

NOWY Elementarz Odkrywców

Podręcznik

edukacja matematyczna



O tę książkę dba teraz:

1.

2.

3.

Z tej książki Ty i inne dzieci będziecie korzystać przez kolejne lata.
Szanujcie ją i dbajcie o nią.

NOWY Elementarz Odkrywców

Podręcznik dopuszczony do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania i wpisany do wykazu podręczników przeznaczonych do kształcenia ogólnego do edukacji wczesnoszkolnej, na podstawie opinii rzeczoznawców: **mgr Jadwigi Romankiewicz,** **mgr Katarzyny Osieleniec-Moszczyńskiej,** **mgr Marty Mirgos.**

Etap edukacyjny: I

Typ szkoły: szkoła podstawowa

Rok dopuszczenia: 2026

Numer ewidencyjny w wykazie MEN: 1140/1/2026

Podręcznik został opracowany na podstawie *Programu nauczania–uczenia się dla I etapu kształcenia – edukacji wczesnoszkolnej „NOWY Elementarz Odkrywców”* zgodnego z podstawą programową z 11 marca 2026 roku.

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujmy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl

Wykorzystywanie treści niniejszego Utworu, w jakiegokolwiek formie lub w jakimkolwiek procesie, do celów eksploracji tekstu i danych, uczenia maszynowego, rozwoju i/lub szkolenia i/lub wzbogacania sztucznej inteligencji jakiegokolwiek rodzaju jest surowo zabronione.



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2026
ISBN 978-83-267-5396-1

Autorzy: Krystyna Bielenica, Maria Bura, Małgorzata Kwil, Bogusława Lankiewicz.

Redaktor serii: Bożena Gepert.

Redakcja merytoryczna: Bożena Gepert.

Opracowanie redakcyjne: Magdalena Kosecka, Aneta Maciągiewicz, Małgorzata Misiak.

Redakcja językowa: Magdalena Pabich.

Nadzór artystyczny: Ewa Kaletyn. **Opieka graficzna:** Anna Szaniawska, Elżbieta Grozdew.

Projekt okładki: Logoteka Piotr Rudź, Ultra. **Projekt graficzny:** Anna Wielbut.

Opracowanie graficzne: Anita Graboś, Marta Sieczkowska, Monika Woźniak.

Realizacja projektu graficznego: Kamilla Chmara, Dorota Gajda.

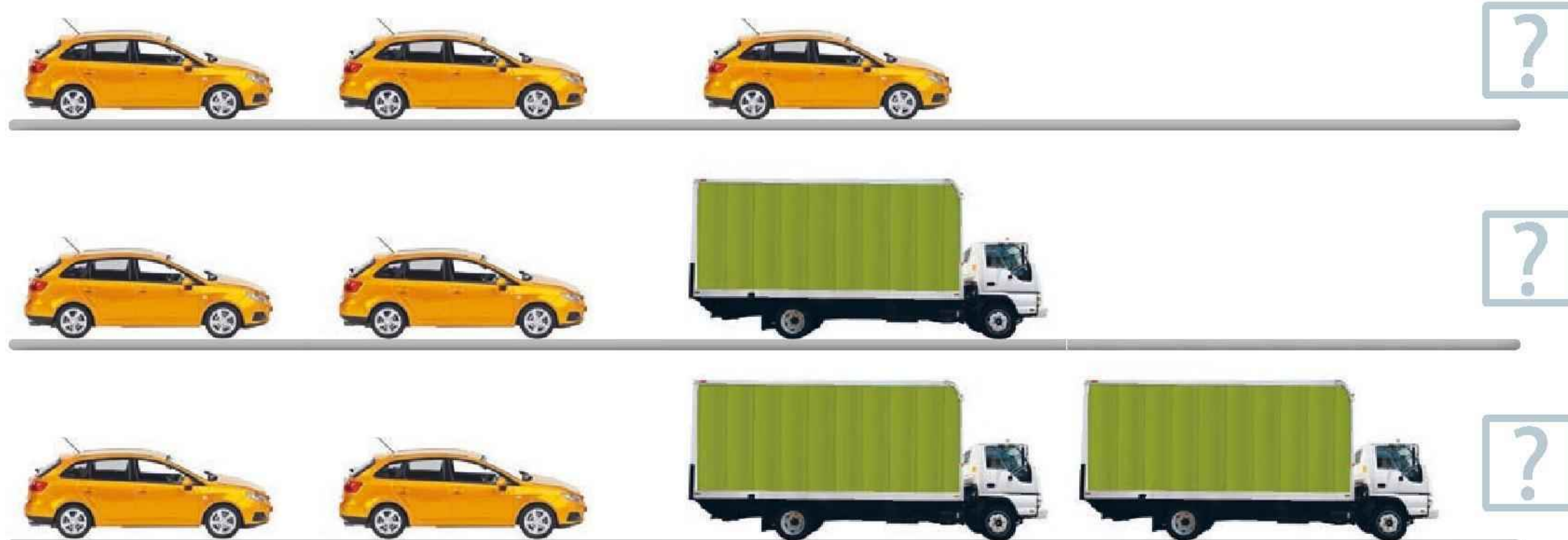
Fotoedycja: Maciej Wróbel, Agnieszka Byczkowska.

Obróbka kolorystyczna zdjęć, ilustracji i montaż: Piotr Kawecki.

Nowa Era Sp. z o.o.
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
www.nowaera.pl, nowaera@nowaera.pl
Centrum Kontaktu: 58 721 48 00

Druk i oprawa: P/mint Sp. z o. o.

1. Każdym samochodem osobowym jedzie 5 osób, a każdą ciężarówką jadą 3 osoby. Połóż na każdym pojeździe odpowiednią liczbę patyczków. Ile razem osób jedzie we wszystkich pojazdach na każdej drodze?



2. Ania wycięła z papieru pasek o długości 16 cm i drugi o 3 cm krótszy. Jaką długość ma drugi pasek? Narysuj go w zeszycie.
3. W koszu było 15 piłek. Na zajęciach sportowych dzieci wyjęły z kosza 10 piłek. Wskaż odpowiednie pytanie do tego zadania.
- Ile piłek było w koszu?
Ile piłek będzie razem?
Ile piłek zostało w koszu?
- Rozwiąż zadanie.
4. Ile pieniędzy trzeba dołożyć do każdej portmonetki, żeby były w nich podane kwoty?



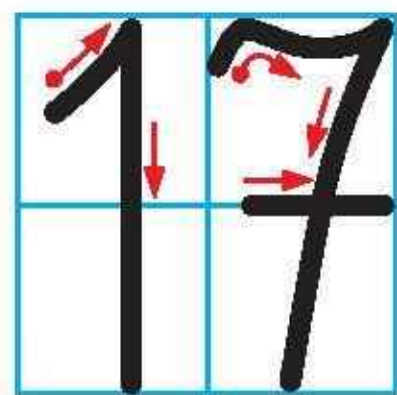
15 zł



16 zł

- Jakie to mogą być monety?

17



1. Dzieci wybrały się do parku, żeby obserwować ptaki.



Ile ptaków dziobało ziarna? Ile ptaków latało?

Ile ptaków było razem? $10 + 7 = 17$

● Razem było 17 ptaków. 7 ptaków latało. Ile ptaków dziobało ziarna?

$17 - 7 = ?$

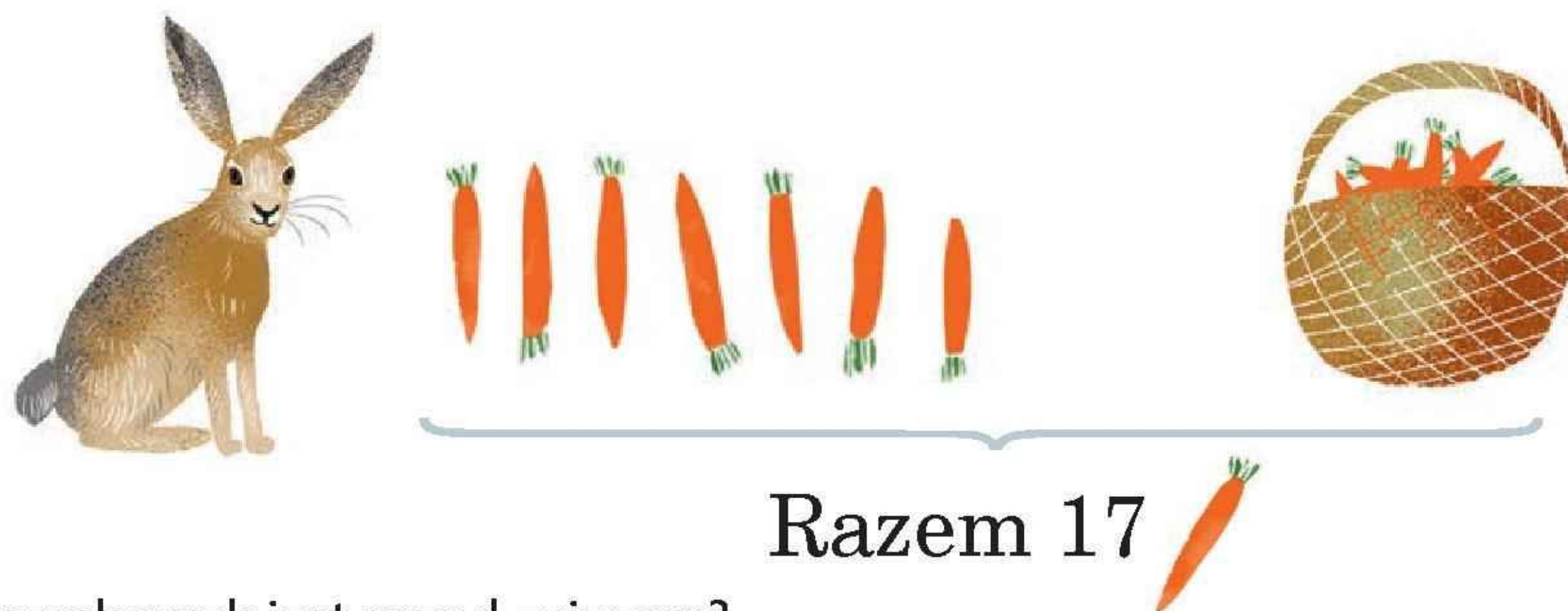
2. Ile kosztuje drugi gwizdek?



