Roczne przygotowanie przedszkolne

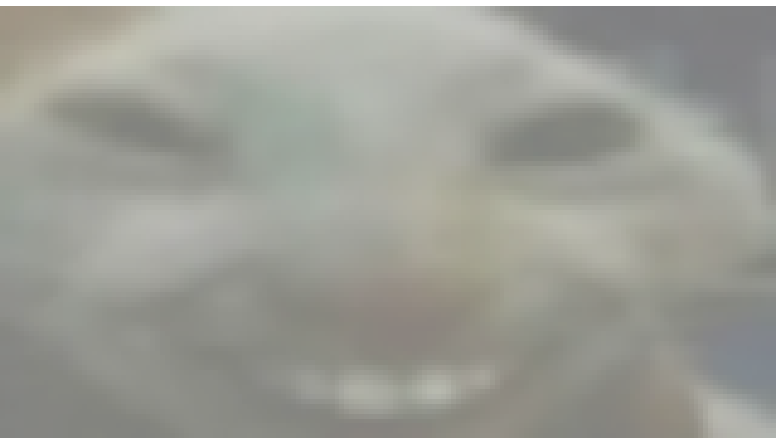
HOP! do szkoły

2 część

Karty aktywności



nowa era



Roczne przygotowanie przedszkolne

HOP! do szkoły

2 część

Karty aktywności



Imię i nazwisko

ćwiczenie trudniejsze

ćwiczenia z naklejkami

Poznaję siebie — cykl ćwiczeń, w których dziecko wyraża siebie, prezentuje swoją indywidualność, określa swoje emocje

nowa era *Twoje mocne strony*

Uzupełnij naklejkami zdjęcia ptaków. Narysuj znak ✗ przy tych, które odlatują na zimę.

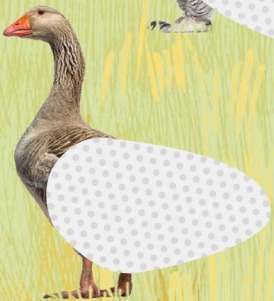












- Popatrz na drogę, którą przeszła wrona do orzechów. Policz pokolorowane kratki i porównaj z zapisem w ramce. Odczytaj kod.

4 → 2 ↓ 2 → 1 ↓ 1 →





- Pokoloruj zgodnie z kodem pola, wyznaczające drogę sroki do pożywienia. Pierwszy ruch jest już wykonany.

5 → 2 ↓ 1 ← 1 ↓ 3 →





- Połącz zdjęcia z literami, którymi zaczynają się ich nazwy.
- Otocz pętlami pozostałe litery i narysuj obrazki, których nazwy rozpoczynają się tymi głoskami.







m i l e

o a u t





- Podziel nazwy zwierząt na sylaby i je policz. Narysuj tyle kresek pod każdym zdjęciem, ile jest sylab w jego nazwie.
- Otocz pętlami zwierzęta, które robią zapasy na zimę.











- Przeczytaj lub posłuchaj. W ramce podkreśl te sylaby i wyrazy, które są w zdaniach.



To .

Tam lata .

 ma 1  i  ma 1 .

A Kamil ma 3 .

ta • to • mi • mam • tu • ma • tam • meta

Naklej obrazki zgodnie z instrukcją: po lewej stronie drogi – pieniek, na pieńku – sójkę, po prawej stronie drogi – muchomora, pod grzybem – żuka, w dziupli – wiewiórkę.



- Narysuj uśmiechniętą buzię przy ilustracjach, na których dzieci zachowują się prawidłowo, a smutną buzię przy tych, na których zachowanie dzieci jest nieprawidłowe.











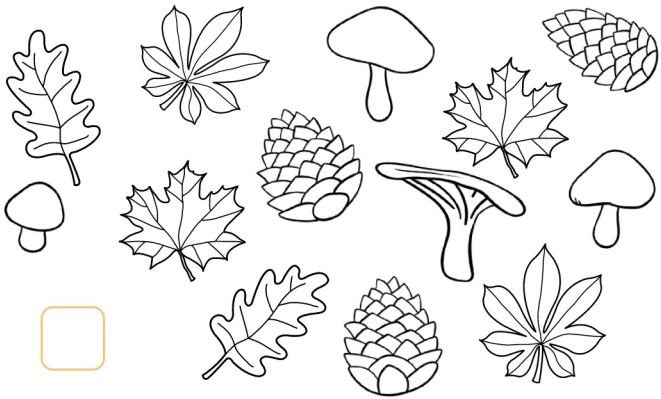


6 6



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Pokoloruj liście jesiennymi kolorami. Policz je i wklej w okienko odpowiednią liczbę.



Pokoloruj pierwszy grzyb na czerwono, trzeci na żółto, szósty na pomarańczowo. Zacznij liczyć od lewej strony.



- Otocz jeże pętlami tak, aby było ich po sześć w każdej pętli.



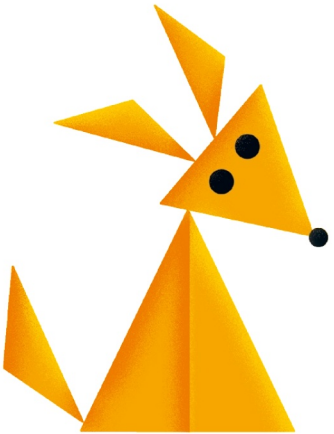
- Policz, ile orzechów zebrała każda wiewiórka. Połącz wiewiórki z odpowiednimi liczbami.

4 3 2 6



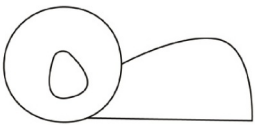
6 6 6 6 6 6 6 6 6

- Z jakich figur geometrycznych powstał ten obrazek? Narysuj te figury w ramce na dole.





1



2



3



4



Przyklej lub narysuj uśmiechniętą buzię przy zawodach i zajęciach, które uważasz za ciekawe. Powiedz, dlaczego.













- Znajdź 7 różnic na ilustracjach. Różnice zaznacz ✗ na dolnym obrazku.
- Powiedz, co robią dzieci. Które z tych zajęć i zabaw Ty też lubisz? Narysuj przy nich serduszka.





k K

k K



kot

- Otocz pętlami elementy, w których nazwach słyszysz głoskę k.



- Podziel nazwy obrazków na sylaby i je policz. Narysuj tyle kresek pod każdym obrazkiem, ile jest sylab w jego nazwie.
- Przyklej podpisy pod obrazkami.







ka	ko	ke	ki	ku
ok	ak	ek	ik	uk

- Przeczytaj lub posłuchaj. Podkreśl litery k, K niebieską kredką.

To Ola.
Ola ma lalki i auto.
A to kotek Oli.

Kotek ma  .

Czytamy razem

k K k K k K k K k K

- Odczytaj rebusy.



ka

mo





k

- Przeczytaj lub posłuchaj i narysuj obrazki we właściwych ramkach.

oko

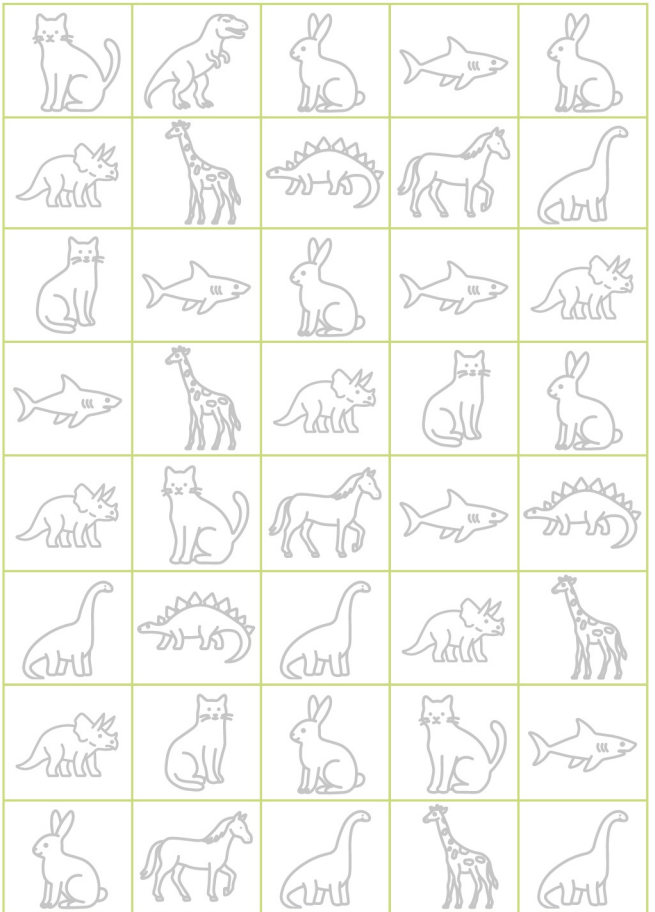
mak

lalka

kula

kotek

- Odszukaj i otocz pętlami wszystkie dinozaury i zające.



7 7



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Policz instrumenty w ramkach i wklej lub zapisz właściwe liczby.

- Porównaj liczbę takich samych instrumentów i narysuj ✗ przy ramce, w której jest ich więcej.





