Roczne przygotowanie przedszkolne

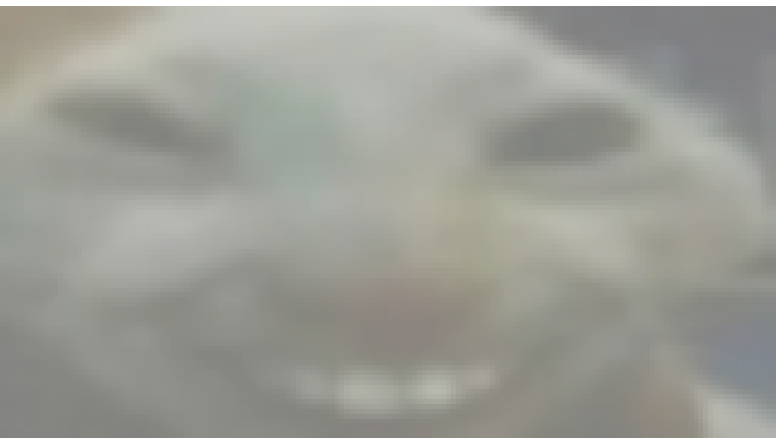
HOP! do szkoły

4 część

Karty aktywności



nowa era



Roczne przygotowanie przedszkolne

HOP! do szkoły

4 część

Karty aktywności



Imię i nazwisko

ćwiczenia trudniejsze

ćwiczenia z naklejkami

Poznaję siebie — cykl ćwiczeń, w których dziecko wyraża siebie, prezentuje swoją indywidualność, określa swoje emocje

nowa era *Twoje mocne strony*

- Narysuj ✓ przy ilustracjach, na których dzieci dbają o środowisko.








- Przeprowadź Olę przez labirynt tak, aby zebrała jak najwięcej śmieci.
- Ile słoików, papierków i puszek zebrała Ola? Policz i zapisz wyniki dowolnym sposobem.



h H

h H



hamak

- Połącz z literą zdjęcia, w których nazwach słyszysz **h**.







h




- Nazwij zdjęcia i podziel ich nazwy na sylaby.
- Wklej podpisy pod zdjęciami.






ha — he — hi — ho — hu

hel — ham — hot — hul — her

- Posłuchaj lub przeczytaj. Podkreśl litery h, H.
- Połącz zdania z pasującymi do nich obrazkami.

Czytamy razem

Helikopter robi hałas.

Hulajnoga to zabawka Helenki.

Hubert ma hełm.

Halina gra na harfie.









h H h H h H h H h H

Odszyfruj wiadomość od naszej planety. Naklej litery w odpowiednich miejscach.

a	d	j	e	g	o	p	r	S	u	y.

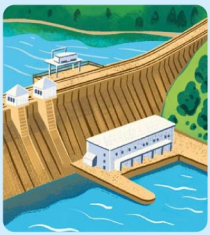
Narysuj drogi tak, żeby śmieci trafiły do odpowiednich pojemników.



- Narysuj źródła energii, które wykorzystują wiatraki, panele słoneczne i elektrownie wodne.







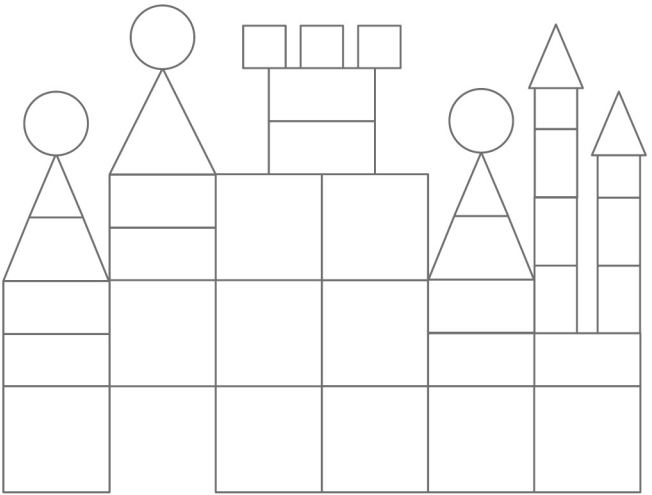
- Rysuj po śladach symbol recyklingu.

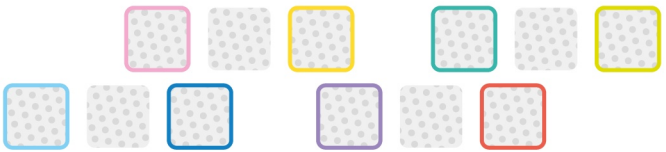


- Pokoloruj zamek zgodnie z kodem.

Policz figury każdego koloru i wklej ich liczbę w odpowiednie okienka.
Wklej znak <, > lub = we właściwe miejsca.



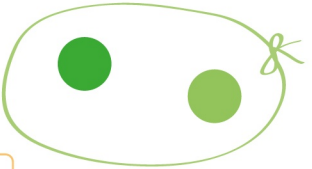




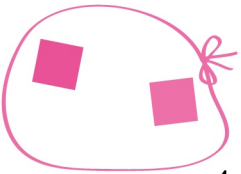
Dorysuj figury w pętlach tak, żeby ich liczba zgadzała się z zapisami.

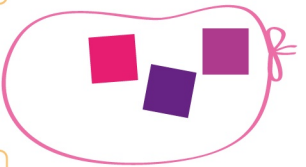
- Policz, ile jest razem figur w każdym rzędzie, i wklej lub zapisz wyniki dodawania.



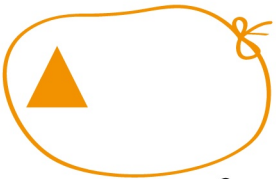


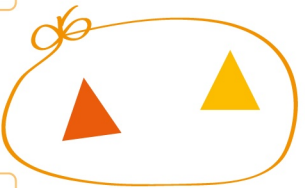
$3 + 4 =$ ☐



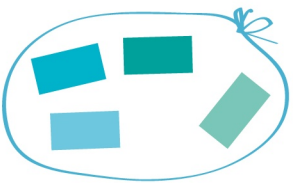


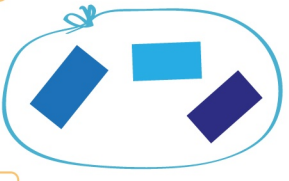
$4 + 4 =$ ☐





$3 + 5 =$ ☐





$5 + 4 =$ ☐

- Połącz z ilustracją Ziemi obrazki, które przedstawiają, jak dbać o naszą planetę. Skreśl działania, które szkodzą Ziemi.



- Rysuj obrazek po śladach.



Wklej obrazki według kodu.

Na dowolnych trzech polach narysuj swoje obrazki i zapisz ich położenie w ramce za pomocą kodu.

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

2B → 

3E → 

4A → 

4D → 

6F → 

8C → 

Rysuj krok po kroku

1



2



3



4



- Popatrz na obrazki i powiedz, jaka historia jest na nich przedstawiona.
- Zaznacz właściwą kolejność obrazków, numerując je od 1 do 5.
- Opowiedz, jak powstaje książka.











- Nazwij rodzaje książek. Narysuj uśmiechnięte buzie obok książek, które lubisz.
- Połącz książki z odpowiednimi podpisami.



bajka atlas

album komiks

Wklej litery, którymi zaczynają się nazwy obrazków.

Połącz sylaby tak, żeby powstały wyrazy – podpisy do obrazków. Pokoloruj ramki obrazków odpowiednimi kolorami.









gi ta pa

mo ra lal ga

sa

lot pu ka

Wykreśl wszystkie litery **P** i **D**. Odczytaj hasło.

P L U D B D I M P Y P B D A P J D K P I

● Posłuchaj lub przeczytaj. Podkreśl litery j, J niebieską kredką.

To jest ulubiona  Julki.

To bajka o złotej rybce.

A Jurek lubi albumy. W jednym ma stare kolejki, a w drugim inne pojazdy.

To mama kupuje im te .

✸ Przeczytaj wyrazy i podkreśl te, które są podpisami do zdjęć.



buda dom



robot rower

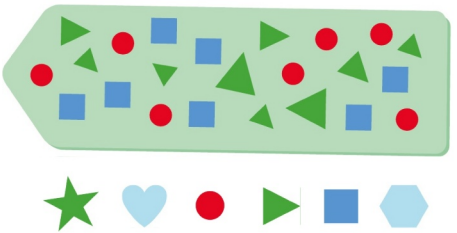


wrona pies

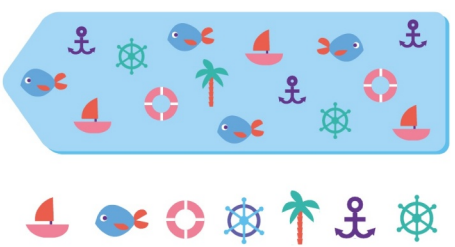


autobus motor

- Otocz pętlami elementy, które zdobią zakładki.
- Największą zakładkę zaprojektuj samodzielnie.









Połącz książki z pasującymi do nich tytułami.











Bajka o kotku

Wesoły pajacyk

Kolorowy las

Lot w kosmos

Dawno, dawno temu

- Otocz czerwoną pętlą postaci z baśni o Czerwonym Kapturku, a niebieską pętlą – postaci z baśni o Jasiu i Małgosi. Policz postaci w każdej pętli i wklej właściwe liczby oraz znak. Odczytaj zapis.
- Policz wszystkie drzewa na obrazkach. W zielonej ramce narysuj tyle samo niebieskich obłoków. Uzupełnij zapis pod ramką i wklej odpowiedni znak <, > lub =.



- Pola i Olek poszli do biblioteki. Każde z nich wypożyczyło kilka książek. Popatrz na pierwszą półkę i przeczytaj zapis. Skreśl na pozostałych półkach tyle książek, ile wzięły dzieci. Policz, ile książek zostało na półkach. Zapisz wyniki dowolnym sposobem.



$5 - 2 = 3$



$6 - 4 =$ ☐



$8 - 3 =$ ☐



$9 - 6 =$ ☐





Kto wypożyczył więcej książek, Pola czy Olek? Wklej lub wpisz w okienka odpowiednie liczby i znak.

Pola ☐ ☐ ☐ Olek

- Połącz z napisem **Polska** pasujące elementy.









Polska











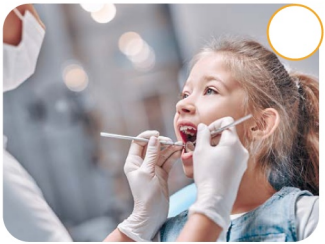




Odszukaj i policz wybrane elementy. Wklej lub wpisz odpowiednie liczby.



- Popatrz na zdjęcia. Narysuj ✓ obok tych sytuacji, w których i Ty jesteś dzielna / dzielny.









- Posłuchaj zdań i połącz je z odpowiednimi osobami (Natalia Partyka, Monika Kuszyńska, Wojciech Sawicki, Jan Mela).

