausländer.
2 Sie *kommen* aus vielen Ländern: aus England, Frankreich, Spanien, Polen …
3 Viele Ausländer *arbeiten* für deutsche Firmen.
4 Viele junge Leute aus dem Ausland *lernen* und studieren in Berlin.
5 In Berlin *sprechen* die Leute viele Sprachen.

3 **2.10** **Schreibe die Sprachen hinzu. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.**
Dopisz nazwy języków do nazw państw. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

1 England – *Englisch*
2 Italien – *Italienisch*
3 Deutschland – *Deutsch*
4 Polen – *Polnisch*
5 Russland – *Russisch*
6 Spanien – *Spanisch*

4 **2.11** **Verbinde die Sprachen- und Ländernamen. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.**
Połącz pasujące do siebie nazwy państw i języków. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

1	Frankreich	c	**a** Chinesisch
2	Bulgarien	b	**b** Bulgarisch
3	China	a	**c** Französisch
4	Griechenland	e	**d** Türkisch
5	die Türkei	d	**e** Griechisch

5 **Lies die Wortschatzliste und ergänze die Sätze.**
Przeczytaj listę słownictwa i uzupełnij zdania.

einfach • schwer • schön • gut • schlecht • langweilig • interessant • alt • multikulturell • in der Schule • im Sprachenkurs • zu Hause • im Ausland

1 Ich spreche *gut / schlecht* Englisch.
2 Ich lerne Englisch *in der Schule / im Sprachenkurs / im Ausland*.
3 Ich finde Englisch *einfach / schwer*.
4 Ich finde England *interessant / langweilig*.

UND DU? **Welche Sprachen sprichst du? Welche Sprachen lernst du?**

Ich spreche _____

_____

_____

_____

6 **2.12** **Ordne den Interviewfragmenten die Fragen zu. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.**
Dopasuj pytania do fragmentów wywiadu. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

a Welche Sprachen findest du schön?
b Welche Sprachen lernst du?
c Welche Städte findest du schön?
d Welche Sprachen sprichst du gut?
e Welche Länder findest du interessant?

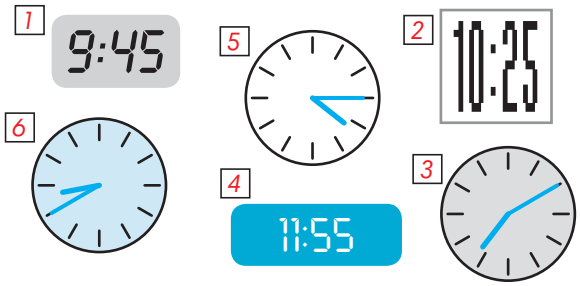
- Sonja, Sprachen sind dein Hobby. [1]*b*
- In der Schule habe ich Englisch und Deutsch. Ich besuche auch einen Spanischkurs.
- [2]*d*
- Ich spreche schon gut Englisch. Ich singe sogar auf Englisch. Die Sprache ist toll!
- [3]*e*
- Spanien, Portugal und Griechenland. Und auch die Türkei finde ich einfach toll.
- [4]*a*
- Ich mag Englisch und Spanisch. Aber Französich finde ich einfach nur schön.
- [5]*c*
- London, Berlin und Paris sind international und multikulturell. Das finde ich fantastisch. Sie sind auch alt und interessant. Einfach schön.

SCHON GELERNT

7 **2.13** **Übersetze die Satzteile ins Deutsche. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.**
Przetłumacz fragmenty wypowiedzi na język niemiecki. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

Ich wohne in Köln. Die Stadt ist groß und schön. Hier wohnen und [1]*arbeiten viele Ausländer (pracuje wielu obcokrajowców)*: aus den USA, [2]*England, Spanien (Anglii, Hiszpanii)*, Marokko … Viele kommen aus Griechenland oder aus der Türkei. Das finde ich toll. Die Stadt ist international, multikulturell und [3]*interessant (interesujące)*.
Ich [4]*spreche (mówię)* schon Englisch und Spanisch. Ich lerne auch [5]*Französisch (język francuski)*. So spreche ich fast ohne Probleme mit den Ausländern.

