

ZESZYT ĆWICZEŃ MATEMATYKA

Klasa 3

CZĘŚĆ

2

ALE TO CIEKAWY



Autorki

Jolanta Okuniewska

Sabina Pilat

Beata Skrzypiec

Redaktor projektu

Marzena Czarnowska-Mazurek

Redakcja merytoryczna

Marzena Czarnowska-Mazurek

Redakcja językowa i korekta

Beata Pędziwilk

Redakcja techniczna

Marek Zapala

Skład i łamanie

Tomasz Ptak

Projekt i koncepcja artystyczna

Agnieszka Staniec

Opracowanie graficzne

Marcin Kot

Magdalena Pilch

Projekt okładki

Agnieszka Staniec

Ilustracja na okładce

Natalia Sienkiewicz

Fotoedycja

Tomasz Suszczyński

Ilustracje

Magdalena Babińska, s. 32, 33

Piotr Brydak, s. 18, 25, 35, 53, 81, 85

Marcin Kot, s. 26 (jogurty)

Magdalena Pilch, s. 21, 26, 40, 54, 59, 60, 66, 76, 77, 80, 82, 83, 84, 86

Natalia Sienkiewicz, s. 25 oraz wizerunki Antka i Natalki

ISBN 978-83-8227-669-5

© Grupa MAC S.A. 2024

Grupa MAC S.A.

25-561 Kielce, ul. Witosa 76

tel. 41 366 55 55; faks 41 366 33 02

e-mail: kontakt@mac.pl; www.mac.pl

Wydawca oświadcza, że dołożył wszelkich starań, aby dotrzeć do wszystkich właścicieli i dysponentów praw autorskich. Osoby, których nie udało nam się ustalić, prosimy o kontakt z wydawnictwem.

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Przestrzegaj praw, jakie im przysługują. Udostępniając książkę lub jej fragmenty, rób to wyłącznie w zakresie dozwolonego użytku, który określają przepisy prawa. Zawartość książki możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

Klasa 3

CZĘŚĆ

2

ALE TO CIEKAWY

Zeszyt ćwiczeń do edukacji matematycznej

imię: _____

nazwisko: _____

klasa: _____

ALE TO CIEKAWIE

zadania
rachunkowe

1. Oblicz.

$$200 + 50 + 12 =$$

$$300 + 42 + 18 =$$

$$600 + 33 + 67 =$$

$$100 - 61 - 13 =$$

$$100 - 24 - 12 =$$

$$100 - 18 - 18 =$$

2. Napisz wyrazy według wzoru.

1 – pierwszy

2 –

5 –

6 –

7 –

8 –

10 –

13 –

15 –

17 –

3. Rozwiąż sudoku. Wpisz właściwe liczby.

6	4		2		
	5	1			
3	6	4			2
5			4	3	6
			6	4	
	6		2	5	

		3		1	
5	6		3	2	
	5	4	2		3
2		6	4	5	
	1	2		4	5
4		1			

14 Jak przekazać tę informację? Wzrost

15 Jak przekazać tę informację? Wzrost

nazwa bloku
tematycznego

temat dnia

informacja o rozwijanych umiejętnościach
i wprowadzonej wiedzy

zadania
tekstowe
– praktyczne
zastosowanie
matematyki

5. Rozwiąż zadania.

Dziś każda rzecz taniej o 20 zł



W sklepie sportowym obniżono ceny towarów. Antek i Natalka mają do wydania po 200 zł. Co mogą dziś kupić, żeby każdemu z nich zostało co najmniej 50 zł?

- Ile zapłaci za zakupy Karol, a ile zapłaci Ida?
- Ile złotych zaoszczędzi każde z nich?

16 Jak przekazać tę informację? Wzrost

17 Jak przekazać tę informację? Wzrost

zadanie
do wykonania
w parze/grupie

2. Jakimi banknotami i monetami możesz przedstawić kwotę 350 zł? Uzupełnij schemat.

Porównaj swoje rozwiązania z rozwiązaniami koleżanek i kolegów z klasy.

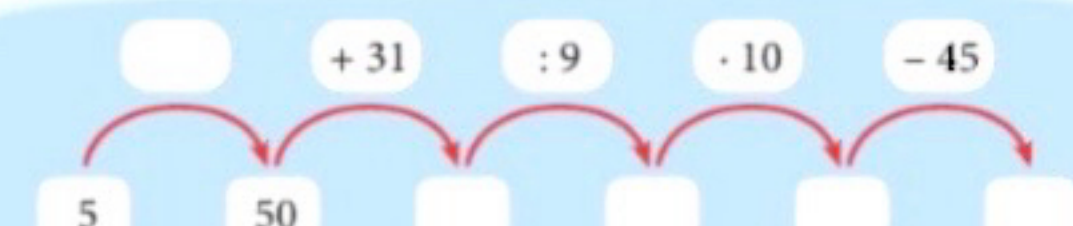
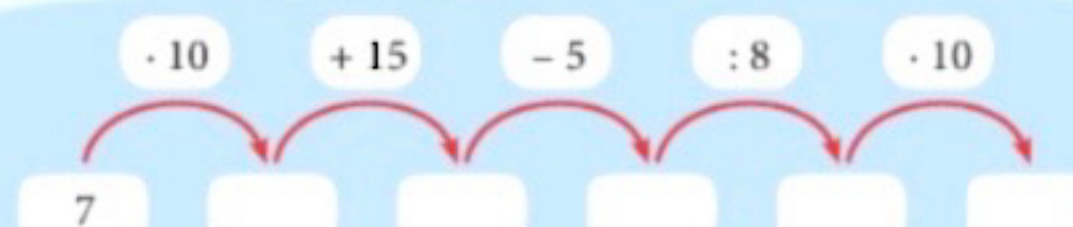
18 Jak przekazać tę informację? Wzrost

19 Jak przekazać tę informację? Wzrost

zadanie
dla szybciej
pracujących



5. Oblicz. Wpisz odpowiednie liczby.



cztery działania na liczbach

18



ikona mózg na
siłowni – zadanie
nietypowe



ikona razem – praca
w parach i w grupach



zadania dla uczniów
szybciej pracujących

1. Rozwiąż zadania.



Do biblioteki szkolnej kupiono lektury, 45 książek z dziedziny fantastyki oraz 35 przygodowych – razem 140 nowości książkowych. Ile było lektur?

[illegible]

Spośród 140 nowości książkowych rano wypożyczono 20 książek, a po południu o 28 więcej niż rano. Ile nowych książek zostało w bibliotece?



Ewa postanowiła przeczytać książkę, która ma 95 stron, w 9 dni. Każdego dnia chce czytać po 8 stron. Czy uda jej się zrealizować postanowienie?

- Ile stron książki musi jeszcze przeczytać, by ją dokończyć?

2. Wpisz liczby w kwadraty magiczne tak, aby poziomo i pionowo otrzymać podane sumy.

Suma
to 75.

	25	15
10	45	



Suma
to 36.

9		
		10
		15

Suma
to 42.

		11
		8
	2	

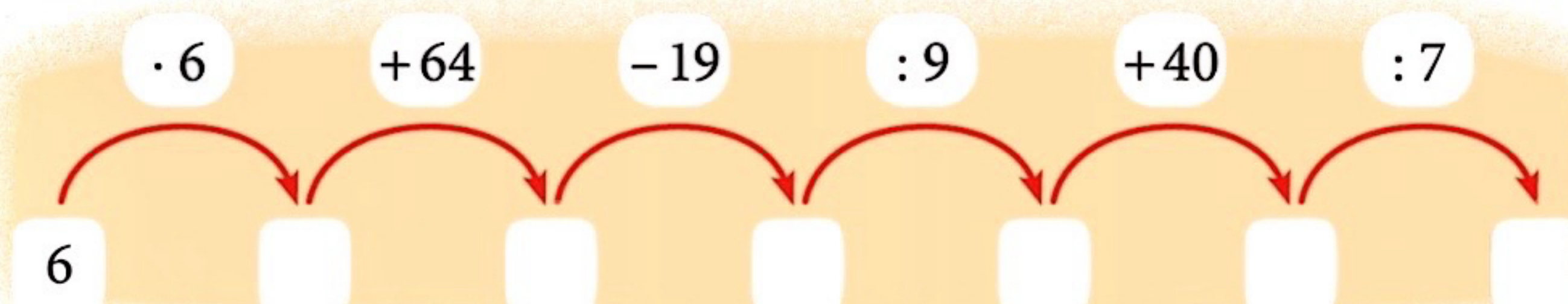
3. Oblicz.

$94 - 36 =$	
$72 - 53 =$	
$65 - 29 =$	
$81 - 36 =$	

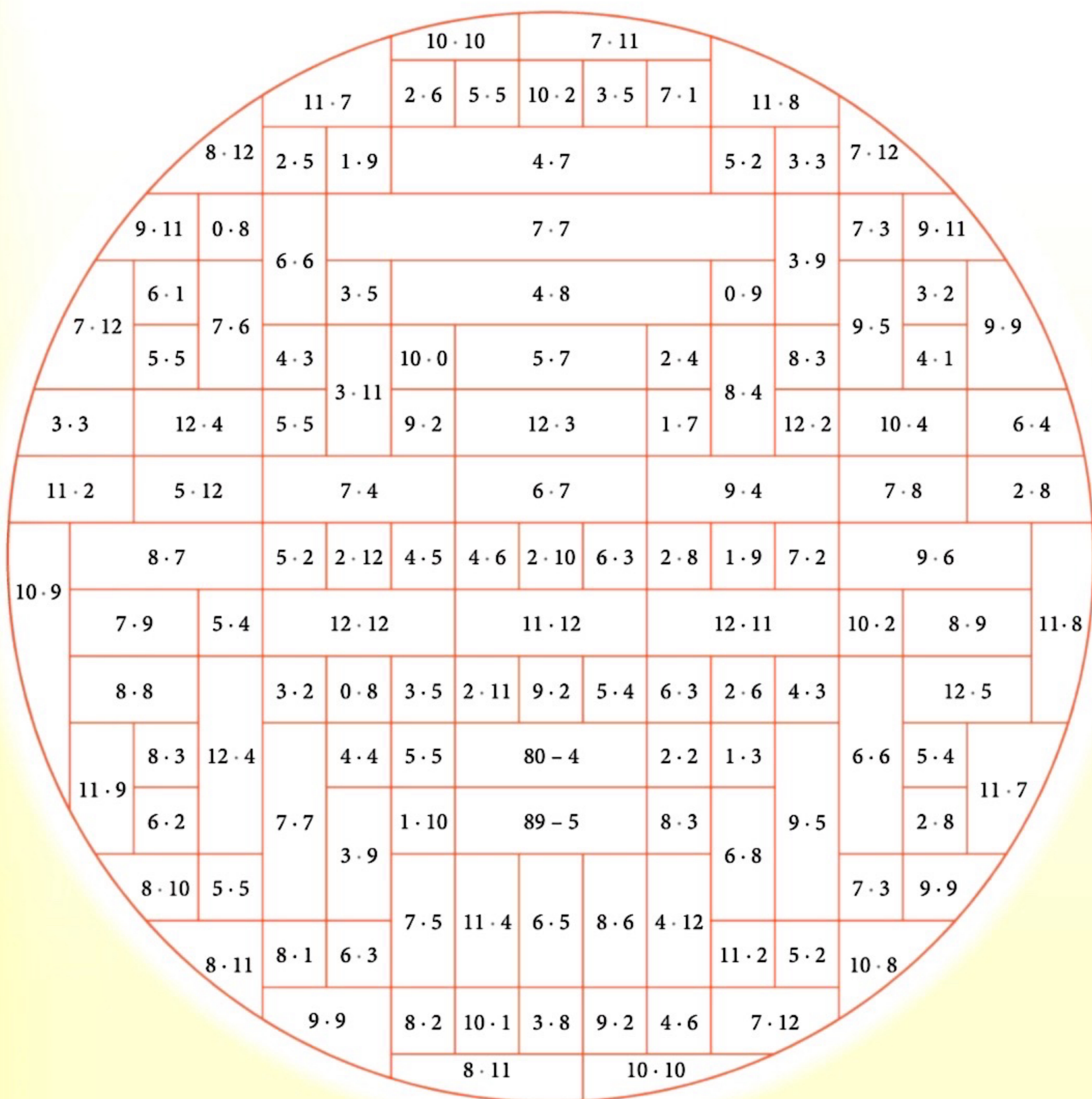
$8 \cdot 7 =$	
$9 \cdot 9 =$	
$8 \cdot 4 =$	
$7 \cdot 6 =$	

$45 : 9 =$	
$56 : 7 =$	
$49 : 7 =$	
$48 : 8 =$	

4. Oblicz. Wpisz odpowiednie liczby.



1. Pokoloruj pola według kodu.



Wyniki:



0-25



26-50



51-75



76-100



1. Odczytaj kody i napisz nazwy postaci, za jakie przebrały się dzieci. Zapisz ostatni kod w inny sposób, zgodnie z wzorami.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8	START									



↑↑↑→→

kod można zapisać tak: 3 ↑ 2 →



↑→→↑→→↑→→↑

kod można zapisać tak: 3 (↑→→) ↑



→↑→↓→↑→↓→↑→

kod można zapisać tak: 2 (→↑→↓) →↑→



↑↑→↑↑→↑↑→

kod można zapisać tak:

1. Wpisz odpowiednie liczby.

[illegible]

330 350 390 420

A horizontal number line with 11 boxes representing values from 0 to 1000 in increments of 100. The boxes are labeled as follows: 990, 880, an empty box, an empty box, 550 (circled in red), an empty box, an empty box, an empty box, an empty box, and 0.

990	880			550					0
-----	-----	--	--	-----	--	--	--	--	---

2. Dopisz takie liczby, aby zapisy były prawdziwe.

440 >

$595 < \boxed{}$

459 >

$125 < \boxed{}$

639 =

801 >

3. Uporządkuj liczby i zapisz je w kolejności od największej do najmniejszej.

Age Group	Number of People
18-24	720
25-34	270
35-44	772
45-54	227
55-64	702
65+	207

[illegible]

4. W każdym przykładzie napisz kilka liczb, które spełniają podane warunki.

Liczby trzycyfrowe zapisane za pomocą cyfr: 7, 4, 2.

[illegible]

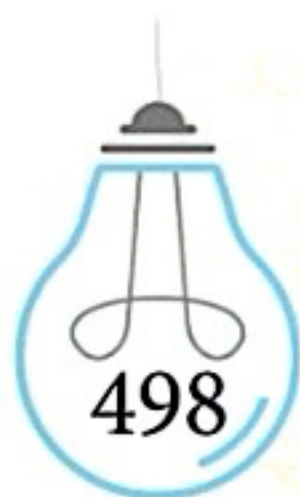
Liczby trzycyfrowe zapisane za pomocą cyfr 9 oraz 3.

[illegible]

Parzyste liczby trzycyfrowe mniejsze od 120.

[illegible]

5. Zgadnij, o których liczbach mówią Natałka i Antek. Pokoloruj żarówki z odpowiednimi liczbami.



Moja liczba jest nieparzysta. Jest mniejsza od 1000, a większa od 500. Nie ma w niej cyfry 0.



Ta liczba nie jest
czterocyfrowa. Jest większa
od 350, a mniejsza od 600.
Jest parzysta. W rzędzie
dziesiątek ma cyfrę 6.



6. Ułóż jak najwięcej liczb trzycyfrowych z podanych cyfr. Podkreśl dwoma różnymi kolorami największą liczbę i najmniejszą liczbę.

[illegible]



1. Przeprowadźcie w klasie ankietę „Twój ulubiony napój”. Na jej podstawie uzupełnij tabelę i diagram. Odpowiedz na pytania.

Rodzaj napoju					
	napój truskawkowy	napój bananowy	napój z różnych owoców	napój warzywny	nie lubię napoju
Ile osób?					

napój truskawkowy																				
napój bananowy																				
napój z różnych owoców																				
napój warzywny																				
nie lubię napoju																				

- Ile osób lubi napoje warzywne?

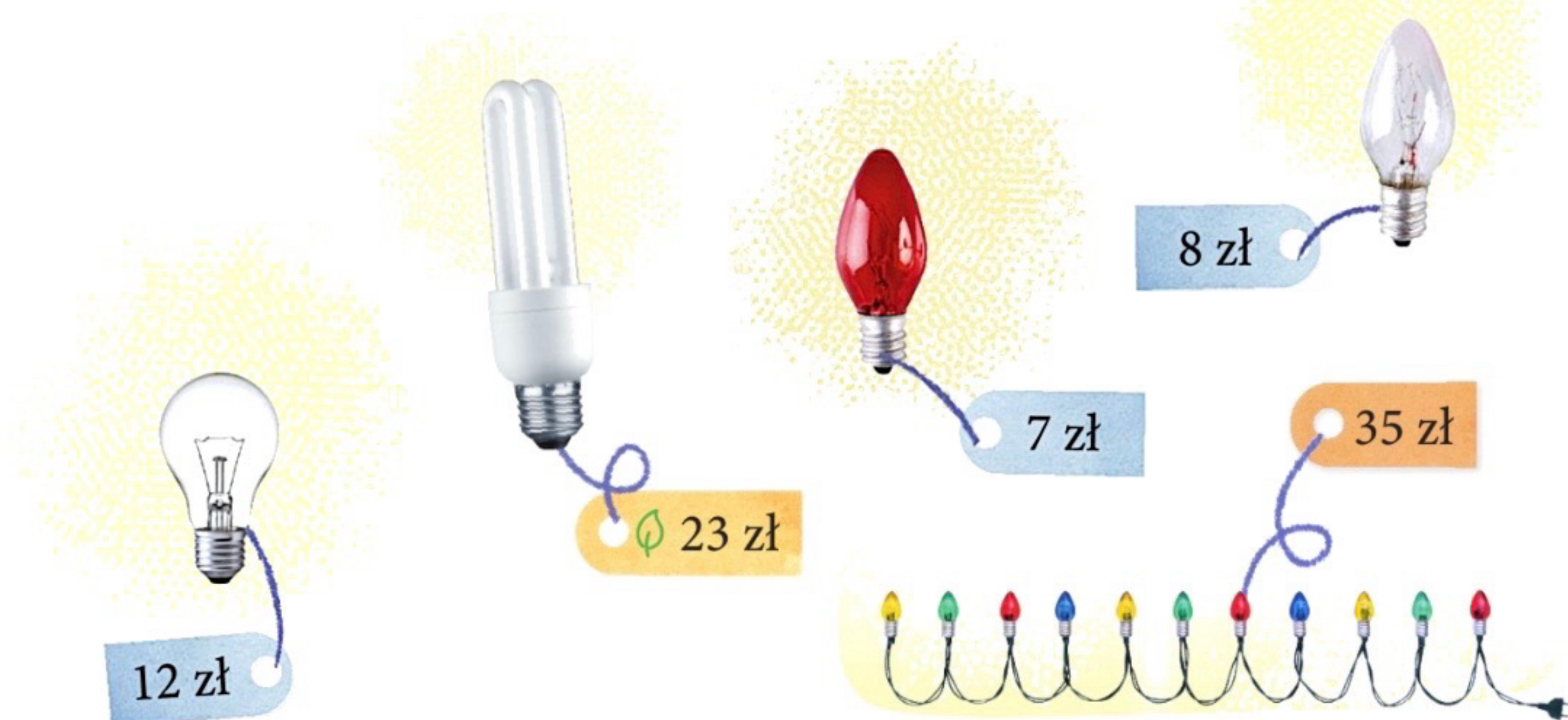
- Ile osób lubi napoje owocowe?

- O ile więcej/ mniej osób lubi napoje owocowe niż napoje warzywne?

- Ile osób nie lubi napojów?

- O co jeszcze można zapytać? Napisz jedno pytanie lub dwa pytania.

1. Popatrz na ceny żarówek w sklepie „Dioda”. Rozwiąż zadanie.



Ile zapłacisz za dwie żarówki energooszczędne i pięć czerwonych żarówek?

[illegible]

- Zaproponuj dwa pytania do zadania. Zapisz obliczenia i odpowiedzi.

He

He

1. Napisz słownie podane liczby.

Zapisuję liczby słownie.

568

975

839

2. Wpisz znaki: <, > lub =.

Porównuję liczby.

371 304

346 364

102 120

781 798

654 563

444 442

3. Oblicz sumy i różnice liczb.

Dodaję i odejmuję w zakresie 100.

+	37	28	46
36			
45			

-	27	34	46
100			
56			

4. Wpisz w kratki odpowiednie liczby.

Mnożę i dzielę w zakresie 100.

$$4 \cdot 9 = \boxed{}$$

$$27 : 3 = \boxed{}$$

$$\boxed{} \cdot 5 = 45$$

$$7 \cdot 6 = \boxed{}$$

$$48 : 6 = \boxed{}$$

$$\boxed{} \cdot 9 = 81$$

$$9 \cdot 8 = \boxed{}$$

$$63 : 9 = \boxed{}$$

$$\boxed{} \cdot 6 = 36$$

5. Rozwiąż zadanie.

Rozwiązuję
zadanie tekstowe.

Oliwka przeczytała 130 stron książki z legendami i baśniami. Książka ma 270 stron. Ile stron musi jeszcze przeczytać Oliwka?

[illegible]

Odp.:

[illegible]

6. Ułóż pytanie do zadania i rozwiąż zadanie.

Układam pytanie do zadania
i rozwiązuję zadanie.

Mama kupiła 7 paczek balonów, po 9 zł każda paczka, i pudełko serpentyn za 23 zł.

[illegible]

Odp.:

[illegible]

7. Napisz dowolnym sposobem daty wskazanych dni. Skorzystaj z kalendarza.

Zapisuję daty.

- pierwsza niedziela lutego:

[illegible]

- trzeci czwartek lutego:

[illegible]

- ostatni piątek lutego:

[illegible]

- druga środa lutego:

[illegible]

LUTY						
Pn.	Wt.	Śr.	Czw.	Pt.	Sob.	Nd.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	



1. Wpisz odpowiednie liczby.



2. Oblicz iloczyny liczb i uzupełnij tabelę.

.	2	5	6	8	7	4	0	3	1	10	9
10											

3. Ułóż pytania do zadań. Rozwiąż je.



 Dziadek Antka kupił do kolekcji 5 znaczków ze sławnymi Polakami. Każdy z nich kosztował 10 złotych.

Pytanie:

 Na 9 stronach w klaserze dziadka jest po 10 znaczków.

Pytanie:

4. Rozwiąż krzyżówkę. Odczytaj hasło.



1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

1. Wynik dodawania.

2. Wyrażana w centymetrach lub metrach.

3. Odmierza czas.

4. Działanie, którego wynikiem jest różnica.

5. Wyrażona w złotych i groszach.



5. Oblicz. Wpisz odpowiednie liczby.

$\cdot 10$	$+ 15$	$- 5$	$: 8$	$\cdot 10$	
7					

	$+ 31$	$: 9$	$\cdot 10$	$- 45$	
5	50				

1. Oblicz dowolnym sposobem.

$7 \cdot 12 =$

$6 \cdot 13 =$

$5 \cdot 25 =$

4 · 19 =

$36 \cdot 3 =$

$27 \cdot 6 =$

2. Rozwiąż zadania.



Ciocia Kinga zarezerwowała bilety na koncert muzyki Fryderyka Chopina dla siebie oraz Antka i Natalki. Jeden bilet kosztuje 63 zł. Ile ciocia zapłaci za bilety?

[illegible]

W sklepiu muzealnym Natalka kupiła 5 magnesów po 17 złotych.
Ile za nie zapłaciła?

[illegible]

3. Oblicz. Wpisz znaki: $<$, $>$ lub $=$.

$4 \cdot 15 \square 55$

$7 \cdot 11 \square 60$

$$5 \cdot 15 \square 100 - 35$$

$$6 \cdot 12 \square 100 - 28$$

1. Oblicz. Uzupełnij tabelki.

$\cdot 8$

2	
7	
9	
0	
10	
5	

$\cdot 7$

	42
	21
	7
	56
	35
	63

$: 6$

18	
6	
60	
36	
48	
54	

$: 9$

90	
18	
81	
36	
45	
63	

• Zaznacz sposób, w jaki zwykle liczysz.

☐ w pamięci

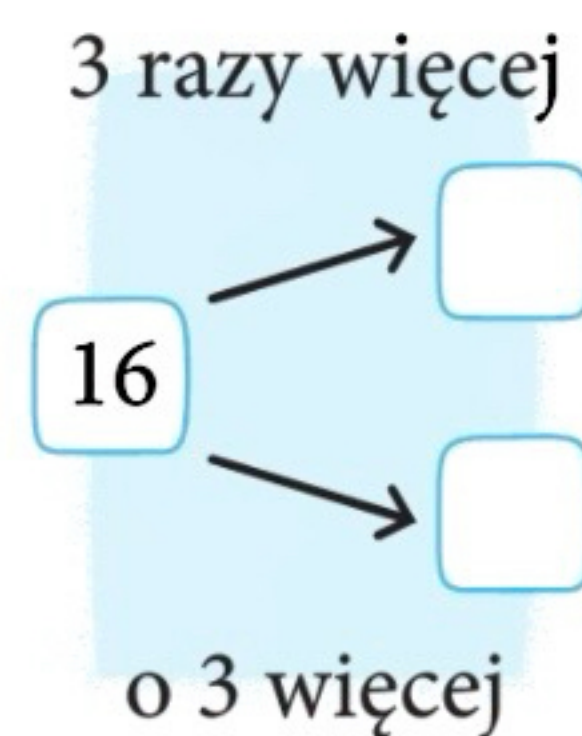
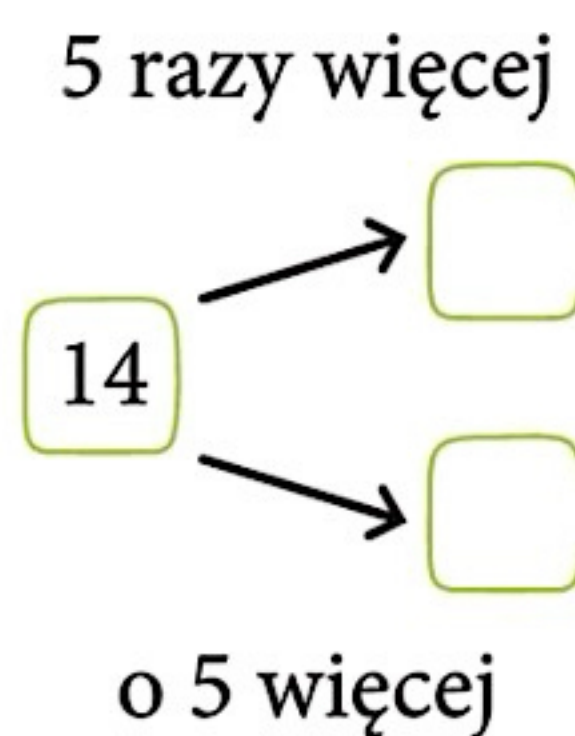
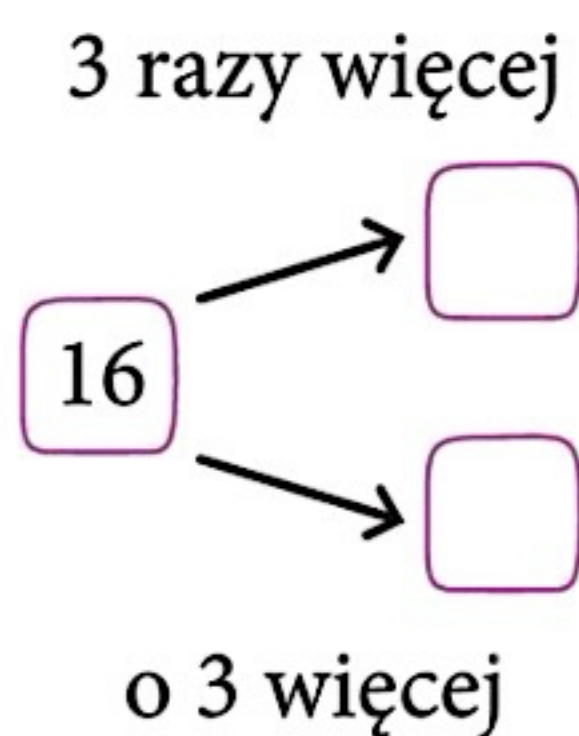
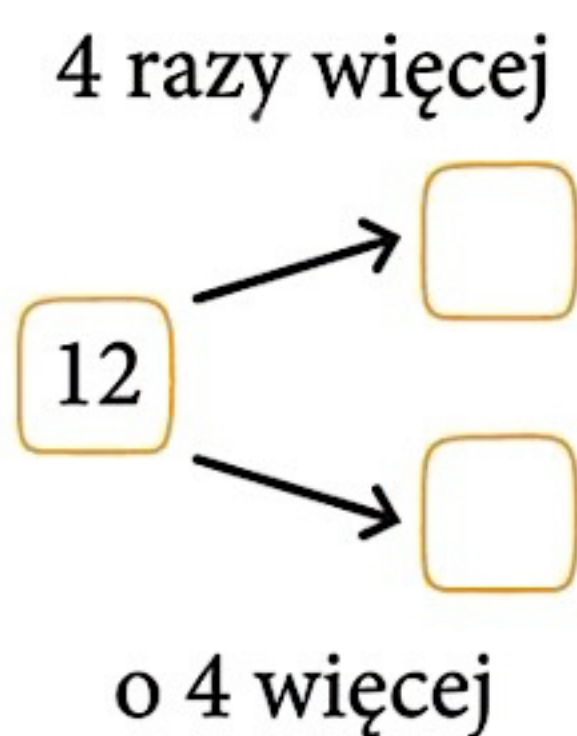
☐ na liczydło

☐ używam tabliczki mnożenia

☐ na palcach

☐ korzystam z innego sposobu (opowiedz o nim)

2. Oblicz. Uzupełnij grafy.



3. Oblicz.

$2 \cdot \square = 18$

$\square \cdot 3 = 33$

$64 : \square = 8$

$\square : 3 = 7$

$5 \cdot \square = 35$

$\square \cdot 15 = 45$

$24 : \square = 4$

$\square : 6 = 7$

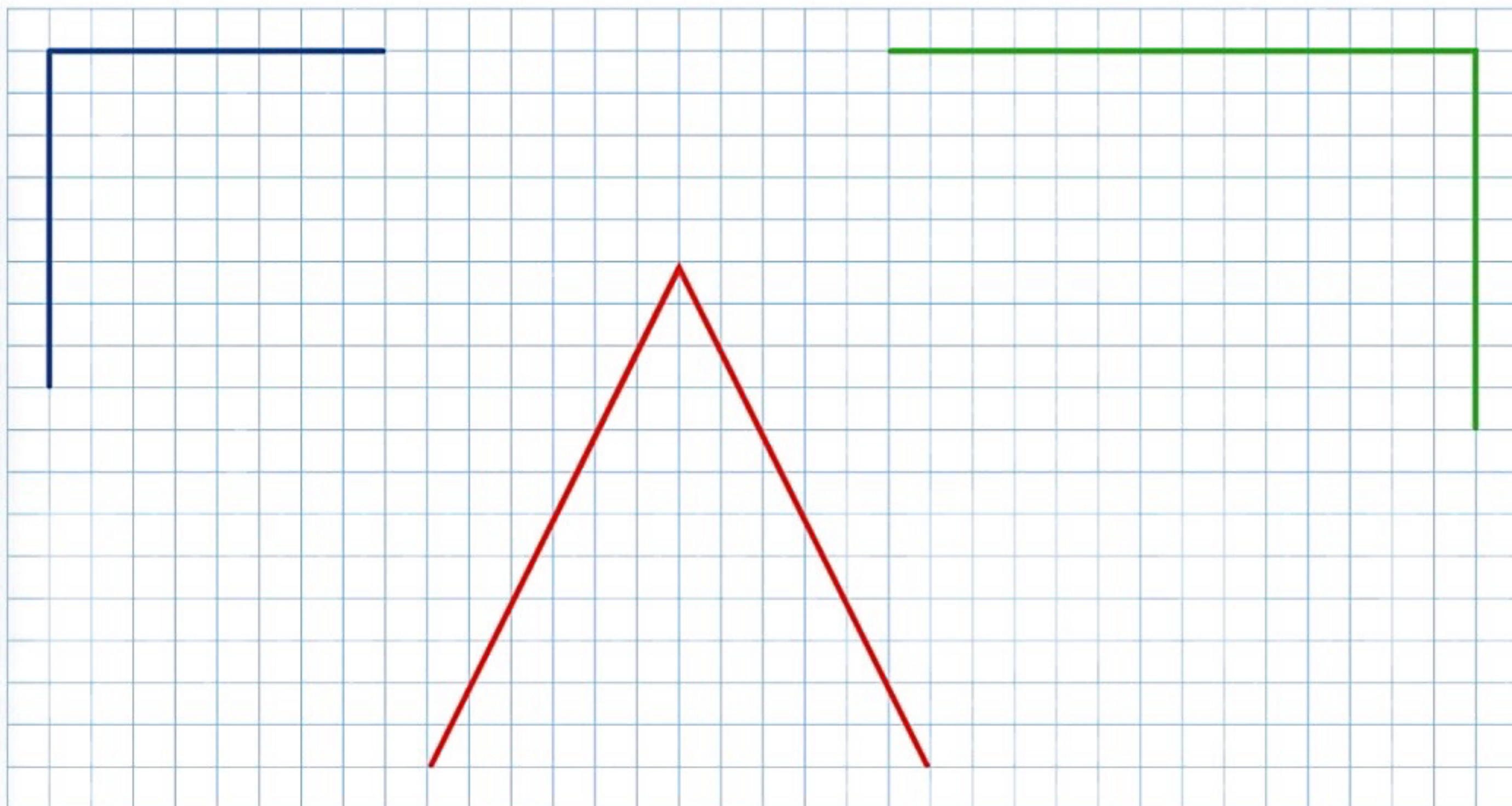
$8 \cdot \square = 48$

$\square \cdot 21 = 84$

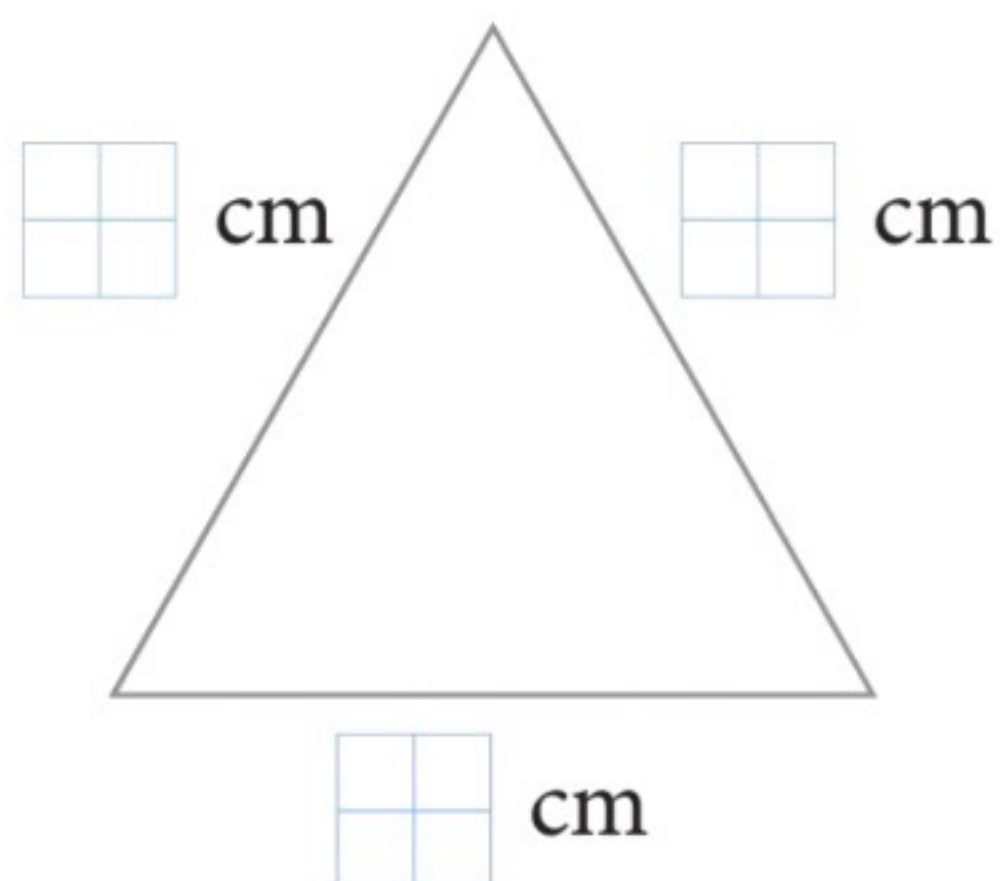
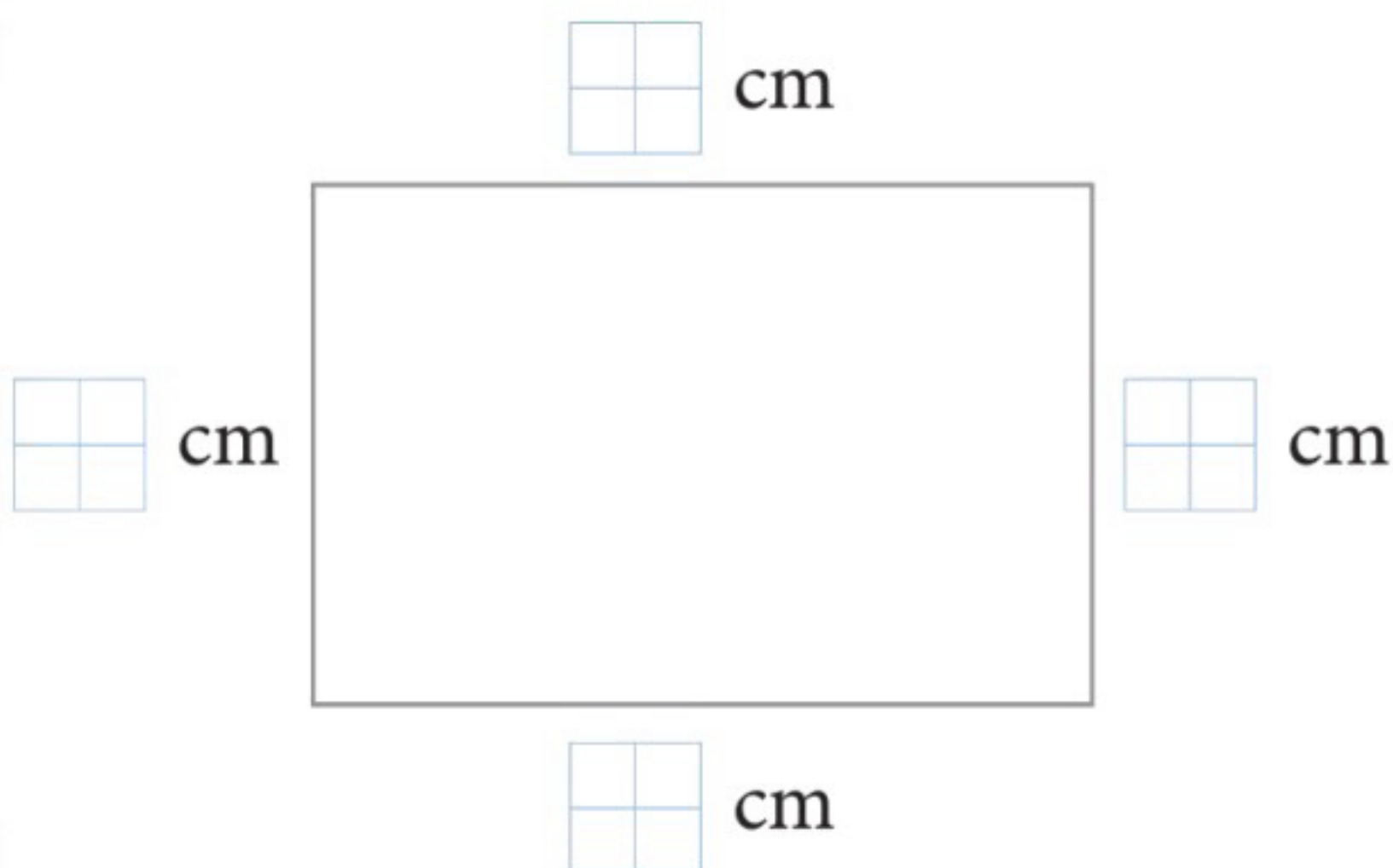
$42 : \square = 14$

$\square : 9 = 6$

1. Dorysuj odcinki tak, aby powstały prostokąt, trójkąt i kwadrat.



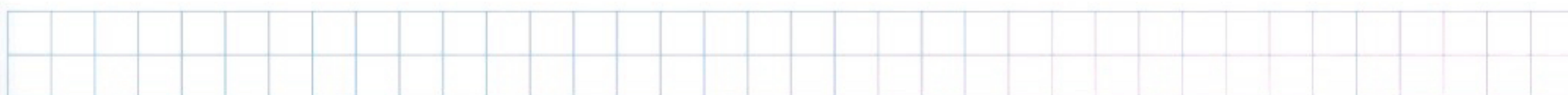
2. Zmierz i zapisz długości boków podanych figur.



