

ZESZYT ĆWICZEŃ MATEMATYKA

Klasa 2

CZĘŚĆ

2

ALE TO CIEKAWY



Autorki

Jolanta Okuniewska

Sabina Pilat

Beata Skrzypiec

Redaktor projektu

Marzena Czarnowska-Mazurek

Redakcja merytoryczna

Marzena Czarnowska-Mazurek

Redakcja językowa i korekta

Beata Pędziwilk

Redakcja techniczna

Marek Zapala

Skład i łamanie

Tomasz Ptak

Redakcja artystyczna

Agnieszka Staniec

Opracowanie graficzne

Marcin Kot

Projekt okładki

Agnieszka Staniec

Ilustracja na okładce

Natalia Sienkiewicz

Fotoedycja

Milena Kot

Tomasz Suszczyński

Ilustracje

Magdalena Babińska, s. 18, 19, 37

Ilona Brydak, s. 15, 61, 82

Piotr Brydak, s. 5, 6, 20, 21, 66, 83, 85, 86

Marcin Kot, s. 75, 92

Elżbieta Lubomirska, s. 13, 35, 53, 67, 87

Magdalena Pilch, s. 9, 15, 16, 17, 27, 30, 34, 51, 56, 60, 65, 68, 71, 72, 78, 80, 88, 89

Natalia Sienkiewicz, s. 12

ISBN 978-83-8227-383-0

© Grupa MAC S.A. 2023

Grupa MAC S.A.

25-561 Kielce, ul. Witosa 76

tel. 41 366 55 55; faks 41 366 33 02

e-mail: kontakt@mac.pl; www.mac.pl

Wydawca oświadcza, że dołożył wszelkich starań, aby dotrzeć do wszystkich właścicieli i dysponentów praw autorskich. Osoby, których nie udało nam się ustalić, prosimy o kontakt z wydawnictwem.

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Przestrzegaj praw, jakie im przysługują. Udostępniając książkę lub jej fragmenty, rób to wyłącznie w zakresie dozwolonego użytku, który określają przepisy prawa. Zawartość książki możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

Klasa 2

CZĘŚĆ

2

ALE TO CIEKAWY

Zeszyt ćwiczeń do edukacji matematycznej

imię: _____

nazwisko: _____

klasa: _____

ALE TO CIEKAWE

obliczenia
zegarowe

1. Napisz, którą godzinę wskazuje każdy zegar.



1:50 10:10 7:15 3:50

2. Napisz, ile minut wskazują zaznaczone fragmenty zegarów.



15 min 30 min 45 min



15 min 30 min 45 min

1. Jak obliczyć odcinek?

obliczamy godzinę na zegarze

Informacja o rozwijanych
umiejętnościach
i wprowadzonej wiedzy

zastosowanie matematyki
na co dzień

1. Na podstawie tekstu oblicz i uzupełnij tabelę.

Najtańszym posiłkiem w restauracji jest zupa warzywna. Placki ziemniaczane kosztują 18 złotych. Placki ziemniaczane z dodatkiem lososia są od nich o 4 złote droższe. Zestaw I kosztuje 25 złotych. Zestaw II jest o 6 złotych tańszy od zestawu I. Za 3 desery lodowe trzeba zapłacić 27 złotych. Szarlotka jest o 4 złote droższa od deseru lodowego.

Danie dnia: **MENU** **Restauracja ZDROWY smak**

12 zł

placki ziemniaczane

placki ziemniaczane z lososiem

Dania główne:

zestaw I

zestaw II

Desery:

deser lodowy

2. Oblicz pełną dostawę (tzw. kwoty) menu zapłać za zestaw I.



3. Porównaj cenę menu z ceną menu z zestawem I i zestawem II.

Menu z zestawem I

zadania z treścią

1. Odczytaj z tabeli, ile kilogramów wazy każde dziecko. Zapisz liczby kilogramów i odpowiedz na pytania.

	2 kilogramy	3 kilogramy
Franek	●●●●●●●●	
Gabrysia	●●●●●●●●	●
Marysia	●●●●●●●●	●●
Tomek	●●●●●●●●	●●●

O ile kilogramów mniej waży Franek niż Tomek?

O ile kilogramów więcej waży Marysia niż Franek?

Kto waży więcej: Franek i Marysia czy Gabrysia i Tomek?

Jak można usadzić dzieci, aby huśtawka była w równowadze? Zapisz imiona dzieci w odpowiednich miejscach.



Czy wszystkie dzieci mogą razem usiąść na tej huśtawce?



Maksymalne obciążenie: 100 kg

1. Skończyła się lekcja. Jak ją zakończyć?

nazwa bloku
tematycznego

temat dnia



zadania dla uczniów
szybciej pracujących



ikona razem – praca
w parach i w grupach



ikona „mózg na siłowni”
– zadanie nietypowe

zadania do wykonania
w parze lub grupie

koła do pokolorowania przez ucznia po wykonaniu zadania, zgodnie z legendą samooceny

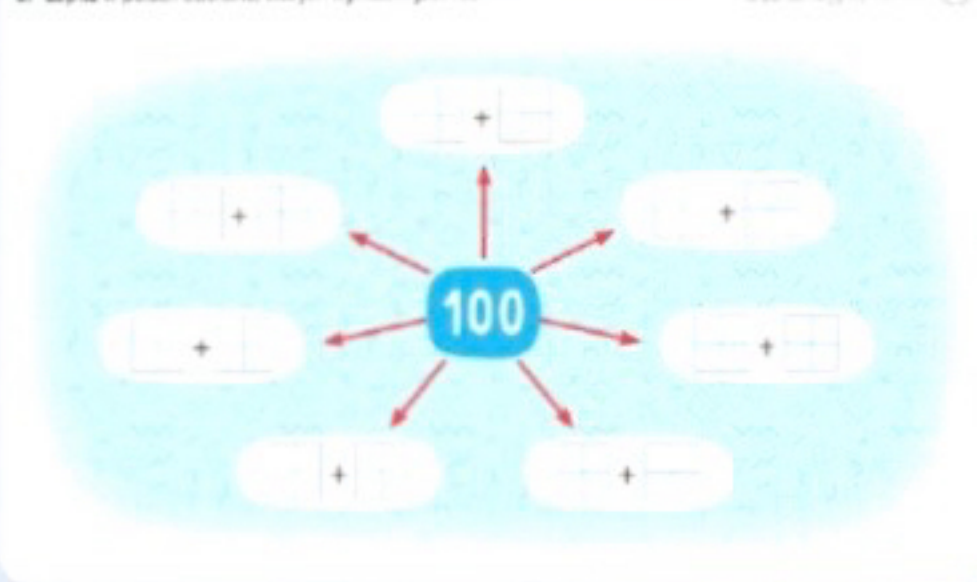
Wiem, umiem, rozumiem – powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności

1. Oblicz.

$$46 + 9 = \quad 55 - 6 = \quad 4 \cdot 6 = \quad 20 : 5 =$$

$$28 + 7 = \quad 81 - 8 = \quad 3 \cdot 7 = \quad 18 : 6 =$$

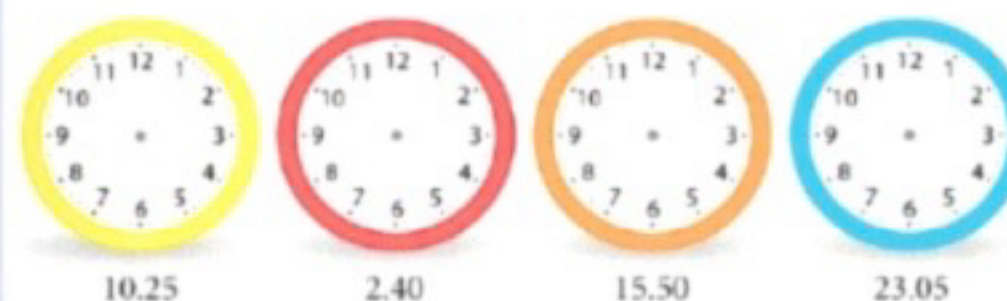
2. Zapisz w polach działania, których wynikiem jest 100.



3. Zapisz godziny pokazane na zegarach.

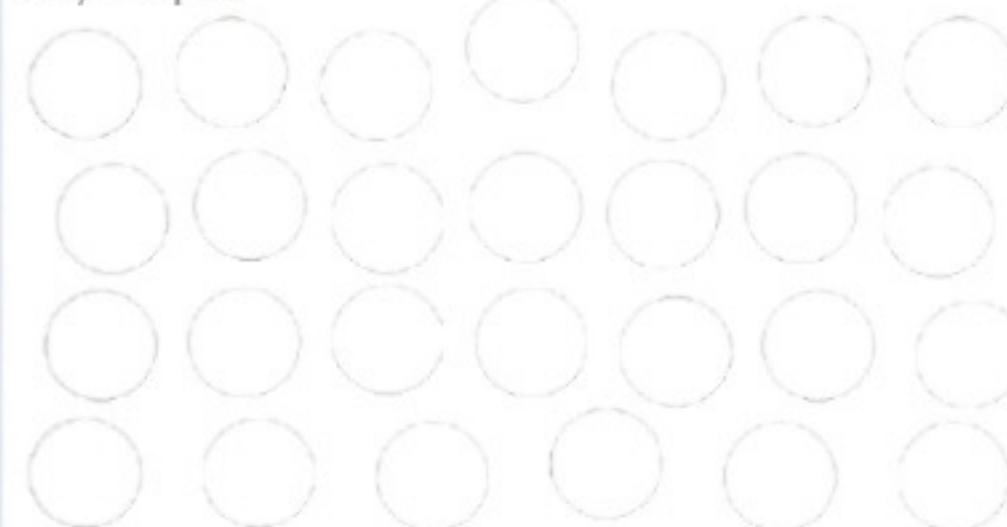


4. Zamieć podane godziny na zegarach.



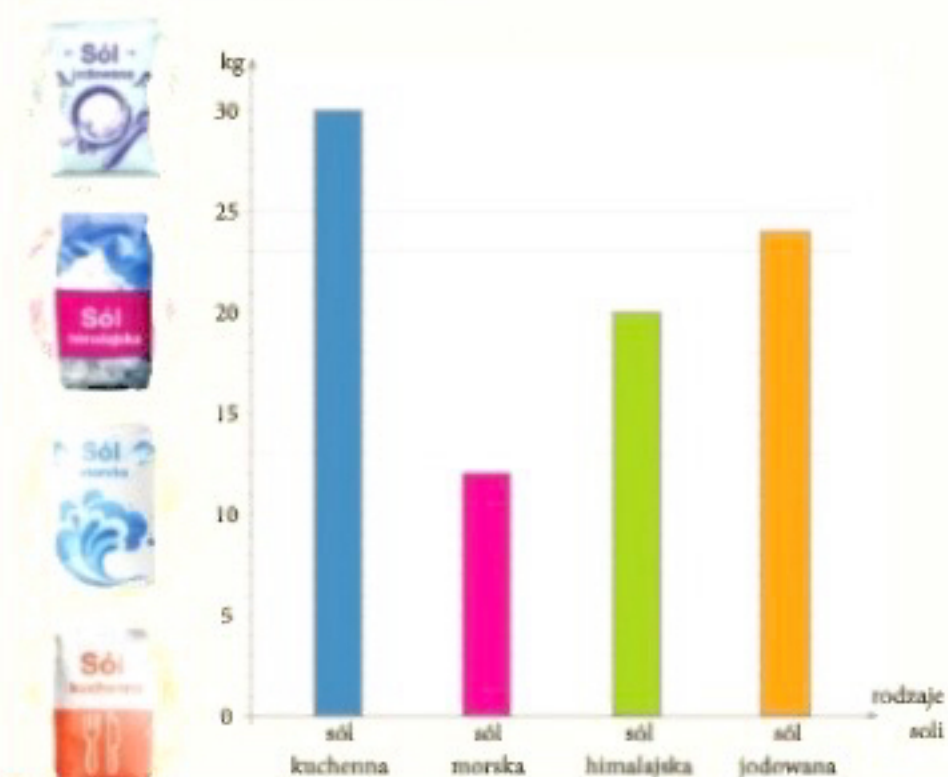
5. Rozwiąż zadanie za pomocą rysunku i obliczeń.

Dzieci ze świetlicy uczyły się żonglować. Pani przygotowała 27 piłek do żonglowania. Rozdała każdemu dziecku po 3 piłki. Ile dzieci otrzymało piłki?



Odp: _____

1. Odczytaj dane z wykresu. Odpowiedz na pytania.



zadania nietypowe

3. Rozwiąż zagadki. Oblicz i zapisz wyniki obliczeń przydatnych w każdej kokardzie.



wykresy

kodowanie

zadania rachunkowe

3. Pokoloruj pola zgodnie z kodem.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	R	S
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		

A 10, B 10, B 12, C 8-12, D 1-7, D 10-12, E 1, E 5-6, E 11-13, F 2, F 5-6, F 11-13, G 3, G 5-6, G 11-13, H 4-7, H 10-13, I 4-13, J 4-9, J 11-13, K 4-13, L 4-7, L 10-13, L 3, L 5-6, L 11-13, M 2, M 5-6, M 11-13, N 1, N 5-6, N 11-13, O 1-7, O 10-12, P 8-12, R 10, R 12, S 10

4. Michał postanowił przygotować klasową gazetkę o kotach z wykorzystaniem zdjęć swojego kota Filusia. Razem z tatą zamówili wydruk zdjęć w sklepie internetowym. Jedno zdjęcie kosztuje 2 zł 50 gr. Ile zapłacił za 8 takich zdjęć?



3. Grupę kradli liczbami, które znajdują się na dachach.



zadania dla uczniów szybciej pracujących

1. Wpisz liczby do krzyżówek tak, aby działania były prawidłowe.

	.		=	4
.		.		
7	.		=	35
=		=		
14		10		

7	.		=	42
.		.		
	.	6	=	
=		=		
21		36		

2. Wykonaj mnożenie. Wpisz wyniki w kratki.

	9	5 ·	3	
	2		8	

	4	2 ·	8	
	9		7	

	7	6 ·	6	
	5		2	

	8	6 ·	9	
	3		4	

	6	3 ·	8	
	5		7	

	7	5 ·	4	
	5		6	

1. Oblicz. Narysuj trasę, którą poruszał się narciarz biegowy. Pomogą ci liczby wpisane w kratki.

1 idź w dół $8 \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 32$

5 idź w dół $\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot 3 = 6$

2 idź w lewo $\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot 4 = 28$

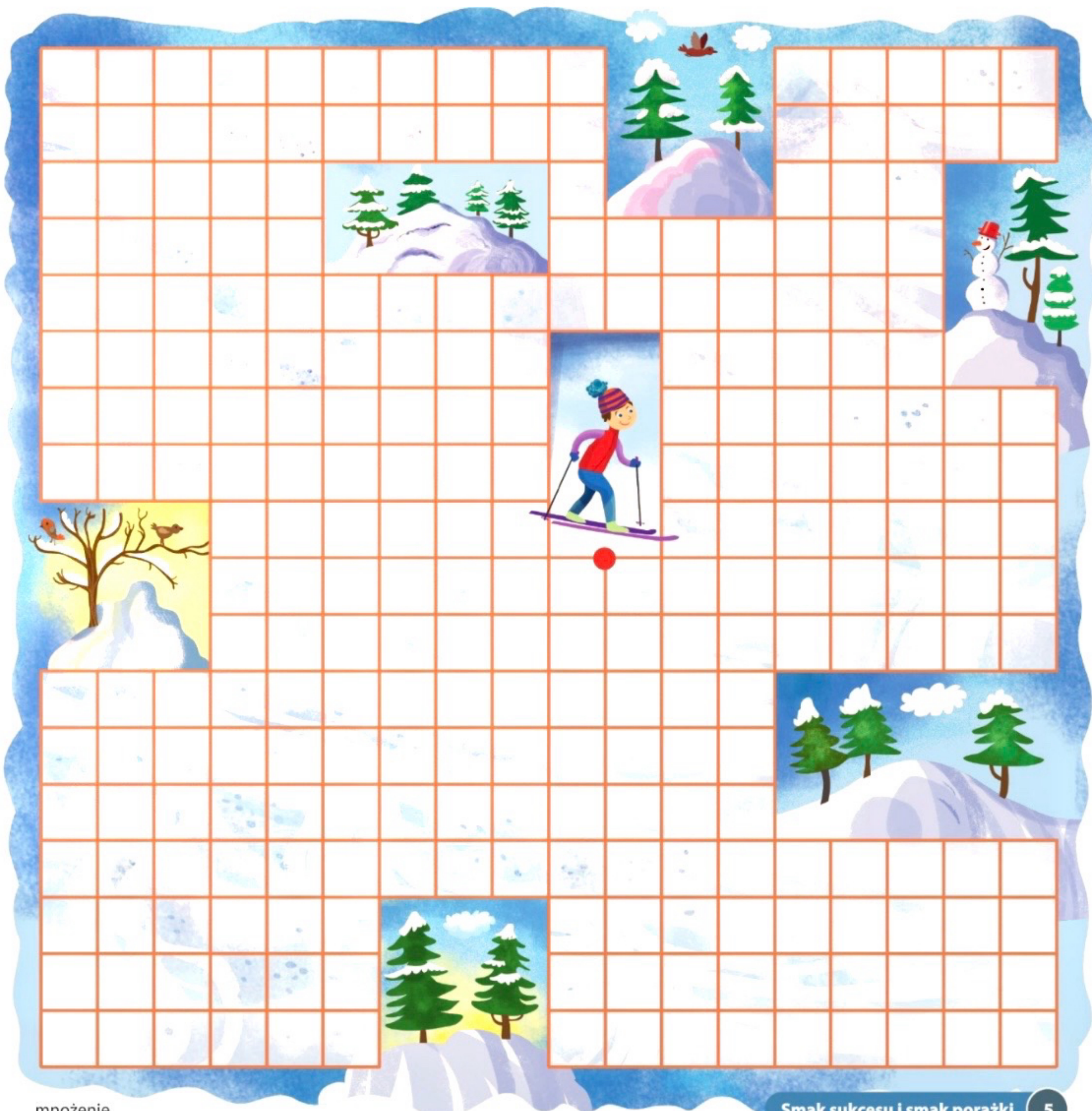
6 idź w prawo $6 \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 24$

3 idź w górę $\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot 4 = 16$

7 idź w górę $3 \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 21$

4 idź w prawo $\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot 5 = 25$

8 idź w lewo $\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot 9 = 27$



2. Klasy 2 a i 2 b rozegrały zawody w rzutach śnieżkami do tarczy. Uzupełnij tabelę i oblicz zdobyte punkty. Która klasa zwyciężyła? Otocz jej wynik pętlą.



	9 punktów	8 punktów	7 punktów	6 punktów	5 punktów	4 punkty	3 punkty	razem
klasa 2 a								
klasa 2 b								

1. Zapisz godziny, które wskazują te zegary.













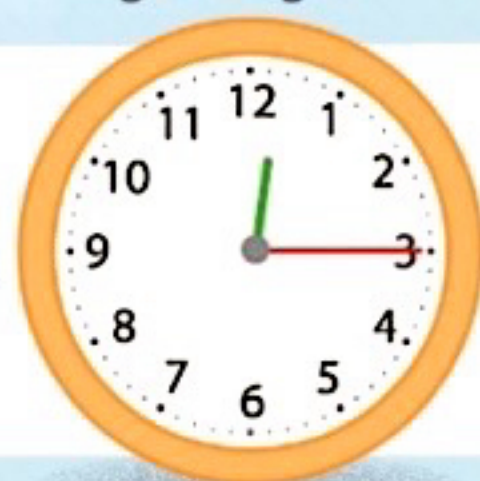






2. Zaznacz godzinę na drugim zegarze.

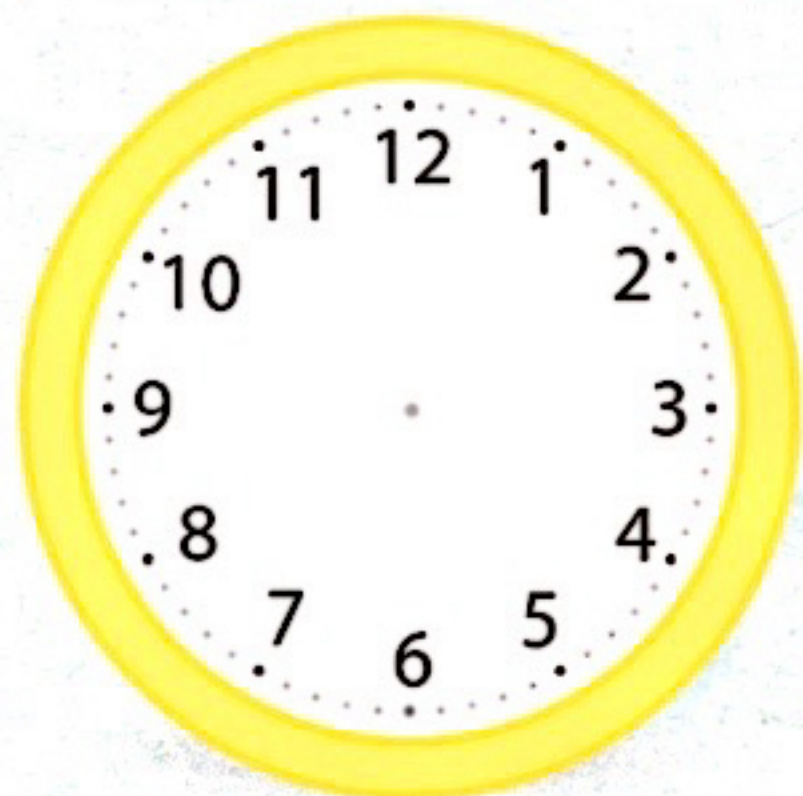
Jest godzina



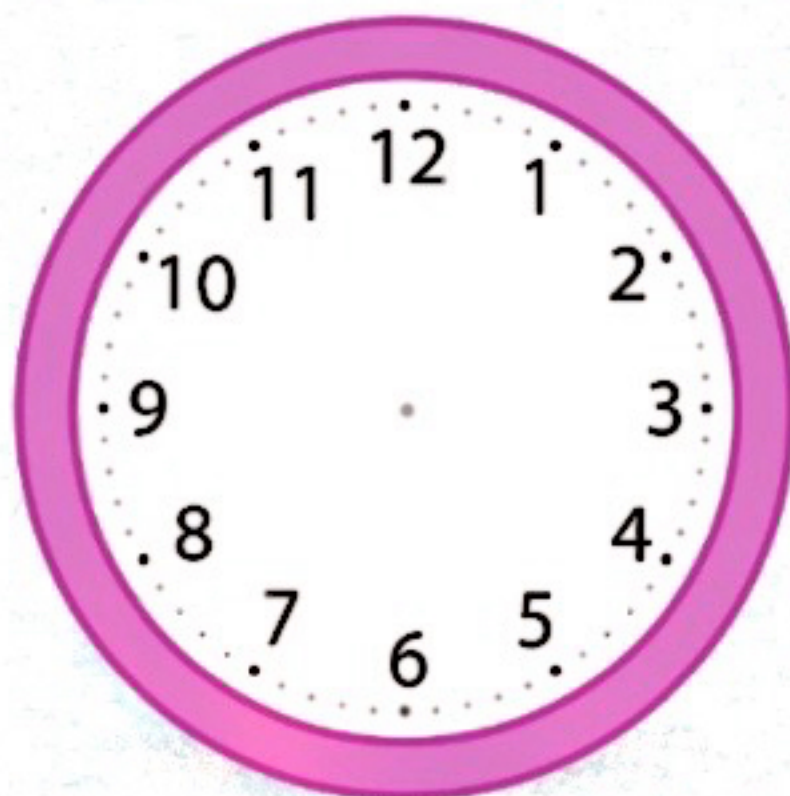
. Za 10 minut będzie



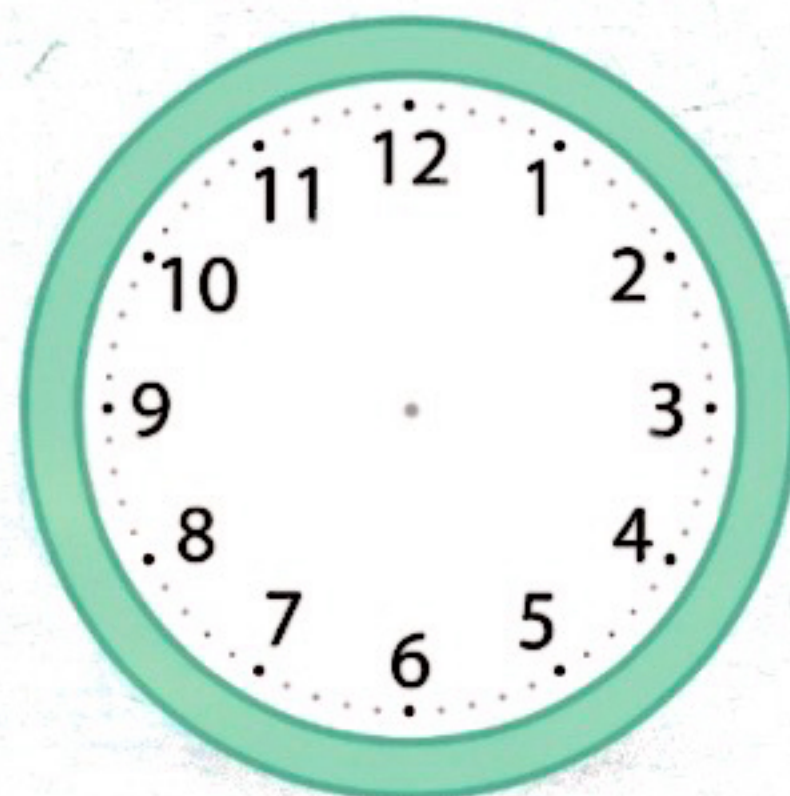
3. Narysuj wskazówki na tarczach zegarów tak, by wskazywały podane godziny.



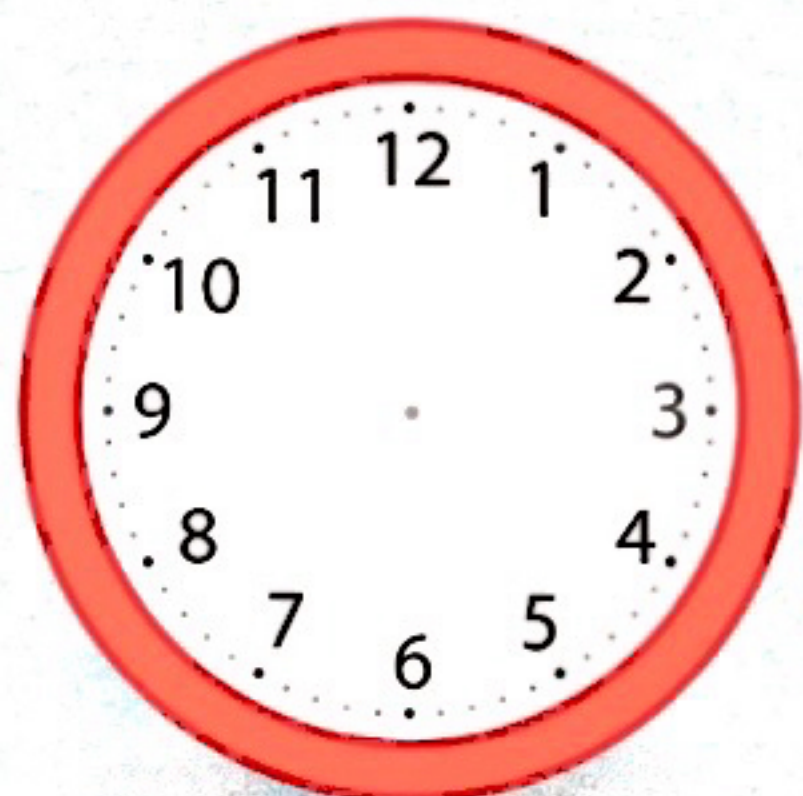
8.00



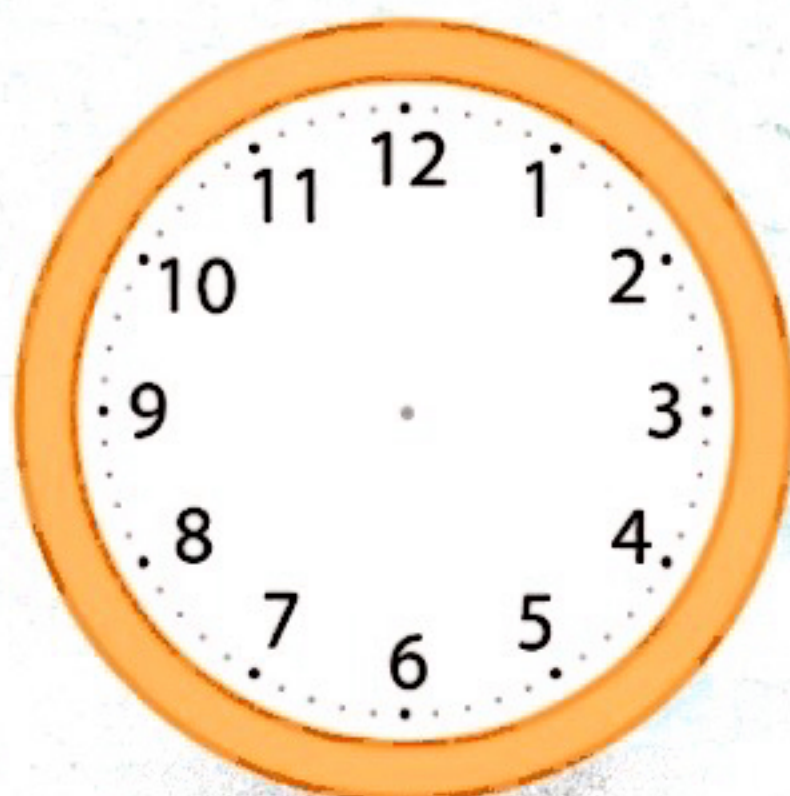
1.10



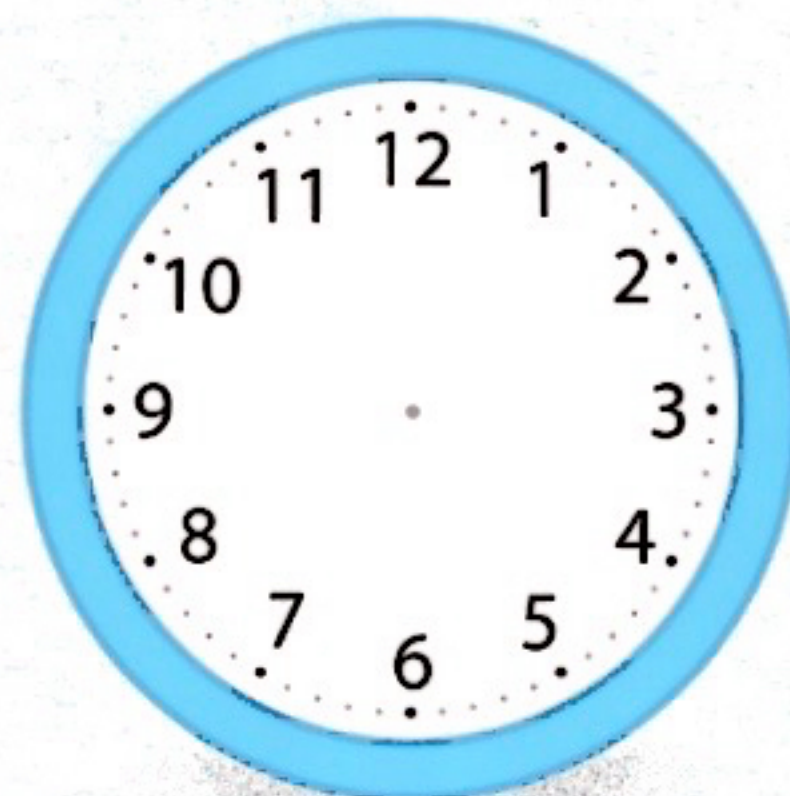
3.35



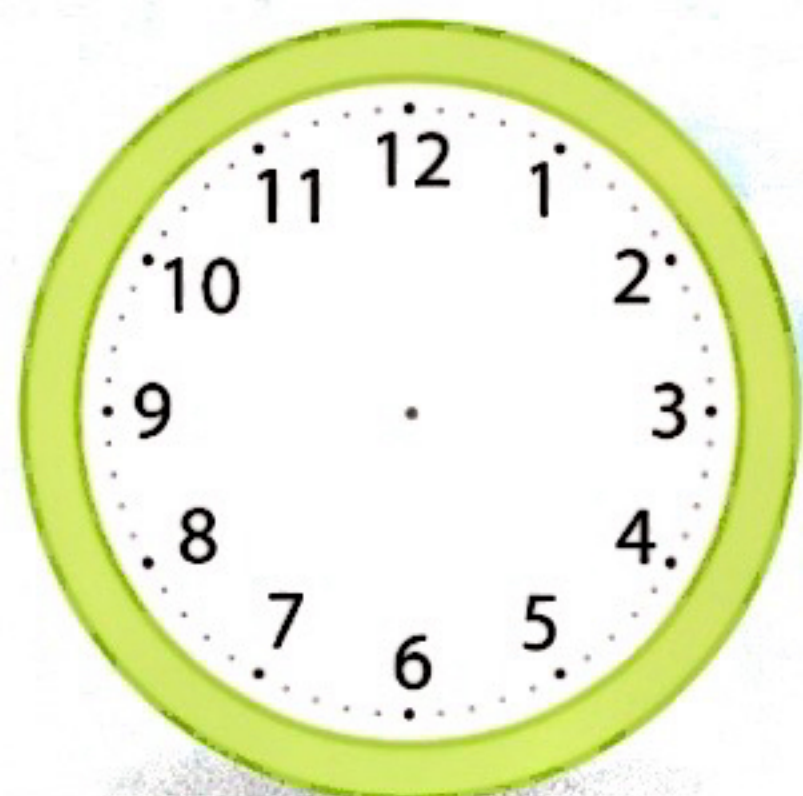
10.25



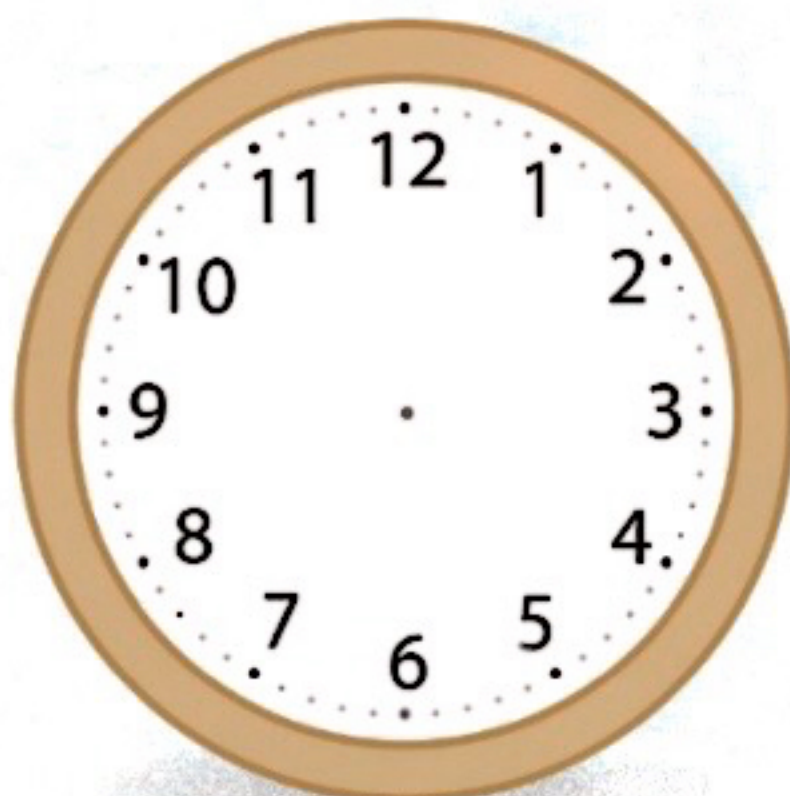
4.05



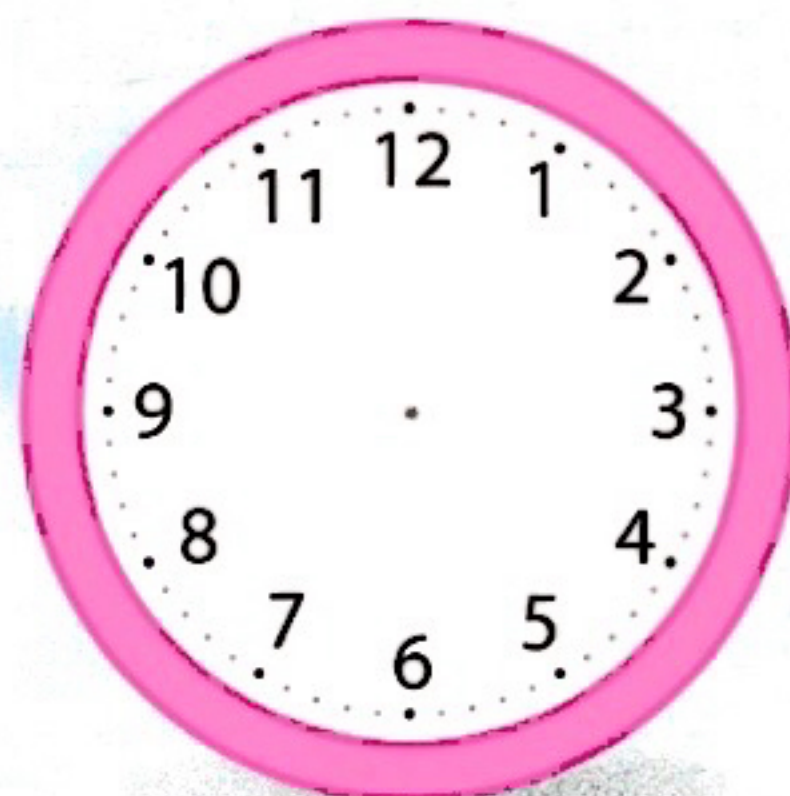
9.40



7.25



11.05



6.35

4. Zaznacz godzinę na drugim zegarze.

Jest godzina

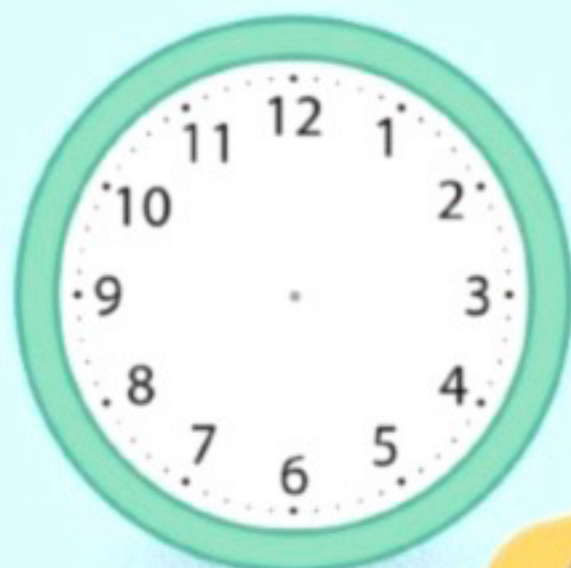


. 10 minut wcześniej była

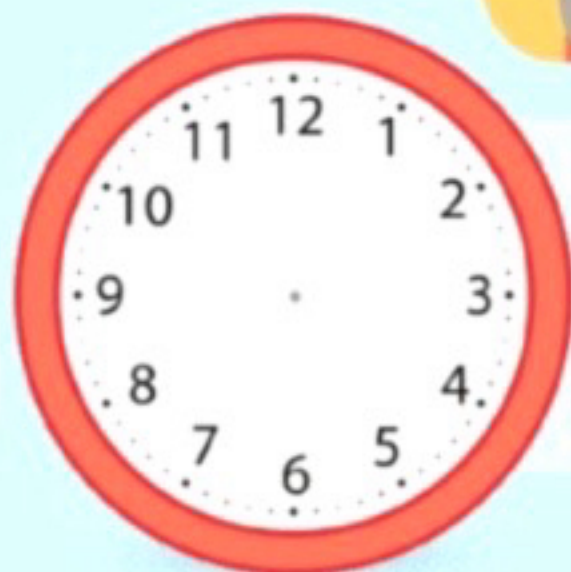


1. Przeczytaj, jak spędził dzień komentator zawodów saneczkowych.
Zaznacz godziny na zegarach.

1. Wstałem
o godzinie
7.15.

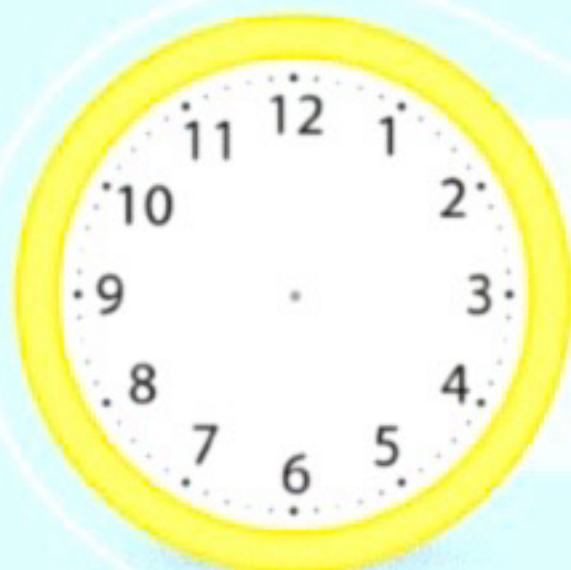


2. W biurze prasowym
stawiłem się dwie
godziny później.



Która to była
godzina?

3. Po 35 minutach
rozpoczęły
się zawody, które
komentowałem.



Która to była
godzina?

4. Zawody trwały
trzy godziny.



O której godzinie
się skończyły?

5. Relację z zawodów
pisałem przez
kolejne 30 minut.



O której godzinie
skończyłem pisać
relację?

6. Do hotelu
wróciłem dopiero
o godzinie 18.35.



1. Oblicz w pamięci. Napisz, ile to groszy.

$$1 \text{ zł} = 100 \text{ gr}$$

$$2 \text{ zł} = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

$$7 \text{ zł} = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

$$3 \text{ zł } 50 \text{ gr} = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

$$4 \text{ zł } 10 \text{ gr} = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

$$8 \text{ zł } 20 \text{ gr} = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

2. Policz i napisz, ile pieniędzy jest na każdym polu. Połącz karmy dla kotów z odpowiednimi kwotami.



3. Otocz pętlą monety, które dadzą kwotę 3 zł 50 gr.



1. Rozwiąż zadania.



Jedno opakowanie karmy dla kota kosztuje 21 złotych. Mama Eli kupiła 2 opakowania tej karmy. Ile zapłaciła?



Odp.:



Wizyta z kotem u weterynarza kosztowała 50 złotych. Leki dla pupila kosztowały 20 złotych. Ile tego dnia wydano pieniędzy na leczenie kota?

Odp.:

Ile reszty otrzymano ze 100 złotych?



Odp.:

1. Przeczytaj tekst i uzupełnij tabelę. Obliczenia możesz zapisywać w zeszycie.

Pani Zofia i pani Manuela są miłośniczkami kotów. Kotka pani Zofii nazywa się Gryzelda i ma 7 lat. Kocur pani Manuli nazywa się Cypek i jest starszy od Gryzeldy o 4 lata.

Pani Zofia wydaje na karmę i żwirek dla Gryzeldy 43 zł tygodniowo, a pani Manuela o 9 zł więcej niż pani Zofia.

Pani Manuela płaci za wizytę z kotem u lekarza o 40 zł więcej niż za karmę i żwirek tygodniowo. Pani Zofia za wizytę u weterynarza płaci o 30 zł więcej niż za karmę i żwirek tygodniowo.

Gryzelda zwykle ucina sobie drzemkę od godz. 11.00 do 14.30. Potem je mokrą karmę. Ponownie śpi od godz. 15.30 do 17.00.

Cypek jest starym kotem i śpi jeszcze więcej niż Gryzelda. Pierwszą drzemkę ma już o godz. 7.30. Na jedzenie budzi się o godz. 13.30. Potem znowu kładzie się do swojego koszyka o godz. 15.00 i śpi do godz. 18.30.



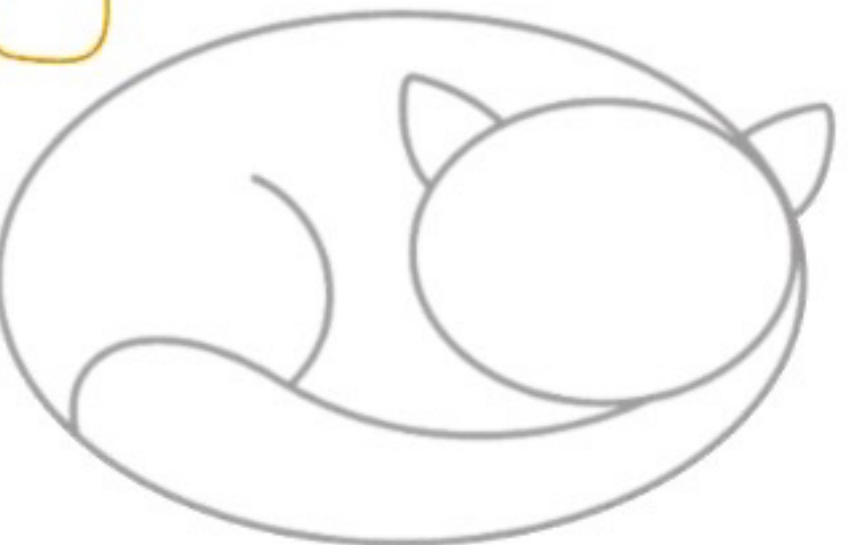
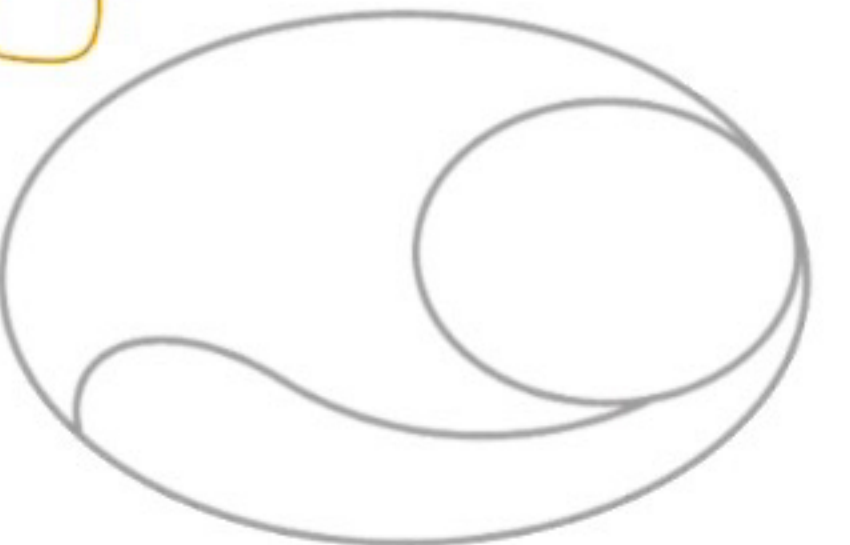
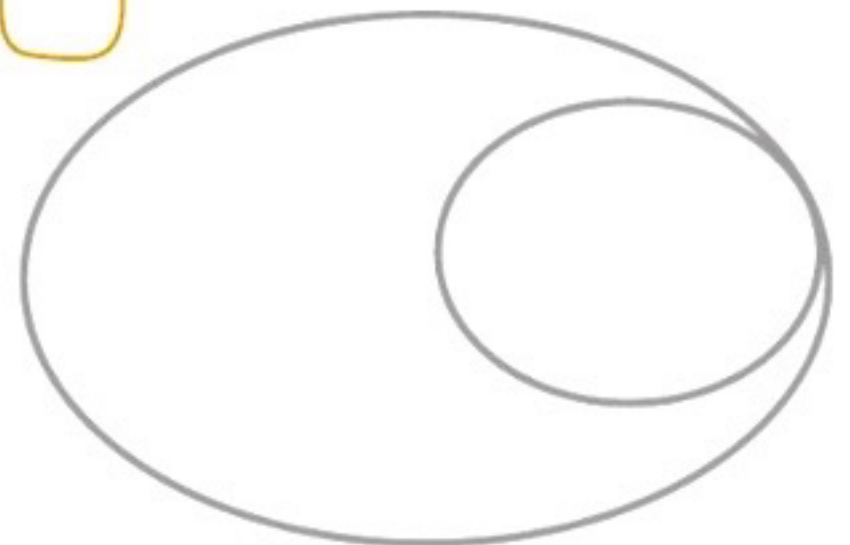
	wiek kota	wydatki na karmę i żwirek	koszt wizyty u weterynarza	długość pierwszej drzemki	długość drugiej drzemki
Gryzelda					
Cypek					

1. Przeczytaj zadanie. Narysuj w tabeli kilka możliwości rozwiązania zadania.

Ula ma 3 koty. Jeden jest rudy, drugi szary, a trzeci czarny. Każdy kot lubi być głaskany. Dziewczynka każdego dnia ustala, w jakiej kolejności pogłaszcze koty. Na ile różnych sposobów może to zrobić?

