

NOWOŚĆ
EDYCJA 2024

Welttour
Deutsch neu

Zeszyt ćwiczeń

3

JĘZYK NIEMIECKI • LICEUM • TECHNIKUM

ZMIANY
W PODSTAWACH
2024



pełne
dostosowanie



nowa
era

Welttour Deutsch **neu**

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w Internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujemy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl

Wykorzystywanie treści niniejszego Utworu, w jakiegokolwiek formie lub w jakimkolwiek procesie, do celów eksploracji tekstu i danych, uczenia maszynowego, rozwoju i/lub szkolenia i/lub wzbogacania sztucznej inteligencji jakiegokolwiek rodzaju jest surowo zabronione.



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o./Sanoma 2025
ISBN 978-83-267-5286-5

Opracowanie redakcyjne: Magdalena Matuszewska (redaktor serii).
Korekta językowa: Sabine Leitner, Małgorzata Kosacka, Michał Kański.
Projekt graficzny: Piotr Stopczyński, Maciej Galiński.
Realizacja projektu graficznego: Sebastian Rabczyński.

Realizacja nagrań: Studio Andrzej Rewak, Rafał Drewniany DTS Studio.

Nowa Era Sp. z o.o.
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
www.nowaera.pl, nowaera@nowaera.pl
Centrum Kontaktu: 58 721 48 00
Druk i oprawa: ArtDruk Kobyłka



Filmy z blogerami

Pięć wideoblogów nastolatków prezentujących swój świat, swoje otoczenie i zainteresowania – do pobrania wraz z kartami pracy z portalu docwiczenia.pl za pomocą kodów QR lub kodów alfanumerycznych.

FILM *MEIN TRAUMURLAUB*



Obejrzyj film
docwiczenia.pl
Kod: T5QUA6



Rozwiąż zadania
docwiczenia.pl
Kod: 9N84ED

FILM *SHOPPEN IST MEIN HOBBY*



Obejrzyj film
docwiczenia.pl
Kod: M39GEC



Rozwiąż zadania
docwiczenia.pl
Kod: 3R3WJ1

FILM *MEIN TRAUMBERUF*



Obejrzyj film
docwiczenia.pl
Kod: BQ8141



Rozwiąż zadania
docwiczenia.pl
Kod: 3THNUG

FILM *THEATER – MEIN NEUES HOBBY*



Obejrzyj film
docwiczenia.pl
Kod: YBYV9R



Rozwiąż zadania
docwiczenia.pl
Kod: 7GVUFU

FILM *ETWAS FÜR ANDERE MENSCHEN TUN*



Obejrzyj film
docwiczenia.pl
Kod: ZDLJ9X



Rozwiąż zadania
docwiczenia.pl
Kod: ZDBARH

Spis treści

Kapitel	Thema	
Starter 10	powtórzenie zagadnień gramatycznych i leksyki ze szkoły podstawowej lub z części <i>Welttour Deutsch 2 neu</i>	
1 20 Meine Erlebnisse und Pläne	L1 Wie waren deine Sommerferien? L2 Was hast du vor? L3 Der perfekte Wandertag L4 Wir entdecken Berlin	
	Schritt für Schritt	
	Vor dem Test – Teste dich selbst!	
	Abitraining	
2 34 Meine Gesundheit	L1 Ich muss zum Arzt L2 Ich war krank L3 Mein Lebensstil L4 Lebst du gesund?	
	Schritt für Schritt	
	Vor dem Test – Teste dich selbst!	
	Abitraining	

Kommunikation	Grammatik
LEKSYKA: dane osobowe, pomieszczenia, okolica, sprzęty w mieszkaniu, wolny czas, obowiązki domowe, szkoła, zajęcia popołudniowe, odzież, akcesoria, prace i związane z nimi czynności, budynki i miejsca, orientacja w mieście, pamiątki, sklepy, wyprzedaż	liczebniki główne, liczebniki porządkowe, daty, deklinacja rzeczownika, przyimki lokalne, zaimki dzierżawcze, czas przeszły <i>Perfekt</i> , czas przeszły <i>Präteritum</i> , zaimki osobowe, tryb rozkazujący, zdania złożone, deklinacja rzeczownika po rodzajniku nieokreślonym, stopniowanie przymiotników
L1 opowiadanie o wakacjach, uzyskiwanie informacji na temat wakacji L2 formułowanie celów na nowy rok szkolny, opowiadanie o funkcjonowaniu w szkole L3 planowanie wycieczek klasowych, negocjowanie dotyczące wyjść pozaszkolnych, nazywanie aktywności związanych z uczestnictwem w kulturze L4 opowiadanie o zabytkach Berlina, planowanie wycieczki	L1 czas przeszły <i>Perfekt</i> , przyimki <i>an, auf, in</i> z celownikiem, przyimek <i>bei</i> L2 zdania z bezokolicznikiem z <i>zu</i> L3 zdania z bezokolicznikiem z <i>zu</i> L4 szyk zdania
L1 nazywanie chorób i dolegliwości, umawianie wizyty u lekarza L2 nazywanie części ciała, opisywanie dolegliwości, rozmawianie z lekarzem L3 udzielanie rad dotyczących zdrowego trybu życia L4 wyrażanie opinii na temat zdrowego stylu życia, opisywanie aktywności wpływających na poprawę zdrowia oraz sposobu odżywiania się, informowanie o swoim samopoczuciu	L1 czas przeszły <i>Präteritum</i> czasowników modalnych, czas przeszły <i>Präteritum</i> czasowników <i>sein</i> i <i>haben</i> L2 czas przeszły <i>Präteritum</i> czasowników regularnych L3 zdania okolicznikowe warunku (<i>Konditionalsätze</i>), czasownik modalny <i>sollen</i> w formie trybu przypuszczającego (<i>Konjunktiv II</i>) L4 tryb rozkazujący, zdania warunkowe

Kapitel	Thema
3 Sport und ich 48	L1 Welchen Sport treibst du? L2 Mein Sportleben L3 Zeit für Sport L4 Training macht den Meister Schritt für Schritt Vor dem Test – Teste dich selbst! Abitraining
4 Ich in der Kultur 62	L1 Was bedeutet Kultur? L2 Kultur in meiner Freizeit L3 Welche Rolle spielt Musik in deinem Leben? L4 Kinobesuch oder Heimkino? Schritt für Schritt Vor dem Test – Teste dich selbst! Abitraining
5 Ich und meine Feste 76	L1 Was feierst du am liebsten? L2 Ich lade dich herzlich ein L3 Auf der Geburtstagsparty L4 Mottoparty zum Geburtstag Schritt für Schritt Vor dem Test – Teste dich selbst! Abitraining
90 Welttour Magazin	

Kommunikation	Grammatik
L1 nazywanie dyscyplin i sprzętów sportowych, uzasadnianie, dlaczego warto uprawiać sport L2 opowiadanie o roli sportu w życiu L3 opowiadanie o imprezach sportowych L4 wyrażanie opinii na temat wewnętrznej motywacji do uprawiania sportu	L1 zdania okolicznikowe celu (<i>Finalsätze</i>) z <i>um ... zu ...</i> L2 zdania przyzwalające (<i>Konzessivsätze</i>) z <i>obwohl i trotzdem</i> L3 przysłówek zaimkowy z <i>wo(r)</i> , rekcja wybranych czasowników L4 zdania z bezokolicznikiem z <i>zu</i> , szyk zdania
L1 wyrażanie opinii na temat znaczenia kultury L2 opowiadanie o uczestniczeniu w kulturze, o roli literatury, kina i teatru w życiu L3 opowiadanie o roli muzyki w życiu, wyrażanie opinii na temat muzyki L4 wyrażanie opinii na temat filmów, podawanie argumentów za oglądaniem oraz przeciwko oglądaniu filmów w kinie i w domu	L1 szyk zdań L2 zdania okolicznikowe czasu (<i>Temporalsätze</i>) z <i>als i wenn</i> L3 przymiotnik po rodzajniku określonym L4 szyk zdania
L1 opowiadanie o świętach i uroczystościach, składanie życzeń z okazji świąt L2 zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenie, pisanie zaproszenia na urodziny, rozmawianie o prezentach L3 planowanie imprezy urodzinowej, relacjonowanie wizyty na przyjęciu, opowiadanie o obyczajach i tradycjach L4 opowiadanie o imprezach z mottem przewodnim	L1 przymiotnik po rodzajniku nieokreślonym L2 czas przyszły <i>Futur I</i> L3 czas zaprzeczony <i>Plusquamperfekt</i> L4 szyk zdania

Przewodnik po zeszyście ćwiczeń

Kapitel 1

ćwiczenia ściśle
powiązane
z treścią danej lekcji
w podręczniku



docwiczenia.pl
kod: QV3LQL

film
pod kodem QR
do każdej
4. lekcji
w podręczniku

5, 6 | s. 39 4

odsyłać
do zadań
w podręczniku

Kapitel 1

4 Wir entdecken Berlin

1 | s. 38 1 Uzupełnij właściwe nazwy berlińskich atrakcji i zabytków.

1. die Sieges	6. der Ku'
2. der Alexander	7. die Kaiser Wilhelm Gedächtnis
3. der Tier	8. das Brandenburger
4. der Fernseh	9. der Checkpoint
5. der Reichs	10. die East Side

2 | s. 38 2 Wpisz odpowiednio podane nazwy zabytków.

Die Kaiser Wilhelm Gedächtniskirche • Der Berliner Fernsehturm • Der Reichstag • Die Siegessäule

1. Sie steht im Berliner Tiergarten und ist insgesamt 67 Meter hoch. Die Besucher können ihre Spitze über eine Wendeltreppe mit 785 Stufen erreichen.
2. Er befindet sich am Alexanderplatz, einem zentralen Platz in Berlin Mitte. Der Turm hat eine Kugel, die eine Aussichtsplattform und ein Drehrestaurant enthält.
3. Sie befindet sich in der Nähe vom Brandenburger Tor. Seine gläserne Kuppel ist eine Attraktion für die Berliner und die Touristen.
4. Sie befindet sich im Stadtteil Charlottenburg auf dem Breitscheidplatz, in unmittelbarer Nähe zum Kurfürstendamm. Sie ist ein Symbol alter Zeiten und ein Mahnmal gegen den Krieg.

3, 4 | s. 39 3 Uzupełnij zdania podanymi rzeczownikami.

Oase • Berlin • Einkaufsstraße • Mauer • Museen • Sehenswürdigkeiten • Ort • Galerie • Touristenziel

1. „Unter den Linden“ ist eine Prachtstraße mit vielen
2. Der Kurfürstendamm – kurz Ku'damm – ist eine bekannte
3. Der Tiergarten ist eine grüne
4. Der Checkpoint Charlie war während des Kalten Krieges einer der bekanntesten Grenzübergänge zwischen Ost- und West
5. Die East Side Gallery ist die längste Open Air

5, 6 | s. 39 4 Antworte die Fragen mit vollständigen Sätzen. Verwende die Informationen.

das Pergamonmuseum • 10. – 15. September • Hostel • das Brandenburger Tor • Zug

1. Wann plant Martin, in Berlin zu sein?
2. Womit fährt er dorthin?
3. Wo wird er übernachten?
4. Was wird er besuchen?

5 Uzupełnij pytania brakującymi zaimkami pytajnymi. Zwróć uwagę na podane odpowiedzi.

1. plant ihr eine Klassenfahrt nach Berlin? – Vom 12. bis zum 15. Mai.
2. reist du nach Hamburg? – Mit dem Zug.
3. wirst du übernachten? – In einem Hotel im Stadtzentrum.
4. steht auf dem Programm? – Wir werden Museen besuchen.

6 Uzupełnij dialog podanymi wyrazami we właściwej formie. Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luk.

sich • fahren • planen • mein • der

Marika: Alex, ich habe gehört, dass deine Klasse eine Fahrt nach Berlin 1.

Alex: Ja, genau.

Marika: Wann 2. ihr?

Alex: Am 15. September.

Marika: Super! Und womit reist ihr dorthin?

Alex: Wir fahren mit 3. Zug.

Ich freue 4. schon auf die Fahrt.

7 Przetłumacz zdania na język niemiecki.

1. Słyszałem, że nasza klasa planuje wycieczkę klasową do Hamburga.
2. Planowany termin jest od 5 do 8 czerwca.
3. Gdzie będziemy nocować?
4. Zarezerwowałem hostel.
5. To brzmi wspaniale. / To brzmi naprawdę ciekawie.

8 Przyporządkuj wyrażenia właściwym kategoriom.

In einem Hotel • mit dem Zug • vom ersten bis zum dritten April • nach Österreich • in einem Hotel • mit dem Bus • nach Wien • nächste Woche

1. Reiseziel:
2. Anreise:
3. Übernachtung:
4. Termin:

9 Antworte die Fragen mit vollständigen Sätzen.

1. Welches Bauwerk in Berlin ist das höchste der Stadt?
2. Wie heißt die berühmte Berliner Einkaufsstraße?
3. Wie heißt die berühmte Straße mit den vielen Sehenswürdigkeiten, die zum Brandenburger Tor führt?
4. Ist Berlin die größte Stadt Deutschlands?

W zeszyście ćwiczeń zostały
zamieszczone **kody QR** wraz z kodami
alfanumerycznymi, za pomocą
których uczeń może pobrać z portalu
docwiczenia.pl dodatkowe materiały:

- filmy do lekcji,
- filmy gramatyczne,
- nagrania do ćwiczeń,
- filmy z blogerami z kartami pracy.

strona z ćwiczeniami
automatyzującymi,
wspomagającymi trening
językowy

strona z przekrojowymi
ćwiczeniami gramatyczno-
leksykalnymi do każdego
tematu w danym rozdziale

Schritt für Schritt –
zestawienie
najważniejszych słów
i zwrotów z danego
rozdziału

Kapitel 1

S SCHRITT FÜR SCHRITT



1 Meine Sommerferien, czyli moje wakacje.

Wie waren deine Sommerferien?
Meine Sommerferien waren super • toll • herrlich • aufregend •
befriedigend • unvergesslich • langweilig • anstrengend.

Was hat dir dort gefallen?
die Küste • das Meer •
die Landschaft • die Unterwasserwelt •
die Atmosphäre • die Kultur •
die Architektur • die Berge

Sommerferien

Was hast du dort gemacht?

Ich habe mich gesonnt • am Strand gelegen • gebadet •
geschnorchelt • ein Festival besucht • Sport gemacht •
meine Freunde getroffen • viel beschäftigt • neue Kulturen/
Leute kennen gelernt • Sehenswürdigkeiten besichtigt •
meine Sprachkenntnisse verbessert • die Landschaft
bewundert • neue Freundschaften geschlossen • mein
Taschengeld aufgebessert • zu Hause geholt

Wo warst du?
zu Hause •
auf dem Land •
auf einer Insel •
am Meer • im Ausland •
im Sprachcamp •
an einem See •
bei meinen Großeltern •
in den Bergen •
in Deutschland •
in Berlin • in den USA •
in der Schweiz

Ich bin gereist • die Küste entlang
spazieren gegangen •
geschwommen • getaucht • gesegelt •
SUP-Board gefahren • Rad gefahren •
wandern • einkaufen • schlafen •

Kapitel 1

T Vor dem Test – Teste dich selbst!

1. Ergänze die Sätze mit den richtigen Zeitwörtern in der richtigen Form.

kennen lernen • besichtigen • langweilen • liegen • spazieren gehen • reisen •
unternehmen • verbringen

- Im Juni habe ich mit meinem Freund Anton eine Europareise _____ Wir sind
per Anhalter _____ Unterwegs haben wir viele neue Leute
_____ und Sehenswürdigkeiten _____
- Die letzten Sommerferien habe ich mit meinem Freund an der Ostsee
Wir haben uns nicht _____ Fast jeden Tag haben wir am Strand
_____ oder sind die Küste entlang _____

2. Ergänze die Tabelle mit den richtigen Präpositionen. Wähle die richtige Präposition.

	A. Deutschland	B. Insel	C. Meer	D. Land	E. Sprachcamp	F. See	G. Bergen	H. Schweiz	I. Berlin	J. Ausland	K. USA
1. auf dem											
2. am											
3. im											
4. an einem											
5. auf einer											
6. in den											
7. in											
8. in der											

3. Beantworte die Fragen in der richtigen Form. Verwende die richtigen Präpositionen.

- Wie kommst du nach Berlin?
- Wie kommst du nach Berlin?
- Wie kommst du nach Berlin?
- Wie kommst du nach Berlin?
- Wie kommst du nach Berlin?
- Wie kommst du nach Berlin?

4. Ergänze die Sätze mit den richtigen Präpositionen. Wähle die richtige Präposition.

- Er hat keine Lust, allein _____ (lernen).
- Habt ihr das Recht, im Unterricht etwas _____ (trinken).
- Man darf hier nicht laut _____ (sprechen).
- Peter will im Ausland _____ (studieren).
- Sie schlägt vor, nach draußen _____ (gehen).
- Wir freuen uns, euch _____ (kennen lernen).
- Wann hast du begonnen, Deutsch _____ (lernen)?
- Wir müssen umweltfreundlicher _____ (leben).
- Hast du Lust, jeden Tag dein Zimmer _____ (räumen)?
- Die Schüler bitten ihren Lehrer, mit ihnen nach Wien _____ (fahren).

30



Abitraining – задания
w formacie maturalnym

T Vor Test

Uzupelnij tekst

Vor dem Test –
Teste dich selbst!
ćwiczenia powtórzeniowe
utrwalające materiał
leksykalno-gramatyczny
danego rozdziału

Kapitel 1

A Abitraining



ZADANIE 1. (0-6)

Ustyszysz tylko raz trzy teksty. Zaznacz znakiem X, które zdania (1.1.-1.6.) są zgodne z treścią nagrania (R – richtig), a które nie (F – falsch).

- Text 1**
- 1.1. In allen Berliner Museen ist der Eintritt für Jugendliche kostenlos. ☐ R ☐ F
 - 1.2. Die Lehrerin hat den Berlinaufenthalt schon genau geplant. ☐ R ☐ F

- Text 2**
- 1.3. Der Mann erkundigt sich nach dem Weg zum Brandenburger Tor. ☐ R ☐ F
 - 1.4. Zum Brandenburger Tor ist es zu Fuß zu weit. ☐ R ☐ F

- Text 3**
- 1.5. Die Schüler stehen in der Nähe des Berliner Doms. ☐ R ☐ F
 - 1.6. Die Schüler haben schon das DDR Museum besucht. ☐ R ☐ F

ZADANIE 2. (0-4)

Przeczytaj tekst, z którego usunęto cztery zdania. Wpisz w luki (2.1.-2.4.) litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A-F), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Uwaga: dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

BERLIN – IMMER EINE REISE WERT

Unser Stadtrundgang beginnt am Potsdamer Platz und führt durch den Tiergarten, den größten Park im Zentrum von Berlin, zum Reichstag, dem Sitz des deutschen Parlaments. 2.1. ... Es ist das Symbol der Stadt. Vor 1989 war hier die Mauer. Jetzt verbindet das Tor den Osten und Westen Berlins. Gleich danach sind wir in der berühmten Straße „Unter den Linden“. 2.2. ... Wir überqueren dann die Spree und laufen nach rechts ins Nikolaiquartier. Hier sehen wir das Rote Rathaus und gleich danach stehen wir schon auf dem Alexanderplatz. 2.3. ... Er ist ein zentraler Platz in der Stadt mit Cafés, Restaurants und Geschäften. Da kann man die Weltzeituhr und den Fernsehturm bestaunen. Der Turm ist mit seinen 368 Metern das höchste Gebäude in Berlin. 2.4. ... Vom Alexanderplatz fahren wir mit der S-Bahn drei Stationen. Dann begeben wir uns acht Minuten zu Fuß zur East Side Gallery mit den Resten der Berliner Mauer. Hier geht die Tour zu Ende. Und morgen genießen wir auf der Museumsinsel Kunst und Kultur. Toll!

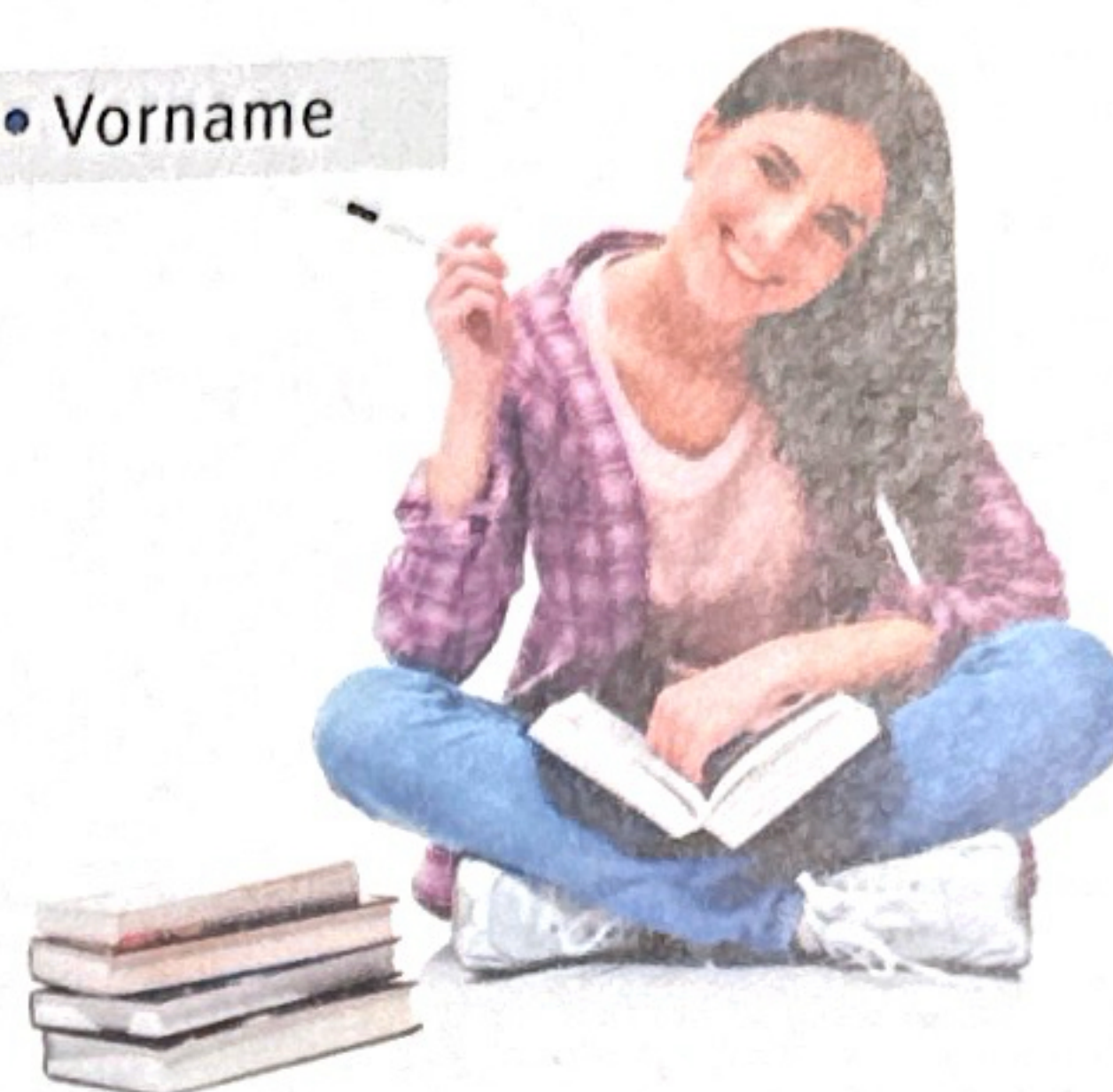
- Da gibt es viele Sehenswürdigkeiten: die Deutsche Staatsoper, die Humboldt-Universität, das Deutsche Historische Museum und den Berliner Dom.
- Auf 207 Meter Höhe befindet sich das Drehrestaurant „Sphere“, von dem aus man das Stadtpanorama bewundern kann.
- Die Museumsinsel befindet sich in der Berliner Stadtmitte und besteht aus fünf Museen.
- Die Deutschen nennen ihn kurz „Alex“.
- Nur wenige Schritte weiter sind wir am Brandenburger Tor.
- Das ist der Berliner Dom.

32

1. Uzupełnij zdania podanymi rzeczownikami.

Familiennamen • Postleitzahl • Staatsangehörigkeit • Adresse • Vorname

1. Ihr ist Anne.
2. Ihr ist Hoffmann.
3. Ihre ist Rosenstraße 7.
4. Ihre ist 10176.
5. Ihre ist deutsch.



2. Zaznacz właściwe uzupełnienie zdania.

1. Heute ist der ... Oktober.
☐ A. einundzwanzigste ☐ B. einundzwanzigsten
2. Sein Vater ist ... geboren.
☐ A. eintausendneunhundertdreiundachtzig ☐ B. neunzehnhundertdreiundachtzig
3. Meine Schwester ist ... dritten April geboren.
☐ A. am ☐ B. im
4. Drei Millionen siebenhundertzweiundachtzigtausenddreihundertfünfundsechzig ist ...
☐ A. 3 728 356 ☐ B. 3 782 365

3. Odczytaj i zapisz liczby według przykładu.

1. eine Million achthundertfünftausendzweihundertdreiundvierzig = 1 805 243
2. vier Millionen sechshundertdreiundsiebzigttausendzweihundertzwanzig =
3. fünf Millionen siebenhundertachtundsechzigtausendvierhundertzwölf =
4. acht Millionen dreihundertfünftausendsechshundertachtundvierzig =
5. sechs Millionen neundhunderteinundzwanzigttausendsiebenhundertvier =

4. Wpisz odpowiednio *im* lub *in der*.

- | | |
|--|--|
| 1. Unser Bett steht Schlafzimmer. | 6. Sven arbeitet Arbeitszimmer. |
| 2. Wir essen meistens Küche. | 7. Wie lange wohnt ihr Altstadt? |
| 3. Frau Weber hat Flur keinen Schrank. | 8. Meine Wohnung ist ersten Stock. |
| 4. Was hast du Garderobe? | 9. Ich will Stadtzentrum wohnen. |
| 5. Das Auto steht Garage. | 10. Was steht Ecke? |

5. Odpowiedz na pytania. Przyjrzyj się piktogramom i wpisz właściwe odpowiedzi.

Wie ist die Gegend?

1. 😊
2. 😞

Wie ist die Wohnung?

3. 😊
4. 😞

- Klein, dunkel und unbequem.
- Ruhig, sauber und sicher.

- Laut, schmutzig und gefährlich.
- Hell, modern und gemütlich.

