

ZESZYT ĆWICZEŃ

Klasa 2

CZĘŚĆ

2

EGZEMPLARZ PROMOCYJNY

ALE TO CIEKAWE



Autorki

Jolanta Okuniewska

Sabina Pilat

Beata Skrzypiec

Redaktor projektu

Marzena Czarnowska-Mazurek

Redakcja merytoryczna

Ewa Dulemba

Redakcja językowa i korekta

Beata Pędziwilk

Redakcja techniczna

Marek Zapala

Skład i łamanie

Tomasz Ptak

Redakcja artystyczna

Agnieszka Staniec

Projekt okładki

Agnieszka Staniec

Ilustracja na okładce

Natalia Sienkiewicz

Fotoedycja

Milena Kot

Tomasz Suszczyński

Ilustracje

Magdalena Babińska, s. 20 (bocian, liście, gniazdo), 25, 45, 47 (oprócz wilka), 48, 59, 68

Ilona Brydak, s. 19 (oprócz ptaków), 31, 32, 40, 57

Piotr Brydak, s. 24, 64, 65, 76

Aneta Fontner-Dorożyńska, s. 23, 36

Adrianna Forys, s. 46

Marta Kitka, s. 20 (żołędzie), 47 (wilk)

Elżbieta Lubomirska, s. 13, 17, 21, 41, 49, 67

Magdalena Pilch, s. 6, 19 (gęsi), 78, 87, 91, 93 (napisy, Syrenka warszawska, kontur Polski, godło)

Paulina Radziejewska, s. 51

Natalia Sienkiewicz, s. 4, 10, 30, 34, 54, 61

Anna Wojciechowska, s. 93 (latarnia, bocian, kotwica, Śnieżka, Stadion Narodowy, wydmy), 95 (kura, łódki, pole, jeleń, jabłka, żaglówka, lama, las, zamek, szkoła, pizza, maska, panda, autobus)

Archiwum MAC, s. 72

Wydawca oświadcza, że dołożył wszelkich starań, aby dotrzeć do wszystkich właścicieli i dysponentów praw autorskich. Osoby, których nie udało nam się ustalić, prosimy o kontakt z wydawnictwem.

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Przestrzegaj praw, jakie im przysługują. Udostępniając książkę lub jej fragmenty, rób to wyłącznie w zakresie dozwolonego użytku, który określają przepisy prawa. Zawartość książki możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

© Grupa MAC S.A. 2023

Grupa MAC S.A.

25-561 Kielce, ul. Witosa 76

tel. 41 366 55 55; faks 41 366 33 02

e-mail: kontakt@mac.pl; www.mac.pl

Klasa 2

CZĘŚĆ

2

ALE TO CIEKAWY

Zeszyt ćwiczeń do edukacji polonistycznej,
przyrodniczej, społecznej

ALE TO CIEKAWE

1. Przeczytaj opisy choinek. Porównaj ozdoby i powieżymy do nich opisy.



Ta choinka ma na czubku gwiazdę. Jest ozdobiona kolorowymi kulistymi bombkami, łańcuchami i kokardami. Na największej bombce jest namalowany bałwanek. Lampki na choince są kolorowe. Pod choinką leżą trzy prezenty w dużych pudłach.

Ta choinka ma złoty czubek. Jest ozdobiona białymi kulistymi bombkami różnej wielkości. Z gałązek zwisają szklane sopile. Trzy srebrne łańcuchy oplatają ją dookoła. Pośrodku wiszą srebrzyste gwiazdki, a na dole – aniołki. Pod choinką leży worek z prezentami.

Ta choinka ma na czubku gwiazdę. Jest ozdobiona trzema łańcuchami w kolorach: zielonym, czerwonym i niebieskim. Pośrodku została udekorowana pierniczkami w kształcie serc. Powieszono na niej bombki. Na jednej bombce jest namalowany dzwonek.

tematy związane z aktualnymi świętami i uroczystościami, nawiązujące do treści z podręcznika

zadania z elementami do wycięcia (elementy znajdują się na końcu każdego zeszytu ćwiczeń)

1. Napisz w odpowiednich miejscach swoje imię i nazwisko oraz adres.



2. Wpisz brakujące litery w nazwach miast – pamiętaj!

arszawa, onin, łostyn, atowice,
oznań, olska, rancja, rejca

3. Ułóż zdanie z wyrazami wyrazami – je napisz!

pocztówki, cłoci, Kingi,
od, Lubię, dostawać



4. Rozpoznał? Zapisz nazwę miast w tabeli. Wpisz, co masz na głowie.

5. Napisz, do czego służy każdy przedmiot. Znajdź i zamaluj w wyklejance nazwy tych przedmiotów. Przeglądaj je.

6. Wpisz, do czego służy każdy przedmiot. Znajdź i zamaluj w wyklejance nazwy tych przedmiotów. Przeglądaj je.

1. Przeczytaj tekst. Podkreśl w nim odpowiedzi na pytania kolorami, jakie mają pole na których zapisano pytania. Odpowiedz na pytania.

Pani Zosia jest pielęgniarką szkolną. W nagłych wypadkach udziela dzieciom pomocy. Gdy ucznia boli głowa lub brzuch, to wie, jak się nim zaopiekować i jak mu pomóc. Pani pielęgniarka bardzo lubi spotykać się z dziećmi – rozmawiać z nimi, wysłuchać ich, a gdy trzeba, to je pocieszyć. Gdy pani Zosia była dzieckiem, nie chciała być pielęgniarką. Bardzo lubiła wtedy tańczyć i malować. Chodziła na lekcje baletu i rysunku. Nie została jednak tancerką ani malarką. W wolnych chwilach lubi wyciągnąć pudełko z farbami i malować małe obrazki, które wysyła rodzinie w prezencie. Nadal też bardzo lubi tańczyć. Jej ulubione tańce to tango i salsa.



Kim jest pani Zosia?

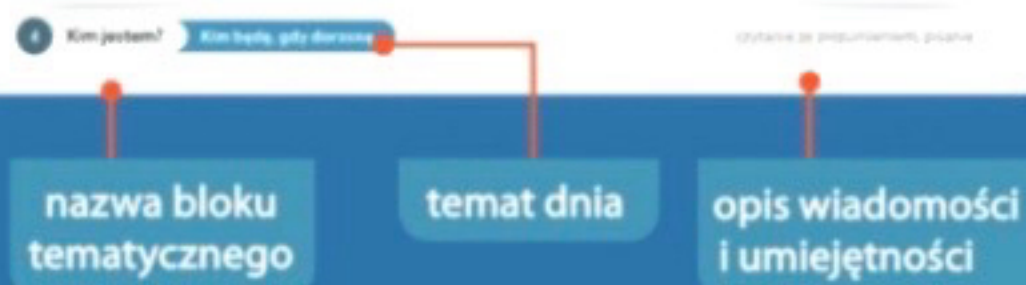
Jakie są jej ulubione tańce?

Co pani Zosia lubiła w dzieciństwie?

Co pani pielęgniarka robi w wolnym czasie?

Co robi pani Zosia w swojej pracy?

Co robi ze swoimi obrazkami?



zadania z wycinaniem elementów

praca w parach i w grupach

linie przecięcia

linie zgięcia

zadania dla uczniów szybciej pracujących

czytanie ze zrozumieniem

2. Kto w swojej pracy używa przedmiotów pokazanych na zdjęciach? Znajdź i zamaluj w wyklejance ich nazwy kolorami. Przeglądaj je.



t	l	e	k	a	r	z	b	k	u
z	s	w	n	z	j	ł	o	u	c
o	m	u	r	a	r	z	k	c	p
l	b	ł	d	y	n	o	z	h	i
n	m	a	l	a	r	z	j	a	e
i	w	u	ł	o	s	y	w	r	k
e	p	i	ł	k	a	r	z	z	a
r	s	d	j	y	u	t	n	k	r
z	m	a	r	y	n	a	r	z	z

3. Wybierz z wyklejanki nazwy dwóch zawodów i ułóż z nimi zdania. Napisz te zdania.

Ciekawe, jak to napisać – strony dotyczące ortografii, nawiązujące do treści z podręcznika



1. Przeczytaj tekst. Podkreśl w nim odpowiedzi na pytania kolorami, jakie mają pola na których zapisano pytania. Odpowiedz na pytania.

Pani Zosia jest pielęgniarką szkolną. W nagłych wypadkach udziela dzieciom pomocy. Gdy ucznia boli głowa lub brzuch, to wie, jak się nim zaopiekować i jak mu pomóc. Pani pielęgniarka bardzo lubi spotykać się z dziećmi – rozmawiać z nimi, wysłuchać ich, a gdy trzeba, to je pocieszyć. Gdy pani Zosia była dzieckiem, nie chciała być pielęgniarką. Bardzo lubiła wtedy tańczyć i malować. Chodziła na lekcje baletu i rysunku. Nie została jednak tancerką ani malarką. W wolnych chwilach lubi wyciągnąć pudełko z farbami i malować małe obrazki, które wysyła rodzinie w prezencie. Nadal też bardzo lubi tańczyć. Jej ulubione tańce to tango i salsa.



Kim jest
pani Zosia?

Jakie są jej
ulubione tańce?

Co pani Zosia lubiła
w dzieciństwie?

Co pani pielęgniarka
robi w wolnym czasie?

Co robi pani Zosia w swojej pracy?

Co robi ze swoimi obrazkami?

2. Kto w swojej pracy używa przedmiotów pokazanych na zdjęciach? Znajdź i zaznacz w wykreślanke różnymi kolorami nazwy tych zawodów. Przepisz je.

Pisać poprawnie
to wielka sztuka.
Kto czegoś nie wie,
tu rady szuka.



t	l	e	k	a	r	z	b	k	u
ż	s	w	n	z	j	ł	o	u	c
o	m	u	r	a	r	z	k	c	p
ł	b	ł	d	y	n	o	z	h	i
n	m	a	l	a	r	z	j	a	e
i	w	u	ł	o	s	y	w	r	k
e	p	i	ł	k	a	r	z	z	a
r	s	d	j	y	u	t	n	k	r
z	m	a	r	y	n	a	r	z	z



3. Wybierz z wykreślanek nazwy dwóch zawodów i ułóż z nimi zdania. Napisz te zdania.

1. Na mapie Polski napisz nazwy wskazanych miast. Zaznacz Wisłę kolorem niebieskim. Granice Polski zaznacz kolorem czerwonym. W odpowiednim miejscu na mapie napisz nazwę polskiego morza. Wykorzystaj podane wyrazy.

Warszawa

Kraków

Toruń

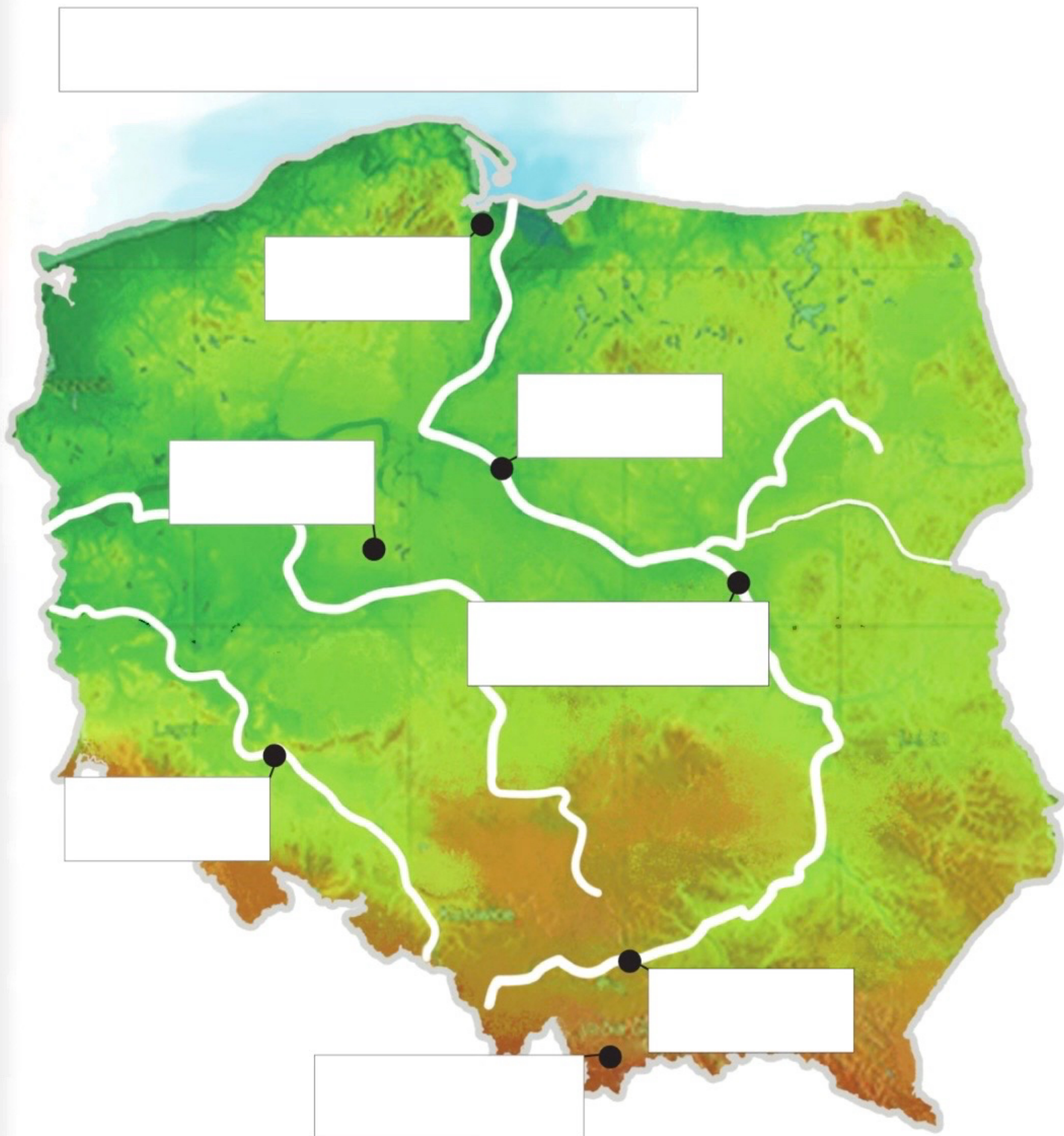
Gdańsk

Gniezno

Morze Bałtyckie

Zakopane

Wrocław



2. Połącz w pary wyrazy umieszczone w ramce. Wybierz odpowiednie wyrażenia i uzupełnij nimi zdania.

polska

górach

polskie

morze

polskich

flaga

Helenka bardzo lubi jeździć nad _____.

Na naszym domu dumnie powiewa _____.

Tomek był na wakacjach w _____.

3. Uzupełnij zdania.

Mieszkamy w _____.

Jesteśmy _____.

W naszej sali na ścianie wisi polskie _____.

To biały orzeł w koronie na _____ tle.

Z okazji Narodowego Święta Niepodległości przed szkołą powiewa

biało-czerwona _____.

Wszyscy śpiewamy _____ narodowy.



1. Uzupełnij wizytówkę lektury: pokoloruj, narysuj lub napisz.

Autorka
zbioru legend:

Tytuł legendy:

Bohaterowie:

Miejsce akcji:

Czas akcji:

Co mi się podobało w tej historii:

Moja ocena:



2. Przeczytaj informacje. Pokoloruj okienka przy informacjach, które pasują do legendy.

prawdziwe miejsce akcji ☐

bohaterowie historyczni ☐

bohaterowie nierealni ☐

wydarzenia prawdziwe ☐

przekazywana z ust do ust ☐

nie jest długa ☐

wydarzenia prawdziwe i wymyślone ☐

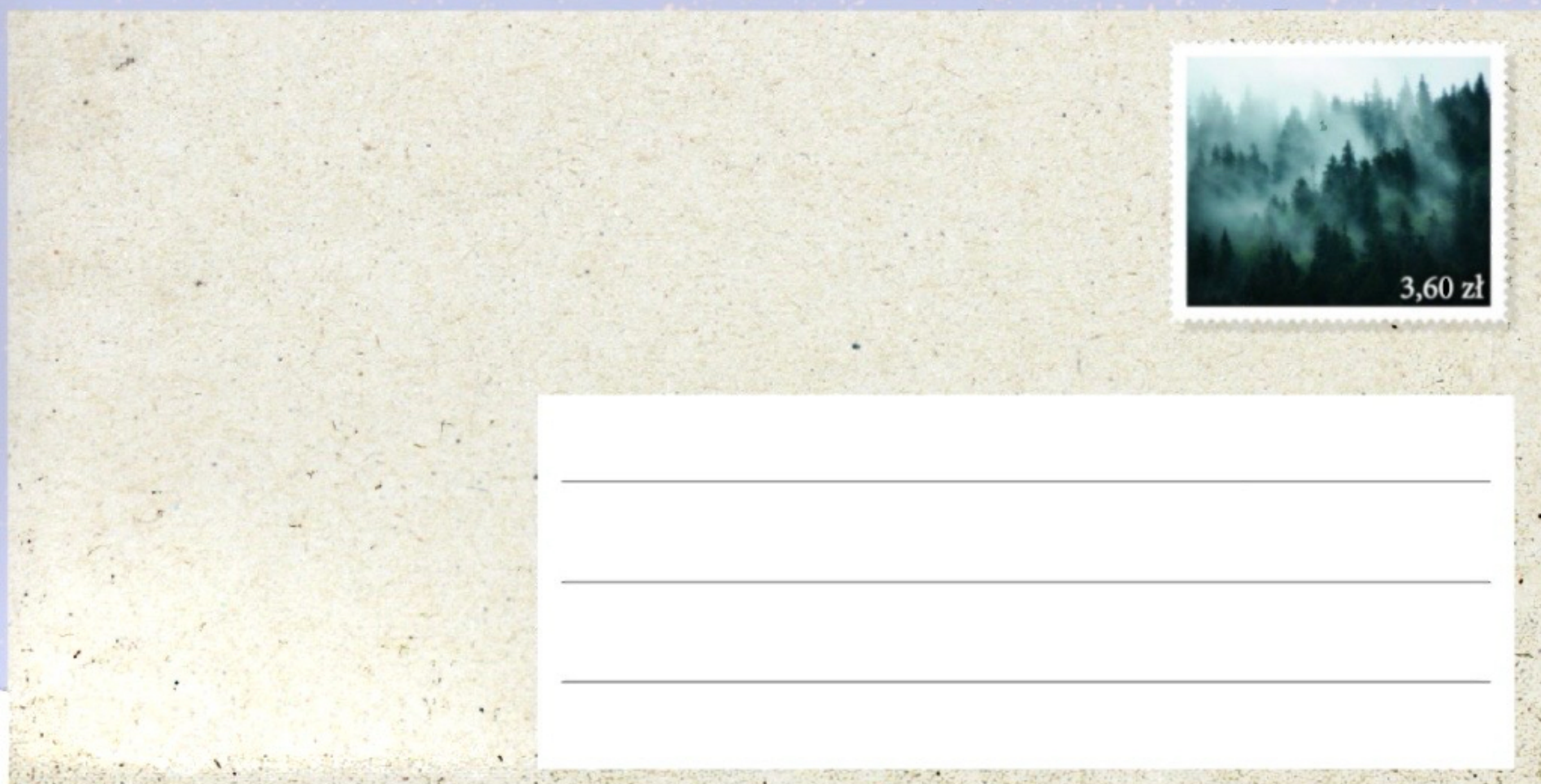
3. Przeczytaj opis bazyliuszka z legendy i go narysuj.

