

NOWY Elementarz Odkrywców

Dzień Odkrywców / ćwiczenia



Ten zeszyt należy do:

imię

nazwisko

klasa

NOWY Elementarz Odkrywców

Ćwiczenia zostały opracowane na podstawie *Programu nauczania–uczenia się dla I etapu kształcenia – edukacji wczesnoszkolnej „NOWY Elementarz Odkrywców”* zgodnego z podstawą programową z 11 marca 2026 roku.

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujmy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl

Wykorzystywanie treści niniejszego Utworu, w jakiegokolwiek formie lub w jakimkolwiek procesie, do celów eksploracji tekstu i danych, uczenia maszynowego, rozwoju i/lub szkolenia i/lub wzbogacania sztucznej inteligencji jakiegokolwiek rodzaju jest surowo zabronione.



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2026
ISBN 978-83-267-5549-1

Autorzy: Ewa Hryszkiewicz, Barbara Stępień
Redaktor serii: Bożena Gepert
Redakcja merytoryczna: Bożena Gepert, Monika Kubik
Opracowanie redakcyjne: Małgorzata Misiak, Elżbieta Rola
Redakcja językowa: Agnieszka Grzegółka-Maciejewska
Nadzór artystyczny: Kaia Pichler **Opieka graficzna:** Anna Wielbut
Projekt okładki: Logoteka Piotr Rudź, Ultra
Projekt graficzny i opracowanie graficzne: Agnieszka Antoniewicz,
Elżbieta Grozdew, Anna Szaniawska, Anna Wielbut
Realizacja projektu graficznego: Dorota Gajda

Nowa Era Sp. z o.o.
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
www.nowaera.pl, nowaera@nowaera.pl
Centrum Kontaktu: 58 721 48 00

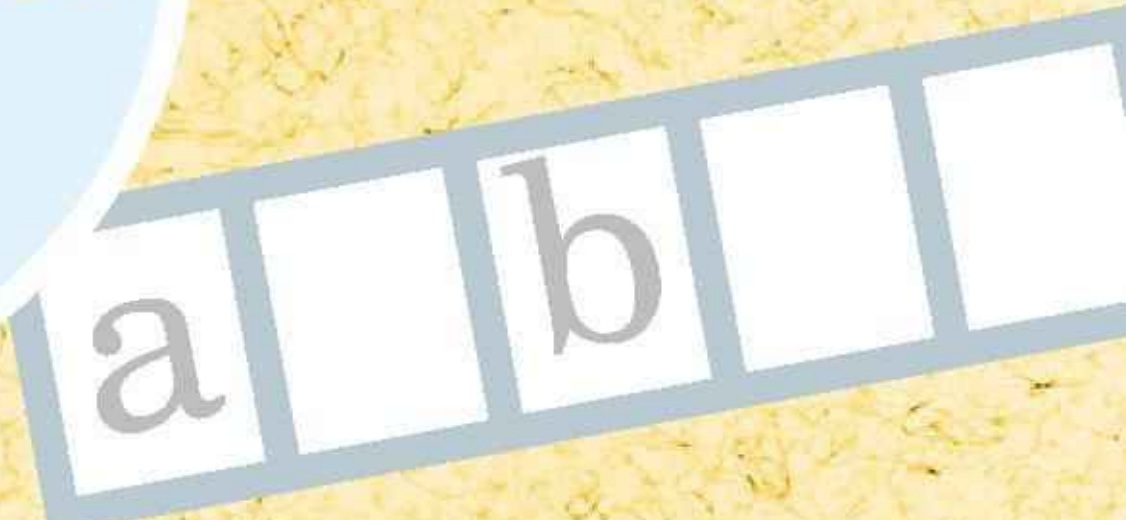
Druk i oprawa: P/mint Sp. z o. o.

Co odkryją Odkrywcy?

Czy lubicie łamigłówki, krzyżówki i gry? Co za pytanie! Każdy przecież lubi się bawić, prawda? I takie zabawy proponujemy Wam w tym zeszycie.

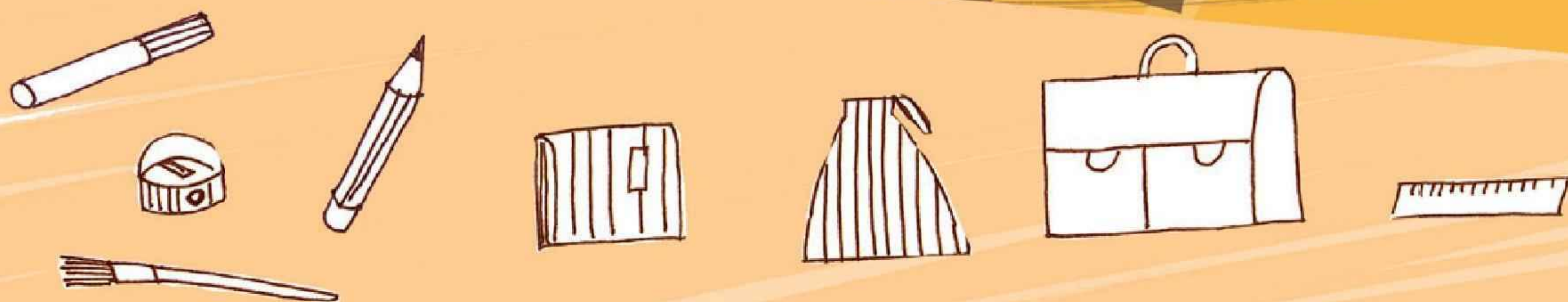
A czy wiecie, że podczas zabawy można się najwięcej nauczyć? Wiedza sama wchodzi wtedy do głowy. To, co było trudne do zrobienia, nagle staje się łatwe. Opracowaliśmy ten cykl zabaw logicznych tak, abyście mogli trochę pogimnastykować swój umysł. Przy tej okazji nauczycie się... jak się uczyć, a to umiejętność, która przydaje się na całe życie. W łamigłówkowych zabawach będziecie mogli powtórzyć sobie różne wiadomości i utrwalić to, czego się wcześniej nauczyliście.

A zatem, drodzy Odkrywcy, do dzieła.
To będzie dzień! Dzień Odkrywców!



W szkole jest wesoło

1. Pod ilustracją znajdują się przedmioty, które zgubiła Małgosia. Odszukaj na dużej ilustracji wszystkie zagubione przybory. Pokoloruj je.



- Zamknij ćwiczenia i wymień z pamięci jak najwięcej zagubionych przyborów Małgosi.
- Podziel nazwy przyborów na sylaby. Otocz pętlą przedmiot, którego nazwa ma najwięcej sylab.

2. Zajrzyj do piórników dzieci. Czego nie powinno w nich być? Odszukaj i wykreśl te przedmioty.

- Zastój piórnik. Wymień z pamięci przybory, które były we wszystkich piórnikach.



3. Połącz ilustracje strzałkami tak, żeby utworzyły historyjkę o tym, jak Antek pakował swój tornister. Opowiedz tę historyjkę.

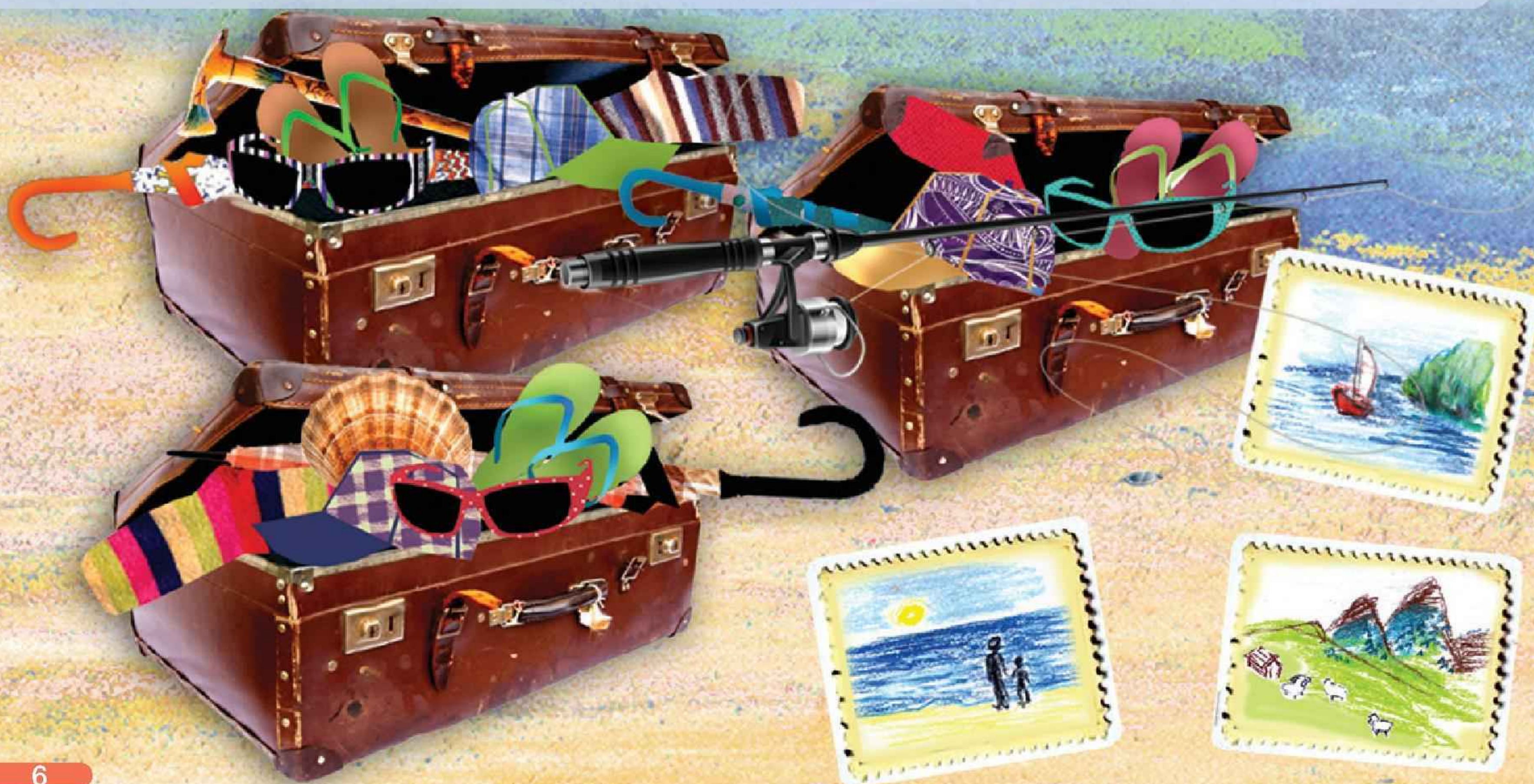


Wakacyjne wspomnienia

1. Gdzie na ilustracji ukryły się litery **o**, **O**? Odszukaj je wszystkie i obrysuj kolorowymi kredkami. Pokoloruj rysunek.



2. Połącz walizki z odpowiednimi znaczkami tak, żeby było widać, skąd wróciły dzieci. Postaw **+** przy przedmiotach, których nazwy składają się z 3 sylab.



- 3.** W nazwach sześciu przedmiotów znajdujących się na wyspie ukryły się inne wyrazy. Odszukaj rysunki i połącz je w pary.



- 4.** Lolek znalazł pod wodą skarb piratów. Połącz części rozbitych naczyń.



Chcemy się lepiej poznać

1. Przyjrzyj się uważnie ilustracji i odszukaj rysunki, których nazwy rozpoczynają się głosek **a**. Pokoloruj te przedmioty.

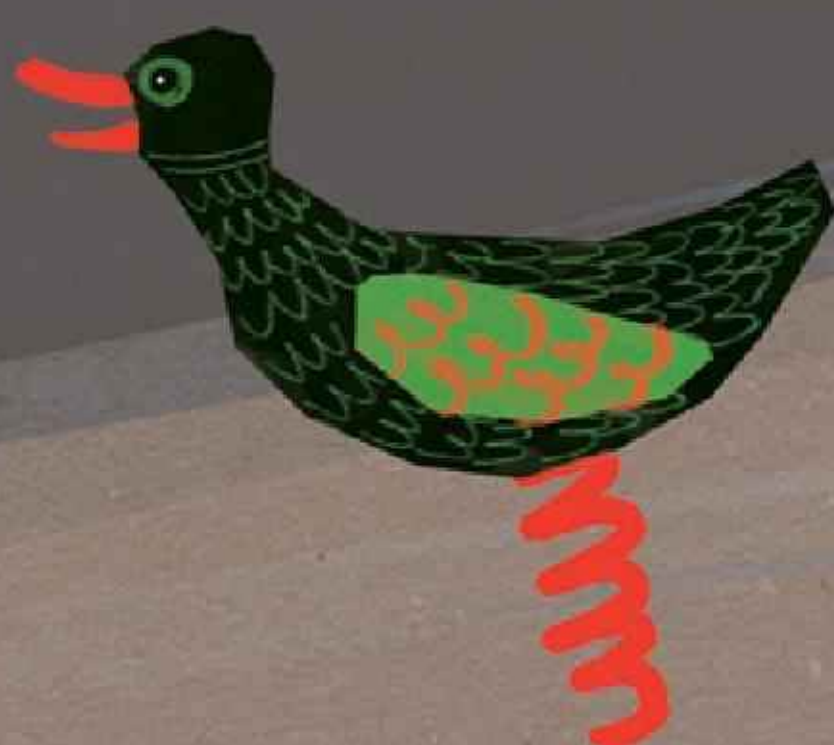
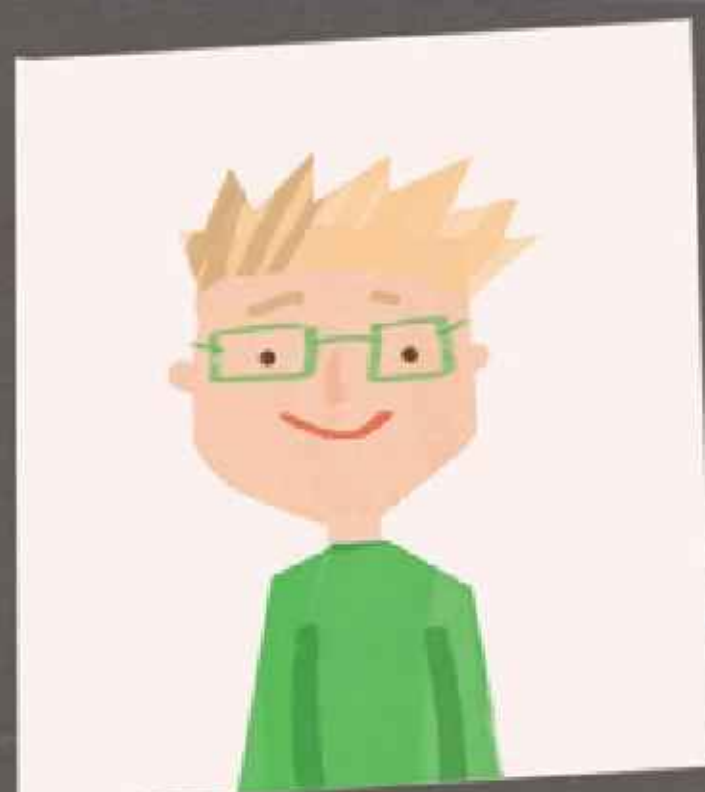
- Otocz pętlą przedmioty, których nazwy kończą się głosek **a**.



2. Uzupełnij historyjkę.



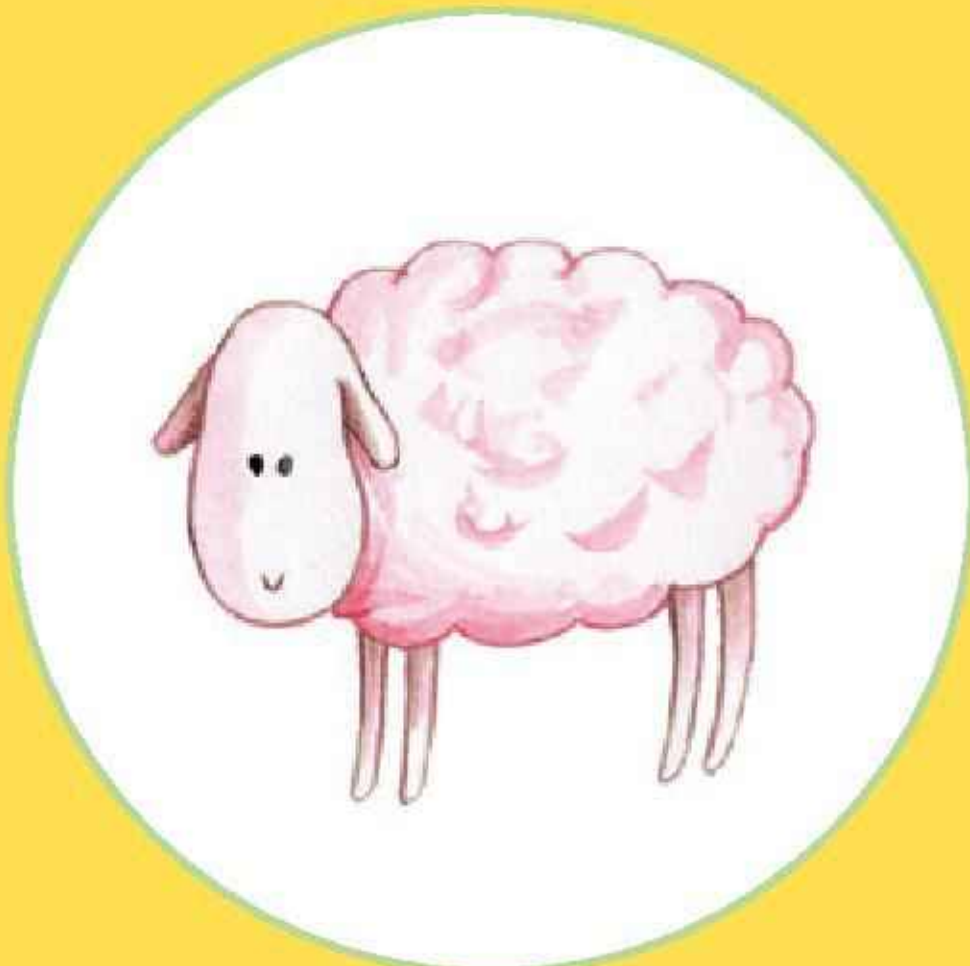
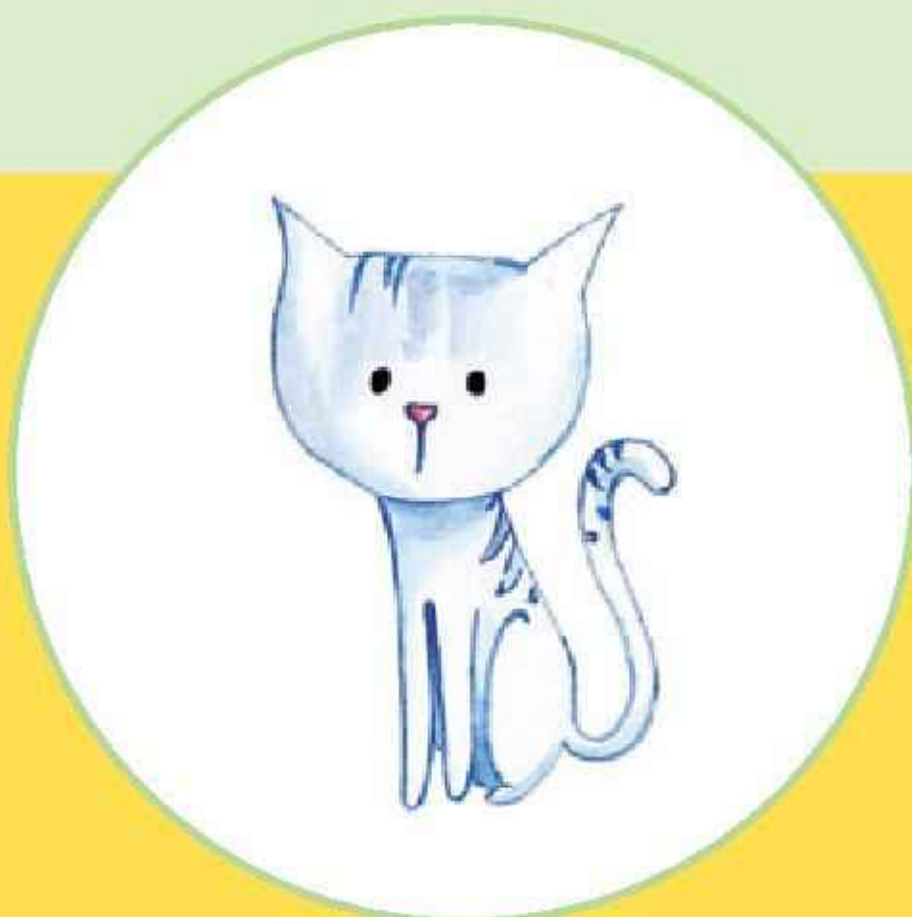
3. Przyjrzyj się dzieciom na obrazach. Połącz linią pustą ramkę i portret dziecka pasujący do pozostałych.



4. Ile liter **a** i **A** ukryło się na ilustracjach na stronach 8 i 9?

Doskonale swoje zmysły

- 1.** Przypomnij sobie, jakie dźwięki wydają pokazane na rysunkach zwierzęta i przedmioty. Połącz je strzałkami kolejno: od wydających najcichsze dźwięki do najgłośniejszych.



- 2.** Przenieś się myślami do Afryki. Wyobraź sobie, że możesz wszystkiego dotykać. Co czujesz? Które fragmenty obrazka widać w lupkach? Zaznacz je na ilustracji.



- 3.** Zwierzęta często kierują się węchem. Co zwabiło pszczołę, co psa, a co jeża?

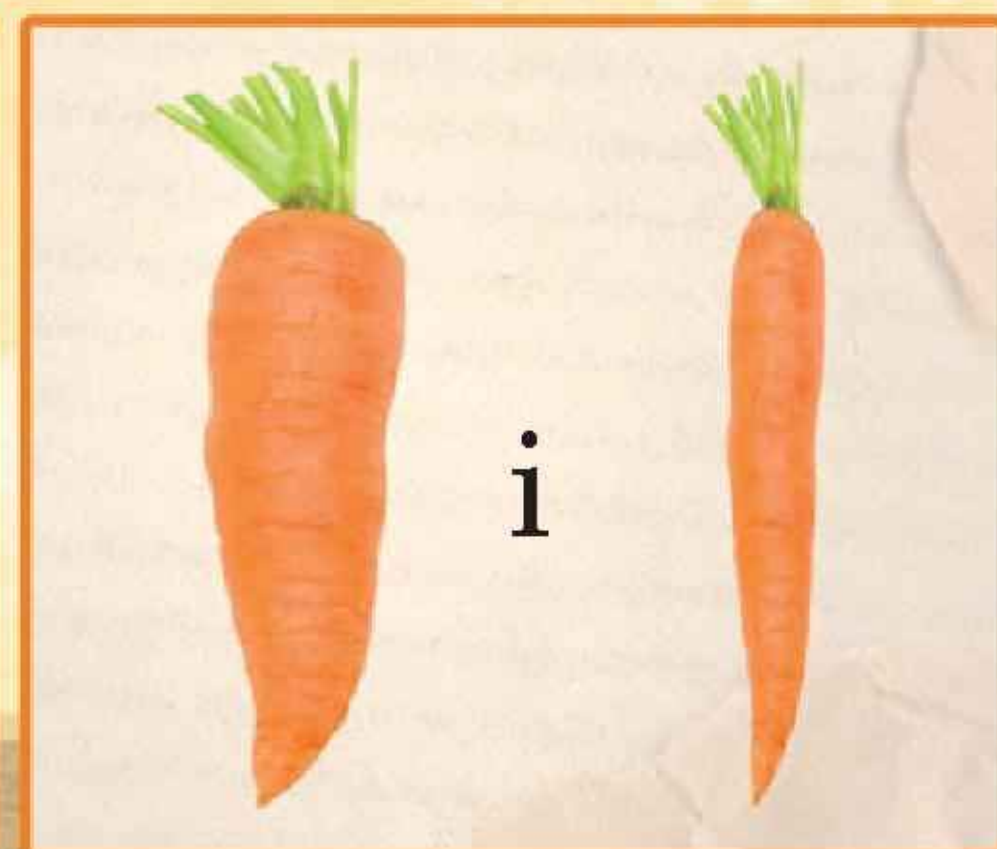
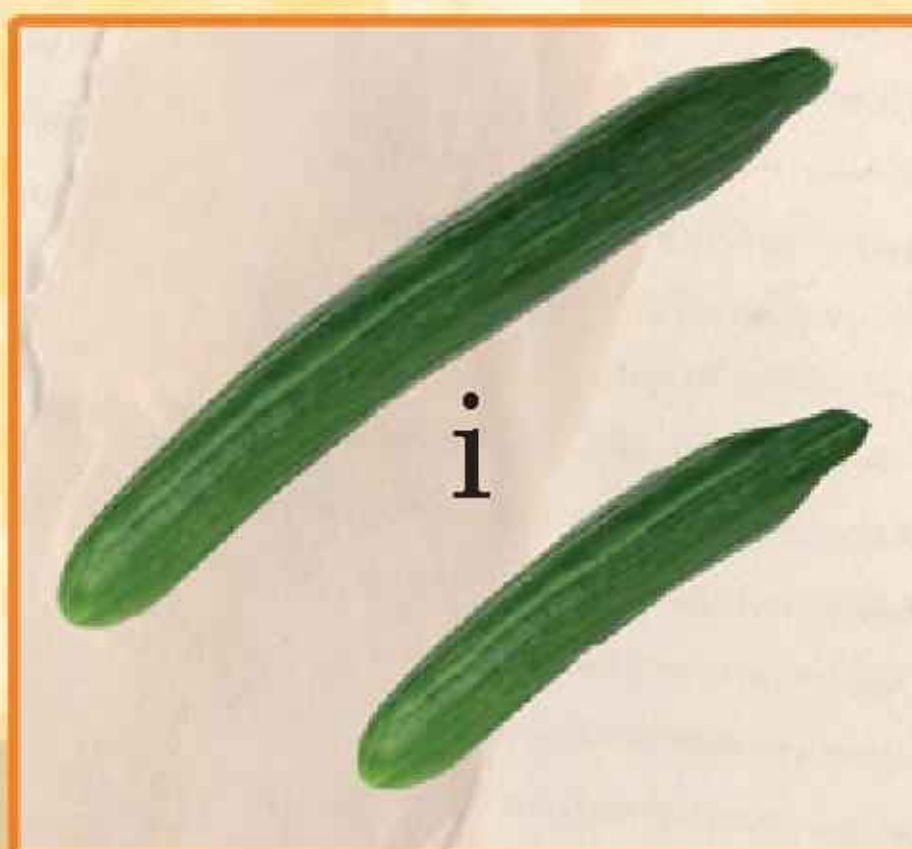
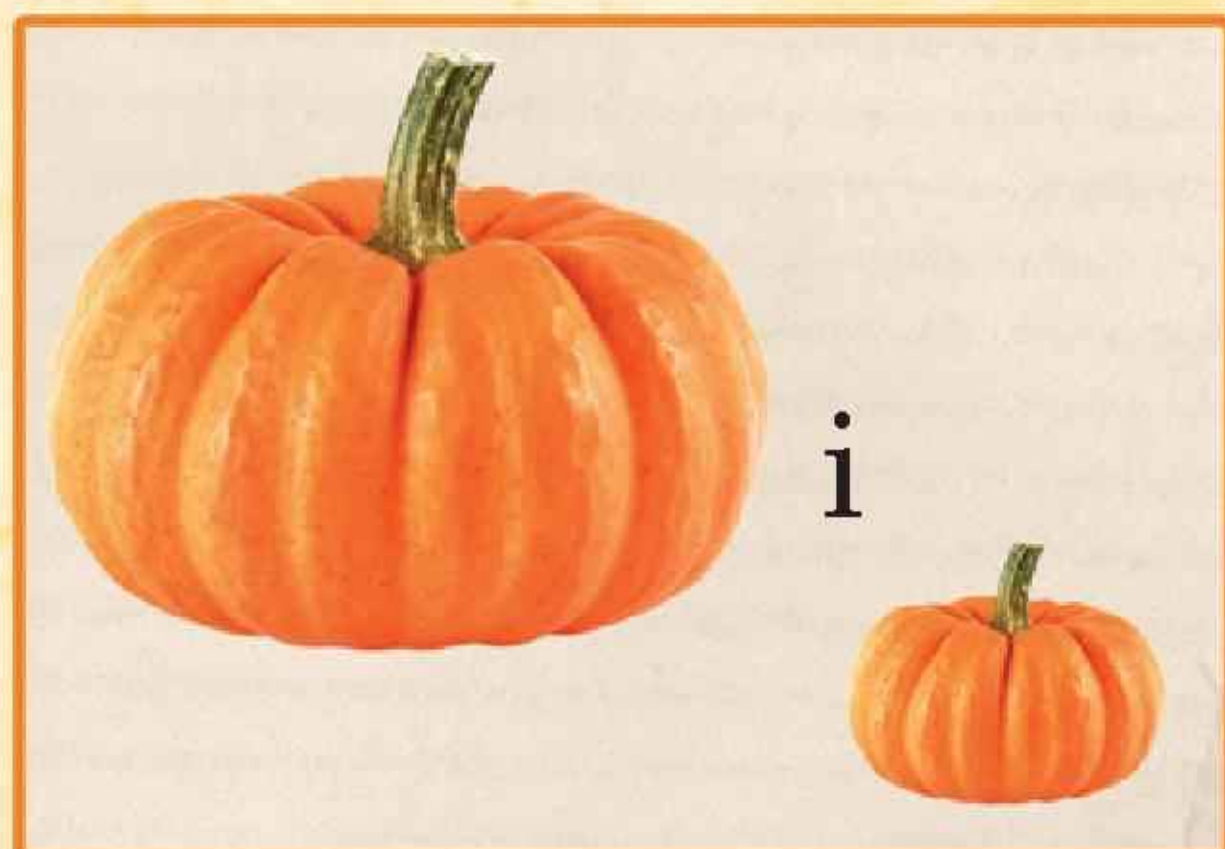


