

PODRĘCZNIK MATEMATYKA

Klasa 3

CZĘŚĆ

1

ALE TO CIEKAWY



Autorki*Jolanta Okuniewska**Sabina Pilat**Beata Skrzypiec***Redaktor projektu***Marzena Czarnowska-Mazurek***Redakcja merytoryczna***Marzena Czarnowska-Mazurek***Redakcja językowa i korekta***Beata Pędziwillk***Redakcja techniczna***Marek Zapala***Skład i łamanie***Tomasz Ptak***Projekt i koncepcja artystyczna***Agnieszka Staniec, Marcin Kot***Projekt okładki***Agnieszka Staniec***Ilustracja na okładce***Natalia Sienkiewicz***Fotoedycja***Milena Kot**Tomasz Suszczyński***Ilustracje***Ilona Brydak, s. 34, 43, 52, 70, 77**Piotr Brydak, s. 20, 22–24, 27, 31, 36, 38, 58, 60, 71**Aneta Fontner-Dorożyńska, s. 49, 55, 76**Agata Kopff, s. 5**Marcin Kot, s. 10, 14, 15–17, 33, 35, 37, 47, 61, 75**Magdalena Pilch, s. 4, 8, 13, 50 (plakat), 53, 54, 64, 78**Paulina Radziejewska, s. 56–57**Natalia Sienkiewicz, s. 4, 32, 35, 69*

Podręcznik dopuszczony do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania i wpisany do wykazu podręczników przeznaczonych do kształcenia ogólnego do edukacji wczesnoszkolnej, na podstawie opinii rzeczoznawców: mgr Agnieszki Agaty Borkowskiej, dr hab. Eugenii Rostańskiej, dr Joanny Dobkowskiej.

Etap edukacyjny: I.

Typ szkoły: szkoła podstawowa.

Rok dopuszczenia: 2024.

Numer dopuszczenia (numer ewidencyjny w wykazie): 1158/3/2024

ISBN 978-83-8227-662-6

© Grupa MAC S.A. 2024

Grupa MAC S.A.

25-561 Kielce, ul. Witosa 76

tel. 41 366 55 55; faks 41 366 33 02

e-mail: kontakt@mac.pl; www.mac.pl

Wydawca oświadcza, że dołożył wszelkich starań, aby dotrzeć do wszystkich właścicieli i dysponentów praw autorskich. Osoby, których nie udało nam się ustalić, prosimy o kontakt z wydawnictwem.

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Przestrzegaj praw, jakie im przysługują. Udostępniając książkę lub jej fragmenty, rób to wyłącznie w zakresie dozwolonego użytku, który określają przepisy prawa. Zawartość książki możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

Klasa 3

CZĘŚĆ

1

ALE TO CIEKAWY

Podręcznik do edukacji matematycznej

Z tego podręcznika korzysta:

1. _____

w roku szkolnym _____

2. _____

w roku szkolnym _____

3. _____

w roku szkolnym _____

Szanuj ten podręcznik. Będą z niego korzystać jeszcze inni uczniowie.
Przełącz go w dobrym stanie.

ALE TO CIEKAWE

zadania
z kalendarzem

1. W jakich grupach spotykają się uczniowie tej szkoły na rozpoczęcie roku szkolnego? Ile minut potrwa każde spotkanie?

ROZPOCZĘCIE ROKU SZKOLNEGO
odbędzie się 1 września w sali gimnastycznej według planu:

klasy I i II – godz. 9.00 do 9.40
klasy III i IV – godz. 10.00 do 10.40
klasy V–VIII – godz. 11.00 do 11.40

Po części oficjalnej odbędą się spotkania z wychowawcami.

2. Ile czasu ma Antek do rozpoczęcia spotkania klas III i IV?

3. Odczytaj wskazania zegarów. Który zegar pokazuje czas zakończenia spotkania dla uczniów klasy III?

4. Powrót do szkoły

5. Wzrost do szkoły

nazwa bloku
tematycznego

temat dnia

Pamiętaj! – ważne
informacje do zapamiętania

Pamiętaj!

Oś symetrii to linia dzieląca obiekt na dwie części, które są dla siebie lustrzanym odbiciem. Niektóre przedmioty, elementy przyrodnicze i figury mają jedną oś symetrii, a inne – kilka osi.



praktyczne
zastosowanie
matematyki

geometria
i wyobrażenia
przestrzenne



ikona mózg na siłowni
– zadanie nietypowe



ikona razem – praca
w parach i w grupach



sposoby uczenia się



ikona praca w zeszycie
– przepisywanie
przykładów,
rozwiązywanie zadań

1. Rozwiąż zadania. Skorzystaj z kalendarza.



- Ciocia Kinga wyruszyła na dwutygodniowy urlop nad morze 12 lipca. Ile dni trwał urlop? Kiedy ciocia wróciła?
- 28 lipca ciocia Kinga pojechała w góry. Spędziła tam tydzień. Kiedy wróciła?
- Ciocia Kinga przeszła 55 kilometrów w czasie pieszych wędrówek nad morzem. W górach przeszła o 12 kilometrów mniej. Ile kilometrów w czasie pieszych wycieczek ciocia Kinga pokonała w górach?
- Ciocia Kinga kupiła w Ustce naszyjnik z bursztynów, który kosztował 99 zł, oraz magnes z żaglowcem, który był o 76 złotych tańszy. Ile kosztował magnes?
- Ciocia Kinga kupiła w Zakopanem 5 serków po 10 złotych i górskie kapcie za 35 złotych. Ile zapłaciła za zakupy?

2. Rozwiąż zadania. Obliczenie i odpowiedź zapisz w zeszycie.

Ciocia Kinga kupiła kamizelkę z owczej wełny, która kosztowała 84 złote. Dostała 16 złotych reszty. Ile pieniędzy dała kasjerce?

Wzrost do szkoły

2. Przekształć tekst. Poproś na kartce z kalendarzem i odpowiedź na pytanie.

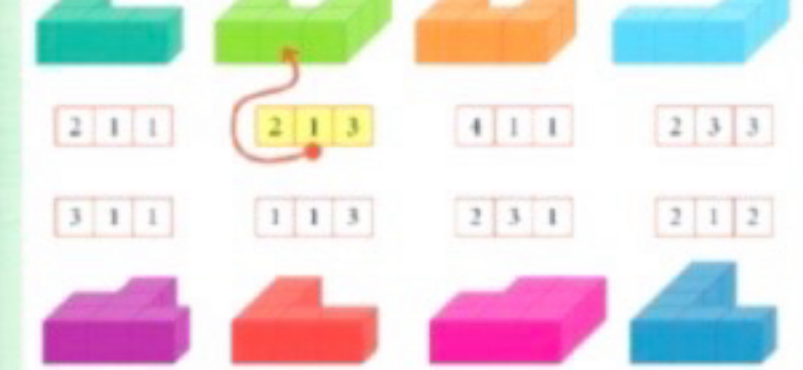
Gabrys trenuje grę w piłkę nożną trzy razy w tygodniu od godziny 16.00 do 17.30.



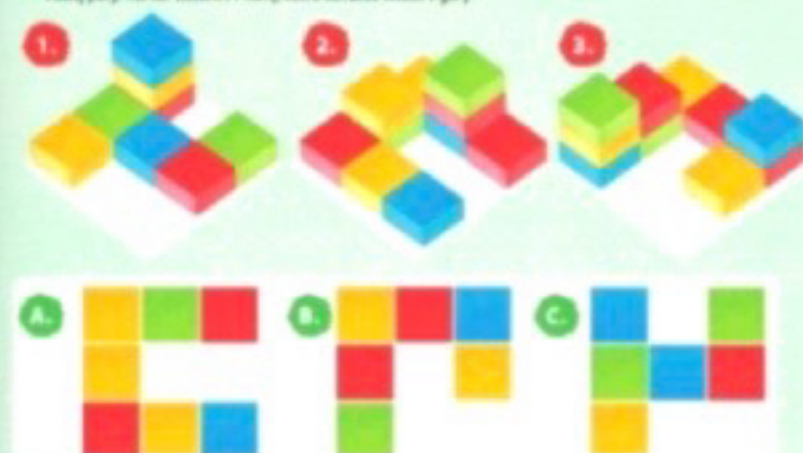
- Urodziny Gabryś są 16 października. Jaki to dzień tygodnia?
- Kolega Gabryś, Marek, ma urodziny 10 dni później niż Gabrys. Jaka to data i jaki dzień tygodnia?
- W trzeci sobotę października Gabrys pojedzie ze swoją drużyną na turniej piłki nożnej. Jaka to będzie data?
- Cztery dni po turnieju trener zabiera drużynę na spotkanie ze znanym piłkarzem. Kiedy to będzie?
- Ile godzin spędzi Gabrys na treningach gry w piłkę nożną w październiku?

1. Poproś na kartce z kalendarzem i odpowiedź na pytanie.

Na podstawie wzoru powieś, które schematy pasują do danych budowli.



2. Przyporządkuj budowli z klocków wstawionej na białych podkładkach. Jak one wyglądają od góry?



3. Przyporządkuj z klocków wstawionej zagiętki dla kolegi i koleżanki.

Wzrost do szkoły

Wiem, umiem, rozumiem – powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności

1. Uпорядkuj daty z historii Polski w kolejności chronologicznej.

1903 Nagroda Nobla dla Marii Skłodowskiej-Curie
2004 przystąpienie Polski do Unii Europejskiej
1025 koronacja Bolesława I Chrobrego
2018 Nagroda Nobla dla Olgi Tokarczuk
966 Chrzest Polski
1918 odzyskanie przez Polskę niepodległości

2. Popatrz na kalendarz i odpowiedz na pytania.

Ciocia Ania wyjechała w góry 8 dni przed Narodowym Świętem Niepodległości. Kiedy wyjechała? Podaj datę i dzień tygodnia.
Ciocia spędziła w górach 3 tygodnie. Kiedy wróciła? Podaj datę i dzień tygodnia.

3. Odczytaj, ile waży pomidor. Pamiętaj, że gramaś ma na każdej wadze do kilograma.

LISTOPAD
PŁ. WT. ŚR. CZW. PT. SOB. ND.
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

4. Oblicz.

27 + 35 = ?
38 + 26 = ?
66 + 19 = ?

60 + ? = 100
65 + ? = 100
73 + ? = 100

100 - 54 = ?
100 - 28 = ?
100 - 36 = ?

samoocena ucznia

zbieranie i odczytywanie danych – wykres

1. Odczytaj dane z wykresu. Odpowiedz na pytania.

Ile osób przywiozło z wakacji muszelkę?
Których pamiątek przywieziono tyle samo?
Jaka pamiątka jest najbardziej popularna?
Jaka pamiątka jest najmniej popularna?
O ile więcej kupiono breloczków niż bransoletek?

Wakacyjne pamiątki klasy 3

pamiątka	liczba osób
bransoletka	6
notes	3
muszelka	8
obrazek	12
breloczek	14
kamyk	6

2. Jakie pamiątki przyniósł z wakacji Artur? Odkoduj uśmiech, aby się dowiedzieć.

Z	C	R	B	N	O
O	T	E	L	Ó	W
N	S	S	L	K	K
R	N	I	B	R	O
Z	M	U	S	E	L
A	W	B	E	Z	I

zadania z treścią

1. Rozwiąż zadania.

Mama kupiła 3 kg mąki pszennej. Ile zapłaciła?
Mama kupiła 1 kg mąki owsianej i 2 kg mąki jaglanej. Ile zapłaciła?
Tata kupił torebkę kaszy manny i 3 puszki kukurydzy. Ile zapłacił?
Do kuchni szkolnej zakupiono 9 paczek kaszy jęczmiennej perłowej i 3 kg mąki kukurydzianej. Ile zapłacono za zakupy?
Do cukierni Babeczka kupiono mąkę pszenną za 60 złotych. Ile kilogramów mąki kupiono za tę kwotę?

2. Oblicz.

48 : 6 = ?
45 : 5 = ?
54 : 6 = ?

5 · 6 = ?
7 · 6 = ?
9 · 6 = ?

42 : 7 = ?
36 : 9 = ?
24 : 4 = ?

3 · 9 = ?
5 · 8 = ?
8 · 3 = ?

zadania rachunkowe

Ale to ciekawe! – dodatkowe informacje

Ale to ciekawe!

Dawniej na terenie Europy używano złotych lub srebrnych monet nazywanych **dukatami**. Nazwa „dukat” pochodzi od włoskiego słowa *ducatus*, które oznacza „monetę księcia lub księstwa”. Dzisiaj monety, które mają kilkaset lat, można kupić na aukcjach.



1. W ilu grupach spotkają się uczniowie tej szkoły na rozpoczęciu roku szkolnego? Ile minut potrwa każde spotkanie?

ROZPOCZĘCIE ROKU SZKOLNEGO

odbędzie się 1 września w sali gimnastycznej
według planu:

klasy I i II – godz. 9.00 do 9.40

klasy III i IV – godz. 10.00 do 10.40

klasy V–VIII – godz. 11.00 do 11.40

Po części oficjalnej odbędą się spotkania
z wychowawcami.



2. Ile czasu ma Antek do rozpoczęcia spotkania
klas III i IV?



3. Odczytaj wskazania zegarów. Który
zegar pokazuje czas zakończenia
spotkania dla uczniów klasy III?



1. Oblicz. Odpowiedz na pytania.

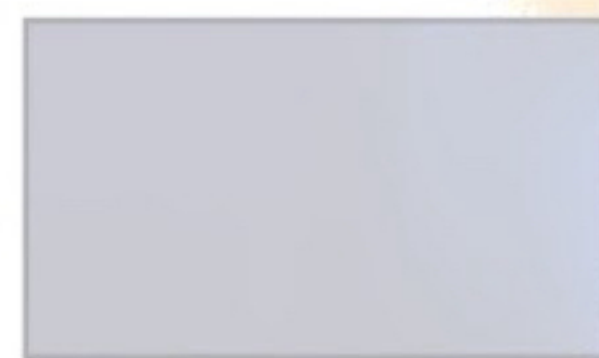
Klasa	Ilu chłopców?	Ile dziewczynek?	Ilu uczniów?
III a	8	13	?
III b	?	9	25
III c	11	?	24

- Ilu uczniów liczy klasa III a?
- Ile dziewczynek jest w klasie III c?
- Ilu chłopców jest w klasie III b?
- Ilu chłopców jest we wszystkich klasach trzecich?
- Ile dziewczynek jest we wszystkich klasach trzecich?

2. Popatrz na obrazki i powiedz, w jakiej kolejności w roku szkolnym dzieci będą obchodzić urodziny.



1. Nazwij te kształty. Powiedz, które znaki drogowe mają podobne kształty.



- Jakie znasz inne znaki drogowe, które mają podane kształty?

2. Droga samochodu została zakodowana za pomocą strzałek. Odczytaj kod. Mów: prawo, lewo, góra, dół.

1 ↑ 3 → 1 ↓ 2 → 1 ↓ 3 → 3 ↑

								META



3. Zakoduj w zeszycie inną drogę samochodu tak, aby omijać pola ze znakami STOP.

1. Zapoznaj się z planem dnia Antka. Odpowiedz na pytania.

MÓJ PLAN DNIA

lekcja	godziny	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek
1.	8.00-8.45	SZKOŁA	SZKOŁA	SZKOŁA	SZKOŁA	SZKOŁA
2.	8.50-9.35					
3.	9.45-10.30					
4.	10.45-11.30					
5.	11.45-12.30	SZKOLNE KOŁO KREATYWNOŚCI				
6.	12.45-13.30					
7.	13.45-14.30					
8.	14.40-15.25					
9.		BASEN 16.00-17.00		ZAJĘCIA Z MAJSTERKOWANIA 16.00-17.30		JAZDA KONNA 17.00-18.00

- Ile czasu Antek spędzi w szkole w poniedziałek?
- Ile czasu Antek spędzi w szkole w piątek?
- Ile godzin trwają zajęcia na basenie?
- O ile krótsze są zajęcia jazdy konnej niż z majsterkowania?
- Którego dnia Antek opuści szkołę najpóźniej?
- W które dni Antek ma cztery lekcje?
- W którym dniu tygodnia kończysz lekcje najwcześniej?



1. Antek z tatą jedli obiady w restauracji Szarotka codziennie przez cztery dni. Na podstawie menu odpowiedz na pytania.

Restauracja Szarotka			
wtorek	środa	czwartek	piątek
ZESTAW DNIA	ZESTAW DNIA	ZESTAW DNIA	ZESTAW DNIA
25 zł	30 zł	20 zł	35 zł
• kwaśnica • pierogi • kompot	• zupa ogórkowa • naleśniki z jagodami • kompot	• zupa pomidorowa • placki z cukinii • kompot	• zupa jarzynowa • pulpety rybne • kompot
			

- Ile zapłacili za obiady tata i Antek we wtorek?
- Ile zapłacili za obiady tata i Antek w czwartek?
- Którego dnia obiady taty i Antka były najdroższe?
- Którego dnia obiady taty i Antka były najtańsze?
- Ile razem zapłacili tata i Antek za obiady we wtorek i w czwartek?

2. Oblicz, jakie liczby ukryły się pod znakami zapytania.

$20 + ? = 55$

$20 + ? = 67$

$54 - ? = 30$

$46 - ? = 30$

$30 + ? = 55$

$45 + ? = 65$

$37 - ? = 20$

$77 - ? = 50$

Pamiętaj!

$$26 + 8 = 34$$

↑ ↑ ↑
składnik składnik suma

$$36 - 16 = 20$$

↑ ↑ ↑
odjemna odjemnik różnica

1. Oblicz sumy podanych liczb.

24 i 13

23 i 12

66 i 32

74 i 15

2. Oblicz różnice podanych liczb.

24 i 13

23 i 12

66 i 32

77 i 15

3. Rozwiąż zagadki Natalki.



Suma trzech liczb wynosi 36. Pierwszy składnik to najmniejsza liczba dwucyfrowa. Drugi składnik to największa liczba jednocyfrowa. Ile wynosi trzeci składnik?



Suma trzech liczb wynosi 80. Dwa składniki to takie same liczby. Ile mogą wynosić te składniki?



Różnica dwóch liczb wynosi 15. Jakie to mogą być liczby?

4. Rozwiąż zadanie.



Odjemna jest większa od odjemnika o 10. Podaj przykłady obliczeń. Co zauważasz?

1. Rozwiąż zadania. Skorzystaj z kalendarza.



-  Ciocia Kinga wyruszyła na dwutygodniowy urlop nad morze 12 lipca. Ile dni trwał urlop? Kiedy ciocia wróciła?
-  28 lipca ciocia Kinga pojechała w góry. Spędziła tam tydzień. Kiedy wróciła?
-  Ciocia Kinga przeszła 55 kilometrów w czasie pieszych wędrówek nad morzem. W górach przeszła o 12 kilometrów mniej. Ile kilometrów w czasie pieszych wycieczek ciocia Kinga pokonała w górach?
-  Ciocia Kinga kupiła w Ustce naszyjnik z bursztynów, który kosztował 99 zł, oraz magnes z żaglowcem, który był o 76 złotych tańszy. Ile kosztował magnes?
-  Ciocia Kinga kupiła w Zakopanem 5 serków po 10 złotych i góralskie kapcie za 35 złotych. Ile zapłaciła za zakupy?



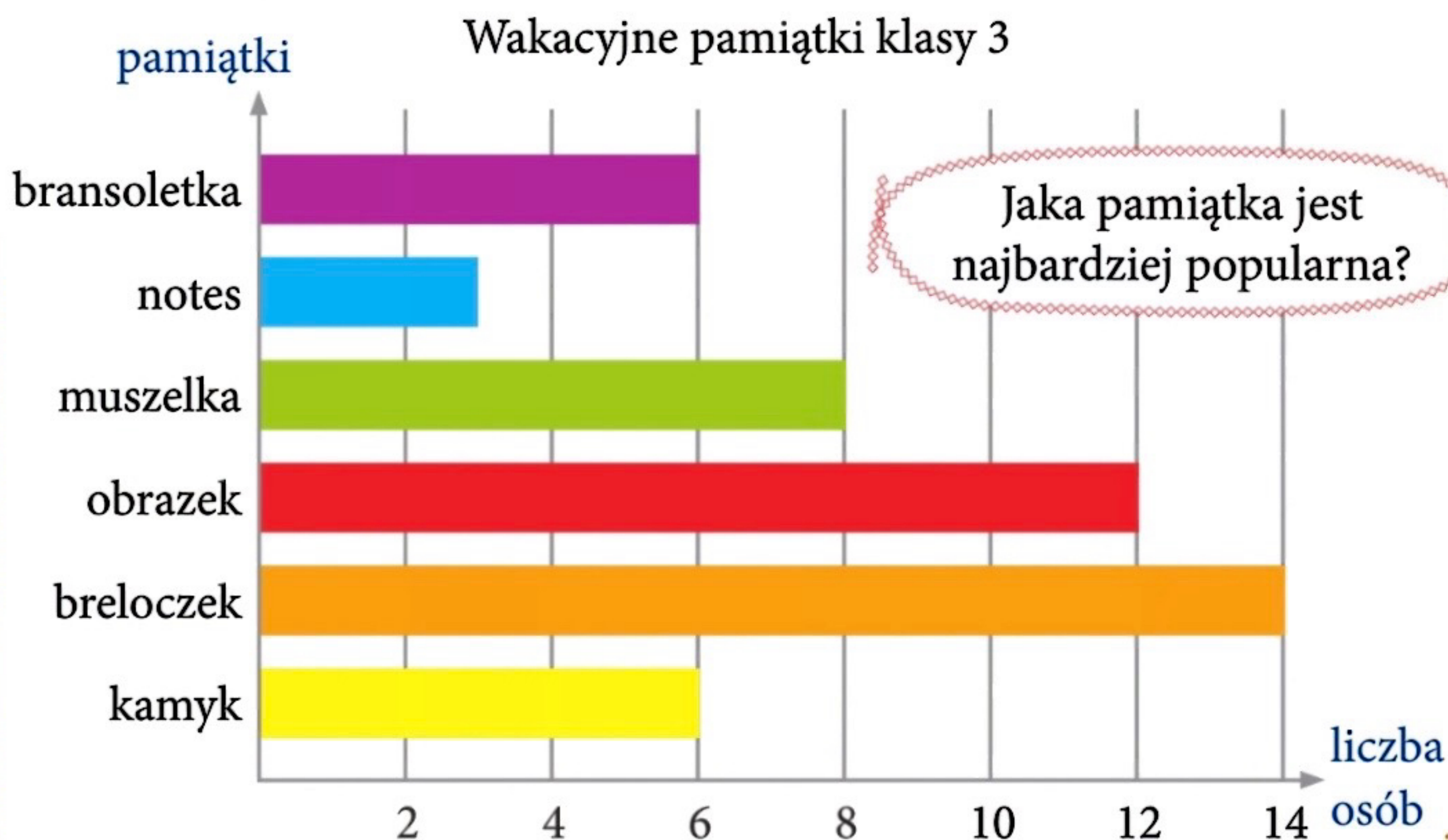
2. Rozwiąż zadanie. Obliczenie i odpowiedź zapisz w zeszycie.

Ciocia Kinga kupiła kamizelkę z owczej wełny, która kosztowała 84 złote. Dostała 16 złotych reszty. Ile pieniędzy dała kasjerce?

1. Odczytaj dane z wykresu. Odpowiedz na pytania.

Ile osób przywiozło
z wakacji muszelkę?

Których pamiątek
przywieziono tyle samo?

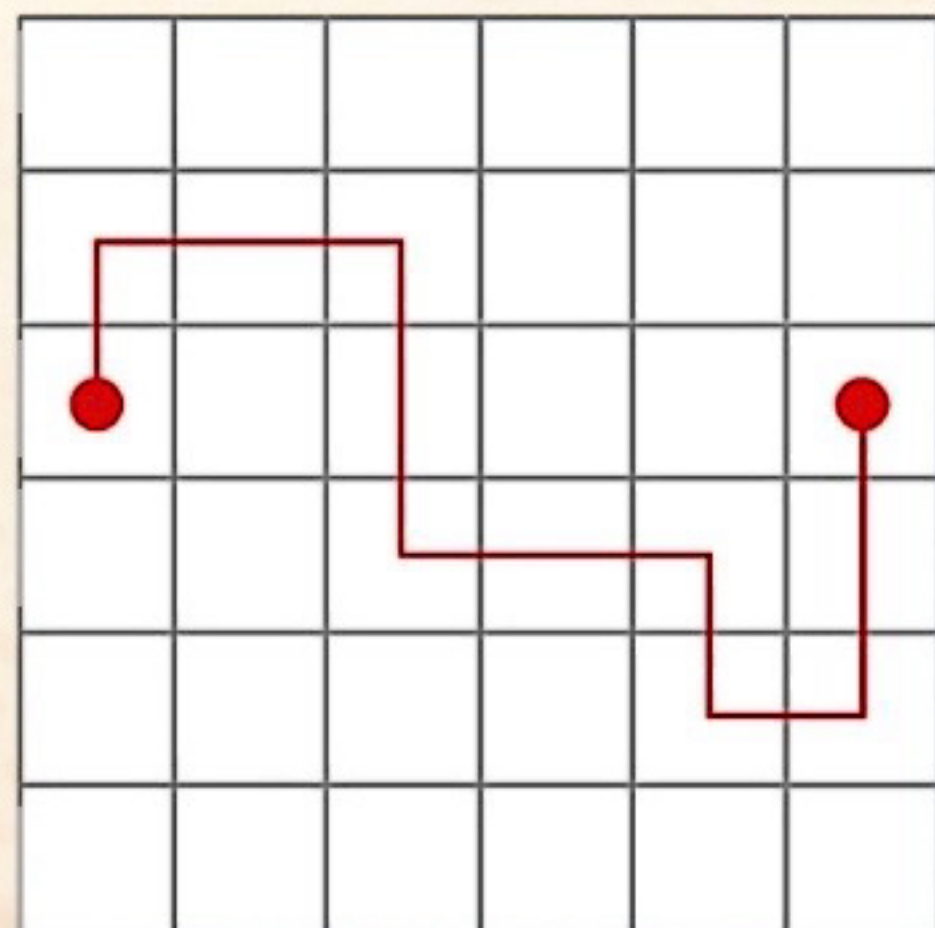


Jaka pamiątka jest
najmniej popularna?

O ile więcej kupiono breloczków niż bransoletek?



2. Jakie pamiątki przywiózł z wakacji Antek? Odkoduj wyrazy, aby się dowiedzieć.



Z	C	R	B	N	O
O	T	E	Ł	Ó	W
N	S	S	L	K	K
R	N	I	B	R	O
Z	M	U	S	E	L
A	W	B	E	Z	I

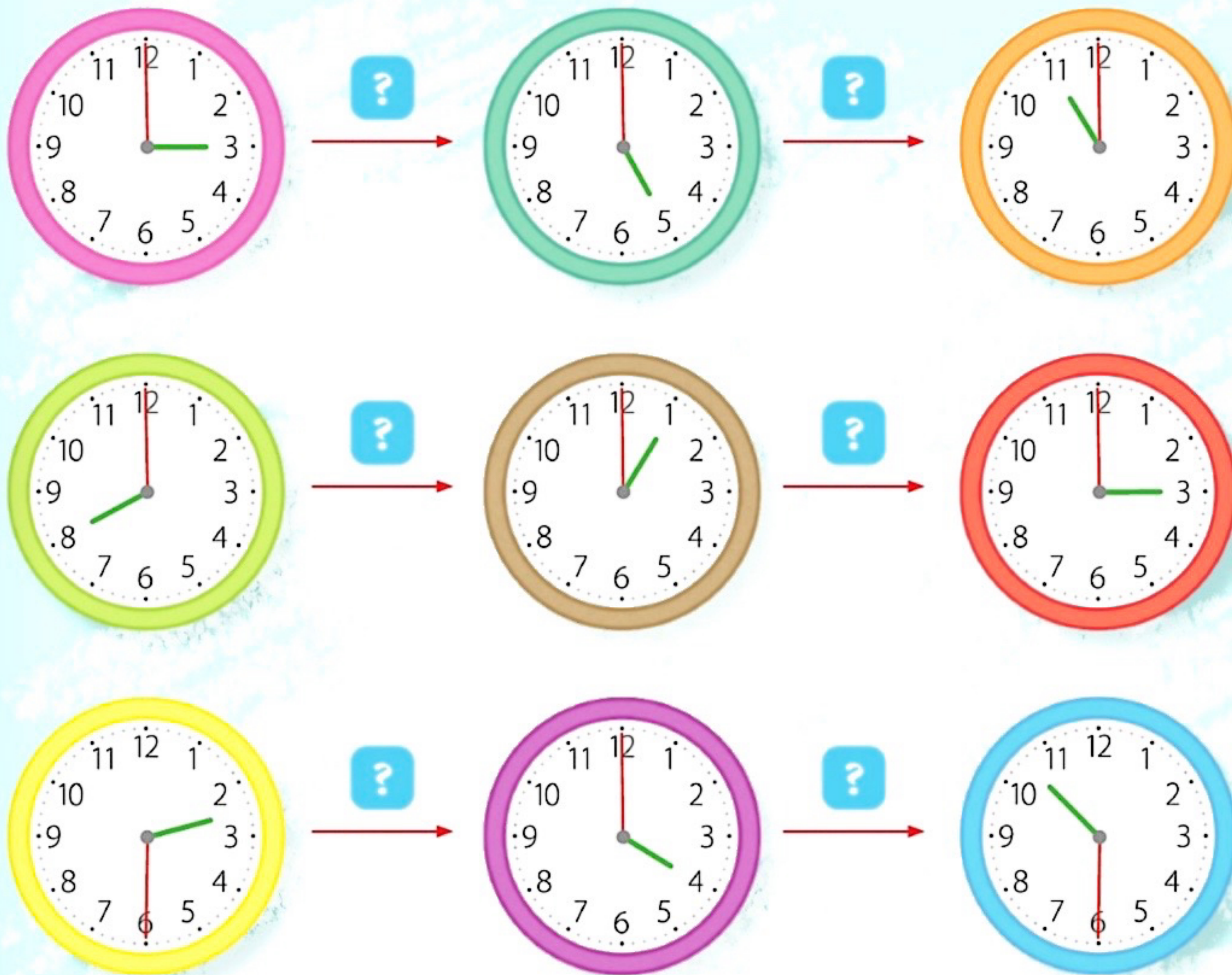


Pamiętaj!