1.	  	4.	
2.		5.	
3.		6.	

2. Popatrz na rysunki i ponumeruj je w kolejności, w jakiej rysowano kota. W pustej ramce narysuj kota według instrukcji. Pokoloruj go.

☐ 	☐ 	☐ 
☐ 		
☐ 		

3. Pokoloruj pola zgodnie z kodem.

[illegible]

**A 10, B 10, B 12, C 8–12, D 1–7, D 10–12, E 1,
E 5–6, E 11–13, F 2, F 5–6, F 11–13, G 3, G 5–6,
G 11–13, H 4–7, H 10–13, I 4–13, J 4–9, J 11–13,
K 4–13, L 4–7, L 10–13, Ł 3, Ł 5–6, Ł 11–13, M 2,
M 5–6, M 11–13, N 1, N 5–6, N 11–13, O 1–7,
O 10–12, P 8–12, R 10, R 12, S 10**

**F 8–9, G 8–9,
Ł 8–9, M 8–9**

**E 2–4, F 3–4, G 4,
Ł 4, M 3–4, N 2–4**

J 10



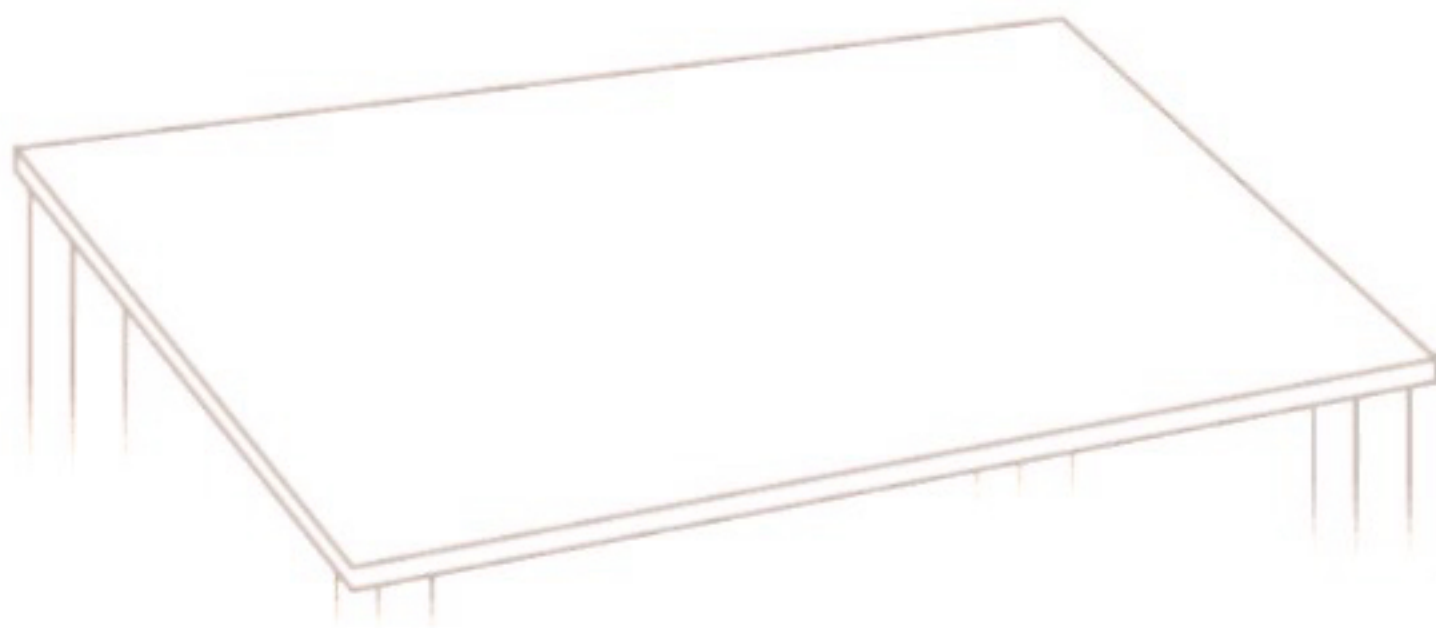
4. Michał postanowił przygotować klasową gazetkę o kotach z wykorzystaniem zdjęć swojego kota Filusia. Razem z tatą zamówili wydruk zdjęć w sklepie internetowym. Jedno zdjęcie kosztuje 2 zł 50 gr. Ile zapłacą za 8 takich zdjęć?



1. Rozwiąż zadania.



Patryk zaprosił Tomka i Adama na podwieczorek. Ile talerzy potrzebuje dla siebie i gości? Narysuj je.



Patryk przygotował 12 żelków. Położył na każdym talerzu po tyle samo żelków. Ile żelków znalazło się na każdym talerzu? Dorysuj je na talerzach. Wpisz wynik.

$12 : 3 =$

Odp.:



Z okazji Dnia Postaci z Bajek mama upiekła 15 babeczek. Rodzice, bliźniaki i ich siostra otrzymali po tyle samo babeczek. Ile babeczek dostała każda z tych osób?

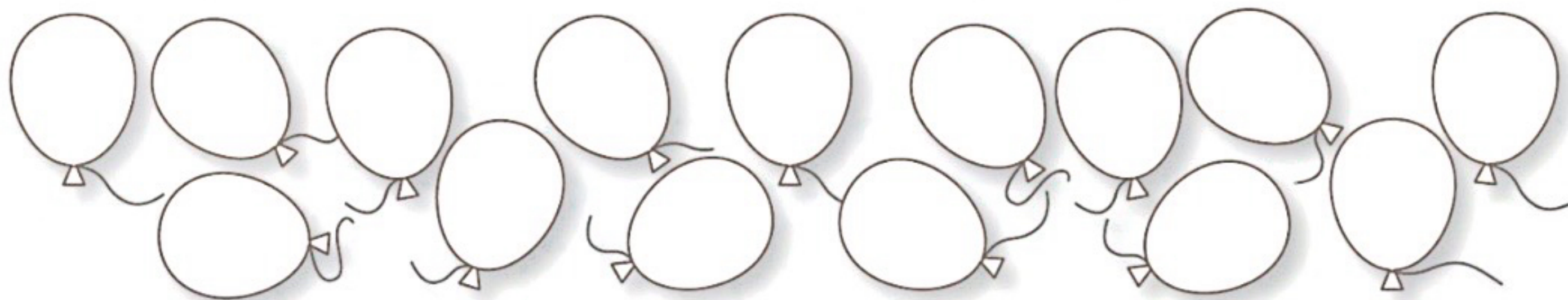


15 : 5 =		
----------	--	--

Odp.:

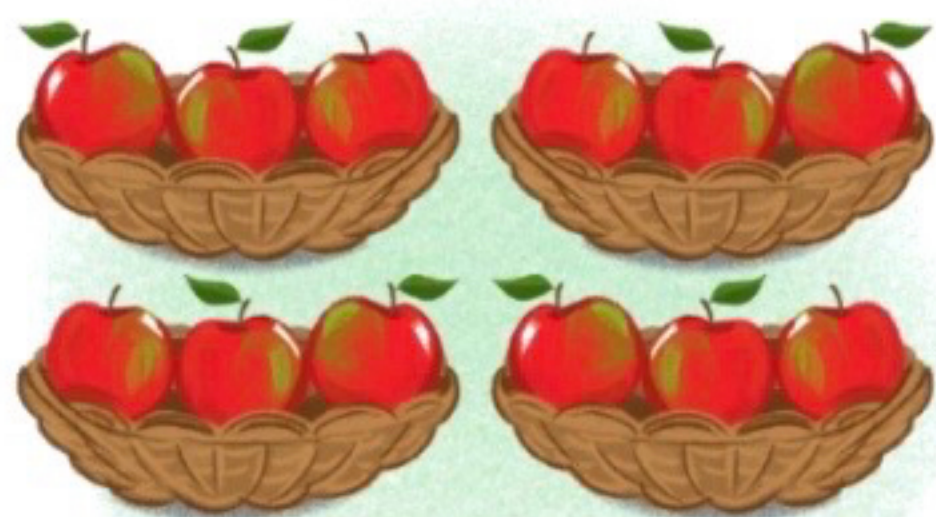


Patryk przygotował 15 balonów, po 3 balony w jednym kolorze.
W ilu kolorach były balony? Pokoloruj je.



Odp.:

2. Oblicz.



$12 : 4 =$



$12 : 6 =$



$18 : 3 =$



$15 : 3 =$

3. Rozwiąż zadanie na kilka sposobów. Najpierw zaproponuj, ile mogło być dzieci, a potem ustal liczby kart. Napisz kilka działań.

Kilkoro dzieci ma razem 24 karty z bajkowymi postaciami. Ile może być dzieci, jeśli każde z nich ma tyle samo kart?

[illegible]

Odp.:

[illegible]

1. Rozwiąż zadania.



Dzieci szyły kukiełki do przedstawienia „Guzikowe miasto”. Zgromadziły 30 guzików. Każdej z pięciu kukiełek przyszyją po tyle samo guzików. Ile guzików będzie miała każda kukiełka?

[illegible]

Odp.:

[illegible]

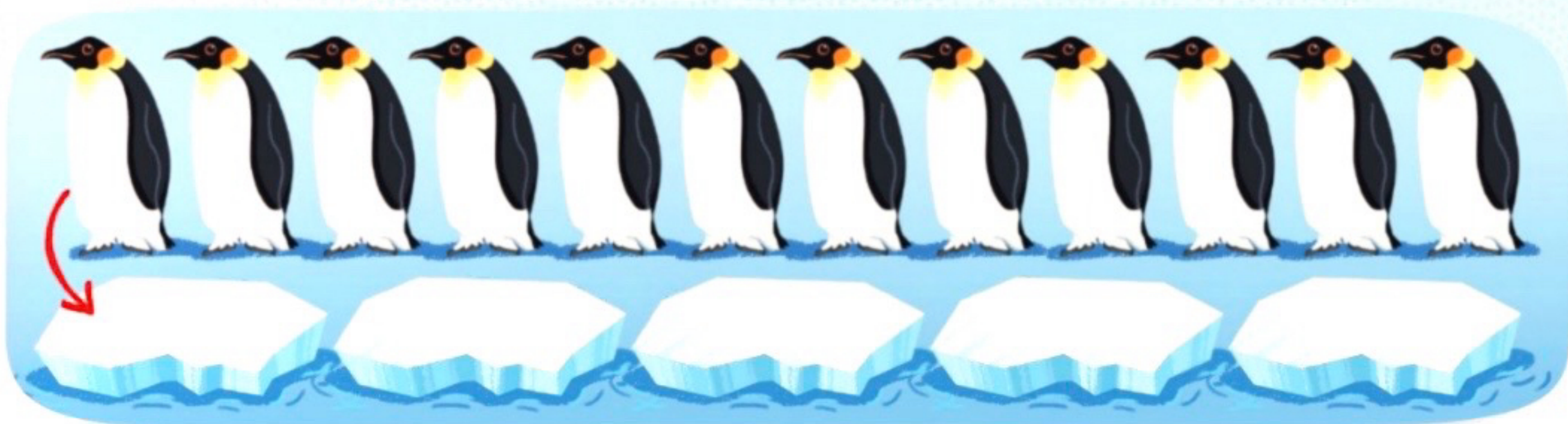
Pan bibliotekarz zrobił wystawę, pod tytułem „Bajki i baśnie”, złożoną z 27 książek. Ustawił je na 3 półkach, po tyle samo książek na każdej półce. Ile książek jest na każdej półce? Narysuj je.

The image displays three identical, empty rectangular frames stacked vertically. Each frame is constructed from a light-colored wood, showing a natural grain pattern. The frames have a simple, clean design with a white interior and a thin wooden border. The top frame is slightly offset to the left, and the bottom frame is slightly offset to the right, creating a staggered effect. The background is a solid, light gray.

Odp.:

[illegible]

1. Popatrz na obrazki. Przedstaw na nich rozwiązania zadań. Uzupełnij obliczenia.



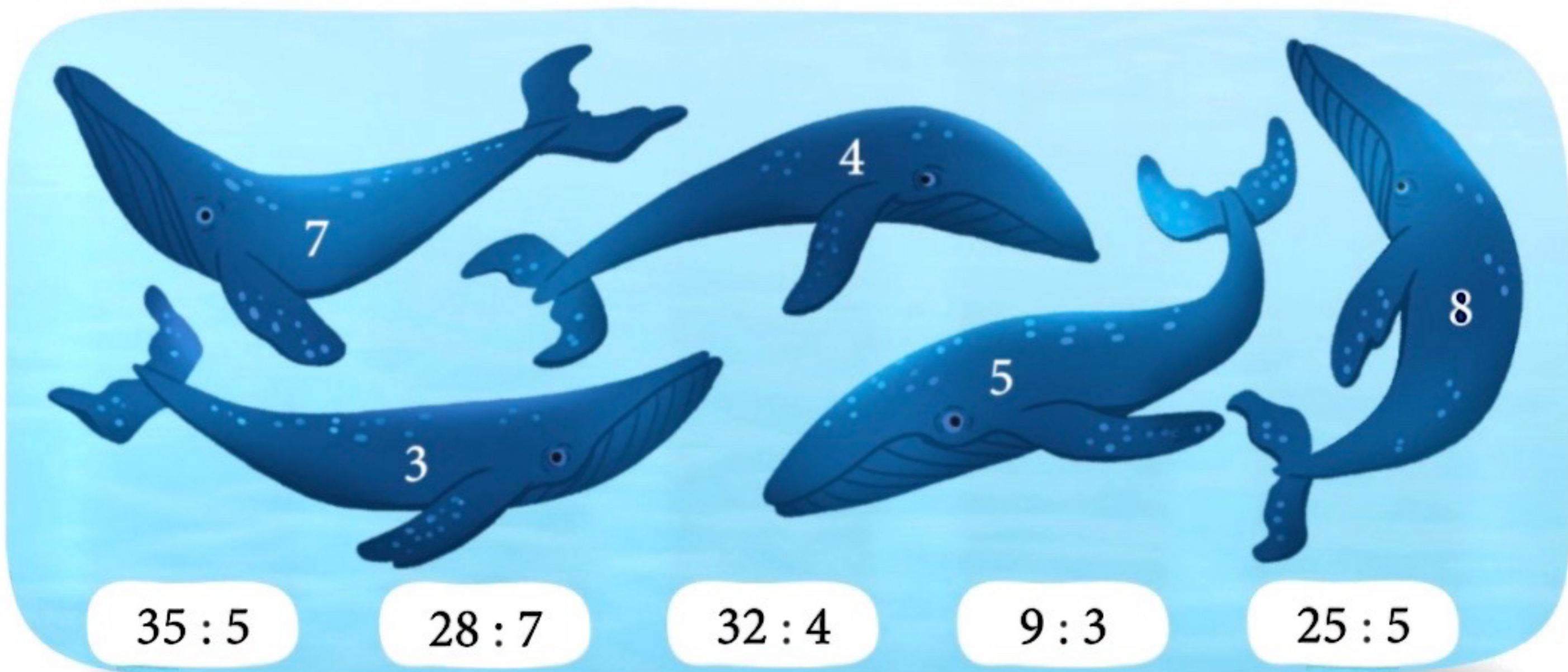
Na każdej krze lodowej mieszczą się 3 pingwiny.
Na ilu krach zmieści się 12 pingwinów?

$$12 : 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



Na każdej krze lodowej mieszczą się 4 pingwiny. Na ilu krach zmieści się 16 pingwinów?

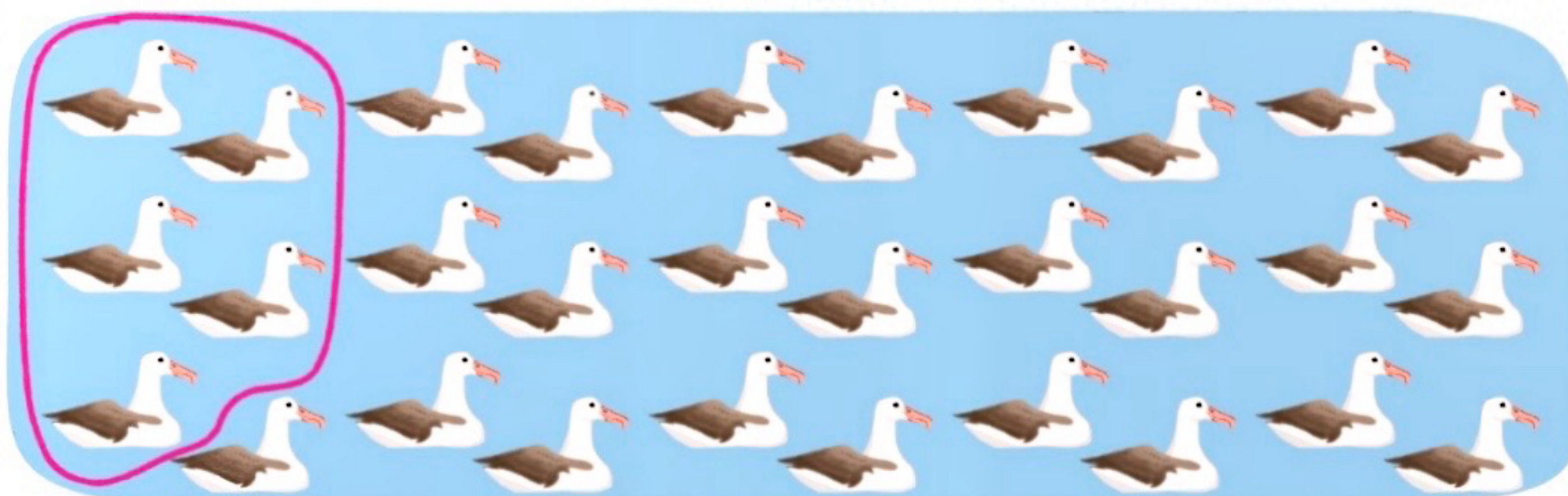
2. Połącz wyniki z odpowiednimi działaniami.



1. Pogrupuj zwierzęta według wzoru. Uzupełnij działania.



$$14 : 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}, \text{ bo } 2 \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 14$$



$$30 : 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}, \text{ bo } 5 \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 30$$



$$12 : 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}, \text{ bo } 3 \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 12$$

2. Wpisz brakujące liczby.

$$16 : 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}, \text{ bo } 2 \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 16$$

$$35 : 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}, \text{ bo } 7 \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 35$$

$$27 : 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}, \text{ bo } 3 \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 27$$

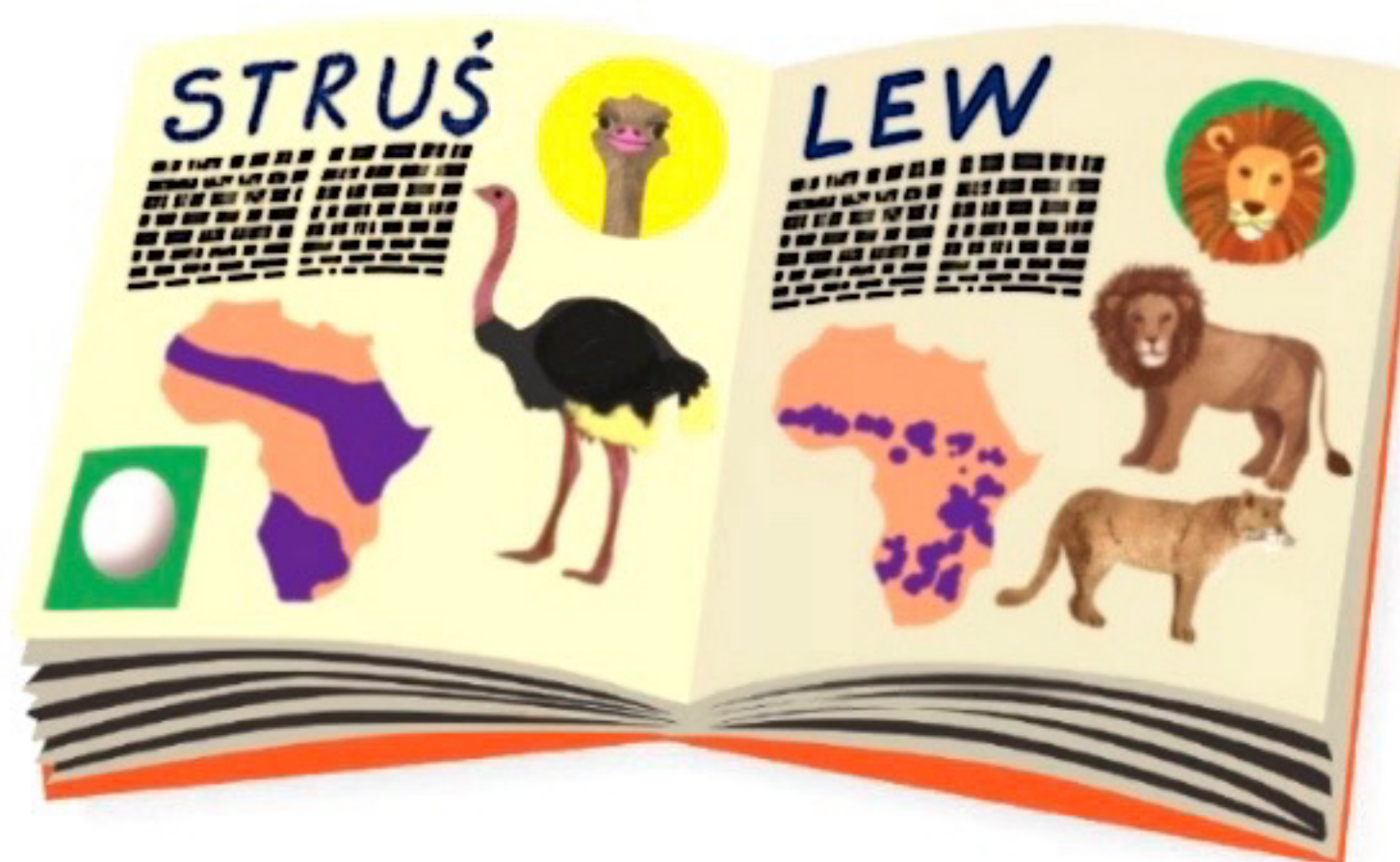
$$36 : 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}, \text{ bo } 6 \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 36$$

3. Uzupełnij kratki liczbami, które znajdują się na dachach.



1. Rozwiąż zadanie.

Na każdej stronie
„Encyklopedii zwierząt”
jest opis jednego zwierzęcia.
Ile opisów znajduje się
na siedmiu stronach tej
encyklopedii?



Odp.:

2. Rozwiąż zadanie. Otocz pętlami obrazki, które będą przyklejone na każdej stronie.

Antek przygotowuje
książkę o zwierzętach
leśnych. Planuje przykleić
24 obrazki, po tyle samo
obrazków na każdej
z ośmiu stron.
Ile obrazków przyklei
na każdej stronie?



Odp.:

3. Oblicz.

$$5 : 5 = \square$$

$$8 : 2 = \square$$

$$24 : 8 = \square$$

$$9 \cdot 2 = \square$$

$$6 : 1 = \square$$

$$16 : 4 = \square$$

$$28 : 4 = \square$$

$$8 \cdot 4 = \square$$

$$9 : 3 = \square$$

$$27 : 3 = \square$$

$$7 \cdot 1 = \square$$

$$6 \cdot 1 = \square$$

1. Oblicz. Wyniki wpisz we właściwe pola według wzoru.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2		14								
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

$$7 \cdot 2 = B \ 2$$

$$7 \cdot 3 = J \ 10$$

$$9 \cdot 2 = I \ 4$$

$$4 \cdot 4 = G \ 1$$

$$6 \cdot 4 = A \ 9$$

$$5 \cdot 5 = C \ 5$$

$$6 \cdot 5 = B \ 10$$

$$7 \cdot 1 = D \ 5$$

$$9 \cdot 3 = E \ 2$$

$$8 \cdot 2 = F \ 3$$

$$5 \cdot 1 = H \ 9$$

$$24 : 4 = B \ 7$$

$$14 : 7 = G \ 2$$

$$25 : 5 = H \ 6$$

$$30 : 5 = J \ 7$$

$$32 : 4 = E \ 4$$



- Pokoloruj pola z wynikami, które są liczbami parzystymi.

1. Zapisz obliczenia według wzoru.

45

?

22

$? + 22 = 45$

$45 - 22 = 23$

66

?

33

32

?

7

65

?

42

54

?

48

2. Pokoloruj tym samym kolorem pary pól ze składnikami, których suma wynosi 100.

10	90	15	85	19	81	30	67	10	2
62	38	85	16	100		10	33	80	98
35	28	72	11			60	35	10	55
65	13	45	89	11	91	9	30	70	45
50	20	22	12	70	10	88	12	63	37



- Otocz pętlami liczby, których suma wynosi 80.

1. Oblicz.

Obliczam i zapisuję wyniki działań.

$46 + 9 =$

$55 - 6 =$

$4 \cdot 6 =$

$20 : 5 =$

$28 + 7 =$

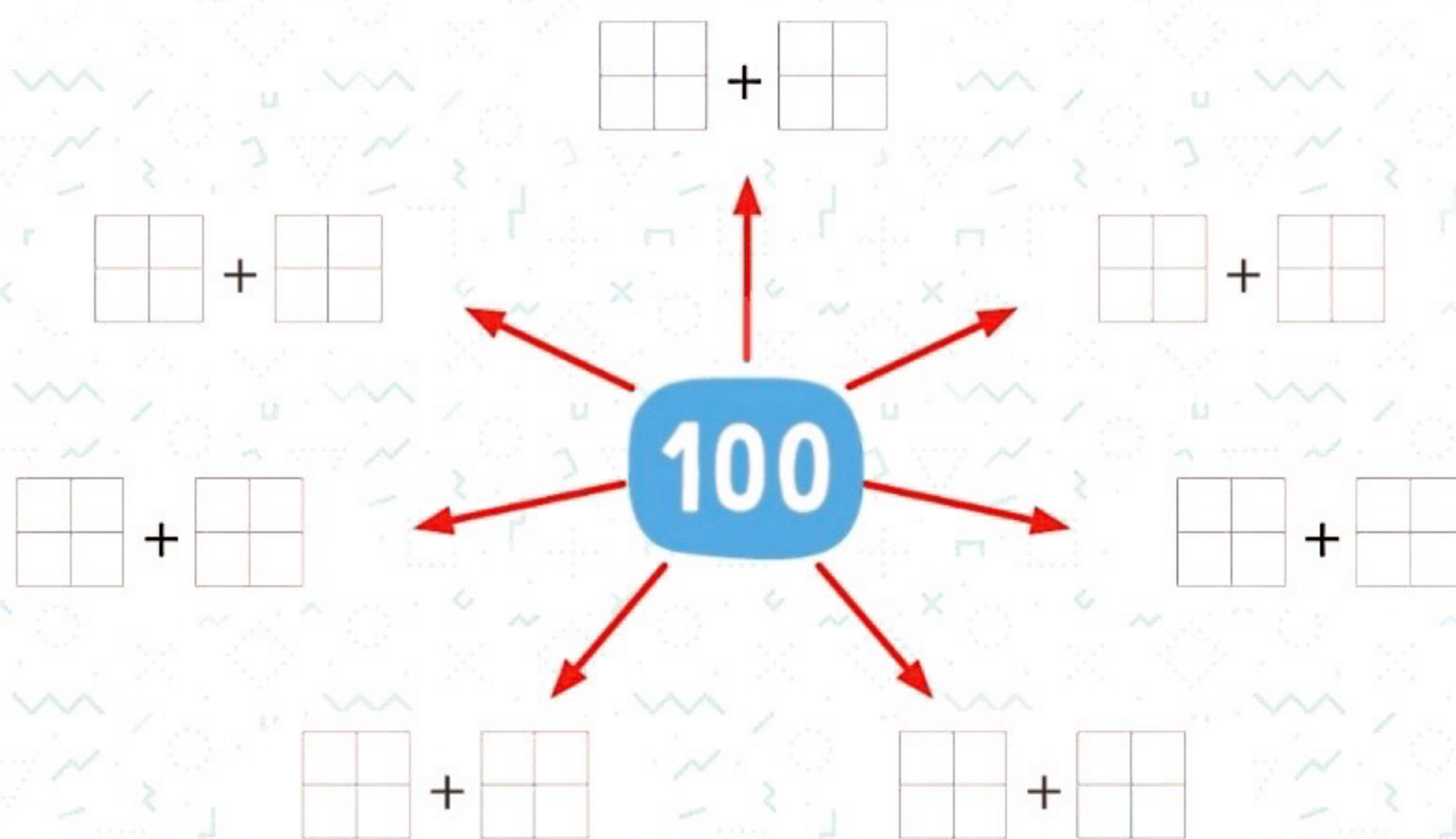
$81 - 8 =$

$3 \cdot 7 =$

$18 : 6 =$

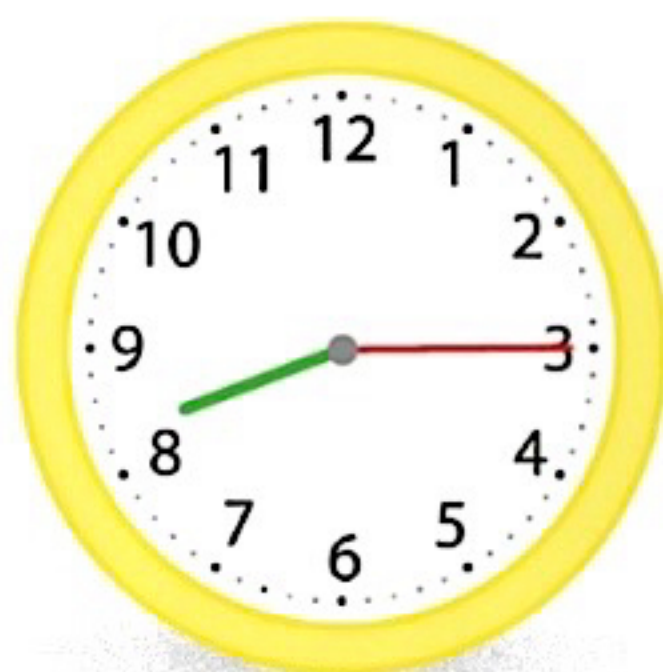
2. Zapisz w polach działania, których wynikiem jest 100.

Dodaję liczby, które w sumie dają wynik 100.

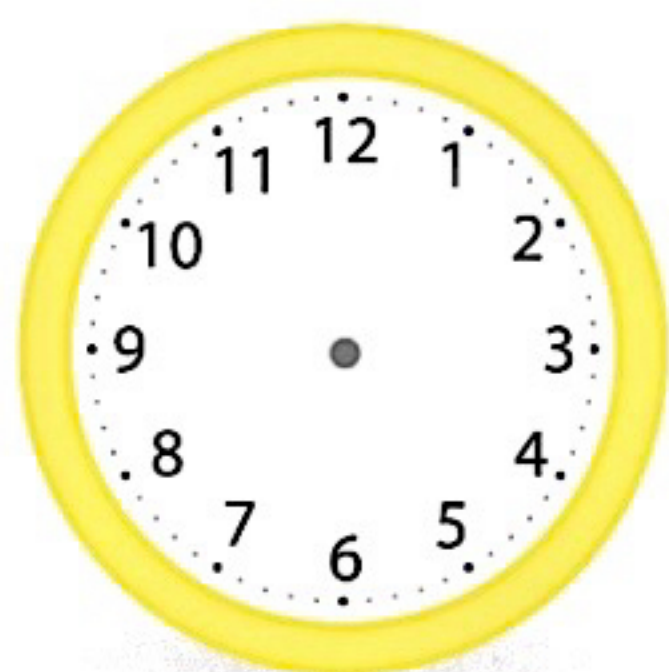


3. Zapisz godziny pokazane na zegarach.

Odczytuję godziny na zegarze.



Zaznaczam godziny
na zegarze.



Rozwiązuję zadanie
z treścią.

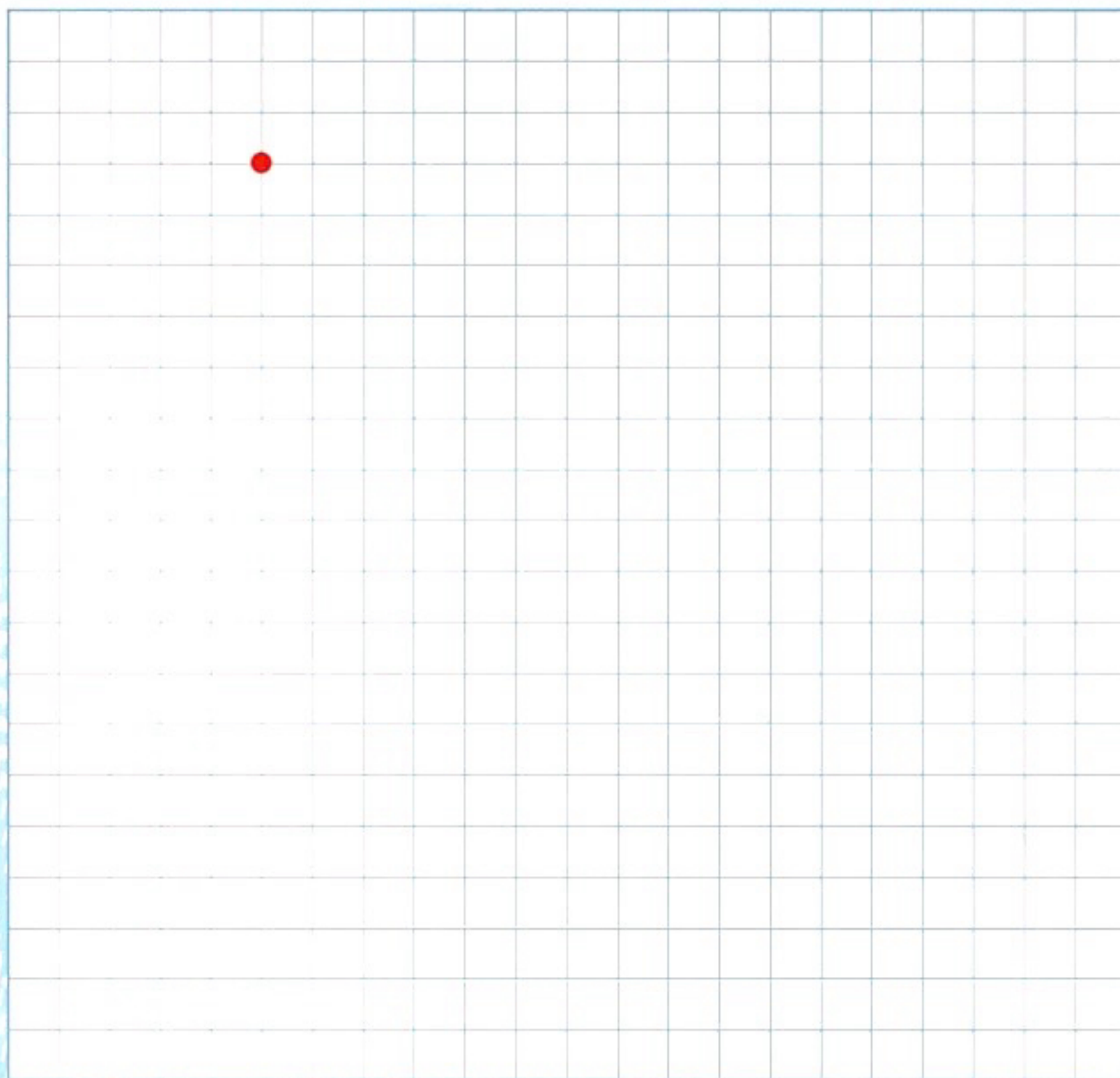
otizymaio piki:

[illegible]

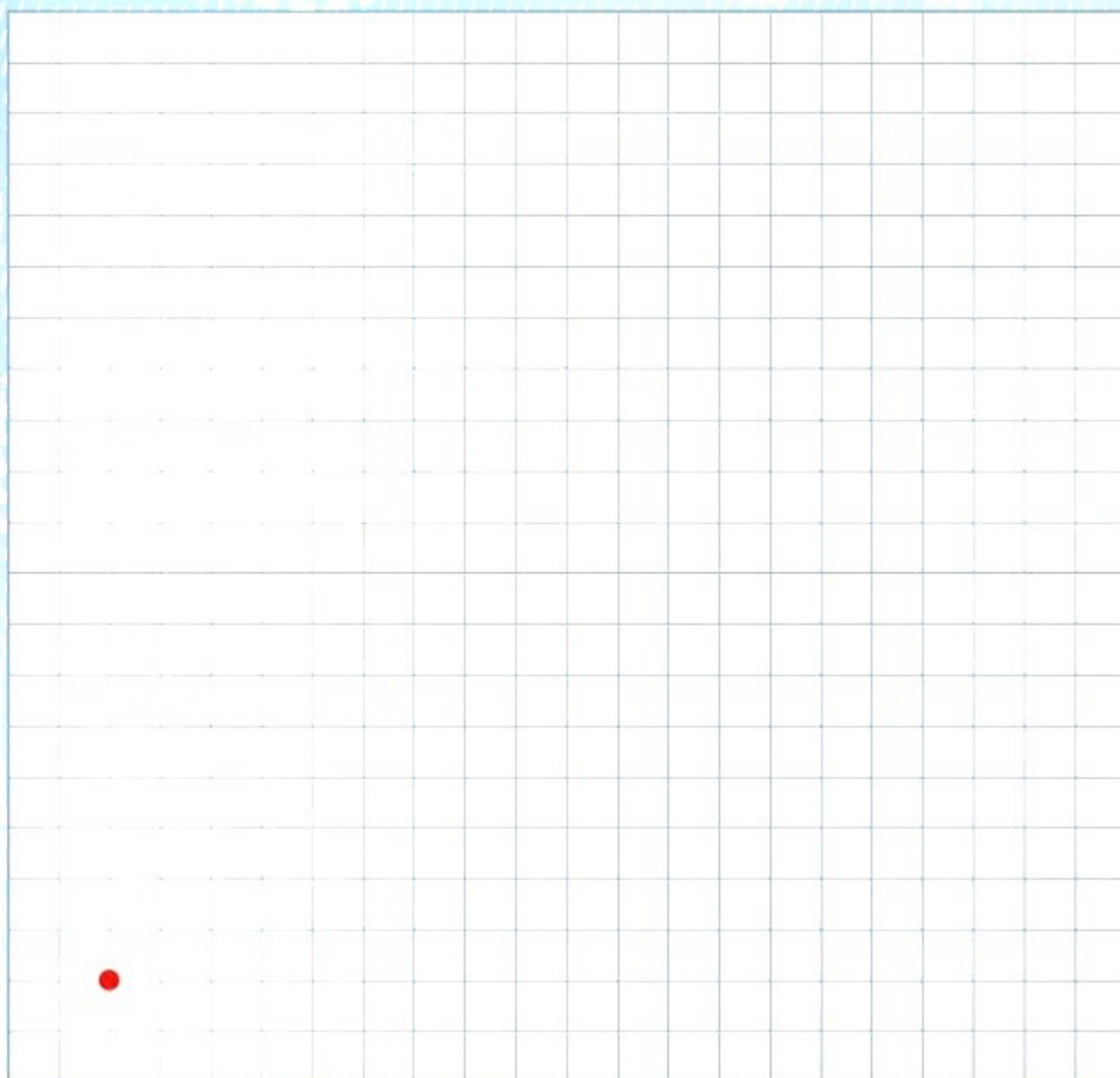
Odp.:

[illegible]

1. Rysuj według kodów zapisanych za pomocą strzałek. Rozpocznij od czerwonej kropki.



1→	1↑	1→	1↑	2→	1↓	1→
6↓	6→	1↓	1→	1↓	1→	1↓
1→	1↓	1→	1↓	1→	1↓	2←
1↑	2←	1↑	1←	3↓	2←	3↑
1←	3↓	2←	3↑	1←	3↓	2←
3↑	3↓	1←	10↑	2←	2↑	



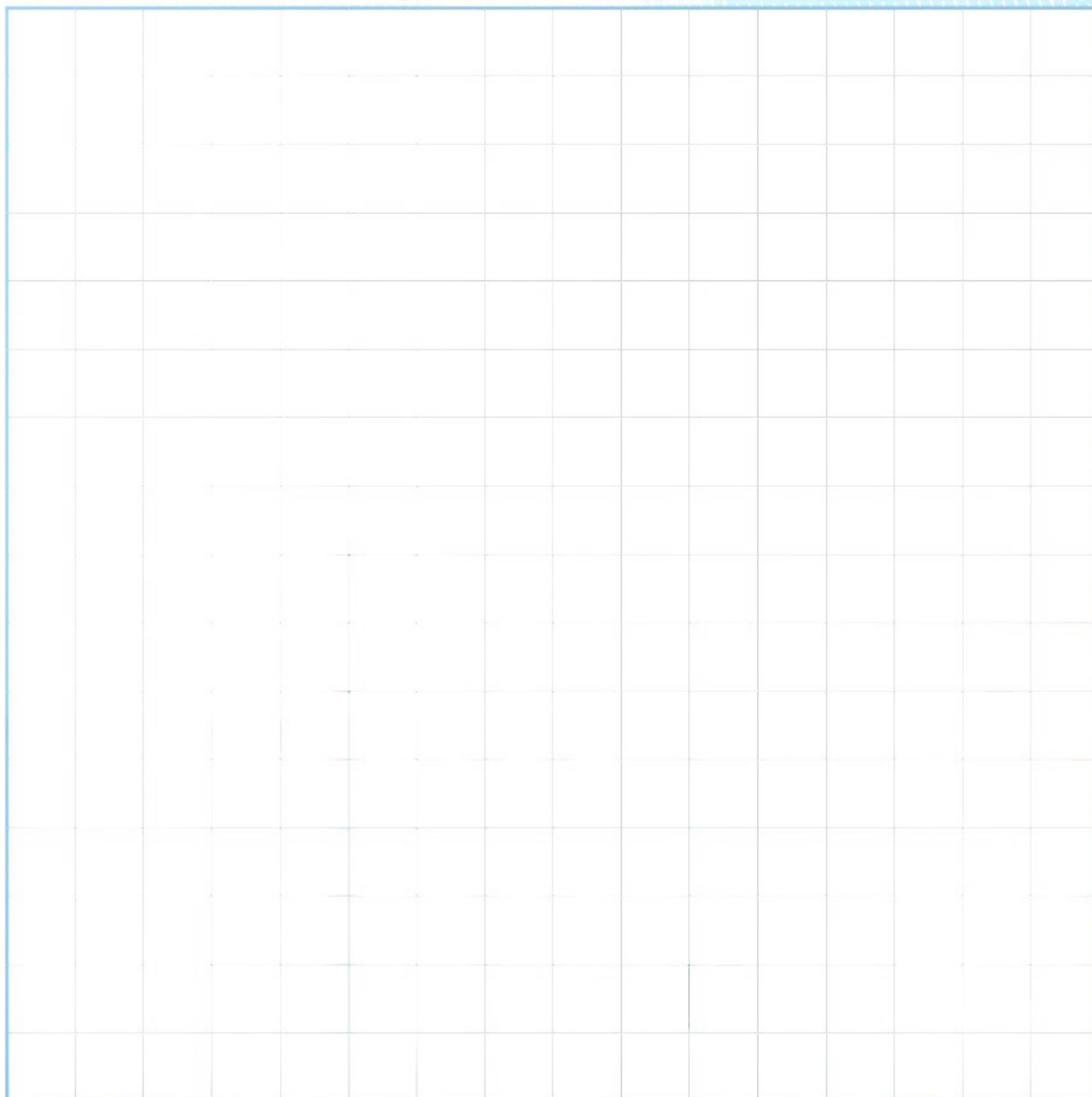
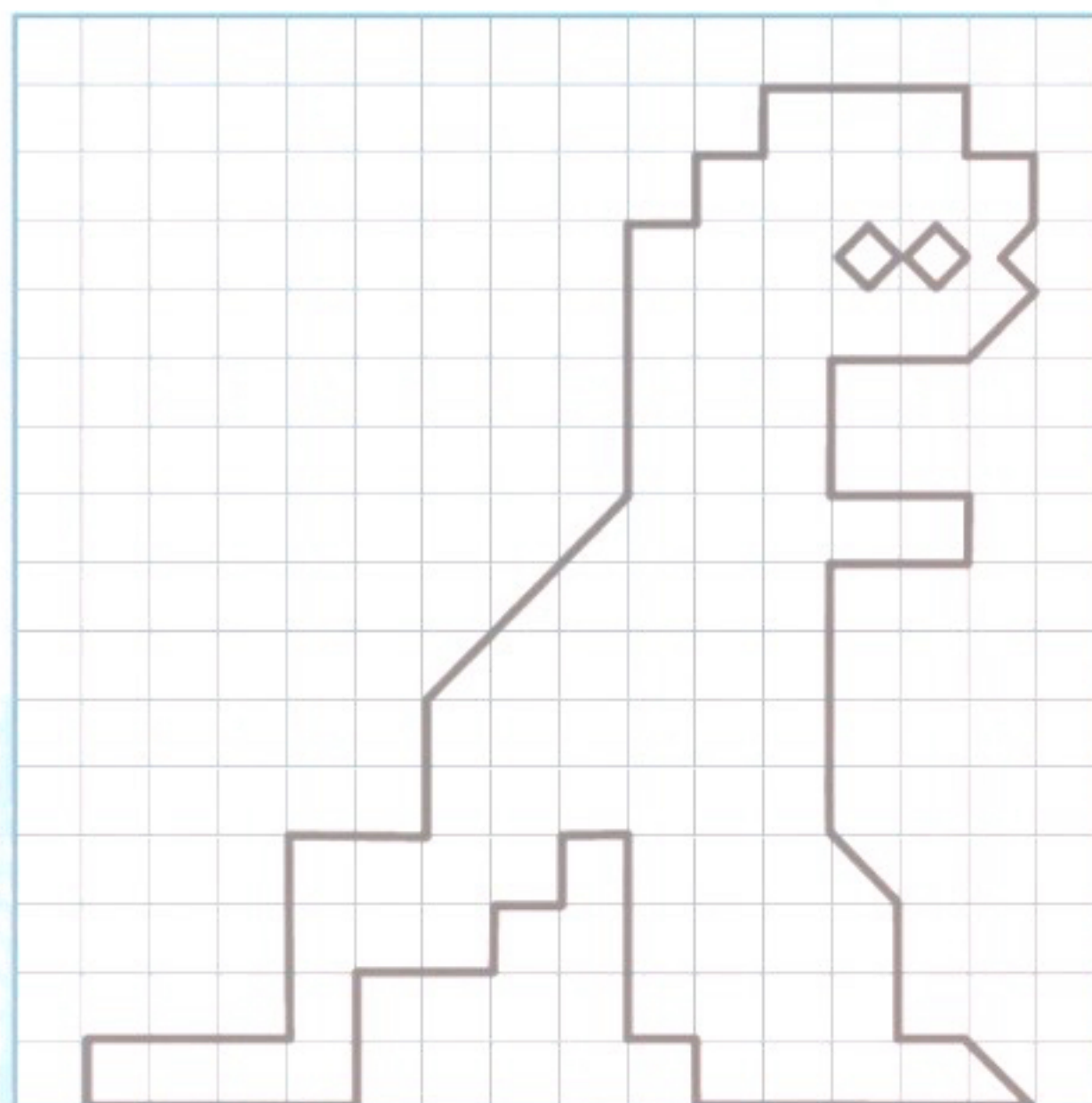
4→	1↑	1→	1↑	1→	1↑	1→
1↑	1→	4↓	7→	1↖	2←	3↑
1↖	1↑	1→	1↑	3→	1↑	2←
1↑	1→	1↑	4→	1↗	1↖	1↙
1↖	1↙	1↖	1↗	1↘	1↗	1↘
1↗	2↑	3←	1↑	4←	1↓	1←
1↓	1←	3↓	1←	1↓	1←	3↙
1↓	1←	2↓	1←	2↓	3←	2↓

- Zaznacz dowolnym kolorem trzy najdłuższe narysowane odcinki. Zmierz ich długości. Wyniki zapisz obok odcinków.