- 4.** Wytęż wzrok. Jakie litery ukryły się na obrazku? Zaznacz po śladzie każdą literę innym kolorem. Zapisz te litery.



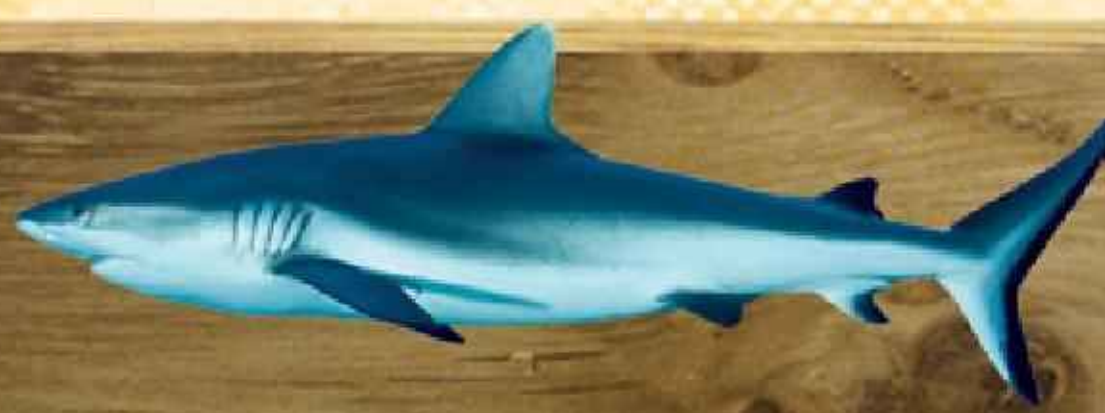
Jesienny koszyk różności

1. Przyjrzyj się warzywom w każdej ramce i utwórz pary wyrazów połączone literą **i**.



• Jakie jeszcze mogą być przeciwieństwa? Podaj inne przykłady.

2. Podziel na sylaby nazwy przedmiotów przedstawionych na ilustracjach. Pierwsze sylaby tych wyrazów utworzą nowy wyraz. Narysuj rozwiązanie.



3. Narysuj w pustych okienkach jabłka, gruszki i winogrona.

Pamiętaj, że w każdej pionowej kolumnie i w każdym poziomym rzędzie muszą być wszystkie owoce.

4. Pod każdym zdjęciem pokoloruj tyle figur, ile jest głosek w nazwie obrazka.



5. Połącz rysunki, których nazwy zaczynają się taką samą głoską.

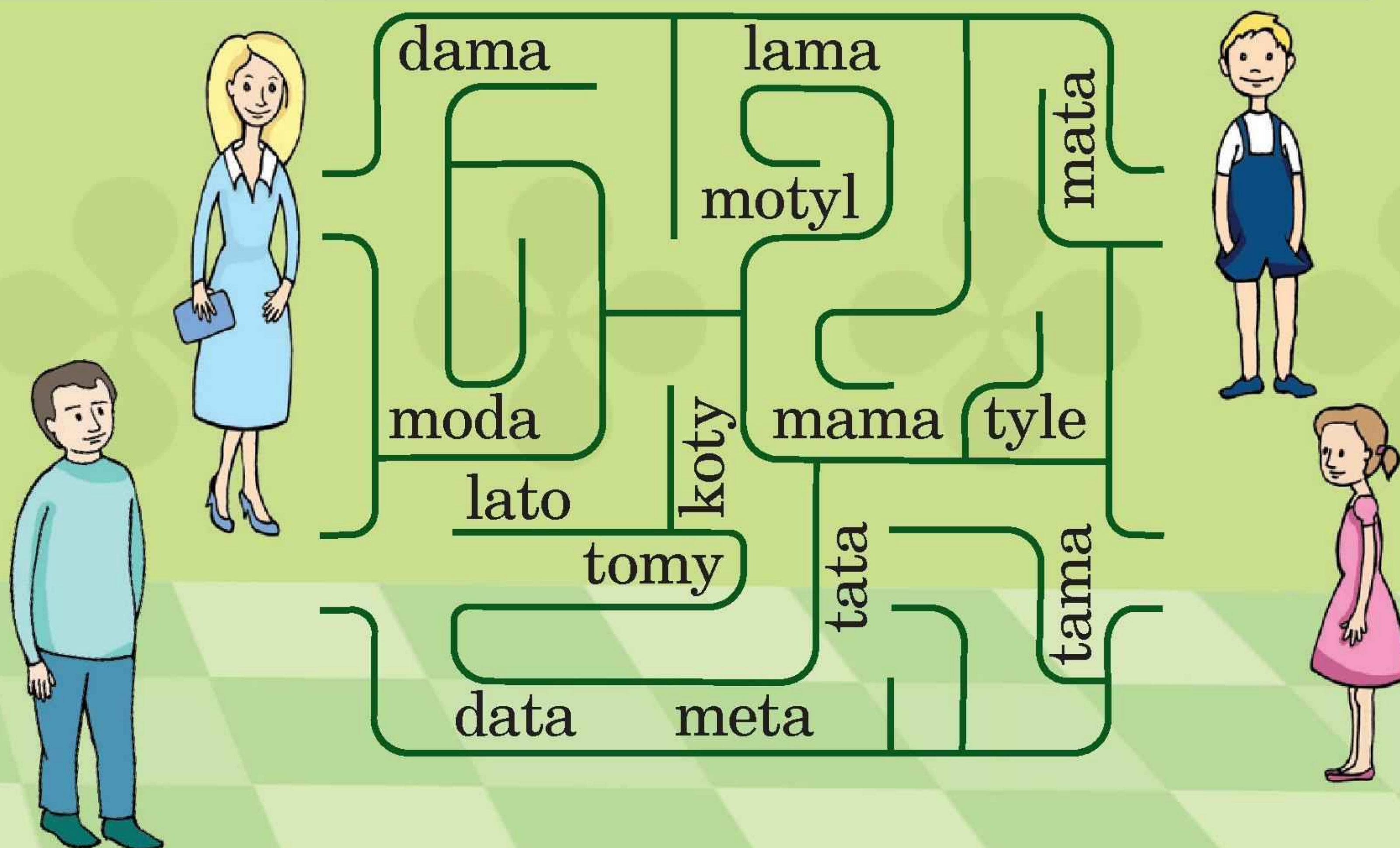


6. W nazwie jednego obrazka ukryła się nazwa innego. Odszukaj te obrazki i połącz je w pary.



Drzewo rodzinne

1. Z kim pójdzie dziś na spacer mama, a z kim – tata? Doprowadź mamę i tatę do dzieci, pamiętając, że mama po drodze zbiera wyrazy z sylabą **ma**, a tata zbiera wyrazy z sylabą **ta**.



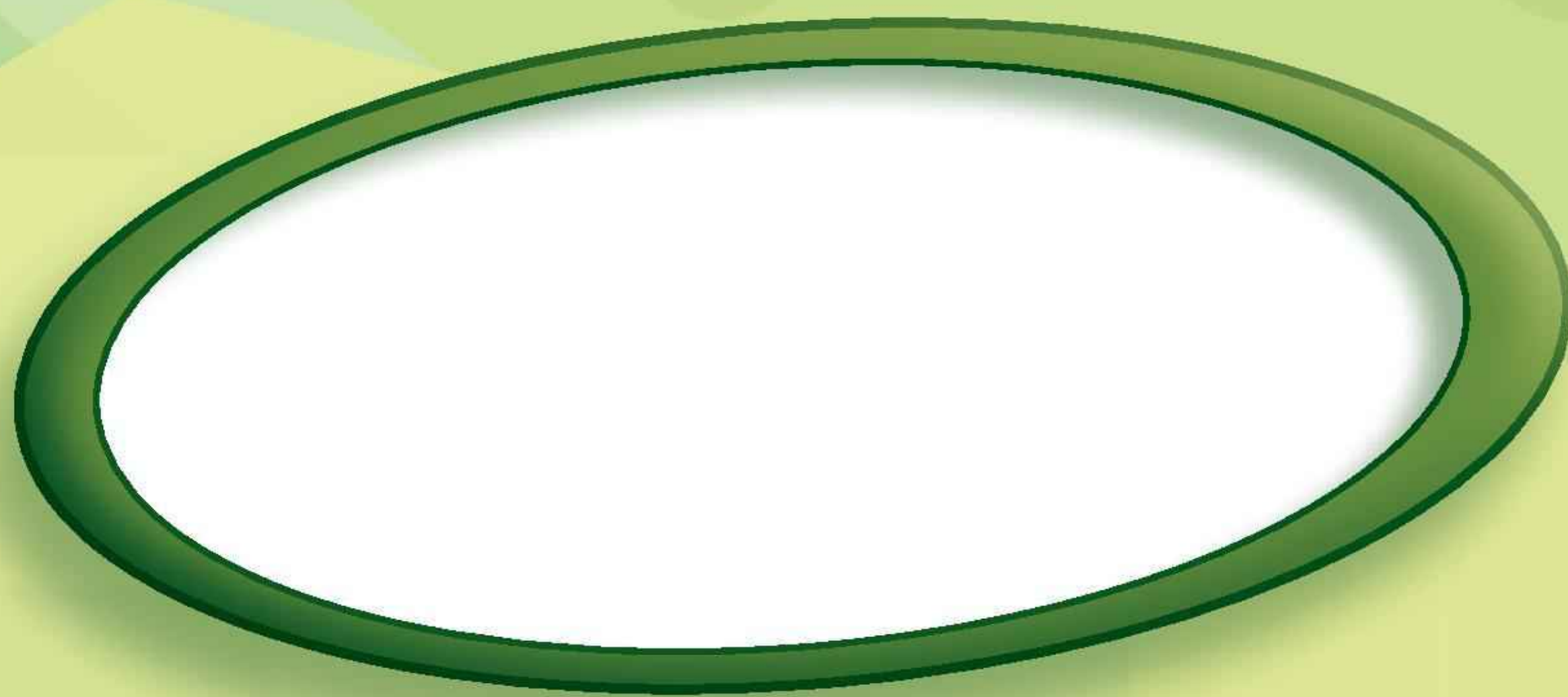
2. Dzieci są na ogół podobne do rodziców. Przyjrzyj się ilustracjom i połącz dzieci z ich rodzicami. Które dzieci są rodzeństwem?



3. Wyszukaj i zaznacz na ilustracji elementy, które tu nie pasują.



4. Jaki jest ulubiony deser babci i dziadka? Utwórz jego nazwę z zaznaczonych sylab i narysuj deser na tacy.



--	--	--

--	--

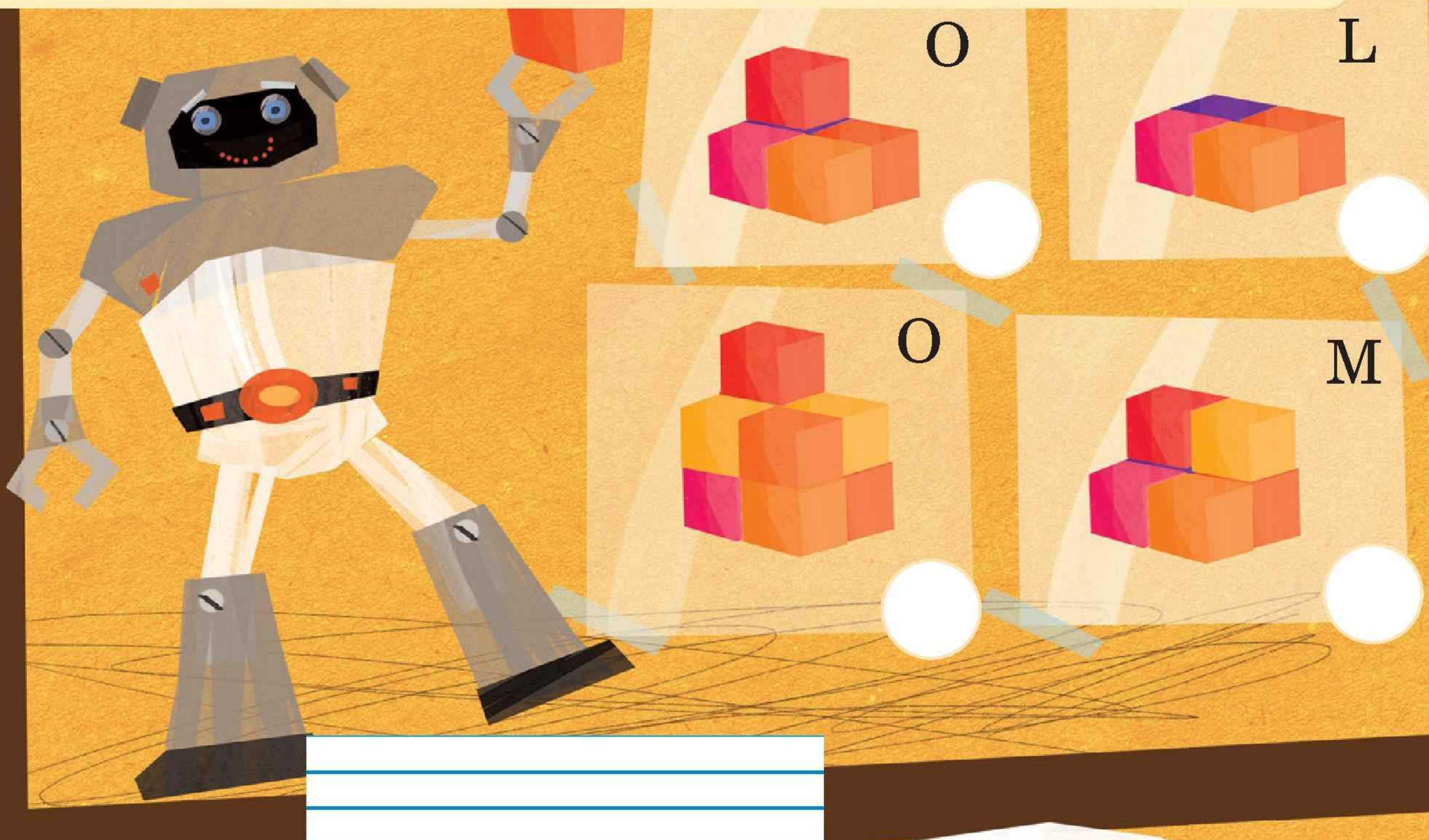
--	--

--	--

--	--	--

Dla każdego coś miłego

1. Robot bardzo lubi budowle z klocków. Ponumeruj obrazki od 1 do 4 tak, żeby było widać kolejność, w jakiej klocki były układane. Litery zapisane w rogu obrazków utworzą imię robota. Zapisz poprawnie to imię.



Mam 2 ✓ i 3 ●.

Mam 2 ✓ i 1 ●.

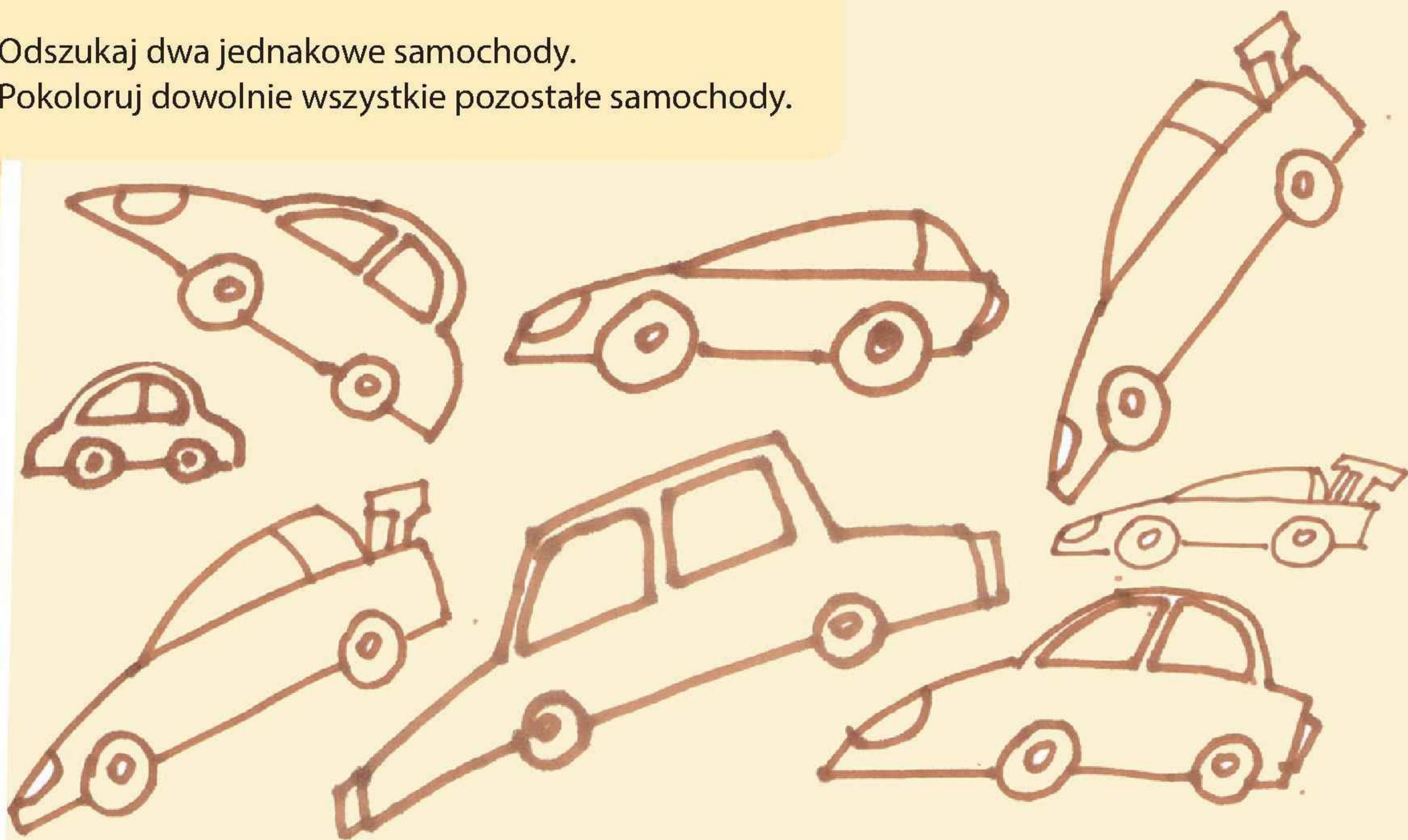
Mam 3 ● i ○.

Mam ○ i 2 ●.



2. Przeczytaj wypowiedzi lalek. Połącz każdą chmurkę z właściwą lalką.

3. Odszukaj dwa jednakowe samochody.
Pokoloruj dowolnie wszystkie pozostałe samochody.



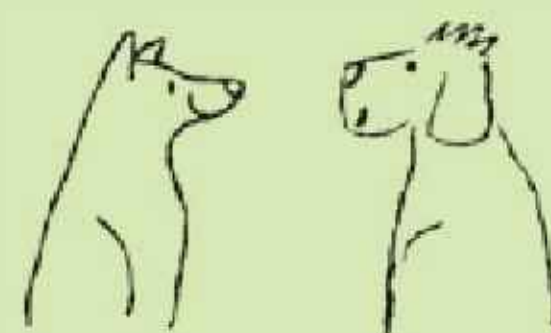
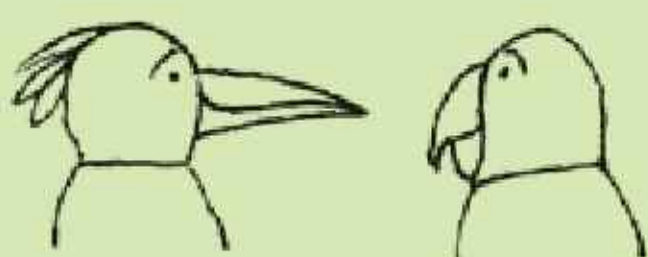
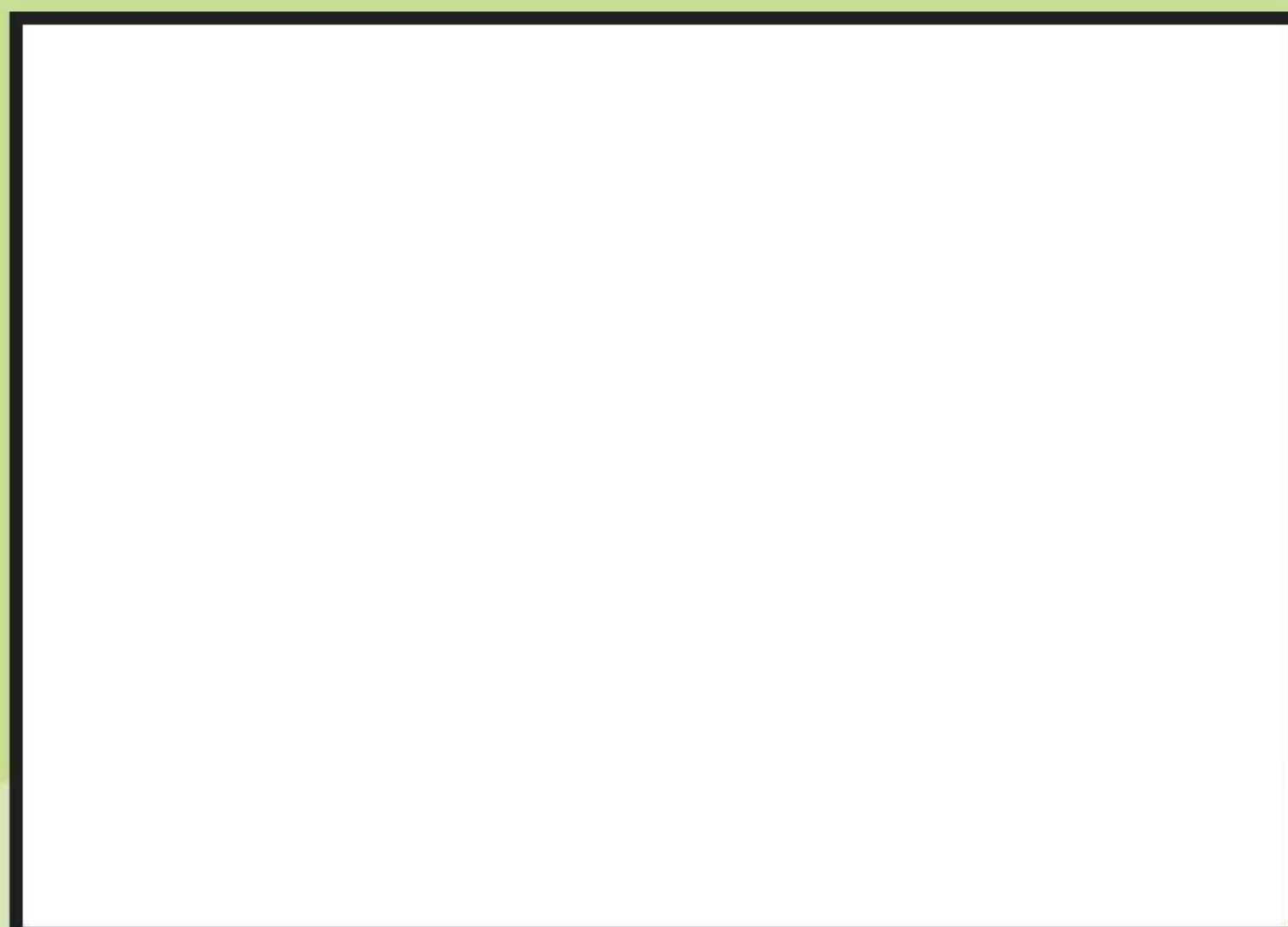
4. Na pokrywce od pudełka zostały zaznaczone kwiatkami miejsca niektórych zabawek.
Odszukaj te zabawki w pudełku. Następnie zamknij książkę i wymień te zabawki z pamięci.