Wklej pod zdjęciami imiona bohaterów.









Wojtek nie może poruszać całym ciałem. Pracuje na rzecz osób z niepełnosprawnościami. Pisze książki, publikuje w Internecie.

Janek stracił rękę i nogę. Mimo to zdobył dwa bieguny Ziemi.

Natalia nie ma ręki. Zajmuje się sportem. Gra w tenisa stołowego.

Monika porusza się na wózku inwalidzkim. Jest piosenkarką i występuje na scenie.

Narysuj fragmenty ilustracji po śladzie, a następnie pokoloruj obrazek.
Przeczytaj wyrazy i podkreśl te, które pasują do ilustracji. Uzasadnij swoje wybory.



kolega ratunek bohater

odwaga smutek pomoc

- Posłuchaj lub przeczytaj. Odpowiedz na pytania i narysuj ✓ przy odpowiednich zdjęciach.

Tata Tomka jest .

To jego auto i hełm.

Tata Tomka gasi  i niesie pomoc.

A to jego medal za uratowanie kolegi.

Tata Tomka jest bohaterem.

Kim jest tata Tomka?






Co ma tata Tomka?






Co dostał tata Tomka?






- Narysuj według kodu drogę dzielnego krawczyka do potwora zwanego Bazyliszkiem. Pierwszy ruch jest już narysowany.

3 ↓ 3 → 2 ↓ 2 → 1 ↓



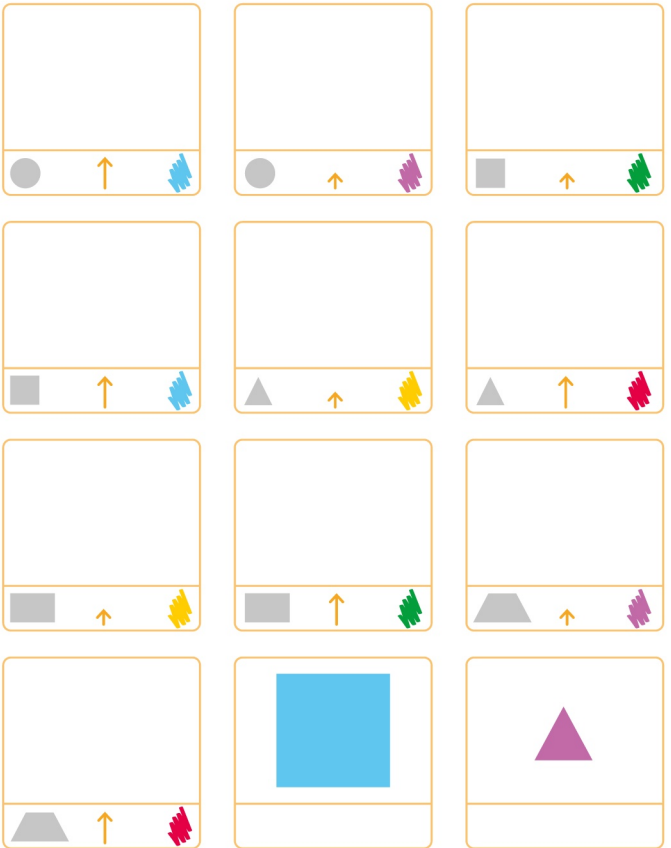


- Narysuj drogę Szewczyka Dratewki do smoka wawelskiego według własnego pomysłu.
- W pustej ramce narysuj kod tej drogi.





- Narysuj figury zgodnie z kodem, który określa ich kształt, wielkość i kolor.
- Dorysuj kody do figur, które ich nie mają.



Odczytaj rebusy i wklej rozwiązania.


delek


elka

kap 

mi 

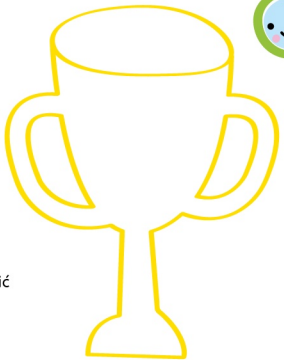
tuli 


sol

mas 
ka

Pokonuję strach

- To puchar za odwagę mimo strachu. Ozdób go tak, by przypominał Ci dzisiejsze doświadczenia. Możesz dorysowywać na nim kolejne symbole odważnych czynów w Twoim życiu.



- Zastanów się, czy jest coś, czego chcesz spróbować, ale strach Ci to utrudnia. Jakie wsparcie pomoże Ci z odwagą zrobić to mimo strachu? Narysuj to i opowiedz koleżance / koledze.

- Jak się czujesz, gdy pomimo strachu z odwagą czegoś próbujesz? Czy oprócz radości i zadowolenia czujesz również dumę?



- Otocz pętlami zwierzęta żyjące w gospodarstwie wiejskim.
- Przeczytaj wyrazy i połącz je z właściwymi zwierzętami.

koza

owca

krowa

kogut

indyk

kura





















- Przeczytaj lub posłuchaj. Otocz pętlami właściwe odpowiedzi.

Owca jest niebieska.	tak	nie
Krowa ma 4 nogi.	tak	nie
Koza daje mleko.	tak	nie
Kogut znosi jajka.	tak	nie
Osioł ma rogi.	tak	nie

Wklej podpisy pod zdjęciami.









- Co nam dają zwierzęta i jak to wykorzystujemy? Połącz po trzy pasujące do siebie zdjęcia.














- Odszukaj i otocz pętlami, jak pokazano na przykładach, nazwy zwierząt pokazanych na zdjęciach.







k	r	o	w	a	i
k	w	o	a	g	n
o	l	w	s	ł	d
z	z	c	n	t	y
a	i	a	s	u	k
k	o	g	u	t	g
o	s	i	o	ł	w

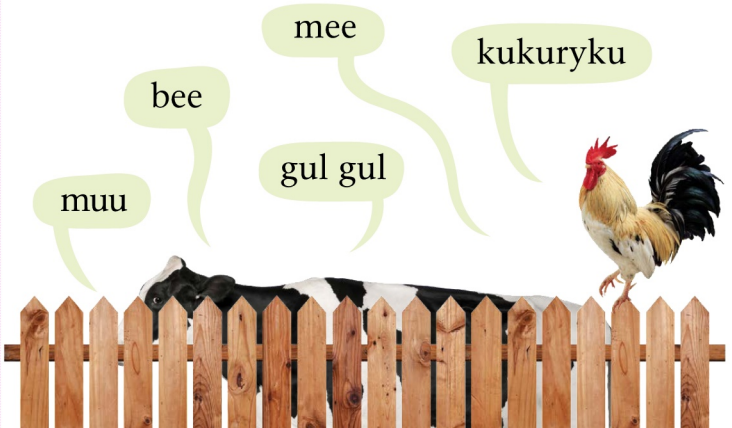






- Połącz nazwy zwierząt z odgłosami, które wydają.

krowa owca kogut indyk koza



Przyjrzyj się pszczole. Policz, ile ma czułek, odwłoków i odnóży. Wklej lub zapisz dowolnym sposobem odpowiednie liczby.





Ustal kolejność etapów powstawania miodu. Pod zdjęciami narysuj odpowiednią liczbę kropek: jedną, dwie, trzy lub cztery.

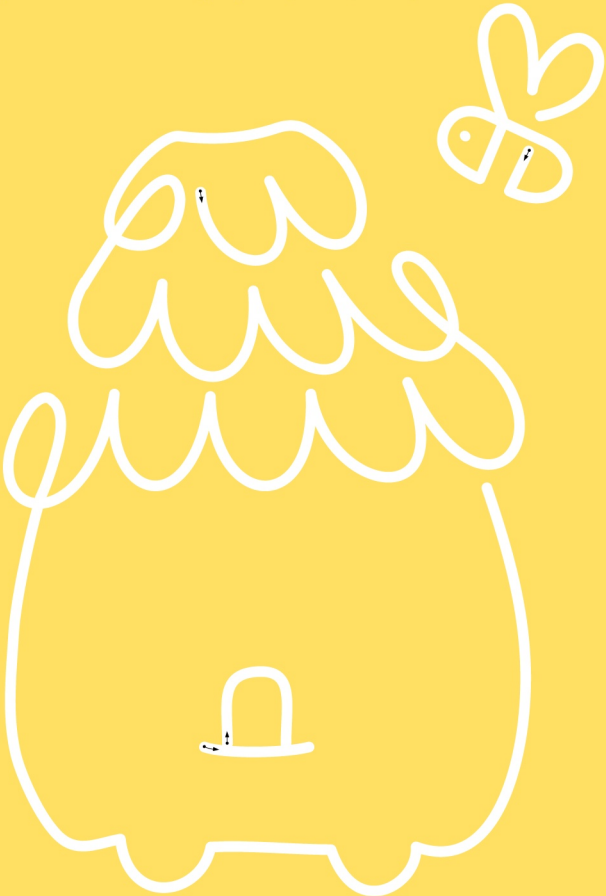






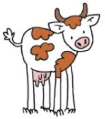
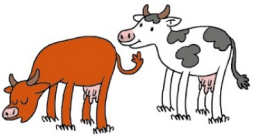


- Rysuj po śladach kształt ula, a następnie pszczołę, bez odrywania ręki.



Policz zwierzęta i wklej lub zapisz odpowiednie liczby. Ile jest razem zwierząt w każdym rzędzie? Wklej lub zapisz wyniki dodawania. Odczytaj zapisy.

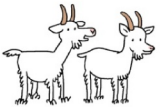
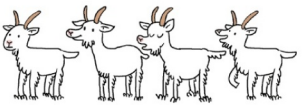
- Narysuj słońce obok zwierząt, które dają mleko.

