

ZESZYT ĆWICZEŃ MATEMATYKA

Klasa 3

CZĘŚĆ

1

ALE TO CIEKAWY



Autorki

Jolanta Okuniewska

Sabina Pilat

Beata Skrzypiec

Redaktor projektu

Marzena Czarnowska-Mazurek

Redakcja merytoryczna

Marzena Czarnowska-Mazurek

Redakcja językowa i korekta

Beata Pędziwilk

Redakcja techniczna

Marek Zapala

Skład i łamanie

Tomasz Ptak

Redakcja artystyczna

Agnieszka Staniec

Opracowanie graficzne

Marcin Kot

Projekt okładki

Agnieszka Staniec

Ilustracja na okładce

Natalia Sienkiewicz

Fotoedycja

Milena Kot

Tomasz Suszczyński

Ilustracje

Magdalena Babińska, s. 4 (tarcze zegarów, również na innych stronach), 78

Ilona Brydak, s. 4, 15, 43

Piotr Brydak, s. 14, 29, 30, 49, 52, 63, 66, 85

Marcin Kot, s. 7, 18, 22, 23, 24, 28, 31, 39, 53, 60, 69, 84, 85

Natalia Sienkiewicz: wizerunki Antka i Natalki

ISBN 978-83-8227-668-8

© Grupa MAC S.A. 2024

Grupa MAC S.A.

25-561 Kielce, ul. Witosa 76

tel. 41 366 55 55; faks 41 366 33 02

e-mail: kontakt@mac.pl; www.mac.pl

Wydawca oświadcza, że dołożył wszelkich starań, aby dotrzeć do wszystkich właścicieli i dysponentów praw autorskich. Osoby, których nie udało nam się ustalić, prosimy o kontakt z wydawnictwem.

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Przestrzegaj praw, jakie im przysługują. Udostępniając książkę lub jej fragmenty, rób to wyłącznie w zakresie dozwolonego użytku, który określają przepisy prawa. Zawartość książki możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

Klasa 3

CZĘŚĆ

1

ALE TO CIEKAWY

Zeszyt ćwiczeń do edukacji matematycznej

imię: _____

nazwisko: _____

klasa: _____



Wiem, umiem, rozumiem – powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności

1. Przeczytaj informacje. Zaznacz daty w klasowym kalendarzu, je napisz.

Pn.	Wt.	Śr.	Czw.	Pt.	Sob.	Nd.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Marcin ma urodziny 5 października.

Malwina ma urodziny dwa tygodnie później niż Marcin.

Klasa III a pojedzie na wycieczkę w trzecią środę miesiąca,

, a dwa dni później,

, pójdzie do kina.

Klasowy konkurs recytatorski odbędzie się w ostatni piątek miesiąca.

2. Odczytaj godziny, które wskazują zegary. Zapisz te godziny.



3. Zaznacz na zegarach podane godziny.



4. Oblicz.

$$\begin{array}{l} 36 + 13 = \quad 51 + \quad = 68 \quad 45 - 23 = \quad 79 - \quad = 51 \\ 65 + 24 = \quad 82 + \quad = 98 \quad 28 - 16 = \quad 57 - \quad = 40 \end{array}$$

5. Rozwiąż zadanie.

Patryk kolekcjonuje zdjęcia nietypowych drzew. Sam zrobił 26 zdjęć, a od przyjaciół i rodziny otrzymał ich 13. Ile zdjęć jest teraz w jego kolekcji?

Odp.:

6. Uzupełnij tekst.

Wynik dodawania to _____, a wynik odejmowania

to _____. Liczby, które dodajemy, to _____.

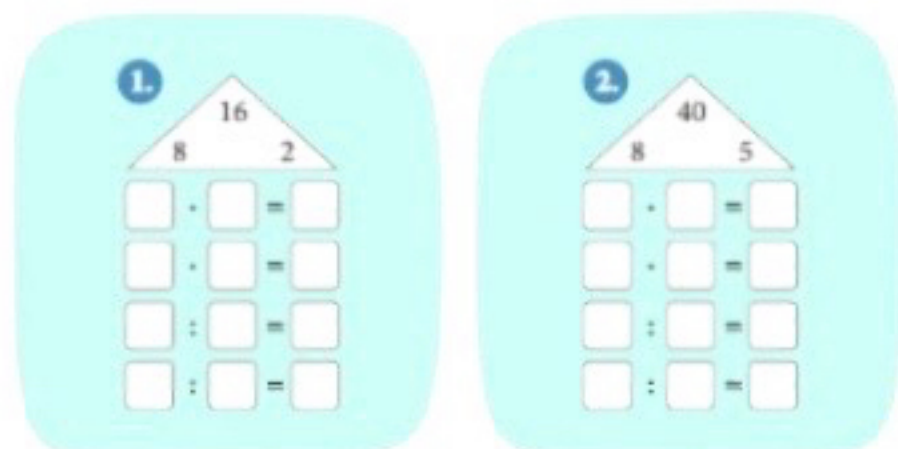
Liczba, od której odejmujemy, to _____.

koła do pokolorowania przez ucznia po wykonaniu zadania, zgodnie z legendą samooceny

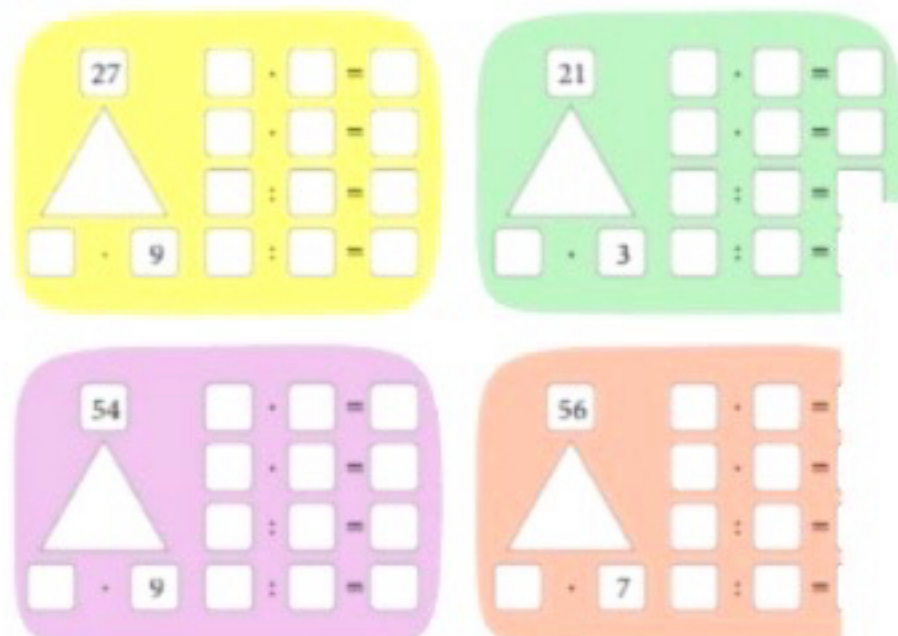
samoocena ucznia

gry matematyczne

1. Wpisz w okienka odpowiednie liczby zaplanowane w trójkątach.



2. W każdym przykładzie napisz brakujący czynnik i napisz obliczenia.



doskonalenie umiejętności rachunkowych

1. Rozwiąż zadanie.

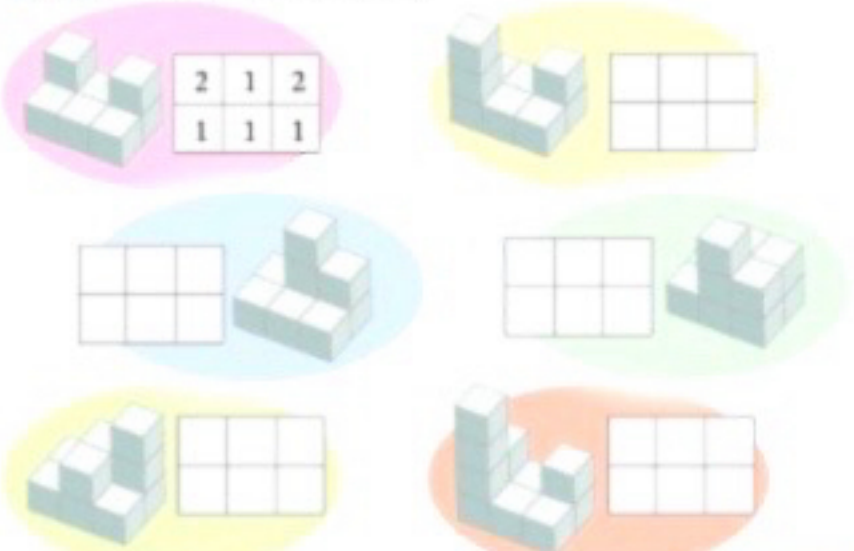
Julek układał budowle z klocków. Oblicz, ile klocków potrzebuje do zbudowania pięciu budowli w każdym kolorze.



$$5 \cdot 7 = 35$$



2. Uzupełnij schematy obok budowli według wzoru.



budowle z klocków, wyobraźnia przestrzenna

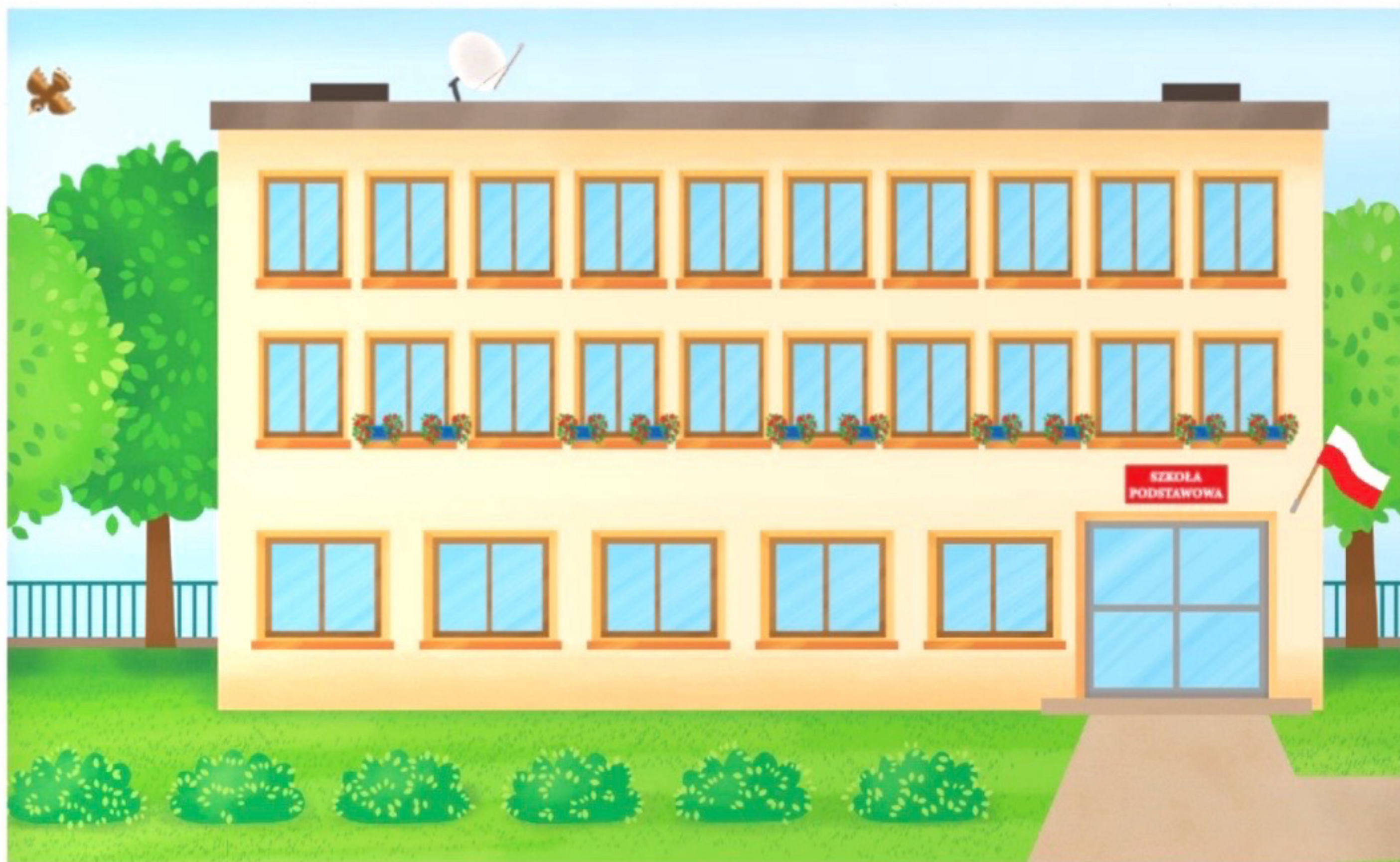
rozwijanie wyobraźni przestrzennej

1. Przygotujcie kostkę do gry oraz kredki. Przeczytajcie instrukcję gry i zagrajcie w parze.

Rzucajcie, na zmianę, kostką do gry. Liczba oczek wskaże, z której kolumny należy wykonać obliczenie. Po podaniu prawidłowego wyniku gracz zamalowuje pole z obliczeniem, które wykonywał. Zaczyna od pierwszego pola nad kostką. Wygrywa gracz, który jako pierwszy pokoloruje jedną kolumnę.

2 · 9 =	12 · 4 =	6 · 8 =	8 · 7 =	3 · 7 =	8 · 5 =
18 : 3 =	24 : 2 =	36 : 9 =	54 : 9 =	27 : 9 =	45 : 5 =
7 · 0 =	5 · 1 =	9 · 2 =	5 · 4 =	3 · 4 =	9 · 6 =
36 : 6 =	72 : 9 =	64 : 8 =	21 : 3 =	8 : 2 =	30 : 5 =
6 · 6 =	2 · 8 =	9 · 9 =	10 · 5 =	6 · 5 =	
10 · 8 =	12 · 1 =	5 · 2 =	3 · 3 =	6 · 11 =	

1. Odpowiedz na pytania. Zapisz odpowiedzi.



Ile pięter ma szkoła?

Ile okien widzisz na parterze?

Ile razem okien widzisz na pierwszym i na drugim piętrze?

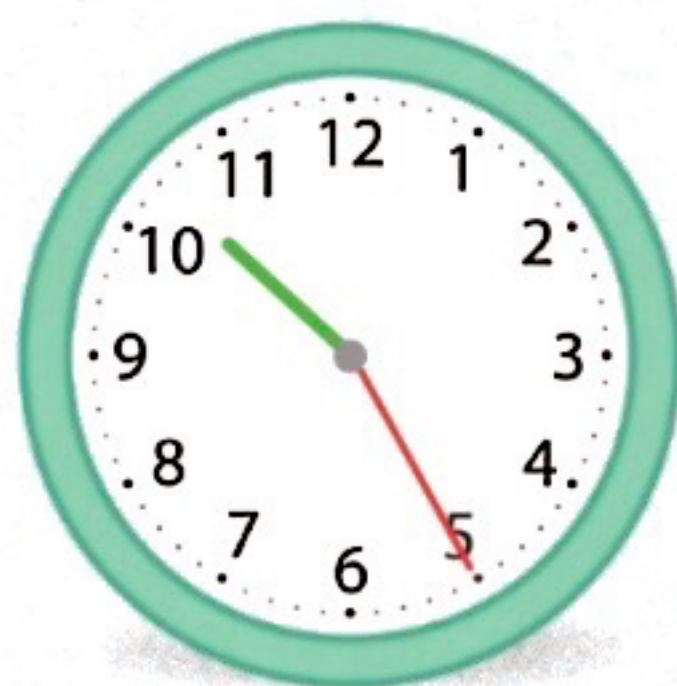
Ile kwiatów rośnie na parapetach?

Ile roślin widzisz obok szkoły?

2. Napisz godziny, które wskazują zegary.









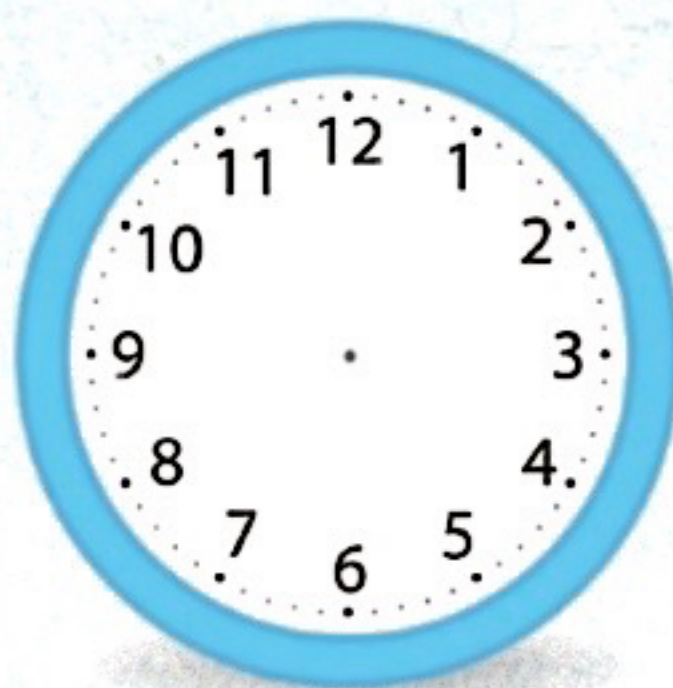
3. Uzupełnij dane o twojej szkole.

Moja szkoła			
Ile jest pięter?		Ile jest sal gimnastycznych?	
Ile sal lekcyjnych jest na parterze?		Ile lamp jest na korytarzu I piętra?	
Ile sal lekcyjnych jest na I piętrze?		Ile okien jest w sali?	
Na którym piętrze jest stołówka?		Ile stolików jest w sali?	
Na którym piętrze jest biblioteka?		Ile stolików jest w stołówce?	
Ile schodów prowadzi na I piętro?		Ilu nauczycieli pracuje w szkole?	
Ile jest klas trzecich?		Ilu uczniów jest w twojej klasie?	

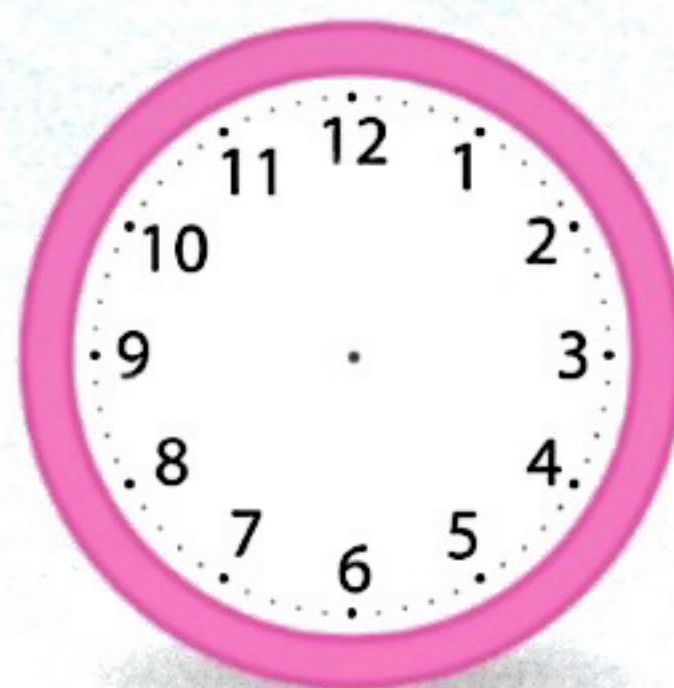
4. Dorysuj wskazówki na zegarach tak, by wskazywały podane godziny.



11.20



13.30



7.00



21.15

1. Rozwiąż zadanie.

W klasie Antka jest 9 chłopców, a dziewczynek o 3 więcej niż chłopców.

- Ile dziewczynek jest w klasie Antka?

[illegible]

- Ile osób jest w klasie Antka?

[illegible]

2. Napisz kolejne liczby na chodniczkach liczbowych. Pokoloruj pola z liczbami większymi od 92 i mniejszymi od 98.

[illegible][illegible]

								77				81
--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	----

3. Rozwiąż zadanie.

W klasie III a jest 24 dzieci. W klasie III b oraz w klasie III c jest po 21 dzieci. Ile dzieci jest we wszystkich klasach trzecich?

Odp.:

4. Popatrz na kalendarz. Przeczytaj, kiedy obchodzą urodziny pani Beata, Justyna i Janek. Zapisz daty ich urodzin na trzy sposoby, według wzoru.

wrzesień						
Pn.	Wt.	Śr.	Czw.	Pt.	Sob.	Nd.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

pani Beata (7)

Justyna (17)

Janek (27)

Justyna	17 września	17.09	17 IX
pani Beata			
Janek			

5. Napisz datę swoich urodzin wybranym sposobem.

6. Popatrz na kalendarz na wrzesień z zadania 4. i dokończ zdania.

We wrześniu są

--	--

 soboty.
(ile?)

Dziś jest 6 września. Za tydzień będzie

.
(jaka data?)

Dziś jest pierwsza niedziela września.

Za dwa tygodnie będzie

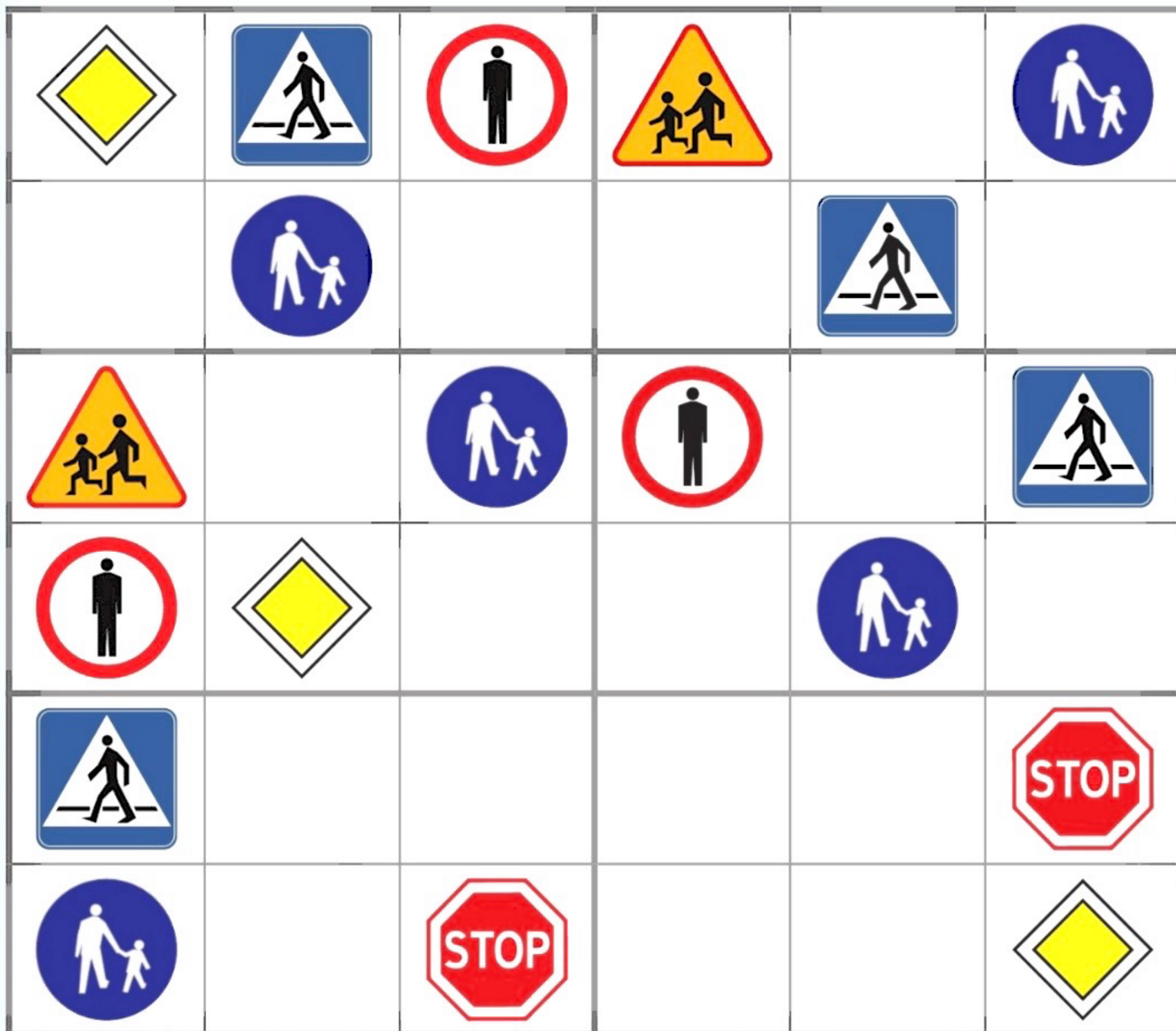
.
(jaka data?)

Październik rozpocznie się w

(jaki dzień tygodnia?)



1. Wytnij obrazki ze znakami drogowymi ze strony 93. Uzupełnij nimi sudoku.



2. Odkoduj wyrazy. Zapisz je. Zaczniij od pola z literą Z. Poruszaj się zgodnie z kierunkami, które wskazują strzałki.

Z	N	A	M	I	D	S	G	W	E
K	A	M	Z	K	R	O	G	O	D
R	D	O	N	A	A	W	B	G	C



Z																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Przeczytaj, co mówią dzieci. Zaznacz godziny rozpoczęcia i zakończenia zajęć.



O godzinie
czternastej
zaczynam lekcję
języka
angielskiego.
Zajęcia trwają
godzinę i pół
godziny.



Lekcja
pływania trwa
godzinę.
Kończy się
o siedemnastej.



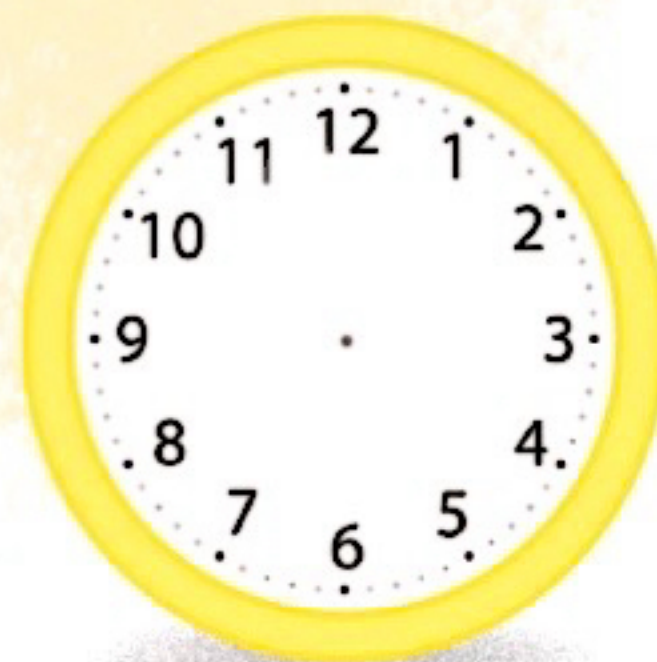
rozpoczęcie



zakończenie



rozpoczęcie



zakończenie

2. Przeczytaj zadania. Odpowiedz na pytania.



Jola wyszła ze szkoły o godzinie 17.00. Spędziła tam 4 godziny.
O której godzinie zaczęła lekcje?

Odp.:

[illegible]

Każdego dnia, rano i po południu, Zbyś spaceruje z psem 30 minut. Ile czasu spaceruje z psem od poniedziałku do piątku?

Odp.:

1. Oblicz.

$20 + 25 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$65 - 20 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$16 + 22 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$40 + 16 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$72 - 40 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$35 + 31 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$30 + 19 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$57 - 30 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$27 + 32 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$50 + 38 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$81 - 60 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$64 + 13 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

2. Rozwiąż zadania.



Antek kupił oscypki za 55 złotych i magnes na lodówkę. Wydał 75 zł. Ile kosztował magnes?

Odp.:



Antek kupił 3 takie same breloczki i zapłacił 27 złotych. Ile kosztował jeden breloczek?

Odp.:

3. Oblicz. Wpisz brakujące liczby.

$25 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 55$

$95 - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 85$

$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + 20 = 71$

$30 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 70$

$61 - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 41$

$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + 36 = 56$

$63 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 93$

$76 - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 16$

$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + 29 = 59$

$44 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 74$

$47 - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 17$

$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + 70 = 90$

1. Oblicz. Uzupełnij tabelę odpowiednimi liczbami.

składnik	16	25		27	37	
składnik		40	25	13		
suma	36		65		77	100

2. Rozwiąż zadanie.

Przez dwa dni Natałka przejechała na rowerze 32 kilometry. Pierwszego dnia pokonała 20 kilometrów. Ile kilometrów przejechała drugiego dnia?

Odp.:

3. Oblicz. Uzupełnij tabelę odpowiednimi liczbami.

odjemna	69	65		65		89
odjemnik	30		20	50	30	60
różnica		50	44		45	

4. Dorysuj symetryczną część wzoru.



5. Oblicz sumy podanych liczb.

27 i 13

45 i 35

33 i 27

28 i 42

51 i 19

16 i 64

6. Połącz liczby w pary tak, aby ich różnica wynosiła 20.

71

51

22

2

99

79

28

20

0

63

43

48



7. Rozwiąż zagadki. Zapisz odpowiedzi.

Odjemnik jest najmniejszą liczbą dwucyfrową. Różnica wynosi 30. Ile wynosi odjemna?

Suma dwóch liczb parzystych jest zawsze liczbą

Odjemna jest najmniejszą liczbą trzycyfrową, a odjemnik jest od niej mniejszy o 40. Ile wynosi różnica tych liczb?

Składnikiem jest liczba 30, a suma jest od niego dwa razy większa. Ile wynosi drugi składnik?

1. Popatrz na ceny pamiątek. Oblicz w pamięci. Uzupełnij zdania.



Chusta jest tańsza od ciupagi o zł.

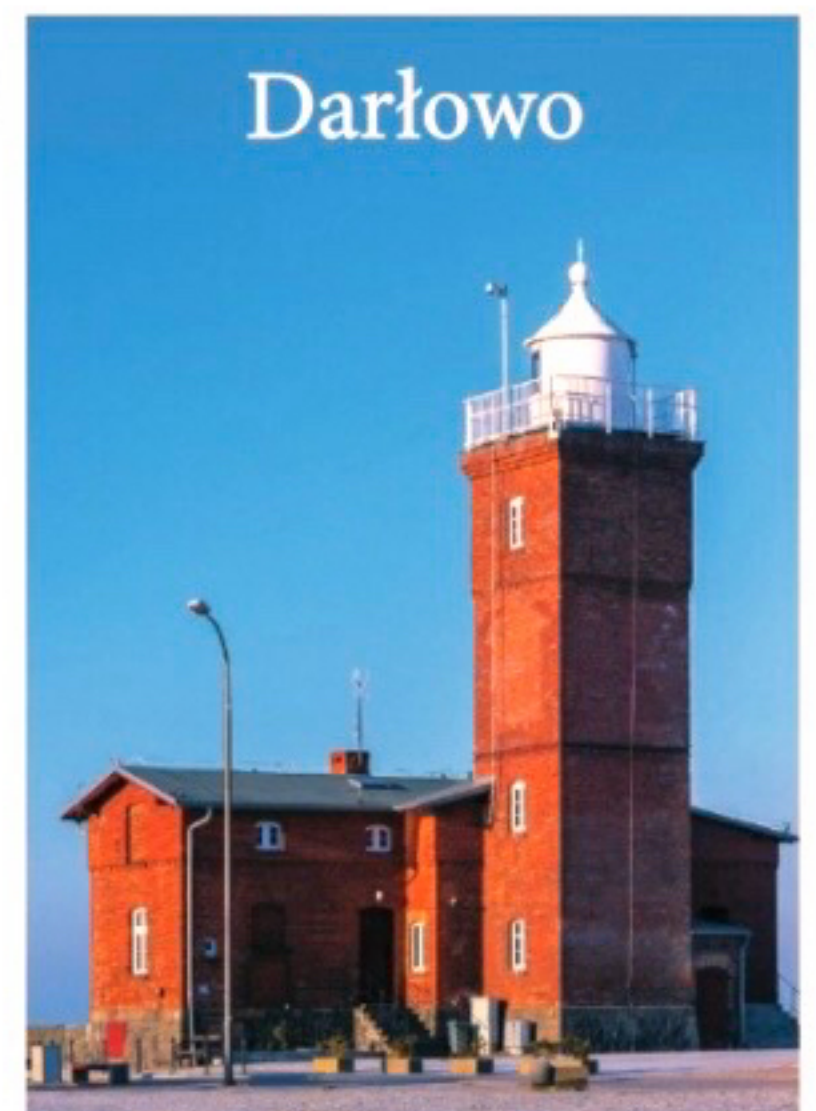
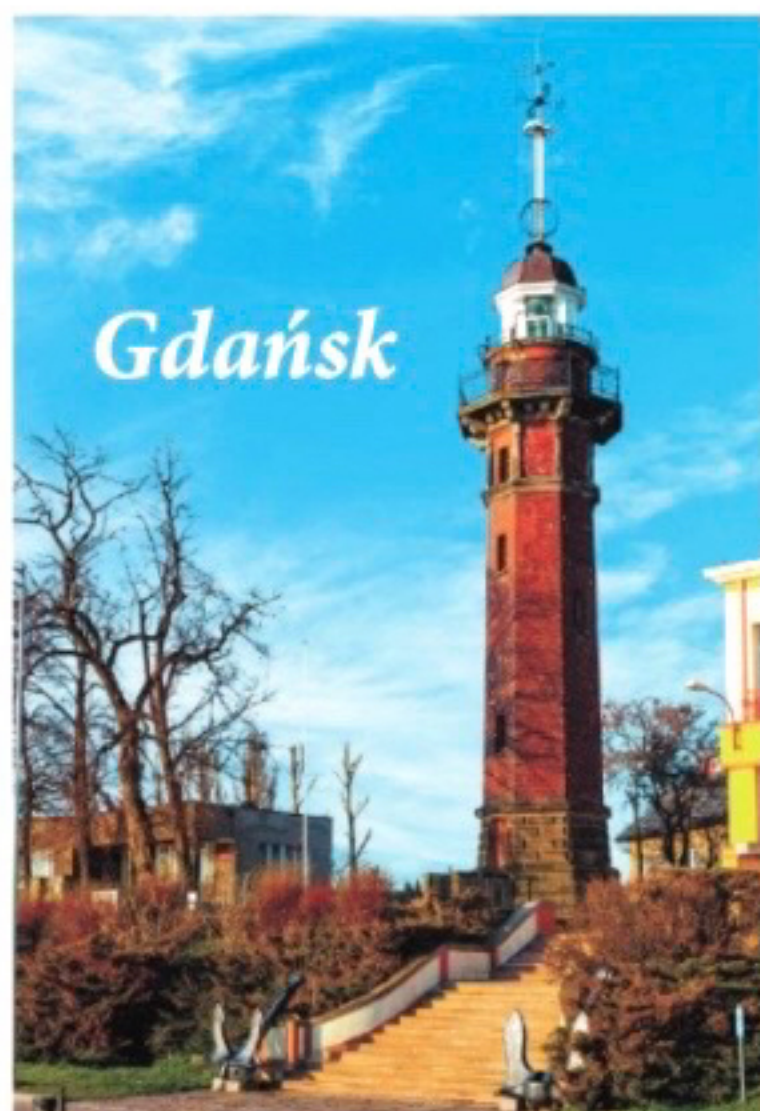
Spódnica jest droższa od ciupagi o zł.

Ciupaga jest droższa od kapci o zł.

Chusta jest tańsza od kapci o zł.

2. Rozwiąż zadanie.

Latarnia morska
w Darłowie ma
22 metry wysokości,
a latarnia w Gdańsku –
31 metrów wysokości.
O ile wyższa jest
latarnia w Gdańsku?



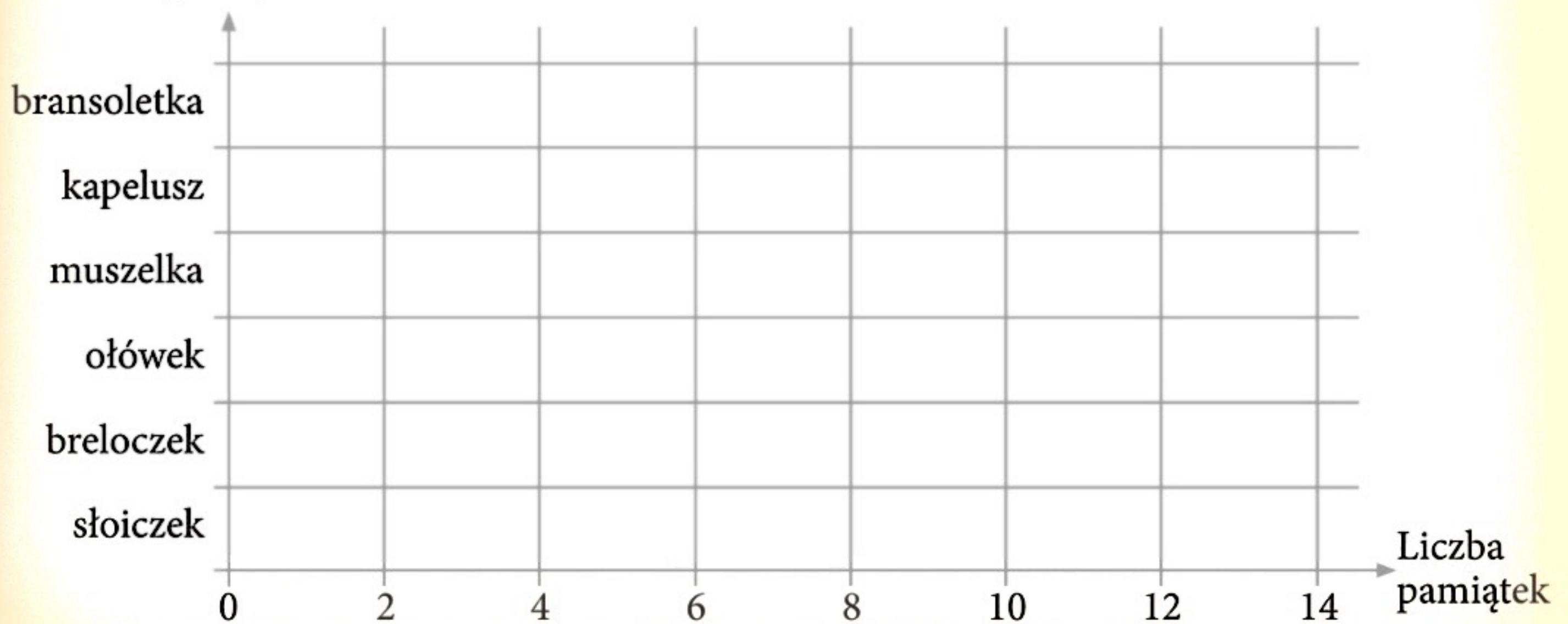
Odp.:

1. Policz wakacyjne pamiątki. Zaznacz dane na wykresie. Odpowiedz na pytania. Dopisz swoje pytania.



Nazwa pamiątki

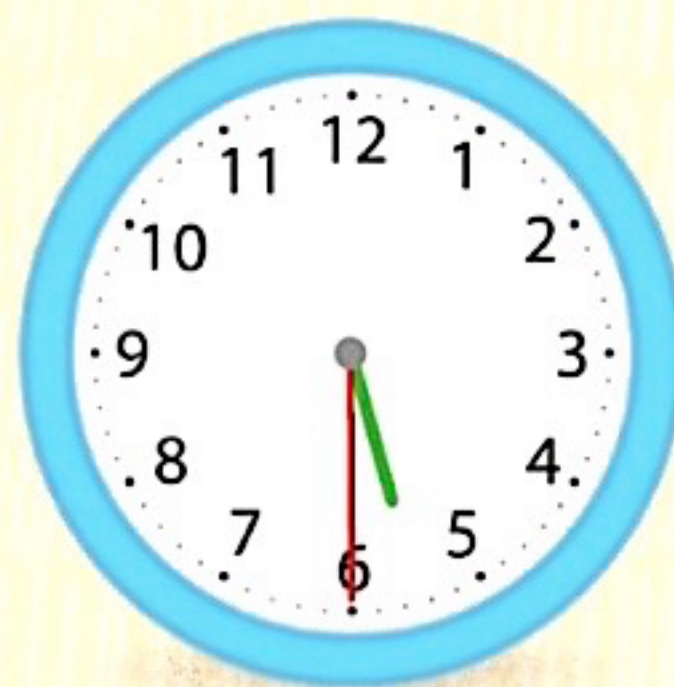
Wakacyjne pamiątki

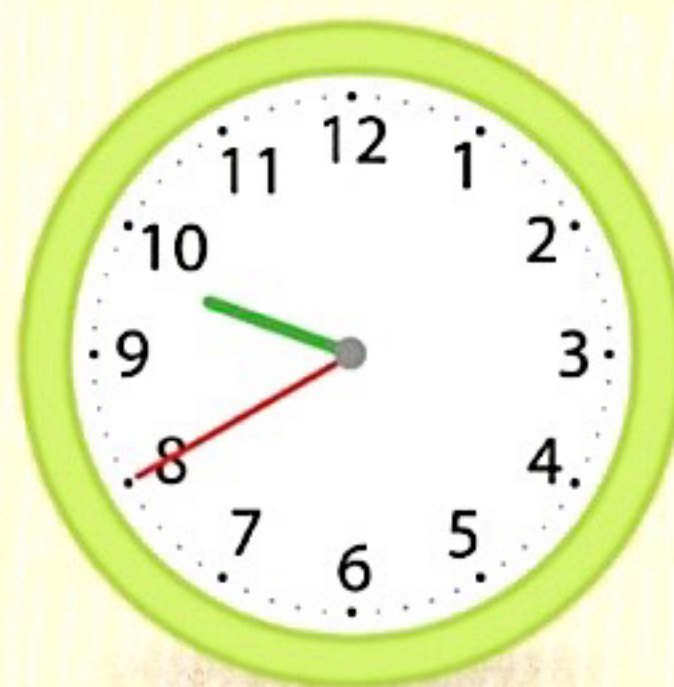


- Ile kapeluszy przywieziono z wakacji?
- Jaka pamiątka jest najbardziej popularna?
- O ile więcej kupiono bransoletek niż breloczków?

1. Napisz godziny, które wskazują zegary.





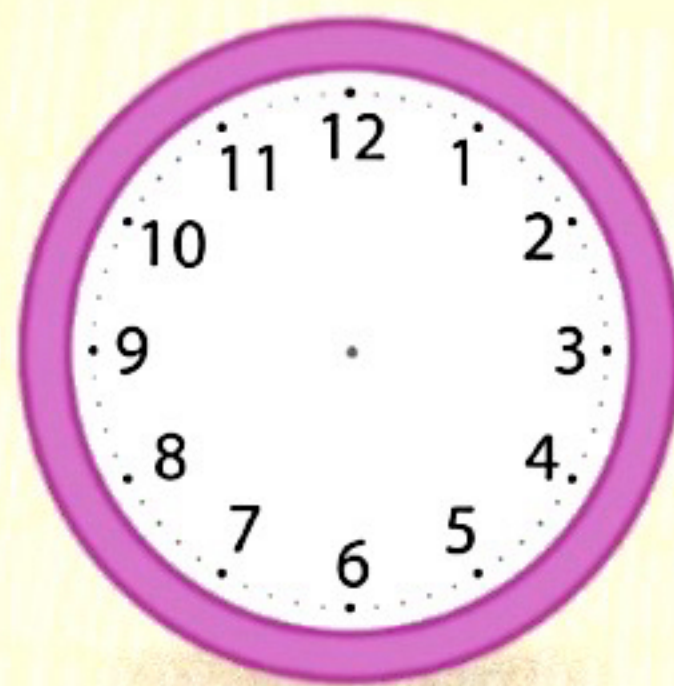




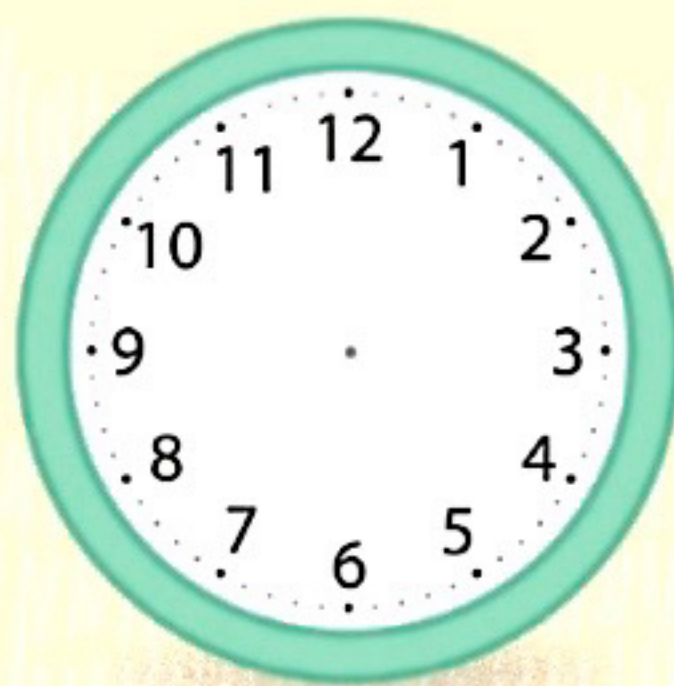
2. Narysuj wskazówki na zegarach tak, by wskazywały podane godziny.



22.00



13.30



15.45



20.20

3. Napisz, ile to minut.

1 godzina =

1 kwadrans =

pół godziny =

2 kwadransy =

1 godzina i 30 minut =

1 godzina i 15 minut =

półtorej godziny =

pół godziny i 4 minuty =

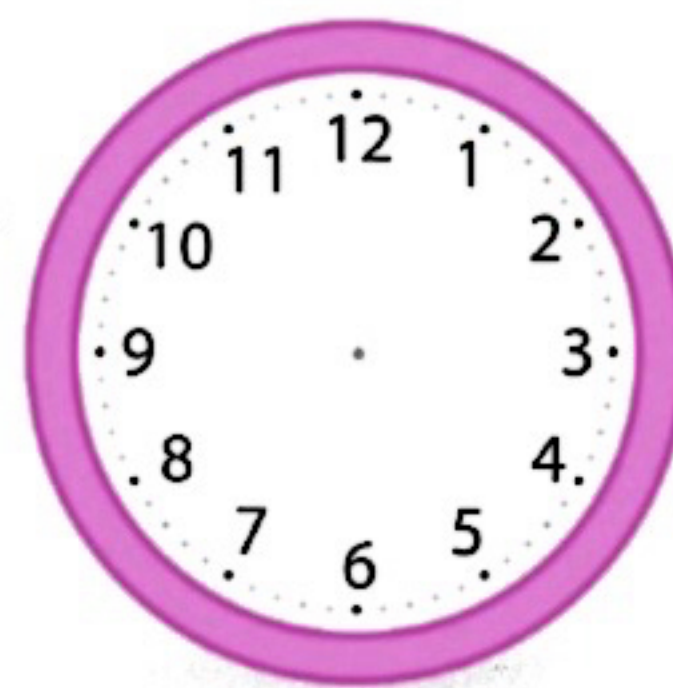
4. Rozwiąż zadanie.