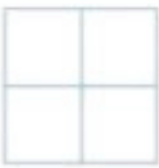
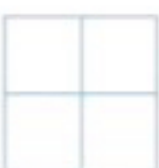


- Pokoloruj rysunek wybranego dinozaura.

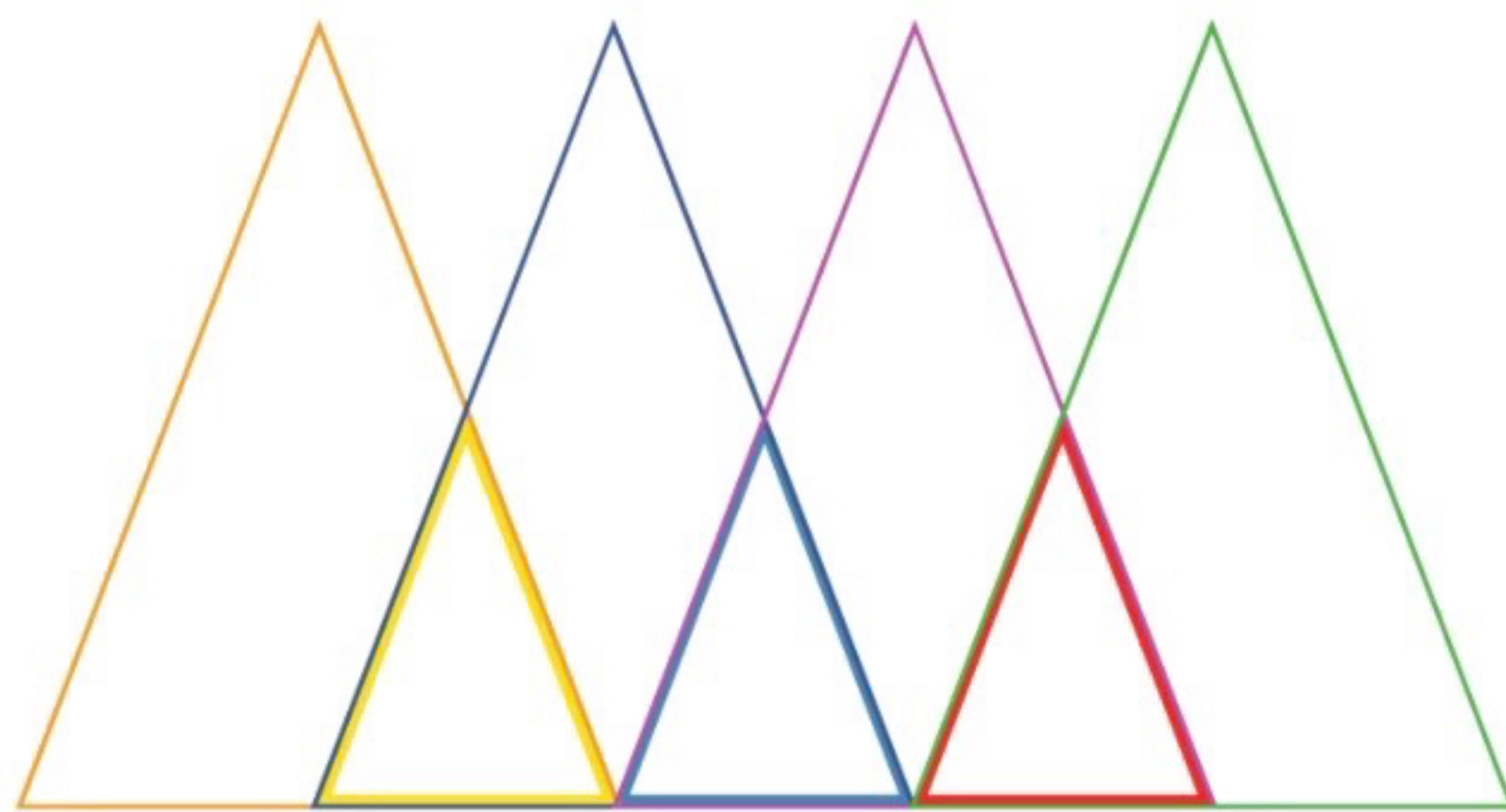
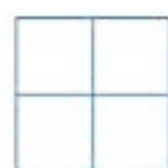
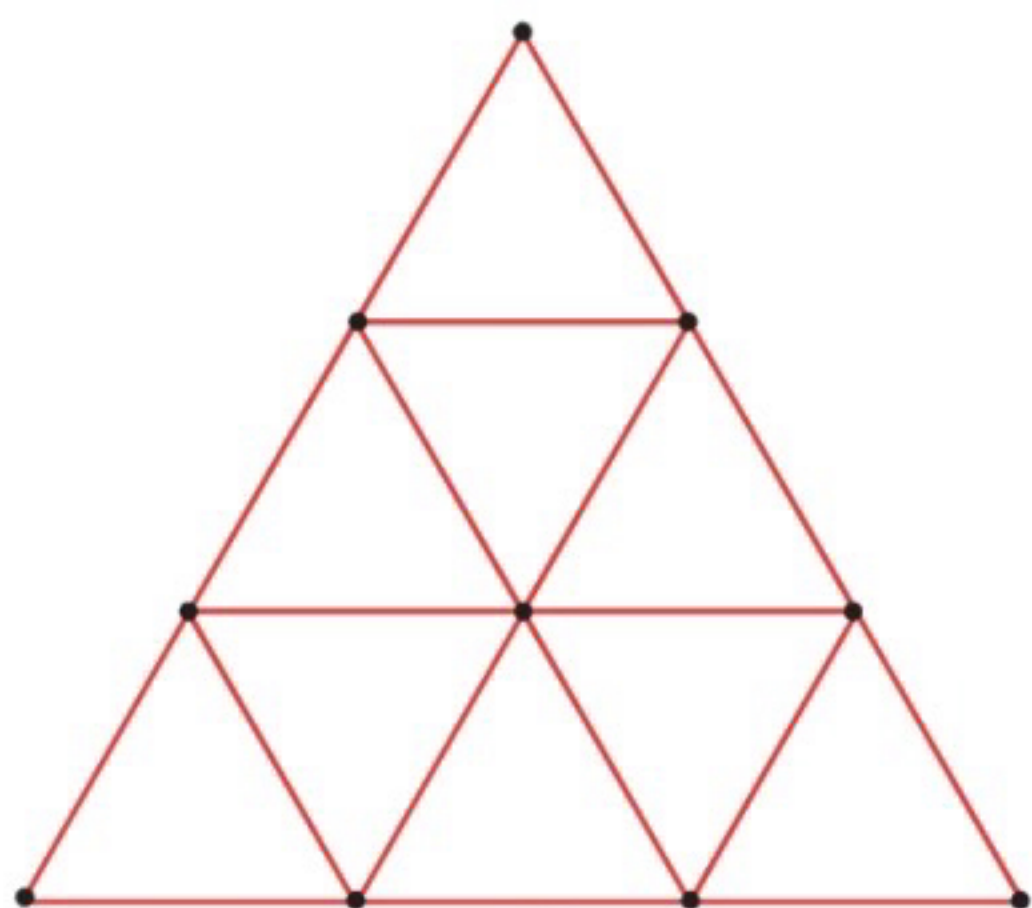
2. Narysuj dinozaura w powiększeniu.



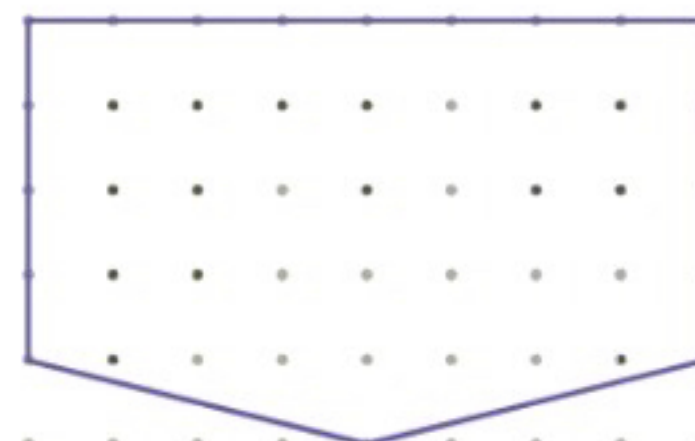
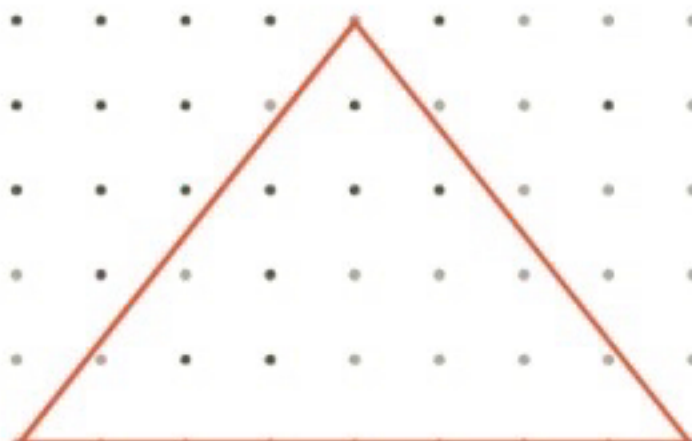
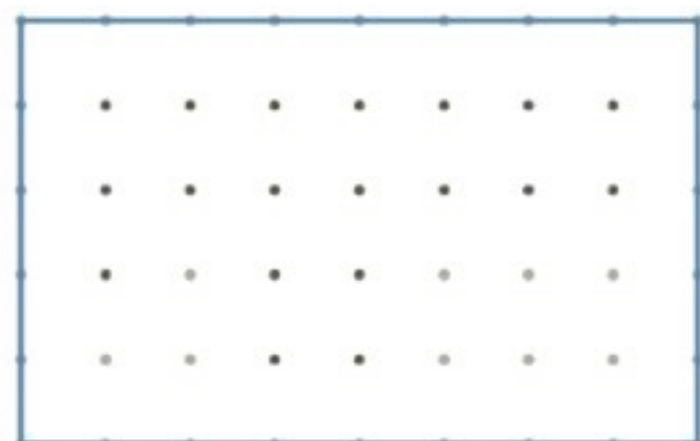
1. Uzupełnij tabelę. W ostatniej kolumnie podkreśl właściwe nazwy figur.

Figura	Ile ma boków?	Ile ma kątów?	Jak się nazywa?
			pięciokąt czworokąt sześciokąt
			pięciokąt sześciokąt siedmiokąt
			pięciokąt czworokąt sześciokąt
			pięciokąt czworokąt sześciokąt
			pięciokąt czworokąt sześciokąt

2. Z ilu trójkątów składają się te rysunki? Policz i napisz.



3. Narysuj takie same figury jak we wzorze. Wykorzystaj kropki. Użyj linijki.



• Narysuj figury według własnego pomysłu.

1. Na podstawie informacji przedstawionych na tablicy ogłoszeń oceń, czy zdania są prawdziwe czy fałszywe. Zdania prawdziwe oznacz literą P, a fałszywe literą F. Potrzebne obliczenia możesz zapisać w kratkach.

ZAGRODA WSI

bilet normalny **18 zł**

bilet ulgowy **15 zł**

bilet rodzinny* **50 zł**

usługa przewodnicka **85 zł**

bilet weekendowy rodzinny* **30 zł**

* 2 osoby dorosłe i maksymalnie 3 dzieci

Za dwa bilety normalne zapłacisz 37 zł. ☐

Za trzy bilety ulgowe zapłacisz 45 zł. ☐

Za bilet rodzinny i warsztaty zielarskie rodzina 4-osobowa zapłaci 100 zł. ☐

Bilet rodzinny weekendowy jest droższy od biletu rodzinnego. ☐

Za bilety i warsztaty zielarskie tata z dzieckiem zapłaci mniej niż 60 zł. ☐

PSZCZYŃSKIEJ

• GODZINY OTWARCIA •



w dni powszednie
od 9.00 do 17.00
w soboty i w niedziele
od 9.00 do 19.00



FOTOBUDKA 10 zł/osoba



**WARSZTATY
ZIELARSKIE**

10 zł/osoba

Rodzice z bliźniętami za fotobudkę zapłacą 40 złotych. ☐

We wtorek skansen jest czynny 7 godzin. ☐

W sobotę skansen jest otwarty o godzinę krócej niż w poniedziałek. ☐

Rodzina Piotrka rozpoczęła zwiedzanie skansenu o 11.30 i spędziła w nim 5 godzin. Wyszła ze skansenu o godzinie 16.30. ☐

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

1. Zakoduj drogę przez park tak, aby przejść przez wszystkie pola z tablicami edukacyjnymi. Wędrówkę rozpocznij od pola z napisem START, a zakończ w dowolnym polu – oznacz je czerwoną kropką.

2. Zakoduj drogę od wejścia do pola z wilkiem. Po drodze przejdź przez pole z żubrem.

3. Zakoduj drogę od wilka do najodleglejszej ambony. Przejdź przez 2 pola z tablicami edukacyjnymi.

1. Ułóż pytania do zadań. Rozwiąż zadania.



3 zł 50 gr



4 zł



4 zł



Uczniowie kupili 4 torebki nasion żółtej fasoli szparagowej.

Pytanie:

Odp.:

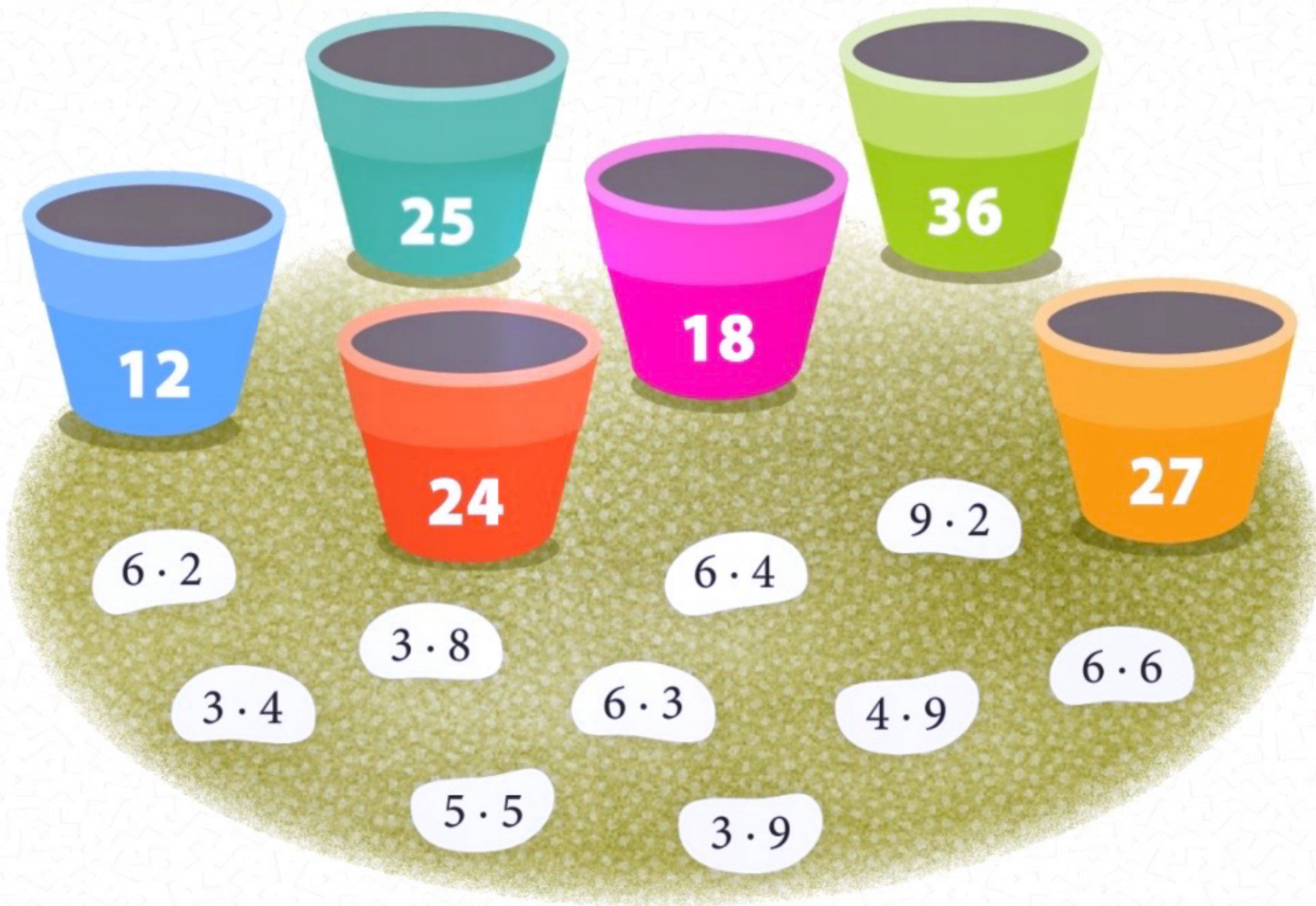


Uczniowie klasy 2 b mają 30 zł. Chcą kupić 2 torebki nasion białej fasoli i 2 torebki nasion zielonej fasoli szparagowej.

Pytanie:

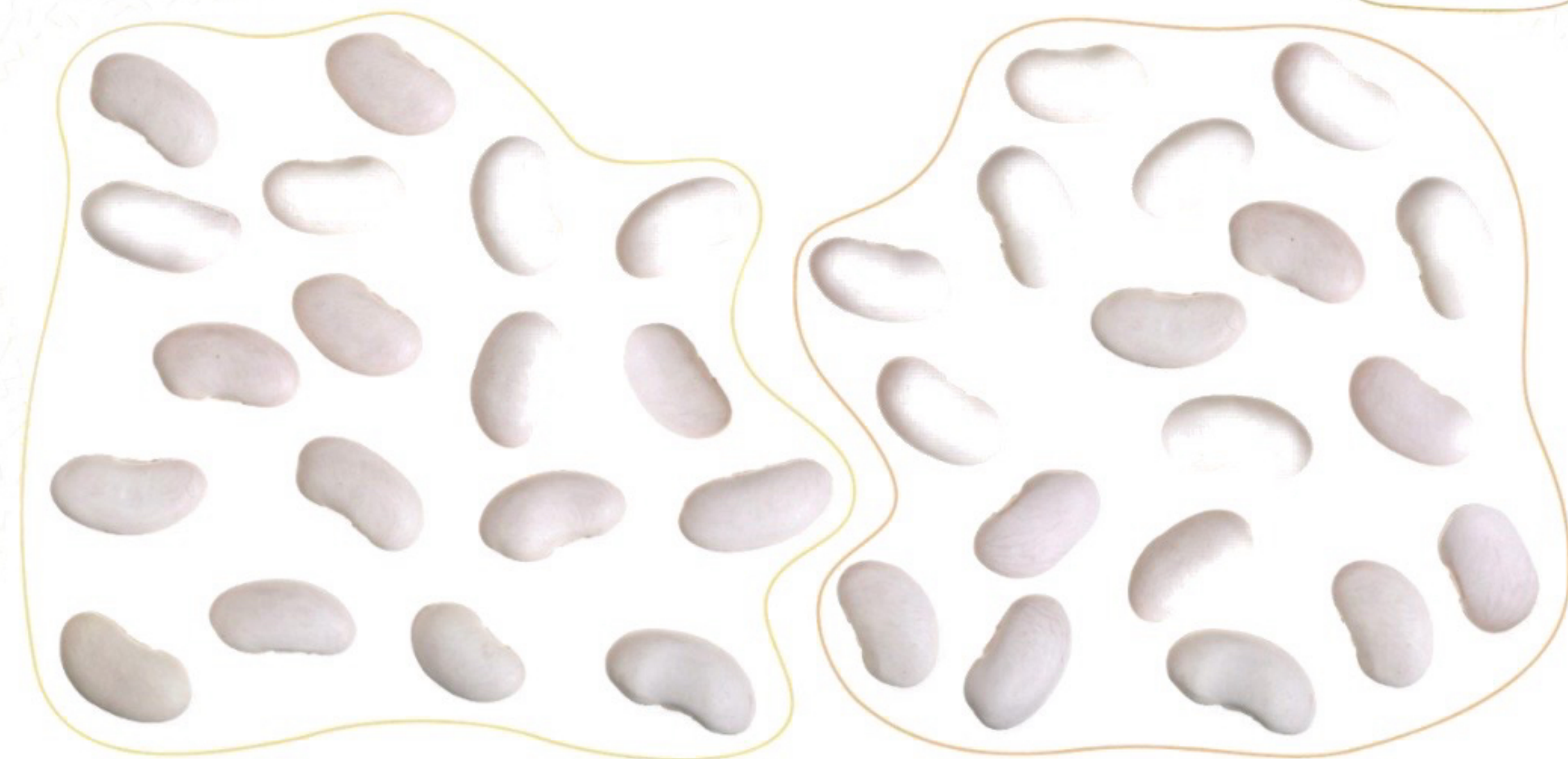
Odp.:

2. Oblicz. Pokoloruj fasolki zgodnie z kolorami doniczek, na których napisano wyniki działań.

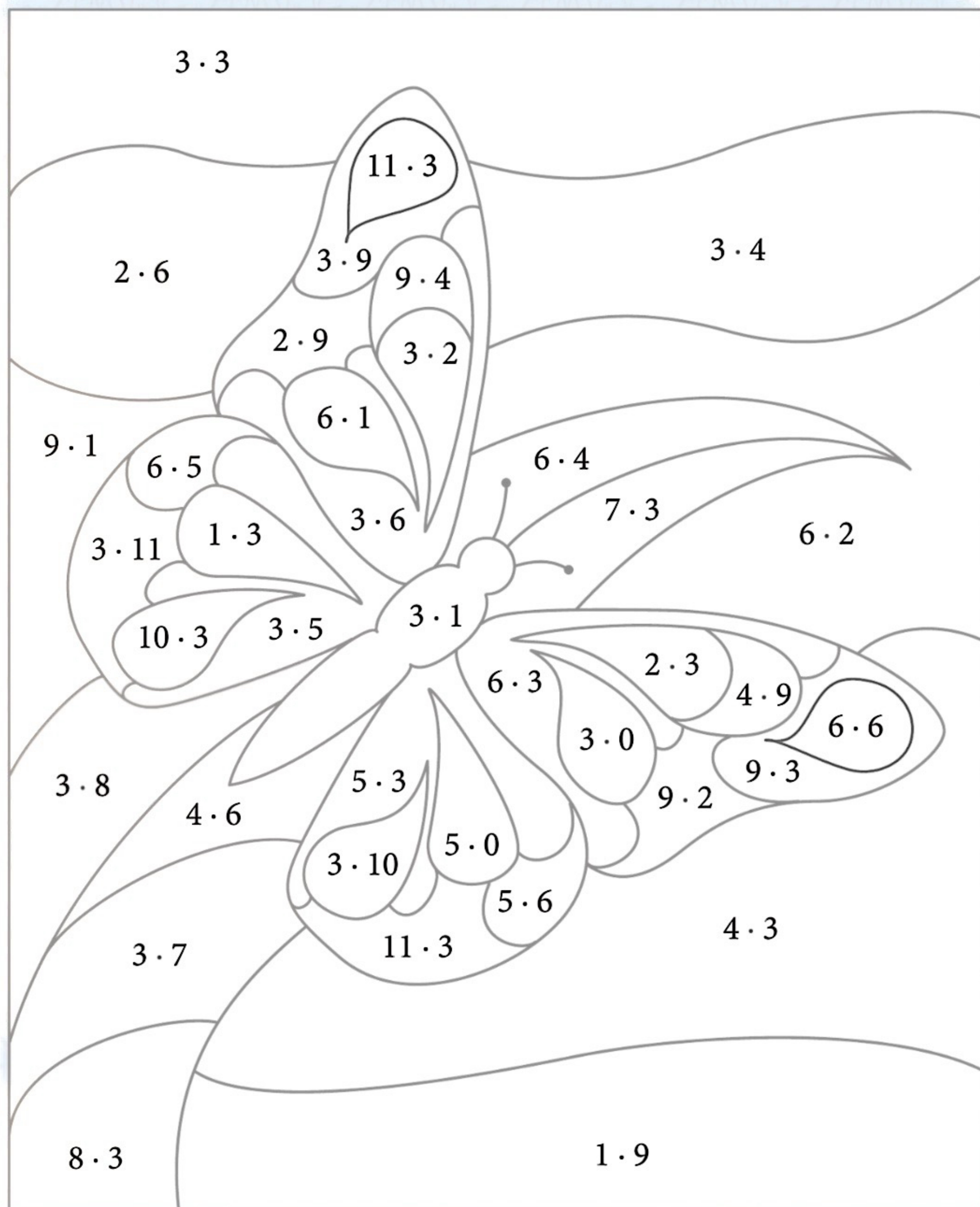


3. Jak inaczej możesz podzielić fasolki, aby w każdej grupie było ich po tyle samo?
Otocz fasolki kolorowymi pętlami. Zapisz obliczenia.

$$36 : 2 = 18$$



1. Pokoloruj rysunek zgodnie z kodem.



0, 3, 6



9, 12



15, 18



21, 24



27, 30



33, 36

1. Rozwiąż zadania.



Zosia kupiła 3 kartony soku pomarańczowego. Każdy z nich kosztował 4 złote. Ile zapłaciła?

Do kasy dała 20 złotych. Ile otrzymała reszty?

Odp.:



Leon kupił 2 woreczki minimarchewek. Każdy z nich kosztował 3 złote. Do kasy dał 10 złotych. Ile reszty otrzymał?

Odp.:



2. Uzupełnij krzyżówki matematyczne liczbami z ramek tak, aby działania były prawidłowe.

2	·		=	6
+		:		+
	-		=	
=		=		=
8	+	1	=	

3, 3, 3, 6, 9

	:	8	=	2
-		:		·
6	+		=	
=		=		=
	·	2	=	

4, 16, 10, 10, 20

1. Rozwiąż zadania.



W dużych skrzyniach przy szkole posadzono bratki. W każdej skrzyni było po 5 sadzonek w 3 rzędach. Ile bratków posadzono w jednej skrzyni?



Odp.:



Przy szkole stoją
4 skrzynie z bratkami.
Ile bratków rośnie
razem w skrzyniach?



Odp.:



Rzodkiewki posiano
25 marca. Po 35 dniach
będą gotowe do jedzenia.
Zaznacz w kalendarzu
te daty. Napisz, kiedy
rzodkiewki będą gotowe
do zjedzenia.

MARZEC

Pn.	Wt.	Śr.	Czw.	Pt.	Sob.	Nd.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

KWIECIEŃ

Pn.	Wt.	Śr.	Czw.	Pt.	Sob.	Nd.
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Odp.:

1. Pokoloruj tym samym kolorem pary pól z liczbami, których suma wynosi 100.

8	92	12	17	34	23	32	19	81	7
13	99	1	70	33	67	56	88	4	93
30	17	52	37	46	34	66	21	5	45
70	27	73	23	56	67	43	45	40	60
15	6	34	23	17	92	13	34	23	33
14	1	12	33	67	55	12	45	25	55
77	47	13	16	43	45	65	76	75	77
43	53	56	24	14	62	24	76	78	90
88	0	87	20	45	3	67	45	4	12
12	88	5	80	22	78	5	78	61	39

2. Wpisz brakujące liczby.

$$100 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + 27$$

$$100 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + 34$$

$$100 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + 82$$

$$100 = 39 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$100 = 55 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

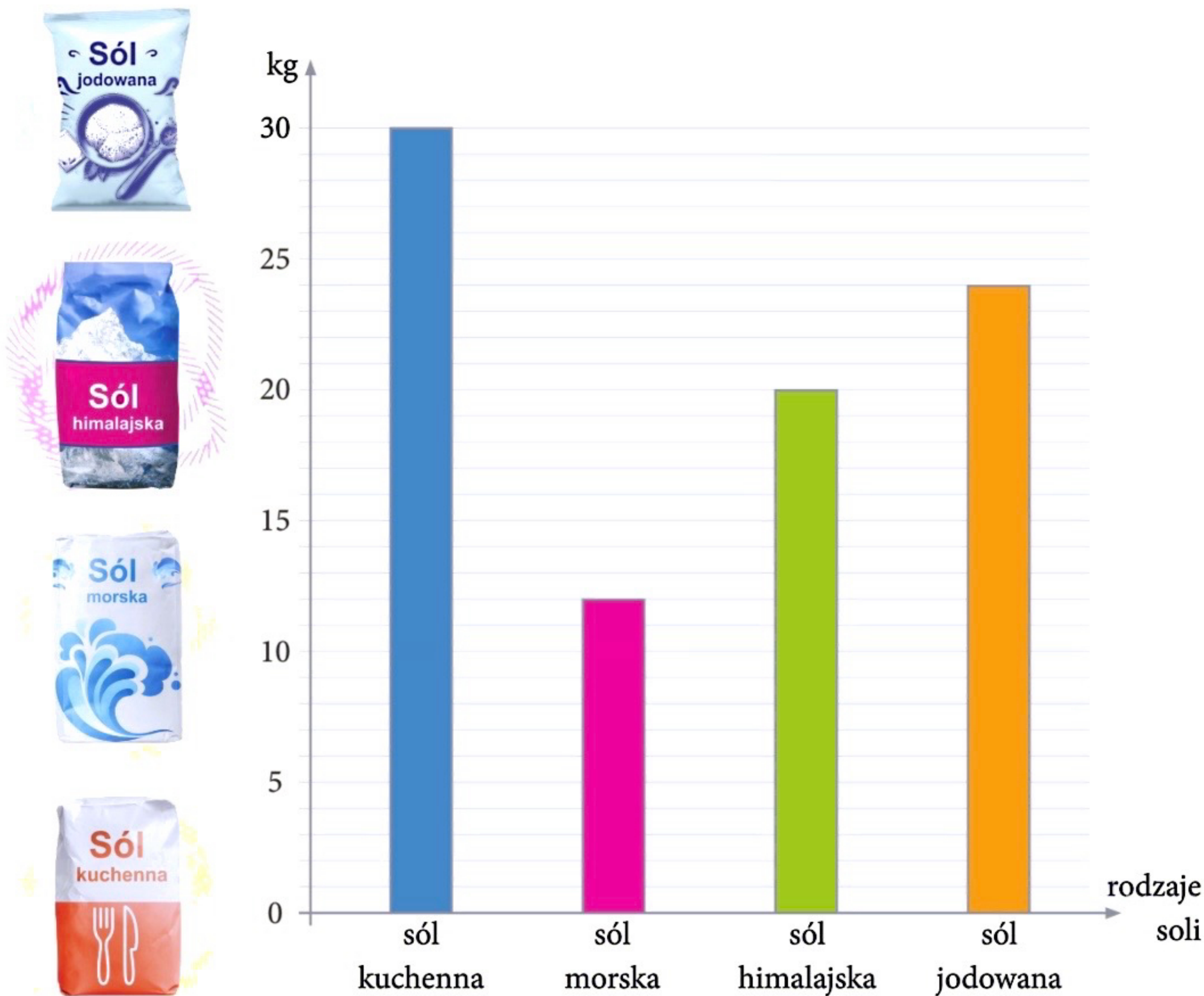
$$100 = 28 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$100 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + 63$$

$$100 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + 91$$

$$100 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + 46$$

1. Odczytaj dane z wykresu. Odpowiedz na pytania.



Której soli sprzedano najwięcej?

O ile kilogramów więcej sprzedano soli kuchennej niż morskiej?

Ile sprzedano razem kilogramów soli himalajskiej i soli kuchennej?

Ile kilogramów soli sprzedano tego dnia w sklepie?

1. Narysuj tyle szklanek o pojemności ćwierć litra, ile potrzeba do przelania wody z butelek.



1. Oblicz, ile litrów wody jest w butelkach. Wyniki napisz obok.



2. Rozwiąż zadanie.

24 dzieci z klasy 2 c pojechało na wycieczkę. Dla każdego dziecka kupiono wodę w półlitrowej butelce. Ile litrów wody kupiono?

3. Przeczytaj zadanie. Odpowiedz na pytania.

Dzieci chciały hodować
kijanki. Przygotowały
akwarium, w którym
mieści się 30 litrów wody.
Do dyspozycji miały słoik
dwulitrowy oraz konewkę
pięciolitrową.



30 litrów



21



51



Ile razy musiały przynieść wodę w słoiku, by napełnić nią całe akwarium?

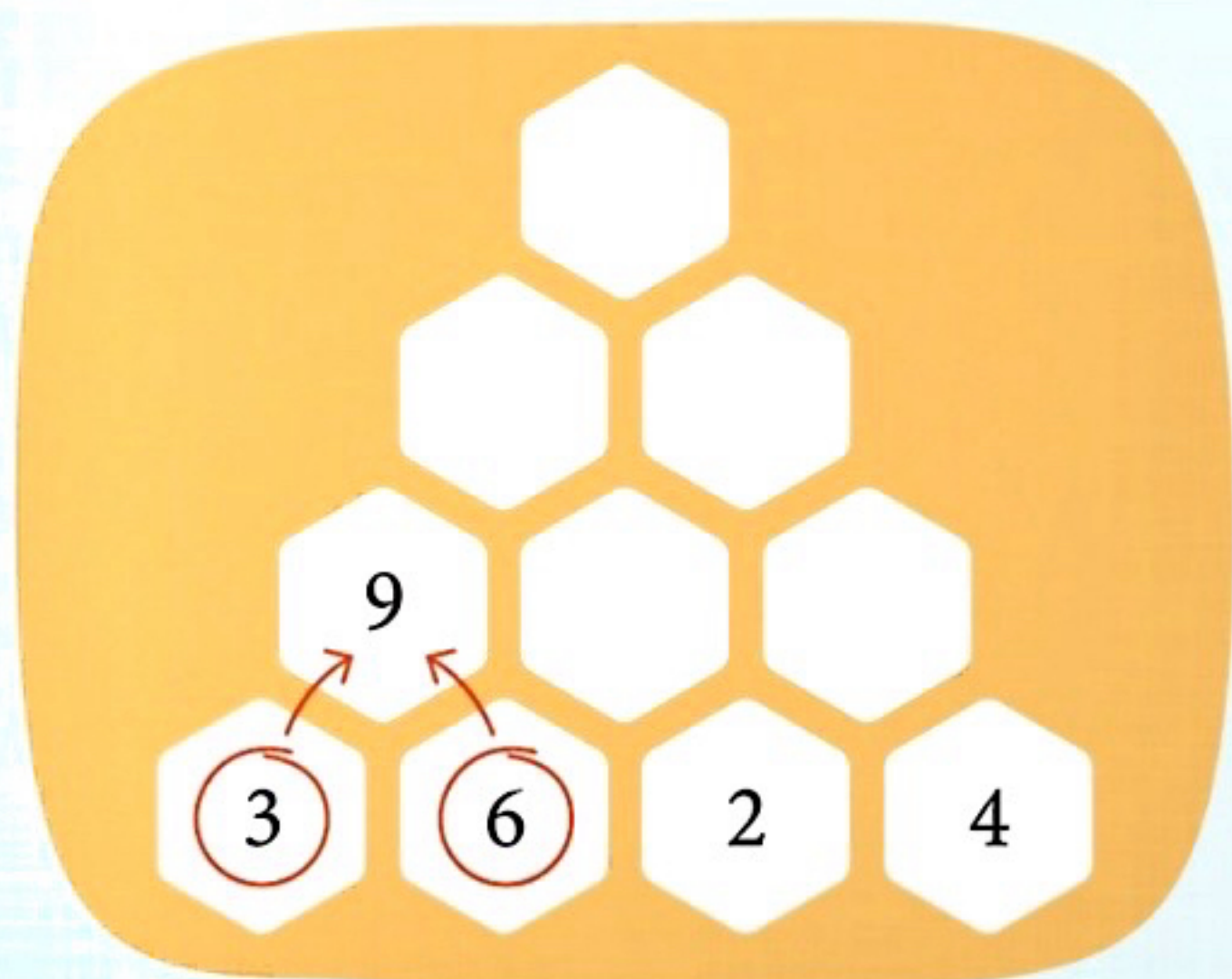


Ile razy musiały przynieść wodę w konewce, by napełnić nią całe akwarium?

[illegible]

O ile więcej litrów wody mieści się w akwarium niż w czterech konewkach?

4. Wpisz liczby w puste pola piramid zgodnie z zaobserwowaną zasadą.



1. Policz boki i kąty każdej narysowanej figury. Podkreśl nazwę każdej figury.

Nazywam figury geometryczne.



czworokąt
pięciokąt
sześciokąt



czworokąt
pięciokąt
sześciokąt



czworokąt
pięciokąt
sześciokąt

2. Rozwiąż zadania.

Rozwiązuję zadania.



W magazynie jest 8 worków soli. W każdym worku jest 5 kilogramów. Ile kilogramów soli jest w magazynie?

[illegible]

Odp.:

[illegible]

We wtorek przygotowano do wysłania 25 kilogramów soli. Do ilu worków została wsypana, jeśli w jednym worku mieści się 5 kg soli?

[illegible]

Odp.:

[illegible]

3. Oblicz.

Obliczam.

$6 \cdot 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$4 \cdot 8 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$2 \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 18$

$21 : 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$12 : 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$24 : \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 8$

$78 + 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$34 + 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$55 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 61$

$26 - 8 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$91 - 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$32 - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 28$

4. Oblicz i zapisz, ile wody jest w pojemnikach.

Obliczam pojemność.

	Ile to litrów?
	
	
	
	



ćwierć litra



1l



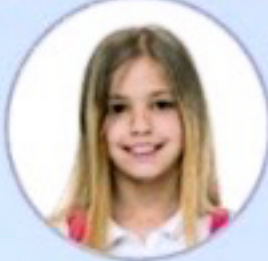
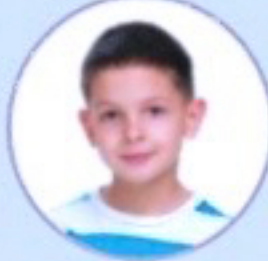
1l



5l



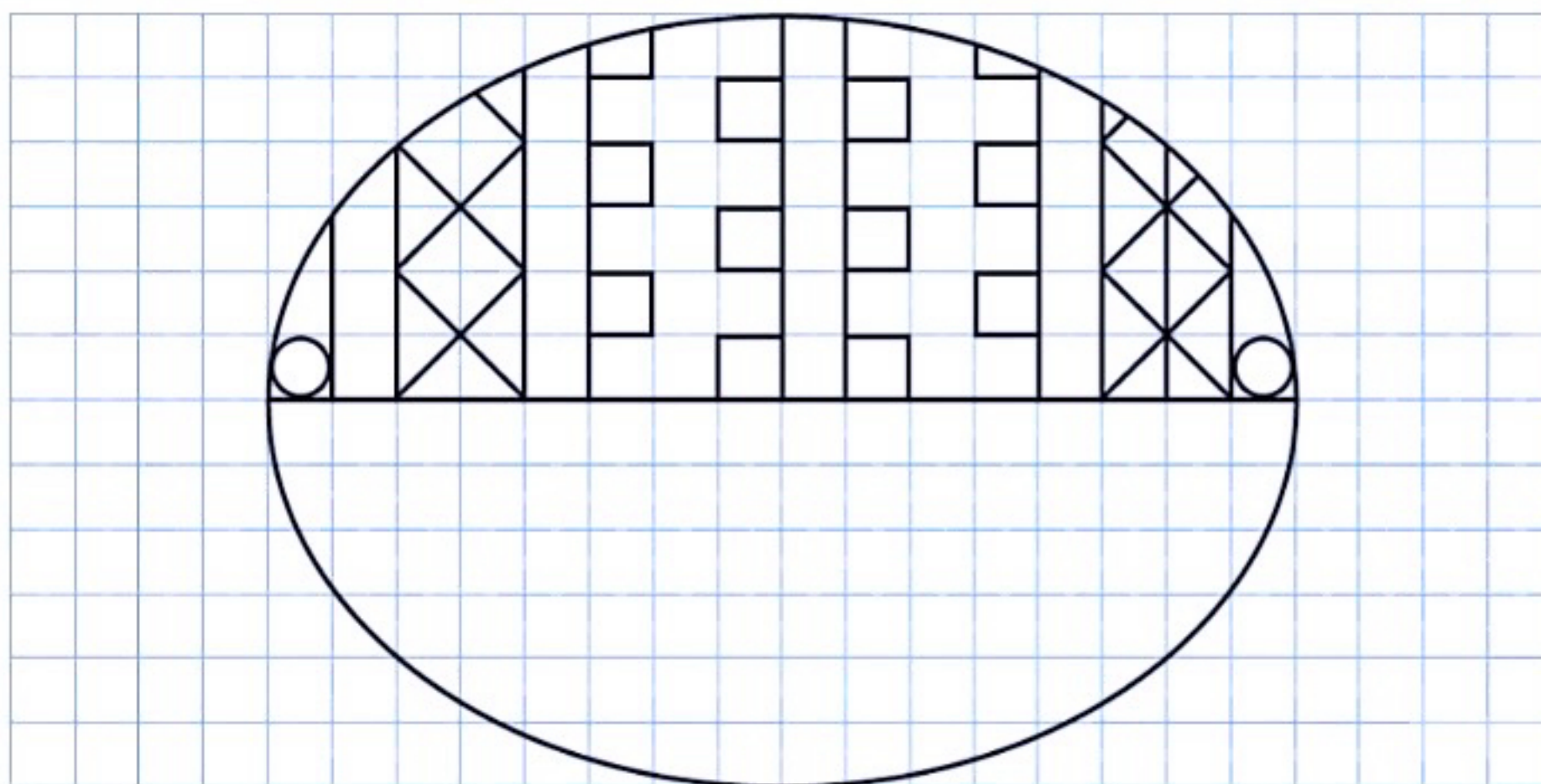
1. Przeczytaj wskazówki. Zaznacz w tabeli, ile jajek zebrało każde dziecko.

osoba liczba jajek	Helenka 	Olek 	Jacek 	Leon 	Anielka 
6					
10					
11					
12					
15					

Z okazji Wielkanocy dzieci wybrały się do ogrodu babci na poszukiwanie czekoladowych jajek.

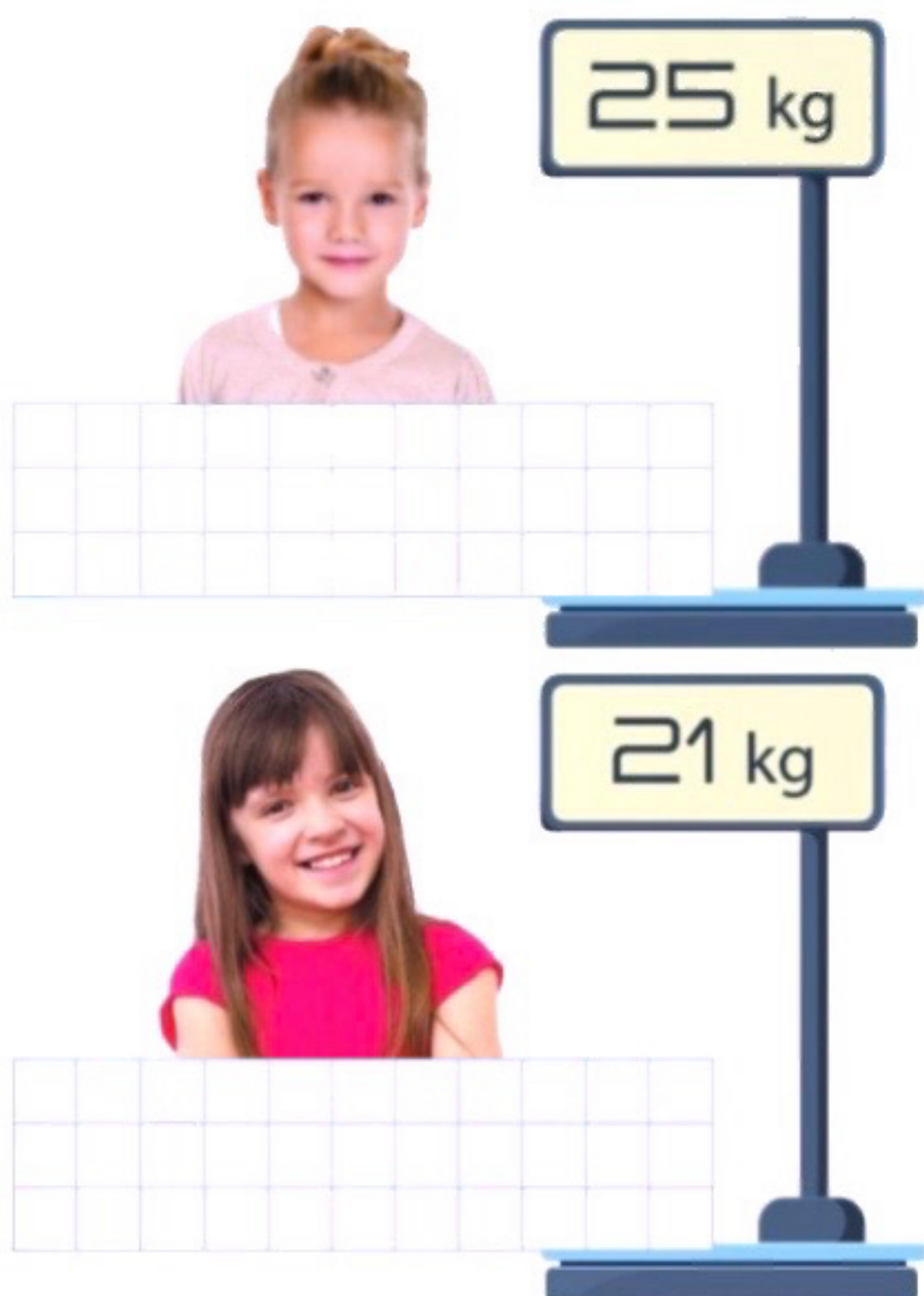
- Helenka i Olek zebrali parzystą liczbę jajek.
- Połowa liczby jajek Olka to liczba jajek Helenki.
- Nikt, z wyjątkiem Anielki, nie ma pełnej dziesiątki jajek.
- Liczby jajek Jacka i Leona to liczby nieparzyste.
- Liczba jajek Leona nie dzieli się przez 3.

2. Dorysuj drugą, symetryczną, część pisanki. Pokoloruj wzory.



2. Przeczytaj informacje. Napisz imiona dzieci we właściwych miejscach.

Maja waży o 2 kilogramy więcej niż Ewelina. Leon i Magda ważą razem 40 kilogramów.