Trzysta lat temu, a nawet i pięćset, w Warszawie, na Krzywym Kole, w spalonej na wpół kamienicy mieszkał straszliwy potwór zwany bazyliuszkiem. Miał kogucią głowę, wężową skórę i wzrok tak straszny, że na kogo spojrzał, tego natychmiast zabijał.

Barbara Tylicka, *O krakowskich psach i kleparskich kotach. Polskie miasta w baśniach i legendach*,
Wydawnictwo Literatura (fragment)



1. Napisz w odpowiednich miejscach swoje imię i nazwisko oraz adres.



2. Wpisz brakujące litery w nazwach miast i państw.

arszawa, oruń, lsztyn, atowice,
oznań, olska, rancja, recja

3. Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej i je zapisz.



4. Korzystając z elementów ze stron 93 i 95, stwórz swoją książkę.

1. Uzupełnij wizytówkę lektury: pokoloruj, narysuj lub napisz.

Autor:

Tytuł:

Bohaterowie:

Portret głównego bohatera:

Miejsce akcji:

Czas akcji:

Mój ulubiony fragment:

Moja ocena:



2. Ponumeruj wydarzenia we właściwej kolejności.

PLAN WYDARZEŃ

Opieka nad psem i kłopoty z jego oswojeniem.	
Nawiązanie przyjaźni z psem podczas ucieczki.	
Tresura Betty.	
Wezwanie pracowników schroniska.	
Zabranie Betty ze schroniska.	
Odnalezienie Adasia przez Betty.	
Wybór przez Betty miejsca pod schodami.	
Pobył Adasia w szpitalu.	
Poszukiwania syna przez rodziców i policję.	
Wypadek Adasia.	

3. Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej i je napisz.

Człowieka

do

ocenić

jego

można

zwierząt.

poprzez

stosunek

1. Przeczytaj tekst i uzupełnij zdania.

Posiadanie psa to nie tylko przyjemności, ale też obowiązki. Trzeba nauczyć się dbać o swojego pupila. Psa należy codziennie karmić i wyprowadzać na spacer. Należy go czesać i kąpać. Właściciel musi chodzić z psem do weterynarza, aby dbać o jego zdrowie.

Właściciel musi _____ o swojego psa. Codziennie go
_____ i _____ na spacer. Do innych
obowiązków należą też: _____,
i _____.

2. Przeczytaj opis psa. Na jego podstawie pokoloruj rysunek.



~ Pies Majki wabi się Kordek.
~ Ma oklapnięte uszka. Sierść
Kordka jest brązowa, ale
pod pyszczkiem znajduje
się żółty pasek sięgający
brzucha. Wokół prawego
oka ma białą plamkę. Prawe
ucho też jest białe. Na tylnych
łapkach ma żółte „skarpetki”,
a koniec ogonka – biały. Jest
mały i wesoły. Lubi zabawy
kapciami taty.



3. Podkreśl w tekście wyrazy oznaczające kolory.

1. Napisz ogłoszenie o zaginięciu psa.

Ogłoszenie



A large rectangular area with horizontal blue lines, intended for writing the announcement.

2. Napisz ogłoszenie o znalezieniu psa.

Ogłoszenie





Labrador jest dużym psem. Jest inteligentny i lubi ruch. Szybko się uczy. Ma przyjacielskie usposobienie. Jest przyjazny wobec innych zwierząt. Źle znosi samotność.

Wady

- potrzebuje bardzo dużo ruchu
- obficie linieje
- nie znosi nudy
- nie nadaje się do małego mieszkania

Zalety

- oddany rodzinie, zwłaszcza dzieciom
- przyjazny i łagodny
- szybko i chętnie się uczy
- łagodny wobec innych zwierząt
- łatwy w pielęgnacji



Pudel jest psem średniej wielkości. To bardzo bystry i ruchliwy pies. Bywa hałaśliwy. Szybko się uczy. Ma pogodne usposobienie i jest przyjazny wobec ludzi i innych zwierząt.

Wady

- potrzebuje dużo ruchu
- może być szczekliwy
- bywa zazdrosny o właściciela
- wymaga regularnej pielęgnacji

Zalety

- miły towarzysz
- łagodny wobec ludzi i zwierząt
- nie linieje
- nadaje się do małego mieszkania



York (wymawiaj jork) to mały pies. Jest wesoły i pełen werwy. Ma silny temperament, bywa szczekliwy. Szybko się uczy. Jest dobrym towarzyszem dla starszych dzieci. Malutkie dziecko może zrobić mu niechcący krzywdę.

Wady

- wymaga regularnej pielęgnacji
- nie czuje obaw przed większymi psami

Zalety

- przywiązany do rodziny
- dobry przyjaciel starszych dzieci
- nadaje się do małego mieszkania

2. Napisz przy zdaniach odpowiednie nazwy ras psów.

Szybko się uczy.

Potrzuje duzo ruchu.

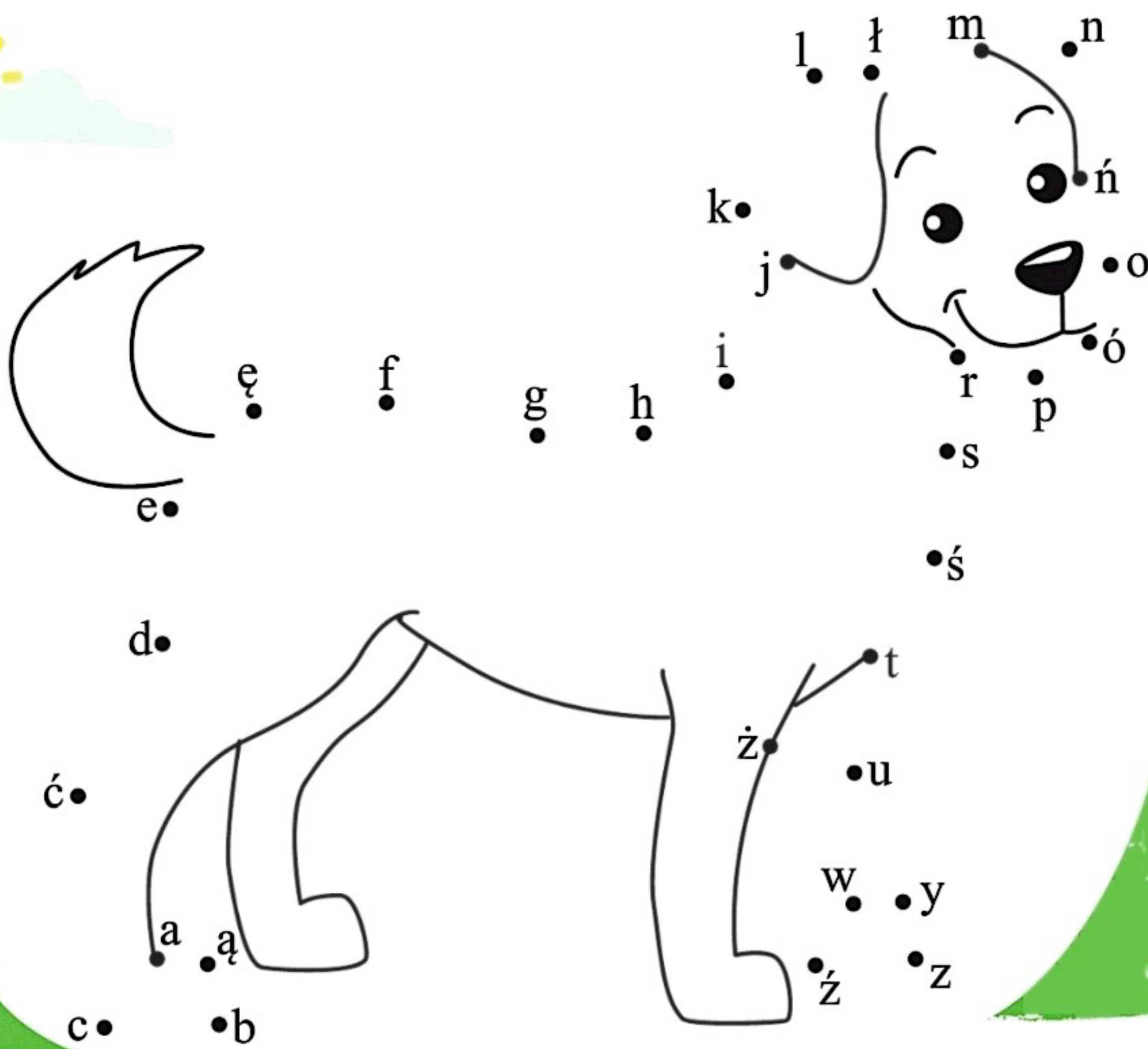
Nie lubi samotności.

Bywa zazdrosny.

Nadaje się do małego mieszkania.

Wymaga regularnej pielęgnacji.

3. Połącz kolejne litery alfabetu tak, aby powstał rysunek.



1. Wpisz w okienka nazwy zwierząt przedstawionych na zdjęciach. Pola z liczbami utworzą rozwiązanie. Zapisz je.


 10

 5

 3

 8 9
 2 4 7

 1



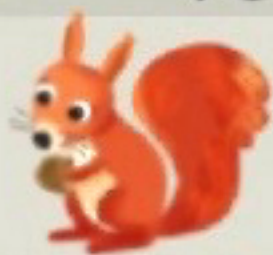
 6

D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 zwierzęta.

1. Uzupełnij notatkę w tabeli. Zwróć uwagę na obrazki i wskazówki.

Jak wygląda jesienią

świat zwierząt



świat roślin



Jakie zwierzęta szykują się do snu?

Jak wyglądają drzewa?

świat ludzi



pogoda



Jak należy dbać o zdrowie?

Jaka jest pogoda?



2. Narysuj i opisz krajobraz widziany przez okno jesienią. Skorzystaj z szablonu na stronie 91.

Pisać poprawnie
to wielka sztuka.
Kto czegoś nie wie,
tu rady szuka.

3. Zaznacz w wyrazach spółgłoski miękkie odpowiednimi kolorami.
Zapamiętaj pisownię tych wyrazów.

ci

ć

si

ś

ni

ń

zi

ź

dłoń

jesień

gałąź

paproć

gałęzie

dłonie

paprocie

gniazdo

siedem

bocian

ziemniaki

jesienią

4. Zastąp obrazki wyrazami i uzupełnij zdania.

Jest  . Zaczęła się późna jesień.

 _____ odleciały już do ciepłych krajów.

Ich ogromne  są puste.

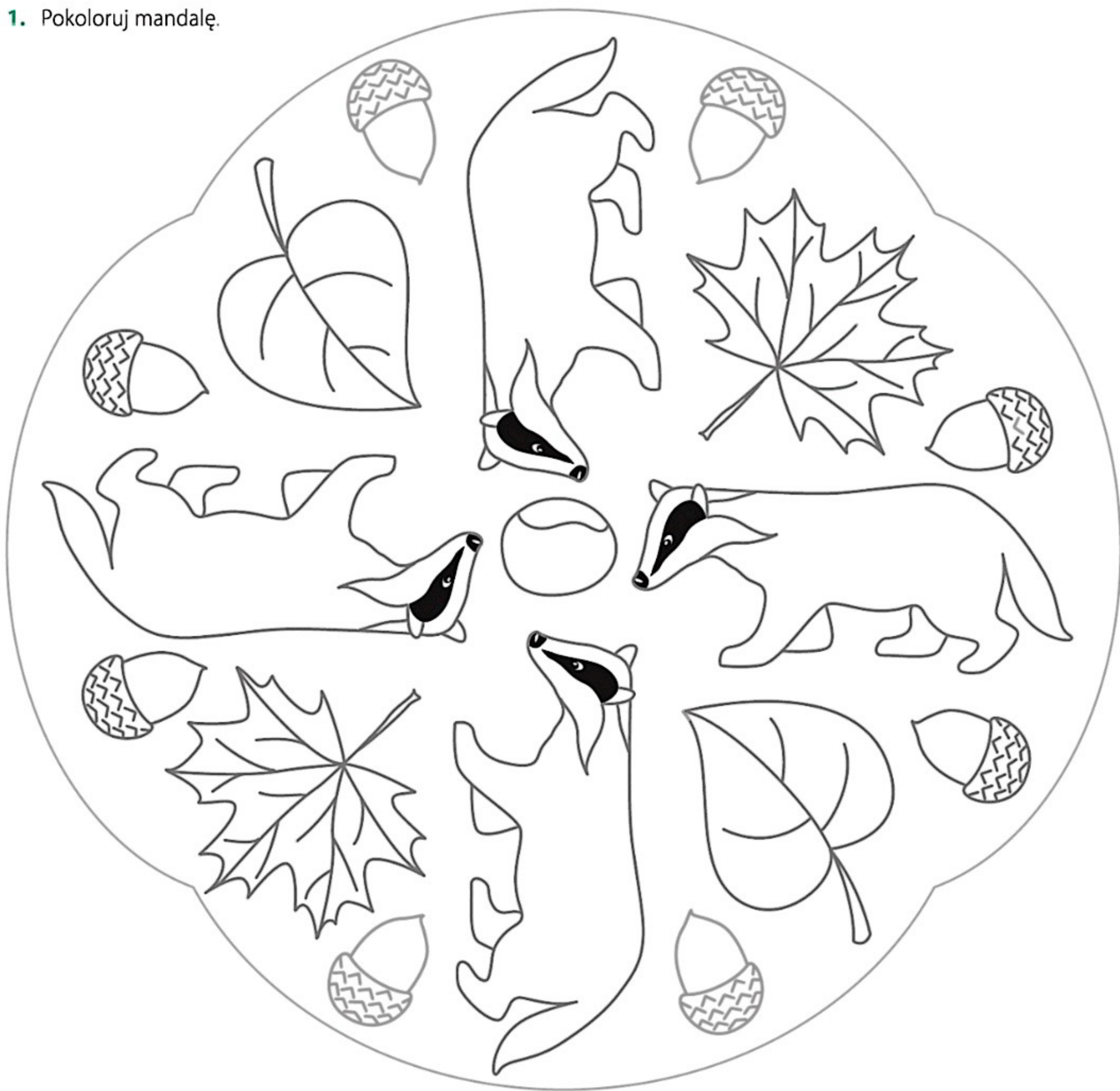
Ludzie i zwierzęta zgromadzili zapasy.

Rolnicy zebrali z pól  .

Wiewiórki mają w dziuplach orzechy i  .

Z drzew spadają ostatnie  .

1. Pokoloruj mandalę.



2. Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej i je zapisz.

nocą.

pożywienia

Borsuk

szuka

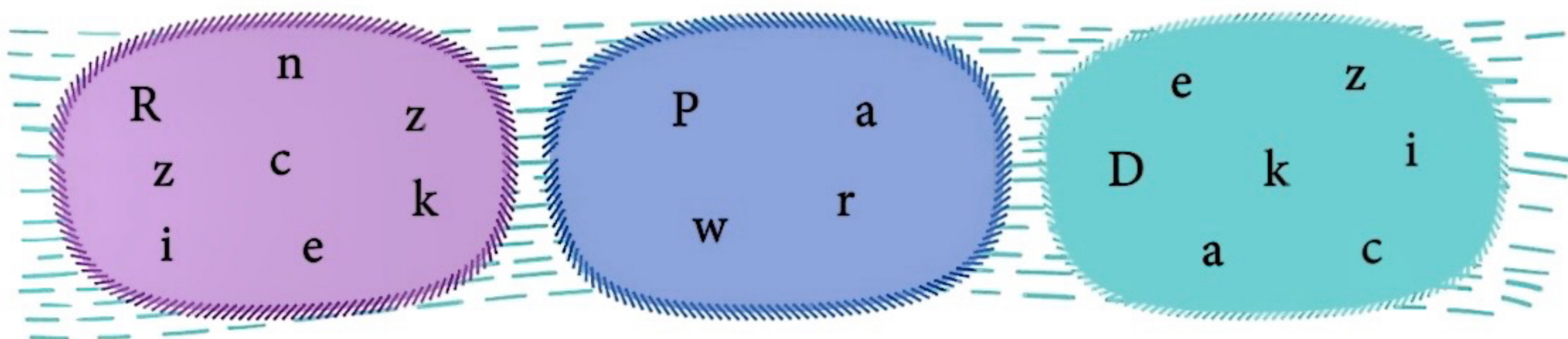
3. Wykonaj stronę gazety **ALE TO CIEKAWIE!**. Możesz wykorzystać szablon ze strony 89.

grafomotoryka, pisanie, czytanie

Jesienne zmiany

21

1. Na podstawie opowiadania „Prawa dziecka” (podręcznik, cz. 2, s. 24–25) ułóż z liter i zapamiętaj nazwę osoby, która czuwa w Polsce nad przestrzeganiem praw dziecka.