1 **Ordne den Uhren die Uhrzeiten zu.**
Dopasuj godziny do zegarków je przedstawiających.



1 Es ist Viertel vor zehn.
2 Es ist fünf vor halb elf.
3 Es ist zehn nach sieben.
4 Es ist fünf vor zwölf.
5 Es ist Viertel nach vier.
6 Es ist zwanzig vor neun.

2 **Ordne den offiziellen die inoffiziellen Uhrzeiten zu.**
Dopasuj nieoficjalne godziny do oficjalnych.

Es ist …

1 einundzwanzig Uhr fünfundvierzig. [b]
2 sechzehn Uhr zwanzig. [f]
3 achtzehn Uhr fünf. [a]
4 dreiundzwanzig Uhr fünfundfünfzig. [e]
5 siebzehn Uhr. [d]
6 dreizehn Uhr fünfzehn. [c]

a fünf nach sechs.
b Viertel vor zehn.
c Viertel nach eins.
d fünf.
e fünf vor zwölf.
f zwanzig nach vier

3 **2.14** **Schreibe die Uhrzeiten offizell und inoffiziell. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.**
Zapisz godziny słownie na dwa sposoby: oficjalnie i nieoficjalnie. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

1 15.30
offiziell: *Es ist fünfzehn Uhr dreißig.*
inoffiziell: *Es ist halb vier.*

2 19.35
offiziell: *Es ist neunzehn Uhr fünfunddreißig.*
inoffiziell: *Es ist fünf nach halb acht.*

3 22.15
offiziell: *Es ist zweiundzwanzig Uhr fünfzehn.*
inoffiziell: *Es ist Viertel nach zehn.*

4 17.45
offiziell: *Es ist siebzehn Uhr fünfundvierzig.*
inoffiziell: *Es ist Viertel vor sechs.*

5 11.50
offiziell: *Es ist elf Uhr fünfzig.*
inoffiziell: *Es ist zehn vor zwölf.*

4 **Ergänze die Fragen mit den angegebenen Wörtern.**
Uzupełnij pytania podanymi wyrazami.

spät • um • Ende • Uhr • beginnt • machen

1 Wie viel *Uhr* ist es?
2 Wie *spät* ist es?
3 Wann *beginnt* die Schule?
4 Wann ist die Schule zu *Ende*?
5 *Um* wie viel Uhr ist die Mittagspause?
6 Wann *machen* wir eine Pause?

UND DU? **Um wie viel Uhr ist die Schule heute zu Ende?**

_____
_____
_____

5 **Ergänze die Kurznachrichten mit den fehlenden Wörtern.**
Uzupełnij wiadomości brakującymi wyrazami.

(1) [1]*Wann* ist dein Unterricht zu Ende? Ich habe um 14.00 Uhr frei. [2]*Gehen* wir zusammen essen?

(2) Die Schule [1]*beginnt* um 8 Uhr. Ich bin immer um 7.45 Uhr schon da. Bist du [2]*um* 8 Uhr schon da? Oder erst später?

(3) [1]*Es* ist schon 12.15 Uhr.
[2]*Um wie viel* Uhr machen wir eine Pause?

SCHON GELERNT

6 **2.15** **Bringe die Dialoge in die richtige Reihenfolge. Hör dann zu und kontroliere deine Lösung.**
Ustal właściwą kolejność wypowiedzi w dialogach. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

1 [4] • Nein, heute beginnt die Schule erst um fünf vor neun.
[2] • Keine Panik. Ich habe noch Zeit.
[1] • Martin, es ist schon Viertel nach sieben. Du kommst zu spät!
[3] • Um wie viel Uhr beginnt denn heute die Schule? Nicht um 8?

2 [3] • Jetzt aber schnell! Du kommst schon wieder zu spät!
[2] • Um acht.
[4] • Ich komme nicht zu spät. Der Bus kommt erst um Viertel vor acht.
[1] • Eva, es ist schon fünf nach halb acht. Wann beginnt heute die Schule?
[5] • Okay, du hast noch zehn Minuten.