6 Podpisz zdjęcia.



1. der



2. das



3. der



4. die



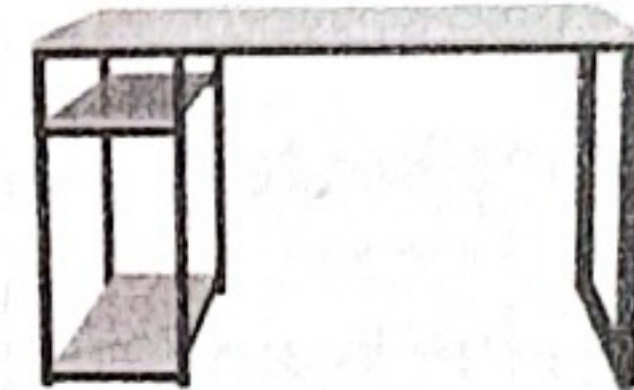
5. der



6. die



7. der



8. der



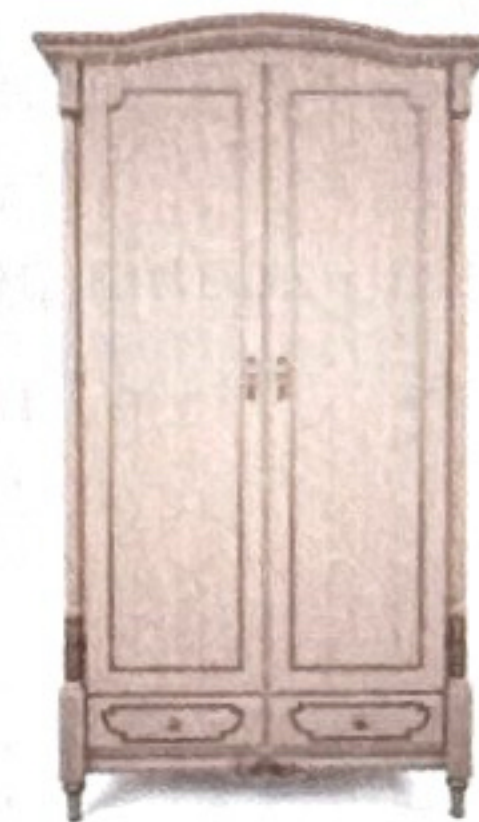
9. der



10. der



11. die



12. der

7 Połącz linią niemieckie przyimki z ich polskimi odpowiednikami.

1. neben 2. an 3. unter 4. über 5. auf 6. zwischen 7. vor 8. hinter 9. in

A. na B. przy C. za D. przed E. w F. obok G. pod H. nad I. między

8 Zaznacz właściwe uzupełnienie zdania.

1. – Wo steht der Stuhl?
– An dem / den Tisch.

– Wohin stellst du den Stuhl?
– In der / die Ecke.

2. – Wo liegt das Buch?
– In die / der Schultasche.

– Wohin legst du das Buch?
– Auf den / dem Schreibtisch.

3. – Wo hängt das Poster?
– Über dem / das Bett.

– Wohin hängst du das Poster?
– Neben das / dem Fenster.

4. – Wo steht der Sessel?
– Vor den / dem Fernseher.

– Wohin stellst du den Sessel?
– An dem / das Regal.

5. – Wo befindet sich die Waschmaschine?
– In der / die Küche.

– Wohin stellst du die Waschmaschine?
– In das / dem Badezimmer.

6. – Wo sitzt du?
– Auf dem / das Sofa.

– Wohin setzt du dich?
– In den / dem Sessel.

Film gramatyczny



docwiczenia.pl
Kod: CKW1HW

Film gramatyczny



docwiczenia.pl
Kod: 97WEZV

9 Zaznacz czasownik, który jest właściwym uzupełnieniem zwrotu.

		spielen	gehen	machen	besuchen	treffen
1.	einen Ausflug ...			X		
2.	in den Kraftraum ...					
3.	sich mit Freunden ...					
4.	einen Spaziergang ...					
5.	die Großeltern ...					
6.	ein Instrument ...					
7.	ins Restaurant ...					
8.	eine Wanderung ...					
9.	Brettspiele ...					
10.	Sport ...					

10 Uzupełnij zdania podanymi rzeczownikami z odpowiednimi zaimkami dzierżawczymi według przykładów.

Film gramatyczny



docwiczenia.pl
Kod: 9ZU7N9

Film gramatyczny



docwiczenia.pl
Kod: HZFERRA

	Nominativ <i>Das ist/sind ...</i>	Akkusativ <i>Ich sehe ...</i>	Dativ <i>Wir treffen uns mit ...</i>
1. du / der Vater	<i>dein Vater.</i>	<i>deinen Vater.</i>	<i>deinem Vater.</i>
2. ich / die Mutter	<i>meine Mutter.</i>		
3. sie / der Bruder	<i>i.</i>		
4. er / die Schwester	<i>s.</i>		
5. wir / das Kind	<i>u.</i>		
6. es / die Familie	<i>s.</i>		
7. ihr / der Opa	<i>e.</i>		
8. Sie / die Kinder	<i>l.</i>		

11 Wpisz brakujące samogłoski.

- | | |
|---|--|
| 1. das Bett m ch n | 7. den Müll w gbr ng n |
| 2. den Hund a sf hr n | 8. den Rasen m h n |
| 3. das Fenster p tz n | 9. die Wäsche w sch n |
| 4. den Tisch d ck n | 10. die Einkäufe m ch n |
| 5. die Wohnung a fr m n | 11. das T-Shirt b g ln |
| 6. Staub s g n | 12. das Geschirr sp l n |

12 Zaznacz właściwą formę trybu rozkazującego.

Film gramatyczny



docwiczenia.pl
Kod: RU3WA7

- | | |
|---|---|
| 1. Frau Schmidt, besuchen Sie / besucht uns bald! | 5. Herr Meier, fahr / fahren Sie langsamer! |
| 2. Hanna, seid / sei bitte nicht so arrogant! | 6. Kinder, sprich / sprecht nicht so laut! |
| 3. Sven und Ulla, wascht euch / waschen Sie sich! | 7. Bea, triff dich / trifft euch mit Thomas! |
| 4. Anton, hilf / helft mir beim Aufräumen! | 8. Carla und Helen, esst / iss jetzt keine Bonbons! |

- 13** Uzupełnij tekst podanymi rzeczownikami. Wpisz właściwą literę (A–L). Dwa rzeczowniki zostały podane dodatkowo i nie pasują do tekstu.

A. Stock • B. Bücher • C. Schule • D. Pausen • E. Krankenschwester • F. Hausaufgabe •
G. Räume • H. Arbeitsgemeinschaften • I. Schüler • J. Büro • K. Schulgebäude • L. Klasse

Ich besuche ein Gymnasium in Karlsruhe. Meine 1. befindet sich im Stadtzentrum. Das 2. ist schon ziemlich alt und hat zwei Stockwerke. Im Erdgeschoss gibt es Kleiderablagen, eine Bibliothek und das Sprechzimmer der 3. Im ersten 4. befinden sich das Lehrerzimmer, das Sekretariat und das 5. des Schulleiters. In der Schule arbeiten 72 Lehrer und lernen etwa 700 6. In meiner 7. sind 30 Personen. Die 8. für Deutsch und Mathe sind sehr modern. In den 9. können wir im Schulcafé oder draußen sitzen. Am Nachmittag kann ich an 10. teilnehmen, wie zum Beispiel Schulchor, Tanzkurs, Schulband oder Fremdsprachen-AG. Ich bin mit meiner Schule zufrieden.

- 14** Przetłumacz spójniki na język polski i uzupełnij nimi zdania.

A. Szyk prosty

und – aber – oder –
denn – sondern –

1. Wir müssen in der Bibliothek leise sein, andere Schüler lernen hier.
2. Die Schüler sitzen nicht in der Schulcafeteria, sie sind draußen.
3. Lisa ist gut in Deutsch, sie hat Probleme in Physik.
4. Am Abend lerne ich ich gehe zu meiner Freundin.
5. Der Lehrer erklärt das Thema die Schüler machen Notizen.

B. Szyk przestawny

dann – deshalb – sonst –
trotzdem – außerdem –

1. Anne muss für den Test lernen, bekommt sie eine schlechte Note.
2. Zuerst lerne ich für den Test, schreibe ich meine Hausaufgaben.
3. Die Schüler sind müde, nehmen sie aktiv am Unterricht teil.
4. Es ist sehr laut in der Klasse, kann sich Anna nicht konzentrieren.
5. Der Lehrer erklärt das neue Thema, beantwortet er auch die Fragen der Schüler.

C. Szyk końcowy

weil – dass –

1. Die Schüler wissen, sie für den Test lernen müssen.
2. Maria macht ihre Hausaufgaben, sie ihre Note verbessern möchte.
3. Die Lehrerin sagt, wir die Prüfung nächste Woche schreiben.
4. Ich gehe früh zur Schule, ich pünktlich zum Unterricht kommen möchte.
5. Der Schüler hofft, er in Mathe eine gute Note bekommt.

15. **Znajdź i zaznacz w tabeli 14 nazw ubrań, które widzisz na zdjęciach. Następnie podpisz zdjęcia.**



1. P.....



2. S.....



3. R.....



4. W.....



7. K.....



5. S.....



6. B.....



8. H.....

Ä	¹ P	O	E	Y	¹⁴ M	¹² A	N	T	E	L	T	⁹ K	Z	¹⁰ H	U	T	E	D
Y	U	U	⁵ S	Ü	N	N	B	C	Ü	I	B	R	F	O	G	K	Ä	Z
J	L	B	A	I	⁷ K	Z	E	¹¹ H	K	P	⁸ H	A	L	S	T	U	C	H
E	L	H	K	⁶ B	L	U	S	E	M	G	E	W	Ö	E	I	D	Z	N
³ R	O	C	K	P	E	G	W	M	Ä	S	¹³ J	A	C	K	E	U	P	O
C	V	M	O	L	I	F	Ö	D	J	N	F	T	H	F	N	G	Ö	P
Ü	E	P	D	C	D	E	H	F	⁴ W	E	S	T	E	B	O	Ä	H	Z
S	R	I	Ü	G	K	M	² S	C	H	U	H	E	T	K	C	U	Ä	B



9. K.....



10. H.....



11. H.....



12. A.....



13. J.....



14. M.....

16. **Uzupełnij zdania podanymi przymiotnikami we właściwej formie.**

geblümt • gepunktet • grau • schwarz • gestreift • kariert • golden

- Er hat ein (w kratkę) Hemd an.
- Was passt zu einem (w kwiatki) Rock?
- Das ist eine (złoty) Halskette.
- Passt ein (w paski) Schal zu einem (w kropki) Mantel?
- Ich trage gern einen (czarny) Pullover zu einer (szarych) Hose.

17 Wpisz właściwe końcówki przymiotników.

1. Er trägt gern dunkl..... Anzüge.
2. Das ist ein gut..... Lehrer.
3. Sie wohnen in einer klein..... Stadt.
4. Wir besuchen ein interessant..... Museum.
5. Leon hat eine rot..... Hose an.
6. Ich wohne seit einem halb..... Jahr in Bonn.
7. Eva sucht einen warm..... Pullover.
8. Hier hängt das Bild einer bekannt..... Malerin.
9. Das sind neu..... Schuhe.
10. Seit wann hast du bunt..... Haare?
11. Du solltest eine elegant..... Bluse anziehen.
12. Der Film eines berühmt..... Regisseurs war gut.
13. Ich brauche eine golden..... Kette.
14. Wir wollen einen lang..... Ausflug machen.
15. Die Gäste sitzen an einem groß..... Tisch.
16. Das ist ein schön..... Kleid.
17. Die Lehrerin spricht mit einer neu..... Schülerin.
18. Wir hatten einen wunderschön..... Tag.



18 Uzupełnij teksty podanymi rzeczownikami i czasownikami. Czasowniki wpisz we właściwej formie.

zubereiten • Restaurant • behandeln • Filmen • auftreten • verkaufen • Fernsehen • bedienen • Krankenhaus • untersuchen • Geschäft • kennen lernen

1. Unsere Tante ist **Verkäuferin** in einem Sie Kunden und Waren.
2. Mein Freund ist **Koch** von Beruf und arbeitet in einem guten Er leckere Speisen
3. Diese **Ärztin** arbeitet in einem Sie und ihre Patienten.
4. Sabine ist **Schauspieler**. Sie spielt in und auf der Bühne
5. Herr Weber arbeitet als **Journalist** im Jeden Tag er berühmte Leute

19 Wpisz właściwe formy czasowników w czasie *Präteritum*.

Präsens / Präteritum

1. ich bin / *war*
2. er ist /
3. wir sind /
4. du bist /
5. Sie sind /
6. ihr seid /
7. es ist /

Präsens / Präteritum

8. wir haben / *hatten*
9. du hast /
10. Sie haben /
11. ich habe /
12. ihr habt /
13. wir haben /
14. er hat /

20

Uzupełnij zdania właściwymi formami imiesłowu czasu przeszłego *Perfekt*.
Zwróć uwagę na podpowiedzi.

Film gramatyczny



docwiczenia.pl
Kod: AX41YG

1. in Berlin studieren
2. 250 Euro verdienen
3. um 7 Uhr frühstücken
4. Zimmer auf|räumen
5. Mathe lernen
6. Daten analysieren
7. eine neue Arbeit suchen
8. Pizza bestellen
9. Werbekampagnen planen
10. viele Autos her|stellen

Anton hat in Berlin
Habt ihr wirklich 250 Euro?
Wir haben um 7 Uhr
Philipp hat schon sein Zimmer
Wie lange hast du gestern Mathe?
Der Informatiker hat Daten
Mein Freund hat eine neue Arbeit
Wir haben Pizza
Die Praktikantin hat Werbekampagnen
Diese Fabrik hat viele Autos

21

Dokończ zdania w czasie przeszłym *Perfekt*. Zwróć uwagę na podpowiedzi.

1. ihre Noten verbessern
2. eine Tomatensuppe kochen
3. Kunden bedienen
4. das Fenster zu|machen
5. Patienten versorgen
6. auf Kinder auf|passen
7. auf dem Markt ein|kaufen
8. seinen Traum erfüllen

Lisa
Ich
Der Verkäufer
Warum du?
Doktor Weiß
Die Babysitterin
Wann ihr?
Mein Bruder

22

Utwórz imiesłowu czasu przeszłego *Perfekt* od podanych bezokoliczników.

Film gramatyczny



docwiczenia.pl
Kod: 4UKBFH

1. essen
2. gehen
3. nehmen
4. helfen
5. fahren

6. schlafen
7. kommen
8. treffen
9. waschen
10. schwimmen

23

Uzupełnij zdania podanymi imiesłowami czasu przeszłego *Perfekt*.

umgezogen • bekommen • aufgestanden • gelesen • getrunken • gefahren • geblieben • gegangen

1. Er ist heute zur Schule zu Fuß
2. Wir haben schon einen Kaffee
3. Das Kind ist allein zu Hause
4. Er hat einen Job als Kellner
5. Ich bin nur schwer aus dem Bett
6. Gestern habe ich ein interessantes Buch
7. Wann seid ihr im Park Rad?
8. Nach dem Abitur bin ich nach Wien



24 Dokończ odpowiedzi w czasie przeszłym *Perfekt*.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Wann wascht ihr euch? | Wir <i>haben uns schon gewaschen</i> |
| 2. Wann geht Max ins Geschäft? | Er |
| 3. Wann kauft Monika ein? | Monika |
| 4. Wann spülst du das Geschirr? | Ich |
| 5. Wann isst deine Familie zu Mittag? | Meine Familie |
| 6. Wann besucht ihr eure Oma? | Wir |
| 7. Wann beginnt der Film? | Der Film |
| 8. Wann führst du den Hund aus? | Ich |

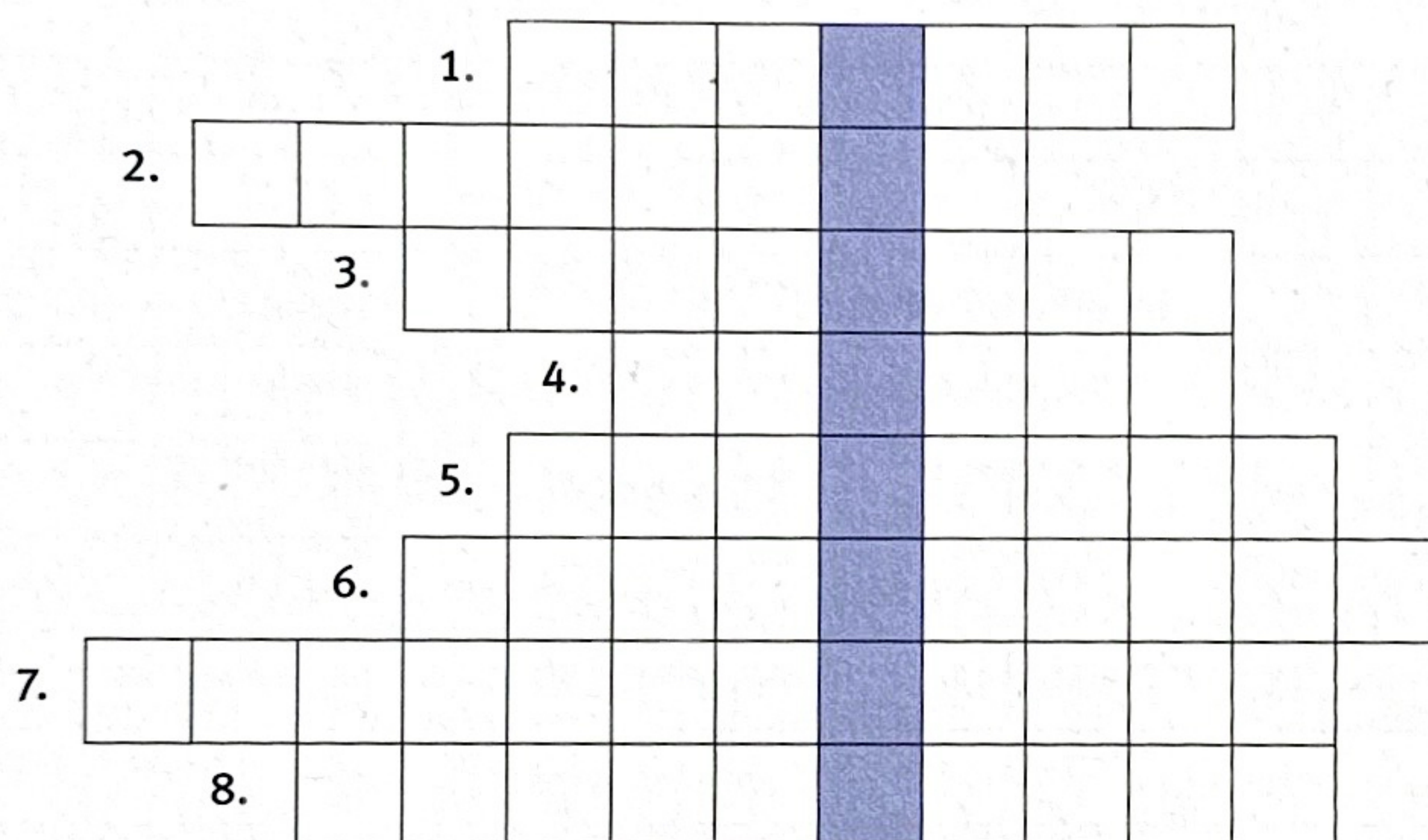
Film gramatyczny



docwiczenia.pl
Kod: NFNNEZ

25 Rozwiąż krzyżówkę i odczytaj hasło.

- | | |
|--|---|
| 1. Hier kann man Fußballspiele sehen. | 5. Hier kann man Medikamente bekommen. |
| 2. Hier kann man Pizza essen. | 6. Hier kann man etwas zum Essen bestellen. |
| 3. Hier kann man Brot und Brötchen kaufen. | 7. Hier kann man Bücher kaufen. |
| 4. Hier kann man Exponate finden. | 8. Hier kann man Torten und Kuchen kaufen. |



26 Uzupełnij zdania właściwymi zaimkami osobowymi.

A. mich / mir

- Gehst du mit ins Kino?
- Der Magnet gefällt sehr.
- Sie besuchen morgen.
- Könnt ihr helfen?
- Hast du etwa Zeit für?

B. dich / dir

- Ich mag
- Wie geht es?
- Der Lehrer möchte mit sprechen.
- Das Geschenk ist für
- Wir verstehen nicht.

C. ihn / ihm

- Wir zeigen unsere Stadt.
- Der Kuchen schmeckt sehr.
- Wo hast du getroffen?
- Sie will einen Pullover kaufen.
- Ich habe an der Haltestelle gesehen.

D. sie / ihr

- Die Mutter gibt Taschengeld.
- Der Schlüsselanhänger ist für
- Ich kaufe etwas in Berlin.
- Er hat ein Buch gegeben.
- Wir gehen ohne ins Theater.

E. sie / ihnen / Sie / Ihnen

1. Ich bestelle einen Kaffee für,
Frau Bach.

2. Wir haben Anne und Thomas angerufen
und zu uns eingeladen.

3. Wie kann ich helfen,
Herr Müller?

4. Ich habe gestern meine zwei Freunde
getroffen und mit gesprochen.

5. Die Touristen haben sich bedankt, dass wir
..... geholfen haben.

27

Uzupelnij tabelę właściwymi formami przymiotników i przysłówków. Wybierz stopień równy spośród podanych wyrazów i utwórz stopień wyższy i najwyższy według podanych reguł.

kalt • klein • kurz • schnell • viel • schön • jung • nett • lang • gut • warm • gern •
bunt • rund • scharf

		... + er	am ... + sten
mały	klein	kleiner	am kleinsten
ładny			
szybki			
		...(ä/ö/ü) + er	am ... (ä/ö/ü) + sten
młody			
długi			
ciepły			
ostry			
		... + er	am ... + esten
miły			
kolorowy			
okrągły			
		...(ä/ö/ü) + er	am ... (ä/ö/ü) + esten
zimny			
krótki			
		unregelmäßig	unregelmäßig
dobrze			
dużo			
chętnie			

28

Zaznacz właściwe uzupełnienie zdania.

1. Ich mag alle Früchte, aber ... esse ich Bananen.

☐ A. gern

☐ B. lieber

☐ C. am liebsten

2. Die Tage im November sind in Polen viel ... als im März.

☐ A. am kürzesten

☐ B. kürzer

☐ C. kurz

3. Hier ist es genauso ... wie in Afrika.

☐ A. heißer

☐ B. heiß

☐ C. am heißesten

4. Welche Jahreszeit in Polen ist ...? Der Frühling oder der Herbst?

☐ A. warm

☐ B. am wärmsten

☐ C. wärmer

5. Der Weg zum Hauptbahnhof ist so ... wie der Weg zur Post.

☐ A. weiter

☐ B. weit

☐ C. am weitesten

6. Heute geht es mir ... als gestern.

☐ A. besser

☐ B. am besten

☐ C. gut

7. Martin hat ... Lust zu lernen als sein Bruder.

☐ A. mehr

☐ B. viel

☐ C. am meisten

8. Ich lerne ... von allen in der Klasse Deutsch.

☐ A. am längsten

☐ B. länger

☐ C. lang

29 Wpisz właściwe przyimki.

bis • durch • entlang • für • gegen • ohne • um

1. Der Zug fährt den Tunnel.

2. Sie geht die Straße

3. Das Geschenk ist meinen Bruder.

4. Meine Oma kann Brille nicht lesen.

5. Ich habe nichts deinen Plan.

6. Er joggt jeden Morgen den Park herum.

7. Der Unterricht dauert 15 Uhr.

30 Wpisz brakujące końcówki rodzajników lub zaimków dzierżawczych.

1. Ich komme gerade aus d. Schule.

2. Heute übernachteten wir bei unser Freunden.

3. Die Post ist gegenüber d. Museum.

4. Er muss heute zu sein Arzt gehen.

5. Ich wohne seit ein Jahr in dieser Stadt.

6. Julia geht heute Abend mit ihr Freundin ins Kino.

7. Sie fährt nach d. Arbeit direkt nach Hause.

8. Das Bild ist ein Geschenk von mein Onkel.

31 Zakreśl właściwy przyimek.

1. Während / Statt des Unterrichts habe ich mich sehr gelangweilt.

2. Trotz / Wegen der Arbeit hatte er keine Zeit für uns.

3. Infolge / Anlässlich der Pandemie haben viele Menschen ihre Arbeit verloren.

4. Anstatt / Wegen Pizza bestelle ich mir einen Salat.

5. Aufgrund / Trotz des Regens gehen wir joggen.

6. Trotz / Anlässlich des Jubiläums meiner Eltern habe ich ihnen Blumen gekauft.

7. Während / Anstatt eines eleganten Kleides hat sie einen Rock und eine Bluse angezogen.



1

Wie waren deine Sommerferien?

1,2 | s.32

1

Uzupelnij zdania podanymi wyrazami.

Ägypten • getaucht • Bruder • anstrengend • Österreich • toll • geschnorchelt • Bergen • befriedigend • Familie • ausprobiert • Freunden

1. Wo warst du in den Sommerferien?
 Ich war in Ägypten / in / in den
2. Mit wem warst du in den Ferien?
 Mit der / mit meinen / mit dem
3. Wie hat es dir gefallen?
 Es war 😊 / 😊 / 😊
4. Was hast du gemacht?
 Ich habe im Meer / Ich habe das Klettern
 Ich bin

3 | s.32

2

Połącz fragmenty zwrotów według przykładu i przetłumacz je na język polski.

☒ 1. sich tagsüber	A. lernen	1. opalać się w ciągu dnia
☐ 2. die Küste	B. machen	2.
☐ 3. Wassersport	C. treffen	3.
☐ 4. Sprachkenntnisse	D. reisen	4.
☐ 5. seine Clique	E. besichtigen	5.
☐ 6. im Sprachcamp	F. verbessern	6.
☐ 7. durch Deutschland	G. sonnen	7.

4 | s.33

3

Wpisz odpowiednio podane fragmenty tłumaczeń.

Land • Bergen • Ausland • See • Deutschland

zu • bei den • in • auf einer • am

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. w górach – in den | 6. nad morzem – Meer |
| 2. na wsi – auf dem | 7. w domu – Hause |
| 3. w Niemczech – in | 8. u dziadków – Großeltern |
| 4. za granicą – im | 9. w Berlinie – Berlin |
| 5. nad jeziorem – an einem | 10. na wyspie – Insel |

5,6 | s.33

4

Uzupelnij zdania podanymi formami Partizip Perfekt.

gewandert • gesonnt • bewundert • gebadet • verbessert • kennen gelernt • besucht • geschnorchelt • besichtigt • gelegen

1. Jonas war an der Ostsee. Er hat am Strand und sich
2. Ben war in Paris. Er hat seine Freunde und viele Sehenswürdigkeiten der Stadt
3. Elias war in einem Sprachcamp. Er hat viele neue Leute und seine Fremdsprachenkenntnisse
4. Emma war am Mittelmeer. Sie hat im Meer und
5. Maja war in den Bergen. Sie ist viel und hat Landschaften

5. **Uzupelnij zdania właściwą formą czasownika *war*.**

Jan: Wie 1. deine Sommerferien?
Lilly: Meine Sommerferien 2. super. Ich 3. mit meiner Familie am Meer.
Und wo 4. du in den Sommerferien?
Jan: Ich 5. mit meiner Clique in den Bergen. Es 6. anstrengend, aber unvergesslich.

6. **Napisz zdania w czasie przeszłym *Perfekt*. Użyj czasownika posłkowego *sein*.**

- 1. Meine Eltern wandern gern in den Bergen.
- 2. Wir reisen im Juli nach Spanien.
- 3. Mein Bruder fährt am Wochenende Rad.
- 4. Ich gehe am Morgen die Küste entlang spazieren.
- 5. Peter bleibt im Sommer zu Hause.
- 6. Meine Geschwister und ich segeln und tauchen.