3. Oblicz obwód trójkąta, którego boki mają długości: 10 cm, 12 cm, 15 cm.



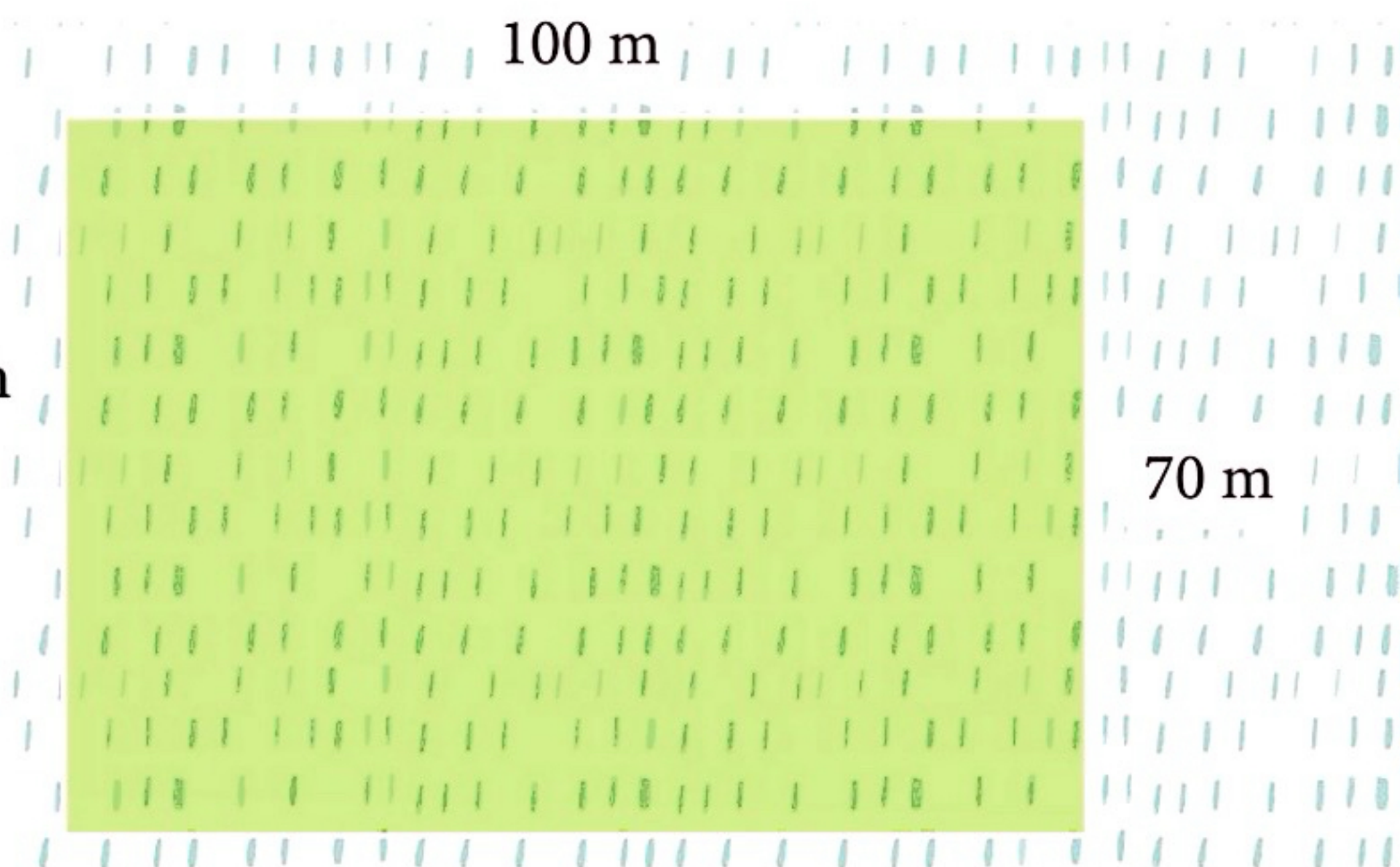
4. Oblicz obwód kwadratu o boku długości 9 cm.



1. Rozwiąż zadania.



Wybieg dla konia,
o wymiarach podanych
na rysunku, trzeba
ogrodzić płotem.
Jaką długość będzie
mieć płot?

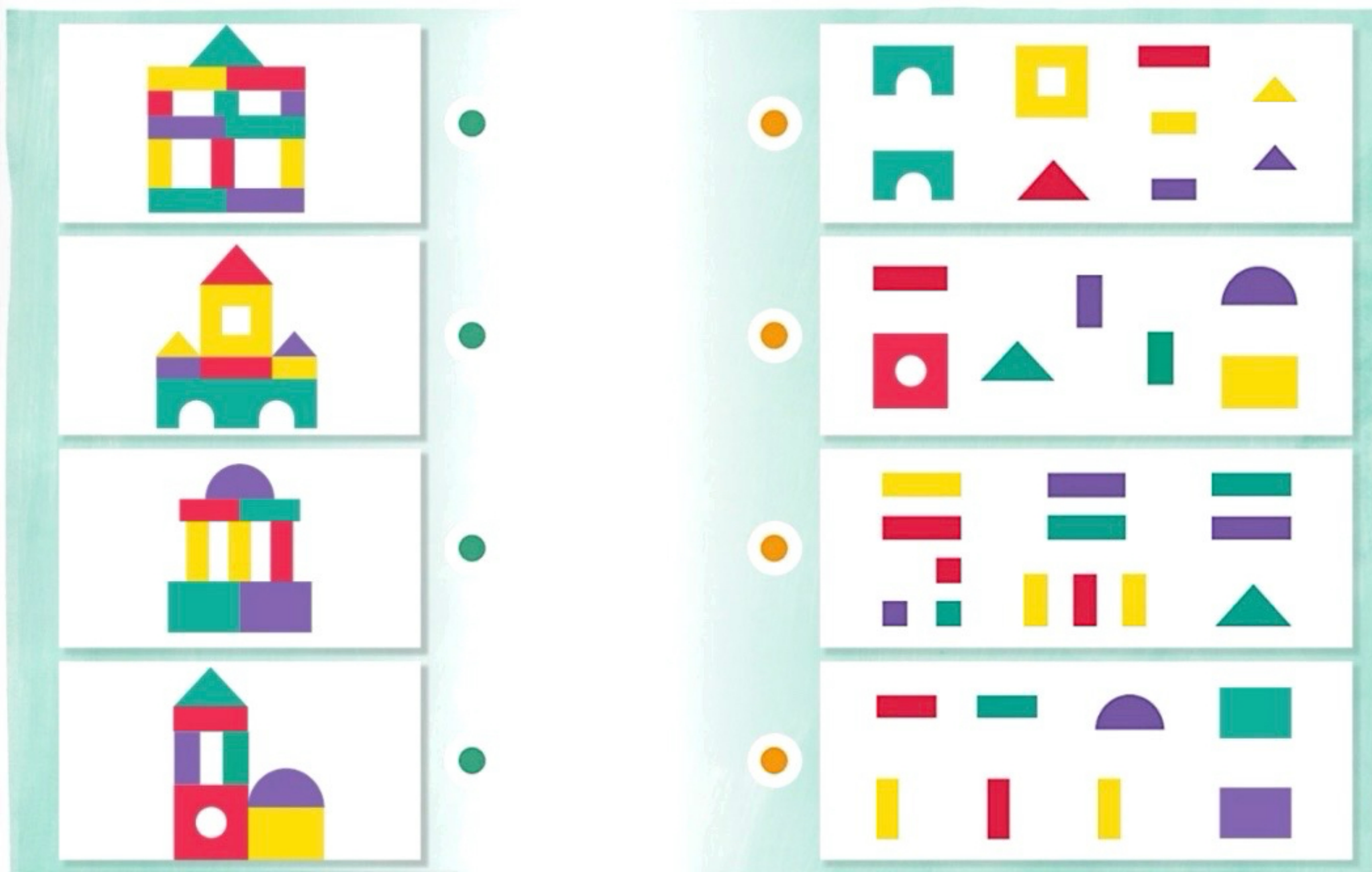


Ile centymetrów koronki weneckiej potrzeba do obszycia kwadratowej chusty o boku długości 120 cm?

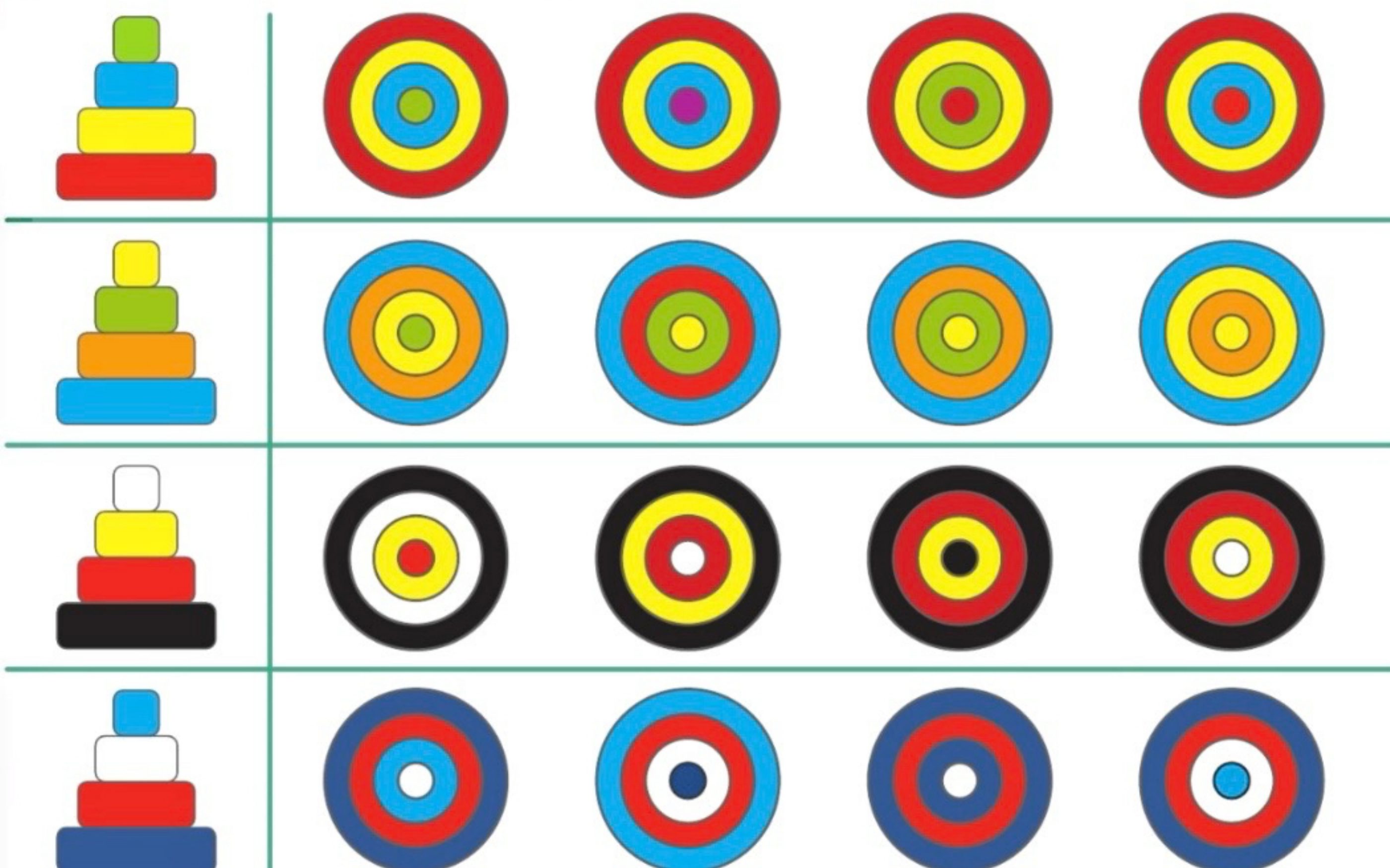


Narysuj prostokąt, którego obwód wynosi 24 cm.

2. Połącz każdą budowlę z zestawem klocków, które ją tworzą.



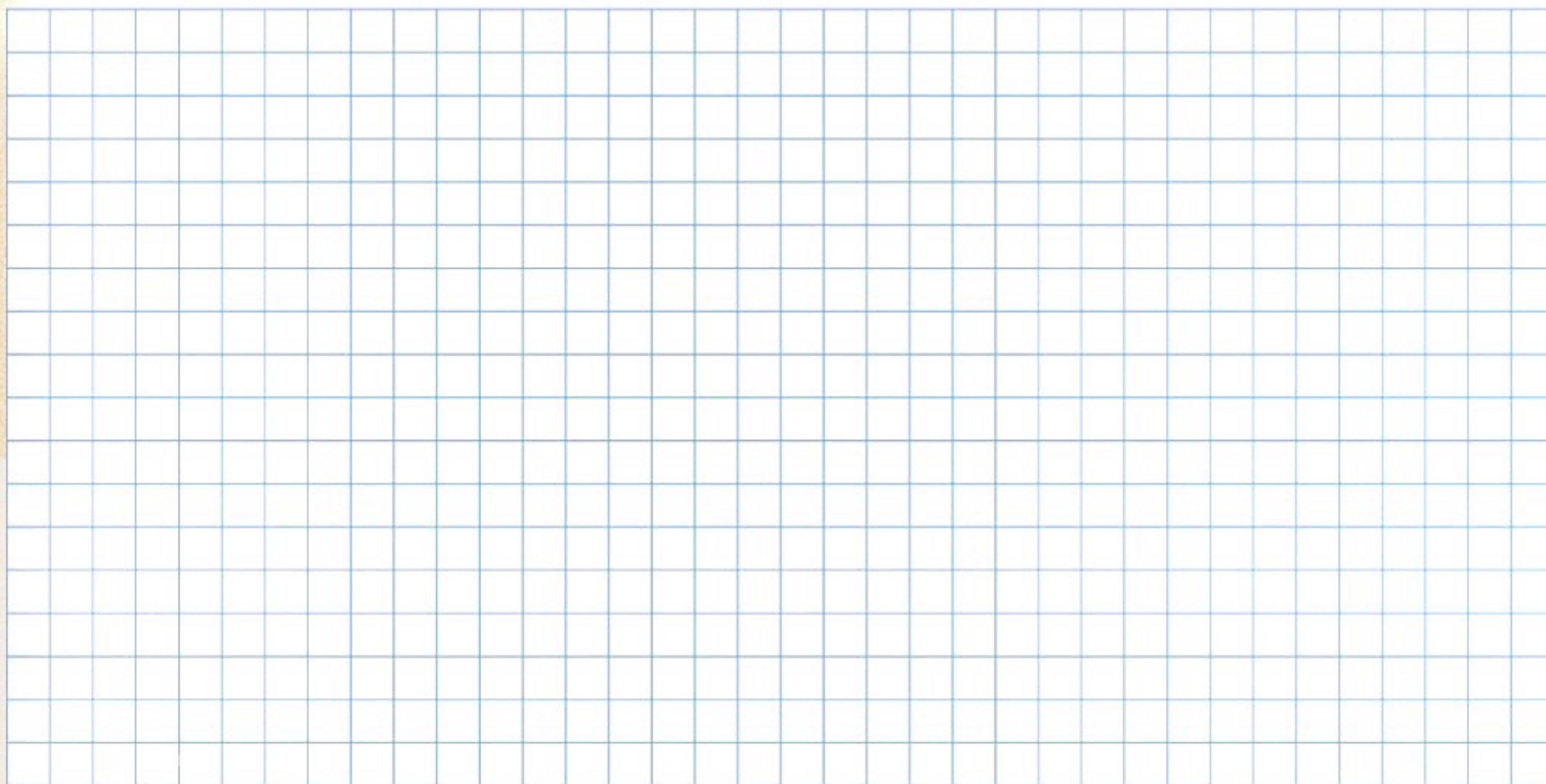
3. W każdym przykładzie zaznacz znakiem ✓ zestaw krążków, który pasuje do wieży.



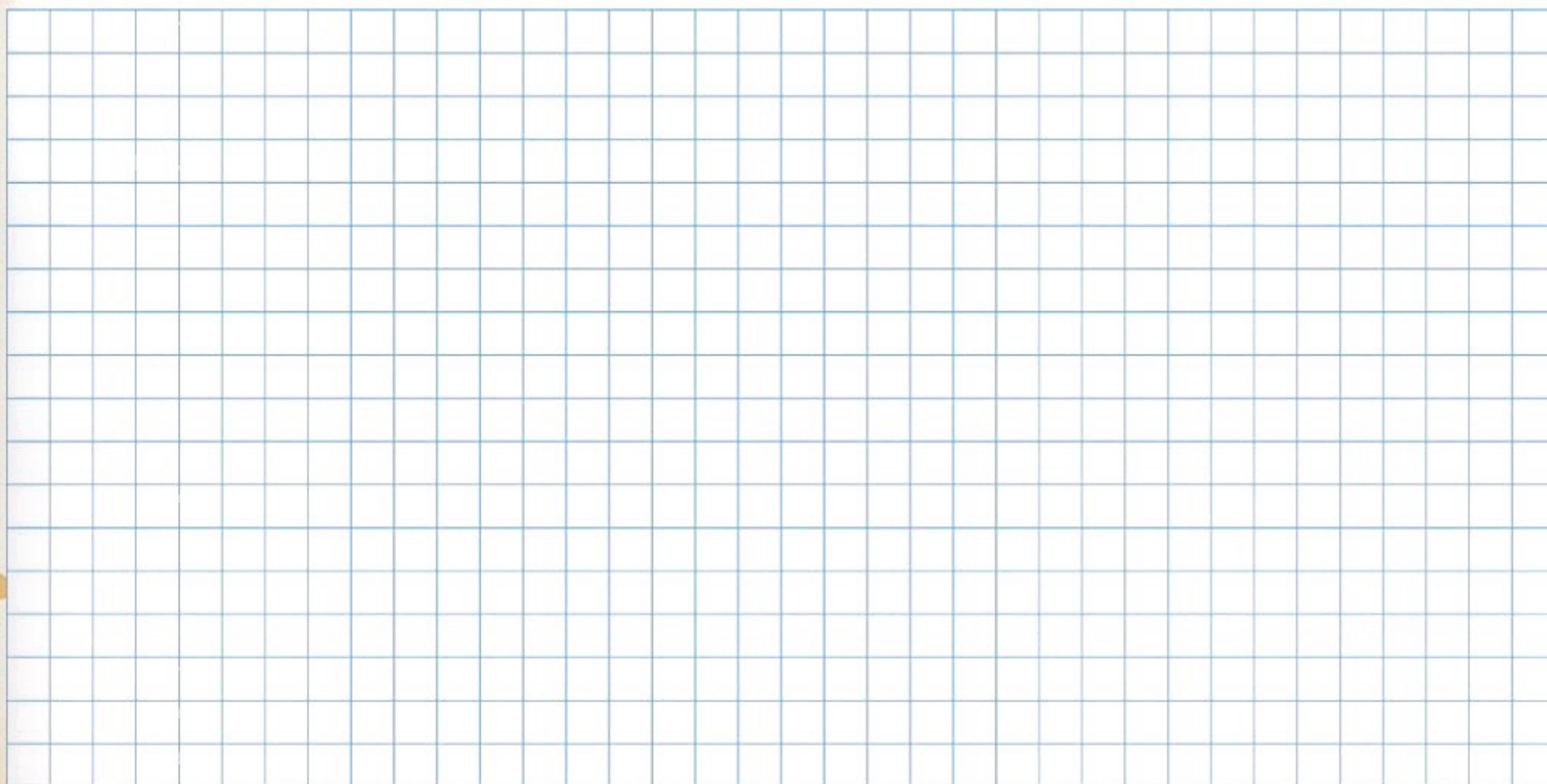
1. Rozwiąż zadania.



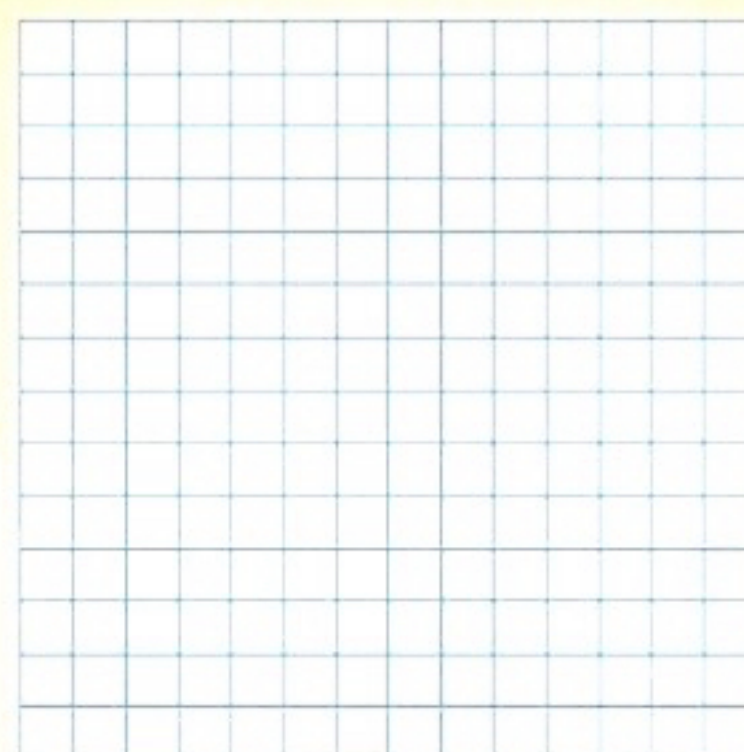
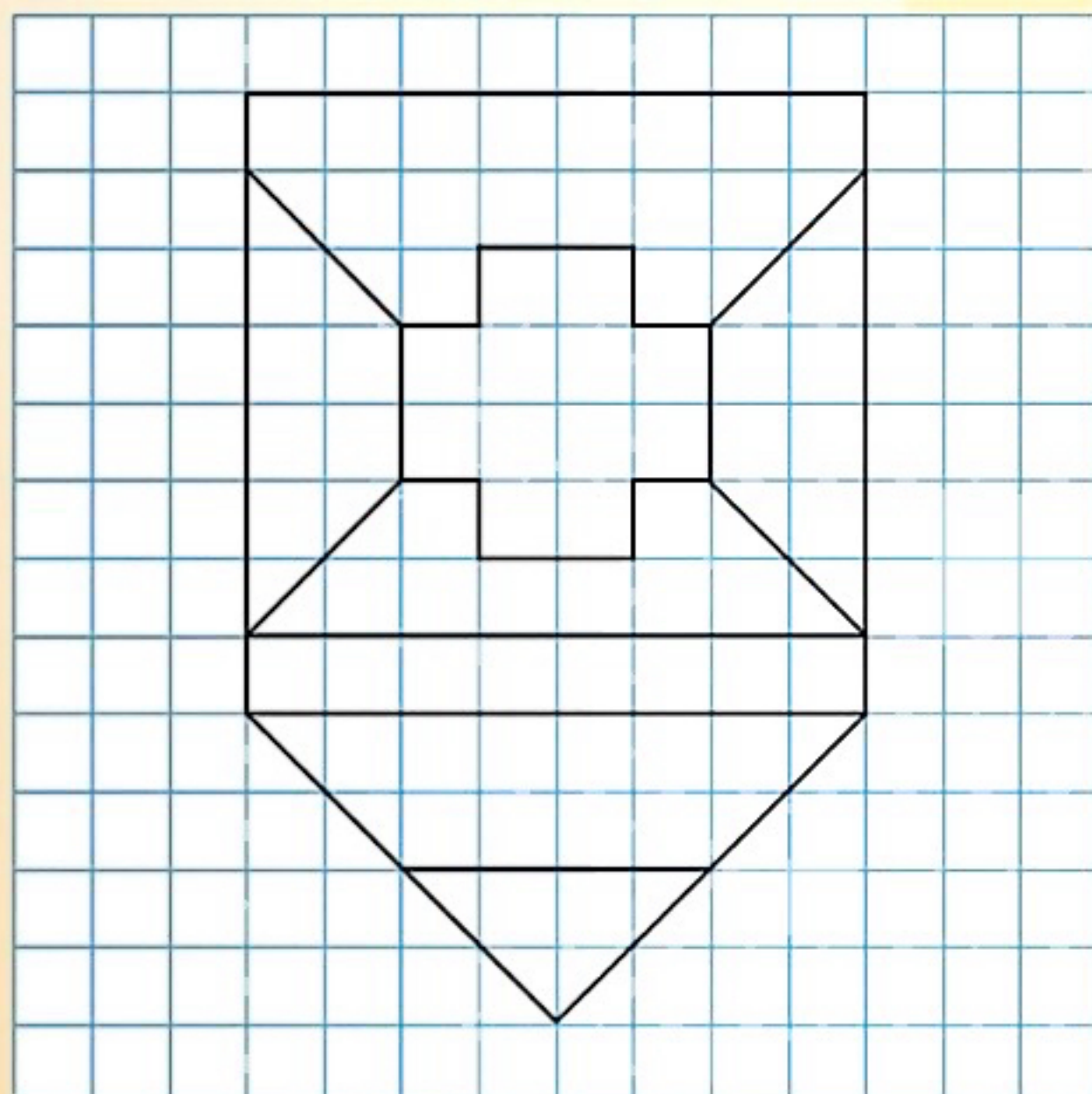
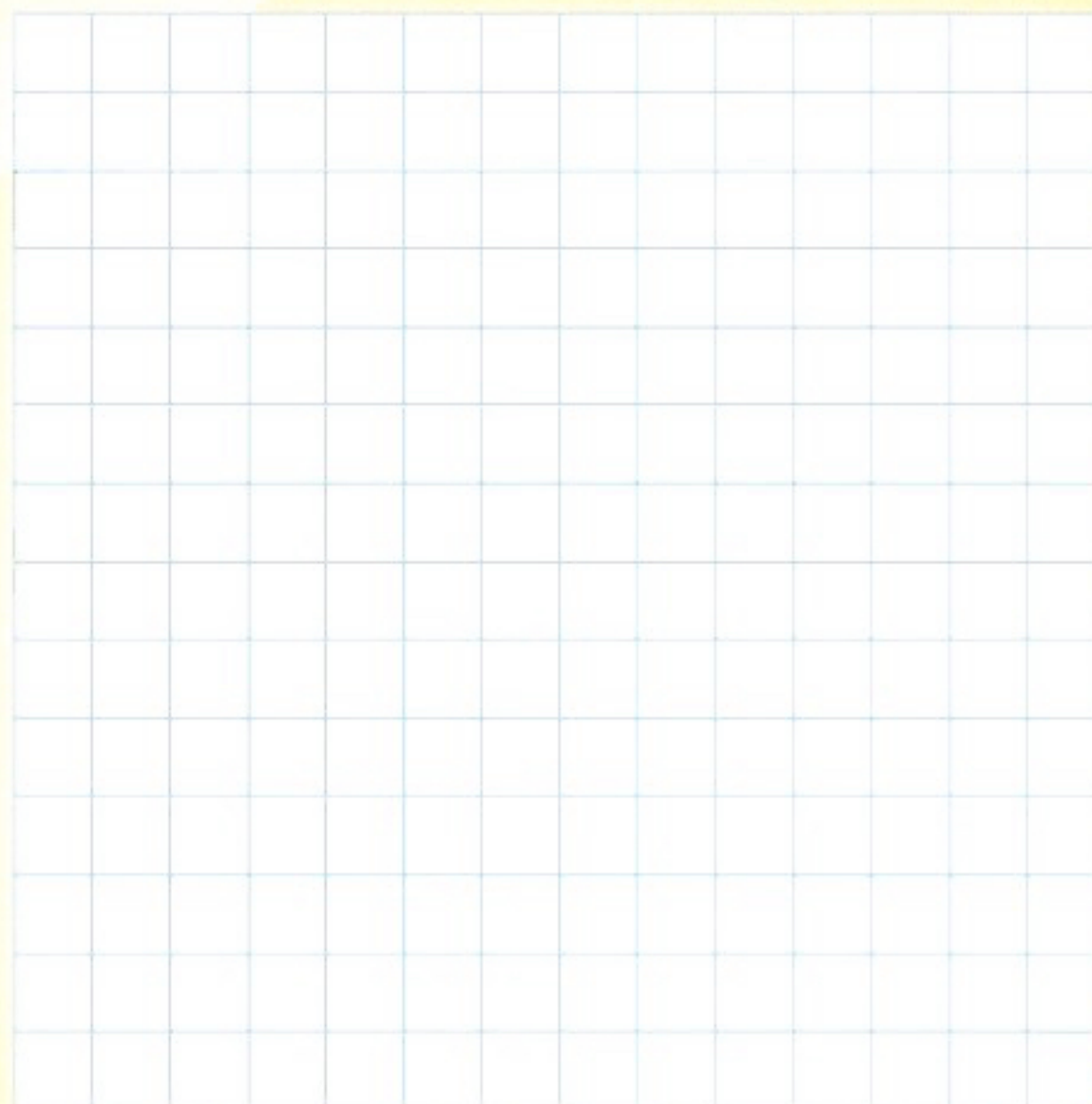
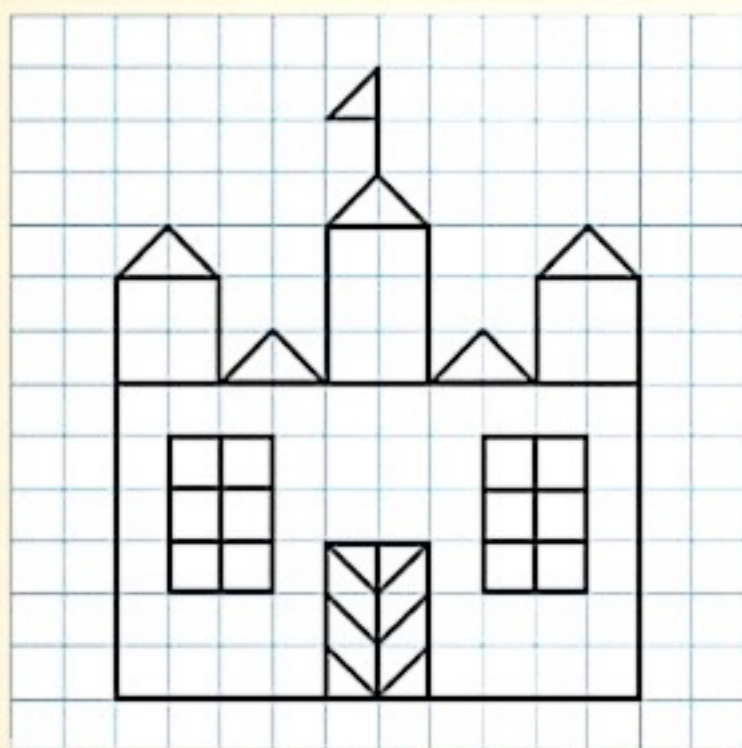
Dwa prostokąty mają obwody równe 18 cm. Pierwszy prostokąt ma boki o długościach 6 cm i 3 cm. W drugim prostokącie jeden z boków ma długość 2 cm. Oblicz długość drugiego boku tego prostokąta. Narysuj oba prostokąty.



Kwadrat i prostokąt mają jednakowe obwody. Prostokąt ma boki o długościach 3 cm i 5 cm. Oblicz długość boku kwadratu. Narysuj obie figury.



2. Narysuj podane rysunki w powiększeniu lub w pomniejszeniu.



3. Narysuj rysunek zgodnie z podanym kodem. Zaczynij w lewym górnym rogu pola, 2 cm od każdej krawędzi. Jedna strzałka oznacza jedną kratkę.



2→ ↑ → ↓ 8→ ↘ ↙ 8← ↓ ← ↑ 2← 2↑

1. Oblicz.

$200 + 50 + 12 =$

$300 + 42 + 18 =$

$600 + 33 + 67 =$

$100 - 61 - 13 =$

$100 - 24 - 12 =$

$100 - 18 - 18 =$

2. Napisz wyrazy według wzoru.

1 – pierwszy

2 -

5 -

6 —

7 -

8 -

10 -

13 -

15 -

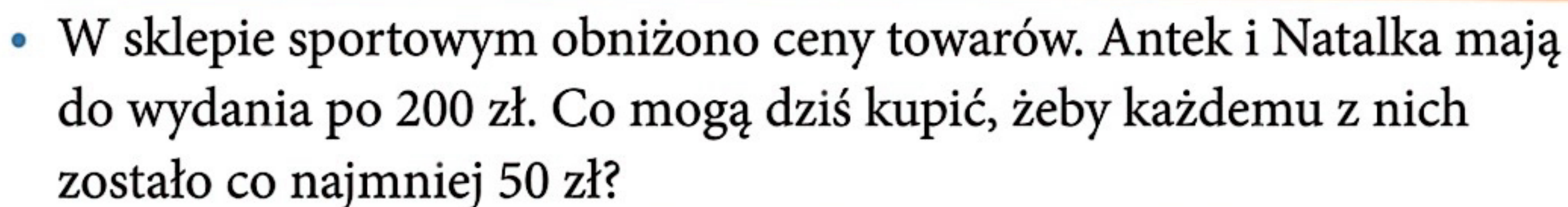
17 —

3. Rozwiąż sudoku. Wpisz właściwe liczby.

6	4		2		
	5	1			
3	6	4			2
5			4	3	6
			6	4	
		6		2	5

		3		1	
5	6		3	2	
	5	4	2		3
2		6	4	5	
	1	2		4	5
	4		1		

Dziś każda rzecz taniej o 20 zł



- Ile zapłaci za zakupy Karol, a ile zapłaci Ida?
- Ile złotych zaoszczędzi każde z nich?

2. Popatrz na daty przydatności produktów do spożycia i na kalendarz. Uzupełnij zdania.



4 zł 29 gr



4 zł 50 gr



5 zł 20 gr



6 zł



A colorful calendar for the month of March (MARZEC) is displayed. The calendar is set against a light blue background with a white grid. The days of the week are abbreviated in Polish: Pn. (Monday), Wt. (Tuesday), Śr. (Wednesday), Czw. (Thursday), Pt. (Friday), Sob. (Saturday), and Nd. (Sunday). The dates are arranged in a grid, with the 1st of March starting on a Sunday. The date 19 is highlighted with a red border. The calendar is decorated with yellow light bulbs at the top and a green paper airplane at the top center.

