Edukacja wczesnoszkolna

Drużyna A

Tropiciele

Karty ćwiczeń • Klasa 1 • Część 2

WSiP

Autorzy: **Agnieszka Banasiak**, **Agnieszka Burdzińska**, **Jolanta Dymarska**, **Agnieszka Kamińska**, **Rafał Kamiński**, **Marzena Kołaczyńska**, **Beata Nadarzyńska**

Współpraca autorska: **Aldona Danielewicz-Malinowska**, **Marta Zdrajkowska** (*Muzyczne abecadło*); **Malina Sarnowska** (*Słowa piosenek*); **Katarzyna Nowacka** (*Czas na lekturę*); **Katarzyna Szumska** (quizy powtórzeniowe)

Kody QR
Animacje pisania liter: Agape sp. z o.o. (realizacja)

Piosenki: *Deszczowy spacer*, *Święta już blisko*, sł. i muz. **Malina Sarnowska**, aranż. **Jan Sanejko**, wyk. **Juliette Edwins**

Opowiadania ortograficzne: *Szalony halabardnik Helmut, Chuda kucharka i chomik*, **Andrzej Marek Grabowski** (autor), **Zbigniew Zamachowski** (lektor), **Studio Andrzej Rewak** (nagranie i montaż)

Ćwiczenia wyciszające *Chwila uważności*: Agnieszka Kamińska, Beata Nadarzyńska (autorki ćwiczeń), **Bożena Drzycimska** (lektorka), **Eleven Labs** (muzyka), **Kalina Świątnicka-Dominici** (montaż dźwięku)

QR code (kod QR) to zarejestrowany znak towarowy DENSO WAVE INCORPORATED.
Odczytanie kodu QR wymaga urządzenia z zainstalowaną aplikacją do odczytywania kodów QR, obsługującą co najmniej kody w wersji czwartej, oraz aparatu o minimalnej rozdzielczości 5 Mpix.

Dostęp do zasobów pod kodem QR wynosi co najmniej 3 lata od roku wydania publikacji zawierającej kod QR.

Niniejsza publikacja podlega ochronie na podstawie prawa autorskiego.
Zabrania się jakiegokolwiek wykorzystywania, w tym analizowania i kopiowania tej publikacji, przy użyciu systemów sztucznej inteligencji.

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne
Warszawa 2026

Wydanie I, 1/2026

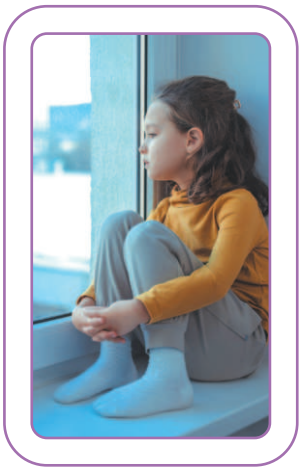
978-83-02-23306-7 (część 2)
ISBN 978-83-02-23310-4 (całość)

Opracowanie merytoryczne i redakcyjne: **Bożena Drzycimska**, **Katarzyna Szumska** (redaktorzy)
Redakcja techniczna: **Małgorzata Chmielewska**
Projekt okładki: **Katarzyna Doszla**, **Joanna Plakiewicz**
Projekt graficzny: **Arip**, **Joanna Plakiewicz**, **Hanna Michalska-Baran**
Opracowanie graficzne: **Joanna Plakiewicz**, **Anita Graboś**
Fotoedycja: **Joanna Bańka**
Skład i łamanie: **Multi Verde**

Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Spółka Akcyjna
00-807 Warszawa, Aleje Jerozolimskie 96
KRS: 0000595068
Infolinia: 801 220 555
www.wsip.pl
Wyprodukowano w Polsce

1. Odszukaj na zdjęciach osoby pogrążone w zadumie. Pokoloruj granatową kredką ramki wokół odpowiednich zdjęć.

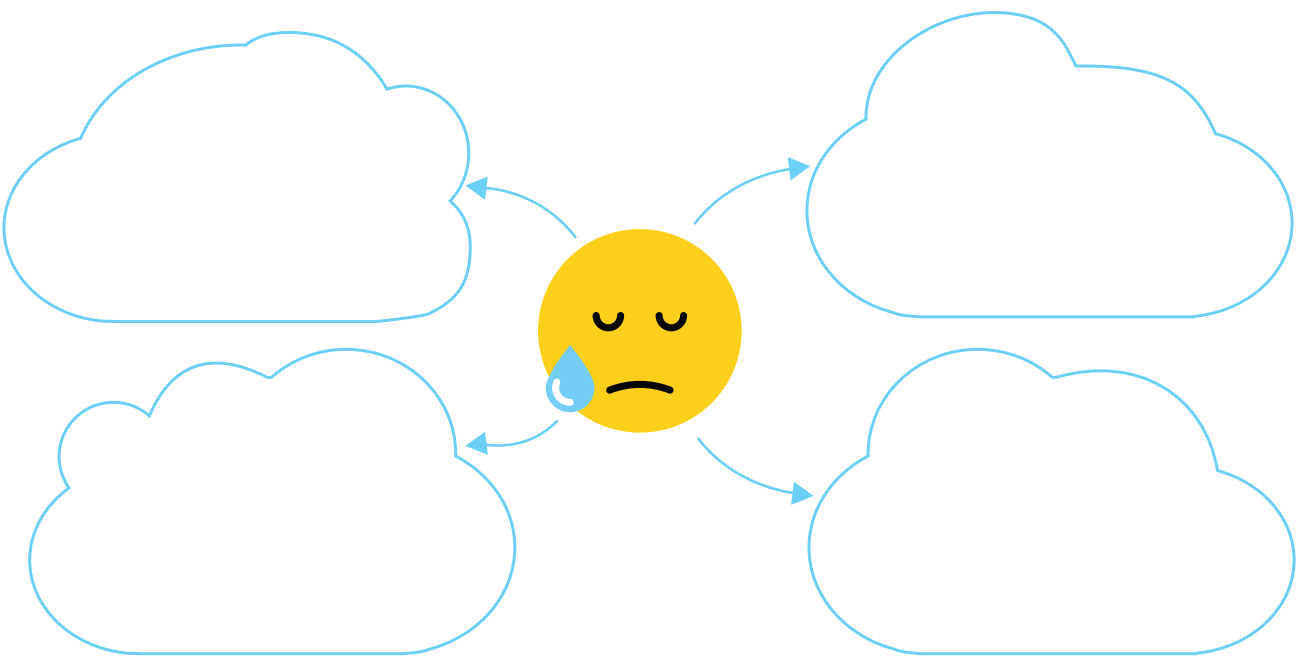


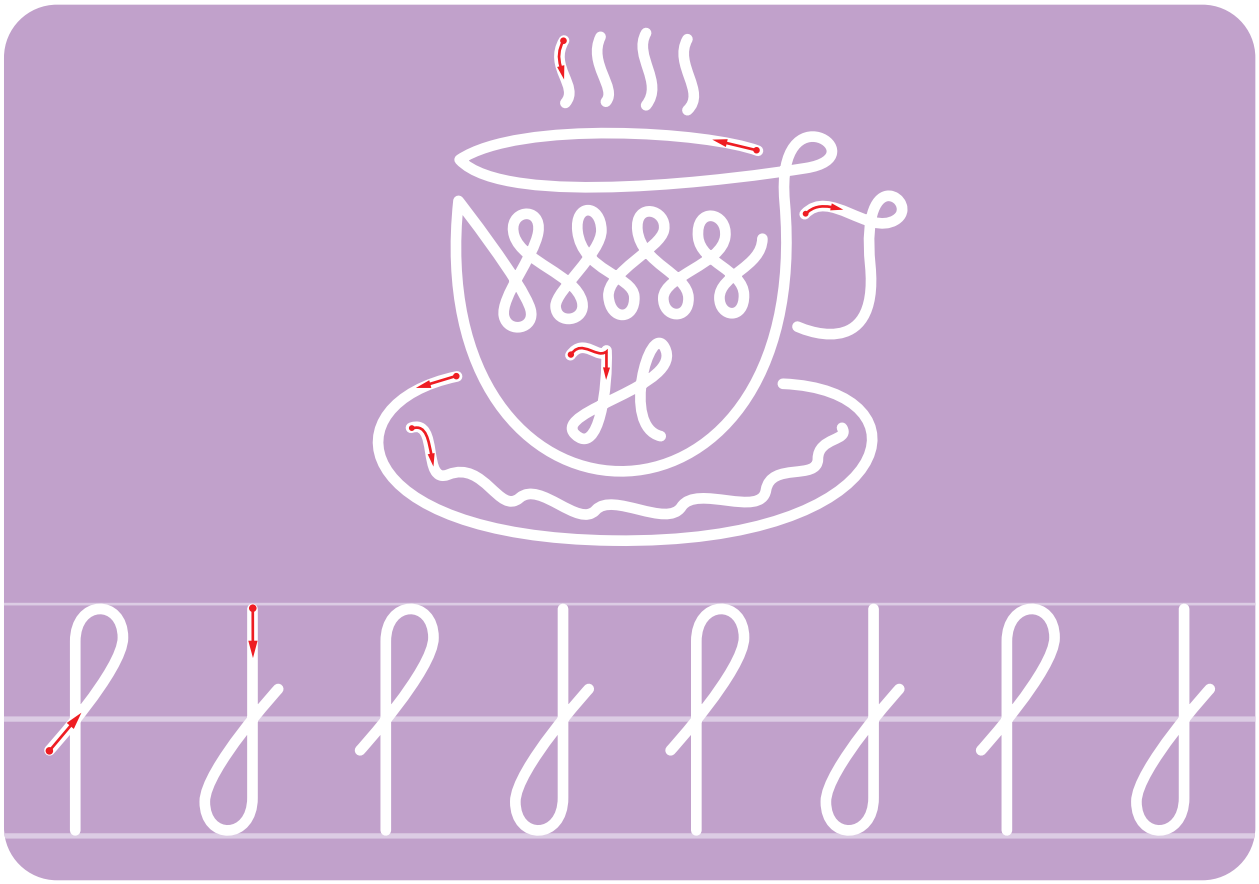
2. W jaki nastrój wprowadził cię list Hani ze strony 4 w podręczniku. Otocz pętlami odpowiednie ilustracje.



3. Co pomaga na smutek? W chmurkach narysuj lub napisz, co można zrobić, żeby poczuć się lepiej.



1. Rysuj po śladzie.



2. Rysuj po śladzie. Dokończ rysowanie wzoru.

N **3.** Nalep brakujące elementy parasoli.



h H



herbata



Hubert

4. Dokończ pisanie liter po śladzie i samodzielnie.

h H h H h H

h H h H

5. Połącz zdjęcia z odpowiednimi modelami dźwiękowymi. Pokoloruj niebieską kredką miejsca występowania głoski **h**. Zaznacz sylaby zielonymi falbankami.









1. Dokończ pisanie liter i sylab.

h H

ha ho hej

Ho Hu

He Ha

2. Odczytaj kod QR i posłuchaj opowiadania „Szalony halabardnik Helmut”.

N **3.** Nalep podpisy pod obrazkami.



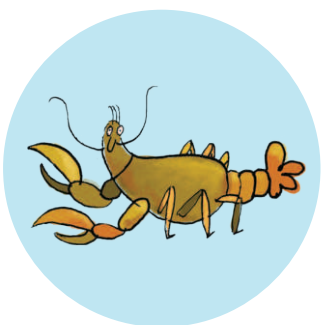
hamak



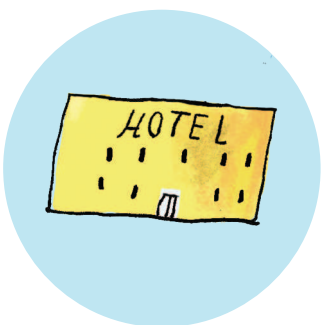
harfa



hełm



homar

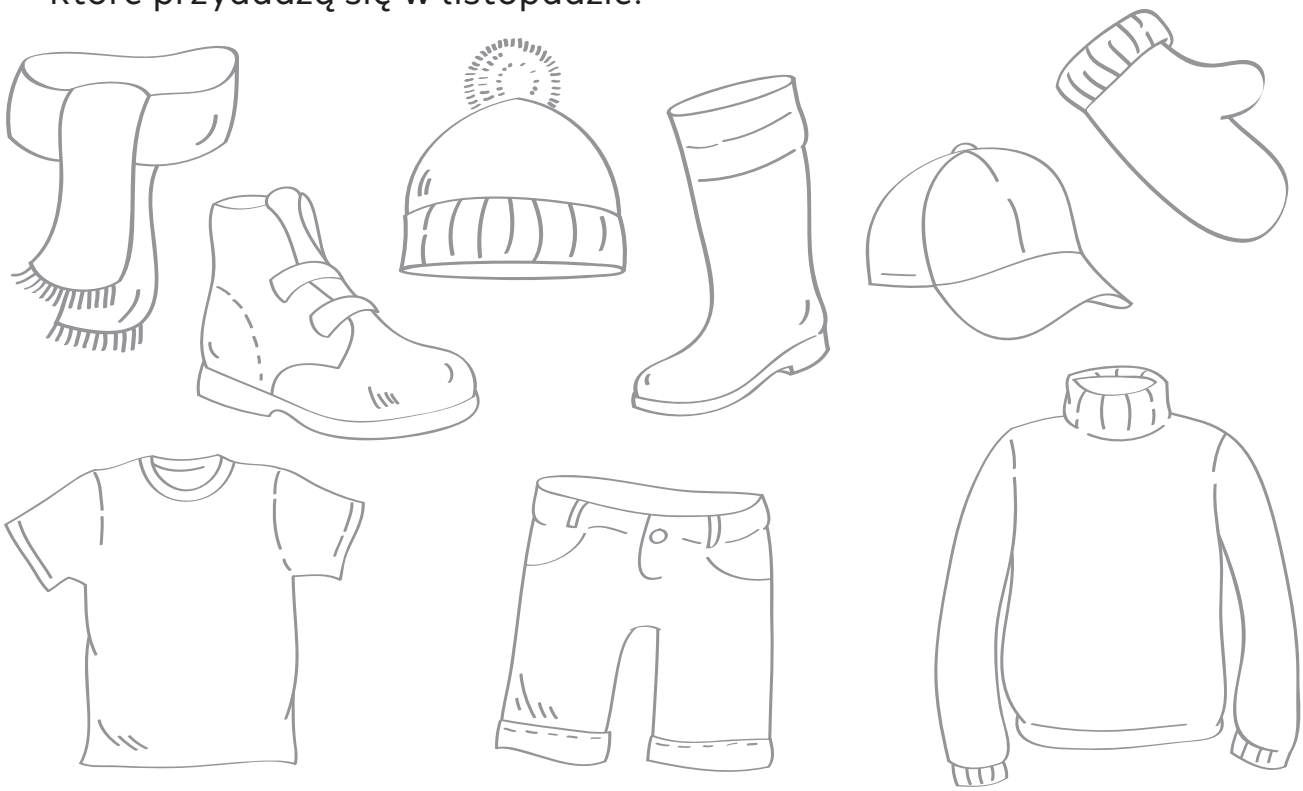


hotel

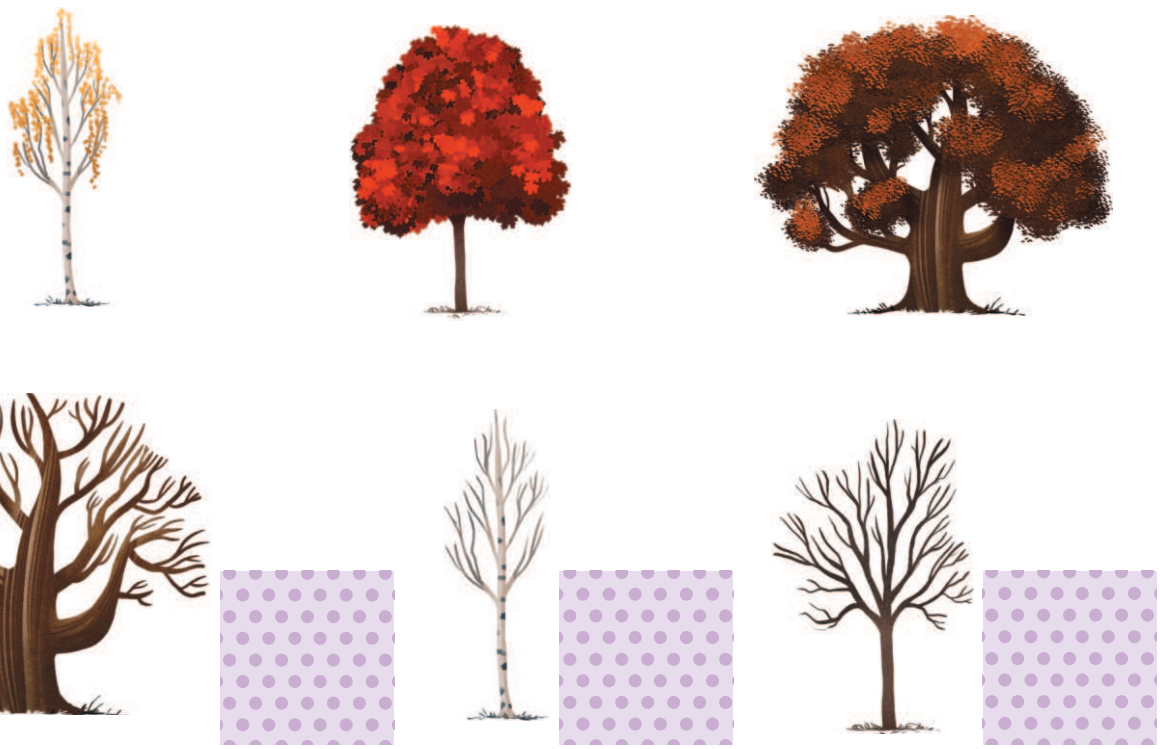


hokeista

4. Podaj nazwy rzeczy przedstawionych na obrazkach. Pokoloruj te, które przydadzą się w listopadzie.

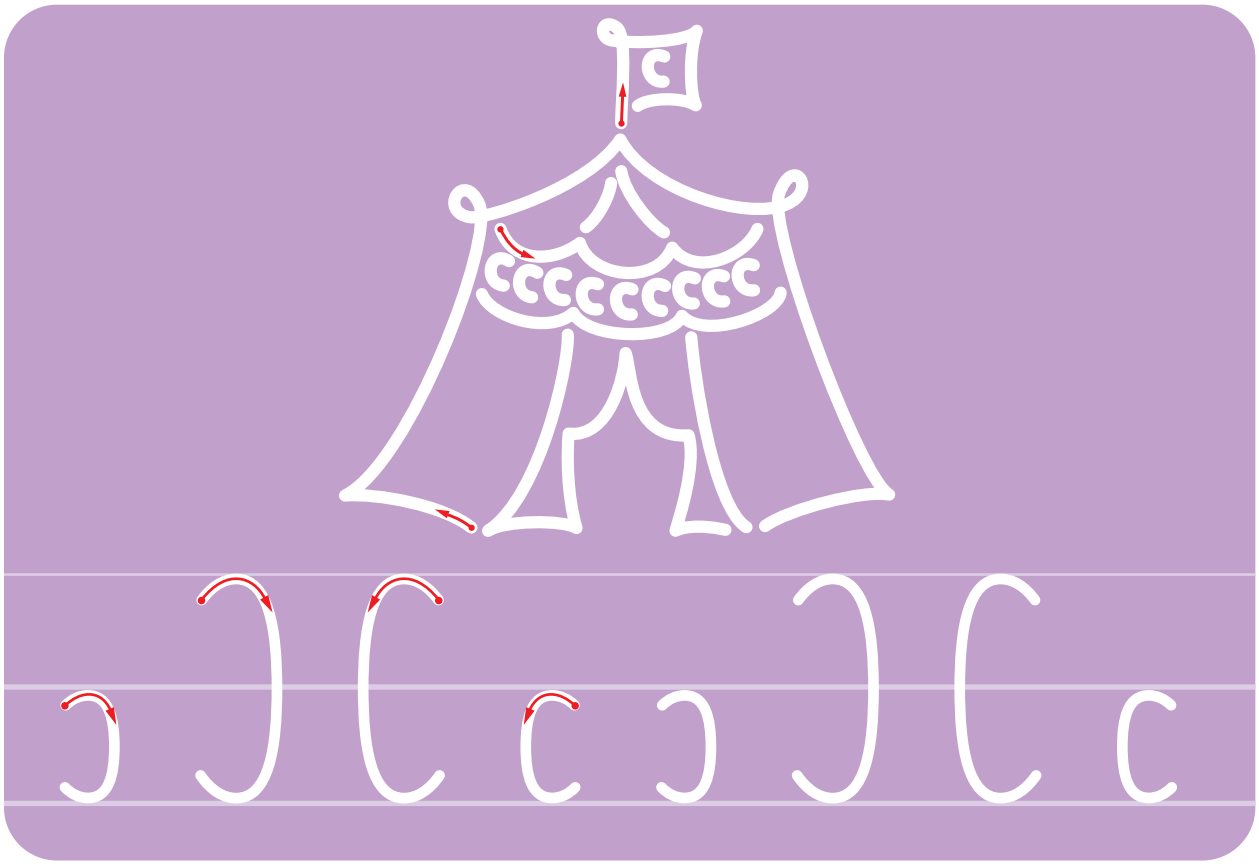


N **5.** Połącz w pary drzewa, które mają liście z drzewami bez liści.