2. Przeczytaj zdania. Jeśli zdanie dotyczy praw dziecka, napisz w okienku P, a jeśli dotyczy obowiązków, napisz O.

Nikt nie może mnie bić. ☐

Po południu odrabiam lekcje. ☐

Gdy jestem chora, tata zabiera mnie do lekarza. ☐

Chodzę do szkoły i się uczę. ☐

Sprzątam w swoim pokoju. ☐

Gdy się zmęczę, odpoczywam. ☐

Pomagam rodzicom w domu. ☐

3. Jak nazywa się międzynarodowy dokument, w którym spisano prawa dziecka? Napisz jego nazwę.

4. Rozwiąż rebus. Odczytaj zdanie, które wypowiedział wielki przyjaciel dzieci – Janusz Korczak. Przepisz je do zeszytu.



k = ec



t = ma



lka = wo



~~za~~



ma = so

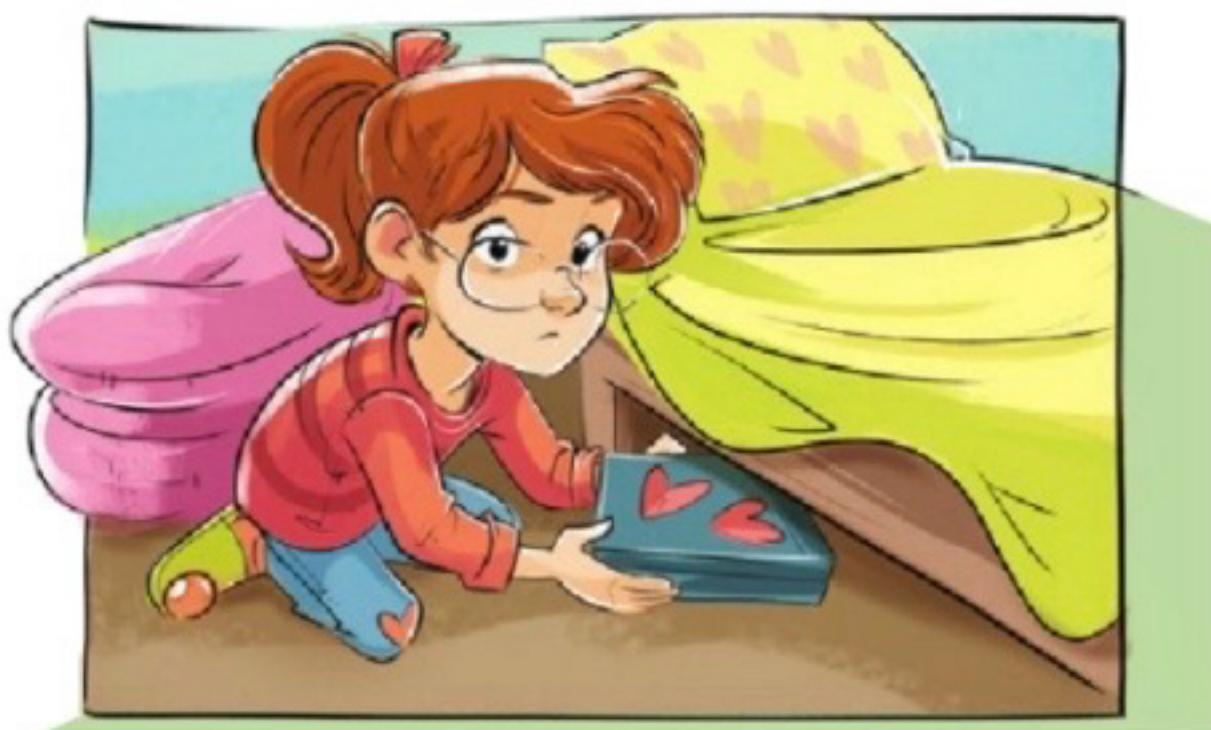


~~czek~~

5. Popatrz na obrazki. Pod każdym obrazkiem napisz, jakie prawo dziecka jest na nim pokazane. Skorzystaj z wyrazów zapisanych w ramce.

nauki, zabawy, miłości i szacunku, opieki,
wychowywania w rodzinie, życia bez przemocy, prywatności

Mam prawo do...



1. Zastąp obrazki wyrazami i uzupełnij zdania.

Pamiętaj, że o  _____ trzeba dbać. Co pół roku

odwiedzaj  _____. Myj zęby przynajmniej

3 _____ razy dziennie. Wymieniaj 

_____ co trzy cztery – miesiące. Dieta ma również duży

wpływ na stan  _____. Ogranicz spożycie 

_____ i napojów z dodatkiem cukru.

2. Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej i je zapisz.

pediatra

Laryngolog,

dzieci.

o

okulista

i

zdrowie

dbają

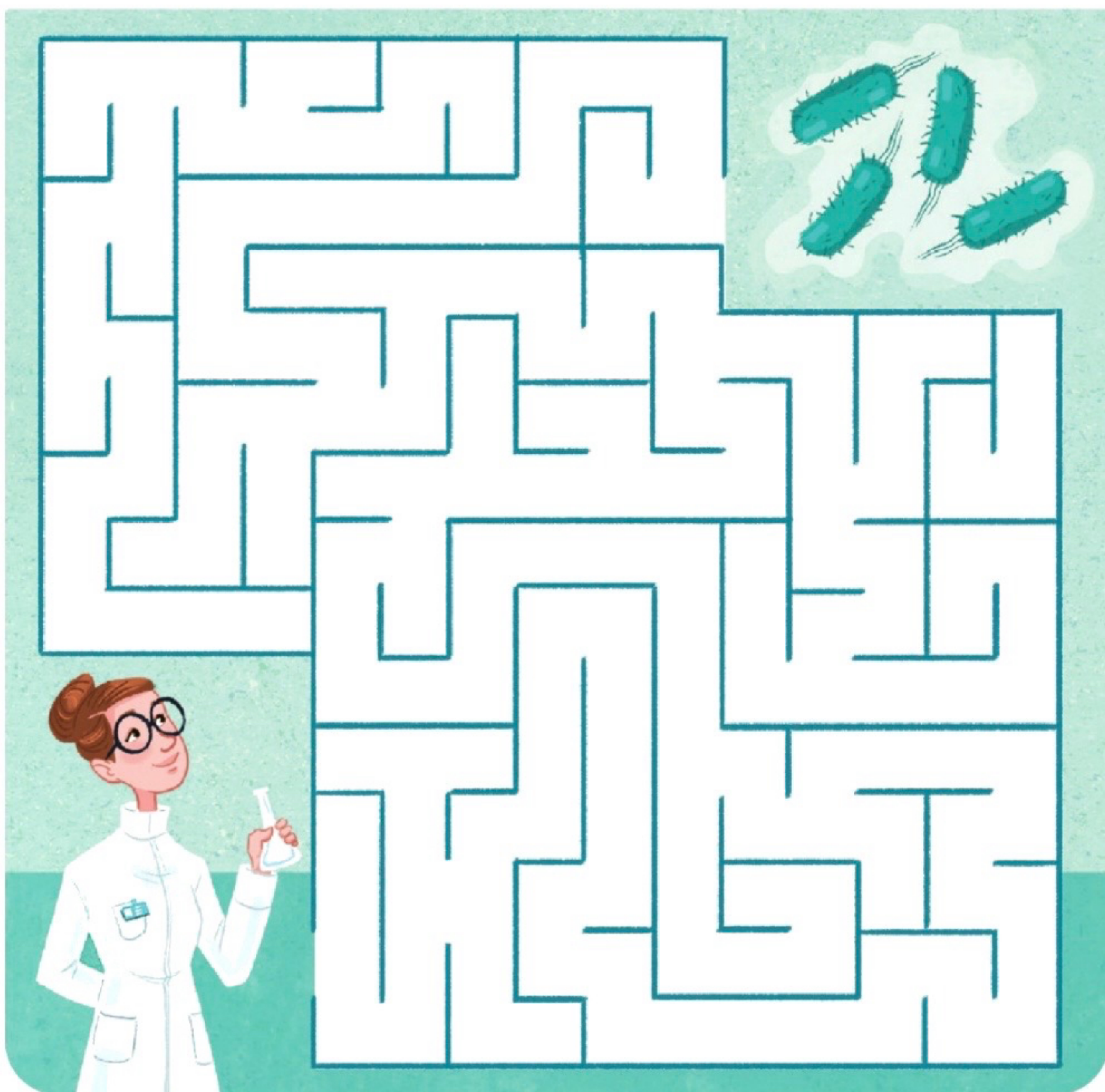
• Podpisz zdjęcia nazwami zawodów.



3. Ułóż i napisz jak najwięcej wyrazów z liter wyrazu **okulary**. Litery w wyrazach mogą się powtarzać.



4. Pani Ewa jest mikrobiolożką. Właśnie testuje nowy lek. Pomóż jej dotrzeć do bakterii, aby mogła sprawdzić działanie tego leku.



5. Wykonaj notatkę graficzną o tym, jak dbać o zdrowie jesienią.

Jak dbać
o zdrowie jesienią?

1. Przeczytaj życzenia, które Antek wysłał swojej koleżance. Zaznacz kolorami, według wzoru, elementy, które powinny znaleźć się w życzeniach.

Pisząc życzenia, napisz:

komu składasz życzenia,

czego życzysz.

z jakiej okazji składasz życzenia,

Podpisz się.

Ewelinko!



Z okazji Dnia Życzliwości życzę
Ci dużo uśmiechu i wielu wesołych
zabaw na przerwach.

Antek

2. Napisz życzenia dla wybranej osoby z twojej klasy.

1. Na podstawie wywiadu (podręcznik, cz. 2, s. 29) uzupełnij zdania.

Józef Hofmann był _____ i _____.

Kochał muzykę i koncertowanie. Interesował się _____

i lubił podróżować. Skonstruował własny _____, którym

jeździł po Europie. Ruch metronomu zainspirował go do wymyślenia

_____ samochodowych. W swoim życiu opatentował

ponad 70 _____.

2. Napisz nazwy wynalazków rozpoczynające się na podane litery.

l

m

w

r

o

ż

3. Wybierz jeden z wynalazków. Narysuj go i opisz w kilku zdaniach. Co to za przedmiot? Do czego służy? Dlaczego jest ważny?

To jest _____

1. Wpisz wyrazy z ramki we właściwe pola. Odczytaj hasło i uzupełnij nim zdanie.

eksponat maszyna automobil
zwiedzanie publiczność sztuka

1.

2.

3.

4.

5.

6.

to miejsce, w którym gromadzi się i przechowuje
zabytkowe przedmioty.

2. Połącz pasujące do siebie części wypowiedzi.

Pierwsze samochody miały

konie.

Dylizans i dorożka to pojazdy ciągnięte przez

silniki
elektryczne.

Historia samochodu zaczyna się od wynalezienia

koła.

Najnowsze samochody mają już

silniki
parowe.

1. Popatrz na obrazki. Napisz, jak wyglądał świat dawniej, a jak wygląda dziś.



DAWNIEJ

[illegible]

DZIŚ

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

2. Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej i je zapisz. Powiedz, czy zgadzasz się z tym zdaniem.

zmieniają

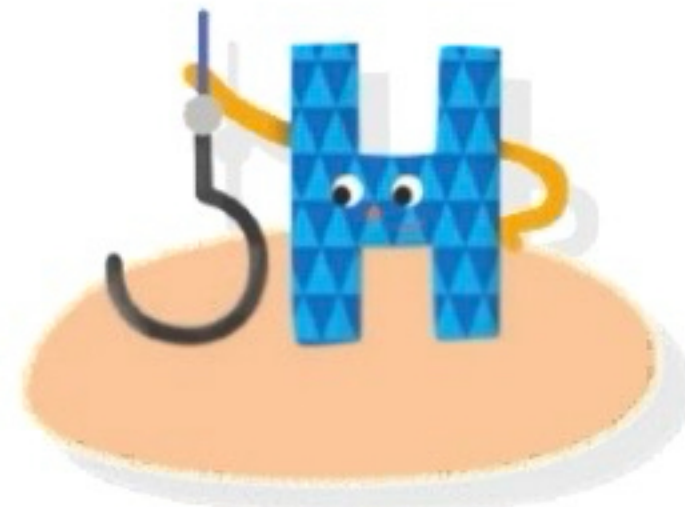
świat

na

lepszy.

Wynalazki

3. Podpisz obrazki.



4. Wybierz wyrazy z ćwiczenia 3. i napisz je we właściwych miejscach.

elektryczna

ogrodowa

owocowa

wojskowy

zegara

metalowy

przeraźliwy

nilowy

1. Uzupełnij wizytówkę lektury: pokoloruj, narysuj lub napisz.



Autorka: _____

Tytuł: _____

Bohaterowie: _____

Miejsce akcji: _____

Czas akcji: _____

Ważna informacja o Marii Skłodowskiej-Curie: _____

Mój ulubiony fragment: _____

Moja ocena: ★ ★ ★ ★ ★



2. Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej i je zapisz.

uczoną.

Maria

była

polską

Skłodowska-Curie

1. Uzupełnij wizytówkę lektury: pokoloruj, narysuj lub napisz.



Autorka: _____

Tytuł: _____

Bohaterowie: _____

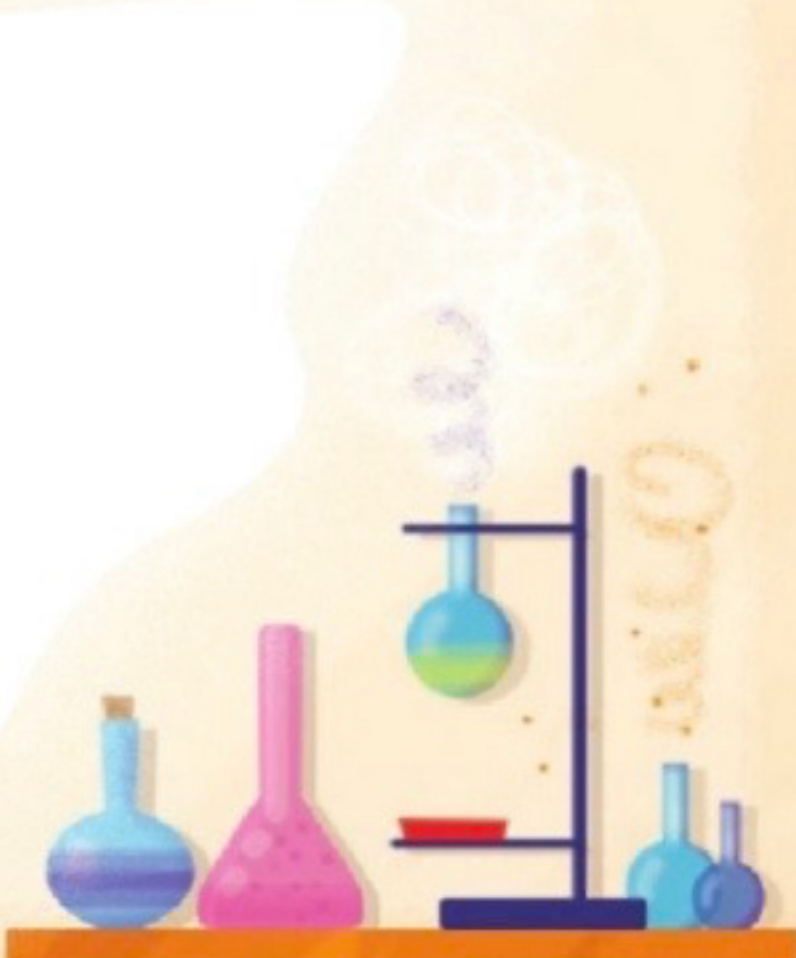
Miejsce akcji: _____

Czas akcji: _____

Ważna informacja o Marii Skłodowskiej-Curie: _____

Mój ulubiony fragment: _____

Moja ocena: ★ ★ ★ ★ ★



2. Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej i je zapisz.

uczoną.

Maria

była

polską

Skłodowska-Curie

3. Wykonaj doświadczenie, nadaj mu tytuł i opisz jego przebieg. Możesz pisać i rysować.

Tytuł:

Przygotowanie:

Jak myślisz, co się wydarzy? (Hipoteza)

Przebieg:

Wnioski:

Jak mi się podobało?





1. Przeczytaj tekst. Pokoloruj okienka przy poprawnych odpowiedziach. Napisz odpowiedź na pytanie.



Czy wiesz, jak wyglądała Warszawa w tamtych czasach, w 1871 roku? Po ulicach jeździły dorożki zaprzężone w konie, pierwsze samochody (nazywano je automobilami) pojawiły się dopiero kilkanaście lat później. Nocne miasto oświeślały latarnie gazowe.

Niewiele kobiet pracowało zawodowo, ale mama Mani – tak! Uczyła języka polskiego w szkole dla dziewcząt. Ojciec prowadził szkołę dla chłopców.