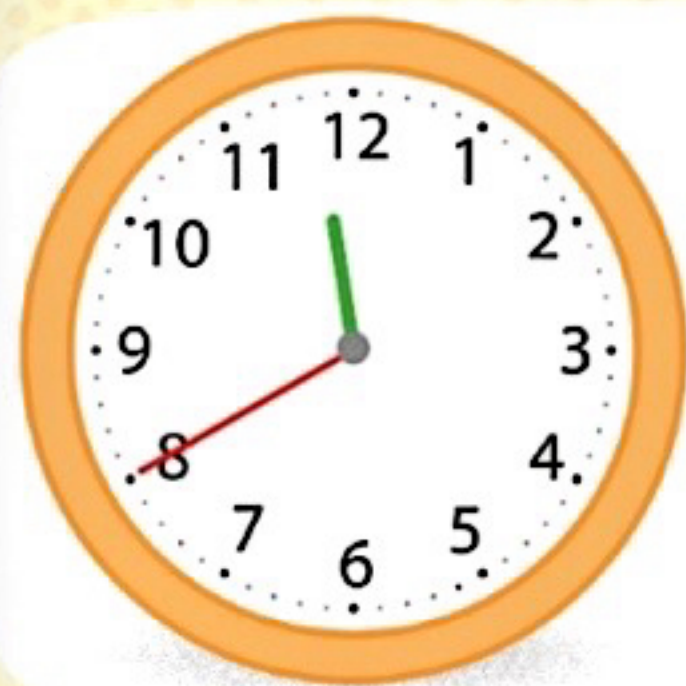
Olga wstała o godzinie 7.00.

Po 15 minutach przyszła do kuchni na śniadanie. Jadła je 20 minut.

Narysuj na zegarze wskazówki tak, by pokazywały godzinę, o której skończyła jeść śniadanie.



5. Napisz, ilu minut brakuje do pełnej godziny.



Do godziny

brakuje

minut.



Do godziny

brakuje

minut.



Do godziny

brakuje

minut.



Do godziny

brakuje

minut.

6. Napisz, ile czasu upłynie.

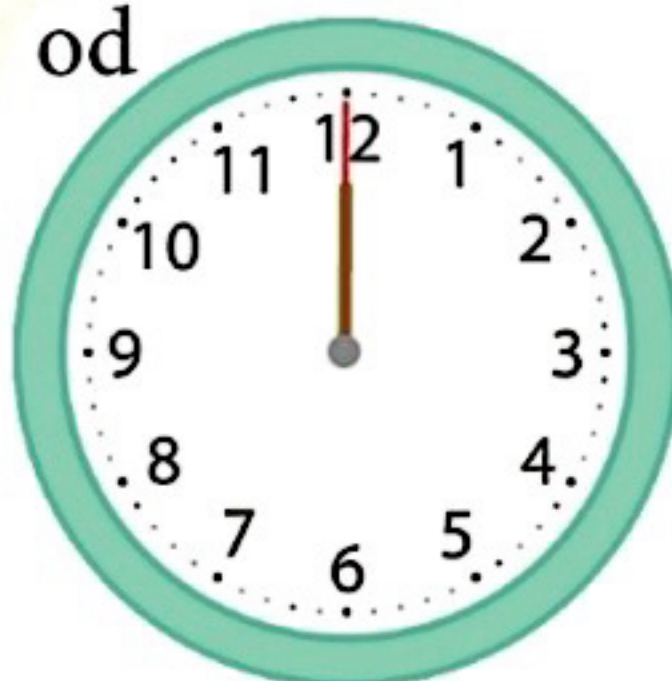
od



do



od



do



od



do



od



do



1. Napisz nazwy dni tygodnia oraz daty.

Dzisiaj jest **niedziela**, 12 września.
Jutro będzie **poniedziałek**, 13 września.

Wczoraj był **piątek**, 17 grudnia.

Jutro będzie

 grudnia.

Dzisiaj jest **niedziela**, 21 kwietnia.

Za tydzień będzie

 kwietnia.

Jutro będzie **wtorek**, 13 marca.

Przedwczoraj była

 marca.

2. Uzupełnij kalendarz bieżącego miesiąca. Wykonaj polecenia.

Rok _____		Miesiąc _____				
Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela

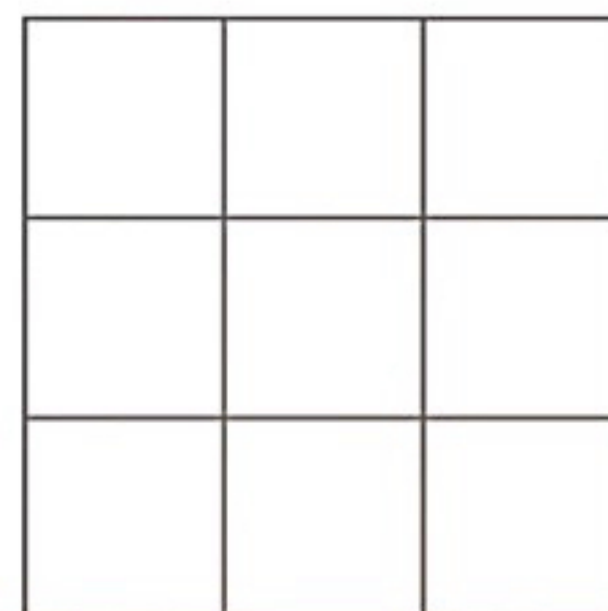
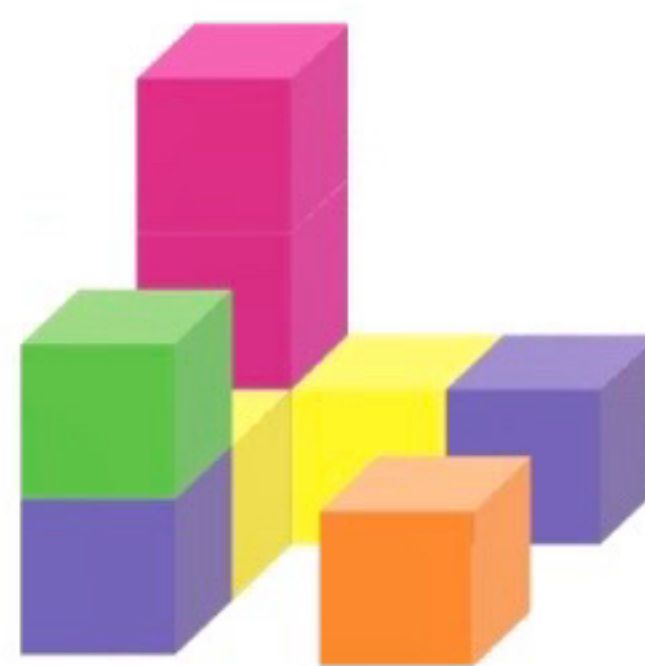
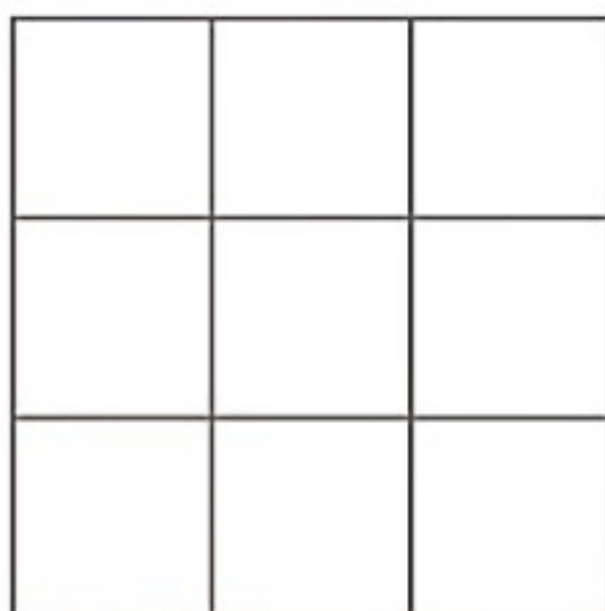
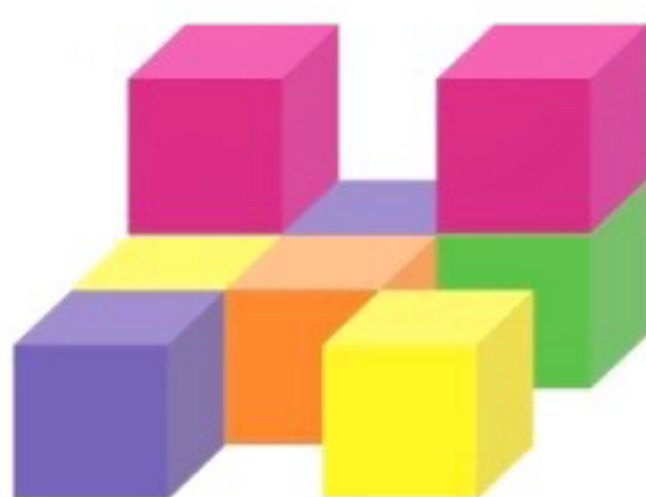
- Pokoloruj kolorem czerwonym wszystkie niedziele.
- Zaznacz kolorem zielonym drugą sobotę miesiąca.
- Na niebiesko zaznacz dzień rozpoczęcia roku szkolnego.
- Wykreśl dni, które minęły. Ile dni września zostało do końca miesiąca?

1. Policz i napisz, ile klocków jest w każdej kolumnie budowli.

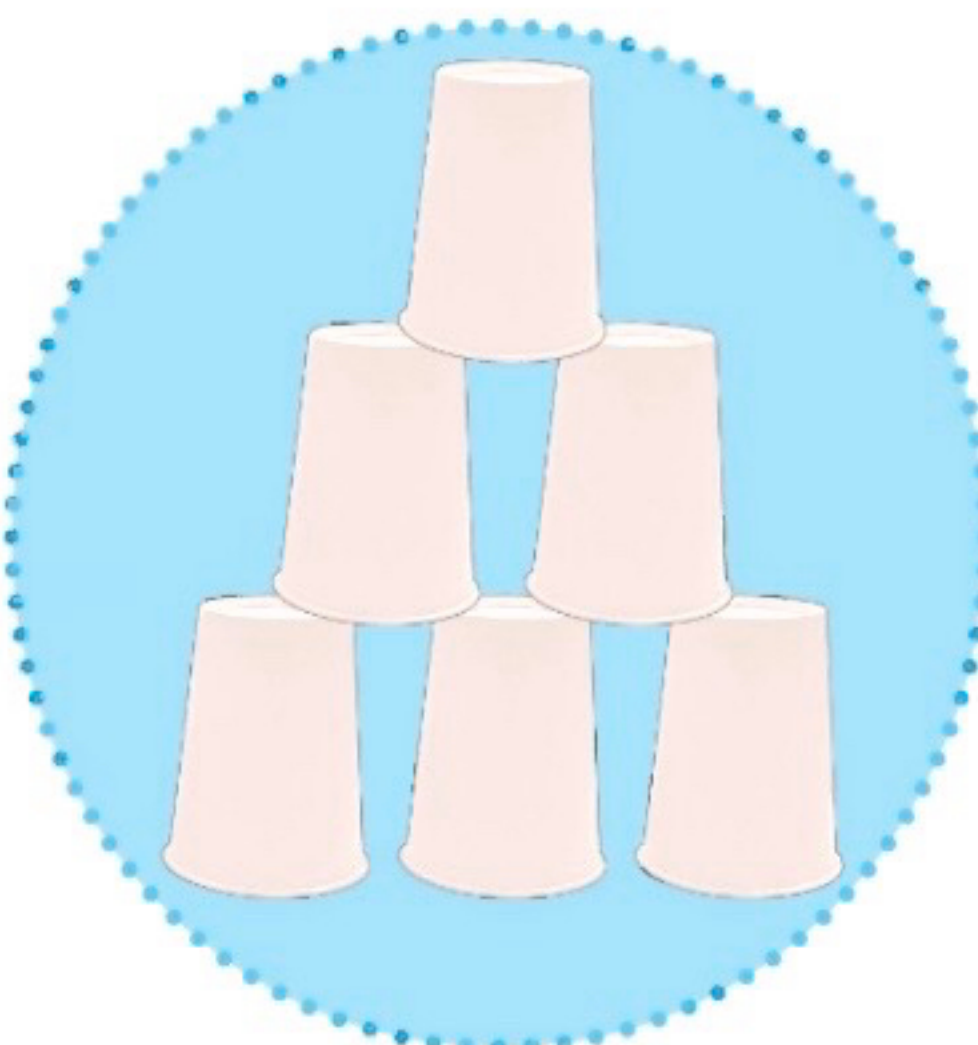
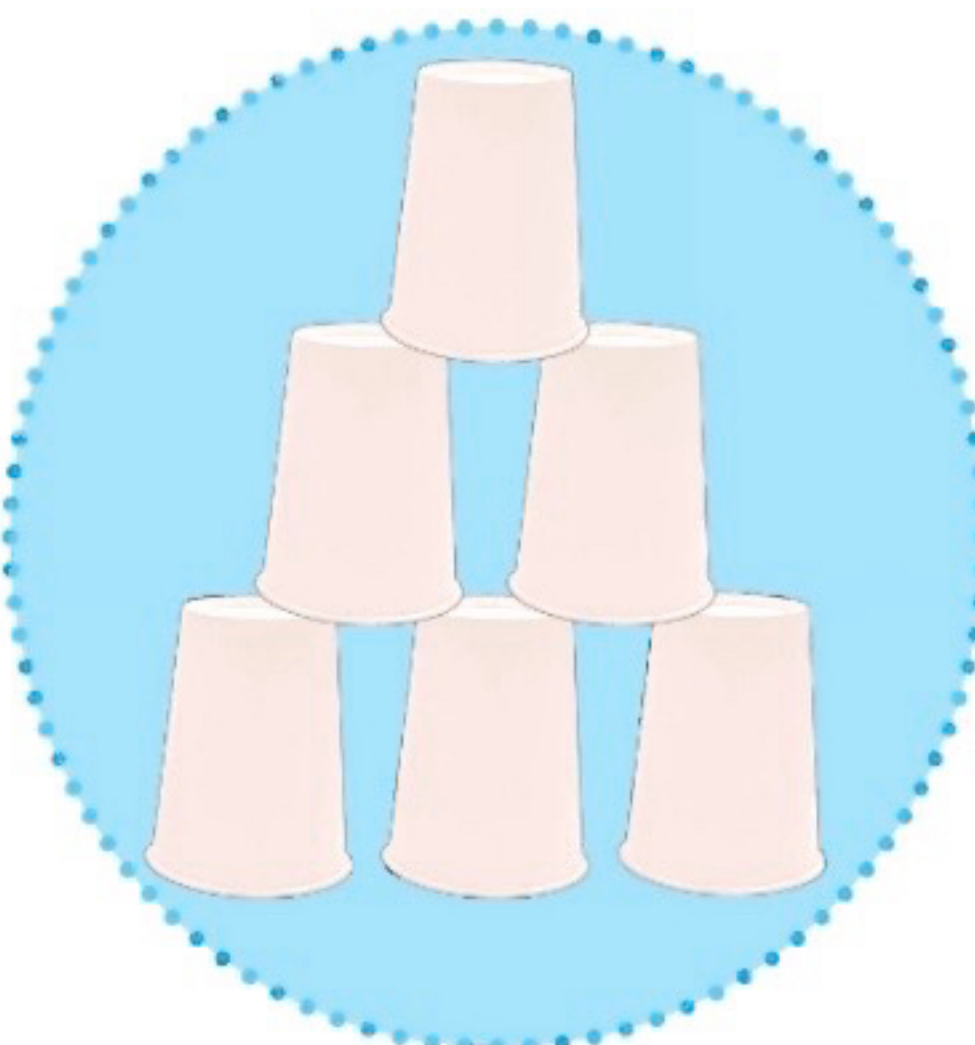
Four 3D block structures are shown, each with three columns. Below each structure are three empty circles for counting the number of blocks in each column.

- Structure 1 (purple): Column 1 has 4 blocks, Column 2 has 2 blocks, Column 3 has 3 blocks. Below are 3 empty circles.
- Structure 2 (pink): Column 1 has 3 blocks, Column 2 has 2 blocks, Column 3 has 3 blocks. Below are 3 empty circles.
- Structure 3 (orange): Column 1 has 3 blocks, Column 2 has 2 blocks, Column 3 has 3 blocks. Below are 4 empty circles.
- Structure 4 (green): Column 1 has 4 blocks, Column 2 has 2 blocks, Column 3 has 3 blocks. Below are 4 empty circles.

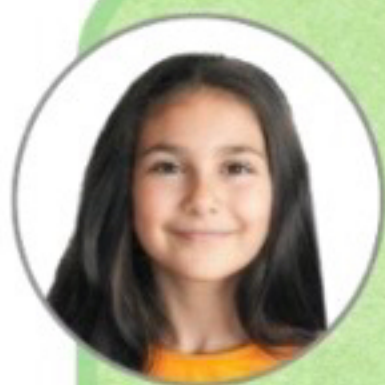
2. Przyjrzyj się budowlom. Narysuj, jak wygląda każda z nich widziana z góry.



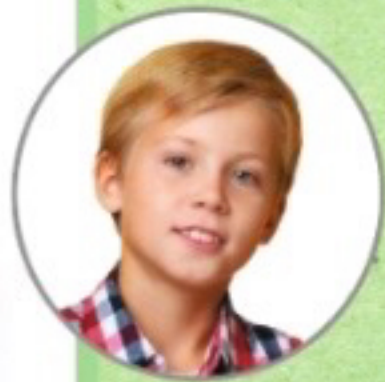
3. Pokoloruj kubki zgodnie z kodem tak, aby suma w każdej wieży wynosiła 25.



1. Przeczytaj zagadki dzieci. Napisz nazwy miesięcy, o których mówią.



To dziesiąty miesiąc w roku.

[illegible]

To zawsze najkrótszy
miesiąc w roku.

[illegible]

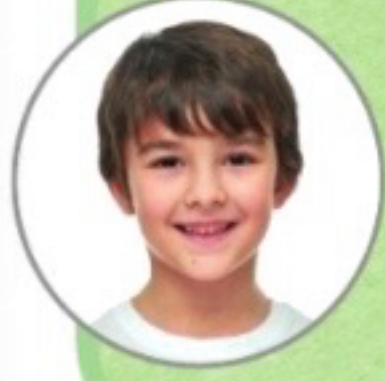
To miesiąc, który ma 31 dni
i jest przed wrześniem.

[illegible]

To pierwszy miesiąc w roku,
który ma 31 dni.

[illegible]

To czwarty miesiąc w roku
o długości 31 dni.

[illegible]

Ten miesiąc jako pierwszy
w roku ma 30 dni.

[illegible]

2. Uporządkuj daty w kolejności od najwcześniejszej do najpóźniejszej. Napisz w okienkach kolejne liczby.



5 września



3.03



12 X



1 stycznia



7 lutego



15.10



31 XII



14 V



31 października



4.04



12 VII



31.08

1. Oblicz. Wpisz wyniki.

+	4	6	8	10	12	15	20	24	40
20	24								
40									
15									

2. Rozwiąż zadania. Pamiętaj o zapisaniu obliczeń i odpowiedzi.



W klasie Antka jest 18 uczniów. Każdy z nich w ciągu roku szkolnego zużywa 2 zeszyty w kratkę i 2 zeszyty w linię. Ile zeszytów zużyje klasa Antka w ciągu roku szkolnego?

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, uniform squares formed by thin, light blue lines. There are 20 columns and 15 rows of squares, creating a total of 300 square units. The background is white, and the grid covers the entire area of the page.

Klasa III a poszła do lasu zebrać skarby jesieni. Magda zebrała 11 szyszek, a Edyta o 5 szyszek więcej. Ile szyszek zebrały obie dziewczynki?

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, uniform squares formed by thin, light blue lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

1. Uzupełnij dane w tabeli.

					razem
mama	7	13	12	20	
tata	10	10	10	15	
dziadek	8	15	20	10	
babcia	11	25		15	
razem			60		

Miejsce na obliczenia

- Na podstawie danych z tabeli odpowiedz na pytania.

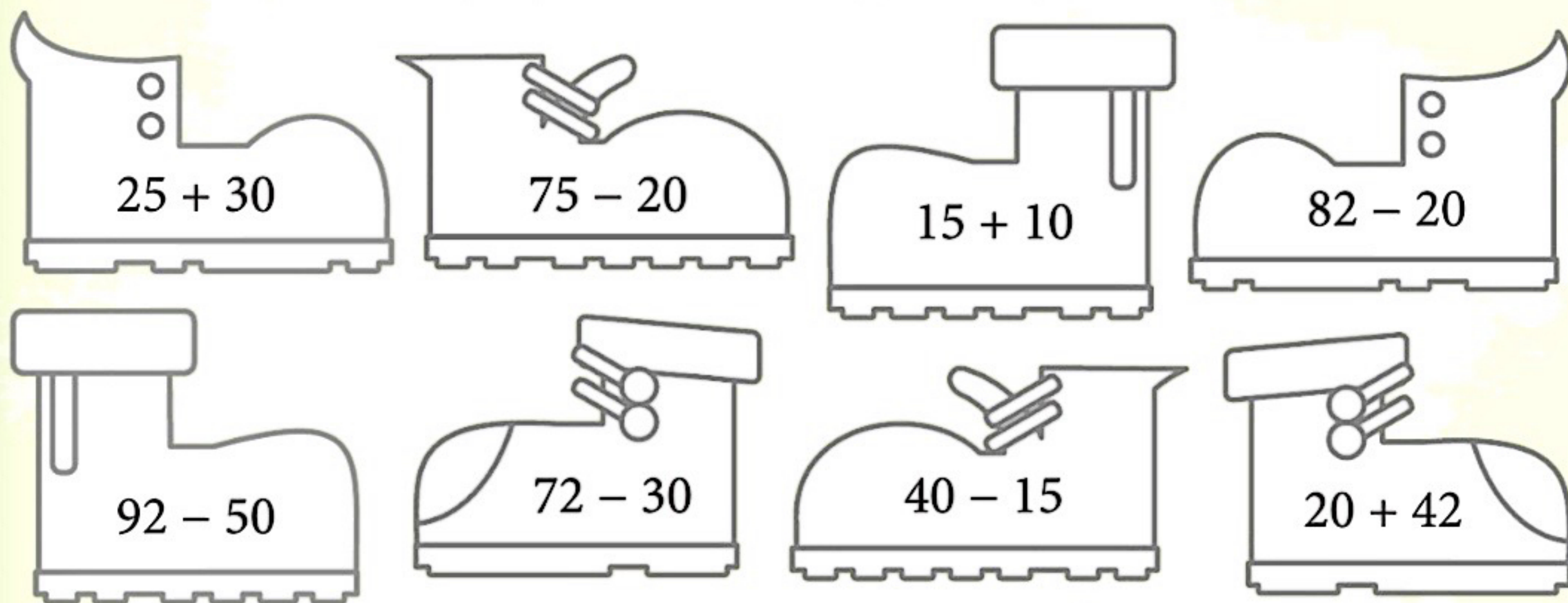
Których grzybów zebrano najwięcej?

Odp.:

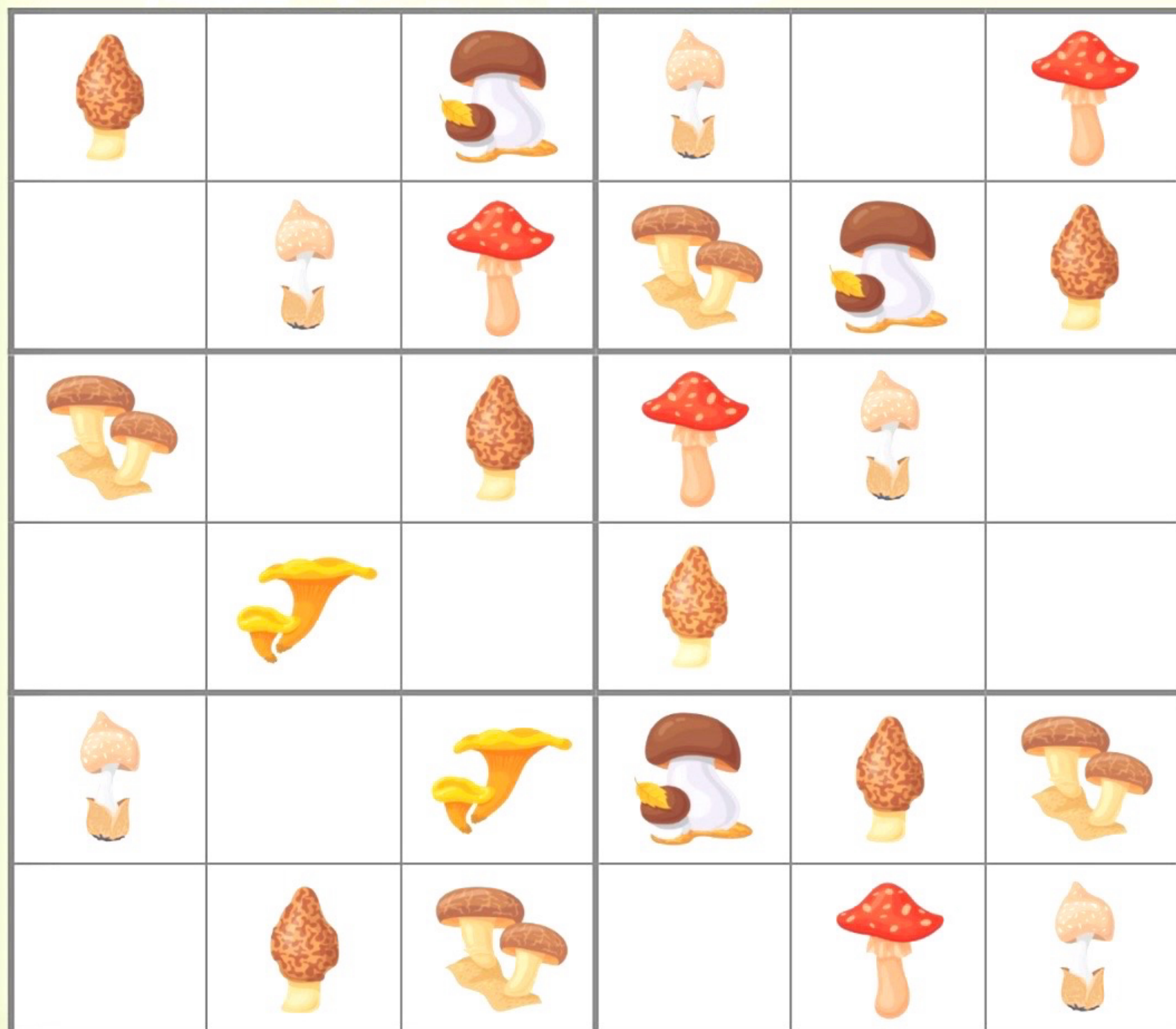
Kto zebrał najwięcej grzybów?

Odp.:

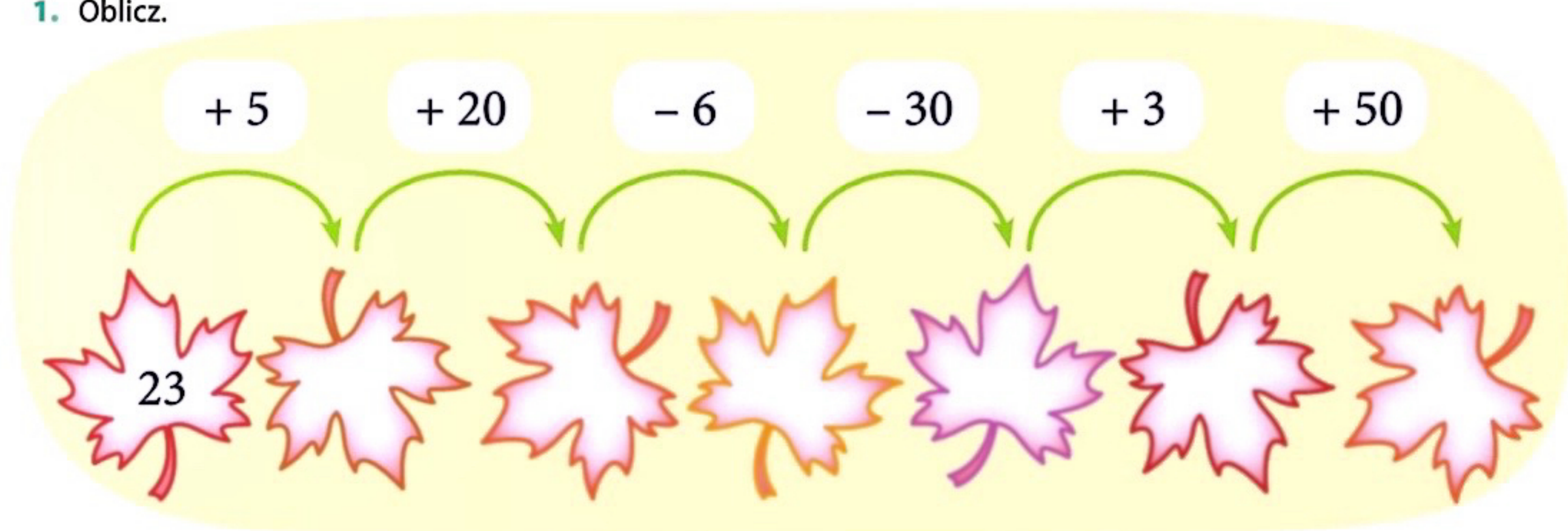
2. Pokoloruj na takie same kolory buty z działaniami, które dają taki sam wynik.



3. Wytnij obrazki z grzybami ze strony 93. Uzupełnij sudoku.



1. Oblicz.



2. Wykonaj dodawanie zgodnie z wzorami.

$$32 + 45 = 70 + 7 =$$

$$45 + 23 = 65 + 3 =$$

$46 + 21 =$

$$51 + 17 =$$

$61 + 38 =$

$$32 + 51 =$$

3. Wykonaj odejmowanie zgodnie z wzorami.

$$55 - 23 = 35 - 3 =$$

$$65 - 32 = 63 - 30 =$$

$$86 - 14 =$$

$49 - 15 =$

$67 - 25 =$

$78 - 36 =$

4. Rozwiąż zadanie. Pamiętaj o zapisaniu obliczeń i odpowiedzi.

Do wykonania jesiennej mandali Zosia wykorzystała 14 liści klonu i 32 liście brzozy. Z ilu liści wykonała mandalę?

1. Przeczytaj informacje. Zaznacz daty w klasowym kalendarzu i je napisz.

Wykonuję obliczenia kalendarzowe.

	Pn.	Wt.	Śr.	Czw.	Pt.	Sob.	Nd.
Październik			1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30	31		

Marcin ma urodziny 5 października.

Malwina ma urodziny dwa tygodnie później niż Marcin.

Klasa III a pojedzie na wycieczkę w trzecią środę miesiąca,

, a dwa dni później,

, pójdzie do kina.

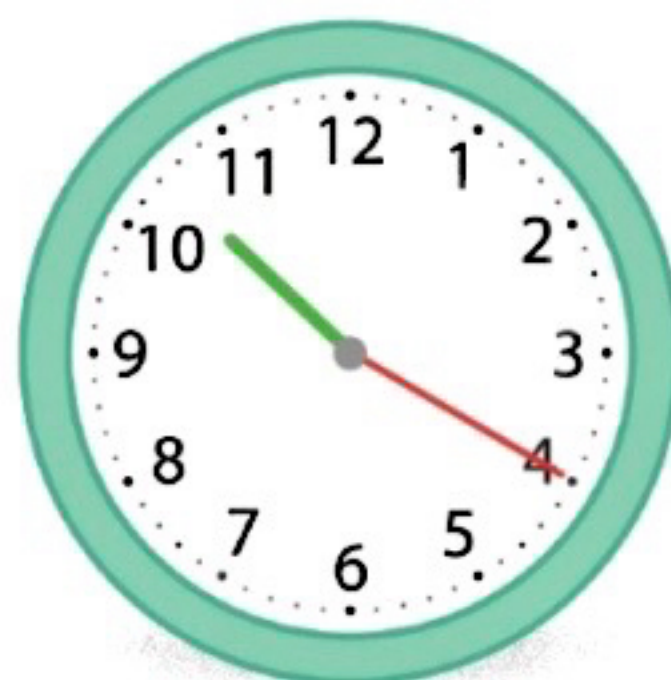
Klasowy konkurs recytatorski odbędzie się w ostatni piątek miesiąca.

2. Odczytaj godziny, które wskazują zegary. Zapisz te godziny.

Odczytuję godziny na zegarze.



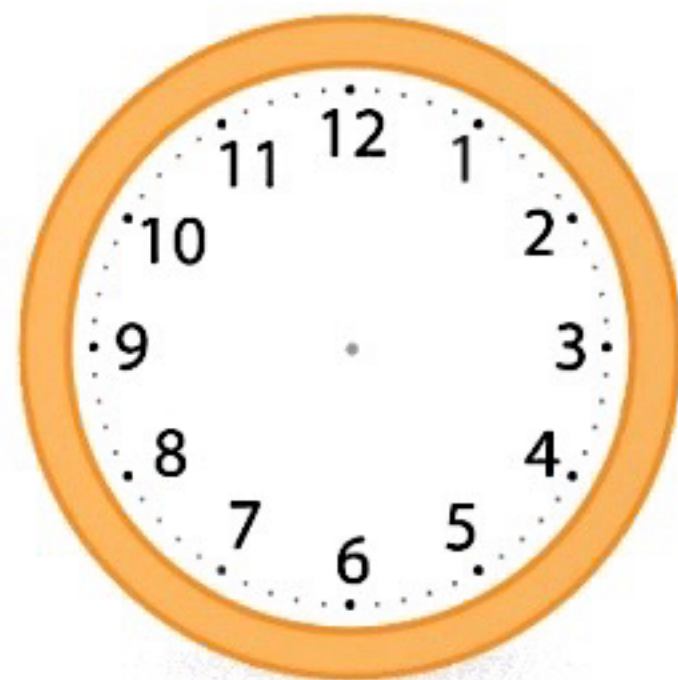




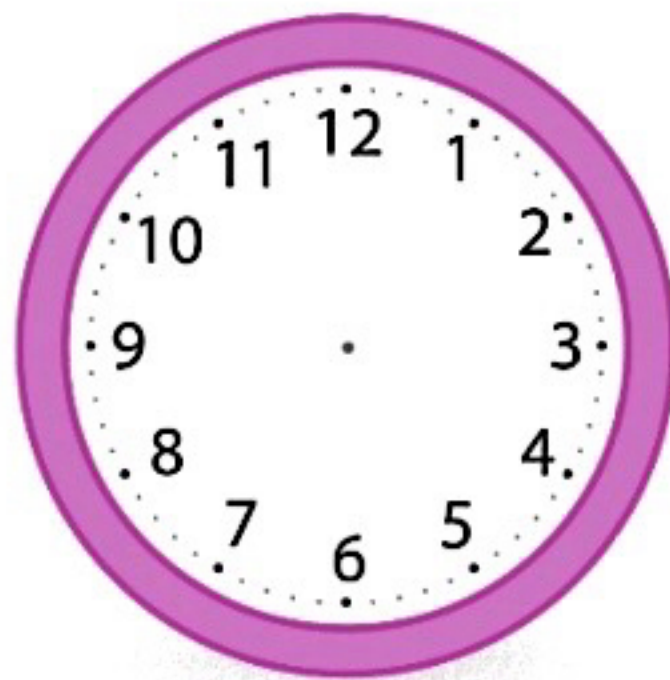


3. Zaznacz na zegarach podane godziny.

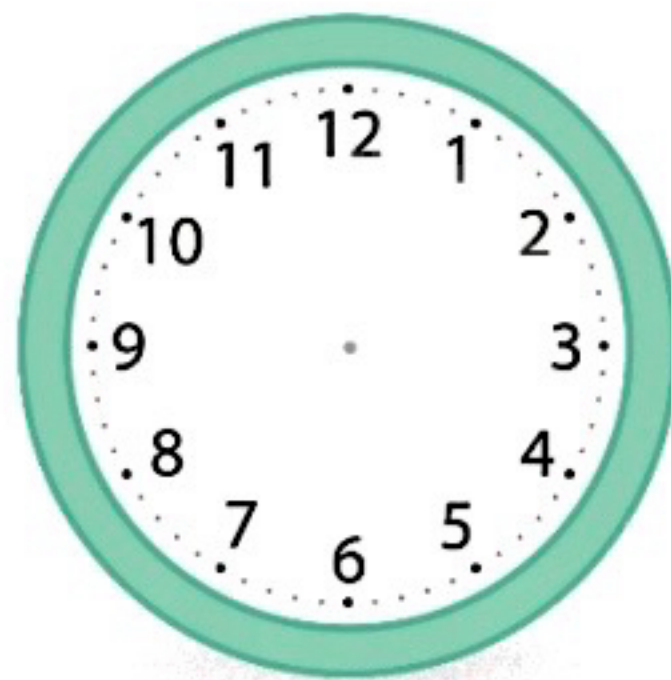
Zaznaczam godziny
na zegarze.



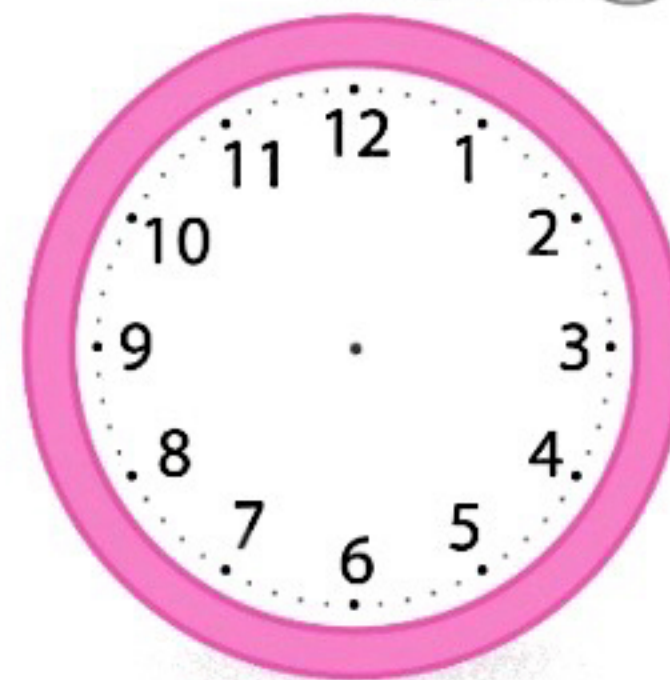
11.20



5.30



7.10



20.40

4. Oblicz.

Dodaję i odejmuję
w zakresie 100.

$$36 + 13 = \boxed{}$$

$$51 + \boxed{} = 68$$

$$45 - 23 = \boxed{}$$

$$79 - \boxed{} = 51$$

$$65 + 24 = \boxed{}$$

$$82 + \boxed{} = 98$$

$$28 - 16 = \boxed{}$$

$$57 - \boxed{} = 40$$

5. Rozwiąż zadanie.

Rozwiązuję zadania
tekstowe.

Patryk kolekcjonuje zdjęcia nietypowych drzew. Sam zrobił 26 zdjęć, a od przyjaciół i rodziny otrzymał ich 13. Ile zdjęć jest teraz w jego kolekcji?

Odp.:

6. Uzupełnij tekst.

Znam nazwy liczb
w działaniach.

Wynik dodawania to

, a wynik odejmowania to

. Liczby, które dodajemy, to

. Liczba, od której odejmujemy, to

.



1. Oblicz. Napisz, ile to dekagramów.

1 kg =

 dag

2 kg =

 dag

5 kg =

 dag

1 kg 20 dag =

1 kg 15 dag =

2 kg 25 dag =

2. Oblicz. Napisz, ile to kilogramów lub kilogramów i dekagramów.

100 dag =

 kg

500 dag =

 kg

300 dag =

 kg

200 dag =

 kg

250 dag =

 kg

 dag

150 dag =

 kg

 dag

325 dag =

 kg

 dag

455 dag =

 kg

 dag

3. Rozwiąż zadania.



6 zł

chleb razowy
60 dag



8 zł

chleb wiejski
1 kg

- Który chleb waży więcej? O ile więcej?

- Ile trzeba zapłacić za 2 chleby razowe i pół chleba wiejskiego?

[illegible]

- Ile trzeba zapłacić za 2 chleby wiejskie i pół chleba razowego?

[illegible]

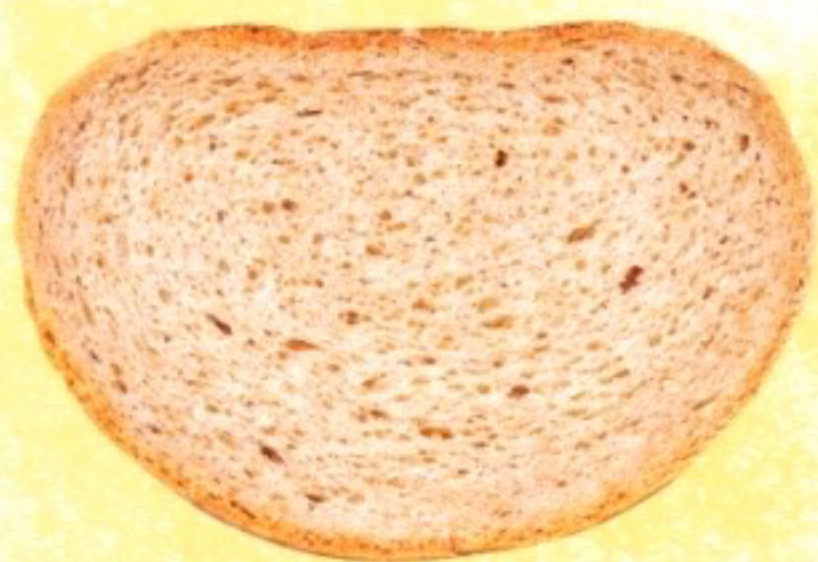
4. Oblicz, ile waży pieczywo. Uzupełnij tabelę.



Kromka chleba tostowego
waży 23 g.



Kromka chleba żytniego
pełnoziarnistego waży 40 g.



Kromka chleba
pszennego waży 25 g.



Kromka chleba pszenno-żytniego
z ziarnami waży 30 g.

				
1 kromka				
2 kromki				
3 kromki				

1. Oblicz. Wpisz iloczyny do tabeli.

czynnik	3	6	8	8	9
czynnik	4	3	2	4	4
iloczyn					

2. Rozwiąż zadanie. Wpisz odpowiednie liczby.

Pani Ewa robi dekoracje z kłosów zbóż. Do każdej z nich potrzebuje 9 kłosów. Oblicz i napisz, ile dekoracji zrobi z podanej liczby kłosów.



18 kłosów → dekoracje

27 kłosów → dekoracje

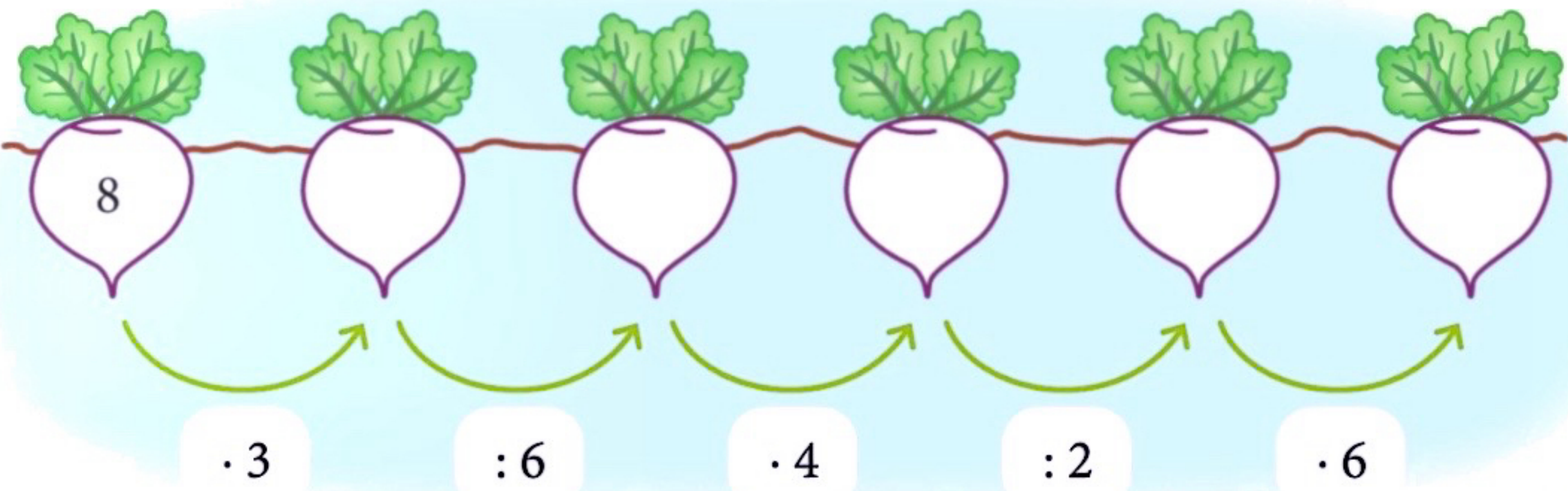
36 kłosów → dekoracje

45 kłosów → dekoracji

54 kłosy → dekoracji

63 kłosy → dekoracji

3. Oblicz. Wpisz wyniki.



1. Rozwiąż zadania.



Rolnik pracuje 9 godzin dziennie. W niedzielę odpoczywa.
Ile godzin pracuje w ciągu tygodnia?

[illegible]

Sześciu pracowników zbierało pomidory. W godzinę każdy z nich zbiera 7 kilogramów pomidorów. Ile kilogramów zbiorą razem w ciągu godziny?

[illegible]

- Ile kilogramów pomidorów zbiorą razem w dwie godziny?