8 Am Montag haben wir Mathe

1 **Bringe die Wochentage in die richtige Reihenfolge. Welcher Wochentag fehlt?**
Ustal właściwą kolejność dni tygodnia. Dopisz brakujący dzień.

3	Mittwoch	6	Samstag
2	Dienstag	1	Montag
4	Donnerstag	5	Freitag
		7	*Sonntag*

2 **Markiere die richtige Antwort: a, b oder c.**
Zaznacz właściwą odpowiedź: a, b lub c.

1 Wann beginnt jede Woche die Schule?
a Am Donnerstag. **b** Am Mittwoch.
c Am Montag.

2 Wann ist jede Woche die Schule zu Ende?
a Am Samstag. **b** Am Dienstag.
c Am Freitag.

3 An welchen Tagen hast du frei?
a Am Samstag und am Sonntag.
b Am Montag und am Mittwoch.
c Am Freitag und am Samstag

3 **Verbinde die passenden Satzfragmente.**
Połącz pasujące do siebie fragmenty zdań.

1 Ich	b	**a**	haben frei.
2 Du	d	**b**	habe Zeit.
3 Er / Sie	e	**c**	habt jetzt Englisch.
4 Wir / Sie	a	**d**	hast auch Zeit.
5 Ihr	c	**e**	hat jetzt Deutsch.

4 **Ergänze die Sätze mit dem Verb *haben* in der richtigen Form.**
Uzupełnij zdania czasownikiem *haben* we właściwej formie.

1 *Habt* ihr heute frei?
2 *Hast* du heute Mathe?
3 *Haben* wir jetzt Mittagspause?
4 Sie *haben / hat* heute viel Zeit.
5 Er *hat* heute zwei Stunden Deutsch.
6 Anna *hat* Mathe, Deutsch und Bio.

5 **Markiere die richtigen Fragewörter: a, b oder c.**
Zaznacz właściwe zaimki pytające: a, b lub c.

1 _____ spät ist es jetzt?
a Was **b** Wann **c** Wie
2 _____ haben wir Pause?
a Wie viele **b** Um wie viel Uhr **c** Wie
3 _____ haben wir um 11.40 Uhr?
a Wie **b** Wann **c** Was
4 _____ ist es jetzt?
a Wann **b** Um wie viel **c** Wie viel Uhr
5 _____ habt ihr Mathe?
a Wann **b** Wer **c** Was
6 _____ Stunden Mathe habt ihr heute?
a Was **b** Wie viele **c** Um wie viel

UND DU? **Wie viele Stunden hast du am Montag? Was hast du am Montag? Wann ist am Montag die Schule zu Ende?**

6 **2.16** **Ordne den Fragen die Antworten zu. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.**
Dopasuj odpowiedzi do pytań. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

1 Wann hast du Deutsch?	d
2 Hast du am Dienstag eine Stunde Deutsch?	e
3 Wie viele Stunden Deutsch hast du am Dienstag?	b
4 Was hast du am Dienstag?	a
5 Hast du am Dienstag Deutsch?	c

a Ich habe zwei Stunden Deutsch, Mathe, Bio und Sport.
b Ich habe am Dienstag zwei Stunden Deutsch.
c Ja, ich habe am Dienstag Deutsch.
d Ich habe am Dienstag und Donnerstag Deutsch.
e Nein, ich habe am Dienstag zwei Stunden Deutsch.

SCHON GELERNT

7 **2.17** **Übersetze die Satzteile. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.**
Przetłumacz podane w nawiasach fragmenty zdań. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- Wie ist dein [1]*Stundenplan (plan lekcji)*?
- Super! [2]*Am Montag (W poniedziałek)* habe ich zwei Stunden Englisch, Mathe, [3]*Physik und Geschichte (fizykę i historię)*.
- [4]*Hast du (Czy masz)* nur 5 Stunden?
- Ja, das finde ich super. [5]*Am Freitag (W piątek)* habe ich auch nur Deutsch, Englisch, Mathe, [6]*Biologie und Erdkunde (biologię i geografię)*.
- [7]*Wann hast du (Kiedy masz)* Sport?
- [8]*Am Dienstag und Donnerstag (We wtorek i czwartek)*.