W domu Skłodowskich nigdy nie było nudno. Nie było, co prawda, telewizji, radia ani Internetu, były za to gry, puzzle i wielka ochota na czytanie książek. Grano na instrumentach muzycznych. Nie każdą rodzinę stać było na skrzypce, wiolonczelę, pianino czy fortepian, ale śpiewano chętnie i często.

Kiedy była ładna pogoda, Władysław Skłodowski zabierał swoje dzieci do parku. Chciał, żeby były wysportowane, dlatego zachęcał je do ćwiczeń. Mogły biegać, skakać, nie musiały się martwić, że się ubrudzą. Dzięki niemu Mania świetnie jeździła na rowerze i pływała.

Julita Grodek, *Mania, dziewczyna inna niż wszystkie* (fragmenty)

1. Jakie pojazdy jeździły po ulicach Warszawy w 1871 roku?

☐ dorożki

☐ samochody

☐ automobile

2. Czym były oświetlane nocą ulice dawnej Warszawy?

☐ lampkami

☐ latarniami gazowymi

☐ latarniami elektrycznymi

3. Czym zajmowała się mama Mani?

☐ uczyła języka polskiego

☐ uczyła chłopców

☐ uczyła muzyki

4. Jak spędzali czas wolny członkowie rodziny Skłodowskich?

☐ układali mozaiki, czytali książki, grali i śpiewali

☐ układali puzzle, czytali książki, grali i malowali

☐ układali puzzle, czytali książki, grali i śpiewali

5. Do czego Władysław Skłodowski zachęcał swoje dzieci?

☐ do zabaw ruchowych

☐ do puszczania latawców

☐ do nauki

6. Czego nauczyła się Mania dzięki swojemu tacie?

☐ rzucać do celu ☐ pływać

☐ jeździć na rowerze i pływać

7. Dokąd Władysław Skłodowski zabierał dzieci, gdy była ładna pogoda?

1. Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej i je zapisz. Otocz pętlą obrazek, który do niego pasuje.

Michał

suczkę.

na

dlatego

został

wolontariuszem,

spacer

zabiera

brązową



2. Połącz wyrazy w pary.

dobrze

dłoń

miła

serce

dobry

niespodzianka

smutny

pies

pomocna

uczynek



3. Wybierz jedną parę wyrazów i ułóż z nią zdanie.

4. Napisz, kim jest wolontariusz lub wolontariuszka. Odpowiedz na pytania zapisane w ramkach.

Co może robić?

Dlaczego to robi?

Czy takie zajęcie jest ważne?

Co daje innym ludziom lub zwierzętom?

Co myślisz o takiej pracy?

Czy chcesz zostać wolontariuszem lub wolontariuszką?

5. Napisz wyrazy, które kojarzą ci się z wolontariatem, rozpoczynające się literami tworzącymi wyraz *pomoc*.

p

o

m

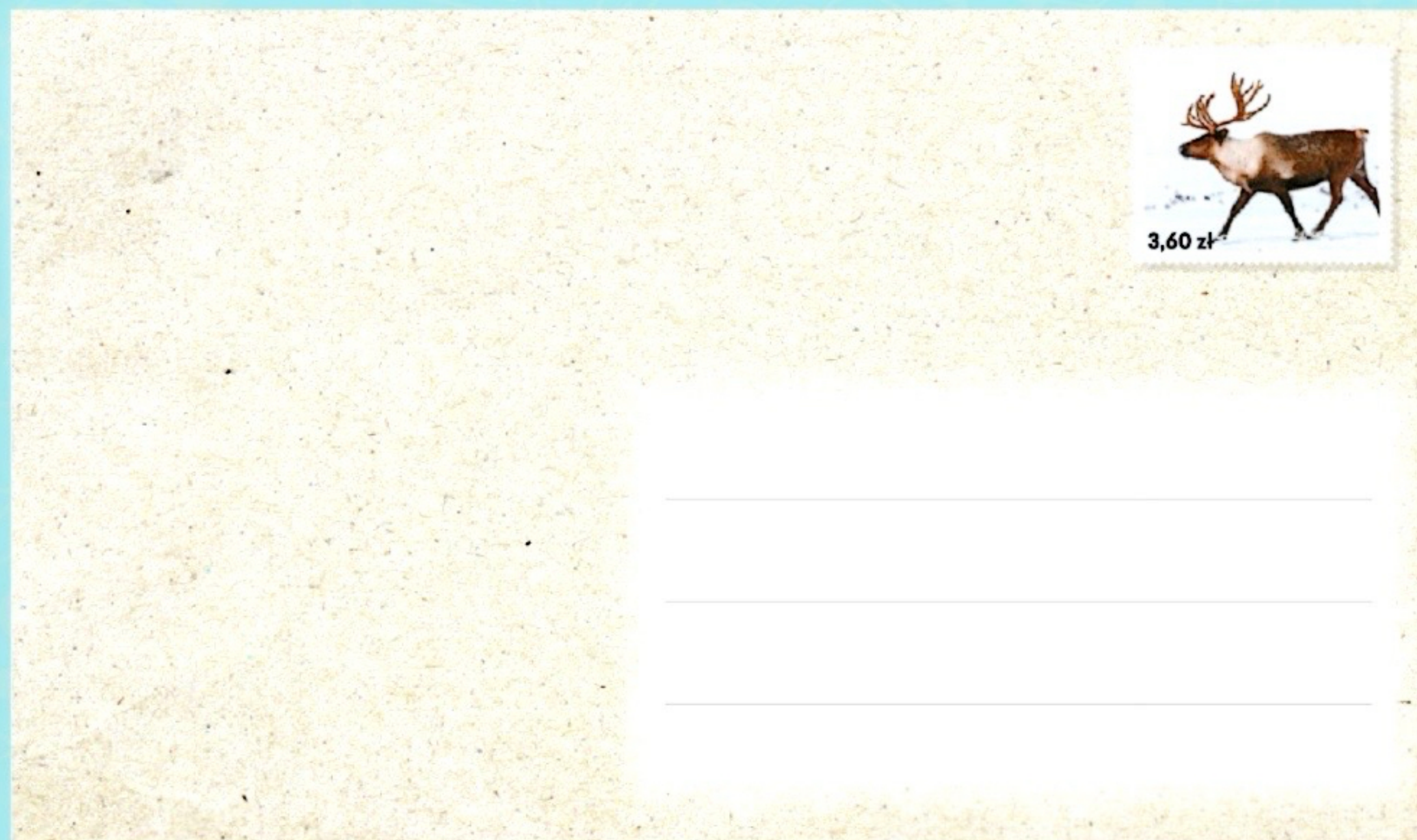
o

c

6. Wykreśl co drugą literę. Odczytaj hasło i powiedz, co oznacza powiedzenie. Napisz je.

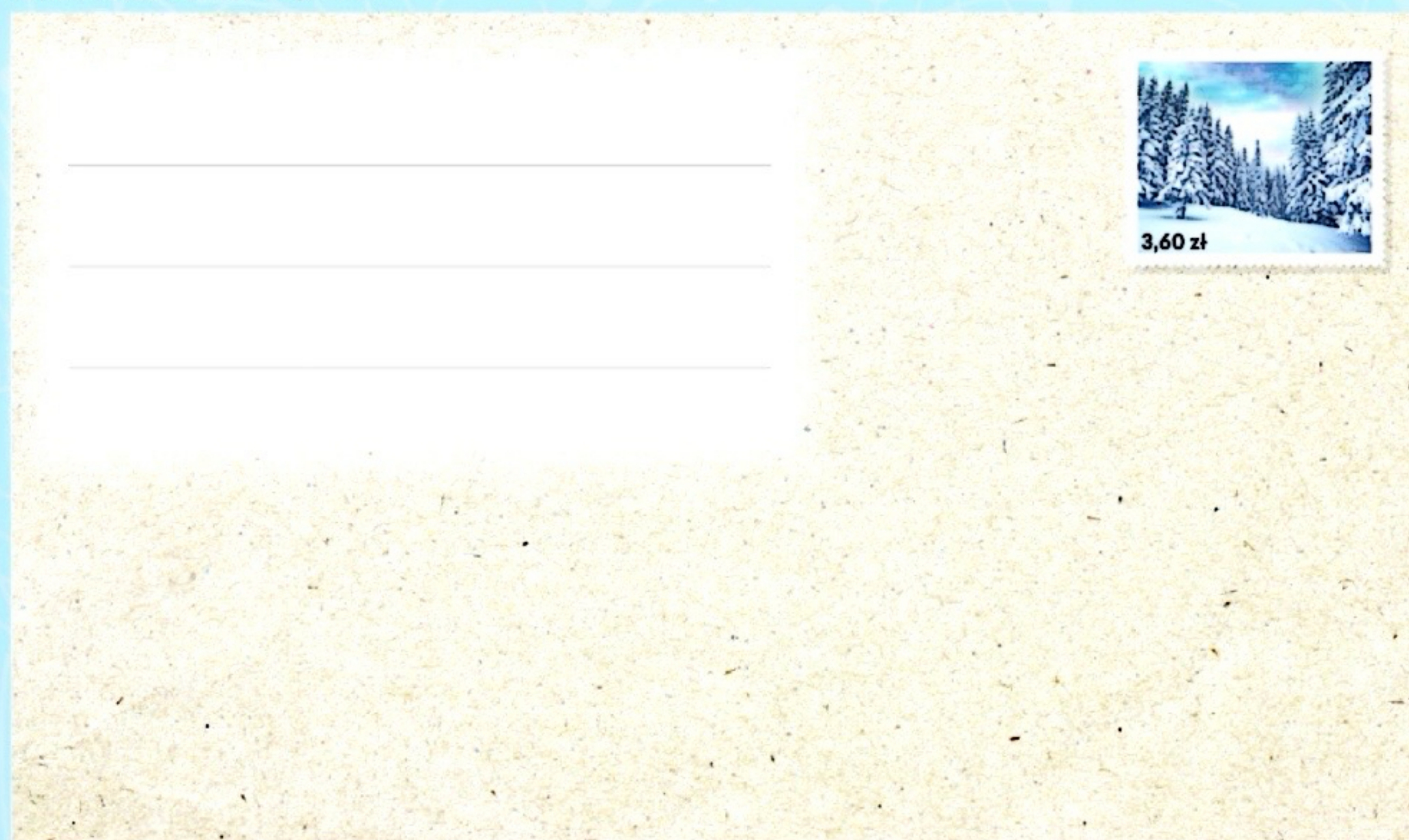
M y i f e b ć d s g e f r m c d e c n s a w d r ł y o p n l i

1. Uzupełnij kopertę napisami z ramki.



Ewa Radom ul. Podleśna 25-600 Kormal 7 m. 25

2. Napisz na kopercie swój adres.



3. Napisz list do Mikołaja zgodnie ze wskazówkami.

nazwa miejscowości i data

nagłówek i wykrzyknik

wstęp, czyli rozpoczęcie listu

rozwinięcie, czyli kilka zdań z najważniejszymi informacjami,
o których chcesz napisać

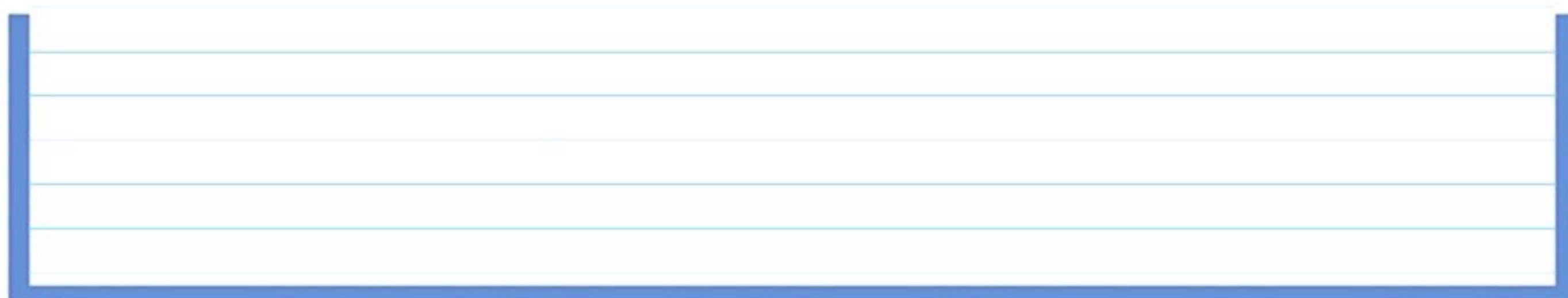
pozdrawienia i twój podpis



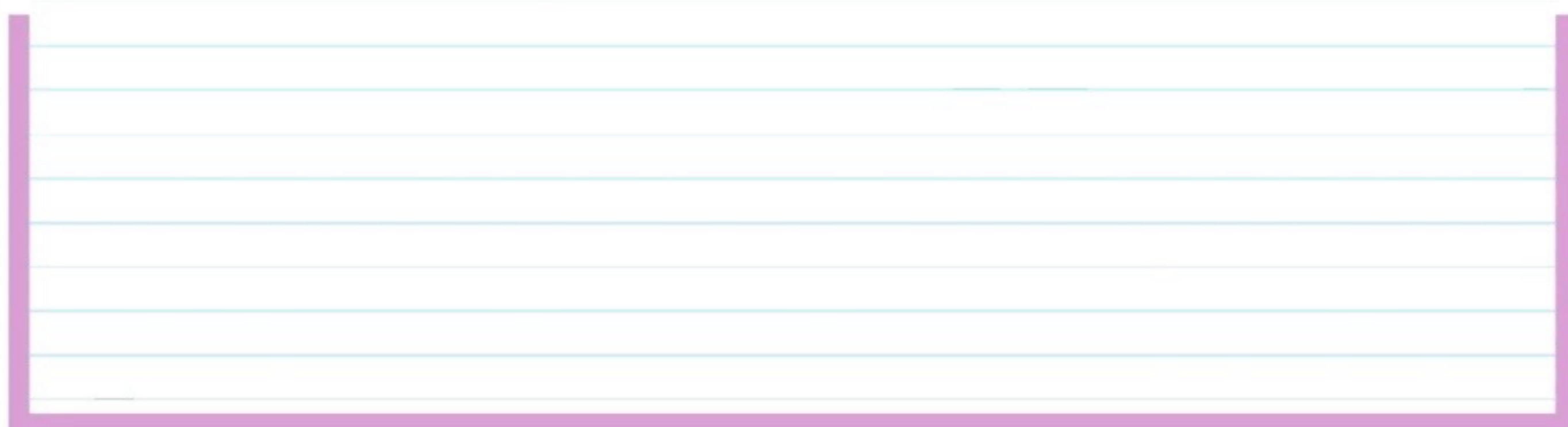
A yellow rectangular box with a thick yellow border, containing three horizontal blue lines for writing the address and date.



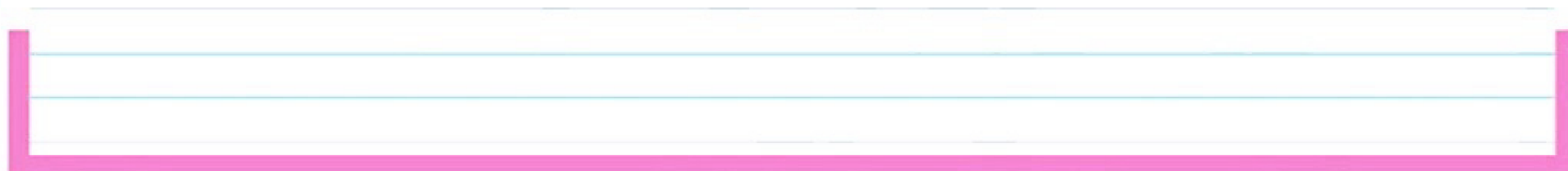
A light blue rectangular box with a thick light blue border, containing three horizontal blue lines for writing the salutation.



A dark blue rectangular box with a thick dark blue border, containing six horizontal blue lines for writing the beginning of the letter.



A purple rectangular box with a thick purple border, containing ten horizontal blue lines for writing the main body of the letter.



A pink rectangular box with a thick pink border, containing three horizontal blue lines for writing greetings and the signature.

1. Przeczytaj początek opowiadania. Popatrz na obrazki i napisz do każdego z nich jedno zdanie. Powiedz, co mogło wydarzyć się później.

Był zimny grudniowy poranek. Elf Roro obudził się wcześniej niż zwykle.