- Przy każdym drzewie w dolnym rzędzie nalep odpowiedni liść.

1. Rysuj po śladzie.



2. Wysłuchaj wyrazów czytanych przez nauczyciela. Obrysuj zieloną ramką każdy wyraz, w którym słychać głoskę **c**.



cyrk



cebula



kot



koc

3. Otocz zielonymi pętlami sylaby z literami **c** lub **C**. Przeczytaj te sylaby, które potrafisz.

wu	ca	ad	ec	ty	li	gu	Co
bu	ce	ul	cu	ha	cu	oc	Ol
nu	uc	en	Ce	en	pe	fu	uc

c C



cyrk



Cyryl

4. Dokończ pisanie liter po śladzie i samodzielnie.

c C c C

c C

c C

5. Podziel na głoski i sylaby nazwy zdjęć. Pokoloruj na niebiesko miejsca występowania głoski **c**. Zaznacz sylaby zielonymi falbankami.







6. Każde zdjęcie połącz z sylabą, która występuje w jego nazwie.







ce ca cu cy







1. Dokończ pisanie.

c C

oc oce

ac ace

ec ece

heca taca

2. Przeczytaj zdania. Na kostkach narysuj tyle oczek, ile jest wyrazów w każdym zdaniu.

Adam ma miód.

Co mają mama i tata?

Tata daje mamie tacę.

3. Nalep odpowiednie podpisy pod zdjęciami. Otocz pętlą zdjęcie przedstawiające zwierzę, którego nie spotkasz jesienią.







lis jaskółka zając

1. Posłuchaj podpisów lub przeczytaj je, jeśli potrafisz. Otocz pętlami te przyrządy, za pomocą których możesz przeprowadzić obserwację jesiennej pogody.









termometr lekarski | termometr zaokienny | wiatromierz | teleskop

2. Obserwuj pogodę przez pięć kolejnych dni. Każdego dnia uzupełnij kartę obserwacji. Zaznacz, które zjawiska pogodowe wystąpiły tego dnia.

KARTA OBSERWACJI POGODY

DZIEŃ						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

1. Wśród podanych liter odszukaj **c**, **C**, **h**, **H**. Pokoloruj litery **c**, **C** na żółto, a litery **h**, **H** – na zielono.

i l C h ę c M
H t T h o C
C D m C
E ą c ń d J h

2. Podaj nazwy zdjęć. Z pierwszych głosek tych nazw utwórz wyraz. Narysuj rozwiązanie w ramce.



- Podaj nazwy zdjęć. Z ostatnich głosek tych nazw utwórz wyraz. Narysuj rozwiązanie w ramce.



3. Dokończ pisanie znaków zapytania po śladzie i samodzielnie.

? ? ? ? ?

4. Przepisz.

Co to?

To mój dom.

A to moje auta.





5. Narysuj po śladzie drogi Uli, Cyryla i Huberta, aby dowiedzieć się, co dzieci narysowały kredą.



Cyryl



Hubert



Ula

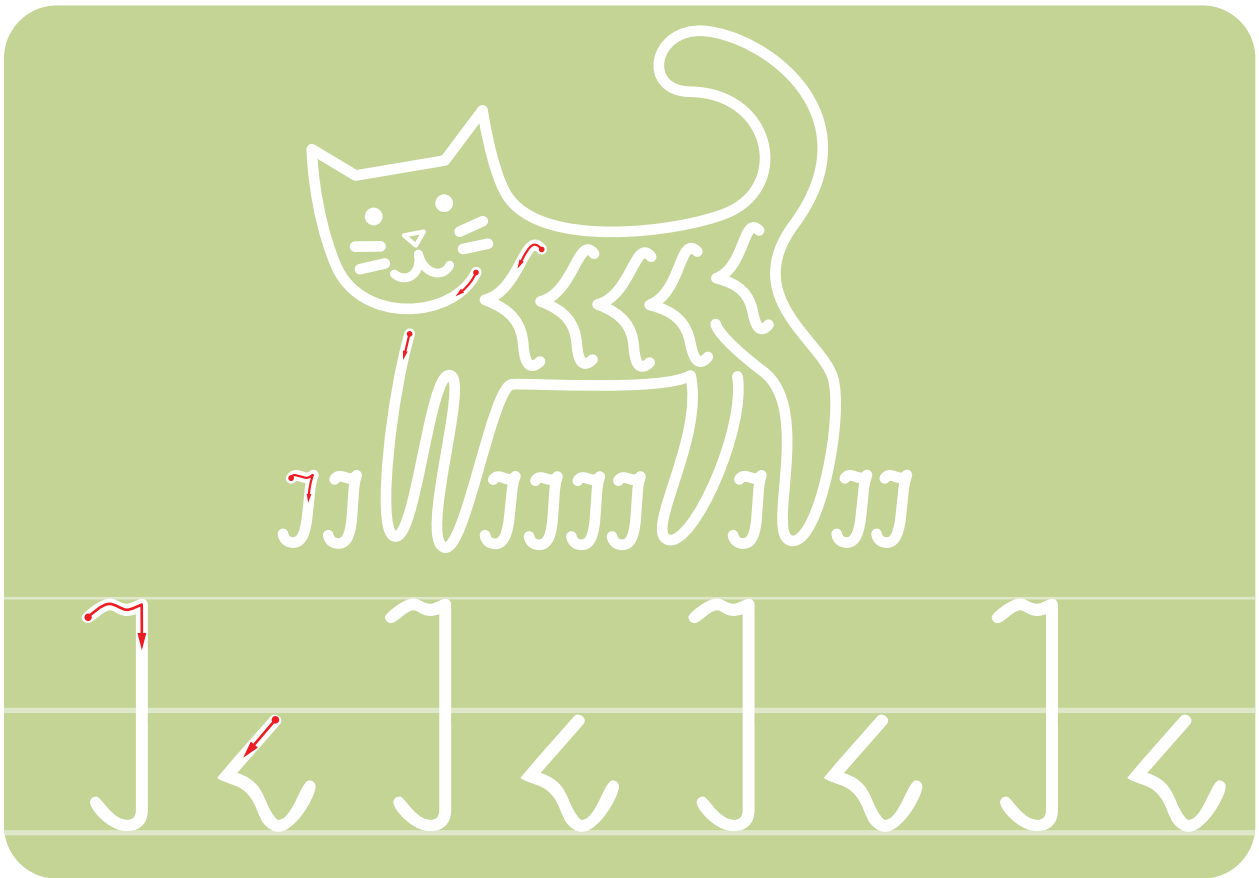




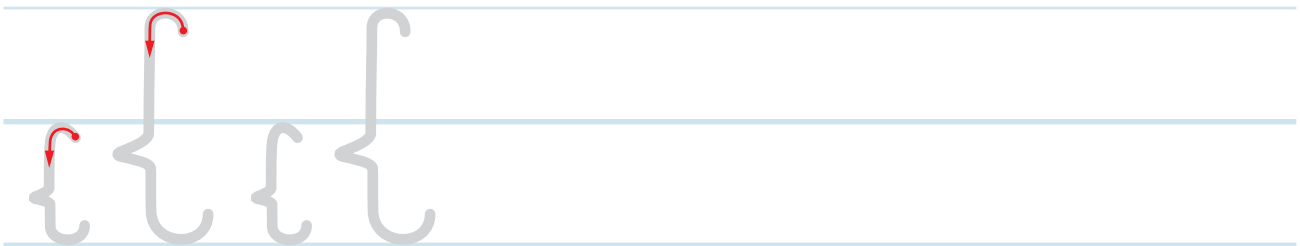


- W ramkach narysuj tyle kropek, ile jest liter w imionach dzieci.

1. Rysuj po śladzie.



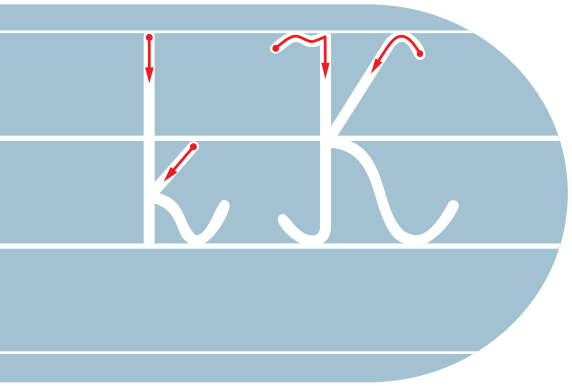
2. Rysuj po śladzie. Dokończ rysowanie wzoru.



3. Obrysuj każdy wyraz zieloną ramką według wzoru. Połącz wyrazy z pasującymi do nich ramkami. Podkreśl niebieską kredką litery **k**, **K**.

oko makaron Kuba kubeł







kreda



Kama

4. Dokończ pisanie liter po śladzie i samodzielnie.

k K k K

k K

k K

5. Dobierz wyrazy do zdjęć. Pokoloruj tą samą kredką wyraz i ramkę odpowiedniego zdjęcia.

hak

hamak

Kama

mak

kot

kok













1. Dokończ pisanie.

k K

ok ake

ko ika

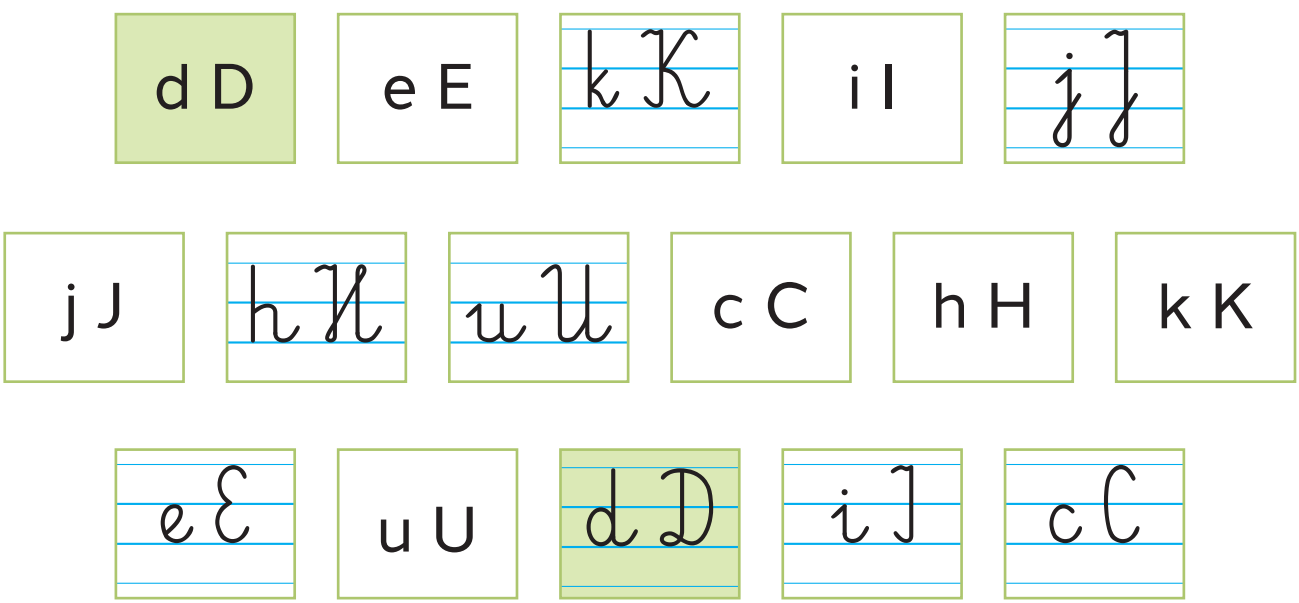
Kto to?

To Kama.

2. W ciągu liter odszukaj wyrazy zawierające literę **k**. Otocz je pętlami. Napisz znalezione wyrazy.

u d o m e k a k o t e k w h o k e j r w m ą k a g j

3. Pokoloruj tą samą kredką ramki z literami drukowanymi i pisanymi według wzoru.



4. Podaj nazwy zdjęć. Pod każdym zdjęciem narysuj w ramce tyle kresek, ile jest sylab w jego nazwie.







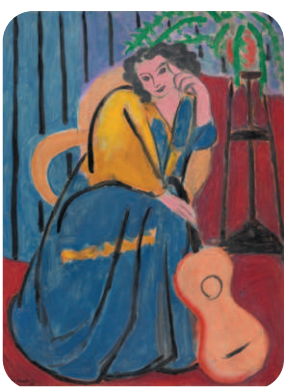
5. Posłuchaj zdań lub je przeczytaj. Na podstawie tekstu ze strony 26 w podręczniku ustal, czy kolejne zdania są prawdziwe czy fałszywe. Pokoloruj odpowiednie ramki.

Claude Monet* był włoskim malarzem.	TAK	NIE
Monet rysował w zeszytach karykatury nauczycieli.	TAK	NIE
Monet zwracał uwagę na światło podczas malowania.	TAK	NIE
Serie obrazów Moneta przedstawiały różne miejsca o tej samej porze dnia.	TAK	NIE

6. Jak myślisz, który z obrazów namalował Claude Monet? Postaw przy tym obrazie znak ✔. Uzasadnij swoją odpowiedź.

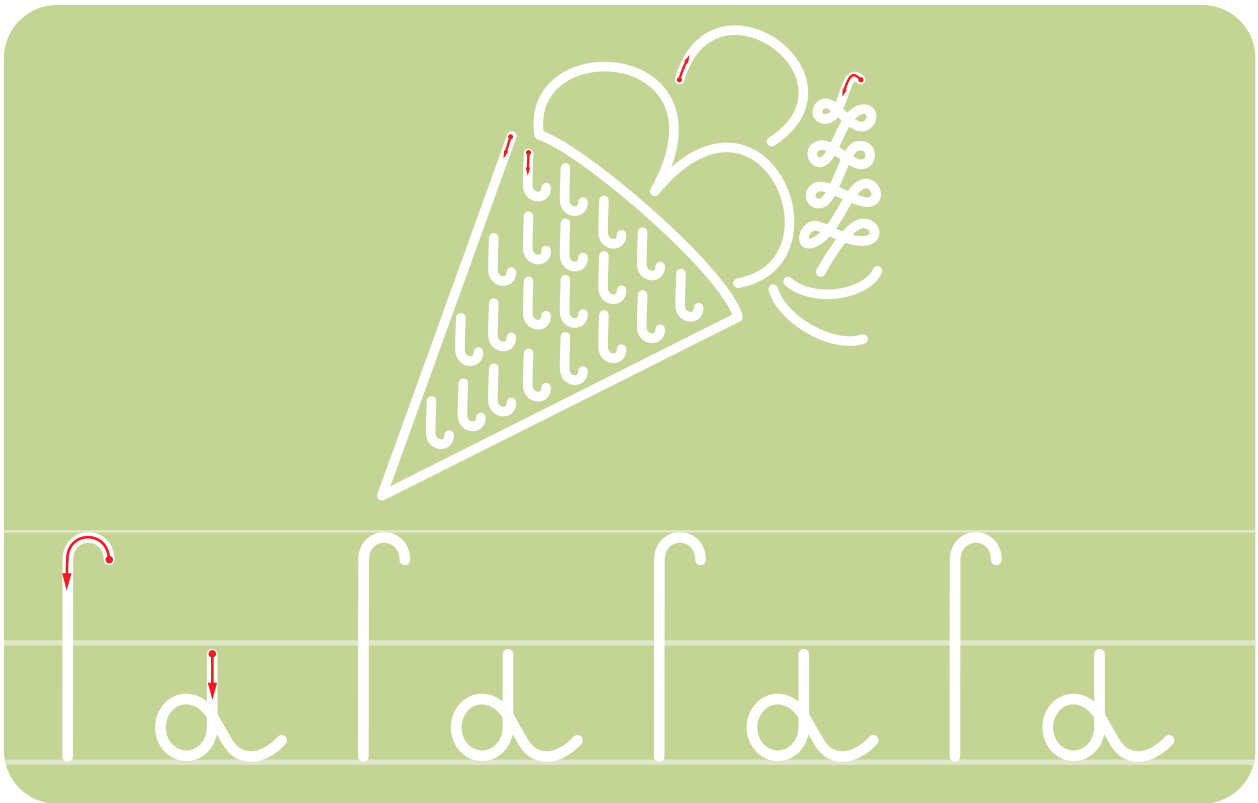






* Claude Monet – czytaj: klod mo**ne**.

1. Rysuj po śladzie.



2. Rysuj po śladzie. Dokończ rysowanie wzoru.

N **3.** Uzupełnij wyrazy odpowiednimi nalepkami. Wpisz w okienka brakujące litery.



lal ☐

lal ☐



lo ☐

lo ☐



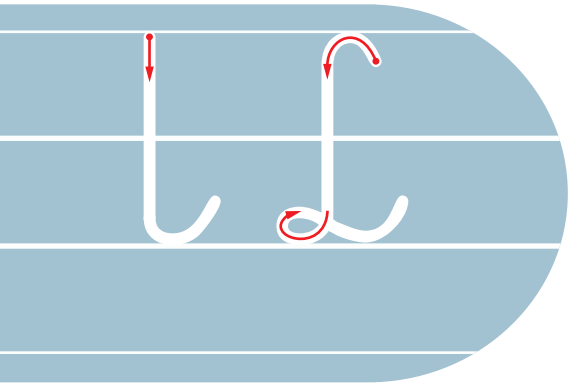
mle ☐

mle ☐



la ☐

la ☐





lalka



Lena

4. Dokończ pisanie liter po śladzie i samodzielnie.

5. Kuba i Hubert rysowali kredkami. Przeczytaj wyrazy. Pokoloruj kółka takimi kredkami, jakich – według ciebie – mogły użyć dzieci, aby narysować obrazki.

jajko ◯ kijek ◯

hak ◯ medal ◯

kakao ◯ klocek ◯



6. Rozwiąż rebus. Otocz pętlą ilustrację z ramki, która jest rozwiązaniem.



ka



1. Dokończ pisanie.

l L

el lo La Le

Kto ma lalki?

Kto ma klocki?

2. Kto to mówi? Połącz wypowiedzi w ramkach z odpowiednimi obrazkami.



To ja, lalka Lila.

To ja, kot Lutek.

Ja mam motek.

Ja mam kitkę.



3. Podziel nazwy przedmiotów na sylaby. Pod każdym zdjęciem narysuj w ramce tyle kresek, ile jest sylab w nazwie przedmiotu.