10 zł



1. Przyjrzyj się ilustracji i odpowiedz na pytania.

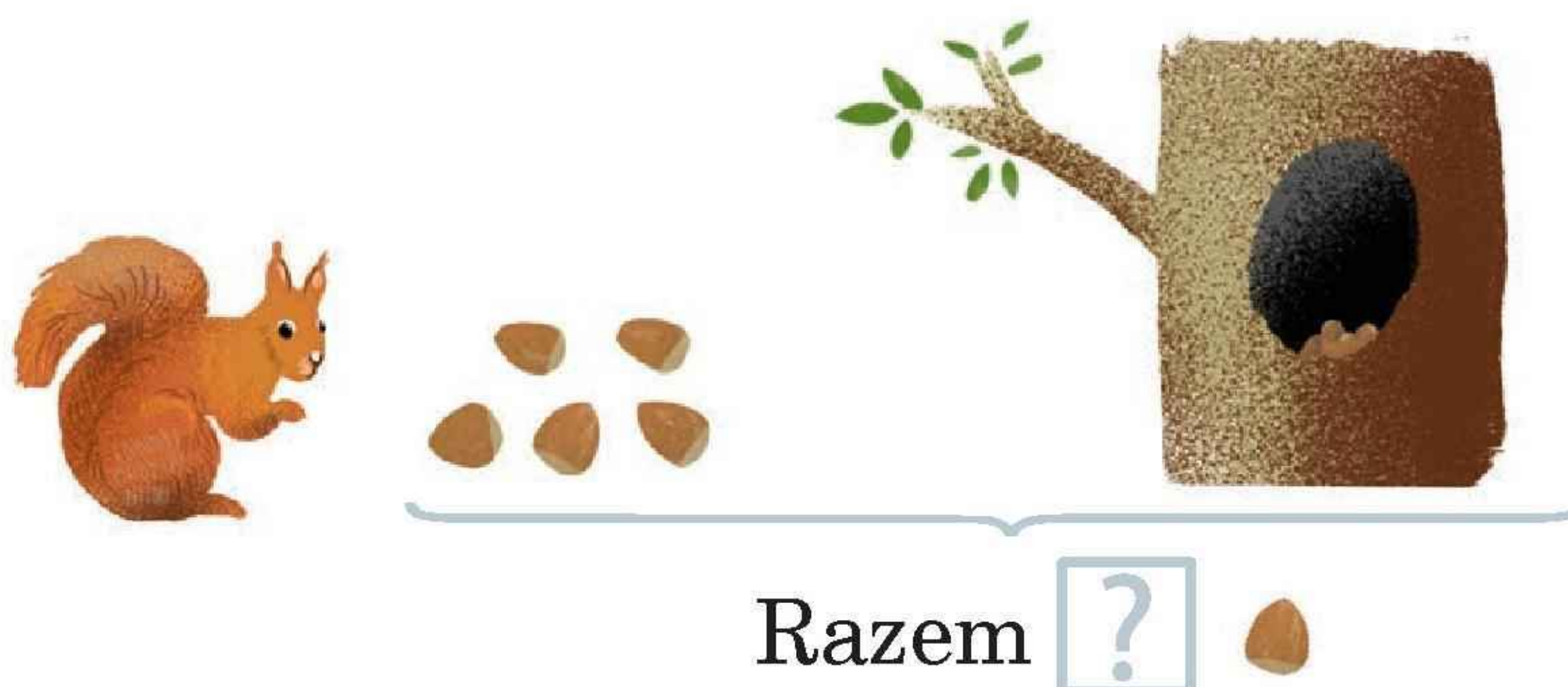


Ile marchewek jest przed zającem?

Ile marchewek jest razem?

Ile marchewek jest w koszyku?

2. Ile orzechów leży przed wiewiórką? Tyle samo orzechów wiewiórka schowała do dziupli. Ułóż treść zadania do ilustracji. Obliczenie zapisz w zeszycie.



3. Porównaj kolejne liczby na żółtym pasku z odpowiednimi liczbami na niebieskim pasku. O ile się od siebie różnią? Jakie liczby powinny być w okienkach?

1	2	3	4	5	6	7
11	12	13	14	?	?	?

4. Ułóż treść zadania do wybranego działania. Przedstaw w klasie swoją propozycję rozwiązania.

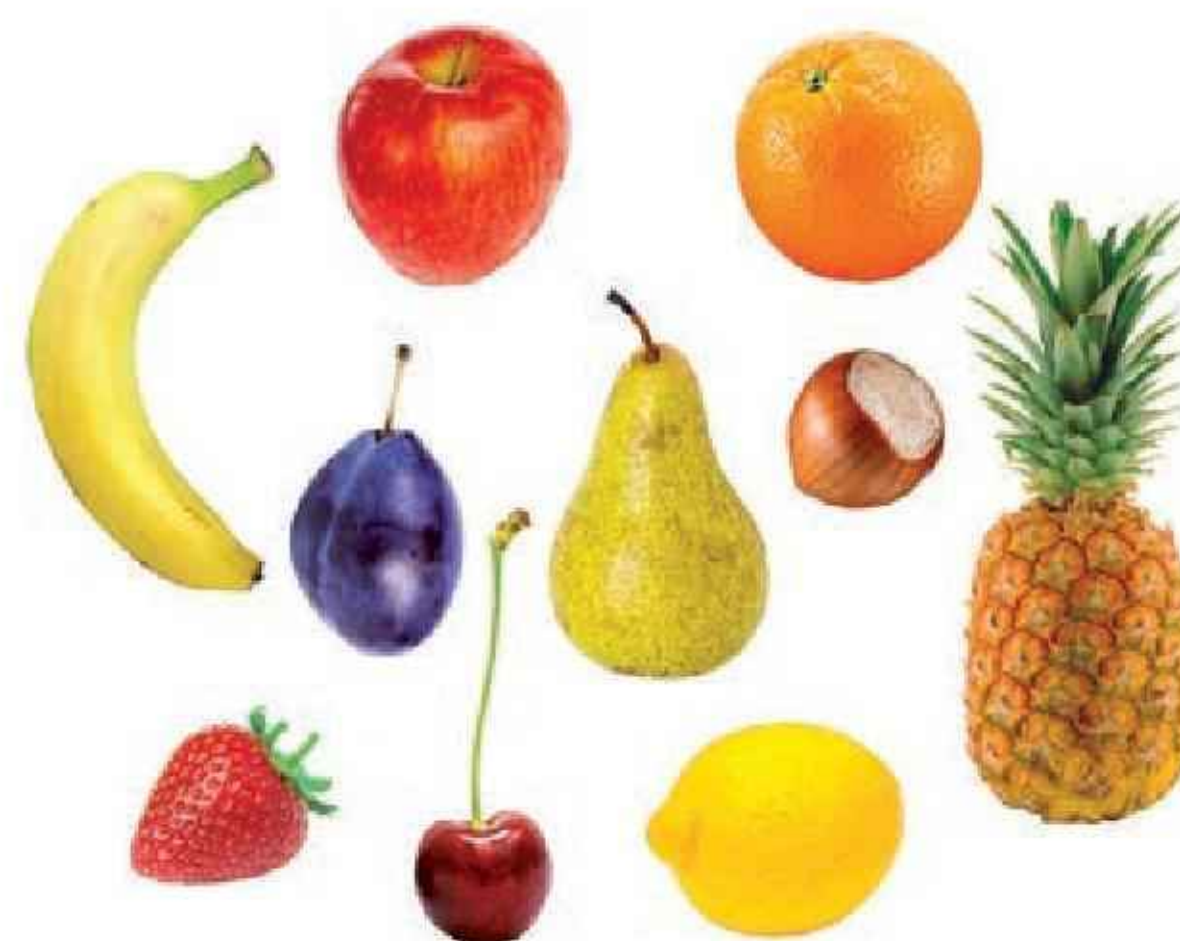
$$12 + 5$$

$$10 + 3 + 4$$

$$17 - 3 - 2$$

- ★ 5. Iwona przez tydzień zaoszczędziła 3 zł, czyli o 7 zł mniej niż jej brat. Ile pieniędzy zaoszczędził brat Iwony?

1. Ile jest warzyw? Ile jest owoców? Czego jest więcej?



• Zapisz w zeszycie liczby i wpisz odpowiedni znak: $<$ lub $>$.

2. Dokończ pytanie w każdym zadaniu.

Babcia Natałki ma zrobić 18 słoików dżemu. Zrobiła już 6 słoików.

Ile...?

Jarek zbudował wieżę z 7 klocków zielonych i z 10 czerwonych.

Z ilu...?

W świetlicy grało w szachy 4 chłopców i tyle samo dziewczynek.

Ile...?

Ala ma 18 pocztówek. 5 pocztówek dała Kasi, a 3 pocztówki dała Oli.

Ile...?

• Dobierz działanie do każdego zadania.

$$7 + 10$$

$$18 - 5 - 3$$

$$4 + 4$$

$$18 - 6$$

3. Wskaż odpowiednie

1. Uzupełnij treść zadania na podstawie ilustracji. Rozwiąż zadanie.

Na górnej półce jest książek.

Na dolnej półce jest książek.

Ile książek jest razem na obu półkach?



2. Każdą z podanych liczb zwiększ o 1.

7	10	13	15	8	2	17	12	18	5	1	9	16
---	----	----	----	---	---	----	----	----	---	---	---	----

• Każdą z podanych liczb zmniejsz o 1.

3. Masz 16 zł. Które samochody możesz kupić za całą tę kwotę? Możesz wybrać kilka samochodów za tę samą cenę.



• Kto z was wybrał najwięcej samochodów za 16 zł?

4. Jakich liczb brakuje w okienkach? Co zauważasz?

$$12 + \boxed{?} = 19$$

$$13 + \boxed{?} = 19$$

$$14 + \boxed{?} = 19$$

1. Oblicz działania.

$$5 + 10$$

$$3 + 10$$

$$8 + 10$$

$$4 + 10$$

$$9 + 10$$

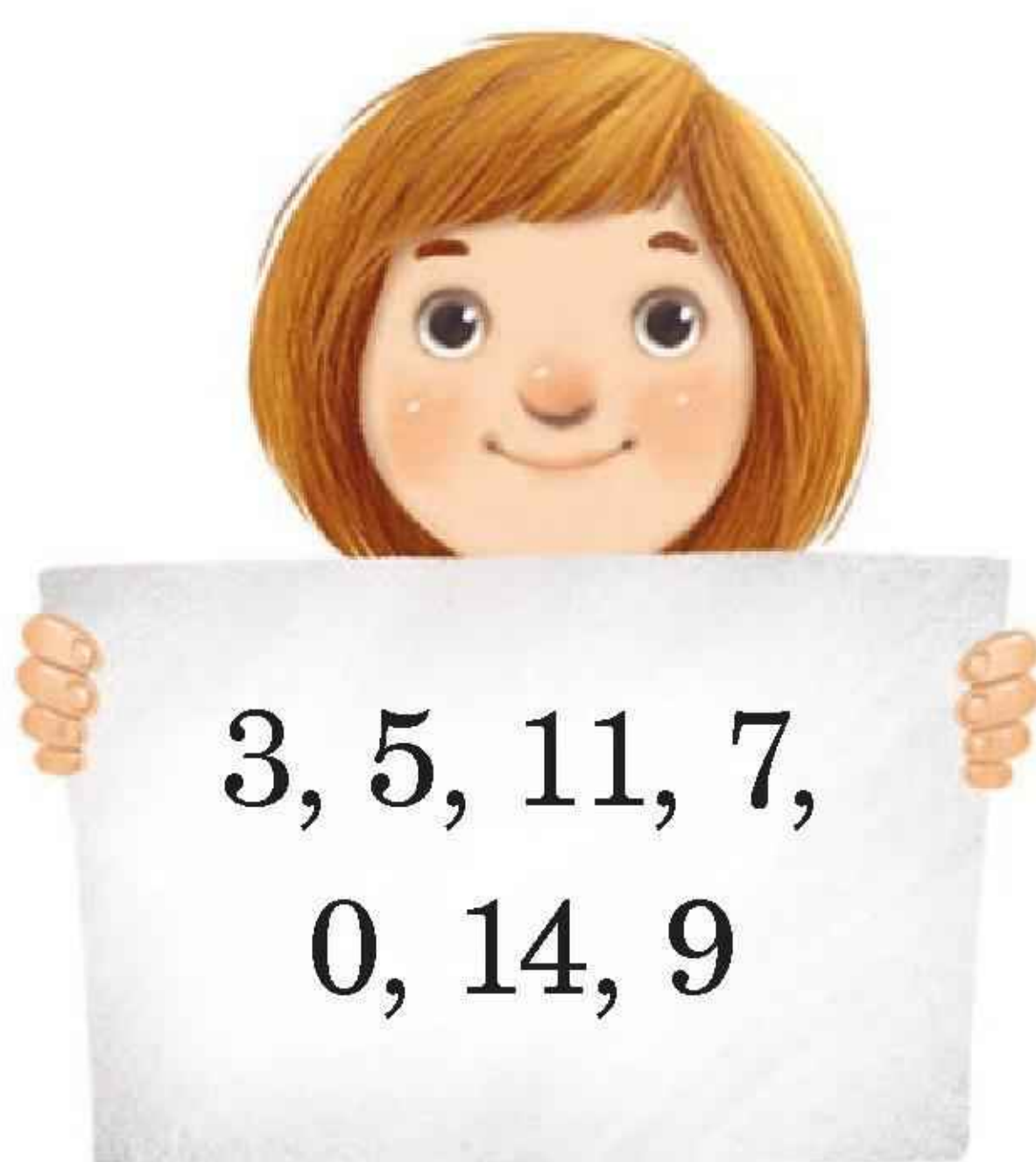
Obliczenia można zapisać w tabeli. Do każdej liczby na zielonym polu dodajemy 10. Jakich liczb brakuje w tabeli?