2. Napisz w zeszycie zakończenie tego opowiadania.

3. Połącz wyrazy w pary. Pokoloruj rysunki zgodnie z powstałymi wyrażeniami.

brązowe

czarny

czerwona

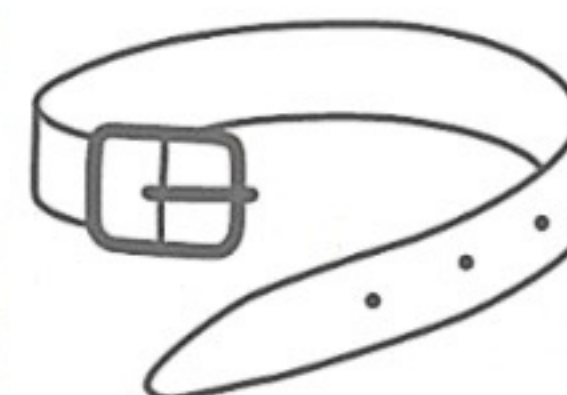
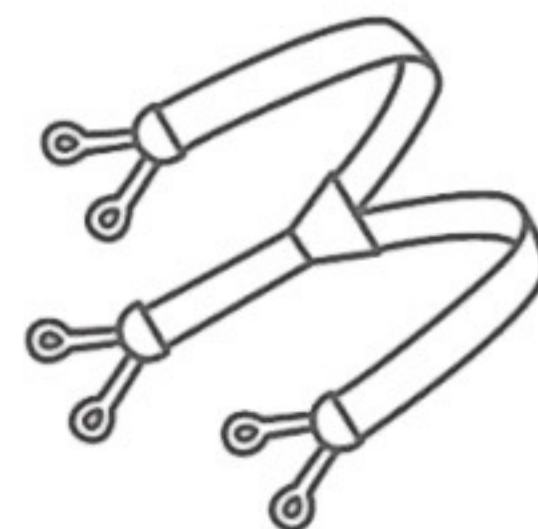
błękitne

czapka

szelki

buty

pasek



4. Uzupełnij sudoku brakującymi wyrazami.

elf		broda	worek
worek			
	elf		
		but	

broda

but

elf

worek

1. W każdej kolumnie skreśl wyraz, który nie pasuje do pozostałych. Co łączy pozostałe wyrazy? Połącz je z odpowiednimi zdjęciami drzew.

potężny
liściasty
niewielka
wysoki

smukły
niewielki
iglasty
duża

smukła
wysoka
duży
piękna

wysoka
iglasty
piękny
mocny



brzoza



dąb



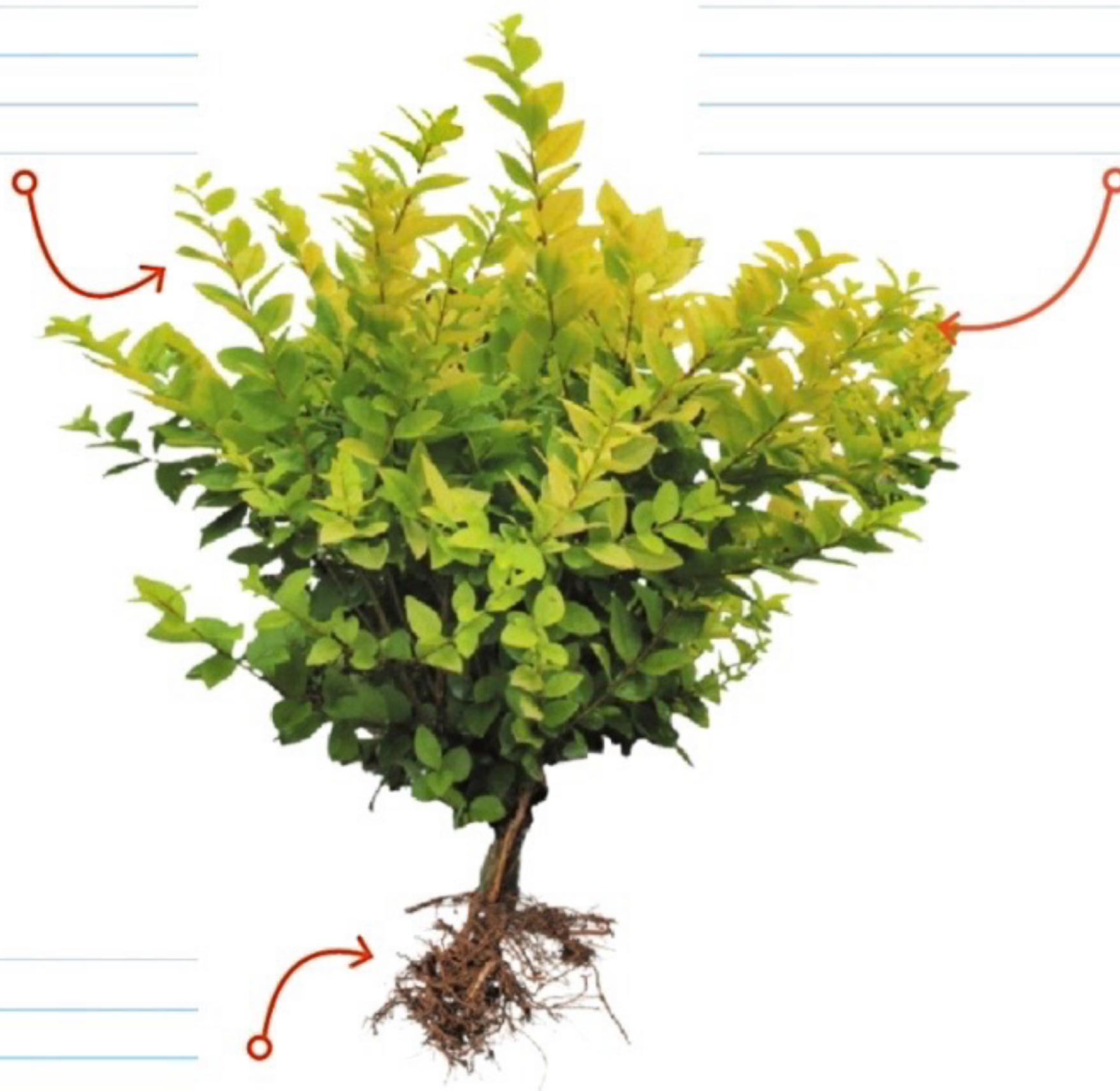
świerk



cis

2. Podpisz części krzewu. Wybierz odpowiednie wyrazy z ramki.

pień • konar • gałąź • liść • korzeń



3. Przeczytaj opisy roślin i połącz je z odpowiednimi zdjęciami.



głóg

Ten krzew ma gałązki pokryte kolcami. Jego owoce są czerwone i podłużne. Są one przysmakiem szczygłów i dzwońców.



jemiola

Gałązki tego krzewu są pokryte długimi kolcami, owoce są ciemnoczerwone i okrągłe. Te owoce są przysmakiem jemiołuszek i drozdów.



rokitnik

Rośnie na drzewie. Jej owoce wyglądają jak białe przezroczyste kulki. Są przysmakiem ptaka, którego nazwa pochodzi od nazwy tej rośliny.



dzika róża

Na gałązkach tej rośliny wyrastają duże ciernie. Owoce są małe i kuliste, ciasno obrastają gałązki. To przysmak jemiołuszek i gili.

4. Napisz nazwy roślin z ćwiczenia 3. w kolejności alfabetycznej.

5. Napisz odpowiedź na pytanie.

Owoce jakich roślin są przysmakiem jemiołuszki?

1. Na podstawie opowiadania „Pomoc zwierzętom” (podręcznik, cz. 2, s. 44–45) uzupełnij fragment rozmowy dziadka i Antka.

– Popatrz, Antku, zając wyszedł ze swojej kotlinki. To jego tropy – wskazał na ślady w śniegu.

– _____ – zastanawiał się głośno Antek.

– Nie, Antku, ma grube futerko.

_____ i wróci do swojego domku.

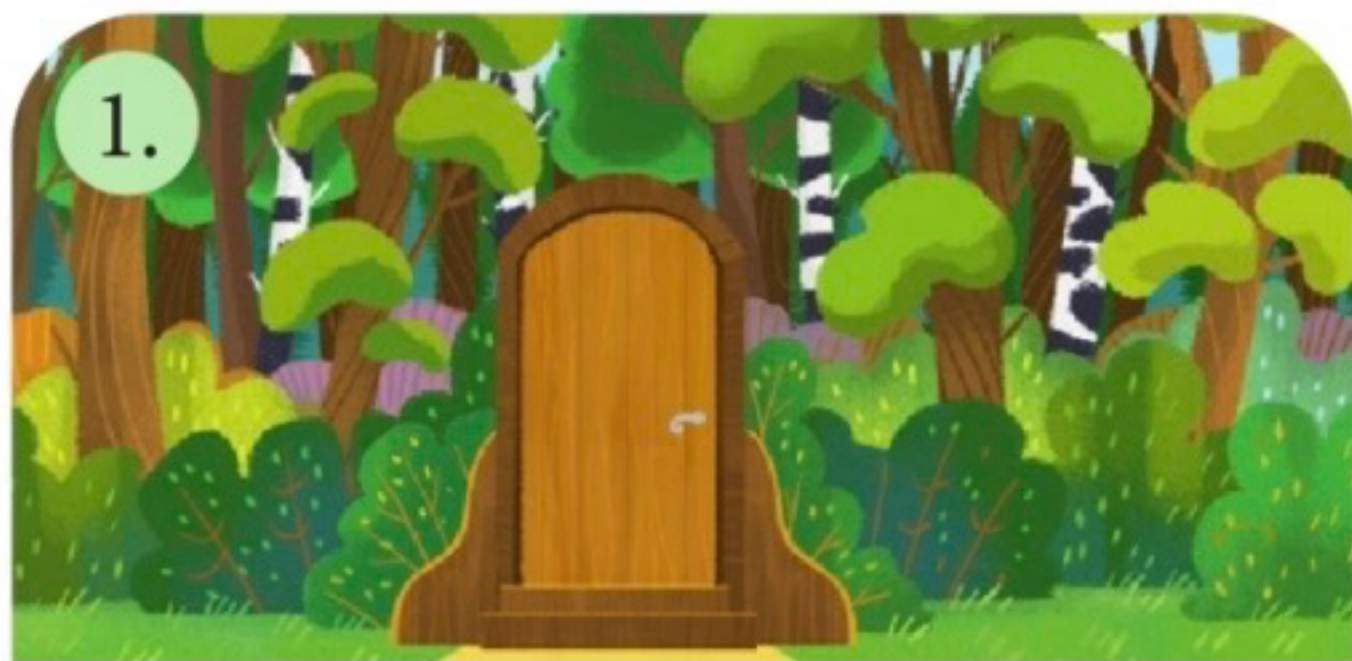
– powiedział zadowolony Antek.

2. Znajdź w wykreślanke i wykreśl 10 rzeczowników związanych z opowiadaniem. Pozostałe litery, czytane poziomo, utworzą hasło. Zapisz je.

T	R	O	P	Y		S	M	A	M	A
W	A	R	A	T		A	O	P	O	M
A	G	A	Ś	M	A	R	C	H	E	W
Ć		Z	N	W	A	N	T	E	K	I
E	R	Z	I	Ę	Z	A	J	Ą	C	T
D	Z	I	K	O	M	L	E	Ś	N	
Y	M	Z		W	N	U	C	Z	E	K
I	M	D	Z	I	A	D	E	K	Ą	

Hasło: _____

3. Popatrz na obrazki i dokończ powiedzenia. Odpowiedz na pytanie.

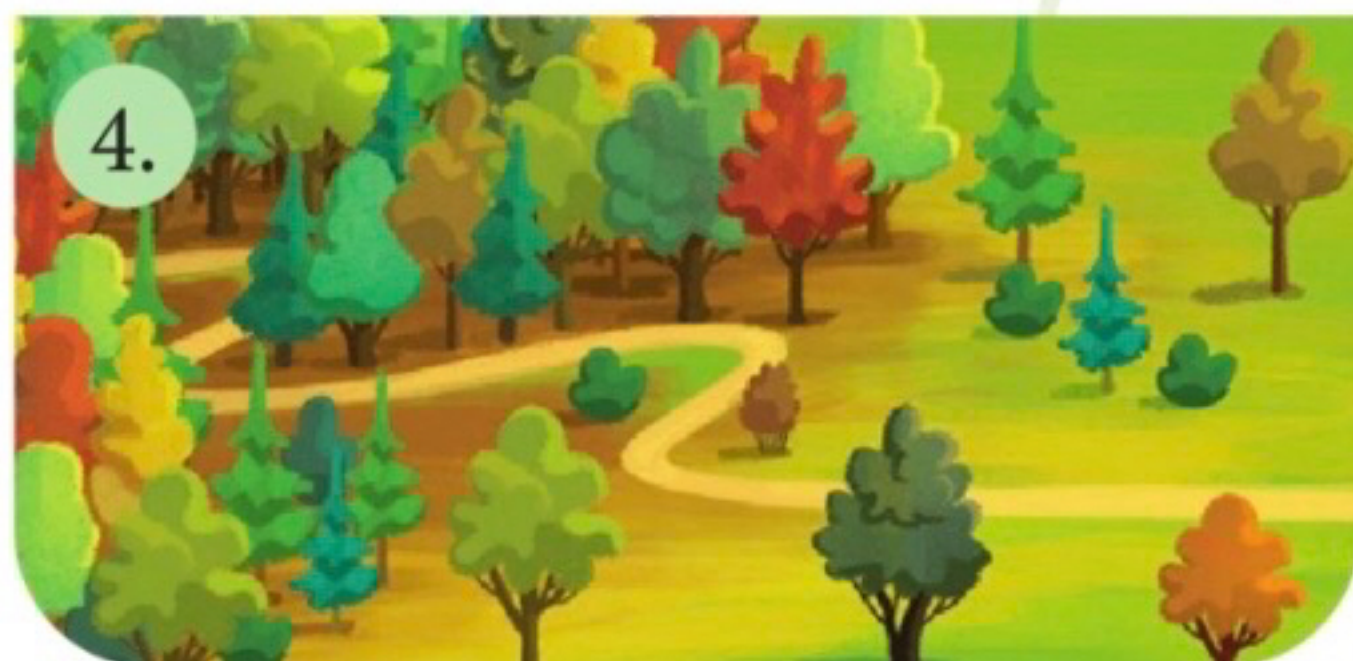


4. Im dalej w las, tym więcej _____.

2. Nie wywołuj _____ z lasu.

1. _____ do lasu.

3. Wozić _____ do lasu.



• Które powiedzenie oznacza robienie czegoś niepotrzebnego? Zapisz je.



Wydawało się, że ten grudniowy poranek nie różni się niczym od innych. Zając wystawił nos ze swojej nory i planował udać się do pobliskiego lasu w poszukiwaniu jedzenia. Codziennie tam wędrował, aby obgryzać korę z gałązek. Bardzo to lubił, gdy nie było już świeżych roślin. Jednak tym razem świat wyglądał inaczej niż zwykle. Wszystko było białe. Przy każdym wydechu z nozdrzy zająca unosiła się para. W powietrzu było czuć nadchodzącą zimę. „Z każdym dniem będzie coraz chłodniej i trudniej o pożywienie. Dobrze, że niedźwiedź i jeź już śpią w swoich schronieniach” – pomyślał. „O, wiewiórka wesoło skacze po ośnieżonych gałęziach. Jej rude futro pięknie wygląda na białym, zimowym tle”. Zając patrzył z zachwytem. Wytężył wzrok i nastawił uszy. Przyglądał się otoczeniu. W oddali zobaczył stado saren, które szukały smakołyków w paśniku. Zjadały siano, zboże i kukurydzę, które zostawili dla nich leśnicy. Później na pewno przyjdą dziki. One pożywią się marchewkami i obierkami ziemniaków. Zając rozglądał się uważnie. Między drzewami mógł przecież kryć się lis, którego zimowe futro jest jaśniejsze, dlatego łatwo można go przeoczyć. Ale zając dobrze wiedział, że lisy polują czasem na zające. Najadł się więc szybko i wrócił do swojego legowiska.



1. Kto jest głównym bohaterem opowiadania?

☐

królik

☐

dzik

☐

zając

2. Co było czuć w powietrzu?

☐

parę

☐

zapach lasu

☐

zimę

3. Które zwierzęta zapadły w sen zimowy?

☐

i

☐

i

☐

i



4. Jak nazywa się „stołówka” przygotowana dla zwierząt leśnych?

☐

pasmo

☐

paśnik

☐

leśnik

5. Które zwierzę nie pojawiło się w tekście?

☐☐☐

6. Co zjedzą dziki?

☐

marchewki i ziemniaki

☐

marchewki i obierki ziemniaków

☐

marchewki i kapustę

1. Utwórz rodzinę wyrazu **śnieg**. Wyrazy napisz obok obrazka.

Tworzę rodzinę wyrazów.

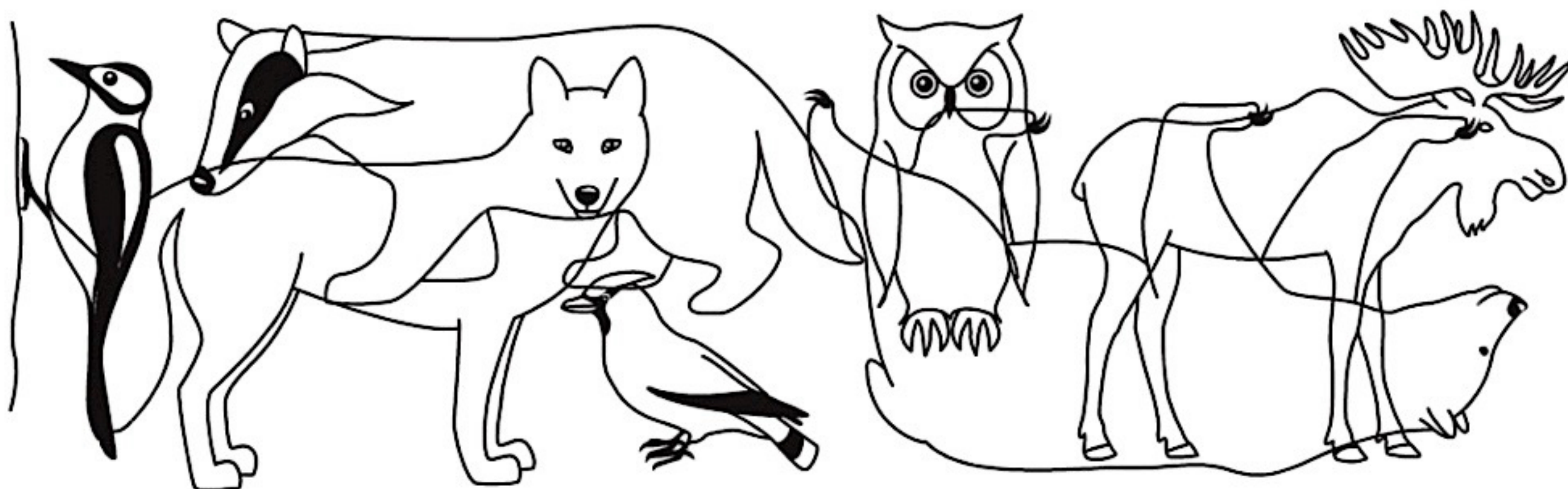


2. Ułóż i napisz trzy zdania na temat obrazka z ćwiczenia 1.

Piszę tekst składający się z kilku zdań.

