

PODRĘCZNIK MATEMATYKA

Klasa 3

CZĘŚĆ

2

# ALE TO CIEKAWE





**Autorki**

*Jolanta Okuniewska*

*Sabina Pilat*

*Beata Skrzypiec*

**Redaktor projektu**

*Marzena Czarnowska-Mazurek*

**Redakcja merytoryczna**

*Marzena Czarnowska-Mazurek*

**Redakcja językowa i korekta**

*Krystyna Bajor*

*Beata Pędziwilk*

**Redakcja techniczna**

*Marek Zapala*

**Skład i łamanie**

*Tomasz Ptak*

**Projekt i koncepcja artystyczna**

*Agnieszka Staniec, Marcin Kot*

**Projekt okładki**

*Agnieszka Staniec*

**Ilustracja na okładce**

*Natalia Sienkiewicz*

**Fotoedycja**

*Tomasz Suszczyński*

**Ilustracje**

*Magdalena Babińska*, s. 30 (wodopój)

*Ilona Brydak*, s. 5, 22, 29, 45, 46

*Piotr Brydak*, s. 4, 18, 26, 43, 55, 57, 62, 63, 64, 68

*Katarzyna Dąbrowska*, s. 66

*Marcin Kot*, s. 6, 11, 12, 19, 21, 23, 25, 27, 28, 33, 36, 44, 47, 51, 52, 58, 65, 67, 72, 73, 74

*Natalia Sienkiewicz*, s. 39, 40, 42

Podręcznik dopuszczony do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania i wpisany do wykazu podręczników przeznaczonych do kształcenia ogólnego do edukacji wczesnoszkolnej, na podstawie opinii rzeczoznawców: mgr Agnieszki Agaty Borkowskiej, dr hab. Eugenii Rostańskiej, dr Joanny Dobkowskiej.

Etap edukacyjny: I.

Typ szkoły: szkoła podstawowa.

Rok dopuszczenia: 2024.

Numer dopuszczenia (numer ewidencyjny w wykazie): 1158/3/2024

ISBN 978-83-8227-663-3

© Grupa MAC S.A. 2024

Grupa MAC S.A.

25-561 Kielce, ul. Witosa 76

tel. 41 366 55 55; faks 41 366 33 02

e-mail: kontakt@mac.pl; www.mac.pl

Wydawca oświadcza, że dołożył wszelkich starań, aby dotrzeć do wszystkich właścicieli i dysponentów praw autorskich. Osoby, których nie udało nam się ustalić, prosimy o kontakt z wydawnictwem.

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Przestrzegaj praw, jakie im przysługują. Udostępniając książkę lub jej fragmenty, rób to wyłącznie w zakresie dozwolonego użytku, który określają przepisy prawa. Zawartość książki możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.



Klasa 3

CZĘŚĆ

2

# ALE TO CIEKAWY

**Podręcznik do edukacji matematycznej**

**Z tego podręcznika korzysta:**

1. \_\_\_\_\_

w roku szkolnym \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

w roku szkolnym \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

w roku szkolnym \_\_\_\_\_

Szanuj ten podręcznik. Będą z niego korzystać jeszcze inni uczniowie.  
Przekaż go w dobrym stanie.



# ALE TO CIEKAWE

zadania  
tekstowe

1. Rozwiąż zadania.

W poniedziałek bibliotekarka wypożyczyła uczniom klasy pierwszej 23 książki, a uczniom klasy drugiej o 17 książek więcej. Ile książek wypożyczyła uczniom bibliotekarka w tym dniu?

Do biblioteki szkolnej zamówiono 125 nowości książkowych. Książki przychodziły partiami. Jednego dnia dostarczono 50 książek, drugiego o 12 więcej. Ilu książek nadal nie dostarczono?

Do biblioteki szkolnej dostarczono 100 książek. 46 z nich ułożono na jednej półce. Pozostałe książki bibliotekarka ustawiła na 6 półkach, na każdej po tyle samo. Po ile książek bibliotekarka ustawiła na tych półkach?

zadanie  
nietypowe

2. Przeczytaj tekst. Powiedz, które książki zostały wybrane przez dzieci.

Każde dziecko wybrało inną książkę. Danusia nie wybrała książki o zwierzętach. Sonia interesuje się zwierzętami żyworodnymi. Marek lubi książki, w których są realni bohaterowie i dużo się dzieje. Joasia wybrała książkę o...



3. Rozważ zadanie z ilustracją „Różnorodność”.

nazwa bloku  
tematycznego

temat dnia

Pamiętaj! – ważne  
informacje do zapamiętania

Pamiętaj!

W działaniach pisemnych zaczynamy liczyć od rzędu jedności.



ikona mózg na siłowni  
– zadanie nietypowe



ikona razem – praca  
w parach i w grupach



sposoby uczenia się



ikona praca w zeszycie  
– przepisywanie  
przykładów,  
rozwiązywanie zadań

sposoby  
uczenia się

Wykonaj rysunki dodatkowe, które ułatwią ci rozwiązywanie zadań.  
Pamiętaj, że nie zawsze trzeba zapisywać obliczenia, aby znaleźć rozwiązanie.

ekspert  
z komputera

Do czego służy stoper?

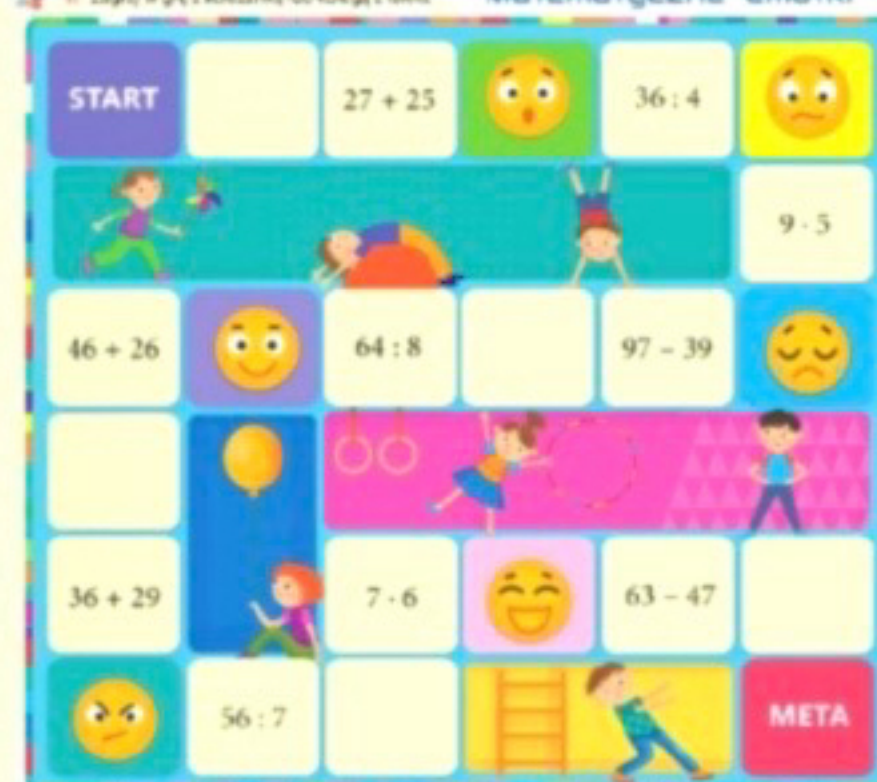
Trenerzy sportowi często korzystają ze stopera, czyli sekundomierza. Dzięki temu urządzeniu są w stanie bardzo dokładnie zmierzyć czas osiągnięty przez sportowców, np. w biegach.



gra – przykład  
zadania do  
wykonania  
w parach

3. Zagraj w grę z koleżanką lub kolegą z ławki.

Matematyczne emotki



INSTRUKCJA

Przygotujcie pionki i kostkę do gry. Grę rozpoczyna osoba, która wyrzuci najmniejszą liczbę oczek. Gdy staniesz na emotce, narysuj ją na kartce. Po zakończeniu gry nazwij emocje, jakie przedstawiają twoje emotki. Gdy staniesz na polu z działaniem, oblicz je i podaj wynik. Gdy udzielisz poprawnej odpowiedzi, poruszysz się o 1 pole do przodu. Gdy udzielisz niepoprawnej odpowiedzi, cofasz się o 2 pola\*. Wygrywa ta osoba, która pierwsza przekroczy metę.

\* Jeśli stoisz ponownie na polu z działaniem – nie wykonujesz zadania z tego pola.

Grywalność: 10 min.

zadania rozwijające intuicję  
geometryczną  
i wyobraźnię przestrzenną

5. Przeczytaj zadania i wskaż właściwe odpowiedzi.

Książę Bolesław zaplamiał serwetkę. Złożył ją na pół wzdłuż linii przerywanej tak, że plama odbiła się na drugiej części serwetki. Jak wyglądała serwetka po rozłożeniu?



Królowna Jadwiga również poplamiała serwetkę i złożyła ją wzdłuż linii przerywanej. Plamy odbiły się na drugiej części serwetki. Jak wyglądała serwetka po rozłożeniu?



6. Góśda otrzymał serwetki ze wzorem składającym się z różnych figur. Przeglądaj serwetki, przeczytaj pytania i wskaż właściwe odpowiedzi.

Z ilu różnych rodzajów figur jest zbudowany wzór?

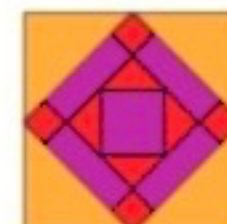
a) 2 b) 3 c) 4 d) 5

Ile jest kwadratów?

a) 8 b) 7 c) 4 d) 5

Ile jest trójkątów?

a) 8 b) 3 c) 4 d) 5





Wiem, umiem,  
rozumiem –  
powtórzenie  
i utrwalenie  
wiadomości  
i umiejętności

1. Na podstawie karty kalendarza  
odpowiedz na pytania i wykonaj  
pokolenie.

**- MAJ -**

| Pn. | Wt. | Śr. | Czw. | Pt. | Sob. | Nd. |
|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|
|     |     |     |      |     | 1    | 2   |
| 3   | 4   | 5   | 6    | 7   | 8    | 9   |
| 10  | 11  | 12  | 13   | 14  | 15   | 16  |
| 17  | 18  | 19  | 20   | 21  | 22   | 23  |
| 24  | 25  | 26  | 27   | 28  | 29   | 30  |
| 31  |     |     |      |     |      |     |

Siostra Antka – Marta – rozchorowała się w ostatnim dniu kwietnia.  
Do przedszkola wróciła w drugą środę maja.

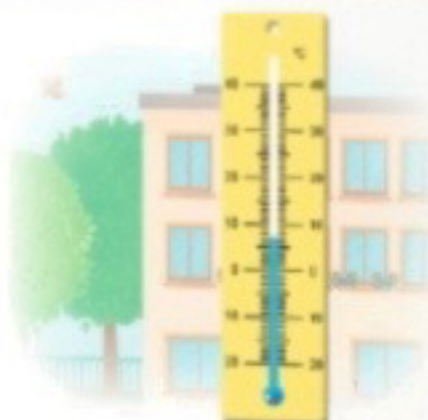
- W jakim dniu tygodnia rozchorowała się Marta?
- Którego maja wróciła do przedszkola? Podaj datę.
- Ile dni chorowała Marta?

2. Na wadze leżą dwie srodki  
z owocami i odważniki.  
Powiedz, ile waży jedna srodka  
z owocami, jeśli obie ważą  
tyle samo.



3. Rozwiąż zadanie.

Termometr wskazuje temperaturę  
powietrza 1 maja. 3 maja  
temperatura wzrosła o 7 stopni.  
Ile stopni było 3 maja?

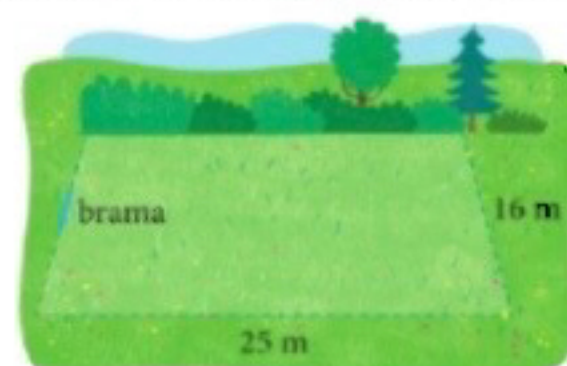


4. Rozwiąż zadania.

- Babcia upiekła swoim wnukom 32 pierniczki. Każdemu z nich dała po 4 ciastka. Ile wnuków ma babcia?
- Mama kupiła dwie pary rękawiczek rowerowych po 16 zł za parę i jeden kask za 45 zł. Do kasy dała 100 złotych. Ile reszty otrzymała?

5. Rozwiąż zadanie.

Ile metrów siatki  
potrzeba na ogrodzenie  
działki pokazanej na  
obrazku, jeżeli brama  
ma szerokość 2 m?



6. Ustal, o której godzinie Julia wróciła do domu.

Zegar pokazuje, o której godzinie dziewczynka  
wyszła z domu. Do szkoły szła kwadrans.  
W szkole spędziła 4 godziny i 30 minut. Droga  
powrotna zajęła jej kwadrans.



7. Oblicz.

$$\begin{array}{llll} 29 + \square = 46 & 78 - \square = 50 & \square \cdot 8 = 64 & 72 : \square = 9 \\ \square + 35 = 57 & 100 - \square = 16 & 7 \cdot \square = 28 & 56 : \square = 7 \\ 350 + \square = 500 & 840 - \square = 200 & \square \cdot 5 = 45 & 62 : \square = 31 \end{array}$$

8. Zamień milimetry na centymetry i centymetry na milimetry.

$$\begin{array}{ll} 3 \text{ cm} = \square \text{ mm} & 80 \text{ mm} = \square \text{ cm} \\ 2 \text{ cm } 3 \text{ mm} = \square \text{ mm} & 79 \text{ mm} = \square \text{ cm } \square \text{ mm} \end{array}$$

Uwaga!

Składaj

Składaj

Składaj

Składaj

Wiem, umiem, rozumiem - 8

samoocena  
ucznia

praktyczne  
zastosowanie  
matematyki

**TRUCHT**  
SKLEP SPORTOWY

**PROMOCJA!**

1. Rozwiąż zadania.

- Przed rozpoczęciem promocji rolki kosztowały 140 zł. W promocji są tańsze o 60 zł. Ile kosztują rolki?
- Piłka siatkowa kosztuje 64 zł. Reklama mówi, że przy zakupie dwóch piłek jedna jest tańsza o 14 zł. Ile trzeba zapłacić w promocji za dwie piłki siatkowe?
- Po obniżce hamak kosztuje 120 zł. Obniżka wyniosła 30 zł. Ile kosztował hamak przed obniżką?
- Maciek oszczędzał przez pół roku na deskorolkę. Miesięcznie odkładał do skarbonki po 40 zł. Gdy udał się do sklepu, okazało się, że po zakupie deskorolki zostanie mu jeszcze 40 zł. Ile kosztowała deskorolka?

2. Odpowiedz na pytania.



- W jakiej kolejności należy zużyć jogurty, aby rozpocząć od tego, który ma najwcześniejszy termin ważności, a zakończyć na tym z najpóźniejszym terminem ważności?
- Ze względu na upływający termin ważności obniżono ceny jogurtów o 1 zł. Ile będzie kosztować każdy jogurt po obniżce?

Uwaga! Ułóż i napisz w przyszłości dowolne zadanie o zakupach. Rozwiąż je.

1. Oblicz.

$$\begin{array}{lll} 2 \text{ zł } 50 \text{ gr} + 4 \text{ zł} = \square & 3 \text{ zł } 20 \text{ gr} + 25 \text{ gr} = \square & 18 \text{ zł } 50 \text{ gr} - 6 \text{ zł} = \square \\ 3 \text{ zł } 20 \text{ gr} + 2 \text{ zł} = \square & 4 \text{ zł } 60 \text{ gr} + 20 \text{ gr} = \square & 16 \text{ zł } 90 \text{ gr} - 3 \text{ zł} = \square \\ 6 \text{ zł } 60 \text{ gr} + 3 \text{ zł} = \square & 7 \text{ zł } 12 \text{ gr} + 50 \text{ gr} = \square & 27 \text{ zł } 35 \text{ gr} - 6 \text{ zł} = \square \end{array}$$

zadania  
rachunkowe

Ale to ciekawe!  
– dodatkowe  
informacje

Ale to ciekawe!

Oznaczenie żarówki, np. 75 W (czytaj: Wat), 60 W informuje o jej mocy. W przypadku żarówek ledowych ich moc jest znacznie mniejsza niż tych tradycyjnych. Żarówki ledowe, choć mają mniejszą moc, dają więcej światła. Na przykład tradycyjnej żarówki o mocy 70 W odpowiada żarówka ledowa o mocy około 10 W.

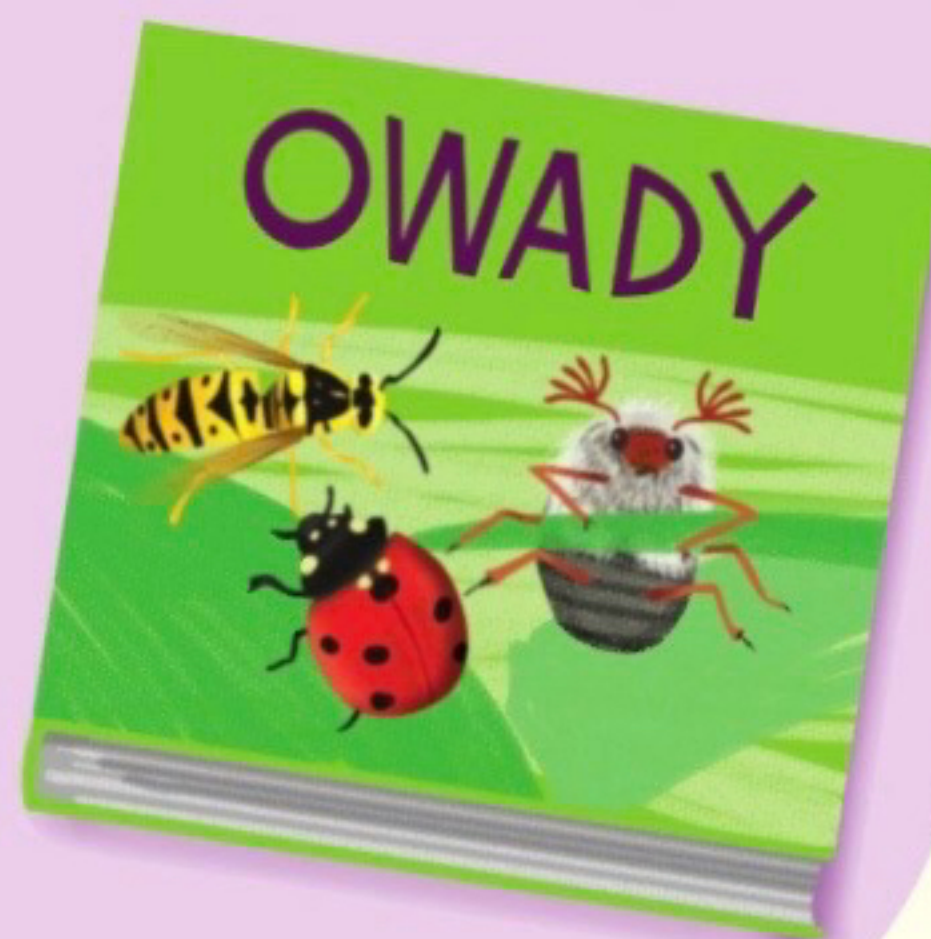
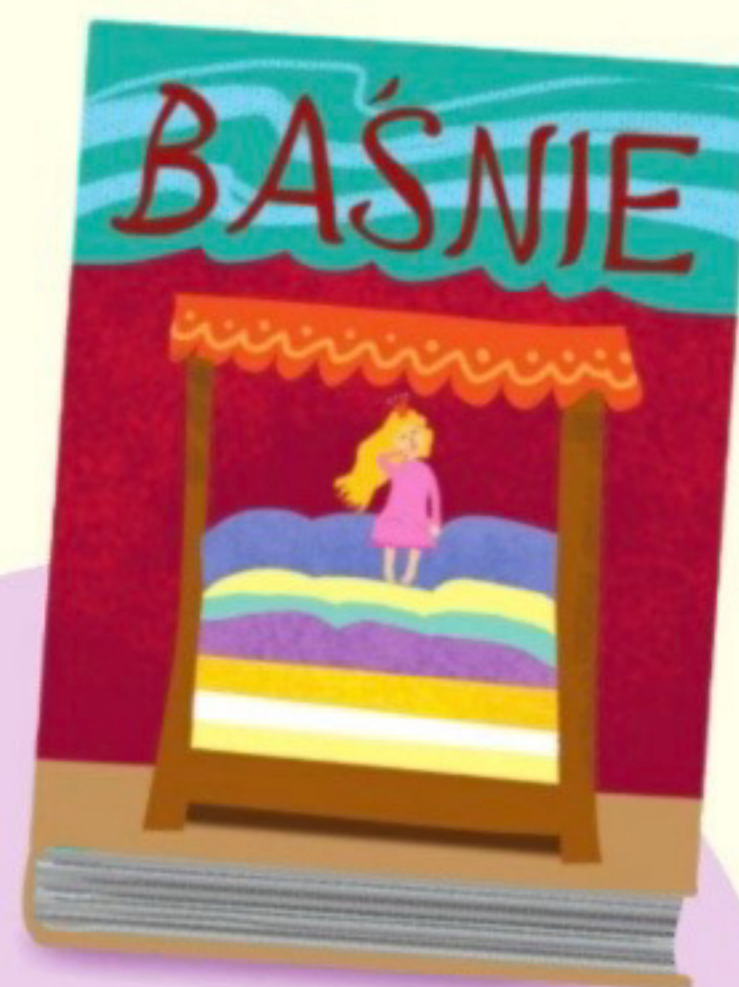


1. Rozwiąż zadania.

-  W poniedziałek bibliotekarka wypożyczyła uczniom klasy pierwszej 23 książki, a uczniom klasy drugiej o 17 książek więcej. Ile książek wypożyczyła uczniom bibliotekarka w tym dniu?
-  Do biblioteki szkolnej zamówiono 125 nowości książkowych. Książki przychodziły partiami. Jednego dnia dostarczono 50 książek, drugiego o 12 więcej. Ilu książek nadal nie dostarczono?
-  Do biblioteki szkolnej dostarczono 100 książek. 46 z nich ułożono na jednej półce. Pozostałe książki bibliotekarka ustawiła na 6 półkach, na każdej po tyle samo. Po ile książek bibliotekarka ustawiła na tych półkach?

 2. Przeczytaj tekst. Powiedz, które książki zostały wybrane przez dzieci.

Każde dziecko wybrało inną książkę.  
Danusia nie wybrała książki o zwierzętach.  
Sonia interesuje się zwierzętami żyworodnymi.  
Marek lubi książki, w których są realni bohaterowie i dużo się dzieje.  
Joasia wybrała książkę o...

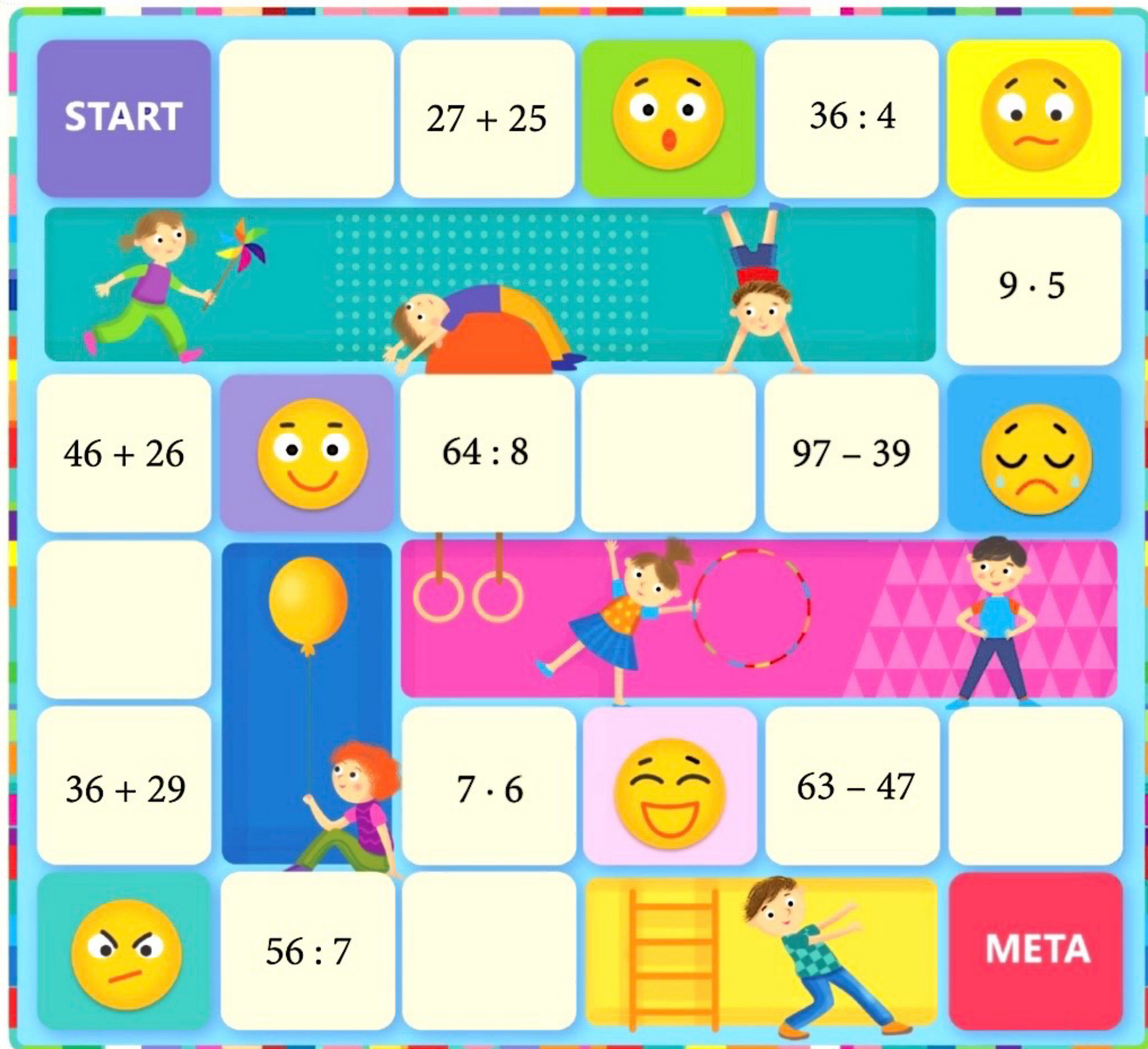






1. Zagraj w grę z koleżanką lub kolegą z ławki.

## Matematyczne emotki



### INSTRUKCJA

Przygotujcie pionki i kostkę do gry. Grę rozpoczyna osoba, która wyrzuci najmniejszą liczbę oczek. Gdy staniesz na emotce, narysuj ją na kartce. Po zakończeniu gry nazwij emocje, jakie przedstawiają twoje emotki. Gdy staniesz na polu z działaniem, oblicz je i podaj wynik. Gdy udzielisz poprawnej odpowiedzi, poruszasz się o 1 pole do przodu. Gdy udzielisz niepoprawnej odpowiedzi, cofasz się o 2 pola\*. Wygrywa ta osoba, która pierwsza przekroczy metę.

\* Jeśli stoisz ponownie na polu z działaniem – nie wykonujesz zadania z tego pola.



# KARNAWAŁ KARNAWAŁ KARNAWAŁ KAR...

- Jaka litera znajduje się na 25. miejscu? Jaka na 51. miejscu, a jaka na 102. miejscu?
- Ile razy pojawi się litera A, gdy napiszesz 64 litery?
- Jaka jest wartość sumy liter w wyrazie KARNAWAŁ, jeśli samogłoska ma wartość 12, a spółgłoska ma wartość 3 razy większą?

## 2. Rozwiąż zadanie.

Rolka bibuły marszczonej ma szerokość 50 centymetrów. Dzieci mają przygotować paski o szerokości 2 cm 5 mm.

- Ile pasków otrzymają z jednej rolki bibuły?
- Ile razy muszą przeciąć rolkę?



## 3. Oblicz i powiedz, jakie liczby ukryły się pod znakami zapytania.

$$\text{fox mask} \cdot \text{koala mask} = 14$$

$$\text{pirate hat} \cdot \text{pirate hat} \cdot \text{bell} = 49$$

$$\text{fox mask} \cdot \text{fox mask} \cdot \text{koala mask} = 28$$

$$\text{bell} \cdot \text{bell} \cdot \text{crown} = 4$$

$$\text{deer mask} \cdot \text{fox mask} = 12$$

$$\text{pirate hat} \cdot \text{bell} = 7$$

$$\text{fox mask} \cdot \text{koala mask} \cdot \text{deer mask} = ?$$

$$\text{pirate hat} \cdot \text{bell} \cdot \text{crown} = ?$$



## Ale to ciekawe!

Zużycie prądu mierzy się w kilowatogodzinach. Gdy kupujemy nowe urządzenie elektryczne, sprawdzamy w instrukcji obsługi, ile kilowatogodzin zużywa ono np. w ciągu roku i ile złotych będziemy musieli zapłacić za zużytą energię elektryczną.

1. Popatrz na ofertę sklepu Dioda i odpowiedz na pytania.



pojemność 249 litrów

roczne zużycie prądu  
205 kilowatogodzin

roczny koszt 158 zł

**klasa D**



pojemność 190 litrów

roczne zużycie prądu  
217 kilowatogodzin

roczny koszt 164 zł

**klasa F**



pojemność 260 litrów

roczne zużycie prądu  
162 kilowatogodzin

roczny koszt 125 zł

**klasa C**

Rodzice Natalki zastanawiają się nad zakupem lodówki.

- Która lodówka ma największą pojemność?
- Która lodówka rocznie zużywa najmniej prądu?
- Którą lodówkę, twoim zdaniem, wybiorą rodzice Natalki?
- Dowiedz się, jaką pojemność ma lodówka w twoim domu.



2. Na każdym polu wskaż liczbę największą i liczbę najmniejszą. Odpowiedz na pytanie.

1355      453  
234  
1455      156

1438      1300  
345  
1367      1234

1200      1002  
1022  
1020      1222

3000      3001  
1900  
2900      2000

W którym zbiorze są tylko liczby parzyste?

3. Odczytaj liczby w kolejności od największej do najmniejszej.

345      1300      254      2500  
180      5340      120

4. Jakie cyfry mogły się ukryć pod plamkami?

26 > 826

64 = 640

88 = 88

54 < 54

05 > 05

91 < 915

5. Rozwiąż zagadkę Antka.



Liczba, którą mam na myśli, jest parzysta. Jest zapisana za pomocą 4 cyfr. Cyfry w tej liczbie nie powtarzają się.

2224      786  
2467      123  
4206  
1688      2053



1. Odczytaj dane z wykresu i odpowiedz na pytania.



odkurzacz  
piorący



odkurzacz  
pionowy

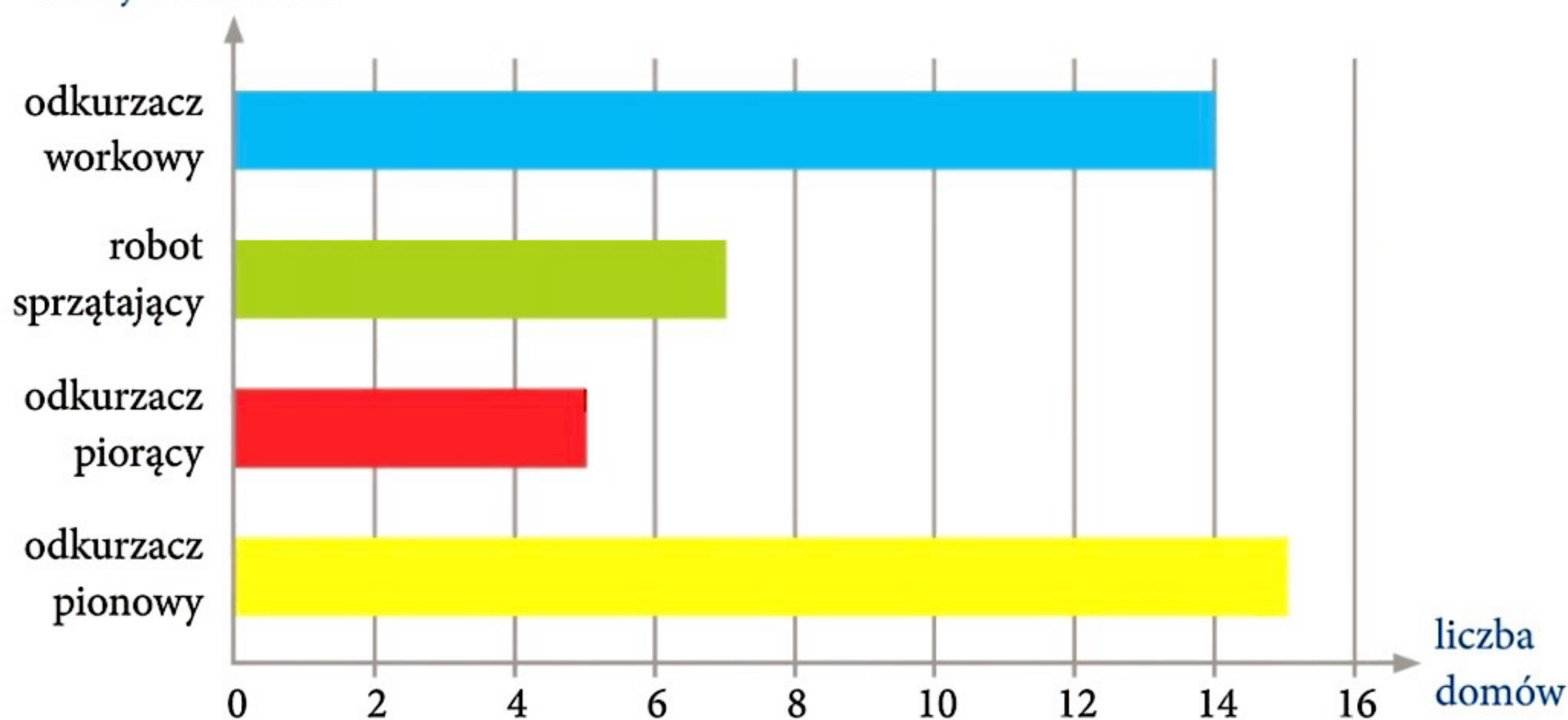


robot  
sprzątający



odkurzacz  
workowy

rodzaj odkurzacza



W klasie Antka przeprowadzono wśród uczniów ankietę na temat odkurzaczy używanych w ich domach. Odpowiedzi udzieliły 24 osoby.

- W ilu domach jest używany odkurzacz pionowy?
- Który odkurzacz jest najpopularniejszy?
- W ilu domach używa się odkurzacza workowego?
- O co jeszcze można zapytać?
- Co ciekawego zauważasz?





W sklepie było 230 baterii.  
Pierwszego dnia sprzedano  
28 baterii.



Do zegarów szkolnych kupiono  
5 opakowań baterii po 5 sztuk  
oraz 7 opakowań po 6 sztuk.



Żarówka o mocy 75 W (czytaj: Wat)  
kosztuje 20 złotych. Żarówka o mocy  
60 W kosztuje 14 złotych.



### Ale to ciekawe!

Oznaczenie żarówki, np. 75 W (czytaj: Wat), 60 W informuje o jej mocy. W przypadku żarówek ledowych ich moc jest znacznie mniejsza niż tych tradycyjnych. Żarówki ledowe, choć mają mniejszą moc, dają więcej światła. Na przykład tradycyjnej żarówce o mocy 70 W odpowiada żarówka ledowa o mocy około 10 W.



### 2. Oblicz.

$$100 - 38 = ?$$

$$100 - ? = 36$$

$$? - 28 = 72$$

$$100 - 64 = ?$$

$$100 - ? = 85$$

$$? - 49 = 51$$

$$100 - 55 = ?$$

$$100 - ? = 68$$

$$? - 33 = 67$$



1. Wykonaj polecenia. Skorzystaj z kalendarza.



Ewa, jej rodzice i brat wyjechali na ferie zimowe 5 lutego. Spędzili w Wiśle 9 dni. Podaj datę i dzień tygodnia zakończenia pobytu w Wiśle.



Tydzień po powrocie z ferii rodzinę Ewy odwiedził wujek Tadek. Podaj datę i dzień tygodnia wizyty wujka Tadka.