Pn.	Wt.	Śr.	Czw.	Pt.	Sob.	Nd.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Według kalendarza dzisiaj jest (wpisz datę)

Jogurty przeterminowane mają smaki:

Można jeszcze zjeść jogurt

Trzeba go spożyć do (wpisz datę)

1. W podanych zadaniach skreśl dane, które nie są potrzebne do ich rozwiązania. Rozwiąż poprawione zadania.



W tygodniu radio nadaje 5 słuchowisk i 2 audycje muzyczne.
Ile słuchowisk nadało radio przez 5 tygodni?



W nagraniu piosenki do radia wzięło udział 12 dziewczynek i 14 chłopców. Razem było 26 dzieci. Ile dzieci wzięło udział w nagraniu?

2. W zadaniu brakuje informacji. Dopisz je według własnego pomysłu i rozwiąż zadanie.

Podczas radiowej aukcji w dwa dni zebrano 1000 złotych.

Ile pieniędzy zebrano drugiego dnia?

3. Oblicz. Wpisz wyniki.

$250 + 350 =$

$445 + 125 =$

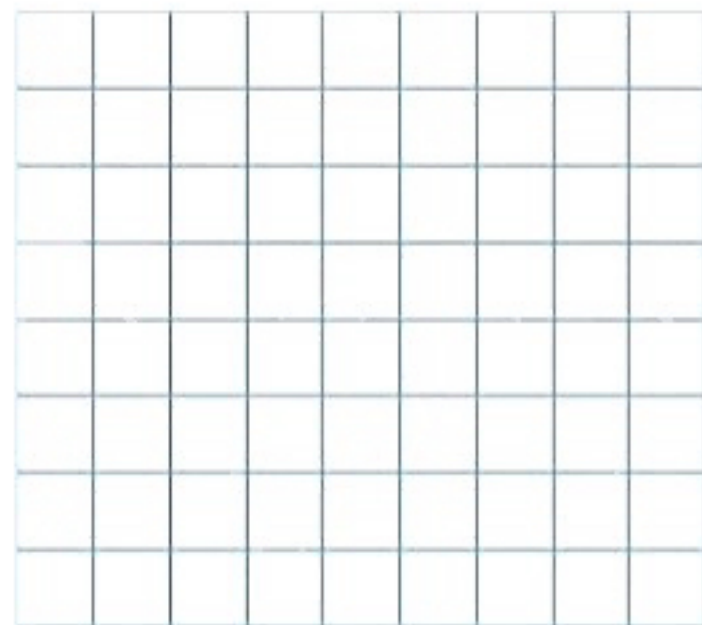
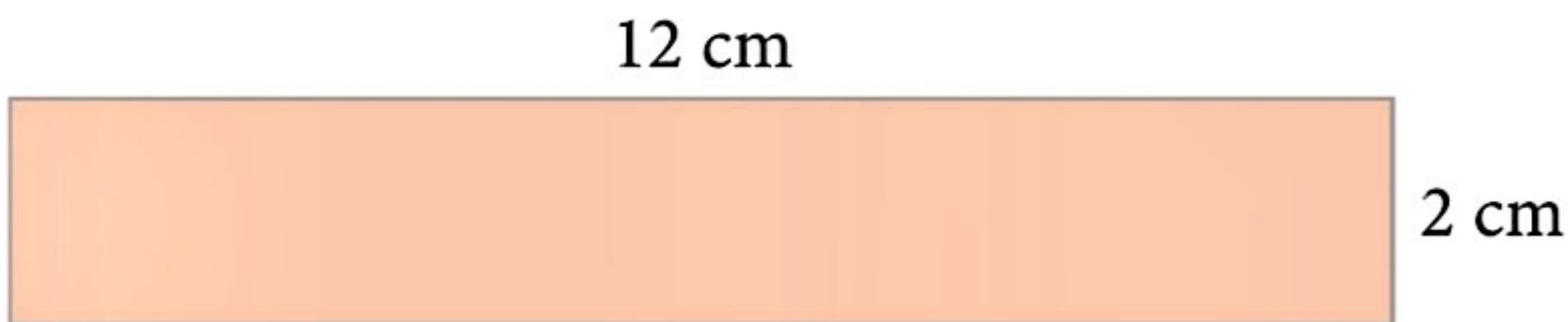
$700 - 350 =$

$240 + 360 =$

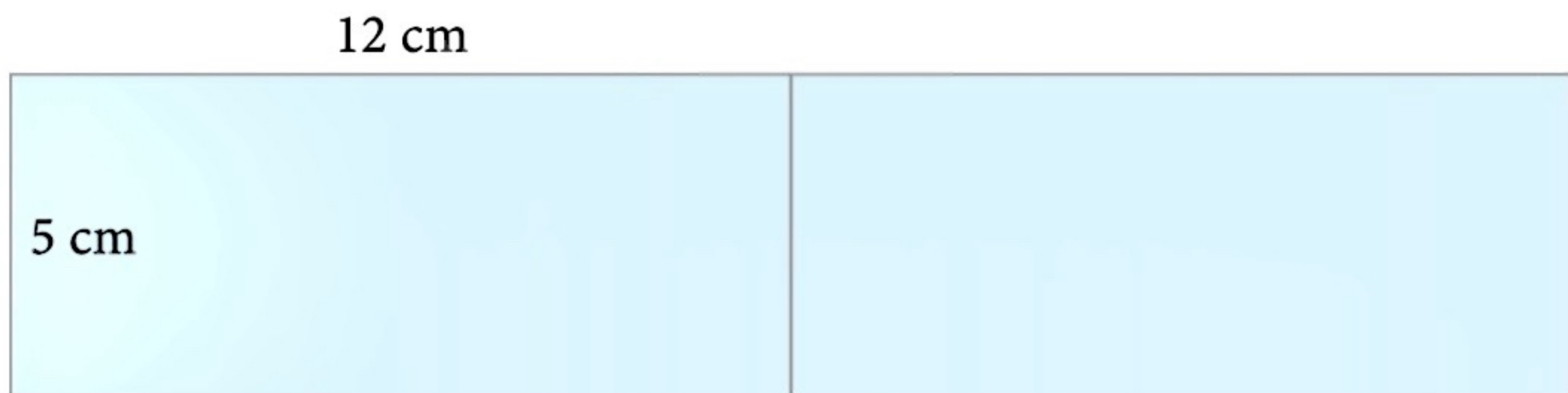
$630 + 205 =$

$660 - 240 =$

1. Oblicz obwód prostokąta.



2. Oblicz obwód jednego prostokąta, a potem obwód całej figury złożonej z dwóch takich samych prostokątów.



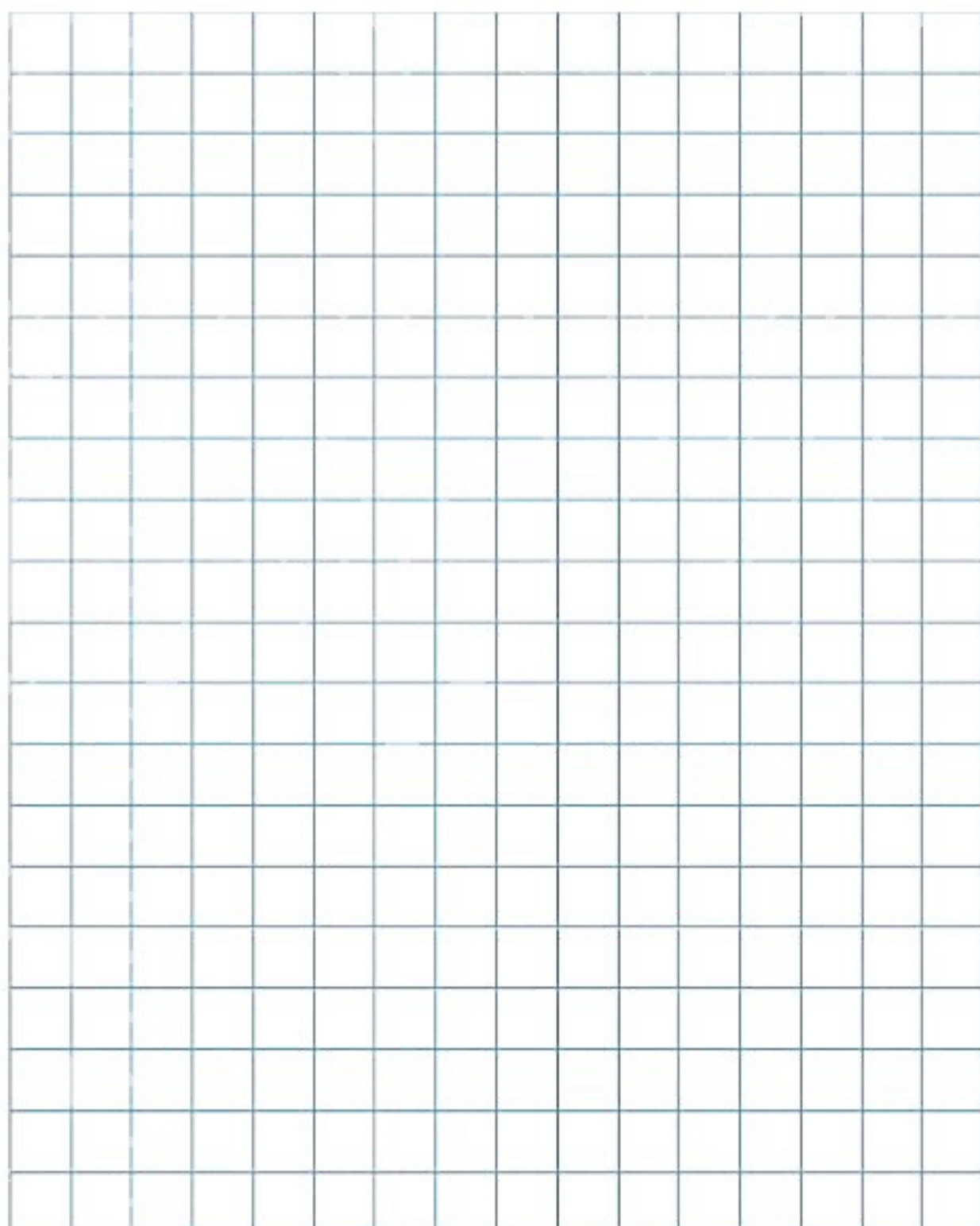
obwód prostokąta



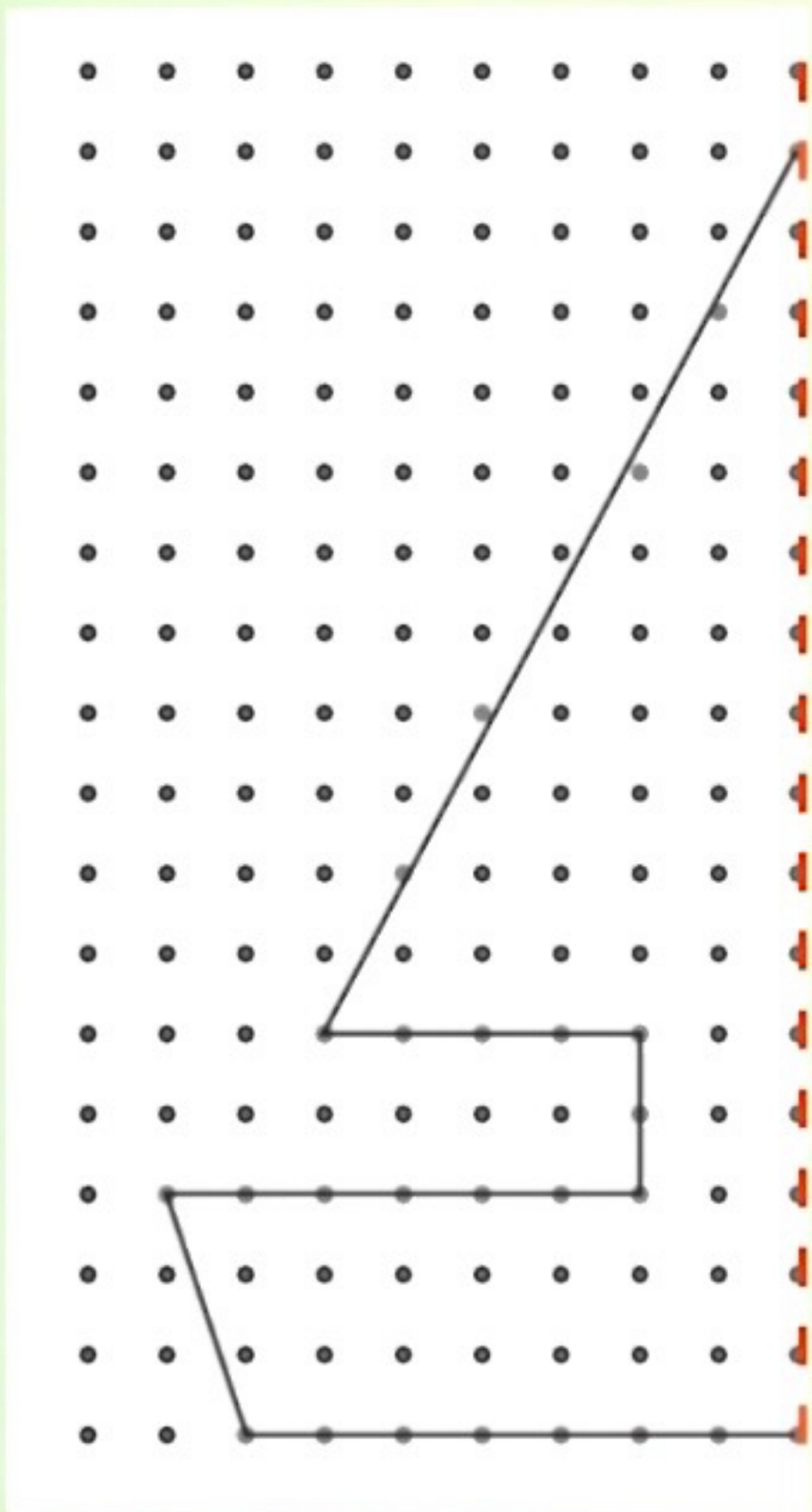
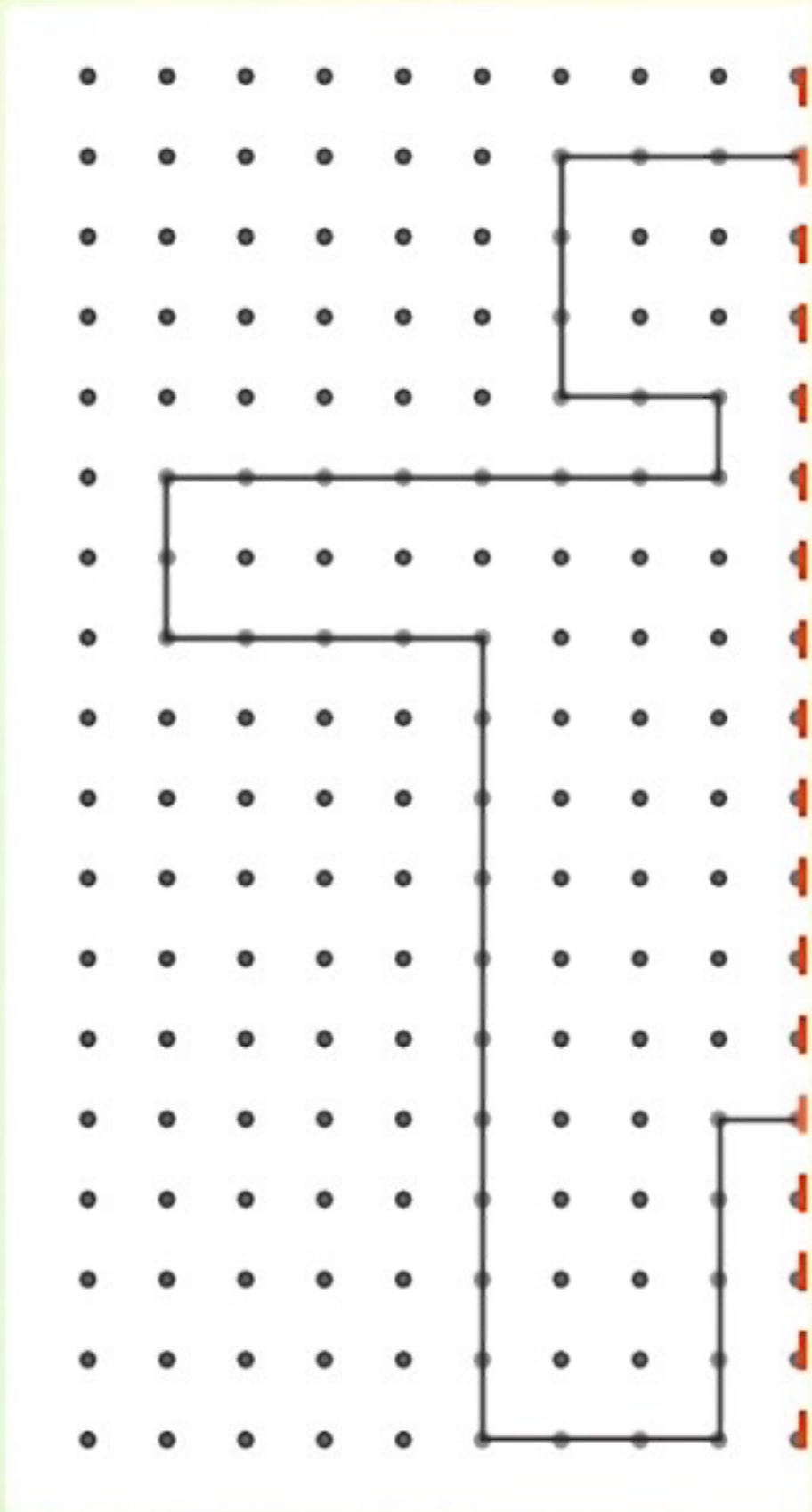
obwód całej figury



3. Oblicz obwód kwadratu, a potem obwód całej figury złożonej z trzech takich samych kwadratów.



4. Antek przygotował dla Marty szablony do wycięcia. Rysował je na kartkach w kropki, złożonych na pół wzdłuż linii przerywanej. Narysuj bez użycia linijki, jak będą wyglądały figury po wycięciu.



1. Rozwiąż zadania dowolnym sposobem.



Na łące pojawiły się żaby i krety. Każda żaba ma cztery kończyny i dwoje oczu. Każdy kret ma cztery kończyny i dwoje oczu. Ile kretów i ile żab jest na łące, jeśli oczu i kończyn mają w sumie 48?



Natalka wyjęła ze skarbonki monety, aby kupić sobie wymarzoną skakankę z licznikiem. Miała 6 monet. Były wśród nich monety 5-złotowe i 2-złotowe. Skakanka kosztuje 17 złotych. Natalka obliczyła, że brakuje jej jednej monety, aby wystarczyło na skakankę. Jakie monety wyjęła ze skarbonki?

2. Jakimi banknotami i monetami możesz przedstawić kwotę 350 zł? Uzupełnij schemat.

[illegible]

--

--



- Porównaj swoje rozwiązania z rozwiązaniami koleżanek i kolegów z klasy.

1. Zaznacz na wykresie, według wzoru, podane w tabeli temperatury powietrza. Wykonaj polecenia.

Ateny 16°C	Berlin 8°C	Dublin 10°C
Londyn 11°C	Madryt 15°C	Paryż 8°C
Rzym 15°C	Sztokholm 4°C	Warszawa 5°C

TEMPERATURY POWIETRZA



- Słupek oznaczający najniższą temperaturę pokoloruj na niebiesko.
- Słupek oznaczający najwyższą temperaturę pokoloruj na czerwono.
- Słupki wskazujące takie same temperatury pokoloruj jednakowymi kolorami.

2. Przeczytaj tekst. Zaznacz temperatury powietrza na właściwych termometrach.

W projekcie „Ogródek na parapecie” wzięło udział 5 szkół. Dzieci sprawdzały różnice temperatur powietrza między miastami 23 marca o godzinie 8.00.

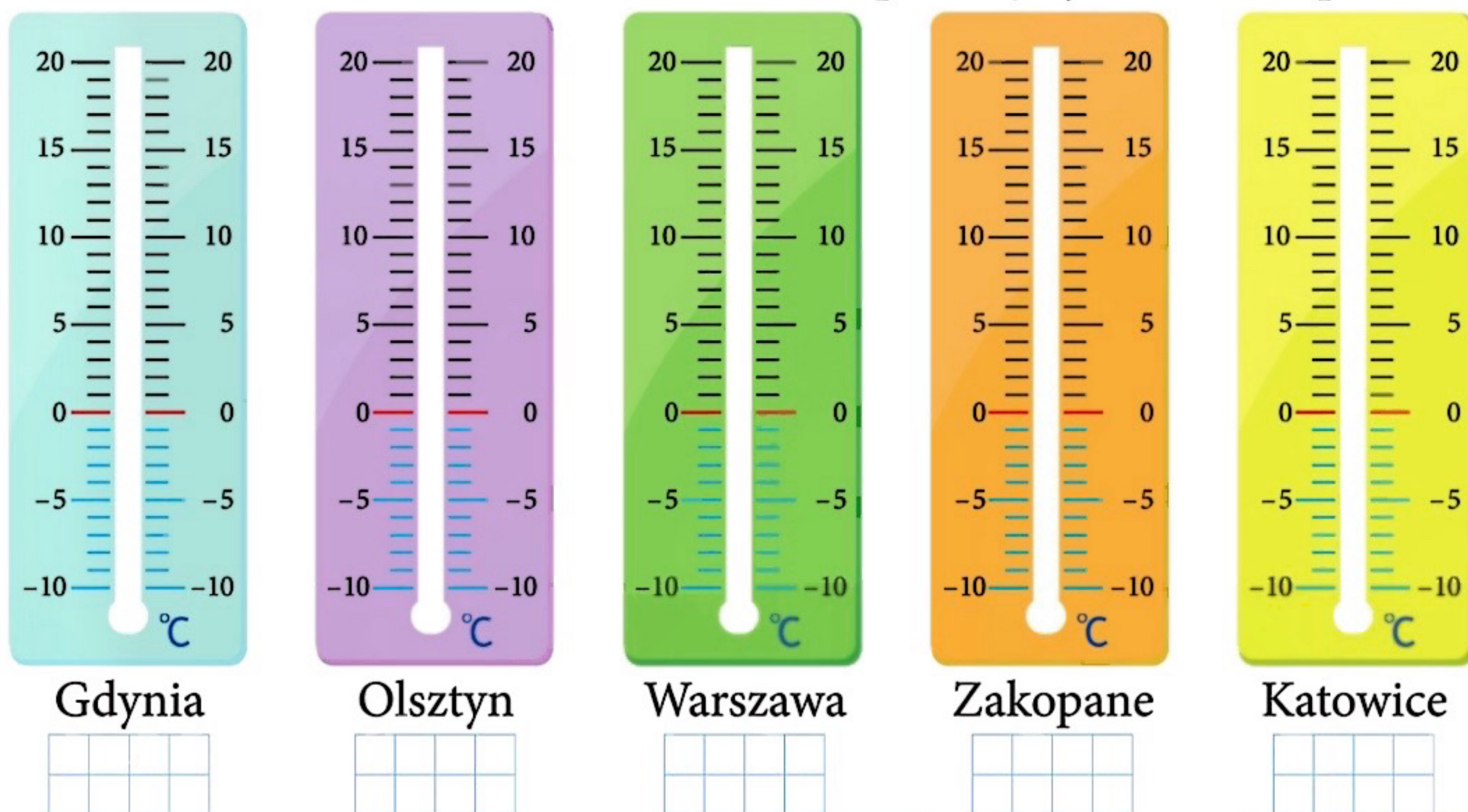
W Gdyni było 9 stopni powyżej zera.

W Olsztynie temperatura była o 1 stopień niższa niż w Gdyni.

W Warszawie było 6 stopni chłodniej niż w Olsztynie.

W Zakopanem było 6 stopni mniej niż w Warszawie.

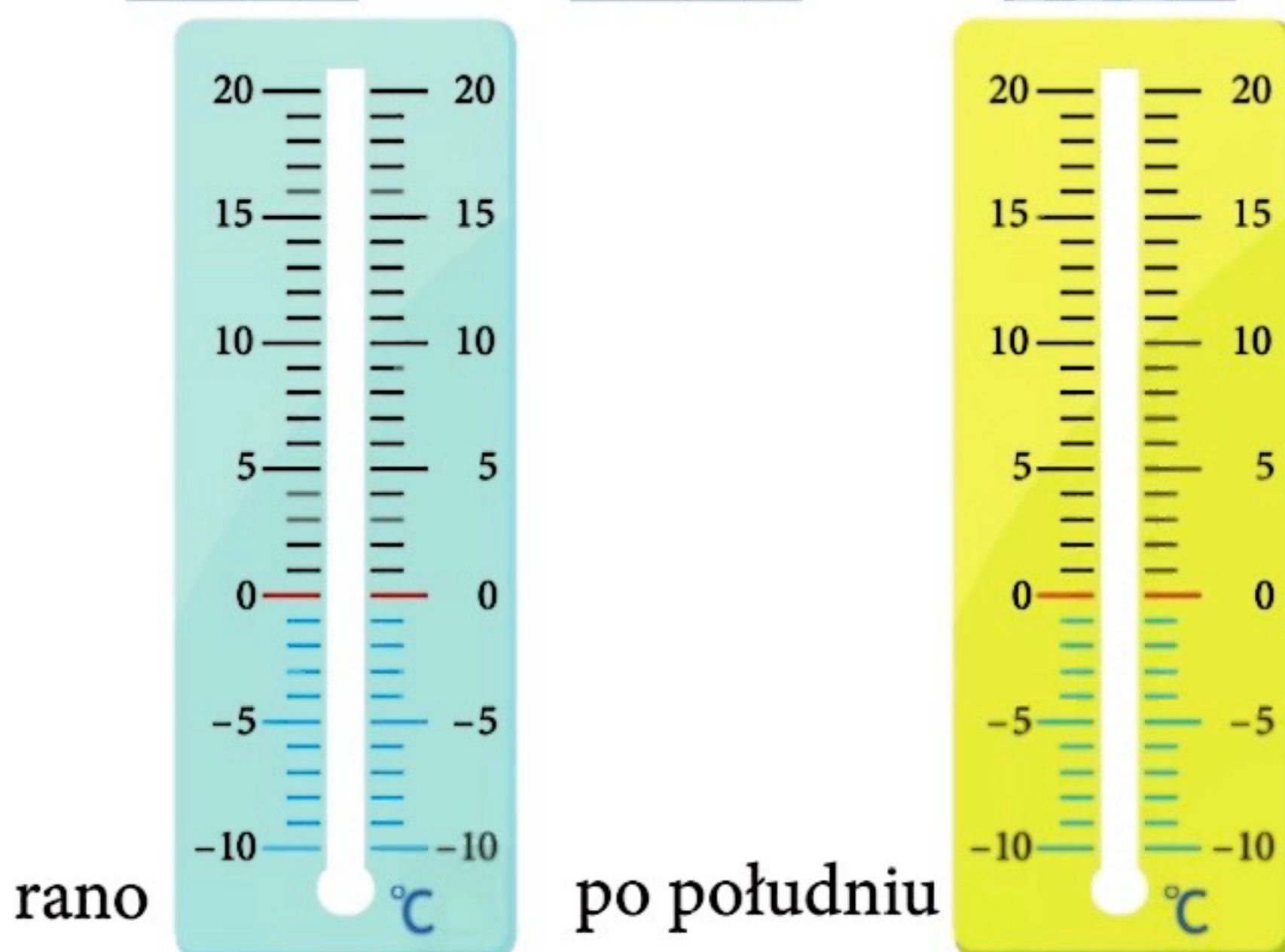
W Katowicach termometr wskazał o 14 stopni więcej niż w Zakopanem.



3. Rozwiąż zadanie. Na termometrach zaznacz temperaturę powietrza, jaką zanotowano rano i po południu.

Rano termometr pokazał temperaturę 5°C.

Po południu zanotowano temperaturę powietrza trzy razy wyższą niż rano. Jaka temperatura była po południu?



1. Oblicz. Uzupełnij tabelę.

Mnożę liczby przez 10.

.	2		6		3			9	0
10		50		40		70	80		

2. Oblicz dowolnym sposobem.

Mnożę liczby dwucyfrowe przez liczby jednocyfrowe.

$27 \cdot 3 =$

 $34 \cdot 5 =$

 $53 \cdot 2 =$

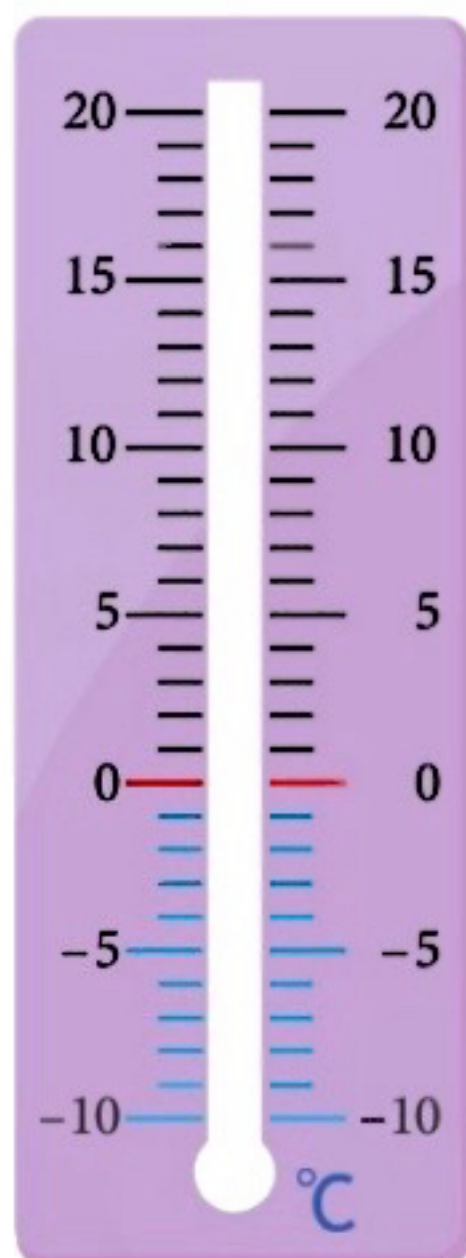
 $17 \cdot 5 =$

 $25 \cdot 6 =$

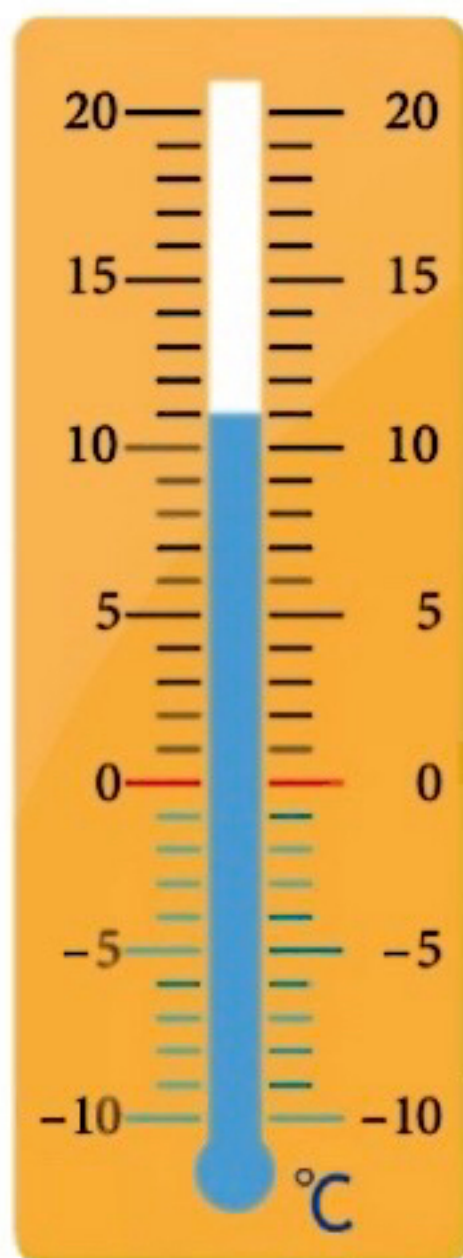
 $37 \cdot 3 =$

3. Odczytaj temperaturę, jaką wskazuje środkowy termometr. Zaznacz temperatury powietrza na termometrach zgodnie z podanymi informacjami.

Odczytuję temperatury powietrza i zaznaczam je na termometrach.



o 5 stopni mniej



o 8 stopni więcej



4. Wpisz odpowiednie liczby.

Dodaję i odejmuję.

$$25 + 35 + \square = 100$$

$$100 - 35 - \square = 50$$

$$63 + 12 + \square = 100$$

$$100 - 29 - \square = 60$$

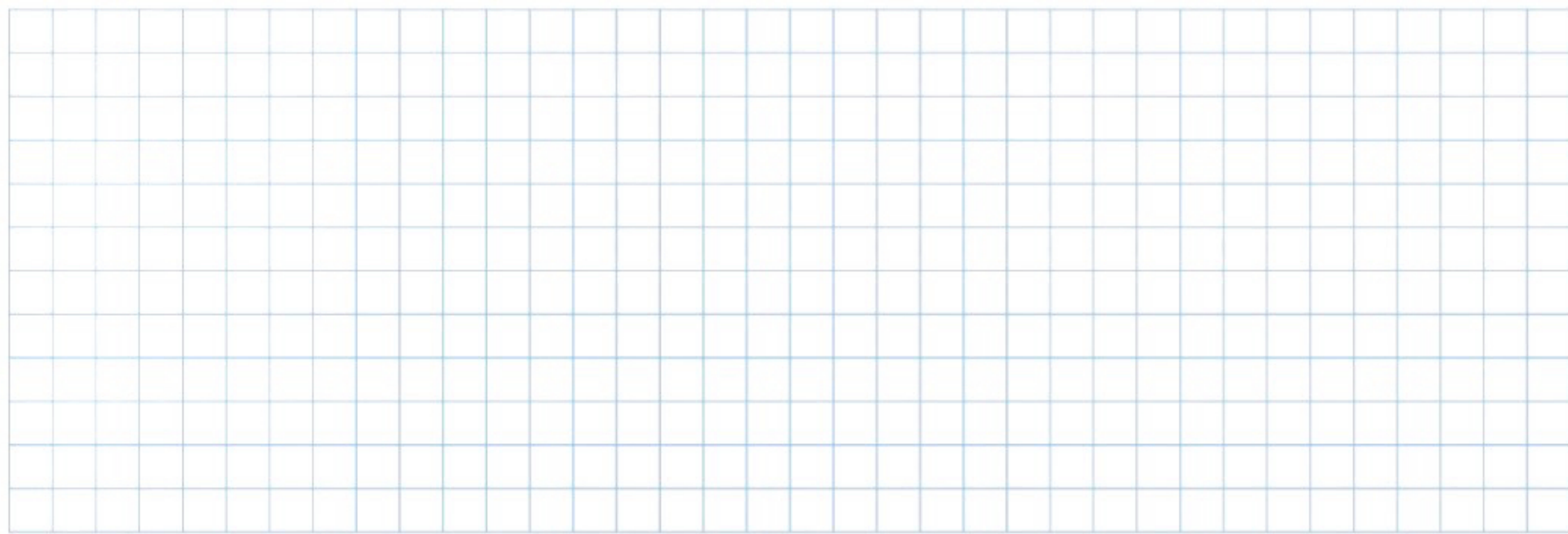
$$30 + \square + 54 = 100$$

$$100 - \square - 46 = 30$$

5. Rozwiąż zadanie.

Rozwiązuję zadanie tekstowe.

Dziadek kupił 20 metrów drewnianego ogrodzenia. Czy wystarczy go na ogrodzenie kwadratowego klombu o boku długości 3 m?



6. Oblicz obwody figur.

Obliczam obwody figur.