2. Oblicz. Pokoloruj etykiety zgodnie z kodem.

Wyniki:

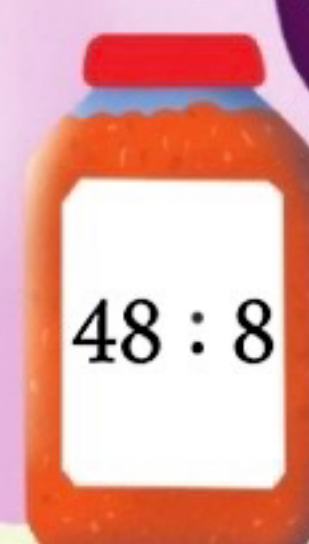
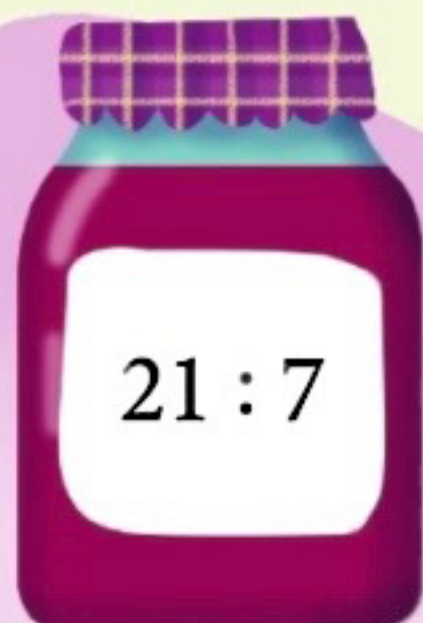
9

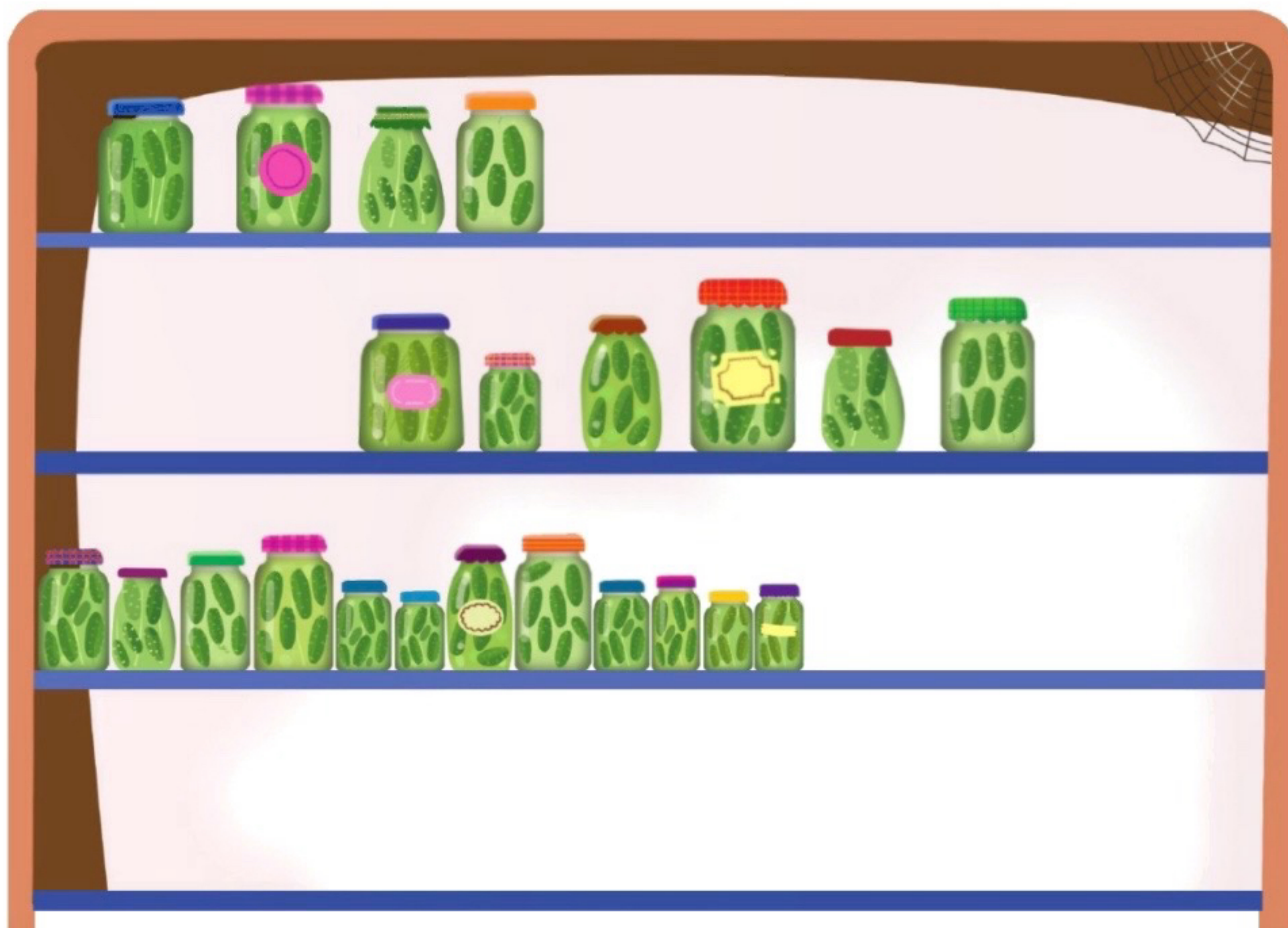
3

5

7

6





- Na trzeciej półce od dołu powinno być o 4 słoiki więcej niż jest na czwartej półce.
- Na drugiej półce od dołu powinno być 4 razy więcej słoików niż jest na czwartej półce.
- Na pierwszej półce od dołu powinno być tyle samo słoików co na drugiej.

2. Oblicz iloczyny lub jeden z czynników.

$3 \cdot 4 =$

$4 \cdot 4 =$

$3 \cdot 5 =$

$$6 \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 30$$

$7 \cdot 3 =$

$7 \cdot 4 =$

$5 \cdot 5 =$

$$3 \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 24$$

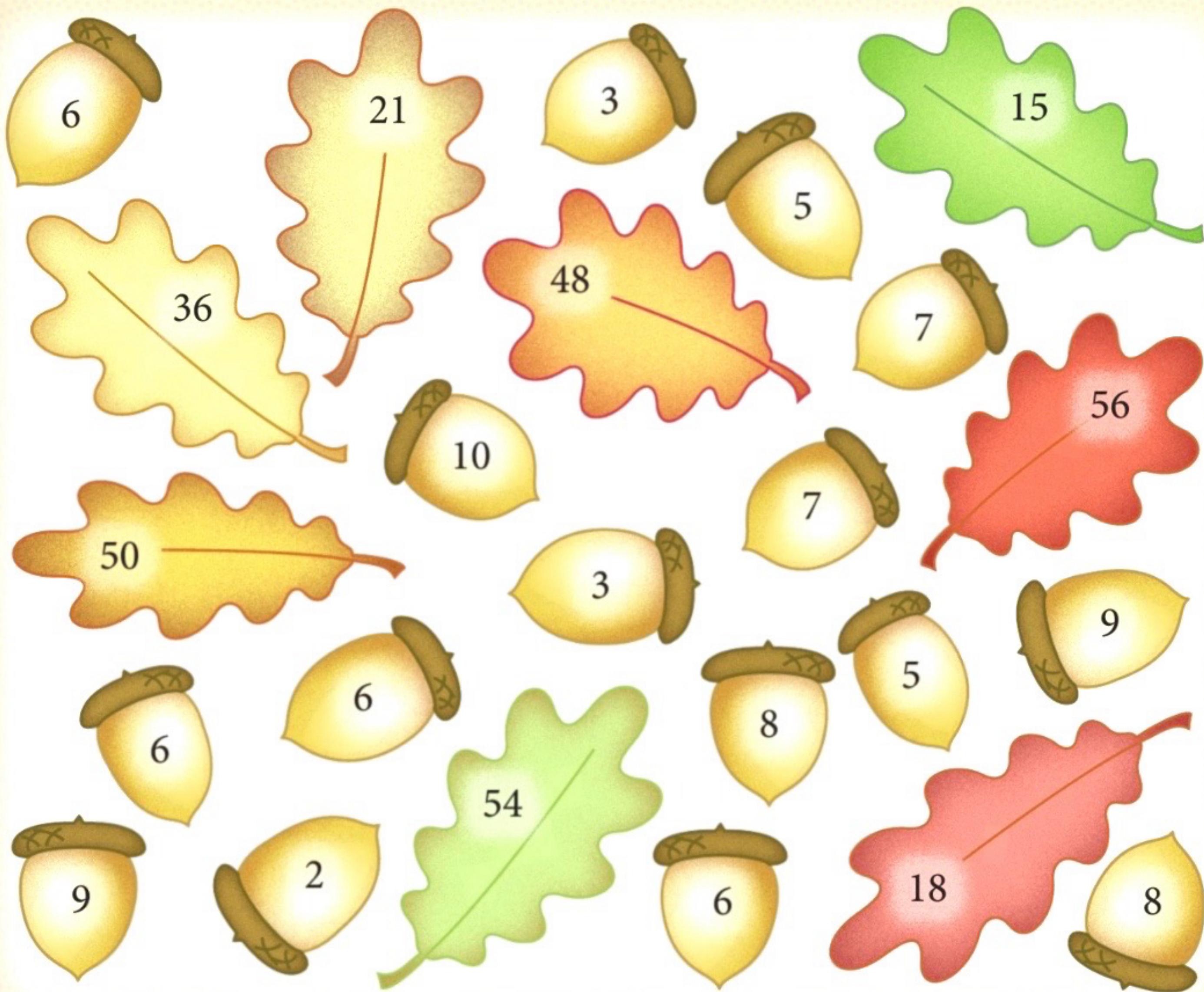
$9 \cdot 3 =$

$9 \cdot 4 =$

$8 \cdot 5 =$

$$4 \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 36$$

1. Liczby zapisane na żółdźciach powinny tworzyć iloczyny zapisane na liściach. Połącz żółdźcie z odpowiednimi liśćmi.



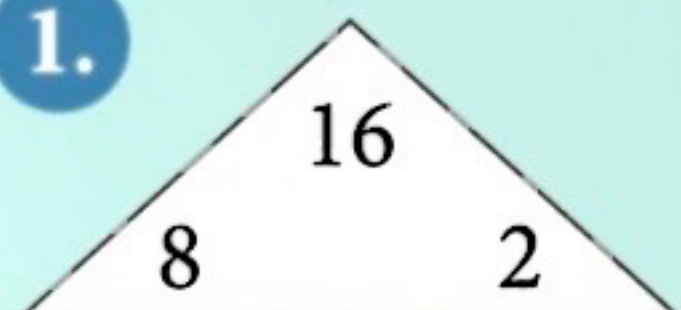
- Wybierz 6 obliczeń i je zapisz.

2. Oblicz iloczyny. Wpisz je do tabeli.

czynnik	7	8	7	5	6	7
czynnik	5	8	6	9	9	4
iloczyn						

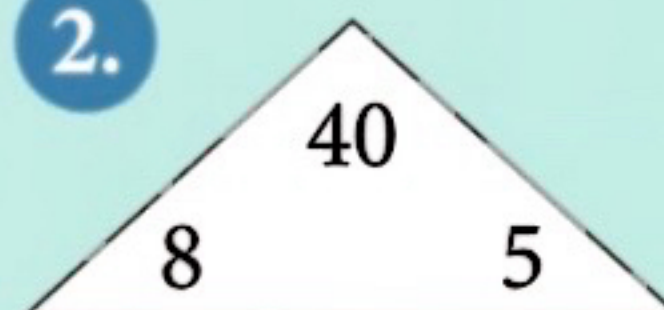
1. Wpisz w okienka odpowiednie liczby zapisane w trójkątach.

1.



	·		=	
	·		=	
	:		=	
	:		=	

2.



	·		=	
	·		=	
	:		=	
	:		=	

2. W każdym przykładzie wpisz brakujący czynnik i napisz obliczenia.

27



·

9

	·		=	
	·		=	
	:		=	
	:		=	

21



·

3

	·		=	
	·		=	
	:		=	
	:		=	

54



·

9

	·		=	
	·		=	
	:		=	
	:		=	

56



·

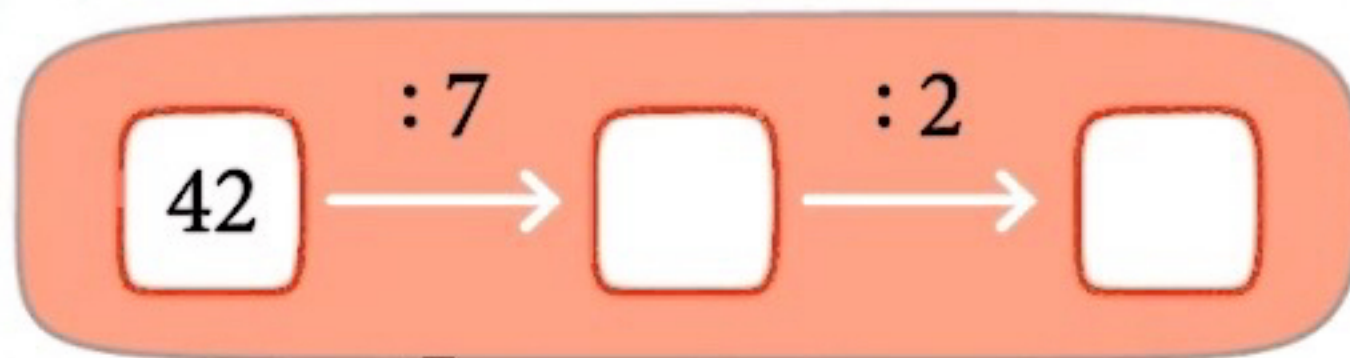
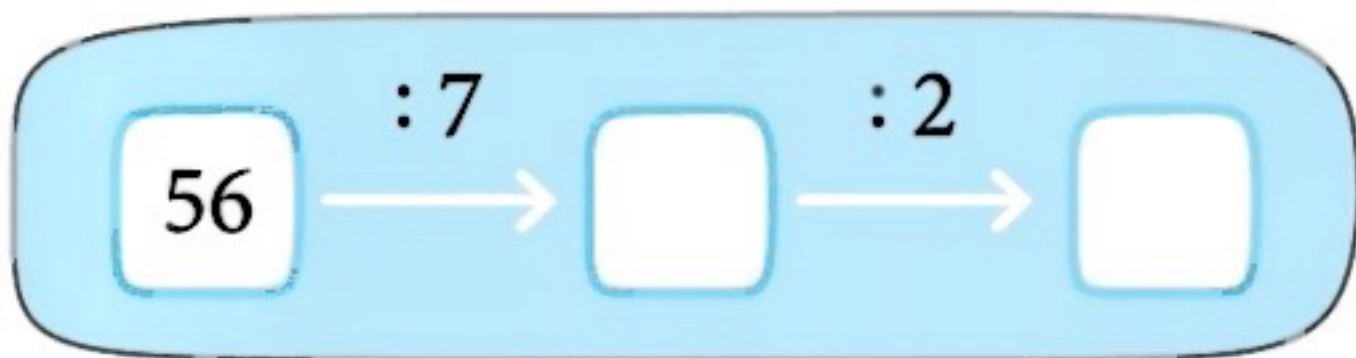
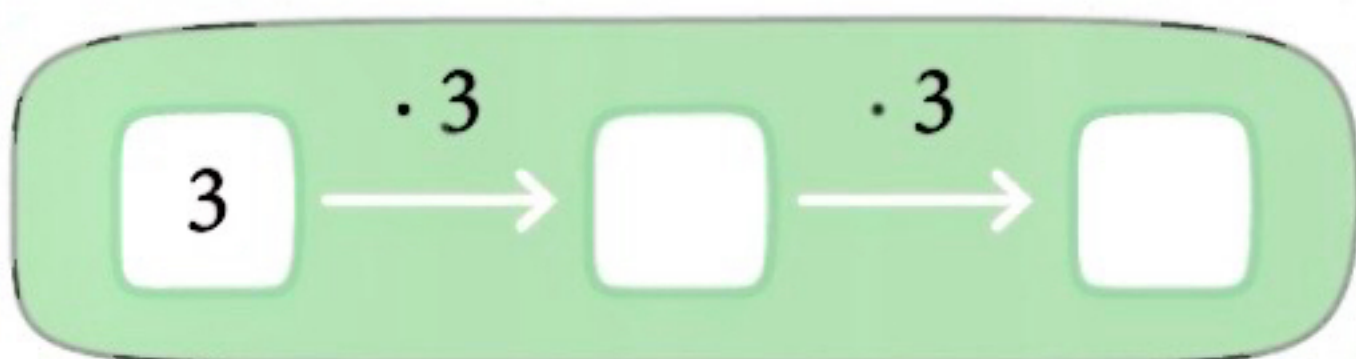
7

	·		=	
	·		=	
	:		=	
	:		=	

1. Oblicz. Wpisz brakujące liczby.

czynnik	9		8	7	8	
czynnik		5		9		6
iloczyn	27	25	56		72	42

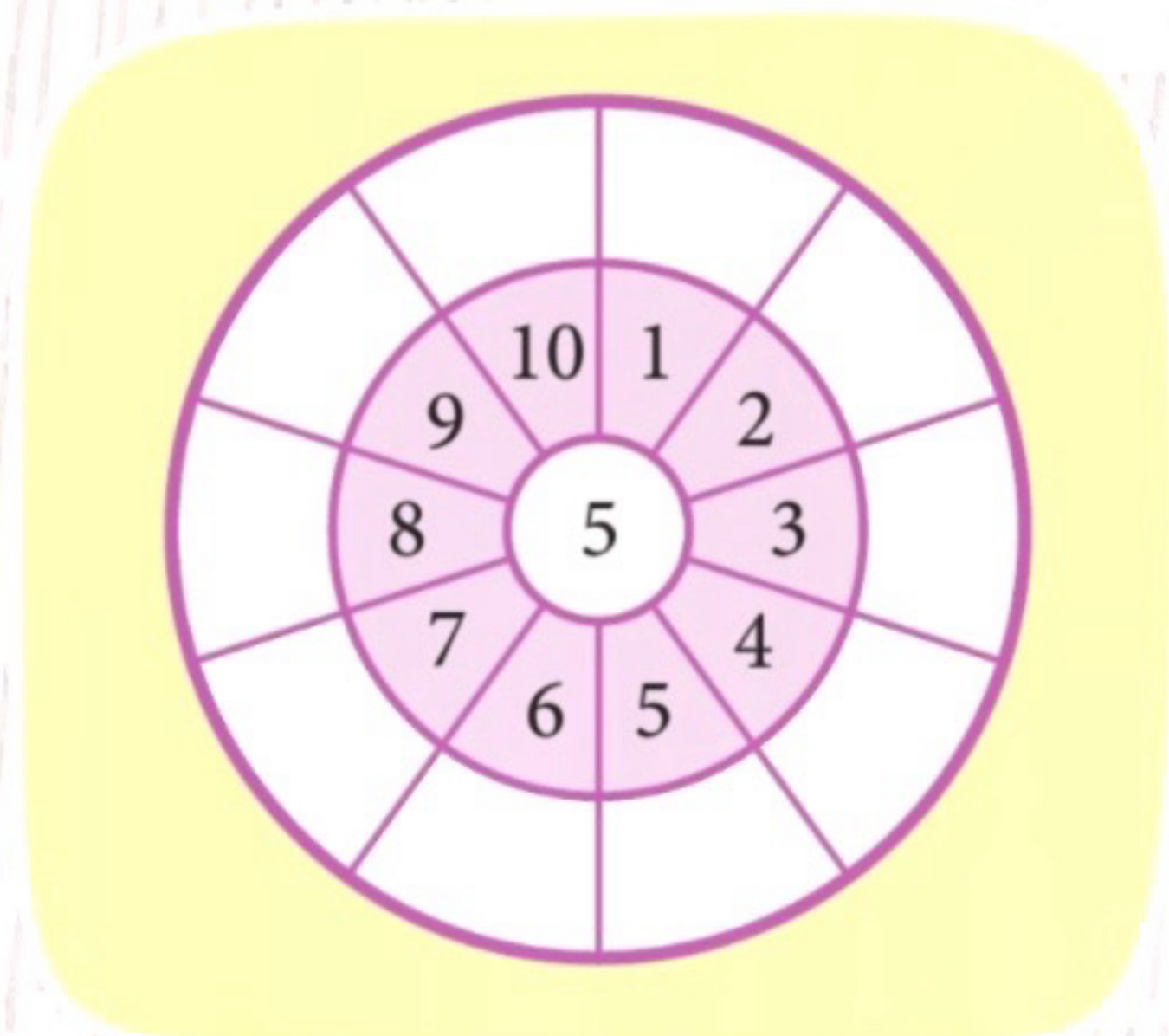
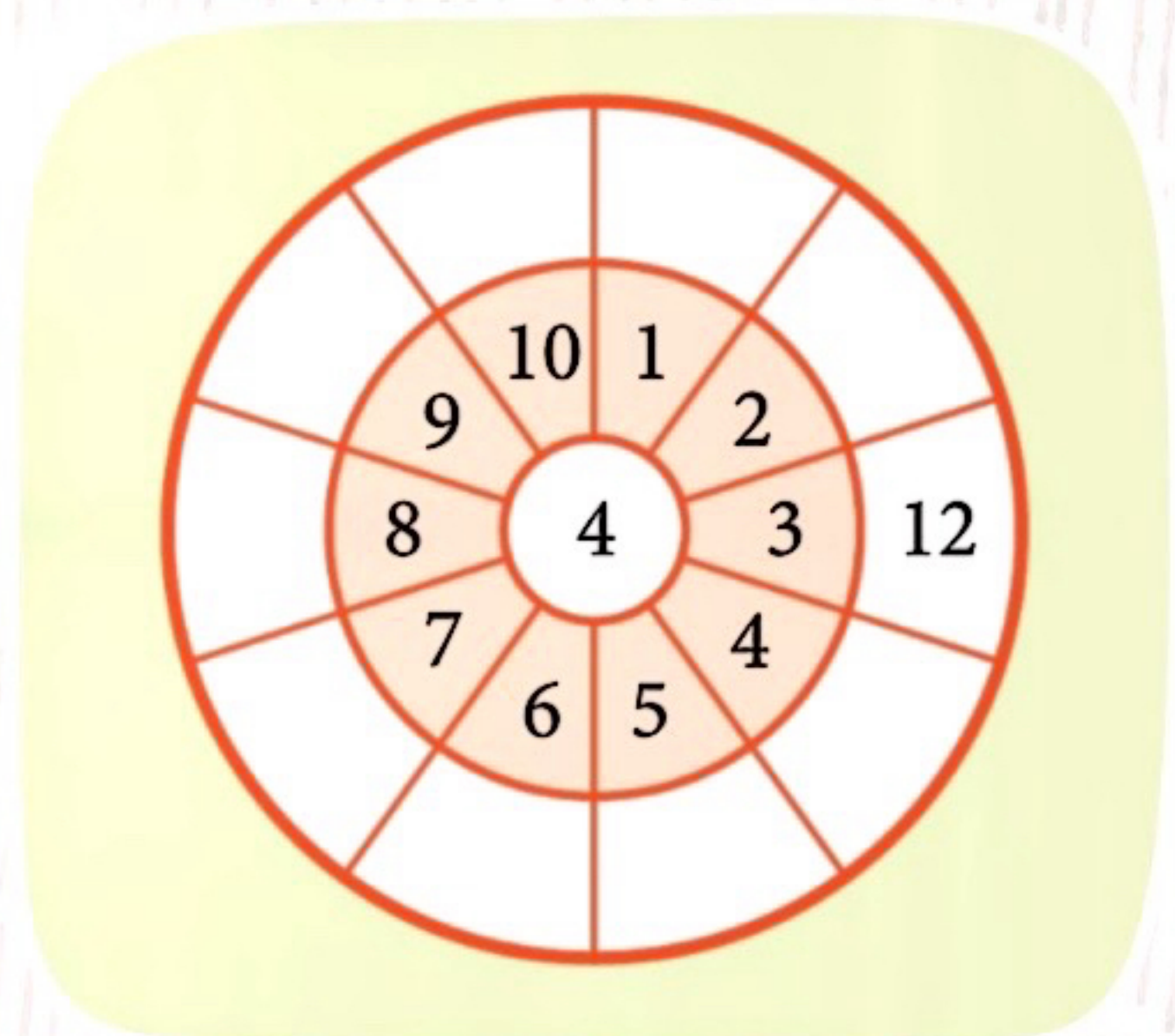
2. Oblicz. Wpisz brakujące liczby.



3. Wpisz kolejne iloczyny liczby 6.

6, 12,

4. Oblicz. Wpisz wyniki mnożenia według wzoru.



1. Rozwiąż zadania.



W szkółce leśnej posadzono po 10 sadzonek sosny w każdym z 9 rzędów. Ile sadzonek posadzono?



W drukarni zapakowano do 7 pudełek po 8 przewodników „Nad rozlewiskiem Biebrzy i Narwi”. Ile przewodników zapakowano?

- Dołożono jeszcze 28 zapakowanych przewodników „Ptaki nad Narwią”. Ile wszystkich przewodników spakowano?

2. Oblicz.

$9 \cdot 4 =$

$7 \cdot 5 =$

$8 \cdot 6 =$

$7 \cdot 8 =$

$9 \cdot 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$5 \cdot 9 =$

$42 : 6 =$

$48 : 6 =$

$49 : 7 =$

$45 : 5 =$

$40 : 8 =$

$54 \cdot 6 =$

$72 : 9 =$

$56 : 7 =$

$64 : 8 =$

$80 : 8 =$

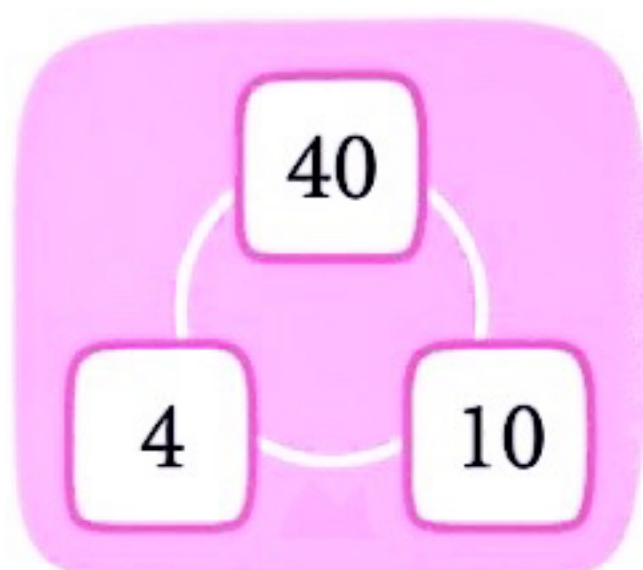
$63 : 7 =$

$45 \cdot 9 =$

1. Oblicz. Uzupełnij tabelę według wzoru.

dzielna	42	12	54	36	63	48	30	72
dzielnik	6	1	6	9	7	8	2	9
iloraz	7							

2. Oblicz. Uzupełnij schematy. Pod każdym z nich napisz działania według wzoru.



$$4 \cdot 10 = 40$$

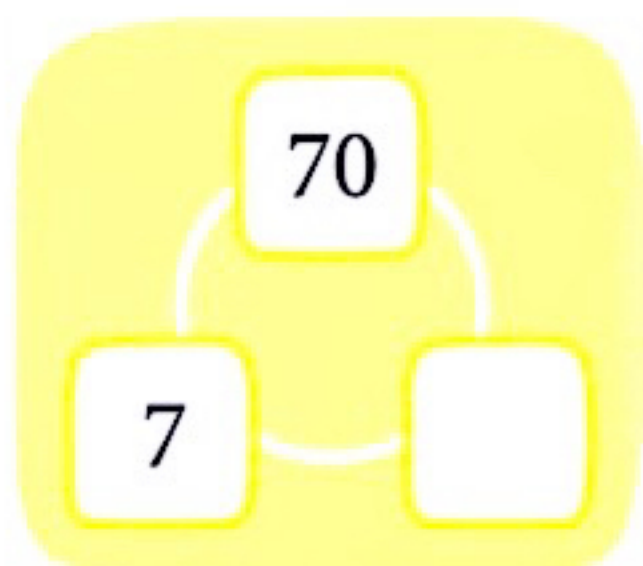
$$40 : 4 = 10$$

$$40 : 10 = 4$$

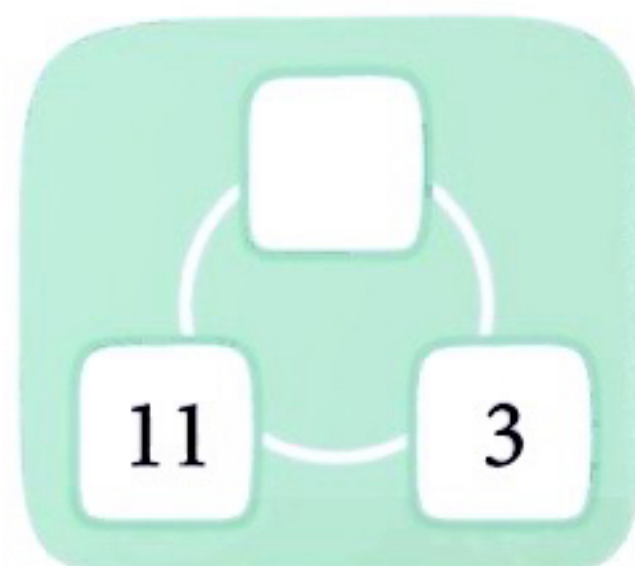


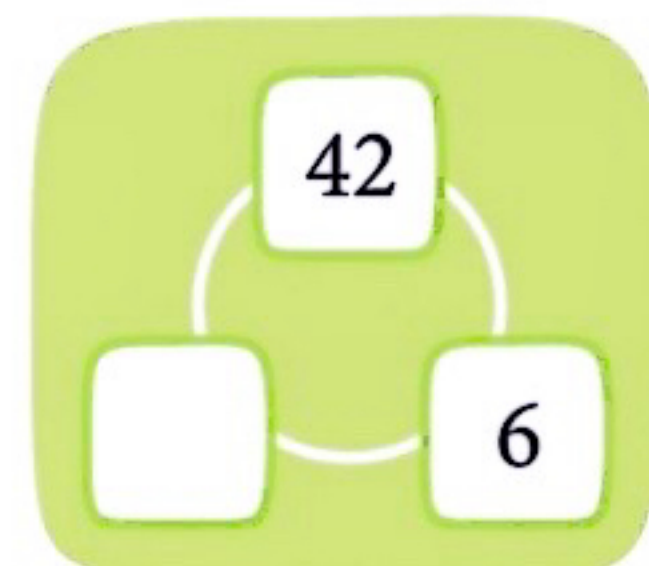














3. Licz wspak co 8. Zapisz liczby.

80, , , , , , 32, , , 8

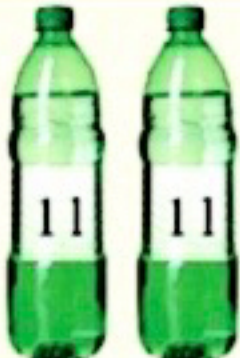


1. Przygotujcie kostkę do gry oraz kredki. Przeczytajcie instrukcję gry i zagrajcie w parze.

Rzucajcie, na zmianę, kostką do gry. Liczba oczek wskaże, z której kolumny należy wykonać obliczenie. Po podaniu prawidłowego wyniku gracz zamalowuje pole z obliczeniem, które wykonywał. Zaczyna od pierwszego pola nad kostką. Wygrywa gracz, który jako pierwszy pokoloruje jedną kolumnę.

$2 \cdot 9 =$	$12 \cdot 4 =$	$6 \cdot 8 =$	$8 \cdot 7 =$	$3 \cdot 7 =$	$8 \cdot 5 =$
$18 : 3 =$	$24 : 2 =$	$36 : 9 =$	$54 : 9 =$	$27 : 9 =$	$45 : 5 =$
$7 \cdot 0 =$	$5 \cdot 1 =$	$9 \cdot 2 =$	$5 \cdot 4 =$	$3 \cdot 4 =$	$9 \cdot 6 =$
$36 : 6 =$	$72 : 9 =$	$64 : 8 =$	$21 : 3 =$	$8 : 2 =$	$30 : 5 =$
$4 \cdot 9 =$	$6 \cdot 6 =$	$2 \cdot 8 =$	$9 \cdot 9 =$	$10 \cdot 5 =$	$6 \cdot 5 =$
$4 \cdot 4 =$	$10 \cdot 8 =$	$12 \cdot 1 =$	$5 \cdot 2 =$	$3 \cdot 3 =$	$6 \cdot 11 =$
					

1. Oblicz. Uzupełnij tabelę. Możesz rysować lub pisać. Szklanka ma pojemność ćwierć litra.

	Ile to butelek półlitrowych?	Ile to szklanek?
		
		
 1 i pół litra		
		
		



2. Rozwiąż zadanie.

Klasa Gabrysia liczy 20 osób. Ile litrów mleka otrzyma ta klasa, gdy każdy uczeń dostanie jeden kartonik z mlekiem? Kartonik z mlekiem ma pojemność ćwierć litra.

- 3.** Gabrys i Dominik dostają w szkole mleko w kartonikach. Kartonik z mlekiem ma pojemność ćwierć litra. Popatrz na tabelę i odpowiedz na pytania.

	Gabryś	Dominik
tydzień 1.	 0,25 l  0,25 l  0,25 l  0,25 l	 0,25 l  0,25 l  0,25 l  0,25 l
tydzień 2.	 0,25 l  0,25 l  0,25 l  0,25 l  0,25 l	 0,25 l  0,25 l  0,25 l
tydzień 3.	 0,25 l  0,25 l  0,25 l	 0,25 l  0,25 l  0,25 l  0,25 l
tydzień 4.	 0,25 l  0,25 l  0,25 l  0,25 l	 0,25 l  0,25 l  0,25 l

- Ile litrów mleka dostał Gabrys w ciągu czterech tygodni?

- Ile litrów mleka dostał Dominik w ciągu czterech tygodni?

- Ile litrów mleka dostali obaj chłopcy w ciągu pierwszego tygodnia?

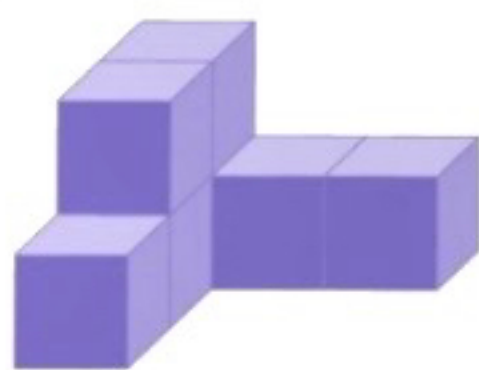
[illegible]

- Ile litrów mleka dostali obaj chłopcy w ciągu trzeciego tygodnia?

[illegible]

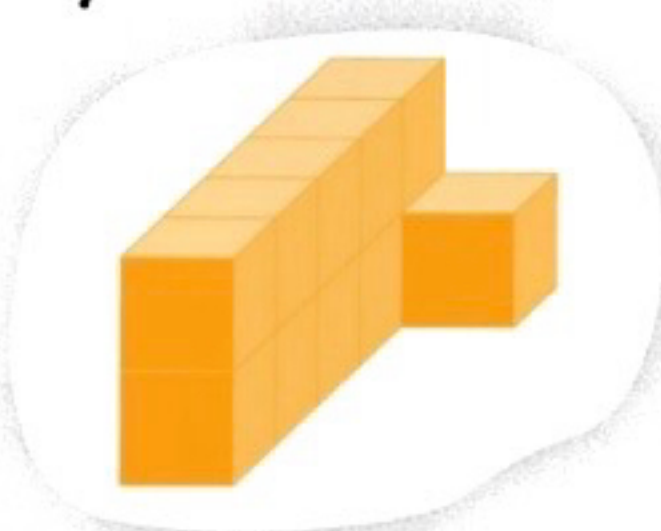
1. Rozwiąż zadanie.

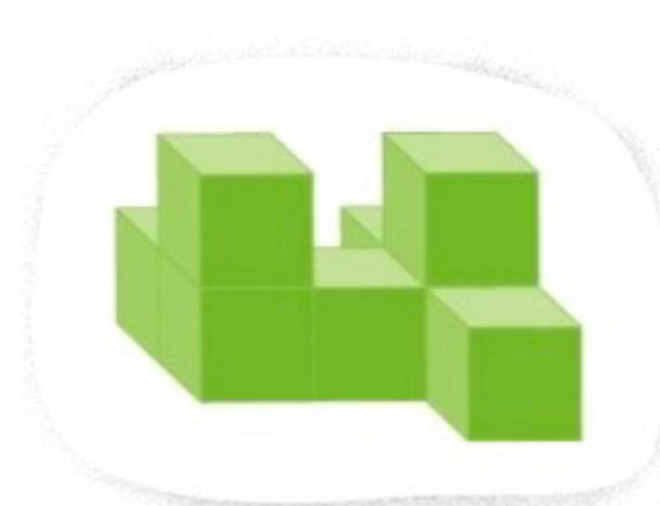
Julek układał budowle z klocków. Oblicz, ilu klocków potrzebuje do zbudowania pięciu budowli w każdym kolorze.

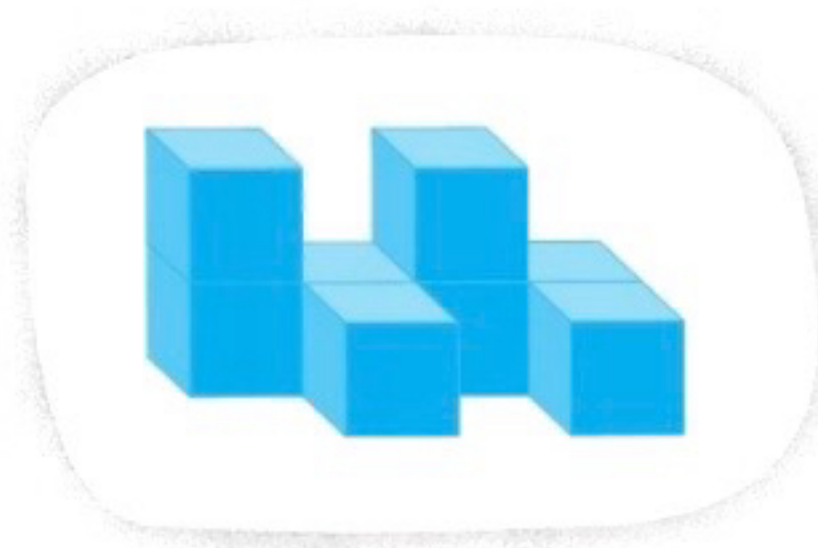


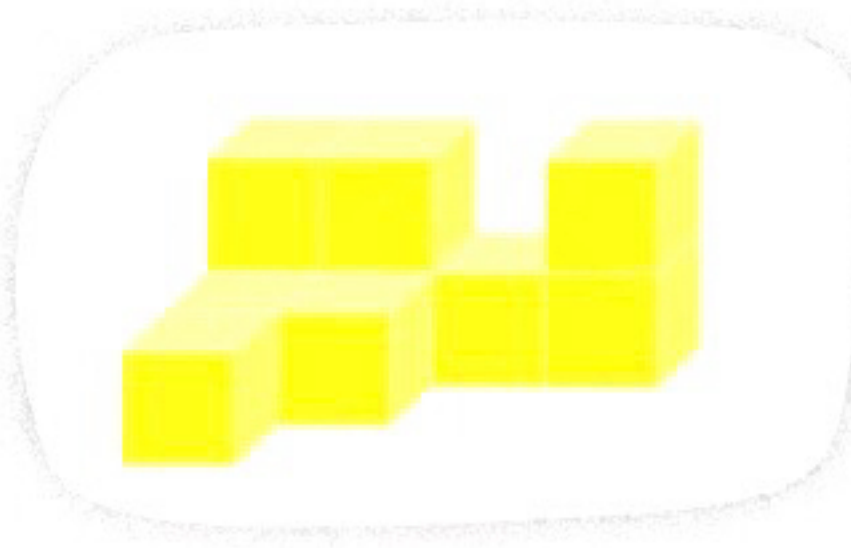
$$5 \cdot 7 = 35$$

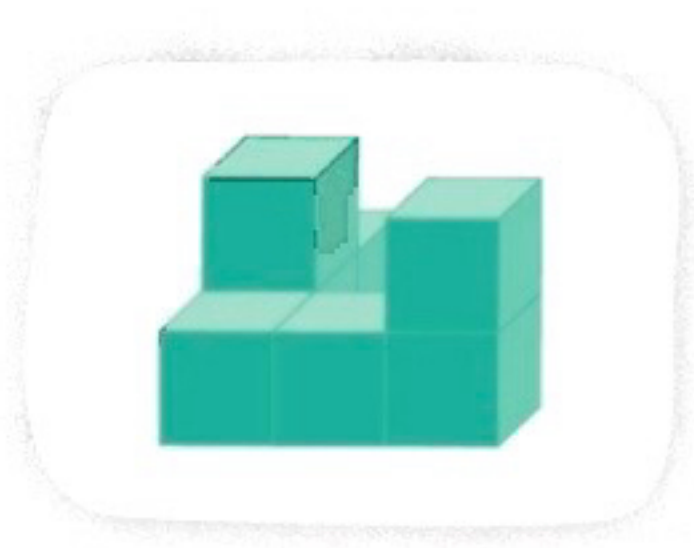




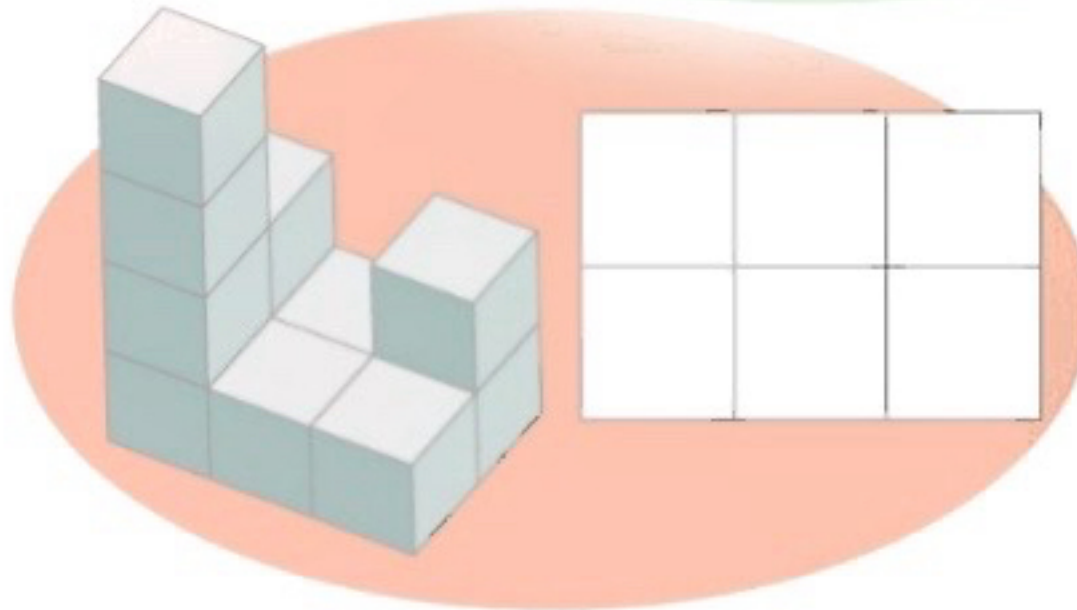
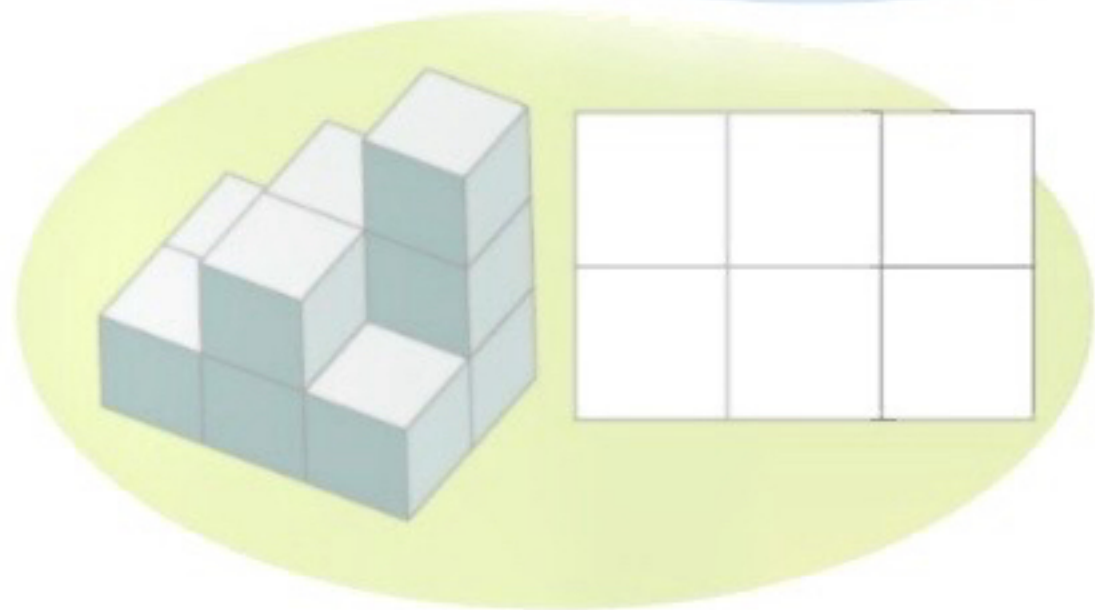
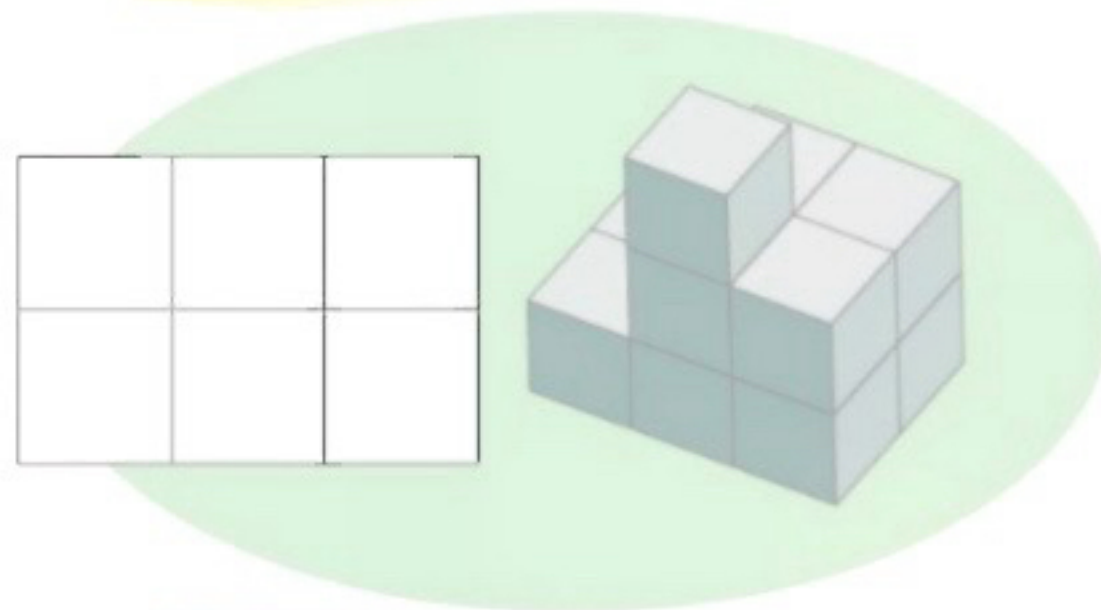
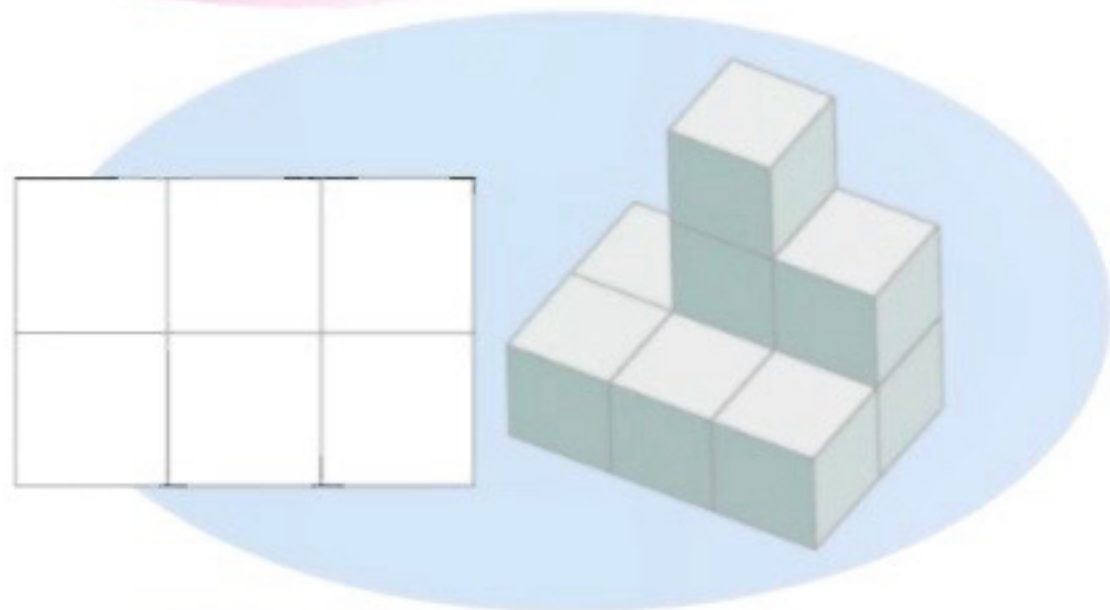
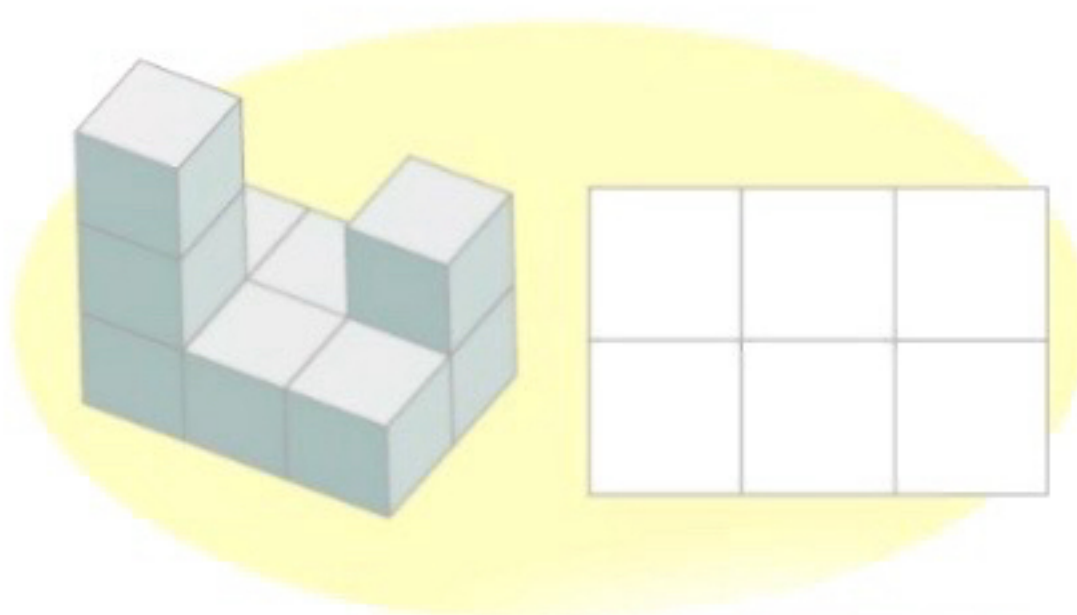
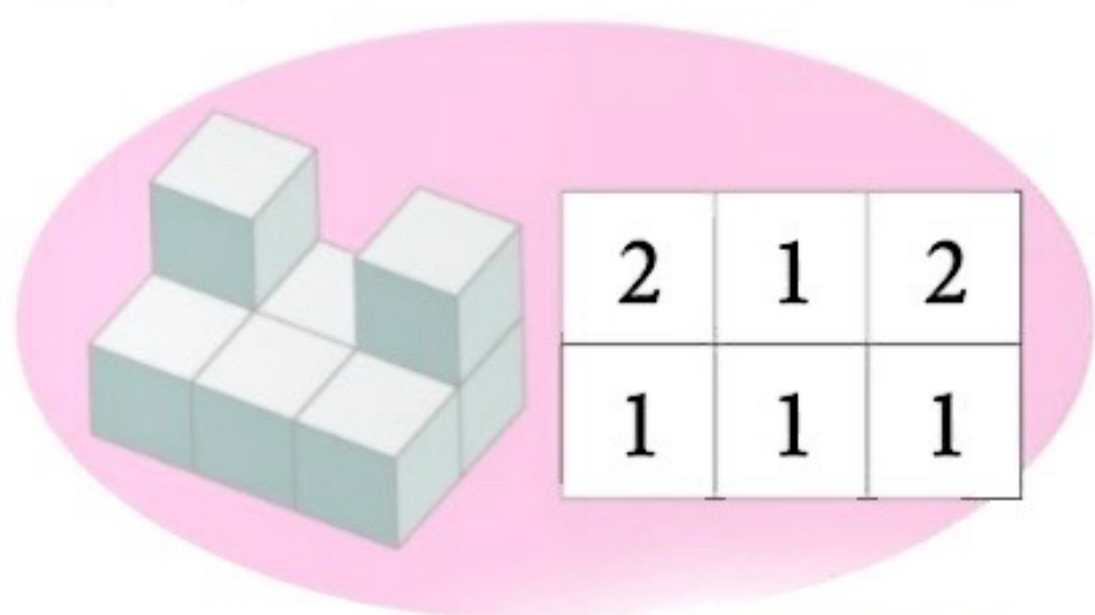