+ 10	
5	15
3	13
8	?
4	?
9	?

2. Zuzia ulepiła z plasteliny 11 zwierzątek. Ile razem miała zwierzątek, jeśli potem ulepiła jeszcze 4?

3. Karol miał 17 naklejek. Oddał siostrze 6 naklejek. Ile naklejek zostało Karolowi?

4. Ilona zapisywała liczby jednocyfrowe, a Szymek liczby dwucyfrowe. Odszukaj pomyłki w zapisach dzieci.

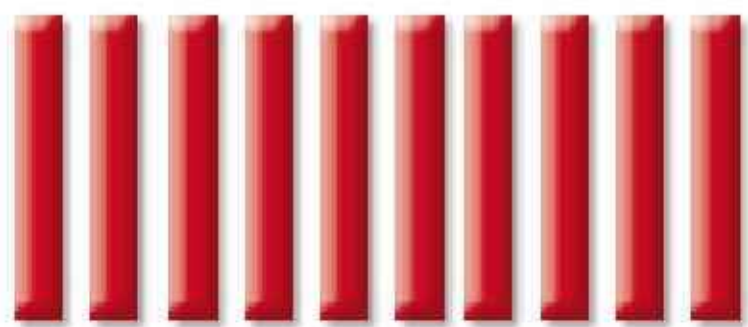
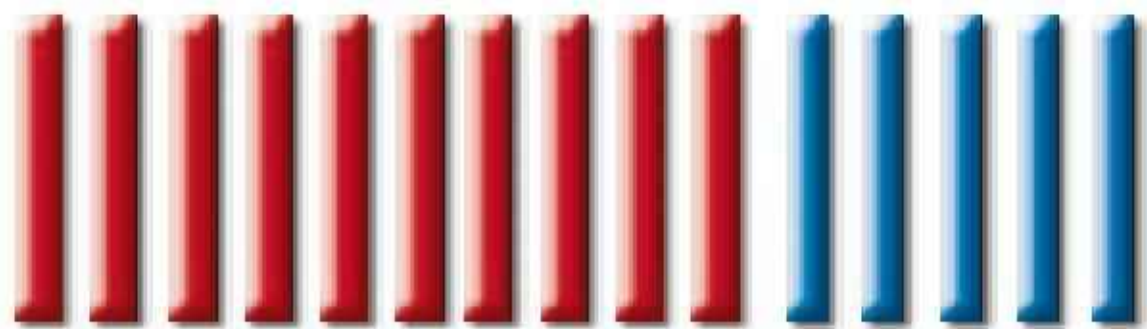
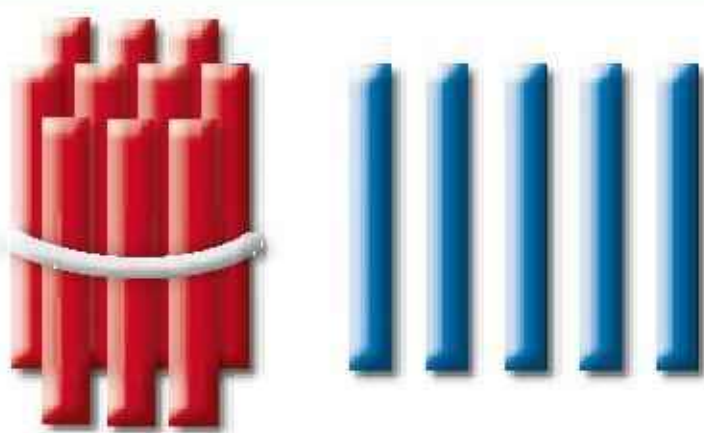
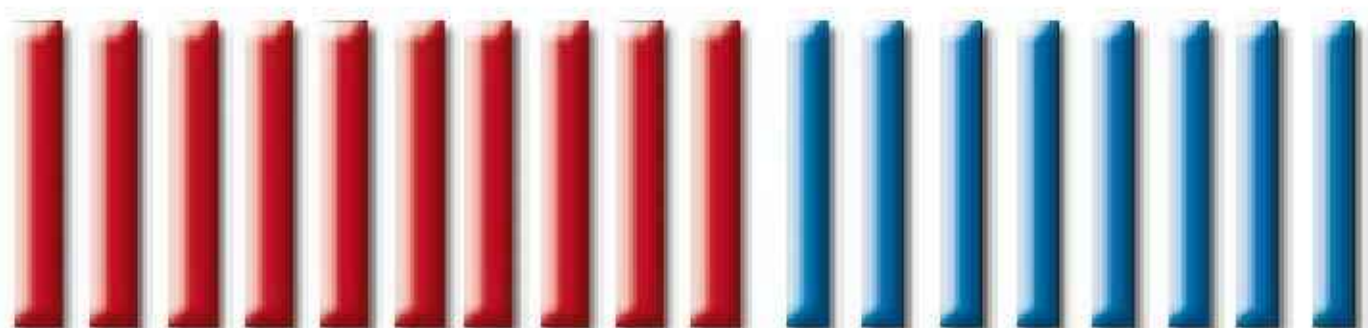
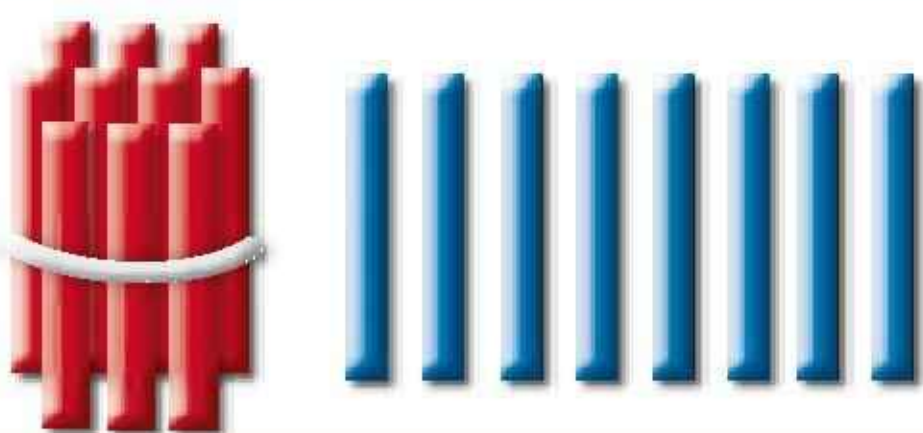


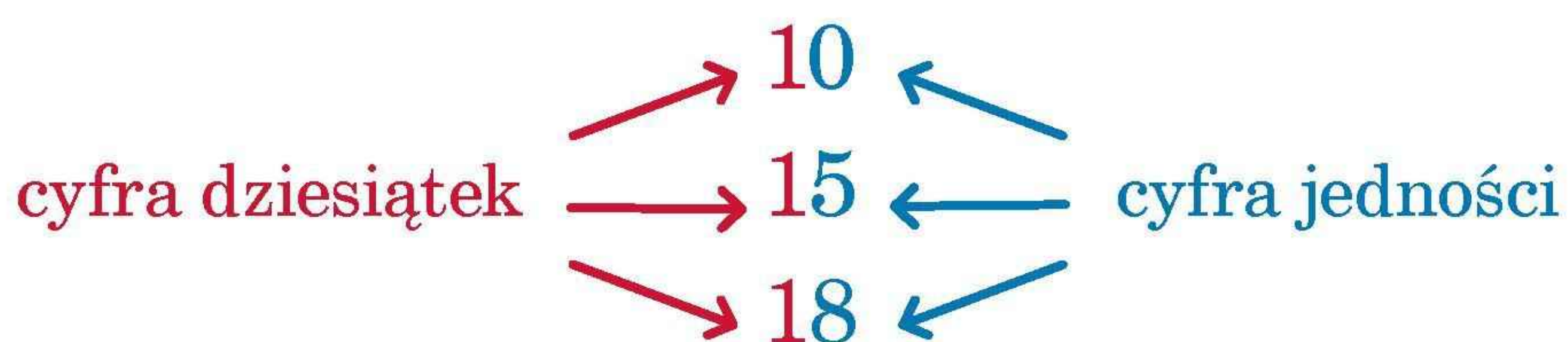
5. Ułóż własne zadanie na odejmowanie z liczbą 19. Zapisz do niego obliczenie w zeszycie.

6. W sklepie było 15 rowerów dla dorosłych i 3 rowery dla dzieci. Ułóżcie takie pytanie do zadania, żeby można je było rozwiązać za pomocą działania $15 + 3$.

- Zmieńcie treść tego zadania tak, żeby można je było rozwiązać za pomocą działania $18 - 3$.

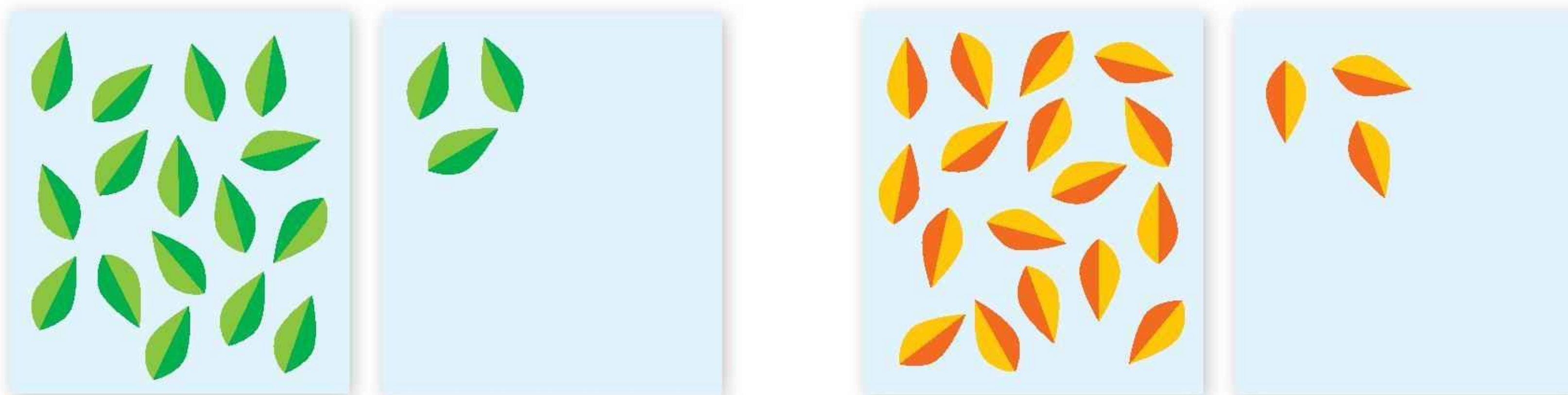
1. Policz patyczki w każdym rzędzie. Ile patyczków jest w jednej wiązce? Ile jest luźnych patyczków? Odczytaj liczby.

		10
		15
		18



2. Wskaż cyfrę dziesiątek i cyfrę jedności w liczbach: 17 13 16 19.

3. Kalina wycięła 20 listków i przykleiła je na dwóch kartkach. Wskaż, które listki wycięła Kalina – zielone czy pomarańczowe.