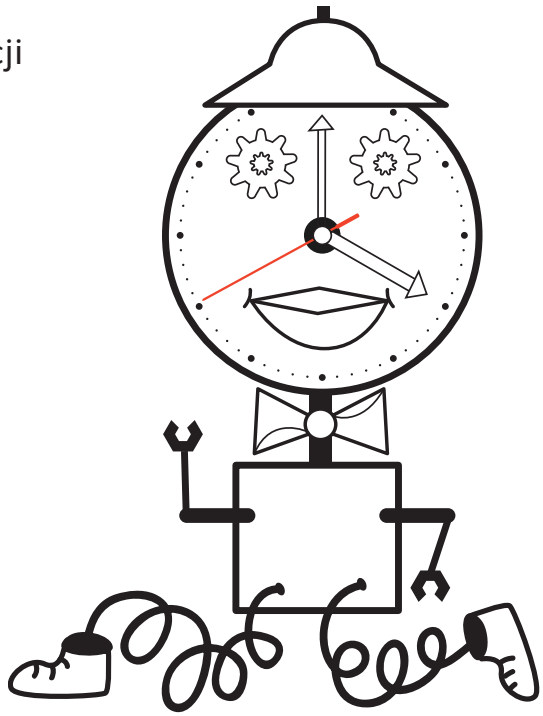




4. Odczytaj kod QR i rozwiąż powtórzeniowy quiz.

1. Pokoloruj pana Śrubkę według instrukcji czytanej przez nauczyciela.

- żółte wskazówki
- brązowy kapelusz
- fioletowa mucha
- różowe usta
- niebieskie oczy
- zielone buty
- czerwony brzuszek



N **2.** Powiedz, co robią dzieci przedstawione na zdjęciach. Obok każdego zdjęcia nalep buźkę, która pokazuje, jak byś się czuła / czuł w danej sytuacji.









- Otocz pętlami zdjęcia, które pokazują współpracę.

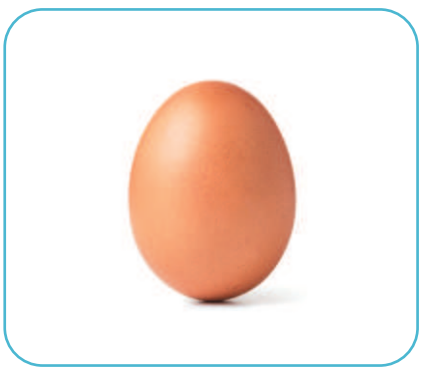
6. Dobierz do każdego zdjęcia odpowiedni wyraz z ramki. Podpisz zdjęcia.

jajko • klocki • loki • lalka • kolejka • oko













- Ułóż po jednym zdaniu z każdym wyrazem.

7. Przepisz zdanie. Policz wyrazy. Na kostce narysuj tyle oczek, ile jest wyrazów w zdaniu.

Kto klei i maluje auto?



Lalki z łyżek

1. Przygotuj: drewnianą łyżkę, plastelinę, kawałek sznurka, kolorowe szmatki, włóczkę.





2. Wykonaj lalkę.

Zrób z plasteliny oczy, nos i usta. Przyklej je do łyżki. Możesz użyć również guzików.



Z włóczki zrób włosy i przymocuj je plasteliną do łyżki.

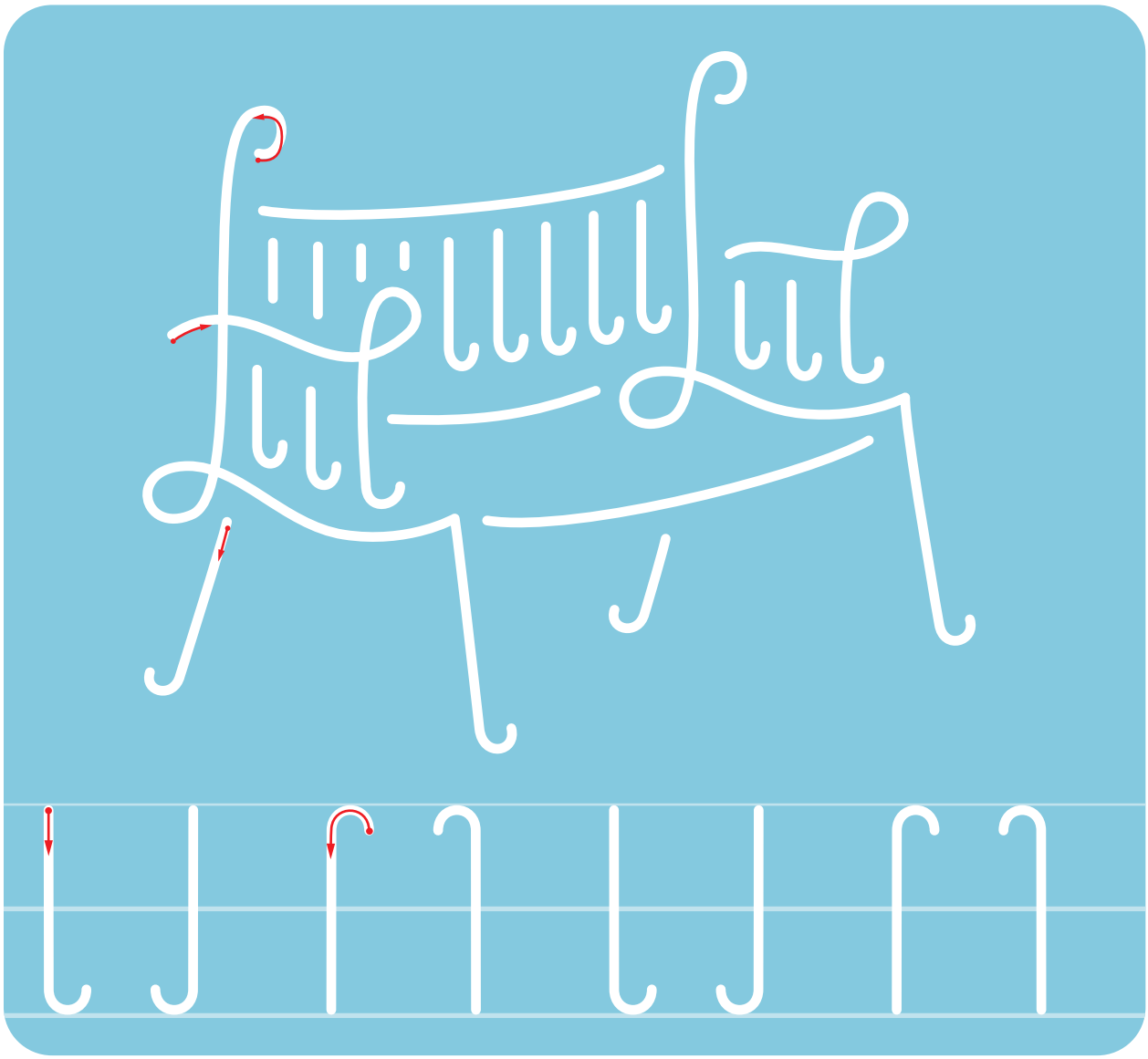
Ubierz kukiełkę w kolorowe szmatki.



3. Przygotujcie różne kukiełki i pobawcie się w teatr.



1. Rysuj po śladzie.

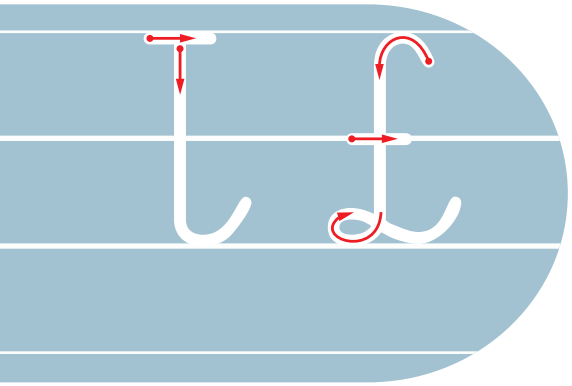


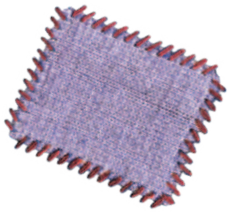
2. Rysuj po śladzie. Dokończ rysowanie wzoru.

3. Wyszukaj i podkreśl niebieską kredką litery **ł** w podanych wyrazach.

włosy koło ławka łata

kubeł pudełko małpa





tata





Lucja

4. Dokończ pisanie liter po śladzie i samodzielnie.

Ł ł Ł ł

Ł ł

ł ł

5. Podaj nazwy zdjęć. Zaznacz na niebiesko miejsca występowania głoski **ł** w modelach dźwiękowych wyrazów.





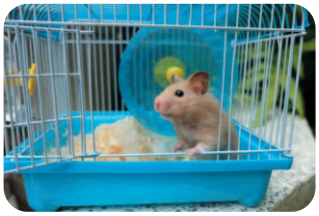


6. Przeczytaj zdania. W każdej parze zdań podkreśl to, które pasuje do zdjęcia.

Moja kotka ma łatki.
Mój kotek ma łatkę.



Hecek ma kulkę.
Hecek ma klatkę.



- Przepisz podkreślone zdania do zeszytu.

1. Dokończ pisanie.

Ł ł

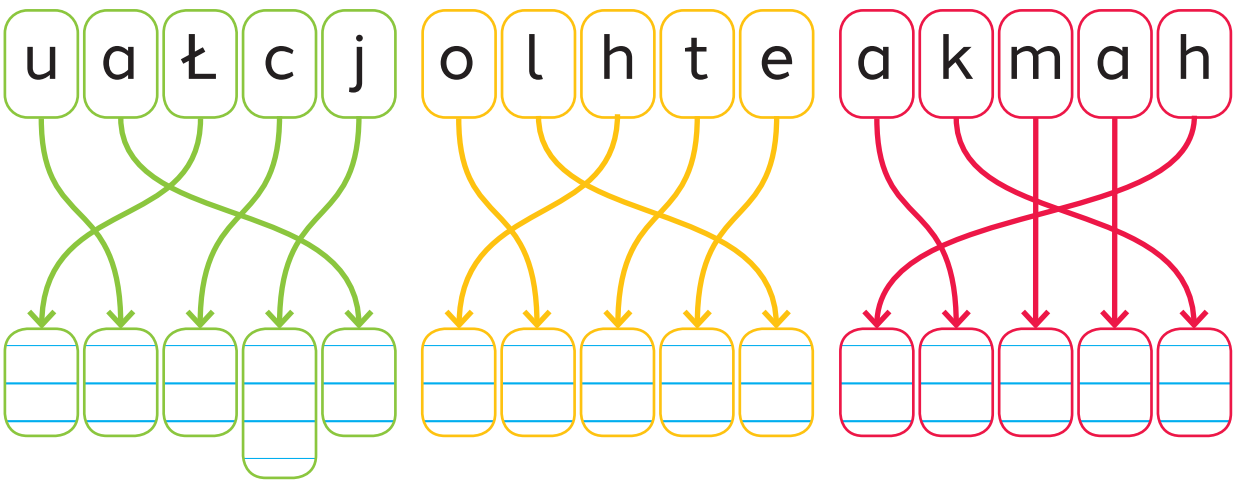
kółko dołek

To miłe kotki.

2. Ułóż wyrazy z rozsypanki sylabowej. Ramki z sylabami tworzącymi jeden wyraz pokoloruj tą samą kredką. Napisz powstałe wyrazy.

łat	kół	ka
łód	łek	
do	ko	ka

3. Wpisz litery we właściwe okienka. Odczytaj wyrazy z plątaninek.



N **4.** Uporządkuj obrazki według kolejności zdarzeń. Wykorzystaj nalepki z kostkami.







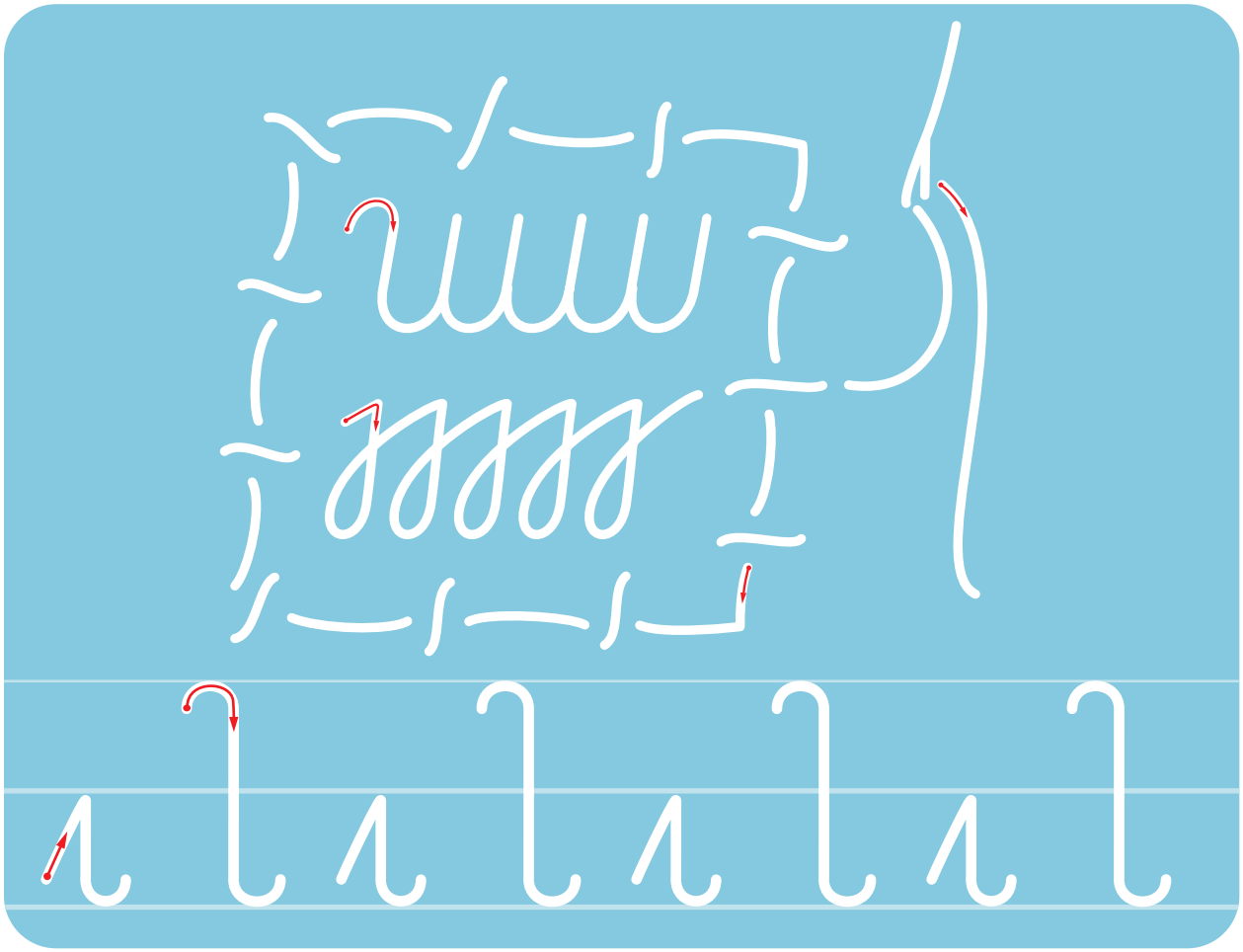

5. Rysuj po śladzie. Dokończ rysować szlaczek.



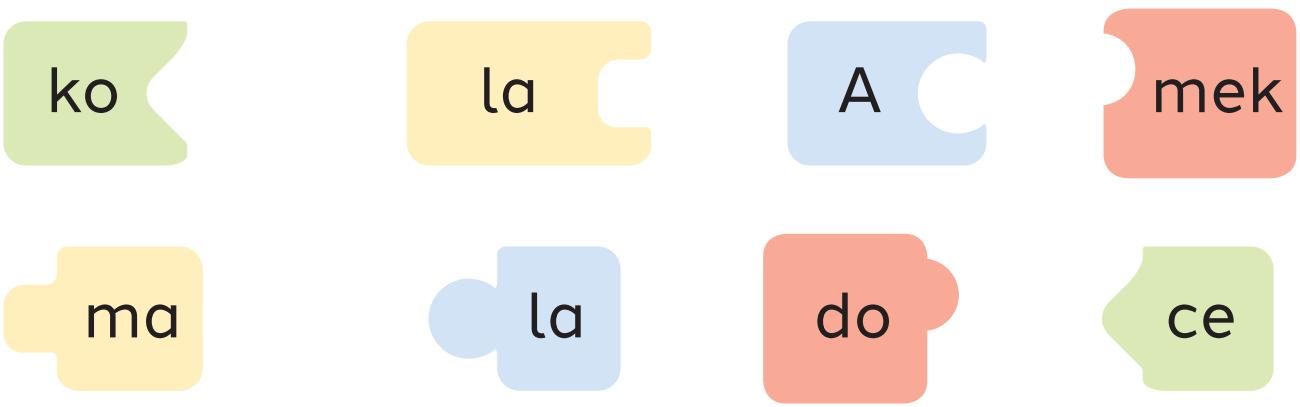
6. Pokoloruj tylko te obrazki, których nazwy mają po dwie sylaby.



1. Rysuj po śladzie.

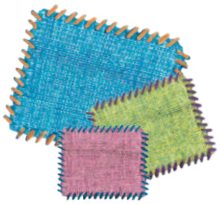


2. Dopasuj do siebie klocki z sylabami. Przeczytaj wyrazy i je napisz.



3. Ułóż zdanie z wyrazem **łaty**.

y



Taty



Matylda

4. Dokończ pisanie liter po śladzie i samodzielnie.

y y y y

5. Podaj nazwy obrazków. Zaznacz na czerwono miejsca występowania głoski **y** w dźwiękowych modelach wyrazów.





6. Przeczytaj wyrazy. Ułóż z nich zdania i je napisz.

lody. lubi Matylda

kocyki. Mamy miękkie

1. Dokończ pisanie.

y

dymy damy

My myję

Tymek Matylda

● Przepisz zdanie.

Matylda dała lalce małe motylki.

2. Połącz liniami napis tylko z tymi zdjęciami, na których są łaty.

Łaty ma...



krowa



biedronka



moro



zebra



dalmatyńczyk

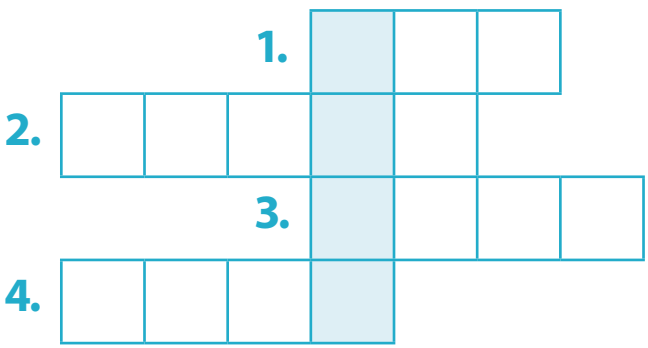
N **3.** Dolep brakujące elementy strojów lalek teatralnych.



- Powiedz, w jakich przedstawieniach mogą zagrać te kukiełki. Zaprojektuj scenografię do wybranego przestawienia.

4. Co jest na zdjęciach? Wpisz litery do diagramu. Odczytaj hasło.







- Uzupełnij zdanie hasłem.

Kukiełki mają _____.

N **1.** Umieść nalepki we właściwych miejscach.

dziób

głowa



skrzydło

nogi

ogon

- Poszukajcie w różnych źródłach informacji na temat budowy ptaków i ich przystosowania do lotu.

2. Podaj nazwy obrazków. Narysuj tyle kółek, ile głosek słyszysz w każdej z tych nazw. Na niebiesko pokoloruj miejsca występowania głoski **p**.