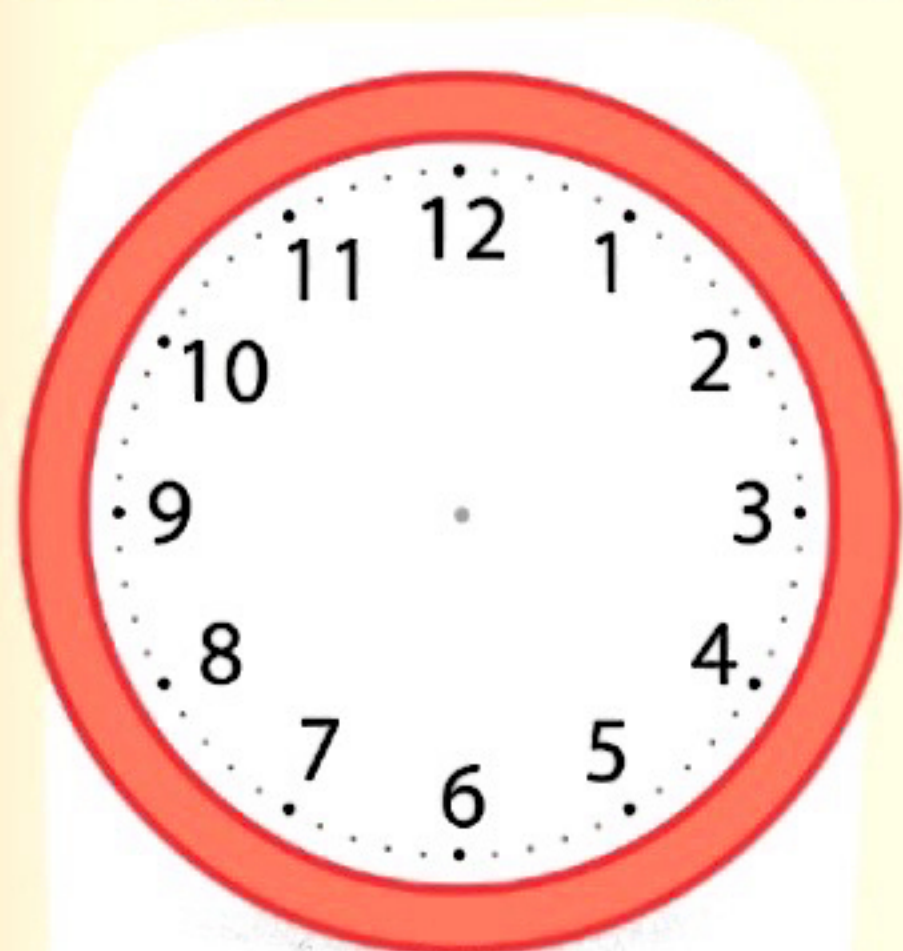




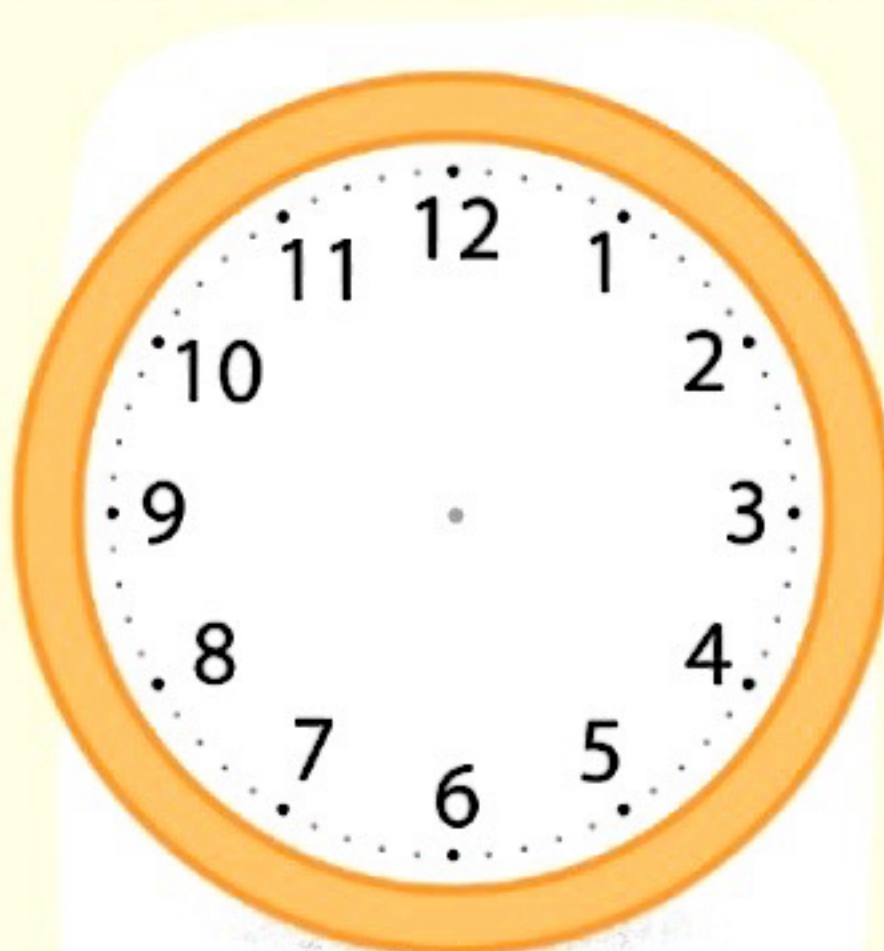
2. Uzupełnij schematy obok budowli według wzoru.



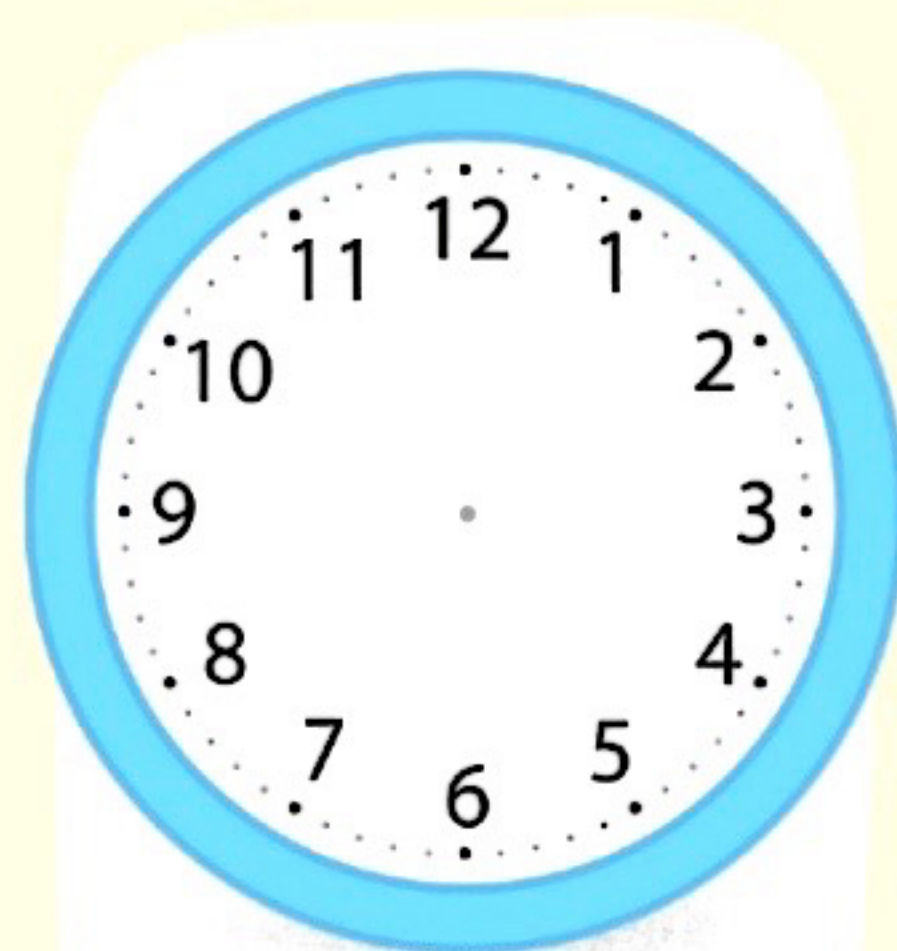
1. Narysuj wskazówki na zegarach tak, aby pokazywały podane godziny.



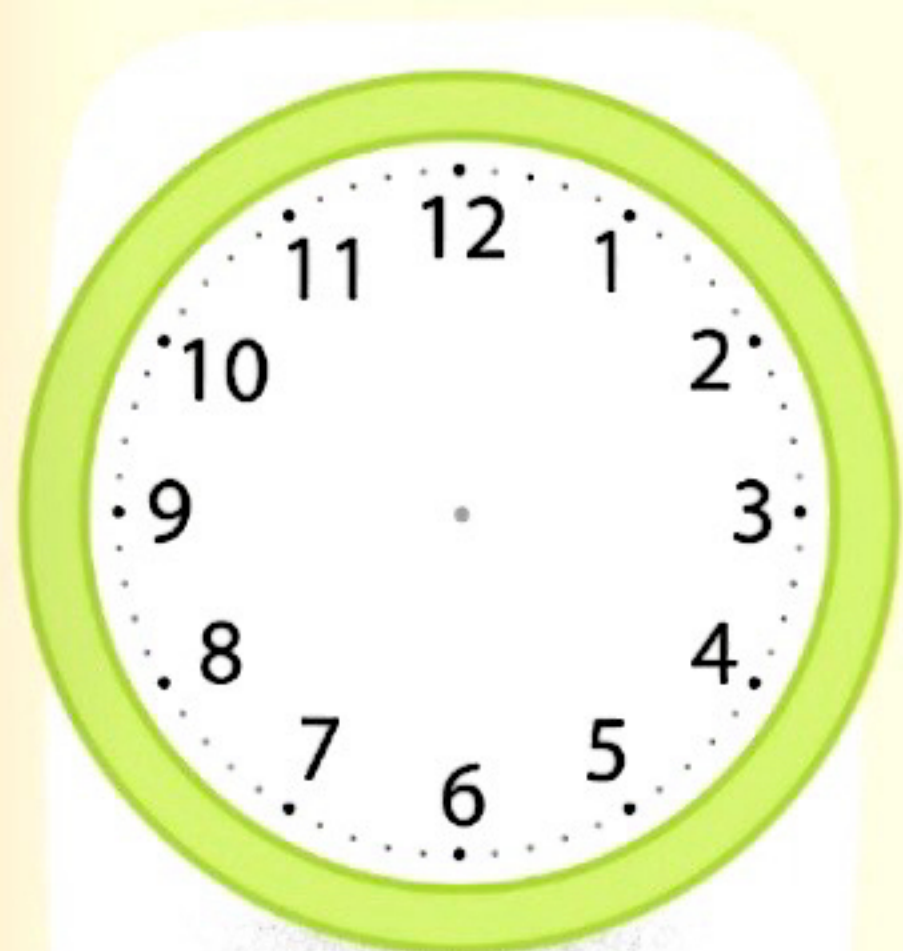
13.22



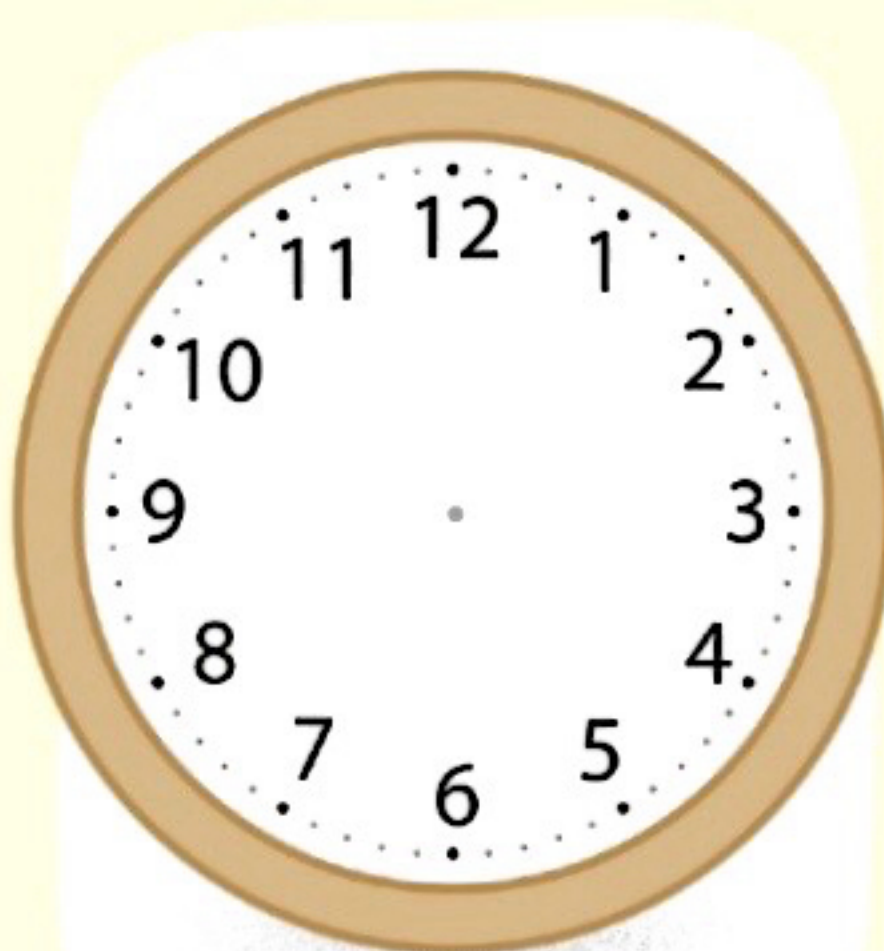
16.36



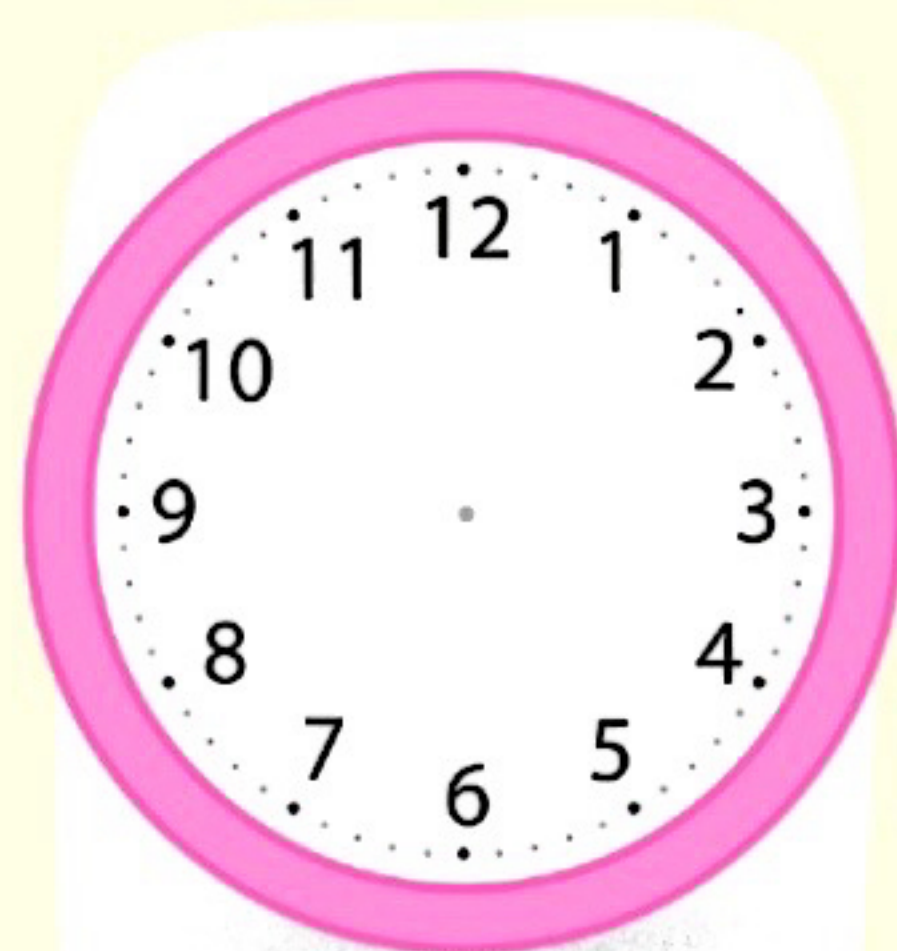
12.54



10.11



18.47



9.29

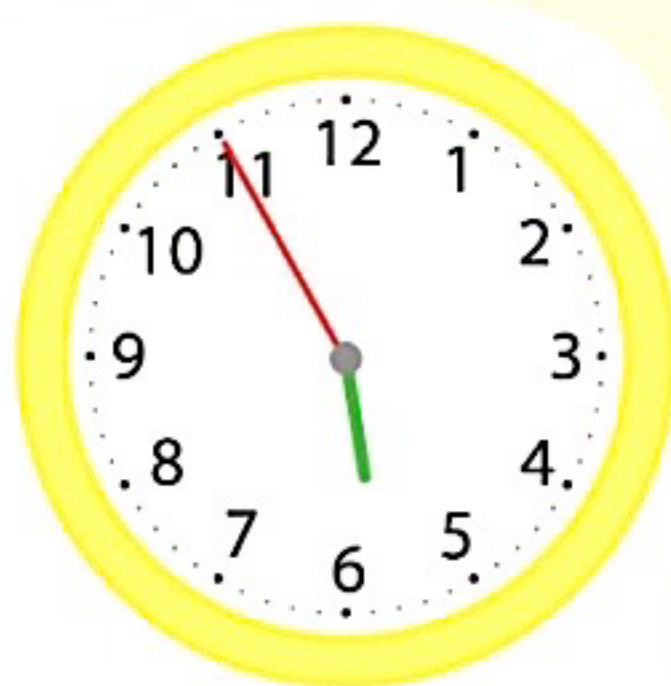
2. Wykonaj obliczenia zegarowe i uzupełnij tabelę.

od	do	Ile godzin upłynęło?
15.20	19.20	
17.35		5 godzin
20.50	23.50	
10.17	14.17	
	20.05	3 godziny

1. Popatrz na zegary i napisz, ile minut upłynęło.



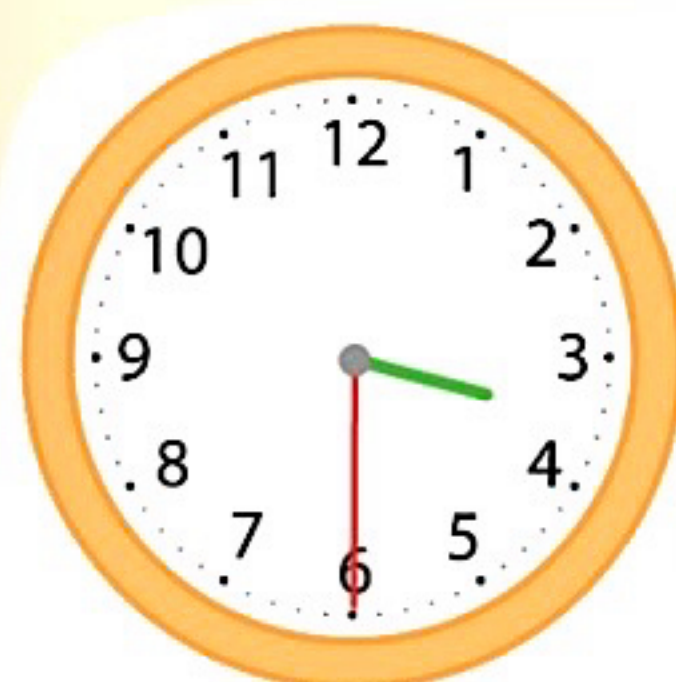
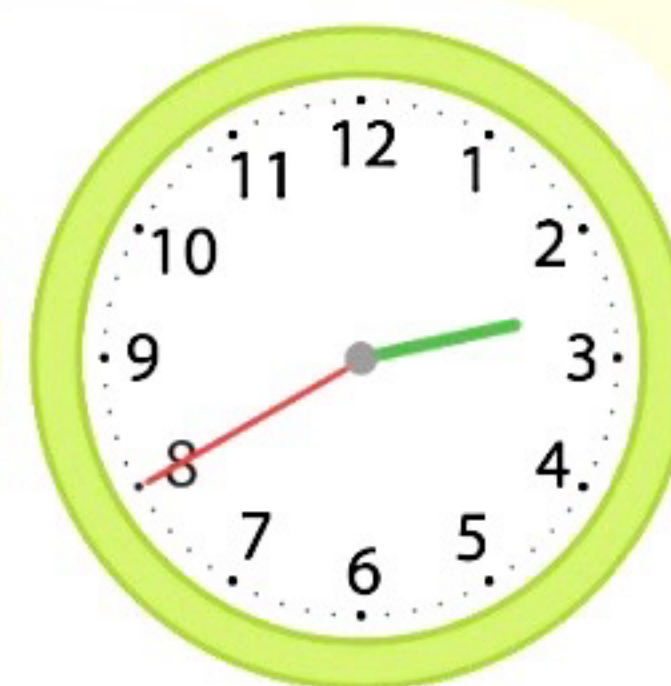
min



min



min



min



min



min



2. Popatrz na zegary. Oblicz. Uzupełnij zdania.



Za (ile?) minut
będzie godzina 22.00.



Za (ile?) minut
będzie godzina 18.00.



Za (ile?) minut
będzie godzina 13.00.

3. Rozwiąż zadanie.

Klasa III a wybrała się do kina. Uczniowie wyszli ze szkoły o godzinie 10.00. Spacer do kina zajął im 35 minut. Seans rozpoczął się o godzinie 10.45 i trwał 1 godzinę i 10 minut.

- O której godzinie uczniowie przybyli do kina?
- Ile czasu zostało im do rozpoczęcia seansu?
- O której godzinie skończył się seans?

1. Każda rodzina zabrała 50 kilogramów bagażu. Otocz pętlami we właściwych kolorach walizki, które należą do poszczególnych rodzin.



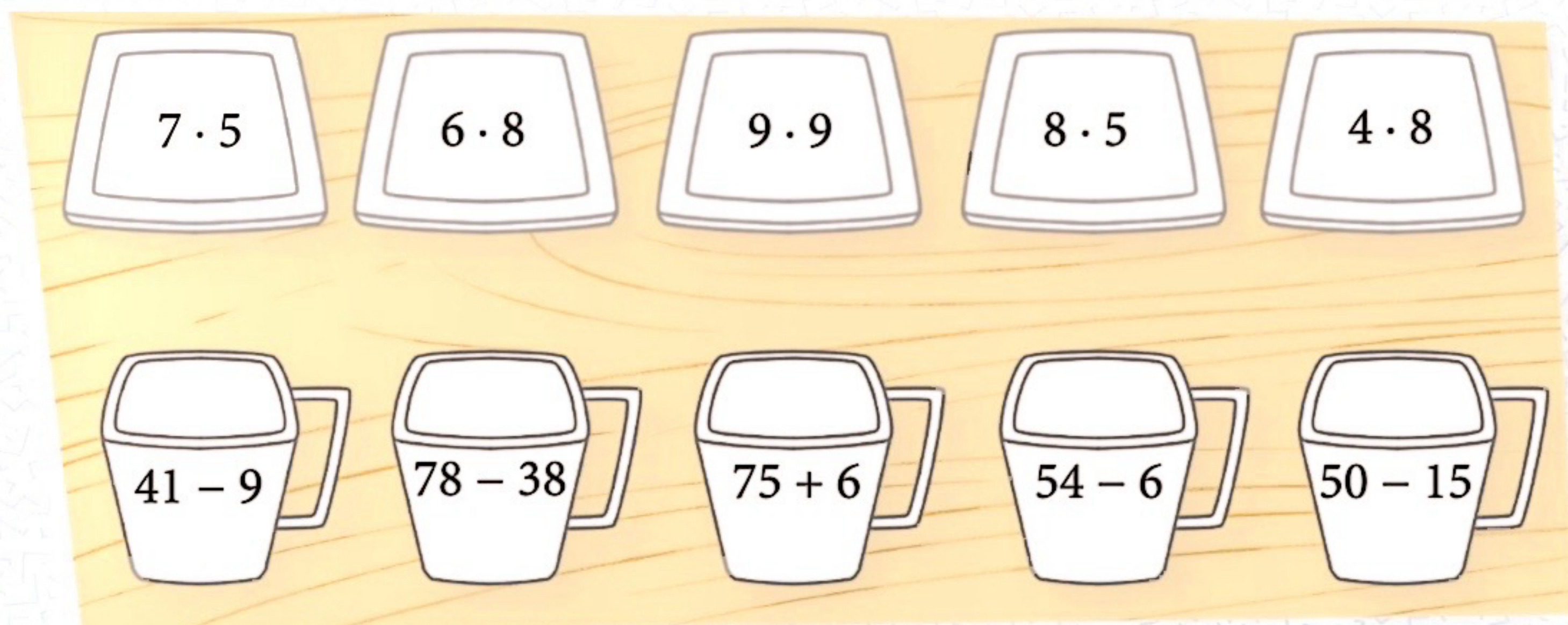
- Porównaj swoje rozwiązanie z rozwiązaniami kolegów i koleżanek.

- 2.** Przeczytaj zadanie. Podkreśl pytanie, które do niego pasuje. Rozwiąż zadanie.

Pan Tadek poszedł na wyprawę w góry. Na szczyt wchodził 3 godziny.
Zejście zajęło mu 2 godziny i 30 minut. Zrobił dwie przerwy po 15 minut
i jedną przerwę półgodziną.
Ile czasu wchodził na szczyt?
Ile czasu zajęła mu wyprawa?
O której godzinie wrócił do schroniska?

[illegible]

1. Pokoloruj na takie same kolory pasujące do siebie spodki i filiżanki.



2. Zapisz w tabeli wszystkie możliwości rozwiązania zadania. Pierwsza z nich została już wpisana.

Troje zawodników karate wejdzie na matę. W jakiej kolejności mogą to zrobić?



	Franek	Krysia	Tomek
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

1. Ile ważą pomidory w każdej pętli? Podkreśl właściwe odpowiedzi.

Wykonuję obliczenia
wagowe.



- ćwierć kilograma
- pół kilograma



- więcej niż pół kilograma
- mniej niż pół kilograma



- więcej niż kilogram
- mniej niż kilogram



- kilogram
- więcej niż kilogram

2. Odczytaj dane z tabeli i oblicz.

Wykonuję obliczenia
pieniężne.

	1. tydzień	2. tydzień	3. tydzień	4. tydzień
Marek				
Eryk				

- Ile złotych zaoszczędził Marek przez pierwsze dwa tygodnie?

[illegible]

- Ile złotych zaoszczędził Eryk przed ten miesiąc?

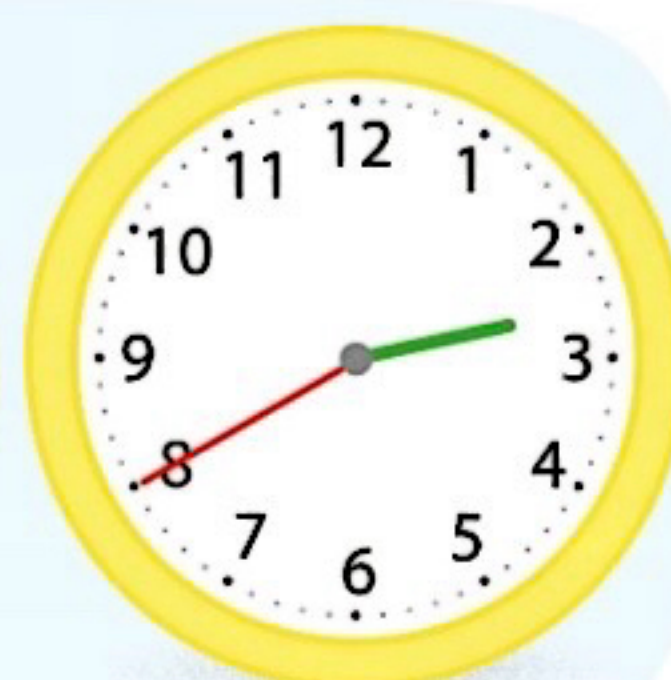
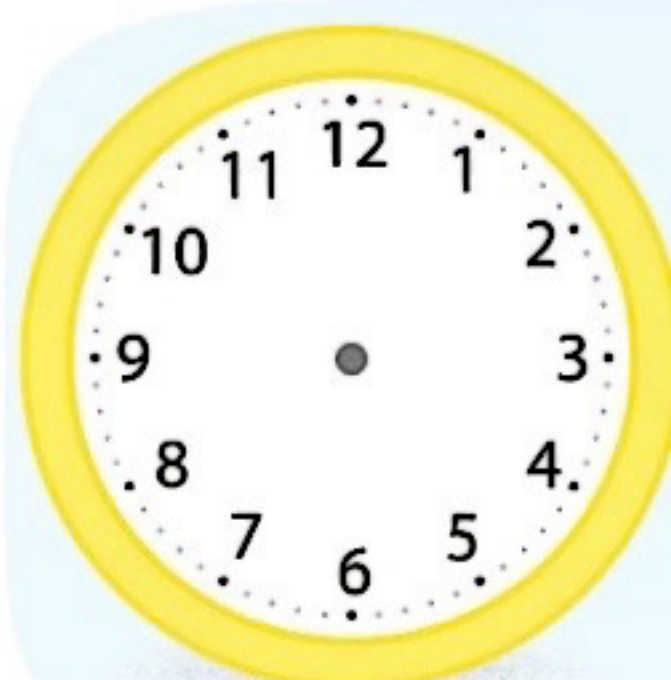
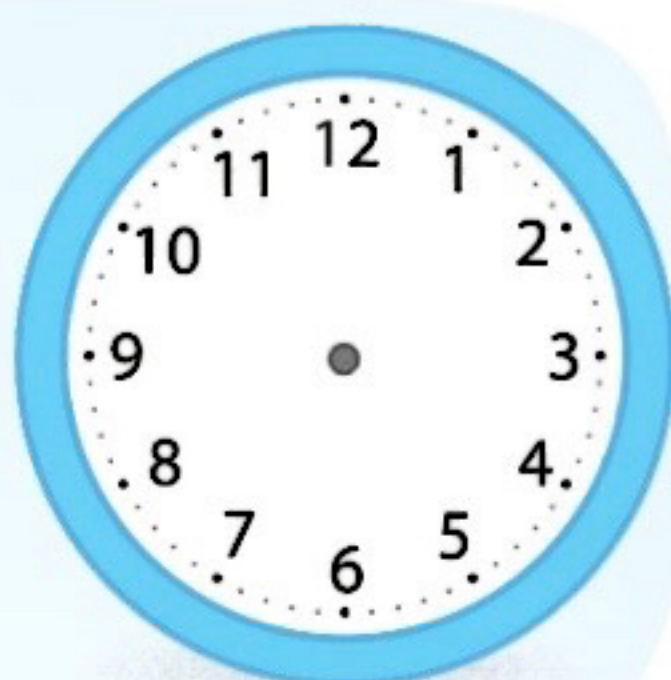
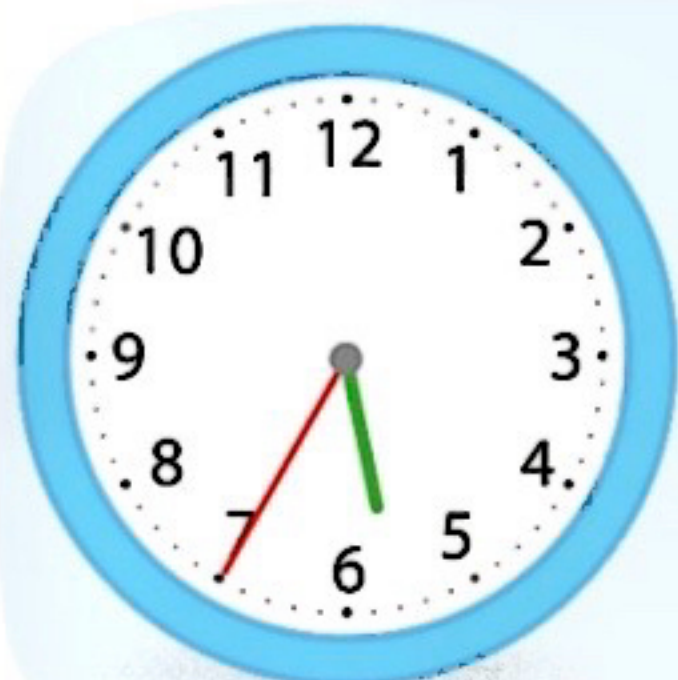
[illegible]

- Ile złotych zaoszczędzili Marek i Eryk w trzecim tygodniu?

[illegible]

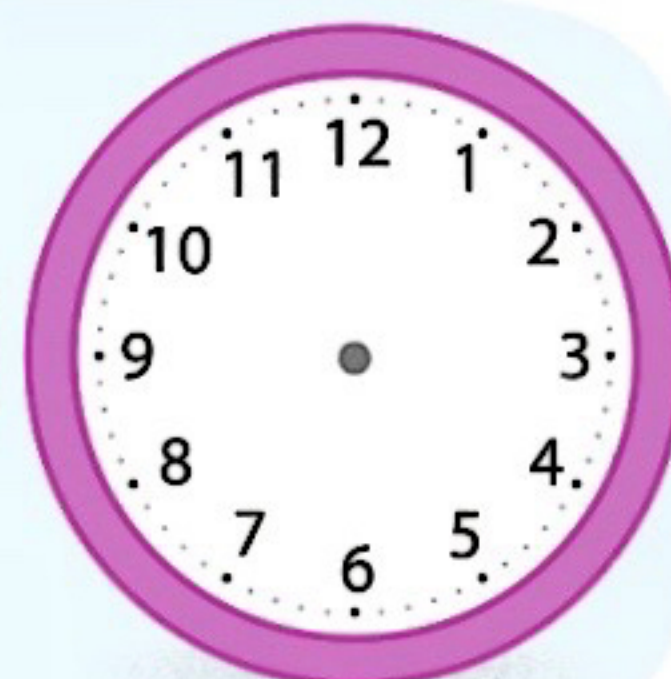
3. Odczytaj godziny i narysuj wskazówki na zegarach.

Wykonuję obliczenia zegarowe.



2 godziny i 10 minut później

3 godziny wcześniej

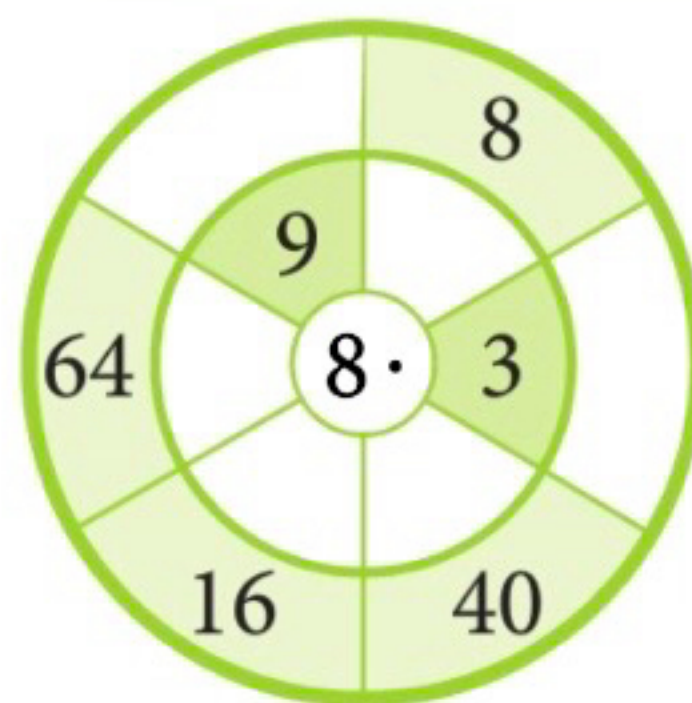
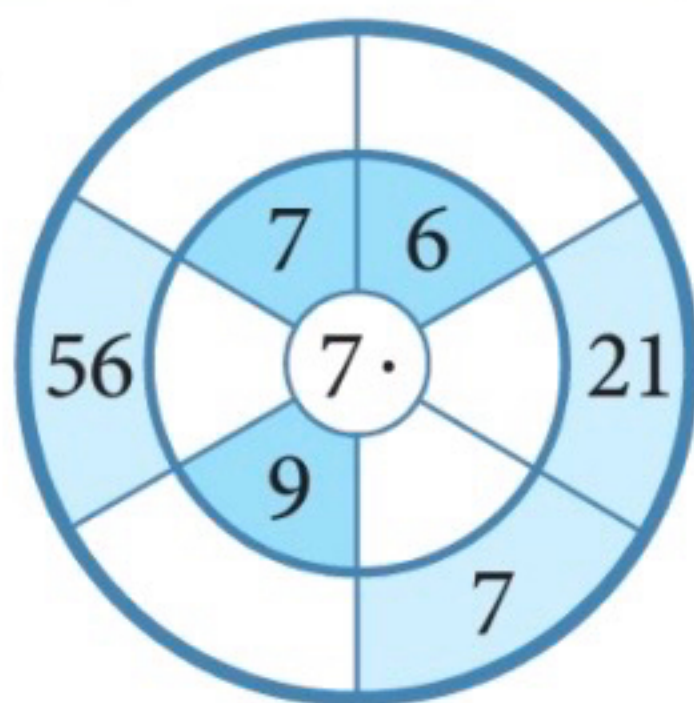


2 godziny i 10 minut wcześniej

5 godzin i 5 minut później

4. Wykonaj obliczenia.

Mnożę i dzielę
w zakresie 100.



5. Rozwiąż zadanie.

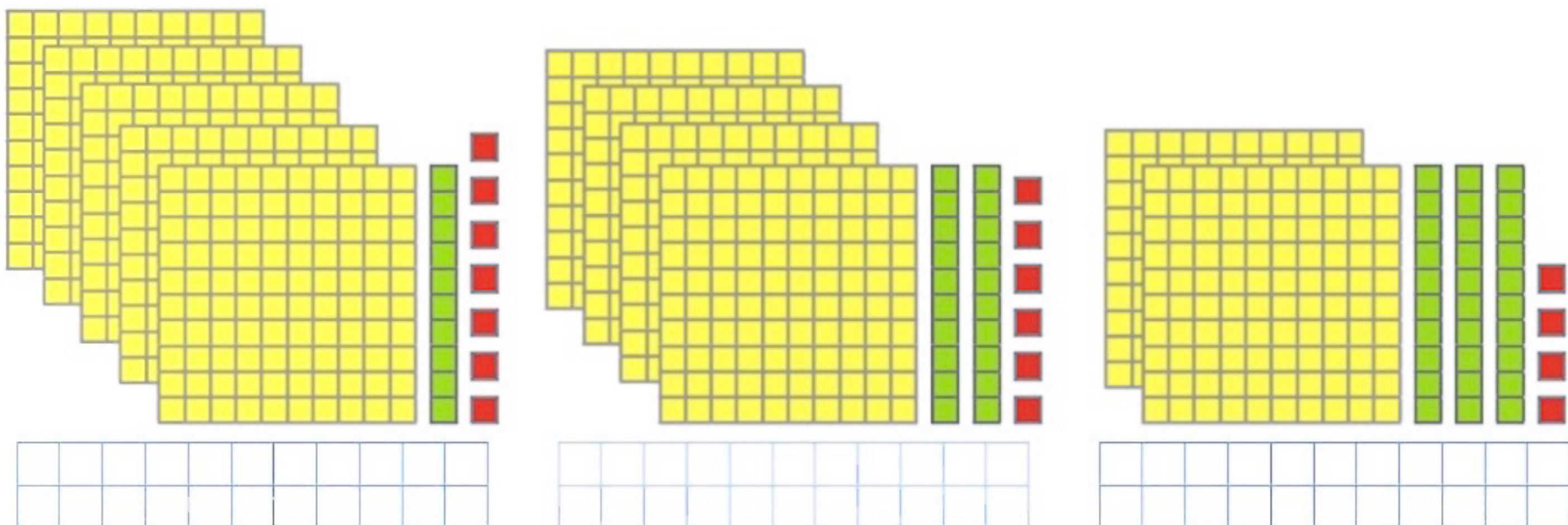
Rozwiązuję zadania tekstowe.

Oliwia miała 100 zł oszczędności. Kupiła piłkę za 47 złotych i kredki za 28 złotych. Ile pieniędzy jej zostało?

