



Podręcznik do języka niemieckiego
dla liceum i technikum

Sylwia Mróz-Dwornikowska

Welttour **Deutsch**



Uczniu! Pamiętaj,
żeby nie pisać w podręczniku.
Rób notatki w zeszycie.



Nagrania do podręcznika
dostępne na docwiczenia.pl



Kod: W2L4Y4



Kod: W2VKRU



Twoje mocne strony

Welttour Deutsch

Podręcznik dopuszczony do użytku szkolnego przez ministra do spraw oświaty i wychowania i wpisany do wykazu podręczników przeznaczonych do kształcenia ogólnego do nauczania języka niemieckiego, zgodnie z:

	Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
Rzecznawcy	dr hab. Joanna Szczęk, dr Monika Janicka, dr hab. Jarosław Pacuła
Poziom ESOKJ	A2
Typ szkoły	ponadpodstawowa
Etap edukacyjny	III
Poziom zaawansowania określony w podstawie programowej	III.2.0, III.2, III.1.P
Numer ewidencyjny w wykazie	935/2/2019
Rok dopuszczenia	2019

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w Internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujemy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o./Sanoma 2024
ISBN 978-83-267-5080-9

Redaktor zarządzający: Beata Huczko.
Opracowanie merytoryczne i redakcyjne: Magdalena Matuszewska (redaktor serii).
Korekta językowa: Sabine Leitner.
Korekta: Małgorzata Kosacka, Michał Kański, Katarzyna Szwajca.
Nadzór artystyczny: Kaia Pichler.
Projekt graficzny: Maciej Galiński.
Skład: Sebastian Rabczyński.
Fotoedycja: Maciej Wróbel.

Realizacja i montaż nagrań: Rafał Drewniany DTS Studio.

Nowa Era Sp. z o.o.
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
e-mail: nowaera@nowaera.pl
Centrum Kontaktu: 58 721 48 00

Druk i oprawa: Techgraf, Łańcut

Welttour Deutsch



Spis treści



Kapitel	Thema	
Starter 15	powtórzenie zagadnień gramatycznych i leksyki ze szkoły podstawowej lub z części 1 <i>Welttour Deutsch</i>	
1 29 Adresse: Weltallee 5	L1 KOMMUNIKATION Meine Personalien L2 GRAMMATIK In einem Haus oder in einer Wohnung? L3 TEXTE Wo und wie wohnst du? L4 HÖRTEXT So wohnen Millionäre Grammatik EXTRA! Deutschtraining zadania pisemne, zadania ustne Wortschatz und Kommunikation Grammatik	
2 45 Die Welt der Familie	L1 KOMMUNIKATION Ich, meine Familie und unsere Freizeit L2 GRAMMATIK Was gehört zu deinen Pflichten? L3 TEXTE Liebe, Glück, Leben = Familie L4 HÖRTEXT Deutsches Familienrestaurant Grammatik EXTRA! Deutschtraining zadania pisemne, zadania ustne Wortschatz und Kommunikation Grammatik	

	Kommunikation	Grammatik
	LEKSYKA: powitania i pożegnania, dane osobowe, cechy charakteru, wygląd, stan cywilny, członkowie rodziny, zwierzęta domowe, zawody, kolory, formy spędzania czasu wolnego, przedmioty szkolne, oceny szkolne, przybory szkolne, czynności życia codziennego, jedzenie i picie, smaki, opakowania, przygotowywanie jedzenia, pogoda, środki transportu, miejsca wypoczynku, kraje, dni tygodnia, pory dnia, miesiące, pory roku	CZASOWNIK: czasowniki regularne, nieregularne, modalne, rozdzielnie złożone, nierozdzielnie złożone, zwrotne RZECZOWNIK: rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku, celowniku i bierniku, rzeczowniki złożone INNE ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE: przeczenia <i>nicht</i> i <i>kein</i> , zdania pytające, szyk wyrazów w zdaniu, zaimki dzierżawcze w mianowniku, zaimki <i>es</i> i <i>man</i> , przyimki z celownikiem i biernikiem, czas przyszły <i>Futur I</i>
	L1 informowanie o danych osobowych, nawiązywanie kontaktów L2 nazywanie pomieszczeń mieszkalnych, opisywanie, co można robić w poszczególnych pomieszczeniach, opisywanie miejsca zamieszkania L3 nazywanie mebli i sprzętów, określanie położenia rzeczy, opisywanie domu/mieszkania, okolicy miejsca zamieszkania, pomieszczeń mieszkalnych L4 opisywanie domu/mieszkania i jego położenia	L1 liczebniki porządkowe L2 rodzajnik określony i nieokreślony w celowniku L3 przyimki z celownikiem L4 liczebniki główne do miliarda GE dodatkowe ćwiczenia gramatyczne obejmujące zagadnienia z rozdziału 1.
	Zarówno część ustna, jak i pisemna obejmują materiał z rozdziału 1. Ćwiczenia realizują założenia podstawy programowej.	
	L1 opisywanie życia rodziny, opowiadanie o sposobach spędzania czasu wolnego z rodziną L2 nazywanie obowiązków domowych, opowiadanie o swoich obowiązkach domowych L3 opisywanie różnych modeli rodziny, dyskutowanie o znaczeniu rodziny, opowiadanie o obowiązkach poszczególnych członków rodziny L4 nazywanie krajów, ich mieszkańców, języków i narodowości, opowiadanie o życiu i pracy niemieckiej rodziny mieszkającej we Włoszech, opowiadanie o miejscach i powodach emigracji Polaków i Niemców	L1 odmiana zaimka dzierżawczego w celowniku i bierniku L2 tryb rozkazujący L3 zaimek dzierżawczy w celowniku L4 formy męskie i żeńskie nazw narodowości GE dodatkowe ćwiczenia gramatyczne obejmujące zagadnienia z rozdziału 2.
	Zarówno część ustna, jak i pisemna obejmują materiał z rozdziału 2. Ćwiczenia realizują założenia podstawy programowej.	

Kapitel	Thema	
3 61 Schulwelt	L1 KOMMUNIKATION Meine Schule L2 GRAMMATIK Eine neue Lernkultur in Deutschland L3 TEXTE Was ist trendy in der Schule? L4 HÖRTEXT Wie meisterst du dein Leben? Grammatik EXTRA!	
	Deutschtraining zadania pisemne, zadania ustne	
	Wortschatz und Kommunikation Grammatik	
4 77 Arbeitswelt	L1 KOMMUNIKATION Neben- und Ferienjobs L2 GRAMMATIK Mein erster Arbeitstag L3 TEXTE Vom Hobby zum Beruf L4 HÖRTEXT Mobile Tierärztin auf Mallorca Grammatik EXTRA!	
	Deutschtraining zadania pisemne, zadania ustne	
	Wortschatz und Kommunikation Grammatik	
5 93 Die Kauflust weltweit	L1 KOMMUNIKATION Alle Wege führen nach Berlin L2 GRAMMATIK Mein Shoppingtag L3 TEXTE Einkaufen – wo, was und wie? L4 HÖRTEXT <i>Black Friday</i> Grammatik EXTRA!	
	Deutschtraining zadania pisemne, zadania ustne	
	Wortschatz und Kommunikation Grammatik	
6 109 Welttour Magazin		
SŁOWNIK NIEMIECKO-POLSKI 120		
TABELA CZASOWNIKÓW NIEREGULARNYCH 132		

	Kommunikation	Grammatik
	L1 nazywanie pomieszczeń w szkole, opowiadanie o szkole L2 opowiadanie o założeniach szkoły całodzienniej i przedpołudniowej w Niemczech, opowiadanie o swojej szkole, nazywanie kół zainteresowań w szkole L3 nazywanie części garderoby i akcesoriów, opisywanie ubioru szkolnego, dyskutowanie o trendach w szkole, opowiadanie o ulubionych rzeczach zabieranych do szkoły L4 opisywanie ubioru, opowiadanie o zakupach	L1 spójniki wymagające szyku prostego, dopełniacz rzeczownika L2 spójniki wymagające szyku przestawnego L3 spójniki wymagające szyku zdania podrzędnego L4 odmiana przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym w bierniku GE dodatkowe ćwiczenia gramatyczne obejmujące zagadnienia z rozdziału 3.
	Zarówno część ustna, jak i pisemna obejmują materiał z rozdziału 3. Ćwiczenia realizują założenia podstawy programowej.	
	L1 nazywanie prac dodatkowych i czynności z nimi związanych L2 opowiadanie o czynnościach wykonywanych w ciągu dnia, opowiadanie o pracy dodatkowej L3 opowiadanie o zdarzeniach z przeszłości, informowanie o zainteresowaniach i planach na przyszłość L4 informowanie o zawodach rodziców i opisywanie ich pracy, opowiadanie o ciekawym zawodzie i życiu na Majorce	L1 czas przeszły <i>Perfekt</i> , czas przeszły <i>Präteritum</i> czasowników <i>sein</i> i <i>haben</i> L2 czas przeszły <i>Perfekt</i> L3 czas przeszły <i>Perfekt</i> L4 czas przeszły <i>Perfekt</i> GE dodatkowe ćwiczenia gramatyczne obejmujące zagadnienia z rozdziału 4.
	Zarówno część ustna, jak i pisemna obejmują materiał z rozdziału 4. Ćwiczenia realizują założenia podstawy programowej.	
	L1 nazywanie obiektów w mieście, pytanie o drogę i jej wskazywanie, nazywanie pamiątek z podróży, prowadzenie rozmowy na targu lub w sklepie L2 nazywanie wybranych sklepów, prowadzenie krótkich rozmów ze sprzedawcą w sklepie odzieżowym, opowiadanie o zakupach L3 opowiadanie o ulubionych miejscach robienia zakupów, nazywanie form płatności, prowadzenie rozmów w sklepie odzieżowym L4 opowiadanie o „czarnym piątku” w USA i o wyprzedażach	L1 przyimek <i>zu</i> L2 zaimek osobowy w celowniku i bierniku L3 stopniowanie przymiotników i przysłówków L4 czas przeszły <i>Perfekt</i> GE dodatkowe ćwiczenia gramatyczne obejmujące zagadnienia z rozdziału 5.
	Zarówno część ustna, jak i pisemna obejmują materiał z rozdziału 5. Ćwiczenia realizują założenia podstawy programowej.	

Przewodnik po książce



1

Każdy rozdział
składa się
z czterech lekcji.



zakaz pisania
w książce

1/7 HÖREN

3 Hör das
telefonat

Wszystkie sprawności językowe:
mówienie, pisanie, słuchanie
oraz czytanie są oznaczone przy
każdym zadaniu.

Kapitel 1

1 Meine Personalien



1/6 HÖREN SPRECHEN

1 Hör zu und sprich nach. Posłuchaj i powtórz.

- der Vorname
- der Familienname
- die Straße
- die Hausnummer
- die Postleitzahl (PLZ)
- die Stadt
- die Staatsangehörigkeit
- das Geburtsdatum
- die E-Mail-Adresse

LESEN SCHREIBEN



2 Datum. Lies die Beispiele und beantworte die Fragen A und B. Schreibe die Antworten ins Heft. Data. Przeczytaj przykłady i odpowiedz na pytania A i B. Zapisz odpowiedzi w zeszytach.

Der Wievielte ist heute?

11.09.2019

Der elfte September zweitausendneunzehn.

Der elfte Neunte zweitausendneunzehn.

Wann bist du geboren?

11.09.1994

Am elften September neunzehnhundertvierundneunzig.

Am elften Neunten neunzehnhundertvierundneunzig.

A. Der Wievielte ist heute? – Heute ist der ...

Jan.	Mai	Juli	Sept.	Dez.
18	3	7	12	24

Jahr: 19... – neunzehnhundert...
20... – zweitausend...

B. Wann sind diese Popstars geboren?

Justin Bieber
(01.03.1994)

Rihanna
(20.02.1988)

Ariana Grande
(26.06.1993)

Bruno Mars
(08.10.1985)



1/7 HÖREN LESEN



3 Hör das Telefongespräch und wähle die richtigen Informationen: A, B oder C. Posłuchaj rozmowy telefonicznej i wybierz właściwe informacje: A, B lub C.

@at/ Klammeraffe
- minus
- Punkt
- Unterstrich

Name:	A. Jens Braun	B. Karl Kolber	C. Jens Kolber
Straße + Hausnummer:	A. Lindenstraße 18	B. Ladenstraße 8	C. Lorenastraße 81
PLZ + Stadt:	A. 01749 Berlin	B. 10699 Bonn	C. 10969 Berlin
Staatsangehörigkeit:	A. deutsch	B. polnisch	C. französisch
Geburtsdatum:	A. 12.07.1995	B. 11.09.1993	C. 09.02.1994
E-Mail-Adresse:	A. jensart@com.de	B. jens_arte@com.de	C. jens.art@com.de

KOMMUNIKATION

Każda lekcja koncentruje się na jednym z poniższych zagadnień:

- komunikacja,
- gramatyka,
- praca z tekstem,
- rozumienie ze słuchu.

Grammatik

Ordinalzahlen – *liczebnik*
der / die / das wievielte?

1.	erste
2.	zweite
3.	dritte

Tabele systematyzują wiadomości gramatyczne.

Adresse: Weltallee 5

KOMMUNIKATION

SPRECHEN

- 4 Berichte über die Person aus der Aufgabe 3. *Opowiedz o osobie z zadania 3.*
- Sein Name ist ...
 - Er lebt in ...
 - Seine Adresse ist ...
 - Seine Postleitzahl ist ...
 - Seine Staatsangehörigkeit ist ...
 - Er ist am ... geboren.
 - Seine E-Mail-Adresse ist ...

SPRECHEN

- 5 Arbeitet zu zweit: Die eine Person stellt Fragen, die andere antwortet. Tauscht dann die Rollen. Berichtet zum Schluss über euren Gesprächspartner / eure Gesprächspartnerin. *Pracujcie w parach: niech jedna osoba zadaje pytania, a druga na nie odpowiada. Następnie zamieńcie się rolami. Na koniec opowiedzcie o swoim rozmówcy.*

1. Vorname:	...	6. Straße + Hausnummer:	...
2. Familienname:	...	7. PLZ:	...
3. Land:	...	8. E-Mail-Adresse:	...
4. Wohnort:	...	9. Telefonnummer:	...
5. Staatsangehörigkeit:	...	10. Geburtsdatum:	...

- Wie ist dein Vorname?
- Mein Vorname ist ...
- Was ist deine Staatsangehörigkeit?
- Meine Staatsangehörigkeit ist ...

SPRECHEN

- 6 Sieh dir den Personalausweis an. Berichte dann über die Person. Obejrzyj dowód osobisty. Następnie opowiedz o osobie przedstawionej na zdjęciu.

Sie heißt ...
Ihr ... / Ihre ...



Grammatik

Ordinalzahlen – *liczebniki porządkowe*
der / die / das wievielte? – *który?, która?, które?*

der / die / das	1. erste	11. elfte	20. zwanzigste
	2. zweite	12. zwölfte	21. einundzwanzigste
	3. dritte	13. dreizehnte	22. zweiundzwanzigste
	4. vierte	14. vierzehnte	23. dreiundzwanzigste
	5. fünfte	15. fünfzehnte	30. dreißigste
	6. sechste	16. sechzehnte	31. einunddreißigste
	7. siebte	17. siebzehnte	40. vierzigste
	8. achte	18. achtzehnte	50. fünfzigste
	9. neunte	19. neunzehnte	...
	10. zehnte		100. hundertste

Der Wievielte ist heute? – Der zehnte Neunte.
Heute ist der achtzehnte Mai zweitausendneunzehn.
Wann? – Am elften Neunten.

Evaluacja

- Potrafię podać swoje dane osobowe.
- Umiem wypełnić formularz swoimi danymi osobowymi.

Evaluacja

- Potrafię podać swoje
- Umiem wypełnić forr

Evaluacja – samoocena umiejętności zdobytych na lekcji.

Na stronie tytułowej rozdziału znajdują się zebrane informacje na temat zagadnień leksykalnych i gramatycznych poruszanych w danym rozdziale.

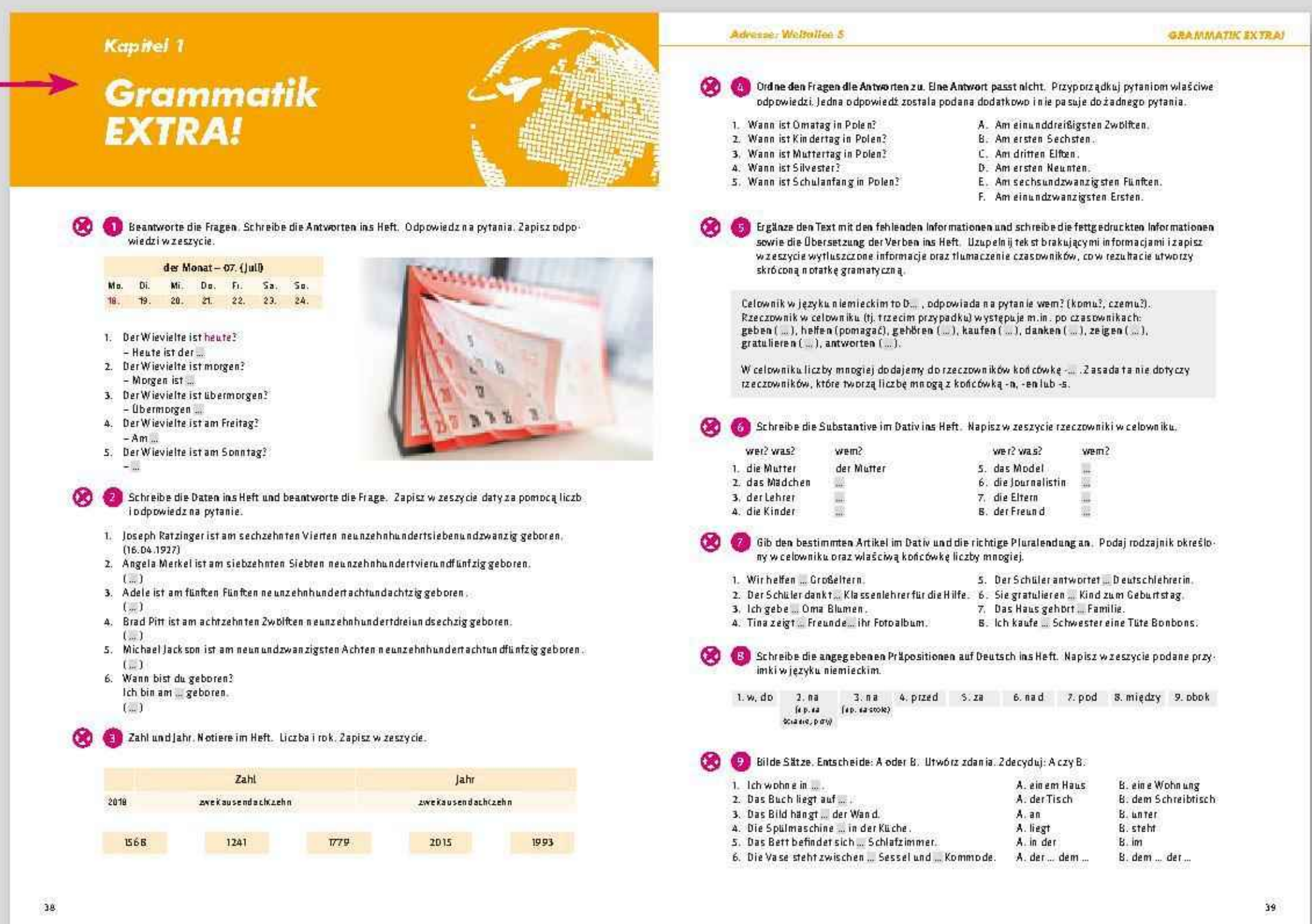
W TYM ROZŁ

- podawać dane osobowe
- czytać daty,
- opisywać miejsca zamieszkania
- opisywać pomieszczenia
- tworzyć liczebniki porządkowe
- stosować przyimki
- stosować dopełniacze



Grammatik EXTRA!

Część Grammatik EXTRA!
w każdym rozdziale pozwala
na utrwalenie wprowadzonych
zagadnień gramatycznych.



Deutschtraining w każdym rozdziale składa się z części pisemnej i ustnej i realizuje założenia podstawy programowej.

Kapitel 1
Deutschtraining

wypowiedź
pisemna

zadanie
na środki
językowe

SCHREIBEN

4 Od kilku ty
w którym:

SPRACHMITTEL

3 W zadaniach
A, B lub C.

zadanie na
rozumienie
ze słuchu

1/12 HÖREN

1 Usłyszysz d
(1.1.–3.4.)

zadanie na
czytanie ze
rozumieniem

LESEN

2 Przeczytaj
A, B lub C.

Kapitel 1
Deutschtraining

1/12 HÖREN

1 Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki (1.1.–3.4.). Luki należy uzupełnić w języku polskim.

1. Anton Kater 1.1. ze Szwajcarii, 1.2. w Sankt Moritz, 1.3. 23.01.1997 r. w Lucernie.
2. Autor wypowiedzi chętnie spędza wolny czas w swoim Z.1. , słuchając muzyki lub oglądając programy Z.2. . Najchętniej jednak czatuje ze swoimi Z.3. .
3. Autor wypowiedzi mieszka w nowym domu Z.1. , który składa się z Z.2. , pomieszczeń. Dom ma 3.3. m², jest komfortowy i 3.4. i czysty.

LESEN

2 Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Wybierz: A, B lub C.

Lieber Max,
vielen Dank für deine Email. Mir geht es gut. Du fragst mich, wo und wie ich wohne. Wie du weißt, ist meine Familie ziemlich groß. Meine Schwester, mein Bruder, meine Eltern und ich wohnen in einer Wohnung im Stadtzentrum von Düsseldorf. Die Wohnung befindet sich im fünften Stock eines Wohnblocks und besteht aus vier Zimmern, einer Küche und zwei Badezimmern. Weil unsere Wohnung nicht sehr groß ist, muss jeder von uns Ordnung halten. Meine Mutter kocht und meine Schwester hilft ihr dabei und räumt die Küche auf. Ich gehe jeden Freitag mit meinem Vater einkaufen. Wir machen dann die Einkäufe für die ganze Woche. Mein jüngerer Bruder klettert sich um den Hund. Er führt ihn jeden Tag aus. Meine Schwester hat ein eigenes Zimmer und ich teile mir das Zimmer mit meinem Bruder. Das ist aber kein Problem, denn wir verstehen uns sehr gut. Wir räumen unsere Zimmer jeden Tag auf und meine Eltern räumen ihr Schlafzimmer auf. Das Wohnzimmer und die Badezimmer putzen wir nach dem Wochenplan. Das finde ich gerecht.

Schreib mir bald!
Viele Grüße
Thomas

1. Wer schreibt die E-Mail?
A. Max.
B. Thomas.
C. Der Bruder von Thomas.

2. Wie groß ist die Familie?
A. Sie besteht aus drei Personen.
B. Sie besteht aus vier Personen.
C. Sie besteht aus fünf Personen.

3. Wo wohnt die Familie?
A. In einem Wohnblock im Stadtzentrum.
B. In einem Haus am Stadtrand.
C. In einer Wohnung in einem Vorort von Düsseldorf.

4. Wie hilft Thomas im Haushalt?
A. Er führt den Hund aus.
B. Er kocht und räumt die Küche auf.
C. Er macht Einkäufe und räumt auf.

Adresse: Wobbeloo 5
DEUTSCHTRAINING

SPRACHMITTEL

3 W zadaniach 1–6 wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia luki w wybranych zdaniach. Zdecyduj: A, B lub C.

1. Pascal kommt ☐ Frankreich. Die Wohnung besteht ☐ vier Räumen.
A. in
B. aus
C. nach

2. Der Spiegel hängt ☐ der Wand. Die Lehrerin schreibt den Satz ☐ die Tafel.
A. auf
B. in
C. an

3. ☐ ist deine Wohngegend? ☐ findest du dein Zimmer?
A. Was
B. Wie
C. Wo

4. Die Wohnung befindet sich ☐ Stock. Ich bin am ☐ Januar zweitausend geboren.
A. eins
B. erste
C. ersten

5. ☐ fährst du am Wochenende? ☐ legt Sven seine Bücher?
A. Wohin
B. Wo
C. Woraus

6. Mama, ☐ Wievielte ist heute? Die Lampe steht auf ☐ Kommode.
A. der
B. dem
C. die

4 Od kilku tygodni mieszkasz w nowym miejscu. Napisz e-mail do swojego przyjaciela z Niemiec, w którym:

- opisziesz nowy dom / nowe mieszkanie,
- opisziesz położenie domu / okolicę,
- opisziesz swój pokój,
- zaprosisz go do siebie w zaproponowanym przez siebie terminie.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, pamiętając, że jej długość powinna wynosić od 80 do 130 słów.

DOBRA RADA

Pisząc pracę, wykorzystaj podane zwroty i wyrażenia.

Unser Haus / Unsere Wohnung liegt ... • befindet sich ... • besteht aus ... • ist ... • Die Wohngegend ist ... • Mein Zimmer ist ... • herzlich einladen • frei haben • im Mai • am ersten Mai • am Wochenende • in der nächsten Woche

Lieber ...,
vielen Dank für deine E-Mail. Mir geht es ...
Seit einigen Wochen wohne ich mit meinen Eltern in ...
Schreib mir bald!
Viele Grüße
dein ... / dem ...

wypowiedź
ustna

SPRECHEN

DEUTSCHTRAINING

Adresse: Wobbeloo 5

SPRECHEN

ZADANIE 1

Posłuchaj pytań i odpowiedz na nie.

Heute ist .
Ich .
Mein / Meine .
Ja, / Nein, .
Sie .

ZADANIE 2

Zapoznaj się z opisem sytuacji. Niech jedna osoba zadaje pytania, a druga na nie odpowiada. Następnie zamieńcie się rolami.

Ważne! W rozprawie stypendium językowe w Niemczech. Musisz załatwić kilka ważnych formalności w sekretariacie szkoły. Poniżej podane są trzy kwestie, które musisz uwzględnić w rozmowie.

DATA URODZENIA MIEJSCE ZAMIESZKANIA ADRES E-MAIL

DOBRA RADA

1. Zadanie wymaga od ciebie poruszenia wszystkich kwestii.
2. Nie tłumacz określeń z ramek, ale zanotuj swoje skojarzenia z nimi.
3. Zastanów pytania, które możesz zadać w czasie rozmowy.
4. Możesz zostawić propozycję / a o dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii. Bądź na to przygotowany/-a.
5. Pamiętaj o rozwijaniu wypowiedzi. Każdą myśl można rozwijać i uzasadniać.
6. Jeśli nie rozumiesz pytania lub wypowiedzi rozmówcy, poproś o powtórzenie lub wyjaśnienie.
7. Naucz się zwrotów, które pomagają w prowadzeniu rozmowy.

Können Sie das bitte wiederholen? / Könnte ich das bitte wiederholen?
Ich habe das nicht ganz verstanden. / Ich habe das nicht ganz verstanden.
Formulieren Sie die Frage bitte anders. / Formulieren Sie die Frage bitte anders.
Womit soll ich anfangen? / Mit wem soll ich anfangen?
Darf ich etwas sagen? / Darf ich etwas sagen?
Darf ich etwas fragen? / Darf ich etwas fragen?
Das stimmt nicht. / Das stimmt nicht.
Entschuldigung, aber ich möchte etwas dazu sagen. / Entschuldigung, aber ich möchte etwas dazu sagen.

DOBRA RADA

Pisząc pracę, w
Unser Haus

wskazówki
ułatwiające
rozwiązanie
zadania

DEUTSCH IM KLASSENZIMMER



SCHÜLER: 🔄 1/2

Entschuldigung für die Verspätung. Przepraszam za spóźnienie.

Ich habe verschlafen. Zasnąłem/-am.

Ich habe leider den Bus verpasst.

Niestety nie zdążyłem/-am na autobus.

Ich habe heute keine Hausaufgabe.

Nie odrobiłem/-am na dzisiaj zadania domowego.

Ich habe die Hausaufgabe leider vergessen.

Niestety zapomniałem/-am zadania domowego.

Ich habe die Hausaufgabe nicht verstanden.

Nie zrozumiałem/-am zadania domowego.

Die Hausaufgabe war für mich zu schwierig.

Zadanie domowe było dla mnie za trudne.

Ich habe mein Heft vergessen. Darf ich bitte ein Blatt

Papier haben? Zapomniałem/-am zeszytu. Czy mogę dostać kartkę papieru?

Ich habe leider keinen Kuli. Kann ich bitte einen bekommen?

Niestety nie mam długopisu. Czy mogę poprosić o jakiś?

Ich bin fertig. Jestem gotowy/-a.

Dürfen wir bitte zusammenarbeiten?

Czy możemy pracować razem?

Was müssen wir jetzt machen?

Co mamy teraz robić?

Was müssen wir als Hausaufgabe

machen? Co musimy zrobić jako zadanie domowe?

Darf ich die Tafel

abwischen? Czy mogę wytrzeć tablicę?

LEHRERIN: ↻ 1/3

Der Wievielte ist heute? Który jest dzisiaj?

Heute haben wir ein neues Thema. Dzisiaj mamy nowy temat.

Wir beschäftigen uns heute mit der vierten Lektion. Zajmiemy się dzisiaj lekcją czwartą.

Wir kommen jetzt zu einem neuen Kapitel. Przechodzimy teraz do nowego rozdziału.

Schaut mal alle an die Tafel. Spójrzcie wszyscy na tablicę.

Schreibt von der Tafel ab. Przepiszcie z tablicy.

Schreibt alle neuen Wörter auf. Zapiszcie wszystkie nowe słowa.

Macht die Aufgabe zu zweit / zu dritt / zu viert. Zróbcie to zadanie we dwoje/troje/czworo.

Teilt euch in Dreiergruppen auf. Podzielcie się na trzyosobowe grupy.

Hört den Dialog von der CD. Posłuchajcie dialogu z płyty CD.

Wir hören den Text noch einmal mit Pausen.

Posłuchamy tekstu jeszcze raz z przerwami.

Glaubt ihr, dass ihr das alles richtig verstanden habt oder doch noch nicht so ganz?

Myślicie, że wszystko właściwie zrozumieliście czy nie do końca?

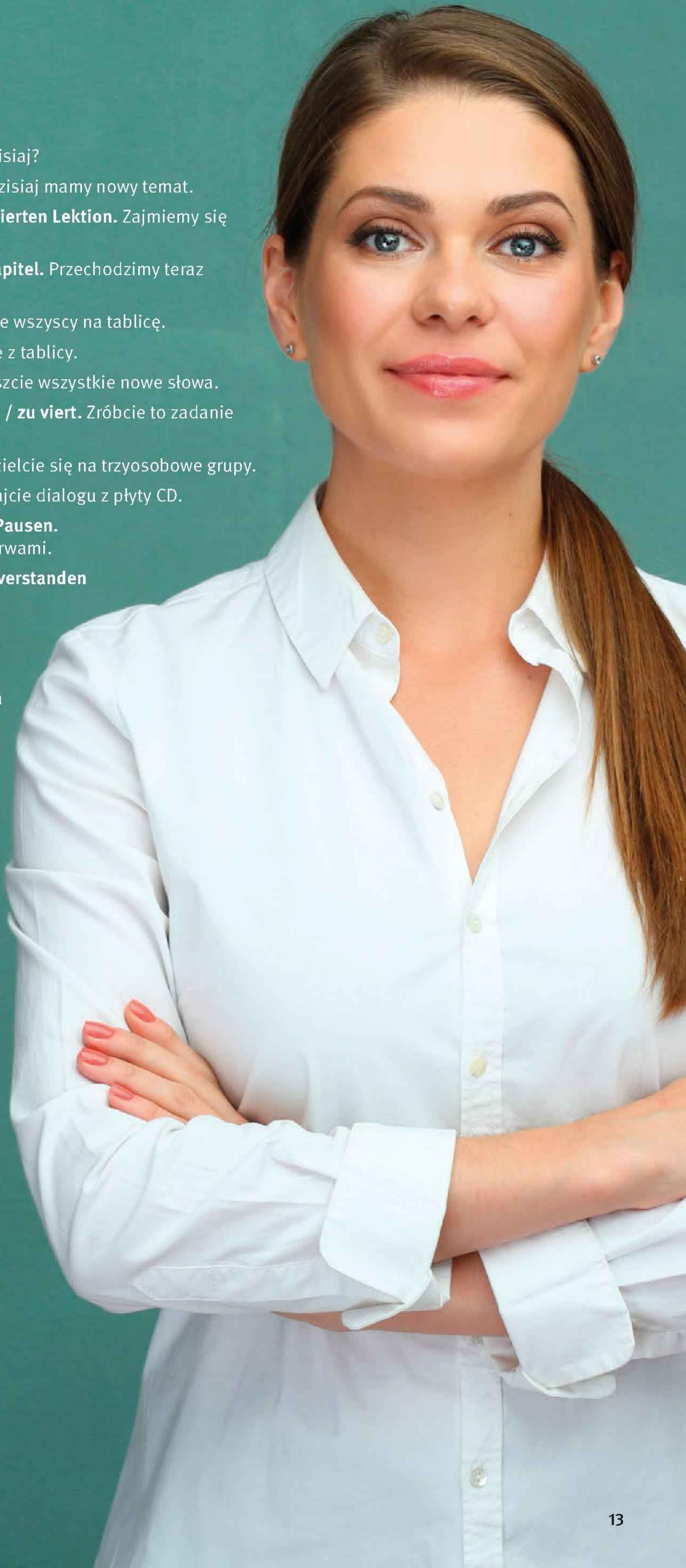
Könnt ihr noch ein anderes Beispiel dafür finden? Czy możecie znaleźć na to jeszcze inny przykład?

In einer Woche schreiben wir eine kleine Kontrollarbeit. Za tydzień piszemy mały sprawdzian.

Wiederholt im Lehrbuch die Seiten 17 bis 21. Powtórzcie materiał z podręcznika od strony 17 do strony 21.

Sammelt bitte die Blätter ein und gebt sie mir zurück. Zbierzcie kartki i oddajcie mi je.

Prima! Weiter so! Wspaniale!
Oby tak dalej!





Starter



W TEJ SEKCJI POWTÓRZYSZ

zakres treści leksykalnych i gramatycznych, które pomogą ci w pełni przyswoić materiał z drugiej części podręcznika *Welttour Deutsch*.

Was gibt es Neues in der Schule?



LESEN

SPRECHEN



- 1** Lest die Dialoge zu zweit vor. Ordnet dann jedem Dialog die richtige Überschrift zu. Eine Überschrift passt zu zwei Dialogen. Przeczytajcie w parach dialogi. Następnie przyporządkujcie do każdego z nich właściwy tytuł. Jeden tytuł pasuje do dwóch dialogów.

A. Neue Schule

B. Wiedersehen
nach den Ferien

C. Neue Deutschlehrerin

1. **1** Guten Morgen! Herzlich willkommen im Humboldt-Lyzeum. Ich heiße Thomas Moser. Ich bin euer Deutschlehrer. Wir werden uns zweimal in der Woche treffen und mit Spaß Deutsch lernen. Jetzt stellt euch bitte vor!

- 2** Ich bin Anne und bin 15 Jahre alt. Seit zwei Jahren lerne ich Deutsch. Meine Hobbys sind Sport und Kunst.

2. **3** Hallo! Lange nicht gesehen!

- 4** Guten Tag, Frau Schulze!
5 Wie geht es dir denn?
6 Gut, danke.
7 Es ist toll, dich wiederzusehen!

3. **8** Guten Tag! Mein Name ist Sonja Braun. Ich bin eure neue Deutschlehrerin. Ich unterrichte seit zehn Jahren Deutsch. Mein Hobby ist Theater. Stell dich bitte vor!

- 9** Ich heiße Alex und bin 16 Jahre alt. Ich lerne seit einem Jahr Deutsch. Mein Hobby ist Kino.
10 Toll!

4. **11** Guten Morgen! Wir haben eine neue Schülerin. Eva, stell dich bitte vor!

- 12** Hi, ich bin Eva und komme aus Griechenland. Seit Kurzem lebe ich in Deutschland, aber Deutsch lerne ich schon fünf Jahre lang. Ich freue mich, euch kennen zu lernen.



Zum Dialog 1 passt die Überschrift ...

1/4 HÖREN

SPRECHEN



- 2** Mit welcher Situation aus der Aufgabe 1 identifizierst du dich am meisten? Hör die Dialoge. Spiel dann mit deinem Deutschlehrer / deiner Deutschlehrerin einen ähnlichen Dialog wie in der Aufgabe 1. Z którą sytuacją z zadania 1. identyfikujesz się najbardziej? Posłuchaj dialogów. Następnie odegraj ze swoim nauczycielem / swoją nauczycielką języka niemieckiego podobny dialog jak w zadaniu 1.

1/5 HÖREN

LESEN

SPRECHEN



3 Hör vier Dialoge. Wähle für die Sätze (1–4) die richtigen Ergänzungen (A–E). Eine Information passt zu keinem Dialog. Posłuchaj czterech dialogów. Wybierz do każdego zdania (1–4) właściwe uzupełnienie (A–E). Jedna informacja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego dialogu.

1. In Julias Klasse sind
2. Karin und Sonja bemerken nach den Ferien in ihrer Klasse
3. Im Deutsch-Klassenzimmer gibt es
4. Im neuen Schuljahr gibt es in der Schule

A. neue AGs

B. neue Schulmöbel

C. neue Lehrer

*Was gibt's Neues
in der Schule?*

D. neue Frisuren der
Klassenkameraden

E. neue Mitschüler

1/5 HÖREN

LESEN

SCHREIBEN



4 Hör die Dialoge noch einmal und beantworte die Fragen. Schreibe die Lösungen ins Heft. Posłuchaj dialogów jeszcze raz i odpowiedz na pytania. Zapisz rozwiązania w zeszyte.

1. Wer ist neu in Julias Klasse? – In Julias Klasse sind ...
2. Über wen sprechen Karin und Sonja? – Sie sprechen über ...
3. Was wird das Mädchen in der Schule benutzen? – Es wird ...
4. Woran nimmt Sonja teil? – Sie nimmt an der ... teil.

sprechen über ... –
rozmawiać o...
teilnehmen an ... –
brać udział w...

SPRECHEN

SCHREIBEN



5 Was gibt es Neues in deiner Schule nach den Sommerferien? Berichte. Co nowego pojawiło się w twojej szkole po wakacjach? Opowiedz o tym.



der Stuhl, Stühle



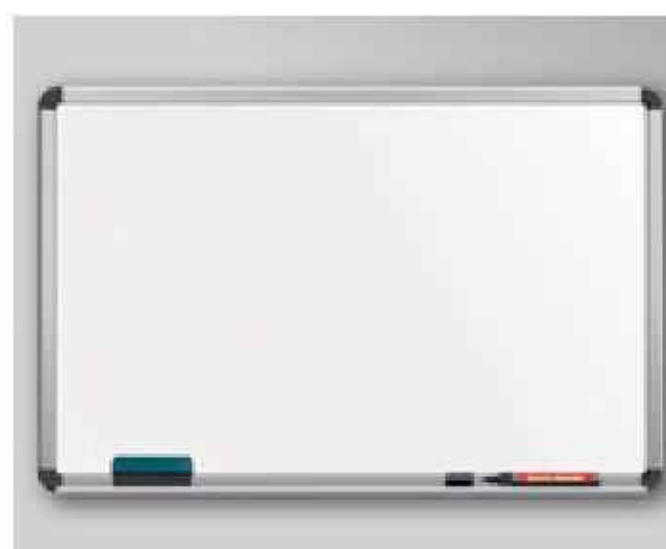
der Tisch, -e



die Dekoration, -en



die Wandfarbe, -n



die Tafel, -n



die Tür, -en



das Fenster, -



die Lampe, -n

In meiner Schule gibt es neue ...

In meiner Schule sind neue ...

Zakres treści leksykalnych



1 Powitania i pożegnania – Begrüßung und Abschied

Guten Morgen! • Guten Tag! • Guten Abend! • Hallo! •
Auf Wiedersehen! • Auf Wiederhören! • Gute Nacht! • Tschüs!

2 Dane personalne – Personalangaben

Ich heiße ... • Mein Name (Vorname / Familienname) ist ... • Ich komme aus ... •
Ich wohne in ... • Ich bin ... Jahre alt. • Ich habe (keine) Geschwister. •
Meine Adresse ist ...straße ... • Ich wohne in der ...straße. • Meine Postleitzahl ist ... •
Meine Telefonnummer ist ... • Meine E-Mail Adresse ist ... • Ich besuche ein Gymnasium /
Lyzeum / Technikum / eine Berufsschule. • Mein Hobby ist ... • Meine Hobbys sind ... •
Ich lerne seit einem Jahr / zwei Jahren / ... Deutsch.

3 Cechy charakteru – Charaktereigenschaften

freundlich • nett • sympathisch • lustig • humorvoll • intelligent • klug • lieb • fleißig •
tolerant • geduldig • pünktlich • diszipliniert • hilfsbereit • ruhig • locker • treu •
sensibel • arrogant • unfreundlich • unsympathisch • humorlos • traurig • dumm • faul •
ungeduldig • undiszipliniert • unpünktlich • laut • streng • steif

4 Wygląd – Aussehen

jung • alt • klein • mittelgroß • groß • schlank • dick • schön • hässlich
Die Haare sind blond • dunkel • rot • lang • kurz.
Die Augen sind braun • schwarz • grün • grau • blau.
elegant • unelegant • sportlich • modisch • altmodisch • originell • langweilig gekleidet sein

5 Stan cywilny – Familienstand

ledig • verheiratet • geschieden • verwitwet

6 Członkowie rodziny – Familienmitglieder

die Mutter • der Vater • die Eltern (Pl.) • die Großmutter (die Oma) • der Großvater (der Opa) •
die Großeltern (Pl.) • die Tochter • der Sohn • das Kind • die Kinder (Pl.) • die Tante •
der Onkel • die Schwester • der Bruder • die Geschwister (Pl.) • die Enkelin • der Enkel •
das Enkelkind • die Enkelkinder (Pl.) • die Cousine • der Cousin

7 Zwierzęta domowe – Haustiere

der Hamster • der Fisch • der Hund • der Kanarienvogel • das Kaninchen •
die Katze • das Meerschweinchen • der Papagei • die Schildkröte

8 Zawody – Berufe

der Arzt / die Ärztin • der Bankkaufmann / die Bankkauffrau • der Busfahrer • der Elektriker • der Fotograf • der Friseur • der Hausmann / die Hausfrau • der Informatiker • der Ingenieur • der Journalist • der Kaufmann / die Kauffrau • der Kellner • der Koch / die Köchin • der Krankenpfleger / die Krankenschwester • der Künstler • der Landwirt • der Lehrer • der Manager • der Mechaniker • der Musiker • der Polizist • der Regisseur • der Verkäufer

Maskulinum	Femininum
der Kellner	die Kellnerin

9 Kolory – Farben

blau • braun • dunkelblau • gelb • grau • grün • hellblau • orange • pink • rosa • rot • schwarz • violett • weiß

10 Formy spędzania czasu wolnego – Freizeitaktivitäten

Rad / Skateboard / Ski / Snowboard fahren • Filme sehen • in den Jugendklub / ins Kino / ins Theater / ins Fitnessstudio / ins Einkaufszentrum / in ein Restaurant / in die Disco / auf die Party / spazieren / shoppen gehen • schwimmen • segeln • tauchen • tanzen • ein Buch / eine Zeitung / eine Zeitschrift lesen • Musik hören • am Computer / ein Instrument / Gitarre / Klavier / Karten spielen • Tennis / Fußball spielen • fotografieren • fernsehen • kochen • Freunde treffen • reiten • reisen • Sport / Theater / Musik / Fotos machen • ein Bild malen • Bernstein und Muscheln sammeln • sich sonnen • neue Leute kennen lernen • klettern • wandern • angeln • Sehenswürdigkeiten besichtigen • singen

11 Przedmioty szkolne – Schulfächer

Biologie (Bio) • Chemie • Deutsch • Englisch • Erdkunde • Ethik • Französisch • Geschichte • Informatik • Klassenlehrerstunde • Kulturwissenschaft • Kunst • Latein • Mathematik (Mathe) • Musik • Philosophie • Physik • Polnisch • Religion • Russisch • Sozialkunde • Spanisch • Sport • Technik • Wirtschaftslehre

12 Oceny szkolne – Schulnoten

eine Eins, -en • eine Zwei, -en • eine Drei, -en • eine Vier, -en • eine Fünf, -en • eine Sechs, -en • ungenügend • mangelhaft • ausreichend • befriedigend • gut • sehr gut

13 Przybory szkolne – Schulsachen

der Bleistift • das Buch • der Buntstift • der Füller • das Heft • die Kreide • der Kugelschreiber (Kuli) • das Lehrbuch • das Lineal • das Mäppchen • der Radiergummi • der Rucksack • die Schere • die Schultasche • die Schuluniform • der Spitzer • die Tafel • der Taschenrechner • der Textmarker • der Tintenkiller • das Übungsbuch • der Zirkel

14 W szkole – In der Schule

lernen • pauken • aktiv mitarbeiten • Experimente / Projekte machen • diskutieren • Aufsätze schreiben • die Themen vor der Klasse präsentieren • Tablets / Bücher / Hefte benutzen • ins Internet gehen • in die Cafeteria / Bibliothek / nach draußen gehen • keine / viele Hausaufgaben machen

15 Czynności życia codziennego – Alltagstätigkeiten

aufwachen • aufstehen • das Bett machen • sich waschen • sich anziehen • frühstücken • sich die Zähne putzen • mit dem Bus / mit dem Fahrrad zur Schule fahren • zu Fuß zur Schule gehen • in der Schule sein • nach Hause kommen • zu Mittag essen • Hausaufgaben machen • einen Deutschkurs besuchen • das Zimmer aufräumen • fernsehen • ein Buch lesen • Freunde treffen • Musik hören • zu Abend essen • müde sein • duschen • baden • ins Bett gehen • einschlafen

16 Jedzenie i picie – Essen und Trinken

der Apfel • der Apfelsaft • die Banane • der Berliner • das Brathähnchen • die Bratkartoffeln (Pl.) • die Bratwurst • das Brot • das Brötchen • die Brühe • die Butter • die Cornflakes (Pl.) • die Champignonsuppe • das Ei (die Eier) • das Eis • der Eistee • das Essen • der Fisch • das Fleisch • das Gemüse • die Gemüsesuppe • das Getränk • die Gurke • die Gurkensuppe • der Honig • der / das Joghurt • der Kaffee • der Kakao • die Kartoffel • der Käse • der / das Ketchup • der Kohl • der Kuchen • die Marmelade • die Mayonnaise • die Milch • das Mineralwasser • die Nudeln (Pl.) • das Obst • das Öl • die Oliven (Pl.) • die Orange • der Orangensaft • der Paprika • der Pfannkuchen • die Pizza • die Pommes frites (Pl.) • der Quark • der Reis • das Rührei • der Saft • der Salat • die Salzkartoffeln (Pl.) • der Schinken • das Schnitzel • die Schokolade • die Soße • die Spaghetti (Pl.) • der Spinat • die Suppe • die Süßigkeiten (Pl.) • der Tee • die Tomate • die Tomatensuppe • die Torte • das Trinken • das Wasser • die Wurst • die Zitrone • der Zucker • die Zwiebel

17 Smaki – Geschmäcke

fett • gewürzt • kalt • lecker • mager • mild • salzig • sauer • scharf • süß • ungesalzen • ungewürzt • warm

18 Opakowania – Verpackungen

der Becher • die Dose • die Flasche • das Glas • die Kanne • die Kugel • das Stück • die Tasse

19 Przygotowywanie jedzenia – Essenszubereitung

backen • braten • kochen • mischen • pfeffern • salzen • schälen • in Scheiben schneiden • in Würfel schneiden • zuckern • zugeben

20 Pogoda – Wetter

der Regen • der Schnee • die Sonne • der Wind
bewölkt • feucht • heiß • kalt • kühl • neblig • sonnig • trocken • warm • windig
Es blitzt. • Es donnert. • Es regnet. • Es schneit. • Der Wind weht schwach / stark.
Es sind / herrschen plus / minus 10 Grad.
Die Temperaturen liegen bei ... Grad.
Die Temperatur steigt auf ... Grad.
Es kühlt sich auf ... Grad ab.
der Norden • im Norden • der Osten • im Osten • der Süden • im Süden • der Westen • im Westen

21 Środki transportu – Verkehrsmittel

das Auto • der Bus • das Fahrrad • das Flugzeug • das Schiff • die Straßenbahn • die U-Bahn • der Zug

22 Miejsca wypoczynku – Urlaubsorte

das Ausland • die Berge (Pl.) • der Fluss • das Gebirge • die Insel • das Land • das Meer •
die Ostsee • der See • die See • die Stadt

23 Kraje – Länder

Deutschland • Frankreich • Großbritannien • Italien • die Niederlande (Pl.) • Österreich •
Polen • die Schweiz • die Slowakei • Spanien • die Türkei • die Ukraine • die USA (Pl.) •
die Vereinigten Staaten (Pl.)

24 Dni tygodnia – Wochentage

der Montag • der Dienstag • der Mittwoch • der Donnerstag • der Freitag •
der Samstag / der Sonnabend • der Sonntag
wann? – **am** Montag / **am** Dienstag / ... / montags / dienstags / ...
von wann **bis** wann? / wie lange? – **von** Montag **bis** Freitag

25 Pory dnia – Tageszeiten

der Morgen • der Vormittag • der Mittag • der Nachmittag • der Abend • **die** Nacht
wann? – **am** Morgen / **am** Vormittag / ... / **in der** Nacht

26 Miesiące – Monate

der Januar • der Februar • der März • der April • der Mai • der Juni • der Juli •
der August • der September • der Oktober • der November • der Dezember
wann? – **im** Januar / **im** Februar / ...

27 Pory roku – Jahreszeiten

der Frühling • der Sommer • der Herbst • der Winter
wann? – **im** Frühling / **im** Sommer / ...

28 Liczebniki główne – Kardinalzahlen

1 – eins	11 – elf	21 – einundzwanzig	30 – dreißig
2 – zwei	12 – zwölf	22 – zweiundzwanzig	40 – vierzig
3 – drei	13 – dreizehn	23 – dreiundzwanzig	50 – fünfzig
4 – vier	14 – vierzehn	24 – vierundzwanzig	60 – sechzig
5 – fünf	15 – fünfzehn	25 – fünfundzwanzig	70 – siebzig
6 – sechs	16 – sechzehn	26 – sechsundzwanzig	80 – achtzig
7 – sieben	17 – siebzehn	27 – siebenundzwanzig	90 – neunzig
8 – acht	18 – achtzehn	28 – achtundzwanzig	100 – (ein)hundert
9 – neun	19 – neunzehn	29 – neunundzwanzig	1000 – (ein)tausend
10 – zehn	20 – zwanzig		

Gramatyka Czasownik



1 Czasowniki regularne. Podaj końcówki czasowników. Następnie przyporządkuj odpowiedzi właściwym pytaniom.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Wo wohn... ihr? | A. Anna lern... seit zwei Jahren Deutsch. |
| 2. Was mach... Sie in Ihrer Freizeit? | B. Wir wohn... in London. |
| 3. Seit wann lern... Anna Deutsch? | C. Ich spiel... am Computer und hör... Musik. |



2 Czasowniki nieregularne. Przyporządkuj podane czasowniki do właściwej grupy (1–3) i przetłumacz je na język polski.

fahren • essen • lesen • sprechen • sehen • waschen • treffen • schlafen •
helfen • laufen • geben • tragen

1. Czasowniki nieregularne, w których samogłoska rdzenna **a** zmienia się w 2. i 3. os. l. poj. na **ä**.
2. Czasowniki nieregularne, w których samogłoska rdzenna **e** zmienia się w 2. i 3. os. l. poj. na **i**.
3. Czasowniki nieregularne, w których samogłoska rdzenna **e** zmienia się w 2. i 3. os. l. poj. na **ie**.



3 Czasowniki nieregularne. Odmień przez osoby czasowniki *sein* i *haben*. Następnie uzupełnij zdania właściwą formą czasownika podanego w nawiasie. Zapisz rozwiązania w zeszycie.

ich ..., du **bist**, er / sie / es ..., wir ...,
ihr ..., sie / Sie ...

ich ..., du ..., er / sie / es **hat**, wir ...,
ihr ..., sie / Sie ...

1. ... du gern Bücher? (lesen)
2. Anton ... gern Rad. (fahren)
3. Ich ... gut Englisch. (sprechen)
4. Du ... zu viel Fleisch. (essen)
5. Wie oft ... du dich? (waschen)
6. Wir ... oft DVD-Filme. (sehen)
7. Katrin ... sehr lange. (schlafen)
8. ... ihr gern euren Eltern? (helfen)
9. Sabine ... ihre Freunde. (treffen)
10. Usain Bolt ... sehr schnell. (laufen)





4 Czasowniki modalne. Uzupełnij zdania właściwymi czasownikami modalnymi. Zapisz rozwiązania w zeszycie.

1. Ich ... gut schwimmen.
2. Wir ... am Samstag ins Kino gehen.
3. Hier ... man nicht rauchen.
4. Sonja ... mehr Obst und Gemüse essen.
5. Es ist schon halb acht. Du ... in die Schule gehen.



5 Czasowniki rozdzielnie złożone. Zdecyduj, który przedrostek jest właściwy. Następnie przyporządkuj czasowniki ich polskim odpowiednikom.

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. Ich stehe um 6 Uhr aus / auf / um . | wracać – ... |
| 2. Meine Schwester führt den Hund nicht aus / mit / auf . | sprzątać – ... |
| 3. Mein Vater sieht jeden Tag an / ab / fern . | wyprowadzać – ... |
| 4. Du siehst heute echt schön auf / aus / zurück . | oglądać telewizję – ... |
| 5. Wir räumen heute Nachmittag zu / an / auf . | wyglądać – ... |
| 6. Wann kommst du nach Hause ab / mit / zurück ? | wstawiać – ... |



6 Czasowniki zwrotne. Dobierz właściwe zaimki osobowe i zwrotne do podanych form czasownika.

ich • du • er / sie / es • wir • ihr • sie / Sie
mich • dich • sich • uns • euch • sich

... freue ...