3. Przyjrzyj się fotografiom w podręczniku na stronach 46 i 47. Narysuj płatek śniegu przy zdjęciu każdego ptaka, którego możesz spotkać u nas zimą.



wróbel



dzięcioł



gil



wilga



bocian



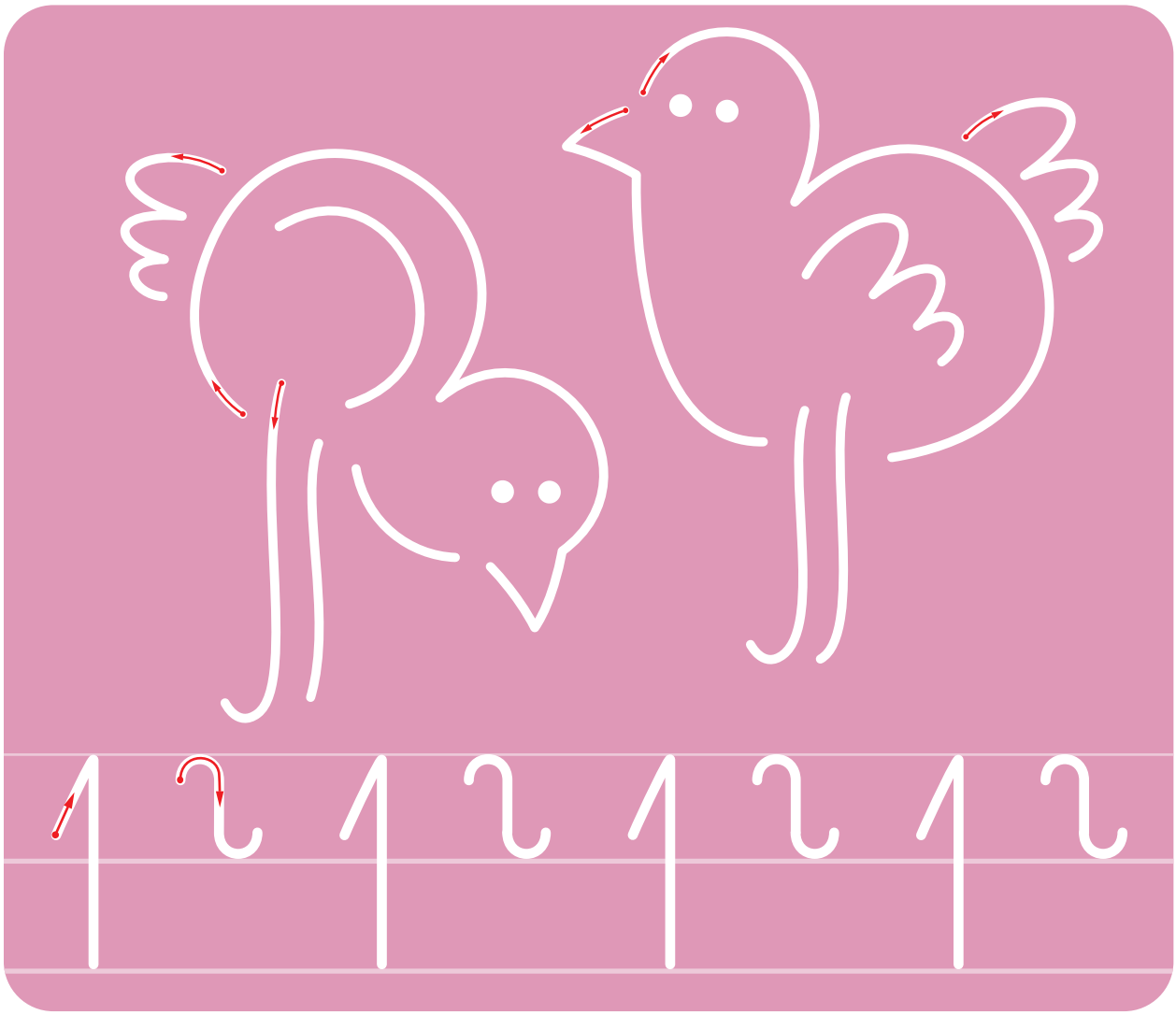
jemiołuszka

4. Przepisz zdanie.

Tutaj mamy domy,
ale odlatujemy daleko.



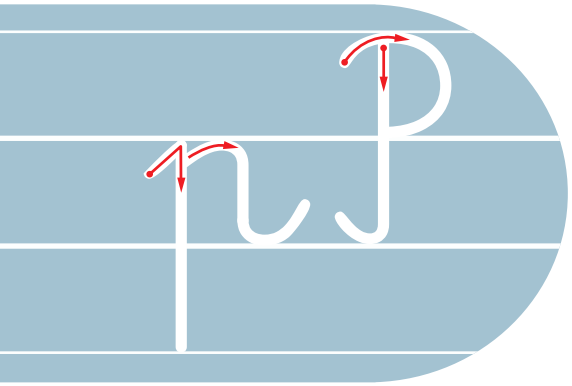
1. Rysuj po śladzie.



2. Rysuj po śladzie. Dokończ rysowanie wzoru.

3. Pokoloruj ramki z wyrazami, w których są litery **p** lub **P**.

hokej	Pola	kotek	pomidor
lampa	Pimpek	małpa	półka





ptak

Paweł

4. Dokończ pisanie liter po śladzie i samodzielnie.

5. Połącz zdjęcia tak, aby ostatnia głoska nazwy pierwszego zdjęcia była pierwszą głoską następnego.









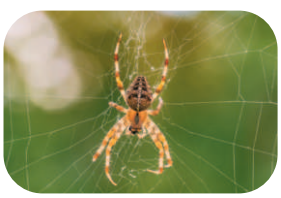


6. W każdym wyrazie zamień jedną literę, żeby utworzyć podpisy pasujące do zdjęć. Napisz poprawne wyrazy.

płatek



pałąk



pajac



pale



1. Dokończ pisanie.

p P

Py Pe

Pola pole

Tapy pudło

2. Ułóż wyrazy z rozsypanych liter. Zapisz te wyrazy. Połącz zdjęcia z odpowiednimi podpisami.

k a l l a

k i k l u







k e l o j a k

3. Przeczytaj zdania. Pokoloruj tą samą kredką kółka obok obrazka i pasującego do niego zdania. Przepisz zdania.







○ *Tam lecą ptaki.*

○ Mam piłkę.

○ Ile tu mamy piłek?

4. Odszukaj wskazane litery i pokoloruj okienka zgodnie ze wzorem.

p	p	k	t	d	p	w	p	z	r	p	e	p	k
d	g	b	d	p	d	s	d	d	f	u	d	e	d
b	h	d	b	a	c	b	p	d	t	b	o	b	k

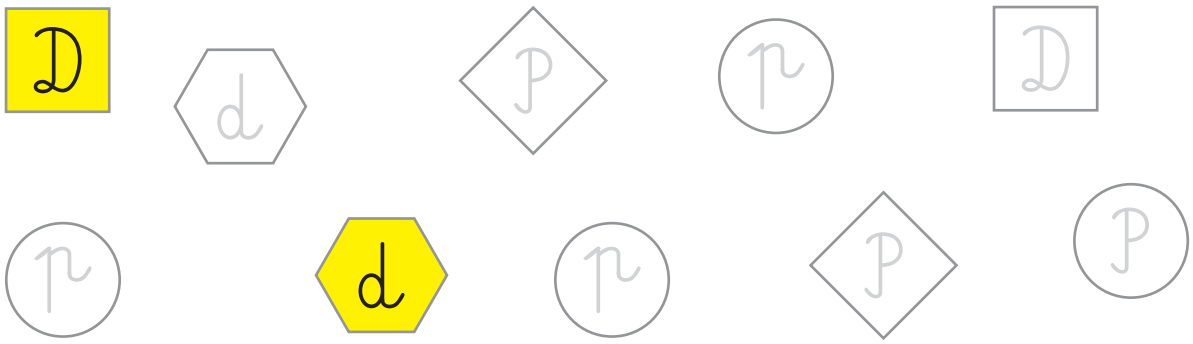
1. Przeczytaj wyrazy w ramkach. Połącz ramki z odpowiednimi obrazkami.






pajac	piłka	palma	ptak

2. Napisz litery po śladzie. Pokoloruj na żółto wszystkie tabliczki z literami **d**, **D**, a na niebiesko – z literami **p** i **P**.



3. Przeczytaj litery, które wpadły do butów. Ułóż z tych liter kilka wyrazów i je napisz.



4. Odczytaj zaszyfrowane nazwy ptaków. Napisz je.

d	e	k	l	a	ł	m	u













5. Podkreśl jednakowym kolorem te same wyrazy. Napisz je starannie.

MAŁPA *łaty* ***Pola*** paleta

paleta **Pola** małpa **łaty**

6. Połącz liniami ptaki i ich cienie.



7. Rysuj po kropkowanych liniach. Pokoloruj rysunek. Przepisz zdanie pasujące do obrazka.



Pimpek ma łaty.

Kotek ma łapy.

Zabawy andrzejkowe

1. Przygotuj: miskę z wodą, nakrętki od butelek, plastelinę, wykałaczki, kartkę, nożyczki, coś do pisania.



2. Wytnij z papieru żagielek i napisz na nim swoje imię.



3. Przymocuj żagielek do nakrętki za pomocą plasteliny i wykałaczki.



4. Umieść swoją łódeczkę w misce z wodą obok łódeczek koleżanek i kolegów.

Gdy łódeczki się zderzą, będzie to oznaczało, że ich właściciele zostaną przyjaciółmi.





Wykonaj ćwiczenia. Pokoloruj kółka przy poleceniach według kodu: ● łatwe ● średnio trudne ● trudne.

1. Podziel nazwy zdjęć na głoski. Narysuj w ramkach tyle kółek, ile jest głosek w wyrazach.






● Pokoloruj na niebiesko miejsca występowania głoski **p**.

2. Podkreśl wyraz, który pasuje do zdjęcia.

dom
dym
dam





płoty
płatki
ptaki

małpa
młotek
mapa





kukła
komik
kamyk

3. Przeczytaj zdania. Podkreśl zdanie, które pasuje do zdjęcia. Przepisz to zdanie.

Pola maluje domy.

Pola je lody.

Pola ma mały domek.



4. Wpisz brakujące wyrazy w zdaniach. Skorzystaj z wyrazów w ramce.

malują • dał • kupiła

Ada _____ mleko i kakao.

Tymek z tatą _____ płot.

Edek _____ Oli piłkę.

5. Otocz pętlami ptaki, które odlatują na zimę.



6. Odczytaj kod QR i rozwiąż powtórzeniowy quiz.

1. Dobierz odpowiednie przedmioty przydatne do opieki nad psem lub kotem do zwierząt na ilustracji. Opowiedz, jakie obowiązki ma właściciel psa lub kota.













2. Wybierz cztery słowa, które twoim zdaniem określają Gamonia, pieska Hani. Napisz je.

miękki • miły • mały • łakomy • młody



- Dopisz inne wyrazy określające Gamonia według własnego pomysłu.

3. Narysuj swoje zwierzątko lub takie, którym chciałbyś / chciałabyś się opiekować.

N **1.** Uporządkuj obrazki według kolejności zdarzeń w baśni „Kot w butach”. Wykorzystaj nalepki z kostkami.





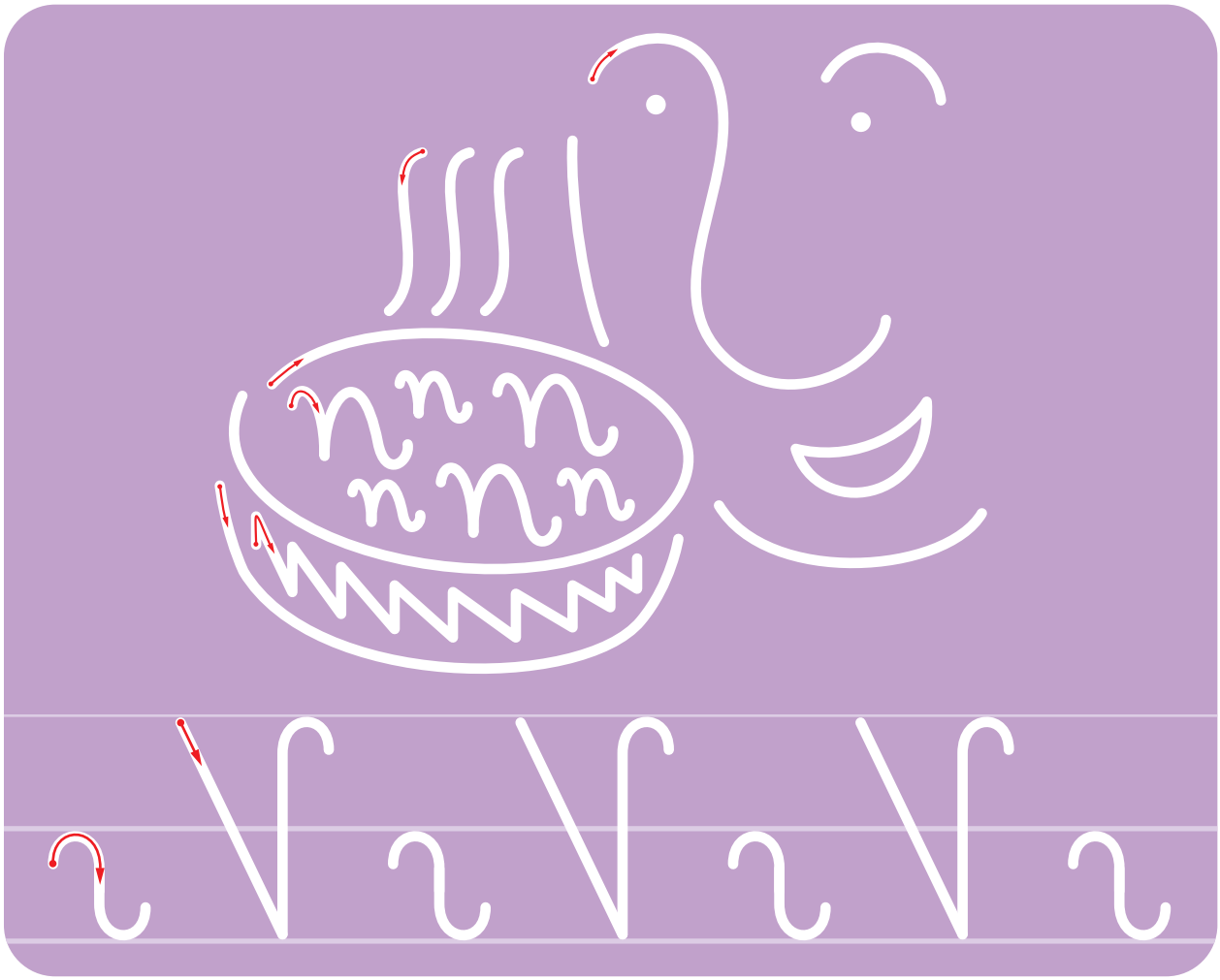


- W pustej ramce narysuj zakończenie baśni.

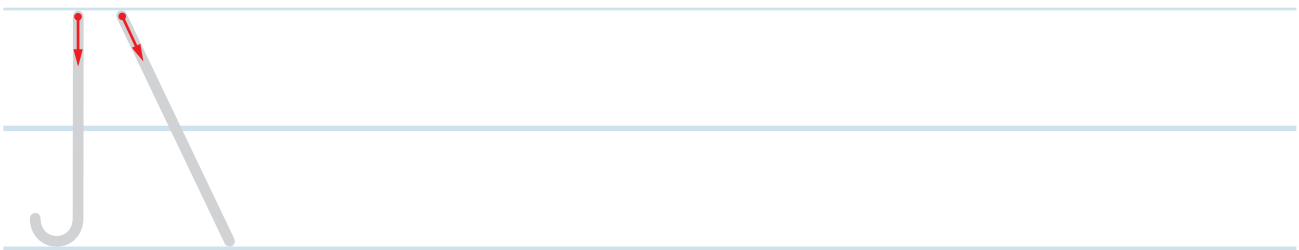
2. Dokończ rysować szlaczek.

3. Zeskanuj kod QR i wykonaj ćwiczenie wyciszające zgodnie z usłyszaną instrukcją.

1. Rysuj po śladzie.



2. Rysuj po śladzie. Dokończ rysowanie wzoru.



3. Uzupełnij nalepkami ramki z literami **n**, **N** oraz **m**, **M**.



n N



noc



Nela

4. Dokończ pisanie liter po śladzie i samodzielnie.

n N n N n N

n N n N

5. Przepisz wyrazy.

nuta Natalka planeta luneta

6. Postaw znaki ✔ przy zdjęciach przedmiotów, w których nazwach słyszysz głoskę **n**.









7. Podziel na sylaby nazwy zdjęć. W każdej ramce narysuj tyle kresek, ile jest sylab w danej nazwie.









1. Dokończ pisanie.

n N

noc namiot

Nuka okno

Nuta kanapa

2. Skreśl niepotrzebne litery w zestawach liter pod obrazkami. Napisz poniżej poprawne wyrazy.



i n d y n k



p a n d a n

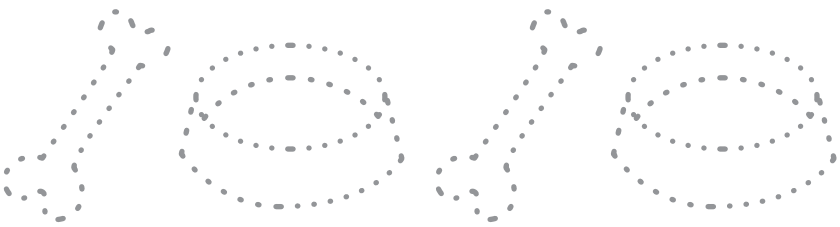


a n n u t y



m a n l i n n a

3. Rysuj po kropkowanych liniach. Pokoloruj obrazki.



4. Znajdź osiem szczegółów, którymi różnią się dwie ilustracje. Zaznacz je na lewym obrazku.

L



P



5. Przeczytaj uważnie napisy i połącz je z właściwymi zdjęciami.

Kotka Nuka ma piłkę.

Ten domek to ul.

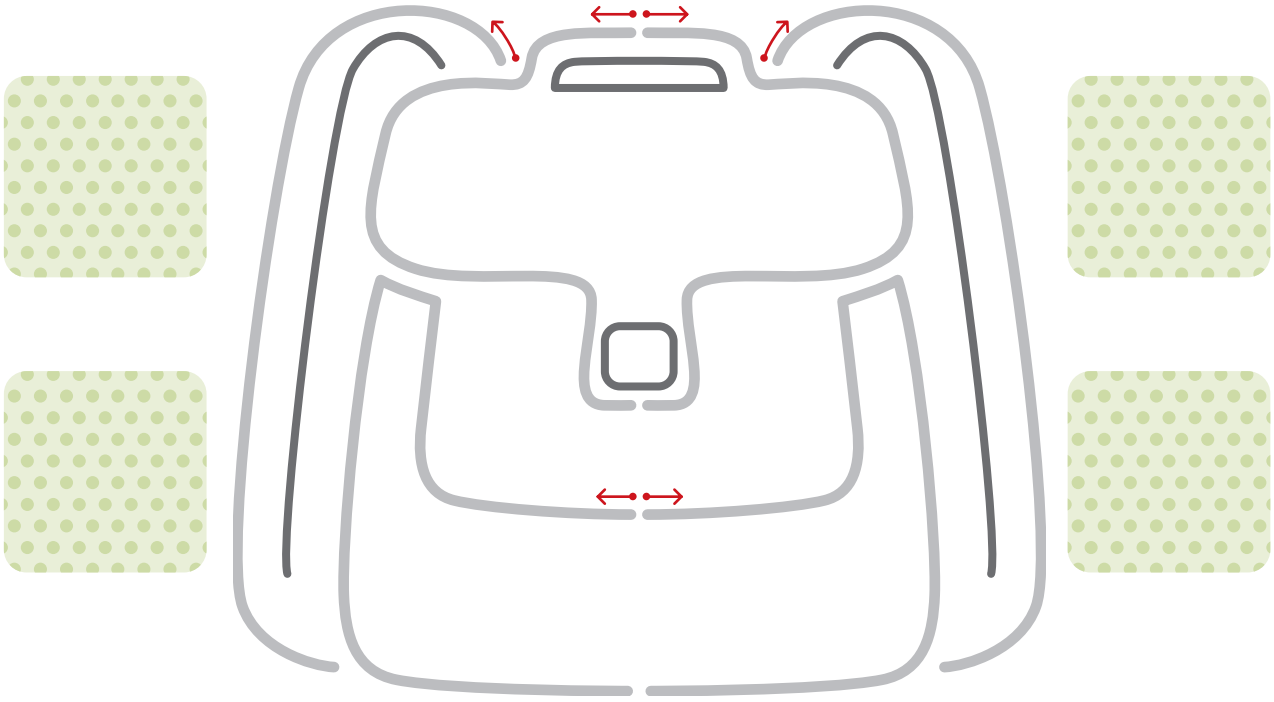
Klatka to domek dla ptaka.