7. **Uzupelnij zdania właściwą formą czasownika posłkowego *sein* lub *haben*.**

- 1. Was dir in Deutschland am meisten gefallen?
- 2. Niklas und Marie sich lange nicht gesehen.
- 3. Ich geschwommen und Sup gefahren.
- 4. Wir gestern ins Freibad gegangen.
- 5. ihr im Ausland viele Sehenswürdigkeiten besichtigt?
- 6. Anna im Sprachcamp ihre Deutschkenntnisse verbessert und neue Freundschaften geschlossen.



8. **Wpisz odpowiednio do tabeli podane czasowniki w formie *Partizip Perfekt*. Dopisz (s) przy czasownikach, które w czasie przeszłym *Perfekt* wymagają użycia czasownika posłkowego *sein*.**

verbessern • baden • sehen • treffen • besuchen • tauchen • aufbessern • helfen • machen • fahren • besichtigen • schließen • jobben • bewundern • schwimmen

ge...t	...t	...ge...t	ge...en	ge...o...en
.....				
.....				
.....				
.....				

9. **Przetłumacz dialog na język niemiecki i go zapisz.**

- ⦿ Gdzie byłeś na wakacjach?
- ⦿ Byłem z przyjaciółmi za granicą.
- ⦿ Jak było?
- ⦿ Było wspaniale. Zwiedzaliśmy zabytki i podziwialiśmy krajobrazy.
- ⦿ Co ci się tam najbardziej podobało?
- ⦿ Architektura i kultura.

2 Was hast du vor?

1 | s. 34 1

Przetłumacz na język niemiecki fragmenty zdań podane w nawiasach.

Film gramatyczny



docwiczenia.pl
Kod: Q6JH2B

1. Ich plane, (dostawać lepsze oceny)
2. Peter hat vor, (uprawiać więcej sportu)
3. Wer plant, ? (wziąć udział w szkolnym projekcie)
4. Wir haben nicht vor, (więcej się uczyć)
5. Sarah plant, (poprawić swoją znajomość języka)

2,3 | s. 34 2

Połącz właściwe fragmenty zdań.

- | | |
|--|------------------|
| ☐ 1. 93 % der Schüler haben vor, mehr | A. zu leben. |
| ☐ 2. 80 % der Schüler möchten ihre Noten | B. gewinnen. |
| ☐ 3. 68 % der Schüler haben vor, umweltfreundlicher | C. zu treiben. |
| ☐ 4. 50 % der Schüler wollen neue Freunde | D. teilzunehmen. |
| ☐ 5. 33 % der Schüler haben vor, mehr Sport | E. zu lernen. |
| ☐ 6. 23 % der Schüler planen, an einer AG | F. verbessern. |

4 | s. 35 3

Dokończ zdania. Wykorzystaj podane słownictwo.

1. organisieren • ins Ausland • eine Klassenfahrt • zu
Unsere Klasse hat vor,
2. zu • die Umwelt • schützen
Es ist sehr wichtig,
3. besuchen • zu • ein Forschungszentrum
Die Gewinner haben die Gelegenheit,
4. mitmachen • zu
Wir haben nicht die Absicht,
5. zu • an einem Projekt • teilnehmen
Die Schüler haben die Möglichkeit,
6. zu • sprechen • über den Klassenfahrtplan
Freust du dich darauf, ?

5,6 | s. 35 4

Utwórz zdania według przykładu. Zwróć uwagę na emotikony.

Film gramatyczny



docwiczenia.pl
Kod: 7US9J6

1. 😞 Daniel / vorhaben / bei einem Projekt mitmachen
Daniel hat nicht vor, bei einem Projekt mitzumachen.
2. 😊 Sonja / planen / ihre Sprachkenntnisse verbessern
.....
3. 😊 Lena / die Absicht haben / das Sprachzertifikat machen
.....
4. 😊 Steffen / Lust haben / an einer Klassenfahrt teilnehmen
.....
5. 😊 Jana / vorschlagen / nach Österreich fahren
.....

- 5 Przetłumacz czasowniki (1–4) i zwroty (5–8) na język niemiecki. Wykorzystaj podane słownictwo.

vorschlagen • vorhaben • beginnen • planen • Lust • die Absicht • die Gelegenheit •
die Möglichkeit

- | | | |
|-----------------------|---------------------------|-------|
| 1. planować – | 5. mieć możliwość – | haben |
| 2. zamierzać – | 6. mieć okazję – | haben |
| 3. zaczynać – | 7. mieć zamiar – | haben |
| 4. proponować – | 8. mieć ochotę – | haben |

- 6 Przeczytaj statystykę i uzupełnij tekst brakującymi informacjami.

Welche Pläne hast du für den nächsten Monat?

80 % – mehr lernen

74 % – mit der Klasse nach Berlin fahren

32 % – an einem Umweltschutzprojekt teilnehmen

11 % – das Sprachzertifikat in Deutsch machen



1. Achtzig Prozent der Schüler haben vor, mehr
2. Prozent der Schüler haben die Absicht,
mit der Klasse nach Berlin
3. Zweiunddreißig Prozent der Schüler planen, an einem Umweltschutzprojekt
4. Nur elf Prozent der Schüler haben die Absicht, das Sprachzertifikat in

- 7 Uzupełnij zdania wyrazem podanym w nawiasie we właściwej formie.

1. Ich hoffe, es geht (du) gut.
2. Ich freue (sich) auf das neue Schuljahr.
3. Wir haben die Möglichkeit, an einem Physikprojekt (teilnehmen)
4. Es ist wichtig, die Umwelt (schützen)
5. Meine Klasse (vorhaben), ins Ausland zu reisen.
6. Wir haben schon einen genauen Reiseplan (vorbereiten)

- 8 Uzupełnij luki podanymi wyrazami.

Wo?

in • im • in der

1. Schule
2. neuen Schuljahr
3. Hamburg

an einer • an einem • an einer

4. Schulprojekt,
5. AG,
6. Klassenfahrt teilnehmen

umweltfreundlicher • bessere • mehr

7. Noten bekommen
8. lernen
9. leben

zu • nach • mit

10. Ich habe vor, meiner Klasse
..... Österreich
fahren.

3 Der perfekte Wandertag

1,2 | s.36 1 **Uzupelnij niemieckie zwroty brakującymi wyrazami.**

- | | | |
|------------------------------|------|-------------------------------------|
| 1. eine schulische T..... | sein | – być tradycją szkolną |
| 2. die Umgebung k..... | | – poznawać okolicę |
| 3. d..... einen Wald wandern | | – wędrować przez las |
| 4. eine F..... machen | | – robić wycieczkę rowerową |
| 5. im Kletterpark k..... | | – wspinać się w parku wspinaczkowym |
| 6. G..... spielen | | – grać w gry terenowe |
| 7. die N..... erkunden | | – poznawać sąsiedztwo |
| 8. eine A..... besuchen | | – iść na wystawę |
| 9. Ideen s..... | | – zbierać pomysły |
| 10. eine A..... organisieren | | – organizować głosowanie |
| 11. S..... machen | | – sprawiać radość |
| 12. gute L..... haben | | – mieć dobry humor |
| 13. neue Freunde f..... | | – znajdować przyjaciół |

3 | s.37 2 **Uzupelnij tekst podanymi rzeczownikami (A–G). Wpisz właściwą literę. Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.**

Hallo, Leute,
 unser 1. plant, am Freitag einen 2. zu organisieren.
 Er schlägt vor, ins Museum zu gehen und eine tolle 3. mit
 Werken von Salvador Dali zu besuchen. Sie dauert nur bis zum dreißigsten
 Juni. Das Museum ist freitags von 11 bis 20 Uhr geöffnet. Der 4.
 für uns kostet nur einen Euro pro Person. Wollen wir gehen oder noch eine
 5. machen, wer Lust hat, mitzugehen? Gebt mir Bescheid!
 Jonas, euer Klassensprecher

- A. Eintritt
- B. Klassenlehrer
- C. Wandertag
- D. Abstimmung
- E. Öffnungszeiten
- F. Erwachsene
- G. Ausstellung

4 | s.37 3 **Uzupelnij zdania podanymi czasownikami. Następnie przyporządkuj zdania właściwym kategoriom.**

bin (3 x) • ist (3 x) • könnten (2 x) • schlage ... vor • gefällt • habe • möchte

1. wir nicht in die Eissporthalle gehen? 2. Das mir. 3. Das
 keine gute Idee. 4. Ich, Fahrrad zu fahren. 5. Ich lieber in eine Galerie
 gehen. 6. Ja, vielleicht, aber ich nicht zu viel Zeit. 7. Ich dafür.
 8. Ich mir nicht so sicher. 9. es nicht besser, ins Museum zu gehen?
 10. Wir ein Picknick machen. 11. Das eine gute Idee. 12. Ich dagegen.

Propozycja:	Zgoda:	Zwątpienie:	Odmowa:	Kontrpropozycja:
.....				

4 | s.37 4 **Uzupelnij zdania podanymi wyrazami. Dwa wyrazy nie pasują do żadnego zdania.**

dafür • ins • langweilig • Geländespiele • Museum • dagegen • gefällt • machen • Stadtpark • Idee

1. Es ist eine gute, ein Grillfest zu
 2. Super! Ich bin, in den zu fahren.
 3. Nein, er ist, Kino zu gehen.
 4. Es ist zu organisieren.

5 Dokończ zdania. Wykorzystaj podane słownictwo.

- ihre Klassenzimmer • die Schüler und Lehrer • verlassen
Am Wandertag
- deutsche Schüler • fünf • erleben • bis zu • können • Wandertage
jährlich
- wandern • man • können • machen • eine Fahrradtour • oder
An einem Wandertag
- die Ideen von den Mitschülern • eine Abstimmung • und • organisieren • sammeln
Der Klassensprecher
- sollen • sein • eine Pause vom Schulstress • und • Spaß • machen • der ganzen Klasse
Der Wandertag

6 Przetłumacz zdania 1–4 na język polski, a zdania 5–8 na język niemiecki.

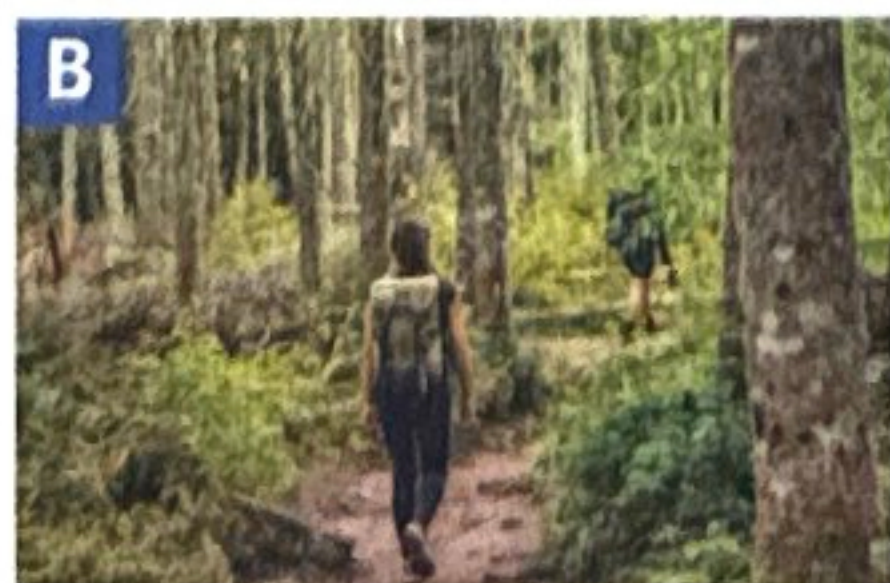
- Herzlich willkommen!
.....
- Wir laden Sie zu einer tollen Ausstellung ein.
.....
- Im Museum kann man Werke von Salvador Dali sehen.
.....
- Die Ausstellung dauert vom ersten bis zum dreißigsten November.
.....
- Museum jest otwarte codziennie od 10 do 21.
D..... M..... i..... t..... v..... z..... b.....
e..... U..... g.....
- Museum w poniedziałki jest zamknięte.
D..... M..... i..... m..... g.....
- Dorośli płacą 2 euro.
E..... z..... z..... E.....
- Dla dzieci wstęp jest wolny.
F..... K..... i..... d..... E..... f.....

7 Połącz odpowiednio fragmenty zdań.

- | | |
|--|---|
| ☐ 1. Ich schlage vor, | A. nicht so sicher. |
| ☐ 2. Können wir nicht | B. eine gute Idee. |
| ☐ 3. Ich bin mir | C. eine Stadtrundfahrt zu organisieren. |
| ☐ 4. Das gefällt | D. in den Aquapark gehen? |
| ☐ 5. Das ist | E. mir nicht. |

8 Dopisz pod każdym zdjęciem uzupełnienie zdania.

Was unternehmen wir am Wandertag? – Ich schlage vor, ...



ein Picknick



4

Wir entdecken Berlin

1 | s. 38 **1** Uzupełnij właściwie nazwy berlińskich atrakcji i zabytków.

- | | |
|------------------------|--|
| 1. die Sieges | 6. der Ku' |
| 2. der Alexander | 7. die Kaiser-Wilhelm-Gedächtnis |
| 3. der Tier | 8. das Brandenburger |
| 4. der Fernseh | 9. der Checkpoint |
| 5. der Reichs | 10. die East Side |

2 | s. 38 **2** Wpisz odpowiednio podane nazwy zabytków.

Die Kaiser-Wilhelm-Gedächtniskirche • Der Berliner Fernsehturm •
Der Reichstag • Die Siegessäule

- ist eines der bekanntesten Wahrzeichen Berlins. Sie steht im Berliner Tiergarten und ist insgesamt 67 Meter hoch. Die Besucher können ihre Spitze über eine Wendeltreppe mit 285 Stufen erreichen.
- ist mit seinen 368 Metern das höchste Bauwerk in Deutschland. Er befindet sich am Alexanderplatz, einem zentralen Platz in Berlin-Mitte. Der Turm hat eine Kugel, die eine Aussichtsplattform und ein Drehrestaurant enthält.
- ist der Sitz des deutschen Parlaments und befindet sich in der Nähe vom Brandenburger Tor. Seine gläserne Kuppel ist eine Attraktion für die Berliner und die Touristen.
- befindet sich im Stadtteil Charlottenburg auf dem Breitscheidplatz, in unmittelbarer Nähe zum Kurfürstendamm. Sie ist ein Symbol alter Zeiten und ein Mahnmal gegen den Krieg.

3, 4 | s. 39 **3** Uzupełnij zdania podanymi rzeczownikami.

Oase • Berlin • Einkaufsstraße • Mauer • Museen • Sehenswürdigkeiten • Ort •
Galerie • Touristenziel

- „Unter den Linden“ ist eine Prachtstraße mit vielen
- Der Kurfürstendamm – kurz Ku'damm – ist eine bekannte in Berlin. Entlang des Ku'damms findet man Theater, und Kunstgalerien.
- Der Tiergarten ist eine grüne mitten in der Stadt. Er ist ein beliebter für Spaziergänge, Jogging, Radfahren oder einfach zum Entspannen.
- Der Checkpoint Charlie war während des Kalten Krieges einer der bekanntesten Grenzübergänge zwischen Ost- und West-..... Heute ist er ein beliebtes
- Die East Side Gallery ist die längste Open-Air-..... der Welt, mit über 100 Gemälden von Künstlern aus der ganzen Welt und mit den Resten der Berliner

5, 6 | s. 39 **4** Antwort auf die Fragen mit vollständigen Sätzen. Verwende die Informationen.

das Pergamonmuseum • 10.–15. September • Hostel • das Brandenburger Tor • Zug

- Wann plant Martin, in Berlin zu sein?
.....
- Womit fährt er dorthin?
.....
- Wo wird er übernachten?
.....
- Was wird er besuchen?
.....

5 Uzupełnij pytania brakującymi zaimkami pytajnymi. Zwróć uwagę na podane odpowiedzi.

- plant ihr eine Klassenfahrt nach Berlin? – Vom 12. bis zum 15. Mai.
- reist du nach Hamburg? – Mit dem Zug.
- wirst du übernachten? – In einem Hotel im Stadtzentrum.
- steht auf dem Programm? – Wir werden Museen besuchen.

6 Uzupełnij dialog podanymi wyrazami we właściwej formie. Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

sich • fahren • planen • mein • der

Marika: Alex, ich habe gehört, dass deine Klasse eine Fahrt nach Berlin 1.

Alex: Ja, genau!

Marika: Wann 2. ihr?

Alex: Am 15. September.

Marika: Super! Und womit reist ihr dorthin?

Alex: Wir fahren mit 3. Zug.
Ich freue 4. schon auf die Fahrt.



7 Przetłumacz zdania na język niemiecki.

- Słyszałem, że nasza klasa planuje wycieczkę klasową do Hamburga.
..... habe, unsere eine
Hamburg
- Planowany termin jest od 5 do 8 czerwca.
..... geplante vom fünften Juni.
- Gdzie będziemy nocować?
Wo wir?
- Zerezerwowałem hostel.
Ich ein
- To brzmi wspaniale. / To brzmi naprawdę ciekawie.
Das toll. / hört echt an.

8 Przyporządkuj wyrażenia właściwym kategoriom.

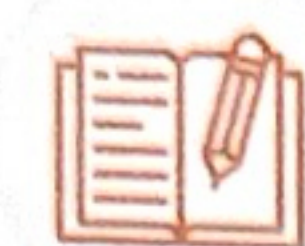
in einem Hostel • mit dem Zug • vom ersten bis zum dritten April • nach Österreich •
in einem Hotel • mit dem Bus • nach Wien • nächste Woche

- Reiseziel:
- Anreise:
- Übernachtung:
- Termin:

9 Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.

- Welches Bauwerk in Berlin ist das höchste der Stadt?
.....
- Wie heißt die berühmte Berliner Einkaufsstraße?
.....
- Wie heißt die berühmte Straße mit den vielen Sehenswürdigkeiten, die zum Brandenburger Tor führt?
.....
- Ist Berlin die größte Stadt Deutschlands?
.....

S SCHRITT FÜR SCHRITT



1 Meine Sommerferien, czyli moje wakacje.

Wie waren deine Sommerferien?

Meine Sommerferien waren super • toll • herrlich • aufregend • befriedigend • unvergesslich • langweilig • anstrengend.

Was hat dir dort gefallen?

die Küste • das Meer •
die Landschaft • die Unterwasserwelt •
die Atmosphäre • die Kultur •
die Architektur • die Berge

Sommerferien

Was hast du dort gemacht?

Ich **habe** mich gesont • am Strand gelegen • gebadet • geschnorchelt • ein Festival besucht • Sport gemacht • meine Freunde getroffen • viel besichtigt • neue Kulturen/Leute kennen gelernt • Sehenswürdigkeiten besichtigt • meine Sprachkenntnisse verbessert • die Landschaft bewundert • neue Freundschaften geschlossen • gejobbt • mein Taschengeld aufgebessert • zu Hause geholfen.

Wo warst du?

zu Hause •
auf dem Land •
auf einer Insel •
am Meer • im Ausland •
im Sprachcamp •
an einem See •
bei meinen Großeltern •
in den Bergen •
in Deutschland •
in Berlin • in den USA •
in der Schweiz

Ich **bin** gereist • die Küste entlang spazieren gegangen • geschwommen • getaucht • gesegelt • SUP-Board gefahren • Rad gefahren • gepaddelt • gewandert • geklettert • ins Freibad gegangen • zu Hause geblieben.

2 Was sind deine Pläne für das neue Schuljahr, czyli jakie są twoje plany na nowy rok szkolny?

Ich habe vor, mehr zu lernen und bessere Noten zu bekommen.

Ich plane, mehr Sport zu treiben.

Ich beginne, umweltfreundlicher zu leben und an einem Umweltschutzprojekt teilzunehmen.

Ich habe Lust, an einer Klassenfahrt teilzunehmen und neue Freunde zu gewinnen.

Ich habe die Möglichkeit, an einer AG teilzunehmen.

Ich habe die Absicht, meine Sprachkenntnisse zu verbessern und ein Sprachzertifikat zu machen.

Ich habe die Gelegenheit, das Forschungszentrum in Hamburg zu besuchen.

3 Rund um den Wandertag, czyli wokół wyjścia klasowego.

eine schulische Tradition sein • das Klassenzimmer verlassen • außerhalb des Klassenzimmers lernen • die Natur und die Kultur in der Umgebung kennen lernen • bis zu fünf Wandertage erleben • durch einen Wald oder einen Naturpark wandern • eine Fahrradtour machen • im Kletterpark klettern • Geländespiele spielen • Picknicks und Grillfeste organisieren • die Nachbarschaft erkunden • in ein Museum gehen • eine Ausstellung besuchen • Ideen von den Mitschülern sammeln • eine Abstimmung organisieren • mit dem Klassenlehrer sprechen • eine Pause vom Schulstress sein • der ganzen Klasse Spaß machen • sich besser kennen lernen • neue Freunde finden

4 *Kurze Gespräche über einen Wandertag, czyli krótkie rozmowy o wyjściu klasowym.*

1. ☒ Ich schlage vor, in den Aquapark zu gehen.
☐ Das ist eine gute Idee.
2. ☒ Wir könnten in den Stadtwald gehen.
☐ Ja, schon, aber es regnet. Könnten wir nicht in eine Galerie gehen?
3. ☒ Ich habe eine Idee: Machen wir einen Shopping-Trip.
☐ Ich bin dagegen. Das Wetter ist so schön. Ist es nicht besser, ein Grillfest zu machen?

Więcej zwrotów znajdziesz w zadaniu 4. na stronie 37 w podręczniku.

5 *Eine Klassenfahrt, czyli wycieczka klasowa.*

1. Wann fahren wir nach Berlin? – Der geplante Termin ist vom 15. bis 18. September.
2. Womit fahren wir dorthin? – Wir haben vor, mit dem Zug dorthin zu fahren.
3. Wo werden wir übernachten? – Wir haben ein Hostel im Zentrum von Berlin gebucht.
4. Was steht auf dem Programm? – Wir werden unter anderem Museen besuchen.

6 *Sehenswürdigkeiten in Berlin, czyli zabytki w Berlinie.*

der Alexanderplatz • das Brandenburger Tor • der Berliner Dom • Checkpoint Charlie • das Deutsche Historische Museum • die East Side Gallery • der Fernsehturm • die Humboldt-Universität • die Kaiser-Wilhelm-Gedächtniskirche • der Ku'damm • die Museumsinsel • der Reichstag • die Siegessäule • die Staatsoper • der Tiergarten • der Zoo

7 *Sätze zum Übersetzen, czyli zdania do tłumaczenia.*

1. Gdzie byłeś/-aś w czasie wakacji?	1. Wo warst du in den Sommerferien?
2. Spędziłem/-am wakacje z rodziną nad morzem.	2. Ich habe die Ferien mit der Familie am Meer verbracht.
3. Na początku lipca polecieli za granicę.	3. Anfang Juli sind sie ins Ausland geflogen.
4. W ciągu dnia opalaliśmy się i nurkowaliśmy.	4. Tagsüber haben wir uns gesonnt und sind getaucht.
5. Najbardziej podobała mi się architektura.	5. Am meisten hat mir die Architektur gefallen.
6. Zamierzam zorganizować wycieczkę klasową do Berlina.	6. Ich habe vor, eine Klassenfahrt nach Berlin zu organisieren.
7. Serdecznie witamy w muzeum!	7. Herzlich willkommen im Museum!
8. Wystawa trwa od 1 do 25 października.	8. Die Ausstellung dauert vom 1. bis zum 25. Oktober.
9. Muzeum jest w poniedziałki zamknięte.	9. Das Museum ist montags geschlossen.
10. Muzeum jest czynne codziennie od 10 do 20.	10. Das Museum ist täglich von 10 bis 20 Uhr geöffnet.
11. Dorośli płacą 2 euro.	11. Erwachsene zahlen 2 Euro.
12. Dla dzieci wstęp jest wolny.	12. Für Kinder ist der Eintritt frei.
13. To mi się nie podoba.	13. Das gefällt mir nicht.
14. Zarezerwowałem/-am hotel.	14. Ich habe ein Hotel gebucht.
15. Już się cieszę na wyjazd.	15. Ich freue mich schon auf die Fahrt.

8 *Powtórz gramatykę na stronie 46. w podręczniku.*



Vor dem Test – Teste dich selbst!

1. Uzupełnij teksty podanymi czasownikami we właściwej formie.

kennen lernen • besichtigen • langweilen • liegen • spazieren gehen • reisen •
unternehmen • verbringen

- Im Juni habe ich mit meinem Freund Anton eine Europareise *unternommen*. Wir sind per Anhalter Unterwegs haben wir viele neue Leute und Sehenswürdigkeiten
- Die letzten Sommerferien habe ich mit meinem Freund an der Ostsee Wir haben uns nicht Fast jeden Tag haben wir am Strand oder sind die Küste entlang

2. Uzupełnij tabelę podanymi rzeczownikami. Wpisz właściwe litery.

A. Deutschland B. Insel C. Meer D. Land E. Sprachcamp F. See
G. Bergen H. Schweiz I. Berlin J. Ausland K. USA

1. auf dem	2. am	3. im	4. an einem	5. auf einer	6. in den	7. in	8. in der
.....							
.....							

3. Zareaguj w języku niemieckim. Wykorzystaj w zadaniu zwroty, po których występuje bezokolicznik *zu*.

- Jak powiesz o swoich planach wyjazdu do Berlina?
.....
- Jak poinformujesz o zamiarze uczenia się nowego języka obcego?
.....
- Jak powiesz, że masz możliwość studiowania za granicą?
.....
- Jak zaproponujesz znajomym wyjście do muzeum?
.....
- Jak powiesz, że nie masz ochoty brać udziału w wycieczce klasowej?
.....
- Jak powiesz, że w nowym roku szkolnym masz zamiar uprawiać więcej sportu.
.....

4. Wpisz podane bezokoliczniki z *zu* lub bez *zu*.

- Er hat keine Lust, allein (lernen).
- Habt ihr das Recht, im Unterricht etwas (trinken)?
- Man darf hier nicht laut (sprechen).
- Peter will im Ausland (studieren).
- Sie schlägt vor, nach draußen (gehen).
- Wir freuen uns, euch (kennen lernen).
- Wann hast du begonnen, Deutsch (lernen)?
- Wir müssen umweltfreundlicher (leben).
- Hast du Lust, jeden Tag dein Zimmer (aufräumen)?
- Die Schüler bitten ihren Lehrer, mit ihnen nach Wien (fahren).

5 Przyporządkuj zdaniom reakcje. Wpisz właściwe litery.

A. Ich bin dagegen. B. Das gefällt mir. C. Das ist langweilig. D. Das ist keine gute Idee.
E. Ich bin dafür. F. Das ist eine tolle Idee.