... freut ...

... freut ...

... freust ...

... freuen ...

... freuen ...



7 Utwórz zdania z podanych wyrazów i zapisz je w zeszycie. Rozpocznij od wyróżnionych elementów.

1. sich freuen • wir • auf die Ferien • .
2. wofür • sich interessieren • du • ?
3. ich • nie • sich langweilen • .
4. zweimal • sich waschen • Paul • täglich • .
5. sich treffen • wann • ihr • ?



8 Czas przyszły *Futur I*. Utwórz zdania w czasie przyszłym *Futur I*. Uwzględnij podane czasowniki.

- | | |
|---|---|
| 1. schreiben
Ich ... eine SMS | 4. fahren
Wann ... ihr in die Ferien ... ? |
| 2. singen
Wir ... morgen Karaoke | 5. machen
Hanna ... im Juli eine Reise nach Südamerika |
| 3. spielen
... du am Computer ... ? | 6. backen
Frau Müller ... eine Torte |

Gramatyka Rzeczownik



- 1** Rodzajnik określony i nieokreślony. Podaj właściwe rodzajniki określone i nieokreślone w mianowniku.

Rzeczownik jest częścią mowy. Odpowiada na pytania: kto? (*wer?*), co? (*was?*). Przed każdym rzeczownikiem w języku niemieckim występuje rodzajnik, który określa jego rodzaj gramatyczny. Jeśli mówimy o jakiejś osobie lub rzeczy po raz pierwszy, gdy jest ona bliżej nieokreślona lub nieznana, wówczas stosujemy przed rzeczownikiem w l. poj. rodzajnik nieokreślony, natomiast w l. mn. nie występuje wtedy żaden rodzajnik. W dalszej części wypowiedzi dotyczącej tej samej osoby lub rzeczy stosujemy zarówno w l. poj., jak i l. mn. rodzajnik określony.

Nominativ wer? was?	Singular			Plural
	Maskulinum	Femininum	Neutrum	
rodzajnik określony	...	...	...	...
rodzajnik nieokreślony	...	...	...	...



- 2** Wskaż właściwy rodzajnik określony rzeczownika.

- der • die • das Vater
- der • die • das Kind
- der • die • das Krankenschwester
- der • die • das Kaninchen
- der • die • das Kellner
- der • die • das Freitag
- der • die • das Mäppchen
- der • die • das Butter
- der • die • das Schweiz
- der • die • das Meer



- 3** Podaj rodzajnik określony i nieokreślony tam, gdzie to konieczne.

Beispiel: *der / ein Künstler*

- ... / ... Frau
- ... / ... Handynummer
- ... / ... Herbst
- ... / ... Schnitzel
- ... / ... Sonne
- ... / ... Haare
- ... / ... April
- ... / ... Bleistift
- ... / ... Schulsachen
- ... / ... Polizist



- 4** Napisz w zeszycie zdania według przykładu.

Beispiel: *das Fahrrad • alt*

- der Apfel • süß
- der Hund • treu
- das Auto • schnell
- die Pommes frites • fett
- das Buch • interessant

Das ist ein Fahrrad. Das Fahrrad ist alt.





- 5** Deklinacja rzeczownika. Podaj właściwe rodzajniki określone i nieokreślone oraz zaimek dzierżawczy *mein* i przeczenie *kein* w odpowiednich przypadkach. Zapisz rozwiązania w zeszycie.

	Singular			Plural
	Maskulinum	Femininum	Neutrum	
Nominativ wer? was?	<i>der / ein</i> <i>mein / kein</i>	... / / ...	... / / ...	... / / ...
Dativ wem?	... / / ...	... / / ...	... / / ...	... / / ...
Akkusativ wen? was?	... / / ...	... / / ...	... / / ...	... / / ...

Przy deklinacji rzeczownika, czyli odmianie przez przypadki, w języku polskim zmienia się jego końcówka, np.: (mianownik) kto?, co? **tata**, (dopełniacz) kogo?, czego? **taty**, (celownik) komu?, czemu? **tacie**, (biernik) kogo?, co? **tatę**.

W języku niemieckim zmienia się rodzajnik rzeczownika, np.: (*Nominativ*) wer?, was? **der** Vater, (*Genitiv*) wessen? **des** Vaters, (*Dativ*) wem? **dem** Vater, (*Akkusativ*) wen? **den** Vater.

W języku polskim jest siedem przypadków, a w języku niemieckim są cztery przypadki.

W części pierwszej podręcznika nauczyłeś/-aś się trzech z nich.



- 6** Wskaż właściwy rodzajnik określony rzeczownika. Następnie przetłumacz na język niemiecki czasowniki, po których występuje dopełnienie celownikowe. Pracuj ze słownikiem.

- Ich gebe ... Lehrerin Pralinen. A. der B. die
- Das Bild gehört ... Onkel. A. der B. dem
- Frau Müller dankt ... Ärztin für die Hilfe. A. der B. die
- Der Großvater hilft gern ... Enkelkindern bei den Hausaufgaben. A. den B. die
- Wir gratulieren ... Vater zum Geburtstag. A. der B. dem

należeć do – ..., gratulować – ..., dawać – ..., pomagać – ..., dziękować – ..., pokazywać – ..., odpowiadać – ...



- 7** Podaj rodzajnik nieokreślony w bierniku. Następnie przetłumacz na język polski czasowniki, po których występuje dopełnienie biernikowe. Pracuj ze słownikiem.

- Hast du ... Katze?
- Wir kaufen ... Stück Apfelkuchen und ... Dose Cola.
- Ich brauche ... Kuli und ... Heft.
- Meine Freunde besuchen am Samstag ... Museum.
- Bringen Sie mir bitte ... Kaffee.

mieć – ..., potrzebować – ..., przynosić – ..., pytać – ..., odwiedzać – ..., kupować – ..., spotykać – ..., oglądać – ..., widzieć – ..., czytać – ...



- 8** Rzeczowniki złożone. Przetłumacz na język niemiecki brakujące części rzeczowników złożonych. Pamiętaj o rodzajniku określonym.

- pieczona kiełbasa – ... Brat...
- zupa pomidorowa – ... suppe
- dziadek – ... vater
- ulubiony przedmiot – ... Lieblings...
- historia sztuki – ... geschichte
- początek roku szkolnego – ... anfang

Inne zagadnienia gramatyczne



1 Przeczenie *nicht* i *kein*. Uzupełnij ustnie zdania właściwym przeczeniem w odpowiedniej formie.

1. Lena wohnt ... in Bonn.
2. Ich habe ... Zeit.
3. Hast du ... Kuli?
4. Das ist ... Buch.
5. Wir essen ... Fisch.
6. Meine Freundin tanzt ... gern.
7. Ich kaufe ... Obst.
8. Das ist ... Schultasche.



2 Przyporządkuj odpowiedzi właściwym pytaniom. Jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

1. Schwimmst du gern?
2. Kommt Sven nicht aus der Schweiz?
3. Lernt ihr Deutsch?
4. Ist Mathe interessant?
5. Reitet Anton noch?
6. Fährst du heute mit dem Rad?
- A. Ja, wir lernen Deutsch.
- B. Nein, ich fahre heute mit dem Auto.
- C. Nein, ich schwimme nicht gern.
- D. Nein, Mathe ist nicht interessant.
- E. Doch, er kommt aus der Schweiz.
- F. Doch, wir lernen Deutsch.
- G. Nein, er reitet nicht mehr.



3 Zdania pytające. Napisz w zeszycie pytania do podanych odpowiedzi.

1. Mein Name ist Klaudia.
2. Nein, Sarah tanzt nicht.
3. Ja, ich spiele gern Gitarre.
4. Nein, es regnet nicht mehr.
5. Wir wohnen in Wien.
6. Ja, es ist warm.



4 Szyk wyrazów w zdaniu. Ułóż zdania z podanych elementów. Rozpocznij od wyróżnionych wyrazów. Pamiętaj o odmianie czasownika.

1. Frau Schmidt • **heute Abend** • ins Theater • gehen
2. im Sommer • **wir** • ans Meer • fahren
3. von Beruf • Verkäuferin • sein • **Anna**
4. haben • **am Montag** • Deutsch • ich
5. trainieren • Fußball • **nach der Schule** • Max
6. **spielen** • Tennis • Sie • gern • ?
7. **am Nachmittag** • mein Zimmer • ich • aufräumen
8. Niklas • in Berlin • einen Deutschkurs • besuchen

- 5 Uzupełnij zdania brakującymi zaimkami dzierżawczymi. Zapisz rozwiązania w zeszycie.

(moja) ... Familie lebt in Österreich. (mój) ... Vater heißt Georg und ist 45 Jahre alt. (jego) ... Hobby ist Sport. (moja) ... Mutter heißt Renate und ist sehr hübsch. (jej) ... Haare sind lang und schwarz und (jej) ... Augen sind braun. Und wo lebt (twoja) ... Familie? Was sind (twoi) ... Eltern von Beruf?

- 6 Czas zegarowy. Połącz w pary określenia czasu zegarowego w formie oficjalnej z określeniami czasu zegarowego w formie nieoficjalnej. Następnie zapisz w zeszycie czas zegarowy za pomocą liczb.

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. Es ist siebzehn Uhr zwanzig. | A. Es ist zehn nach elf. |
| 2. Es ist einundzwanzig Uhr dreißig. | B. Es ist halb zehn. |
| 3. Es ist zwei Uhr fünf. | C. Es ist zwanzig nach fünf. |
| 4. Es ist fünfzehn Uhr fünfundvierzig. | D. Es ist halb sieben. |
| 5. Es ist elf Uhr zehn. | E. Es ist fünf nach zwei. |
| 6. Es ist sechs Uhr dreißig. | F. Es ist Viertel vor vier. |

1. 17.20, 2. ..., 3. ..., 4. ..., 5. ..., 6. ...

- 7 Odpowiedz na pytania całymi zdaniami w zeszycie. Godziny zapisz słownie. Tam, gdzie to konieczne, zastosuj właściwy przyimek: *ab, um, von ... bis*.

- Wie spät ist es? (7.45)
- Um wie viel Uhr beginnt der Film? (20.30)
- Wie lange machst du Hausaufgaben? (17.00–18.10)
- Wie viel Uhr ist es? (11.40)
- Ab wann ist das Restaurant geöffnet? (12.00)
- Wann fährt der Bus ab? (13.07)

- 8 Przetłumacz zdania na język niemiecki. Pomogą ci w tym elementy podane w ramkach.

Was
Wo
Gehst
Entschuldigung
Wie
Was
Am Wochenende

möchte
wir
kostet
du
bist
verbringt
isst

du
eine Tasse
ich
möchten
ihr
du
morgen

mit mir ins Theater?
zum Frühstück?
eure Sommerferien?
in Deutsch?
Tee?
in den Jugendklub gehen.
zahlen.

- W weekend chciałbym pójść do klubu młodzieżowego.
- Pójdiesz ze mną jutro do teatru?
- Jaki jesteś z niemieckiego?
- Co jesz na śniadanie?
- Przepraszam, chcielibyśmy zapłacić.
- Ile kosztuje filiżanka herbaty?
- Gdzie spędzacie wakacje?





9 Zaimki *es* i *man*. Uzupełnij zdania właściwym zaimkiem. Następnie przetłumacz zdania na język polski. Zapisz rozwiązania w zeszycie.

1. Was isst ... in Japan am liebsten zu Mittag?
2. Wie spät ist ... ?
3. Hier darf ... nicht laut sprechen.
4. Heute regnet
5. Wie kann ... gut Deutsch lernen?
6. Morgen ist ... heiß und trocken.



10 Uzupełnij luki właściwymi wyrazami. Zapisz rozwiązania w zeszycie.

Ich fahre, fliege ...	Ich bin ...	
ans ... , ...	am ... , ...	See Gebirge USA Meer
an die ... , ...	an der ... , ...	Insel Mittelmeer Ostsee
an einen ... , ...	an einem ... , ...	
an den ...	am ...	Europa Fluss Türkei See
ins ...	im ...	Berge(n) Land Spanien
in die ... , ...	in der ... , ...	Berlin Bodensee Schweiz
in die ... , ...	in den ... , ...	
aufs ...	auf dem ...	
auf eine ...	auf einer ...	
nach ... , ... , ...	in ... , ... , ...	



11 Uzupełnij ustnie tekst brakującymi przyimkami i rodzajnikami. Jedno rozwiązanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

A. vor dem • B. im • C. am • D. in die • E. in den • F. an die • G. in der

Liebe Marika,

vielen Dank für deine E-Mail. Mir geht es gut. Bald beginnen die Sommerferien. Schon 1. ... nächsten Montag fahre ich 2. ... Ostsee und 3. ... August fliege ich nach Berlin. 4. ... Hauptstadt von Deutschland möchte ich viele Museen besuchen und die Sehenswürdigkeiten besichtigen. Dann komme ich nach Polen zurück und ich fahre noch 5. ... Berge. Ich finde meine Ferienpläne toll. Und was machst du 6. ... Sommerferien? Schreib mir bald!

Viele Grüße
Monika



1

Adresse: Weltallee 5



W TYM ROZDZIALE NAUCZĘ SIĘ:

- podawać dane osobowe,
- czytać daty,
- opisywać miejsce zamieszkania,
- opisywać pomieszczenia,
- tworzyć liczebniki porządkowe,
- stosować przyimki z celownikiem,
- stosować dopełnienie w celowniku,
- liczyć do miliarda.

1 Meine Personalien



1/6 HÖREN

SPRECHEN

1 Hör zu und sprich nach. Posłuchaj i powtórz.

- der Vorname
- der Familienname
- die Straße
- die Hausnummer
- die Postleitzahl (PLZ)
- die Stadt
- die Staatsangehörigkeit
- das Geburtsdatum
- die E-Mail-Adresse

LESEN

SCHREIBEN



2 Datum. Lies die Beispiele und beantworte die Fragen A und B. Schreibe die Antworten ins Heft. Data. Przeczytaj przykłady i odpowiedz na pytania A i B. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

Der Wievielte ist heute?

11.09.2019

Der elfte September zweitausendneunzehn.

Der elfte Neunte zweitausendneunzehn.

Wann bist du geboren?

11.09.1994

Am elften September neunzehnhundertvierundneunzig.

Am elften Neunten neunzehnhundertvierundneunzig.

A. Der Wievielte ist heute? – Heute ist der ...

Jan.	Mai	Juli	Sept.	Dez.
18	3	7	12	24

Jahr: 19... – neunzehnhundert...
20... – zweitausend...

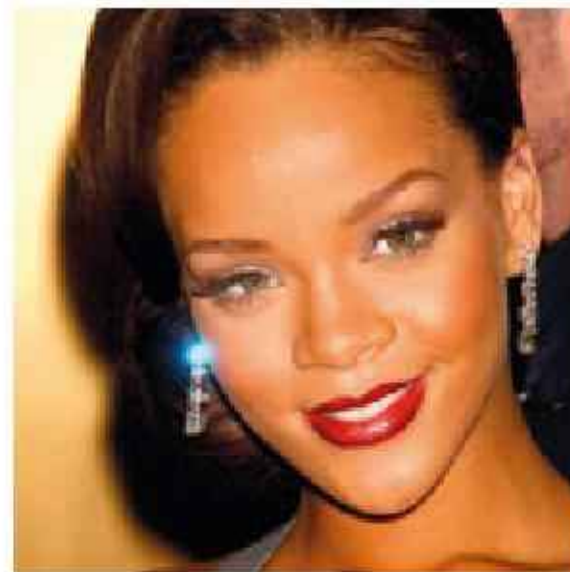
B. Wann sind diese Popstars geboren?

Justin Bieber
(01.03.1994)

Rihanna
(20.02.1988)

Ariana Grande
(26.06.1993)

Bruno Mars
(08.10.1985)



1/7 HÖREN

LESEN



3 Hör das Telefongespräch und wähle die richtigen Informationen: A, B oder C. Posłuchaj rozmowy telefonicznej i wybierz właściwe informacje: A, B lub C.

@ at / Klammeraffe
– minus
• Punkt
– Unterstrich

- | | | | |
|----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|
| Name: | A. Jens Braun | B. Karl Kolber | C. Jens Kolber |
| Straße + Hausnummer: | A. Lindenstraße 18 | B. Ladenstraße 8 | C. Lorenastraße 81 |
| PLZ + Stadt: | A. 01749 Berlin | B. 10699 Bonn | C. 10969 Berlin |
| Staatsangehörigkeit: | A. deutsch | B. polnisch | C. französisch |
| Geburtsdatum: | A. 12.07.1995 | B. 11.09.1993 | C. 09.02.1994 |
| E-Mail-Adresse: | A. jensart@com.de | B. jens_arte@com.de | C. jens.art@com.de |

SPRECHEN



4 Berichte über die Person aus der Aufgabe 3. Opowiedz o osobie z zadania 3.

- Sein Name ist ...
- Er lebt in ...
- Seine Adresse ist ...
- Seine Postleitzahl ist ...
- Seine Staatsangehörigkeit ist ...
- Er ist am ... geboren.
- Seine E-Mail-Adresse ist ...

SPRECHEN



5 Arbeitet zu zweit: Die eine Person stellt Fragen, die andere antwortet. Tauscht dann die Rollen. Berichtet zum Schluss über euren Gesprächspartner / eure Gesprächspartnerin.

Pracujcie w parach: niech jedna osoba zadaje pytania, a druga na nie odpowiada. Następnie zamieńcie się rolami. Na koniec opowiedzcie o swoim rozmówcy.

1. Vorname:	...	6. Straße + Hausnummer:	...
2. Familienname:	...	7. PLZ:	...
3. Land:	...	8. E-Mail-Adresse:	...
4. Wohnort:	...	9. Telefonnummer:	...
5. Staatsangehörigkeit:	...	10. Geburtsdatum:	...

- ▶ Wie ist dein Vorname?
- ▶ Mein Vorname ist ...
- ▶ Was ist deine Staatsangehörigkeit?
- ▶ Meine Staatsangehörigkeit ist ...

SPRECHEN



6 Sieh dir den Personalausweis an. Berichte dann über die Person. Obejrzyj dowód osobisty. Następnie opowiedz o osobie przedstawionej na zdjęciu.

Sie heißt ...
Ihr ... / Ihre ...



Grammatik

Ordinalzahlen – *liczebniki porządkowe*
der / die / das wievielte? – *który?, która?, które?*

der / die / das	1.	erste	11.	elfte	20.	zwanzigste
	2.	zweite	12.	zwölfte	21.	einundzwanzigste
	3.	dritte	13.	dreizehnte	22.	zweiundzwanzigste
	4.	vierte	14.	vierzehnte	23.	dreiundzwanzigste
	5.	fünfte	15.	fünfzehnte	30.	dreißigste
	6.	sechste	16.	sechzehnte	31.	einunddreißigste
	7.	siebte	17.	siebzehnte	40.	vierzigste
	8.	achte	18.	achtzehnte	50.	fünfzigste
	9.	neunte	19.	neunzehnte		...
	10.	zehnte			100.	hundertste

Der Wievielte ist heute? – Der zehnte Neunte.
Heute ist der achtzehnte Mai zweitausendneunzehn.
Wann? – Am elften Neunten.

Ewaluacja

- ▶ Potrafię podać swoje dane osobowe.
- ▶ Umiem wypełnić formularz swoimi danymi osobowymi.

2 In einem Haus oder in einer Wohnung?



1/8 HÖREN

SPRECHEN

1 Hör zu und sprich nach. Posłuchaj i powtórz.

Räume

der Flur • der Hobbyraum • der Balkon • die Küche • die Toilette • die Garderobe • die Garage • die Terrasse • das Wohnzimmer • das Schlafzimmer • das Kinderzimmer • das Arbeitszimmer • das Esszimmer • das Badezimmer

SCHREIBEN



2 Wie heißen diese Räume? Schreibe die Bezeichnungen ins Heft. Arbeite mit dem Wörterbuch. Jak nazywają się te pomieszczenia? Zapisz nazwy w zeszycie. Pracuj ze słownikiem.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



LESEN

SCHREIBEN



3 Lies die Anzeige und beantworte die Fragen. Schreibe die Antworten ins Heft. Przeczytaj ogłoszenie i odpowiedz na pytania. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

Verbringen Sie Ihren Urlaub oder ein Wochenende in unserer Ferienwohnung!

Unsere Ferienwohnung befindet sich direkt am Bodensee.

Sie ist 84 m² groß und besteht aus:

- einem Flur
- einem Esszimmer
- einem Wohnzimmer
- zwei Schlafzimmern
- einer Küche
- einem Badezimmer mit Dusche
- einer Toilette
- einem Balkon

bestehen aus ... – składać się z...

m² – Quadratmeter

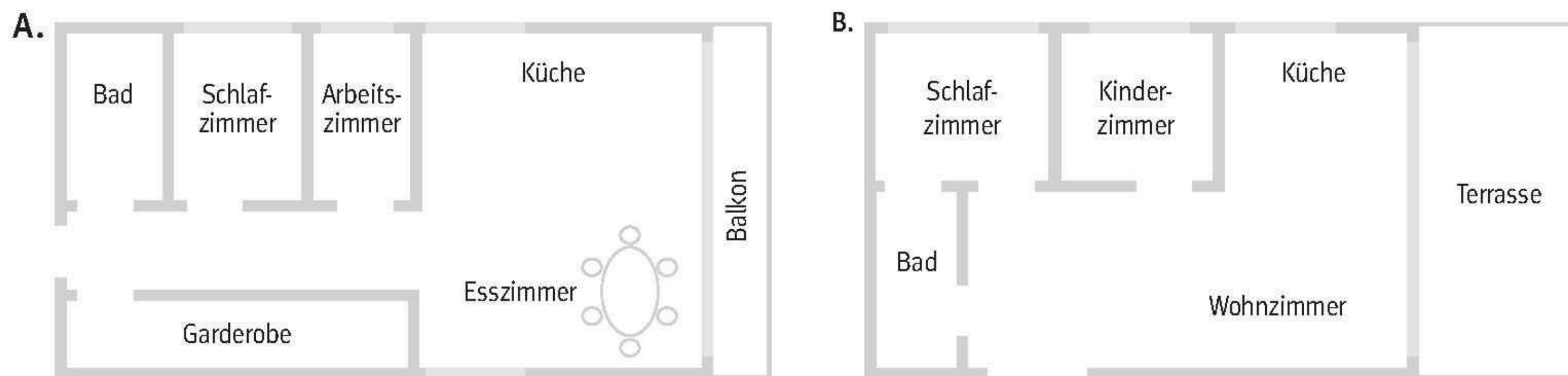
1. Wo befindet sich die Ferienwohnung?
2. Wie groß ist die Ferienwohnung?

3. Aus welchen Räumen besteht die Ferienwohnung?
4. Hat die Ferienwohnung einen Balkon?

1/9 HÖREN



- 4** Wo und wie wohnt Hanna? Hör zu und entscheide, welcher Grundriss richtig ist: A oder B.
Gdzie i jak mieszka Hanna? Posłuchaj nagrania i zdecyduj, który plan mieszkania jest właściwy: A czy B.



1/9 HÖREN

SCHREIBEN



- 5** Hör das Gespräch noch einmal, ergänze die Sätze und schreibe sie ins Heft.
Posłuchaj rozmowy jeszcze raz, uzupełnij zdania właściwymi informacjami i zapisz je w zeszycie.

- | | | |
|--------------------------------|------------------------|---------------------------|
| 1. Die Gegend ist ... | A. laut und schmutzig. | B. ruhig und grün. |
| 2. Hanna wohnt in ... | A. einer Wohnung. | B. einem Einfamilienhaus. |
| 3. Die Wohnung ist ... groß. | A. 49 m ² | B. 65 m ² |
| 4. Die Wohnung besteht aus ... | | |

SCHREIBEN

SPRECHEN



- 6** Wo und wie wohnst du mit deiner Familie? Ergänze die Sätze und schreibe die Antworten ins Heft. Gdzie i jak mieszkasz ze swoją rodziną? Uzupełnij zdania. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

1. Ich und meine Familie wohnen in ... • Die Gegend ist ... • Die Wohnung / Das Haus ist ... groß.

SPRECHEN



- 7** Wo macht man das? Fragt und antwortet gemäß dem Beispiel. Gdzie wykonuje się te czynności? Pytajcie i odpowiadajcie według przykładu.

kochen • schlafen • fernsehen • duschen • spielen • essen • lesen • faulenzen

- 🎧 Da arbeite ich am Computer und telefoniere ich. Wo bin ich?
🎧 Im Arbeitszimmer.

wo? (Dativ) – gdzie?
wo? in dem Arbeitszimmer
im

Grammatik

	Singular			Plural
	Maskulinum	Femininum	Neutrum	
Nominativ wer? was?	der ein	die eine	das ein	die —
Dativ wem?	dem einem	der einer	dem einem	den + -n — + -n

Evaluacja

- ▶ Potrafię nazywać pomieszczenia mieszkalne.
- ▶ Umiem tworzyć zdania z dopełnieniem celownikowym.

3 Wo und wie wohnst du?



LESEN

SCHREIBEN



1 Wo befinden sich diese Gegenstände? Notiere im Heft. Gdzie znajdują się te przedmioty? Zanotuj w zeszycie.

Im Schlafzimmer

das Bett
die Kommode
der Schrank
der Teppich

...
das Bild
der Fernseher
die Lampe
der Sessel
das Sofa
die Stereoanlage

...
der Computer
das Poster
das Regal
der Schreibtisch
der Stuhl

...
die Badewanne
die Dusche
der Spiegel

...
der Elektroherd
der Kühlschrank
die Mikrowelle
die Spülmaschine
der Tisch

LESEN

SCHREIBEN



2 Wo sind die Gegenstände in Pascals Zimmer? Sieh dir das Foto an und ergänze den Blogeintrag. Schreibe die Lösungen ins Heft. Gdzie są rzeczy w pokoju Pascala? Obejrzyj zdjęcie i uzupełnij jego wpis na blogu. Rozwiązania zapisz w zeszycie.

Substantiv

das Bett
der Stuhl
die Lampe
...

+

Verb

hängen
stehen
sitzen
liegen
sein
sich befinden

+

Präposition

an
in
auf
vor
hinter
über
unter
zwischen
neben

+

Dativ-Ergänzung

am / an der
im / in der
auf dem / auf der
...

die Decke
die Ecke
das Fensterbrett
das Fenster
der Fußboden
die Mitte
die Tür
die Wand

Pascals Blog

SPORT – FREIZEIT – HAUSTIERE – LEBEN

Hallo und herzlich willkommen
auf meinem Blog!



Hallo, Leute,
heute zeige ich euch mein Zimmer. Es ist renoviert und total cool. Die Wände sind weiß gestrichen. Z_____ d___ Fenstern steht ein Schreibtisch und i_ d___ Ecke steht ein Regal. V___ d___ Schreibtisch steht ein Stuhl. Er ist sehr modern und bequem. A_ d___ Decke ü_____ d___ Schreibtisch hängt eine Lampe. Ich mag Sport. Deshalb hängt mein Fahrrad a_ d___ Wand und das finde ich toll. Ich habe auch einen neuen Teppich. Er liegt i_ d___ Mitte a___ d___ Fußboden. Er ist groß und hell. Rechts n_____ d___ Fahrrad steht ein Papierkorb. A_ d___ Fenstern hängen Rollos. Und noch eins: In meinem Zimmer herrscht immer Ordnung. 😊

1/10 HÖREN

LESEN



3 Hör das Gespräch und entscheide, welche Informationen richtig sind. Postłuchaj rozmowy i zdecyduj, które informacje są właściwe.

1. Lena wohnt mit ihrer Familie ...



A. in einem Reihenhaus.



B. in einem Einfamilienhaus.



C. in einem Wohnblock.

2. Sie wohnt ...

A. im Stadtzentrum.

B. in der Altstadt.

C. am Stadtrand.

3. Lena ...

A. muss das Zimmer mit ihrer Schwester teilen.

B. hat ein eigenes Zimmer.

C. hat kein eigenes Zimmer.

4. Lenas Zimmer befindet sich ...

A. im Erdgeschoss.

B. im ersten Stock.

C. im Dachgeschoss.

5. Welches Zimmer gehört Lena?

A.



B.



C.



6. Die Gegend ist ...

A. laut und schmutzig.

B. schön, aber gefährlich.

C. malerisch und ruhig.

7. Was macht Lena bei gutem Wetter?

A. Sie fährt Rad oder geht mit dem Hund spazieren.

B. Sie faulenzt im Garten.

C. Sie joggt.

SPRECHEN

4 Wo und wie wohnst du? Berichte. Berücksichtige dabei den angegebenen Wortschatz. Gdzie i jak mieszkasz? Opowiedz o tym. Uwzględnij podane słownictwo.

Ich wohne in einem Haus / Wohnblock / in der Stadt / auf dem Land. Die Gegend ...

die Gegend malerisch • ruhig • sauber • schön • sicher • laut • schmutzig • hässlich • gefährlich

das Haus /
die Wohnung schön • bequem • gemütlich • komfortabel • groß • hell • luxuriös • modern • neu

das Zimmer klein • dunkel • altmodisch • unbequem • einfach • alt

Evaluacja

- Potrafię określić położenie rzeczy.
- Umiem opisać pokój.

4 So wohnen Millionäre



1/17 Wortschatzliste

Słownictwo z listy poniżej pomoże ci w zrozumieniu treści słuchowiska.

Atmosphäre, die, -n atmosfera
Aussicht, die, -en widok
bauen budować
Berg, der, -e góra
bewundern podziwiać
dass że
dunkel ciemny
eigen własny
eingrichtet urządzony
elegant elegancki
empfehlen polecać
Etage, die, -n piętro
etwas Besonderes coś szczególnego
exklusiv ekskluzywny
Gast, der, Gäste gość
gehören (Dat.) należeć do
geräumig przestronny
gesamt cały
Geschäft, das, -e interes; sklep
Geschäfte machen robić interesy
Hang, der, Hänge stok, zbocze

hässlich brzydki
Haus, das, Häuser dom
hell jasny
heute dzisiaj
Immobilie, die, -n nieruchomości
innen w środku, wewnątrz
Italiener, der, - Włoch
kaufen kupować
komfortabel komfortowy
Kunde, der, -n klient
Lage, die, -n położenie
Landschaft, die, -en krajobraz
luxuriös luksusowy
Luxusbüro, das, -s biuro nieruchomości
Luxusimmobilie, die, -n luksusowa nieruchomości
Mitarbeiter, der, - współpracownik
Multimillionär, der, -e multimilioner
namens o imieniu

Ökohaus, das, -häuser dom ekologiczny
Ort, der, -e miejscowość
privat prywatny
quasi pseudo
Raum, der, Räume przestrzeń, pomieszczenie
reich bogaty
schick szykowny
schön ładny
Schwimmbad, das, -bäder basen, pływalnia
selbst sam
Sonne, die słońce
Tal, das, Täler dolina
teuer drogi
Villa, die, Villen willa
wichtig ważny
wissen wiedzieć
Yacht, die, -en jacht
zeigen pokazywać

LESEN



- 1 Welche Zahl ist das? Entscheide: A, B oder C.
 Co to za liczba? Zdecyduj: A, B czy C.



100 (ein)hundert
 1 000 (ein)tausend
 1 000 000 eine Million

Vor dem Hören

- | | | | |
|---|--------------|--------------|--------------|
| 1. neunundsiebzig | A. 97 | B. 75 | C. 79 |
| 2. einhundertsechsvierzig | A. 146 | B. 164 | C. 664 |
| 3. siebentauseddreihundertelf | A. 7 312 | B. 7 310 | C. 7 311 |
| 4. fünfzigtausendzweihundertneunzig | A. 52 400 | B. 50 290 | C. 15 290 |
| 5. eine Million achthundertzweihundsechzigtausend | A. 1 862 000 | B. 1 182 000 | C. 1 682 000 |

SPRECHEN

- 2 Arbeitet zu zweit. Stellt Fragen und beantwortet sie. Pracujcie w parach. Zadawajcie sobie nawzajem pytania i na nie odpowiadajcie.

Vor dem Hören

du? – die Villa, die Berge

Wo wohnst du?

Ich wohne in einer Villa in den Bergen.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. das Haus? – exklusiv, komfortabel | 4. das Schwimmbad? – hinter, das Haus |
| 2. das Bett? – die Ecke | 5. die Gegend? – reich, luxuriös |
| 3. der Fußboden? – ein Teppich | 6. Familie Schröder? – am Stadtrand |

1/11 HÖREN

LESEN



3 Hör zu und entscheide: A oder B. Posłuchaj nagrania i zdecyduj: A czy B.

Während
des
Hörens

1. Wo liegt St. Moritz? – St. Moritz liegt ...
A. in Österreich. B. in der Schweiz.
2. Wem gehört die Villa? – Die Villa gehört ...
A. einem Italiener. B. einem Deutschen.
3. Wie groß ist das Haus? – Das Haus ist ... groß.
A. 450 m² B. 250 m²
4. Wie viele Schlafzimmer gibt es in dem Haus?
– In dem Haus gibt es ... Schlafzimmer.
A. 11. B. 12
5. Was gibt es im ersten Stock? – Im ersten Stock gibt es ...
A. eine Terasse. B. ein Schwimmbad.



1/11 HÖREN

LESEN



4 Hör noch einmal zu und entscheide, welche Satzteile zusammenpassen. Eine Angabe passt nicht. Posłuchaj nagrania jeszcze raz i zdecyduj, które części zdań do siebie pasują. Jedna część zdania została podana dodatkowo i nigdzie nie pasuje.

Während
des
Hörens

1. St. Moritz ist ...
 2. Das Wohnzimmer ist ...
 3. Die Schlafzimmer sind ...
 4. Die Badezimmer sind ...
 5. Die Terasse ist ...
- A. geräumig und luxuriös.
B. groß und schön.
C. sehr groß, hell und elegant eingerichtet.
D. dunkel und hässlich.
E. schick, elegant und exklusiv.
F. klein, aber komfortabel.



Die Schweiz ist eines der reichsten Länder der Welt. Fast zehn Prozent der Einwohner sind Millionäre.



St. Moritz gehört zu den bekanntesten und exklusivsten Ferienorten in Europa. Zahlreiche Skipisten und Gletscher, aber auch Kasinos, Wintergolf, Musikfestivals und Hundeschlittenrennen machen St. Moritz zu einem attraktiven und zugleich eleganten Ort mit kosmopolitischer Atmosphäre.

SCHREIBEN

SPRECHEN

5 Berichte über deine Wohnung / dein Haus in einem Videoblog. Berücksichtige die angegebenen Hinweise. Präsentiere dann den Videoblog in der Klasse. Opowiedz o swoim mieszkaniu/ domu w wideoblogu. Uwzględnij poniższe wskazówki. Następnie zaprezentuj swój wideoblog w klasie.

Nach dem
Hören

Wohnung / Haus • Gegend • Größe • Räume • Lage • Zimmer • Aktivitäten

1. Zbierz potrzebne materiały i ustal z nauczycielem czas na realizację projektu.
2. Napisz tekst do bloga w języku niemieckim. Wykorzystaj w nim zdania i zwroty poznane na lekcjach.
3. Poproś nauczyciela o sprawdzenie tekstu.
4. Pamiętaj, że prezentacja nie powinna trwać dłużej niż 2 minuty.
5. Przygotuj prezentację i ją nagraj. Baw się dobrze!



Evaluacja

- Potrafię liczyć do miliarda.
- Umiem opisać mieszkanie/dom.

Grammatik EXTRA!



- 1** Beantworte die Fragen. Schreibe die Antworten ins Heft. Odpowiedz na pytania. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

der Monat – 07. (Juli)						
Mo.	Di.	Mi.	Do.	Fr.	Sa.	So.
18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.

- Der Wievielte ist heute?
– Heute ist der ...
- Der Wievielte ist morgen?
– Morgen ist ...
- Der Wievielte ist übermorgen?
– Übermorgen ...
- Der Wievielte ist am Freitag?
– Am ...
- Der Wievielte ist am Sonntag?
– ...



- 2** Schreibe die Daten ins Heft und beantworte die Frage. Zapisz w zeszycie daty za pomocą liczb i odpowiedz na pytanie.

- Joseph Ratzinger ist am sechzehnten Vierten neunzehnhundertsiebenundzwanzig geboren.
(16.04.1927)
- Angela Merkel ist am siebzehnten Siebten neunzehnhundertvierundfünfzig geboren.
(...)
- Adele ist am fünften Fünften neunzehnhundertachtundachtzig geboren.
(...)
- Brad Pitt ist am achtzehnten Zwölften neunzehnhundertdreiundsechzig geboren.
(...)
- Michael Jackson ist am neunundzwanzigsten Achten neunzehnhundertachtundfünfzig geboren.
(...)
- Wann bist du geboren?
Ich bin am ... geboren.
(...)



- 3** Zahl und Jahr. Notiere im Heft. Liczba i rok. Zapisz w zeszycie.

	Zahl	Jahr
2018	zweitausendachtzehn	zweitausendachtzehn

1568	1241	1779	2015	1993
------	------	------	------	------

-  **4 Ordne den Fragen die Antworten zu. Eine Antwort passt nicht.** Przyporządkuj pytaniom właściwe odpowiedzi. Jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1. Wann ist Omatag in Polen? | A. Am einunddreißigsten Zwölften. |
| 2. Wann ist Kindertag in Polen? | B. Am ersten Sechsten. |
| 3. Wann ist Muttertag in Polen? | C. Am dritten Elften. |
| 4. Wann ist Silvester? | D. Am ersten Neunten. |
| 5. Wann ist Schulanfang in Polen? | E. Am sechsundzwanzigsten Fünften. |
| | F. Am einundzwanzigsten Ersten. |

-  **5 Ergänze den Text mit den fehlenden Informationen und schreibe die fettgedruckten Informationen sowie die Übersetzung der Verben ins Heft.** Uzupełnij tekst brakującymi informacjami i zapisz w zeszycie wytłuszczone informacje oraz tłumaczenie czasowników, co w rezultacie utworzy skróconą notatkę gramatyczną.

Celownik w języku niemieckim to **D...**, odpowiada na pytanie **wem?** (komu?, czemu?). Rzeczownik w celowniku (tj. trzecim przypadku) występuje m.in. po czasownikach: **geben (...)**, **helfen (pomagać)**, **gehören (...)**, **kaufen (...)**, **danken (...)**, **zeigen (...)**, **gratulieren (...)**, **antworten (...)**.

W celowniku liczby mnogiej dodajemy do rzeczowników końcówkę **-...**. Zasada ta nie dotyczy rzeczowników, które tworzą liczbę mnogą z końcówką **-n**, **-en** lub **-s**.

-  **6 Schreibe die Substantive im Dativ ins Heft.** Napisz w zeszycie rzeczowniki w celowniku.

- | wer? was? | wem? | wer? was? | wem? |
|----------------|------------|---------------------|------|
| 1. die Mutter | der Mutter | 5. das Model | ... |
| 2. das Mädchen | ... | 6. die Journalistin | ... |
| 3. der Lehrer | ... | 7. die Eltern | ... |
| 4. die Kinder | ... | 8. der Freund | ... |

-  **7 Gib den bestimmten Artikel im Dativ und die richtige Pluralendung an.** Podaj rodzajnik określony w celowniku oraz właściwą końcówkę liczby mnogiej.

- | | |
|---|---|
| 1. Wir helfen ... Großeltern. | 5. Der Schüler antwortet ... Deutschlehrerin. |
| 2. Der Schüler dankt ... Klassenlehrer für die Hilfe. | 6. Sie gratulieren ... Kind zum Geburtstag. |
| 3. Ich gebe ... Oma Blumen. | 7. Das Haus gehört ... Familie. |
| 4. Tina zeigt ... Freunde... ihr Fotoalbum. | 8. Ich kaufe ... Schwester eine Tüte Bonbons. |

-  **8 Schreibe die angegebenen Präpositionen auf Deutsch ins Heft.** Napisz w zeszycie podane przyimki w języku niemieckim.

- | | | | | | | | | |
|----------|---------------------------------|-------------------------|----------|-------|--------|--------|-----------|---------|
| 1. w, do | 2. na
(np. na ścianie, przy) | 3. na
(np. na stole) | 4. przed | 5. za | 6. nad | 7. pod | 8. między | 9. obok |
|----------|---------------------------------|-------------------------|----------|-------|--------|--------|-----------|---------|

-  **9 Bilde Sätze. Entscheide: A oder B.** Utwórz zdania. Zdecyduj: A czy B.

- | | | |
|--|--------------------|---------------------|
| 1. Ich wohne in | A. einem Haus | B. eine Wohnung |
| 2. Das Buch liegt auf | A. der Tisch | B. dem Schreibtisch |
| 3. Das Bild hängt ... der Wand. | A. an | B. unter |
| 4. Die Spülmaschine ... in der Küche. | A. liegt | B. steht |
| 5. Das Bett befindet sich ... Schlafzimmer. | A. in der | B. im |
| 6. Die Vase steht zwischen ... Sessel und ... Kommode. | A. der ... dem ... | B. dem ... der ... |



 1/12 HÖREN



- 1** Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki (1.1.–3.4.). Luki należy uzupełnić w języku polskim.

1. Anton Käfer **1.1.** ... ze Szwajcarii, **1.2.** ... w Sankt Moritz, **1.3.** ... 23.01.1997 r. w Lucernie.
2. Autor wypowiedzi chętnie spędza wolny czas w swoim **2.1.** ... , słuchając muzyki lub oglądając programy **2.2.** Najchętniej jednak czatuje ze swoimi **2.3.**
3. Autor wypowiedzi mieszka w nowym domu **3.1.** ... , który składa się z **3.2.** ... pomieszczeń. Dom ma **3.3.** ... m², jest komfortowy i **3.4.** ... urządzony.

LESEN



- 2** Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Wybierz: A, B lub C.

Lieber Max,
vielen Dank für deine E-mail. Mir geht es gut. Du fragst mich, wo und wie ich wohne. Wie du weißt, ist meine Familie ziemlich groß. Meine Schwester, mein Bruder, meine Eltern und ich wohnen in einer Wohnung im Stadtzentrum von Düsseldorf. Die Wohnung befindet sich im fünften Stock eines Wohnblocks und besteht aus vier Zimmern, einer Küche und zwei Badezimmern. Weil unsere Wohnung nicht sehr groß ist, muss jeder von uns Ordnung halten. Meine Mutter kocht und meine Schwester hilft ihr dabei und räumt die Küche auf. Ich gehe jeden Freitag mit meinem Vater einkaufen. Wir machen dann die Einkäufe für die ganze Woche. Mein jüngerer Bruder kümmert sich um den Hund. Er führt ihn jeden Tag aus. Meine Schwester hat ein eigenes Zimmer und ich teile mir das Zimmer mit meinem Bruder. Das ist aber kein Problem, denn wir verstehen uns sehr gut. Wir räumen unsere Zimmer jeden Tag auf und meine Eltern räumen ihr Schlafzimmer auf. Das Wohnzimmer und die Badezimmer putzen wir nach dem Wochenplan. Das finde ich gerecht.

Schreib mir bald!
Viele Grüße
Thomas

- | | |
|--|--|
| <p>1. Wer schreibt die E-mail?</p> <p>A. Max.
B. Thomas.
C. Der Bruder von Thomas.</p> | <p>3. Wo wohnt die Familie?</p> <p>A. In einem Wohnblock im Stadtzentrum.
B. In einem Haus am Stadtrand.
C. In einer Wohnung in einem Vorort von Düsseldorf.</p> |
| <p>2. Wie groß ist die Familie?</p> <p>A. Sie besteht aus drei Personen.
B. Sie besteht aus vier Personen.
C. Sie besteht aus fünf Personen.</p> | <p>4. Wie hilft Thomas im Haushalt?</p> <p>A. Er führt den Hund aus.
B. Er kocht und räumt die Küche auf.
C. Er macht Einkäufe und räumt auf.</p> |

SPRACHMITTEL



3 W zadaniach 1–6 wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia luki w obydwu zdaniach. Zdecyduj: A, B lub C.

- | | |
|---|--|
| <p>1. Pascal kommt ... Frankreich.
Die Wohnung besteht ... vier Räumen.
A. in
B. aus
C. nach</p> <p>2. Der Spiegel hängt ... der Wand.
Die Lehrerin schreibt den Satz ... die Tafel.
A. auf
B. in
C. an</p> <p>3. ... ist deine Wohngegend?
... findest du dein Zimmer?
A. Was
B. Wie
C. Wo</p> | <p>4. Die Wohnung befindet sich im ... Stock.
Ich bin am ... Januar zweitausend geboren.
A. eins
B. erste
C. ersten</p> <p>5. ... fährst du am Wochenende?
... legt Sven seine Bücher?
A. Wohin
B. Wo
C. Woraus</p> <p>6. Mama, ... Wievielte ist heute?
Die Lampe steht auf ... Kommode.
A. der
B. dem
C. die</p> |
|---|--|

SCHREIBEN



4 Od kilku tygodni mieszkasz w nowym miejscu. Napisz e-mail do swojego przyjaciela z Niemiec, w którym:

- ▶ opisziesz nowy dom / nowe mieszkanie,
- ▶ opisziesz położenie domu / okolicę,
- ▶ opisziesz swój pokój,
- ▶ zaprosisz go do siebie w zaproponowanym przez ciebie terminie.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, pamiętając, że jej długość powinna wynosić od 80 do 130 słów.

DOBRA RADA

Pisząc pracę, wykorzystaj podane zwroty i wyrażenia.

Unser Haus / Unsere Wohnung liegt ... • befindet sich ... • besteht aus ... • ist ... •
Die Wohngegend ist ... • Mein Zimmer ist ... • herzlich einladen • frei haben • im Mai •
am ersten Mai • am Wochenende • in der nächsten Woche

Lieber ...,

vielen Dank für deine E-Mail. Mir geht es
Seit einigen Wochen wohne ich mit meinen Eltern in ...

...

Schreib mir bald!

Viele Grüße

dein ... / deine ...

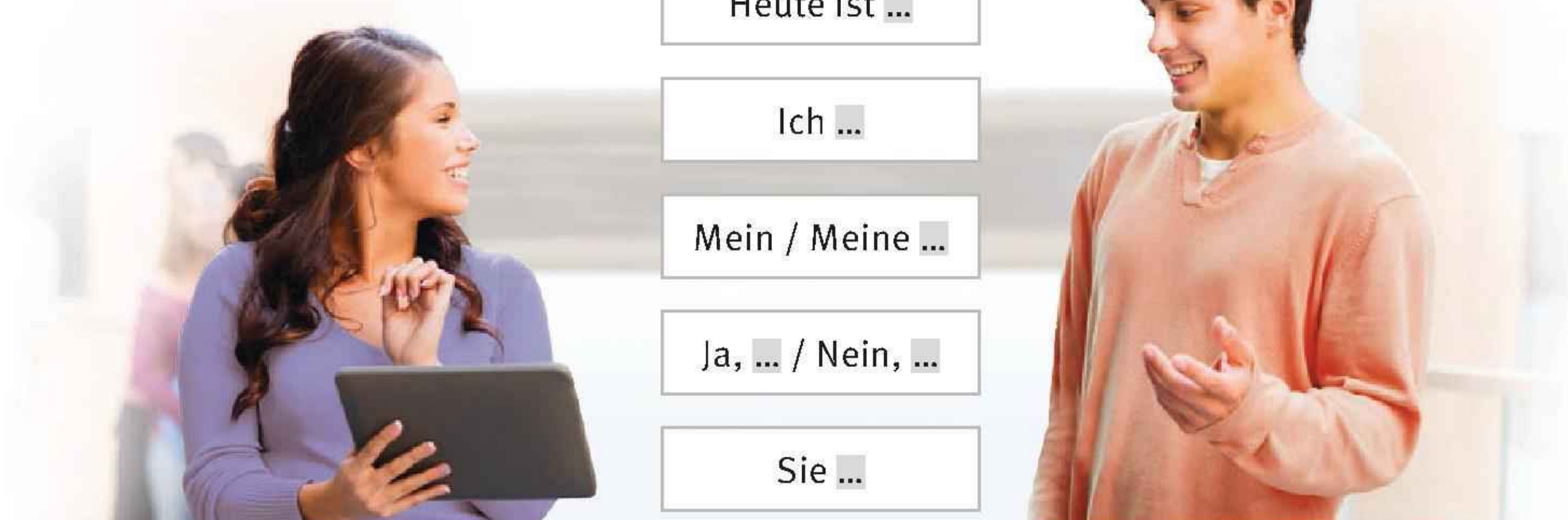


1/13 HÖREN

SPRECHEN

**ZADANIE 1**

Posłuchaj pytań i odpowiedz na nie.



Heute ist ...

Ich ...

Mein / Meine ...

Ja, ... / Nein, ...

Sie ...

ZADANIE 2

Zapoznaj się z opisem sytuacji. Niech jedna osoba zadaje pytania, a druga na nie odpowiada. Następnie zamieńcie się rolami.

Właśnie rozpoczynasz stypendium językowe w Niemczech. Musisz załatwić kilka ważnych formalności w sekretariacie szkoły. Poniżej podane są trzy kwestie, które musisz uwzględnić w rozmowie.

DATA URODZENIA

MIEJSCE ZAMIESZKANIA

ADRES E-MAIL

DOBRA RADA

1. Zadanie wymaga od ciebie poruszenia wszystkich kwestii.
2. Nie tłumacz określeń z ramek, ale zanotuj swoje skojarzenia z nimi.
3. Zanotuj pytania, które możesz zadać w czasie rozmowy.
4. Możesz zostać poproszony/-a o dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii. Bądź na to przygotowany/-a.
5. Pamiętaj o rozwijaniu wypowiedzi. Każdą myśl można rozwinąć i uzasadnić.
6. Jeśli nie zrozumiesz pytania lub wypowiedzi rozmówcy, poproś o powtórzenie lub wyjaśnienie.
7. Naucz się zwrotów, które pomagają w prowadzeniu rozmowy.

Könnten Sie das bitte wiederholen? Czy mógłby pan / mogłaby pani powtórzyć?

Bitte wiederholen Sie das. Proszę powtórzyć.

Ich habe das nicht ganz verstanden. Nie całkiem to zrozumiałem/-am.

Formulieren Sie die Frage bitte anders. Proszę inaczej sformułować to pytanie.

Womit soll ich anfangen? Od czego mam zacząć?

Darf ich etwas sagen? Czy mogę coś powiedzieć?

Darf ich etwas fragen? Czy mogę o coś zapytać?

Das stimmt nicht. To się nie zgadza.

Entschuldigung, aber ich möchte etwas dazu sagen. Przepraszam, ale chciałbym/chciałabym coś dodać na ten temat.

Wortschatz und Kommunikation



Słownictwo

Słowniczek zawiera najważniejsze wyrazy z całego rozdziału.

🔊 1/14 LEKCJA 1

E-Mail-Adresse, die, -n adres mailowy
Familiennamen, der, -n nazwisko
Geburtsdatum, das, -daten data urodzenia
Hausnummer, die, -n numer domu
Klammeraffe, der, -n małpa (@)
Land, das, Länder kraj
Personalien, die (Pl.) dane osobowe, personalia
Postleitzahl, die, -en kod pocztowy
Punkt, der, -e punkt, kropka
Staatsangehörigkeit, die, -en obywatelstwo
Stadt, die, Städte miasto
Straße, die, -n ulica
Telefonnummer, die, -n numer telefonu
Unterstrich, der, -e podkreślnik
Vorname, der, -n imię
Wohnort, der, -e miejsce zamieszkania

🔊 1/15 LEKCJA 2

Arbeitszimmer, das, - gabinet
Badezimmer, das, - łazienka
Balkon, der, -s / -e balkon
befinden, sich znajdować się
bestehen aus (Dat.) składać się z
Bodensee, der Jezioro Bodeńskie
direkt prosto
 duschen brać prysznic
einladen zapraszać
essen jeść
Esszimmer, das, - jadalnia
faulenzen leniuchować
fernsehen oglądać telewizję
Flur, der, -e korytarz
Garage, die, -n garaż
Garderobe, die, -n garderoba
Gegend, die, -en okolica
hängen wisieć
Haus, das, Häuser dom
Hobbyraum, der, -räume pomieszczenie do uprawiania hobby
Kinderzimmer, das, - pokój dziecięcy
Kleidung, die ubranie
kochen gotować
Küche, die, -n kuchnia
laut głośny
lesen czytać

Raum, der, Räume pomieszczenie
ruhig cichy, spokojny
schlafen spać
Schlafzimmer, das, - sypialnia
schmutzig brudny
Schuh, der, -e but
spielen grać, bawić się
stehen stać
Terrasse, die, -n taras
Toilette, die, -n toaleta
Urlaub, der, -e urlop
verbringen spędzać
Wochenende, das, -n weekend
Wohnung, die, -en mieszkanie
Wohnzimmer, das, - pokój dzienny

🔊 1/16 LEKCJA 3

altmodisch staromodny
Altstadt, die, -städte stare miasto
an na (w pionie)
auf na (w poziomie)
Badewanne, die, -n wanna
bequem wygodny
Bett, das, -en łóżko
Bild, das, -er obraz
Computer, der, - komputer
Dachgeschoss, das, -e poddasze
Decke, die, -n sufit
deshalb dlatego
dunkel ciemny
Dusche, die, -n prysznic
Ecke, die, -n róg
einfach prosty
Einfamilienhaus, das, -häuser dom jednorodzinny
einladen zapraszać
Elektroherd, der, -e kuchenka elektryczna
Erdgeschoss, das, -e parter
Fenster, das, - okno
Fensterbrett, das, -er parapet
Fernseher, der, - telewizor
Fußboden, der, -böden podłoga
gefährlich niebezpieczny
gehören należeć
gemütlich przytulny
gestrichen pomalowany
hängen wisieć
hässlich brzydki
hell jasny
herrschen panować
hinter za

in w, do
Kommode, die, -n komoda
Kühlschrank, der, -schränke lodówka
Lampe, die, -n lampa
laut głośny
liegen leżeć
Mikrowelle, die, -n mikrofalówka
Mitte, die środek
modern nowoczesny
neben obok
neu nowy
Ordnung, die porządek
Papierkorb, der, -körbe kosz na śmieci
Poster, das / der, - plakat
Regal, das, -e regał
Reihenhaus, das, -häuser dom szeregowy
Rollo, das, -s roleta
ruhig cichy, spokojny
sauber czysty
schmutzig brudny
schön ładny
Schrank, der, Schränke szafa
Schreibtisch, der, -e biurko
sein być
Sessel, der, - fotel
sicher bezpieczny
sitzen siedzieć
Sofa, das, -s sofa
Spiegel, der, - lustro
Spülmaschine, die, -n zmywarka
Stadttrand, der, -ränder peryferie miasta
Stadtzentrum, das, -zentren centrum miasta
stehen stać
Stereoanlage, die, -n wieża stereo
Stock, der piętro
Stuhl, der, Stühle krzesło
teilen dzielić
Teppich, der, -e dywan
Tisch, der, -e stół
Tür, die, -en drzwi
über nad
unter pod
vor przed
Wand, die, Wände ściana
Wohnblock, der, -s blok mieszkalny
zeigen pokazywać
zwischen między

Kommunikation

Wie ist dein Name / Vorname / Familienname? Mein Name / ... ist ...
Was ist deine Staatsangehörigkeit? Meine Staatsangehörigkeit ist ...
Wie ist deine Adresse? Meine Adresse ist ...straße ...
Wie ist deine Postleitzahl? Meine Postleitzahl ist ...
Wie ist deine E-Mail-Adresse? Meine E-Mail-Adresse ist ...
Wann bist du geboren? Ich bin am ... geboren.
Der Wievielte ist heute? Heute ist der ...
Wo befindet sich die Wohnung? Die Wohnung befindet sich im ... Stock.
Woraus besteht die Wohnung? Die Wohnung besteht aus ...
Wie ist die Gegend? Die Gegend ist ...
Was befindet sich im Wohnzimmer? Im Wohnzimmer befinden sich ...
Wo steht der Tisch? Der Tisch steht in der Küche.
Wie groß ist das Haus? Das Haus ist ... Quadratmeter groß.