- Podziel na głoski nazwy zabawek.
Połącz z odpowiednią liczbą po jednej zabawce z każdego rodzaju.

Domowy zwierzyniec

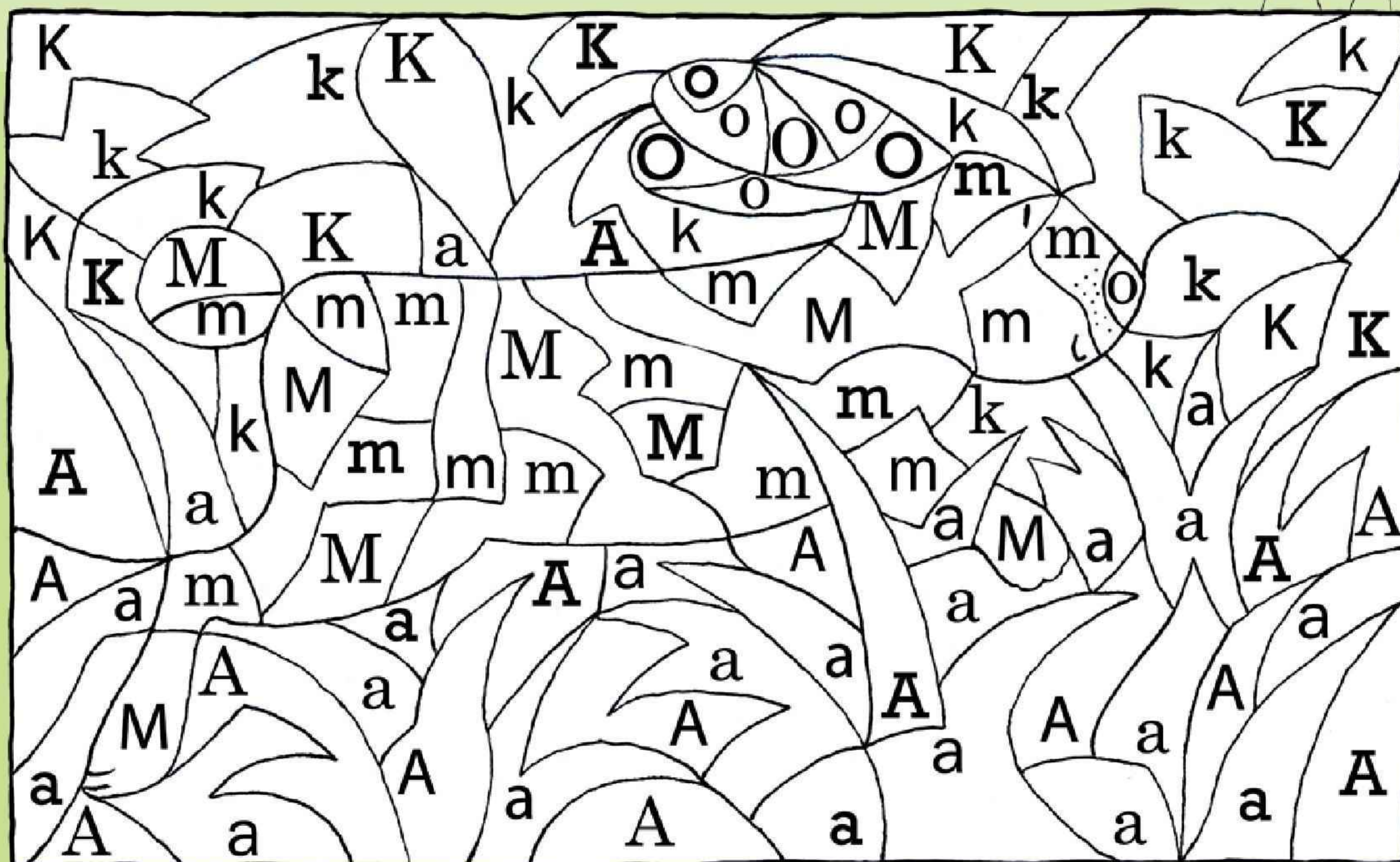
1. Co przydarzyło się roztargnionej właścicielce Bobika? Narysuj, co mogło się zdarzyć później. Opowiedz swoje zakończenie historyjki obrazkowej.



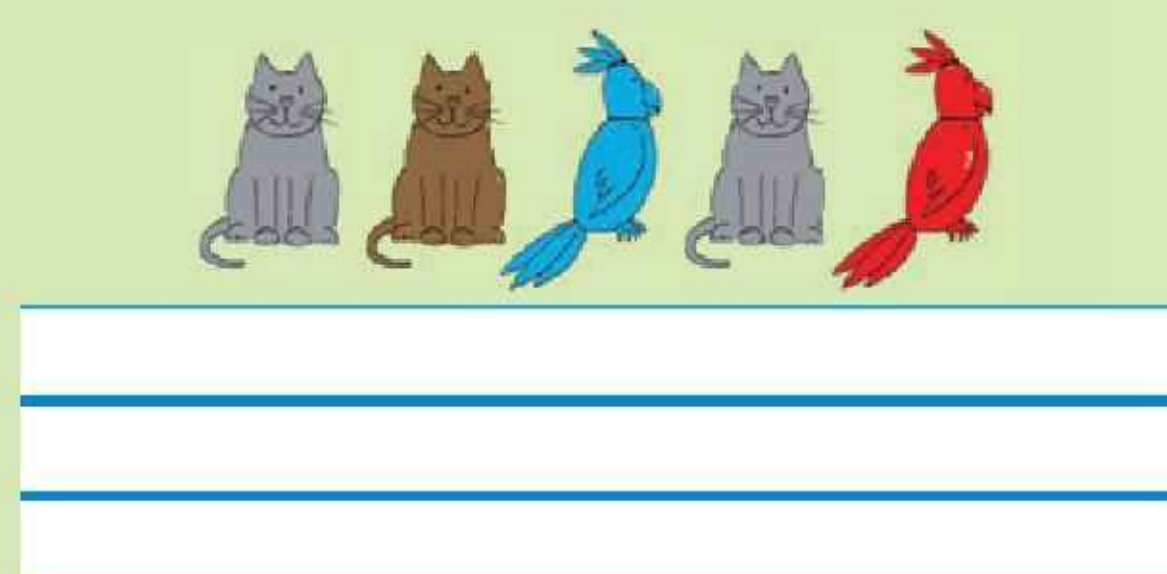
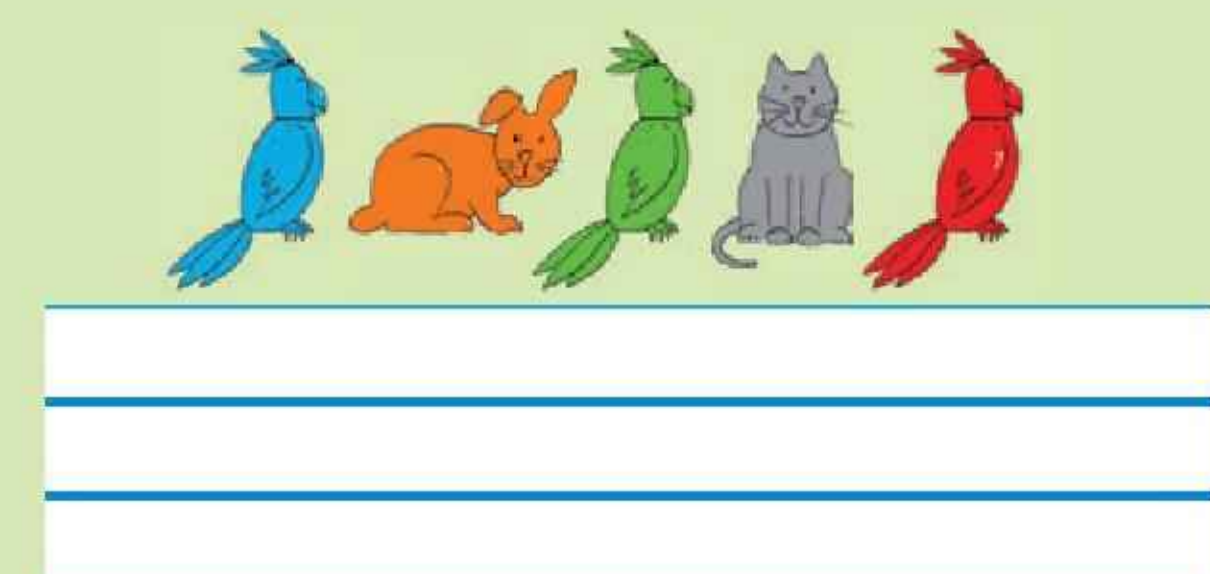
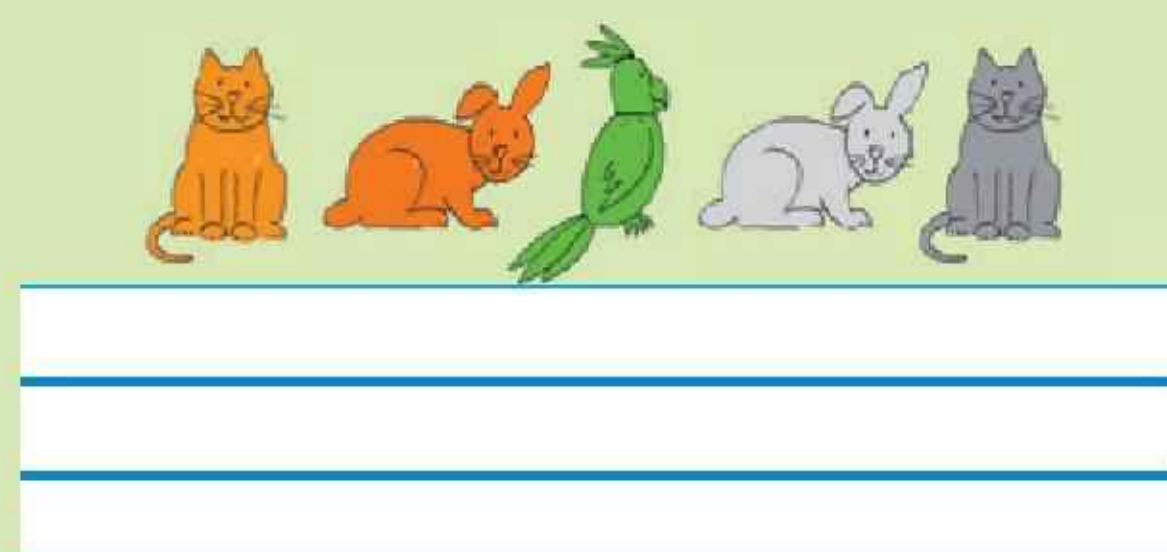
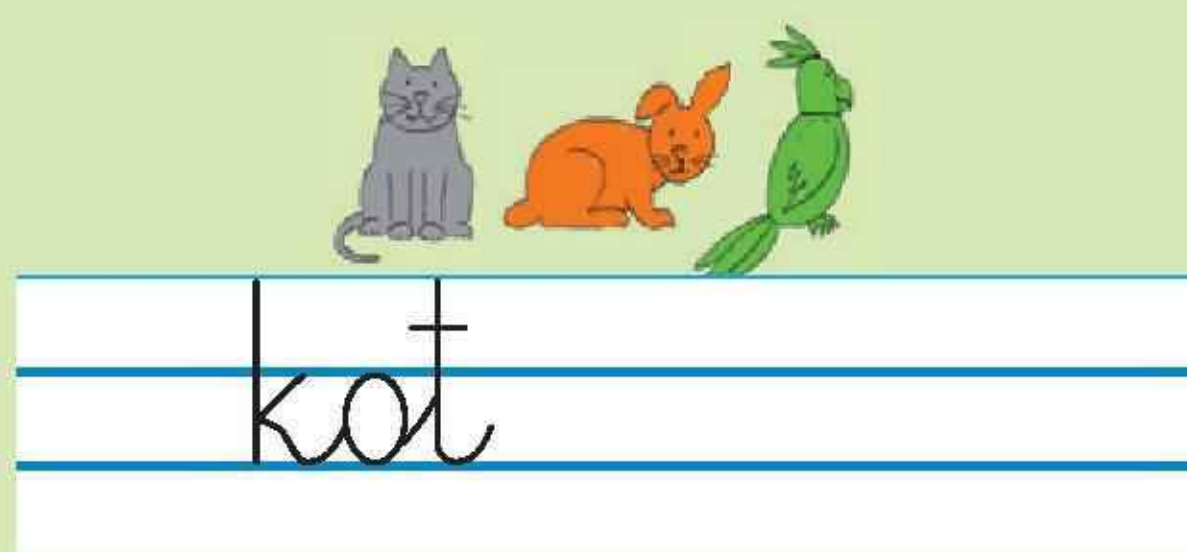
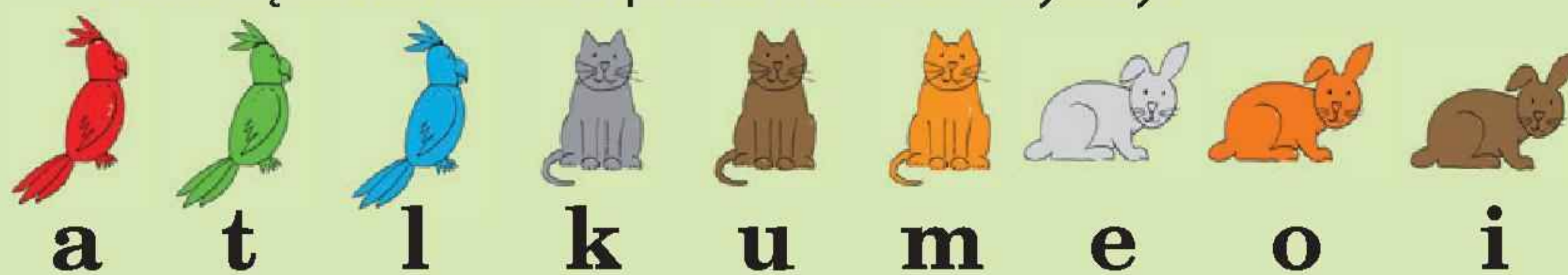
2. Na wystawie psów Bolek zgubił swojego Azora. Pomóż Bolkowi odnaleźć przyjaciela. Jest on jedynym psem tej rasy. Pokoloruj go.



3. Jakie zwierzątko ma Amelka? Dowiesz się, gdy pokolorujesz pola zgodnie z kodem: a, A –  o, O –  m, M –  k, K – .



4. Odczytaj zaszyfrowane wyrazy według wzoru, a dowiesz się, czym najchętniej bawi się kotka Meli. Zapisz utworzone wyrazy.



- Zaszyfruj w ten sposób inny wyraz i daj do odczytania koleżance lub koledze.

Moje domowe zajęcia

1. Znajdź jednakowe domki i połącz je w pary.



2. Wykreśl wszystkie wyrazy **dom** i **domek**. Z pozostałych liter utwórz zdanie i je zapisz. O czym musisz pamiętać?

T O D O M M E K D O M E K M A D O M E K K A
M Y K D O M D L A D O M E K K O D O M E K T A

3. Co z wyrazu **dom** zostanie w wyniku zmiany lub dodania liter? Rozwiąż rebusy i sprawdź. Zapisz nowe wyrazy.



d=t



o=a



o=a



o=a

4. Zaznacz różnymi kolorami drogi dzieci do ich domów.
Kto mieszka w chatce na kurzej nóżce? Otocz pętlą odpowiednie dziecko.



5. Który dom pasuje do pozostałych?
Otocz pętlą odpowiedni dom w ramce.



6. Odszukaj i zaznacz + dziesięć różnic między tymi obrazkami.



W czasie deszczu dzieci się bawią

1. Posłuchaj informacji. Połącz każdy balon z jego właścicielką.

- Balon Uli jest największy.
- Ela i Ola mają balony jednakowej wielkości.
- Balon Eli nie jest zielony.

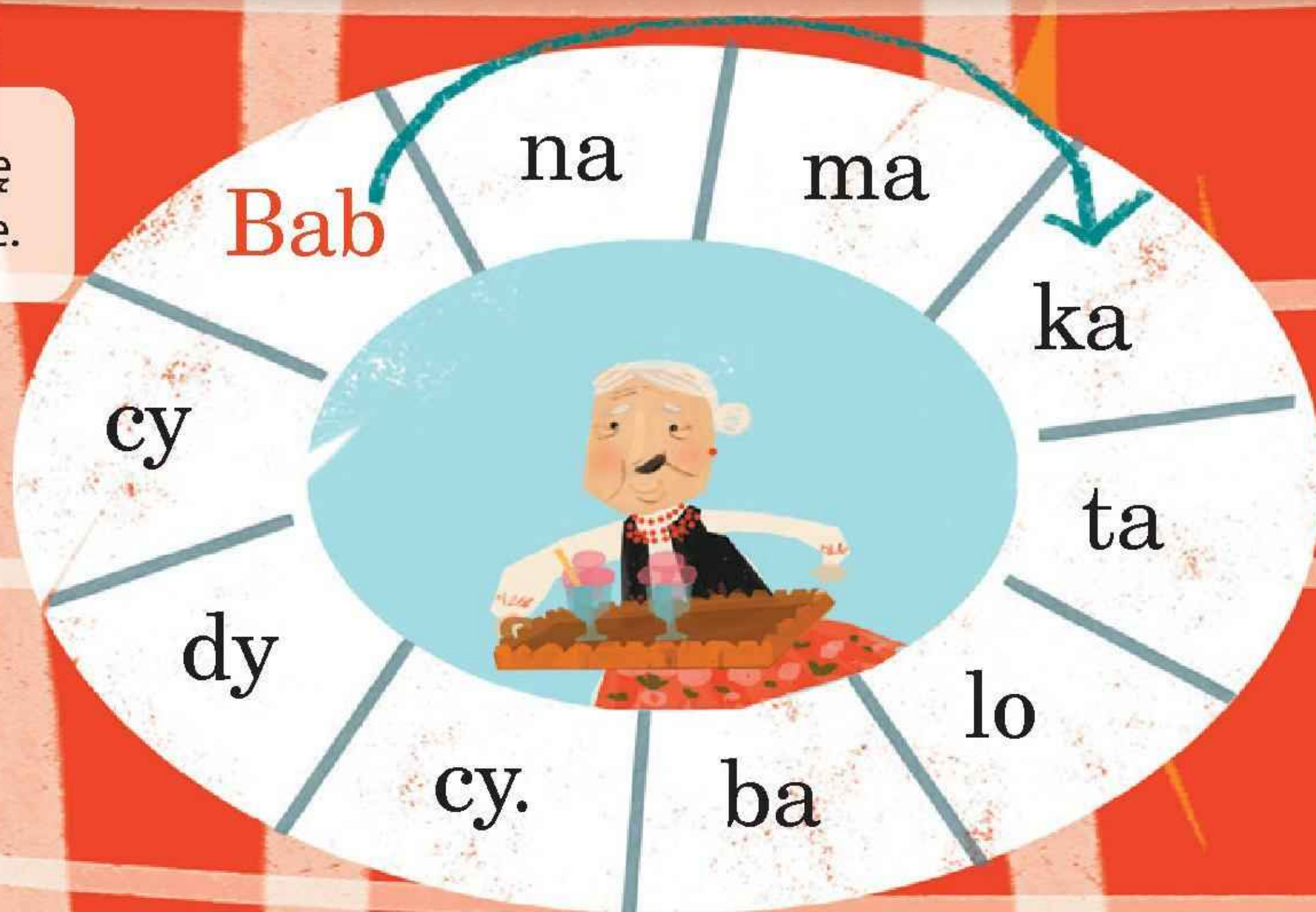


2. Nazwij obrazki. Wpisz nazwy w odpowiednie miejsca krzyżówki. Odczytaj hasło z zaznaczonych pól. Narysuj w ramce rozwiązanie.



1					
		2			
	3				
4					
		5			

3. Odczytaj co trzecią sylabę i zapisz otrzymane zdanie.



4. Posłuchaj wiersza i połącz buty z właściwymi postaciami. Zaznacz w wyrazach literę **b** zielonym kolorem, a literę **d** – żółtym. Policz te litery. Których jest więcej? Pokoloruj okienko z odpowiednią literą.

b

d

Tu dla kota z bajki mamy
piękne buty z cholewami.
A dla babci, bardzo proszę,
miłe, ciepłe dwa bambosze.
Czyje buty z pomponami?
Odgadniecie chyba sami.



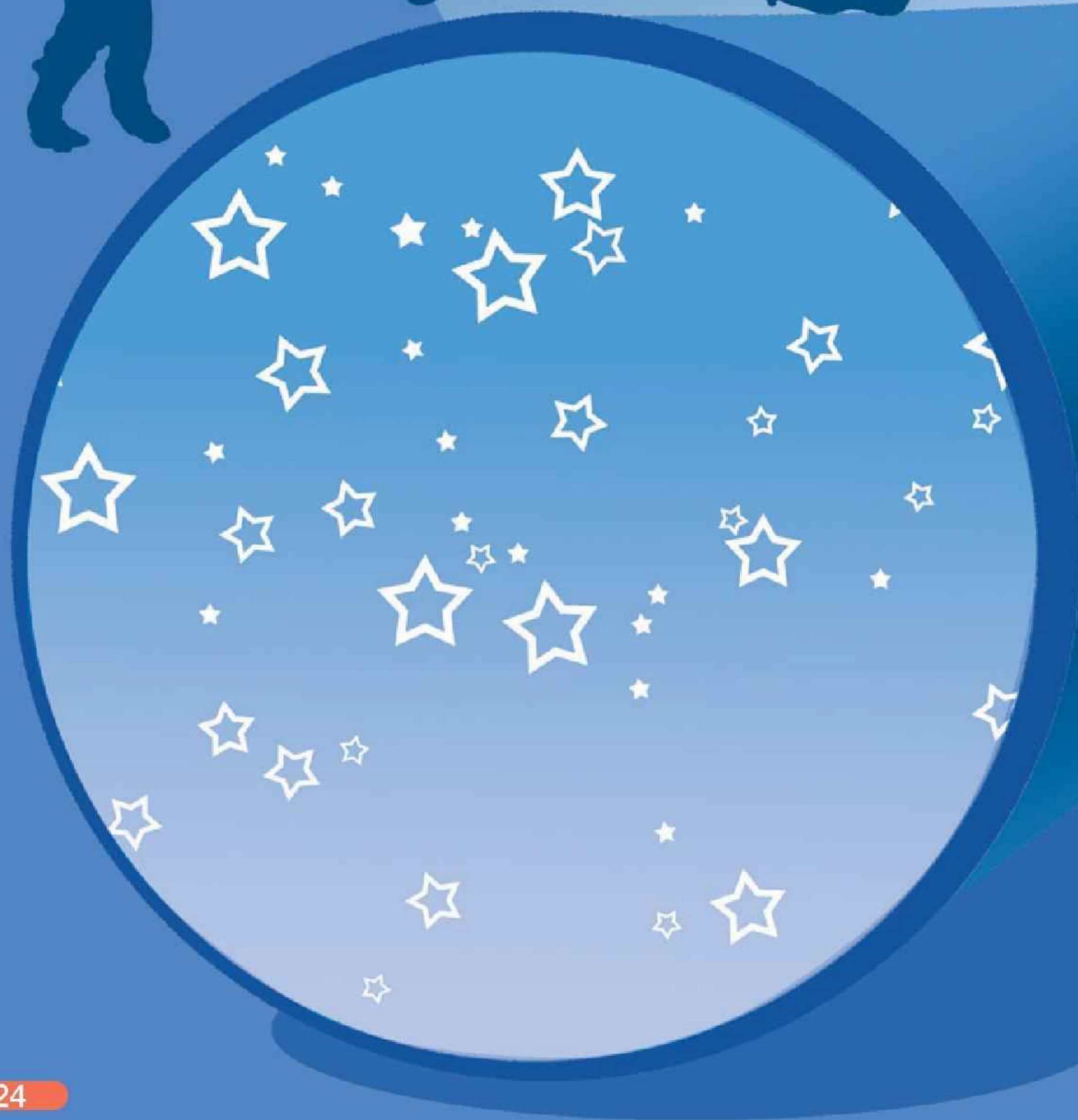
- 1.** Jeśli chcesz wiedzieć, jaki prezent niedługo dostaniesz, rzuć kostką. Policz oczka i odszukaj gwiazdę z odpowiednią liczbą.