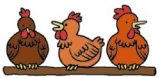
\+ =




\+ =

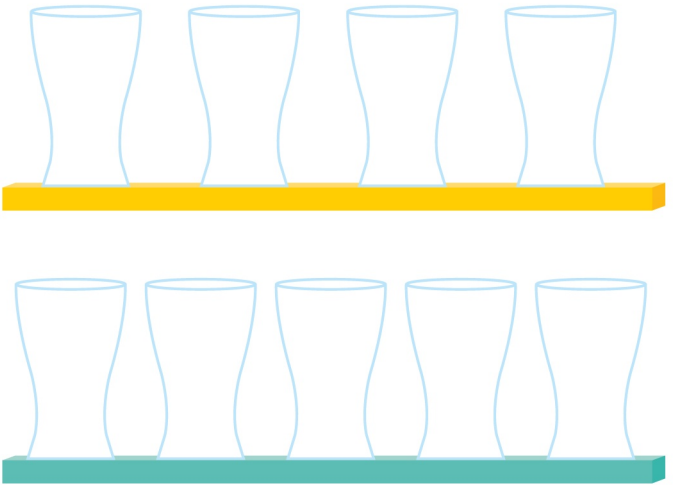
\+ =

\+ =

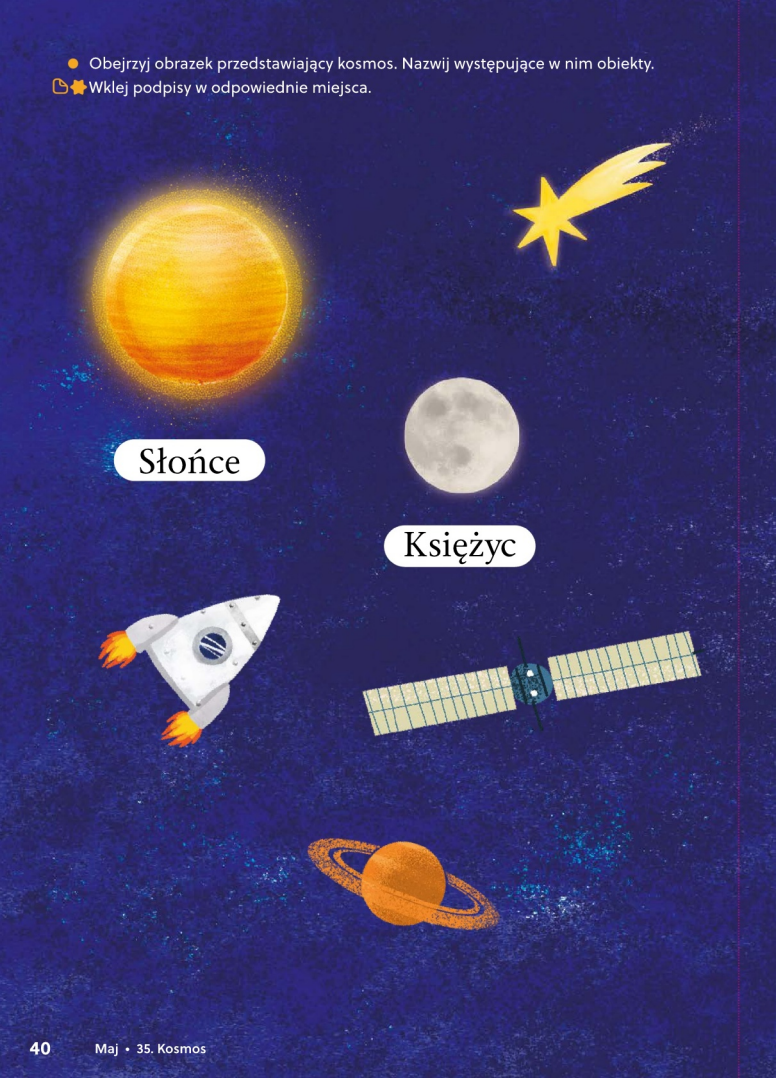
- Połącz strzałkami butelki od tej, która ma najmniej mleka, do tej, która ma go najwięcej.

- Narysuj wodę w wazonach, tak żeby na górnej półce w każdym kolejnym wazonie było jej coraz mniej, a na dolnej półce – coraz więcej. Zacznij od wazonów z lewej strony.

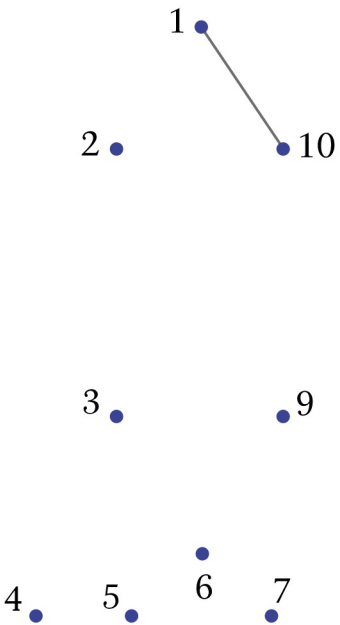


- Obejrzyj obrazek przedstawiający kosmos. Nazwij występujące w nim obiekty.

Wklej podpisy w odpowiednie miejsca.

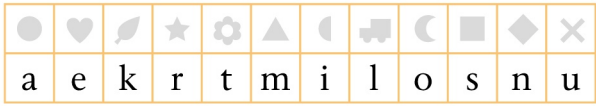


- Połącz punkty od 1 do 10. Pokoloruj obrazek.
- Narysuj obok rakiety coś, co chciałabyś / chciałbyś zabrać w kosmos.

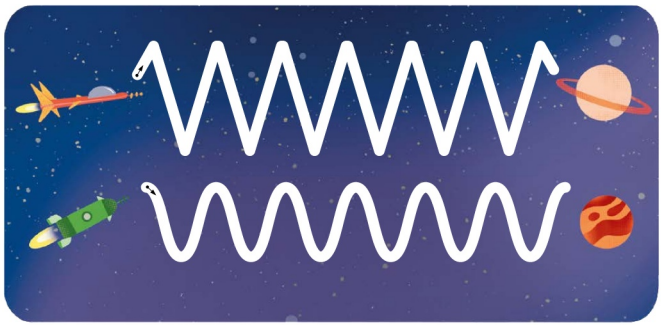




Odszyfruj wyrazy. Wklej litery w odpowiednich miejscach.

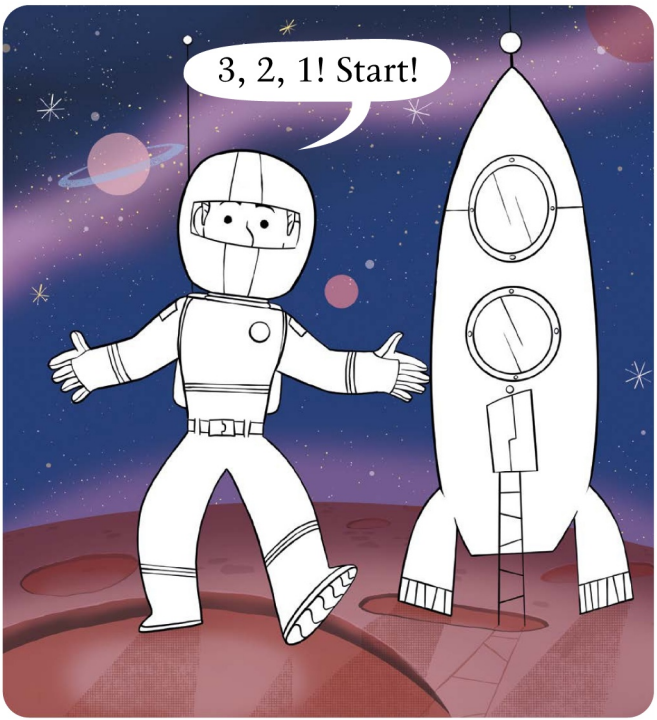


Rysuj po śladach drogi rakiet do planet.

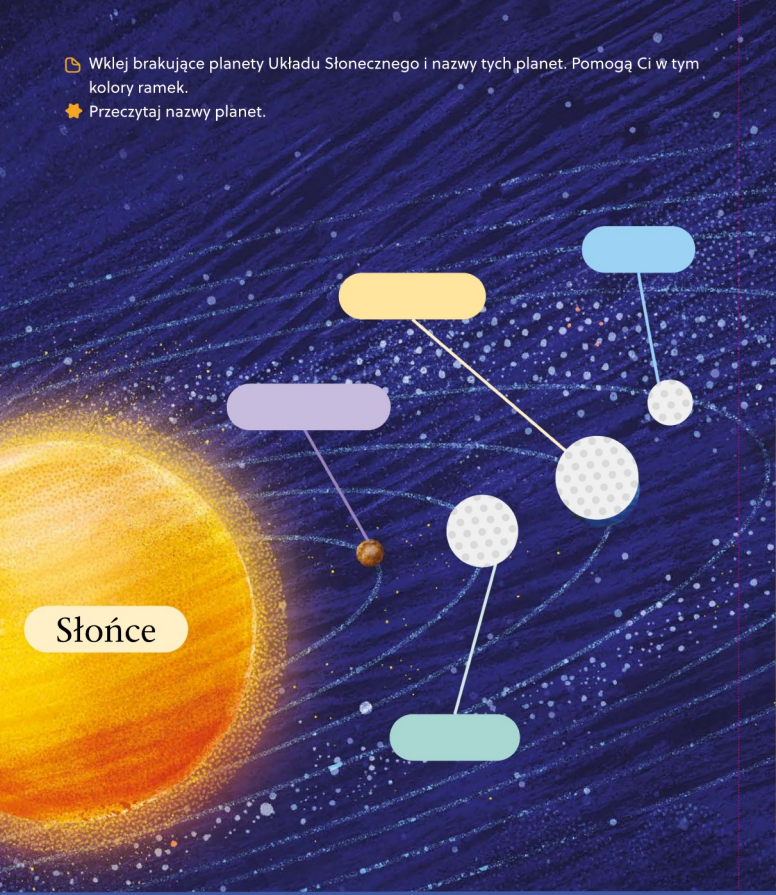


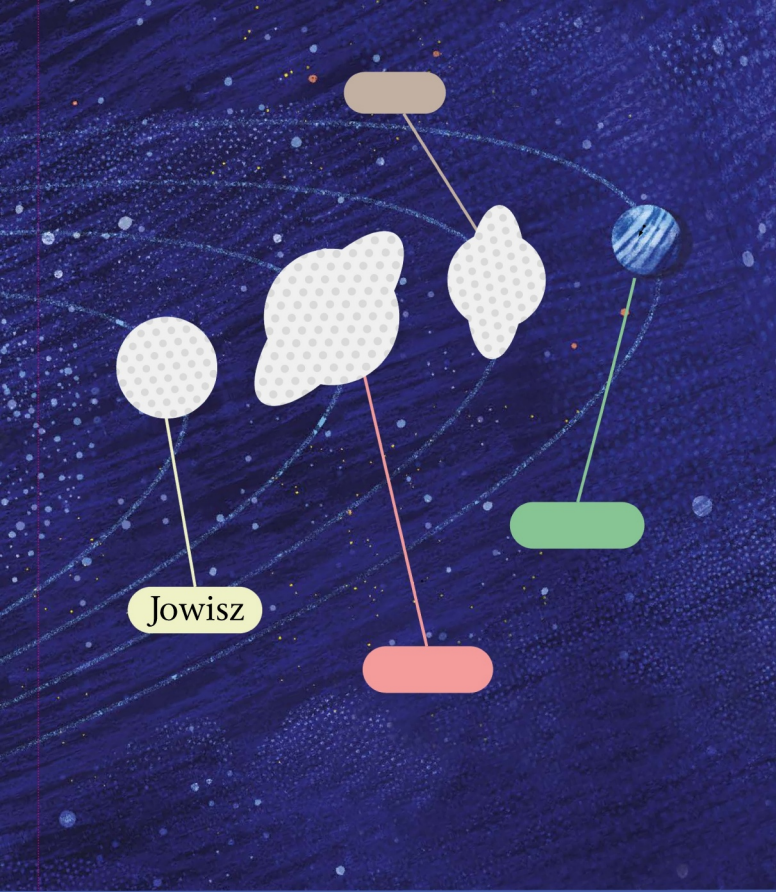
● Przeczytaj lub posłuchaj. Pokoloruj obrazek zgodnie z tekstem.