- Ile jest razem pomarańczowych list

Powtarzam i utrwalam



1. Oblicz działania.

$10 + 3$

$15 - 5$

$17 - 10$

$10 + 8$

$19 - 9$

$14 - 10$

2. Pani przypięła na jednej tablicy 12 rysunków, a na drugiej 6 rysunków. Ile razem rysunków przypięła pani?

3. W pojemniku było 20 litrów miodu. Pszczelarz odlał z niego 7 litrów. Ile litrów miodu zostało w pojemniku?

4. Oblicz. Odczytaj prawidłowy wynik każdego działania.

$14 + 3 =$ 17 18 19

$16 + 4 =$ 17 20 19

$19 - 4 =$ 14 16 15

$20 - 8 =$ 18 12 10

5. Odczytaj, ile zapłacił za zakupy każdy chłopiec.

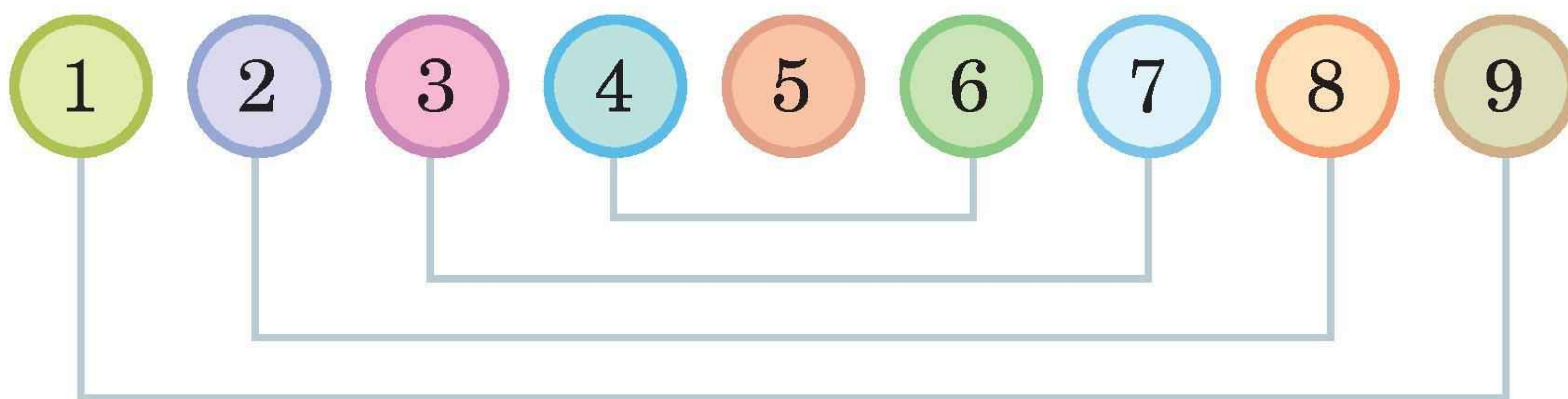
Jacek 20 zł



Darek 19 zł



1. Dodawaj liczby połączone w pary. Co zauważasz?



2. Oblicz działania.

$$9 + 1 + 6$$

$$8 + 2 + 3$$

$$7 + 3 + 2$$

$$9 + 1 + 3$$

$$8 + 2 + 7$$

$$7 + 3 + 8$$

3. Na placu zabaw było 7 chłopców, 3 dziewczynki i 4 osoby dorosłe. Ile razem osób było na placu zabaw? Obliczenie zapisz w zeszycie.

4. Oblicz działania. W każdym działaniu wykonuj obliczenia kolejno od lewej strony do prawej.

$$14 - 4 - 6$$

$$17 - 7 - 3$$

$$19 - 9 - 4$$

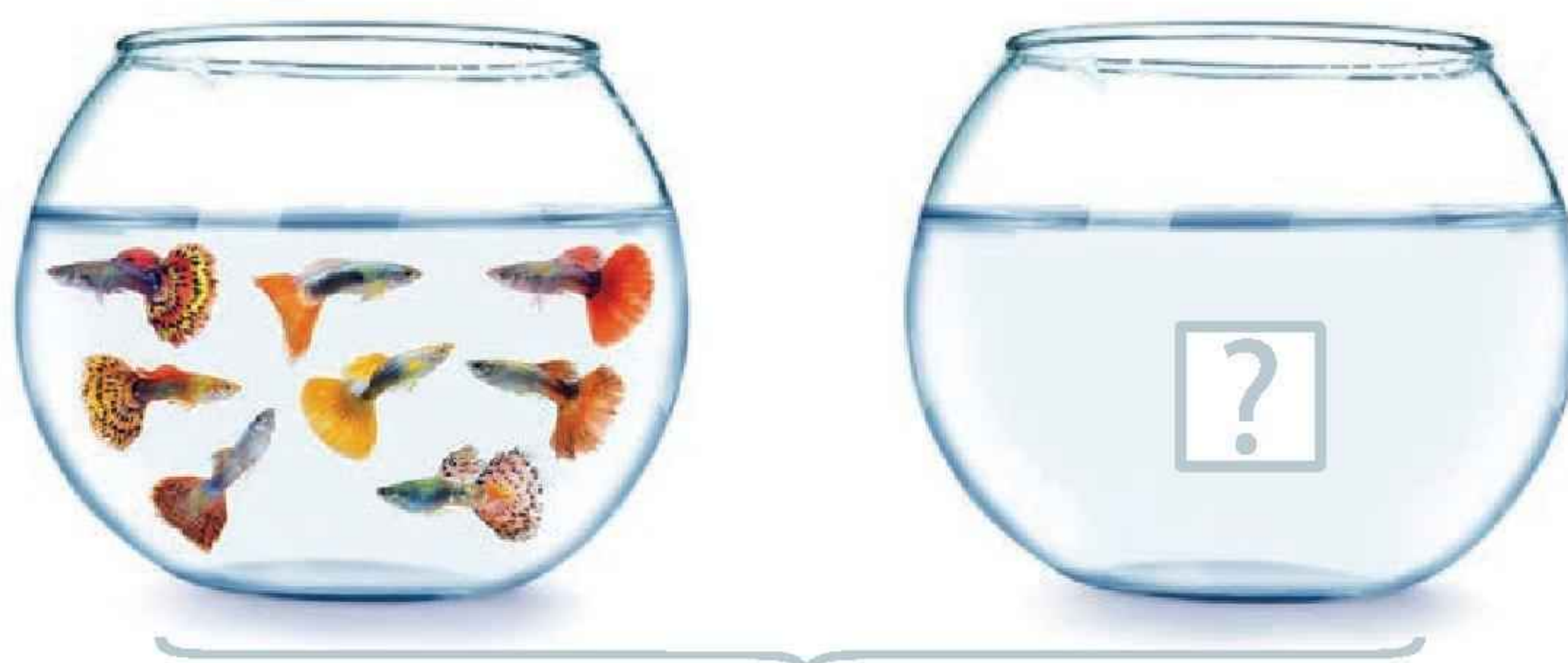
$$14 - 4 - 2$$

$$17 - 7 - 8$$

$$19 - 9 - 7$$

5. Klara miała

1. Bartek ma razem 17 rybek. W jednym akwarium ma 8 rybek, a pozostałe rybki ma w drugim akwarium. Ile rybek ma w drugim akwarium?



Razem 17 rybek

$$17 - 8 = \boxed{?}$$

- Bartek w jednym akwarium ma 8 rybek, a w drugim 9. Ile rybek ma razem?

$$8 + 9 = \boxed{?}$$

- Co zauważasz?

Odejmowanie sprawdzamy za pomocą dodawania.

2. Odczytaj pary działań. Co zauważasz?

$$13 - 7 = 6$$

$$6 + 7 = 13$$

$$16 - 9 = 7$$

$$7 + 9 = 16$$

$$11 - 4 = 7$$

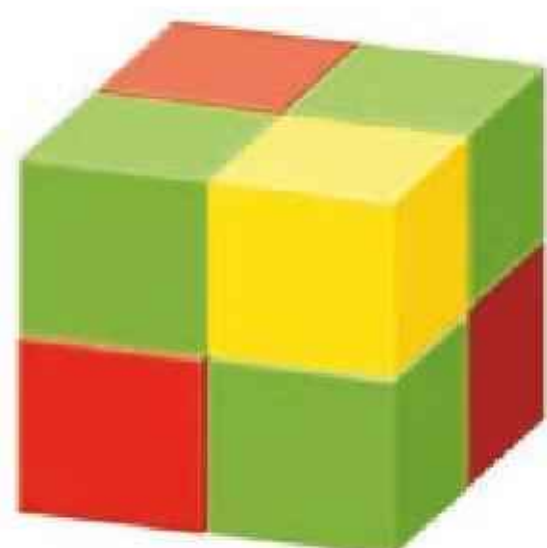
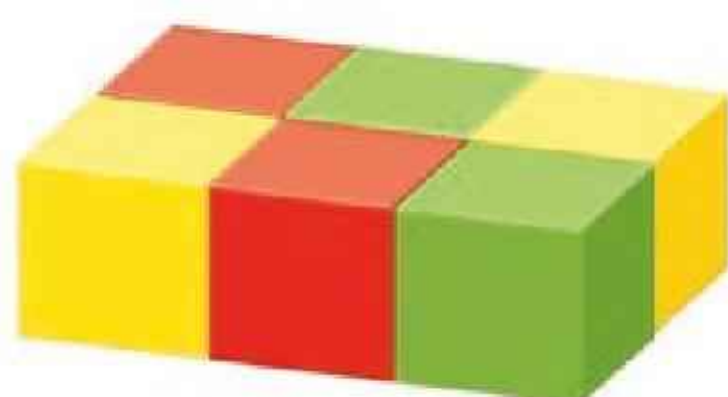
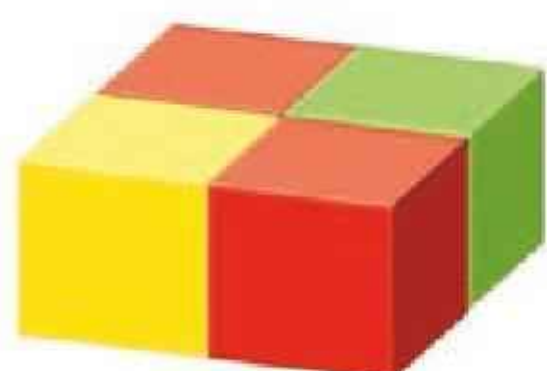
$$7 + 4 = 11$$

3. Ile razem kosztowały przedmioty z każdej ramki? Obliczenia zapisz w zeszycie.

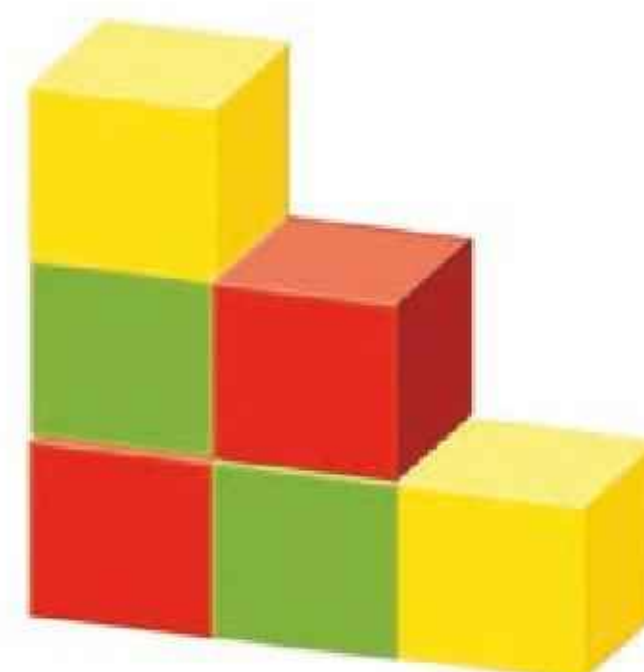
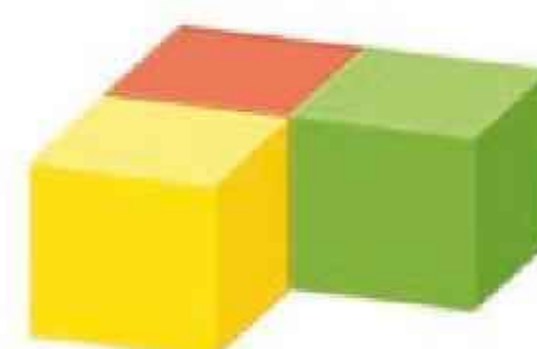


1. Przyjrzyj się budowlom z klocków. Ile klocków trzeba zabrać lub dołożyć, żeby obie budowle w każdym rzędzie składały się z takiej samej liczby klocków?

Ile zabrać?



Ile dołożyć?



2. Ślimak przeszedł drogę o długości 10 cm od listka do kwiatka. Potem zawrócił i przeszedł jeszcze 3 cm. Oblicz, w jakiej odległości jest ślimak od listka.