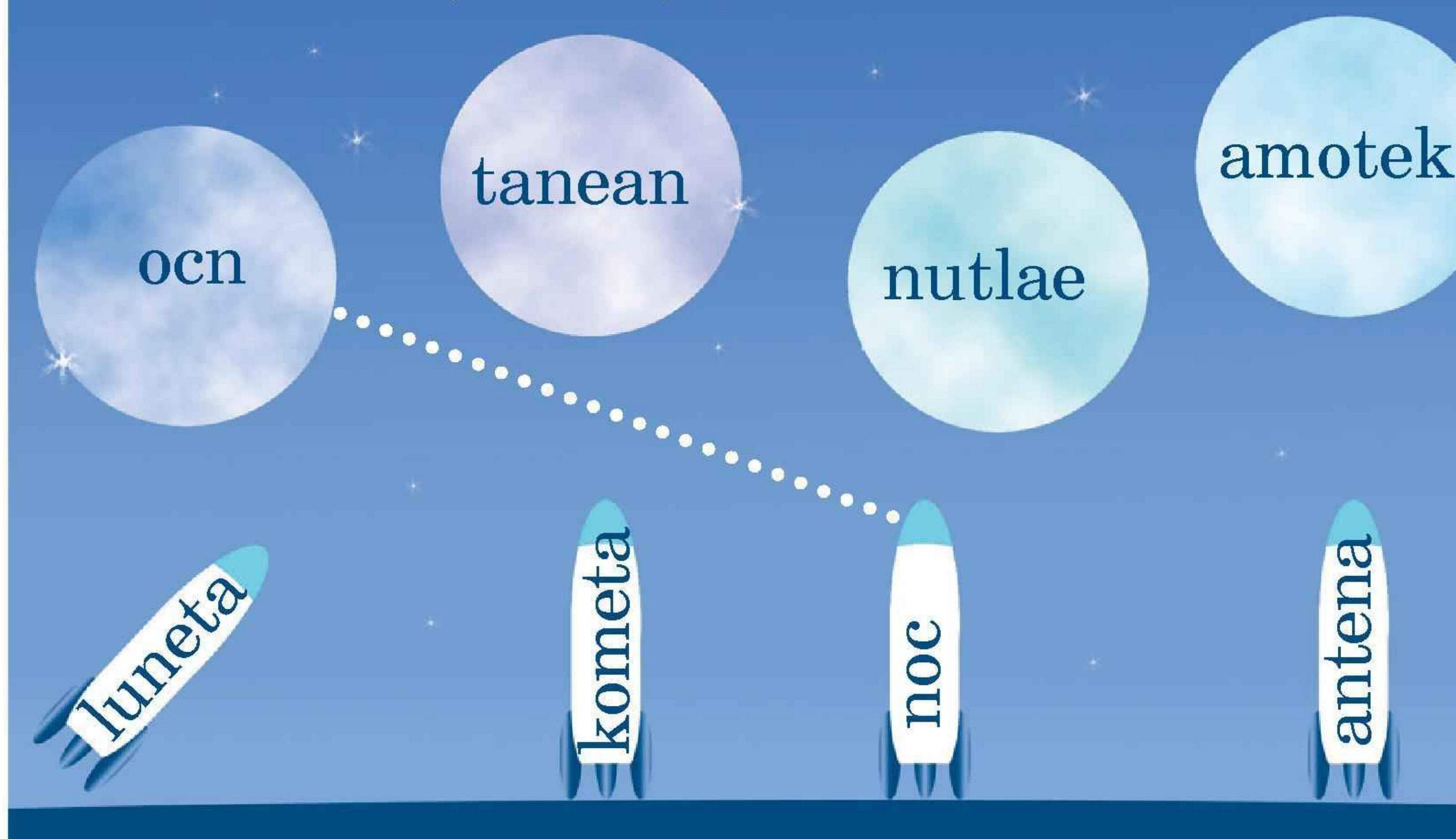
- 2.** Dawniej, w andrzejkowy wieczór, dziewczęta lały woskowe figury i odgadywały, co wydarzy się w przyszłości. Powiedz, co przypominają ci ulane kształty i co mogą wróżyć. Postaw **+** przy dwóch jednakowych kształtach.



- 3.** Połącz wybrane gwiazdy w dowolny sposób, tak by powstał z nich układ na niebie. Wymyśl nazwę dla swojego gwiazdozbioru.



4. Doprowadź rakiety do właściwych planet.

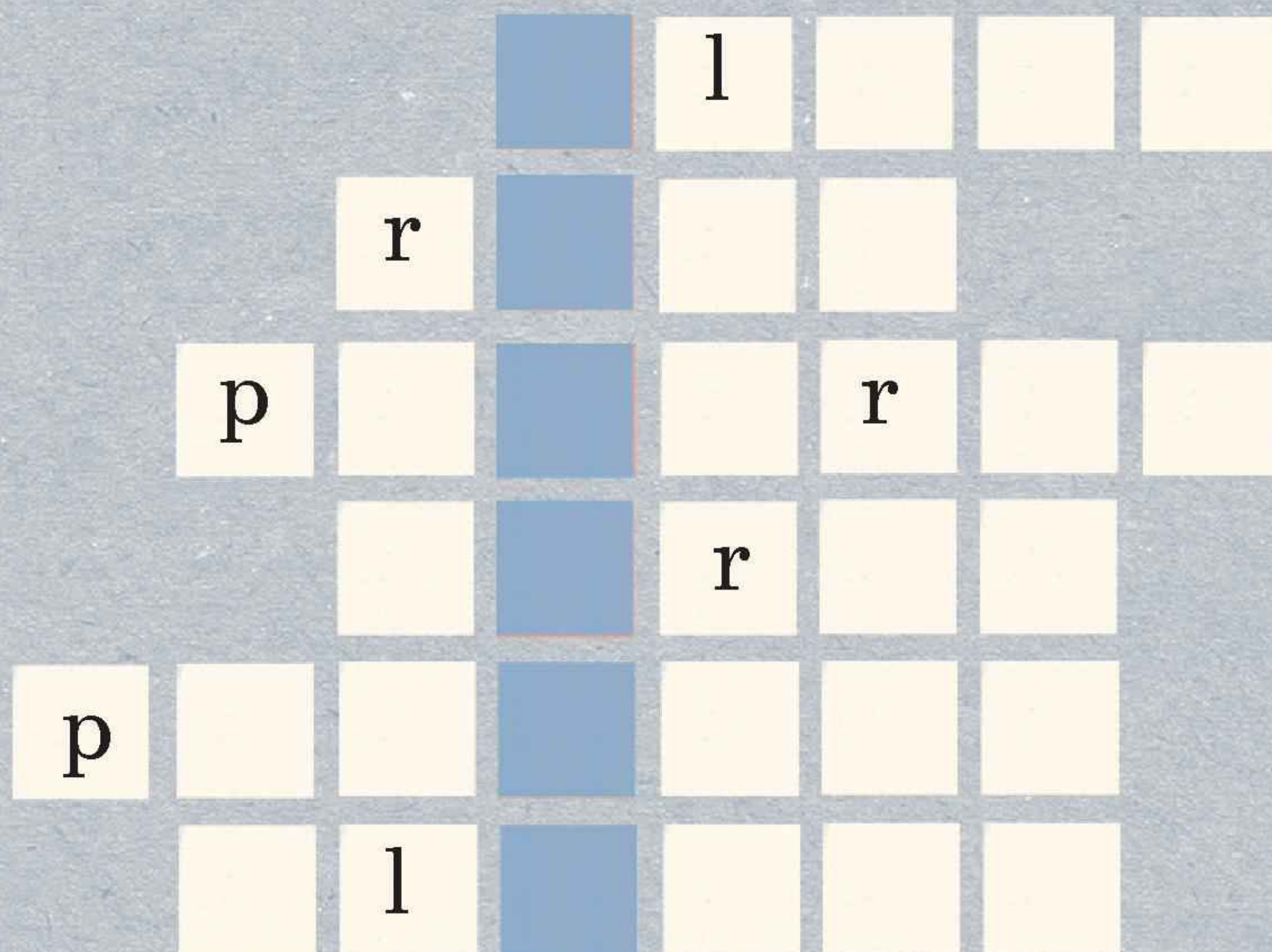


5. Przeczytaj wyrazy. Odszukaj ukryte w nich inne wyrazy i zaznacz je według wzoru. Zapisz te wyrazy.



Zabawa w kolory

1. Wpisz nazwy rysunków w odpowiednie miejsca krzyżówki.
Dla ułatwienia niektóre litery zostały już wpisane.



plakat



portret



beret



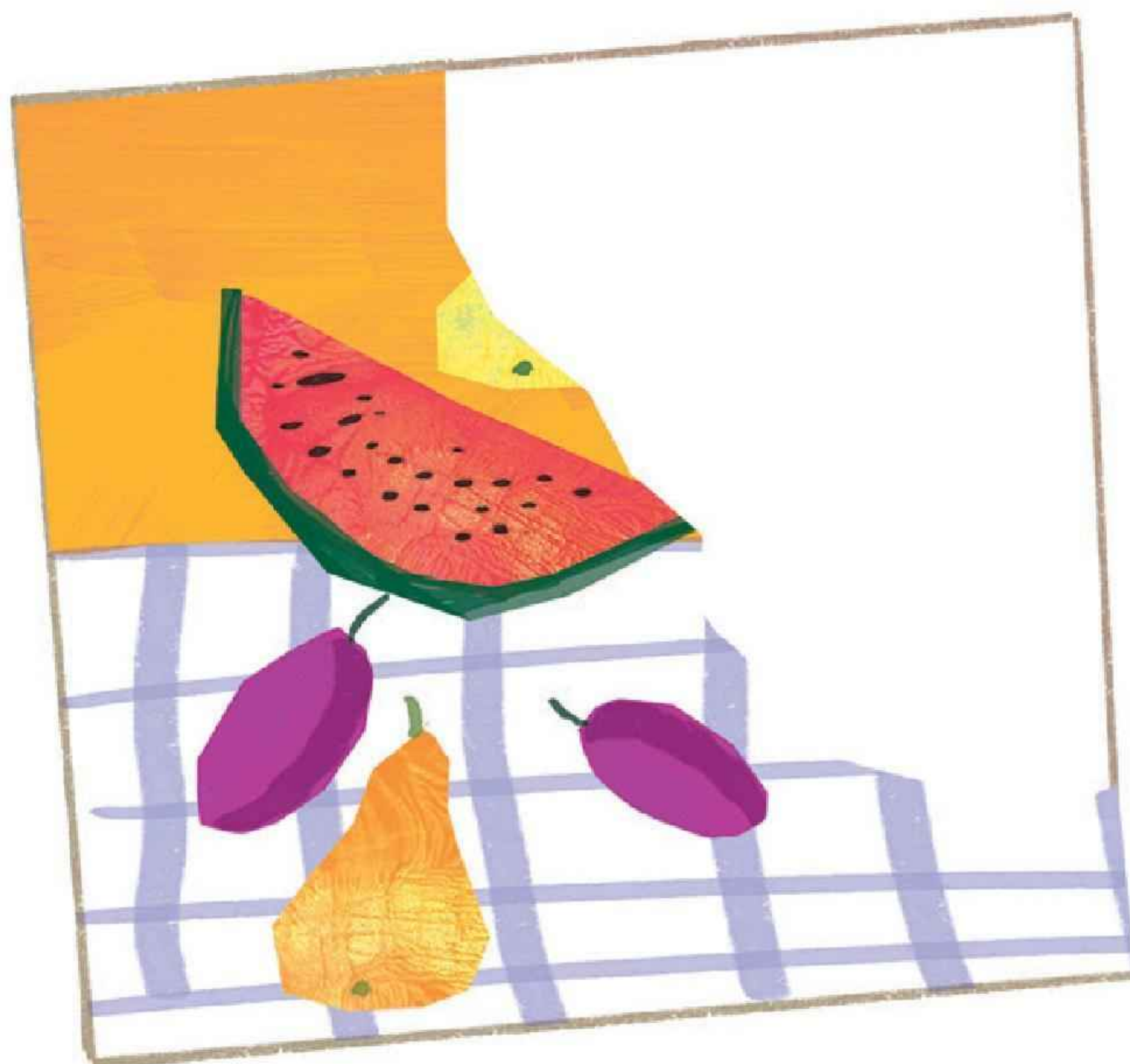
peleryna

plama

rama



2. Dorysuj brakujące fragmenty obrazów według własnego pomysłu.



- Ozdób ramy obrazów dowolnymi szlaczkami.

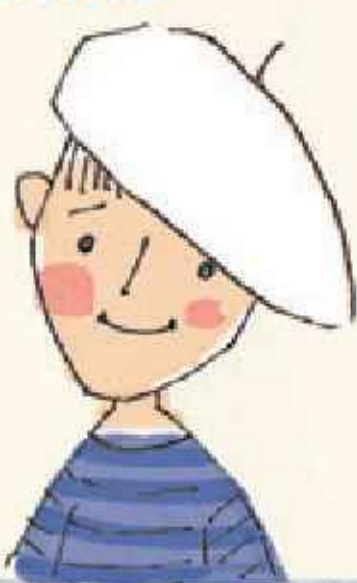
3. Ola, Pola, Edek i Tomek mają berety w swoich ulubionych kolorach: , ,  i . Przeczytaj informacje i pokoloruj berety dzieci.

Ola lubi kolor .

Tomek nie lubi .

Pola ma  beret.

Edek



Ola



Pola



Tomek



lam

ma

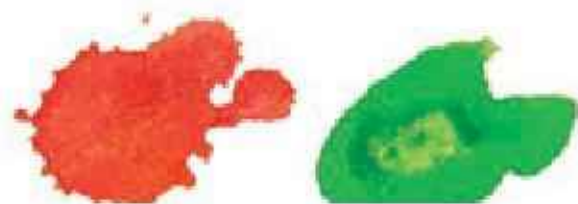
da

pa

ra

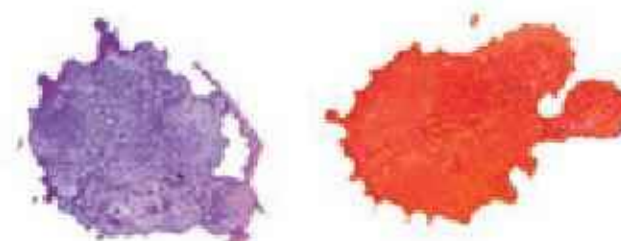
lec

4. Przyjrzyj się palecie, a następnie rozszyfruj i zapisz wyrazy.









- Zaszyfruj w taki sposób na kartce inne wyrazy i daj je do odczytania koleżance lub koledze.

Posłuchaj...

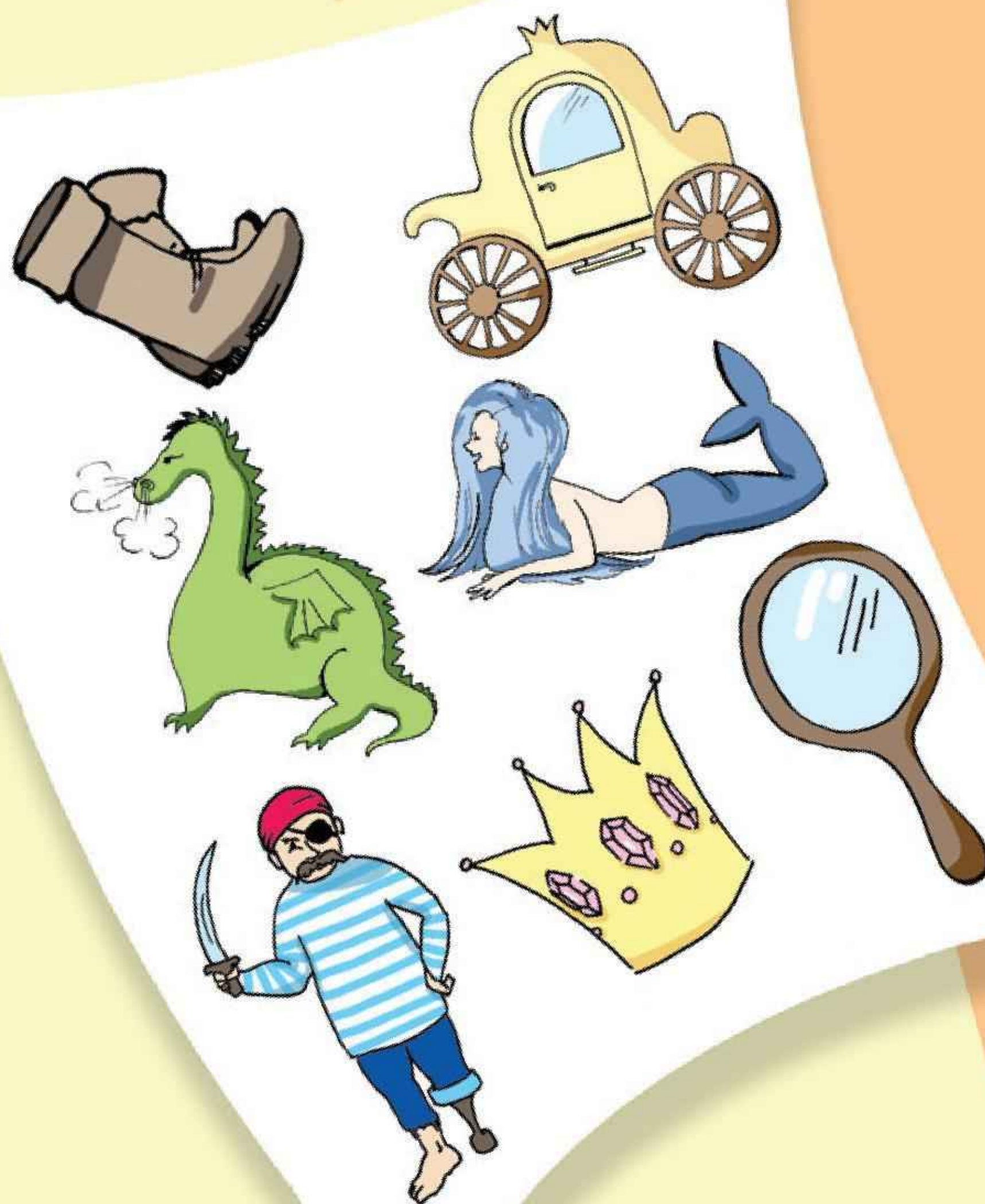
Dawno, dawno temu za siedmioma górami, za siedmioma lasami, w królestwie o niezwyklej nazwie, której nie da się powtórzyć, żył smok. Pożerał litery zamiast ludzi i zwierząt. Uwielbiał wyrazy, a nawet zdania. Najbardziej jednak smakowały mu bajki...

1. Co mogło się wydarzyć później? Dokończ historię o smoku, który lubił litery.

2. Dziś na śniadanie smok zjadł kilka wyrazów pochodzących z różnych baśni. Przyjrzyj się rysunkom i powiedz, z jakich baśni mogły pochodzić te wyrazy.

- Odszukaj w diagramie nazwy rysunków i je wykreśl. Pozostałe litery, czytane rzędami od strony lewej do prawej, utworzą nazwę przedmiotu z baśni, na którą smok ma wielką ochotę. Napisz tę nazwę.

S	M	O	K	L	A	M
S	Y	R	E	N	A	P
A	P	I	R	A	T	A
K	O	R	O	N	A	L
A	L	U	S	T	R	O
K	A	R	O	C	A	D
Y	B	U	T	Y	N	A



- Jak może wyglądać ten przedmiot? Narysuj go na kartce z bloku.

Posłuchaj...

Król panujący w królestwie o niezwyklej nazwie, której nie da się powtórzyć, postanowił zrobić porządek z żarłocznym smokiem. Powołał armię krasnoludków. Ich zadaniem było tworzenie na nowo słów pożartych przez smoka i ochrona bajek przed całkowitym zniknięciem.

3. Utwórz wyrazy z sylab zapisanych na ubrankach krasnoludków. Każdy wyraz zaczyna się ostatnią sylabą poprzedniego. Napisz te wyrazy na kartce.



4. Ułóż jak najwięcej wyrazów z liter znajdujących się w wyrazie **krasnoludek**. Pomóż sobie literami z ruchomego alfabetu. Zapisz swoje wyrazy na kartce.

K R A S N O L U D E K

5. Jeden z krasnoludków napisał dwie książki o smoku i postanowił podrzucić je do zjedzenia naszemu żarłocznemu smokowi. Wymyślił, że w ten sposób smok zje bajkę o samym sobie. Odszukaj i zaznacz osiem różnic między książkami krasnoludka.

- Policz, ile głów ma każdy smok.

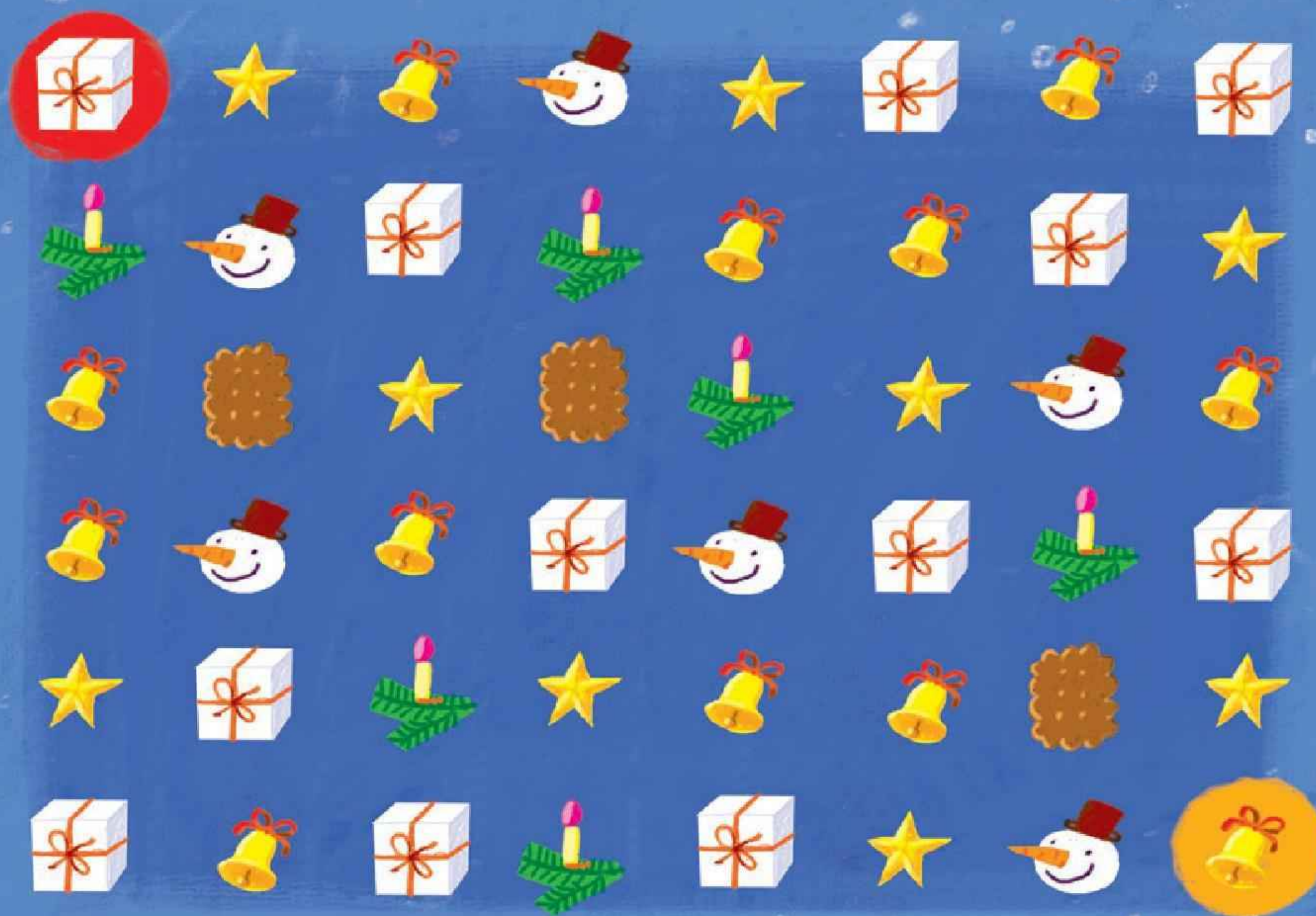


W świątecznym nastroju

1. Co zawierają zapakowane prezenty? Połącz dzieci z ich podarunkami.



2. Doprowadź Świętego Mikołaja do sań. Możesz się poruszać, wędrując kolejno tylko po takich polach:



3. Jak ma na imię ulubiony renifer Świętego Mikołaja? Dowiesz się, gdy wykreślisz nazwy ponumerowanych przedmiotów i odczytasz pozostałe litery.



S	P	R	E	Z	E	N	T
M	O	W	O	R	E	K	L
B	O	M	B	K	A	I	N
P	I	E	R	N	I	K	O
K	O	M	I	N	S	E	K



- Pokoloruj renifery. Dorysuj kokardę reniferowi, do którego pasuje imię.

4. Uporządkuj prezenty przygotowane przez Mikołaja: dorysuj brakujące zabawki tak, żeby w każdym rzędzie i w każdej kolumnie było tylko po jednej zabawce każdego rodzaju.



Cztery pory roku

1. Słuchając rymowanki, zaznaczaj w wypisanych wyrazach wskazane sylaby, a dowiesz się, jakie słowo pasuje do wszystkich pór roku.