1. Ich schlage vor, in eine Galerie zu gehen. 😊 / /
2. Wir könnten eine Stadtrundfahrt machen. ☹️ / /

6 Rozwiąż krzyżówkę.

1. DAS													TOR						
	2. DIE STRASSE UNTER								LINDEN										
													3. DIE						MAUER
													4. DIE KAISER-					-GEDÄCHTNISKIRCHE	
													5. DIE EAST					GALLERY	
6. DER																		CHARLIE	

7 Przetłumacz fragmenty zdań na język niemiecki.

1. Anna freut sich, dass das neue Schuljahr beginnt, denn sie (*może znów spotkać swoich przyjaciół*)
k..... w..... i..... F..... t..... .
2. Er ist traurig, dass die Sommerferien vorbei sind, weil (*jego wakacje były cudowne*)
s..... S..... h..... w..... .
3. Julia war im Ausland und sie (*zwiedzała zabytki i podziwiała krajobrazy*)
h..... S..... b..... u.....
die L..... b..... .
4. Ich plane, im neuen Schuljahr (*więcej się uczyć i dostawać lepsze oceny*)
m..... z..... l..... u..... b.....
N..... z..... b..... .
5. Vor dem Wandertag (*zbieramy pomysły i organizujemy głosowanie*)
s..... w..... l..... u..... o.....
e..... A..... .

8 Planujesz z klasą wycieczkę do Berlina. Napisz e-mail do kolegi/koleżanki, a w nim:

- poinformuj, w jakim terminie miałyby się odbyć wycieczka i jaki środek transportu rozważacie,
- podaj, gdzie planujecie nocować i jak daleko od centrum miasta znajduje się ten obiekt,
- poinformuj, co macie zamiar zwiedzić w Berlinie (wymień przynajmniej trzy najważniejsze atrakcje i zabytki),
- uzasadnij, dlaczego wybraliście właśnie Berlin jako cel swojej wycieczki, i zachęć koleżankę/kolegę do odwiedzenia tego miasta.

Zadanie wykonaj w zeszycie przedmiotowym.

Hallo, Lena,
liebe Grüße aus Berlin! Meine Klasse plant, eine Klassenfahrt zu organisieren.



Abitraining

Nagranie



1

docwiczenia.pl
Kod: 7UNZ4A

ZADANIE 1. (0-6)

Usłyszysz tylko raz trzy teksty. Zaznacz znakiem X, które zdania (1.1.–1.6.) są zgodne z treścią nagrania (R – *richtig*), a które nie (F – *falsch*).

Text 1

- | | R | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1.1. In allen Berliner Museen ist der Eintritt für Jugendliche kostenlos. | ☐ | ☐ |
| 1.2. Die Lehrerin hat den Berlinaufenthalt schon genau geplant. | ☐ | ☐ |

Text 2

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1.3. Der Mann erkundigt sich nach dem Weg zum Brandenburger Tor. | ☐ | ☐ |
| 1.4. Zum Brandenburger Tor ist es zu Fuß zu weit. | ☐ | ☐ |

Text 3

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1.5. Die Schüler stehen in der Nähe des Berliner Doms. | ☐ | ☐ |
| 1.6. Die Schüler haben schon das DDR Museum besucht. | ☐ | ☐ |

ZADANIE 2. (0-4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki (2.1.–2.4.) litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–F), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Uwaga: dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

BERLIN – IMMER EINE REISE WERT

Unser Stadtrundgang beginnt am Potsdamer Platz und führt durch den Tiergarten, den größten Park im Zentrum von Berlin, zum Reichstag, dem Sitz des deutschen Parlaments. 2.1. Es ist das Symbol der Stadt. Vor 1989 war hier die Mauer. Jetzt verbindet das Tor den Osten und Westen Berlins. Gleich danach sind wir in der berühmten Straße „Unter den Linden“. 2.2. Wir überqueren dann die Spree und laufen nach rechts ins Nikolaiviertel. Hier sehen wir das Rote Rathaus und gleich danach stehen wir schon auf dem Alexanderplatz. 2.3. Er ist ein zentraler Platz in der Stadt mit Cafés, Restaurants und Geschäften. Da kann man die Weltzeituhr und den Fernsehturm bestaunen. Der Turm ist mit seinen 368 Metern das höchste Gebäude in Berlin. 2.4. Vom Alexanderplatz fahren wir mit der S-Bahn drei Stationen. Dann begeben wir uns acht Minuten zu Fuß zur East Side Gallery mit den Resten der Berliner Mauer. Hier geht die Tour zu Ende. Und morgen genießen wir auf der Museumsinsel Kunst und Kultur. Toll!

- A. Da gibt es viele Sehenswürdigkeiten: die Deutsche Staatsoper, die Humboldt-Universität, das Deutsche Historische Museum und den Berliner Dom.
- B. Auf 207 Meter Höhe befindet sich das Drehrestaurant „Sphere“, von dem aus man das Stadtpanorama bewundern kann.
- C. Die Museumsinsel befindet sich in der Berliner Stadtmitte und besteht aus fünf Museen.
- D. Die Deutschen nennen ihn kurz „Alex“.
- E. Nur wenige Schritte weiter sind wir am Brandenburger Tor.
- F. Das ist der Berliner Dom.

ZADANIE 3. (0-5)

W zadaniach (3.1.–3.5.) spośród podanych opcji (A–C) wybierz tę, która może najlepiej zastąpić treść głównego zdania. Zaznacz literę A, B albo C.

- 3.1. Ich möchte im Winter in die Alpen fahren.
- ☐ A. Ich hoffe, im Winter in die Alpen zu fahren.
 - ☐ B. Ich habe vor, im Winter in die Alpen zu fahren.
 - ☐ C. Ich habe mich im Winter entschieden, in die Alpen zu fahren.
- 3.2. In meiner Schule kann man vier Fremdsprachen lernen.
- ☐ A. In meiner Schule ist es möglich, vier Fremdsprachen zu lernen.
 - ☐ B. In meiner Schule müssen alle vier Fremdsprachen lernen.
 - ☐ C. In meiner Schule hat man keine Möglichkeit, Fremdsprachen zu lernen.
- 3.3. Ich freue mich auf das neue Schuljahr.
- ☐ A. Ich freue mich auf das Schulende.
 - ☐ B. Ich freue mich darauf, bald wieder in die Schule zu gehen.
 - ☐ C. Das neue Schuljahr beginnt bald.
- 3.4. Ich schlage vor, ein Grillfest zu veranstalten.
- ☐ A. Es ist möglich, ein Grillfest zu organisieren.
 - ☐ B. Ich habe eine Idee: Veranstalten wir ein Grillfest!
 - ☐ C. Ich habe nicht die Absicht, ein Grillfest zu veranstalten.
- 3.5. Das ist keine gute Idee.
- ☐ A. Ich bin dafür.
 - ☐ B. Ich bin mir nicht so sicher.
 - ☐ C. Das gefällt mir nicht.
- 



ZADANIE 4. (0-10)

Zamieść wpis na blogu, w którym wypowiesz się na temat nadchodzącego nowego roku szkolnego:

- ▶ wyraż emocje, jakie towarzyszą ci w ostatnim dniu wakacji,
- ▶ opisz, jak spędziłeś/-aś tegoroczne wakacje,
- ▶ przedstaw swoje plany na najbliższy rok szkolny i nadzieje, jakie z nim wiążesz,
- ▶ poproś o radę w sprawie pierwszego wyjścia klasowego, którego będziesz organizatorem/organizatorką.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, pamiętając, że jej długość powinna wynosić **od 100 do 150 słów** (nie licząc słów w zdaniach, które są podane).

Podpisz się jako XYZ.

Thema: Neues Schuljahr

Kommentar: *Hallo, Leute! Morgen beginnt wieder die Schule.*

1 Ich muss zum Arzt

1 | s. 48 **1** **Znajdź w każdym nawiasie po dwie nazwy dolegliwości lub chorób i uzupełnij nimi zdania.**

- Peter hatte und
(SCHNUPTENHUSFEN)
- Sie ist nicht schwer, sondern nur
(KRAERKÄLNKTET)
- Letzte Woche hatte ich Ich hatte hohes
(GRIFIEPPEBER)

2, 3 | s. 48 **2** **Przyporządkuj do każdego zdania 1–4 dwie właściwe reakcje A–H. Zapisz rozwiązania w tabeli.**

- Was fehlt Ihnen?
- Haben Sie Fieber?
- Ich möchte gern einen Termin vereinbaren.
- Wir warten auf Sie heute um zwölf Uhr.

- Ja, achtunddreißig Grad.
- Danke schön! Auf Wiederhören!
- Ich habe Husten und Schnupfen.
- Waren Sie schon einmal bei uns?
- Dann bis nachher. Auf Wiederhören!
- Um zwölf haben wir einen Termin frei.
- Nein, ich habe kein Fieber.
- Ich fühle mich schlapp.

1.	2.	3.	4.

3, 4 | s. 48 **3** **Przetłumacz na język niemiecki fragmenty zdań podane w nawiasach.**

- Ich möchte (*umówić termin wizyty*)
- Was (*panu dolega*)?
- (*Czuję się*) schlapp.
- Ich habe (*kaszel i katar*)
- Wir haben (*jeden wolny termin*)

5, 6 | s. 49 **4** **Dokończ zdania. Wpisz podaną w nawiasach treść w czasie przeszłym *Präteritum*.**

Film gramatyczny



docwiczenia.pl
Kod: 7US9J6

- Ich war krank und ich
(nicht aus dem Haus gehen können)
- Sonja hatte eine Grippe und sie
(im Bett liegen müssen)
- Frank war erkältet und er
(nicht zur Party gehen dürfen)
- Anna hatte Fieber und sie
(die Temperatur messen sollen)
- Meine Mutter hat sich schlecht gefühlt und sie
(einen Termin beim Arzt vereinbaren wollen)

7 | s. 49 **5** **Utwórz zdania w czasie przeszłym *Präteritum* według przykładu.**

- im Herbst erkältet sein / Husten haben / Medikamente einnehmen müssen
Anne war im Herbst erkältet. Sie hatte Husten und musste Medikamente einnehmen.
- im Frühling krank sein / Fieber haben / zum Arzt gehen müssen
Martin
- vor zwei Wochen erkältet sein / Kopfschmerzen haben / im Bett liegen müssen
Bea



6 Przyporządkuj podane wyrazy i wyrażenia do pojęć nadrzędnych.

vor zwei Wochen • Kopfschmerzen • sich ausruhen • Schnupfen • letzte Woche •
Medikamente einnehmen • Husten • Fieber • im Frühling • viel schlafen

1. Beschwerden: *Halsschmerzen*
.....
2. Wann? *im Herbst*
.....
3. ärztliche Empfehlungen: *im Bett liegen / bleiben*
.....

7 Uzupełnij dialog, tak aby był logiczny i poprawny gramatycznie.

- ▶ Praxis Dr. Gottberg, guten Tag!
- ▶ Guten Tag! Paul Walter hier. Ich möchte gern einen Termin vereinbaren.
- ▶ 1.?
- ▶ Ich habe Husten, Schnupfen, Hals- und Kopfschmerzen.
- ▶ 2.?
- ▶ Ja, achtunddreißig Koma vier.
- ▶ Heute um 14 Uhr haben wir einen Termin frei. 3.?
- ▶ Nein, noch nicht. Ich wohne erst seit Kurzem in Hamburg.

8 Uzupełnij tekst brakującymi informacjami na podstawie dialogu w zadaniu 7.

Paul Walter ruft die Praxis Dr. Gottberg an, weil 1.
fühlt und 2. möchte. Er hat nicht
nur 3., achtunddreißig Koma vier,
sondern auch 4. Die Praxis hat
5. einen Termin frei.

9 Zareaguj w języku niemieckim.

1. Przepraszaj przyjaciela, że nie mogliście się spotkać.
E....., d..... w..... u..... n..... t.....
k.....
2. Powiedz przyjacielowi, że chciałeś się z nim spotkać, ale miałeś/-aś gorączkę.
I..... w..... m..... m..... d.....
t....., a..... i..... h..... F.....
3. Powiedz, że musiałeś/-aś tydzień leżeć w łóżku i zażywać lekarstwa.
I..... m..... e..... W..... i..... B.....
l..... u..... M..... e.....
4. Zapytaj przyjaciela, co powinien był zrobić.
W..... s..... d..... m..... ?
5. Powiedz, że ostatnio byłeś/-aś chory/-a jesienią.
Z..... w..... i..... i..... H..... k.....

2 Ich war krank

1 | s. 50 1 **Uzupelnij fragmenty zdań brakującymi informacjami i zaznacz, kto to mówi: lekarz (A–Arzt) czy pacjent (P–Patient).**

- | | | | |
|--|---------------------------------|---|---|
| 1. Wie f..... | Sie sich? | A | P |
| 2. Nehmen Sie die M..... | dreimal täglich ein. | A | P |
| 3. Mein ganzer Körper t..... | mir weh. | A | P |
| 4. Ö..... | Sie bitte den Mund. | A | P |
| 5. Ihr Hals ist stark g..... | | A | P |
| 6. Ich v..... | Ihnen Tabletten und Hustensaft. | A | P |
| 7. Seit zwei T..... | habe ich Kopfschmerzen. | A | P |
| 8. B..... | Sie eine Woche im Bett. | A | P |
| 9. Hier ist Ihr Rezept und Ihre K..... | | A | P |
| 10. Wann soll ich zur K..... | kommen? | A | P |
| 11. Gute B..... | ! | A | P |



2, 3 | s. 50 2 **Przyporządkuj wyrazy A–L kategoriom 1–4. Wpisz właściwe litery.**

- | | |
|--|---|
| 1. Krankheit:, | A. Kontrolle • B. Kopfschmerzen • C. Bett • D. Schmerzmittel • |
| 2. Beschwerden:,, | E. Tabletten • F. Schnupfen • G. Husten • H. Angina • I. Grippe • |
| 3. Medikamente:,, | J. Hustensaft • K. Flüssigkeit • L. Nasentropfen |
| 4. Anweisungen: viel trinken, im bleiben, zur kommen | |

4 | s. 51 3 **Przeczytaj wyrazy od końca i uzupełnij nimi luki. Wpisz odpowiednio rzeczowniki w liczbie pojedynczej i liczbie mnogiej.**

- | | | | | | |
|---------|---------|-----------|----------|----------|-----------|
| 1. FPOK | 3. SLAH | 5. NEKCÜR | 7. NEGUA | 9. ENIEB | 11. EDNÄH |
| 2. ESAN | 4. EINK | 6. HCUAB | 8. NERHO | 10. EßÜF | 12. ENHÄZ |
-
- | | | | |
|--------------|----------------|---------------|----------------|
| 1. Der | } tut mir weh. | 7. Die | } tun mir weh. |
| 2. Die | | 8. Die | |
| 3. Der | | 9. Die | |
| 4. Das | | 10. Die | |
| 5. Der | | 11. Die | |
| 6. Der | | 12. Die | |

4 | s. 51 4 **Dokończ odpowiedzi na podane pytania.**

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1. Tut ihm der Bauch weh? | Ja, er |
| 2. Hast du Kopfschmerzen? | Ja, der Kopf |
| 3. Tut ihr der Hals weh? | Nein, sie |
| 4. Hast du Beinschmerzen? | Nein, das Bein |

5 | s. 51 5 **Wpisz podane w nawiasach czasowniki we właściwej formie czasu przeszłego *Präteritum*.**

- Wir ihm gute Besserung. (wünschen)
- Der Arzt ihr Bettruhe. (verordnen)
- Der Schüler die ganze Stunde. (husten)
- ihr einen Tee mit Honig? (machen)
- Mein Bruder als Arzt. (arbeiten)
- Ich mich gestern sehr schlecht. (fühlen)
- Das Kind sich stark. (erkälten)
- du einen Termin beim Arzt? (vereinbaren)
- Die Patientin den Mund. (öffnen)
- Er schon seine Medikamente. (kaufen)



6 Przyporządkuj odpowiednio podane nazwy części ciała.

die Hand • der Knöchel • die Ohren • der Finger • das Knie • der Ellenbogen • die Augen •
der Fuß • die Nase

1. Kopf:

2. Arm:

3. Bein:

7 Jaka to część ciała? Odpowiedz według przykładu.

1. Man hört damit. → *Das sind die Ohren.*

2. Man sieht damit. →

3. Man schreibt damit. → *Das ist*

4. Das tut weh, wenn man zu viel gegessen hat. →

5. Das tut weh, wenn man zu viel sitzt. →

8 Utwórz zwroty. Zapisz rozwiązania w tabeli. Następnie uzupełnij zdania właściwymi czasownikami w czasie przeszłym *Präteritum*.

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. Bettruhe | A. erkälten |
| 2. im Bett | B. vereinbaren |
| 3. Medikamente | C. verordnen |
| 4. sich stark | D. liegen |
| 5. den Patienten | E. verschreiben |
| 6. einen Termin | F. krankschreiben |

1.	2.	3.	4.	5.	6.

Janick fuhr am Sonntag ohne Mütze Rad und 1. sich stark. Am Montagmorgen
2. er einen Termin beim Arzt. Der Arzt untersuchte den Jungen und
3. ihm Medikamente. Außerdem 4. er den Patienten
und 5. ihm Bettruhe. Janick 6.
eine Woche im Bett. Jetzt ist er schon wieder gesund und kann in die Schule gehen.

9 Uzupełnij zdania właściwą formą czasownika *tun*.

- Was kann ich für dich
- Der ganze Körper mir weh.
- Die Beine ihm weh.
- Was du, wenn du nicht krank werden möchtest?
- Was ihr gegen Halsschmerzen?
- Ich alles, was der Arzt mir verordnete.
- Anna und Kevin nicht viel für ihre Gesundheit.



10 Przetłumacz dialogi na język niemiecki.

1. Żle się czuję.
 Powinnaś umówić wizytę u lekarza.
2. Mam ból gardła i moje migdały są spuchnięte.
 Przepiszę pani tabletki. Powinna pani pić też dużo płynów.

3 Mein Lebensstil

1 | s. 52 1 **Uzupelnij tabelę podanymi czasownikami w czasie przeszłym *Präteritum*.**

machen studieren spielen lernen ↓	arbeiten zeichnen öffnen bedeuten ↓	schreiben schlafen laufen bleiben ↓	sprechen geben treffen lesen ↓	fahren laden tragen waschen ↓	ziehen fliegen verlieren schließen ↓
machte	arbeitete	schrrieb	sprach	fuhr	zog

2 | s. 52 2 **Napisz formy czasowników regularnych (1–8) i nieregularnych (9–16) w czasie przeszłym *Präteritum*.**

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. motivieren – es | 9. sprechen – wir |
| 2. versuchen – ich | 10. beginnen – du |
| 3. spielen – er | 11. nehmen – ihr |
| 4. reduzieren – ihr | 12. essen – ich |
| 5. fühlen – wir | 13. gehen – Sie |
| 6. sagen – Sie | 14. bekommen – ich |
| 7. arbeiten – ich | 15. wissen – wir |
| 8. ändern – ihr | 16. lesen – ihr |

3,4 | s. 53 3 **Uzupelnij tłumaczenia zdań brakującymi informacjami. Potrzebne słownictwo znajdziesz w węzłach literowych.**

WASSERLUFTARBEITKOCHENCOMPUTER
VERBRINGENFAHRENFINDENJOGGENTRINKEN

- Powinieneś pić rano szklankę wody.
Du *solltest* morgens ein Glas
- Sebastian nie powinien spędzać tak dużo czasu przy komputerze.
Sebastian nicht so viel Zeit am
- Powinniście biegać na świeżym powietrzu.
Ihr an der frischen
- Powinniśmy jeździć rowerem do pracy.
Wir mit dem Fahrrad zur
- Powinien pan znaleźć czas na gotowanie.
Sie Zeit zum

4,5 | s. 53 4 **Odpowiedz na pytania. Zastosuj zdania warunkowe. Uwzględnij informacje podane w nawiasach.**

Film gramatyczny



docwiczenia.pl
Kod: B56E98

- Was sollte Sandra machen, wenn sie gestresst ist? (spazieren gehen)
Wenn Sandra gestresst ist, sollte sie
- Was sollte ich machen, wenn ich mich gesund ernähren möchte? (keine Fertiggerichte essen)
.....
- Was sollte man machen, wenn man keine Energie hat? (morgens Wasser trinken)
.....
- Was sollte er machen, wenn er Übergewicht hat? (kein Fast Food essen)
.....

5 Utwórz zwroty.

- ☐ 1. sich abwechslungsreich und gesund
- ☐ 2. viele Stunden vor dem Bildschirm
- ☐ 3. Fertiggerichte
- ☐ 4. den Körper
- ☐ 5. zu Getreideprodukten
- ☐ 6. den Lebensstil

- A. reinigen
- B. ändern
- C. verbringen
- D. greifen
- E. vermeiden
- F. ernähren



6 Napisz zdania w czasie przeszłym *Präteritum*.

- 1. Ich beginne morgens zu joggen.
- 2. Anton geht unausgeschlafen in die Schule.
- 3. Meine Freunde essen zu viel Zucker und Fett.
- 4. Warum bekommst du Kopfschmerzen?
- 5. Sie sitzen lange am Schreibtisch und lernen.
- 6. Wir sprechen über gesunde Gewohnheiten.
- 7. Das weiß ich nicht.
- 8. Ich verbringe den ganzen Tag an der frischen Luft.

7 Przyporządkuj zachowania typowe dla zdrowego i niezdrowego stylu życia.

Fast Food vermeiden • stundenlang sitzen •
viele Stunden vor dem Bildschirm verbringen • Fertiggerichte essen •
zu gesunden Produkten greifen • mindestens acht Stunden schlafen

- 1. ein gesunder Lebensstil:
- 2. ein ungesunder Lebensstil:

8 Utwórz zdania warunkowe ze spójnikiem *wenn*.

- 1. Ich sehe einen Film. Ich nasche.
Wenn
- 2. Er will gesund sein. Er sollte seinen Lebensstil ändern.
Wenn
- 3. Sie spielen bis spät in die Nacht am Computer. Sie gehen unausgeschlafen in die Schule.
Wenn
- 4. Du möchtest deinen Stress reduzieren. Du solltest regelmäßig Sport treiben.
Wenn
- 5. Ihr wollt den Hunger reduzieren. Ihr solltet morgens ein Glas Wasser trinken.
Wenn

9 Przetłumacz zwroty na język niemiecki.

- 1. więcej się ruszać –
- 2. wytrwać w sporcie –
- 3. dostać cukrzycy –
- 4. pozostać zmotywowanym –
- 5. mieć nadwagę –
- 6. zamówić catering –



4

Lebst du gesund?

1, 2 | s. 54

1

Przekształć podane zdania według przykładu.

1. Iss viel Obst und Gemüse!
Du solltest viel Obst und Gemüse essen.

2. Schränkt tierische Fette ein!
Ihr solltet

3. Vermeiden Sie rotes Fleisch!
Sie

4. Sei aktiv!

5. Trink täglich viel Wasser!

3 | s. 54

2

Utwórz zdania według przykładu. Możliwych jest wiele rozwiązań.

1. ~~fit sein~~

sich ausgewogen ernähren

2. seine Gesundheit verbessern

tierische Fette einschränken

3. Stress reduzieren

~~sich mehr bewegen~~

4. nicht zunehmen

morgens ein Glas Wasser trinken

5. mehr Energie haben

mindestens acht Stunden schlafen

6. sich gut fühlen

oft spazieren gehen

1. *Wenn du fit sein möchtest, solltest du dich mehr bewegen.*

2. *Wenn er*

3. *Wenn ihr*

4. *Wenn Sie*

5. *Wenn ich*

6. *Wenn wir*

4 | s. 55

3

Odpowiedz na pytania. Wykorzystaj podane informacje. Jedna z nich nie pasuje do żadnego punktu.

Sport und eine ausgewogene Ernährung • viel Fleisch • Saftschorle und Smoothies • Trinken

1. Was ist beim Laufen besonders wichtig?

2. Was enthält viele Mineralstoffe?

3. Was ist wichtig für die Gesundheit?

5, 6, 7 | s. 55

4

Uzupelnij tekst podanymi czasownikami. Wpisz właściwą literę (A–I).

A. vermeiden • B. achten • C. essen • D. stärken • E. vorbereiten • F. laufen •
G. trinken • H. teilnehmen • I. verzichten

Wenn man an einem Marathon 1. möchte, sollte man sich mindestens ein Jahr 2. Zum Training gehört es, jeden Tag etwa 5 Kilometer zu 3. und die Muskeln zu 4. Beim Training ist Schwitzen normal, deshalb sollte man darauf 5., genug zu 6. – am besten viel Wasser, Saftschorle, Smoothies oder andere Getränke, aber ohne Zucker. Cola und Limonade sind tabu. Man sollte auch auf Schokolade und andere Süßigkeiten 7., denn eine ausgewogene Ernährung spielt hier auch eine sehr wichtige Rolle. Man sollte tierische Produkte und Fertiggerichte 8. Viel gesünder ist es, Obst und Gemüse zu 9. Das macht den Körper fit und stark. Wenn man ein gutes Lauf- und Ernährungsprogramm hat, schafft man den Marathon bestimmt.

5 Połącz elementy o znaczeniu przeciwnym.

- | | |
|--|-----------------------------|
| ☐ 1. zunehmen | A. Fleisch vermeiden |
| ☐ 2. tierische Fette einschränken | B. gesund |
| ☐ 3. rotes Fleisch konsumieren | C. sich energielos fühlen |
| ☐ 4. mehr Energie haben | D. tierische Produkte essen |
| ☐ 5. ungesund | E. abnehmen |

6 Podkreśl zdanie wyrażające tę samą treść.

- | | |
|--|--|
| 1. Ihr solltet weniger Fleisch essen.
A. Iss weniger Fleisch!
B. Essen wir weniger Fleisch!
C. Esst weniger Fleisch!
D. Essen Sie weniger Fleisch! |  |
| 2. Du solltest nicht so lange am Computer sitzen.
A. Sitz nicht so lange am Computer!
B. Sitzen wir nicht so lange am Computer!
C. Sitzt nicht so lange am Computer!
D. Sitzen Sie nicht so lange am Computer! | |
| 3. Sie sollten sich mehr bewegen.
A. Beweg dich mehr!
B. Bewegen wir uns mehr!
C. Bewegt euch mehr!
D. Bewegen Sie sich mehr! | |
| 4. Wir sollten aktiver sein.
A. Sei aktiver!
B. Seien wir aktiver!
C. Seid aktiver!
D. Seien Sie aktiver! | |
| 5. Du solltest Wasser trinken.
A. Trink Wasser!
B. Trinken wir Wasser!
C. Trinkt Wasser!
D. Trinken Sie Wasser! | |
| 6. Ihr solltet mindestens acht Stunden schlafen.
A. Schlaf mindestens acht Stunden!
B. Schlafen wir mindestens acht Stunden!
C. Schlaft mindestens acht Stunden!
D. Schlafen Sie mindestens acht Stunden! | |

7 Utwórz zdania z podanych elementów. Pamiętaj o odmianie wyrazów i właściwym szyku zdania.

- Trinken • besonders wichtig sein • weil • man • beim Laufen schwitzen
.....
- Sport • eine Sache sein • aber • man • sollte • sich auch ausgewogen ernähren
.....
- Smoothies • sich gut für aktive Menschen eignen • denn • sie • viele Mineralstoffe enthalten
.....
- Leon • auf tierische Fette verzichten • weil • er • wollen • seine Gesundheit verbessern
.....
- Wenn • du • abnehmen wollen • du • sollte • auf Zucker und Fett verzichten
.....