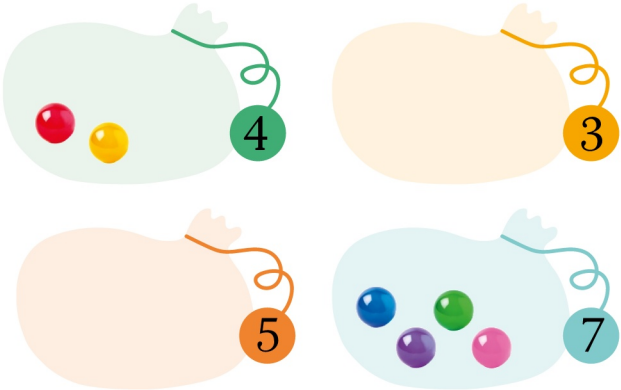




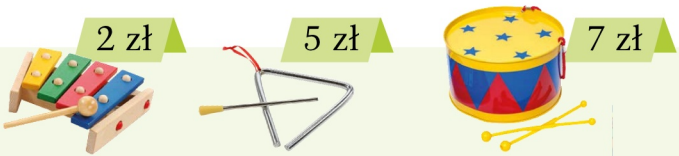




Dzieci kupiły w sklepie kulki do gry. W woreczku każdego dziecka narysuj tyle kulek, ile wskazuje liczba.



Julek i Julka bawili się w sklep. Odczytaj, jakie ceny ustalili dla instrumentów. Wklej odpowiednie monety przy każdej cenie.





- Narysuj obrazki po śladach.



To lubię

- Każda osoba jest wyjątkowa. Mamy różne zainteresowania i umiejętności. Narysuj to, co najbardziej lubisz robić w wolnym czasie.

- Zastanów się, czego chcesz się nauczyć już niedługo, jaką umiejętność chcesz rozwinąć. Narysuj to.

- Od czego to zależy i kto Cię może w tym wesprzeć?
- Czy oprócz radości lub zadowolenia czujesz również dumę?

- Jak się czujesz, gdy widzisz postępy w zdobywanych umiejętnościach?



- Narysuj drogę samolotu od dziewczynki do chłopca. Nazwij i policz litery zebrane po drodze i zapisz ich liczbę dowolnym sposobem.

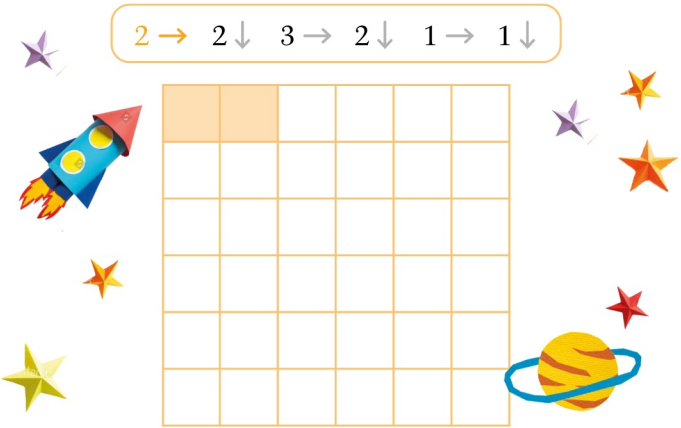


i o o k t o a k l i e t o l m e o e t e a



o k a i t l m e

- Pokoloruj zgodnie z kodem pola, wyznaczające drogę rakiety do planety. Pierwszy ruch jest wykonany.



Posłuchaj zdań. Wklej zabawki w odpowiednich miejscach.
Na środku jest stolik.
Na stoliku stoi kubek z kredkami.
Po lewej stronie stoi kosz z klockami.
Po prawej stronie na ścianie wisi obrazek.
Pod obrazkiem stoi wózek dla lalek.

d D



dom

- Otocz pętlami elementy, w których nazwach słyszysz głoskę d.



do da de di du

od ad ed id ud

- Przeczytaj lub posłuchaj i połącz każdy wyraz z właściwym obrazkiem i ramką, która do niego pasuje. Użyj różnych kolorów kredek. W ramkach oznaczono miejsce głoski **d**.

medal domek dudek dama






- Przeczytaj lub posłuchaj. Połącz zdania z ilustracjami, które do nich pasują.

To kotka Dama.

To malutki domek.

To komoda Adama.





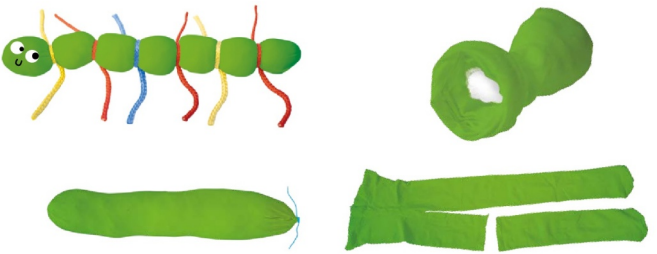
Czytamy razem

d D d D d D d D d D

- Odszukaj pokazane w powiększeniu fragmenty ilustracji i połącz z odpowiednim miejscem na obrazku. Narysuj lupy po śladzie.



- Połącz strzałkami obrazki w taki sposób, żeby przedstawiały kolejne etapy tworzenia zabawki z rajstop. Wymyśl dla niej imię.



● Pokoloruj obrazek, zmieniając kolory według kodu.







✸ Przeczytaj i połącz sylaby tak, aby powstały wyrazy. Utworzone wyrazy połącz z odpowiednimi obrazkami.

me do ko klat

mek tek ka dal

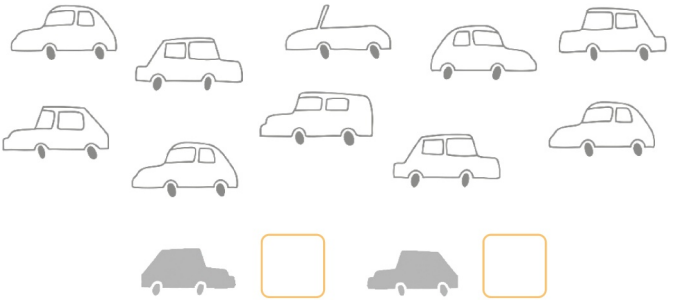








- Pokoloruj samochody jadące w prawą stronę na niebiesko, a na czerwono samochody jadące w lewą stronę.
- Policz i zapisz dowolnym sposobem, ile samochodów jedzie w prawo, a ile w lewo.



- Przyklej zabawki na półce, zachowaj tę samą kolejność.
- Dla ilu dzieci wystarczy lalek, jeśli każde weźmie po jednej? A dla ilu wystarczy kręgli? Otocz pętlami właściwe liczby.



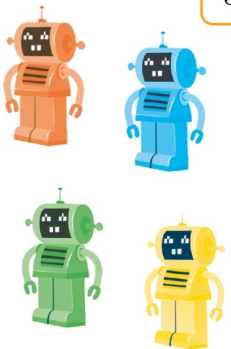
4 7 3



2 6 5

- Dorysuj lub skreśl tyle elementów, aby w każdej pętli było ich tyle, ile wskazuje liczba.

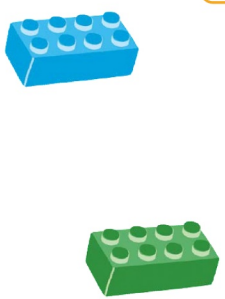
3



7



4



5



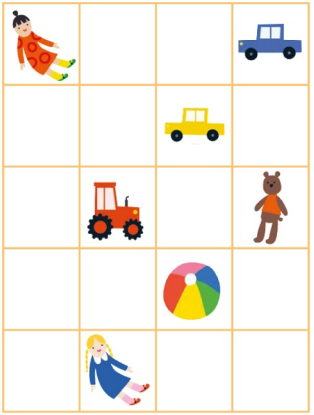
- Znajdź 7 różnic na ilustracjach. Różnice zaznacz ✗ na dolnym obrazku.



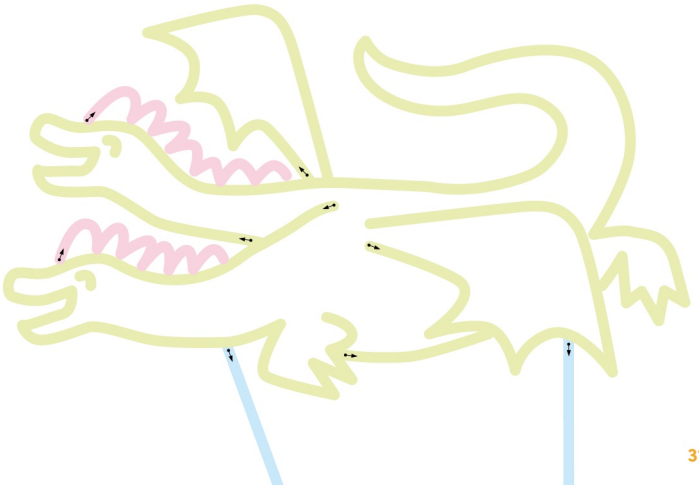




Przyjrzyj się uważnie, jak zostały ułożone zabawki w pudełku. Wklej zabawki w pustym pudełku – rozmieść je tak samo.



Narysuj po śladzie smoka. Pokoloruj go według własnego pomysłu.



- Narysuj serduszko przy tych obrazkach, które pokazują dobre uczynki.













- Posłuchaj i zaznacz wybrany obrazek.

Komu ostatnio pomogłaś / pomogłeś?








Gdzie to się zdarzyło?






Jak się czuła osoba, której pomogłaś / pomogłeś?