3. Oblicz. Wpisz właściwe znaki: <, >, =.

Razem:

12 kg i 25 kg 21 kg i 14 kg

Razem:

80 kg i 14 kg 62 kg i 33 kg

Razem:

35 kg i 45 kg 25 kg i 55 kg

Razem:

53 kg i 41 kg 61 kg i 28 kg

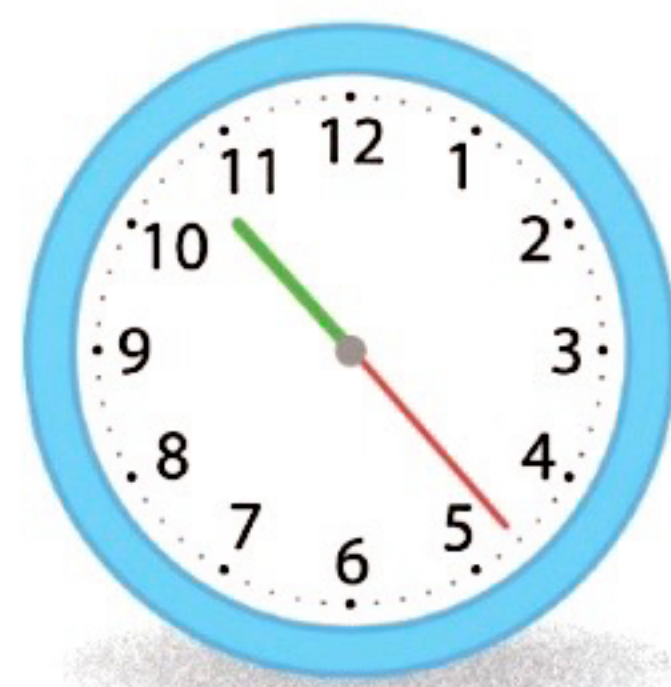
4. Dokonaj pomiarów wagi i wpisz wyniki do tabeli.

Moja waga	Moja waga z plecakiem	Waga plecaka
kg	kg	kg

1. Napisz, którą godzinę wskazuje każdy zegar.









2. Napisz, ile minut wskazują zaznaczone fragmenty zegarów.

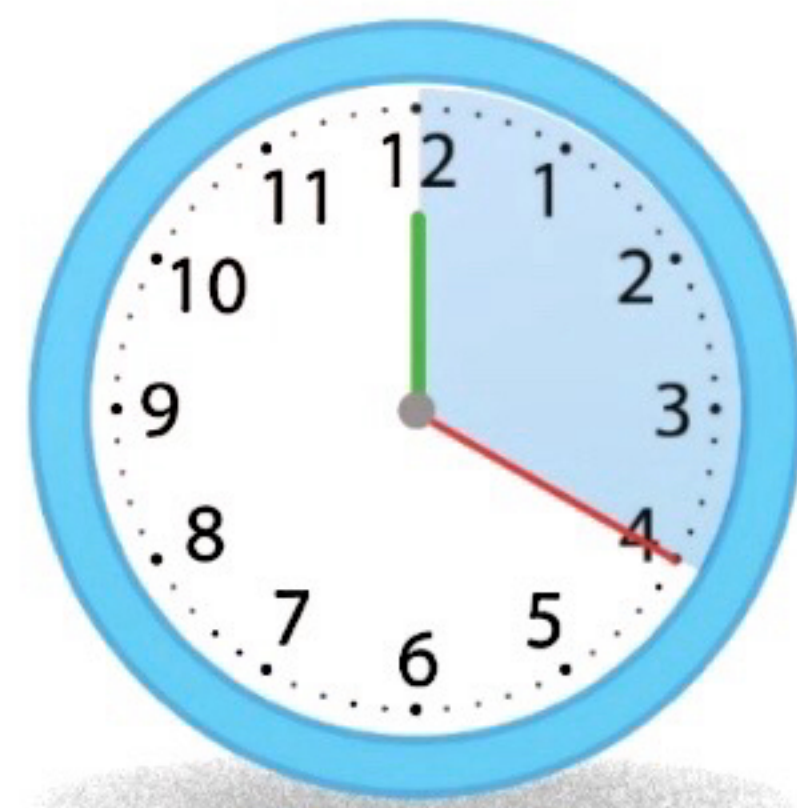


 min


 min

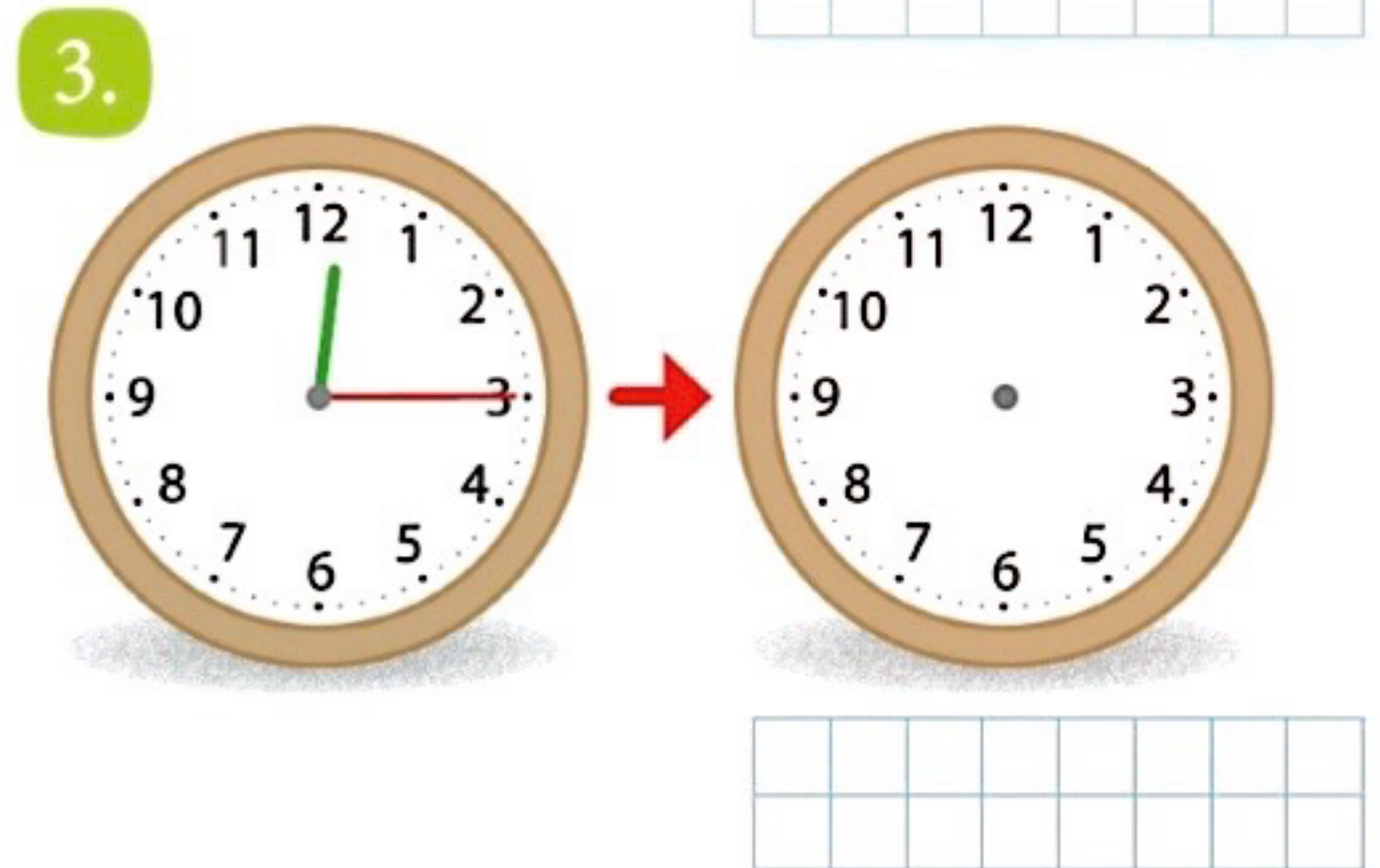
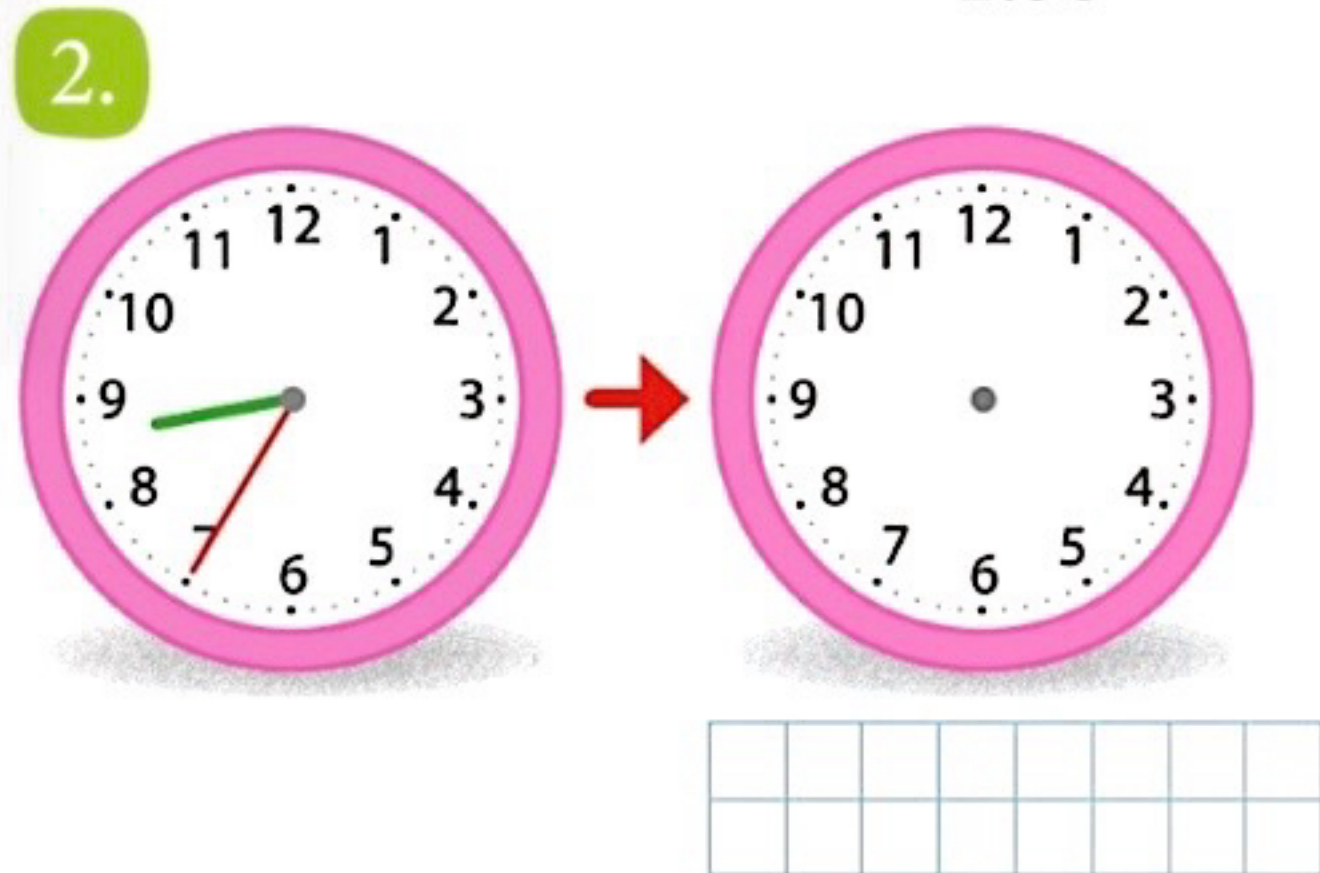
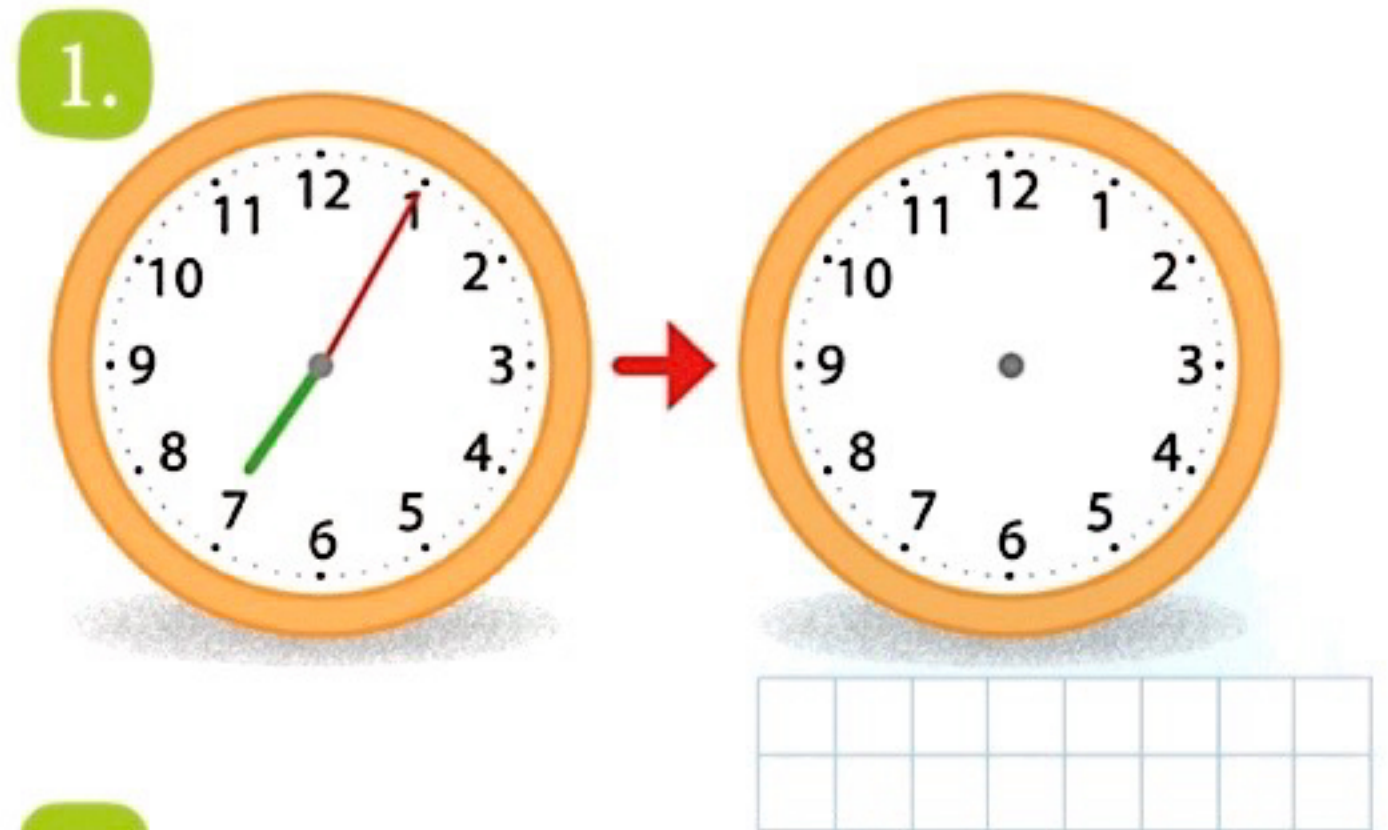
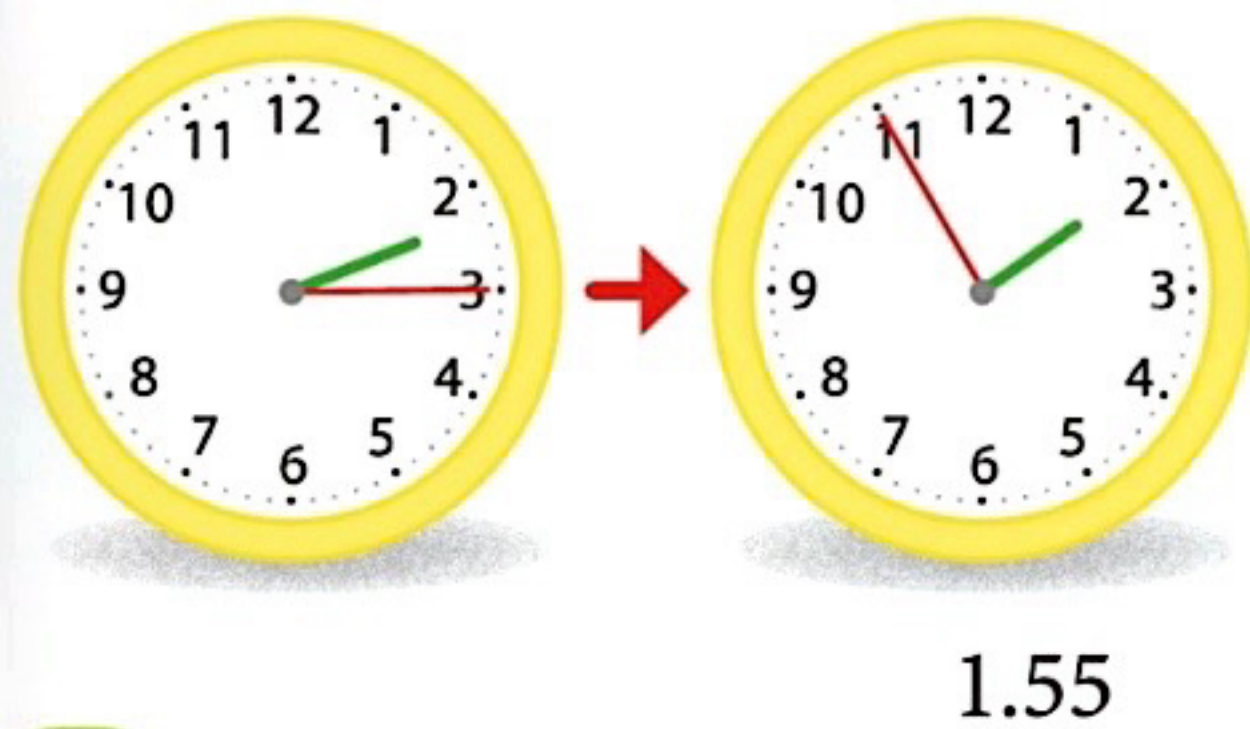

 min


 min


 min


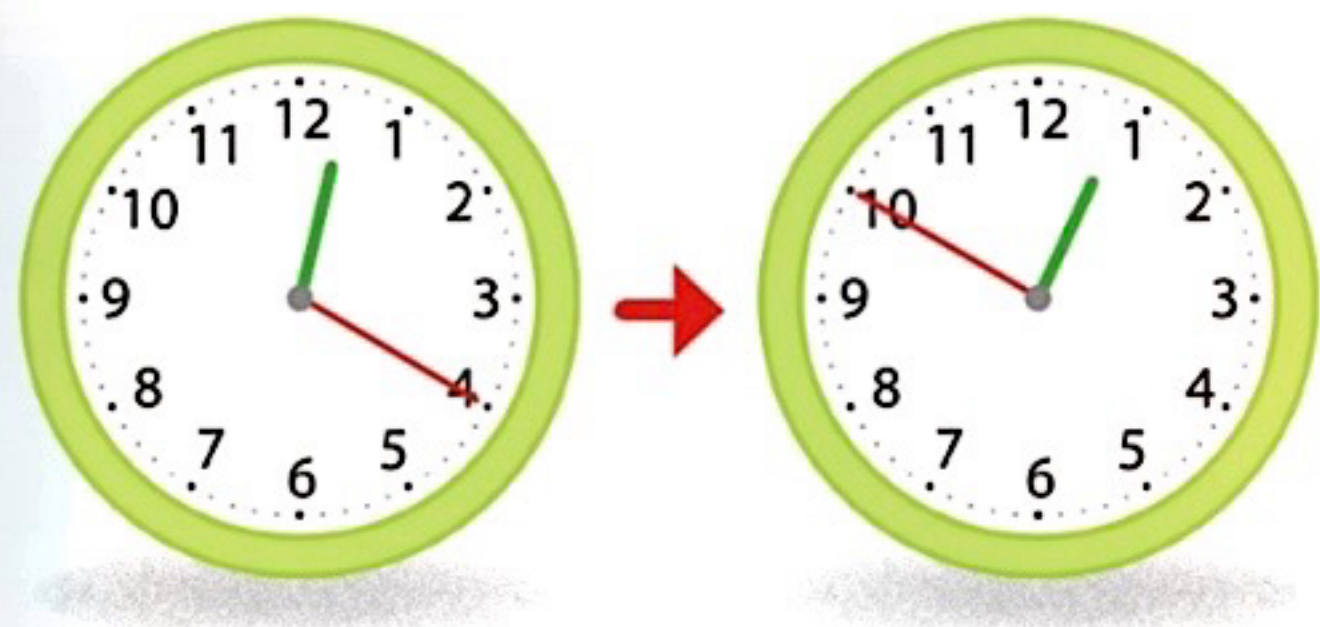
 min

3. Zegary spieszą się o 20 minut. Zaznacz prawidłową godzinę na każdym zegarze. Zapisz tę godzinę. Skorzystaj ze wzoru.



4. Popatrz na zegary i podkreśl pola z właściwymi odpowiedziami.

Ile czasu minęło?

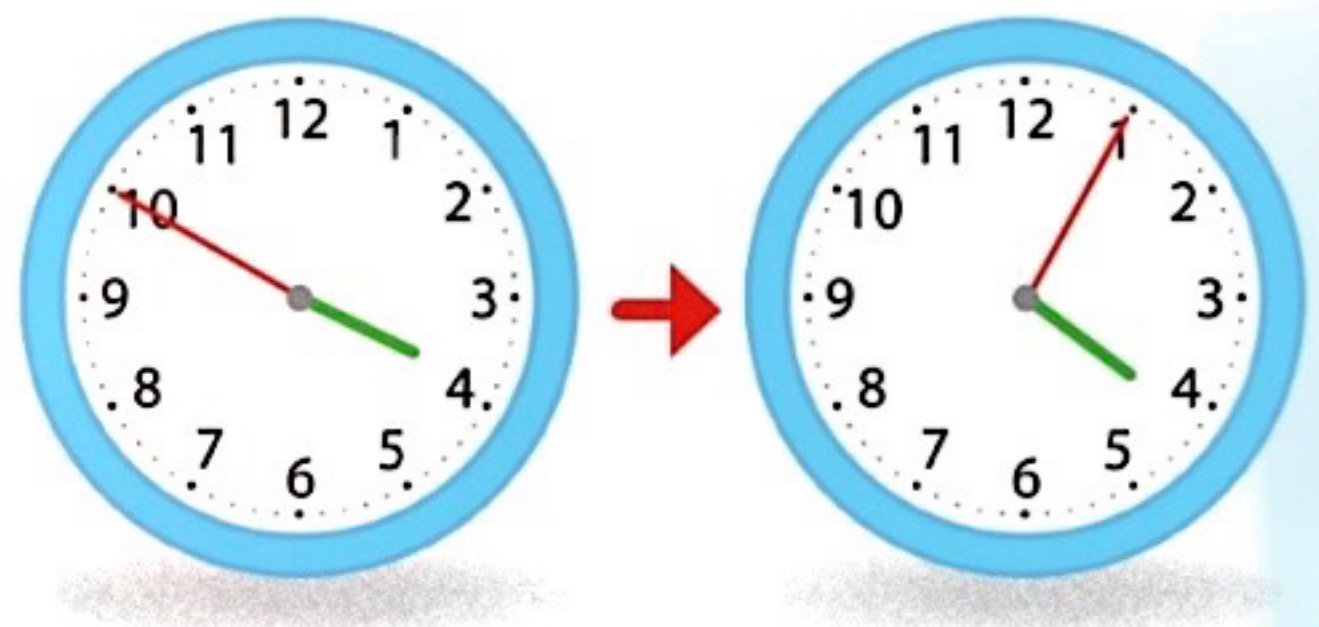


kwadrans

2 kwadranse

3 kwadranse

Ile czasu minęło?



kwadrans

2 kwadranse

3 kwadranse

1. Oblicz i napisz, która będzie godzina.

12.10

za 2 kwadranse

7.30

za kwadrans

14.00

za 2 kwadranse

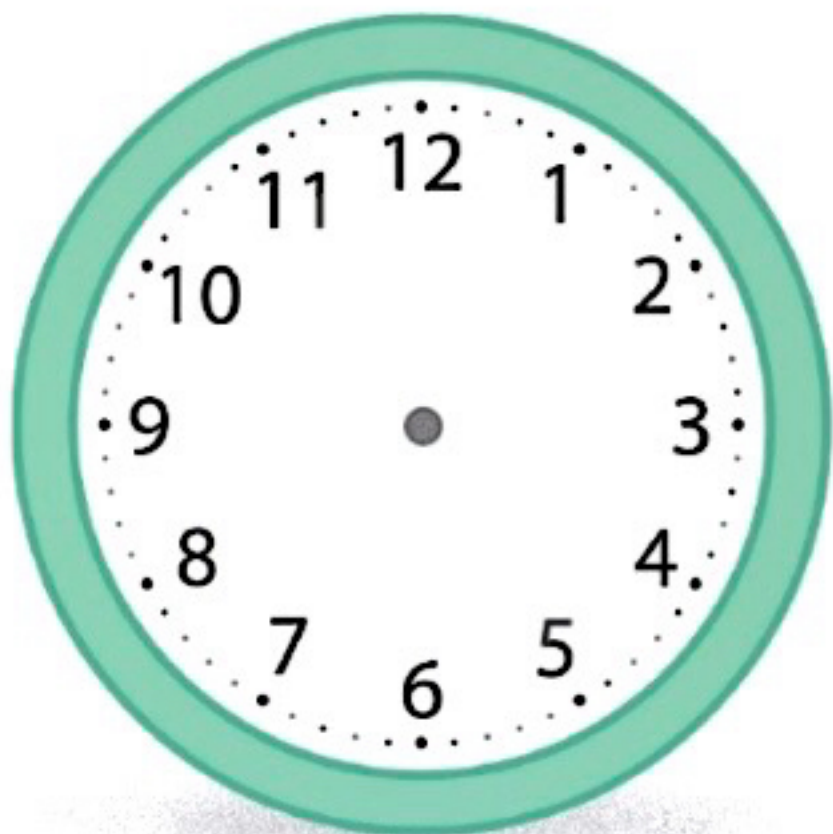
10.20

za kwadrans

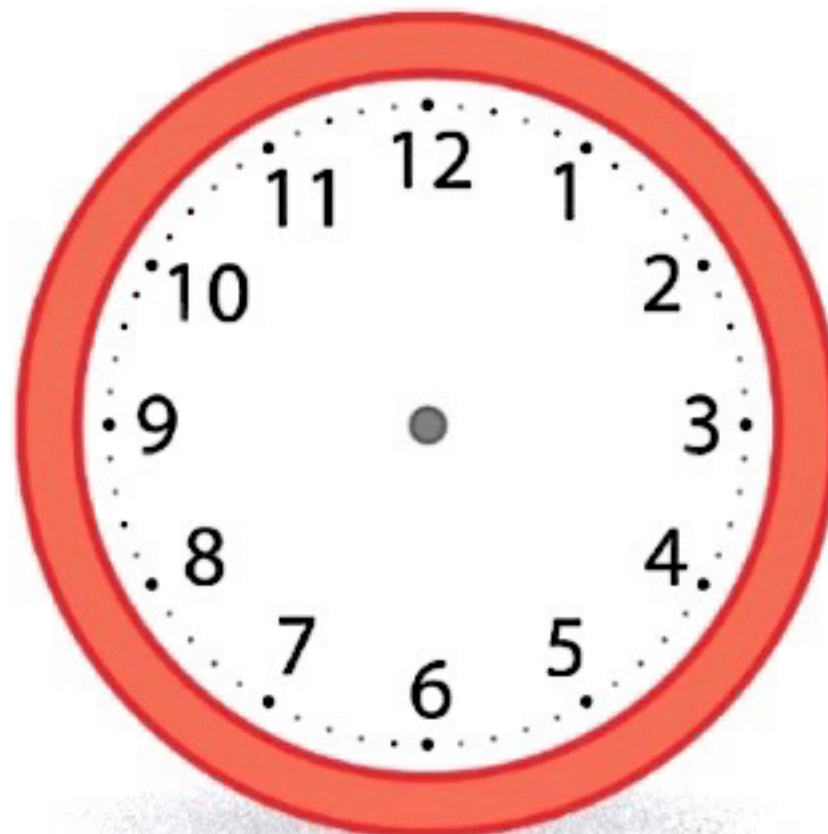
2. Rozwiąż zadanie. Zaznacz godziny na zegarach.

Janek zaczyna zajęcia taneczne o godzinie 16.00. Rozgrzewka trwa kwadrans, a taniec dwa kwadranse. O której godzinie kończą się zajęcia?

Rozpoczęcie zajęć



Zakończenie zajęć



1. Na podstawie tekstu oblicz i uzupełnij menu.

Najtańszym posiłkiem w restauracji jest zupa warzywna. Placki ziemniaczane kosztują 18 złotych. Placki ziemniaczane z dodatkiem łososia są od nich o 4 złote droższe. Zestaw I kosztuje 25 złotych. Zestaw II jest o 6 złotych tańszy od zestawu I. Za 3 desery lodowe trzeba zapłacić 27 złotych. Szarlotka jest o 4 złote droższa od deseru lodowego.

Danie dnia:

MENU

Restauracja
ZDROWY
smak

12 zł

placki ziemniaczane

placki ziemniaczane z łososiem

Dania główne:

zestaw I

zestaw II

Desery:

deser lodowy

2. Otocz pętlą dokładną kwotę, którą można zapłacić za zestaw I.



• Porównaj swoje rozwiązanie z rozwiązaniami kolegów i koleżanek.

3. Policz pieniądze w każdym polu. Oblicz, ile brakuje do 50 złotych w każdym przykładzie.



Kwota:

Do kwoty 50 zł brakuje:



Kwota:

Do kwoty 50 zł brakuje:



Kwota:

Do kwoty 50 zł brakuje:



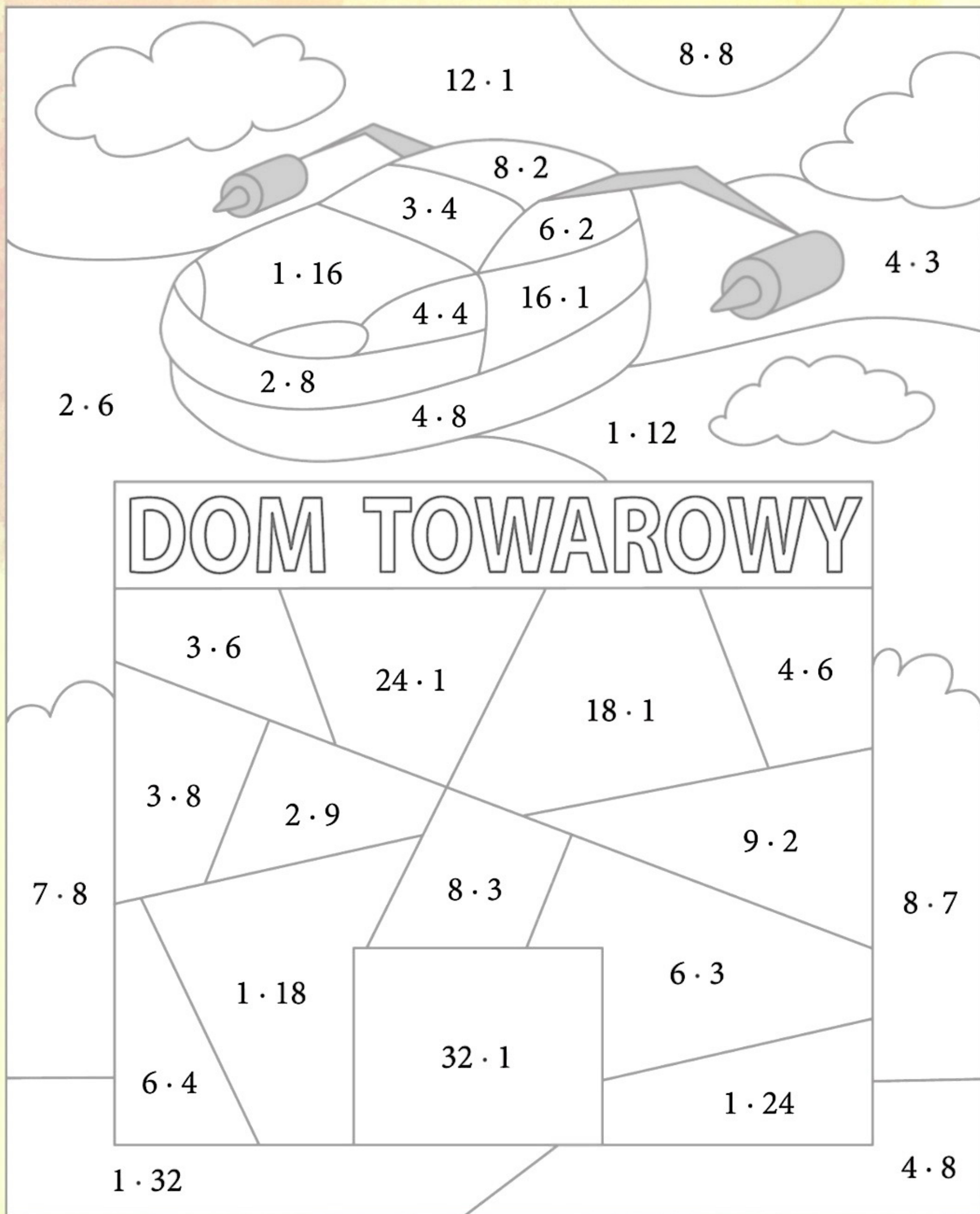
Kwota:

Do kwoty 50 zł brakuje:



Ile złotych brakuje w każdym polu do 100 złotych? Odpowiedzi zapisz w zeszycie.

1. Oblicz. Pokoloruj rysunek zgodnie z kodem.



12



32



18



24



56



16

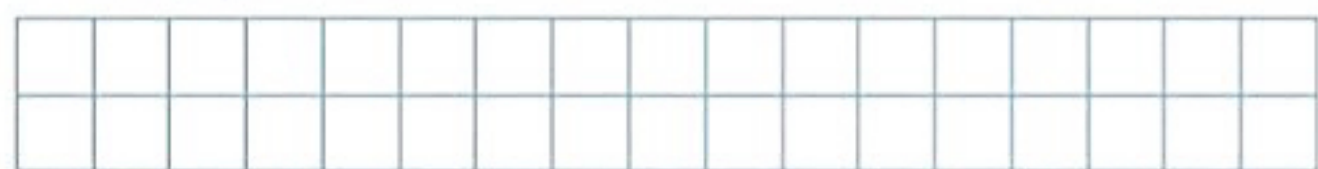


64

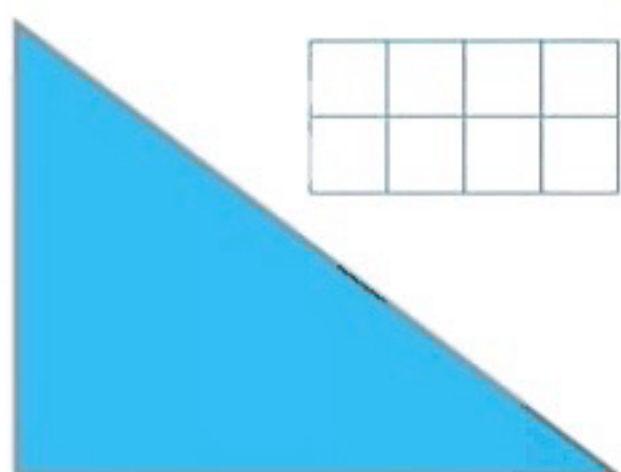
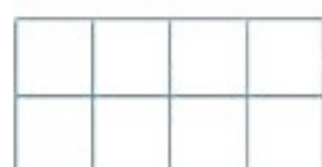
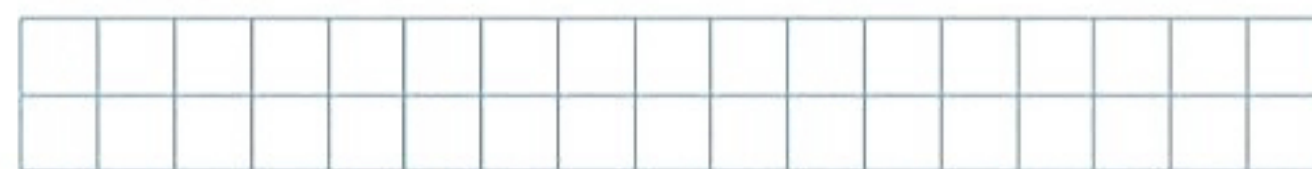
1. Zmierz długości boków figur. Zapisz je. Oblicz obwody tych figur.



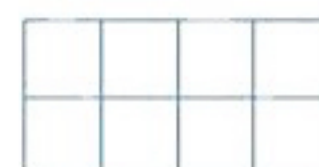
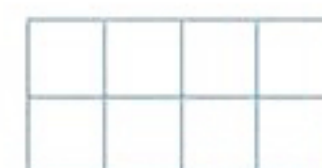
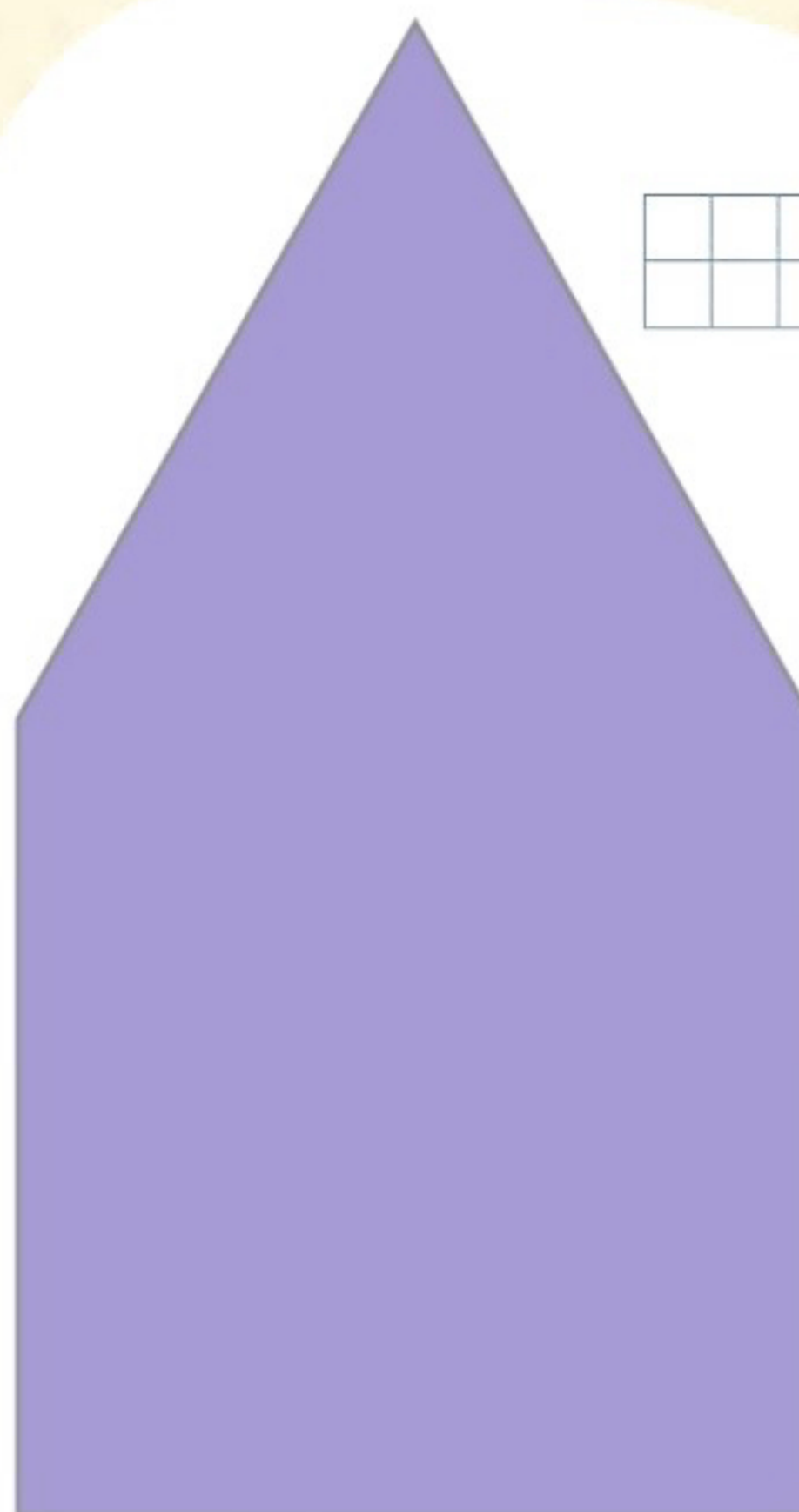
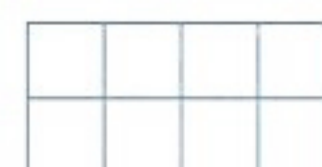
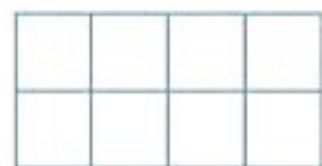
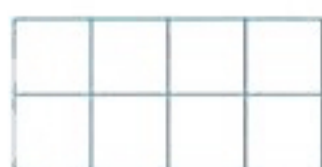
Obwód:



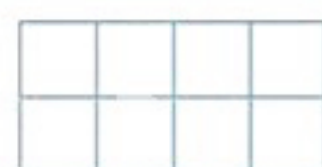
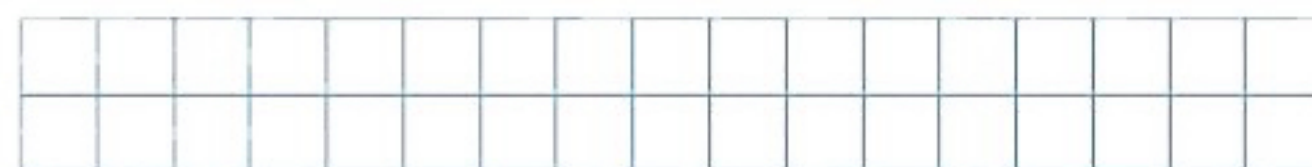
Obwód:



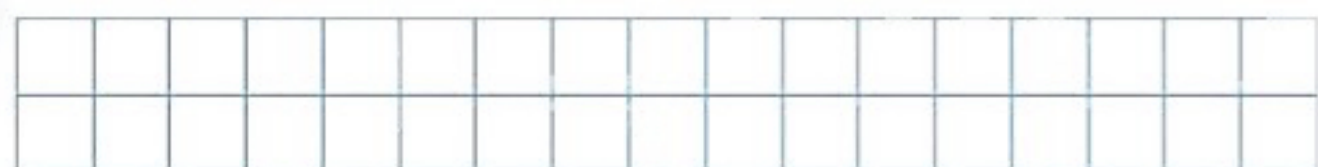
Obwód:



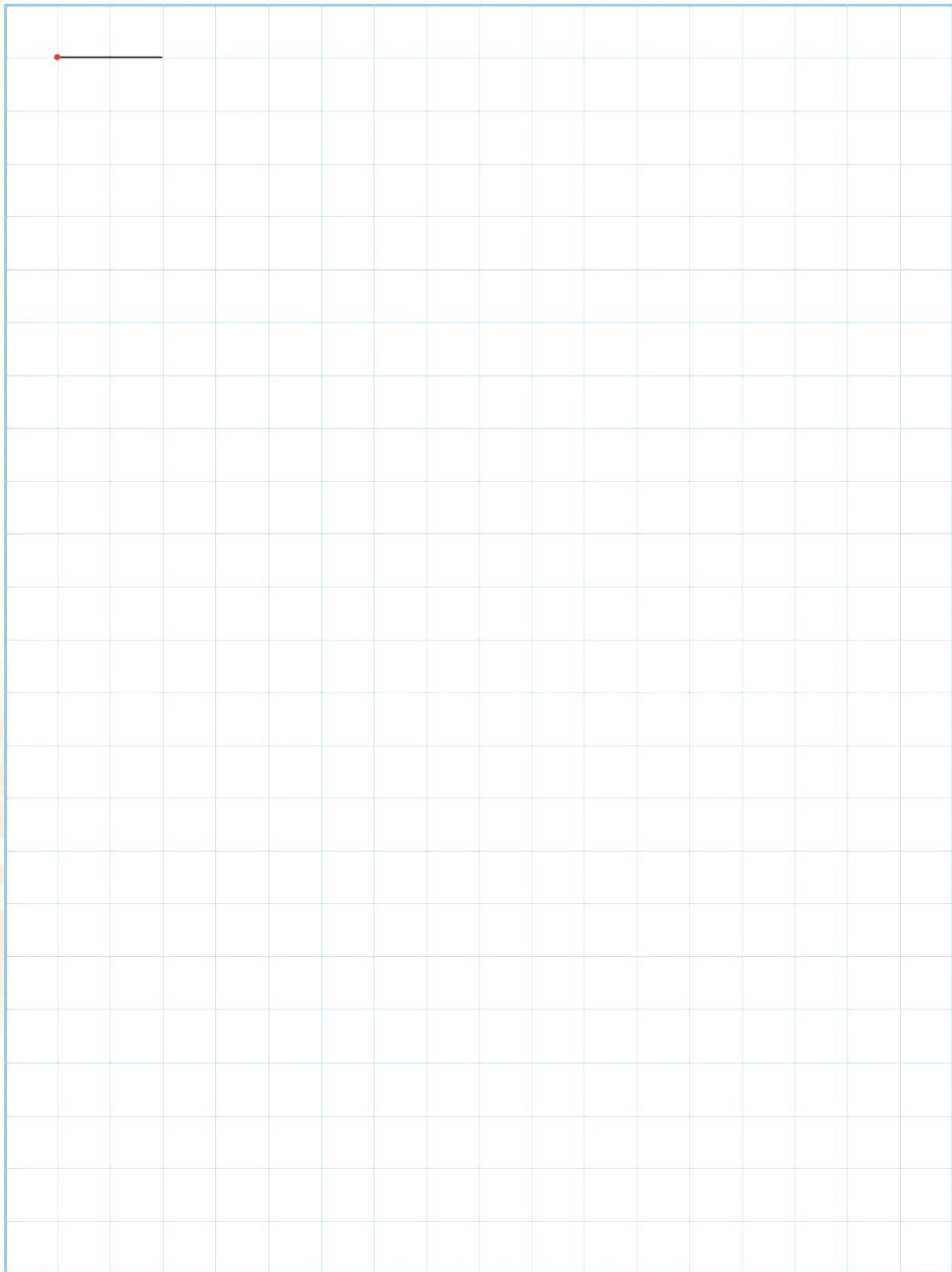
Obwód:



Obwód:

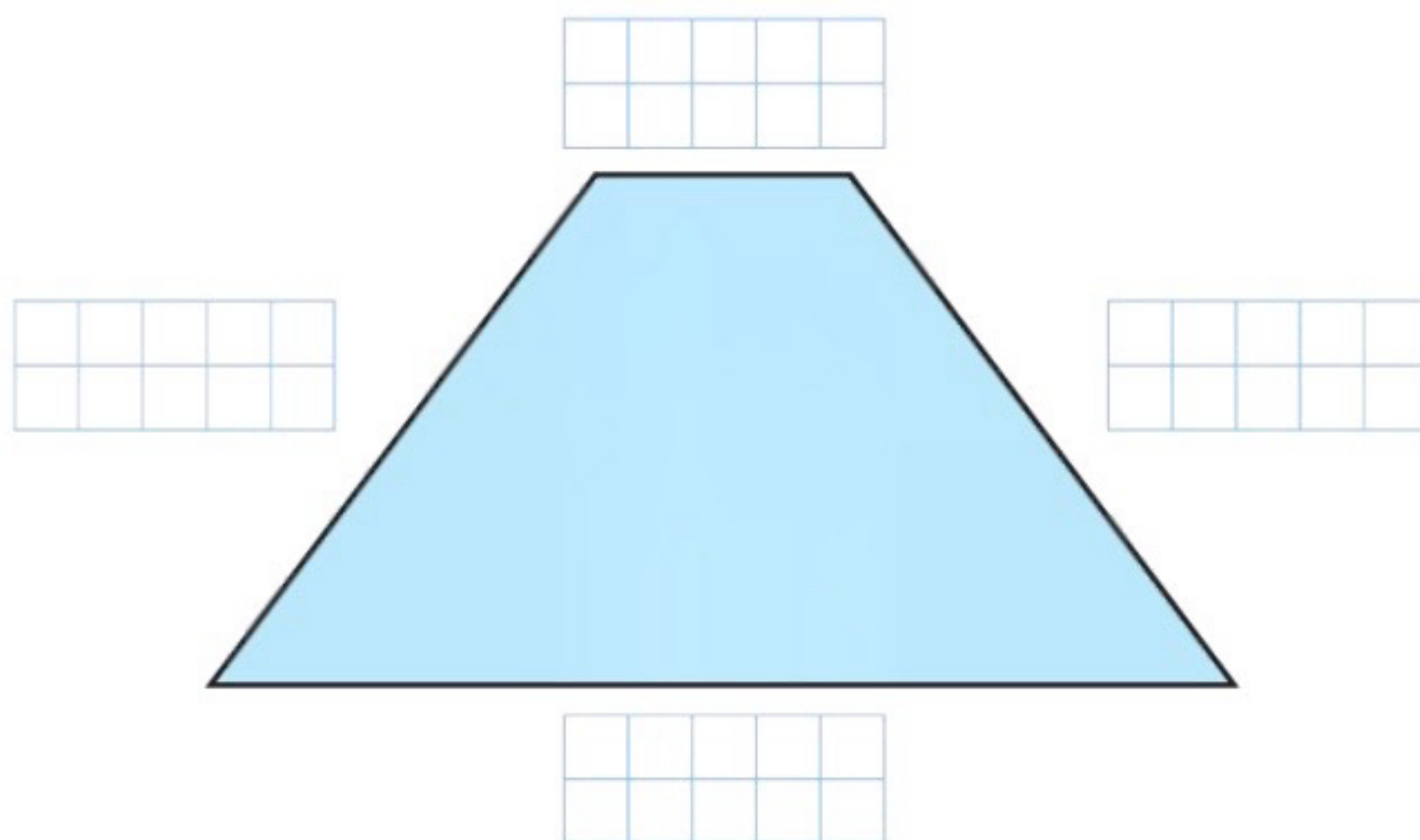


2. Narysuj prostokąt o obwodzie 16 centymetrów. Zaczynij od czerwonej kropki. Czy jest tylko jedna możliwość?



1. Zmierz długości boków figury. Zapisz je. Oblicz obwód tej figury.

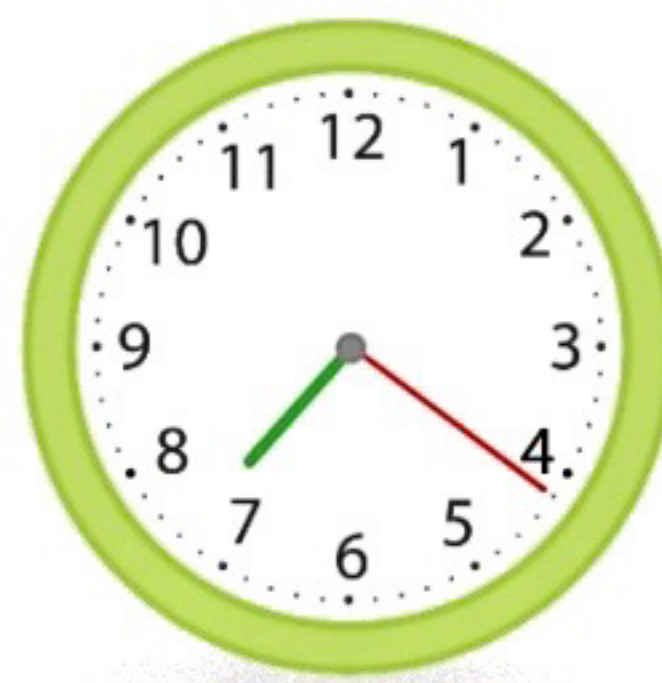
Mierzę długości boków
i obliczam obwód wielokąta.