8 Odpowiedz na pytanie.

Was solltest du tun, um noch gesünder zu leben?

.....

.....

.....

.....



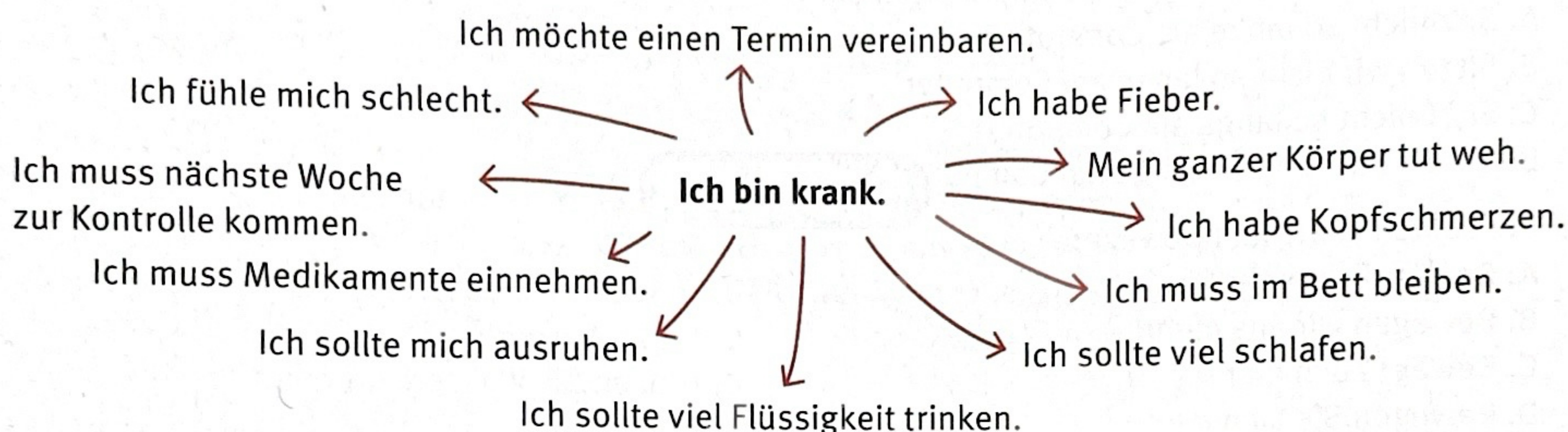
SCHRITT FÜR SCHRITT



1 Beschwerden und Krankheiten, czyli dolegliwości i choroby.

Fieber • Kopfschmerzen • Halsschmerzen • Husten • Schluckbeschwerden • Schnupfen • Angina • Grippe • erkältet • krank

2 Ich bin krank, czyli jestem chory/-a.



3 Beim Arzt, czyli u lekarza.

Arzt

- Waren Sie schon einmal bei uns?
- Was fehlt Ihnen?
- Wie fühlen Sie sich?
- Welche Beschwerden haben Sie?
- Haben Sie Fieber?

Patient

- Nein, ich wohne noch nicht so lange in Berlin.
- Ich habe Husten und Schnupfen.
- Ich fühle mich schlapp.
- Ich habe Halsschmerzen.
- Ja, achtunddreißig Komma drei. / Nein, ich habe kein Fieber.

Patient

- Wie oft soll ich die Medikamente einnehmen?
- Wann soll ich zur Kontrolle kommen?

Arzt

- Dreimal täglich.
- Nächste Woche am Mittwoch.

4 Körperteile, czyli części ciała.

der Kopf:

das Auge • das Gesicht • der Hals • das Kinn • der Mund • die Nase • das Ohr • die Stirn • der Zahn

der Rumpf (tułów):

der Bauch • die Brust • der Po • der Rücken • die Schulter

der Arm:

der Ellenbogen • die Hand • der Finger

das Bein:

der Fuß • das Knie • der Knöchel • der Zeh

zwei Augen, Ohren, Schultern, Arme, Hände, Beine, Füße, Knie • zehn Finger, Zehen • achtundzwanzig Zähne

Der Kopf tut mir weh. = Ich habe Kopfschmerzen.

Die Beine tun mir weh. = Ich habe Beinschmerzen.

5 *Der Lebensstil, czyli styl życia.*

gesund



Mein Lebensstil ist



ungesund

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Fertiggerichte und rotes Fleisch vermeiden • tierische Fette einschränken • morgens ein Glas Wasser trinken • sich abwechslungsreich und ausgewogen ernähren • mehr Obst, Gemüse und Fisch essen • zu Milch und Getreideprodukten greifen • ausreichend schlafen • Sport treiben • sich bewegen • auf Süßigkeiten verzichten | <ul style="list-style-type: none"> • viele Stunden vor dem Bildschirm verbringen • stundenlang am Schreibtisch sitzen • zu viel Zeit am Computer verbringen • sich nicht/wenig bewegen • Fertiggerichte und Fast Food essen • naschen • keinen Sport treiben • gestresst sein • Übergewicht haben • unausgeschlafen in die Schule gehen |
|---|---|

6 *Sätze zum Übersetzen, czyli zdania do tłumaczenia.*

1. Byłem/-am chory/-a.	1. Ich war krank.
2. Miałem/-am gorączkę.	2. Ich hatte Fieber.
3. Musiałem/-am pójść do lekarza.	3. Ich musste zum Arzt gehen.
4. Kiedy byłeś/-aś ostatnio chory/-a?	4. Wann warst du zuletzt krank?
5. Chciałem/-am się z tobą spotkać.	5. Ich wollte mich mit dir treffen.
6. Byłem/-am ostatnio chory/-a wiosną.	6. Ich war zuletzt im Frühling krank.
7. Życzę powrotu do zdrowia.	7. Gute Besserung!
8. Przepiszę panu/pani tabletki.	8. Ich verschreibe Ihnen Tabletten.
9. To jest pańska recepta i zwolnienie lekarskie.	9. Hier ist Ihr Rezept und Ihre Krankschreibung.
10. Lekarz przepisuje krople do nosa.	10. Der Arzt verschreibt Nasentropfen.
11. Migdały są spuchnięte.	11. Die Mandeln sind geschwollen.
12. Gardło jest zaczerwienione.	12. Der Hals ist gerötet.
13. Zacząłem codziennie biegać.	13. Ich begann, täglich zu joggen.
14. Jeśli chcesz być zdrowy, powinieneś zrezygnować z cukru i tłuszczu.	14. Wenn du gesund sein möchtest, solltest du auf Zucker und Fett verzichten.
15. Ruszaj się, jeśli chcesz być w dobrej formie.	15. Beweg dich, wenn du fit sein möchtest.

7 *Powtórz gramatykę na stronie 62. w podręczniku.*



Vor dem Test – Teste dich selbst!

1 Przyporządkuj pytaniom (1–6) właściwe odpowiedzi (A–F).

- | | |
|---|---|
| ☐ 1. Was fehlt Ihnen? | A. Ja, achtunddreißig, acht. |
| ☐ 2. Muss ich im Bett liegen? | B. Nein, aber sie sollten mindestens drei Tage zu Hause bleiben. |
| ☐ 3. Wann soll ich zur Kontrolle kommen? | C. Dreimal täglich nach dem Essen. |
| ☐ 4. Brauchen Sie eine Krankschreibung? | D. Nächste Woche, am Dienstag. |
| ☐ 5. Haben Sie Fieber? | E. Seit zwei Tagen habe ich schreckliche Hals- und Kopfschmerzen. |
| ☐ 6. Wie oft soll ich die Medikamente einnehmen? | F. Nein, das ist nicht nötig. Ich habe morgen frei. |

2 Napisz zdania w czasie przeszłym *Präteritum*. Wykorzystaj podane pary czasowników.

können • gehen müssen • wiederholen dürfen • besuchen wollen • vereinbaren

1. Ich einen Termin beim Arzt
2. Er seinen Namen
3. Warum du mich gestern nicht?
4. Inge nicht aus dem Haus

3 Przetłumacz nazwy części ciała. Zapisz je z rodzajnikiem określonym oraz liczbą mnogą.

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. głowa – | 6. dłoń – |
| 2. oko – | 7. ząb – |
| 3. szyja – | 8. noga – |
| 4. ucho – | 9. stopa – |
| 5. twarz – | 10. kolano – |

4 Uzupełnij zdania podanymi czasownikami we właściwej formie czasu przeszłego *Präteritum*.

fühlen • erkälten • verordnen • vereinbaren • verzichten • ändern • ernähren • wünschen

1. *Verzichtet* ihr auf Fast Food?
2. Meine Freundin war erkältet und sich schlapp.
3. Ich hatte Übergewicht, deshalb ich meinen Lebensstil.
4. du schon einen Termin beim Arzt?
5. Der Arzt Bettruhe.
6. Wir ihm gute Besserung.
7. Er sich, deshalb hatte er Husten und Schnupfen.
8. Meine Oma sich immer abwechslungsreich und gesund.

5 Uzupełnij zdania czasownikami we właściwej formie czasu przeszłego *Präteritum*. Zakreśl A, B lub C.

- | | | | |
|---------------------------------------|---------------|--------------|-----------------|
| 1. Katrin mit einer Diätikerin. | A. sprach | B. sprach | C. sprich |
| 2. Er heute zu Hause. | A. blieb | B. bleib | C. bleibt |
| 3. Plötzlich sie Zahnschmerzen. | A. bekam | B. bekommt | C. bekam |
| 4. Gestern mir der Kopf weh. | A. tut | B. getan | C. tat |
| 5. Wie lange Sie Fieber? | A. haben | B. hatten | C. hatten |
| 6. Wir, mehr Gemüse zu essen. | A. begannt | B. begannen | C. begonnen |
| 7. Früher Peter oft Fast Food. | A. aß | B. isst | C. esst |
| 8. Wie du das Wochenende? | A. verbringst | B. verbracht | C. verbrachtest |
| 9. Ich das nicht. | A. gewusst | B. wusste | C. weiß |
| 10. Wie viele Kilometer er? | A. joggte | B. joggtet | C. joggt |

6 Przeczytaj wpis, który Martin zamieścił na swoim blogu. Uzupełnij luki (1–10) zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najprecyzyjniej oddać jego sens.

MEIN WEG ZU EINEM GESUNDEN LEBEN

Früher lebte ich sehr ungesund. Ich aß fast täglich Fertiggerichte und liebte Fast Food. Sport war für mich ein Fremdwort und ich bewegte mich nicht viel. Mit der Zeit fühlte ich mich immer schlechter – ich war oft müde und energielos. Ich wusste, dass ich meinen Lebensstil ändern sollte, aber ich hatte keine Ahnung, wie. Der erste Schritt war ein Termin bei einer Ernährungsberaterin. Sie erklärte mir, wie wichtig eine ausgewogene Ernährung ist, und gab mir praktische Tipps. Ich begann, mehr Wasser zu trinken und meine Ernährung zu ändern. Plötzlich standen Obst und Gemüse im Mittelpunkt. Fleisch und Süßigkeiten schränkte ich drastisch ein. Auch mein Alltag änderte sich: Ich schlief mehr, versuchte meinen Stress zu reduzieren und machte mehr Sport. Am Anfang war es schwer, aber bald begann ich, regelmäßig im Park zu joggen. Jede Woche fühlte ich mich viel besser und verlor ein paar Kilo. Heute bin ich glücklich, dass ich etwas für meine Gesundheit tat. Wie habt ihr es geschafft, euren Lebensstil zu ändern? Schreibt mir eure Geschichten in die Kommentare!

Martin

Früher führte Martin keinen 1. Lebensstil. Er 2. sich oft sehr schlecht. Sport spielte in seinem Leben 3. wichtige Rolle. Er fühlte sich oft müde und ohne 4., deshalb beschloss er, einen Termin bei einer Ernährungsberaterin zu 5. Sie gab ihm einfache Ratschläge. Martin fing an, seinen Lebensstil zu 6. Er achtete auch darauf, mehr zu 7., weniger Stress zu haben und regelmäßig 8. zu treiben. 9. Das an der frischen Luft machte ihm viel Spaß. Er fühlte sich immer besser und 10. ein bisschen ab. Jetzt ist Martin glücklich und gesund.

7 Dokończ zdania.

- Wenn ich erkältet bin,
- Wenn ich gestresst bin,

8 Udziel koledze pięciu porad dotyczących zdrowego trybu życia. W każdym zdaniu zastosuj czasownik *sollen* w trybie przypuszczającym.

- Du solltest
-
-
-
-

A Abitraining

Nagranie



docwiczenia.pl
Kod: KSA48S

2

ZADANIE 1. (0-11)

Ustyszysz dwukrotnie trzy dialogi. Uzupełnij na ich podstawie zdania brakującymi informacjami (1.1.–1.11.). Do każdej luki pasują maksymalnie dwa wyrazy.

Dialog 1

Der Mann hat am nächsten Montag um 16 Uhr 1.1.
Dafür braucht er 1.2.

Dialog 2

Johann Bleikner 1.3. bei Frau Meier die Abwesenheit seiner
1.4. in der Schule. Weil sie 1.5.
wird sie bestimmt bis Freitag 1.6. bleiben.

Dialog 3

Der Zahnarzt kann leider bei der Patientin den 1.7. rechts 1.8.
nicht mehr retten und muss ihn 1.9. Der Patient hat 1.10.
davor, bekommt aber eine 1.11. gegen die Schmerzen.

ZADANIE 2. (0-4)

Przeczytaj dialog, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki (2.1.–2.4.) litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–F), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Uwaga: dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

- | | |
|--------------------------------|--|
| A. Sie müssen im Bett bleiben. | D. Ich schwitze und bin energielos. |
| B. Gute Besserung! | E. Was ist los mit Ihnen? |
| C. Haben Sie Fieber? | F. Wie lange muss ich im Bett bleiben? |

Patientin: Guten Tag, Frau Doktor!

Ärztin: Guten Tag! Sie sehen nicht gut aus. Was fehlt Ihnen?

Patientin: Ich fühle mich schlecht. 2.1.

Ärztin: Haben Sie Schmerzen?

Patientin: Ja, der Kopf tut mir stark weh und mir ist übel.

Ärztin: 2.2.

Patientin: Nein.

Ärztin: Ich muss Sie untersuchen. Sie haben einen Sonnenstich.

Patientin: Was soll ich tun?

Ärztin: 2.3. Sie dürfen nicht in der Sonne liegen.

Patientin: Soll ich Medikamente einnehmen?

Ärztin: Nehmen Sie Paracetamol gegen die Kopfschmerzen. Trinken Sie auch viel Wasser.

Patientin: 2.4.

Ärztin: Zwei Tage. Dann können Sie sich wieder am Strand entspannen.
Tragen Sie aber immer einen Hut und trinken Sie kalte Getränke.

Patientin: Vielen Dank. Auf Wiedersehen!



**der Sonnenstich –
udar słoneczny**

ZADANIE 3. (0-4)

Uzupełnij minidialogi (3.1.–3.4.). Zaznacz literę A, B albo C.

3.1. X: ...

Y: Der Kopf tut mir weh.

- ☐ A. Was fehlt ihm?
- ☐ B. Was tut Ihnen weh?
- ☐ C. Was musstest du tun?

3.2. X: Ich habe Schnupfen.

Y: ...

- ☐ A. Nimm Nasentropfen!
- ☐ B. Nehmt Nasentropfen!
- ☐ C. Ihr solltet Nasentropfen nehmen.

3.3. X: Warum joggst du täglich?

Y: ...

- ☐ A. Ich bewege mich mehr.
- ☐ B. Ich fühle mich dann fit.
- ☐ C. Du solltest dich mehr bewegen.

3.4. X: Lebt Anna gesund?

Y: ...

- ☐ A. Eher nicht.
- ☐ B. Iss weniger Süßigkeiten!
- ☐ C. Ich möchte meine Essgewohnheiten ändern.

ZADANIE 4. (0-10)

Zamieść wpis na blogu na temat zdrowego stylu życia.

- ▶ Napisz, jak aktywnie spędzasz swój wolny czas.
- ▶ Opisz, jak się odżywasz.
- ▶ Wyjaśnij, dlaczego starasz się żyć zdrowo.
- ▶ Zachęć czytelników bloga do dbania o własne zdrowie.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, pamiętając, że jej długość powinna wynosić od 100 do 150 słów (nie licząc słów w zdaniach, które są podane).

Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), bogactwo językowe (2 punkty) oraz poprawność językowa (2 punkty).

ERNÄHRUNG – BEWEGUNG – ENTSPANNUNG

Thema: Gesund leben – länger leben!

Kommentar: Die Gesundheit spielt in meinem Leben eine wichtige Rolle. Deshalb möchte ich auch euch zu einem gesunden Lebensstil motivieren.

1 Welchen Sport treibst du?

1 | s. 64 1 **Uzupelnij zdania podanymi czasownikami we właściwej formie.**

spielen • machen • fahren

- | | | | |
|---------------------------|----------------|-------------------------|---------------------|
| 1. Max | Fußball. | 9. Seit wann | du Basketball? |
| 2. Wir | Karate. | 10. Mein Freund | Boxen. |
| 3. Kannst du Roller | ? | 11. | er gut Skateboard? |
| 4. Wann | ihr Kegel? | 12. Wie lange | du Leichtathletik? |
| 5. Ich will Aerobic | | 13. Wir | gern Volleyball. |
| 6. Wer | Tennis? | 14. Wo | Anne Krafttraining? |
| 7. Er möchte Judo | | 15. Ich | Gymnastik. |
| 8. | ihr Rollschuh? | 16. Könnt ihr Ski | ? |

2, 3 | s. 64 2 **Co robią ci sportowcy? Uzupelnij zdania odpowiednimi czasownikami we właściwej formie.**

- | | | |
|----------------------------------|------------------------|---------|
| 1. Der Läufer <i>läuft</i> | 5. Der Karateka | Karate. |
| 2. Die Reiterin | 6. Die Surferin | |
| 3. Der Tänzer | 7. Der Radfahrer | Rad. |
| 4. Die Schwimmerin | | |

4, 5 | s. 64 3 **Połącz właściwe fragmenty zdań.**

Film gramatyczny



docwiczenia.pl
Kod: FP2E1D

- | | |
|---|------------------|
| ☐ 1. 75 % der Jugendlichen treiben Sport, um gut | A. auszuportern. |
| ☐ 2. Über die Hälfte sportelt, um sich | B. zu lernen. |
| ☐ 3. 45 % sind sportlich aktiv, um | C. aufzustellen. |
| ☐ 4. Knapp 40 % machen Sport, um Disziplin | D. abzunehmen. |
| ☐ 5. 17 % der jungen Leute trainieren etwas, um Rekorde | E. zu werden. |
| ☐ 6. Es gibt auch junge Leute, die hart trainieren, um Weltmeister | F. auszusehen. |

6, 7 | s. 65 4 **Odpowiedz na pytania. Wykorzystaj podane informacje.**

- Wozu treibt Lena Sport? (ihr Gewicht reduzieren)
.....
- Wozu spielt Thomas Tennis? (Spaß haben)
.....
- Wozu sollen sich die Jugendlichen viel bewegen? (fit sein)
.....
- Wozu trainiert der Sportler so intensiv? (Rekorde aufstellen)
.....

8 | s. 65 5 **Utwórz zdania według przykładu i zapisz je w zeszycie.**

- | | | |
|------------------|-------------------|--------------------------------------|
| 1. Fitnessstudio | schwimmen | der Ball • die Sportschuhe |
| 2. Sportplatz | Eishockey spielen | die Sportkleidung • die Trinkflasche |
| 3. Eishalle | Fußball spielen | der Badeanzug • die Badekappe |
| 4. Schwimmbad | Aerobic machen | der Hockeyschläger • der Puck |

1. *Ich gehe ins Fitnessstudio, um Aerobic zu machen. Ich muss Sportkleidung und eine Trinkflasche mitnehmen.*

6 Uzupełnij zdania brakującymi informacjami, tak aby były logiczne i poprawne gramatycznie.

1. Tennisschläger • Tennisplatz • Tennis

Meine Freunde gehen jeden Samstag auf den, um zu spielen. Sie brauchen

2. Rad • Fahrrad • Fahrradhelm

☛ Mama, ich gehe mit Martin fahren.

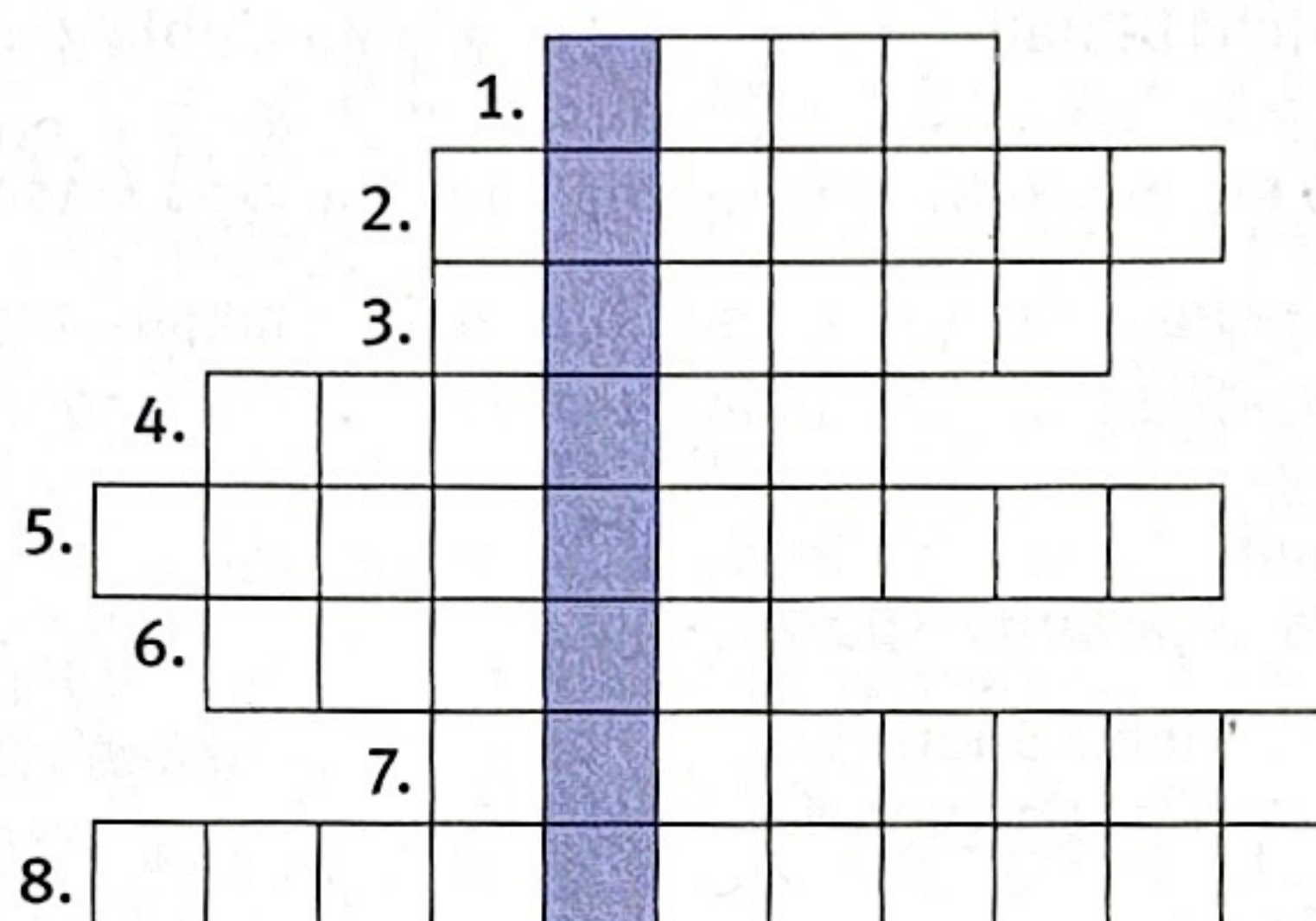
☛ Vergiss den nicht. Ach, dein steht in der Garage.

3. Schwimmen • Schwimmbad • Badekappe • Badeanzug

Ich gehe morgen ins Das ist meine Lieblingssportart. Einen habe ich. Ich habe aber keine

7 Wpisz do krzyżówki czasowniki pasujące do podanych wyrazów i wyrażeń.

1. gesund
2. Kegel
3. täglich fünf Kilometer
4. Roller
5. Rekorde
6. Spaß
7. im Gebirge
8. Basketball



8 Uzupełnij zdanie podanymi wyrazami.

Sportplatz • Kraftraum • Kegelbahn • Sporthalle • Stadion • draußen

Man geht ...

1. auf den 4. in die
2. auf die 5. ins
3. nach 6. in den

9 Wpisz odpowiednio do tabeli podane informacje.

die wenigsten • die meisten • die Hälfte • knapp vierzig Prozent

93 %	50 %	38 %	2 %

10 Przetłumacz zdania na język niemiecki.

1. Większość uprawia sport, żeby się odprężyć.

D..... m..... t..... S....., u..... z..... e.....

2. Jaki sport uprawiasz?

W..... S..... t..... d..... ?

3. Po co idziesz na dwór?

W..... g..... d..... n..... d..... ?

4. Idziemy na boisko, żeby pograć w piłkę nożną.

W..... g..... a..... d..... S....., u..... F.....
z..... S.....

2 Mein Sportleben

1, 2 | s. 66

1. Połącz właściwe fragmenty zdań.

- ☐ 1. Ich verbringe meine Freizeit
- ☐ 2. Von Kindheit an treibe ich
- ☐ 3. Ich möchte an einer Sport-AG
- ☐ 4. Basketball ist jetzt meine
- ☐ 5. Ich bin in einer sportlichen Familie
- ☐ 6. In Zukunft möchte ich einem Sportverein
- ☐ 7. Ich bewege mich nur im
- ☐ 8. Als Kind habe ich Fußball

- A. teilnehmen.
- B. aktiv.
- C. Sportunterricht.
- D. gespielt.
- E. aufgewachsen.
- F. Sport.
- G. angehören.
- H. Lieblingssportart.