25 m

8 m



25 cm



19 cm



1. Oblicz. Wpisz właściwe liczby.

Półowa 8 to

Półowa 80 to

Półowa 12 to

Półowa 120 to

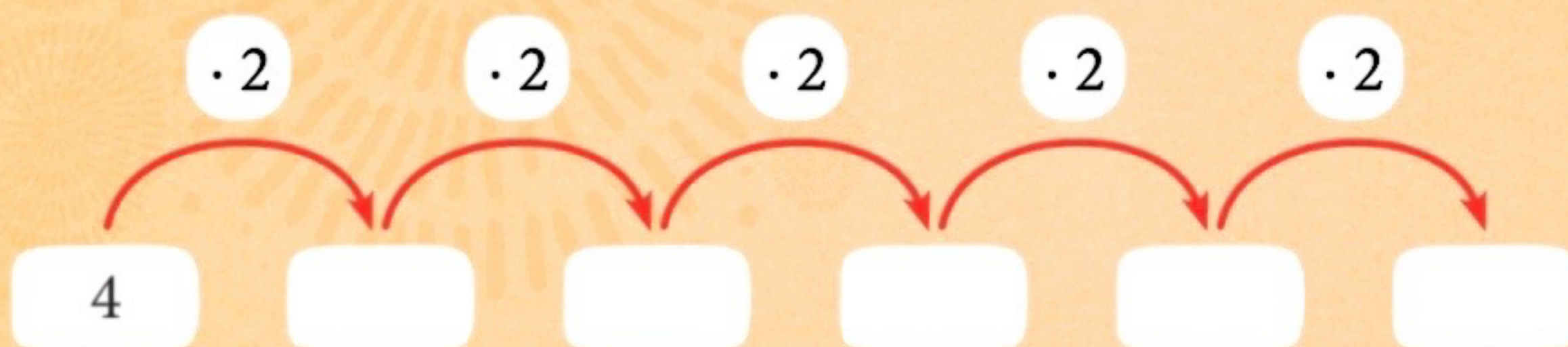
Dwukrotność 15 to

Dwukrotność 150 to

Dwukrotność 43 to

Dwukrotność 430 to

2. Uzupełnij graf.



3. Połącz wielbłądy z właściwymi miejscami przy wodopoju. Każde miejsce wskaże wynik działania.



1. Oblicz. Wpisz właściwe liczby.

Połowa 8 to

Połowa 80 to

Połowa 12 to

Połowa 120 to

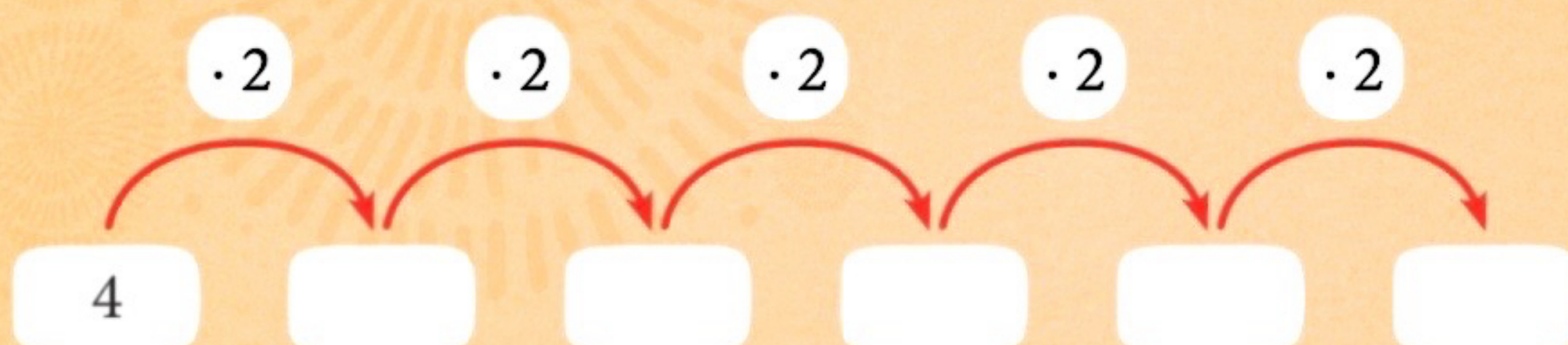
Dwukrotność 15 to

Dwukrotność 150 to

Dwukrotność 43 to

Dwukrotność 430 to

2. Uzupełnij graf.



3. Połącz wielbłądy z właściwymi miejscami przy wodopoju. Każde miejsce wskaże wynik działania.



4. Rozwiąż zadania.



Nad jeziorem było 240 flamingów. Połowa z nich odleciała.
Ile flamingów zostało?

[illegible]

Przy wodopoju jest 48 zwierząt. Połowa z nich to antylopy. Są tam 4 żyrafy. Pozostałe zwierzęta to zebry i strusie. Strusi jest dwa razy więcej niż żyraf. Policz, ile zwierząt każdego rodzaju jest przy wodopoju.

antylopy ☐

zebry ☐

zyrafy strusie ☐

5. Oblicz.

$26 : 2 =$

[illegible]

$$88 : 4 =$$

$94 : 2 =$

48 : 4 =

[illegible]

$$720 : 2 =$$

[illegible]

$940 : 2 =$

[illegible]

1. Uzupełnij tabelę.

kilogramy	500	2000		4000		7500
tony			5 i pół		9	

2. Oblicz, ile ważą grupy zwierząt.



200 kg



2 i pół tony



400 kg



kilogramy:

tony:



kg:

tony:



kg:

tony:

3. Wpisz odpowiednie liczby.

1000

2000

4000

4500

6500

7500

7000

5000

4000

8000

7500

6500

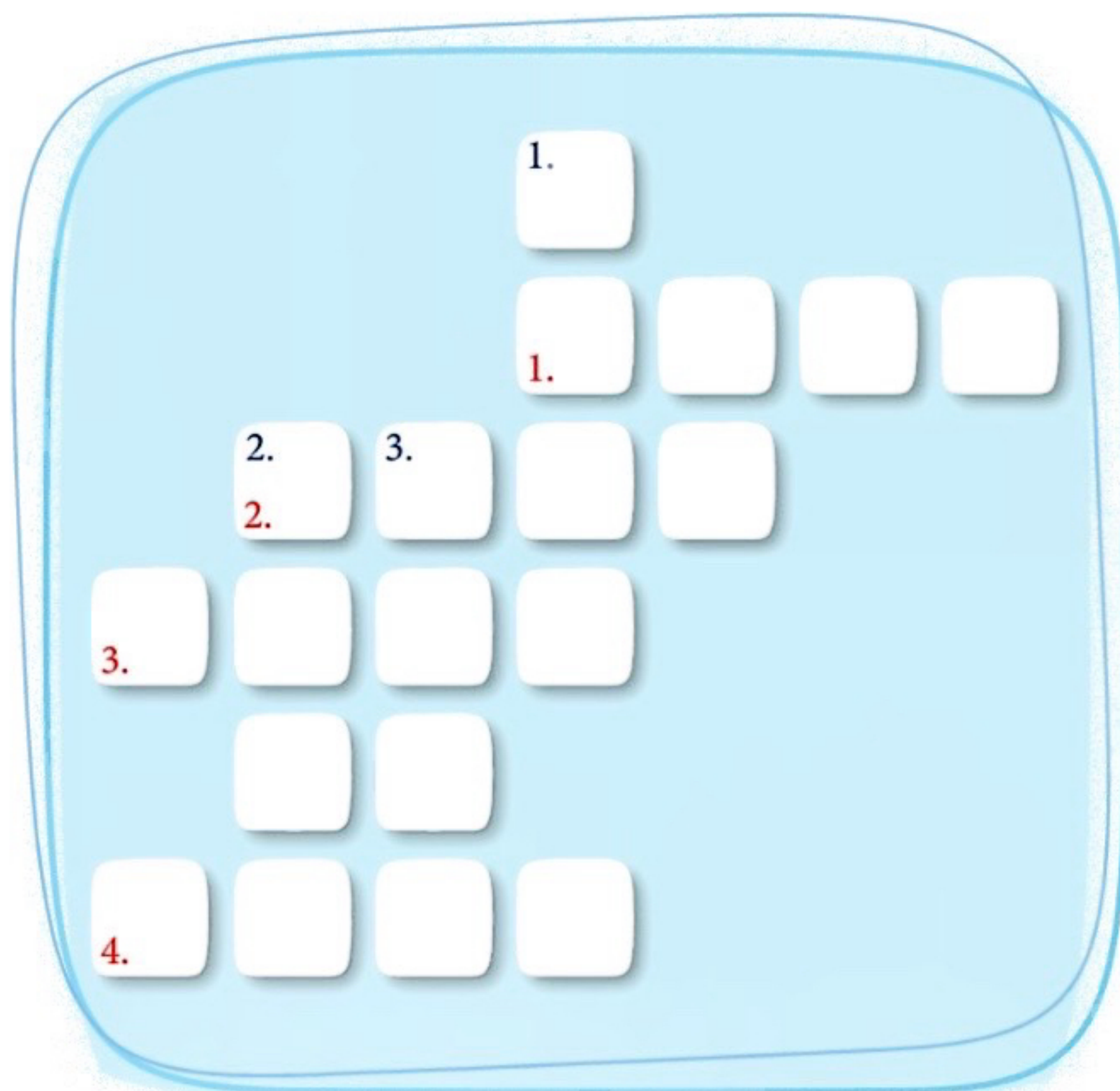
4. Wpisz do krzyżówki odpowiednie liczby kilogramów za pomocą cyfr.

Poziomo:

1. pięć i pół tony
2. cztery i pół tony
3. trzy tony
4. siedem ton

Pionowo:

1. dwie i pół tony
2. cztery tony
3. pięć ton



1. Przeczytaj zadania i pokoloruj okienka z właściwymi odpowiedziami.

Kazik jest w podróży
od 84 dni. Ile to tygodni?

11

12

13

W kopalni złota na
zmianie jest 92 robotników.
25 z nich odpoczywa.
Ilu robotników pracuje?

57

67

77

Kazik zasnął o godzinie
21.00. O 2.00 w nocy
obudziły go hałasy.
Ile godzin przespał?

4 godziny

5 godzin

6 godzin

Kazik zaplanował trasę
długości 80 km. Przejechał
już połowę. Jutro przejedzie
połowę pozostałych
kilometrów. Ile kilometrów
zostanie mu jeszcze
do pokonania?

20 km

40 km

60 km

23 kwietnia Kazik ruszył
na północ. Po tygodniu
postanowił odpocząć.
Po kolejnym tygodniu ruszył
dalej. Kiedy ruszył dalej?

30 kwietnia

6 maja

7 maja

Na targowisku jest
16 stoisk. Przy każdym
z nich stoi 5 klientów
i sprzedawca. Ile osób, razem
ze sprzedawcami, jest
na targowisku?

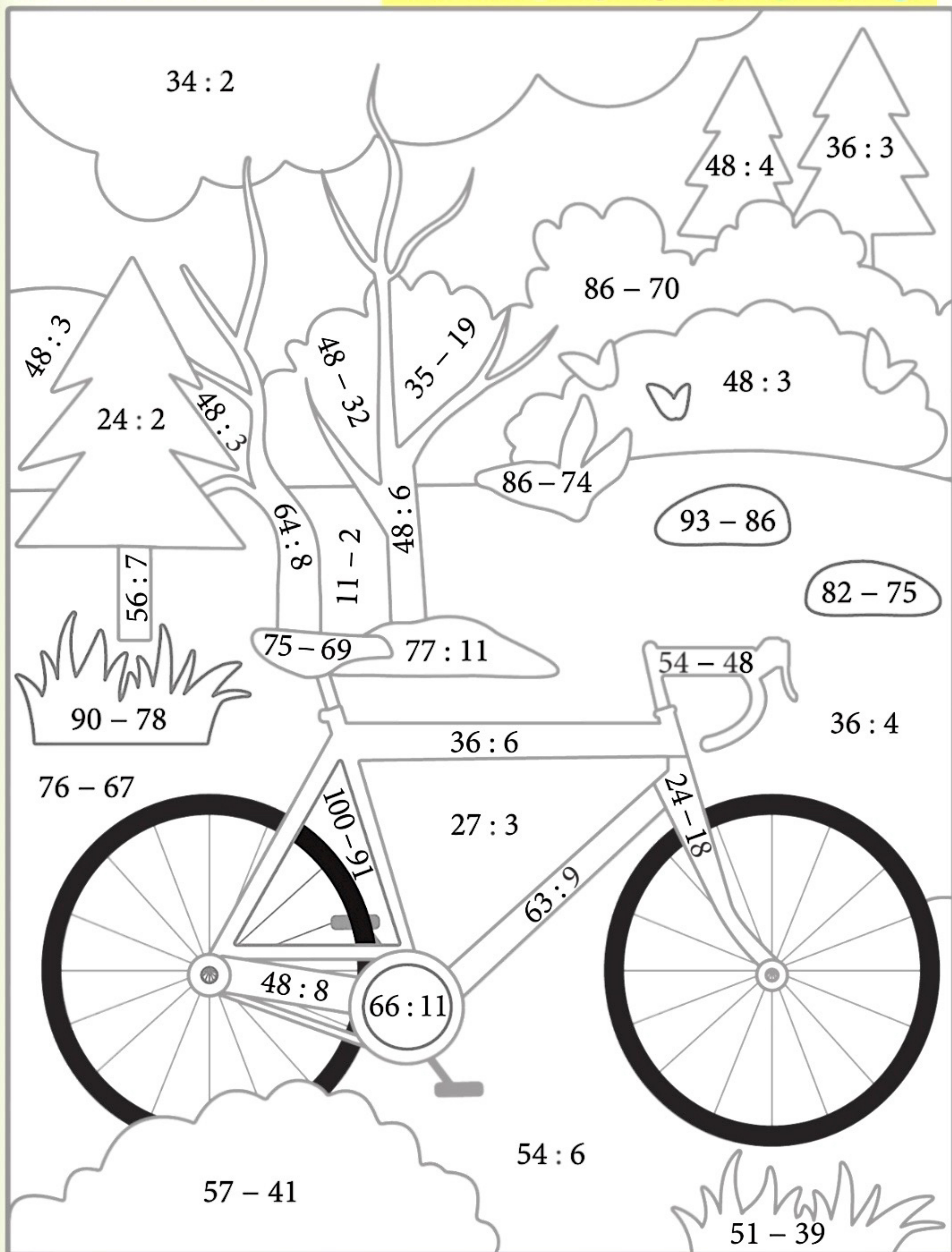
80

85

96

1. Pokoloruj rysunek zgodnie z kodem.

Wyniki: 6 7 8 9 12 16 17



1. Wykonaj polecenia.

522

880

746

209

345

901

761

696

521

100

- Otocz pętlami liczby parzyste.
- Podkreśl zielonym kolorem cyfrę setek w każdej liczbie.
- Podkreśl czerwonym kolorem cyfrę jedności w każdej liczbie.
- Podkreśl niebieskim kolorem cyfry 0 w rzędzie dziesiątek.
- Narysuj trójkąt wokół największej liczby.
- Oblicz różnicę między największą liczbą i najmniejszą liczbą.

[illegible]

- Napisz liczby w kolejności od największej do najmniejszej.

2. Wpisz odpowiednie liczby.

275

285

295

O uratowaniu Opola

Legendy o polskich miastach

1. Oblicz. Uzupełnij tabelę.

$+ 8$	182	255	491	736	269	847	777

2. Oblicz. Uzupełnij tabelę.

$- 5$	181	255	491	734	261	843	774

3. Oblicz. Uzupełnij piramidy liczbowe, wiedząc, że liczba znajdująca się na górze jest sumą dwóch liczb pod nią.

700	
250	

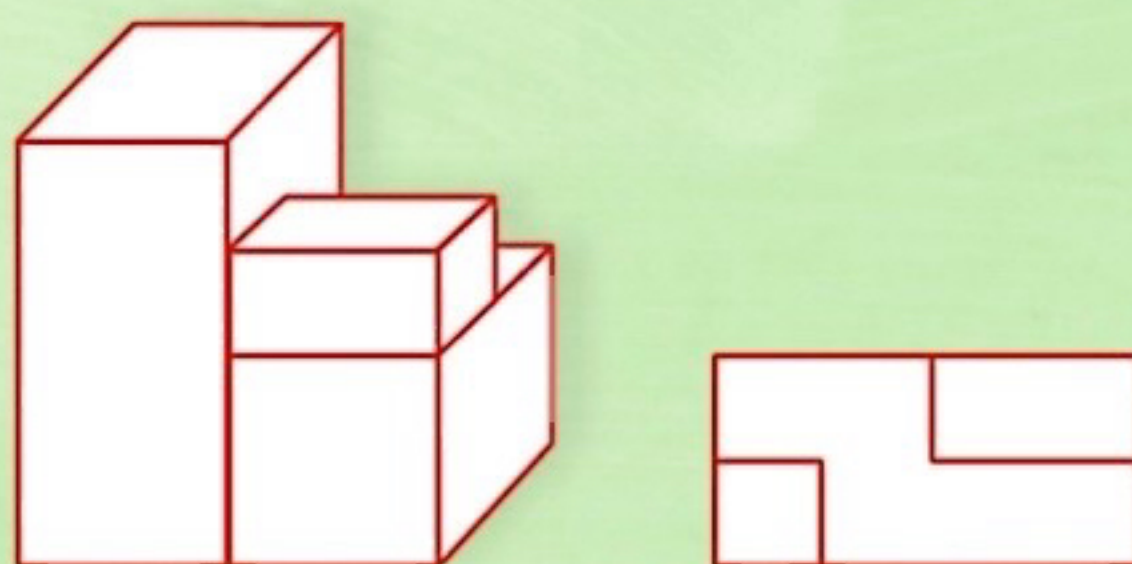
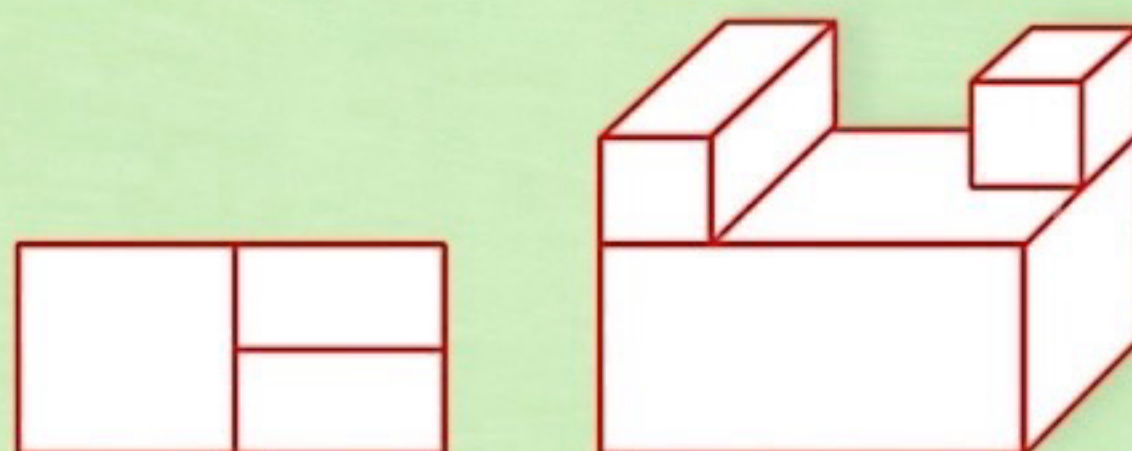
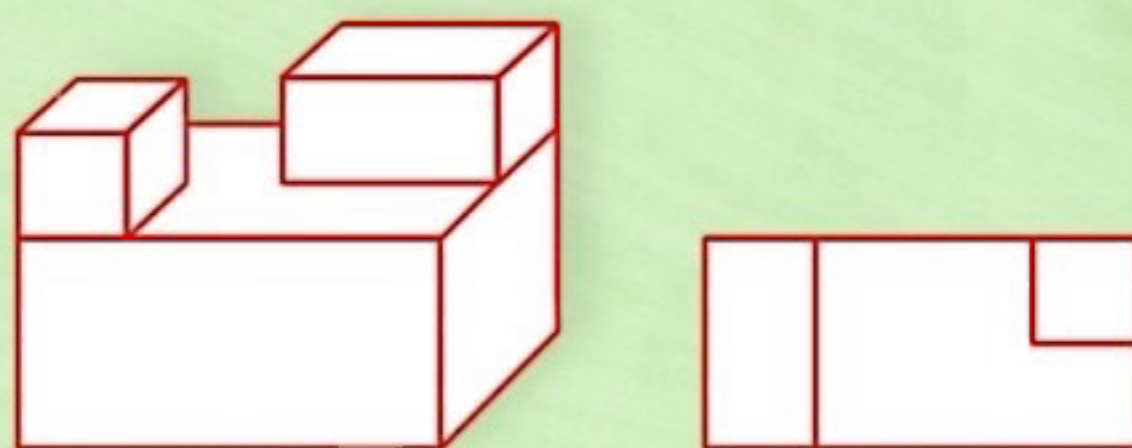
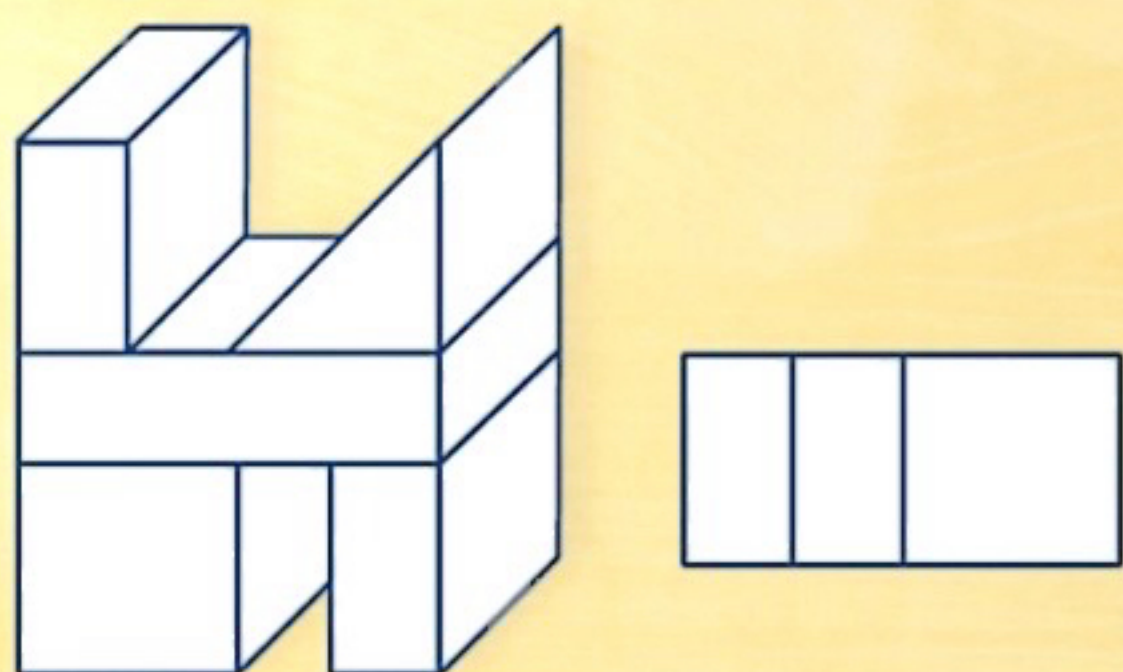
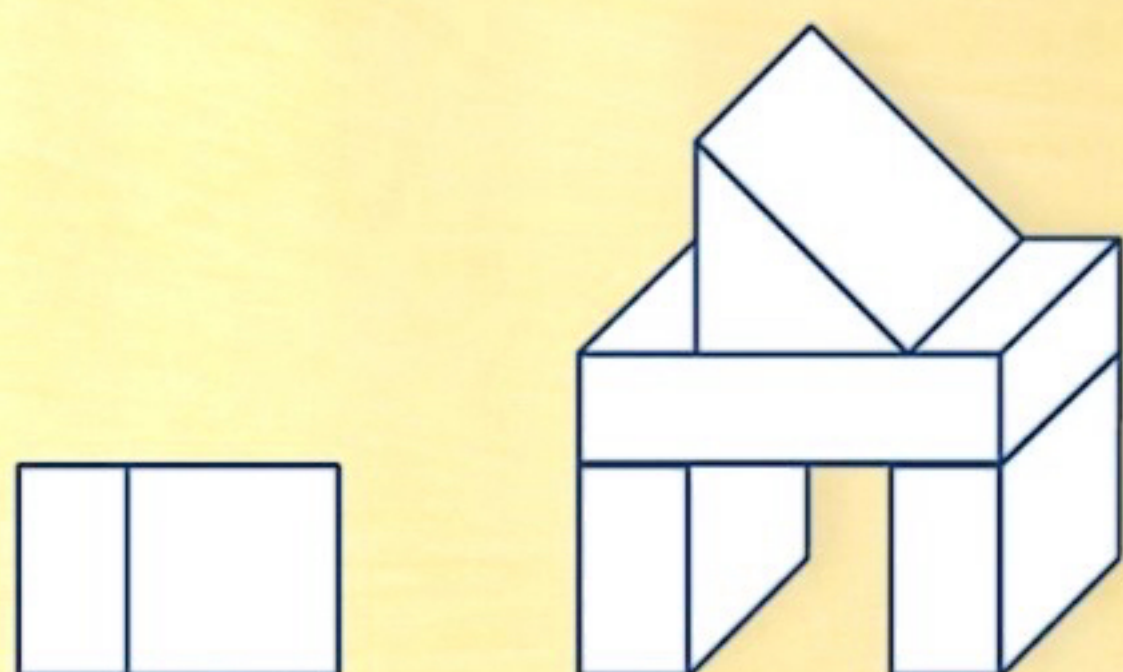
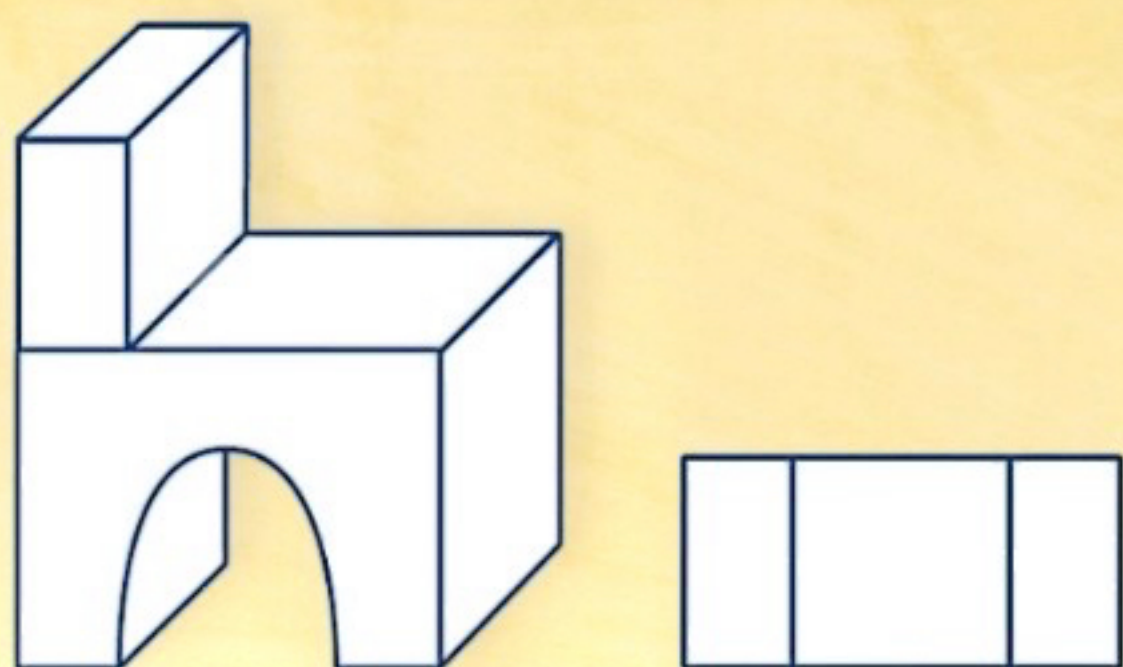
700	
430	

600	
460	

800	
440	

4. Jakie banknoty i monety dają kwotę 275 złotych? Przedstaw je na schemacie.

5. Na każdym polu połącz budowle z ich widokami z góry. Pokoloruj je według własnego pomysłu. Pamiętaj, że kolory klocków i widoków z góry muszą być takie same.



1. Pokoloruj kubeczki według wzoru. Wpisz między liczby znaki: $<$, $>$.



2. Rozwiąż zadania.



Rodzina Mikusów wyjechała z Torunia o godz. 7.30. Do Łodzi dojechała po 2 godzinach i 36 minutach. O której godzinie rodzina dojechała do Łodzi?



Z Torunia do Łodzi jest 180 km. Dokładnie w połowie drogi tata zaplanował postój. Po ilu kilometrach będzie postój?



Ile kilometrów pokona rodzina, podróżując z Torunia do Łodzi i z powrotem?



W Łodzi rodzina Natalki wybrała się do Centrum Nauki i Techniki. Wszyscy odwiedzili planetarium, gdzie zapłacili za bilety 13 złotych od osoby, oraz Ulicę Żywiołów, gdzie bilet kosztował 25 złotych od osoby. Helence wszędzie przysługuje wstęp wolny. Ile pieniędzy rodzina Natalki wydała na bilety?

3. Oblicz. Wpisz wyniki. Jeśli potrzebujesz, skorzystaj z miejsca na obliczenia.

$265 + 30 =$

$675 - 400 =$

$256 - 156 =$

$169 + 20 =$

$551 - 300 =$

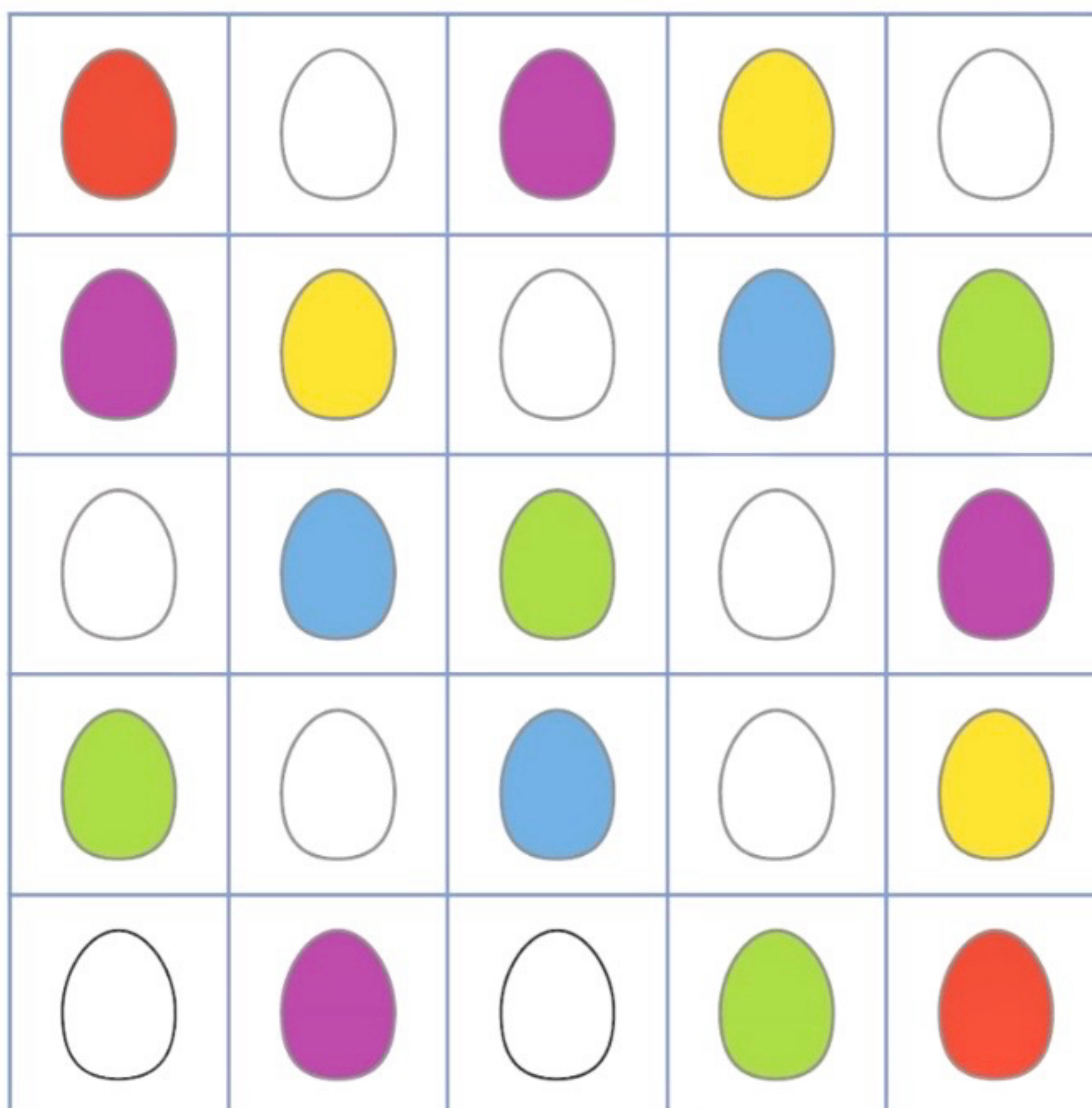
$487 - 287 =$

$444 + 50 =$

$926 - 600 =$

$515 - 215 =$

1. Uzupełnij rysunek. Kolory w rzędach poziomych i rzędach pionowych nie mogą się powtarzać.



2. Uzupełnij sudoku liczbami od 1 do 6.

4	1		5		3
				2	1
			2		5
2	4	5		3	
			3	1	2
				5	4

		4	6		5
6		3			2
	6	5		4	3
	3	2			
	4		5		
	2	1			4

1. Rozwiąż zadania.



Tata kupił 3 worki kory po 16 złotych za worek. Dał kasjerce 100 złotych. Ile otrzymał reszty?

[illegible]

Książka przygodowa o superekologach ma 250 stron. Przez tydzień Marzena czytała codziennie po 30 stron. Ile stron ma jeszcze do przeczytania?

[illegible]

Mama kupiła na raty huśtawkę ogrodową, która kosztuje 480 złotych. Zapłaciła już 180 złotych, a resztę będzie płacić w trzech równych ratach. Ile wyniesie jedna rata?

[illegible]

2. Oblicz.

[illegible]

[illegible]

$$7 \cdot 7 - 32 =$$

$$9 \cdot 6 + 46 =$$

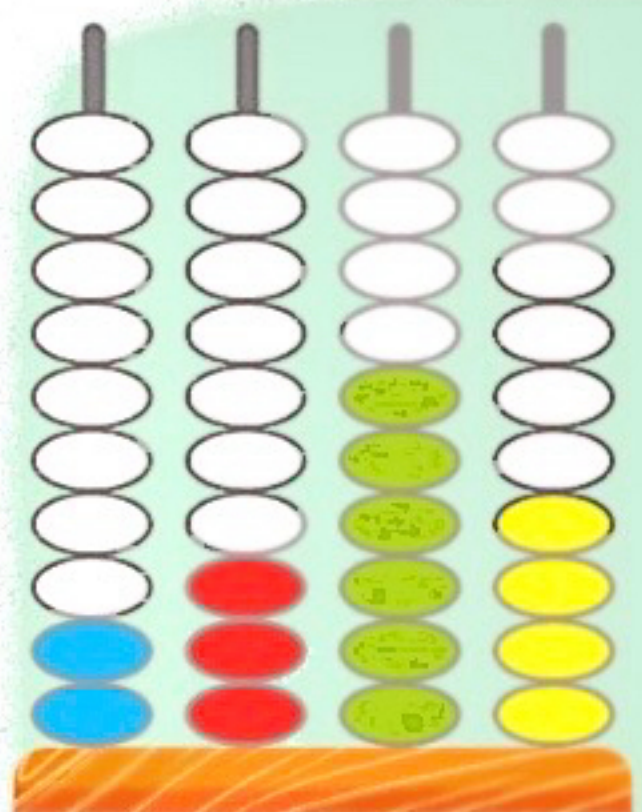
$7 \cdot 10 + 15 =$

$$5 \cdot 20 - 26 =$$

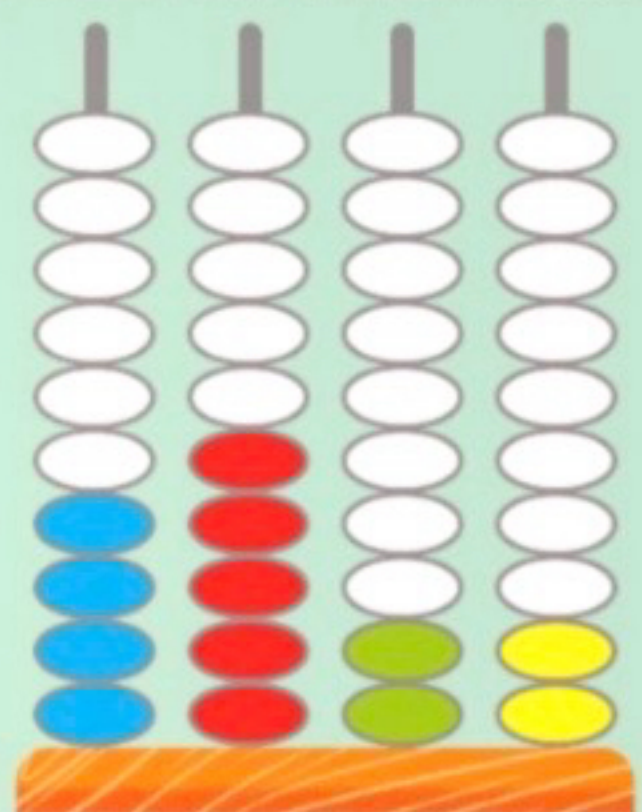
$4 \cdot 15 + 33 =$

$$6 \cdot 11 - 12 =$$

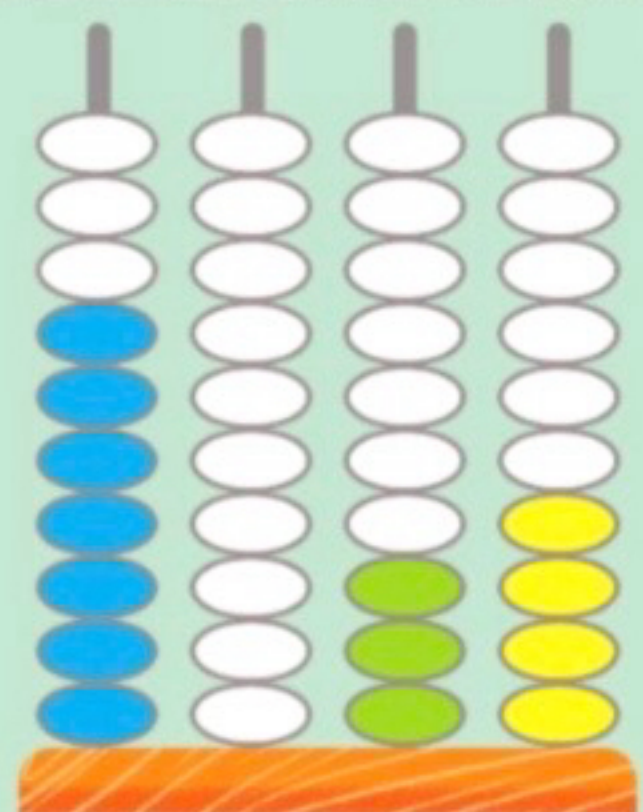
1. Napisz, jakie to liczby.