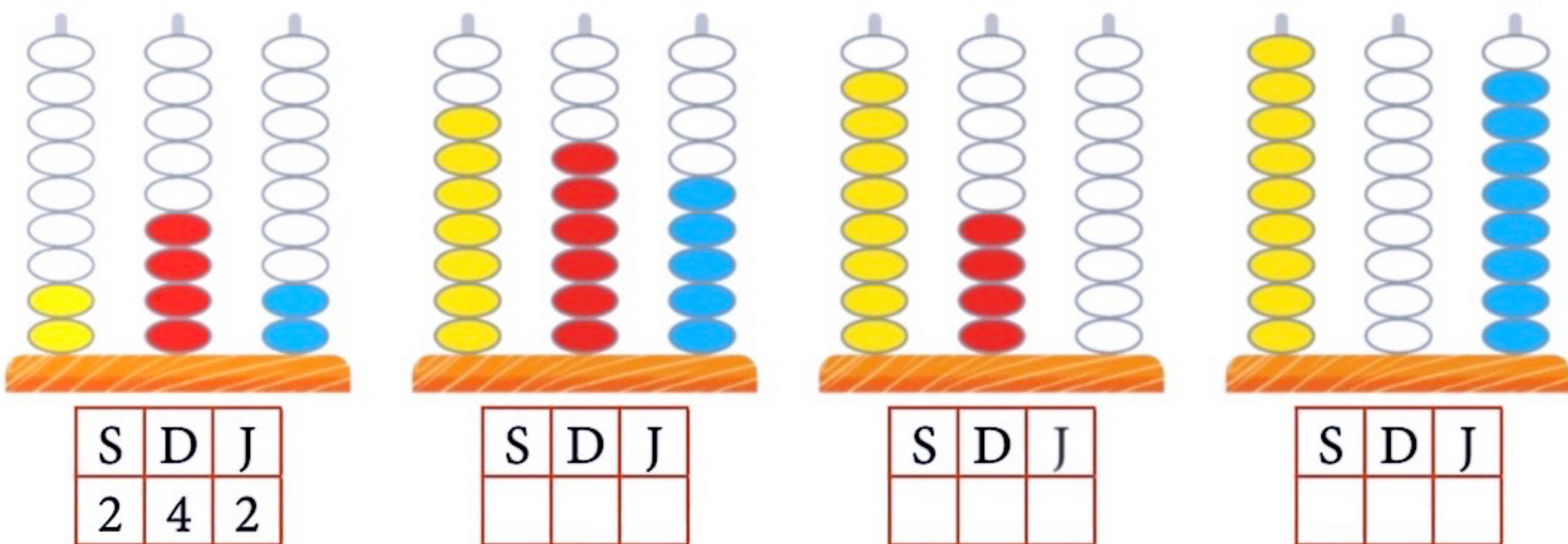
Odp.:



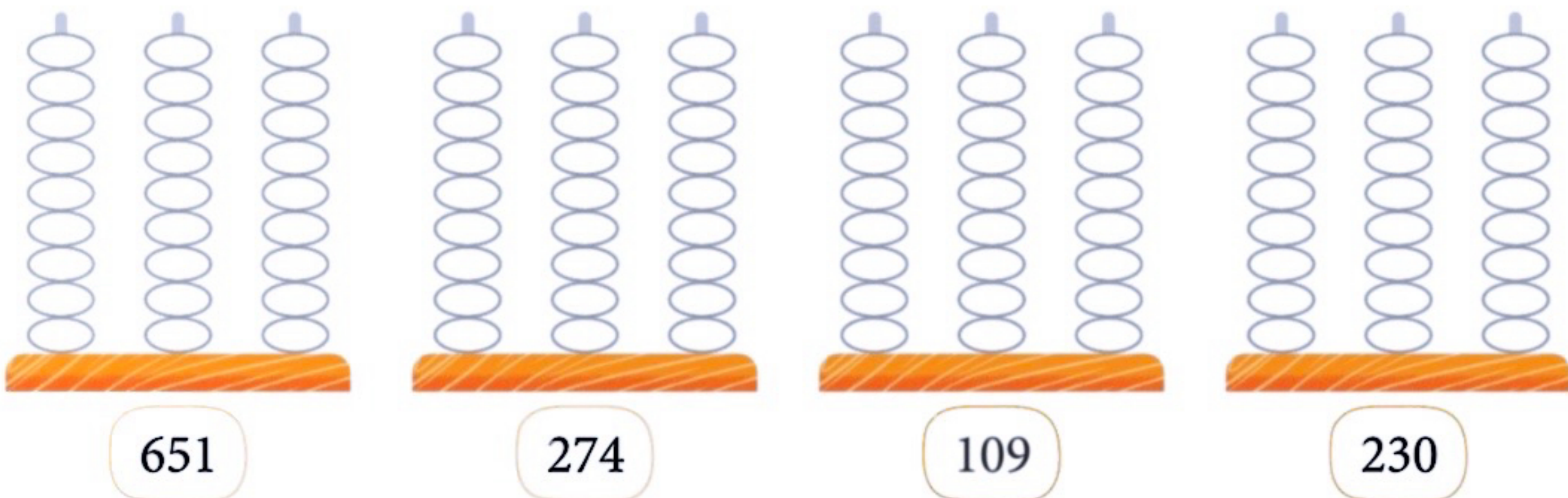
1. Popatrz na schematy, odczytaj liczby i je napisz.



2. Jakie liczby są pokazane na liczydłach? Napisz je.



3. Pokoloruj tyle koralików, aby liczydła wskazywały podane liczby.



4. Napisz liczby sąsiadujące z podanymi liczbami.



1. Zapisz podane liczby od największej do najmniejszej.

100 537 928 330 927 669 662 507

[illegible]

2. Porównaj liczby. Wpisz w kratki znaki: $<$, $>$.

205

 502

734

 765

234

 324

442

 424

430

 460

660

 655

3. Uzupełnij według wzoru.

 $513 =$

500

+

10

+

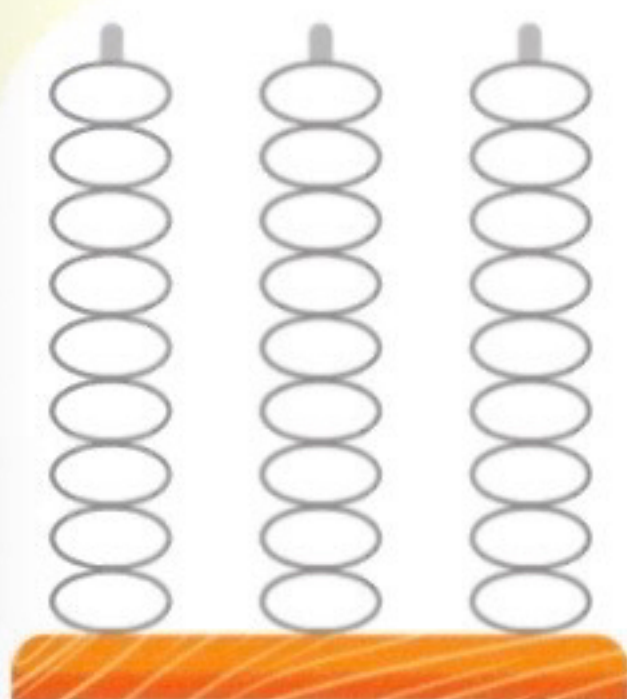
3

 $673 =$

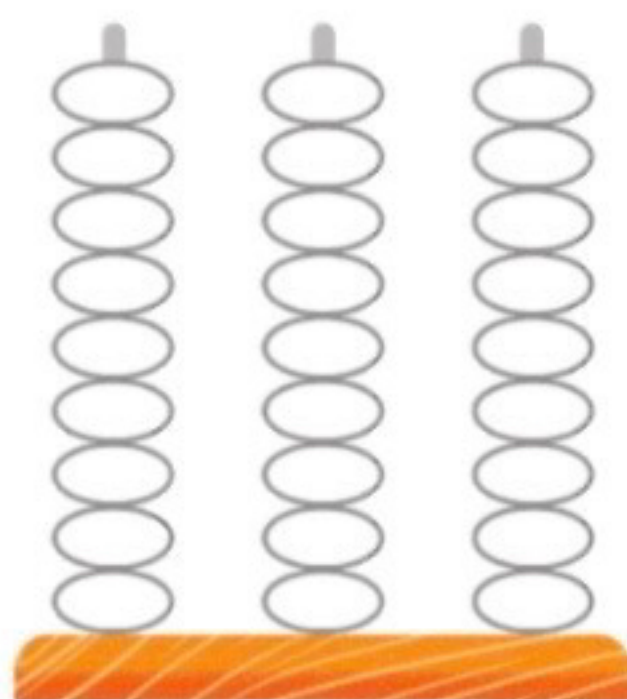
947 =

 $682 =$ $870 =$

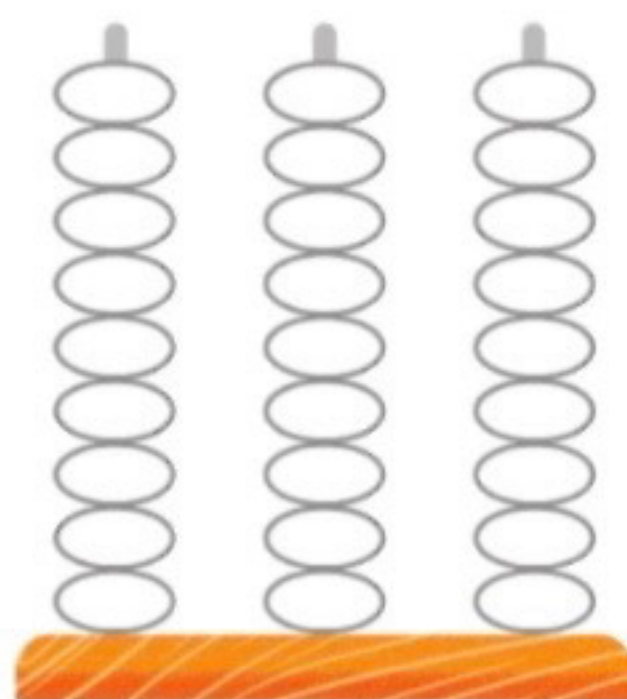
4. Pokoloruj korale zgodnie z informacjami.



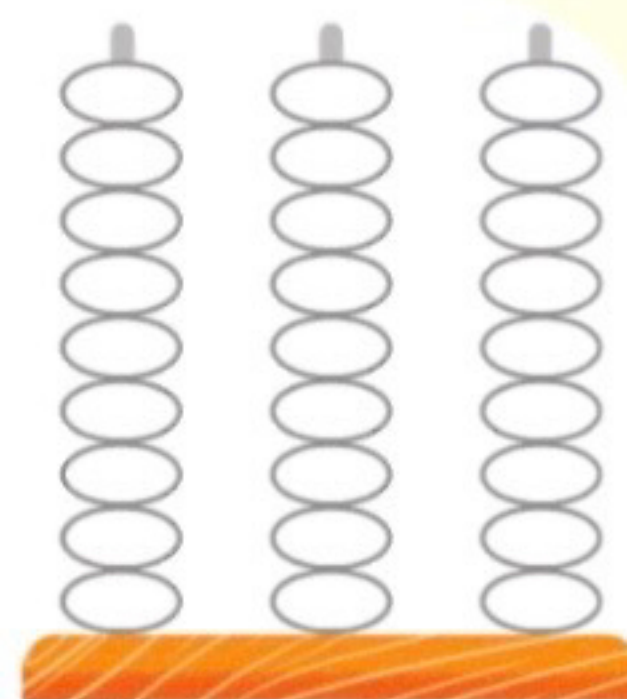
S	D	J
2	3	0



S	D	J
4	0	5



S	D	J
1	4	6



S	D	J
7	5	6

1. Oblicz. Wyniki zapisz słownie.

$840 + 100 =$

$120 + 36 =$

$390 + 210 =$

$690 - 60 =$

$1000 - 800 =$

$450 - 140 =$

2. Otocz zielonymi pętlami liczby nieparzyste.

157

333

529

339

901

600

111

555

298

704

856

874

603

694

609

307

414

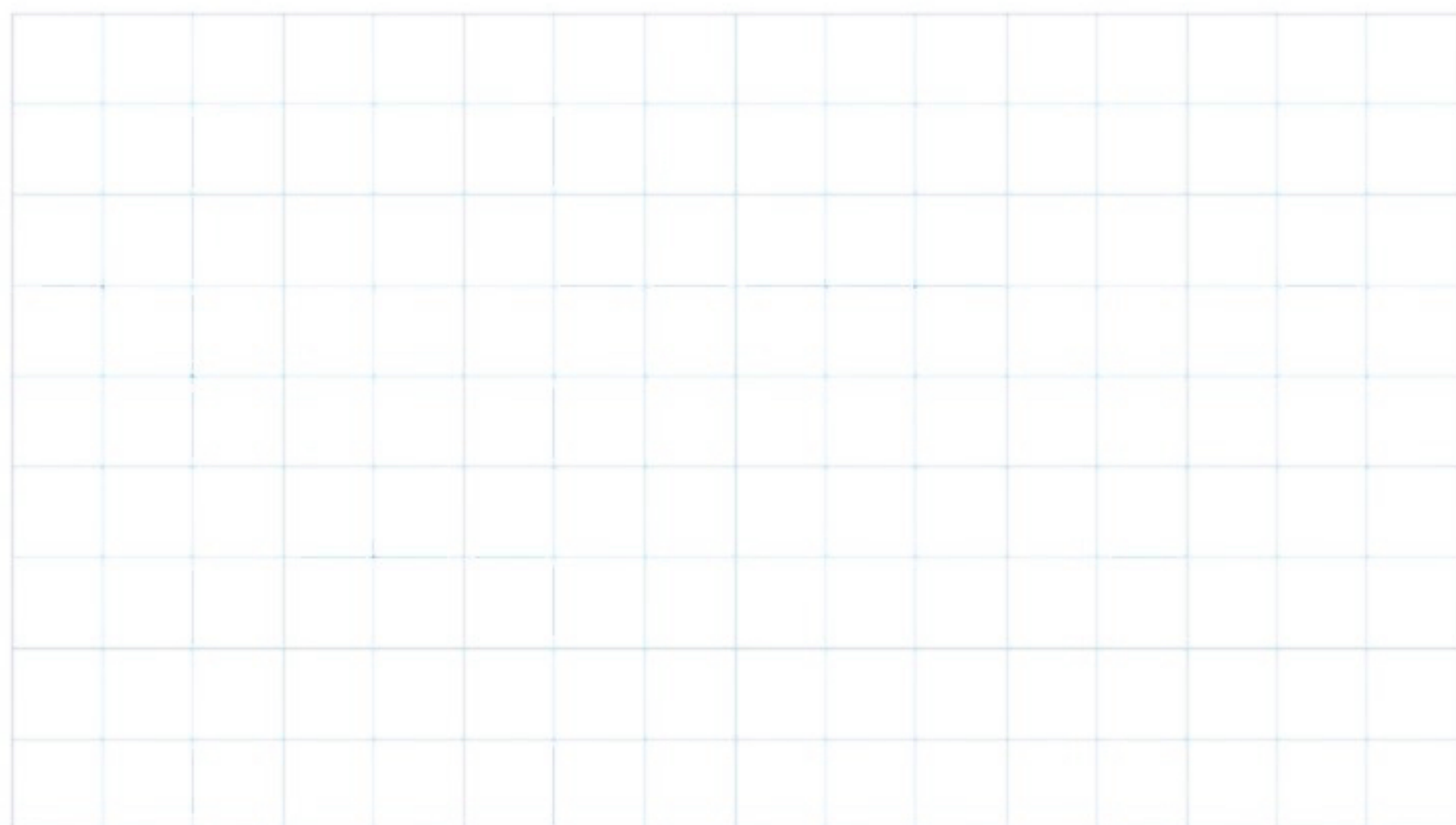
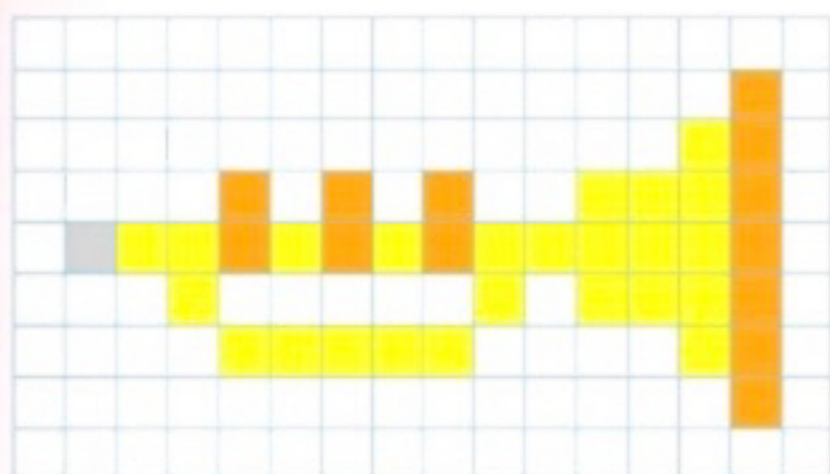
906

775

578

142

3. Narysuj trąbkę
w powiększeniu.



1. Rozwiąż zadanie.

Do budynków na rynku zamówiono 580 okien. W poniedziałek przywieziono 200 okien. We wtorek – o 20 okien mniej niż w poniedziałek. Pozostałe okna dostarczono w środę. Ile okien przywieziono w środę?

Ile okien przywieziono we wtorek?

Ile okien przywieziono razem w poniedziałek i we wtorek?

Ile okien przywieziono w środe?

2. Przeczytaj zadanie. Ułóż pytanie. Rozwiąż zadanie.

Rzeźbiarz zamówił dwa kawałki drewna. Jeden kawałek ważył 160 kilogramów, a drugi był od niego o 50 kilogramów cięższy.



1. Połącz podane daty z właściwymi punktami na osi czasu.



1000

1100

1400

1500

2000

1700

1800

2. Uporządkuj wydarzenia z historii Polski chronologicznie – od najwcześniejszego do najpóźniejszego.

1025 – koronacja Bolesława Chrobrego

1410 – bitwa pod Grunwaldem

2004 – przystąpienie Polski do Unii Europejskiej

966 – chrzest Polski

1918 – odzyskanie przez Polskę niepodległości

1903 – przyznanie Nagrody Nobla Marii Skłodowskiej-Curie

3. Oblicz na podstawie danych z zadania 2. Napisz odpowiedź.

Ile lat przed odzyskaniem przez Polskę niepodległości Maria Skłodowska-Curie otrzymała Nagrodę Nobla?

1. Uzupełnij kartkę z kalendarza. Wpisz obecne miesiąc i rok. Zaznacz święta, dopisz ważne dla ciebie wydarzenia.

miesiąc rok

Pn.	Wt.	Śr.	Czw.	Pt.	Sob.	Nd.

2. Zaznacz kolorem w kalendarzu dzisiejszą datę i uzupełnij zdania.

Dziś jest

Minęło już dni miesiąca.

Do końca miesiąca zostało / zostały dni.

5 dni temu była data: .

Za tydzień będzie data: .

Tydzień temu była data: .



3. Zgodnie z kartką z kalendarza uzupełnij zdania.

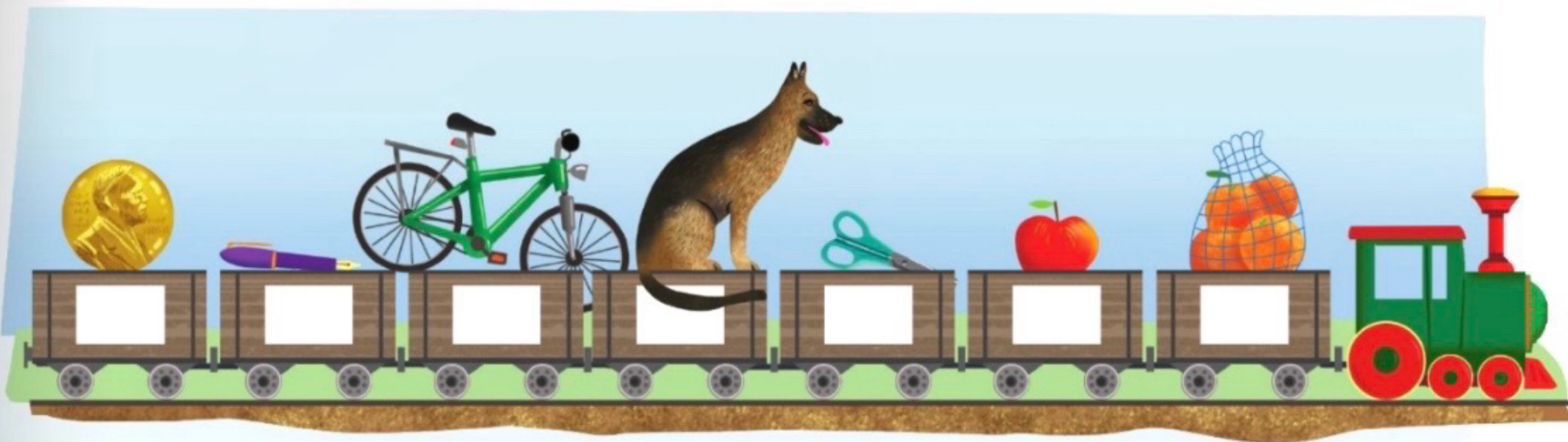
Od Wszystkich Świętych do Narodowego Święta Niepodległości upływa dni.

Od Narodowego Święta Niepodległości do końca miesiąca upływa dni.

Od pierwszej niedzieli miesiąca do drugiego czwartku miesiąca upływa dni.

Od pierwszej soboty miesiąca do trzeciej soboty miesiąca upływa dni.

1. Zaznacz na niebiesko wagony z elementami, których masę podaje się w kilogramach, a na żółto te, których masę podaje się w gramach.



2. Uzupełnij zapisy.

$$1 \text{ kg} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \text{ dag}$$

$$1 \text{ dag} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \text{ g}$$

$$1 \text{ kg} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \text{ g}$$

$$2 \text{ kg} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \text{ dag}$$

$$5 \text{ dag} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \text{ g}$$

$$3 \text{ kg} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \text{ g}$$

$$7 \text{ kg} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \text{ dag}$$

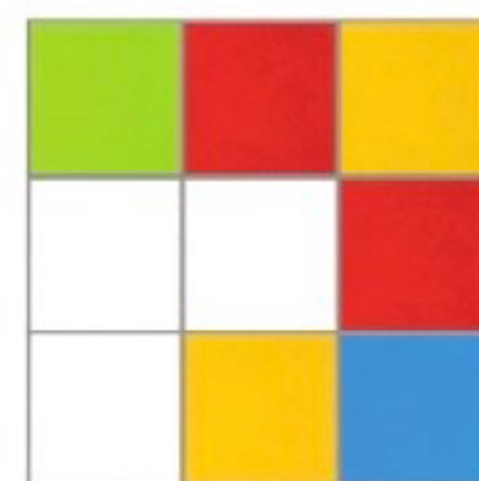
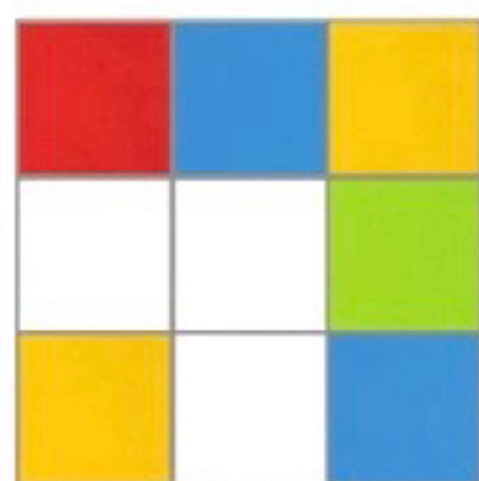
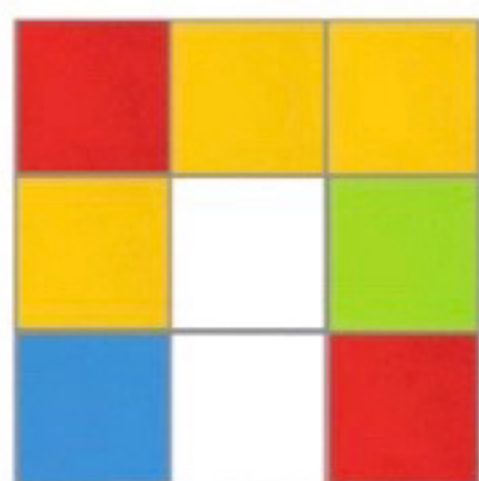
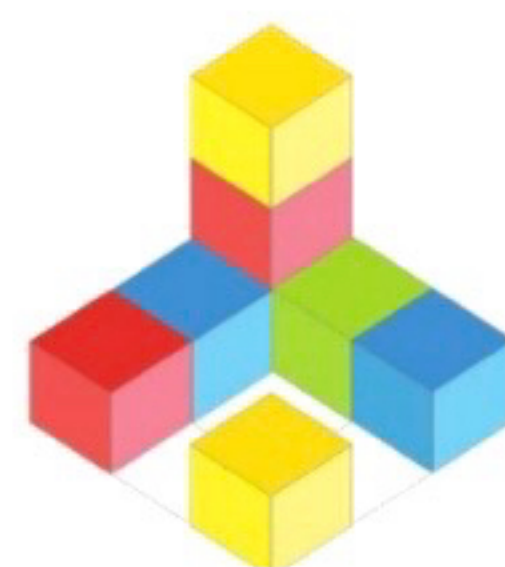
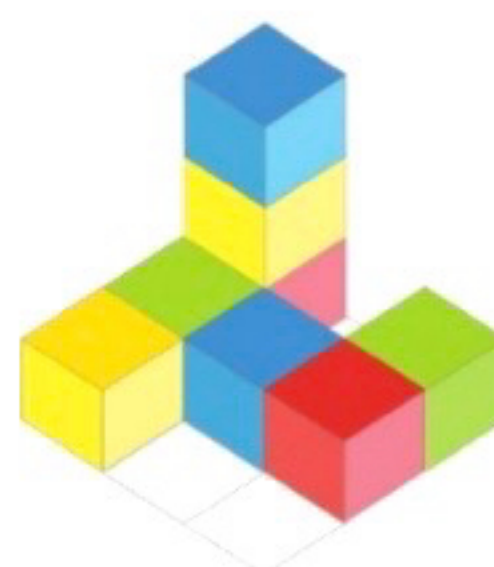
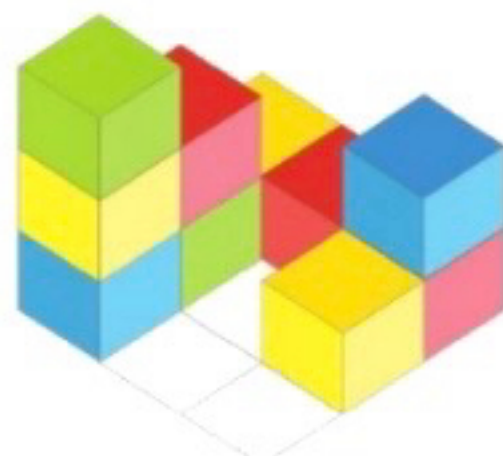
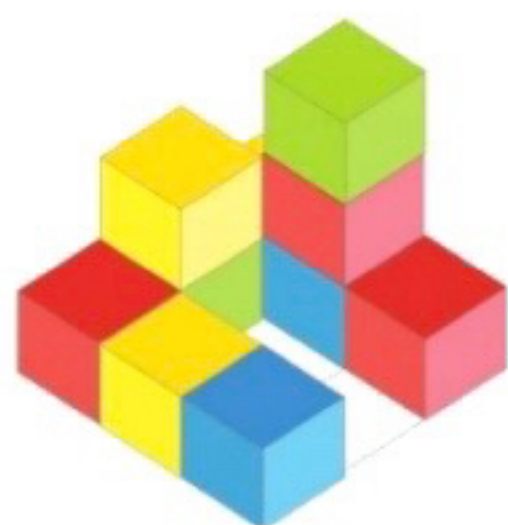
$$20 \text{ dag} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \text{ g}$$

$$5 \text{ kg} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \text{ g}$$

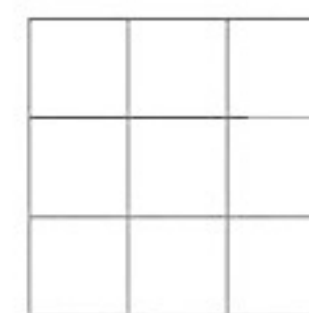
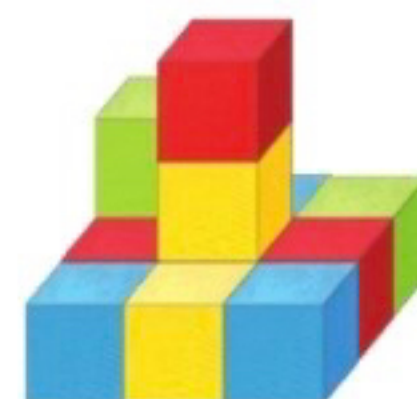
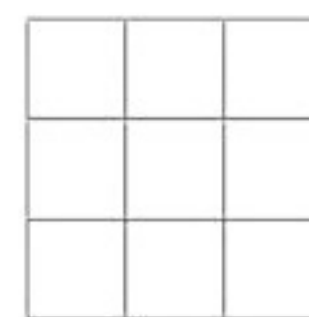
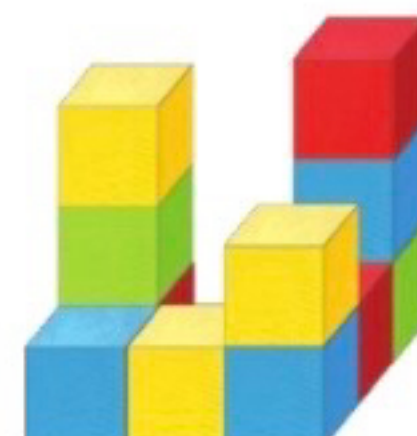
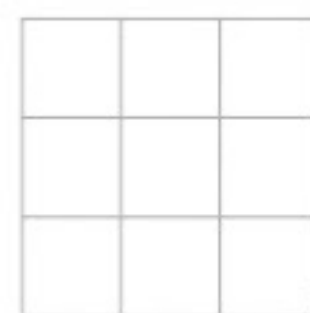
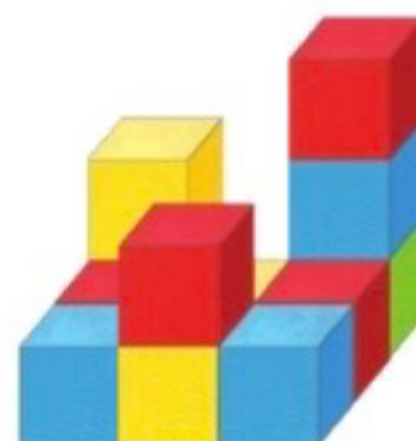
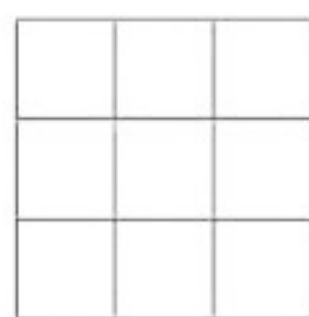
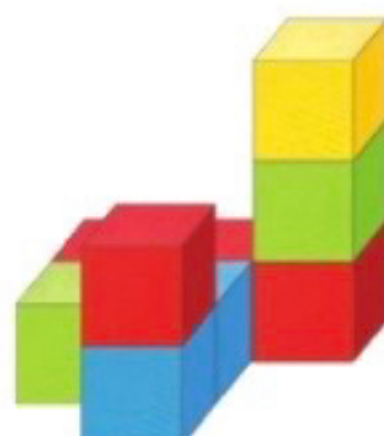
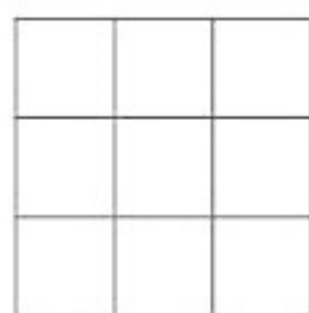
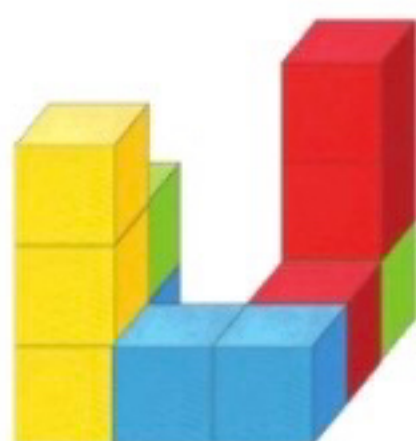
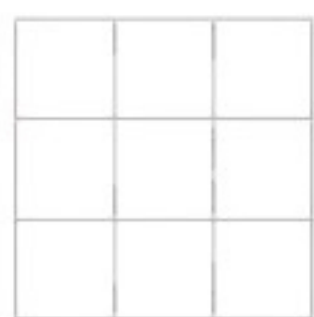
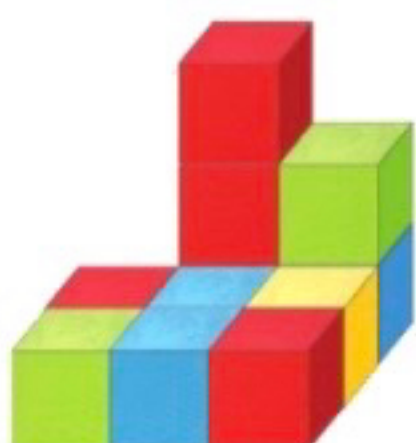
3. Oblicz. Uzupełnij tabelę.

brutto	netto	tara
 6 kg	 5 kg	 <table border="1" data-bbox="1847 1630 2011 1736" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"></table>
 <table border="1" data-bbox="554 1924 718 2030" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"></table>	 12 kg	 2 kg
 30 kg	 <table border="1" data-bbox="1174 2221 1338 2327" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"></table>	 5 kg
 65 kg	 59 kg	 <table border="1" data-bbox="1808 2516 1972 2621" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"></table>

1. Połącz każdą budowlę z jej widokiem z góry.



2. Przyjrzyj się budowlom z klocków i pokoloruj kwadraty tak, aby pokazywały ich widok z przodu.



3. Otocz ją pętlą wybraną budowlę z zadania 2. Oblicz jej wartość.

 = 5

 = 4

 = 10

 = 6



1. Odkoduj liczby. Wykonaj polecenia.



- Otocz zieloną pętlą liczby parzyste.
- Otocz niebieską pętlą liczby nieparzyste.
- Zapisz słownie największą liczbę.

[illegible]

- Wskaż najmniejszą liczbę w każdym rzędzie. Oblicz sumę tych liczb.

[illegible]

- Oblicz różnicę liczb największej i najmniejszej.

- Odczytaj liczby zapisane na kubeczkach. Uzupełnij zakodowane działanie: wpisz liczby i pokoloruj odpowiednio kubeczki.



97



==



1. Oblicz. Uzupełnij tabelę.

+	22	34	46	49	57	66	68
26							

2. Oblicz dowolnym sposobem.

49+26=

55+17=

37+18=

24+39=

43+18=

68+24=

3. Przygotuj dwie kostki. Wyrzucone liczby oczek zapisz według wzoru. Oblicz sumy powstałych liczb. Jeśli wyrzucisz na obu kostkach taką samą liczbę oczek – dodaj do siebie dwie takie same liczby.

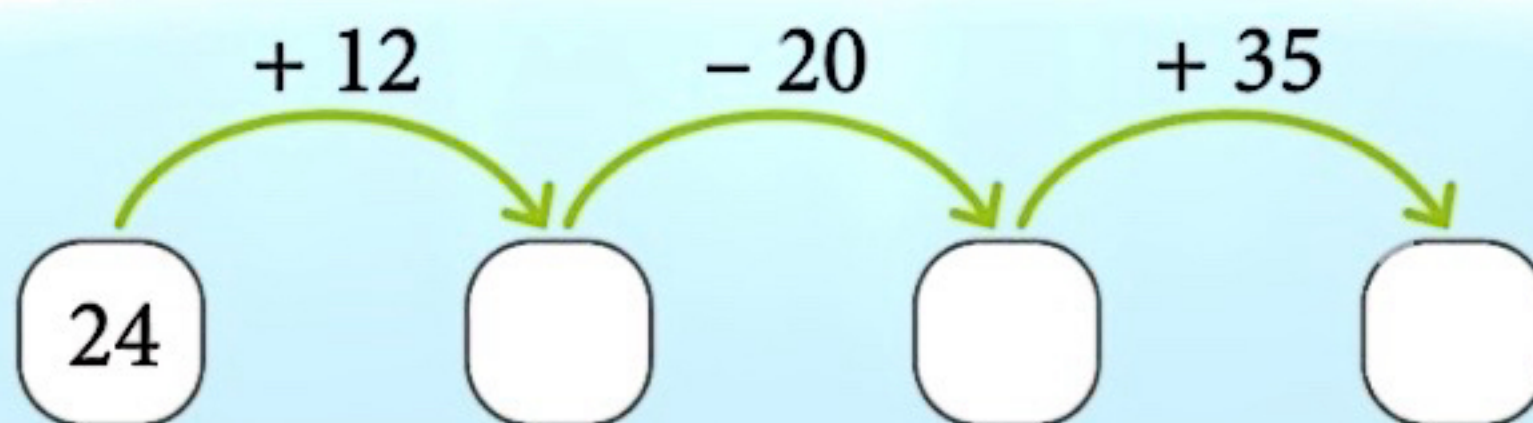
  – to jest liczba 45

	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

  – to jest liczba 54

	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

4. Oblicz.



5. Pokoloruj pola według kodu.

wyniki od 25 do 30

wyniki od 31 do 35

wyniki od 36 do 42

wyniki od 43 do 54

$20 + 5$	$20 + 11$	$18 + 13$	$30 + 14$	$19 + 15$	$21 + 14$	$23 + 7$
$18 + 17$	$17 + 8$	$18 + 18$	$25 + 25$	$25 + 12$	$13 + 13$	$15 + 16$
$16 + 15$	$10 + 26$	$19 + 7$	$36 + 4$	$17 + 8$	$36 + 5$	$17 + 18$
$14 + 30$	$26 + 17$	$19 + 19$	$16 + 9$	$32 + 10$	$17 + 26$	$18 + 36$
$29 + 5$	$31 + 10$	$10 + 16$	$20 + 22$	$23 + 5$	$29 + 11$	$27 + 6$
$6 + 27$	$12 + 16$	$28 + 8$	$36 + 18$	$36 + 3$	$25 + 4$	$13 + 19$
$15 + 15$	$19 + 15$	$15 + 16$	$38 + 12$	$12 + 19$	$26 + 8$	$16 + 14$

6. Napisz słownie podane liczby.

56

74

89



Na wystawie „Zapach ogrodu” zgromadzono 36 obrazów przedstawiających kwiaty oraz 25 obrazów przedstawiających owoce. Ile wszystkich obrazów zaprezentowano na wystawie?



W pracowni mistrza jest 37 obrazów przedstawiających martwą naturę. Portretów jest 15, a pejzaży – o 16 więcej niż portretów. Ile jest wszystkich obrazów?

Najpierw
policzę, ile
namalował
pejzaży!



Malarz kupił pędzle za 43 złote
i tubkę farby za 19 złotych.
Zapłacił banknotem
o wartości 100 złotych.
Ile reszty otrzymał?

Najpierw
policzę,
ile zapłacił
za zakupy.



1. Popatrz na monety i napisz, ile to złotych i groszy.







2. Zamień podane kwoty na grosze lub na złotych i grosze.

$$3 \text{ zł} = 300 \text{ gr}$$

$$2 \text{ zł } 35 \text{ gr} =$$

$$150 \text{ gr} =$$

$$1 \text{ zł } 20 \text{ gr} =$$

$$15 \text{ zł } 5 \text{ gr} =$$

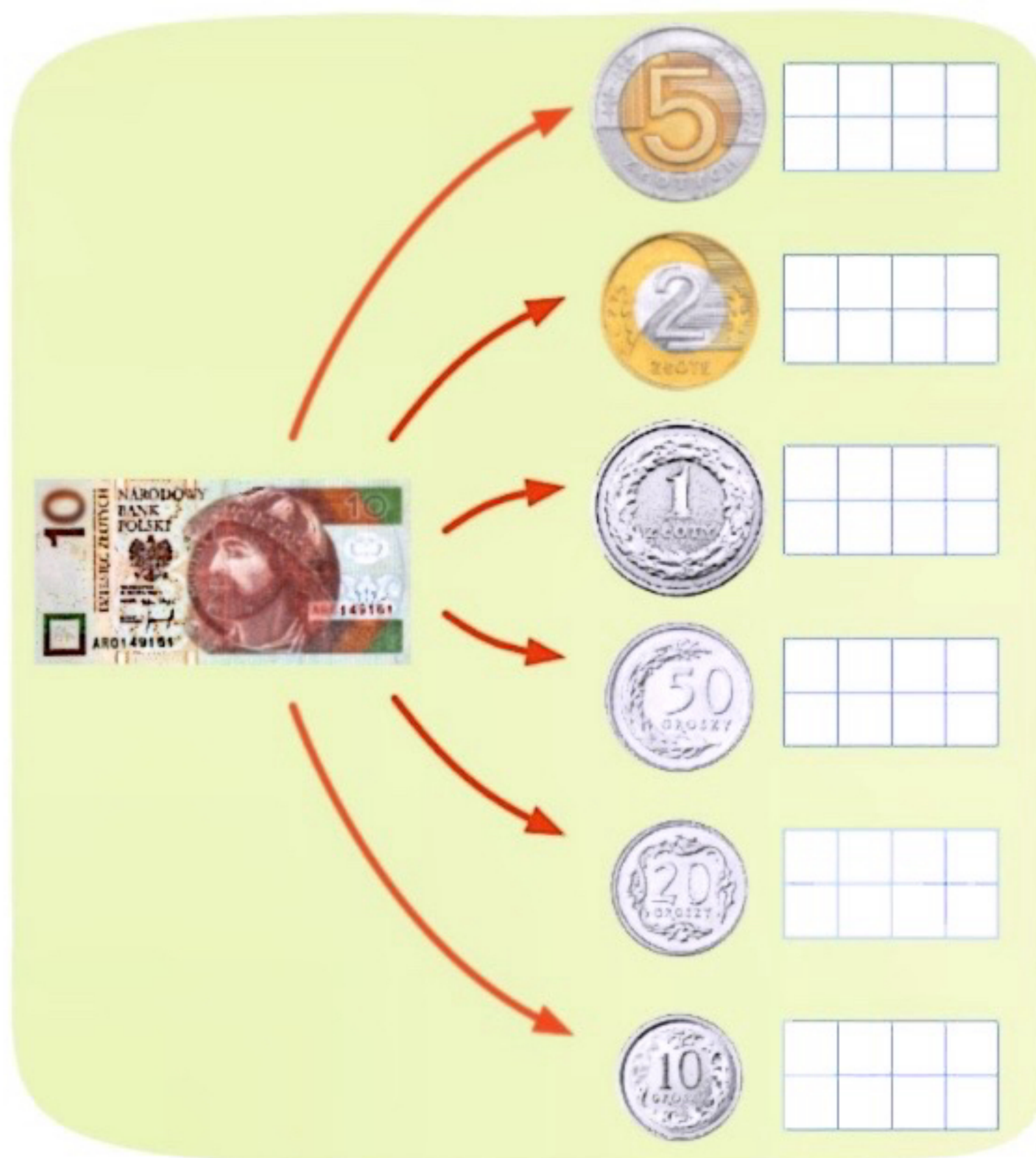
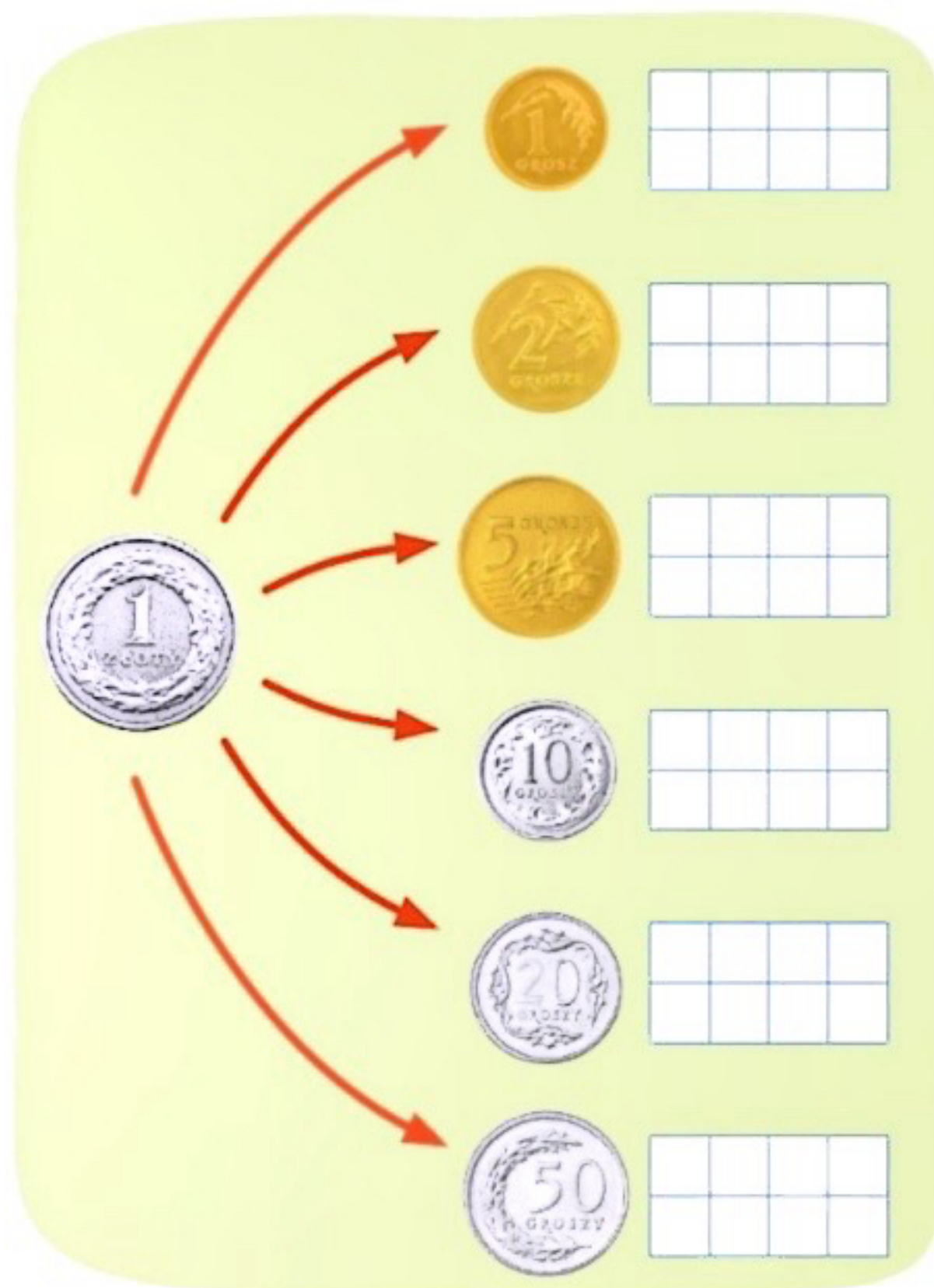
$$208 \text{ gr} =$$

3. Narysuj lub napisz, za pomocą jakich monet można zapłacić podane kwoty. Zaproponuj po kilka rozwiązań.

8 zł 25 gr

11 zł

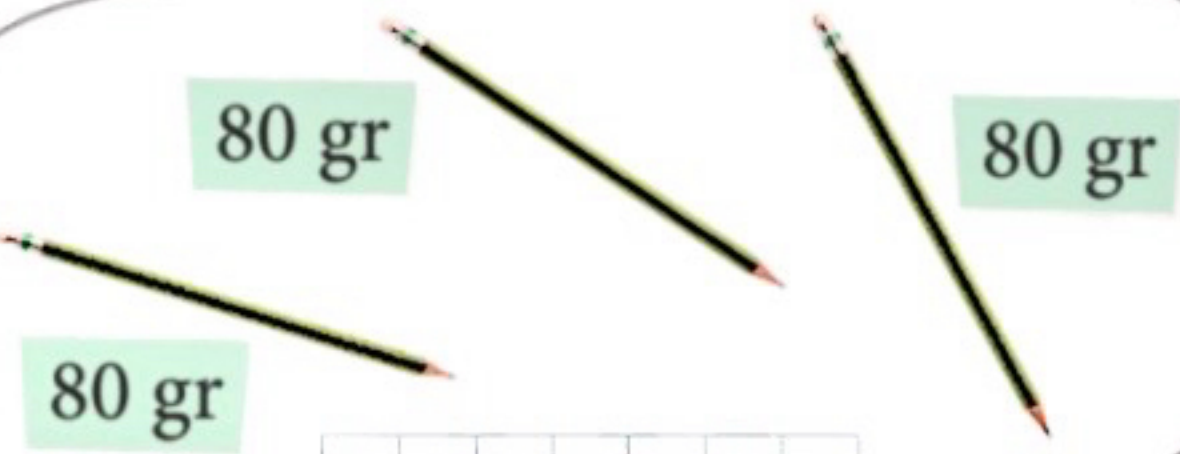
1. Napisz, ile monet każdego rodzaju potrzeba, aby otrzymać podane kwoty.



