Roczne przygotowanie przedszkolne

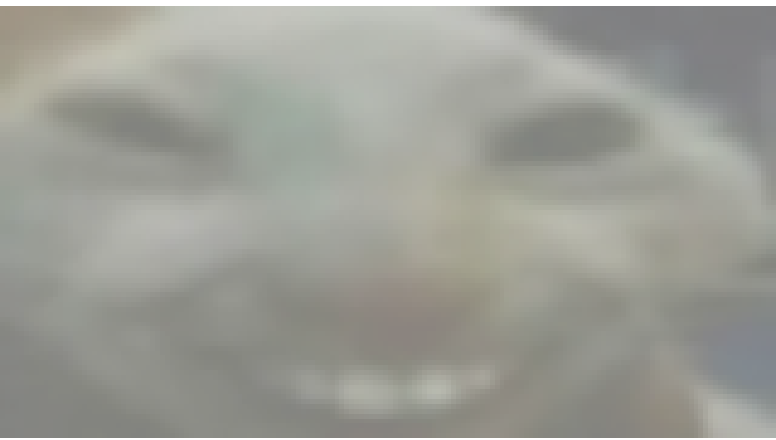
HOP! do szkoły

3 część

Karty aktywności



nowa era



Roczne przygotowanie przedszkolne

HOP! do szkoły

3 część

Karty aktywności



Imię i nazwisko

- ćwiczenia trudniejsze
- ćwiczenia z naklejkami
- ćwiczenia z nagraniami

Poznaję siebie — cykl ćwiczeń, w których dziecko wyraża siebie, prezentuje swoją indywidualność, określa swoje emocje

nowa era *Twoje mocne strony*

- Znajdź i zaznacz na zdjęciach wskazane fragmenty.



Zamość, Rynek















Zalipie

- Narysuj uśmiech przy zdjęciu miejsca, które chcesz odwiedzić.



Centrum Warszawy





Pałac w Nieborowie

p P



paleta

- Pokoloruj obrazki, w których nazwach słyszysz głoskę **p**.
- Pokoloruj okienka oznaczające miejsce głoski **p**.

















- Narysuj ✗ przy zdjęciach, których nazwy rozpoczynają się głoską **p**.
- Wklej podpisy pod zdjęciami.







- Przeczytaj lub posłuchaj. Podkreśl litery **p**, **P** niebieską kredką.
- Wklej podpisy pod obrazkami.

Ala ma plecak.
Olek ma klocki.
Pola ma lody.
A Kuba ma model planety.






p P p P p P p P p P

Czytamy razem

- Wykreśl wszystkie litery **p** i **b**.
- Przeczytaj powstałe wyrazy.

p k b u p l b a p m b a p t b a

b l p a p l b k p a p k p l b o p c b e p k

- Przeczytaj wyrazy i podkreśl te, które są podpisami do zdjęć.



pula puma



lupa luka

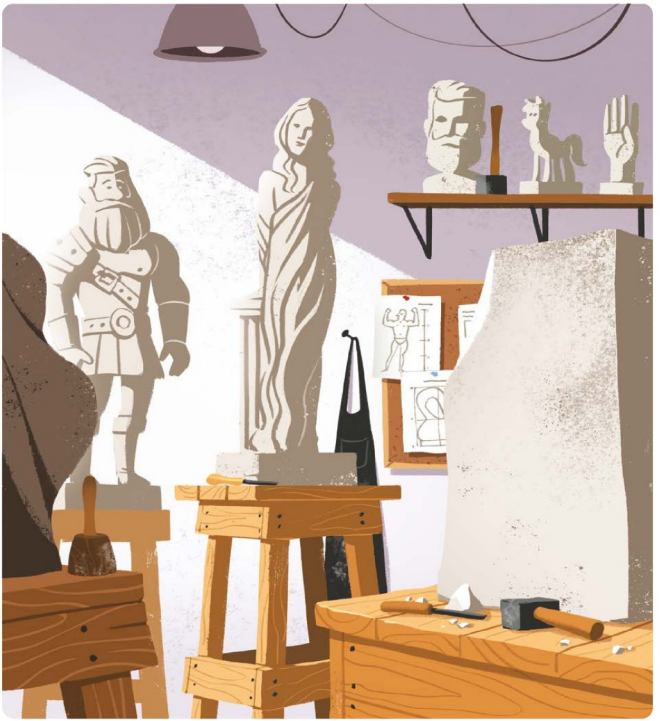


mapa mata



pale pole

Czyja to pracownia? Jaki artysta tu pracuje? Odszukaj na ilustracji pokazane niżej przedmioty i wklej odpowiednie numery.




1


2


3


4


5 6

Policz budynki i zapisz ich liczbę dowolnym sposobem. Porównaj ich liczbę w każdym rzędzie i wklej odpowiednie znaki: **<**, **>**, **=**.





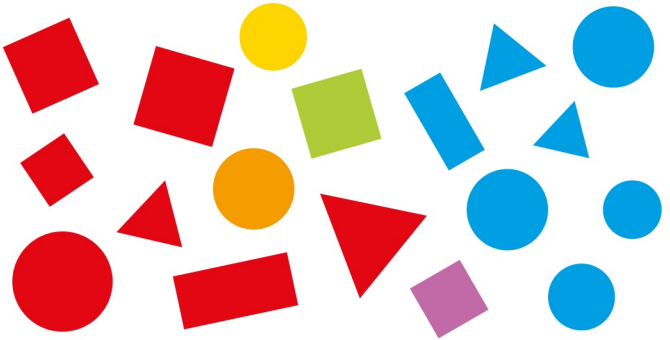








- Otocz czerwoną pętlą czerwone kwadraty, a niebieską pętlą – niebieskie koła. Policz figury w pętlach i zapisz ich liczbę dowolnym sposobem.



Dokończ numerowanie domów, wklejając odpowiednie liczby. Pokoloruj trzeci, piąty i ósmy dom. Zacznij liczyć od lewej strony.



1 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 7 ☐ ☐ 10

- Popatrz na zdjęcia i zaznacz ✓ aktywności, które często wykonujesz, oraz przedmioty, z których korzystasz.
- Narysuj uśmiechniętą buzię przy dziedzinach, w których czujesz się mocna/mocny.




sport









sztuka








technika








inżynieria




- Połącz dzieci z przedmiotami i powiedz, kto jaki talent rozwija.
- Przeczytaj zdania i wklej obok imiona tych dzieci, do których pasują opisy.



Pola



Kuba



Natalka



Olek













Ona lubi balet.

On lubi motyle i malowanie.

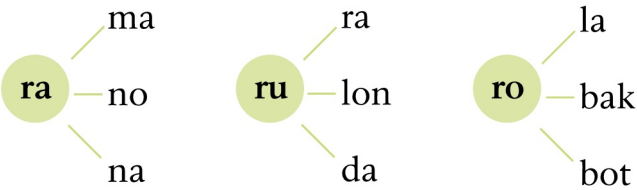
r R



robot

- Otocz pętlami elementy, w których nazwach słyszysz głoskę r.

- Przeczytaj wyrazy, łącząc sylaby.



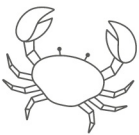
- Przeczytaj lub posłuchaj. Pokoloruj obrazki, których nazwy pojawiły się w tekście.

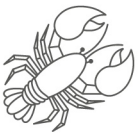


To rak.
A to co? To kura.
A tam?
Tam lata komar.
O! A to co?
To krab i rekin.

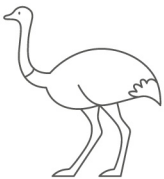














Dokończ kolorowanie kryształów i wklej brakujące, zachowując podaną kolejność.



Przeczytaj lub posłuchaj. Otocz pętlami odpowiednie obrazki.

Tomek ma auto.





Lena ma tort.





Robert lubi pomidory.





A Renata lubi buraki.





Popatrz na obrazek. Przeczytaj wyrazy i skreśl te, które nie pasują do obrazka.

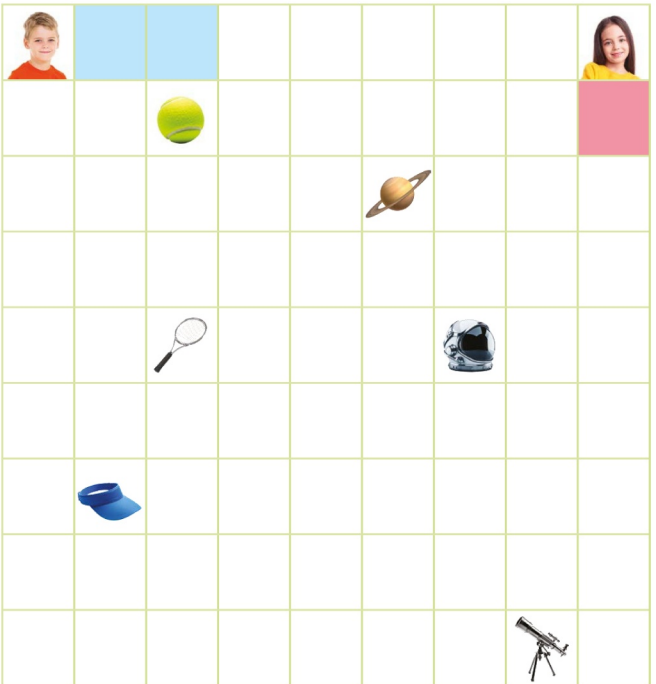


klocek • tort • kubek • butelka • plecak
kredki • paleta • robot • drabinka

- Narysuj drogi według kodów i powiedz, o jakich zawodach marzą dzieci. Pierwsze ruchy są już narysowane.

2 → 1 ↓ 3 ↓ 1 ← 2 ↓

1 ↓ 3 ← 1 ↓ 1 → 2 ↓ 1 ← 4 ↓ 2 →



Moje ciało, mój umysł, moje mocne strony

- Zaznacz na rysunku części ciała, które pomagają Ci w rozwijaniu talentów.
- Zastanów się, jakie zdolności ciała i umysłu wykorzystujesz do rozwijania swoich mocnych stron.