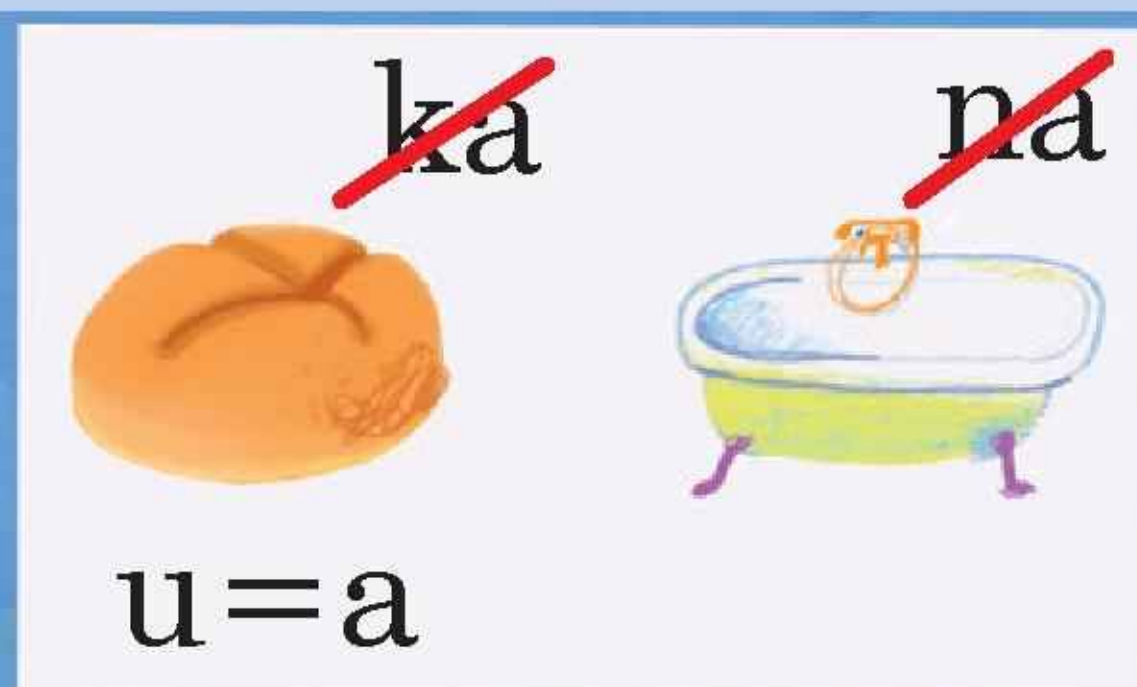
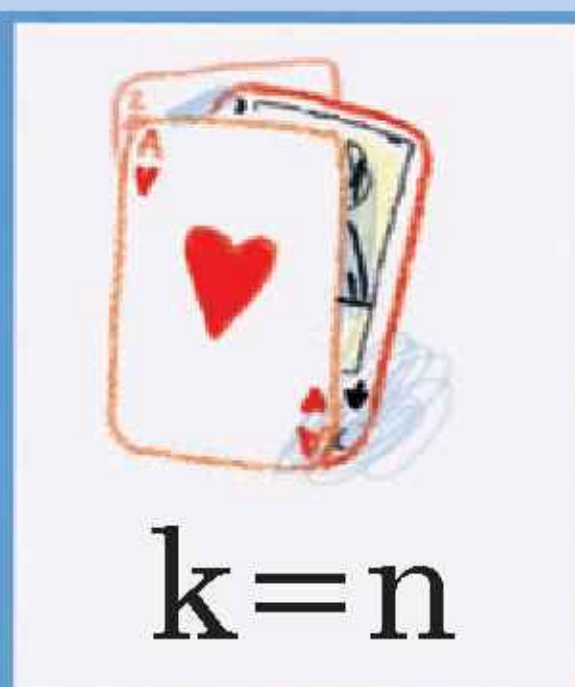
Weź pierwszą z zasłony, drugą z falbany,
na koniec trzecią weź z karawany.

za sło na

fal ba na

ka ra wa na

2. Rozwiąż rebusy i odczytaj słowa, które wszystkim dzieciom kojarzą się z zimą.



3. Pokoloruj wszystkie ptaki i kwiaty na ilustracji. Potem pokoloruj na zielono kwadrat z odpowiednią liczbą kwiatów, a na żółto – kwadrat z odpowiednią liczbą ptaków.



7

8

9

10

- Dorysuj tyle ptaków i kwiatów, żeby było ich po 10.

4. Latem lubimy jeść lody, bawić się nad wodą i urządzać wyprawy do lasu. Spróbuj „dojść” od pierwszego do ostatniego wyrazu w każdej tabeli. W każdej linii wpisz wyraz, który różni się tylko jedną literą od wyrazu zapisanego wyżej. Wybieraj wyrazy z ramki.

LAMA MODY LAMY WODY LATA

L	A	T	O
L	A	S	Y

L	O	D	Y
W	O	D	A



5. Dorysuj brakujące części niektórych elementów ilustracji. Postaraj się, żeby uzupełnione rysunki były takie same z obydwu stron.



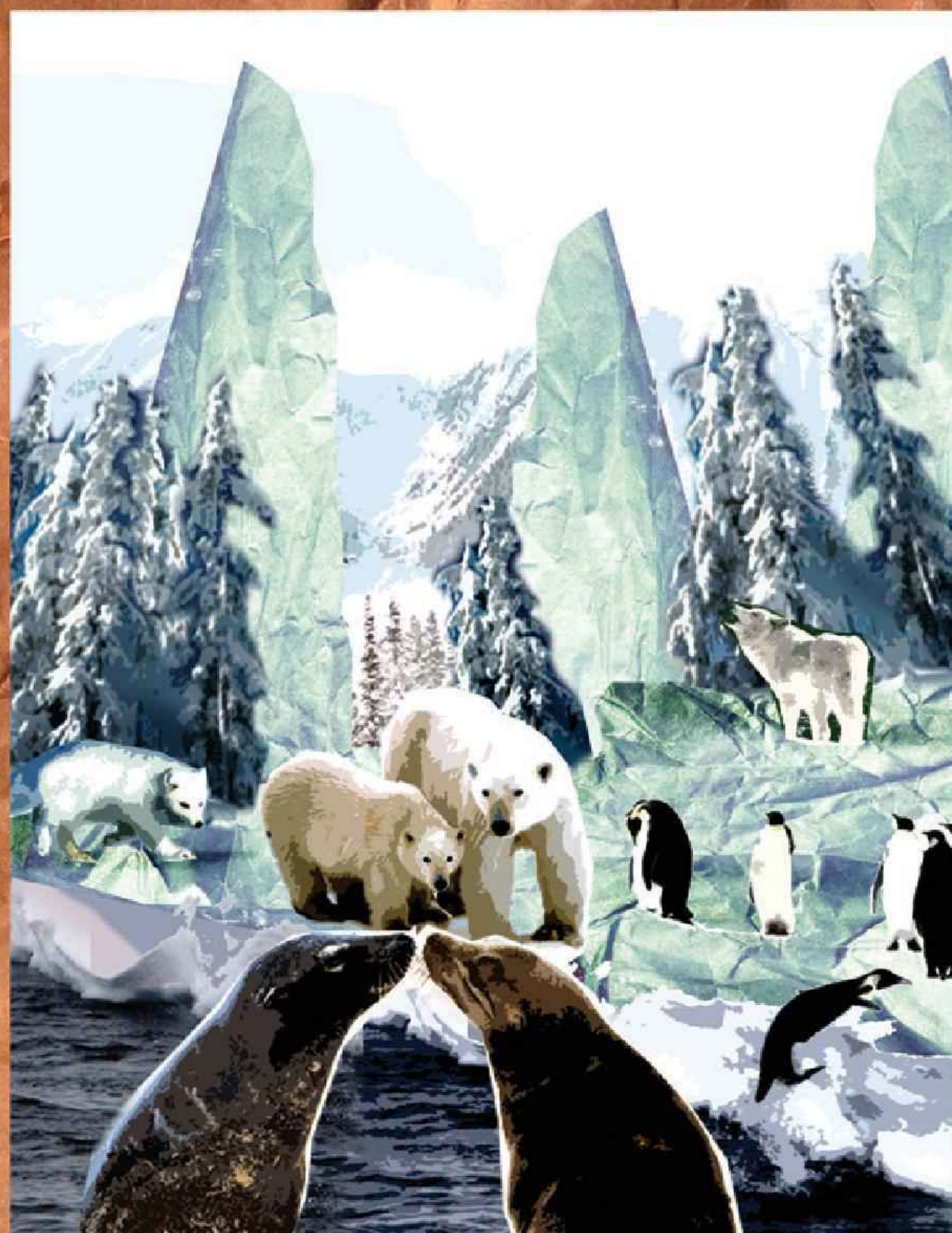
Wyprawa do Krainy Śniegu i Lodu

1. Co możesz zabrać ze sobą do Krainy Śniegu i Lodu? Wykreśl powtarzającą się sylabę, a pozostałe sylaby utworzą nazwy tych przedmiotów. Odczytaj te wyrazy, a potem je zapisz. Do czego mogą przydać się te przedmioty?

nar	ba	ty	ba	bu	ba	ty
ba	go	ba	gle	ba	san	ba
ki	ba	ło	ba	pa	ba	ta

- Zasłoń zapisane wyrazy i powtórz je z pamięci. Ile nazw udało ci się zapamiętać?

2. Przyjrzyj się pocztówkom z Krainy Śniegu i Lodu. Odszukaj i zaznacz dziesięć elementów, którymi różnią się te ilustracje.



3. Wykreśl nazwy obrazków. Z pozostałych liter powstaną nazwy zwierząt polarnych. Które zwierzęta pojawiły się na widokówkach w poprzednim ćwiczeniu?



b f u o t y k a

n w a i r l t k y

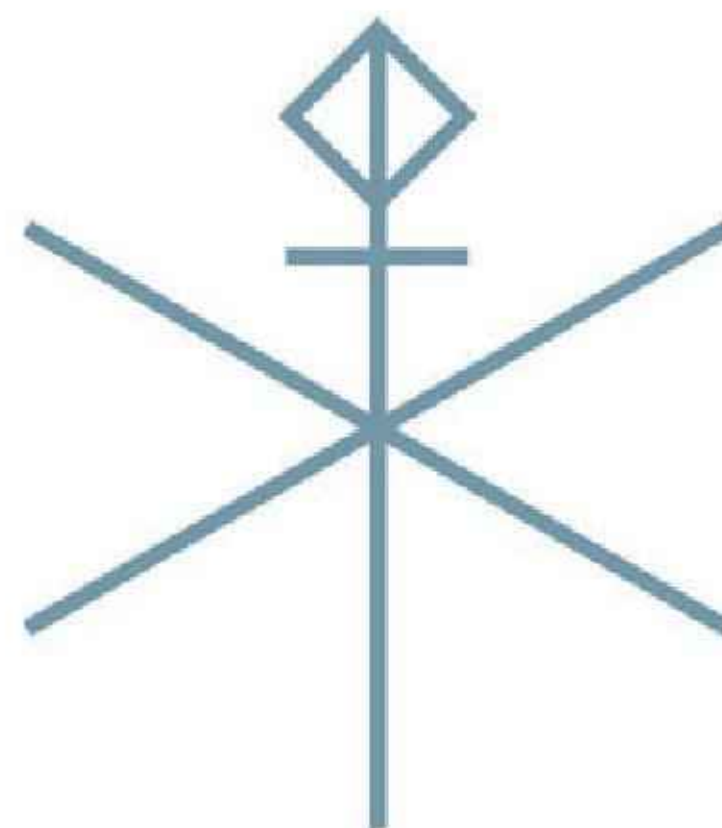
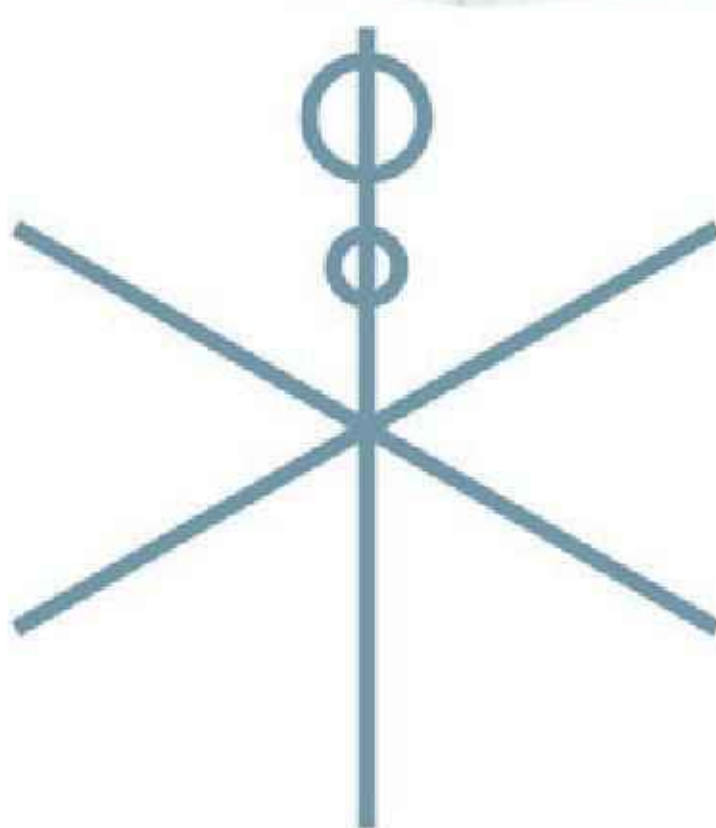
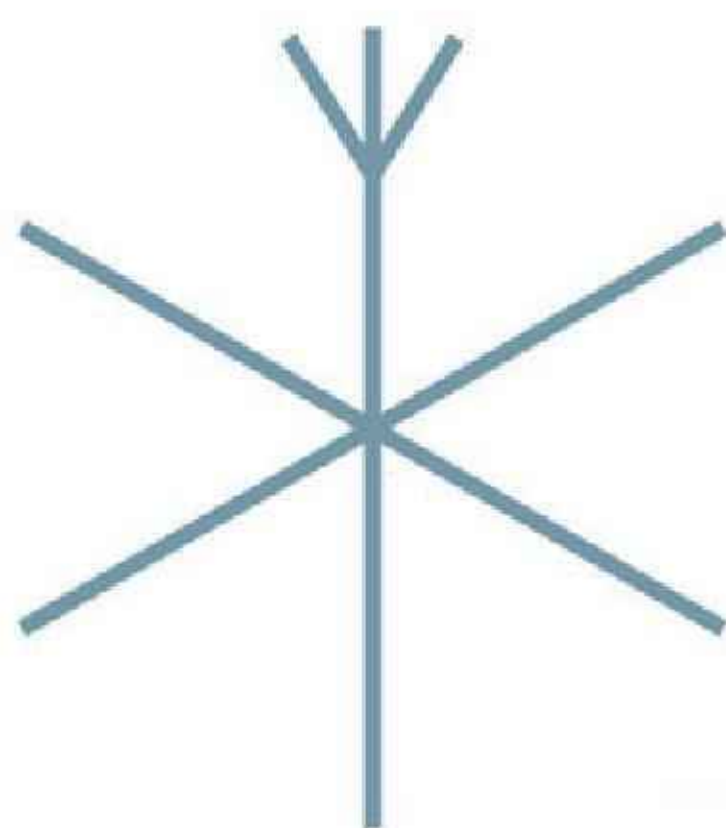
s a l n i k s i

4. Bałwany w Krainie Śniegu i Lodu są niezwykle eleganckie.

Kapelusz i guziki zawsze dobierają według określonej zasady. Dorysuj ostatniemu bałwankowi guziki tak, żeby pasowały do jego kapelusza.

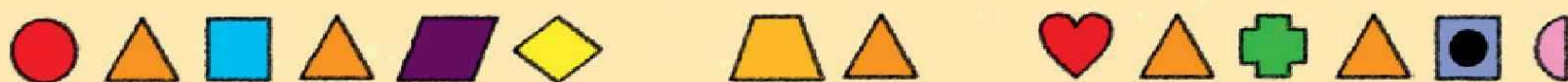


5. Dokończ rysowanie śniegowych gwiazdek. Pamiętaj, że każda śnieżynka jest inna.

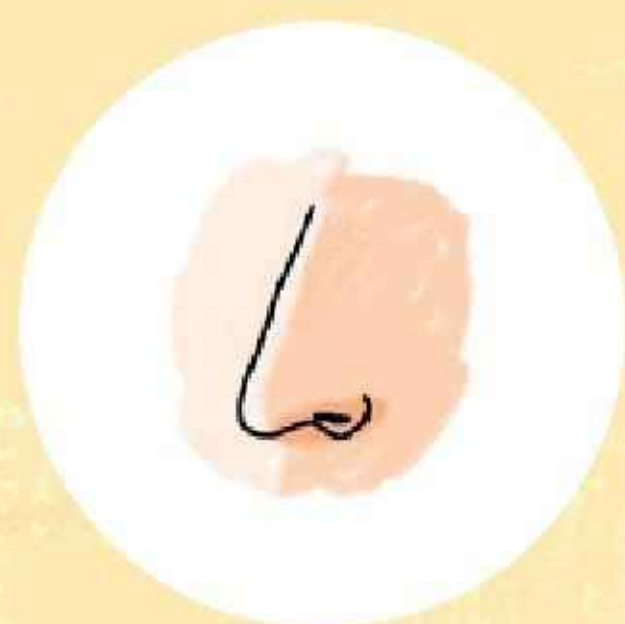


Klasowy klub wzajemnej pomocy

1. Odczytaj zaszyfrowane hasło i je zapisz.



2. Pomóż Karolinie odszukać błędy w podpisach rysunków. Przekreśl niewłaściwą literę, a potem napisz poprawnie wyraz.



kos



nogi



zebra



laska



fosa



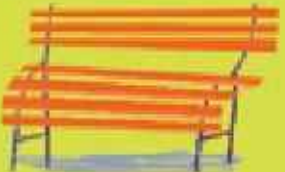
kosa

3. Pomóż Frankowi odszyfrować zapisane wspak wyrazy. Zapisz je poprawnie na kartce. Ułóż historyjkę z tymi wyrazami.

keleF letof ikłokif agif akof
nofelet nafetS mlif naipetrof

4. Przeczytaj zadanie, które rozwiązyali Ola i Tomek.

Kot gonił ptaka.

Od  do  wykonał 3 skoki.

Od  do  wykonał 4 skoki.

Od  do  wykonał 2 skoki.

Od  do  wykonał 1 skok.

- Sprawdź, kto dobrze policzył kocie skoki. Rysuj kółka – jedno kółko to jeden skok. Zamaluj chmurkę z właściwym wynikiem.

9

10

Zabawa w sklep

1. Odszukaj na półkach i otocz pętlą produkty, które możesz kupić w sklepie spożywczym. Pierwsze litery nazw pozostałych przedmiotów, czytane kolejno, utworzą hasło. Zapisz je.



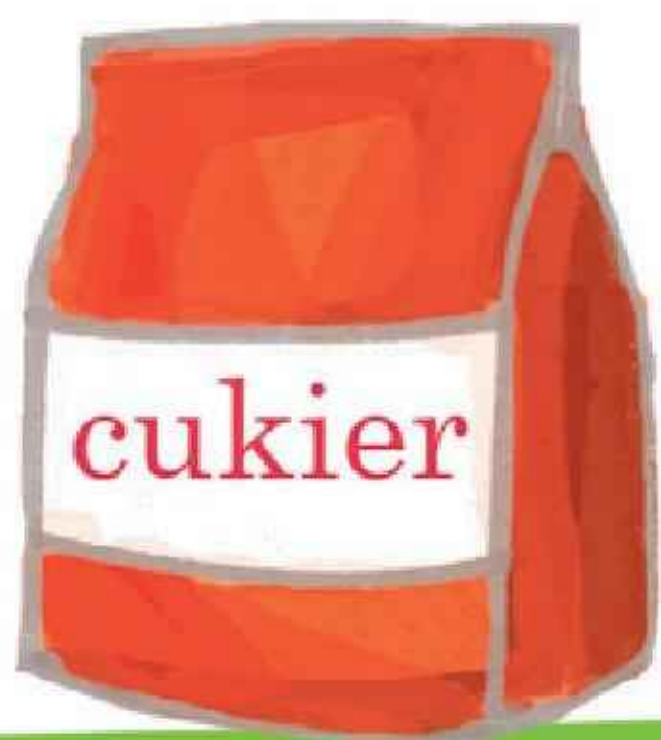
2. Wpisz w pola nazwy przedmiotów, które dzieci kupiły w sklepie z zabawkami. Pamiętaj, że następna nazwa zaczyna się od litery, którą kończy się poprzedni wyraz.



3. Na półkach sklepowych znalazły się przez pomyłkę przedmioty, które nie pasują do pozostałych. Odszukaj je na każdej półce i skreśl. Powiedz, co łączy pozostałe przedmioty.



4. Przeczytaj instrukcję pod ilustracją i uzupełnij produkty, których brakuje na półkach sklepowych.



Narysuj butelkę oleju nad cukrem.

Na prawo od kostki masła narysuj jogurt.

Pod słoikiem z pomidorami narysuj 3 jajka.

Na lewo od serka narysuj sok malinowy.

Każdy z nas jest w czymś dobry

Jestem
w tym
dobry!



1. Przeczytaj zdania i narysuj na każdej tacy odpowiednią liczbę placek.

Bartek zjadł 6 placek na obiad
i 3 placeki na deser.



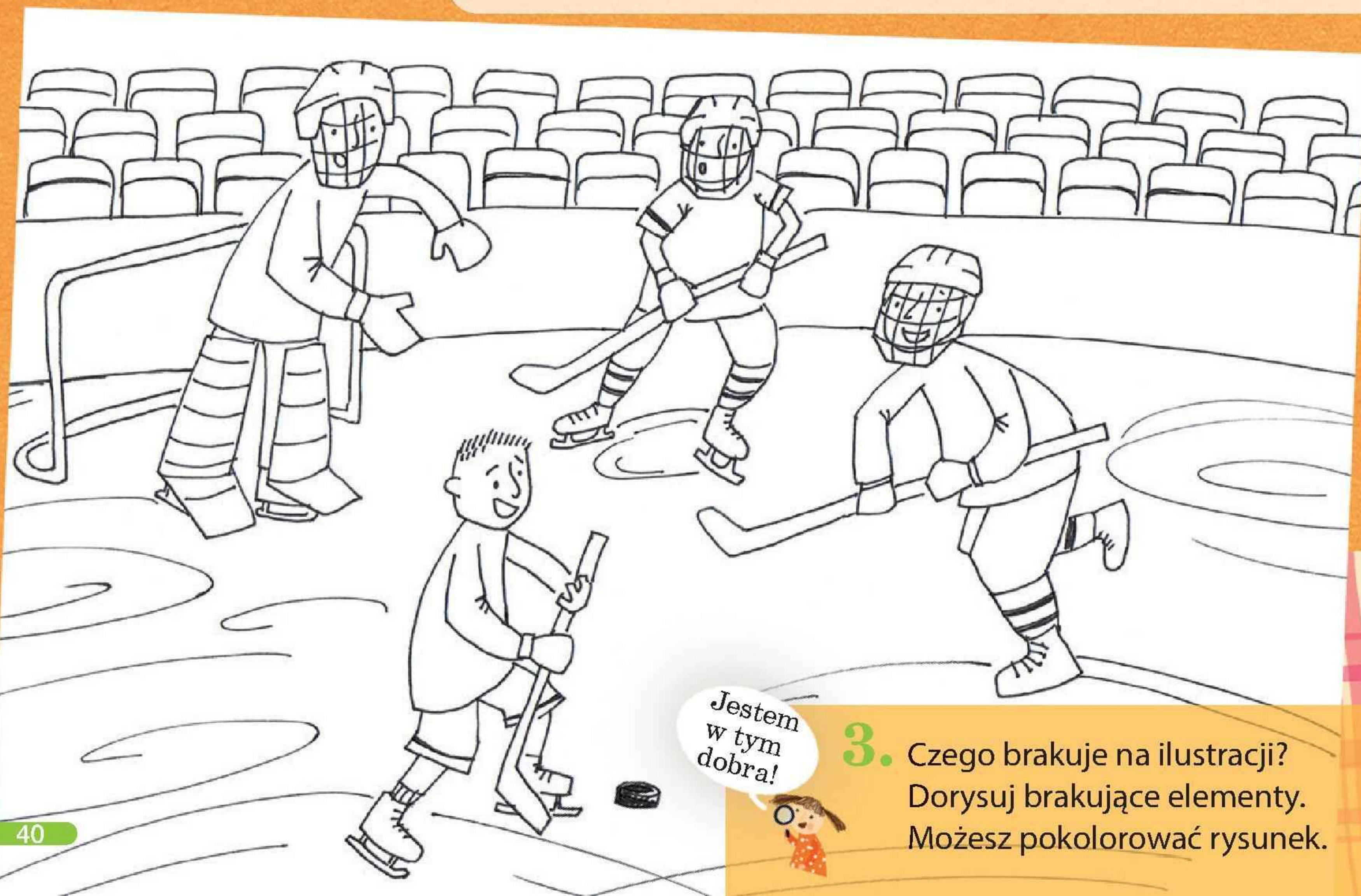
Ola zjadła 4 placeki na obiad
i 2 na deser.



Jestem
w tym
dobry!



2. Przesuwaj się o trzy pola w kierunku wskazanym strzałkami i czytaj sylaby. Zapisz w zeszycie utworzone z tych sylab zdania.



Jestem
w tym
dobra!



3. Czego brakuje na ilustracji?
Dorysuj brakujące elementy.
Możesz pokolorować rysunek.

Kuba zjadł tyle,
ile Ola i Marta razem.



Jestem
w tym
dobra!

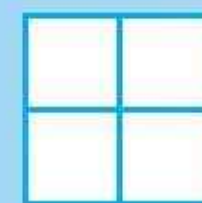


- 4.** Odczytaj wyrazy zapisane na ślimaku. Zaczynij od miejsca wskazanego strzałką. Ostatnia litera każdego wyrazu jest jednocześnie pierwszą literą wyrazu następnego. Zapisz wszystkie wyrazy w zeszycie.



Białe szaleństwa

1. Każdy bałwan składa się z trzech kul: dużej, średniej i małej. Każdy ma nos z marchewki, oczy z kamyków i garnek na głowie. Połącz ze sobą elementy potrzebne do wykonania każdego bałwana. Policz, ile można z nich zrobić bałwanków. Zapisz w kratce właściwą liczbę.



2. Cztery bałwanki poszły na sanki. Rozpoznaj je na ilustracji. Przeczytaj zdania i wpisz właściwe imiona obok rysunków.



Bałwanek Janek nie miał sanek.