2. Oblicz. Zapisz według wzoru.

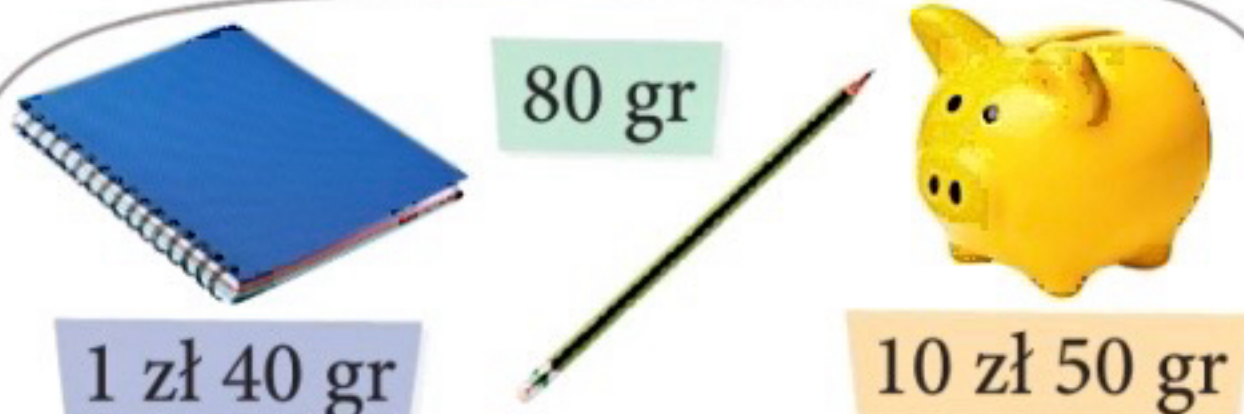
monety	wartość w groszach	wartość w złotych i groszach
	176 gr	1 zł 76 gr

1. Odczytaj ceny przedmiotów i oblicz, ile trzeba zapłacić za podane zestawy.



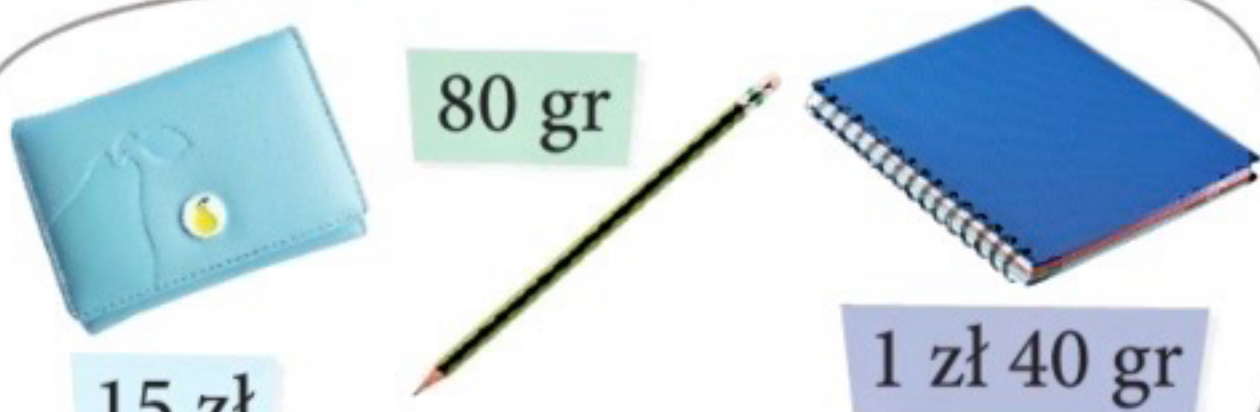
80 gr 80 gr 80 gr

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



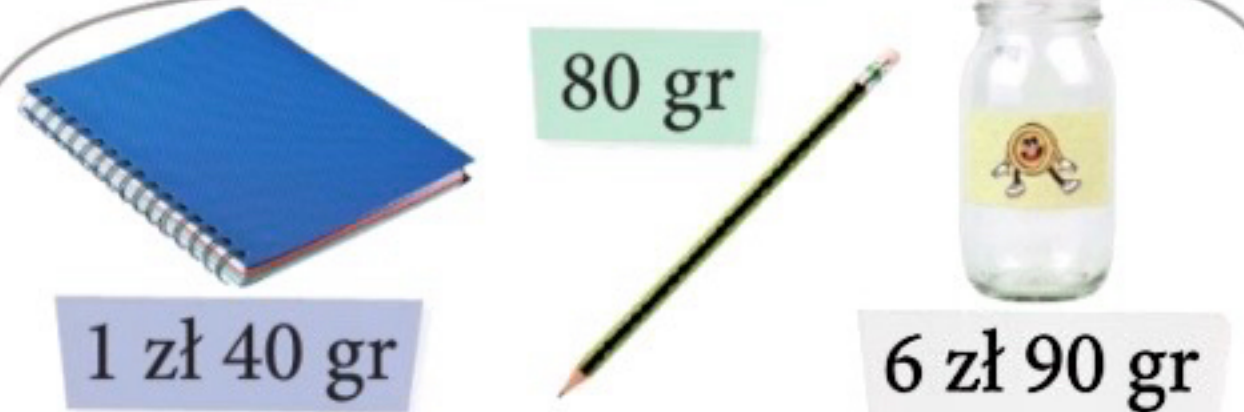
80 gr 1 zł 40 gr 10 zł 50 gr

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



80 gr 15 zł 1 zł 40 gr

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



80 gr 1 zł 40 gr 6 zł 90 gr

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Oblicz, kto ma więcej pieniędzy i o ile więcej.



Kto ma więcej pieniędzy?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

O ile więcej?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Zapisz liczby słownie.

Zapisuję słownie
liczby trzycyfrowe.

568

946

630

2. Napisz, jakie to liczby.

Piszę liczby
trzycyfrowe.

3 setki, 2 dziesiątki, 7 jednośc

2 setki, 3 jednośc

7 setek, 6 dziesiątek, 1 jednośc

4 setki, 5 dziesiątek

3. Napisz liczby od największej do najmniejszej. Podkreśl liczby parzyste.

Porządkuję liczby
trzycyfrowe.

986, 555, 102, 120, 896, 698, 406, 270, 689

4. Oblicz.

Dodaję i odejmuję.

składnik	260			50		100
składnik		130	350		300	
suma	400	500	700	450	630	730



Rozwiązuję zadanie tekstowe. ☐

Odp.:

Wiem, ile gramów
ma 1 kilogram.



$76 - 17 =$

$86 - 25 =$

1. Oblicz. Odszukaj i zaznacz na planszy podane działania.

$$5 \cdot 11 = \square \square \quad 5 \cdot 9 = \square \square \quad 8 \cdot 9 = \square \square \quad 9 \cdot 7 = \square \square \quad 6 \cdot 11 = \square \square \quad 6 \cdot 8 = \square \square$$

$$3 \cdot 9 = \square \square \quad 9 \cdot 11 = \square \square \quad 8 \cdot 5 = \square \square \quad 9 \cdot 9 = \square \square \quad 7 \cdot 8 = \square \square \quad 12 \cdot 2 = \square \square$$

5	8	72	6	9	4	32	4	81	5	9	7	6	15	9
5	9	45	3	9	27	3	2	49	48	7	7	11	1	9
11	11	72	6	9	66	3	24	9	5	63	72	5	7	81
5	99	88	3	9	7	8	56	4	5	66	8	9	11	99
4	8	72	6	9	0	32	4	45	8	4	5	4	16	6
5	8	81	11	9	0	12	2	24	9	5	40	5	1	8
8	9	72	66	9	0	3	2	4	9	5	11	55	5	48

2. Oblicz. Pokoloruj pola z wynikami i pasującymi do nich literami. Odczytaj rozwiązanie i uzupełnij nim zdanie.

$$6 \cdot 8 = \square \square \quad 5 \cdot 9 = \square \square \quad 2 \cdot 9 = \square \square \quad 7 \cdot 8 = \square \square \quad 9 \cdot 6 = \square \square$$

48	40	55
O	L	D

50	45	54
R	G	U

16	18	21
E	I	A

56	54	42
E	S	Ó

50	72	54
Z	C	Ń

Ale to ciekawe!

W języku fińskim zorza polarna to revontulet, co oznacza „lisi _____”.



- 1. Mikołaj odczytał wszystkie listy od dzieci. Teraz jego pomocnicy muszą umieścić informacje o prezentach w tabeli. Pomóż im to zrobić.**

Lalek ma być tyle, ile wynosi suma najmniejszej liczby trzycyfrowej i kolejnych sześciu liczb trzycyfrowych.

Samochodów wyścigowych ma być o 300 mniej niż lalek.

Hulajnóg należy przygotować o 150 więcej niż samochodów wyścigowych.

Deskorolek ma być o 200 więcej niż hulajnóg.

zabawki				
liczba				

- 2.** Oblicz w pamięci i wpisz wyniki. Skorzystaj z tabeli z zadania 1.

Lalek jest o

 więcej niż hulajnóg.

Hulajnóg jest o

 mniej niż deskorolek.

Samochodów wyścigowych jest o

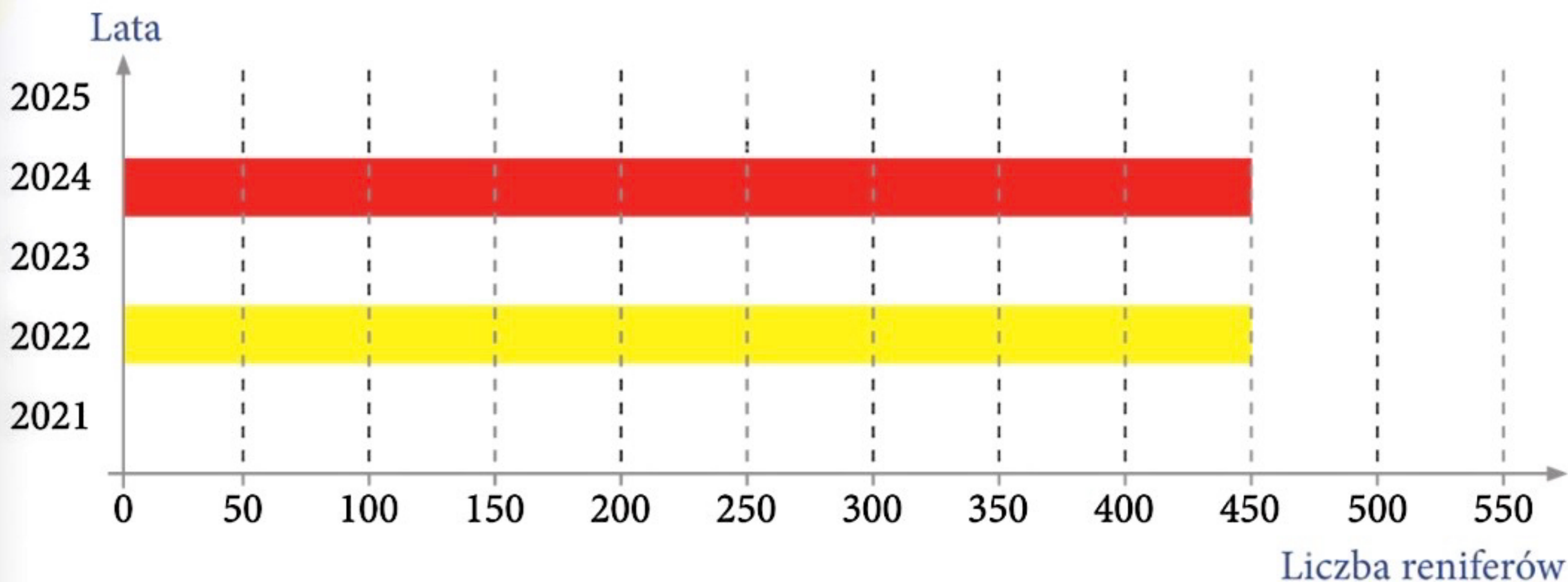
 mniej niż deskorolek.



3. Napisz kolejne liczby. Licz po 150.

50, 200,

1. Uzupełnij wykres na podstawie danych. Odpowiedz na pytanie. Ułóż dwa pytania.



W 2022 roku było tyle samo reniferów co w roku 2023.

W 2025 roku było o 100 reniferów więcej niż w roku 2024.

W 2021 roku było o 100 reniferów mniej niż w roku 2022.

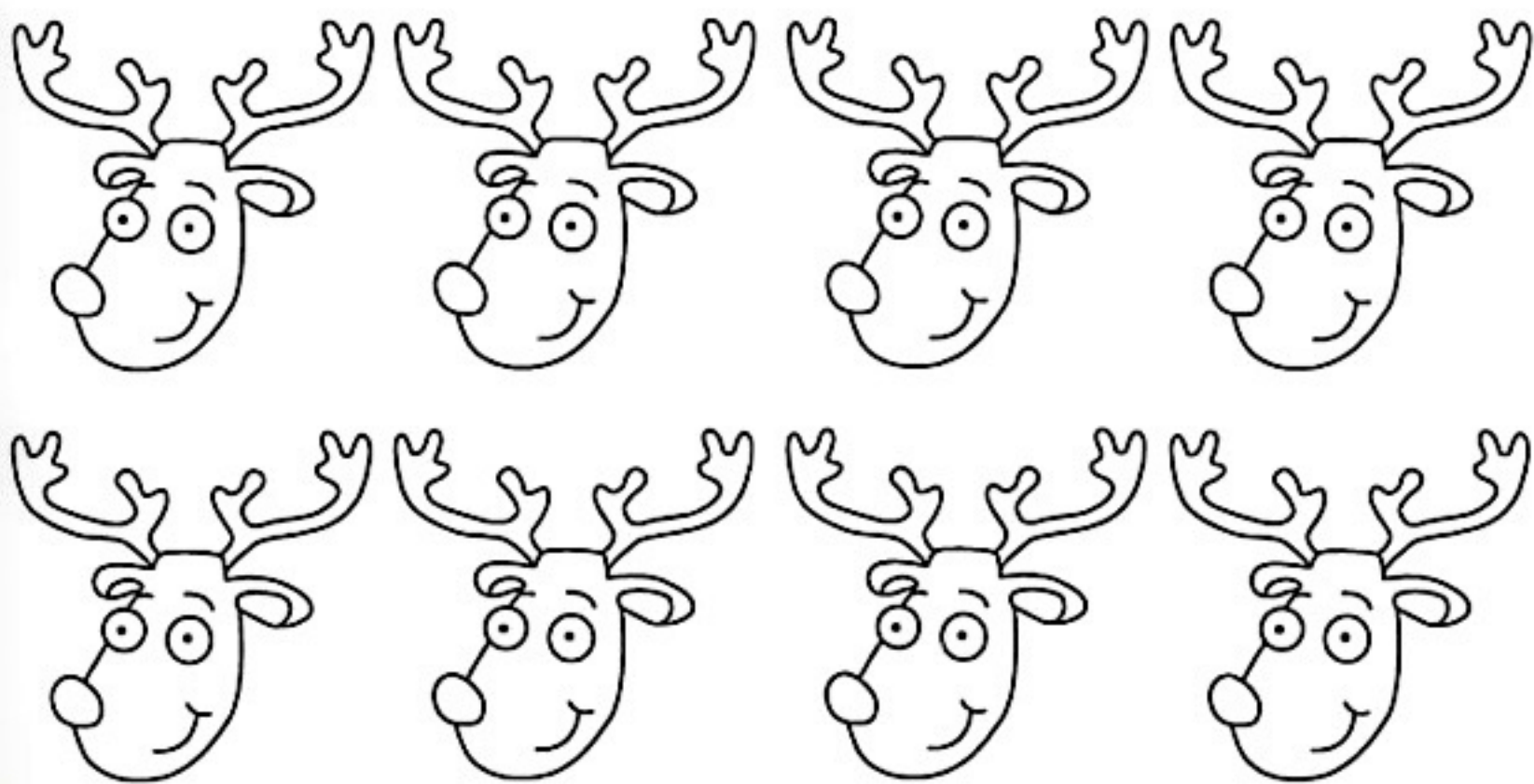
W którym roku było najwięcej reniferów?

[illegible]

Twoje pytania:

[illegible]

2. Pokoloruj głowy reniferów zgodnie z danymi znajdującymi się w tabeli.



kolor futra

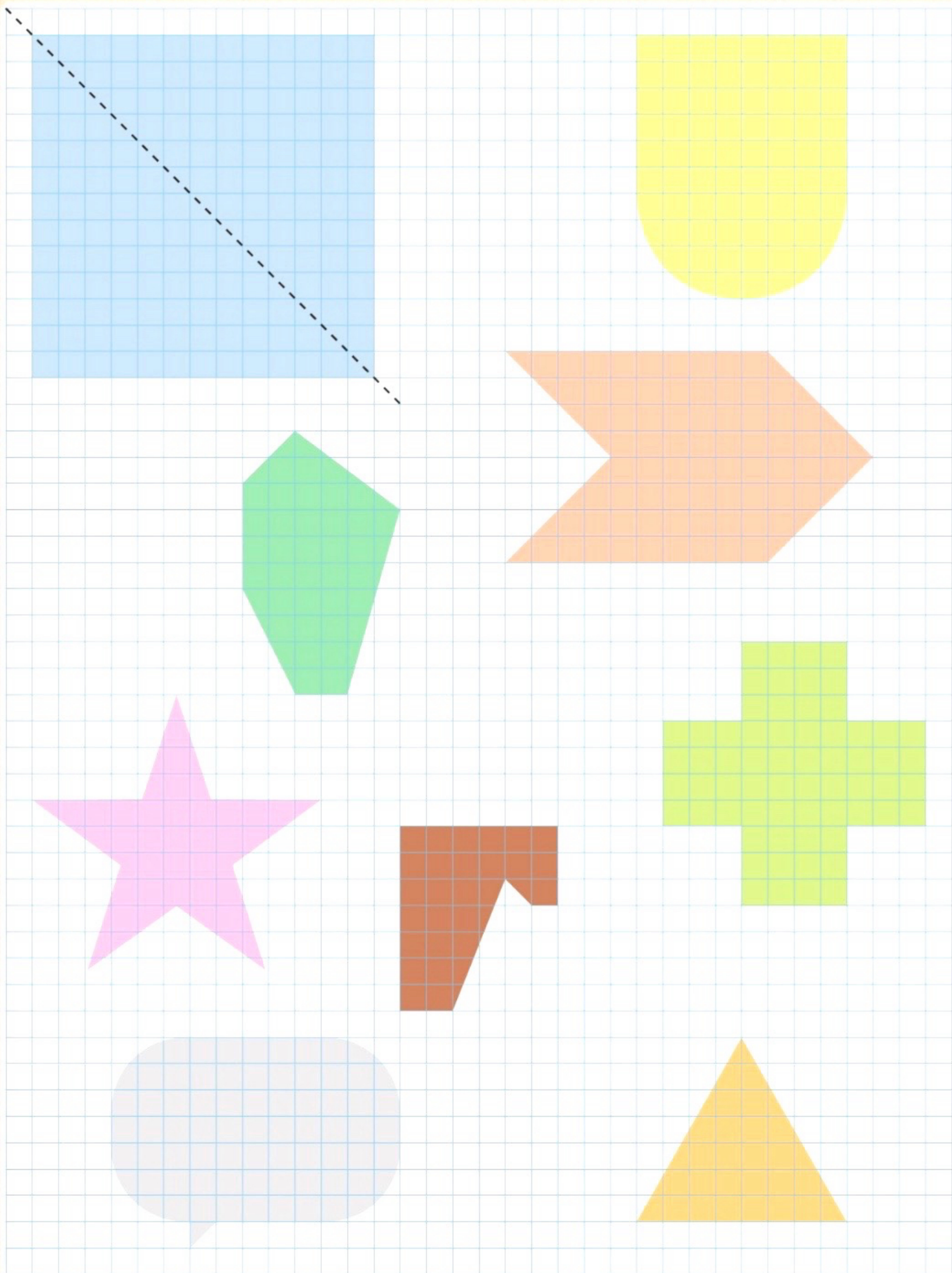


kolor
oczu

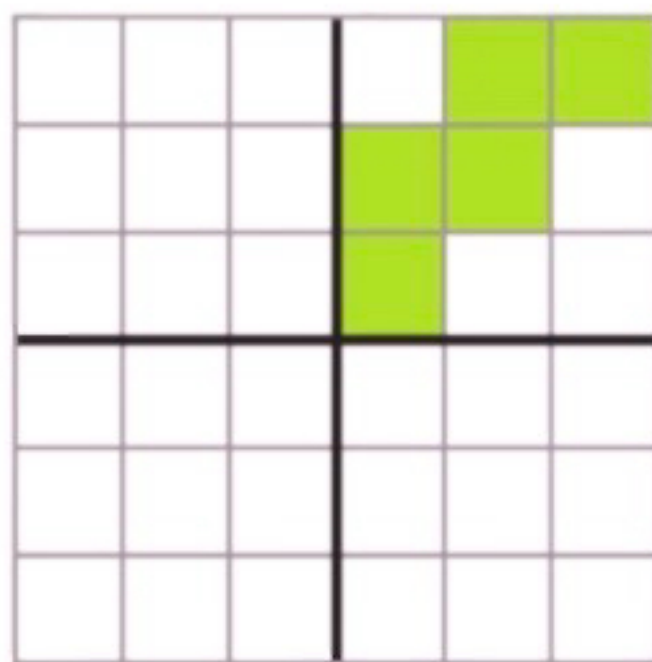
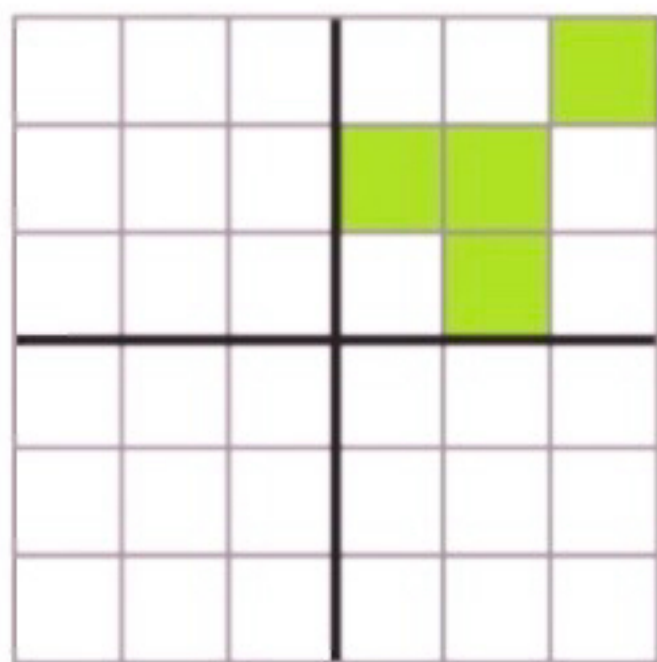


2	4
1	1

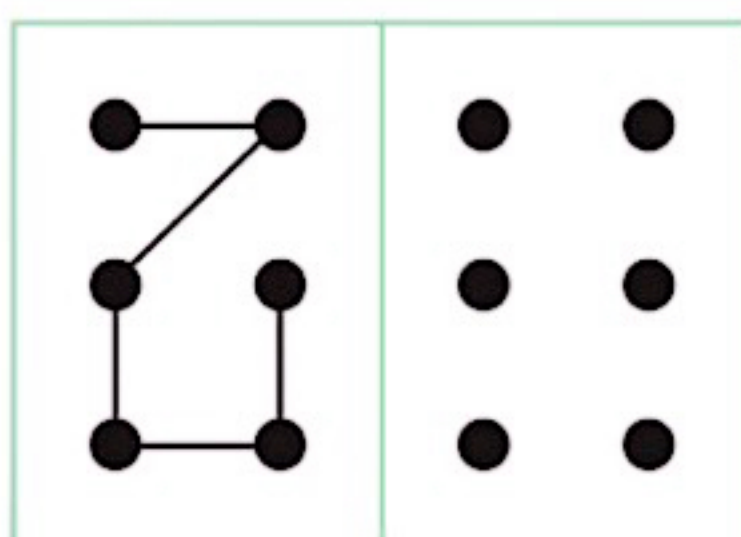
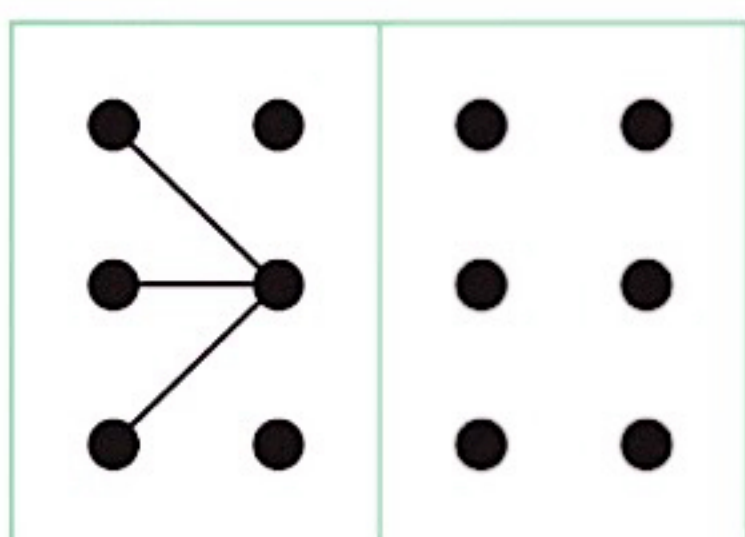
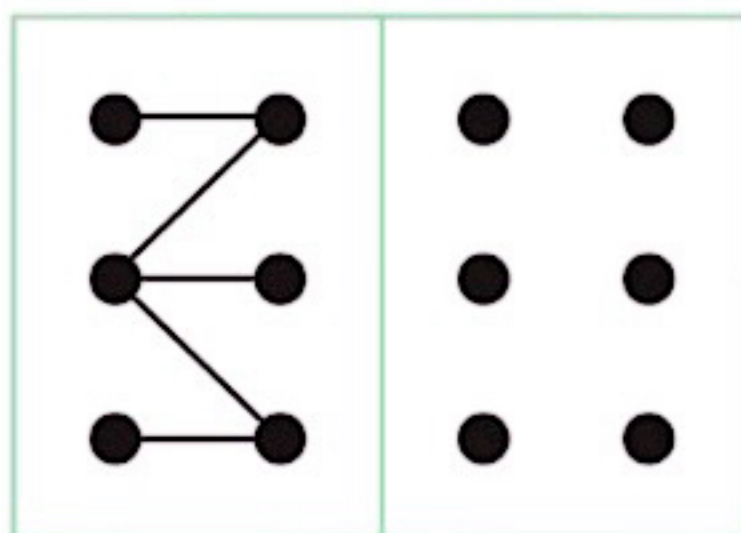
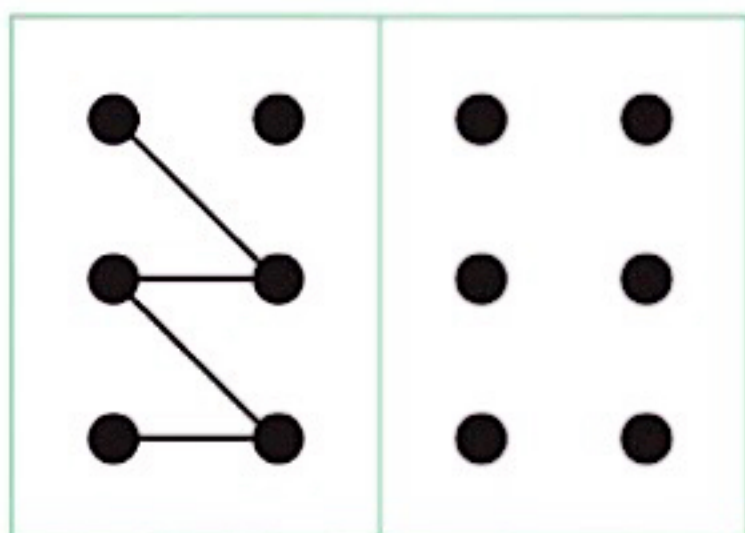
1. Narysuj oś lub osie symetrii na figurach, które je mają. Użyj linijki.



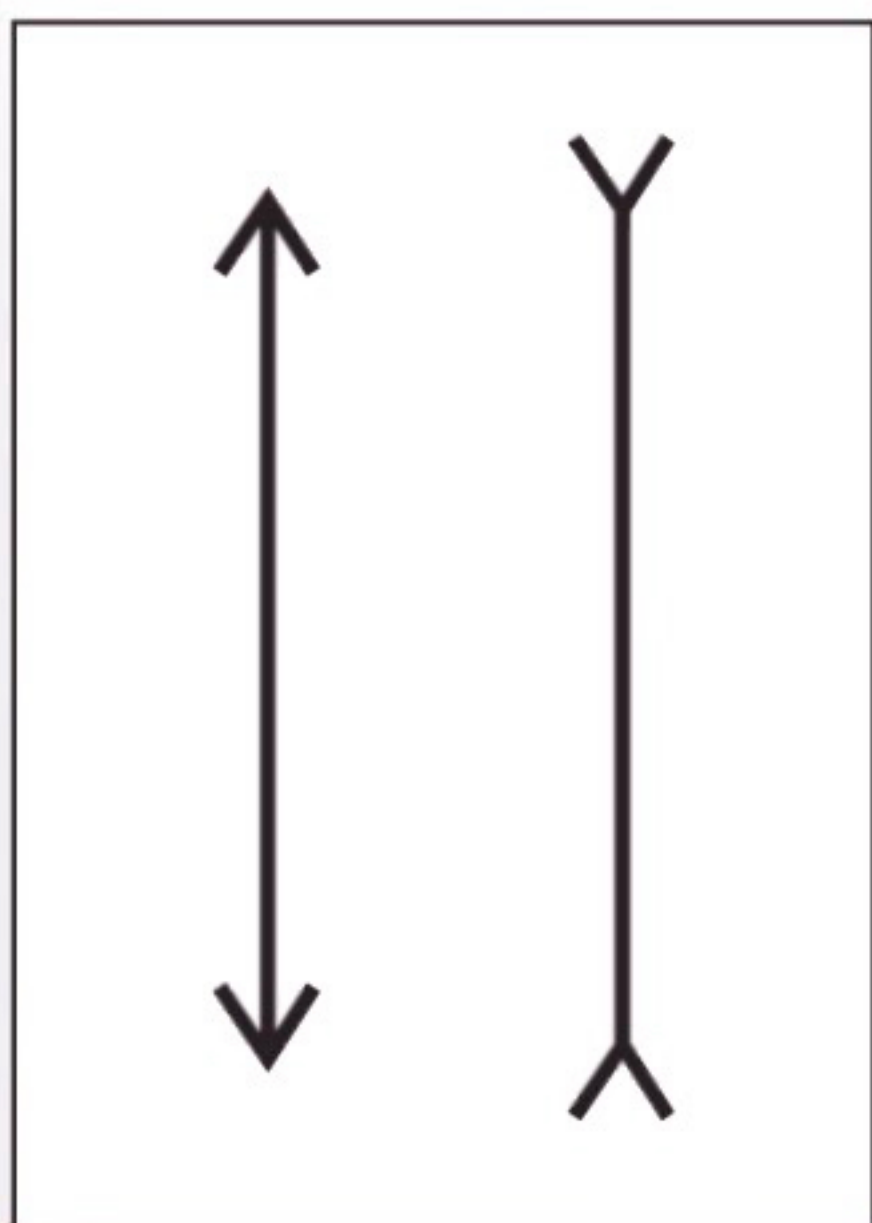
1. Pokoloruj kratki tak, aby uzyskać symetryczne wzory. Osie symetrii zostały zaznaczone grubszymi liniami.



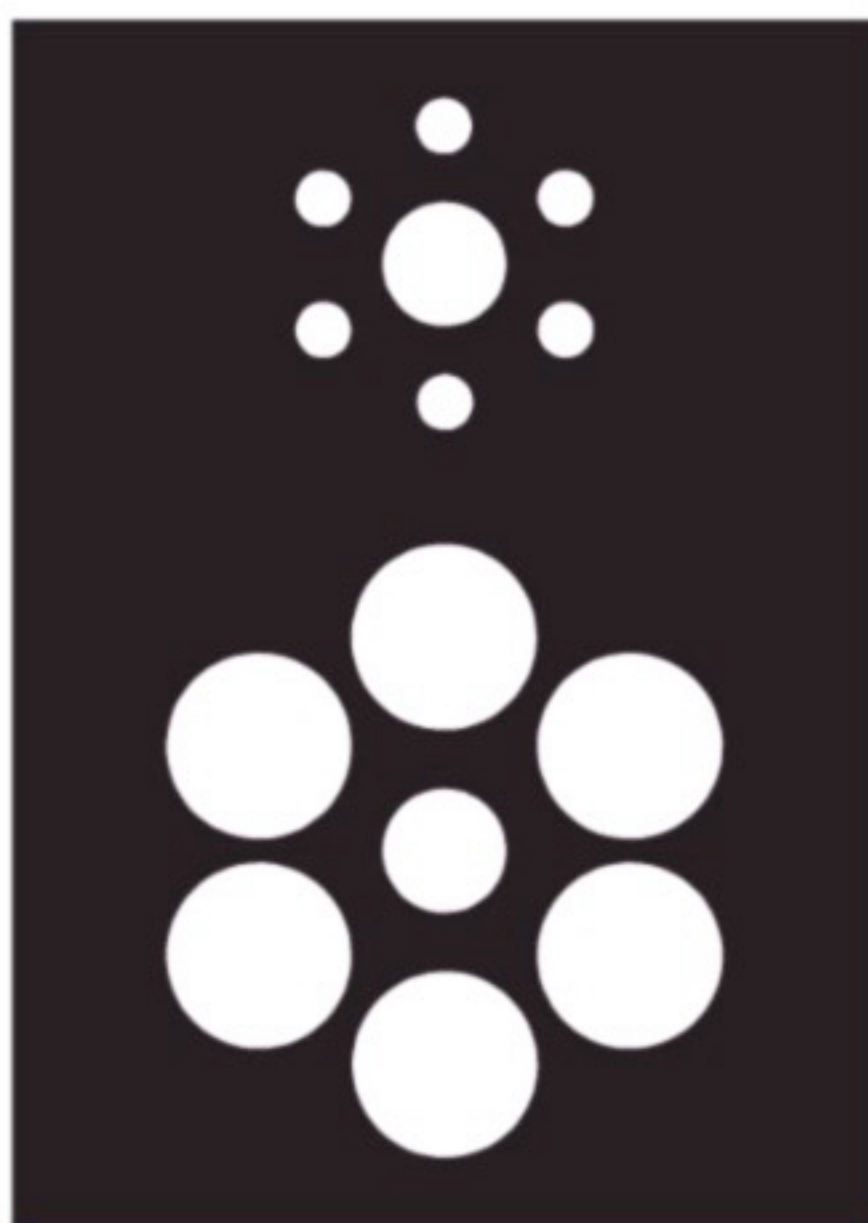
2. Połącz kropki tak, aby uzyskać symetryczne wzory.



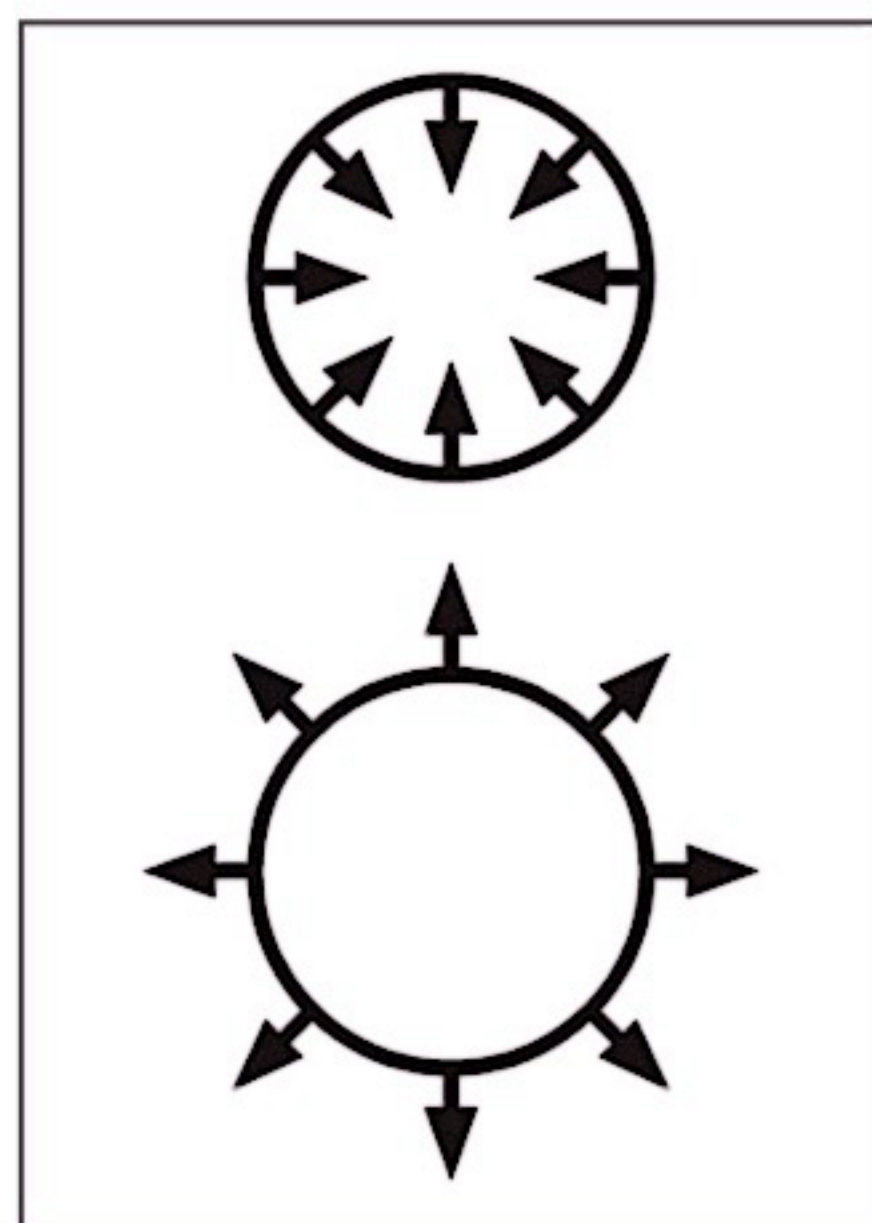
3. Odpowiedz na pytania.



Który odcinek
jest dłuższy?

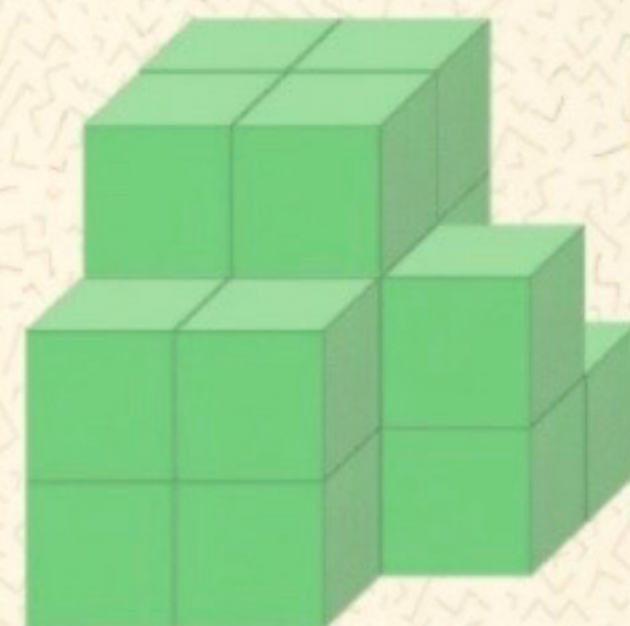
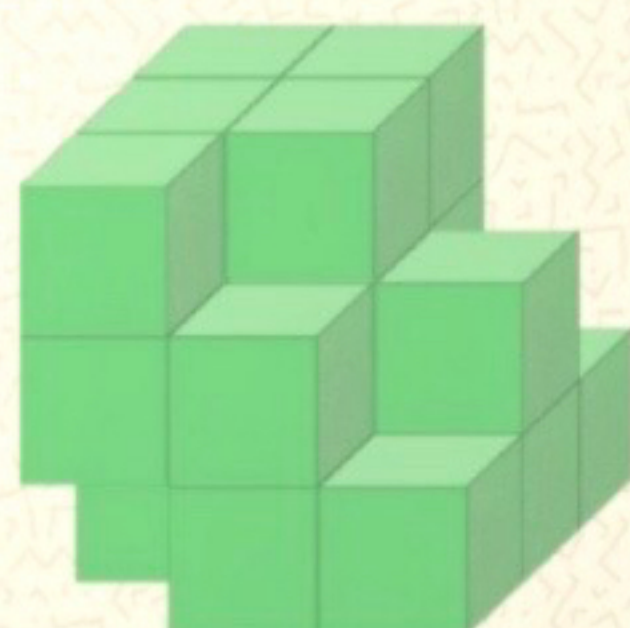
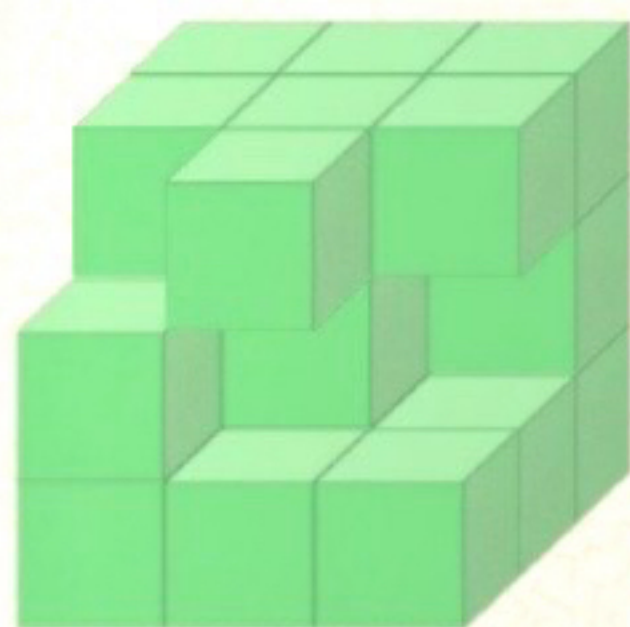
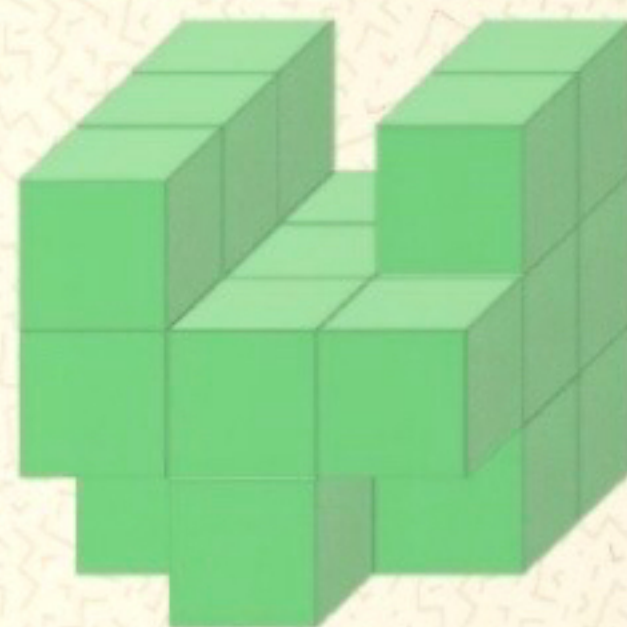
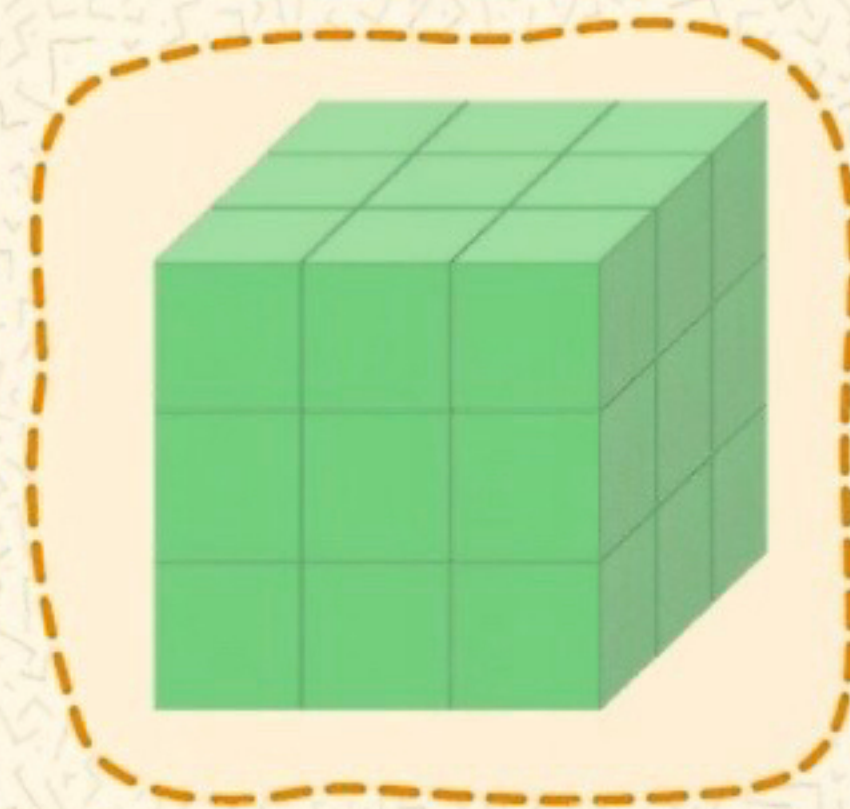
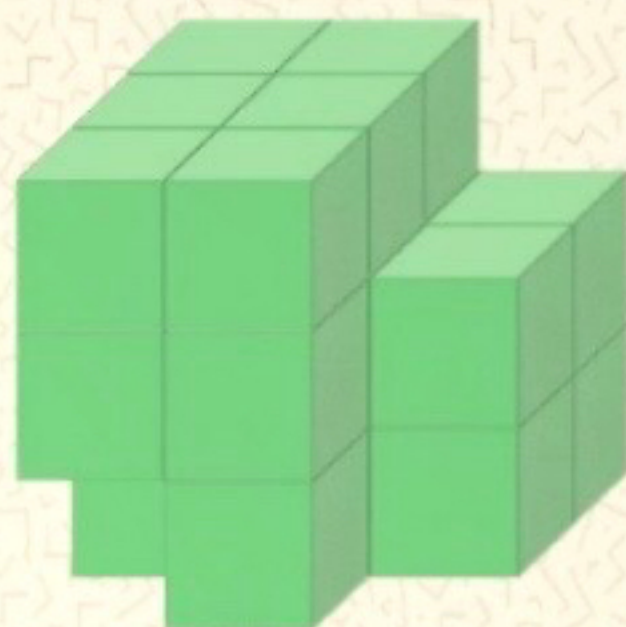
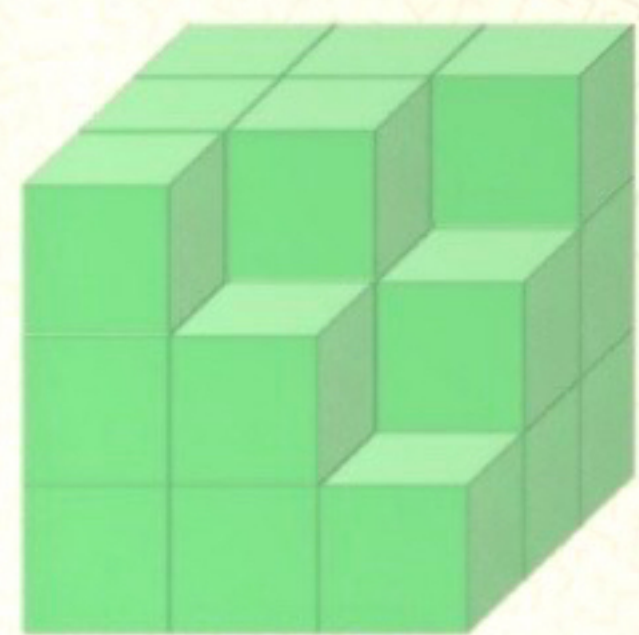


Które wewnętrzne
koło jest większe?