To rakieta. Jest i ma okna.
Obok stoi astronauta.
Ma kombinezon. Jego hełm jest .



- Wklej brakujące planety Układu Słonecznego i nazwy tych planet. Pomogą Ci w tym kolory ramek.
- Przeczytaj nazwy planet.




Jowisz

Dopasuj i wklej kosmitów w odpowiednie miejsca tak, żeby każdy był widziany z przodu i z tyłu.







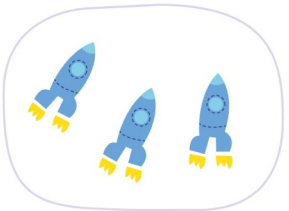


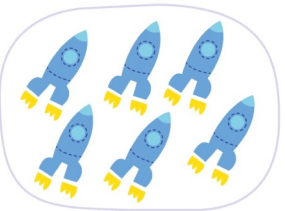


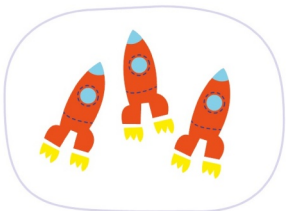


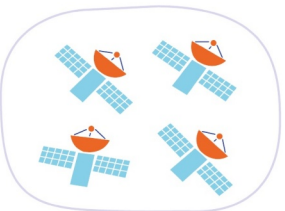
Policz elementy w pętlach. Porównaj ich liczbę. Wpisz lub wklej odpowiedni znak: <, >, =.

- Narysuj w pustych w pętlach taką liczbę elementów, aby pasowały do znaku.







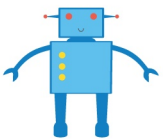


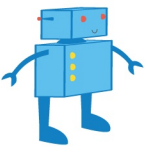
=

Popatrz uważnie i wklej brakujące elementy. Pamiętaj, że w każdym rzędzie i w każdej kolumnie każdy element może występować tylko raz.

Na którego z tych robotów patrzysz z góry? Otocz go pętlą.



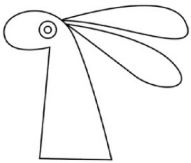



Rysuj krok po kroku

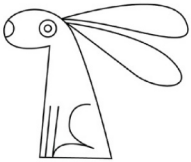
1



2



3



4



- Popatrz na obrazek. Opowiedz, co na nim widzisz. Zapamiętaj jak najwięcej szczegółów. Będą Ci potrzebne do wykonania kolejnego zadania.
- Nazwij wszystkich członków tej rodziny. Otocz pętlami członków rodziny, którzy mieszkają także w Twoim domu.



- Przeczytaj lub posłuchaj. Popatrz na ilustrację na stronie obok i połącz każde zdanie z osobą, która mogłaby to powiedzieć.

Zupa jest gotowa.



Brakuje jednego elementu.



A teraz nowa bajka.



Tato, zbudujemy tory?



Popatrz na ilustrację na stronie obok. Policz osoby oraz kubeczki i wklej lub wpisz właściwe liczby.

Ile ? ☐

Ile ? ☐

Ile ? ☐

- Uporządkuj historyjkę, numerując obrazki. Opowiedz, co się wydarzyło.
- Powiedz, jak Ty pomagasz w domu.













Posłuchaj lub przeczytaj. Narysuj właściwe prezenty obok każdego rodzica.

Czytamy razem

Mama Leny dostała kwiaty.
Tata Oli dostał rysunek.
Tata Janka dostał portret.
Mama Kuby dostała tort.



mama Leny



tata Oli



tata Janka



mama Kuby

- Jakie zawody wykonują ludzie przedstawieni na zdjęciach? Ułóż po jednym zdaniu o każdym zawodzie.













- Połącz przedstawicieli zawodów z przedmiotami, których używają w pracy.
- Komu mogą się przydać pozostałe przedmioty?









Posłuchaj i pokoloruj obrazki zgodnie z treścią zadań. Zapisz obliczenia dowolnym sposobem.

Kasia zerwała mamie 2 żółte tulipany, 3 czerwone tulipany i 1 fioletowy. Ile tulipanów Kasia zerwała dla mamy?



Ola kupiła mamie 3 bransoletki z czerwonych koralików, 1 bransoletkę z niebieskich koralików i 1 bransoletkę z żółtych koralików. Ile bransoletek kupiła mamie Ola?

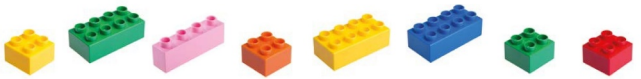


Franek przygotował prezenty tacie. 2 prezenty zapakował w czerwony papier, 2 prezenty zapakował w niebieski papier i 3 prezenty zapakował w pomarańczowy papier. Ile prezentów przygotował tacie Franek?



Skreśl odpowiednią liczbę elementów, policz nieskreślone i zapisz dowolnym sposobem, ile zostało.

Jaś bawił się z mamą klockami. Na dywanie rozłożyli 8 klocków, a potem Jaś schował do pudełka 3 klocki. Ile klocków zostało na podłodze?



Natalka ma 9 szklanych figurek. 3 postanowiła podarować siostrze. Ile figurek zostało Natalce?



Dzieci upiekły 10 ciasteczek. 4 ciastka odłożyły dla dziadków, a 2 zjadł tata. Ile ciastek zostało?



- Wykreśl wszystkie litery **b** i **d**. Przeczytaj powstałe wyrazy i zapisz ich numery przy odpowiednich obrazkach. Popatrz na wzór.

2

l
~~b~~
~~d~~
a
~~d~~
~~b~~
~~d~~

5

p
d
b
i
ł
k

1 h b u d b l a b j n d o g b a

3 k b d b d b o p a b d r b k d a

4

b
d
b
d
o
w
b
d
b

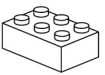
6 b k d b l o b c e b d k
r









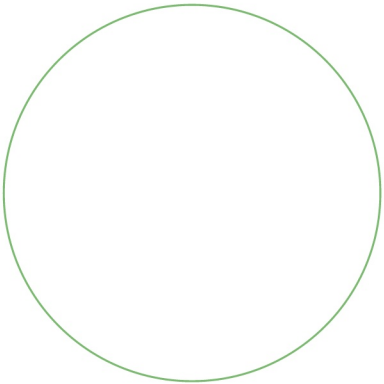




2

Moi bliscy i kochani

- Narysuj siebie lub wpisz swoje imię w kole na środku kartki. Dookoła narysuj ważne dla Ciebie osoby (lub zapisz ich imiona) i połącz Was czerwonymi liniami. Powstanie w ten sposób sieć bliskości, troski i miłości, jaka Cię otacza.



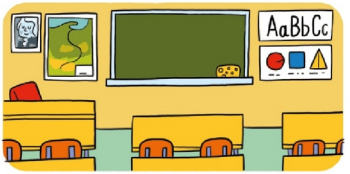
- Jak się czujesz, gdy ktoś mówi, że Cię kocha?
- Jak się czujesz, gdy ktoś Cię przytula?
- Jak się czujesz, gdy ktoś spędza z Tobą czas tak, jak lubisz?



Dzieci mają swoje prawa. Wklej brakujące obrazki tak, żeby przedstawiały prawa dziecka. Spróbuj nazwać te prawa.













- Doprowadź każde dziecko do księgi, w której zapisano prawa dziecka. Każdą drogę narysuj innym kolorem. Powiedz, jak nazywa się dokument poświęcony prawom dziecka.



● Posłuchaj lub przeczytaj. Popatrz na obrazki i połącz z nimi zdania zgodne z prawdą.

Tam lata samolot.

Tam lata latawiec.





Zuza ma owoce i cukierki.

Zuza ma owoce i soki.



Kamil lepi auto z plasteliny.

Kamil lepi motyla z plasteliny.

● W każdym rzędzie podkreśl taki sam wyraz, jaki jest w ramce

nos	sos	kos	nos
domek	dymek	domek	damka
kozy	wozy	wazy	kozy
kotki	motki	kotki	lotki

- Popatrz na obrazki. Spróbuj odgadnąć, skąd pochodzą dzieci. Pod każdym obrazkiem wykreśl wskazaną, powtarzającą się literę i odczytaj napis.
- Przeczytaj zdania i wykonaj pasujący rysunek.



M ø a o s a j



M e g k s y g k a n g i n



J a p e o n e k a

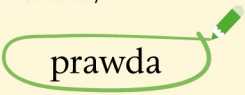


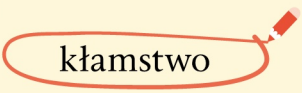
I s n s u s i t a s

Ja jestem z Polski.

To flaga mojego kraju.

- Zaznacz litery tworzące wyraz **prawda** na zielono, a **kłamstwo** na czerwono. Wykreśl niepotrzebne litery.





prawdasbikłamstwozunprawda

pkłamstwojyprawdałuzkłamstwoj

rkłamstwofzrprawdakpcprawdan

Czytamy razem

- Przeczytaj lub posłuchaj. Otocz pętlami okienka z prawdziwymi odpowiedziami.

Kot ma długi nos.	tak	nie
Woda jest mokra.	tak	nie
Kapusta i sałata to owoce.	tak	nie
Wiosna to pora roku.	tak	nie
W Internecie jest tylko prawda.	tak	nie
Kłamstwo pomaga w zabawie.	tak	nie

Nazwij zdjęcia. Co słyszysz na początku każdej nazwy? Wklej litery w odpowiednie miejsca i odczytaj hasło.



1	2	3	4	5	6

Pokoloruj tylko te wyrazy, które nazywają to, co dobre.

dobro zło
razem prawda
pomoc smutek
kłamstwo

- W niebieskiej ramce otocz pętlą najlżejszą rzecz, a w czerwonej – najcięższą.





- Kto jest cięższy, a kto lżejszy? Połącz pary zwierząt z właściwymi miejscami na wagach.