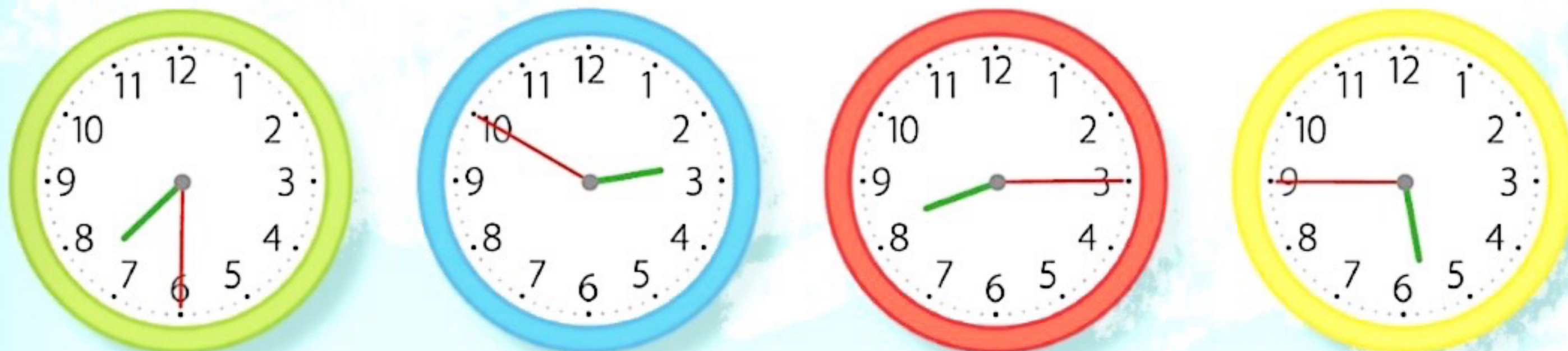
1 godzina to 60 minut.
1 minuta to 60 sekund.

Kwadrans to 15 minut.
Doba to 24 godziny.

1. Oblicz, ile czasu upłynie.



2. Ilu minut brakuje na każdym zegarze do pełnej godziny?



1. Popatrz na plan dnia, który przygotował Gabryś, i odpowiedz na pytania.



PONIEDZIAŁEK



6.45

wstaję

od 7.00 do 7.15

jem śniadanie

7.30

wychodzę do szkoły

od 8.00 do 13.30

mam lekcje

14.00

jestem w domu

14.00 do 15.00

odpoczywam

15.00

jem obiad

16.00 do 17.30

trenuję grę w piłkę nożną

18.00

wracam do domu

18.00 do 18.30

czytam lekturę

19.00

jem kolację

19.30 do 21.00

gram w scrabble z rodzicami

21.00

przygotowuję się do snu



1. Ile czasu Gabryś je śniadanie?
2. Ile czasu spędza w szkole?
3. Jak długo trwa trening piłki nożnej?
4. Ile czasu chłopiec poświęca na czytanie?
5. Jak długo gra z rodzicami w scrabble (wymawiaj skrabl)?
6. O co jeszcze można zapytać?

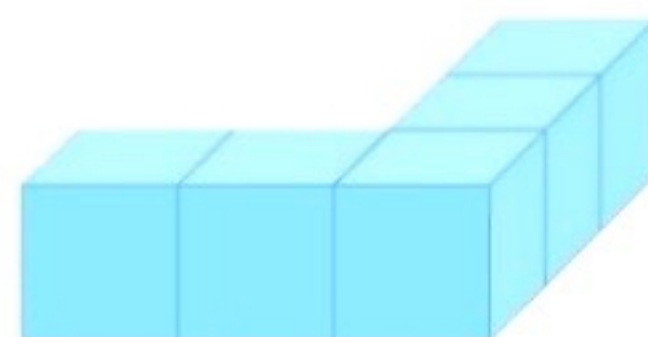
2. Przeczytaj tekst. Popatrz na kartkę z kalendarza i odpowiedz na pytania.

Gabryś trenuje grę w piłkę nożną trzy razy w tygodniu od godziny 16.00 do 17.30.



- Urodziny Gabryśa są 16 października. Jaki to dzień tygodnia?
- Kolega Gabryśa, Marek, ma urodziny 10 dni później niż Gabryś. Jaka to data i jaki dzień tygodnia?
- W trzecią sobotę października Gabryś pojedzie ze swoją drużyną na turniej piłki nożnej. Jaka to będzie data?
- Cztery dni po turnieju trener zabiera drużynę na spotkanie ze znanym piłkarzem. Kiedy to będzie?
- Ile godzin spędzi Gabryś na treningach gry w piłkę nożną w październiku?

1. Popatrz na ilustracje przedstawiające budowle z klocków. Na podstawie wzoru powiedz, które schematy pasują do których budowli.



2 1 1

2 1 3

4 1 1

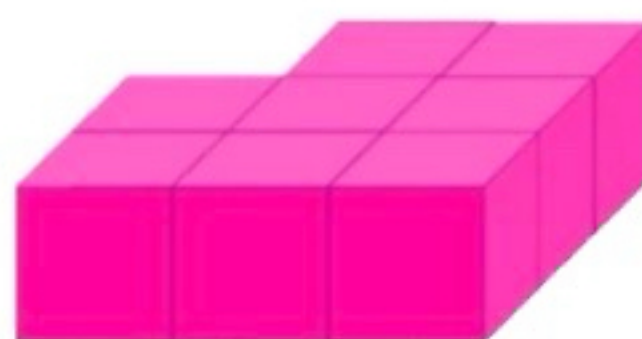
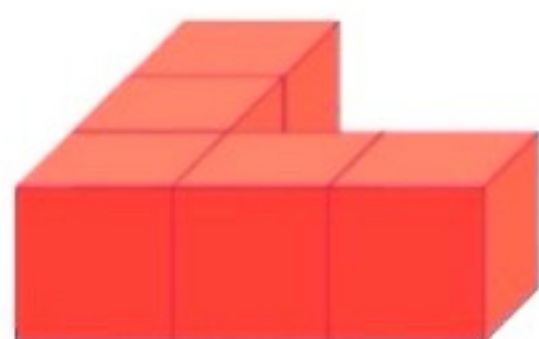
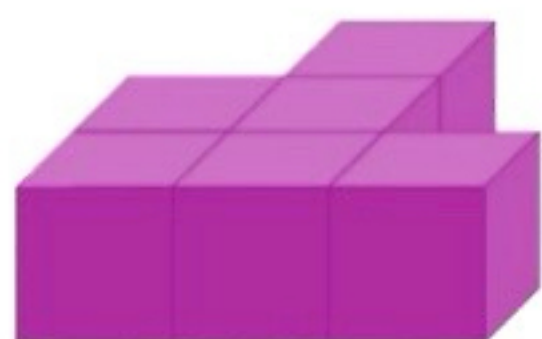
2 3 3

3 1 1

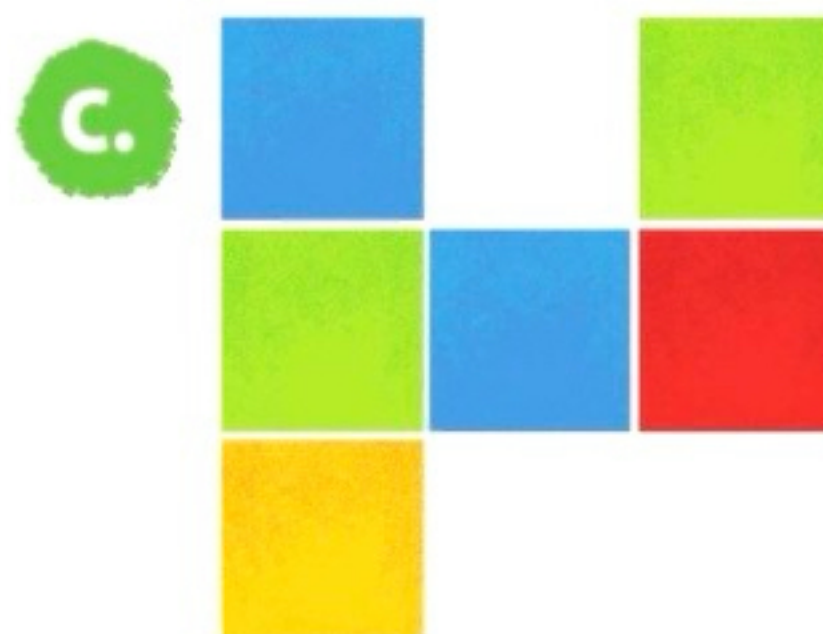
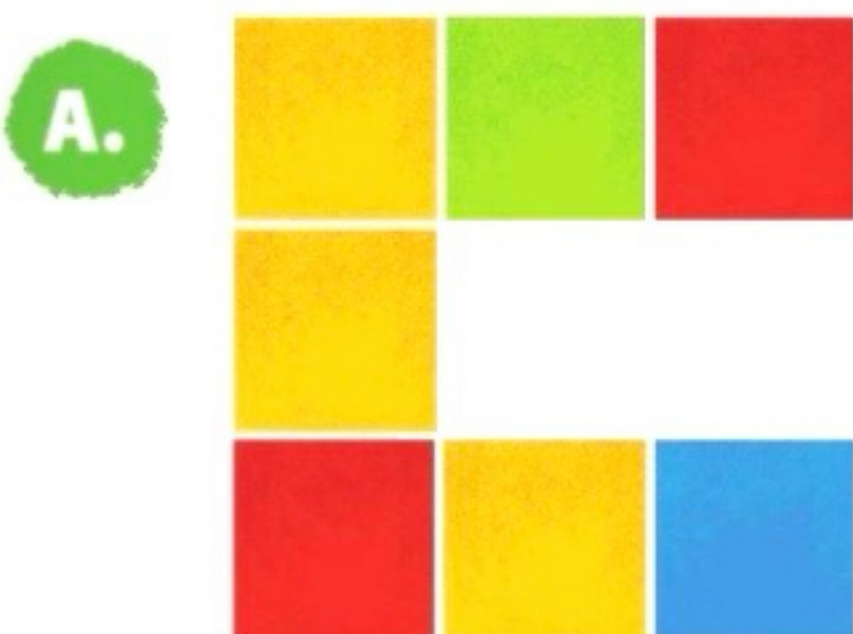
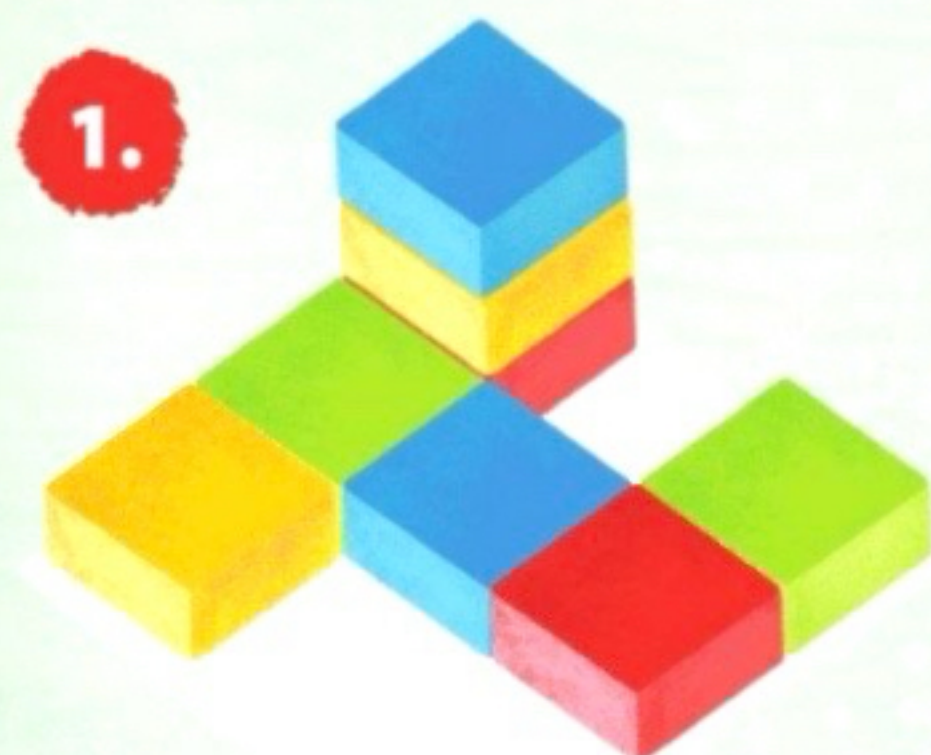
1 1 3

2 3 1

2 1 2



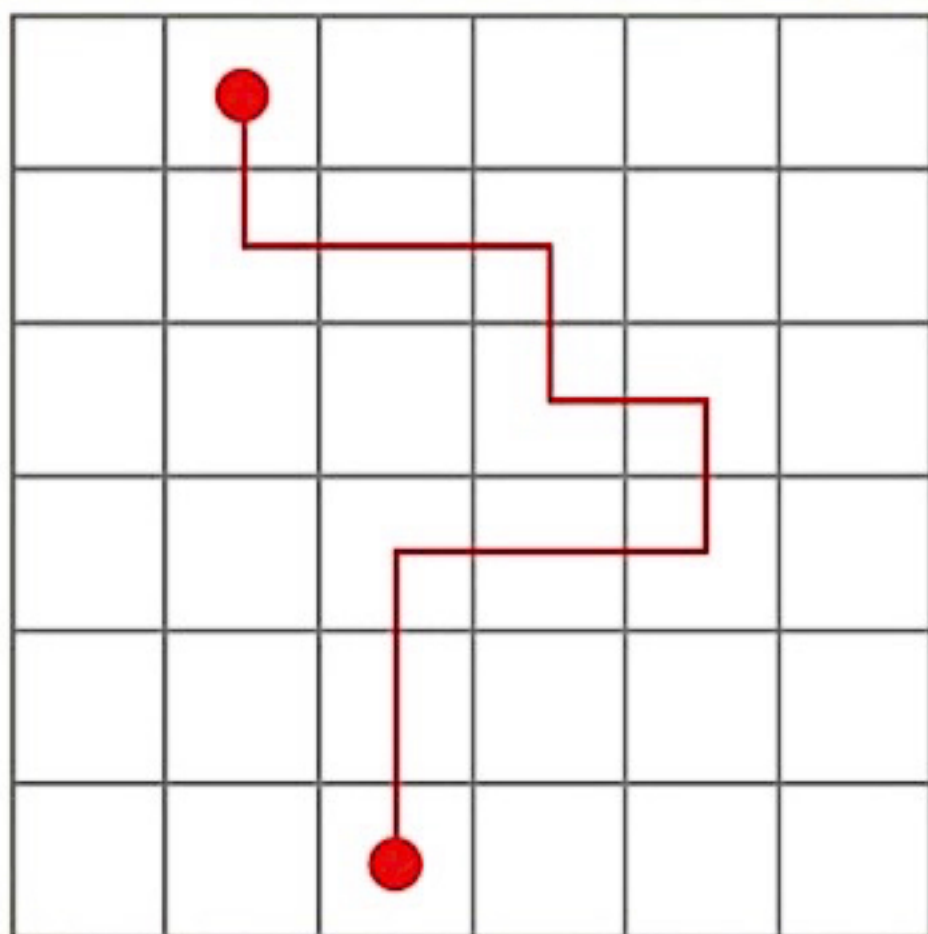
2. Przyjrzyj się budowlom z klocków ustawionym na białych podkładkach. Jak one wyglądają od góry? Podaj pary: numer budowli i literę, która oznacza widok z góry.



3. Przygotujcie z klocków własne zagadki dla kolegów i koleżanek.



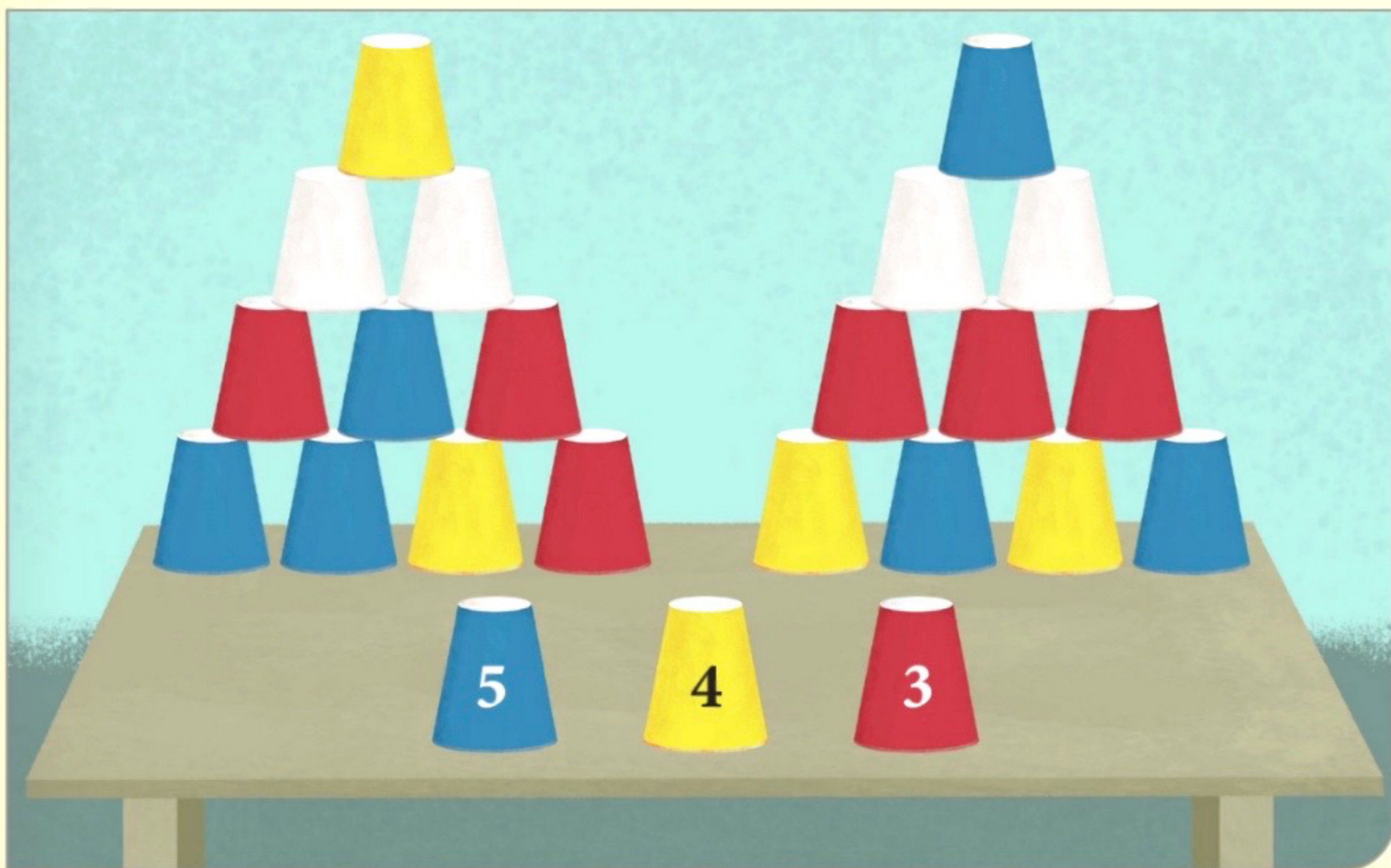
4. Co pomaga Natalce w uczeniu się? Odkoduj wyrazy, aby się dowiedzieć.



R	C	O	S	T	A
P	I	S	Z	O	S
P	O	L	A	S	I
E	I	K	O	P	N
M	Y	Ó	G	K	L
B	C	J	W	J	M



5. Kolorom kubków odpowiadają liczby. Jaki kolor powinny mieć białe kubki, aby suma liczb w każdej wieży wynosiła 40? Zaproponuj różne rozwiązania.



6. Oblicz.

$15 + 16 = ?$

$8 + ? = 26$

$23 - 6 = ?$

$15 - ? = 8$

$17 + 19 = ?$

$6 + ? = 21$

$18 - 9 = ?$

$24 - ? = 18$

1. Popatrz na kalendarz, odpowiedz na pytania i wykonaj polecenia.

	STYCZEŃ	LUTY	MARZEC	KWIECIEŃ
Pn.	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31	7 14 21 28
Wt.	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25	1 8 15 22 29
Śr.	1 8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26	2 9 16 23 30
Czw.	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27	3 10 17 24
Pt.	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28	4 11 18 25
Sob.	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22 29	5 12 19 26
Nd.	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 30	6 13 20 27
	MAJ	CZERWIEC	LIPIEC	SIERPIEŃ
Pn.	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25
Wt.	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
Śr.	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
Czw.	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
Pt.	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29
Sob.	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
Nd.	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24 31
	WRZESIEŃ	PAŹDZIERNIK	LISTOPAD	GRUDZIEŃ
Pn.	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29
Wt.	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30
Śr.	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31
Czw.	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25
Pt.	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26
Sob.	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27
Nd.	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28

- Ile miesięcy jest w roku?
- Ile miesięcy ma 30 dni?
- Ile miesięcy ma 31 dni?
- Wymień je.
- Wymień je.
- Ile dni ma luty?

2. Rozwiąż zadania.



Ćwiczenia wojskowe rozpoczynają się w lutym.
Będą się odbywać co drugi miesiąc przez cały rok.
Wymień te miesiące.



Kapral Wojtek urodził się w najkrótszym miesiącu roku.
Jaki to miesiąc?

1. Jakie liczby są ukryte pod obrazkami grzybów?
2. Wymień liczby parzyste ukryte pod obrazkami grzybów.
3. Która z ukrytych liczb jest największa?



1	2	3	4		6	7	8	9	10
11	12		14	15	16	17	18	19	
21	22	23	24		26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37		39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52		54	55	56		58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75		77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87		89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

4. Odszukaj na tablicy liczbowej działania pasujące do obliczeń. Podaj wyniki.

$$\text{mushroom} + 20 = ? \quad \text{mushroom} + 5 = ? \quad \text{mushroom} - 5 = ? \quad \text{mushroom} - 30 = ?$$

5. Wykonaj obliczenia. Skorzystaj z tablicy liczbowej.

$$\begin{aligned} \text{mushroom} + 20 &= ? \\ \text{mushroom} + 40 &= ? \\ \text{mushroom} + 33 &= ? \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{mushroom} - 60 &= ? \\ \text{mushroom} - 26 &= ? \\ \text{mushroom} - 44 &= ? \end{aligned}$$



1. Skorzystaj z tablicy liczbowej na s. 18 i oblicz.

$$\text{grzyb} + ? = 90$$

$$\text{grzyb} - ? = 58$$

$$\text{grzyb} + ? = 100$$

$$? + \text{borowik} = 20$$

$$? + \text{borowik} = 25$$

$$? - \text{borowik} = 40$$

$$? + \text{podgrzybek} = 60$$

$$? - \text{podgrzybek} = 50$$

$$? - \text{podgrzybek} = 47$$



2. Skorzystaj z tablicy liczbowej i oblicz.

$$\text{borowik} + \text{podgrzybek} = ?$$

$$\text{borowik} + \text{grzyb} = ?$$

3. Rozwiąż zadania.



Janek zebrał 35 kurek, tata 17, a mama zebrała 28 kurek. Ile kurek zebrała rodzina?



Dziadek Antka zebrał 52 borowiki. 17 z nich było robaczywych. Pozostałe borowiki nadawały się do suszenia. Ile ich było?



Rodzina Natalki zebrała 62 podgrzybki. 27 grzybów zamarynowano, 23 ususzono, a resztę przeznaczono na zupę. Ile grzybów użyto do zupy?



4. Oblicz. Możesz skorzystać z tablicy liczbowej.

$$12 + 20 + 29 = ?$$

$$27 + 15 + 30 = ?$$

$$36 + 14 + 30 = ?$$

$$77 - 30 - 19 = ?$$

$$57 - 15 - 20 = ?$$

$$61 - 15 - 20 = ?$$

1. Przeczytaj zadanie. Zobacz, jak rozwiązywała je Natałka, a jak robił to Antek.

Dzieci przyniosły ze spaceru 36 liści klonu i 23 liście dębu. Ile liści było razem?



Kiedy chcę dodać 36 i 23, to najpierw dodaję dziesiątki, a potem jednostki.

$$36 + 23 = 50 + 9 = 59$$

$\begin{array}{c} \nearrow \quad \nwarrow \\ 30 + 20 \end{array} \quad \begin{array}{c} \nearrow \quad \nwarrow \\ 6 + 3 \end{array}$

$$36 + 23 = ?$$

Kiedy chcę dodać 36 i 23, to najpierw dodaję 20 do 36, a potem jeszcze 3.

$$36 + 23 = 56 + 3 = 59$$

$\begin{array}{c} \nearrow \quad \nwarrow \\ 36 + 20 \end{array}$



2. Rozwiąż zadanie. Wyjaśnij kolegom i koleżankom sposób obliczeń.

Tomek zebrał 38 liści. 15 zgubił. Ile liści mu zostało?

$$38 - 15 = ?$$



3. Oblicz.

$$35 + 12 = ?$$

$$15 + 43 = ?$$

$$53 - 12 = ?$$

$$74 - 53 = ?$$

$$27 + 11 = ?$$

$$36 + 32 = ?$$

$$36 - 15 = ?$$

$$86 - 72 = ?$$

1. Przeczytaj tekst. Wskaż daty urodzin Wiki, jej mamy, taty i brata.

Wiki ma urodziny 7 września. Jej mama ma urodziny 12 listopada, a brat 3 dni później niż mama. Tata będzie świętować urodziny 4 kwietnia.

4 IV

12 XI

21 III

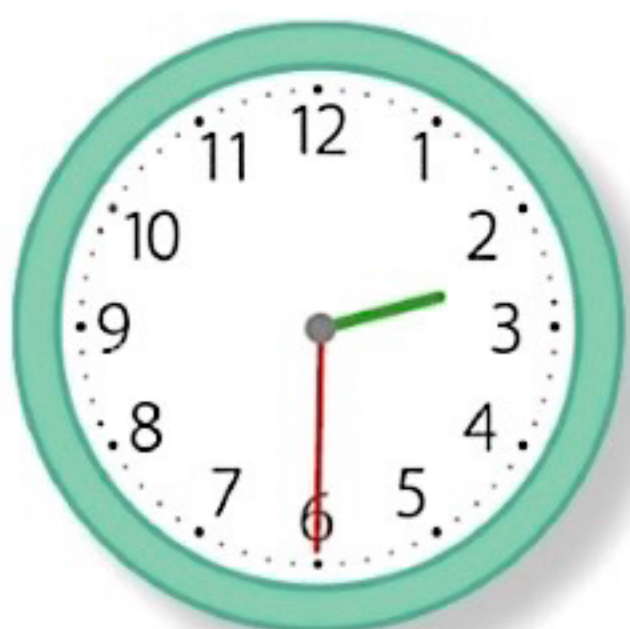
15 XI

7 IX

2. Odczytaj godziny na zegarach. Jakie to będą godziny popołudniowe lub wieczorne?



3. Odpowiedz na pytania.



Ile czasu upłynęło?



Ile czasu upłynęło?



4. Oblicz w pamięci.

$42 + 7 = ?$

$37 + ? = 50$

$67 - 30 = ?$

$? - 20 = 38$

$53 + 5 = ?$

$63 + ? = 80$

$88 - 50 = ?$

$? - 50 = 22$



Pamiętaj!

1 kg to 100 dag.
Pół kilograma to 50 dag.
Ćwierć kilograma to 25 dag.
1 dag to 10 g.

Czytaj:
kg – kilogram
dag – dekagram
g – gram



1. Rozwiąż zadania.



W cukierni Babeczka upieczono 8 takich samych ciast z jabłkami. Do ich wykonania wykorzystano 4 kilogramy mąki. Ile mąki użyto do wykonania jednego ciasta z jabłkami?



Do wykonania jednego ciasta z jabłkami użyto ćwierć kilograma cukru. Ile dekagramów cukru potrzeba do wykonania dwóch takich ciast?



Do zrobienia jednego ciasta z jabłkami wykorzystano 2 kilogramy jabłek. Ile kilogramów jabłek wykorzystano do ośmiu takich ciast?