## LUTY

| Pn. | Wt. | Śr. | Czw. | Pt. | Sob. | Nd. |
|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|
|     |     |     |      |     |      | 1   |
| 2   | 3   | 4   | 5    | 6   | 7    | 8   |
| 9   | 10  | 11  | 12   | 13  | 14   | 15  |
| 16  | 17  | 18  | 19   | 20  | 21   | 22  |
| 23  | 24  | 25  | 26   | 27  | 28   |     |

2. Rozwiąż zadanie. Odpowiedz na pytania.

Zupa w schronisku kosztuje 18 złotych, a zestaw 2 naleśników z serem 24 złote. Napój owocowy kosztuje 7 złotych. Ewa i jej brat wybrali naleśniki, a rodzice zupę. Każdy wybrał też napój.

- Ile kosztowały 4 napoje?
- Ile rodzina zapłaciła za posiłek w schronisku?
- Mama dała kasjerce 200 złotych. Ile reszty otrzymała?



3. Zapisz liczby słowami.

- Wskaż największą liczbę.
- Wskaż najmniejszą liczbę.

567

903

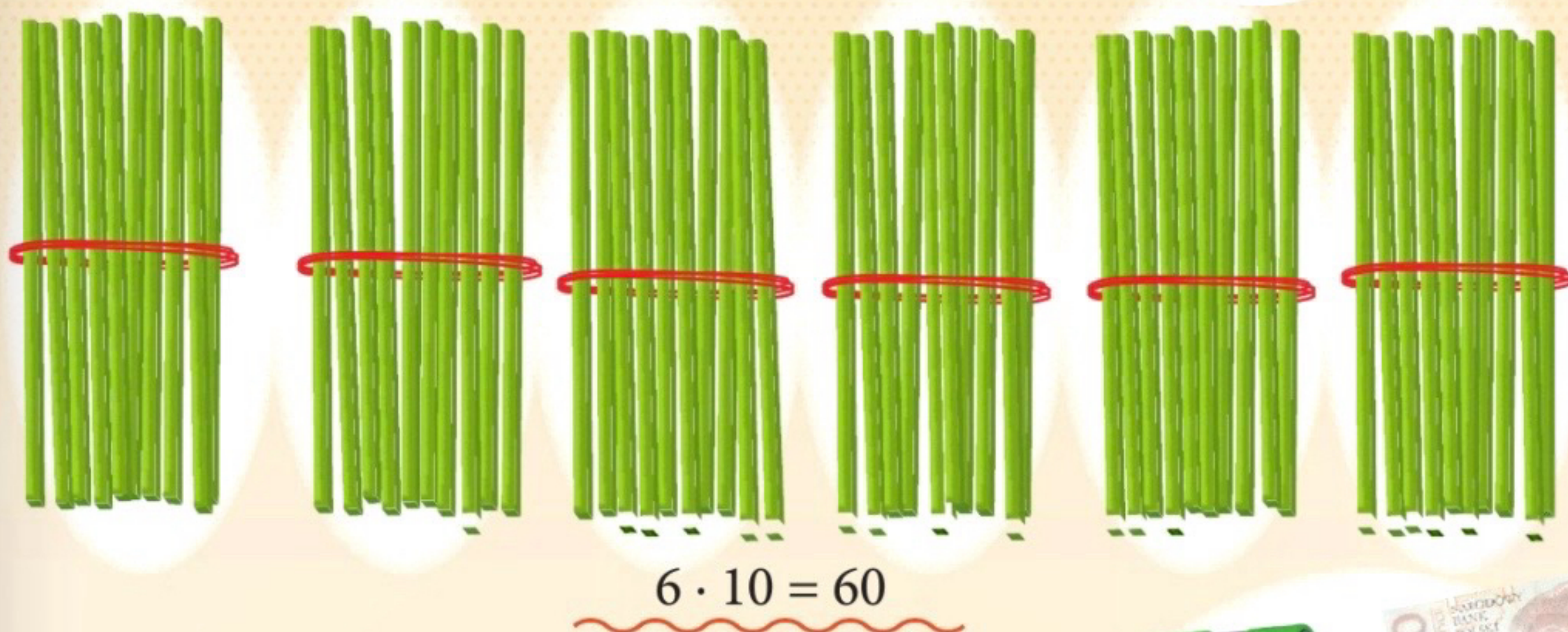
498

666





Mnożenie dowolnej liczby przez 10 łatwo pokazać na patyczkach.



1. Rozwiąż zadania. Odpowiedz na pytania.



Filip oszczędzał pieniądze na hulajnogę. Co tydzień odkładał z kieszonkowego 10 złotych. Ile zaoszczędził:

- po 5 tygodniach?
- po 7 tygodniach?
- po 10 tygodniach?



Hulajnoga kosztuje 200 złotych. Ile tygodni Filip musi odkładać z kieszonkowego po 10 złotych, żeby ją kupić?



Ile tygodni Filip musiałby oszczędzać na hulajnogę, gdyby co tydzień odkładał 20 złotych?

2. Oblicz.

|                |                |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| $7 \cdot 10 =$ | $4 \cdot 10 =$ | $10 \cdot 2 =$ | $2 \cdot 20 =$ | $3 \cdot 20 =$ |
| $8 \cdot 10 =$ | $10 \cdot 3 =$ | $10 \cdot 5 =$ | $4 \cdot 20 =$ | $2 \cdot 30 =$ |



1. Powiedz, ile pieniędzy zaoszczędził Antek. Popatrz, jak liczył.



$$3 \cdot 25 \text{ zł} = 60 \text{ zł} + 15 \text{ zł} = 75 \text{ zł}$$

$$\begin{array}{c} \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \\ 3 \cdot 20 \quad 3 \cdot 5 \end{array}$$

To łatwe. Najpierw mnożysz dziesiątki, a potem jedności. Na końcu dodajesz obydwa wyniki.

2. Oblicz. Skorzystaj ze sposobu Antka.



3. Wskaż działania i pasujące do nich wyniki.

$4 \cdot 25$

$5 \cdot 21$

$138$

$105$

$100$

$96$

$6 \cdot 23$

$4 \cdot 24$



4. Oblicz.

$2 \cdot 26 = 40 + 12 = ?$

$4 \cdot 21 = ?$

$6 \cdot 17 = 60 + 42 = ?$

$3 \cdot 33 = ?$



1. Przeczytaj, co mówią dzieci. Powiedz, ile stron książki przeczytało każde z nich.



Tosia

Przeczytałam 7 stron książki z baśniami.



Paweł

Przeczytałem o 5 stron więcej niż przeczytała Tosia.



Igor

Przeczytałem 5 razy więcej stron niż przeczytała Tosia.

2. Na podstawie informacji oblicz i powiedz, ile kosztują pokazane książki.



Książka pod tytułem „Brzydkie kaczątko” kosztuje 11 zł.

Książka pod tytułem „Królowa śniegu” jest od niej o 4 złote droższa.

Zbiór pod tytułem „Najpiękniejsze baśnie” jest 4 razy droższy niż książka pod tytułem „Brzydkie kaczątko”.



3. Rozwiąż zadanie.

Zbiór 156 baśni Hansa Christiana Andersena wydawca planuje wydać w trzech tomach. Czy można podzielić baśnie na 3 tomy tak, by w każdym tomie było ich po tyle samo? Na ile tomów można jeszcze podzielić baśnie tak, aby w każdym tomie było po tyle samo baśni?



1. Rozwiąż zadania.



W bibliotece jest 48 książek z baśniami. Klasy 2 a i 2 b liczą po 24 osoby. Czy wystarczy książek dla każdego ucznia z tych dwóch klas?



Pani Iza kupiła 3 egzemplarze książki „Królowa śniegu”. Do kasy dała 50 złotych. Dostała 2 złote reszty. Ile kosztowała jedna książka?



W książce jest 75 baśni. Janusz przeczytał już 26 z nich. Ilu baśni jeszcze nie przeczytał?



Do biblioteki kupiono 5 egzemplarzy tej samej książki. Zapłacono za nie 100 złotych. Ile kosztował jeden egzemplarz książki?

2. Wskaż właściwy wynik do każdego przykładu.

$9 \cdot 5$

45 40 35

$3 \cdot 12$

26 36 38

$8 \cdot 9$

72 81 56

$7 \cdot 8$

56 54 52

$6 \cdot 13$

88 78 66

$4 \cdot 15$

45 60 55

$6 \cdot 7$

45 48 42

$9 \cdot 9$

82 81 72

- Powiedz, w jaki sposób zwykle obliczasz wyniki mnożenia.

korzystam z tabliczki mnożenia

sposobem na palcach

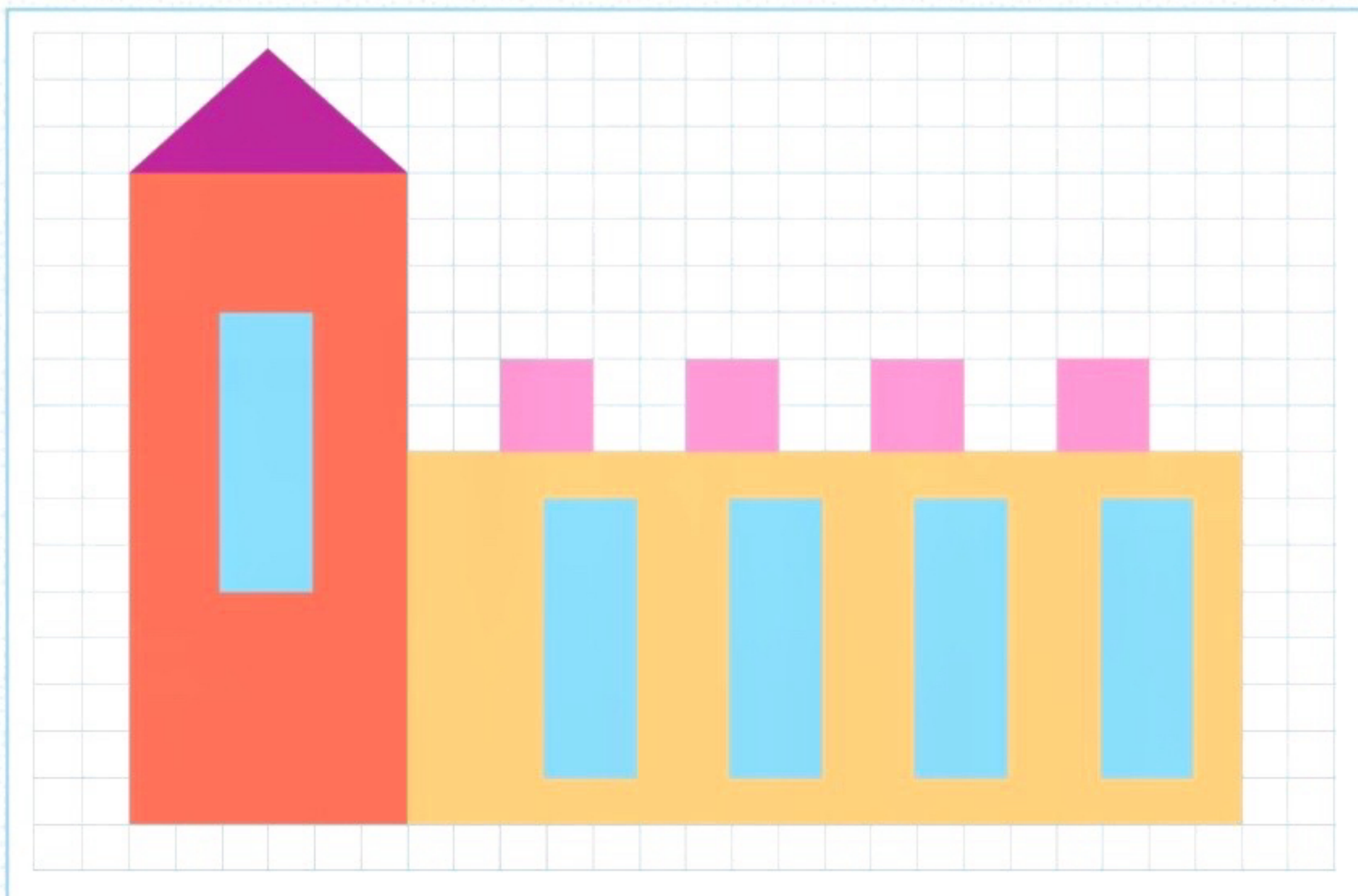
w pamięci

inaczej (wyjaśnij)

za pomocą liczydła



1. Nazwij figury, z których składa się narysowany zamek.



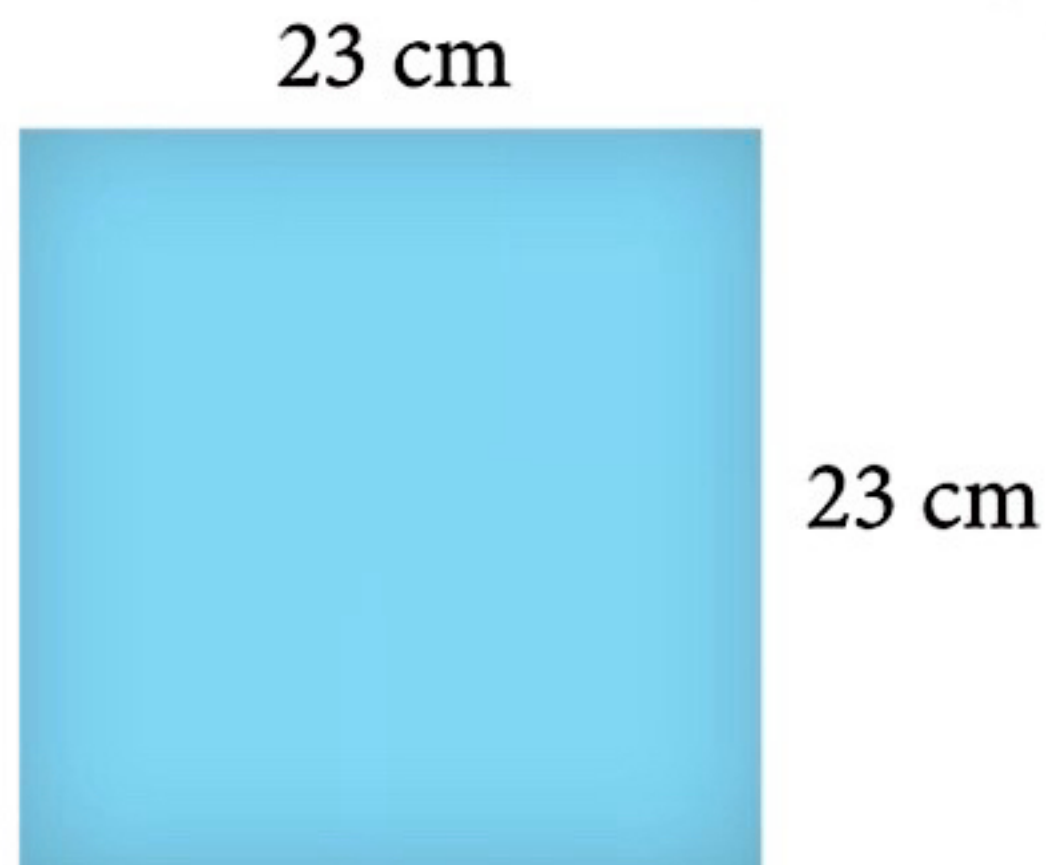
2. Zmierz długości boków figur. Oblicz obwody: wieży, dachu, dowolnego okna oraz ściany.



3. Rozwiąż zadanie.

Damy dworu obszywały kwadratowe chustki dla królowej. Róża zużyła 80 cm koronki na obszycie jednej chustki. Laura zużyła o 40 cm koronki więcej. Jakie długości boków miały chustki obszywane przez Różę i Laurę?

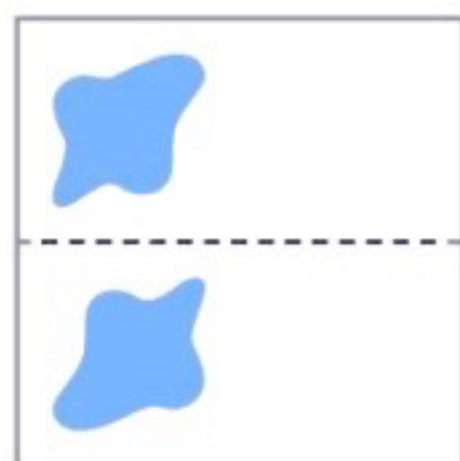
4. Oblicz obwody figur o podanych wymiarach.



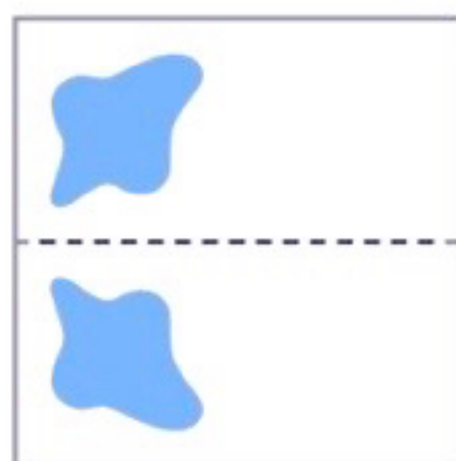


5. Przeczytaj zadania i wskaż właściwe odpowiedzi.

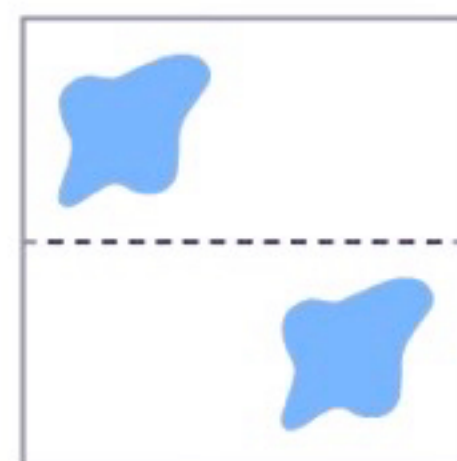
 Książę Bolesław zaplamił serwetkę. Złożył ją na pół wzdłuż linii przerywanej tak, że plama odbiła się na drugiej części serwetki. Jak wyglądała serwetka po rozłożeniu?



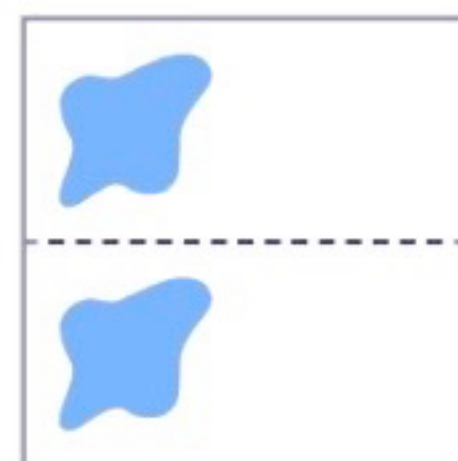
a



b

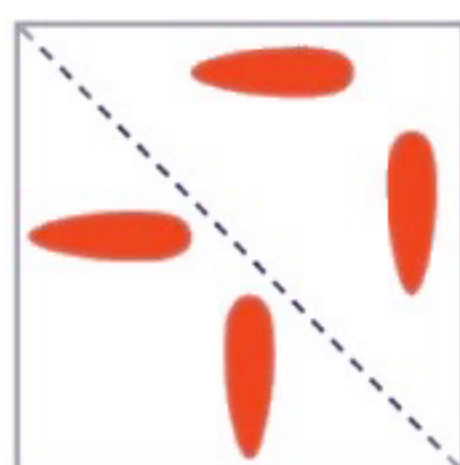


c

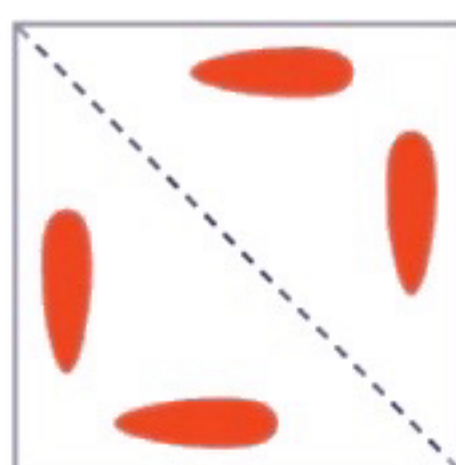


d

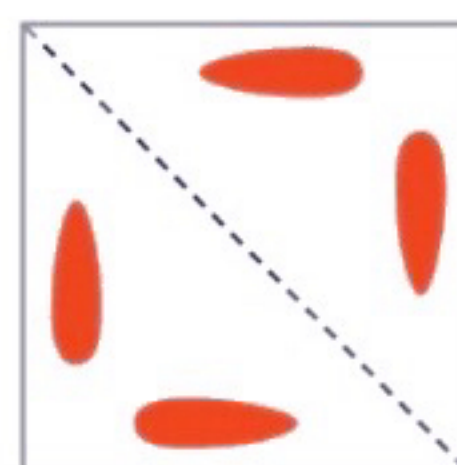
 Królowna Jadwiga również poplamiła serwetkę i złożyła ją wzdłuż linii przerywanej. Plamy odbiły się na drugiej części serwetki. Jak wyglądała serwetka po rozłożeniu?



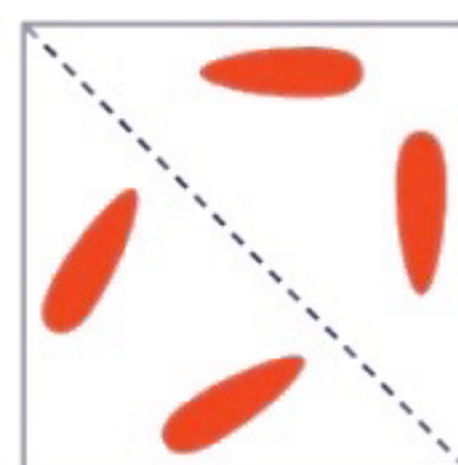
a



b



c



d

6. Goście otrzymali serwetki ze wzorem składającym się z różnych figur. Przyjrzyj się serwetce, przeczytaj pytania i wskaż właściwe odpowiedzi.

 Z ilu różnych rodzajów figur jest zbudowany wzór?

a) 2

b) 3

c) 4

d) 5

 Ile jest kwadratów?

a) 8

b) 7

c) 4

d) 5

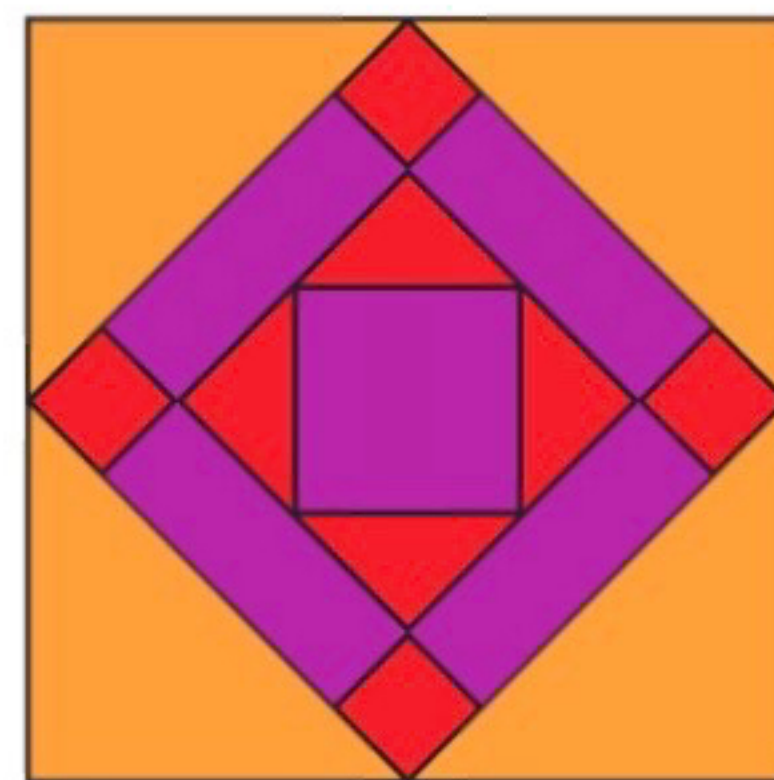
 Ile jest trójkątów?

a) 8

b) 3

c) 4

d) 5





1. Rozwiąż zadania. Wskaż właściwe odpowiedzi.

 Rycerz Niezgoda trenował jazdę konną, poruszając się po obwodzie kwadratowego padoku o boku równym 40 m. Jakiej długości był obwód tego padoku?

120 m

160 m

200 m

 Podczas treningu rycerz Niezgoda przejechał konno 320 m. Ile razy okrążył padok?

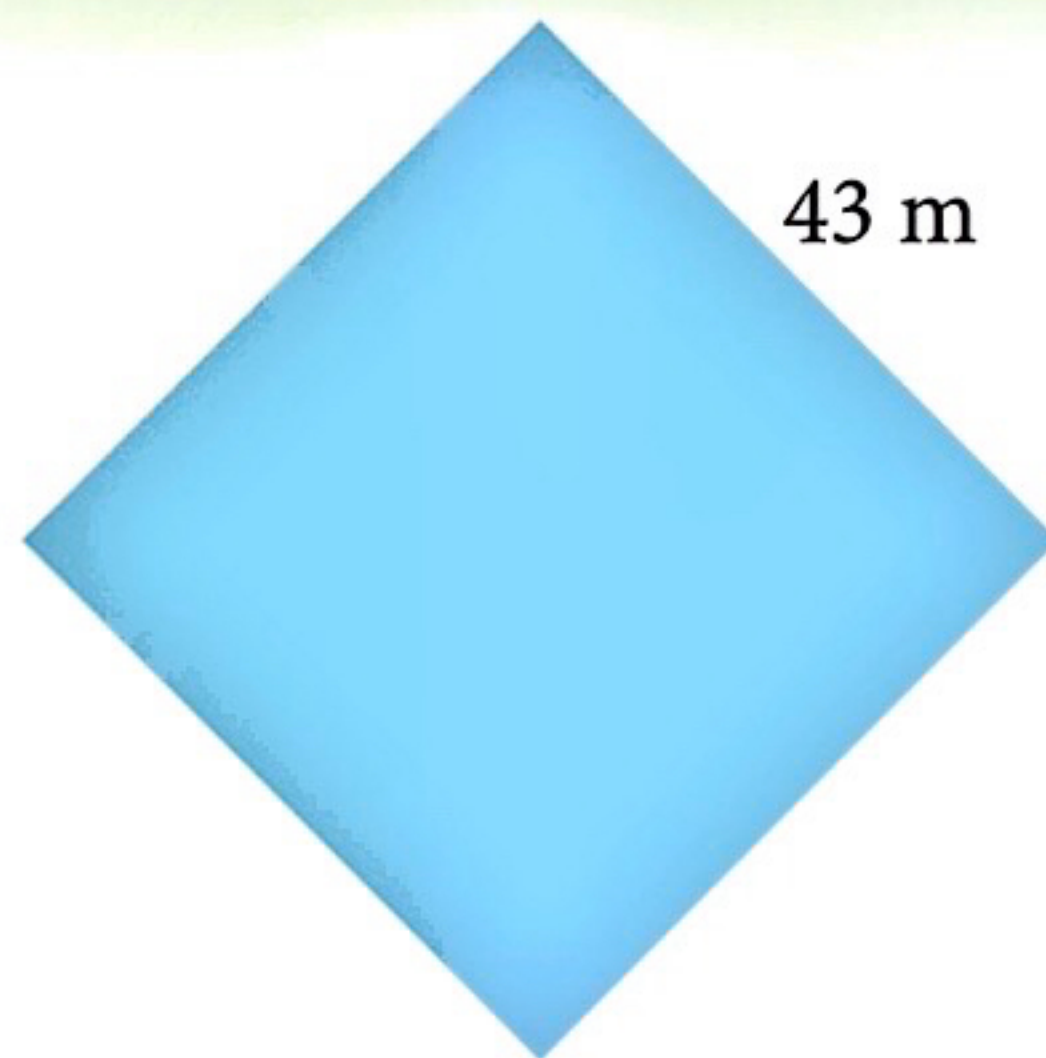
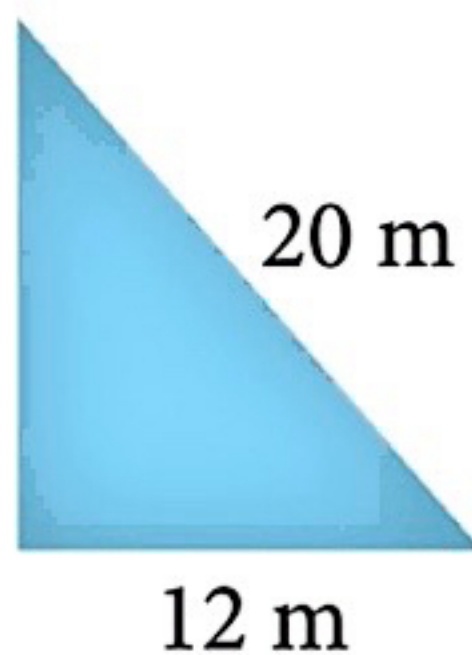
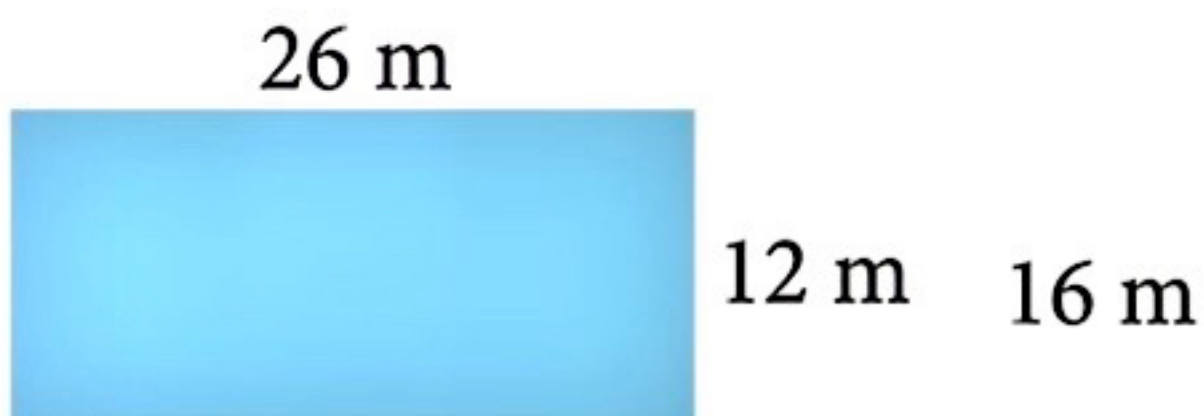
3 razy

5 razy

2 razy



2. Oblicz obwody figur o podanych wymiarach.



 3. Rozwiąż zadania.

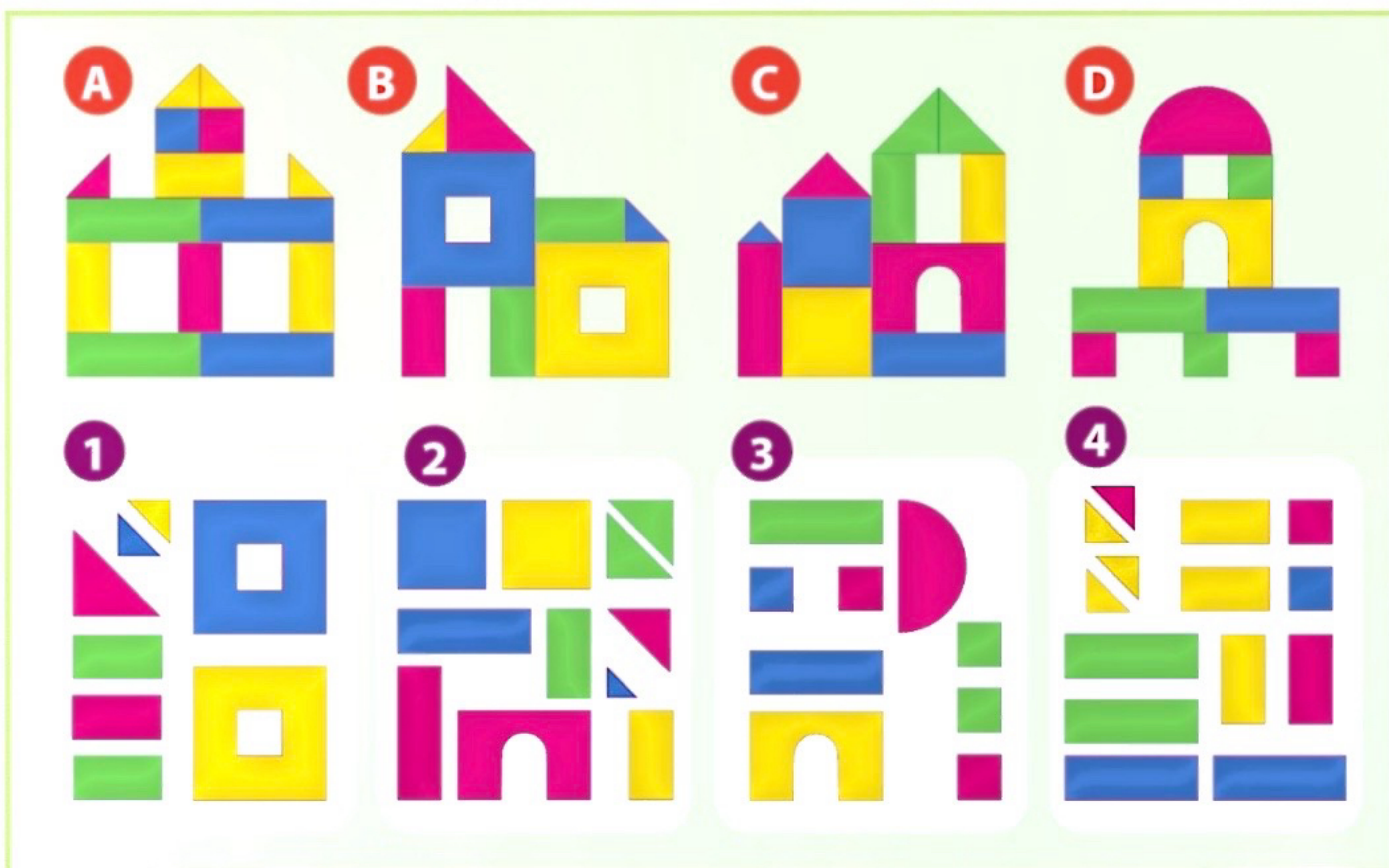
 Obwód kwadratu wynosi 100 cm. Jaka jest długość boku tego kwadratu?

 Obwód prostokąta wynosi 96 cm. Jego dłuższy bok ma długość 35 cm. Jaka jest długość krótszego boku?

