PODRĘCZNIK MATEMATYKA

Klasa 2

CZĘŚĆ 2

ALE TO CIEKAWE

mac EDUKACJA

Autorki
Jolanta Okuniewska
Sabina Piłat
Beata Skrzypiec

Redaktor projektu
Marzena Czarnowska-Mazurek

Redakcja merytoryczna
Marzena Czarnowska-Mazurek

Redakcja językowa i korekta
Beata Pędziwilk

Redakcja techniczna
Marek Zapała

Skład i łamanie
Tomasz Ptak

Projekt i koncepcja artystyczna
Agnieszka Staniec, Marcin Kot

Projekt okładki
Agnieszka Staniec

Ilustracja na okładce
Natalia Sienkiewicz

Fotoedycja
Milena Kot
Tomasz Suszczyński

Ilustracje
Magdalena Babińska, s. 18 (wykres z pingwinami), 19, 39, 49, 52, 55 (ilustracja w zad. 2), 71
Ilona Brydak, s. 10, 11, 13, 34-35, 58, 73
Piotr Brydak, s. 14, 15, 16, 17, 25 (sklepik), 27, 28, 54, 63 (stolik z butelkami)
Katarzyna Dąbrowska, s. 40, 63 (dziewczynki), 67
Marcin Kot, s. 6, 45, 46, 67 (liczydła)
Magdalena Pilch, s. 23, 24, 30, 31 (słoiki z ziarnami fasoli), 47, 50, 53, 60, 69, 74
Natalia Sienkiewicz, s. 17, 21, 25 (przewodniczka w skansenie), 29, 48, 51, 62

ISBN 978-83-8227-529-2

© Grupa MAC S.A. 2023

Grupa MAC S.A.
25-561 Kielce, ul. Witosa 76
tel. 41 366 55 55; faks 41 366 33 02
e-mail: kontakt@mac.pl; www.mac.pl

Wydawca oświadcza, że dołożył wszelkich starań, aby dotrzeć do wszystkich właścicieli i dysponentów praw autorskich. Osoby, których nie udało nam się ustalić, prosimy o kontakt z wydawnictwem.

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Przestrzegaj praw, jakie im przysługują. Udostępniając książkę lub jej fragmenty, rób to wyłącznie w zakresie dozwolonego użytku, który określają przepisy prawa. Zawartość książki możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

Klasa 2

CZĘŚĆ 2

ALE TO CIEKAWE

Podręcznik do edukacji matematycznej

Z tego podręcznika korzysta:

1. ..... w roku szkolnym .....

2. ..... w roku szkolnym .....

3. ..... w roku szkolnym .....

Szanuj ten podręcznik. Będą z niego korzystać jeszcze inni uczniowie.
Przekaż go w dobrym stanie.

mac EDUKACJA

Jak korzystać z podręcznika?

ALE TO CIEKAWE

ważne informacje do zapamiętania

Ale to ciekawe! – dodatkowe informacje

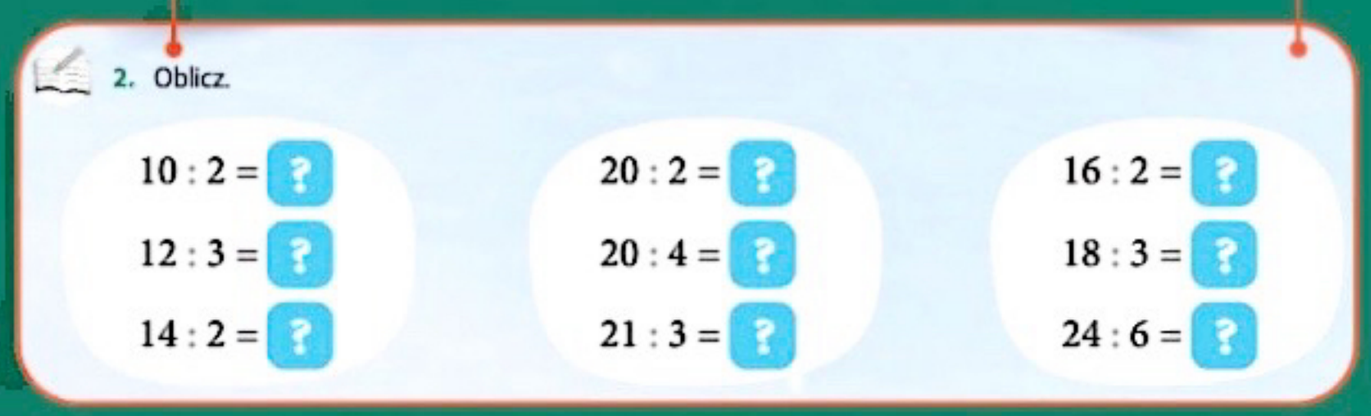
zadania tekstowe

zadania nietypowe

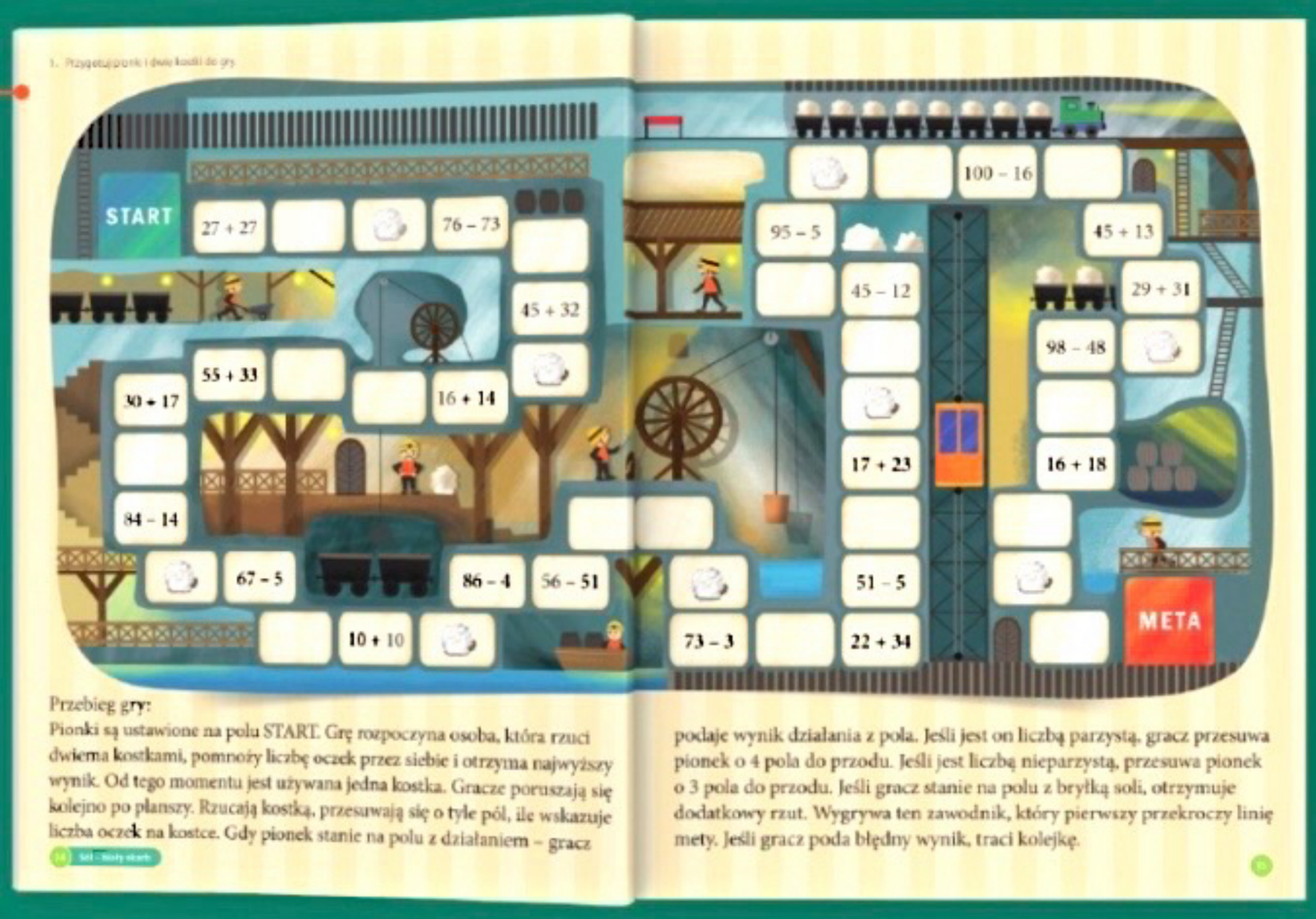
nazwa bloku tematycznego

temat dnia

zadania rachunkowe



gra matematyczna



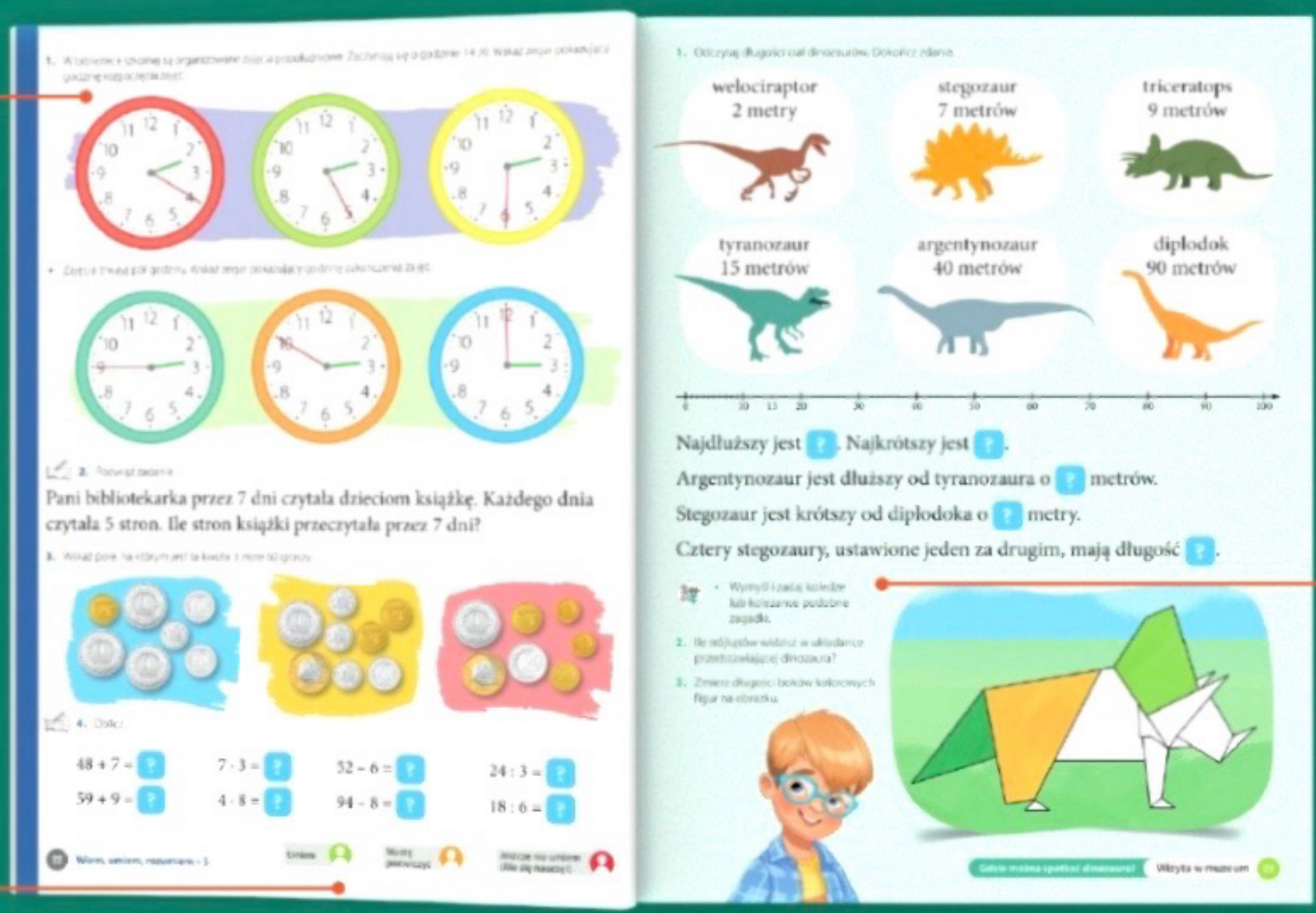
ikona **mózg na siłowni** – zadanie nietypowe

ikona **razem** – praca w parach i w grupach

ikona **praca w zeszycie** – przepisywanie przykładów, rozwiązywanie zadań

Wiem, umiem, rozumiem – powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności

samoocena ucznia



Pani bibliotekarka przez 7 dni czytała dzieciom książkę. Każdego dnia czytała 5 stron. Ile stron książki przeczytała przez 7 dni?

48 + 7 = ? 7 · 3 = ? 52 – 6 = ? 24 : 3 = ?
59 + 9 = ? 4 · 8 = ? 94 – 8 = ? 18 : 6 = ?

welociraptor 2 metry
stegozaur 7 metrów
triceratops 9 metrów
tyranozaur 15 metrów
argentynozaur 40 metrów
diplodok 90 metrów

Najdłuższy jest ?. Najkrótszy jest ?.
Argentynozaur jest dłuższy od tyranozaura o ? metrów.
Stegozaur jest krótszy od diplodoka o ? metry.
Cztery stegozaury, ustawione jeden za drugim, mają długość ?.

zadania do wykonania w parze lub w większej grupie

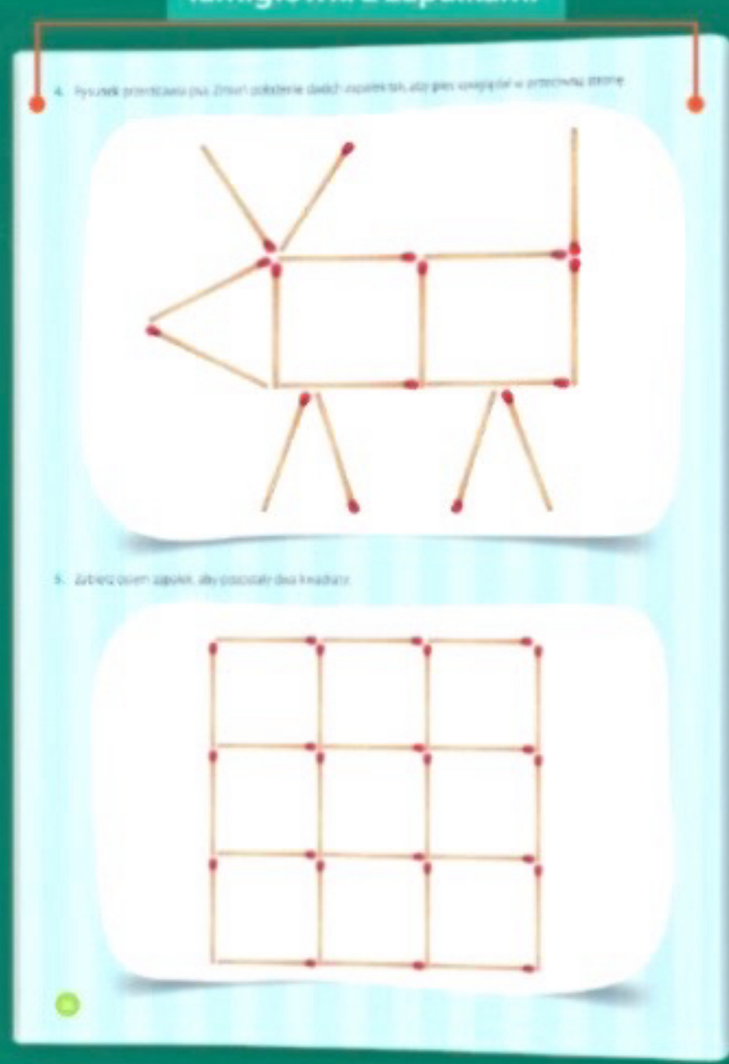
zadania z treścią

Mama chce kupić po jednej sadzonce każdego rodzaju ziół.
Ile zapłaci za sadzonki?
Ile dostanie reszty ze 100 złotych?

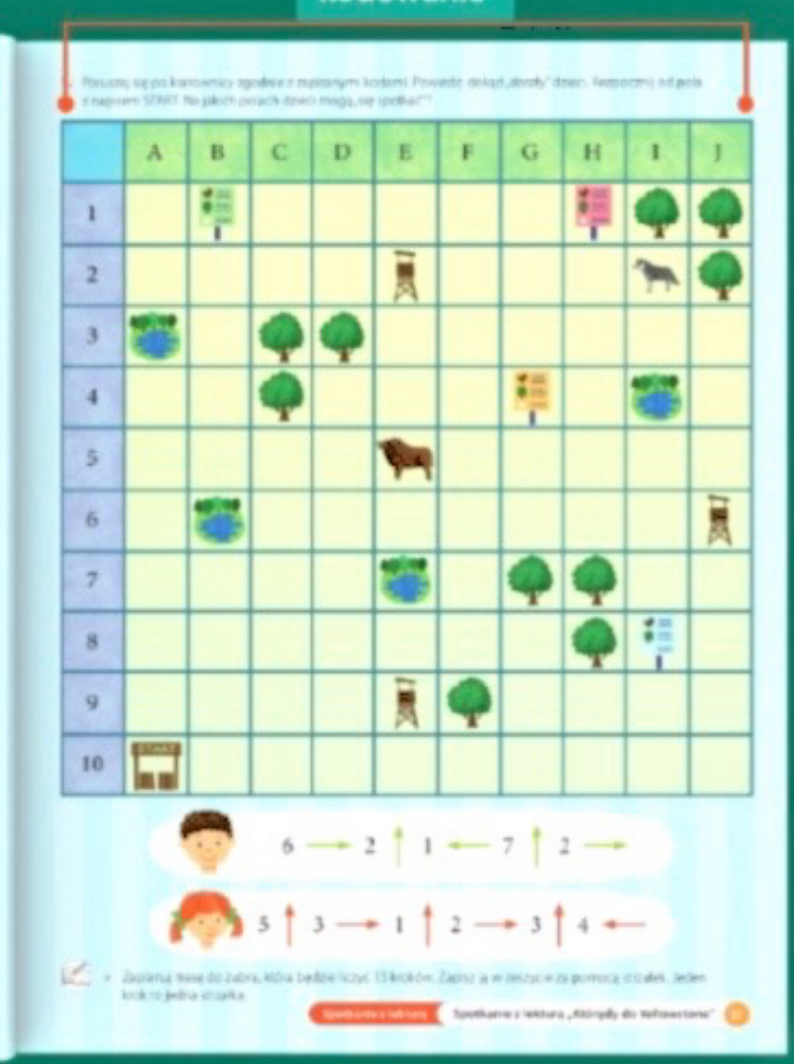
Jola kupiła tacie na imieniny sadzonkę truskawki wiszącej i dwie sadzonki pelargonii.
Ile zapłaciła za zakupy?
Ile otrzyma reszty ze 100 złotych?

Pani Bogusia ma 50 złotych.
Na ile najwięcej sadzonek goździków wystarczy jej pieniędzy?
Co mogłaby kupić za resztę pieniędzy?

łamigłówki z zapałkami



kodowanie



zadania z kalendarzem

Przeczytaj informacje i ustal, kiedy rozpoczęto hodowlę fasoli. Podaj daty, o których mówią dzieci.

MARZEC

PN.	WT.	ŚR.	CZW.	PT.	SOB.	ND.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

KWIECIEŃ

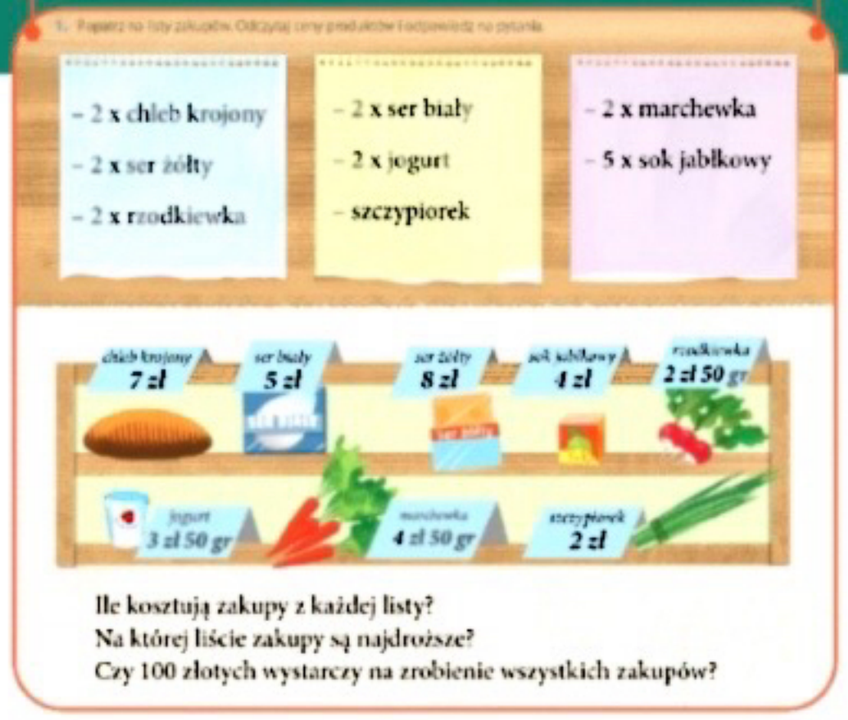
PN.	WT.	ŚR.	CZW.	PT.	SOB.	ND.
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Minęły dopiero trzy dni, a już jest pierwszy kiełek.

Jedenastego dnia przesadziłem moją roślinę do doniczki.

Czternastego dnia fasola rozpoczęła wspinaczkę po sznurku.

zadania z wykorzystanie matematyki na co dzień



– 2 x chleb krojony
– 2 x ser żółty
– 2 x rzodkiewka

– 2 x ser biały
– 2 x jogurt
– szczypiorek

– 2 x marchewka
– 5 x sok jabłkowy

chleb krojony 7 zł; ser biały 5 zł; ser żółty 8 zł; sok jabłkowy 4 zł; rzodkiewka 2 zł 50 gr; jogurt 3 zł 50 gr; marchewka 4 zł 50 gr; szczypiorek 2 zł

Ile kosztują zakupy z każdej listy?
Na której liście zakupy są najdroższe?
Czy 100 złotych wystarczy na zrobienie wszystkich zakupów?

Ale to ciekawe!

Każde pole na kratownicy ma swoją nazwę. Jest to para złożona z litery i liczby, np. A4. Taką parę nazywa się współrzędnymi pola.

1. Podaj współrzędne pól, na których znajdują się wyniki podanych działań.

$3 \cdot 5$ $2 \cdot 4$ $5 \cdot 6$ $4 \cdot 6$ $3 \cdot 9$ $6 \cdot 3$ $2 \cdot 7$ $4 \cdot 8$

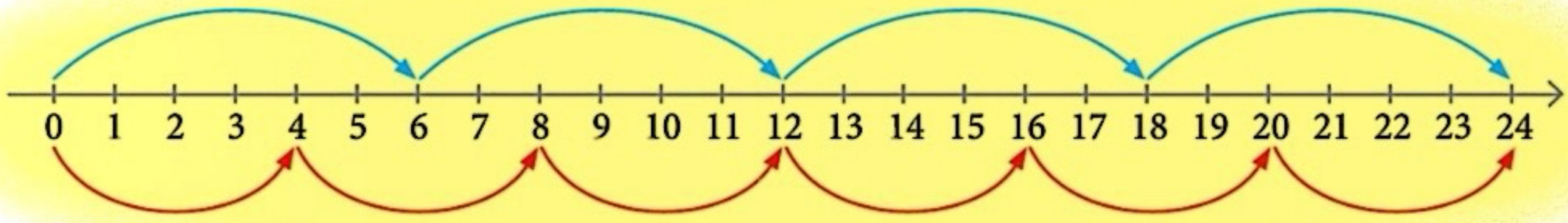
	A	B	C	D	E	F
1		32			18	
2	20		8			
3						
4		15		30		9
5	27		12		24	
6			14			

- Wskaż kody, które doprowadzą narciarza do pola D4.

2. Zapisz przykłady na mnożenie, których wyniki znajdują się na polach: A2, C5, F4.

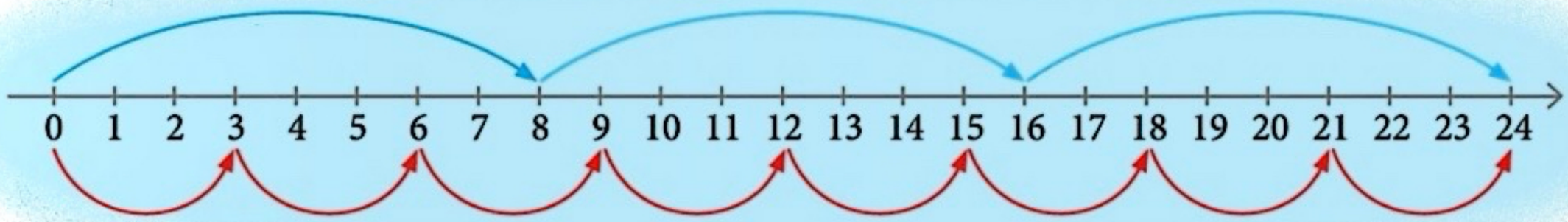
1. Popatrz na osie liczbowe. Odczytaj działania, które zostały na nich przedstawione.

$4 \cdot 6 = 24$



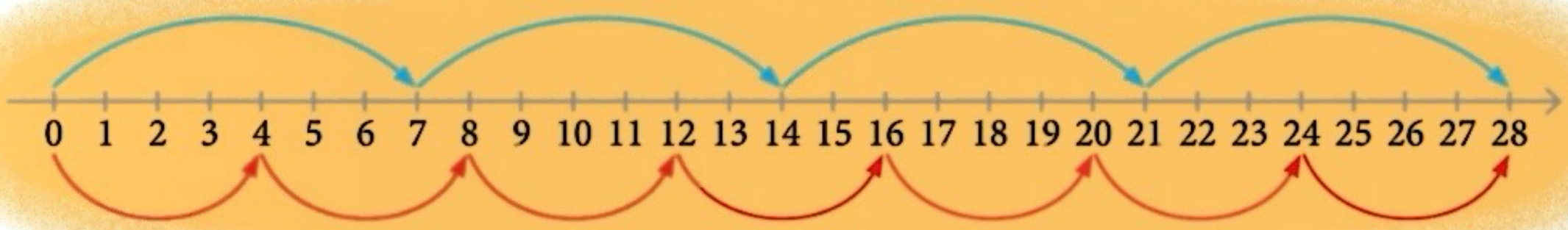
$6 \cdot 4 = 24$

$3 \cdot 8 = 24$



$8 \cdot 3 = 24$

$4 \cdot 7 = 28$

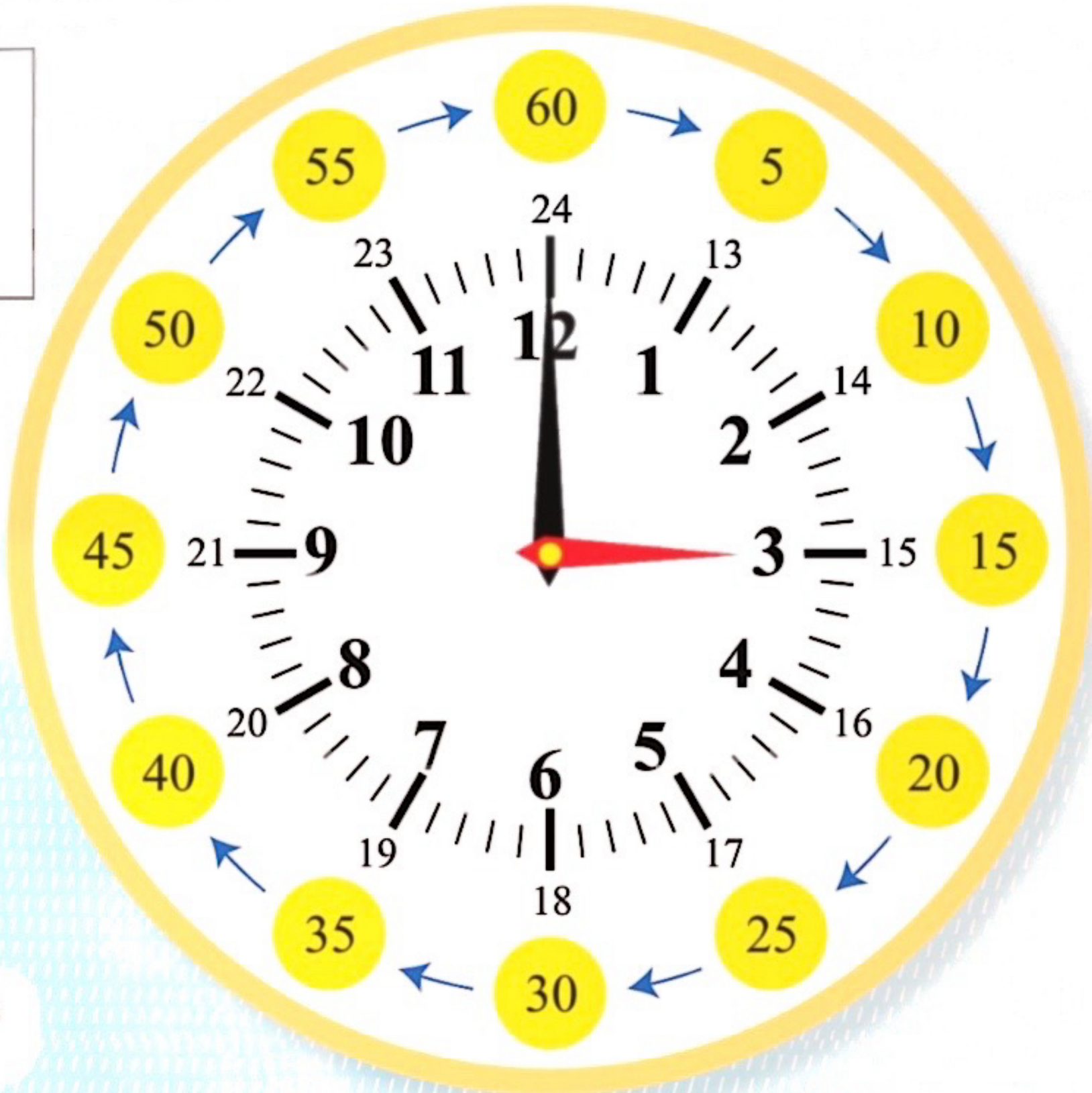


$7 \cdot 4 = 28$

2. Jakie liczby ukryły się pod obrazkami? Podaj wyniki ostatnich przykładów w każdej kolumnie.

Pamiętaj!