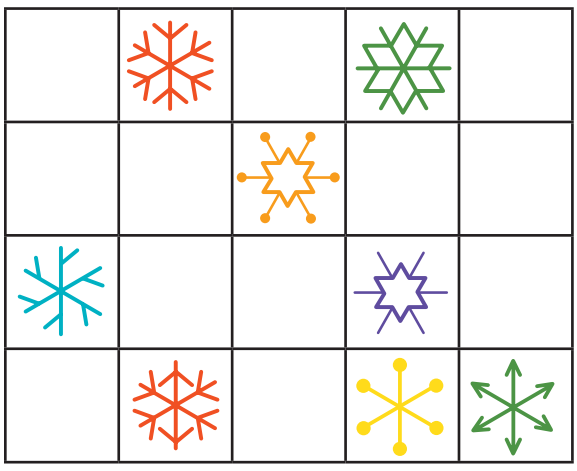


N **1.** Nalep to, co powinno znaleźć się w plecaku, który zabierzesz na wyprawę w poszukiwaniu gwiazdek śniegowych.



- Narysuj plecak oburącz po śladzie.

2. Narysuj śnieżynki w pustej ramce zgodnie ze wzorem.



3. Przyjrzyj się gwiazdkom śniegowym z ćwiczenia 2. Jaką wspólną cechę mają wszystkie śnieżynki? Narysuj dwie inne gwiazdki według własnego pomysłu.

4. Ułóż zdania z rozsypanych wyrazów. Zapisz te zdania.

płatki. Lecą małe

na Padają jodłę.

ma kocyk. Jodła miękki

5. Pokoloruj tą samą kredką ramki z rymującymi się wyrazami.

mleko

planeta

noc

kotek

mak

luneta

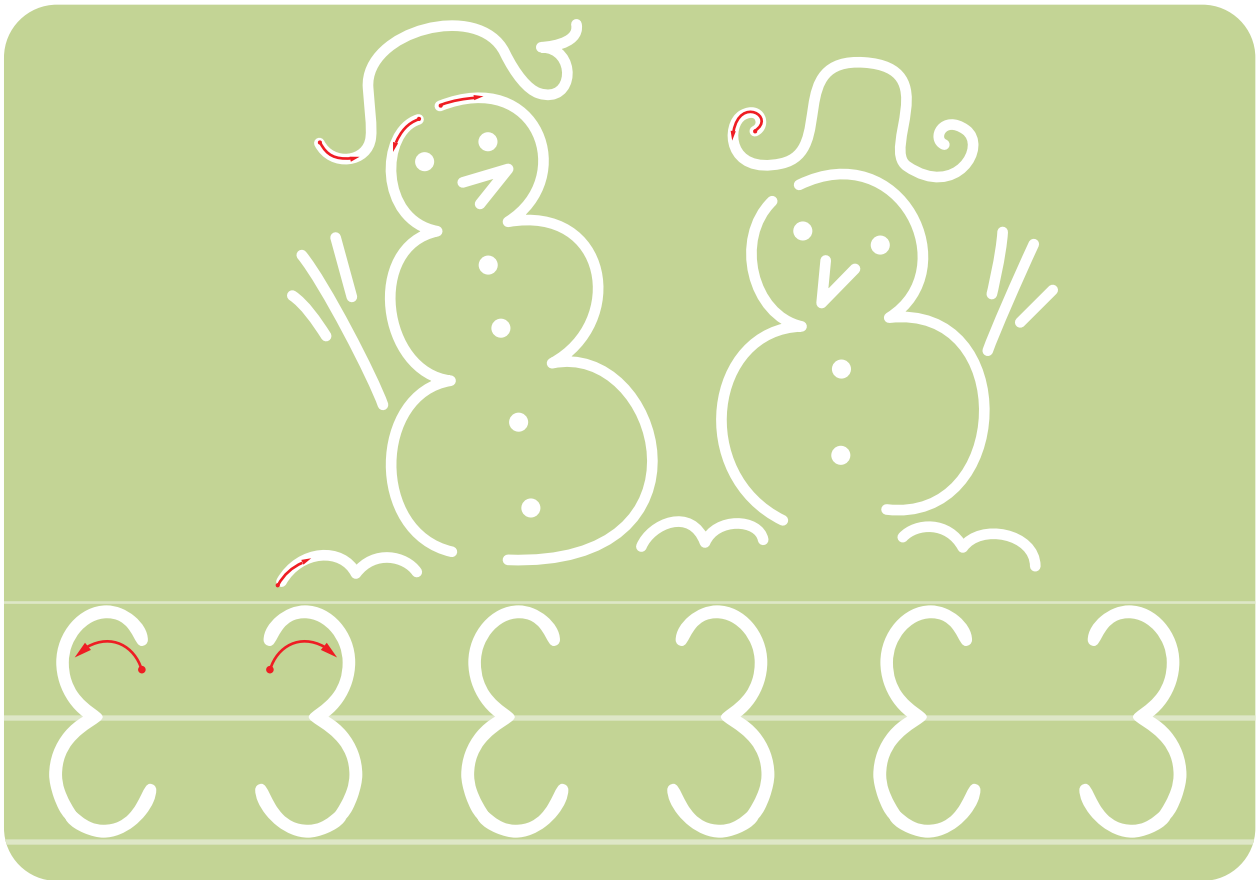
płotek

daleko

koc

hak

1. Rysuj po śladzie.



2. Rysuj po śladzie. Dokończ rysowanie wzoru.

3. Podziel na głoski i sylaby nazwy obrazków. Pokoloruj na niebiesko miejsca występowania głoski **b**. Sylaby oznacz zielonymi falbankami.







b B



buty



Bartek

4. Dokończ pisanie liter po śladzie i samodzielnie.

b B b B b B

b B b B

5. Dokończ pisanie sylab i wyrazów.

Bi Ba By

buty Bolek

6. Na ilustracji otocz pętlami dzieci, które ubrały się nieodpowiednio do pogody.



1. Dokończ pisanie.

b B

bal balon

bułka jabłko

banan Błanka

2. Odszukaj takie same układy liter. Otocz je pętlami w tym samym kolorze.

P	D	B	P	P	P	B	D
D	B	D	B	D	B	D	B
B	O	P	O	B	O	P	O
O	P	O	D	O	D	O	P

3. Połącz zdjęcia z właściwymi podpisami.






bułka balon but bób

4. Ułóż zdanie, w którym każdy wyraz będzie zaczynał się głoską **b**. Zaprezentuj je w klasie.

N **5.** Przyjrzyj się ilustracji w podręczniku na stronach 70 i 71. Zwróć uwagę na miejsca zimowego snu zwierząt. Umieść nalepki ze zwierzętami w odpowiednich miejscach.



6. Czym odżywiają się zimą dzikie zwierzęta, które nie zapadają w sen zimowy? Połącz linią każde dzikie zwierzę i jego pokarm.





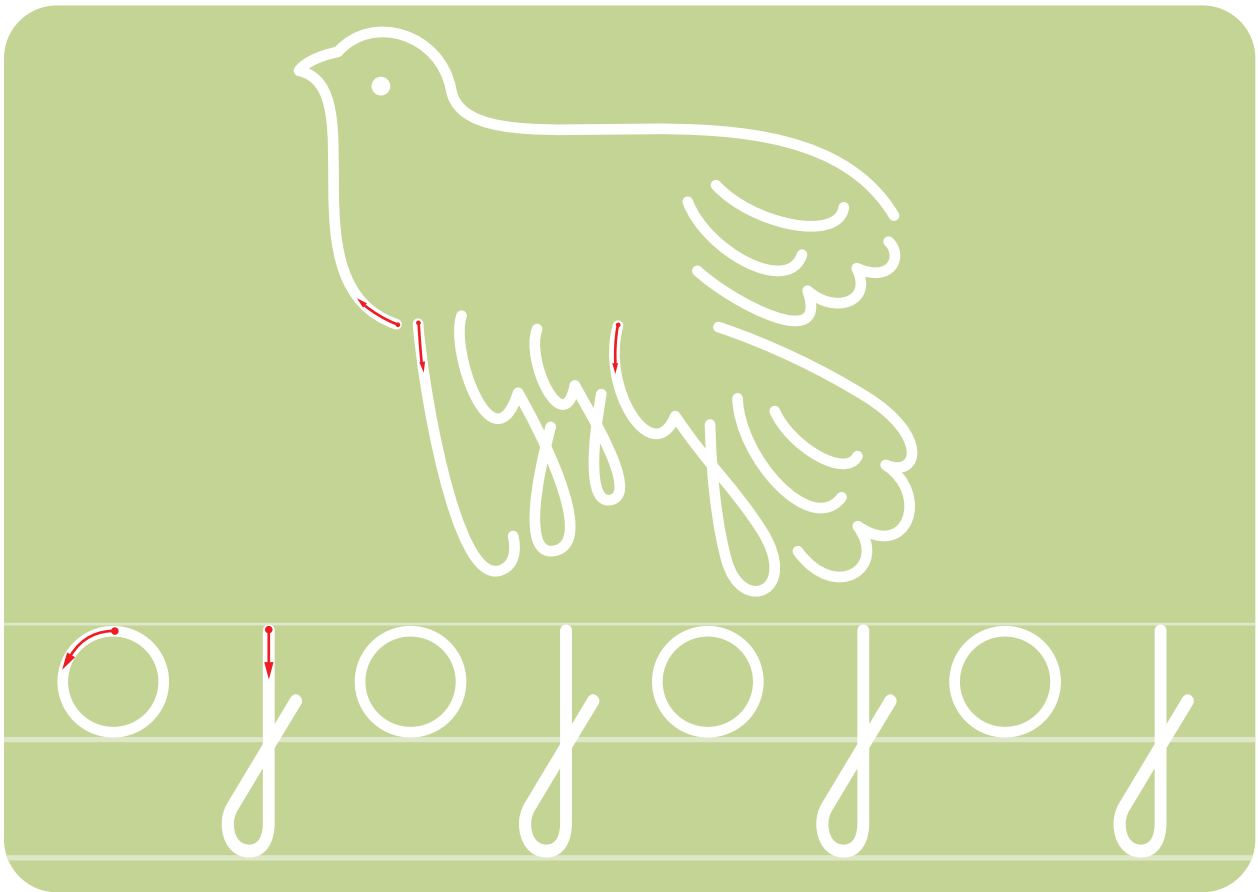






- Razem z innymi dziećmi z klasy dowiedz się, czym się odżywiają dziki, zające i lisy oraz jak zimą zdobywają pokarm. Narysuj te pokarmy w odpowiednich miejscach.

1. Rysuj po śladzie.



2. Rysuj po śladzie. Dokończ rysowanie wzoru.

3. Znajdź w zbiorze liter wielką i małą literę **g**. Pokoloruj je na niebiesko.

J D f C y
g r a G p o

g G



gra





Greta

4. Dokończ pisanie liter po śladzie i samodzielnie.

g G g G g G g G

5. Otocz pętlami litery **g**, **G**.

góra ogródek Grażyna gong

gigant Gdańsk geodeta **pogoda**

6. Wybierz właściwą odpowiedź i pokoloruj TAK lub NIE.

Gołąb to ptak?	TAK	NIE
Koty latają?	TAK	NIE
Gogle to klocki?	TAK	NIE
Papuga ma ogon?	TAK	NIE

1. Dokończ pisanie liter. Przepisz wyrazy i zdanie.

g G

papuga gleba

godło gogle

Agata pomaga Oli.

N **2.** Przyjrzyj się sytuacjom przestawionym na zdjęciach. Co może do siebie powiedzieć każda para osób. Umieść nalepki we właściwych miejscach.







3. Dokończ rysować szlaczek.

4. Zaznacz na niebiesko miejsca występowania głoski **g** w modelach dźwiękowych wyrazów.













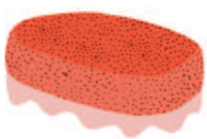
5. Przeczytaj sylaby. Podkreśl na niebiesko litery **g**. Połącz tą samą kredką sylaby tworzące jeden wyraz. Podpisz rysunki.

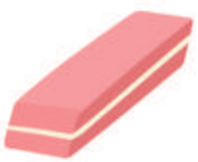
go ko gąb gum

ka łąb ka gut









6. Zeskanuj kod QR i wykonaj ćwiczenie wyciszające zgodnie z usłyszaną instrukcją.

1. Podziel nazwy zdjęć na głoski. Połącz zdjęcia z odpowiednimi modelami dźwiękowymi wyrazów.






2. Odszukaj sylaby, z których powstały wyrazy w kolorowych ramkach. Pokoloruj sylaby tą samą kredką, którą pokolorowano ramki z wyrazami.

lalki	bombki	lampki
kołatka	pajacyk	pudełko

bomb	ko	pa	łat	lal
cyk	ja	ki	ka	ki
lamp	deł	ko	pu	ki

3. Wybierz z ćwiczenia 2. dwa wyrazy. Ułóż i napisz z każdym z nich zdanie.

4. Sprawdź, jakie prezenty dostały dzieci. Napisz wyrazy po śladzie. Dokończ zdania.





Kajtek | Łucja | Mati





Mati ma

Łucja ma

Kajtek ma

5. W żółtej paczce narysuj swój wymarzony prezent. W czerwonej paczce narysuj wymarzony prezent dla bliskiej ci osoby.

1. Przeczytaj zdania. Wybierz ostatnie zdanie w zależności od tego, czy jesteś dziewczynką, czy – chłopcem. Przepisz tekst.

Jak umilę dni innym?
Dam upominek.
Będę miły. / Będę miła.



2. Połącz sylaby różnymi kolorami i napisz powstałe wyrazy.

pud	ka
pół	ka
but	ki
pta	to

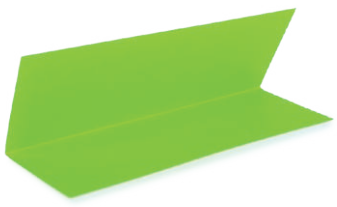
Choinka z papieru

1. Przygotuj: kolorowy papier, nożyczki, taśmę klejącą, klej.






2. Złóż na pół dwie takie same zielone kartki.

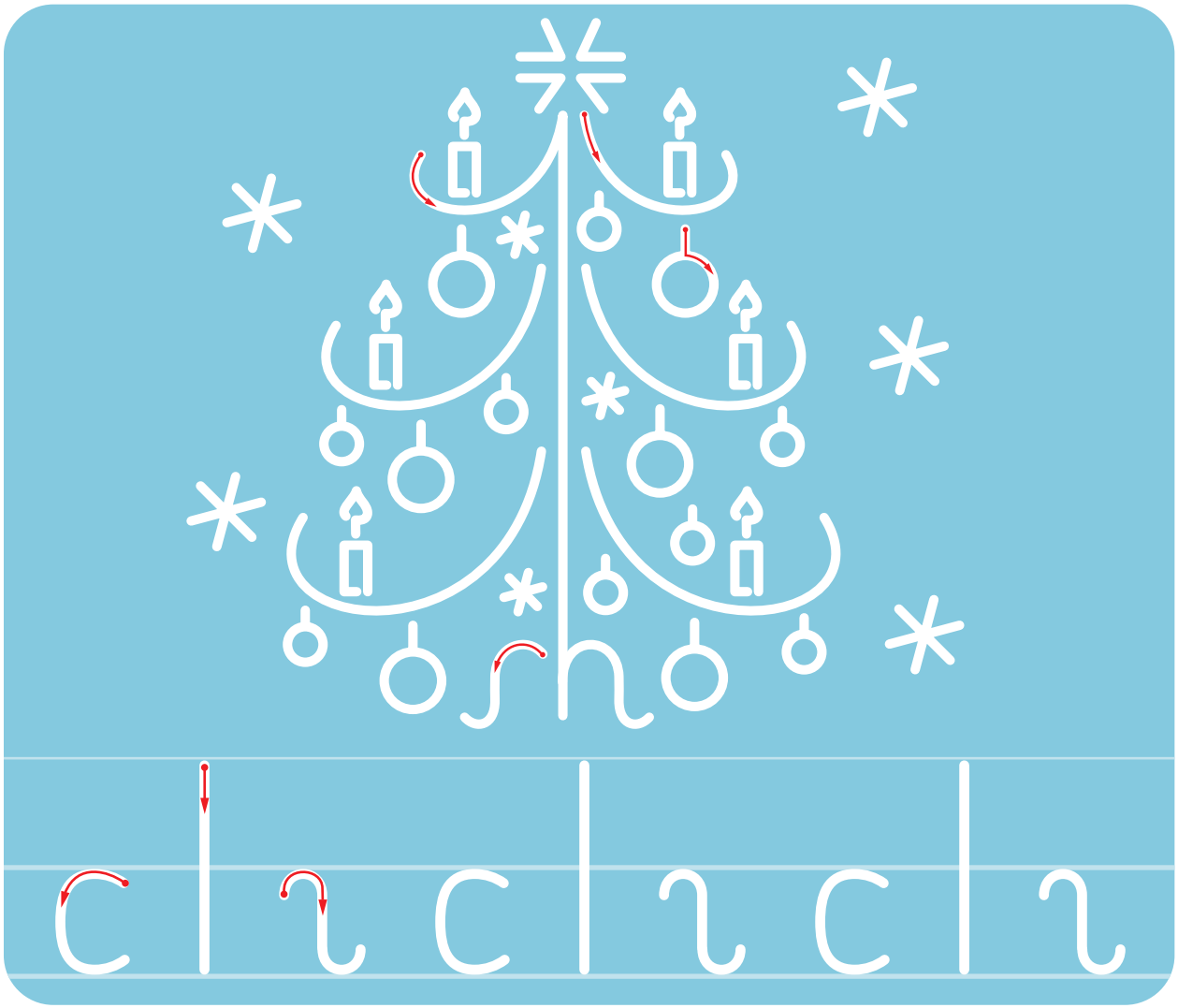
3. Wytnij z nich dwie identyczne choinki. Możesz wcześniej narysować ich kształty na kartkach.




4. Połącz obydwie choinki taśmą klejącą. Przystrój je ozdobami wyciętymi z kolorowego papieru – użyj do tego kleju lub taśmy klejącej.




1. Rysuj po śladzie.



2. Rysuj po śladzie. Dokończ rysowanie wzoru.

3. Połącz w pary tak samo brzmiące wyrazy. Podkreśl na niebiesko **ch**.

mech chmura Chełm choinka

chmura Chełm mech choinka

ch Ch



choinka



Chaber

4. Dokończ pisanie dwuznaków po śladzie i samodzielnie.

ch Ch ch Ch ch Ch

ch Ch ch Ch

5. Przepisz wyrazy.

choinka mucha

6. Co można zawiesić na choince? Pokoloruj ramki wokół odpowiednich obrazków.









7. Podaj nazwy ozdób choinkowych. Zwróć uwagę na pierwszą głoskę każdego wyrazu. Połącz każdą ozdobę z pierwszą literą jej nazwy.













j	k	g	a	p	m

1. Dokończ pisanie.

ch Ch

chata dach

chomik mech

chleb chochla

2. Odczytaj kod QR i posłuchaj opowiadania „Chuda kucharka i chomik”.

N **3.** Nalep nazwy obrazków we właściwych miejscach. Podziel wyrazy na głoski i sylaby. Narysuj w ramkach tyle kółek, ile jest głosek w wyrazach.



Chińczyk



chomik



chatka



chochla



marchew



orzechy

1. Przeczytaj uważnie zdania. Pokoloruj tą samą kredką ramki z pytaniem i pasującą do niego odpowiedzią.

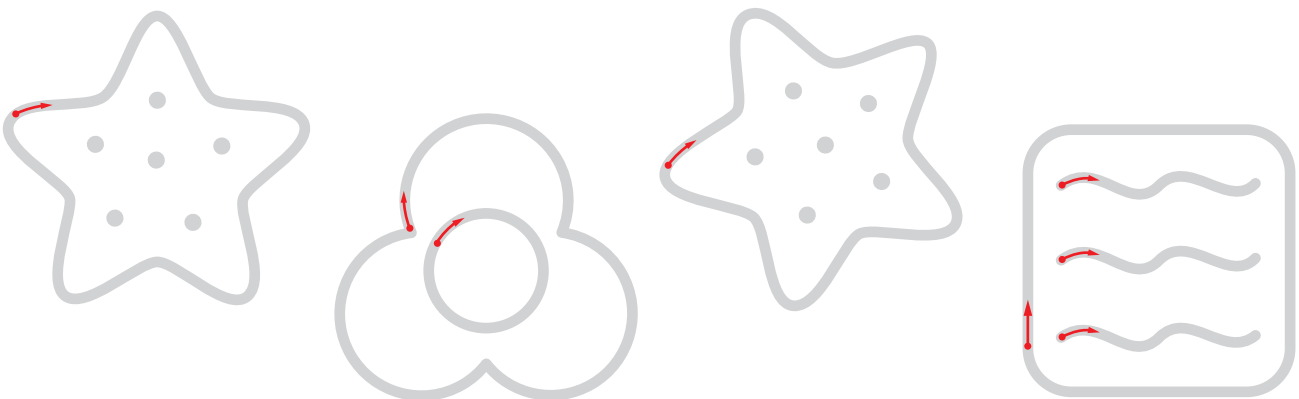
Co mamy na choince?