1 2.18 **Posłuchaj dwukrotnie rozmowy. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu wybierz właściwe uzupełnienia zdań. Zakreśl literę a, b lub c.**

1 Veronika kommt aus …
- **a** Freiburg.
- **b** Stuttgart.
- **c** Neustadt.

2 Ben ist … Jahre alt.
- **a** 16
- **b** 12
- **c** 18

3 Veronika …
- **a** skatet nicht gern.
- **b** skatet nicht oft.
- **c** schwimmt nicht gern.

4 Ben …
- **a** skatet nicht oft.
- **b** skatet nicht gern.
- **c** spielt gern Volleyball.

5 Ben und Veronka spielen … zusammen Volleyball.
- **a** am Dienstag um halb drei
- **b** am Dienstag um Viertel vor zwei
- **c** am Mittwoch um halb vier

2 **Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki. Wpisz odpowiednią literę.**
Uwaga: Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

- **a** kommt
- **b** Unterricht
- **c** habe
- **d** Stunden
- **e** wohnst
- **f** Französisch
- **g** wohnt
- **h** Fremdsprachen

Ich heiße Sebastian. Ich bin 16 Jahre alt. Ich besuche ein Gymnasium in Köln. Das Gymnasium ist bilingual. Meine Klasse hat 8 [1]*d* Englisch. Wir lernen auch Mathe und Geschichte auf Englisch. Das finde ich toll. Wir haben auch [2]*f*. Aber nur 4 Stunden. Nach der Schule besuche ich noch einen Spanischkurs. [3]*h* sind mein Hobby! Ich lerne Fremdsprachen sehr gern. In Köln wohnen viele junge Leute aus dem Ausland. Meine Freundin Yasmin [4]*a* aus Marokko. Wir skaten und spielen zusammen Basketball. Und wir sprechen zusammen Französisch. Das ist super! Ich [5]*c* viele Freunde im Ausland: in England, Italien und in Polen. Wir chatten sehr oft auf Englisch. Ich bin auch selbst gern im Ausland. Ich finde Frankreich und Spanien besonders interessant. Und du? Wo [6]*e* du? Was machst du gern? Lernst du auch gern Fremdsprachen?

3 **Do każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę a, b lub c.**

1 Powiedz panu Schmidt, że jest ci miło go poznać.
- **a** Du bist nett.
- **b** Nett dich kennenzulernen.
- **c** Nett Sie kennenzulernen.

2 Poinformuj kolegę, że w środę macie wolne.
- **a** Wir sind am Donnerstag frei.
- **b** Wir haben am Mittwoch frei.
- **c** Du hast am Dienstag frei.

3 Zapytaj kolegę, która jest godzina.
- **a** Wie viel Uhr ist es jetzt?
- **b** Um wie viel Uhr?
- **c** Wann ist das?

4 Spytaj się o opinię na temat Berlina.
- **a** Wie findest du Berlin?
- **b** Was ist Berlin?
- **c** Wo ist Berlin?

5 Zapytaj się kolegi, jak ma na nazwisko.
- **a** Wie ist dein Vorname?
- **b** Wie ist dein Name?
- **c** Wie bist du?

4 SPRECHEN **Zadawajcie w parach pytania i odpowiadajcie na nie. Zamieniajcie się rolami.**

1 Woher kommst du und wo wohnst du?
2 Wie ist deine Telefonnummer?
3 Was machst du gern?
4 Welche Fremdsprachen lernst du?
5 Was hast du am Mittwoch? Was am Freitag?



Wiederholung

1 **Ergänze die Minidialoge mit dem Verb *sein* in der richtigen Form.**
Uzupełnij minidialogi czasownikiem *sein* w odpowiedniej formie.