Przykładowe zdolności:

- ✓ **głowa** (np. pamięć, wyobraźnia, kreatywność, koncentracja)
- ✓ **dłonie** (np. precyzja)
- ✓ **nogi** (np. szybkość, siła, bezpieczeństwo)
- ✓ **zmysły** (wzrok, słuch, węch)

- Obejrzyj rysunki kolegów i koleżanek. Czy chcesz coś dorysować na swojej postaci?
  Każda osoba ma inne możliwości i talenty. Warto próbować różnych aktywności, także tych wymagających wysiłku, by poznawać i rozwijać swoje mocne strony.

- Jak się czujesz, kiedy próbujesz nowych aktywności?



Czym zajmują się osoby przedstawione na zdjęciach? Rysuj linie po śladach i w miejscach, do których prowadzą, wklej odpowiednie przedmioty.













- Kim są osoby przedstawione na obrazkach? Skreśl przedmioty niepasujące do tych osób.













s S

ś Ś



sok

- Połącz obrazki z literą kolorowymi liniami: zielonymi, jeśli **s** słyszysz na początku nazwy, a pomarańczowymi – jeśli na końcu.





S









- Odszukaj wszystkie litery **s**, **S** i podkreśl je niebieską kredką.

osa SELER most

list skarpeta SUM

usta pies kostka

sa so su se sy

sus kas tes mis sos

- Połącz sylaby, tak aby utworzyły wyrazy. Narysuj obrazek przedstawiający dowolny wyraz.

san	ka
so	ki
mis	pel

- Posłuchaj lub przeczytaj. Otocz pętlą pasujący do tekstu obrazek.

Sara ma sok.

Sok ma smak malin.

Sara lubi maliny.

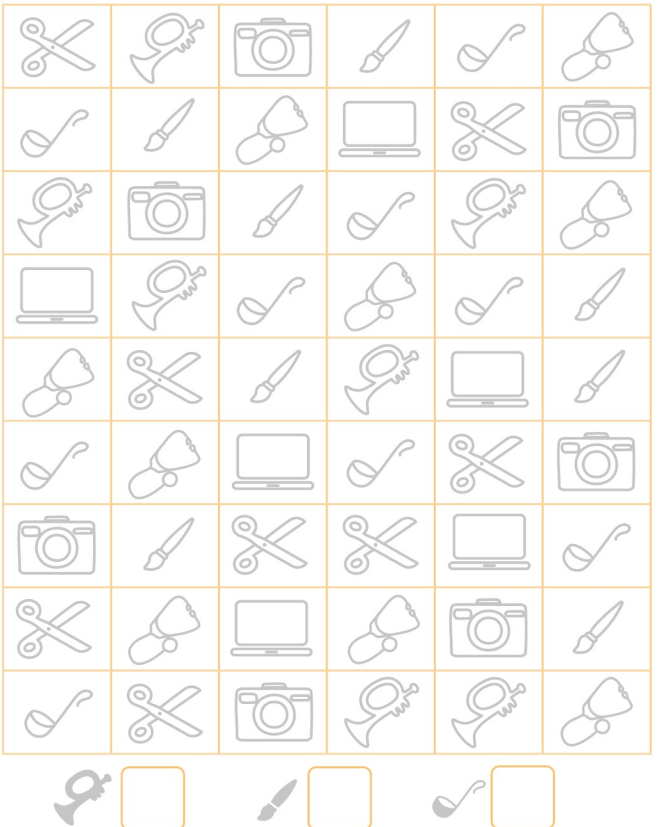
To sok od babci.

Babcia robi dobre soki.



Czytamy razem

- Powiedz, kto w swojej pracy wykorzystuje przedmioty pokazane w tabeli. Odszukaj wszystkie pola z trąbkami i pokoloruj je na żółto. Pola z pędzlami pokoloruj na niebiesko, a z łyżkami wazowymi – na pomarańczowo.
- Policz trąbki, pędzle i łyżki i zapisz ich liczbę dowolnym sposobem.



- Posłuchaj lub przeczytaj i połącz opisy z obrazkami.
- Wklej brakujące nazwy zawodów.





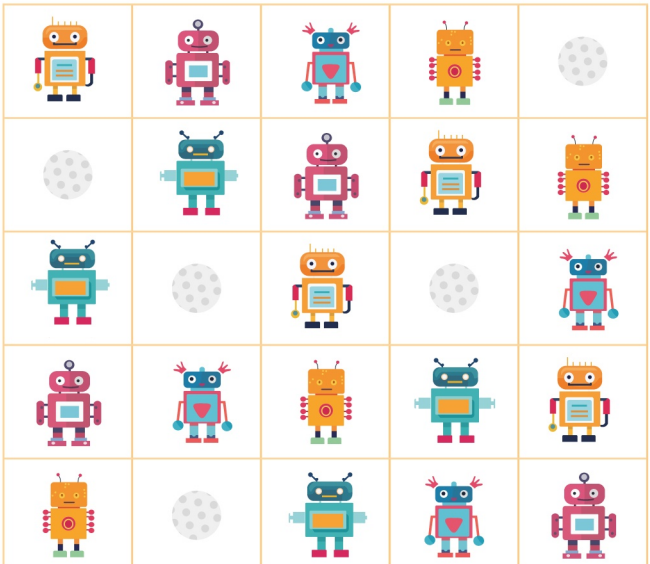

lata samolotem.

ma marakasy.

niesie obiad.

nosi maski.

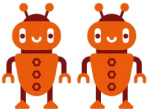
- Popatrz uważnie i wklej brakujące roboty. Pamiętaj, że w każdym rzędzie i każdej kolumnie każdy robot może występować tylko raz.



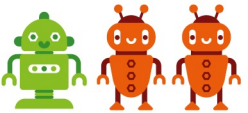
Popatrz i przeczytaj zapisy.



i



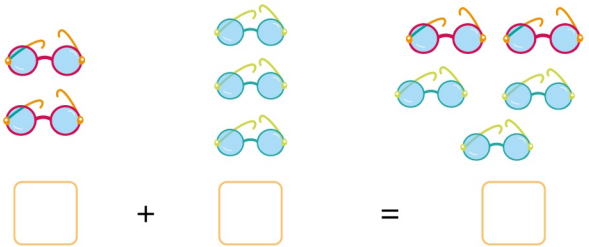
to

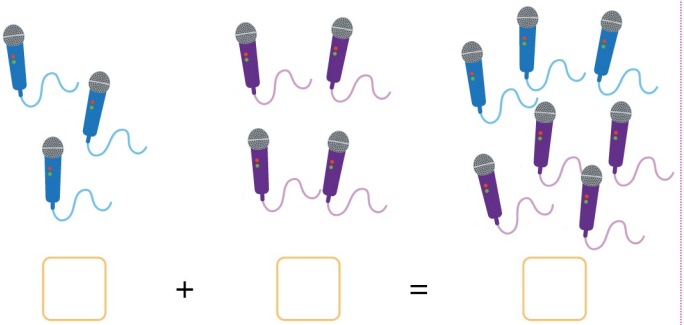


1 i 2 to 3

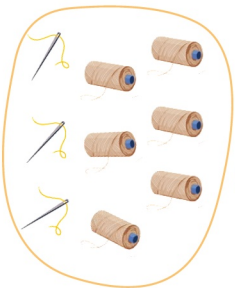
1 + 2 = 3

Policz okulary i mikrofony. Wklej lub wpisz w okienka właściwe liczby.





- Policz przedmioty w pętlach i połącz je z odpowiednimi zapisami.





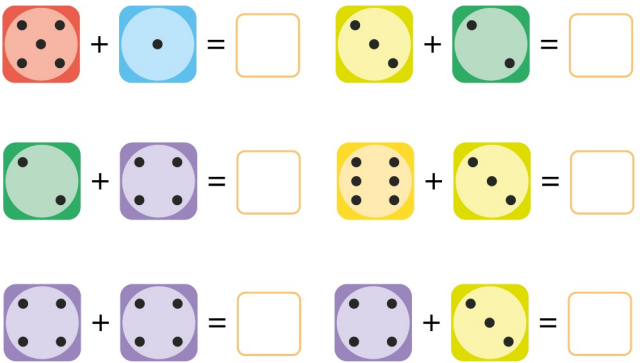


$4 + 4 = 8$

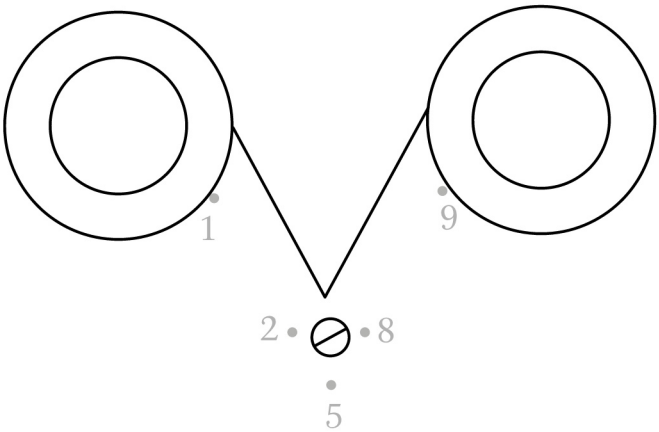
$2 + 5 = 7$

$3 + 6 = 9$

Dwoje dzieci rzucało kostkami. Przy każdej parze kostek wpisz lub wklej, ile oczek razem udało im się wyrzucić.



- Połącz punkty od 1 do 9, rysując linie.
- Kto używa tego przedmiotu w pracy? Dorysuj jeszcze jeden przedmiot, z którego korzysta ta osoba.



- Pomóż strażakowi dojść do pożaru. Policz spotkane po drodze litery **s** i zapisz ich liczbę dowolnym sposobem.