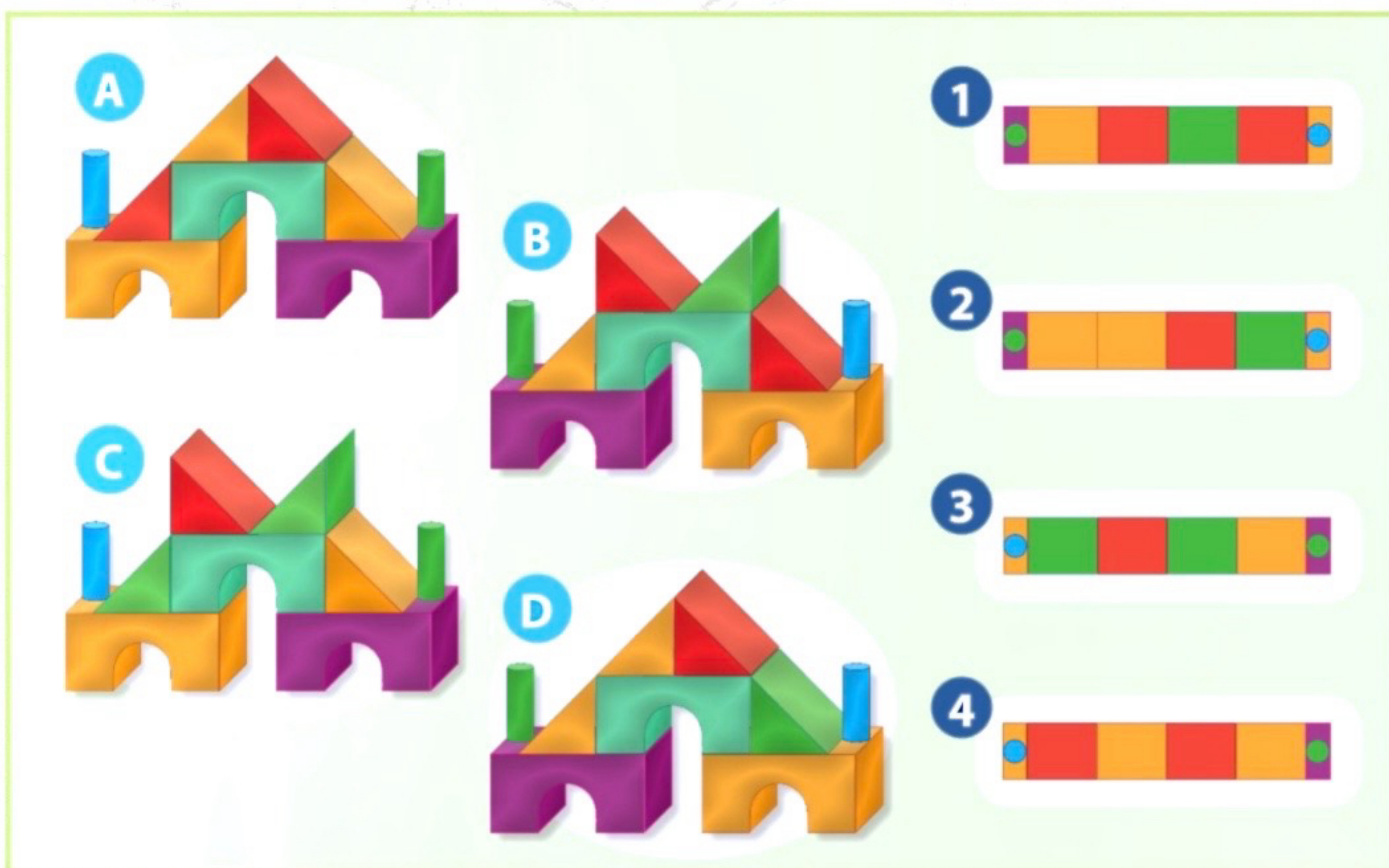




4. Dopasuj każdą budowlę do zestawu klocków, które ją tworzą.

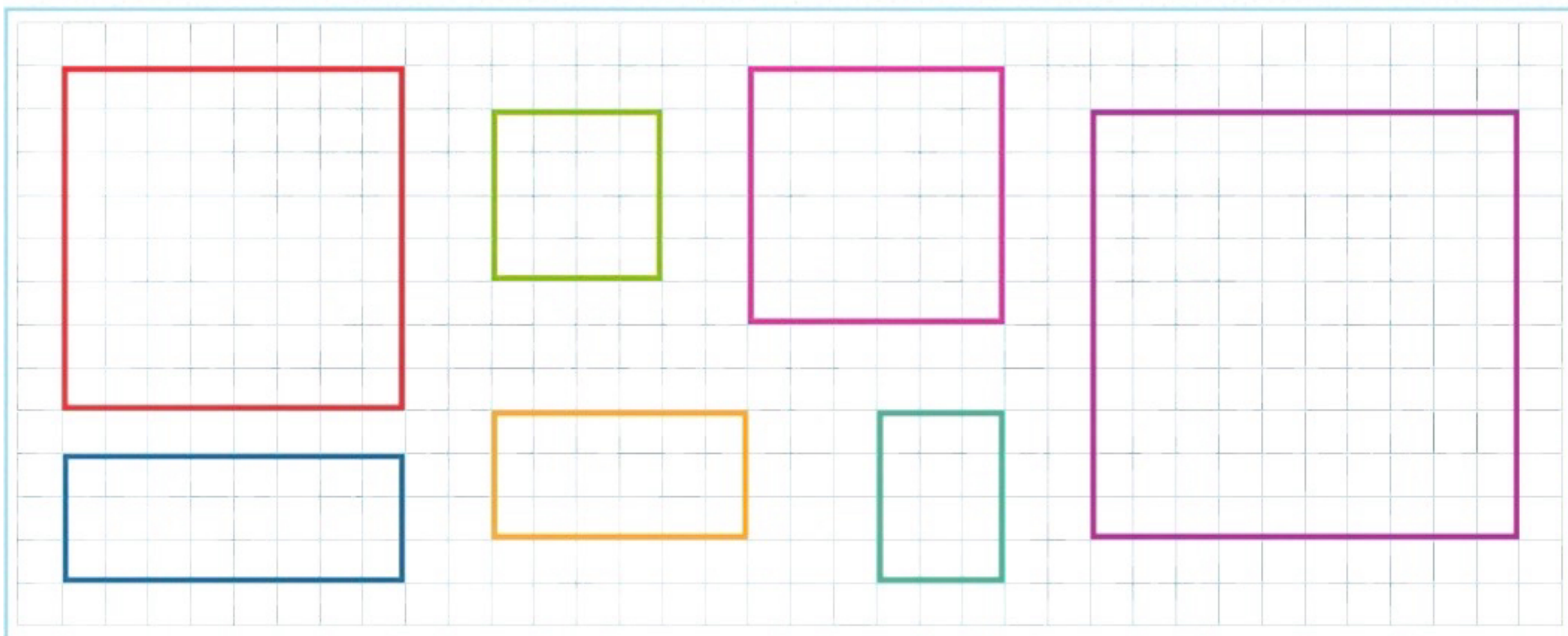


5. Dopasuj każdą budowlę do jej widoku z góry.

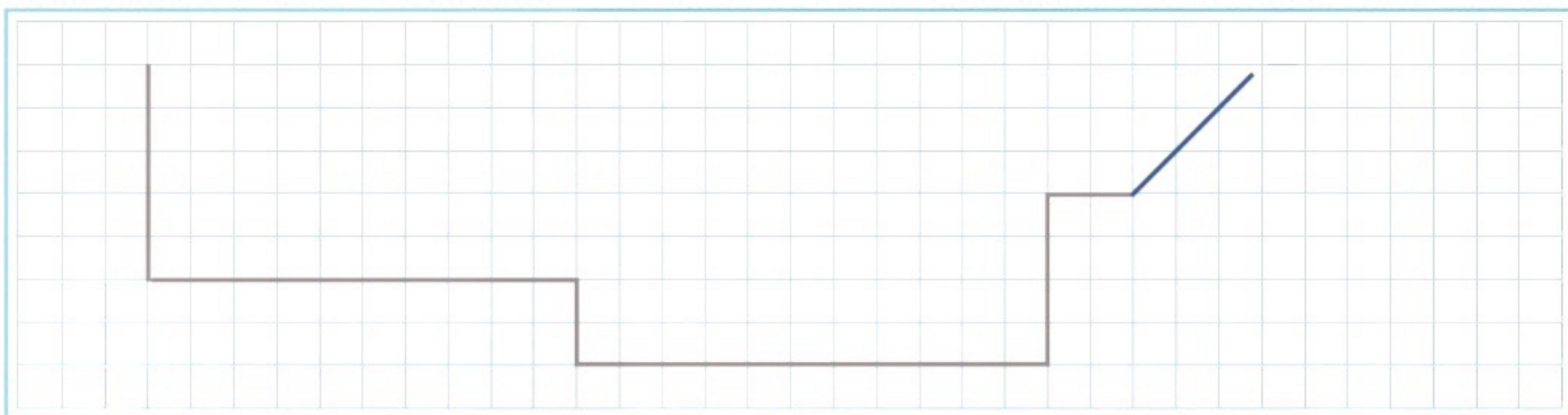




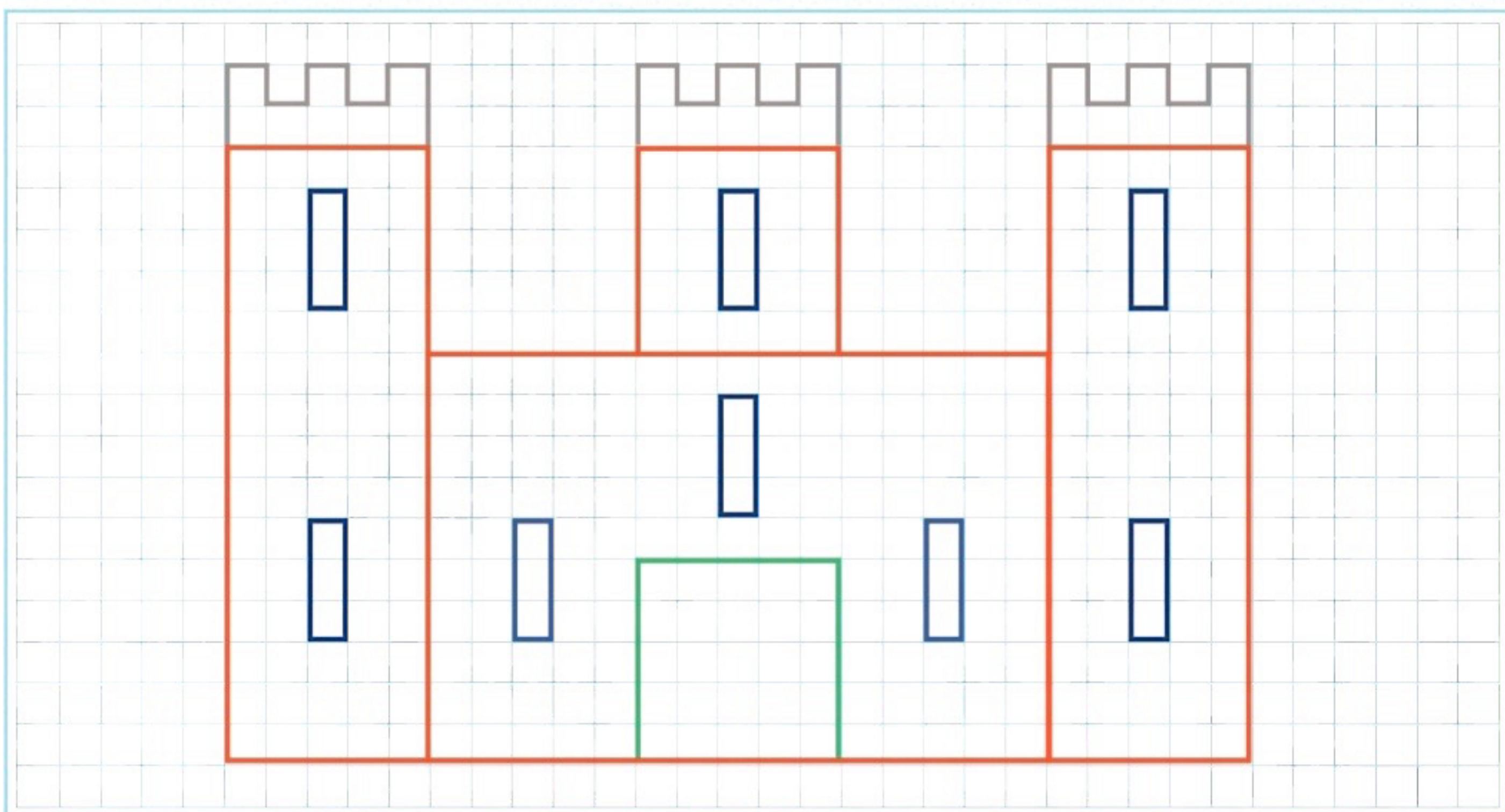
1. Bez mierzenia linijką powiedz, jakie są długości boków podanych figur. Pamiętaj, że kratka ma długość 5 milimetrów.



2. Ta linia łamana ma długość 19 cm. Bez użycia linijki oblicz, jaką długość ma niebieski odcinek.



3. Narysuj w zeszycie taki sam zamek.





1. Odczytaj informacje ze strony internetowej *Ale to ciekawe*. Ustal, które zdania są prawdziwe, a które fałszywe.



W **pierwszej** zakładce znajdziesz gry.

Wyjaśnienia zawiłości językowych są w **drugiej** zakładce.

**Trzecia** zakładka poprowadzi cię do świata zwierząt.

**Czwarta** zakładka nie zawiera informacji o muzyce.

**Piąta** zakładka dotyczy kosmosu.

O Wawelu przeczytasz w **szóstej** zakładce.

Z **siódmej** zakładki dowiesz się, do czego służą różne maszyny.

Nad **ósmą** zakładką są informacje o królu Kazimierzu Wielkim.

#### Pamiętaj!

Wyróżnione wyrazy to **liczebniki porządkowe**. Odpowiadają na pytanie: *który z kolei?*



• Ułóżcie zagadki podobne do tych o zakładkach.

2. Oblicz.

$$100 + 25 + 36 = ?$$

$$100 - 17 - 23 = ?$$

$$100 + 25 - 13 = ?$$

$$200 + 22 + 29 = ?$$

$$100 - 36 - 22 = ?$$

$$200 + 28 - 12 = ?$$



**PROMOCJA!**

1. Rozwiąż zadania.

-  Przed rozpoczęciem promocji rolki kosztowały 140 zł. W promocji są tańsze o 60 zł. Ile kosztują rolki?
-  Piłka siatkowa kosztuje 64 zł. Reklama mówi, że przy zakupie dwóch piłek jedna jest tańsza o 14 zł. Ile trzeba zapłacić w promocji za dwie piłki siatkowe?
-  Po obniżce hamak kosztuje 120 zł. Obniżka wyniosła 30 zł. Ile kosztował hamak przed obniżką?
-  Maciek oszczędzał przez pół roku na deskorolkę. Miesięcznie odkładał do skarbonki po 40 zł. Gdy udał się do sklepu, okazało się, że po zakupie deskorolki zostanie mu jeszcze 40 zł. Ile kosztowała deskorolka?



2. Odpowiedz na pytania.



- W jakiej kolejności należy zużyć jogurty, aby rozpocząć od tego, który ma najwcześniejszy termin ważności, a zakończyć na tym z najpóźniejszym terminem ważności?
- Ze względu na upływający termin ważności obniżono ceny jogurtów o 1 zł. Ile będzie kosztować każdy jogurt po obniżce?



- Ułóż i napisz w zeszycie dowolne zadanie o zakupach. Rozwiąż je.

3. Oblicz.

$$2 \text{ zł } 50 \text{ gr} + 4 \text{ zł} = ?$$

$$3 \text{ zł } 20 \text{ gr} + 25 \text{ gr} = ?$$

$$18 \text{ zł } 50 \text{ gr} - 6 \text{ zł} = ?$$

$$3 \text{ zł } 20 \text{ gr} + 2 \text{ zł} = ?$$

$$4 \text{ zł } 60 \text{ gr} + 20 \text{ gr} = ?$$

$$16 \text{ zł } 90 \text{ gr} - 3 \text{ zł} = ?$$

$$6 \text{ zł } 60 \text{ gr} + 3 \text{ zł} = ?$$

$$7 \text{ zł } 12 \text{ gr} + 50 \text{ gr} = ?$$

$$27 \text{ zł } 35 \text{ gr} - 6 \text{ zł} = ?$$





1. Przeanalizuj zadania. Sprawdź, czy wszystkie można rozwiązać. Jeśli nie, to zmień ich treść tak, aby można było je rozwiązać.



Radio rozpoczęło nadawanie audycji pod tytułem „Dziecinada” o godz. 8.30. Audycja skończyła się szybko. Ile trwała?



W niedzielnych audycjach zaplanowano bloki reklamowe, które będą trwać po 2 minuty. Rano wyemitowano 5 bloków reklam, a w południe 7. Ile bloków reklam wyemitowano wieczorem?



Program sportowy w radiu „Poziomka” jest nadawany codziennie o godz. 12.30. W piątek, z przyczyn technicznych, rozpoczął się 15 minut później. O której godzinie rozpoczął się ten program?



W radiu dla dzieci w dni powszednie jest czytany jeden rozdział książki. Książka ma 12 rozdziałów. W jaki dzień tygodnia zostanie przeczytany ostatni rozdział książki?



Radiowcy zorganizowali akcję „Łapa w łapę” polegającą na wyprowadzaniu na spacer psów ze schroniska. Przybyło 25 osób. Każda z nich zabrała na spacer 2 psy. Ile psów zostało wyprowadzonych na spacer?

2. Wykonaj obliczenia zegarowe.

Jest godzina



Za 45 minut będzie ?

Jest godzina



Za 35 minut będzie ?

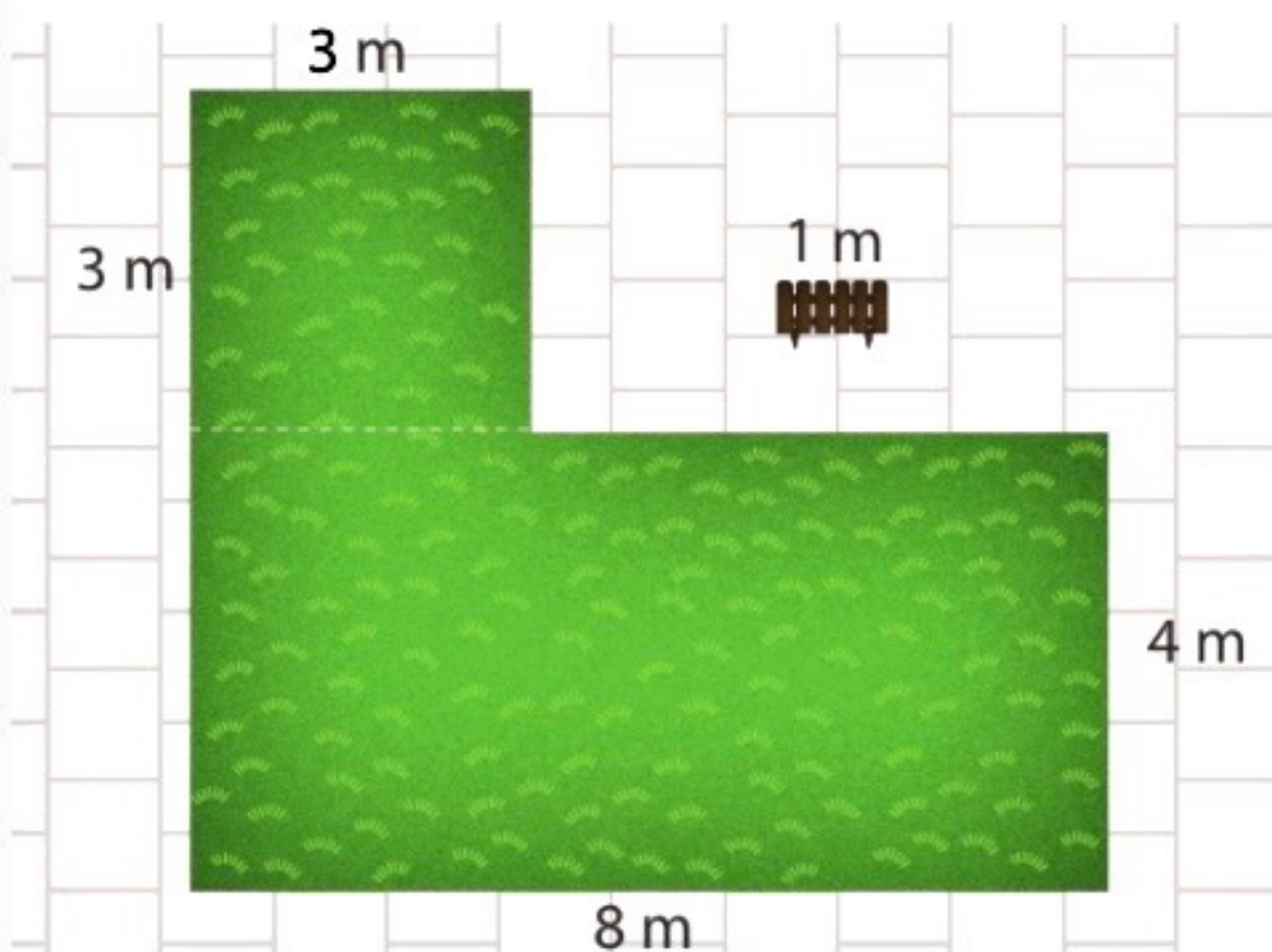
Jest godzina



Za 17 minut będzie ?



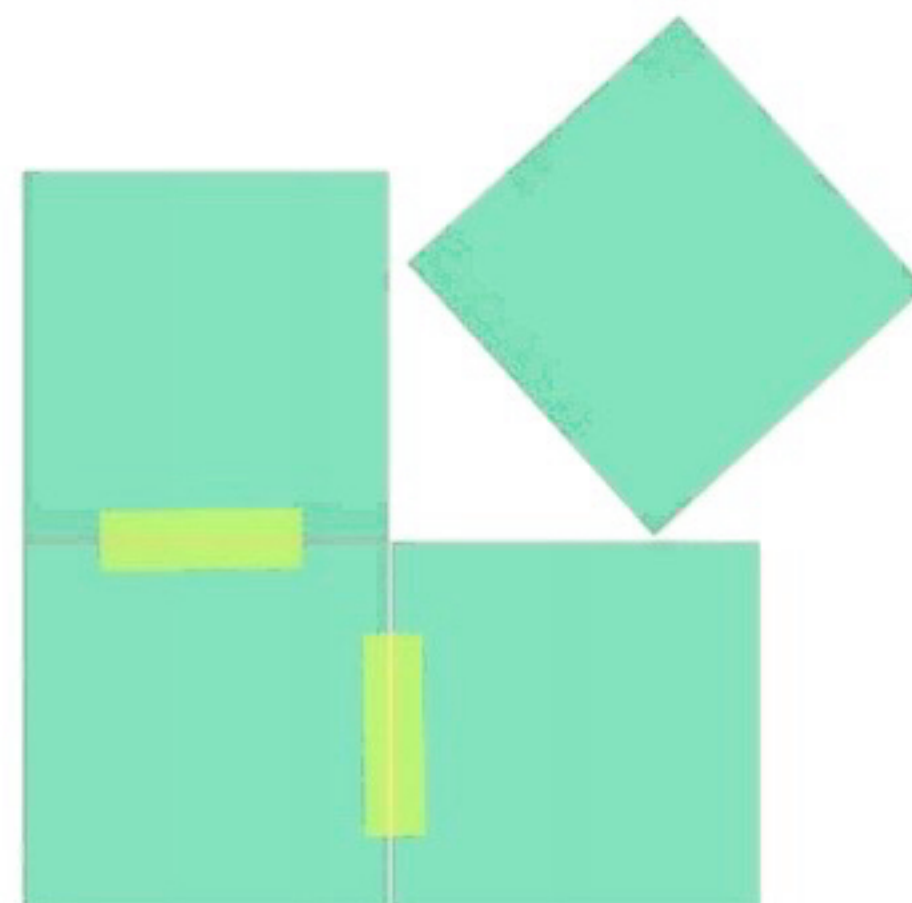
1. Rozwiąż zadania.



Klasa Natalki postanowiła urządzić szkolny ogród. Będzie się składał z łąki kwietnej oraz grządki na warzywa. Dzieci chcą ogrodzić ogród niską palisadą. Ile metrów palisady potrzebują?



Antek skleił 4 małe kwadratowe karteczki, tworząc duży kwadrat. Obwód małego kwadratu wynosi 20 centymetrów. Jaki jest obwód dużego kwadratu?



2. Dzieci składały na pół kolorowe karteczki i wycinały w nich wzory. Popatrz na rozłożone karteczki, oznaczone literami. Podaj pary: liczbę i literę, przy obrazkach tej samej karteczki. Wybierz jedną z propozycji i wytnij taki sam wzór.

1



2



3



a



b



c





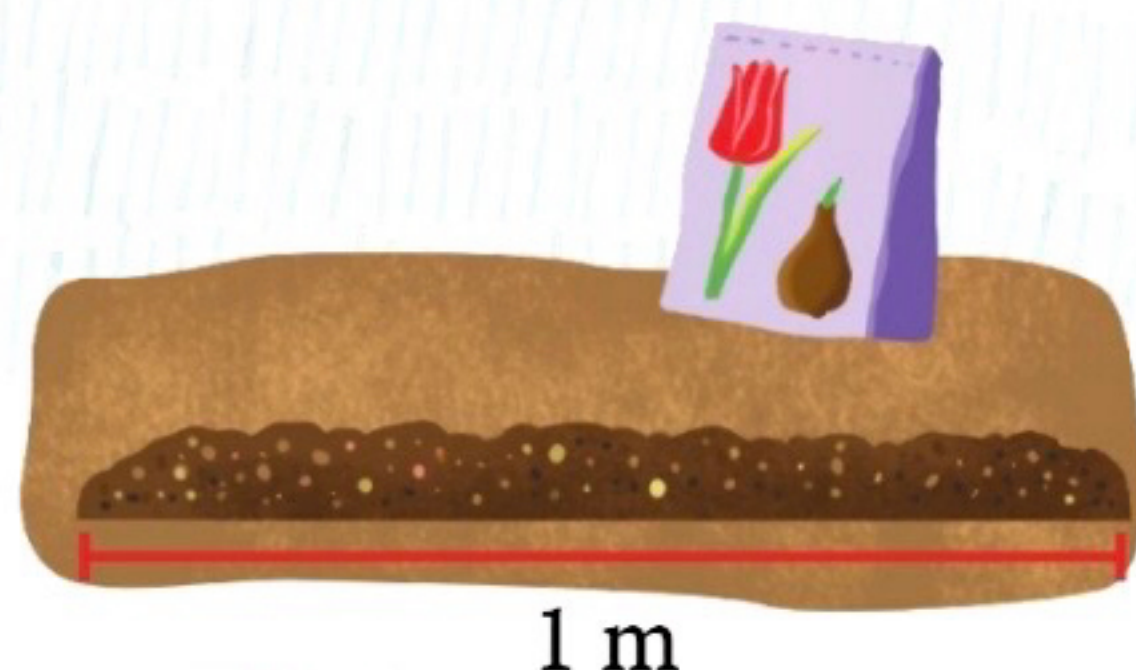


Wykonuj rysunki dodatkowe, które ułatwią ci rozwiązywanie zadań.  
Pamiętaj, że nie zawsze trzeba zapisywać obliczenia, aby znaleźć rozwiązanie.

1. Rozwiąż zadania dowolnym sposobem.



Pan Karol sadi tulipany na grządce o długości 1 m. Ile tulipanów zmieści się na tej grządce, jeśli cebulki wkłada się do ziemi co 10 cm?



Przy okrągłym stole w ogrodzie stoi 15 krzeseł w dwóch kolorach – czerwonym i żółtym. Są ustawione na zmianę zgodnie z zasadą: 2 krzesła żółte, 1 krzesło czerwone. Ile jest krzeseł żółtych, a ile czerwonych?



Sabinka posadziła 21 kwiatów w 3 skrzyniach tak, że w drugiej skrzyni były o 2 kwiaty więcej niż w pierwszej, a w trzeciej – o 2 kwiaty więcej niż w drugiej. Ile kwiatów posadziła Sabinka w każdej skrzyni?



Wodą z litrowej butelki można napełnić 4 szklanki lub 2 małe butelki. Zoja miała 4 litry wody. Napełniła nią już 6 szklanek. Ilu małych butelek potrzeba, aby wlać pozostałą wodę?





1. Odczytaj temperatury powietrza w stolicach krajów Europy. Odpowiedz na pytania.

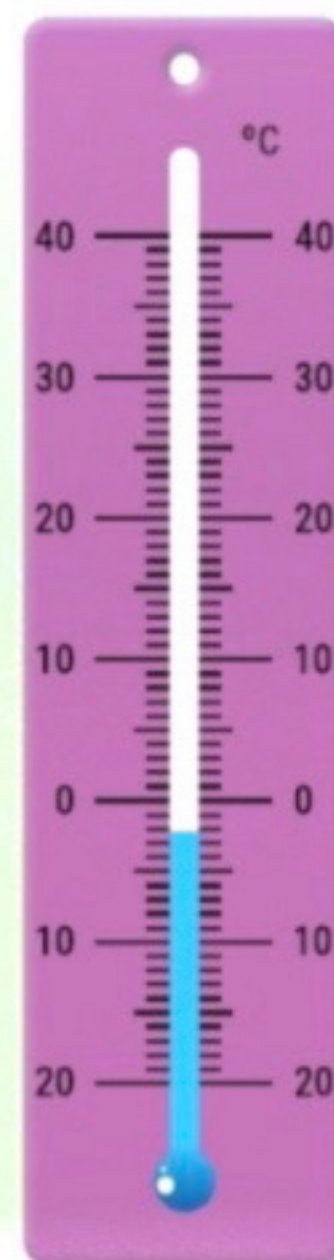
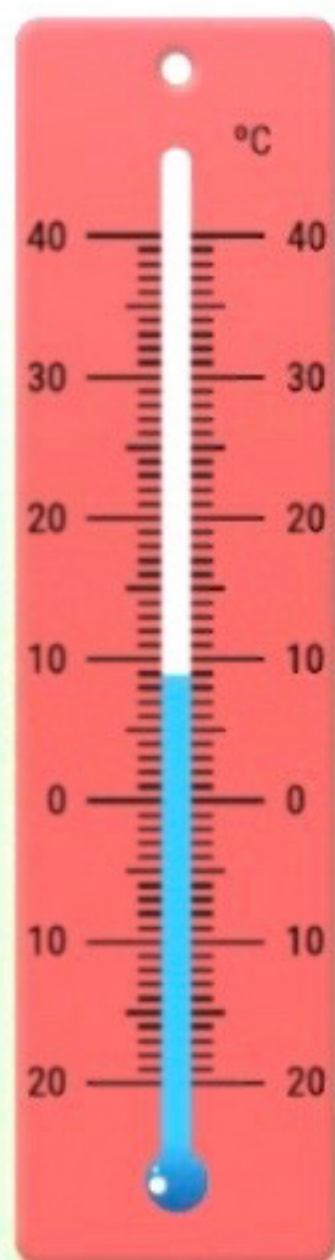


- W którym mieście jest najwyższa temperatura?
- W którym mieście jest najniższa temperatura?
- W których miastach termometry wskazują tę samą temperaturę?
- Jaka jest różnica temperatur między Warszawą a Madrytem?
- O ile wyższa jest temperatura w Atenach niż w Berlinie?
- W których miastach Europy różnica temperatur wynosi 2 stopnie Celsjusza?

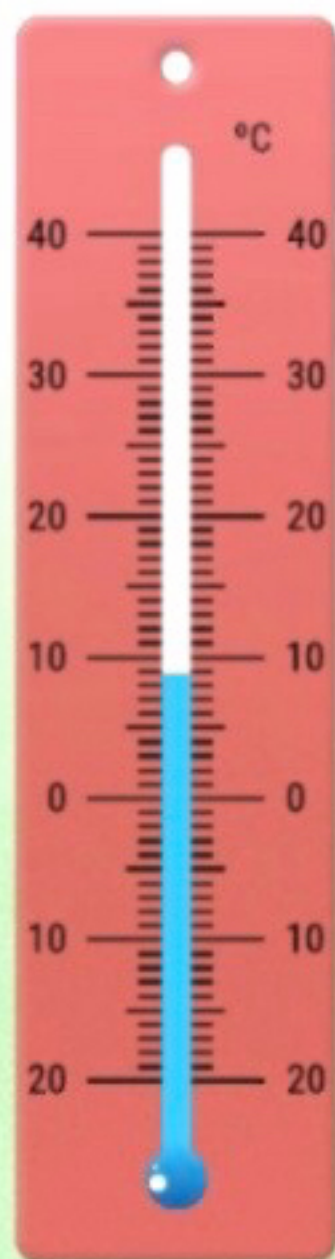
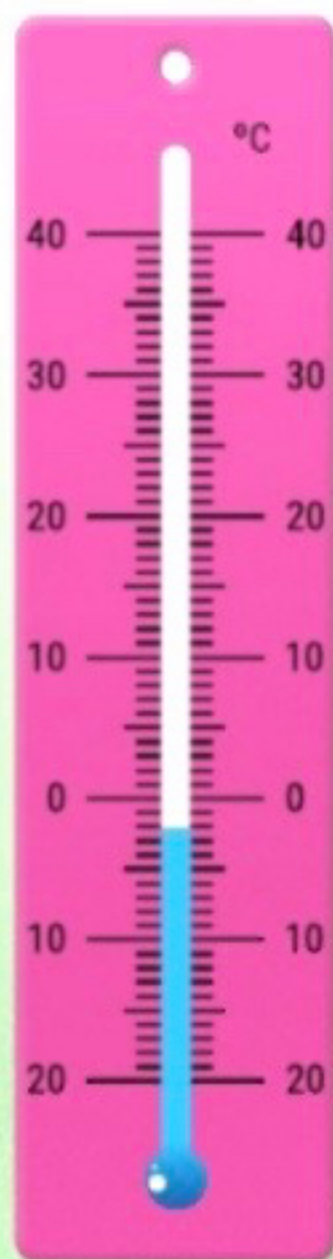
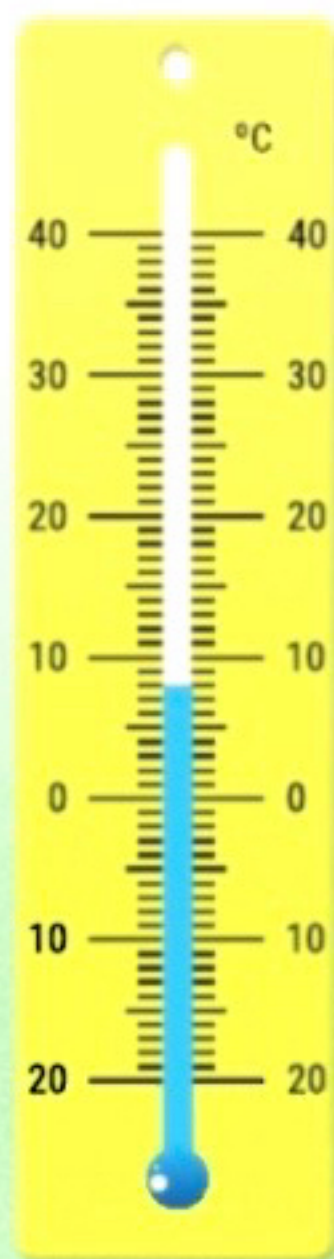




Rano w Dęblinie termometr wskazywał 2 stopnie poniżej zera. W południe temperatura powietrza wzrosła o 9 stopni. Wieczorem termometr pokazał 6 stopni powyżej zera. Wskaż termometry, które pokazują temperatury powietrza w Dęblinie rano, w południe i wieczorem.



Rano różnica temperatur powietrza między Legnicą a Suwałkami wynosiła 9 stopni. W Suwałkach był 1 stopień mrozu. Jaka temperatura była w Legnicy? Wskaż termometry pokazujące temperaturę w Legnicy i w Suwałkach.





1. Rozwiąż zadania.



Babcia posadziła 10 rzędów sałaty, po 8 sadzonek w każdym rzędzie. Ile sadzonek sałaty posadziła?



Dziadek kupił 2 sadzonki hibiskusa po 45 zł każda. Ile zapłacił za sadzonki?



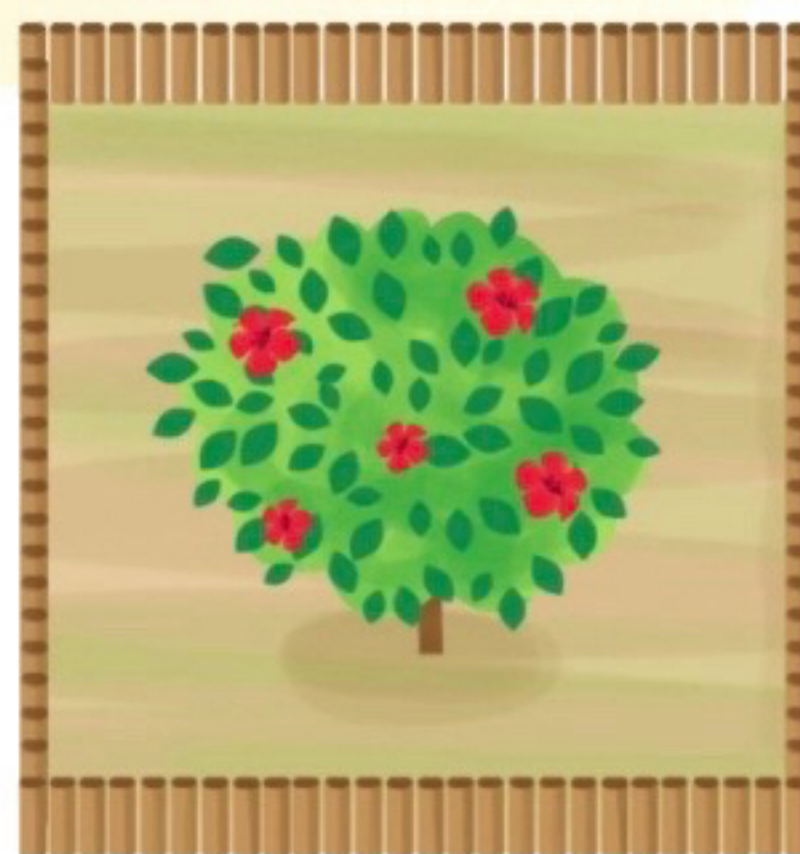
Babcia kupiła 10 torebek z nasionami po 6 zł każda. Ile reszty dostała ze 100 złotych?