 Grammatik**LICZEBNIKI GŁÓWNE**

1 – eins	9 – neun	17 – siebzehn	70 – siebzig
2 – zwei	10 – zehn	18 – achtzehn	80 – achtzig
3 – drei	11 – elf	19 – neunzehn	90 – neunzig
4 – vier	12 – zwölf	20 – zwanzig	100 – (ein)hundert
5 – fünf	13 – dreizehn	30 – dreißig	1 000 – (ein)tausend
6 – sechs	14 – vierzehn	40 – vierzig	1 000 000 – eine Million
7 – sieben	15 – fünfzehn	50 – fünfzig	
8 – acht	16 – sechzehn	60 – sechzig	

LICZEBNIKI PORZĄDKOWE

der / die / das ...

1. – erste	8. – achte	15. – fünfzehnte	40. – vierzigste
2. – zweite	9. – neunte	16. – sechzehnte	50. – fünfzigste
3. – dritte	10. – zehnte	17. – siebzehnte	60. – sechzigste
4. – vierte	11. – elfte	18. – achtzehnte	70. – siebzigste
5. – fünfte	12. – zwölfte	19. – neunzehnte	80. – achtzigste
6. – sechste	13. – dreizehnte	20. – zwanzigste	90. – neunzigste
7. – siebte	14. – vierzehnte	30. – dreißigste	100. – hundertste

RODZAJNIK OKREŚLONY I NIEOKREŚLONY

	Singular			Plural
	Maskulinum	Femininum	Neutrum	
Nominativ mianownik wer? was?	der Tisch ein	die Lampe eine	das Bett ein	die Fenster —
Dativ celownik wem?	dem Tisch einem	der Lampe einer	dem Bett einem	den Fenstern —

PRZYIMKI Z BIERNIKIEM LUB CELOWNIKIEM

Przyimek	Znaczenie
an	na (w pionie), nad, przy
auf	na (w poziomie)
hinter	za

Przyimek	Znaczenie
in	do; w
neben	obok
über	nad

Przyimek	Znaczenie
unter	pod
vor	przed
zwischen	pomiędzy

2

Die Welt der Familie



W TYM ROZDZIALE NAUCZĘ SIĘ:

- opisywać życie swojej rodziny, sposoby spędzania z nią czasu wolnego,
- informować o obowiązkach domowych,
- odmieniać zaimki dzierżawcze,
- stosować tryb rozkazujący,
- opowiadać o życiu i pracy niemieckiej rodziny mieszkającej we Włoszech.

1 Ich, meine Familie und unsere Freizeit



SPRECHEN



- 1 Sieh dir das Foto auf der Titelseite des Kapitels an und beantworte die Fragen.
Obejrzyj zdjęcie na stronie tytułowej rozdziału i odpowiedz na pytania.

1. Wer gehört zu der Familie auf dem Foto?
– Zu der Familie gehören ...

zu Hause • außer Haus • im Garten • im Freien

2. Wo ist die Familie?
– Die Familie ist ...

😊 glücklich • lustig • humorvoll • freundlich •
offen • zufrieden • energisch • fröhlich

3. Wie sehen die Familienmitglieder aus?
– Die Familienmitglieder sehen ... aus.

😞 ernst • traurig • unglücklich • unzufrieden •
humorlos

4. Was machen sie?
– Sie ...

auf dem Sofa sitzen • am Tisch sitzen •
im Kreis stehen • sprechen • fernsehen •
lachen • weinen • sich streiten

5. Was meinst du, sind sie auch gute Freunde?
– Ja, ich meine, sie sind auch gute Freunde. / Nein, ich meine, sie sind keine Freunde.

1/18 HÖREN

SCHREIBEN



- 2 Das Mädchen auf dem Foto stellt sich vor. Hör das Gespräch und ergänze die Sätze. Schreibe die Lösungen ins Heft. Dziewczyna ze zdjęcia przedstawia się. Posłuchaj rozmowy i uzupełnij zdania brakującymi informacjami. Zapisz rozwiązania w zeszyty.



Das Mädchen heißt 1. ... und ist 2. ... Jahre alt. Es kommt aus Dänemark, aber seit 3. ... Monaten lebt sie mit ihrer Familie in 4. Sie spricht fließend Deutsch und Dänisch, denn ihre Mutter ist 5. ... und ihr Vater ist Däne. Sie und ihr 6. ... spielen in ihrer Freizeit Badminton. Ihre 7. ... spielen Squash. Die ganze Familie fährt 8. ... Rad.

SPRECHEN



- 3 Stell die Familie von Maja vor. Berücksichtige dabei die angegebenen Informationen. Przedstaw rodzinę Mai. Uwzględnij podane informacje.

Maik
13 Jahre alt
Schüler
offen, freundlich



Karen
42 Jahre alt
Ärztin
energisch, nett



Lars
43 Jahre alt
Bankkaufmann
humorvoll, lustig



Der Vater / Die Mutter von Maja heißt ...

Er / Sie ist Er / Sie ... in seiner / ihrer Freizeit Die ganze Familie ... sonntags ... .

LESEN

SCHREIBEN



- 4** Sieh dir die Grammatiktablette unten an. Lies dann den Text und ergänze die fehlenden Possessivpronomen. Schreibe die Lösungen ins Heft. Zapoznaj się z tabelą gramatyczną na dole strony. Następnie przeczytaj tekst i uzupełnij go brakującymi zaimkami dzierżawczymi. Rozwiązania zapisz w zeszycie.

Bruno, Schüler

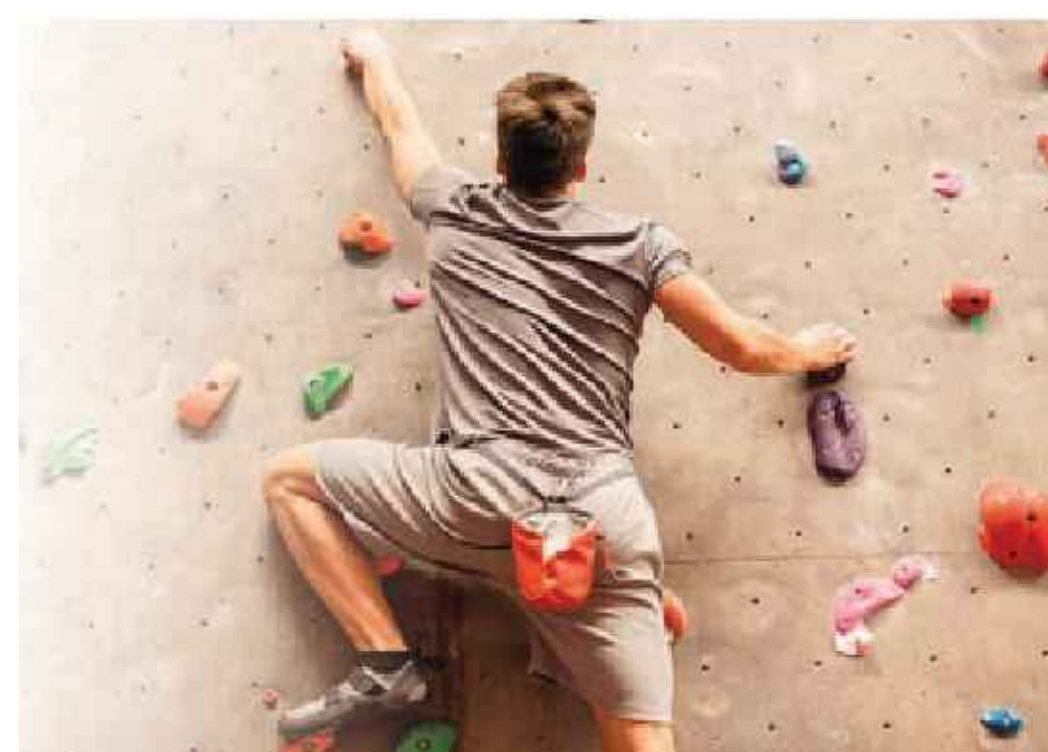
Ich bin 16 Jahre alt und lebe mit 1. ... Familie in Augsburg. In 2. ... Freizeit unternehme ich sehr viel. Ich trainiere Klettern. Dieser Sport ist echt super! Am Freitag treffe ich mich mit 3. ... Freunden, aber das Wochenende gehört 4. ... Familie. Am Samstag bin ich zu Besuch bei 5. ... Oma und am Sonntag gehe ich mit 6. ... Eltern ins Schwimmbad.

SCHREIBEN



- 5** Beschreibe im Heft, wie Bruno seine Freizeit verbringt. Opisz w zeszycie, jak Bruno spędza swój czas wolny.

Bruno ist 16 Jahre alt und lebt ...



SPRECHEN

- 6** Und wie ist deine Familie? Was machst du mit deiner Familie in der Freizeit? Berichte. A jaka jest twoja rodzina? Co robisz ze swoją rodziną w czasie wolnym? Opowiedz o tym.

Rad, Skateboard, Roller, Inlineskate, Ski | **fahren**

ins Kino, ins Theater, ins Schwimmbad, ins Fitnessstudio, ins Café, ins Restaurant, in die Disco, zu Markus, auf eine Party, spazieren, schwimmen, einkaufen, tanzen | **gehen**

Bücher, Zeitungen, Zeitschriften | **lesen**

Musik, Sport | **machen**

ein Instrument, am Computer, Schach, Tennis | **spielen**

wandern, fotografieren, klettern, Musik hören, basteln, joggen, fernsehen, faulenzen, einen Film sehen, Freunde treffen, kochen, backen, singen

 Grammatik

zaimki osobowe	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
zaimki dzierżawcze	mein	dein	sein	ihr	sein	unser	euer	ihr	Ihr
	Singular							Plural	
	Maskulinum		Femininum		Neutrum				
Nominativ	mein		meine		mein			meine	
Dativ	meinem		meiner		meinem			meinen +n	
Akkusativ	meinen		meine		mein			meine	

Przymyki: *bei* (koło, u), *mit* (z), *zu* (do) i niektóre czasowniki, np. *gehören* łączą się z celownikiem (*Dativ*).

Niektóre czasowniki, np.: *besuchen*, *treffen*, *unterstützen* oraz przymimek *für* (dla, za, na) łączą się z biernikiem (*Akkusativ*).

 Evaluacja

- Potrafię opisać swoją rodzinę.
- Umiem opowiedzieć o swoim czasie wolnym.

2 Was gehört zu deinen Pflichten?



1/19 HÖREN

SPRECHEN

1 Hör zu und sprich nach. Posłuchaj nagrania i powtórz.

Haushaltspflichten:

kochen • aufräumen • das Bett machen • Einkäufe machen • den Hund ausführen • Fenster putzen



das Geschirr spülen



bügeln



Staub saugen



Staub wischen



den Müll wegbringen



den Tisch decken



den Rasen mähen



die Wäsche waschen

1/20 HÖREN

LESEN

SCHREIBEN



2 Im Haushalt. Lies und ergänze die Dialoge. Schreibe die Lösungen ins Heft. Kontrolliere sie dann mithilfe der Aufnahme. W gospodarstwie domowym. Przeczytaj dialogi i uzupełnij je podanymi wyrazami. Zapisz rozwiązania w zeszycie. Następnie sprawdź z nagraniem poprawność wykonania zadania.

Wäsche • Müll • helfe • wasche •
Geschirr • mache

1. ☞ Hilfst du zu Hause?

☛ Ja, ich ... zu Hause.

☞ Was machst du?

☛ Ich bügle manchmal und bringe jeden Tag den ... weg.

2. ☞ Was machst du gern im Haushalt?

☛ Ich ... gern Einkäufe und koche gern.

☞ Und was machst du nicht gern im Haushalt?

☛ Ich spüle nicht gern das Das mag ich nicht.

3. ☞ Was gehört zu deinen Haushaltspflichten?

☛ Ich sauge Staub und wasche die

☞ Wie oft?

☛ Ich sauge dreimal in der Woche Staub. Die Wäsche ... ich jeden zweiten Tag.

LESEN

SPRECHEN

3 Wie helfst ihr zu Hause? Lest die Dialoge in der Aufgabe 2 noch einmal und spielt zu zweit ähnliche. Berücksichtigt dabei den angegebenen Wortschatz. Jak pomagacie w domu? Przeczytajcie jeszcze raz dialogi z zadania 2. i odegrajcie w parach podobne. Uwzględnijcie podane słownictwo.

jeden Tag / täglich → jeden zweiten Tag → einmal in der Woche → alle zwei Wochen →
einmal im Monat → jeden Monat → oft → manchmal → selten → nie

LESEN



- 4 Wen betreffen die Sätze 1–6? Lies die Messenger-Nachricht und entscheide. Kogo dotyczą zdania 1–6? Przeczytaj wiadomość na Messengerze i zdecyduj.

der Vater • die Mutter • der Sohn • die Großmutter

1. ... besucht die Familie.
2. ... kauft ein.
3. ... muss das Geschirr spülen.
4. ... möchte etwas Leckeres kochen.
5. ... muss in seinem Zimmer Ordnung machen.
6. ... holt die Großmutter vom Bahnhof ab.

LESEN

SCHREIBEN



- 5 Lies den Text in der Aufgabe 4 noch einmal und finde die Imperativsätze. Schreibe sie dann in allen Imperativformen ins Heft. Przeczytaj jeszcze raz tekst w zadaniu 4. i znajdź w nim zdania w trybie rozkazującym. Napisz je w zeszycie we wszystkich formach trybu rozkazującego.

du	wir	ihr	Sie
Spül(e) das Geschirr!	...	...	...

SPRECHEN

SCHREIBEN



- 6 Welche Anweisungen hörst du meistens von deinen Eltern? Nenne mindestens drei Beispiele. Jakie polecenia słyszysz najczęściej od swoich rodziców? Podaj co najmniej trzy przykłady.

Hausaufgaben machen • den Fernseher ausschalten • nicht mehr im Internet surfen • pünktlich sein • endlich aufstehen • ...

Schalte den Computer aus!



Grammatik

Imperativ – tryb rozkazujący

Infinitiv	du	wir	ihr	Sie
kochen	Koch(e)!	Kochen wir!	Kocht!	Kochen Sie!
fernsehen	Sieh fern!	Sehen wir fern!	Seht fern!	Sehen Sie fern!
waschen	Wasch(e)!	Waschen wir!	Wascht!	Waschen Sie!
sein	Sei!	Seien wir!	Seid!	Seien Sie!



Evaluacja

- Potrafię opowiedzieć o swoich obowiązkach domowych.
- Umiem tworzyć zdania w trybie rozkazującym.

3 Liebe, Glück, Leben = Familie



LESEN



- 1** Lies den Text und die Sätze. Entscheide, welche Sätze richtig und welche falsch sind.
Przeczytaj tekst i znajdujące się pod nim zdania. Zdecyduj, które zdania są zgodne z treścią tekstu, a które nie.

Deutschland. Immer mehr Kinder und Jugendliche wachsen bei Alleinerziehenden oder in Patchworkfamilien auf. Trotzdem dominiert noch immer die klassische Familie – ein Ehepaar mit einem oder zwei Kindern. Beide Eltern arbeiten und verdienen Geld, aber der Kopf der Familie ist die Mutter, denn sie führt auch noch den Haushalt: Sie kocht, räumt auf, wäscht und bügelt. Und der Ehemann unterstützt sie dabei. Die Eltern sorgen gemeinsam für ihre Kinder. Das klassische Familienmodell verliert an Bedeutung, aber es bleibt sehr wichtig für deutsche Jugendliche. Sie verbinden mit Familie Glück, Liebe, Geborgenheit und Vertrauen. Viele von ihnen tragen Tattoos mit einem Familienspruch: „Liebe, Glück, Leben = Familie“ oder „Mein Zuhause ist dort, wo meine Familie ist“.



1. Die klassische deutsche Familie besteht aus Eltern und einem oder zwei Kindern.
2. Das klassische Familienmodell bleibt für deutsche Jugendliche immer noch sehr wichtig.
3. In einer traditionellen deutschen Familie dominiert der Vater.
4. Die Eltern erziehen zusammen ihre Kinder.
5. Die Eltern tragen Tattoos mit Namen und Porträts ihrer Kinder.

LESEN

SPRECHEN

SCHREIBEN



- 2** Was passt zusammen? Bilde Wendungen. Schreibe dann mit diesen Wendungen Sätze ins Heft. Co do siebie pasuje? Utwórz zwroty. Następnie zapisz z nimi zdania w zeszycie.

- | | |
|--|---------------|
| 1. in einer traditionellen Familie ... | A. sorgen |
| 2. den Haushalt ... | B. tragen |
| 3. für die Kinder ... | C. verdienen |
| 4. ein Tattoo ... | D. führen |
| 5. Geld ... | E. sein |
| 6. der Kopf der Familie ... | F. aufwachsen |

SPRECHEN



- 3** Familie – was bedeutet für euch dieses Wort? Fragt und antwortet. Arbeitet zu zweit mit einem Wörterbuch. Rodzina – co dla was oznacza to słowo? Zadawajcie pytania i na nie odpowiadajcie. Pracujcie w parach ze słownikiem.

Geborgenheit Ehrlichkeit Liebe
Glück Vertrauen Toleranz
Spaß Wärme

Einmischung Streit Stress
Intoleranz Sorgen Krach
Konflikte

Mit dem Wort Familie verbinde ich ... und ...



1/21 HÖREN

LESEN



- 4** Hör das Gespräch und entscheide, was Luca sagt. Posłuchaj rozmowy i zdecyduj, co mówi Luca.

- A. Luca wohnt mit seiner Familie in Köln.
B. Luca wohnt mit seiner Familie in Bonn.
- A. Luca ist ein Einzelkind.
B. Lucas Familie besteht aus sechs Personen.
- A. Für Luca bedeutet Familie Glück und Geborgenheit.
B. Familie bedeutet für Luca nur Stress.
- A. Luca verbringt seine Freizeit nicht gern im Familienkreis.
B. Luca unterhält sich gern mit seiner Familie bei den Mahlzeiten.



SCHREIBEN

SPRECHEN



- 5** Ergänze den Satz und schreibe ihn ins Heft. Lies dann den Satz in der Klasse vor. Uzupełnij zdanie i zapisz je w zeszycie. Następnie odczytaj je na głos w klasie.



Am liebsten ... ich gemeinsam mit meiner Familie ...

frühstücke • esse zu Abend • mache Ausflüge • unterhalte mich •
mache Urlaub • gehe essen • gehe ins Kino • gehe bummeln •
kaufe ... ein • koche • diskutiere • ...

SPRECHEN

- 6** Wie sehen ein traditionelles und ein modernes Familienmodell in Polen aus? Diskutiert darüber in der Klasse. Berücksichtigt dabei die angegebenen Fragen und den Wortschatz. Jak wygląda tradycyjny, a jak nowoczesny model rodziny w Polsce? Podyskutujcie na ten temat w klasie. Uwzględnijcie podane pytania oraz słownictwo.

- Aus wie vielen Personen besteht die Familie?
- Wer verdient das Geld?
- Wer führt den Haushalt?
- Welche Pflichten haben die Kinder?
- Wer sorgt für die Kinder?
- Welche Familienmitglieder wohnen unter einem Dach?

Ich finde / meine, ...
Genau! / Du hast Recht. /
Das finde ich auch.
Bist du sicher? / Na ja, ich weiß nicht.
Das finde / meine ich nicht. /
Das ist doch nicht richtig / wahr.



Evaluacja

- Potrafię powiedzieć, co znaczy dla mnie rodzina.
- Umiem rozmawiać o modelu rodziny.

4

Deutsches Familienrestaurant



1/28 Wortschatzliste

Słownictwo z listy poniżej pomoże ci w zrozumieniu treści słuchowiska.

alles wszystko
Alltag, der dzień powszedni
Antipasti, die (PL.) przystawki, przekąski
aufbauen tworzyć
Aufgabe, die, -n zadanie
auf Hochtouren laufen (pot.) być na wysokich obrotach
Ausflug, der, **Ausflüge** wycieczka
befinden, sich znajdować się
bei u, przy, koło
Bergdorf, das, **Bergdörfer** wioska górską
bleiben zostawać
derzeit obecnie
Ehefrau, die, -en żona
Ehemann, der, -männer mąż
einfach po prostu
eingespielt zgrany
eng ciasny
entfernt oddalony
entspannen, sich relaksować się
erholen, sich von odpoczywać od
erst dopiero
etwas Besonderes coś szczególnego

in Familienhand w posiadaniu rodziny
fast prawie
fühlen, sich czuć się
Gast, der, **Gäste** gość
geöffnet otwarty
Geräusch, das, -e szelest
geteilt podzielony
Getränk, das, -e picie
gleich zaraz
glücklich szczęśliwy
gucken zobaczyć
Heimat, die, -en ojczyzna
helfen pomagać
herrschen panować
Job, der, -s praca
Kellnern, das kelnerowanie
klar jasne, przejrzyste
Küchenschef, der, -s szef kuchni
kümmern, sich um troszczyć się o
lecker smaczny
leiten prowadzić
Pasta, die makaron
Realschulabschluss, der, -abschlüsse dyplom ukończenia szkoły realnej
Restaurant, das, -s restauracja
schmecken smakować
schön ładny, piękny

seit od (jakiegoś czasu w przeszłości)
sich auf den Nerv gehen (pot.) działać sobie na nerwy
Stockfisch, der, -e suszony dorsz
stressig stresujący
teilen, sich dzielić się
Tochter, die, **Töchter** córka
trotz mimo
über nad
überlaufen przelatywać
unwahrscheinlich nieprawdopodobnie
verbringen spędzać
verlassen, sich auf polegać na
Vorbereitung, die, -en przygotowanie
vorstellen, sich wyobrażać sobie
Wasser, das, **Wässer** woda
wenig mało
Wohnung, die, -en mieszkanie
einen Wunsch haben mieć życzenie
Zeit, die czas
ziemlich dosyć
zurückkehren wracać
zusammen razem
Zusammenhalt, der więź

SCHREIBEN



1 **Länder, Menschen, Sprachen, Nationalitäten.** Ergänze die Tabelle. Schreibe die Lösungen ins Heft. Kraje, ludzie, języki, narodowości. Uzupełnij tabelę. Zapisz rozwiązania w zeszytce.

Vor dem Hören

Österreicher • schweizerisch • Spanierin • polnisch • Schweizer • Deutsch • Großbritannien • italienisch • Deutscher • Österreich • Britin • Polin • Spanien

Er / Sie kommt aus ...	Er ist ...	Sie ist ...	Er / Sie spricht ...	Seine / Ihre Staatsangehörigkeit ist ...
Deutschland	...	Deutsche	...	deutsch
...	Brite	...	Englisch	britisch
Italien	Italiener	Italienerin	Italienisch	...
...	...	Österreicherin	Deutsch	österreichisch
Polen	Pole	...	Polnisch	...
die Schweiz	...	Schweizerin	Deutsch	...
...	Spanier	...	Spanisch	spanisch

LESEN

SPRECHEN



- 2 Was wisst ihr über diese Personen? Fragt und antwortet gemäß dem Beispiel. Arbeitet zu zweit.**
Co wiecie o tych osobach? Pytajcie i odpowiadajcie według przykładu. Pracujcie w parach.

Vor dem Hören



Diane Kruger – SchauspielerIn



Roger Federer – Tennisspieler



Andrea Bocelli – Sänger



Anita Włodarczyk – Leichtathletin

1. Woher kommt ...?
2. Was ist seine / ihre Staatsangehörigkeit?
3. Was ist seine / ihre Muttersprache?
4. Was ist er / sie von Beruf?

- Er / Sie kommt aus ...
- Seine / Ihre Staatsangehörigkeit ist ...
- Seine / Ihre Muttersprache ist ... / Er / Sie spricht ...
- Er / Sie ist ...



1/22 HÖREN

SCHREIBEN



- 3 Hör zu und notiere die fehlenden Informationen im Heft.**
Posłuchaj nagrania i zanotuj w zeszycie brakujące informacje.

Während des Hörens

1. Die Familie führt an der italienischen Riviera ein ...
2. Der Vater und sein Sohn arbeiten in der ...
3. Familie Göbel kommt aus ..., lebt aber seit fast zwei Jahren in ...
4. Familie Göbel wohnt in einer ... über dem Restaurant.
5. Die Gäste finden das Essen ...
6. Die Familie ... ihre Freizeit am liebsten zusammen in der freien Natur.



Bildung und Reisen, Arbeiten und Ruhestand – Deutsche wandern aus unterschiedlichen Gründen aus. Die meisten von ihnen leben in den USA, in Großbritannien und in der Schweiz. Viele leben auch in Frankreich, Italien und Spanien. Insgesamt leben über 3,5 Millionen Deutsche im Ausland.



1/22 HÖREN

LESEN



- 4 Hör noch einmal zu und entscheide: A, B oder C. Posłuchaj nagrania jeszcze raz i zdecyduj: A, B lub C.**

Während des Hörens

1. Wer ist der Küchenchef?
A. Tim. B. Laura. C. Jörg.
2. Laura ist ...
A. 17 Jahre alt und arbeitet als Kellnerin.
B. 16 Jahre alt und arbeitet als Köchin.
C. 17 Jahre alt und besucht noch die Realschule.
3. Wie groß ist Göbels Wohnung?
A. 56 m². B. 75 m². C. 65 m².
4. Wie viele Kinder haben Steffi und Jörg?
A. Zwei. B. Drei. C. Ein.
5. Wer besucht vor allem das Restaurant?
A. Deutsche.
B. Italiener.
C. Engländer.
6. Was bestellt die Frau zu essen?
A. Die Antipasti. B. Den Stockfisch.

SCHREIBEN

SPRECHEN



- 5 Was assoziiert ihr mit Familie Göbel? Schreibt eure Ideen ins Heft. Diskutiert dann darüber in der Klasse.** Co kojarzy się wam z rodziną Göbel? Zapiszcie skojarzenia w zeszycie. Następnie porozmawiajcie o tym w klasie.

Nach dem Hören

Familie Göbel → Teamarbeit

SCHREIBEN

SPRECHEN



- 6 Wohin wandern die Polen am liebsten aus? Und warum? Sammle Informationen und berichte darüber in der Klasse.** Dokąd najchętniej emigrują Polacy? I dlaczego? Zbierz informacje i opowiedz o tym w klasie.

Nach dem Hören



Evaluacja

- Znam nazwy wybranych krajów, narodowości i języków.
- Potrafię opowiedzieć, gdzie najchętniej za granicą żyją Polacy i Niemcy.

Grammatik EXTRA!



1 Gib die richtigen Endungen der Possessivpronomen im Nominativ an, wenn nötig. Podaj, tam gdzie to konieczne, właściwe końcówki zaimków dzierżawczych w mianowniku.

1. Mein... Freundin kommt aus Deutschland.
2. Was sind Ihr... Hobbys?
3. Wie heißt euer... Deutschlehrer?
4. Dein... Mutter sieht echt glücklich aus.
5. Unser... Freunde kommen aus verschiedenen Ländern.
6. Sein... Hobbys sind Sport und Musik.
7. Mein... Vater heißt Kurt.



2 Entscheide, welches Possessivpronomen im Dativ richtig ist. Zdecyduj, który zaimek dzierżawczy w celowniku jest właściwy.

1. Carla telefoniert jeden Abend mit ... Freund Felix.
2. Ich gehe oft mit ... Eltern ins Restaurant.
3. Peter ist bei ... Oma.
4. Wir gehen oft zu ... Freunden.
5. Geht ihr morgen mit ... Klassenlehrerin ins Kino?
6. Was machst du gern in ... Freizeit?
7. Helen und Jens gehen heute Abend mit ... Freunden aus.

- | | | |
|---------------|-----------|------------|
| 1. A. ihr | B. ihrem | C. ihre |
| 2. A. meine | B. mein | C. meinen |
| 3. A. seiner | B. seinem | C. seine |
| 4. A. unseren | B. unsere | C. unserem |
| 5. A. euer | B. eurer | C. eure |
| 6. A. dein | B. deinen | C. deiner |
| 7. A. ihrem | B. ihren | C. ihrer |



3 Ergänze mündlich den Text mit den angegebenen Wörtern. Zwei Wörter passen nicht. Uzupełnij ustnie tekst podanymi wyrazami. Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nigdzie nie pasują.

meiner • mein • für • Hobbys • Englisch • meinen • zu • meine

1. ... Name ist Janick. Ich komme aus Deutschland und wohne in Hamburg. Ich bin 18 Jahre alt und meine 2. ... sind Sport und Literatur. In 3. ... Freizeit treffe ich auch meine Freunde und verbessere mein 4. Meine Eltern arbeiten viel. Deshalb Sorge ich 5. ... meine Geschwister. Am Wochenende gehe ich mit 6. ... Freunden aus. Wir singen am liebsten Karaoke oder tanzen. Ich schließe gern neue Freundschaften mit Menschen aus der ganzen Welt. Bist du offen und humorvoll, dann schreib mir! Tschüs!





4 Gib die Possessivpronomen im Akkusativ an. Podaj właściwe zaimki dzierżawcze w bierniku.

1. Ich besuche ... Freundin, ... Onkel, ... Großeltern, ... Kind.
2. Sie verlässt ... Familie, ... Ehemann, ... Freunde, ... Elternhaus.
3. Sven sorgt für ... Kinder, ... Ehefrau, ... Vater, ... Kaninchen (Pl.).
4. Wir treffen ... Physiklehrer, ... Oma, ... Freundin, ... Verwandten.
5. Warum magst du ... Sportlehrerin, ... Geschwister, ... Freund, ... Haustier?
6. Wo verbringt ihr ... Ferien, ... Freizeit, ... Wochenende, ... Alltag?



5 Ergänze mündlich die Sätze mit den angegebenen Wörtern im richtigen Kasus.

Uzupełnij ustnie zdania podanymi wyrazami we właściwym przypadku.

- | | |
|---|--|
| 1. Gehst du mit ... Tennis spielen? (dein Bruder) | 5. Was sind ...? (ihre Hobbys) |
| 2. Das Mädchen sorgt für ... (seine Großeltern) | 6. Ich wohne bei ... (meine Tante) |
| 3. Wie ist ...? (Ihr Name) | 7. Was macht ihr in ...? (eure Freizeit) |
| 4. Wann trifft ihr ...? (euer Freund) | 8. Wir besuchen ... (unser Onkel) |



6 Schreibe die Formen des Imperativs ins Heft gemäß dem Beispiel. Zapisz w zeszycie formy trybu rozkazującego według przykładu.

Infinitiv	Imperativ			
	du	wir	ihr	Sie
machen	Mach(e)!	Machen wir!	Macht!	Machen Sie!

- | | | | | |
|--------------|-----------|----------|-------------|---------------|
| 1. schreiben | 3. essen | 5. geben | 7. fahren | 9. sein |
| 2. lesen | 4. nehmen | 6. haben | 8. schlafen | 10. schwimmen |



7 Bilde den Imperativ der 2. Person Singular. Schreibe die Formen ins Heft. Utwórz formy trybu rozkazującego dla 2. osoby liczby pojedynczej i zapisz je w zeszycie.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. ... das Geschirr! (spülen) | 4. ... den Müll ...! (wegbringen) |
| 2. ... nicht so laut! (sprechen) | 5. ... mir beim Aufräumen! (helfen) |
| 3. ... heute zu Hause! (bleiben) | 6. ... in die Schule! (gehen) |



8 Ergänze mündlich die Sätze mit den Verben *haben* und *sein* in der richtigen Imperativform. Uzupełnij ustnie zdania czasownikami *haben* i *sein* we właściwej formie trybu rozkazującego.

1. Kinder, ... bitte ruhig!
2. Christian, ... Spaß am Deutschlernen!
3. Frau Schmidt, ... Sie bitte nicht so arrogant!
4. Hanna, ... hilfsbereit!
5. Freunde, ... mehr Zeit füreinander!



9 Verwandle die Fragesätze in Imperativsätze gemäß dem Beispiel. Schreibe die Lösungen ins Heft. Przekształć pytania w zdania rozkazujące według przykładu. Zapisz rozwiązania w zeszycie.

Beispiel: *Fährst du Rad?* – *Fahr Rad!*

1. Gehen wir ins Kino? – ...!
2. Frau Adjani, machen Sie Sport? – ...!
3. Trinkst du eine Tasse Kaffee? – ...!
4. Esst ihr keine Süßigkeiten? – ...!
5. Bist du freundlich? – ...!
6. Habt ihr Spaß am Schwimmen? – ...!



1/23 HÖREN



1. Ustłyszysz dwukrotnie trzy dialogi związane z życiem rodzinnym. Do każdego dialogu (1–3) dopasuj właściwe zdanie (A–D). Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego dialogu.

- A. Diese Person erwartet Hilfe im Haushalt.
- B. Diese Person erzählt über ihr Familienmodell.
- C. Diese Person spricht über ein Familienmitglied.
- D. Diese Person wird einen Kinobesuch organisieren.

LESEN



2. Przeczytaj tekst. Następnie ustal, które zdania są zgodne z jego treścią, a które nie.

Q

Evita

Evita bloggt

Hi, ich heiße Evita und bin 20 Jahre alt. Ich bin Spanierin, aber seit zwei Jahren wohne ich mit meinen Eltern und meinem Bruder Carlos in Wien, der Hauptstadt von Österreich. Wir leben alle zusammen unter einem Dach. Meine Mutter ist Ingenieurin und arbeitet in einer großen Firma an einem internationalen Projekt. Mein Vater ist Informatiker von Beruf, aber er ist zurzeit nicht berufstätig. Er führt den Haushalt. Er wäscht, kauft ein und arbeitet im Garten. Carlos und ich haben auch Haushaltspflichten. Ich muss das Haus aufräumen und unsere Kleidung bügeln. Mein Bruder kocht für die ganze Familie. Er ist 18 und erlernt den Kochberuf. Kochen ist sein größtes Hobby. Ich studiere Tourismus. Jedes Jahr besichtigen Millionen Touristen aus der ganzen Welt Wien. Nach dem Studium möchte ich den Gästen die Stadt und ihre schönen Sehenswürdigkeiten zeigen.

117 Kommentare
 23 Mal geteilt

Gefällt mir
 Kommentieren
 Teilen

1. Evita erzählt von ihrer Familie.
2. Sie lebt mit ihrer Familie in Spanien.
3. Ihr Vater arbeitet zurzeit als Informatiker.
4. Evita und ihr Bruder helfen im Haushalt.
5. Evitas Bruder arbeitet als Koch in einem Wiener Restaurant.

SPRACHMITTEL



3 W zdaniach 1–6 wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia luki.

1. In der Woche arbeiten wir viel, aber das Wochenende gehört ... Familie.
A. unsere B. unseren C. unserer
2. Heidi, ... mir bitte beim Aufräumen!
A. hilf B. helfe C. hilfst
3. Ich gehe ... zweiten Tag schwimmen.
A. einmal B. alle C. jeden
4. Am liebsten verbringen wir unsere Freizeit ... Freien.
A. außer B. im C. zu
5. In ... Freizeit besuche ich gern ... Freunde.
A. meiner, meine B. meine, meiner C. meinen, meiner
6. Die Eltern sorgen ... ihre Kinder.
A. um B. über C. für

SCHREIBEN



4 Właśnie nawiązałeś/-aś znajomość z rówieśniczką z Niemiec. Napisz do niej e-mail, a w nim:

- ▶ poinformuj o swoich zainteresowaniach,
- ▶ poinformuj, co robisz w czasie wolnym,
- ▶ opisz swoją rodzinę,
- ▶ napisz o obowiązkach domowych każdego członka rodziny.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów. Pamiętaj, że długość listu powinna wynosić od 80 do 130 słów.

DOBRA RADA

W swojej wypowiedzi uwzględnij podane słownictwo.

Mein Hobby ist ... / Meine Hobbys sind ... / Ich interessiere mich für ...

Ich verbringe meine Freizeit ... / In meiner Freizeit ...

Meine Familie besteht aus Mein Vater / Meine Mutter ist ... von Beruf. Er/Sie ist ... Jahre alt.

Er/Sie ... gern Mein Bruder / Meine Schwester ...

In meiner Familie teilen wir die Haushaltspflichten. Ich muss ... / Ich ... jeden Tag.

Liebe Andrea,
danke für deine E-Mail.
Wie geht es dir?
Bei mir ist alles in Ordnung.
...

So viel von mir.
Schreib mir bald!

Viele Grüße
dein ... / deine ...

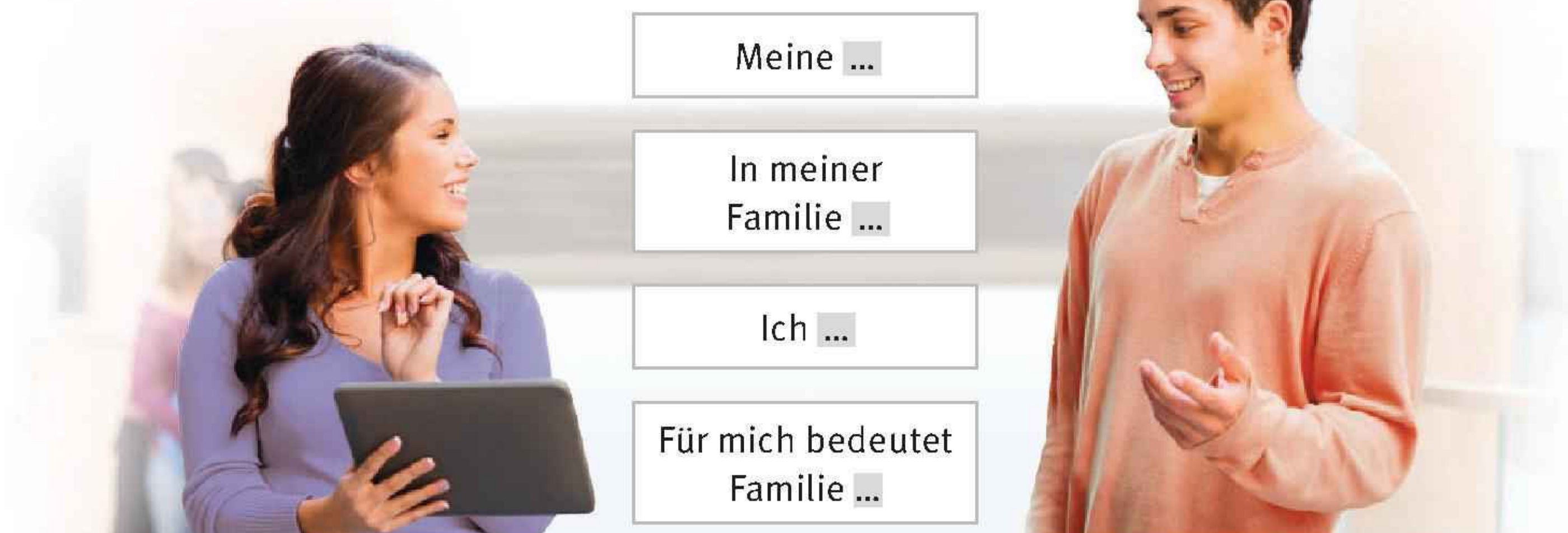


1/24 HÖREN

SPRECHEN

**ZADANIE 1**

Posłuchaj pytań i odpowiedz na nie.



SPRECHEN

ZADANIE 2

Jesteś na wymianie młodzieżowej w Niemczech. Kolegę z Niemiec bardzo interesuje twoje życie rodzinne. Porozmawiaj z nim o tym. W rozmowie uwzględnij podane kwestie.

MODEL
RODZINYCZŁONKOWIE
RODZINYOBOWIĄZKI
DOMOWECZAS
WOLNY**DOBRA RADA**

Podane słownictwo pomoże ci zrealizować powyższe kwestie.

- ▶ Wie ist das Modell deiner Familie? Traditionell oder modern?
Das Modell meiner Familie ist ..., denn ...
- ▶ Wie groß ist deine Familie?
Meine Familie ist klein / groß. Sie besteht aus ... Personen. Zu meiner Familie gehören ...
- ▶ Wie alt sind die Mitglieder deiner Familie?
Mein Vater / Meine Mutter ist ... Jahre alt.
- ▶ Was machen die Mitglieder deiner Familie beruflich?
Mein Vater / Meine Mutter arbeitet als ... / ist ... von Beruf.
- ▶ Welche Pflichten haben die Mitglieder deiner Familie?
Mein Vater / Meine Mutter / Mein Bruder / Meine Schwester / Ich muss ...
- ▶ Wie verbringt deine Familie ihre Freizeit?
Meine Familie verbringt ihre Freizeit aktiv / passiv.
In unserer Freizeit ... wir ... / Meine Eltern ... / Ich ...

Poniższe zwroty pomogą ci w prowadzeniu rozmowy.

- ▶ Wiederhole bitte! / Kannst du wiederholen?
- ▶ Du hast Recht.
- ▶ Na, klar!
- ▶ Ich finde / glaube / meine, ...
- ▶ Echt? / Unglaublich! / Cool!

Wortschatz und Kommunikation



Słownictwo

Słowniczek zawiera najważniejsze wyrazy z całego rozdziału.

🔊 1/25 LEKCJA 1

aussehen wyglądać
außer poza
backen piec
basteln majsterkować
bei u, przy, koło
Besuch, der, -e odwiedziny;
zu Besuch sein być w odwiedzinach
Buch, das, Bücher książka
Däne, der, -n Duńczyk
Dänemark, (das) Dania
echt naprawdę
einkaufen robić zakupy
energisch energiczny
ernst poważny
Familienmitglied, das, -er członek rodziny
faulenzen leniuchować
fernsehen oglądać telewizję
fließend płynnie
frei wolny; **im Freien sein** być na świeżym powietrzu
freundlich przyjazny
fröhlich wesoły
gehören należeć
glücklich szczęśliwy
humorlos bez poczucia humoru
humorvoll z poczuciem humoru
Inlineskates, die rolki
Kino, das, -s kino
klettern wspinać się
kochen gotować
Kreis, der, -e koło, krąg
lachen śmiać się
lesen czytać
lustig wesoły
Mädchen, das, - dziewczynka
meinen uważać, myśleć
mit z
offen otwarty
Roller, der, - hulajnoga
Schwimmbad, das, -bäder pływalnia
schwimmen pływać
sehen oglądać, widzieć
singen śpiewać
sitzen siedzieć
Skateboard, das, -s deskorolka
Ski, der, - / -er narta
sprechen mówić, rozmawiać
stehen stać
streiten, sich kłócić się
Theater, das, - teatr
traurig smutny
treffen, sich spotykać się
unternehmen przedsięwziąć (coś), podejmować się (czegoś)

wandern wędrować
weinen płakać
Zeitschrift, die, -en czasopismo
Zeitung, die, -en gazeta
zu do
zufrieden zadowolony
zusammen razem

🔊 1/26 LEKCJA 2

abholen odebrać
aufräumen sprzątać
ausführen wyprowadzać
Bahnhof, der, -höfe dworzec
bestimmt na pewno
Bett, das, -en łóżko;
das Bett machen ścielić łóżko
bügeln prasować
decken nakrywać
Einkauf, der, Einkäufe zakup;
Einkäufe machen robić zakupy
einmal jeden raz
etwas coś
Geschirr, das naczynia;
das Geschirr spülen zmywać naczynia
Haushalt, der, -e gospodarstwo domowe
jeder, jede, jedes każdy, każda, każde
lecker smaczny, pyszny
mähen kosić
Monat, der, -e miesiąc
Müll, der śmieci
nie nigdy
oft często
Ordnung, die porządek
Pflicht, die, -en obowiązek
putzen czyścić
Rasen, der, - trawnik
selten rzadko
spülen zmywać
Staub, der kurz;
Staub saugen odkurzać;
Staub wischen wycierać kurze
süß słodki
Tag, der, -e dzień
täglich codziennie
verlieren tracić, gubić
Wäsche, die pranie
waschen prać
wegbringen wyrzucać
wieso jak to
Woche, die, -n tydzień

🔊 1/27 LEKCJA 3

Alleinerziehende, der / die, -n samotnie wychowujący/-a
aufwachsen dorastać

Ausflug, der, Ausflüge wycieczka
bedeuten znaczyć
Bedeutung, die, -en znaczenie
beide oboje
bummeln przechadzać się
dort tam
Ehefrau, die, -en żona
Ehemann, der, -männer mąż
Ehepaar, das, -e małżeństwo
Ehrlichkeit, die szczerość
Einmischung, die, -en wtrącanie się
Einzelkind, das, -er jedynak
erziehen wychowywać
Familienspruch, der, -sprüche sentencja o rodzinie
finden uważać; znajdować
frühstücken jeść śniadanie
führen prowadzić
Geborgenheit, die bezpieczeństwo
Geld, das pieniądze
gemeinsam wspólnie
genau dokładnie
Glück, das szczęście
immer zawsze; **immer noch** ciągle jeszcze
Intoleranz, die brak tolerancji
Jugendliche, der / die, -n młody człowiek
Kopf, der, Köpfe głowa
Krach, der awantura
Leben, das życie
Liebe, die miłość
Mahlzeit, die, -en posiłek
meinen myśleć
Recht haben mieć rację
sicher pewny
Sorge, die, -n troska
sorgen für troszczyć się o
Streit, der kłótnia
Stress, der stres
Tattoo, das, -s tatuaż
Toleranz, die tolerancja
tragen nosić
trotzdem pomimo to
unterhalten, sich rozmawiać
unterstützen wspierać
verbinden łączyć
verdienen zarabiać
verlieren tracić, zgubić
Vertrauen, das zaufanie
wahr prawdziwy, prawda
Wärme, die ciepło
wichtig ważny
wissen wiedzieć
Zuhause, das dom

Kommunikation

Wer gehört zu deiner Familie? Zu meiner Familie gehören ...

Aus wie vielen Personen besteht deine Familie? Meine Familie besteht aus ... Personen.

Was machst du in deiner Freizeit? In meiner Freizeit ...

Wie verbringst du deine Freizeit? Ich verbringe meine Freizeit ...

Was ist dein Hobby? / Was sind deine Hobbys? Mein Hobby ist ... / Meine Hobbys sind ...

Hast du Geschwister? Ja, ich habe ... / Nein, ich habe keine Geschwister.

Wie hilfst du zu Hause? / Welche Pflichten hast du zu Hause? / Welche Haushaltspflichten hast du? Ich muss...

Wie oft hilfst du zu Hause? Ich helfe ... zu Hause.

Womit verbindest du das Wort Familie? Das Wort Familie verbinde ich mit ...

Was ist deine Staatsangehörigkeit? Meine Staatsangehörigkeit ist ...

Was ist deine Muttersprache? Meine Muttersprache ist ...

 Grammatik
ZAIMKI DZIERŻAWCZE

zaimki osobowe	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
zaimki dzierżawcze	mein	dein	sein	ihr	sein	unser	euer	ihr	Ihr

	Singular			Plural
	Maskulinum	Femininum	Neutrum	
Nominativ	mein	meine	mein	meine
Genitiv	meines +(e)s	meiner	meines +(e)s	meiner
Dativ	meinem	meiner	meinem	meinen +n
Akkusativ	meinen	meine	mein	meine

TRYB ROZKAZUJĄCY

wyraża polecenie lub prośbę. Formy trybu rozkazującego tworzone są w następujący sposób:

- ▶ w 2. os. l. poj. przez odrzucenie zaimka osobowego i końcówki **-st**,
- ▶ w 1. os. l. mn. przez przestawienie miejscami czasownika i zaimka **wir**,
- ▶ w 2. os. l. mn. przez odrzucenie zaimka osobowego,
- ▶ w 3. os. l. mn. przez przestawienie miejscami czasownika i zaimka **Sie**.

Infinitiv	du	wir	ihr	Sie
spielen	Spiel(e)!	Spielen wir!	Spielt!	Spielen Sie!
besuchen	Besuch(e)!	Besuchen wir!	Besucht!	Besuchen Sie!

W czasownikach rozdzielnie złożonych przedrostek występuje na końcu zdania.

Infinitiv	du	wir	ihr	Sie
aufstehen	Steh(e) auf!	Stehen wir auf!	Steht auf!	Stehen Sie auf!
zurückkommen	Komm(e) zurück!	Kommen wir zurück!	Kommt zurück!	Kommen Sie zurück!

Czasowniki, w których samogłoska rdzenna **a** zmienia się w 2. i 3. os. l. poj. na **ä**, tracą w trybie rozkazującym przegłos. Natomiast czasowniki, w których samogłoska rdzenna **e** zmienia się na **i** lub **ie**, zachowują te zmiany również w trybie rozkazującym i nie otrzymują w 2 os. l. poj. końcówki **-e**.

Infinitiv	du	wir	ihr	Sie
fahren	Fahr(e)!	Fahren wir!	Fahrt!	Fahren Sie!
sprechen	Sprich!	Sprechen wir!	Sprecht!	Sprechen Sie!
lesen	Lies!	Lesen wir!	Lest!	Lesen Sie!

Czasowniki posiłkowe tworzą tryb rozkazujący w następujący sposób:

Infinitiv	du	wir	ihr	Sie
haben	Hab(e)!	Haben wir!	Habt!	Haben Sie!
sein	Sei!	Seien wir!	Seid!	Seien Sie!

3

Schulwelt



W TYM ROZDZIALE NAUCZĘ SIĘ:

- opowiadać o swojej szkole,
- odmieniać rzeczowniki w dopełniaczu,
- odmieniać rzeczowniki z przymiotnikami w bierniku,
- stosować spójniki wymagające szyku przestawnego,
- opowiadać o swojej garderobie oraz o tym, co jest modne wśród młodzieży,
- stosować spójniki *dass* i *weil* w zdaniu.

1 Meine Schule



1/29 HÖREN

LESEN



- 1 Ergänze mündlich den Text mit den angegebenen Sätzen. Ein Satz passt nicht. Hör dann die Aufnahme und kontrolliere deine Lösungen. Uzupełnij ustnie tekst podanymi zdaniem. Jedno zdanie nie pasuje do żadnej luki. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź poprawność wykonania zadania.

- A. Es hat zwei Stockwerke und ist von einem Schulhof umgeben.
- B. Wir dürfen im Unterricht Tablets benutzen und ins Internet gehen.
- C. Im zweiten Stock sind Sprachlabors, ein Computerraum und Räume für Werken, Musik und Kunst.
- D. Meine Schule beginnt täglich um acht Uhr und dauert bis halb drei.

Meine Schule

Ich besuche ein Gymnasium in Köln. 1. ... Das finde ich sehr gut, **denn** ich habe dort nachmittags Zeit für meine Hausaufgaben, Hobbys und Freunde. Cool, oder? Die Schule zählt 730 Schüler und 78 Lehrkräfte, **aber** in meiner Klasse sind nur zwanzig Schüler. Das Schulgebäude ist neu und modern. 2. ... Vor der Schule gibt es Platz für Fahrräder und Bänke und hinter der Schule ist ein Sportplatz. Im Untergeschoss gibt es Kleiderablagen und einen Raum für den Hausmeister.

Im Erdgeschoss befinden sich das Sekretariat, das Büro des Schulleiters, die Aula, die Turnhalle, die Schulkantine, das Sprechzimmer der Krankenschwester, der Raum des Schulpsychologen und Räume zum Hausaufgabenmachen und Lernen.

Im ersten Stock sind das Lehrerzimmer und die Räume für Deutsch, Mathe, Chemie, Bio, Erdkunde, Physik und das Schulcafé. 3. ... Die Gänge sind lang und breit **und** die Wände sind mit unseren Zeichnungen dekoriert. In den Pausen sitzen wir dort auf den Sofas **oder** gehen ins Schulcafé und in die Bibliothek. Ich fühle mich in meiner Schule sehr gut.

LESEN

SCHREIBEN



- 2 Lies den Text in der Aufgabe 1 noch einmal und ergänze die Zusammenfassung. In jede Lücke gehören zwei bis vier Wörter. Schreibe die Lösungen ins Heft. Przeczytaj tekst w zadaniu 1. jeszcze raz i uzupełnij streszczenie. Do każdej luki pasują dwa, trzy, a nawet cztery wyrazy. Zapisz rozwiązania w zeszycie.

Die Schülerin ist mit ihrer Schule sehr zufrieden, **denn** der Unterricht dauert 1. In der Schule kann sie nicht nur lernen, **sondern** sie kann auch ihre 2. ... **und** an AGs teilnehmen. Die Schule ist groß, **aber** ihre Klasse zählt 3. In den Pausen kann sie in das Schulcafé **oder** in die 4.

LESEN

SPRECHEN



- 3 Beantworte die Fragen anhand des Textes in der Aufgabe 1. Odpowiedz na pytania na podstawie tekstu z zadania 1.