1 • Wie [1]*ist* dein Vorname?
■ Mein Name [2]*ist* Mark.
2 • Woher [1]*bist* du?
■ Ich [2]*bin* aus Ingolstadt.
3 • Wer [1]*seid* ihr?
■ Ich [2]*bin* Inge und das [3]*ist* Alex.
4 • Wie alt [1]*sind* Sie, Herr Böhm?
■ Ich [2]*bin* 37.
5 • [1]*Sind* Jonas und Max toll?
■ Nein, sie [2]*sind* nicht toll.

2 **Welches Verb fehlt? Finde und trage das Verb in der richtigen Form ein.**
Jakie czasownika brakuje? Znajdź i wpisz ten czasownik w odpowiedniej formie.

• Wir [1]*haben* heute frei. Was machst du?
■ Um 11 Uhr [2]*habe* ich einen Englischkurs.
• Und dann? [3]*hast* du dann Zeit?
■ Erika und ich [4]*haben* dann um 14 Uhr Basketballtraining.
• Und dann? [5]*Habt* ihr dann Zeit?
■ Erika [6]*hat* einen Spanischkurs, aber ich [7]*habe* Zeit.
• Spielen wir dann Computerspiele?

3 **Lies die Aussage und markiere die richtige Verbformen.**
Przeczytaj wypowiedź i podkreśl właściwe formy czasowników.



Ich [1]**heiße / heißt** Melanie und das [2]**ist / sind** mein Freund Kai. Er [3]**komme / kommt** aus Füssen. Füssen [4]**liegt / liegen** 50km von München entfernt. Jetzt [5]**wohne / wohnt** Kai in München und wir [6]**besucht / besuchen** zusammen das Gymnasium. Die Eltern von Kai [7]**ist / sind** am Sonntag immer in München. Sie [8]**findet / finden** die Stadt toll, aber sie fragen Kai oft: „Wann [9]**kommt / kommst** du nach Füssen?" Oder manchmal auch: „Wann [10]**komme / kommt** ihr nach Füssen?" Aber wir [11]**habt / haben** nicht viel Zeit. Die Schule [12]**beginnen / beginnt** um 8 Uhr und [13]**sind / ist** um 15 Uhr zu Ende. Kai [14]**hat / habe** dann Fußballtraining und ich [15]**besuchen / besuche** einen Englischkurs.

4 **Markiere das richtige Fragepronomen.**
Zaznacz właściwy zaimek pytający.

1 _____ findest du die Stadt? – Schön.
a Woher **b** Wie **c** Wo

2 _____ hast du Sozialkunde? – Am Mittwoch.
a Wie **b** Wo **c** Wann

3 _____ beginnt Englisch? – Um 16 Uhr.
a Wer **b** Um wie viel Uhr **c** Was

4 _____ kommt Paula? – Aus Kiel.
a Woher **b** Wo **c** Wann

5 _____ ist Jörg? – Siebzehn.
a Wie **b** Wie alt **c** Wer

6 _____ wohnt ihr? – In Lübeck.
a Wo **b** Woher **c** Wie

5 **Übersetze die Satzteile und beantworte die Fragen mit nein.**
Przetłumacz podane w nawiasach fragmenty zdań i odpowiedz przecząco na pytania.

1 *(Czy mieszkacie)* *Wohnt ihr* in Düsseldorf?
Nein, *wir wohnen nicht in Düsseldorf*.

2 *(Czy on pisze na czacie)* *Chattet er* viel?
Nein, *er chattet nicht viel*.

3 *(Czy tańczysz)* *Tanzt du* gern?
Nein, *ich tanze nicht gern*.

4 *(Czy macie)* *Habt ihr* am Freitag frei?
Nein, *wir haben am Freitag nicht frei*.

5 *(Czy nazywasz się)* *Heißt du* Johanna?
Nein, *ich heiße nicht Johanna*.