Antek ma 4 siatki z cebulkami mieczyków. W każdej z siatek jest 10 cebulek. Niestety, 7 cebulek nie nadaje się do posadzenia. Ile cebulek nadaje się do posadzenia?



Dziadek chce ogrodzić kwadratowy klomb z hibiskusem niską palisadą. Bok klombu ma długość 3 metrów. Ile metrów palisady trzeba kupić do ogrodzenia klombu?



2. Oblicz.

$10 \cdot 5 = ?$

$12 \cdot 3 = ?$

$30 \cdot 2 = ?$

$20 \cdot 2 = ?$

$14 \cdot 3 = ?$

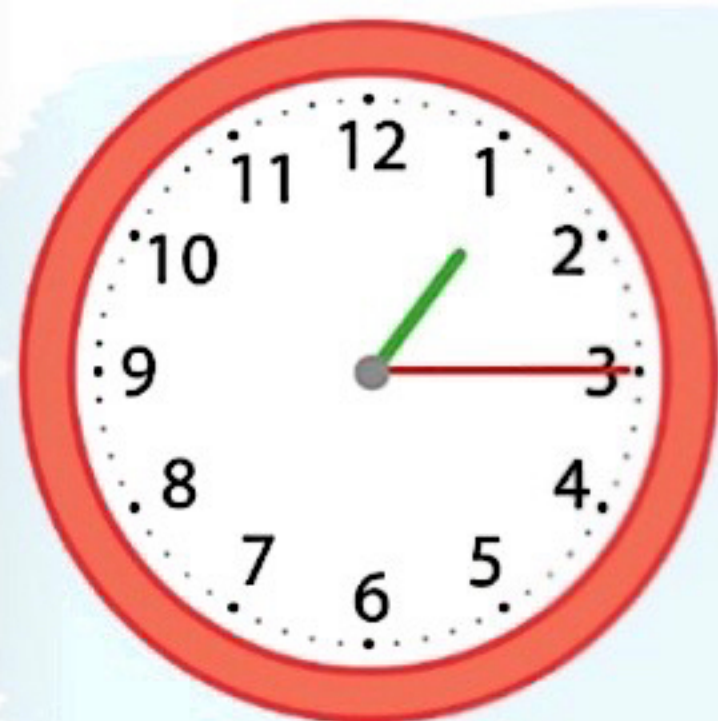
$16 \cdot 2 = ?$

$14 \cdot 2 = ?$

$11 \cdot 4 = ?$

$10 \cdot 5 = ?$

3. Powiedz, ilu minut brakuje do pełnej godziny.





1. Przeczytaj zadanie i odpowiedz na pytania.

Do wodopoju przyszły zwierzęta. Było tam: 10 słoni, 2 razy więcej zebra niż słoni i o połowę mniej żyraf niż słoni.

- Ile przyszło zebra?
- Ile przyszło żyraf?
- Ile było wszystkich zwierząt?

Aby otrzymać połowę, dzielę przez 2.

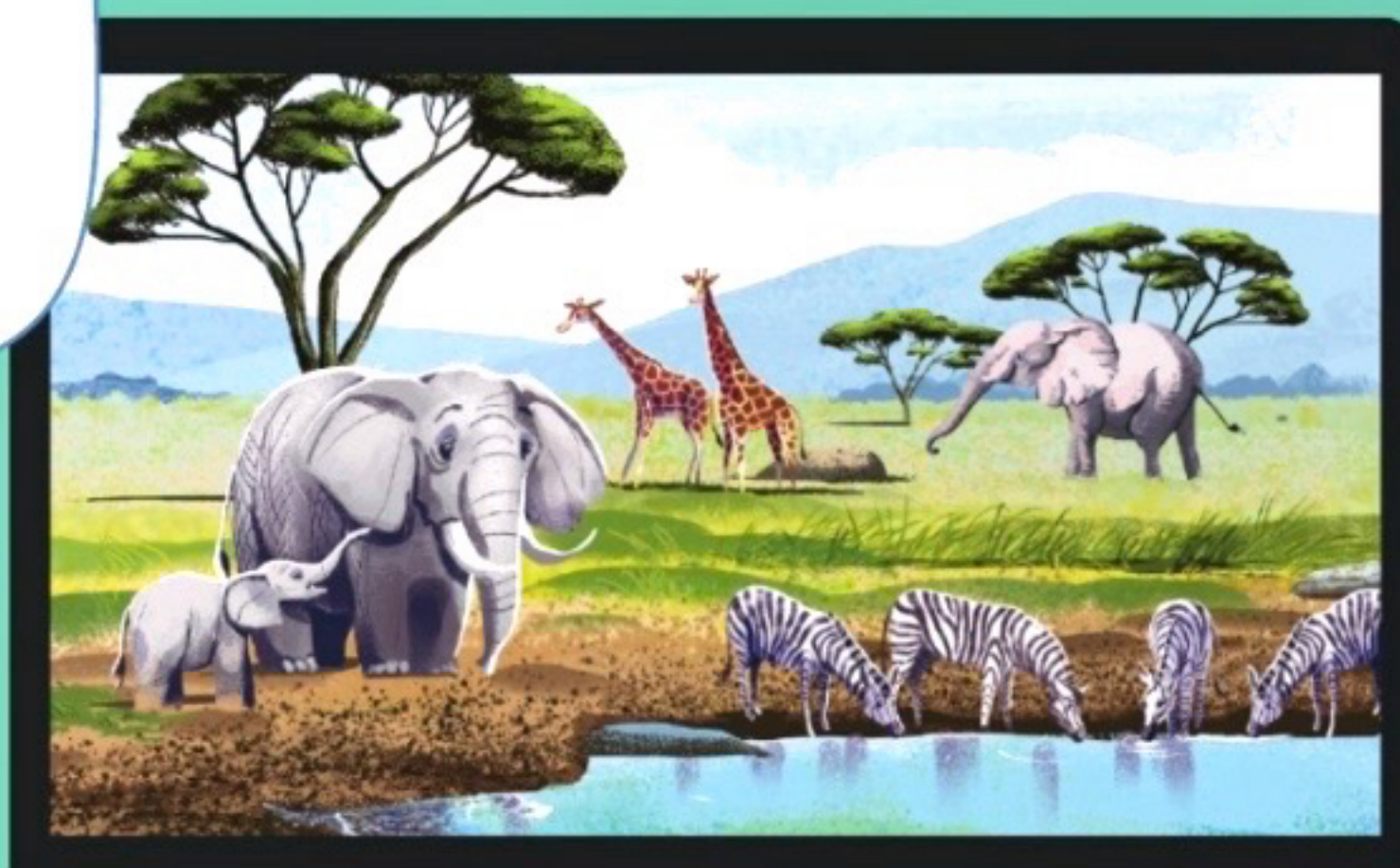
$$10 : 2 = 5$$

5 to połowa 10.

Jeśli czegoś jest 2 razy więcej, to mnożę przez 2.

$$2 \cdot 10 = 20$$

20 to dwukrotność 10.



2. Dokończ wypowiedzenia.

Połowa 16 to ?

Połowa 100 to ?

Połowa 500 to ?

Połowa 30 to ?

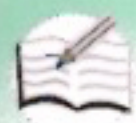
Połowa 160 to ?

Połowa 820 to ?

Połowa 82 to ?

Połowa 300 to ?

Połowa 1000 to ?



3. Oblicz dwukrotności podanych liczb.

7

70

12

9

100

25

51

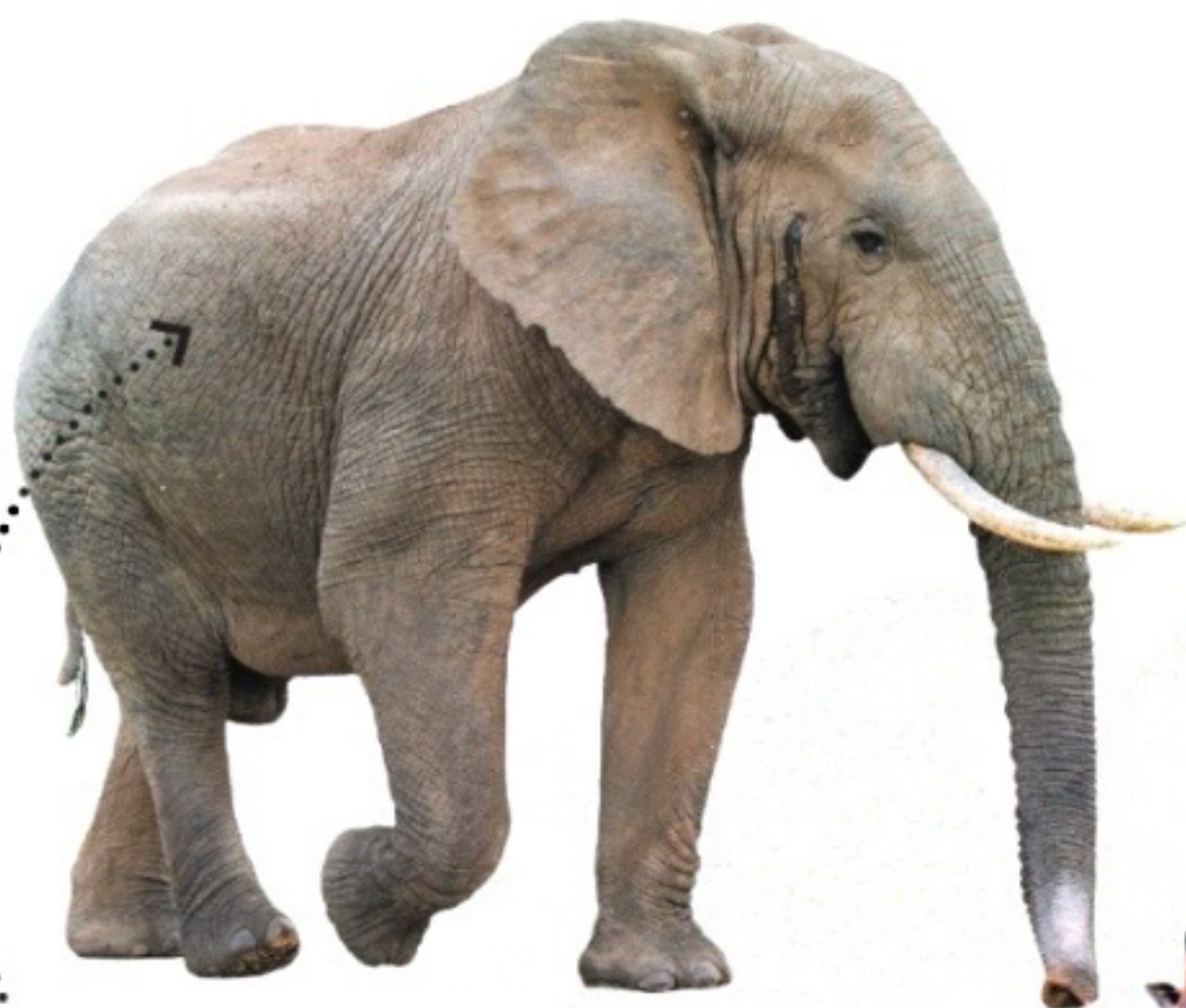
33



1. Na podstawie podanych informacji powiedz, ile kilogramów mogą ważyć: nosorożec, żyrafa, bawół afrykański.

**Pamiętaj!**

**Tona** to 1000 kilogramów.  
**Pół tony** to 500 kilogramów.



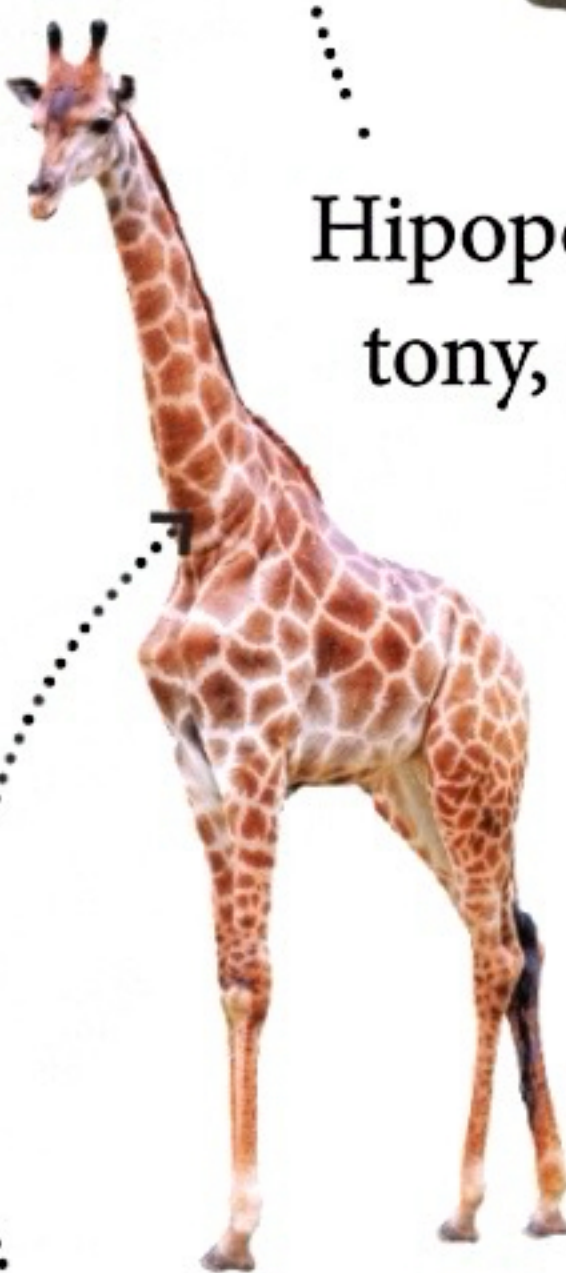
Słoń może ważyć  
7 ton, czyli  
7000 kilogramów.



Hipopotam może ważyć 1 i pół  
tony, czyli 1500 kilogramów.



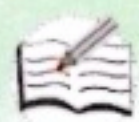
Nosorożec  
może ważyć  
2 i pół tony.



Żyrafa może  
ważyć tonę.



Bawół  
afrykański  
może ważyć  
pół tony.



2. Rozwiąż zadanie.

Żyrafa waży tonę. Zebra stepowa waży o 600 kilogramów mniej od niej.  
Ile waży zebra?



3. Oblicz, ile to ton.

$$1000 \text{ kg} = \boxed{?}$$

$$8000 \text{ kg} = \boxed{?}$$

$$4500 \text{ kg} = \boxed{?}$$

$$7000 \text{ kg} = \boxed{?}$$

$$2000 \text{ kg} = \boxed{?}$$

$$6500 \text{ kg} = \boxed{?}$$



1. Rozwiąż zadania.

-  Kazik podróżuje od 7 tygodni i 2 dni. Od ilu dni podróżuje?
-  W ciągu 3 dni Kazik pokonał 78 km. Pierwszego dnia przejechał 21 km. Drugiego dnia – o 6 km więcej. Ile kilometrów przejechał trzeciego dnia?
-  Kazik rusza z Kairu. Do granicy Egiptu ma 1200 km. Przebył już dwie z trzech równych części. Ile kilometrów mu zostało?
-  W karawanie jest 9 wielbłądów. Każdy z nich niesie 15 litrów wody. Ile razem wody niosą wielbłądy?



 2. Przeczytaj. Odpowiedz na pytania.

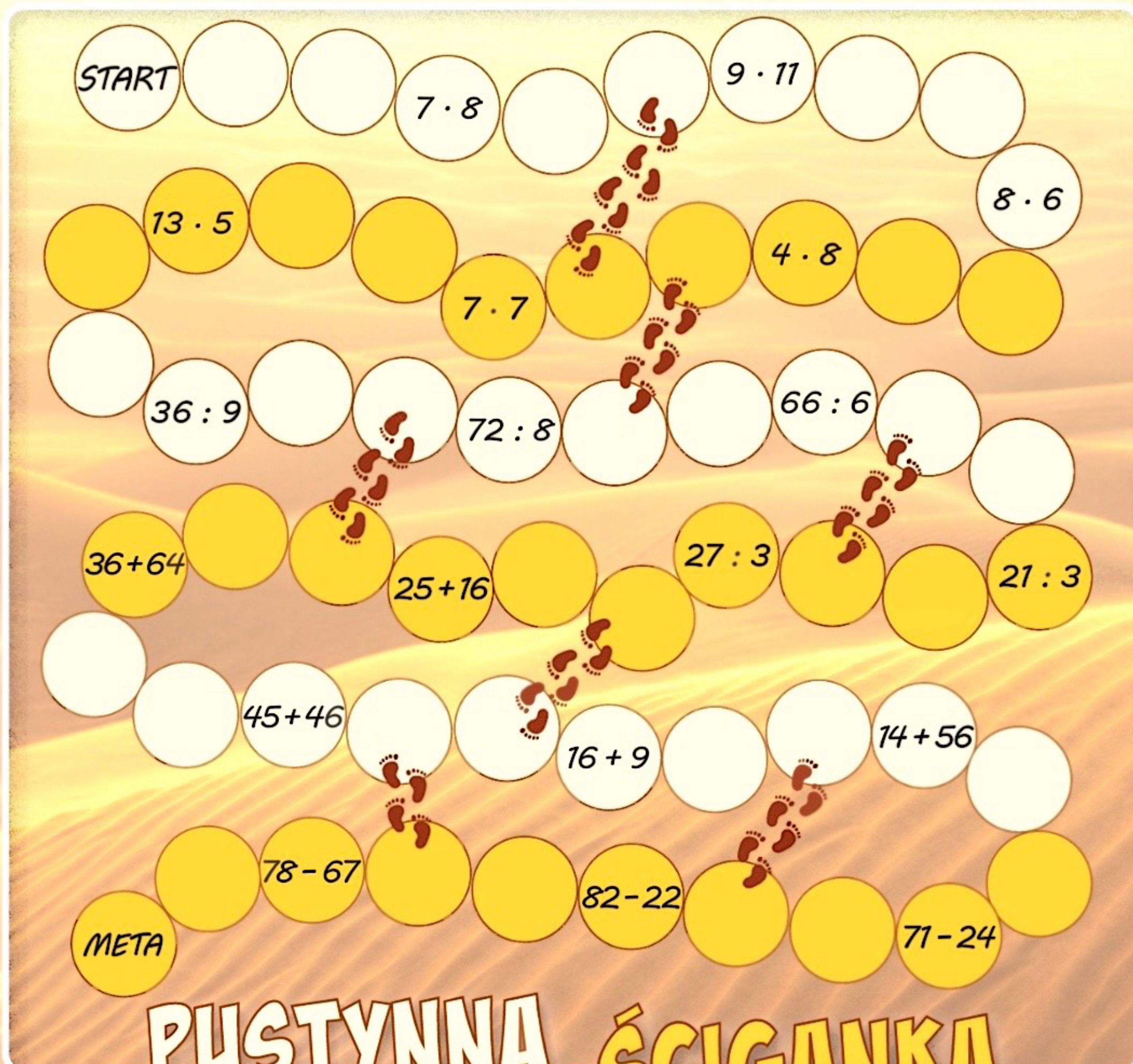
Przy wodopoju stoją żyrafy i 2 zebry. Żyrafy mają tyle ogonów, ile razem nóg mają zebry.

- Ile żyraf jest przy wodopoju?
- Ile razem nóg mają zwierzęta?





1. Zagraj z kolegą lub koleżanką z ławki.



# PUSTYNNNA ŚCIGANKA

**Cel gry: jak najszybsze dotarcie do mety.**

1. Gracze rzucają kostką na zmianę.

● Pole z działaniem – oblicz i podaj wynik.  
Gdy podasz dobrą odpowiedź – zostajesz.

Gdy podasz błędny wynik – cofasz się o 3 pola.

● Pole ze  – przejdź na pole wskazane przez stopy.

2. Wygrywa gracz, który jako pierwszy dotrze do mety.

Potrzebne:  
**pionki,  
kostka**

Liczba  
graczy:  
**2+**



1. Powiedz, które liczby pasują do schematów.

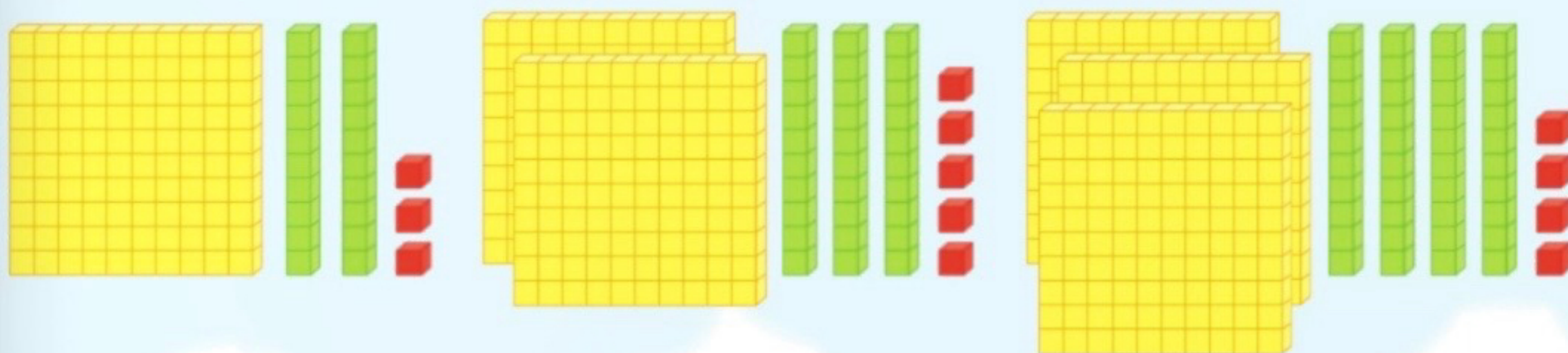
124

235

343

123

344



2. Rozwiąż zagadki o liczbach.

Te liczby są  
większe od 200,  
a mniejsze od 250.  
Cyfra jedności  
w tych liczbach  
to 0. Jakie to mogą  
być liczby?

Ta liczba jest  
większa od 300,  
a mniejsza od 400.  
Cyfra jedności,  
cyfra dziesiątek  
i cyfra setek jest  
taka sama.  
Jaka to liczba?

Te liczby są  
większe od 400,  
a mniejsze od 450.  
To liczby parzyste.  
Cyfry jedności są  
mniejsze niż cyfry  
dziesiątek. Jakie to  
mogą być liczby?

3. Wykonaj obliczenia w pamięci.

|               |               |                 |                 |
|---------------|---------------|-----------------|-----------------|
| $452 + 7 = ?$ | $542 - 6 = ?$ | $653 + ? = 700$ | $567 - ? = 528$ |
| $666 + 9 = ?$ | $435 - 8 = ?$ | $127 + ? = 200$ | $738 - ? = 725$ |



4. Rozwiąż zadanie.

Długość trasy z Opola do Warszawy wynosi 320 km. Długość trasy z Opola do Łodzi wynosi 219 km. O ile kilometrów dłuższa jest trasa z Opola do Warszawy od trasy z Opola do Łodzi?



1. Policz i powiedz, jakie to kwoty. Odpowiedz na pytania.



Ile brakuje do 500 zł?



Ile brakuje do 500 zł?



Ile brakuje do 500 zł?

2. Powiedz, jaka będzie kolejna liczba w każdym zestawie liczb.

320, 360, 400, 440, ...

600, 595, 590, 585, ...

111, 222, 333, 444, ...

100, 250, 400, 550, ...

3. Rozwiąż zadanie.

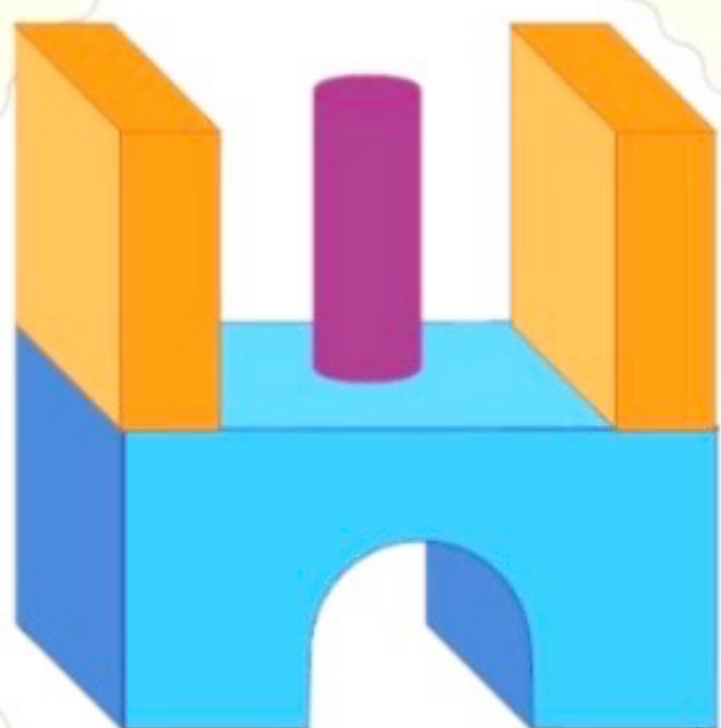
Antek i Natałka wraz z rodzicami postanowili zwiedzić Gniezno. Oblicz, o ile dłuższa jest trasa Antka niż trasa Natałki.



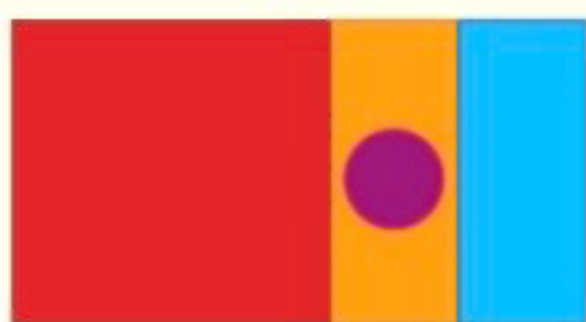


4. Znajdź widoki z góry przedstawionych budowli z klocków.

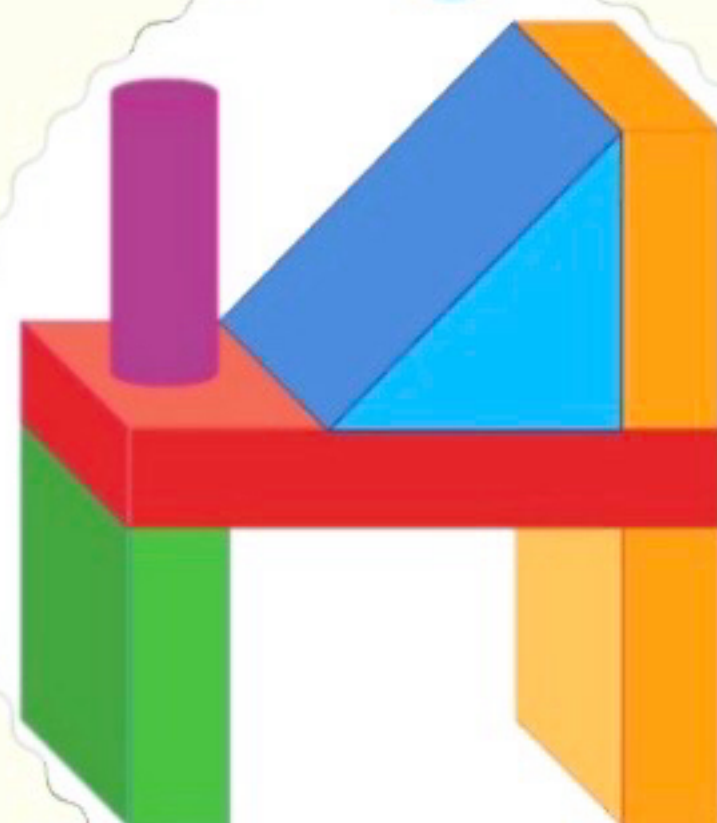
A



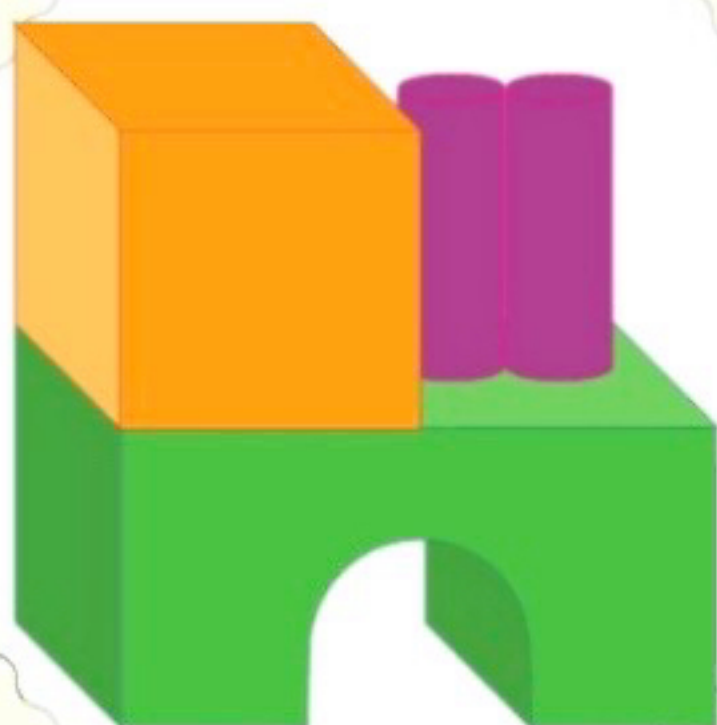
1



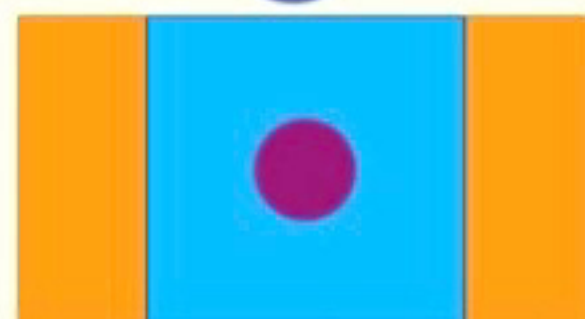
B



C



3



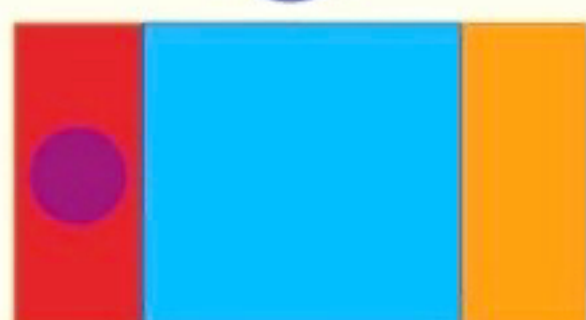
2



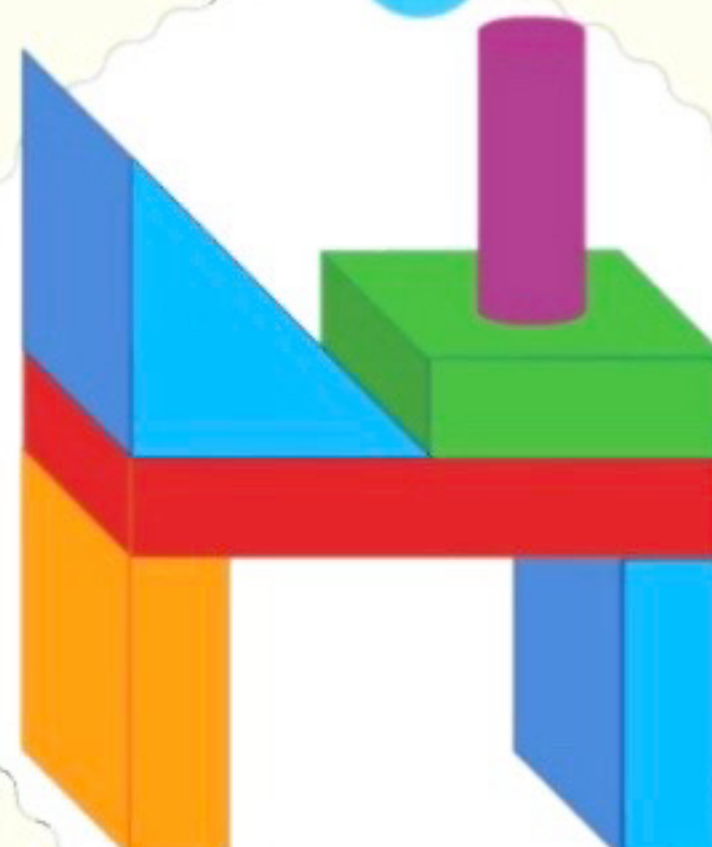
D



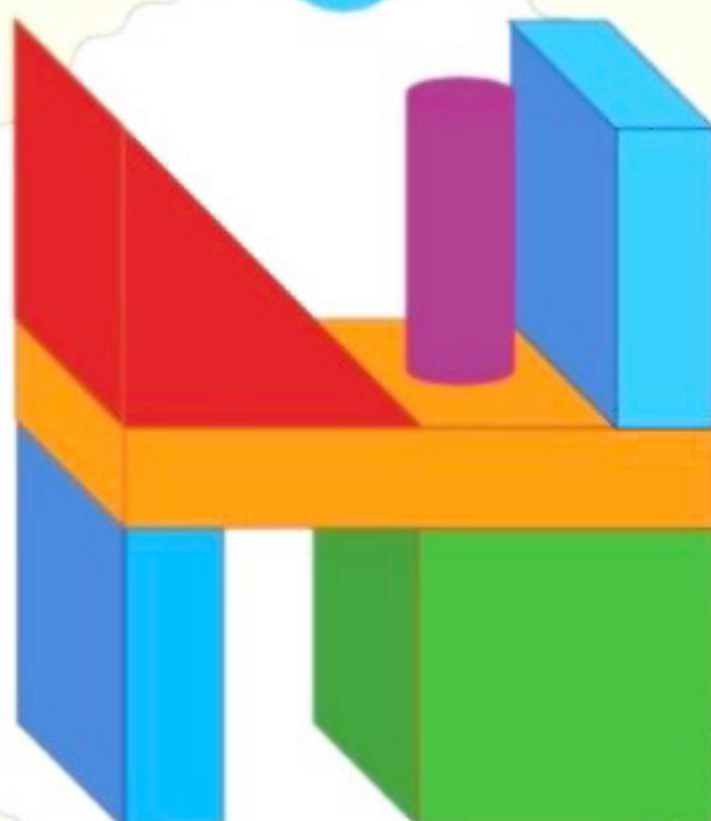
4



E



F



6



5





1. Popatrz na kubeczki i przypisane im wartości. Odczytaj liczby zakodowane za pomocą kubeczków. Odpowiedz na pytania.



- Która liczba jest największa?
- Która liczba jest najmniejsza?
- Które liczby są parzyste?
- Które liczby są nieparzyste?
- W których liczbach cyfry się nie powtarzają?
- W których liczbach suma cyfr wynosi 12?
- Jaka jest suma cyfr w zestawach C i E?