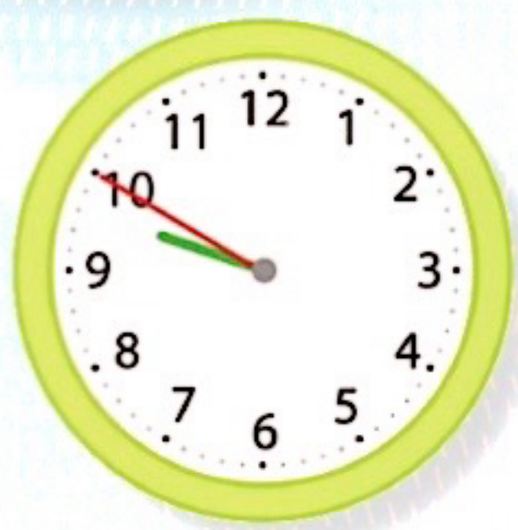
Godzina ma 60 minut.



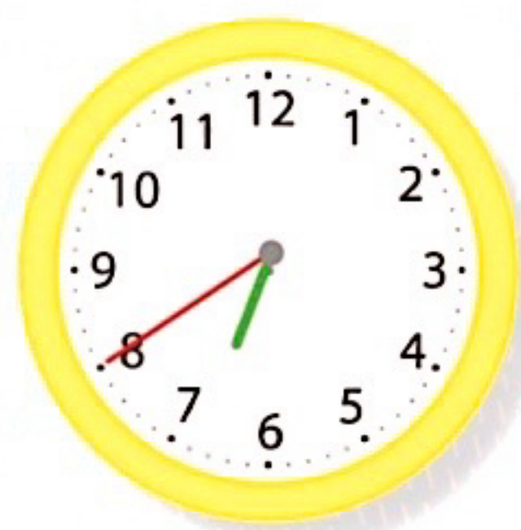
1. Odczytaj wskazania zegarów.

pięć po czwartej **4.05**

dwadzieścia po trzeciej **3.20**



za dziesięć dziesiąta **9.50**



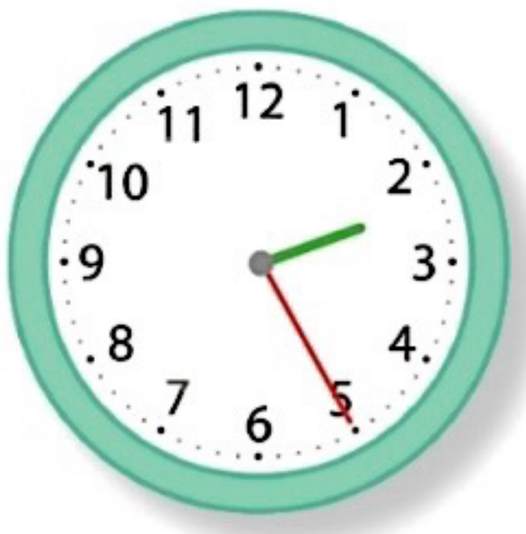
za dwadzieścia siódma **6.40**

2. Odczytaj godziny pokazane na zegarach.

- Ilu minut brakuje na każdym zegarze do najbliższej pełnej godziny?

1. Odczytaj godziny pokazane na zegarach.

Jest 10 minut po 8.
Jest 8.10.



Jest 25 minut po 2.
Jest 2.25.

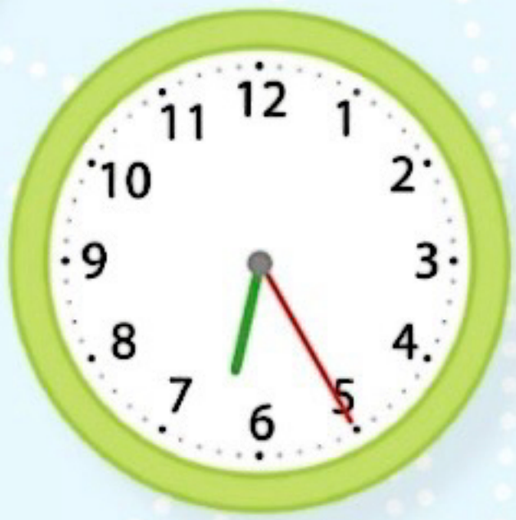
Za 15 minut będzie 3.
Jest 2.45.

Za 20 minut będzie 10.
Jest 9.40.

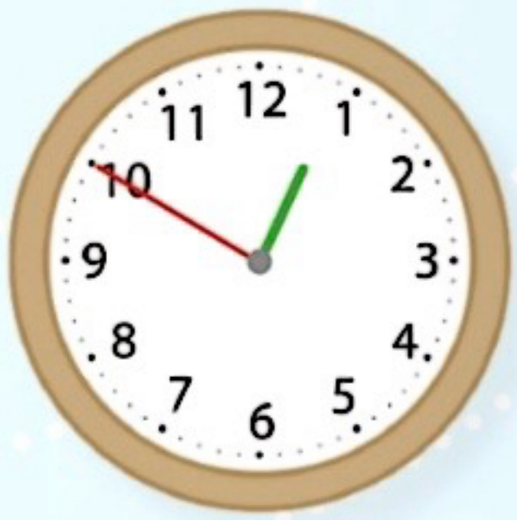
2. Przeczytaj zdania i powiedz, które zegary wskazują opisane godziny.

Jest godzina 12.45.
Za pięć minut będzie…

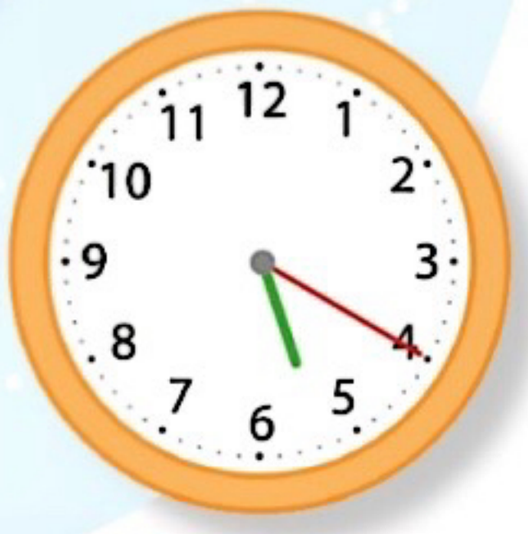
Jest godzina 17.10.
Za 10 minut będzie…



Jest godzina 6.15.
Za 10 minut będzie…



Jest godzina 21.55.
Za 5 minut będzie…



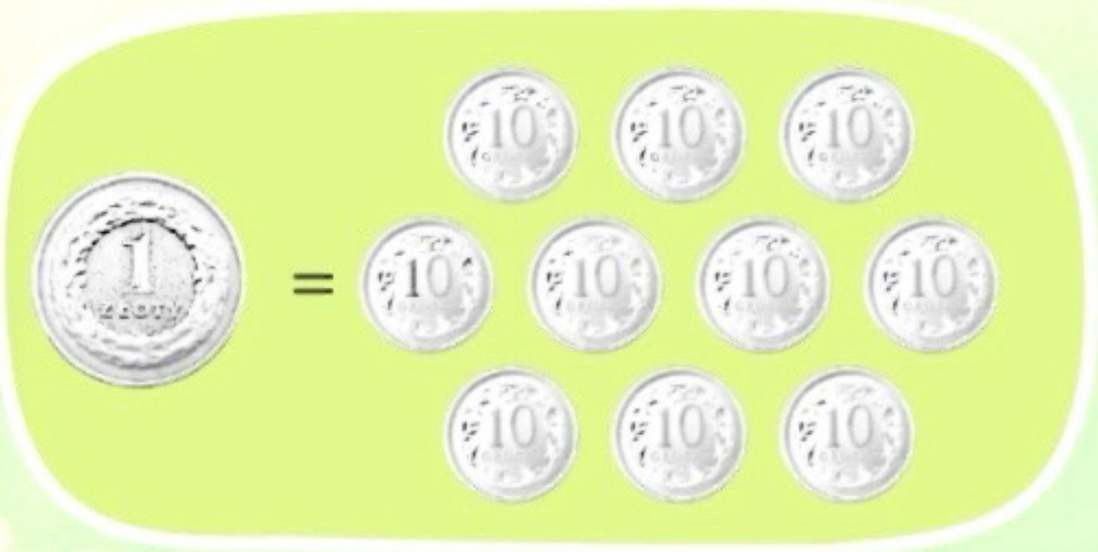
Pamiętaj!

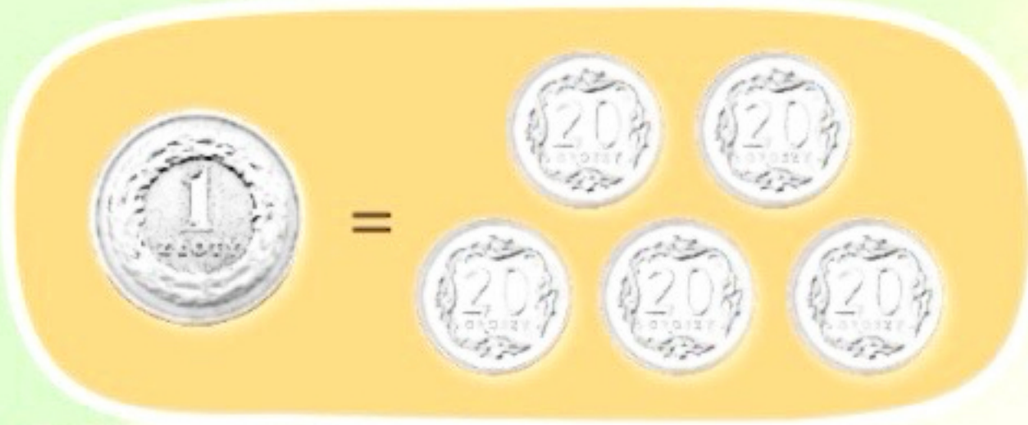
Takie monety groszowe są używane w Polsce.

1 gr – tak skrótem zapisujemy **1 grosz**.

1 zł = 100 gr

1. Popatrz, na jakie monety groszowe można zamienić 1 złoty. Podaj swoje propozycje. Trzy z nich narysuj w zeszycie.





2. Powiedz, w których skarbonkach jest kwota 1 złoty.

Ale to ciekawe!

Skąd się biorą monety?

Miejscem produkcji (inaczej bicia) monet jest mennica. Powstają tam też medale, odznaczenia państwowe i stemple. Każda z dziewięciu polskich monet ma wybitego na odwrocie orła.

1. Policz. Powiedz, ile groszy jest w każdej pętli.

- W których pętlach jest więcej niż 1 złoty? Ilu groszy brakuje w pozostałych pętlach do 1 złotego?

2. Rozwiąż zadania.

Zuzia kupiła saszetkę kociego przysmaku za 4 zł 50 gr oraz mleko dla kotów, z witaminami, za 3 zł 50 gr. Ile zapłaciła za zakupy?

Patryk kupił pastę witaminową dla Mruczka za 7 zł 60 gr. Jakimi monetami mógł zapłacić?

- Odpowiedz na pytania.

Ile reszty dostanie Zuzia z 10 złotych?
Jaką resztę otrzyma Patryk z 10 złotych?
Kto zapłacił więcej? O ile?

1. Przeczytaj teksty. Odpowiedz na pytania.

Kot Filuś uwielbia spacery poza domem. Kiedyś wyszedł z domu w czwartek i wrócił we wtorek. Ile dni nie było go w domu?

W czasie spaceru poznał wielu nowych, kocich przyjaciół: cztery szare kotki, pięć czarnych kocurów, siedem małych, puchatych kociaków i dwa rude dachowce. Bawili się razem całe popołudnie. Ile kotów bawiło się razem?

Kocie harce rozpoczęły się w czwartek o godz. 16.15. Po dwóch godzinach przyjaciele byli bardzo zmęczeni i postanowili odpocząć. O której godzinie koty skończyły zabawę?

Filuś spał cztery godziny i obudził się 15 minut po godzinie 10 wieczorem. O której godzinie zasnął?

Pamiętaj!

Godz. to skrót od wyrazu **godzina**. Na końcu tego skrótu stawiamy kropkę.
Min to skrót od wyrazu **minuta**, na jego końcu nie stawiamy kropki.

1. Przeczytaj zagadki dzieci. Wskaż koty, o których jest w nich mowa.

Kot, o którym myślę, nie ma obroży. Nie jest biały. Nie siedzi.

Kot, o którym myślę, jest rudy. Nie siedzi.

- Zadawajcie sobie w klasie podobne zagadki.

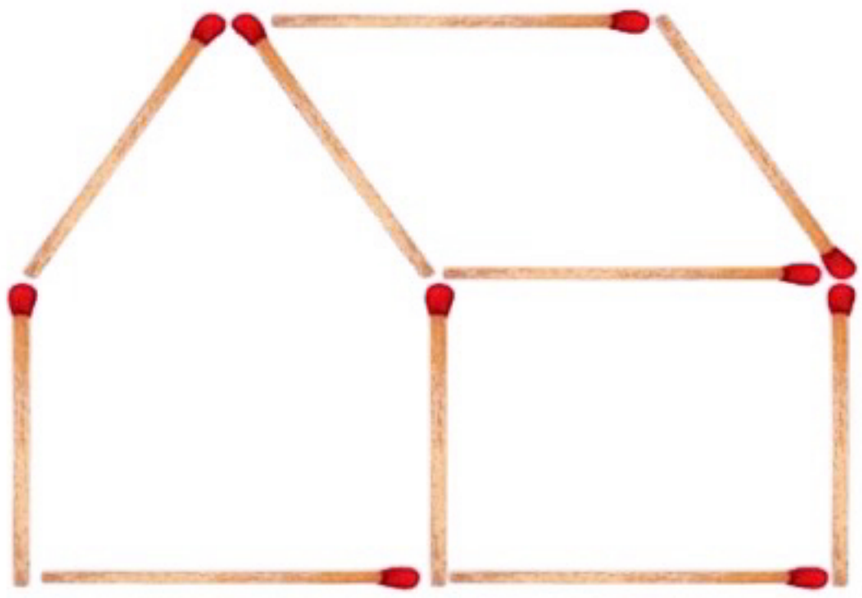
2. Popatrz na zdjęcia. Policz i powiedz, ile nóg mają koty na każdym zdjęciu.

Ale to ciekawe!

Koty mają 5 palców w przedniej łapie i 4 palce w tylnej.

3. Popatrz na kosze z kotami. Policz i powiedz, ile razem palców mają koty w każdym koszu.

4. Ułóż z zapałek lub patyczków taki domek, jaki jest na obrazku. Zmień położenie dwóch zapałek, aby spojrzeć na domek „z innej strony".

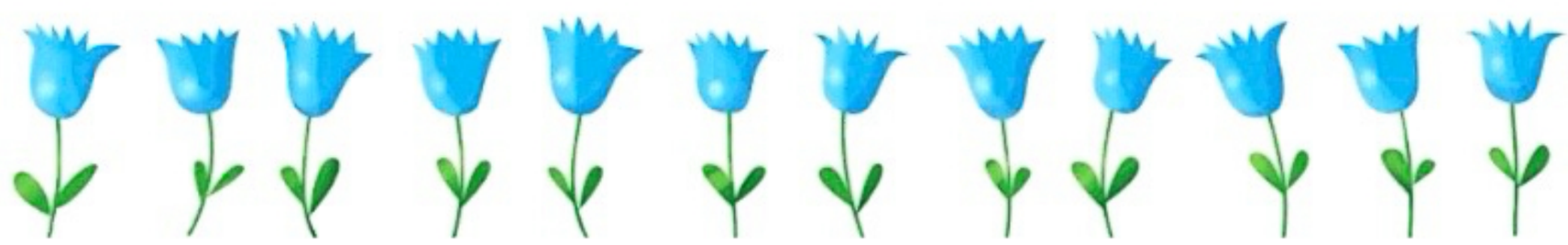


1. Przeczytaj zadania i popatrz, jak można je rozwiązać. Podaj odpowiedzi na pytania.

Królewna Śnieżka upiekła 14 babeczek. Rozdała je po równo pomiędzy siedmiu krasnoludków. Ile babeczek dostał każdy krasnoludek?

14 : 7 = 2 14 podzielić na 7 równa się 2.

Śnieżka zerwała 12 leśnych kwiatów. Włożyła je, po tyle samo, do 3 wazonów. Ile kwiatów włożyła do każdego wazonu?



Pamiętaj!

12 : 3 = 4

To jest dzielenie.

12 : 3 = 4 12 podzielić na 3 równa się 4.

2. Dokończ rozwiązywanie zadań. Podaj odpowiedzi.

Mędrek uzbierał w lesie 15 borowików. Powiesił je do suszenia, po tyle samo, na 3 sznurkach. Ile grzybów powiesił na jednym sznurku?

15 : 3 = 5

Śnieżka przygotowała herbatę z 21 owoców dzikiej róży. Rozłożyła owoce, po tyle samo, do 7 kubeczków. Ile owoców było w każdym kubeczku?

21 : 7 = ?

Śnieżka uszyła Apsikowi, Gapciowi i Śpioszkowi 9 nowych czapeczek. Każdy z tych krasnoludków dostał ich po tyle samo. Ile czapeczek dostał każdy z nich?

9 : 3 = ?

1. Rozwiąż zadania. Obliczenia i odpowiedzi zapisz w zeszycie.

Macocha dała Kopciuszkowi 20 diamencików i kazała je przyszyć, po tyle samo, do dwóch sukien. Ile diamencików przyszyje Kopciuszek do każdej sukni?

Kopciuszek miał 20 koralików, które musiał przyszyć do 4 pantofelków – po tyle samo do każdego.
Ile koralików przyszyje do każdego pantofelka?

1. Przeczytaj zadania i popatrz, jak można je rozwiązać. Podaj odpowiedzi na pytania.

20 młodych pingwinów zebrało się w grupy. W każdej z nich jest 5 pingwinów. Ile grup utworzyły te ptaki?

20 : 5 = ?

18 pingwinów weszło na kry lodowe. Na każdej krze stało 6 pingwinów. Na ilu krach lodowych stały pingwiny?

18 : 6 = ?

2. Oblicz.

10 : 2 = ?	20 : 2 = ?	16 : 2 = ?
12 : 3 = ?	20 : 4 = ?	18 : 3 = ?
14 : 2 = ?	21 : 3 = ?	24 : 6 = ?

1. Przeczytaj działania zapisane w pierwszym domku. Co zauważasz? Jakie działania należy zapisać w drugim domku?

4 12 3

$3 \cdot 4 = 12$

$4 \cdot 3 = 12$

$12 : 3 = 4$

$12 : 4 = 3$

8 24 3

$? \cdot ? = ?$

$? \cdot ? = ?$

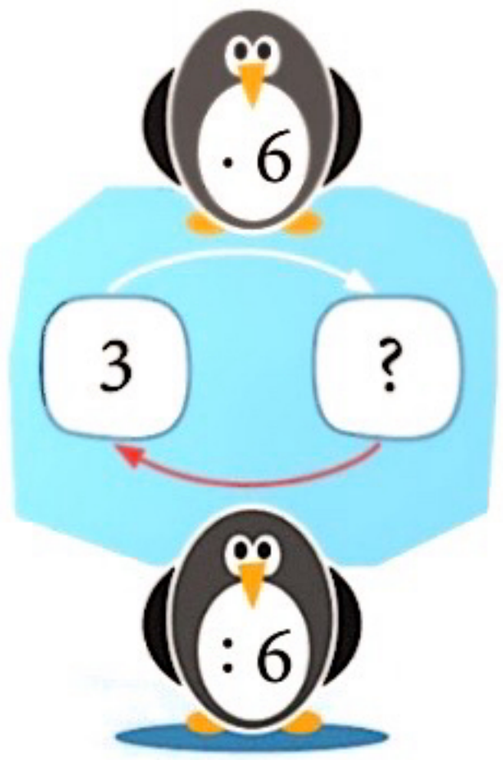
$? : ? = ?$

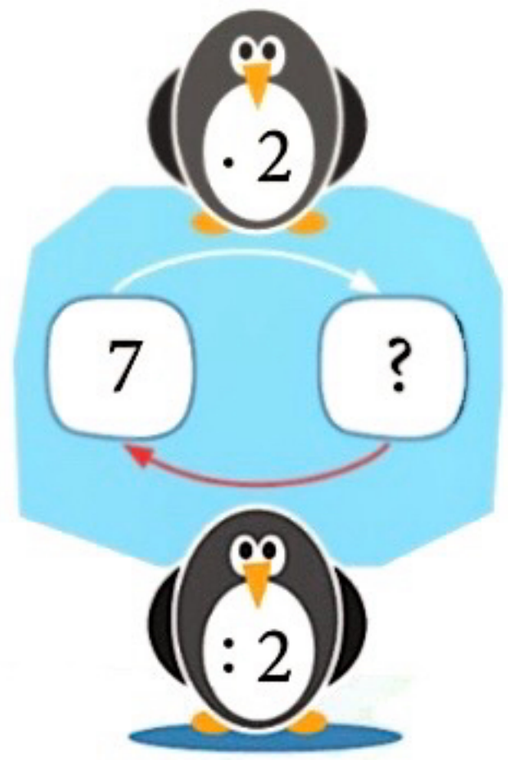
$? : ? = ?$

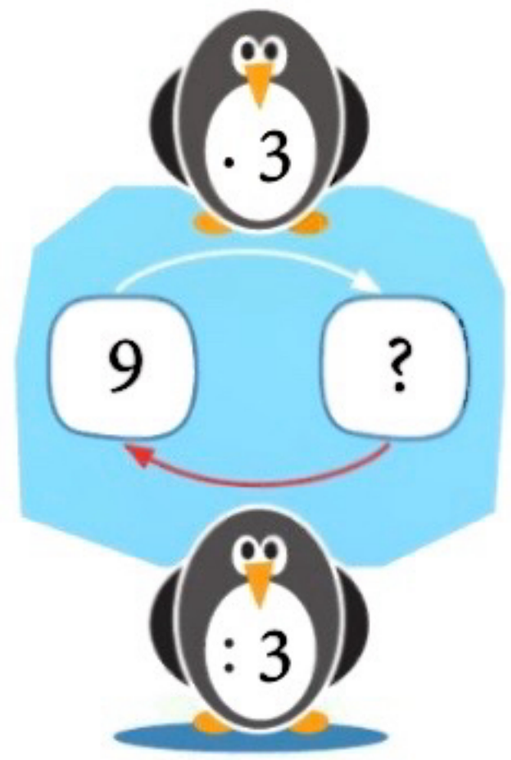
Pamiętaj!

Mnożenie i dzielenie to działania odwrotne. Wynik dzielenia można sprawdzić za pomocą mnożenia.

2. Jakie liczby powinny być w miejscach znaków zapytania? Zapisz obliczenia z grafów w zeszycie.







3. Na podstawie ilustracji odpowiedz na pytania.

- Jaka jest różnica wzrostu pomiędzy pingwinem cesarskim a pingwinem magellańskim?
- Oszacuj, o ile centymetrów pingwin Adeli jest wyższy od pingwina magellańskiego.
- Oszacuj różnicę wzrostu pomiędzy pingwinem Adeli a pingwinem cesarskim.

4. Jaka jest różnica pomiędzy twoim wzrostem a wysokością pingwina cesarskiego?

1. Przeczytaj zadania i podaj odpowiedzi.

Ośmioro uczniów z klasy drugiej brało udział w szkolnym konkursie kaligraficznym. Każdy uczestnik wylosował do napisania jeden wyraz. Ile wyrazów napisały dzieci?

$8 \cdot 1 = 8$

Jury (wymawiaj: żiri) przygotowało 5 dyplomów dla finalistów konkursu kaligraficznego. Każdy finalista otrzymał jeden dyplom. Ilu było finalistów?

$5 : 1 = 5$

Dla dziesięciorga uczestników konkursu kaligraficznego przygotowano 10 piór, które rozdano przed konkursem. Ile piór otrzymał każdy uczestnik?

$10 : 10 = 1$

- Zastanówcie się w parach, co można powiedzieć o wynikach mnożenia i dzielenia przez 1. Ułóżcie tekst reguły.

1. Odczytaj z tabeli wartości liter. Oblicz i zapisz w zeszycie, jakie wartości mają podane wyrazy.

a	o	y	n	m	t	w	k	s	l
3	2	10	5	4	40	12	1	20	30

mosty 4 + 2 + 20 + 40 + 10 = 76

ananasy sawanna sasanka lokomotywa

- Dopasuj wyraz do wartości liter, z których się składa.

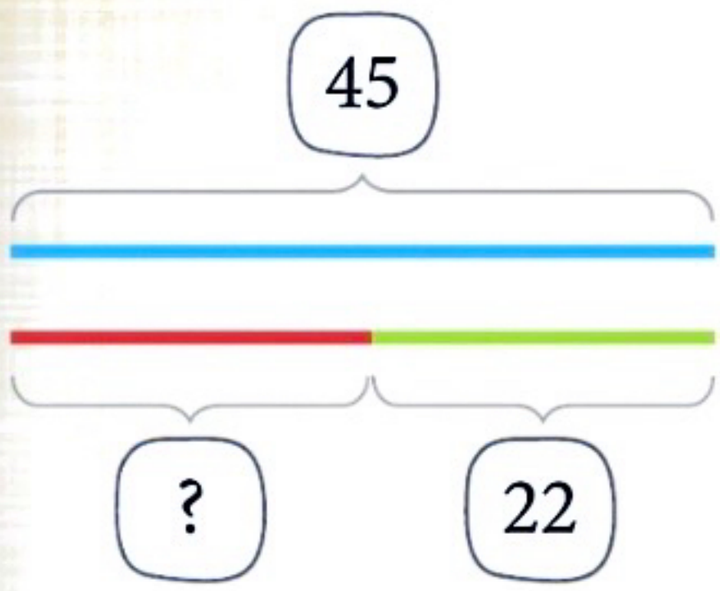
nos las sto tam kos

27 53 62 47 23

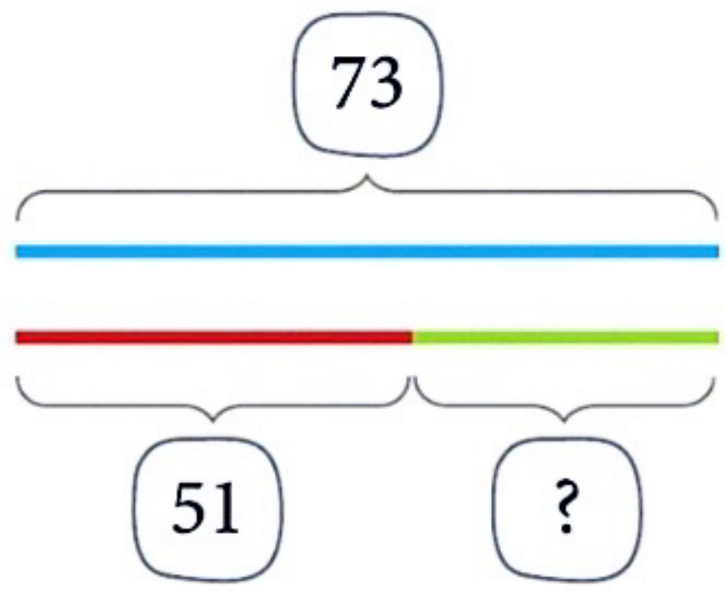
2. Oblicz sumy liczb z pól oznaczonych tym samym kolorem.