112

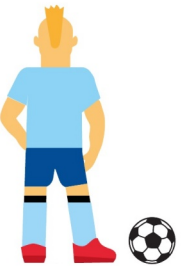
S



Popatrz na piłkarzy stojących tyłem. Obok każdego z nich wklej tego samego piłkarza stojącego przodem.







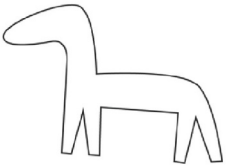




1



2



3



4



● Znajdź 6 takich samych instrumentów na obrazkach. Zaznacz je ✗ na dolnym obrazku.

♪ Posłuchaj orkiestry.

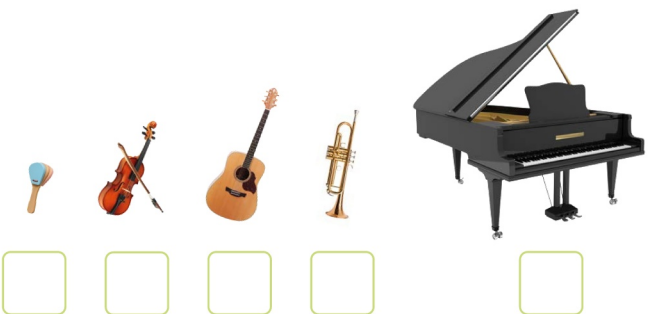




- Nazwij instrumenty i popatrz, jak są ułożone. W każdej ramce otocz pętlą instrument, który będzie następny w rzędzie.



Ponumeruj instrumenty według kolejności usłyszanych dźwięków. Cyfry możesz zapisać lub wkleić.



w W

w W



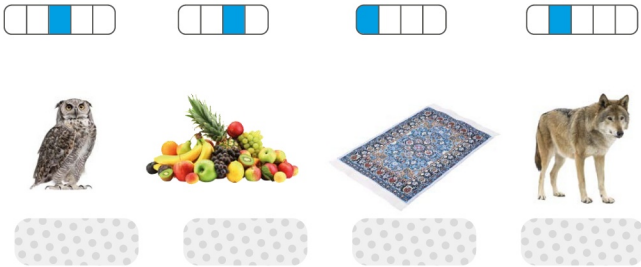
wrona

- Otocz pętlami elementy, w których nazwach słyszysz głoskę w.



- Podziel nazwy zdjęć na głoski. W każdej nazwie słychać głoskę **w**. Połącz każde zdjęcie z ramką, która do niego pasuje.

Wklej podpisy pod zdjęciami.



- Przeczytaj lub posłuchaj. Podkreśl na niebiesko wszystkie litery w, W.

Czytamy razem

Sowa Wanda ma dom na .
Sowa lubi noc.
Obok domu Wandy lata motyl Witek.
Witek lubi malwy.
Malwy to kolorowe kwiaty.



Jak ma na imię motyl? Podkreśl właściwy wyraz.

Ola • Wanda • Witek • Wiktor

w W w W w W w W

- Dzieci wybrały się na koncert. Narysuj ✓ przy tych obrazkach, na których dzieci zachowują się prawidłowo, oraz ✗ przy obrazkach, na których dzieci nie przestrzegają zasad.













Przyklej instrumenty zgodnie z opisem.

Posłuchaj, jak grają dzieci. Narysuj serce przy instrumencie, którego dźwięk Ci się podoba.



Dziewczynka w sukience w paski gra na fortepianie.
Chłopiec w czerwonej koszulce gra na gitarze.
Dziewczynka w spódnicy w kratę gra na flecie.
Chłopiec w kamizelce gra na skrzypcach.







Wklej litery według kodu i odczytaj wiadomość.

a	k	o	t	y	n	r	l	i	e	d	c	m

- Policz instrumenty i otocz pętlą właściwe liczby.



6 7 8



7 8 9



4 5 6

- Narysuj instrumenty po śladach, używając odpowiednich kolorów. Policz instrumenty i zapisz ich liczbę dowolnym sposobem.







Posłuchaj zdań i narysuj instrumenty. Wpisz lub wklej w okienka odpowiednie liczby i znaki.

Basia ma 3 grzechotki, a Tomek ma 4. Ile razem mają grzechotek?

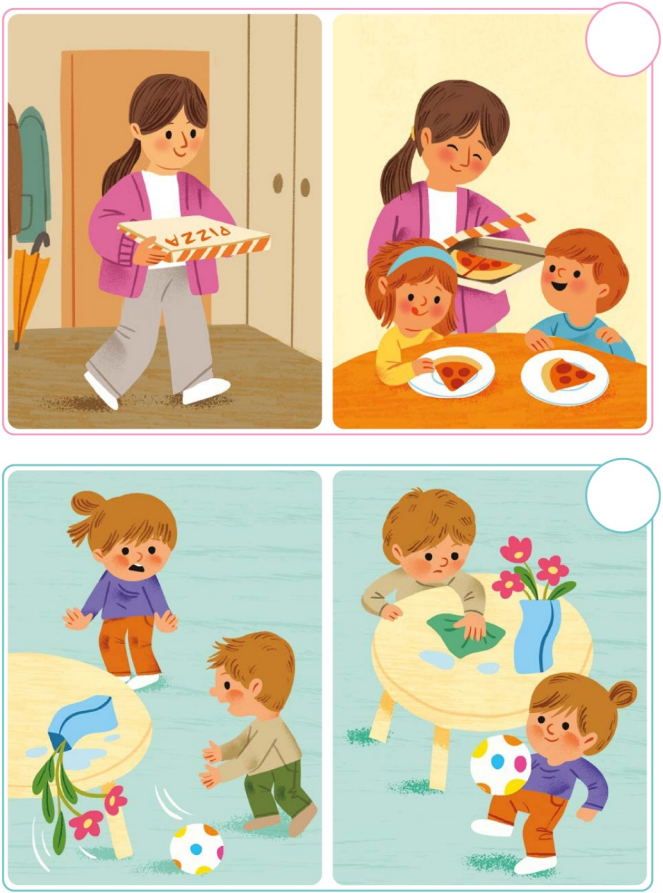




Na półce stoją 3 gitary i 2 bębny. Ile instrumentów stoi na półce?

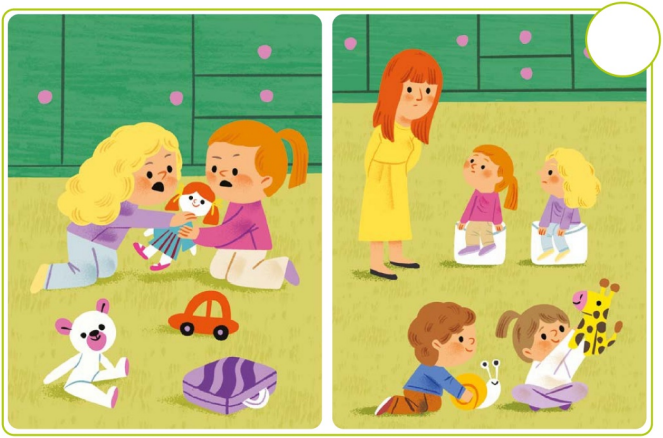
Podczas koncertu artyści grają na pięciu trójkątach i czterech kołatkach. Ile instrumentów mają artyści?

- Przyjrzyj się sytuacjom przedstawionym w parach obrazków. Tam, gdzie na prawym obrazku dzieje się coś sprawiedliwego, narysuj serduszko.



- Kiedy uważamy, że coś jest niesprawiedliwe? Jakie emocje nam wtedy towarzyszą?
- Jakie widzisz rozwiązania dla niesprawiedliwych sytuacji przedstawionych na obrazkach?





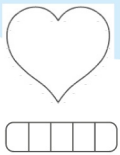
z Z

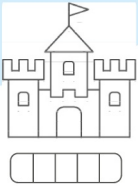
z Z



zamek

- Pokoloruj tylko te obrazki, w których nazwach słyszysz głoskę z.
- Pokoloruj okienka oznaczające miejsce głoski z.

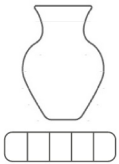


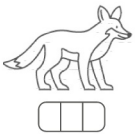


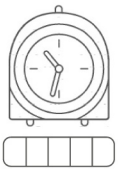












za zo zu ze zy

zeb zak zup zel zam

- Podziel na sylaby nazwy obrazków i podkreśl ten obrazek, w którym słyszysz sylabę **ze**.
- Wklej brakujące sylaby i połącz podpisy z obrazkami.






wa ko

li bra

- Przeczytaj lub posłuchaj. Podkreśl litery **z**, **Z** niebieską kredką.

Zuza wybiera zabawki.
Ma dwie lale i robota.
Ta lala ma buty, a ta korale.
To lalki dla Oli, a robot dla Zenka.
Zenek lubi roboty.
Ola woli klocki.

Czytamy razem

z Z z Z z Z z Z z Z z Z

- Opowiedz legendę o Złotej Kaczce na podstawie historyjki obrazkowej. Co w tej legendzie było sprawiedliwe, a co nie?