2. Wskaż zapisy, które opisują takie same masy produktów.

1 kg

50 dag

25 dag

100 dag

pół kg

ćwierć kg

2 kg

200 dag

1 dag

10 g

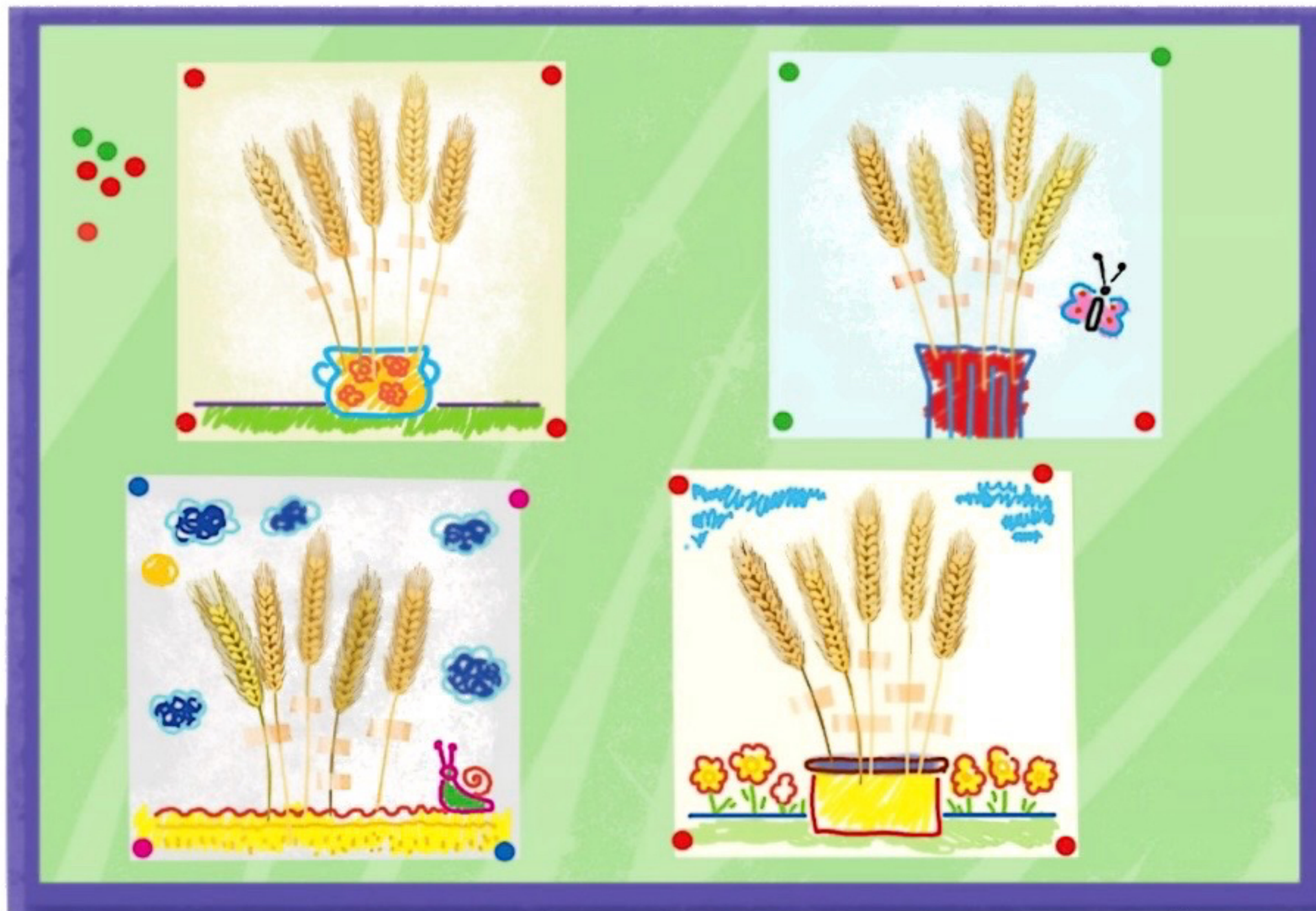
5 dag

50 g

Pamiętaj!

$$\begin{array}{ccccccc} 5 & \cdot & 7 & = & 35 \\ \uparrow & & \uparrow & & \uparrow \\ \text{czynnik} & & \text{czynnik} & & \text{iloczyn} \end{array}$$

1. Popatrz na obrazek. Odpowiedz na pytania.



$$4 \cdot 5 = ?$$

1. Ile kłosów użyto do wykonania 4 prac plastycznych?
2. Ile kłosów potrzeba do wykonania 8 takich samych prac plastycznych?
3. Ile takich prac plastycznych można wykonać z 50 kłosów zbóż?



2. Rozwiąż zadanie.

Z 64 puszek kukurydzy sprzedano tyle, ile wynosi najmniejsza liczba dwucyfrowa. Pozostałą liczbę puszek ustawiono po równo na kilku półkach w sklepie. Ile puszek kukurydzy stało na każdej półce? Ile półek zajęły puszki z kukurydzą?

1. Rozwiąż zadania.



-  Mama kupiła 3 kg mąki pszennej. Ile zapłaciła?
-  Mama kupiła 1 kg mąki owsianej i 2 kg mąki jaglanej. Ile zapłaciła?
-  Tata kupił torebkę kaszy manny i 3 puszki kukurydzy. Ile zapłacił?
-  Do kuchni szkolnej zakupiono 9 paczek kaszy jęczmiennej perłowej i 3 kg mąki kukurydzianej. Ile zapłacono za zakupy?
-  Do cukierni Babeczka kupiono mąkę pszenną za 60 złotych. Ile kilogramów mąki kupiono za tę kwotę?

 2. Oblicz.

$48 : 6 = ?$

$5 \cdot 6 = ?$

$42 : 7 = ?$

$3 \cdot 9 = ?$

$45 : 5 = ?$

$7 \cdot 6 = ?$

$36 : 9 = ?$

$5 \cdot 8 = ?$

$54 : 6 = ?$

$9 \cdot 6 = ?$

$24 : 4 = ?$

$8 \cdot 3 = ?$

Zakwas z buraków

- 1 kg obranych buraków
- 8 ząbków czosnku
- 6 liści laurowych
- 8 ziaren ziela angielskiego
- 25 ziaren czarnego pieprzu
- 2 łyżeczki soli
- 1 i pół litra wody



Kucharka przygotowuje zakwas z 3 kilogramów buraków.

1. Umyła i wysuszyła 3 duże słoje. Do każdego słoja włożyła 1 kg buraków. Ile potrzebuje liści laurowych, a ile ziaren ziela angielskiego?
2. Ile wody powinna użyć do zrobienia trzech porcji zakwasu?
3. Łyżeczka soli waży 7 g. Ile gramów soli wykorzysta kucharka do zrobienia zakwasu?

Kapusta kiszona

10 kg kapusty
200 g soli
pół kg marchwi

Mama i babcia
Antka przygotowują
kapustę kiszoną.

1. Mama Antka zakisiła 10 kg kapusty, a babcia 5 kg kapusty. Ile soli użyła mama, a ile babcia?
2. Ile marchwi potrzebują mama i babcia razem?
3. Mama przełożyła kapustę do 6 słoików o pojemności 1 l. Ile słoików o pojemności 1 l potrzebuje babcia?

1. Powiedz, jak tabliczki mnożenia uczy się Natałka, a jak Antek. Który sposób wolisz?



Tabliczki mnożenia możemy uczyć się różnymi sposobami.



Uczę się tabliczki mnożenia. Zrobiłem sobie taką tablicę.

·	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Tabliczka mnożenia

$3 \cdot 1 = 3$
 $3 \cdot 2 = 6$
 $3 \cdot 3 = 9$
 $3 \cdot 4 = 12$
 $3 \cdot 5 = 15$
 $3 \cdot 6 = 18$
 $3 \cdot 7 = 21$
 $3 \cdot 8 = 24$
 $3 \cdot 9 = 27$
 $3 \cdot 10 = 30$

$4 \cdot 1 = 4$
 $4 \cdot 2 = 8$
 $4 \cdot 3 = 12$
 $4 \cdot 4 = 16$
 $4 \cdot 5 = 20$
 $4 \cdot 6 = 24$
 $4 \cdot 7 = 28$
 $4 \cdot 8 = 32$
 $4 \cdot 9 = 36$
 $4 \cdot 10 = 40$

$5 \cdot 1$
 $5 \cdot 2$
 $5 \cdot 3 = 15$
 $5 \cdot 4 = 20$
 $5 \cdot 5 = 25$
 $5 \cdot 6 = 30$
 $5 \cdot 7 = 35$
 $5 \cdot 8 =$
 $5 \cdot 9 =$
 $5 \cdot 10 =$

$8 \cdot 1 = 8$

Ja wolę tabliczkę mnożenia w słupkach.



2. Wykonaj polecenia i odpowiedz na pytanie. Skorzystaj z tablicy przygotowanej przez Antka.

- Odczytaj z tablicy kolejno wszystkie iloczyny liczby 7.
- Podaj iloczyny liczb: 6 i 7, 2 i 9.
- Podaj iloczyn liczb 7 i 8. Jaki kolor ma pole z tym iloczynem?

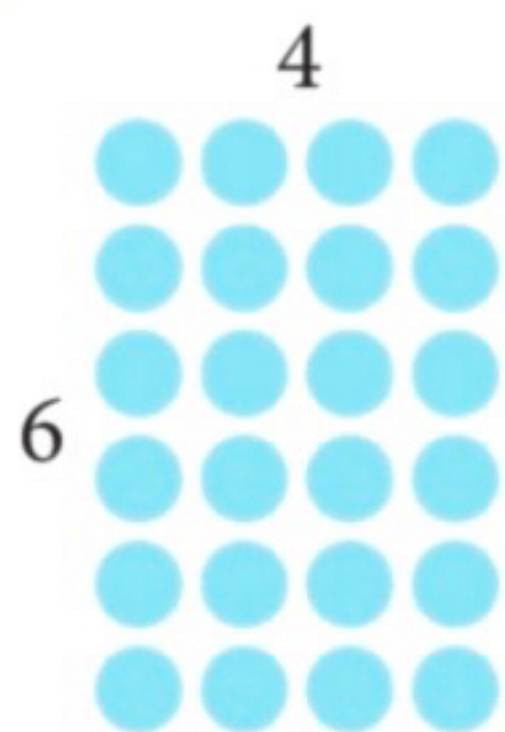


• Zadawajcie sobie nawzajem podobne pytania.

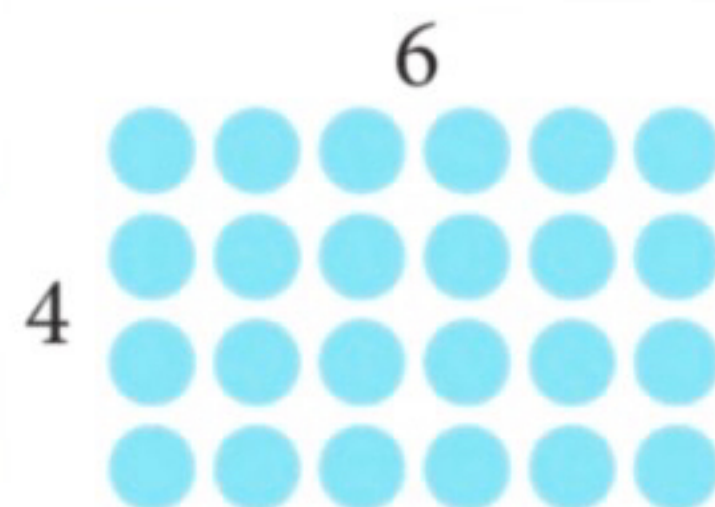
1. Popatrz na obrazki i obliczenia.
Co zauważasz?

Pamiętaj!

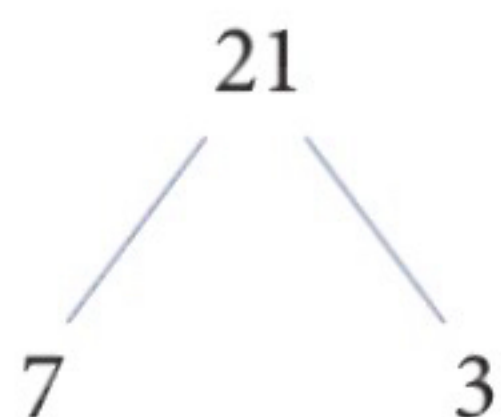
Mnożenie i dzielenie to działania odwrotne.



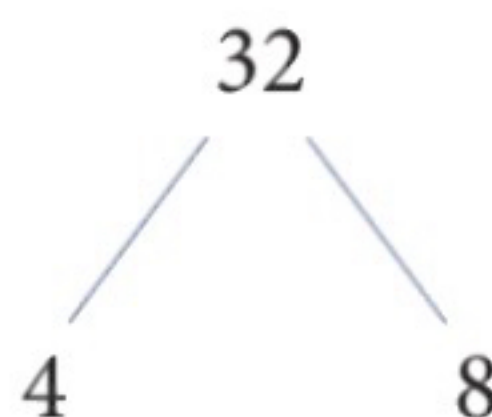
$$\begin{array}{l} 6 \cdot 4 = 24 \quad 24 : 4 = 6 \\ 4 \cdot 6 = 24 \quad 24 : 6 = 4 \end{array}$$



2. Popatrz na schematy i obliczenia. Co zauważasz?



$$\begin{array}{l} 7 \cdot 3 = 21 \\ 3 \cdot 7 = 21 \\ 21 : 3 = 7 \\ 21 : 7 = 3 \end{array}$$

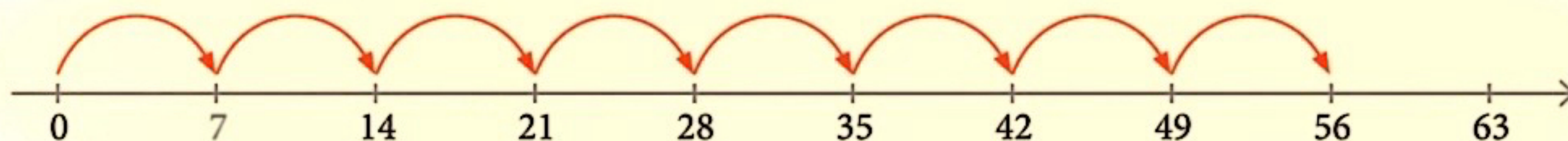


$$\begin{array}{l} 4 \cdot 8 = 32 \\ 8 \cdot 4 = 32 \\ 32 : 4 = 8 \\ 32 : 8 = 4 \end{array}$$

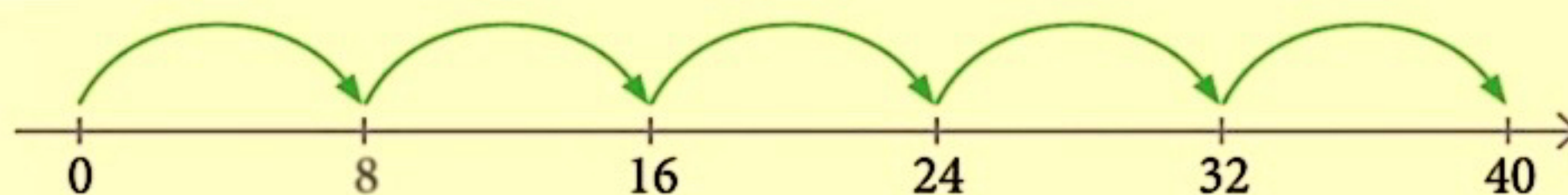
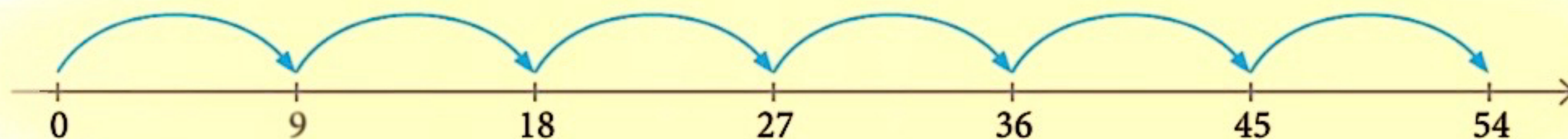
3. Popatrz na ilustracje. Powiedz, jakie liczby ukryły się pod znakami zapytania.



1. Popatrz na pierwszą oś liczbową i wyjaśnij zapisane pod nią obliczenie. Jakie obliczenia powinny znaleźć się pod pozostałymi osiami?



$$8 \cdot 7 = 56$$



2. Rozwiąż zagadki Nataliki i Antka.



Pomyślałam o pewnej liczbie.
Pomnożyłam ją przez 8.
Otrzymałam wynik 56.
O jakiej liczbie pomyślałam?

Pomyślałem o pewnej liczbie.
Pomnożyłem ją przez siebie
i otrzymałem 49. O jakiej
liczbie pomyślałem?



- Wymyślcie podobne zagadki i zadajcie je sobie w klasie.

1. Rozwiąż zadanie.

Ula z klasy III a czytała codziennie po 9 stron książki przyrodniczej pod tytułem „Mieszkańcy wielkiego dębu”. Książka ma 60 stron.

1. Ile stron książki przeczytała przez 5 dni?
2. Ile stron zostało jeszcze Uli do końca?
3. Ile dni zajęłoby jej czytanie całej książki, gdyby czytała 5 stron dziennie?

2. Uczniowie klas trzecich brali udział w konkursie przyrodniczym „Parki narodowe”. Siedmioosobowe drużyny wykonywały zadania i zdobywały punkty. Odczytaj dane z tabeli i odpowiedz na pytania.

klasa	rebusy	loteryjka	puzzle	obrazki	hasła	razem
III a	7	7	7	7	7	?
III b	6	6	6	7	7	?
III c	5	7	6	7	6	?

1. Ile punktów zdobyła każda klasa?
2. Ile punktów zdobyli zawodnicy z wszystkich klas za odgadnięcie nazw obrazków?
3. W których konkurencjach przynajmniej dwie klasy zdobyły po tyle samo punktów?
4. O co jeszcze możesz zapytać?

3. Wybierz jedno z działań i ułóż do niego zadanie. Zadaj je koleżance lub koledze.

$$6 \cdot 4$$

$$27 : 3$$

$$5 \cdot 5 + 2$$

4. Oblicz.

$$7 \cdot 9 = ?$$

$$8 \cdot 8 = ?$$

$$48 : 8 = ?$$

$$63 : 9 = ?$$

$$6 \cdot 8 = ?$$

$$3 \cdot 9 = ?$$

$$32 : 4 = ?$$

$$81 : 9 = ?$$

1. Natałka i Antek przygotowali zagadki. Rozwiąż je.

Pamiętaj!

$$\begin{array}{ccccccc} 42 & : & 7 & = & 6 \\ \uparrow & & \uparrow & & \uparrow \\ \text{dzielna} & & \text{dzielnik} & & \text{iloraz} \end{array}$$



Iloraz wynosi 8, a dzielna 48. Ile wynosi dzielnik?



Dzielna to 56, a dzielnik 7. Ile wynosi iloraz?



- Wymyślcie podobne zagadki i zadajcie je kolegom i koleżankom w klasie.



2. Oblicz.

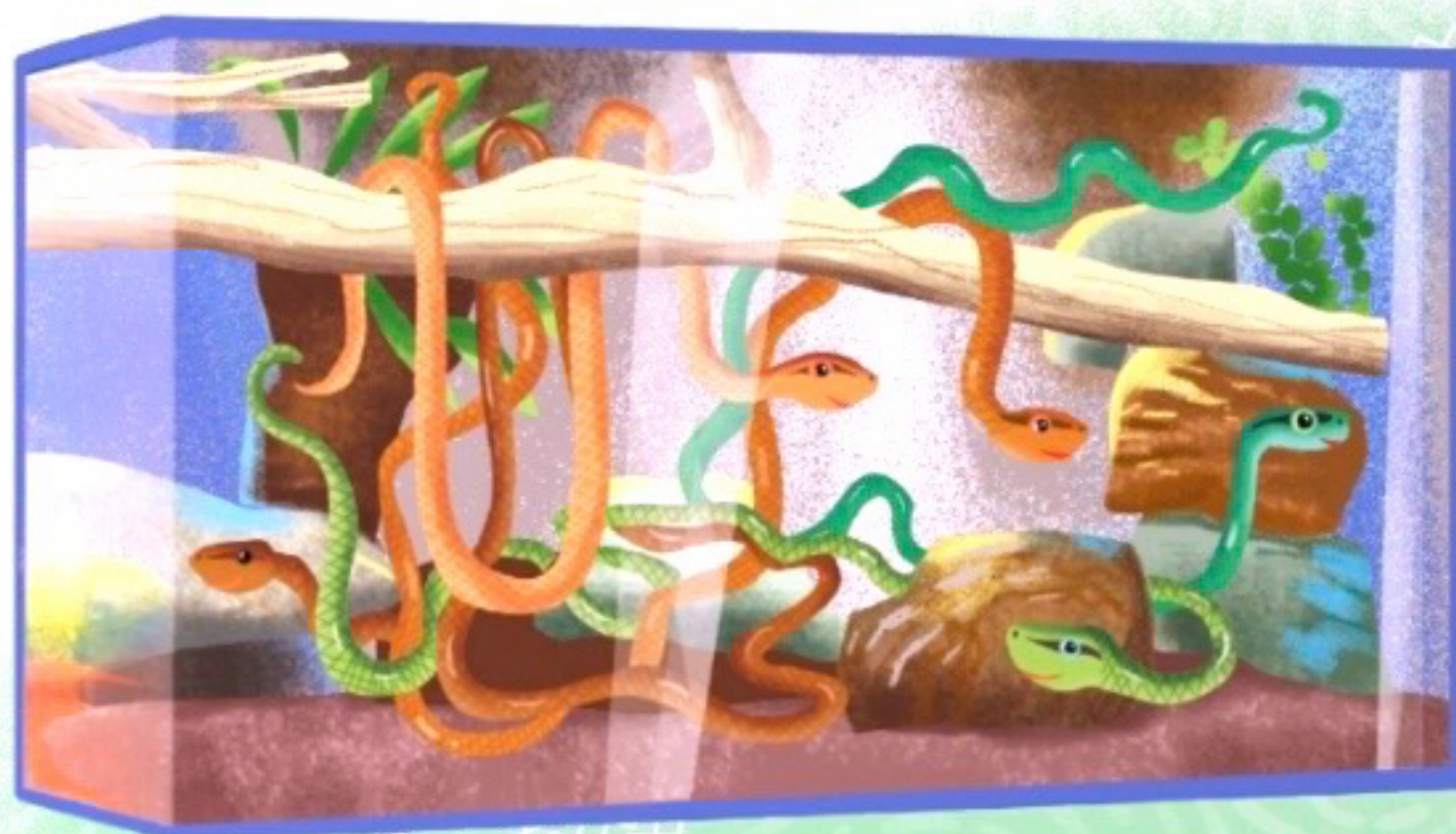
$49 : \boxed{?} = 7$

$36 : \boxed{?} = 9$

$\boxed{?} : 4 = 8$

$\boxed{?} : 6 = 3$

1. Przeczytaj zadania. Rozwiąż je.



Julek miał 15 węży. Przygotował dla nich 3 szklane pojemniki. Do każdego pojemnika włożył po tyle samo węży. Ile węży znajdowało się w każdym pojemniku?



Pani Adela robiła porządki w szafce. W sześciu szufladach znalazła po 8 kamieni, które zapoczątkowały kolekcję minerałów Julka. Ile kamieni miał Julek w swojej nowej kolekcji?



2. Przeczytaj. Ułóż pytanie i rozwiąż zadanie.

Julek miał 15 węży. Włożył po 5 węży do szklanych pojemników.



3. Rozwiąż zadanie.

Julek w ciągu 15 minut czytał zwykle 10 stron książki. Ile stron mógł przeczytać w ciągu półtorej godziny?



1. Wykonajcie polecenia. Odpowiedzcie na pytania.

Pamiętaj!

1 l – tak zapisujemy
w skrócie 1 litr.

1. Weź butelkę półtoralitrową. Przelej z niej do miarki tyle wody, aby w butelce został 1 litr wody. Ile wody znajdzie się w kuchennej miarce?

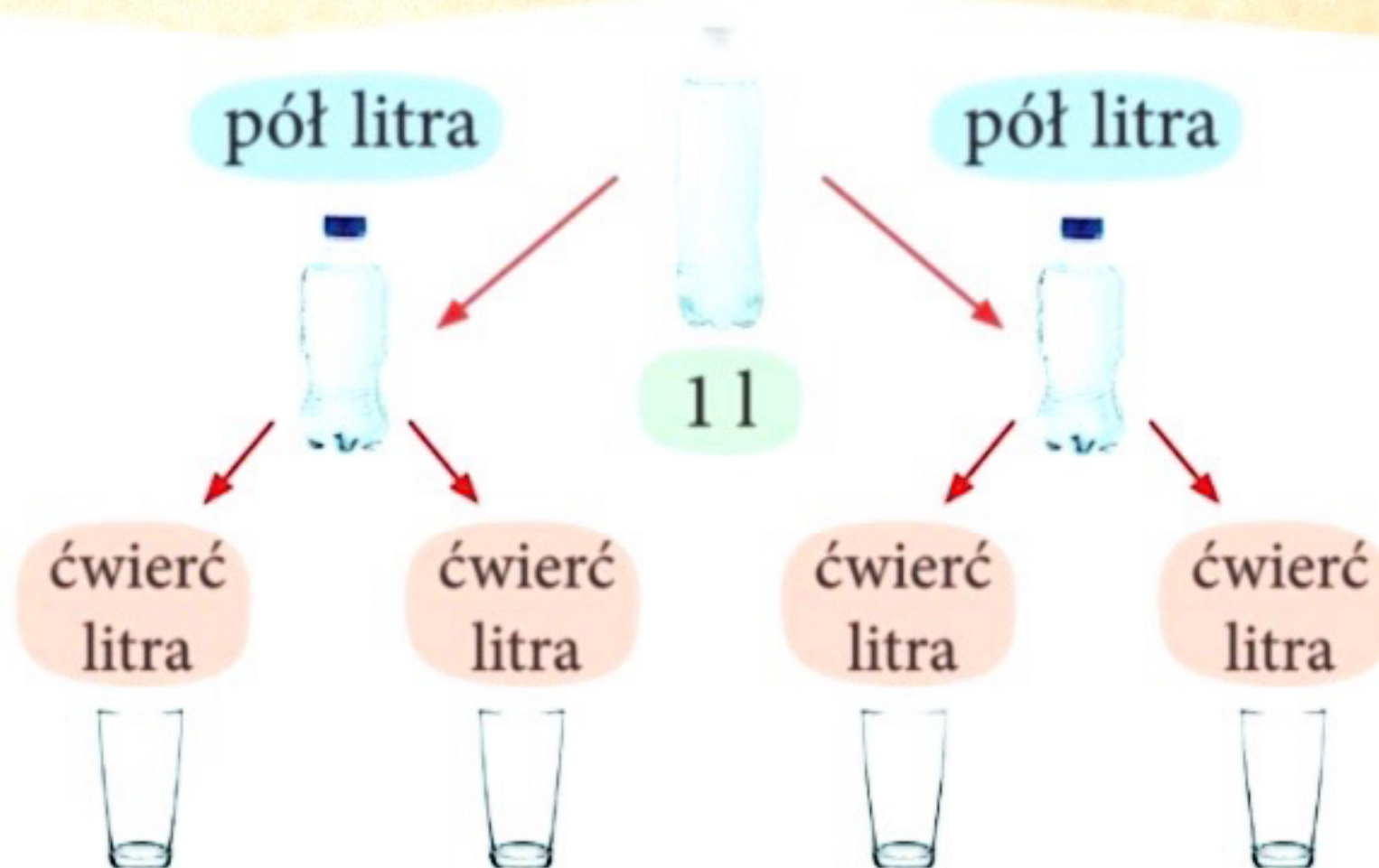


2. Weź butelkę litrową i dolej do miarki tyle wody, aby w butelce zostało pół litra. Ile wody jest teraz w miarce?

3. Weź miarkę i rozlej całą wodę do szklanek. Ile szklanek jest zapełnionych?

2. Popatrz na schemat i odpowiedz na pytania.

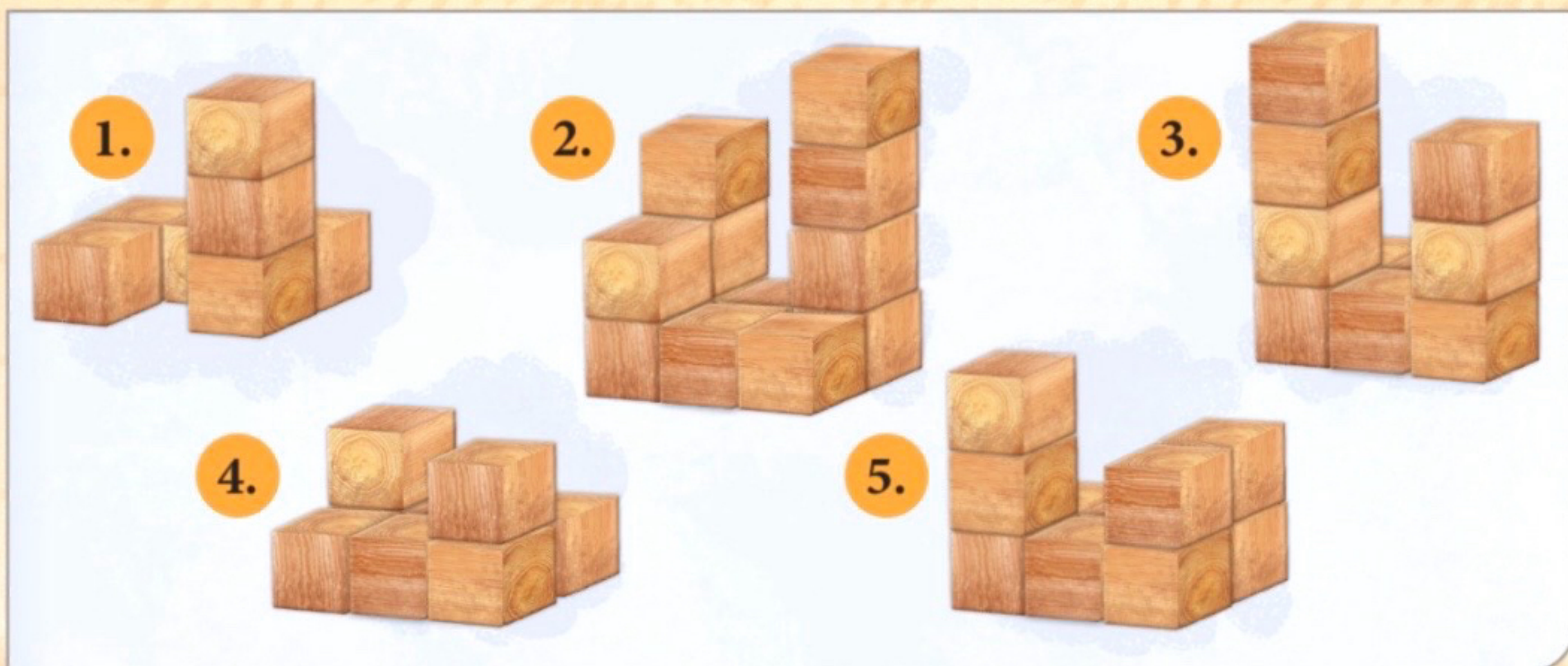
- Ile szklanek wody mieści się w butelce półlitrowej?
- Ile szklanek wody mieści się w butelce litrowej?
- Ile szklanek wody mieści się w butelce dwulitrowej?