Na półce mamy kilka lalek.

Na choince mamy kilka bombek.

● Przepisz pytanie oraz odpowiedź.

2. Narysuj po śladzie kształt każdego piernika.



3. Wykreśl wszystkie dwuznaki **ch**. Z pozostałych sylab odczytaj zdanie.

chNiechdłuchgochbęchdąchmichłech

uchpochminchkichodchMichkochłachja.



Wykonaj ćwiczenia. Pokoloruj kółka przy poleceniach według kodu: ● łatwe ● średnio trudne ● trudne.

1. Z rozsypanych liter i dwuznaków **ch** ułóż i zapisz podpisy do zdjęć.

n a ch i o k



o e ł ch i p c



n Ch a k i



ch l e b



2. Przeczytaj zdania. Podpisz zdjęcia imionami dzieci zgodnie z tekstem.

Magda je lody. Kuba maluje. Mikołaj pije mleko. Lena ma piłkę.









3. Wpisz brakujące wyrazy w zdaniach. Skorzystaj z wyrazów w ramce.

tuli • biega • idą

Ola _____ po łące.
Olek _____ małego kotka.
Kamil i Ala _____ do kina.

4. Wpisz **h** lub **ch** w podpisach zdjęć.






□amak □oinka mu□a □ak

5. Otocz pętlami zdjęcia zwierząt, które zapadają w zimowy sen.



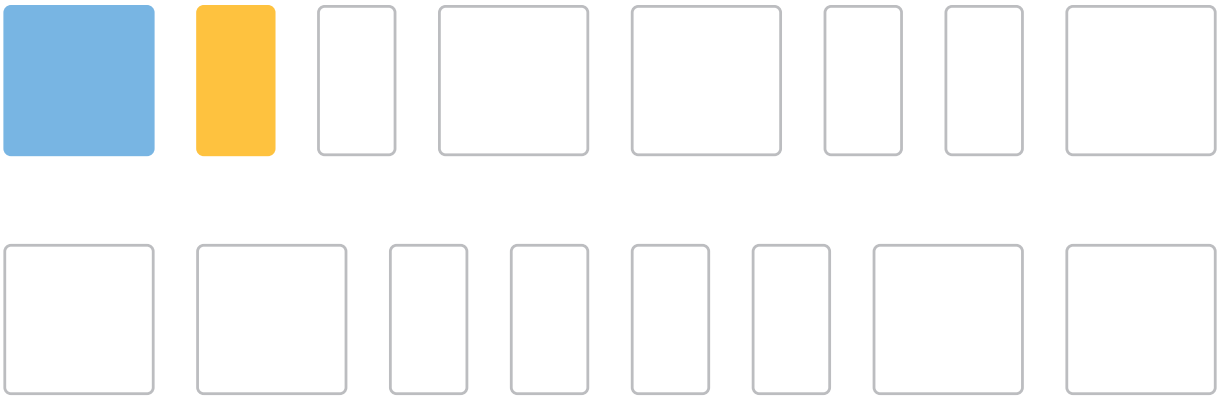





6. Odczytaj kod QR i rozwiąż powtórzeniowy quiz.

Muzyczne abecadło

1. Dokończ kolorowanie klocków rytmicznych. Pokoloruj na niebiesko klocki **ta**, a na żółto – klocki **ti**.



2. Wyklaszcz rytmy z ćwiczenia 1. i zagraj je na wybranym instrumencie perkusyjnym.

3. Posłuchaj rymowanki czytanej przez nauczyciela. Powiedz ją rytmicznie. Powtórz rymowankę cicho i głośno, coraz ciszej i coraz głośniej. Następnie wolno i szybko, coraz wolniej i coraz szybciej.

ti	ti		ta		ti	ti		ta			
I	-	dzie		rak,		nie	-	bo	-	rak,	
ti	ti		ta		ti	ti		ta			
cza	-	sem		w przód,		cza	-	sem		wspak,	
ti	ti	ti	ti		ti	ti		ta			
jak		u	-	szczyp	-	nie,		bę	-	dzie	znak.

4. Odszukaj na fotografiach instrumenty perkusyjne i otocz je czerwoną pętlą. Niebieską pętlą otocz instrumenty klawiszowe.











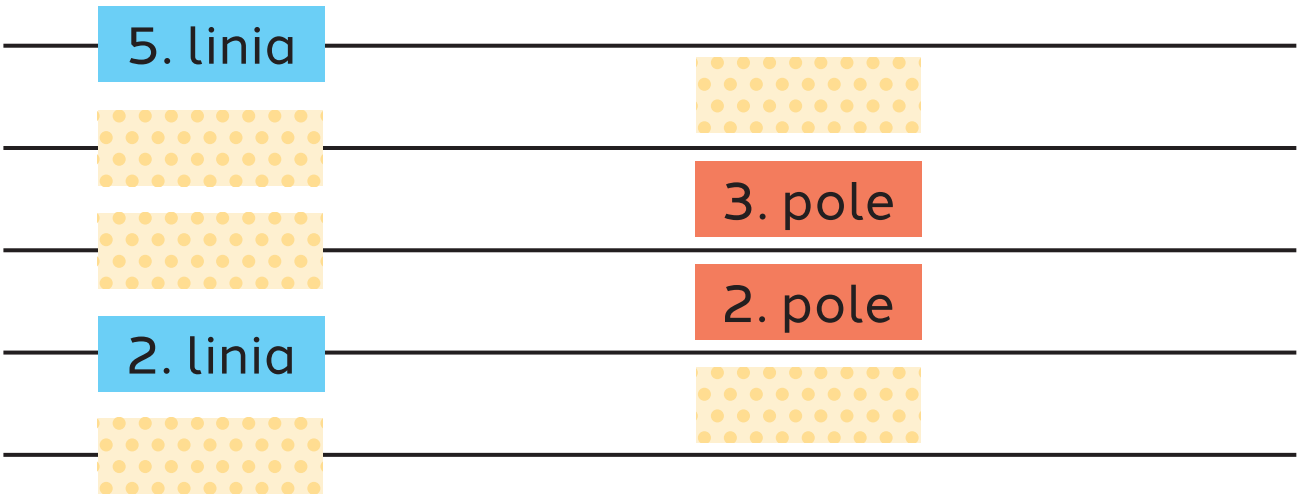


5. Dokończ rysowanie rytmu według własnego pomysłu.

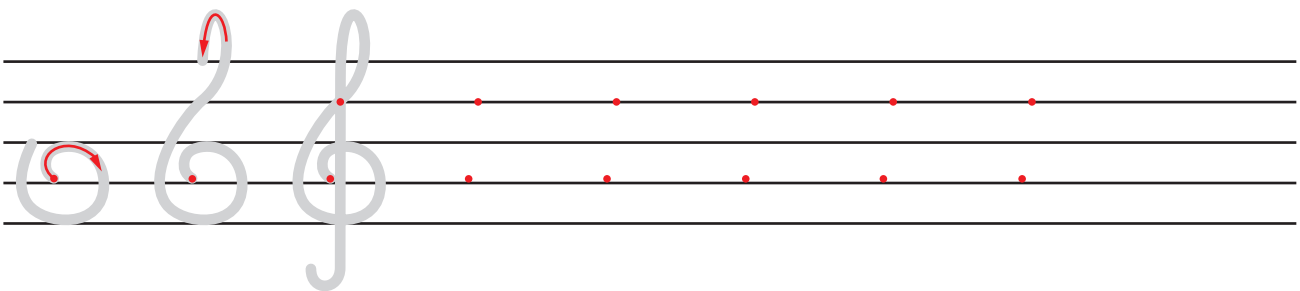


- Zagraj ten rytm na dowolnym instrumencie perkusyjnym.

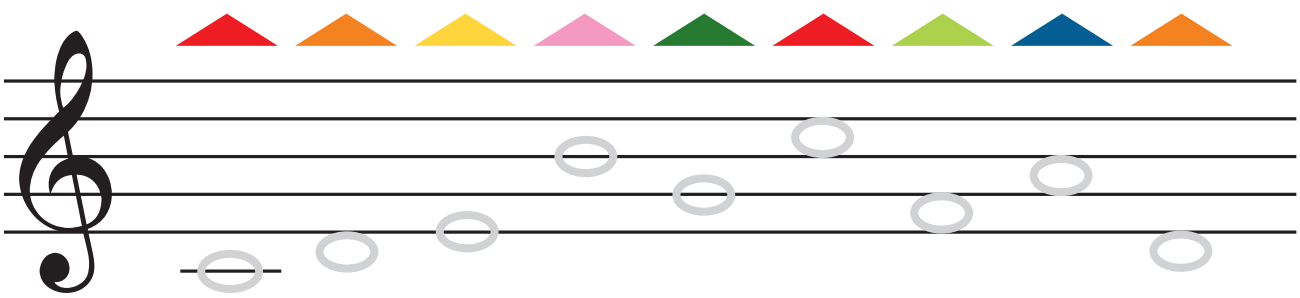
1. Uzupełnij ilustrację nalepkami z odpowiednimi napisami.



2. Rysuj klucz wiolinowy po śladzie i samodzielnie.



3. Napisz po śladzie nuty mieszkające na liniach i polach takimi kolorami, jakimi zaznaczono trójkąty umieszczone nad pięciolinią.



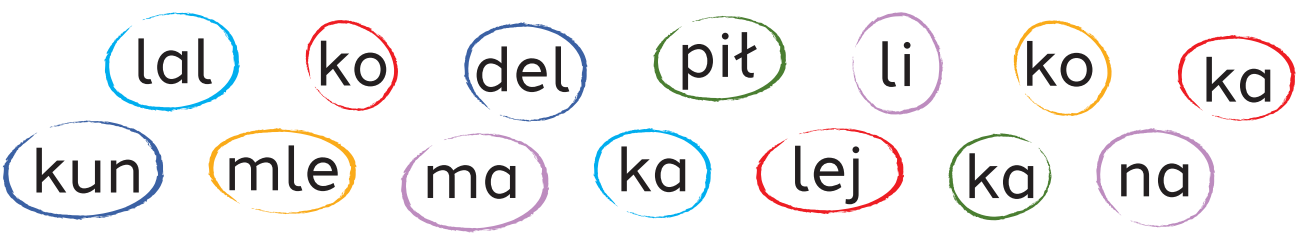
1. Ułóż sylaby z liter według wzoru. Zapisz je w tabeli.

	a	o	e
h	ha		
k			
l			

2. Ułóż kilka wyrazów z podanych liter. Litery w wyrazach mogą się powtarzać. Zapisz te wyrazy.

o h c k l ł y a e i m d ą u t

3. Przeczytaj sylaby otoczone pętlami tego samego koloru. Powstałe wyrazy napisz w liniaturze.



4. Powiedz, co przedstawiono na fotografiach. Narysuj tyle kropek, ile jest głosek w każdym wyrazie, oraz tyle kresek, ile jest w nim sylab.

	●●●●	||
		
		
		
		
		
		
		

5. Podziel ciągi liter na wyrazy pionowymi kreskami. Odczytaj zdania i napisz je w liniaturze. Pamiętaj o wielkiej literze na początku i kropce na końcu zdania.

Majkamalalki.

Polalubimiód.

Matyldamałaty.

MałyAdampijemleko.

Mójdomektoklatka.

GołąbGutekjemigdały.

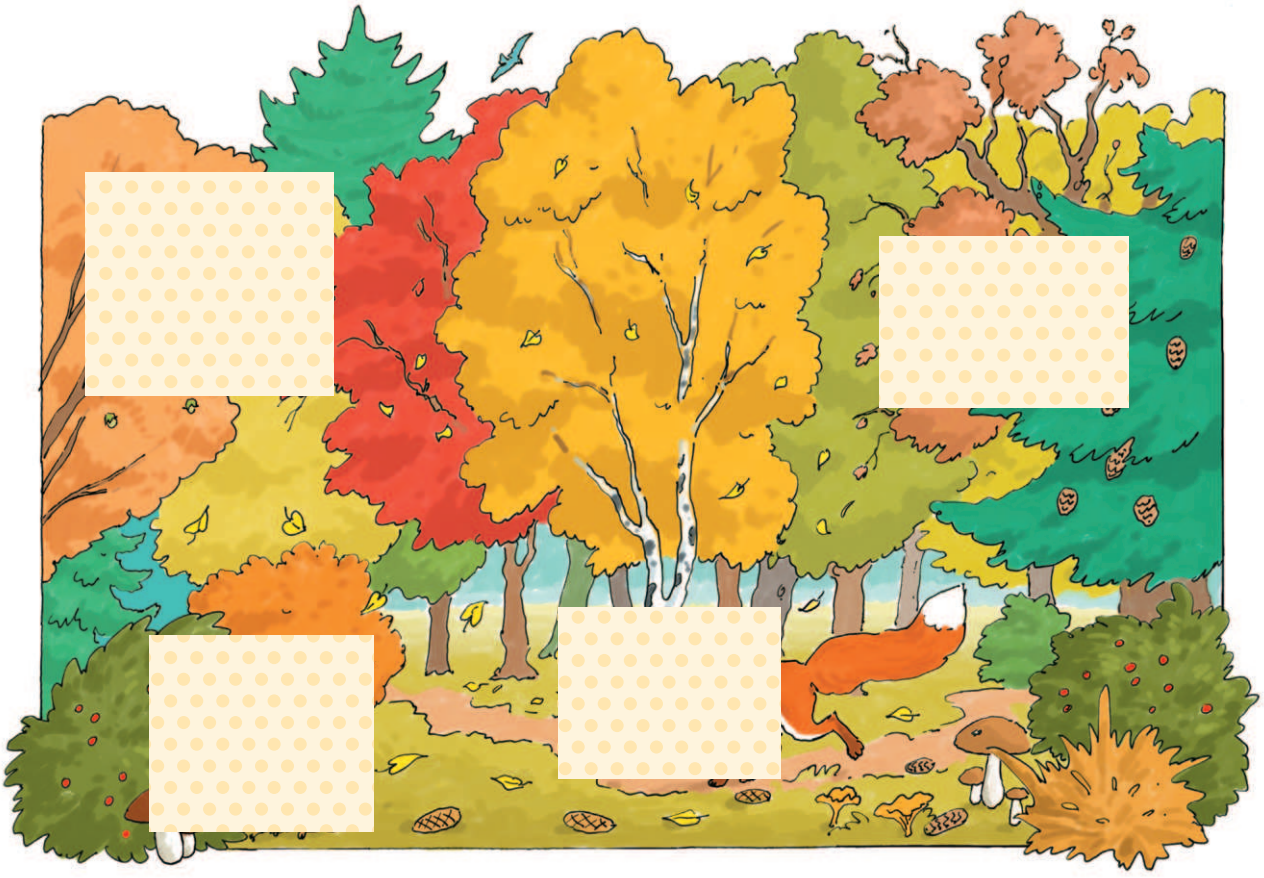
6. Podkreśl wskazaną literę. Ile podkreślonych liter znajduje się w każdym rzędzie? W ramce narysuj tyle kresek, ile jest podkreślonych liter.

n	o a n o k i n b c u n p u	
c	s m c r t w c o c z a d p c	
y	n f y r s y u p y l y i y z	
k	n k f d k b p r s k c z e a	
p	a o f l p w e p b c n o p s	
a	a s a ł z n c n o u s a j m	

7. Wyszukaj w kartach ćwiczeń lub w podręczniku po sześć wyrazów jednosylabowych, dwusylabowych, trzysylabowych. Wpisz je do tabeli.

1 sylaba	2 sylaby	3 sylaby

N **8.** Uzupełnij obrazek nalepkami.



9. Połącz zwierzęta z ich ulubionymi zabawkami.







10. Co przedstawiają zdjęcia? Podpisz je odpowiednimi wyrazami.







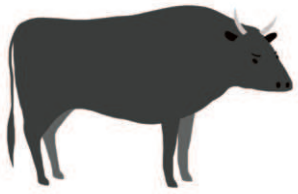


11. Odszukaj litery umieszczone w butach. Połącz buty z odpowiednimi literami w pętlach.



ł m d p h k n

12. Powiedz, co przedstawiają obrazki. Zaznacz na niebiesko miejsca występowania głoski **b**. Oznacz sylaby zielonymi falbankami.