11	12	13	14	15	16	17	18
21	22	23	24	25	26	27	28
31	32	33	34	35	36	37	38
41	42	43	44	45	46	47	48
51	52	53	54	55	56	57	58
61	62	63	64	65	66	67	68

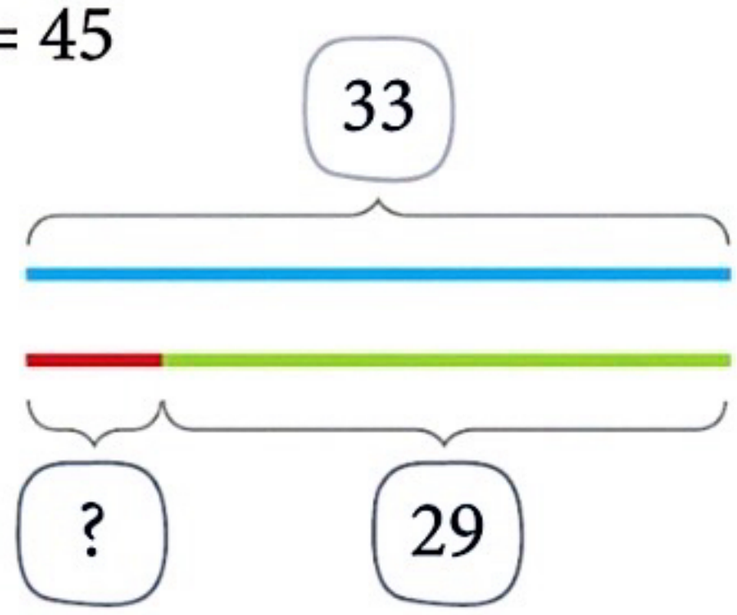
1. Jakimi liczbami należy zastąpić znaki zapytania? Wyjaśnij swój sposób liczenia.



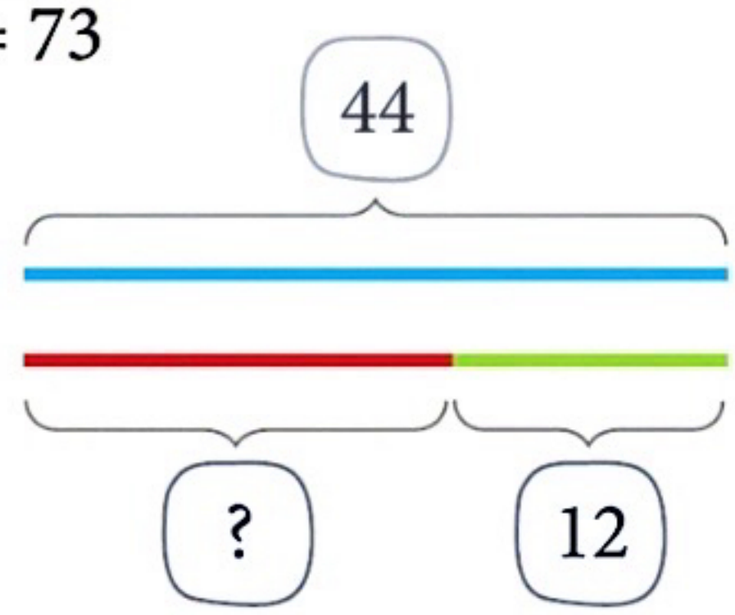
? + 22 = 45



51 + ? = 73



? + 29 = 33



? + 12 = 44

2. Powiedz, według jakiej zasady dzieci dobrały się w pary. Jakie pary mogą jeszcze utworzyć?

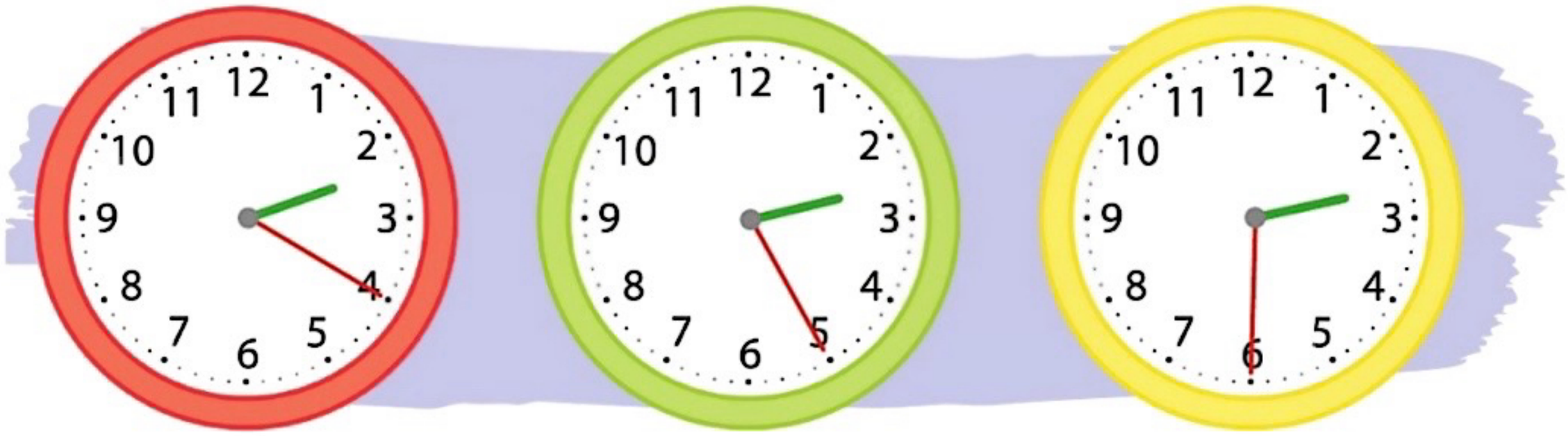
3. W jaki sposób pogrupujesz składniki, by szybciej obliczyć sumę? Zapisz swój pomysł w zeszycie.

7 + 12 + 15 + 13 + 18 + 35 = ?

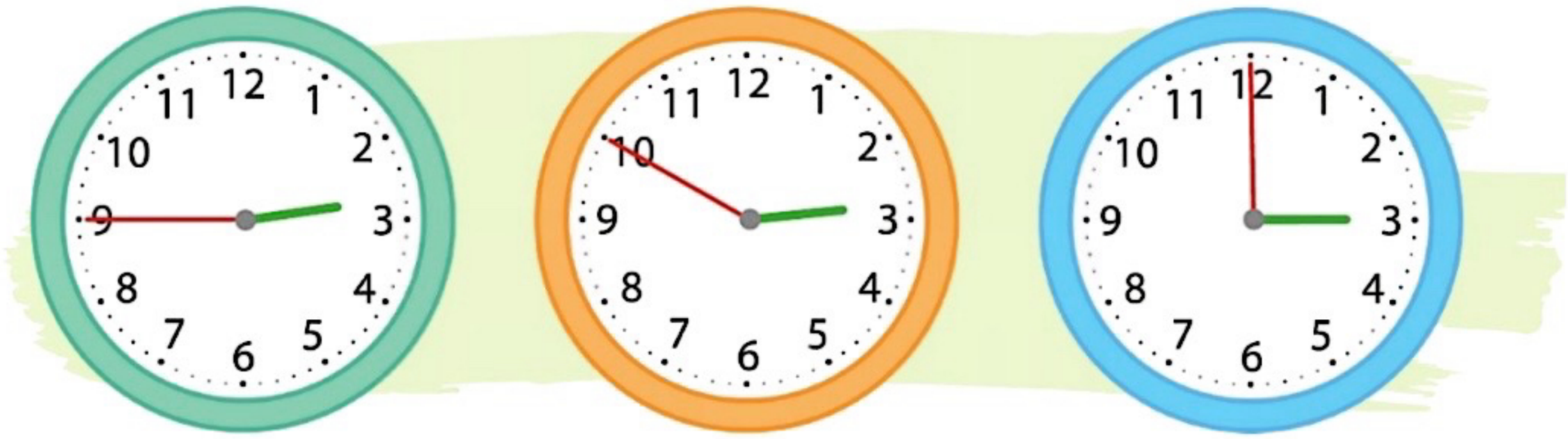
Pamiętaj!

Składniki to liczby, które dodajesz. Można zmieniać ich kolejność w zapisie, a wynik pozostanie bez zmian.

1. W bibliotece szkolnej są organizowane zajęcia popołudniowe. Zaczynają się o godzinie 14.20. Wskaż zegar pokazujący godzinę rozpoczęcia zajęć.



- Zajęcia trwają pół godziny. Wskaż zegar pokazujący godzinę zakończenia zajęć.



2. Rozwiąż zadanie.

Pani bibliotekarka przez 7 dni czytała dzieciom książkę. Każdego dnia czytała 5 stron. Ile stron książki przeczytała przez te dni?

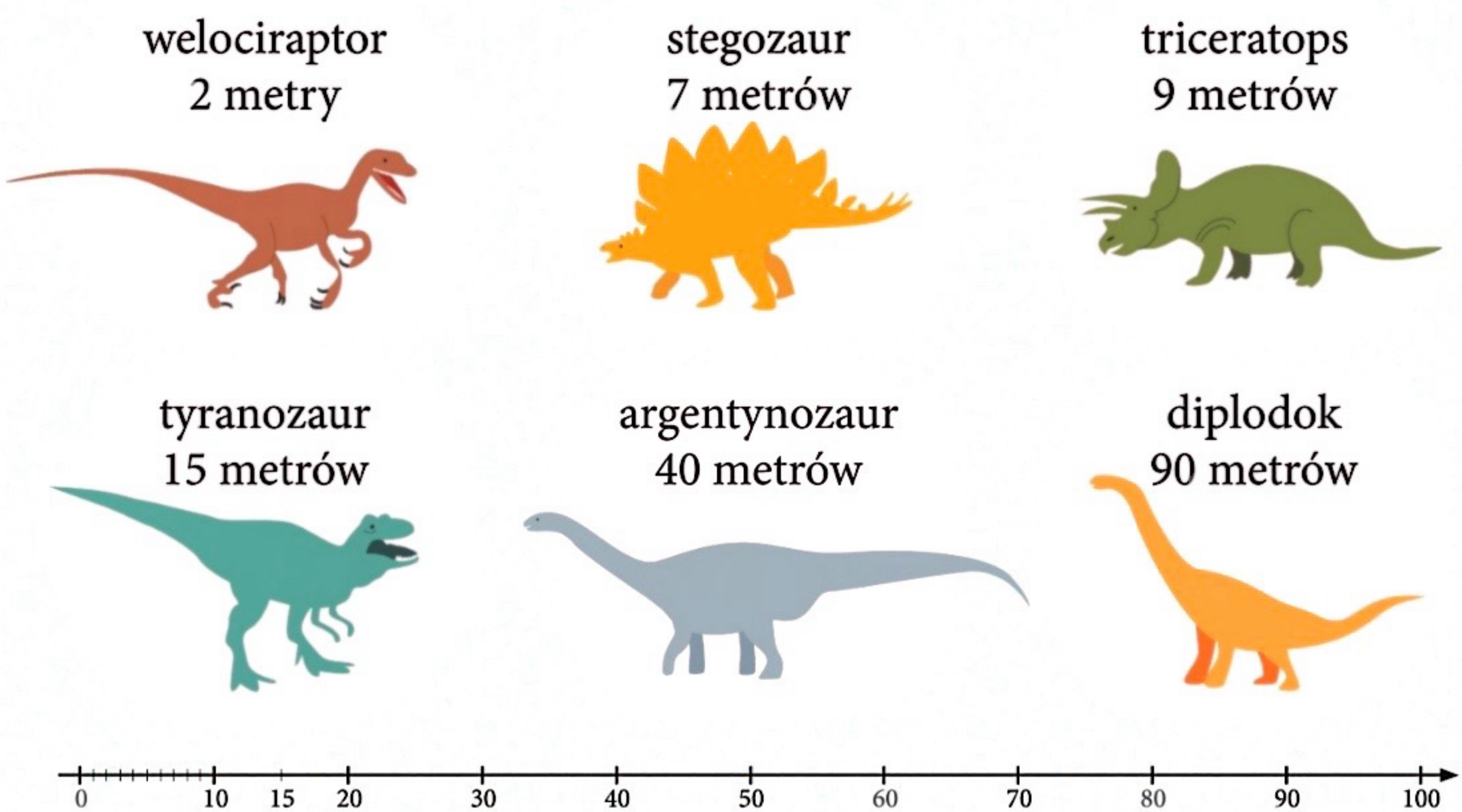
3. Wskaż pole, na którym jest kwota 3 złote 60 groszy.

4. Oblicz.

$48 + 7 =$?	$7 \cdot 3 =$?	$52 - 6 =$?	$24 : 3 =$?
$59 + 9 =$?	$4 \cdot 8 =$?	$94 - 8 =$?	$18 : 6 =$?

Umiem | Muszę poćwiczyć | Jeszcze nie umiem (Ale się nauczę!)

1. Odczytaj długości ciał dinozaurów. Dokończ zdania.



Najdłuższy jest ? . Najkrótszy jest ? .

Argentynozaur jest dłuższy od tyranozaura o ? metrów.

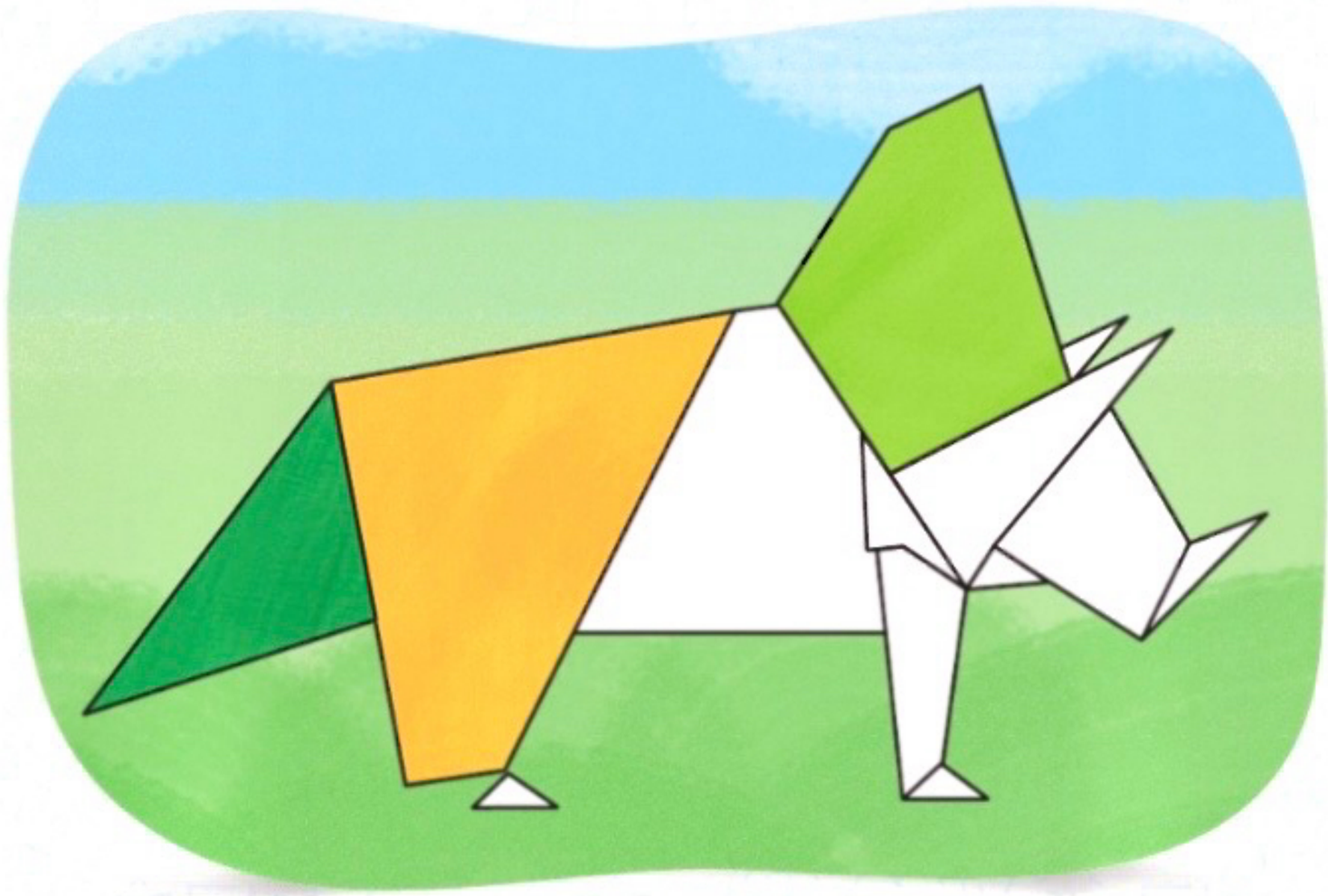
Stegozaur jest krótszy od diplodoka o ? metry.

Cztery stegozaury, ustawione jeden za drugim, mają długość ? .

- Wymyśl i zadaj koledze lub koleżance podobne zagadki.

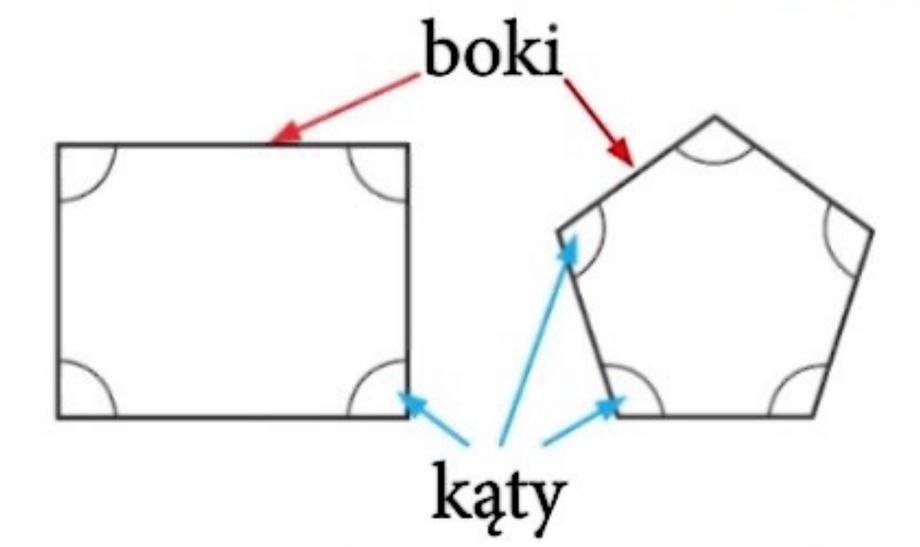
2. Ile trójkątów widzisz w układance przedstawiającej dinozaura?

3. Zmierz długości boków kolorowych figur na obrazku.



Ale to ciekawe!

Kwadrat i prostokąt to figury, które mają po 4 boki i 4 kąty. Nazywa się je **czworokątami**. Figura o 5 bokach i 5 kątach to **pięciokąt**. Figury geometryczne, które mają wiele kątów, są nazywane **wielokątami**. Mają one tyle samo kątów ile boków.



To czworokąt. To pięciokąt.

1. Policz kąty zaznaczone na każdej figurze. Wskaż, jak nazywa się każda z tych figur.

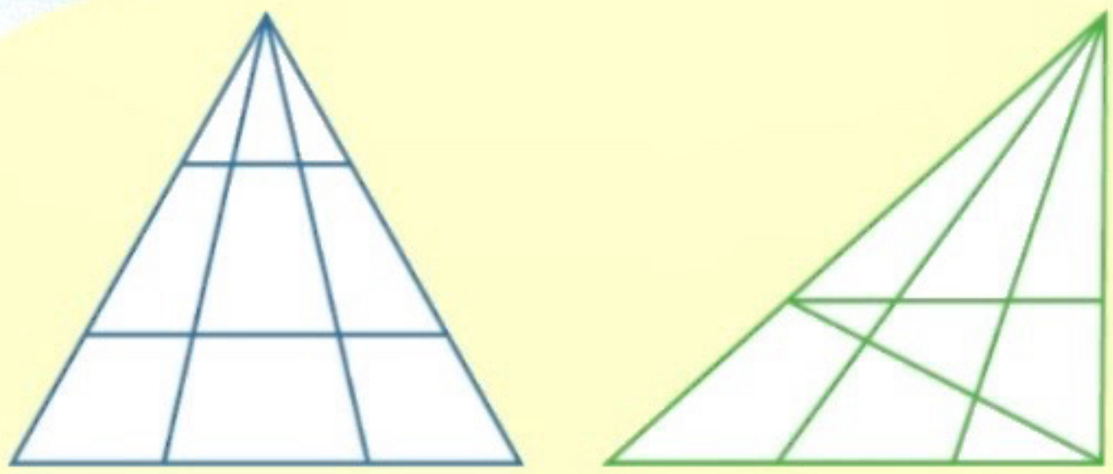
a. czworokąt
b. pięciokąt
c. sześciokąt

a. czworokąt
b. pięciokąt
c. sześciokąt

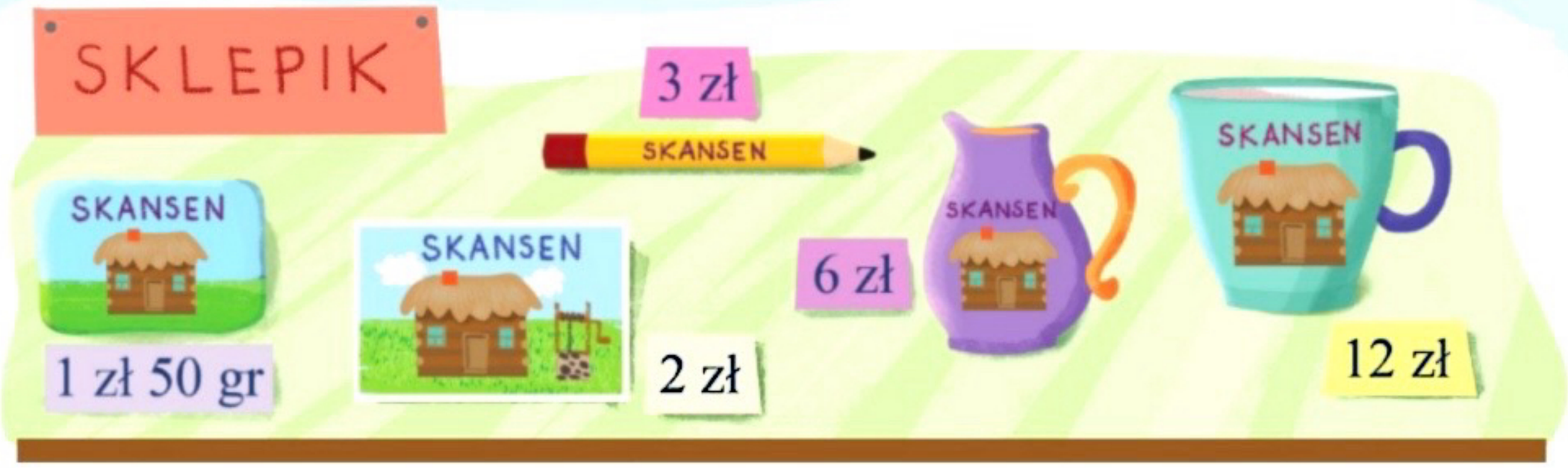
a. czworokąt
b. pięciokąt
c. sześciokąt

2. Powiedz, z jakich figur składa się ten dinozaur. Których figur jest najwięcej?

3. Powiedz, ile trójkątów widzisz na rysunkach.



1. Rozwiąż zadania.



Konrad kupił 6 pocztówek. Ile za nie zapłacił?

Julia kupiła 2 kubki. Dała do kasy 50 złotych. Ile reszty otrzyma?

Klara kupiła kilka dzbanuszków. Zapłaciła za nie 18 złotych. Ile dzbanuszków kupiła?

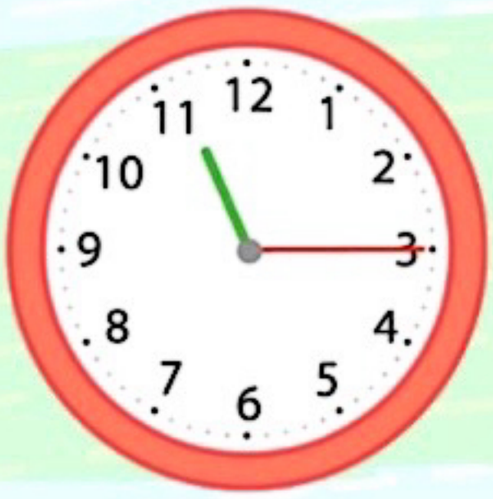
Ile naklejek kupi Kamil za 5 złotych?

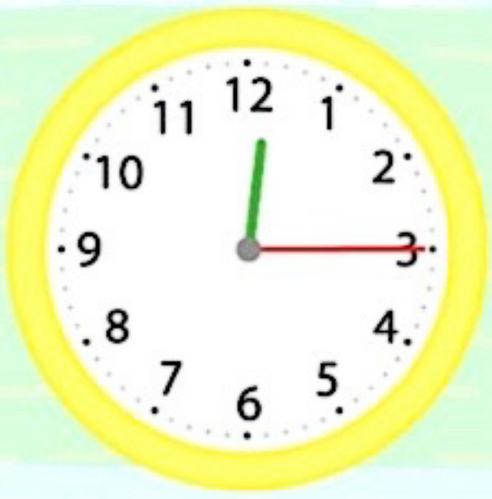
Michał ma 20 złotych. Czy może kupić 6 ołówków?

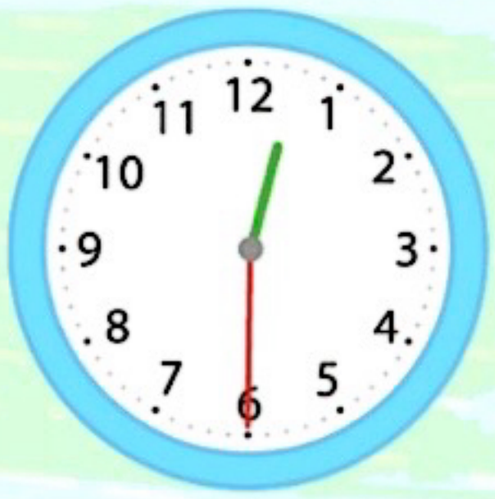
- Obliczenia i odpowiedź do wybranego zadania zapisz w zeszycie.

2. Przeczytaj zadanie i wskaż właściwy zegar.

Klasa Antka rozpoczęła wycieczkę o godzinie 10.30. Przez 45 minut uczniowie zwiedzali skansen. Potem uczestniczyli w warsztatach, które trwały 60 minut. O której godzinie skończyły się warsztaty?