3. Rozwiąż zadanie.

Mama kupiła 5-litrową butelkę wody. Nalała gościom 8 szklanek wody. Ile litrów wody wykorzystała? Ile litrów wody zostało? Ile to szklanek?

1. Powiedz, z ilu klocków składa się każda z tych budowli.



2. Powiedz, z ilu klocków składa się każda z tych budowli. Dobierz schematy do budowli.

1	1	1
---	---	---

1.

4.

3	2	2
---	---	---

3	2	1
---	---	---

5.

7.

1	3	4
---	---	---

2	2	1
---	---	---

3.

2.

2	1	3
---	---	---

6.

3	1	1
---	---	---

8.

3. Rozwiąż zadania.



Julek zapisał 5 stron brulionu słówkami w obcych językach. Na każdej stronie napisał 20 wyrazów. Ile zapisał wszystkich wyrazów?



Julek ma ćwierćlitrowe pojemniki wypełnione płynami do eksperymentu. Razem ma 1 litr płynów. Ile ma pojemników z płynami?



Julek zaczął pokazywać Irence sztuczki magiczne o godzinie 16.30. Zabawa trwała trzy kwadranse. O której godzinie Julek skończył pokaz?



Pani Adela miała w portfelu 100 kopiejek*. Kupiła kilogram cukru za 55 kopiejek i kilogram soli za 6 kopiejek. Ile pieniędzy jej zostało?



* jedna kopiejka to jedna setna część rubla, podobnie jak w Polsce jeden grosz to jedna setna część złotego



Julek spędzał z Maksem codziennie godzinę i trzydzieści minut. Ile czasu spędzili razem od poniedziałku do piątku?



1. Odpowiedz na pytania.

Ile godzin później
jest w Tokio niż
w Warszawie?

W Pekinie, stolicy Chin,
jest o godzinę wcześniej
niż w Tokio. Która
godzina jest w Pekinie?



2. Rozwiąż zadania.

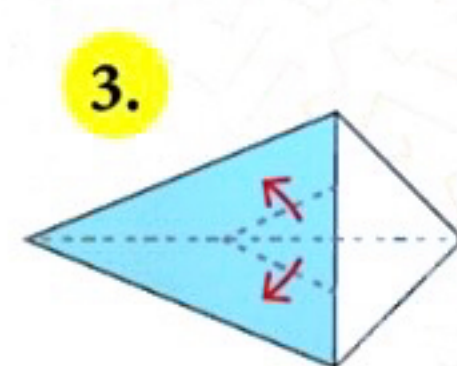
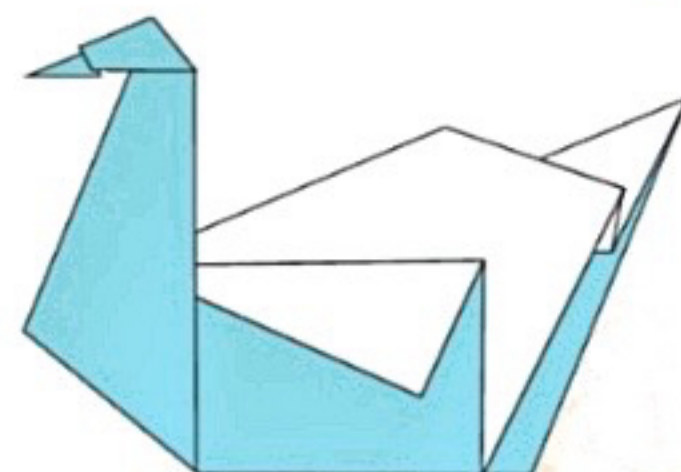
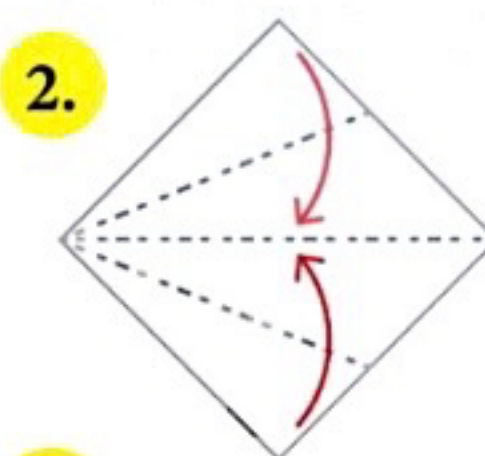
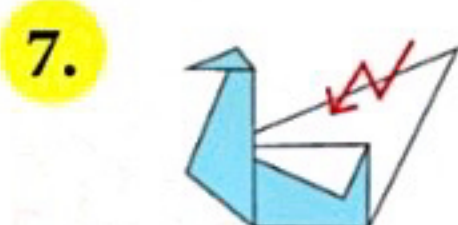
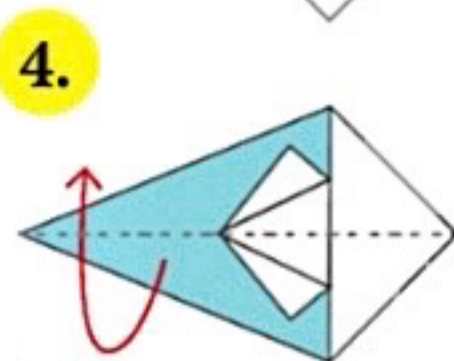
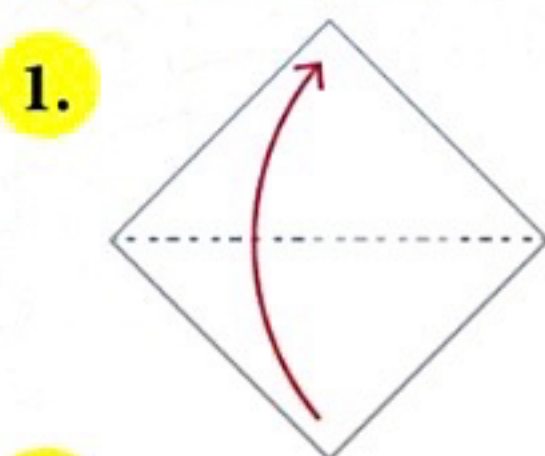
Mama Natalki spotkała się z koleżankami
w herbaciarni „Zapach rumianku”
o godzinie 16.30. Spotkanie trwało
2 godziny i 15 minut. O której godzinie
mama wyszła z herbaciarni?

- Za 15 minut mama ma tramwaj.
O której godzinie wsiądzie do tramwaju?
- Podróż tramwajem będzie trwać
20 minut. O której godzinie mama
wysiądzie z tramwaju?



Ale to ciekawe!

Origami to sztuka
składania papieru.
Pochodzi z Chin.
Została rozwinięta
w Japonii.



1. Popatrz na zegary i powiedz, ilu minut brakuje do pełnej godziny na każdym z nich.



2. Ile czasu upłynęło?



3. Rozwiąż zadanie.

Natałka zaczęła oglądać film „Jak rośnie ryż” o godz. 14.00. Film miał trwać 45 minut. Już po 15 minutach włączyła się reklama, która trwała 2 minuty. O której godzinie skończyło się wyświetlanie reklamy? O której godzinie Natałka skończyła oglądać film?



4. Rozwiąż łamigłówkę.

Jajko na miękko trzeba gotować 5 minut. Ile minut trzeba gotować 5 jajek na miękko?

1. Rozwiąż zadania.



Samolot odlatuje
o godz. 13.30.

Na lotnisku trzeba
być dwie godziny

przed odlotem. Droga z domu zajmie wujkowi Jurkowi 45 minut.

O której godzinie musi wyjść z domu, aby dotrzeć na lotnisko na czas?



Tablica odlotów

Nr	Kierunek	Godz.
001	WARSZAWA	13.30



Alpinistka Monika

1 maja wyjechała
z Polski, aby wejść
na najwyższą górę
świata. Wyprawa
potrwa 60 dni.

Kiedy się zakończy?

MAJ

Pn.	5	12	19	26	
Wt.	6	13	20	27	
Śr.	7	14	21	28	
Czw.	1	8	15	22	29
Pt.	2	9	16	23	30
Sob.	3	10	17	24	31
Nd.	4	11	18	25	

CZERWIEC

Pn.	2	9	16	23	30
Wt.	3	10	17	24	
Śr.	4	11	18	25	
Czw.	5	12	19	26	
Pt.	6	13	20	27	
Sob.	7	14	21	28	
Nd.	1	8	15	22	29

Ale to ciekawe!

Wysokości szczytów górskich podaje się ze skrótem **m n.p.m.**

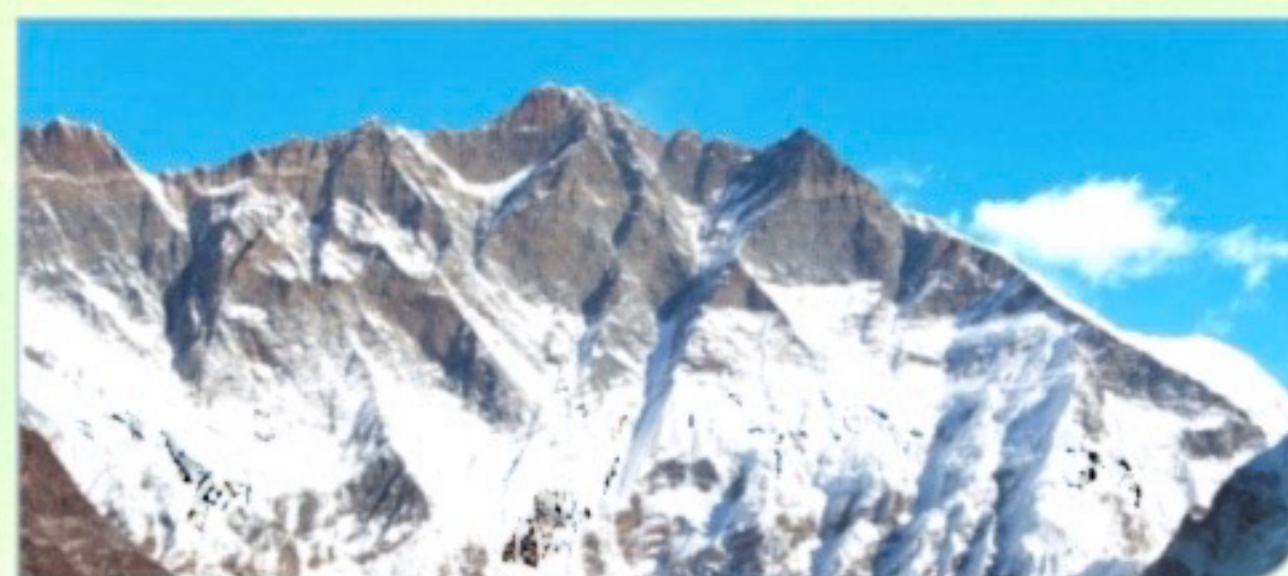
Oznacza on, ile **metrów nad poziomem morza** znajduje się dany szczyt.



Odczytaj wysokości szczytów w Himalajach. O ile wyższa
jest Kanczendzonga od Lhotse?



Kanczendzonga (8586 m n.p.m.)



Lhotse (8516 m n.p.m.)

1. Rozwiąż zadanie.

Rodzina Eli spakowała się na wakacje. Walizki rodziców ważą po 23 kilogramy, walizka Eli waży 12 kilogramów, a jej brata 8 kilogramów. Ile kilogramów bagażu zabiera rodzina?



2. Popatrz na ilustrację. Ułóż pasujące do niej zadanie.



3. W woreczku są 4 pionki do gry w chińczyka. Karol losuje po dwa pionki. Za pierwszym razem wylosował niebieski i żółty. Jakie inne zestawy kolorów może wylosować? Narysuj w zeszycie jak najwięcej możliwości.



Rysowanie pomaga znaleźć rozwiązania zadań logicznych.



4. Oblicz.

$$26 + 8 + 26 = ?$$

$$48 + 9 + 6 = ?$$

$$86 + 6 + 8 = ?$$

$$34 + 6 + 36 = ?$$

$$55 + 15 + 16 = ?$$

$$68 + 4 + 20 = ?$$

1. Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania.



Babcia i Antek postanowili upiec ciasto drożdżowe z jabłkami. Kupili: 1 kg mąki pszennej, 1 kg cukru, kostkę masła, 100 g drożdży, 1 l mleka oraz 2 kg jabłek. Do ciasta zużyli pół kg mąki, ćwierć kg cukru, pół kostki masła, szklanek ciepłego mleka i pół kostki drożdży. Wyrośnięte ciasto wstawili do piekarnika o godzinie 16.45 i piekli 45 minut.

- Ile zapłacono za zakupy?
- Ile zostało mąki, a ile cukru?
- Ile drożdży zostało?
- Ile szklanek mleka zostało?
- O której godzinie babcia i Antek wyjęli ciasto z piekarnika?

Szklanka miała pojemność ćwierć litra.



2. Oblicz.

$42 : 6 = ?$

$81 : 9 = ?$

$45 : 9 = ?$

$8 \cdot 8 = ?$

$7 \cdot 8 = ?$

$9 \cdot 4 = ?$

Umiem



Muszę
poćwiczyć



Jeszcze nie umiem
(Ale się nauczę!)

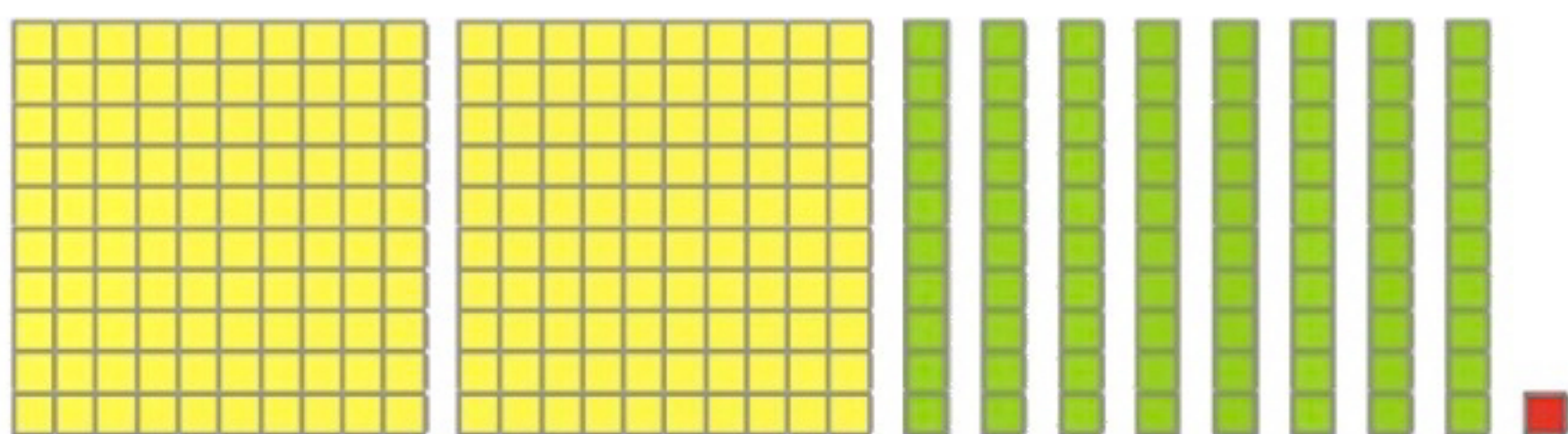
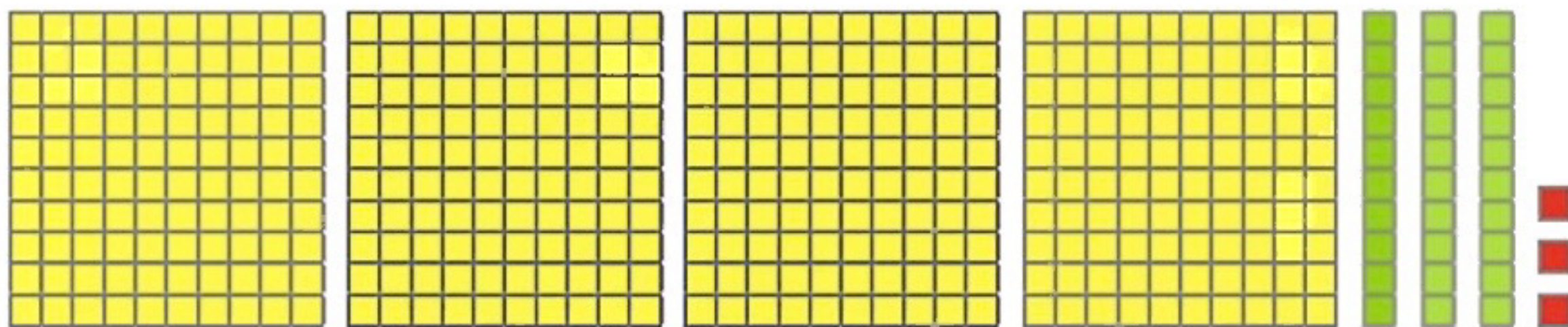
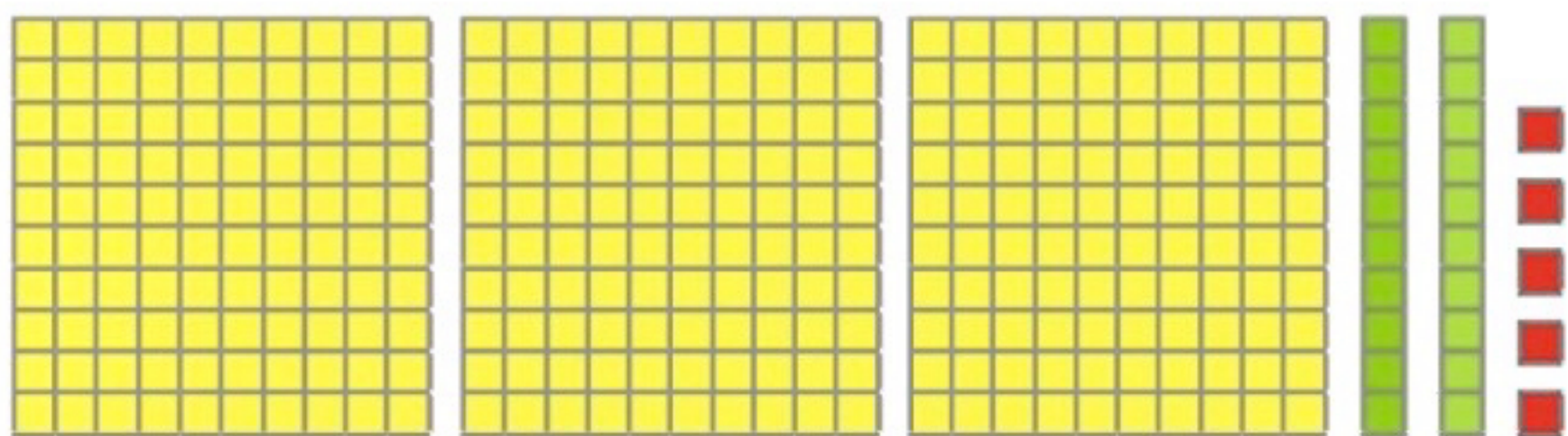


Wiem, umiem, rozumiem – 2

1. Popatrz na schematy, odczytaj liczby. Powiedz, ile setek, dziesiątek i jednostki ma każda z nich.

Pamiętaj!

325
 setki dziesiątki jednostki



2. Odpowiedz na pytanie Natali. Wybierz jedną liczbę i przygotuj zagadkę dla kolegi lub dla koleżanki.



Ta liczba ma 3 setki, 7 dziesiątek i 0 jednostki. Jaka to liczba?

725

686

401

120

529

220

202

370

1. Przeczytaj działania. Powiedz, co zauważasz.

$$2 + 4 = 6$$

$$20 + 40 = 60$$

$$200 + 400 = 600$$

$$7 + 3 = 10$$

$$70 + 30 = 100$$

$$700 + 300 = 1000$$

$$8 - 4 = 4$$

$$80 - 40 = 40$$

$$800 - 400 = 400$$

2. Oblicz w pamięci.

$$4 + 2 = ?$$

$$7 - 5 = ?$$

$$3 + 5 = ?$$

$$9 - 6 = ?$$

$$40 + 20 = ?$$

$$70 - 50 = ?$$

$$30 + 50 = ?$$

$$90 - 60 = ?$$

$$400 + 200 = ?$$

$$700 - 500 = ?$$

$$300 + 500 = ?$$

$$900 - 600 = ?$$

3. Porównaj liczby w parach i powiedz, która z nich jest większa.

530 i 350

205 i 502

125 i 521

445 i 446

778 i 787

501 i 500

4. Ile brakuje do 1000? Oblicz i powiedz.

300

350

700

730

600

680



5. Rozwiąż zagadki Antka i Natalki. Porównaj swoje rozwiązania z rozwiązaniami kolegów i koleżanek.



Moja liczba jest większa od 251,
a mniejsza od 460. Jest liczbą parzystą.
Cyfra setek nie dzieli się przez 3.

Liczba, o której pomyślałem, jest
większa od 320, a mniejsza od 372.
W rzędzie dziesiątek ma cyfrę 5.



1. Odczytaj podane liczby trzycyfrowe. Postaraj się zapamiętać ich pisownię. Zapisz w zeszycie dwoma sposobami:

- najmniejszą spośród podanych liczb,
- największą spośród podanych liczb,
- liczby, w których cyfra dziesiątek to 6.

497

czterysta dziewięćdziesiąt siedem

363

trzysta sześćdziesiąt trzy

248

dwieście czterdzieści osiem

581

pięćset osiemdziesiąt jeden

156

sto pięćdziesiąt sześć

662

sześćset sześćdziesiąt dwa

830

osiemset trzydzieści

905

dziewięćset pięć

709

siedemset dziewięć

Pamiętaj!

Liczby, które w rzędzie jedności mają cyfry: 0, 2, 4, 6, 8, to **liczby parzyste**.
Liczby, które w rzędzie jedności mają cyfry: 1, 3, 5, 7, 9, to **liczby nieparzyste**.



2. Wskaż liczby parzyste. Zapisz liczby nieparzyste za pomocą cyfr i słownie.

200

503

730

405

666

947

908

818

1. Odczytaj, ile lat mają kamienice. Odpowiedz na pytania.

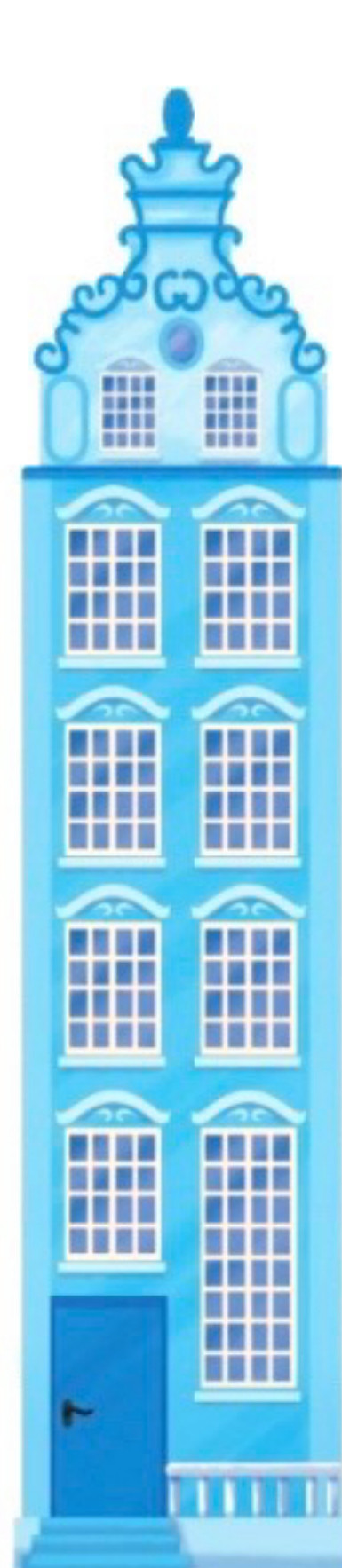
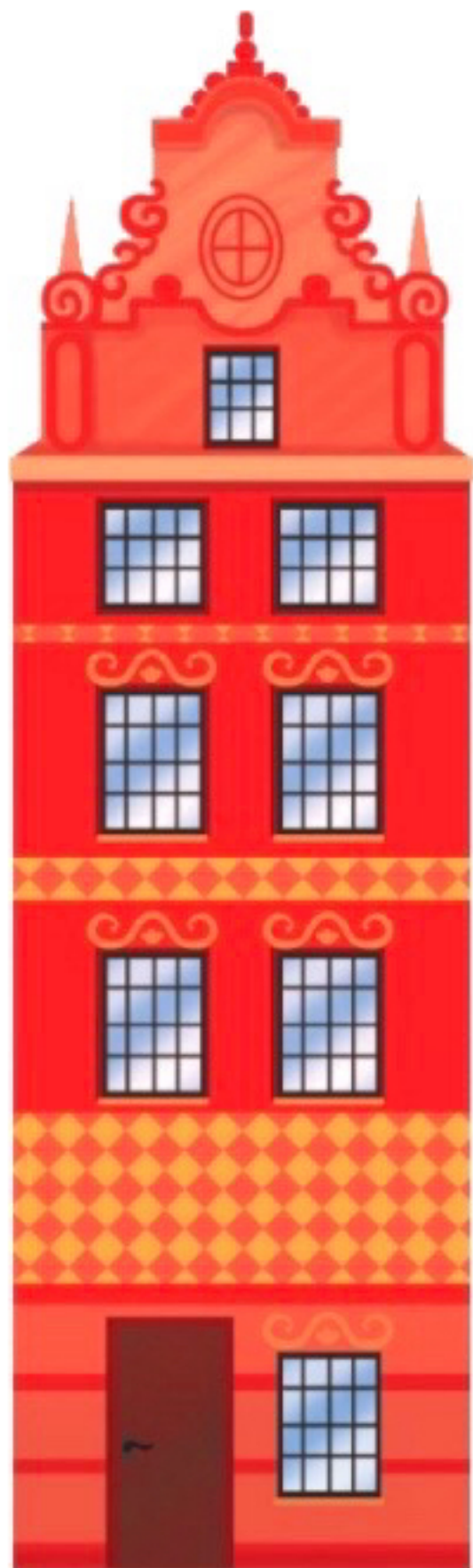
500 lat

400 lat

450 lat

430 lat

485 lat



- Która kamienica jest najstarsza, a która najmłodsza?
- O ile lat starsza jest kamienica fioletowa od błękitnej?
- Ile lat po budowie szarej kamienicy wybudowano błękitną?



- Ułóżcie podobne pytania. Zadawajcie je sobie w parach.



2. Rozwiąż zadania.



Do ozdobienia kamienicy wykorzystano cegły – białe i czerwone. Czerwonych było 300, a białych o 150 więcej. Ile razem cegieł użyto?



Na budowę przywieziono 1000 cegieł. Pierwszą partię 460 cegieł przekazano murarzowi rano. Pozostałe cegły podzielono na dwie równe części. Ile cegieł liczyła każda z tych części?

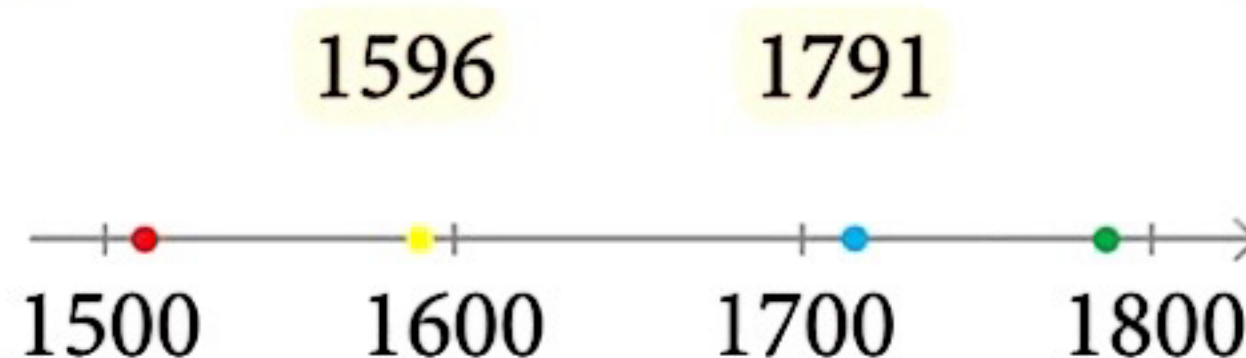
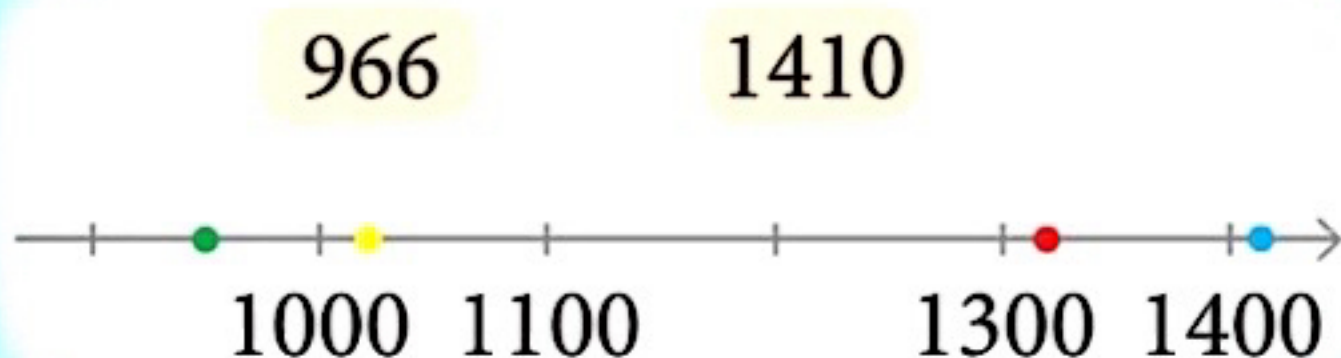
Pamiętaj!