2. Oblicz.

$$257 - 30 = ?$$

$$257 - 100 = ?$$

$$257 - 157 = ?$$

$$463 - 50 = ?$$

$$463 - 200 = ?$$

$$463 - 263 = ?$$

$$666 - 20 = ?$$

$$666 - 500 = ?$$

$$666 - 366 = ?$$



1. Oblicz, jakie liczby ukryły się pod pisankami.

$$\text{Pisanka 1} \cdot \text{Pisanka 2} = 81$$

$$\text{Pisanka 3} + \text{Pisanka 2} = 64$$

$$\text{Pisanka 3} : \text{Pisanka 4} = 11$$

$$\begin{aligned} \text{Pisanka 1} &= \boxed{?} & \text{Pisanka 3} &= \boxed{?} \\ \text{Pisanka 4} &= \boxed{?} \end{aligned}$$

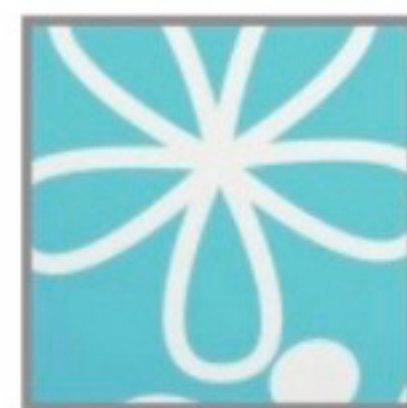
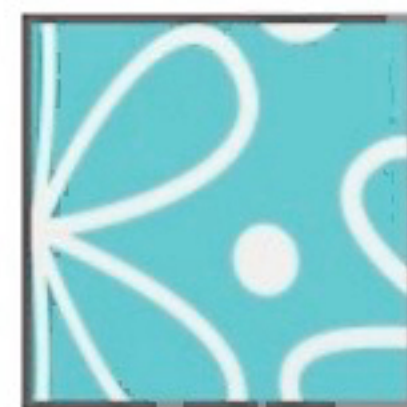
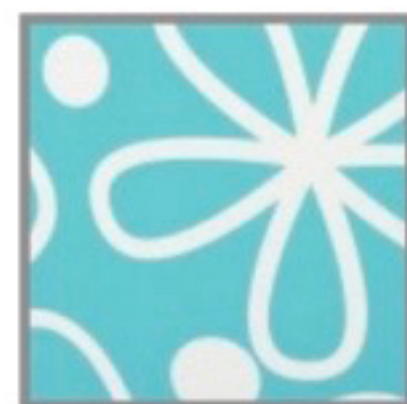
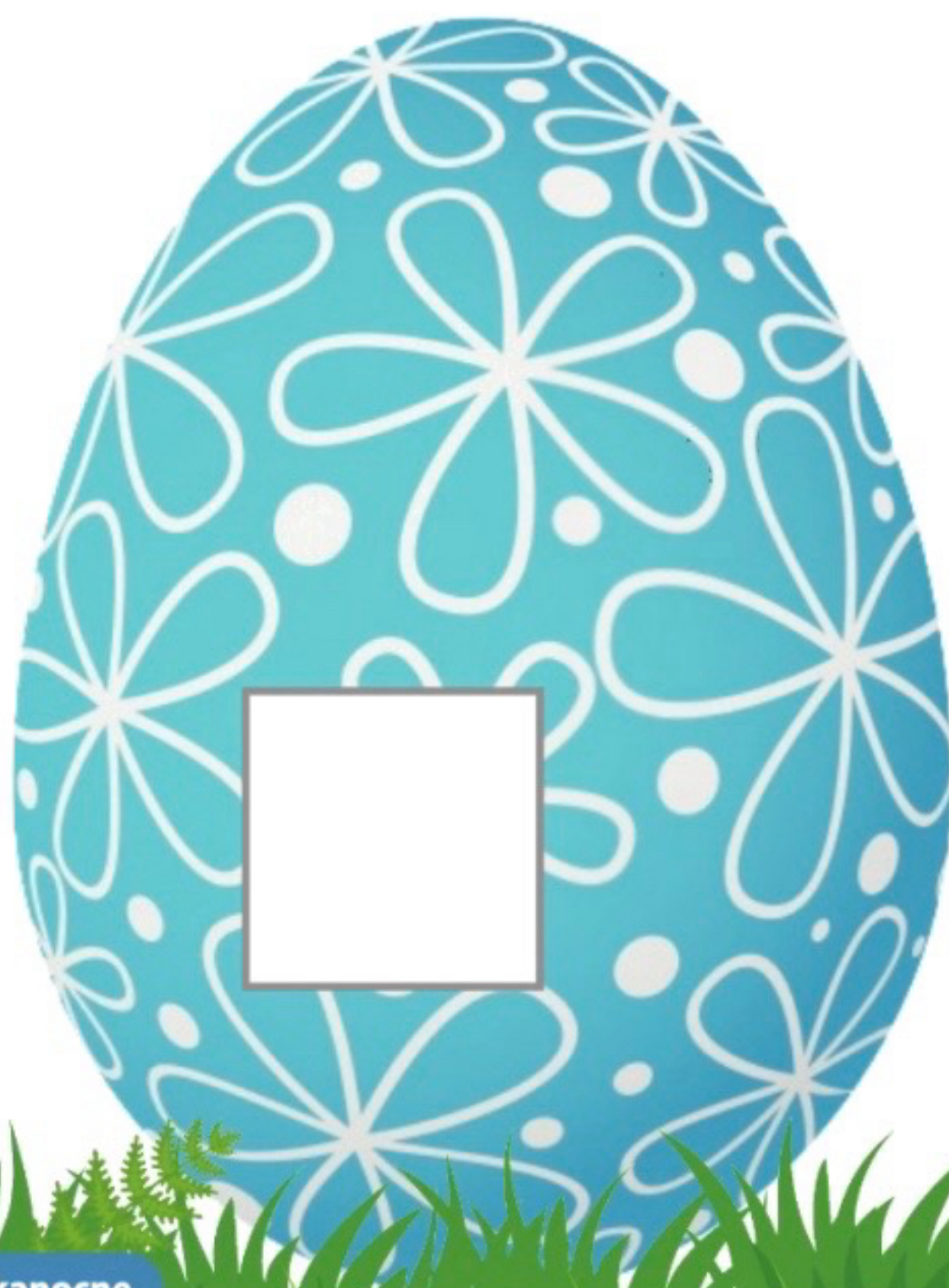
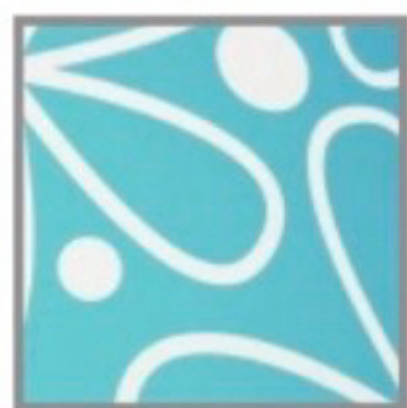
$$\text{Pisanka 5} \cdot \text{Pisanka 6} \cdot \text{Pisanka 7} = 64$$

$$\text{Pisanka 5} \cdot \text{Pisanka 8} = 36$$

$$\text{Pisanka 8} \cdot \text{Pisanka 9} - \text{Pisanka 7} = 86$$

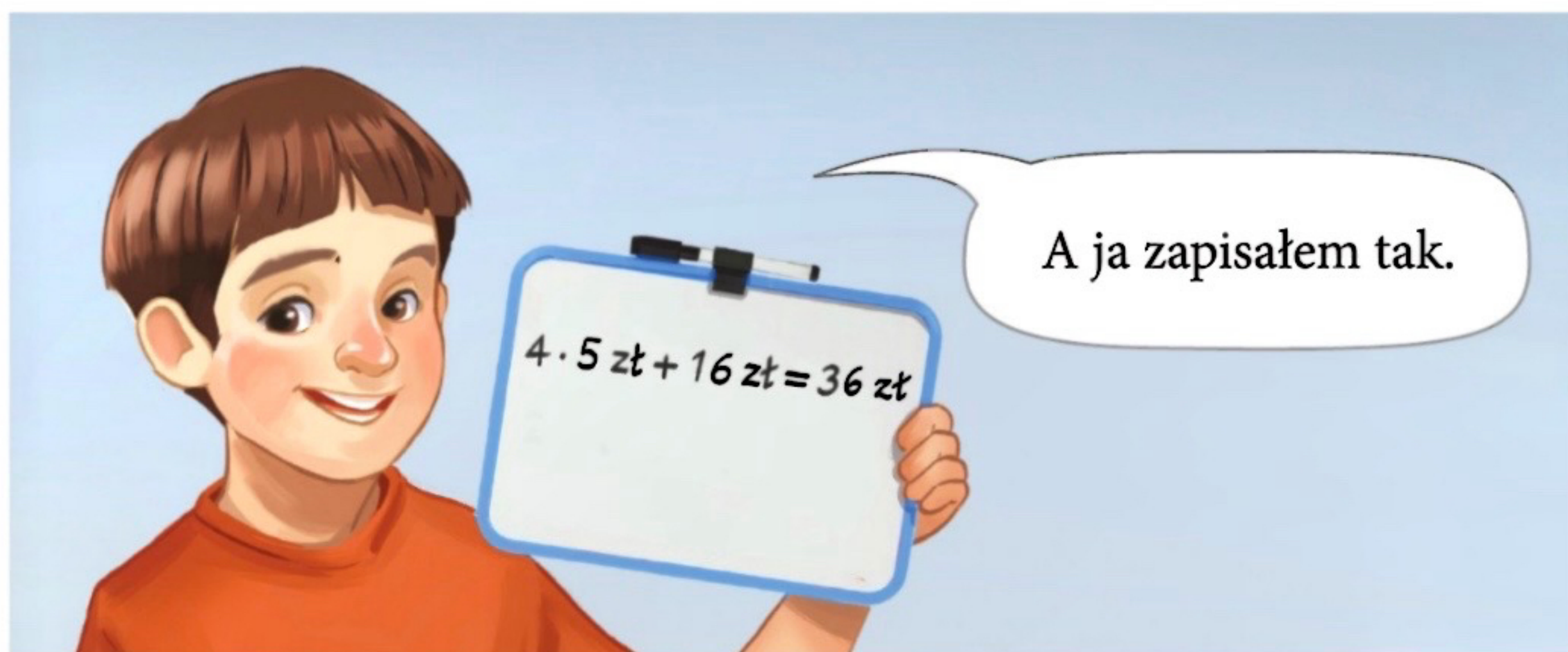
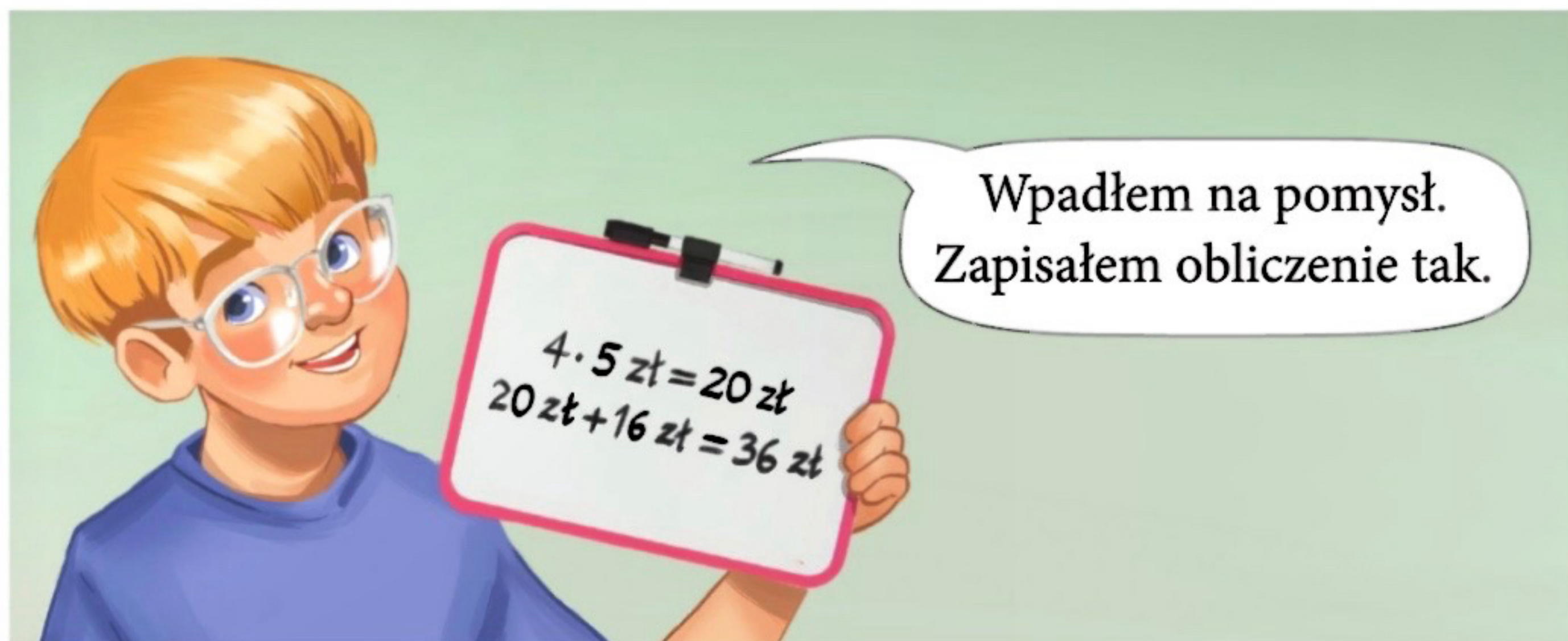
$$\begin{aligned} \text{Pisanka 5} &= \boxed{?} & \text{Pisanka 8} &= \boxed{?} \\ \text{Pisanka 9} &= \boxed{?} \end{aligned}$$

2. Powiedz, który fragment pasuje do pisanki.





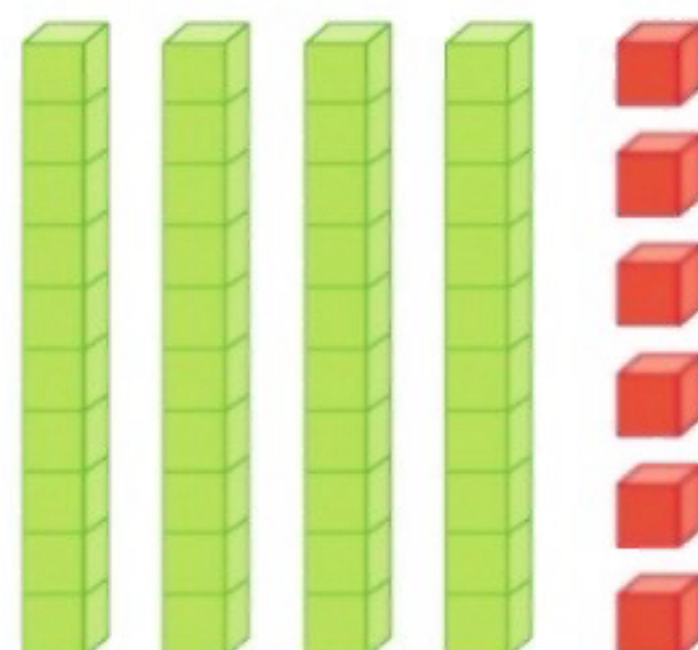
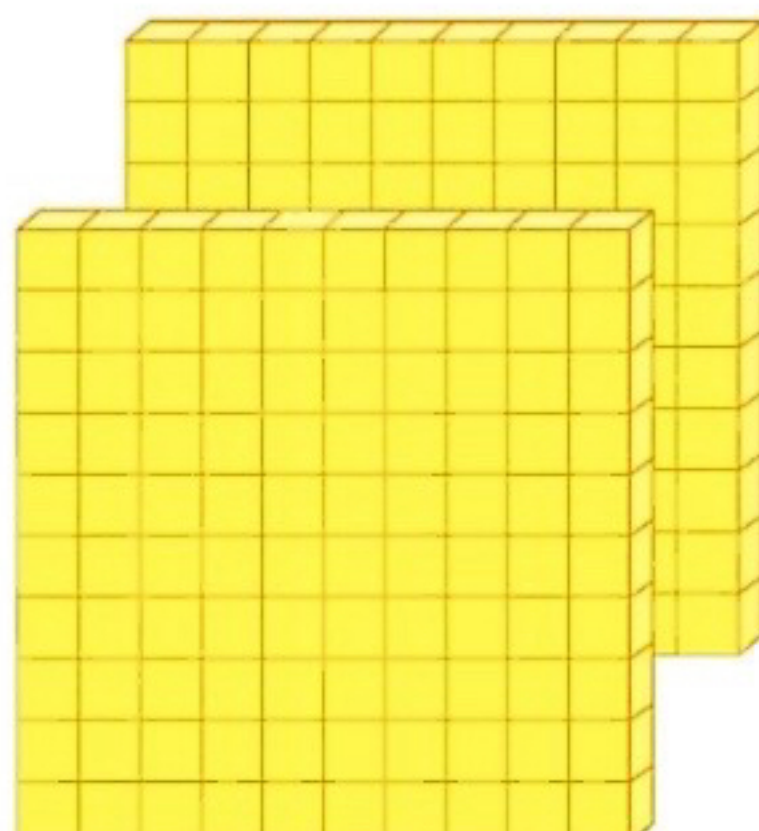
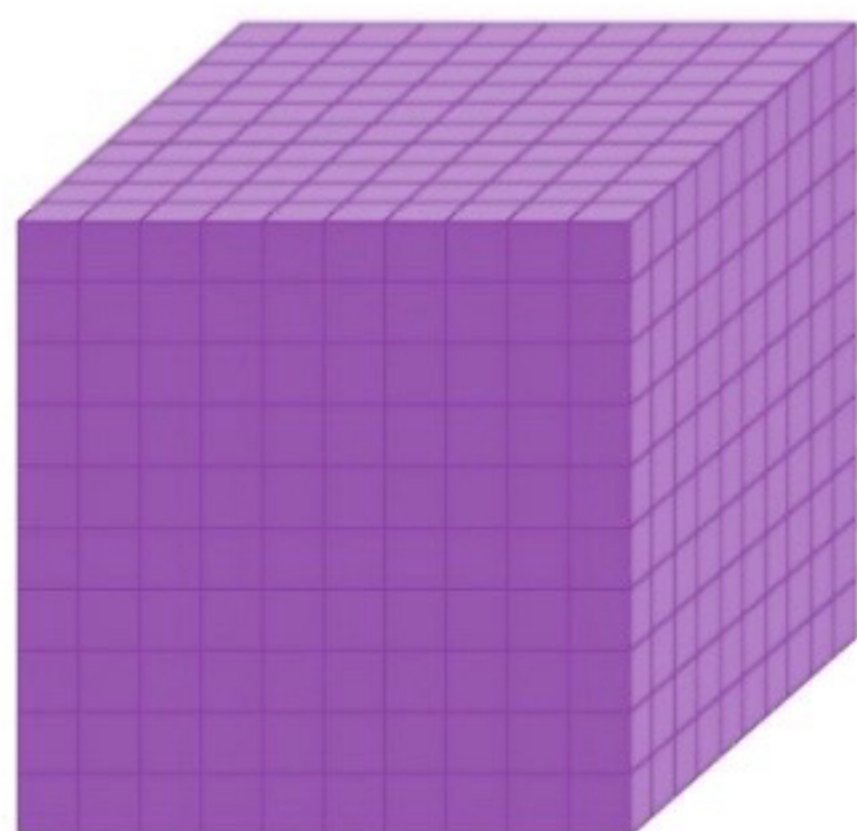
Beata kupiła 4 pędzle po 5 zł każdy i blok do malowania za 16 zł.  
Ile zapłaciła?



Mama Beaty kupiła 4 pudełka kredek po 9 zł każde i komplet flamastrów za 24 zł. Ile zapłaciła za zakupy?



Dziś poznaliśmy duże liczby  
i przygotowaliśmy kwiz matematyczny.



$$1000 + 200 + 40 + 6 = 1246$$

1 2 4 6

cyfra tysięcy

cyfra setek

cyfra dziesiątek

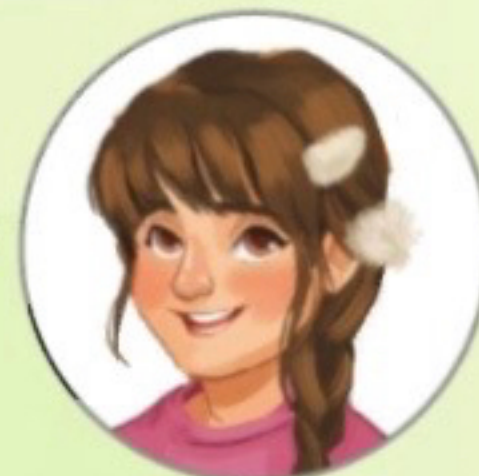
cyfra jedności

1. Odpowiedz na pytania  
dziewczynek.



Ta liczba ma 2 tysiące, 7 setek  
i 3 jedności. Jaka to liczba?

Ta liczba ma 1 tysiąc, 3 setki,  
2 dziesiątki i 3 jedności. Jaka to liczba?



• Ułóżcie podobne zagadki o podanych liczbach.

5218

1067

4502

6007



2. Zapisz podane liczby za pomocą cyfr.

pięć tysięcy sześćset pięć

dwa tysiące czterysta osiemdziesiąt trzy

osiem tysięcy dwieście dziewięćdziesiąt



1. Powiedz, jakie cyfry mogą być ukryte pod koniczynkami, aby zapisy miały sens.

$$2583 > 25 \text{  3$$

$$7183 < 71 \text{  3$$

$$2066 > 20 \text{  6$$

$$1002 < 100 \text{ $$

$$5083 < 508 \text{ $$

$$1005 < 100 \text{ $$

$$\text{ 555 > 4560$$

$$\text{ 263 < 2263$$

$$\text{ 306 = 4306$$

2. Odkryj zasady, według których zapisano liczby. Podaj 5 kolejnych liczb w każdym rzędzie.

6150, 6250, 6350, 6450, ...

1525, 1535, 1545, 1555, ...

2001, 2003, 2005, 2007, ...

3. Policz, ile jest pieniędzy w każdym zestawie. Ile brakuje w każdym zestawie do 1000 złotych?







1. Zagrajcie w parach w grę według instrukcji.



1



2



3



4



5



6

## KOŚCI I LICZBY

Przygotujcie: kostkę do gry, po 4 zestawy kartoników z cyframi od 1 do 6 dla każdego gracza i kartkę do zapisywania wyników.

### Zasady gry

Pierwszy gracz rzuca kostką. Bierze kartonik z cyfrą, która jest przypisana wyrzuconej liczbie oczek. Kładzie kartonik na ławce. Drugi gracz robi to samo co pierwszy.

Każdy gracz ma w sumie 4 rzuty. Na ławce układa kartoniki z cyframi reprezentującymi wyrzucone oczka.

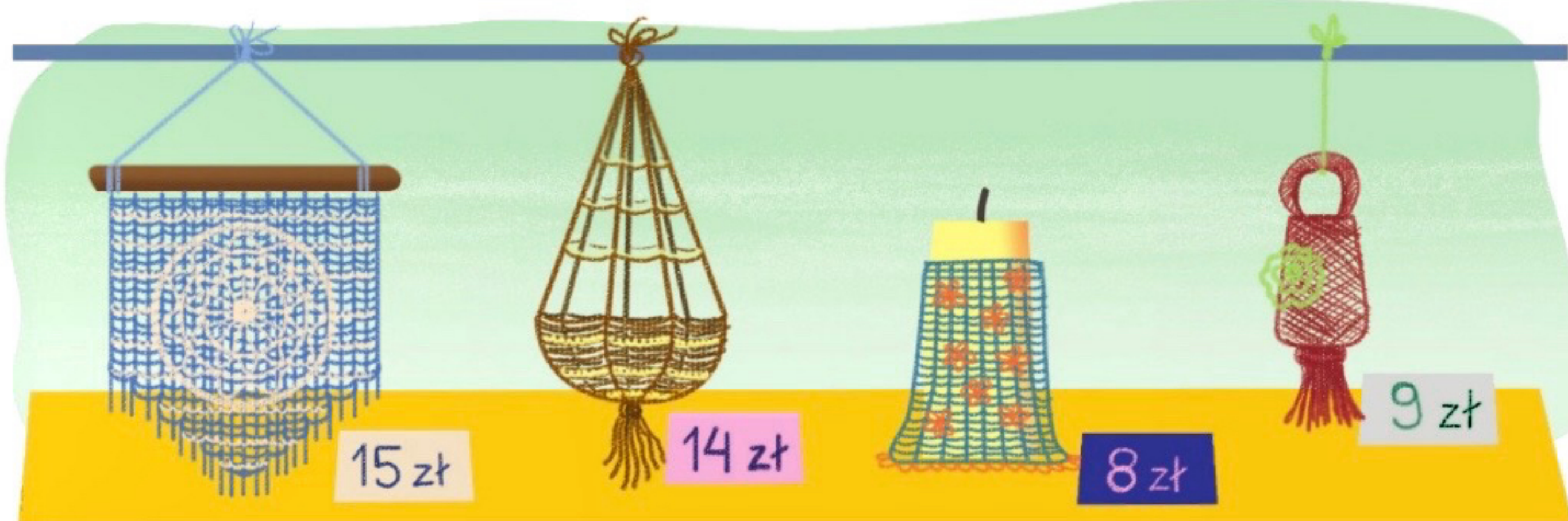
Po wykonaniu 4 rzutów gracze układają ze swoich kartoników jak największe liczby. Gracz, który ułoży większą liczbę, zdobywa punkt. Gra kończy się, gdy jeden z graczy zdobędzie 4 punkty.



2. Jakie inne liczby mogło ułożyć każde z dzieci ze swoich kartoników z cyframi? Zapisz je w zeszycie.



1. Przeczytaj zadanie i odpowiedz na pytania.



Samorząd uczniowski zorganizował kiermasz, aby zebrać pieniądze na założenie szkolnego ogródka. Uczniowie przygotowali 7 makram sznurkowych, 10 wiszących kwietników, 20 świeczników i 5 breloczków sznurkowych. Podczas kiermaszu wszystko sprzedali.

- Ile pieniędzy otrzymali ze sprzedaży kwietników?
- Ile pieniędzy otrzymali ze sprzedaży makram?
- Ile pieniędzy otrzymali ze sprzedaży świeczników?
- Ile pieniędzy otrzymali ze sprzedaży breloczków?

2. Rozwiąż zadanie.

Samorząd uczniowski kupił 72 sadzonki aksamitek. Uczniowie posadzą je w ośmiu skrzynkach, w każdej z nich po tyle samo. Ile aksamitek zostanie posadzonych w każdej skrzynce?



3. Zamień kilogramy na tony, a tony na kilogramy.

$$2000 \text{ kg} = \boxed{?}$$

$$8500 \text{ kg} = \boxed{?}$$

$$4 \text{ t} = \boxed{?}$$

$$7000 \text{ kg} = \boxed{?}$$

$$4500 \text{ kg} = \boxed{?}$$

$$6 \text{ t} = \boxed{?}$$

4. Powiedz, jakie to liczby. Zapisz je w zeszycie, w kolejności od najmniejszej liczby do największej.

5 tysięcy 2 setki 3 dziesiątki 6 jedności

7 tysięcy 0 setek 2 dziesiątki 8 jedności

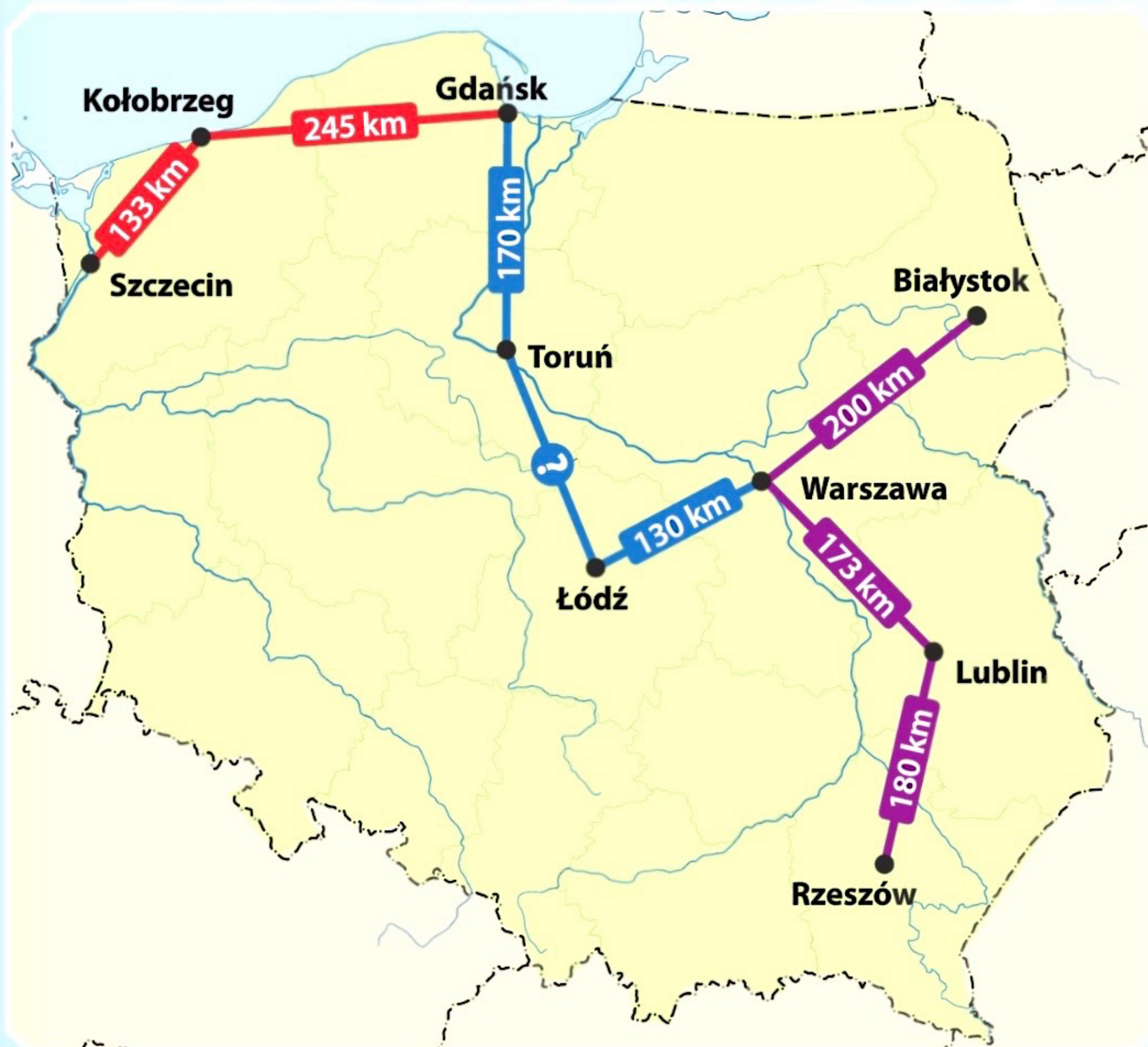
1 tysiąc 5 setek 0 dziesiątek 4 jedności

7 tysięcy 4 setki 4 dziesiątki 6 jedności





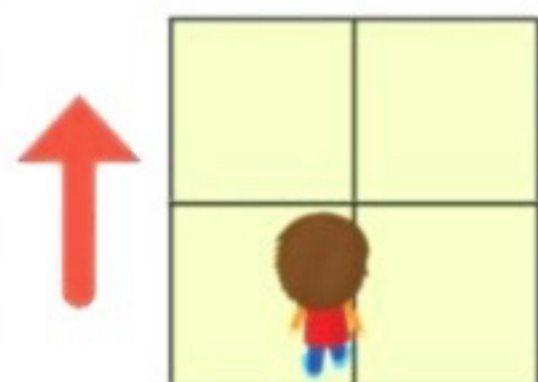
1. Na podstawie informacji zawartych na mapie wykonaj polecenia i odpowiedz na pytania.



- ⦿ Oszacuj, która trasa jest najdłuższa.
- ⦿ Jaką długość ma trasa fioletowa?
- ⦿ Jaką długość ma trasa czerwona?
- ⦿ Jaka odległość powinna być wpisana w miejscu znaku zapytania, jeśli wiadomo, że cała trasa niebieska ma długość 473 km?
- ⦿ Policz, która trasa jest najdłuższa.
- ⦿ Jaka jest różnica długości między trasami niebieską a fioletową? Która z nich jest dłuższa?



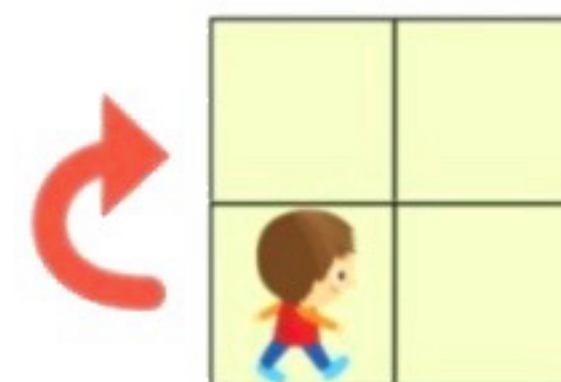
1. Staś chodzi po miasteczku, którego plan znajduje się poniżej. Popatrz, jakie ruchy może zrobić chłopiec i wykonaj polecenia.



Krok w przód



Obrót w lewo,  
w miejscu

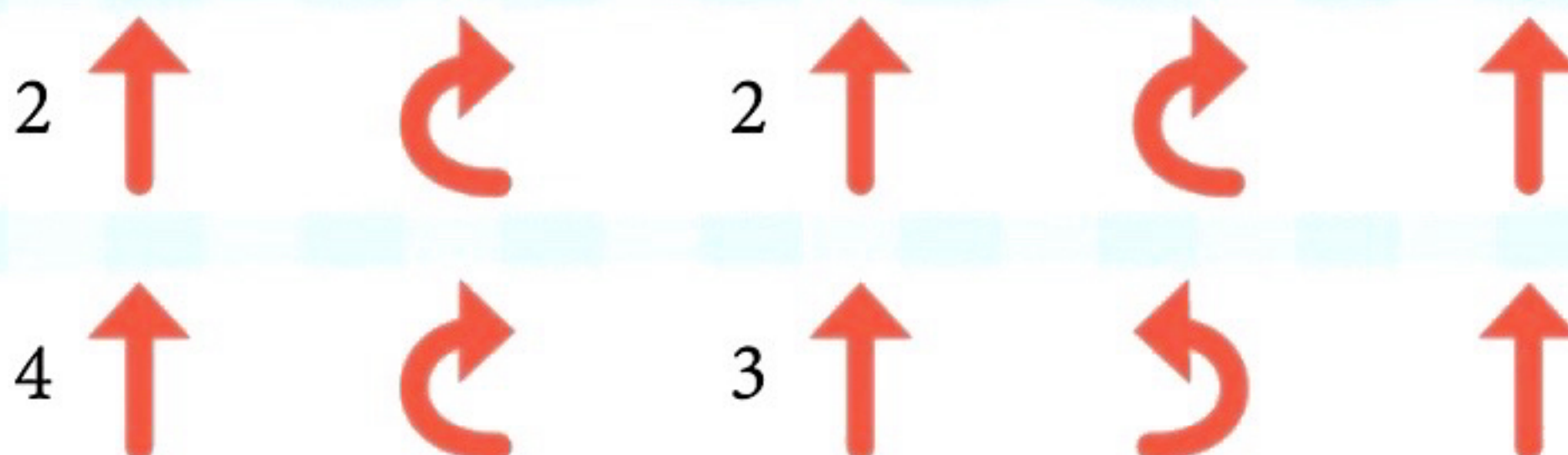


Obrót w prawo,  
w miejscu

- Przeanalizuj drogę z pola F1 do apteki. Powiedz, co po kolei robi Staś.



- Powiedz, dokąd dojdzie Staś według podanych kodów.



- Staś zaczyna drogę na polu F1. Zakoduj jego drogę na dworzec lub nad staw.



6 maja uczniowie klas 3 a i 3 d pojechali autokarem na wycieczkę do Centrum Edukacji. Ze szkoły wyruszyli o godzinie 8.15.

Podróż trwała godzinę i 10 minut.

Uczniowie otrzymali następujący plan zwiedzania:

Plan zwiedzania:

10.00–11.20: Zwiedzanie  
z przewodnikiem

11.30: Najdłuższa deska świata

12.00: Dom do góry nogami

12.30–13.00: Posiłek

13.00–13.30: Odpoczynek i zabawa  
na terenie Centrum Edukacji



O godzinie 13.45 uczniowie wyruszyli w drogę powrotną, tym razem bez przerwy. Do szkoły dojechali o godzinie 14.45.

Wycieczka kosztowała 56 zł, w tym 20 zł przejazd autokarem. Pozostała kwota była ceną biletu.

1. Ile czasu uczniowie spędzili w autokarze tego dnia?
2. O której godzinie dotarli na miejsce?
3. Ile minut trwało zwiedzanie Centrum Edukacji z przewodnikiem?
4. Ile czasu uczniowie poświęcili na zwiedzanie pozostałych atrakcji?
5. Ile kosztował bilet do Centrum Edukacji?
6. Co trwało dłużej – droga do Centrum Edukacji czy droga powrotna?  
Ile wynosi różnica?



1. Rozwiąż zadania.



Wycieczka rowerowa ścieżką nad polskim morzem potrwa 30 dni. Od jej rozpoczęcia minęły już 3 tygodnie. Ile dni zostało do końca wycieczki?



W punkcie informacji turystycznej było 6 paczek z mapami, po 10 map w każdej. Turyści wzięli już 36 map. Ile map zostało?