3. Napisz nazwy zwierząt znajdujących się na rysunku.
Ponumeruj je w kolejności alfabetycznej.

Zapisuję wyrazy
w kolejności alfabetycznej.



4. Rozwiąż rebusy. Zapisz nazwy zwierząt i podkreśl odpowiednie zakończenie zdania.

Rozwiązuję rebusy i wiem,
jakie zwierzęta zapadają
w sen zimowy.



a = i



delec + lk



~~nki~~

r +



~~rty~~

_____, _____ i _____

to zwierzęta, które nie zapadają w sen zimowy.

to zwierzęta, które zapadają w sen zimowy.

5. Uzupełnij zdania nazwami zdjęć.

Uzupełniam zdania
nazwami zdjęć.



Gdy jestem chora, pomoże mi



W restauracji jest dziesięć



_____ maluje obrazy.



1. Uzupełnij wizytówkę lektury: pokoloruj, narysuj lub napisz.

Autor:

Tytuł:

Bohaterowie:

Miejsce akcji:

Czas akcji:

Mój ulubiony
fragment:

Co czułam/ czułem,
czytając książkę:

Moja ocena:



2. Przeczytaj zdania i ponumeruj je zgodnie z kolejnością wydarzeń w lekturze.

Zmęczona wędrownką usiadła pomiędzy domami.

Dziewczynka zamarzła w śniegu.

W płomieniu zapalki zobaczyła ciepły piec.

Następnie ujrzała stół przygotowany do świątecznej uczy.

Dziewczynka wędrowała ulicą miasta.

Potem zobaczyła ukochaną babcię.

Dziewczynka zachwyciła się choinką w mieszkaniu bogatego kupca.

3. Dopasuj wybrane wydarzenia z ćwiczenia 2. do obrazków. Wpisz w okienka odpowiednie liczby.



4. Narysuj inne zakończenie tej historii.



1. Wpisz rozwiązania haseł. Litery z ponumerowanych pól utworzą rozwiązanie. Zapisz je i odczytaj.

	13							
--	----	--	--	--	--	--	--	--

Zabawka służąca do jazdy na jednej nodze.

6				
---	--	--	--	--

Krążek z plastiku, często pobierasz go jako punkt w grze.

		12			
--	--	----	--	--	--

Gra złożona z patyczków: haczyków, łopatek i innych.

	4				
--	---	--	--	--	--

Do przesuwania po polu gry.

	5				
--	---	--	--	--	--

Kręci się po podłodze i brzeczy.

	1				10
--	---	--	--	--	----

Gra z koniem i królową.

		3			
--	--	---	--	--	--

Ma oczka na swoich ściankach i służy do rzucania.

	11	9		
--	----	---	--	--

Do wyławiania plastikowych rybek.

			7		
--	--	--	---	--	--

Na niej są narysowane pola gry.

8		
---	--	--

Planszowa lub komputerowa.

1	2	3	4	5	6	2	5

	2						
--	---	--	--	--	--	--	--

Długi sznurek do skakania.

7	4	8	9	10

3	4	11

7	4	12

7	13	9	1	11

2. Rozwiąż rebus. Zapisz rozwiązanie i powiedz, co ono oznacza.



~~ty~~



k = ć

się

~~ka~~



+ s

3. Do podanych rzeczowników dopisz brakujące wyrazy.

(jaka?)

gra

układanka

(jaka?)

(jakie?)

pionki

(jakie?)

puzzle



4. Wybierz jedną parę wyrazów i ułóż z nią zdanie.

5. Ułóż i napisz jak najwięcej wyrazów z liter wyrazu **rozgrywka**. Litery w wyrazach mogą się powtarzać.

6. Uzupełnij sudoku odpowiednimi wyrazami.

książka			
gra		rzut	
los		książka	
rzut	książka		

książka, gra, rzut, los

	pionek		bierka
puzzle	bierka		
		bierka	puzzle
bierka		bączek	

pionek, puzzle, bierka, bączek

1. Napisz jak najwięcej wyrazów należących do rodziny wyrazu **pisarz**.



2. Rozwiń zdanie.

Pisarz pisze.

Pisarz pisze (co?)

Pisarz pisze książkę o (czym?)

3. Ułóż trzy zdania pasujące do obrazka i je napisz.





4. Przeczytaj tekst. Pokoloruj okienka przy poprawnych zakończeniach wypowiedzeń.

Mama bliźniaków, Michaliny i Kamila, jest pisarką. Pracuje w domu. Domownicy ustalili więc, że gdy mama pracuje, to wiesza na klamce drzwi swojego gabinetu zawieszkę „Nie przeszkadzać!”. Dzieci starają się wtedy organizować sobie czas, a nawet samodzielnie przygotowują kanapki. Mama bliźniaków codziennie pracuje przez pięć godzin. Co kilka dni wysyła do redaktora w wydawnictwie plik z fragmentem książki, który napisała. Redaktor nanosi poprawki. Mama ma ulubioną graficzkę, panią Wandę. To ona wykonuje ilustracje do większości jej książek. Mama najbardziej cieszy się, gdy książki opuszczają drukarnię i trafiają na półki w księgarni, a potem do rąk czytelników.

Michalina i Kamil to

☐ znajomi z klasy. ☐ przyrodnie rodzeństwo. ☐ bliźniaki.

Mama Michaliny i Kamila

☐ jest redaktorką. ☐ jest pisarką. ☐ jest kucharką.

Gdy mama pracuje, to

☐ wiesza na oknie zawieszkę. ☐ drzwi do pokoju ma zawsze otwarte.
☐ wiesza na klamce zawieszkę.

Redaktor w wydawnictwie

☐ drukuje fragment książki. ☐ nanosi poprawki. ☐ ilustruje tekst.

Ulubiona graficzka mamy to

☐ pani Wioletta. ☐ pani Walentyna. ☐ pani Wanda.

Mama najbardziej cieszy się, gdy

☐ książki trafiają do rąk czytelników. ☐ książki są grube.
☐ redaktor jest zadowolony.

1. Podpisz zdjęcia. Połącz w pary te zdjęcia, których nazwy się rymują.

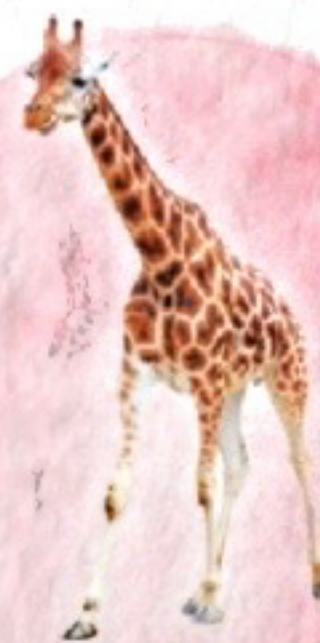




















1. Przeczytaj wiersz. Podkreśl prawidłowe odpowiedzi na pytania. Zaproponuj tytuł wiersza i go napisz.

Filizanka pozłacana
była bardzo zatroskana.
Stała w szafce od miesiąca,
aż ją kubek w uszko trącał.

„Moja droga filizanko!
Nie bądź smutna, koleżanko!
Przecież wiesz, co roku latem
rzadko pija się herbatę”.

Sabina Piłat

1. Co oznaczają słowa „być zatroskanym”?

a. cieszyć się b. martwić się c. złościć się

2. Kto pocieszał filizankę?

a. filizanka b. spodek c. kubek

3. Jak wyglądała filizanka?

a. miała złote zdobienia b. była różowo-złota c. miała ozdoby kwiatowe

4. Dlaczego nikt nie pił z filizanki?

a. bo miała stłuczone uszko b. bo już się nie podobala c. bo było lato



2. Napisz wiersz na dowolny temat.

Lined area for writing a poem.



• Przepisz swój wiersz na kartkę. Stwórzcie klasową księgę wierszy.

1. Połącz przysłowia z ich wyjaśnieniami.

Czuć się jak
ryba w wodzie.

Dzieci i ryby
głosu nie mają.

Na bezrybiu
i rak ryba.

Dzieci obecne przy rozmowie starszych
powinny być cicho i nie zabierać głosu,
gdy się ich o nic nie pyta.

Czuć się swobodnie, bardzo dobrze
w jakimś miejscu lub w jakiejś sytuacji.

Jeśli się nie ma tego, co chciałoby się mieć,
trzeba zadowolić się tym, co się ma.

2. Znajdź w wykreślanie podane
w ramce nazwy ryb.

karp, szprotka,
kilka, sum, welon,
neonek, skalar,
bojownik, łosoś, lin,
dorsz, śledź, płotka

i	o	ś	l	e	d	ż	n	p
z	s	k	a	l	a	r	h	ł
n	u	l	k	n	w	c	ł	o
e	m	p	a	n	e	n	o	t
o	f	g	r	s	l	p	l	k
n	s	z	p	r	o	t	k	a
e	u	ł	u	z	n	u	i	d
k	m	s	f	w	e	l	l	b
d	o	r	s	z	k	i	k	w
ł	o	s	o	ś	b	n	a	ć
b	o	j	o	w	n	i	k	w

3. Podkreśl nazwy
ryb akwariowych.

4. Napisz nazwy potraw z ryb, które znajdują się na wigilijnym stole w twoim domu.



Ta choinka ma
na czubku gwiazdę.
Jest ozdobiona
kolorowymi kulistymi
bombkami, łańcuchami
i kokardami.
Na największej
bombce jest
namalowany
bałwanek. Lampki
na choince są
kolorowe. Pod choinką
leżą trzy prezenty
w dużych pudłach.

Ta choinka ma
złoty czubek. Jest
ozdobiona białymi
kulistymi bombkami
różnej wielkości.
Z gałęzek zwisają
szklane sopele. Trzy
srebrne łańcuchy
oplatają ją dookoła.
Pośrodku wiszą
srebrzyste gwiazdki,
a na dole – aniołki.
Pod choinką leży
worek z prezentami.

Ta choinka ma
na czubku gwiazdę.
Jest ozdobiona
trzema łańcuchami
w kolorach: zielonym,
czerwonym
i niebieskim. Pośrodku
została udekorowana
pierniczkami
w kształcie serc.
Powieszono
na niej bombki.
Na jednej bombce jest
namalowany dzwonek.

2. Narysuj i opisz choinkę, która stoi w klasie lub w twoim domu.

A series of horizontal blue lines for writing a description of the Christmas tree. The lines are evenly spaced and cover the bottom half of the page.

1. Połącz wyrazy z pasującymi do nich elementami na obrazku. Przepisz te wyrazy.

paw

hipopotam

chusteczka

kolęda

obrus

szopka

żyrafa

łańcuch

bombka

życzenia

choinka

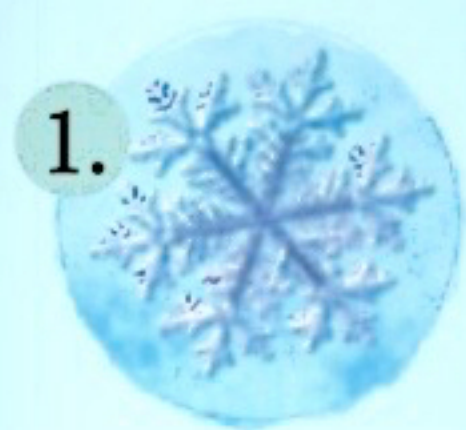
gałązka

muchomor

skrzydła



2. Rozwiąż krzyżówkę i napisz hasło.



Hasło:

3. Napisz życzenia świąteczne dla koleżanki lub kolegi.

1. Wypełnij kartę swoimi planami na nowy rok.

Moje plany na rok

Co zrobię?

Co zjem?



Co przeczytam?



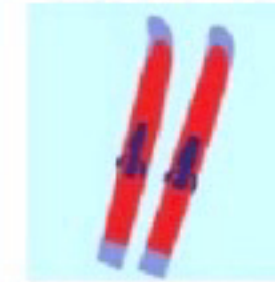
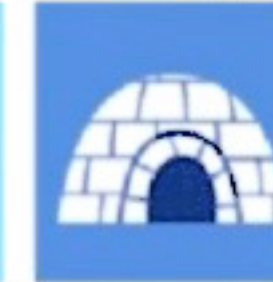
Gdzie pojadę?

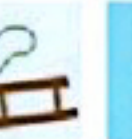
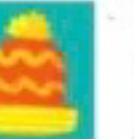


Co zobaczę?



2. Odszyfruj fragment przysłowia.

								
A	B	D	I	K	N	O	R	S

- Dopisz odszyfrowany fragment przysłowia. Co oznacza to przysłowie?

Na Nowy Rok przybywa

3. Napisz życzenia z okazji Nowego Roku. Skorzystaj z wyrazów i wyrażeń zapisanych w ramce.

zdrowia, pomyślności, wspaniałych podróży, szczęścia,
sukcesów w nauce, pięknych spotkań z przyjaciółmi, słonecznych
wakacji, spełnienia marzeń, realizacji planów, Kochana Mamo!,
Kochany Tato!, Drogi Kolego!, Droga Marysiu!

1. Na podstawie tekstu „Witaj, Nowy Roku” (podręcznik, cz. 2, s. 62) dopisz odpowiednie nazwy miesięcy.
Połącz obrazki z właściwymi nazwami miesięcy.

Niesie w darze kolorowe

kalendarze.



Chce nam przypomnieć o lecie.

Pachnie wszędzie lipą.



Rozdaje nam konwalie.



Da nam srebrne lodowisko.

Rozsiada się w sadzie.



Daje przyrodzie oddech.

Daje szkolny dzień wesoły.



Wita nas deszczem.

Daje z serca las choinek.

Przynosi nam lato.



Przynosi wiosenną tęczę.

1. Na podstawie tekstów w podręczniku (podręcznik, cz. 2, s. 63) uzupełnij zdania.

Śnieg powstaje, gdy _____ spada poniżej zera.

Kryształki lodu łączą się ze sobą, tworząc _____ śniegu.

Czasem zamiast deszczu pada gęsty śnieg, widać błyskawice i słyszeć

grzmoty. Jest to _____ śnieżna.

Przenoszenie przez wiatr śniegu unoszonego z ziemi to _____
_____ śnieżna.

Zawieja śnieżna występuje, gdy jednocześnie _____
_____ i wieje silny wiatr.

2. Połącz pasujące do siebie wyrazy.



- Ułóż i zapisz zdanie z wybraną parą wyrazów.

3. Dopisz brakujące nazwy zdjęć i otocz w nich pętlami litery według wzoru.

Pisać poprawnie
to wielka sztuka.
Kto czegoś nie wie,
tu rady szuka.



wstążka – wstęga

– kolega



–

– księga



drożka –



–

1. Pokoloruj mandalę.



2. Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej i je zapisz.

brzuszek.

Samiec

czerwony

ma

gila

3. Wykonaj stronę gazety **ALE TO CIEKAWIE!** Możesz wykorzystać szablon ze strony 87.



Maja i Kuba obudzili się wyjątkowo wcześnie. Za oknem padał śnieg. Nareszcie! Czekali na to od dwóch miesięcy. Rodzice opowiadali im, że dawniej zimy były srogie, czyli mroźne i śnieżne. Dziś to już rzadkie. Bardzo szybko wyskoczyli z łóżek. Ubrali się ciepło i wybiegli na podwórko. Śniegu było prawie po kolana. Na ich twarzach od razu pojawiły się szerokie uśmiechy. Dawno nie czuli takiej radości i takiego szczęścia. „To najpiękniejsza zima w moim życiu!”, „Jaki mięciutki śnieżek!” – krzyczeli jedno przez drugie. Maja od razu położyła się na śniegu i zaczęła robić „aniołka”. Kuba bez zastanowienia poszedł w jej ślady. Później rzucali się śnieżkami i ulepili bałwana. Gdy chcieli zrobić mu nos z marchewki, poczuli, że są bardzo głodni, bo nie zjedli śniadania.

2. Ułóż i zapisz pytania do tekstu.

Kto

Co

Jak

3. Przeczytaj zdania. Jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, podkreśl wyraz PRAWDA. Jeśli nie jest z nim zgodne, podkreśl wyraz FAŁSZ.

Silny mróz i dużo śniegu oznacza srogą zimę.	PRAWDA	FAŁSZ
Maja i Kuba wstali, ubrali się i zjedli śniadanie.	PRAWDA	FAŁSZ
Dzieci poszły na podwórko z rodzicami.	PRAWDA	FAŁSZ
Mai i Kubie nie spodobało się to, co zobaczyli na podwórku.	PRAWDA	FAŁSZ
Dzieci krzyczały jedno przez drugie, czyli w tym samym czasie, przekrzykując się.	PRAWDA	FAŁSZ
Kuba jako pierwszy zrobił „aniołka” na śniegu.	PRAWDA	FAŁSZ
Maja i Kuba wrócili do domu po marchewkę.	PRAWDA	FAŁSZ

1. Napisz znak  przy pokarmie odpowiednim dla ptaków.



2. Uzupełnij tekst „Jak pomagać ptakom zimą” odpowiednimi wyrazami i wyrażeniami z ramki.

czysty, suchy i świeży • osłoniętym od wiatru • ziarna zbóż, orzechy i kasze • owoce i płatki owsiane • chleb • dzikie kaczki • pożywienie

Przygotuj karmnik i zawieś go w miejscu _____

_____. Pamiętaj o regularnym sypaniu pokarmu.

Dbaj, by był zawsze _____. Możesz sypać

nasiona słonecznika, _____.