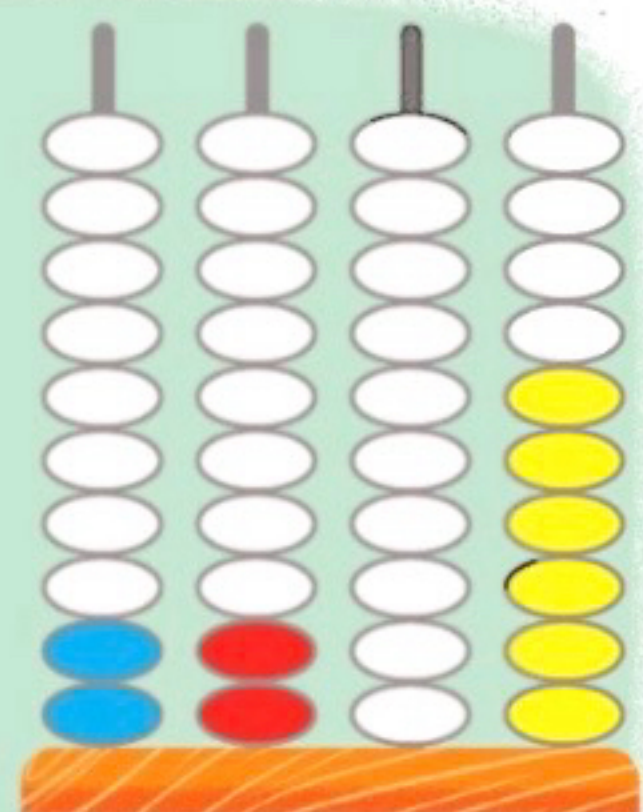
T	S	D	J



T	S	D	J

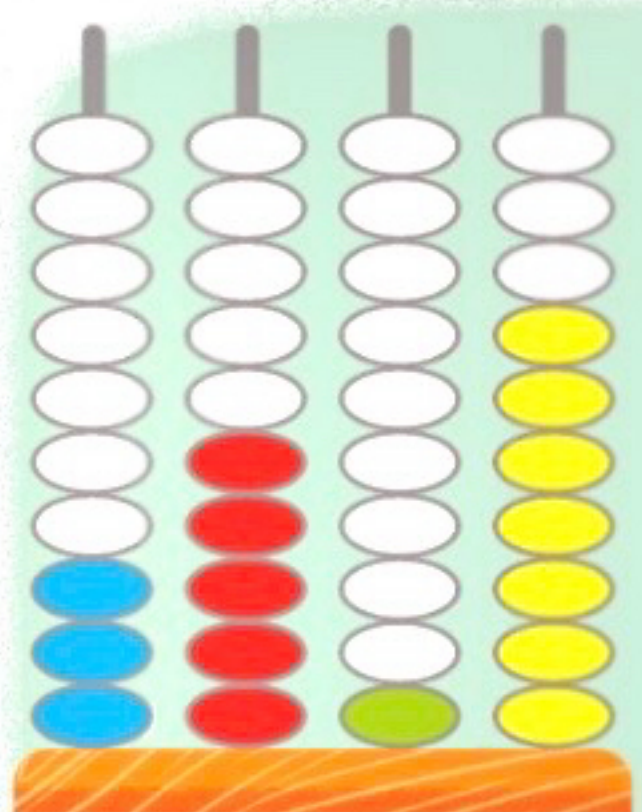


T	S	D	J

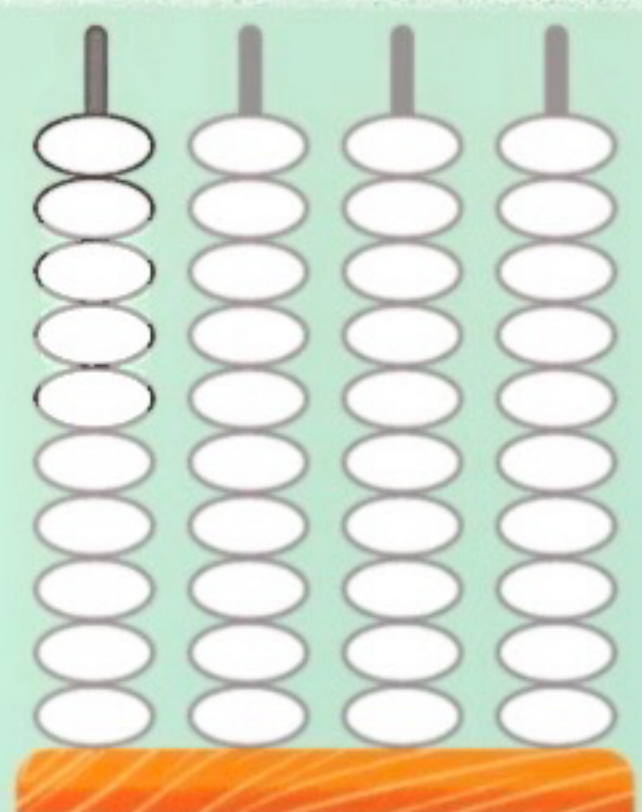


T	S	D	J

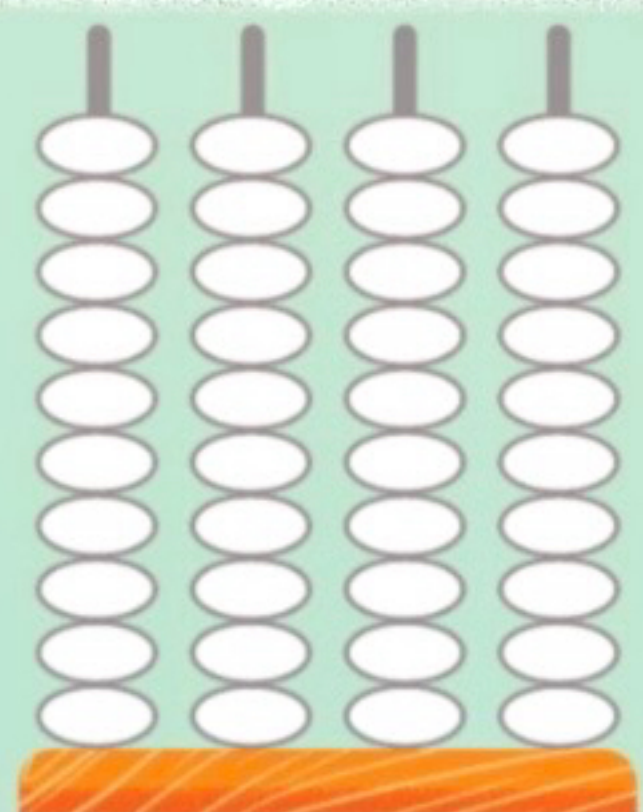
2. Pokoloruj korale zgodnie z zapisanymi liczbami, według wzoru.



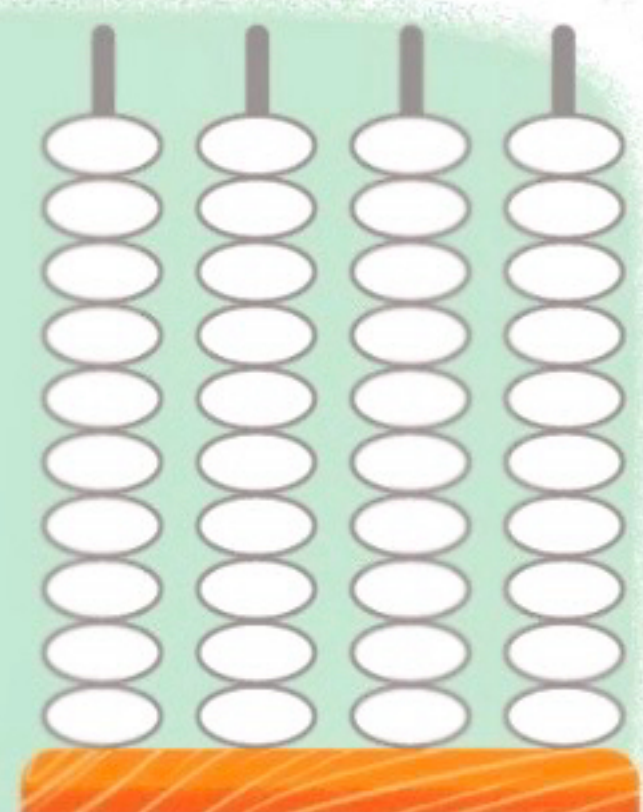
T	S	D	J
3	5	1	7



T	S	D	J
6	2	0	9



T	S	D	J
4	5	1	0



T	S	D	J
3	0	0	1

3. Uzupełnij tabelę według wzoru.

1359	$1 \cdot 1000 + 3 \cdot 100 + 5 \cdot 10 + 1 \cdot 9$
3679	
4355	
7893	
5234	

1. Napisz odpowiednie liczby we fragmentach tablicy liczbowej.

245		247
	256	
	266	
		277

	668	
	678	
	688	
		699

364		366
	375	
	385	
		396

2. Rozwiąż zadania.



Zmywarka zużywa około 10 litrów wody podczas jednego cyklu. Około ilu litrów wody zużyje w kwietniu, jeśli będzie uruchamiana co drugi dzień?

[illegible]

Obliczono, że dorosła osoba w Polsce produkuje 350 kg odpadów rocznie. Ile kilogramów odpadów w ciągu roku wyprodukują trzy dorosłe osoby?

[illegible]

Jeden nieszczelny kran powoduje wyciek około 36 litrów wody w ciągu doby. Około ilu litrów wody zmarnuje się w ciągu tygodnia?

[illegible]

1. Jakimi banknotami i monetami możesz przedstawić kwotę 450 zł? Uzupełnij schemat.

Dokonuję obliczeń
pieniężnych.

2. Oblicz, wpisz wyniki.

Mnożę liczby w zakresie 100.

$\cdot 7$

6	
9	
	70
5	
	49

$\cdot 6$

3	
7	
	54
8	
	60

$\cdot 2$

11	
17	
	36
15	
25	

3. Oblicz, wpisz wyniki.

Dzielę liczby w zakresie 100.

$: 4$

36	24	48	40	44	80



4. Napisz podane liczby od największej do najmniejszej.

Porządkuję liczby czterocyfrowe.

1523

2007

1283

3051

1238

4991

5000

4989

[illegible]

5. Oblicz.

Dodaję i odejmuję liczby
w zakresie 1000.

$547 - 5 =$

$482 + 6 =$

$$658 - \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} = 652$$

$547 - 6 =$

$482 + 4 =$

$$658 - \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} = 649$$

$547 - 2 =$

$482 + 7 =$

$$658 - \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} = 645$$

6. Rozwiąż zadanie.

Rozwiązuję proste zadanie tekstowe.

Samorząd uczniowski za 450 złotych kupił 3 takie same podwyższone grządki. Ile kosztowała jedna grządka?

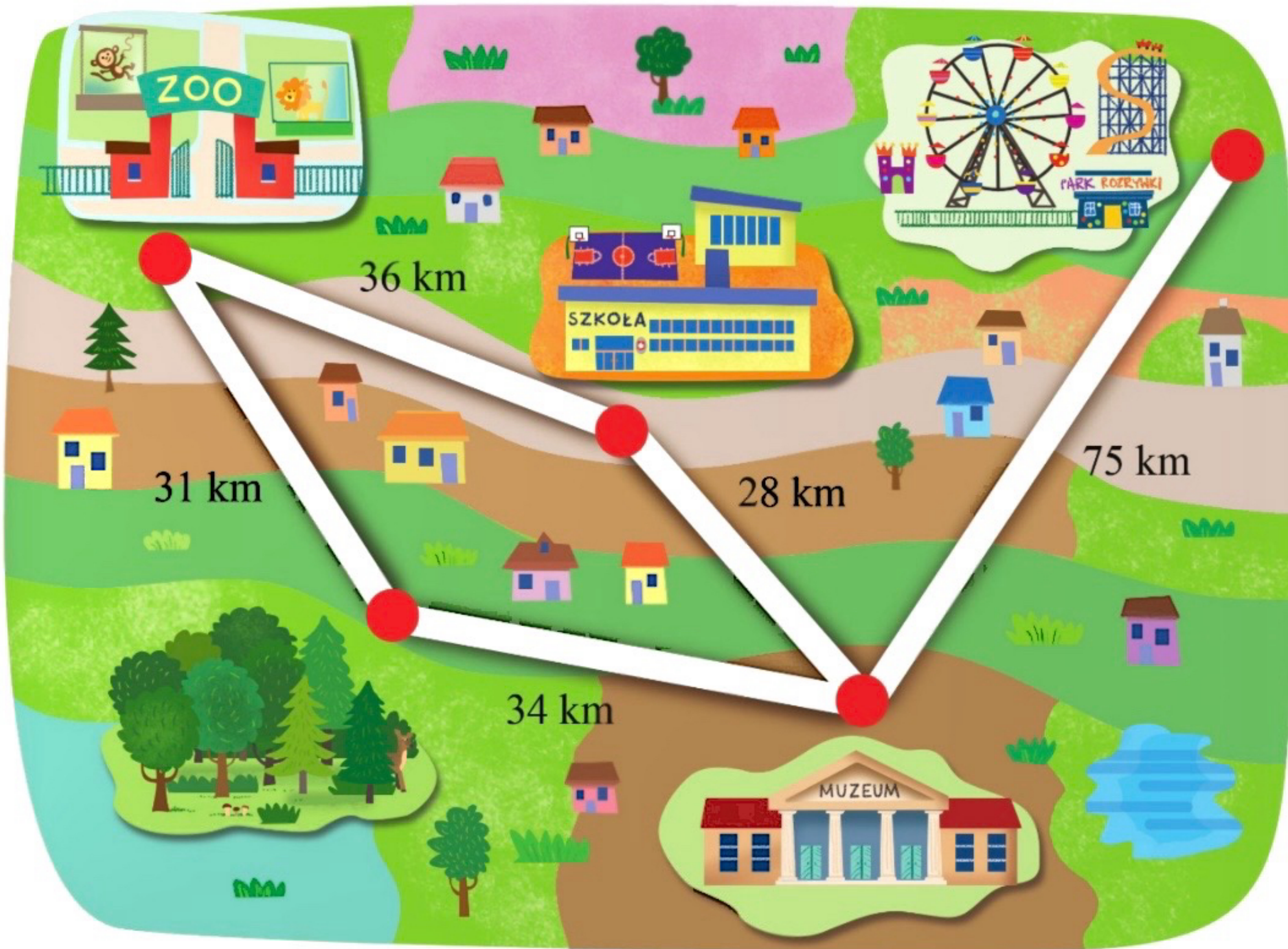
7. Rozwiąż zadanie.

Rozwiązuję złożone zadanie tekstowe.

Rodzice uczniów klasy 3 b kupili 3 worki ziemi, każdy za 23 zł, i 10 sadzonek pelargonii, każda w cenie 12 zł. Ile zapłacili za zakupy?

[illegible]

1. Na podstawie informacji przedstawionych na planie wykonaj polecenia i odpowiedz na pytania.



Oblicz długości obu tras z muzeum do zoo.



Autobus jedzie trasą: park rozrywki – muzeum – szkoła – zoo,
a wraca trasą: zoo – las – muzeum – park rozrywki.
Która trasa jest krótsza? O ile kilometrów?

[illegible]

1. Na podstawie planu zaznacz, czy podane stwierdzenia są prawdziwe (P) czy fałszywe (F).



Ala



Paweł



Olek



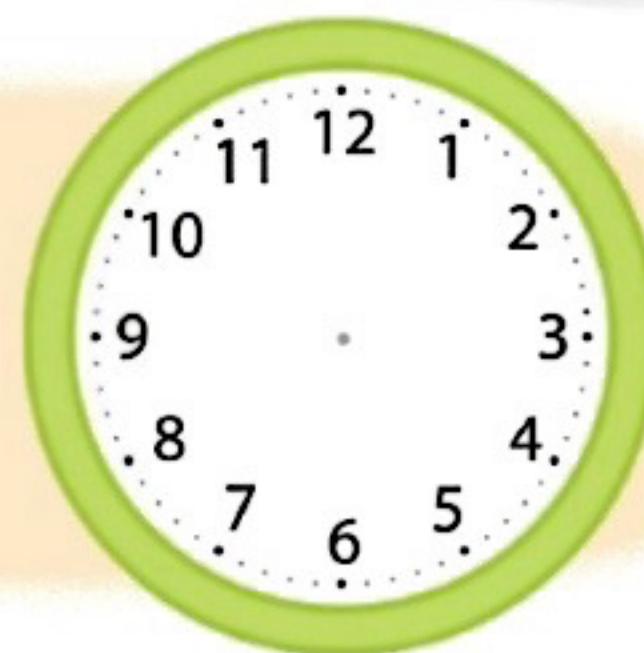
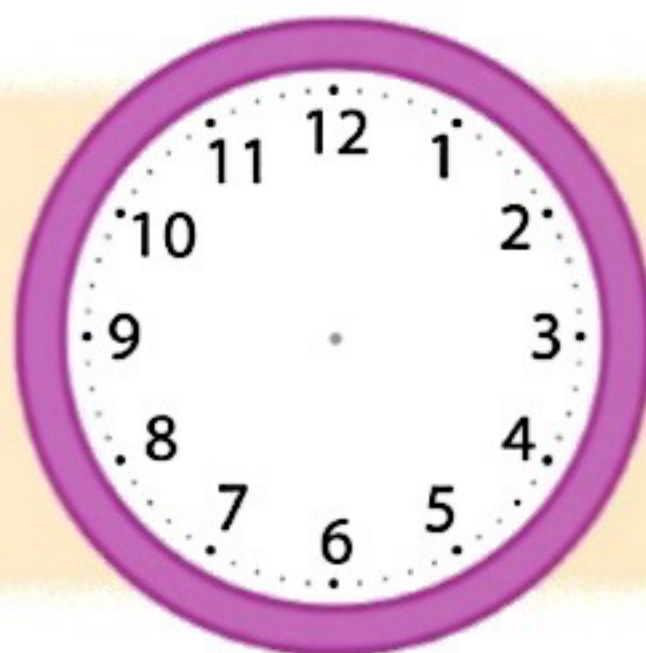
Emma

Olek na pierwszym skrzyżowaniu skręcił w lewo i doszedł do parku.	P	F
Paweł dwa razy skręcił w prawo i doszedł do kina.	P	F
Emma, idąc prosto, po lewej stronie zobaczyła park.	P	F
Po wyjściu z domu Ala na każdym skrzyżowaniu skręcała w prawo i dotarła do kina.	P	F
Olek idzie do przychodni. Nie musi nigdzie skręcać.	P	F
Aby dojść na basen, Paweł musi skręcić w lewo, później znów w lewo, a na końcu drogi – w prawo.	P	F
Emma szła wzdłuż biblioteki, na pierwszym skrzyżowaniu skręciła w prawo, a później w lewo i po chwili dotarła na basen.	P	F

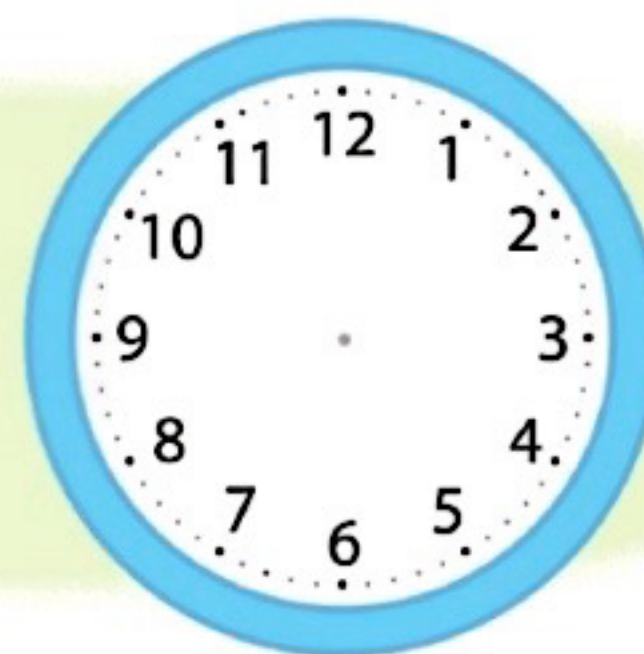
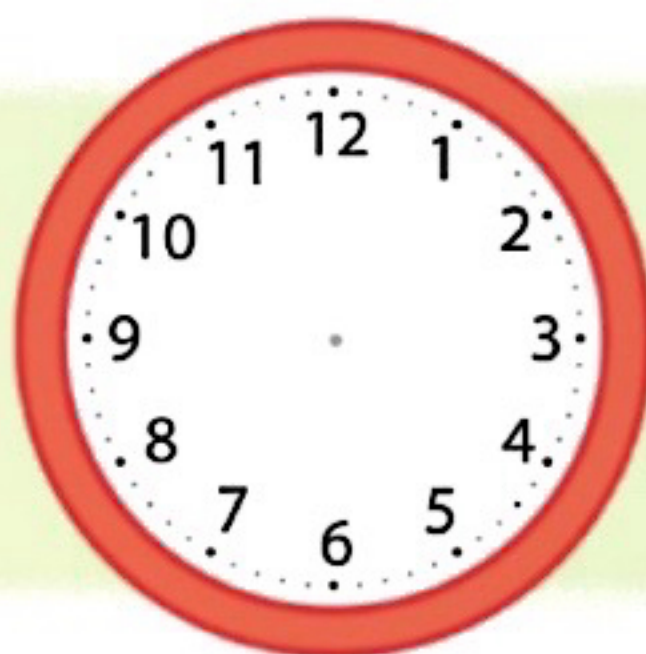
- 1.** Na podstawie danych z tabeli wykonaj polecenia.

ROZKŁAD JAZDY AUTOBUSÓW		
kierunek	godzina odjazdu	czas jazdy
Bydgoszcz	8.50	55 min
Gdańsk	9.15	1 h 45 min
Łódź	10.05	2 h 5 min

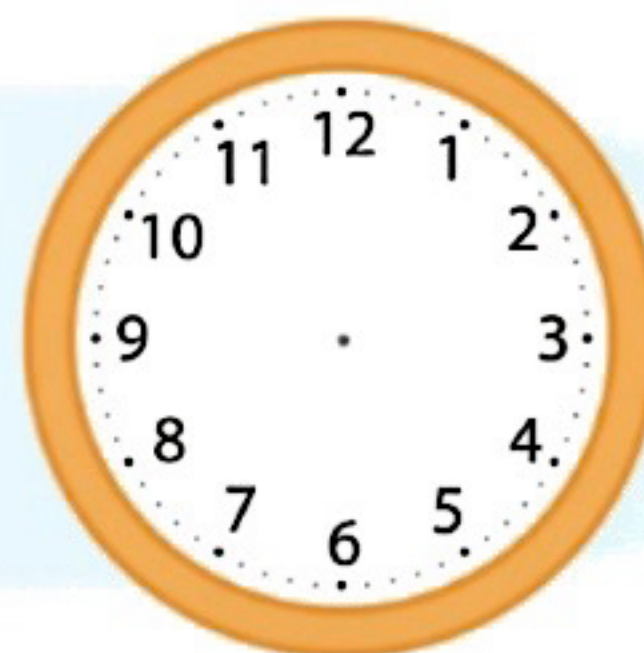
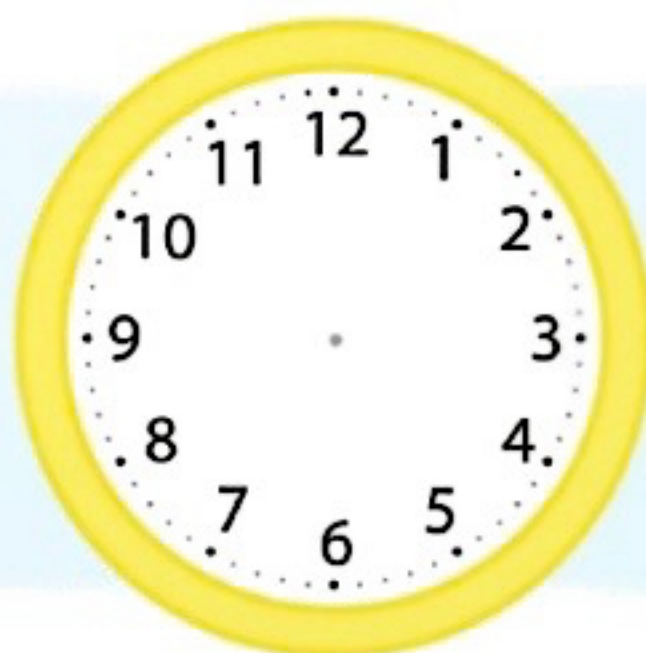
- Zaznacz na zegarach godzinę odjazdu i godzinę przyjazdu do Bydgoszczy.



- Zaznacz na zegarach godzinę odjazdu i godzinę przyjazdu do Gdańska.



- Zaznacz na zegarach godzinę odjazdu i godzinę przyjazdu do Łodzi.



- 2. Rozwiąż zadanie.**

Na wycieczce Ewa kupiła na pamiątkę breloczek za 4 złote i maskotkę za 22 złote. Dała kasjerce banknot o nominale 10 złotych i 4 monety o nominale 5 złotych. Ile reszty otrzymała?

[illegible]



Na wycieczkę Ela wzięła ze sobą 23 złote, a jej siostra o 5 złotych mniej. Ile pieniędzy mają razem dziewczynki?



Gospodarz minizoo buduje nowy prostokątny wybieg dla lam. Jeden jego bok ma długość 12 m, a drugi 25 m. Ile metrów ogrodzenia potrzebuje gospodarz, jeśli brama wybiegu będzie mieć 3 m szerokości?

[illegible]

Do nadmorskiej restauracji przywieziono łącznie 52 kilogramy ryb: dorszy i łososi. Dorszy były 23 kilogramy. Ile było kilogramów łososi?

[illegible]

1. Wykonaj obliczenia sposobem pisemnym.

$$\begin{array}{r} 224 \\ + 153 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 362 \\ + 214 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 156 \\ + 523 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 506 \\ + 220 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 773 \\ + 224 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 507 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 608 \\ + 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 454 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 402 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 536 \\ - 223 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 498 \\ - 152 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 640 \\ - 220 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 568 \\ - 403 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 984 \\ - 231 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 957 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 436 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 589 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 561 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 986 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

2. Rozwiąż zadanie.

Podczas festynu zebrano
185 puszek karmy dla kotów
i 214 puszek karmy dla psów.
Ile razem puszek karmy zebrano?

1. Wykonaj dodawanie sposobem pisemnym.

$$\begin{array}{r} 128 \\ + 246 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 267 \\ + 117 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 309 \\ + 217 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 506 \\ + 249 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 477 \\ + 224 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 646 \\ + 272 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ + 391 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 638 \\ + 181 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 476 \\ + 143 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 469 \\ + 180 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 576 \\ + 266 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 397 \\ + 318 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 479 \\ + 147 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 195 \\ + 347 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 497 \\ + 234 \\ \hline \end{array}$$

2. Rozwiąż zadanie.

Na majowym festynie Sylwia i Olek zbierali pieniądze na zabawki do dziecięcej świetlicy „Niezapominajka”. Sylwia zebrała 354 złote, a Olek o 95 złotych więcej.

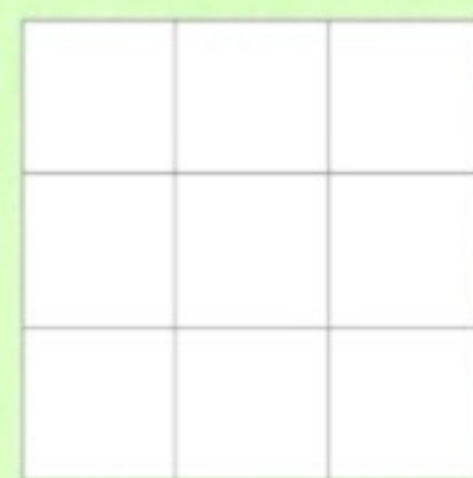
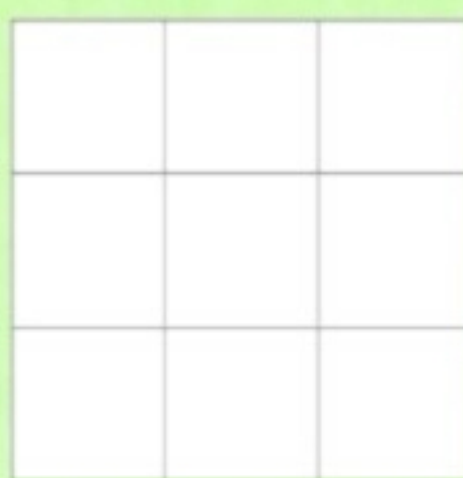
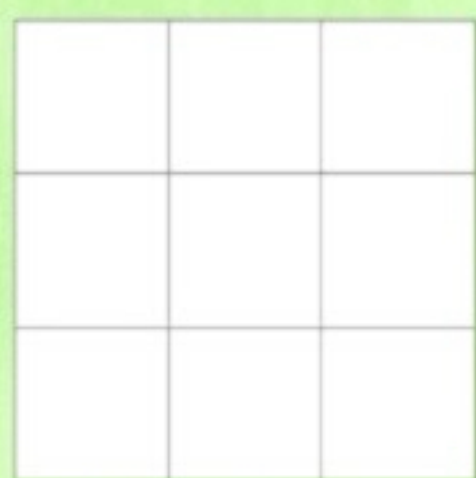
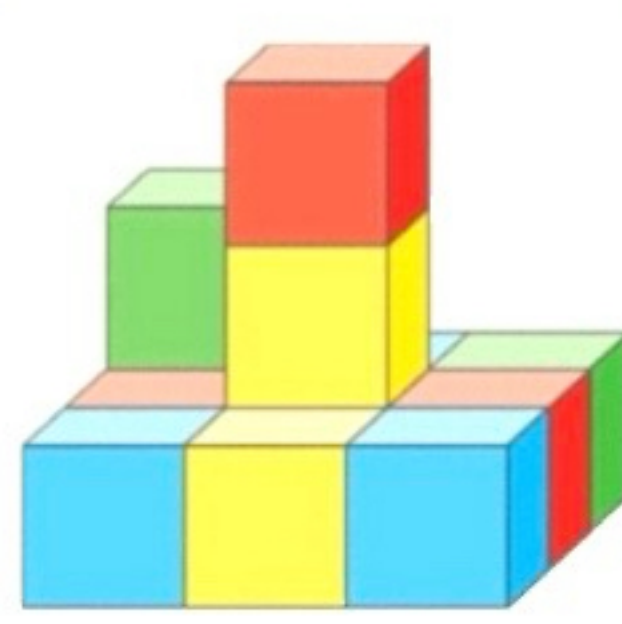
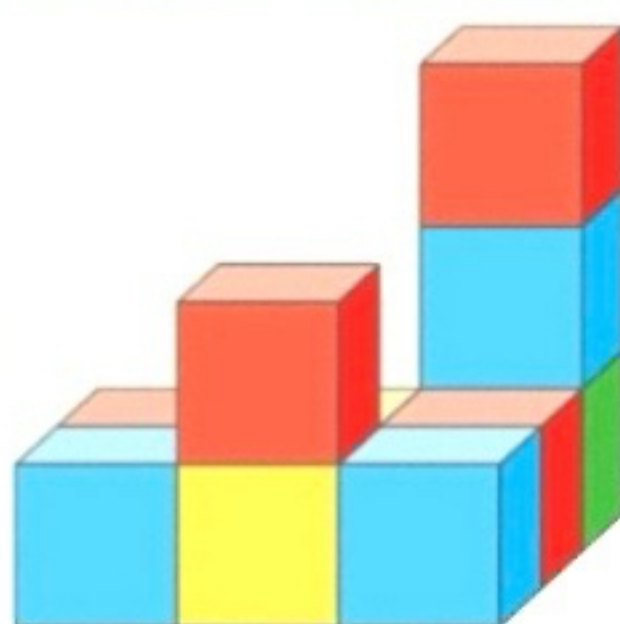
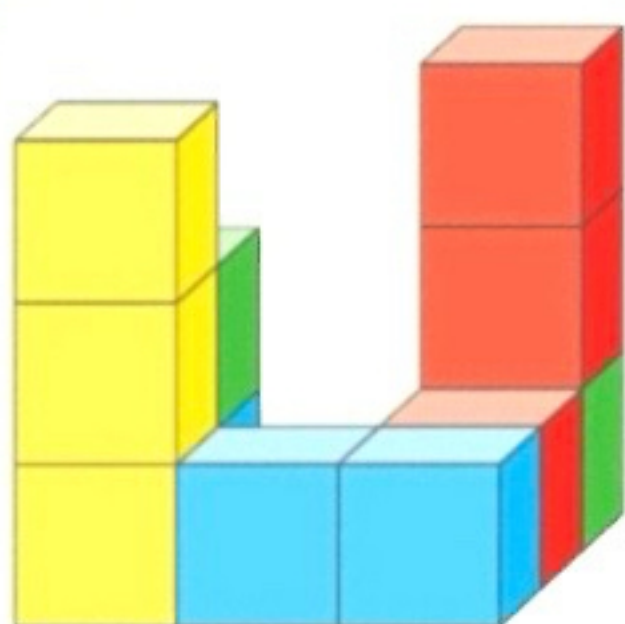
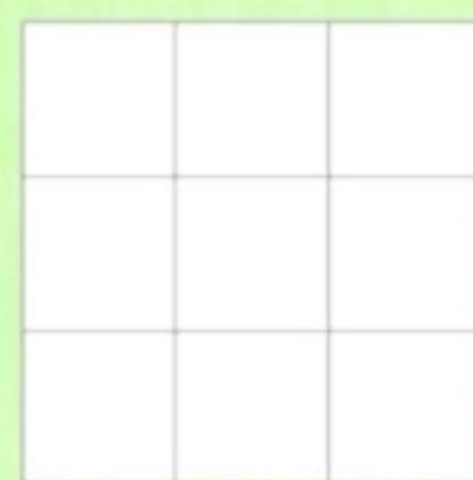
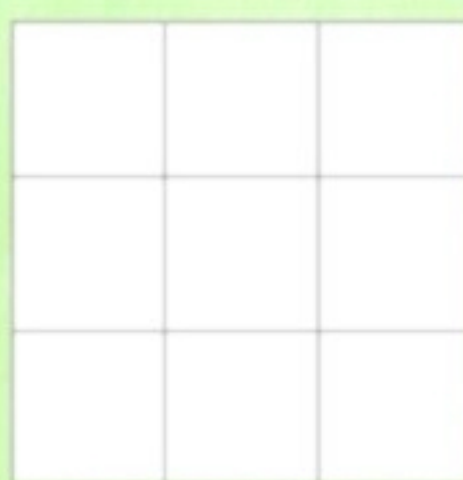
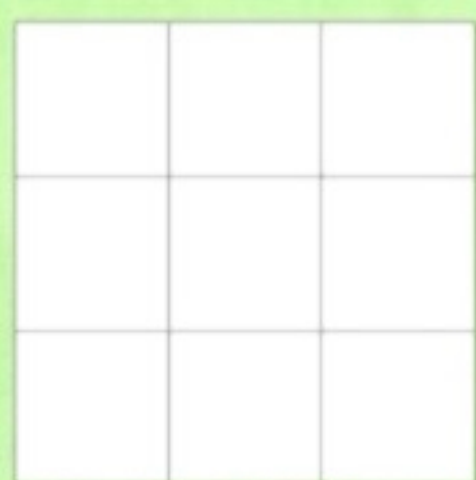
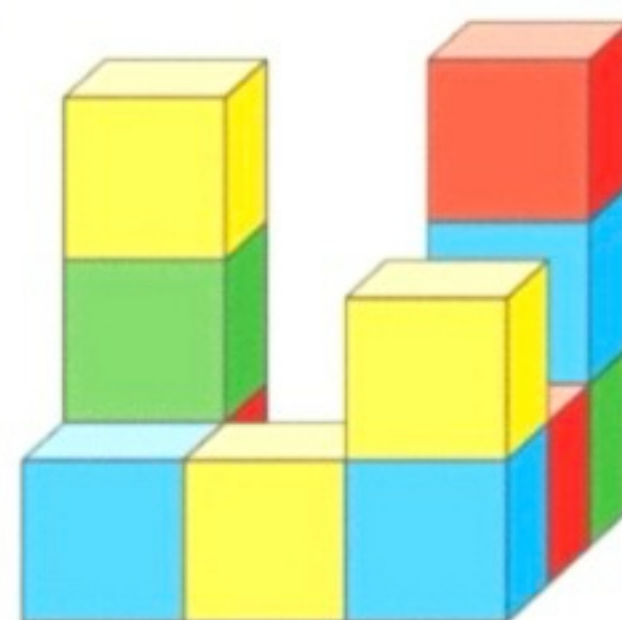
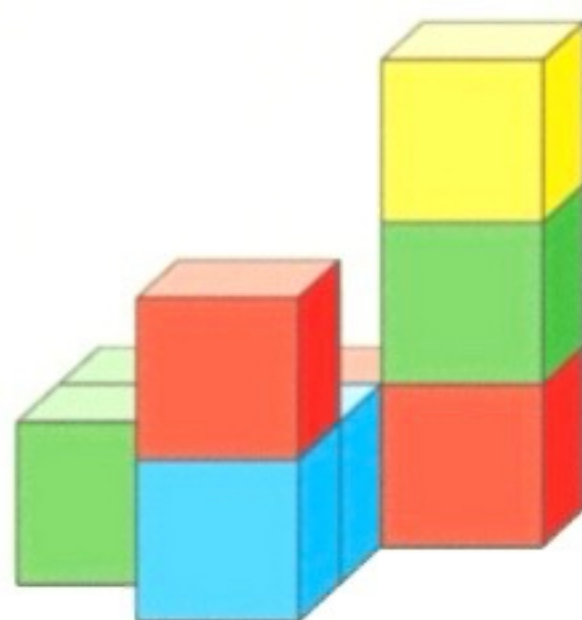
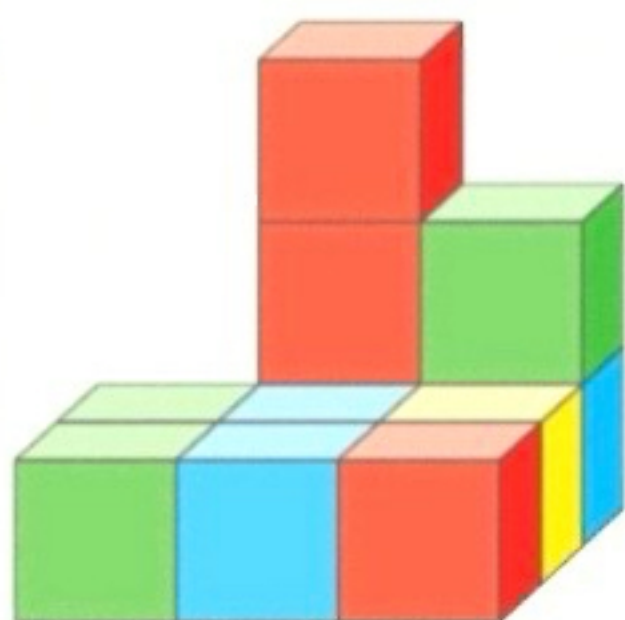
Ile pieniędzy zebrał Olek?