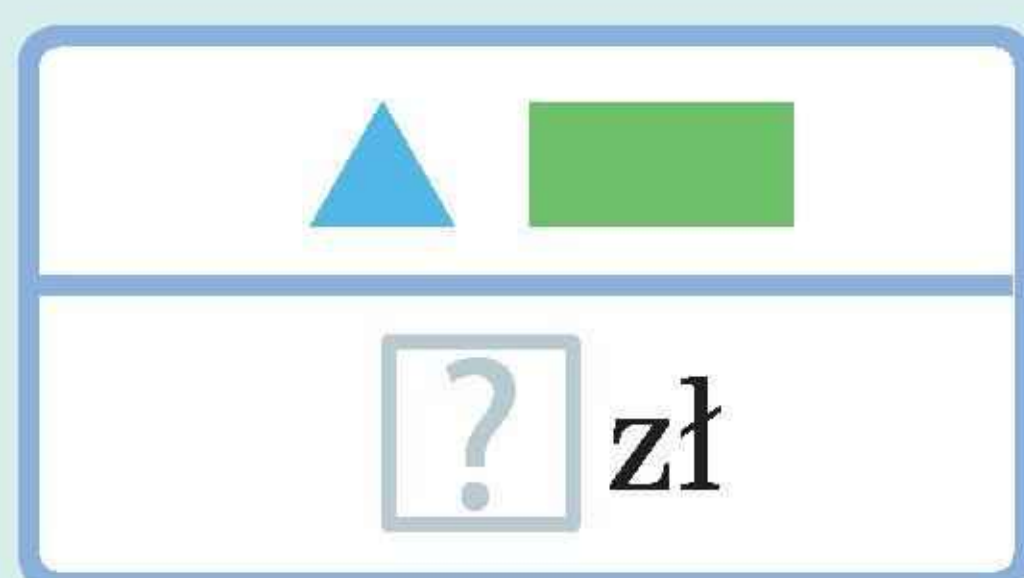
- Jakiej długości drogę pokonał ślimak?

3. W domowym sejfie dzieci przechowują zaoszczędzone pieniądze. Swoje kwoty zapisały za pomocą kodu.

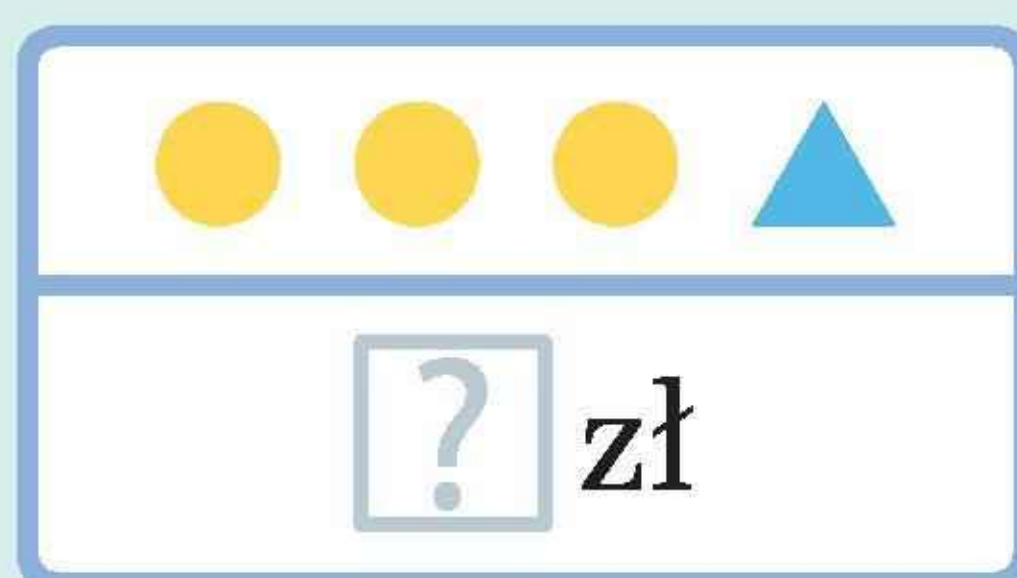
 1 zł  2 zł  5 zł  10 zł

Rozszyfruj kod. Powiedz, ile pieniędzy zaoszczędziło każde dziecko.

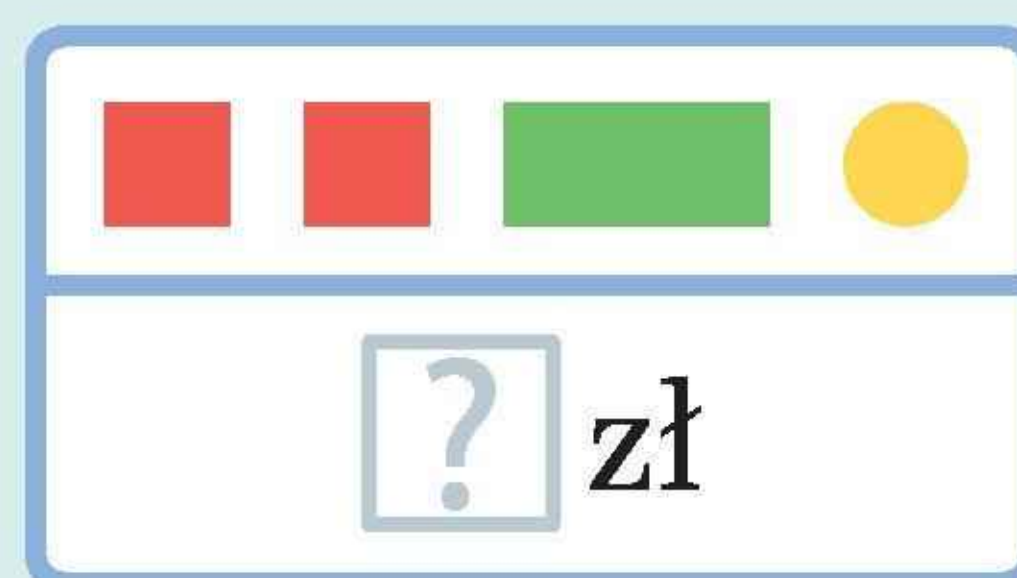
Dominik



Lila

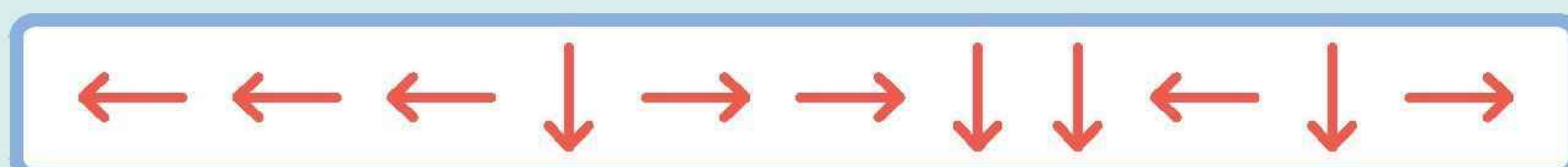


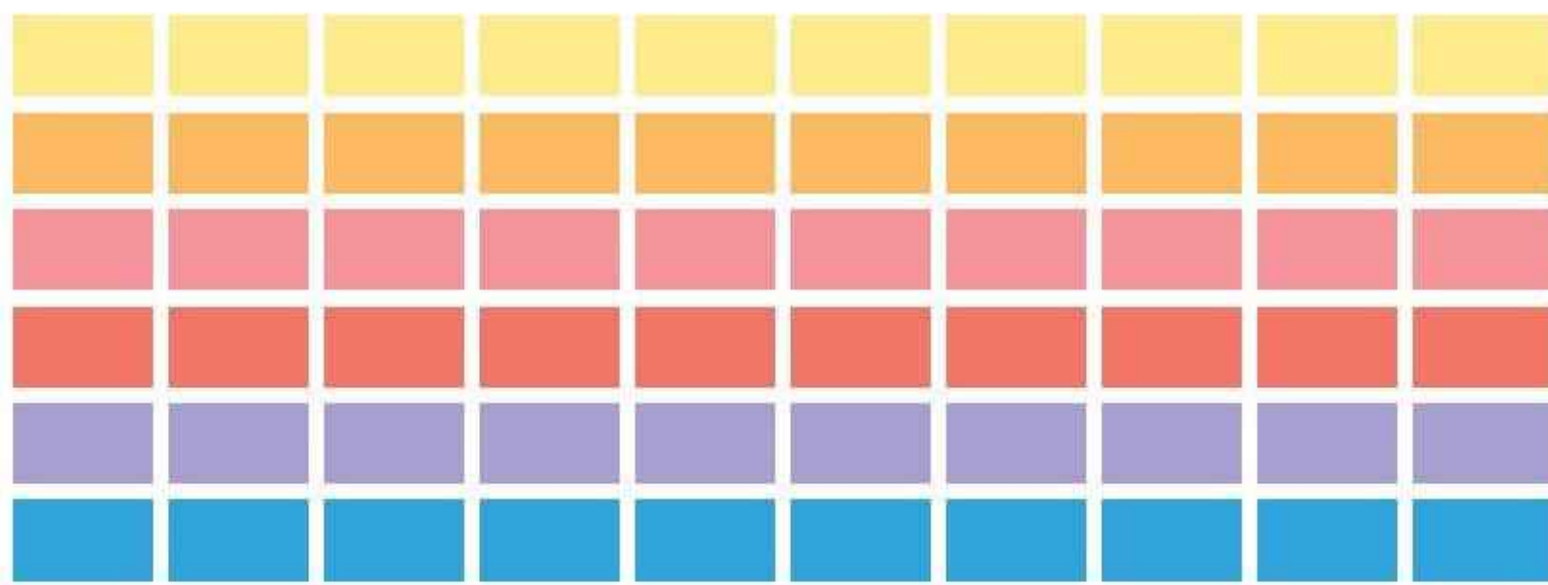
Filip



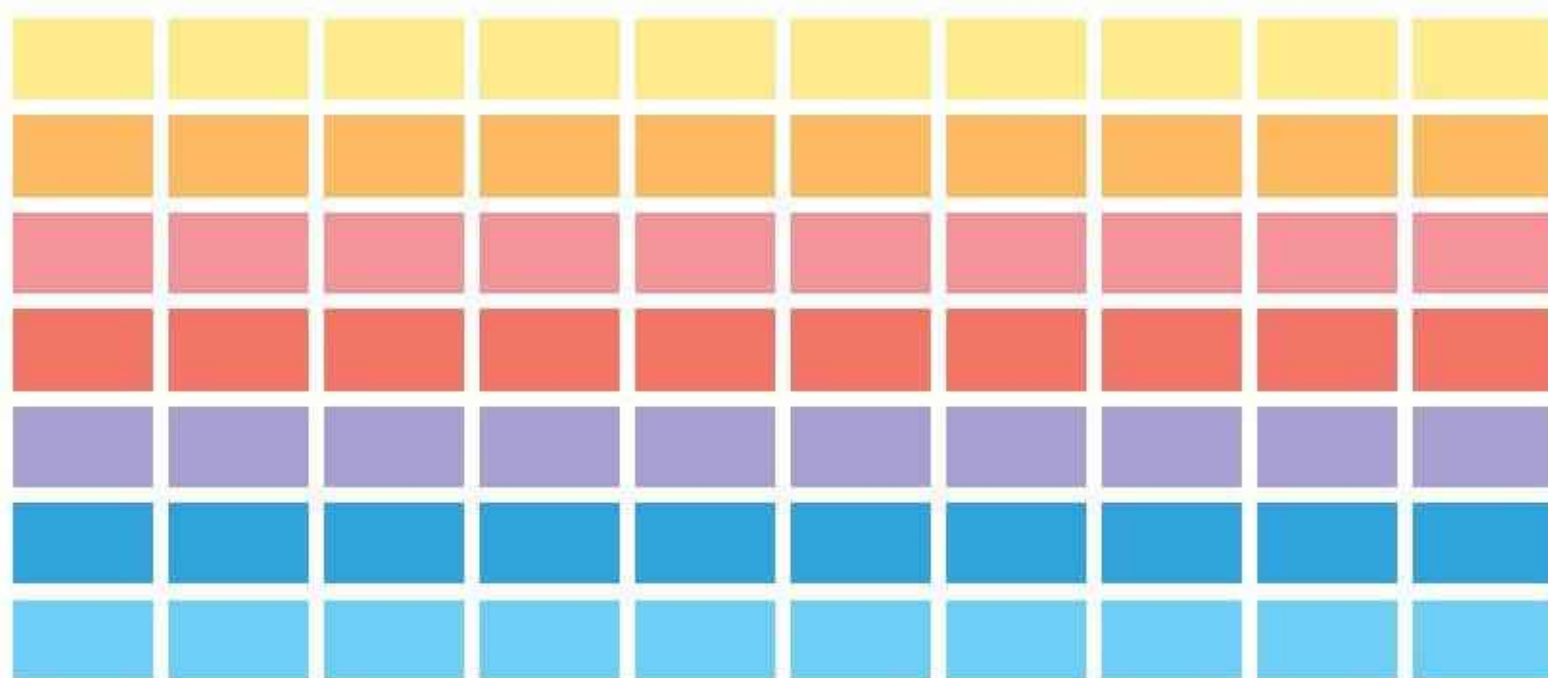
- Zapisz w zeszycie kwotę, która będzie większa od kwoty Filipa, a mniejsza od kwoty Lili. Użyj kodu, który stworzyły dzieci. Czy to zadanie ma tylko jedno rozwiązanie?