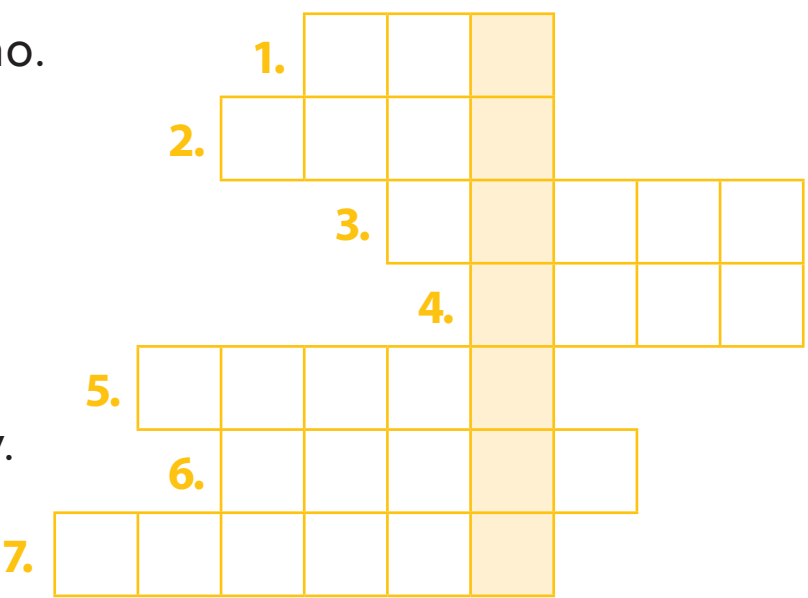


13. Pokoloruj na żółto litery **d**, **D**, na pomarańczowo – litery **b**, **B**, a na zielono – litery **p**, **P**.

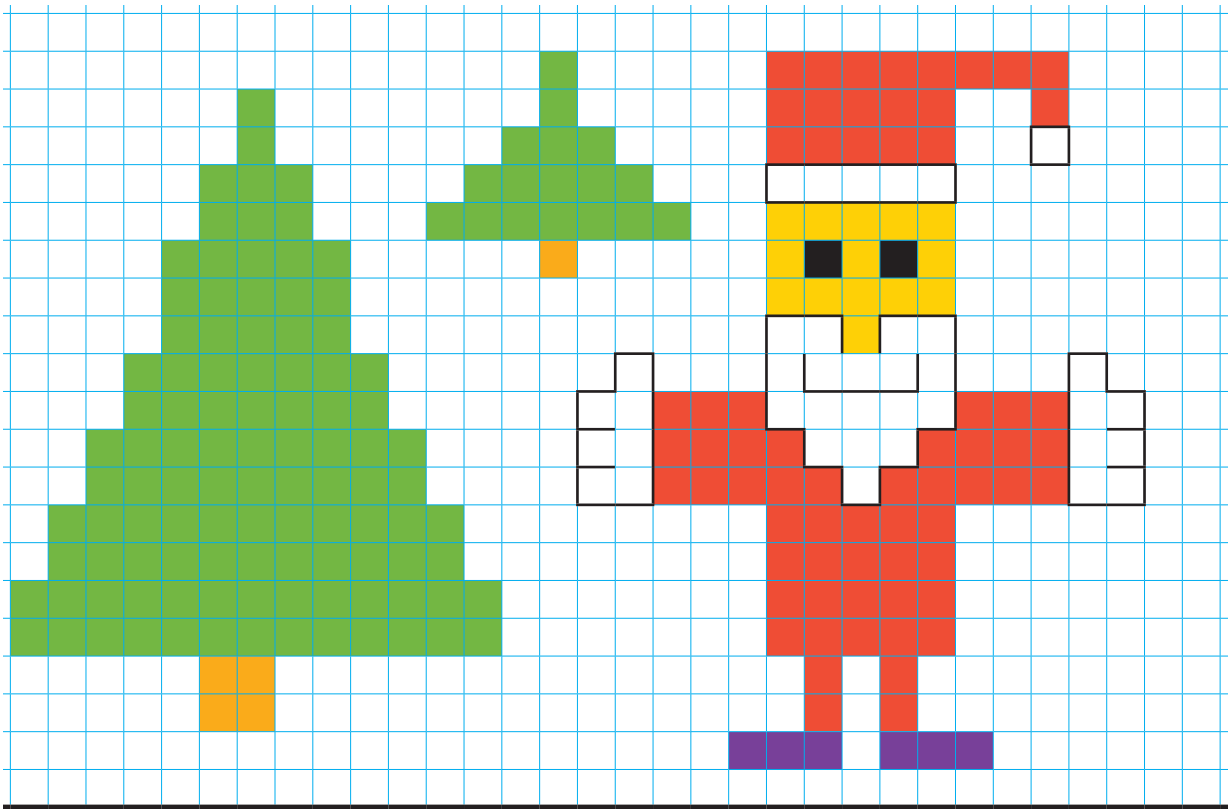
d B D p b P

14. Uzupełnij diagram. Odczytaj hasło.

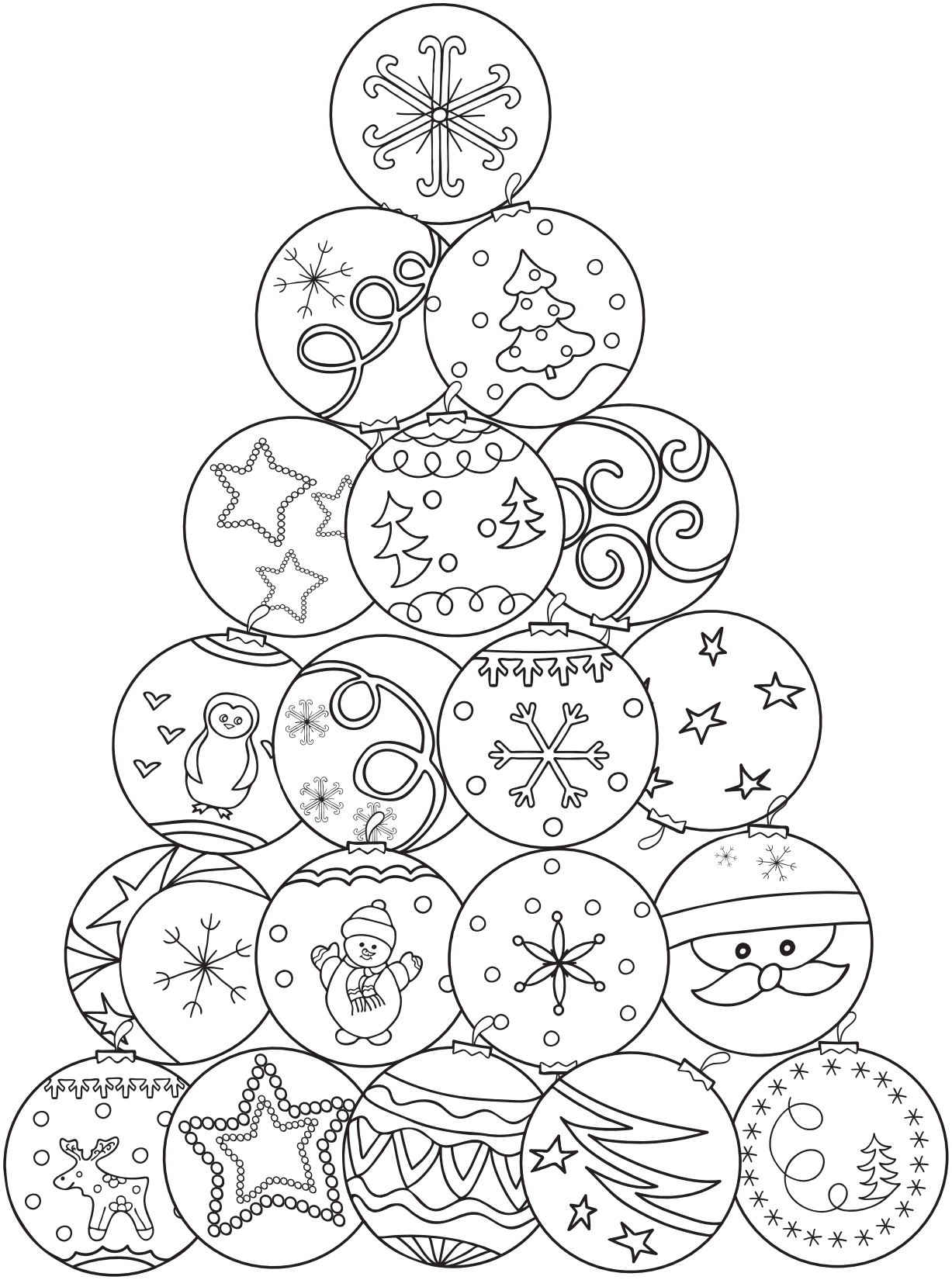
1. Otula, gdy chłodno.
2. Ma go dom.
3. Mały kot to...
4. Ma nitkę.
5. Na dachu domu.
6. Kotek pije... mamy.
7. Ara to...



15. Przyjrzyj się obrazkowi. Narysuj kredkami taki sam obrazek na kratownicy pod spodem.



16. Pokoloruj rysunek według własnego uznania.



17. Dokończ rysowanie szlaczków.

18. Dokończ pisanie liter i sylab.

h H

c C

k K

ł Ł

ł Ł

p P

n N

b B

g G

ch Ch

y

ha he

hi ho

hu hę

oc aca

ece ici

Ce Cu

cę ici

Ac ca

el La

li lo

pa Pe

Py ep

po opa

pat kap

mol lip

lik kul

byt bat

19. Przepisz wyrazy.

łaty	Łucja	Magda
kundel	noc	Nuka
neony	płatki	jodła
gagatek	kogut	igła

20. Przepisz zdania.

Ta choinka ma ładne bombki.

Ida ma domek, a Kama ma łatę.

21. Wykreśl wszystkie litery **h**. Odczytaj zdanie. Zapisz je.

Mohnihkahgohtuhjehlahlcehohbiad.

22. Spośród liter podanych w ramce wybierz tę, którą należy uzupełnić wyrazy. Wpisz literę w odpowiednie miejsca w wyrazach.

g	h	k	l

____amak

____ak

____ełm

____ipopotam

____ula-____oop

____ania

23. Narysuj trzy przedmioty, których nazwy zaczynają się na literę **k**. Podpisz obrazki, jeśli potrafisz.



Przed tobą ćwiczenia do wielokrotnego czytania.
Możesz je czytać na wiele różnych sposobów.
Takie ćwiczenia wykonują aktorzy. Oto kilka propozycji.

1. Przeczytaj. Klaśnij po każdej odczytanej literze.

H T E U Ó O I E A D J M T H E A D

h d a e h t ą ę m j h d a h e i ę h ą ó u

2. Czytaj cicho.

Ha hą He hę Hi hi Ho ho Hu ha hę

uh ih oh ah ęh ąh uh ąh ęh he ha ehe

oh ih ąh ah ęh eh óh uh ahu ehu uhu

3. Przeczytaj najpierw wesoło, a później smutno.

Ca Co Cą Cę Cu Ce Có Cą Cu Ce

Ca Cę Cu Ca Ce Có Co Ca Ce Cą

oc ac ic ąc ęc óc uc ac ic ęc ąc ic ac

cęc tac hac tic myc jęc tęc tąc męc

maca taca daca mące cęta decu mica

duca jące hicę męco catu mati tuje

4. Przeczytaj najpierw smutno, a potem wesoło.

AtUk MiKo KiKo MiMa TiTa MuDę

5. Przeczytaj szeptem.

Ka Ko Ki Ku Kó Ką Ko Kę Kó Ke Ku

ok ók ąk uk ęk ik ek uk ęk ak ok ąk

kok kak kik kek kuk kek kak kąk

kaja jaka dęko maka kama kehu

muki juke hoku moku kamu daku

6. Przeczytaj kilkakrotnie zestawy sylab i wyrazy. Odczytaj wybrane linijki ze zdziwieniem oraz pytająco.

Lo La Li Lę Ló Lą Lo Lu Lę Lą Lu

Ol ul ęl il El ąl Al al ąle ile Olu ulu

Mulu Luko lęhą hęli Kola Jalo Imol

lomi koli lumi tuli leki likol mitok

7. Przeczytaj coraz szybciej, a później coraz wolniej.

Ło Łę Łe Łu Łi Ła Łą Łe Łu Łi Łę

Uł oł ał eł Oł ił Ał uł Ił Eł oła ułe ęłe

To Ta Ti Tę Tu Te Tą Tu tę tą to

laki qha tumi huma doha lukę

8. Przeczytaj kilkakrotnie litery, zestawy sylab i wyrazy. Poproś kogoś, aby zmierzył czas czytania.

M t m K y u U ó l i J j T h C L c M y

Hy My Ky Ly Ty Dy Cy ym yk yl yc yt

Ko Ka Kę Ką Ku Ky Ak Ok Ik qk

my ki Joly dycy Tidi Judy tyki kęty

9. Przeczytaj wesoło. Możesz czytać jak kosmita.

Opy epa ipo ępa qpe ypo lpu Opo

ume emo ymą imo qmu omy ęma ymy amo

ypok imyp ęlip utip apih lapą kypę

10. Przeczytaj napisy wspak, czyli od końca.

mano noma dinu kena nate nema

numa nyna kanu tatu tun man tan

11. Przeczytaj podane zestawy liter – klaszcz w dłonie po każdym z nich.

Ba Bu Bo By Bi Bę By Bo Bą Bu By

yb ob Ib ab eb ib ąb ob Eb ęb Ab Ub

Bady Bapa tobę ybak Mube ibęl Łub

12. Przeczytaj zestawy liter kilkakrotnie – najpierw szeptem, a później bardzo głośno.

Ga Go GU Gl Gę Gy Gą Ge lg ug óg

Ago Igu ęgy Ogy ąge yga Agi Ege ug

Tuga gaku hagu nygi jągę ługę pego

Gęno Mogi Dęgo Jogę Kogu Gęgo

Gogo Gina Mogą Jugę Guga Nogą

H

o, a, m, t, i, j, u, ó, d, e, ę, ą, h

– Hej! Hej! Tu Maja i Mati.

Maja ma , a Mati ma .

A to dom Toma. Tom ma tu auto i .

Tam meta. Auto Toma mija metę i hamuje.

Maja, Mati i Tom mają .

C

o, a, m, t, i, j, u, ó, d, e, ę, ą, h, c

A co to?

To . Tata daje mi .

A tam moja mama ma tacę.

Mama daje mi moc .

Ha! A to heca! A to hit!

Mój tata to . Tata ma .

A tam?

Oj! Co to? Co to? To .

K

o, a, m, t, i, j, u, ó, d, e, ę, ą, h, c, k

Kama ma komodę.

To kąt kota Kiko i kotki Koki.

To kotki Jacka.

Koki ma kitę, a Kiko ma cętki.

Kama daje kotom jajka.

A to co? To  Jacka – Kajtek.

Kajtek ma oko na kotki Jacka.

L

o, a, m, t, i, j, u, ó, d, e, ę, ą, h, c, k, l

Tam leje i leje, a tu takie hece.

Julek klei kolejkę i maluje .

Lilka daje lalce Toli medal.

Tola to dama, ma loki i . A tam kto?

Mama i tata mają jajka, mleko i mąkę.

To omlet i kakao dla Julka i Lilki.

Ł

o, a, m, t, i, j, u, ó, d, e, ę, ą, h, c, k, l, ł

Kto to? To mama Łucji.

Mama Łucji hoduje lamę koło domu.

A to kto? To tata Łucji.

Tata Łucji to  – ma małą łódkę i .

Mama Łucji dała mu  i łatę.

Tata łatał .

Y

o, a, m, t, i, j, u, ó, d, e, ę, ą, h, c, k, l, ł, y

Tata Edyty i Mikołaja ma .

Tam łąka, kocyk Edyty i Mikołaja.

A tu co? Tu lata motyl i umyka .

Mikołaj ma mały łuk, a Edyta je lody.

Jak tam miło! – Duma tata.

Tam dalej dymy .

P

o, a, m, t, i, j, u, ó, d, e, ę, ą, h, c, k, l, ł, y, p

Mama, Pola i mały Kamil jadą do .

– Co to? – Pola pyta mamę.

– To lipy i topole.

Mama dała Poli lupę, a Kamil łamał patyki.

A to co?  mają pod lupą małe motyle.

Kamil pakuje do plecaka malutkie kamyki.

Potem mama, Kamil i Pola udają kukułki.

N

o, a, m, t, i, j, u, ó, d, e, ę, ą, h, c, k, l, ł, y, p, n

To pokój Janka i Natalki nocą.

Tam lampa, okno i półki. Na półce koło lampy łypie okiem mały pajacyk.

Kotka Natalki – Lenka – poluje na piłkę.

Natalka tuli pajacyka i układa lalki na półce.

Kukiełki na kanapie nucą miłą melodię.

B

o, a, m, t, i, j, u, ó, d, e, ę, ą, h, c, k, l, ł, y, p, n, b

Beata lubi bale. Kupiła balony i piękną płytę. Jola i Lidka idą na bal do Beaty. Mama dała im jabłka, banany i batony. A tam kto? To Benek i Antek. Mają bębenek i nuty. Beata, Lidka i Jola udają balet, a Benek i Antek odbijają balony. Ale bal!

G

o, a, m, t, i, j, u, ó, d, e, ę, ą, h, c, k, l, ł, y, p, n, b, g

To magik Gutek. Gnębi go nuda.
A tam kolega Gutka – Adam.
Adam daje mu mapę i papugę.
Tak! Będą . Łódka buja, ale co tam!
Gutek i Adam płyną hen, daleko. Gubią ląd i mijają piękne białe obłoki. Gdy opada mgła magii, Adam i Gutek cumują łódkę do podłogi. Lubią takie hece.

CH

o, a, m, t, i, j, u, ó, d, e, ę, ą, h, c, k, l, ł, y, p, n, b, g, ch

To mała chatka Lecha. Lech to chochlik. On chce upiec chleb. Ma mąkę i mleko. Dodaje jagody, płatki maku i pyłek lipy. Potem ugniata mocno. A na koniec chleb hop! do pieca. Chochlik pilnuje go, kichając od dymu.
A ten chichot, to co? To Michał – kolega Lecha. On lubi chleb Lecha i jego pachnącą chlebem chatkę.

Jaka piękna choinka! Ma bombki i lampki. Pod choinką mamy upominki. To kilka małych pudełek dla mamy, taty i Joachima. Płyną nuty kolędy „Cicha noc”. Ale nam miło!

Deszczowy spacer

słowa i muzyka: Malina Sarnowska

Kapu, kapu, kapu, kapu, kap, krople łap!
Łezki deszczu, które goni psotny wiatr.
Trampek macha im ogonem,
Lecą krople w naszą stronę
na mnie i na psa.

Pada, pada, pada, pada, deszcz, więc się ciesz!
Wiatr zabawnie pryska wodą wzdłuż i wszerz.
Wszystkich kropli dziś nie złapię.
Niech mi woda na nos kapie
i za kaptur też.

Chlapu, chlapu, chlapu, chlapu, chlap, mokry świat!
Spacer w deszczu to wyzwanie dla psich łap.
Slalom między kałużami
nie jest łatwy i czasami
w wodę skacze psiak.



1. Odczytaj kod QR i posłuchaj piosenki „Deszczowy spacer”.

2. Jeśli potrafisz, to przeczytaj słowa piosenki.

Święta już blisko

słowa i muzyka: Malina Sarnowska

Ref.: Kiedy jest blisko
świąteczny czas,
wtedy świat cały
lśni wokół nas:

Na choince łańcuch błyszczy,
na ulicach świateł moc,
nawet gwiazdy świecą jaśniej
w tę grudniową ciemną noc.

Ref.: Kiedy jest blisko...

Krople deszczu, płatki śniegu
odbijają świateł blask.
Sznury lampek na balkonach
też migoczą raz po raz.

Ref.: Kiedy jest blisko...

Szklany pałac jakby z lodu.
Ach, jak on przyciąga wzrok!
I girlandy złotych bombek
witających nowy rok!



1. Odczytaj kod QR i posłuchaj piosenki „Święta już blisko”.

2. Jeśli potrafisz, to przeczytaj słowa piosenki.

1. Posłuchaj zdań lub je przeczytaj. Pokoloruj kota obok zdania, które jest prawdziwe.



A. Praktyczny Pan tracił czas na głupoty.

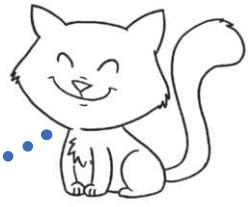
B. Audycja radiowa miała tytuł „Instrukcja obsługi”.

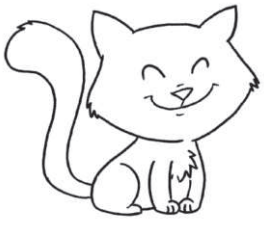


C. Mężczyzna przed zakupem kota przeczytał poradnik.



D. Praktyczny Pan zapomniał w sklepie kupić kota.





E. Weterynarz poradził mężczyźnie codziennie karmić zwierzę.



F. Praktyczny Pan polubił głaskanie kota.

2. Co było ważne dla Praktycznego Pana, zanim w jego domu pojawił się kot? Wysłuchaj wyrazów lub je przeczytaj. Pokoloruj odpowiednie ramki z wyrazami na czerwono.



mruczenie

kalendarz

wykresy

plan

praca

dyplomy





głaskanie

łaskotanie

poradniki

zabawa

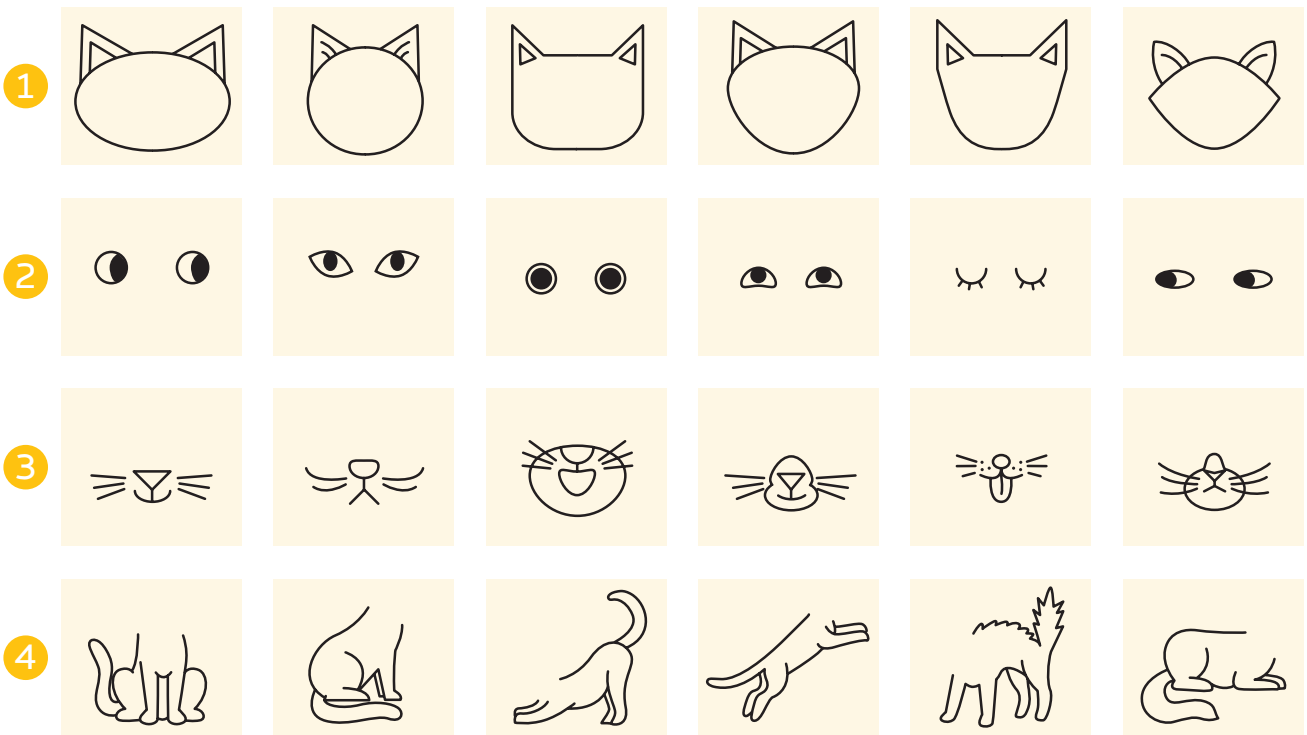
uśmiech

instrukcje



3. Wyturlaj kota dla Praktycznego Pana. Rzucaj kostką do gry i wylosuj obrazki, które przedstawiają elementy budowy kota. Zaznacz je na planszy.