Jak Ty się czułaś / czułeś?



y Y

y y



koty

- Pokoloruj na czerwono okienka, które wskazują miejsce głoski y.









- Odczytaj rebusy.



y



y



y

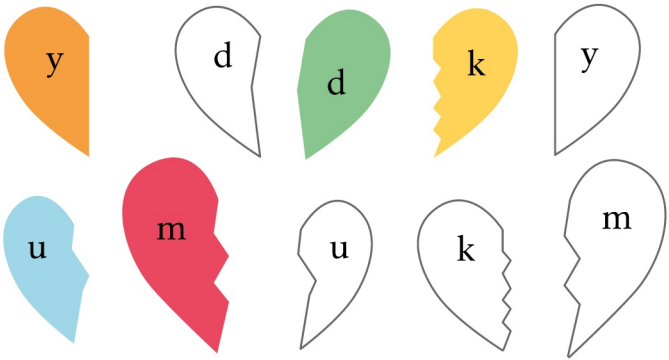


y

- Przeczytaj lub posłuchaj. Otocz pętlami litery, którymi różnią się te pary wyrazów.

dom	koty	loty	dama
dym	loty	lody	damy

- Odszukaj połówki serc z takimi samymi literami i pokoloruj je tak samo.



- Przeczytaj lub posłuchaj. Połącz imiona z właściwymi obrazkami.

Czytamy razem

Kto to?
To Tymek. A to 2 koty Tymka.
Tu kotka Mimi, a tam kot Leo.
Mimi ma motyla, a Leo ma kamyk.

Mimi

Leo







Popatrz przez chwilę na rząd prezentów. Zasłoń je kartką i spróbuj przykleić naklejki w takiej samej kolejności. Połącz linią wklejone prezenty od najmniejszego do największego.



Popatrz uważnie i wklej brakujące prezenty w każdym rzędzie i w każdej kolumnie tak, żeby się nie powtarzały.





- Przeczytaj sylaby w ramkach. Odszukaj je w wyrazach i otocz pętlami.

do	donica • wodospad • domek • stado
ma	brama • mata • słoma • rama
dy	dywan • kody • ogrody • krokodyle
kot	kotki • kotlet • maskotka • warkot

W każdym szeregu skreśl co drugą literę. Odczytaj wyrazy z pozostałych liter. Przyklej obok wyrazów odpowiednie obrazki.

l a o i d t y



k e o i t a y e

k u a t m d y l k a i y

m u l t e a k d o i

8 8

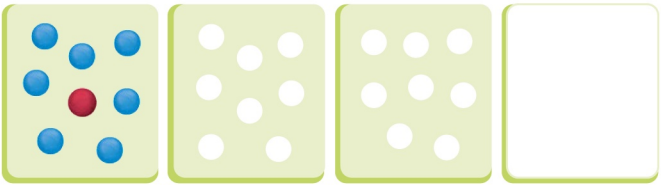


1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Policz elementy w pętlach i wklej lub zapisz dowolnym sposobem właściwe liczby.
- Pomyśl, w jaki sposób można szybciej ustalić liczbę elementów: licząc czy odczytując liczbę.



- Policz niebieskie i czerwone kulki w pierwszym pudełku. Pokoloruj kulki w pozostałych pudełkach zgodnie z zapisem pod nimi. Uzupełnij ostatni rysunek.



7 1 4 4 5 3 6 2

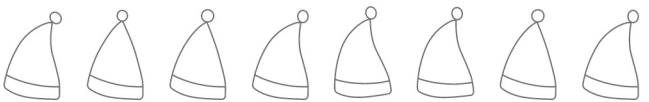
Wklej brakujące liczby.

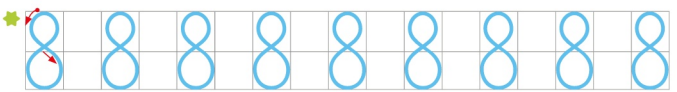
1 2 5 7

- Dorysuj lub skreśl w workach tyle elementów, aby w każdym było ich tyle, ile wskazuje liczba.

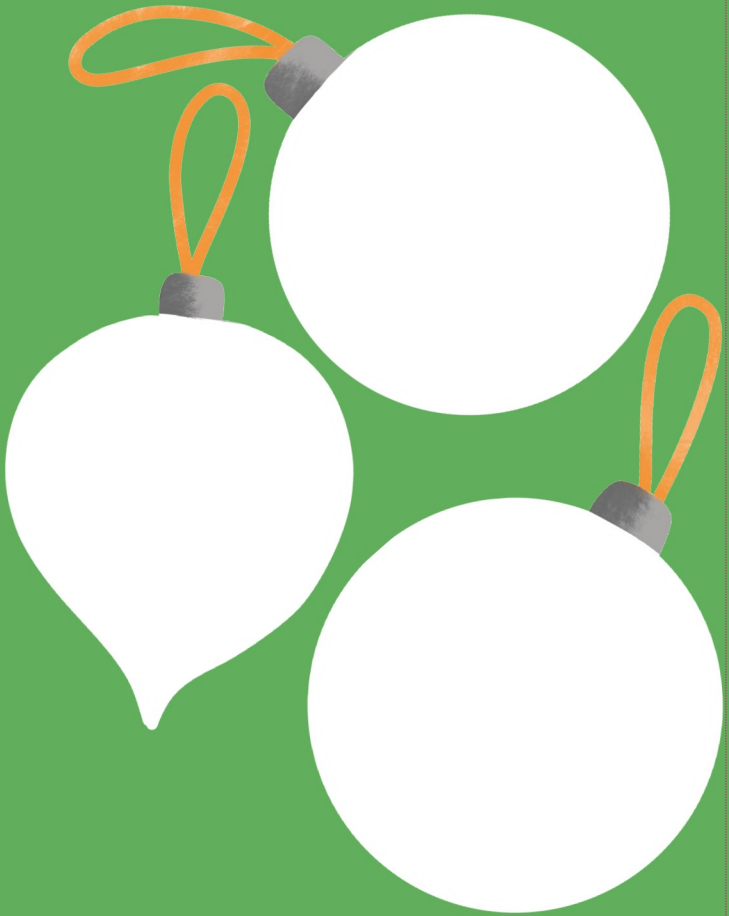


- Pokoloruj czapki krasnoludków zgodnie z poleceniem. Zacznij liczyć od lewej strony.
  Pokoloruj pierwszą czapkę na czerwono.
  Pokoloruj trzecią czapkę na niebiesko.
  Pokoloruj piątą czapkę na zielono.
  Pokoloruj ósmą czapkę na żółto.





- Każda bombka to dobry uczynek. Pomyśl, co dobrego możesz zrobić w domu, w przedszkolu lub na podwórku. Narysuj swoje pomysły na bombkach.



Czym lubię się dzielić, a czym nie?

- W pierwszej ramce narysuj, czym się lubisz dzielić, a w drugiej – czym jest Ci się trudno podzielić.

- Jak się czujesz, gdy ktoś się dzieli z Tobą?



- Jak się czujesz, gdy dzielisz się z innymi?

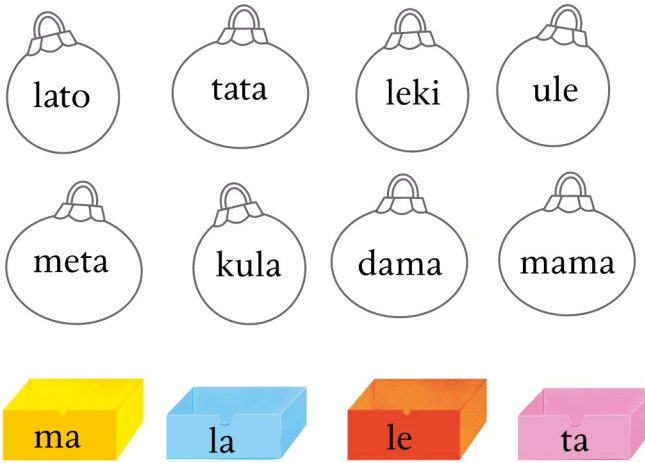


Z jakich elementów elfy wyprodukowały prezenty? Otocz je pętlami.





Przeczytaj wyrazy na bombkach i sylaby na pudełkach. Połącz bombki z pudełkami, do których pasują i pokoloruj tym samym kolorem.



Wykreśl wszystkie litery **y**, **Y**. Przeczytaj wyrazy, które powstaną z pozostałych liter. Zilustruj wybrany wyraz.

myedyalY

ylaYmya

dYoyymyekY

YauyytYo

1



2



3



4



- Pokoloruj obrazek według kodu.





- Dorysuj brakujące części pierników.





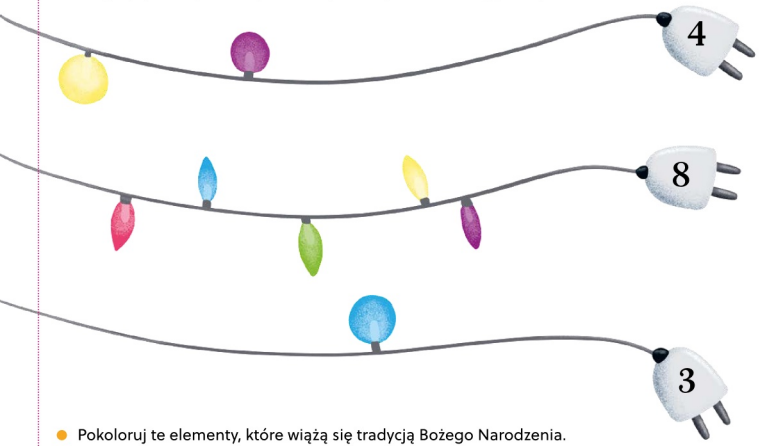




- Policz, ile jest elementów tego samego rodzaju, i zapisz ich liczbę dowolnym sposobem.