Wiek, inaczej stulecie, to jednostka czasu trwająca 100 lat.

1. Powiedz, jakich dat brakuje na osi czasu.



2. Na kropkach jakiego koloru powinny znaleźć się podane daty?



3. Podane daty zapisz w kolejności chronologicznej (od najwcześniejszej do najpóźniejszej).

2004

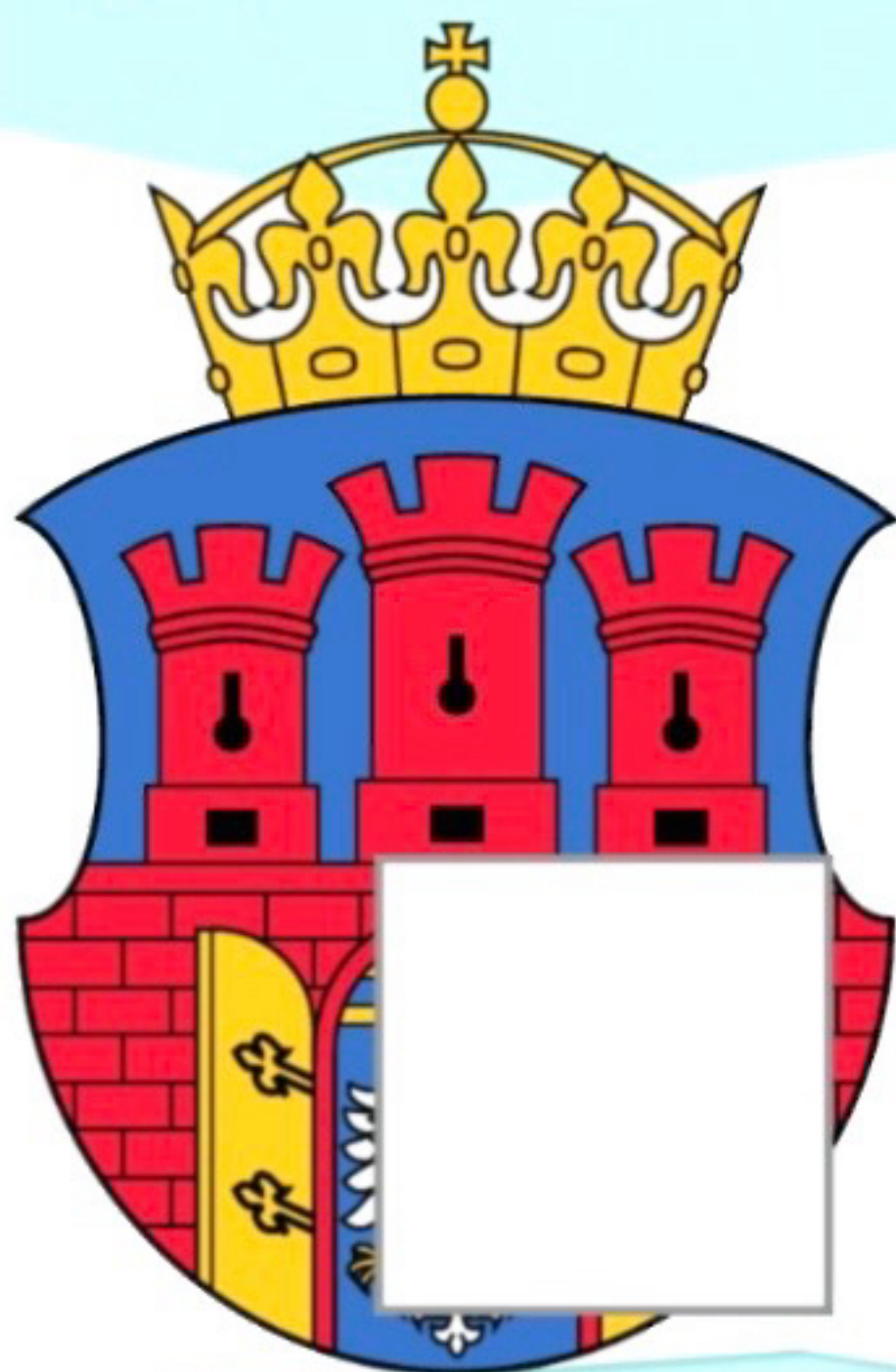
1918

1025

996

1903

4. Którego fragmentu brakuje w herbie? Wskaż go.



1.



2.



3.



4.



1. Przeczytaj tekst. Odpowiedz na pytania, korzystając z kalendarza. Podaj daty i dni tygodnia.

Chór szkolny w Kobierzycach wystąpi podczas akademii z okazji Narodowego Święta Niepodległości, która odbędzie się 10 listopada. Rozpoczął próby trzy tygodnie wcześniej. Próba generalna została zaplanowana na 4 dni przed uroczystością. Dodatkowy występ w domu seniora odbędzie się 4 dni po akademii szkolnej. 29 października uczniowie rozpoczęli tworzenie ozdób narodowych na akademię. Prace zakończyli po 8 dniach.

PAŹDZIERNIK

Pn.	Wt.	Śr.	Czw.	Pt.	Sob.	Nd.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

LISTOPAD

Pn.	Wt.	Śr.	Czw.	Pt.	Sob.	Nd.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

- W jakim dniu tygodnia odbędzie się szkolna akademia?
- Kiedy chór rozpoczął próby?
- Kiedy odbędzie się próba generalna?
- Kiedy chór wystąpi w domu seniora?
- Kiedy były gotowe ozdoby narodowe?



Ale to ciekawe!

Medal noblowski
waży średnio
175 g i jest
zrobiony
ze złota.

Pamiętaj!

1 kilogram = 1000 gramów
1 kilogram = 100 dekagramów
1 dekagram = 10 gramów

1 g – tak zapisujemy w skrócie 1 gram.



1. Odczytaj wagę każdego produktu i powiedz, ile gramów brakuje do kilograma.



Ale to ciekawe!



BRUTTO

—



NETTO

=



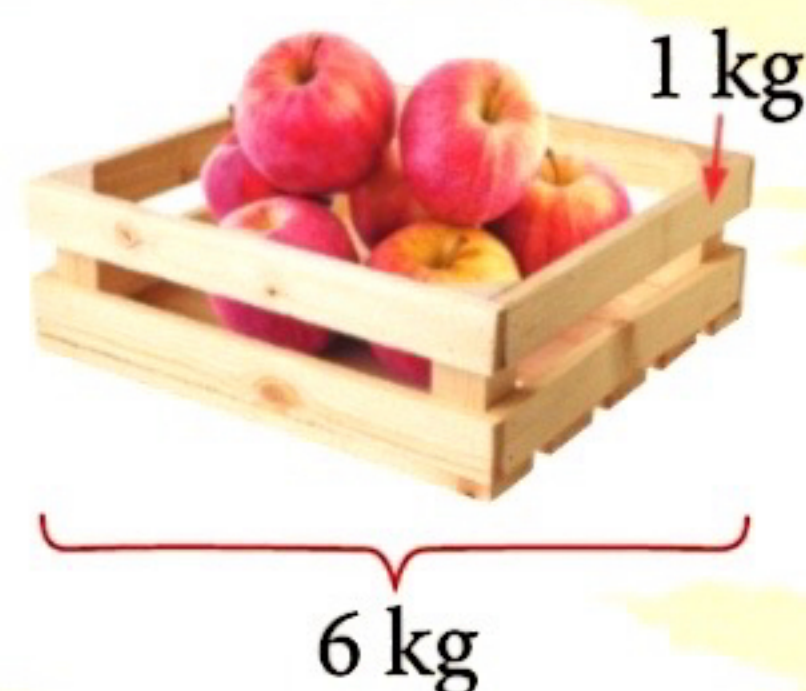
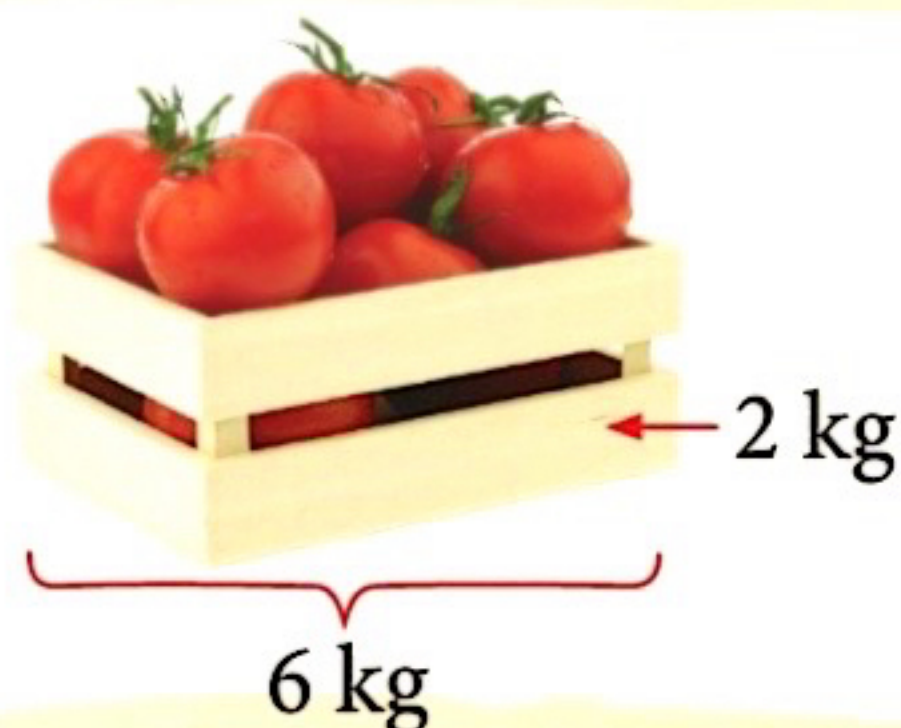
TARA

Podczas ważenia posługujemy się również pojęciami: brutto, netto i tara.

2. Rozwiąż zadania.



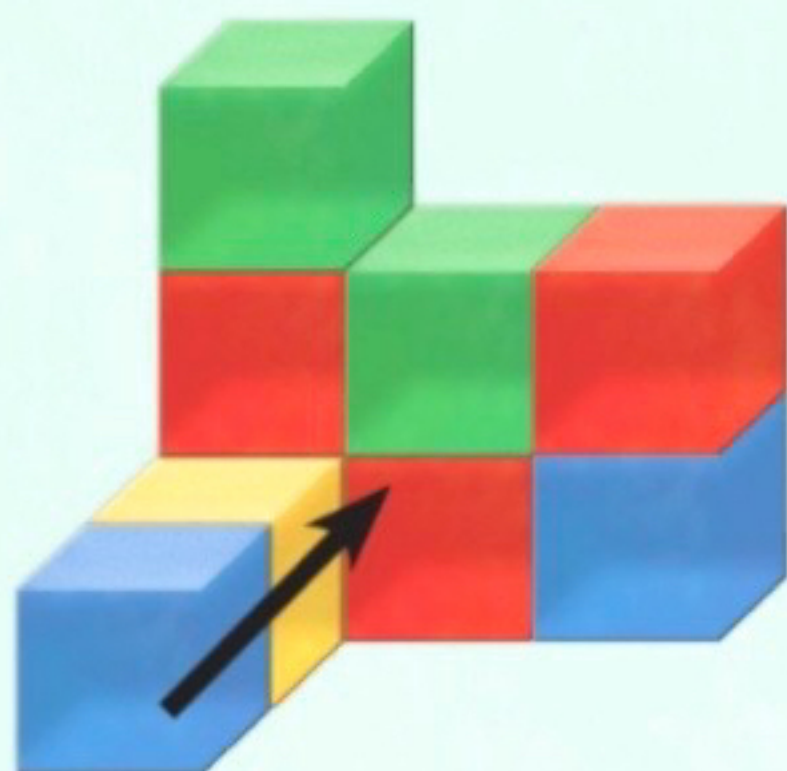
Oblicz i podaj
wagę (netto)
pomidorów,
a potem jabłek.



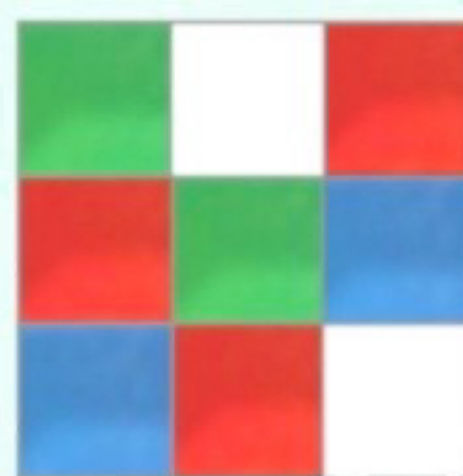
Oblicz tarę, jeśli jest ona dwa razy
mniejsza niż waga netto gruszek.
Ile wynosi waga brutto?



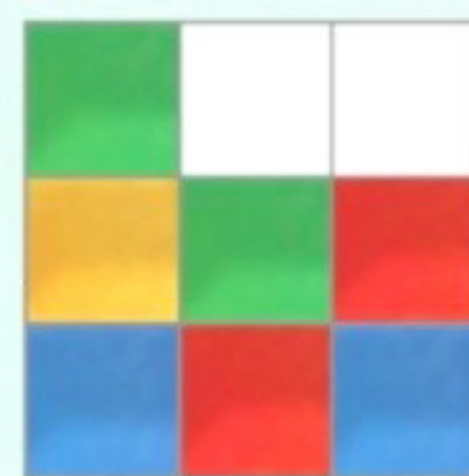
1. Jak wygląda każda z tych budowli widziana z przodu lub z boku? Wskaż właściwy model dla każdej budowli.



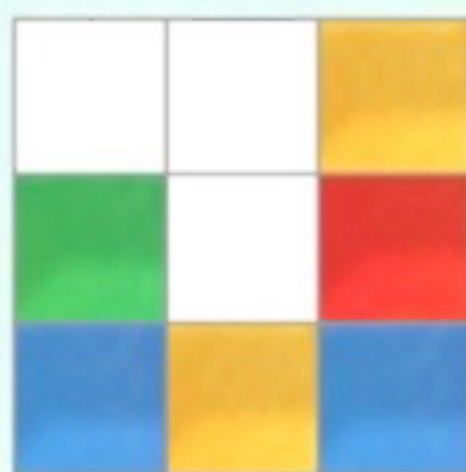
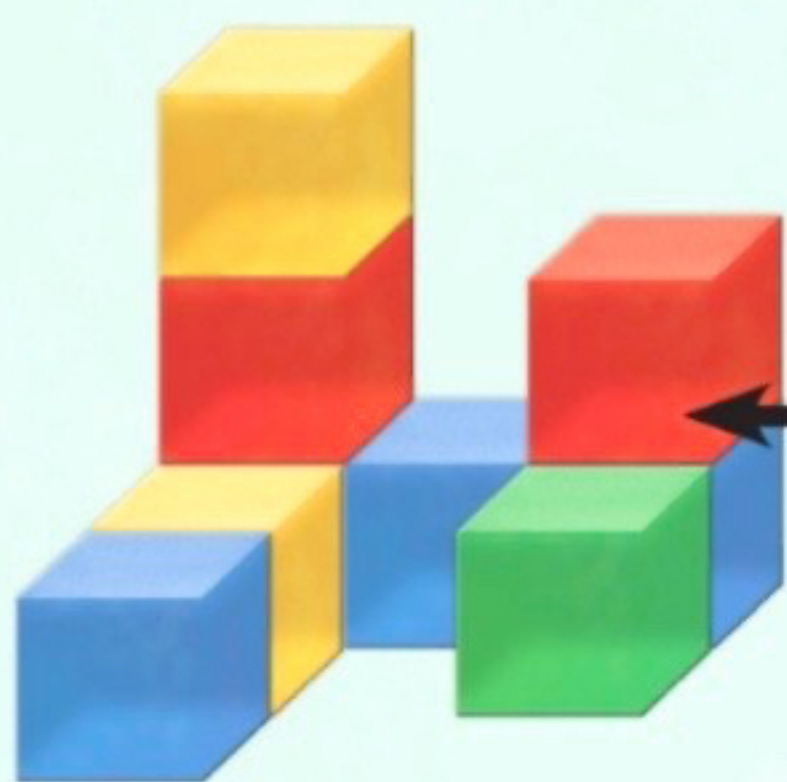
1.



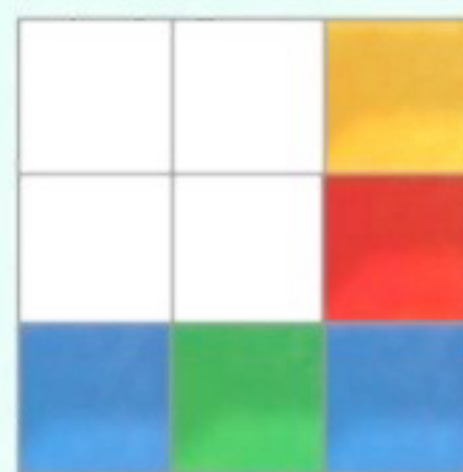
2.



3.



1.

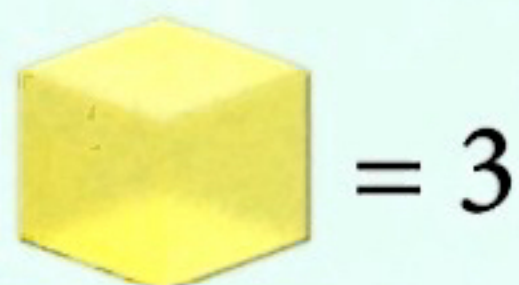
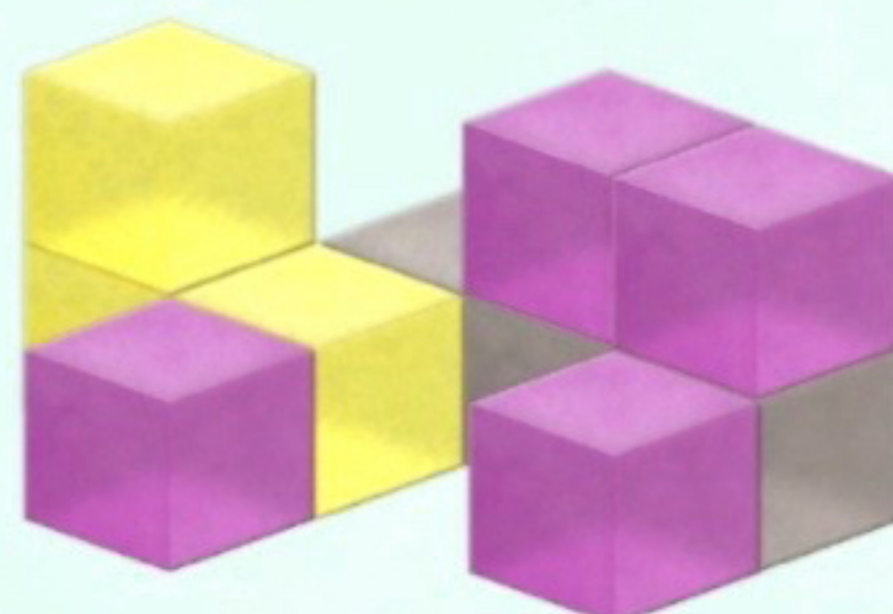
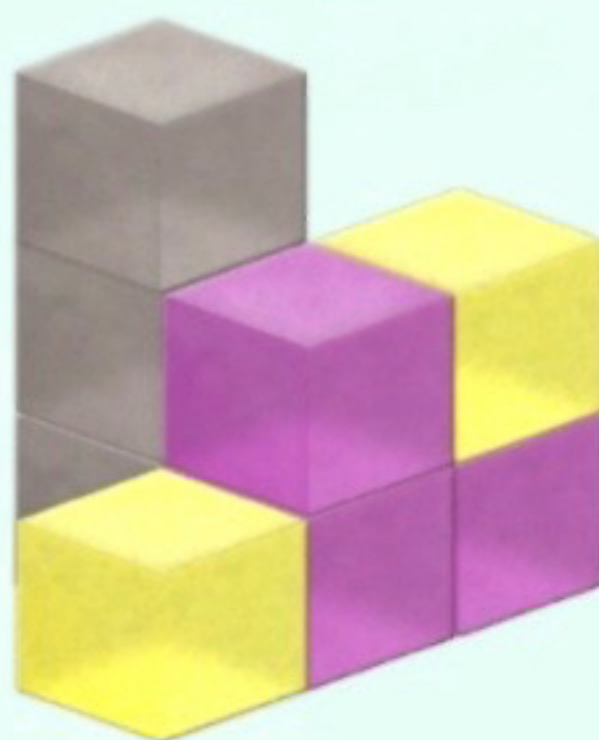
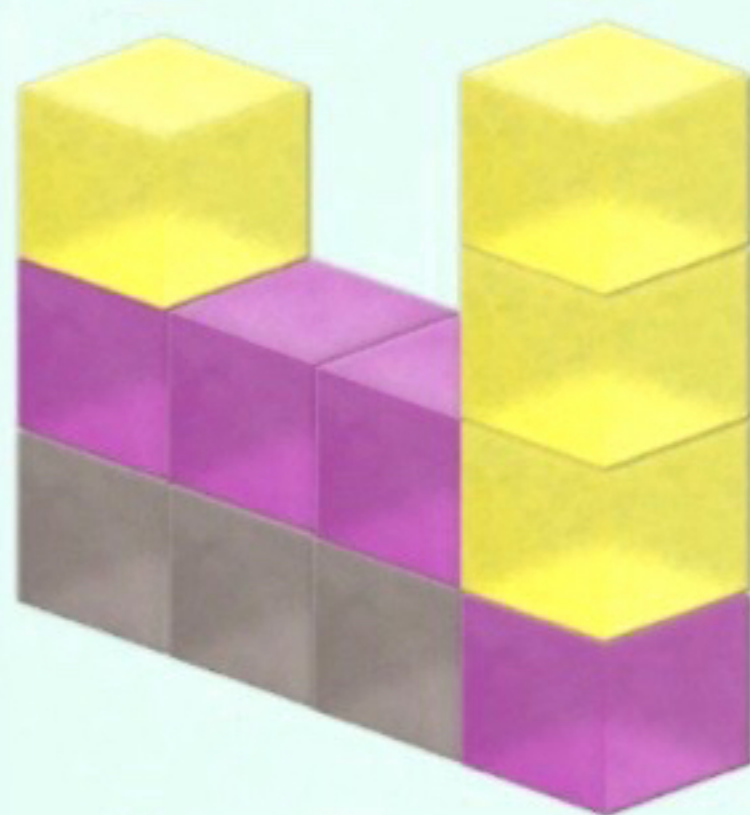


2.



3.

2. Oblicz wartość każdej budowli zgodnie z podaną zasadą.



= 3



= 4



= 5

1. Układaj kubeczki parami. Na ile sposobów możesz je ułożyć tak, aby kolory się nie powtarzały?



2. Jakie liczby dwucyfrowe można napisać za pomocą podanych cyfr, jeśli cyfry nie mogą się powtarzać?

2

6

7

9

3. Rozwiąż zagadki Natalki i Antka.



Jaką liczbę mam na myśli? Jest to liczba dwucyfrowa, większa niż 50, a mniejsza niż 60. Jest zapisana za pomocą dwóch tych samych cyfr.



Jaką liczbę mam na myśli? Jest to największa parzysta liczba dwucyfrowa.



- Zadawajcie sobie w klasie podobne zagadki.

1. Przyjrzyj się sposobom na dodawanie. Wyjaśnij, na czym polegają.

Dodaję dziesiątki do dziesiątek,
a jedności do jedności.

$$25 + 47 = 60 + 12 = 72$$

Do pierwszej
liczby dodaję
najpierw dziesiątki,
a potem jedności
drugiej liczby.

$$25 + 47 = 65 + 7 = 72$$

$$25 + 47 = 25 + 50 - 3 =$$
$$= 75 - 3 = 72$$

Dopełniam drugą liczbę do pełnej
dziesiątki, dodaję ją, a potem odejmuję
tyle, ile brakowało do pełnej dziesiątki.

Macie świetne
pomysły! Każdy jest
inny. Pomagają wam
sprawnie liczyć.



Najlepiej uczymy się od siebie nawzajem.
Poćwicz liczenie z kolegą lub z koleżanką.



2. Oblicz wybranym sposobem. Opowiedz
o nim koledze lub koleżance.

$26 + 38 =$

?

$34 + 39 =$

?

Licytacja to publiczna sprzedaż, w której nabywcą zostaje osoba oferująca najwyższą kwotę za przedmiot lub nieruchomość.

1. Rozwiąż zadania.



Malarz namalował 3 akwarele i oddał je na licytację charytatywną „Pomóż i ty”. Pierwsza akwarela została sprzedana za 56 złotych, drugą sprzedano za kwotę o 28 złotych wyższą. Trzecia akwarela została sprzedana za cenę o 12 złotych niższą niż druga. Za ile sprzedano drugą akwarelę, a za ile trzecią?



Na akcję charytatywną na rzecz Basi klasa III a przekazała 27 kolorowanek, a klasa III b o 15 więcej. Ile kolorowanek przekazały na akcję te dwie klasy?

SZKOLNE KOŁO WOLONTARIATU

„POMARAŃCZA”



zaprasza do wzięcia udziału
w akcji charytatywnej na rzecz
Basi Tomczyk z klasy III b.

Piątek, godz. 16.30, korytarz szkolny.

**ZBIERAMY FUNDUSZE NA NOWY WÓZEK
INWALIDZKI. DOŁĄCZ I TY!**



Na szkolną licytację charytatywną wystawiono ręcznie malowane obrazki. Każdego dnia sprzedano trzy z nich. Odczytaj z tabeli ich ceny. Policz, ile pieniędzy zebrano każdego dnia. Kiedy zebrano ich najwięcej? Ile pieniędzy zebrano na licytacji przez trzy dni? Ile brakuje do 500 złotych?

Dzień I	25 zł	26 zł	33 zł
Dzień II	48 zł	19 zł	24 zł
Dzień III	26 zł	16 zł	58 zł

1. Oblicz i powiedz, ile to pieniędzy.



Pamiętaj!

1 zł = 100 gr

2 zł = 200 gr

2 zł 50 gr = 250 gr



2. Policz i powiedz, ile ciocia Kinga zapłaciła za każdą z pamiątek, wiedząc, że:

- najdroższy jest brelok z kilofem górniczym,
- miniatura wagonika jest tańsza od breloka z kilofem o 70 gr,
- brelok z bryłką węgla jest najtańszy.



produktów. Policz i powiedz, na które zakupy wystarczy 10 złotych.



2. Rozwiąż zadanie.

Sabina kupiła w sklepie paczkę soli za 3 zł 10 gr oraz młynek z solą za 6 zł 20 gr. Dała kasjerowi 10 zł. Ile reszty otrzymała?

Ale to ciekawe!

Dawniej na terenie Europy używano złotych lub srebrnych monet nazywanych **dukatami**. Nazwa „dukat” pochodzi od włoskiego słowa *ducatus*, które oznacza „monetę księcia lub księstwa”. Dzisiaj monety, które mają kilkaset lat, można kupić na aukcjach.



3. Rozwiąż zadanie.

Po wakacjach w Niemczech Antkowi została moneta 1 euro. W tym czasie jej wartość w Polsce wynosiła 4 zł 80 gr. Na której dłoni są monety o wartości 1 euro?



{	→	BILET NORMALNY	40 zł		
	→	BILET ULGOWY	30 zł		
	→	BILET RODZINNY	100 zł		
•	HERBATA	- 7 zł			
•	KAWA	- 11 zł			
•	LEMONIADA	- 9 zł			
•	WODA	- 5 zł			
•	SZARLOTKA	- 12 zł			
♡	MAGNES NA LODÓWKĘ		- 9 zł 50 gr		
♡	BRELOK		- 8 zł 40 gr		
♡	KOSZULKA		- 30 zł		
♡	CUKIERKI KOPALNIOKI		- 8 zł 99 gr		

-  Koleżanka cioci Kingi kupiła dwa bilety normalne. Ile zapłaciła? Kasjerowi dała 100 zł. Ile otrzymała reszty?
-  Po zwiedzaniu ciocia Kinga wraz z koleżanką udały się do kawiarni. Kupiły dwie kawy i dwie szarlotki. Ile zapłaciły?
-  W sklepiku ciocia kupiła cukierki dla Natalki i brelok dla siebie. Ile zapłaciła za zakupy?
-  Koleżanka cioci Kingi kupiła koszulkę. Zapłaciła sześcioma monetami o tej samej wartości. Jakimi monetami zapłaciła?



2. Rozwiąż zadanie.

Za pięć takich samych kubków tata zapłacił 45 złotych.
Ile musiałby zapłacić za 9 takich kubków?

1. Uporządkuj daty z historii Polski w kolejności chronologicznej.

1903
Nagroda Nobla dla Marii Skłodowskiej-Curie

2004
przystąpienie Polski do Unii Europejskiej

1025
koronacja Bolesława I Chrobrego

2018
Nagroda Nobla dla Olgi Tokarczuk

966
Chrzest Polski

1918
odzyskanie przez Polskę niepodległości

2. Popatrz na kalendarz i odpowiedz na pytania.

- Ciocia Ania wyjechała w góry 8 dni przed Narodowym Świętem Niepodległości. Kiedy wyjechała? Podaj datę i dzień tygodnia.
- Ciocia spędziła w górach 3 tygodnie. Kiedy wróciła? Podaj datę i dzień tygodnia.