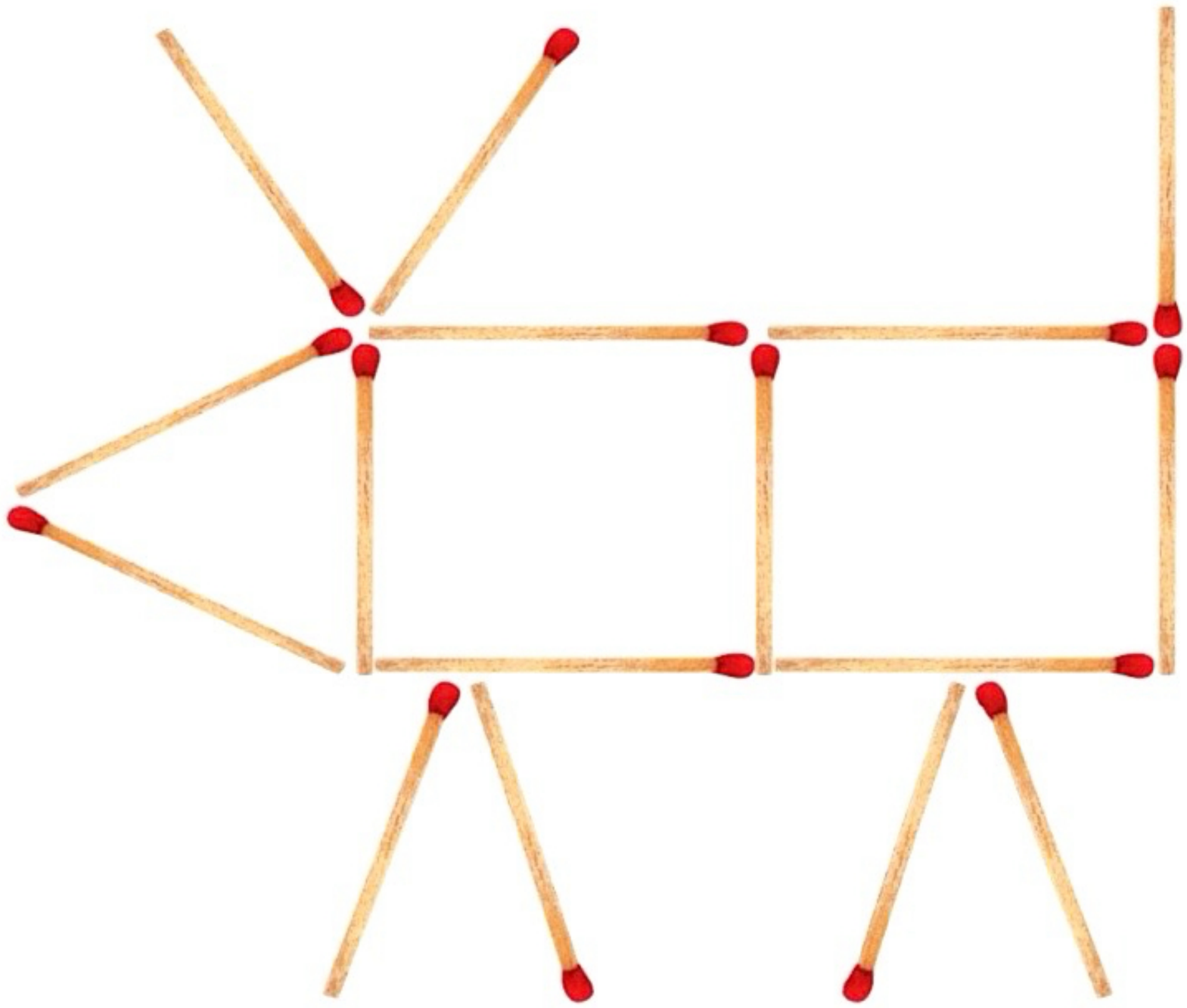




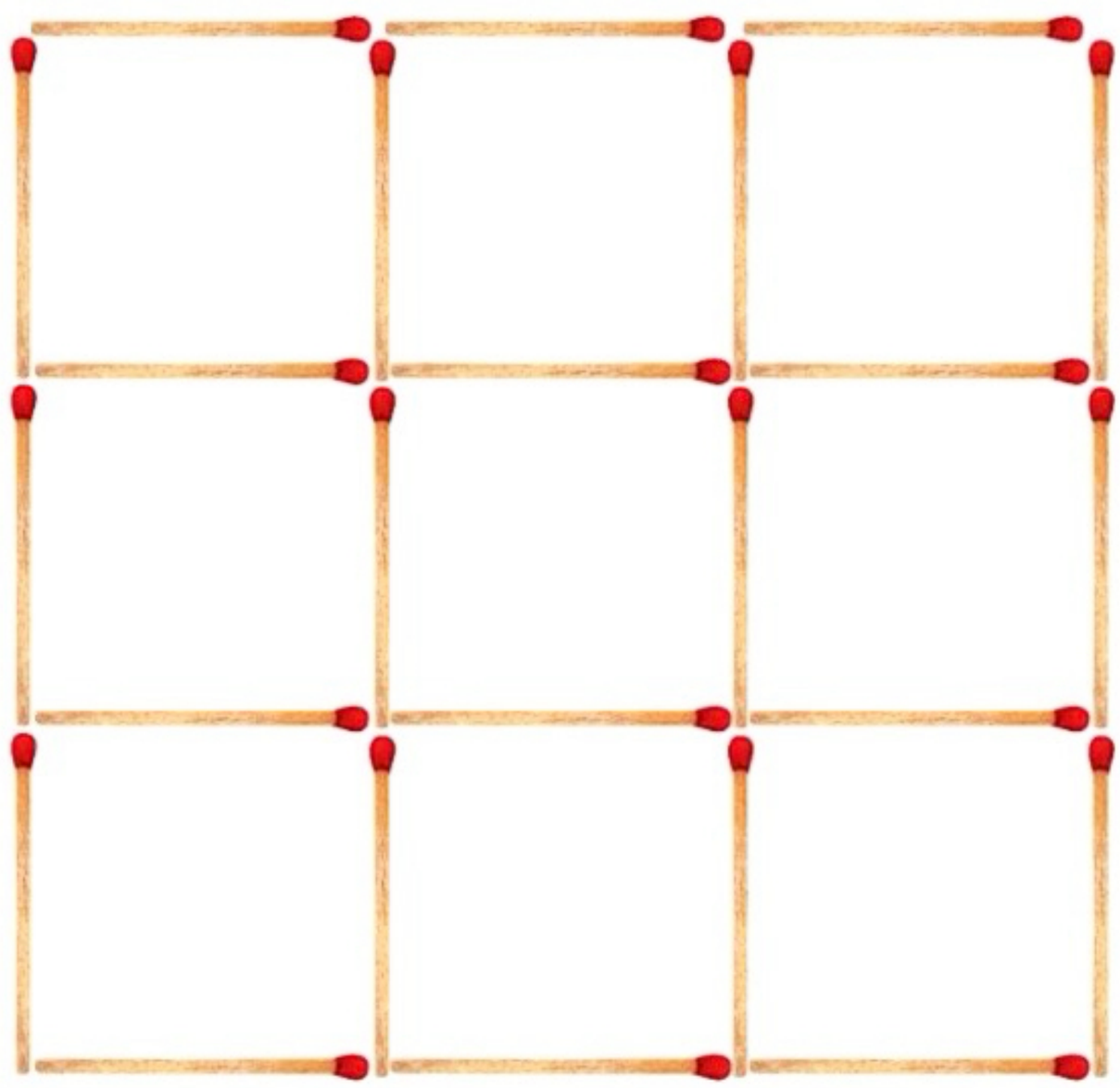


3. W skansenie oprowadzanie z przewodnikiem odbywa się co 45 minut. Pierwsze takie zwiedzanie rozpoczyna się o godzinie 10.00. Ile wycieczek skorzysta z pomocy przewodnika od godziny 10.00 do godziny 14.00?

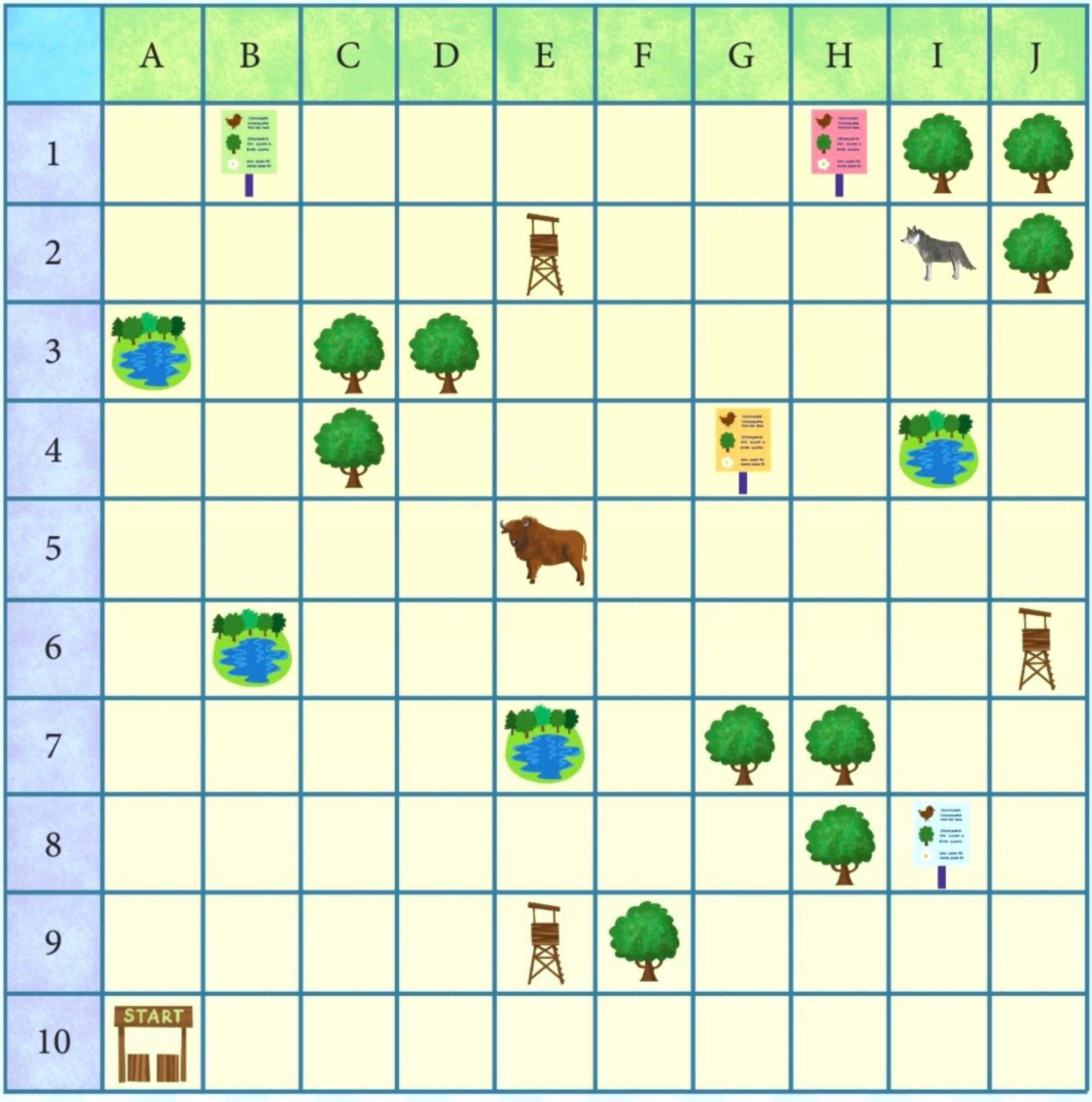
4. Rysunek przedstawia psa. Zmień położenie dwóch zapałek tak, aby pies spoglądał w przeciwną stronę.



5. Zabierz osiem zapałek, aby pozostały dwa kwadraty.



1. Poruszaj się po kratownicy zgodnie z zapisanymi kodami. Powiedz, dokąd „doszły” dzieci. Rozpocznij od pola z napisem START. Na jakich polach dzieci mogą „się spotkać”?



6 → 2 ↑ 1 ← 7 ↑ 2 →

5 ↑ 3 → 1 ↑ 2 → 3 ↑ 4 ←

- Zaplanuj trasę do żubra, która będzie liczyć 13 kroków. Zapisz ją w zeszycie za pomocą strzałek. Jeden krok to jedna strzałka.

1. Przeczytaj zadanie. Rozwiąż je, korzystając z kalendarza.

Bociany rozpoczęły podróż z Afryki do Polski 25 lutego. Ich lot trwał 6 tygodni. Kiedy bociany dotarły do Polski?

LUTY

PN.	WT.	ŚR.	CZW.	PT.	SOB.	ND.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

MARZEC

PN.	WT.	ŚR.	CZW.	PT.	SOB.	ND.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

KWIECIEŃ

PN.	WT.	ŚR.	CZW.	PT.	SOB.	ND.
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

2. Rozwiąż zadanie. Obliczenia i odpowiedź na ostatnie pytanie zapisz w zeszycie.

W pewnej wsi jest 6 bocianich gniazd. W każdym z nich mieszka para dorosłych bocianów. Ile dorosłych bocianów jest razem we wszystkich gniazdach?

Połowa par dorosłych bocianów ma po jednym młodym bocianie. Druga połowa par ma po dwa młode bociany. Ile młodych bocianów jest w tej wsi?

Ile dorosłych i młodych bocianów jest razem w tej wsi?

1. Przeczytaj tekst. Odpowiedz na pytania.

Lena, Julianna i Tosia zorganizowały Wiosenny Turniej Sportowy. Przez trzy miesiące oszczędzały pieniądze na sprzęt sportowy. W styczniu wrzuciły do skarbonki 5 monet po 5 złotych. W lutym dołożyły 7 monet po 2 złote, a w marcu 1 banknot dwudziestozłotowy. Za zebrane pieniądze kupiły: trzy skakanki po 6 złotych, 4 kółka ringo po 5 złotych i 8 piłeczek pingpongowych po 2 złote. Za resztę kupiły dużą gumową piłkę. W turnieju wzięli udział: dziewczynki, brat Tosi – Henio – i bliźniaki – Tolek i Staś – bracia Leny. Nagrody ufundowała mama Julianny. Upiekła babeczki. Na zakończenie każdy z uczestników turnieju otrzymał 3 pachnące wypieki.

- Ile pieniędzy zebrały dziewczynki w styczniu?
- Ile pieniędzy zebrały w lutym?
- Ile pieniędzy oszczędziły przez trzy miesiące?
- W którym miesiącu zaoszczędziły najwięcej?
- Ile dziewczynki zapłaciły za skakanki?
- Ile zapłaciły za kółka ringo?
- Ile zapłaciły za piłeczki pingpongowe?
- Ile kosztowała gumowa piłka?
- Ile dzieci wzięło udział w turnieju?
- Ile babeczek upiekła mama?

1. Popatrz na listy zakupów. Odczytaj ceny produktów i odpowiedz na pytania.

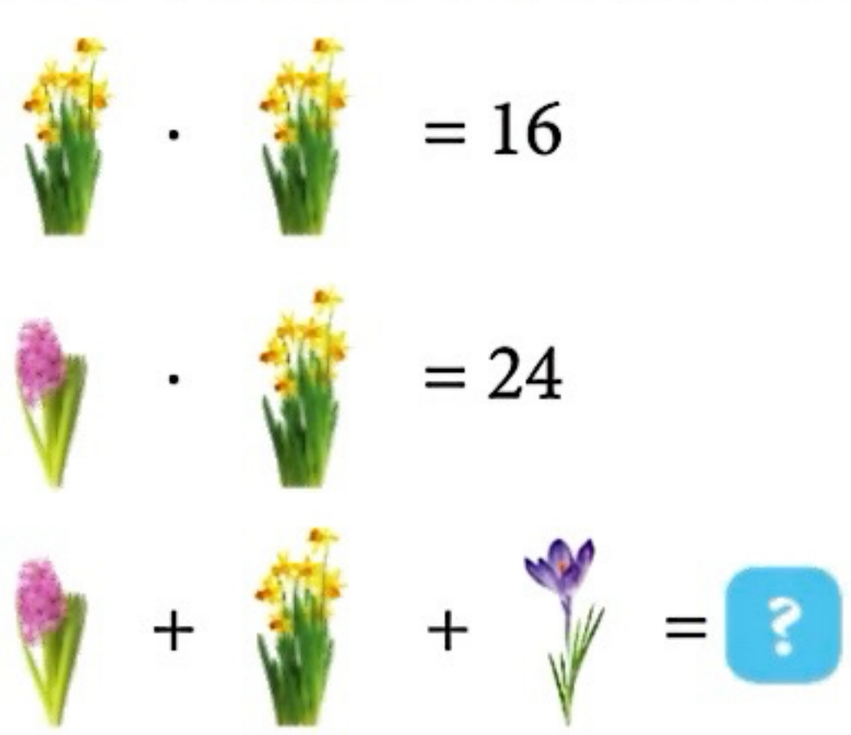
– 2 x chleb krojony
– 2 x ser żółty
– 2 x rzodkiewka

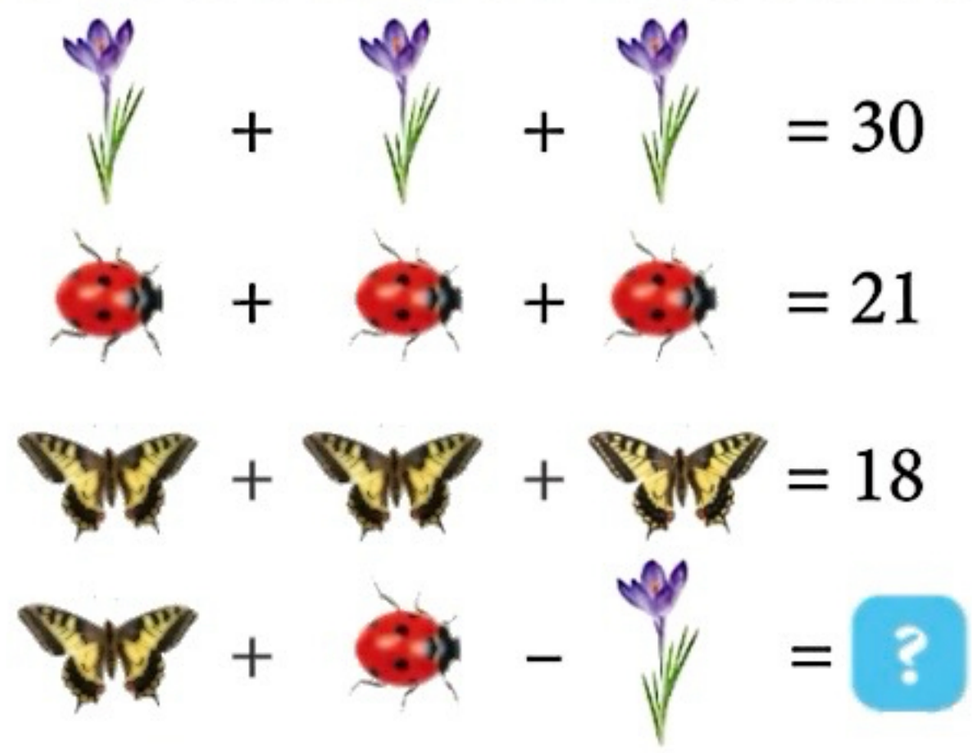
– 2 x ser biały
– 2 x jogurt
– szczypiorek

– 2 x marchewka
– 5 x sok jabłkowy

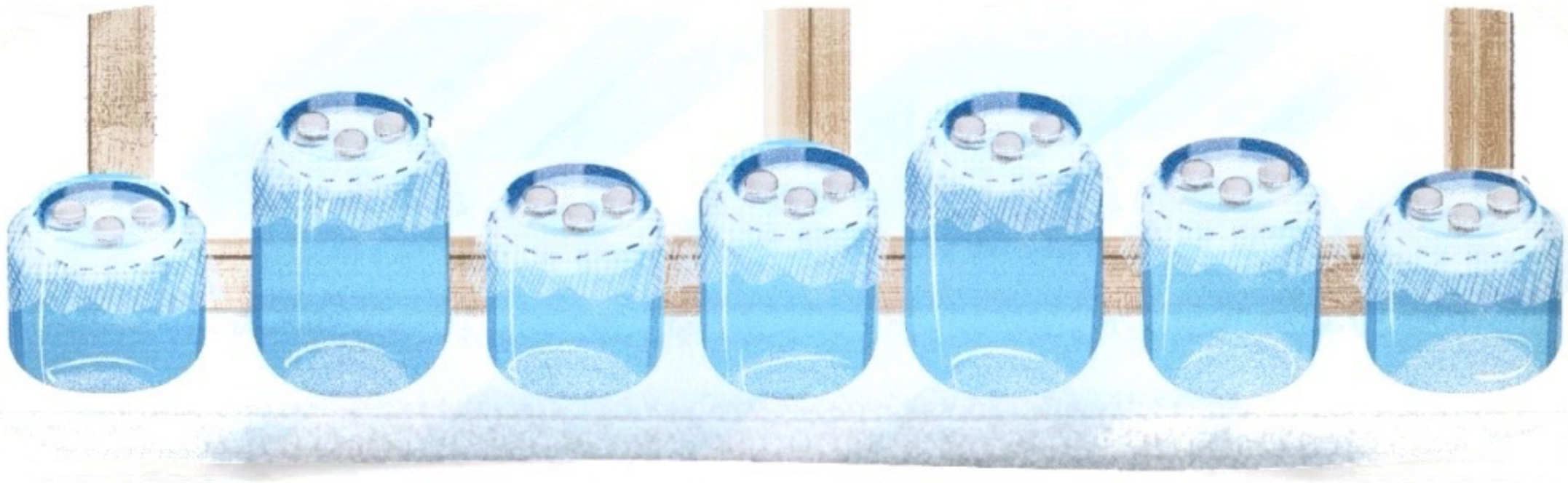
Ile kosztują zakupy z każdej listy?
Na której liście zakupy są najdroższe?
Czy 100 złotych wystarczy na zrobienie wszystkich zakupów?

2. Rozwiąż zagadki matematyczne. Oblicz, jakie liczby ukryły się pod kwiatami i owadami. Podaj wynik ostatniej zagadki w każdej kolumnie.





1. Ułóż zadanie do ilustracji i je rozwiąż.



2. Przeczytaj informacje i ustal, kiedy rozpoczęto hodowlę fasoli. Podaj daty, o których mówią dzieci.

MARZEC

PN.	WT.	ŚR.	CZW.	PT.	SOB.	ND.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

KWIECIEŃ

PN.	WT.	ŚR.	CZW.	PT.	SOB.	ND.
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Minęły dopiero trzy dni, a już jest pierwszy kiełek.

Jedenastego dnia przesadziłem moją roślinę do doniczki.

Czternastego dnia fasola rozpoczęła wspinaczkę po sznurku.

3. Ułóż zadanie pasujące do wybranego działania. Zapisz je i rozwiąż.

55 zł – 28 zł

36 + 45

4 · 9

12 : 2

1. Przeczytaj zadania i odpowiedz na pytania.

Klasy drugie pojechały na wycieczkę do zabytkowej kopalni Guido w Zabrzu. Wzięło w niej udział 25 uczniów z klasy 2 a, 24 uczniów z klasy 2 b oraz 4 opiekunów.

Ilu uczniów pojechało na wycieczkę?
Ilu było wszystkich uczestników wycieczki?

Kopalnia jest czynna od 9.00 do 17.00.

Ile godzin w ciągu dnia kopalnia jest otwarta dla turystów?

Klasy drugie rozpoczną zwiedzanie o godzinie 9.30.

Ile czasu mają uczniowie do rozpoczęcia zwiedzania, jeśli przybyli do kopalni o 8.55?
O której godzinie klasy drugie zakończą zwiedzanie, jeśli trwa ono dwie i pół godziny?

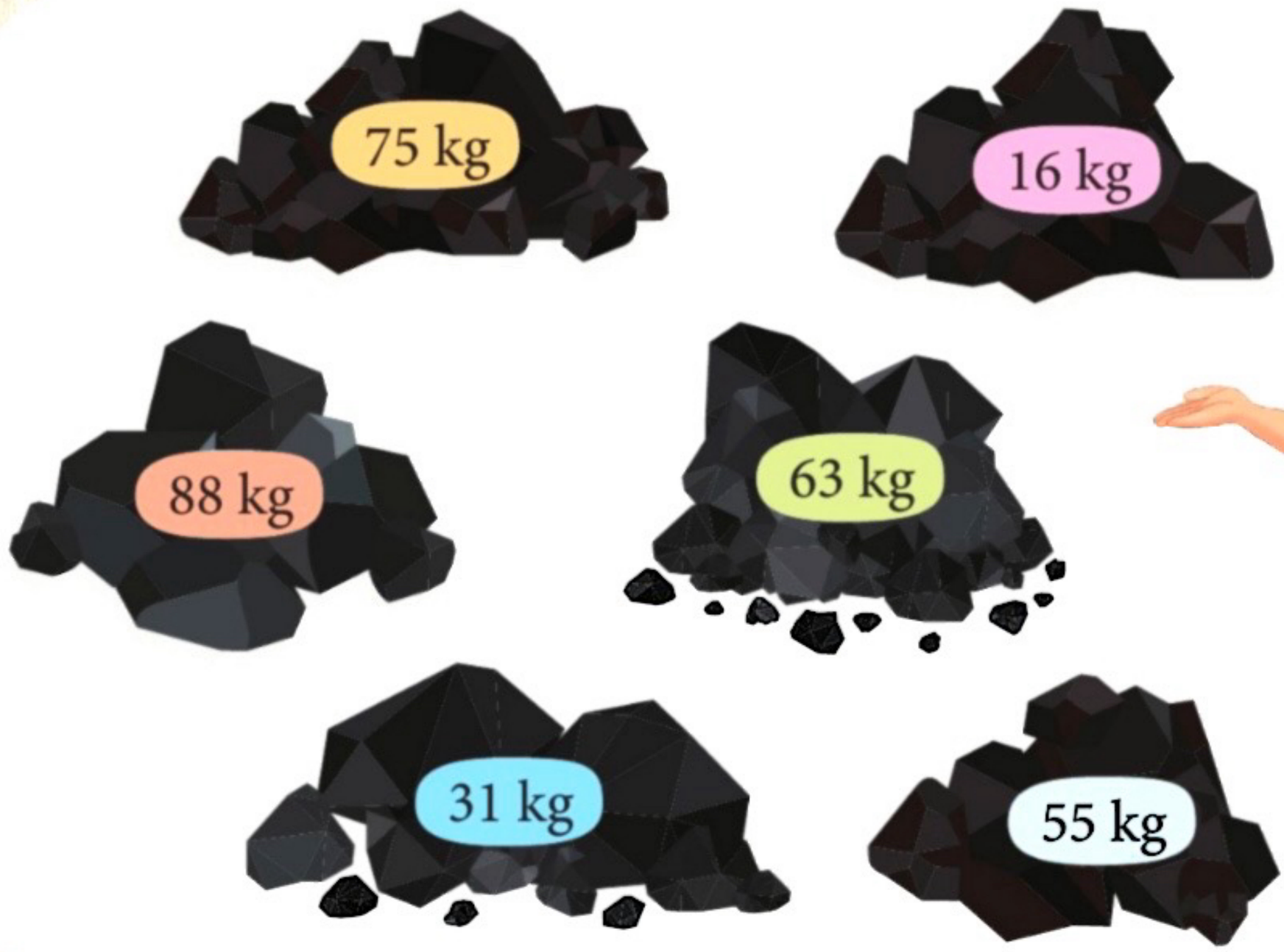
Zajęcia edukacyjne w kopalni rozpoczną się o godzinie 12.30 i potrwają 45 minut.

O której godzinie skończą się te zajęcia?