- Dorysuj tyle lampek, żeby razem było ich tyle, ile wskazują liczby.



- Pokoloruj te elementy, które wiążą się tradycją Bożego Narodzenia.

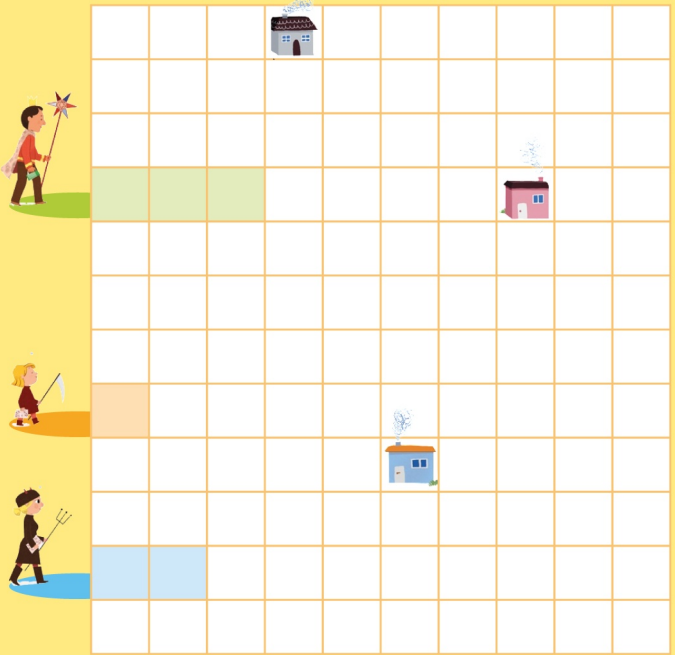


- Pokoloruj zgodnie z kodem pola, wyznaczające drogę każdego kolędnika do odwiedzanego domu. Każdy z nich wykonał już pierwszy ruch.

3 → 2 ↑ 1 ← 1 ↑ 2 →

1 → 1 ↑ 4 → 3 ↑ 3 →

2 → 1 ↓ 2 → 3 ↑ 2 →



- Kolędnicy wrócili do domu. Po drodze spotkały ich różne przygody, czego efekty widać na ilustracjach... Otocz czerwonymi pętlami te sytuacje, których nie da się cofnąć, a zielonymi te, które się da.



- Narysuj po śladach skarpetę i prezenty. Pokoloruj obrazek.



Doceniam i czuję wdzięczność

- Narysuj w pierwszej ramce, za co jesteś wdzięczna / wdzięczny komuś, a w drugiej – za co jesteś wdzięczna / wdzięczny sobie.

Jak doceniamy i wyrażamy wdzięczność.

- ✓ Jestem Ci wdzięczna / wdzięczny za to, że...
- ✓ Dziękuję Ci za...
- ✓ Czuję wdzięczność dla siebie za to, że...

- Jak się czujesz, gdy ktoś wyraża Ci wdzięczność?



- Jak się czujesz, gdy Ty wyrażasz komuś wdzięczność lub docenienie?



Posłuchaj nazw miesięcy. Wklej brakujące obrazki oraz symbole pór roku.













Narysuj tort obok kartki z miesiącem, w którym masz urodziny.













b B

b B



balon

- Otocz pętlami elementy, w których nazwach słyszysz głoskę b.



- Przeczytaj sylaby i połącz tak, żeby powstały wyrazy. Połącz każdy wyraz z odpowiednim obrazkiem.
- Zaznacz ✗ obrazki, w których nazwach na początku słyszysz **b**.

bu tab bu ku

let bek ty da






- Przeczytaj lub posłuchaj. Podkreśl litery **b**, **B** niebieską kredką.
- Przeczytaj imiona dzieci i pokoloruj balony właściwymi kolorami.

Czytamy razem

Kuba ma 3 .

Ma 1 ,

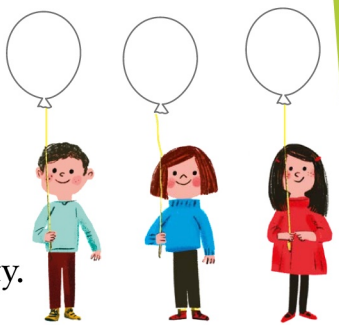
1 i 1 .

Kuba da Oli.

Kuba ma dla Beaty.

Kuba lubi .

A ty?



Kuba Beata Ola



- Wklej brakujące cyfry przy dniach tygodnia. Pokoloruj pole z czwartym dniem tygodnia na zielono, a pole z siódmym na czerwono. Narysuj kropkę obok dnia tygodnia, w którym robisz to zadanie.
- Zaplanuj po jednej ulubionej czynności na każdy dzień i narysuj je w okienkach po prawej stronie tabelki.

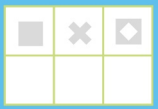
Poniedziałek		
Wtorek		
Środa	3	
Czwartek		
Piątek		
Sobota	6	
Niedziela		

Odszyfruj i wklej litery. Przeczytaj lub posłuchaj i narysuj pasujący obrazek.











STYCZEŃ

1	2	3	4
5	6	7	8

9 9



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Dorysuj lub skreśl elementy tak, aby było ich 9.









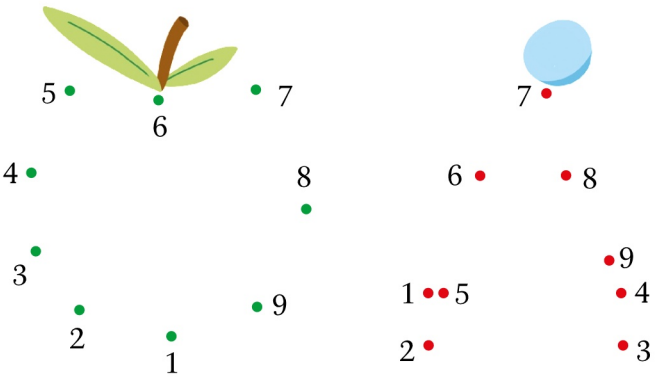


- Policz serca. Zacznij liczyć od lewej strony. Pokoloruj serca zgodnie z instrukcją.

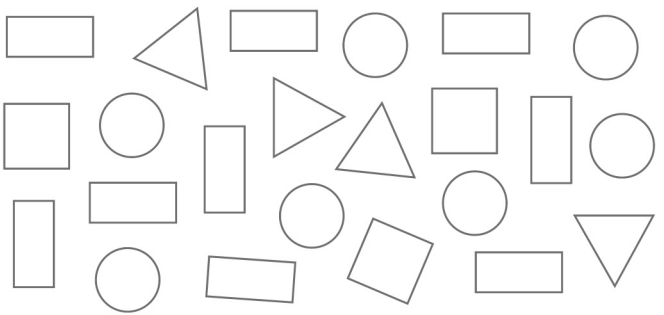
1.→ 2. 5. 7.→ 3. 4. 8. → 6. 9.→



- Połącz punkty od 1 do 9 i zobacz, co powstanie. Pokoloruj obrazki.



- Nazwij i policz figury w każdym kształcie. Pokoloruj tylko te figury, których jest 9.





- Narysuj wybraną czynność, którą wykonujesz rano, po południu i wieczorem.

rano	po południu	wieczorem

- Połącz w pary obrazki i ich cienie.
- Nazwij przedmioty i podziel ich nazwy na głoski. Co słyszysz na początku?

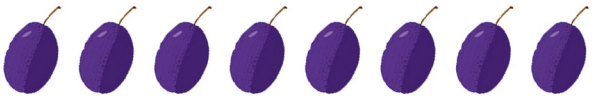





- Policz elementy w rzędach i dorysuj o jeden więcej. Ile jest teraz elementów w każdym rzędzie?
- Zaznacz ◯ to, co jest zdrowe, a ✗ to, czego należy unikać. Narysuj uśmiechnięte buzie przy tym, co lubisz najbardziej.







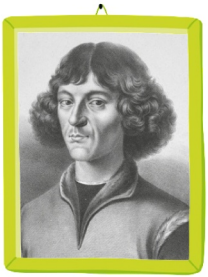


- Liczba pod każdą parą kostek wskazuje, ile kropek powinno być razem. Dorysuj brakujące kropki.



5 6 8 9

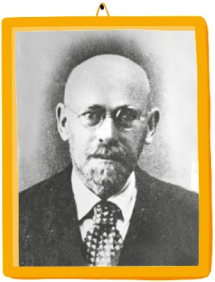
- Połącz portrety sławnych osób z obrazkami, które do nich pasują. Pokoloruj te obrazki.