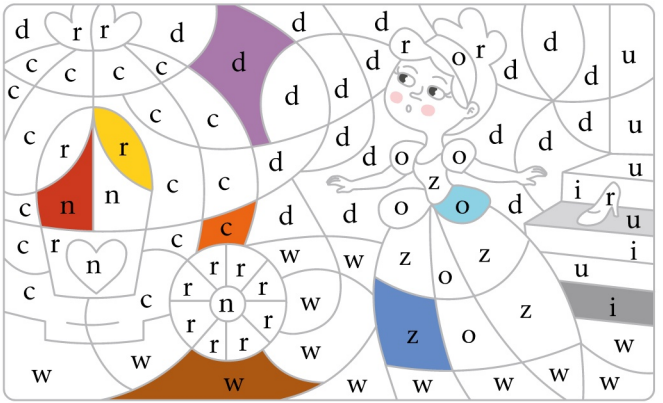




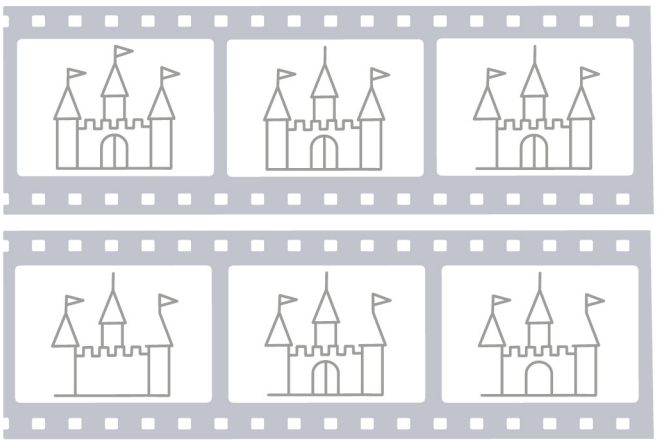




- Popatrz na ilustrację i pokoloruj pozostałe pola zgodnie ze wzorem.



- Dokończ rysowanie zamków w pozostałych okienkach, tak żeby wszystkie wyglądały tak samo.



Otocz zieloną pętlą monety 1-złotowe, czerwoną pętlą monety 2-złotowe, a żółtą pętlą monety 5-złotowe. Policz, ile jest w pętlach monet każdego rodzaju, i wpisz lub wklej odpowiednie liczby w okienka.



Dzieci sprzedały jabłka z sadu dziadka. Każdemu udało się sprzedać wszystkie owoce. Jedno jabłko kosztowało 1 zł. Połącz portmonetki z odpowiednimi dziećmi. Kto zarobił najwięcej pieniędzy?



Zuza



Witek



Sara







Kto wyrzucił więcej oczek na kostce, a kto mniej? Wpisz lub wklej liczby i odpowiednie znaki: <, >, =.

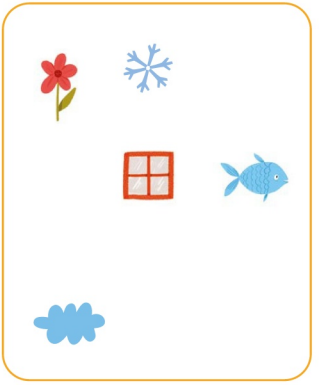
Wanda				Zenek
	5	>	1	
				
				
				

Oblicz i połącz zapisy z wynikami.

5 + 2	10	3 + 4
8 + 2	7	2 + 2
4 + 0	4	5 + 5

- Dorysuj w obu ramkach brakujące elementy, tak żeby były rozmieszczone tak samo.

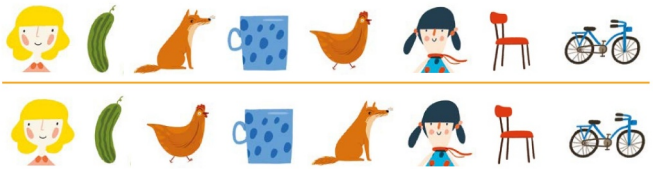




- W każdym rzędzie skreśl element, którego nie ma w drugim rzędzie.

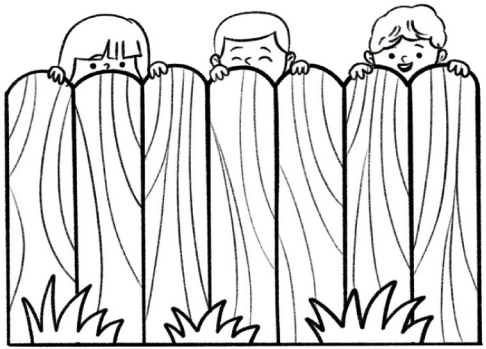


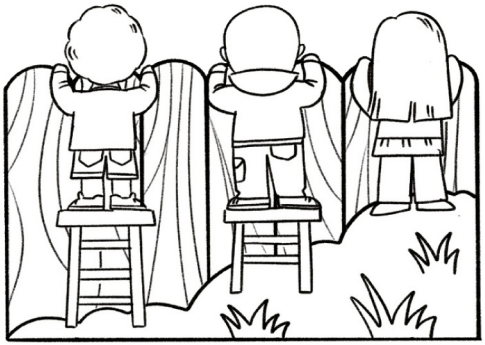
- Otocz pętlami obrazki, które zmieniły miejsca.



Mam poczucie sprawiedliwości

- Czy wszystkie dzieci mają sprawiedliwy dostęp do widoku za płotem? Pokoloruj obrazek i zapamiętaj ten przykład.





- Jak się czujesz, gdy ktoś zachowuje się wobec Ciebie sprawiedliwie?



Wklej brakujące fragmenty ilustracji. Policz zwierzęta i zapisz ich liczbę dowolnym sposobem.









Wklej podpisy pod obrazkami na dole strony.







g G

g G



globus

- Otocz pętlami elementy, w których nazwach słyszysz głoskę **g**.



ga go gi gu ge

gy gum gal mag nog

Posłuchaj lub przeczytaj. Które zdanie pasuje do którego obrazka? Pokoloruj kółka przy zdaniach odpowiednimi kolorami.









Goryl ma banana.

Kolorowa papuga lata wysoko.

To nocny motyl.

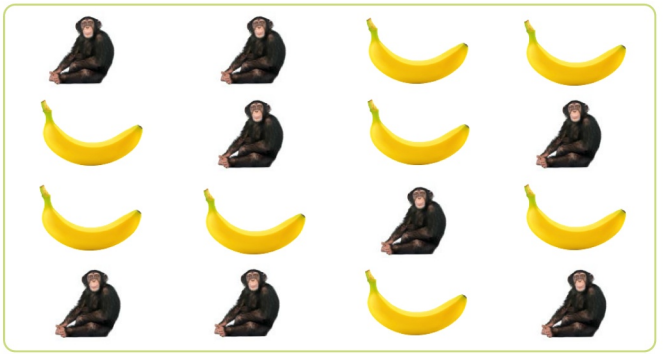
Kameleon stoi na patyku.

Gazela ma rogi.

g G g G g G g G g G

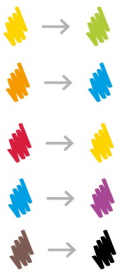
Czytamy razem

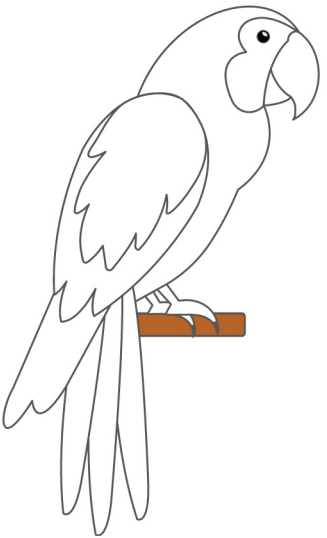
- Podziel ramkę na 4 części, tak żeby na każdym polu były po 2 szympansy i po 2 banany.



- Pokoloruj papugę, zmieniając kolory zgodnie z kodem.







- Połącz zwierzęta z częściami ich ciał pokazanymi w powiększeniu.
- Wklej nazwy zwierząt w odpowiednich miejscach.











tapir



słoń





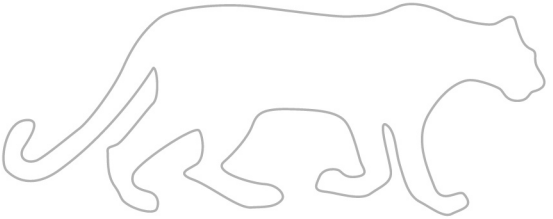








- Narysuj jaguarowi cętki w kolorach: zielonym, czerwonym i niebieskim, tak żeby zielonych było najwięcej, a niebieskich najmniej.

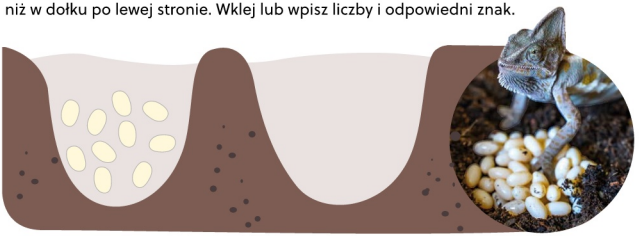


Dorysuj ziarna kakaowca, tak aby w prawym koszu było ich o 3 więcej niż w lewym. Wklej lub wpisz ich liczby i odpowiedni znak.





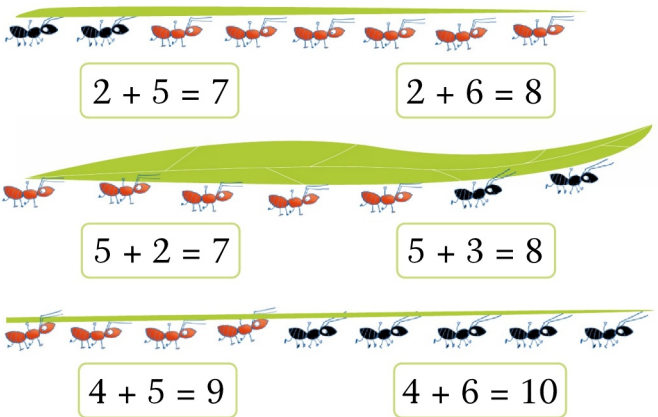
W pustym dołku po prawej stronie narysuj tyle jaj kameleona, żeby było ich o 5 mniej niż w dołku po lewej stronie. Wklej lub wpisz liczby i odpowiedni znak.



- Otocz czerwoną pętlą zielone ubrania potrzebne na wyprawę, a brązową – zielone przedmioty, które przydadzą się w czasie wyprawy.



- Pokoloruj zapis pasujący do ilustracji.