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. Welche Schule besucht die Schülerin? | – Sie ... |
| 2. Wie viele Schüler zählt die Schule? | – Die Schule ... |
| 3. Wo befinden sich die Aula und das Sekretariat? | – Die Aula und das Sekretariat ... |
| 4. Was gibt es im ersten Stock? | – Im ersten Stock ... |

SPRECHEN

SCHREIBEN



- 4** Wie gut kennt ihr eure Schule? Sammelt Informationen und berichtet über eure Schule. Arbeitet zu zweit. Jak dobrze znacie swoją szkołę? Zbierzcie informacje i opowiedzcie o niej. Pracujcie w parach.

Name des Schulleiters /
der Schulleiterin

Anzahl der Schüler

das Schulgebäude

Anzahl der Lehrkräfte

um die Schule herum

Stockwerke

Räume

Gänge

Mittagessen

Pausen

- Unser Schulleiter / Unsere Schulleiterin heißt ...
- Die Schule zählt ...
- Das Schulgebäude ist ...
- Die Schule ist von einem Schulhof umgeben.
- Vor der Schule / Hinter der Schule gibt es / befindet sich ...

- Die Schule hat ... Stockwerke.
- Im Untergeschoss / Im Erdgeschoss / Im ersten Stock befinden sich ...
- In unserer Schule kann man ... zu Mittag essen.
- In den Pausen ... wir ...

SPRECHEN

- 5** Projektarbeit. Dreht in Gruppen einen Stummfilm über eure Schule. Führt dann anhand des Films die Zuschauer durch die Schule. Praca projektowa. Nagracie w grupach niemy film przedstawiający waszą szkołę. Następnie na podstawie nagranych filmu, oprowadźcie widzów po swojej szkole.

- Herzlich willkommen im ...-Lyzeum / ...-Technikum in ...
- Wir gehen geradeaus / nach links / nach rechts / ...
- Dort gibt es / befindet sich ...
- Jetzt gehen wir nach unten / die Treppe runter in das Untergeschoss ...
- Jetzt gehen wir nach oben / die Treppe hoch in den ersten / zweiten Stock ...


 Grammatik

Spójniki: *und* (i, a), *aber* (ale), *oder* (albo), *sondern* (lecz), *denn* (ponieważ) wymagają użycia szyku prostego, w którym orzeczenie występuje zawsze na drugim miejscu.

Ich lerne heute Deutsch **und** morgen gehe ich ins Kino.

Der Unterricht ist sehr interessant, **denn** die Schüler arbeiten mit Laptops.

Rodzajnik określony i nieokreślony w dopełniaczu

	Singular			Plural
	Maskulinum	Femininum	Neutrum	
Genitiv wessen?	des eines	der einer	des eines	der —

 Evaluacja

- Znam nazwy pomieszczeń szkolnych.
- Potrafię opowiedzieć o swojej szkole.

2 Eine neue Lernkultur in Deutschland



LESEN

SPRECHEN

- 1 Lies das Ganztagschulangebot und beantworte die Fragen. Przeczytaj ofertę szkoły całodzienniej i odpowiedz na pytania.

Herzlich willkommen!

JOHANNES GUTENBERG GYMNASIUM

Schulprofil | Aktuell | Kontakt | Termine | Schulprojekte | Lehrer | Schüler | Eltern

Seit dem Jahr 2007 sind wir eine Ganztagschule. Wir haben für unsere Schüler und Schülerinnen montags bis freitags verschiedene Nachmittagsangebote.

WICHTIG » 20.03. ab 11 Uhr – Tag der offenen Tür

Liebe Schülerinnen und Schüler! Am Freitag, dem 20. März findet in unserer Schule der Tag der offenen Tür statt. Ihr habt bestimmt viele Fragen. Deshalb haben wir für euch ein interessantes Programm vorbereitet. Wir laden euch herzlich mit euren Eltern ein! Kommt vorbei! Es lohnt sich!

Schulteam des Gymnasiums

UNTERRICHTSZEITEN	NACHMITTAGSANGEBOTE
Unterricht am Vormittag von 8.00 Uhr bis 13.15 Uhr	Hausaufgabenbetreuung (täglich) Arbeitsgemeinschaften (von Mo. bis Do.)
Unterricht am Nachmittag von 14.00 Uhr bis 16.30 Uhr	• Schulchor • Theater-AG • Schulband • Computer-AG • Erste-Hilfe-AG • Schülerzeitung • Sport-AG • Fremdsprachen-AG • Tanzkurs
Mittagspause von 13.15 Uhr bis 14.00 Uhr	

- Seit wann ist das Johannes-Gutenberg-Gymnasium eine Ganztagschule?
- Um wie viel Uhr beginnt der Unterricht?
- Welche Arbeitsgemeinschaften gibt es am Johannes-Gutenberg-Gymnasium?
- Wann findet der Tag der offenen Tür statt?
- Wen lädt das Schulteam zum Tag der offenen Tür ein?

LESEN

SCHREIBEN



- 2 Ergänze die Definitionen mit den angegebenen Wörtern. Schreibe die Lösungen ins Heft. Uzupełnij definicje podanymi wyrazami. Zapisz rozwiązanie w zeszyce.

vormittags (2x) • mittags • nachmittags

- Halbtagschule** – Schule, in der die Schüler nur ... Unterricht haben
- Ganztagschule** – Schule, in der die Schüler ... und ... Unterricht haben und in der sie ... in der Schulkantine zu Mittag essen können

1/30 HÖREN

SPRECHEN



3 Hör die Aussage von Frank. Welche Sätze sind richtig, welche falsch? Entscheide. Posłuchaj wypowiedzi Franka. Które zdania są zgodne z treścią nagrania, a które nie? Zdecyduj.

1. Frank hat am Vormittag Unterricht, **dann** geht er nach Hause.
2. Er muss viel zu Hause lernen, **sonst** ist er für den Unterricht nicht gut vorbereitet.
3. Die Lehrer helfen bei den Hausaufgaben, **trotzdem** muss er noch viel zu Hause lernen.
4. Er besucht eine Theater-AG und eine Französisch-AG. **Außerdem** spielt er Fußball.
5. Am zwanzigsten März findet in der Schule der Tag der offenen Tür statt, **deshalb** lädt Frank andere Schüler ein.

LESEN

SPRECHEN

4 Was denken deutsche Teenager über Ganztagsschulen? Wer von ihnen ist für und wer gegen Ganztagsschulen? Entscheide. Co myślą niemieccy nastolatki o szkołach całodziennych? Kto z nich jest za, a kto przeciw? Zdecyduj.

Ich mache am Nachmittag in der Schule meine Hausaufgaben, **sonst** muss ich sie zu Hause machen und habe wenig Zeit für meine Familie.

Jasmin

Ich bekomme zwar Hilfe in der Schule bei den Hausaufgaben, **trotzdem** mache ich lieber zu Hause meine Hausaufgaben.

Diana

Ich spiele nachmittags in der Schule Handball, **außerdem** mache ich noch in der Englisch-AG mit. Das finde ich super.

Achim

Bei den Hausaufgaben kann ich immer einen Lehrer fragen, **deshalb** mache ich im Unterricht wenige Fehler.

Damian

Meine Schule endet erst um 17 Uhr, **dann** komme ich total müde nach Hause. Ich habe keine Kraft und Lust auf irgendetwas.

Boris

Er / Sie ist **für** / **gegen** die Ganztagsschule.

SPRECHEN

5 Berichte über deine Schule. Berücksichtige dabei den angegebenen Wortschatz. Opowiedz o swojej szkole. Uwzględnij podane słownictwo.

Ich besuche **eine Berufsschule • ein Technikum • ein Lyzeum**. Der Unterricht dauert bis ... Uhr.

Meine Schule ist **eine Halbtagschule • eine Ganztagschule**.

Die Lehrer geben uns **viele • wenige • keine** Hausaufgaben auf.

In meiner Schule gibt es **(keine) Hausaufgabenbetreuung • (keine) AGs • (k)eine Mittagspause**.

In meiner Schule gibt es diese Arbeitsgemeinschaften: ..., ...



Grammatik

Spójniki: *dann* (potem, następnie), *deshalb* (dlatego), *sonst* (w przeciwnym razie), *trotzdem* (mimo to), *außerdem* (oprócz tego, ponadto) wymagają użycia szyku przestawnego, w którym orzeczenie występuje zaraz po spójniku, dalej pojawiają się podmiot i pozostała część zdania.

Ich möchte in Deutschland studieren, **deshalb** lerne ich fleißig Deutsch.

Der Schüler spielt Volleyball, **außerdem** spielt er in der Schulband Gitarre.



Evaluacja

- Potrafię wymienić koła zainteresowań w swojej szkole.
- Umiem opowiedzieć o nauce w szkole całodzienniej i przedpołudniowej.



3 Was ist trendy in der Schule?



LESEN

SCHREIBEN



- 1 Lies den Artikel und sieh dir die Fotos an. Ergänze dann die Sätze mit den fehlenden Informationen. Schreibe die Lösungen ins Heft. Przeczytaj artykuł i obejrzyj zdjęcia. Następnie uzupełnij zdania brakującymi informacjami. Zapisz rozwiązania w zeszycie.



Must-haves für die Schule

Möchtest du in der Schule cool aussehen? Wir zeigen dir, was zurzeit trendy ist. Wir präsentieren Must-haves für den Kleiderschrank jedes Teenagers. Die Kleidung passt zu allen Jahreszeiten, ist bequem und total in. In der Schultasche sollten auch Kosmetika und Accessoires nicht fehlen.

Jana und Melissa



die Socken



das T-Shirt



die Lederjacke



die Jeanshose



die Sneakers



die Mütze



die Sonnenbrille



der Gürtel



der Rucksack



der Kopfhörer



das Deodorant



die Haarbürste



die Handyhülle



die Lunchbox



die Trinkflasche

- Jana und Melissa schreiben in einer Jugendzeitschrift, was zurzeit ... ist.
- Zu einem coolen Outfit gehören ..., ... und auch Accessoires.
- Ein modischer Teenager sollte in seinem Kleiderschrank bunte Socken, ein ..., eine ..., eine ... und weiße ... haben.
- Sehr wichtig sind auch Accessoires, wie z. B. eine Mütze, eine ..., ein ... und ein Rucksack.
- Man sollte in die Schultasche einen Kopfhörer, ein ..., eine ..., eine ..., eine ... und eine Trinkflasche einpacken.

SPRECHEN

SCHREIBEN



- 2** Was ist trendy in eurer Schule? Diskutiert darüber in Kleingruppen und bereitet dann eine Top-10-Liste der coolsten Sachen vor. Arbeitet mit dem Wörterbuch. Co jest modne w waszej szkole? Dyskutujcie w małych grupach, a następnie przygotujcie listę dziesięciu najfajniejszych rzeczy. Pracujcie ze słownikiem.

TOP 10 Must-haves für unsere Schule

- Kleidung:** der Anzug • die Bluse • das Halstuch • das Hemd • die Hose • der Hut • das Kleid • die Kniestrümpfe • die Krawatte • der Mantel • der Pullover • der Rock • der / das Sakko • die Schuhe • die Strumpfhose • das Sweatshirt • die Weste
- Schmuck:** das Armband • die Armbanduhr • die Halskette • die Ohrringe • der Ring
- Taschen:** die Gürteltasche • der Schulrucksack • die Schultasche • der Turnbeutel
- Accessoires:** die Haarbürste • der Kopfhörer • die Lunchbox • der Notizblock • die Powerbank • der Schülerkalender • die Trinkflasche • der USB-Stick
- Kosmetika:** die Handcreme • der Lippenbalsam • der Lippenstift • das Parfüm • der / das Puder

1/31 HÖREN

SPRECHEN



- 3** Unsere Lieblingssachen sind nicht immer gerade trendy. Hört den Dialog und spielt zu zweit ähnliche Dialoge. Nasze ulubione rzeczy nie zawsze są modne. Posłuchajcie dialogu i odegrajcie w parach podobne.

- 🔊 Was ist deine Lieblingssache, die schon nicht mehr trendy ist?
- 🔊 Meine Lieblingssache ist mein Rucksack.
- 🔊 Warum?
- 🔊 Weil er bequem ist.

Martin sagt, dass der Rucksack seine Lieblingssache ist.

ausgefallen

bequem

elegant

originell

praktisch

1/32 HÖREN

SCHREIBEN



- 4** Hör das Gespräch. Ergänze dann die Einladung mit den fehlenden Informationen (A–F). Zwei Informationen passen nicht. Schreibe die Lösungen ins Heft. Posłuchaj rozmowy. Następnie uzupełnij zaproszenie brakującymi informacjami (A–F). Dwie informacje zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Zapisz rozwiązania w zeszycie.

A. 20.

B. Eltern

C. Lehrer

D. Schülerrat

E. 21.

F. 17

FaSHiOn für die Schule

Liebe Eltern und Schulfreunde,

am 1. ... März findet in unserer Schule eine Modenschau statt. Das ist eine Aktion gegen langweilige Schulkleidung. Jede Klasse präsentiert ihren Lieblingsschulstil. Unsere 2. ... nehmen auch daran teil. Wir laden euch herzlich ein. Wir starten um 3. ... Uhr. ☺

4. ...



Grammatik

Spójniki: *weil* (ponieważ), *dass* (że) wprowadzają zdania poboczne, w których orzeczenie występuje na końcu zdania.

Er kommt spät nach Hause, weil er lange in der Schule ist.

Meine Klassenlehrerin sagt, dass ich total faul bin.



Evaluacja

- ▶ Znam nazwy części garderoby.
- ▶ Potrafię opowiedzieć o swojej ulubionej rzeczy, którą zabieram do szkoły.

4 Wie meisterst du dein Leben?



1/39 Wortschatzliste

Słownictwo z listy poniżej pomoże ci w zrozumieniu treści słuchowiska.

abhalten powstrzymywać
abschneiden skracać
als gdy
anders inny
angucken patrzeć
anhaben mieć na sobie
anpassen dopasowywać
aufhaben mieć na sobie
(na głowie)
außergewöhnlich nadzwyczajny,
niezwykły
behindern przeszkadzać,
utrudniać
Beinlänge, die, -n długość nóg
Beispiel, das, -e przykład
Damenabteilung, die, -en dział
damski
Durchschnitt, der, -e średnia
egal obojętnie
einfach po prostu
eng wąski
erklären wyjaśniać, tłumaczyć
Erstklässler, der, -
pierwszoklasista
erst mal najpierw

es war było
Fachabitur, das, -e (Fachabi,
das, -s) matura zawodowa
genießen cieszyć się,
rozkoszować się
gerade ledwie
gewöhnen, sich przyzwyczajać
się
Gleichaltrige, der / die, -n
rówieśnik
Herrenabteilung, die, -en dział
męski
jetzt teraz
Kinderabteilung, die, -en dział
dziecięcy
Klamotten, die (Pl.) ciuchy
Kleinwüchsige, der / die, -n
niska osoba
Kölnerin, die, -nen mieszkanka
Kolonii
komisch śmieszny, dziwny
Leben, das, - życie; sein Leben
meistern panować nad swoim
życiem
lebensfroh cieszący się życiem

loslassen poruszać
Mal, das, -e raz
mindestens co najmniej
nur tylko
Oberteil, das, -e górna część
Praktikum, das, Praktika praktyka
runternehmen zdejmować
schnell szybko
Schützling, der, -e podopieczny
sehen widzieć
selbst sam
Selbstbewusstsein, das
pewność siebie
selten rzadko
sowohl ... als auch ... zarówno...,
jak i...
umhaben mieć na sobie (na szyi)
ungewohnt nieprzywykły
Unterteil, das, -e dolna część
verbinden łączyć
wählen wybierać
Weg, der, -e droga
weit szeroki
wichtig ważny
wünschen życzyć

LESEN

SPRECHEN



- 1 Wie ist der Junge auf dem Foto gekleidet? Sieh dir das Foto an und lies die Sätze. Welche Sätze sind richtig und welche falsch? Entscheide. W co jest ubrany chłopak na zdjęciu? Obejrzyj zdjęcie i przeczytaj zdania. Zdecyduj, które zdania są prawdziwe, a które fałszywe.

Vor dem Hören



1. Er hat einen grünen Rucksack dabei.
2. Er hat eine rote Jacke an.
3. Er trägt eine gestreifte Hose.
4. Er hat eine schwarze Mütze auf.
5. Er trägt eine schwarze Brille.
6. Er hat ein gestreiftes T-Shirt an.
7. Er hat ein blaues Hemd an.
8. Er trägt gelbe Sneakers.



Wofür geben deutsche Teenies hauptsächlich ihr Geld aus?

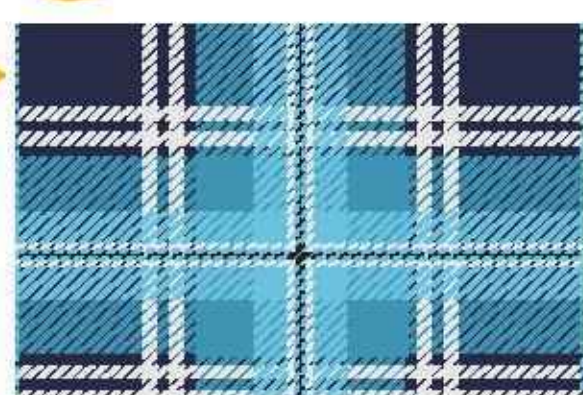
1. Ausgehen
2. Kleidung
3. Essen und Trinken

SPRECHEN

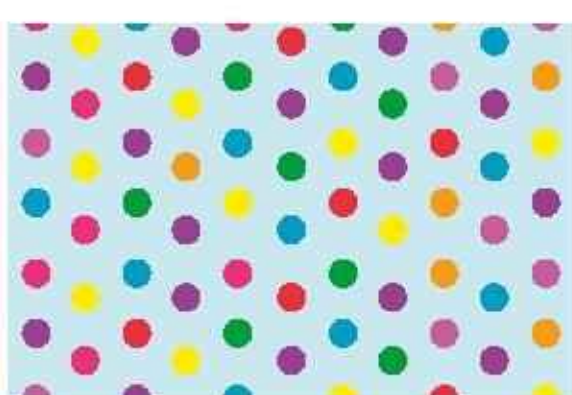


2 Was hast du heute an? Berichte. Co masz dzisiaj na sobie? Opowiedz o tym.

Vor dem Hören



kariert



gepunktet



gemustert



gestreift



bunt

- Ich habe heute einen / eine / ein / – ... an.
- Ich habe ... auf.

- Ich habe ... um.
- Ich trage ...

kurz • lang • eng • weit

1/33 HÖREN

SPRECHEN



3 Was ist richtig? Hör zu und entscheide. Posłuchaj nagrania i zdecyduj, które informacje są zgodne z jego treścią, a które nie.

Während des Hörens

- Laura ist ...
A. 18 Jahre alt und macht ein Praktikum an einer Grundschule.
B. 19 Jahre alt und arbeitet als Lehrerin in einer Grundschule.
- Die Kinder ...
A. akzeptieren Laura.
B. mögen Laura nicht.
- In der Freizeit ...
A. macht sie am liebsten Shopping.
B. trifft sie ihre Schützlinge.
- Beim Einkaufen ...
A. passt das Oberteil Laura oft problemlos, aber die Hose muss sie anpassen lassen.
B. passen sowohl das Oberteil als auch das Unterteil nicht.

1/33 HÖREN

SCHREIBEN



4 Hör die Aufnahme noch einmal. Ergänze dann die Sätze mit den richtigen Informationen und schreibe sie ins Heft. Posłuchaj nagrania jeszcze raz. Następnie uzupełnij zdania właściwymi informacjami i zapisz je w zeszycie.

Während des Hörens

- Laura ist ... Zentimeter groß.
- Sie geht am liebsten mit ihrer ... shoppen.
- Sie möchte auch einen ... haben.
- Wenn die Hose zu lang ist, muss Laura sie ... lassen.
- Die Powerfrau hat mehr ... als genug.

LESEN

SPRECHEN



5 Beantworte mündlich die Fragen. Odpowiedz ustnie na pytania.

Nach dem Hören

- Wie groß bist du? – Ich bin ... groß.
- Wo kaufst du deine Kleidung – im Internet oder in einem Einkaufszentrum?
- Was kaufst du dir am liebsten?
- Welches Kleidungsstück passt dir meistens gut?

1,65 m – ein Meter fünfundsechzig

165 cm – (ein)hundertfünfundsechzig Zentimeter



Grammatik

Odmiana przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym w bierniku

Akkusativ			
Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
einen -en	eine -e	ein -es	— -e

Ich habe einen roten Hut auf.

Ich habe eine blaue Hose und ein weißes Hemd an.

Ich trage gelbe Sneakers.



Evaluacja

- Potrafię powiedzieć, w co jestem ubrany/ubrana.
- Umiem poinformować, jakie ubrania kupuję najchętniej i gdzie robię zakupy.

Grammatik EXTRA!



- 1 Gerade Wortfolge. Ordne den Sätzen die richtigen Konjunktionen zu.** Szyk prosty zdania. Przyporządkuj zdaniom właściwe spójniki.

und • aber • sondern • oder • denn

1. Ich mache Hausaufgaben ... ich höre gleichzeitig Musik.
2. Heute Abend gehen wir ins Kino ... wir singen Karaoke in einem Jugendklub.
3. Markus möchte am Wochenende Skateboard fahren, ... er muss zuerst seinen Eltern helfen.
4. Die Schülerin trägt ein blaues Kleid, ... sie möchte elegant aussehen.
5. Ich habe am Abend frei, ... ich mache meine Hausaufgaben in der Schule.
6. Die Schüler benutzen keine Bücher, ... sie arbeiten mit Laptops.



- 2 Versetzte Wortfolge. Verbinde die Sätze mit den angegebenen Konjunktionen und schreibe sie ins Heft.** Szyk przestawny zdania. Połącz zdania podanymi spójnikami i zapisz je w zeszycie.

1. Ich esse zu Mittag. Ich chatte mit meinen Freunden. (dann)
2. Viele deutsche Schüler besuchen Ganztagschulen. Sie müssen abends keine Hausaufgaben machen. (deshalb)
3. Emily spielt nachmittags in der Schule Volleyball. Sie nimmt an einer Theater-AG teil. (außerdem)
4. Mein Bruder lernt viel zu Hause. Er hat keine Freizeit. (deshalb)
5. Wir lernen täglich mindestens eine Stunde Mathe. Wir bestehen das Abitur nicht. (sonst)
6. Ich habe wenig Zeit. Ich helfe dir bei den Hausaufgaben. (trotzdem)



- 3 Wähle die richtige Satzergänzung: A oder B.** Wybierz właściwe dokończenie zdania: A lub B.

1. Ich lerne nicht, ...
A. oder ich spiele am Computer
B. sondern ich spiele am Computer
2. Anna ist sportlich gekleidet, ...
A. aber sie trägt elegante, schwarze Schuhe
B. denn sie trägt elegante, schwarze Schuhe
3. Zuerst besuche ich die Englisch-AG, ...
A. aber ich mache meine Hausaufgaben
B. dann mache ich meine Hausaufgaben
4. Wir gehen am Wandertag ins Kino ...
A. denn wir besuchen ein Museum
B. oder wir besuchen ein Museum



- 4 Entscheide, welche Konjunktion passt: weil oder dass.** Zdecyduj, który spójnik pasuje: *weil* czy *dass*.

1. Die Schülerin findet, ... die Physiklehrerin sehr streng ist.
2. Mein Vater sagt mir oft, ... die Schulzeit die schönste Zeit im Leben ist.
3. Ich chatte im Internet, ... ich neue Freunde suche.
4. Ich kann mich im Unterricht gut konzentrieren, ... meine Klasse nur fünfzehn Schüler zählt.
5. Meine Freundin sagt mir, ... mein neuer Pullover sehr gut zu meiner Hose passt.
6. Ich mag besonders gern meine alte Weste, ... sie originell und bequem ist.



- 5** Ergänze den Text mit den fehlenden Konjunktionen. Achte auf die Wortfolge im Satz. Schreibe die Lösungen ins Heft. Uzupełnij tekst brakującymi spójnikami. Zwróć uwagę na szyk zdania. Zapisz rozwiązania w zeszycie.

Ich besuche eine Ganztagschule in Köln. Das Gebäude ist alt, 1. ... es ist renoviert und gut ausgestattet. In den Klassenzimmern gibt es nicht nur Projektoren, 2. ... auch interaktive Tafeln, Laptops für Schüler und Internetzugang. Wir haben bis 13 Uhr Unterricht, 3. ... haben wir Mittagspause. Nach der Mittagspause gibt es verschiedene Arbeitsgemeinschaften. Ich besuche einen Englischkurs, 4. ... nehme ich an einer Chemie-AG teil. Ich lerne viel, 5. ... ich in diesem Schuljahr das Abitur mache. Ich hoffe, 6. ... ich eine gute Abschlussnote bekomme 7. ... dann Medizin studieren kann.



- 6** Gib den bestimmten Artikel im Genitiv und – falls nötig – die richtige Substantivendung an. Uzupełnij rodzajnik określony w dopełniaczu oraz właściwą końcówkę rzeczownika, jeśli to konieczne.

- | | |
|---|---|
| 1. der Laptop ... Lehrer... | 5. der Rucksack ... Kind... |
| 2. das Heft ... Schülerin... | 6. das Haus ... Familie... |
| 3. die Tasche ... Großmutter... | 7. die Schulsachen ... Geschwister... |
| 4. die Ausstattung ... Klassenzimmer... | 8. das Nachmittagsangebot ... Schule... |



- 7** Gib die Adjektivendungen nach dem unbestimmten Artikel im Akkusativ an. Podaj końcówki przymiotników występujących po rodzajniku nieokreślonym w bierniku.

- | | |
|---|--|
| 1. Ich habe einen gut... Freund. | 5. Trägst du in der Schule ein elegant... Hemd? |
| 2. Wir besuchen ein historisch... Museum. | 6. Die Kunstlehrerin hat einen ausgefallen... Hut auf. |
| 3. Hannah braucht einen neu... Mantel. | 7. Bruno hat heute eine blau... Hose an. |
| 4. Meine Mutter kauft mir weiß... Sneakers. | |



- 8** Sieh dir das Foto an und ergänze die Sätze mit den richtigen Artikeln und Adjektivformen. Schreibe die Lösungen ins Heft. Obejrzyj zdjęcie i uzupełnij zdania właściwymi rodzajnikami i formami przymiotników. Zapisz rozwiązania w zeszycie.

weiß • gestreift • blau • grau •
elegant • dunkelblau • schwarz

- Der Schüler ist ... gekleidet, weil er eine Schuluniform trägt.
- Er hat
... Hemd,
... Krawatte,
... Weste,
... Hose,
... Kniestrümpfe und Schuhe an.
- Er trägt auch ... Rucksack.





1/34 HÖREN



1 Posłuchaj dwukrotnie nagrania. Przeczytaj pytania i zdecyduj, która z podanych odpowiedzi jest zgodna z treścią nagrania: A, B lub C.

1. Was meint Pascal über Mode?
A. Er meint, dass nur Mädchen sich für Mode interessieren.
B. Er meint, dass Jungen kein Interesse an Mode haben.
C. Er meint, dass Mode nicht nur Mädchensache ist.
2. Warum ist er bei seinen Followern sehr bekannt?
A. Er inspiriert Jungen mit seinen Outfits.
B. Er zeigt sein Privatleben.
C. Er fotografiert Mode in seiner Schule.
3. Was ist ihm in seinem Leben besonders wichtig?
A. Familie, aber auch Geld und Karriere.
B. Mode, Freunde und Familie.
C. Familie, Freunde und Schule.
4. Warum muss er viel lernen?
A. Weil er in diesem Jahr das Abitur macht.
B. Weil sein Studium schwer ist.
C. Weil er in Mailand Modemanagement studieren möchte.



Mailand (Mediolan)

LESEN



2 Przeczytaj teksty. Do każdego z nich dopasuj właściwy tytuł. Jeden tytuł został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| A. Schule macht Kultur | C. Nach den Hausaufgaben ab zum Sport |
| B. Schuluniformen – ja oder nein | D. Die Schule der Eleganz |

1.
Liebe Anna,
am 15. Mai findet in meiner Schule das Theaterfestival statt. Die Schüler treten auf der Schulbühne auf und spielen Theater. Es sind insgesamt sechs Theatervorstellungen zu sehen. Das Leitmotiv ist *Glück*. Ich weiß, du magst Theater. Deshalb möchte ich dich herzlich einladen.
2.
Du möchtest dich beim Sport so richtig auspowern oder mit konzentrierten Übungen deine Muskulatur stärken? Informiere dich hier über das Sportangebot in deiner Stadt. Weil Sport im Team besonders viel Spaß macht, findest du hier Informationen über Sportkurse in deiner Umgebung.
3.
Ab dem neuen Schuljahr sind alle Schüler der Hemingway-Schule in Hamburg elegant gekleidet. Es handelt sich aber nicht um eine Schuluniform. Die Jungen tragen ein Hemd und eine dunkle Hose (keine Jeans!). Die Mädchen tragen einen Rock mit einer Bluse. Sweatshirts und T-Shirts sind verboten.

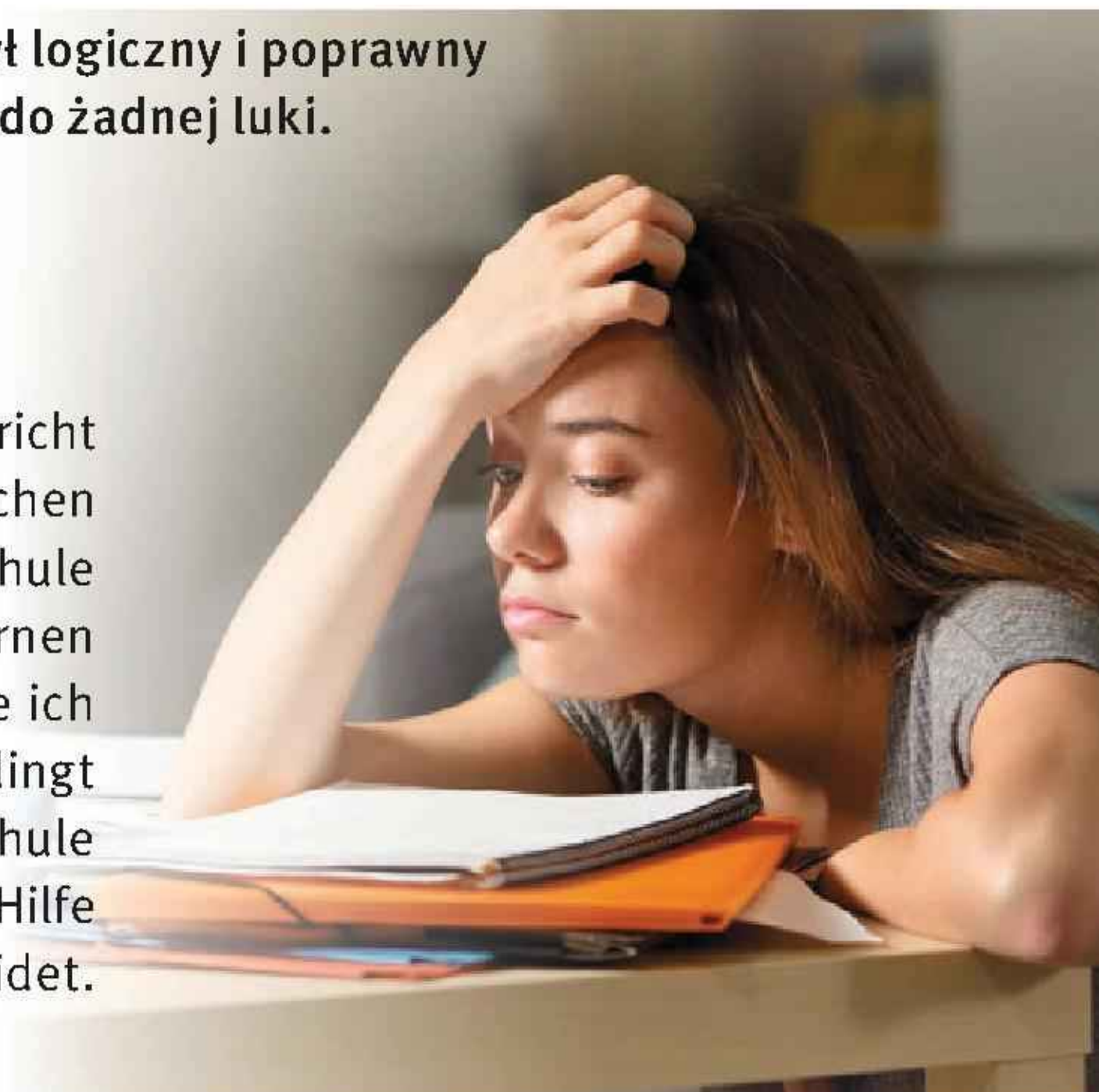
SPRACHMITTEL



- 3 Przeczytaj tekst, a następnie uzupełnij ustnie luki, tak aby tekst był logiczny i poprawny gramatycznie. Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

- | | | | |
|--------------|-------------|-----------|------------|
| A. einer | C. weil | E. und | G. deshalb |
| B. schwarzen | D. außerdem | F. blaues | H. eines |

Ich heiße Lena und bin Schülerin 1. ... Gymnasiums in Düsseldorf. Der Unterricht dauert täglich bis 14 Uhr. Das Niveau ist sehr hoch. Wir lernen sehr viel, machen Notizen 2. ... unsere Lehrer geben uns viel auf. Leider gibt es in meiner Schule keine Lernzeit, 3. ... muss ich nachmittags noch stundenlang zu Hause lernen und meine Hausaufgaben machen. Wenn ich etwas nicht verstehe, sitze ich abends am Schreibtisch, manchmal sogar bis 23 Uhr. Ich möchte unbedingt die Schule wechseln. Ich möchte meine Ausbildung in einer Ganztagschule fortsetzen, 4. ... ich dann beim Hausaufgabenmachen immer die Lehrer um Hilfe bitten kann. In der Ganztagschule sind 5. ... alle Schüler elegant gekleidet. Ich werde ein 6. ... Kleid tragen. Das finde ich gut.



SCHREIBEN



- 4 Współorganizujesz z klasą dzień otwartych drzwi w waszej szkole. Zamieść wpis na blogu, a w nim:

- ▶ opisz szkołę, do której uczęszczasz,
- ▶ opisz życie szkoły,
- ▶ napisz o ofercie pozalekcyjnej w twojej szkole,
- ▶ zaproś kandydatów i ich rodziców na dzień otwarty szkoły.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, pamiętając, że jej długość powinna wynosić od 80 do 130 słów.

DOBRA RADA

1. Blog może obejmować różne formy wypowiedzi pisemnej. Można w nim znaleźć m.in. elementy opowiadania, opisu, ogłoszenia, zaproszenia, wiadomości, pocztówki czy listu.
2. Przed przystąpieniem do pisania bloga zastanów się, kto miałby być jego odbiorcą.
3. Pisząc tekst na blogu, zadbaj o poprawność gramatyczną i styl wypowiedzi.
4. Wykorzystaj zwroty poznane na lekcjach języka niemieckiego.

Hallo, Leute!

Ich besuche ...

Meine Schule zählt ...

Das Schulgebäude ist ...

Im Unterricht ... und in den Pausen ...

In meiner Schule gibt es auch

Nachmittagsangebote. ...

Am ... findet in meiner Schule der Tag der offenen Tür statt. Ihr habt bestimmt viele Fragen. Deshalb habe ich mit meinen Mitschülern für euch ein interessantes Programm vorbereitet.

Wir laden euch herzlich zusammen mit euren Eltern ein.

Kommt vorbei!

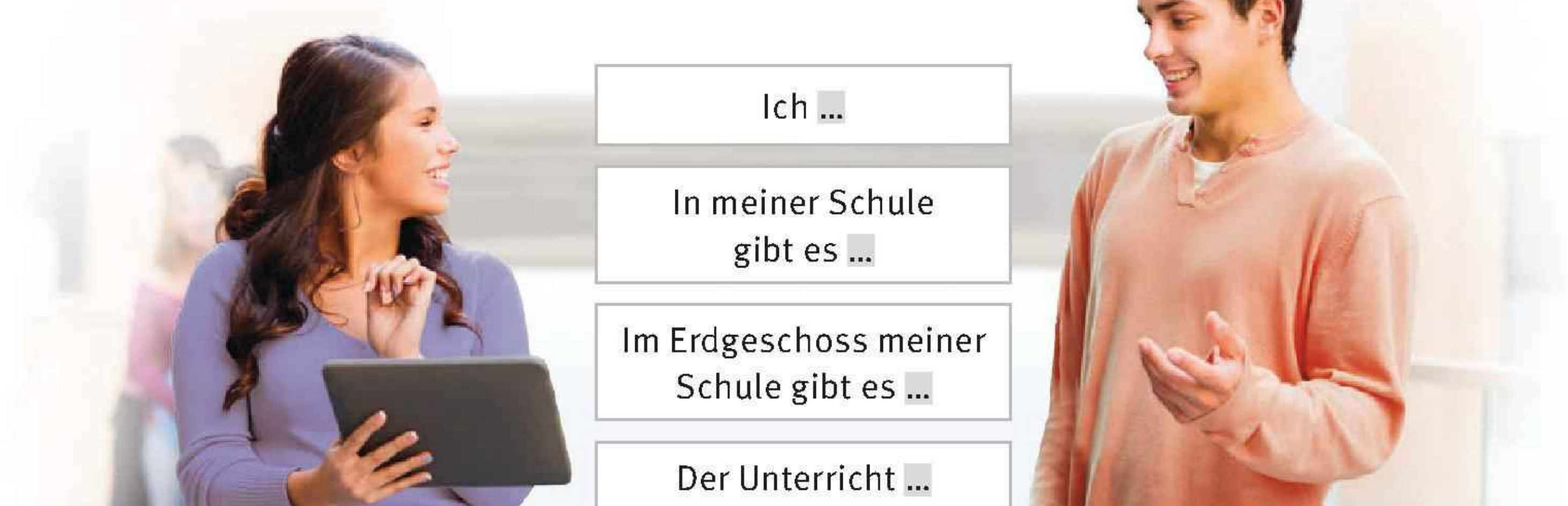


1/35 HÖREN

SPRECHEN

**ZADANIE 1**

Posłuchaj pytań i odpowiedz na nie.

**ZADANIE 2**

Odpowiedz na pytania.

1. Wie viele Stockwerke hat deine Schule?
2. Was gibt es im ersten Stock?
3. Wann findet in deiner Schule der Tag der offenen Tür statt?
4. Was gehört zu einem coolen Outfit?

ZADANIE 3

Opowiedz o swoim ulubionym kole zainteresowań w szkole. Uwzględnij podane słownictwo.

- In meiner Schule gibt es viele Arbeitsgemeinschaften: ...
- Ich besuche einmal / zweimal in der Woche die ...-AG.
- Die ...-AG findet am ... um ... Uhr statt und dauert eine Stunde / ... Stunden.
- Die ...-AG leitet mein ...lehrer / meine ...lehrerin, Herr / Frau ...
- Wir lernen Vokabeln / Grammatik, lösen Aufgaben, machen Experimente, malen, zeichnen, spielen, diskutieren über ..., schreiben Artikel / Computerprogramme, machen Musik, singen, lernen Texte auswendig, spielen interessante Rollen, tanzen, ...
- Ich finde die ...-AG interessant / toll / cool / spannend / ...

ZADANIE 4

Opisz zdjęcie.

1. Wen siehst du auf dem Foto?
– Auf dem Foto sehe ich ...
2. Wo sind sie?
– Sie sind in der Altstadt / ...
3. Was machen sie?
– Sie ...
4. Was haben sie an?
– Das Mädchen / Der Junge hat ... an.
5. Wie sehen sie aus?
– Sie sehen glücklich / romantisch / schön / ... aus.



Wortschatz und Kommunikation



Słownictwo

Słowniczek zawiera najważniejsze wyrazy z całego rozdziału.

🔊 1/36 LEKCJA 1

Bank, die, Bänke ławka
benutzen używać
breit szeroki
dauern trwać
Erdgeschoss, das, -e parter
fühlen, sich czuć się
Gang, der, Gänge korytarz
geradeaus prosto
Hausmeister, der, - dozorca
hinter za
Kleiderablage, die, -n szatnia
Krankenschwester, die, -n pielęgniarka
lang długi
Lehrerzimmer, das, - pokój nauczycielski
Lehrkraft, die, -kräfte nauczyciel
links na lewo
oben na górze
Raum, der, Räume pomieszczenie
rechts na prawo
Schulcafé, das, -s kawiarnia szkolna
Schulgebäude, das, - budynek szkolny
Schulhof, der, -höfe podwórko szkolne
Schulkantine, die, -n stołówka szkolna
Schulleiter, der, - dyrektor szkoły
Schulpsychologe, der, -n psycholog szkolny
Sportplatz, der, -plätze boisko szkolne
Sprachlabor, das, -s / -e laboratorium językowe
Sprechzimmer, das, - gabinet lekarski
Stock, der piętro
Stockwerk, das, -e piętro
täglich codziennie
teilnehmen an brać udział w
Treppe, die, -n schody
Turnhalle, die, -n sala gimnastyczna, hala sportowa
umgeben otaczać
unten na dole
Untergeschoss, das, -e piwnica
Werken, das zajęcia praktyczno-techniczne
zählen liczyć
zufrieden zadowolony

🔊 1/37 LEKCJA 2

Arbeitsgemeinschaft, die, -en koło zainteresowań
einladen zapraszać
enden kończyć się
Erste Hilfe, die pierwsza pomoc
Fremdsprache, die, -n język obcy
Ganztagschule, die, -n szkoła całodzienna
Halbtagschule, die, -n szkoła przedpołudniowa
Hausaufgabenbetreuung, die, -en pomoc w odrabianiu lekcji
herzlich serdecznie
Kraft, die, Kräfte siła
lohnen, sich optać się
Mittagspause, die, -n przerwa obiadowa
müde zmęczony
Nachmittagsangebot, das, -e oferta zajęć popołudniowych
offen otwarty
Schulband, die, -s zespół szkolny
Schulchor, der, -chöre chór szkolny
Schülerzeitung, die, -en gazeta szkolna
Schulteam, das, -s zespół szkolny
stattfinden odbywać się
Tanzkurs, der, -e kurs tańca
Tür, die, -en drzwi
Unterricht, der lekcja
vorbeikommen wpadać (do kogoś)
vorbereiten przygotowywać
willkommen mile widziany

🔊 1/38 LEKCJA 3

Anzug, der, Anzüge garnitur
Armband, das, -bänder bransoletka
Armbanduhr, die, -en zegarek na rękę
ausgefallen ekstrawagancki
aussehen wyglądać
Bluse, die, -n bluzka
dass że
Deodorant, das, -s dezodorant
fehlen brakować
Gürtel, der, - pasek
Gürteltasche, die, -n torba „nerka”
Haarbürste, die, -n szczotka do włosów
Halskette, die, -n łańcuszek
Halstuch, das, -tücher apaszka

Handcreme, die, -s krem do rąk
Handyhülle, die, -n osłona na telefon
Hemd, das, -en koszula
Hose, die, -n spodnie
Hut, der, Hüte kapelusz
Jacke, die, -n kurtka
Jahreszeit, die, -en pora roku
Jugendzeitschrift, die, -en czasopismo młodzieżowe
Kleid, das, -er sukienka
Kleiderschrank, der, -schränke szafa na ubrania
Kleidung, die, -en ubranie
Kniestrumpf, der, -strümpfe podkolanówka
Kopfhörer, der, - słuchawka
Krawatte, die, -n krawat
Lederjacke, die, -n kurtka skórzana
Lieblingssache, die, -n ulubiona rzecz
Lippenbalsam, der, -e balsam do ust
Lippenstift, der, -e pomadka do ust
Lunchbox, die, -en pudełko na drugie śniadanie
Mantel, der, Mäntel płaszcz
Modenschau, die, -en pokaz mody
Mütze, die, -n czapka
Notizblock, der, -blöcke blok do notatek
Ohrring, der, -e kolczyk
Parfüm, das, -e / -s perfumy
Puder, der / das, - puder
Pullover, der, - sweter
Ring, der, -e pierścionek
Rock, der, Röcke spódnica
Rucksack, der, -säcke plecak
Sakko, der / das, -s marynarka
Schmuck, der biżuteria
Schuh, der, -e but
Schülerkalender, der, - kalendarz szkolny
Schülerrat, der, -räte samorząd uczniowski
Schultasche, die, -n torba do szkoły
Sneaker, der, - / -s trampki
Socke, die, -n skarpetka
Strumpfhose, die, -n rajstopy
Sweatshirt, das, -s bluza
Trinkflasche, die, -n bidon
Turnbeutel, der, - worek na strój gimnastyczny
USB-Stick, der, -s pendrive
Weste, die, -n kamizelka

Kommunikation

Was ist deine Lieblingssache? Meine Lieblingssache ist ...

Was hast du heute an? Ich habe ... an.

Was trägst du am liebsten? Am liebsten trage ich ...

Wo kaufst du deine Kleidung? Ich kaufe meine Kleidung im Internet / in einem Einkaufszentrum.

Was kaufst du dir am liebsten? Ich kaufe mir am liebsten ...

Welches Kleidungsstück passt dir meistens gut? ... passt mir meistens gut.

 Grammatik

ZDANIA ZŁOŻONE ZE SPÓJNIKAMI WYMAGAJĄCYMI SZYKU PROSTEGO

Spójniki: *und* (i, a), *aber* (ale), *oder* (albo), *sondern* (lecz), *denn* (ponieważ) wymagają użycia szyku prostego, w którym orzeczenie występuje zawsze na drugim miejscu. Jeżeli podmiot w obu zdaniach jest taki sam, to w niektórych sytuacjach po spójniku można go pominąć.

Ich lerne Deutsch **und** höre Musik.

Der Unterricht ist sehr interessant, **denn** die Schüler arbeiten mit Laptops.

Mimo że spójniki *sondern* i *aber* mają podobne znaczenie, są używane w innych sytuacjach. Spójnik *aber* występuje zawsze po zdaniu twierdzącym, a *sondern* – po zdaniu przeczącym.

Ich möchte ins Kino gehen, **aber** ich muss arbeiten.

Ich lerne nicht, **sondern** ich sehe fern.

Przed spójnikami *aber*, *sondern* i *denn* stawiamy zawsze przecinek.

ZDANIA ZŁOŻONE ZE SPÓJNIKAMI WYMAGAJĄCYMI SZYKU PRZESTAWNEGO

Spójniki: *dann* (potem, następnie), *deshalb* (dlatego), *sonst* (w przeciwnym razie), *trotzdem* (mimo to), *außerdem* (oprócz tego, ponadto) wymagają użycia szyku przestawnego, w którym orzeczenie występuje zaraz po spójniku, a na dalszych miejscach znajdują się podmiot i pozostała część zdania. Przed wszystkimi spójnikami wymagającymi użycia szyku przestawnego występuje przecinek.

Ich mache meine Hausaufgaben, **dann** gehe ich ins Schwimmbad.

Mein Bruder lernt fleißig, **sonst** besteht er das Abitur nicht.

ZDANIA PODRZĘDNE ZŁOŻONE ZE SPÓJNIKAMI WYMAGAJĄCYMI SZYKU ZDANIA PODRZĘDNEGO

Spójniki: *weil* (ponieważ), *dass* (że) oraz inne: *ob* (czy), *da* (ponieważ), *als* (gdy), *wenn* (gdy, jeśli), *während* (podczas gdy), *bevor* (zanim), *seitdem* (odkąd), *bis* (aż), *sobald* (jak tylko), *solange* (jak długo), *nachdem* (po tym jak), *obwohl* (chociaż), *damit* (żeby) wprowadzają zdania poboczne, które wymagają użycia szyku, w którym orzeczenie występuje na końcu zdania.

Ich bin glücklich, **weil** ich am Samstag in die Berge fahre.

Meine Mutter sagt, **dass** ich brav bin.

ODMIANA PRZYMIOTNIKA PO RODZAJNIKU NIEOKREŚLONYM

	Singular			Plural		
	Maskulinum	Femininum	Neutrum			
Nominativ wer? was?	ein guter Freund	eine gute Freundin	ein gutes Kind	—	gute	Freunde
Akkusativ wen? was?	einen guten Freund	eine gute Freundin	ein gutes Kind	—	gute	Freunde

4

Arbeitswelt



W TYM ROZDZIALE NAUCZĘ SIĘ:

- nazywać rodzaje pracy dorywczej i wakacyjnej,
- opowiadać o zasadach zatrudniania uczniów w Niemczech,
- opowiadać o swojej pierwszej pracy,
- opowiadać o wymarzonym zawodzie,
- stosować czas przeszły *Perfekt*.

1 Neben- und Ferienjobs



LESEN

SPRECHEN

- 1 Lies den Text und beantworte im Namen eines Rechtsexperten die Fragen der Jugendlichen.
Przeczytaj tekst i odpowiedz w imieniu eksperta prawa na pytania młodych ludzi.

Dürfen Kinder und Jugendliche in Deutschland arbeiten?

Viele deutsche Schüler und Schülerinnen arbeiten neben der Schule oder in den Ferien. Aber nicht jeder darf alles. Laut Gesetz dürfen Kinder bis 13 Jahre gar nicht arbeiten. Ab 13 dürfen Kinder leichte Jobs ausüben, z. B. einen Hund ausführen oder Rasen mähen. Sie dürfen am Tag bis zu zwei Stunden arbeiten, zwischen 8 und 18 Uhr, aber nicht während der Unterrichtszeit. Die Arbeit am Wochenende ist ihnen verboten. Jugendliche (ab 15 Jahren) dürfen täglich nicht mehr als acht Stunden zwischen 6 und 20 Uhr arbeiten und nicht mehr als vierzig Stunden in der Woche. In den Ferien dürfen Jugendliche höchstens vier Wochen arbeiten, z. B. in einer Gaststätte, in einem Geschäft oder als Aushilfe im Garten. Die Arbeit darf aber ihre Gesundheit nicht gefährden.



Heidi, 16 Jahre alt

Ich möchte mein Taschengeld aufbessern.
Darf ich nach der Schule arbeiten?



Theo, 12 Jahre alt

Ich brauche dringend Geld.
Darf ich arbeiten?



Lukas, 17 Jahre alt

Wie lange darf ich in den Sommerferien
arbeiten?

LESEN

SPRECHEN



- 2 Was passt zusammen? Ordne den Jobbezeichnungen die Tätigkeiten zu. Które sformułowania do siebie pasują? Przyporządkuj nazwy czynności rodzajom pracy dla młodzieży.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. Babysitter/-in | 5. Austräger/-in |
| 2. Plakatierer/-in | 6. Aushilfe im Haushalt |
| 3. Hundesitter/-in | 7. Aushilfe im Bistro |
| 4. Aushilfe im Geschäft | 8. Aushilfe im Garten |

Hunde ausführen • auf Kinder aufpassen • Geschirr spülen • Rasen mähen • Plakate aufhängen • Zeitungen oder Werbung austragen • für ältere Menschen Einkäufe machen • Regale einräumen

SPRECHEN



- 3** Sieh dir das Foto auf der Titelseite des Kapitels an und ordne den Fragen die Antworten zu. Obejrzyj zdjęcie na stronie tytułowej rozdziału i przyporządkuj pytaniom odpowiedzi.

Jenny ist Studentin und hat in den Semesterferien **gearbeitet**.

- | | |
|--|---|
| 1. Was für einen Job hatte Jenny in den Semesterferien? | A. Sie hat auf Hunde aufgepasst und sie ausgeführt . |
| 2. Was hat Jenny gemacht ? | B. Es war sonnig und warm. |
| 3. Wie viele Hunde hat sie ausgeführt ? | C. Sie war Hundesitterin. |
| 4. Wie war das Wetter? | D. Sie hat sechs Hunde ausgeführt . |

SCHREIBEN



- 4** Was haben die Jugendlichen in den Ferien gemacht? Lies die Grammatikregel unten. Sieh dir dann die Fotos an und ergänze die Sätze im Perfekt. Schreibe die Lösungen ins Heft. Co młodzi ludzie robili w czasie wakacji? Przeczytaj regułę gramatyczną na dole strony. Następnie obejrzyj zdjęcia i uzupełnij zdania w czasie przeszłym *Perfekt*. Zapisz rozwiązania w zeszycie.



1. Astrid ... Einkäufe ...



2. Sebastian ... Geschirr ...



3. Svenja ... auf ein Kind ...

2/1 HÖREN

SPRECHEN



- 5** Lest den Dialog und ergänzt ihn mündlich. Kontrolliert eure Lösungen mithilfe der Aufnahme. Übt dann zu zweit ähnliche Dialoge. Przeczytajcie i uzupełnijcie ustnie dialog. Sprawdźcie poprawność rozwiązania zadania z nagraniem. Następnie przećwiczcie w parach podobne dialogi.

habe • war • hattest • hast

- Was für einen Ferienjob ... du?
Ich ... Aushilfe im Garten.

- Was ... du gemacht?
Ich ... Rasen gemäht.



Grammatik

sein – formy *Präteritum*

ich war	wir waren
du warst	ihr wart
er/sie/es war	sie/Sie waren

haben – formy *Präteritum*

ich hatte	wir hatten
du hattest	ihr hattet
er/sie/es hatte	sie/Sie hatten

Perfekt to czas przeszły złożony. Składa się z czasownika posiłkowego *haben* lub *sein* oraz imiesłowu czasu przeszłego (*Partizip Perfekt*). Czasownik posiłkowy jest odmieniany w czasie teraźniejszym, a imiesłów czasu przeszłego znajduje się w formie nieodmiennej na końcu zdania. Imiesłowy czasu przeszłego od czasowników regularnych tworzy się przez dodanie do tematu czasownika przedrostka **ge-** i końcówki **-t**.

ge + mach~~en~~ + t = gemacht (*Partizip Perfekt*)

W czasownikach rozdzielnie złożonych **ge-** występuje między przedrostkiem a tematem czasownika.

ausführ~~en~~ – ausgeführt



Evaluacja

- ▶ Znam nazwy wybranych prac dodatkowych i związane z nimi czynności.
- ▶ Używam czasowników *haben* i *sein* w czasie przeszłym *Präteritum*.
- ▶ Umiem tworzyć formy czasu przeszłego *Perfekt* czasowników regularnych.