2. Oblicz.

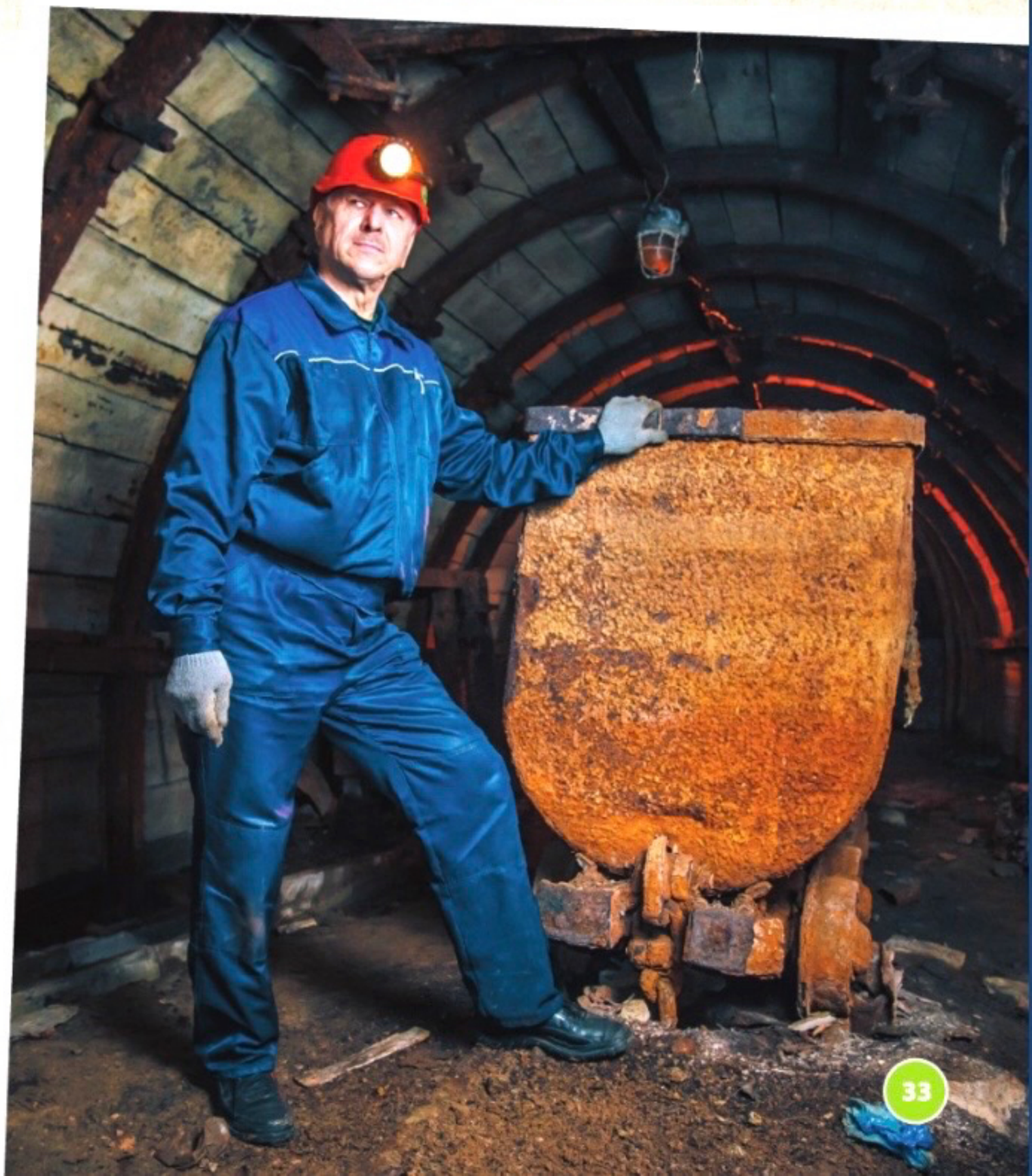
13 + 56 = ?	96 – 54 = ?	3 · 8 = ?	21 : 7 = ?
45 + 41 = ?	65 – 35 = ?	6 · 7 = ?	35 : 5 = ?
22 + 55 = ?	89 – 16 = ?	4 · 9 = ?	18 : 2 = ?

3. Oblicz i powiedz, ile węgla brakuje w każdej stercie do 100 kilogramów.

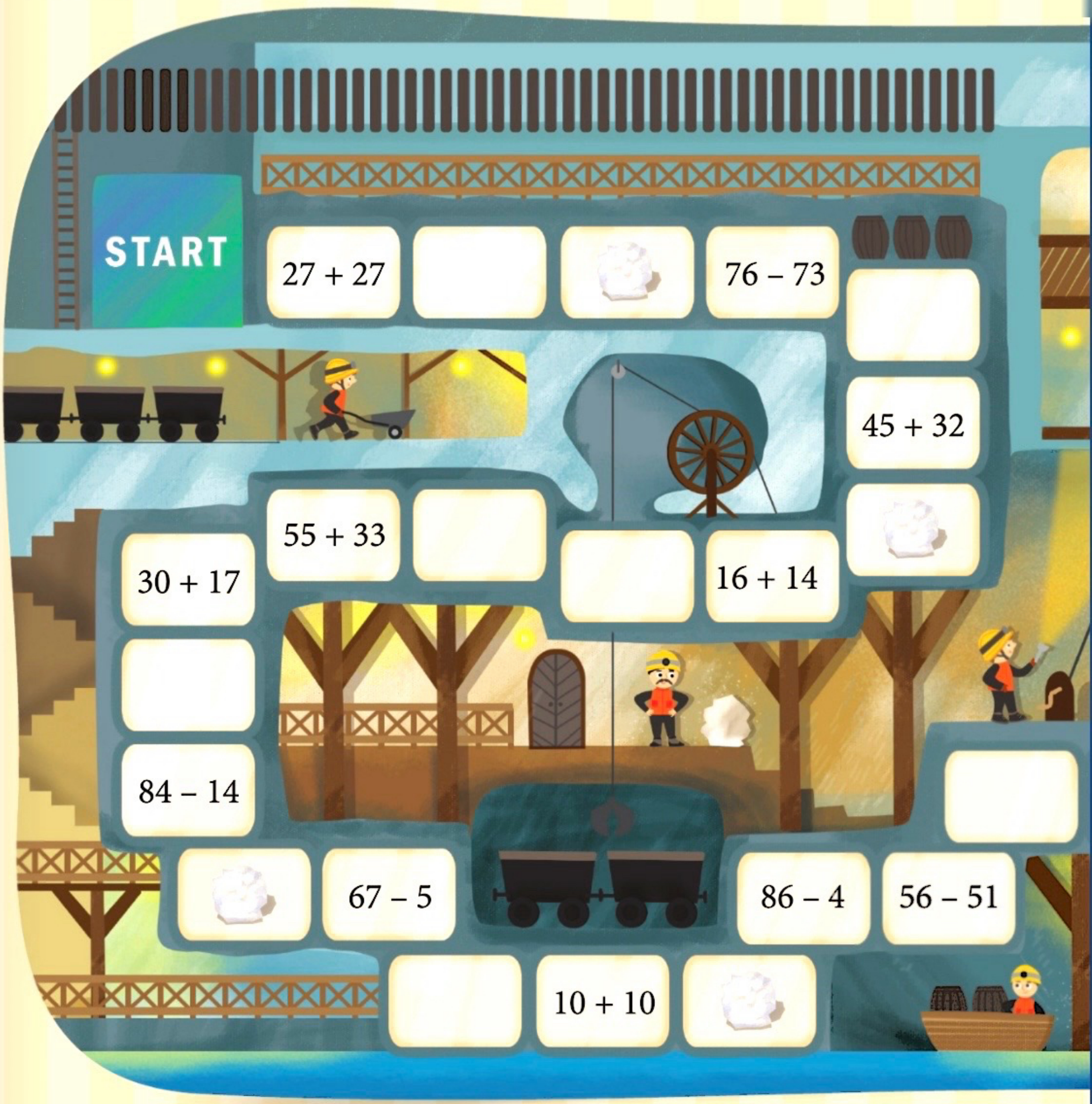


4. Rozwiąż zadanie.

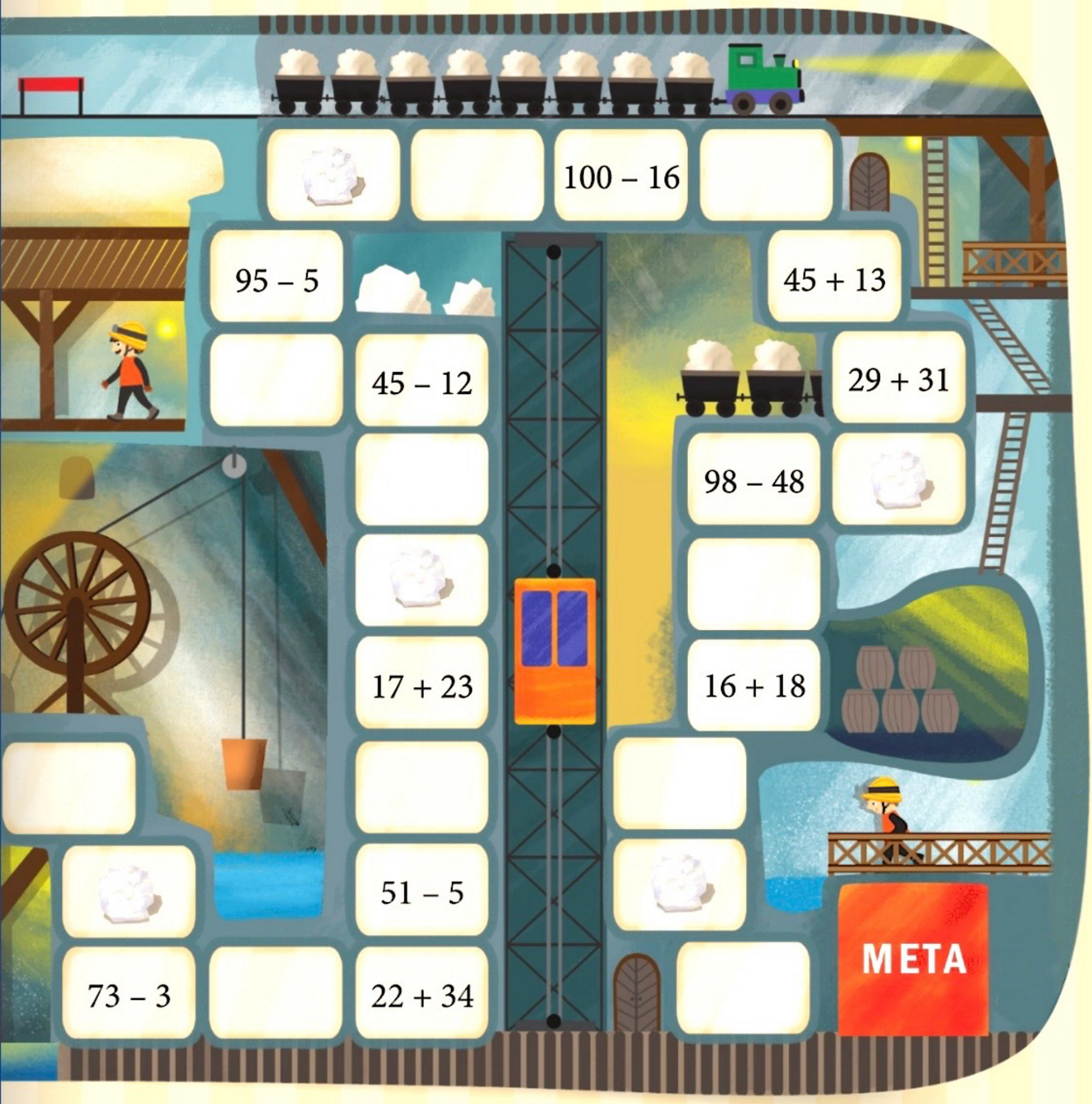
Górnik z łopatą i kilofem waży 100 kilogramów. Łopata waży 10 kilogramów, a kilof 3 kilogramy. Ile waży górnik?



1. Przygotuj pionki i dwie kostki do gry.



Przebieg gry:
Pionki są ustawione na polu START. Grę rozpoczyna osoba, która rzuci dwiema kostkami, pomnoży liczbę oczek przez siebie i otrzyma najwyższy wynik. Od tego momentu jest używana jedna kostka. Gracze poruszają się kolejno po planszy. Rzucają kostką, przesuwają się o tyle pól, ile wskazuje liczba oczek na kostce. Gdy pionek stanie na polu z działaniem – gracz

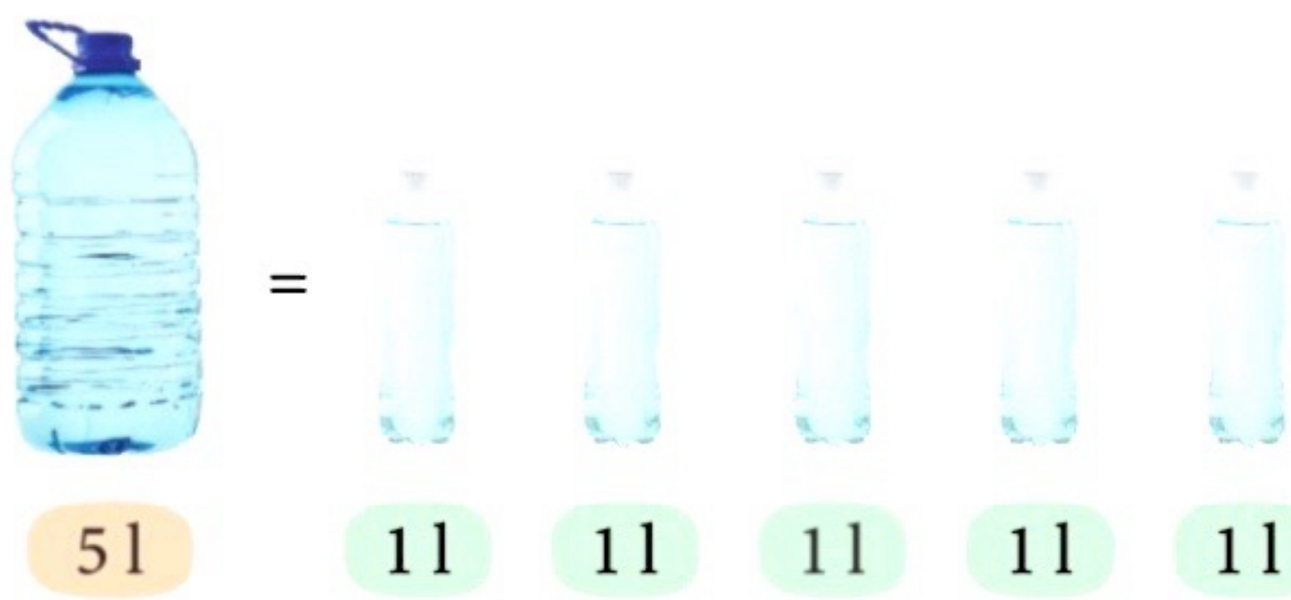


podaje wynik działania z pola. Jeśli jest on liczbą parzystą, gracz przesuwa pionek o 4 pola do przodu. Jeśli jest liczbą nieparzystą, przesuwa pionek o 3 pola do przodu. Jeśli gracz stanie na polu z bryłką soli, otrzymuje dodatkowy rzut. Wygrywa ten zawodnik, który pierwszy przekroczy linię mety. Jeśli gracz poda błędny wynik, traci kolejkę.

1. Odczytaj pojemność każdej butelki. Odpowiedz na pytania.

Pamiętaj!

1 l tak w skrócie zapisujemy **litr**.



Ilu półlitrowych butelek potrzeba, aby napełnić pięciolitrową butelkę?

Ile pełnych szklanek wody można wlać do dwulitrowej butelki?

Ile szklanek można napełnić wodą z pięciolitrowej butelki?

- Ilu butelek półlitrowych potrzeba, aby wylać wodę ze wskazanych butelek?

1. Powiedz, po której stronie znajduje się więcej litrów wody. O ile jest ich więcej?

2. W pierwszym wiaderku znajduje się 13 litrów wody, a w drugim 7 litrów wody. Ile litrów wody trzeba przelać z pierwszego wiaderka do drugiego, aby w każdym z nich było tyle samo wody?

1. Rozwiąż zadania.

Pan Tomasz kupił do restauracji 25 kilogramów soli. Była ona zapakowana w pięciokilogramowe worki. Ile worków soli kupił?

W pierwszym tygodniu pan Tomasz zużył 9 kilogramów soli. Ile soli mu zostało?

2. Ile razy trzeba użyć miarki, aby napełnić butelkę o pojemności 4 litrów?

3. Policz boki i kąty każdej figury. Nazwij te figury.

4. Oblicz.

$8 \cdot 5 =$?	$7 \cdot 6 =$?	$32 : 8 =$?	$18 : 6 =$?
$9 \cdot 4 =$?	$7 \cdot 7 =$?	$27 : 3 =$?	$36 : 6 =$?

Umiem
Muszę poćwiczyć
Jeszcze nie umiem (Ale się nauczę!)

1. Poruszaj się od pola z liczbą w niebieskiej ramce do pola z liczbą w pomarańczowej ramce. Suma mijanych liczb musi się równać liczbie w pomarańczowej ramce. Wskaż kody pasujące do każdej z kratownic.

15	20	13
10	10	12
25	15	10

60

15	10	13
10	10	14
35	16	6

40

15	10	13
20	15	16
44	5	5

70

↑ → 2 ↓ → ↓

↓ 2 → ↓

2 → 2 ↓

2. Powiedz, ile jaj chcą kupić te osoby.

Ale to ciekawe!

Dawniej liczbę jaj podawano w tuzinach i kopach. Tuzin to 12 jaj, kopa to 60 jaj.

1. Ile waży każda osoba w tej rodzinie? **Odpowiedz na pytania do ilustracji.**

O ile kilogramów więcej waży tata niż mama?
O ile kilogramów więcej waży Leon od swojego młodszego brata?
Ile waży pies, jeśli jest lżejszy od Leona o 31 kilogramów?

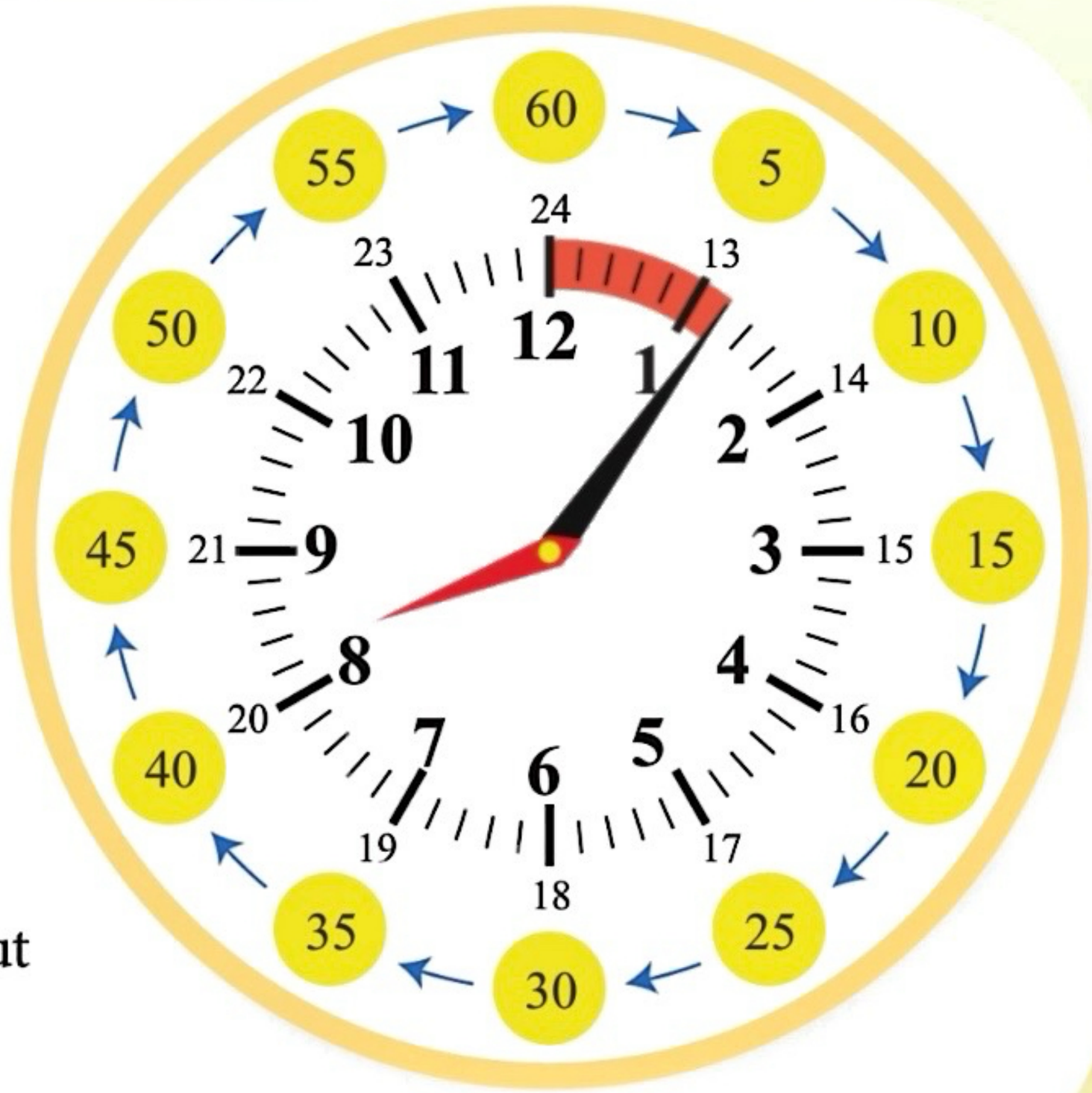
2. Popatrz na ilustrację i powiedz, ile waży właścicielka kota, a ile właściciel psa.

- O co jeszcze można zapytać?

Pamiętaj!

Duża wskazówka wykonuje pełny obrót na tarczy zegara w ciągu 1 godziny, czyli w ciągu 60 minut.

1 godzina to 60 minut.
1 godz. = 60 min



Jest sześć minut po ósmej.

1. Powiedz, które zegary wskazują podane godziny. Odczytaj godzinę na zegarze, który nie ma opisu.

21.55 | za osiem szósta | 16.03 | siedem po czwartej | 7.44

2. Ile minut upłynęło od godziny 7.00 do godziny pokazanej na każdym z zegarów?

Pamiętaj!

Kwadrans
to 15 minut.

3. Powiedz, do których zegarów pasują zapisane na kolorowych polach określenia czasu.

za kwadrans
czwarta

kwadrans
po dziesiątej

za kwadrans
siódma

4. Obejrzyj ilustrację. Odpowiedz na pytania.

Dziś jeździłam na rolkach przez dwa kwadranse.

Na basenie spędziłem trzy kwadranse.

Ile minut Natalka jeździła na rolkach?

Ile minut Antek był na basenie?

1. Przeczytaj zadania. Wskaż zapisy, które są ich rozwiązaniami.

Marek miał spotkać się z Jarkiem na basenie o godzinie 14.30. Niestety spóźnił się o kwadrans. O której godzinie Marek dotarł na spotkanie?

13.55 14.45 14.40 14.55

Marek i Jarek pływali przez trzy kwadranse. Weszli do wody o godzinie 15.00. O której godzinie wyszli z wody?

15.30 15.50 16.00 15.45

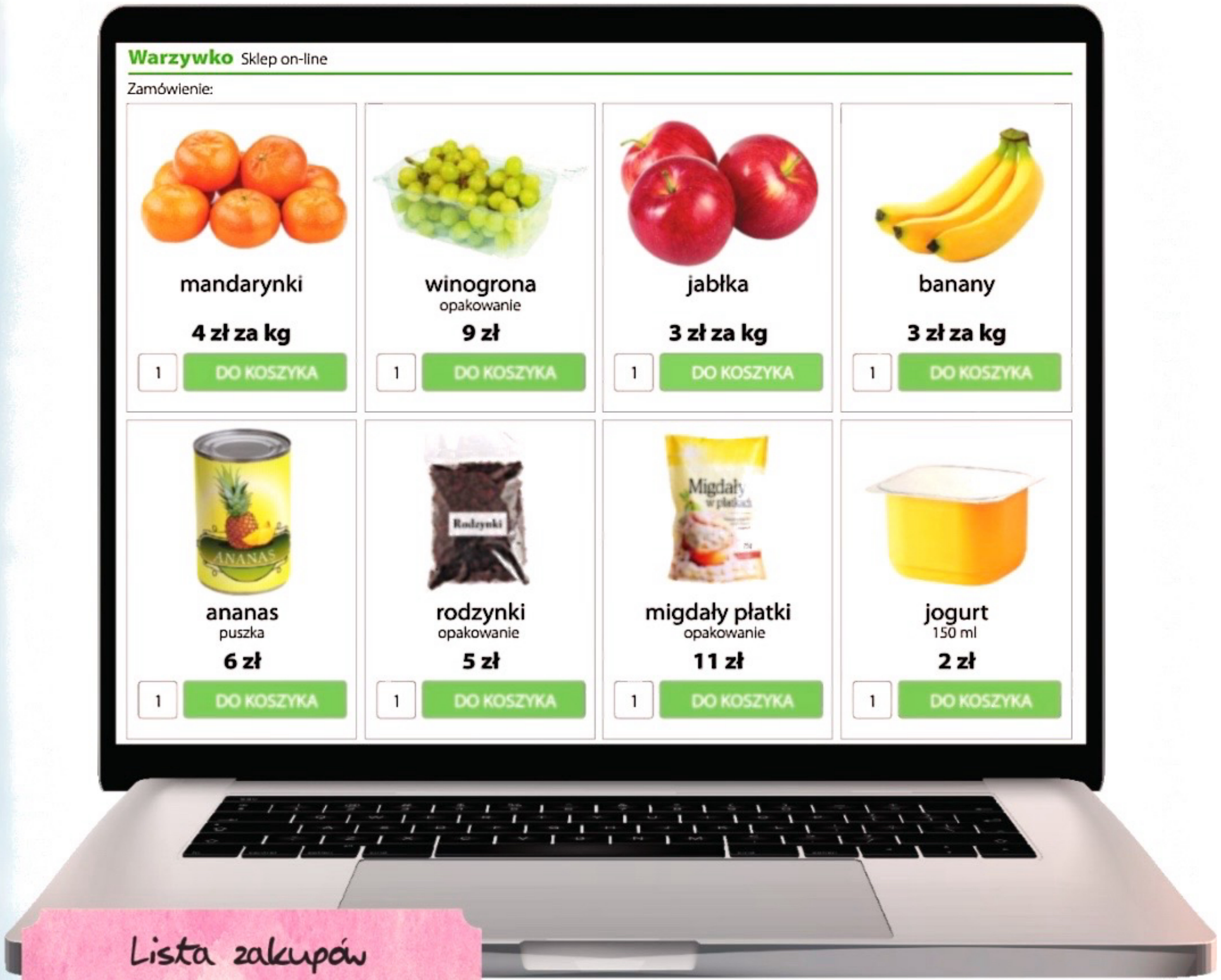
Jagoda z Mileną umówiły się na rolki w parku. Autobus linii 107 odjeżdża z przystanku co kwadrans. Niestety, spóźniły się na autobus odjeżdżający o godzinie 11.30. O której godzinie mają następny autobus?

12.30 11.40 11.45 12.45

2. Odczytaj godziny przedstawione na zegarach. Ilu minut brakuje do najbliższej pełnej godziny na każdym zegarze?

3. Którą godzinę powinien wskazywać ostatni zegarek?

1. Karolina razem z rodzicami zaplanowała zakupy na swoje przyjęcie urodzinowe. Popatrz na listę zakupów i odpowiedz na pytania.



Lista zakupów
Sałatka:
banany 1 kg
mandarynki 1 kg
1 opakowanie winogron
1 opakowanie rodzynek
1 opakowanie migdałów
2 puszki ananasów

Ile kosztują składniki na sałatkę owocową?

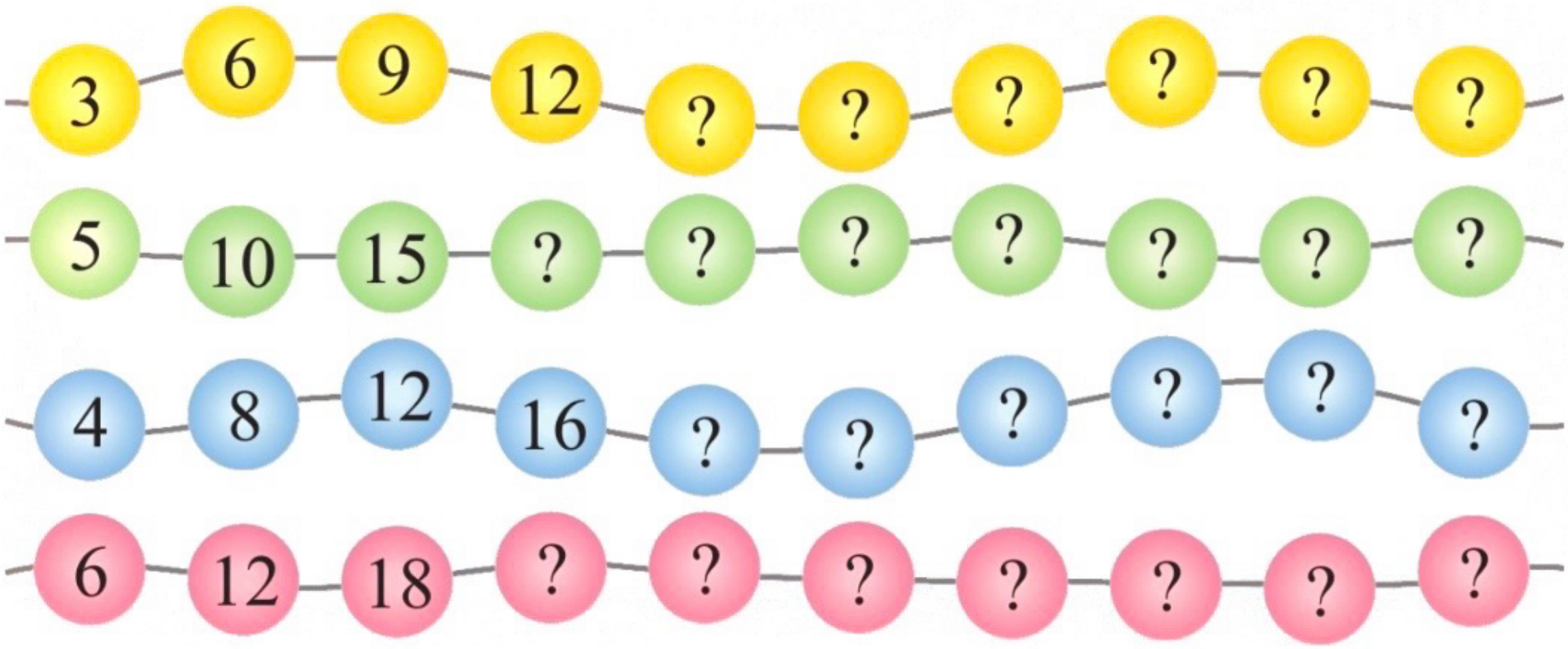
Co jest droższe: produkty kupowane luzem czy w opakowaniach? O ile złotych są droższe?