4. Przeprowadź zająca przez ogród zgodnie z podanym kodem. Policzb, ile marchewek zając zjadł po drodze.

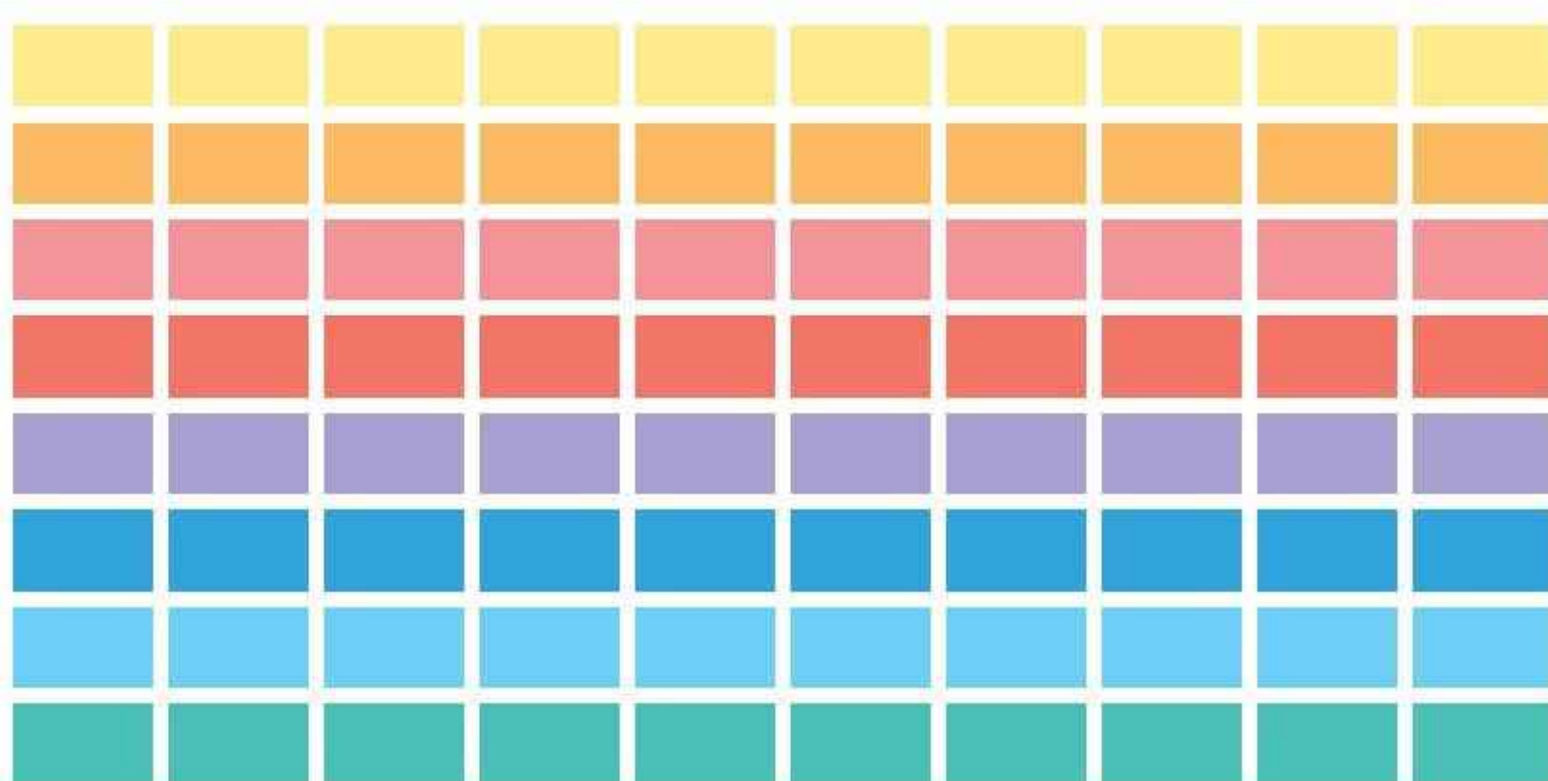




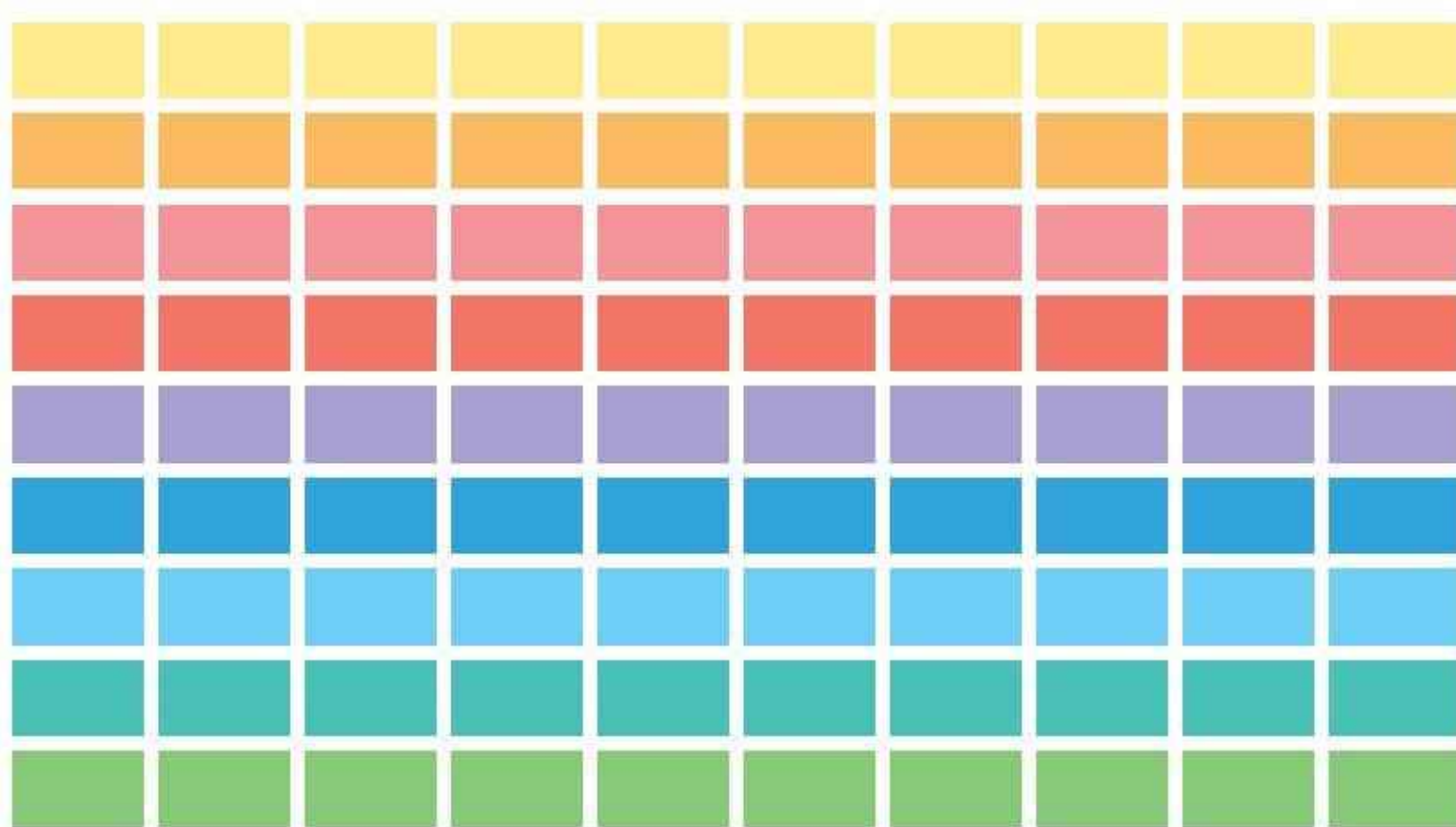
6 dziesiątek to 60



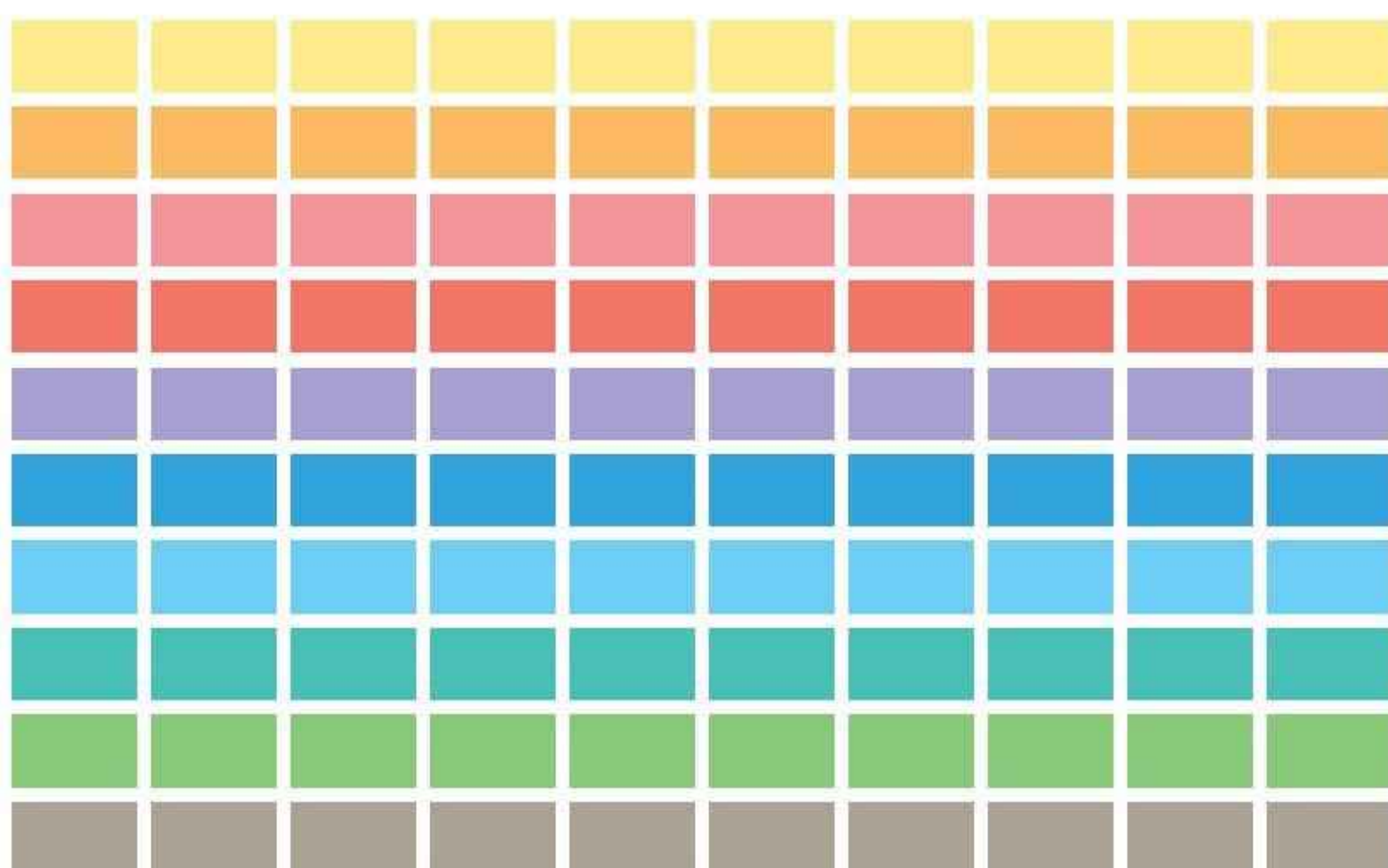
7 dziesiątek to 70



8 dziesiątek to 80



9 dziesiątek to 90

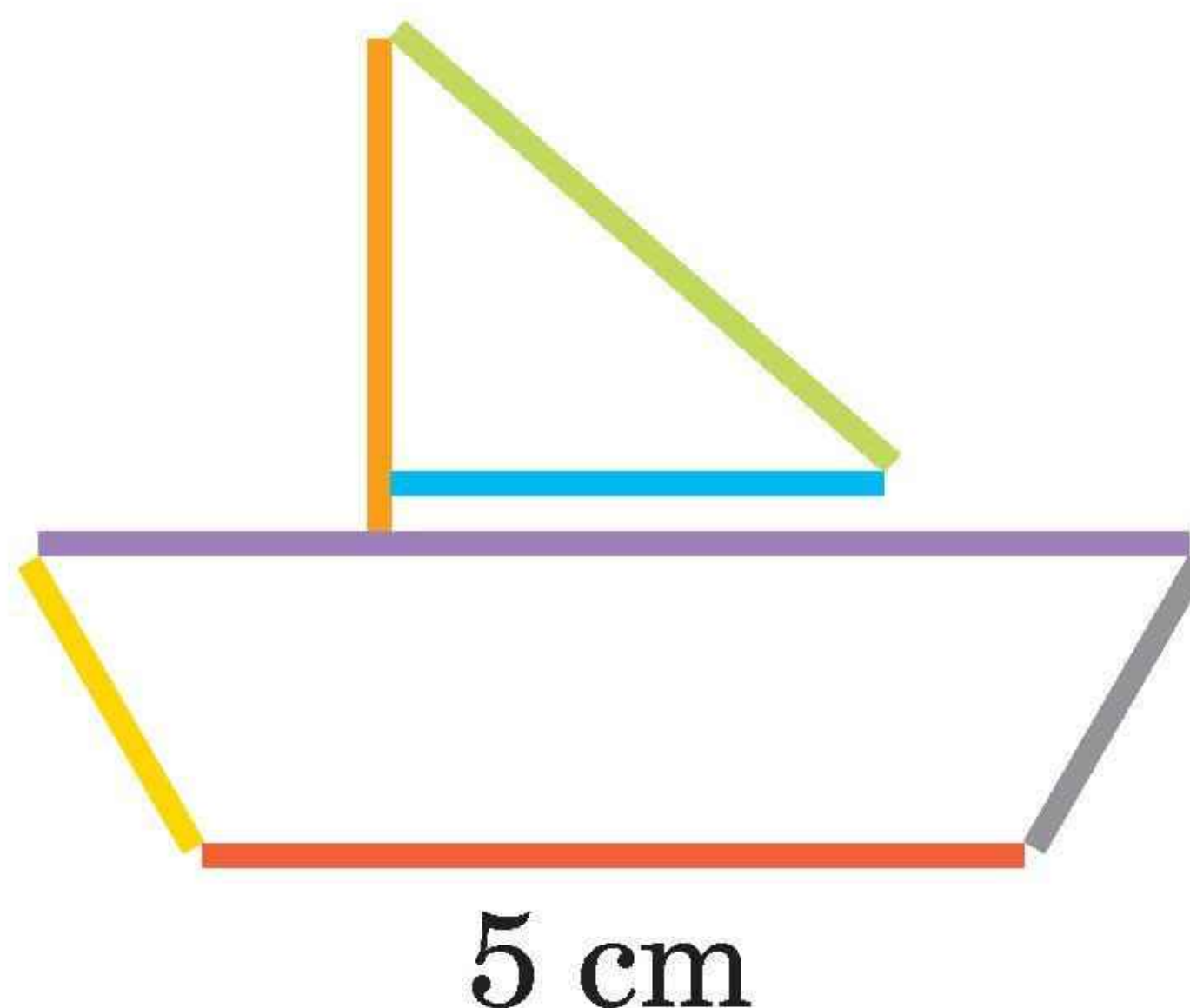


10 dziesiątek to 100

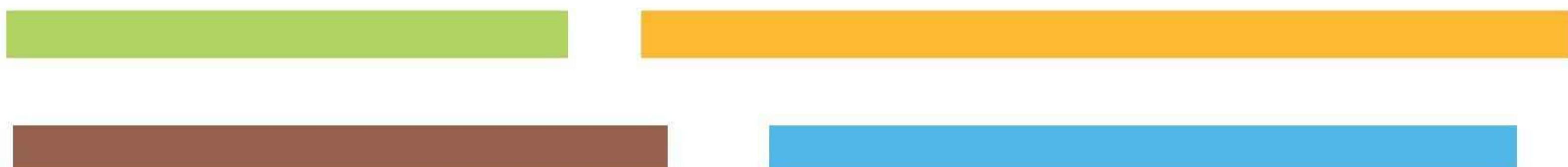
3. Zapisz w zeszycie kolejne dziesiątki od 10 do 100.

1. Odczytaj z rysunku długość czerwonej linii.

- Zmierz długość najdłuższej linii.
Ile ma centymetrów?
- Które linie są tej samej długości?
Ile centymetrów ma każda z nich?



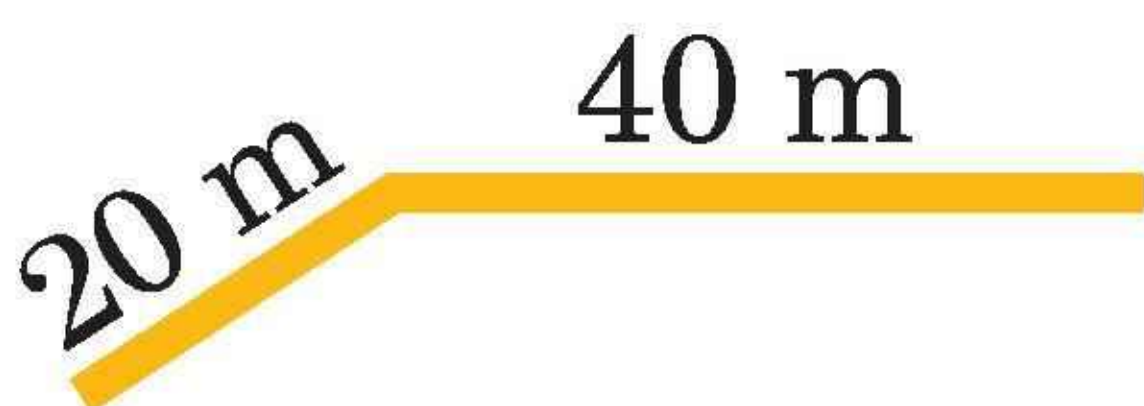
2. Zmierz długość każdego paska. Powiedz, które dwa paski mają razem 15 cm długości.



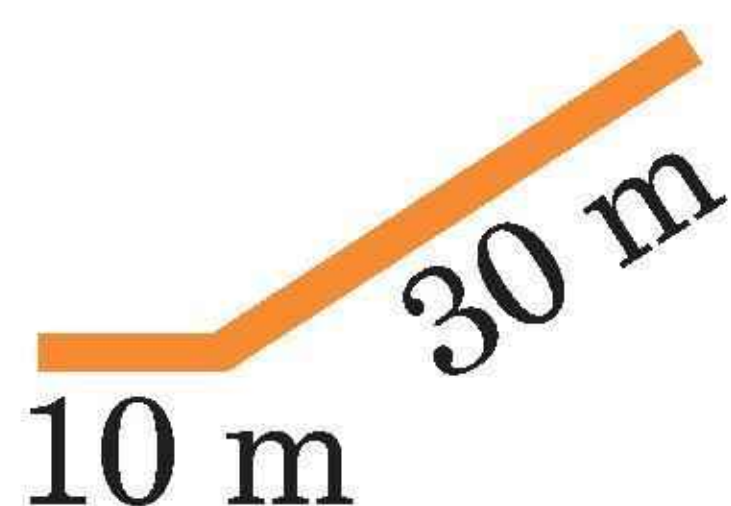
- Jaką długość mają razem pozostałe paski?

3. Dziadek Wojtka chce naprawić ogrodzenie swojego ogródka.

Tyle metrów siatki musi wymienić od strony domu.