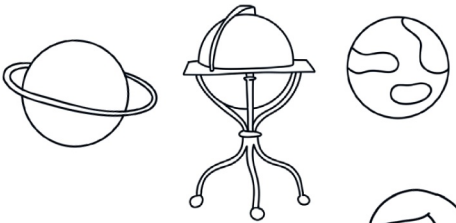
Mikołaj Kopernik

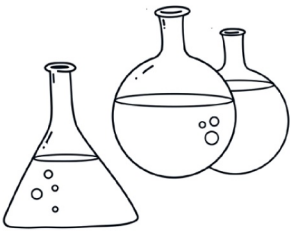


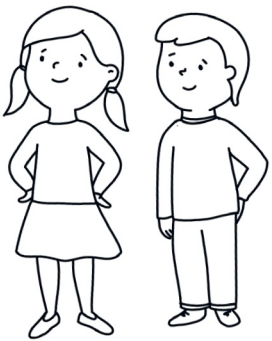
Maria Skłodowska Curie



Janusz Korczak







- Skąd czerpiemy wiedzę i mądrość? Pokoloruj wybrane obrazki. W największej chmurce dorysuj swój pomysł na źródło mądrości.













c C

ć Ć



cebula

- Skreśl obrazki, w których nazwach nie słychać głoski **c**.













- Pokoloruj literę **c** w wyrazach.

klocek kucyk

cebula klamka

auto kocyk

- Połącz sylaby z obrazkami, w których nazwach je słyszysz.
- Jakie inne wyrazy można stworzyć z tymi sylabami?

mo cy ko ma ba







co ca ce cu cy

oc ac ec uc ic

- Przeczytaj lub posłuchaj.

Cecylka ma 2 cebule.

Po co te cebule?

Ta cebula do ,

a ta malutka do .

Czytamy razem

- 

- Popatrz na obrazki. Na jednym z obrazków w każdej parze dziecko zrobiło coś za szybko, na drugim w sposób przemyślany. Opowiedz o tych sytuacjach i otocz pętlami obrazki, gdzie dziecko najpierw pomyślało, a potem zrobiło.













- Połącz w pary wyrazy, które się rymują.

dama	luty
buty	lama
lotka	kalka
lalka	kotka

- Popatrz na rysunek. Przeczytaj lub posłuchaj i wpisz ✓, jeśli zdanie zgadza się z rysunkiem, lub ✗, jeśli nie.



Mama ma kotka. ☐

Tata ma auto. ☐

Ula ma lody. ☐

Bolek ma mleko. ☐

Czytamy razem

0 0



- Policz, ile pieniędzy jest w każdej pętli. Połącz pętle z odpowiednimi liczbami.

1 3 5



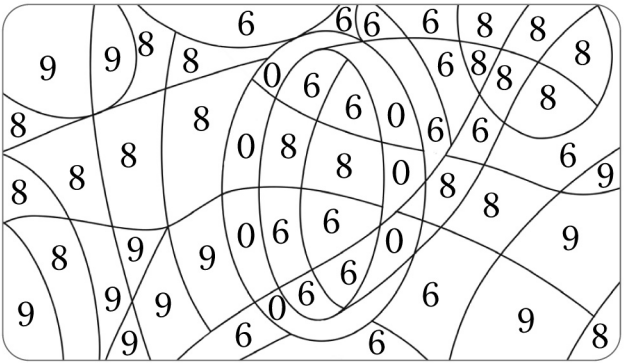
2 4 5

- Policz, ile pieniędzy jest w skarbonce. Wynik zapisz dowolnym sposobem w ramce.

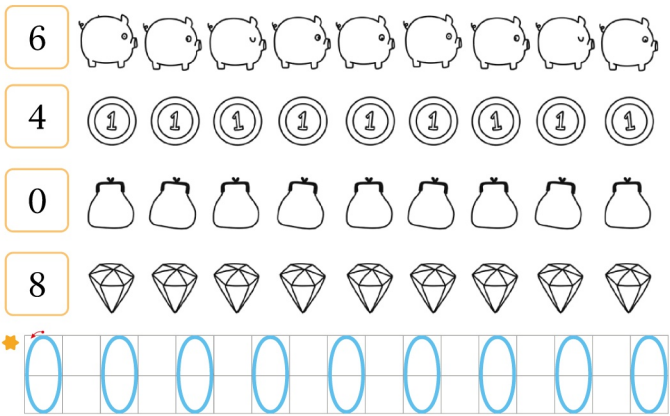


- Pokoloruj obrazek według kodu.





- Pokoloruj tyle elementów, ile wskazują liczby.



- Uzupełnij tabelkę. Pamiętaj, że w każdym rzędzie i każdej kolumnie każda cyfra może występować tylko raz.



3		1	
	2		4
2		4	3
	3		1

- Otocz pętlami obrazki, które nie mają pary.
- Podziel na sylaby nazwy zaznaczonych obrazków. Jakie sylaby słyszysz na początku?



- Co nie pasuje do pozostałych obrazków? Skreśl w każdym rzędzie niepasujący obrazek.

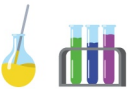








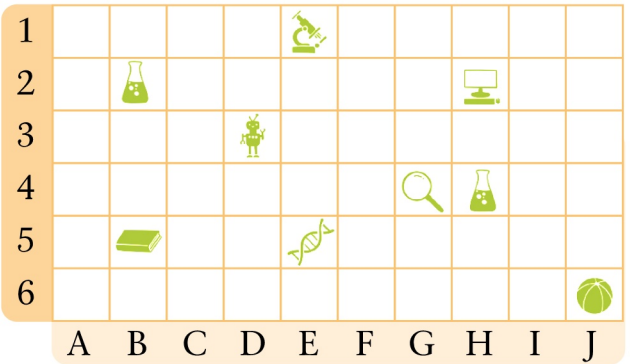


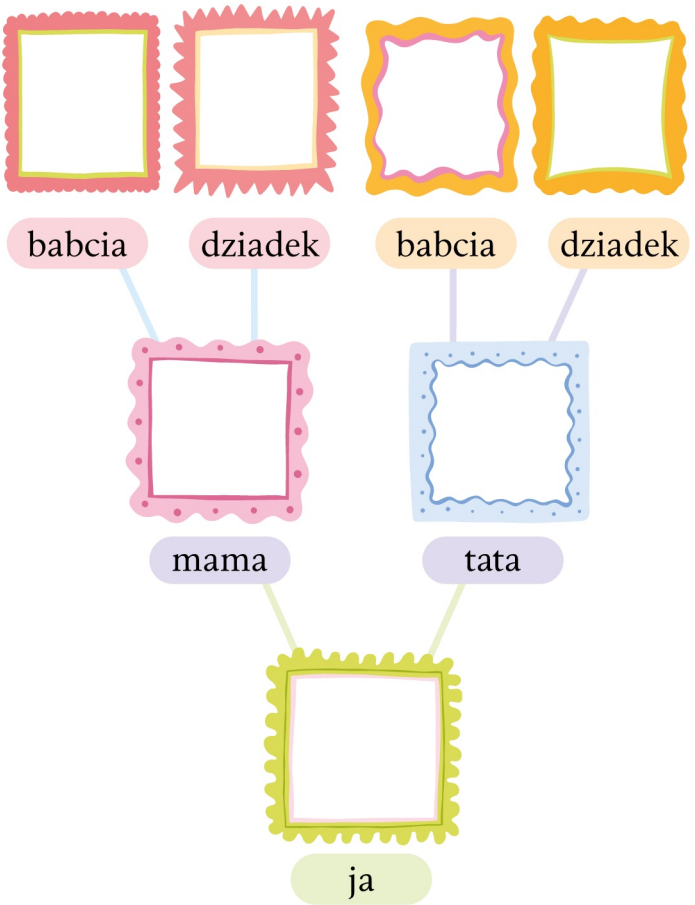


- Wyszukaj pola oznaczone kodem. Pokoloruj tylko te pola, gdzie znajdują się przedmioty, które należą do naukowca.

A5 B2 B5 C3 D3 E1 E5 F1 G4 H2 H4 J6



● Uzupełnij informacje o rodzinie. Narysuj portret swój oraz członków swojej rodziny.



- Połącz liniami zdjęcia dawnych przedmiotów z ich współczesnymi odpowiednikami. Powiedz, do czego służą te przedmioty.
- Który z pokazanych współczesnych sprzętów może pobierać energię z innego źródła niż gniazdko elektryczne? Otocz go pętlą.



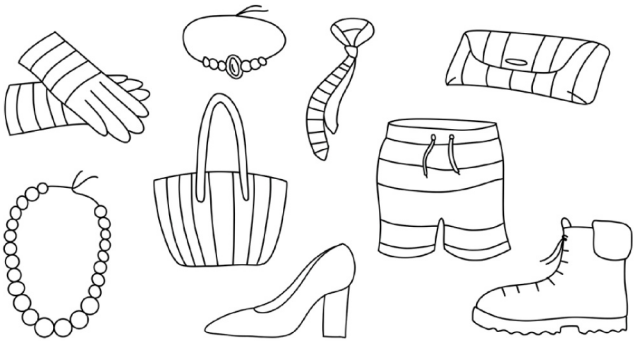









- Pokoloruj tylko te przedmioty, które mogą należeć do babci i mają paski.



n N

n N



narty

- Otocz pętlami elementy, w których nazwach słyszysz głoskę n.



Przeczytaj sylaby tak, jak wskazują strzałki.



Wklej podpisy do obrazków.



Czytamy razem



- Narysuj serca, najpierw coraz większe, potem coraz mniejsze. Wybierz najładniejsze serce i dowolnie je ozdób.
- W ostatniej liniaturze narysuj wybraną przez siebie rzecz. Pamiętaj o wielkości.