Czy na zakupy wystarczy 100 zł?

Ile reszty zostanie z zaplanowanej na zakupy kwoty 100 zł?

2. Ułóż zadanie o zakupach w sklepie Warzywko. Zapisz je i rozwiąż.

1. Jakie liczby powinny być na kolejnych koralikach na każdym ze sznureczków?

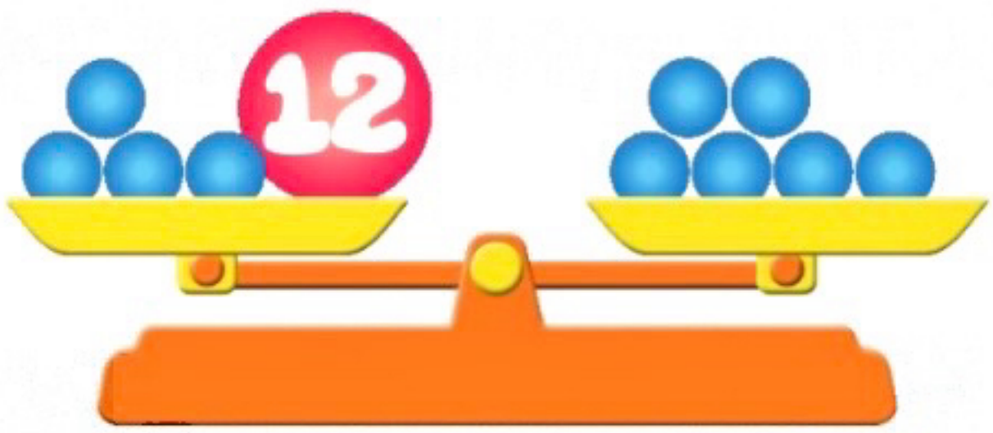


2. Powiedz, jakie liczby na planszy są zakryte przez błękitne koraliki.

·	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21		27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5		15	20	25	30		40		50
6	6	12	18		30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49		63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18		36	45	54		72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

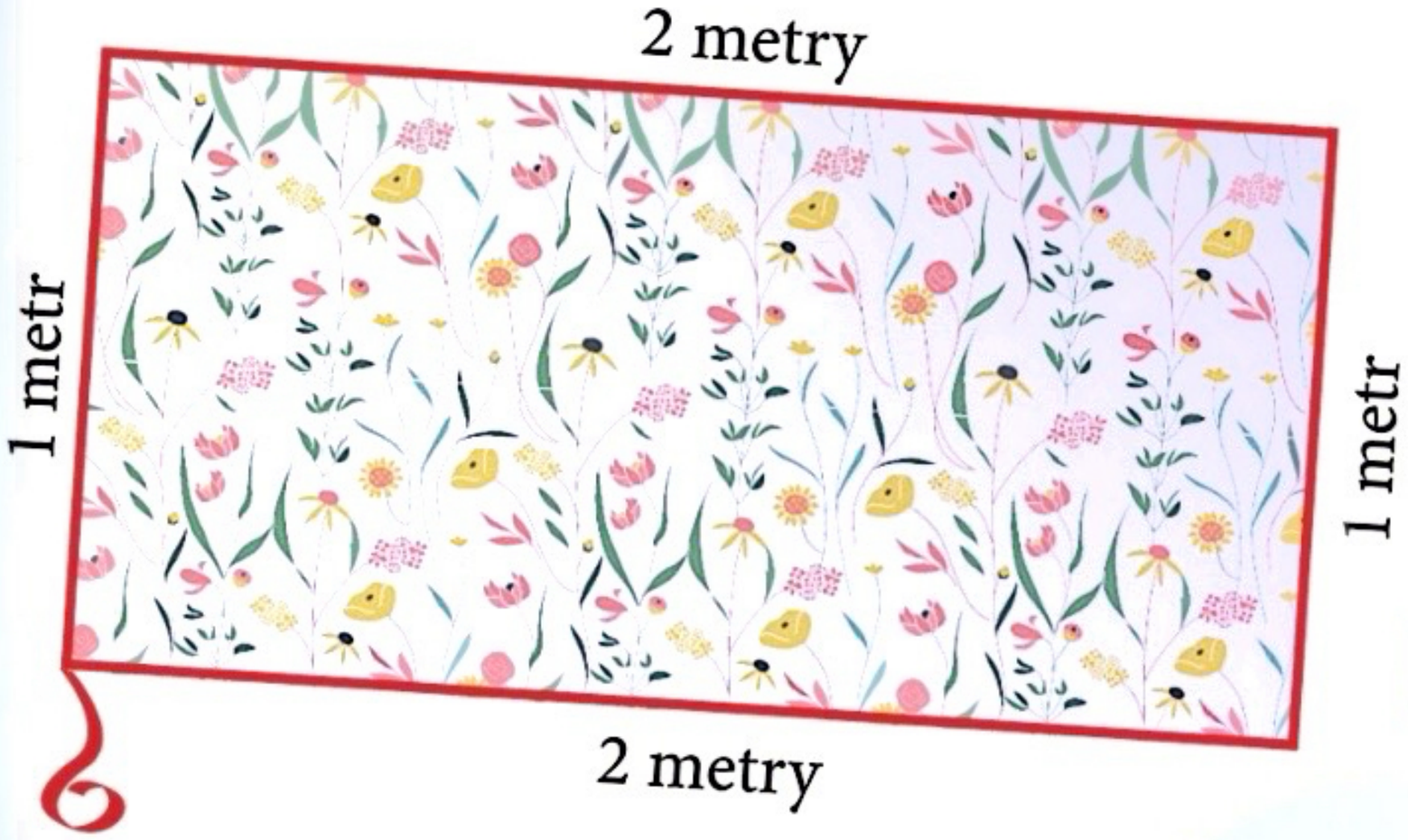
- Zapisz według wzoru działania, których wyniki znajdują się w pętlach. $1 \cdot 1 = 1$

3. Jaką liczbą należy zastąpić każdy z niebieskich koralików, aby waga była w równowadze?



1. Opowiedz, jak zostało rozwiązane zadanie.

Pani Ala postanowiła obszyć tasiemką brzegi świątecznego obrusu. Ile tasiemki potrzebuje?



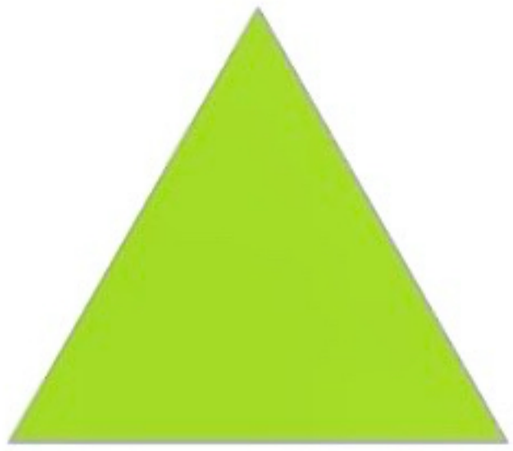
Pamiętaj!

Obwód figury obliczamy, dodając długości wszystkich boków tej figury.

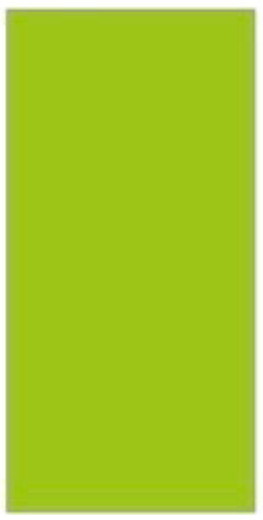
5 cm + 4 cm + 7 cm = 16 cm

Obwód = 16 cm

2. Zmierz długości boków narysowanych figur. Oblicz ich obwody.

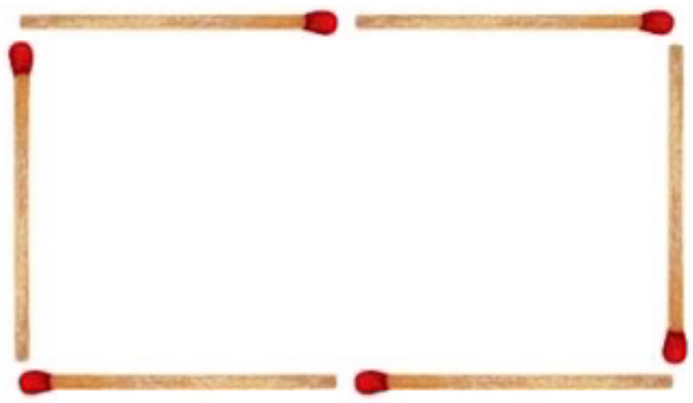


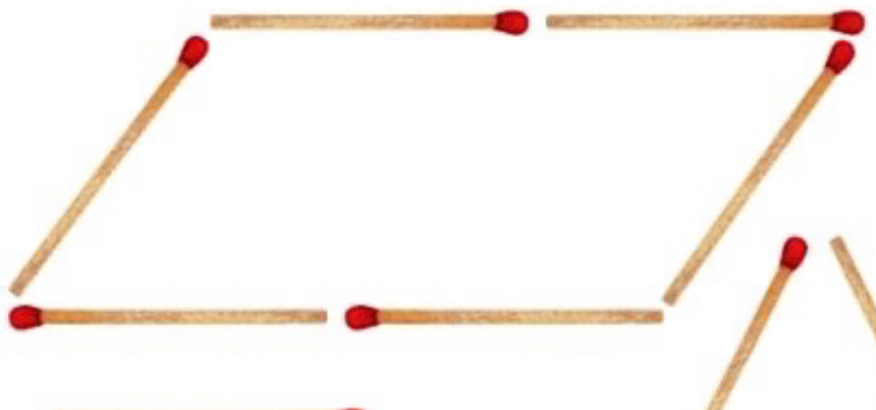
3. Zmierz długości boków narysowanych figur. Oblicz w pamięci ich obwody.

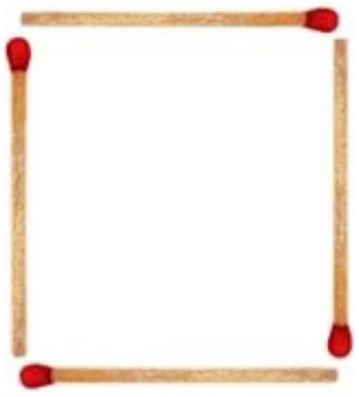


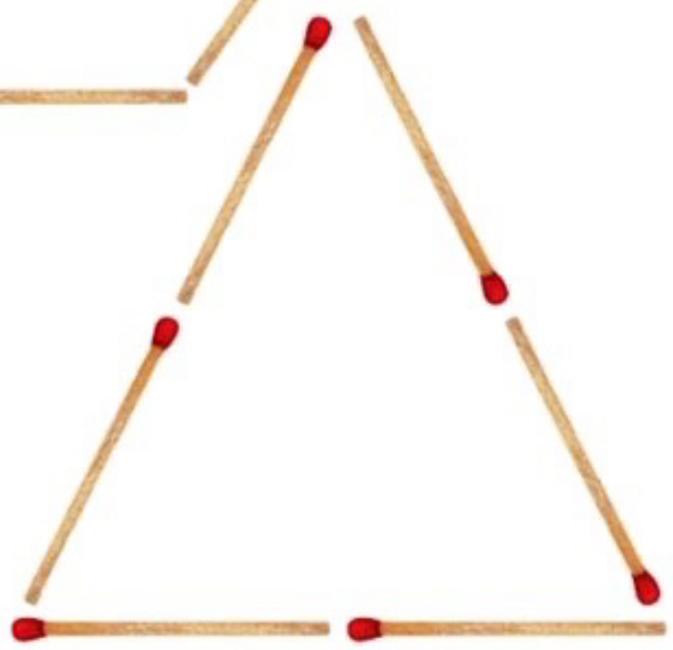
4. Do ogrodzenia kwadratowego wybiegu dla kur potrzeba 20 metrów siatki. Jakie długości mają boki tego wybiegu?

5. Które figury mają taki sam obwód jak prostokąt?







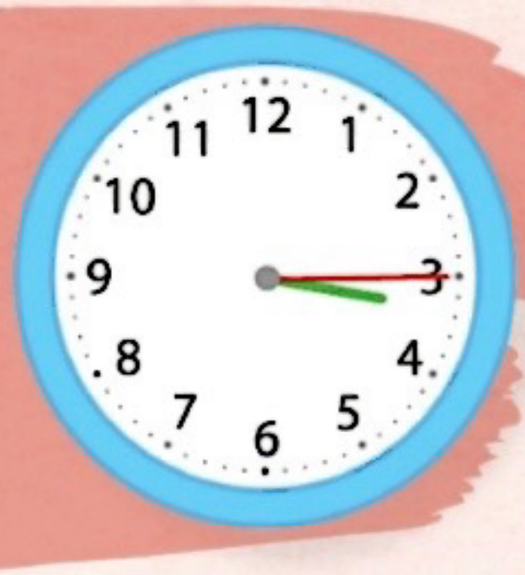


1. Rozwiąż zadania. Wskaż poprawne odpowiedzi.

Przy ulicy Polnej po obu jej stronach stoi po 9 domów. Na każdym domu powiewają 2 flagi. Ile flag powiewa na ulicy Polnej?

35 48 36 46

Festyn z okazji Dnia Flagi rozpoczął się o godzinie 11.00 i trwał 4 godziny i 15 minut. O której godzinie się skończył?



Podczas festynu sprzedawano chorągiewki z kolorowego papieru przygotowane przez uczniów klasy drugiej. Sprzedano 15 chorągiewek i uzyskano za nie 60 zł. Ile kosztowała jedna chorągiewka?

6 zł 5 zł 4 zł 3 zł

Rodzice Antka kupili 8 dużych kokard narodowych i 2 małe kokardy. Ile zapłacili?

26 zł 30 zł 28 zł 24 zł

2. Popatrz na kokardy narodowe. Jaka kokarda będzie na miejscu 30, a jaka na 55?

1. Rozwiąż zadania.

Ogródek pana Olka ma kształt prostokąta. Popatrz na ilustrację i oblicz, ile siatki potrzeba, aby go ogrodzić.

Pan Olek kupił łopatę za 45 złotych, grabie za 20 złotych i rękawice za 9 złotych. Ile zapłacił za te zakupy?

Pan Olek zaczął pracę w ogródku o godz. 16.05. Pracował przez dwa kwadranse. O której godzinie pan Olek skończył pracę w ogródku? Wskaż właściwy zegar.

2. Oblicz.

45 + 7 = ?	4 · 8 = ?	49 + ? = 57
86 + 9 = ?	9 · 6 = ?	73 – ? = 68
26 – 9 = ?	81 : 9 = ?	4 · ? = 36
92 – 8 = ?	27 : 3 = ?	18 : ? = 9

Umiem | Muszę poćwiczyć | Jeszcze nie umiem (Ale się nauczę!)

Pamiętaj!

Każda liczba pomnożona przez 0 daje wynik 0.

$2 \cdot 0 = 0$ $0 \cdot 9 = 0$ $58 \cdot 0 = 0$ $0 \cdot 125 = 0$

1. Rozwiąż zagadki Natalki i Antka. Ile rozwiązań może mieć zagadka Natalki?

- Wymyślcie w klasie podobne zagadki o liczbach.

1. Popatrz na ceny w sklepie ogrodniczym i odpowiedz na pytania.

Mama chce kupić po jednej sadzonce każdego rodzaju ziół.
Ile zapłaci za sadzonki?
Ile dostanie reszty ze 100 złotych?

Jola kupiła tacie na imieniny sadzonkę truskawki wiszącej i dwie sadzonki pelargonii.
Ile zapłaciła za zakupy?
Ile reszty otrzyma ze 100 złotych?

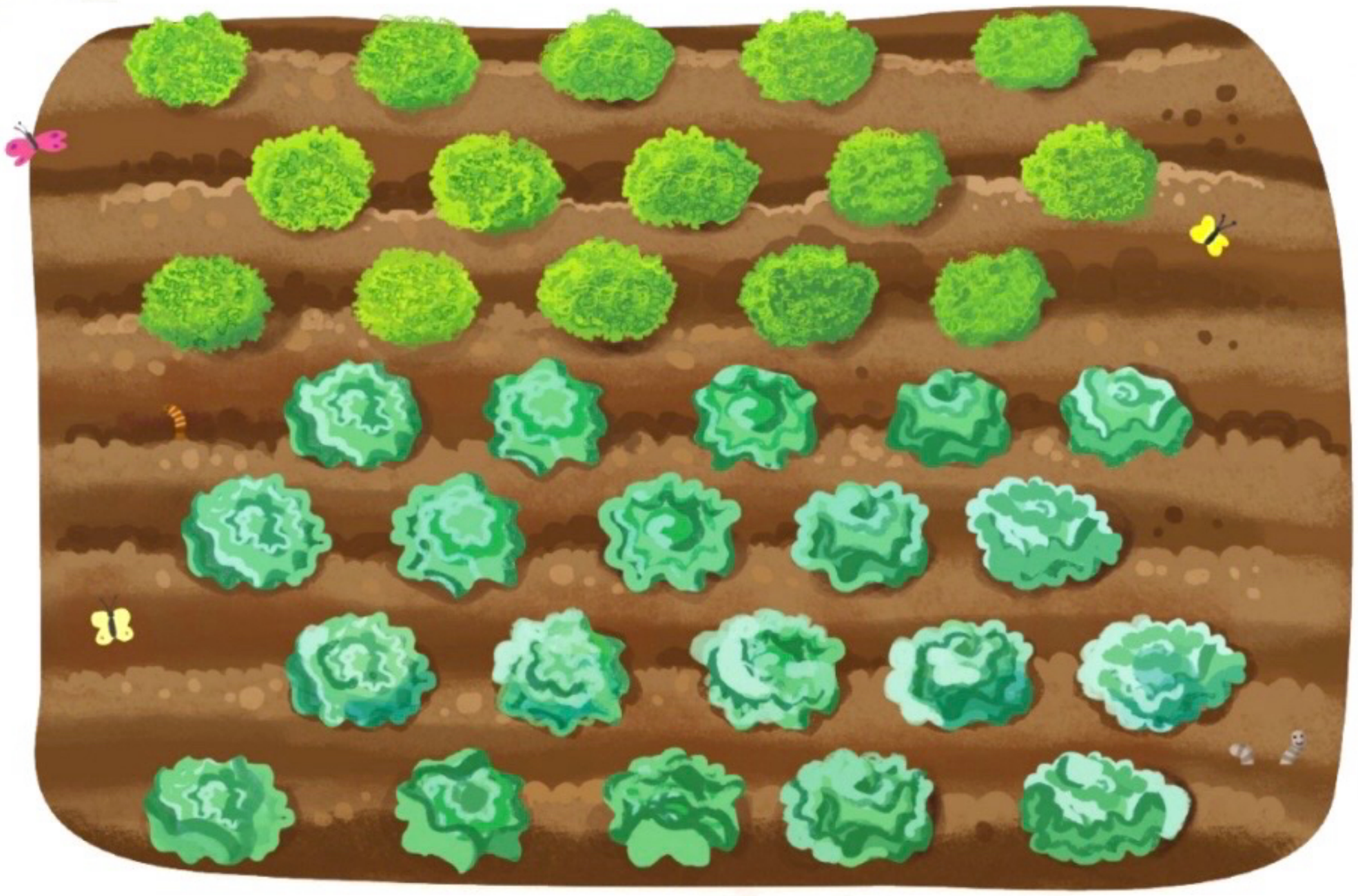
Pani Bogusia ma 50 złotych.
Na ile najwięcej sadzonek goździków wystarczy jej pieniędzy?
Co mogłaby kupić za resztę pieniędzy?

1. Popatrz na mapę pogody i odpowiedz na pytania.

- W których miejscowościach jest najzimniej, a w której miejscowości jest najcieplej?
- O ile chłodniej jest w Szczecinie niż w Warszawie?
- W których miejscowościach jest taka sama temperatura?
- W których miejscowościach różnica temperatur wynosi 10 stopni Celsjusza?

- Jaka temperatura jest dzisiaj w twojej miejscowości?

1. Przeczytaj zadania. Wybierz pasujące do nich obliczenia i uzasadnij swoje wybory.



Pan Jan posadził na grządkach sałatę karbowaną i sałatę masłową. Ile sadzonek posadził?

$3 \cdot 5 + 4 \cdot 5 = 35$ | $5 \cdot 3 + 5 \cdot 4 = 35$ | $15 + 20 = 35$

Pani Krystyna posadziła na działce 50 sadzonek truskawek w 5 rzędach, w każdym rzędzie po tyle samo. Ile sadzonek posadziła w każdym rzędzie?

$50 : 5 = 10$ | $50 : 10 = 5$ | $50 + 5 = 55$

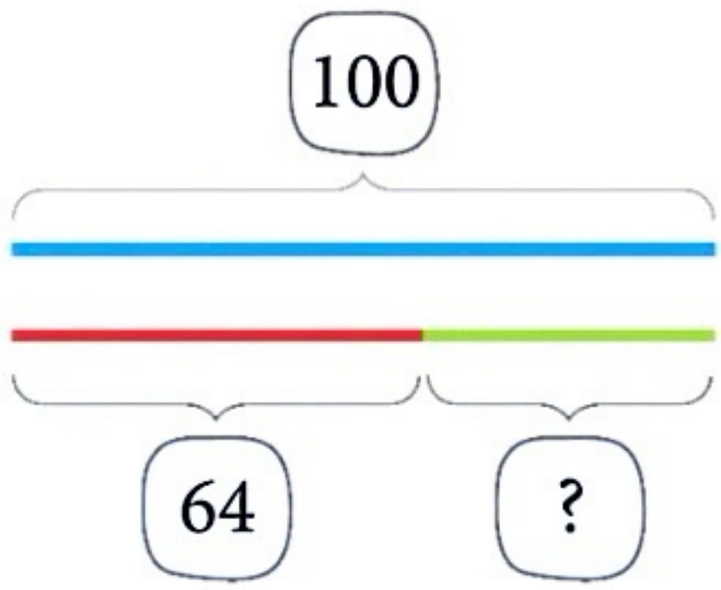
Pani Maria kupiła 3 sadzonki tymianku oraz 4 sadzonki oregano. Jedna sadzonka kosztowała 6 zł. Ile pani Maria zapłaciła za zakupy?

$3 \cdot 6$ zł $+ 4 \cdot 6$ zł $= 42$ zł | $3 + 4 = 7$ | $7 \cdot 6$ zł $= 42$ zł

2. Ułóż zadanie pasujące do działania. Zapisz je i rozwiąż. $2 \cdot 5 + 2 \cdot 7$

1. Przeczytaj zadanie. Oblicz i podaj odpowiedź.

Babcia i Natalka zebrały na łące 100 kwiatów mniszka lekarskiego na syrop. Babcia zebrała 64 kwiaty. Ile kwiatów zebrała Natalka?



$64 + ? = 100$

$100 - 64 = ?$

2. Popatrz na obrazek i ułóż do niego zadanie. Rozwiąż je w zeszycie.

3. Oblicz.

$28 + ? = 60$	$22 + ? = 70$	$? + 46 = 70$
$47 + ? = 59$	$57 + ? = 80$	$? + 33 = 90$

1. Rozwiąż zadania.

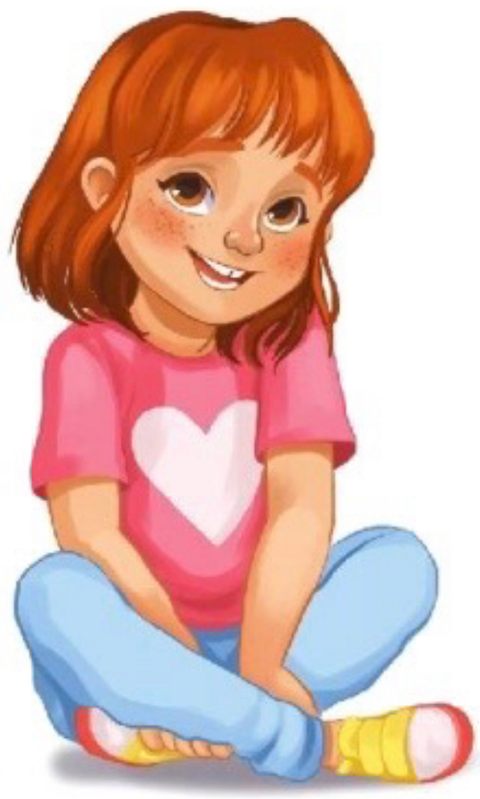
O poranku wyleciało z ula 45 pszczół. Po chwili dołączyło do nich jeszcze 40. Ile pszczół wyleciało z ula?

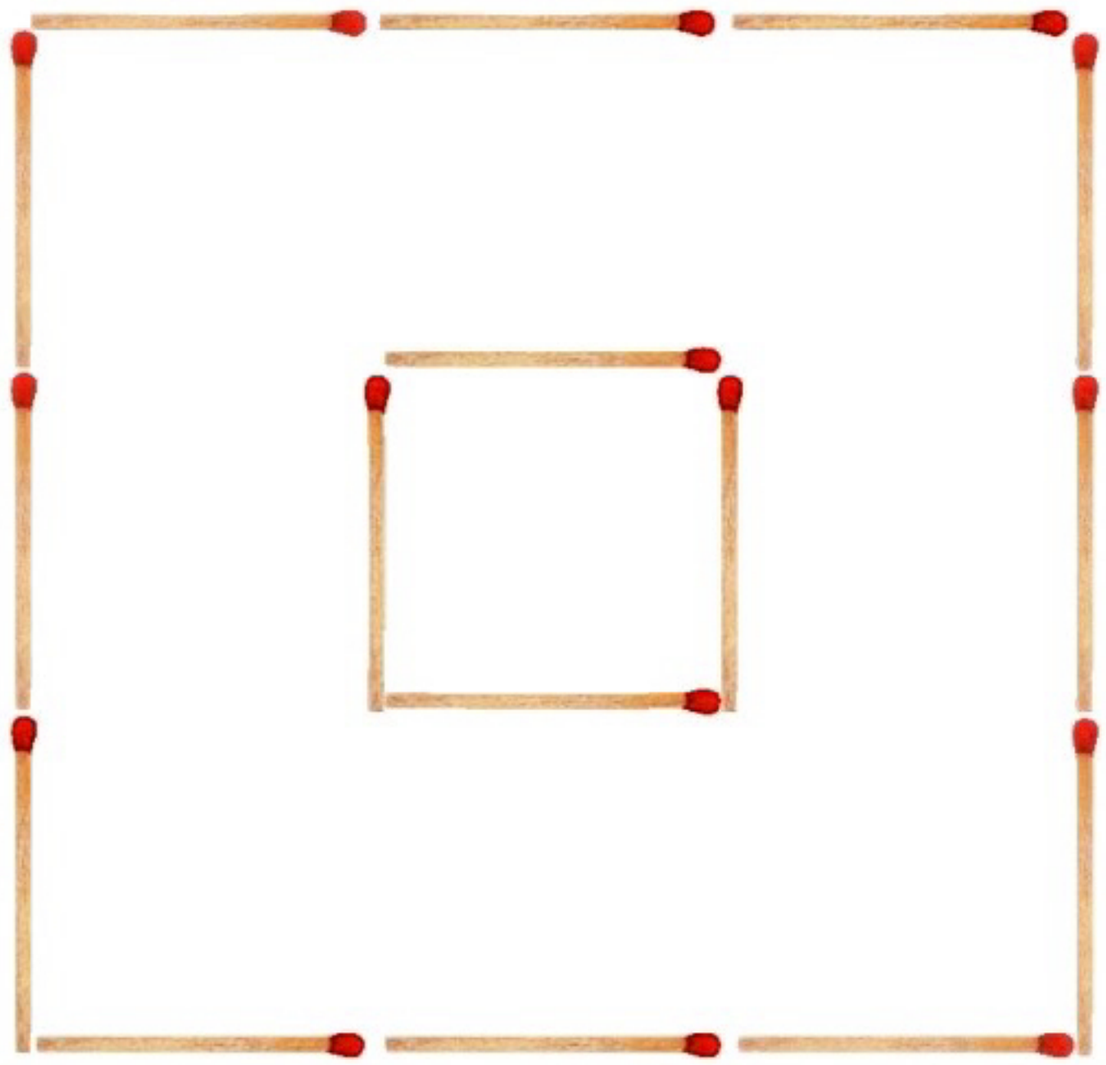
Pszczoła ma 6 odnóży. Ile razem odnóży ma 7 pszczół?