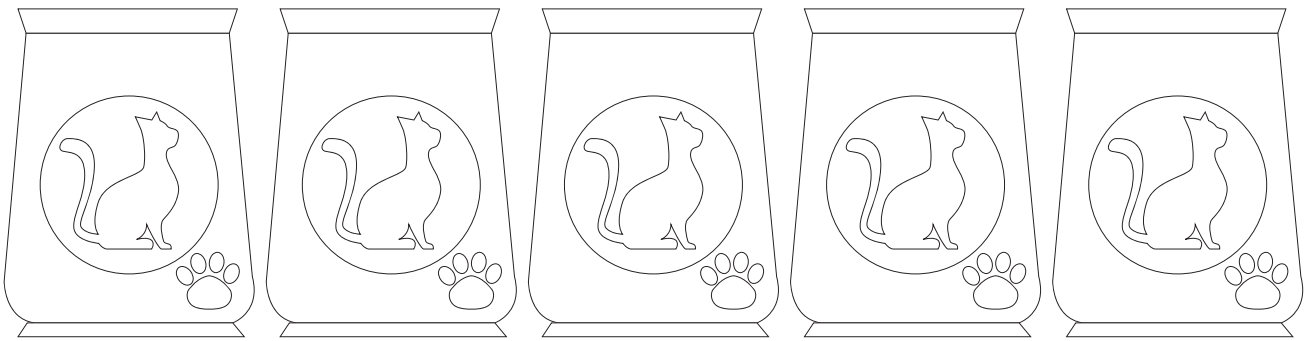


- Na podstawie wylosowanych obrazków narysuj kota. Pokoloruj go. Nadaj kotu oryginalne imię. Podpisz nim swój obrazek.

4. Przeprowadź Praktycznego Pana przez labirynt tak, żeby po drodze zebrał on tylko rzeczy kupione przez niego do opieki nad kotem.



5. Czy podobała ci się książka „Praktyczny pan”? Jak oceniasz ją w skali od 1 do 5? Pokoloruj odpowiednią liczbę opakowań z karmą dla kota.



Spis treści

I Jesienna pogoda

1. Listopadowa zaduma ... 3
   Listy od Hani i Henia ... 3
2. Jesienny spacer Huberta (litery **h**, **H**) ... 4
3. Ubieramy się jesienią ... 6
4. Listopadowe marzenia (litery **c**, **C**) ... 8
5. Jesienny obserwator ... 10
   Obserwuję i notuję ... 11

II Rysowanie, malowanie...

6. Skąd się wzięła kreda? ... 12
7. Kredowe rysowanki (litery **k**, **K**) ... 14
8. Odkrywamy tajemnice światła ... 16
9. W pracowni artysty malarza (litery **l**, **L**) ... 18
10. Dzień do dyspozycji nauczyciela

III Teatralne inspiracje

11. Organizujemy klasowy teatr ... 20
    Powtarzamy z Noni ... 20
    Listy od Hani i Henia ... 21
12. Za kulisami teatru (litery **ł**, **Ł**) ... 23
    Zrób to samodzielnie ... 23
13. Zapraszamy na przedstawienie ... 26
14. Kurtyna w górę! (litery **y**, **Y**) ... 28
15. Kto pracuje w teatrze? ... 30

IV Ptasie sprawki

16. Obserwujemy ptaki ... 32
17. Ptaszek z drewna (litery **p**, **P**) ... 34
18. Dziwne zwyczaje sójek ... 36
19. Woskowe ptaki ... 38
    Zrób to samodzielnie ... 41
20. Dzień do dyspozycji nauczyciela

V Domowe zwierzaki
21. Coś do przytulania ... 42
Powtarzamy z Noni ... 42
Listy od Hani i Henia ... 44
22. Baśniowy kot ... 45
23. Nie ma jak kot (litery **n**, **N**) ... 46
24. Nasi pupile ... 48
25. Dzień do dyspozycji nauczyciela

VI Sposoby na chłodne dni
26. Pierwszy śnieg ... 50
27. Jak się ubieramy, gdy jest zimno? (litery **b**, **B**) ... 52
28. Dzikie zwierzęta, chłód i śnieg ... 54
29. Gry na długie wieczory (litery **g**, **G**) ... 56
30. Ważne słowa nie tylko na chłodne dni ... 58

VII Święta, święta...
31. Świąteczne drobiazgi ... 60
Listy od Hani i Henia ... 62
Zrób to samodzielnie ... 63
32. Ubieramy choinkę (dwuznaki **ch**, **Ch**) ... 64
33. Opowieści przy choince ... 66
34. Hej, kolęda! ... 67
Powtarzamy z Noni ... 68
35. Dzień do dyspozycji nauczyciela

Muzyczne abecadło ... 70

Ćwiczenia dodatkowe ... 73

Czytam samodzielnie ... 87

Tropicielowe czytanki ... 91

Słowa piosenek ... 97

Czas na lekturę ... 99

Źródła ilustracji i fotografii

Okładka: (ilustracja) **Beata Nowak-Żurawska**

Tekst główny:

Ilustracje:
(rys. grafomotoryczne przy wprowadzaniu litery) Agnieszka Cieślikowska; (postacie z imionami na rozkładówkach wprowadzających litery) Marcin Piwowarski; (piktogramy: nutki, piórko, pędzelek i nutka, rys. do kącików: Muzyczne abecadło, Słowa piosenek, Czytam samodzielnie, Tropicielowe czytanki, Ćwiczenia dodatkowe) Agencja ARIP; (rys. do kącików: Listy od Hani i Henia, Czas na lekturę, Powtarzamy z Noni, Obserwuję i notuję) Joanna Plakiewicz, Hanna Michalska-Baran; s. 4 (parasolki) Ola Woldańska-Płocińska; s. 6 (wszystkie ilustracje) Daniel de Latour; s. 7 (ubrania) Natalia Tilszner, (drzewa, liście – nalepki) Alicja Gapińska; s. 19 (las, laska, lalka, miska) Ola Woldańska Płocińska; s. 20 (kot, lalka) Marcin Piwowarski; s. 21 (pan Śrubka) Monika Woźniak; s. 27 (Kopciuszek) Elżbieta Śmietanka-Combik, (Kopciuszek – postacie) Agnieszka Cieślikowska; s. 31 (kukiełki) Alicja Gapińska; s. 32 (klapek, lampa, ptak, półka, małpa, palma) Ola Woldańska-Płocińska; s. 37 (dziewczynka, ptaki, regał) Ola Woldańska-Płocińska; s. 38 (piłka, ptak, pajac, palma) Ola Woldańska-Płocińska; s. 40 (pies) Natalia Tilszner; s. 44 (pies) Beata Nowak-Żurawska; s. 45 (Kot w butach) Marta Rysiecka, (kot) Elżbieta Lubomirska; s. 49 (różnice) Beata Nowak-Żurawska; s. 50 (plecak) Agnieszka Cieślikowska, (śnieżynki) Monika Woźniak; s. 52 (ryba, arbuz, jabłka) Ola Woldańska-Płocińska; s. 53 (zima) Beata Nowak-Żurawska; s. 55 (zwierzęta w norach) Elżbieta Lubomirska; s. 59 (kogut, gołąb, gąbka, gumka) Ola Woldańska-Płocińska; s. 65 (ozdoby świąteczne) Marcin Piwowarski, (lalki, pajace, bombki, jabłuszka) Ola Woldańska-Płocińska; s. 66 (wszystkie ilustracje) Daniel de Latour; s. 67 (pierniki) Agnieszka Cieślikowska; s. 77 (las) Natalia Tilszner; s. 78 (buty) Natalia Tilszner; s. 79 (byk, bóbr, borsuk) Ola Woldańska-Płocińska; s. 82 (szlaczki zimowe) Elżbieta Lubomirska; s. 91 (helikopter) archiwum WSiP, (cyrk) Elżbieta Śmietanka-Combik, (zabawki, balony) Alicja Gapińska (bilet, plecak, cukierki) Ola Woldańska-Płocińska, (klaun) Przemysław Surma; s. 92 (pies, wagony, lustro) Ola Woldańska-Płocińska; s. 93 (rybak) Wojciech Stachyra, (igła, żaba, fabryka) Ola Woldańska-Płocińska; s. 94 (park) Marta Drapiewska, (dzieci) Ola Woldańska-Płocińska; s. 95 (piraci) Tomasz Kozłowski; s. 97 (ilustracja do piosenki) Beata Nowak-Żurawska; 98 (ilustracja do piosenki) Katarzyna Urbaniak

Fotografie:
WSiP: s. 23 (wszystkie zdjęcia) G. Bryk; s. 30 (moro) G. Bryk; s. 41 (wszystkie zdjęcia) G. Bryk; s. 63 (wszystkie zdjęcia) G. Bryk; s. 72 (fortepian) R. Balcerzak

iStockphoto/Getty Images: s. 9 (klocki) skodonnell, (plecak) John_Kasawa 12q

iStock/Getty Images Plus: s. 9 (owca) GlobalP, (cukierek) andrewburgess; s. 12 (dom) PixelEmbargo; s. 18 (lama) GlobalP; s. 20 (koc) Coprid; s. 42 (młotek) Hajrudin Agic; s. 55 (zając) GlobalP; s. 61 (dziewczynka) Roman_Gorielov; s. 65 (choinka) by-studio; s. 68 (chleb) Yevgen Romanenko, (piłka) malerapaso; s. 69 (wiewiórka) GlobalP

Getty Images: s. 9 (owoce) AK2; s. 42 (ptak) Andrew Howe

Shutterstock.com: s. 3 (wesołe dziecko) Sergey Novikov, (zamyślona kobieta) Andrii Zastrozhnov, (wesołe dzieci) Dreams Come True, (zamyślona dziewczynka) New Africa; s. 5 (herbata) Viktor1, (hulajnoga) chuyuss, (hak) Eky Studio, (hamak) TGeorge, (herbata) Alexander Dashewsky; s. 8 (cyrk) Lars Christensen, (cebula) Albo003, (kot) Dora Zett, (koc) FeellFree; s. 9 (cyrk) David Burrows, (serce) Kate Pi, (taca) Sandra van der Steen, (cytryna) Photoongraphy, (tablica) Rawpixel.com; s. 10 (lis) Eric Isselee, (jaskółka) Eric Isselee, (zając) Zhukov Oleg; s. 11 (termometr zaokienny) Evgeny Tomeev, (termometr) Tomas Ragina, (teleskop) Ivan Sokolov, (wiatromierz) ID1974, (ikonki pogody) alexdndz; s. 12 (kot) Irina Gutyryak, (rower) Ljupco Smokovski, (ekran) Ruslan Ivantsov, (arbuz) grey_and, (kajak) Holy Polygon, (mydło) Maryia_K, (traktor) Uladzimir Zuyeu, (kura) Aksenova Natalya, (fotel) ApoGapo, (owoce) Anna Kucherova; s. 13 (domek narysowany kredą) Tatevosian Yana, (samochodziki) Bk87, (Hubert) irin-k, (Ula) Veronica Louro, (kwiatek narysowany kredą) tRufelka Elena, (motyl narysowany kredą) Joanna Dorota, (tęcza narysowana kredą) Anuta23; s. 15 (kreda) Alex Kosev, (hak) Eky Studio, (kot) Eric Isselee, (mak) irin-k, (hamak) AnEduard, (kok) Dragon_Fly, (dziewczynka) Pixel-Shot; s. 17 (kapelusz) Lifestyle Travel Photo, (kiwi) SaGa Studio, (skakanka) Africa Studio; s. 18 (lalka) Tanveer Anjum Towsif, (loki) Sixsmith, (mleko) Taras; s. 19 (lalka) Tanveer Anjum Towsif, (kredki) Nattika; s. 20 (kubek) Dmitriy Kazitsyn, (skakanka) New Africa; s. 21 (obrażona dziewczynka) BearFotos, (kłócące się dzieci) New Africa, (dzieci po występie) SeventyFour; s. 22 (lalka) canbedone, (kolejka) mffoto, (klocki) ravl, (oko) Ivanova Tetyana, (jajko) Pineapple studio, (dziewczynka) Ground Picture; s. 23 (kurtyna) tobkatrina; s. 25 (łata) Ptahi, (kot) Tuzemka, (stół) vdimage, (małpa) Eric Isselee, (kot w łatki) TravelGirl1981, (chomik w klatce) EniSine; s. 29 (łaty) Ptahi, (pacynki) New Africa, (kurtyna) aboikis; s. 30 (krowa) Nerthuz, (biedronka) Valentina Proskurina, (zebra) Anan Kaewkhammul, (dalmatyńczyk) Eric Isselee; s. 31 (łuk) Gyvafoto, (medal) Andrey Kuzmin, (taca) Michael Kraus, (kot) Eric Isselee, (kot) cynoclub; s. 32 (sójka) clarst5; s. 33 (gil) Maximillian cabinet, (wróbel) clarst5, (dzięcioł) clarst5, (wilga) photomaster, (jemiołuszka) photomaster, (bocian) Marti Bug Catcher, (jaskółka) Dennis Jacobsen, (jaskółka) Erni; s. 35 (drewniany ptak) Dario Lo Presti, (długopis) Aleksandr Bryliaev, (sok pomarańczowy) victoriaKh, (osa) Melinda Fawver, (trąbka) Arunas Gabalis, (aparat fotograficzny) Chiyacat, (koło) Milos Luzanin, (płotek) Pawel Kazmierczak, (pałac) piotrbb, (pająk) Zmrzlinar, (pole) Fotokon; s. 36 (szklane kulki) STILLFX, (kolejka) mffoto, (lalka) COMPAC; s. 39 (dudek) muhamad mizan bin ngateni, (kukułka) Erni, (struś) colacat, (kakadu) Martin Pelanek, (lelek) CezaryKorkosz; s. 40 (ptaki – rys.) photomaster; s. 41 (nożyczki) Eric Boucher; s. 42 (lampa) Hseena, (koparka) boitano, (pralka) Shell114, (ptak) Super Prin, (dym) trancedrumer, (kamyk) Sergey Chayko, (ptak) photomaster; s. 43 (dziewczynka) StoryTime Studio, (sójka) clarst5, (sikorka) JGade, (wróbel) clarst5, (bocian) Eric Isselee, (jaskółka) Eric Isselee; s. 44 (kuweta) Nigel Stripe, (myszka) Bulltus_casso, (szczotka) 9dream studio, (posłanie) Serdar Tibet, (drapak) exopixel, (miski) Fotievna, (piłka) VLADIMIR VK, (kot) Clari Massimiliano, (pies) Kalamurzing, (transporter) Vitaly Titov, (smycz) Andrew Burgess; s. 47 (noc) Ricardo Reitmeyer, (słuchawki) Levchenko Ilia, (bębenek) New Africa, (dywan) Michael Kraus, (gitara) gresei, (nos) Arctic ice, (cytryna) areallart, (nuta) Wicaksono VisualStudio, (narty) kontur-vid; s. 48 (indyk) Kongsak, (panda) Eric Isselee, (nuty) Wicaksono VisualStudio, (malina) Nattika; s. 49 (kot z piłką) Pavel Sazonov, (klatka dla ptaków) ryby, (ul) emberiza; s. 50 (termos – nalepka) macro videography, (lupa – nalepka) GOLFX, (kapelusz – nalepka) Sombat S, (klucze – nalepka) Winai Tepsuttinun, (wiatraczek – nalepka) Anna Kaminska, (rękawiczki) New Africa, (czapka) vitaliy_73; s. 53 (buty) Valentin Valkov; s. 54 (but zielony) GeorgeVieiraSilva, (kajzerka) Gerisima, (bób) AmyLv, (balon) I love photo; s. 55 (sarenka) Eric Isselee, (wiewiórka) Tsekhmister, (gil) clarst5, (orzechy laskowe) Maks Narodenko, (jarzębina) Volosina, (pasnik) Bespaliy, (dzik) Eric Isselee, (lis) Jim Cumming; s. 57 (gra planszowa) Tatik22; s. 58 (sprzedawczyni i klient) Dan Rentea, (chłopiec wita się z nauczycielem) LightField Studios, (chłopiec przeprasza koleżankę) BearFotos; s. 59 (gogle) Hekla, (kogut) Aksenova Natalya, (papuga) RoleArt, (gumka do ścierania) domnitsky, (godło) Hal_P, (zegar) Squeeb Creative; s. 60 (pajacyk) Gavran333, (prezenty) Timmary, (dżinsowe serduszko) StudioSmart, (kokardka) LVV; s. 61 (chłopiec) Artsplav, (chłopiec) Gelpi, (lalka) pumpuija, (samochodzik) khuruzero, (klocki) ESOlex; s. 62 (prezent) mapman; s. 63 (klej w sztyfcie) Alexandr Makarov, (taśma klejąca) Gelpi; s. 68 (choinka) ZoneCreative, (chłopiec) Ruslan Huzau, (dziewczynka) ANURAK PONGPATIMET, (pędzel) heliopix, (lody) Andrei Kuzmik, (szklanka mleka) Ratana Prongjai; s. 69 (hak) Mathisa, (mucha) Nataliia K, (choinka) Planner, (hamak) Alex Tuzhikov, (sarna) Eric Isselee, (lis) Eric Isselee, (jeż) Photo-SD, (borsuk) Eric Isselee, (niedźwiedź) Sashluk; s. 72 (bębenki, cymbałki, trójkąt) Elena Schweitzer, (pianino) Vereshchagin Dmitry; s. 74 (ryba) Brilliance stock, (ślimak) Aleksandar Grozdanovski, (robot) Valentin Valkov, (żaba) Manuel Findeis, (motyle) lawyerphoto, (kot) gillmar, (bałwan) Andrey Burmakin, (korona) More Images; s. 77 (pies) Erik Lam, (piłeczka) Willem Havenaar, (zabawka kość) Mackey Creations, (myszka zabawka) photosync, (kot) Eric Isselee; s. 78 (papuga) Tracy Starr, (palma) Lev Kropotov, (hipopotam) Passakorn Umpornmaha, (pudełka) Y Photo Studio; s. 81 (bombki – kolorowanka) atalya Shatilova; s. 95 (płaszcz przeciwdeszczowy) Nerthuz

Reprodukcje: s. 17 (Claude *Monet Kobieta z parasolką*, 1886, olej, płótno, 82x100 cm, Narodowa Galeria Sztuki, Waszyngton), (Élisabeth-Louise Vigée Le Brun *Maria Antonina*, ok. 1783, olej, płótno, 89,8x72 cm, Schloß Wolfsgarten, Langen), (Henri Matisse *Dziewczyna w żółtym i niebieskim z gitarą*, 1939, olej, płótno, 63,5x49,5 cm, Art Institute of Chicago)

Edycja ilustracji ze wsparciem AI