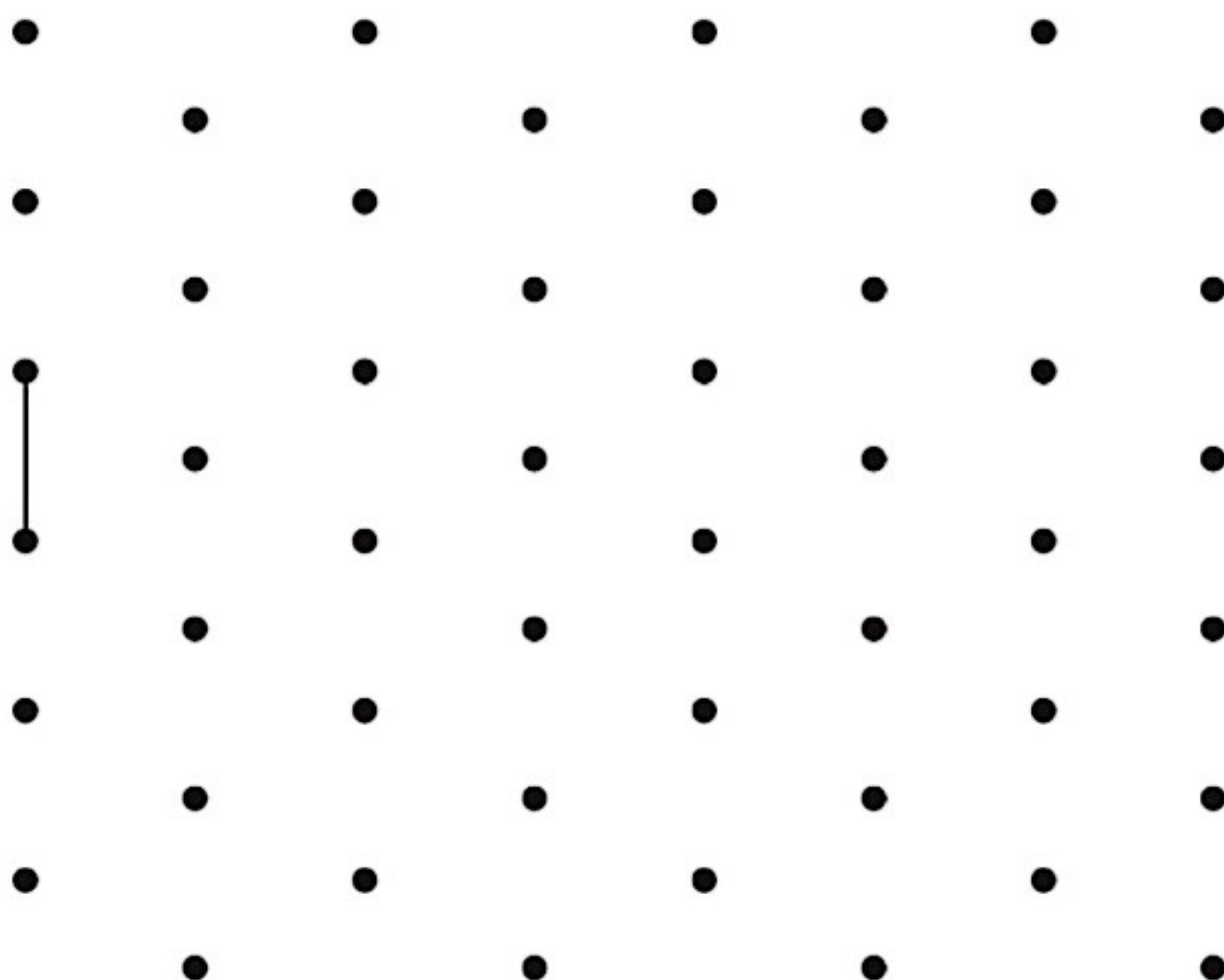
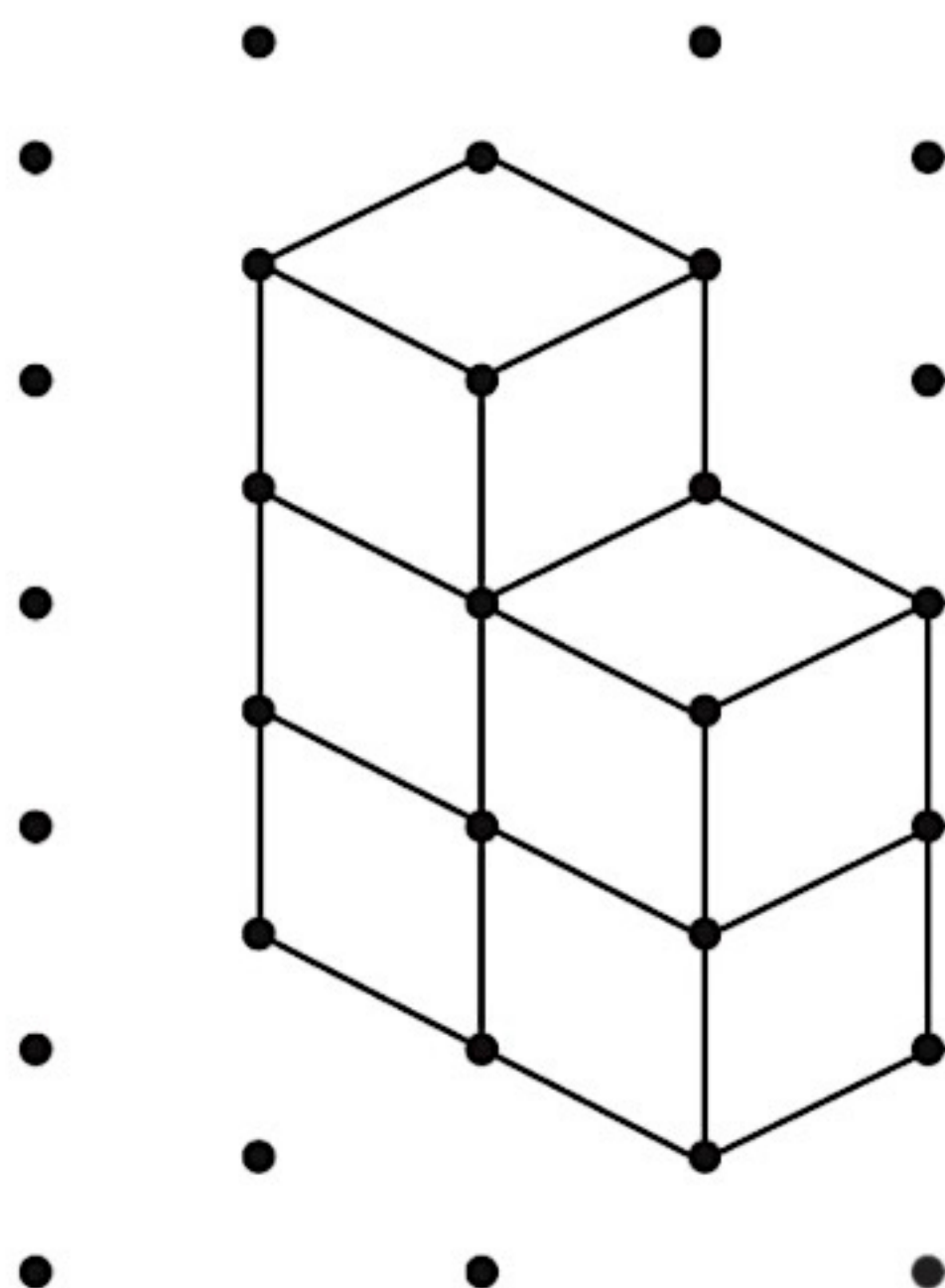


Który okrąg
jest większy?

4. Policz, ilu klocków brakuje w każdej figurze, aby powstała pełna kostka.
Wpisz liczby w okienka.



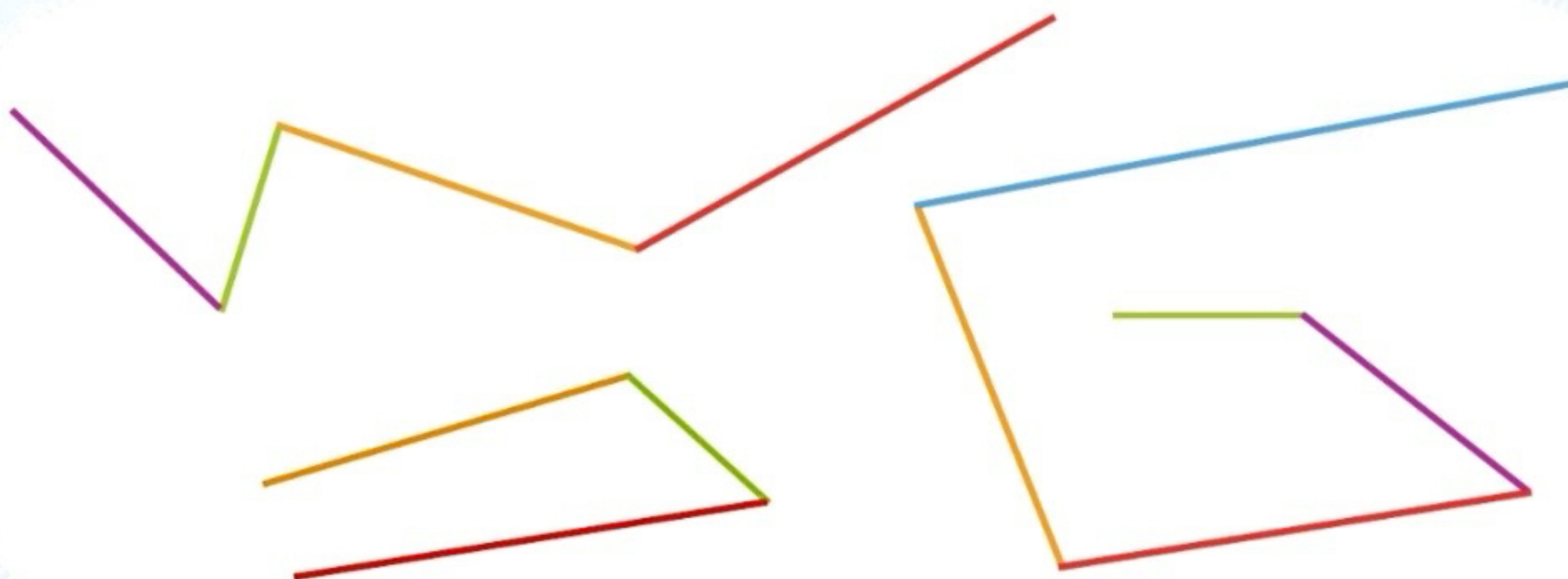
5. Narysuj taką samą figurę, łącząc kropki.



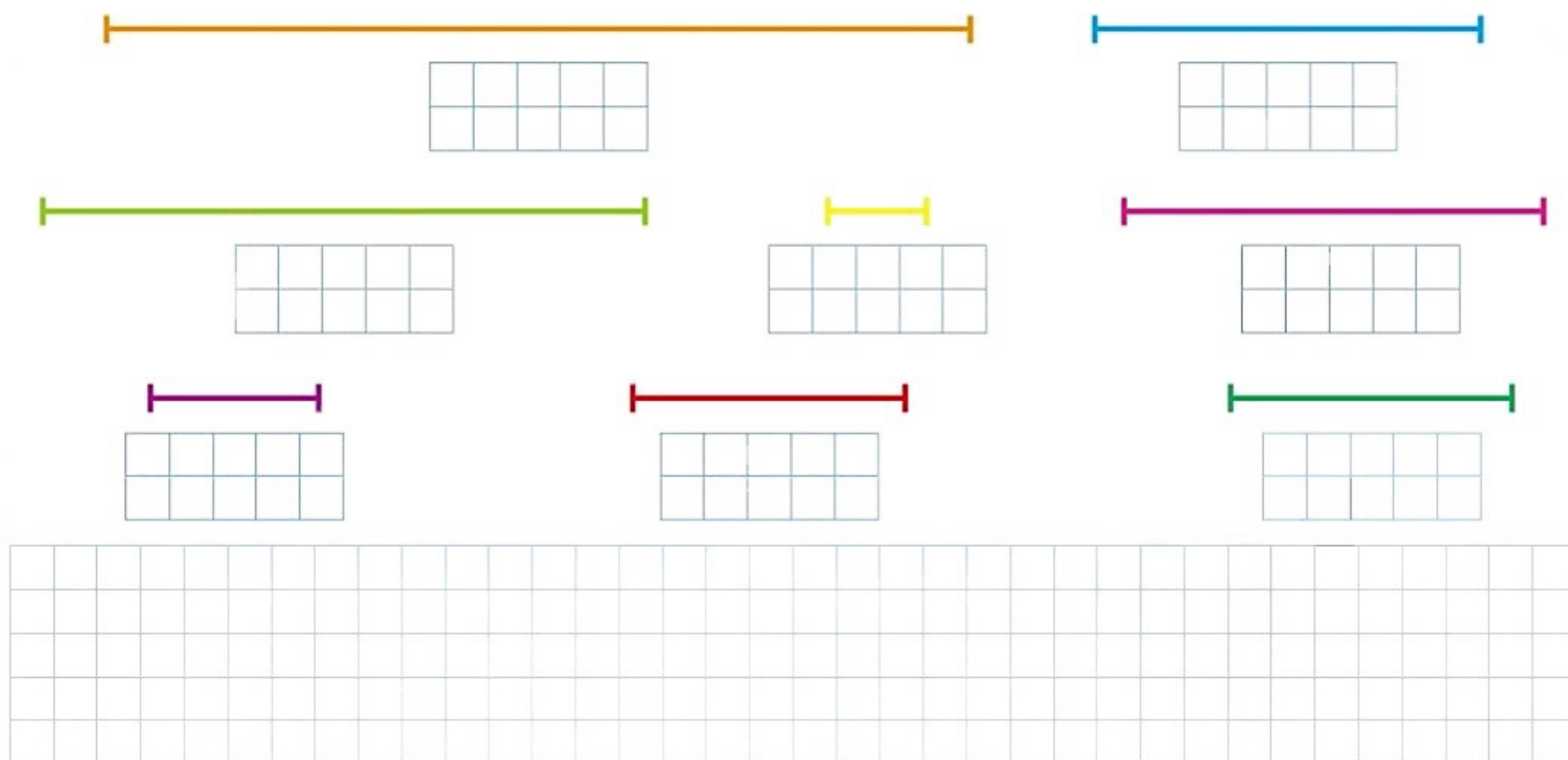
1. W każdym polu narysuj podaną linię lub odcinek o podanej długości.

linia łamana	linia prosta
odcinek AB o długości 3 cm	linia krzywa

2. Zmierz długości odcinków. Oblicz długości łamanych.



1. Zmierz długości podanych odcinków. Zapisz je. Uporządkuj i zapisz długości w kolejności od najmniejszej do największej.



2. Zmierz narysowane odcinki. Napisz ich długości. Oblicz, ile brakuje do 10 centymetrów.

odcinek	długość	Ile brakuje do 10 cm?
A — B		
C — D		
E — F		
G — H		

3. Zapisz podane długości jako milimetry lub centymetry i milimetry.

$$4 \text{ cm } 2 \text{ mm} = \boxed{}$$

$$\boxed{} = 72 \text{ mm}$$

$$\boxed{} = 84 \text{ mm}$$

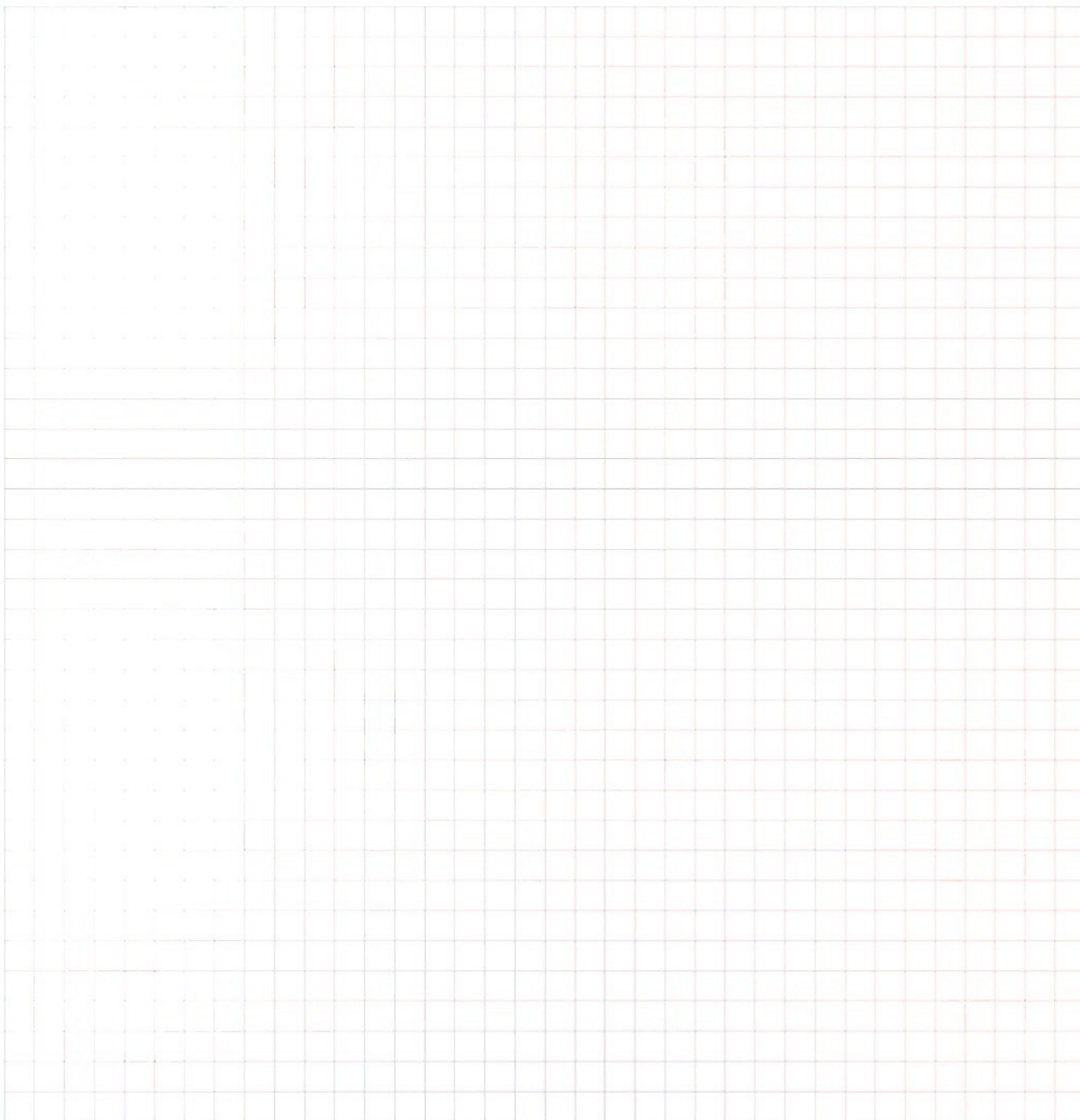
$$7 \text{ cm } 7 \text{ mm} = \boxed{}$$

$$\boxed{} = 25 \text{ mm}$$

$$9 \text{ cm } 3 \text{ mm} = \boxed{}$$

1. Narysuj domek zgodnie z podanymi informacjami. Dorysuj elementy według własnego pomysłu.

- Podstawa ma długość 10 cm.
- Drzwi mają wysokość 6 cm.
- Okna są kwadratowe.
- Dach ma kształt trójkąta.
- Obok domku jest płot zbudowany z 6 prostokątów o wysokości 45 mm.



- Porównaj swój domek z domkiem koleżanki lub kolegi.

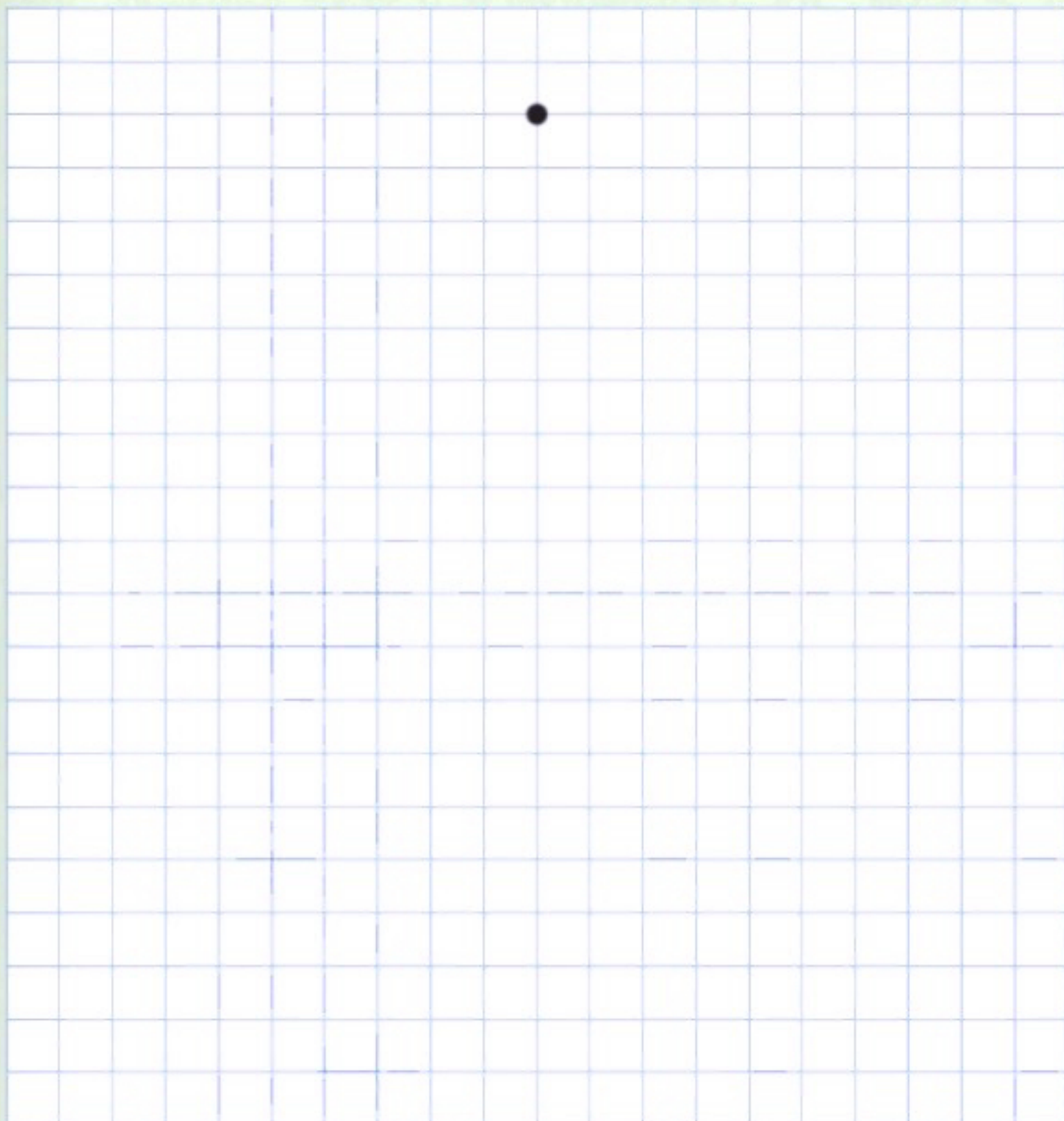
1. Rozwiąż zadanie.

Dzieci upiekły 54 pierniczki. Wieczorem Lasse zjadł 6 pierniczków, Bosse 3 pierniczki, a Lisa 4. Ile pierniczków zostało?

2. Ułóż i napisz zadanie tekstowe, a później je rozwiąż. Skorzystaj z podanych danych.

	Lasse, Bosse i Lisa	Britta i Anna	Olle
koszyczki zrobione na choinkę	23	18	9

1. Rysuj linie zgodnie z kodem zapisanym za pomocą liczb i strzałek. Zaczynij od miejsca oznaczonego kropką.

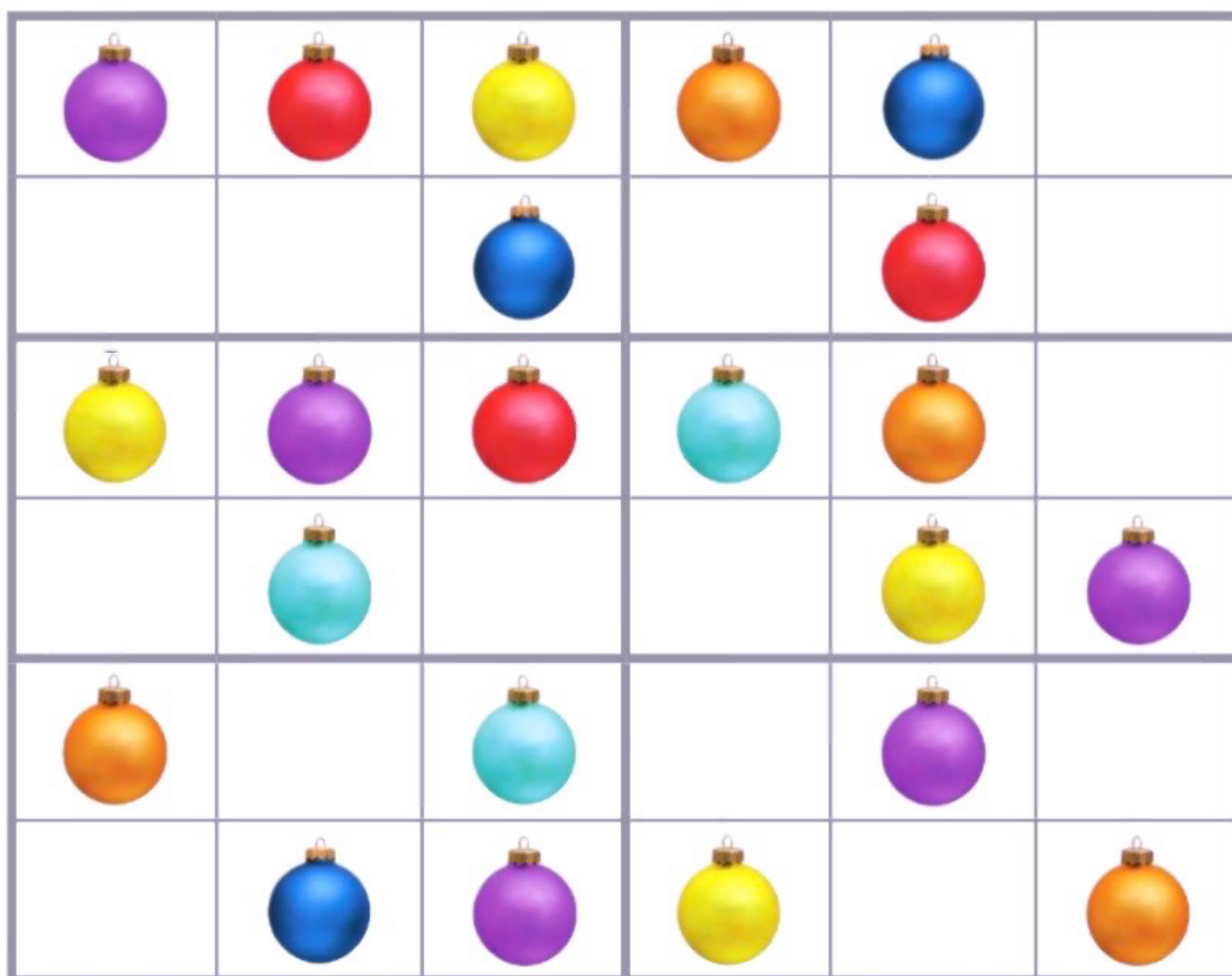


1→ 1↓ 1→ 2↓ 1→ 1↓
 1→ 2↓ 1→ 2↓ 1→ 2↓
 1→ 2↓ 1→ 2↓ 6← 2↓
 4← 2↑ 6← 2↑ 1→ 2↑
 1→ 2↑ 1→ 2↑ 1→ 2↑
 1→ 1↑ 1→ 2↑ 1→ 1↑



- Pokoloruj rysunek według własnego pomysłu.

2. Uzupełnij świąteczne sudoku. Dorysuj bombki w odpowiednich kolorach.



1. Na podstawie kart kalendarza wykonaj polecenia.

STYCZEŃ						
Pn.	Wt.	Śr.	Czw.	Pt.	Sob.	Nd.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

LUTY						
Pn.	Wt.	Śr.	Czw.	Pt.	Sob.	Nd.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

MARZEC						
Pn.	Wt.	Śr.	Czw.	Pt.	Sob.	Nd.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- Kolorem czerwonym zaznacz wszystkie niedziele i Nowy Rok.
 - Czerwonymi serduszkami zaznacz: Dzień Babci, Dzień Dziadka i walentynki.
 - Zielony listek narysuj w pierwszy dzień wiosny.
 - Podkreśl dni ferii zimowych w twoim województwie.
 - Wykreśl dni, które już minęły.
-
- Oblicz. Uzupełnij zdania.

I kwartał roku ma

 dni. W I kwartale roku jest

 niedziel.

[illegible]

Dzisiaj jest

. Za 15 dni będzie

.

(wpisz datę)

(wpisz datę)

Babcia Antka wyjedzie do sanatorium w trzeci czwartek stycznia.

Będzie to

. W sanatorium spędzi 3 tygodnie.
(wpisz datę)

Wróci do domu

.

(wpisz datę)

1. Uzupełnij zdania nazwami miesięcy.

Pierwszym miesiącem roku jest

[illegible]

Dziesiątym miesiącem roku jest

[illegible]

We _____ rozpoczyna się rok szkolny.

[illegible]

Rok kalendarzowy kończy się w

[illegible]

2. Dopisz odpowiadające liczbom znaki rzymskie.

12	16	29	34	55	63	77	99

3. Oblicz. Pokoloruj tym samym kolorem działanie i wynik.

VII + V

XVII

XX - III

XII

C - L

XXIII

L

IX + XI

X + XIII

XX

4. Napisz, jakie to liczby.

XXIX

XXXV

LXXX

LXVI

.....

.....

.....

.....

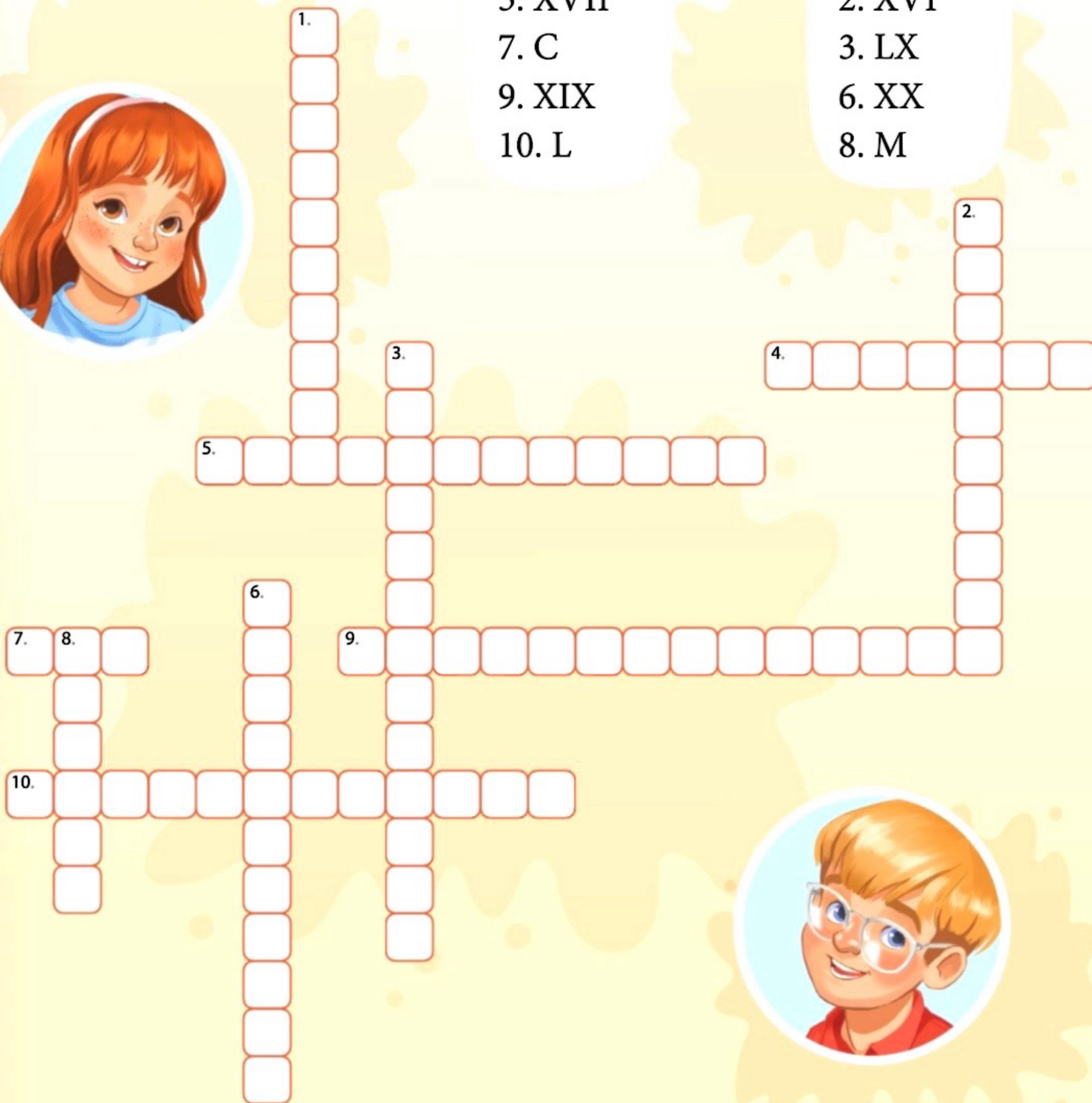
5. Wpisz nazwy liczb do krzyżówki.

Poziomo:

- 4. D
- 5. XVII
- 7. C
- 9. XIX
- 10. L

Pionowo:

- 1. XIII
- 2. XVI
- 3. LX
- 6. XX
- 8. M



6. Uporządkuj liczby z krzyżówki od najmniejszej do największej i napisz je w okienkach. Pokoloruj okienka z liczbami parzystymi.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Połącz zapisy z właściwymi miejscami na termometrze.

20°

6°

14 stopni mrozu

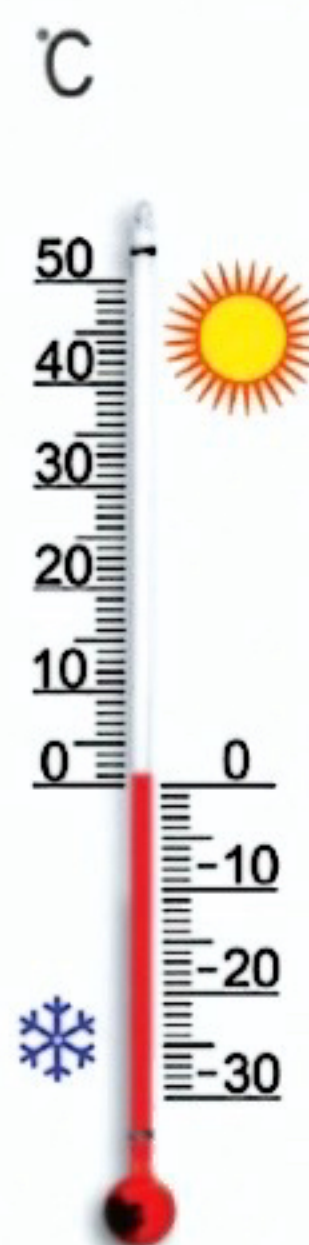
12 stopni na plusie

0°

-6°

2 stopnie poniżej zera

17 stopni powyżej zera



2. Przeczytaj tekst. Zapisz w tabeli właściwe temperatury. Zaznacz na termometrze temperaturę powietrza, jaka była w piątek w Rzeszowie.

W tym tygodniu rzeszowian czeka duże ochłodzenie. Przez pierwsze dwa dni tygodnia temperatura powietrza utrzyma się na poziomie zera stopni, a w środę spadnie jeszcze o 5 stopni. W czwartek bez zmian. W piątek temperatura powietrza będzie o 4 stopnie niższa niż w czwartek, a w sobotę spadnie o kolejne 6 stopni! W niedzielę temperatura będzie o 3 stopnie wyższa niż dzień wcześniej.

dzień tygodnia	temperatura
pon.	
wt.	
śr.	
czw.	
pt.	
sob.	
nd.	



1. Rozwiąż zadania.



W piątek w morsowaniu wzięło udział 25 osób, a w sobotę o 16 osób więcej. W niedzielę było o 7 osób mniej niż w sobotę. Ile osób brało udział w morsowaniu w poszczególne dni? Ile razem osób robiło to w trzy dni?

piątek:

sobota:

niedziela:

razem:



Pan Tomek kupił leki na przeziębienie: dwa opakowania tabletek na ból gardła, każde po 12 zł, i syrop za 17 zł. Ile zapłacił?



Ciocia Kinga w styczniu trenowała bieganie w poniedziałki i w piątki. Każdy trening trwał 30 minut.

- Zaznacz dni treningów w kalendarzu.
- Ile treningów miała ciocia Kinga w styczniu?

STYCZEŃ						
Pn.	Wt.	Śr.	Czw.	Pt.	Sob.	Nd.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



- Ile czasu poświęciła na bieganie w styczniu?

3 godziny

4 i pół godziny

1. Oblicz dowolnym sposobem.

Dodaję i odejmuję liczby dwucyfrowe.

$27 + 48 =$

$72 - 56 =$

$64 + 19 =$

[illegible]

$55 + 37 =$

[illegible]

2. Rozwiąż zadanie.

Rozwiązuję zadanie tekstowe.

We wtorek Tomek przeczytał 27 stron książki. Następnego dnia przeczytał o 15 stron więcej. Ile stron książki przeczytał w środę?

[illegible]

Odp.:

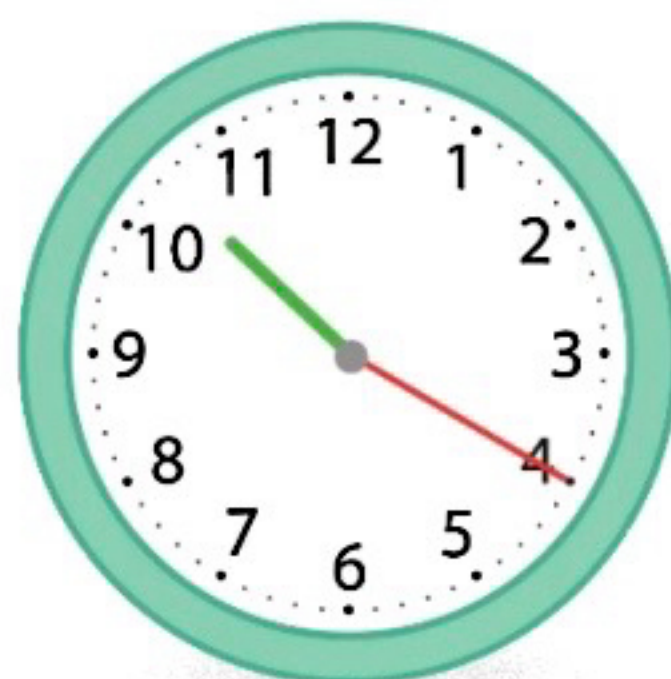
[illegible]

3. Odczytaj godziny i napisz je pod zegarami.

Odczytuję godziny
na zegarze.



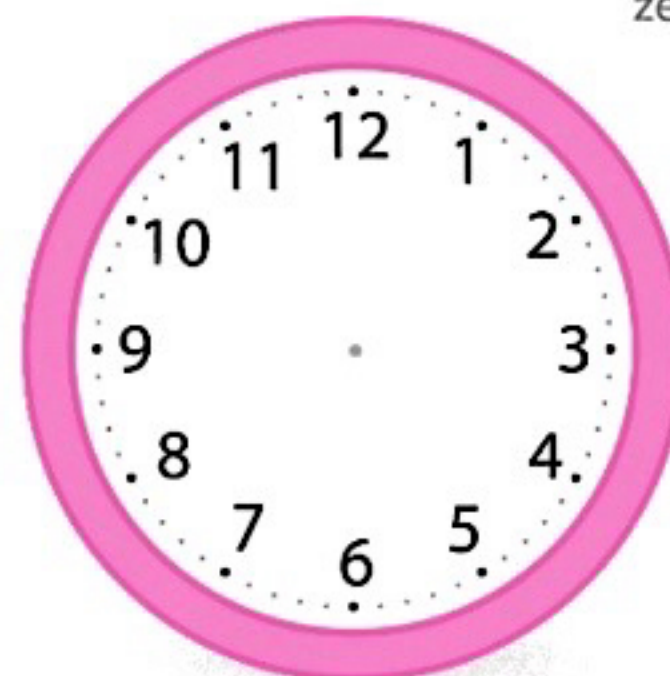
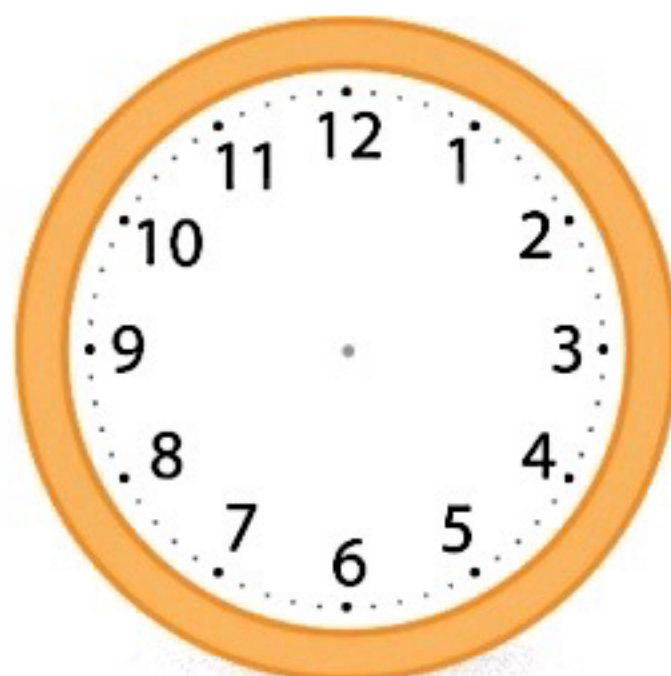






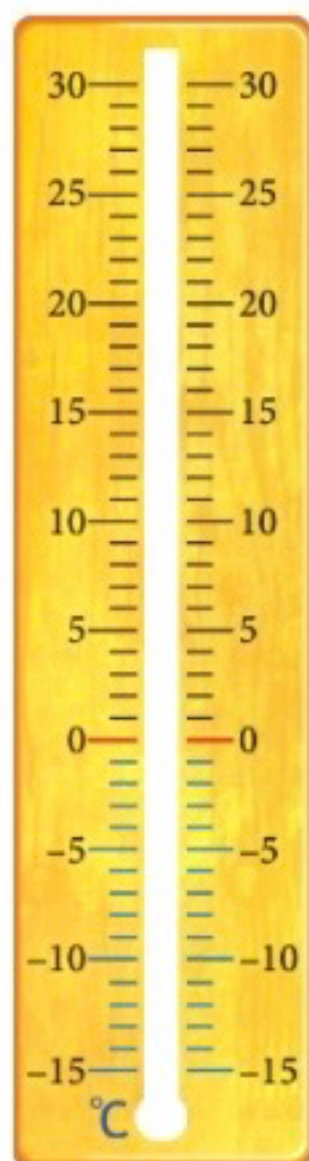
4. Pociąg ze Szczecina do Warszawy
wyjechał o godzinie 9.30.
Jechał 6 godzin i 9 minut.
O której godzinie dojechał
do Warszawy? Narysuj
wskazówki na tarczach zegarów.

Wykonuję obliczenia zegarowe.



5. Zaznacz na termometrach podane temperatury powietrza.

Zaznaczam temperaturę na termometrze.