Pszczelarz zebrał 24 kilogramy dwóch rodzajów miodu. Miód akacjowy ważył 16 kilogramów. Ile kilogramów miodu lipowego zebrał pszczelarz?

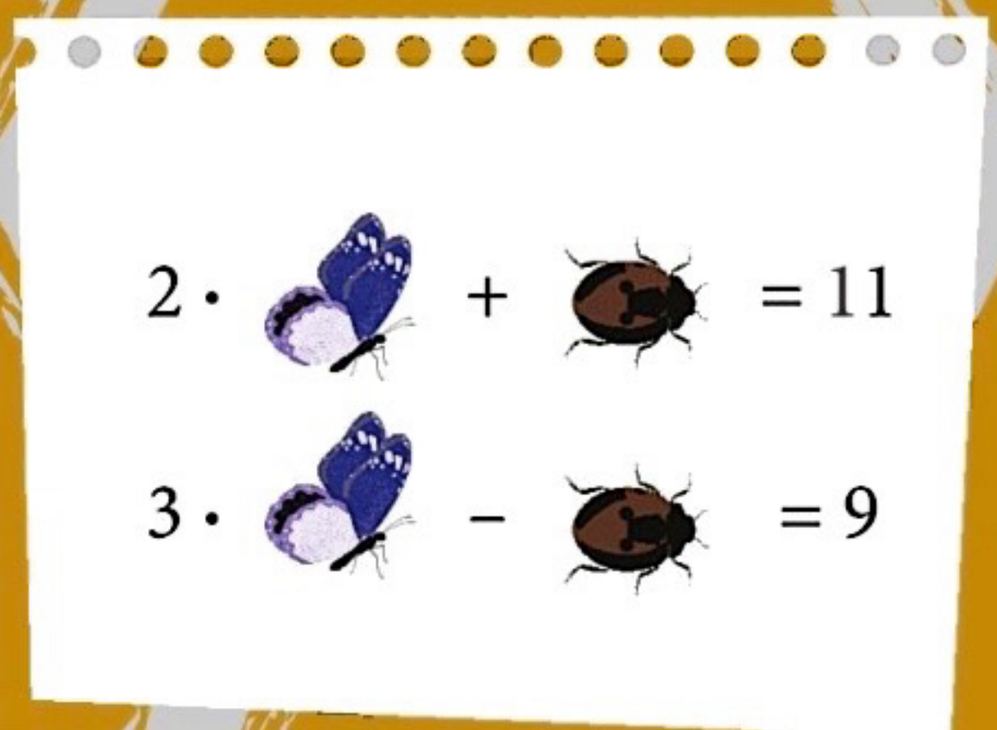
Pszczoła śpi 7 godzin w ciągu doby. Przez pozostałą część doby pracuje. Ile godzin w ciągu doby pracuje?

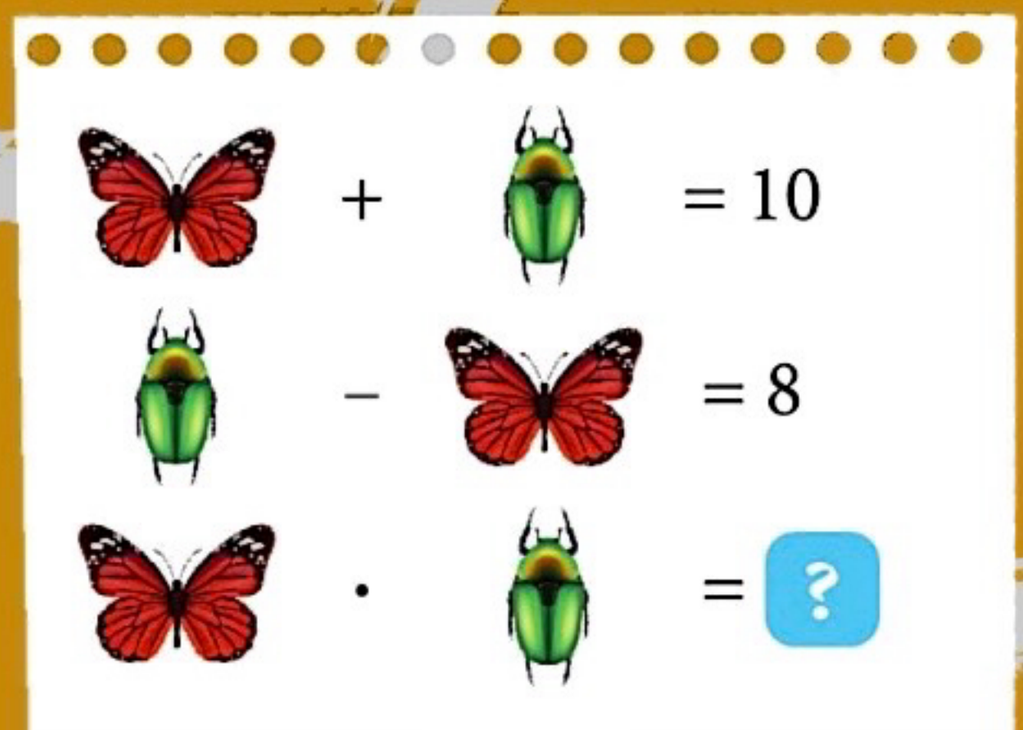
2. Ułóż z zapałek lub patyczków taki sam schemat rysunku wyspy na jeziorze. Dołóż dwie zapałki, żeby powstał most łączący wyspę z brzegiem jeziora.





3. Jakimi liczbami można zastąpić owady, żeby działania były prawdziwe? Podaj wynik ostatniego przykładu.

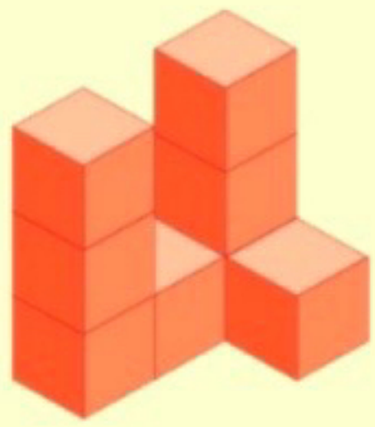


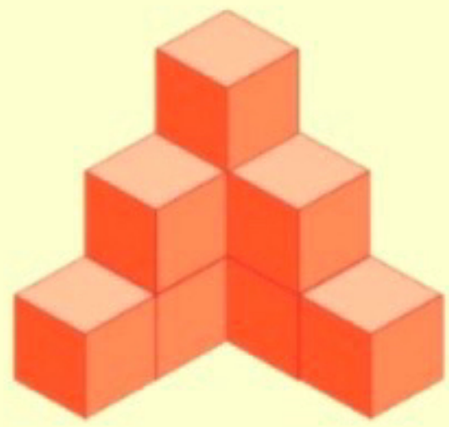


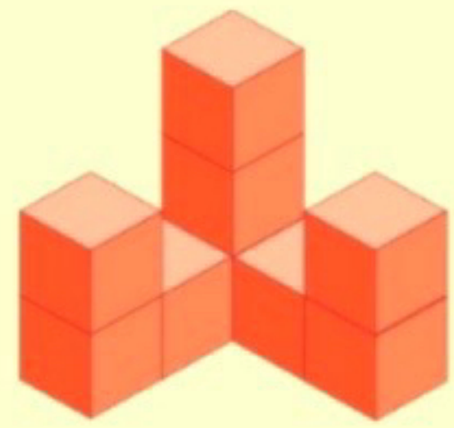
4. Pod dachem domku na drzewie Ela dostrzegła pszczoły i pająki. Razem zwierzęta miały 34 odnóża. Ile było tam pszczół, a ile pająków?

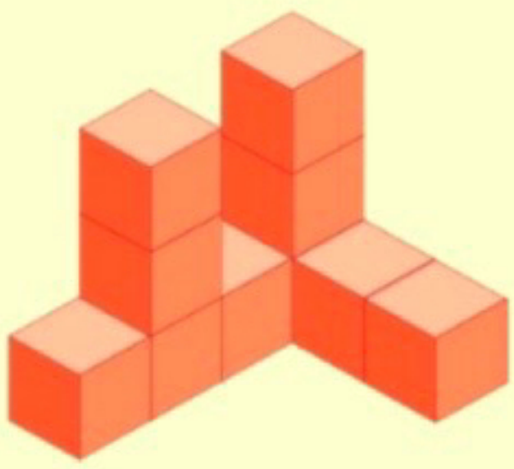
1. Znajdź drogę ślimaka do sałaty. Liczby pojawiające się na trasie przepisz do zeszytu. Dopisz do nich przykłady mnożenia lub dzielenia, np.: 25 : 5 = 5.

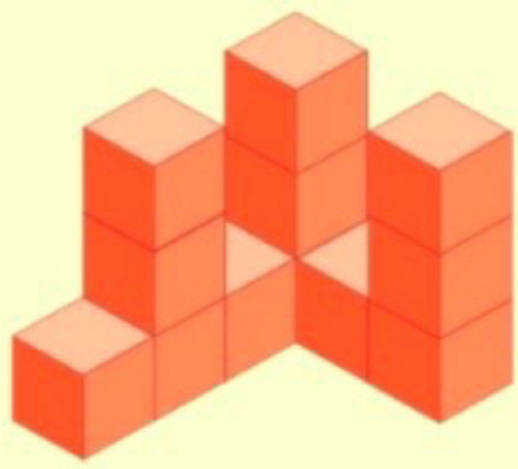
1. Z ilu klocków jest zbudowana każda z tych konstrukcji?

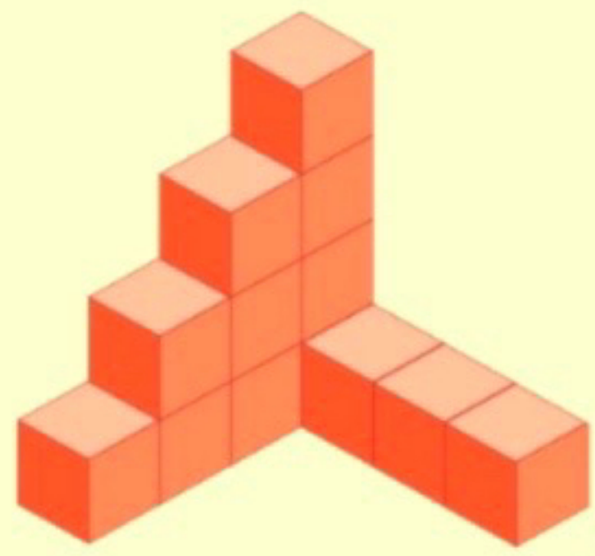




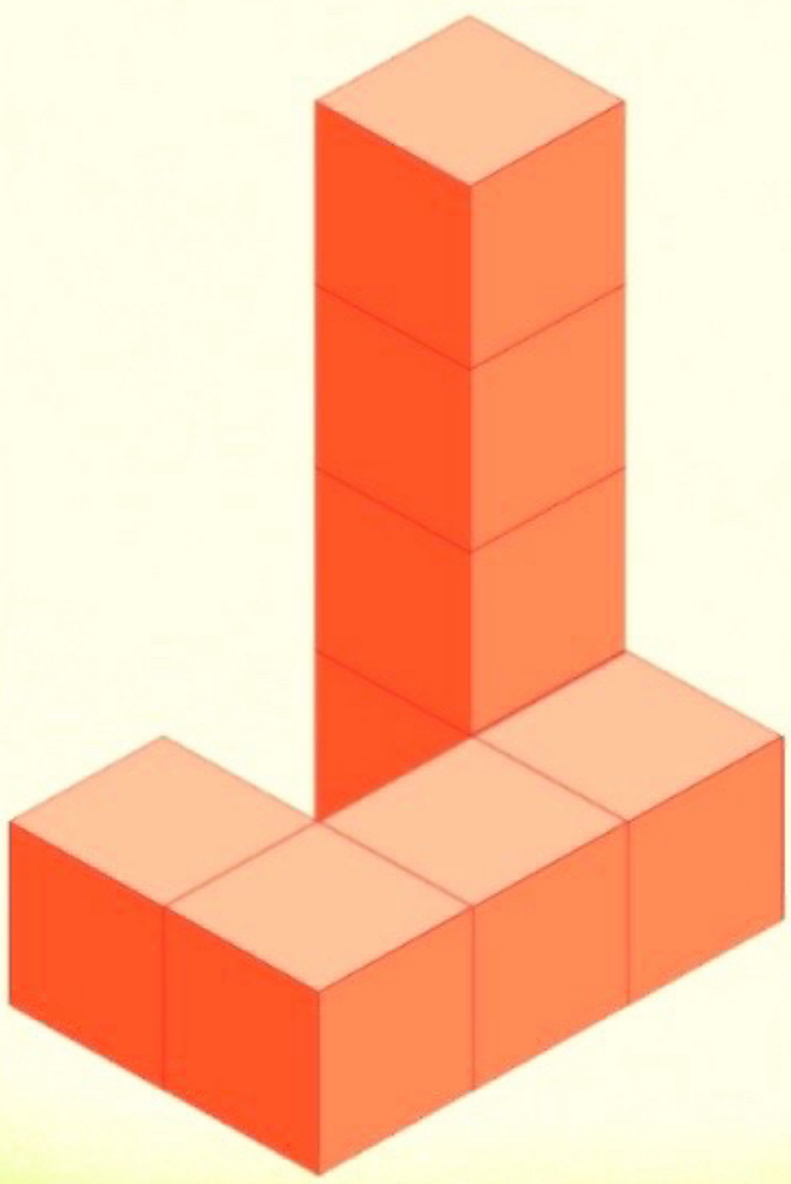








2. Antek patrzy na budowlę z góry.
Który schemat ją przedstawia?



1		4
1	1	1

1		1
1	1	4

4		1
1	1	1

MAJ

Międzynarodowy Dzień Solidarności Ludzi Pracy

Święto Narodowe Trzeciego Maja

Dzień Matki

Dzień Bociana Białego

Pn.	Wt.	Śr.	Czw.	Pt.	Sob.	Nd.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

CZERWIEC

Dzień Dziecka

Światowy Dzień Roweru

Dzień Ojca

Światowy Dzień Żyrafy

Pn.	Wt.	Śr.	Czw.	Pt.	Sob.	Nd.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

1. Rozwiąż zadania. Skorzystaj z kalendarza na s. 60.

Rodzice Olka zaplanowali wyjazd do motylarni w Marcinkowie. Rodzina ma pojechać tam za 7 dni, czyli 24 maja. Którego dnia maja rodzice robili plany wyjazdowe?

Urodziny taty Henia i Darii są 13 czerwca. Dzieci kupiły mu bilet na pociąg, by mógł pojechać na wymarzoną wycieczkę do ogrodu botanicznego. Bilety w internecie można kupić najwcześniej na miesiąc przed podróżą. Kiedy najwcześniej dzieci mogły kupić bilet?

Koniec roku szkolnego wypada 20 czerwca. Dwa tygodnie wcześniej klasa Renatki ma imprezę klasową z okazji Dnia Rodziny. Kiedy odbędzie się ta impreza?

Z okazji Światowego Dnia Roweru klasa 2 a organizuje wyprawę rowerową dzieci z rodzicami do pobliskiego lasu. Odbędzie się ona w drugi wtorek czerwca. Jaka to będzie data?

Za ile dni będą wakacje? Ile razy jeszcze pójdziesz do szkoły w bieżącym roku szkolnym?

Ale to ciekawe!

Najkrótsza noc przypada z 21 na 22 czerwca. Jest to letnie przesilenie, tzw. noc świętojańska wywodząca się z obrzędów dawnych Słowian. Każdy następny dzień jest coraz krótszy, a noc coraz dłuższa.

Ten klocek ma cztery wypustki.

Ile wypustek ma klocek niebieski?

1. Popatrz na ilustracje. Przeczytaj pytania i odpowiedz na nie.

Natalka bawiła się klockami i układała z nich różne wzory. Zadawała koleżankom i kolegom zagadki matematyczne.

Ile wypustek mają wszystkie klocki użyte do zrobienia drzewka?

Ile wypustek mają wszystkie klocki użyte do zrobienia kwiatka?

Ile wypustek mają wszystkie klocki użyte do zrobienia gąsienicy?

Ile wypustek mają wszystkie klocki użyte do zrobienia serca?

1. Rozwiąż zadania.

Zawody sportowe zaczęły się o godzinie 9.00. Biegi trwały dwa kwadranse, później było 10 minut przerwy, a następnie skoki w workach. O której godzinie rozpoczęły się skoki? Wskaż właściwy zegar.

W zawodach wzięło udział 70 uczniów: 20 uczniów z klasy 2 a, 25 uczniów z klasy 2 b i uczniowie z klasy 2 c. Ilu uczniów z 2 c wzięło udział w zawodach?

W przerwie podano zawodnikom wodę. Ile litrów wody przygotowano?

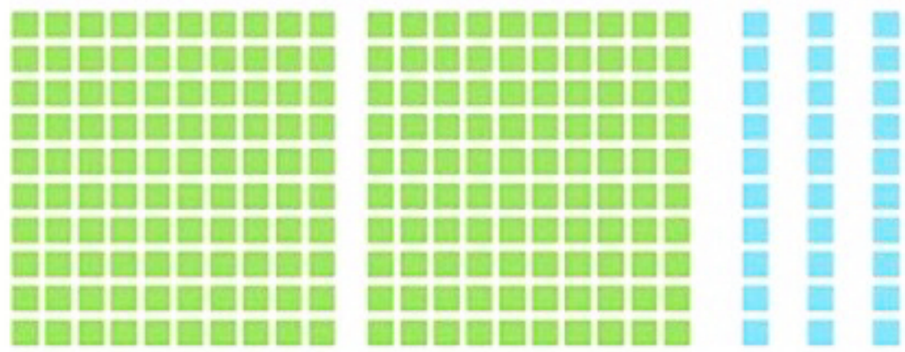
Na podium stanęły: Ola – urodzona w lutym, Iwonka – urodzona we wrześniu i Krysia – urodzona w październiku. Popatrz na dziewczynki i powiedz, jak ma na imię każda z nich.

2. Oblicz.

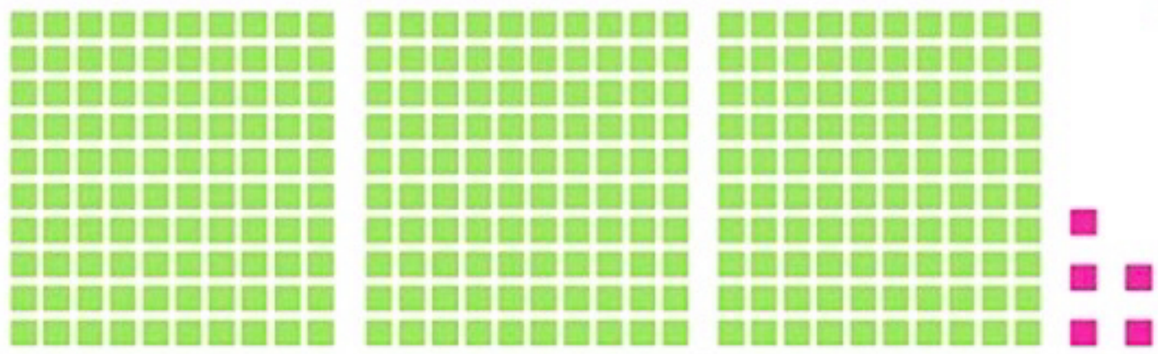
58 + 6 = ?	2 · 8 = ?	94 – 5 = ?	42 : 6 = ?
15 + 9 = ?	3 · 9 = ?	23 – 7 = ?	24 : 6 = ?

Umiem | Muszę poćwiczyć | Jeszcze nie umiem (Ale się nauczę!)

1. Popatrz na ilustracje. Odczytaj, jakie to liczby.

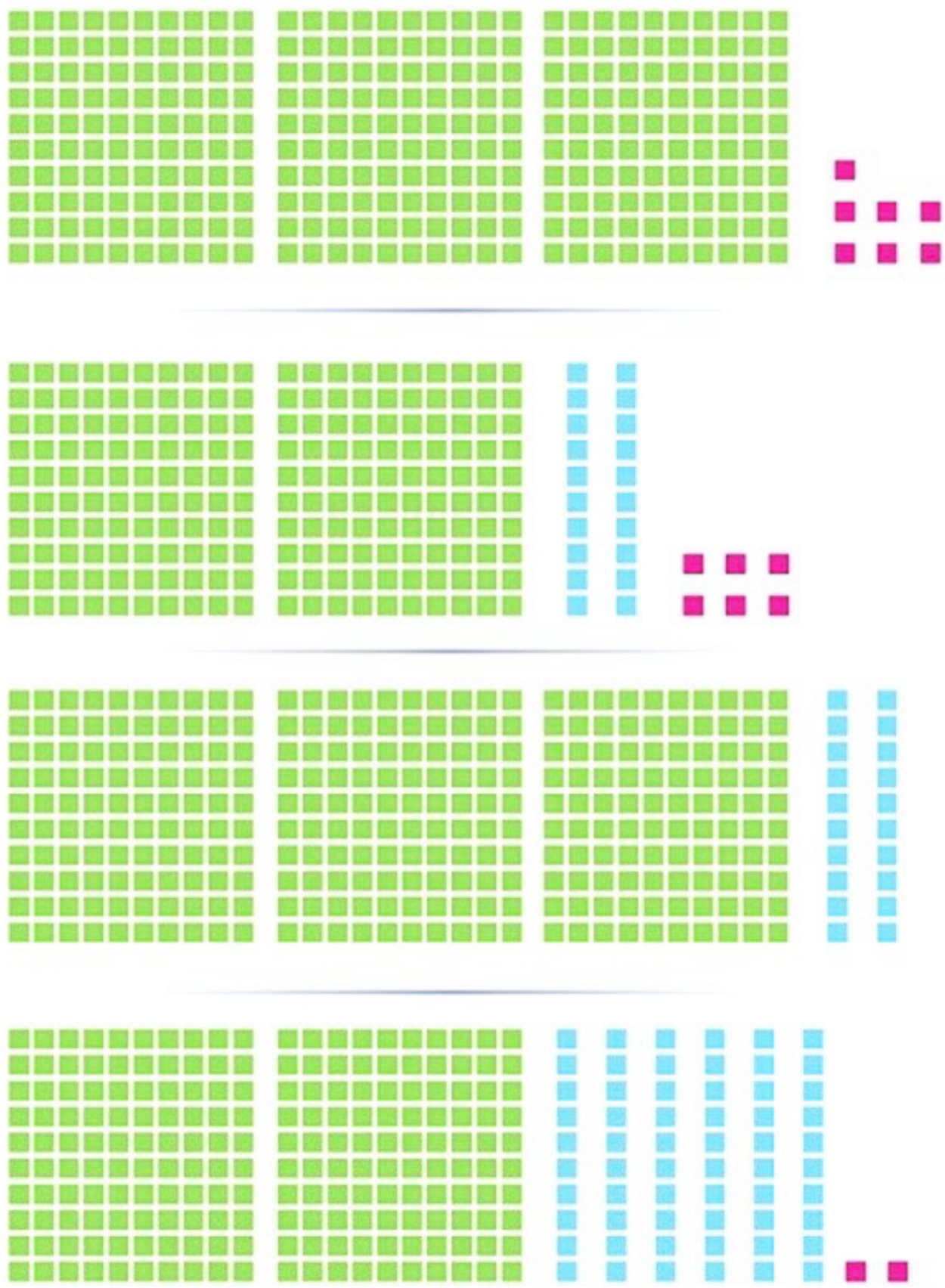


To liczba 230.
Ma 2 setki i 3 dziesiątki.



To liczba 305.
Ma 3 setki i 5 jedności.

2. Powiedz, jakie to liczby. Ile mają setek, dziesiątek i jedności?



Pamiętaj!

To jest liczba trzycyfrowa.

136

cyfra setek — cyfra dziesiątek — cyfra jedności

S	D	J
1	3	6

3. Jakie to liczby?

S	D	J
2	2	?

S	D	J
3	?	?

S	D	J
?	3	5

S	D	J
?	?	?

S	D	J
?	?	?

S	D	J
?	?	?

4. Odczytaj liczby znajdujące się na kolorowych polach. Licz dalej zgodnie z zaobserwowaną zasadą.

100	200	300	400	?	?	?
100	150	200	250	?	?	?
1000	900	800	700	?	?	?
250	240	230	220	?	?	?

1. Odczytaj liczby trzycyfrowe i zapamiętaj ich zapis.

Tablica wyników

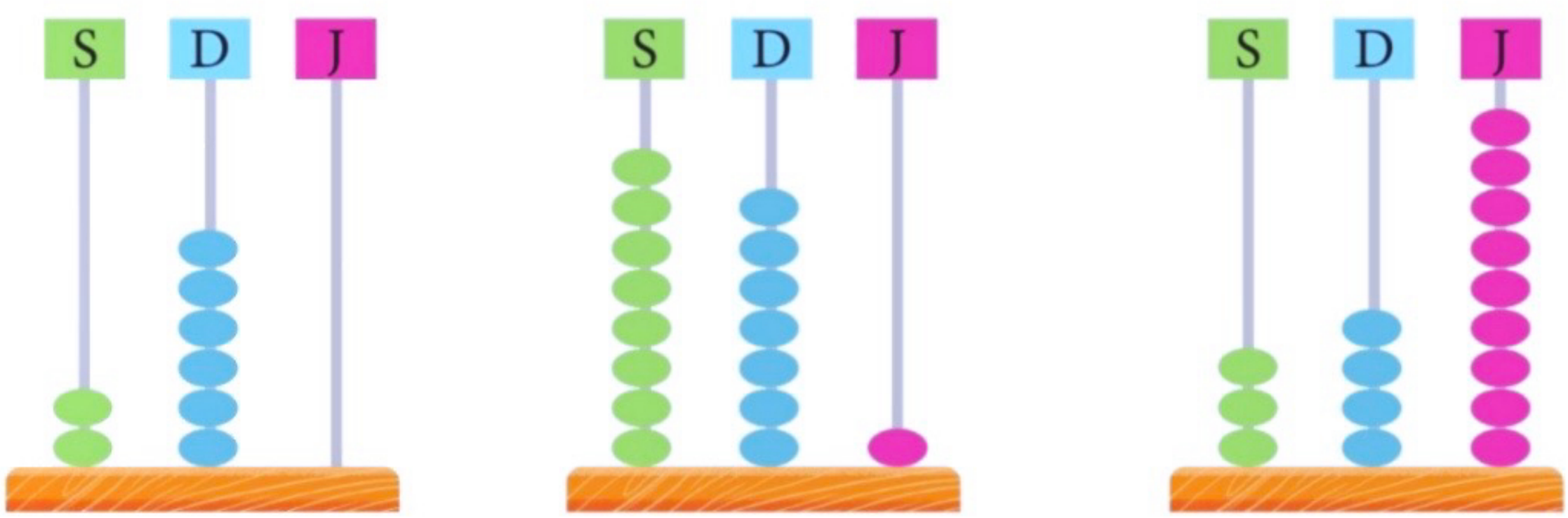
100	sto
200	dwieście
300	trzysta
400	czterysta
500	pięćset
600	sześćset
700	siedemset
800	osiemset
900	dziewięćset
1000	tysiąc

- Zapisz te liczby z pamięci w zeszycie.