Ptaki lubią też suszone _____.

_____ nie pogardzą sałatą, kapustą i gotowaną

marchewką. Solone orzechy, solona słoninka i _____ mogą

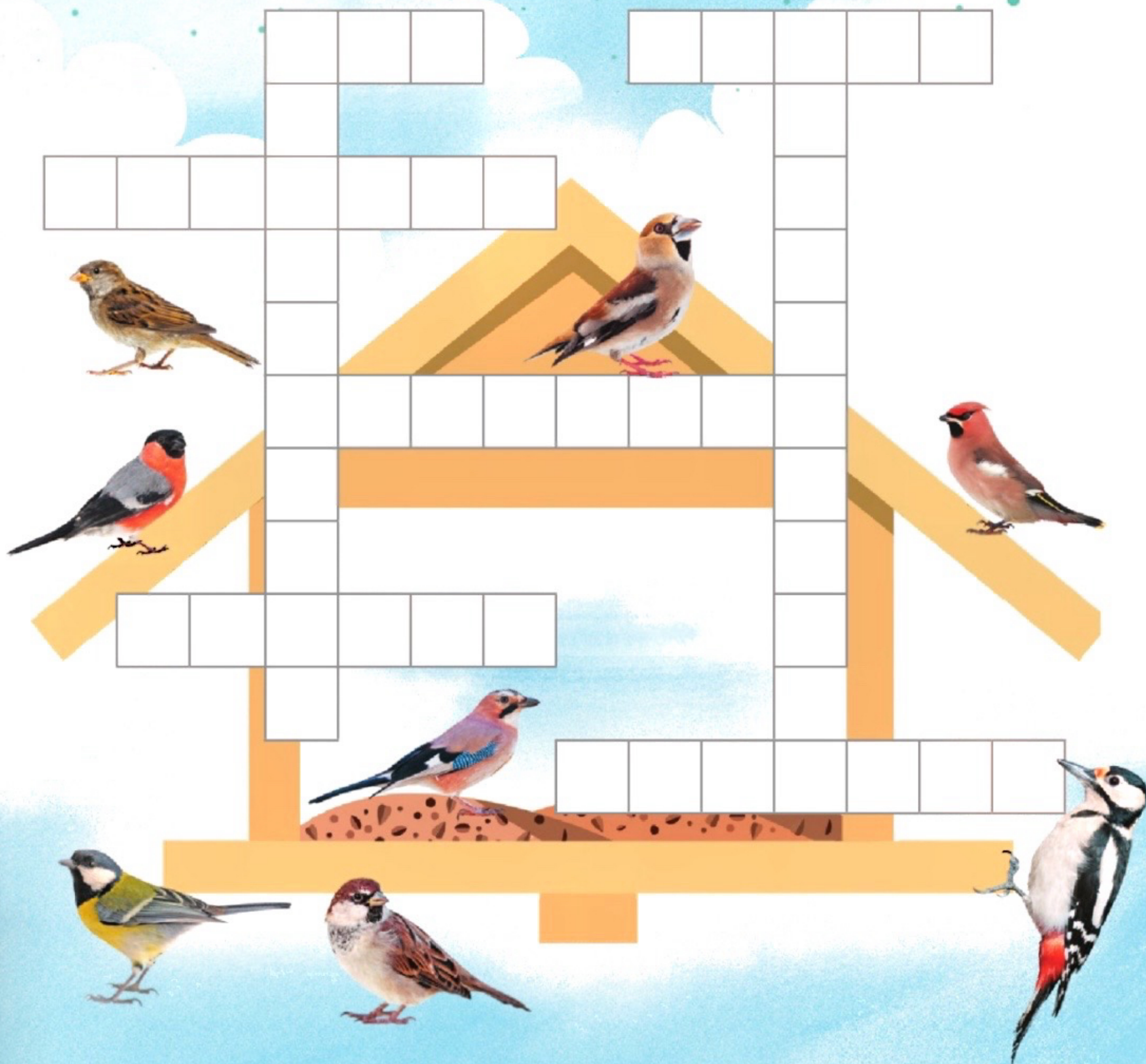
ptakom zaszkodzić.

DO LAPBOOKA

3. Wytnij kartę z karmnikiem ze strony 85. Wypełnij ją według własnego pomysłu i umieść w lapbooku.

1. Wpisz nazwy ptaków w odpowiednie miejsca.

gil • dzięcioł • bogatka • wróbel • mazurek
• sójka • grubodziób • jemiołuszka



2. Zapisz nazwy ptaków według wzoru. Pokoloruj końcówki -ów.

ptak – 5 ptaków

rudzik – 7

dzięcioł – 6

mazurek – 8

1. Na podstawie informacji z podręcznika i innych źródeł powiedz, które zdania są prawdziwe, a które fałszywe. Otocz pętlą literę **P**, jeśli informacja jest prawdziwa, a literę **F**, gdy informacja jest fałszywa.



- | | | |
|---|---|---|
| 1. Kowalik spaceruje z głową w dół. | P | F |
| 2. Dzięcioł ma żółte piórka na ogonie. | P | F |
| 3. Modraszka nie jest mniejsza od dzięcioła. | P | F |
| 4. Mazurek odlatuje na zimę do ciepłych krajów. | P | F |
| 5. Modraszka nie ma czerwonej czapeczki. | P | F |
| 6. Samica mazurka znosi od 3 do 8 jaj. | P | F |
| 7. Rozpiętość skrzydeł dzięcioła dużego wynosi 50 cm. | P | F |
| 8. Ptak z grubym dziobem to grubodziób. | P | F |
| 9. Bogatka nie ma czarnego paska na brzuszku. | P | F |
| 10. Dzięcioł duży ma silny dziób. | P | F |
| 11. Jemiołuszka nie ma na główce czubka z piórek. | P | F |

DO LAPBOOKA

2. Wykonaj opis grubodzioba do lapbooka. Skorzystaj z karty na stronie 83.

1. Wykonaj doświadczenie, nadaj mu tytuł i opisz jego przebieg. Możesz pisać i rysować.

Tytuł:

Przygotowanie:

Jak myślisz, co się wydarzy? (Hipoteza)

Przebieg:

Wnioski:

Moja ocena:



1. Napisz życzenia, korzystając ze słownictwa znajdującego się w ramce.

- Kochana Babciu! • Kochany Dziadku! • życzę Ci • życzę Wam •
• dużo zdrowia • z okazji Dnia Babci • z okazji Dnia Dziadka
• z okazji Twojego święta • radości • dużo szczęścia
• wspaniałych wnuków • uśmiechu • udanych podróży • Twój wnuk
• słonecznych dni • pięknych prezentów • Twoja wnuczka

21

styczeń

22

styczeń

1. Na podstawie tekstu „Laurka od serca” (podręcznik, cz. 2, s. 72–73) uzupełnij zdania.



Babcia _____ jest aktorką.

Babcia _____ piecze najlepsze _____.

Dziadek _____ jest kowalem i umie rozmawiać

ze _____. _____ postanowiła poprosić

swoją babcię, aby została też babcią Zuzi.

2. Znajdź w tekście odpowiedź na pytanie i ją przepisz.

Co krzyczeli dziadkowie i babcie, oklaskując Zuzię?

1. Połącz liniami zdania z odpowiednimi numerami telefonów.

Widzę pożar.

112

Potrzebuję pomocy na szlaku w górach.

997

Człowiek leży na chodniku.

999

Zderzyły się dwa samochody.

Zatrzasnąłem się w mieszkaniu.

998

Babcia źle się poczuła.

985

Turysta nie wrócił na noc do schroniska.

2. Dokończ rady na temat bezpiecznej zabawy zimą.

Nie zjeżdżaj na sankach

Baw się

Uważaj na

Na łyżwach

Nie rzucaj

Ubieraj się

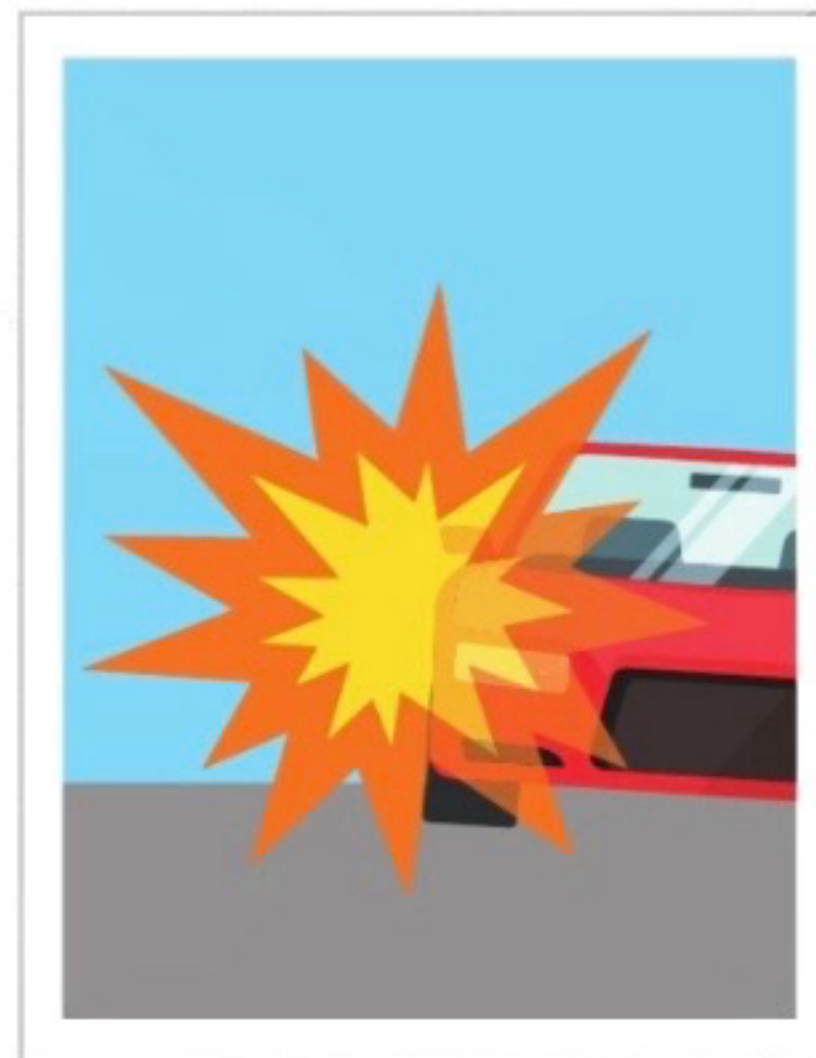




1. Przeczytaj informację zapisaną w gazecie. Napisz odpowiedzi na pytania.

GAZETA NASZEGO MIASTA

Wczoraj przy ulicy Polnej miał miejsce wypadek, w którym zostali poszkodowani dwaj bracia: Tomasz Z., lat 7, oraz Kamil Z., lat 11. W wypadku uczestniczył samochód osobowy kierowany przez Pawła K. Kierowca udzielił pomocy chłopcom, którzy wjechali na sankach na ulicę i uderzyli w tylne koło pojazdu. Obaj chłopcy z obrażeniami ciała zostali zabrani do szpitala.



Jak spędzali czas chłopcy?

Co przytrafiło się Tomkowi i Kamilowi?

Kto pomógł braciom?

2. Napisz radę dla chłopców – Tomka i Kamila.

1. Napisz życzenia urodzinowe dla Natalki. Wykorzystaj słownictwo z ramki.

Piszę życzenia urodzinowe.



- życzę Ci, • dużo zdrowia • z okazji urodzin
• z okazji Twojego święta • radości • dużo szczęścia • uśmiechu
• wspaniałych przyjaciół • słonecznych dni
• pięknych prezentów • Twoja koleżanka • Twój kolega

Droga Natalko,



2. Dopisz wyrazy według wzoru i wyjaśnij ich pisownię.

Wyjaśniam pisownię
wyrazów z ż.



książka – księga

wstążka –

śnieżek –

koleżanka –

pierogi –

ważyć –

dróżka –

nóżka –

uważać –



3. Przeczytaj tekst. Narysuj bałwanka według opisu.

Czytam ze zrozumieniem
i rysuję zgodnie z opisem.

Milena ulepiła bałwanka.
Najpierw turlała trzy kule różnej wielkości. Na głowę włożyła bałwankowi garnek z dwoma uchwytami. Garnek jest czerwony w białe grochy. Oczy bałwanka zrobiła z czarnych kamyków, a nos z marchewki. Na szyję założyła bałwankowi szalik w kolorowe paski, który sięga mu aż do ziemi. Do prawej ręki włożyła mu miotłę. Po prawej stronie bałwanka jest karmnik dla ptaków, a po lewej stronie stoją sanki Milenki.



4. Ułóż pytania do tekstu o bałwanku. Pamiętaj o pytajniku.

Układam pytania
do tekstu.

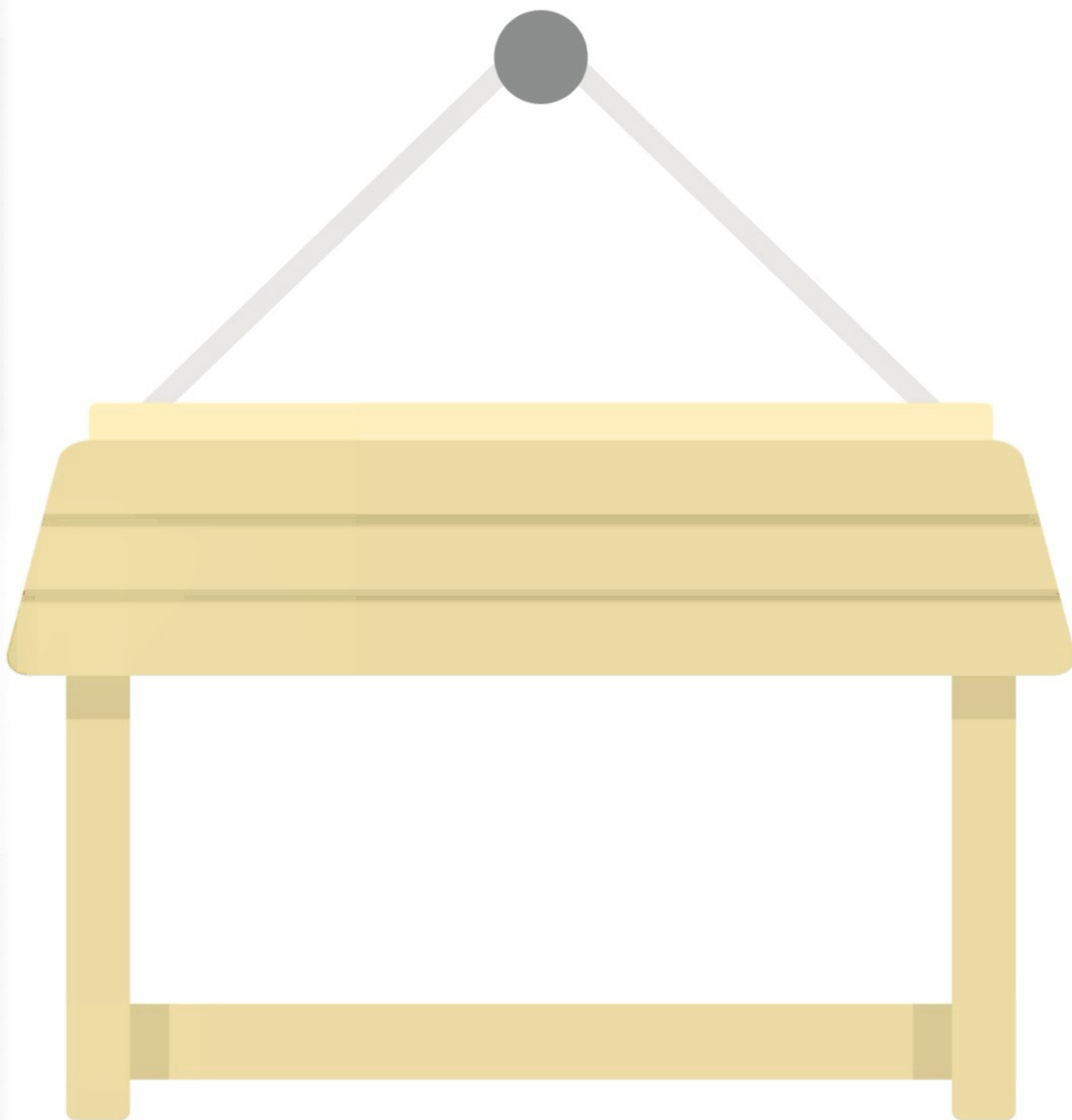
Kto _____

Co _____

Jak _____







.....
Data

wszystko o

.....
Nazwisko redaktora

INFORMACJE



Miejsce życia

Dieta



Gile, co brzuchy mają czerwone,
z zimy na dworze są zadowolone.
Nie lubią miasta, zgiełku i hałasu,
więc zawsze wolą lecieć do lasu.



.....
Data

wszystko o

.....
Nazwisko redaktora

INFORMACJE



Miejsce życia

Dieta

Borsuk to zwierzę, co dba o swą norę.
Można by nazwać go domatorem.
Wychodzi nocą, a w dzień odpoczywa.
Na większość zimy w norze się zaszywa.