LISTOPAD						
PN.	WT.	ŚR.	CZW.	PT.	SOB.	ND.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

3. Odczytaj, ile ważą pomidory. Powiedz, ile gramów brakuje na każdej wadze do kilograma.



4. Oblicz.

$$27 + 35 = ?$$

$$38 + 26 = ?$$

$$66 + 19 = ?$$

$$60 + ? = 100$$

$$65 + ? = 100$$

$$73 + ? = 100$$

$$100 - 54 = ?$$

$$100 - 28 = ?$$

$$100 - 36 = ?$$



1. Przyjrzyj się sposobom mnożenia. Wyjaśnij, na czym polegają.



Łatwiej się coś zapamiętuje, gdy się o tym komuś opowiada.

2. Poruszaj się zgodnie z kodami zapisanymi za pomocą strzałek. Przykłady, do których dotrzesz, przepisuj do zeszytu i oblicz dowolnym sposobem. Wybierz jeden i opowiedz o nim koledze lub koleżance.

4 → 1 ↓

1 ↓ 6 → 1 ↑

5 → 2 ↓ 2 → 1 ↓

start		2 · 8				9 · 6	
	9 · 7		6 · 11	6 · 8			10 · 8
		9 · 8			9 · 9		
9 · 5			8 · 8	9 · 4			8 · 11



1. Rozwiąż zadania. Wykonaj polecenie.



Oliwia z klasy II b kupiła 2 żółte świece w ozdobnych słoiczkach i 3 paczki pierniczków. Ile zapłaciła?



Sofia z klasy I a kupiła na kiermaszu 5 kartek świątecznych i choinkę z piórek. Ile reszty otrzymała z 50 zł?



Natalka zapłaciła za 3 różowe świece w słoiczkach 27 zł. Ile kosztowała jedna świeczka?



Na podstawie obrazka ułóż i zapisz w zeszycie inne zadanie związane z kiermaszem świątecznym.



2. Jakie liczby ukryły się pod obrazkami? Podaj wyniki ostatnich przykładów w każdej kolumnie.



·



= 36



+



+



= 27



+



= 26



+



+



= 29



+



+



= 15



=



-



+



+



= ?



+



+



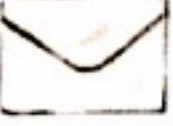
= ?

1. Odczytaj dane dotyczące listów i kartek wysłanych do Mikołaja. Odpowiedz na pytania.

W pierwszych dniach grudnia Mikołaj odebrał wiele listów i kartek od dzieci. Elfy, które dla niego pracują, bardzo lubią porządek. Posortowały listy na grupy w zależności od kolorów kopert. Pocztówki położyły osobno.



				
1 grudnia	210	35	22	25
2 grudnia	170	32	38	30
3 grudnia	101	26	40	14

- O ile więcej listów w  przyszło 1 niż 2 grudnia?
- O ile mniej listów w  przyszło 3 niż 1 grudnia?
- Kiedy odebrano najwięcej przesyłek?
- O ile więcej przesyłek przyszło 1 niż 2 grudnia?
- O co jeszcze można zapytać?

Pamiętaj!

Oszacować to określić, ile czegoś jest w przybliżeniu, na oko, bez dokładnego liczenia.

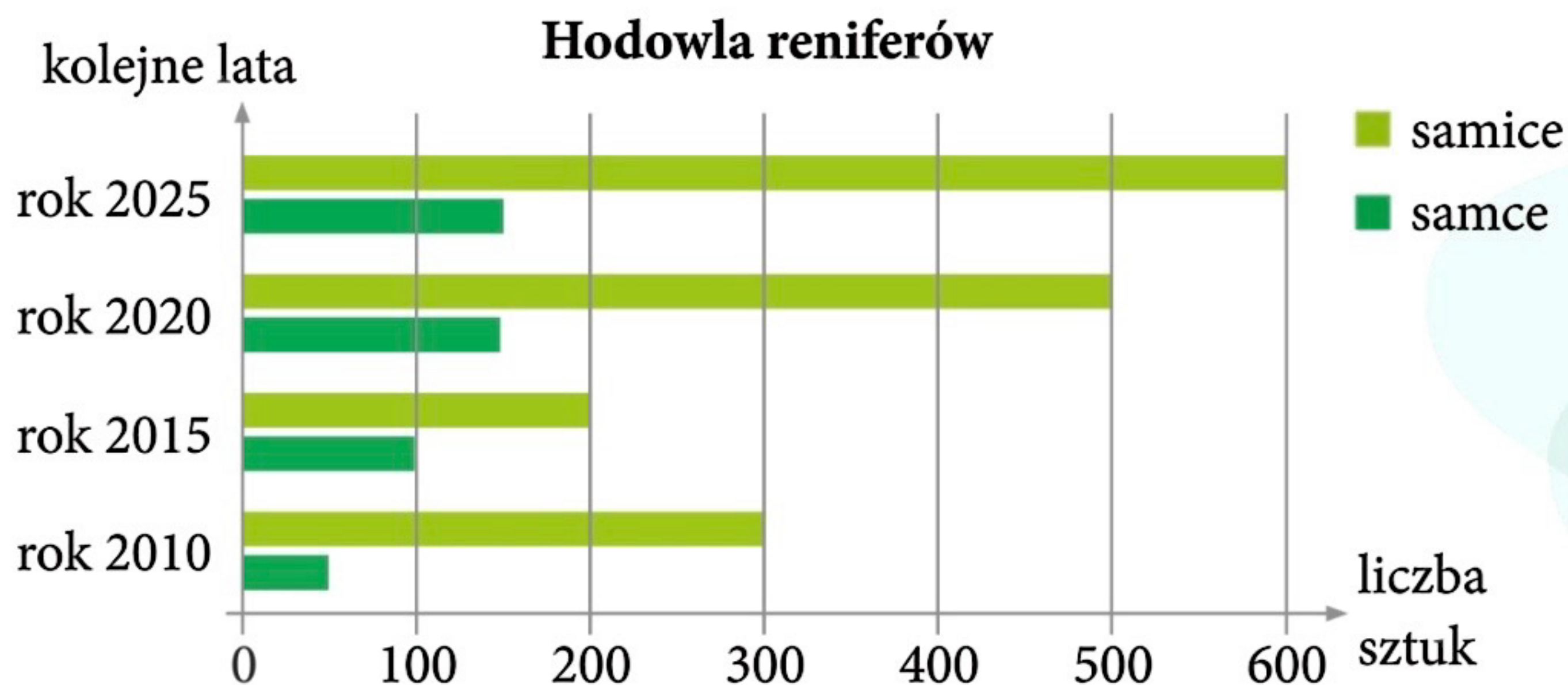
1. Oszacuj, a później policz, których reniferów jest więcej.

- Ile jest reniferów z jasnym futrem?
- Ile jest reniferów z ciemnym futrem?



- Podzielcie się swoimi wynikami szacowania i liczenia w klasie. Kto był najbliżej właściwej liczby reniferów?

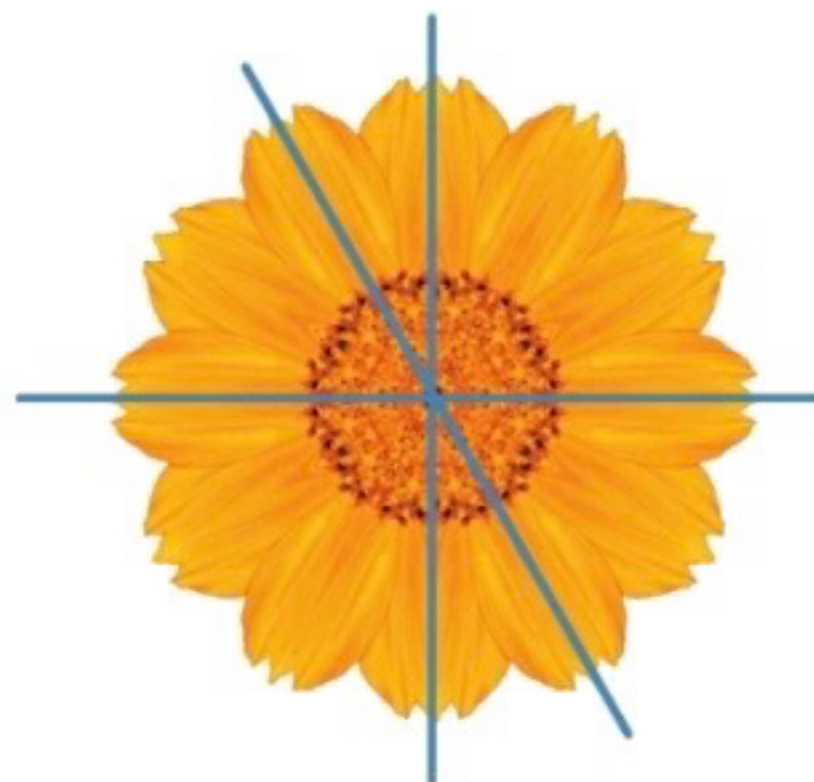
2. Odczytaj dane z wykresu i odpowiedz na pytania.



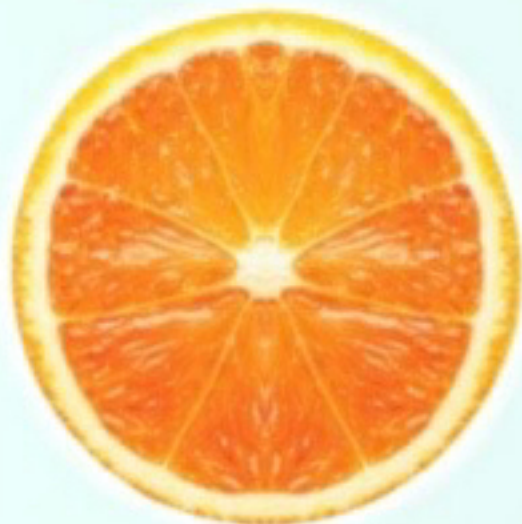
- Ile zwierząt było w hodowli w roku 2010?
- W którym roku w hodowli było najwięcej samic?
- Kiedy w hodowli było najwięcej zwierząt?
- O ile zwiększyła się liczba zwierząt pomiędzy 2010 a 2025 rokiem?

Pamiętaj!

Oś symetrii to linia dzieląca obiekt na dwie części, które są dla siebie lustrzanym odbiciem. Niektóre przedmioty, elementy przyrodnicze i figury mają jedną oś symetrii, a inne – kilka osi.



1. Popatrz na te elementy. Powiedz, które z nich mają jedną oś symetrii, a które – kilka osi.

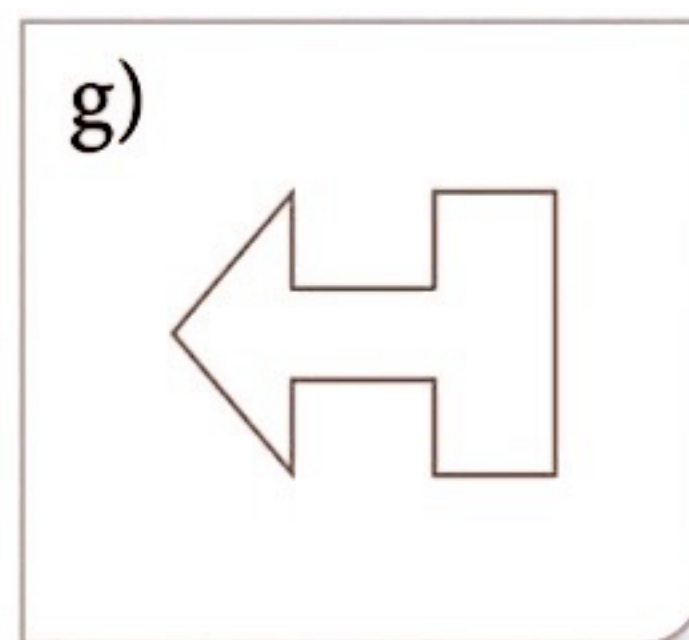
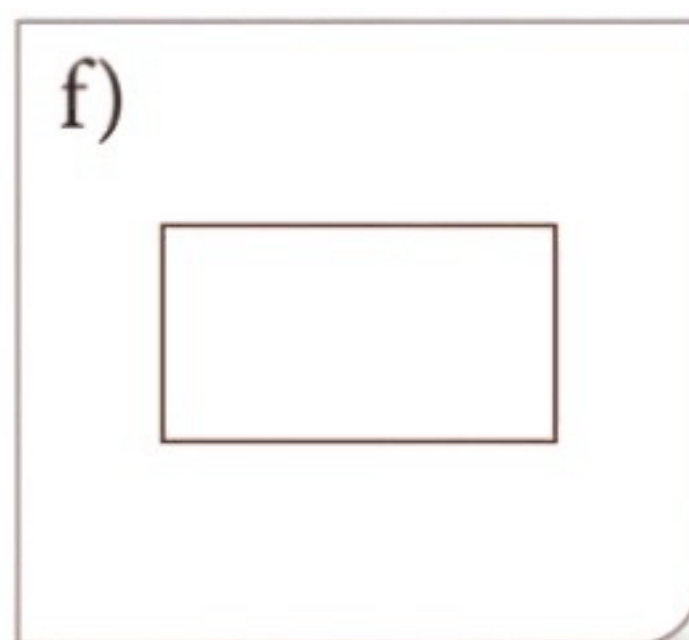
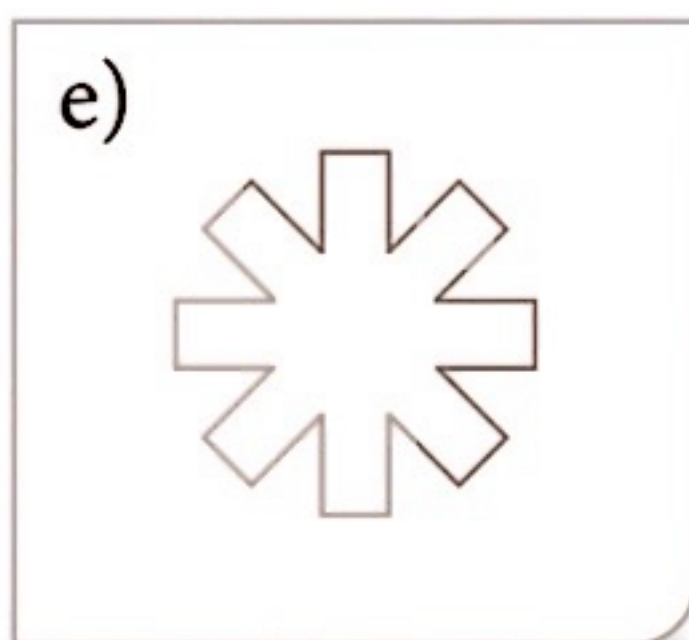
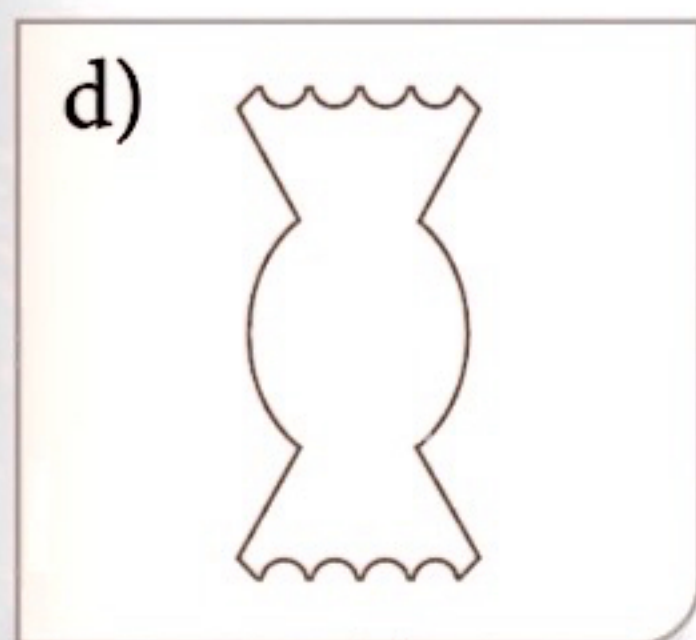
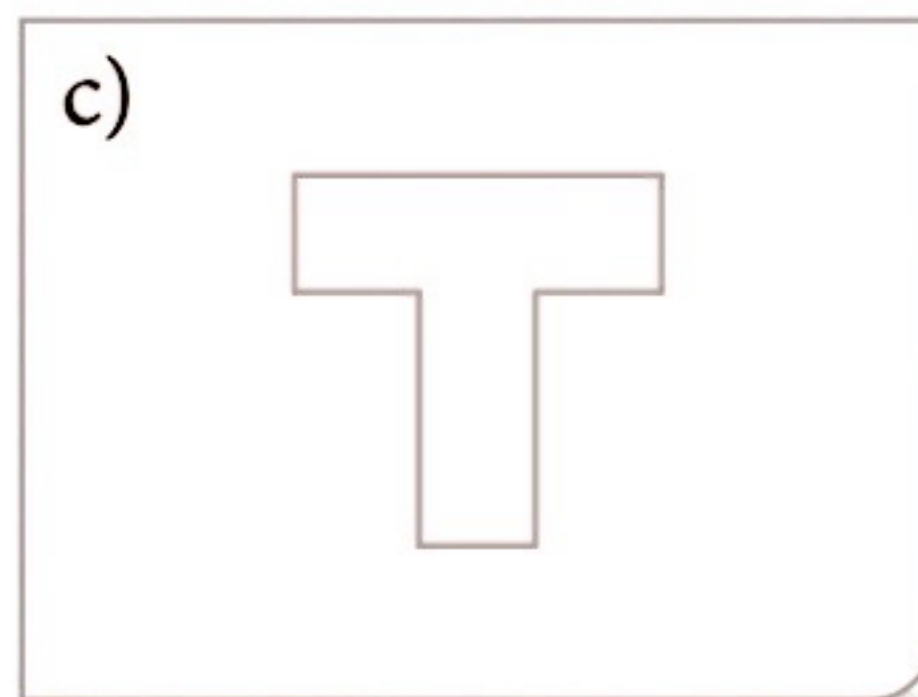
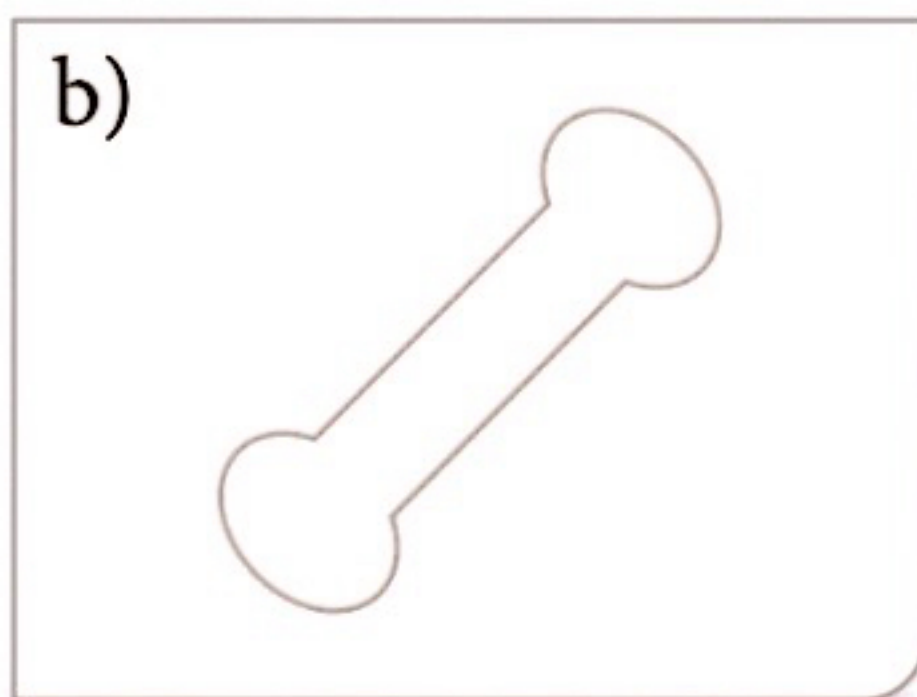
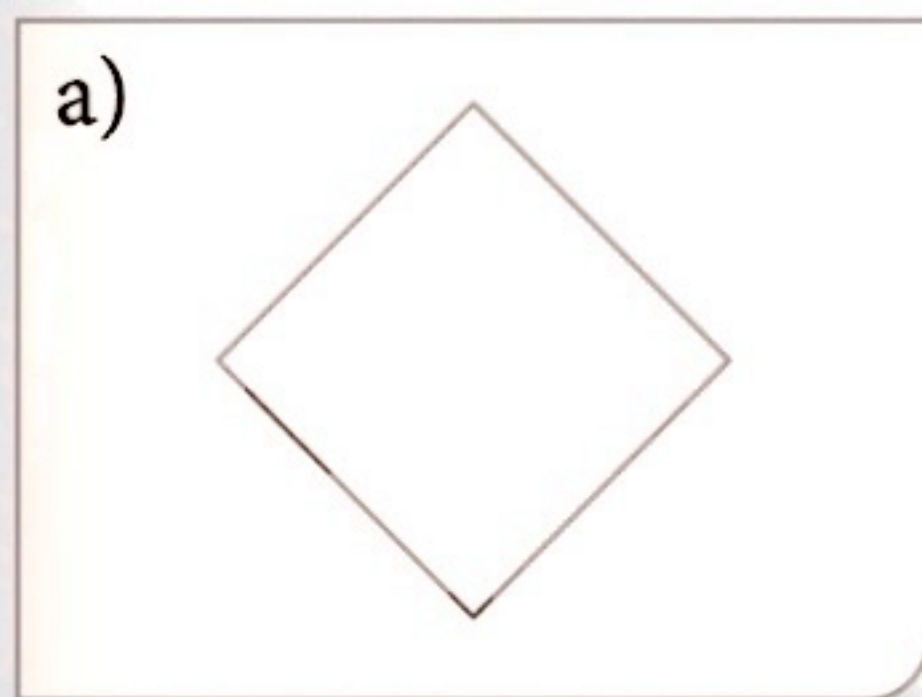


- Wymień inne obiekty i figury, które mają jedną oś symetrii lub więcej osi symetrii.

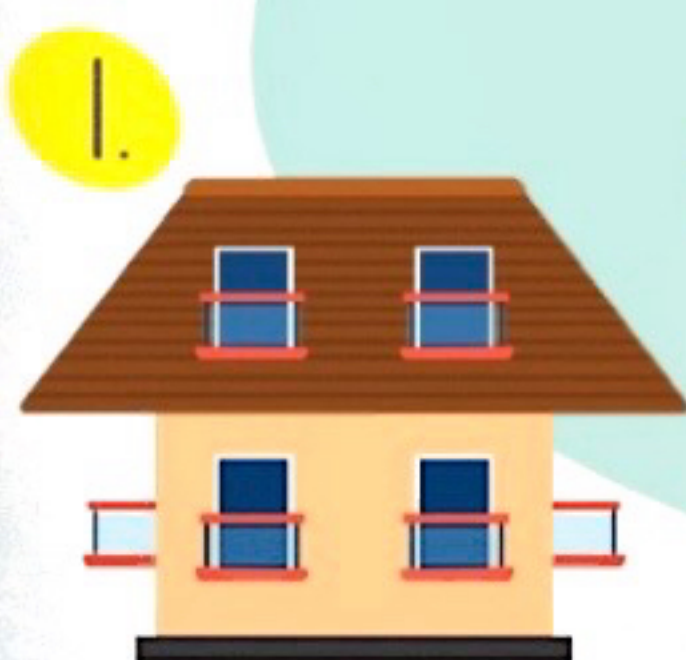
Ale to ciekawe!

Za pomocą linijki możesz zbadać, czy figura ma oś symetrii. Wystarczy położyć linijkę na obrazku i sprawdzić, czy powstałe po jej dwóch stronach części są takie same.

1. Popatrz na rysunki figur. Zbadaj, które figury są symetryczne. Które z tych figur mają najwięcej osi symetrii?



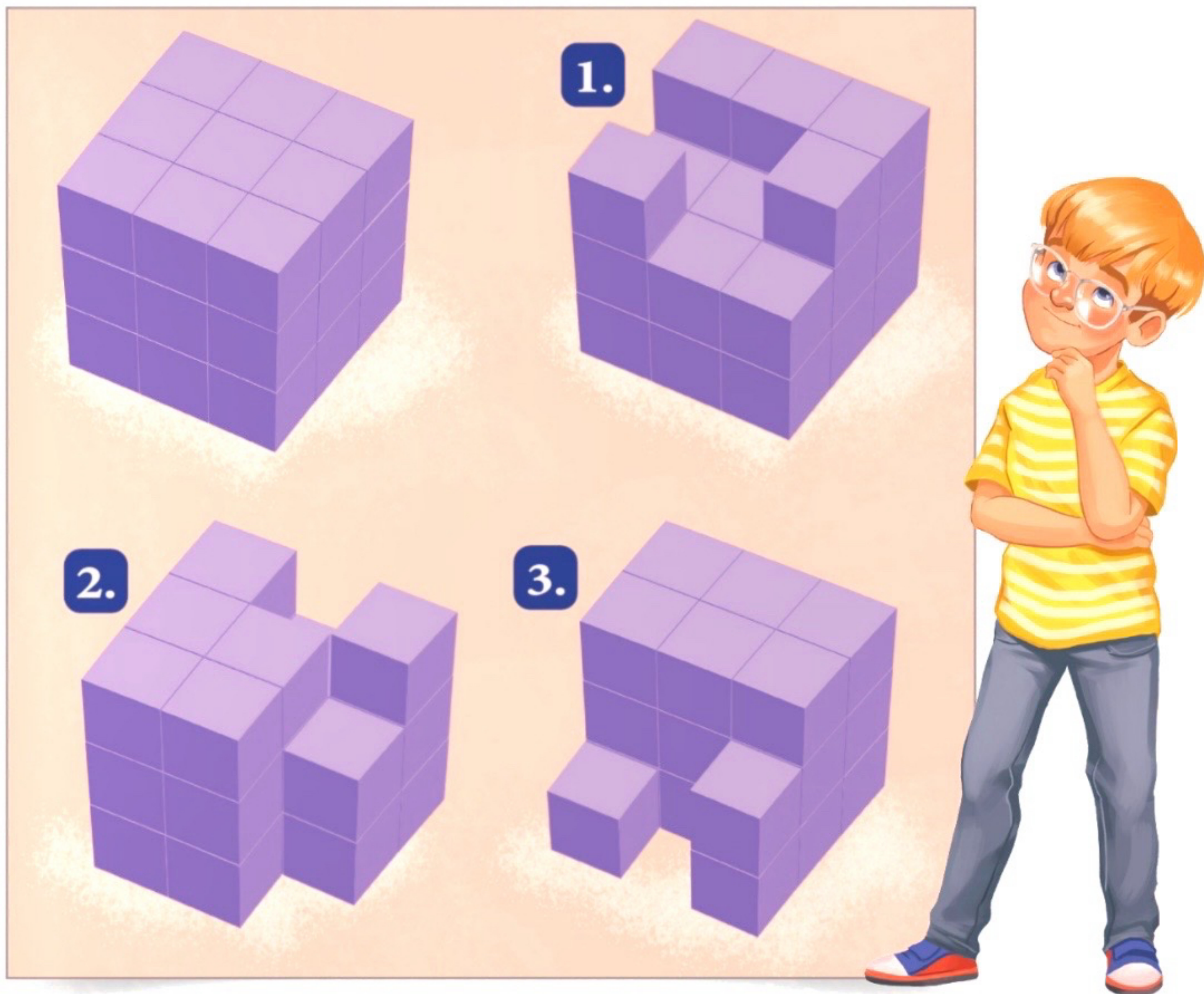
2. Sprawdź, które domki są symetryczne.



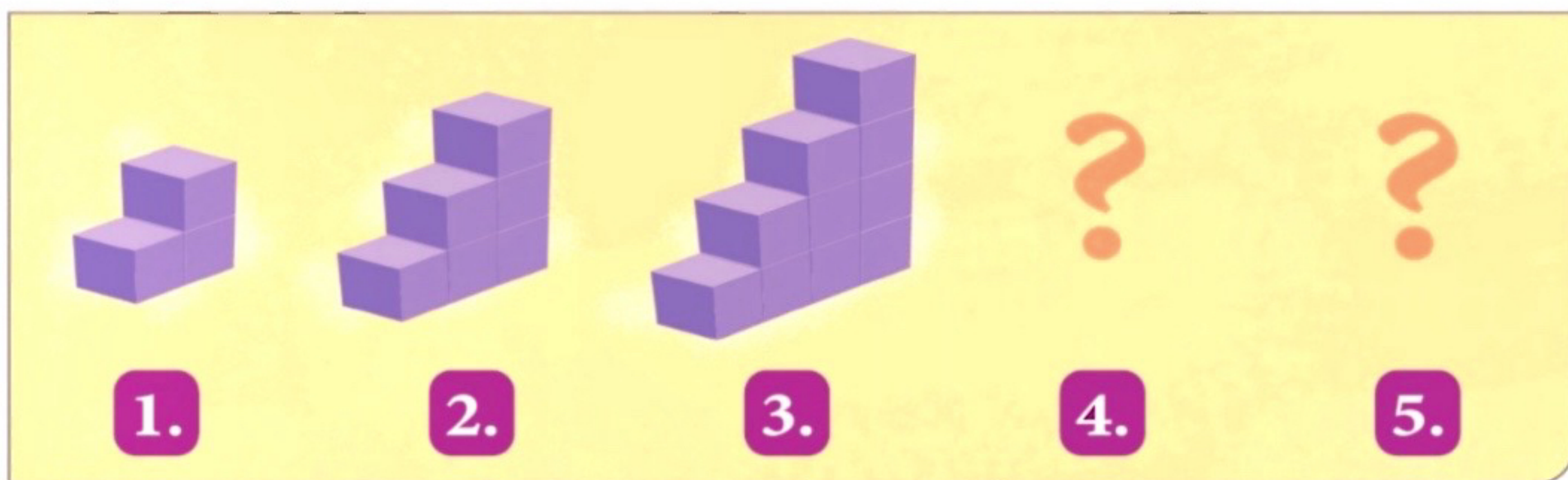
3. Sprawdźcie, które litery polskiego alfabetu są symetryczne. Które litery mają więcej niż jedną oś symetrii?