- Rysuj liść po śladzie. Spróbuj rysować dwoma rękami jednocześnie.



- Odszukaj takie same zdjęcia, jak te pokazane w ramkach, i otocz je pętlami w kolorach ramek.



















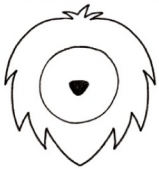




Wklej zielone strzałki pod rybami, które płyną w prawo, a czerwone pod tymi, które płyną w lewo.



1



2



3



4



- Odszukaj i policz zwierzęta. Zapisz ich liczbę dowolnym sposobem.





















ł Ł



łopata

- Otocz pętlami obrazki, w których nazwach słyszysz na końcu ł.
- Pokoloruj na niebiesko okienka oznaczające miejsca głoski ł.











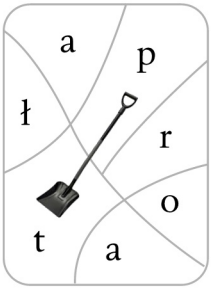


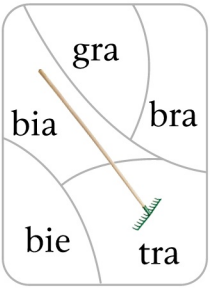
- Znajdź i otocz pętlami wszystkie litery ł i Ł.

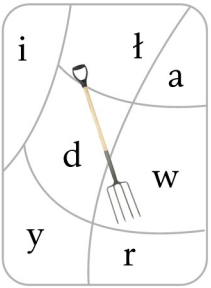


łoła łe łu ły
łat łuk tył mył łus

- Pokoloruj pola z sylabami i literami tworzącymi nazwy obrazków.







- Posłuchaj lub przeczytaj. Podkreśl litery ł niebieską kredką.

Czytamy razem

Zaraz wiosna.
Młode listki, kolorowe tulipany i słonko.
Pogoda w sam raz na spacer.
Tup tup tu, tup tup tam.
O, ale ładny motyl! A tam biedronka.
Ale miło!



- Popatrz na obrazki. Jak rośnie tulipan, a jak fasola? Ustal kolejność obrazków i połącz je strzałkami. Użyj dwóch kolorów kredek.





- Połącz wyrazy z obrazkami, tak żeby pary tworzyły rymy.

głowa

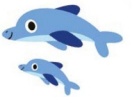
kot

maliny

ryby

moneta







Nazwij obrazki i wklej brakujące sylaby w podpisach.


ła


wa


tek


pa

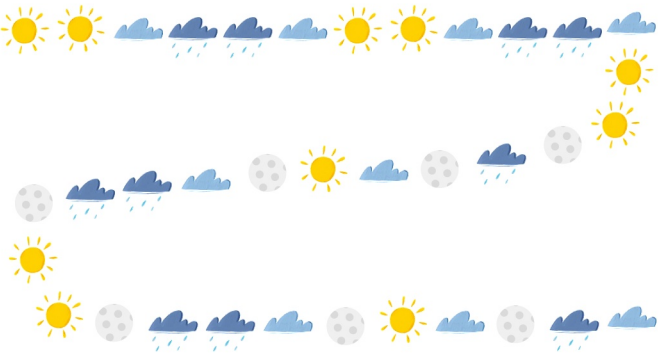
- Nazwij obrazki i podziel ich nazwy na sylaby. Jaka sylaba powtarza się we wszystkich wyrazach? Znajdź ją i pokoloruj.

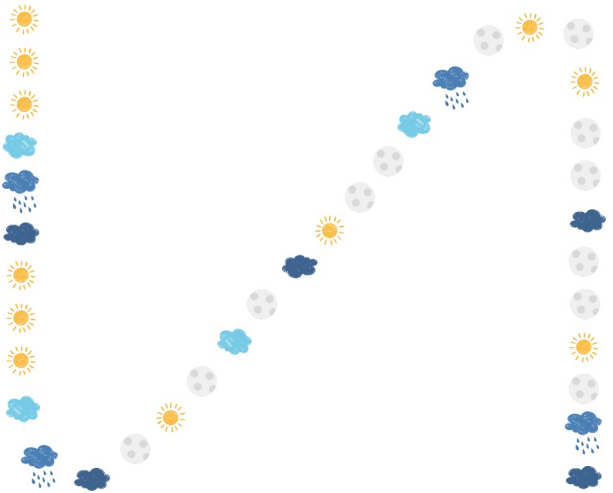




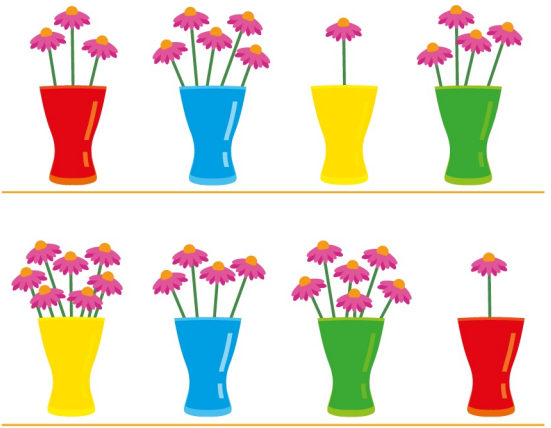

ła ro ga my wa bu

Wklej brakujące elementy, zachowując podaną kolejność.





Połącz wazony w tym samym kolorze w pary i policz umieszczone w nich kwiaty. W ramkę w tym samym kolorze wpisz lub wklej wynik.

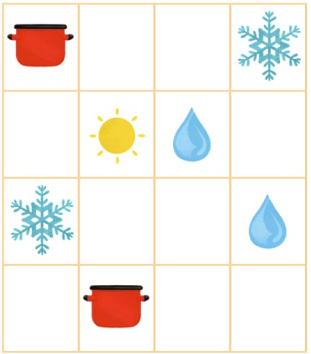


Policz kwiaty i motyle i zaznacz ich liczbę w tabeli.

1					
2					
3					
4	✓				
5					



Popatrz na wzór i wklej tak samo elementy w drugiej ramce.



Połącz wierzby z ich cieniami.



Na co mam wpływ?

- „Od dzisiaj w grupie postanawiam odpowiedzialnie zadbać o...".
  Dokończ zdanie i narysuj, jak będziesz dbać o coś ważnego dla grupy.

- Jak się czujesz, gdy masz na coś wpływ?



Uzupełnij wnętrze teatru naklejkami.



Wklej podpisy w odpowiednich miejscach.



f F



fotel

- Pokoloruj obrazki, w których nazwach słyszysz głoskę f.













- Odszukaj i otocz niebieskimi pętlami litery f, F.

Franek perfumy foka

gofry farby żyrafa

Falenica delfin domofon

● Nazwij obrazki. Połącz sylaby z ramkami, tak aby powstały podpisy do obrazków.







fo fa

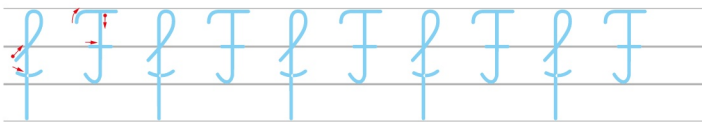
la tel sola ka bryka

● Przeczytaj lub posłuchaj. Podkreśl litery F niebieską kredką.
Wklej imiona chłopców.

Franek i Filip to bracia.
Franek to aktor.
Filip to muzyk.
Franek gra na scenie.
A Filip gra w zespole.
Co ma Filip,
a co nosi Franek?




Czytamy razem



Popatrz na sceny z przedstawień. Wklej buzie przedstawiające pasujące emocje.









- Połącz różne rodzaje lalek z osobami, które nimi poruszają.
- Wklej podpisy pod lalkami. Przeczytaj nazwy lalek i teatrów.



teatr marionetek



teatr kukiełkowy



teatr cieni



teatr pacynkowy









- Policz postacie i rekwizyty na scenach i otocz pętlami właściwe liczby.





1 3 9	2 4 6	6 7 8	1 5 3	3 6 9	1 3 5

- Fela idzie do teatru. Bilet kosztuje 5 zł. Policz monety. Narysuj ✓ przy tych, których wystarczy, żeby kupić bilet.





- Oblicz i zapisz wynik dowolnym sposobem.





i






to


i

to


i

to

- Policz elementy w każdym rzędzie i połącz je z odpowiednim zapisem.



4 + 4 = 8

4 + 2 = 6

6 + 3 = 9

- Opowiedz historyjkę obrazkową. W pustej ramce narysuj jej zakończenie.







Posłuchaj, jakie obowiązki mają dzieci. Wklej ich imiona pod odpowiednimi zdjęciami.

Kuba ma psa. Codziennie wychodzi z nim na spacer.

Nela opiekuje się swoim chomikiem. Często sprząta mu klatkę.

Olek hoduje rybki słodkowodne. Musi pamiętać, by dać im jeść rano i wieczorem.







Które obowiązki lubisz najbardziej? Każdej czynności przydziel od 1 do 5 kropek. Najwięcej kropek narysuj przy czynności, którą lubisz najbardziej, a 1 kropkę przy tej, którą lubisz najmniej.









j J

j j



jajko

- Otocz pętlami elementy, w których nazwach słyszysz głoskę j.



ja jo je ju

jak jam lej baj

- Przeczytaj lub posłuchaj. Podkreśl litery j, J niebieską kredką.

Czytamy razem

Jola ma dobre serce. Pomaga w domu.
Podlewa kwiaty i dba o swojego psa Jojo.
Jest troskliwa wobec swojego małego brata Janka.
Mama jest dumna z Joli.



- Posłuchaj pytań i podkreśl właściwe odpowiedzi.

Jak ma na imię dziewczynka? Sara • Jola • Ania

Jak ma na imię pies Joli? Jojo • Mors • Dino

Jak ma na imię brat Joli? Olek • Tomek • Janek

- Połącz każde zwierzę z tymi akcesoriami, które są potrzebne, by o nie dbać.