2 Mein erster Arbeitstag

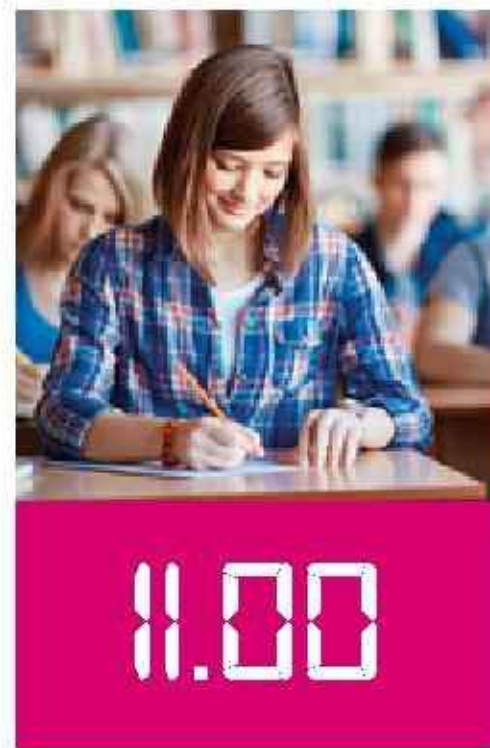
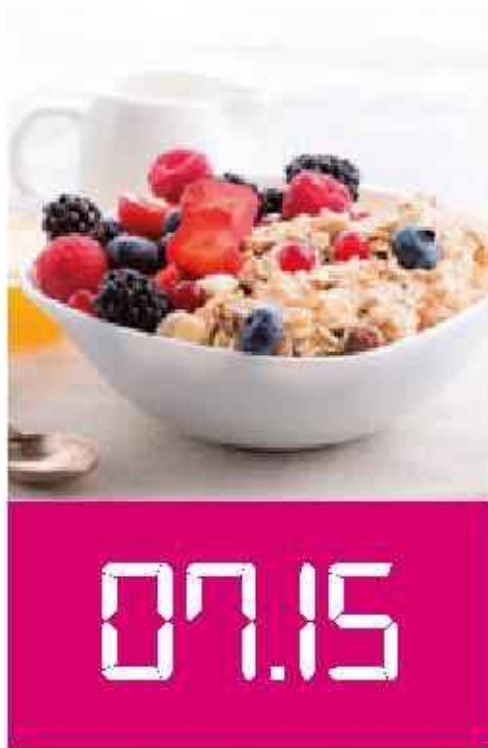


LESEN

SPRECHEN



- 1 Was hat Bea gestern gemacht? Ordne den Fotos die Tätigkeiten zu. Berichte dann im Perfekt. Co robiła wczoraj Bea? Przyporządkuj czynności odpowiednim zdjęciom. Następnie opowiedz o jej zajęciach w czasie przeszłym *Perfekt*.



- A. in der Schule fleißig lernen
B. Musik hören und am Computer spielen
C. frühstücken
D. Hausaufgaben machen
E. den Hund ausführen

2/2 HÖREN



- 2 Ergänze den Dialog mit den angegebenen Fragen. Schreibe die Lösungen ins Heft. Kontrolliere dann deine Lösungen mithilfe der Aufnahme. Uzupełnij dialog podanymi pytaniami. Zapisz rozwiązania w zeszycie. Następnie sprawdź z nagraniem poprawność rozwiązania zadania.

1. Wo denn?
2. Was **hast** du denn gemacht?
3. Wie lange **hast** du gearbeitet?
4. Und was **hast** du am Abend gemacht?
5. Hat dir die Arbeit Spaß gemacht?

- ▶ Hallo, Kasper! Ich **habe** dich gestern **angerufen**, aber du warst nicht zu Hause.
▶ Das stimmt. Ich war sehr beschäftigt.
▶ ...
▶ Schon um halb sieben **bin** ich **aufgestanden**. Ich **habe** mich schnell **gewaschen** und dann **gefrühstückt**. Kurz nach sieben **bin** ich mit dem Fahrrad zur Schule **gefahren**. Nach dem Unterricht **bin** ich nach Hause **gekommen**, habe zu Mittag **gegessen** und meine Hausaufgaben **gemacht**.
▶ ...
▶ Ich habe zum ersten Mal **gearbeitet**.
▶ ...
▶ Im Musiktheater. Ich **habe** die Eintrittskarten **kontrolliert** und den Besuchern ihre Plätze **gezeigt**.
▶ ...
▶ Zwei Stunden.
▶ ...
▶ Ja, denn der Job ist leicht und sehr interessant. Ich **habe** berühmte Schauspieler **kennen gelernt** und viele bekannte Leute **gesehen**. Und ich **habe** mein Taschengeld **aufgebessert**.
▶ Das ist ja super! Ich suche mir auch einen Job.



SCHREIBEN



- 3 Ergänze in der Tabelle Infinitiv, Partizip Perfekt und Hilfsverb. Arbeite mit dem Dialog in der Aufgabe 2. Schreibe die Lösungen ins Heft. Uzupełnij tabelę bezokolicznikami, imiesłowami czasu przeszłego i czasownikami posiłkowymi. Pracuj z dialogiem z zadania 2. Zapisz rozwiązania w zeszycie.

Infinitiv	...	aufstehen	...	waschen	fahren
Partizip Perfekt	kontrolliert	...	gegessen	...	...
Hilfsverb	...	...	...	...	...

SPRECHEN

SCHREIBEN



- 4 Beantworte die Frage. Bilde Sätze im Perfekt. Schreibe die Lösungen ins Heft. Odpowiedz na pytanie. Ułóż zdania w czasie przeszłym *Perfekt*. Zapisz rozwiązania w zeszycie.

Wie hat Kaspers erster Arbeitstag **ausgesehen**?

- | | | |
|------------------------|---------------|---|
| 1. Kasper | haben
sein | um halb sieben aufstehen |
| 2. Er | | sich waschen und dann frühstücken |
| 3. Kurz nach sieben | | mit dem Fahrrad zur Schule fahren |
| 4. Nach dem Unterricht | | nach Hause kommen und zu Mittag essen |
| 5. Am Nachmittag | | Hausaufgaben machen |
| 6. Am Abend | | im Musiktheater arbeiten |
| 7. Er | | die Eintrittskarten kontrollieren |
| 8. Er | | 20 Euro verdienen |



SPRECHEN

- 5 Berichte über deinen ersten Arbeitstag. Opowiedz o swoim pierwszym dniu w pracy.

- | | |
|---|--|
| 1. Um wie viel Uhr bist du aufgestanden ? | 4. Was hast du gemacht ? |
| 2. Was hast du am Morgen gemacht ? | 5. Hast du dein Taschengeld aufgebessert ? |
| 3. Wann hat deine Arbeit begonnen ? | 6. Hat dir die Arbeit Spaß gemacht ? |

 Grammatik

Czas przeszły *Perfekt* czasowników zakończonych na *-ieren*

Präsens	Perfekt
Er kontrolliert die Eintrittskarten.	Er hat die Eintrittskarten kontrolliert .

Czas przeszły *Perfekt* czasowników nierozdzielnie złożonych

Präsens	Perfekt
Er verdient viel Geld.	Er hat viel Geld verdient .

Czas przeszły *Perfekt* czasowników oznaczających przemieszczanie, zmianę stanu

Präsens	Perfekt
Ich fahre um sieben Uhr zur Schule.	Ich bin um sieben Uhr zur Schule gefahren .
Er steht um sechs Uhr auf .	Er ist um sechs Uhr aufgestanden .

 Evaluacja

- Umiem opowiedzieć o pracy dodatkowej.
- Potrafię opowiedzieć, co robiłem/-am w ciągu dnia.

3 Vom Hobby zum Beruf



LESEN

SCHREIBEN



- 1 Ordne den Partizip-Perfekt-Formen die richtigen Infinitive zu. Schreibe die Lösungen ins Heft. Przyporządkuj imiesłowom czasu przeszłego właściwe bezokoliczniki. Zapisz rozwiązania w zeszycie.

gesehen • verbracht • geworden (s) • bekommen • getroffen • gezogen (s) • gesessen • begonnen • geschlossen • gegangen (s) • beworben

treffen • sitzen • gehen • ziehen • schließen • sehen • bewerben •
beginnen • werden • verbringen • bekommen

2/3 HÖREN

LESEN



- 2 Lies die Abschnitte des Textes und bring sie in die richtige Reihenfolge. Kontrolliere dann deine Lösungen mithilfe der Aufnahme. Przeczytaj fragmenty tekstu i ustal ich właściwą kolejność. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź poprawność rozwiązania zadania.

A. Nach dem Abitur **bin** ich nach Berlin **gezogen**. Es **ist** mir gut **gegangen**. Ich **habe** Informatik **studiert**. Nach dem ersten Semester **habe** ich mich um eine Arbeitsstelle in einer IT-Firma **beworben** und mit dem verdienten Geld **habe** ich Kurse zur elektronischen Musikproduktion **gemacht**, denn Musik war immer meine große Leidenschaft.

B. Während des Gymnasiums **habe** ich eine Abendmusikschule **besucht**. Ich **habe** Klavier **gespielt** und neue Elektronik in der Musik **kennen gelernt**. Außerdem **habe** ich viele CDs und Vinylplatten **gekauft**. Insgesamt sind zurzeit in meiner Sammlung schon über fünfzehntausend Platten.

C. Nach dem Studium **habe** ich als Informatiker jeden Tag stundenlang am Computer **gesessen**. Mein Job war total langweilig. Eines Tages **habe** ich eine Entscheidung **getroffen** und **bin** nach Spanien **gezogen**. Kurz danach **habe** ich mir meinen Traum **erfüllt** und ich **bin** DJ in einem Strandclub **geworden**. Endlich **hat** mir mein Job Spaß **gemacht**. Ich **habe** neue Freundschaften **geschlossen** und viele tolle Sehenswürdigkeiten **besichtigt**. Und jetzt? Jetzt bin ich auf dem Weg nach Australien.

D. Meine Kindheit und Jugend **habe** ich mit meiner Familie in Hamburg **verbracht**. Schon damals **hat** die Liebe zur Musik **begonnen**. Meine Eltern waren Opernsänger. Deshalb **habe** ich viele bekannte Leute **kennen gelernt** und die besten Opern **gesehen**.

LESEN



- 3 Lies den Text in der Aufgabe 2 noch einmal und entscheide: richtig oder falsch. Przeczytaj tekst w zadaniu 2. jeszcze raz i zdecyduj, które zdania są prawdziwe, a które fałszywe.

1. Während des Studiums **hat** Thomas mit seiner Familie in Hamburg **gewohnt**.
2. In Berlin **hat** er einen Job als DJ **bekommen**.
3. Nach dem Studium **ist** er gleich nach Spanien **gezogen**.
4. Seine Liebe zur Musik **hat** schon in der Kindheit **begonnen**.
5. Er **hat** in Berlin elektronische Musikproduktion **studiert**.



LESEN

SPRECHEN



- 4** Bilde die Partizip-Perfekt-Formen der angegebenen Verben und lies sie vor. Kontrolliere dann deine Lösungen anhand des Textes in der Aufgabe 2. Utwórz formy imiesłowu czasu przeszłego od podanych czasowników i przeczytaj je na głos. Sprawdź swoje rozwiązania z tekstem z zadania 2.

kaufen

machen

spielen

erfüllen

studieren

besuchen

besichtigen

2/4 HÖREN



- 5** Hör fünf Sätze und ordne sie den Fotos zu. Zu einem Foto passt kein Satz. Postłuchaj pięciu zdań i przyporządkuj je właściwym zdjęciom. Do jednego zdjęcia nie pasuje żadne zdanie.



A.



B.



C.



D.



E.



F.

SPRECHEN



- 6** Vom Hobby zum Beruf. Sprecht zu zweit über eure Interessen und Berufspläne. Berücksichtigt dabei den angegebenen Wortschatz. Od hobby do zawodu. Porozmawiajcie w parach na temat waszych zainteresowań i planów zawodowych. Uwzględnijcie podane słownictwo.

1. Was ist dein Hobby? – Mein Hobby ist Sport. / Mein Hobby ist Schwimmen. / ...
2. Wofür interessierst du dich? – Ich interessiere mich für Kochen. / Ich interessiere mich für Fußball. / ...
3. Was möchtest du später einmal werden? – Ich möchte Lehrer / Lehrerin / Koch / Köchin / ... werden.
4. Warum? – ..., denn / weil ...

kochen • backen • basteln • stricken • Schach spielen • Matheaufgaben lösen • lesen • erzählen • sich gut ausdrücken • singen • tanzen • ein Instrument spielen • malen • zeichnen • technische Probleme lösen • Fremdsprachen lernen • anderen helfen • ...

sprachlich / mathematisch / künstlerisch / musikalisch / sportlich talentiert sein
praktisch / geschickt sein

SCHREIBEN

SPRECHEN



- 7** Mein Traumberuf. Bereite eine PowerPoint-Präsentation vor und stell sie in der Klasse vor. Berücksichtige dabei die angegebenen Hinweise. Mój wymarzony zawód. Przygotuj prezentację w programie PowerPoint i przedstaw ją w klasie. Uwzględnij podane wskazówki.

Traumberuf

Arbeitsplatz

Arbeitstätigkeiten

Karrierechancen



Evaluacja

- Potrafię opowiadać o zdarzeniach z przeszłości.
- Umiem powiedzieć, jaki jest mój wymarzony zawód.

4 Mobile Tierärztin auf Mallorca



2/11 Wortschatzliste

Słownictwo z listy poniżej pomoże ci w zrozumieniu treści słuchowiska.

ab od; ab und zu od czasu do czasu
absolvieren ukończyć
als gdy
ändern, sich zmieniać się
aufstellen ustawiać
aufwachsen dorastać
auswandern emigrować
behandeln leczyć
bekommen otrzymywać
Blick, der, -e widok
durchchecken przebadać
eigentlich właściwie
Einsatz, der, Einsätze wejście, akcja
Erkennungschip, der, -s chip identyfikacyjny
erwarten oczekiwać
Feierabend, der, -e fajrant, koniec pracy
Ferienort, der, -e miejscowość wakacyjna
finden znajdować

freuen, sich cieszyć się
fühlen, sich czuć się
genießen rozkoszować się
gleichmäßig równo
Herz, das, -en serce
heute dzisiaj
implantieren wszczepiać
Insel, die, -n wyspa
inzwischen w międzyczasie
irgendwann kiedyś
jemand ktoś
kennen znać
Klima, das, -s / -ta klimat
Kunde, der, -n klient
Mittelmeer, das Morze Śródziemne
mobil mobilny
Nachwuchs, der potomstwo
nicht nur..., sondern auch... nie tylko..., lecz także...
Ordnung, die porządek
regelmäßig regularnie
rollen toczyć

sagen mówić
schlagen bić
selbständig samodzielny
Spritze, die, -n zastrzyk
Strand, der, Strände plaża
Tierarzt, der, -ärzte weterynarz
Tierarztpraxis, die, -praxen gabinet weterynaryjny
Traum, der, Träume marzenie
untersuchen badać
unterwegs w drodze
verbringen spędzać
verlassen opuszczać
vor przed; vor allem przede wszystkim
vorstellen, sich wyobrażać sobie, przedstawiać się
weder ... noch ... ani..., ani...
wissen wiedzieć
wohl dobrze
Zuhause, das dom
zurückkehren wracać

SPRECHEN



- 1 Was sind diese Personen von Beruf und wo arbeiten sie? Berichte. Nicht alle Bezeichnungen passen. Kim są te osoby z zawodu i gdzie pracują? Opowiedz o tym. Nie wszystkie określenia pasują do zdjęć.

Vor dem Hören

Beruf: der Arzt • die Journalistin • der Koch • der Landwirt • die Schauspieler*in • der Verkäufer

Arbeitsplatz: in einer Bank • in einer Firma • in einem Geschäft • in einem Krankenhaus • in einem Restaurant • in einem Theater



1.



2.



3.



4.

Der Mann auf dem Foto 1 ist Er arbeitet ...

LESEN



- 2 Ordne den Fragen die Antworten zu. Eine Antwort passt nicht.** Przyporządkuj odpowiedzi pytaniom. Jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

Vor dem Hören

- | | |
|--|--|
| 1. Was ist deine Mutter von Beruf? | A. In seiner Autowerkstatt. |
| 2. Was möchtest du später einmal werden? | B. Sie ist Krankenschwester. |
| 3. Was macht dein Vater beruflich? | C. Meine Eltern sind oft mit ihrer Arbeit unzufrieden. |
| 4. Wo arbeitet Herr Metzler? | D. Er arbeitet als Programmierer. |
| 5. Wie findest du deine Arbeit? | E. Ich möchte Bankkauffrau werden. |
| | F. Sehr spannend, aber anstrengend. |

2/5 HÖREN

LESEN



- 3 Hör zu und beantworte die Fragen. Entscheide: A, B oder C.** Posłuchaj nagrania i odpowiedz na pytania. Zdecyduj: A, B lub C.

Während des Hörens

- | | | | |
|--|----------------------------|---------------------|--------------------------|
| 1. Wer sind vor allem ihre Kunden? | A. Deutsche. | B. Spanier. | C. Engländer. |
| 2. Um wie viel Uhr beginnt Isabel ihre Arbeit? | A. Um neun Uhr. | B. Um halb zehn. | C. Um halb elf. |
| 3. Wo hat Isabel studiert? | A. In Schleswig-Holstein. | B. Auf Mallorca. | C. In Hannover. |
| 4. Wann hat sie Deutschland verlassen? | A. Im Jahr 2007. | B. Im Jahr 2009. | C. Im Jahr 2010. |
| 5. Seit wann hat sie ihre mobile Tierklinik? | A. Seit einem halben Jahr. | B. Seit einem Jahr. | C. Seit einigen Monaten. |



2/5 HÖREN

LESEN



- 4 Hör noch einmal zu und entscheide: richtig oder falsch.** Posłuchaj nagrania jeszcze raz i zdecyduj, które zdania są prawdziwe, a które fałszywe.

Während des Hörens

- Isabel ist nach Spanien gezogen, obwohl sie kein Spanisch gesprochen hat.
- Sie untersucht Haustiere, behandelt sie und implantiert ihnen auch Erkennungschips.
- Isabel verbringt ihre Mittagspause am liebsten am Strand mit Blick aufs Mittelmeer.
- Ihre Freizeit verbringt sie mit ihrer Familie am Strand.
- Isabel möchte in der Zukunft nach Deutschland zurückkehren, weil dort ihr Zuhause ist.

SPRECHEN



- 5 Was machen deine Eltern beruflich? Wie ist ihre Arbeit? Was ist dein Traumberuf? Berichte.** Czym zawodowo zajmują się twoi rodzice? Jaka jest ich praca? Jaki jest twój wymarzony zawód? Opowiedz o tym.

Nach dem Hören

- Mein Vater ist ... von Beruf.
 - Meine Mutter arbeitet als ...
 - Seine / Ihre Arbeit ist ...
 - Mein Traumberuf ist ...
- + interessant • ruhig • gut bezahlt • leicht • sicher
 – langweilig • stressig • anstrengend • schlecht bezahlt • schwer • gefährlich



Die zehn bestbezahlten Jobs in Deutschland:

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. Unternehmensberater | 6. Marketingangestellte |
| 2. Geschäftsführer | 7. Ingenieur |
| 3. Politiker | 8. Chemiker |
| 4. Jurist | 9. Arzt |
| 5. Investmentbanker | 10. IT-Experte |



Evaluacja

- Potrafię zapytać rozmówcę, kim jest z zawodu.
- Umiem poinformować, kim są z zawodu moi rodzice i jaka jest ich praca.

Grammatik EXTRA!



- 1** Perfekt der regelmäßigen Verben. Finde in der Wortschlange die Partizip-Perfekt-Formen und ordne sie den richtigen Infinitiven zu. Czas przeszły *Perfekt* czasowników regularnych. Znajdź w węźu literowym imiesłowu czasu przeszłego *Perfekt* i przyporządkuj je właściwym bezokolicznikom.

augemähtwerdugearbeitetgesgekauftmachaufgepasstgespültgelgemachtzugeda

1. spülen – ...

2. arbeiten – ...

3. mähen – ...

4. machen – ...

5. kaufen – ...

6. aufpassen – ...



- 2** Ergänze die Sätze mit den richtigen Formen des Hilfsverbs *haben* und den richtigen Partizip-Perfekt-Formen aus der Aufgabe 1. Uzupełnij zdania właściwymi formami czasownika posiłkowego *haben* oraz odpowiednimi imiesłowami czasu przeszłego *Perfekt* z zadania 1.

1. Ich ... in den Ferien auf ein Kind
2. Mein Bruder ... gestern das Geschirr
3. ... du Trockenfutter für unseren Hund ... ?
4. Xenia ... als Aushilfe in einem Bistro
5. ... Sie den Rasen ... ?
6. Wir ... am Samstag für unsere Nachbarin Einkäufe



- 3** Ergänze die Sätze mit den richtigen Partizip-Perfekt-Formen. Schreibe die Lösungen ins Heft. Uzupełnij zdania właściwymi formami imiesłowu czasu przeszłego *Perfekt*. Zapisz rozwiązania w zeszycie.

1. Meine Eltern haben im letzten Jahr viel Geld (verdienen)
2. Mein Freund hat im Theater die Eintrittskarten (kontrollieren)
3. Ich habe am Freitagabend meine Freunde (besuchen)
4. Unsere Polnischlehrerin hat uns eine schöne Geschichte (erzählen)
5. Das Auto hat meinem Chef (gehören)
6. Ich habe mir meinen Traum (erfüllen)
7. Was hast du ... ? (studieren)



- 4** Ergänze mündlich die Sätze mit den richtigen Formen der Hilfsverben *haben* oder *sein*. Uzupełnij ustnie zdania czasownikami posiłkowymi *haben* lub *sein* we właściwej formie.

1. Janick ... mit seiner Freundin Annette ins Konzert gegangen.
2. Ich ... erst um Mitternacht eingeschlafen.
3. Wir ... zu Mittag gegessen.
4. Anna ... sich gewaschen und dann schnell gefrühstückt.
5. Was ... denn passiert?
6. Maria ... Model geworden.
7. Ich ... in einer traditionellen Familie aufgewachsen.



- 5** Bilde die Infinitive zu den Partizip-Perfekt-Formen in der Aufgabe 4 und übersetze sie ins Polnische. Utwórz bezokoliczniki od imiesłowów czasu przeszłego *Perfekt* w zadaniu 4. i przetłumacz je na język polski.

gehen – iść

- 6** Bilde aus den angegebenen Wörtern Sätze im Perfekt und schreibe sie ins Heft. Ułóż z podanych elementów zdania w czasie przeszłym *Perfekt* i zapisz je w zeszycie.

- haben – sich bewerben – ich – um eine Arbeitsstelle – als Hundesitterin
- er – schließen – im Sommer – haben – neue Freundschaften
- viele Sehenswürdigkeiten – in Rom – meine Freunde – haben – besichtigen
- sehen – wir – gestern – haben – einen spannenden Film
- um – haben – beginnen – der Unterricht – acht Uhr
- die Jungen – am Wochenende – Plakate – aufhängen – haben
- haben – Zeitungen – meine Schwester – in den Ferien – austragen



- 7** Ergänze die Sätze mit den richtigen Formen der Hilfsverben *haben* oder *sein* und den richtigen Partizip-Perfekt-Formen. Schreibe die Lösungen ins Heft. Uzupełnij zdania czasownikami posiłkowymi *haben* lub *sein* oraz imiesłowami czasu przeszłego *Perfekt*. Zapisz rozwiązania w zeszycie.

- Ich ... in den Ferien in einem Tiergeschäft (arbeiten)
- Unser Nachbar ... am Morgen seinen Hund (ausführen)
- Wir ... gestern ins Theater (gehen)
- Die Schüler ... sich bei der Fair-Trade-Aktion (engagieren)
- Sonja ... 50 Euro (verdienen)
- Am Freitag ... viele Gäste zu meiner Geburtstagsparty (kommen)



- 8** Schreibe die Sätze im Perfekt ins Heft. Napisz w zeszycie podane zdania w czasie przeszłym *Perfekt*.

- Paul steht um halb sieben auf.
- Er geht schnell ins Bad.
- Er wäscht sich und zieht sich an.
- Dann frühstückt er mit seinen Eltern.
- Um Viertel nach sieben fährt er mit dem Fahrrad zur Schule.
- Nach der Schule isst er zu Mittag und macht Hausaufgaben.
- Von 17 bis 19 Uhr arbeitet er als Aushilfe in einem Geschäft.
- Er räumt dort die Regale ein.
- Am Abend spielt er noch ein bisschen am Computer.
- Kurz nach 22 Uhr schläft er ein.





2/6 HÖREN



1 Kto to mówi: Verena, Petra czy Christian? Posłuchaj dwukrotnie nagrania i zdecyduj: A, B lub C.

A. Verena

B. Petra

C. Christian

1. Diese Person hatte noch nie einen Ferienjob.
2. Diese Person arbeitet sowohl während der Schulzeit als auch in den Sommerferien.
3. Diese Person hat in der Schule gearbeitet.
4. Diese Person war mit ihren Freunden im Ausland.
5. Diese Person möchte den Urlaub mit ihrer Mutter verbringen.

LESEN



2 Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania w języku polskim.

Christiane ist Physikerin an einem Forschungsinstitut in Hamburg. Ihr Ziel: Sie will dabei helfen, die Welt besser zu verstehen. Physiker beobachten die Natur und stellen Theorien auf. Sie interessieren sich zum Beispiel dafür, warum der Apfel nach unten und nicht nach oben fällt oder wie Kraftwerke Strom erzeugen. Um solche Phänomene zu beschreiben, müssen sie viel rechnen und analysieren und gern im Team arbeiten. Das Schönste an dem Beruf? „Ich arbeite mit Menschen aus der ganzen Welt zusammen. Das macht meinen Job spannend.“ Heute Morgen hat Christiane in der Kaffeeküche des



Instituts einen jungen Mann aus Brasilien getroffen, der nur ein wenig Deutsch gesprochen hat. Das ist für sie aber kein Problem. Christiane gibt gern Deutsch-Nachhilfe. Meistens jedoch unterhält sie sich mit ihren Mitarbeitern auf Englisch, denn derzeit arbeiten Menschen aus 32 Ländern in ihrem Team. Christiane verbringt den ganzen Tag im Labor und muss auch viele Büroarbeiten erledigen. Gut 100 000 Menschen mit einem Abschluss in Physik arbeiten in Deutschland. Sie finden Jobs in Computerfirmen, Instituten – oder in der Politik. Auch Bundeskanzlerin Angela Merkel hat Physik studiert. Das Physikstudium dauert meistens fünf Jahre, aber mit dem Dokortitel hat man bessere Chancen. Das dauert noch mal vier Jahre. Es lohnt sich aber, denn im Schnitt verdienen Physiker etwa 50 000 Euro im Jahr.

1. Co trzeba umieć, żeby wykonywać zawód fizyka?
2. Gdzie i z kim pracuje Christiane?
3. Kim z wykształcenia jest Angela Merkel?
4. Ile lat trwają studia doktoranckie z fizyki?
5. Co dla Christiane jest najpiękniejsze w tym zawodzie?

SPRACHMITTEL



3 Wyznacz wyraz, który poprawnie uzupełnia luki w zdaniach. Zdecyduj: A, B lub C.

- Was für einen Job hatte er? – Er ... Hundesitter.
A. hatte B. hat C. war
- Was hat deine Mutter am Nachmittag gemacht? – Sie ... Geschirr ...
A. ist ... gespült B. hat ... gespült C. war ... spülen
- Wann ... dein Bruder ...? – Er ... um 6 Uhr ...
A. hat ... aufgestanden B. ist ... aufstehen C. ist ... aufgestanden
- Wann bist du eingeschlafen? – Erst gegen Mitternacht, denn ich ...
A. habe gearbeitet B. arbeiten muss C. hatte arbeiten
- Was möchtest du später einmal werden? – Ich ... als Jurist ...
A. möchte ... gearbeitet B. habe ... gearbeitet C. möchte ... arbeiten

SCHREIBEN



4 W czasie ostatnich wakacji po raz pierwszy podjąłeś/podjęłaś pracę wakacyjną. Podziel się swoimi wrażeniami na blogu:

- ▶ poinformuj, jaką pracę wykonywałeś/-aś i w jakim wymiarze godzin,
- ▶ opisz, co należało do twoich obowiązków,
- ▶ opisz, co ci się w niej podobało,
- ▶ napisz, jak wykorzystasz zarobione pieniądze.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, pamiętając, że jej długość powinna wynosić od 80 do 130 słów.

DOBRA RADA

Pisząc pracę, wykorzystaj podane niżej zdania, zwroty i wyrażenia. Pamiętaj, że pierwsze trzy podpunkty wymagają od ciebie użycia czasu przeszłego.

im / in einem Hotel • Restaurant • Café • Garten • Haushalt • Geschäft • Kino • Theater • in einer Firma / Boutique • ... arbeiten

Babysitter • Verkäufer • Hausaufgabenbetreuer • Betreuer • Platzanweiser • ... sein

Ich war ... / Ich habe als ... gearbeitet.

täglich / jeden zweiten Tag • zweimal in der Woche • einen Monat / zwei Monate • ... arbeiten

von ... bis ... Uhr • acht Stunden pro Tag • ... arbeiten

Trockenfutter kaufen • ... verkaufen • bei den Hausaufgaben helfen • Eintrittskarten kontrollieren • neue Leute kennen lernen • Geld verdienen • helfen können • spazieren gehen • mit ... spielen • mit netten Mitarbeitern zusammenarbeiten • einen guten Chef haben • ...

Geld für Reisen • Kleidung • Bildung • Computerspiele • CDs • Kino • Theater • Kurse • ... ausgeben

THEMA: Mein erster Ferienjob

Ich habe schon meinen ersten Ferienjob hinter mir.

...

Super, nicht wahr?

...

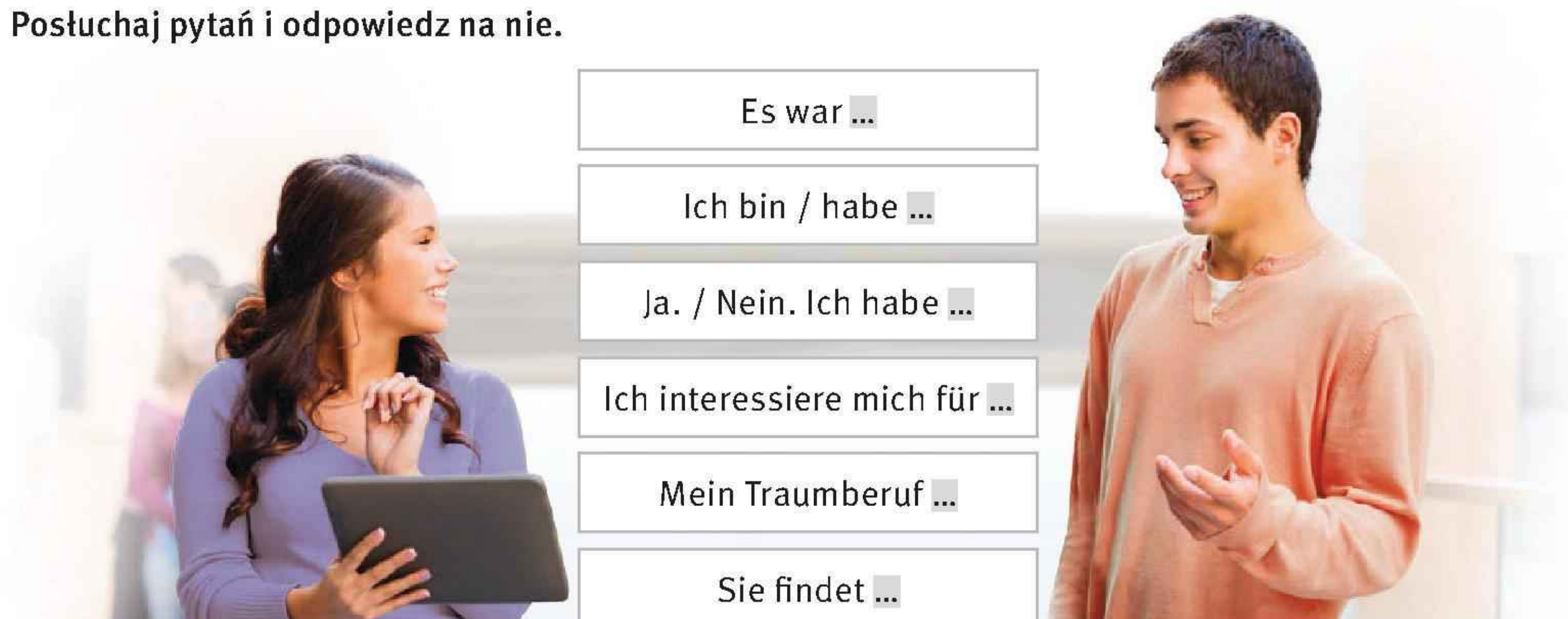


2/7 HÖREN

SPRECHEN

**ZADANIE 1**

Posłuchaj pytań i odpowiedz na nie.



Es war ...
Ich bin / habe ...
Ja. / Nein. Ich habe ...
Ich interessiere mich für ...
Mein Traumberuf ...
Sie findet ...

ZADANIE 2

Pomagasz koleżance znaleźć pracę na wakacje.

- Wybierz pracę, która twoim zdaniem jest najlepsza, i uzasadnij swój wybór.
- Powiedz, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.



A.



B.



C.

Następnie odpowiedz na pytania.

1. Arbeiten junge Leute gern in den Sommerferien? Warum (nicht)?
2. Wofür geben junge Leute ihr Geld aus?

DOBRA RADA

Słownictwo poniżej ułatwi ci wykonanie zadania.

Gäste bedienen • den Kindern vorlesen • auf dem Feld arbeiten • Erdbeeren pflücken • ...
 eine schwere / leichte Arbeit haben • viel / wenig Geld verdienen • Trinkgeld bekommen •
 Überstunden machen • ...

Ich finde die Arbeit interessant • langweilig • leicht • schwer • gut / schlecht bezahlt • ...

- ▶ Ich habe drei Fotos zur Auswahl.
- ▶ Die Fotos zeigen ...
- ▶ Foto A zeigt ...
- ▶ Am besten finde ich Foto ...
- ▶ Meiner Meinung nach ...
- ▶ Das Foto ist interessanter als die anderen.

Wortschatz und Kommunikation



Słownictwo

Słowniczek zawiera najważniejsze wyrazy z całego rozdziału.

🔊 2/8 LEKCJA 1

ab od
aufbessern poprawiać
aufhängen rozwieszać
aufpassen uważać
ausführen wyprowadzać
Aushilfe, die, -n pomoc
austragen roznosić
Austräger, der, - roznosiciel
ausüben wykonywać
Babysitter, der, - opiekun do dzieci
Beispiel, das, -e przykład;
zum Beispiel na przykład
brauchen potrzebować
dringend pilnie
Einkauf, der, Einkäufe zakup
einräumen ustawiać
Garten, der, Gärten ogród
Gaststätte, die, -n gospoda, restauracja
gefährden zagrażać
Geschäft, das, -e sklep
Geschirr, das naczynia
Gesetz, das, -e ustawa
Gesundheit, die zdrowie
Haushalt, der, -e gospodarstwo domowe
höchstens najwyżej, co najwyżej
Hundesitter, der, - opiekun psów
Job, der, -s praca
Jugendliche, der / die, -n młody człowiek
laut według
leicht łatwy
mähen kosić
nach po
Nebenjob, der, -s praca dodatkowa
Plakatierer, der, - osoba rozwieszająca plakaty
Rasen, der, - trawnik
spülen zmywać
Stunde, die, -n godzina

Taschengeld, das kieszonkowe
Unterrichtszeit, die, -en czas lekcji
verbieten zabraniać
während podczas
Werbung, die, -en reklama
Wetter, das pogoda
Zeitung, die, -en gazeta
zwischen między

🔊 2/9 LEKCJA 2

anrufen dzwonić
Arbeitstag, der, -e dzień pracy
aufstehen wstawać
beginnen zaczynać
bekannt znany
berühmt sławny
beschäftigt zajęty
Besucher, der, - odwiedzający
Eintrittskarte, die, -n bilet wstępu
Fahrrad, das, -räder rower
fleißig pilny
frühstücken jeść śniadanie
kennen lernen poznawać
Platz, der, Plätze miejsce
Schauspieler, der, - aktor
Spaß, der, Späße przyjemność, żart, zabawa
stimmen zgadzać się
suchen szukać
verdienen zarabiać
waschen, sich myć się
zeigen pokazywać

🔊 2/10 LEKCJA 3

Abitur, das, -e matura
andere inni/-e
Arbeitsplatz, der, -plätze miejsce pracy
Arbeitsstelle, die, -n posada
Arbeitstätigkeit, die, -en praca, czynność
ausdrücken, sich wyrażać się

backen piec
basteln majsterkować
bauen budować
bekommen otrzymywać
besichtigen zwiedzać
bewerben, sich ubiegać się
damals wówczas
Entscheidung, die, -en decyzja
Entschuldigung, die, -en przeprosiny, usprawiedliwienie
erfüllen spełniać
erzählen opowiadać
Freundschaft, die, -en przyjaźń
geschickt zręczny
insgesamt w sumie, łącznie
Jugend, die młodość
Kindheit, die dzieciństwo
kochen gotować
künstlerisch artystyczny
Leidenschaft, die, -en namiętność, pasja, zamiłowanie
Liebe, die miłość
lösen rozwiązywać
losgehen wychodzić
Opernsänger, der, - śpiewak operowy
Platte, die, -n płyta
Sammlung, die, -en kolekcja, zbiór
schließen zawiązywać
schon już
Sehenswürdigkeit, die, -en zabytek
sitzen siedzieć
sprachlich językowy
stricken robić na drutach
Stück, das, -e sztuka, kawałek
stundenlang godzinami
Traum, der, Träume marzenie
verbringen spędzać
während podczas
Weg, der, -e droga
werden stawać się
zeichnen rysować
ziehen przenosić się
zurzeit obecnie

Kommunikation

Hast du schon einmal **gejobbt**? Ja, ich habe schon einmal gejobbt. / Nein, ich habe noch nicht gejobbt.

Was für einen Job hattest du? Ich war ... / Ich habe als ... gearbeitet.

Wie hast du dein Taschengeld **aufgebessert**? Ich habe / bin ...

Was bist du von Beruf? Ich bin ... von Beruf.

Was machst du beruflich? Ich arbeite als ...

Was ist dein Traumberuf? Mein Traumberuf ist ...

Was möchtest du in Zukunft werden? Ich möchte ... werden.

Wie viele Stunden arbeitest du am Tag? Ich arbeite am Tag ... Stunden.

Wie viel Geld verdienst du? Ich verdiene ...

Wo arbeitest du? Ich arbeite ...

Wie findest du deine Arbeit? Ich finde meine Arbeit ...

 Grammatik
PERFEKT

to czas przeszły złożony. Składa się z czasownika posiłkowego *haben* lub *sein* oraz imiesłowu czasu przeszłego (*Partizip Perfekt*). Czasownik posiłkowy jest odmieniany w czasie teraźniejszym, a imiesłów czasu przeszłego znajduje się w formie nieodmiennej na końcu zdania.

Imiesłów czasu przeszłego od czasowników regularnych tworzy się przez dodanie do tematu czasownika przedrostka **ge-** i końcówki **-t**.

ge + kaufen + t = **gekauft** (*Partizip Perfekt*)

Czasowniki, których temat kończy się na **-d**, **-t**, **-chn**, **-ffn** i **-tm**, otrzymują w imiesłowie czasu przeszłego końcówkę **-et**.

bilden – **gebildet**

W czasownikach rozdzielnie złożonych **ge-** występuje między przedrostkiem a tematem czasownika.

aufpassen – **aufgepasst**

Czasowniki nierozdzielnie złożone z przedrostkami **be-**, **emp-**, **ent-**, **er-**, **ge-**, **miss-**, **ver-**, **zer-** oraz czasowniki pochodzenia obcego zakończone na **-ieren** nie otrzymują w imiesłowie czasu przeszłego przedrostka **ge-**.

verdienen – verdient / kontrollieren – kontrolliert

Czasowniki nieregularne tworzą imiesłów czasu przeszłego (*Partizip Perfekt*) w sposób nieregularny. Ich form należy nauczyć się na pamięć. Tabela z wykazem tych czasowników znajduje się na końcu podręcznika.

CZAS PRZESZŁY PERFEKT Z HABEN		
większość czasowników (czasowniki przechodnie, zwrotne, modalne i nieosobowe)	np.: lernen, spielen, fotografieren, sich waschen, wollen, regnen	Ich habe gestern Deutsch gelernt. Sie hat sich abends gewaschen. Es hat geregnet.
CZAS PRZESZŁY PERFEKT Z SEIN		
czasowniki oznaczające przemieszczanie	np.: gehen, fahren, laufen	Wir sind am Samstag ins Kino gegangen.
czasowniki określające zmianę stanu	np.: aufstehen, einschlafen, aufwachen, sterben, wachsen	Ich bin erst um Mitternacht eingeschlafen.
czasowniki wyrażające zdarzenie	passieren, geschehen	Was ist passiert?
czasowniki:	sein, werden, bleiben	Er ist zu Hause gewesen. Gestern ist es warm geworden. Ich bin länger in der Schule geblieben.

5

Die Kauflust weltweit



W TYM ROZDZIALE NAUCZĘ SIĘ:

- nazywać obiekty w mieście,
- pytać o drogę,
- podawać nazwy sklepów,
- opowiadać o zakupach,
- prowadzić rozmowę w sklepie,
- opowiadać o „czarnym piątku” w USA,
- stopniować przymiotniki i przysłówki.

1 Alle Wege führen nach Berlin



2/12 HÖREN

SPRECHEN



1 Hör zu und sprich nach. Posłuchaj nagrania i powtórz usłyszane wyrazy.

Gebäude und Orte

die Apotheke • die Bäckerei • der Bahnhof • die Buchhandlung • das Café • der Dom • das Einkaufszentrum • der Geldautomat • das Hotel • der Kiosk • die Kirche • die Konditorei • das Krankenhaus • der Marktplatz • das Museum • die Pizzeria • die Polizei • das Rathaus • das Restaurant • der Souvenirshop • das Stadion • das Stadtzentrum • der Supermarkt • das Theater

2/13 HÖREN

LESEN



2 Orientierung in Berlin. Hör das Gespräch und bring die Sätze (A–G) in die richtige Reihenfolge. Schreibe die Lösungen ins Heft. Orientacja w Berlinie. Posłuchaj rozmowy i ustal właściwą kolejność zdań (A–G). Zapisz rozwiązanie w zeszyty.

- A. Gehen Sie geradeaus bis zur Ampel.
- B. Nehmen Sie den Bus Nr. 100.
- C. Gehen Sie nach links.
- D. Gehen Sie bis zur Bushaltestelle.
- E. Gehen Sie bis zur Kreuzung.
- F. Steigen Sie an der vierten Bushaltestelle aus.
- G. Gehen Sie über die Straße.

Kurfürstendamm



LESEN

SPRECHEN



3 Lest den Dialog und spielt zu zweit ähnliche Dialoge. Berücksichtigt dabei die angegebenen Hinweise. Przeczytajcie dialog i odegrajcie w parach podobne. Uwzględnijcie podane wskazówki.

der Bahnhof? – geradeaus, links

zu + Dativ

zu + dem = zum | zu + der = zur

- 🗣️ Entschuldigung! Sprechen Sie Deutsch?
- 🗣️ Ja, ein bisschen. Wie kann ich Ihnen helfen?
- 🗣️ Wie komme ich zum Bahnhof?
- 🗣️ Gehen Sie geradeaus und dann nach links.
- 🗣️ Vielen Dank.
- 🗣️ Gern geschehen.

- 1. der Supermarkt? – Ampel, links
- 2. die Bank? – Haltestelle, Bus Nr. 108, drei Stationen
- 3. die Apotheke? – geradeaus, Kreuzung, rechts
- 4. das Souvenirgeschäft? – über die Straße, geradeaus
- 5. das Hotel? – die U-Bahn, vier Stationen

Fahren Sie drei Stationen. = Steigen Sie an der vierten Station aus.

LESEN

SPRECHEN



- 4** Ergänze mündlich die Fragen mit den angegebenen Verben. Ordne dann den Fragen die Antworten zu. Uzupełnij ustnie pytania podanymi czasownikami. Następnie przyporządkuj pytaniom właściwe odpowiedzi.

komme • finde • Gibt • Ist

- | | |
|---|--|
| 1. ... es hier irgendwo einen Wurststand? | A. Da vorne, neben dem Einkaufszentrum. |
| 2. Wie ... ich zum Roten Rathaus? | B. Nein, circa fünf Minuten zu Fuß. |
| 3. ... der Alexanderplatz weit von hier? | C. Gehen Sie an der Kreuzung nach links. |
| 4. Wo ... ich hier in der Nähe eine U-Bahn-Station? | D. Ja, hier gleich um die Ecke. |

SPRECHEN

- 5** Maja hat einen Tag in Berlin verbracht. Wohin ist sie gegangen und was hat sie erledigt? Berichte. Maja spędziła dzień w Berlinie. Opowiedz, dokąd poszła i co załatwiła.



Maja ist zum Geldautomaten gegangen und hat Geld abgehoben.

1. Geld abheben ✓
2. eine Tagesfahrkarte besorgen
3. eine Ausstellung besuchen
4. Aspirin holen
5. ein Souvenir kaufen
6. eine Currywurst essen und eine Apfelschorle trinken

2/14 HÖREN

SPRECHEN



- 6** In einem Souvenirgeschäft. Hört zu und gebt die Sätze an, die im Dialog vorkommen. Spielt dann zu zweit ähnliche Dialoge. Berücksichtigt dabei den angegebenen Wortschatz. W sklepie z pamiątkami. Posłuchajcie nagrania i wskażcie zdania, które występują w rozmowie. Następnie odegrajcie w parach podobne dialogi. Uwzględnijcie podane słownictwo.

1. Verkäufer/-in

- A. Sie wünschen?
- B. Einen Euro zwanzig.
- C. Das macht zusammen vier Euro zehn.
- D. Bitte sehr. Sonst noch etwas?
- E. Haben Sie noch einen Wunsch?
- F. Zahlen Sie mit Karte oder bar?
- G. Und achtzig Cent zurück.
- H. Danke auch. Wiedersehen!

2. Kunde / Kundin

- A. Was kostet der Berlin-Magnet?
- B. Einen Schlüsselanhänger bitte.
- C. Ich hätte gern ein Berlin-T-Shirt.
- D. Ja, noch eine Berlin-Geldbörse bitte.
- E. Gut, dann nehme ich den Magneten.
- F. Nein, danke. Das ist alles.
- G. Mit Karte. / Bar.
- H. Hier sind zwei Euro.
- I. Vielen Dank. Auf Wiedersehen!



der Becher • das Glas • der Flaschenöffner • der Magnet • die Tasche • die Mütze • das Badetuch • das Sweatshirt • der Schlüsselanhänger • das T-Shirt • das Miniaturmodell • die Geldbörse • der Stadtführer



Evaluacja

- ▶ Znam nazwy obiektów w mieście i pamiątek z podróży.
- ▶ Potrafię zapytać o drogę i ją wskazać.

2 Mein Shoppingtag



LESEN



- 1 Lies die Reklame des Geschäfts und die Sätze 1–5. Entscheide: richtig oder falsch. Przeczytaj reklamę sklepu i zdania 1–5. Zdecyduj, które zdania są prawdziwe, a które fałszywe.

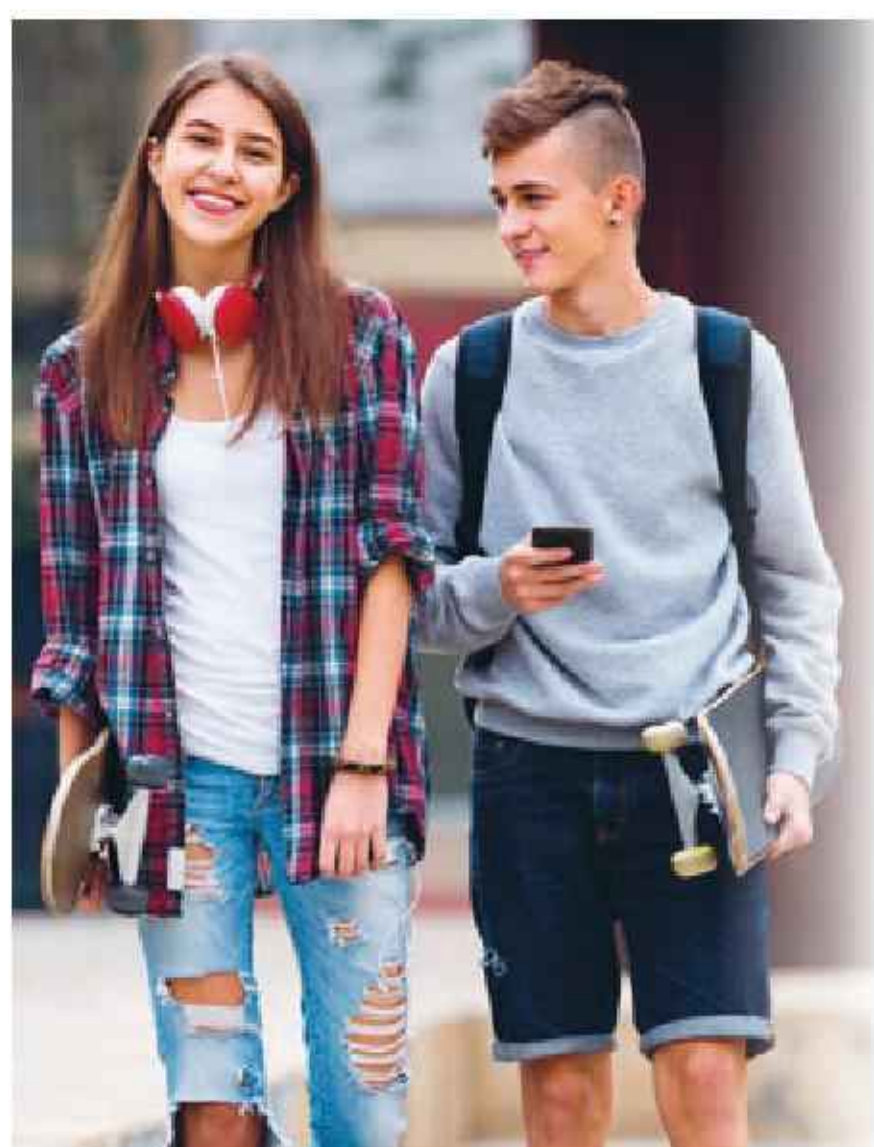
1. TEENIEMODE ZENTER ist am Ku'damm in Berlin.
2. Das Geschäft ist täglich bis 18 Uhr geöffnet.
3. Das Geschäft ist am Sonntag geschlossen.
4. Alle jungen Leute sind zu einem Besuch bei ZENTER eingeladen.
5. Man kann im Juli Geld sparen, weil die Preise reduziert sind.



LESEN

SCHREIBEN

- 2 Lies die Reklame in der Aufgabe 1 noch einmal und ergänze die Lücken mit den richtigen Informationen auf Polnisch. Schreibe die Lösungen ins Heft. Przeczytaj reklamę w zadaniu 1. jeszcze raz i uzupełnij luki właściwymi informacjami w języku polskim. Zapisz rozwiązania w zeszycie.



- Cześć, Kaja! Co słychać?
- Cześć, Oscar! Dzięki, dobrze. A co u ciebie?
- W porządku. Widziałem dzisiaj reklamę sklepu 1. ... i chciałbym się wybrać na zakupy. Pójdiesz ze mną?
- Jasne, może w sobotę?
- Dobrze. Sklep jest czynny od 2. ... do 3.
- Co tam można kupić?
- W tym sklepie są modne ubrania dla 4. ... ludzi i do tego w 5. ... cenie.
- Czy zaczęła się już 6. ...?
- Tak, od 7. ... do siedemnastego 8. ... jest taniej nawet do 9. ... procent.
- Świetnie. Chętnie pójdę z tobą. Może znajdę coś dla siebie.

SPRECHEN



- 3 Spielt den Dialog in der Aufgabe 2 zu zweit auf Deutsch. Odegrajcie w parach dialog z zadania 2. w języku niemieckim.

2/15 HÖREN

LESEN

SCHREIBEN



- 4 Lies die Grammatiktable unten. Hör dann die Dialoge und ergänze die Lücken. Entscheide, wo man die Waren kaufen kann. Schreibe die Lösungen ins Heft. Zapoznaj się z tabelą gramatyczną na dole strony. Następnie posłuchaj dialogów i uzupełnij luki. Zdecyduj, gdzie można kupić te towary. Zapisz rozwiązania w zeszycie.

Dialog 1

- Ⓢ Mama, ich gehe morgen einkaufen. Brauchen wir etwas?
- ▶ Ja, kauf bitte für 1. ... alle ein Shampoo und eine Seife.
- Ⓢ Gut.

Das Shampoo und 2. ... kann man in der 3. ... kaufen.

Dialog 2

- Ⓢ Wie gefällt 4. ... die Jeanshose?
- ▶ Sie gefällt 5. ... sehr gut. Sie ist cool und trendy.
- Ⓢ Und nicht zu teuer. Sie kostet 19,90 Euro.
Dazu kommen noch zwanzig Prozent Rabatt.
Ich probiere die Hose an.
- ▶ Und wie gefällt 6. ... dieser Pullover?
- Ⓢ Den Pullover finde ich auch schön.

Den Pullover und die 7. ... kann man 8. ...

der Blumenladen
die Drogerie
das Modegeschäft
das Lebensmittelgeschäft
das Schuhgeschäft
das Sportgeschäft

Dialog 3

- Ⓢ Kaja, was möchtest du?
- ▶ Für 9. ... eine Packung Chips bitte.
- Ⓢ Paula, Carola, und für 10. ...?
- ▶ Für 11. ... zwei Schokoriegel und eine Flasche Wasser. Danke, Oscar.

Lebensmittel kann man 12. ...