Tyle metrów siatki musi wymienić od strony drogi.



Na wymianę której części ogrodzenia potrzeba więcej siatki? Obliczenia zapisz w zeszycie.

4. Róża ma wysokość 19 cm. Jakiej wysokości była tydzień temu, jeżeli każdego dnia rosła 1 cm?

5. Od furtki do domu Kamili jest 60 m. Dziewczynka przeszła już 30 m. Ile metrów zostało jej do przejścia?

Powtarzam i utrwalam



- 1.** Jaki teraz jest miesiąc? Powiedz, jaki miesiąc był przed nim, a jaki będzie po nim.
- Wymień kolejno nazwy miesięcy, które będą do końca roku kalendarzowego.

- 2.** Oblicz. W każdym działaniu wykonuj obliczenia kolejno od lewej strony do prawej.

$$9 + 1 + 4$$

$$16 - 6 - 2$$

$$20 - 5 - 3$$

$$8 + 2 + 6$$

$$13 - 3 - 5$$

$$20 - 10 - 7$$

- 3.** W bibliotece stało na półce 14 książek.
Dzieci wypożyczyły 9 książek.
Ile książek stoi teraz na półce?

- 4.** Marzena kupiła dwie jednakowe książki.
Cena jednej książki wynosiła 8 zł.
Ile Marzena zapłaciła za obie książki?