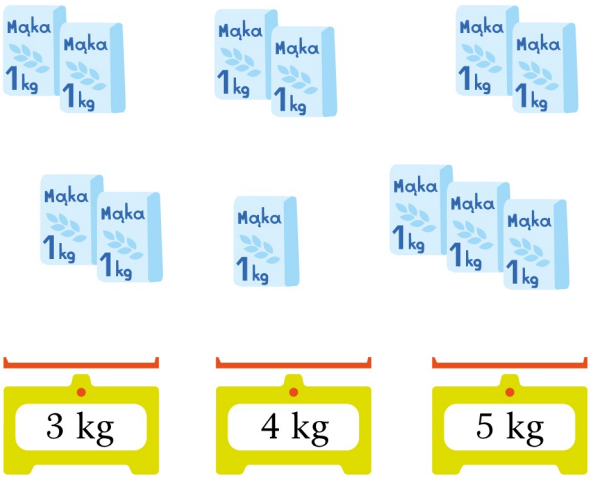




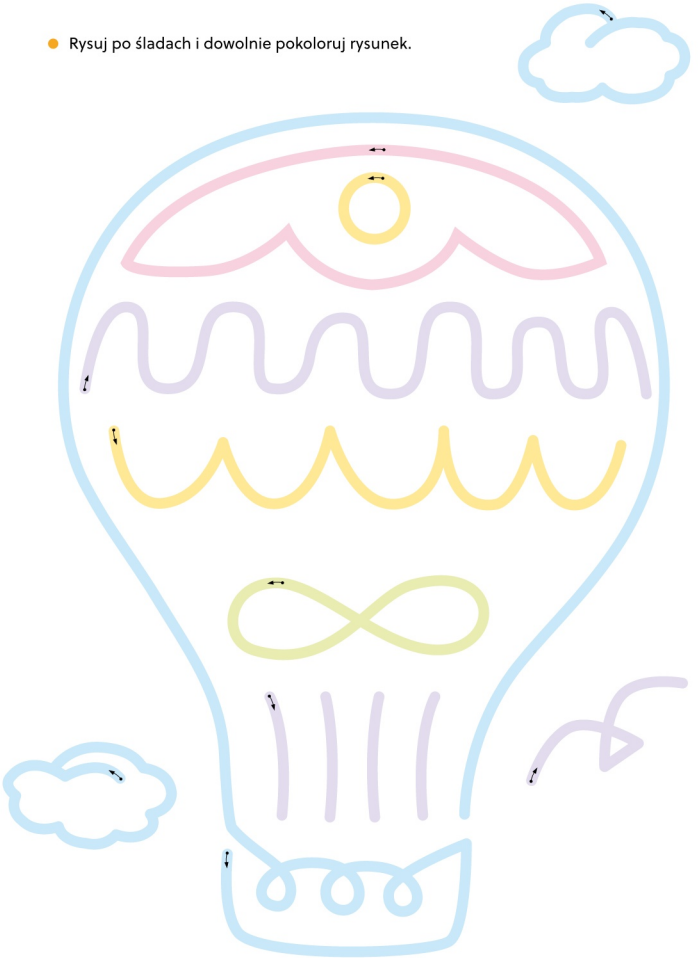
Popatrz na obrazki i wklej cyfry oznaczające odpowiednią wagę.



Połącz z każdą wagą po dwa obrazki tak, aby na każdej wadze było tyle mąki, ile wskazuje podpis na wadze. Linie do każdej wagi rysuj innym kolorem.

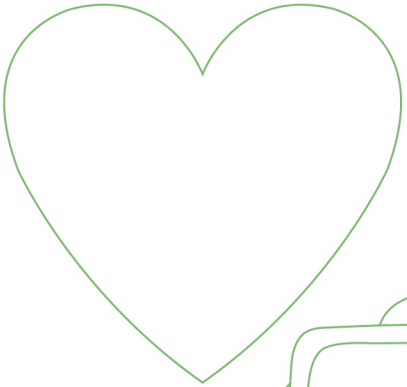


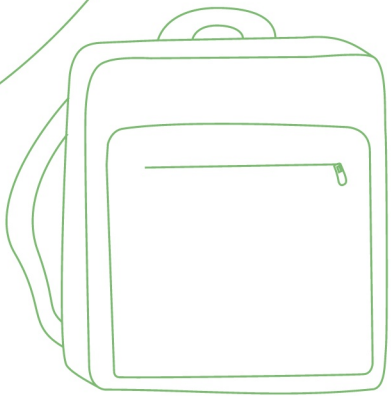
- Rysuj po śladach i dowolnie pokoloruj rysunek.



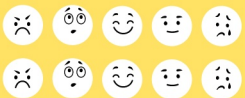
Gdy mówię prawdę i gdy kłamię

- Pokoloruj serce, które jest lekkie, gdy mówimy prawdę.
- Pokoloruj plecak, który robi się ciężki, gdy nosimy kłamstwo.





- Jak się czujesz, gdy mówisz prawdę?
- Jak się czujesz, gdy ktoś Cię okłamuje?



- Nazwij dyscypliny sportowe przedstawione na zdjęciach i połącz każde zdjęcie z właściwą ikoną.



















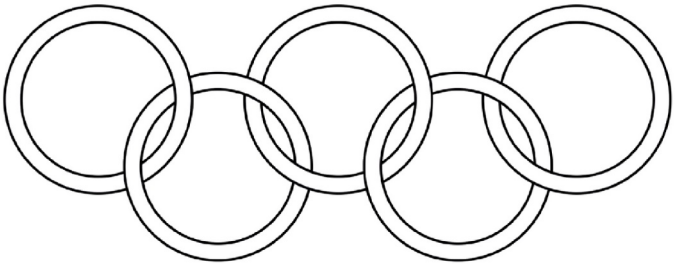






- Pokoloruj symbol olimpijski według wzoru. Z ilu kół składa się ten symbol?
- Wklej nazwy kontynentów we właściwych miejscach.



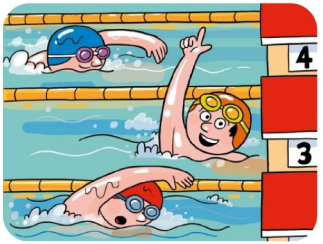


Australia → Europa → Azja →

Afryka → Ameryka →



- Nazwij dyscypliny sportowe pokazane na obrazkach. W ramce na dole narysuj swoją ulubioną dyscyplinę sportową. Powiedz, dlaczego ją wybrałaś / wybrałeś.
- Połącz wyrazy z odpowiednimi obrazkami.





skok w dal

pływanie

karate

biegi





Posłuchaj lub przeczytaj. Wklej nazwy dyscyplin sportowych.

SPORTOWCY

To rakietka i piłka Marcina.

On gra w .

Maja ma okulary i . Trenuje .

Janek ma kask i rower. Uprawia .

- Połącz wyrazy w pary i dopasuj do dyscyplin sportowych.

rakietka

bramka

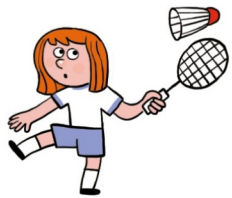
piłka

kajak

lotka

wiosło





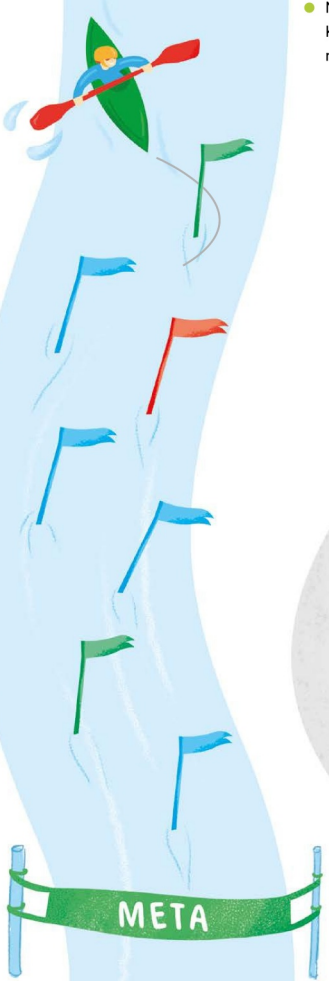


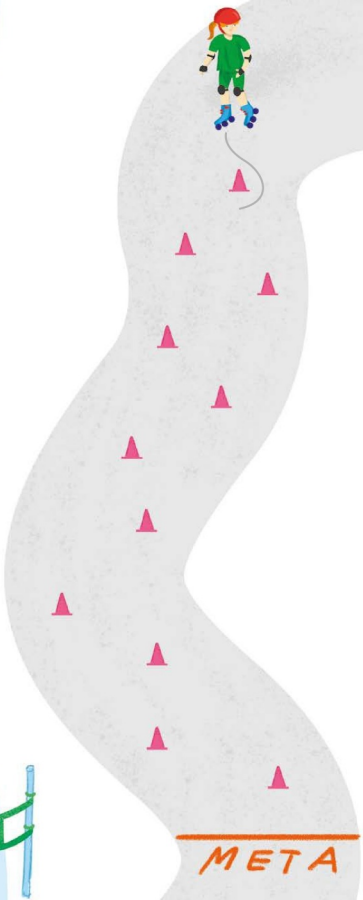
● Znajdź 10 różnic między obrazkami. Różnice zaznacz ✗ na dolnym obrazku.





- Narysuj trasy slalomów sportowych. Każda osoba musi minąć przeszkody raz z jednej, raz z drugiej strony.





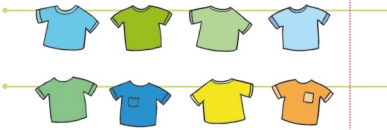
- Policz, ile piłek ma Krzyś. Wczoraj dostał jeszcze **2** piłki. Dorysuj je. Ile piłek ma teraz Krzyś? Uzupełnij zapis.





$\square + \square = \square$

- Mama rozwiesiła na sznurkach **8** koszulek. **2** koszulki zrzucił wiatr. Skreśl je. Ile koszulek zostało? Uzupełnij zapis.



$\square - \square = \square$

- Karol ma **5** albumów o sporcie. Na urodziny dostał **3** nowe albumy. Dorysuj je. Ile albumów ma teraz Karol? Uzupełnij zapis.



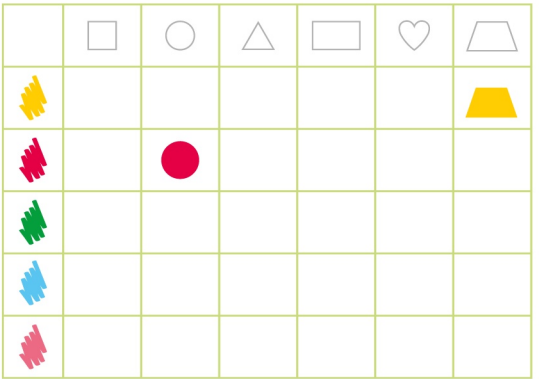
$\square + \square = \square$

- Kasia ma **10** piłek. Ania pożyczyła od niej **5** piłek. Narysuj tyle piłek, ile ma teraz Kasia. Uzupełnij zapis.



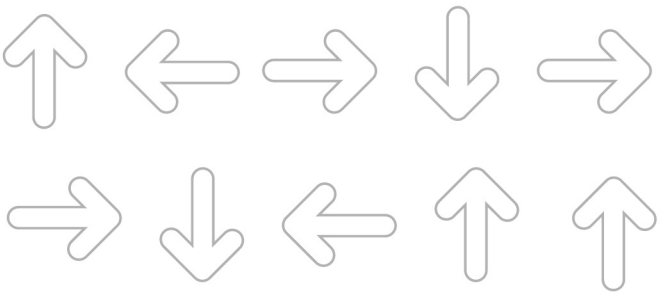
$\square - \square = \square$

- Popatrz na kształty i kolory. Uzupełnij tabelkę według wzoru.