LESEN

SCHREIBEN

- 5 Sieh dir die Fotos an und schreibe einen Text ins Heft. Berücksichtige dabei den angegebenen Wortschatz. Obejrzyj zdjęcia i napisz w zeszycie historyjkę. Uwzględnij podane słownictwo.



1.



2.



3.



4.



5.

Jan und Maja waren gestern shoppen. ...

in einem Einkaufszentrum sein • die Preise sind günstig • die Auswahl ist groß • eine Jeanshose anprobieren • die Hose nicht gut passen • eine Freundin treffen • beraten • einen Hut, ... kaufen • alles mit Karte bezahlen • ins Café gehen • Wasser trinken • plaudern • ein Foto machen • toll



Grammatik

ZAIMKI OSOBOWE

	Singular					Plural			
Nominativ	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
Dativ	mir	dir	ihm	ihr	ihm	uns	euch	ihnen	Ihnen
Akkusativ	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie	Sie



Ewaluacja

- ▶ Znam nazwy wybranych sklepów.
- ▶ Potrafię opowiedzieć o zakupach.

3 Einkaufen – wo, was und wie?



LESEN

SCHREIBEN



- 1 Lies die Beiträge im Internetforum. Übertrage die Tabelle ins Heft und ergänze sie mit den richtigen Informationen. Przeczytaj wpisy na forum internetowym. Przerysuj tabelę do zeszytu i uzupełnij ją właściwymi informacjami.

Emilie

Kauft ihr gern ein?
Was kauft ihr am liebsten?
Wo kauft ihr am liebsten ein? Warum?

Anita

Shoppern gehen? Ja, sehr gern. **Am liebsten** gebe ich mein Geld für Kleidung aus. Samstags treffe ich mich mit meiner Freundin Anke und wir machen Shopping. Im Stadtzentrum gibt es eine Einkaufsstraße mit vielen Geschäften und einem großen Einkaufszentrum. Dort verbringen wir den ganzen Tag. Wir schauen nach neuen Trends, probieren Sachen an und kaufen auch viel. Die Preise sind oft **höher als** im Internet, aber meine Freundin und unser gemeinsames Hobby sind mir **wichtiger als** Geld.

Bruno

Shoppern ist nicht mein Ding. Ich kaufe nur das, was ich wirklich brauche, und zwar **am liebsten** online. Die Preise sind nicht so hoch wie in den normalen Geschäften. Die Auswahl der Produkte ist auch viel **größer**. **Am häufigsten** kaufe ich mir CDs und Bücher.

Diana

Einkaufen ist mein großes Hobby. Ich bin aber noch Schülerin und arbeite nicht. Für mein Taschengeld kann ich mir nicht alles leisten, wovon ich träume. Trotzdem sehe ich immer originell aus, weil ich im Secondhandladen kaufe. Kleidung und Accessoires sind dort **so preiswert wie** nirgendwo anders und **meistens** von guter Qualität. In meinem Kleiderschrank kann man auch viele Markenklamotten finden. Toll, oder?

Wer?	Was kauft er / sie?	Wo kauft er / sie?	Warum?
Anita	...	...	...
...	CDs und ...	...	...
...	...	im Secondhandladen	...

SPRECHEN

- 2 Was kaufst du dir am liebsten und wie bezahlst du? Wo kaufst du am liebsten ein und warum? **Berichte.** Opowiedz o tym, co kupujesz najchętniej i jak za to płacisz, gdzie robisz najchętniej zakupy i dlaczego.

Ich kaufe **am liebsten** ... ein, denn ... • Am liebsten kaufe ich mir ... • Ich bezahle **am häufigsten** ... • die Preise sind **niedriger / höher als** ... • die Kleidung anprobieren können • bequem sein • nach neuen Trends schauen • wenig Zeit verlieren • wenig Geld ausgeben • Geld sparen • originelle Kleidung kaufen • **billiger** sein als ... • **teurer** sein als ... • die Auswahl ist **größer** als ... • preiswert sein • ...

2/16 HÖREN



- 3** Hör die Dialoge (1–5) und entscheide, wo man sie hören kann. Posłuchaj dialogów (1–5) i zdecyduj, gdzie można je usłyszeć.

A.



in der Umkleidekabine

B.



an der Kasse

C.



im Schuhgeschäft

D.



auf dem Markt

E.



im Kleidergeschäft

2/16 HÖREN

SPRECHEN



- 4** Hört die Dialoge aus der Aufgabe 3 noch einmal. Spielt dann zu zweit ähnliche Dialoge. Berücksichtigt dabei die angegebenen Informationen und den angegebenen Wortschatz. Posłuchajcie dialogów z zadania 3. jeszcze raz. Następnie odegrajcie w parach podobne dialogi. Uwzględnijcie podane informacje i słownictwo.

- im Modegeschäft: eine Jeans brauchen, blau und weit, Größe 38, die Umkleidekabine, rechts
- im Sportgeschäft: das Sweatshirt kaufen, Preis, 55 Euro, zu teuer
- im Secondhandladen: eine Jacke brauchen, schwarz, Größe 40, passt leider nicht, zu eng
- in der Umkleidekabine: das Kleid, ausgezeichnet stehen, die Farbe sehr schön, kaufen
- im Schuhgeschäft: ...

🗣️ **Verkäufer/-in:**

Wie kann ich Ihnen helfen?
 Wie soll das Kleid sein? Kurz, lang, weit oder eng?
 Welche Größe brauchen Sie?
 Schauen wir mal. Wie gefällt Ihnen das Kleid hier?
 Wie finden Sie das Kleid hier?
 Ich empfehle Ihnen dieses Modell.
 Das Kleid steht Ihnen ausgezeichnet.
 Gleich hier rechts.
 Dann kommen Sie bitte mit zur Kasse.
 Einen Moment bitte.
 Tut mir leid, die Schuhe haben wir in Größe 42 nicht mehr.

🗣️ **Kunde / Kundin:**

Ich brauche ein Sommerkleid.
 Weit und kurz.
 Größe 38.
 Ich finde das Kleid schick und elegant.
 Es steht mir nicht gut.
 Es gefällt mir nicht.
 Die Farbe ist sehr schön.
 Ich möchte das Kleid anprobieren.
 Wo sind die Umkleidekabinen?
 Das blaue Kleid steht mir sehr gut. Ich nehme es.
 Haben Sie die Schuhe in Größe 42?
 Schade. Auf Wiedersehen!



Grammatik

STOPNIOWANIE PRZYMIOTNIKÓW I PRZYŚŁÓWKÓW

	Positiv	Komparativ	Superlativ
Grundregel	wichtig billig	wichtiger billiger	am wichtigsten am billigsten
a, o, u → ä, ö, ü (jednosylabowe)	groß	größer	am größten
besondere Formen	teuer dunkel	teurer dunkler	am teuersten am dunkelsten
unregelmäßige Steigerung	gern hoch oft	lieber höher öfter / häufiger	am liebsten am höchsten am häufigsten



Ewaluacja

- ▶ Potrafię opowiedzieć, gdzie robię najchętniej zakupy i dlaczego.
- ▶ Umiem prowadzić rozmowę w sklepie.

4 Black Friday



2/23 Wortschatzliste

Słownictwo z listy poniżej pomoże ci w zrozumieniu treści słuchowiska.

Anblick, der, -e widok, rzut oka
ändern, sich zmieniać się
Angebot, das, -e oferta
angesagt modny, na topie
Argusaugen, die (Pl.) (pot.)
baczne, czujne spojrzenia
aufstehen wstawać
beginnen zaczynać
bieten oferować
Christkind, das Dzieciątko Jezus
Einkaufszentrum, das, -zentren
centrum handlowe
Enkel, der, - wnuk
erfüllen spełniać
erscheinen pojawiać się
Erwachsene, der / die, -n dorosły
erzielen osiągać, uzyskiwać
Fernseher, der, - telewizor
jedenfalls w każdym razie
kalkulieren kalkulować
klar jasny; alles klar
wszystko jasne

Laden, der, Läden sklep
Markenartikel, der, - markowy
artykuł
Mensch, der, -en człowiek
Menschenmasse, die, -n masa
ludzi
Miete, die, -n czynsz
niedrig niski
Preis, der, -e cena
Preisnachlass, der, -nachlässe
obniżka ceny
Rabatt, der, -e rabat
Ritual, das, -e rytuał
Schaufenster, das, - okno
wystawowe
schmücken zdobić, dekorować
Schnäppchen, das, - okazyjny
zakup
Schnäppchenjagd, die, -en
polowanie na okazje
sogenannt tak zwany

Sonderangebot, das, -e
specjalna oferta
sparen oszczędzać
Spielsache, die, -n zabawka
suchen szukać
Tasche, die, -n kieszeń, torba
Thanksgiving (eng.) Dzień
Dziękczynienia
überbieten, sich mit prześcigać
się w czymś
umsehen, sich rozglądać się
verdanken zawdzięczać
Vereinigten Staaten, die (Pl.)
Stany Zjednoczone
verrückt zwariowany
wahnsinnig szalony
Weihnachten, das, - Boże
Narodzenie
Weihnachtseinkaufssaison, die, -s
sezon zakupów świątecznych
Wunsch, der, Wünsche życzenie
zahlreich liczny

LESEN



- 1 Lies den Text. Was assoziiert man mit dem Begriff *Black Friday*? Entscheide. Przeczytaj tekst. Zdecyduj, co kojarzy się z pojęciem „czarny piątek”.

Vor dem
Hören

Thanksgiving (eng.) = das Erntedankfest

Thanksgiving fällt immer auf den vierten Donnerstag im November und ist in den Vereinigten Staaten ein Feiertag. Freitag nach *Thanksgiving* ist der sogenannte *Black Friday* – der größte eintägige Schlussverkauf in den Vereinigten Staaten. Mit diesem Tag beginnt in den Vereinigten Staaten die Weihnachtseinkaufssaison.



Black Friday

- A. Beginn der Weihnachtseinkaufssaison
- B. gigantisch hohe Preise in den Geschäften
- C. der größte eintägige Schlussverkauf
- D. der letzte Freitag vor Weihnachten
- E. Freitag nach *Thanksgiving*

2/17 HÖREN LESEN SPRECHEN



2 Hör zu und beantworte die Fragen mit *Ja* oder *Nein*. Posłuchaj nagrania i odpowiedz na pytania słowami *Ja* lub *Nein*.

Während
des
Hörens

1. Ist der *Black Friday* der Beginn der Weihnachtseinkaufssaison?
2. Bieten die Geschäfte an diesem Tag Rabatte auf zahlreiche Produkte?
3. Müssen die meisten Amerikaner am Tag nach *Thanksgiving* zur Arbeit gehen?
4. Sind an diesem Tag nur Spielsachen zu niedrigsten Preisen zu kaufen?
5. Kommt der Begriff *Black Friday* von den Menschenmassen auf den Straßen?

2/17 HÖREN LESEN



3 Hör noch einmal zu und wähle die richtigen Informationen. Posłuchaj nagrania jeszcze raz i wskaż właściwe informacje.

1. Auf den Straßen ...
 - A. herrscht schon Weihnachtsstimmung.
 - B. kann man einen Wunsch an das Christkind schreiben.
2. An diesem Tag überbieten sich die Läden mit ...
 - A. neuen exklusiven Waren.
 - B. Preisnachlässen und Sonderangeboten.
3. Am *Black Friday* ...
 - A. gehen viele Amerikaner auf Schnäppchenjagd.
 - B. gibt es nur am Vormittag 90 % Rabatt.



LESEN SCHREIBEN



4 Ergänze die Lücken (1–3) mit den richtigen Oberbegriffen (A–D). Ein Oberbegriff passt nicht. Schreibe diesen Oberbegriff ins Heft und dazu passende Wörter. Uzupełnij luki (1–3) właściwymi pojęciami nadrzędnymi (A–D). Jedno pojęcie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Zapisz to pojęcie w zeszycie i dopisz pasujące do niego wyrazy.

Während
des
Hörens

- A. *Thanksgiving* B. Weihnachtszeit C. *Black Friday* D. Einkaufsbummel

1. ...: Sonderangebote, Preisnachlässe, Ausverkauf
2. ...: Geschenke, Wünsche, Christkind
3. ...: Schnäppchenjagd, Einkaufszentrum, Shopping
4. ...: ...

SPRECHEN

5 Beantworte die Fragen. Berichte dann über den *Black Friday* und Sonderangebote in deinem Heimatland. Odpowiedz na pytania. Następnie opowiedz o „czarnym piątku” i specjalnych ofertach w twoim kraju.

Nach
dem
Hören

1. Hat sich der *Black Friday* auch in deinem Heimatland durchgesetzt?
2. Wann gibt es die besten Sonderangebote in deinem Wohnort? Am *Black Friday* oder im Saison- ausverkauf?
3. Was hast du dir zuletzt zu einem günstigen Preis gekauft?



Inzwischen hat sich der *Black Friday* auch in Deutschland durchgesetzt und die Anzahl der teilnehmenden Shops steigt von Jahr zu Jahr. Der Kult-Shopping-Tag ist in Deutschland noch recht jung (ihn gibt es erst seit 2013), aber trotzdem erfolgreich. Die Geschäfte locken mit Angeboten bis zu 90 %.

Ewaluacja

- Umem opowiedzieć o „czarnym piątku” w USA.
- Znam słownictwo dotyczące wyprzedaży w sklepach.

Grammatik EXTRA!



1 Welche Präposition passt? Entscheide. Który przyimek pasuje do luki? Zdecyduj.

- | | | | |
|---|------|------|-----------|
| 1. Um wie viel Uhr kommt dein Vater ... der Arbeit? | bei | von | gegenüber |
| 2. Ich war gestern ... meiner Freundin. | bei | seit | ab |
| 3. Meine Mutter geht ... der Arbeit ins Fitnessstudio. | zu | mit | nach |
| 4. Ich werde ... dem ersten Juli als Aushilfe in einem Bistro arbeiten. | von | ab | gegenüber |
| 5. Ich gehe morgen ... meiner Freundin ins Kino. | mit | aus | seit |
| 6. Der Schule ... liegt ein Park. | nach | ab | gegenüber |
| 7. Ich habe ... meinem Onkel ein Souvenir aus Wien bekommen. | aus | zu | von |
| 8. Komm ... mir. | ab | nach | zu |
| 9. Wir leben ... einem Jahr in Berlin. | seit | bei | mit |

2 Bilde Sätze mit den angegebenen Präpositionen und schreibe sie ins Heft. Beachte die Sätze in Aufgabe 1. Arbeite mit dem Wörterbuch. Utwórz zdania z podanymi przyimkami i zapisz je w zeszytach. Zwróć uwagę na zdania w zadaniu 1. Pracuj ze słownikiem.

Präpositionen mit Dativ

ab aus bei gegenüber mit nach seit von zu



3 Ergänze die Lücken mit den richtigen Präpositionen und Artikeln im Akkusativ. Ordne dann den deutschen Sätzen ihre polnischen Entsprechungen zu. Ein Satz passt nicht. Uzupełnij luki właściwymi przyimkami i rodzajnikami w bierniku. Następnie przyporządkuj niemieckim zdaniom ich polskie odpowiedniki. Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie ma swojego odpowiednika.

- | | |
|---|---|
| 1. Gehen Sie ... Straße ... | A. Nauczycielka prosi swoich uczniów o ciszę. |
| 2. Die Kinder laufen ... Park. | B. Dziękuję rodzicom za prezent. |
| 3. Die Lehrerin bittet ihre Schüler ... Ruhe. | C. Polska gra przeciwko Hiszpanii. |
| 4. Polen spielt ... Spanien. | D. Dzieci biegną przez park. |
| 5. Ich danke meinen Eltern ... Geschenk. | E. Proszę przejść przez ulicę. |
| 6. Der Unterricht dauert ... 13 Uhr. | F. Lekcja trwa do 13. |
| 7. Trinken Sie Kaffee ... Zucker? – Nein, mit Zucker. | G. Proszę iść wzdłuż ulicy. |
| | H. Pije pan kawę bez cukru? – Nie, z cukrem. |

4 Bilde Sätze mit den angegebenen Präpositionen und schreibe sie ins Heft. Beachte die Sätze in Aufgabe 3. Arbeite mit dem Wörterbuch. Utwórz zdania z podanymi przyimkami i zapisz je w zeszytach. Zwróć uwagę na zdania w zadaniu 3. Pracuj ze słownikiem.

Präpositionen mit Akkusativ

bis durch entlang für gegen ohne um



- 5** Ergänze den Text mit den angegebenen Elementen. Schreibe die Lösungen ins Heft. Uzupełnij tekst podanymi elementami. Zapisz rozwiązania w zeszycie.

von • bis • am • um

Ich bin ... Montag ... sieben Uhr aufgestanden. ... Viertel vor acht war ich schon in der Schule. ... acht ... vierzehn Uhr hatte ich Unterricht. ... Nachmittag bin ich nach Hause gekommen. Ich war total müde, denn ich war ... Wochenende mit meinen Eltern in Dresden. ... früh ... spät haben wir die Stadt besichtigt.



- 6** Gib die richtigen Personalpronomen im Dativ an. Podaj właściwe zaimki osobowe w celowniku.

- Gib ... (ich) das Buch!
- Wie geht es ... (du)?
- Ich habe ... (ihr) in Köln Magneten gekauft.
- Unsere Deutschlehrerin hat ... (wir) beim Projekt geholfen.
- Zeigst du ... (er) die Fotos?
- Ich gehe mit ... (sie – Pl.) ins Modegeschäft.
- Wir haben ... (sie – Sg.) zum Geburtstag einen modernen Kopfhörer geschenkt.



- 7** Bilde Sätze aus den angegebenen Wörtern und schreibe sie ins Heft. Beginne mit den markierten Wörtern. Ułóż zdania z podanych wyrazów i zapisz je w zeszycie. Rozpocznij od wyróżnionych wyrazów.

- sein – das Geschenk – du – für
- ich – zur Party – einladen – ihr
- du – mögen – ich?
- herzlich – Sie – grüßen – ich
- nach dem Weg – er – wir – fragen
- sie (Pl.) – wir – sehen – nicht – doch



- 8** Bilde den Komparativ und den Superlativ der angegebenen Adjektive und Adverbien gemäß dem Beispiel. Utwórz stopień wyższy i najwyższy od podanych przymiotników i przysłówków według przykładu.

Positiv	Komparativ	Superlativ	
klein	kleiner	am kleinsten	der / die / das kleinste ... die kleinsten ...
billig	nett	jung	groß
		teuer	gut
			viel



- 9** Ergänze die Sätze mit den Adjektiven und Adverbien in der entsprechenden Form und schreibe sie ins Heft. Uzupełnij zdania przymiotnikami i przysłówkami w odpowiedniej formie i zapisz je w zeszycie.

von allen – ze wszystkich

als – niż

(genau)so ... wie ... – tak..., jak...

- Meine Cousine Anna kauft ... Kosmetika als ich. (viel)
- Ich gehe genauso ... ins Kino wie mein Bruder. (gern)
- Karl ist in Deutsch ... von allen Schülern in der Klasse. (gut)
- Meine Mutter sagt, die ... Preise sind in den Supermärkten. (günstig)
- Ich habe das ... Souvenir aus Thailand mitgebracht. (schön)
- Der Mount Everest ist der ... Berg der Welt. (hoch)
- Ich bin viel ... als meine Schwester Xenia. (fleißig)
- Ich meine, Max ist ... von allen in der Gruppe. (nett)



 2/18 HÖREN



1. Usłyszysz dwukrotnie cztery teksty. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zdecyduj: A, B albo C.

Tekst 1.

1. Wie bessert Sonja ihr Taschengeld auf?
 A. Sie kauft viele Klamotten.
 B. Sie schreibt einen Blog über Mode.
 C. Sie verkauft ihre alte Kleidung.

Tekst 2.

2. Wo findet das Gespräch statt?
 A. In einer Boutique.
 B. In einem Schuhgeschäft.
 C. In einem Lebensmittelgeschäft.

Tekst 3.

3. Welches Sonderangebot hat die Buchhandlung für ihre Kunden?
 A. Alle Bücher sind um 50 Prozent billiger.
 B. Alle Bücher sind bis zu 30 Prozent billiger zu haben.
 C. Die Kunden sparen 5 Prozent beim Einkaufen in der Buchhandlung.

Tekst 4.

4. Um wie viel Uhr schließt der Supermarkt?
 A. Um 7.00 Uhr.
 B. Um 20.45 Uhr.
 C. Um 21.00 Uhr.

LESEN



2. Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Przyporządkuj każdej luce (1–3) właściwe zdanie (A–D). Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Zapisz rozwiązania w zeszycie.

Alles nur für einen Euro

Flip-Flops, Mützen, Hefte, Handyhüllen und Gummibärchen – alles kostet wirklich nur einen Euro. Sowohl Kinder als auch Jugendliche kennen solche Geschäfte in Deutschland, in denen sie viele Artikel zum Spielen, Basteln und Lernen vom eigenen Taschengeld bezahlen können. 1. ... Sie bestellen große Mengen. Die Firmen freuen sich und machen einen guten Preis. Viele Artikel produziert man in Asien. 2. ... Viele Geschäfte sparen auch an den eigenen Mitarbeitern. Sie müssen die Regale einräumen, hinter der Kasse stehen und den Kunden helfen, wenn sie Fragen haben. Obwohl das Konzept der Ein-Euro-Shops nicht unbedingt fair ist, ist es erfolgreich. Die Kunden freuen sich, dass sie ein Schnäppchen machen können. 3. ... Leider ist nicht jeder Ein-Euro-Artikel einen Euro wert.

- A. Manchmal sind sie aber mit der Qualität nicht zufrieden, denn die Produkte gehen schnell kaputt.
 B. Die Geschäfte locken mit Rabatten bis zu 90 %.
 C. In Ländern wie China oder Bangladesch verdienen die Arbeiter in den Fabriken sehr wenig und die Materialien sind auch sehr billig.
 D. Aber wie schaffen die Geschäfte es, so billig zu sein?



SPRACHMITTEL

- 3 Przeczytaj zdania i wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia luki w obydwu przykładach. Zdecyduj: A, B albo C.

- | | |
|--|---|
| 1. Der Supermarkt ... sonntags geschlossen.
Der <i>Black Friday</i> ... leider schon vorbei.
A. wird B. ist C. hat | 4. Ich bezahle immer ... Karte.
Mein Vater fährt ... dem Bus zur Arbeit.
A. mit B. zu C. an |
| 2. Frau Schmidt, ... Sie noch einen Wunsch?
Meine Eltern ... ein neues Auto gekauft.
A. haben B. sind C. hat | 5. Danke ... die Hilfe.
Kann er das ... mich machen?
A. um B. für C. ohne |
| 3. Gehen Sie ... die Straße.
Wir haben im Deutschunterricht ...
Mode gesprochen.
A. entlang B. über C. gegen | 6. Komm ... mir.
Die Hose ist mir ... teuer.
A. zu B. bis C. von |

SCHREIBEN

- 4 Lodówka jest pusta, a ty wrócisz późno. Napisz notatkę do współlokatora/współlokatorki, w której:

- ▶ poprosisz, żeby zrobił/a zakupy,
- ▶ napiszesz, co ma kupić,
- ▶ napiszesz, że wrócisz dopiero o 21.00.

SCHREIBEN

- 5 Spędzasz dzisiejsze popołudnie w domu. Napisz SMS do kolegi/koleżanki, w którym:

- ▶ zapytasz, co słychać,
- ▶ poinformujesz o planach na dzisiejsze popołudnie,
- ▶ zaproponujesz wspólne odrabianie lekcji u ciebie.

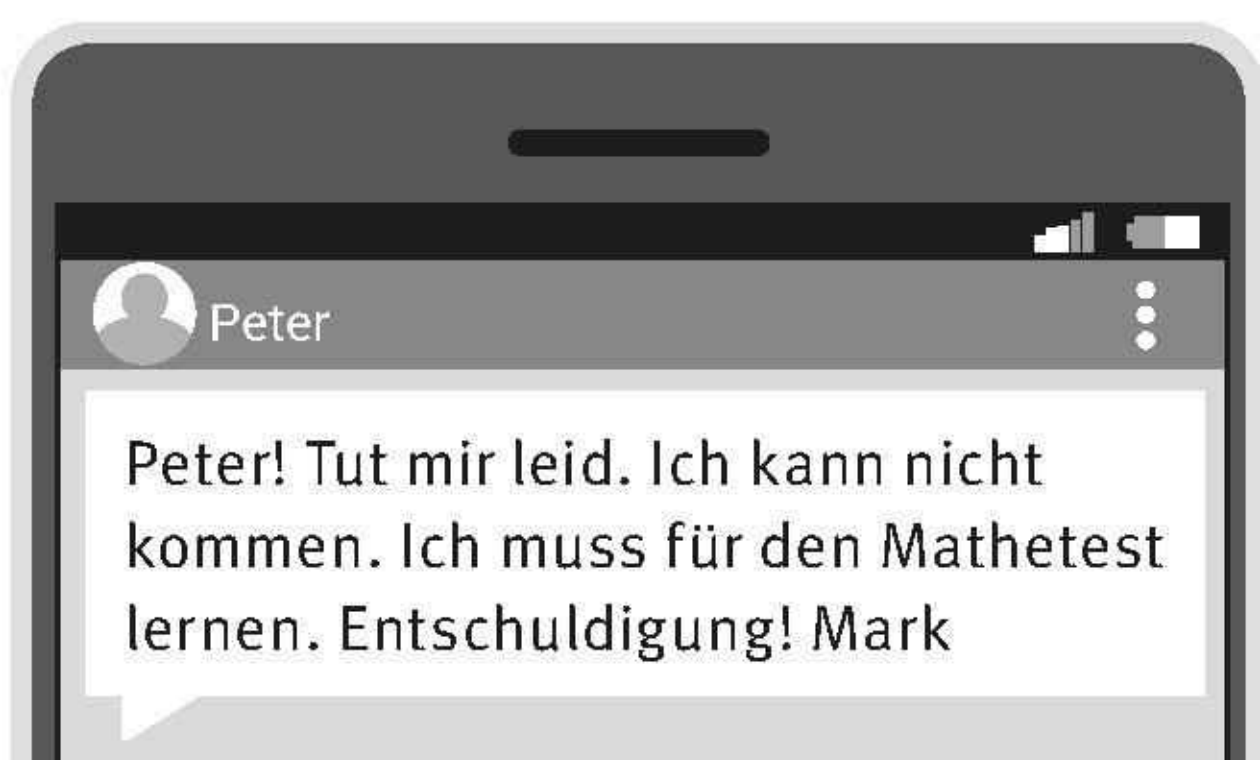
SCHREIBEN

- 6 Napisz do swojej mamy wiadomość, w której:

- ▶ przeprosisz, że nie posprzątałeś/-aś kuchni,
- ▶ napiszesz, że wychodzisz do centrum handlowego, bo dzisiaj zaczynają się wyprzedaże,
- ▶ napiszesz, że wrócisz około 19.00.

DOBRA RADA

Notatka jest ujęta w podstawie programowej jako jedna z form wypowiedzi pisemnej, którą uczeń powinien umieć tworzyć. Notatka to krótka wiadomość pisemna, którą chcemy przekazać znajomej osobie. Jej treść może obejmować prośbę, przeprosiny, wyjaśnienie, pytanie itp. Notatka jest napisana językiem potocznym, a zawarte w niej informacje są krótkie i zwięzłe. Nie musi zawierać zwrotów grzecznościowych, nagłówka ani zakończenia. Powinna natomiast zawierać podpis nadawcy. Do tej kategorii tekstów zaliczane są również wiadomości SMS.



Ich komme heute erst
am Abend zurück.

Kauf ein Brot und
6 Eier!

Lena



2/19 HÖREN

SPRECHEN

**ZADANIE 1**

Posłuchaj pytań
i odpowiedz na nie.



Ich kaufe ...

Ich habe mir zuletzt ... gekauft.

Ich gehe am liebsten ...

Ich bezahle ...

Die Geschäfte sind ...

Ich gehe ..., denn ...

**ZADANIE 2**

Na wystawie jednego ze sklepów w galerii handlowej spodobała ci się kurtka. Chciałbyś/Chciałabyś taką mieć. Rozmawiasz o niej ze sprzedawcą. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz poruszyć w rozmowie:

- ▶ cena,
- ▶ rozmiar,
- ▶ ewentualny rabat,
- ▶ formy płatności.

Rozmowę zaczyna twój rozmówca.

**DOBRA RADA**

1. Zadanie ma formę dialogu i wymaga od ciebie poruszenia wszystkich kwestii.
2. Pytania poniżej ułatwią ci wykonanie zadania.

- ▶ Was kostet ...?
- ▶ Haben Sie ... in Größe ...?
- ▶ Können Sie mir auf ... einen Rabatt gewähren?
- ▶ Wie kann ich bei Ihnen bezahlen?

ZADANIE 3

Opisz ilustrację i odpowiedz na pytania.

1. Was meinst du: Warum sind die jungen Leute so zufrieden?
2. Gehst du gern mit deinen Freunden oder lieber allein shoppen? Warum?
3. Erzähle von deinem letzten Einkaufsbummel.

Wer? junge Leute, Studenten, Freunde

Wo? im Stadtzentrum

Was? einen Einkaufsbummel machen,
einkaufen, Einkäufe machen, shoppen gehen



Wortschatz und Kommunikation



Słownictwo

Słowniczek zawiera najważniejsze wyrazy z całego rozdziału.

🔊 2/20 LEKCJA 1

abheben podejmować, wypłacać
Ampel, die, -n sygnalizacja świetlna
Apfelschorle, die, -n sok jabłkowy z wodą gazowaną
Apotheke, die, -n apteka
aussteigen wysiadać
Ausstellung, die, -en wystawa
Bäckerei, die, -en piekarnia
Badetuch, das, -tücher ręcznik
Bahnhof, der, -höfe dworzec
Becher, der, - kubek
besorgen postarać się, załatwiać
Buchhandlung, die, -en księgarnia
Currywurst, die, -würste kiełbasa z curry
Dom, der, -e katedra
Ecke, die, -n róg
Einkaufszentrum, das, -zentren centrum handlowe
Flaschenöffner, der, - otwieracz do butelek
Geldautomat, der, -en bankomat
Geldbörse, die, -n portfel
geradeaus prosto
gleich zaraz
Haltestelle, die, -n przystanek
holen przynosić
Hotel, das, -s hotel
irgendwo gdzieś
Kiosk, der, -e kiosk
Kirche, die, -n kościół
Konditorei, die, -en cukiernia
Krankenhaus, das, -häuser szpital
Kreuzung, die, -en skrzyżowanie
links z lewej strony, po lewej stronie, na lewo
Magnet, der, -en magnes

Marktplatz, der, -plätze rynek
Miniaturmodell, das, -e miniaturowy model
Museum, das, Museen muzeum
Nähe, die bliskość, poblize
Pizzeria, die, -s / Pizzerien pizzeria
Polizei, die policja
Rathaus, das, -häuser ratusz
rechts z prawej strony, po prawej stronie, w prawo
Schlüsselanhängers, der, - breloczek
Souvenirshop, der, -s sklep z pamiątkami
Stadion, das, Stadien stadion
Stadtführer, der, - przewodnik
Stadtzentrum, das, -zentren centrum miasta
Station, die, -en stacja
Supermarkt, der, -märkte supermarket
Tagesfahrkarte, die, -n bilet całodniowy
Theater, das, - teatr
U-Bahn, die, -en metro
weit daleko
Wurststand, der, -stände stoisko z kiełbaskami
zahlen płacić

🔊 2/21 LEKCJA 2

anprobieren przymierzać
Auswahl, die, -en wybór
beraten doradzać
Blumenladen, der, -läden kwiaciarnia
einladen zapraszać
gefallen podobać się
Geschäft, das, -e sklep
günstig korzystny

Lebensmittel, das, - artykuł spożywczy
öffnen otwierać
plaudern plotkować
Preis, der, -e cena
schließen zamykać
Schokoriegel, der, - batonik czekoladowy
Seife, die, -n mydło
Shampoo, das, -s szampon
sparen oszczędzać

🔊 2/22 LEKCJA 3

ausgeben wydawać
ausgezeichnet wspaniały
brauchen potrzebować
Ding, das, -e rzecz
einkaufen robić zakupy
empfehlen polecać
eng wąski
gemeinsam wspólnie
Größe, die, -n rozmiar
leisten pozwalać
niedrig niski
nirgendwo nigdzie
passen pasować
preiswert tani
schauen patrzeć, oglądać
Secondhandladen, der, -läden sklep z używaną odzieżą
Taschengeld, das kieszonkowe
träumen marzyć, śnić
Umkleidekabine, die, -n przebieralnia
verbringen spędzać
weit szeroki
wichtig ważny
wirklich rzeczywiście

Kommunikation

Sie wünschen? Ich hätte gern ... / Ich möchte ...

Kann ich Ihnen helfen? Ja, ich möchte / suche ...

Sonst noch etwas? Nein, danke. Das ist alles.

Haben Sie noch einen Wunsch? Ja, noch ...

Was kostet ...? ... kostet ...

Wie viel Geld musst du zahlen? Ich muss ... zahlen.

Wie viel Geld bekommst du zurück? Ich bekomme ... zurück.

Wo kaufst du Lebensmittel? Im Lebensmittelgeschäft / Supermarkt.

Wann ist das Geschäft geöffnet? Täglich von ... bis ... Uhr.

Wann ist das Geschäft geschlossen? Am Sonntag.

Wie gefällt dir die Hose? Sie steht dir sehr gut / nicht gut. / Sie gefällt mir sehr gut / nicht gut.

Welche Größe brauchen Sie? Ich brauche ...

Wo ist die Umkleidekabine? Da links / rechts.

Warum kaufst du gern online? Meiner Meinung nach ...

Warum kaufst du gern in Secondhandläden? Weil die Preise niedrig sind.

Was machst du am liebsten in deiner Freizeit? In meiner Freizeit gehe ich am liebsten shoppen.

Was hast du dir zuletzt gekauft? Zuletzt habe ich mir ... gekauft.

 Grammatik

STOPNIOWANIE PRZYMIOTNIKÓW I PRZYSŁÓWKÓW

Positiv	Komparativ -er	Superlativ am -(e)sten	Superlativ der/die/das ... (e)ste die ... (e)sten
stopień równy	stopień wyższy	stopień najwyższy	
regelmäßig (regulame)			
klein	kleiner	am kleinsten	der/die/das kleinste, die kleinsten ...
schön	schöner	am schönsten	der/die/das schönste, die schönsten ...
dunkel	dunkler	am dunkelsten	der/die/das dunkelste, die dunkelsten ...
mit Vokalwechsel (ze zmianą samogłoski rdzennej)			
alt	älter	am ältesten	der/die/das älteste, die ältesten ...
jung	jünger	am jüngsten	der/die/das jüngste, die jüngsten ...
groß	größer	am größten	der/die/das größte, die größten ...
unregelmäßig (nieregularne)			
gut	besser	am besten	der/die/das beste, die besten ...
viel	mehr	am meisten	der/die/das meiste, die meisten ...
hoch	höher	am höchsten	der/die/das höchste, die höchsten ...
nah	näher	am nächsten	der/die/das nächste, die nächsten ...
gern	lieber	am liebsten	der/die/das liebste, die liebsten ...
oft	öfter / häufiger	am häufigsten	der/die/das häufigste, die häufigsten ...
sehr	mehr	am meisten	der/die/das meiste, die meisten ...

ZAIMKI OSOBOWE

	Singular					Plural			
Nominativ wer? was?	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
Dativ wem?	mir	dir	ihm	ihr	ihm	uns	euch	ihnen	Ihnen
Akkusativ wen? was?	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie	Sie

Welttour Magazin



Mike Singer

Der deutsche Superstar der Generation Instagram

Mike Singer ist ein deutscher Sänger und Songwriter. Er wurde am 20. Januar 2000 in Kehl geboren.

Schon als Kind liebt Mike Musik sehr. Der kleine Mike singt eigene Texte und summt eigene Melodien.

Im Jahr 2012 lädt Mike Covers von bekannten Stars aus dem Internet hoch und stellt eigene Songs online.

2013 nimmt er an der Castingshow „The Voice Kids“ teil. Das Finale erreicht er aber nicht.

Das hindert den jungen Musiker nicht am Weitermachen. 2015 nimmt er sein erstes Album „Nur mit dir“ auf. Bald hat er über eine Million Fans auf Instagram, rund 350.000 Facebook-Fans und fast genauso viele Abonnenten auf seinem YouTube-Kanal.

Am 24. Februar 2017 erscheint sein Album „Karma“ und am 19. Januar 2018 veröffentlicht er sein drittes Album „Deja Vu“.

Mike trägt auch den Titel „deutscher Justin Bieber“, denn der Sänger erinnert sowohl optisch als auch akustisch an den amerikanischen Superstar.

Słowniczek

Sänger, der, - piosenkarz
wurde ... geboren urodził się
summen nucić
bekannt sławny, znany
aus dem Internet hochladen ściągać z Internetu
online stellen umieszczać w sieci
teilnehmen an brać udział w
hindern przeszkadzać
aufnehmen nagrywać
fast prawie
erscheinen pojawiać się
veröffentlichen publikować
den Titel tragen nosić tytuł
erinnern an przypominać
Sternzeichen, das, - znak zodiaku
Steinbock, der, -böcke koziorożec

1 Berichte über Mike Singer auf Polnisch.

2 Schreibe anhand der im Steckbrief angegebenen Informationen ein Interview mit Mike Singer.

- 🎧 Hi, wie heißt du?
- 🎧 Hi, ich bin Mike Singer.
- 🎧 Was ist dein Sternzeichen?
- 🎧 Ich bin ...
- 🎧 ...

3 Lerne die neuen Vokabeln.

4 Finde im Internet ein offizielles Video von Mike Singers Song „Ohne dich“ und sing mit.

Ohne dich

*Ich will mich nicht verändern,
um dir zu imponieren,
will nicht den ganzen Abend
Probleme diskutieren,
aber eines geb ich zu:
Das, was ich will, bist du.*

*Ich will nichts garantieren,
was ich nicht halten kann,
will mit dir was erleben,
besser gleich als irgendwann,
aber eines geb ich zu:
Das, was ich will, bist du.*

*Ohne dich schlaf ich heut Nacht nicht ein,
ohne dich fahr ich heut Nacht nicht heim,
ohne dich komm ich heut nicht zur Ruh,
das, was ich will, bist du. (2x)*

*Ich will nicht alles sagen
und nicht so viel erklären,
will nicht mit so viel Worten
den Augenblick zerstören,
aber eines geb ich zu:
Das, was ich will, bist du.*

*Ich will auch nichts erzählen,
was dich eh nicht interessiert,
will mit dir was erleben,
was uns beide fasziniert
und ich gebe offen zu:
Das, was ich will, bist du.*

*Ohne dich schlaf ich heut Nacht nicht ein,
ohne dich fahr ich heut Nacht nicht heim,
ohne dich komm ich heut nicht zur Ruh,
das, was ich will, bist du. (6x)*

STECKBRIEF

Name:	Mike Singer
Beruf:	Sänger, Songwriter
Geburtstag:	20.01.2000
Sternzeichen:	Steinbock
Geburtsort:	Kehl (Baden-Württemberg)
Staatsangehörigkeit:	deutsch
Familienstand:	ledig
Augenfarbe:	blau

Sun City

Glückliches Leben im Seniorenalter

Jeder Mensch befindet sich irgendwann im Seniorenalter. Die Situation der Rentner ist aber nicht überall gleich. In vielen Ländern auf der Welt leiden alte Leute unter Armut, fühlen sich einsam und unsicher. In reichen Ländern jedoch leben die Senioren meistens gut, komfortabel und bequem.

Ein Beispiel dafür ist Sun City in Arizona (USA). Viele nennen die Stadt das Rentnerparadies, weil sie im Jahr 1960 extra für ältere Menschen gegründet wurde. Zurzeit leben hier über 40 000 Senioren. In der Stadt sind die Straßen breiter und die Verkehrsschilder größer als normal. Es gibt wenige Treppen und Rampen und alle Häuser sind geräumig und eingeschossig, somit ist die Seniorenstadt barrierefrei. Wer hier leben möchte, muss über 55 Jahre alt sein und genügend Geld für den Kauf eines Hauses haben. Personen unter 18 Jahren dürfen bei ihren Verwandten insgesamt nicht mehr als 90 Tage pro Jahr zu Besuch sein. Dann müssen sie die Stadt verlassen, denn die Bewohner möchten hier Ruhe haben. In Sun City gibt es viele Freizeitangebote: Theater, Museen, Konzerte, Einkaufs- und Sportmöglichkeiten, Parks, Restaurants und Kirchen. Viele Aktivitäten, Freundschaften und eine perfekte medizinische Versorgung machen das Seniorenleben attraktiv, glücklich, sicher und dadurch länger.

1 Lies den Text und beantworte die Fragen.

1. Wo liegt Sun City?
2. Wie nennt man Sun City?
3. Wie viele Menschen leben in der Stadt?
4. Wie ist die Seniorenstadt?
5. Welche Freizeitangebote gibt es in der Stadt?
6. Wie ist das Leben in Sun City?

2 Wodurch hebt sich Sun City hervor? Berichte.

3 Finde im Text in der Aufgabe 1 alle Wörter mit: Senioren-, Rentner-, -wohner und schreibe sie ins Heft.

Senioren...

Rentner...

...wohner

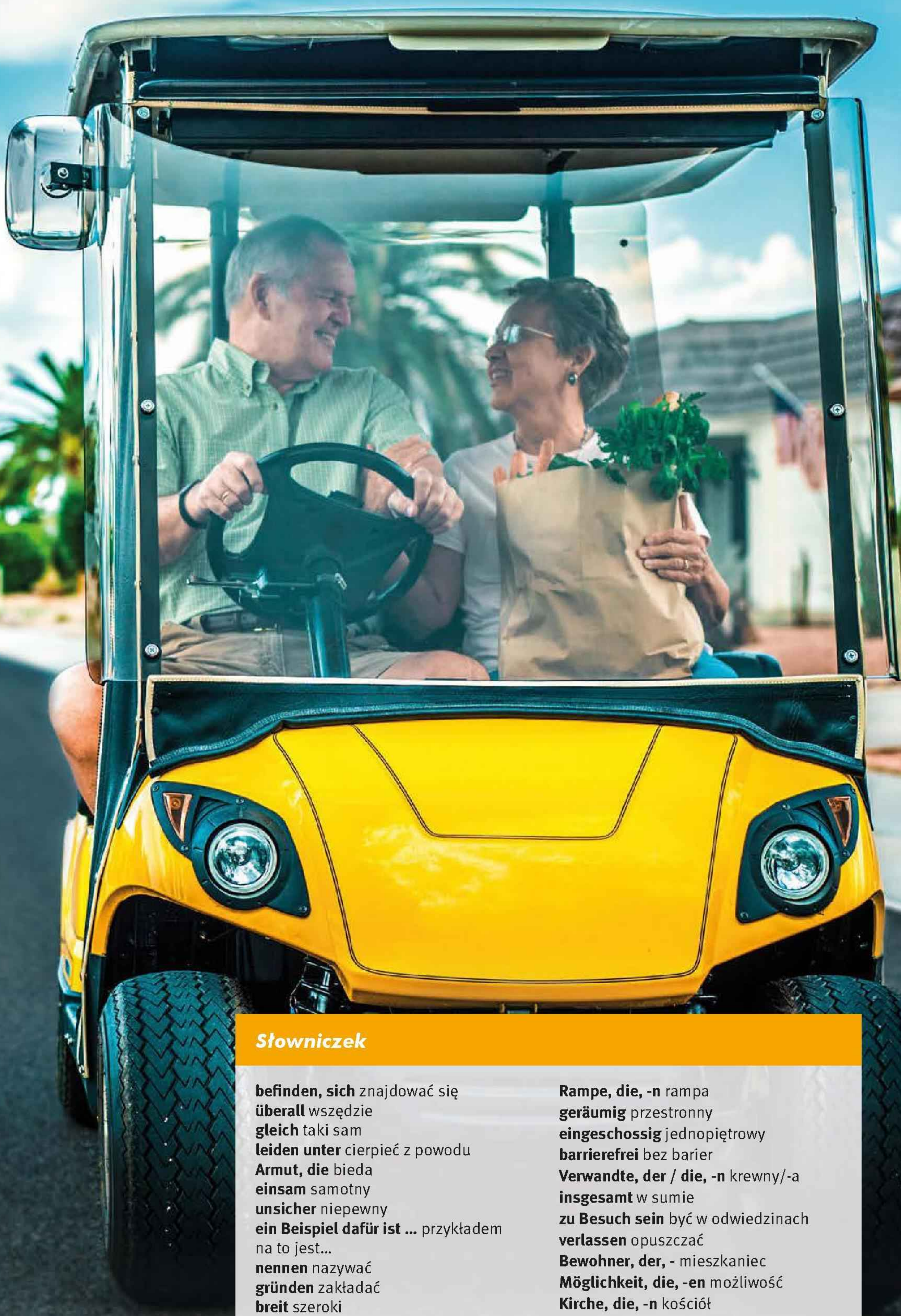
4 Leben in einer Seniorenstadt. Was spricht dafür (pro), was spricht dagegen (contra)? Notiert Argumente im Heft und diskutiert.

den eigenen Kindern nicht helfen • neue Freunde finden • (k)eine gute medizinische Versorgung bekommen • aktiv / passiv leben • neue Freundschaften schließen • sich einsam fühlen • sich jung fühlen • nicht täglich Kontakt mit der Familie haben • nur mit gleichaltrigen Menschen Kontakt haben

- Du hast Recht.
- Das ist richtig.
- Das stimmt, aber ...

- Das stimmt nicht.
- Ich bin anderer Meinung.
- Meiner Meinung nach ...
- Ich finde / meine / glaube, ...

5 Lerne die neuen Vokabeln.



Słowniczek

befinden, sich znajdować się
überall wszędzie
gleich taki sam
leiden unter cierpieć z powodu
Armut, die bieda
einsam samotny
unsicher niepewny
ein Beispiel dafür ist ... przykładem na to jest...
nennen nazywać
gründen zakładać
breit szeroki
Verkehrsschild, das, -er znak drogowy
Treppe, die, -n schody

Rampe, die, -n rampa
geräumig przestronny
eingeschossig jednopiętrowy
barrierefrei bez barier
Verwandte, der / die, -n krewny/-a
insgesamt w sumie
zu Besuch sein być w odwiedzinach
verlassen opuszczać
Bewohner, der, - mieszkaniec
Möglichkeit, die, -en możliwość
Kirche, die, -n kościół
medizinische Versorgung, die opieka medyczna

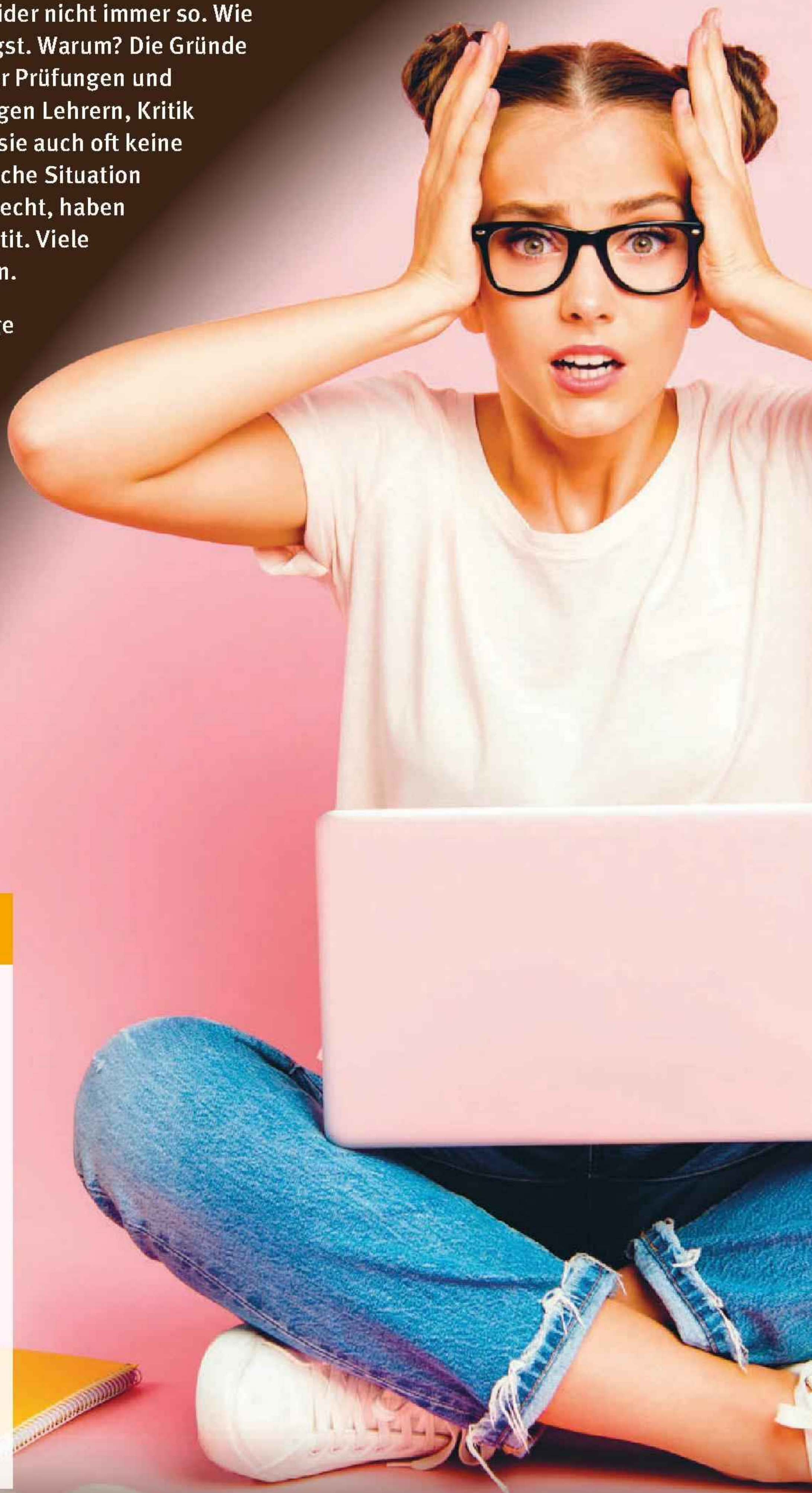
Unsere Ängste vor der Schule

Kinder und Jugendliche hören oft von ihren Eltern, dass die Schulzeit die schönste Zeit im Leben ist. Das ist aber leider nicht immer so. Wie Studien zeigen, haben viele Schüler Schulangst. Warum? Die Gründe für Schulangst sind unterschiedlich: Angst vor Prüfungen und Klassenarbeiten, vor schlechten Noten, strengen Lehrern, Kritik oder Mobbing. Durch lange Schultage haben sie auch oft keine Zeit für Hobbys, Freunde und Familie. Eine solche Situation hat traurige Folgen: Die Schüler schlafen schlecht, haben Kopf- und Bauchschmerzen oder keinen Appetit. Viele von ihnen erkranken auch an einer Depression.

Wie wird man eigentlich glücklich? Diese Frage beschäftigt Menschen auf der ganzen Welt. In Indien lernen Kinder das Glückliche in der Schule. Jeden Tag meditieren, spielen und diskutieren alle Schüler, was Glück ist. Dafür bekommen sie keine Noten. Stattdessen lernen sie, besser mit Stress umzugehen und Konflikte ohne Gewalt zu lösen. Auch in Deutschland gibt es bereits ein paar Schulen, in denen Glück auf dem Stundenplan steht.