- 5.** Oblicz działania.

$$20 + 30$$

$$70 - 20$$

$$100 - 50$$

$$50 + 10$$

$$90 - 50$$

1. To są pieniądze Marty. Ile Marta ma razem pieniędzy?



Marta ma razem 45 złotych.
45 to 4 dziesiątki i 5 jedności

45
cyfra dziesiątek cyfra jedności

2. Odczytaj cyfrę dziesiątek i cyfrę jedności w podanych liczbach.

63

36

82

71

99

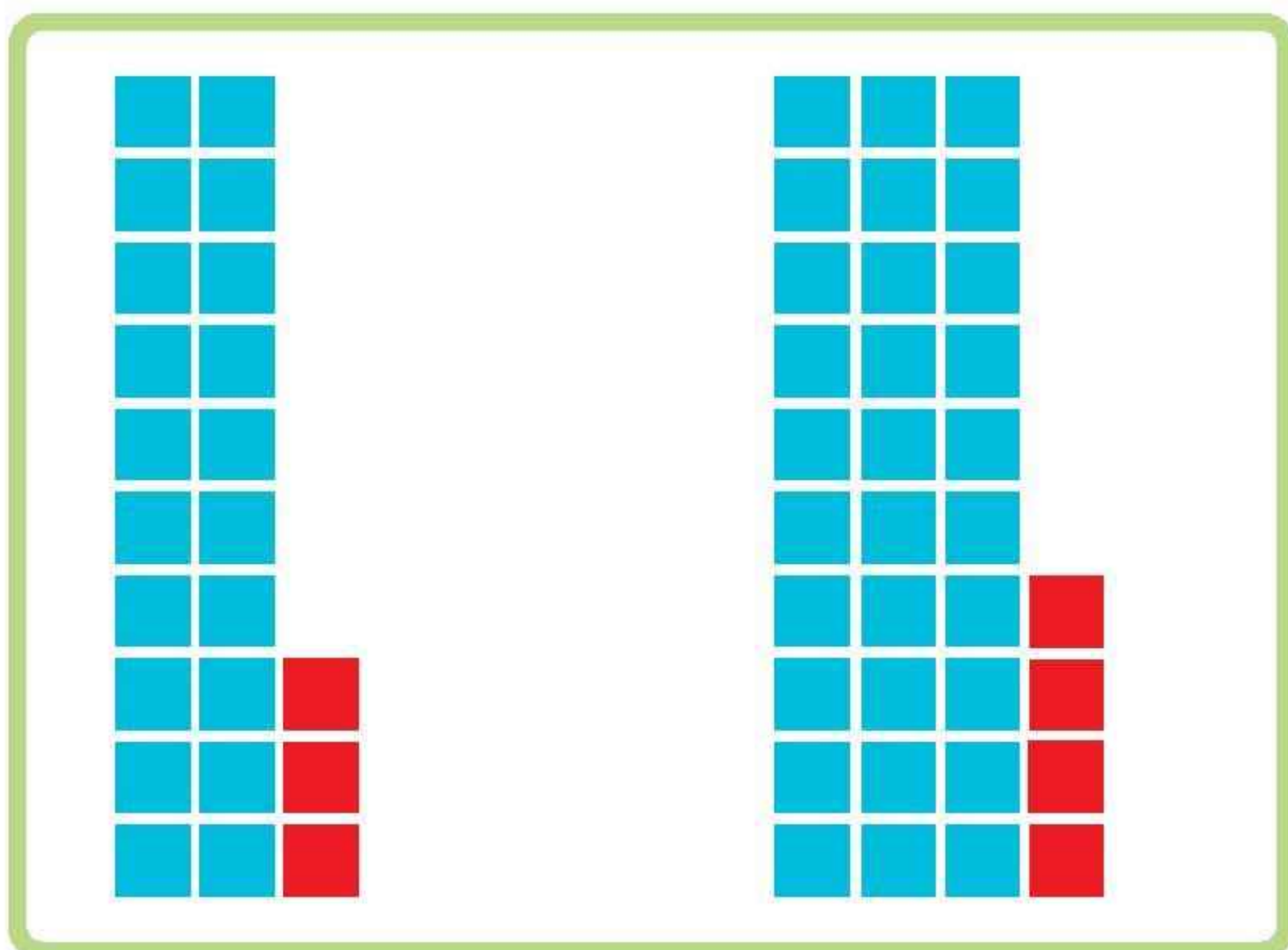
58

3. Jakie to liczby?

- 3 dziesiątki i 7 jedności
- 8 dziesiątek i 8 jedności

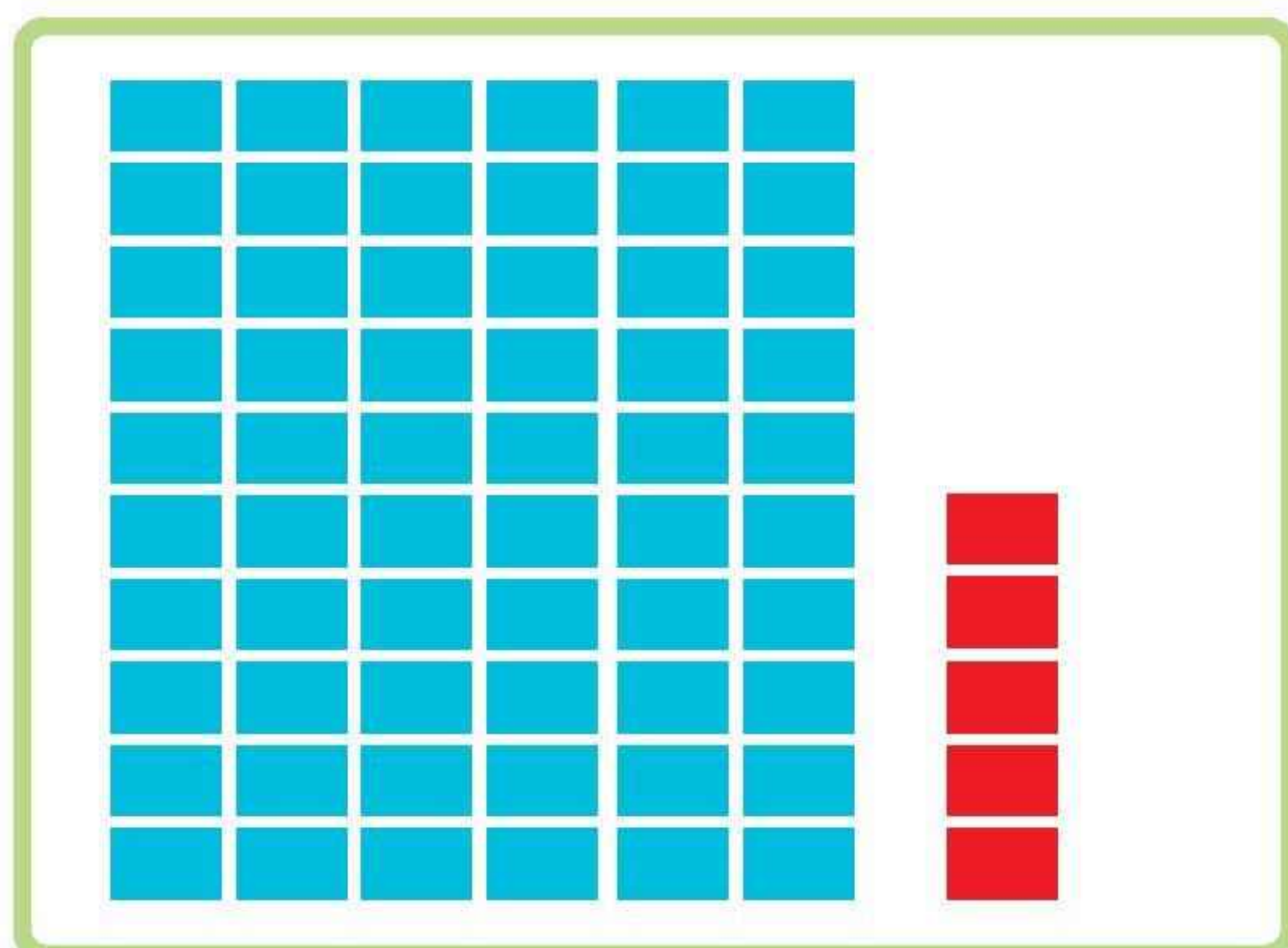
- 9 dziesiątek i 0 jedności
- 6 dziesiątek i 6 jedności

4. Policz, z ilu klocków zbudowana jest każda wieża. Ile jest klocków niebieskich? Ile jest klocków czerwonych?



23 < 34

1. Odczytaj z rysunków, ile klocków było, a ile zostało.



$$60 + 5 = \boxed{?}$$



$$65 - 5 = \boxed{?}$$

2. Janek miał  . Kupił wodę za 2 zł.
Ile pieniędzy zostało Jankowi?

3. Oblicz działania.

$$76 - 6$$

$$37 - 7$$

$$29 - 9$$

$$48 - 8$$

$$53 - 3$$

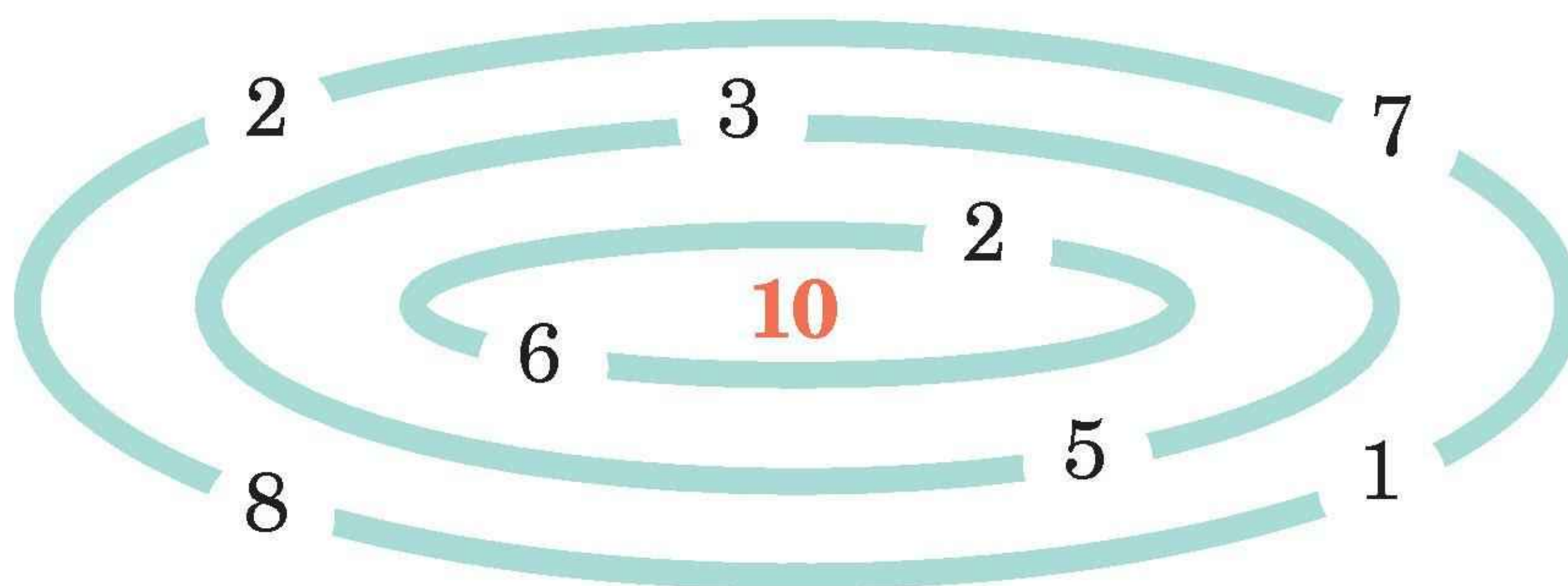
$$82 - 2$$

- Ułóż treść zadania do wybranego działania.

4. Babcia Pawła upiekła 30 bułeczek z serem i 6 bułeczek z owocami. Ile bułeczek upiekła razem?

- Babcia upiekła 36 bułeczek. Na podwieczorek rodzina zjadła wszystkie bułeczki z owocami. Ile bułeczek zostało?

1. Na dachu siedziało 17 ptaków. Odleciało 9 ptaków. Ile ptaków nadal siedzi na dachu?
 - Potem doleciało jeszcze 6 ptaków. Ile teraz ptaków siedzi na dachu?
 Obliczenia zapisz w zeszycie.
2. Mama przygotowała na śniadanie 11 kanapek. Dorota zjadła 2 kanapki, a Eryk zjadł tyle samo co Dorota. Ile razem kanapek zjadły dzieci?
 - Ile kanapek zostało? Obliczenia zapisz w zeszycie.
3. Trzy liczby po dodaniu dają wynik 10. Wskaż te liczby i dojdź do 10.



4. Wskaż na pasku liczbę największą i liczbę najmniejszą.

10	14	8	6	18	9	12	4	17	7	3	13	5
----	----	---	---	----	---	----	---	----	---	---	----	---

5. Dzieci rzucały woreczkami do celu. Każde dziecko miało 19 woreczków i za każdy celny rzut otrzymywało 1 punkt. Witek zdobył 4 punkty. Ile miał niecelnych rzutów?
 - Kasia miała 2 niecelne rzuty. Ile zdobyła punktów?
 - Norbert zdobył 7 punktów. Ile miał niecelnych rzutów?

6. Oblicz. Odczytaj prawidłowy wynik każdego działania.