3 | s. 67

2. Przetłumacz na język niemiecki fragmenty zdań podane w nawiasach. Wykorzystaj podane zwroty.

dreimal in der Woche joggen • keinem Sportverein angehören • regelmäßig Sport treiben • nicht an der Sport-AG teilnehmen

- 1. Ich bin ziemlich faul,
(mimo to uprawiam regularnie sport)
- 2. Bruno interessiert sich für Sport,
(mimo to nie należy do żadnego związku sportowego)
- 3. Sie hat nach der Schule Zeit,
(mimo to nie bierze udziału w zajęciach koła sportowego)
- 4. Meine Oma ist schon alt,
(mimo to biega trzy razy w tygodniu)

3 | s. 67

3. Dokończ zdania.

- 1. Obwohl ich mich schlapp fühle, gehe ich ins Fitnessstudio.
Ich fühle mich schlapp, trotzdem
- 2. Obwohl Eva fit sein möchte, bewegt sie sich nicht viel.
Eva möchte fit sein, trotzdem
- 3. Obwohl sie keinen Spaß am Sport hat, macht sie regelmäßig Krafttraining.
Sie

4, 5 | s. 67

4. Uzupełnij tekst brakującymi informacjami.

Hi, mein Name ist Sophie und ich bin 31 Jahre alt. Bis zum 30. Lebensjahr habe ich keinen
1. S..... gemacht. Noch vor einem Jahr habe ich 120 Kilo gewogen. Ich hatte
Asthma und Diabetes. Ich war dick und 2. k..... Das war mir zu viel. Eines
Tages hat mich eine Freundin angerufen und mir vorgeschlagen, zusammen Nordic Walking zu
3. m..... So hat mein Abenteuer mit der 4. B.....
angefangen. Ich ging dreimal in der Woche spazieren, um abzunehmen und Disziplin zu
5. l..... Zwei Monate später bin ich zum ersten Mal in den Kraftraum
gegangen. Seitdem 6. t..... ich mit einem persönlichen Trainer viermal in der
Woche. Außerdem halte ich 7. D..... Jetzt wiege ich 27 Kilo weniger und bin
damit sehr zufrieden. Auf die Frage „Treibst du gern Sport?“, antworte ich: „Nein, aber mein Ziel ist es,
8. g..... zu sein und besser auszusehen. Deshalb mache ich weiter.“

5. **Uzupelnij zdania przeczeniem *kein* we właściwej formie.**

1. Ich habe Lust auf Sportübungen.
2. Sie haben Spaß am Sport.
3. Er hat Zeit dafür.
4. Ich gehöre Sportverein an.
5. Wir besuchen Sport-AG.
6. Sie macht Sport.



6. **Uzupelnij zdania spójnikiem *trotzdem* lub *obwohl*.**

1. Ich bin in einer unsportlichen Familie aufgewachsen, treibe ich Sport.
2. Sie bewegt sich nicht, sie viele Möglichkeiten hat.
3. mein Vater Sport macht, hat er Übergewicht.
4. Ich verbringe viel Zeit beim Lernen, bin ich auch aktiv.
5. Peter vermeidet die Rehabilitation, er sie braucht.
6. der Schüler nachmittags Zeit hat, nimmt er an der Sport-AG nicht teil.

7. **Wpisz końcówki zaimka dzierżawczego *mein*, jeśli to konieczne.**

- • -e • -er • -en • -em

1. Sport ist mein Leben.
2. In mein Familie treibt man viel Sport.
3. Mein Lieblingssportart ist Volleyball.
4. Ich verbringe mein Freizeit aktiv mit mein Kumpeln.
5. Mein älterer Bruder trainiert Tennis.
6. Aufgrund mein gesundheitlichen Situation kann ich nicht am Sportunterricht teilnehmen.
7. Ich habe den Wunsch, mit mein Freunden auf den Sportplatz zu gehen.
8. Sport spielt in mein Leben eine sehr wichtige Rolle.

8. **Przyporządkuj przyimki do podanych czasowników. Następnie przetłumacz te czasowniki z przyimkami na język polski i uzupełnij definicję gramatyczną.**

mit • an • in • zu

1. leiden -
2. beginnen -
3. teilnehmen -
4. sich treffen -
5. passen -
6. aufwachsen -

Wszystkie wymienione w zadaniu czasowniki z przyimkami wymagają użycia rzeczownika
w

9. **Wybierz 5 spośród podanych czasowników, a następnie ułóż z nimi zdania w czasie przeszłym *Präteritum*.**

wiegen • leiden • vorschlagen • beginnen • teilnehmen • sehen • sein • treiben

1.
2.
3.
4.
5.

3 Zeit für Sport

1 | s. 68 1

Film gramatyczny



docwiczenia.pl
Kod: 3DAC9Q

Przetłumacz fragmenty zdań podane w nawiasach. Wykorzystaj podane słownictwo.

für • auf • gegen •
an • für • um

diese Sportdisziplin • Goldmedaille • das Finale •
den Halbmarathon • den Wettkämpfen • das Wilhelm-Gymnasium

1. Wir bereiten uns (do półmaratonu) vor.
2. Heute kämpfen die Mädchen (o złoty medal)
3. Unsere Mannschaft qualifizierte sich (do finału)
4. Schon als Kind interessierte er sich (tę dyscyplinę sportu)
5. Er nimmt (w zawodach) teil.
6. Im Finale spielt unsere Schule (przeciwko gimnazjum Wilhelma)

1, 2 | s. 69 2

Połącz czasowniki z właściwymi przyimkami, zapisz je według przykładu, a następnie przetłumacz.

- | | | |
|---|----------|---|
| ☒ 1. sich vorbereiten | A. gegen | ..... |
| ☐ 2. spielen | B. auf | sich vorbereiten auf – przygotowywać się do |
| ☐ 3. sich qualifizieren | C. mit | ..... |
| ☐ 4. teilnehmen | D. auf | ..... |
| ☐ 5. sich freuen | E. für | ..... |
| ☐ 6. kämpfen | F. um | ..... |
| ☐ 7. sich interessieren | G. an | ..... |
| ☐ 8. fahren | H. für | ..... |

3 | s. 69 3

Uzupełnij pytania przysłówkami zaimkowymi. Zwróć uwagę na podane odpowiedzi.

1. bist du zufrieden? – Mit meinen Sportleistungen.
2. interessiert ihr euch? – Für Leistungssport.
3. hast du teilgenommen? – An einem Marathon.
4. diskutiert ihr? – Über Sport.
5. freust du dich so? – Auf den nächsten Schulwettbewerb.

3 | s. 69 4

Utwórz pytania do wyróżnionych fragmentów zdań.

1. Meine Freundin interessiert sich für Krafttraining.
.....
2. Er informiert seine Mitschüler über das Sportfest.
.....
3. Wir möchten an der Sport-AG teilnehmen.
.....
4. Simone kämpft um die Goldmedaille.
.....

3, 4 | s. 69 5

Uzupełnij pytania właściwymi przysłówkami zaimkowymi lub połączeniami przyimka z zaimkiem.

- | | | |
|--|----------|---------|
| 1. spielst du Karten? – Mit meiner Mutter. | Über wen | Mit wem |
| 2. fahrt ihr in die Berge? – Mit dem Zug. | | |
| 3. interessierst du dich? – Für Karate. | Für wen | |
| 4. ist die Medaille? – Für den Weltmeister. | | Womit |
| 5. freuen sich die Schüler? – Auf die Sommerferien. | | |
| 6. freut ihr euch? – Auf den neuen Klassenlehrer. | Worauf | |
| 7. sprichst du am liebsten? – Über meine Oma. | Auf wen | Wofür |
| 8. diskutiert Herr Krause oft? – Über Politik. | | Worüber |

6 Połącz właściwe fragmenty zwrotów i przetłumacz je na język polski.

1. dreimal die Woche

2. die Daumen

3. zum Sportfest

4. nur das Körpergewicht

5. gute Ergebnisse

6. eine halbe Stunde

A. einladen

B. benötigen

C. dauern

D. drücken

E. trainieren

F. erzielen

E

1. *trenować trzy razy w tygodniu*

2.

3.

4.

5.

6.

7 Znajdź w lekcji 3. w podręczniku zdania z podanymi czasownikami i przyimkami. Napisz, z którym przypadkiem się łączą – z celownikiem (Dat. – Dativ) czy biernikiem (Akk. – Akkusativ).

1. sich freuen auf +

2. sich vorbereiten auf +

3. teilnehmen an +

4. spielen gegen +

5. informieren über +

6. benötigen für +

7. brauchen für +

8. sich interessieren für +

9. sich qualifizieren für +

10. kämpfen um +

8 Uzupełnij zdania podanymi rzeczownikami, tak aby były logiczne i poprawne gramatycznie. Dwa rzeczowniki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

der Marathon • der Stürmer • die Goldmedaille • das Finale • die Wettkämpfe • die Überraschungen

1. Meine Mannschaft qualifizierte sich für
Ich bin so glücklich und stolz auf uns.

2. Der Läufer bereitet sich auf in New York vor.

3. Mein Freund nimmt bald an im Boxen teil.

4. FC Bayern München spielte gestern ohne besten

9 Znajdź w diagramie 7 form czasu przeszłego *Präteritum* i 4 formy imiesłowu *Partizip Perfekt* i je zaznacz. Następnie uzupełnij nimi zdania. Nie wszystkie formy pasują do zdań.

H	T	E	I	L	G	E	N	O	M	M	E	N	W
A	B	E	V	E	R	L	O	R	E	N	S	A	A
T	S	A	M	M	E	L	T	E	N	A	F	H	R
T	R	A	N	K	G	E	T	A	N	N	A	M	E
E	A	N	G	E	F	G	E	W	O	N	N	E	N
K	Ä	M	P	F	T	E	N	L	A	T	D	O	V

1. Ich habe in der letzten Woche beim Schulwettkampf am 100-Meter-Lauf

2. Dieses Jahr hat Polen die Weltmeisterschaft im Volleyball Herzlichen Glückwunsch!

3. Wir haben leider das Fußballspiel gegen den FC Bayern München 0 zu 3

4. Vom 27. Juli bis 12. August 2012 in London Athleten aus der ganzen Welt in 26 Sportarten um olympische Medaillen.

5. Bei den Olympischen Spielen in London die deutschen Sportler mehr Medaillen als die Franzosen.

6. Im Jahr 2012 in Polen und in der Ukraine die Fußballeuropameisterschaft statt.



4

Training macht den Meister

- 1 | s. 70 1 **Uzupelnij zdania podanymi wyrazami. Zdecyduj, które zdania motywują do działania 😊, a które nie 😞. Podkreśl właściwy emotikon.**

anstrengend • drücken • aufgeben • schaffst • erreichst • aufgeben

1. Du schaffst das. 😊 😞
2. Jetzt kannst du dich nicht 😊 😞
3. Das ist dir zu 😊 😞
4. Du dein Ziel bestimmt. 😊 😞
5. Du solltest 😊 😞
6. Wir die Daumen! 😊 😞

- 2 | s. 70 2 **Przeczytaj tekst i uzupełnij w nim luki. Z podanych wyrazów wybierz właściwy, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl literę A, B, lub C.**

Hallo, Daniel,

ich hoffe, es geht dir gut! Ich schreibe dir, weil ich deinen Rat brauche. Wie du weißt, habe ich ein Jahr lang für den 1. ... trainiert. Aber jetzt denke ich, dass ich nicht fit genug bin, mitzumachen. Ich schaffe das nicht. Vor zwei Monaten habe ich ja die Schule gewechselt. Seitdem war es ziemlich 2. Ich musste viel lernen, hatte ständig Stress und konnte nicht so viel trainieren, wie ich wollte. Gestern habe ich 3. ... meinem Trainer darüber gesprochen. Er sagte, dass ich nicht 4. ... soll. Er will mir helfen, meine Kondition zu verbessern und meine 5. ... zu stärken. Ich weiß, dass er Recht hat, aber ich bin trotzdem noch unsicher. Was meinst du? Soll ich weiterkämpfen oder aufgeben?

Viele Grüße

Peter

- | | | |
|------------------|---------------|--------------------|
| 1. A. Sportplatz | B. Wettkampf | C. Sportunterricht |
| 2. A. einfach | B. langweilig | C. anstrengend |
| 3. A. von | B. zu | C. mit |
| 4. A. aufgeben | B. schaffen | C. erreichen |
| 5. A. Noten | B. Ernährung | C. Muskeln |

- 4,5 | s. 71 3 **Przetłumacz zwroty z języka niemieckiego na polski (1–4) i z języka polskiego na niemiecki (5–8).**

1. sich auf das Lernen konzentrieren –
2. gut in Form sein –
3. das Trainingsprogramm wechseln –
4. Stress abbauen –
5. – mieć za dużo stresu
6. – wzmacniać mięśnie
7. – poprawiać kondycję
8. – nie poddawać się

- 5,6 | s. 71 4 **Odpowiedz na pytania. Wykorzystaj informacje podane w nawiasach.**

1. Worauf bereitete sich Lea vor? (der Berlin-Marathon)

.....

2. Mit wem ist sie gelaufen? (Tim)

.....

3. Worüber haben sie gesprochen? (Motivation)

.....

4. Worauf sollten sie sich konzentrieren? (eine gute Kondition)

.....

5 Połącz zdania spójnikiem *ob* według przykładu.

1. Ich weiß nicht. Ich halte es durch.

Ich weiß nicht, ob ich das durchhalte.

2. Er fragt. Ich schaffe das.

3. Ich möchte gern wissen. Du hast die Schule gewechselt.

4. Kannst du mir sagen? Hast du das Trainingsprogramm begonnen?

5. Frag sie bitte. Sie will ihre Kondition verbessern.

6. Sie wollen wissen. Das ist uns zu extrem.

Spójnik **ob** (czy) wymaga użycia szyku zdania podrzędnego.

6 Uzupełnij zdania spójnikiem *weil, dass* lub *ob*.

1. Maja will nicht mehr trainieren, sie sich auf das Lernen konzentrieren muss.

2. Warum meinst du, du den Marathon nicht schaffst?

3. Mein Vater hat es nicht geschafft, er nicht gut in Form war.

4. Ich habe ihn gefragt, er mitmachen will.

5. Karin sagt, sie im letzten Jahr viel Sport gemacht hat.

6. Ich weiß nicht, ich das durchhalte.

7. Sie glaubt, sie den Marathon schafft.

7 Przyporządkuj zdaniom w języku niemieckim ich polskie odpowiedniki.

☐ 1. Ich gebe nicht auf.

A. Osiągnę swój cel.

☐ 2. Ich schaffe das.

B. Nie możesz się poddać.

☐ 3. Ich erreiche mein Ziel.

C. Wysiadam. (Rezygnuję).

☐ 4. Ich steig' aus.

D. Nie poddam się.

☐ 5. Du darfst nicht schlapp machen.

E. Dam radę.

8 Uzupełnij zdania wyrazami podanymi w nawiasach we właściwej formie.

1. Du darfst nicht kurz vor (die) Wettkämpfen aufgeben.

2. Meine Kondition und Muskeln (sein) zu schwach.

3. Er hat in letzter Zeit zu viel (trainieren)

4. Sie hat vor (ein) Monat das Trainingsprogramm begonnen.

5. Martin schlägt vor, immer (lang) Strecken zu laufen.

6. (war) du schon einmal in einer ähnlichen Situation?

7. Ich helfe (du), deine Kondition zu verbessern.

8. Sie plant, noch (viel) Sport zu trainieren.

9. Das Trainingsprogramm hat vor (ein) Monat begonnen.

9 Połącz zdania o takim samym lub podobnym znaczeniu.

☐ 1. Ich gebe nicht auf!

A. Das schaffe ich nicht.

☐ 2. Das ist schwer.

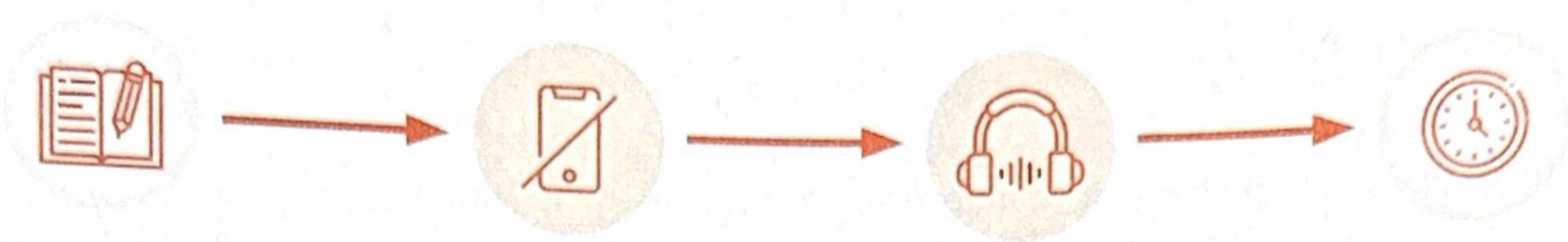
B. Ich darf nicht schlapp machen.

☐ 3. Ich steig' aus.

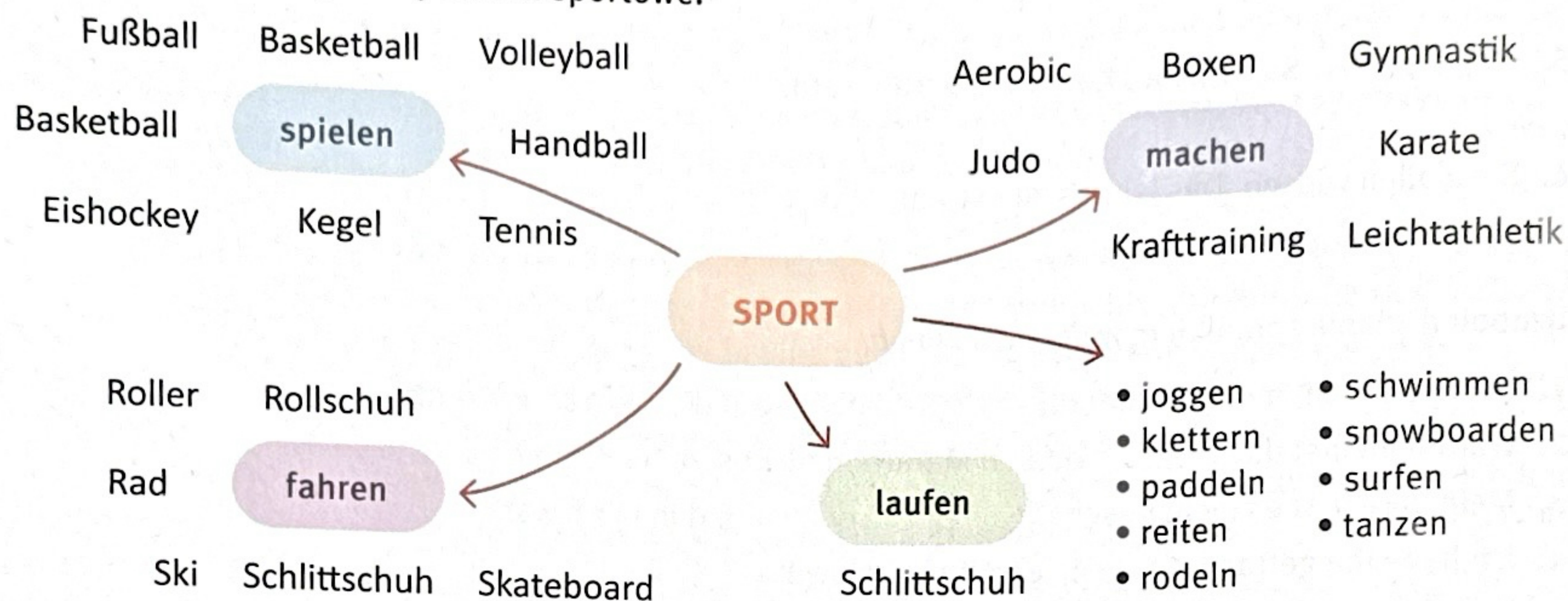
C. Das ist nicht einfach.



S SCHRITT FÜR SCHRITT



1 Sportaktivitäten, czyli aktywności sportowe.



2 Gründe, warum Jugendliche Sport treiben, czyli powody, dla których młodzież uprawia sport.

gut aussehen • entspannen • sein Gewicht reduzieren • Spaß haben • Rekorde aufstellen • Weltmeister werden • gesund sein • Disziplin lernen • sich auspowern

3 Wohin gehst du, um Sport zu machen, czyli dokąd idziesz uprawiać sport?

Ich gehe ...

auf	nach	in	ins
den Sportplatz		den Kraftraum	Schwimmbad
den Tennisplatz	draußen	die Sporthalle	Stadion
die Kegelbahn		die Eishalle	Fitnessstudio

4 Die Sportausrüstung, czyli sprzęt sportowy.

1. der Badeanzug • die Badehose • die Badekappe • das Handtuch
2. der Ball • die Baseballmütze • die Sportkleidung • die Sportschuhe • die Trinkflasche • der Tennisschläger
3. das Fahrrad • der Fahrradhelm • der Roller • die Rollschuhe
4. die Handschuhe • der Hockeyschläger • der Puck
5. der Schlitten • die Schlittschuhe • die Schneebrille • das Skateboard • die Skier • das Snowboard

5 Zeit für Sport, czyli czas na sport.

Sport ist mein Leben. • Von Kindheit an treibe ich Sport. • Ich verbringe meine Freizeit aktiv. • Ich bewege mich viel. • Volleyball ist meine Lieblingssportart. • Ich spiele in einem Verein Volleyball. • Meine Mannschaft erzielt gute Ergebnisse.

6 Die Rektion der Verben in Sätzen, czyli rekcja czasownika w zdaniach.

sich vorbereiten auf (+ Akk.)	Unsere Mannschaft bereitet sich auf die Wettkämpfe vor.
spielen gegen (+ Akk.)	Wir spielen gegen die Volleyballerinnen der Kant-Schule.
sich interessieren für (+ Akk.)	Ich interessiere mich für das Schachspielen.
sich freuen auf (+ Akk.)	Die Schüler freuen sich auf das Sportfest.
kämpfen um (+ Akk.)	Ich kämpfe um die Goldmedaille.
sich qualifizieren für (+ Akk.)	Wir qualifizierten uns für das Finale.
informieren über (+ Akk.)	Der Schulleiter informiert die Schüler über den Termin der Schulwettkämpfe.
brauchen für (+ Akk.)	Er braucht für das Training Sportschuhe.
warten auf (+ Akk.)	Der Sportler wartet auf den Trainer.
teilnehmen an (+ Dat.)	Wir nehmen an den Wettkämpfen teil.

7 Sätze zum Übersetzen, czyli zdania do tłumaczenia.

1. Jaki sport uprawiasz?	1. Welchen Sport treibst du?
2. Po co uprawiasz sport?	2. Wozu treibst du Sport?
3. Uprawiam sport, żeby być w dobrej formie.	3. Ich mache Sport, um fit zu sein.
4. Idę na boisko.	4. Ich gehe auf den Sportplatz.
5. Nie zapomnij wziąć ze sobą butelki z wodą.	5. Vergiss nicht, eine Flasche Wasser mitzunehmen.
6. Nie mam ochoty uprawiać sportu.	6. Ich habe keine Lust, Sport zu treiben.
7. Unikam ćwiczeń sportowych.	7. Ich vermeide Sportübungen.
8. Mam dużo możliwości.	8. Ich habe viele Möglichkeiten.
9. Nie mam ochoty na sport.	9. Ich habe keine Lust auf Sport.
10. Ona cierpi na astmę.	10. Sie leidet an Asthma.
11. Schudłem/-am.	11. Ich habe abgenommen.
12. Dam radę.	12. Ich schaffe das.
13. Nie możesz się poddać.	13. Du kannst nicht schlapp machen. / Du kannst nicht aufgeben.
14. Moje mięśnie są zbyt słabe.	14. Meine Muskeln sind zu schwach.
15. Musisz to przetrwać i wszystko dobrze zaplanować.	15. Du musst das mal verdauen und alles gut planen.

8 Powtórz gramatykę na stronie 78. w podręczniku.



Vor dem Test – Teste dich selbst!

- 1 Wpisz brakujące nazwy dyscyplin sportowych i sportowców oraz wykonywane przez nich czynności.

Sportart	Sportler	Tätigkeit
1. ....	.....	<i>Fußball spielen</i>
2. <i>Laufen</i>	.....	.....
3. <i>Radfahren</i>	.....	.....
4.	<i>Reiter</i>	.....
5. <i>Schwimmen</i>	.....	.....
6. ....	.....	<i>Handball spielen</i>
7.	<i>Boxer</i>	.....
8. <i>Surfen</i>	.....	.....
9.	<i>Skiläufer</i>	.....

- 2 Odpowiedz pełnymi zdaniami na pytania. Zastosuj konstrukcję *um ... zu ...*.

Wozu gehst du ...

- auf die Kegelbahn?
–
- auf den Tennisplatz?
–
- in die Eishalle?
–
- ins Fitnessstudio?
–
- in den Park?
–
- auf den Sportplatz?
–

- 3 Znajdź i zaznacz w diagramie 15 nazw rzeczy i sprzętów potrzebnych do uprawiania sportu.

A	M	Y	C	I	Z	Ä	I	Z	B	H	I	B	S	H
T	Z	H	Ö	E	M	Ö	F	D	A	Z	A	F	P	O
O	Ä	T	W	J	A	J	H	J	S	C	P	M	O	C
U	K	C	G	B	N	X	T	Y	K	M	O	Ä	R	K
E	R	O	S	T	R	B	R	G	E	F	I	K	T	E
B	B	Ö	C	K	E	A	I	T	T	P	R	F	K	Y
A	A	S	H	Z	G	D	N	E	B	Ä	S	Z	L	S
D	D	N	N	H	Z	E	K	P	A	R	C	J	E	C
E	E	O	E	A	N	A	F	F	L	G	H	C	I	H
H	K	W	E	N	Y	N	L	A	L	O	L	Z	D	L
O	A	B	B	D	B	Z	A	H	M	K	I	P	U	Ä
S	P	O	R	T	A	U	S	R	Ü	S	T	U	N	G
E	P	A	I	U	L	G	C	R	T	K	T	C	G	E
O	E	R	L	C	L	L	H	A	Z	I	E	K	I	R
Ü	L	D	L	H	P	W	E	D	E	E	N	H	Ü	D
A	B	Ü	E	W	E	Ä	D	L	Ö	R	L	Ü	A	Y



4 Uzupełnij tekst podanymi wyrazami.

Verein • Sporttalent • Lieblingsdisziplin • Ergebnisse • Halbmarathon • Wettkämpfen • Sport

Stephan – Schüler der Abiturklasse und großes 1. Schon als Kind interessierte er sich für 2. Er spielte in einem 3. Fußball. Seine 4. ist aber Laufen. Er trainiert siebenmal die Woche und nimmt an vielen 5. teil. Er erzielt sehr gute 6. Jetzt bereitet er sich auf den 7. in New York vor.

5 Przekształć zdania według przykładu.

Ich war erkältet, trotzdem wollte ich zum Training gehen.
Obwohl ich erkältet war, wollte ich zum Training gehen.

1. Ich habe viele Möglichkeiten, trotzdem vermeide ich Sportübungen.

Obwohl

2. Stefan hat wenig Zeit, trotzdem joggt er jeden Tag.

Obwohl

3. Es regnet, trotzdem gehen sie spazieren.

Obwohl

4. Wir sind faul, trotzdem treiben wir Sport.

Obwohl

6 Uzupełnij luki w tłumaczeniach zdań.

1. Mój przyjaciel bardzo dobrze przygotował się do półmaratonu.

Mein Freund hat den Halbmarathon sehr gut

2. Nasza szkolna drużyna zakwalifikowała się do finału.

Unsere Schulmannschaft hat das Finale

3. Jako dziecko interesowałem się sportem.

Als Kind habe ich Sport

4. Kiedy bierzecie udział w zawodach sportowych?

Wann ihr dem Sportwettkampf

5. Uczniowie cieszą się na dzień sportu w ich szkole.

Die Schüler den Sporttag in ihrer Schule.