Słowniczek

Grund, der, Gründe powód
Studie, die, -n badanie
Schulangst, die, -ängste strach przed szkołą
unterschiedlich różnorodny
Prüfung, die, -en egzamin
schlecht zły, kiepski
streng surowy
Folge, die, -n skutek
Kopfschmerzen, die (PL.) bóle głowy
Bauchschmerzen, die (PL.) bóle brzucha
erkranken an chorować na
eigentlich właściwie
beschäftigen zajmować
Glück, das szczęście
stattdessen zamiast tego
mit Stress umgehen radzić sobie ze stresem
Gewalt, die przemoc
lösen rozwiązywać



1 Lies den Text und verbinde die Satzteile. Ein Satzteil passt nicht.

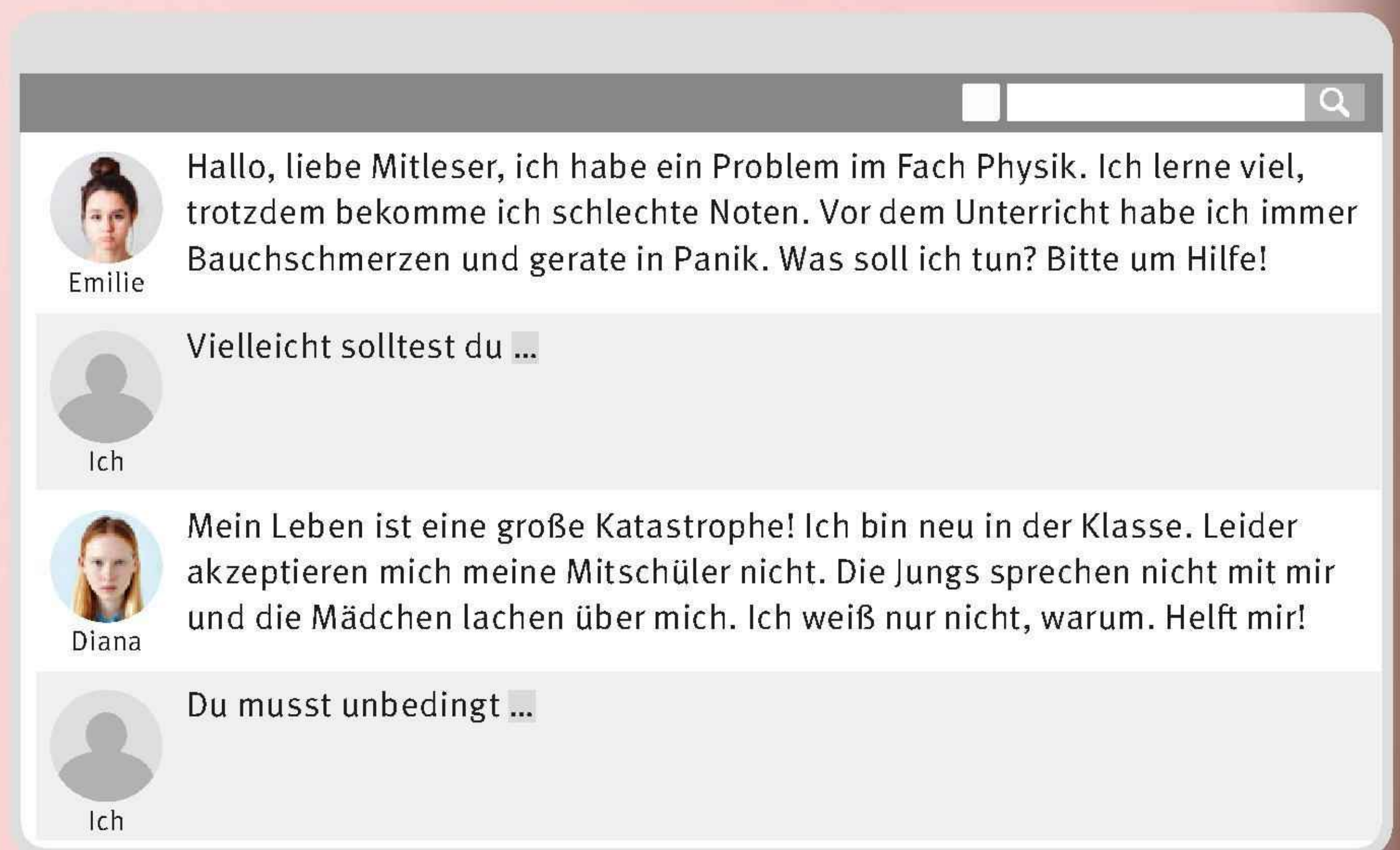
- | | |
|---|---|
| 1. Studien zeigen, | A. dass die Schulzeit die schönste Zeit im Leben ist. |
| 2. Die Schüler haben keine Freizeit, | B. weil sie glücklich werden möchten. |
| 3. Die Erwachsenen sagen oft, | C. weil sie große Angst vor der Schule haben. |
| 4. Viele Schüler erkranken an einer Depression, | D. dass viele Schüler unter Schulangst leiden. |
| 5. In Indien haben die Schüler Glück als Schulfach, | E. dass sie oft gestresst sind. |
| | F. weil sie lange in der Schule sind. |

2 Sag deine Meinung zu den angegebenen Thesen.

- | | |
|---|---|
| 1. Die Schulzeit ist die schönste Zeit im Leben. | 4. Es gibt in der Schule kein Mobbing. |
| 2. In meiner Schule haben viele Schüler Schulangst. | 5. Die heutige Jugend ist faul und hat keine Lust auf die Schule. |
| 3. Die Schüler haben keine Angst vor Prüfungen und Klassenarbeiten. | |

3 Hast du Schulangst? Begründe deine Aussage.

4 Zwei Schüler schreiben in einem Internetforum über ihre Probleme. Gib ihnen Ratschläge.



The screenshot shows a forum interface. The first post is by 'Emilie' with a profile picture of a girl, asking for help with physics. The second post is by 'Diana' with a profile picture of a girl, asking for help with social problems. Both posts have replies from a user named 'Ich' (I), indicated by a generic profile picture and truncated text.

Hallo, liebe Mitleser, ich habe ein Problem im Fach Physik. Ich lerne viel, trotzdem bekomme ich schlechte Noten. Vor dem Unterricht habe ich immer Bauchschmerzen und gerate in Panik. Was soll ich tun? Bitte um Hilfe!

Vielleicht solltest du ...

Mein Leben ist eine große Katastrophe! Ich bin neu in der Klasse. Leider akzeptieren mich meine Mitschüler nicht. Die Jungs sprechen nicht mit mir und die Mädchen lachen über mich. Ich weiß nur nicht, warum. Helft mir!

Du musst unbedingt ...

Ratschläge

- mit dem Klassenlehrer oder mit den Eltern über das Problem sprechen
- an der frischen Luft spazieren gehen
- im Unterricht aktiv mitarbeiten, Fragen stellen
- sich passende Freunde suchen
- eine professionelle Nachhilfe suchen
- die Hausaufgaben zusammen mit Klassenkameraden machen
- mit Klassenkameraden zusammen lernen

5 Lerne die neuen Vokabeln.

Fair Trade

Können wir die Welt besser machen?



Wenn eine Tafel Schokolade einen Euro kostet, dann verdienen verschiedene Personen unterschiedlich viel daran.

Wer verdient was?

- Der Kakaobauer: 3 Cent.
- Der Kakaoeinkäufer: 5 Cent.
- Der Händler, der die Kakaobohnen ins Ausland bringt: 14 Cent.
- Die Firma, die aus den Kakaobohnen Schokolade macht: 31 Cent.
- Der Supermarkt, der die Schokolade verkauft: 31 Cent.
- Der Staat – er zieht Steuern ab: 16 Cent.

Laut ILO (Internationale Arbeitsorganisation) arbeiten weltweit mehr als 200 Millionen Kinder. Sie gehen nicht in die Schule, sondern sie schuften in Fabriken oder auf Kaffee-, Kakao- und Bananenplantagen. Die Besitzer behandeln sie meistens wie Sklaven. Für ihre schwere stundenlange Arbeit bekommen die Kinder oft kein Geld.

Um bessere Arbeitsbedingungen in Dritte-Welt-Ländern kämpfen Fair-Trade-Organisationen. Fair Trade bedeutet fairer Handel. Das heißt, die Menschen müssen für ihre Arbeit so viel Geld verdienen, dass ihre Kinder nicht arbeiten müssen, sondern zur Schule gehen können.

Am zweiten Samstag im Mai ist der Internationale Tag des fairen Handels. In vielen Ländern auf der ganzen Welt veranstalten Organisationen, Institutionen und Privatpersonen verschiedene Aktionen. Sie wollen die Konsumenten auf den fairen Handel aufmerksam machen.

Immer mehr Deutsche kaufen Fair-Trade-Produkte, obwohl sie teurer sind als andere Produkte. Dazu gehören vor allem Lebensmittel: Kaffee, Fruchtsäfte, Zucker und Kakao. Hannover wurde sogar Fair-Trade-Stadt. Das Thema wird auch in Polen immer populärer. Poznań ist die erste „Fair-Trade-Town“ in Polen.

1 Lies den Text. Bilde dann Fragen, auf die man Antworten im Text finden kann. Stell die Fragen in der Klasse. Die Klasse soll die Fragen beantworten.

2 Kaufst du Fair-Trade-Produkte? Berichte.

- Ja, ich kaufe Fair-Trade-Produkte.
- Ich habe bisher von Fair-Trade-Produkten nichts gewusst.
- Ich habe mich bisher dafür nicht interessiert, aber ich möchte in Zukunft Fair-Trade-Produkte kaufen.
- Ich kaufe billige Produkte. Der Preis ist mir am wichtigsten.

3 Lerne die neuen Vokabeln.

4 Schulprojekt

Bereitet eine Schulaktion unter dem Motto „Fair Trade“ vor:

- eine Ausstellung zum fairen Handel,
- eine faire Modenschau,
- faire Produkte und Informationen zum fairen Handel beim Tag der offenen Tür oder beim Elternsprechtag.

Macht tolle Fotos und ladet sie in den Schulblog hoch.

Vielleicht ist eure Stadt auch schon eine „Fair-Trade-Town“ oder eine Universität in eurer Stadt ist „Fair-Trade-University“. Oder ihr tragt dazu bei, dass eure Stadt eine „Fair-Trade-Town“ wird. Zusammen kann man tolle Projekte und Aktionen organisieren.

Mehr über die Kampagnen findet ihr unter: www.sprawiedliwyhandel.pl, www.fairtrade.org.pl.



Słowniczek

verschieden różny, rozmaity
unterschiedlich różnie, w różny sposób
Bauer, der, -n rolnik, chłop
Einkäufer, der, - nabywca, kupujący
Kakaobohne, die, -n ziarno kakaowca
verkaufen sprzedawać
Staat, der, -en państwo
Steuern abziehen ściągać podatki
weltweit na całym świecie
schuften harować
Plantage, die, -n plantacja
Besitzer, der, - właściciel
behandeln traktować
Sklave, der, -n niewolnik
Arbeitsbedingungen, die (Pl.) warunki
pracy
kämpfen walczyć
veranstalten organizować
aufmerksam machen zwracać uwagę
Lebensmittel, das, - artykuł spożywczy

ZERO WASTE

Das junge Europa macht mit und rettet die Welt

**PLASTIK – ES IST ZU VIEL FÜR UMWELT, MENSCH UND TIER.
KEINE PANIK – ES GEHT OHNE PLASTIK!**

In Österreich wirft man pro Jahr 80 000 Tonnen Kleidung weg. Textilien lässt man nur selten recyceln. Ich habe die Entscheidung getroffen, ich kaufe nur das, was ich wirklich brauche. Meistens kaufe ich Secondhandmode.



Karin, 18, Innsbruck

Meine ganze Familie ist total öko. Wir kaufen Obst und Gemüse nur lose. Wir haben auch auf Produkte in Plastikfolie verzichtet wie z. B. Kekse, Chips oder Brot. Brot und Brötchen kaufen wir nur beim Bäcker.

Heidi, 16, München



Ich benutze im Alltag eine Lunchbox und eine Trinkflasche aus Metall. Sie sind leicht und zerbrechen nicht. Meine Philosophie: kein Plastik!

Xavier, 17, Paris



Meine Freunde und ich verbringen gern unsere Freizeit im Café. Aber vernünftig! Wir kaufen Kaffee nie in einem Plastikbecher. Wenn wir einen Saft oder eine Cola trinken, verzichten wir immer auf einen Strohhalm. Und unser Lieblingscafé im Stadtzentrum bietet Nudeln als Strohhalme an. Super, oder?

Sylwia, 18, Warschau



Zum Einkaufen nehme ich immer eine Stofftasche oder meinen Rucksack mit. So muss ich keine Plastiktüten kaufen. Kenia ist das erste Land in der Welt, in dem Plastiktüten verboten und die Strafen dafür sehr hoch sind.

Evelyn, 15, London



1 *Zero Waste* – was ist das? Lies die Sätze und entscheide, welche richtig sind.

1. Null Müll.
2. Es ist ein Trend – man verzichtet im Alltag auf Plastik.
3. Marken und Prestige sind für Jugendliche am wichtigsten, alles andere spielt keine Rolle.
4. Das ist eine Aktion. Bei der Aktion machen die Menschen mit, weil sie weniger Müll produzieren wollen. Sie wollen auch dadurch die Welt retten.
5. Eine Mode – man kauft alles, was man will.

2 *Zero Waste* im Alltag – was kannst du im Alltag tun? Berichte.

Ich kaufe nur das, was ich wirklich brauche. ...

3 Berichte in einer PowerPoint-Präsentation über ein plastikfreies Leben. Berücksichtige die angegebenen Fragen.

1. Was bedeutet *Zero Waste*?
2. Woher stammt die Initiative?
3. Wie geht es ohne Plastik im Alltag?
4. Wie kann man im Alltag weniger Plastik produzieren?

4 Lerne die neuen Vokabeln.

Słowniczek

mitmachen przyłączać się, brać udział
retten ratować
Umwelt, die środowisko
lose luzem
verzichten auf rezygnować z
leicht lekki
zerbrechen rozbijać się
vernünftig rozsądnie
Becher, der, - kubek
Strohalm, der, -e słomka
anbieten oferować
Stofftasche, die, -n torba z materiału
Plastiktüte, die, -n torebka foliowa,
reklamówka
verboten zabroniony
Strafe, die, -n kara

Słownik niemiecko-polski



A

ab od (jakiegoś czasu w przeszłości);
ab und zu od czasu do czasu
Abend, der, -e wieczór
Abendmusikschule, die, -n
 wieczorowa szkoła muzyczna
abends wieczorami, każdego wieczora
aber ale
abfahren (fuhr ab, ist abgefahren)
 odjeżdżać
abhalten (hielt ab, hat abgehalten)
 powstrzymywać
abheben (hob ab, hat abgehoben)
 podejmować, wypłacać
abholen odbierać
Abitur, das, -e matura, egzamin
 maturalny
abkühlen, sich ochładzać się
Abonnent, der, -en abonent
Abschluss, der, -schlüsse dyplom
 ukończenia szkoły
Abschlussnote, die, -n ocena końcowa
**abschneiden (schnitt ab, hat
 abgeschnitten)** skracać
absolvieren ukończyć
abziehen (zog ab, hat abgezogen)
 potrać, ściągać
Accessoire, das, -s akcesorium
acht osiem
achtzig osiemdziesiąt
Adresse, die, -n adres
AG, die, -s kółko zainteresowań
Aktion, die, -en akcja
aktiv aktywny
Aktivität, die, -en aktywność
akustisch akustyczny
akzeptieren akceptować
Album, das, Alben album
allein sam/a
Alleinerziehende, der / die, -n
 samotnie wychowujący/-a
alles wszystko
Alltag, der dzień powszedni
als gdy
alt stary
altmodisch staromodny, staroświecki
Altstadt, die, -städte stare miasto
Amerikaner, der, - Amerykanin
amerikanisch amerykański
Ampel, die, -n sygnalizacja świetlna
an na (w pionie); nad; przy
analysieren analizować
anbieten (bot an, hat angeboten)
 oferować
Anblick, der, -e spojrzenie

anderer, andere, anderes inny, inna,
 inne
ändern, (sich) zmieniać (się)
anders inny
Angebot, das, -e oferta
angeln wędkować
angesagt modny, na czasie
Angestellte, der / die, -n urzędnik/
 urzędniczka
Angst, die, Ängste lęk, strach
angucken patrzeć
anhaben (hatte an, hat angehabt)
 mieć na sobie
anhand na podstawie
anpassen dopasowywać
anprobieren przymierzać
anrufen (rief an, hat angerufen)
 dzwonić (do kogoś)
anstrengend wyczerpujący, męczący
Antipasti, die (PL.) przystawki,
 przekąski
Antwort, die, -en odpowiedź
antworten odpowiadać
Anzahl, die liczba
**anziehen, sich (zog sich an, hat sich
 angezogen)** ubierać się
Anzug, der, -züge garnitur
Apfel, der, Äpfel jabłko
Apfelkuchen, der, - jabłecznik,
 szarlotka
Apfelsaft, der, -säfte sok jabłkowy
Apfelschorle, die, -n sok jabłkowy
 z wodą gazowaną
Apotheke, die, -n apteka
Appetit, der apetyt
April, der kwiecień
Arbeit, die, -en praca
arbeiten pracować
Arbeitsbedingungen, die (PL.) warunki
 pracy
Arbeitsgemeinschaft, die, -en kółko
 zainteresowań
Arbeitsplatz, der, -plätze miejsce
 pracy
Arbeitsstelle, die, -n posada
Arbeitstag, der, -e dzień roboczy
Arbeitstätigkeit, die, -en czynność
 wykonywana w miejscu pracy
Arbeitswelt, die, -en świat pracy
Arbeitszimmer, das, - gabinet
Argusauge, das, -n argusowe oko;
 czujne, baczne spojrzenie
arm biedny
Armband, das, -bänder bransoletka
Armbanduhr, die, -en zegarek na rękę
Armut, die bieda, nędza
arrogant arogancki

Artikel, der, - artykuł
Arzt, der, Ärzte lekarz
Ärztin, die, -nen lekarka
Asien, (das) Azja
Aspirin, die / das, - / -e aspiryna
Atmosphäre, die, -n atmosfera
attraktiv atrakcyjny
auch również
auf na (w poziomie)
aufbauen tworzyć
aufbessern poprawiać, ulepszać
Aufgabe, die, -n zadanie
aufgeben (gab auf, hat aufgegeben)
 zadawać
aufhaben (hatte auf, hat aufgehabt)
 mieć na sobie (na głowie)
aufhängen wieszać, rozwieszać
aufmerksam uważny
**aufnehmen (nahm auf, hat
 aufgenommen)** nagrywać
aufpassen uważać; pilnować
aufräumen sprzątać
Aufräumen, das sprzątanie
Aufsatz, der, -sätze wypracowanie
**aufstehen (stand auf, ist
 aufgestanden)** wstawać
aufstellen ustawiać
auftreten (trat auf, ist aufgetreten)
 występować
**aufwachsen (wuchs auf, ist
 aufgewachsen)** wzrastać
Auge, das, -n oko
Augenblick, der, -e moment, chwila
Augenfarbe, die, -n kolor oczu
August, der sierpień
Aula, die, -s / Aulen aula
aus z
Ausbildung, die, -en wykształcenie
ausdrücken wyrażać
Ausflug, der, -flüge wycieczka
ausführen wyprowadzać
ausgeben (gab aus, hat ausgegeben)
 wydawać
ausgefallen ekstrawagancki
ausgehen (ging aus, ist ausgegangen)
 wychodzić w celach rozrywkowych
ausgestattet wyposażony
ausgezeichnet wspaniały, wyborny
Aushilfe, die, -n pomoc
Ausland, das zagranica
auspowern, sich wykańczać się,
 eksploatować się
ausschalten wyłączać
aussehen (sah aus, hat ausgesehen)
 wyglądać
Aussehen, das wygląd
außer poza

außerdem ponadto, poza tym
außergewöhnlich nadzwyczajny, niezwykły
Aussicht, die, -en widok
Ausstattung, die, -en wyposażenie
aussteigen (stieg aus, ist ausgestiegen) wysiadać
Ausstellung, die, -en wystawa
austragen (trug aus, hat ausgetragen) roznosić; rozstrzygać
Austräger, der, - roznosiciel
Australien, (das) Australia
Ausverkauf, der, -verkäufe wyprzedaż
Auswahl, die, -en wybór
auswandern emigrować
auswendig na pamięć
Auto, das, -s samochód
Autowerkstatt, die, -stätten warsztat samochodowy

B

Babysitter, der, - opiekun do dzieci
Babysitterin, die, -nen opiekunka do dzieci
backen (buk / backte, hat gebacken) piec
Bäcker, der, - piekarz
Bäckerei, die, -en piekarnia
baden kąpać się
Badetuch, das, -tücher ręcznik
Badewanne, die, -n wanna
Badezimmer, das, - łazienka
Badminton, das badminton
Bahnhof, der, -höfe dworzec kolejowy
bald wkrótce
Balkon, der, -s / -e balkon
Banane, die, -n banan
Bananenplantage, die, -n plantacja bananów
Bangladesch, (das) Bangladesz
Bank, die, Bänke ławka
Bank, die, -en bank
Bankkauffrau, die, -en urzędniczka bankowa, kobieta bankowiec
Bankkaufmann, der, -leute / -männer urzędnik bankowy, bankowiec
bar gotówką
barrierefrei bez barier
basteln majsterkować
Basteln, das majsterkowanie
Bauchschmerz, der, -en ból brzucha
bauen budować
Bauer, der, -n chłop, rolnik
Becher, der, - kubek
bedeuten znaczyć
Bedeutung, die, -en znaczenie
bedienen obsługiwać
befinden, sich (befand sich, hat sich befunden) znajdować się
Beginn, der początek
beginnen (begann, hat begonnen) zaczynać (się), rozpoczynać (się)
Begriff, der, -e pojęcie
behandeln traktować; leczyć
behindern przeszkadzać, utrudniać
bei u, koło, przy
beide obaj, obie, oboje
Beinlänge, die, -n długość nogi
Beispiel, das, -e przykład
beitragen (trug bei, hat beigetragen) wnosić, przyczyniać się
bekannt znany
bekommen (bekam, hat bekommen) otrzymywać, dostawać
bemerken zauważać
benutzen używać
beobachten obserwować
bequem wygodny
beraten (beriet, hat beraten) doradzać
bereits już
Berg, der, -e góra
Bergdorf, das, -dörfer wioska górską
Berliner, der, - pączek
Bernstein, der bursztyn
berücksichtigen uwzględniać, brać pod uwagę
Beruf, der, -e zawód
Berufsschule, die, -n szkoła zawodowa
berufstätig pracujący zawodowo
berühmt sławny, znany
beschäftigen, sich zajmować się
beschäftigt zajęty
beschreiben (beschrieb, hat beschrieben) opisywać
besichtigen zwiedzać
Besitzer, der, - właściciel
besonders szczególnie; **etwas**
Besonderes coś szczególnego
besorgen starać się, załatwiać
bestehen (bestand, hat bestanden) istnieć; trwać
bestellen zamawiać
bestimmt określony, uzgodniony, pewien; na pewno, z pewnością
Besuch, der, -e odwiedziny, wizyta; **zu Besuch sein** być w odwiedzinach
besuchen odwiedzać; uczęszczać
Besucher, der, - gość; odwiedzający; zwiedzający
Betreuer, der, - opiekun
Bett, das, -en łóżko; **das Bett machen** ścielić łóżko
bewerben, sich (bewarb sich, hat sich beworben) ubiegać się
Bewohner, der, - mieszkaniec
bewölkt pochmurny
bewundern podziwiać
bezahlen płacić, opłacać
Bibliothek, die, -en biblioteka
Bier, das piwo
bieten (bot, hat geboten) oferować
Bild, das, -er obraz, zdjęcie
Bildung, die kształcenie; wykształcenie
billig tani
Biologie, (die) biologia
bis do
bisher dotąd
bisschen: ein bisschen trochę, troszeczkę
Bistro, das, -s bistro
bitten (bat, hat gebeten) prosić
blau niebieski
bleiben (blieb, ist geblieben) zostawać (gdzieś)

Bleistift, der, -e ołówek
Blick, der, -e spojrzenie, widok
Blitz, der, -e piorun; błyskawica; błysk
blitzen błyskać się
Blog, das / der, -s blog
blond blond
Blume, die, -n kwiat
Blumenladen, der, -läden kwiaciarnia
Bluse, die, -n bluzka damska
Bodensee, der Jezioro Bodeńskie
Bonbon, der / das, -s cukierek
Boutique, die, -n butik
Brasilien, (das) Brazylia
braten (briet, hat gebraten) smażyć, piec
Brathähnchen, das, - pieczony kurczak
Bratkartoffel, die, -n pieczony ziemniak
Bratwurst, die, -würste smażona kiełbasa
brauchen potrzebować
braun brązowy
breit szeroki
Brief, der, -e list
Brille, die, -n okulary
bringen (brachte, hat gebracht) przynosić
Brite, der, -n Brytyjczyk
Britin, die, -nen Brytyjka
britisch brytyjski
Brot, das, -e chleb
Brötchen, das, - bułka
Bruder, der, Brüder brat
Brühe, die, -n rosół
Buch, das, Bücher książka
Buchhandlung, die, -en księgarnia
bügeln prasować
Bühne, die, -n scena
bummeln przechadzać się, spacerować, włóczyć się
Bundeskanzlerin, die, -nen kobieta kanclerz federalny
bunt kolorowy
Buntstift, der, -e kredka
Büro, das, -s biuro
Büroarbeit, die, -en praca biurowa
Bus, der, -se autobus
Busfahrer, der, - kierowca autobusu
Bushaltestelle, die, -n przystanek autobusowy
Butter, die masło

C

Café, das, -s kawiarnia
Cafeteria, die, -s / Cafeterien kafeteria
Castingshow, die, -s casting
CD, die, -s płyta CD
Champignonsuppe, die, -n zupa pieczarkowa
Chance, die, -n szansa
chatten czatować (rozmawiać na forum internetowym)
Chef, der, -s szef
Chemie, (die) chemia
Chemie-AG, die, -s kółko chemiczne
Chemiker, der, - chemik
China, (das) Chiny

Chips, die (PL.) chipsy
Christkind, das Dzieciątko Jezus
circa (ca.) około, w przybliżeniu
Computer, der, - komputer
Computer-AG, die, -s kółko komputerowe
Computerfirma, die, -firmen firma komputerowa
Computerprogramm, das, -e program komputerowy
Computerraum, der, -räume pomieszczenie komputerowe
Computerspiel, das, -e gra komputerowa
cool cool, odjazdowy, super, czaderski
Cornflakes, die (PL.) płatki kukurydziane
Cousin, der, -s kuzyn
Cousine, die, -n kuzynka
Currywurst, die, -würste kiełbasa z curry

D

dabei przy tym
Dach, das, Dächer dach
Dachgeschoss, das, -e poddasze
dadurch przez to
damals wtedy
Damenabteilung, die, -en dział damski
danach potem
Däne, der, -n Duńczyk
Dänemark, (das) Dania
Dänisch, (das) język duński
Dank, der podziękowanie
danken dziękować
dann potem, wtedy
dass że
dauern trwać
dazu do tego
Decke, die, -n sufit
decken nakrywać
dein twój
Dekoration, die, -en dekoracja
dekoriert udekorowany
denn więc, właściwie; gdyż, ponieważ, bo
Deodorant, das, -s / -e dezodorant
Depression, die, -en depresja
derzeit obecnie
deshalb dlatego
deutsch niemiecki
Deutsch, (das) język niemiecki
Deutsche, der / die, -n Niemiec/ Niemka
Deutschkurs, der, -e kurs języka niemieckiego
Deutschland, (das) Niemcy
Deutschlehren, das nauczanie języka niemieckiego
Deutschlehrer, der, - nauczyciel języka niemieckiego
Deutschlehrerin, die, -nen nauczycielka języka niemieckiego
Dezember, der grudzień
dick grubo
Dienstag, der, -e wtorek
Ding, das, -e rzecz
direkt bezpośrednio; prosto

Disco, die, -s dyskoteka
diskutieren dyskutować
diszipliniert zdyscyplinowany
DJ, der, -s didżej
doch jednak
Dokortitel, der, - tytuł doktora
Dom, der, -e katedra
dominieren dominować
Donner, der, - grzmot, grom
donnern grzmieć
Donnerstag, der, -e czwartek
dort tam, w tym miejscu
Dose, die, -n puszka
draußen na zewnątrz
drei trzy
Drei, die, -en trójka (ocena szkolna)
dreißig trzydzieści
dringend nagły, palący, pilny
Dritte Welt, die Trzeci Świat
Dritte-Welt-Land, das, -Länder kraj Trzeciego Świata
Drogerie, die, -n drogeria
du ty
dumm głupi
dunkel ciemny
dunkelblau ciemnoniebieski, granatowy
dunkelbraun ciemnobrązowy
durch przez
durchchecken badać
Durchschnitt, der, -e przeciętna, średnia
durchsetzen przeforsowywać
dürfen (durfte, hat gedurft) móc, mieć pozwolenie
Dusche, die, -n prysznic
duchen brać prysznic

E

echt prawdziwy
Ecke, die, -n kąt, róg
egal obojętnie
Ehefrau, die, -en matzonka
Ehemann, der, -männer małżonek
Ehepaar, das, -e para małżeńska
Ehrlichkeit, die szczerłość, uczciwość
Ei, das, -er jajko
eigen własny
eigentlich właściwy
Ein-Euro-Artikel, der, - artykuł kosztujący jeden euro
Ein-Euro-Shop, der, -s sklep, w którym wszystko kosztuje jeden euro
einfach prosty, zwykły
Einfamilienhaus, das, -häuser dom jednorodzinny
engerichtet urządzony, umeblowany
ingeschossig jednopiętrowy
ingespielt zgrany
(ein)hundert sto
einige niektórzy/niektóre
Einkauf, der, -käufe zakup
einkaufen robić zakupy
Einkaufen, das robienie zakupów
Einkaufsbummel, der, - wyprawa na zakupy
Einkaufsmöglichkeit, die, -en możliwość zrobienia zakupów

Einkaufsstraße, die, -n ulica handlowa
Einkaufszentrum, das, -zentren centrum handlowe
einladen (lud ein, hat eingeladen) zapraszać
einmal raz, jeden raz
Einmischung, die, -en wtrącanie się
einpacken pakować
einräumen układać, umieszczać
eins jeden
Eins, die, -en jedynka (ocena szkolna)
einsam samotny
Einsatz, der, -sätze wejście, akcja
einschlafen (schief ein, ist eingeschlafen) zasypiać
eintägig jednodniowy
eintausend tysiąc
Eintrittskarte, die, -n bilet wstępu
Einwohner, der, - mieszkaniec
Einzelkind, das, -er jedynak/ jedynaczka
Eis, das lody
Eistee, der, -s mrożona herbata
elegant elegancki
Eleganz, die elegancja
Elektriker, der, - elektryk
Elektroherd, der, -e kuchenka elektryczna
Elektronik, die, -en elektronika
elektronisch elektroniczny
elf jedenaście
Eltern, die (PL.) rodzice
Elternhaus, das, -häuser dom rodzinny
Elternsprechtag, der, -e dzień otwarty dla rodziców
E-Mail, die / das, -s e-mail
E-Mail-Adresse, die, -n adres e-mailowy
empfehlen (empfehl, hat empfohlen) polecać
enden kończyć (się)
endlich wreszcie, w końcu
Energie, die, -n energia
energisch energiczny
eng wąski
engagieren, sich angażować się
Engländer, der, - Anglik
Englisch, (das) język angielski
Englisch-AG, die, -s kółko języka angielskiego
Englischkurs, der, -e kurs języka angielskiego
Enkel, der, - wnuk
Enkelin, die, -nen wnuczka
Enkelkind, das, -er wnuk
entfernt oddalony
entlang wzdłuż
Entscheidung, die, -en decyzja
entschuldigen, sich przeproszać; usprawiedliwiać się
entspannen, sich odprężyć się, relaksować się
er on
Erdgeschoss, das, -e parter
Erkunde, (die) geografia
erfolgreich uwieńczony sukcesem, skuteczny

erfüllen spełniać
erholen, sich odpoczywać
erinnern przypominać
Erkennungschip, der, -s chip identyfikacyjny
erklären wyjaśniać
erkranken chorować
erleben przeżywać, doznawać
erledigen załatwiać
erlernen wyuczyć się
ernst poważny
erreichen zdobywać
erscheinen (erschien, ist erschienen) pojawiać się
erst dopiero; **erst mal** najpierw
Erste-Hilfe-AG, die, -s kółko pierwszej pomocy / ratunkowe
Erstklässler, der, - pierwszoklasista
Erwachsene, der / die, -n dorosła osoba
erwarten oczekiwać
erzählen opowiadać
erzeugen wytwarzać
erziehen (erzog, hat erzogen) wychowywać
erzielen uzyskiwać, osiągać
es ono
essen (aß, hat gegessen) jeść
Essen, das jedzenie
Esszimmer, das, - jadalnia
Etage, die, -n piętro
Ethik, (die) etyka
euer wasz
Euro, der, - / -s euro; **zehn Euro** dziesięć euro
Europa, (das) Europa
exklusiv ekskluzywny
Experiment, das, -e eksperyment, doświadczenie
Experte, der, -n ekspert

F

Fabrik, die, -en fabryka
Facebook, das Facebook
Facebook-Fan, der, -s fan Facebooka
Fachabitur, das, -e matura zawodowa
fahren (fuhr, ist gefahren) jechać
Fahrrad, das, -räder rower
fair fair, sprawiedliwy
Fair-Trade-Aktion, die, -en akcja dla sprawiedliwego handlu
Fair-Trade-Organisation, die, -en organizacja sprawiedliwego handlu
Fair-Trade-Produkt, das, -e produkt sprawiedliwego handlu
Fair-Trade-Stadt, die, -Städte miasto sprawiedliwego handlu
Fair-Trade-Town, die, -s miasto sprawiedliwego handlu
fallen (fiel, ist gefallen) padać
Familie, die, -n rodzina
Familienkreis, der, -e krąg rodzinny
Familienmitglied, das, -er członek rodziny
Familienmodell, das, -e model rodziny
Familienname, der, -n nazwisko
Familienrestaurant, das, -s restauracja rodzinna

Familienspruch, der, -sprüche sentencja o rodzinie
Familienstand, der stan cywilny
Fan, der, -s fan
Farbe, die, -n kolor
fast prawie
faszinieren fascynować
faul leniwy
faulenzen leniuchować
Februar, der luty
fehlen brakować
Fehler, der, - błąd
Feierabend, der, -e fajrant, koniec pracy
Feiertag, der, -e dzień świąteczny
Feld, das, -er pole
Fenster, das, - okno
Fensterbrett, das, -er parapet
Ferien, die (PL.) ferie, wakacje
Ferienjob, der, -s praca wakacyjna
Ferienort, der, -e miejscowość wypoczynkowa
Ferienpläne, die (PL.) plany na wakacje
Ferienwohnung, die, -en mieszkanie wakacyjne
fernsehen (sah fern, hat ferngesehen) oglądać telewizję
Fernseher, der, - telewizor
fett tłusty
feucht wilgotny
Film, der, -e film
Finale, das, - finał
finden (fand, hat gefunden) znajdować; uważać
Firma, die, Firmen firma
Fisch, der, -e ryba
Fitnessstudio, das, -s studio fitness
Flasche, die, -n butelka
Flaschenöffner, der, - otwieracz do butelek
Fleisch, das mięso
fleißig pilny
Flip-Flop, der, -s kłapek
Flugzeug, das, -e samolot
Flur, der, -e korytarz, przedpokój
Fluss, der, Flüsse rzeka
Folge, die, -n skutek
Forschungsinstitut, das, -e instytut badawczy
fortsetzen kontynuować
Foto, das, -s zdjęcie, fotka; obrazek
Fotoalbum, das, -alben album ze zdjęciami
Fotograf, der, -en fotograf
fotografieren fotografować
Frage, die, -n pytanie
fragen pytać
Frankreich, (das) Francja
französisch francuski
Französisch, (das) język francuski
Französisch-AG, die, -s kółko języka francuskiego
Frau, die, -en pani
frei wolny
Freitag, der, -e piątek
Freitagabend, der, -e piątkowy wieczór
freitags w piątki, w każdy piątek

Freizeit, die czas wolny
Freizeitangebot, das, -e oferta spędzenia czasu wolnego
Fremdsprache, die, -n język obcy
Fremdsprachen-AG, die, -s kółko języków obcych
freuen, sich cieszyć się
Freund, der, -e przyjaciel; kolega; chłopak
Freundin, die, -nen przyjaciółka; koleżanka; dziewczyna
freundlich przyjacielski, miły
Freundschaft, die, -en przyjaźń
Friseur, der, -e fryzjer
Friseurin, die, -nen fryzjerka
fröhlich wesoły, radosny
Fruchtsaft, der, -säfte sok owocowy
Frühling, der, -e wiosna
Frühstück, das, -e śniadanie
frühstücken jeść śniadanie
fühlen, sich czuć się
führen prowadzić
Füller, der, - wieczne pióro
fünf pięć
Fünf, die, -en piątka (ocena szkolna)
fünfzig pięćdziesiąt
für dla; za; na
füreinander sobie (nawzajem)
Fuß, der, Füße stopa
Fußball, der piłka nożna
Fußboden, der, -böden podłoga

G

Gang, der, Gänge korytarz
ganz cały; wszystek; całkiem, zupełnie; wcale
Ganztagsschule, die, -n szkoła całodzienna
gar wcale
Garage, die, -n garaż
garantieren gwarantować
Garderobe, die, -n garderoba
Garten, der, Gärten ogród
Gast, der, Gäste gość
Gaststätte, die, -n gospoda, restauracja
Gebäude, das, - budynek
geben (gab, hat gegeben) dawać
Gebirge, das, - góry
geboren urodzony
Geborgenheit, die bezpieczeństwo
Geburtsdatum, das, -daten data urodzenia
Geburtsort, der, -e miejsce urodzenia
Geburtstag, der, -e urodziny
Geburtstagsparty, die, -s przyjęcie urodzinowe
geduldig cierpliwy
gefährden zagrażać
gefährlich niebezpieczny
gefallen (gefiel, hat gefallen) podobać się
gegen przeciw(ko); około (określenie czasu)
Gegend, die, -en okolica
Gegenstand, der, -stände przedmiot
gegenüber naprzeciwko
gehen (ging, ist gegangen) iść, chodzić

gehören należeć
gekleidet ubrany
gelb żółty
Geld, das pieniądze
Geldautomat, der, -en bankomat
Geldbörse, die, -n portfel
gemeinsam wspólny
Gemüse, das warzywa, jarzyny
Gemüsesuppe, die, -n zupa jarzynowa
gemustert wzorzysty
gemütlich przyjemny; przytulny
genau dokładny
genauso tak samo
Generation, die, -en pokolenie, generacja
genießen (genoss, hat genossen) rozkoszować się
genügend wystarczający
geöffnet otwarty
gepunktet kropkowany, w kropki
gerade prosty; właśnie, akurat
geradeaus prosto
geräumig obszerny, przestronny
Geräusch, das, -e szelest
gerecht sprawiedliwy
gern(e) chętnie
gesamt cały
Geschäft, das, -e sklep; interes;
Geschäfte machen robić interesy
Geschäftsführer, der, - prezes
Geschenk, das, -e prezent
Geschichte, (die) historia (przedmiot szkolny)
geschickt zręczny
Geschirr, das naczynia
geschlossen zamknięty
Geschwister, die (PL.) rodzeństwo
Gesetz, das, -e prawo, ustawa
gestern wczoraj
gestreift w paski
gestresst zestresowany
gestrichen pomalowany; skreślony
Gesundheit, die zdrowie
geteilt podzielony
Getränk, das, -e napój
Gewalt, die przemoc; siła
gewöhnen, sich przyzwyczajać się
gewürzt przyprawiony
gigantisch gigantyczny
Gitarre, die, -n gitara
Glas, das, Gläser szklanka, stoik
glauben sądzić, uważać; wierzyć
gleich równy, jednakowy; taki sam; natychmiast; zaraz
gleichaltrig w tym samym wieku
Gleichaltrige, der / die, -n rówieśnik/ rówieśniczka
gleichmäßig równy
gleichzeitig jednoczesny, równoczesny
Gletscher, der, - lodowiec
Glück, das szczęście
glücklich szczęśliwy
Glücklichsein, das bycie szczęśliwym/-ą
Golf, das golf (dyscyplina sportu)
Grammatik, die, -en gramatyka

gratulieren gratulować, składać życzenia
grau szary
Griechenland, (das) Grecja
groß duży
Großbritannien, (das) Wielka Brytania
Größe, die, -n wzrost; rozmiar
Großeltern, die (PL.) dziadkowie
Großmutter, die, -mütter babcia
Großvater, der, -väter dziadek
grün zielony
Grund, der, Gründe powód
gründen zakładać
Grundschule, die, -n szkoła podstawowa
Gruppe, die, -n grupa
Gruß, der, Grüße pozdrowienie
grüßen pozdrawiać
gucken patrzeć
Gummibärchen, das, - żelek
günstig korzystny
Gurke, die, -n ogórek
Gurkensuppe, die, -n zupa ogórkowa
Gürtel, der, - pasek
Gürteltasche, die, -n torba „nerka”
gut dobry
Gymnasium, das, Gymnasien gimnazjum (w Niemczech jedna z czterech szkół ponadpodstawowych, kończąca się maturą)

H

Haar, das, -e włos
Haarbürste, die, -n szczotka do włosów
haben (hatte, hat gehabt) mieć
halb pół; pół do
Halbtagschule, die, -n szkoła dopołudniowa
Halskette, die, -n łańcuszek
Halstuch, das, -tücher apaszka
halten (hielt, hat gehalten) trzymać; zatrzymywać się
Haltestelle, die, -n przystanek
Hamster, der, - chomik
Handcreme, die, -s krem do rąk
Handel, der handel
handeln traktować; postępować;
es handelt sich um ... chodzi o...
Händler, der, - handlarz
Handy, das, -s telefon komórkowy
Handyhülle, die, -n nakładka na telefon komórkowy
Handynummer, die, -n numer telefonu komórkowego
Hang, der, Hänge stok, zbocze
hängen (hing, hat gehangen) wisieć
hässlich brzydki
Hauptstadt, die, -städte stolica
Haus, das, Häuser dom
Hausaufgabe, die, -n zadanie domowe
Hausaufgabenbetreuer, der, - pomocnik w odrabianiu lekcji
Hausaufgabenbetreuung, die, -en pomoc w odrabianiu lekcji
Hausaufgabenmachen, das odrabianie prac domowych
Hausfrau, die, -en gospodyni domowa

Haushalt, der, -e gospodarstwo domowe
Haushaltspflicht, die, -en obowiązek domowy
Hausmann, der, -männer gospodarz
Hausmeister, der, - dozorca
Hausnummer, die, -n numer mieszkania
Haustier, das, -e zwierzę domowe
Heft, das, -e zeszyt
Heimat, die, -en ojczyzna
Heimatland, das, -länder kraj rodzinny
heimfahren (fuhr heim, ist heimgefahren) jechać do domu
heiß gorący
heißen (hieß, hat geheißen) nazywać się
helfen (half, hat geholfen) pomagać
hell jasny
Hemd, das, -en koszula
Herbst, der, -e jesień
Herr, der, -en pan
Herrenabteilung, die, -en dział męski
herrschen panować, rządzić
Herz, das, -en serce
herzlich serdeczny
heute dzisiaj
Hilfe, die, -n pomoc
hilfsbereit pomocny, uczynny
hindern przeszkadzać, utrudniać
hinter za
historisch historyczny
Hobby, das, -s hobby
Hobbyraum, der, -räume pomieszczenie do uprawiania hobby
hoch wysoki
hochladen (lud hoch, hat hochgeladen) przesyłać (na serwer), ściągać (z sieci)
höchstens najwyżej; co najwyżej
hoffen mieć nadzieję
holen przynosić
Honig, der, -e miód
hören słuchać
Hose, die, -n spodnie
Hotel, das, -s hotel
humorlos bez poczucia humoru
humorvoll z poczuciem humoru
Hund, der, -e pies
Hundesitter, der, - opiekun psów
Hundesitterin, die, -nen opiekunka psów
Hut, der, Hüte kapelusz

I

ich ja
ihr wy; jej; ich
immer zawsze; **immer mehr** coraz więcej; **immer noch** ciągle jeszcze
Immobilie, die, -n nieruchomość
implementieren wszczepiać
imponieren imponować
in w; do; za (jakiś czas); in sein być na czasie
Indien, (das) Indie
Informatik, (die) informatyka
Informatiker, der, - informatyk
Information, die, -en informacja

informieren, (sich) informować (się)
Ingenieur, der, -e inżynier
Ingenieurin, die, -nen kobieta inżynier
Inlineskate, der, -s łyżworolka
inlineskaten jeździć na łyżworolkach
Inlineskaten, das jazda na łyżworolkach
innen w środku, wewnątrz
Insel, die, -n wyspa
insgesamt razem; ogółem; w sumie
inspirieren inspirować
Instagram, das Instagram
Institut, das, -e instytut
Institution, die, -en instytucja
Instrument, das, -e instrument
intelligent inteligentny
interaktiv interaktywny
interessant interesujący
Interesse, das, -n zainteresowanie
interessieren, sich interesować się
international międzynarodowy
Internet, das Internet
Internetzugang, der, -zugänge dostęp do Internetu
Interview, das, -s wywiad
intolerant nietolerancyjny
Intoleranz, die nietolerancja
Investmentbanker, der, - bankier inwestycyjny
inzwischen w międzyczasie
irgendetwas coś
irgendwann kiedyś
irgendwo gdzieś
Italien, (das) Włochy
Italiener, der, - Włoch
Italienerin, die, -nen Włoszka
italienisch włoski
Italienisch, (das) język włoski
IT-Experte, der, -n ekspert technologii informatycznych
IT-Firma, die, -Firmen firma informatyczna

J

Jacke, die, -n kurtka
Jahr, das, -e rok
Jahreszeit, die, -en pora roku
Januar, der styczeń
Japan, (das) Japonia
Jeans, die, - dżinsy
Jeanshose, die, -n spodnie dżinsowe
jedenfalls w każdym razie
jeder, jede, jedes każdy, każda, każde
jemand ktoś
jetzt teraz
Job, der, -s praca dorywcza
joggen uprawiać jogging
Joghurt, der / das, - / -s jogurt
Journalist, der, -en dziennikarz
Journalistin, die, -nen dziennikarka
Jugend, die młodość; młodość
Jugendklub, der, -s klub młodzieżowy
Jugendliche, der / die, -n młody człowiek
Jugendzeitschrift, die, -en czasopismo młodzieżowe
Juli, der lipiec
jung młody

Junge, der, -n chłopak, chłopiec
Juni, der czerwiec
Jurist, der, -en prawnik

K

Kaffee, der, -s kawa
Kaffeeküche, die, -n pomieszczenie socjalne z serwisem kawowym
Kaffeepflanze, die, -n plantacja kawy
Kakao, der, -s kakao
Kakaobauer, der, -n rolnik uprawiający kakao
Kakaobohne, die, -n ziarno kakaowca
Kakaoeinkäufer, der, - nabywca kakao
Kakaopflanze, die, -n plantacja kakao
kalkulieren kalkulować
kalt zimny
Kampagne, die, -n kampania
kämpfen walczyć
Kanarienvogel, der, -vögel kanarek
Kaninchen, das, - królik
Kanne, die, -n dzbanek
kaputt zepsuty, popsuty
kaputtgehen (ging kaputt, ist kaputtgegangen) psuć się; niszczyć się
Karaoke, das karaoke
kariert w kratkę
Karriere, die, -n kariera
Karrierechance, die, -n szansa na zrobienie kariery
Karte, die, -n karta
Kartoffel, die, -n ziemniak
Käse, der, - ser
Kasino, das, -s kasyno
Kasse, die, -n kasa
Katze, die, -n kot
Kauf, der, Käufe zakup, kupno
kaufen kupować
Kauffrau, die, -en kobieta handlowiec
Kaufmann, der, -leute / -männer handlowiec
Keks, der / das, -e ciastko
Kellner, der, - kelner
Kellnerin, die, -nen kelnerka
Kellnern, das kelnerowanie
Kenia, (das) Kenia
kennen (kannte, hat gekannt) znać
kennen lernen poznawać
Ketchup, der / das, -s keczup
Kind, das, -er dziecko
Kinderabteilung, die, -en dział dziecięcy
Kindertag, der, -e Dzień Dziecka
Kinderzimmer, das, - pokój dziecięcy
Kindheit, die dzieciństwo
Kino, das, -s kino
Kinobesuch, der, -e wyjście do kina
Kiosk, der, -e kiosk
Kirche, die, -n kościół
Klammeraffe, der, -n małpa (@)
Klamotten, die (Pl.) ciuchy; rupiecie
klar jasny, przejrzysty
Klasse, die, -n klasa
Klassenarbeit, die, -en praca klasowa, klasówka

Klassenkamerad, der, -en kolega z klasy
Klassenlehrer, der, - wychowawca klasy
Klassenlehrerin, die, -nen wychowawczyni klasy
Klassenlehrerstunde, die, -n godzina wychowawcza
Klassenzimmer, das, - sala lekcyjna
klassisch klasyczny
Klavier, das, -e fortepian; pianino
Kleid, das, -er sukienka
Kleiderablage, die, -n szatnia
Kleiderschrank, der, -schränke szafa na ubrania
Kleidung, die ubranie
Kleidungsstück, das, -e część garderoby
klein mały
Kleinwüchsige, der / die, -n niska osoba
klettern wspinać się
Klettern, das wspinaczka
Klima, das, -ta klimat
klug mądry
Kniestrumpf, der, -strümpfe podkolanówka
Koch, der, Köche kucharz
Kochberuf, der, -e zawód kucharza
kochen gotować
Kochen, das gotowanie
Köchin, die, -nen kucharka
Kohl, der kapusta
Kölnerin, die, -nen mieszkanka Kolonii
komfortabel komfortowy
komisch śmieszny, dziwny
kommen (kam, ist gekommen) przychodzić, przybywać; pochodzić
Kommode, die, -n komoda
Konditorei, die, -en cukiernia
Konflikt, der, -e konflikt
können (konnte, hat gekonnt) móc; umieć, potrafić
Konsument, der, -en konsument
Kontakt, der, -e kontakt
kontrollieren kontrolować
konzentrieren, sich koncentrować się
Konzept, das, -e projekt
Konzert, das, -e koncert
Kopf, der, Köpfe głowa
Kopfhörer, der, - słuchawka
Kopfschmerz, der, -en ból głowy
Kosmetikum, das, Kosmetika kosmetyk
kosmopolitisch kosmopolityczny
kosten kosztować
Krach, der awantura, kłótnia
Kraft, die, Kräfte siła
Kraftwerk, das, -e elektrownia
Krankenhaus, das, -häuser szpital
Krankenpfleger, der, - pielęgniarz
Krankenschwester, die, -n pielęgniarzka
Krawatte, die, -n krawat
Kreis, der, -e koło
Kreuzung, die, -en skrzyżowanie
Kritik, die, -en krytyka

Küche, die, -n kuchnia
Kuchen, der, - ciasto, placek
Küchenchef, der, -s szef kuchni
Kugel, die, -n gałka, kulka
Kugelschreiber, der, - długopis
kühl chłodny
Kühlschrank, der, -schränke lodówka
Kultur, die, -en kultura
Kulturwissenschaft, (die) wiedza o kulturze
kümmern, sich troszczyć się
Kunde, der, -n klient
Kunst, (die) sztuka; plastyka
Kunstgeschichte, die historia sztuki
Kunstlehrerin, die, -nen nauczycielka plastyki
Künstler, der, - artysta
künstlerisch artystyczny
Kurs, der, -e kurs
kurz krótki

L

Labor, das, -s / -e laboratorium
lachen śmiać się
Laden, der, Läden sklep
Lage, die, -n położenie
Lampe, die, -n lampa
Land, das, Länder kraj
Landschaft, die, -en krajobraz
Landwirt, der, -e rolnik
lang długi
lange długo
langweilen, sich nudzić się
langweilig nudny
Laptop, der / das, -s laptop
laufen (lief, ist gelaufen) biegać
laut głośny, donośny; według
leben żyć
Leben, das, - życie
lebensfroh ciszący się życiem
Lebensmittel, das, - żywność, artykuł żywnościowy, spożywczy
Lebensmittelgeschäft, das, -e sklep spożywczy
lecker pyszny, smaczny
Lederjacke, die, -n kurtka skórzana
Lehrbuch, das, -bücher podręcznik
Lehrer, der, - nauczyciel
Lehrerin, die, -nen nauczycielka
Lehrerzimmer, das, - pokój nauczycielski
Lehrkraft, die, -kräfte nauczyciel/ka
leicht lekki
Leichtathletin, die, -nen lekkoatletka
leiden (litt, hat gelitten) cierpieć
Leidenschaft, die, -en namiętność, pasja, zamiłowanie
leider niestety
leidtun (tat leid, hat leidgetan) żałować, współczuć
leisten pozwalać sobie
leiten kierować, prowadzić
Leitmotiv, das, -e motyw przewodni
lernen uczyć się
Lernen, das uczenie się
Lernkultur, die, -en kultura uczenia się
Lernzeit, die, -en czas na naukę
lesen (las, hat gelesen) czytać

Leute, die (PL.) ludzie
lieb kochany
Liebe, die miłość
lieben kochać, miłować; lubić
Lieblingscafé, das, -s ulubiona kawiarnia
Lieblingsfach, das, -fächer ulubiony przedmiot
Lieblingssache, die, -n ulubiona rzecz
Lieblingsschulstil, der, -e ulubiony styl ubierania się do szkoły
liegen (lag, hat gelegen) leżeć
Limonade, die, -n lemoniada
Lineal, das, -e linijka
links z lewej strony, po lewej stronie, na lewo
Lippenbalsam, der, -e balsam do ust
Lippenstift, der, -e pomadka do ust
Literatur, die, -en literatura
locken kusić
locker wyluzowany
lohnern, sich optać się
lose luźny; luzem
lösen rozwiązywać
loslassen (ließ los, hat losgelassen) puszczać
Lunchbox, die, -en pojemnik na lunch, pudełko na drugie śniadanie
Lust, die chęć, ochota
lustig wesoły, zabawny
luxuriös luksusowy
Luxusbüro, das, -s biuro nieruchomości
Luxusimmobilie, die, -n luksusowa nieruchomość
Lyzeum, das, Lyzeen liceum

M

machen robić
Mädchen, das, - dziewczyna, dziewczynka
Mädchensache, die, -n dziewczęca sprawa
mager chudy
Magnet, der, -en magnes
mähen ścinać, kosić
Mahlzeit, die, -en posiłek
Mai, der maj
Mal, das, -e raz
malen malować
malerisch malowniczy
Mallorca, (das) Majorka
Manager, der, - menedżer
manchmal czasami
mangelhaft dopuszczający (ocena szkolna)
Mann, der, Männer mężczyzna; mąż
Mantel, der, Mäntel płaszcz
Mäppchen, das, - piórniki
Markenartikel, der, - markowy artykuł
Markenklamotten, die (PL.) markowe ubrania
Marketingangestellte, der / die, -n urzędnik/urzędniczka w dziale marketingu
Markt, der, Märkte rynek; targ
Marktplatz, der, -plätze rynek
Marmelade, die, -n dżem; marmolada
März, der marzec

Material, das, -ien materiał
Mathe, (die) matma
Mathematik, (die) matematyka
mathematisch matematyczny
Mayonnaise, die, -n majonez
Mechaniker, der, - mechanik
meditieren medytować
Medizin, die medycyna
medizinisch medyczny
Meer, das, -e morze
Meerschweinchen, das, - świnka morska
mein mój
meinen myśleć; uważać, sądzić
Meinung, die, -en zdanie, opinia
meistens przeważnie; na ogół
meistern panować (nad czymś), opanowywać
Melodie, die, -n melodia
Menge, die, -n ilość, mnóstwo
Mensch, der, -en człowiek
Menschenmasse, die, -n masa ludzi
Metall, das, -e metal
Meter, der, - metr
Miete, die, -n czynsz
Mikrowelle, die, -n mikrofalówka
Milch, die mleko
mild łagodny
Million, die, -en milion
Millionär, der, -e milioner
mindestens przynajmniej, co najmniej
Mineralwasser, das, -wässer woda mineralna
Miniaturmodell, das, -e miniaturowy model
mischen mieszać
mit z
mitarbeiten współpracować
Mitarbeiter, der, - współpracownik
mitbringen (brachte mit, hat mitgebracht) przynosić ze sobą
Mitglied, das, -er członek
mitmachen brać udział, współuczestniczyć
mitnehmen (nahm mit, hat mitgenommen) brać ze sobą
Mitschüler, der, - kolega szkolny
Mitschülerin, die, -nen koleżanka ze szkoły
Mittag, der, -e południe; **zu Mittag essen** jeść obiad
Mittagessen, das, - obiad
Mittagspause, die, -n przerwa obiadowa
Mitte, die, -n środek; centrum
mittelgroß średniego wzrostu
Mittelmeer, das Morze Śródziemne
Mitternacht, die północ
Mittwoch, der, -e środa
Mobbing, das mobbing
mobil mobilny
möchte chciał(a)by(m)
Modegeschäft, das, -e sklep odzieżowy
Model, das, -s model/ka
Modemanagement, das zarządzanie modą
Modenschau, die, -en pokaz mody

modern nowoczesny
modisch modny
mögen (mochte, hat gemocht) lubić
Möglichkeit, die, -en możliwość
Monat, der, -e miesiąc
Montag, der, -e poniedziałek
montags w poniedziałek, w każdy poniedziałek
morgen jutro
Morgen, der, - ranek
müde zmęczony
Müll, der śmieci
Multimillionär, der, -e multimilioner
Muschel, die, -n muszla
Museum, das, Museen muzeum
Musik, die muzyka
musikalisch muzyczny
Musiker, der, - muzyk
Musikfestival, das, -s festiwal muzyczny
Musikproduktion, die, -en produkcja muzyczna
Musiktheater, das, - teatr muzyczny
Muskulatur, die, -en muskulatura
müssen (musste, hat gemusst) musieć
Mutter, die, Mütter matka
Muttersprache, die, -n język ojczysty
Muttertag, der, -e Dzień Matki
Mütze, die, -n czapka