- Odszukaj podane wyrazy i otocz je pętlami w odpowiednich kolorach.

KOT RYBKA PIES

P J T R H D P I E S D J K O T D R T

K P K O T S I E B R Y B K A Y K T D O

- Narysuj przedmioty po śladach.



- Narysuj przedmioty w odpowiednich polach.

1C –  4B –  2D – 

3C –  3A –  5D – 

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				

Dbam o otoczenie

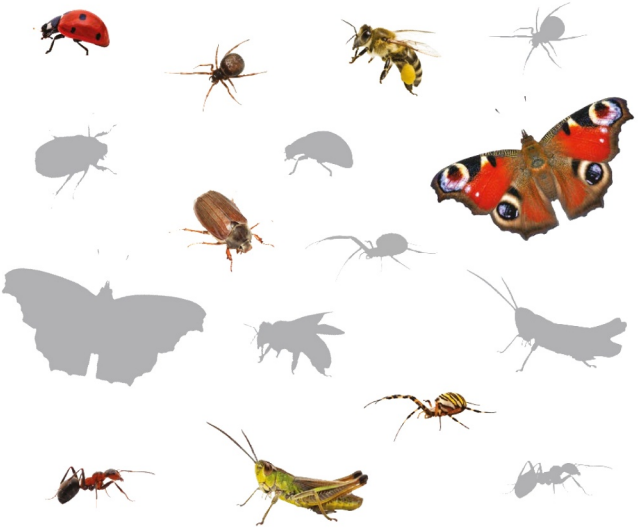


- Zastanów się, w jaki sposób możesz zadbać o swoje otoczenie. To mogą być ludzie (np. samotne osoby w najbliższym sąsiedztwie), rośliny, zwierzęta lub środowisko (np. segregacja śmieci, wykorzystanie papieru po drugiej stronie).
- Narysuj, o kogo lub o co chcesz dbać.

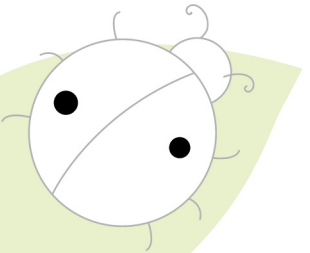
- Jak się czujesz po dzisiejszych zajęciach?



- Połącz owady (*biedronka siedmiokropka*, *pszczoła*, *konik polny*, *mrówka*, *chrabąszcz majowy*, *rusałka pawik*) i pajęczaki (*tygrzyk paskowany* i *zyzuś tłuścioch*) z ich cieniami. Które z nich latają, a które chodzą? Ile z nich potrafi wysoko skakać?

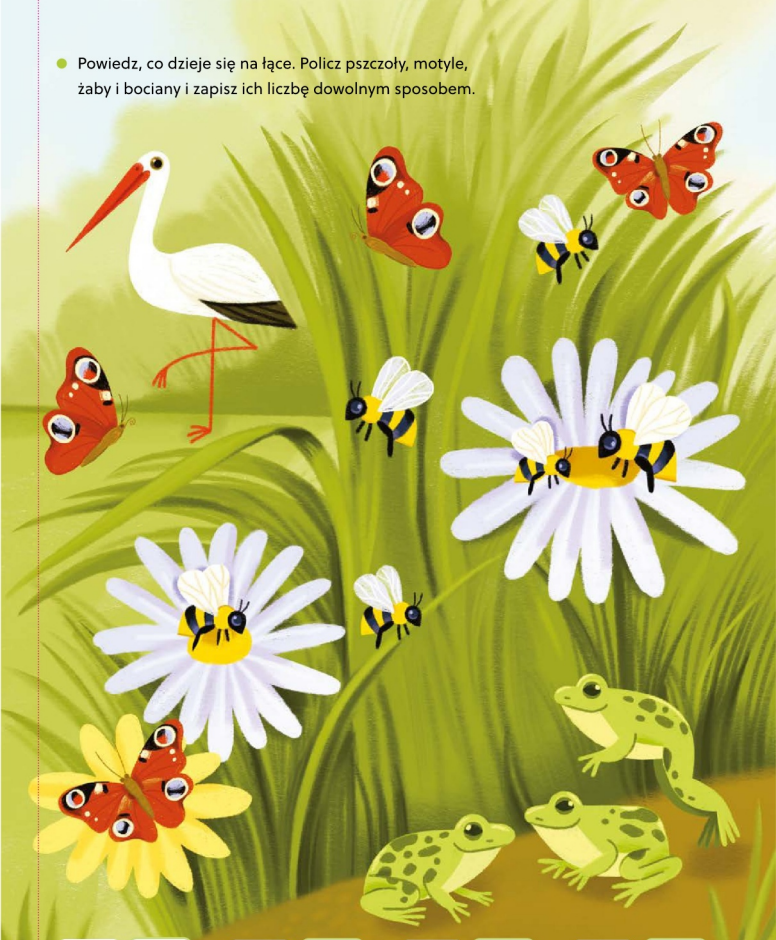


- Biedronka siedmiokropka ma siedem czarnych kropek na czerwonych skrzydłach. Pokoloruj biedronkę i dorysuj jej tyle kropek, by stała się siedmiokropką.

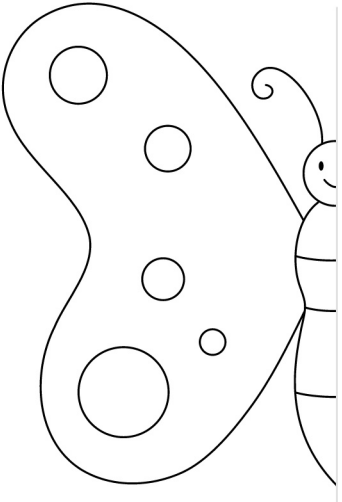




- Powiedz, co dzieje się na łące. Policz pszczoły, motyle, żaby i bociany i zapisz ich liczbę dowolnym sposobem.



- Dorysuj brakującą część motyla. Pokoloruj rysunek.



- Pokoloruj w tabeli nazwy tych owadów, które pokazane są na zdjęciach.







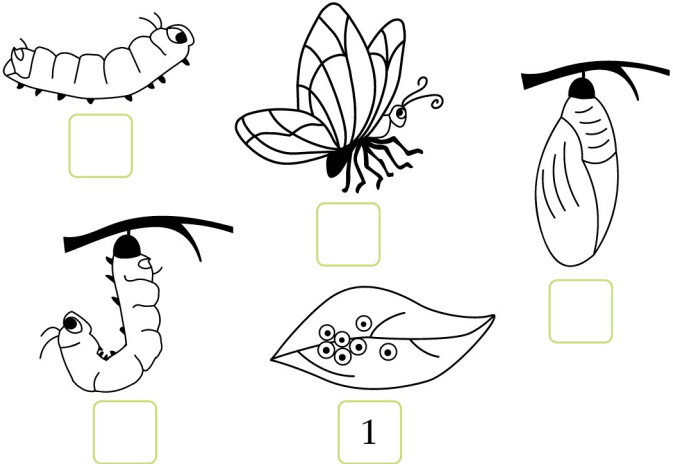
pies	kot	osa	motyl
wieloryb	ryba	małpa	biedronka
pasikonik	komar	sarna	kowal

- Posłuchaj opisu. Przeczytaj zdania i pokoloruj na zielono właściwe odpowiedzi.

Samica motyla składa jaja. Z jaj wykluwa się gąsienica. Kiedy zje dużo liści, zamienia się w poczwarkę. Po kilku tygodniach wykluwa się motyl. Motyle mają kolorowe skrzydła. Potrafią przelecieć nawet tysiące kilometrów. Piją nektar z kwiatów i soki z owoców.

Motyl składa jaja.	Tak	Nie
Motyl je komary.	Tak	Nie
Motyl lubi nektar i sok.	Tak	Nie
Motyl biega po trawie.	Tak	Nie
Motyl jest kolorowy.	Tak	Nie

- Przyjrzyj się obrazkom i zobacz, jak rozwija się motyl. Dokończ numerowanie obrazków i je pokoloruj.



Pokoloruj pola według kodu. Co przedstawia obrazek?

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										



B5, B6, B7, C4, C5, C7, C8, D4, D5, D6, D7, D8, F4, F5, F6, F7, F8, H4, H5, H6, H7, H8



C6, D9, E4, E5, E6, E7, E8, F9, G4, G5, G6, G7, G8, H9, I5, I6, I7, J6



D2, E3, F3, G2, H2, C2

Uzupełnij obrazek naklejkami.



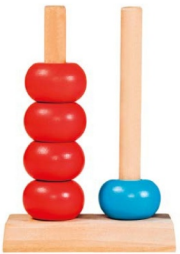
- Połącz zwierzęta z miejscem, w którym możemy je spotkać. Dlaczego każde z tych zwierząt jest pożyteczne?

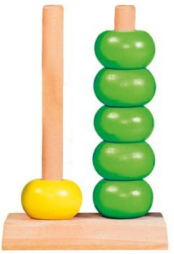






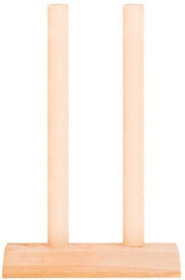

Pokoloruj koraliki pod liczydłami zgodnie z pokazanym wzorem. Wklej odpowiednie zapisy.

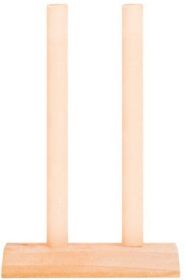


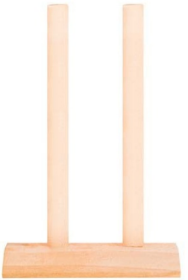




Narysuj koraliki na liczydłach, tak żeby ich liczba zgadzała się z zapisami.