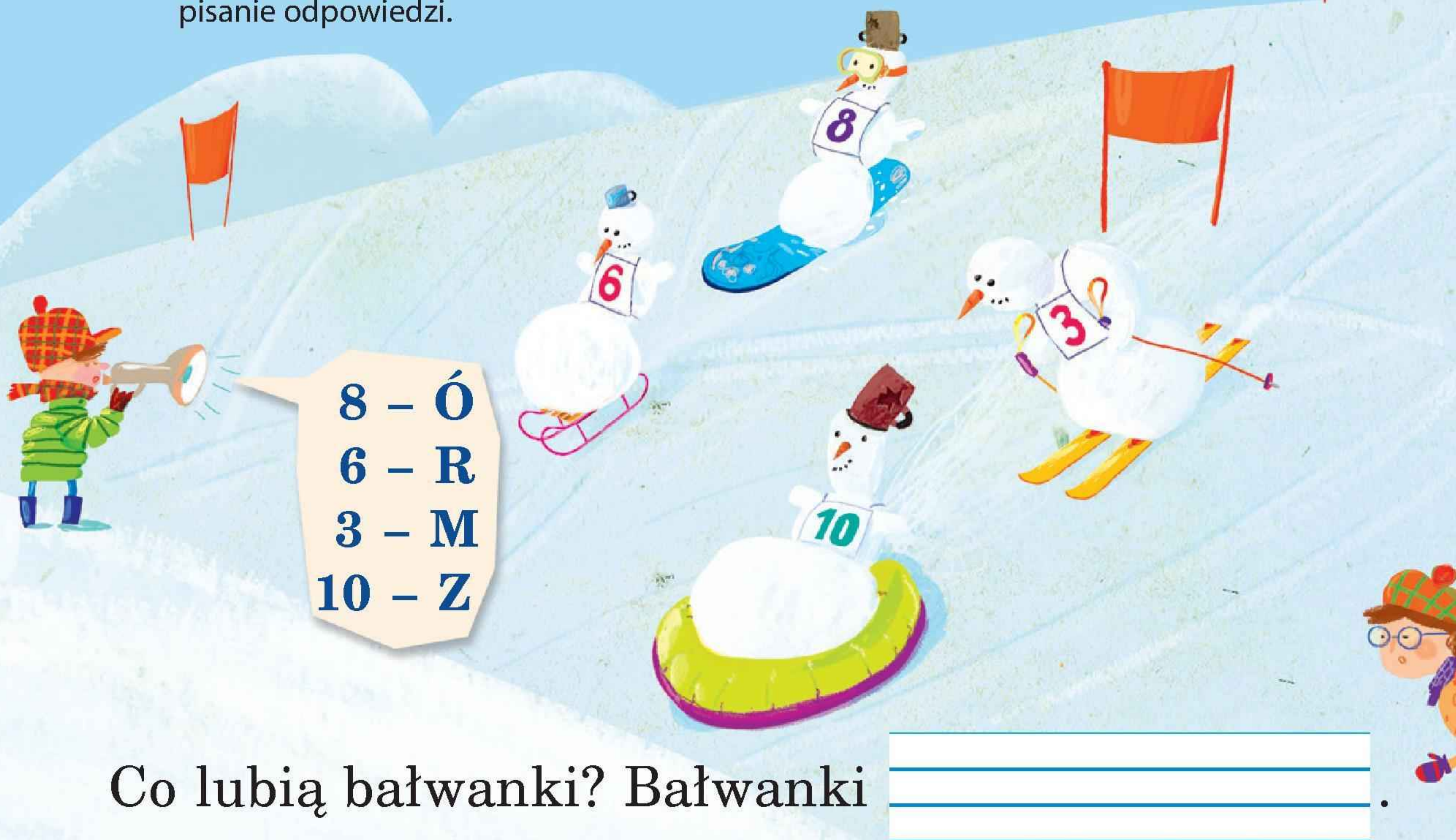
Dla bałwanka Darka zabrakło garnka.

Miotła Antka bałwana została zakopana.

Głodna sarenka zjadła
nos bałwanka Zenka.



3. Bałwanki uczestniczyły w zawodach. Uporządkuj ich numery startowe w kolejności od najmniejszego do największego, a dowiesz się, co lubią bałwanki. Dokończ pisanie odpowiedzi.



4. Wykreśl powtarzający się wyraz **bałwan** i odczytaj wyrazy. Ułóż z nich zdanie i zapisz je poprawnie w zeszycie.

bałwan lubimy bałwan zimowe bałwan zabawy

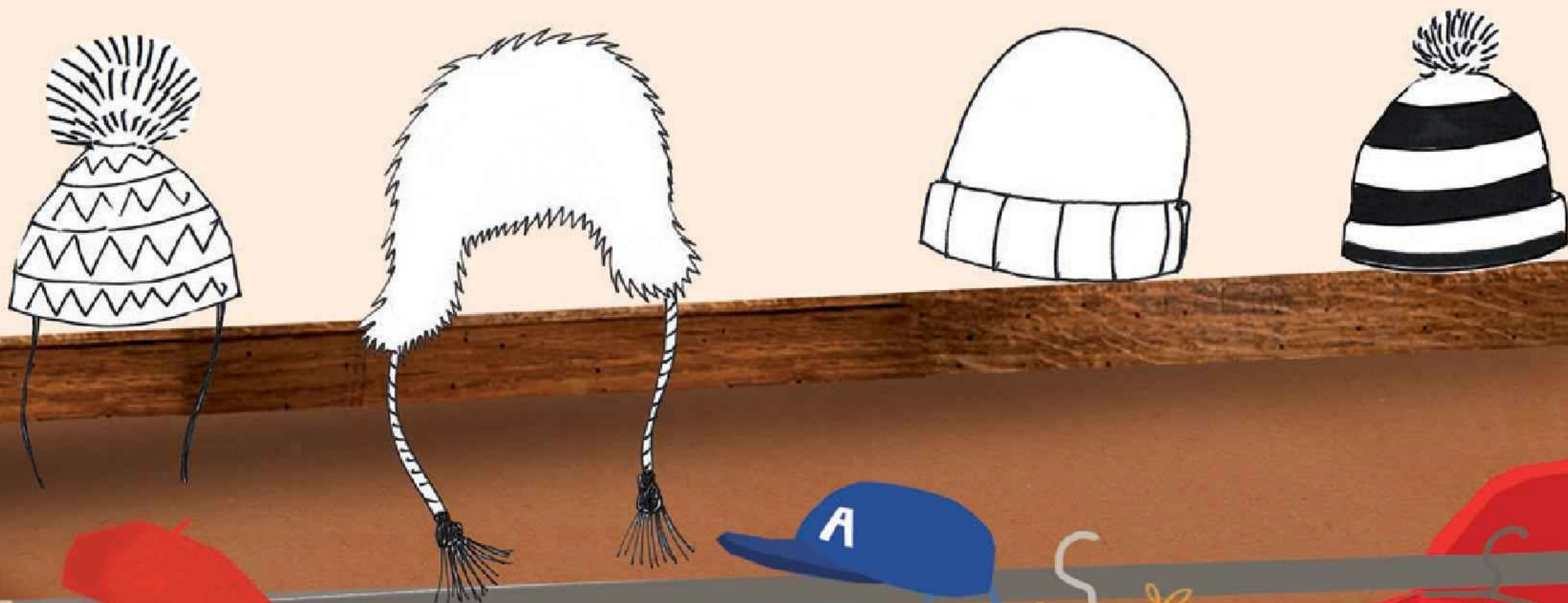
5. Otocz pętlami te przedmioty, które zwykle występują parami.



Święto Kapelusza

1. Pokoloruj czapki zgodnie z opisem.

Czapka, która nie ma pompona, jest szara.
Obok szarej czapki jest błękitna w czarne paski.
Czerwona czapka ma dwa troczki i pompon.
Czapka z nausznikami jest brązowa.



B	K	O	S	Z	U	L	A	R
S	U	K	I	E	N	K	A	B
Z	R	Ę	K	A	W	I	C	E
A	T	Z	B	L	U	Z	A	R
L	K	E	N	P	R	U	M	E
I	A	C	Z	A	P	K	A	T
K	S	A	N	D	A	Ł	Y	S

2. Wyszukaj i otocz pętlami nazwy ubrań i butów. Narysuj śniegowe gwiazdki obok rysunków, które przedstawiają ubrania zimowe.

3. Które przedmioty wyskoczyły z kapelusza magika Szymona, a które z kapelusza magika Czesława? Połącz rysunki z odpowiednimi kapeluszami. Który przedmiot pasuje do obu kapeluszy?



4. Czyje to nakrycia głowy? Połącz każde z nich z odpowiednią postacią.



5. Zaprojektuj kapelusz lub inne nakrycie głowy na klasowe Święto Kapelusza. Rysunek wykonaj na kartce.

1. Mikołaj i Michalina to dwójka ekologów. Wykreśl nazwy tego, co szkodzi ludziom i przyrodzie, a dowiesz się, co robią dla środowiska mali ekolodzy.



ODPADY POZNAJĄ SPALINY BADAJĄ HAŁAS CHRONIĄ

2. Hipopotam Hipolit wybrał przyjazny dla środowiska sposób poruszania się. Jeśli chcesz wiedzieć jaki – rozszyfruj zdanie w dymku. Zapisz poprawnie to zdanie.



3 2 3 3 1 4 3
 2 1 4 2 2 3 1 1 4

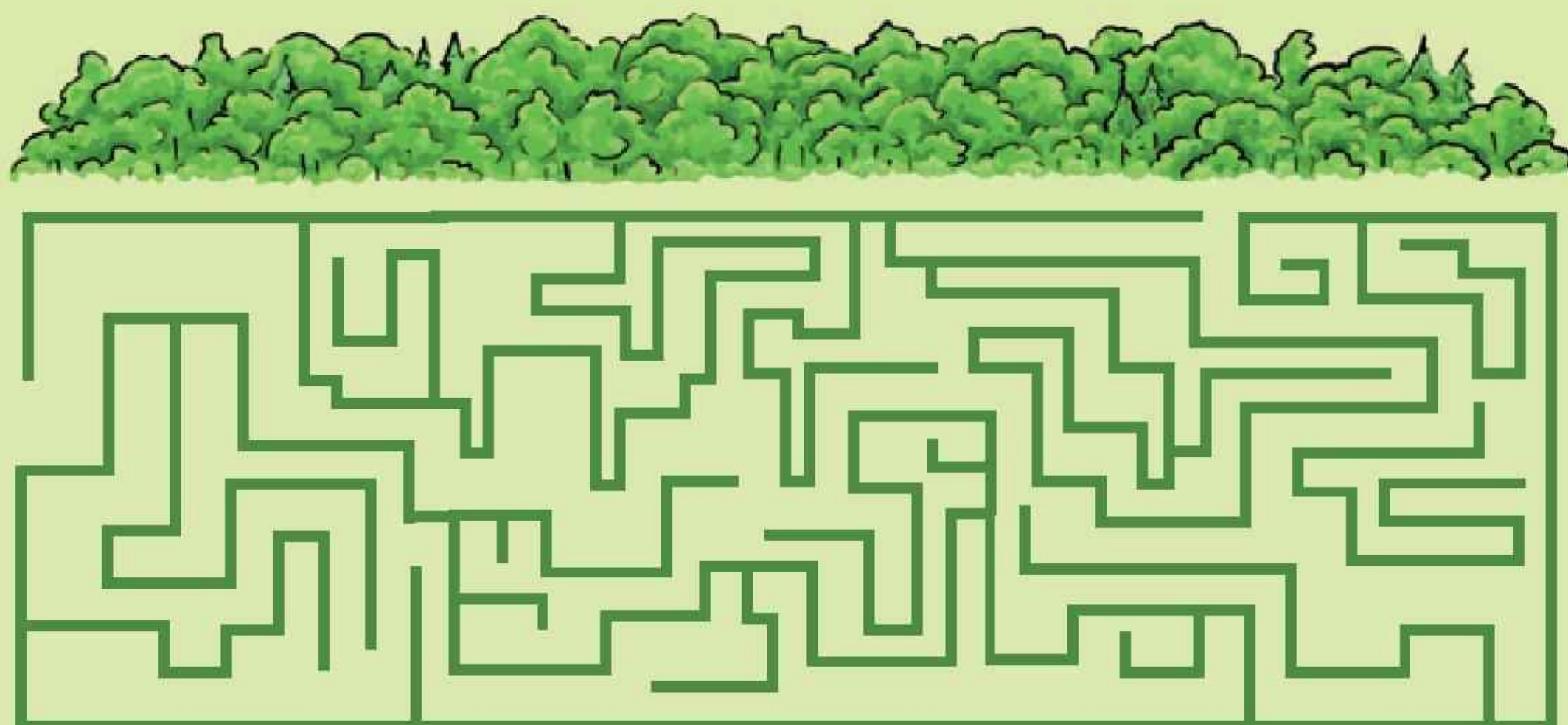
	1	2	3	4
	O	H	M	W
	G	A	N	L
	U	J	A	E

- 3.** Przeczytaj, co się przydarzyło Mikołajowi, kiedy badał życie zwierząt na łące. Odszukaj i otocz pętlami nazwy zwierząt ukryte w zdaniach. Napisz poprawnie te nazwy w zeszycie. Dopisz nazwę owada, który ugryzł Mikołaja.

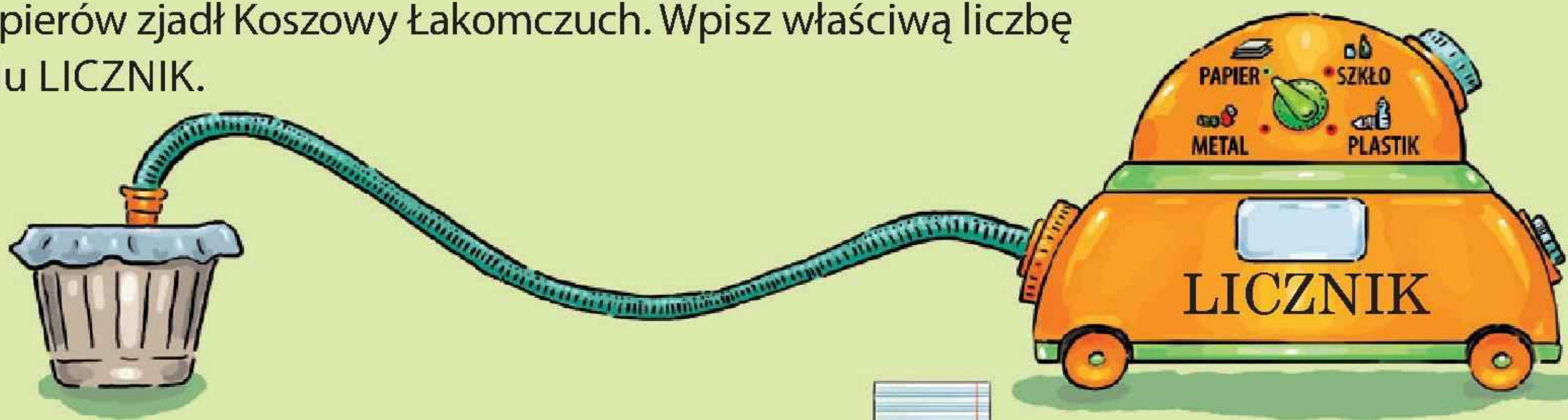


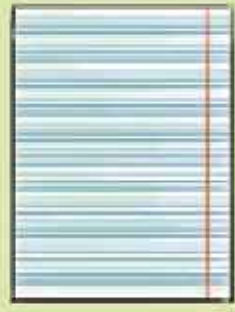
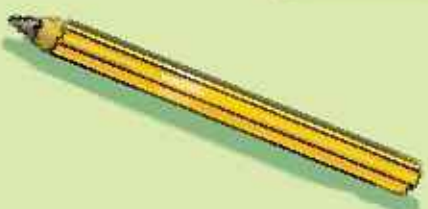
Sporo puchatych wróbli fruwało wokół dmuchawca.
Chrabąszcz ugryzł w ucho Mikołaja.

- 4.** Mały zajączek zgubił się na wysypisku śmieci. Pomóż mu się z niego wydostać i dotrzeć do lasu.



- 5.** Mali ekolodzy skonstruowali maszynę do segregowania śmieci w klasie i nazwali ją Koszowy Łakomczuch. Ustawili ją na program „papier”. Przeczytaj tekst i policz, ile papierów zjadł Koszowy Łakomczuch. Wpisz właściwą liczbę w polu LICZNIK.



Koszowy Łakomczuch zjadł 5 ,
3 . Nagle wypluł 2  i 2 .
Potem zjadł jeszcze 4 .

1. Odczytaj wyrazy odbijające się w kałuży. Możesz pomóc sobie lusterkiem. Zapisz odczytane wyrazy.

szpa

żuk

marzec

krokus

2. Odgadnij, kto zrobił te marzanny. To trudna zagadka. Najpierw przeczytaj uważnie wszystkie zdania, a potem zapisz imiona dziewczynek pod odpowiednimi kukłami.

Marzanna Anny ma warkocze ze słomy.

Marzanna Hanki nie ma fartucha.

Marzena zrobiła kukłę z gałganków.

Kukła Irenki ma kokardy.



3. W pustych okienkach narysuj brakujące zwierzęta tak, by każde zwierzę wystąpiło tylko raz w każdej kolumnie i w każdym rzędzie.



4. Odszukaj nazwy ponumerowanych rysunków i je wykreśl. Pozostałe litery utworzą hasło. Odczytaj je i zapisz.

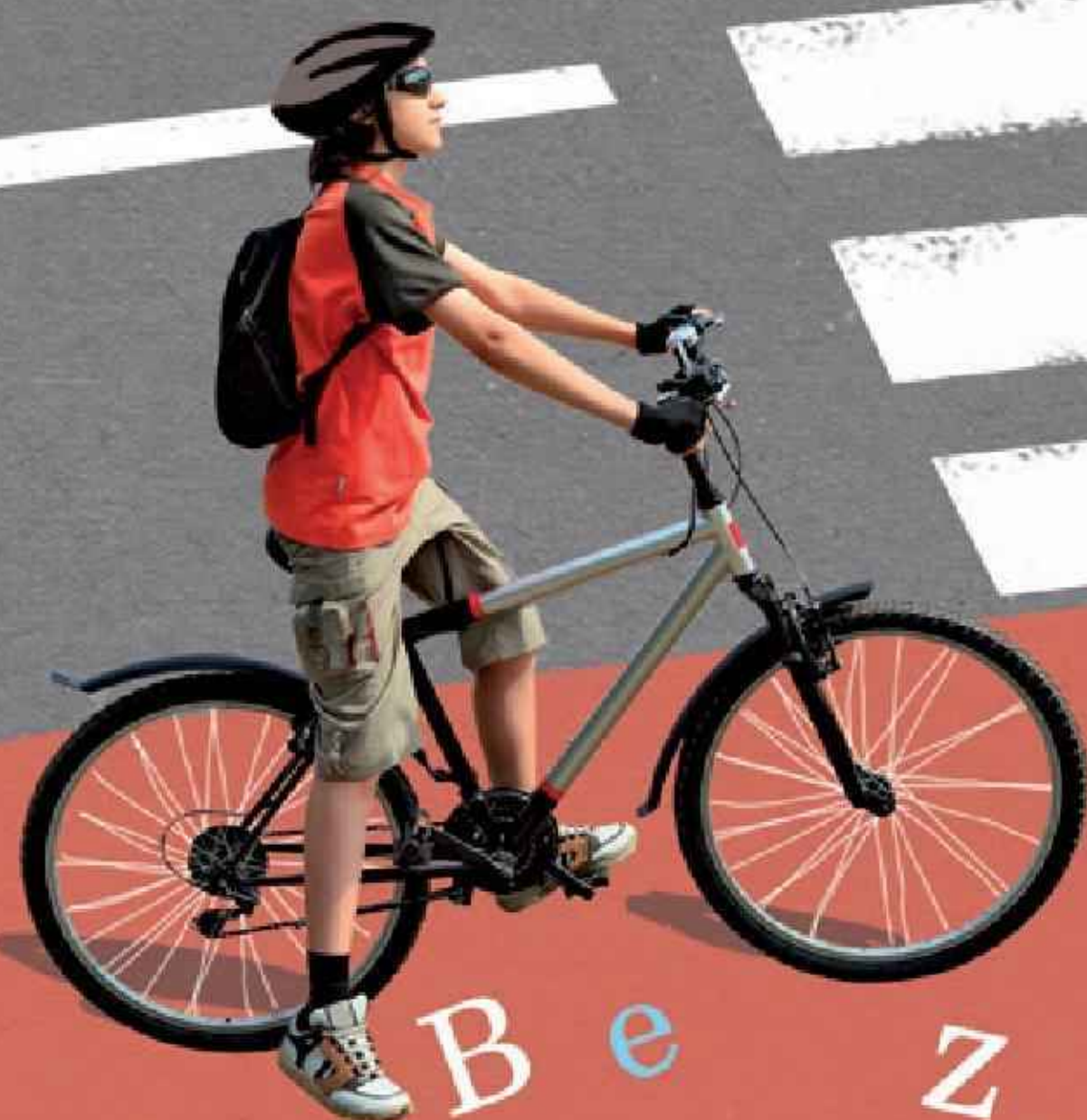


K	R	O	K	U	S	K	A	P
R	Y	M	O	T	Y	L	S	Y
Ż	A	B	A	W	J	E	Ż	I
O	T	R	A	W	A	S	N	Y

5.

Bezpieczna i zdrowa droga rowerowa

1. Policz znaki drogowe i zapisz, ile ich jest. Czy wiesz, co oznaczają te znaki?



B e

z

p

i

e

c

z

n

a

2. Poruszaj się wzdłuż ścieżki rowerowej i zbieraj litery. Odczytaj hasło i je zapisz.

3. Przeczytaj informacje i znajdź rowerzystę Jacka. Otocz jego postać pętlą.

Olek ma czerwony kask.
Tomek jest pierwszy.
Stefan ma żółty kask.
Franek jest przed Stefanem.



D	Z	W	O
S	B	P	N
A	L	U	E
R	H	G	K

L	T	K	E
S	B	P	N
D	Z	W	O
K	H	G	A

B	C	F	Ł
S	D	Z	W
A	L	U	O
P	K	E	N

4. W każdej tabeli pokoloruj okienka z literami, które tworzą wyraz dzwonek.

W wiejskiej zagrodzie



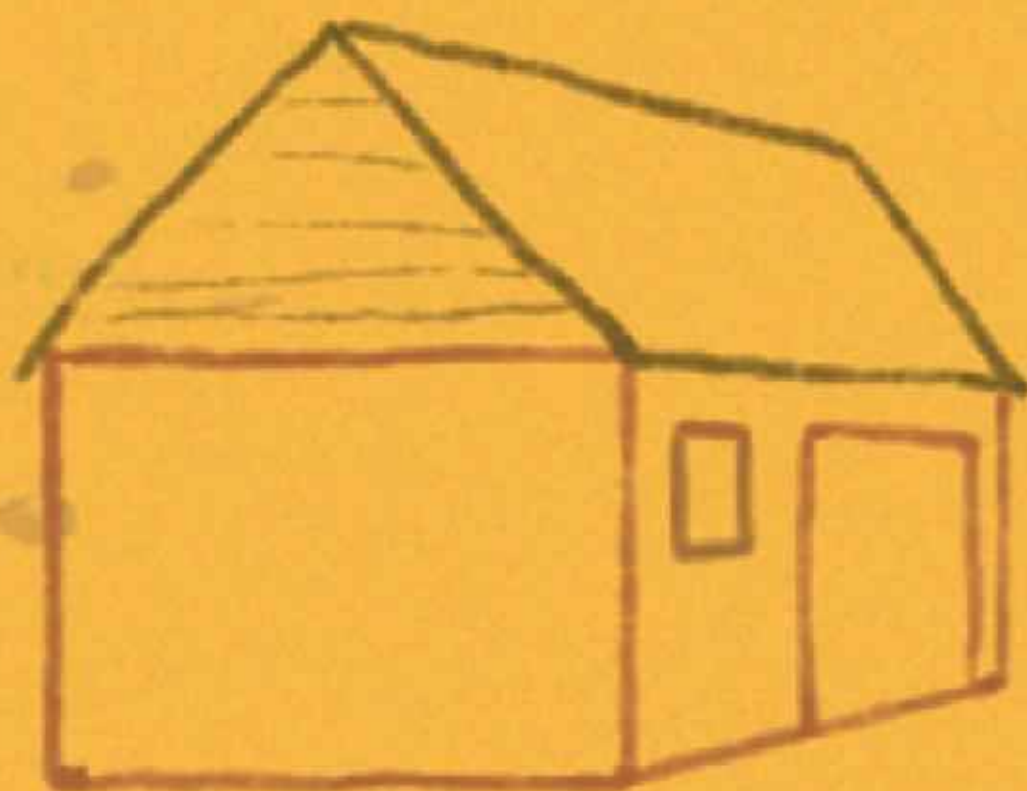
1. Jak nazywają się domy zwierząt żyjących w gospodarstwie wiejskim?
Wykreśl powtarzającą się literę i wpisz właściwą nazwę pod każdym rysunkiem.



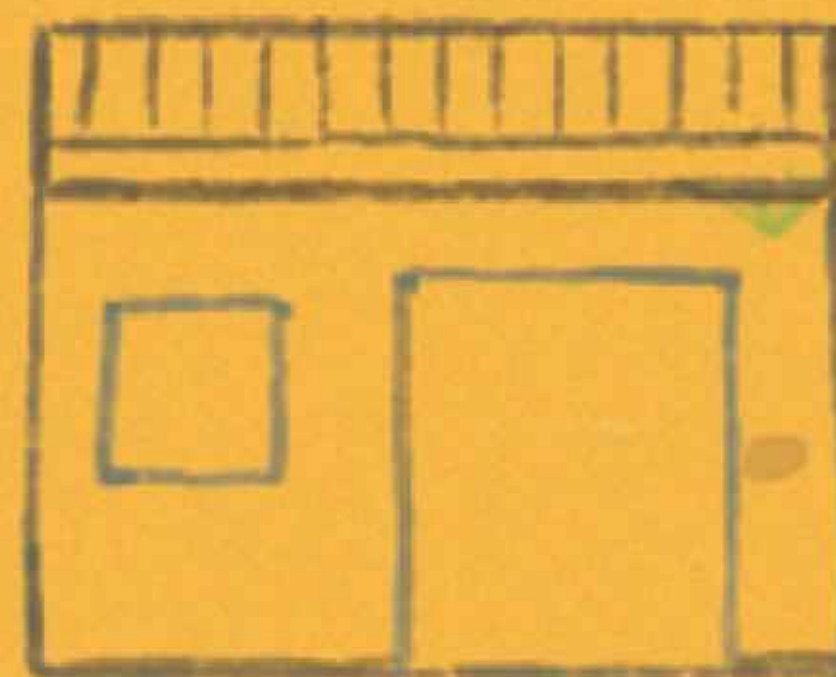
ZCHLZEZWZIK



ZBZUZDA



ZOBZOZZRZA



ZKUZRNIKZ



- Połącz zwierzęta z rysunkami ich domów.