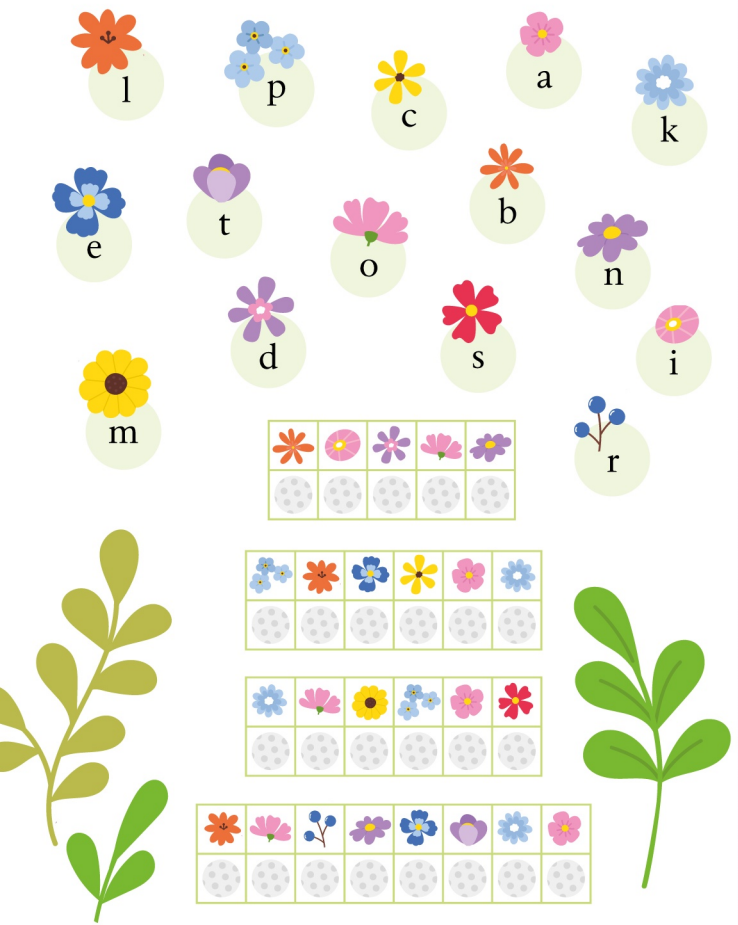


- Nazwij kierunki, które wskazują kolorowe strzałki. Pokoloruj pozostałe strzałki według wzoru.





Odszyfruj wyrazy. Wklej litery w odpowiednich miejscach.



- Popatrz na rzeczy w ramkach, które dzieci zabiorą ze sobą na wakacje. Narysuj obok tych rzeczy miejsca wakacyjnego wypoczynku dzieci.
- Nazwij ptaki przedstawione na zdjęciach. Pomyśl, gdzie można je spotkać. Połącz każdego ptaka z odpowiednim miejscem.

















- Otocz pętlami zdjęcia, które kojarzą się z górami. Powiedz, co przedstawiają.

















Przeczytaj wyrazy. Wklej na obrazku przedmioty zgodnie z podanymi numerami.



1 bidon
2 flaga
3 okulary
4 boja
5 krem z filtrem
6 materac

- W każdej pętli skreśl dwa obrazki, które nie pasują do pozostałych. Pokoloruj obrazki tworzące grupy. Spróbuj nazwać te grupy.









Podkreśl wyrazy w zdaniach tak, żeby opis pasował do obrazka.

Kostium Oli ma

paski.

kropki.



Na pudełku jest

malina.

smok.



Koło do pływania to

papuga.

smok.



To dobre buty

do lasu.

na basen.



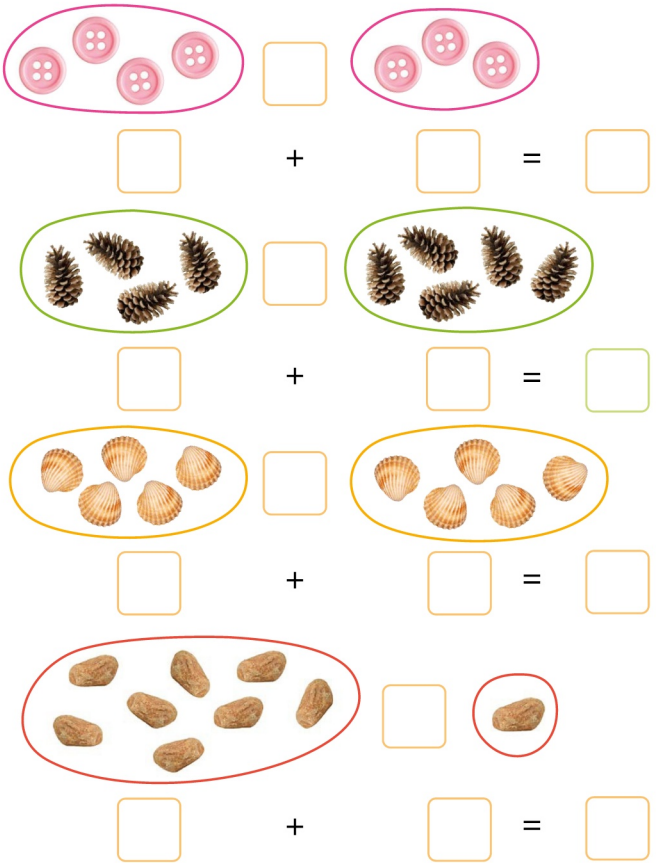
Janek buduje z piasku

babki.

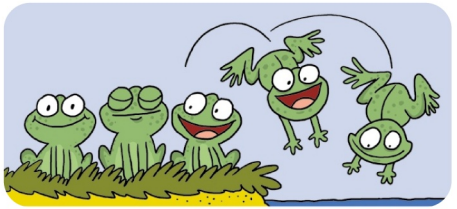
zamek.



Policz elementy w każdej pętli. Wklej lub zapisz między pętlami właściwy znak: <, > lub =. Dodaj elementy tego samego rodzaju i uzupełnij zapisy, wklejając lub zapisując liczby. Przeczytaj zapisy.

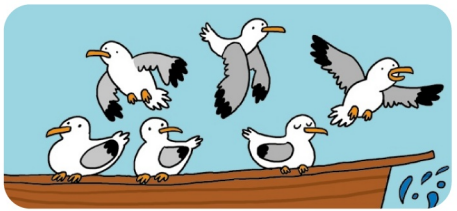


Na łące skakało **5** żabek, **2** wskoczyły do wody. Ile żabek zostało na łące? Odczytaj zapis. Wklej lub zapisz wynik.



$5 - 2 =$ ☐

Na łódce siedziało **6** mew, **3** odleciały. Ile mew zostało? Odczytaj zapis. Wklej lub zapisz wynik.



$6 - 3 =$ ☐

Na gałęzi bawiły się **4** małpy, **1** odeszła. Ile małp zostało? Odczytaj zapis. Wklej lub zapisz wynik.



$4 - 1 =$ ☐

- Popatrz na wyniki. Co zauważasz?

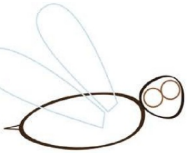
- Przejdź labirynt tak, żeby zebrać wszystkie przedmioty i dotrzeć z nimi do bazy. Nazwij rzeczy, które udało Ci się zebrać po drodze, i powiedz, do czego mogą się przydać w bazie.
- Jaka głoska występuje w każdej nazwie tych przedmiotów?



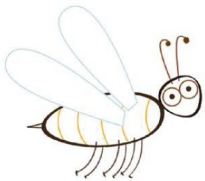
1



2



3



4

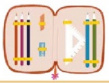


To szkolna klasa. Przyjrzyj się jej dokładnie i uzupełnij obrazek naklejkami.
Przeczytaj wyrazy i podkreśl te, które są nazwami rzeczy znajdujących się na obrazku.

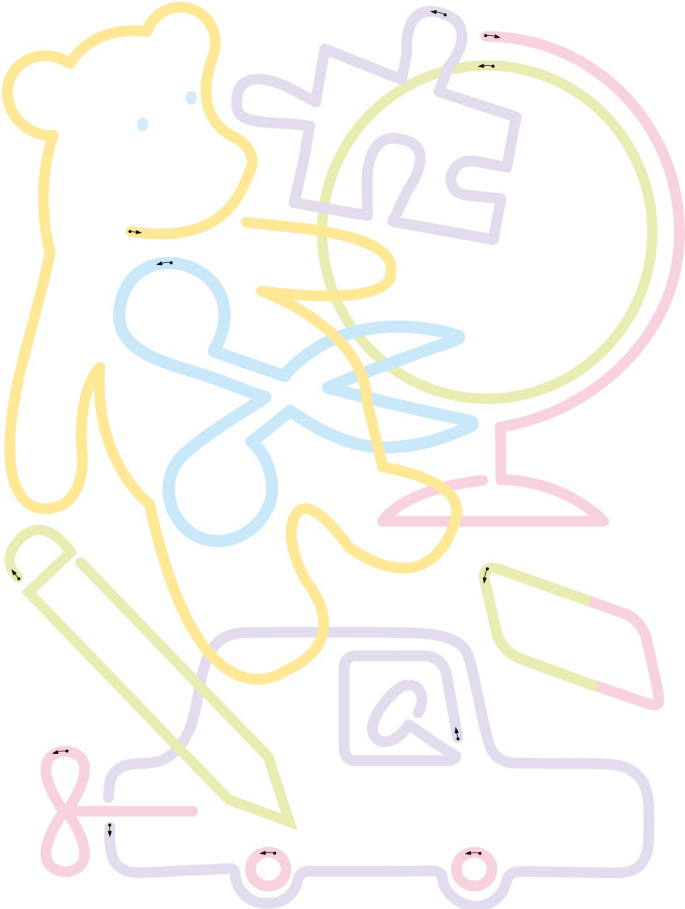


tablica • zegar • ławka • kreda
godło • mapa • litery • zebra
harfa • pajac • bułka

Przyjrzyj się uważnie, jak zostały rozmieszczone wyrazy i przedmioty związane ze szkołą. Rozmieść tak samo wyrazy i przedmioty w drugiej tabeli.

tablica				
	ławka			
plecak				
	kreda			
buty	globus			

- Popatrz na obrazek i rysuj po śladach tylko te elementy, które są związane ze szkołą.



- Posłuchaj lub przeczytaj. Połącz zdania z odpowiednimi obrazkami.
- Dorysuj brakujący obrazek.

Ola rysuje rakiety.

Agata podlewa kwiaty.

Mama gotuje obiad.