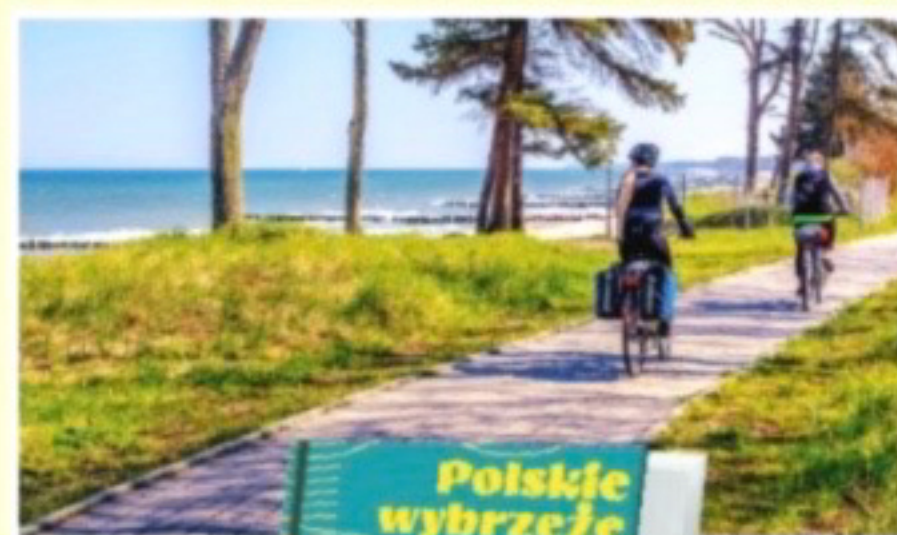
Kuba jedzie na wycieczkę. Opłata wynosi 275 złotych. Mama wpłaciła 150 złotych – pierwszą część tej kwoty. Ile jeszcze musi dopłacić?



Bracia: Kajtek i Wojtek, pojechali z rodzicami samochodem nad morze, żeby zobaczyć ruchome wydmy. Spędzili tam 3 i pół godziny. Na podstawie cennika policz, jaki był koszt tej wycieczki.



Pojemność jednolitrowej butelki jest równa pojemności 4 szklanek. Na wycieczkę przygotowano 3 butelki soku o pojemności 1 l. Sabina wypijała 3 szklanki, Julka 2 szklanki, a Jaś wypił 1 szklankę. Ile litrów soku zostało?



2. Rozwiąż zadanie.

Przewodnik po polskim wybrzeżu ma 45 stron. Ile razy w numeracji stron pojawia się cyfra 4?



1. Powiedz, ile lodów sprzedano. Wyjaśnij, jak liczyła Natałka, a jak liczył Antek.



Podczas festynu majowego sprzedano 345 lodów owocowych oraz 123 lody czekoladowe. Ile razem lodów sprzedano?



Ja liczę tak.

$$345 + 123 = 300 + 100 + 40 + 20 + 5 + 3 = 400 + 60 + 8 = 468$$



Ja liczę sposobem pisemnym. Zobacz. Najpierw dodaję jedności, potem dziesiątki, a na końcu setki.

$$\begin{array}{r} 345 \\ + 123 \\ \hline 468 \end{array}$$

Diagram showing the addition process with arrows and equations:

- 5 + 3 = 8 (ones)
- 4 + 2 = 6 (tens)
- 3 + 1 = 4 (hundreds)



O ile więcej sprzedano lodów owocowych niż czekoladowych?



Spróbuję policzyć sposobem pisemnym, ale wykonam odejmowanie.

$$\begin{array}{r} 345 \\ - 123 \\ \hline 222 \end{array}$$

Diagram showing the subtraction process with arrows and equations:

- 5 - 3 = 2 (ones)
- 4 - 2 = 2 (tens)
- 3 - 1 = 2 (hundreds)



- Porozmawiajcie, który sposób wolicie i dlaczego.



3. Oblicz sumy liczb sposobem pisemnym.

134 i 123

432 i 535

267 i 321



1. Przeczytaj zadania. Opowiedz, jak rozwiązali je Natałka i Antek.



Na festynie majowym drużyna Zielonych zdobyła 264 punkty, a drużyna Niebieskich o 118 punktów więcej. Ile punktów zdobyła drużyna Niebieskich?



Gdy dodałem 4 i 8, otrzymałem 12. Od razu widać, że jest to 1 dziesiątka i 2 jedności. Dziesiątkę przeniosłem do rzędu dziesiątek.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 264 \\ + 118 \\ \hline 382 \end{array}$$

Diagram showing the addition process with arrows and equations:

- $4 + 8 = 12$  (red arrow from 4 and 8 to 12)
- $1 + 6 + 1 = 8$  (green arrow from 1, 6, and 1 to 8)
- $2 + 1 = 3$  (yellow arrow from 2 and 1 to 3)



Dla drużyn sportowych przygotowano 280 butelek wody niegazowanej oraz 250 butelek wody gazowanej. Ile razem butelek wody przygotowano?



Gdy dodałam 8 dziesiątek i 5 dziesiątek, otrzymałam 13 dziesiątek. Jest to 1 setka i 3 dziesiątki. Setkę przeniosłam do rzędu setek.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 280 \\ + 250 \\ \hline 530 \end{array}$$

Diagram showing the addition process with arrows and equations:

- $0 + 0 = 0$  (red arrow from 0 and 0 to 0)
- $8 + 5 = 13$  (green arrow from 8 and 5 to 13)
- $1 + 2 + 2 = 5$  (yellow arrow from 1, 2, and 2 to 5)



2. Oblicz sumy podanych liczb sposobem pisemnym.

457 i 217

586 i 259

754 i 328



1. Przeczytaj zadanie. Wyjaśnij, jak liczył Antek.

Podczas kiermaszu ciast z okazji świąt majowych wolontariusze koła „Pomarańcza” zebrali 754 zł. Za 437 zł kupili maszynkę do robienia popcornu. Ile złotych im zostało?



Zamieniłem 1 dziesiątkę na 10 jedności.  
Były 4 jedności, więc teraz mam 14 jedności.  
W rzędzie dziesiątek zostały mi teraz 4 dziesiątki.

$$\begin{array}{r} 4 \text{ } 14 \\ 7 \text{ } 5 \text{ } 4 \\ - 4 \text{ } 3 \text{ } 7 \\ \hline 3 \text{ } 1 \text{ } 7 \end{array}$$

Diagram illustrating the borrowing process:

- $14 - 7 = 7$  (ones place)
- $4 - 3 = 1$  (tens place)
- $7 - 4 = 3$  (hundreds place)



Odejmowanie możemy sprawdzić  
za pomocą dodawania. Sprawdzę,  
czy dobrze policzyłeś.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \text{ } 1 \text{ } 7 \\ + 4 \text{ } 3 \text{ } 7 \\ \hline 7 \text{ } 5 \text{ } 4 \end{array}$$

### Pamiętaj!

W działaniach pisemnych zaczynamy liczyć od rzędu jedności.



2. Oblicz różnice podanych liczb, sposobem pisemnym.

453 i 216

624 i 219

547 i 129



1. Rozwiąż zadania.



Ciocia Kinga pojechała do Paryża na weekend majowy. Kupiła bilet na 10 przejazdów metrem, który kosztował 17 euro. Ile to złotych?



Ciocia Kinga kupiła bilet do Luvru za 20 euro. Ile to złotych?



Ciocia Kinga kupiła pamiątki dla Natalki i Antka, za które zapłaciła 127 euro, oraz zestaw francuskich serów za 86 euro. Ile euro ciocia Kinga zapłaciła za zakupy?



Ciocia Kinga kupiła bilet na samolot do Paryża za 135 euro. Bilet powrotny do Poznania był o 13 euro droższy. Za taksówkę ciocia zapłaciła 41 euro. Ile euro wydała na środki transportu?



Każdego dnia ciocia jadła rogalika za 2 euro i piła kawę za 3 euro. Ile złotych zapłaciła za te zestawy w ciągu 3 dni?

2. Oblicz.

$$120 + 12 = ?$$

$$440 - 20 = ?$$

$$339 - 20 = ?$$

$$110 + 35 = ?$$

$$736 - 30 = ?$$

$$157 - 10 = ?$$

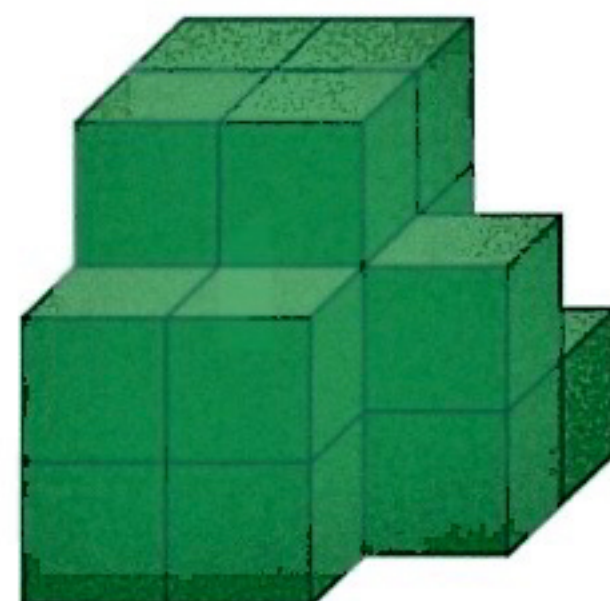
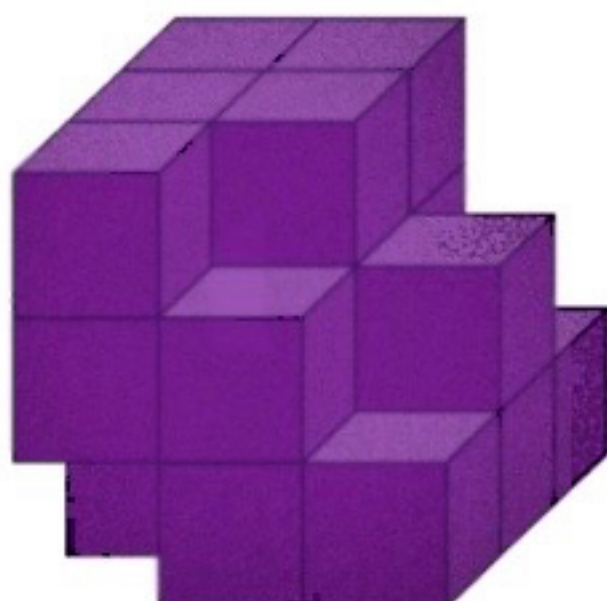
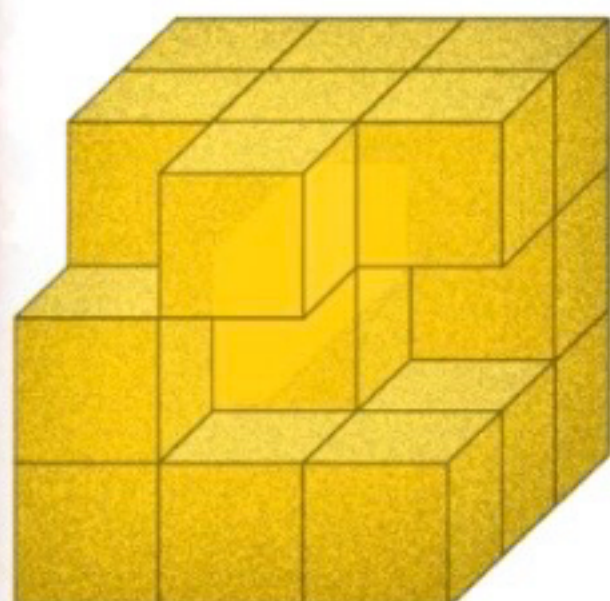
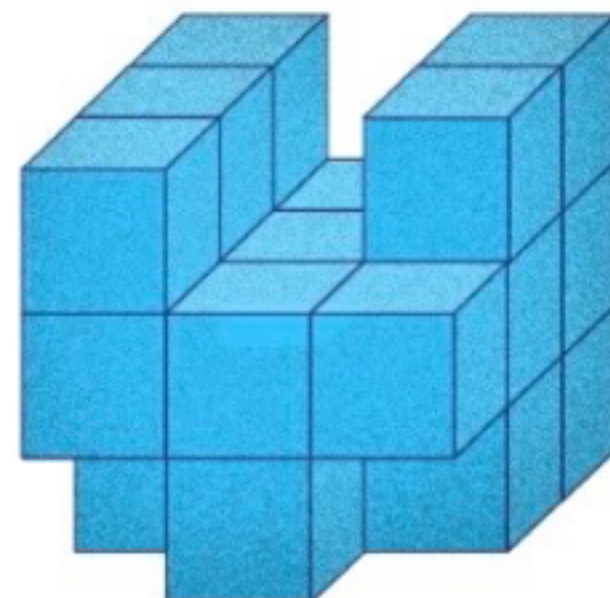
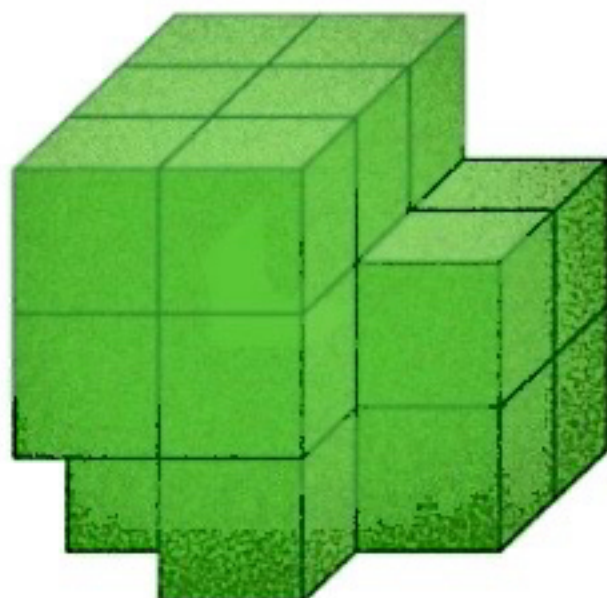
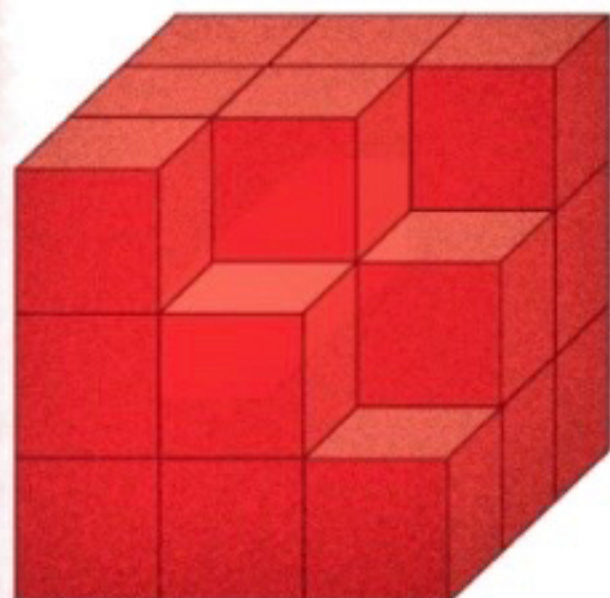


## Ale to ciekawe!

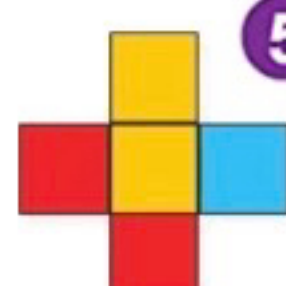
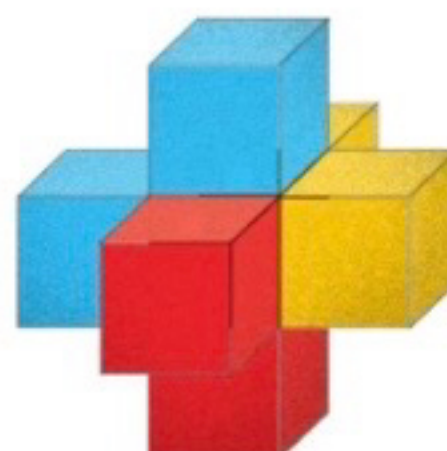
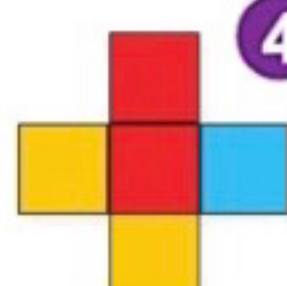
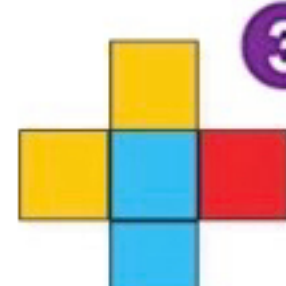
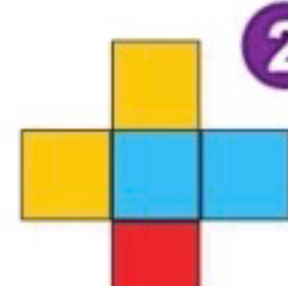
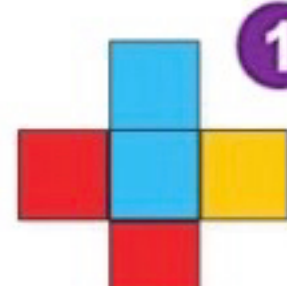
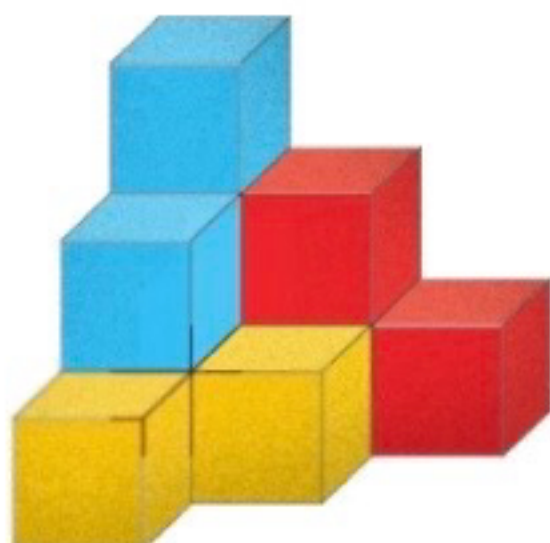
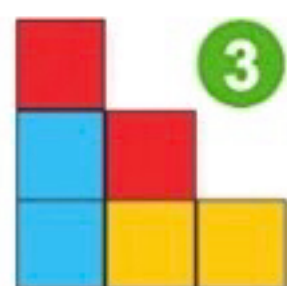
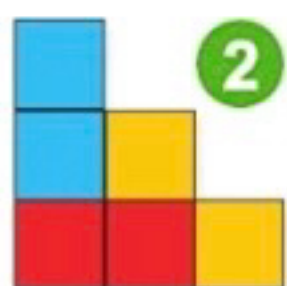
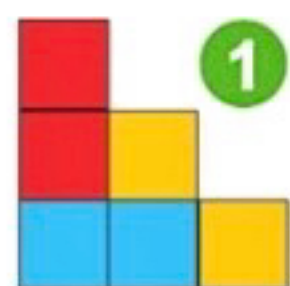
Kostka Rubika została wymyślona przez Erna Rubika w 1974 roku, a skonstruowana w Japonii w 1976 roku. Twórca kostki po raz pierwszy układał ją przez miesiąc. Obecnie są rozgrywane zawody w układaniu kostki Rubika na czas. Mistrzowie układają ją około 5 sekund.



3. Powiedz, ilu klocków brakuje w każdej budowlu, aby powstała kostka.



4. Przyjrzyj się rysunkom budowli i dopasuj do nich rysunki ich widoków z góry.





1. Rozwiąż kwiz matematyczny. Wskaż poprawne odpowiedzi.

1. Suma liczb 48 i 49 wynosi  
a) 97.                      b) 98.                      c) 96.
2. Różnica liczb 88 i 59 wynosi  
a) 26.                      b) 29.                      c) 28.
3. Iloraz liczb 72 i 9 wynosi  
a) 6.                      b) 9.                      c) 8.
4. Obwód kwadratu o boku równym 14 cm wynosi  
a) 46 cm.                      b) 66 cm.                      c) 56 cm.
5. Bok kwadratu, którego obwód wynosi 280 cm, ma długość  
a) 45 cm.                      b) 70 cm.                      c) 80 cm.
6. Od godziny 16.50 do 17.20 minęły  
a) 3 kwadranse.                      b) 44 minuty.                      c) 2 kwadranse.
7. Za 9 paczków po 4 zł i 2 lody po 6 zł zapłacisz  
a) 48 zł.                      b) 44 zł.                      c) 47 zł.
8. W paczce jest 8 baterii. W 6 takich paczkach jest  
a) 48 baterii.                      b) 47 baterii.                      c) 56 baterii.
9. W butelce mieści się pół litra soku. 5 litrów soku mieści się w  
a) 5 butelkach.                      b) 10 butelkach.                      c) 9 butelkach.
10. Odległość z domu do szkoły wynosi 4 km. Idąc w obie strony,  
w 5 dni pokonasz  
a) 40 km.                      b) 44 km.                      c) 20 km.
11. Pociąg spóźnił się 30 minut i wjechał na stację o godz. 13.15.  
Planowo powinien przyjechać o godzinie  
a) 15.30.                      b) 12.45.                      c) 12.30.





Tata zaplanował rejs jachtem po jeziorze Śniardwy. Za jeden dzień wynajęcia jachtu trzeba zapłacić 250 zł. Ile tata zapłaci za wynajęcie jachtu na trzy dni?



Na trzy dni rodzina potrzebuje 4 zgrzewek wody mineralnej. Jedna zgrzewka kosztuje 18 zł. Ile rodzina zapłaci za potrzebną jej wodę?



Rejs rozpocznie się w piątek o godz. 10.30. Pierwszy postój zaplanowano po 5 godzinach. O której godzinie rozpocznie się postój?



Na podwieczorek wujek kupił 42 ciastka. Każdemu uczestnikowi rejsu dał po 7 ciastek. Ile osób płynęło jachtem?



Mama zrobiła zakupy w sklepie Cuma. Kupiła 4 puszki sardynek po 9 zł, 2 bochenki chleba po 10 zł i 2 kostki masła po 8 zł. Ile zapłaciła za zakupy?



# Wypożyczalnia sprzętu pływającego PLUSK



1. Rozwiąż zadania.



Pięcioosobowa grupa turystów wypożycza kajaki. Ile zapłacą? Podaj różne możliwości.



Grupa turystów wypożyczyła 5 kajaków 3-osobowych i 4 kajaki 2-osobowe. Ile osób liczyła grupa, jeśli wszystkie miejsca w kajakach były zajęte?



Ile zapłacili turyści za wypożyczenie 5 kajaków 3-osobowych i 2 kajaków 2-osobowych?



Turyści wypożyczyli 5 rowerów wodnych. Ile zapłacili?



### Ale to ciekawe!

Kalkulator to urządzenie służące do obliczeń, które są zbyt skomplikowane, by wykonać je w pamięci. Obecnie kalkulator to również aplikacja, np. w telefonie lub komputerze.

2. Wskaż pary liczb, których suma wynosi 1000. Możesz użyć kalkulatora.

555

445

191

730

875

270

798

880

120

809

125

202

3. Korzystając z tabeli i kalkulatora, odpowiedz na pytania.

| Nazwa rzeki | Długość |
|-------------|---------|
| Wisła       | 1022 km |
| Odra        | 854 km  |
| Warta       | 808 km  |
| Bug         | 772 km  |
| Narew       | 484 km  |
| San         | 458 km  |
| Noteć       | 391 km  |
| Pilica      | 319 km  |

- Jaka jest różnica długości między Wisłą a Odrą?
- O ile kilometrów dłuższa jest Narew od Sanu?
- O ile kilometrów krótszy jest San od Wisły?
- Jaka jest różnica długości między Wisłą a Pilicą?
- Ile wynosi suma długości wszystkich rzek?





Klasa 3 a rozpoczęła spotkanie czytelnicze w bibliotece szkolnej o godz. 8.50. Trwało ono 3 kwadranse. O której godzinie skończyło się spotkanie?



Pani bibliotekarka przygotowała wystawę recenzji książek. Na 3 sztalugach powiesiła po 8 recenzji, a na kolejnych 3 sztalugach – po 6 recenzji. Ile wszystkich recenzji było na wystawie?



W klasie 3 a w projekcie brało udział 27 uczniów, w klasie 3 b o 5 uczniów mniej niż w 3 a, a w 3 c o 8 uczniów mniej niż w klasie 3 a. Ilu uczniów klas trzecich brało udział w projekcie?



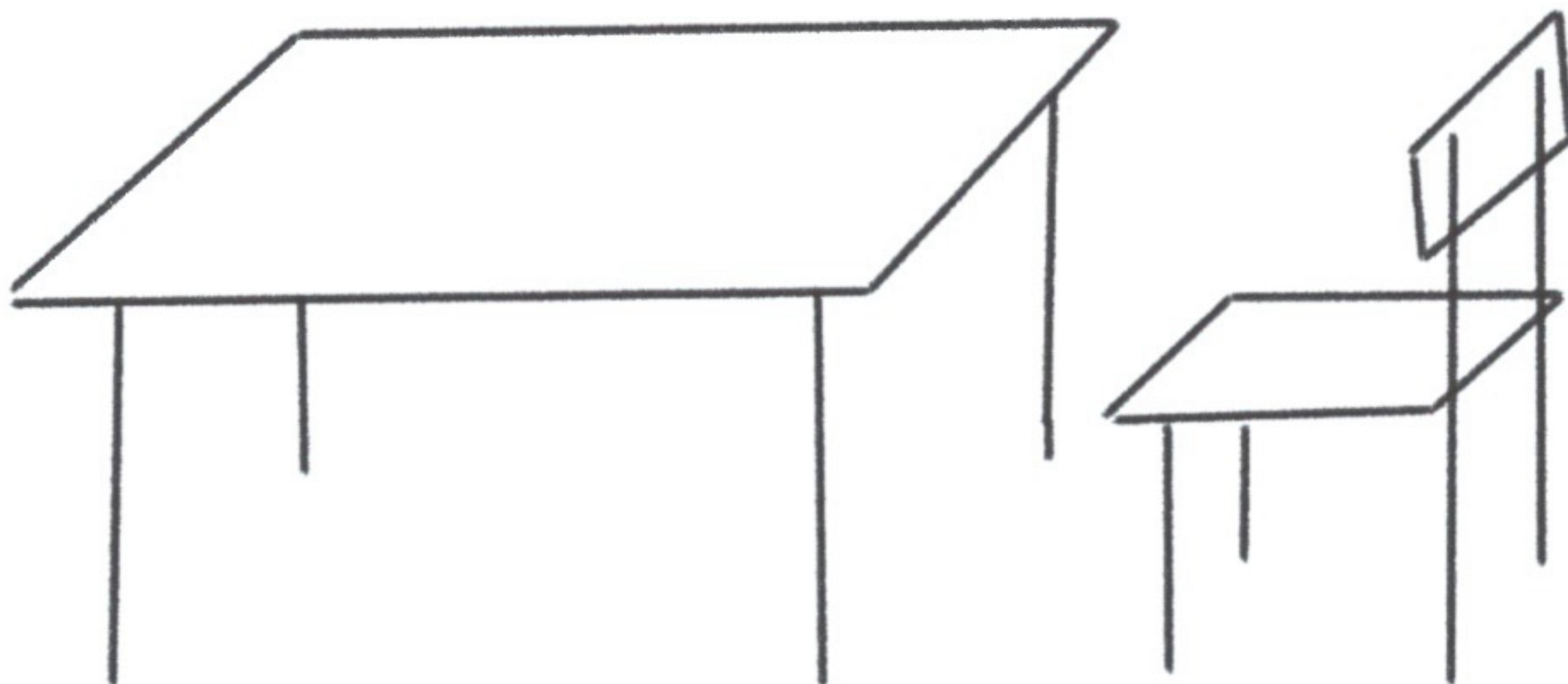
Hubert przez tydzień codziennie czytał 13 stron książki. Książka ma 180 stron. Ile stron zostało mu do końca?



Zuzia dostała książkę, która ma 81 stron. Po ilu dniach skończy ją czytać, jeśli codziennie przeczyta 9 stron?

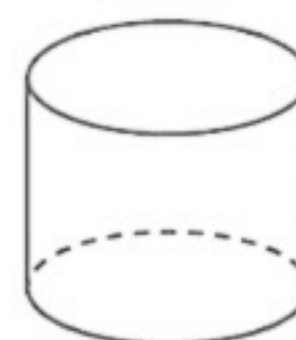


1. Popatrz na rysunek i policz, ile jest linii poziomych, ile pionowych, a ile ukośnych.

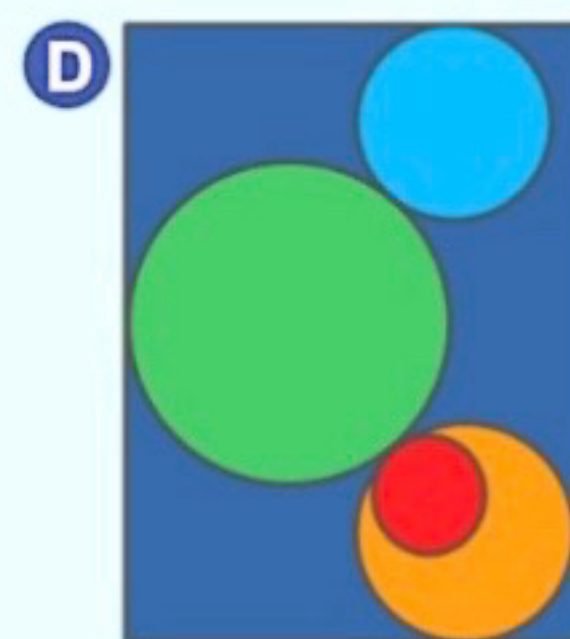
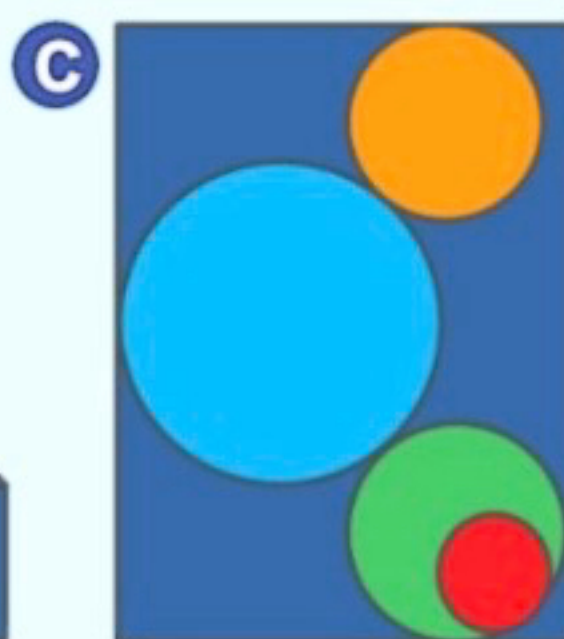
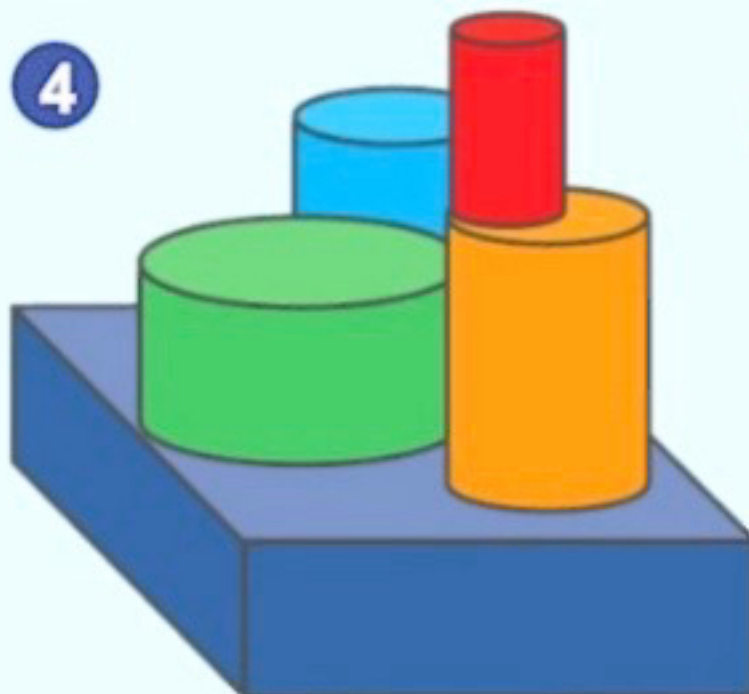
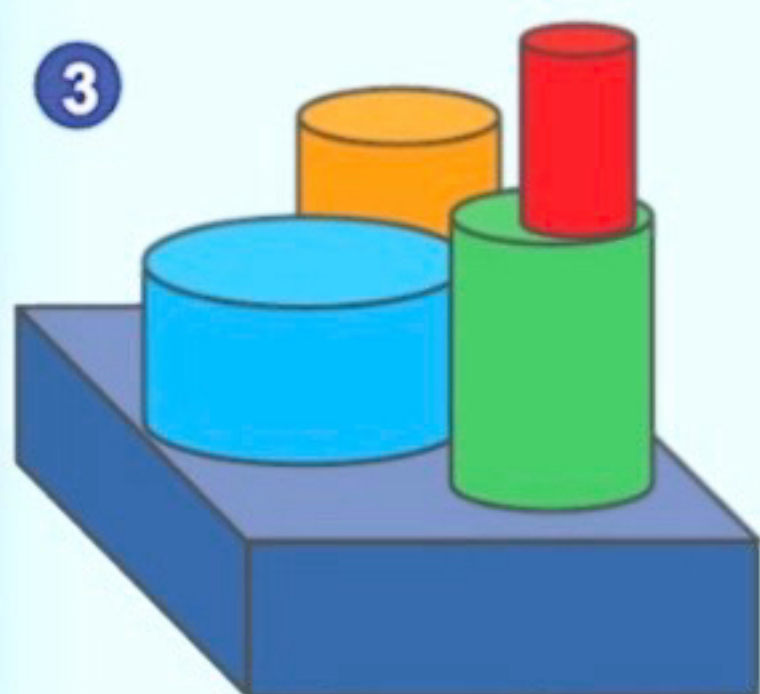
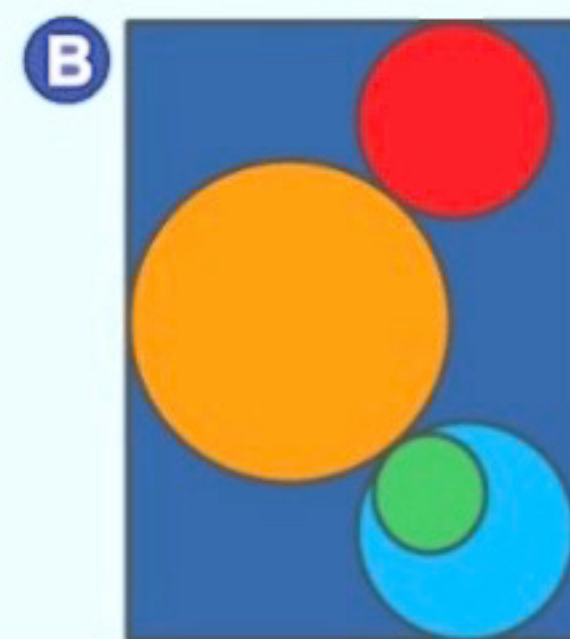
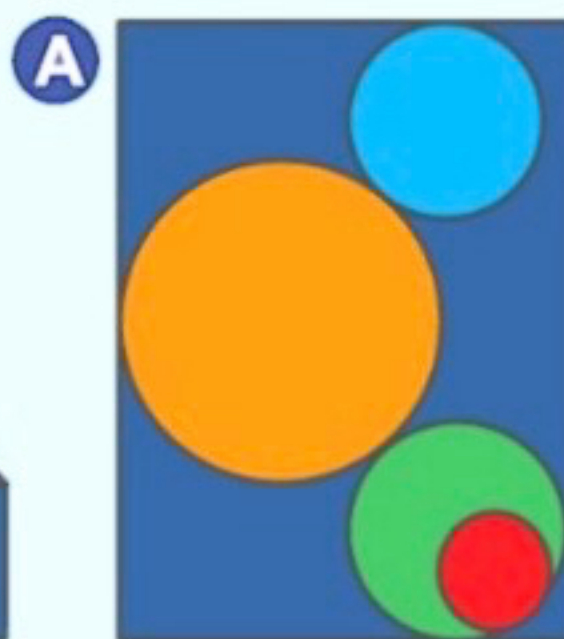
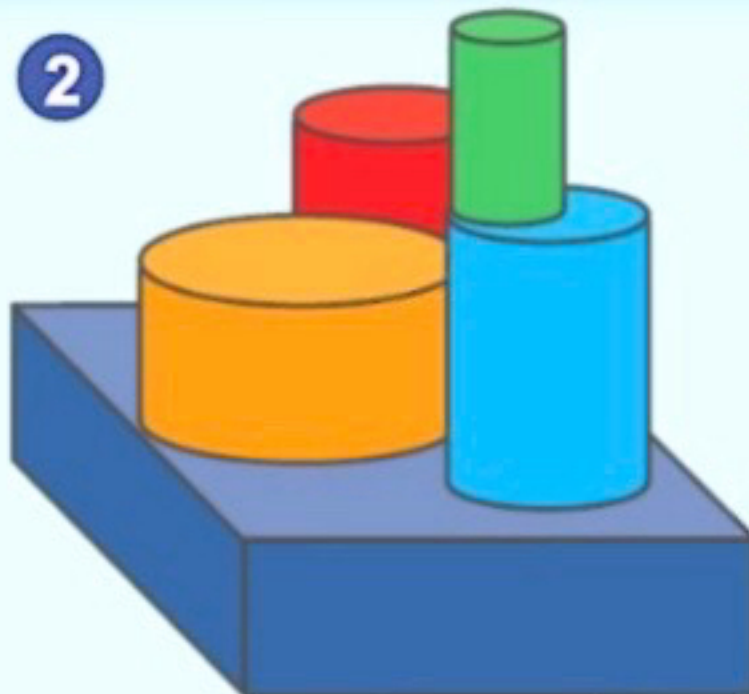
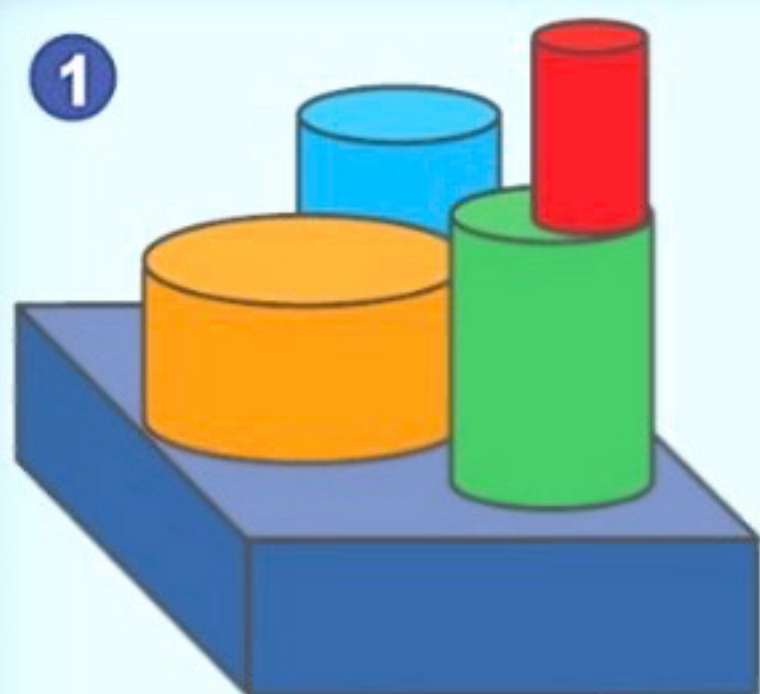


**Ale to ciekawe!**

Walec to bryła, której podstawy – górna i dolna – są kołami.