Posłuchaj opisów i ponumeruj imiona.

1. To imię zaczyna się na literę A i ma pięć liter.
2. To i mię zaczyna się na literę M.
3. To imię zaczyna się na literę N.
4. To imię zaczyna się na literę A i ma cztery litery.

Natalka Adam Mundek Adela

- Rozwiąż rebusy, ich rozwiązania narysuj w ramkach.



ce

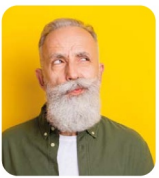


tek



k = n

Posłuchaj opisów. Wklej odpowiednie imiona pod zdjęciami.
Babcia Ela nosi okulary i ma krótkie włosy.
Dziadek Adam ma długą i siwą brodę.
Babcia Lena ma brązowe włosy i lubi duże kolczyki.
Dziadek Alan chodzi w okularach i w kapeluszu.



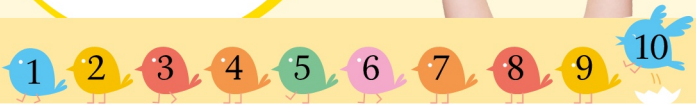




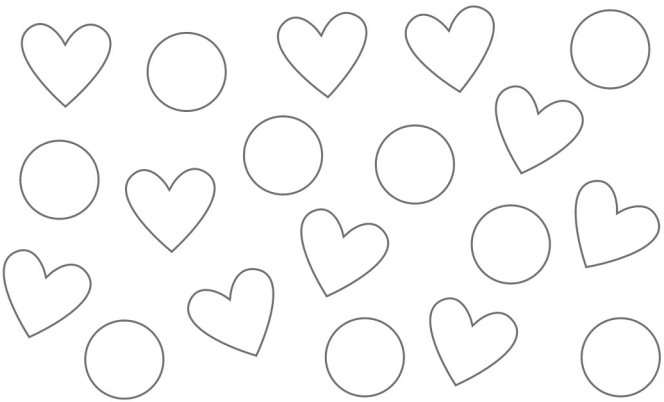


10 10





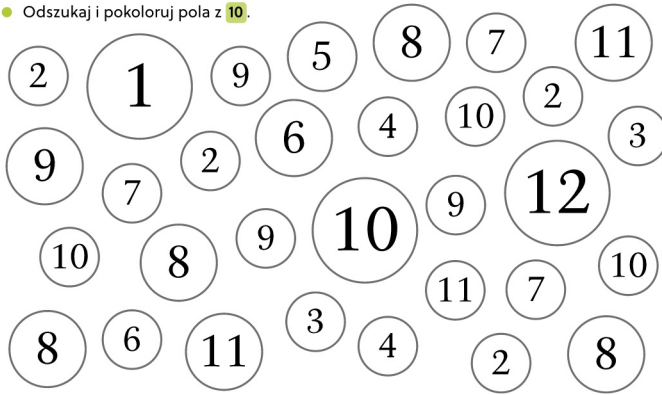
- Pokoloruj elementy, których jest **10**.



- Dobierz kostki tak, aby liczba ich oczek wynosiła **10**. Pokoloruj te kostki tym samym kolorem. Każdą kostkę możesz wykorzystać tylko raz.



- Odszukaj i pokoloruj pola z **10**.



- Policz, ile wnucząt przyszło do babci. Pierwszemu dziecku od lewej strony dorysuj czapkę, ósmemu dziecku od lewej strony dorysuj kokardę we włosach, trzeciemu dziecku od prawej strony dorysuj balonik.

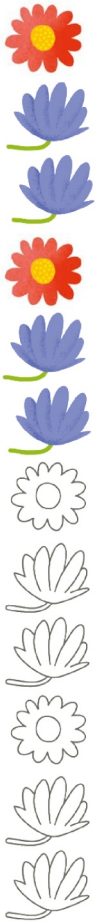


10 10 10 10 10 10

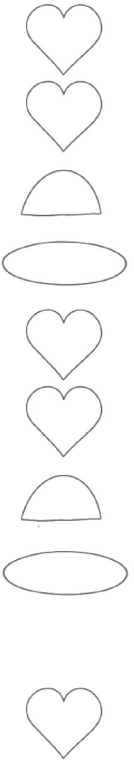
- Posegreguj prezenty dla babci i dziadka według kształtu i koloru. Zieloną pętlą otocz prezenty zielone i okrągłe, a czerwoną pętlą – czerwone i prostokątne.
- Policz elementy w obu pętlach i zapisz ich liczbę dowolnym sposobem. Postaw ✗ przy pętli, w której jest więcej elementów.



- Pokoloruj lub dorysuj brakujące elementy, zachowując podaną kolejność.



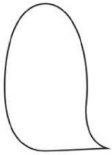




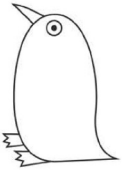
- Dorysuj brakujące części kwiatów dla babci i dziadka. Pokoloruj kwiaty.

Rysuj krok po kroku

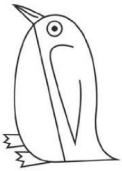
1



2



3

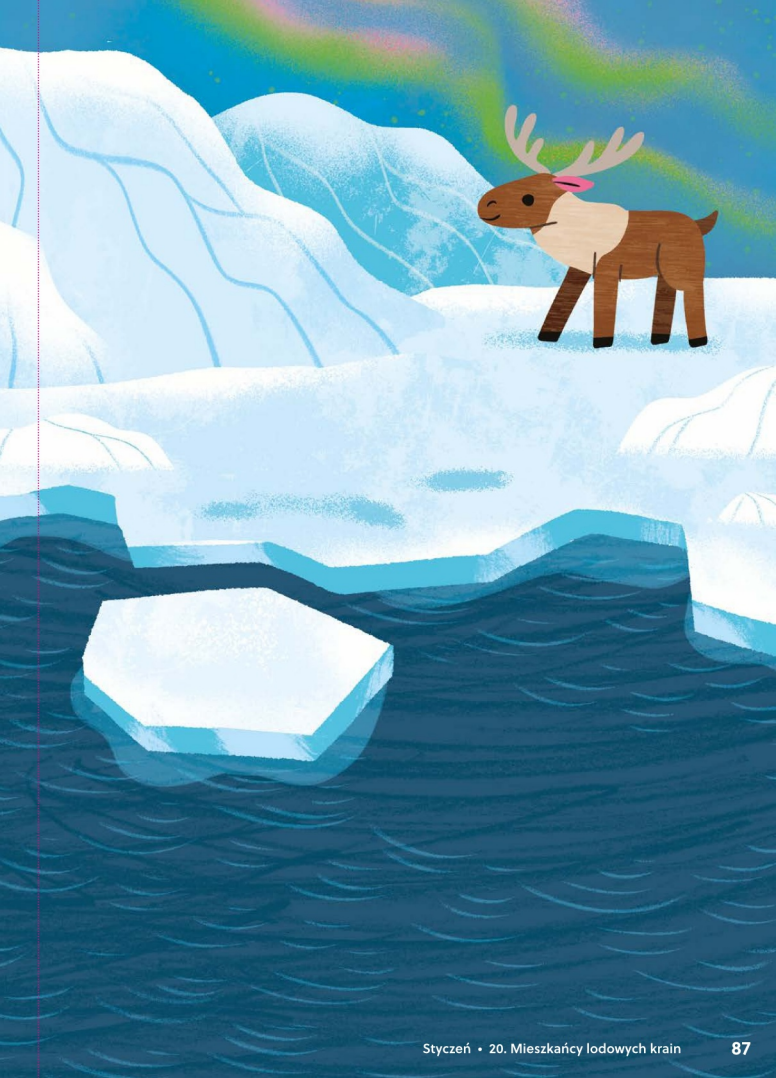


4



Naklej zwierzęta zgodnie z poleceniem.
Po prawej stronie pływa foka.
Na największej krze stoi niedźwiedź polarny.
Z lewej strony lodowca stoi biały lis polarny.
Mors leży po prawej stronie lodowca.

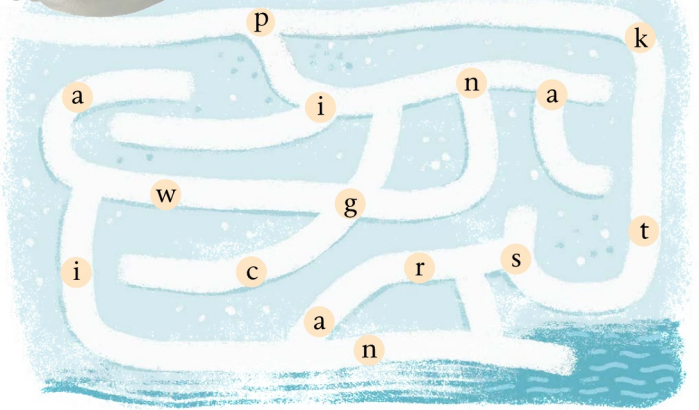




- Pomóż pingwinowi dotrzeć do wody. Narysuj drogę przez labirynt, po drodze zbieraj litery, które tworzą zapisany wyraz.



pingwin



- Połącz pingwiny z ich cieniami.



- Połącz sylaby tak, aby powstały wyrazy.

bu ma ku do

la mut ty mek

Nazwij obrazki. Przyklej podpisy.






- Przeczytaj lub posłuchaj.

To malutka .

A obok mama .

Mama ma .

A tam daleko .

I on lubi  .