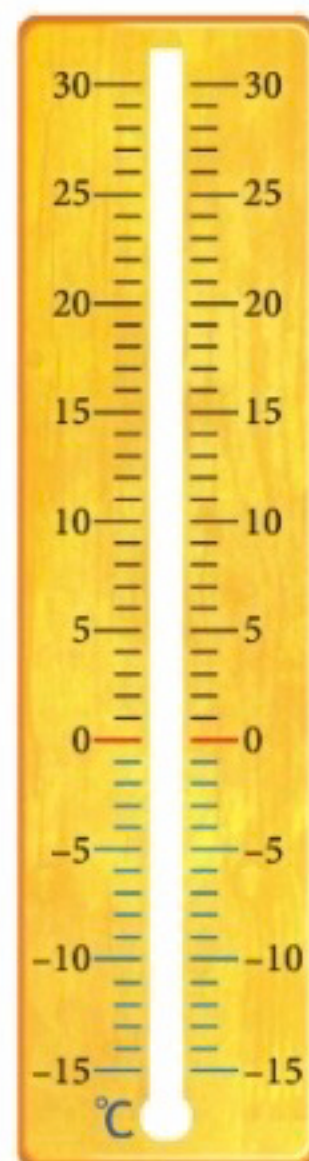
20°C



7°C



0°C



5 stopni
mrozu



15 stopni
mrozu

6. Oblicz.

Mnożę i dzielę.

$$7 \cdot 6 = \boxed{}$$

$$5 \cdot 8 = \boxed{}$$

$$12 : 4 = \boxed{}$$

$$45 : 9 = \boxed{}$$

$$9 \cdot 4 = \boxed{}$$

$$9 \cdot 9 = \boxed{}$$

$$48 : 8 = \boxed{}$$

$$24 : 3 = \boxed{}$$

$$6 \cdot 1 = \boxed{}$$

$$9 \cdot 0 = \boxed{}$$

$$36 : 6 = \boxed{}$$

$$49 : 7 = \boxed{}$$

7. Rozwiąż zadanie.

Rozwiązuję zadanie tekstowe.

Mama kupiła 6 pączków. Zapłaciła 42 złote. Ile kosztował jeden pączek?

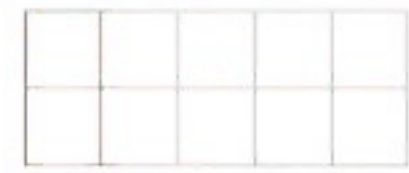
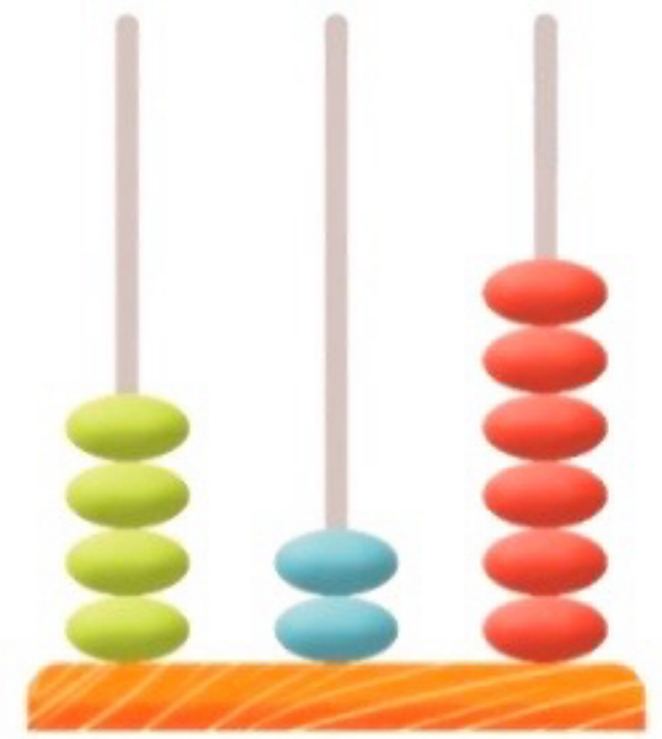
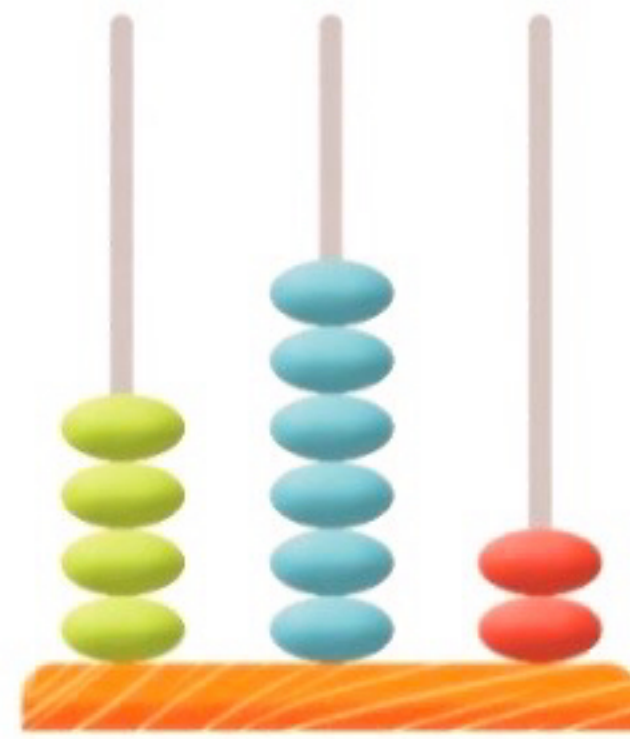
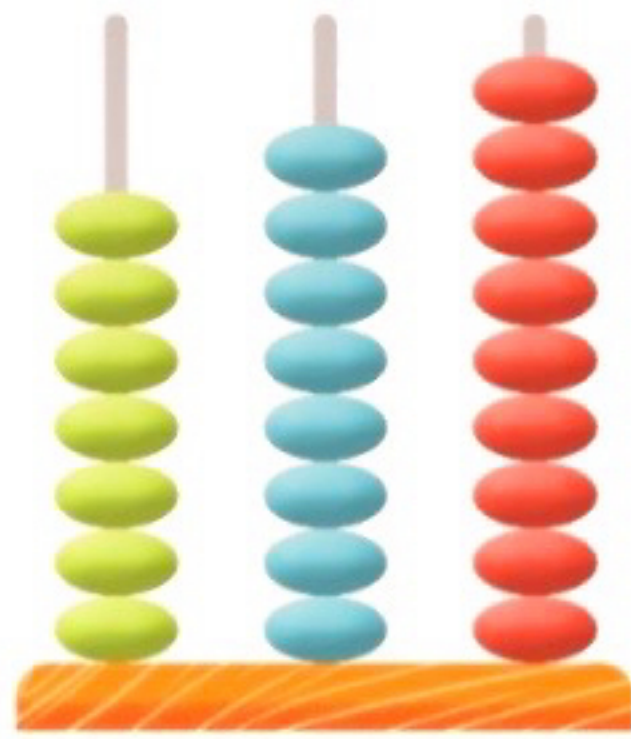
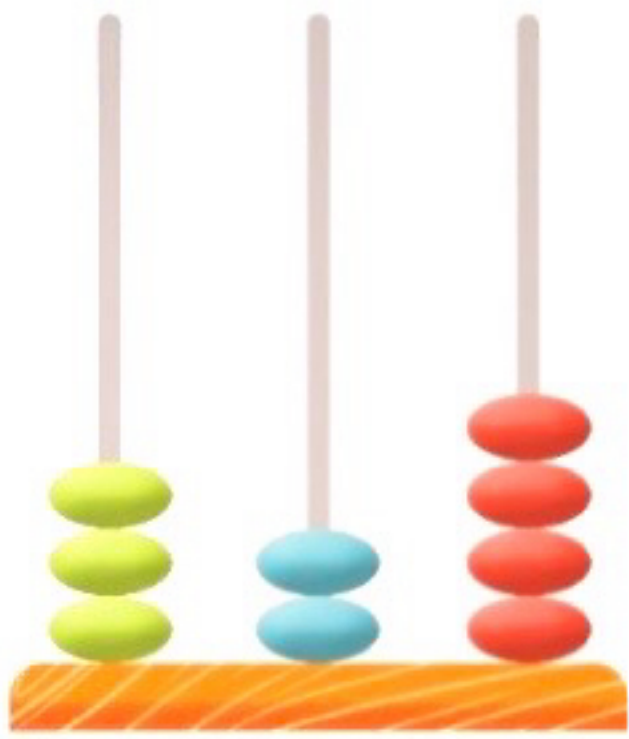
Odp.:

• Ile trzeba zapłacić za 9 pączków?

Odp.:



1. Napisz, jakie to liczby.



2. Zapisz liczby słownie.

457 -

[illegible]

795 —

946 -

[illegible]

3. Uporządkuj liczby malejąco.

375

299

922

486

1000

350

468

458

4. Z podanych cyfr utwórz osiem dowolnych liczb trzycyfrowych. Zapisz je w kolejności rosnącej.

4

6

0

8

7

1



- W każdej napisanej liczbie podkreśl cyfrę setek.

1. Napisz, ile to kilometrów lub metrów.

3000 m =

7000 m =

3300 m =

4500 m =

4 km =

5 km =

3 km 200 m =

6 km 300 m =

2. Napisz, ile to metrów.

pół kilometra

kilometr i pół kilometra

ćwierć kilometra

2 kilometry i ćwierć kilometra



3. Porównaj liczby. Wpisz znaki: <, >.

252 225

629 636

466 406

554 551

502 520

699 966

4. Wpisz cyfry tak, aby zapisy były prawdziwe.

265 > 2 5

5 9 = 59

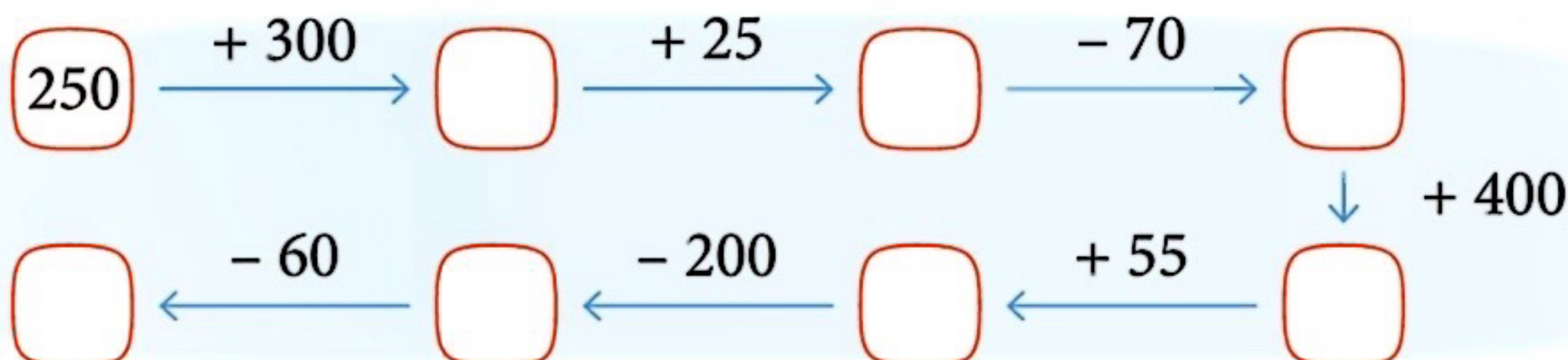
99 > 95

127 < 1 2

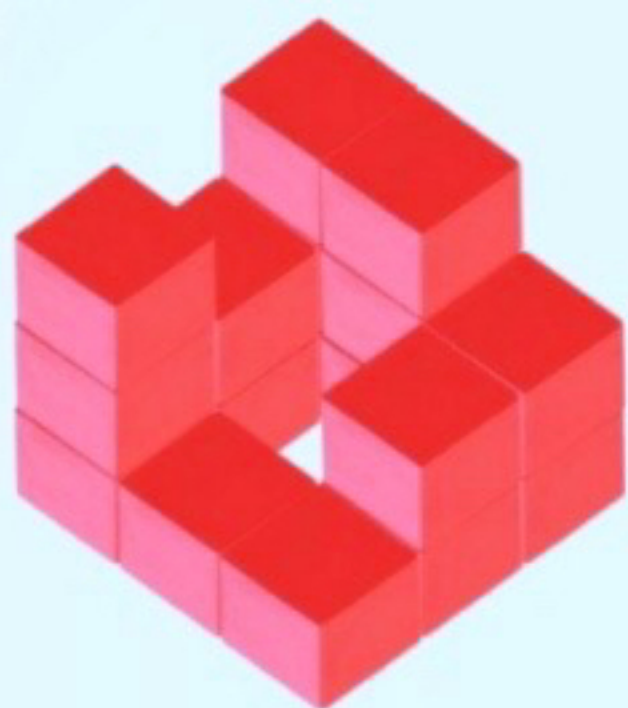
6 7 < 71

83 < 35

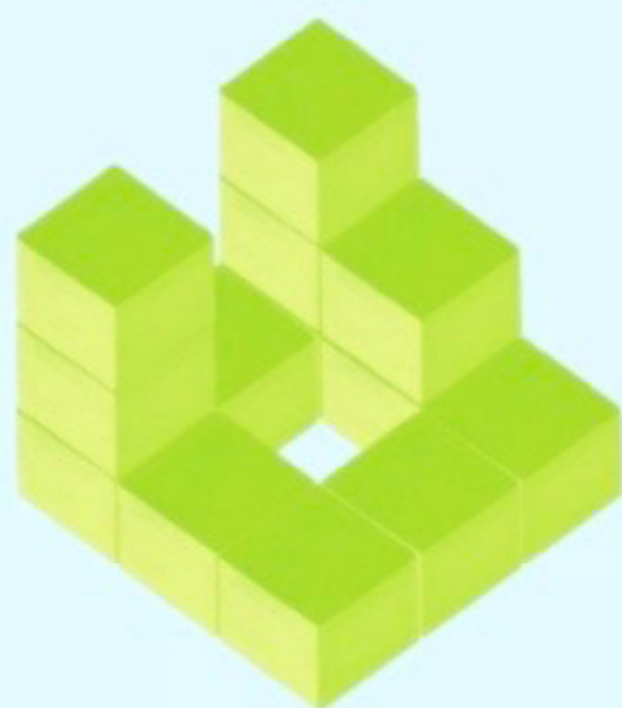
5. Oblicz.



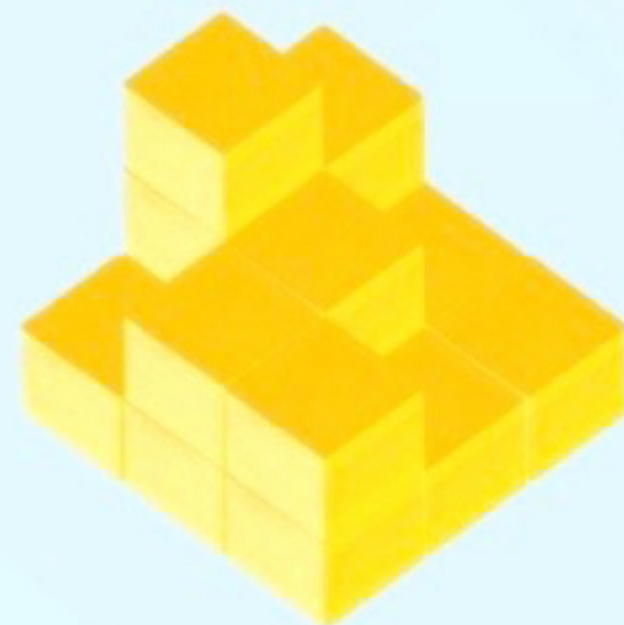
1. Połącz budowle z właściwymi schematami.



3	2	1
1	0	1
3	1	1

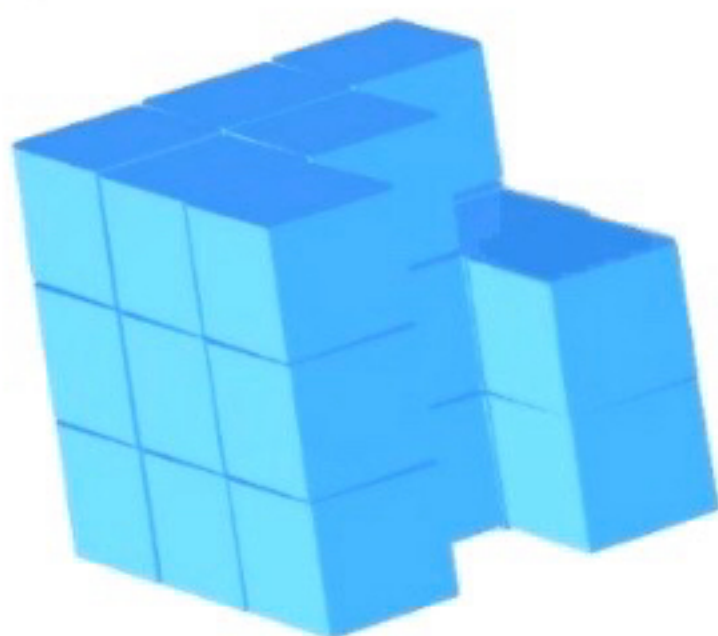


1	3	2
2	2	1
2	1	1

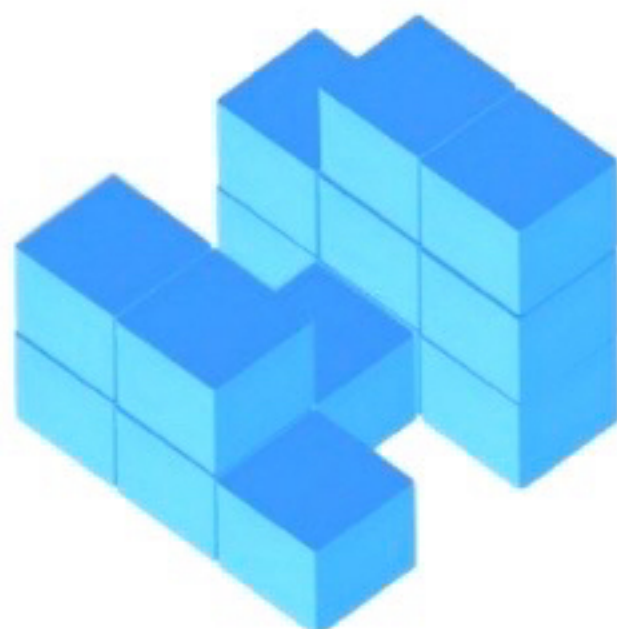


3	3	2
2	0	2
3	1	1

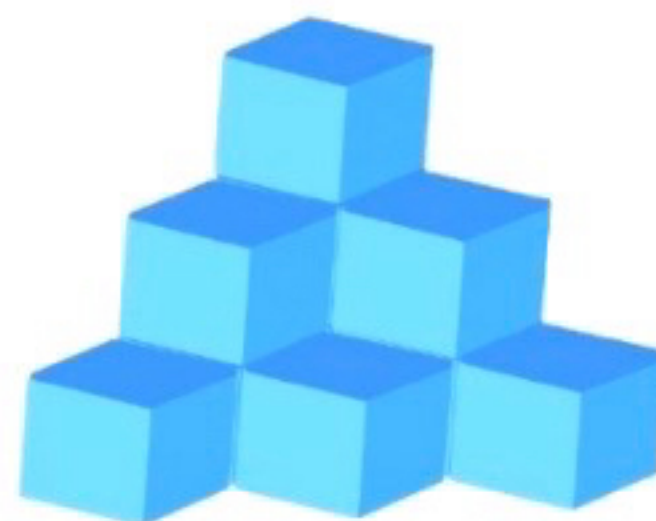
2. Ile klocków ma każda z kolumn tych budowli widzianych od góry? Uzupełnij schematy właściwymi liczbami.



3		3
3		
3		



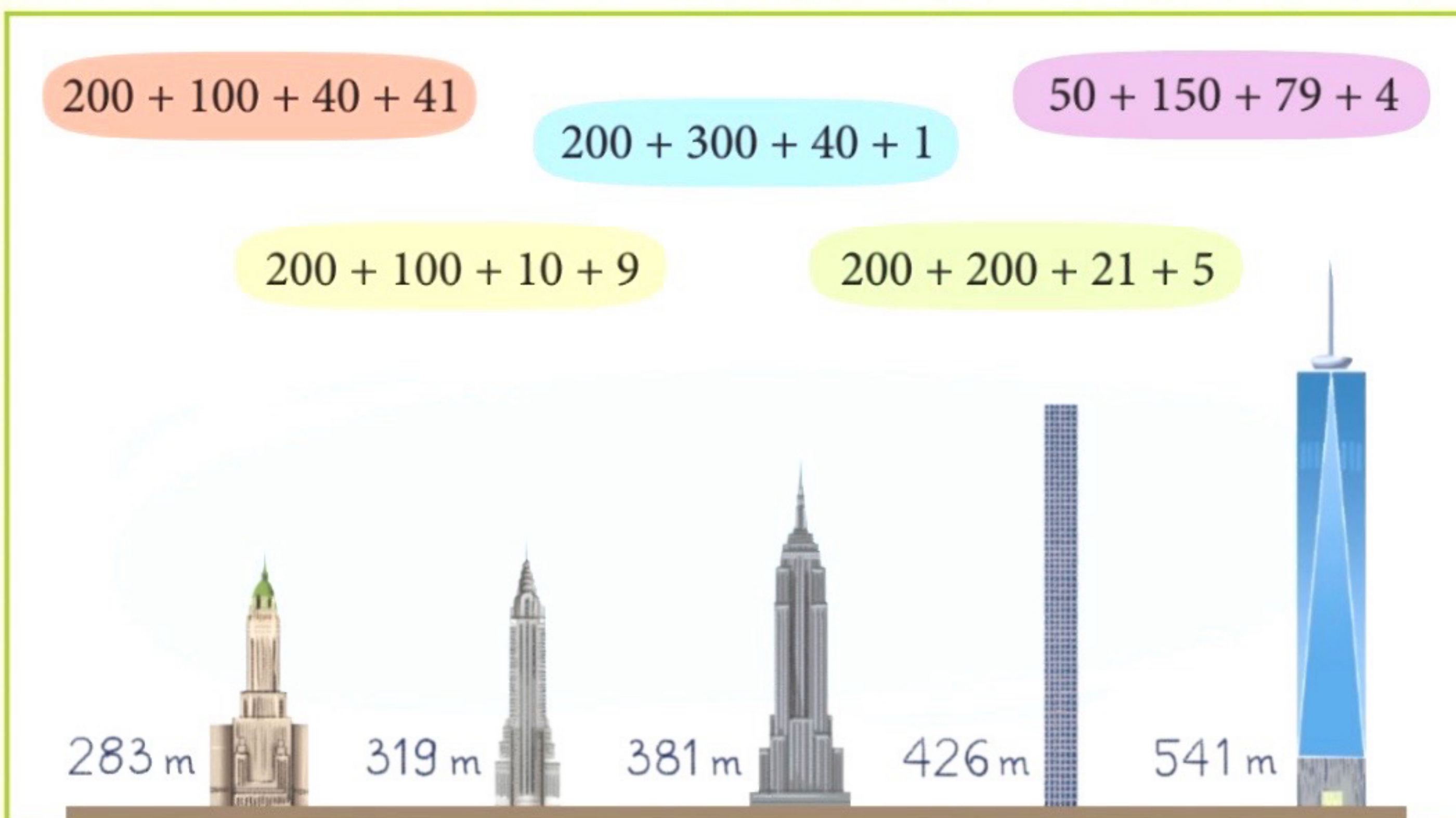
2		
		0
	2	



3. Odczytaj wysokości szczytów Ameryki Północnej. Zapisz je w kolejności rosnącej.



4. Wyniki działań zapisanych na kolorowych polach są równe wysokościami pięciu najwyższych budynków Stanów Zjednoczonych. Oblicz. Połącz każde działanie z pasującym do niego budynkiem.



1. Rozwiąż zadania.



Kajakarz zabrał na pokład po 6 puszek z mięsem, pasztetem i fasolą. Wziął też 7 słoików powideł. Ile pojemników z jedzeniem zabrał w rejs?



Kajakarz ma 45 torebek z suchą żywnością. W każdym tygodniu zjada zawartość 9 torebek. Na ile tygodni wystarczy mu jedzenia?

2. Popatrz na tabelę. Napisz, w którym tygodniu rejsu miały miejsce podane wydarzenia.

	Która doba?	Który tydzień?
Na pokładzie pojawia się bardzo wiele owadów.	7	
Aleksander Doba spokojnie płynie.	14	
Latająca ryba wpada na pokład.	54	
Kajakarz uśmiecha się do siebie w lusterku.	70	

wyniki od 21 do 35

wyniki od 46 do 70

wyniki od 36 do 45

wyniki od 71 do 100

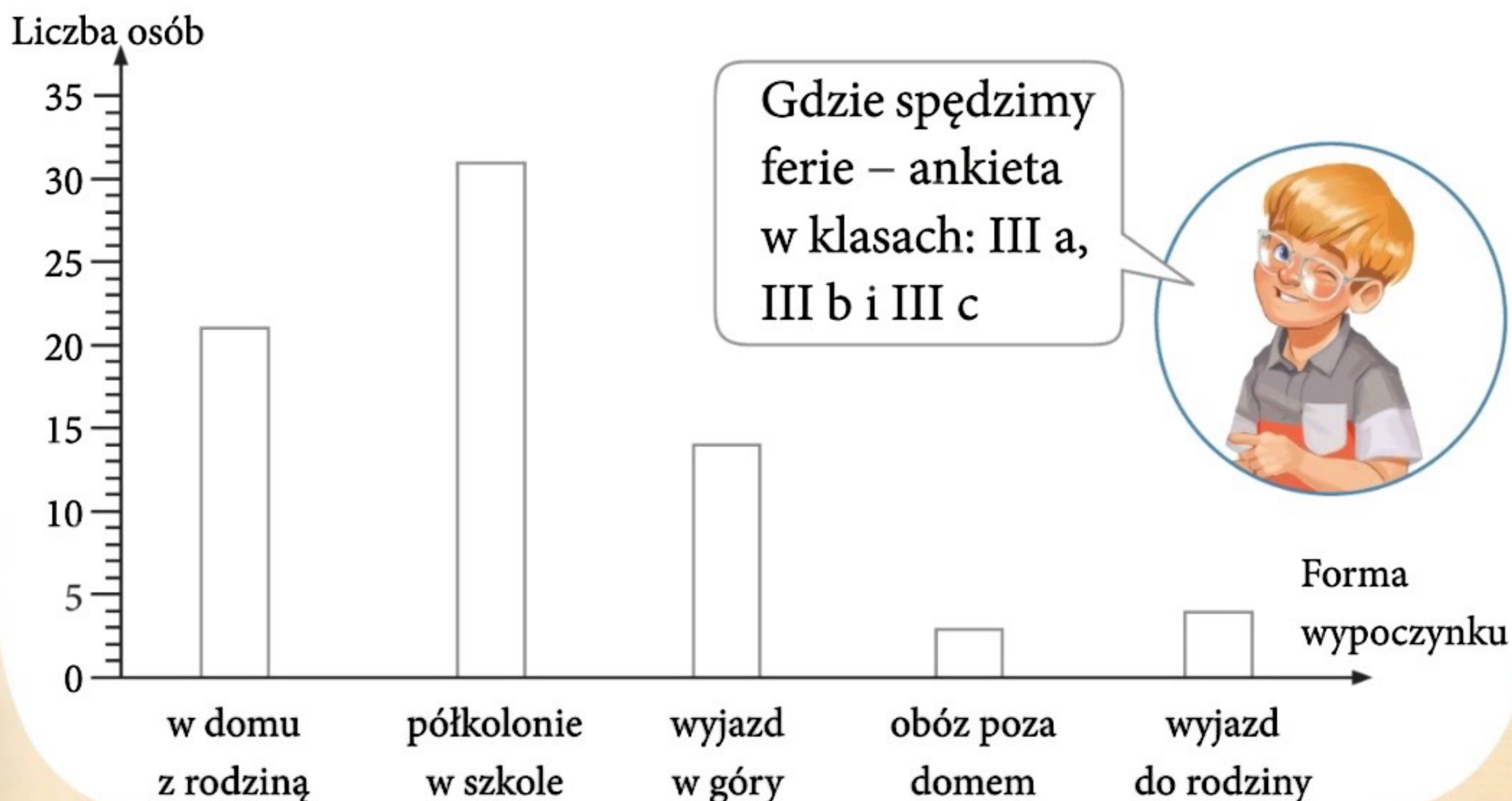
wyniki od 0 do 20

wyniki od 0 do 20

wyniki od 71 do 100

						$2 \cdot 50$						
						$9 \cdot 6$	$9 \cdot 7$	$8 \cdot 8$				
					$7 \cdot 10$	$6 \cdot 9$	$35 + 30$	$8 \cdot 9$	$2 \cdot 25$			
			$90 - 35$	$7 \cdot 7$	$9 \cdot 9$	$6 \cdot 11$	$11 \cdot 5$	$50 - 4$	$80 - 10$			
	$77 - 12$	$4 \cdot 25$	$6 \cdot 8$	$87 - 26$	$34 + 35$	$28 + 23$	$10 \cdot 8$	$7 \cdot 9$	$80 - 11$			
$95 - 50$	$4 \cdot 7$	$36 + 8$	$4 \cdot 8$	$9 \cdot 5$	$4 \cdot 6$	$75 - 32$	$70 - 36$	$39 + 5$	$5 \cdot 5$	$27 + 9$		
	$6 \cdot 6$	$7 \cdot 5$	$80 - 40$	$3 \cdot 7$	$5 \cdot 9$	$8 \cdot 3$	$6 \cdot 7$	$40 - 6$	$20 + 25$			
	$5 \cdot 6$	$4 \cdot 11$	$5 \cdot 5$	$9 \cdot 4$	$3 \cdot 9$	$6 \cdot 7$	$15 \cdot 2$	$85 - 40$	$3 \cdot 8$			
	$6 \cdot 3$	$2 \cdot 4$	$50 - 6$	$38 + 2$	$17 + 27$	$19 + 18$	$18 + 18$	$67 - 30$	$13 + 32$	$3 \cdot 3$	$30 - 10$	
$7 \cdot 2$	$25 : 5$	$36 : 6$	$8 \cdot 3$	$3 \cdot 7$	$4 \cdot 6$	$7 \cdot 5$	$7 \cdot 3$	$55 - 34$	$17 + 18$	$4 \cdot 4$	$9 \cdot 2$	$60 : 3$
$5 \cdot 2$	$4 \cdot 5$	$40 - 20$	$34 - 14$	$65 - 54$	$54 - 39$	$3 \cdot 5$	$3 \cdot 6$	$7 \cdot 1$	$20 \cdot 1$	$20 : 2$	$10 \cdot 2$	$80 : 4$
	$0 \cdot 50$	$37 - 25$	$18 : 3$	$3 \cdot 4$	$5 \cdot 3$	$3 \cdot 2$	$8 \cdot 2$	$12 : 6$	$35 : 5$	$24 : 6$	$28 : 4$	

1. Odczytaj dane z wykresu. Wykonaj polecenia i odpowiedz na pytania.



- Słupek pokazujący najpopularniejszą formę spędzania ferii pokoloruj na niebiesko, a najmniej popularną formę – na żółto.
- Ile wynosi różnica między liczbą dzieci, które wybrały najbardziej popularną formę spędzania ferii, a liczbą dzieci, które wybrały najmniej popularną formę?
- Ile osób wzięło udział w badaniu (jeśli każdy zagłosował tylko raz)?
- Ile osób mogą liczyć poszczególne klasy?
- Ułóż i napisz pytanie.



2. Przeprowadźcie podobną ankietę w waszej klasie. Umieść dane z wynikami ankiety na wykresie.



w domu
z rodziną

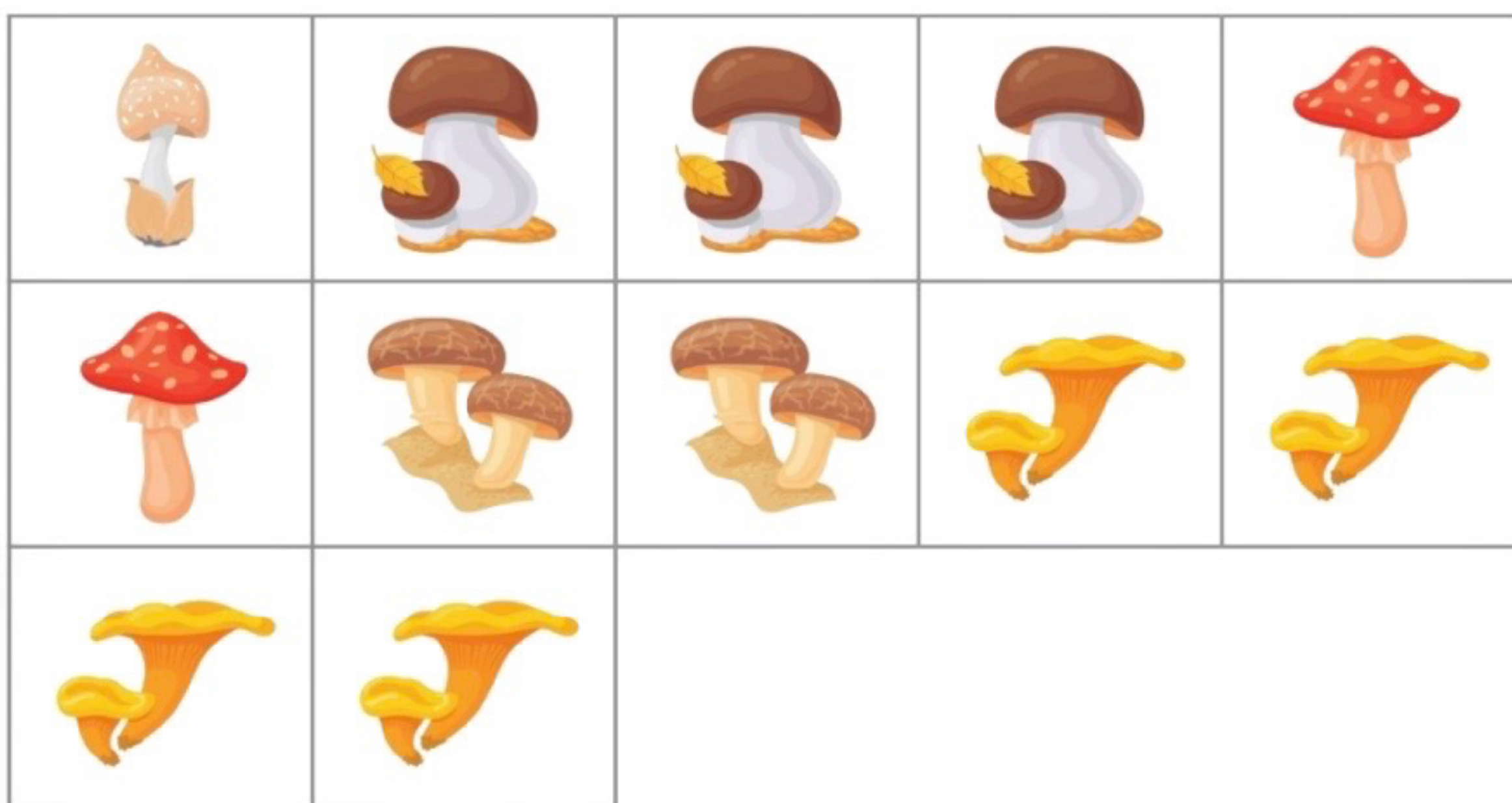
półkolonie
w szkole

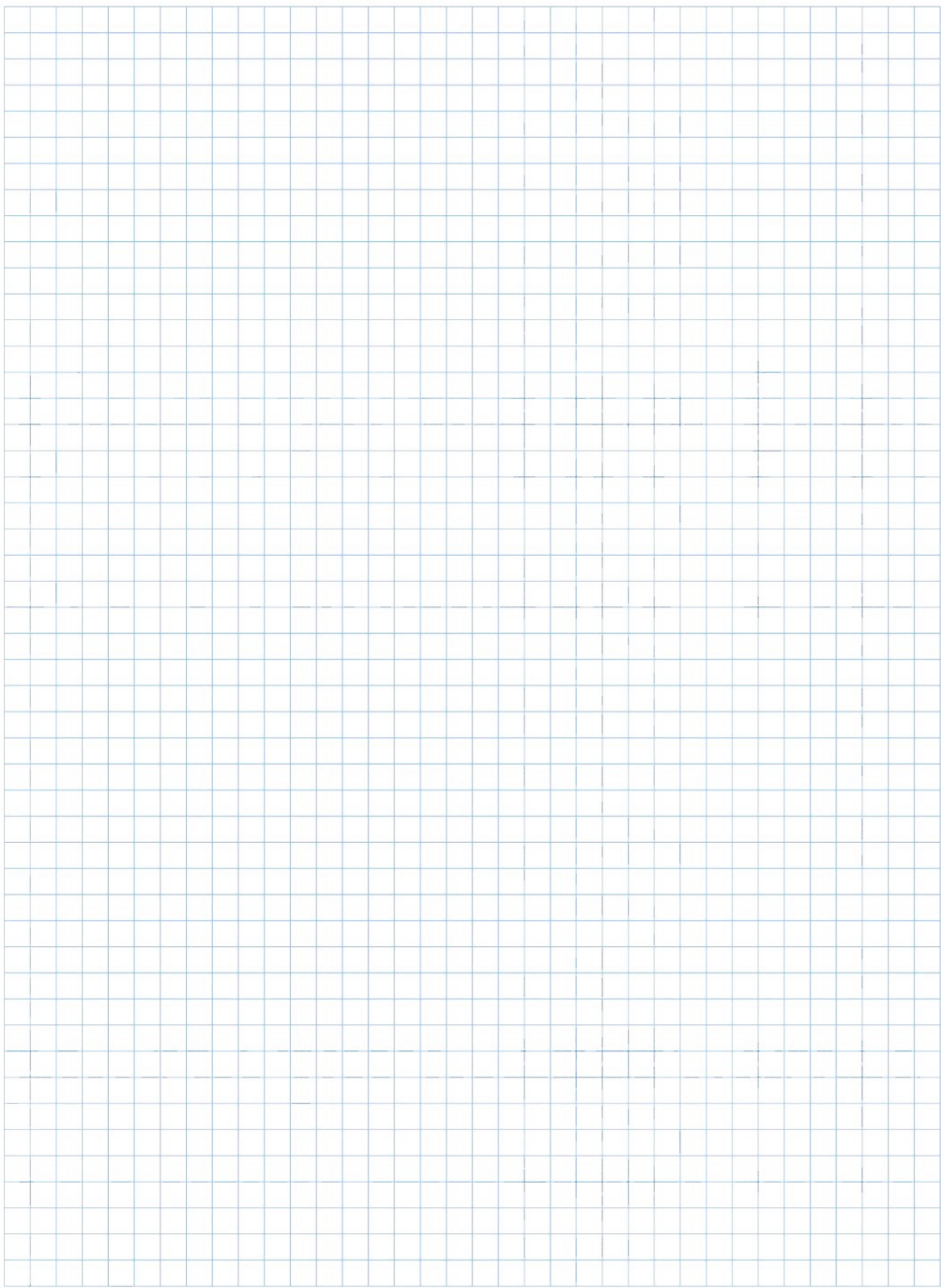
wyjazd
w góry

wyjazd
do rodziny

9. Na klasową zabawę rodzice Natalki kupili 6 takich samych paczek ciastek. Zapłacili za nie 42 złote. Ile kosztowała paczka ciastek?	10. Antek miał w skarbonce 92 złote. Kupił wymarzoną grę za 45 złotych. Ile pieniędzy mu zostało?
7. Natałka czyta książkę, która ma 160 stron. Przeczytała już 60 stron. Ile stron zostało jej do przeczytania?	8. Antek był na basenie po 8 razy we wrześniu, październiku i listopadzie. W grudniu i styczniu był po 6 razy. Ile razy był na basenie od września do końca stycznia?
5. Natałka postanowiła uczyć się codziennie 5 nowych słówek z języka angielskiego. Ilu słówek nauczył się w ciągu tygodnia?	6. Antek kupił sok za 1 zł 90 gr i chrupki za 3 zł 10 gr. Za zakupy zapłacił 10 zł. Ile reszty otrzymał?
3. Natałka ma 45 złotych. Komplet naklejek kosztuje 9 złotych. Na ile kompletów wystarczy jej pieniędzy?	4. Antek i Marta zbudowali wieżę. Chłopiec zbudował wieżę z 25 klocków. Dziewczynka wykorzystała o 10 klocków mniej. Ile klocków użyli razem do budowania wieży?
1. W drodze do szkoły Natałka liczyła pojazdy. Zobaczyła 42 samochody, 14 rowerów i 7 autobusów. Ile pojazdów zobaczyła dziewczynka?	2. Antek porządkował wakacyjne zdjęcia w telefonie. Na początku było ich 86. Chłopiec usunął 35. Ile zdjęć zostało w telefonie?







Spis treści

Powrót do szkoły

Nasza szkoła, nasza klasa	4–5
Jacy jesteśmy?	6–7
Bezpieczna droga do szkoły	8
Jak być uczniem	9

Wspominamy wakacje

Wakacje Antka	10
Wakacje Nataliki	11–12
Wakacje cioci Kingi	13
Nasze wakacje	14

Jak się dobrze zorganizować?

Jak pokonać lenistwo?	15–16
Plan ułatwia pracę	17
Notatka ułatwia zapamiętywanie	18

Spotkanie z lekturą „Dziadek i niedźwiadek”

Spotkanie z lekturą	19
---------------------------	----

Jesień w lesie

Po co nam las?	20
Grzybobranie	21–22
Zaczarowany las	23

Wiem, umiem, rozumiem – 1

24–25

Na polu

Historia chleba	26–27
Rośliny uprawne	28
Praca rolnika	29
W spiżarni	30

Chronimy przyrodę

Jak chronić przyrodę?	31
Wędrówki po Tatrach	32
Rośliny i zwierzęta zależą od siebie	33
Martwe drzewo	34

Spotkanie z lekturą „Rany Julek! O tym, jak Julian Tuwim został poetą”

Spotkanie z lekturą	35
Julek hoduje zwierzęta	36
Julek eksperymentuje	37–38
Julek kolekcjonuje	39

Wielkie wyprawy – Azja

Jak rosną ryż i herbata?	40
Nowy kolega	41
Które góry są najwyższe na świecie?	42
Co Chiny dały światu?	43

Wiem, umiem, rozumiem – 2

44–45

Spotkanie z lekturą „O krakowskich psach i kleparskich kotach. Polskie miasta w baśni i legendzie”

Spotkanie z lekturą	46
---------------------------	----

Przerwany hejnał	47
Trykające się koziołki	48
Lwy z gdańskiego ratusza	49

Historia Polski

Historia Polski na osi czasu	50
Kto obecnie zarządza krajem?	51
Polscy nobliści	52
Ale to ciekawe!	53

Tydzień różnorodności

Jesteśmy różni	54
W szkole i w domu	55–56
W pracowni malarza	57

Cudze chwalicie, swego nie znacie

Barbórka	58
Wiano Świętej Kingi	59
Jak płacono kiedyś? Jak płacimy dziś?	60

Wiem, umiem, rozumiem – 3

61–62

Wycieczka do Laponii

Wokół biegunów	63
Kto przynosi prezenty?	64
List do Mikołaja	65
Czy renifer grymasi przy jedzeniu?	66

Szkiełko i oko

Magia czy nauka?	67
Jak działa wzrok?	68–69

Spotkanie z lekturą „Dzieci z Bullerbyn”

Spotkanie z lekturą	70
Obowiązki dzieci z Bullerbyn	71
Przygody dzieci z Bullerbyn	72
List do bohatera	73

Świąteczny czas

Boże Narodzenie na świecie	74
----------------------------------	----

Zimowy czas

Czas postanowień	75
Który miesiąc jest najlepszy?	76–77
Zimowe opowieści	78
Recepta na zdrowie	79

Wiem, umiem, rozumiem – 4

80–81

Wielkie wyprawy – Ameryka Południowa i Ameryka Północna

Jak Kolumb i Magellan odkrywali świat	82
Wilgotne lasy równikowe	83
Budynki i budowle Ameryki Północnej	84–85
Kajakiem przez ocean	86

Dzień Babci i Dzień Dziadka

Supermocni	87
Czas spędzany z babcią. Niezwykła lekcja	88

Bezpieczne ferie

Historie wartę zapamiętania	89–90
-----------------------------------	-------

Zadania tekstowe

91

Zdjęcia:

Shutterstock: s. 13: kapcie (New Africa), latarnia morska w Darłowie (Wojciech Wrzesień), latarnia morska w Gdańsku (Nightman1965); s. 19: dziewczynka w pomarańczowej bluzce (Tetyana Kaganska), chłopiec w koszuli w kratę (Prostock-studio), chłopiec w niebieskiej koszuli (OlesyaPogosskaya), dziewczynka w niebieskiej koszuli (Svitlana Martynova), dziewczynka w białej bluzce (polya_olya), chłopiec w białej bluzce (Arakelyan Andrey); s. 21: borowik (Scisetti Alfio), kurka (Double Brain), podgrzybek (Ermak Oksana), maślak (Beautiful landscape); s. 22: grzyby (StockSmartStart); s. 26: chleb razowy (Popoudina Svetlana), chleb wiejski (little birdie); s. 27: kromki chleba tostowego (Jr images), kromka chleba żytniego (Nattika), kromka chleba pszennego (Tanya Sid), kromki chleba pszenno-żytniego (GSDesign); s. 28: kłosy (Kovaleva_Ka); s. 37: butelka litrowa (krolya25), butelka półtoralitrowa (krolya25), butelka dwulitrowa (krolya25), butelka pięciolitrowa (krolya25); s. 38: kartonik z mlekiem (Sergei Kardashev); s. 41: zegar elektroniczny (Thanapon TH); s. 41: rodziny (KenshiDesign), walizki (New Africa); s. 44: puszka pomidorów (abimages); s. 52: skrzynka z mandarynkami: skrzynka (NIKCOA), mandarynki (bergamont.), skrzynka z burakami: skrzynka (Evgeny Karandaev), buraki (PHILIPIMAGE.), skrzynka z główkami kapusty: skrzynka (Unkas Photo), główki kapusty (Turmpai); skrzynka z ziemniakami: ziemniaki (Edward Westmacott), skrzynka (Bora Balbey); s. 54: kubeczki (Artem Sokolov); s. 60: ołówek (Kwangmoozaa), notes (Bborriss.67.), skarbonka (Yeti studio), słoik z ozdobą (AzriSuratmin), portfel (Kate Kavali); s. 62: waga (Sergiy Kuzmin), cukier (JuYochi), ryż (Photoongraphy), mąka (Timmery); s. 64: kartka (13Smile), świeczka (Pastushkov Roman); s. 65: lalka (COMPAC), samochód (Boynach), hulajnoga (pioneer111), deskorolka (BonD80); s. 74: bombki (Kamenetskiy Konstantin); s. 78: termometr (Tomas Ragina)

Tomasz Suszczyński: s. 13: spódnica, chusta

Archiwum MAC S.A.: s. 13: ciupaga (Małgorzata Stępnik)

ISBN 978-83-8227-668-8



9 788382 276688

indeks 883812

www.mac.pl