[illegible]

MÓJ DOM

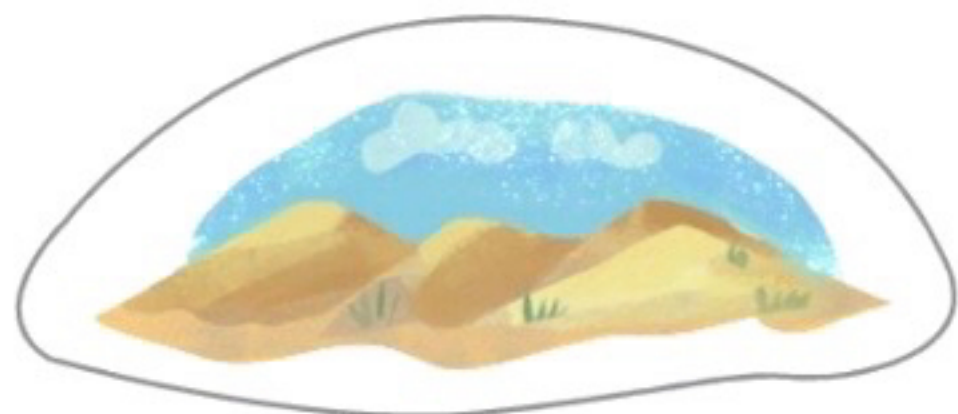
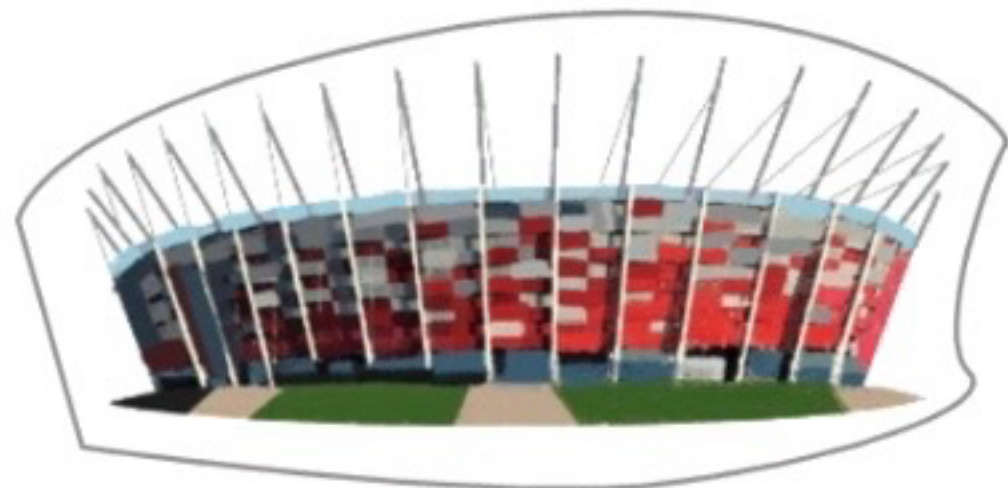
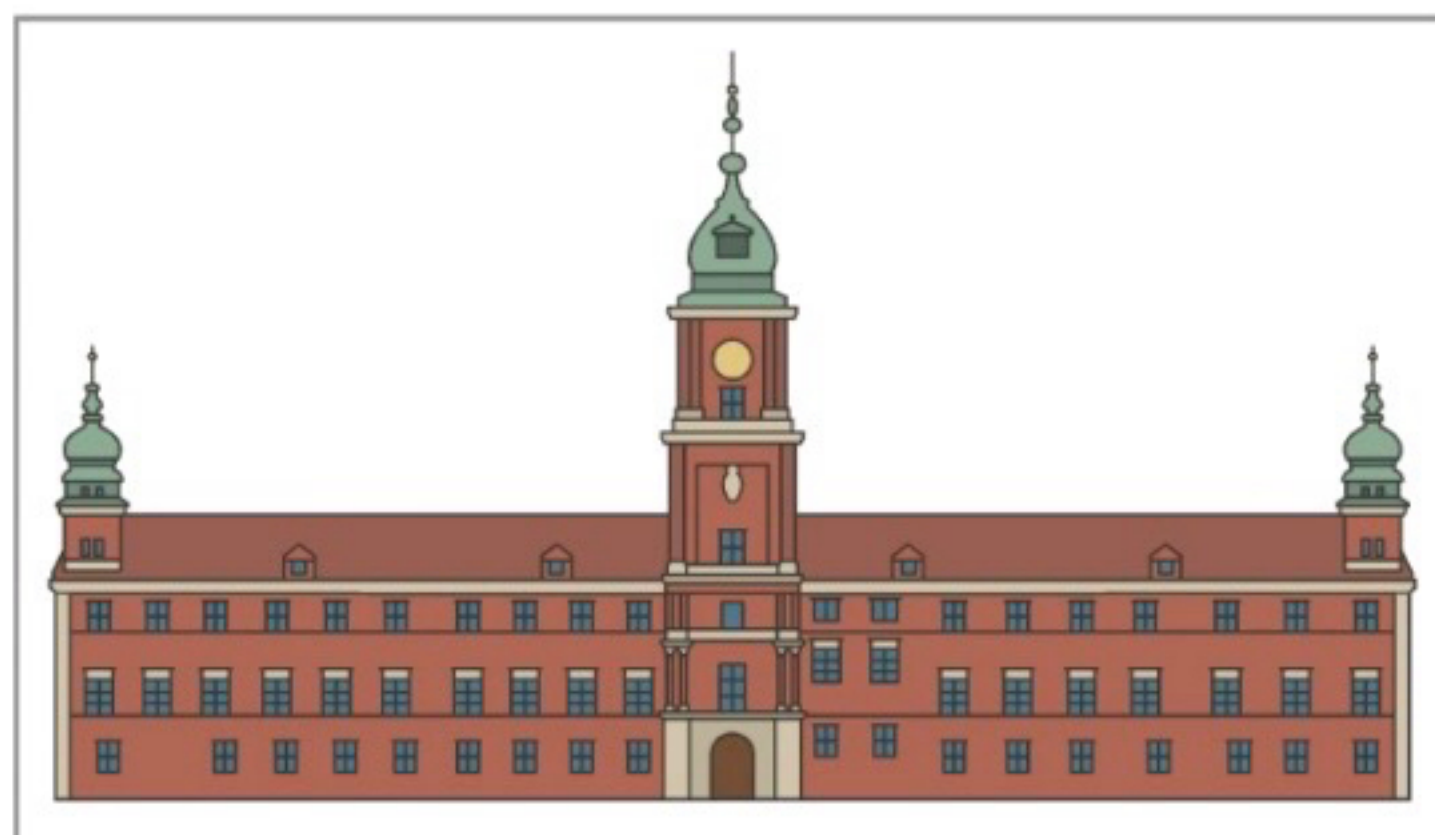
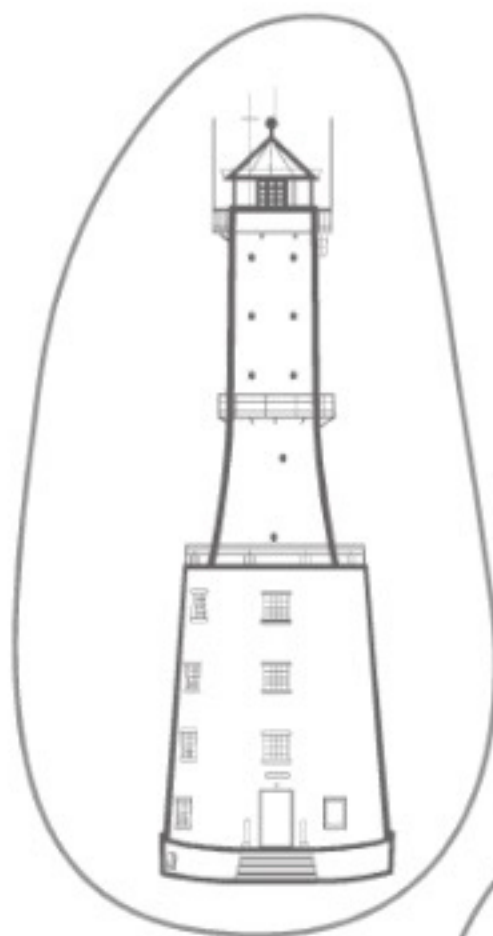
MOJA ULICA

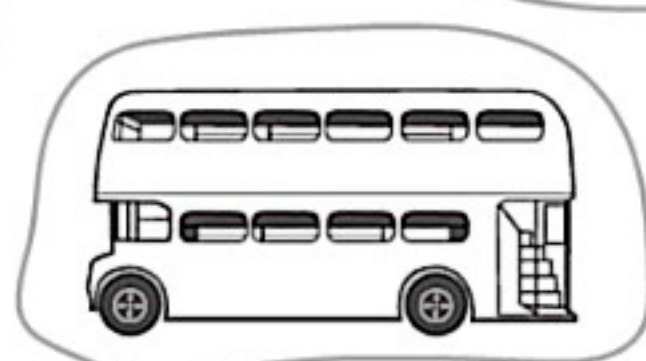
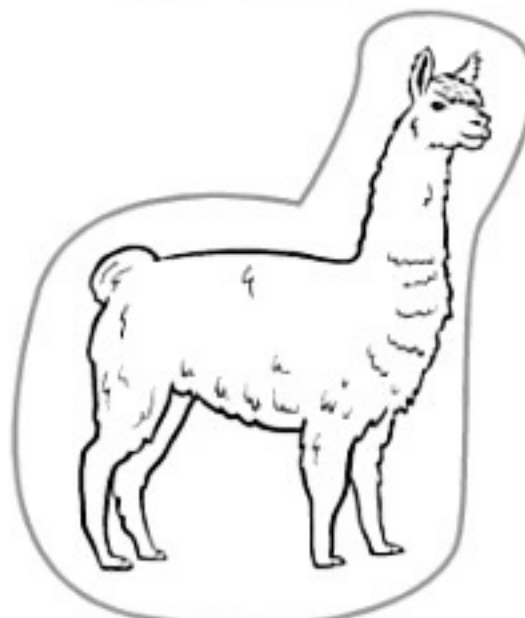
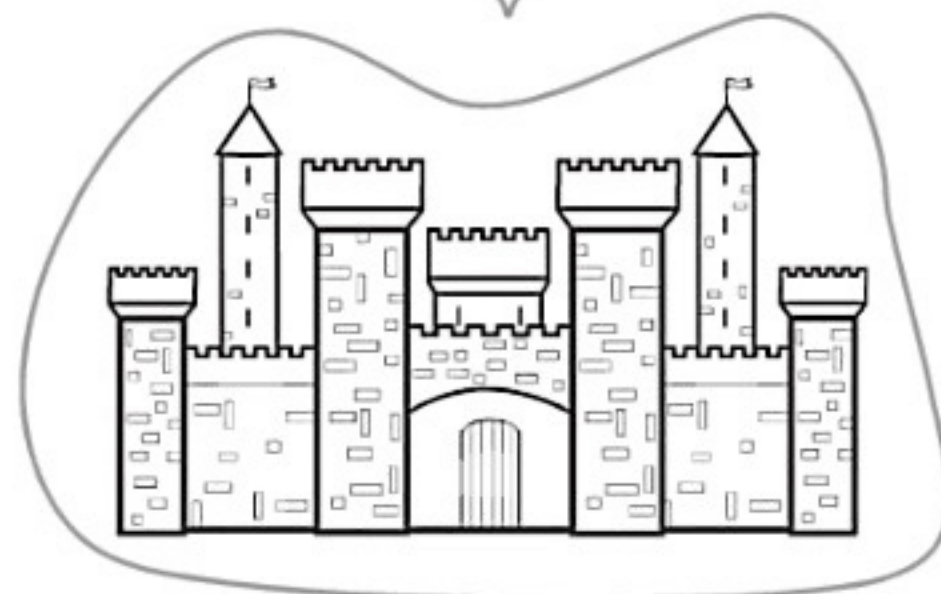
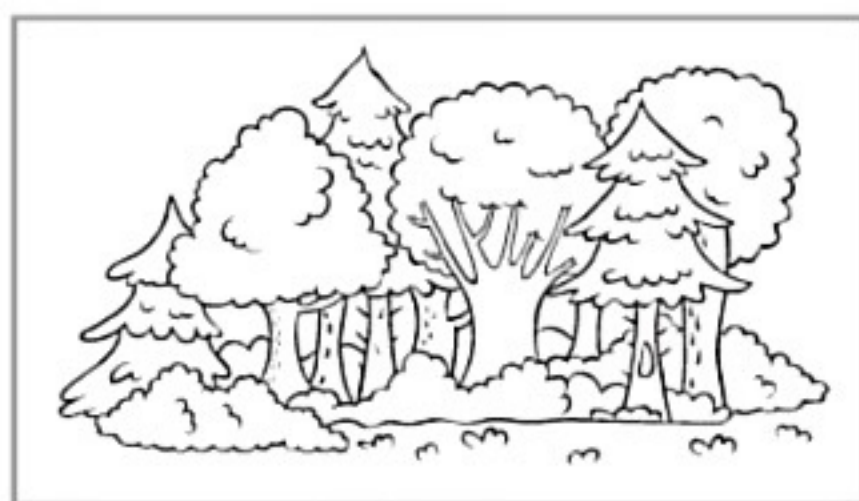
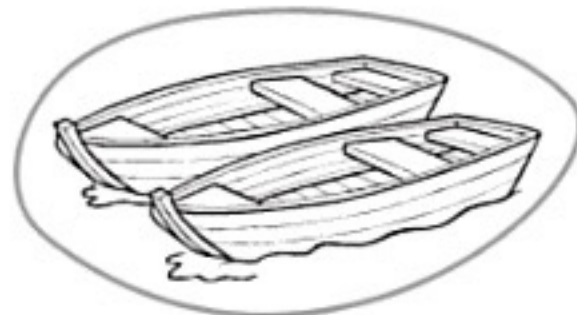
MOJE MIASTO

MÓJ KRAJ

MÓJ KONTYNENT

MOJA PLANETA





Zdjęcia

Fotolia: s. 14: pies (© Lifeonwhite.com), s. 18: chomik (gashgeron), s. 62: prezenty (Timmary), s. 71: solniczka (Copyright © 2013 Michael Burrell)

Shutterstock: s. 9: ramka (michelaubryphoto), stetoskop (New Africa), gamek (Evgeny Karandaev), paleta i pędzle (New Africa), piłka (mtkang), hełm (Victor Moussa), chleb (Angel Simon), koło sterowe (ducu59us), kielnia (Art Konovalov), s. 14: pies (Eric Isselee), s. 16: pudel (Anna_Bondarenko), labrador (SasaStock), york (Valeri Pavljuk), s. 18: pies (Mary Swift), kot (Alexander Sobol), szczur (Maslov Dmitry), patyczak (yod 67), rybka (Beautiful landscape), żółw (Vladimir Wrangel), świnka morska (yurilily), s. 20: ziemniaki (StockSmartStart), s. 22: dzik (Eric Isselee), żaba (Eric Isselee), kot (Tony Campbell), pralka (ppart), ćma (Anton Starikov), bączek (Sergiy Kuzmin), s. 24: laryngolog (Photographeeu), pediatra (New Africa), okulista (Dmitry Kalinovsky), s. 42: brzoza (Maksym Bondarchuk), dąb (LiliGraphie), świerk (pryzmat), cis (Elenarts), krzew (aleks1949), s. 43: jemiola (bonchan), głóg (milart), dzika róża (PhotoHouse), rokitnik (Nitr), s. 49: las (Wichai Prasomsri1), widelec (Vitaly Korovin), sanki (Susan Kirsten), narty (Billion Photos), stół (horiyan), lekarz (alessandro guerriero), malarz (Krakenimages.com), s. 52: nuty (Martial Red), dzik (Eric Isselee), kajak (Nerthuz), mop (wk1003mike), s. 56: kotek (Andrey_Kuzmin), szafa (PhotoBalance), malina (Vasily Menshov), korona (Yellow Cat), schody (alexsol), żyrafa (Kletr), płotek (nexus 7), cytryna (Photoongraphy), wrona (Gallinago_media), lody (M. Unal Ozmen), s. 62: bombki (Boris Sosnovyy), chleb (little birdie), śnieżynka (Alexey Kljatov), choinka (Alexey Kljatov), gwiazdka (Smileus), aniołek (karakedi35), karp (Sergey Lukyano), s. 66: cienka wstążka (New Africa), gruba wstążka (Krisana Antharith), dziewczynka (Max Topchii), chłopiec (SergiyN), papużka (photomaster), papuga (Eric Isselee), książka (Kucher Serhii), księga (ajt), dróżka (JennyMB), droga (pxl.store), nożyki (B-D-S Piotr Marcinski), nogi (Kabardins photo), s. 70: mazurek (Soru Epotok), dzięcioł (schaef71), sikora modra (Piotr Krzeslak), sikora bogatka (Piotr Krzeslak), wróbel (Khalil Ahmed), sójka (David Kalosson), kowalik (ArtMediaFactory), s. 71: słonecznik (Abel Tumik), kukurydza (grey_and), ziarno (Nataliia K), płatki owsiane (Boonchuay1970), suszone owoce (Only Fabrizio), orzechy ziemne (Nikola Bilic), orzechy włoskie (Evgeny Tomeev), kasza (White bear studio), proso (Valentin Valkov), chleb (MIGUEL G. SAAVEDRA), bułka (Darios), pączek (Anton Starikov), wafelki (oksana2010), chrupki kukurydziane (Spalnic), sałata (Le Do), marchewka (xpixel), słonina (Anatoliy Makovetskiy), s. 72: gile (Nika Karpenko), gil (WildlifeWorld), dzięcioł (YK), sikora (Borislav Borisov), wróbel (Eric Isselee), mazurek (clarst5), sójka (clarst5), grubodziób (WildlifeWorld), jemioluszek (photomaster), s. 77: dzieci (Tartila), s. 78: wypadek (vladwel), s. 83: grubodziób (TTstudio), s. 91: borsuk (ansveta), s. 93: Zamek Królewski w Warszawie (Stoker-13), dłoń z flagą (itsmax), kula ziemna (Julia Babii), mapa Europy (Pyty)



indeks 883788



www.mac.pl