Czytamy razem

- Odszukaj na rysunku zwierzęta żyjące na biegunie północnym. Narysuj zwierzęta po śladzie, każde innym kolorem.



- Znajdź 7 różnic. Zaznacz je ✗ na ilustracji na dole.





- Policz i porównaj liczbę zwierząt. Przeczytaj zapisy.



$1 < 2$





$3 > 2$





$2 = 2$



- Policz i porównaj liczbę płatków śniegu. Wklej lub wpisz odpowiednie znaki.

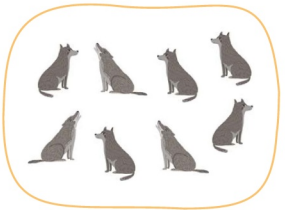


- Połącz w pary pętle z taką samą liczbą elementów. Linia łączenia musi przechodzić również przez odpowiedną liczbę. Użyj kredek w różnych kolorach.

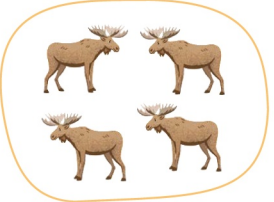


4



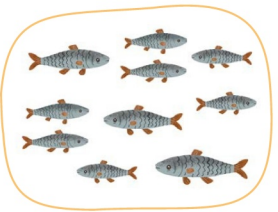


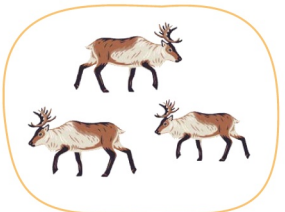
3



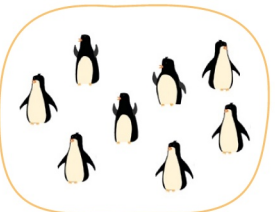


10





8



- Połącz w pary obrazki, których nazwy się rymują.

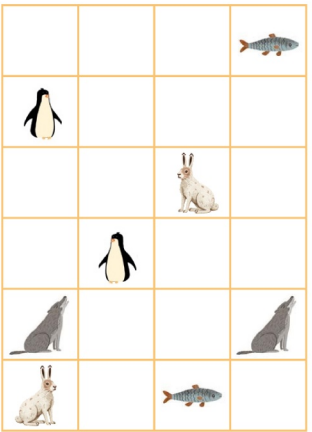









Przyjrzyj się uważnie, jak zostały rozmieszczone zwierzęta. Wklej tak samo zwierzęta w drugiej tabeli.



Tak dbam o swoje potrzeby

- Narysuj, co Ci pomaga poczuć się lepiej. Czego potrzebujesz, kiedy jest Ci smutno albo źle?

- Jak się czujesz, gdy Twoja potrzeba, by ktoś Cię zauważył, docenił nie jest zaspokojona?



Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępniać nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujmy cudzą własność i prawo. Więcej na **www.legalnakultura.pl**

Wykorzystywanie treści niniejszego Utworu, w jakiejkolwiek formie lub w jakimkolwiek procesie, do celów eksploracji tekstu i danych, uczenia maszynowego, rozwoju i/lub szkolenia i/lub wzbogacania sztucznej inteligencji jakiegokolwiek rodzaju jest surowo zabronione.

© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2026
ISBN 978-83-267-5384-8

Autorki: Barbara Bryk (s. 22–31, 32–40). **Agnieszka Gałuszczyńska** (s. 54–63, 64–73). **Joanna Ostrowska** (s. 2–10, 12–20). **Agnieszka Szprycer-Brodowska** (s. 42–52). **Justyna Wójcik** (s. 74–84, 86–94).
Joanna Kowalska-Andrzejewska (cykl „Poznaję siebie" s. 21, 41, 53, 95).

Redaktorka serii: Agnieszka Uścińska.
Redakcja merytoryczna: Agnieszka Uścińska, Aleksandra Słyk, Renata Wasilewska.
Opracowanie redakcyjne: Teresa Jaskulska-Gil.
Nadzór artystyczny: Ewa Kaletyn.
Projekt graficzny: Justyna Dybała, Aleksandra Majewska, Elżbieta Grozdew.
Projekt okładki i strony tytułowej: Ewa Kaletyn, Elżbieta Grozdew.
Opracowanie graficzne: Aleksandra Majewska.
Realizacja projektu graficznego: Mariusz Knap.
Fotoedycja: Maciej Wróbel.

Ilustracje: Magdalena Babińska s. 26, 27 (medal). **Joanna Bartosik** s. 16 (br), 29 (dinozaury), 31 (ilustracja na kratce), 39 (piłki plażowe). **Joanna Czaplewska** s. 83 (czerwony kwiatek). **Małgorzata Delmer**: s. 25 (dudek), 27 (dom), 29 (balony), 35 (kot), 86–87 (oraz naklejki), 89 (niedźwiedź). **Justyna Dybała**: s. 20, 38 (chomik), 44 (pudełka). **Marcin Franczak**: s. 7, 68. **Elżbieta Grozdew**: 73 (puchar). **Joanna Gwia**: 30. **Malwina Hellich**: s. 13, 32, 69, 81. **Wioletta Herczyńska**: s. 15 (mrówki). **Elżbieta Jarząbek**: s. 38 (pasmki), 79 (tarcza). **Olga Kaczuszkiewicz**: s. 5, 16 (tac, rybaki, 25 dzbanka, dama, kot), 57 (kubek, buda, talerz), 77 (kania), 79 (łódka, rybak), 93 (krótki, kosa, tasiemiec i rekiny), 94 (krótki). **Beata Kostoch**: s. 29 (robot), 49 (kontrowe ilustracje). **Maciej Łazowski** s. 11, 85. **Aleksandra Majewska**: s. 2, 8 (kontrowe grzyby i szyszki), 10, 15 (piłka, myszki), 23 (papierowa planeta), 25 (komoda), 27 (talka), 27 (klatka), 28, 29 (klocki), 31 (grafomotoryka), 30 (sztaczek), 35 (serca, kamień, wydra), 39 (czapki kontrowe), 40, 44 (bombki), 47, 48 (elementy do wyszukiwania), 49 (tamok), 50 (dzwon), 52, 54–55, 57 (buty), 60 (piłki, budki, pszczoły), 61, 63 (ślaki), 64, 65, 67 (rzuz), 71, 72 (okulary), 73 (ilustracja na krzaku), 75, 77 (liorale na indyki), 83 (spirzc czerwonego kwiatku), 84, 88, 89 (byty, kulka śniegu, dom), 90, 92. **Joanna Marcella**: s. 79 (koz). **Aleksandra Misiak**: s. 17. **Ewa Podleś** s. 45. **Monika Pollak**: s. 39 (piłka nożna), 48, 73 (bramka). **Wojciech Serdel**: s. 19 (rekin). **Anna Simonow**: s. 27 (kot), 57 (dzban). **Przemysław Surma**: s. 22, 46. **Elżbieta Śmietanka**: s. 8 (kontrowe liście), 67 (talatka), półka z książkami. **Adam Tokarski**: s. 25 (medal), 60 (miski), 63 (ślaki), 93–94 (gimgeria). **Silvère Tricoire**: s. 42–43, 50 (postacie, drzwi), 51, 91. **Ewa Wojnowska**: 65 (piłeczki). **Aleksandra Woldańska Płoszitska**: 38 (gwiazdki), 39 (samochody, cukierki – górny, dolny), 63 (talatka, cytryny), 93 (sinezynek, wilki, ryby), 94 (ryby, wilki). **Monika Woźniak**: s. 60 (różowe kwiatki). **Agnieszka Żelewska**: s. 39 (3 środkowe cukierki). **Zespół graficzny wydawnictwa Nowa Era: Adam Kroll** s. 14, 24, 56, 75 (duże ilustracje).

Ilustracje z zdjęcia na okładce: i strona: Ewa Kaletyn, Zuzanna Fałszewska, Shutterstock: Sychov Serhii (dzieci – montaż) Lemonsoup14 (klocki – montaż). IV strona: Zuzanna Fałszewska.

Zdjęcia: Ewa Kaletyn s. 33 (szczoteczki); WYKLEJANKA: s. 37 (rekiny). **Maciej Wróbel**: s. 8, 18, 28, 60, 70, 80 (liście), s. 19 (konisi). **Justyna Dybała**: s. 26 (zabawka z ogniem). **Le Do**: s. 72 (Danaid wędrowny). **Getty Images** Hispanolistic: s. 33 (sikeja). Yana Iskayeva: s. 55 (chińska); simonkr: s. 92 (dwie foki). Juergen & Christine Sohns: s. 88 (pingwin drugi od lewej strony). Mike Hill: s. 88 (pingwin drugi od lewej strony).