2. Dopasuj budowle do ich widoków z góry.





1. Rozwiąż zadania.



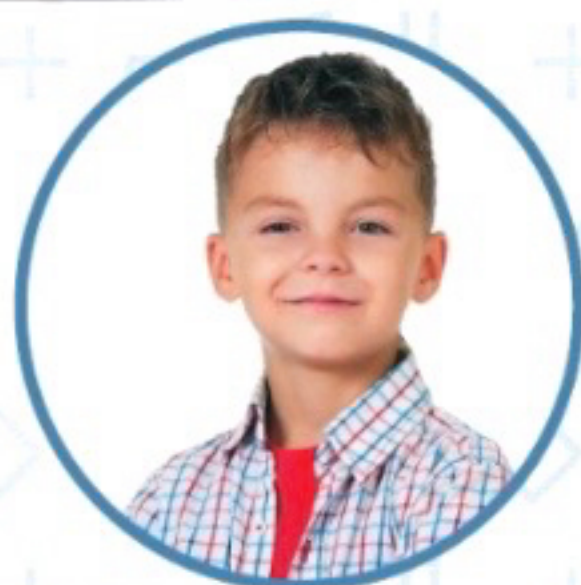
W pudełku jest 98 piłeczek: 25 zielonych, 16 czerwonych i 18 żółtych. Pozostałe piłeczki mają kolor niebieski. Ile niebieskich piłeczek jest w pudełku?



Kasia umówiła się z Olą kwadrans po godzinie 15.00. Czekala na nią 10 minut, ale Oli nie było, więc Kasia poszła do domu. Gdyby Kasia poczekała jeszcze 15 minut, to spotkałaby się z Olą. O której godzinie Ola przyszła na spotkanie?

2. Przeczytaj łamigłówki. Powiedz, o jakich liczbach myślą dzieci.

Suma dwóch liczb wynosi 24, a ich różnica 4. Jakie to liczby?



Różnica dwóch liczb wynosi 7, a ich iloczyn 30. Jakie to liczby?

Suma dwóch liczb wynosi 7, a ich iloczyn 12. Jakie to liczby?



3. Rozwiąż zagadkę.

Klasa 3 c często pracuje w parach i w grupach. Gdy uczniowie pracują w parach, jedna osoba jest bez pary. Tak samo jest, gdy dobierają się w trójki lub czwórki. Dopiero w grupach pięcioosobowych nikt nie zostaje sam. Ile osób jest w tej klasie?

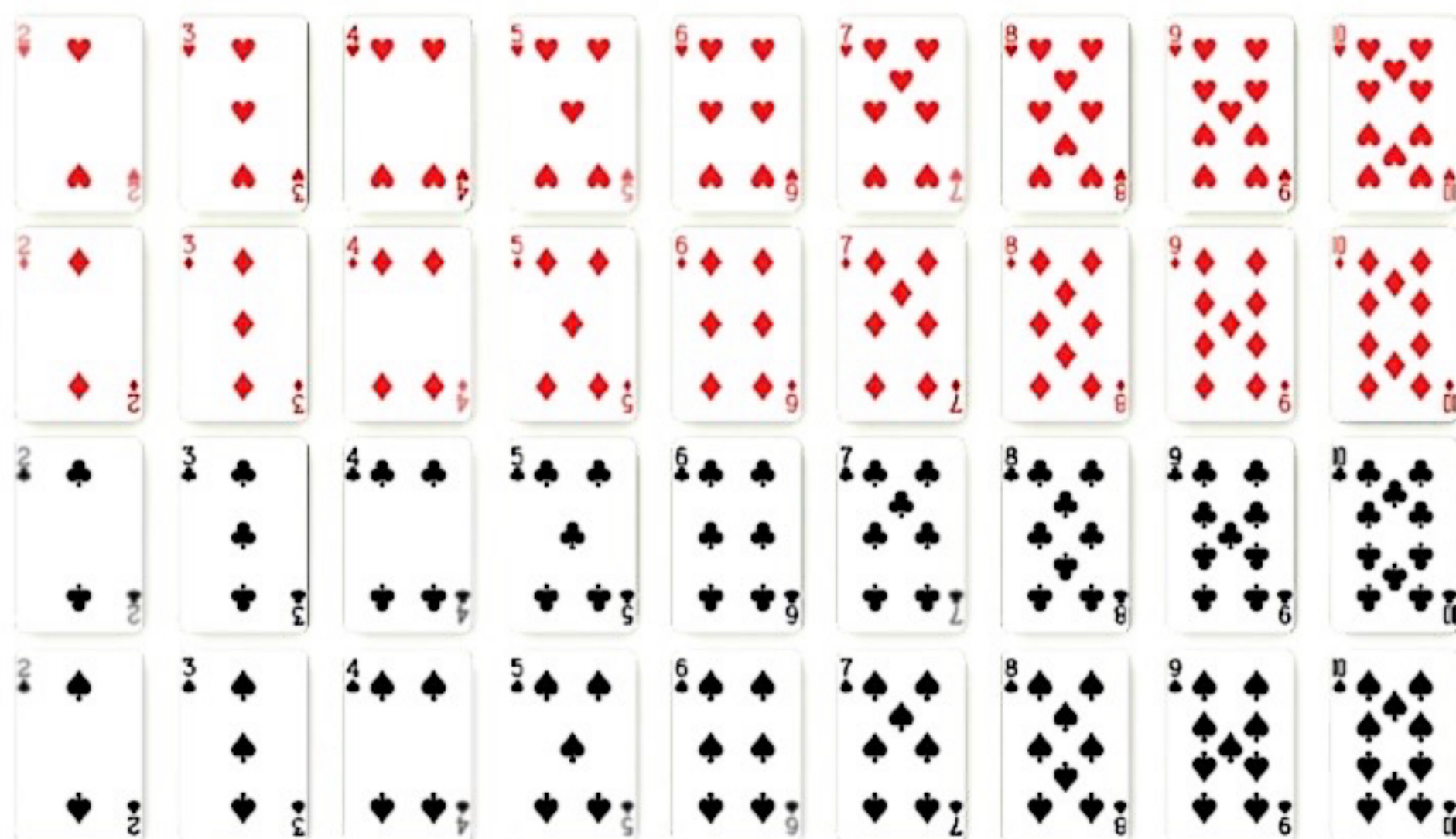




# Kto pierwszy do 20?

**Cel:**  
uzyskać  
wynik 20.

1. Przygotuj karty w czterech kolorach – od 2 do 10.



2. Każdy gracz losuje po kolei jedną kartę i kładzie ją przed sobą.
3. Przy każdym kolejnym ruchu można wykonać jedno z czterech działań z wylosowanymi liczbami: dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie.
4. Można wykorzystać wszystkie karty lub tylko wybrane.
5. Wygrywa gracz, który pierwszy ze swoich kart otrzyma wynik 20.

## ⇒ Przykład 1.



Gracz wykorzystuje wszystkie karty.

Najpierw:  $2 + 3 = 5$

Potem:  $5 \cdot 4 = 20$

## ⇒ Przykład 2.



Gracz wykorzystuje karty: 2, 3, 10, 5.

Odrzuca kartę 4.

$2 + 3 + 10 + 5 = 20$

- Zagraj w tę grę w domu z rodziną.
- Wymyśl inne zasady, aby zagrać w podobną grę z wykorzystaniem tych kart.



1. Rozwiąż zadania.

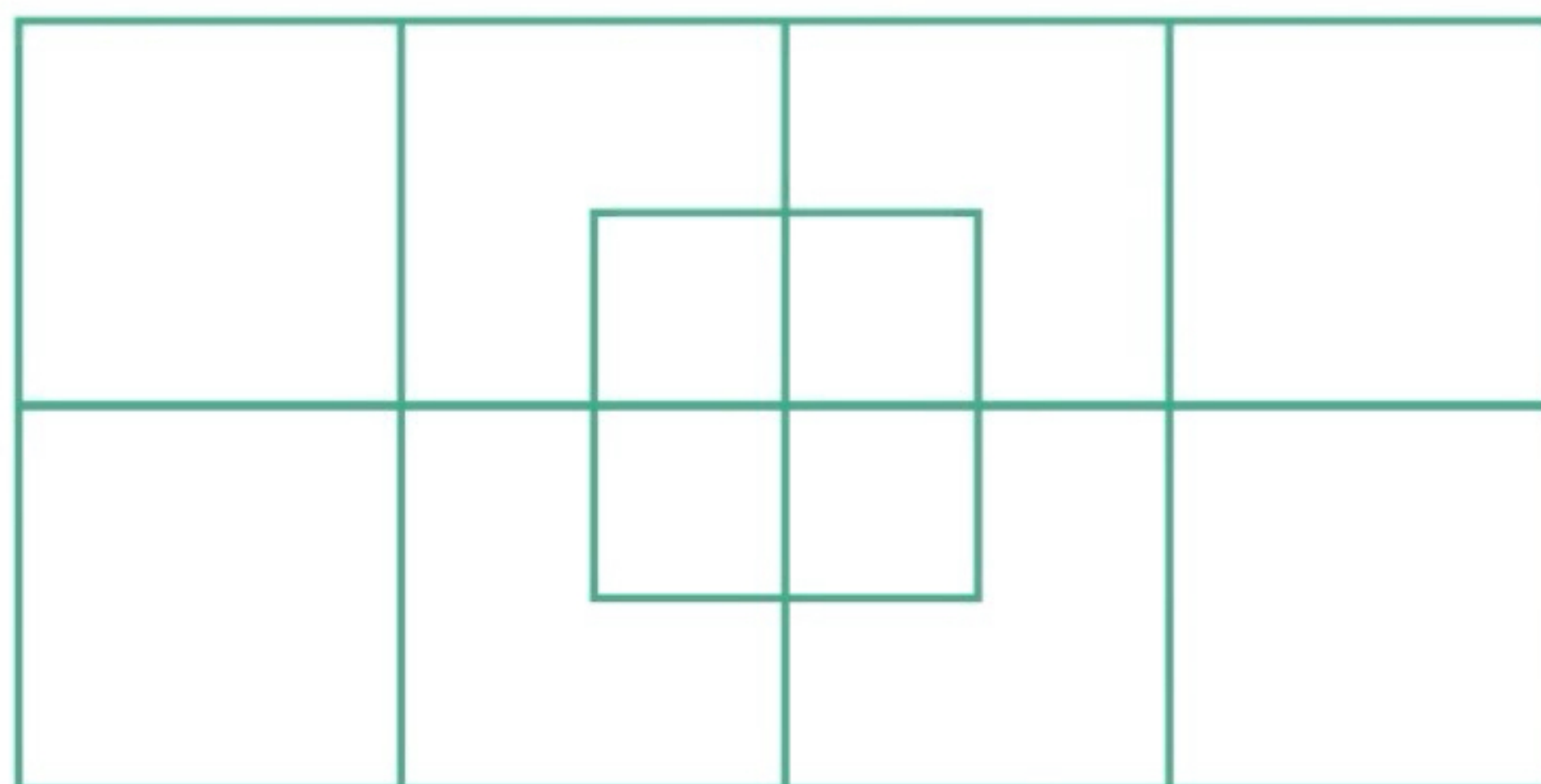


Krysia postanowiła dać bratu prezent. Kupiła mu ciasteczka za 2 zł 50 gr i naklejki za 5 zł. Do kasy dała 10 złotych. Ile reszty otrzymała?

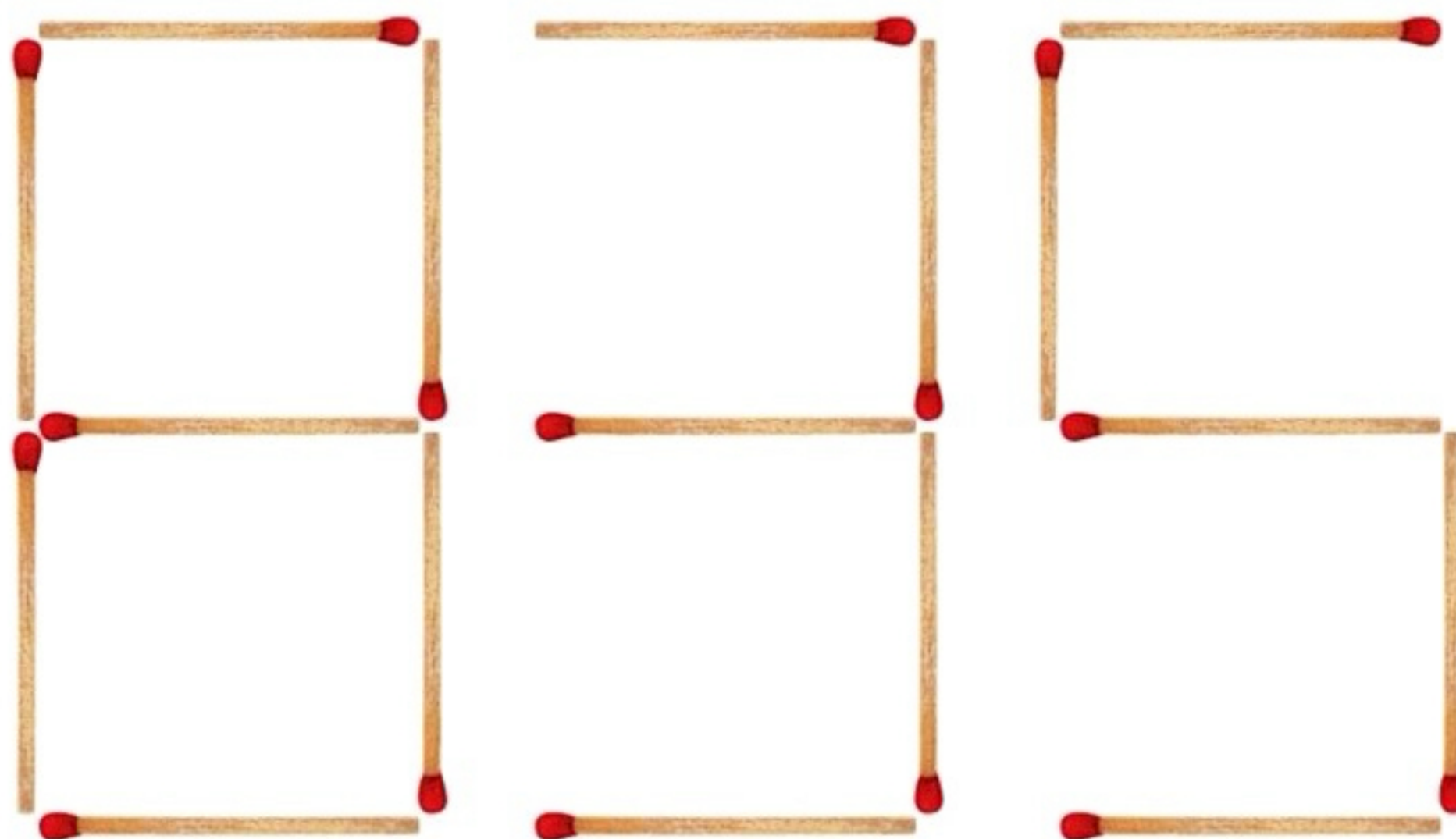


Emil postanowił pokonać swój strach przed pajakami. Poszedł do zoo i przyglądał się pająkom w akwariach. Każdy pajak miał 8 nóg. Emil policzył, że razem mają 72 nogi. Ile pajaków widział Emil?

2. Powiedz, ile kwadratów jest na rysunku.



3. Przesuń jedną zapalkę tak, aby uzyskać jak największą liczbę.





1. Na podstawie karty z kalendarza odpowiedz na pytania i wykonaj polecenie.

**- M A J -**

| Pn.       | Wt.       | Śr.       | Czw.      | Pt.       | Sob.      | Nd.       |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|           |           |           |           |           | <b>1</b>  | <b>2</b>  |
| <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>7</b>  | <b>8</b>  | <b>9</b>  |
| <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> | <b>16</b> |
| <b>17</b> | <b>18</b> | <b>19</b> | <b>20</b> | <b>21</b> | <b>22</b> | <b>23</b> |
| <b>24</b> | <b>25</b> | <b>26</b> | <b>27</b> | <b>28</b> | <b>29</b> | <b>30</b> |
| <b>31</b> |           |           |           |           |           |           |

Siostra Antka – Marta – rozchorowała się w ostatnim dniu kwietnia.  
Do przedszkola wróciła w drugą środę maja.

- W jakim dniu tygodnia rozchorowała się Marta?
- Którego maja wróciła do przedszkola? Podaj datę.
- Ile dni chorowała Marta?

2. Na wadze leżą dwie siatki z owocami i odważniki. Powiedz, ile waży jedna siatka z owocami, jeśli obie ważą tyle samo.



3. Rozwiąż zadanie.

Termometr wskazuje temperaturę powietrza 1 maja. 3 maja temperatura wzrosła o 7 stopni. Ile stopni było 3 maja?





4. Rozwiąż zadania.



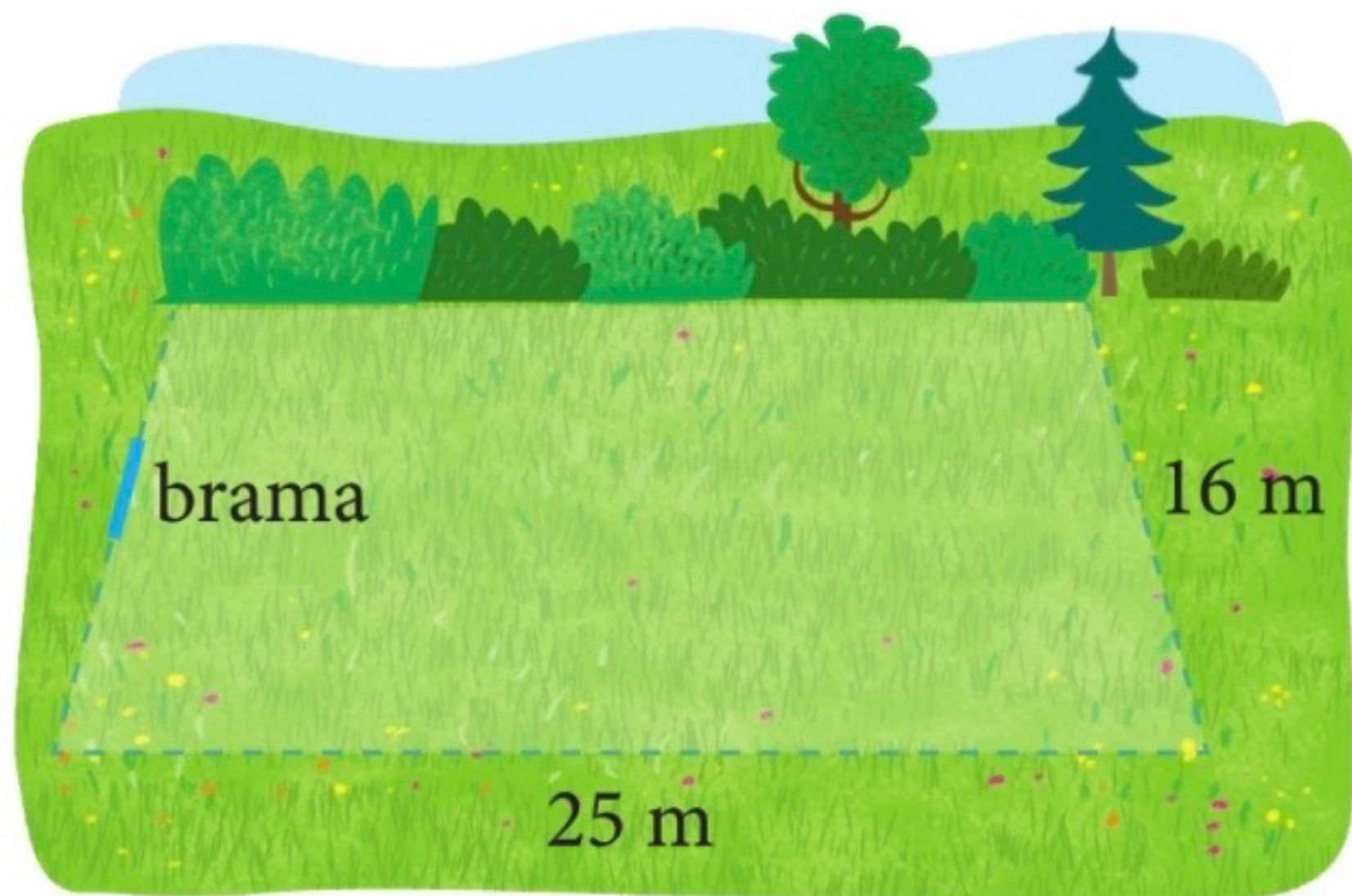
Babcia upiekła swoim wnukom 32 pierniczki. Każdemu z nich dała po 4 ciastka. Ile wnuków ma babcia?



Mama kupiła dwie pary rękawiczek rowerowych po 16 zł za parę i jeden kask za 45 zł. Do kasy dała 100 złotych. Ile reszty otrzymała?

5. Rozwiąż zadanie.

Ile metrów siatki potrzeba na ogrodzenie działki pokazanej na obrazku, jeżeli brama ma szerokość 2 m?



6. Ustal, o której godzinie Julita wróciła do domu.

Zegar pokazuje, o której godzinie dziewczynka wyszła z domu. Do szkoły szła kwadrans. W szkole spędziła 4 godziny i 30 minut. Droga powrotna zajęła jej kwadrans.



7. Oblicz.

$$29 + \boxed{?} = 46$$

$$78 - \boxed{?} = 50$$

$$\boxed{?} \cdot 8 = 64$$

$$72 : \boxed{?} = 9$$

$$\boxed{?} + 35 = 57$$

$$100 - \boxed{?} = 16$$

$$7 \cdot \boxed{?} = 28$$

$$56 : \boxed{?} = 7$$

$$350 + \boxed{?} = 500$$

$$840 - \boxed{?} = 200$$

$$\boxed{?} \cdot 5 = 45$$

$$62 : \boxed{?} = 31$$

8. Zamień milimetry na centymetry i centymetry na milimetry.

$$3 \text{ cm} = \boxed{?} \text{ mm}$$

$$80 \text{ mm} = \boxed{?} \text{ cm}$$

$$2 \text{ cm } 3 \text{ mm} = \boxed{?} \text{ mm}$$

$$79 \text{ mm} = \boxed{?} \text{ cm } \boxed{?} \text{ mm}$$







W czasie pikniku z okazji Dnia Dziecka sprzedano 280 gałek lodów waniliowych, 70 gałek lodów cytrynowych i 150 gałek lodów czekoladowych. Ile razem gałek lodów sprzedano?



W czasie pikniku sprzedawano wykonane przez dzieci przedmioty. Sprzedano po 20 sztuk każdego rodzaju ozdób. Odczytaj ceny i ustal, ile pieniędzy uzyskano ze sprzedaży.



2. Oblicz, jakimi liczbami należy zastąpić znaki zapytania.

$$1300 + ? = 1600$$

$$4250 + ? = 4500$$

$$? + 250 = 1000$$

$$? + 570 = 1000$$

$$890 - ? = 500$$

$$1490 - ? = 1100$$



## Do czego służy stoper?

Trenerzy sportowi często korzystają ze stopera, czyli sekundomierza. Dzięki temu urządzeniu są w stanie bardzo dokładnie zmierzyć czas osiągnięty przez sportowców, np. w biegach.



1. Odczytaj czasy uzyskane przez uczniów klasy 3 w biegu na 60 metrów. Ustal kolejność, w jakiej dobiegli do mety. Oblicz, ilu sekund brakuje każdej z tych osób do pełnej minuty.



**Tomek**  
14 sekund



**Radek**  
18 sekund



**Ewa**  
16 sekund



**Kinga**  
19 sekund



**Gabrysia**  
15 sekund

2. Rozwiąż zadania.



Uczniowie klas trzecich poszli na dzielnicowe zawody sportowe. Ze szkoły wyszli o godzinie 8.45. Dotarcie na miejsce zajęło im kwadrans. Powitanie uczestników trwało 10 minut. Później odbyły się zawody w 7 dyscyplinach. Na każdą z nich przeznaczono pół godziny. O której godzinie uczniowie wrócili do szkoły, jeśli ich droga powrotna trwała kwadrans?



W czasie trzydniowej olimpiady klasy: 3 a, 3 b, 3 c i 3 d, zdobyły razem 1000 punktów. Klasa 3 a miała dwa razy mniej punktów niż 3 c. 3 b miała o 100 punktów więcej niż 3 d. Ile punktów zdobyła każda z klas, jeśli wiadomo, że klasa 3 d każdego dnia otrzymywała 50 punktów?

| 3 a | 3 b | 3 c | 3 d |
|-----|-----|-----|-----|
|     |     |     | 50  |
|     |     |     | 50  |
|     |     |     | 50  |
|     |     |     |     |



1. Przypomnij zasady wykonywania obliczeń sposobem pisemnym.

$$\begin{array}{r} 324 \\ + 152 \\ \hline 476 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 679 \\ - 345 \\ \hline 334 \end{array}$$

2. Rozwiąż zadanie.

Gabrysia uprawia jeździectwo. Jeździ na koniu, który waży 565 kg. Jej młodsza siostra jeździ na kucyku, który waży 340 kilogramów. O ile kilogramów mniej waży kucyk od konia?



3. Przepisz działania i oblicz.

$$\begin{array}{r} 241 \\ + 526 \\ \hline ???? \\ . . . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2731 \\ + 2245 \\ \hline ???? \\ . . . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7323 \\ + 1265 \\ \hline ???? \\ . . . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3211 \\ + 757 \\ \hline ???? \\ . . . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 846 \\ - 235 \\ \hline ???? \\ . . . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9584 \\ - 7421 \\ \hline ???? \\ . . . . \end{array}$$

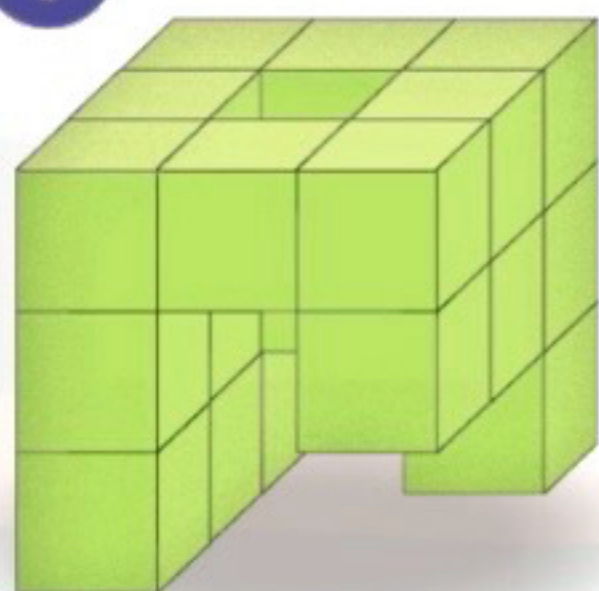
$$\begin{array}{r} 6589 \\ - 325 \\ \hline ???? \\ . . . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8248 \\ - 7246 \\ \hline ???? \\ . . . . \end{array}$$