Obwód =

2. Napisz, które godziny wskazują zegary.

Odczytuję godziny
na zegarze.



3. Oblicz. Wpisz właściwe znaki: $<$, $>$, $=$.

Obliczam
i porównuję wagę.

Razem:



18 kg i 7 kg



21 kg i 4 kg

Razem:



80 kg i 16 kg



62 kg i 30 kg

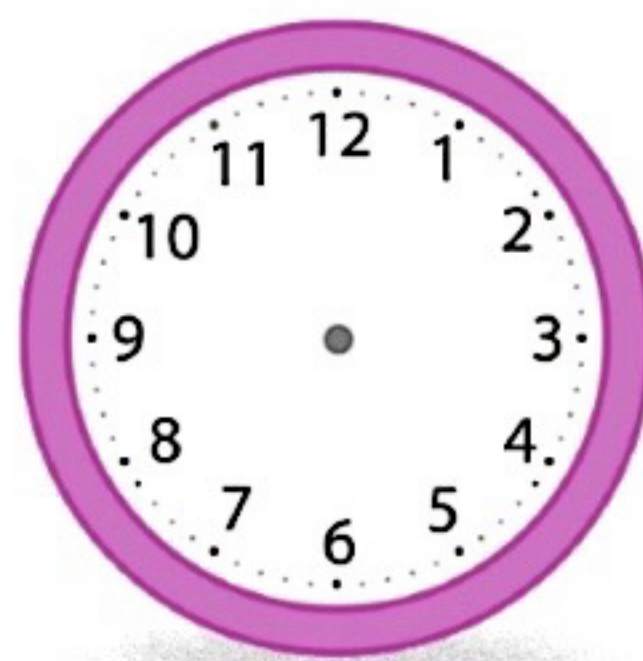


4. Rozwiąż zadanie. Zaznacz godziny na zegarach.

Rozwiązuję zadanie.
Zaznaczam godziny na zegarach.

Michalina wyszła na dwór o godzinie 15.00. Na placu zabaw spędziła pół godziny, a potem kwadrans jeździła na hulajnodze. O której godzinie wróciła do domu?

Wyjście z domu



Powrót do domu

5. Rozwiąż zadanie.

Rozwiązuję zadanie.
Stosuję dzielenie.

Babcia kupiła 20 cukierków. Podzieliła je po tyle samo pomiędzy czworo wnucząt. Ile cukierków dostanie każde z wnucząt?

[illegible]

Odp.:

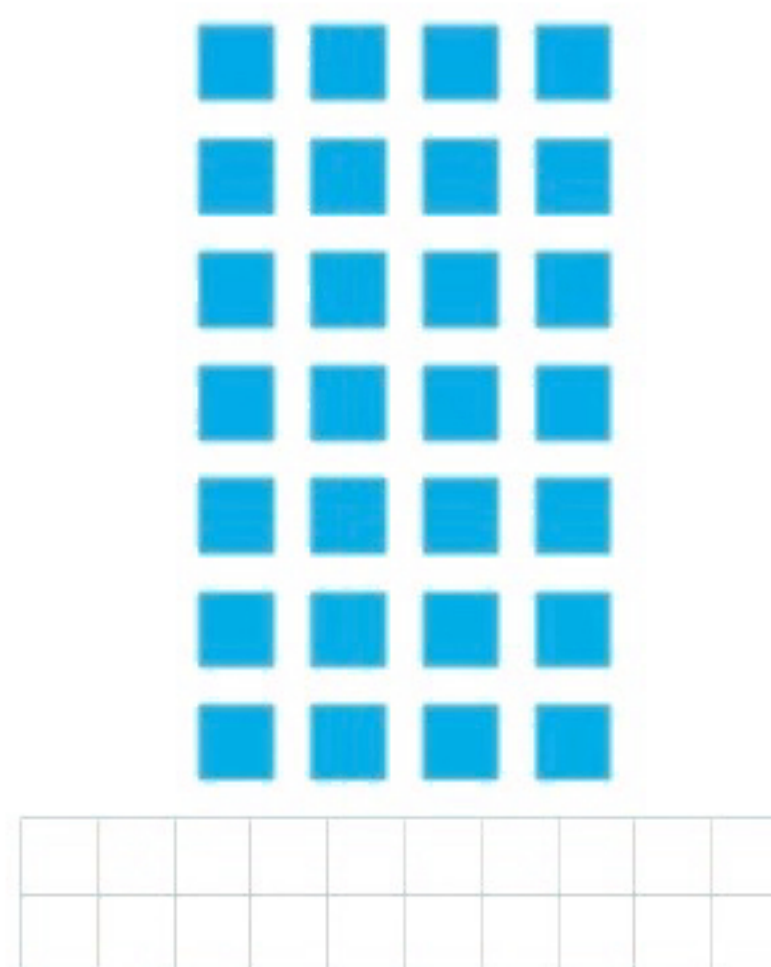
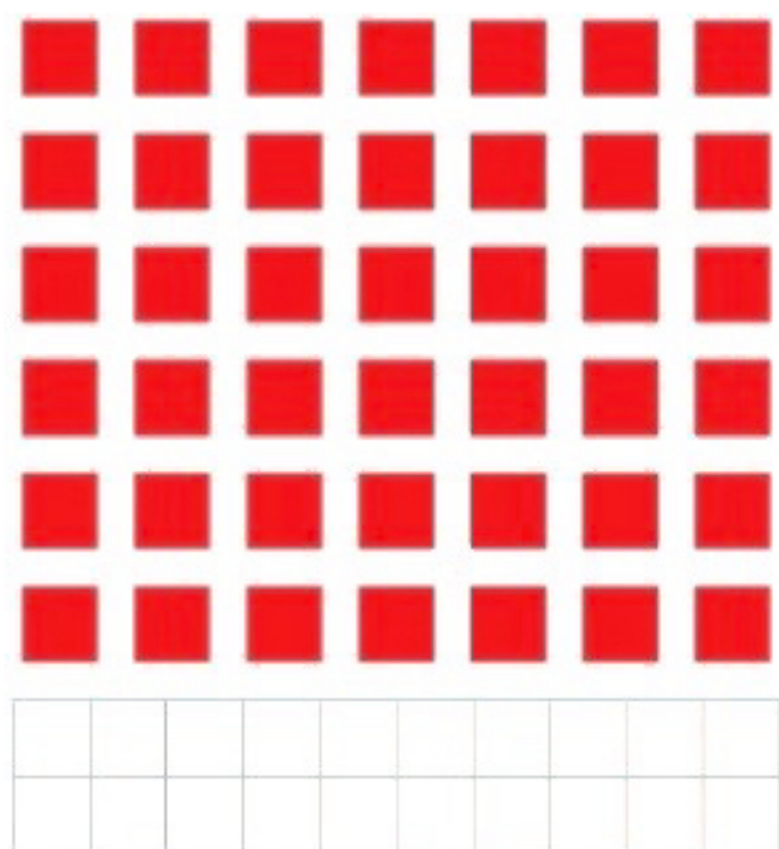
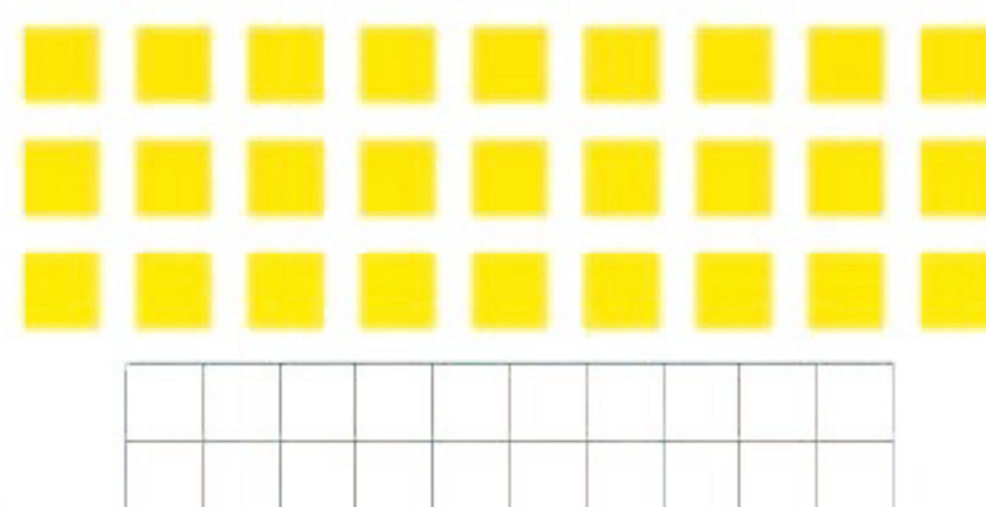
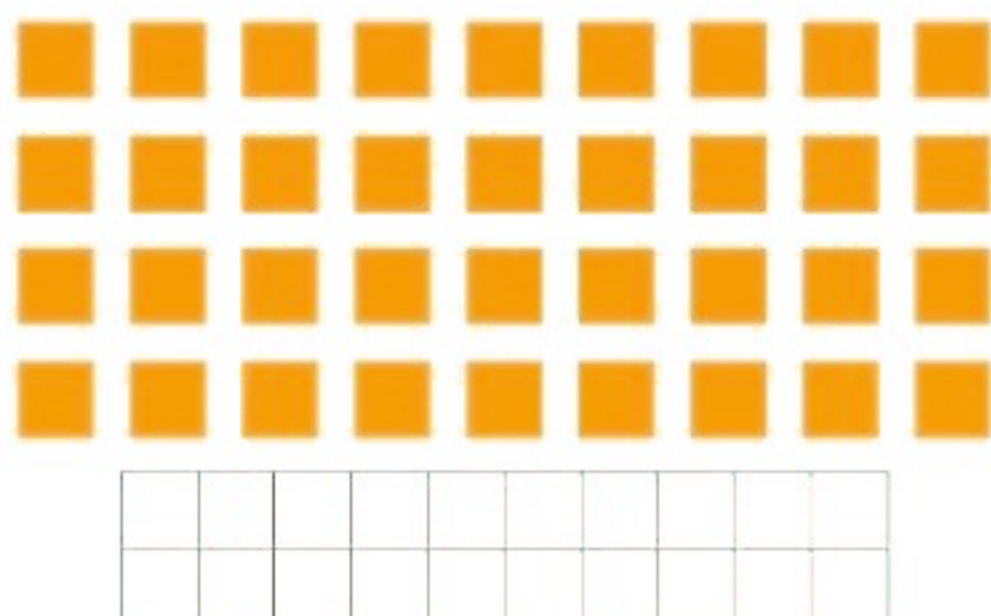
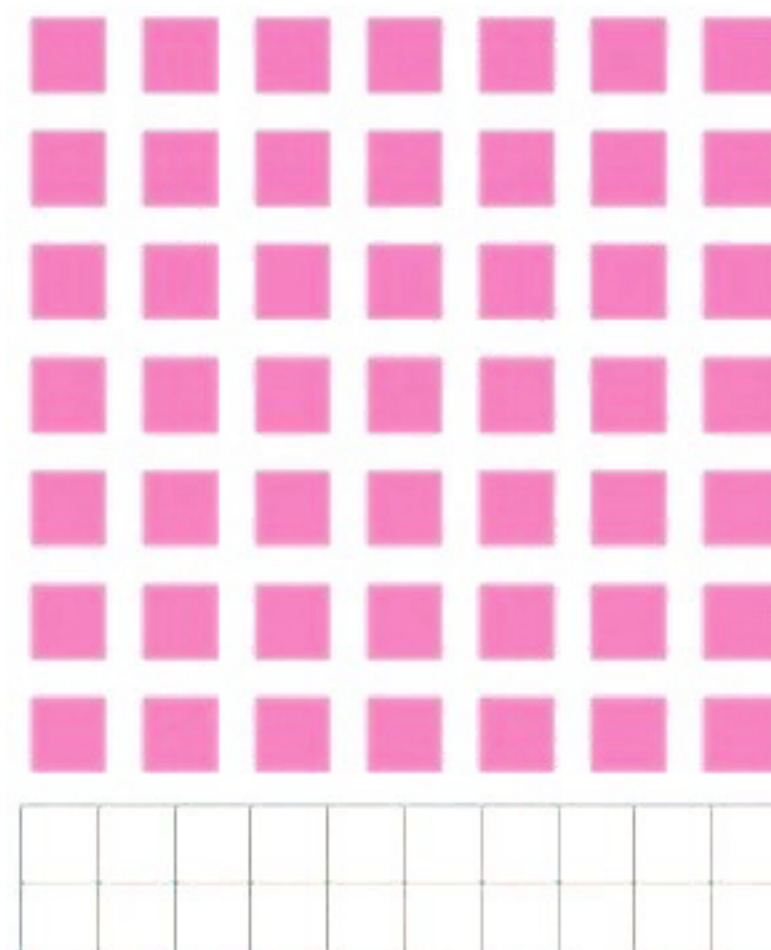
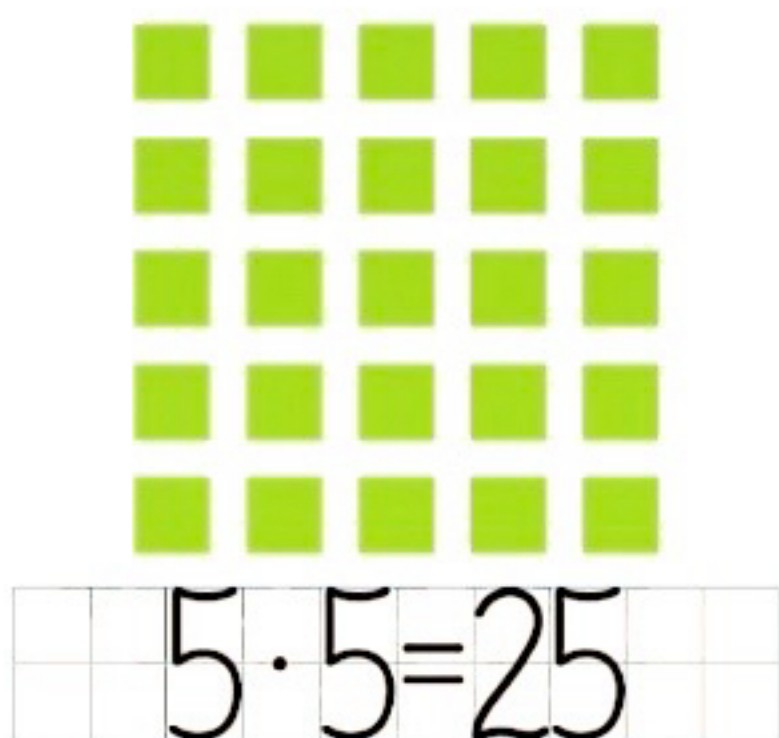
[illegible]

6. Policz pieniądze w każdym polu. Oblicz, ile brakuje do 100 złotych.

Wykonuję obliczenia
pieniężne.

[illegible][illegible]

1. Popatrz na figury złożone z kwadracików. Dopisz do nich mnożenie.



2. Oblicz.

$5 \cdot 0 =$

$7 \cdot 6 =$

$8 \cdot 4 =$

$7 \cdot 1 =$

$0 \cdot 0 =$

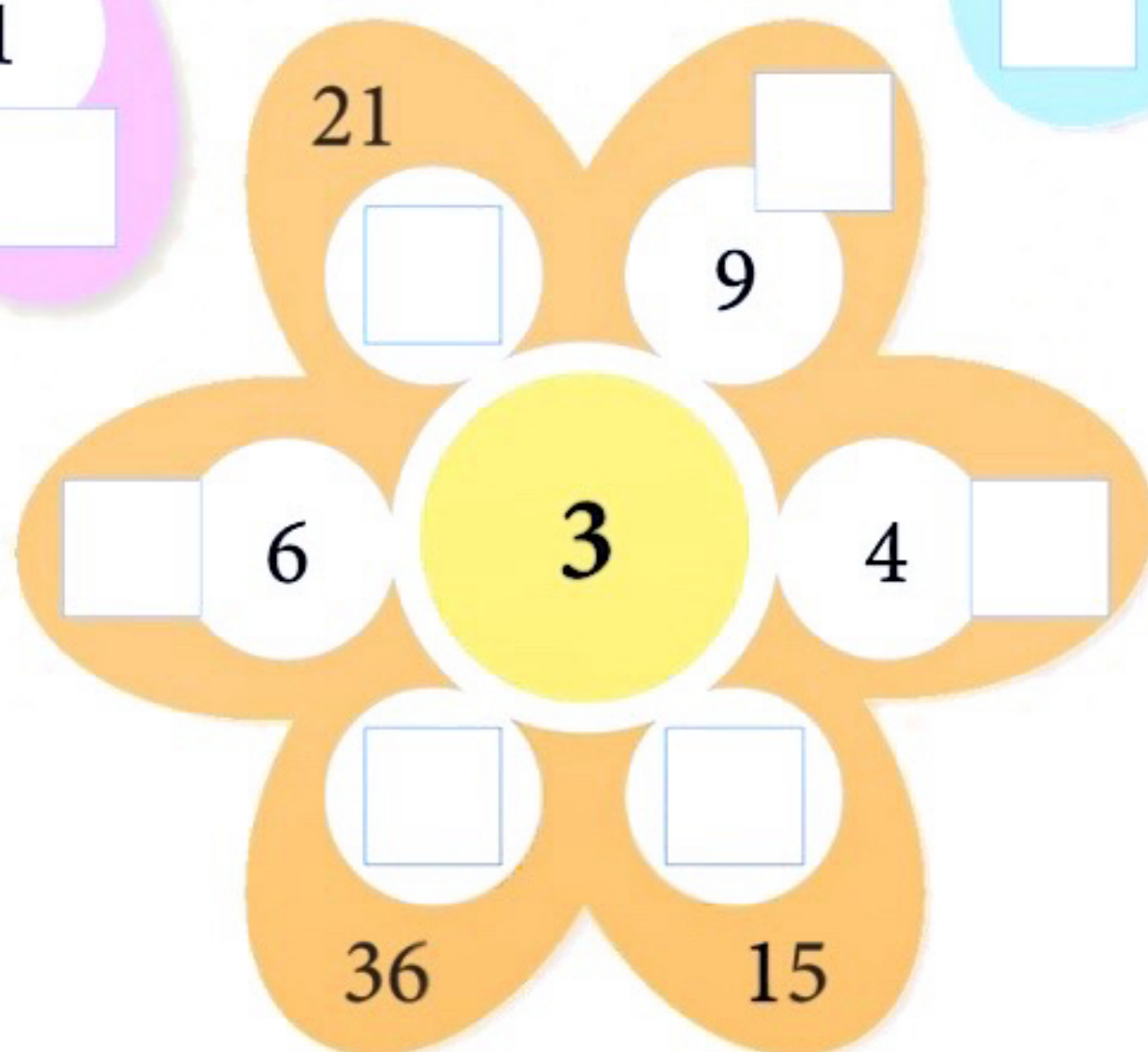
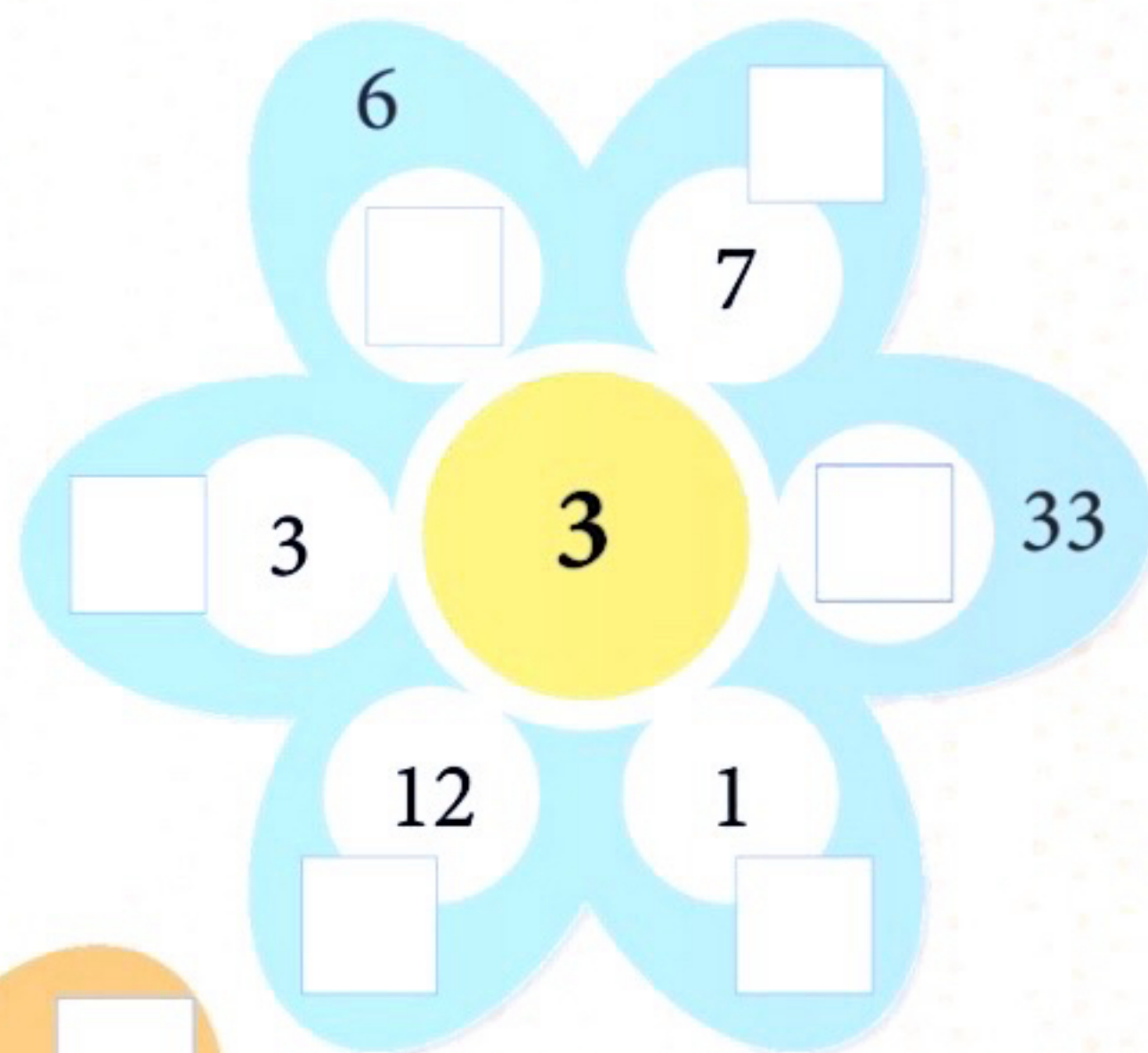
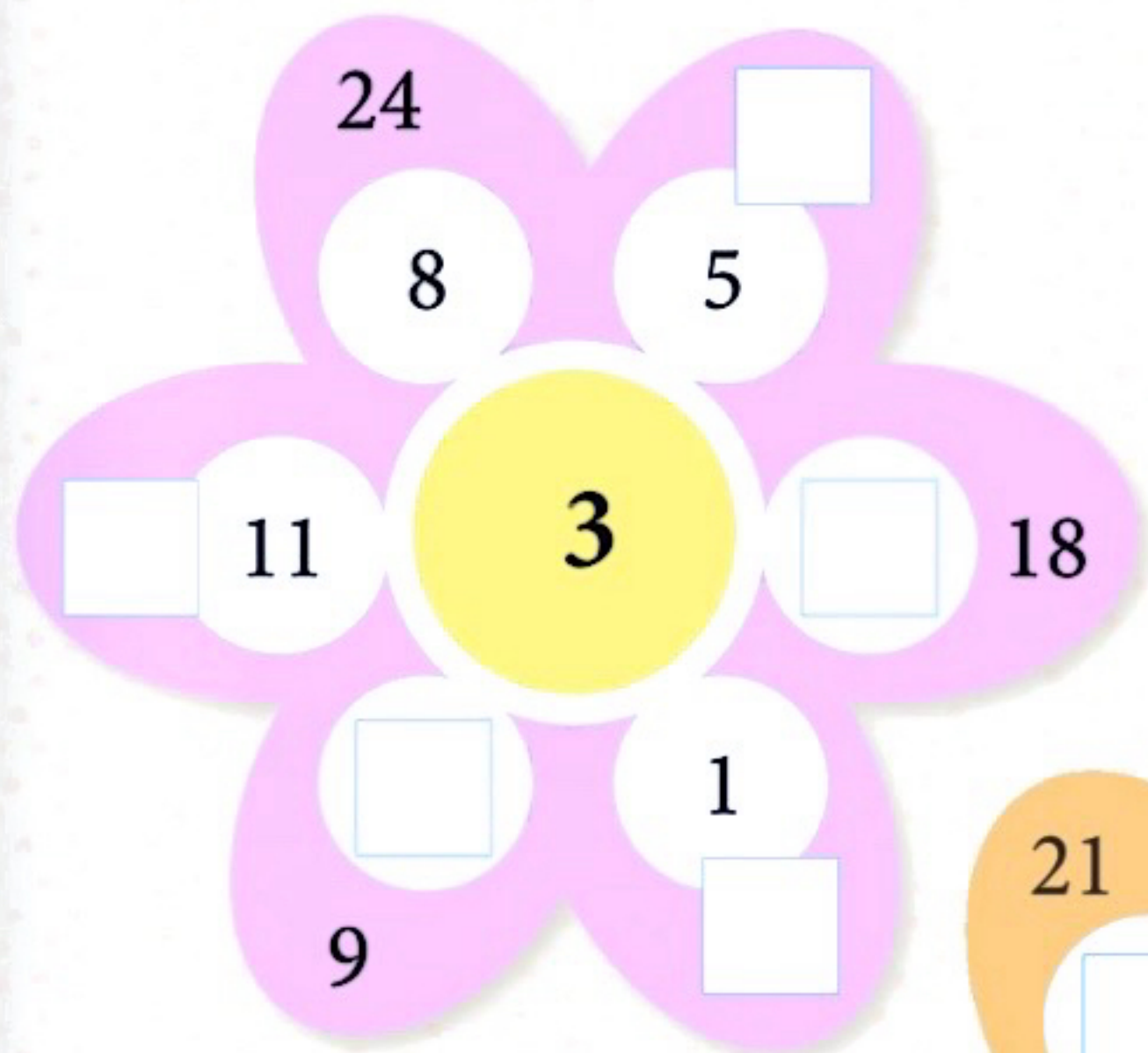
$6 \cdot 6 =$

$9 \cdot 3 =$

$1 \cdot 9 =$

$7 \cdot 7 =$

1. Wykonaj mnożenie według wzoru. Wpisz brakujące liczby.



2. Rozwiąż zagadki. Oblicz i wpisz wyniki ostatnich przykładów w każdej kolumnie.

 ·  = 9

 ·  = 20

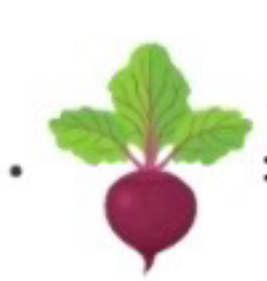
 ·  = 32

 ·  = 24

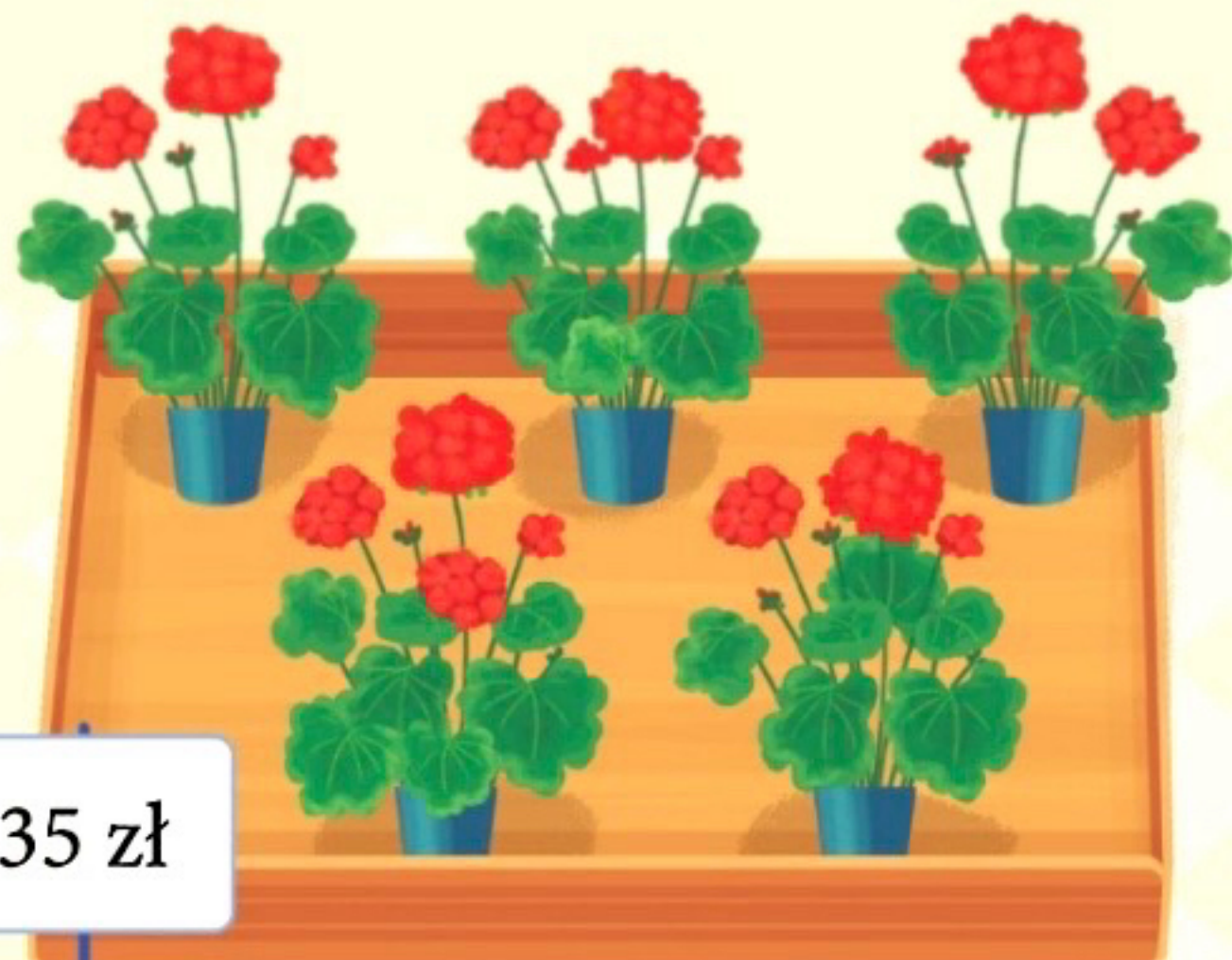
 ·  = 24

 ·  = 36

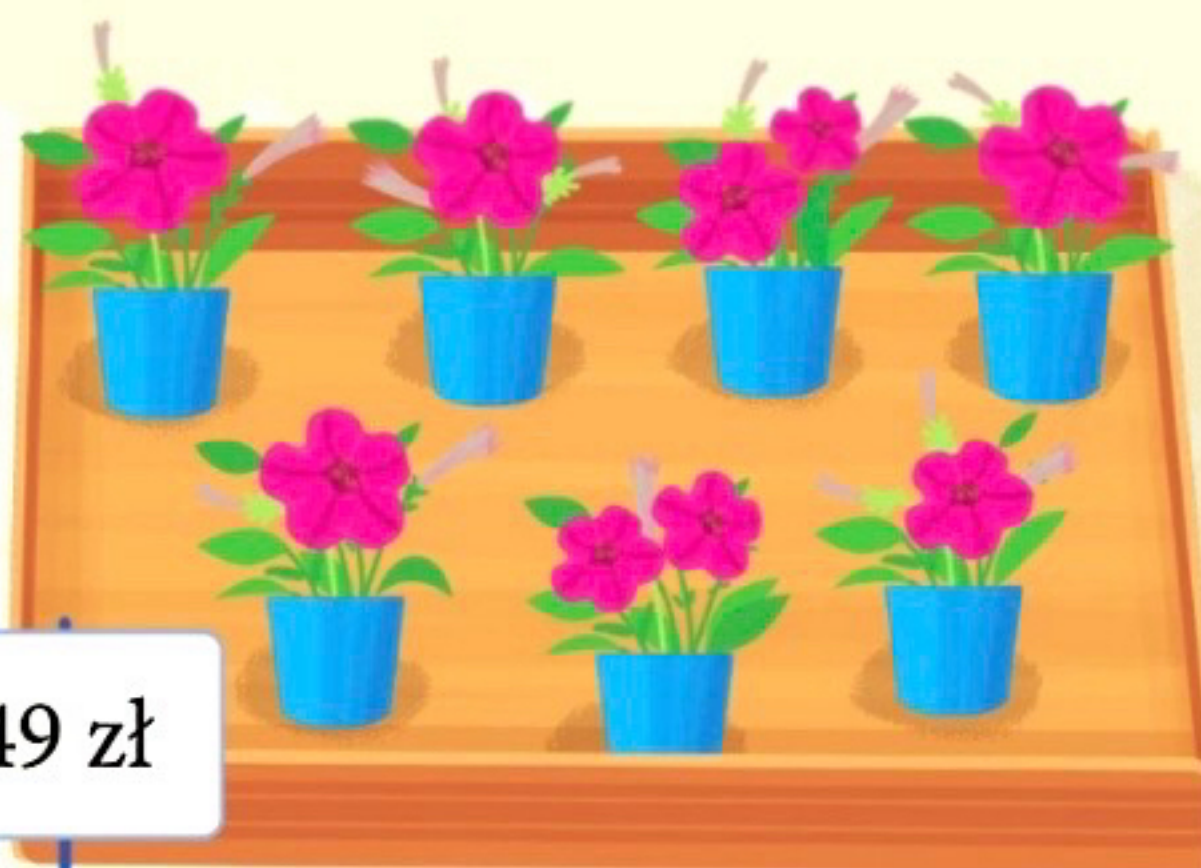
 ·  ·  =

 ·  ·  =

3. Obok każdej skrzyni podana jest cena za zestaw sadzonek. Ile kosztuje jedna sadzonka?



35 zł



49 zł



36 zł



40 zł



27 zł

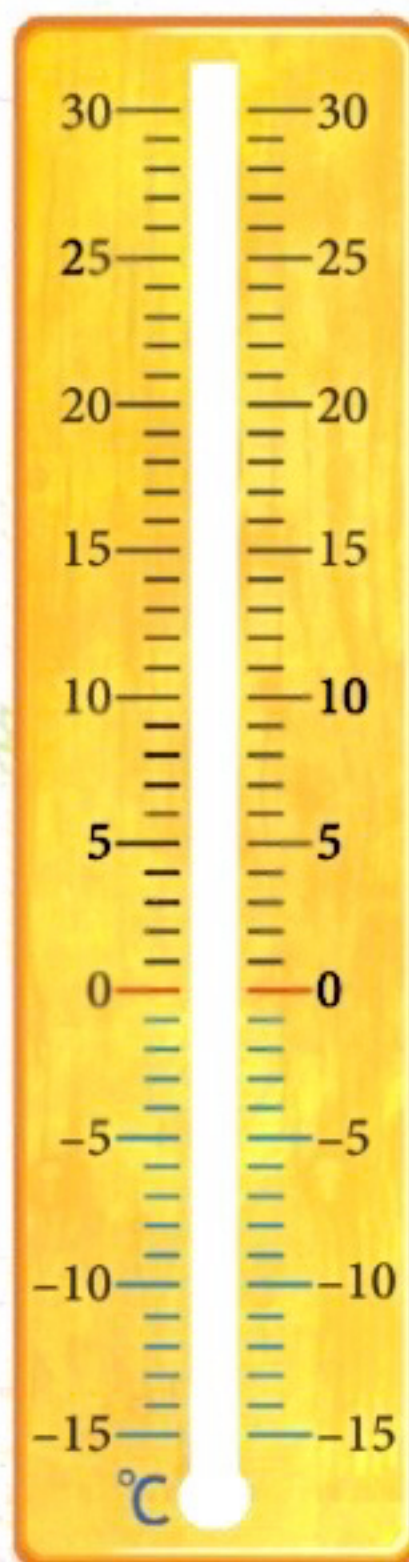


32 zł

1. Na podstawie mapy pogody (pódręcznik do matematyki, cz. 2, s. 53) zaznacz temperatury na termometrach.



Olsztyn



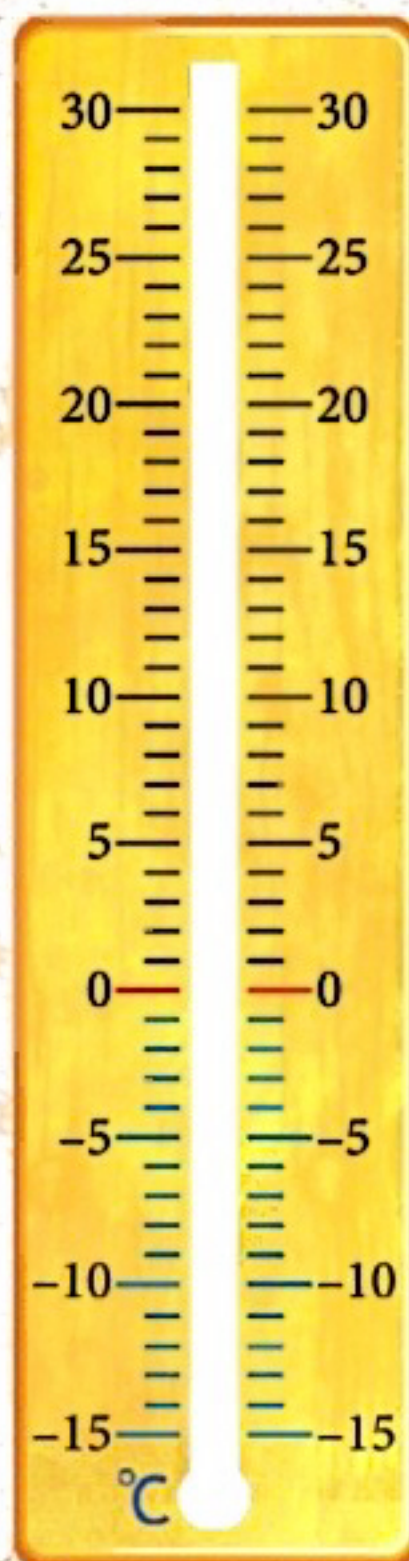
Warszawa



Lublin



Rzeszów



Katowice



Szczecin

1. Podkreśl pytanie pasujące do zadania. Rozwiąż zadanie.

Ania liczyła błyskawice w czasie burzy. Najpierw zobaczyła 3. Później 3 razy po 2 błyskawice jednocześnie.

Ile czasu Ania liczyła błyskawice?

Po ile błyskawic widziała Ania w czasie tej burzy?

Ile błyskawic widziała Ania w czasie burzy?

Odp.:

2. Oblicz. Wpisz brakujące liczby do krzyżówki matematycznej.

6

·

=

18

+

-

+

20

:

2

=

:

=

7

=

=

=

:

4

=

31

+

4

36

-

=

28

·

:

=

5

·

=

45

:

=

4

=

=





- Ułóż krzyżówkę matematyczną. Narysuj ją w zeszycie.



1. Policz owady, larwy i kokony. Zapisz wyniki. Porównaj je z wynikami kolegi lub koleżanki z ławki.



2. Uzupełnij działania.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot 5 = 20$$

$$4 \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 16$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot 2 = 16$$

$$4 \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 36$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot 8 = 24$$

$$5 \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 30$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot 4 = 24$$

$$6 \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 0$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot 6 = 36$$

$$7 \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 42$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot 5 = 40$$

$$7 \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 49$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot 6 = 60$$

$$4 \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 40$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot 2 = 20$$

$$4 \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 20$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot 2 = 14$$

$$9 \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 36$$

3. Uzupełnij działania. Wykorzystaj liczby znajdujące się na dachach domków.



4. Pokoloruj pola z wynikami mnożenia.

$$7 \cdot 6$$

42 46 32 49

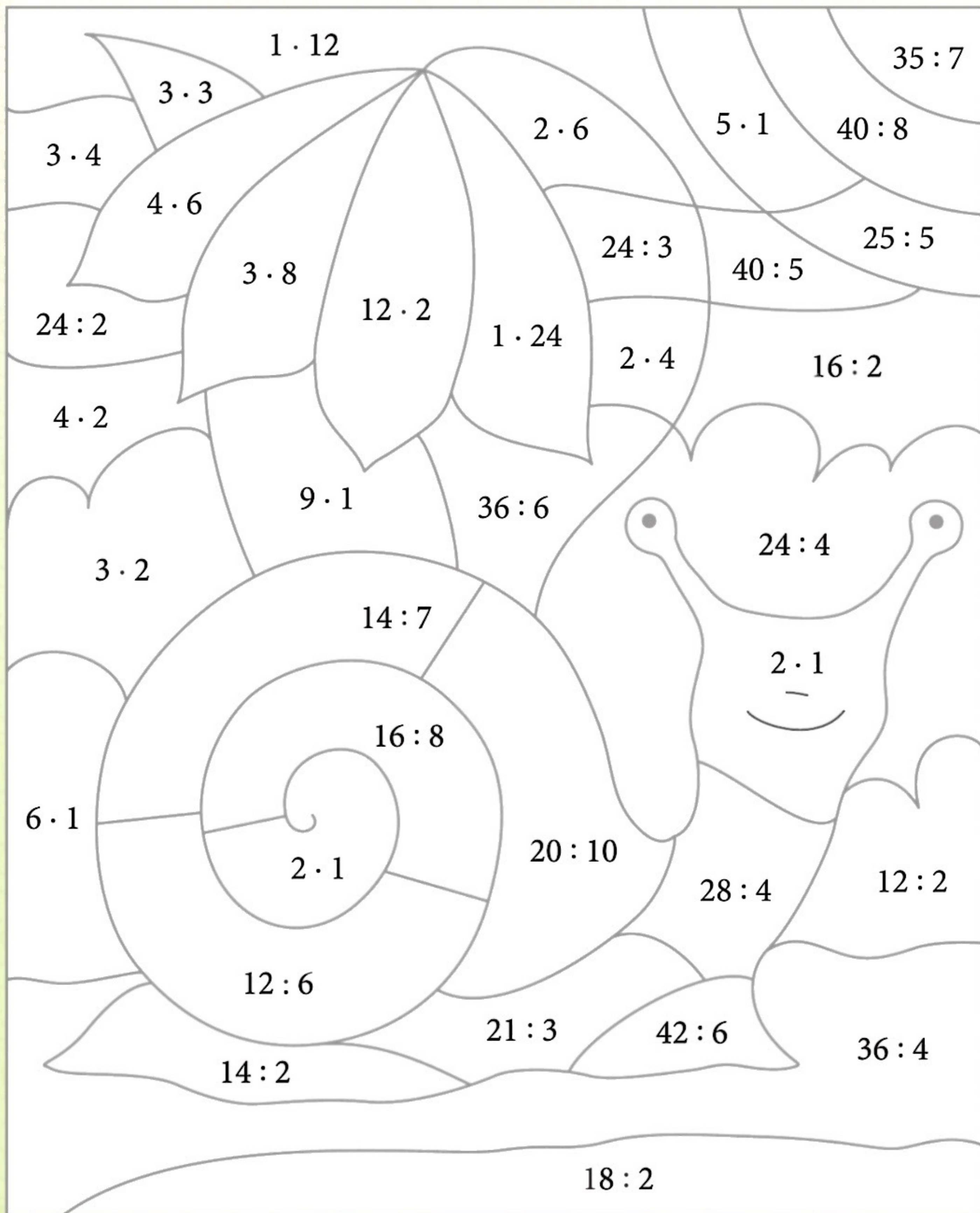
$$8 \cdot 7$$

56 64 54 63

$$9 \cdot 6$$

56 64 54 63

1. Oblicz. Pokoloruj rysunek zgodnie z kodem.



9



6



2



7



5



8



12



24

2. Przygotuj kostkę do gry. Rzucaj nią. W puste figury wpisz liczby, które wskazała kostka. Oblicz i zapisz wyniki.

$$7 \cdot \text{heksagon} = \text{kwadrat}$$

$$6 \cdot \text{koło} = \text{kwadrat}$$

$$4 \cdot \text{trójkąt} = \text{kwadrat}$$

$$5 \cdot \text{kwadrat} = \text{kwadrat}$$

$$9 \cdot \text{trapez} = \text{kwadrat}$$

$$8 \cdot \text{romb} = \text{kwadrat}$$

$$11 \cdot \text{prostokąt} = \text{kwadrat}$$

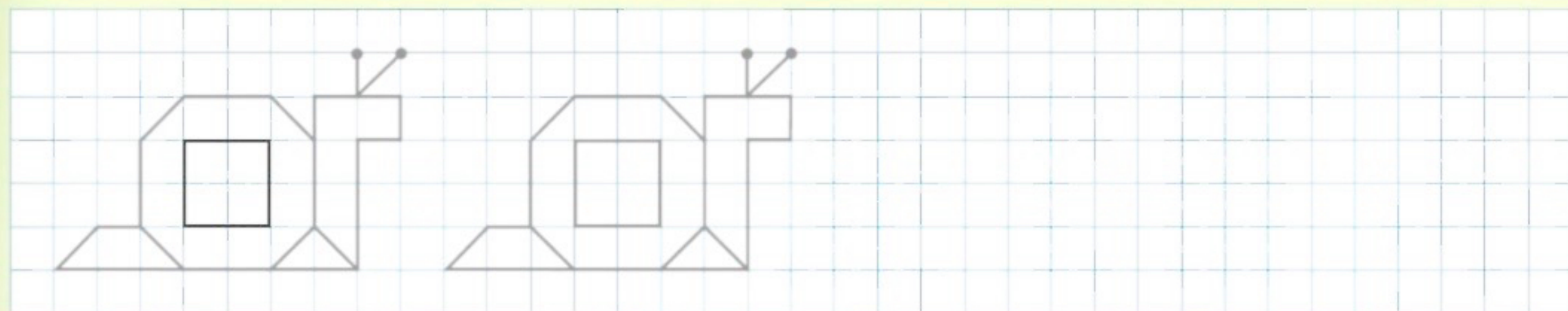
$$10 \cdot \text{pentagon} = \text{kwadrat}$$

3. Oblicz w pamięci. Wyniki odszukaj w tabeli, wpisz litery i odczytaj hasło.

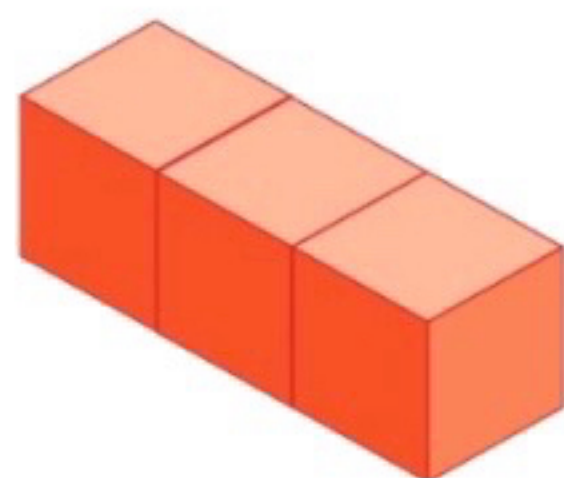
30 : 10	14 : 2	32 : 4	49 : 7	1 : 1	36 : 9	54 : 6	10 · 3	6 · 2

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	R	S	T	U	W	Y	Z
4	2	14	8	12	15	25	10	30	5	3	21	11	9	7	6	24	22	16	20	1	0	26

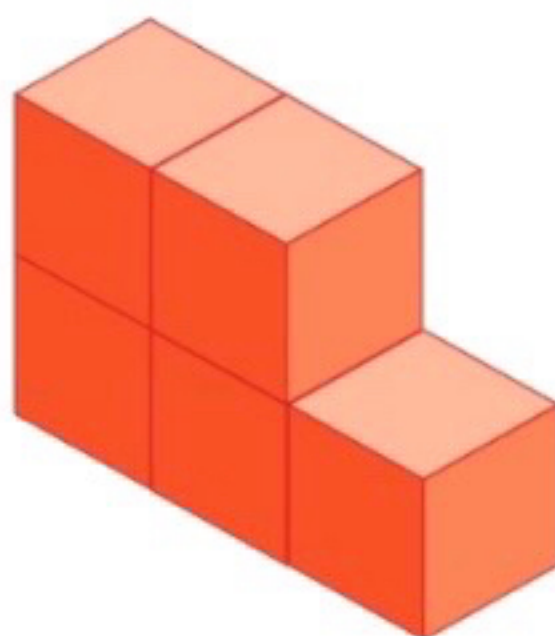
4. Dokończ rysowanie wzoru.