Tomek buduje zamek.

Tata ma aparat.

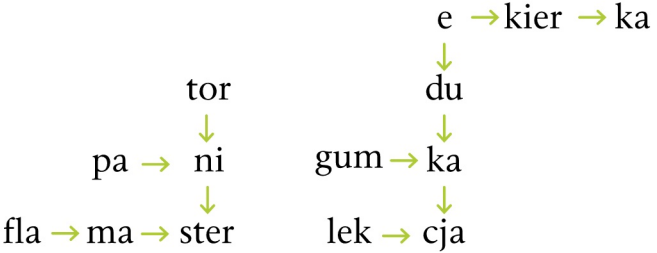








● Odczytaj wyrazy.



Połącz sylaby tak, żeby powstały wyrazy. Odszukaj w wyklejance wyrazy i wklej w odpowiednie miejsca.

glo	da
kre	ło
ze	bus
god	gar

Przeczytaj i uzupełnij zdania wyrazami z wyklejanki.

Ten budynek to nowy _____.

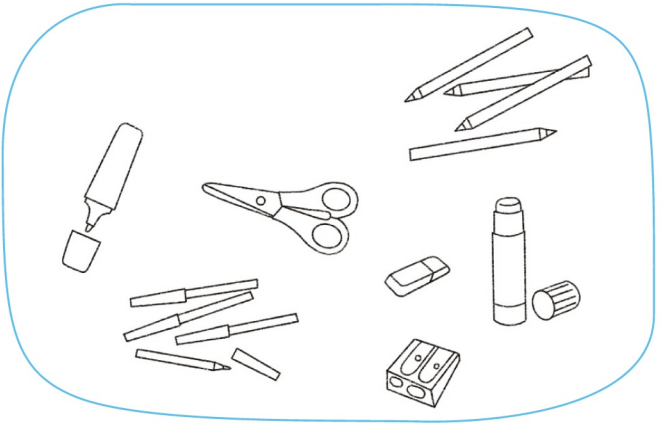
Jest tam _____ pływania.

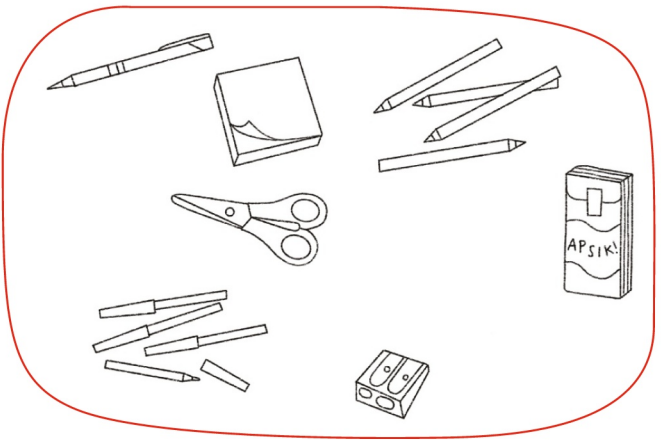
Wesołe _____ i skoki do wody.

Pływam, bo dbam o _____.

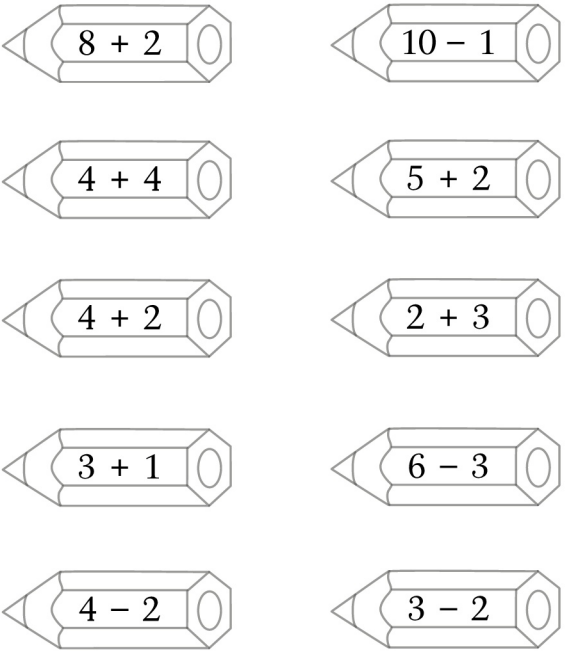
Czytamy razem

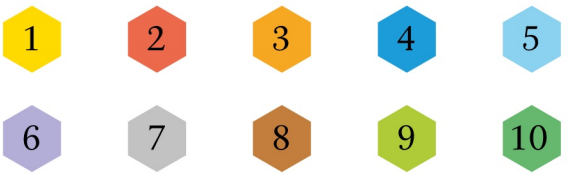
- Dorysuj brakujące elementy tak, żeby w pętli niebieskiej i czerwonej były takie same przedmioty.





Oblicz wyniki. Pokoloruj kredki zgodnie z kodem kolorystycznym na dole.





Szkoła – cieszę się i obawiam

- Narysuj jedną rzecz, z której cieszysz się w związku ze szkołą. Opowiedz o niej koleżance lub koledze.
- Czy jest coś czego się obawiasz? Jeśli chcesz, narysuj to.
- Co może Ci pomóc w takiej sytuacji? Porozmawiaj o tym z koleżanką / kolegą. Zastanówcie się, kto może być Waszym wsparciem w rozmawianiu o obawach.

Naturalne emocje.

✓ Radość i obawy mogą istnieć jednocześnie.
✓ Każda osoba może czuć inne emocje w związku z tą samą sytuacją.
✓ O obawach można rozmawiać i szukać wsparcia.

- Jak się czujesz po dzisiejszych zajęciach? Jeśli masz mieszane odczucia, pokoloruj dwie buzie.





Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujmy cudzą własność i prawo. Więcej na **www.legalnakultura.pl**

Wykorzystywanie treści niniejszego Utworu, w jakiejkolwiek formie lub w jakimkolwiek procesie, do celów eksploracji tekstu i danych, uczenia maszynowego, rozwoju i/lub szkolenia i/lub wzbogacania sztucznej inteligencji jakiegokolwiek rodzaju jest surowo zabronione.



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2026

ISBN 978-83-267-5387-9

Autorki: Barbara Bryk (krąg 34). **Agnieszka Gałuszczyńska** (krąg 37–38). **Joanna Ostrowska** (krąg 31–33).
Agnieszka Szprycer-Brodowska (krąg 39–40). **Justyna Wójcik** (krąg 35–36). W tym: **Michalina Krzemień** (s. 46, s. 52, s. 54, s. 55, s. 82).
Magdalena Ledwoń, Natalia Łasocha (s. 60, s. 61, s. 82). **Anna Pawłowska-Niedbała** (s. 8, s. 9, s. 20, s. 29, s. 38, s. 39, s. 84, s. 85).
Beata Pietrusiewicz (s. 4, zad. 2, s. 30, s. 62, s. 63, s. 81). **Marzena Prądzyńska**: (s.36, s. 79, s. 80).
Joanna Kowalska-Andrzejewska (cykl „Poznaję siebie" s. 31, 59, 69, 95).
Redaktorka serii: Agnieszka Uścińska.
Redakcja merytoryczna: Agnieszka Uścińska, Aleksandra Słyk, Renata Wasilewska.
Opracowanie redakcyjne: Teresa Jaskulska-Gil
Nadzór artystyczny: Ewa Kaletyn.
Projekt graficzny: Justyna Dybała, Aleksandra Majewska, Elżbieta Grozdew.
Projekt okładki i strony tytułowej: Ewa Kaletyn, Elżbieta Grozdew.
Opracowanie graficzne: Justyna Dybała.
Realizacja projektu graficznego: Mariusz Knap.
Fotoedycja: Maciej Wróbel.

Ilustracje: Agnieszka Antoniewicz s. 40 (rakieta). **Joanna Bartosik**: s. 17 (dwie książki), s. 48 (lunetа) s. 66 (drówek, piórko). **Marcin Bruchnalski**: s. 13. **Tomasz Cocek**: s. 22 (mapy). **Małgorzata Detner**: s. 21 (książka z Kapturkiem, lasem, baśnią, książka o kocie i morzu, książka o aucie, pojazdach i rajdzie), s. 89 (książka). **Justyna Dybała**: s. 11, s. 12, s. 17 (książka z rzyłką), s. 18, s. 21 (książka o statku i domku, książka o lisie i słoneczku, książka o kocie, lisie, żyrafie), s. 22 (flaga Czech i UK), s.27 (dyplom), s. 28. (postać z lasteksu), s. 31 (puchar), s. 37, s. 39, s. 40 (kosmiczne hity), s. 47, s. 48 (kula Ziemska, czerwona rakieta, kometa, kometa), s. 56, s.61 (książka), s. 67, s. 69, s. 75, s. 86, s. 90. **Marcin Franczak**: s. 2, s. 63, 74, 81. **Alicja Gapińska**: s. 16 (łabka). **Joanna Gębal**: s. 82, s. 93. **Anita Grabek**: s. 41 (ufo). **Elżbieta Grozdew**: s. 46, s. 91 (tata). **Joanna Gwis**: s. 14, s. 28 (Bazyliszek, smok i chłopiec z owcą), s. 40 (Skrzos), s. 44–45. **Malwina Hellich**: s. 30 (usta, nuta). **Ewa Iwaniuk**: s. 30 (set). **Anna Szaniawska**: s. 8, s. 9, s. 29, s. 32. **Olga Kawacińska**: s. 3, s. 7, s.10, s. 16 (samolot, gitara), s. 21 (książka z balonem), s. 27 (pozar, strażak), s. 30 (kot), s.66 (szturik, myślik), s. 71 (rowerzysta), s. 83. **Beata Kostuch–Wiśniewska**: s. 15, 19, s. 22 (bocian, flaga Polski), s. 23 (flaga Polski, kotyion), s. 50–51, s. 66 (motyle), s. 67 (motyle). **Tomasz Kotlewski**: s. 40 (satelita, planeta). **Maciej Łazowski**: s. 49. **Aleksandra Majewska**: s. 68. **Aleksandra Misiak**: s. 89 (strój, śniadanie). **Tomasz Samojlik**: s. 38, s. 85. **Anna Siemieniec**: s. 66 (mrotek), s. 89 (drzewo). **Przemysław Surma**: s. 72–73, s. 76 (postaci). **Elżbieta Śmietanka–Czmikiewicz**: s. 62, s.66 (poduszka). **Silviere Trecoire**: s. 91 (Ola, mama Tomek). **Paulina Undziakiewicz**: s. 89. **Agata Wawer**: s. 87. **Ola Woldańska-Pocińska**: s. 89 (gomki). **Anna Zboina**: s. 71, s. 76 (koszulki, albumy), s. 94. **Beata Zdęba**: s. 20.