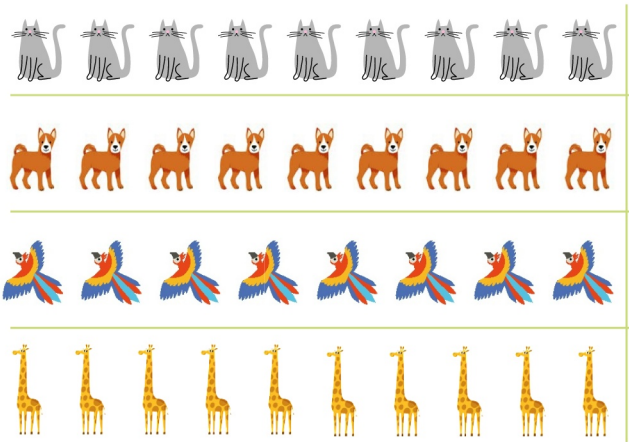






$2 + 3 = 5$ $2 + 4 = 6$ $4 + 4 = 8$

Zaklej białymi kółkami tyle zwierząt, żeby ich liczba zgadzała się z zapisem po prawej.



Przeczytaj zapisy i skreśl właściwą liczbę elementów w każdym rzędzie. Oblicz i wklej lub zapisz wyniki.



3 – 1 = 2



4 – 2 = ☐

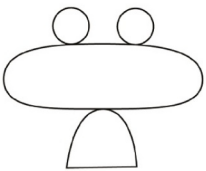


6 – 3 = ☐

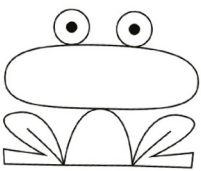
- Doprowadź królika do jego przekąski.



1



2



3



4



Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujmy cudzą własność i prawo. Więcej na **www.legalnakultura.pl**

Wykorzystywanie treści niniejszego Utworu, w jakiejkolwiek formie lub w jakimkolwiek procesie, do celów eksploracji tekstu i danych, uczenia maszynowego, rozwoju i/lub szkolenia i/lub wzbogacania sztucznej inteligencji jakiegokolwiek rodzaju jest surowo zabronione.

© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2026
ISBN 978-83-267-5386-2

Autorki: Barbara Bryk (s. 18-27, 30-37), **Agnieszka Gałuszczyńska** (s. 86-94). **Joanna Ostrowska** (s. 2-16). **Agnieszka Szprycer-Brodowska** (s. 38-46, 48-57, 60-68). **Justyna Wójcik** (s. 70-84). **Joanna Kowalska-Andrzejewska** (cykl „Poznaję siebie" s. 17, 47, 69, 85). **Marzena Prądzyńska** (s. 28, 58).

Redaktorka serii: Agnieszka Uścińska.

Redakcja merytoryczna: Agnieszka Uścińska, Aleksandra Słyk.

Opracowanie redakcyjne: Tadeusz Baranowski.

Nadzór artystyczny: Ewa Kaletyn.

Projekt graficzny: Justyna Dybała, Aleksandra Majewska, Elżbieta Grozdew.

Projekt okładki i strony tytułowej: Ewa Kaletyn, Elżbieta Grozdew.

Opracowanie graficzne: Elżbieta Grozdew.

Realizacja projektu graficznego: Mariusz Knap.

Fotoedycja: Maciej Wróbel.

Ilustracje: Joanna Bartosik s. 24 (mikrofony), s. 25 (traktor), s. 46 (auto, pilka, listek, chmurka, śnieżynka), s. 51 (papuga), s. 54 (koszyki), s. 84 (sztuteczki), s. 92 (kot, papuga). **Małgorzata Detner** s. 34, s. 38-39, s. 47, s. 60-61, s. 65 (stetlinj), s. 66 (ikonki pogoda – góra strony), s. 76, s. 78, s. 92 (pies, żółw). **Justyna Dybała**: s. 25 (plaster), s. 36 (instrumenty kuchenne), s. 65 (zielony plot, rakieta), s. 76 (liście), s. 77 (bilety). **Marcin Franczak**: s. 7, s. 21, s. 30, s. 42, s. 70-71. **Joanna Gębal**: s. 87. **Elena Grikurova-Wojnowska** s. 66 (kwiatki). **Elżbieta Grozdew**: s. 9, s. 22, s. 24 (krzyżówki), s. 35 (ikonki muzyczne), s. 54 (jaguar), s. 58, s. 83, s. 86 (bednirska), s. 88 (mysz). **Aleksandra Grzegorek**: s. 59 (lew). **Ewa Iwaniuk**: s. 24 (robot), s. 84 (kwiatek). **Elżbieta Jarząbek**: s. 65 (tata), s. 84 (koneweka, łopatka, wiaderko). **Olga Kawacińska**: s. 8, s. 25 (gita, nitka), s. 27 (plonący dom), s. 46 (kółka), s. 62 (tąka), s. 65 (podkowa, wiązanki), s. 84 (mysz), s. 92 (kot). **Joanna Kencka**: s. 68, s. 91. **Beata Kostuch**: s. 43, s. 66 (ikonki pogoda - old strony), s. 67 (motyle). **Agnieszka Kowalska**: s. 5, s. 37 (dzieci). **Tomasz Kozłowski**: s. 51 (żyrafa). **Maciej Łazowski**: s. 29, s. 85. **Aleksandra Majewska**: s. 14. **Aleksandra Misiak**: s. 4 (ilustracje konturowe), s. 13, s. 27 (bibliotekarki), s. 40, s. 67 (kwiaty, wazony), s. 94 (tabl/prt). **Wojciech Pawlilski**: s. 25 (stetoskop). **Monika Rejkowska**: s. 65 (brązowy pieniek). **Joanna Ryczak**: s. 65 (grzyby, waga, wagon, sowa, walek). **Anna Simeone**: s. 51 (żaba). **Marcin Surma**: s. 27 (strażak). **Anna Szaniawska**: s. 28. **Aleksandra Szpunar**: s. 48-49. **Przemysław Szukaj**: s. 15, s. 19, s. 23 (gitara, aktor, muzyk), s. 74, s. 79 (rzutny teatry), s. 92 (zyrafa, zaja). **Elżbieta Świetalska-Combik**: s. 17, s. 55 (metalek). **Paulina Undziakiewicz**: s. 84 (smycz). **Ola Wiśniewska-Płociśka**: s. 25 (kopanka), s. 41, s. 46 (traktor, kwiatek, skrzeko, żagielka, klot, kopanka, drzewo, dom, latawiec, dziewczynka, ogórek, kura, kubek, lis, lalka, krzesło, rower, okno, rybka). **Anna Zbońa**: s. 72 (ilustracja konturowa).

Adam Kreś: s. 20 (samolot, las, sandał, skakanka, pies, noś, s. 32 (duża ilustracja), s. 62 (łopata, tapa, bulka, sandał, igła), s. 73 (łoka, fala, fabryka, fasola, fotel), s. 80 (duża ilustracja).

Ilustracje i zdjęcia na okładce: i strona: New Africa (dziewczynka, chłopiec stojący na dwóch nogach), Here (chłopiec stojący na jednej nodze), Vasil Maharov (kredą). IV strona: Getty Images/Rubberball Productions/rubberball.

Zdjęcia: Maciej Wróbel: s. 31 (kurażki); s. 50 (gołub). **IPGGutenbergUKLtd/ Getty Images/iStockphoto:** s. 6 (puma). **michaeljung/Getty Images/iStockphoto:** s. 11 (kuba). **Comstock/Getty Images:** s. 11 (kimono). **malerapaso/ Getty Images/iStockphoto:** s. 31 (flet). **lfeonwhite.com/Getty Images/iStockphoto:** s. 52 (małpa). **Dmitry Pichkin/Getty Images/500px:** s. 53 (kameleon). **Westend61 / gpointstudio/Getty Images:** s. 79 (dziewczynka przy zmywarce). **Getty Images/www.natasha-lebedinskaya.ru:** s. 79 (dziewczynka z kotem). **Depositphotos/kette:** s. 88 (nietoperka.