Ile pieniędzy zebrali razem?

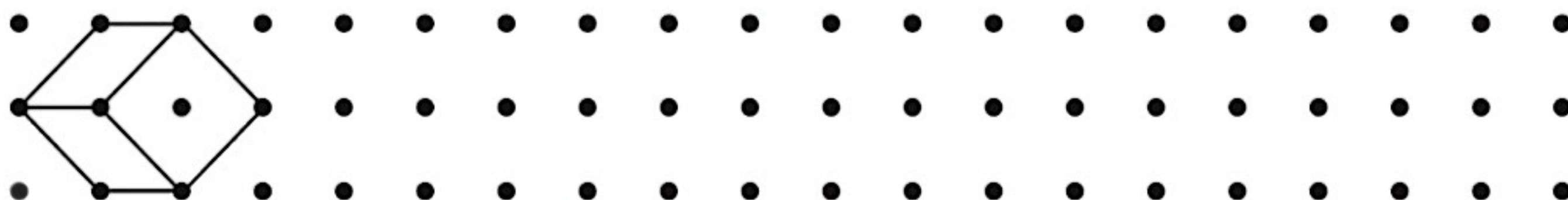
Odp.:

Odp.:

5. Pokoloruj pola kratownic tak, aby przedstawiały widoki z góry każdej z tych budowli.



6. Narysuj figury. Skorzystaj ze wzoru.



1. Oblicz w pamięci. Zapisz wyniki.

$211 + 321 =$

$425 + 200 =$

$800 + 123 =$

$254 + 632 =$

$891 + 102 =$

$500 + 321 =$

$722 + 107 =$

$903 + 42 =$

$623 + 333 =$

2. Połącz działania z ich wynikami. Napisz w niebieskiej pętli takie przykłady na dodawanie lub na odejmowanie, by otrzymać wyniki, które nie zostały połączone z przykładami.

$72 + 99$

$28 + 56$

$$48 + 123$$

$$66 + 76$$

$$68 + 74$$

100 - 16

200 – 29

$$126 + 59$$

84

171

142

185

158

266

3. Z cyfr: 7, 6, 5, 3, ułóż sześć liczb czterocyfrowych i napisz je od najmniejszej do największej. Odpowiedz na pytanie Antka. Zapisz obliczenia.

[illegible]

Ile wynosi suma
największej i najmniejszej
z tych liczb?

1. Dopisz pytania i rozwiąż zadania.

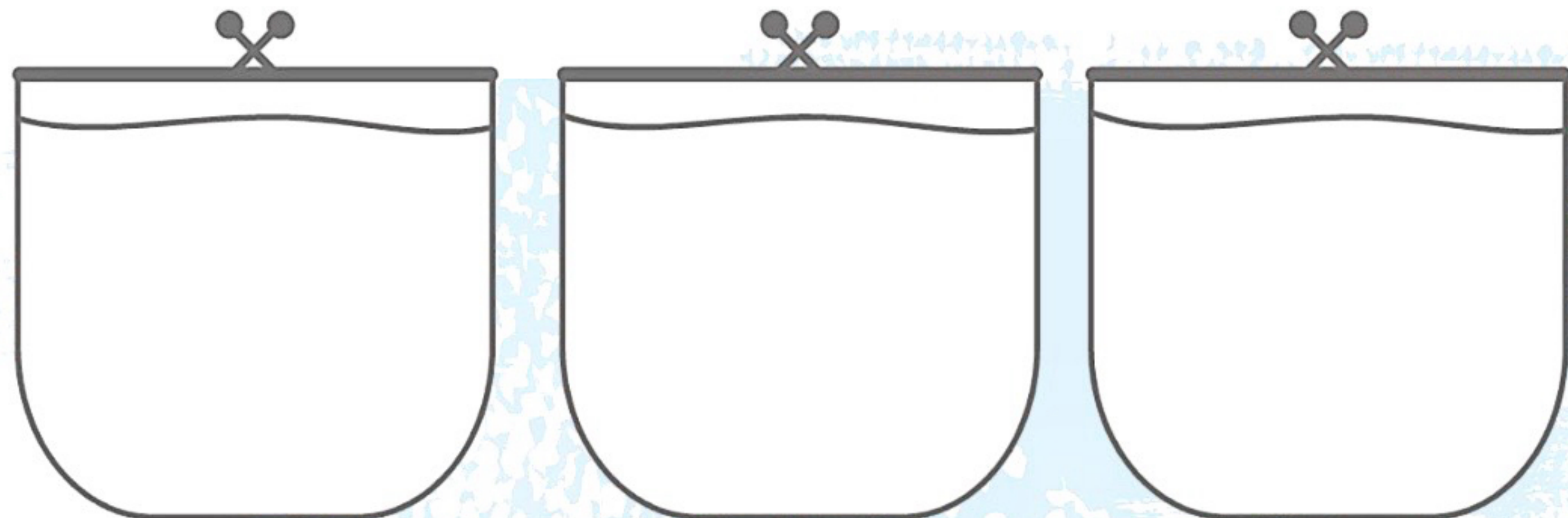
- Ciocia kupiła 4 gofry po 16 złotych.

Pytanie:

- Ciocia dała kasjerce 100 zł.

Pytanie:

- Narysuj banknoty i monety, którymi można wypłacić resztę.
Podaj trzy propozycje.



- Porównaj swoje rozwiązanie z rozwiązaniami koleżanek i kolegów.

2. Podkreśl liczby, które dzielą się przez 3.

7

15

30

45

33

18

22

180

23

9

13

24

27

270

333

300

1. Wpisz liczby w kwadraty magiczne. Pamiętaj, że suma liczb w każdej linii pionowej i linii poziomej musi być równa liczbie zapisanej nad kwadratem.

34			
16		3	
	11		8
	7	6	
4			1

42			
	4		15
7		12	
	9		14
6		17	

46			
19	5		
8		13	
	10		15
7		18	

2. Oblicz, uzupełnij tabele.

.	7	9	6
2			
5			
4			

.	7	3	8
9			
8			
6			

.	6	2	4
6			
7			
3			

3. Oblicz, jakimi liczbami można zastąpić obrazki, aby działania były prawdziwe.

$$\text{żaba} + \text{żaba} + \text{żaba} = 21$$

$$\text{rybka} + \text{żaba} = \text{krewetka}$$

$$\text{żaba} + \text{rybka} = 11$$

$$\text{żaba} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \quad \text{rybka} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \quad \text{krewetka} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\text{kwiatek} + \text{kwiatek} + \text{wazon} = 51$$

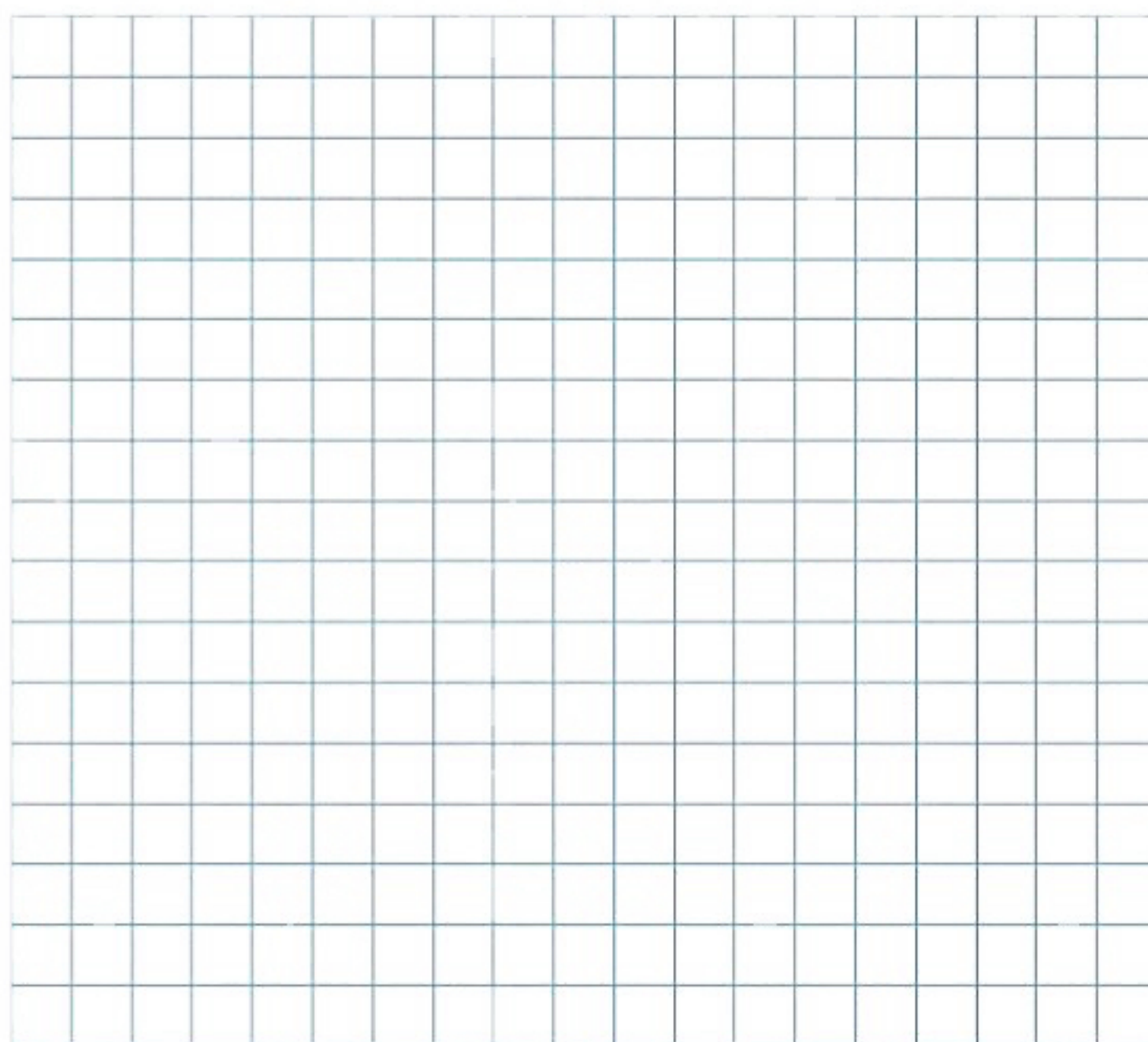
$$\text{kwiatek} = \text{wazon}$$

$$\text{kwiatek} \cdot \text{kwiatek} = 0$$

$$\text{kwiatek} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \quad \text{wazon} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \quad \text{kwiatek} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

4. Otocz pętlami sześć dowolnych liczb czterocyfrowych. Korzystając z utworzonych liczb, zapisz trzy sumy i je oblicz. Możesz używać kalkulatora.

1	5	7	9	3	0
3	7	6	4	2	9
8	4	3	5	5	2
6	9	5	4	0	1
2	1	2	8	7	9
5	8	0	3	5	2



5. W każdej kropki znajdź liczby, z których można utworzyć działanie, według wzoru. Zapisz te działania.

The activity features four water drops, each containing a set of numbers. Below each drop is an empty box for writing an equation. The first drop on the left has the numbers 81, 7, 9, 5, 9, 72, 10, and 6. The second drop at the top right has 35, 9, 5, 72, 45, and 9. The third drop at the bottom left has 63, 7, 5, 64, 9, and 10. The fourth drop on the right has 64, 36, 4, 10, 8, and 9. The first drop already has the equation $81:9=$ written in its box.

1. Rozwiąż zadanie.

MAJ						
Pn.	Wt.	Śr.	Czw.	Pt.	Sob.	Nd.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

CZERWIEC						
Pn.	Wt.	Śr.	Czw.	Pt.	Sob.	Nd.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

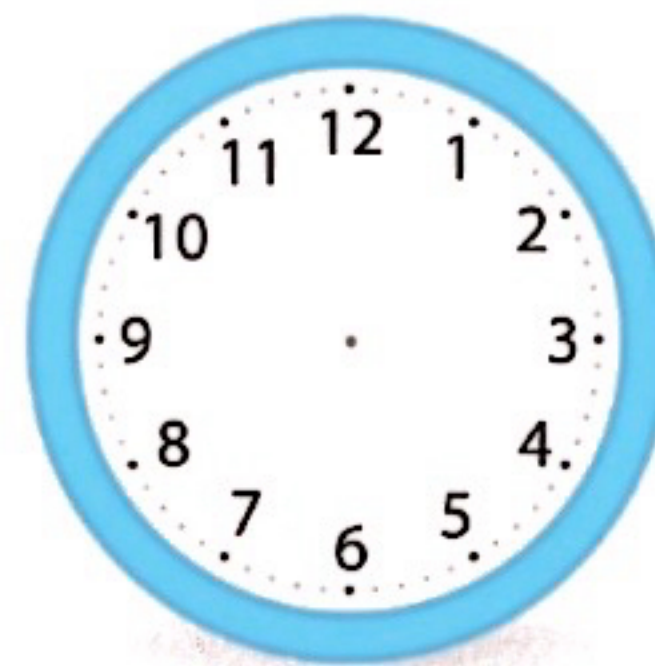
Uczniowie z klasy 3 b rozpoczęli projekt czytelniczy w drugi wtorek maja. Projekt trwał 3 tygodnie. Podaj datę jego zakończenia. Zapisz ją trzema sposobami.

2. Zaznacz na zegarach godziny rozpoczęcia i zakończenia czytania przez Hanię.

Hania czytała fragment książki w klasie 1 b przez kwadrans. Zaczęła czytać za dziesięć dziewiąta. O której godzinie skończyła?



początek



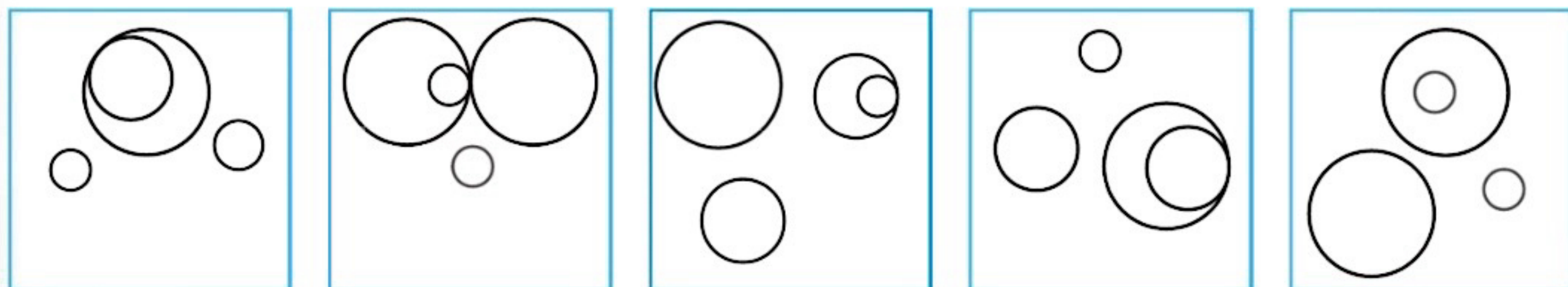
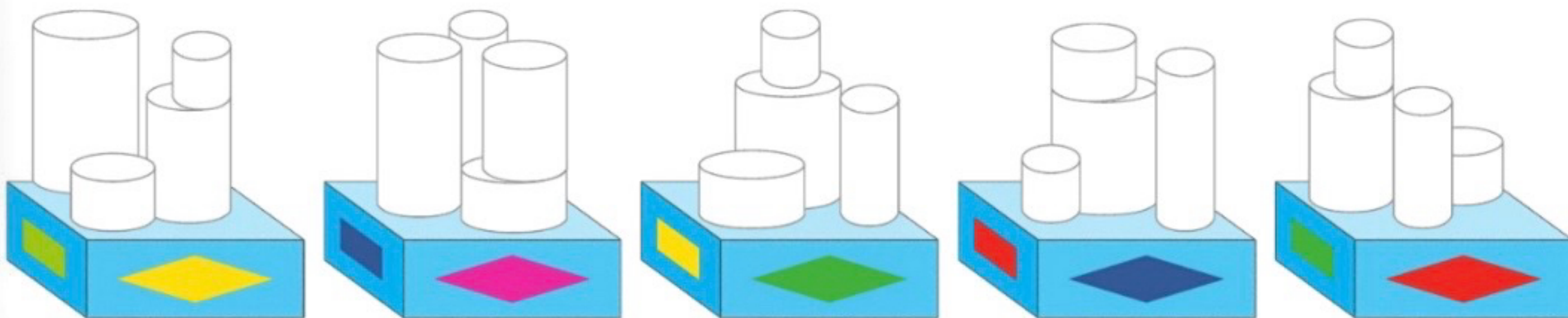
koniec

3. Oblicz i zapisz długości dni. Podaj liczbę godzin i minut.

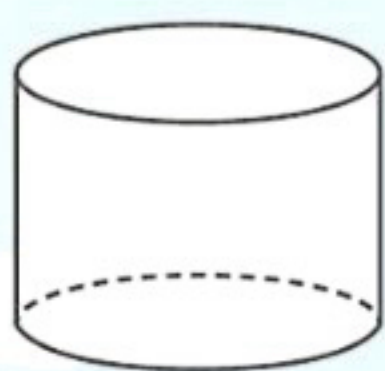
data	wschód słońca	zachód słońca	długość dnia
1 maja 2026	5.06	20.01	
21 maja 2026	4.33	20.33	

- O ile minut dłuższy jest dzień 21 maja niż 1 maja?

1. Połącz budowle z ich widokami z góry. Pokoloruj je według własnego pomysłu.



2. Narysuj w ramce kilka przedmiotów, które mają kształt walca lub ich elementy są w tym kształcie.



3. Odszukaj w wykreślanie nazwy liczb. Zapisz odszukane liczby za pomocą cyfr w odpowiednich miejscach.

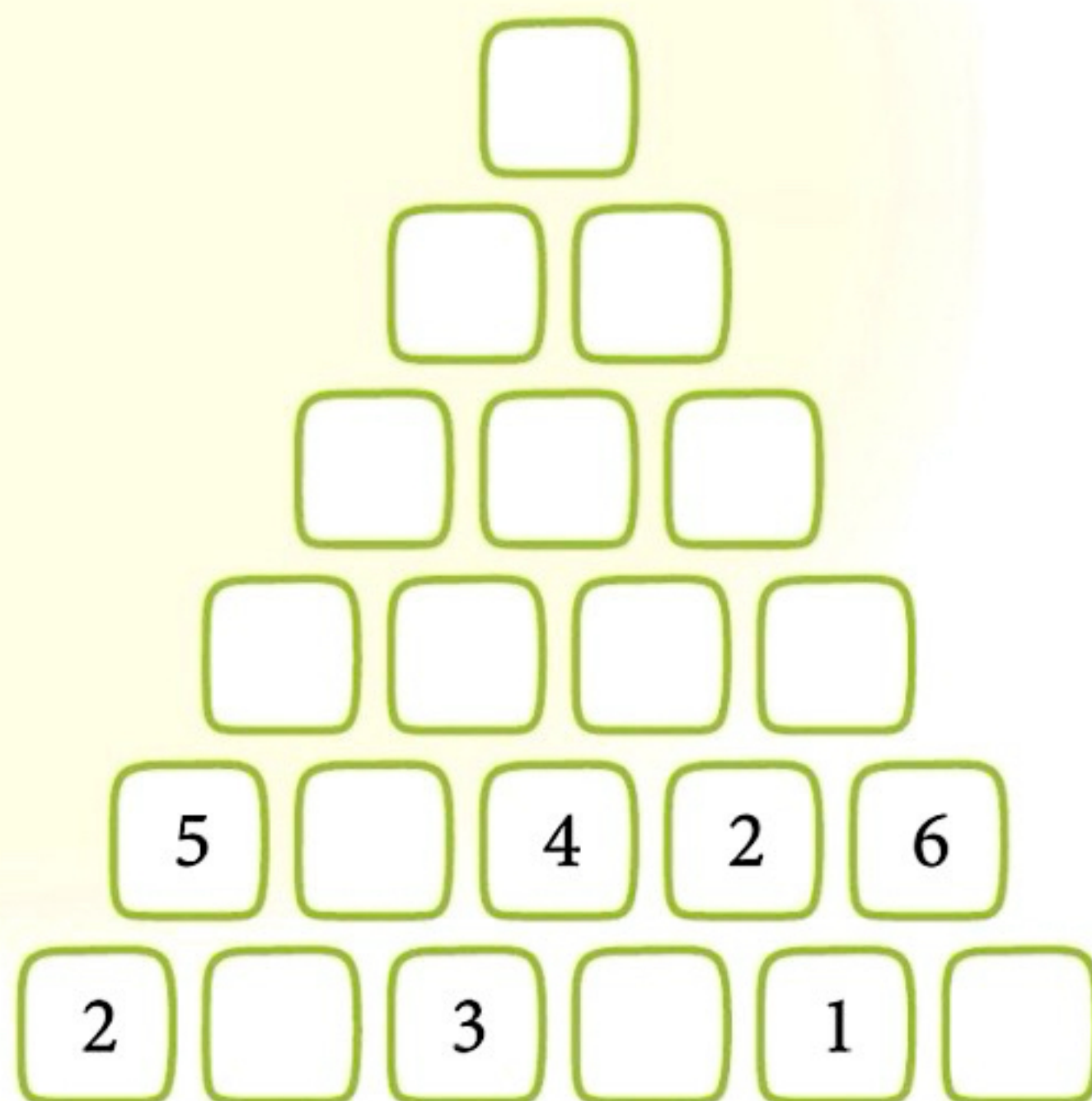
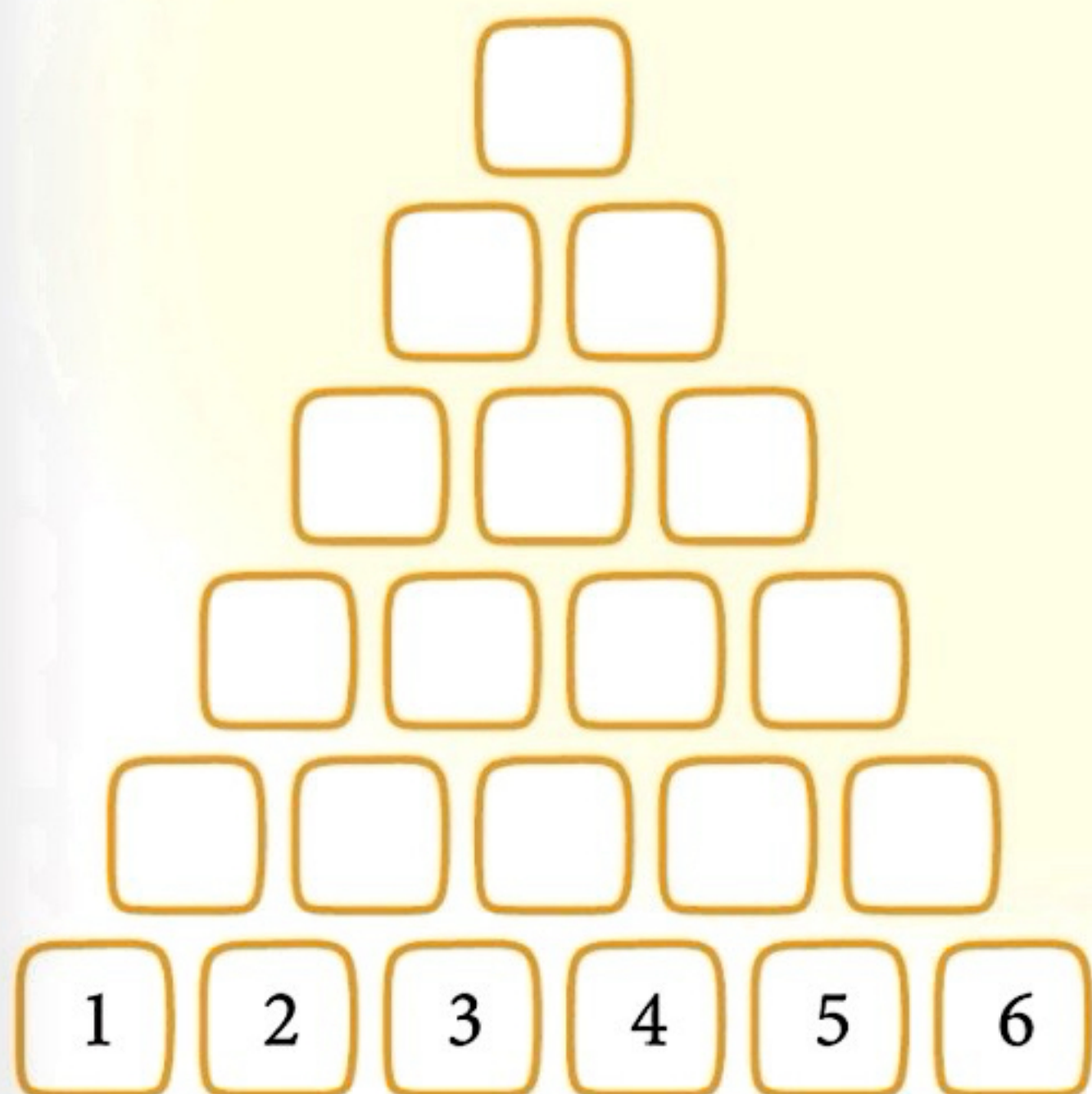
Poziomo:

Pionowo:

Ukośnie:

D	W	R	O	S	T	O	R	P	A	Z
J	W	A	G	T	Y	S	I	Ą	C	B
E	W	A	R	R	D	I	E	K	P	L
D	W	A	D	Z	I	E	Ś	C	I	A
E	I	M	Z	Y	U	M	O	J	Ę	N
N	C	Z	T	E	R	Y	K	Z	Ć	M

1. Uzupełnij piramidy liczbowe.



2. Wypełnij sudoku cyframi od 1 do 6.

1		5		3	
3		6	1	5	4
5	1		3		6
	3	2			1
	6	3	4	1	5
4	5			6	

3	2	1		6	4
	6	5		2	3
1		6		4	5
	4	2	6		1
2			3	1	
	1	3	4		2

3. Oblicz.

$$22 + 8 + 15 + 6 - 8 + 19 + 32 - 54 + 16 - 5 + 25 - 7 =$$

$$96 - 63 - 24 + 52 + 8 - 17 + 14 - 32 - 15 + 19 - 37 =$$

4. Rozwiąż zadanie.

Ela pomagała Tomkowi w przygotowaniu plakatu na olimpiadę szkolną. Praca zajęła im 2 godziny. Pracowali codziennie przez 20 minut. Ile dni pracowali nad wykonaniem plakatu?

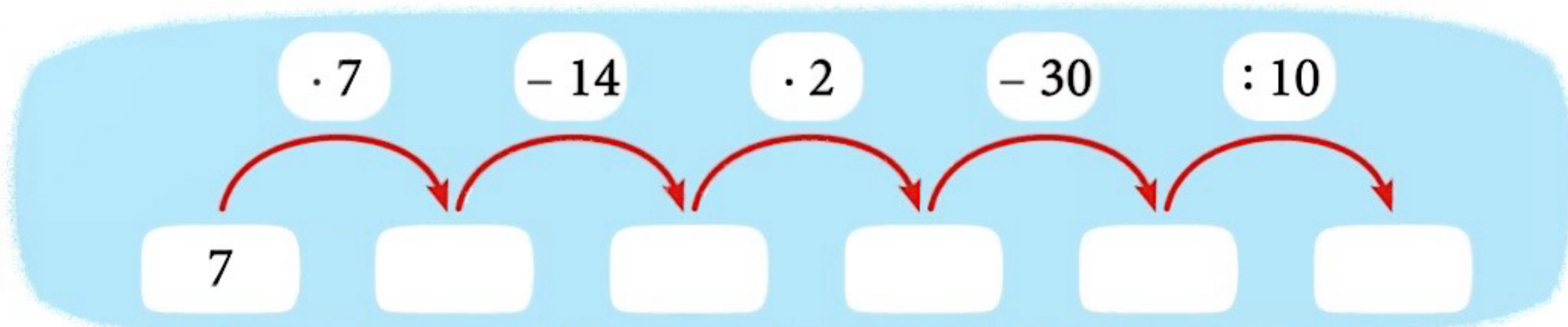
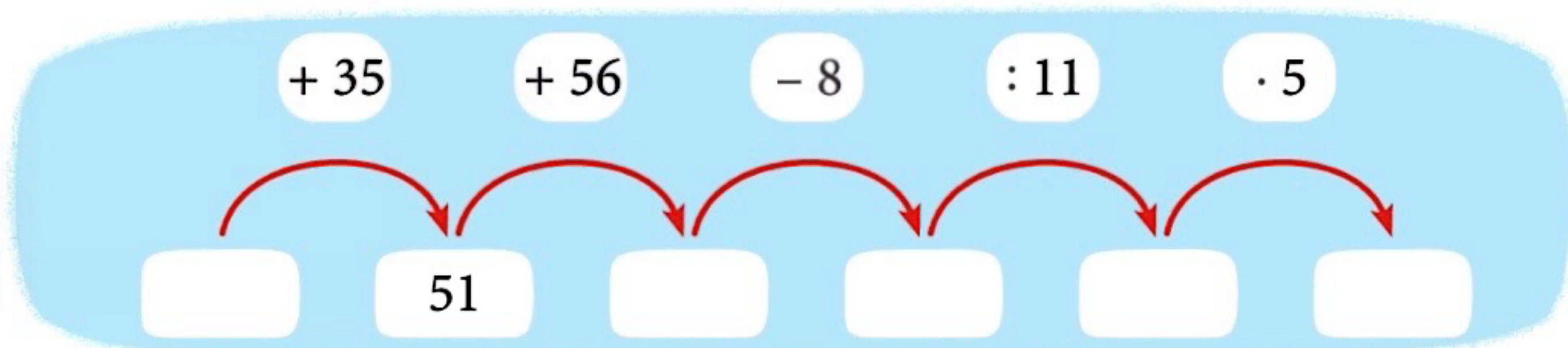
A full-page view of a blank sheet of graph paper. The paper features a uniform grid of small squares formed by light blue horizontal and vertical lines. The grid covers the entire area of the page, leaving no margins or additional markings.

- 5.** W pierwszej tabeli odszukaj najmniejszą liczbę, a następnie zaznacz drogę tak, aby iść po polach, na których każda kolejna liczba jest większa od poprzedniej o 3. W drugiej tabeli zrób to samo: najpierw wpisz odpowiednie liczby, a potem zaznacz drogę.

60	57	54	39	36
3	6	51	42	33
12	9	48	45	30
15	18	21	24	27

33		3	18	
	9			54
		45		

- 6. Oblicz. Wpisz odpowiednie liczby.**



1. Znajdź na planszy iloczyny. Są ukryte pionowo, poziomo i po skosie. Otocz je pętlami i wpisz znaki.



7	4	6	2	3	6	7	7	4	6
7	10	8	8	2	16	4	5	4	8
49	40	1	3	3	5	28	3	16	48
9	9	81	3	1	1	9	15	1	20
2	2	1	5	6	4	9	10	10	9
3	3	10	7	70	4	80	2	1	6
6	4	10	7	10	10	16	18	6	8
5	2	8	1	8	2	6	10	6	48
2	2	80	7	8	3	4	10	40	6
10	4	2	4	7	9	63	8	3	24

2. Wpisz w okienka znaki: +, -, ·, :, tak, aby zapisy były prawdziwe.

$$15 + 13 \boxed{} 12 = 16$$

$$98 - 15 \boxed{} 27 = 56$$

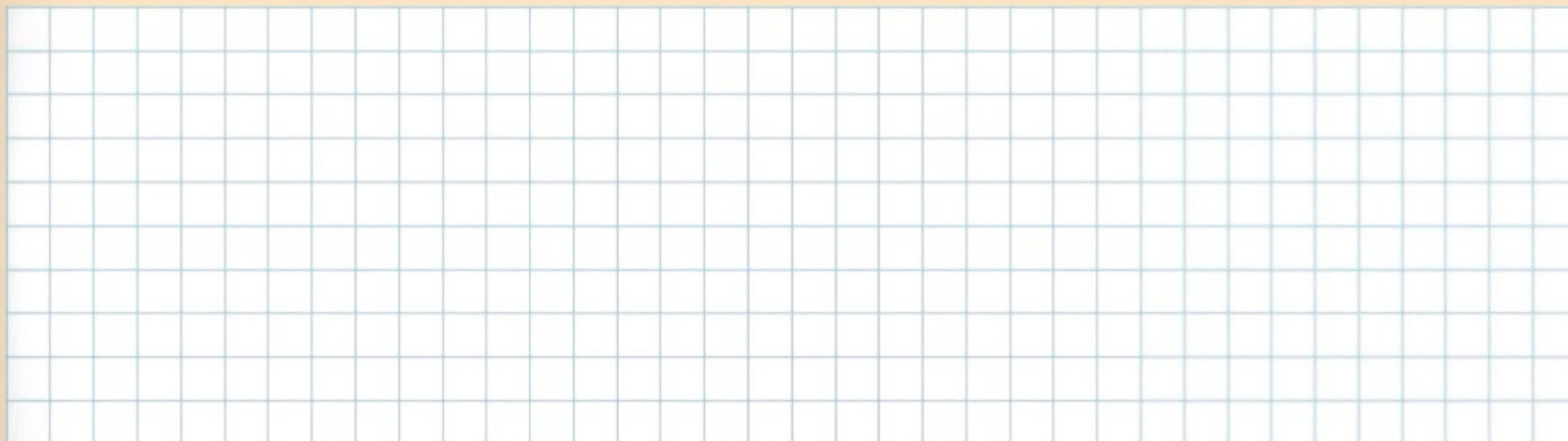
$$64 - 16 \boxed{} 39 = 87$$

$$7 \boxed{} 6 \boxed{} 10 = 32$$

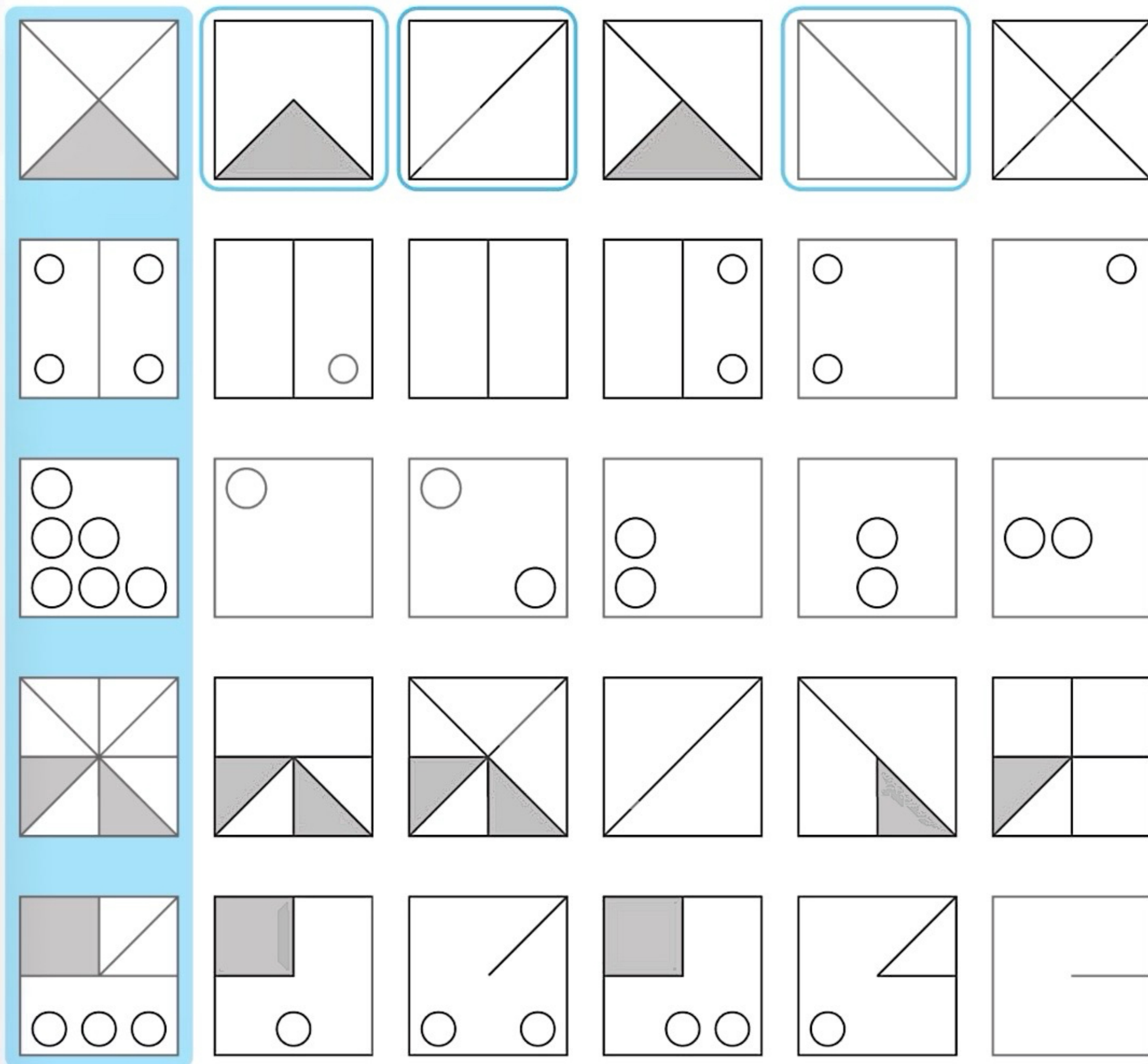
$$9 \boxed{} 5 \boxed{} 25 = 70$$

$$48 \boxed{} 6 \boxed{} 65 = 73$$

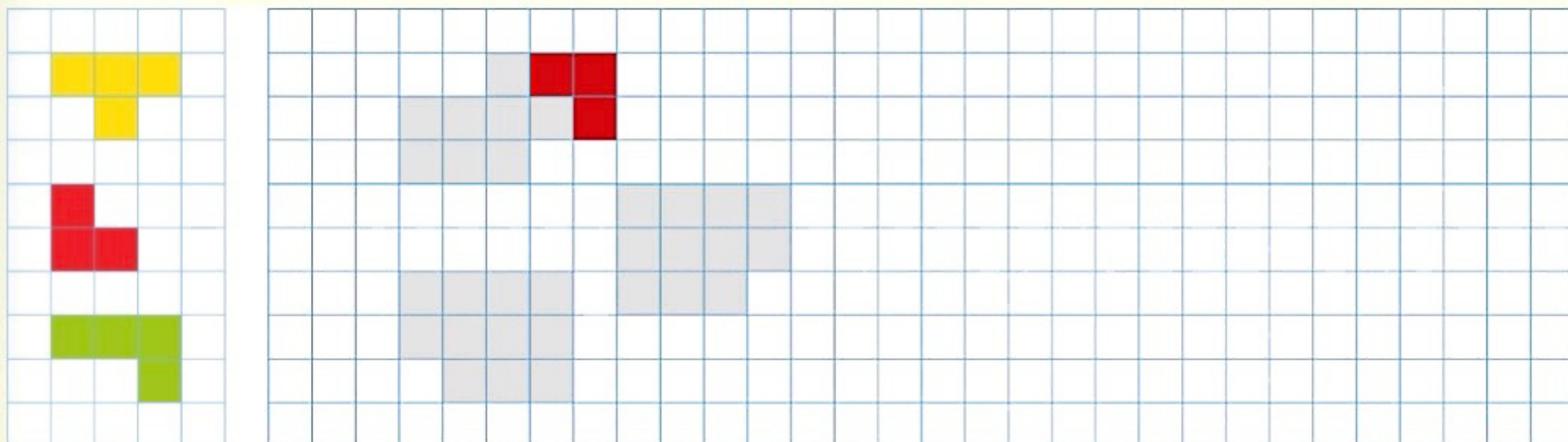
3. Wykonaj rysunek, który będzie składał się z linii pionowych, poziomych i ukośnych.