4. Popatrz na obrazki i powiedz, ile klocków zabrano z kolejnych budowli.



5. Ile klocków jest w pierwszej, drugiej i trzeciej budowli? Ile klocków będzie w budowlach czwartej i piątej? Odpowiedz na pytanie.



Ile klocków należy dokładać do każdej kolejnej budowli, aby powiększać ją zgodnie z powyższą zasadą?

Pamiętaj!

Linia prosta nie ma początku ani końca. **Odcinek** to fragment linii prostej z początkiem i końcem.

To jest linia prosta.



To jest linia krzywa.



To jest odcinek.



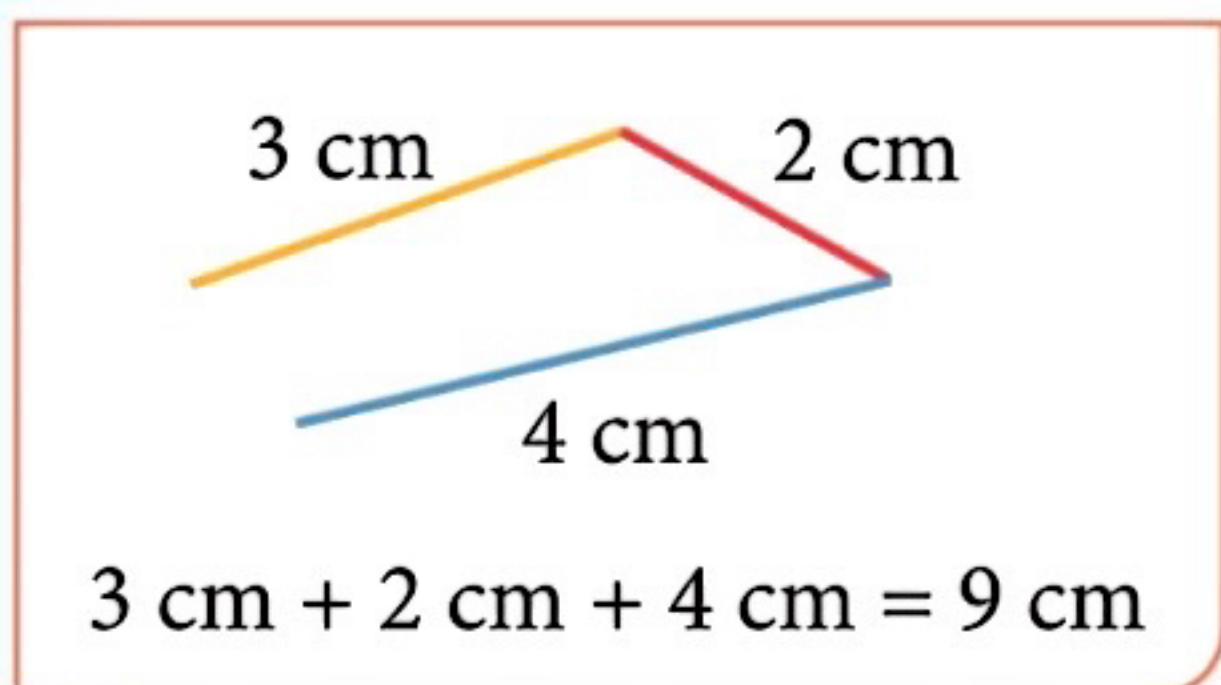
To jest linia łamana.



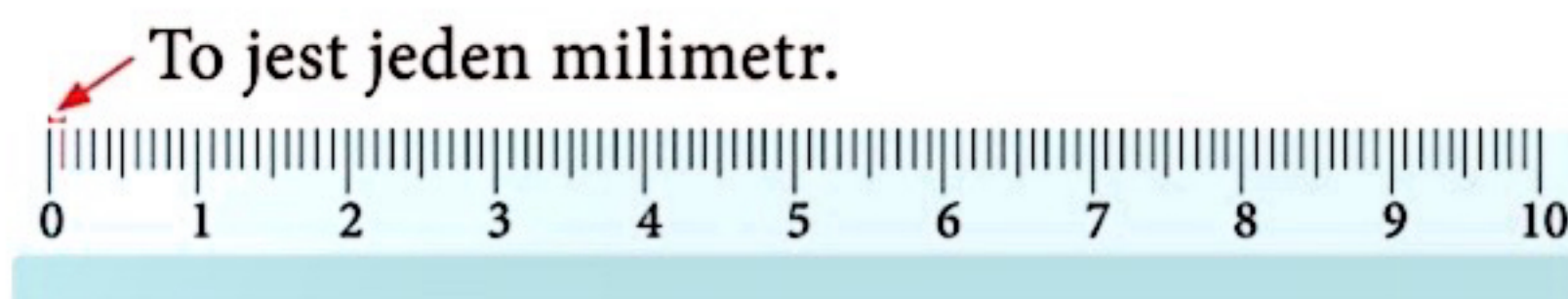
1. Na podstawie informacji z ramki opowiedz, czym są linia prosta, odcinek, linia krzywa i linia łamana. Nazwij przedstawione poniżej linie i odcinki.



2. Zmierz długości odcinków linii łamanych i zapisz ich łączne długości w zeszycie. Skorzystaj ze wzoru.



Pamiętaj!



1 mm – tak w skrócie zapisujemy 1 milimetr.

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

$$10 \text{ mm} = 1 \text{ cm}$$

1. Zmierz długości kredek Anny. Podaj wyniki pomiarów na dwa sposoby.



Ta kredka ma długość 4 cm 7 mm, czyli 47 mm.



2. Zapisz w zeszycie długości według wzoru.

$$45 \text{ mm} = 4 \text{ cm } 5 \text{ mm}$$

$$27 \text{ mm} = \boxed{?}$$

$$63 \text{ mm} = \boxed{?}$$

$$8 \text{ cm } 2 \text{ mm} = 82 \text{ mm}$$

$$6 \text{ cm } 5 \text{ mm} = \boxed{?}$$

$$2 \text{ cm } 4 \text{ mm} = \boxed{?}$$



3. Rozwiąż zadanie.

Lisa układała kolorowe sznureczki. Wiedząc, że pierwszy sznureczek ma długość 10 cm, powiedz, ile centymetrów mają pozostałe z nich.



10 cm



7 cm 8 mm



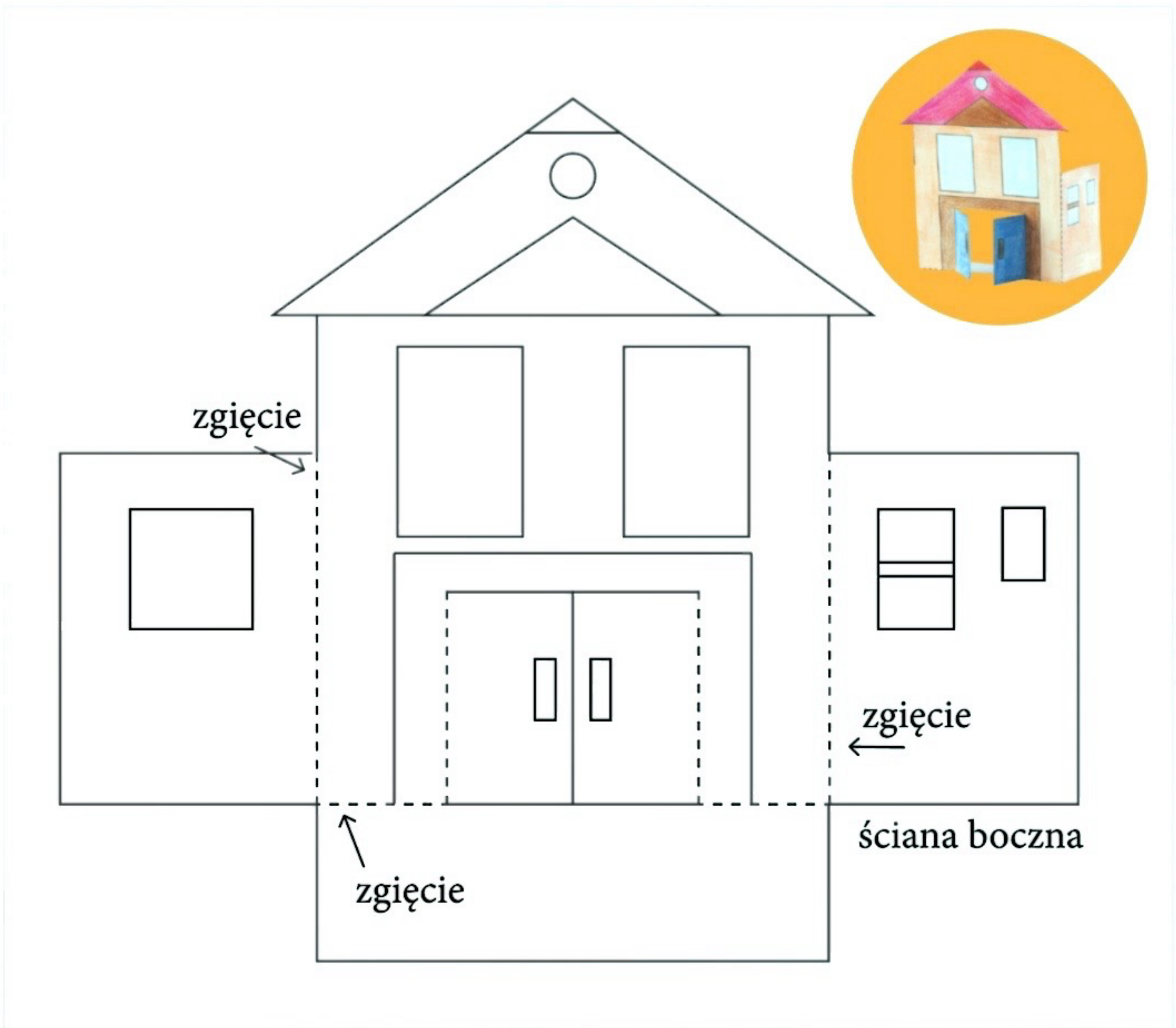
5 cm 1 mm



3 cm 7 mm



1. Popatrz na szablon domku z Bullerbyn. Jakie figury tworzą ten domek? Wykonaj polecenia.



- Zmierz szerokość przedniej ściany domku, szerokość ścian bocznych oraz wysokość całego domku. Czy na wykonanie domku wystarczy ci kartka o długości 15 cm i szerokości 16 cm?
- Zmierz wysokość i szerokość okien. Jaką długość i szerokość musi mieć pasek kolorowego papieru, by móc z niego przygotować dwa okna nad drzwiami?
- Ile milimetrów długości ma podstawa trójkąta na szczycie domku?



- Przygotujcie wspólnie podobne domki. Porównajcie ich wymiary. Zróbcie klasową wystawę.



1. Rozwiąż zadania.



Lasse upiekł 19 pierniczków,
Lisa 14, a Bosse 11.
Ile wszystkich pierniczków
upiekły dzieci?



Dzieci miały 48 cukierków
ślazowych do podziału
po równo dla każdego. Było
ich sześcioro. Po ile cukierków
otrzyma każde dziecko?



2. Popatrz na ilustrację. Ułóż do niej zadanie i je rozwiąż.

Włożyłem już 190
cukierków do słoika.



Mam jeszcze 40.



1. Przeczytaj informacje. Wskaż bombkę, która spełnia podane warunki.



Na tej bombce jest liczba parzysta.
Jest to liczba dwucyfrowa.
Dzieli się przez 9.
Cyfra dziesiątek jest mniejsza niż cyfra jedności.
Jest iloczynem dwóch takich samych liczb.

2. Jakie liczby ukryły się pod obrazkami? Podaj wyniki ostatnich przykładów w każdej kolumnie.

$$\text{Christmas Tree} + \text{Christmas Tree} + \text{Christmas Tree} = 48$$

$$\text{Christmas Tree} + \text{Snowflake} + \text{Snowflake} = 60$$

$$\text{Santa Claus} = \text{Snowflake} - \text{Christmas Tree}$$

$$\text{Christmas Tree} + \text{Santa Claus} - \text{Snowflake} = ?$$

$$\text{Gingerbread Man} + \text{Gingerbread Man} + \text{Gingerbread Man} = 66$$

$$\text{Gingerbread Man} + \text{Bell} = 74$$

$$\text{Bell} - \text{Glove} = 5$$

$$\text{Gingerbread Man} + \text{Bell} - \text{Glove} = ?$$



3. Rozwiąż zadanie.

Babcia Antka upiekła makowiec.
Pokroiła cały na 16 plastrów.
Ile razy musiała przekroić ciasto?



Pamiętaj!

Rok ma cztery kwartały. Każdy kwartał to kolejne trzy miesiące roku.
I kwartał – styczeń, luty, marzec.

1. Skorzystaj z kalendarza poniżej. Odpowiedz na pytania. Wykonaj polecenia.

- Z ilu kwartałów składa się rok? Wymień miesiące kolejnych kwartałów.
- Ile niedziel jest w marcu?
- Który miesiąc ma najwięcej poniedziałków?
- Kiedy rozpoczynają się i kończą ferie zimowe w twoim województwie?
- Przeczytaj informacje i podaj daty wszystkich wymienionych świąt.

STYCZEŃ**LUTY****MARZEC**

Pn.	5	12	19	26
Wt.	6	13	20	27
Śr.	7	14	21	28
Czw.	1	8	15	22
Pt.	2	9	16	23
Sob.	3	10	17	24
Nd.	4	11	18	25

2	9	16	23
3	10	17	24
4	11	18	25
5	12	19	26
6	13	20	27
7	14	21	28
1	8	15	22

2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	
1	8	15	22	29

Dzień Kubusia Puchatka wypada 17 dni po Nowym Roku.
Dzień Dziadka obchodzimy 22 stycznia, a poprzedniego dnia jest Dzień Babci. W lutym obchodzimy walentynki – dokładnie w połowie miesiąca. 12 dni wcześniej jest Dzień Pozytywnego Myślenia, a 7 dni po nim – Międzynarodowy Dzień Pizzy.
Dzień przed końcem lutego jest Dzień Niedźwiedzia Polarne.
W marcu jest Dzień Kobiet. Obchodzimy to święto 8 marca.
13 dni potem jest pierwszy dzień wiosny. 10 dni po Dniu Kobiet przypada Europejski Dzień Mózgu.

Ale to ciekawe!

Rzymski system zapisywania liczb powstał w starożytnym Rzymie. Liczby zapisywane są za pomocą liter alfabetu łacińskiego: L – 50, C – 100, więc 60 to LX, a 90 to XC.

1. Wyjaśnij, dlaczego LX to 60, a XC to 90. Zwróć uwagę na miejsce znaku X.

Numeracja rzymska: 1 – 1000						
I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1000

1	I
2	II
3	III
4	IV
5	V
6	VI
7	VII
8	VIII
9	IX
10	X

11	XI
20	XX
30	XXX
40	XL
50	L
60	LX
70	LXX
80	LXXX
90	XC
100	C

200	CC
300	CCC
400	CD
500	D
600	DC
700	DCC
800	DCCC
900	CM
1000	M
1001	MI

2. Odczytaj nazwy miesięcy. Dopasuj do nich znaki rzymskie, które im odpowiadają, i zapisz w zeszycie.

grudzień

maj

wrzesień

listopad

kwiecień

lipiec



3. Oblicz wyniki działań zapisanych za pomocą znaków rzymskich.

$$XI + XII = ?$$

$$XXX + XVIII = ?$$

$$C - L = ?$$

$$XXV + XXV = ?$$

$$M - D = ?$$

Pamiętaj!

Temperaturę zapisujemy w stopniach Celsjusza.

Zapisujemy: 7°C

Czytamy: 7 stopni Celsjusza.

1. Dzieci z klasy Natalki popatrzyły na termometr za oknem i jednocześnie zawołały, ile stopni wskazuje. Przeczytaj ich wypowiedzi i powiedz, kto miał rację.

Jest minus 5 stopni!



Jest 5 stopni mrozu!



Jest 5 stopni poniżej zera!

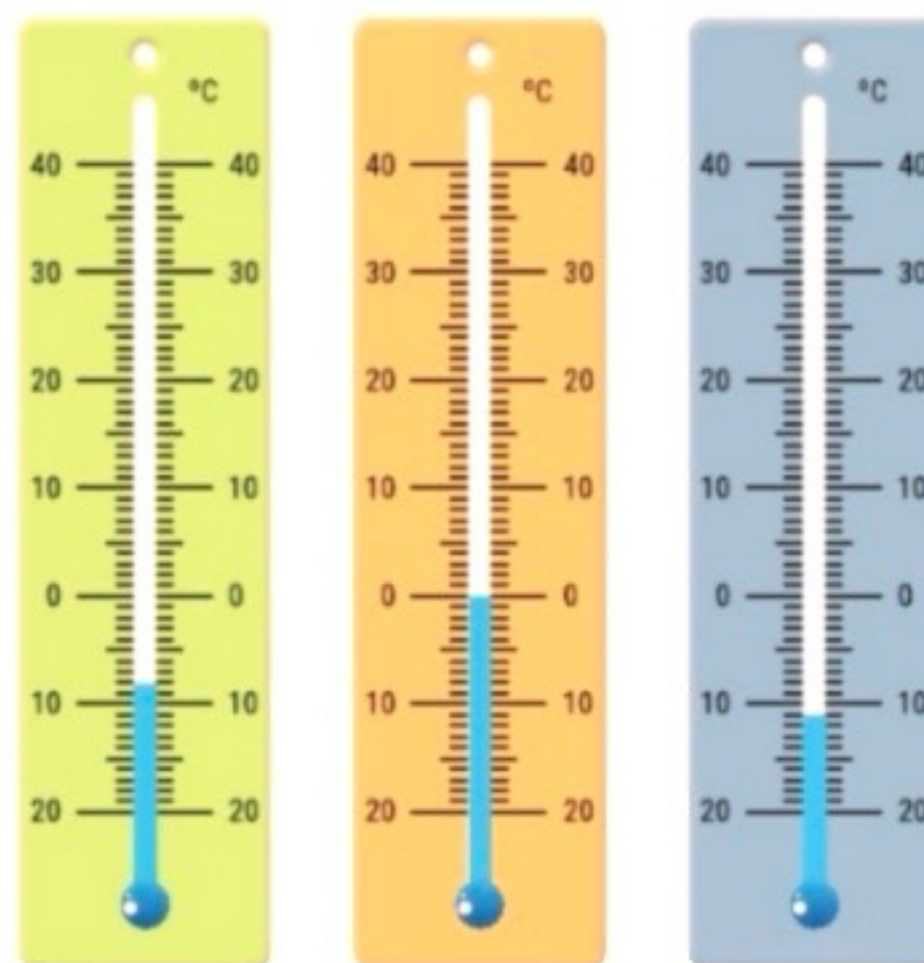


- Sprawdźcie, jaka temperatura powietrza jest u was za oknem. Jest cieplej czy zimniej niż u Natalki w Toruniu? Jaka jest różnica temperatur?

2. Na podstawie danych w tabeli odpowiedz na pytania.

- Jakie temperatury powietrza były w kolejnych dniach?
- Jaka była różnica temperatur powietrza we wtorek i w piątek?

poniedziałek	-8°C
wtorek	-11°C
środa	8 stopni na minusie
czwartek	-10°C
piątek	6 stopni mrozu
sobota	0°C
niedziela	stopień na plusie



- Dla których dni tygodnia termometry wskazują temperatury powietrza?



W morsowaniu wzięło udział 30 osób. Podzieliły się na grupy. W każdej grupie było 5 osób. Ile było grup?



W czwartek temperatura powietrza wynosiła 6 stopni poniżej zera, w piątek wzrosła o 3 stopnie, a w sobotę o kolejne 4. Jaka temperatura powietrza była w sobotę?



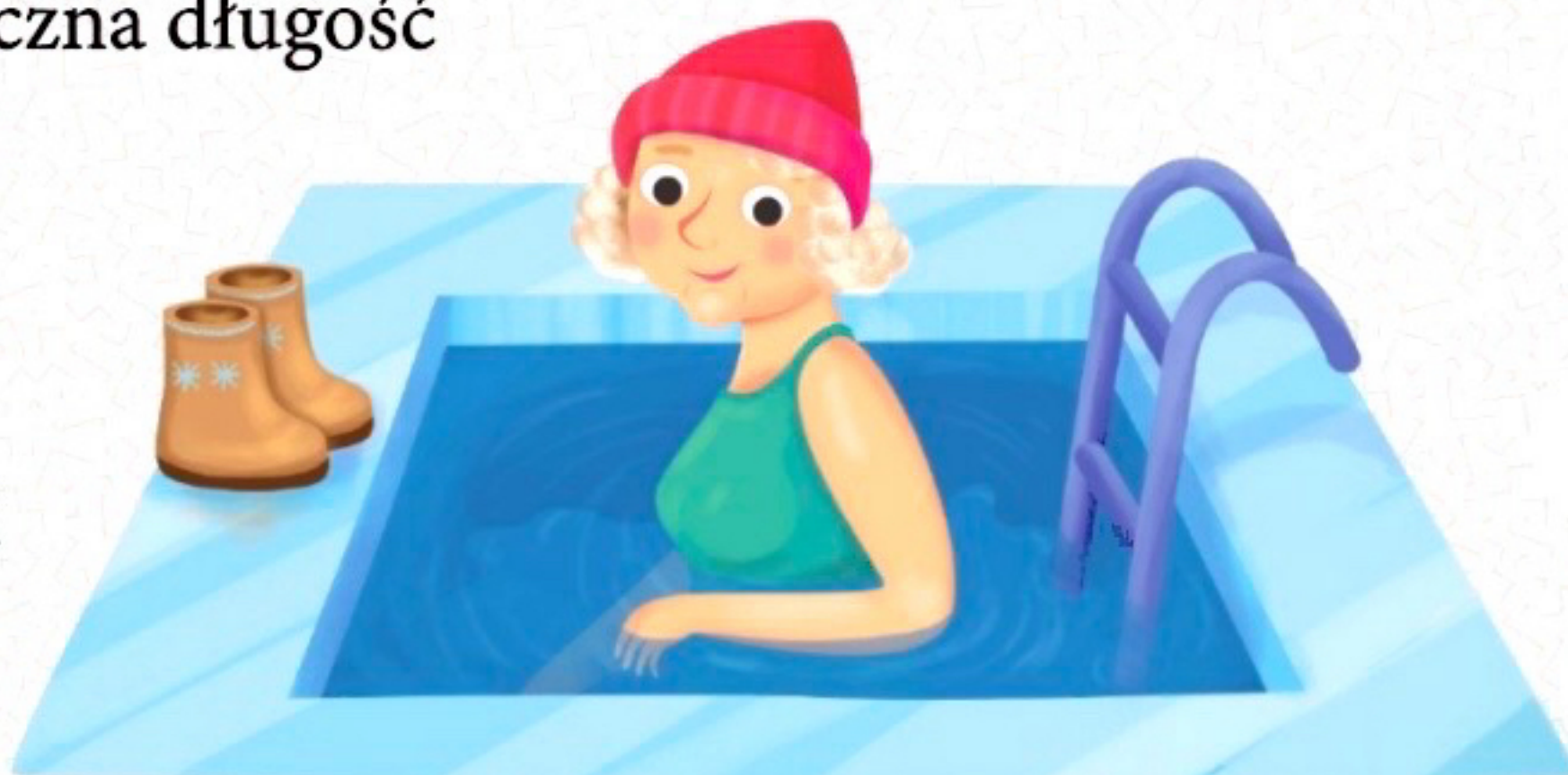
Do niektórych zadań wykonuję rysunki pomocnicze.



Pan Karol wyciął przerębel. Najpierw wyciął w lodzie kwadrat o bokach długości 1 metra. Później kolejny, taki sam, połączony jednym bokiem z pierwszym. Jakie wymiary ma ten przerębel? Jaka jest łączna długość jego boków?



Pani Halinka morsuje dwa razy w tygodniu po 5 minut. Ile tygodni minie, aby morsowała łącznie godzinę?



1. Popatrz na obrazek i odpowiedz na pytania.



- Ile zapłacisz za dwie filiżanki?
- Ile zapłacisz za małą szkatułkę i dwa breloczki?
- Ile zapłacisz za dużą szkatułkę, zestaw pocztówek i magnes?
- Czy wystarczy ci 50 zł na filiżankę i małą szkatułkę?
- Czy wystarczy ci 50 zł na dwa magnesy i dużą szkatułkę?
- Ile reszty dostaniesz ze 100 zł, gdy kupisz koszulkę?
- Czy na trzy filiżanki wystarczy ci 100 zł?

Umiem



Muszę
poćwiczyć



Jeszcze nie umiem
(Ale się nauczę!)



Wiem, umiem, rozumiem – 4

71

1. Odczytaj parę takich samych liczb zapisanych za pomocą cyfr i liter.

875

936

1512

1000

1006

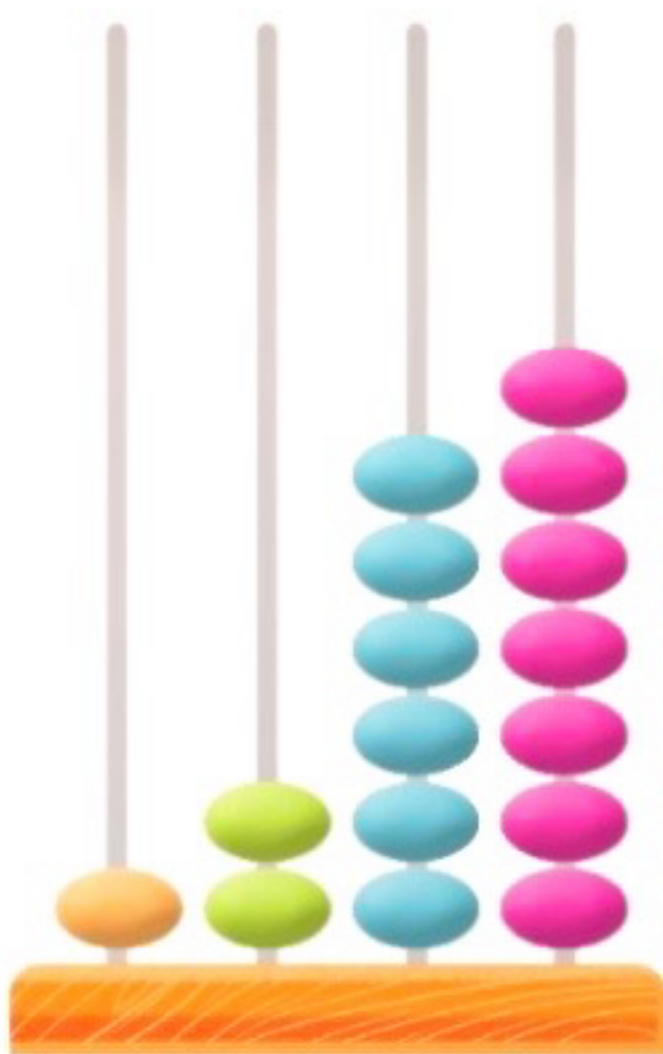
1132

osiemset siedemdziesiąt pięć

tysiąc sto trzydzieści

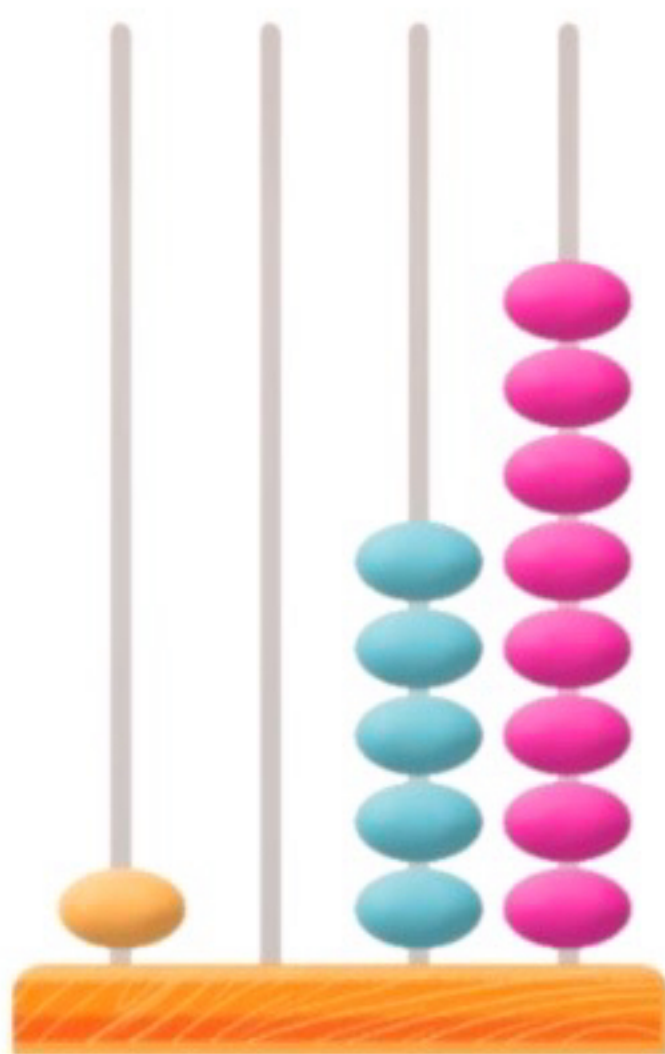
2. Nazwij liczby przedstawione na liczydłach. Odpowiedz na pytania.