2. Jakie zwierzęta odwiedziły Azora? Rozpoznaj gości po wystających zza budy częściach ciała i zapisz ich nazwy na liście zawieszzonej na gałęzi.



3. Jakie odgłosy wydają ptaki hodowlane? Połącz dymki z właściwymi ptakami. Czy znasz jeszcze inne odgłosy, które można usłyszeć w gospodarstwie wiejskim? Jakie?



Bawimy się w teatr

1. Wykonaj działania zapisane po obu stronach kurtyny. Pokoloruj okienka z literami przy tych działaniach, których wynik jest równy 20. Z liter w pokolorowanych okienkach utwórz wyraz i zapisz go na górze kurtyny.

$10 + 5 =$

$12 + 8 =$

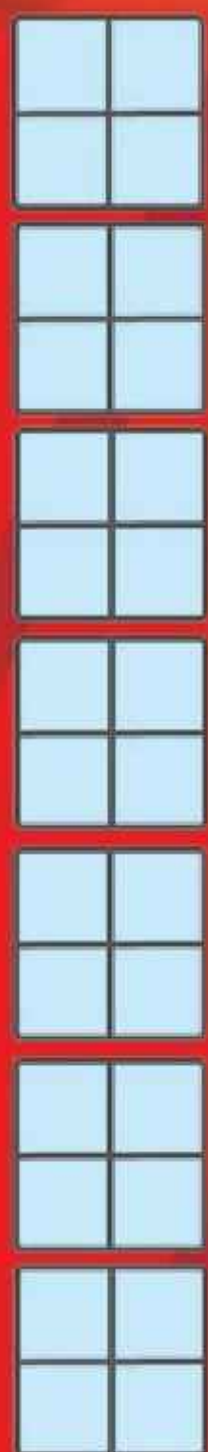
$11 + 9 =$

$7 + 3 =$

$15 + 5 =$

$18 + 2 =$

$13 + 7 =$



K
T
E
L
A
T
R

2. Przedmioty potrzebne w czasie przedstawienia to rekwizyty. Ktoś je pomieszał i lalki na scenie mają nie swoje rekwizyty. Narysuj strzałki tak, by wszystkie przedmioty wróciły do właściwych postaci.



3. Odszukaj na scenie i zaznacz pętlami pokazane elementy.



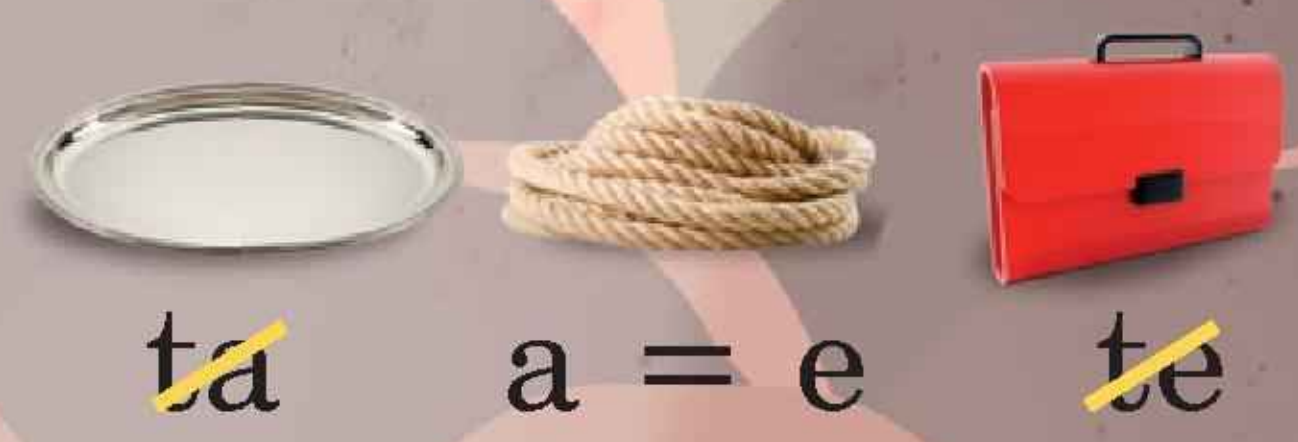
10 + 9 =		R
16 + 4 =		L
14 + 6 =		A
1 + 9 =		R
19 + 1 =		L
17 + 3 =		E
10 + 10 =		K



4. Uzupełnij litery w okienkach tak, żeby powstały nazwy postaci stojących na scenie.

		Ó	L
M		G	I
R	Y		

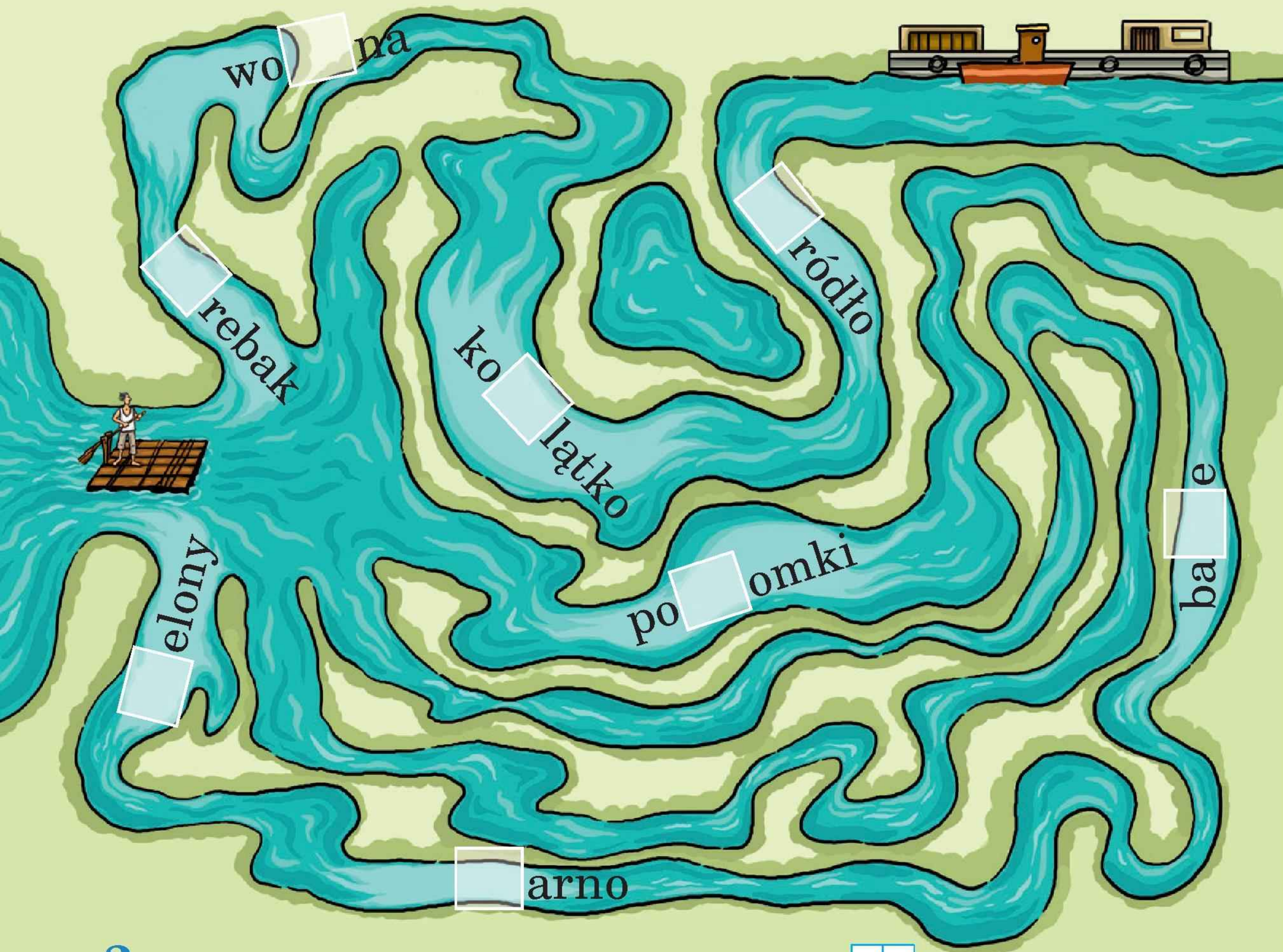
5. Rozwiąż rebus, a dowiesz się, jak ma na imię malutka dziewczynka siedząca w kącie sceny. Zapisz poprawnie to imię.



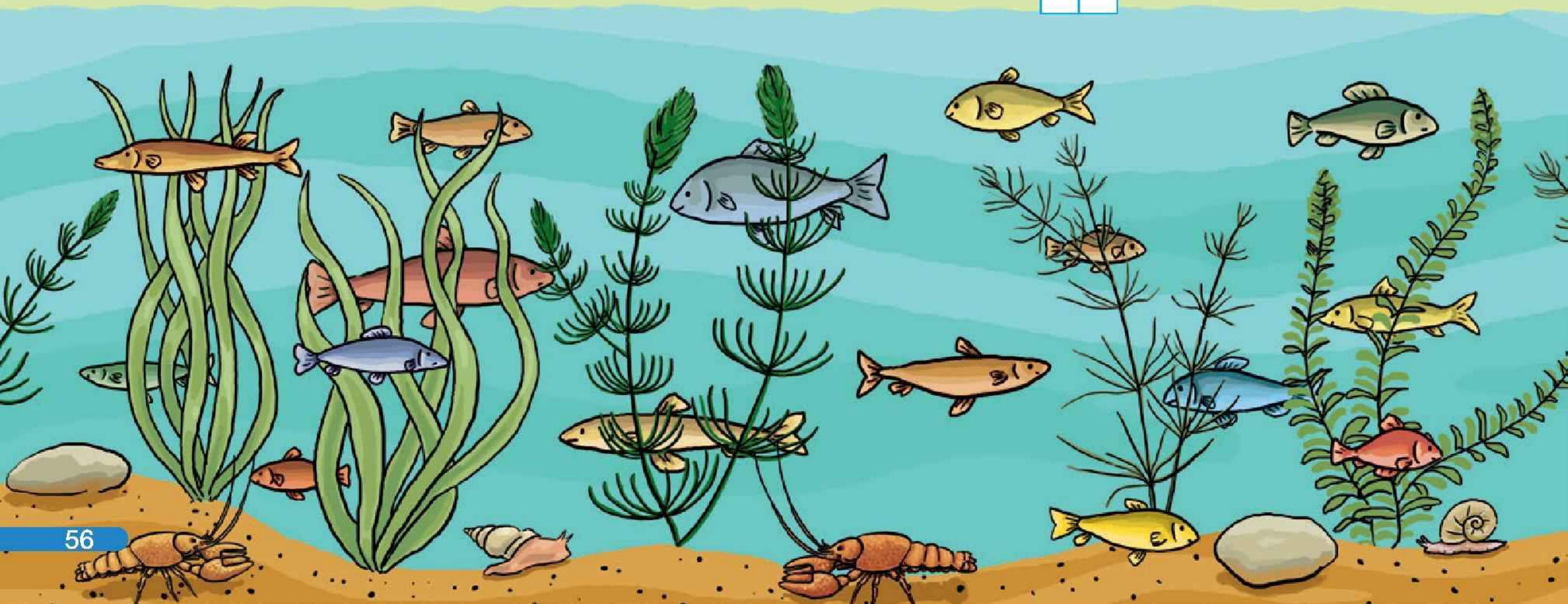
		C		R	Z
	R	Ó	Ż		
C	Z				
		P		U	R
	U	C	H		R
K	O			U	S
					K

Zabawy z wodą

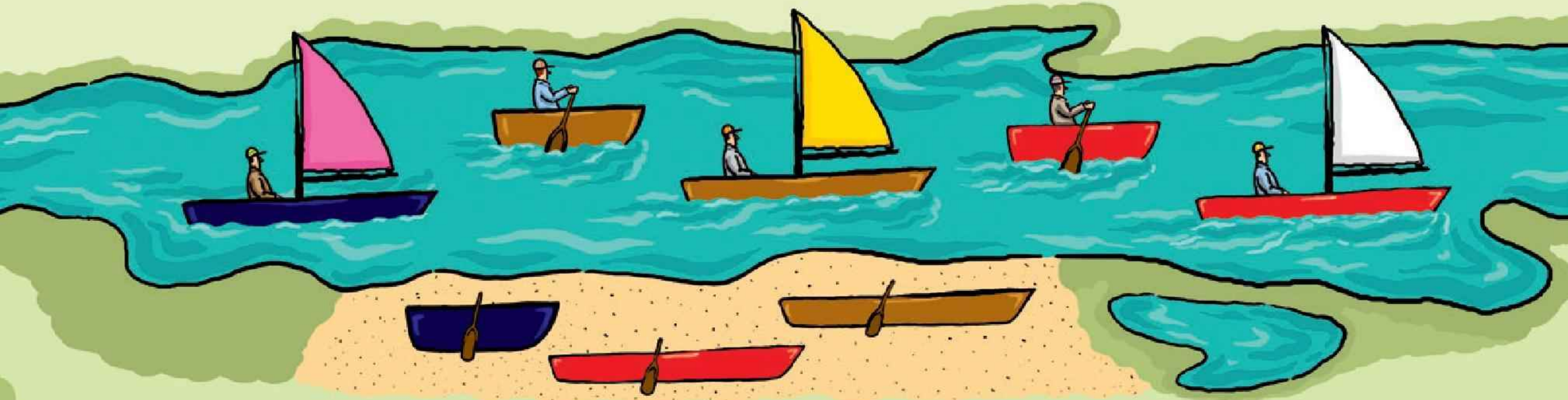
1. Uzupełnij litery w wyrazach, a następnie doprowadź rozbitka do portu. Płyn rzeką, w której są wyrazy z **ż**.



2. Policz wszystkie kolorowe rybki w stawie. Zapisz ich liczbę.



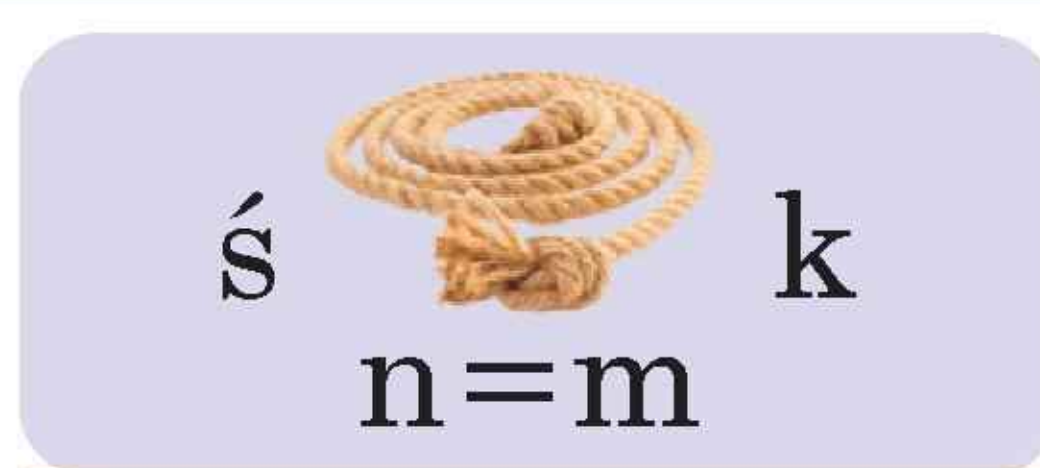
3. Łódki płyną w określonym porządku. Która powinna być następna? Wybierz jedną z trzech łódek stojących na piasku i otocz ją pętlą.



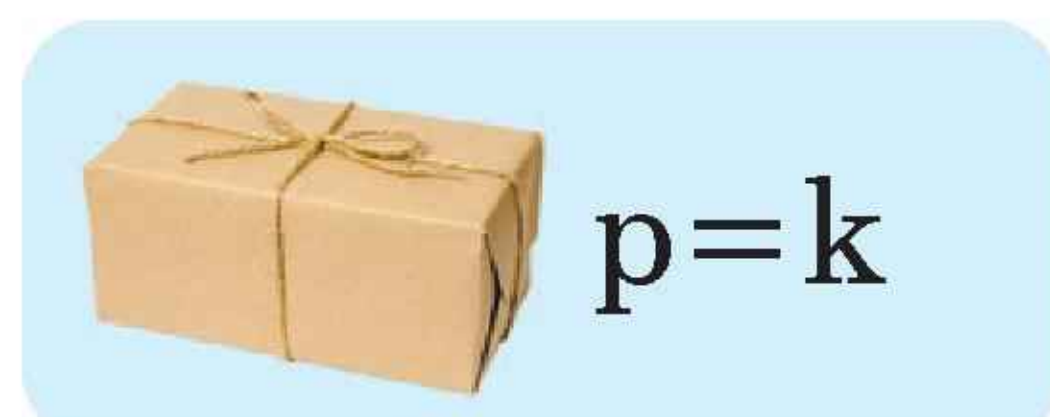
4. Rozwiąż rebusy i zapisz nazwy zwierząt żyjących w wodzie lub blisko wody.



k=l



ś k
n=m

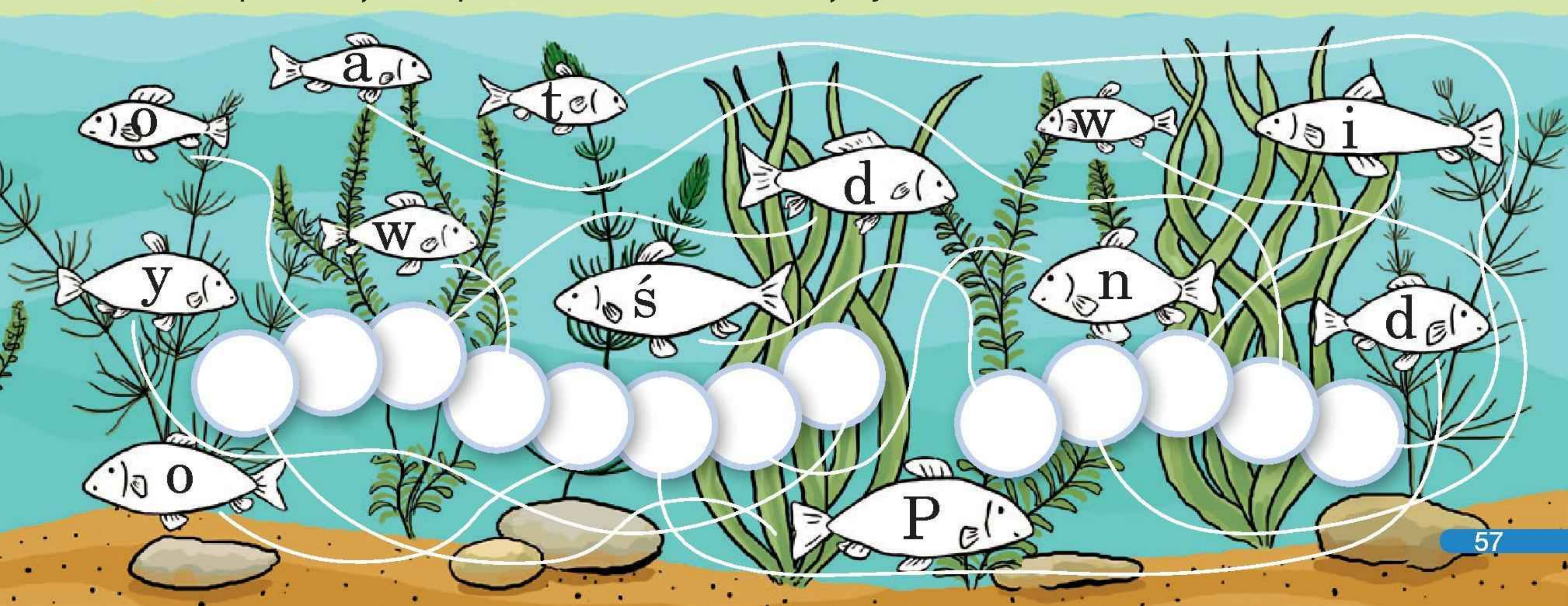


p=k



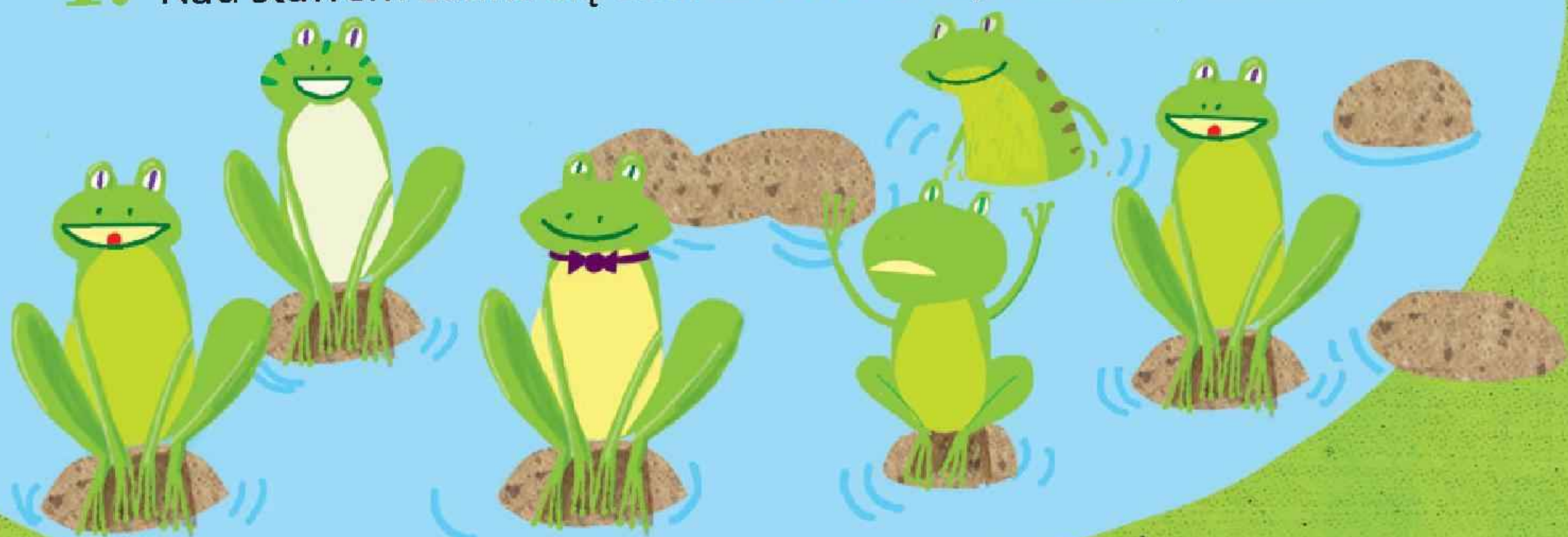
t=ć

5. Wpisz litery w odpowiednie okienka i odczytaj hasło.



Kolory wiosny

1. Nad stawem zebrał się chór żab. Odszukaj dwie żaby bliźniaczki.



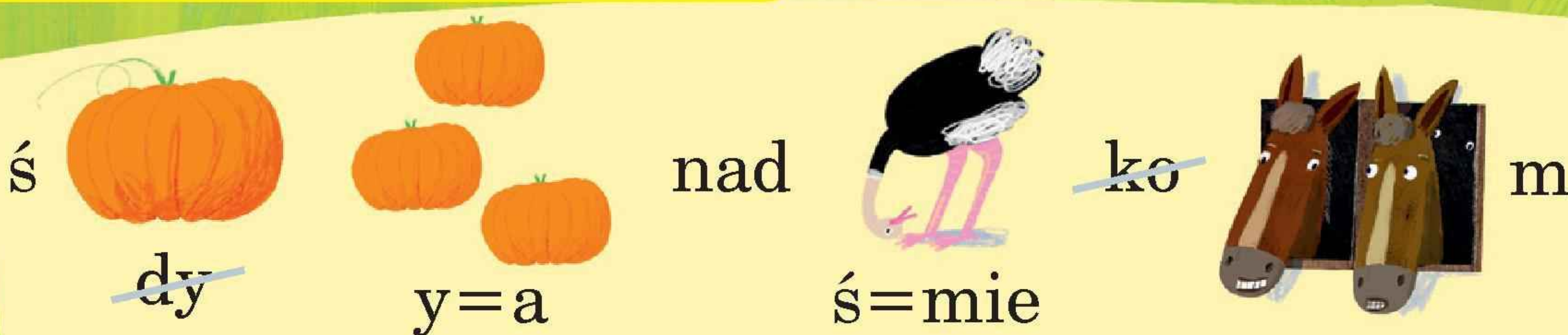
2. Chochlik pozamieniał wyrazy w zdaniach. Uporządkuj te zdania i zapisz je poprawnie.

Mrówka tańczy nad łąką.

Motyl skacze po kamieniach.

Pasikonik niesie ziarno.