Shutterstock: s. 1 ArtHub02 (główki); s. 2 Dennis Jacobsen (jaskółka), Gallinago_media (orzeł), Super Prin (kukułka), Eric Isselee (sroka, bocian, gęś, sowa); s. 3 Eric Isselee (sroka), Esin Deniz (czarno), Anna Kucherova (wrona), Tim UR (orzechy); s. 4 dominitsky (lisi), robert_s (trawa), Antagain (mrówka); s. 5 Eric Isselee (sowa, wiewiórka, mysz, sarna), Jim Cumming (lis), photomaster (bocian), Daniel Rajszczak (jeż), Vishnevskiy Vasily (wąż), s. 6 montaż [GAGA PHOTO (fio lasu), artshock (drzewo z dziuplą)]; s. 9 Eric Isselee (jeż w pierwszym rzędzie, pierwszy od lewej, drugi w kolejności, jeż w drugim rzędzie drugi od lewej, wiewiórki), Rosa Jay (jeż w pierwszym rzędzie trzeci od lewej), petri in frames (jeż w pierwszym rzędzie czwarty od lewej), DoGen (jeż w drugim rzędzie pierwszy od lewej), Mariusz Szczygieł (jeż w drugim rzędzie trzeci od lewej), Oleksandr Rybitskyi (jeż w trzecim rzędzie pierwszy od lewej), Viorel Sima (jeż w trzecim rzędzie trzeci od lewej), Daniel Rajszczak (jeż w trzecim rzędzie czwarty od lewej), Dino Osmic (orzech pierwszy od góry i od lewej strony w pierwszym od lewej strony dziale, orzech trzeci od góry w czwartym od lewej strony zbiorze), Alexapicsa (inna identyczne orzechy w pierwszym od lewej strony dziale, drugi od góry orzech w drugim od lewej zbiorze, drugi od góry orzech w czwartym od lewej strony zbiorze), Jiri Hera (pozostałe trzy orzechy w pierwszym od lewej zbiorze, orzechy w trzecim od lewej zbiorze, dwa identyczne orzechy w czwartym od lewej strony zbiorze), i_zard (orzecz w pierwszym od góry w drugim od lewej zbiorze); s. 12 fast-stock (wiewiurzyca), Natalia Bostan (piórka), Gorodenkoff (inżynierowie), Picsso.kz (wspinacz), Kzenon (operatorka koparki), Gokce (chemicznie); s. 14 Natalya Kuznetsova (kot); s. 18 Bashev (talerze), Winston Link (bezbarwny); s. 19 Elena Schweitzer (dziewczę, trójkąt), eurobanks (bębenek), Imrpuv (kolorowe kulki); s. 23 Rawpixel.com (pole) – this, Flowchrome Daria (gwiazdy i talerze); s. 24 anka38 (dom); s. 26 Nils Z (klocki), Kitch Bain (piłka), COMPAC (talka), Tatiana Petrova (jasta), New Africa (niebieski kręgiel), Rashevskyi Viacheslav (talaty kręgiel); s. 33 Mr3d (talaty dom), alexsaz (glaz zabaw), Lypco Smokovski (baciaj), Roman Samborskyi (czacek), Roman Samborskyi (dziadek), Pixel-Shot (mama), Sergiyfl (dziecko); s. 34 Tsekhmister (kotły), Anan Kaewkhammul (dyk), Tatjana88mer (rybą), kerti_makarov (biały robot), anda.sasaczupilan (zółty robot), Elena Schweitzer (prezenty), Alan Mardi (kot), Iana Alter (zakot) Valentin Valkov (kot); s. 36 LIV (prezenty); s. 37 M. Unal Ozmen (łódz); s. 54 nadisja (sank), Mark Albert (truskawka), LianeM (śliwki), Svetlana Seresteyskaya (grzyby); s. 55 Irina02 (kolaty), Eric Isselee (bocian), New Africa (okulary), Volodymyr Burdiak (gęs); s. 56 New Africa (balon); s. 62 Valentin Valkov (balon), alicja naumiuer (zawieszka), Roman Samokhin (baton), Miki Studio (balon); s. 65 Kseleev Andrey Valerevich (chłopiec); s. 66 Valentyn Volkov (cebula), stular (dom), Svetlana Seresteyskaya (cytryna), pan9 Alapon (noc), ESOtex (kłódki), Oleksandr Lytvynenko (kot), Photo Melon (latawiec); s. 67 Natalya Kuznetsova (kot, but), Ubelieve Anna (kot szary), Chones (balon), turtix (cytryna), Olga Musienko (motyl), elr-k (mała); s. 70 pogonici (skarbonka); s. 72 Rosa Jay (sowa), New Africa (czaśnik z zielonym łukiem), cynoclub (papuga w pierwszym rzędzie od góry Dobnath Akash (czaśnik), Lightspring (czerwieniejsza piłka do koszykówki), Natalia K (czerwieniejszy szalik), Dionisvera (cytryna), Sergii Rodymenko (wełocika pomarańczowa), David W Hughes (papuga z jednym wagonem), khunzaev (niebieskie auto), Cipariz (wełocika zielona), Eric Isselee (papuga z prawej strony), Nynke van Holten (kot czarnobiały), pawelkiet (zielone auto), Fesus Robert (rudy kot), jaroslava V (rzuzla psychologa), Eric Isselee (rzuzla wyprostowana), Rafa Black (czaśno z czerwonym łukiem), Olga Vasiuk (rusałka pawik), Roman Samborskyi (cebula), Aaron Amat (zielniejsza piłka do koszykówki), David (jaśniejszy szalik); s. 74 SI_range Elena Platova (ramki); s. 75 Food Travel Stockfortile (nowa lampa); Krivosheev Vitaly (nowy krzesełko), Volodymyr Krasyuk (stara zelazko), Nirat.pix (stary zawór), Dja65 (stara pralka), KKulikov (nowa pralka), stockphoto-graf (nowy rower), Planner (stara lampa), BorN868 (stary telewizor); s. 76 RgTunaOnline (martyr); s. 77 RobsonPic (dziewczynka z bananem), natalya (stomy z bananem), Samanta GAF (indyk); s. 79 Roman Samborskyi (mężczyzna z siwą brodą), Roman Samborskyi (kobieta w okularach), Jupiterimages/Getty Images (mężczyzna w kapeluszu), Jeanette Dietl (kobieta z szalem); s. 82 Andrzymage (zielony pączek), Elrene Fagus (pudełko w kształcie serca), Tarzhanova (brzoska), SPF (czekoladka), Katherina Shapar (zielona róża), Karkas (korale), New Africa (czerwona torba prezentowa), Natalia Pychova (zielony łóżek), nikolytok (purpurowy pączek), MaleWitch (fioletka), Malenkka (pudełko przeźroczyste ze wstążką); s. 88 Anton Rodionov (pingwin trzeci od lewejstrony), Alexey Seafarer (pingwin czwarty od lewej strony); s. 92 Karolina Mynovisk (jedna foka), Cheryl Ramalho (montaż – dwa niedźwiedzie bawiące się), subel kendzior (montaż – niedźwiedź na drugim planie przy dwóch bawiących się niedźwiedziach), Scalia Media (dwa niedźwiedzie), Alexey Seafarer (dwa lisy chodzące), Alexey Seafarer (montaż – dwa lisy siedzące); s. 94 Likkn (narty), soul_studio (renifer), Narinimova (kurtka), 31monthgirl31 (czapki), Tatiana Popova (fala kar), severin (krata), Photoorganizing (krzyże), Studio DMM Photography, Designs & Art. (inżynzcki).

WYKLEJANKA: s. 6 Maksimilian (ośka), AlinaMD (pieniąc), Jarsyzik (namioty), DUSAN ZIDAR (grzyby, Gerry Bishop (ryby), s. 23 Evgeny Zimin (stołki), Nikanov (kozyrki), lhor1, (rondle), Alexey Medvednikov (wózek); s. 37 Eric Isselee (koty), Diana Taliun (kamienie); s. 54 LucaKlima (mchy!), Nitr (kudłka dla ptaków), Volodymyr Burdiak (gęs), Brian A Jackson (piłka), Peresin (ikony pogodowe). **Zespół Graficzny Nowej Ery**: s. 70 (monety). WYKLEJANKA: s. 19 (monety).

Przy tworzeniu publikacji wykorzystano systemy Leonardo, AI, ChatGPT, Shutterstock. AI, Adobe FireFly.

Nowa Era Sp. z o.o.
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
www.nowaera.pl, e-mail: nowaera@nowaera.pl
Centrum Kontaktu: tel. 58 721 48 00

Druk i oprawa: VILPOL Sp. z o.o.

s. 2



s. 6



s. 8

4	5	6

s. 12



s. 15

kot	mleko	mak
kula	lalka	

s. 18

2	4	5
3	4	7

s. 19

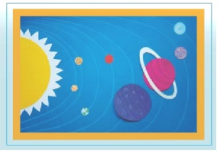


s. 23

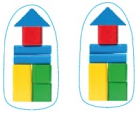


s. 23





s. 28







s. 31





s. 36



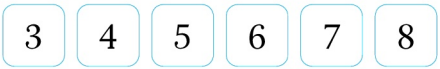
s. 37



s. 39



s. 38

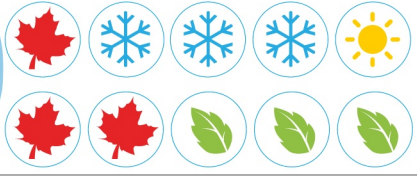




s. 54–55





s. 58

4	1	
	2	
5	7	

s. 59

	d	l	T	u	B	i	o
a	o	d	b	a	b	a	k

s. 89

buty mamut domek kula

s. 92

> < =

s. 94



s. 77

Balon lata nad domami.

A to dumny indyk.

Lena lubi banany.

Tam umyka kuna.

s. 78

1 2 3 4

s. 79

Alan Ela Adam Lena

s. 86











Nowa Era Sp. z o.o.
www.nowaera.pl
Centrum Kontaktu: 58 721 48 00

ISBN 978-83-267-5384-8