6 **Bilde Sätze.**
Utwórz zdania z podanych elementów. Zacznij zdania od wyróżnionych wyrazów.

1 surfen / **wir** / im Internet / nicht oft
Wir surfen nicht oft im Internet.
2 spielen / Computerspiele / ich / gern / **am Wochenende**
Am Wochenende spiele ich gern Computerspiele.
3 haben / er / **am Dienstag** / 6 Stunden
Am Dienstag hat er 6 Stunden.
4 machen / wir / **um 17 Uhr** / eine Pause
Um 17 Uhr machen wir eine Pause.
5 beginnen / um 8 Uhr / **die Schule** / am Freitag
Die Schule beginnt am Freitag um 8 Uhr.

1 **Übersetze die Satzteile.**
Przetłumacz podane w nawiasach fragmenty zdań.

- Hallo! [1]*Wer bist du?* *(Kim jesteś?)*
- Ich bin Jule. Und du?
- Ich [2]*heiße Sophie* *(nazywam się Sophie)*.
- [3]*Nett dich kennenzulernen* *(Miło się poznać)*, Sophie. [4]*Wer ist das* *(Kto to jest?)*
- [5]*Das ist* *(To jest)* Herr Baumann. Unser Deutschlehrer.
- Ach so … [6]*Bis bald* *(Na razie)*, Jule!
- Tschüs, Sophie.

2 **Bringe den Dialog in die richtige Reihenfolge. Höre dann zu und kontrolliere deine Lösung.**
Ustal prawidłową kolejność wypowiedzi w dialogu. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

[1] Hallo! Ich bin Sonja. Wie heißt du?
[6] Ja, ich wohne jetzt in München. Ich besuche hier ein Gymnasium.
[3] Nett dich kennenzulernen. Woher kommst du?
[10] Tschüs, Sonja. Bis dann!
[5] Das ist interessant. Du wohnst jetzt aber hier, in München. Oder?
[4] Ich komme aus Düsseldorf.
[8] Ja, die Stadt ist groß und schön.
[2] Hallo! Ich bin Olaf. Nett dich kennenzulernen.
[9] Ja, das stimmt. Bis dann, Olaf. Tschüs.
[7] Das ist toll! Ich besuche auch ein Gymnasium. München ist super.

3 **Schreibe die Zahlen mit Ziffern.**
Zapisz podane liczby za pomocą cyfr.

1 fünfundvierzig - *47*
2 dreiundsechzig - *63*
3 siebenundneunzig - *97*
4 einundachtzig - *81*
5 sechsundzwanzig - *26*
6 achtundfünfzig - *58*

4 **Was machen die Personen gern? Ergänze die Sätze mit den angegebenen Wörtern.**
Co robią chętnie te osoby? Uzupełnij zdania podanymi wyrazami.

singen • schwimmen • tanzen • fotografieren • chatten • Volleyball spielen • Facebook nutzen

1 Das Hobby von Johanna ist Musik. Sie *singt* gern und *tanzt* oft.
2 Das Hobby von Martin sind Computer. Er *nutzt* oft *Facebook* und *chattet* gern.
3 Das Hobby von Peter ist Sport. Er *spielt* oft *Volleyball* und *schwimmt* gern.
4 Nadja besucht viele Städte. Sie *fotografiert* sehr gern.

5 **Ergänze die Aussage mit den angegebenen Verben.**
Uzupełnij wypowiedź podanymi czasownikami.

nutzen • lernen • hören • spielen • surfen

Meine Hobbys sind vor allem Musik und Computer. Typisch, oder? Ich [1]*höre* gern Musik und ich [2]*surfe* viel im Internet. Ich [3]*spiele* auch Computerspiele, aber nicht so oft. Ich habe nicht viel Zeit dafür. Am Wochenende fotografiere ich gern und dann [4]*nutze* ich Instagram. Was noch? Vielleicht Fremsprachen … Ich [5]*lerne* sehr gern Fremdsprachen. Ich spreche schon Englisch und Spanisch.

6 **Übersetze die Satzteile.**
Przetłumacz podane w nawiasach fragmenty zdań.