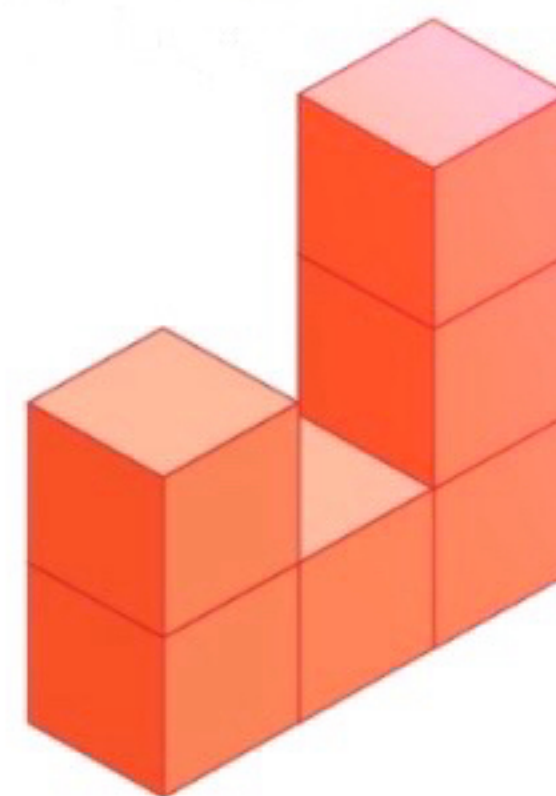
1. Policz klocki w każdej kolumnie i zapisz wyniki pod budowlami według wzoru.



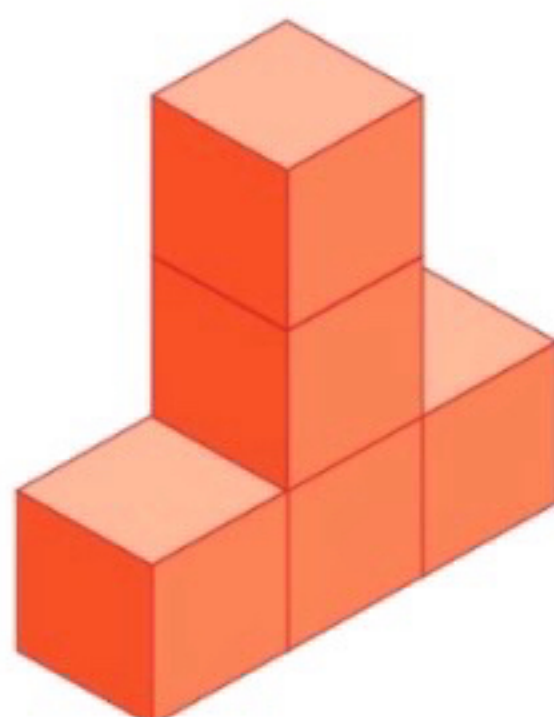
1	1	1
---	---	---



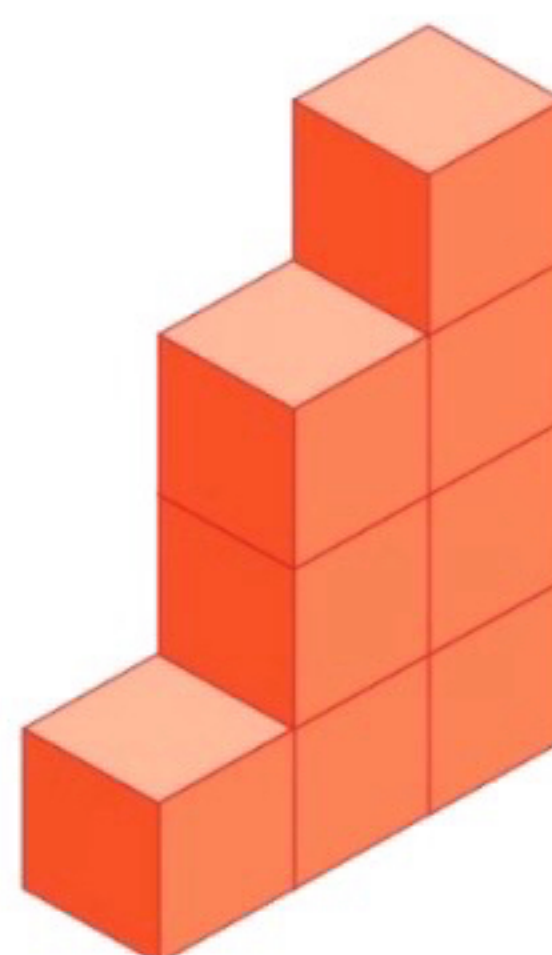
2		
---	--	--



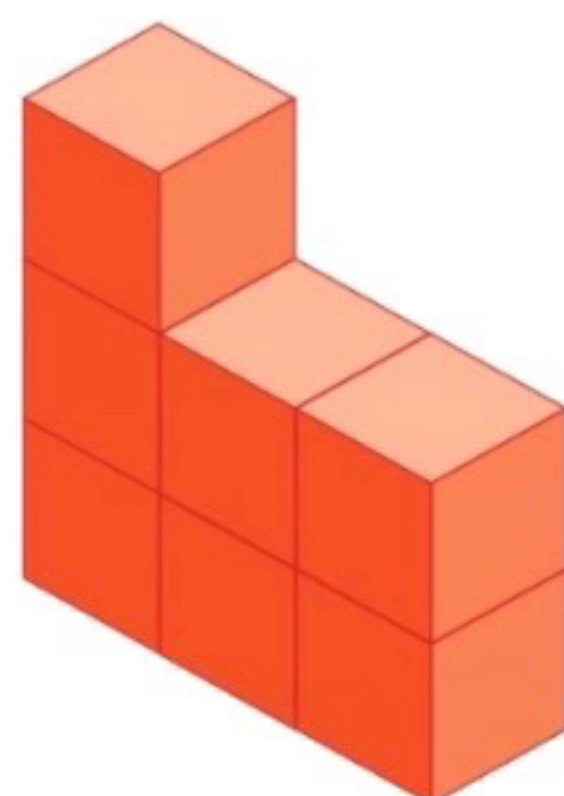
--	--	--



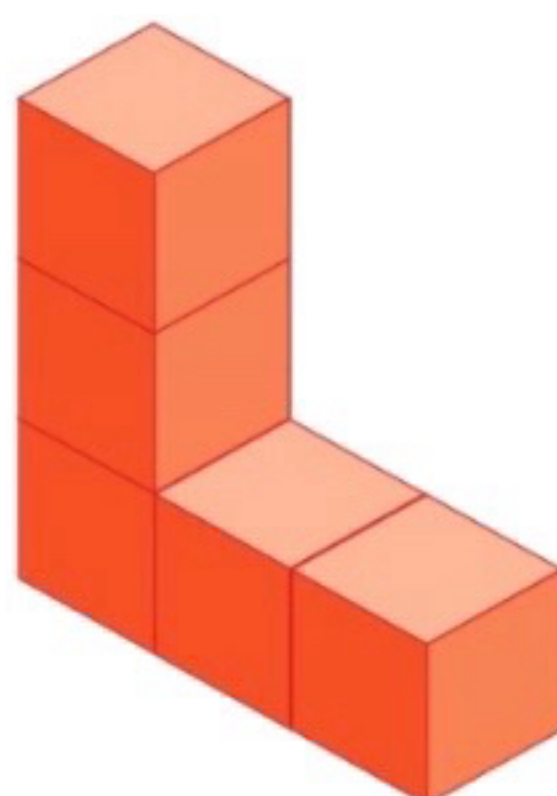
--	--	--



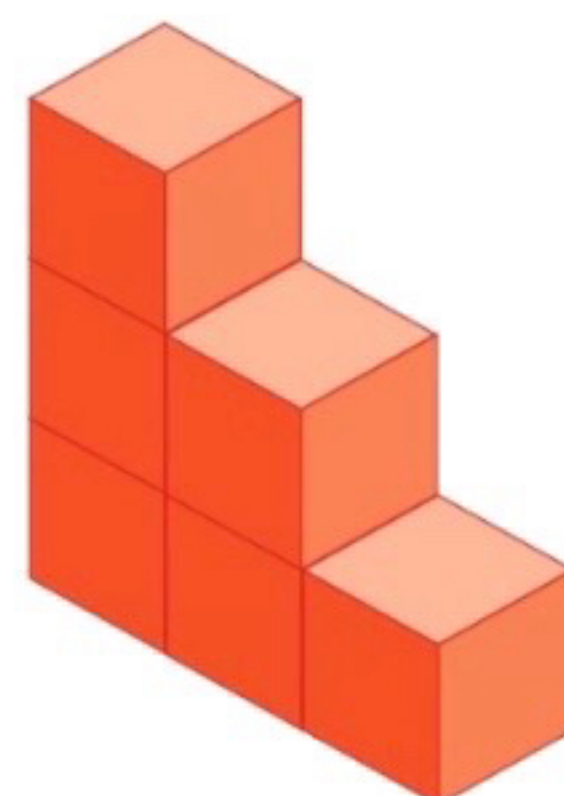
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

2. W każdym przykładzie zaznacz zapis, który pasuje do układu klocków. Liczba 1 lub 2 oznacza klocki, a liczba 0 – brak klocka.



0	2
1	1

☐

1	1
1	0

☐

0	1
2	0

☐


0	0
0	1

☐

1	1
0	1

☐

0	1
1	0

☐

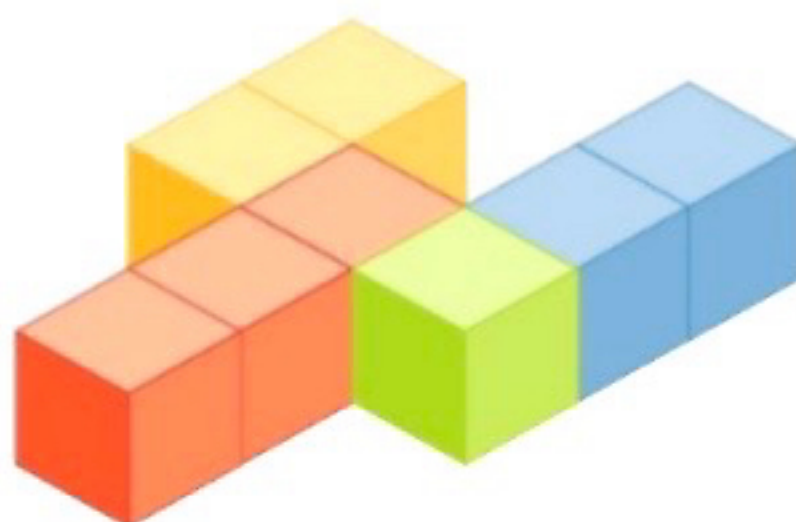

0	0
2	1

☐

1	1
1	0

☐

0	1
2	0

☐


0	0	1	1	0
1	1	1	0	0
0	0	1	1	1

☐

1	1	1	0	0
0	1	1	0	0
0	0	1	1	1

☐

0	0	1	1	1
1	0	1	0	0
0	0	3	1	1

☐

1. Przeczytaj polecenia. Zaznacz podane informacje w kalendarzach, podaj odpowiedzi i uzupełnij teksty.

MAJ

Pn. **Wt.** **Śr.** **Czw.** **Pt.** **Sob.** **Nd.**

1 **2** **3** 4

5 **6** **7** **8** **9** **10** 11

12 **13** **14** **15** **16** **17** 18

19 **20** **21** **22** **23** **24** 25

26 **27** **28** **29** **30** **31**

- Czerwonym kolorem oznacz niedziele i dni świąteczne.
- Zaznacz serduszkami Dzień Matki.
- Zaznacz w dowolny sposób Światowy Dzień Bociana Białego.
- Przekreśl wszystkie dni maja, które minęły.
- Napisz dzisiejszą datę.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
- W maju są

--	--

 niedziele.
- Zapisz datę ostatniej soboty miesiąca.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CZERWIEC

Pn.

Wt.

Šr.

Czw.

Pt.

Sob.

Nd.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

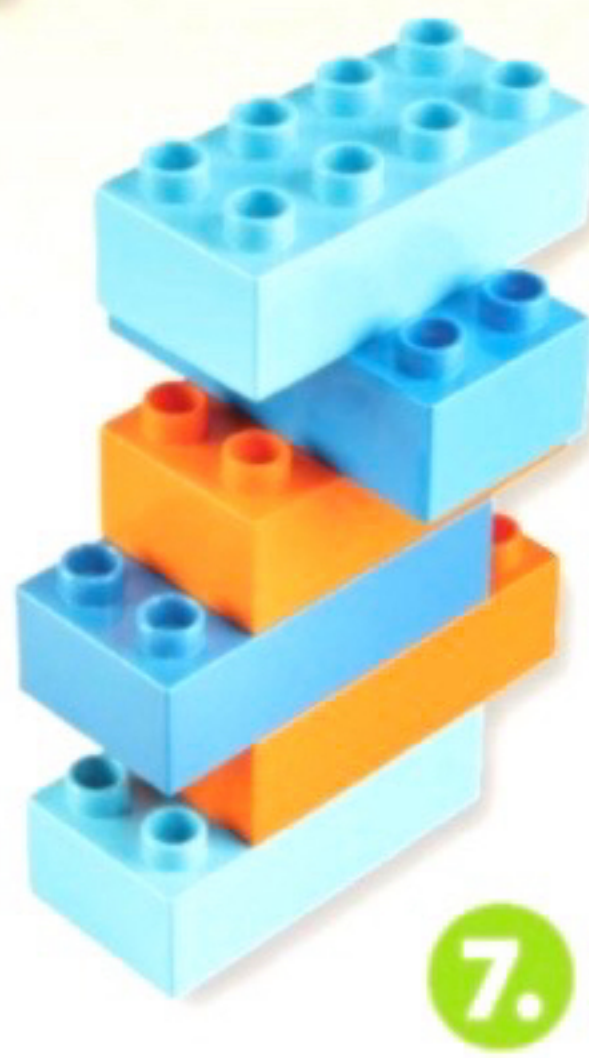
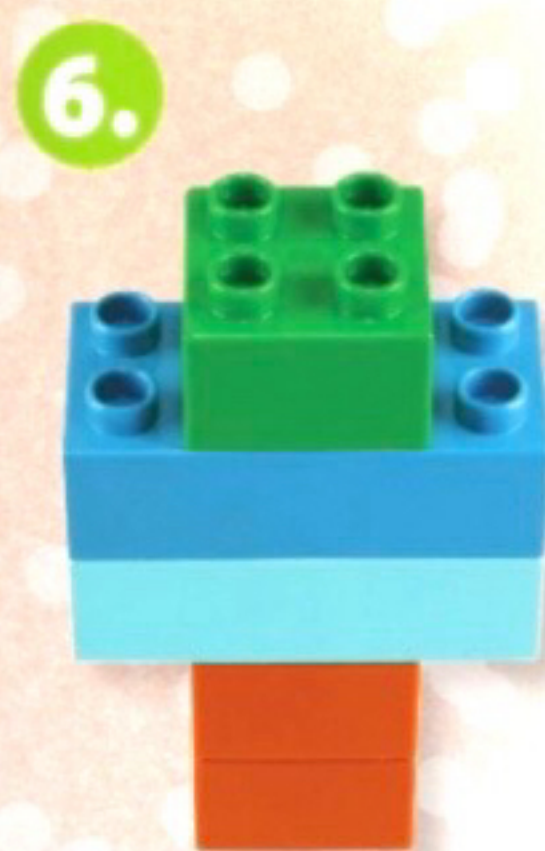
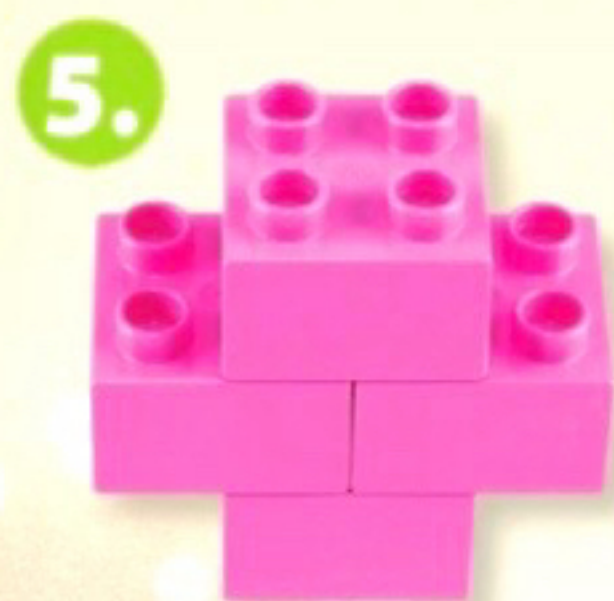
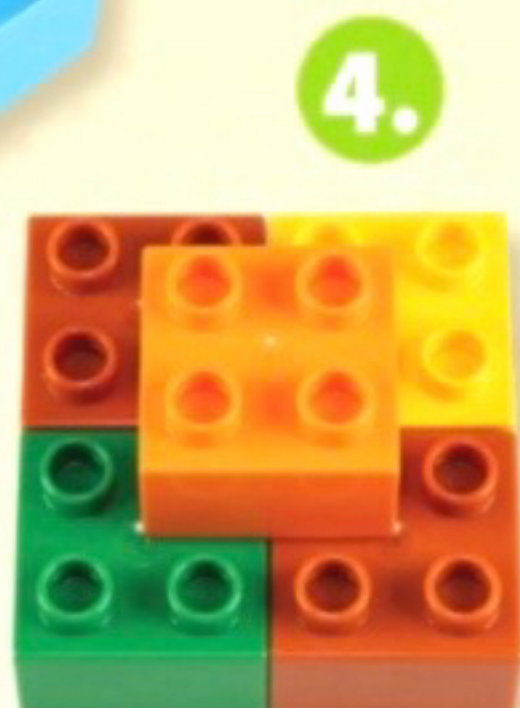
28

29

30

- Czerwonym kolorem oznacz niedziele.
- Zaznacz serduszkami Dzień Ojca.
- Zaznacz w dowolny sposób Dzień Dziecka.
- Zaznacz w dowolny sposób Światowy Dzień Roweru.
- Napisz datę zakończenia roku szkolnego.
- W czerwcu jest _____ niedziel niż w maju.
- Ile dni mija od Światowego Dnia Bociana Białego do Dnia Żyrafy?
- Ile dni mija od Dnia Matki do Dnia Ojca?

1. Z ilu klocków składają się narysowane budowle? Ile wypustek mają klocki w każdej budowli? Zapisz obliczenia.



1.

2.

3.

4.

5.

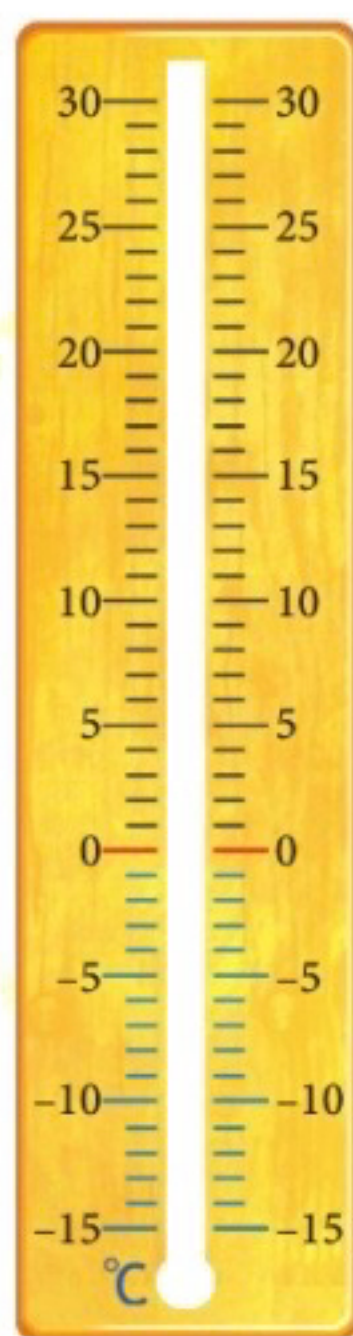
6.

7.

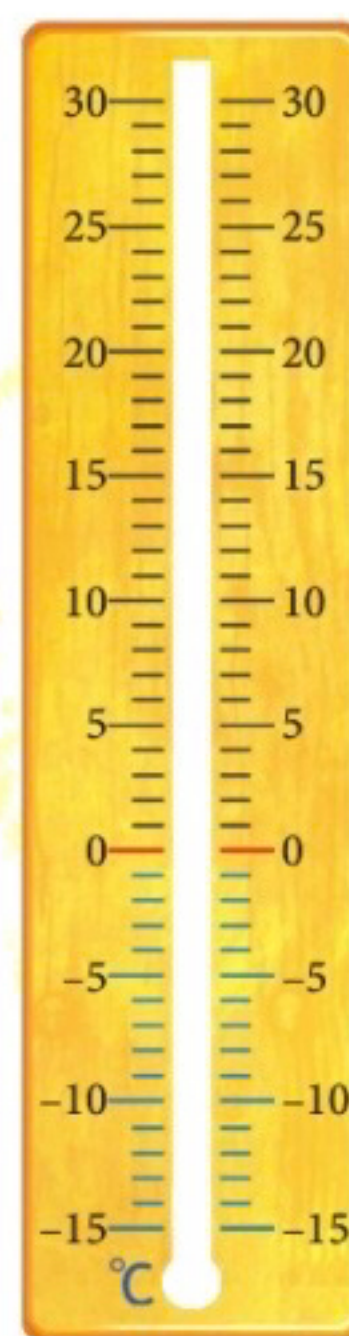
1. Zaznacz na termometrach temperatury powietrza rano i w południe.

Zaznaczam temperaturę
na termometrze.

Rano temperatura powietrza wynosiła 8 stopni Celsjusza. W południe była o 5 stopni wyższa niż rano.



rano



południe

2. Oblicz.

Obliczam.

$8 + 6 =$

$16 - 8 =$

$7 \cdot 3 =$

$12 : 4 =$

$35 + 8 =$

$82 - 5 =$

$4 \cdot 9 =$

$32 : 4 =$

$78 + 8 =$

$45 - 9 =$

$2 \cdot 9 =$

$25 : 5 =$

$$26 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 31$$

$$24 - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 19$$

$4 \cdot 6 =$

$18 : 3 =$

3. Rozwiąż zadanie.

Rozwiązuję zadanie.

Antek kupił książkę za 26 złotych i 2 kleje. Klej kosztował 3 złote.
Ile Antek zapłacił za zakupy?

[illegible]

Odp.:

[illegible]

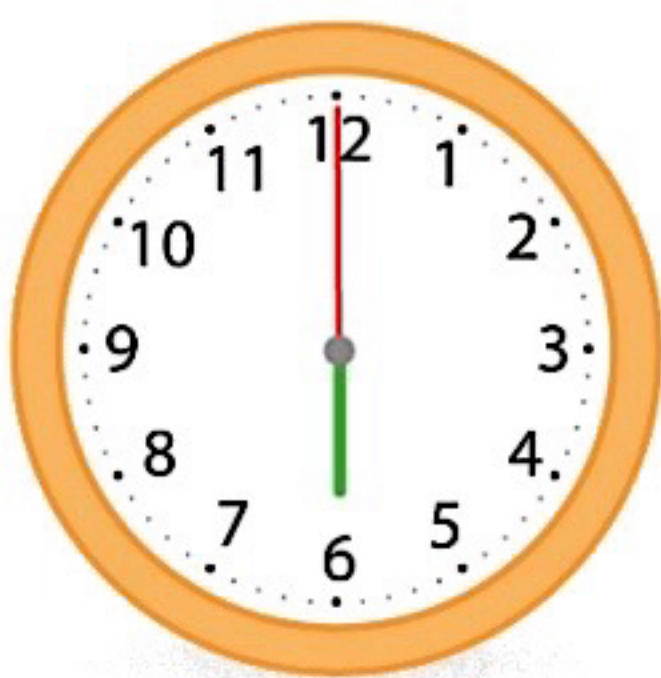
4. Pod każdym zegarem zapisz właściwe godziny.

Odczytuję godziny na zegarze.



Jest

Za dwie godziny
będzie .



Jest .

Za cztery godziny
będzie .

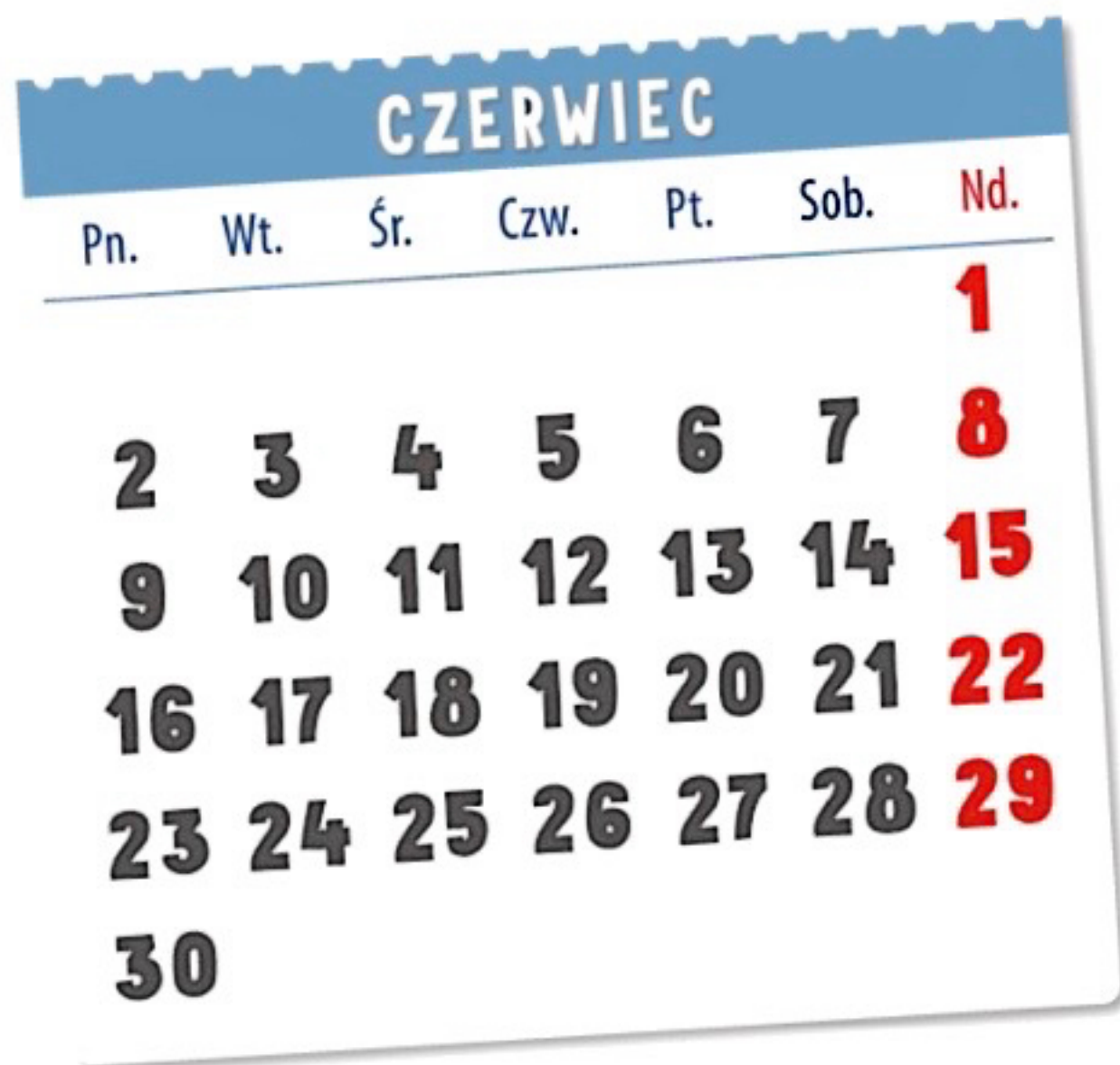


Jest .

Dwie godziny temu
była .

5. Przeczytaj zdania. Zaznacz podane daty w kalendarzu. Uzupełnij tekst.

Potrafię korzystać
z kalendarza, zapisuję daty.



Napisz dzisiejszą datę.

W czerwcu jest niedziel.

Zapisz datę ostatniej soboty

miesiąca.

Jeśli dziś jest 8 czerwca, to który
dzień czerwca będzie pojutrze?

Wpisz datę.

6. Zmierz długości boków narysowanej figury, a potem oblicz jej obwód.

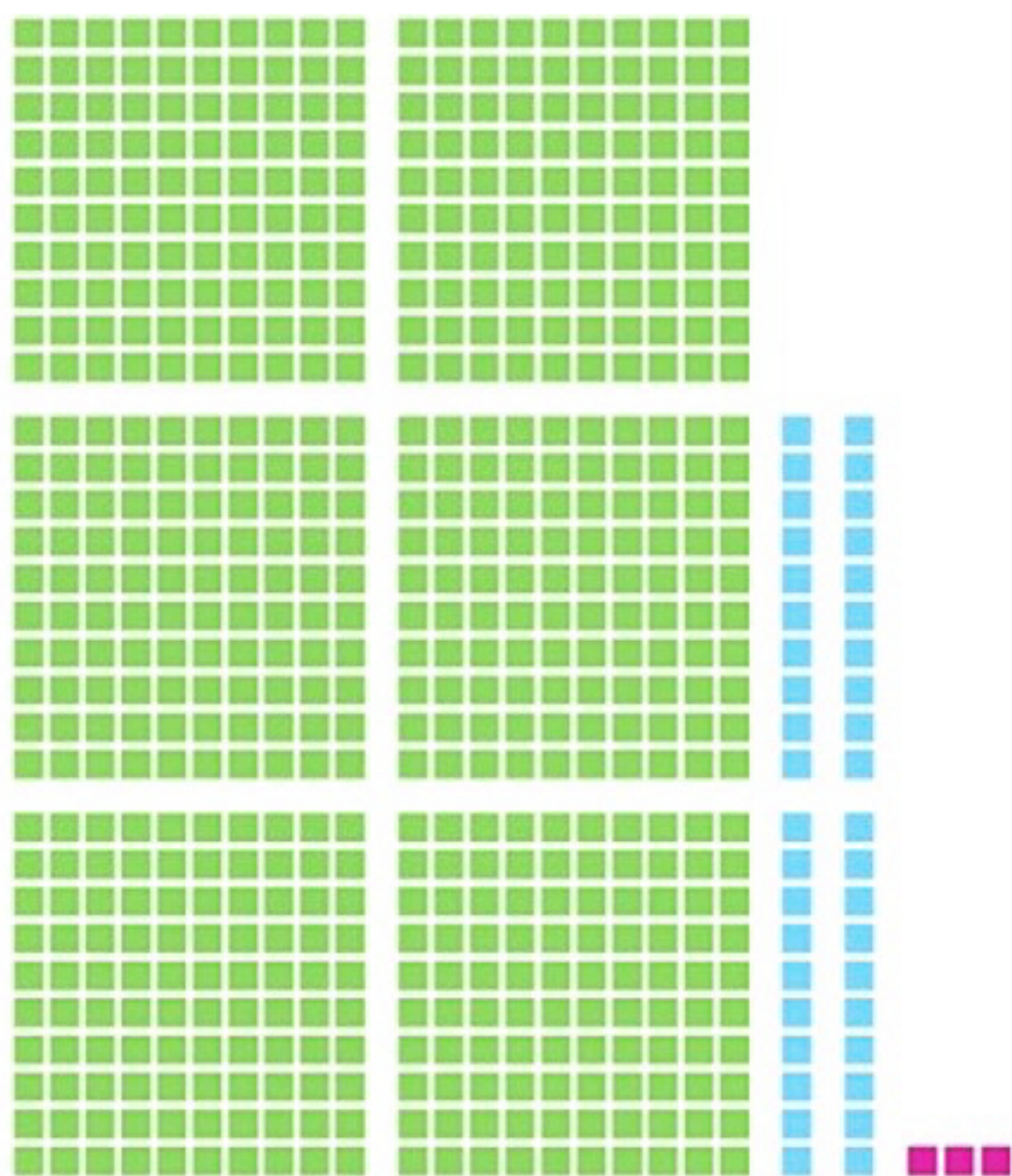
Mierzę boki figur,
obliczam ich obwody.

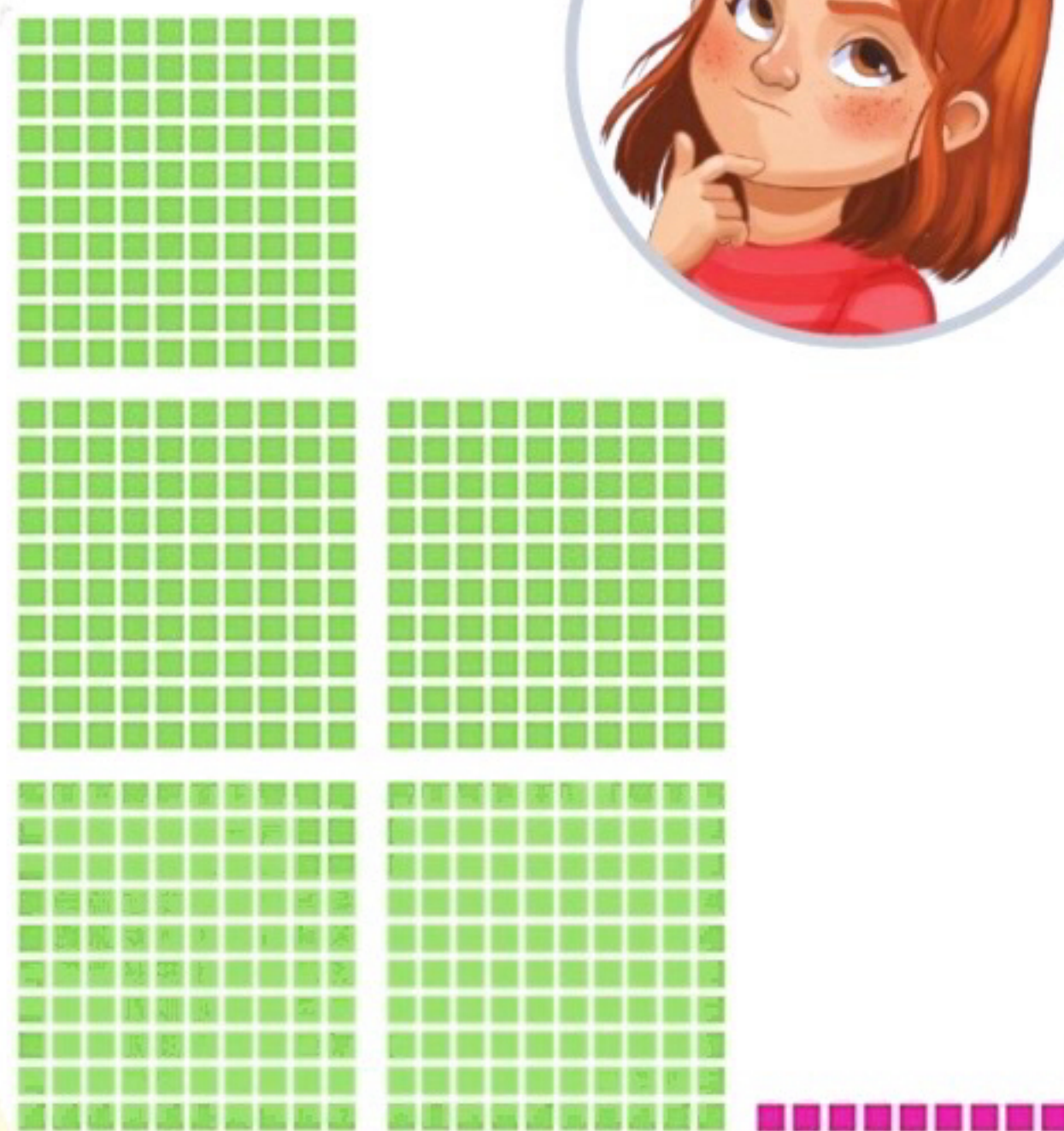


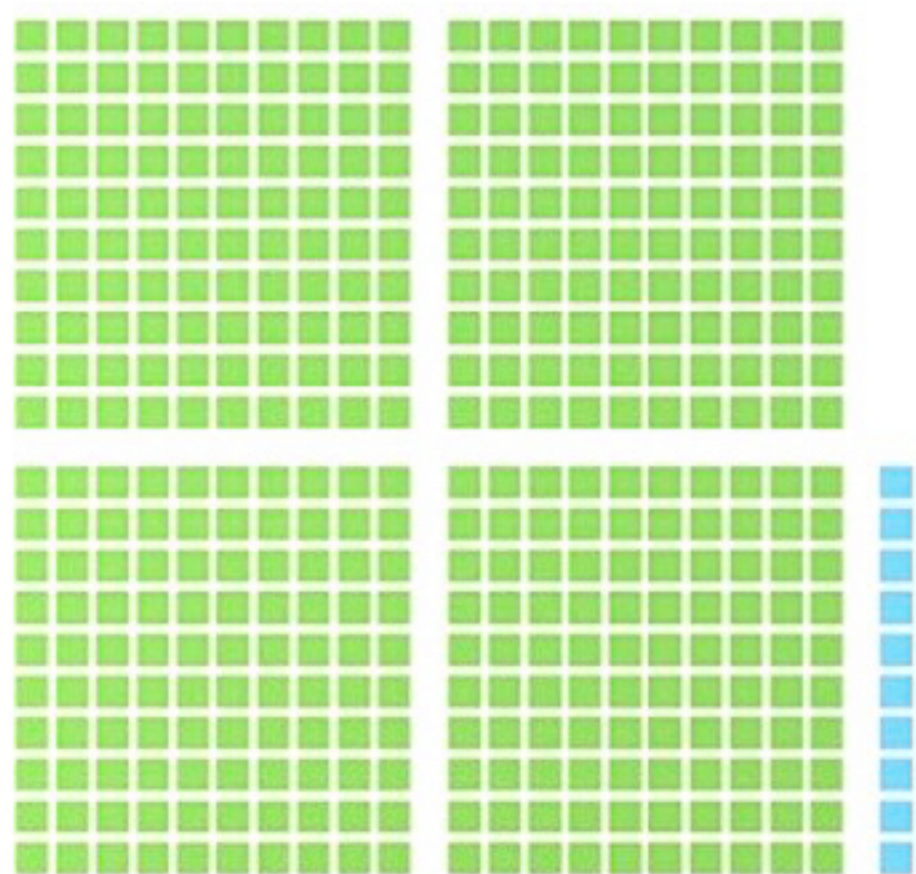
Obwód:

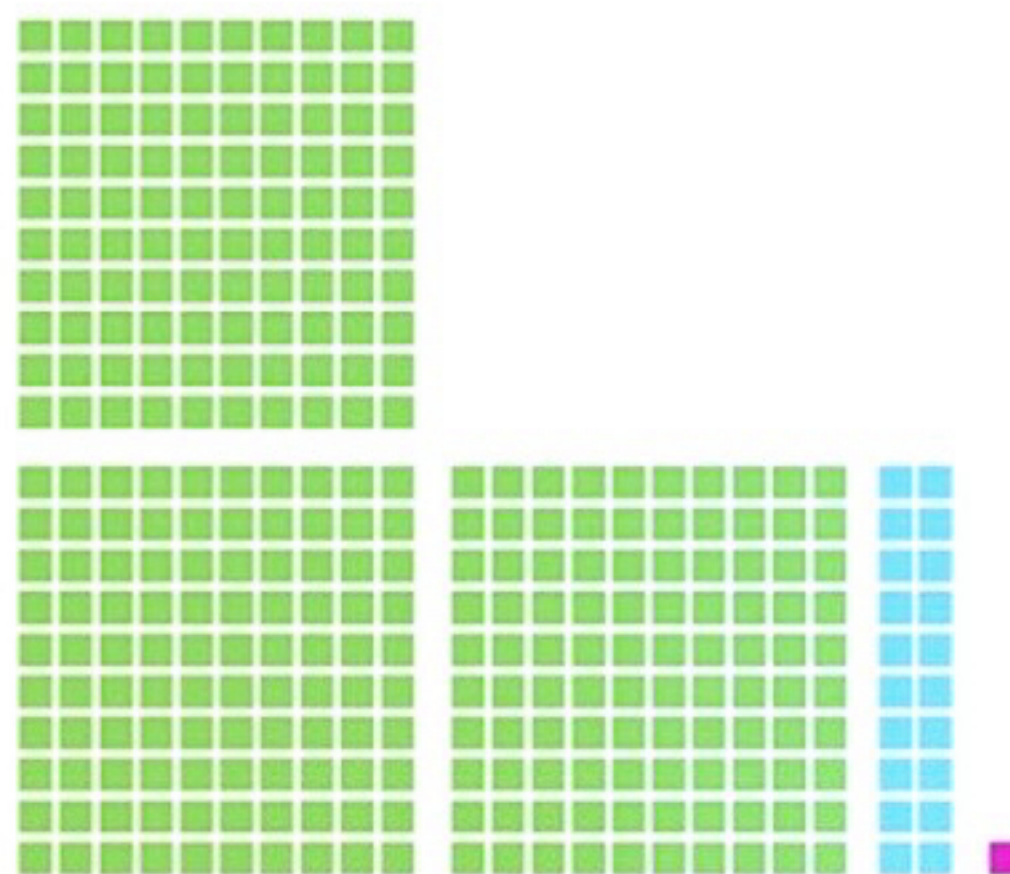


1. Zapisz, jaka to liczba.









2. Popatrz na podkreślone cyfry. Wpisz je w kratki i wybierz właściwe odpowiedzi zgodnie ze wzorem.

256 – 5 setek dziesiątek jedności

140 –

 setek dziesiątek jedności

138 –

 setek dziesiątek jedności

603 –

 setek dziesiątek jedności

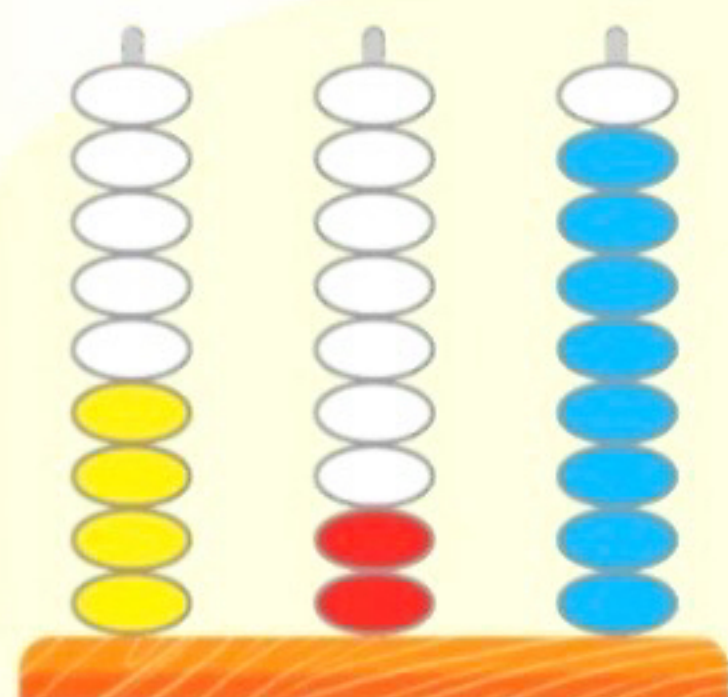
999 –

 setek dziesiątek jedności

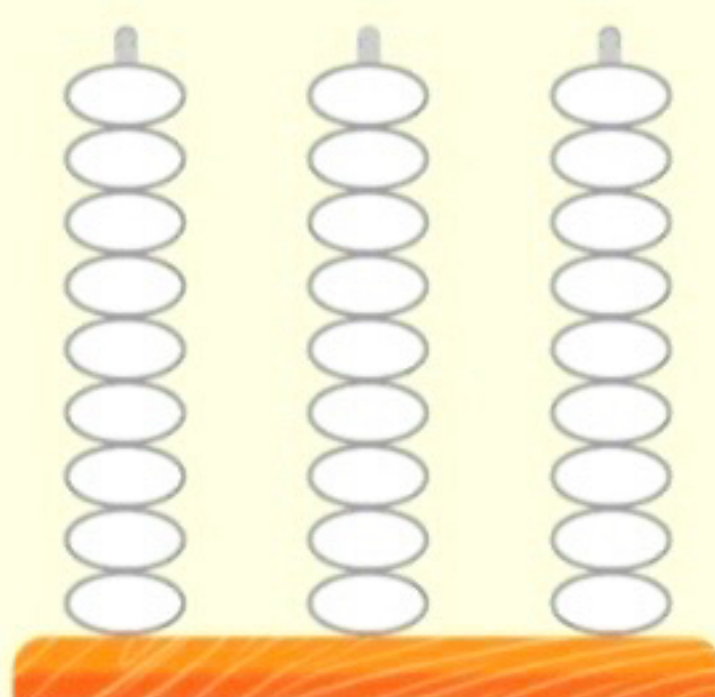
759 –

 setek dziesiątek jedności

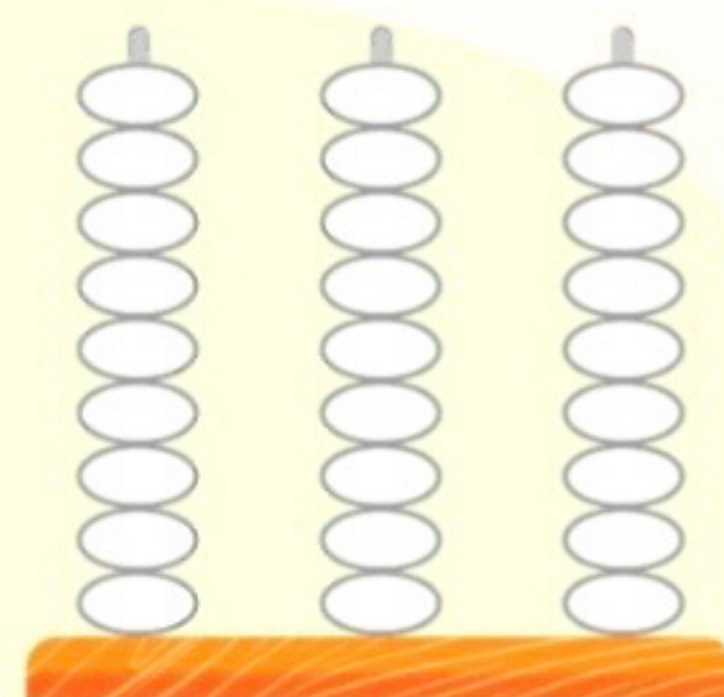
1. Pokoloruj koraliki zgodnie z zapisami punktów, jakie zdobyli uczniowie różnych szkół.