1. W każdym rzędzie poziomym wybierz trzy elementy, które po złożeniu dadzą wzór. Pierwszy przykład już wykonano.



2. W każdej figurze znajdź i pokoloruj wskazane układy krutek. Zaprojektuj dwie inne figury składające się z takich układów.



1. Zamień milimetry na centymetry lub na centymetry i milimetry, a centymetry na milimetry.

Zamieniam milimetry na centymetry
i centymetry na milimetry.

70 mm =

 cm

2 cm =

 mm

35 mm =

 cm

 mm

10 cm =

 mm

96 mm =

 cm

 mm

4 cm 6 mm =

 mm

2. Zmierz długości odcinków. Zapisz je i uzupełnij zdania.

Mierzę odcinki i porównuję ich długości.

Najdłuższy jest odcinek

.

Diagram showing four horizontal line segments labeled A, C, E, and G on the left, and B, D, F, and H on the right. Segment A is the shortest, followed by E, then G, and D is the longest.

Najkrótszy jest odcinek

.

[illegible]

3. Na podstawie długości odcinka AB z zadania 2. narysuj odcinki zgodnie z podanymi warunkami.

Rysuję odcinki z użyciem linijki.

Odcinek KL jest o 3 cm dłuższy od odcinka AB.

Odcinek OP jest o 2 cm krótszy od odcinka AB.

4. Zaznacz na zegarach podane godziny i oblicz, ile czasu upłynęło.

Zaznaczam godziny na zegarach
i obliczam mijający czas.



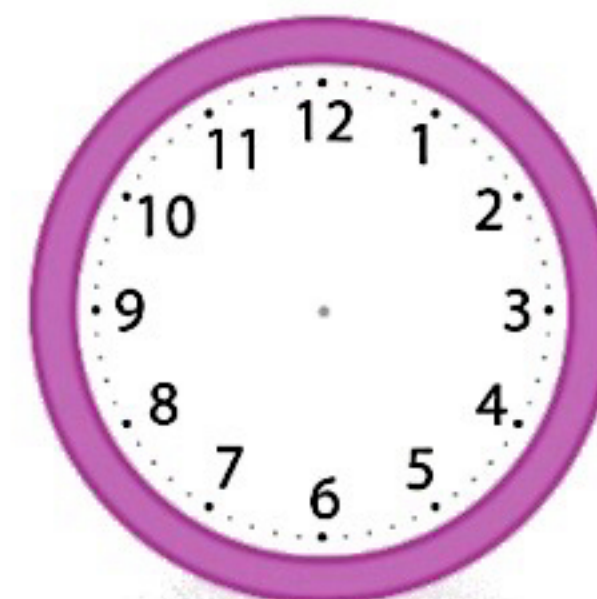
10.30



14.15



15.44



16.04

Uplłynęło:

[illegible]

5. Uzupełnij tekst odpowiednimi nazwami miesięcy.

Znam nazwy miesięcy.

Obecnie jest

. Poprzednim miesiącem był

. Następnym miesiącem będzie

.

Trzeci miesiąc roku to

, dziewiąty to

, a jedenasty to

.

6. W podanych przykładach zapisano liczby zgodnie z pewnymi regułami. Odkryj je i napisz odpowiednie liczby.

Odkrywam reguły i wpisuję brakujące liczby. (Liczę w przód i wstecz).

4, 8, 12, 16,

, 24, 28,

, 36,

, 50, 75, 100,

, 150, 175,

52, 46,

, 34, 28,

, 16, 10,

860, 820, 780,

, 700,

, 620,

7. Rozwiąż zadanie.

Rozwiązuję zadanie tekstowe.

Elżunia miała 70 złotych oszczędności. Kupiła notes za 12 złotych i komplet kolorowych długopisów za 16 złotych. Ile pieniędzy jej zostało?



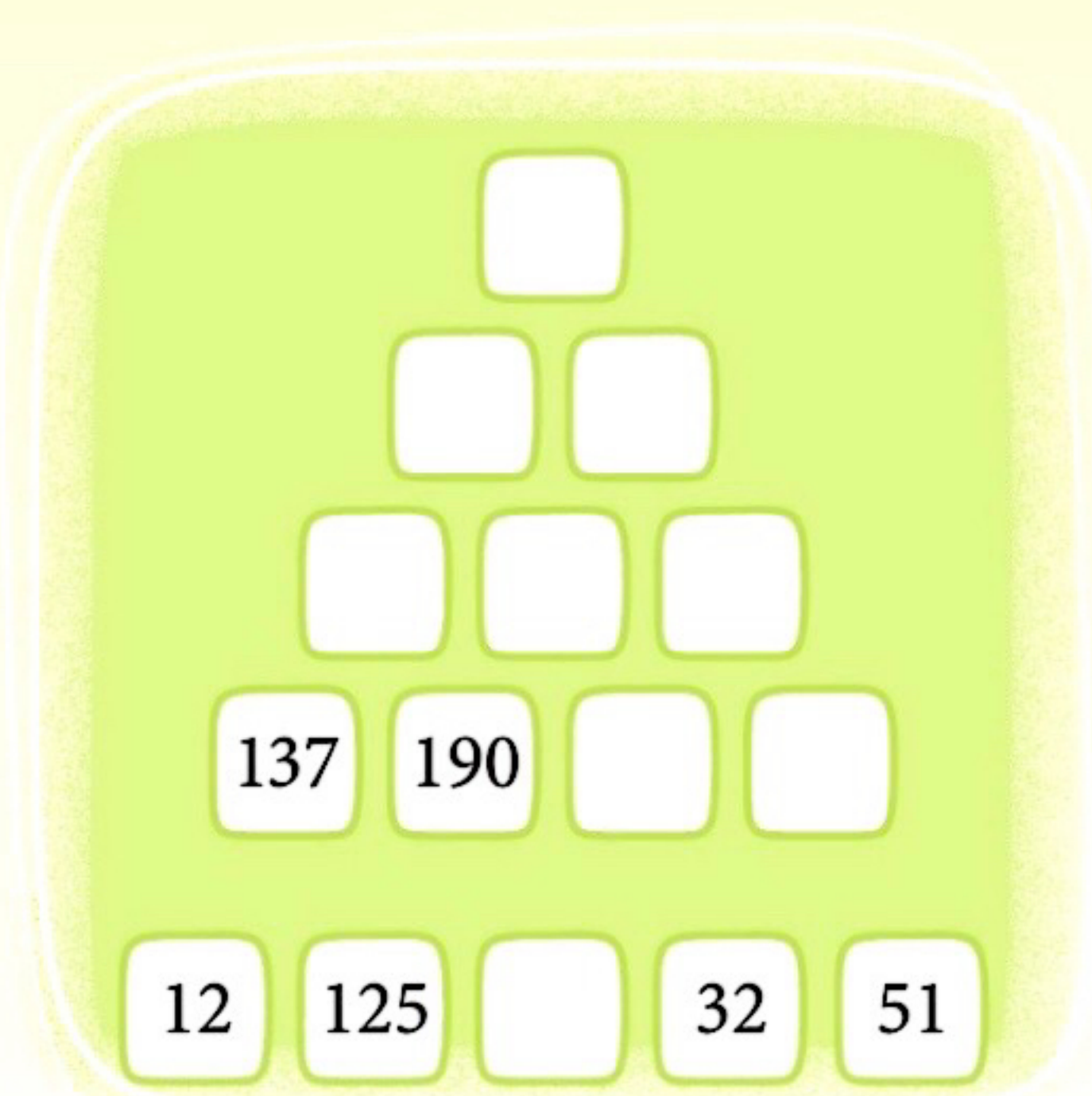
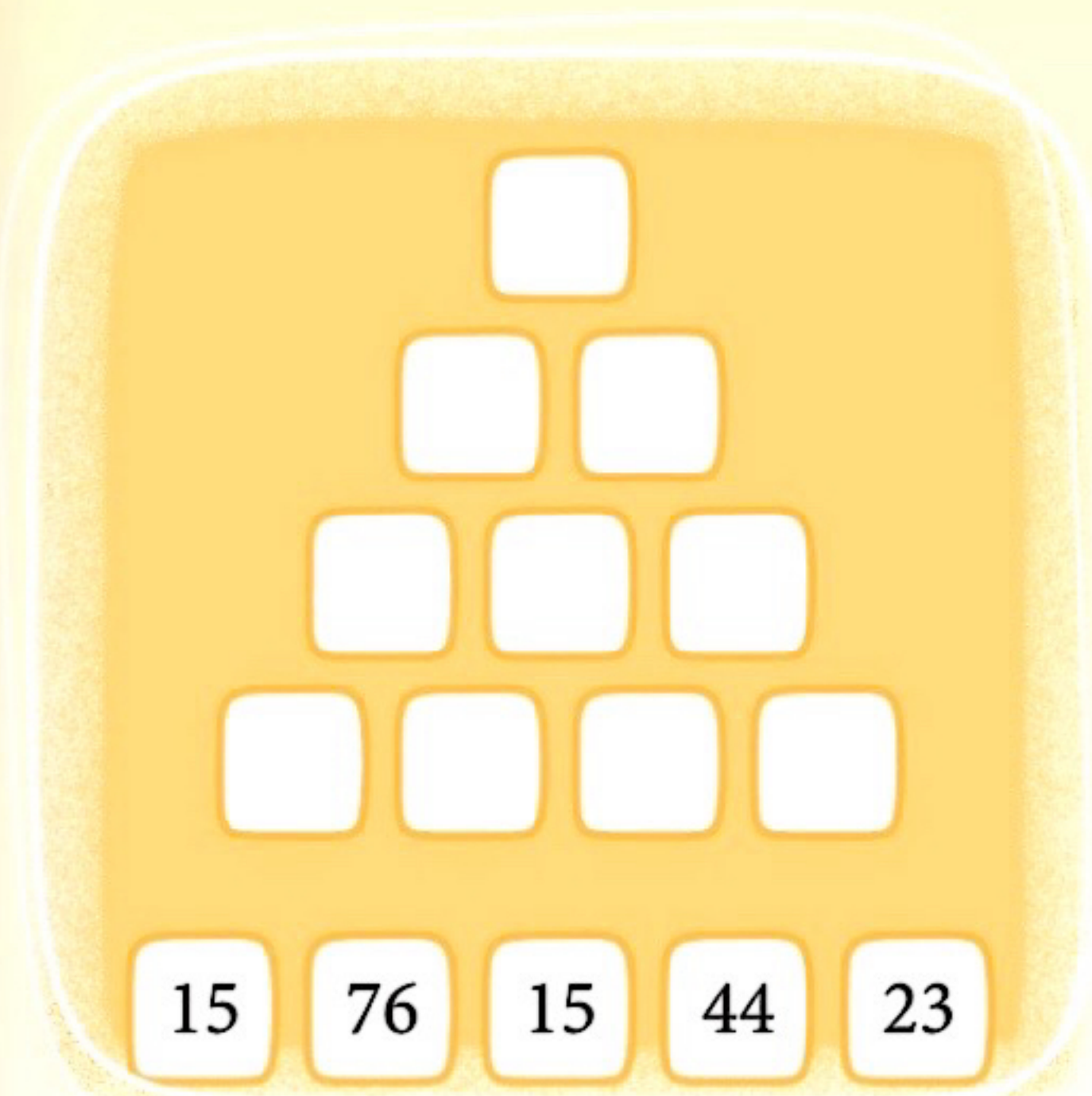
1. Oblicz dowolnym sposobem. Wpisz liczby. Możesz skorzystać z kalkulatora.

$$\boxed{36} \xrightarrow{+ 128} \boxed{} \xrightarrow{- 75} \boxed{} \xrightarrow{+ 694} \boxed{} \xrightarrow{+ 449} \boxed{}$$

$$\boxed{583} \xrightarrow{+ 430} \boxed{} \xrightarrow{- 368} \boxed{} \xrightarrow{+ 55} \boxed{} \xrightarrow{+ 14} \boxed{}$$

$$\boxed{2345} \xrightarrow{+ 700} \boxed{} \xrightarrow{+ 75} \boxed{} \xrightarrow{- 1200} \boxed{} \xrightarrow{+ 5607} \boxed{}$$

2. Wpisz liczby w piramidy liczbowe. Możesz skorzystać z kalkulatora.





1. Wyjdźcie na boisko i zorganizujcie bieg na czas. Ustalcie jego trasę. Zanotujcie czasy biegu wybranych osób. Zapiszcie pozycje, które zajęli kolejni biegacze.

imię biegacza	uzyskany czas	zajęta pozycja

2. Rozwiąż krzyżówkę. Oblicz, a wyniki zapisz słownie. Hasłem uzupełnij wypowiedzenie.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

Sport to

1. $81 : 9$

2. $61 - 59$

3. $146 - 133$

4. $25 \cdot 4$

5. $36 : 3$

6. $48 : 6$

7. $150 \cdot 4$

1. Oblicz sposobem pisemnym.

$$\begin{array}{r} 315 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1721 \\ + 4276 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 746 \\ + 157 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1458 \\ + 3892 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 729 \\ - 356 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2945 \\ - 876 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5293 \\ - 2358 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1791 \\ - 945 \\ \hline \end{array}$$

2. Oblicz przykłady zapisane na raketach. Pary raket z takimi samymi wynikami pokoloruj jednakowo. Jedna raketa nie ma pary. Dopisz pasujący do niej przykład na pustej rakiecie.

$$125 + 341$$

$$839 - 518$$

$$215 + 106$$

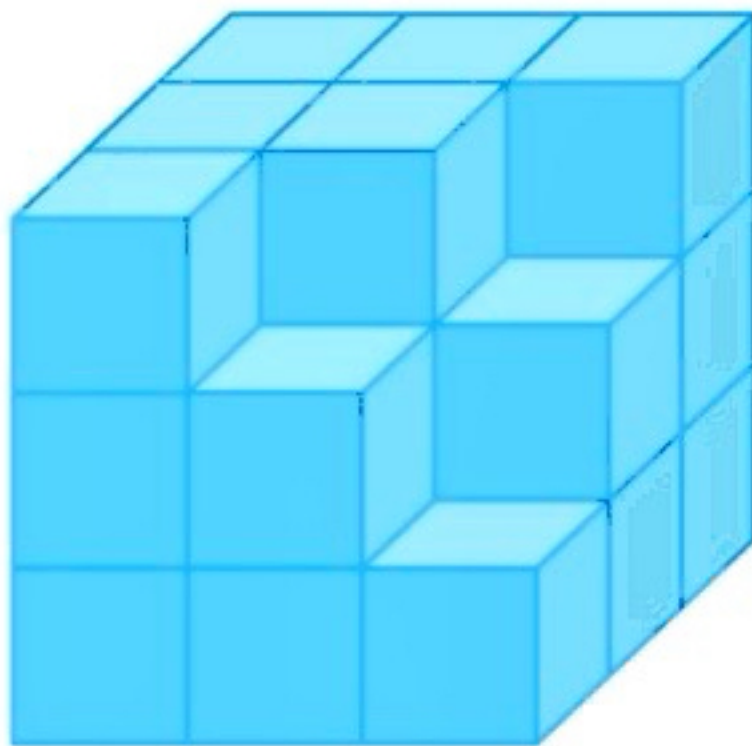
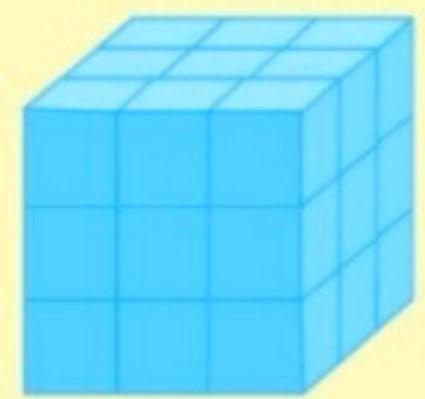
$$103 + 120$$

$$518 + 396$$

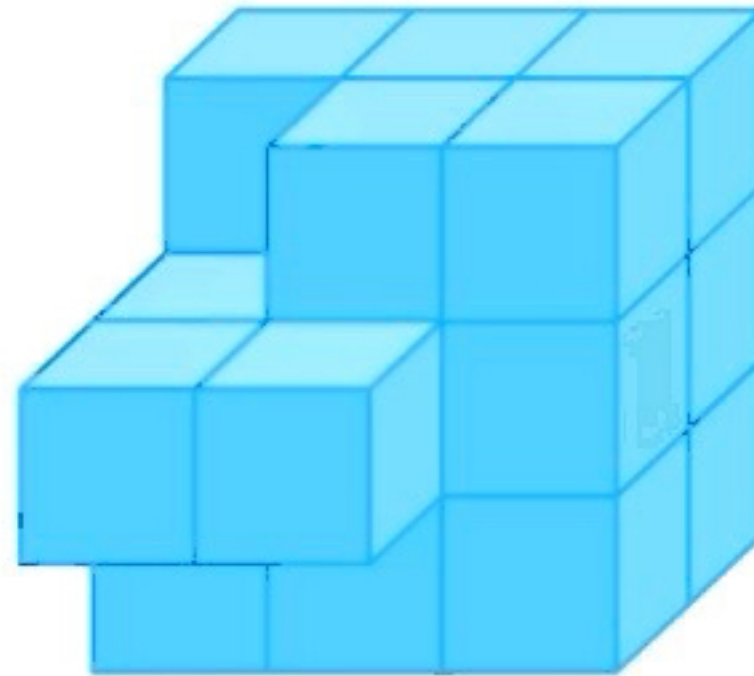
$$243 + 223$$

$$496 - 273$$

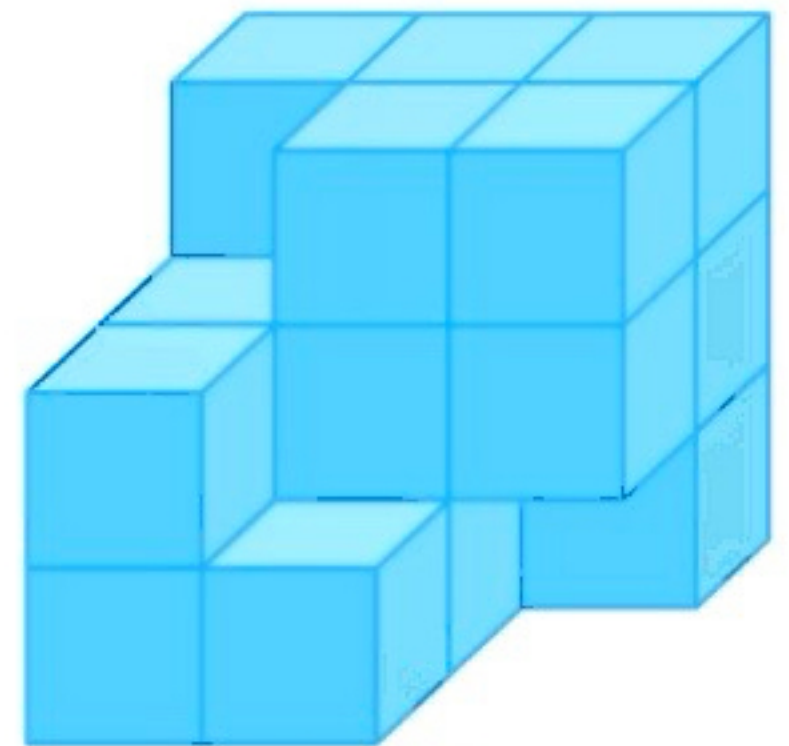
3. Przyjrzyj się budowłom i policz, ilu klocków brakuje w każdej z nich do pełnej kostki. Uzupełnij zdania.



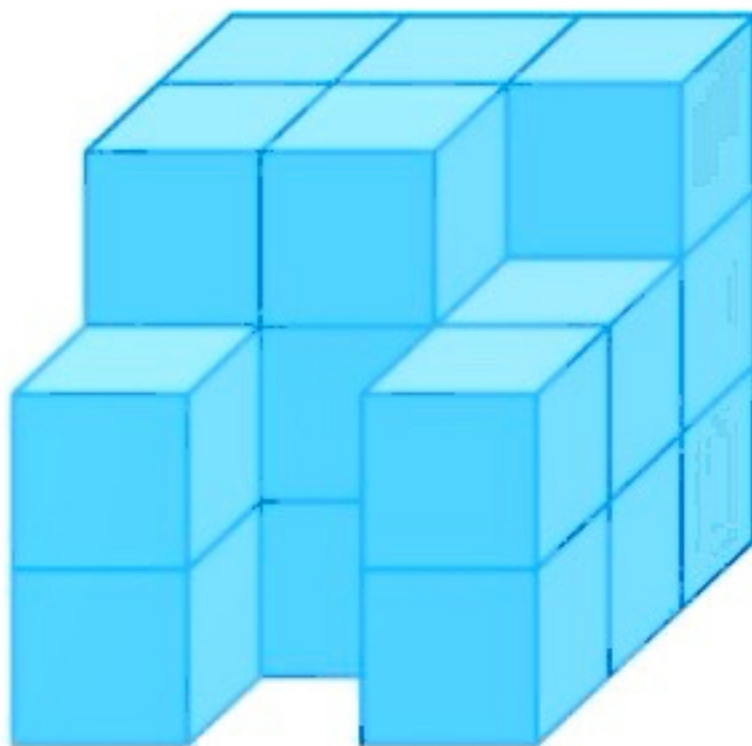
Brakuje klocków.



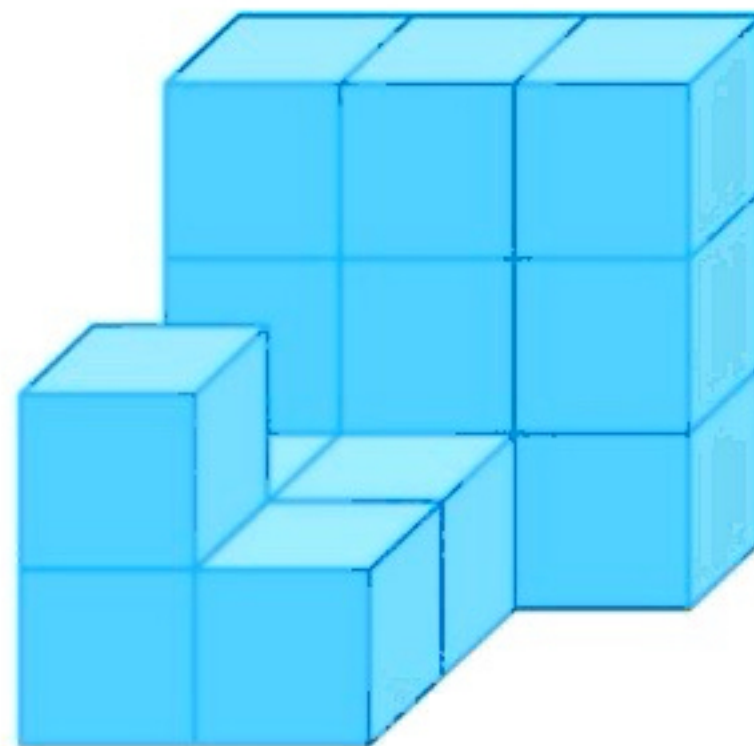
Brakuje klocków.



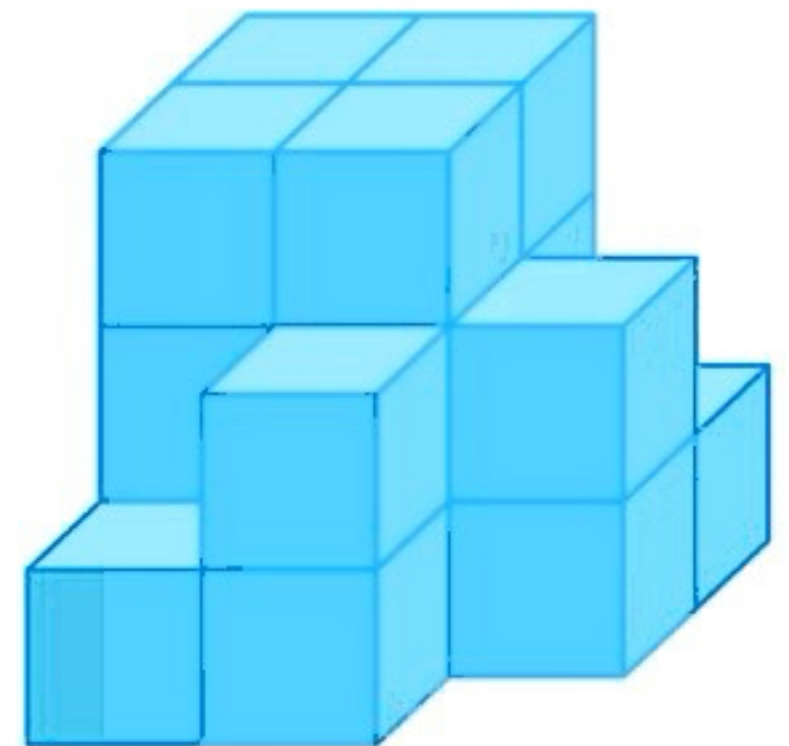
Brakuje klocków.



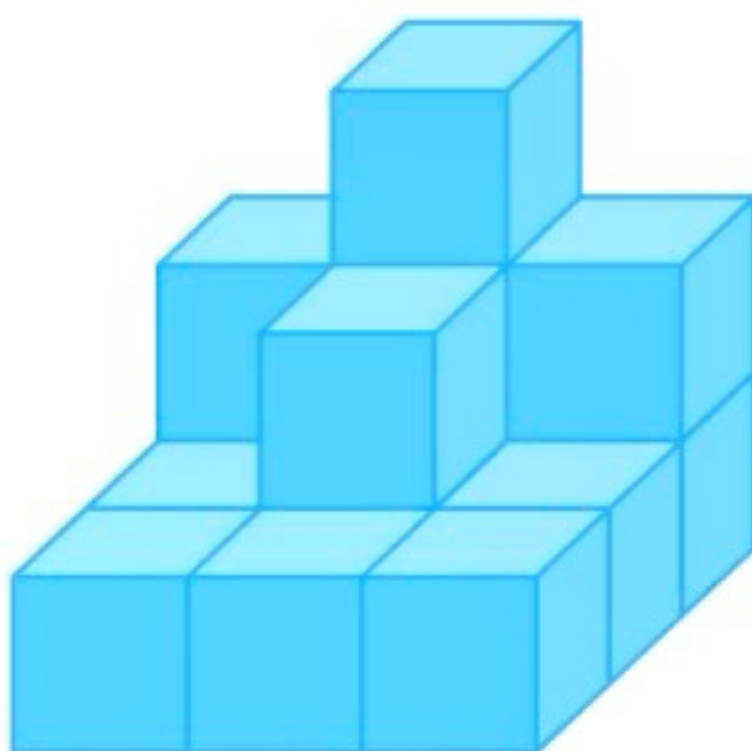
Brakuje klocków.



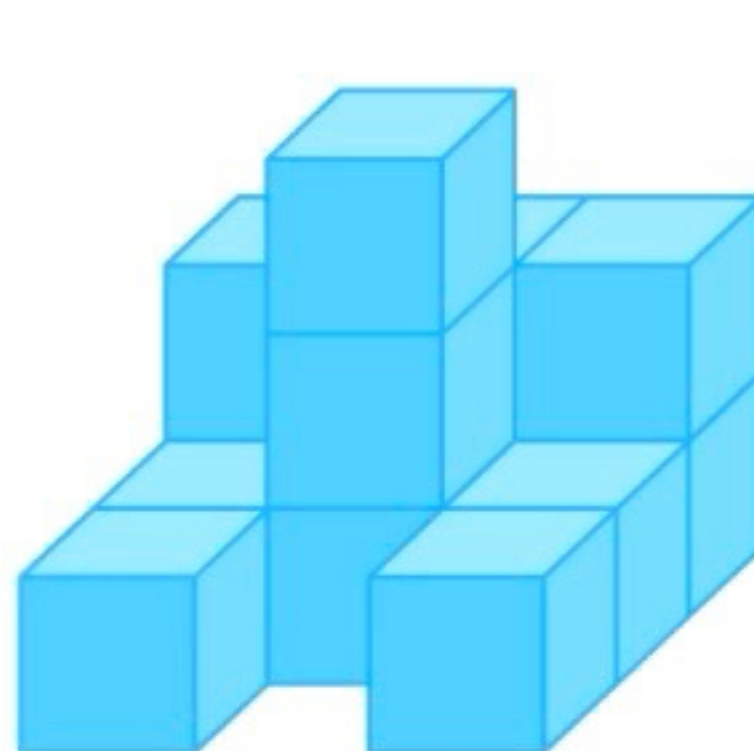
Brakuje klocków.



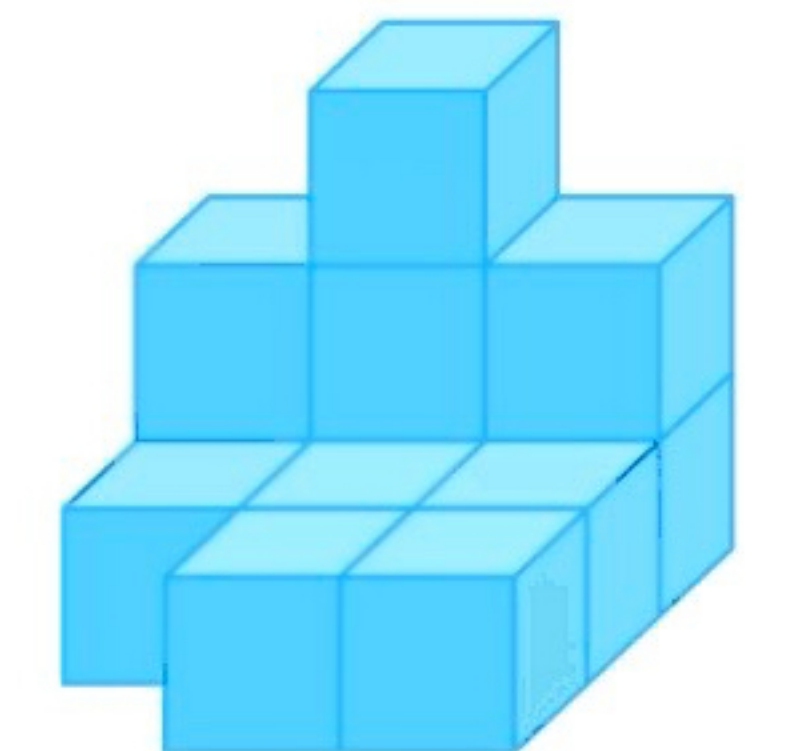
Brakuje klocków.



Brakuje klocków.



Brakuje klocków.



Brakuje klocków.

1. Oblicz, ile trwają poszczególne wycieczki. Zaznacz na zegarach godziny ich rozpoczęcia i zakończenia.

Wycieczka 1. – od 9.00 do 17.00

trwa

[illegible]

Wycieczka 2. – od 10.30 do 16.00

trwa

[illegible]

Wycieczka 3. – od 8.15 do 15.30

| trwa |
[illegible]

2. Przeczytaj zadanie. Ułóż do niego pytanie. Rozwiąż zadanie.

Podczas trzydniowej wycieczki po północnej Australii turyści pokonali trasę o długości 450 km. Pierwszego dnia przejechali 145 km, drugiego dnia o 25 km więcej.

Pytanie:

- 2.** Na podstawie informacji z tekstu wykonaj polecenia i odpowiedz na pytania.