Shutterstock: s. 1 Arthur02 (orłowski), s. 2 Adam Kuryło (kamienice), Ignacy Sedlak (chata); s. 3 Hunter76 (wieżowce), sanzos (gałąź); s. 4 New Africa (paleta); Abu Bakar official (gazeta), Iakov Kalinin (palma), Pixel-Shot (mikroskop), Pixel-Shot (gąsienica), 24K-Production (gramofon); s. 6 NiDanko (kuba), Isotuto (mapa), Krzysztof Slusarczyk (góry); s. 10 Anton Vierietin (chłopiec - biegnie), Lupco Smokovski (dziewczynka z piłką, chłopiec w czapce), New Africa (dziewczynka na rowerze), Africa Studio (paleta), tsarlove7 (aparat), picsfive (kwiatki), RemarkEliza (gitara), Elnur (masek), Pixel-Shot (rancerze), kwelia (kamera), Boris Sosnovyy (kombinerki), Thomas Hecker (pila), hanburg (drukarek), Pixel-Shot (klej), dominitsky (sleski), Elnur (mitotek), amine chaoui (zamek), Vladimir Prusakov (domek drewniany), Bored Photography (domek plastikowy), RobertTM (matyl), s. 11 New Africa (Piola), Lopolo (Nazalka), Sergykhj (Dżek), Lotus_studio (gazeta), FotoDuets (obrazek), Ruvirus2 (szafka)ja), Raffaella Galvani (kukiełka), Hekes89 (buty), stockphoto-graf (rower), GaudyGarden (kask); s. 12 Tatiana Popova (robot); s. 15 New Africa (kłódki), Ilferitorm (auto), Yasmeenrawjani (bot), Dionisvera (gabloc), Tim Ur (pomidor), NIKCDA (marchewka), Spaninc (burak z liśćmi), offstocker (gąszek), yevtushenko sehtil (burak bez liści); s. 18 grimy (dekarka), Pixel-Shot (kwiatek), Roman Samborskyi (rabowniczka medycyna), sethi surakvirin (strażak), Lupco Smokovski (mechanik), s. 20 matkuti2499 (suk); s. 31 Elena Schweitzer (bębenek), Benints (tamburyn), Aleksfazisov (gitara), Ivan Ponomarev (kontrabas), Florin Burian (skrzypce - przodem), Denis Kovin (marakasy), Bashew (talerze), ND700 (skrzypce - bokiem), Yellowj (gitara akustyczna), Furtseff (trąbka), Tatiana Sheremeta (fortepian), Anna Kucherova (wiolonczela); s. 33 Eric Isselee (sowa), Africa Studio (owoce), LIAL (dywan), Maxim Kulko (wilk), udar sasulali (kwiaty); s. 35 v svetlo/Alfi (dziewczynka w spódnicy w kratę), VALUA VITALIY(ki (chłopiec w czerwonej koszuli), Sergei Kolesnikov/Alfi (dziewczynka siedząca na taborecie), Alexander Sorokopud (chłopiec w czarnych spodniach); s. 36 Florin Burian (skrzypce), Venus Angel (flet trójowy jamy), Vereshchagin Dmitry (flet trójowy ziemny), Passakorn sakchaisri (flet nadeskiej), Alexei Lazine (fortepian brązowy), Boris Medvedev (fortepianyc); s. 40 kaspg79 (czerwie); s. 44 Max Topchii (blondynka), Africa Studio (brunetka), Pixel-Shot (chłopiec), Africa Studio (jabłko w pierwszym rzędzie od góry i od lewej strony pod chłopcem), Elvalsta (jabłko w pierwszym rzędzie od góry i drugie od lewej strony pod chłopcem), Natthka (jabłko w drugim rzędzie od góry pod chłopcem), amlet (jabłko w trzecim rzędzie od góry i pierwsze od lewej strony pod chłopcem), Tim Ur (jabłko w trzecim rzędzie od góry i drugie od lewej strony pod chłopcem); s. 48 Passakorn Umpornmala (czerwona papuga w locie), Neyron Photo (papuga żółta w locie), dtimensfuther (tapir na drugim planie), Vladimir Wrangel (tapir na pierwszym planie), Anan Kaewkhammul (puma), Marcos Vergueiro (jaguar), stowmotiongl (krokodyle), Eric Isselee (papuga na białym tle, hironai (tukan na białym tle); s. 49 mageBROKER on Offset (jaguar na drzewie, hironai (tukan na drzewie patrzący w lewo), Oleksiy Mark (tukan na drzewie patrzący w prawo), Ondrej Prosicky (małpka na drzewie po lewej stronie), Svetlana Foote (małpka na drzewie po prawej stronie), Christian Vinces (jaguar na ziemi), SmileKorn (papuga na ziemi), Anan Kaewkhammul (puma), Vaclav Sokolr (wąż na ziemi), Digital Storm (wąż na białym tle), John Kasawa (krokodyl); s. 51 Firaz Khasmatov (kameleon), Alfmaier (antylopa); s. 52 Kumelo (papuga), Mako Narrowcraft (banan); s. 53 ravisoot (tukan), Eric Isselee (tygrys, gryzń), Odua Images (żaba), GreenFocusart (żółć); s. 54 A Dharma Pimsuliya (kukaniec), lv-olga (kameleon); s. 55 farzhanova (opudnie), Oleg Golovnev (komelka), Milfaitstef (kapelusz, adult (buty), Karthkm27 (bidon), ZaMilOmArt (kapelusz, KILUSH VICTORIA (rancon), Pixel-Shot (klapek), Olga Popova (rękawiczki), chris huther (koszulka), Lifestyle Travel Photo (koszula), everytime (piciak); s. 57 Eric Isselee (bukary, tygrysy, pingwin), photomaster (okrele), Kurt ahlhen (zoby); s. 58 Rich Carey (wiosło), Tatjana Baibakova (gry: calla (rita, w poziome palcy, pomarańczowa na dole strony po prawej stronie, żółto - niebieska w drugim rzędzie od dołu), cynoclub (pozostałe ryby); s. 62 Kiryl Liu (łopata); s. 63 Commercial RAF (łopata), vese (grabie), s. 64 rangizzz (tulipan), Charles Brutlag (ebrys worostu fasoli), Winnie (dojrzała fasola na krzaku); s. 65 FuzzyLogicKate (budynek); s. 72 Martin Bergsma (fotel); s. 73 VALUA STUDIO (chłopiec z gitarą), Sergey Sukhorukov (chłopiec - krótc; s. 75 New Africa (pacynka), Santi-S (marionetka), oksana2010 (kukiełka), ThunderWaffle (rymeta); s. 79 Pixel-Shot (chłopiec przy akwarium), ZaSamara.com (dziewczynka przy klatce), Robert Kneschke (chłopiec z psem), MINDtalk (chłopiec z hulewską), ArtCreationDesignPhoto (dziewczyna sprzątająca podłogę); s. 80 Pirwapix studio (gąbki); s. 81 evryminit (dziewczynka z psem), s. 82 Carolin Rieger (jamnik), Igor Kovalchuk (chomik), Andrey Armyagov (rybka), Axel Bueckert (koń), Sean Nel (królowstwo), New Africa (patyk z pórkami), oksana2010 (szczotka), Boris Sosnovyy (karma), Tina Rencelj (smycz), Mgut Stripe (kuweta), ArrEvert ET (akwarium), JIANG HONGYAN (marchewka); s. 86 Macrovatura.es (biedronka), wabeno (pszczoła), Wirelenin (gąsk - ujecie z góry), cynoclub (ggąk w parki), Vaclav Volrab (motyl), Tsekhmister (motwka), Eric Isselee (konik-polny), Mit Kapodvki (żuk), irin-k (kwiat z biedronką); s. 88 irin-k (osa), Olga Vasilek (motyl), Danut Vieru (komar), Martina_I (pasikonik); s. 89 grayay (ołaje rozwoju motyla); s. 91 wabeno (pszczoła), Melinda Fawver (dzdżownica), Hrelene (pająk), irin-k (kwiaty), golf brass (tamara321 (pajęczynka); s. 93 GrashAlex (liczydło); s. 94 JIANG HONGYAN (krówka), Tim Ur (marchewka).

Wyklejanka: s. 18 FabrikaSimf (garnek), Pixel-Shot (stetoskop), Dub Dub studio (auto), DipkS (torba medyczna), blackilender (maszyna do szycia), New Africa (gąsienica); s. 35 CapturePB (flet), megaflopp (gitara), Vereshchagin Dmitry (skrzypce), rtsimage (fortepian); s. 48 – 49 Ondrej Prosicky (papugi, dtimensfuther (kapibara), Neyron Photo (papugi), Oleksiy Mark (tukan), stowmotiongl (krokodyl). Christian Vinces (jaguar)

Zespół Graficzny Nowej Ery s. 74, 76 (pieniądze).

Przy tworzeniu publikacji wykorzystano systemy Firefly, Leonardo, Shutterstock.AI.

Nowa Era Sp. z o.o.
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
www.nowaera.pl, e-mail: nowaera@nowaera.pl
Centrum Kontaktu: tel. 58 721 48 00

Druk i oprawa: VILPOL Sp. z o.o.

s. 5

planeta mikroskop Ala Olek

palma panda plecak Pola Kuba

s. 7

1 2 3 4 5 6

s. 8

< > =

< > =

s. 9

2 3 4

5 6 8 9

s. 11

Pola

Olek

s. 14



s. 18



s. 23

Muzyk

Pilot

Aktor

Kelner



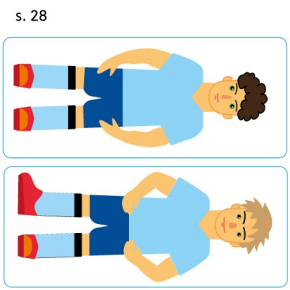
s. 24

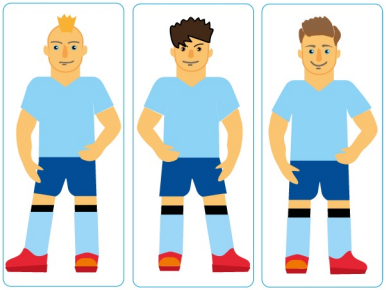
2 3 3 4 5 7

s. 25

5 6 6 7 8 9

s. 28





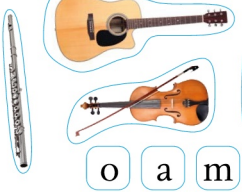
s. 31

1	2	3	4	5

s. 33

sowa	owoce
wilk	dywan

s. 35



o	a	m

a	l	d	e
n	t	r	y
t	k	c	a
m	t	y	i

s. 37

2	3	3	4	4	5	5
7	9	+	+	+	=	=	=

s. 41

ze	zak	zon	za

s. 44

2	3	4	2	3	4

s. 45

1	2	2	3	4
5	6	6	>	>
=	=	<	<	

s. 48–49

anakonda
puma
tukan
krokodyl
papuga








s. 53

tygrys
kameleon
goryl
tukan

s. 54

2	3	5	
5	6	8	10
<	>	<	>

s. 58



s. 65

ta
pło
łek
łac

s. 66



s. 67

4	5	9	
6	7	8	10

s. 68



s. 70-71

kurtyna

aktorka

scena

orkiestra

widownia











s. 73

Filip

Franek

s. 74









s. 75

marionetka

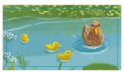
sylweta

kukiełka

pacynka

s. 91













s. 79

Kuba

Olek

Nela

s. 93

s. 92

1 + 5 = 6

3 + 4 = 7

4 + 1 = 5

2

3

5

6

nowa era

Twoje mocne strony

Nowa Era Sp. z o.o.
www.nowaera.pl
Centrum Kontaktu: 58 721 48 00

ISBN 978-83-267-5386-2