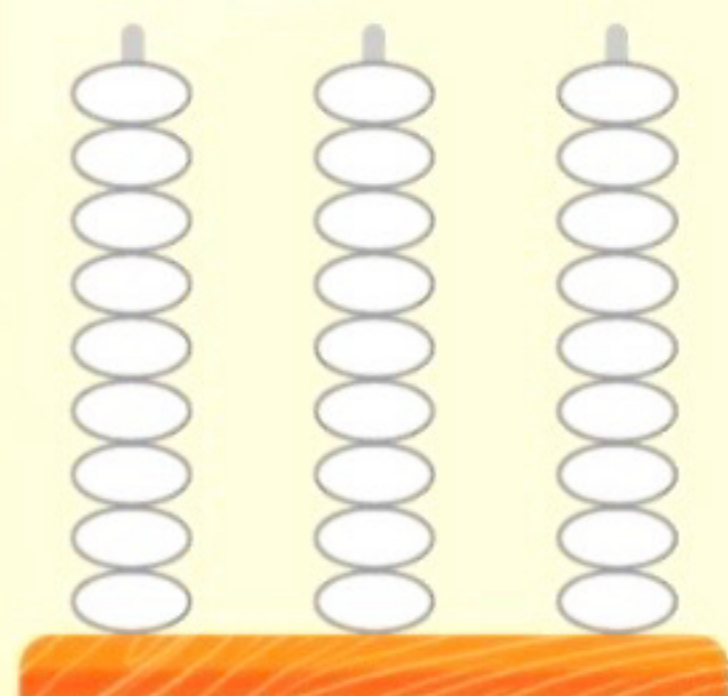
4 2 8



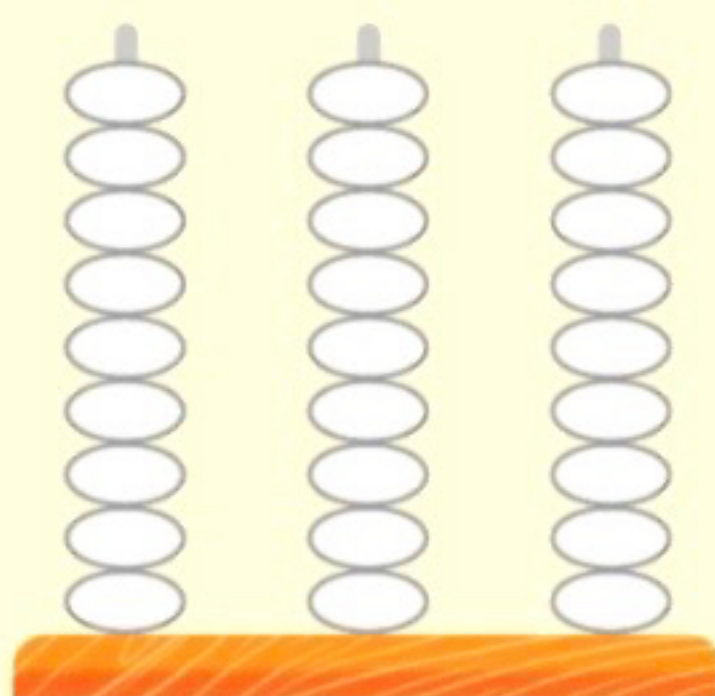
1 9 5



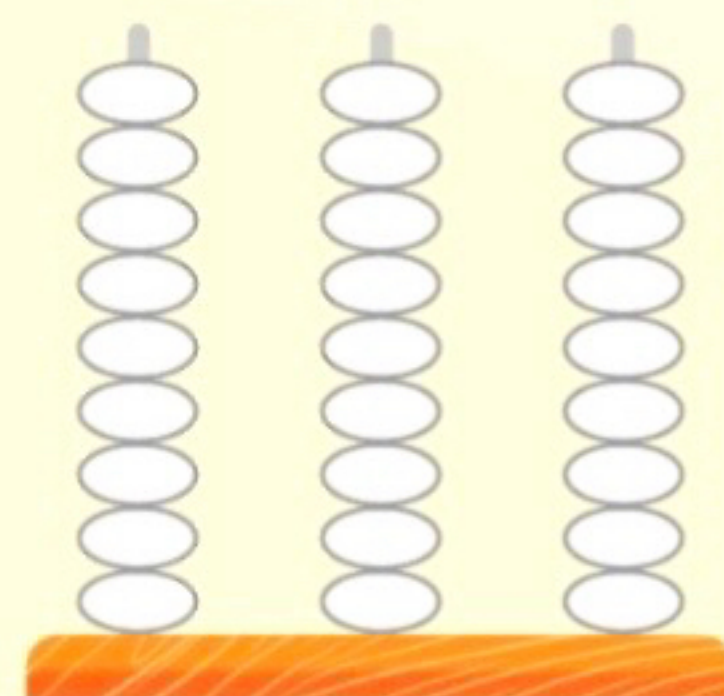
7 3 2



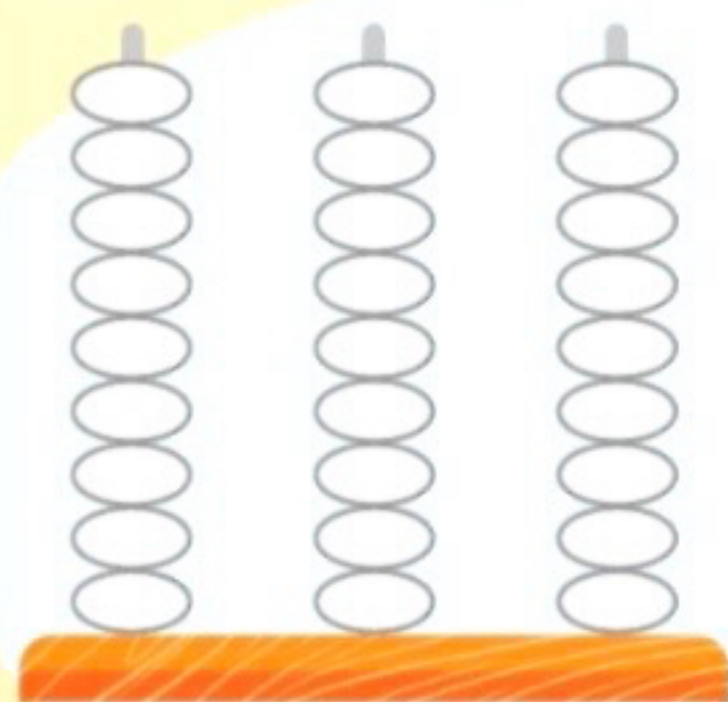
2 6 0



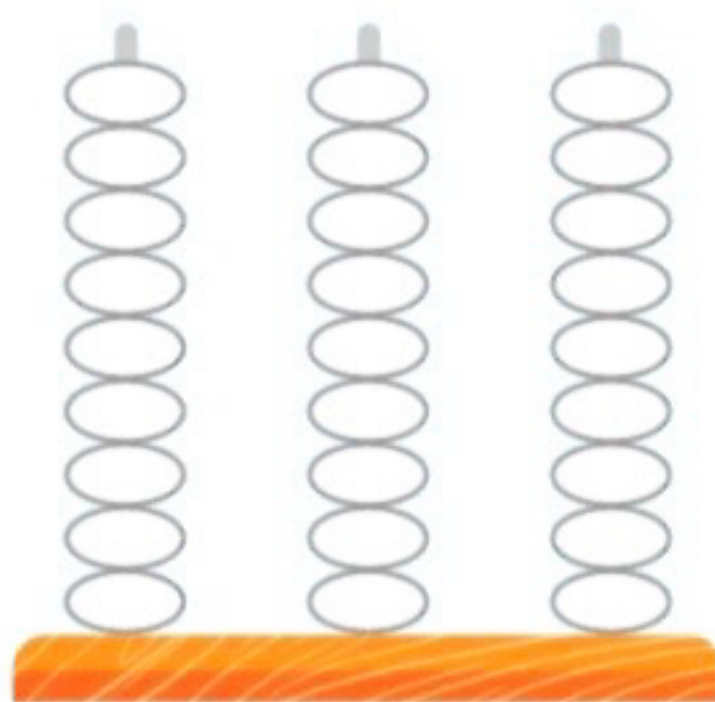
8 7 1



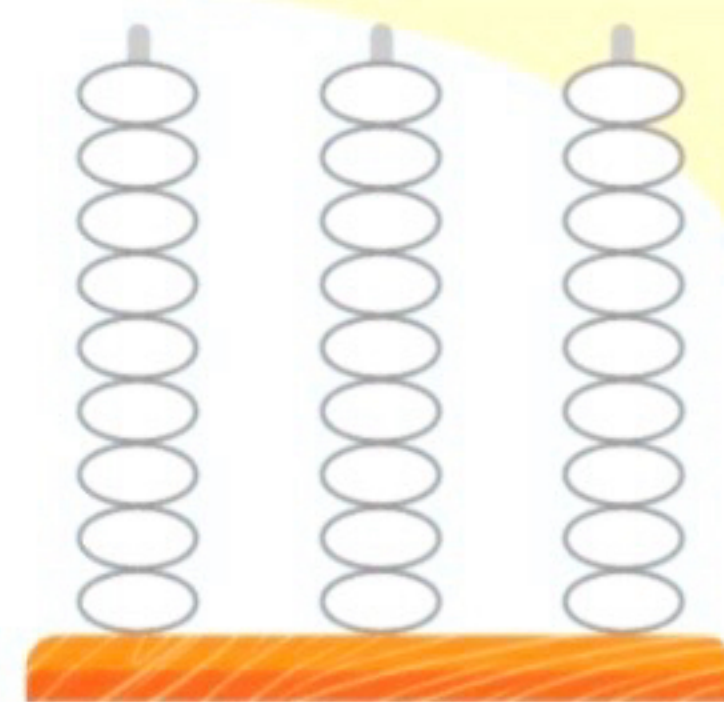
3 4 9



9 0 2



5 1 6



7 5 6

2. Zapisz podane liczby za pomocą cyfr.

dwieście dwadzieścia dwa

sto pięćdziesiąt dziewięć

osiemset sześć

trzysta dziesięć

3. Uporządkuj liczby od największej do najmniejszej.

256 550 123 505 320 130 555 750 323 303

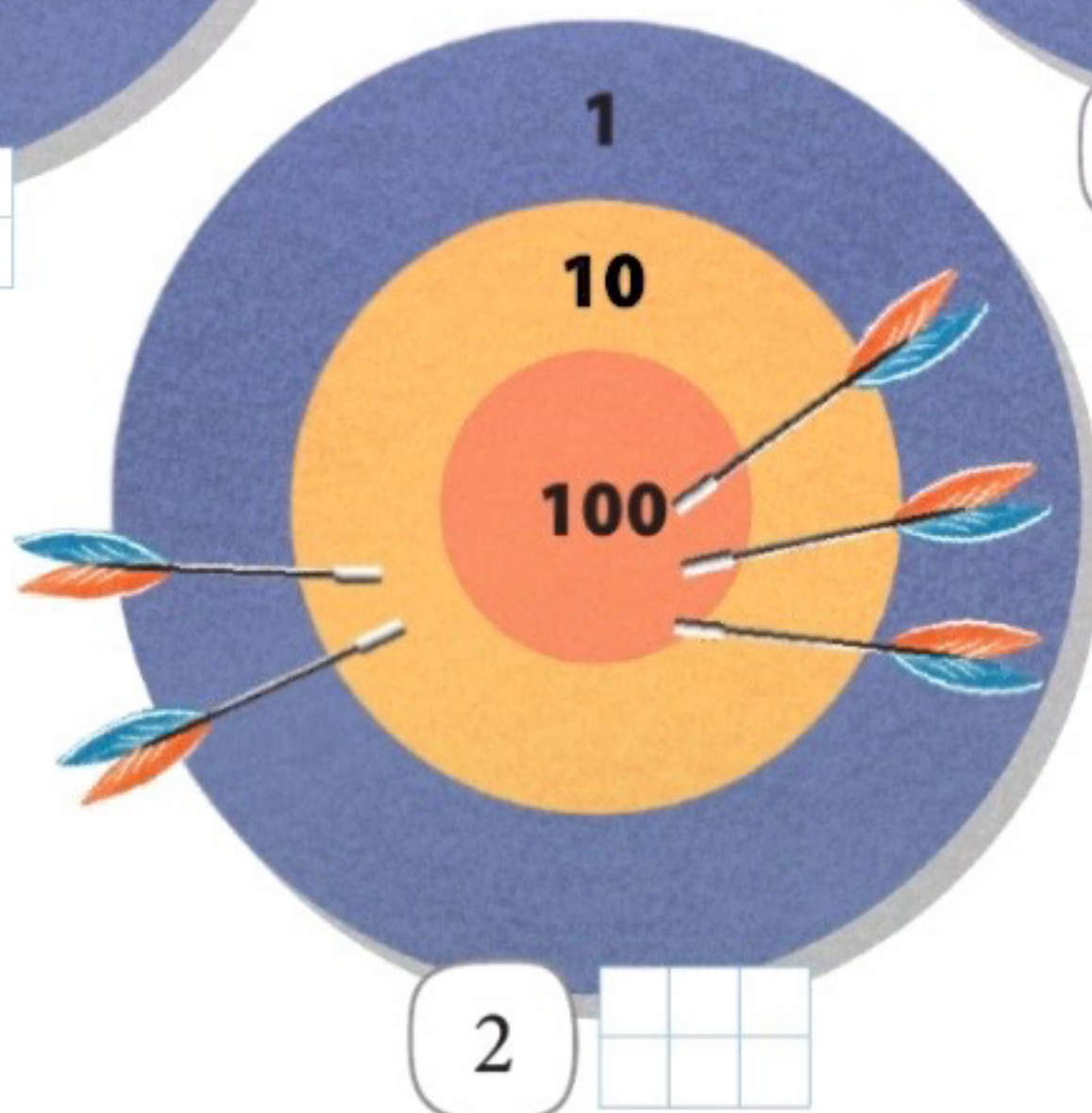
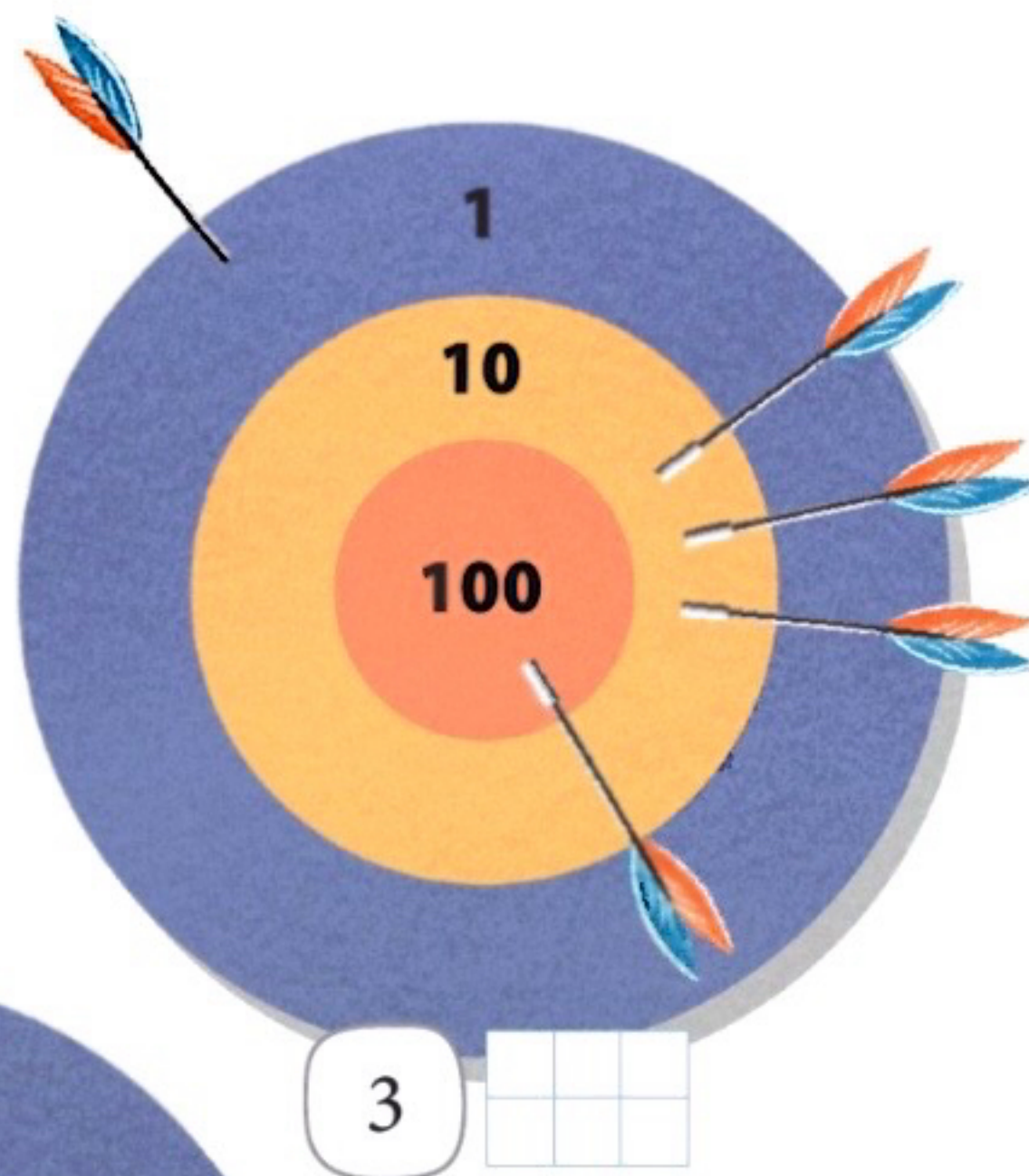
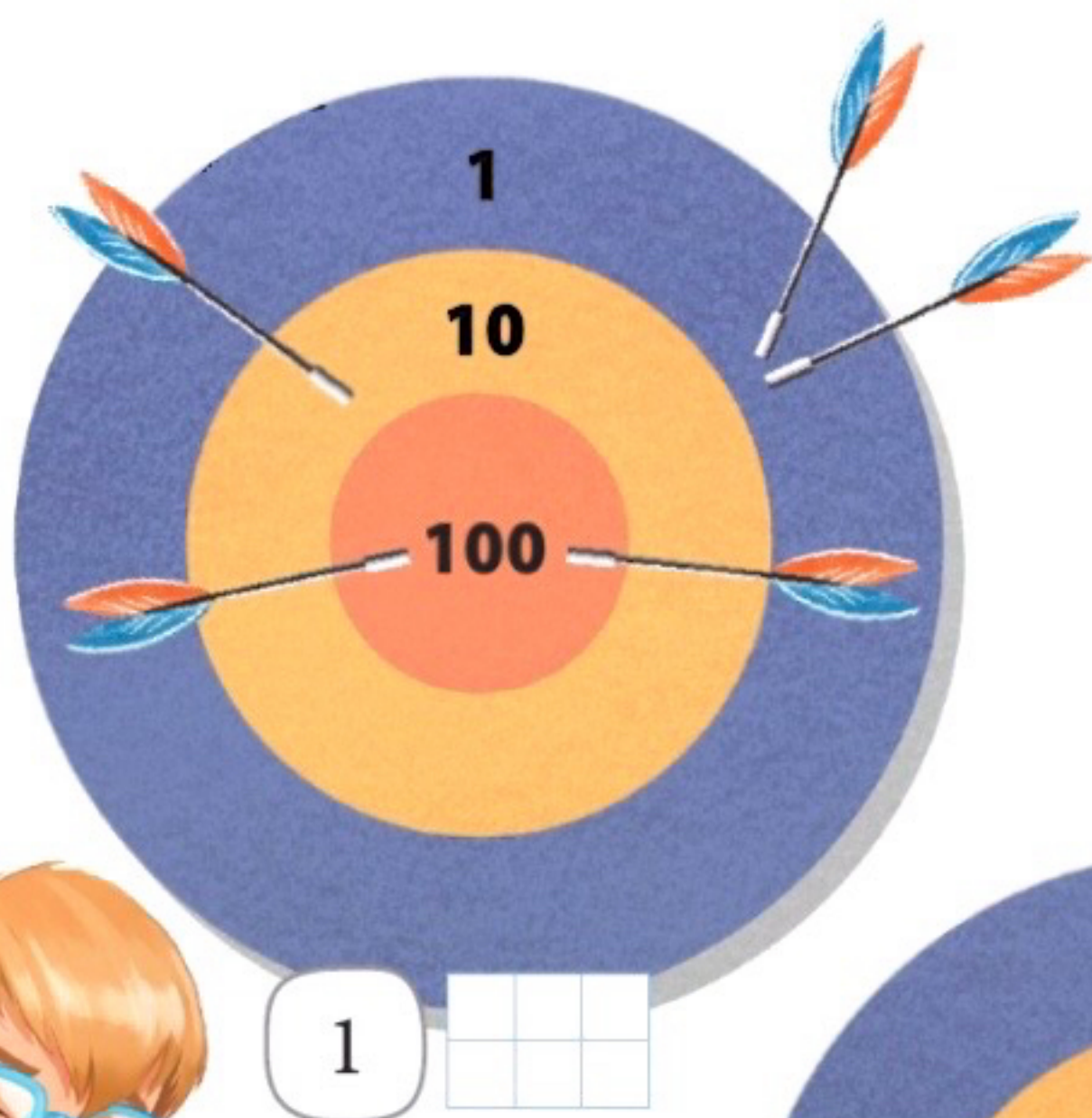
4. Napisz liczby słowami.

590

603

825

5. Ile punktów zdobyły dzieci? Otocz pętlą najwyższy wynik.



1. Pokoloruj tym samym kolorem pary liczb, które po dodaniu dają sumę 1000.

500

400

600

100

300

700

500

900

2. Wpisz liczby tak, aby zapisy były prawidłowe.

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} + 200 = 100 + 400$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} + 800 = 600 + 400$$

$$600 + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} = 200 + 500$$

$$200 + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} = 400 + 400$$

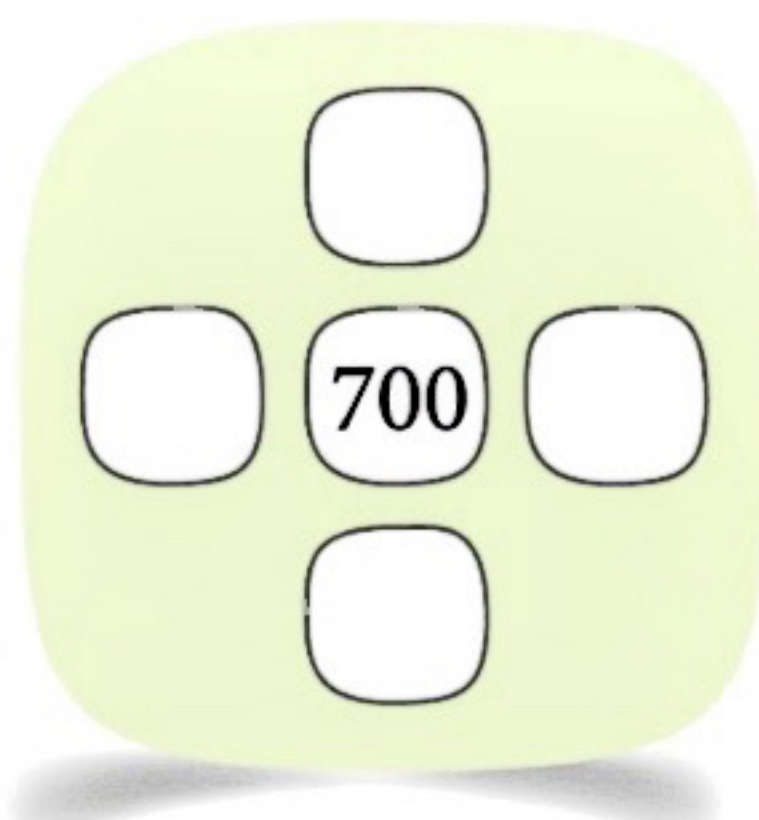
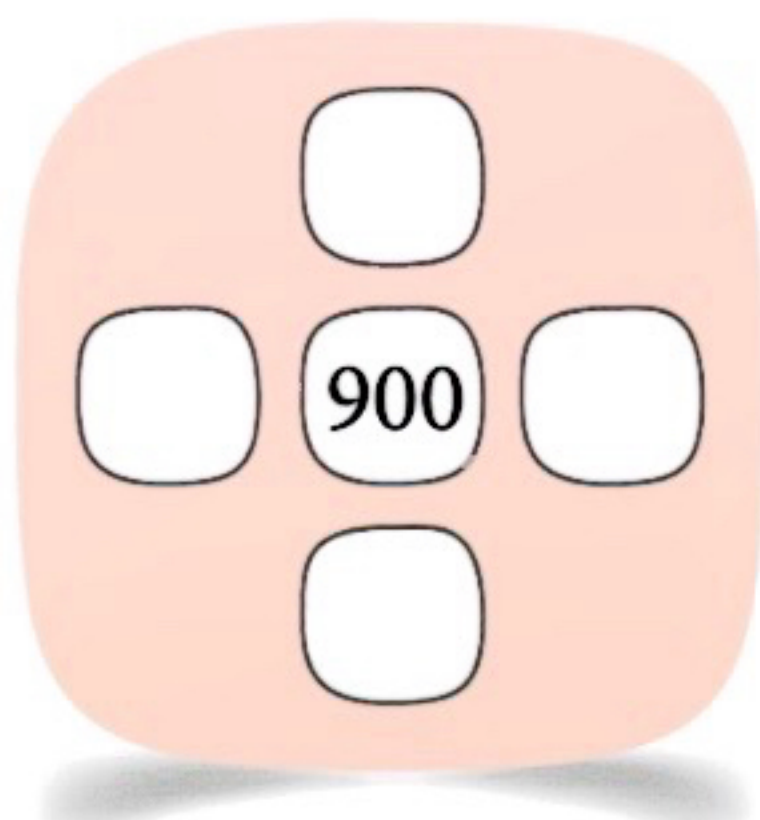
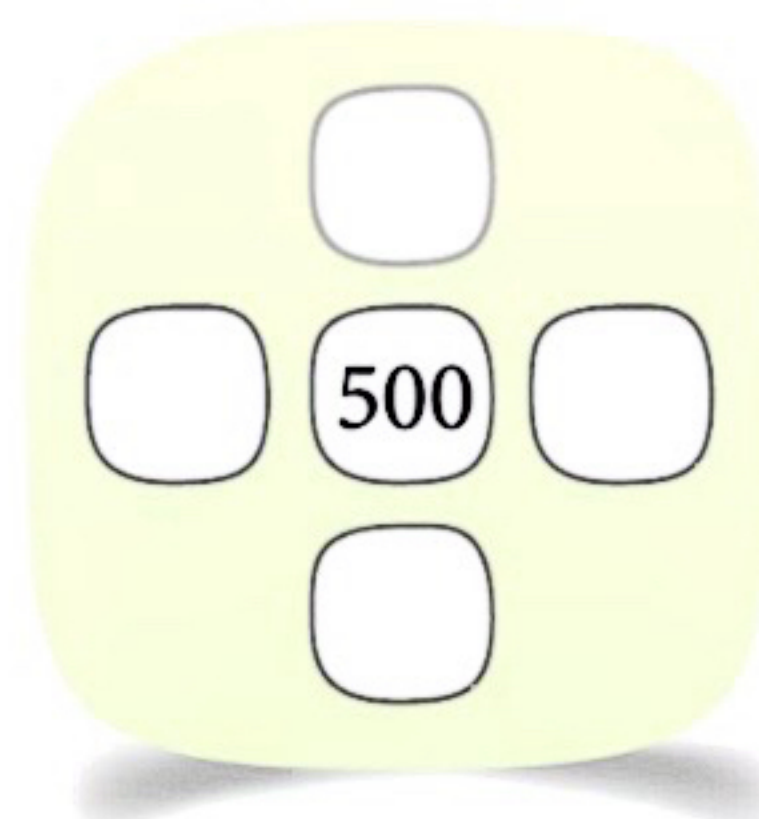
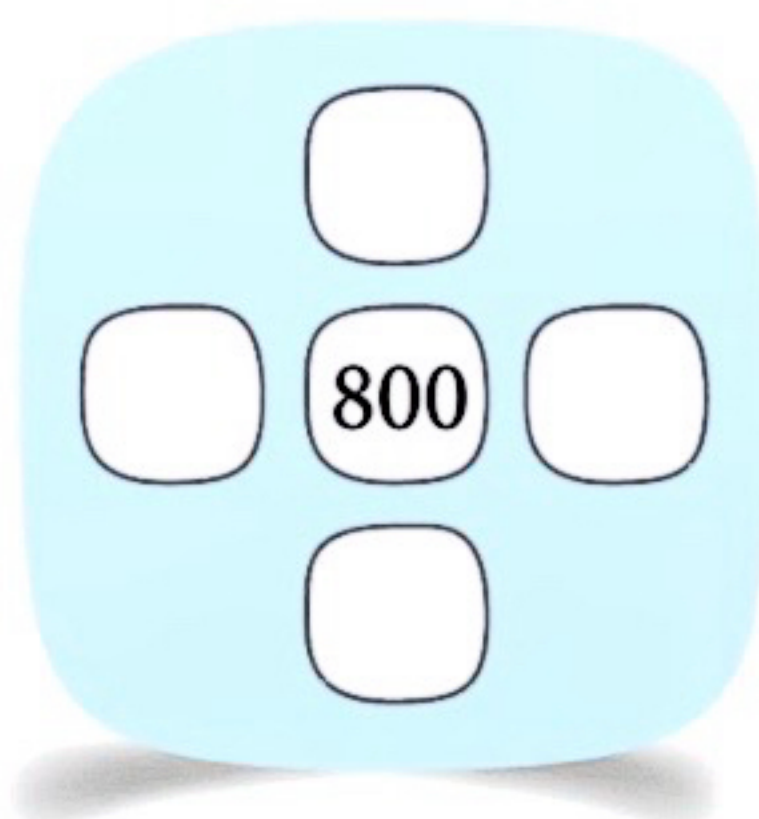
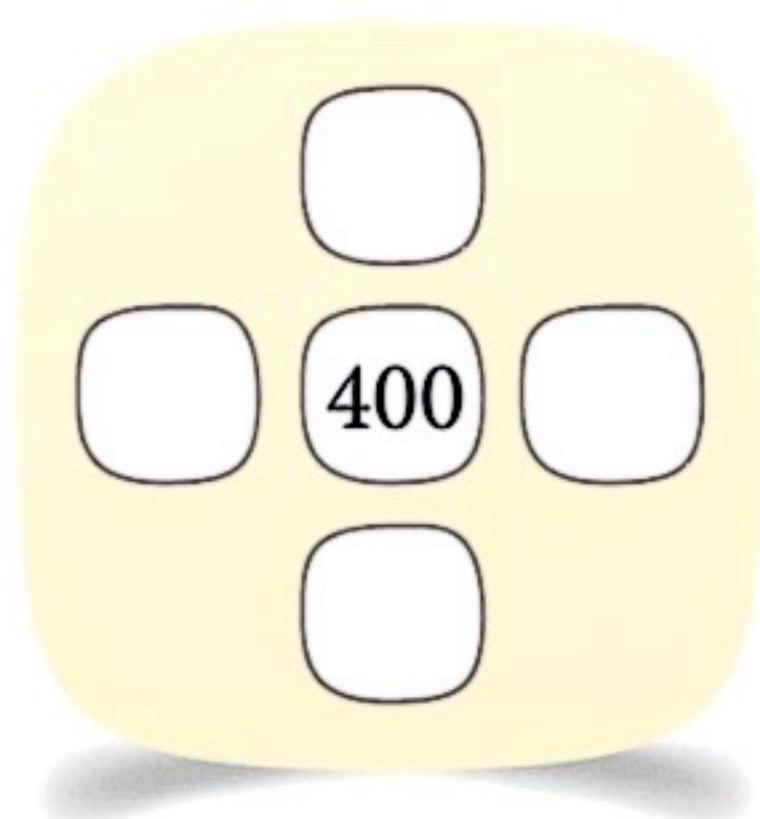
$$200 + 800 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} + 100$$

$$400 + 500 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} + 700$$

$$300 + 500 = 700 + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$300 + 600 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} + 800$$

3. W puste pola wpisz liczby, które po dodaniu dadzą wynik zapisany w środku.



4. Oblicz. Wpisz brakujące liczby.

<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							- 300 = 500
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							- 100 = 800
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							- 400 = 300
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							- 300 = 600
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							- 300 = 200

<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							- 100 = 700
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							- 300 = 400
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							- 200 = 700
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							- 100 = 500
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							- 200 = 600

5. Oblicz. Zapisz ceny podanych produktów po obniżce.



cena 150 zł
obniżka o 50 zł



cena 300 zł
obniżka o 150 zł



cena 250 zł
obniżka o 100 zł

6. Oblicz wartość ostatniego przykładu.

 +  +  = 300

 +  +  = 200

 +  +  = 90

 -  +  =

1. Pokoloruj jednakowym kolorem pola z każdym działaniem i jego wynikiem.

500

290 – 20

450

500 – 50

$$350 + 300$$

650

$$200 - 60$$

930

140

$$150 + 350$$

270

950 – 20

2. Rozwiąż zadanie.

Żyrafa Klara – mieszkanka zoo – śpi 4 godziny dziennie. Ile godzin śpi w ciągu tygodnia?

Odp.:

3. Rysuj zgodnie z kodem. Rozpocznij od małej kropki.



3 ↓ 1 ← 8 ↑ 2 ←

2 ↑ 4 → 1 ↑ 1 ←

6 ↓ 5 → 1 ↑

1 ← 6 ↓ 1 ←

3 ↑ 3 ←

A 10x10 grid with a large black dot at (3, 8) and a small black dot at (5, 3).

1. Wpisz brakujące liczby.

30

60

30

50

70

10

40

20

40

50

70

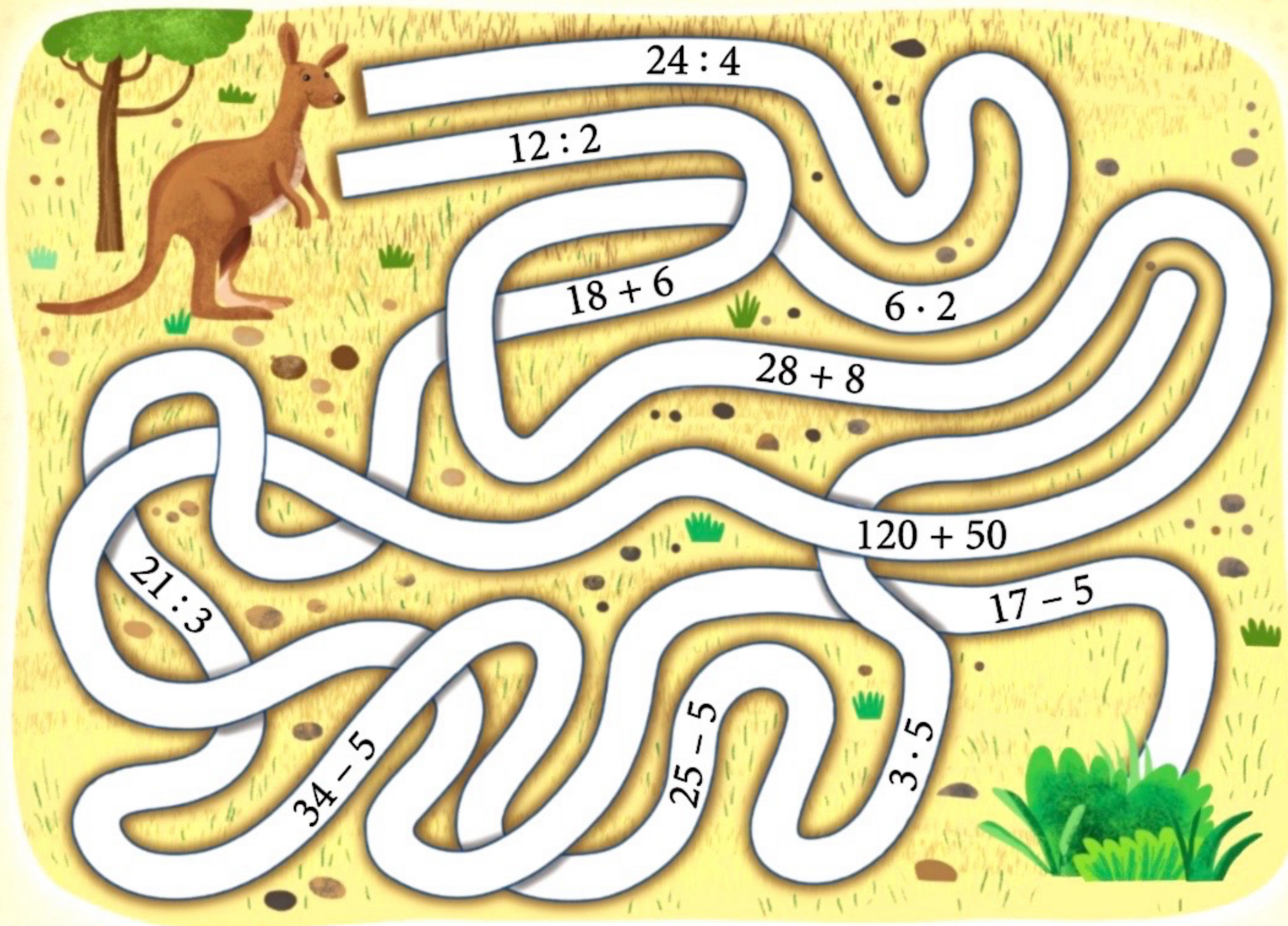
90

2. Ile wielbłądów widzisz na każdym obrazku? Ile jest ich razem?

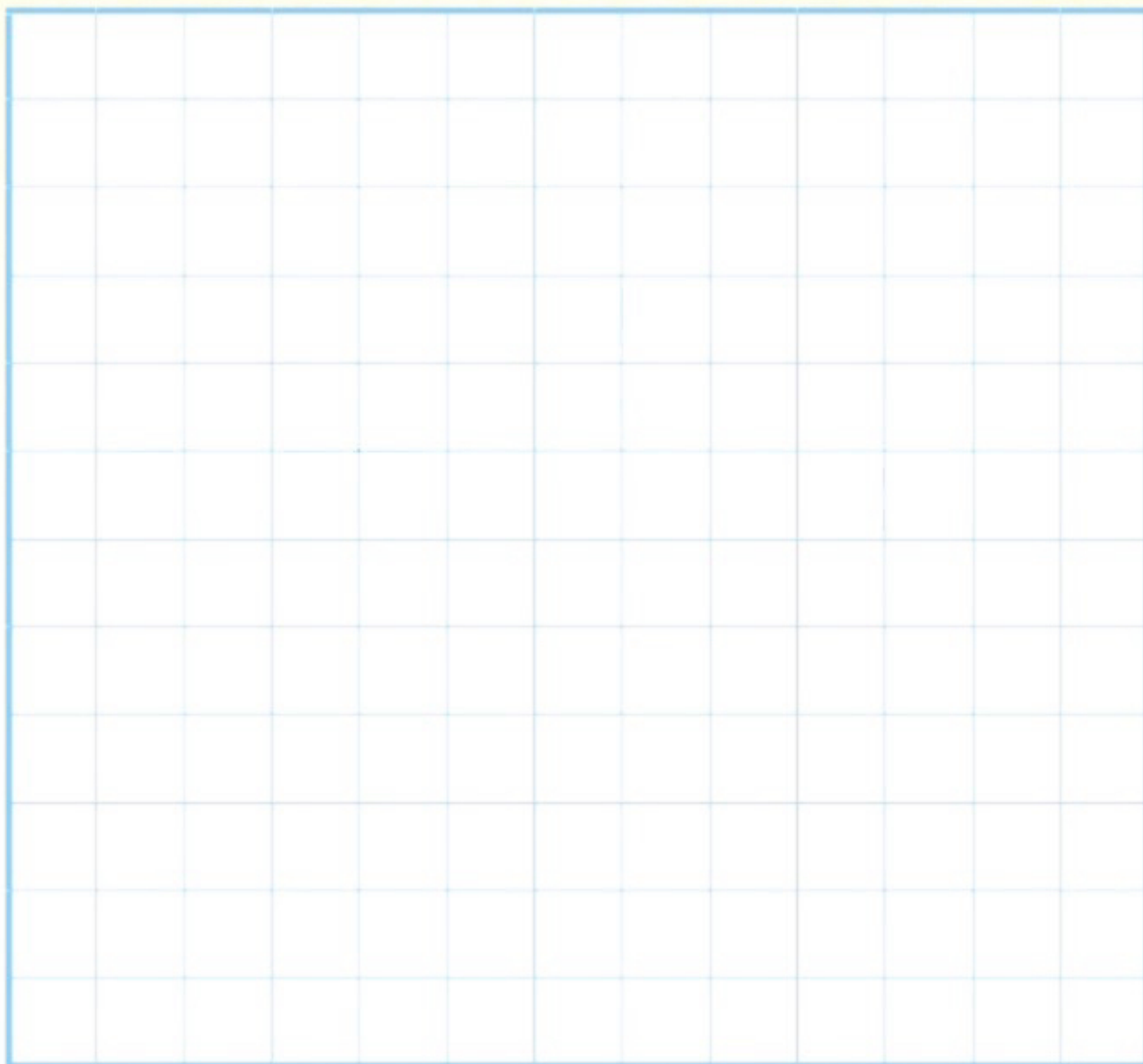
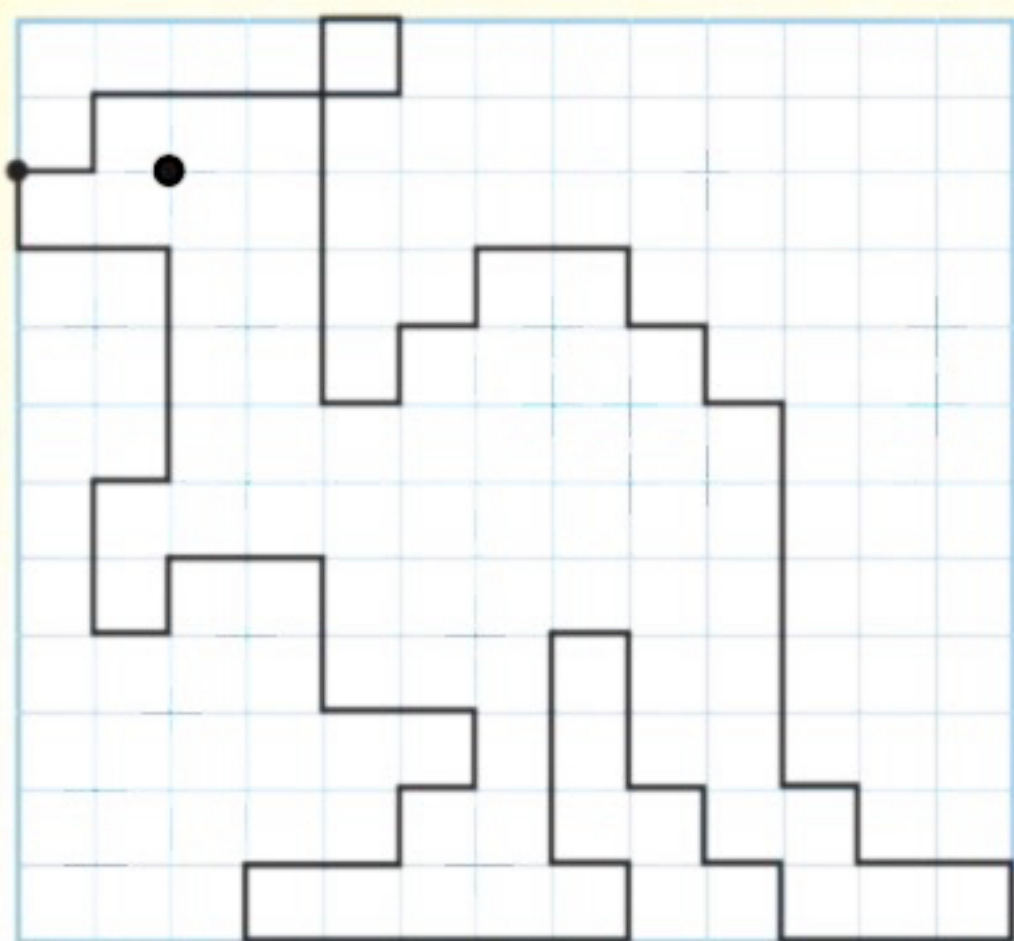


Na obu obrazkach jest razem wielbłądów.