2. Uczniowie klasy drugiej rzucali piłeczkami do celu. Powiedz, ile punktów zdobyli.

	100 punktów	10 punktów	1 punkt
Zuzia			
Antek			
Lena			
Paweł			

3. Jakie to liczby trzycyfrowe?



4. Rozwiąż zagadkę Natalki.

Liczba, o której myślę, ma pięć dziesiątek. Nie ma jedności. Jej cyfra setek jest o 4 większa od cyfry dziesiątek. Co to za liczba?

1. Jakimi liczbami należy zastąpić znaki zapytania, żeby działania były prawdziwe?

600 + 400 = 700 + ?

200 + 600 = ? + 300

500 + 200 = 300 + ?

? + 200 = 100 + 400

2. Ile brakuje do 1000 złotych w każdej ramce?

3. Rozwiąż zadanie.

Detektyw prowadził obserwacje przez 3 dni. Każdego dnia pracował 3 godziny. Godzina pracy kosztuje 100 złotych. Ile pieniędzy zarobił detektyw?

4. Rozwiąż zagadki.

ZAGADKI DETEKTYWISTYCZNE

Detektyw zapytał dziewczynki:
– Ile czasu dziś czytałyście?
Kasia powiedziała: – Ja pół godziny.
Ela dodała: – A ja dwa kwadranse.
Która z nich czytała dłużej?

Detektyw poświęcił na rozwiązywanie zagadki jedną godzinę bez pięciu minut. Przez ile minut detektyw rozwiązywał zagadkę?

Michał spojrzał na zegar wiszący w klasie i powiedział: – Proszę pani, już druga. Powinniśmy iść na obiad. Czy Michał miał rację?

We wtorek detektyw Pozytywka powiedział dozorcy, że pojutrze zagadka będzie rozwiązana. W czwartek dozorca czekał na wieści. Czy detektyw już mógł mu dać odpowiedź?

1. Przeczytaj zadania i wskaż odpowiedzi.

Z okazji Dnia Dziecka tata Marcysi i Damiana kupił bilet rodzinny do orientarium. Bilet kosztował 200 zł. Tata kupił jeszcze karnet na rodzinne zdjęcie za 30 zł.
Ile zapłacił tata?

Tata zapłacił 230 zł.

Tata dostał 230 zł.

Na festynie szkolnym z okazji Dnia Dziecka sprzedano 400 gałek lodów waniliowych i po 40 gałek lodów truskawkowych i czekoladowych.
Ile gałek lodów sprzedano na festynie?

Na festynie sprzedano 480 gałek lodów.

Na festynie sprzedano 480 gałek lodów owocowych.

Na festyn z okazji Dnia Rodziny zakupiono 500 balonów. Z 200 balonów zrobiono figurki piesków, 50 balonów wykorzystano na figurki kwiatów, a z 30 zrobiono żyrafy. Ile balonów zostało?

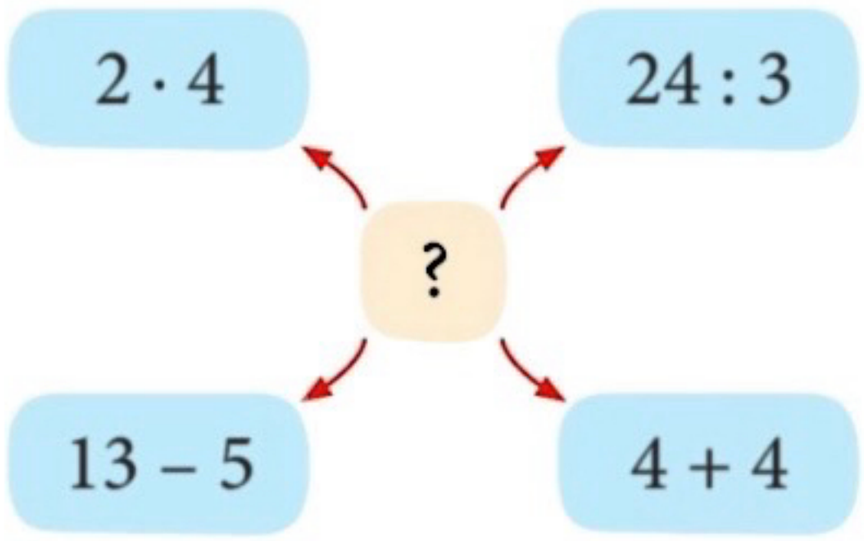
Zostało 280 balonów.

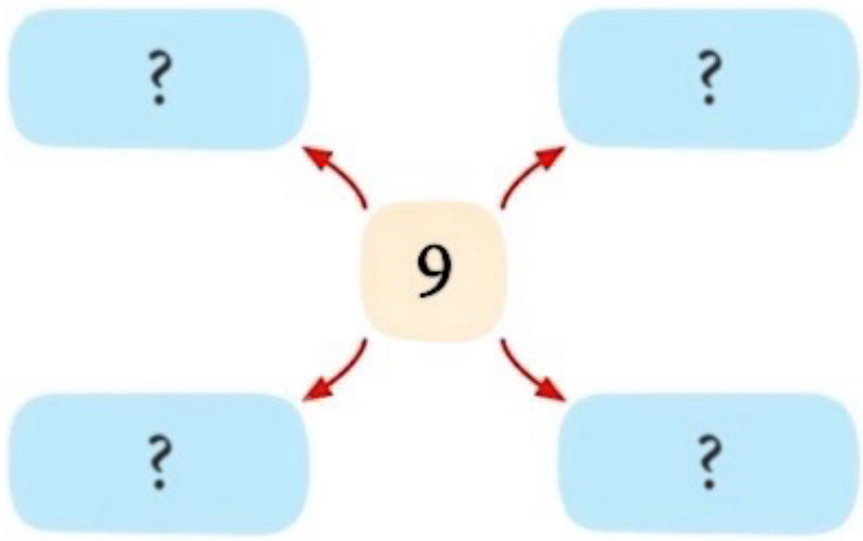
Zostało 220 balonów.

1. Rozwiąż zadanie.

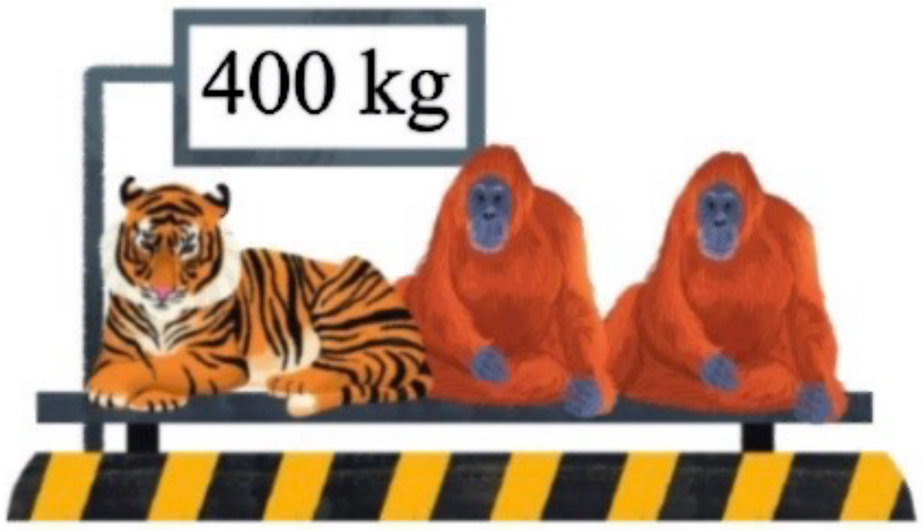
Aziz jest hodowcą wielbłądów. Miał ich 120. W poniedziałek dokupił 50 wielbłądów, a we wtorek jeszcze 20. W środę dobrze sprzedał 80 z nich. W czwartek okazyjnie kupił 100 wielbłądów. Ile wielbłądów jest teraz w jego stadzie?

2. Przyjrzyj się pierwszemu rysunkowi. Powiedz, jaki jest wynik działań. Wymyśl cztery działania pasujące do drugiego rysunku. Zapisz działania w zeszycie.





3. Ile waży orangutan, jeśli wiesz, że wielbłąd waży 500 kilogramów?

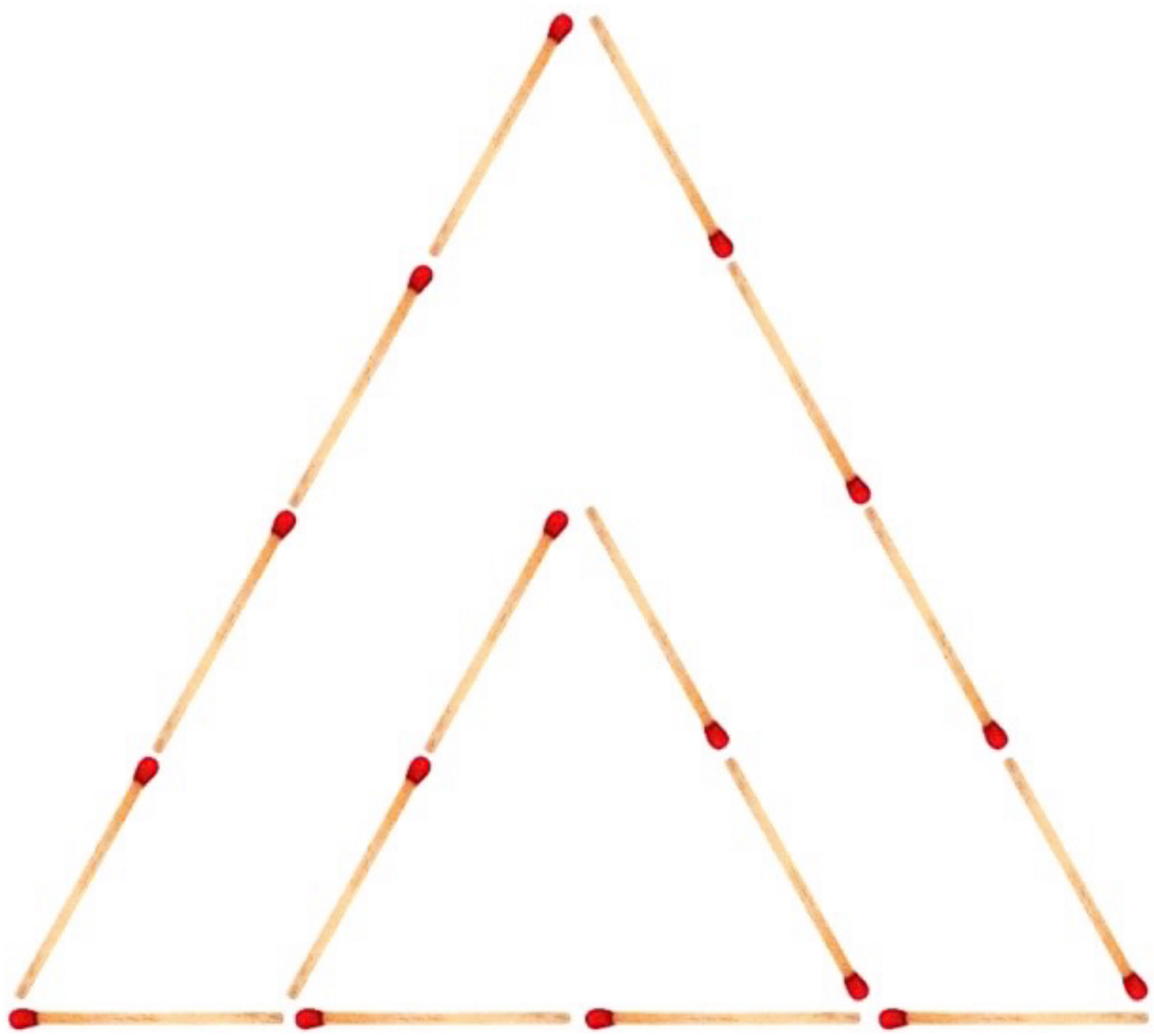


1. Przeczytaj zagadkę i ją rozwiąż.

Jakie zwierzę mam na myśli?
To zwierzę nie jest ptakiem.
Nie ma torby.
Nie jest królem zwierząt.
Nie ma garbów.

- Wymyślcie podobne zagadki i zadawajcie je sobie w klasie.

2. Przełóż dwie zapałki tak, aby utworzyć trzy trójkąty.



1. Jagoda marzy o papudze. Oszczędzała pieniądze na jej zakup. Czy Jagodzie wystarczy oszczędności na dwie papugi, klatkę i wyposażenie klatki?

2. Ułóż zadanie do wybranego działania. Zapisz je i rozwiąż.

$2 \cdot 20$ zł

$2 \cdot 50$ zł $+ 20$ zł

3. Oblicz w pamięci.

$25 + 7 =$?	$42 - 3 =$?	$6 \cdot 4 =$?	$30 : 6 =$?
$86 + 4 =$?	$17 - 8 =$?	$9 \cdot 5 =$?	$18 : 3 =$?

1. Odpowiedz na pytania. Wymyśl podobną zagadkę matematyczną i zadaj ją koledze lub koleżance.

HOTEL NAD STRUMYKIEM

pokój 2-osobowy	150 zł doba
pokój 4-osobowy	250 zł doba

WYŻYWIENIE DZIENNIE:

osoba dorosła	70 zł
dziecko	50 zł

- Ile zapłacą za 1 nocleg?
- Ile zapłacą za 3 noclegi?
- Ile zapłacą za nocleg z wyżywieniem?
- Ile zapłacą za 1 nocleg?
- Ile zapłacą za nocleg z wyżywieniem?
- Ile zapłacą za nocleg z wyżywieniem?

2. Na tablicy zaznaczono liczby. Drugoklasiści układali o nich zagadki. Rozwiąż je. O jakich liczbach mówią dzieci?

·	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110
11	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121

Zagadka Leny

Ta liczba jest większa niż 10 i mniejsza niż 50. Dzieli się przez 9.

Zagadka Leona

Ta liczba jest większa niż 60. Jest wynikiem mnożenia przez 11.

Zagadka Henia

Gdy podzielę tę liczbę przez 6, to otrzymam 7.

Zagadka Hani

Ta liczba jest liczbą nieparzystą. Otrzymam ją, gdy pomnożę przez siebie dwie takie same liczby.

- Zadawajcie sobie w klasie podobne zagadki o innych liczbach.

1. Popatrz na mapę. Przeczytaj informacje. Odpowiedz na pytania.

wyjazd 6 sierpnia

Dzień 1
Gdańsk – Warszawa

Dzień 2
Warszawa – Łódź
Łódź – Poznań

Pamiętaj!

1 kilometr
to 1000 metrów.

Dzień 1

Karol i jego rodzice wybrali się w wakacje na objazdową wycieczkę po Polsce. Wyjechali z domu w Gdańsku o godzinie 7.00 i w 5 godzin dotarli na miejsce pierwszego postoju, którym była stolica Polski.

Dzień 2

Z Warszawy wyjechali o 9.00, a kolejny przystanek zrobili w Łodzi. Podróż trwała godzinę i 30 minut.

Zwiedzili orientarium i o godzinie 18.00 wyruszyli w dwugodzinną podróż do Poznania, gdzie spędzili tydzień w domu cioci Beaty.

- O której godzinie dojechali do stolicy?
- Ile kilometrów pokonali pierwszego dnia?
- O której godzinie byli w Łodzi?
- O której godzinie dotarli do Poznania?
- Ile kilometrów pokonali drugiego dnia?
- Ile kilometrów miała cała trasa?
- Którego sierpnia rodzina wróciła z wakacji?

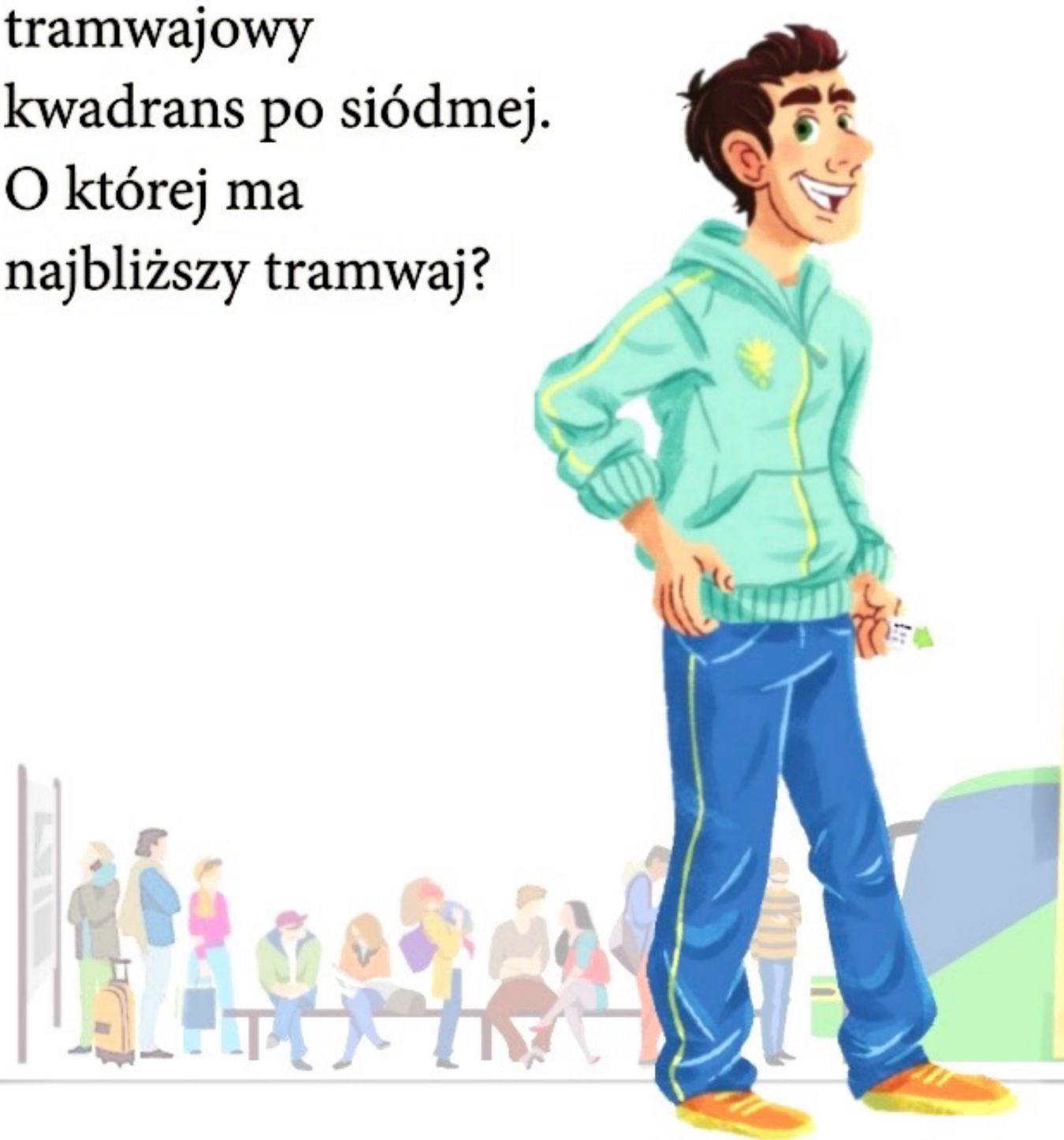
1. Rozwiąż zadania.

113 autobus miejski — dni robocze (od poniedziałku do piątku)

4:	5:	6:	7:	8:	9:	10:	11:	12:	13:	14:	15:	16:	17:	18:	19:	20:	21:	22:	23:
	15	15	08	08	08	08	08	08	08	08	09	09	10	10	10	09	04	04	
	35	38	23	23	23	23	23	23	23	22	22	23	24	23	30	30	34	34	
	55	53	38	38	38	38	38	38	38	37	37	38	39	38	50	50			
			53	53	53	53	53	53	53	52	52	54	54	54					

Dziadek Janek wybiera się z wnukami na działkę. Pojadą tam we wtorek autobusem linii 113. Planują, że na przystanku pojawią się w południe. O której godzinie będzie najbliższy autobus?

Tata Marcysi dotarł na przystanek tramwajowy kwadrans po siódmej. O której ma najbliższy tramwaj?



Tramwaj nr 35
(od poniedziałku do piątku)

4	09	56					
5	06	16	36	56			
6	12	24	30	37	50	59	
7	07	14	23	31	39	47	55
8	03	11	19	27	35	43	51
9	02	08	16	26	38	43	51
10	07	15	23	31	39	47	50
11	03	11	27	35	43	50	
12	02	14	26	38	50		
13	02	14	26	38	50		
14	02	14	26	38	50		
15	07	15	23	31	39	47	50
16	07	15	26	33	39	47	55
17	03	11	19	27	35	43	51
18	02	12	16	26	38	47	51
19	07	15	23	39	47	55	
20	03	11	19	35	51		
21	02	16	38	43			
22	06	16	36	56			
23	03	56					

Karolina, jej ciocia Bożena i wujek Marek planują wycieczkę do Gdańska. Chcą iść na film w kinie „Delfin", na seans o godzinie 12.00. O której godzinie powinni wsiąść do pociągu w Kartuzach, wiedząc, że ze stacji do kina idzie się pół godziny?

Kartuzy	Gdańsk Wrzeszcz
Odjazdy	Przyjazdy
4:40	5:36
5:40	6:36
6:55	7:50
8:10	9:06
9:24	10:20
10:34	11:30
11:44	12:55
12:54	13:50
13:44	14:44
14:40	15:37
15:30	16:36
16:34	17:35
17:24	18:20

Antek wyjeżdża 15 lipca na dwutygodniowy obóz wędrowny po Sudetach. Kiedy wróci do domu?

Natalka spędzi na kolonii w Giżycku 10 dni. Wyjeżdża z domu 27 lipca. Kiedy skończy się ta kolonia?

Ciocia Kinga rozpocznie w pierwszą środę sierpnia urlop, który potrwa 8 dni. Kiedy ciocia skończy urlop?

Lipiec

Pn.	Wt.	Śr.	Czw.	Pt.	Sob.	Nd.
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Sierpień

Pn.	Wt.	Śr.	Czw.	Pt.	Sob.	Nd.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

1. W klasie Natalki odbyły się mistrzostwa w liczeniu. Uczniowie mieli 15 minut na wykonanie podanych zadań. Sprawdź, czy i tobie uda się je rozwiązać.

Ile pieniędzy jest w każdej skarbonce?

Ile brakuje w każdej skarbonce do 100 złotych?

Oblicz.

18 – 6 = ?	19 + 70 = ?	86 – 7 – 5 = ?
21 – 3 = ?	45 + 20 = ?	38 – 9 – 7 = ?
9 + 6 = ?	91 – 50 = ?	77 + 3 + 6 = ?
38 + 4 = ?	50 – 47 = ?	57 + 6 + 8 = ?

2 · 9 = ?	21 : 7 = ?	7 · 7 = ?	32 : 4 = ?
7 · 8 = ?	81 : 9 = ?	9 · 0 = ?	16 : 4 = ?

Spis treści

Zimowe sporty i zabawy
Na śniegu i lodzie ... 4
Smak sukcesu i smak porażki ... 5
Zimowa olimpiada ... 6
Jestem komentatorem sportowym ... 7

Tydzień z kotem
Kot u lekarza ... 8
Kot u lekarza, cd. ... 9
Święto kota ... 10
Świat kotów ... 11–12

Bajki i baśnie
W świecie wyobraźni ... 13–14
Marzenia do spełnienia ... 15

Wyprawa na Antarktydę i do Arktyki
Co mają wspólnego Antarktyda i Arktyka? ... 16
Spotkanie z pingwinami ... 17–18

Zabawy słowami
Gdzie szukać informacji? ... 19
Jak to zapisać? ... 20

Spotkanie z lekturą „Piaskowy Wilk"
Spotkanie z lekturą ... 21

Wiem, umiem, rozumiem – 5 22

Wizyta w muzeum
Gdzie można zobaczyć dinozaura? ... 23
Jak to działa? ... 24
W jakim muzeum zmieści się dom? ... 25–26

Spotkanie z lekturą „Którędy do Yellowstone?"
Spotkanie z lekturą ... 27

Idzie wiosna
Skąd wiemy, że nadchodzi wiosna? ... 28
Co lubi wiosna? ... 29
Wiosenne przyjęcie ... 30
Klasowy ogródek ... 31

Skarby ziemi
Węgiel – czarny skarb ... 32–33
Sól – biały skarb ... 34–35
Woda – niebieski skarb ... 36
Dzień Salamandry ... 37

Wiem, umiem, rozumiem – 6 38

Wielkanoc
Zwyczaje wielkanocne ... 39

Moje ciało
Jak jest zbudowany człowiek? ... 40
Jak dbać o zdrowie? ... 41–42
Zdrowie zależy od ciebie! ... 43
Klasowa książka przepisów ... 44

Spotkanie z lekturą „Karolcia"
Spotkanie z lekturą ... 45

Polska i Europa
Majowe święta ... 46–47
Skąd się wzięła flaga? ... 48–49

Wiem, umiem, rozumiem – 7 50

Pachnie maj, kwitnie maj
Kwitną drzewa i krzewy ... 51
W ogrodzie ... 52
Majowa pogoda ... 53
Czy burza bywa straszna? ... 54

Łąka w maju
Na łące ... 55
Życie pszczół ... 56–57
Dzień Ślimaka ... 58

Album rodzinny
Sekret ... 59
Dzień Matki. Dzień Ojca ... 60–61
Dzień Bociana ... 62

Wiem, umiem, rozumiem – 8 63

Lubimy zabawy
Olimpiada drugoklasistów ... 64–65
Olimpiada drugoklasistów, cd. ... 66–67

Spotkanie z lekturą „Detektyw Pozytywka"
Spotkanie z lekturą ... 68–69

Zwierzęta z czterech kontynentów
Po co żyrafie jest potrzebna długa szyja? ... 70
Po co wielbłądowi jest potrzebny garb? ... 71
Co kangur nosi w torbie? ... 72
Czy papuga ara bywa smutna? ... 73

Marzenia i plany
Na wakacje ... 74–75
Dokąd pojechać na wakacje? ... 76
Na wakacje – ale jak? ... 77–78
Do zobaczenia w klasie trzeciej! ... 79

Zdjęcia:

Shutterstock: s. 4: narciarz (GN.Studio); s. 5: łyżwy (spirkaart), puchar, medal, gwiazda (tonkhao wanpiya); s. 8: skarbonki (koya979); s. 9: opakowanie kociego mleka (Runrun2,schwarzhana,Janna7), opakowanie karmy dla kotów (urbanbuzz), tubka z pastą witaminową dla kota (Digitalphaser.); s. 12: trzy koty (Vasilyev Alexandr), koty w wannie (emmanuellegrimaud), cztery koty (Igor Stramyk), kot pokazujący przednią łapę (Andrey_Kuzmin), tylna kocia łapa (ToeyFatboy), dwa koty w koszyku (MirasWonderland), trzy koty w koszyku (Ermolaev Alexander); s. 12: zapałki (Medwedja); s. 18: pingwiny – grafy (Gaslop); s. 30: żonkil (yevgeniy11), hiacynt (olegganko), krokus (Le Do), biedronka (irin-k), motyl (VladisChern); -s. 32: kopalnia (Tomasz Jodlowski); s. 33: bryły węgla (The Mumus), kopalnia (Maxim Gutsal); s. 36: butelka 20-litrowa (Tarasyuk Igor), butelki: 5 l, 2 l, 1 l (New Africa), półlitrowa butelka (Mariyana M), szklanka (ILYA AKINSHIN); s. 37: wiadro (Andrey Eremin); s. 38: worek z solą (Designs Stock), s. 43: zegarki (kotoffei), zegarek w zad. 3. (Marselsir0512), s. 44: laptop (guteksk7), mandarynki (Shyripa Alexandr), winogrona (Mr.Alex M), jabłka (Nataly Studio), banany (New Africa), ananasy w puszce (Mega Pixel, alisalipa), rodzynki (Angela_Macario), migdały (Robson90), jogurt (Fotofermer); s. 55: butelka z syropem (Madeleine Steinbach); s. 56: ul (Eduard Valentinov), pszczoła (xpixel), plaster miodu (Hakim Graphy), pszczoła na kwiatku (Daniel Prudek); s. 57: motyl, biedronka (ONYXprj), pająk (Eric Isselee), pszczoła (MakroBetz); s. 62: klocki (galichstudio); s. 68: detektyw (Polly Grimm); s. 70: zrobione z balonów: pies (Simone Andrioletti), żyrafa (New Africa), kwiat (VLADIMIR VK), s. 72: zwierzęta (Zhanna Mendel); s. 77: ludzie w tle (rozmarin)

Tomasz Suszczyński:

s. 49: kokardy narodowe

Archiwum MAC:

s. 77: mężczyzna (Alicja Gapińska)

indeks 883718

www.mac.pl

Polski Wydawca od 1989 r.