Ilustracje i zdjęcia na okładce: i strona: Roman Samborskyi (chrapiec), Dmitry Lobanov (dziewczynka w opasce), ViDi Studio (dziewczynka w zielonej koszulce). Zuzanna Falrzewska.

Zdjęcia: AaronAmat/ Getty Images//iStockphoto: s. 21 (dziewczynka). **Aliaksandr Valodin/East News**: s. 25 (Wojciech Sawicki). **Andrzejewski Maciej/BE&W**: s. 25 (Monika Kuszyriska). **Choreograph (Konstantin Yuganov)/ Getty Images**: s. 24 (dziewczynka z misiem). **Colin Hawkins/ Getty Images**: s. 24 (hat). **Ewa Kaletyn**: s. 1 (huia-hoop). **Furaz Thinkstock/Getty Images**: s. 33 (krowa). **Getty Images/Stocktrek Images**: s. 10 (planeta). **Global/ Getty Images/iStockphoto**: s. 66 (hygryl). **Harbucks/ Getty Images**: s. 24 (dentystka). **IMAGO/Image Sport and News/East News**: s. 25 (Natalia Partyka). **Jooxxajo/ Getty Images/iStockphoto**: s. 86 (tektura). **Murdaw/ Getty Images/iStockphoto**: s. 80 (kobieta z pleckakemi). **Nikola Stojadinovic/Getty Images**: s. 54 (piekarz). **Oleh_ Slobodeniuk/Getty Images**: s. 33 (baran). **PantherMedia/ Lubov Vislyaeva**: s. 57 (rzeźby – pingwiny). **Peoplelmages/ Getty Images/iStockphoto**: s. 55 (lekarka). **Pawel Wodzyński**: s. 25 (Jan Melaj). **sound35/ Getty Images/iStockphoto**: s. 17 (ustnica).

Shutterstock: s. 1 Ar1Rub02 (ołówek); s. 3 ViDi Studio (dziewczynka), Chones (goszka – ugicie z boku), Constantinosz (kulki papieru), Constantinosz (najmniejszy stolik), AlenKadr (średni stolik), AlenKadr (największy stolik), Chones (goszka – ugicie z widocznym wnętrzem), photka (tektura), Chones (rolka po papierze); Matee Nuserm (koszer); s. 4 AnEsiaard (hamak w pasy), Ansis Klucis (harfa), Aksenova Natalya (kura), Vitalina Rybakova (mak), Maryncheiko Oleksandr (hak w pasy), Lupico Sinokovski (hutawka), John Kasawa (hatajrogi), J. Lekavicius (hipopotam), gleibe vatrekune (herbata), Pixel-Shot (hamak pomarańczowy), Pixel 8 (hak pomarańczowy), Mumemories (helikopter), s. 6 naukowa (kozia), photka (śmieci papierowe, butelka ketcha, śmieci BIO, trzy butelki stojące obok siebie, śmieci plastikowe), AlenKadr (ołówki), s. 77 Printtestar (dom), gcafotografia (pies), Phontama Photo (robot); s. 21 Nav Africa (chłopiec); s. 22 relax33 (pizza), Allapix (godło), relax33 (pierogi); s. 24 Ermolaeva Olga (rowerzystka); s. 27 Einar (strażnik medyczny), Shell114 (ochrońc), New Africa (policjant, medal), serhii.surazkin (strażak), Petr Student (wóz strażacki), Pixel-Shot (sfetoskop), Serhii Bobyk (kask), Rov (radiowóz), Andrey_Kuzmin_Kuzmin (radiowóz), Tomislav Forgo (pozarnik); s. 32 Thyrymrill, Rogati, Eric Isselee (krowa, kozą, apple2499 (panda), T.Tidade (kura), Bilkon Photos (małpa), photomaster (mysz), photomaster (owca), prapass (zebra), Krasowit (tyta); s. 33 Kanychev Andrey (krua), Charles Marsh Photography (indyk), s. 34 Clara Bastian (krowa), Krzysztof Bubel (góra), World_of_Textiles (podusz5a), Elliot Photography (owca), Tanya Sid (mleko), Natalya_ Bolkonskaya (rękawice), Ann in the ok (gęsi), Roman Gorielov (włóczka), Elena Veselova (obiad), Magnus Binnerstam (świnka), guy42 (mleko), itor (łupa mleczna); s. 35 Boy67 (kogut), Boy67 (koza), photomaster (owca), photomaster (osioł), photomaster (indyk), Nerthuz (krowa – widoczna cała), prapass (kogut na pricie), Ton Wieracpd Photographer (pies), Eric Isselee (krowa za płotem); s. 36 Daniel Prudek (pszczoła), Valentyn Volkov (mole), Stalan (ule), Nenad Nestorrnski (pszczelarz), Zoran Maztic (kwiat z pszczołą); s. 53 (mama Leny), cristovao (tata Oli), Kues (tata Janka), Cookie Studio (mama Kuby); s. 54 Pixel-Shot (fryzjerka), GolF2532 (strażacy), Yuganov Konstantin (nauczycielka), Dusan Petkovic (ogrodnik), Tomasz Warszewski (policjantka); s. 55 VAKS-Stock Agency (strażak), EZ-Stock Studio (kucharz), Cindy Ardyanti (pielęgniarka), R. Gino Santa Maria (rzeźnik), Mangsi Harrison (strażnik), Mishail Images (fizjoaszka), Prakasmy (narzędzia ogrodnicze), zentradySeli (fermomehr), Grigovan (wąż strażacki); s. 57 Bored Photography (klocki), Alibina Tiptyashina (rzeczka – kot), koya979 (rzeczka – łabędzi, darksou72 (rzeczka – ptaki), Vladimir Kazakov (rzeczka – lokomotywa), bogdan ionescu (rzeczka – statek), kavring (rzeczka – zwierzęta), Bozena Fulawka (czaszka – gwiazdka), SSV.Photo (czaszka – serce), Madlen (czaszka – kwiatek); s. 61 Thomas M Perkins (czarnoskóry chłopiec), Rich Legg (dziewczynka na wózku), Thanumporn Thongkongkaew (dziewczynka w czerwonym stroju), Kasefoto (dziewczynka z pleckakemi), NIKS ADS (chłopiec z pełnymi stopniami), clickdemetrius (dziewczynka w fioletowym stroju); s. 65 Jiri Miklo (jaranas), KULISH VIKTORIIA (wazon), Simon Bratt (dywan), Dmitry Zimin (parasol), Fabrika Simf (aparat), Phoniamai Photo (robot); s. 66 robert_s (botek), Tsekhmister (indyk), Maximillian cabinet (wróbel), Olena Kurashova (chomik), Jagodka (pies); s. 70 Vasyl Shulga (koszykówka), Cala Image (czut oszczepem), Dusan Petkovic (basen), Lukas Gojda (konie); s. 78 TWINS DESIGN STUDIO (kwiaty); s. 79 3DMAVR (portret), Alexandr Vlasyuk (buty), New Africa (plecak), Pazyuk (kuczka), Frank Fichtmueller (bvilki), Gerald A. DeBoer (mewa), Piotr Krzeslak (dżepcik), Mike Flippo (wiaderko z piaskiem), mariolina (leczyk), Oriol Roca fotografia (kalosze); s. 80 Eskisp (mak – niedzwiedz), Sopotnicki (drogowskaz turystyczny)

Przy tworzeniu publikacji wykorzystano systemy Leonardo, ChatGPT, ShutterstockAI.

Nowa Era Sp. z o.o.
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
www.nowaera.pl, e-mail: nowaera@nowaera.pl
Centrum Kontaktu: tel. 58 721 48 00

Druk i oprawa: VILPOL Sp. z o.o.

s. 4

herbata | hamak | hak | helikopter

s. 6

u g r e S e g d p j o

a d y.

s. 8

10 5 2 5 3 1

< > > = 4 9

s. 9

8 8

7 9

s. 12



s. 16

p l

g s

s. 20

3 4 8 8

s. 21

2 3 5 6 9 >

> =

< =

s. 23

10 4 7

s. 25

Janek

Monika

Natalia

Wojtek

s. 30

serdelek | kapusta

minuta | parasol

tulipan | maskotka | butelka

s. 33

Baran ma rogi. | Ten ptak to indyk.

Ta krowa ma łaty. | Ta kura jest biała.

s. 36

1 6 2

s. 38

1 2 2 2

3 3 4 5

8 3 5 6

s. 40

planeta satelita

kometa rakieta

s. 42

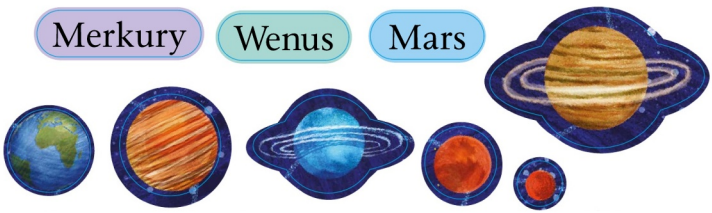
s s a a a t t e l i k o

e r m u a a a t t t o n

s. 44–45

Ziemia Saturn Neptun Uran

Merkury Wenus Mars



s. 46







s. 46







s. 47

>

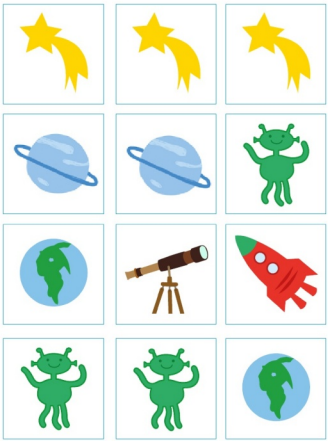
<

<

s. 51

2 2 3

s. 48



s. 60











s. 65

r d a

w p a

s. 67

3 kg

2 kg 1 kg

s. 71

Azja | Afryka | Ameryka | Australia | Europa

s. 73

tenisa | kolarstwo | pływanie

s. 78

t	l	o	o	o	e
e	a	a	a	n	n	m
p	b	d	s	c	k	k
l	r	i	k	p		

s. 81



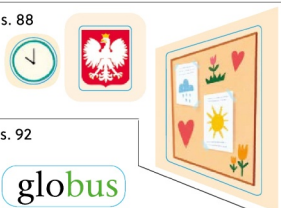
s. 84

	1	3	4	4	
5	5	5	7	8	9
9	10	>	>	=	<

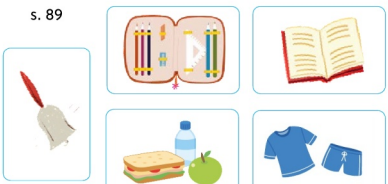
s. 85

3 3 3

s. 88



s. 89



buty | globus | tablica | plecak | ławka | kreda

s. 92

globus | zegar | kreda | godło | nauka | zdrowie | basen | lekcje

nowa era

Twoje mocne strony

Nowa Era Sp. z o.o.
www.nowaera.pl
Centrum Kontaktu: 58 721 48 00

ISBN 978-83-267-5387-9