7 Uzupełnij zdania właściwymi przysłówkami zaimkowymi.

1. interessierst du dich? – Für Extremsportarten.

2. hat deine Klasse teilgenommen? – An einem Schulwettbewerb.

3. diskutieren die Frauen? – Über Politik.

4. freust du dich? – Auf das nächste Wochenende.

8 Odpowiedz na pytania.

1. Treibst du gern Sport? Warum (nicht)?

.....

2. Was ist deine Lieblingssportart?

.....

3. Wie oft betreibst du diese Sportart?

.....

4. Wo trainierst du?

.....

5. Mit wem trainierst du?

.....



Abitraining

Nagranie



docwiczenia.pl
Kod: VYMSXS

ZADANIE 1. (0-5)

Usłyszysz dwukrotnie tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zaznacz literę A, B albo C.

- 1.1. Woher kommt Britta Steffen?
 - ☐ A. Aus Deutschland.
 - ☐ B. Aus Ungarn.
 - ☐ C. Aus der Schweiz.
- 1.2. Wann hat sie den neuen Weltrekord aufgestellt?
 - ☐ A. Im Jahr 2008.
 - ☐ B. Im Jahr 2007.
 - ☐ C. Im Jahr 2006.
- 1.3. Bei welchem Wettkampf hat sie fünf Medaillen gewonnen?
 - ☐ A. Bei den Europameisterschaften in Berlin.
 - ☐ B. Bei den Europameisterschaften in Budapest.
 - ☐ C. Bei den Europameisterschaften in Bern.
- 1.4. Mit welchem Ergebnis hat sie den neuen Weltrekord aufgestellt?
 - ☐ A. Mit 58 Sekunden.
 - ☐ B. Mit 52 Sekunden.
 - ☐ C. Mit 53 Sekunden.
- 1.5. Warum wurde Britta Steffen über Nacht sehr bekannt?
 - ☐ A. Weil sie den neuen Weltrekord im Finale über 100 Meter Freistil aufstellte.
 - ☐ B. Weil sie nur Goldmedaillen gewann.
 - ☐ C. Weil sie den neuen Weltrekord bei den Weltmeisterschaften aufstellte.



ZADANIE 2. (0-4)

Przeczytaj tekst. Przyporządkuj właściwy nagłówek (A-F) do każdej części tekstu (2.1.-2.4.). Wpisz odpowiednią literę we właściwą kratkę. Uwaga: dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej części tekstu.

- A. Ein gesundes Ernährungsprogramm für Kinder und Jugendliche
- B. Tanztherapie – Hilfe bei Essstörungen
- C. Zu wenig Bewegung – der Alltag der deutschen Kinder und Jugendlichen
- D. Die Folgen von Übergewicht
- E. Bildschirmzeit und Naschen: Der Weg ins Übergewicht
- F. Die ersten Schritte zu einem gesunden Leben

WARUM SPORT UND DIÄT SO WICHTIG SIND

- 2.1. ☐ Deutsche Kinder und Jugendliche bewegen sich zu wenig. Ingo Froböse, Professor an der Deutschen Sporthochschule Köln, sagt, dass ein Zehnjähriger am Tag 12.000 bis 14.000 Schritte machen sollte. Tatsächlich sind es aber nur circa 6.000 Schritte. Die Gründe dafür: Viele Kinder werden von ihren Eltern im Auto zur Schule gefahren. Dort sitzen sie bis in den Nachmittag hinein. Zu Hause machen sie ihre Hausaufgaben – natürlich auch im Sitzen.
- 2.2. ☐ Dazu verbringen Schüler täglich auch mehrere Stunden vor dem Fernseher, am Smartphone, Tablet oder Computer. Dabei greifen viele zu kalorienreichen Snacks. Eltern und Lehrer sprechen oft zu wenig mit ihnen über eine gesunde Ernährung und eine ausreichende Bewegung. Eine solche Situation führt zu Übergewicht. Zurzeit sind 20 Prozent der Kinder und über 30 Prozent der Jugendlichen in Deutschland übergewichtig.

- 2.3. ☐ Deshalb ist es wichtig, sich regelmäßig zu bewegen. Sport kann man sowohl in der Schule als auch in einem Sportverein machen. Wer mit den sportlichen Übungen erst beginnt, kann einfach spazieren gehen oder mit dem Fahrrad zur Schule fahren. Anfangs reichen 30 Minuten Bewegung pro Tag. Sport hält jung und fit! Regelmäßiger Sport heißt sich besser fühlen, besser aussehen, weniger wiegen und einfach gesünder sein.
- 2.4. ☐ Die dramatischen Zahlen von Übergewicht bei Kindern und Jugendlichen erfordern eine gesellschaftliche Bewegung zur Änderung der Ernährungs- und Lebensgewohnheiten. Dank einem speziellen Programm sollen Kinder und Jugendliche lernen, wie man sich gesund ernähren kann und welche Produkte man vermeiden sollte.

ZADANIE 3. (0-5)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwe uzupełnienie luk, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zaznacz literę A, B albo C.

Ich spiele in der Schulmannschaft Basketball. Letzte Woche hat meine Mannschaft 3.1. ... einem großen Turnier teilgenommen und sich für das Landesfinale qualifiziert. Wir haben hart gekämpft, 3.2. ... verloren wir das Spiel und erreichten „nur“ den zweiten Platz. 3.3. ... ich ein talentierter Sportler bin, trainiere ich jetzt noch intensiver, 3.4. ... noch besser zu werden. Sport ist für mich wichtig, weil er mir hilft, Disziplin zu lernen und neue Freundschaften zu schließen. Und 3.5. ... interessierst du dich?

- 3.1. ☐ A. in ☐ B. an ☐ C. für
3.2. ☐ A. dass ☐ B. obwohl ☐ C. trotzdem
3.3. ☐ A. Obwohl ☐ B. Weil ☐ C. Trotzdem
3.4. ☐ A. in ☐ B. am ☐ C. um
3.5. ☐ A. wofür ☐ B. worum ☐ C. woran

ZADANIE 4. (0-10)

Jesteś w szkolnej reprezentacji sportowej. W e-mailu do kolegi z Niemiec:

- ▶ napisz, w jakich dyscyplinach reprezentujesz szkołę,
- ▶ opisz swój udział w ostatnich zawodach sportowych oraz swoje osiągnięcia,
- ▶ napisz, jak często i jak długo trenujesz,
- ▶ wyjaśnij, dlaczego sport jest dla Ciebie ważny.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, pamiętając, że jej długość powinna wynosić **od 80 do 130 słów** (nie licząc słów w zdaniach, które są podane). Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), bogactwo językowe (2 punkty) oraz poprawność językowa (2 punkty).

Hallo, Paul,

ich bin gerade vom Training nach Hause gekommen.

Seit einiger Zeit vertrete ich nämlich unsere Schule bei Wettkämpfen.

1 Was bedeutet Kultur?

1 | s. 80

1

Podpisz zdjęcia. Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego zdjęcia.

Kunst • Sprache • Religion • Wissenschaft • Traditionen • Feste



1. 2. 3. 4. 5.

1, 2 | s. 80

2

Przetłumacz rzeczowniki na język polski. Następnie uzupełnij nimi zdania. Wpisz w luki właściwe litery (A–J).

- A. Ausstellungen –
- B. Wissenschaftler –
- C. Weihnachten –
- D. Christentum –
- E. Teil –
- F. Entdeckungen –
- G. Kirche –
- H. Kunst –
- I. Ostern –
- J. Gericht –

- 1. Die Christen beten in einer
- 2. Die meisten Deutschen gehören dem an.
- 3. Viele Menschen besuchen Museen und
- 4. Im Frühling feiern viele Deutsche
- 5. Max Planck hat viele wichtige gemacht.
- 6. Ein typisch deutsches ist Kartoffelsalat.
- 7. Im Dezember feiert man
- 8. Albert Einstein war ein deutscher
- 9. Die Sprache ist ein wichtiger der Kultur.
- 10. Eine wichtige Rolle in der Kultur spielt die

1, 2 | s. 80, 81

3

Co można tworzyć (*schaffen*), odwiedzać (*besuchen*) i świętować (*feiern*)? Uzupełnij tabelę. Wpisz odpowiednio litery (A–I).

A. Weihnachten • B. Ausstellungen • C. Bilder • D. Ostern • E. Skulpturen • F. Museen •
G. Musik • H. Geburtstag • I. Galerien

1.,, schaffen	2.,, besuchen	3.,, feiern
------------------------------	------------------------------	----------------------------

3, 4 | s. 81

4

Przyporządkuj pytaniom właściwe odpowiedzi.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1. Hast du vielleicht schon Pläne fürs Wochenende? | A. Nein, es passt mir leider nicht. |
| ☐ 2. Magst du Kunst? | B. Ja, sehr gern. |
| ☐ 3. Hast du Lust, in die Kunstgalerie mitzugehen? | C. Noch heute. |
| ☐ 4. Passt es dir am Samstag um 14 Uhr? | D. Nein, ich habe noch nichts vor. |
| ☐ 5. Wann kaufst du die Eintrittskarten? | E. Ja, ich bin eine große Kunstliebhaberin. |

5 | s. 81

5

Połącz właściwe fragmenty zdań.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1. Kultur ist für die Polen wichtig, | A. eine bedeutende Rolle. |
| ☐ 2. Die Mehrheit der Polen | B. sind Weihnachten und Ostern. |
| ☐ 3. Die beliebtesten Feste der Polen | C. weil sie ihre Geschichte zeigt. |
| ☐ 4. Die typisch polnischen Gerichte | D. gehört dem Christentum an. |
| ☐ 5. Die Wissenschaft spielt in Polen | E. sind oft hausgemachte leckere Spezialitäten. |

6 Wpisz odpowiednio podane czasowniki i podaj ich formy *Präteritum* oraz *Partizip II*.

erfahren • schaffen • verstehen • sprechen • entdecken

1. eine Kultur über Jahre (*tworzyć*) *schaffen; schuf, geschaffen*
2. über Kultur (*mówić*)
3. eine andere Kultur besser (*rozumieć*)
4. eine Kultur (*odkrywać*)
5. mehr über eine Kultur (*dowiadawać się*)

7 Przetłumacz fragmenty zdań na język niemiecki.

1. Chciałbym się dowiedzieć więcej o kulturze w Niemczech.
Ich möchte mehr die Kultur in Deutschland
2. Zapraszam cię do odkrycia kultury w Niemczech.
Ich dich ein, die in Deutschland zu
3. Wielu ludzi podziwia dzieła niemieckich artystów.
Viele bewundern deutscher
4. W Niemczech, Austrii i Szwajcarii mówi się po niemiecku.
In Deutschland, und der Schweiz man Deutsch.
5. Znani niemieccy naukowcy dokonali wielu ważnych odkryć.
Bekannte deutsche machten viele wichtige
6. Typowym niemieckim daniem jest pieczona kiełbasa.
Ein typisches deutsches ist die

8 Zaznacz poprawne wyrazy w zdaniach, tak aby dialogi były logiczne i poprawne gramatycznie.

1. ▶ Hier **spricht** / **spricht** Leon. Wie geht es **dir** / **dich**?
Ⓞ **Mich** / **Mir** geht's gut.
2. ▶ Hast du schon Pläne für **den** / **fürs** Wochenende?
Ⓞ Nein, ich habe noch **nicht** / **nichts** vor.
3. ▶ **In der** / **Im** Nationalgalerie kann man gerade die Ausstellung von Albrecht Dürer sehen.
Hast du Lust, **mitgehen** / **mitzugehen**?
Ⓞ Sehr gern. Ich bin **ein großer** / **eine große** KunstliebhaberIn und wollte **mir** / **mich** auch die Ausstellung ansehen.

9 Uzupełnij zdania podanymi wyrazami, tak aby były one logiczne i poprawne gramatycznie. Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania.

beliebt • eine • kaufen • groß • du • das • passen • mehr • sich • freuen

1. Das mich sehr.
2. Passt Samstag um 11 Uhr?
3. Das mir sehr gut.
4. Ich noch heute die Eintrittskarten vor Ort.
5. Danke für die Einladung. Ich freue auf unser Treffen.
6. Tobias lädt mich zu Ausstellung ein.
7. Was sind die Feste in Deutschland?
8. Welcher Religion gehört die der Deutschen an?



2 Kultur in meiner Freizeit

1 | s. 82 1 Dokończ zdania. Zastosuj podane zwroty.

an einem Workshop teilnehmen • ins Theater gehen •
tanzen • einen spannenden Film sehen • ins Konzert gehen

1. Wenn wir Freizeit haben, *sehen wir einen spannenden Film*
2. Wenn ich Musik live hören will,
3. Wenn Anne etwas selbst basteln möchte,
4. Wenn er Schauspieler live sehen will,
5. Wenn ich mich bewegen möchte,

2 | s. 82 2 Dokończ właściwie odpowiedzi.

1. Wann hast du ein neues Buch gekauft?
Als ich in der Stadt war, habe ich
2. Wann hat sie den Krimi gelesen?
Als sie letzts Freizeit hatte,
3. Wann habt ihr über Stephen King diskutiert?
Als wir das letzte Mal bei einem Treffen waren,
4. Wann hat er das Geschenk bekommen?
Als er Geburtstag hatte,

2, 3, 4 | s. 82, 83 3 Uzupełnij odpowiednio pary zdań spójnikami *wenn* i *als*.

Film gramatyczny



docwiczenia.pl
Kod: CWB7XP

1. A. ich Zeit habe, lese ich Bücher.
B. ich im Sommer Zeit hatte, habe ich viele Bücher gelesen.
2. A. sie sich gestern erholen wollte, hat sie ein Buch in die Hand genommen.
B. Immer sie sich erholen wollte, hat sie ein Buch in die Hand genommen.
3. A. Peter Taschengeld bekommen hat, hat er ein neues Buch gekauft.
B. Peter Taschengeld bekommt, kauft er ein neues Buch.
4. A. wir in der Bibliothek sind, leihen wir meistens einen Roman von Tracy Chevalier aus.
B. wir letzts in der Bibliothek waren, haben wir den neuen Roman von Tracy Chevalier ausgeliehen.

4, 5 | s. 83 4 Przetłumacz na język niemiecki brakujące fragmenty zdań. Wykorzystaj podane słownictwo.

im Museum sein • die Werke von Salvador Dali bewundern • Zeit haben • begeistert sein •
die Aufführung sehen müssen • Zeit finden • Abenteuerfilme sehen • auf der Bühne auftreten

1. Gdy mam czas, oglądam filmy przygodowe.
Wenn ich
2. Gdy Bea była ostatnio w muzeum, podziwiała dzieła Salvadora Dali.
Als Bea letzts
3. Gdy znajdziecie czas, musicie obejrzeć to przedstawienie.
Wenn ihr
4. Gdy w ostatni piątek występowaliśmy na scenie, publiczność była zachwycona.
Als wir am letzten Freitag
..... das Publikum

5 Przeczytaj teksty 1–4, z których usunięto zdania. Wpisz w każdą lukę brakującą literę A–E, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

1. Wenn ich mich erholen möchte, höre ich Musik. Ich mag das besonders. Als ich das letzte Mal in einem Konzert war, konnte ich meine Lieblingsband auf der Bühne bewundern. Alle waren total begeistert.
2. Wenn ich Freizeit habe, bastle ich am liebsten. Am letzten Wochenende habe ich an einem Workshop teilgenommen. Ich werde zu Hause weiterüben, um mich noch mehr zu verbessern.
3. Wir gehören einer Theatergruppe an. Wir proben gemeinsam und haben viel Spaß dabei. Als wir zuletzt auf der Bühne aufgetreten sind, war das Publikum begeistert.
4. Wenn ich mich erholen möchte, besuche ich mit meinen Freunden ein Stadtfest. In unserer Stadt haben Stadtfeste eine lange Tradition. Wir haben sowohl getanzt als auch über das neueste Buch von Stephen King diskutiert.

- A. Wenn ich Geld habe, kaufe ich mir ein Konzertticket, um Musik live zu hören.
- B. Zuletzt gab es Tanz- und Literatur-Workshops.
- C. Als wir letztens im Buchladen waren, gab es die Neuerscheinung von Stephen King zu kaufen.
- D. Dabei habe ich neue Techniken gelernt.
- E. Außerdem lernen wir neue Dinge.

6 Połącz właściwe fragmenty zdań.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1. Ich lese am liebsten Musso's Krimis, weil | A. leihe ich Bücher in der Bibliothek aus. |
| ☐ 2. Wenn ich mich erholen möchte, | B. nehme ich ein Buch in die Hand. |
| ☐ 3. Ich bekomme Bücher als Geschenk, | C. diskutierten wir über das neue Buch von Musso. |
| ☐ 4. Wenn ich kein Geld habe, | D. außerdem leihe ich sie oft in der Bibliothek aus. |
| ☐ 5. Als ich zuletzt beim Literaturtreffen war, | E. seine Geschichten immer fesselnd sind. |

7 Uzupełnij zdania wyrazami podanymi w nawiasach. Zwróć uwagę na poprawność gramatyczną.

1. Junge Schauspieler sind (auf / die / Bühne) aufgetreten und haben das Publikum begeistert.
2. (Seit / ein / Jahr) gehört Anna einem Literaturklub an.
3. Als ich (bei / das / letzte / Treffen) war, haben wir über traditionelle Feste gesprochen.
4. Ben besucht (in / seine / Freizeit) gern Aufführungen.
5. Er schlägt vor, (an / ein / Tanz-Workshop) teilzunehmen.
6. Wir sind auf der Reise (durch / das / antik / Griechenland)
7. Sie diskutierten (über / der / neue / Roman) von Ann Patchett.

8 Uzupełnij zdania spójnikiem *als* lub *wenn*.

1. ich letztens im Kino war, habe ich eine sehr lustige Komödie gesehen.
2. mein Bruder genug Geld spart, kauft er ein Konzertticket.
3. meine Mutter Zeit findet, sieht sie Serien.
4. wir im Museum waren, haben wir die Ausstellung der Werke von Klimt bewundert.
5. ich letzten Sommer in Wien war, besuchte ich viele Galerien.
6. ich mich erholen möchte, gehe ich ins Museum.

3 Welche Rolle spielt Musik in deinem Leben?

1 | s. 84 1 **Uzupelnij zwroty podanymi wyrazami.**

Seelen • Theateraufführung • Reise • Zeit •
Uhr • Bühne • Menschen

einladen • verbinden • berühren • genießen •
stattfinden • mitnehmen • auftreten

1. zabierać kogoś w podróż – jemanden auf eine
2. łączyć serca ludzi – die Herzen der
3. poruszyć serca i dusze – Herzen und
4. cieszyć się wspólnym czasem – die gemeinsame
5. odbywać się o godzinie 22 – um 22
6. występować na scenie – auf der
7. zapraszać na przedstawienie teatralne – zur

1, 2 | s. 84 2 **Uzupelnij dialog podanymi wyrazami.**

gefallen • mag • Gefühle • verbindet • Erlebnis • Entspannung • Sprache • toll

- ▶ Welche Bedeutung hat Musik für dich?
- ▶ Musik hat eine wichtige Bedeutung für mich. Sie bringt mir 1. und Freude, wenn ich gestresst bin. Musik inspiriert mich, weil sie neue Ideen und 2. weckt.
- ▶ Hast du schon einmal ein Konzert besucht? Wie war es?
- ▶ Ja, ich war schon einmal in einem Konzert und es hat mir sehr gut 3. Die Atmosphäre war 4. Die Musik live zu hören war ein ganz besonderes 6. Ich war richtig begeistert!
- ▶ Glaubst du, dass Musik Kulturen verbinden kann? Warum oder warum nicht?
- ▶ Ja, Musik 6. die Herzen der Menschen weltweit. Sie ist eine universelle 7., die alle auf der ganzen Welt verstehen können. Nicht jeder aber 8. die gleiche Musik.

3, 4 | s. 85 3 **Wpisz właściwe końcówki przymiotników.**

Film gramatyczny



docwiczenia.pl
Kod: LZBCBY

1. Der bekannt. Sänger hat eine schöne Stimme. 2. Die gut. Schauspieler treten auf der groß. Bühne auf. 3. Die toll. Stimme der deutsch. Sängerin habe ich noch in Erinnerung. 4. Hast du den neu. Film von Tarantino gesehen? 5. Wir spielen die traditionell. Instrumente. 6. Der begabt. Schauspieler berührte das Publikum. 7. Die deutsch. Komponisten haben viele bekannte Werke geschaffen. 8. Das bunt. Kostüm der kreativ. Künstlerin gefällt mir. 9. Die letzt. Theateraufführung hat die Herzen des ganz. Publikums berührt. 10. Das weltbekannt. Musical kann man im Neu. Stadttheater sehen.

5 | s. 85 4 **Uzupelnij pytania zaimkiem pytającym *welch-* z właściwą końcówką.**

Film gramatyczny



docwiczenia.pl
Kod: 849ZAJ

Welcher • Welche • Welches

1. deutsche Sänger hat das Lied gesungen?
2. bekannte Musical beschreibt das Leben in Berlin?
3. deutsche Schauspielerin hat einen Oscar bekommen?
4. Schüler haben gewonnen?
5. Kunst interessiert dich?
6. Instrument spielt der Musiker?
7. Komponist hat die Sinfonie komponiert?

5 Wpisz końcówki przymiotników i podaj przypadek, w którym występują te przymiotniki: dopełniacz (Gen.), celownik (Dat.) lub biernik (Akk.).

- | | |
|---|---|
| 1. das spannend..... Buch leihen (.....) | 7. auf der groß..... Bühne auftreten (.....) |
| 2. mit dem neu..... Film zufrieden sein (.....) | 8. die toll..... Geschichte schreiben (.....) |
| 3. den Film des gut..... Regisseurs sehen (.....) | 9. das fesselnd..... Drama sehen (.....) |
| 4. in das klein..... Kino gehen (.....) | 10. die Komödie der jung..... Schauspielerin |
| 5. die teuer..... Kinokarten kaufen (.....) | sehen (.....) |
| 6. dem weltbekannt..... Schauspieler | |
| gratulieren (.....) | |

6 Przyporządkuj odpowiednio tłumaczenia rzeczowników i czasowników.

hałas • radość • głos •
aktor • relaks • uczucie • dusza •
brzmienie • serce • wspomnienie

genießen • auftreten • einladen •
gewinnen • applaudieren • verbinden • verlieren •
ausdrücken • berühren • stattfinden

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. die Entspannung – | 11. oklaskiwać – |
| 2. die Erinnerung – | 12. wyrażać – |
| 3. die Freude – | 13. poruszać – |
| 4. das Gefühl – | 14. rozkoszować się – |
| 5. das Herz – | 15. odbywać się – |
| 6. der Klang – | 16. łączyć – |
| 7. der Lärm – | 17. wygrywać – |
| 8. der Schauspieler – | 18. przegrywać – |
| 9. die Seele – | 19. zapraszać – |
| 10. die Stimme – | 20. występować – |

7 Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę 1–5 prawidłową formą wyrazu podanego w nawiasie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst.

Liebe Schülerinnen und Schüler,
wir laden 1. (ihr) herzlich ein, das 2. (wunderschön) Musical
„Der Klang der Herzen“ im Neuen Stadttheater zu besuchen! Reserviert jetzt eure Plätze und genießt
die gemeinsame Zeit mit der 3. (toll) Magie und in den berührenden Klangwelten
der Musik. Die Aufführung 4. (finden) am zwanzigsten März um elf Uhr statt. Auf
5. (die Bühne) treten Schülerinnen und Schüler unserer Schule auf.
Euer Theaterteam

8 Przetłumacz fragmenty zdań na język niemiecki. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie pięć wyrazów.

- Musik verbindet die Herzen der Menschen (na całym świecie)
- (Zarezerwujcie wasze miejsca)
und genießt die gemeinsame Zeit mit der Musik!
- Das Musical ist (do obejrzenia w Nowym Teatrze)
- Auf der Bühne (wystąpią zdolni aktorzy)
- Die Musik kann die Kulturen verbinden, weil sie universelle Gefühle (potrafi wyrażać)



4

Kinobesuch oder Heimkino?

1 | s. 86 **1** Połącz odpowiednio fragmenty zdań. Wpisz właściwą literę. Jeden fragment nie jest zakończeniem żadnego zdania.

1. Auf Streaming-Plattformen kann 2. Im Kino haben 3. Im Fernsehen sind
- A. die Zuschauer die Möglichkeit, die neuesten Filme zu sehen.
B. man Filme immer, überall und in verschiedenen Sprachen sehen.
C. Zeit mit Familie oder Freunden verbringen.
D. die Filme meistens kostenlos und einfach zu sehen.

1 | s. 86 **2** Dokończ zdania według przykładu. Możliwych jest wiele wariantów.

1. Komödien • 2. Abenteuerfilme • 3. Liebesfilme • 4. Dramen • 5. Actionfilme

leicht • spannend • fesselnd • psychologisch • dynamisch • lustig • dramatisch •
abenteuerlich • witzig • fantasievoll • magisch • romantisch • berührend • humorvoll • tragisch

1. Ich sehe am liebsten Komödien, denn die lustigen und witzigen Filme gefallen mir am besten.
2. Philipp gefallen ihm am besten.
3. Eva gefallen ihr am besten.
4. Wir gefallen uns am besten.
5. Herr Klein gefallen ihm am besten.

2 | s. 86 **3** Wpisz końcówki rodzajników i przymiotników we właściwym przypadku.

1. Ich war bei meiner Freundin zu ein..... lang..... Filmabend.
2. Wir haben uns ein..... interessant..... Serie auf d..... neu..... Streaming-Plattform ausgesucht.
3. Die Serie handelt von ein..... klein..... Mädchen.
4. Wir haben alle Folgen d..... erst..... Staffel gesehen.
5. Der Film basiert auf ein..... berühmt..... Roman.
6. D..... episch..... Musik von Hans Zimmer hat uns total begeistert.
7. Nach d..... toll..... Film haben wir über d..... best..... Szenen gesprochen.

3 | s. 87 **4** Ułóż zdania z podanych elementów. Zacznij od wyróżnionego wyrazu.

1. Film • du • **Welchen** • zuletzt • gesehen • hast • ?

2. gesehen • Ich • Thriller • habe • Fernsehen • einen • im • interessant • .

3. dir • **Wie** • der • gefallen • hat • Film • ?

4, 5, 6 | s. 87 **5** Uzupełnij czasowniki właściwymi literami i zaznacz, które zdania odnoszą się do oglądania filmów w kinie (*Im Kino*), a które w domu (*Zu Hause*).

1. *Im Kino / Zu Hause* kann man einen Film zu jeder Zeit s.....h.....u.....n.
2. *Im Kino / Zu Hause* kann man die neuesten Filme s.....h.....n.
3. *Im Kino / Zu Hause* kann man die besseren visuellen und akustischen Effekte h.....b.....n.
4. *Im Kino / Zu Hause* kann man einen Film bequem und gemütlich mit Freunden g.....n.....e.....e.....
5. *Im Kino / Zu Hause* kann man einen Film auf einer Streaming-Plattform a.....s.....u.....h.....n.
6. *Im Kino / Zu Hause* kann man Popcorn und andere Snacks k.....u.....e.....
7. *Im Kino / Zu Hause* muss man kein Geld für Tickets a.....s.....e.....e.....