1 Entschuldigung, *(która jest godzina)* *Wie spät ist es jetzt*?
2 *(O której godzinie)* *Um wie viel Uhr* kommt dein Bus?
3 Jetzt aber schnell, *(jest już wpół do ósmej)* *es ist schon halb acht*!
4 *(Kiedy)* *Wann* machen wir eine Pause?
5 Die Schule beginnt heute *(o dziewiątej piętnaście)* *Viertel nach neun*.

7 **Ordne den Fragen die Antworten zu.**
Dopasuj pytania do odpowiedzi.

1 Um viel Uhr beginnt am Montag die Schule? [c]
2 Wie viele Stunden hast du am Montag? [g]
3 Was hast du am Montag? [a]
4 Wie ist dein Vorname? [b]
5 Um viel Uhr ist die Schule am Montag zu Ende? [f]
6 Wann hast du Mathe? [e]
7 Wie ist deine Adresse? [d]

a Mathe, zwei Stunden Deutsch, Sozialkunde, Informatik und Sport.
b Peter.
c Zehn vor neun.
d Bachstraße 18.
e Am Montag und am Mittwoch.
f Viertel nach eins.
g Sechs.

8 **Ergänze die Ländernamen mit den fehlenden Buchstaben.**
Uzupełnij nazwy państw brakującymi literami.

1 Deu*tsch*land
2 Spa*nien*
3 Eng*land*
4 Frank*reich*
5 Gr*iech*enland
6 die T*ürke*i

Meine Evaluation

Ich kann schon … (Potrafię…)

1 **Fragen beantworten (odpowiedzieć na pytania)**

1 Wie heißt du?

2 Woher kommst du?

3 Wie alt bist du?

4 Wie spät ist es?

5 Was machst du gern?

6 Wie viele Stunden hast du am Montag?

2 **auf Deutsch reagieren (zareagować po niemiecku)**

1 Przedstaw koleżankę lub kolegę z klasy.
Das ist …

2 Powiedz, gdzie mieszkasz.
Ich wohne in …

3 Zapytaj koleżankę lub kolegę, czy chętnie rozmawia na czacie.
Chattest du gern?

4 Zapytaj się, o której godzinie zaczyna się lekcja języka niemieckiego?
Um wie viel Uhr beginnt Deutsch?

5 Powiedz, że fizykę masz w środę i w piątek.
Physik habe ich am Mittwoch und am Freitag.

3 **2.19** **Texte verstehen (zrozumieć teksty)**
Posłuchaj nagrania i wpisz brakujące wyrazy.

Jule ist jetzt in Heidelberg. Die Stadt ist [1]*fantastisch, alt, schön*. Die neue Freundin von Jule heißt Anna und ist [2]*16* Jahre alt.

Jule spielt mit Anna [3]*Computerspiele*. Am Montag, Dienstag, Donnerstag und am Freitag hat Jule [4]*8 Stunden*. Am Mittwoch hat sie 5 Stunden und dann [5]*Volleyballtraining*. Sie hat um [6]*Viertel vor drei* frei.

4 **sich vorstellen (przedstawić się)**
Kolega zapoznaje cię z swoją koleżanką z Niemiec. Przestaw się i powiedz, że jest ci miło ją poznać. Powiedz, ile masz lat i opowiedz jej o swoich ulubionych zajęciach w czasie wolnym.

5 **sich im Internet z.B. auf einem Blog vorstellen (przedstawić się w Internecie np. na blogu)**

Beantworte die Fragen im Blog.
Odpowiedz na pytania na blogu.

www.meinblog.pl

HOME • ÜBER MICH • BLOGEINTRÄGE • KONTAKT

Hallo! Ich bin Katharina aus Österreich. Ich wohne in Wien. Ich bin 16. Meine Hobbys sind Musik, Basketball und Fotos. Ich chatte sehr gern. Und du? Woher kommst du? Wie alt bist du? Was machst du gern? Bist du oft auf Facebook und chattest du gern?