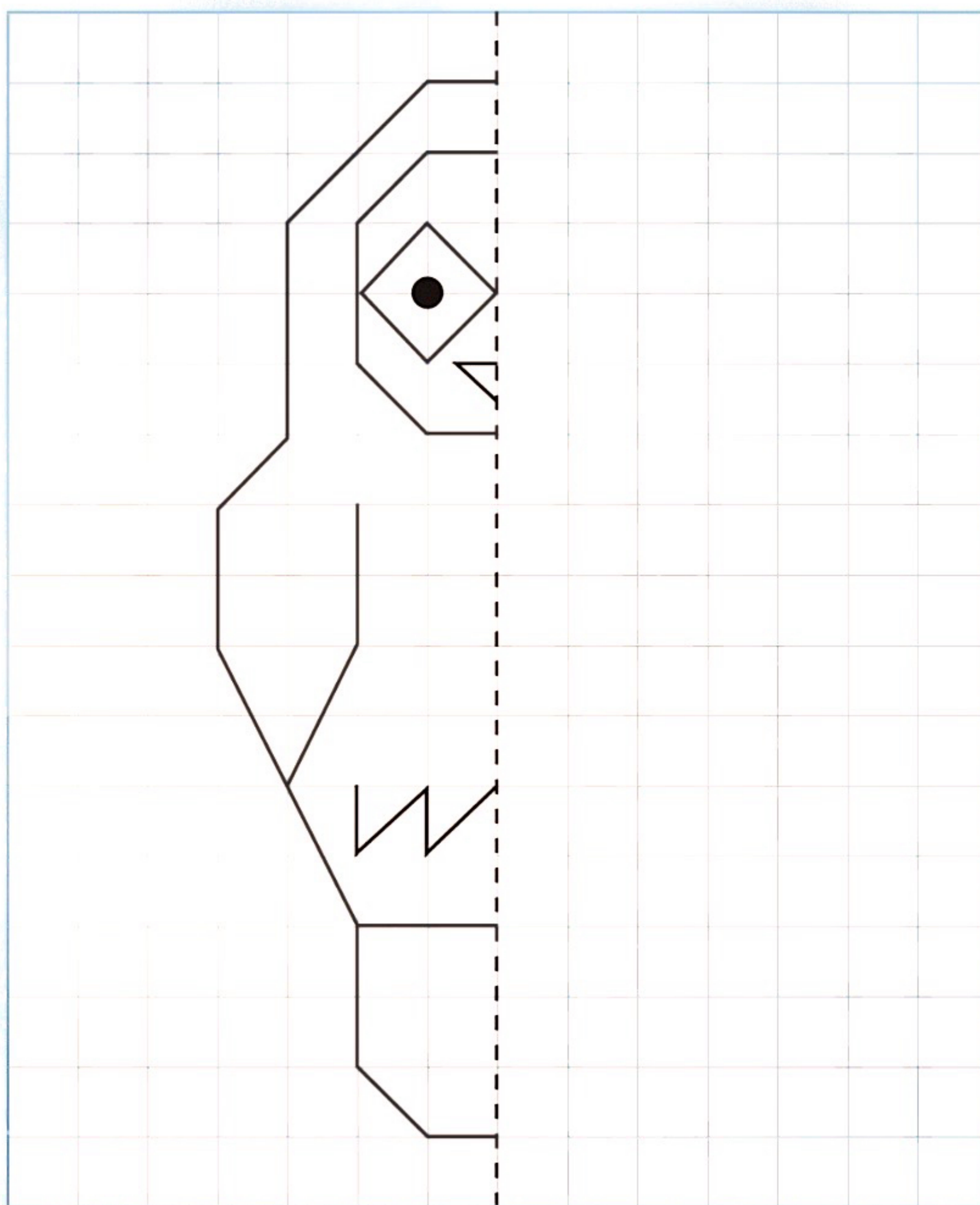
1. „Zaprowadź” kangura do jego smakołyku. Pokoloruj drogę z działaniami, których wyniki są liczbami parzystymi.



2. Narysuj kangura w powiększeniu.



1. Dorysuj drugą, symetryczną, połowę papugi.



2. Wpisz znaki: =, <, >.

$$300 + 200 \quad \square \quad 700 - 200$$

$$400 + 300 \quad \square \quad 900 - 300$$

$$100 + 200 \quad \square \quad 500 - 300$$

$$600 - 200 \quad \square \quad 400 + 200$$

$$800 - 400 \quad \square \quad 300 + 100$$

$$500 + 200 \quad \square \quad 900 - 200$$

1. Rozwiąż zadania.



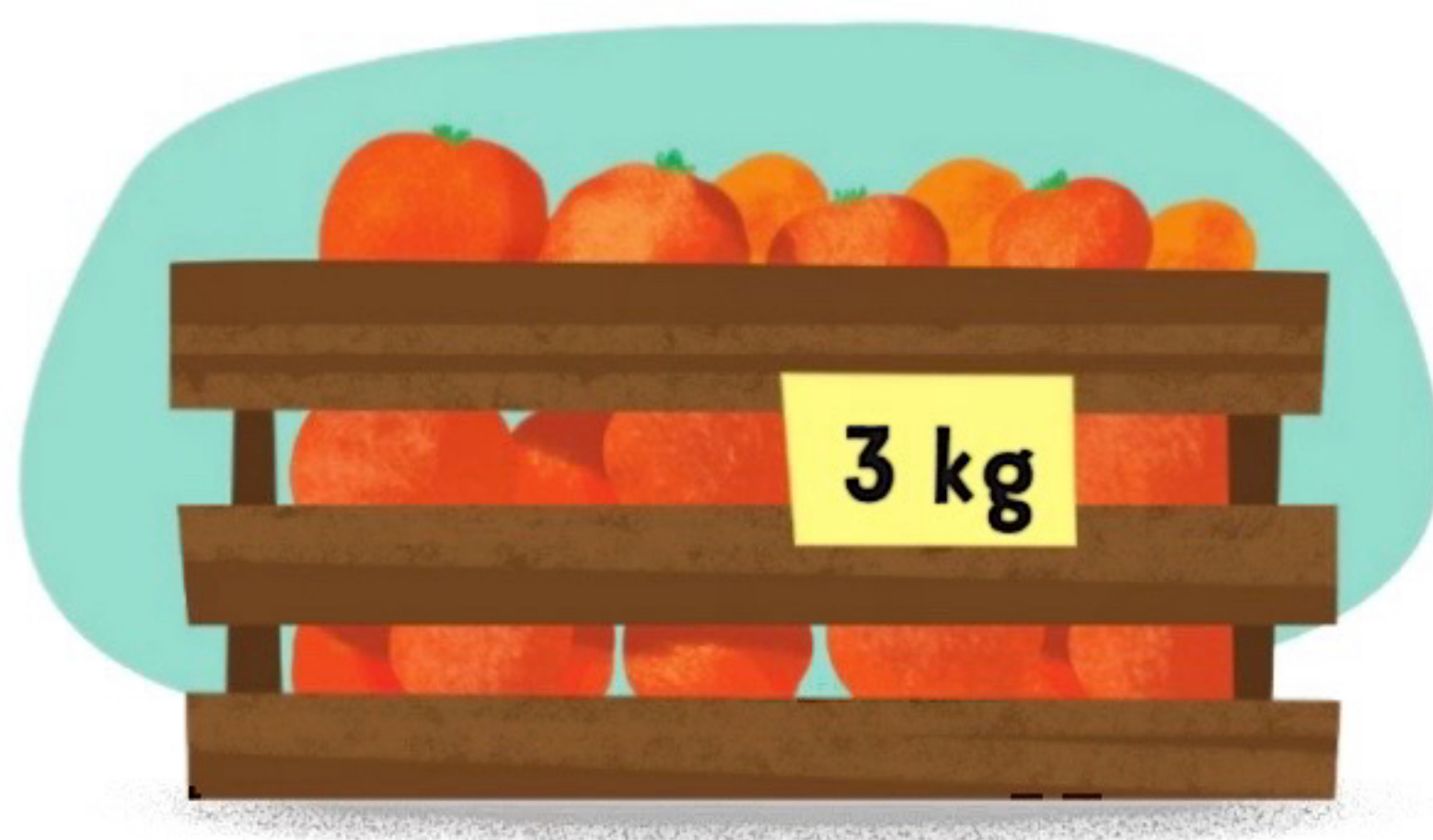
Na piknik dostarczono 45 litrów grochówki przygotowanej przez zawodowych kucharzy oraz 8 litrów grochówki ugotowanej przez harcerzy. Ile litrów zupy przygotowano?

[illegible]

Odp.:



Na letni piknik
szkolny kupiono
9 skrzynek owoców.
W każdej skrzynce były
3 kilogramy owoców.
Ile kilogramów owoców
kupiono na piknik?

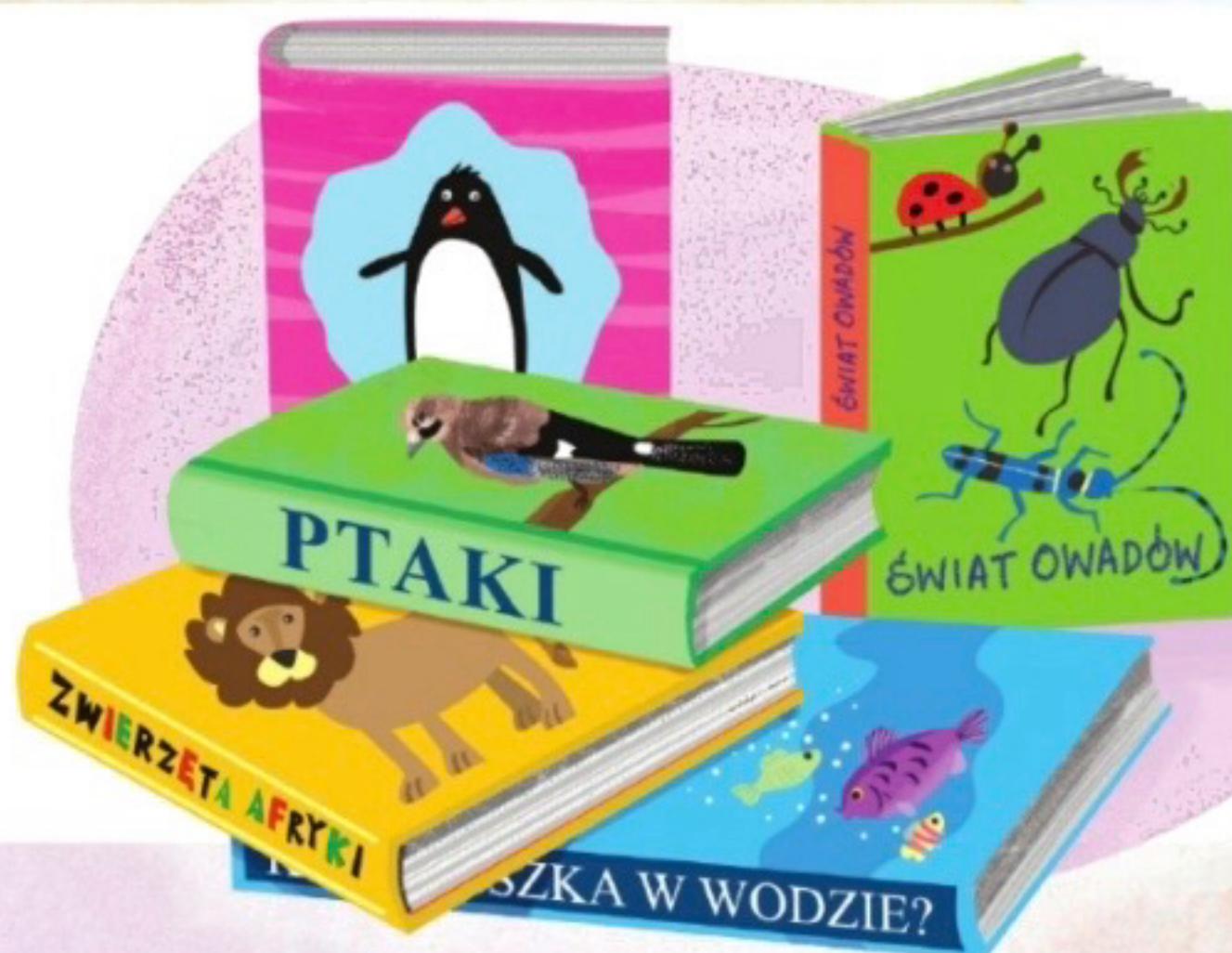


Odp.:

[illegible]



Laura miała 12 książek o zwierzętach. Kilka pożyczyła koleżankom z klasy. Zostało jej 5 książek. Ile książek pożyczyła?



Odp.:



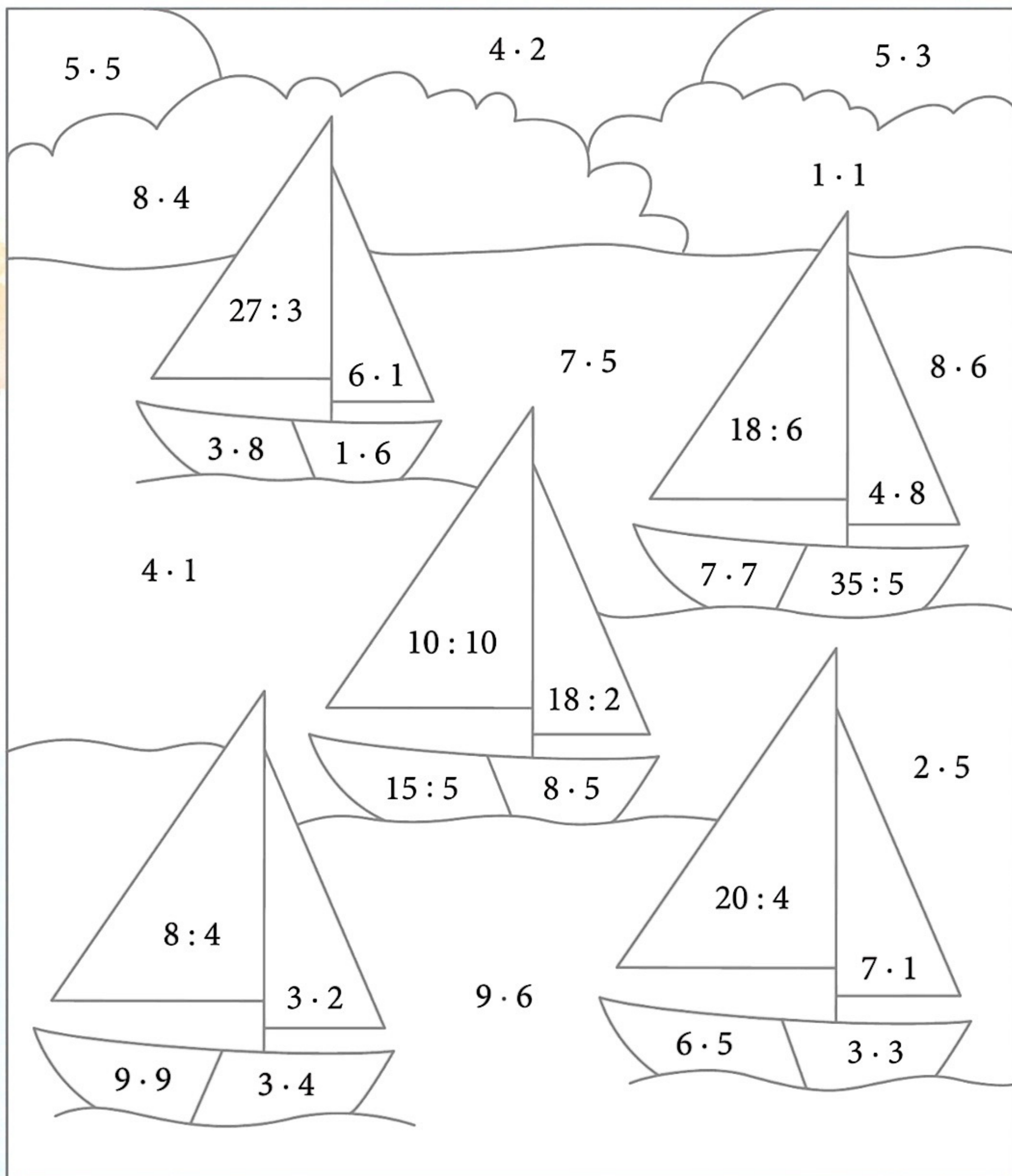
Maurycy miał
w skarbonce 26 złotych.
Kupił kolorowaną za
7 złotych. Tata dał mu
5 złotych. Ile pieniędzy
ma teraz Maurycy?

[illegible]

Odp.:

[illegible]

1. Pokoloruj rysunek zgodnie z kodem.



25, 10, 54, 4, 35, 8, 15, 48



81, 5, 12



6, 24



3, 40



7, 49



30, 9, 2



32, 1

2. Oblicz.

7 ·  = 49

9 ·  = 45

8 ·  = 48

9 ·  = 90

45 :  = 9

54 :  = 6

24 :  = 4

36 :  = 6

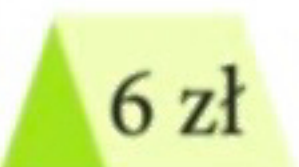
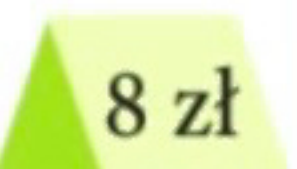
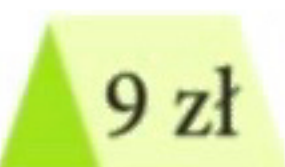
 · 4 = 32

 · 6 = 36

 · 7 = 42

 · 5 = 50

3. Oblicz, ile należy zapłacić za podane desery.

	3 sztuki	7 sztuk	9 sztuk																																																												
 	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																					<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																					<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																				
 	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																					<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																					<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																				
 	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																					<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																					<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																				
 	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																					<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																					<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																				
 	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																					<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																					<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																				

1. Pod każdym rysunkiem otocz pętlą właściwą nazwę figury.



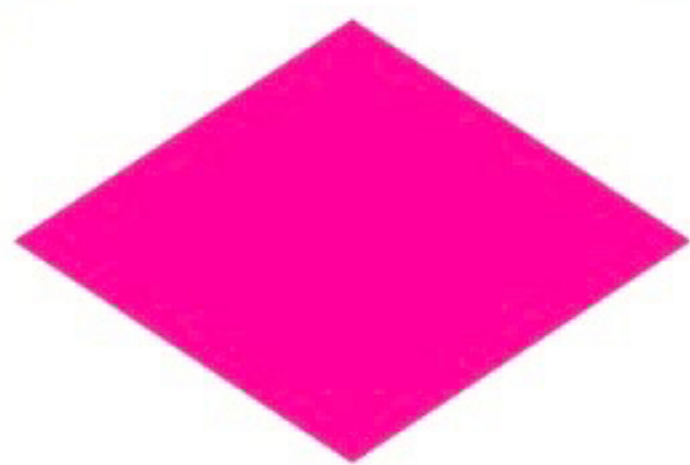
kwadrat
prostokąt
pięciokąt



kwadrat
trójkąt
pięciokąt



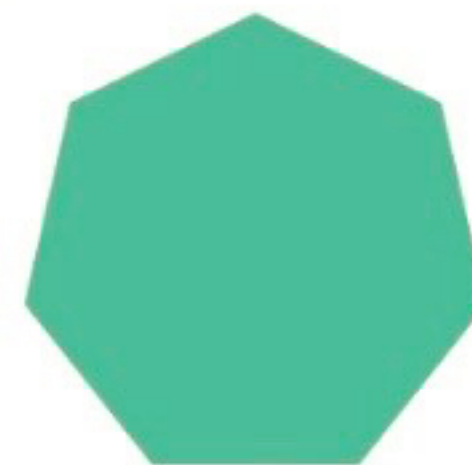
pięciokąt
sześciokąt
siedmiokąt



prostokąt
czworokąt
pięciokąt



kwadrat
trójkąt
pięciokąt

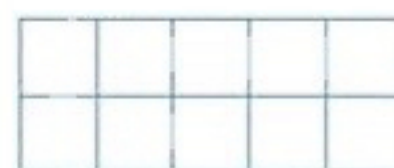


pięciokąt
sześciokąt
siedmiokąt

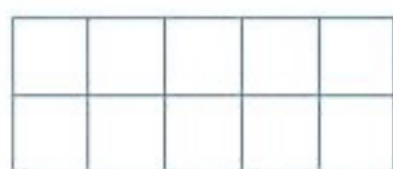
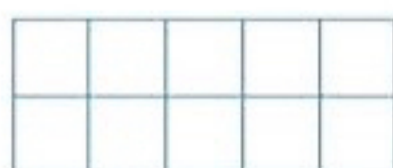
2. Zmierz długość każdej drogi na planie. Zapisz ją. Otocz pętlą samochód, który ma do pokonania najkrótszą drogę.



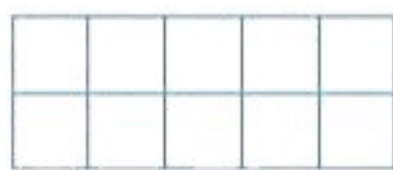
3. Zmierz długości boków figur i oblicz ich obwody.



Obwód:



Obwód:



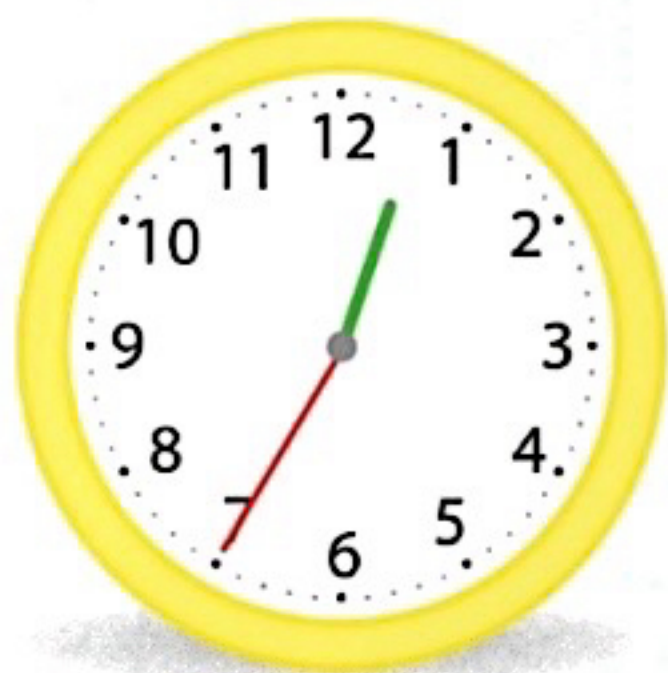
Obwód:



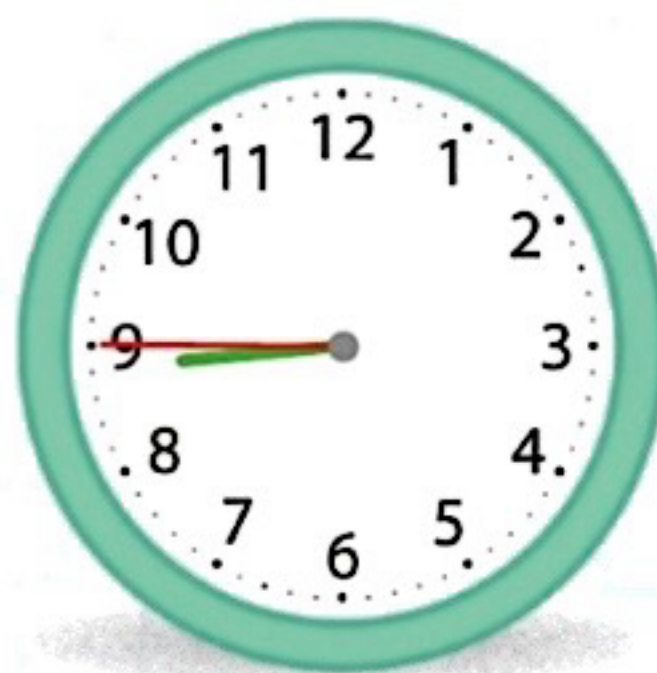
4. Dokończ kolorować wzór.



1. Napisz godziny, które wskazują zegary.

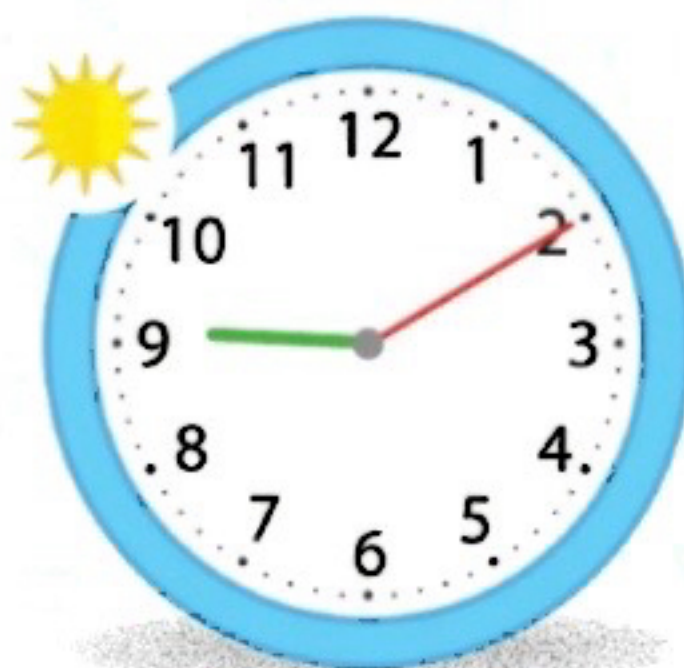








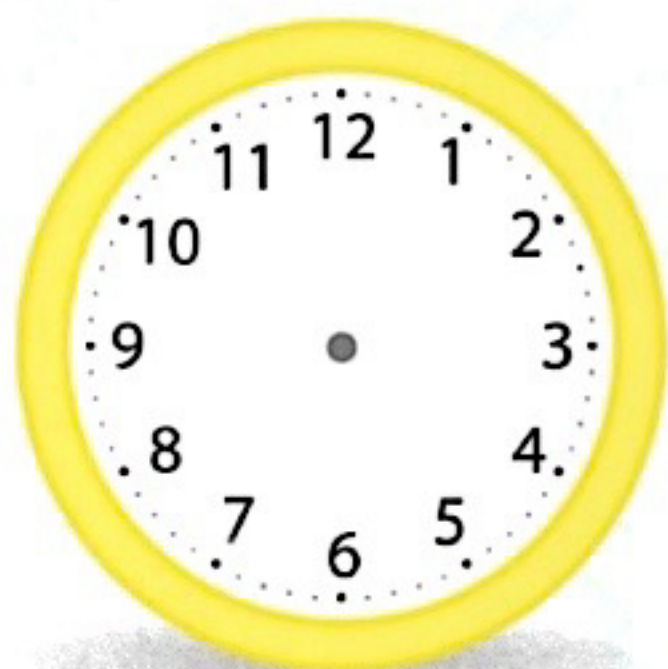




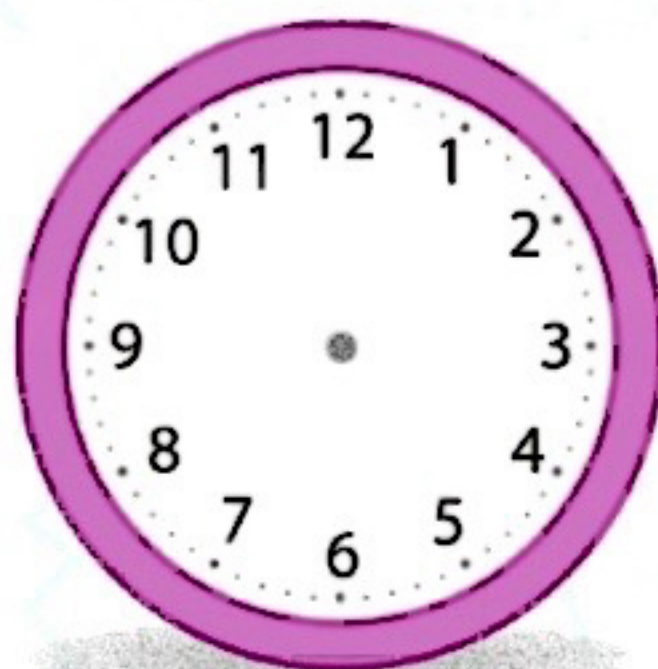




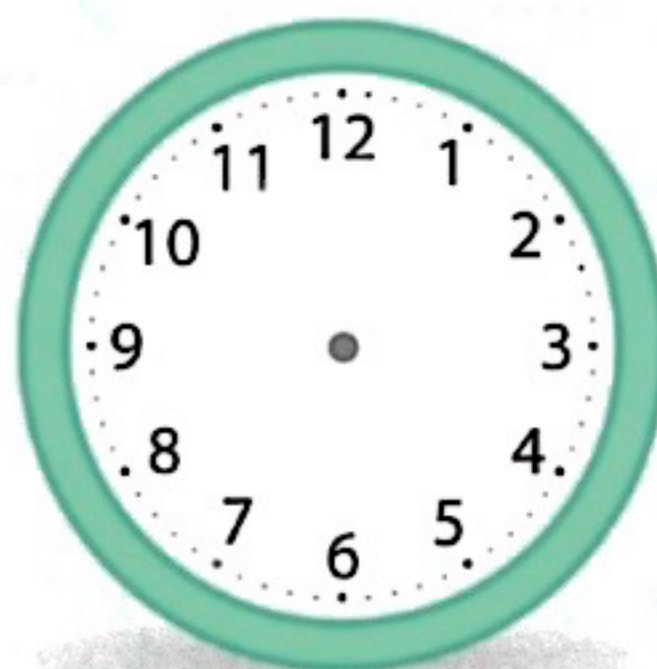
2. Narysuj wskazówki na zegarach tak, aby wskazywały podane godziny.



15.45



7.50



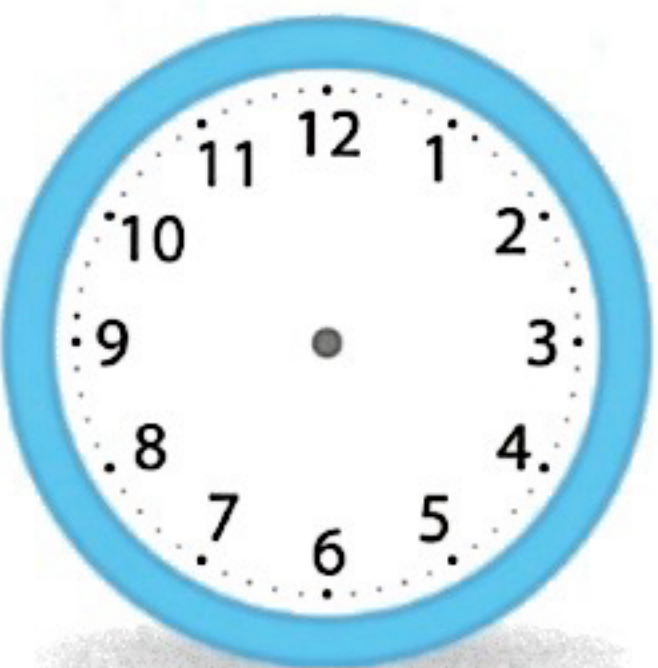
12.25



1.10



20.15



23.45



3.05



18.55

3. Korzystając z kalendarza, otocz pętlą przy każdym zdaniu literę P, jeśli jest ono prawdziwe, lub literę F – jeśli zdanie jest fałszywe.

LIPIEC						
Pn.	Wt.	Śr.	Czw.	Pt.	Sob.	Nd.
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

SIERPIEŃ						
Pn.	Wt.	Śr.	Czw.	Pt.	Sob.	Nd.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Lipiec i sierpień mają po tyle samo dni.

P F

W lipcu nie ma więcej sobót niż w sierpniu.

P F

W sierpniu jest 5 niedziel.

P F

Lipiec kończy się w czwartek.

P F

Sierpień rozpoczyna się w środę.

P F

W sierpniu jest tyle samo niedziel co w lipcu.

P F

W lipcu jest tyle samo poniedziałków co w sierpniu.

P F

- Napisz daty zgodnie z opisem.

Jest 5 sierpnia. Za 10 dni będzie

Jest 30 lipca. Za 5 dni będzie

Jest środa, 17 lipca. Za tydzień będzie



1. Oblicz w pamięci.

$$\begin{array}{l} 26+6= \\ 49+8= \\ 12+9= \\ 92-3= \\ 16-8= \\ 71-4= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 45+9+5= \\ 14+7+15= \\ 52+7+6= \\ 49-5-4= \\ 25-7-8= \\ 71-5-8= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \cdot 9= \\ 8 \cdot 1= \\ 9 \cdot 9= \\ 14:2= \\ 27:3= \\ 36:6= \end{array}$$



• Podkreśl wyniki, które są liczbami parzystymi.

2. Wpisz znaki: <, >, =.

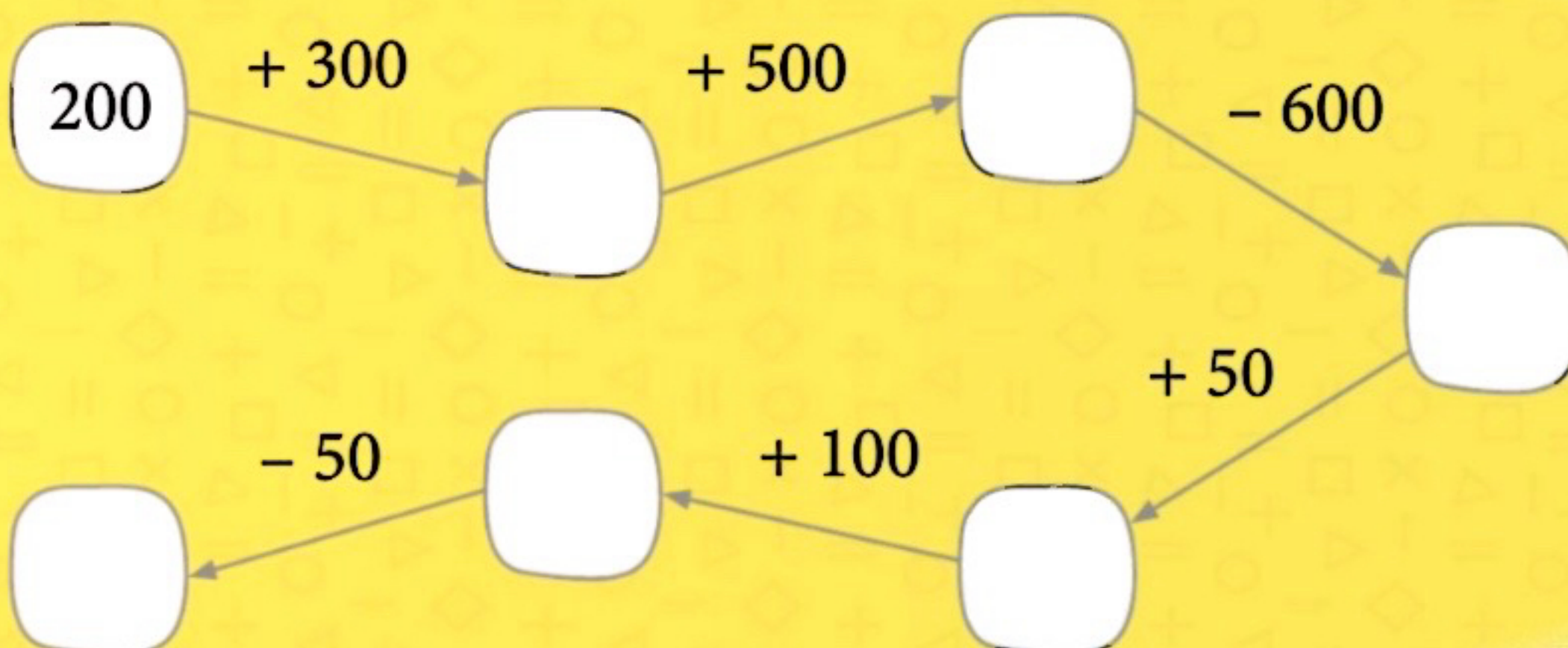
$68 + 7 \quad \square \quad 70 + 3$

$12 : 3 \quad \square \quad 13 - 8$

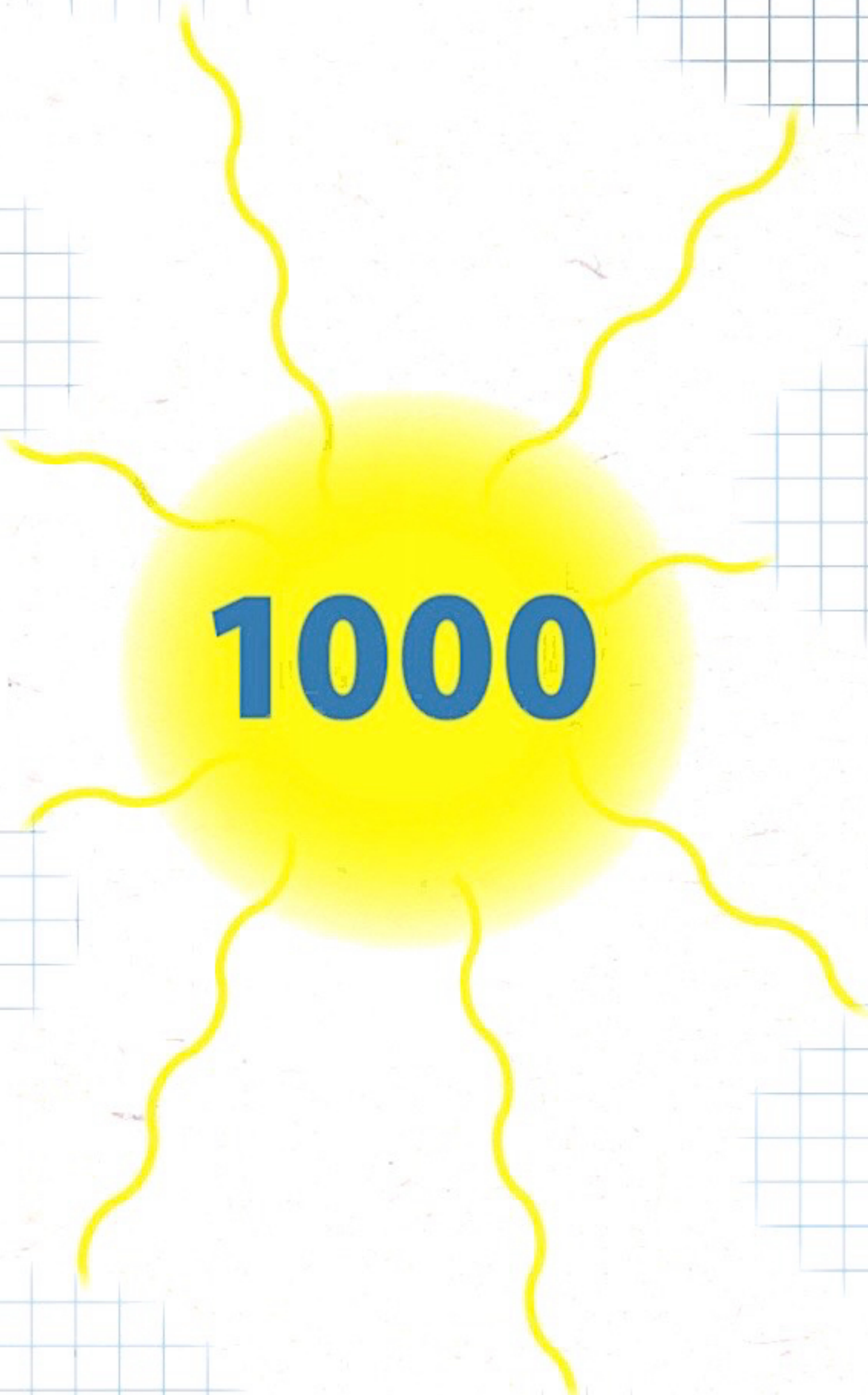
$3 \cdot 9 \quad \square \quad 31 - 4$

$6 \cdot 7 \quad \square \quad 74 - 30$

3. Oblicz.



4. Zapisz działania, których wynikiem jest liczba 1000.



1000

$15 + 7 = \square$

$14 + 9 = \square$

$14 + 8 = \square$

$19 + 4 = \square$

$17 + 7 = \square$

$16 + 6 = \square$

$12 - 5 = \square$

$13 - 8 = \square$

$16 - 9 = \square$

$15 - 6 = \square$

$11 - 7 = \square$

$14 - 6 = \square$

$12 + 16 = \square$

$11 + 22 = \square$

$32 + 15 = \square$

$32 + 14 = \square$

$23 + 26 = \square$

$42 + 18 = \square$

$28 - 23 = \square$

$54 - 42 = \square$

$67 - 45 = \square$

$76 - 53 = \square$

$54 - 32 = \square$

$69 - 36 = \square$

$24 + \square = 31$

$16 + \square = 22$

$19 + \square = 25$

$26 + \square = 33$

$12 + \square = 20$

$36 + \square = 44$

$27 - \square = 20$

$31 - \square = 27$

$36 - \square = 28$

$28 - \square = 18$

$55 - \square = 47$

$41 - \square = 35$

$60 - 40 = \square$

$70 - 30 = \square$

$50 - 35 = \square$

$70 - 45 = \square$

$60 - 25 = \square$

$90 - 55 = \square$

$30 + 30 = \square$

$20 + 45 = \square$

$60 + 35 = \square$

$60 - \square = 20$

$70 - \square = 10$

$40 - \square = 20$

$50 - \square = 10$

$60 - \square = 30$

$80 - \square = 50$

$20 + \square = 60$

$50 + \square = 70$

$20 + \square = 45$

$2 \cdot 2 = \square$

$7 \cdot 3 = \square$

$6 \cdot 4 = \square$

$8 \cdot 3 = \square$

$5 \cdot 5 = \square$

$6 \cdot 3 = \square$

$2 \cdot 7 = \square$

$3 \cdot 9 = \square$

$2 \cdot 9 = \square$

Zimowe sporty i zabawy

Na śniegu i lodzie	4
Smak sukcesu i smak porażki	5–6
Zimowa olimpiada	7–8
Jestem komentatorem sportowym	9

Tydzień z kotem

Kot u lekarza	10
Kot u lekarza, cd.	11
Święto kota	12
Świat kotów	13–14

Bajki i baśnie

W świecie wyobraźni	15–16
Marzenia do spełnienia	17

Wyprawa na Antarktydę i do Arktyki

Co mają wspólnego Antarktyda i Arktyka?	18
Spotkanie z pingwinami	19–20

Zabawy słowami

Gdzie szukać informacji?	21
Jak to zapisać?	22

Spotkanie z lekturą „Piaskowy Wilk”

Spotkanie z lekturą	23
---------------------------	----

Wiem, umiem, rozumiem – 5

24–25

Wizyta w muzeum

Gdzie można zobaczyć dinozaura?	26–27
Jak to działa?	28–29
W jakim muzeum zmieści się dom?	30–31

Spotkanie z lekturą „Którędy do Yellowstone?”

Spotkanie z lekturą	32
---------------------------	----

Idzie wiosna

Skąd wiemy, że nadchodzi wiosna?	33–34
Co lubi wiosna?	35
Wiosenne przyjęcie	36
Klasowy ogródek	37

Skarby ziemi

Węgiel – czarny skarb	38
Sól – biały skarb	39
Woda – niebieski skarb	40
Dzień Salamandry	41–42

Wiem, umiem, rozumiem – 6

43–44

Wielkanoc

Zwyczaj wielkanocne	45
---------------------------	----

Moje ciało

Jak jest zbudowany człowiek?	46–47
Jak dbać o zdrowie?	48–49
Zdrowie zależy od ciebie!	50
Klasowa książka przepisów	51–52

Spotkanie z lekturą „Karolcia”

Spotkanie z lekturą	53
---------------------------	----

Polska i Europa

Majowe święta	54–55
Skąd się wzięła flaga?	56

Wiem, umiem, rozumiem – 7

57–58

Pachnie maj, kwitnie maj

Kwitną drzewa i krzewy	59
W ogrodzie	60–61
Majowa pogoda	62
Czy burza bywa straszna?	63

Łąka w maju

Na łące	64
Życie pszczoł	65–66
Dzień Ślimaka	67–68

Album rodzinny

Sekret	69–70
Dzień Matki. Dzień Ojca	71–72
Dzień Bociana	73

Wiem, umiem, rozumiem – 8

74–75

Lubimy zabawy

Olimpiada drugoklasistów	76
Olimpiada drugoklasistów, cd.	77–78

Spotkanie z lekturą „Detektyw Pozytywka”

Spotkanie z lekturą	79–80
---------------------------	-------

Zwierzęta z czterech kontynentów

Po co żyrafie jest potrzebna długa szyja?	81
Po co wielbłądowi jest potrzebny garb?	82
Co kangur nosi w torbie?	83
Czy papuga ara bywa smutna?	84

Marzenia i plany

Nadchodzi lato	85–86
Na wakacje	87–88
Dokąd pojechać na wakacje?	89–90
Na wakacje – ale jak?	91–92
Do zobaczenia w klasie trzeciej!	93–94

Moje wyzwania matematyczne

95

Zdjęcia

Shutterstock:

s. 10: karma dla kotów z ceną 4,60 zł (Pixel-Shot), karma dla kotów z ceną 12,40 zł (urbanbuzz, Jagodka), karma dla kotów z ceną 7,50 zł (Pixel-Shot); s. 11: portfel z dwoma wystającymi banknotami (Ekaterina43, Robert Babczynski), kot u weterynarza (SpeedKingz), karma dla kotów (Sheila Fitzgerald, KDdesignphoto); s. 14: kot (Eric Isselee); s. 33: opakowanie zielonej fasoli szparagowej – nasiona (Roman Samokhin, CrisMC.), opakowanie żółtej fasoli szparagowej – nasiona (Roman Samokhin, Ivaschenko Roman), opakowanie białej fasoli – nasiona (Roman Samokhin, 682A IA); s. 34: 36 fasolek (Nataly Studio); s. 36: kartonik z sokiem pomarańczowym (Anton Starikov), opakowanie minimarchewek (Desman Galmed Sinaga); s. 39: opakowanie z napisem: sól kuchenna (Hussainqev), opakowanie z napisem: sól morska (Roman Samokhin, Vector Tradition), opakowanie z napisem: sól himalajska (AlenKadr, Daniel Prudek), opakowanie z napisem: sól jodowana (EllenM, YummyBuum); s. 40: szklanka (ILYA AKINSHIN), butelka półlitrowa (New Africa), butelka litrowa (New Africa); s. 41: butelka pięciolitrowa (New Africa), butelka dwulitrowa (New Africa); s. 42: akwarium (Discovod), słoik (Winai Tepsuttinun), konewka (Pshenichka); s. 43: worek z solą (Bork); s. 44: dzbanek z wodą (Denis Larkin); s. 45: główki dzieci: Helenki (Just dance), Olka (SergiyN), Jacka (SergiyN), Leona (Gelpi), Anielki (George Rudy); s. 46: huśtawka (Apirakthanakorn), huśtawka typu bocianie gniazdo (New Africa); s. 47: główki dzieci: dziewczynki z kucykiem (Andrey Arkusha), chłopca (Nina Buday), dziewczynki z długimi włosami (kzww), dziewczynki z krótkimi włosami (Max Topchii); s. 60: kapusta pekińska (A_Boiko), rzodkiewka (Magicleaf), por (Anatolir), seler (Sketch Master), marchewka (innakreativ), burak (Johnny Dream); s. 73: budowle z klocków (1-Bored Photography); s. 80: kapelusz (HappyPictures), notes (Giuseppe_R), odcisk buta (Medbrat_23); s. 88: poziomka (Kid_Games_Catalog), gałka lodów (baibaz), gofr (Pixel-Shot), kubek z lemoniadą (Fascinadora), sałatka owocowa (paulista), sorbet (etorres)

Tomasz Suszczyński, s. 73: budowle z klocków nr: 2, 3, 4, 5, 6, 7

ISBN 978-83-8227-383-0



9 788382 273830

indeks 883299

www.mac.pl