Rok szkolny w Australii rozpoczął się 2 lutego. Emma będzie chodzić do szkoły 10 tygodni. Przerwa w nauce rozpocznie się w poniedziałek i potrwa 2 tygodnie. W trzeci czwartek lutego zaplanowano wycieczkę. Opłaty trzeba dokonać najpóźniej 3 dni przed wyjazdem. W każdy drugi i czwarty wtorek miesiąca Emma ma dodatkowe zajęcia z języka hiszpańskiego.

luty						
Pn.	Wt.	Śr.	Czw.	Pt.	Sob.	Nd.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

marzec						
Pn.	Wt.	Śr.	Czw.	Pt.	Sob.	Nd.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

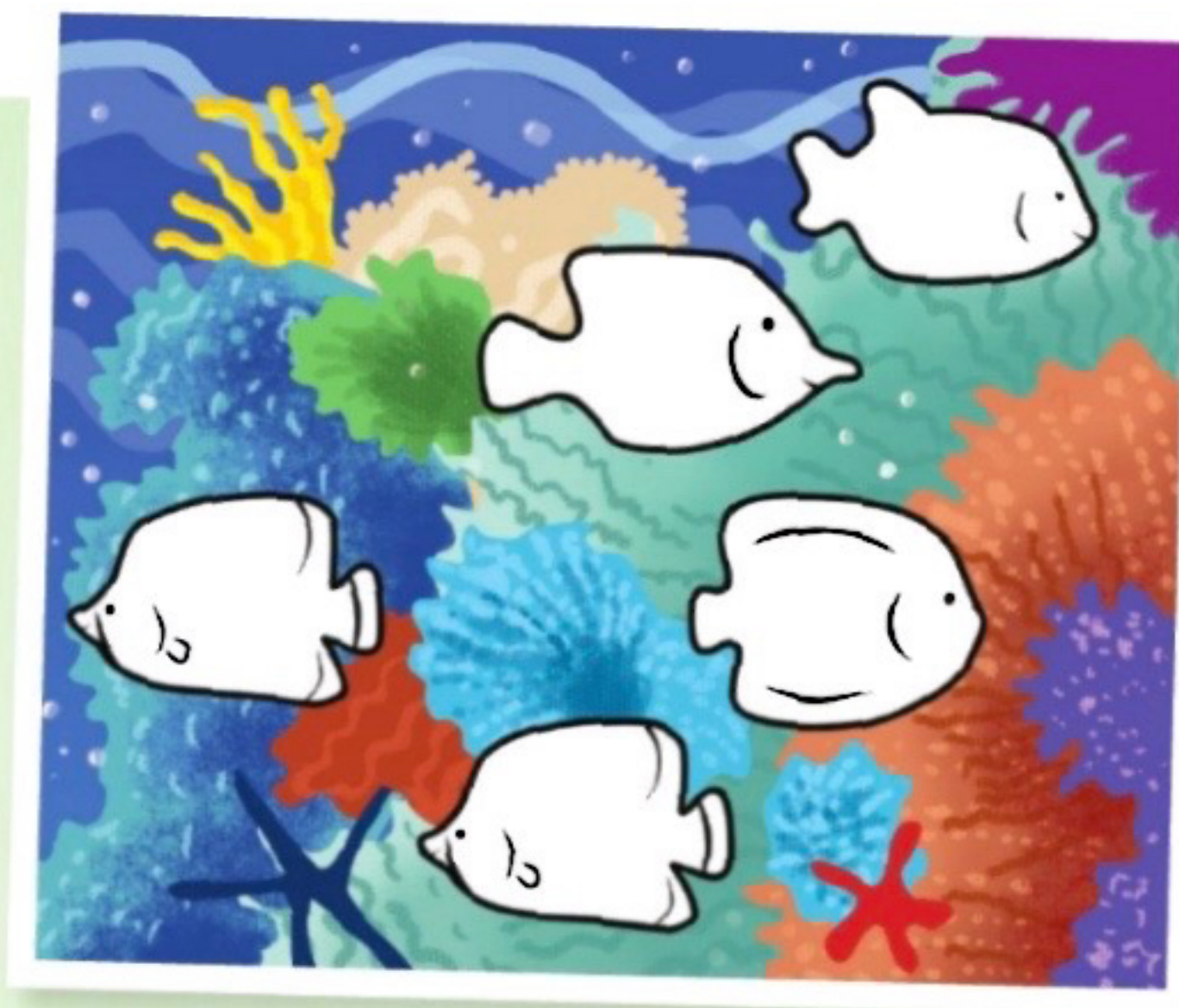
kwiecień						
Pn.	Wt.	Śr.	Czw.	Pt.	Sob.	Nd.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

- [illegible]

1. Pokoloruj ryby na podstawie informacji.

Przy rafie pływają ryby w czterech kolorach: żółtym, niebieskim, czerwonym i szarym.

Ryby: czerwona, niebieska i szara, płyną w tym samym kierunku. Szara ryba płynie przed czerwoną, a niebieska – przed szarą.

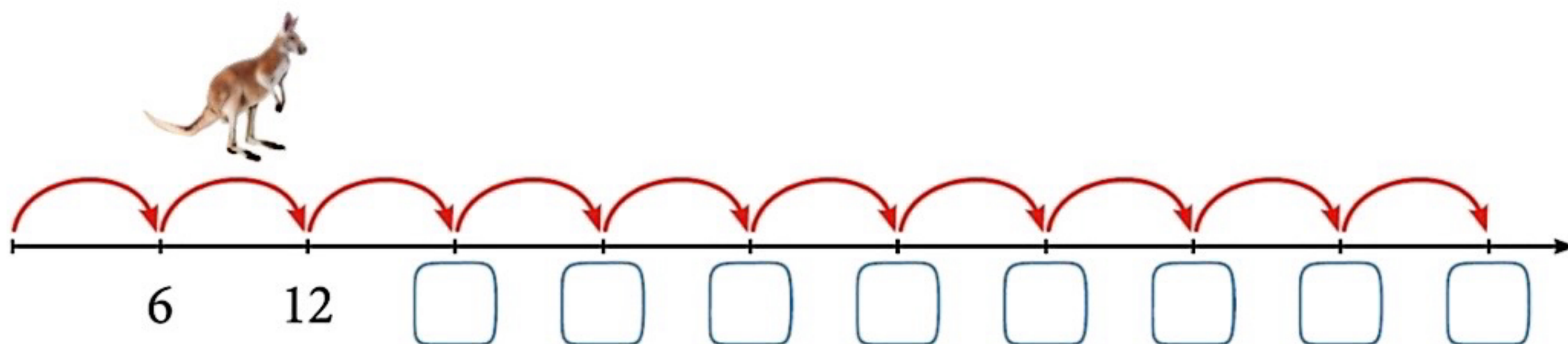


2. Rozwiąż zadanie.

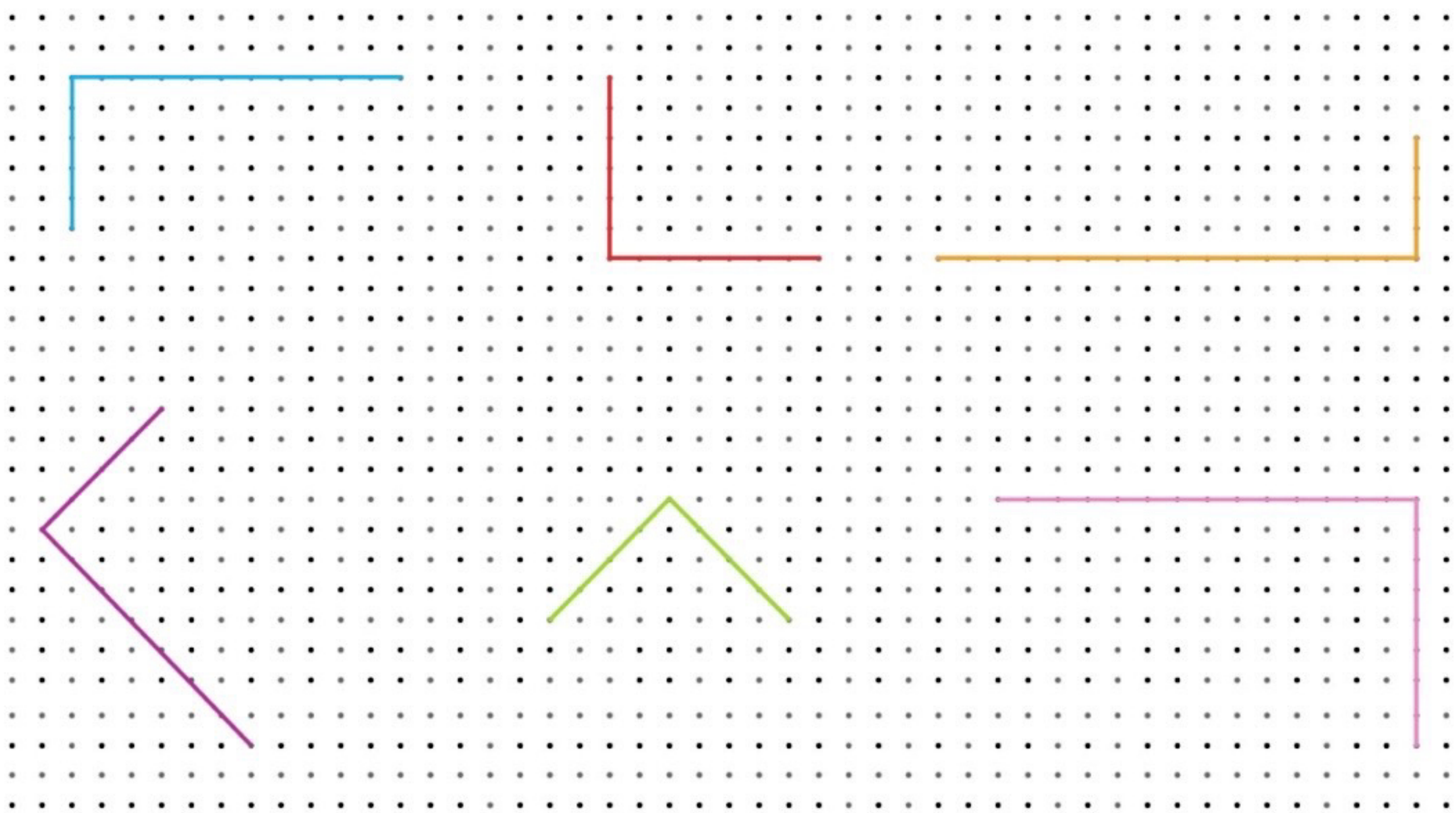
Dorosły wombat (czyt. łombat) waży dwa razy więcej niż młody. Oblicz, ile waży każdy z nich, jeśli razem ważą 30 kilogramów.



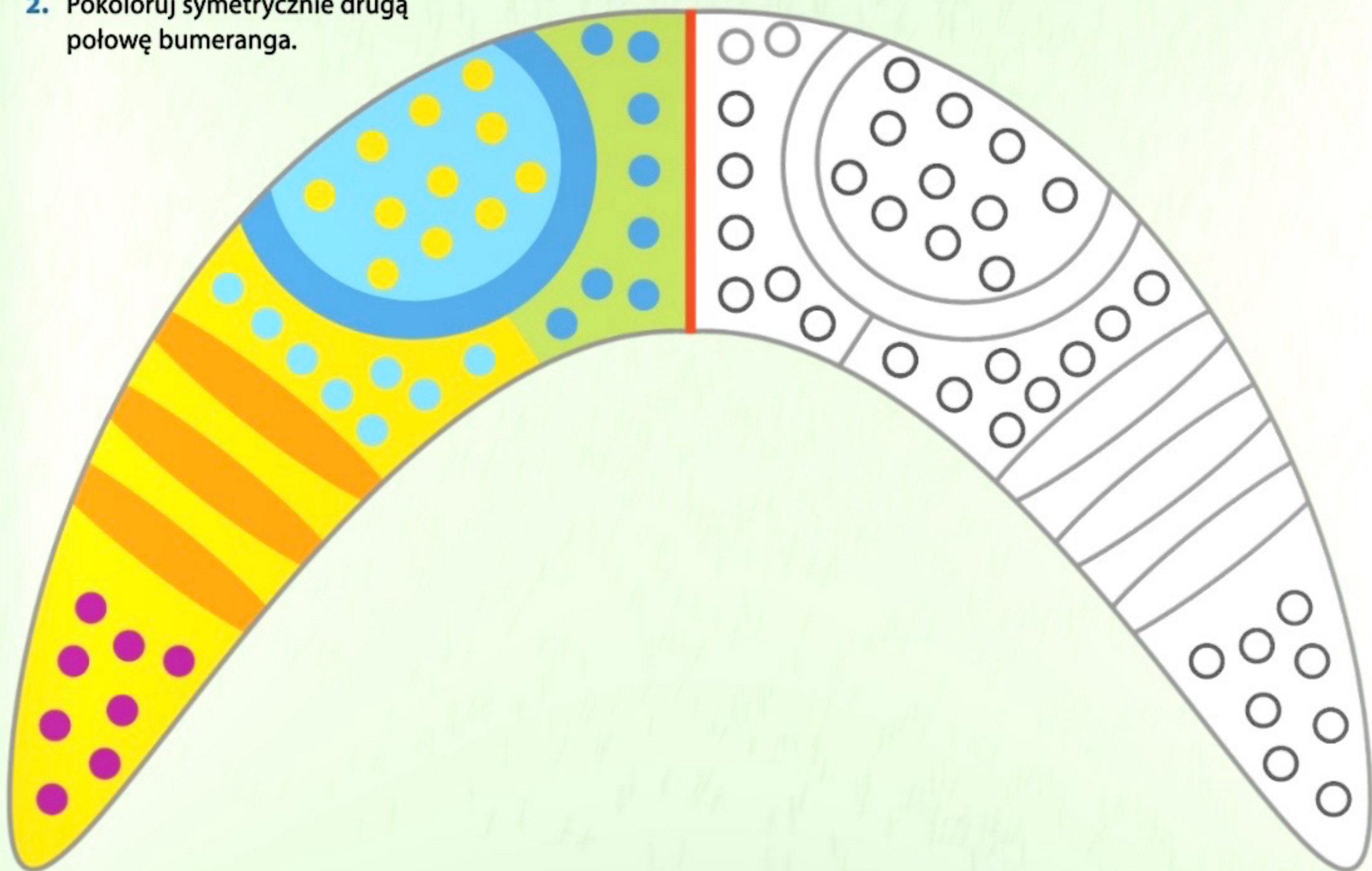
3. Kangur skacze na odległość 6 metrów. Napisz, jakie odległości pokona przy kolejnych skokach.



1. Na papierze kropkowanym narysowano po dwa boki prostokątów i kwadratów. Dokończ rysowanie figur bez używania linijki.



2. Pokoloruj symetrycznie drugą połowę bumeranga.



1. Popatrz na plan. Przy podanych stwierdzeniach zaznacz P (prawda) lub F (fałsz).



1) Po zachodniej stronie jeziora są parking i restauracja.

P F

2) Informacja turystyczna znajduje się po północnej stronie ulicy Spokojnej.

P F

3) Przystań żeglarska leży na północnym brzegu jeziora.

P F

4) Boisko znajduje się na wschód od szkoły.

P F

5) Na planie widać cztery parkingi.

P F

6) Restauracje znajdują się tylko na południe od jeziora.

P F

7) Na planie widać pięć sklepów.

P F

8) W zachodniej części planu nie ma restauracji.

P F



Nad morzem we wtorek
było 26 stopni Celsjusza,
a na Mazurach o 7 stopni mniej.
Ile stopni było na Mazurach?
Zaznacz temperatury
na termometrach.



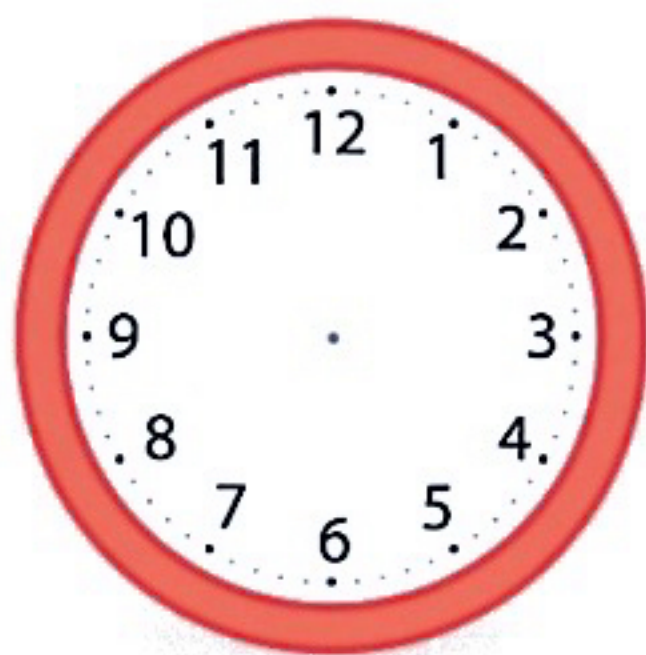
morze



Mazury



Pociąg z Gdyni na Hel odjeżdża o godzinie 14.57. Podróż trwa 2 godziny i 4 minuty. O której godzinie pociąg dotrze na Hel? Zaznacz godziny na zegarach.



odjazd z Gdyni



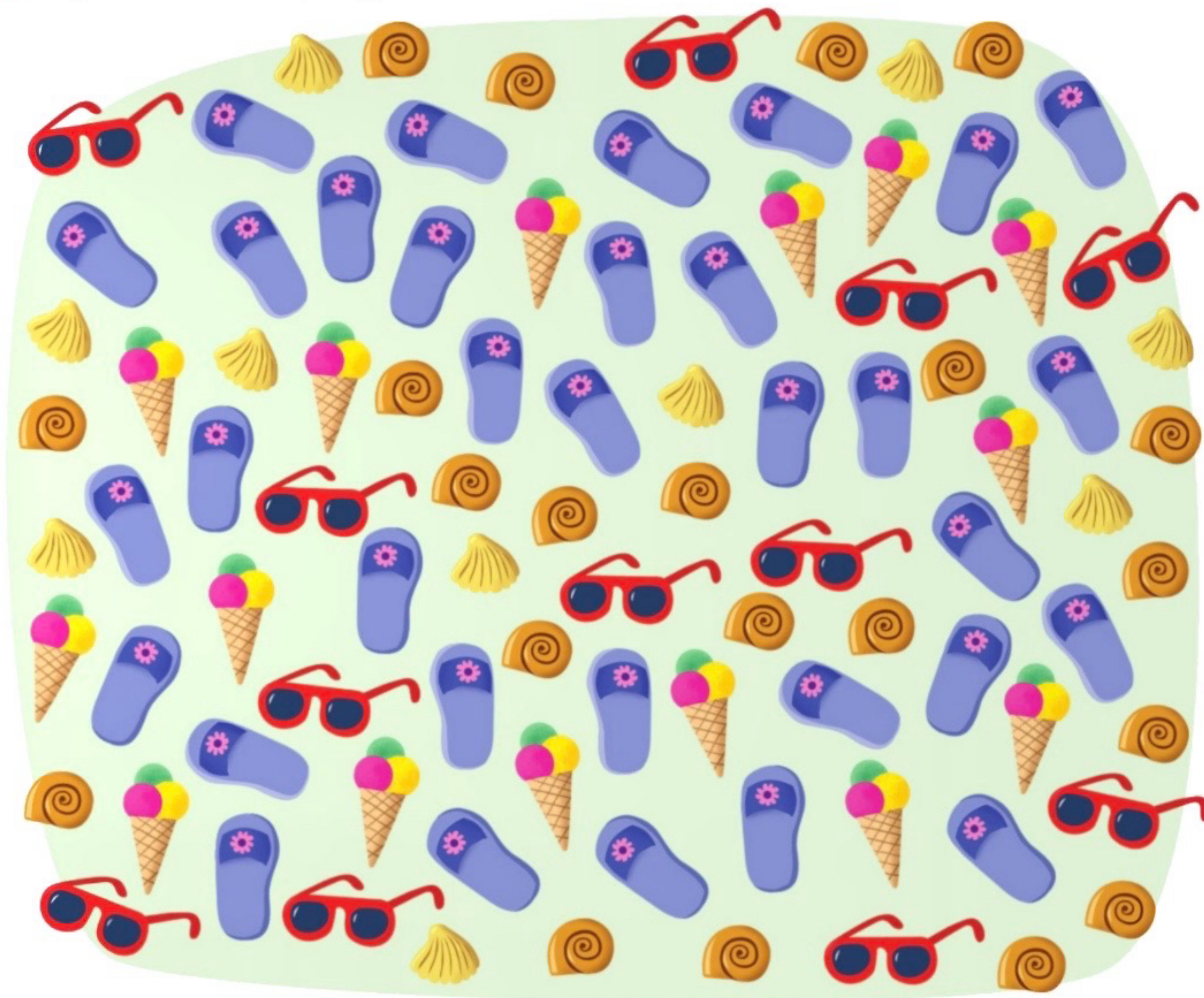
przyjazd na Hel



Zbyszek jedzie na dwunastodniowy obóz w Bieszczady. Do domu wróci w trzecią środę lipca. Kiedy wyjedzie na obóz? Zapisz datę. Zaznacz ją w kalendarzu.

lipiec						
Pn.	Wt.	Śr.	Czw.	Pt.	Sob.	Nd.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

1. Na podstawie obrazka wykonaj polecenia.



- Policz, ile jest poszczególnych elementów. Zapisz liczby.



- Których klapków jest więcej? Podkreśl odpowiedź.

LEWYCH PRAWYCH

- O ile więcej jest 🐌 niż 🐚?

- Ile wszystkich elementów jest na obrazku?

[illegible]

1. W sprzedaży są lody w pięciu smakach. Pokoloruj gałki lodów tak, by za każdym razem lody składały się z różnych smaków.



cytrynowe



jagodowe



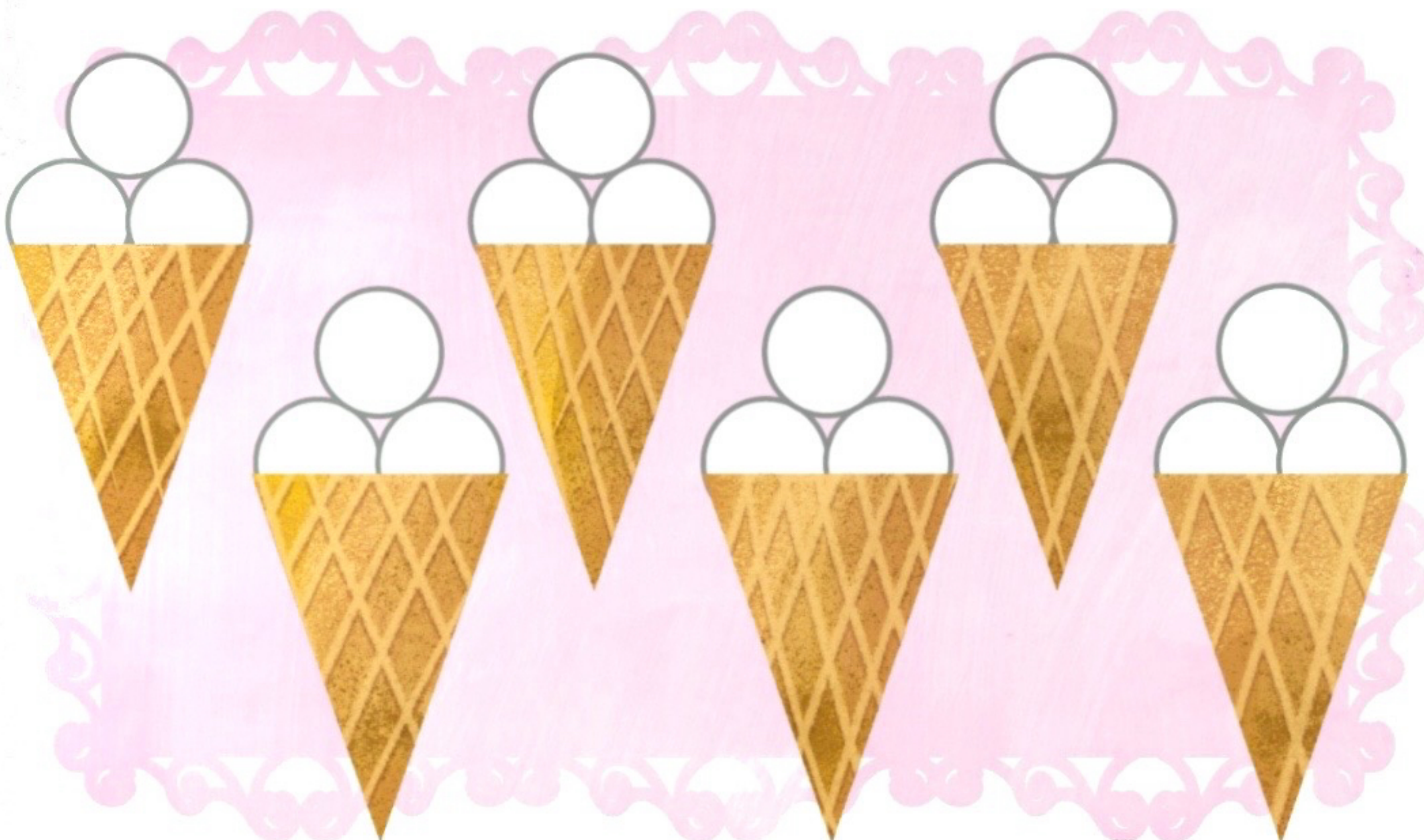
smerfowe



czekoladowe



malinowe



2. Ustal, jakie liczby kryją się pod symbolami.

$$\text{hat} : \text{glasses} = 12$$

$$\text{camera} + \text{goggles} + \text{bag} = 155$$

$$\text{glasses} \cdot \text{glasses} \cdot \text{glasses} = 8$$

$$\text{camera} \cdot \text{bag} = 250$$

$$\text{glasses} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\text{hat} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\text{camera} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\text{goggles} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\text{bag} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$27 + 36 = \square$

$73 - 39 = \square$

$56 + 28 = \square$

$95 - 26 = \square$

$49 + 28 = \square$

$57 - 27 = \square$

$44 + 36 = \square$

$82 - 55 = \square$

$48 + 28 = \square$

$83 - 48 = \square$

$19 + 59 = \square$

$76 - 28 = \square$

$63 + 28 = \square$

$67 - 58 = \square$

$47 + 28 = \square$

$71 - 45 = \square$

$36 + 55 = \square$

$91 - 39 = \square$

$36 + 36 = \square$

$54 - 25 = \square$

$74 + 18 = \square$

$85 - 48 = \square$

$33 + 27 = \square$

$63 - 29 = \square$

$36 + \square = 58$

$91 - \square = 58$

$\square + 36 = 100$

$100 - \square = 58$

$43 + \square = 67$

$82 - \square = 44$

$\square + 62 = 100$

$100 - \square = 32$

$29 + \square = 52$

$75 - \square = 34$

$\square + 53 = 100$

$100 - \square = 27$

$73 + \square = 91$

$65 - \square = 57$

$\square + 13 = 100$

$100 - \square = 44$

$33 + \square = 67$

$92 - \square = 77$

$\square + 27 = 100$

$100 - \square = 91$

$47 + \square = 88$

$43 - \square = 27$

$\square + 51 = 100$

$100 - \square = 75$

$22 + 23 + 35 =$

$32 + 23 + 45 =$

$31 + 17 + 35 =$

$23 + 32 + 32 =$

$44 + 23 + 15 =$

$22 + 44 + 31 =$

$$29 + 35 + 31 =$$

[illegible]

$$13 + 23 + 27 =$$

[illegible]

$$54 + 14 + 22 =$$

[illegible]

$$71 + 12 + 27 =$$

[illegible]

$$54 + 14 + 45 =$$

[illegible]

$$61 + 19 + 18 =$$

[illegible]

$$100 - 31 - 10 =$$

[illegible]

$$100 - 27 - 20 =$$

[illegible]

$$100 - 55 - 40 =$$

[illegible]

$$100 - 25 - 30 =$$

[illegible]

$$100 - 31 - 50 =$$

[illegible]

$$100 - 21 - 40 =$$

[illegible]

$$100 - 30 - 27 =$$

[illegible]

$$100 - 45 - 25 =$$

[illegible]

$$100 - 17 - 43 =$$

[illegible]

$$100 - 29 - 12 =$$

[illegible]

$$100 - 36 - 36 =$$

[illegible]

$$100 - 28 - 47 =$$

[illegible]

$63 + 14 - 36 =$

$25 + 23 - 34 =$

$46 + 33 - 26 =$

$51 + 36 - 64 =$

$33 + 54 - 67 =$

$72 + 26 - 35 =$

$96 - 35 + 39 =$

$87 - 62 + 53 =$

$79 - 43 + 25 =$

$65 - 42 + 51 =$

$100 - 65 + 24 =$

$100 - 39 + 47 =$

$26 + 38 - 44 =$

$35 + 49 - 16 =$

$47 + 17 - 28 =$

$83 - 15 + 27 =$

$67 - 18 + 36 =$

$51 - 14 + 37 =$

$6 \cdot \square = 48$

$7 \cdot \square = 42$

$6 \cdot \square = 54$

$8 \cdot \square = 48$

$3 \cdot \square = 48$

$7 \cdot \square = 49$

$30 : 6 = \square$

$32 : 8 = \square$

$45 : 9 = \square$

$40 : 8 = \square$

$35 : 7 = \square$

$56 : 8 = \square$

$\square \cdot 5 = 45$

$\square \cdot 7 = 49$

$\square \cdot 6 = 48$

$\square \cdot 8 = 64$

$\square \cdot 4 = 36$

$\square \cdot 7 = 42$

$36 : 6 = \square$

$18 : 6 = \square$

$25 : 5 = \square$

$24 : 8 = \square$

$49 : 7 = \square$

$81 : 9 = \square$

$7 \cdot 3 = \square$

$9 \cdot 4 = \square$

$7 \cdot 8 = \square$

$8 \cdot 6 = \square$

$7 \cdot 7 = \square$

$9 \cdot 8 = \square$

$21 : 3 = \square$

$36 : 4 = \square$

$35 : 5 = \square$

$48 : 8 = \square$

$42 : 7 = \square$

$72 : 9 = \square$

$6 \cdot 6 = \square$

$9 \cdot 5 = \square$

$6 \cdot 5 = \square$

$7 \cdot 9 = \square$

$4 \cdot 8 = \square$

$9 \cdot 9 = \square$

$36 : 6 = \square$

$45 : 9 = \square$

$30 : 5 = \square$

$63 : 9 = \square$

$32 : 4 = \square$

$81 : 9 = \square$

$6 \cdot 5 = \square$

$9 \cdot 7 = \square$

$6 \cdot 9 = \square$

$8 \cdot 8 = \square$

$7 \cdot 5 = \square$

$8 \cdot 9 = \square$

$48 : 6 = \square$

$36 : 6 = \square$

$45 : 5 = \square$

$64 : 8 = \square$

$28 : 7 = \square$

$27 : 9 = \square$

$7 \cdot 6 = \square$

$4 \cdot 5 = \square$

$6 \cdot 8 = \square$

$7 \cdot 5 = \square$

$4 \cdot 7 = \square$

$8 \cdot 9 = \square$

$72 : 8 = \square$

$64 : 8 = \square$

$36 : 6 = \square$

$56 : 8 = \square$

$54 : 9 = \square$

$42 : 7 = \square$

$$\begin{array}{r} 124 \\ + 352 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 556 \\ + 323 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 851 \\ + 138 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 632 \\ + 257 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6721 \\ + 2267 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2762 \\ + 7128 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3455 \\ + 3544 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4213 \\ + 5484 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2361 \\ + 325 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8402 \\ + 345 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2378 \\ + 511 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6023 \\ + 936 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5672 \\ + 407 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7891 \\ + 1108 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5261 \\ + 628 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8234 \\ + 1753 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 525 \\ + 1371 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 326 \\ + 6661 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 142 \\ + 5854 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ + 8505 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1347 \\ + 8351 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7631 \\ + 368 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4550 \\ + 3209 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5411 \\ + 4588 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2307 \\ + 2002 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9126 \\ + 452 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3571 \\ + 401 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1703 \\ + 2194 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 395 \\ -123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 987 \\ -62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 895 \\ -455 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7786 \\ -6345 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876 \\ -543 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 673 \\ -452 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 789 \\ -456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5899 \\ -4768 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 654 \\ -120 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 685 \\ -431 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 987 \\ -765 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 697 \\ -596 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 975 \\ -832 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 898 \\ -678 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 765 \\ -654 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1365 \\ -134 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 679 \\ -537 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 579 \\ -473 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 654 \\ -543 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2879 \\ -1768 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 786 \\ -573 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 686 \\ -654 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 757 \\ -742 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1978 \\ -576 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3807 \\ -1302 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8129 \\ -4122 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3571 \\ -451 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4798 \\ -2194 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 167 \\ + 821 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 853 \\ + 125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 763 \\ + 224 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6921 \\ + 3035 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ + 547 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 678 \\ + 251 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 687 \\ + 563 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1365 \\ + 7536 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 653 \\ + 338 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 583 \\ + 343 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 761 \\ + 349 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5437 \\ + 3285 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 472 \\ + 319 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 355 \\ + 362 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 987 \\ + 987 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5307 \\ + 2574 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 768 \\ + 125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 461 \\ + 362 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ + 738 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6749 \\ + 2147 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 455 \\ + 325 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 655 \\ + 272 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 794 \\ + 512 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7627 \\ + 2239 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 481 \\ + 209 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 546 \\ + 383 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 839 \\ + 352 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5385 \\ + 3571 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 378 \\ - 363 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 890 \\ - 720 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 573 \\ - 421 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7835 \\ - 2412 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 674 \\ - 348 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 458 \\ - 372 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 953 \\ - 672 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5478 \\ - 3249 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 535 \\ - 316 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 683 \\ - 291 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 702 \\ - 341 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7536 \\ - 3228 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 768 \\ - 549 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 538 \\ - 342 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 682 \\ - 485 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6428 \\ - 3171 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 412 \\ - 207 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 854 \\ - 581 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 744 \\ - 492 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8946 \\ - 6862 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 673 \\ - 426 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 754 \\ - 583 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 986 \\ - 492 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7436 \\ - 871 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 581 \\ - 338 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 346 \\ - 283 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 775 \\ - 683 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5385 \\ - 742 \\ \hline \end{array}$$

Spis treści

Spotkanie z lekturą „Wścibscy”

Spotkanie z lekturą	4–5
Czym jest ciekawość?	6

Karnawał

Bal karnawałowy	7
-----------------------	---

Prąd w domu

Skąd płynie prąd?	8–9
Jak działa blender?	10
Doświadczenie z prądem	11

Wiem, umiem, rozumiem – 5	12–13
--	-------

Sławni Polacy

Urodziny Chopina	14–15
Kogo zna cały świat?	16

Spotkanie z lekturą „Królowa śniegu”

Spotkanie z lekturą	17
Czy królowa śniegu była zła?	18

W dawnej Polsce

Kto kiedyś rządził Polską?	19
Przygody rycerza Niezgody	20–21
Na królewskim dworze	22–23

Jak przekazuje się informacje?

W sieci	24
Siła reklamy	25–26
Radio	27

Wiosna w przyrodzie

Powitanie wiosny	28–29
Idzie wiosna	30
Ogródek na parapecie	31–32

Wiem, umiem, rozumiem – 6	33–34
--	-------

Wielkie wyprawy – Afryka

Noc na pustyni	35–36
----------------------	-------

Spotkanie z lekturą „Afryka Kazika”

Spotkanie z lekturą	37–38
Rowerem przez Afrykę	39
Przygody Kazika	40

Legendy o polskich miastach

O uratowaniu Opola	41
Gniezno	42–43
Legenda Janusza, czyli skąd pochodzi nazwa miasta Łódź	44–45

Wielkanoc

Tradycje wielkanocne	46
----------------------------	----

Dbamy o świat

Cztery żywioły	47
Dzień Ziemi	48
Rośliny, grzyby i zwierzęta chronione	49
Co możesz zrobić dla Ziemi?	50

Wiem, umiem, rozumiem – 7	51–52
--	-------

Jak Polska długa i szeroka

Krainy geograficzne	53
Góry i wyżyny	54
Niziny i pojezierza	55
Pobrzeża	56

Wielkie wyprawy – Europa

Świętujemy	57
Co to jest konstytucja	58
Wędrowki po Europie	59
Unia Europejska	60–61

Nad wodą

Zbiorniki wodne	62
W jeziorze i w morzu	63
Krążenie wody w przyrodzie	64–65

Czytanki dla Hanki

Czytanie to przygoda	66
----------------------------	----

Między nami

Plotka	67
Obietnica	68–69
Dzień Matki, Dzień Ojca	70
Oswoić emocje	71

Wiem, umiem, rozumiem – 8	72–73
--	-------

Świat dzieci

Dzień Dziecka	74
Sport amatorski i sport zawodowy	75
Dzień Talentów	76–77

Wielkie wyprawy – Australia

Najmniejszy kontynent	78
Pory roku w Australii	79–80
Zwierzęta Australii	81
Aborygeni	82

Pożegnanie

Podróże marzeń – wakacyjne plany	83
Bezpieczny i radosny czas	84
Na tych samych falach	85
Wakacje tuż-tuż	86

Zadania rachunkowe	87
---------------------------------	----

Zdjęcia:

Shutterstock: s. 7: kapelusz pirata (Alfmaler), opaska z uszami myszki (PegasuStudio), korona z różowym kamieniem (Anna.zabella), korona (Vectors Bang), pantofelek (Maman Suryaman), hełm kosmonauty (Vector Tradition), opaska z oczami żaby (MyPro), dziewczynka o jasnych włosach (Artamonov Yury), dziewczynka o ciemnych włosach (LadaGy), chłopiec o jasnych włosach (Sergei Kolesnikov), chłopiec o ciemnych włosach (SergiyN); s. 9: żarówka (Vectorbum); s. 11: żarówka okrągła (Somchai Som), żarówka energooszczędna (stockphoto-graf), listek (Kalinin Ilya), małe żarówki: biała i czerwona (Gecko Studio), kolorowe lampki (ekler); s. 14: znaczek pocztowy z popiersiem Mikołaja Kopernika (Zoltan Katona), znaczek pocztowy z popiersiem Marii Skłodowskiej-Curie (Constantine Pankin), znaczek pocztowy z popiersiem Fryderyka Chopina (spatuletail), znaczek pocztowy z wizerunkiem królowej Jadwigi (Boris15), znaczek pocztowy z wyrzeźbioną głową Janusza Korczaka (Sergey Kohl); s. 18: płatki śniegu (Denys Drozd); s. 37: lew (Eric Isselee), nosorożec (Passakorn Umpornmaha), zebra (rainieC); s. 44: kubeczki (Artem Sokolov); s. 60: flaga UE (He2); s. 64: doniczki i konewka (ONYXprj), ryba, krab, żaba (Milya Shaykh); s. 67: bateria (Oleksandr Kostiuchenko); s. 81: kangur (Natalia Fedosova); s. 86: elementy zadania logicznego (Karelkart)

ISBN 978-83-8227-669-5



9 788382 276695

indeks 883813

www.mac.pl