T S D J



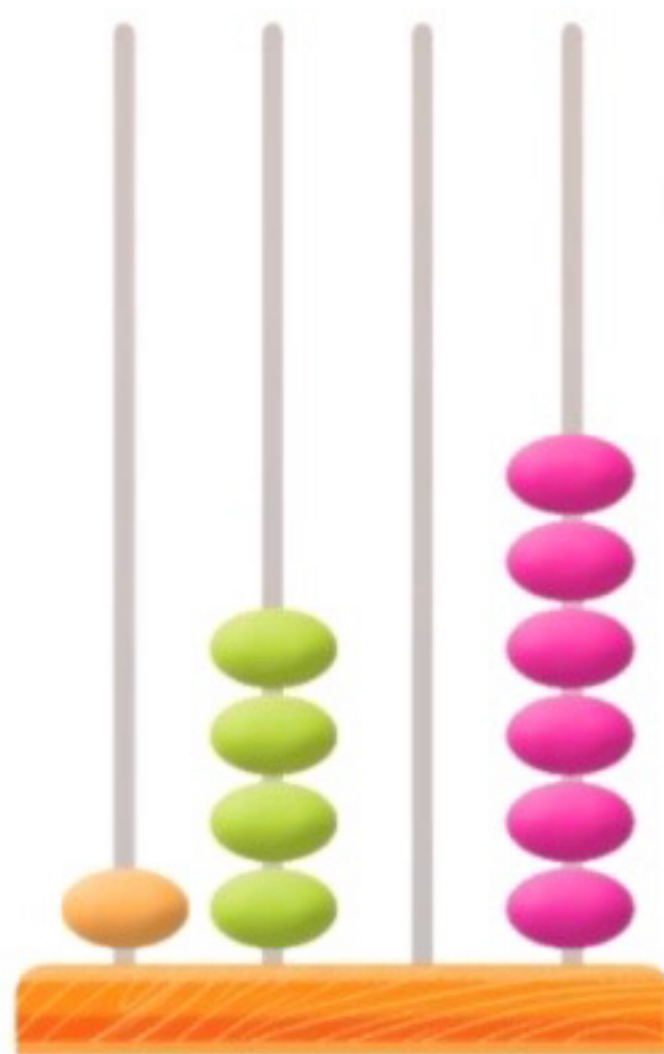
? ? ? ?

T S D J



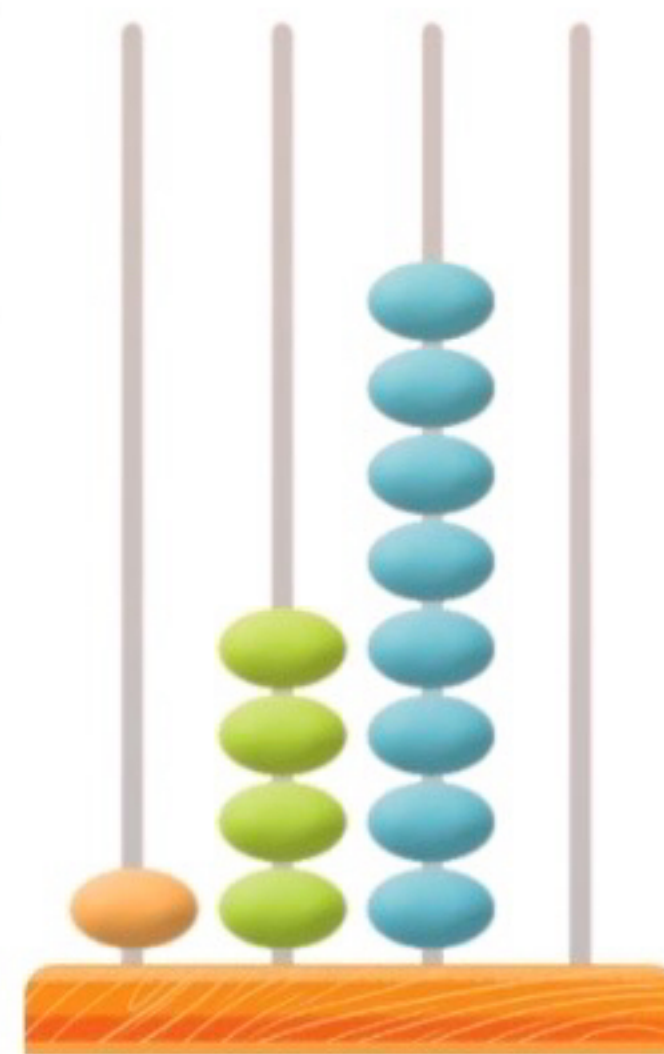
? ? ? ?

T S D J



? ? ? ?

T S D J



? ? ? ?

- Która liczba jest największa?
- Która liczba jest najmniejsza?
- O ile większa jest liczba 1480 od liczby 1406?

3. Oblicz. Wskaż prawidłowe wyniki.



Krzysztof Kolumb wyruszył na wyprawę w 1492 roku, a Ferdynand Magellan w 1519 roku. Ile lat później wyruszył Magellan?

- 30 lat
- 29 lat
- 27 lat



Kolumb wyruszył z Hiszpanii 3 sierpnia. Do Ameryki dotarł 12 października. Ile dni trwała pierwsza wyprawa Kolumba?

- 70
- 69
- 71



4. Rozwiąż zadanie.

Z podanych cyfr: 7, 4, 5, 1, ułóż dwie liczby czterocyfrowe: najmniejszą i największą.

5. Odczytaj liczby na kolorowych polach i wykonaj polecenia.

1150

1300

1450

1789

1126

- Wskaż największą liczbę.
- Wskaż liczby, które są mniejsze od liczby 1200.
- Wskaż liczbę większą o 150 od liczby 1150.
- Odczytaj liczby w kolejności od największej do najmniejszej.



1. Popatrz na zdjęcia i powiedz, jaką jednostką określimy odległości między miastami oraz długości wskazanych przedmiotów.



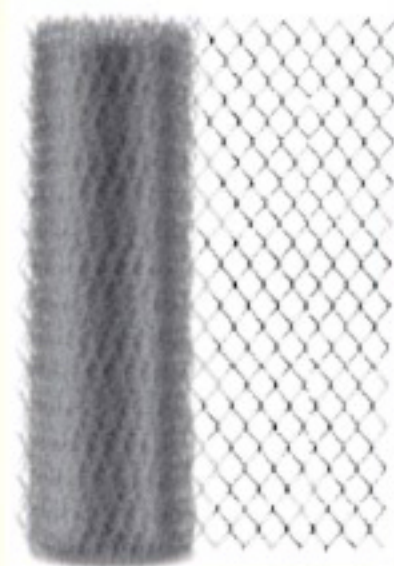
Pamiętaj!

Jednostki długości to: mm, cm, m i km.

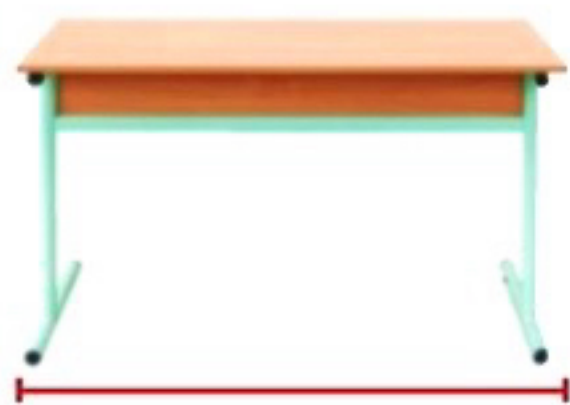
$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$



2. Popatrz na zdjęcia i powiedz, który wymiar może mieć więcej niż 1 m.



3. Rozwiąż zadanie.

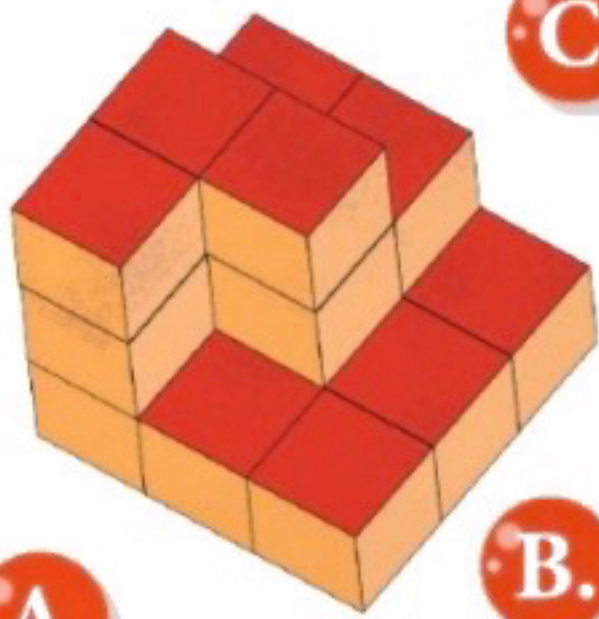
Naukowcy odbyli wyprawę do najwyższego drzewa Puszczy Amazońskiej. 250 km przebyli łodzią, a 20 km pieszo. Ile kilometrów pokonali?

Ale to ciekawe!

W jednym z rezerwatów lasów amazońskich rośnie ogromne drzewo o wysokości 88 m i 50 cm. Obwód jego pnia wynosi prawie 10 m. Lokalna nazwa tej rośliny to „drzewo anielskie”. O jego istnieniu naukowcy dowiedzieli się w 2019 roku, przeglądając zdjęcia satelitarne. Szacuje się, że jego wiek to 400–500 lat. Pierwsza wyprawa dotarła do drzewa w 2022 roku.



1. Powiedz, który schemat pasuje do widoku z góry danej budowli.



A.

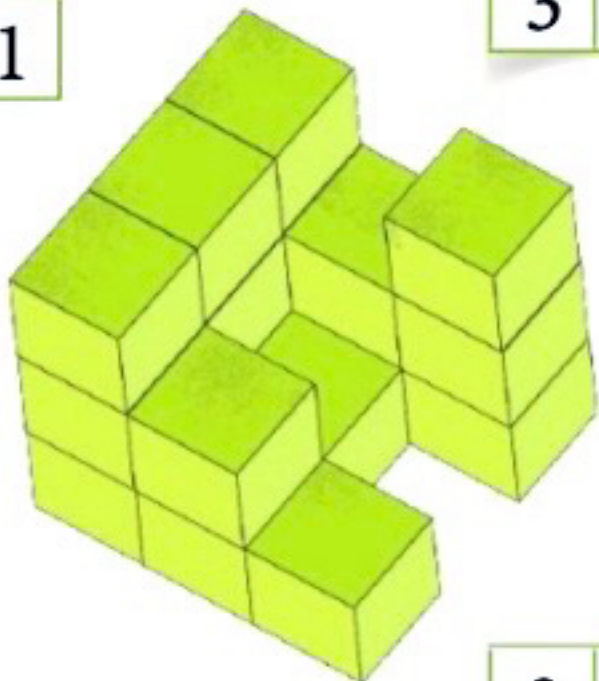
2	3	1
3	3	1
2	1	1

B.

1	2	2
3	3	1
3	1	1

C.

2	2	1
3	3	1
3	1	1



A.

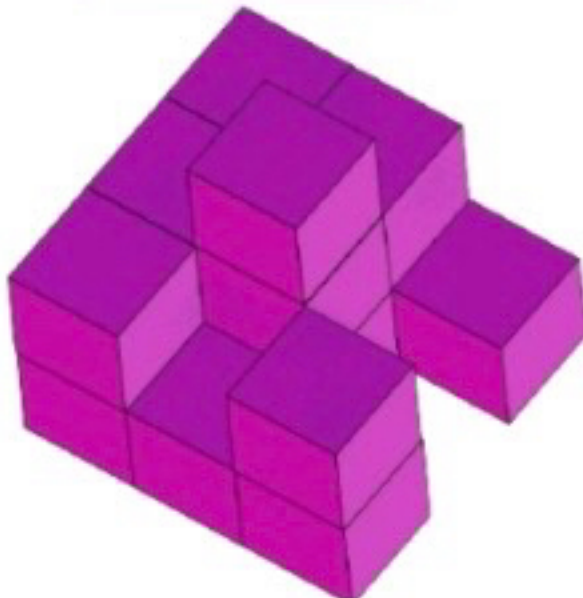
2	2	3
3	0	0
3	1	1

B.

3	2	3
3	1	0
3	2	1

C.

3	2	1
3	0	0
3	2	1



A.

2	2	1
2	3	0
2	1	2

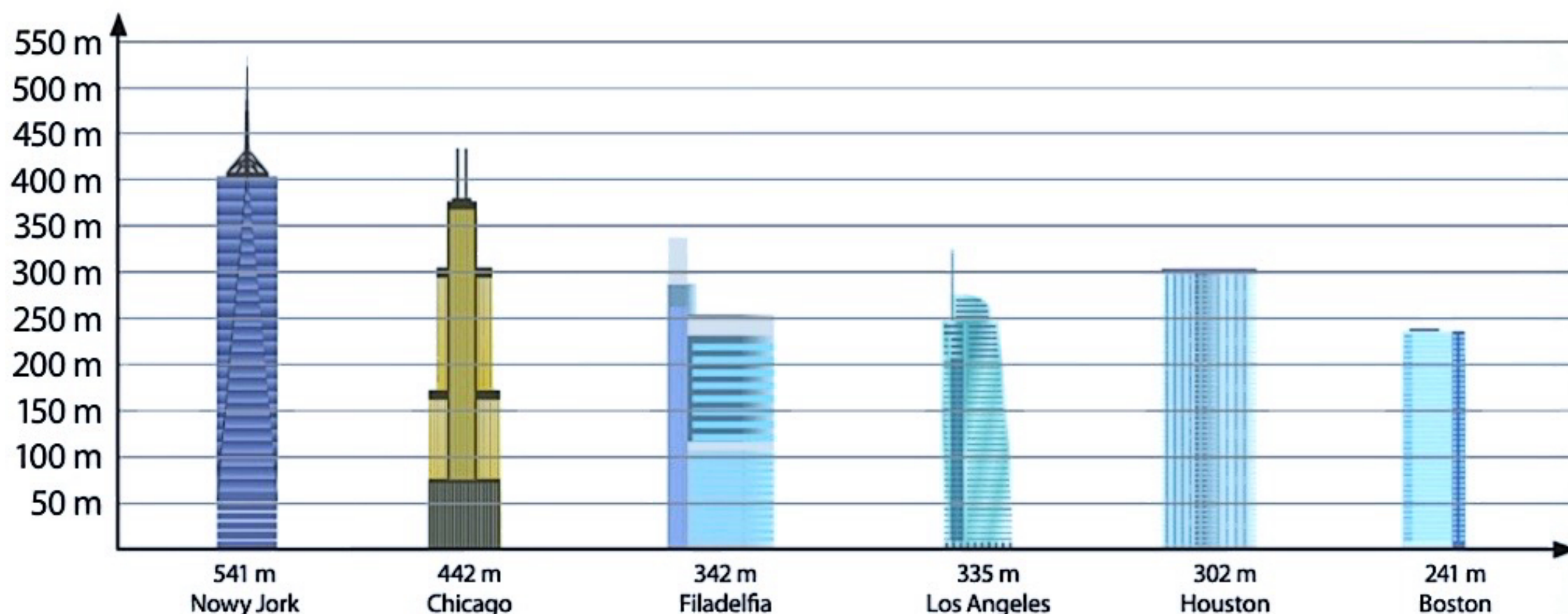
B.

2	2	1
2	3	0
2	2	2

C.

2	2	2
2	3	0
2	1	1

2. Odczytaj z ilustracji wysokości budynków znajdujących się na terenie Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej i odpowiedz na pytania.



- Jaką wysokość ma najwyższy budynek? Jaką wysokość ma najniższy budynek?
- Jaka jest różnica wysokości między budynkiem w Chicago (wymawiaj Szikago) a tym w Filadelfii?
- Jaka jest różnica wysokości między budynkami najwyższym i najniższym?
- Ile metrów budynku należałoby dobudować, aby piętrowiec w Houston (wymawiaj Hjuston) miał taką wysokość jak w Los Angeles (wymawiaj Los Andżeles)?



1. Rozwiąż zadania.



Zbiornik na wodę pitną ma pojemność 120 litrów. Zostało w nim 30 litrów wody. Ile wody wypito?



W sobotę kajakarz przespał 7 godzin. Ile godzin w ciągu tej doby nie spał?



W czasie rejsu kajakarz każdego dnia śpi 7 godzin. Ile godzin śpi w ciągu tygodnia?

Pamiętaj!

Doba to dzień i noc.
Trwa 24 godziny.



2. Powiedz, ile to tygodni.

7 dób

14 dób

35 dób

42 doby

63 doby

3. Odpowiedz na pytania.

- Podróż Aleksandra Doby trwała o jeden dzień mniej niż najmniejsza liczba trzycyfrowa. Ile trwała podróż?
- Doba wyruszył w podróż 26 października. Tydzień później na jego kajaku pojawiło się wiele owadów. Kiedy to było? Podaj datę.



4. Rozwiąż zadanie.

W ciągu sześciu dni kajakarz przepłynął 300 kilometrów. Ile kilometrów dziennie średnio przepływał?



1. Obejrzyj obrazek. Wykonaj polecenie i rozwiąż zadania.



- Oblicz, czy zebrana kwota wystarczy dzieciom na zakup elementów potrzebnych do wykonania upominków dla wszystkich seniorów.
- Ile kartek zrobi każde dziecko, jeśli wszyscy podzielą się zadaniami po równo?
- Ile naklejek powinno się znaleźć w każdej paczce, żeby dzieci mogły przykleić na laurkach po trzy naklejki?



2. Wykonaj obliczenia dowolnym sposobem.

$$46 + 28 = ?$$

$$21 + 23 + 37 = ?$$

$$73 - 28 = ?$$

$$39 + 29 = ?$$

$$81 - 20 - 36 = ?$$

$$95 - 37 = ?$$

1. Rozwiąż zadanie.

Babcia i dziadek z dwojgiem wnuków poszli do kina na film. Bilet dla dorosłych kosztuje 28 złotych, a dla dzieci jest o 10 zł tańszy.

- Ile kosztuje bilet dla dziecka?
- Ile rodzina zapłaci za bilety do kina?



- Na podstawie cennika odpowiedz na pytania.
 - Ile będą kosztowały kawy dla babci i dziadka?
 - Ile będą kosztowały serniki dla babci, dziadka i wnuków?
 - Ile rodzina zapłaciła w kawiarni?



2. Oblicz i powiedz, jaka liczba ukryła się pod znakiem zapytania.

$$\text{Cup of coffee} + \text{Cup of coffee} + \text{Cup of coffee} = 60$$

$$\text{Chocolate cupcake} + \text{Raspberry cheesecake} + \text{Raspberry cheesecake} = 19$$

$$\text{Cup of coffee} + \text{Chocolate cupcake} + \text{Chocolate cupcake} = 26$$

$$\text{Chocolate cupcake} + \text{Raspberry cheesecake} + \text{Cup of coffee} = ?$$

1. Odczytaj dane z tabeli i wykresu. Odpowiedz na pytania.

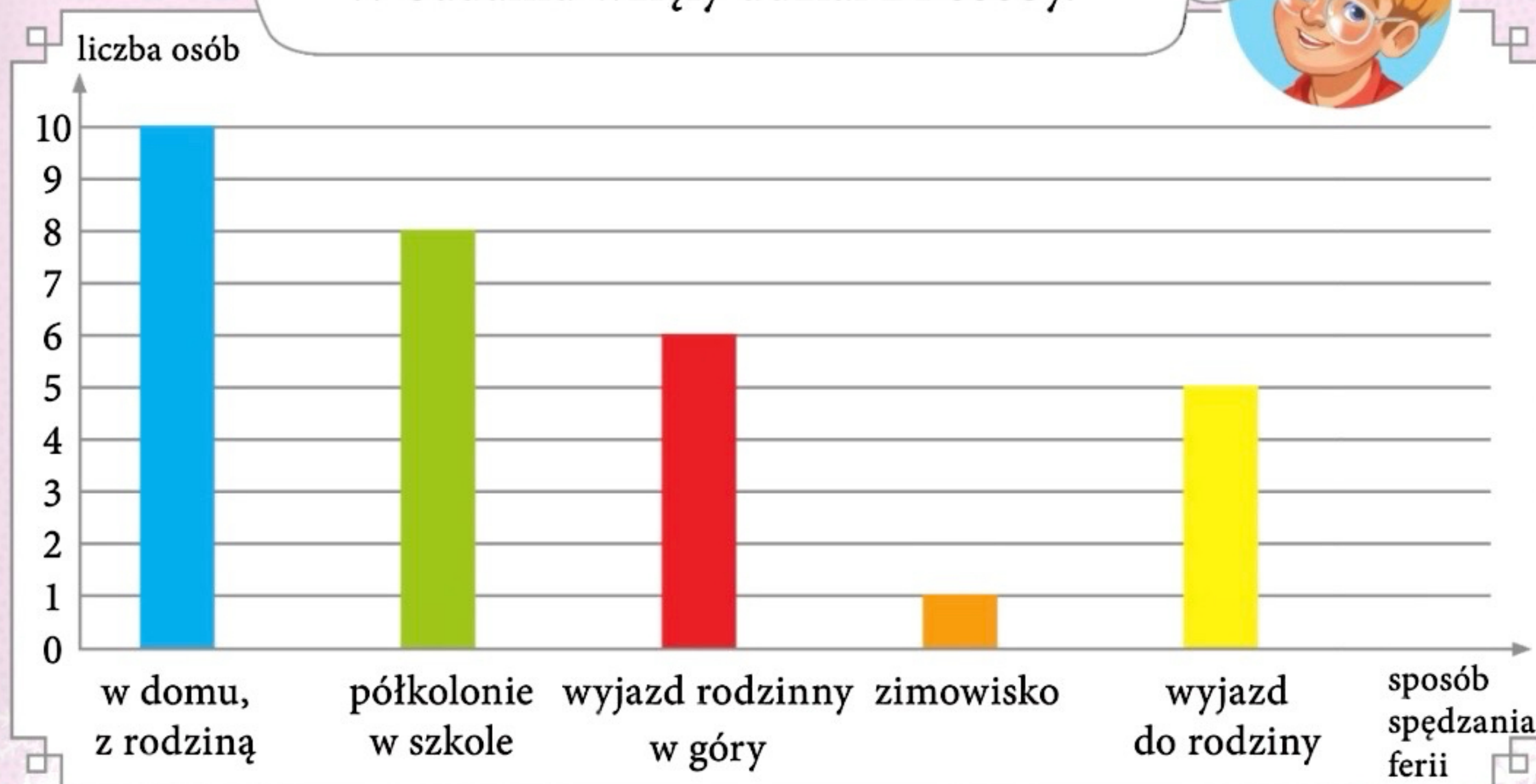
Klasy Natałki i Antka przeprowadziły ankietę pod tytułem „Gdzie spędzimy ferie”. Każde dziecko mogło wybrać jedną odpowiedź lub dwie odpowiedzi.

W badaniu wzięło udział 21 osób.



Miejsce	w domu, z rodziną	półkolonie w szkole	wyjazd rodzinny w góry	zimowisko	wyjazd do rodziny
Liczba osób	15	12	5	3	7

W badaniu wzięły udział 24 osoby.



- Jaki sposób spędzania ferii zimowych jest najbardziej popularny w klasie Natałki, a jaki w klasie Antka?
- W jaki sposób w ich klasach ferie spędza najmniej osób?
- Ile wszystkich odpowiedzi udzielono w klasach Natałki i Antka?
- W której klasie, Natałki czy Antka, więcej osób weźmie udział w szkolnych półkoloniach? Jaka jest różnica?
- O co jeszcze można zapytać?

Spis treści

Powrót do szkoły

Nasza szkoła, nasza klasa	4
Jacy jesteśmy?	5
Bezpieczna droga do szkoły	6
Jak być uczniem	7

Wspominamy wakacje

Wakacje Antka	8
Wakacje Natalki	9
Wakacje cioci Kingi	10
Nasze wakacje	11

Jak się dobrze zorganizować?

Jak pokonać lenistwo?	12
Plan ułatwia pracę	13–14
Notatka ułatwia zapamiętywanie	15–16

Spotkanie z lekturą „Dziadek i niedźwiadek”

Spotkanie z lekturą	17
---------------------------	----

Jesień w lesie

Po co nam las?	18
Grzybobranie	19
Zaczarowany las	20

Wiem, umiem, rozumiem – 1

Na polu

Historia chleba	22
Rośliny uprawne	23
Praca rolnika	24
W spiżarni	25

Chronimy przyrodę

Jak chronić przyrodę?	26
Wędrówki po Tatrach	27
Rośliny i zwierzęta zależą od siebie	28
Martwe drzewo	29

Spotkanie z lekturą „Rany Julek! O tym, jak Julian Tuwim został poetą”

Spotkanie z lekturą	30
Julek hoduje zwierzęta	31
Julek eksperymentuje	32
Julek kolekcjonuje	33–34

Wielkie wyprawy – Azja

Jak rosną ryż i herbata?	35
Nowy kolega	36
Które góry są najwyższe na świecie?	37
Co Chiny dały światu?	38

Wiem, umiem, rozumiem – 2

Spotkanie z lekturą „O krakowskich psach i kleparskich kotach. Polskie miasta w baśni i legendzie”

Spotkanie z lekturą	40
---------------------------	----

Przerwany hejnał	41
Trykające się koziołki	42
Lwy z gdańskiego ratusza	43

Historia Polski

Historia Polski na osi czasu	44
Kto obecnie zarządza krajem?	45
Polscy nobliści	46
Ale to ciekawe!	47

Tydzień różnorodności

Jesteśmy różni	48
W szkole i w domu	49
W pracowni malarza	50

Cudze chwalicie, swego nie znacie

Barbórka	51
Wiano Świętej Kingi	52
Jak płacono kiedyś? Jak płacimy dziś?	53

Wiem, umiem, rozumiem – 3

Wycieczka do Laponii

Wokół biegunów	55
Kto przynosi prezenty?	56
List do Mikołaja	57
Czy renifer grymasi przy jedzeniu?	58

Szkiełko i oko

Magia czy nauka?	59
Jak działa wzrok?	60–61

Spotkanie z lekturą „Dzieci z Bullerbyn”

Spotkanie z lekturą	62
Obowiązki dzieci z Bullerbyn	63
Przygody dzieci z Bullerbyn	64
List do bohatera	65

Świąteczny czas

Boże Narodzenie na świecie	66
----------------------------------	----

Zimowy czas

Czas postanowień	67
Który miesiąc jest najlepszy?	68
Zimowe opowieści	69
Recepta na zdrowie	70

Wiem, umiem, rozumiem – 4

Wielkie wyprawy – Ameryka Południowa i Ameryka Północna

Jak Kolumb i Magellan odkrywali świat	72–73
Wilgotne lasy równikowe	74
Budynki i budowle Ameryki Północnej	75
Kajakiem przez ocean	76

Dzień Babci i Dzień Dziadka

Supermocni	77
Czas spędzany z babcią. Niezwykła lekcja	78

Bezpieczne ferie

Historie wartę zapamiętania	79
-----------------------------------	----

Zdjęcia:

Shutterstock: s. 4: przybory szkolne (avian); s. 6: samochód (photostar72); s. 8: potrawy (SofiaV), szarotka (Bodor Tivadar); s. 18: kania (de2marco), maślak (New Africa), pieczarka (Imageman), rydz, muchomor czerwony, kurka, kozak czerwony (Potapov Alexander), podgrzybek (azure1), borowik (Scisetti Alfio); s. 25: słiki z zakwasem (teatian); s. 37: Kanczendzonga (Dzerkach Viktor), Lhotse (Daniel Prudek); s. 39: mąka (M. Unal Ozmen), mleko (studiovin), masło (euthymia), drożdże (MidoSemsem), jabłka (Africa Studio); s. 43: kamienice (Mrugas PHOTOgraphy); s. 46: odważniki (Volodymyr Nikitenko), waga (gresei), worek z mąką (Alter-ego), ciastka (on_france), herbata (KawaiiS), sól (Gulyash), jabłka (Ivonne Wierink), skrzynka na jabłka (Sergey Skleznev), skrzynka z pomidorami (Peter Zijlstra), skrzynka z gruszkami (Africa Studio); s. 48: kubeczki (Artem Sokolov); s. 50: pies, kot (Blueten), królik (REYYARTS); s. 51: breloczek z kilofem (Runrun2), breloczek z wagonikiem (Nerthuz), breloczek z bryłką węgla (Masianya); s. 52: mała paczka soli (iKatod), sól jodowana (iKatod), sól himalajska (Gulyash), młynek z solą (krolya25); s. 54: waga (litchima), pomidory (2 – Rolandas Grigaitis; 3 małe – Nataly Studio, 3 duże – masa44); s. 56: elementy w zadaniu 2. (Mind Pixell); s. 59: motyl (Lightspring), kwiat (tr3gin), serce (Runrun2), biedronka (irin-k), ćma (photomaster), głowa sowy (RHJPhOTOS), wieża Eiffla (Den Rozhnovsky), płatek śniegu (Kichigin), plasterek pomarańczy (baibaz), kaseton (Media_works); s. 63: kredki (Mongta Studio); s. 65: pierniki (Flotsam), garść z cukierkami (New Africa); s. 66: bombki (Elena Blokhina), elementy w zadaniu 2. (insemar.vector.art), makowiec (Beyond This); s. 74: kawałek wstążki (xpixel), siatka ogrodzeniowa w rulonie (Vectorpocket), deska (valzan), kanapa (Pix11), szafa (Richard Salamander), krzesło (Photobac), wieszak (valkoinen), taboret (donatas1205), ławka szkolna (DJ Srki), okno (Digital Genetics), fragment puszczy amazońskiej (Valerija Polakovska); s. 78: elementy w zadaniu 2. (Volha Shaukavets)

Tomasz Suszczyński: s. 64: domek

pl.wikipedia.org / Domena Publiczna: s. 52: dukat

Archiwum MAC S.A.: s. 39: cukier



Gate 1

Gate 3



WYK	3:00
WYK	5:00
WYK	10:00
WYK	11:00
WYK	11:00
WYK	15:00
WYK	15:00



ISBN 978-83-8227-662-6



9 788382 276626

indeks 883809

www.mac.pl