N

nach do (kraju, miasta); po; według
Nachbar, der, -n sąsiad
Nachbarin, die, -nen sąsiadka
Nachhilfe, die, -n pomoc; korepetycje
Nachmittag, der, -e popołudnie
nachmittags popołudniami, każdego popołudnia
Nachmittagsangebot, das, -e oferta popołudniowa
nächster, nächste, nächstes następny, następna, następne; kolejny, kolejna, kolejne
Nacht, die, Nächte noc
Nachwuchs, der potomstwo
Nähe, die bliskość
Name, der, -n nazwisko
namens o imieniu
nämlich mianowicie
Natur, die natura
neben obok; przy; oprócz
neblig mglisty
nehmen (nahm, hat genommen) brać
nennen (nannte, hat genannt) nazywać; wymieniać
nett miły
neu nowy
neun dziewięć
neunzig dziewięćdziesiąt
nicht nie
nichts nic
nie nigdy
Niederlande, die (PL.) Holandia
niedrig niski
nirgendwo nigdzie
Niveau, das, -s poziom
noch jeszcze

Norden, der północ
normal normalny
Note, die, -n ocena, stopień; nota
Notiz, die, -en notatka
Notizblock, der, -blöcke notatnik
November, der listopad
Nudel, die, -n makaron
null zero
Nummer, die, -n numer
nur tylko

O

oben na górze
Oberteil, das / der, -e górna część
Obst, das owoce
oder lub
offen otwarty
offiziell oficjalny
öffnen otwierać
oft często
ohne bez
Ohrring, der, -e kolczyk
öko ekologiczny
Ökohaus, das, -häuser dom ekologiczny
Oktober, der październik
Öl, das, -e olej; oliwa
Olive, die, -n oliwka
Oma, die, -s babcia
Omatag, der, -e Dzień Babci
Onkel, der, - wujek
online online
online stellen umieszczać w sieci
Opa, der, -s dziadek
Oper, die, -n opera
Opernsänger, der, - śpiewak operowy
optisch optyczny
orange pomarańczowy
Orange, die, -n pomarańcza
Orangensaft, der, -säfte sok pomarańczowy
Ordnung, die porządek
Organisation, die, -en organizacja
organisieren organizować
originell oryginalny
Ort, der, -e miejsce; miejscowość
Osten, der wschód
Österreich, (das) Austria
Österreicher, der, - Austriak
Österreicherin, die, -nen Austriaczka
österreichisch austriacki
Ostsee, die Morze Bałtyckie
Outfit, das, -s strój

P

Packung, die, -en opakowanie
Panik, die panika
Papa, der, -s tata
Papierkorb, der, -körbe kosz na śmieci
Paprika, der / die, - / -s papryka
Parfüm, das, -e / -s perfumy
Park, der, -s / -e park
Party, die, -s impreza, przyjęcie
passen pasować
passieren zdarzać się
passiv bierny
Patchworkfamilie, die, -n rodzina patchworkowa

pauken wkuwać
Pause, die, -n przerwa
perfekt perfekcyjny
Person, die, -en osoba
Personalausweis, der, -e dowód osobisty
Personalien, die (PL.) dane osobowe, personalia
Pfannkuchen, der, - pączek
pfeffern pieprzyć
Pflicht, die, -en obowiązek
Phänomen, das, -e fenomen
Philosophie, (die) filozofia
Physik, (die) fizyka
Physiker, der, - fizyk
Physikerin, die, -nen fizyczka
Physiklehrer, der, - nauczyciel fizyki
Physiklehrerin, die, -nen nauczycielka fizyki
Physikstudium, das, -studien studia fizyki
pink różowy
Pizza, die, -s / Pizzen pizza
Pizzeria, die, -s / Pizzerien pizzeria
Plakat, das, -e plakat
Plakatierer, der, - osoba rozwieszająca plakaty
Plantage, die, -n plantacja
Plastik, das plastik
Plastikbecher, der, - kubek plastikowy
Plastikfolie, die, -n folia plastikowa
plastikfrei wolny od plastiku
Plastiktüte, die, -n torebka foliowa, reklamówka
Platte, die, -n płyta
Platz, der, Plätze plac
Platzanweiser, der, - bileter
plaudern plotkować
Pole, der, -n Polak
Polen, (das) Polska
Polin, die, -nen Polka
Politik, die polityka
Politiker, der, - polityk
Polizei, die policja
Polizist, der, -en policjant
polnisch polski
Polnisch, (das) język polski
Polnischlehrerin, die, -nen nauczycielka języka polskiego
Pommes frites, die (PL.) frytki
populär popularny
Porträt, das, -s portret
Poster, das / der, - poster, plakat
Postleitzahl, die, -en (PLZ) kod pocztowy
Powerbank, die, -s power bank
Praktikum, das, Praktika praktyka
praktisch praktyczny
Praline, die, -n pralinka, nadziewana czekoladka
präsentieren prezentować
Preis, der, -e cena; nagroda
Preisnachlass, der, -nachlässe obniżka ceny
preiswert tani
Prestige, das prestiż
privat prywatny
Privatleben, das, - życie prywatne

Privatperson, die, -en osoba prywatna
 pro na; za
Problem, das, -e problem
Produkt, das, -e produkt
produzieren produkować
Programm, das, -e program
Programmierer, der, - programista
Projekt, das, -e projekt
Projektor, der, -en projektor
Prozent, das, -e procent
Prüfung, die, -en egzamin
Puder, der / das, - puder
Pullover, der, - sweter
Punkt, der, -e punkt
pünktlich punktualny
putzen czyścić

Q

Quadratmeter, der, - metr kwadratowy
Qualität, die, -en jakość
Quark, der twaróg
quasi pseudo

R

Rabatt, der, -e rabat
Rad, das, Räder koło; rower
Radfahren, das jazda na rowerze
Radiergummi, der / das, -s gumka do wycierania
Rampe, die, -n rampa
Rasen, der, - trawnik
Rathaus, das, -häuser ratusz
rauchen palić (papierosy)
Raum, der, Räume pomieszczenie
Realschulabschluss, der, -abschlüsse dyplom ukończenia szkoły realnej
rechnen liczyć
Recht, das, -e słuszność, racja; prawo;
Recht haben mieć rację
rechts z prawej strony, po prawej stronie, na prawo
recyceln utylizować
reduzieren redukować
Regal, das, -e regał
regelmäßig regularny
Regen, der deszcz
Regisseur, der, -e reżyser
regnen padać (o deszczu)
reich bogaty
Reihenhaus, das, -häuser dom szeregowy, szeregowiec
Reis, der ryż
Reise, die, -n podróż
reisen podróżować
reiten (ritt, ist geritten) jeździć konno
Religion, die, -en religia
renovieren odnawiać
renoviert odnowiony
Rentner, der, - rencista; emeryt
Rentnerin, die, -nen rencistka; emerytka
Rentnerparadies, das, -e raj dla rencistów/emerytów
Restaurant, das, -s restauracja
retten ratować
richtig właściwy, prawidłowy
Ring, der, -e ring; pierścień, pierścionek
Ritual, das, -e rytuał

Riviera, die riwiera
Rock, der, Röcke spódnica
Rolle, die, -n rola
rollen toczyć
Roller, der, - skuter
Rollo, das, -s roleta
romantisch romantyczny
rosa różowy
rot czerwony
Rucksack, der, -säcke plecak
Ruhe, die spokój
Ruhestand, der emerytura
ruhig spokojny, cichy
Rührei, das, -er jajecznica
rund okrągły; około
runternehmen (nahm runter, hat runtergenommen) zdejmować
Russisch, (das) język rosyjski

S

Sache, die, -n rzecz
Saft, der, Säfte sok
sagen mówić
Saisonausverkauf, der, -verkäufe sezonowa wyprzedaż
Sakko, der / das, -s marynarka
Salat, der, -e sałatka; surówka; sałata
salzen solić
salzig słony
Salzkartoffel, die, -n ugotowany ziemniak
sammeln zbierać
Sammlung, die, -en zbiór
Samstag, der, -e sobota
Sänger, der, - piosenkarz
sauber czysty
sauer kwaśny
Schach, das szachy
schaffen radzić sobie
schälen obierać
scharf ostry
schauen patrzeć; spoglądać; oglądać
Schaufenster, das, - okno wystawowe
Schauspieler, der, - aktor
Schauspielerin, die, -nen aktorka
Scheibe, die, -n plaster
Schere, die, -n nożyczki
schick elegancki, szykowny
Schiff, das, -e statek
Schildkröte, die, -n żółw
Schinken, der, - szynka
schlafen (schief, hat geschlafen) spać
schlagen (schlug, hat geschlagen) bić, uderzać
schlank szczupły
schlecht zły
schließen (schloss, hat geschlossen) zamykać
Schlüsselanhänger, der, - breloczek
Schlussverkauf, der, -verkäufe wyprzedaż
schmecken smakować
Schmuck, der ozdoba, dekoracja; biżuteria
schmücken zdobić, dekorować
schmutzig brudny
Schnäppchen, das, - okazyjny zakup

Schnäppchenjagd, die, -en polowanie na okazje
Schnee, der śnieg
schneiden (schnitt, hat geschnitten) ciąć; ścinać; kroić
schneien padać (o śniegu)
schnell szybki, prędko
Schnitzel, das, - sznycel
Schokolade, die, -n czekolada
Schokoriegel, der, - baton(ik) czekoladowy
schon już
schön ładny
Schrank, der, Schränke szafa
schreiben (schrieb, hat geschrieben) pisać
Schreibtisch, der, -e biurko
schuften harować
Schuh, der, -e but
Schuhgeschäft, das, -e sklep obuwniczy
Schulaktion, die, -en akcja szkolna
Schulanfang, der, -anfänge początek roku szkolnego
Schulangst, die, -ängste strach przed szkołą
Schulband, die, -s zespół szkolny
Schulblog, das / der, -s blog szkolny
Schulbühne, die, -n scena szkolna
Schulcafé, das, -s kawiarnia szkolna
Schulchor, der, -chöre chór szkolny
Schule, die, -n szkoła
Schüler, der, - uczeń
Schülerin, die, -nen uczennica
Schülerkalender, der, - kalendarz ucznia
Schülerrat, der, -räte samorząd uczniowski
Schülerzeitung, die, -en gazetka uczniowska
Schulfach, das, -fächer przedmiot szkolny
Schulfreund, der, -e kolega szkolny
Schulgebäude, das, - budynek szkoły
Schulhof, der, -höfe podwórko szkolne
Schuljahr, das, -e rok szkolny
Schulkantine, die, -n stołówka szkolna
Schulkleidung, die ubranie do szkoły
Schulleiter, der, - dyrektor szkoły
Schulleiterin, die, -nen dyrektorka szkoły
Schulmöbel, das, - mebel szkolny
Schulpsychologe, der, -n psycholog szkolny
Schulrucksack, der, -säcke plecak do szkoły
Schulsachen, die (Pl.) przybory szkolne
Schultag, der, -e dzień nauki/zajęć
Schultasche, die, -n torba do szkoły
Schulteam, das, -s zespół szkolny
Schuluniform, die, -en mundur szkolny
Schulwelt, die, -en świat szkolny
Schulzeit, die, -en okres nauki szkolnej
Schützling, der, -e protegowany
schwach słaby

schwarz czarny
Schweiz, die Szwajcaria
Schweizer, der, - Szwajcar
Schweizerin, die, -nen Szwajcarka
schwer trudny
Schwester, die, -n siostra
Schwimmbad, das, -bäder pływalnia
schwimmen (schwamm, ist geschwommen) pływać
Schwimmen, das pływanie
sechs sześć
Sechs, die, -en szóstka (ocena szkolna)
sechzig sześćdziesiąt
Secondhandladen, der, -läden sklep z używaną odzieżą
Secondhandmode, die, -n moda na odzież używaną
See, der, -n jezioro
See, die morze
segeln żeglować
sehen (sah, hat gesehen) widzieć, patrzeć
Sehenswürdigkeit, die, -en zabytek, osobliwość
sehr bardzo
Seife, die, -n mydło
sein jego
sein (war, ist gewesen) być
seit od (jakiegoś czasu w przeszłości)
Seite, die, -n strona
Sekretariat, das, -e sekretariat
selbst sam/a
selbständig samodzielny
Selbstbewusstsein, das pewność siebie
selten rzadki
Semesterferien, die (PL.) ferie semestralne
Senior, der, -en senior
Seniorenalter, das wiek seniora
Seniorenleben, das, - życie seniorów
sensibel wrażliwy
September, der wrzesień
Sessel, der, - fotel
Shampoo, das, -s szampon
Shop, der, -s sklep
shoppen kupować
Shopping, das shopping, zakupy
Shoppingtag, der, -e dzień robienia zakupów
sicher pewny, bezpieczny
sie ona; oni, one
sieben siedem
siebzig siedemdziesiąt
Silvester, das / der, - sylwester
singen (sang, hat gesungen) śpiewać
Situation, die, -en sytuacja
sitzen (saß, hat gesessen) siedzieć
Skateboard, das, -s deskorolka
Ski, der, - / -er narta
Skipiste, die, -n trasa narciarska
Sklave, der, -n niewolnik
Slowakei, die Słowacja
SMS, die / das, - SMS
Sneaker, der, - / -s sneakers (model buta)
Snowboard, das, -s snowboard

snowboarden jeździć na snowboardzie
so tak
Socke, die, -n skarpetka
Sofa, das, -s sofa
sogar nawet
sogenannt tak zwany
Sohn, der, Söhne syn
sollen mieć obowiązek, powinność
somit zatem, więc
Sommer, der, - lato
Sommerferien, die (PL.) wakacje
Sommerkleid, das, -er letnia sukienka
Sonderangebot, das, -e specjalna oferta
sondern lecz
Song, der, -s piosenka
Songwriter, der, - autor piosenek
Sonne, die słońce
sonnen, sich opalać się
Sonnenbrille, die, -n okulary słoneczne
sonnig słoneczny
Sonntag, der, -e niedziela
sonst inaczej, w przeciwnym razie
Sorge, die, -n troska
sorgen troszczyć się, dbać
Soße, die, -n sos
Souvenir, das, -s pamiątka
Souvenirshop, der, -s sklep z pamiątkami
sowohl ... als auch ... zarówno..., jak i...
Sozialkunde, (die) wiedza o społeczeństwie (WOS)
Spaghetti, die (PL.) spaghetti
Spanien, (das) Hiszpania
Spanier, der, - Hiszpan
Spanierin, die, -nen Hiszpanka
spanisch hiszpański
Spanisch, (das) język hiszpański
spannend interesujący, ciekawy, zajmujący, trzymający w napięciu
sparen oszczędzać
Spaß, der, Späße żart; figiel; przyjemność; zabawa
spät późny
spazieren gehen (ging spazieren, ist spazieren gegangen) spacerować
Spiegel, der, - lustro
spielen grać; bawić się
Spielen, das granie
Spielsachen, die (PL.) zabawki
Spinat, der szpinak
Spitzer, der, - temperówka
Sport, (der) sport; wychowanie fizyczne
Sport-AG, die, -s kółko sportowe
Sportangebot, das, -e oferta uprawiania sportu
Sportgeschäft, das, -e sklep sportowy
Sportkurs, der, -e kurs sportowy
Sportlehrerin, die, -nen nauczycielka wychowania fizycznego
sportlich sportowy, wysportowany
Sportmöglichkeit, die, -en możliwość uprawiania sportu
Sportplatz, der, -plätze boisko (sportowe)

Sprachlabor, das, -s / -e laboratorium językowe
sprachlich językowy
sprechen (sprach, hat gesprochen) mówić; rozmawiać
Sprechzimmer, das, - gabinet
Spritze, die, -n zastrzyk
spülen zmywać
Spülmaschine, die, -n zmywarka
Staat, der, -en państwo
Staatsangehörigkeit, die, -en obywatelstwo
Stadion, das, Stadien stadion
Stadt, die, Städte miasto
Stadtführer, der, - przewodnik
Stadttrand, der, -ränder peryferie miasta
Stadtzentrum, das, -zentren centrum miasta
stark silny, mocny
stärken wzmacniać
Station, die, -en stacja
stattdessen zamiast tego
stattfinden (fand statt, hat stattgefunden) odbywać się
Staub, der kurz; **Staub saugen** odkurzać; **Staub wischen** wycierać
kurze
Steckbrief, der, -e list gończy
stehen (stand, hat gestanden) stać; pasować
steif sztywny
steigen (stieg, ist gestiegen) wzrastać
Steinbock, der koziorożec (znak zodiaku)
stellen stawiać
Stereoanlage, die, -n wieża stereo
Sternzeichen, das, - znak zodiaku
Steuer, die, -n podatek
stimmen zgadzać się
Stock, der piętro
Stockfisch, der, -e suszony dorsz
Stockwerk, das, -e piętro
Stofftasche, die, -n torba z materiału
Strafe, die, -n kara
Strand, der, Strände plaża
Strandclub, der, -s klub na plaży
Straße, die, -n ulica
Straßenbahn, die, -en tramwaj
Streit, der kłótnia, spór, sprzeczka
streiten, sich (stritt sich, hat sich gestritten) kłócić się, sprzeczać się
streng surowy, srogi
Stress, der stres
stressig stresujący
stricken robić na drutach
Strohalm, der, -e słomka
Strom, der prąd
Strumpfhose, die, -n rajstopy
Stück, das, -e sztuka, kawałek
Student, der, -en student
Studie, die, -n studium; badanie
studieren studiować
Studium, das, Studien studia
Stuhl, der, Stühle krzesło
Stunde, die, -n godzina; lekcja
stundenlang całymi godzinami
suchen szukać, poszukiwać

Südamerika, (das) Ameryka Południowa
summen nucić
Supermarkt, der, -märkte supermarket
Superstar, der, -s supergwiazda
Suppe, die, -n zupa
süß słodki
Süßigkeiten, die (PL.) słodycze
Sweatshirt, das, -s bluza
sympathisch sympatyczny

T

Tablet, das, -s tablet
Tafel, die, -n tablica
Tag, der, -e dzień
Tagesfahrkarte, die, -n bilet całoninowy
täglich dzienny, codzienny
Tal, das, Täler dolina
talentiert utalentowany
Tante, die, -n ciocia
tanzen tańczyć
Tanzkurs, der, -e kurs tańca
Tasche, die, -n torba
Taschengeld, das, -er kieszonkowe
Taschenrechner, der, - kalkulator (kieszonkowy)
Tasse, die, -n filiżanka
Tattoo, der / das, -s tatuaż
tauchen nurkować
Team, das, -s zespół, drużyna, team
Teamarbeit, die, -en praca zespołowa
Technik, (die) technika (przedmiot szkolny)
Technik, die, -en technika
Technikum, das, Technika / Techniken technikum
technisch techniczny
Tee, der, -s herbata
Teenager, der, - nastolatek/nastolatka
Teenimode, die, -n moda dla nastolatków
teilen dzielić
teilnehmen (nahm teil, hat teilgenommen) brać udział, uczestniczyć
telefonieren telefonować, rozmawiać przez telefon
Telefonnummer, die, -n numer telefonu
Temperatur, die, -en temperatura
Tennis, das tenis
Tennispieler, der, - tenisista
Teppich, der, -e dywan
Terrasse, die, -n taras
teuer drogi
Text, der, -e tekst
Textilien, die (PL.) tekstylia
Textmarker, der, - zakreślacz
Thailand, (das) Tajlandia
Thanksgiving (eng.) Dzień Dziękczynienia
Theater, das, - teatr
Theater-AG, die, -s kółko teatralne
Theaterfestival, das, -s festiwal teatralny
Theatervorstellung, die, -en przedstawienie teatralne
Thema, das, Themen temat

Theorie, die, -n teoria
Tierarzt, der, -ärzte weterynarz
Tierärztin, die, -nen kobieta weterynarz
Tierarztpraxis, die, -praxen gabinet weterynaryjny
Tiergeschäft, das, -e sklep zoologiczny
Tintenkiller, der, - korektor
Tisch, der, -e stół
Titel, der, - tytuł
Tochter, die, Töchter córka
Toilette, die, -n toaleta
tolerant tolerancyjny
Toleranz, die tolerancja
toll super, fantastyczny, świetny
Tomate, die, -n pomidor
Tomatensuppe, die, -n zupa pomidorowa
Tonne, die, -n tona
Torte, die, -n tort
total totalny
Tourismus, der turystyka
Tourist, der, -en turysta
traditionell tradycyjny
tragen (trug, hat getragen) nosić
trainieren trenować
Traum, der, Träume sen; marzenie
Traumberuf, der, -e wymarzony zawód
träumen marzyć, śnić
traurig smutny
treffen, (sich) (traf (sich), hat (sich) getroffen) spotykać (się)
Trend, der, -s trend
trendy modny, trendy, na czasie
Treppe, die, -n schody
treu wierny
trinken (trank, hat getrunken) pić
Trinkflasche, die, -n bidon
Trinkgeld, das, -er napiwek
trocken suchy
Trockenfutter, das, - sucha karma
trotz mimo
trotzdem mimo to, jednak
tschüs cześć (na pożegnanie), pa
T-Shirt, das, -s T-shirt, koszulka bawełniana
tun (tat, hat getan) czynić, robić
Tür, die, -en drzwi
Türkei, die Turcja
Turnbeutel, der, - worek na strój gimnastyczny
Turnhalle, die, -n sala sportowa
Tüte, die, -n torebka

U

U-Bahn, die, -en metro
über nad; ponad
überall wszędzie
überbieten, sich (überbot sich, hat sich überboten) prześcigać się
überlaufen (überlief, hat überlaufen) ogarniać
Überschrift, die, -en nagłówek
Überstunde, die, -n nadgodzina
Übung, die, -en ćwiczenie
Übungsbuch, das, -bücher książka ćwiczeń

Uhr, die, -en zegar, zegarek
Ukraine, die Ukraina
um o
umgeben otoczony
Umgebung, die, -en otoczenie
umgehen (ging um, ist umgegangen) obchodzić się
umhaben (hatte um, hat umgehabt) mieć na sobie (na szyi)
Umkleidekabine, die, -n przymierzalnia
umsehen, sich (sah sich um, hat sich umgesehen) rozglądać się
unbedingt konieczny, bezwzględny
unbequem niewygodny
undiszipliniert niezdyscyplinowany
unelegant nieelegancki
unfreundlich niesympatyczny, nieprzyjazny
ungeduldig niecierpliwy
ungenügend niedostateczny (ocena szkolna)
ungewohnt nieprzywykły
ungewürzt nieprzyprawiony
unglücklich nieszczęśliwy
Universität, die, -en uniwersytet
unpünktlich niepunktualny
unser nasz
unsicher niepewny
unsympathisch niesympatyczny
unten na dole
unter pod; wśród
Untergeschoss, das, -e piwnica
unterhalten, sich (unterhielt sich, hat sich unterhalten) rozmawiać
unternehmen (unternahm, hat unternommen) przedsięwziąć (coś), podejmować się (czegoś)
Unterricht, der lekcja/-e, zajęcia
unterrichten uczyć
Unterrichtszeit, die, -en czas lekcji/zajęć
unterschiedlich różny, różnorodny
unterstützen wspierać
untersuchen badać
Unterteil, das / der, -e część dolna
unterwegs w drodze
unwahrscheinlich nieprawdopodobny
unzufrieden niezadowolony
Urlaub, der, -e urlop
USA, die (PL.) USA
USB-Stick, der, -s pendrive

V

Vase, die, -n waza
Vater, der, Väter ojciec
verändern zmieniać
veranstalten organizować
verbessern poprawiać
verbinden (verband, hat verbunden) łączyć
verboten zakazany, zabroniony
verbringen (verbrachte, hat verbracht) spędzać
verdanken zawdzięczać
verdienen zarabiać
Vereinigten Staaten, die (PL.) Stany Zjednoczone
verkaufen sprzedawać

Verkäufer, der, - sprzedawca
Verkäuferin, die, -nen sprzedawczyni
Verkehrsschild, das, -er znak drogowy
verlassen (verließ, hat verlassen) opuszczać
verlassen, sich (verließ sich, hat sich verlassen) polegać
verlieren (verlor, hat verloren) gubić; tracić
vernünftig rozsądny
veröffentlichen wydawać, publikować
verrückt zwariowany
verschieden różny, rozmaity
Versorgung, die opieka
verstehen (verstand, hat verstanden) rozumieć
Vertrauen, das zaufanie
Verwandte, der / die, -n krewny/-a
verzichten rezygnować
Video, das, -s wideo
viel dużo, wiele
vielleicht może
vier cztery
Vier, die, -en czwórka (ocena szkolna)
Villa, die, Villen willa
Vinylplatte, die, -n płyta winylowa
violett fioletowy
Vokabel, die, -n słówko, wyraz
Volleyball, der siatkówka
vor przed; **vor allem** przede wszystkim
vorbeikommen (kam vorbei, ist vorbeigekommen) wpadać (do kogoś)
vorbereiten przygotowywać
Vorbereitung, die, -en przygotowanie
vorlesen (las vor, hat vorgelesen) czytać na głos
Vormittag, der, -e przedpołudnie
Vorname, der, -n imię
vorn(e) z przodu, na przodzie
Vorort, der, -e przedmieście
vorstellen przedstawiać
vorstellen, sich przedstawiać się; wyobrażać sobie

W

wählen wybierać
Wahnsinn, der szaleństwo, obłąd
wahnsinnig szalony
wahr prawdziwy; prawda
während podczas; podczas gdy
Wand, die, Wände ściana
wandern wędrować
Wandertag, der, -e wycieczka jednodniowa
Wandfarbe, die, -n farba ścienna
wann kiedy
Ware, die, -n towar
warm ciepły
Wärme, die ciepło
warum dlaczego
was co
Wäsche, die pranie
waschen (wusch, hat gewaschen) myć; prać
waschen, sich (wusch sich, hat sich gewaschen) myć się
Wasser, das, - / Wässer woda
wechseln zmieniać

weder ... noch ... ani..., ani...
Weg, der, -e droga
wegbringen (brachte weg, hat weggebracht) wyrzucać
wegwerfen (warf weg, hat weggeworfen) wyrzucać
wehen wiać
Weihnachten, das, - Boże Narodzenie
Weihnachtseinkaufssaison, die, -s sezon zakupów świątecznych
Weihnachtsstimmung, die, -en nastrój bożonarodzeniowy
Weihnachtszeit, die okres Bożego Narodzenia
weil ponieważ
weinen płakać
weiß biały
weit szeroki, daleki
Weitermachen, das dalsza działalność
Welt, die, -en świat
weltweit na całym świecie
wenig mało
wenigstens przynajmniej
wer kto
Werbung, die reklama
werden (wurde, ist geworden) stawać się, zostawać (kimś)
Werken, das zajęcia praktyczno-techniczne
wert wart
Weste, die, -n kamizelka
Westen, der zachód
Wetter, das pogoda
wichtig ważny
wie jak, jaki, jaka, jakie
wieder znowu, znów
wiederholen powtarzać
wiedersehen (sah wieder, hat wiedergesehen) widzieć się ponownie
Wiedersehen, das ponowne zobaczenie się
Wiener wiedeński
wieso jak to, dlaczego
willkommen mile widziany
Wind, der, -e wiatr
windig wietrzny
Winter, der, - zima
Wintergolf, das golf zimowym
wirklich rzeczywisty, istotny; naprawdę
wischen wycierać
wissen (wusste, hat gewusst) wiedzieć
wo gdzie
Woche, die, -n tydzień
Wochenende, das, -n weekend
Wochenplan, der, -pläne plan tygodnia
woher skąd
wohin dokąd
wohl dobrze; prawdopodobnie, przypuszczalnie
Wohnblock, der, -s / -blöcke blok mieszkalny
wohnen mieszkać
Wohngegend, die, -en okolica zamieszkania
Wohnort, der, -e miejsce zamieszkania

Wohnung, die, -en mieszkanie
wollen chcieć
Wort, das, Wörter / Worte wyraz, słowo
Wunsch, der, Wünsche życzenie
wünschen życzyć; pragnąć
Würfel, der, - kostka
Wurst, die, Würste kiełbasa; wędlina
Wurststand, der, -stände stoisko z kiełbaskami

Y

Yacht, die, -en jacht
YouTube-Kanal, der, -Kanäle kanał YouTube

Z

Zahl, die, -en liczba
zahlen płacić
zählen liczyć
zahlreich liczny
Zahn, der, Zähne ząb
zehn dziesięć
zeichnen rysować
Zeichnung, die, -en rysunek
zeigen pokazywać
Zeit, die, -en czas
Zeitschrift, die, -en czasopismo
Zeitung, die, -en gazeta
Zeitungsausträger, der, - roznosiciel gazet
Zeitungsausträgerin, die, -nen roznosicielka gazet
Zentimeter, der, - centymetr
zerbrechen (zerbrach, ist zerbrochen) tłuc, rozbijać
zerstören niszczyć
ziehen (zog, hat gezogen) ciągnąć
Ziel, das, -e cel
ziemlich dość; stosunkowo
Zimmer, das, - pokój
Zirkel, der, - cyrkiel
Zitrone, die, -n cytryna
zu do, w kierunku
Zucker, der cukier
zuckern słodzić
zuerst najpierw
zufrieden zadowolony
Zug, der, Züge pociąg
zugeben (gab zu, hat zugegeben) przyznawać; dodawać
Zuhause, das dom
Zukunft, die przyszłość
zuletzt ostatnio
zurückkehren wracać
zurückkommen (kam zurück, ist zurückgekommen) wracać
zurzeit obecnie
zusammen razem
zusammenarbeiten współpracować
Zusammenhalt, der więź
zwei dwa
Zwei, die, -en dwójka (ocena szkolna)
zweimal dwa razy
Zwiebel, die, -n cebula
zwischen między, pomiędzy
zwölf dwanaście

Czasowniki nieregularne



	Infinitiv	Präteritum	Partizip Perfekt	Bedeutung
1.	backen	buk/backte	gebacken	piec
2.	befehlen	befahl	befohlen	rozkazywać
3.	beginnen	begann	begonnen	zaczynać
4.	beißen	biss	gebissen	gryźć
5.	besitzen	besaß	besessen	posiadać
6.	betrügen	betrog	betrogen	oszukiwać
7.	biegen	bog	gebogen	giąć
			gebogen (s)	skręcać (w kierunku)
8.	bieten	bot	geboten	ofiarowywać, oferować
9.	binden	band	gebunden	wiązać
10.	bitten	bat	gebeten	prosić
11.	bleiben	blieb	geblieben (s)	zostawać
12.	braten	briet	gebraten	smażyć
13.	brechen	brach	gebrochen	łamać
14.	brennen	brannte	gebrannt	palić się, płonąć
15.	bringen	brachte	gebracht	przynosić
16.	denken	dachte	gedacht	myśleć
17.	dürfen	durfte	gedurft	móc, mieć pozwolenie
18.	empfangen	empfang	empfangen	przyjmować
19.	empfehlen	empfehl	empfohlen	polecać
20.	empfinden	empfund	empfunden	czuć, odczuwać
21.	erschrecken	erschrak	erschrocken (s)	przestraszyć się
22.	essen	aß	gegessen	jeść
23.	fahren	fuhr	gefahren (s/h)	jechać, wieźć
24.	fallen	fiel	gefallen (s)	upadać
25.	fangen	fang	gefangen	łapać
26.	fechten	focht	gefochten	walczyć, uprawiać szermierkę
27.	finden	fand	gefunden	znajdować
28.	fliegen	flog	geflogen (s)	latać
29.	fliehen	floh	geflohen (s)	uciekać
30.	fließen	floss	geflossen (s)	płynąć
31.	fressen	fraß	gefressen	żreć

	Infinitiv	Präteritum	Partizip Perfekt	Bedeutung
32.	frieren	fror	gefroren	marznąć, odczuwać zimno
			gefroren (s)	zamarzać
33.	geben	gab	gegeben	dawać
34.	gefallen	gefiel	gefallen	podobać się
35.	gehen	ging	gegangen (s)	iść
36.	gelingen	gelang	gelingen (s)	udawać się, powieść się
37.	gelten	galt	gegolten	mieć znaczenie, obowiązywać
38.	genesen	genas	genesen (s)	zdrowieć
39.	genießen	genoss	genossen	cieszyć się, rozkoszować się
40.	geraten	geriet	geraten (s)	udawać się, iść
41.	geschehen	geschah	geschehen (s)	wydarzać się
42.	gewinnen	gewann	gewonnen	wygrywać
43.	gießen	goss	gegossen	lać
44.	graben	grub	gegraben	kopać
45.	greifen	griff	gegriffen	chwytać
46.	haben	hatte	gehabt	mieć
47.	halten	hielt	gehalten	trzymać
48.	hängen	hing	gehangen	wiszieć
49.	heben	hob	gehoben	podnosić
50.	heißen	hieß	geheißen	nazywać się
51.	helfen	half	geholfen	pomagać
52.	kennen	kannte	gekannt	znać
53.	kommen	kam	gekommen (s)	przychodzić
54.	können	konnte	gekonnt	móc, umieć, potrafić
55.	laden	lud	geladen	ładować
56.	lassen	ließ	gelassen	kazać, pozwalać, zostawiać
57.	laufen	lief	gelaufen (s)	biec
58.	leiden	litt	gelitten	cierpieć
59.	leihen	lieh	geliehen	pożyczać
60.	lesen	las	gelesen	czytać
61.	liegen	lag	gelegen	leżeć
62.	lügen	log	gelogen	kłamać
63.	meiden	mied	gemieden	unikać
64.	mögen	mochte	gemocht	lubić
65.	müssen	musste	gemusst	musieć
66.	nehmen	nahm	genommen	brać
67.	nennen	nannte	genannt	nazywać
68.	raten	riet	geraten	radzić
69.	reißen	riss	gerissen	rwać, drzeć

	Infinitiv	Präteritum	Partizip Perfekt	Bedeutung
70.	reiten	ritt	geritten (s)	jeździć konno
71.	rennen	rannte	gerannt (s)	biec, pędzić
72.	riechen	roch	gerochen	wąchać
73.	rufen	rief	gerufen	wołać
74.	schaffen	schuf	geschaffen	tworzyć
75.	scheinen	schien	geschienen	świecić, zdawać się
76.	schieben	schob	geschoben	przesuwać, pchać
77.	schießen	schoß	geschossen	strzelać
78.	schlafen	schlief	geschlafen	spać
79.	schlagen	schlug	geschlagen	bić
80.	schleichen	schlich	geschlichen (s)	pełzać, skradać się
81.	schließen	schloss	geschlossen	zamykać
82.	schmeißen	schmiss	geschmissen	rzucać
83.	schneiden	schnitt	geschnitten	kroić
84.	schreiben	schrrieb	geschrieben	pisać
85.	schreien	schrie	geschrien	krzyczeć
86.	schreiten	schrritt	geschritten (s)	kroczyć
87.	schweigen	schwie	geschwiegen	milczeć
88.	schwellen	schwoll	geschwollen (s)	puchnąć
89.	schwimmen	schwamm	geschwommen (s/h)	pływać
90.	schwören	schwor/schwur	geschworen	przysięgać
91.	sehen	sah	gesehen	widzieć
92.	sein	war	gewesen (s)	być
93.	singen	sang	gesungen	śpiewać
94.	sinken	sank	gesunken (s)	tonąć
95.	sitzen	saß	gesessen	siedzieć
96.	sollen	sollte	gesollt	obowiązek, powinność
97.	sprechen	sprach	gesprochen	mówić, rozmawiać
98.	springen	sprang	gesprungen (s)	skakać
99.	stechen	stach	gestochen	kłuć
100.	stehen	stand	gestanden	stać
101.	stehlen	stahl	gestohlen	kraść
102.	steigen	stieg	gestiegen (s)	wznosić się, wspinać się
103.	sterben	starb	gestorben (s)	umierać
104.	stinken	stank	gestunken	śmierdzieć
105.	stoßen	stieß	gestoßen	uderzać, pchnąć
			gestoßen (s)	natykać się
106.	streichen	strich	gestrichen	kreślić, malować
			gestrichen (s)	chodzić, łązić
107.	streiten	stritt	gestritten	kłócić się

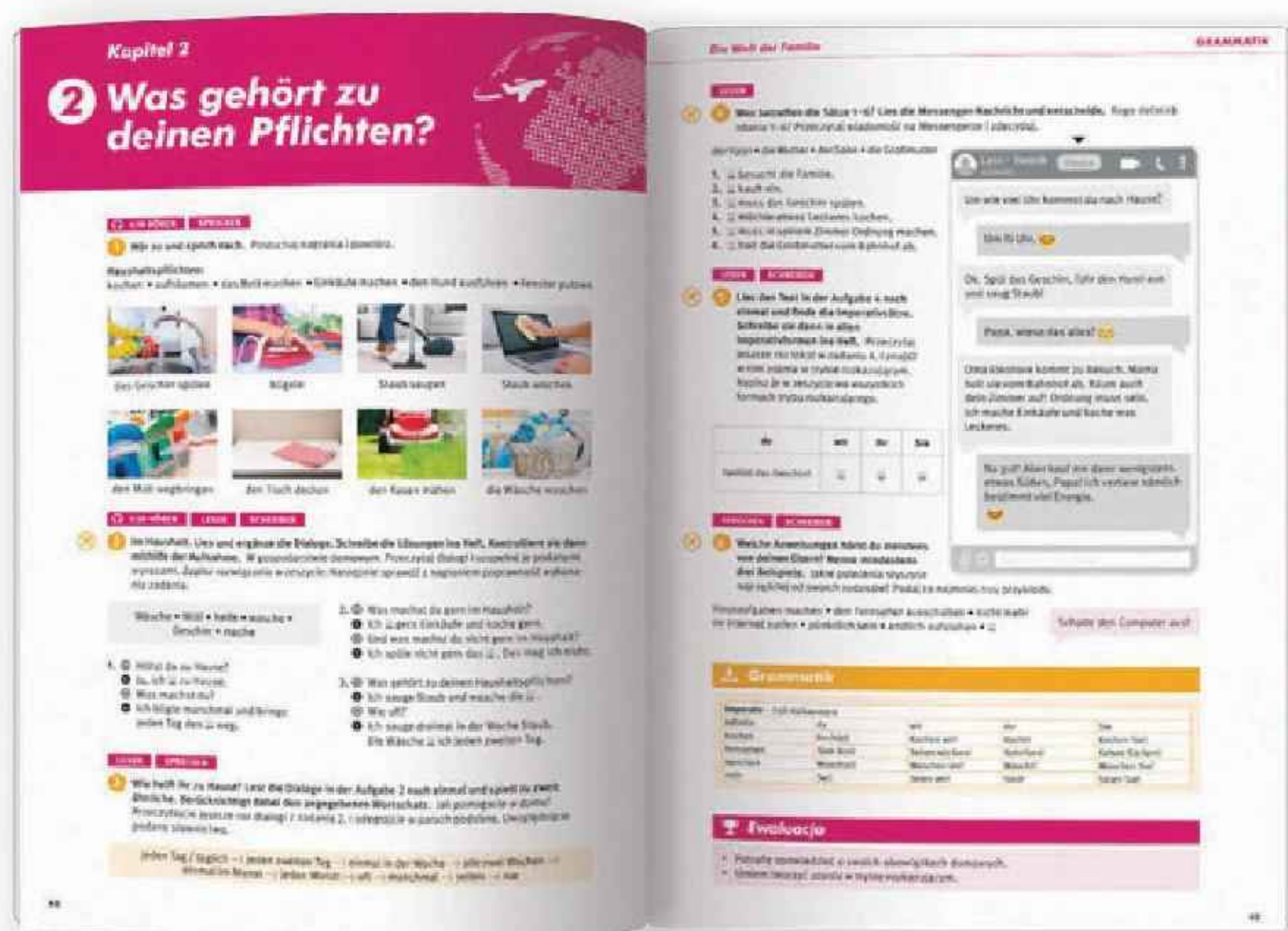
	Infinitiv	Präteritum	Partizip Perfekt	Bedeutung
108.	tragen	trug	getragen	nosić
109.	treffen	traf	getroffen	spotykać
110.	treiben	trieb	getrieben	pędzić, uprawiać
111.	treten	trat	getreten	deptać
			getreten (s)	stąpać
112.	trinken	trank	getrunken	pić
113.	tun	tat	getan	robić, czynić
114.	überweisen	überwies	überwiesen	przekazywać
115.	verderben	verdarb	verdorben	niszczyć, psuć
			verdorben (s)	psuć się
116.	vergessen	vergaß	vergessen	zapominać
117.	vergleichen	verglich	verglichen	porównywać
118.	verlieren	verlor	verloren	tracić, gubić, przegrywać
119.	verschwinden	verschwand	verschwunden (s)	znikać
120.	wachsen	wuchs	gewachsen (s)	rosnąć
121.	waschen	wusch	gewaschen	myć, prać
122.	wenden	wandte	gewandt	zwracać się, kierować się
123.	werben	warb	geworben	reklamować
124.	werden	wurde	geworden (s)	stawać się, zostawać
125.	werfen	warf	geworfen	rzucić
126.	wiegen	wog	gewogen	ważyć
127.	wissen	wusste	gewusst	wiedzieć
128.	wollen	wollte	gewollt	chcieć
129.	ziehen	zog	gezogen	ciągnąć
130.	zwingen	zwang	gezwungen	zmuszać

Spis zdjęć

Getty Images: Rico Wasikowski okładka 1/Berlin; Frank Hoensch s. 110-111; itsskin s. 112-113; Alex Treadway s. 116-117/ zbior herbaty;

Shutterstock: vectorplus okładka 1, 4 s. 3, 14, element nagłówek/glob; **Jaguar PS** s. 8, 30/Justin Bieber; **Everett Collection** s. 8, 30/Rihanna; **Kathy Hutchins** s. 8, 30/Ariana Grande; **Tinseltown** s. 8, 30/Bruno Mars; **WAYHOME studio** s. 9, 31/ dziewczyna, s. 68, s. 115/Diana; **Aila Images** s. 10, 29/dziewczyna; **Brian A Jackson** 10, 38/kalendarz; **Dejan Dundjerski** s. 11, 41/chłopak; **Syda Productions** s. 11, 42, 58, 74, 90/rozmowa nastolatków, s. 15, s. 16, s. 47, s. 89, s. 106 ćw. 1, 2; **Africa Studio** s. 12, s. 32/5, 6, s. 35 ćw. 3.5/B, s. 48 i okładka 4/zmywanie, pranie, s. 64, s. 66/pasek, s. 69/materiał kolorowy, s. 82, s. 83/D, s. 98/Emilie; **Yuri Shevtsov** s. 13; **Petch A Ratana** s. 17/lampa; **Elenstone** s. 17/domy; **Denys Kurbatov** s. 17/ okno; **Roman Kyryliuk** s. 17/dekoracja; **render_ninja** s. 17/drzwi; **ANTHONY PAZ** s. 17/stół; **Hilch** s. 17/tablica; **Byjeng** s. 17/ krzesło; **Kasefoto** s. 22; **Igor Plotnikov** s. 24; **goodluz** s. 27; **Jeremy Reddington** s. 28; **Photographee.eu** s. 32/1, 3, 8, s. 34, s. 35 ćw. 3.5/A, C; **alabn** s. 32/2; **Antonina Potapenko** s. 32/4; **Julia Zavalishina** s. 32/7; **Barabaszka** s. 35 ćw. 3.1/A; **romakoma** s. 35 ćw. 3.1/B; **Roman Babakin** s. 35 ćw. 3.1/C; **Massimo Cavallo** s. 36; **Amineah** s. 37; **Monkey Business Images** s. 45, s. 46, s. 57, s. 61, s. 63, s. 83/E, s. 93, s. 106 ćw. 3; **ober-art** s. 46, 49 i okładka 4/emotikony; **DesignPrax** s. 46/rakieta do squasha; **robuart** s. 46/rakieta do badmintona; **NeMaria** s. 46/rower; **TanyaRozhnovskaya** s. 48 i okładka 4/prasowanie; **New Africa** s. 48 i okładka 4/odkurzanie, s. 65, s. 90 ćw. 2/B; **Andrey_Popov** s. 48 i okładka 4/czyszczenie ekranu; **CC7** s. 48/ segregacja śmieci; **Maglara** s. 48 i okładka 4/nakrywanie do stołu; **Gabe Smith** s. 48 i okładka 4/koszenie trawnika; **Lucky Business** s. 50; **Vasilyev Alexandr** s. 51 ćw. 4; **Kiselev Andrey Valerevich** s. 51 ćw. 5; **Menzl Guenter** s. 54; **Dean Drobot** s. 56, s. 99/A, E; **Roman Samborskyi** s. 62, s. 114-115/dziewczyna z książkami; **Ann Haritonenko** s. 66/dziewczyny; **Akugasahagy** s. 66/skarpety; **SFIO CRACHO** s. 66/podkoszulek; **101imges** s. 66/kurtka; **wilaiwan jantra** s. 66/jeansy; **Michael Dechev** s. 66/tenisówki; **Billion Photos** s. 66/czapki; **Holla Wise** s. 66/okulary; **Early Spring** s. 66/plecak; **5 second Studio** s. 66/ słuchawki; **hobitnjak** s. 66/dezodorant; **Vladimir Sukhachev** s. 66/szczotka do włosów; **Marko Poplasen** s. 66/pokrowiec na telefon; **Ekaterina Markelova** s. 66/pudełko na śniadanie; **FabrikaSimf** s. 66/butelka; **Sam72** s. 67; **mushan** s. 69/w kratę; **Zarina Abdullayeva** s. 69/w grochy; **YulyYulia** s. 69/ materiał wzorzysty; **gabriele huller** s. 69/w paski; **wavebreakmedia** s. 71 ćw. 5; **vectorfusionart** s. 71 ćw. 8; **Olena Z** s. 72; **YanLev** s. 73 ćw. 4; **Antonio Guillem** s. 73 ćw. 3; **solominvictor** s. 74 ćw. 4; **Ganna Tokolova** s. 77; **Cookie Studio** s. 78/Heidi, s. 118/Karin, Sylvia, Heidi; **Zurijeta** s. 78/Theo; **Ranta Images** s. 78/ Lukas; **fizkes** s. 79/3, s. 83/A; **Novikov Alex** s. 79/1; **SpeedKingz** s. 79/2; **Tyler Olson** s. 80 ćw. 2; **ZoneFatal** s. 80/słuchawki; **GoncharukMaks** s. 80/płatki śniadaniowe; **Pressmaster** s. 80/dziewczyna, s. 100; **Javier Brosch** s. 80/pies; **PhotoRK** s. 80/ odrabianie lekcji; **michaeljung** s. 81; **Kzenon** s. 83/F; **Rawpixel.com** s. 83/C; **Angelo Giampiccolo** s. 83/B; **David Tadevosian** s. 84/4; **XiXinXing** s. 84/3; **aerogondoz** s. 84/2; **didesigno21** s. 84/1; **takabisha** s. 85; **AMIR AFHAM** s. 87; **Josep Suria** s. 88; **Izf** s. 90 ćw. 2/C; **Golden Pixels LLC** s. 90 ćw. 2/A; **Sergey Kohl** s. 94; **hans engbers** s. 95 ćw. 5/kartka; **Andrey Arkusha** s. 95 ćw. 5/Maja; **Roman Belogorodov** s. 95 ćw. 6; **Iakov Filimonov** s. 96 ćw. 2, s. 99/D; **Gavran333** s. 96; **Kseniia Perminova** s. 96; **Robert Kneschke** s. 97; **popcorner** s. 98/Anita; **Luis Molinero** s. 98/Bruno; **Mix and Match Studio** s. 98/Diana; **takoburito** s. 99/B; **Dmitry Kalinovsky** s. 99/C; **NDAB Creativity** s. 101; **MPanchenko** s. 104; **levgenii Meyer** s. 105/długopis; **Bankrx** s. 105/kartka; **TRL** s. 109; **Oxanakhov** s. 115/Emilie; **Aquir** s. 116/znaczek Fair Trade; **igorstevanovic** s. 118-119/śmieci; **lukas_zb** s. 118/Xavier; **Irina Bg** s. 118/Evelyn.

Seria **Welttour Deutsch** jest przeznaczona zarówno dla uczniów rozpoczynających naukę języka niemieckiego (części 1–4), jak i dla uczniów, którzy ją kontynuują (części 2–4 i Repetytorium). Jest to seria stworzona dla uczniów i nauczycieli z pasją poznawania świata, nowych kultur i ciekawych ludzi. Dodatkowo seria oferuje stopniowe przygotowanie do egzaminu maturalnego.



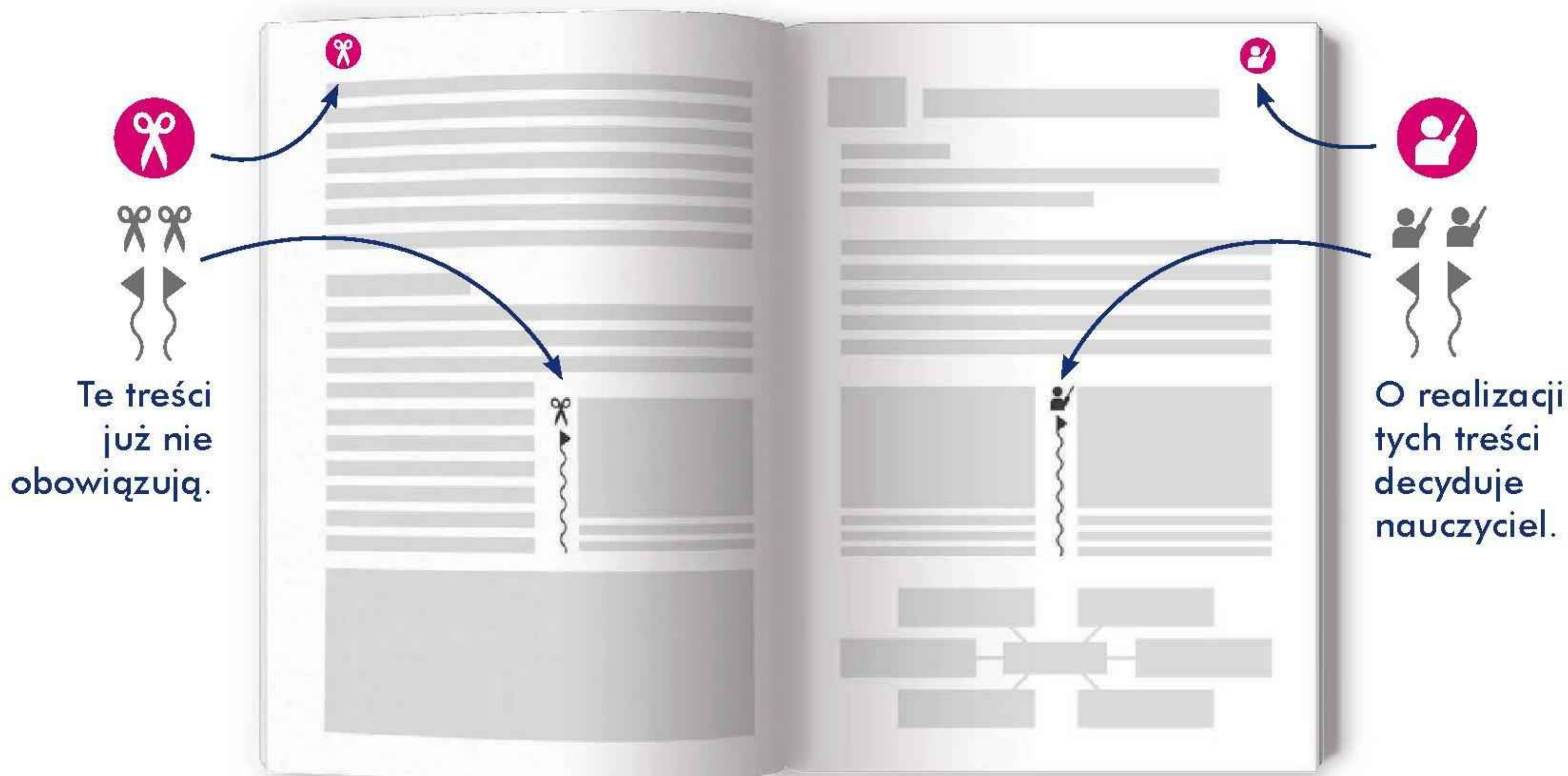
Przejrzysta budowa każdego rozdziału umożliwia efektywną pracę z uczniami.

Ciekawe **stuchowiska** zachęcają do nauki języka niemieckiego.

Grammatik extra i Deutschtraining wspierają w przygotowaniu do egzaminu maturalnego.

Welttour Magazin poszerza leksykę z podręcznika oraz daje możliwość indywidualizacji nauczania.

W podręczniku znajdziesz oznaczenia treści, które od września 2024 r. nie są już wymagane.



Różowa ikona na górze strony wskazuje, że na tej stronie znajdują się treści, które nie są wymagane – oznaczono je szarą ikoną i falką.