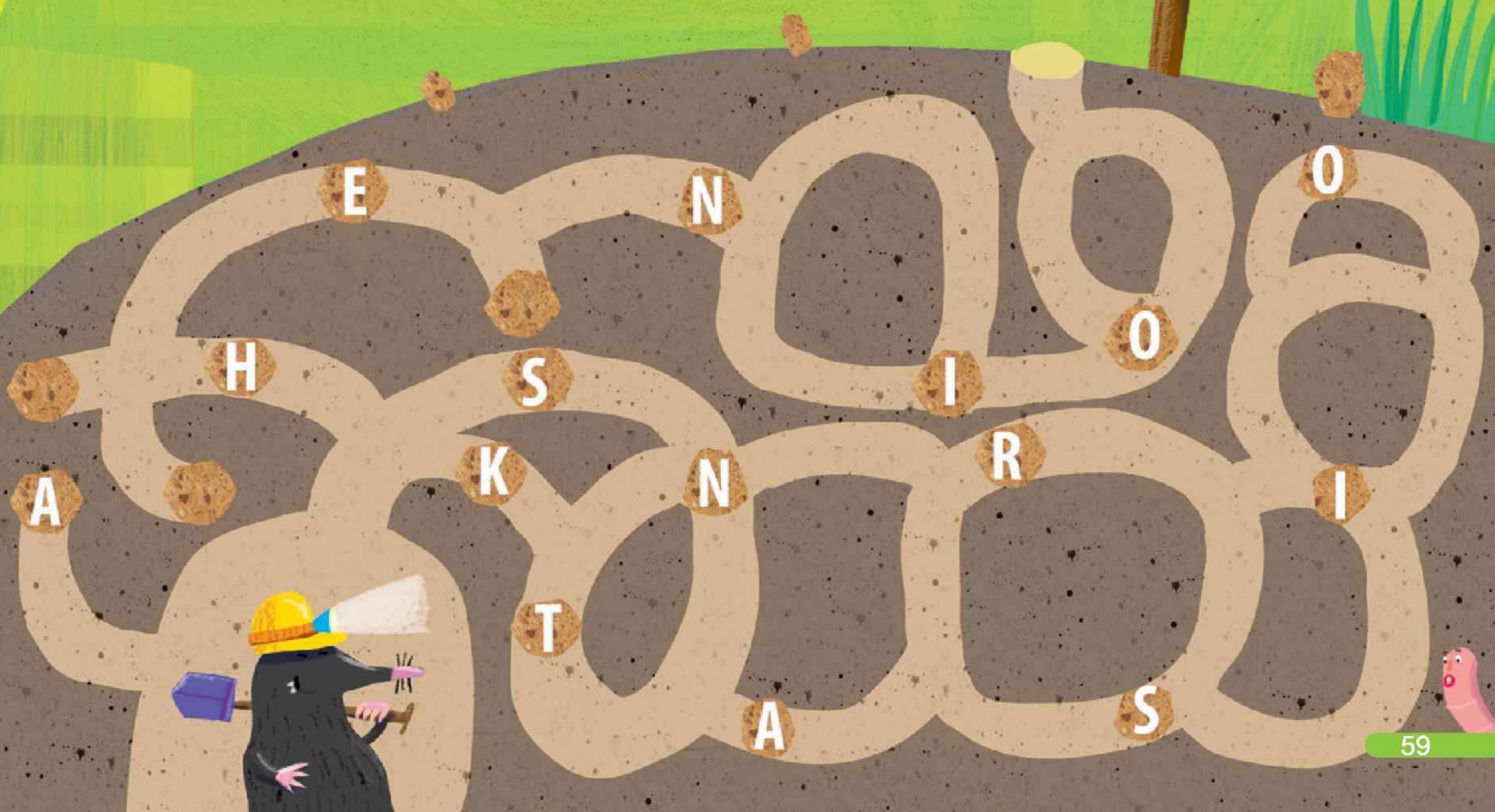
3. Rozwiąż rebus i zapisz rozwiązanie.



4. Kto umówił się na śniadanie nad strumieniem? Odszukaj zwierzęta na ilustracji i wpisz ich nazwy do krzyżówki. Dla ułatwienia niektóre litery zostały już wpisane. Odczytaj rozwiązanie.



5. Doprowadź krecika do wyjścia. Zebrane po drodze litery utworzą jego imię. Zapisz je na wizytówce.



Puszczamy latawce

1. Odszukaj na ilustracji latawce każdego rodzaju i je policz. Zapisz ich liczbę.



2. Odszukaj ptaki na ilustracji. Uzupełnij modele wyrazowe tak, żeby powstały nazwy tych ptaków.

w

r a

z i ł

c i

3. Odczytaj zaszyfrowane wyrazy. Zapisz je.

					
1	L	O	Z	I	E
2	T	S	W	A	Y
3	Z	B	K	C	N

4. Na podstawie informacji oraz rysunku odgadnij imiona dziewczynek. Zapisz je pod zdjęciami.

Jadzia bawi się balonikami.

Lodzia nie lubi latawców.

Zabawka Madzi jest dwukolorowa.



1 1 2 3 1 2

2 3 2 3 1 2 1 1 3

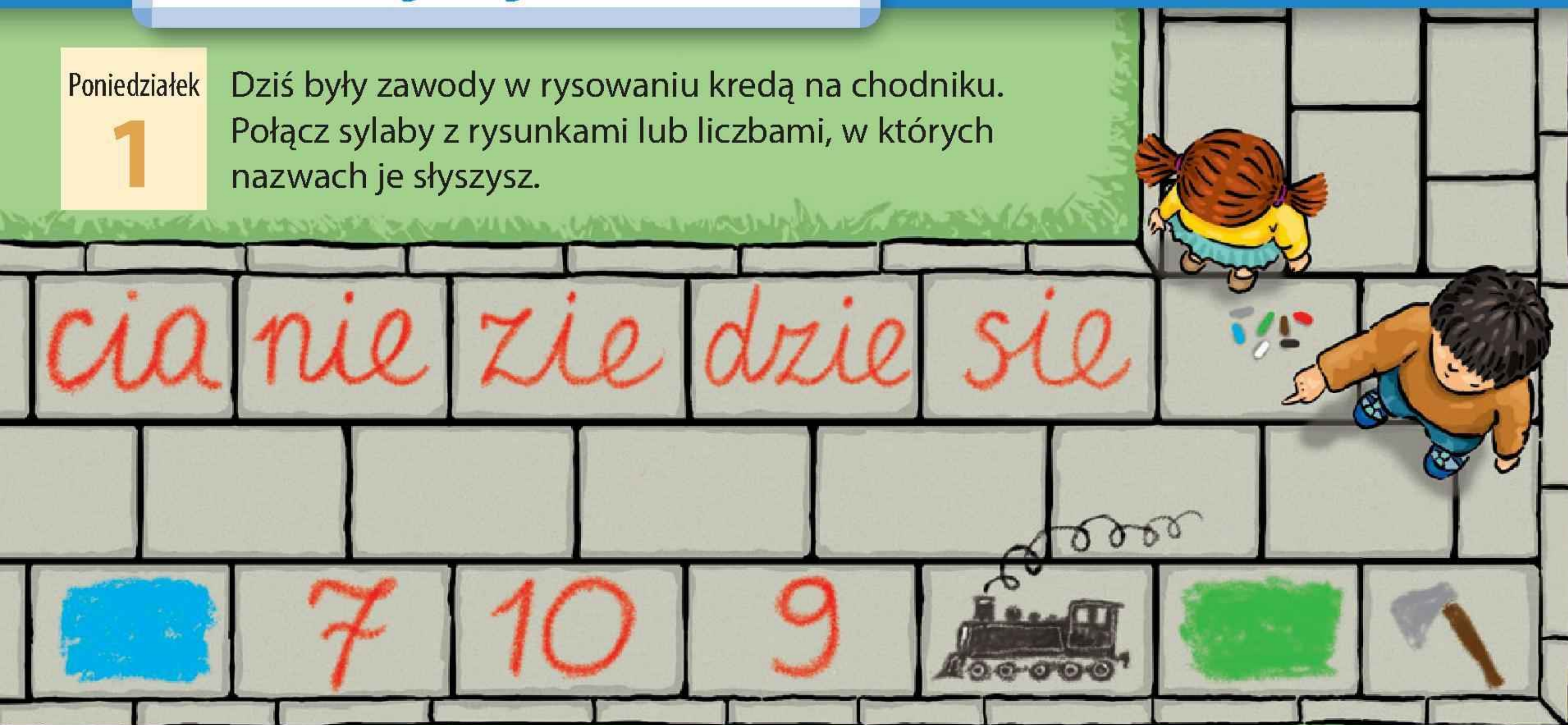
1 2 2 2 2 1 1 3

Lubimy być razem

Poniedziałek

1

Dziś były zawody w rysowaniu kredą na chodniku. Połącz sylaby z rysunkami lub liczbami, w których nazwach je słyszysz.



Wtorek

2

Dziś były wyścigi w workach. Startowali w nich Bodzio, Gucio, Henio i Jasio. Przeczytaj zdania i rozpoznaj chłopców. Zapisz ich imiona przy odpowiednich rysunkach.



Worek Bodzia jest niebieski.
Gucio nie ma żółtego worka.
Worek Henia jest brązowy.
Jaki jest worek Jasia?



Środa

3

Dziś natomiast szukaliśmy zwierząt, ale nie w lesie, tylko... w wyrazach. Poszukaj ich z nami. Otocz nazwy zwierząt pętlami i zapisz je w zeszycie.

Gabrys słońce słodzik końce złośnica

Czwartek

4

Dzisiaj rano sprzątaliśmy boisko. Oto co znaleźliśmy. W każdej grupie wyrazów podkreśl podpis pasujący do znaleziska.



gość

kość

garść



garść

gwóźdź

goździk



kiść

liść

list

Piątek

5

A dzisiaj sadziliśmy kwiaty w szkolnym ogródku. Policz, ile tulipanów posadziliśmy. Zapisz tę liczbę słowem. Pomoże ci w tym rebus.

2

naście



Sobota

6

Niedziela

7

Odczytaj zdanie. Zwróć uwagę na to, że w wyrazach są poprzestawiane sylaby i trzeba je uporządkować. Zapisz to zdanie w zeszycie.

W bo so tę i dzie nie lę
nie liś my by w le. szko

Książka moim przyjacielem

1. Przeczytaj zagadkę. Rozwiązanie zapisz pod tekstem.
Sprawdź pisownię tego wyrazu w podręczniku.

Kolorową mam okładkę
i rysunków pięknych wiele.
W świat przygody cię zabiorę,
smutną buzię rozweselę.



A

B

C

D

2. Odszukaj jak najwięcej różnic pomiędzy ilustracjami i zaznacz je +.
Zostań pomocnikiem ilustratora książek – pokoloruj jeden rysunek.





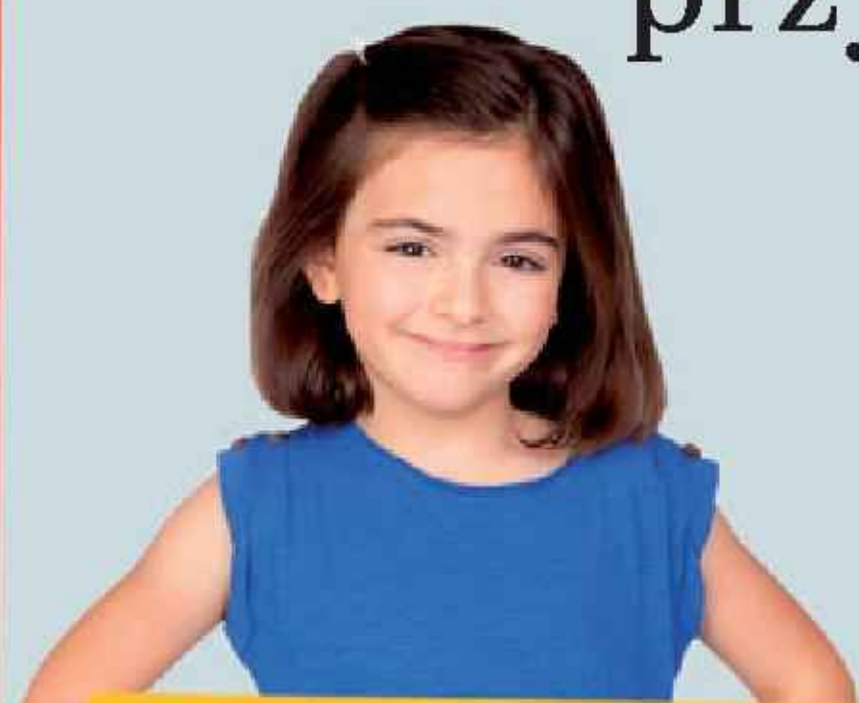
3. Przeczytaj informacje i połącz imiona dzieci z odpowiednimi książkami.

Asia najbardziej lubi wiersze.

Basia nie lubi książek o zwierzętach.

Czarek interesuje się piłką nożną.

Darek całymi dniami czyta książki przygodowe.



Asia



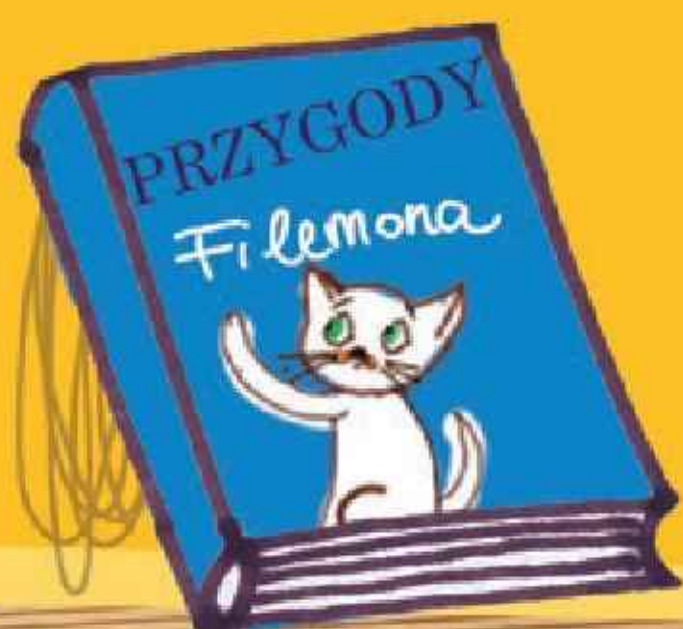
Czarek



Basia



Darek



4. Do tekstu wkradł się chochlik drukarski i wprowadził błędy. Czytaj tekst powoli i uważnie. Popraw pomyłone litery lub dopisz brakujące, skreśl niepotrzebne sylaby i wyrazy. Powodzenia!

Gdy dorosnę, będę będę wspaniałym pisarzm
lub groznym piratem, Bo o mozru marzę.
Mam mnóstwo pomymysłów i przyjaciół wielu.
Dziś zapinam gazik, jutro dopnę celu.

- Odczytaj poprawiony tekst i przepisz go do zeszytu.

Poznajemy mapę Polski

1. Uzupełnij zdanie wyrazem, który jest rozwiązaniem rebusu. Rebus znajdziesz na mapie.

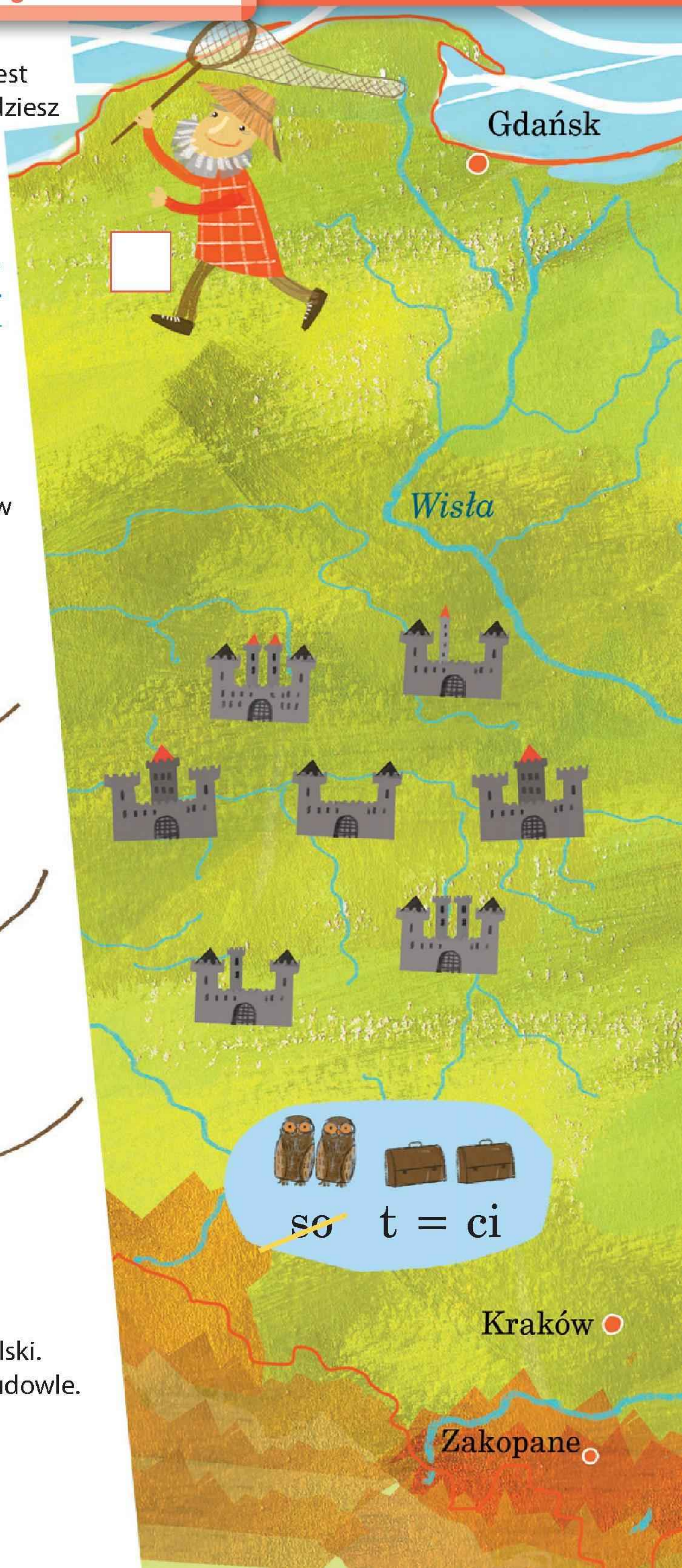
Lubimy letnie

po Polsce.

2. Oto naszyjniki wykonane z okazów znalezionych podczas letnich wypraw. Powiedz, skąd mogą pochodzić. Dorysuj kolejne elementy pasujące do każdego z naszyjników.



3. Przyjrzyj się zamkom na mapie Polski. Otocz pętlami dwie identyczne budowle.



4. To plecaki trojga podróżników. Wykreśl z każdego z nich jedną niepotrzebną rzecz. Odszukaj na mapie podróżników i ich wypowiedzi. Przy każdym podróżniku wpisz numer jego wypowiedzi.

1. Jadę na Mazury.

Będę łowił liny na linę.

2. Wyjeżdżam nad Bałtyk.

Tam są rzadkie okazy motyli.

3. Od dawna marzyłam o zdobyciu Nosala. Jadę w Tatry.

Warszawa

5. Pokoloruj na zielono pola z wynikiem 20. Co widzisz na rysunku?

13+2

14-3

1+1

7+13

13+6

10+5

2+7

18+2

1+2

19+1

11+9

14+6

10+10

17+3

16-5

7+3

16+3

3+15

12+8

12-2

4+5

5+2

Już wakacje!

1. Połącz dzieci z odpowiednimi przedmiotami. Powiedz, dokąd każde z nich wybiera się na wakacje.



2. Narysuj w okienkach przedmioty potrzebne na wakacjach. Zrób to tak, żeby w żadnym rzędzie ani w żadnej kolumnie nie powtarzał się ten sam przedmiot.



3. Otocz pętlą wagonik, który należy doczepić do pociągu jadącego z dziećmi na wakacje. Zwróć uwagę, że wagoniki są ustawione w określonym porządku – zaobserwuj w jakim.

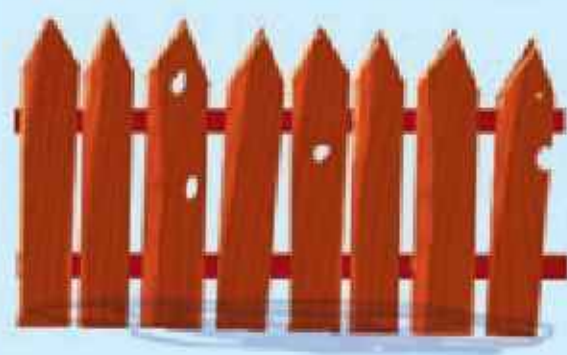


4. Uzupełnij ilustrację rysunkami, które są rozwiązaniami rebusów.

le



u=a



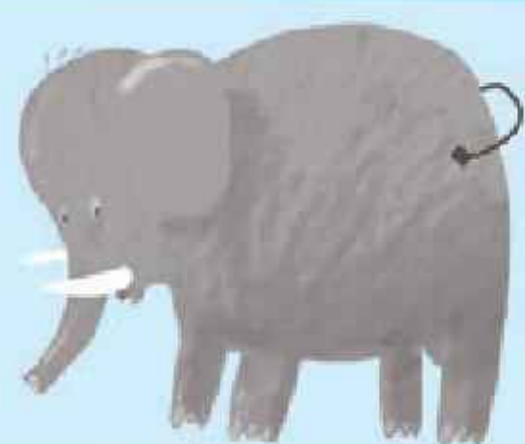
o=e

wy

wa



ak=ka



ce

e=a



ek



ma=za



5. Wpisz nazwy przedstawionych na rysunkach przedmiotów. Odczytaj i zapisz hasło. Czy wiesz, do czego służy ten przedmiot? Narysuj go.



P

A

R

L

K

T

M

Ł

Ż

K



6. Wykreśl powtarzającą się sylabę. Odczytaj i zapisz rozwiązanie utworzone z pozostałych sylab.

Dorazorabaraczeraniaraporawarakaracjach!

Już wakacje!

1. Przeczytaj informacje i odgadnij, kto chciałby pojechać razem z dziećmi na wakacje. Wpisuj kolejne litery w kółka i odczytaj nazwę tej postaci. Narysuj w ramce tę postać przygotowaną do wyjazdu na wakacje w góry lub nad morze.

Pierwszą literę hasła ma i **por** i **lampa**.
Druga litera to samogłoska,
którą ma **mama** i **tata**.
Trzecią ma **mapa**, ale nie ma **mata**.
Czwartą ma w środku **kapusta**.
Piątą zaczyna się **góra** i **gra**.
Ostatnia litera to ta, którą
i **Barbara** i **aparat** po trzy razy ma.



2. Podziel tekst zagadki na wyrazy i odczytaj ją. Zapisz rozwiązanie.

Makoloratunkoweilornetkę,
obserwujekapiącesiędzieci.



3. Rozwiąż rebus i zapisz hasło. Odczytaj je.



c



ak=e

g=k

ż

4. Odszukaj na ilustracji na obu stronach numerki i wpisz kolejno odgadnięte wyrazy w odpowiednie miejsca krzyżówki. Odczytaj i zapisz rozwiązanie.



Spis treści

I W szkole jest wesoło	4	XVIII Zabawa w sklep	38
II Wakacyjne wspomnienia	6	XIX Każdy z nas jest w czymś dobry	40
III Chcemy się lepiej poznać	8	XX Białe szaleństwo	42
IV Doskonale swoje zmysły	10	XXI Święto Kapelusza	44
V Jesienny koszyk różności	12	XXII Mali ekolodzy	46
VI Drzewo rodzinne	14	XXIII Witamy wiosnę	48
VII Dla każdego coś miłego	16	XXIV Bezpieczna i zdrowa droga rowerowa	50
VIII Domowy zwierzyniec	18	XXV W wiejskiej zagrodzie	52
IX Moje domowe zajęcia	20	XXVI Bawimy się w teatr	54
X W czasie deszczu dzieci się bawią	22	XXVII Zabawy z wodą	56
XI Andrzejki	24	XXVIII Kolory wiosny	58
XII Zabawa w kolory	26	XXIX Puszczamy latawce	60
XIII Od bajki do bajki	28	XXX Lubimy być razem	62
XIV W świątecznym nastroju	30	XXXI Książka moim przyjacielem	64
XV Cztery pory roku	32	XXXII Poznajemy mapę Polski	66
XVI Wyprawa do Krainy Śniegu i Lodu	34	XXXIII Już wakacje!	68
XVII Klasowy klub wzajemnej pomocy	36		

Ilustracje i zdjęcia na okładce: s. 1 (Shutterstock/Africa Studio/dziewczynka; **Natykach Nataliaia**/rakieta, planety, ołówek; **Julien Tremeur**/papuga); s. 4/shutterstock.com.

Ilustracje: **Agnieszka Antoniewicz:** s. 1, 4–5, 8–9, 16–17, 22–23, 26–27, 38–39, 40–41, 44–45, 50–51, 60–61, 64–65, 66–67; **Agata Baranowska:** s. 10–11, 14–15, 20–21, 24–25, 28–29; **Elżbieta Grozdew:** s. 3, 54–55, 70–71; **Tomasz Kozłowski:** s. 30–31, 32–33, 36–37, 42–43, 48–49, 58–59, 68–69; **Piotr Nagin:** s. 18–19, ćw. 5/s. 29, s. 46–47, 52–53, 56–57, 62–63; **Marianna Oklejak:** ćw. 3/s. 29; **Dorota Umińska:** s. 6–7, 12–13, 34–35.

Zdjęcia: **Anita Andrzejewska i Andrzej Pilichowski-Ragno:** s. 15/worek; **Maciej Wróbel:** s. 35/narty; **Julien Tremeur/shutterstock:** s. 1/papuga; **Natykach Nataliaia/shutterstock:** s. 1/rakieta, planety, ołówek; **Shutterstock.com:** s. 6/wędka; 10, 11, 12, 13, 15/bez worka; 35/sanki, buty, kijki; 40; 41; 45; 50–51/bez znaków; 55; 57; 60; 61; 65; **Nowa Era:** s. 50–51/znaki.

Wydawnictwo Nowa Era oświadcza, że podjęło starania, mające na celu dotarcie do właścicieli i dysponentów praw autorskich wszystkich zamieszczonych utworów. Wydawnictwo Nowa Era, przytaczając w celach dydaktycznych utwory lub fragmenty, postępuje zgodnie z art. 29 ustawy o prawie autorskim. Jednocześnie Nowa Era oświadcza, że jest jedynym podmiotem właściwym do kontaktu autorów tych utworów lub innych podmiotów uprawnionych w przypadkach, w których twórcy przysługuje prawo do wynagrodzenia.