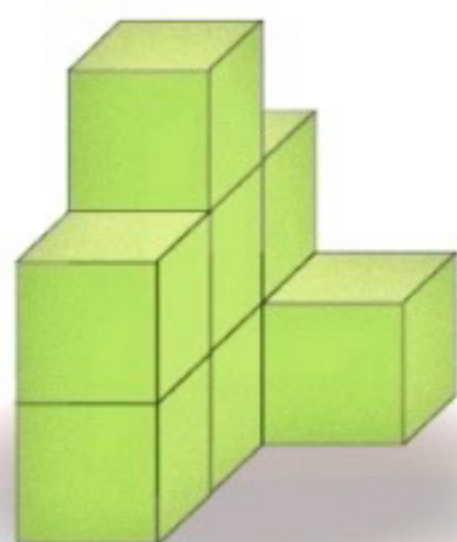


4. Popatrz na budowle i ustal, który element pasuje do każdej z nich, aby można było stworzyć kostkę.

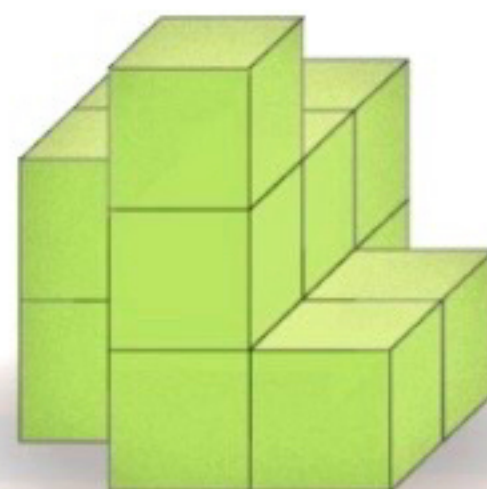
1



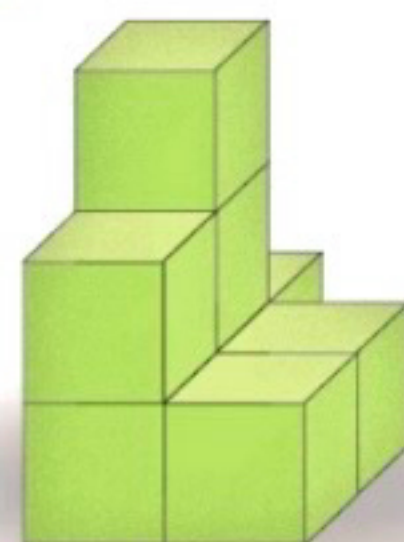
A



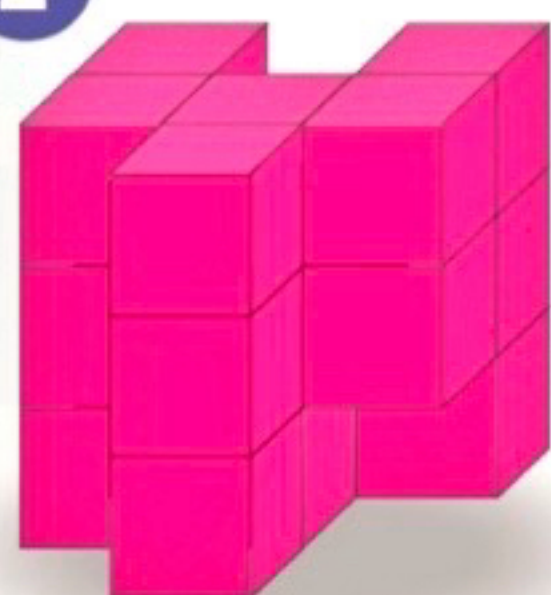
B



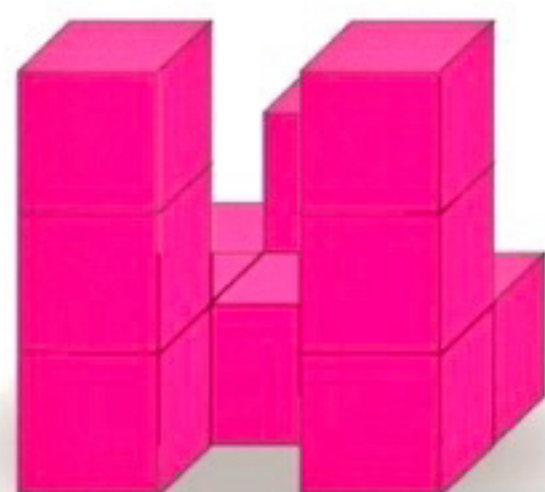
C



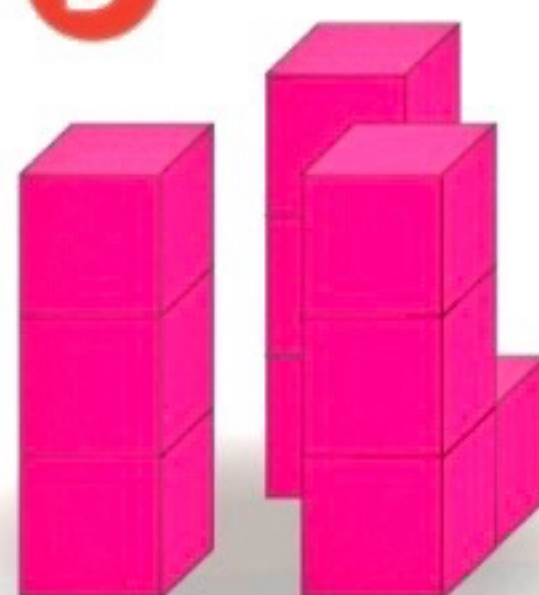
2



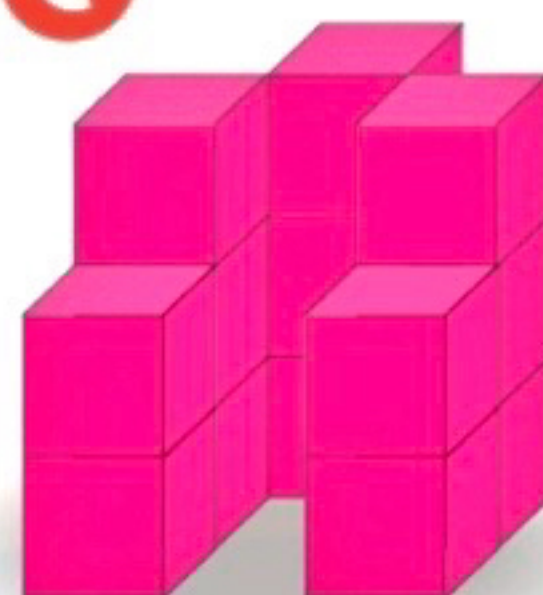
A



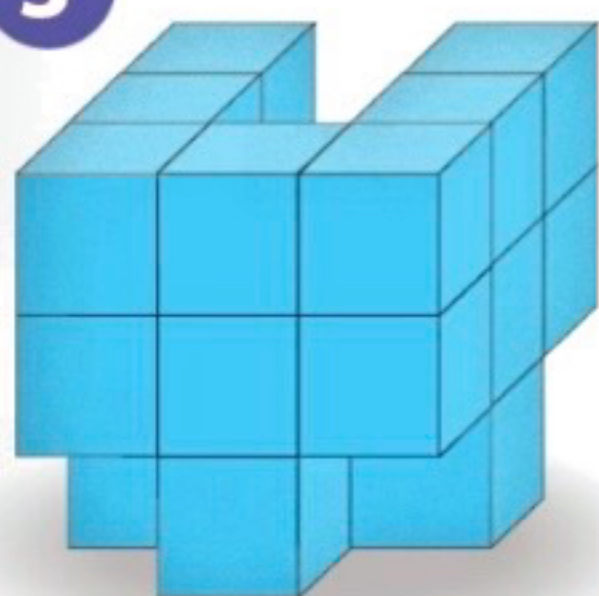
B



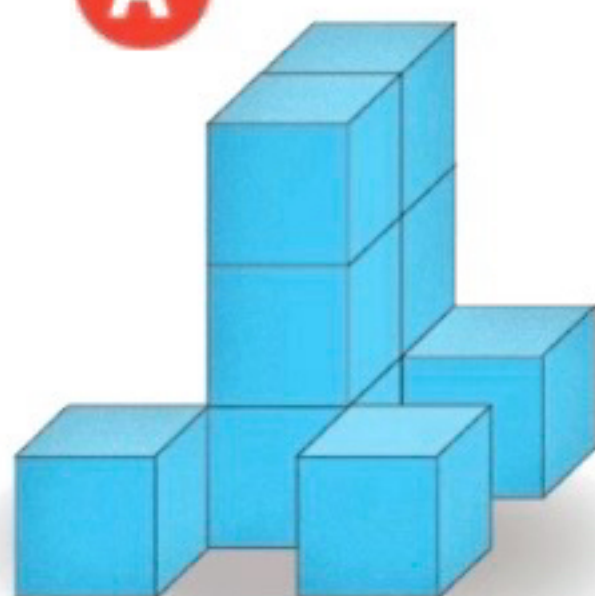
C



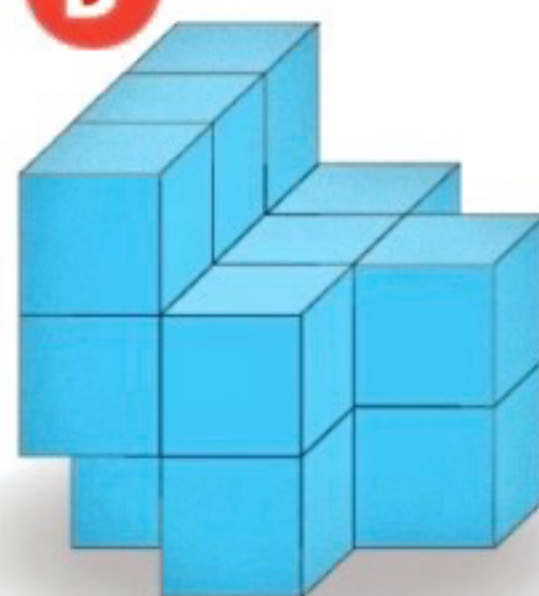
3



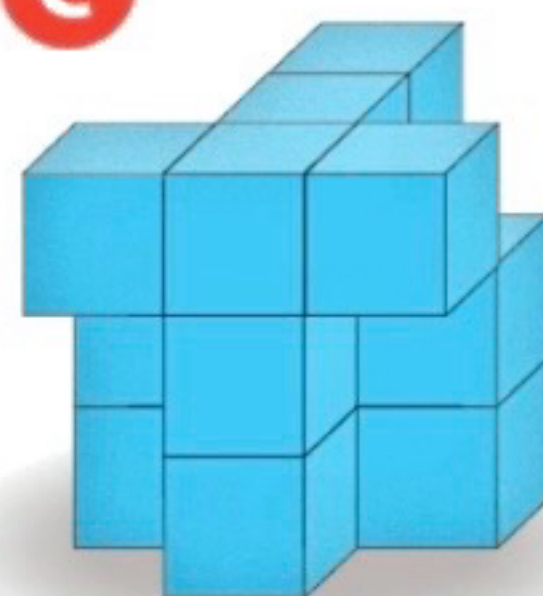
A



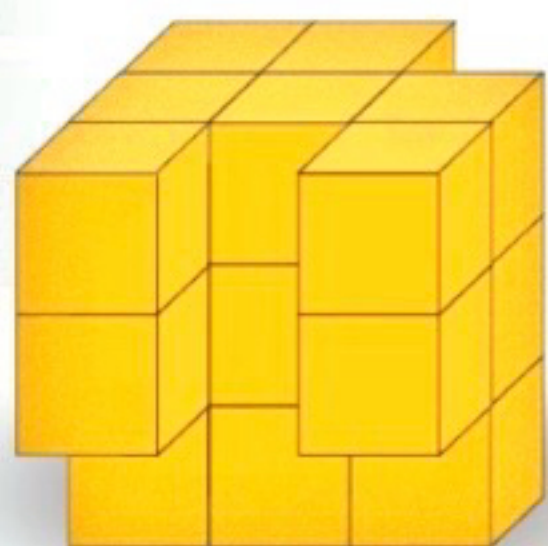
B



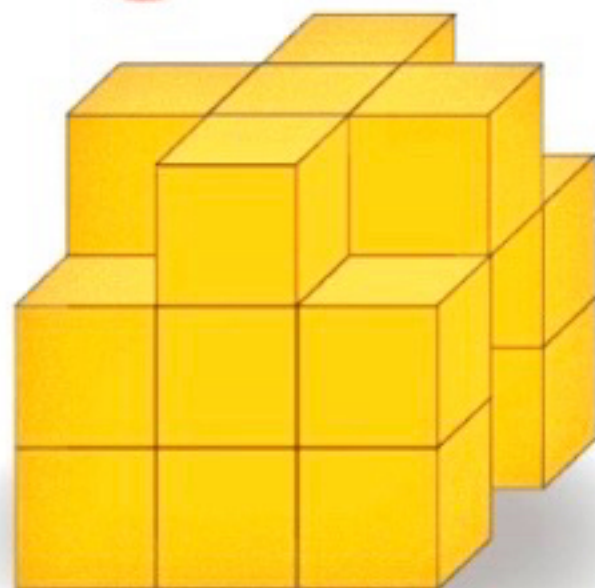
C



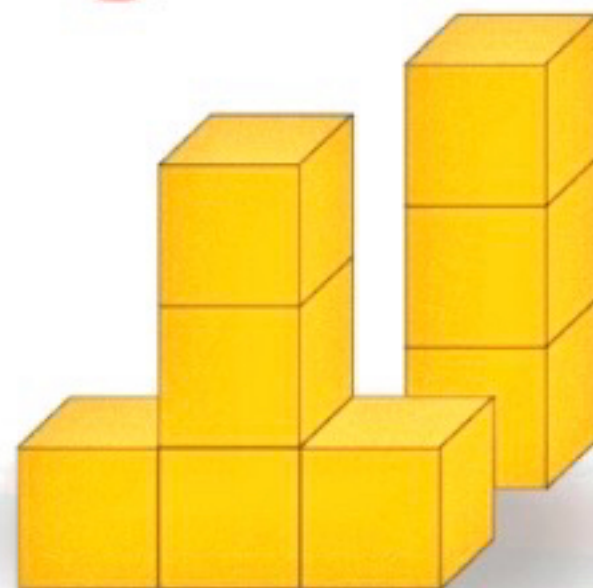
4



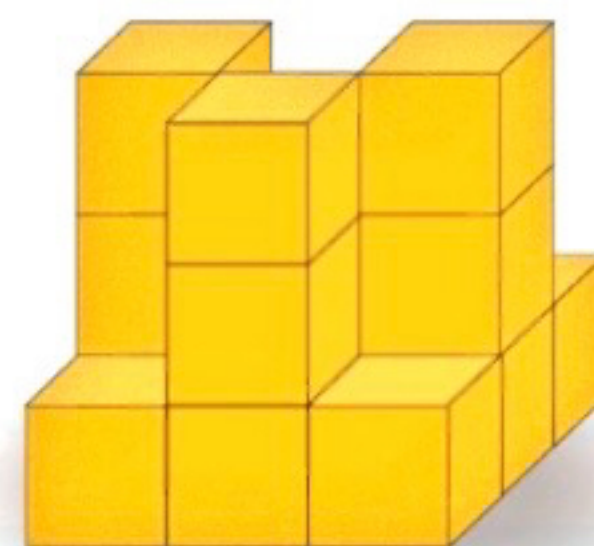
A



B



C





1. Rozwiąż zadania.



Dwie siostry zbierały muszle na plaży. Klara zebrała 7 muszli, a Wiktoria 3 razy więcej. Ile muszli zebrały razem?



Na kilkudniową wycieczkę przygotowano dla każdego uczestnika 9 litrów wody w butelkach. Razem w samochodzie było 45 litrów wody. Ile osób wzięło udział w wycieczce?



Emma mieszka w Sydney. Lekcje zaczyna o godz. 8.30 i kończy o godz. 15.15. Do godziny 17 zostaje w świetlicy. Ile czasu Emma spędza w szkole?



2. Ułóż zadanie do wybranego obrazka i je rozwiąż.

WYCIECZKA CAŁODNIOWA



75 DOLARÓW

WYCIECZKA PORANNA

40 DOLARÓW



54 DOLARY



WYCIECZKA WIECZORNA Z KOLACJĄ



1. Odczytaj z tabeli temperatury w Sydney. Odpowiedz na pytania i wykonaj polecenie.



| Miesiąc                          | I  | II | III | IV | V  | VI | VII | VIII | IX | X  | XI | XII |
|----------------------------------|----|----|-----|----|----|----|-----|------|----|----|----|-----|
| Średnia temperatura w dzień [°C] | 27 | 27 | 26  | 24 | 21 | 18 | 18  | 19   | 22 | 23 | 24 | 26  |
| Średnia temperatura w nocy [°C]  | 20 | 20 | 18  | 15 | 12 | 10 | 9   | 10   | 12 | 15 | 17 | 18  |

- 1) Które miesiące są najcieplejsze?
- 2) Który miesiąc jest najchłodniejszy?
- 3) Jaka jest różnica temperatur powietrza między najcieplejszym a najchłodniejszym miesiącem w roku w dzień, a jaka różnica jest w nocy?
- 4) Jaka jest różnica temperatur powietrza między dniem a nocą w styczniu, a jaka w sierpniu?
- 5) W Warszawie średnia temperatura powietrza w dzień w lipcu to 20°C. Jaka jest różnica między średnimi temperaturami w lipcu w Warszawie i w Sydney?
- 6) O co jeszcze można zapytać? Zadawajcie sobie podobne pytania w klasie.

2. Przeczytaj tekst. Wykonaj polecenia.

Rodzina Pakowskich wyjechała na wakacje 7 lipca 2026 roku.

- Zapisz datę dwoma innymi sposobami.
- Ustal, kiedy wrócili Pakowscy, jeśli ich wakacje trwały 16 dni.





Dorosły koala zjada kilogram liści eukaliptusa dziennie. Ile kilogramów liści zje od początku stycznia do końca czerwca?



Jeden kangur wykonuje skoki o długości 6 metrów, a drugi – o długości 4 metrów. Ile skoków wykona każdy z tych kangurów, by pokonać 48 metrów?



Podczas wyprawy na rafę koralową nurkowie schodzili pod wodę 2 razy po 40 minut. Pomiedzy zejściami mieli godzinę przerwy. Pierwsze zejście zaczęło się o godzinie 10.30. O której skończyło się nurkowanie?



Na terenie rafy żyje 1600 gatunków ryb i o 1000 gatunków koralowców mniej niż gatunków ryb. Ile gatunków koralowców żyje na terenie rafy?



Krok dziecka ma długość około 40 centymetrów. Ile kroków musi ono zrobić, aby dorównać jednemu skokowi kangura o długości 6 metrów?



1. Które prace Aborygenów są symetryczne?



2. Przeczytaj informacje i ustal, do kogo należą bumerangi.

**Bumerang Karoliny leży między bumerangami  
Eli i Janka.**

**Bumerang Janka położono między bumerangami  
Karoliny i Bartka.**



- Porównajcie swoje rozwiązania. Jak można zmienić treść zadania, żeby miało tylko jedno rozwiązanie?



1. Rozwiąż zadania.



Czteroosobowa rodzina wybrała ofertę wakacyjnego pobytu w ośrodku „Zielone domki” w Giżycku. Zapoznaj się z informacjami i odpowiedz na pytania.

 Zielone Domki  
GIŻYCKO

Oferta

Sprawdź ceny

Przyjazd, data:  
2026-07-17

Wyjazd, data:  
2026-07-21

Cena za **4 noce** w dniach 17–21 lipca

|                                            |                   |                   |                                |
|--------------------------------------------|-------------------|-------------------|--------------------------------|
| <b>Domek 4-osobowy z łazienką</b><br>CAPRI | Liczba osób:<br>4 | 1040 zł/za 4 noce | Rezerwacja:<br><b>Dostępny</b> |
| <b>Domek 4-osobowy z łazienką</b><br>GAMPI | Liczba osób:<br>4 | 1040 zł/za 4 noce | Rezerwacja:<br><b>Brak</b>     |

- W jakim terminie rodzina spędzi czas w ośrodku?
- Ile kosztuje jedna noc w domku dla całej rodziny?
- Ile kosztuje pobyt dla jednej osoby na cztery noce?



Rodzina postanowiła skorzystać z całodziennego wyżywienia w ośrodku „Zielone domki”. Dienne wyżywienie dla jednej osoby kosztuje 105 zł.

- Ile rodzina zapłaci za wyżywienie dla czterech osób w jednym dniu?
- Ile będzie kosztować wyżywienie dla rodziny przez cały pobyt w ośrodku?

2. Odpowiedz na pytania.



- Jakie zdjęcie znajdzie się na 17. miejscu, a jakie na 43. miejscu?
- Ile razy powtórzy się zdjęcie lodów w szeregu 50 zdjęć?



1. Zapoznaj się z kartkami z kalendarza, odpowiedz na pytanie i wykonaj polecenia.

## -LIPIEC-

| Pn. | Wt. | Śr. | Czw. | Pt. | Sob. | Nd. |
|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|
|     |     | 1   | 2    | 3   | 4    | 5   |
| 6   | 7   | 8   | 9    | 10  | 11   | 12  |
| 13  | 14  | 15  | 16   | 17  | 18   | 19  |
| 20  | 21  | 22  | 23   | 24  | 25   | 26  |
| 27  | 28  | 29  | 30   | 31  |      |     |

## -SIERPIEŃ-

| Pn. | Wt. | Śr. | Czw. | Pt. | Sob. | Nd. |
|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|
|     |     |     |      |     | 1    | 2   |
| 3   | 4   | 5   | 6    | 7   | 8    | 9   |
| 10  | 11  | 12  | 13   | 14  | 15   | 16  |
| 17  | 18  | 19  | 20   | 21  | 22   | 23  |
| 24  | 25  | 26  | 27   | 28  | 29   | 30  |
| 31  |     |     |      |     |      |     |



Rodzina Piątkowskich wyjechała na wakacje w drugi czwartek lipca. Jaka to data?



Członkowie rodziny wrócili po dwóch tygodniach. Podaj datę ich powrotu z wakacji.



Cztery dni po powrocie odwiedziła ich babcia Marysia. Spędziła z nimi 10 dni. Podaj datę wyjazdu babci.



7 ostatnich dni sierpnia tata malował mieszkanie. Podaj datę rozpoczęcia remontu.



2. Rozwiąż zagadkę Natałki.

Pomyślałam o pewnej liczbie. Dodałam do niej 25, podzieliłam przez 5 i odjęłam 16. Wtedy otrzymałam 4. O jakiej liczbie pomyślałam?





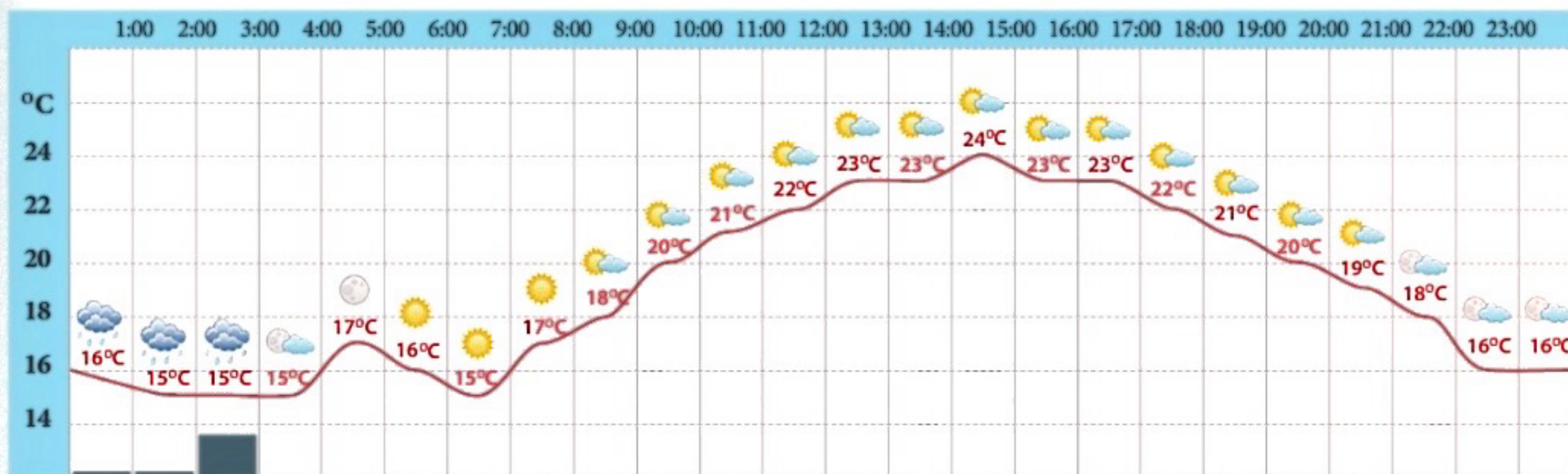
1. Popatrz na mapę Europy, odpowiedz na pytania i wykonaj polecenia.

- W których miastach w Europie jest najchłodniej?  
W którym mieście jest najcieplej?
- Ile wynosi różnica między temperaturą powietrza w Lizbonie i w Warszawie?
- Wymień 5 miast w Europie, w których jest najcieplej.
- Oblicz różnicę między temperaturą powietrza w Helsinkach i w Atenach.
- Między którymi miastami różnica temperatur powietrza wynosi 8 stopni Celsjusza?



• Zadawajcie sobie w parach podobne pytania.

2. Odczytaj z wykresu dane na temat pogody. Odpowiedz na pytania.



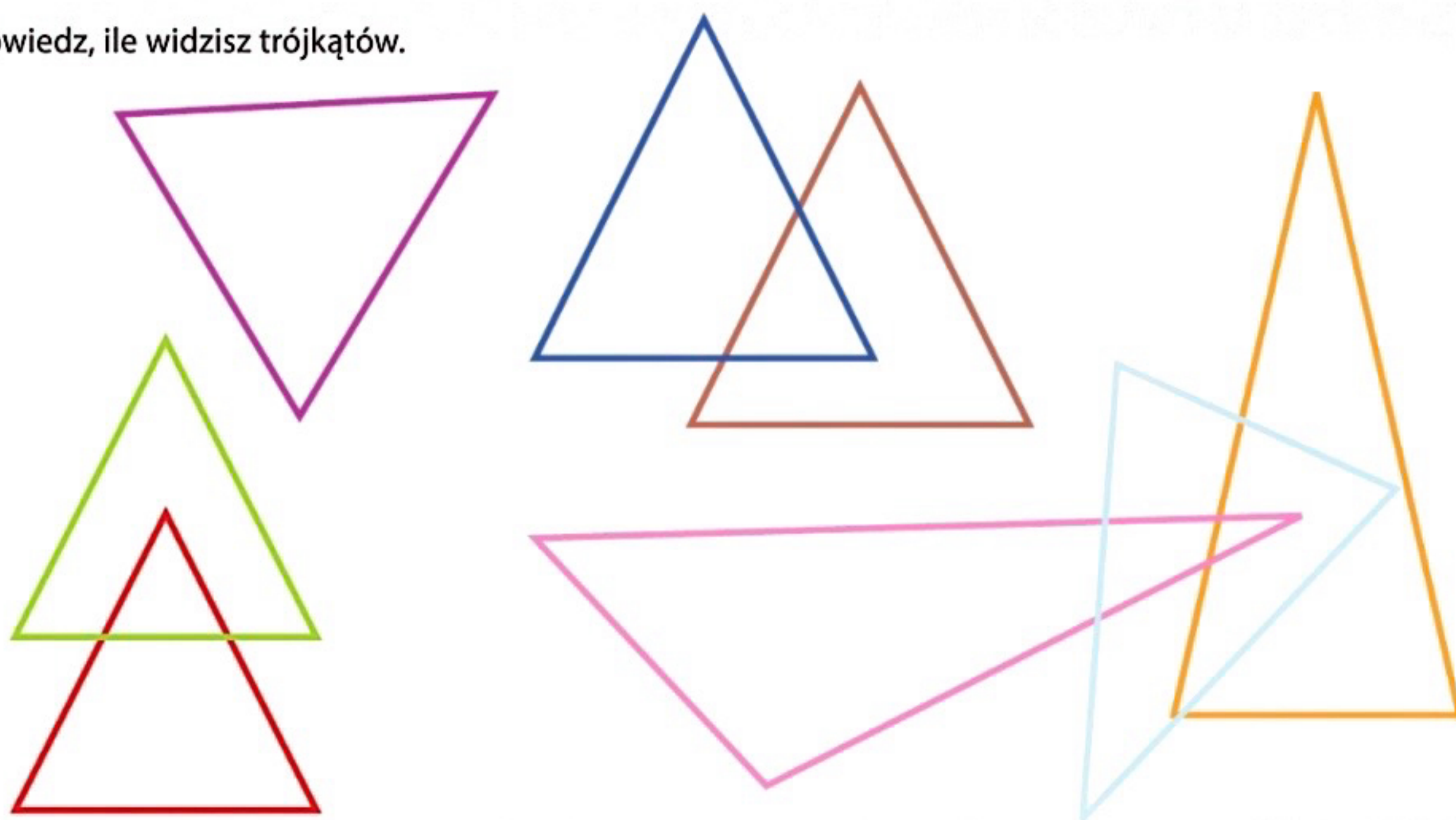
- O której godzinie będzie najcieplej?
- W jakich godzinach będzie najchłodniej?
- Jaka temperatura powietrza będzie między 6.00 a 7.00 rano?
- W jakich godzinach spodziewane są opady deszczu?
- Ile wynosi różnica temperatur powietrza między najchłodniejszym i najcieplejszym momentem dnia?



1. Rozwiąż kwiz, podaj poprawne odpowiedzi.

1. Iloczyn liczb 7 i 8 wynosi  
a) 15.                      b) 56.                      c) 54.                      d) 16.
2. Suma liczb 135 i 264 wynosi  
a) 395.                      b) 399.                      c) 366.                      d) 369.
3. Iloraz liczb 72 i 9 wynosi  
a) 4.                      b) 13.                      c) 8.                      d) 9.
4. Różnica liczb 1000 i 754 wynosi  
a) 248.                      b) 243.                      c) 247.                      d) 246.
5. Obwód kwadratu o boku 17 cm wynosi  
a) 66 cm.                      b) 50 cm.                      c) 48 cm.                      d) 68 cm.
6. Dwie i pół godziny po północy to  
a) 2.30.                      b) 14.30.                      c) 1.30.                      d) 13.30.
7. Gdy dodam najmniejszą liczbę trzycyfrową i największą liczbę dwucyfrową, to otrzymam  
a) 200.                      b) 201.                      c) 199.                      d) 191.

2. Powiedz, ile widzisz trójkątów.





1. Na bal karnawałowy przygotowano 12 litrów soku. Ile butelek o pojemności pół litra można napełnić tym sokiem?
2. W balu wzięło udział 96 uczniów z 4 klas trzecich. 21 osób było z klasy 3 a, 25 osób z klasy 3 b i 23 osoby z klasy 3 c. Ile osób z klasy 3 d wzięło udział w balu?
3. Dzieci upiekły 36 ciasteczek. Włożyły po 4 ciasteczka do kilku torebek. Ile torebek dzieci zapełniły ciasteczkami?
4. Na przyjęcie przygotowano 60 babeczek. Na 7 tacach położono po 8 babeczek. Pozostałe babeczki zostały w pudełku. Ile babeczek zostało w pudełku?
5. Renata słuchała audiobooka od godziny 10.15 przez 3 kwadranse. O której godzinie skończyła słuchanie audiobooka?
6. W bibliotece są nowe i stare egzemplarze lektury. 14 jest starych, a nowych jest o 8 więcej. Ile egzemplarzy lektury jest razem w bibliotece?
7. Ewa powiedziała, że przeczytała już 67 stron książki. W domu okazało się, że pomyliła się o 5 stron. Ile stron książki mogła przeczytać?



8. Baśń „Królowa śniegu” zaczyna się na stronie 44, a kończy na stronie 77. Ile stron w książce zajmuje ta baśń?
9. Do poniedziałku Emil przeczytał pierwsze 45 stron lektury. We wtorek przeczytał kolejnych 16 stron. Na której stronie Emil skończył czytanie we wtorek?
10. Na obiedzie było po 24 uczniów z klas 3 a i 3 b. Posadzono ich przy stolikach sześćoosobowych. Ile stolików zajęli?
11. W stołówce szkolnej jest 5 stolików. Przy każdym z nich stoi 6 krzeseł. Na obiedzie jest 22 dzieci. Ile krzeseł jest wolnych?
12. Marysia miała 48 kart z motylami, które rozłożyła po tyle samo na 6 stronach albumu. Ile kart było na jednej stronie albumu?
13. Tata kupił 40 l farby i pomalował nią 4 pokoje. Do pomalowania każdego pokoju zużył 7 l farby. Ile litrów farby zostało?
14. Babcia Marty kupiła 70 sadzonek różnych kwiatów. Wśród nich było: 9 pelargonii, bratków o 14 więcej niż pelargonii, stokrotek 2 razy więcej niż pelargonii, a niecierpków – połowę mniej niż bratków i pelargonii razem. Pozostałe kwiaty to były begonie. Ile begonii kupiła babcia Marty?



- 15.** Prostokątną serwetkę o wymiarach 30 cm i 20 cm obszyto tasiemką. Ile centymetrów tasiemki zużyto?
- 16.** Oblicz trzeci składnik sumy 135, gdy jeden wynosi 80, a drugi 24.
- 17.** Mama kupiła w aptece witaminy za 12 zł oraz krem do twarzy, który był 2 razy droższy od witamin. Ile zapłaciła za zakupy?
- 18.** Tata powiedział dzieciom, że przejechali 347 km, a do celu zostało już tylko 8 km. Ile kilometrów łącznie przejedzie rodzina, by dotrzeć do celu?
- 19.** Wycieczka kosztuje 180 zł. Ania dostała dodatkowo 30 zł kieszonkowego. Ile pieniędzy przeznaczyli rodzice Ani na wycieczkę?
- 20.** Obwód kwadratu wynosi 800 cm. Jaka jest długość boku tego kwadratu?
- 21.** Obwód prostokąta wynosi 46 cm. Jego dłuższy bok ma 16 cm. Jaka jest długość krótszego boku prostokąta?
- 22.** Za zgodą rodziców Antek gra na komputerze pół godziny dziennie. Ile czasu może spędzić przy komputerze w ciągu tygodnia?



- 23.** Mama Antka szykuje koktajl z malin i truskawek. Użyła 45 dag truskawek i 15 dag malin. Ile dekagramów owoców użyła?
- 24.** Tomek zaprosił 7 osób na urodziny. Dla każdej osoby przygotował ćwierćlitrową szklankę lemoniady. Ile litrów lemoniady musiał przygotować Tomek, by każdy otrzymał przynajmniej jedną szklankę napoju?
- 25.** W Australii rok szkolny ma 4 części. Każda z nich trwa 10 tygodni. Ile tygodni wolnego mają australijscy uczniowie, jeśli rok kalendarzowy ma 52 tygodnie?
- 26.** W 5 skrzynkach są jabłka. W pierwszej jest 25 kg jabłek, a w każdej kolejnej o 5 kilogramów więcej niż w poprzedniej. Ile kilogramów jabłek jest we wszystkich skrzynkach?
- 27.** Do zrobienia słoiczka przecieru pomidorowego potrzeba pół kilograma pomidorów. Ile słoiczków można napełnić przecierem przygotowanym z 12 kilogramów pomidorów?
- 28.** Jadąc do pracy, tata pokonuje trasę 28 km. Ile kilometrów pokona, jadąc do pracy i z powrotem?



## Spis treści

### Spotkanie z lekturą „Wścibscy”

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Spotkanie z lekturą .....  | 4 |
| Czym jest ciekawość? ..... | 5 |

### Karnawał

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Bal karnawałowy ..... | 6 |
|-----------------------|---|

### Prąd w domu

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| Skąd płynie prąd? .....      | 7–8 |
| Jak działa blender? .....    | 9   |
| Doświadczenie z prądem ..... | 10  |

### Wiem, umiem, rozumiem – 5

11

### Sławni Polacy

|                            |    |
|----------------------------|----|
| Urodziny Chopina .....     | 12 |
| Kogo zna cały świat? ..... | 13 |

### Spotkanie z lekturą „Królowa śniegu”

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Spotkanie z lekturą .....          | 14 |
| Czy królowa śniegu była zła? ..... | 15 |

### W dawnej Polsce

|                                  |       |
|----------------------------------|-------|
| Kto kiedyś rządził Polską? ..... | 16–17 |
| Przygody rycerza Niezgody .....  | 18–19 |
| Na królewskim dworze .....       | 20    |

### Jak przekazuje się informacje?

|                    |       |
|--------------------|-------|
| W sieci .....      | 21    |
| Siła reklamy ..... | 22–23 |
| Radio .....        | 24    |

### Wiosna w przyrodzie

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| Powitanie wiosny .....     | 25    |
| Idzie wiosna .....         | 26    |
| Ogródek na parapecie ..... | 27–28 |

### Wiem, umiem, rozumiem – 6

29

### Wielkie wyprawy – Afryka

|                      |    |
|----------------------|----|
| Noc na pustyni ..... | 30 |
|----------------------|----|

### Spotkanie z lekturą „Afryka Kazika”

|                            |    |
|----------------------------|----|
| Spotkanie z lekturą .....  | 31 |
| Rowerem przez Afrykę ..... | 32 |
| Przygody Kazika .....      | 33 |

### Legendy o polskich miastach

|                                                            |       |
|------------------------------------------------------------|-------|
| O uratowaniu Opola .....                                   | 34    |
| Gniezno .....                                              | 35–36 |
| Legenda Janusza, czyli skąd pochodzi nazwa miasta Łódź ... | 37    |

### Wielkanoc

|                            |    |
|----------------------------|----|
| Tradycje wielkanocne ..... | 38 |
|----------------------------|----|

### Dbamy o świat

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| Cztery żywioły .....                        | 39 |
| Dzień Ziemi .....                           | 40 |
| Rośliny, grzyby i zwierzęta chronione ..... | 41 |
| Co możesz zrobić dla Ziemi? .....           | 42 |

### Wiem, umiem, rozumiem – 7

43

### Jak Polska długa i szeroka

|                           |    |
|---------------------------|----|
| Krainy geograficzne ..... | 44 |
| Góry i wyżyny .....       | 45 |
| Niziny i pojezierza ..... | 46 |
| Pobrzeża .....            | 47 |

### Wielkie wyprawy – Europa

|                              |       |
|------------------------------|-------|
| Świętujemy .....             | 48    |
| Co to jest konstytucja ..... | 49    |
| Wędrowki po Europie .....    | 50    |
| Unia Europejska .....        | 51–52 |

### Nad wodą

|                                  |       |
|----------------------------------|-------|
| Zbiorniki wodne .....            | 53    |
| W jeziorze i w morzu .....       | 54    |
| Krążenie wody w przyrodzie ..... | 55–56 |

### Czytanki dla Hanka

|                            |    |
|----------------------------|----|
| Czytanie to przygoda ..... | 57 |
|----------------------------|----|

### Między nami

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| Plotka .....                  | 58 |
| Obietnica .....               | 59 |
| Dzień Matki, Dzień Ojca ..... | 60 |
| Oswoić emocje .....           | 61 |

### Wiem, umiem, rozumiem – 8

62–63

### Świat dzieci

|                                        |       |
|----------------------------------------|-------|
| Dzień Dziecka .....                    | 64    |
| Sport amatorski i sport zawodowy ..... | 65    |
| Dzień Talentów .....                   | 66–67 |

### Wielkie wyprawy – Australia

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| Najmniejszy kontynent ..... | 68 |
| Pory roku w Australii ..... | 69 |
| Zwierzęta Australii .....   | 70 |
| Aborygeni .....             | 71 |

### Pożegnanie

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| Podróże marzeń – wakacyjne plany ..... | 72 |
| Bezpieczny i radosny czas .....        | 73 |
| Na tych samych falach .....            | 74 |
| Wakacje tuż-tuż .....                  | 75 |

### Zadania tekstowe

76–79



Zdjęcia:

Archiwum MAC S.A.: s. 6: rolka bibuły (Grzegorz Wrzecionowski)

Shutterstock: s. 6: maski karnawałowe (littleWhale), kapelusz pirata (astral232), czapka błazna (MG SG), korona (Elnur); s. 7: średnia lodówka (Ljupco Smokovski), mała lodówka (ayysey), duża lodówka (miroha141); s. 9: robot sprzątający (Akmenra), odkurzacz pionowy (Tatiana Popova), odkurzacz piorący (Refox Photos), odkurzacz workowy (Gemenacom); s. 10: baterie (Victor Moussa), żarówka 70 W (Gulyash), żarówka 60 W (Keith Homan); s. 12: hulajnoga (Anton Starikov); s. 14: dziewczynka z długimi włosami (Pixel-Shot), chłopiec z jasnymi włosami (VaLiza), chłopiec z ciemnymi włosami (Peter Fuchs); s. 21: park (TanitaKo); s. 30: tło (ST.art); s. 31: słoń afrykański (Four Oaks), hipopotam (Passakorn Umpornmaha), nosorożec (Eric Isselee), bawół afrykański (Benny Marty), żyrafa (Andrey Burmakin); s. 35: samochód osobowy skierowany w prawo (Natdani99), samochód osobowy skierowany w lewo (Supertrooper); s. 37: kubeczki (Artem Sokolov); s. 38: pisanki (Jut), duża pisanka w kwiaty (Valentyn640); s. 42: kości do gry (vesna cvorovic); s. 47: kuchnia (Casezy idea), ścieżka rowerowa nad morzem (Fotokon), przewodnik – książka (sumkinn), plaża (Shaiith), kobieta przy bankomacie (New Africa), butelka soku na stole (gresei); s. 52: kostka Rubika (Maxal Tamor); s. 53: kropla wody (Rendix Alextian); s. 57: książka (Vadim Ponomarenko.); s. 59: dziewczynka z ciemnymi włosami (IKO-studio), dziewczynka z jasnymi włosami (Sergei Kolesnikov), chłopiec (VaLiza); s. 60: karty (maak); s. 61: zapalki (Medwedja); s. 65: głowa chłopca o imieniu Tomek (VALUA VITALY), głowa chłopca o imieniu Radek (Pixel-Shot), głowa dziewczynki o imieniu Gabrysia (Pixel-Shot), głowa dziewczynki o imieniu Ewa (Africa Studio), głowa dziewczynki o imieniu Kinga (S\_L), trenerka (wavebreakmedia); s. 68: dłoń z muszelkami (Carlos Pereira M), butelka z wodą (Tarasyuk Igor), dziewczynka w szkole (PeopleImages.com - Yuri A); s. 70: koala (apple2499), kangury (kwest), nurek (Tunatura), rafa koralowa (V\_E); s. 71: maska (Photon75), wazon (Philippe Put), bumerangi (Ashwin), ozdobiony kamień (Jekatarinka); s. 72: muszla (luca85), lody (baibaz), leżak (Pixel-Shot)

Tomasz Suszczyński: s. 25: serwetki

NAC: s. 32: zdjęcie przedstawiające Kazimierza Nowaka





ISBN 978-83-8227-663-3



9 788382 276633

indeks 883810

[www.mac.pl](http://www.mac.pl)