6 Uzupełnij zdania podanymi przyimkami.

auf • um • zu • von • über

1. Ich war bei meiner Freundin einem Filmabend.
2. der Streaming-Plattform laufen gerade interessante Filme.
3. Die Serie handelt einem Mädchen, das in Berlin ein neues Leben beginnt.
4. Der Film basiert dem berühmten Roman von Frank Herbert.
5. Nach dem Film haben wir die besten Szenen gesprochen.
6. Der Filmabend beginnt 19 Uhr.
7. Ich kann den Film jeder Zeit schauen.



7 Przyporządkuj wyrazom w języku niemieckim ich polskie odpowiedniki.

- | | |
|---|------------------|
| ☐ 1. die Serie | A. akcja |
| ☐ 2. die Staffel | B. odcinek |
| ☐ 3. die Folge | C. przygoda |
| ☐ 4. die Handlung | D. serial |
| ☐ 5. das Abenteuer | E. sezon serialu |

8 Ułóż minidialogi. Nie zmieniaj kolejności wyrazów. Zwróć uwagę na poprawność gramatyczną.

1. ☒ wo • sehen • du • am liebsten • Filme?

☒ Filme • sehen • ich • am liebsten • in • das Fernsehen.

2. ☒ mit • wer • haben • du • der Filmabend • verbringen?

☒ ich • war • bei • meine • Freundin • zu • ein Filmabend.

3. ☒ welch- • Film • haben • du • zuletzt • sehen?

☒ ich • haben • die • neu • Komödie mit Adam Sandler • sehen.

9 Zaznacz wszystkie pasujące do wyrażień czasowniki.

- | | | | | | |
|--------------------------|----------------|-----------------|----------------|---------------|---------------|
| 1. einen Film ... | A. aussuchen | B. beeindrucken | C. schauen | D. sehen | E. ausgehen |
| 2. von dem Film ... sein | A. begeistert | B. überrascht | C. nachgeguckt | D. enttäuscht | E. bewegt |
| 3. den Filmabend ... | A. verbringen | B. genießen | C. vorschlagen | D. begeistern | E. nachgucken |
| 4. die Freunde ... | A. überraschen | B. treffen | C. ausgehen | D. laufen | E. einladen |
| 5. Pläne ... | A. gehen | B. haben | C. ändern | D. machen | E. gefallen |

10 Wpisz wyraz, który poprawnie uzupełnia dwa zdania. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

1. Ich kann den Film gemütlich Hause genießen.
Ich kann den Film jeder Zeit schauen.
2. Wo siehst du liebsten Filme?
Ich war Freitag bei meiner Freundin zu einem Filmabend.
3. Wie hat dir der Film?
Ich bin vom Fahrrad
4. Worüber habt ihr nach dem Film?
Wir haben über die besten Szenen des Filmes



SCHRITT FÜR SCHRITT

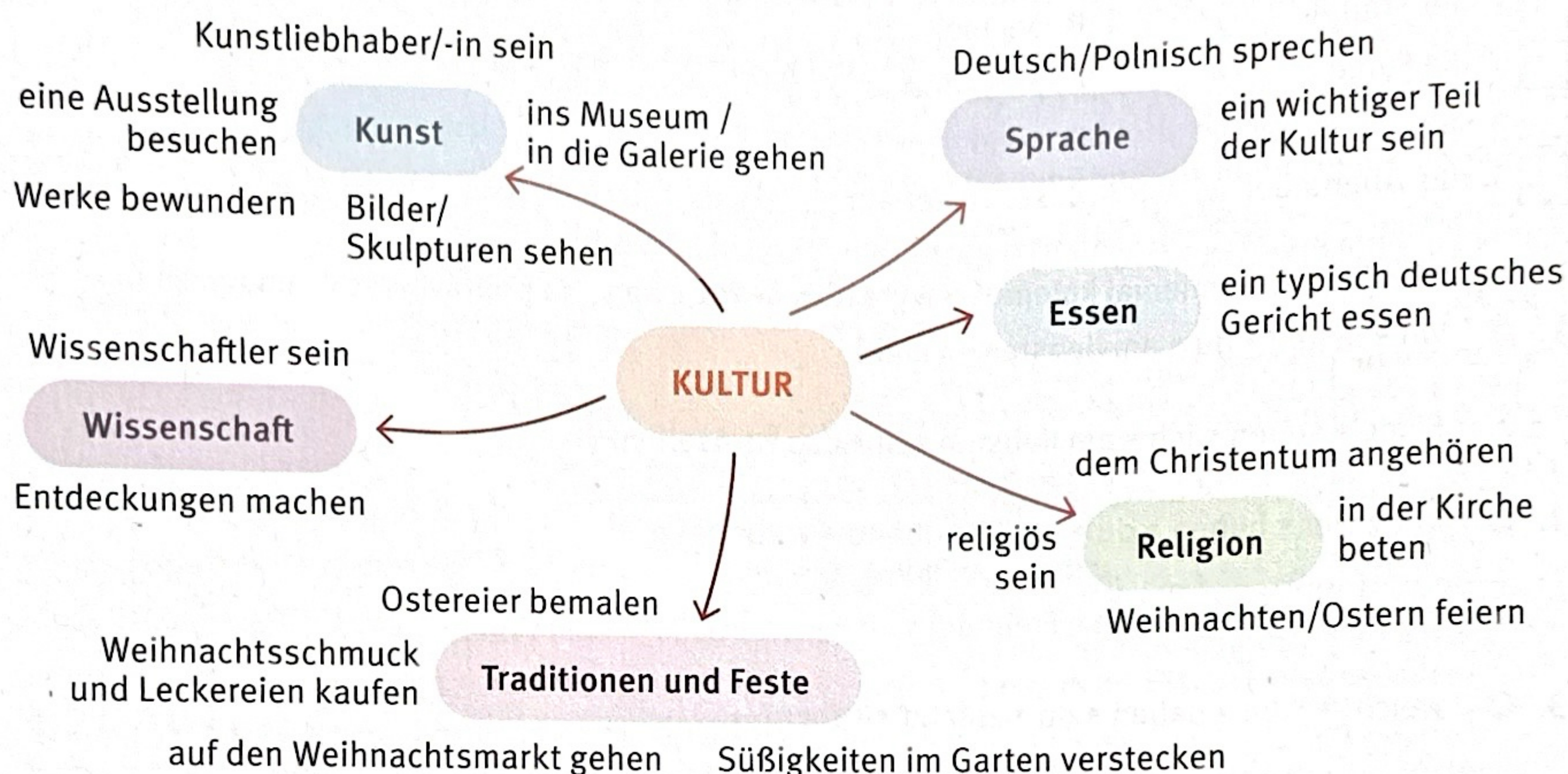


1 Rund um die Kultur, czyli wokół kultury.

Kultur ist alles, was Menschen über Jahre geschaffen haben.

Kultur hilft uns, zu verstehen, wer wir sind und woher wir kommen.

Durch Kultur können wir Menschen aus anderen Ländern besser verstehen.



2 Kultur in der Freizeit, czyli kultura w wolnym czasie.

Literatur: Bücher lesen • ein Buch in die Hand nehmen • Krimis/Fantasybücher/Poesie mögen • im Buchladen sein • eine Neuerscheinung kaufen • zum Geburtstag oder zu Weihnachten Bücher bekommen • in der Bibliothek ein Buch leihen • einem Literaturklub angehören • über einen neuen Roman diskutieren

Theater: ins Theater gehen • eine Aufführung / ein Musical sehen • einer Theater-Jugendgruppe angehören • gemeinsam proben • an einem Workshop teilnehmen • neue Dinge lernen • sich verbessern • auf der Bühne auftreten • das Publikum begeistern • das Straßentheater

Filme: ins Kino gehen • mit Freunden ausgehen • ein Kinoticket kaufen • einen neuen Film sehen • einen Thriller / einen Horrorfilm / einen Actionfilm / einen Abenteuerfilm / einen Fantasyfilm / einen Gesellschaftsfilm / einen Liebesfilm / ein Drama sehen • die visuellen und akustischen Effekte bewundern • zu einem Filmabend einladen • eine fesselnde Serie aussuchen • alle Folgen der ersten Staffel sehen • einen Film zu jeder Zeit schauen • das Spiel der Schauspieler bewundern

Musik: ins Konzert gehen • Musik live hören • ein Musical besuchen • die Herzen der Menschen verbinden • die tolle Stimme des Sängers bewundern • eine unvergessliche Atmosphäre schaffen • klassische Musik mögen • seine Lieblingsband hören • der Komponist • komponieren

3

Wie ist Kunst, czyli jaka jest sztuka?

wichtig wichtig • beliebt ulubiony • kreativ kreatywny • empfehlenswert wart polecenia • faszinierend fascynujący • spannend interesujący • toll wspaniały • berührend poruszający • aufregend zachwycający • sehenswert wart zobaczenia • universell uniwersalny • beeindruckend robiący wrażenie • traditionell tradycyjny • unvergesslich niezapomniany • fesselnd wciągający • ungewöhnlich niezwykły • berühmt sławny • atemberaubend zapierający dech • langweilig nudny

Ich bin begeistert zachwycony / bewegt poruszony / enttäuscht rozczarowany / gelangweilt znudzony / überrascht zaskoczony.

4

Fragen und Antworten, czyli pytania i odpowiedzi.

- | | |
|---|--|
| ▶ Ich möchte dich ins Theater einladen. | Ⓢ Toll. Danke für die Einladung. |
| ▶ Hast du Pläne fürs Wochenende? | Ⓢ Nein, ich habe noch nichts vor. |
| ▶ Passt dir Samstag um 14 Uhr? | Ⓢ Ja, das passt mir sehr gut. |
| ▶ Hast du schon einmal ein Konzert besucht? | Ⓢ Ja, ich habe schon einmal ein Konzert besucht. |
| ▶ Wie hat dir der Film gefallen? | Ⓢ Der Film hat mir gut gefallen. |
| ▶ Wo siehst du am liebsten Filme? | Ⓢ Filme sehe ich am liebsten zu Hause. |
| ▶ Was für Filme siehst du am liebsten? | Ⓢ Am liebsten sehe ich Komödien. |

5

Sätze zum Übersetzen, czyli zdania do tłumaczenia.

1. Chcę się dowiedzieć więcej o niemieckiej kulturze.	1. Ich möchte mehr über die deutsche Kultur erfahren.
2. Przedstawienie odbędzie się 20 marca o 11.	2. Die Aufführung findet am zwanzigsten März um 11 Uhr statt.
3. Kupię bilety na miejscu.	3. Ich kaufe die Eintrittskarten vor Ort.
4. Przedstawienie bardzo mi się podobało.	4. Die Aufführung hat mir sehr gut gefallen.
5. Zmieniliśmy plany.	5. Wir haben unsere Pläne geändert.
6. Cieszę się na nasze spotkanie.	6. Ich freue mich auf unser Treffen.
7. Masz ochotę pójść ze mną do kina?	7. Hast du Lust, ins Kino mitzugehen?
8. Jaką rolę odgrywa muzyka w twoim życiu?	8. Welche Rolle spielt Musik in deinem Leben?
9. Muzyka oznacza dla mnie relaks i radość.	9. Musik bedeutet für mich Entspannung und Freude.
10. Muzyka potrafi łączyć kultury.	10. Musik kann die Kulturen verbinden.
11. Ten koncert pozostanie na długo w moich wspomnieniach.	11. Das Konzert bleibt für lange in meiner Erinnerung.
12. Film bazuje na słynnej powieści Franka Herberta.	12. Der Film basiert auf dem berühmten Roman von Frank Herbert.
13. Akcja filmu mnie zachwyciła.	13. Die Handlung des Films hat mich begeistert.
14. Jakie interesujące filmy są dostępne na platformie streamingowej?	14. Welche interessanten Filme laufen auf der Streaming-Plattform?
15. Film opowiada o dziewczynie, która zaczyna nowe życie w Berlinie.	15. Der Film handelt von einem Mädchen, das in Berlin ein neues Leben beginnt.

6

Powtórz gramatykę na stronie 94. w podręczniku.



Vor dem Test – Teste dich selbst!

1 Uzupełnij teksty podanymi pojęciami.

A. Wissenschaft B. Religion C. Essen D. Kunst E. Feste F. Sprache

- ist eine kreative Tätigkeit und kann in vielen Formen auftreten, wie zum Beispiel Malerei, Musik, Tanz, Literatur, Theater und Architektur. Sie dient dazu, Emotionen zu wecken und die Welt aus unterschiedlichen Perspektiven zu zeigen.
- ist ein wichtiger Teil vieler Kulturen. Sie bedeutet den Glauben an einen Gott oder mehrere Götter. Sie ist in vielen Gesellschaften eng mit Feiertagen, Zeremonien und ethischen Regeln verbunden.
- ist in der Kultur das wichtigste Mittel, um sich verständigen zu können und Gedanken, Wissen und Gefühle auszudrücken. Dank ihr kann eine Gemeinschaft ihre Traditionen, Geschichten und Werte bewahren und weitergeben.
- spielt in der Kultur eine bedeutende Rolle. Durch Forschung und Experimente lernen die Menschen mehr über die Welt und das Universum. Sie umfasst sehr viele Bereiche, wie zum Beispiel Physik, Biologie, Chemie und Medizin.
- ist ein wichtiger Teil der Kultur, weil es nicht nur den Körper nährt, sondern auch Traditionen und Werte zeigt. Jede Kultur hat ihre eigenen Gerichte, Zubereitungsmethoden und Essgewohnheiten, die man oft von Generation zu Generation weitergibt.
- haben in der Kultur eine große Bedeutung, weil sie die Gelegenheit bieten, wichtige private, religiöse oder historische Ereignisse zu feiern und das Gemeinschaftsgefühl zu stärken.

2 Przeczytaj treść bloga i odpowiedz na zawarte w nim pytania.

ooo
< >
🔍
⌂
+

Hallo,
ich lese leidenschaftlich gern. Das Bücherlesen finde ich sehr interessant. Ich nehme jeden Tag ein Buch in die Hand. Ich lese überall: in der Schule, im Bus, sogar in der Badewanne und alles querbeet, von Gedichten bis Märchen. Zu meinen Lieblingsautoren gehört Cornelia Funke. Ich habe alle ihre Bücher schon gelesen. Ich verstehe nicht, warum viele Menschen nicht gern oder gar nicht lesen. Lesen macht doch so großen Spaß! Bist du auch dieser Meinung?

Liest du gern? –

Was liest du am liebsten? –

Wie heißt dein Lieblingsbuch? –

Wo liest du? –

Wer ist dein Lieblingsautor? –

Was hast du zuletzt gelesen? –

Tschüs!
Anne

3 Dokończ zdania.

- Wenn ich Zeit habe,
- Als ich letztens Zeit hatte,
- Wenn ich müde bin,
- Als ich letztens müde war,

4 Wpisz właściwe końcówki przymiotników.

- 1. Der spannend..... Film im Kino war ein großer Erfolg.
- 2. Wir haben nach der Premiere mit dem berühmt..... Regisseur gesprochen.
- 3. Ich habe die interessant..... Ausstellung über moderne Kunst besucht.
- 4. In der modern..... Ausstellung gab es beeindruckende Werke.
- 5. Die bekannt..... Schauspieler haben im Theater viel Applaus bekommen.
- 6. Peter hat den witzig..... Film im Kino gesehen und viel gelacht.
- 7. Die Handlung in dem spannend..... Roman ist wirklich fesselnd.
- 8. Nach dem lang..... Theaterstück waren die Zuschauer begeistert.
- 9. Wer hat den historisch..... Roman geschrieben?
- 10. Die Handlung des berührend..... Dramas war sehr fesselnd.
- 11. Die emotional..... Szene im Theater hat das Publikum tief berührt.
- 12. Warst du schon in dem neu..... Kino?



5 Przetłumacz pytania na język niemiecki i odpowiedz na nie.

- 1. Kiedy ostatnio byłeś/-aś w kinie?
Ⓛ
Ⓟ
- 2. Jaki film widziałeś/-aś?
Ⓛ
Ⓟ
- 3. Jak ci się podobał ten film?
Ⓛ
Ⓟ

6 Odpowiedz na pytania. Użyj podanych zwrotów.

Filme bequem und gemütlich genießen können • die neuesten Filme sehen können •
die besseren visuellen und akustischen Effekte haben • Filme zu jeder Zeit schauen können •
Popcorn und Snacks kaufen und essen können • keine Tickets kaufen müssen

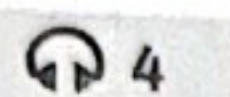
- 1. Warum sieht Anne Filme am liebsten im Kino?
.....
.....
.....
- 2. Warum sieht Thomas Filme am liebsten zu Hause?
.....
.....
.....
- 3. Siehst du Filme lieber zu Hause oder im Kino? Begründe deine Meinung.
.....
.....
.....



Nagranie



docwiczenia.pl
Kod: VLXQZL



ZADANIE 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę telefoniczną. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki w zdaniach (1.1.–1.5.) jednym wyrazem, tak aby jak najprecyzyjniej oddać sens wysłuchanego tekstu.

Lisa ist an einem Bachata-Workshop in einer 1.1. interessiert. Sie ruft die Schule an und erfährt, dass der Kurs aus 1.2. Workshops besteht, die jeweils zwei Stunden dauern und am 1.3. um 19 Uhr stattfinden. Die Kosten betragen 20 Euro pro Workshop oder 1.4. Euro für den gesamten Kurs. Es gibt noch zwei Plätze, deshalb meldet sich Lisa für den Kurs an und bittet darum, einen Platz für ihre 1.5. zu reservieren.

ZADANIE 2. (0–5)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (2.1.–2.5.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–F), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Hallo, Leute,

Filme zu schauen, macht Spaß, aber wo ist es besser: im Kino oder zu Hause? Es gibt viele Argumente für beide Möglichkeiten. Ein Kinobesuch ist ein tolles Erlebnis. 1. Die visuellen und akustischen Effekte sind im Kino echt beeindruckend – besonders bei Actionfilmen oder 3D-Filmen.

Aber auch das Heimkino hat viele Vorteile. Ihr könnt einen Film bequem und gemütlich zu Hause genießen. 2. Ein weiterer Vorteil ist, dass ihr den Film zu jeder Zeit schauen könnt – ohne feste Kino-termine.

Ich persönlich sehe Filme besonders gern zu Hause – genau in meinem Zimmer. An der Wand hängt ein großer Fernseher. Vor Kurzem habe ich mir von meinem verdienten Geld auch ein Surround-Sound-System gekauft. 3. Was meine Freunde betrifft: Ich habe sie letzten Samstag zu einem Filmabend eingeladen. Ich habe Snacks gekauft, und sie haben vier Pizzen bestellt und Getränke mitgebracht. Wir haben uns bis spät in die Nacht Filme angesehen: einen Actionfilm, einen Krimi und einen Abenteuerfilm. 4.

Am besten hat uns der Abenteuerfilm *Der Graf von Monte Christo* gefallen. Der Film basiert auf dem weltberühmten französischen Roman von Alexandre Dumas. Die Geschichte handelt von einem jungen Seefahrer, Edmond Dantès, dessen glückliches Leben plötzlich durch seine Rivalen zerstört wird. Er kommt ins Gefängnis, obwohl er unschuldig ist. Nach 14 Jahren gelingt es ihm, aus dem Gefängnis zu fliehen. Mehr erzähle ich nicht – ihr solltet den Film unbedingt schauen!

Nächsten Monat findet in meiner Stadt ein Filmfestival statt. 5. Man kann viele berühmte Schauspieler treffen, an Workshops teilnehmen und neue Filme sehen. Ich liebe Filme und träume davon, in Zukunft Schauspieler zu werden.

Und was ist eure Meinung? Wo schaut ihr lieber Filme – im Kino oder zu Hause?
Begründet eure Antwort!

- A. Die akustischen Effekte sind wunderbar und begeistern auch meine Freunde.
- B. Man kann sagen, dass wir einen Filmmarathon erlebt haben.
- C. Seit einigen Jahren nehme ich daran teil.
- D. Ihr könnt mit euren Freunden ausgehen und die neuesten Filme auf einer großen Leinwand sehen.
- E. Die Musik und die tollen Landschaften haben uns total begeistert.
- F. Außerdem spart ihr Geld, weil ihr keine Tickets oder teuren Snacks kaufen müsst.

ZADANIE 3. (0–4)

W zadaniach (3.1.–3.4.) wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia luki w obydwu zdaniach. Zaznacz literę A, B albo C.

- 3.1. Was dein Lieblingsbuch?
Veronica Ferres eine Leserin.
☐ A. sind ☐ B. ist ☐ C. wart
- 3.2. Ich habe den Film mit Samuel L. Jackson gesehen.
In dem Museum gibt es viele berühmte Gemälde.
☐ A. neue ☐ B. neues ☐ C. neuen
- 3.3. Ich bekomme Bücher Weihnachten.
Kultur hilft uns verstehen, wer wir sind und woher wir kommen.
☐ A. mit ☐ B. zu ☐ C. auf
- 3.4. Das Buch handelt einer deutschen Familie in Jerusalem.
Der Film basiert auf dem berühmten Roman Charlotte Link.
☐ A. von ☐ B. um ☐ C. über



ZADANIE 4. (0–10)

Obejrzałeś/-aś ostatnio ekranizację swojej ulubionej powieści. W e-mailu do koleżanki z Austrii:

- ▶ opowiedz o książce i jej autorze,
- ▶ wyjaśnij, dlaczego zależało ci na obejrzeniu ekranizacji tej powieści,
- ▶ opisz wrażenia po obejrzeniu filmu,
- ▶ wyraż opinię na temat różnic między ekranizacją a dziełem literackim.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, pamiętając, że jej długość powinna wynosić **od 80 do 130 słów** (nie licząc słów w zdaniach, które są podane). Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), bogactwo językowe (2 punkty) oraz poprawność językowa (2 punkty).

Hi, Simone,

herzlichen Dank für deine nette E-Mail. Interessierst du dich für Literatur? Ich habe neulich die Verfilmung meines Lieblingsromans gesehen.

Hast du in letzter Zeit etwas Interessantes gelesen oder im Kino gesehen?

Viele Grüße

XYZ

1 Was feierst du am liebsten?

1 | s. 96 1 Przetłumacz zwroty z języka niemieckiego na polski (1–5) i z języka polskiego na niemiecki (6–10).

1. einen Weihnachtsbaum schmücken – *ozdabiać choinkę*
2. mit der Familie zusammen feiern –
3. schöne Weihnachtslieder singen –
4. tolle Geschenke bekommen –
5. alles Gute zum Geburtstag wünschen –
6. obchodzić Wielkanoc w domu z rodziną – *Ostern zu Hause mit der Familie feiern*
7. jeść świąteczną kolację –
8. przygotowywać smaczne śniadanie –
9. dawać słodkie prezenty –
10. obchodzić walentynki –

2 | s. 96 2 Uzupełnij życzenia brakującymi informacjami.

1. Frohe W..... und eine schöne Z..... mit der Familie!
2. Ein frohes neues J..... voller Gesundheit und F.....!
3. Ich wünsche dir einen wunderschönen V.....! Ich liebe dich!
4. Alles Gute zum G.....! Viel G..... und Gesundheit!
5. Frohe O..... und viel Spaß im F.....!

3 | s. 97 3 Wpisz końcówki przymiotników i określ ich przypadek: dopełniacz (G), celownik (D) i biernik (A).

Film gramatyczny



docwiczenia.pl
Kod: SKUZ2L

1. toll..... Geschenke bekommen (G / D / A)
2. ein lecker..... Frühstück zubereiten (G / D / A)
3. jemanden mit einer liebevoll..... Karte beschenken (G / D / A)
4. die Atmosphäre eines festlich..... Weihnachtsabends (G / D / A)
5. ein schön..... Weihnachtslied singen (G / D / A)
6. klein..... Kindern im Garten Süßigkeiten verstecken (G / D / A)
7. die Farben einer schön..... Osterdekoration (G / D / A)
8. Froh..... Weihnachten wünschen (G / D / A)
9. die Zubereitung festlich..... Gerichte (G / D / A)
10. einen traditionell..... Weihnachtsbaum dekorieren (G / D / A)



4, 5 | s. 97 4 Uzupełnij zdania 1–8 nazwami świąt i uroczystości A–E. Wpisz właściwe litery.

- | | |
|---|----------------------|
| 1. isst man ein festliches Frühstück. | A. Am Geburtstag |
| 2. schmückt man den Weihnachtsbaum. | B. Zu Ostern |
| 3. beschenkt man jemanden mit einer liebevollen Karte. | C. Am Valentinstag |
| 4. bläst man die Kerzen auf der Torte aus. | D. Zu Weihnachten |
| 5. lässt man einen Korb mit Speisen segnen. | E. Am Silvesterabend |
| 6. bewundert man das bunte Feuerwerk. | |
| 7. bemalen kleine Kinder Ostereier. | |
| 8. wünscht man sich gegenseitig ein frohes neues Jahr. | |

5 Zareaguj w języku niemieckim.

1. Wyznaj miłość.
2. Złóż przyjacielowi życzenia szczęścia i zdrowia.
3. Złóż życzenia z okazji świąt Bożego Narodzenia.

6 Wpisz wyraz, który poprawnie uzupełnia luki w obydwu zdaniach. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

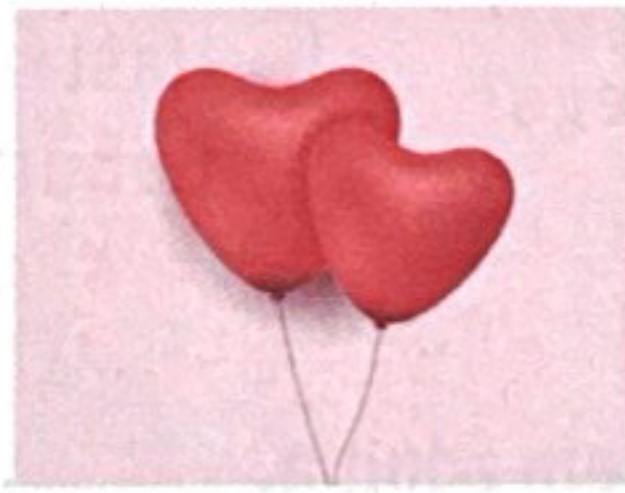
1. Nach dem festlichen Abendessen wir Weihnachtslieder.
Zu meinem Geburtstag meine Freunde ein Geburtstagslied
und ich bekomme Geschenke.
2. Ich feiere Weihnachten meiner Familie.
Wir lassen in der Kirche den Korb Speisen segnen.
3. Wo feierst du das Fest meisten?
..... Ostersonntag isst meine Familie ein leckeres Frühstück.



7 Przetłumacz dialogi na język niemiecki.

1. ☒ Jakie jest twoje ulubione święto?
Was i. d. L. ?
☐ Moim ulubionym świętem jest Wielkanoc.
Mein L. i. O.
2. ☒ Dlaczego walentynki są twoim ulubionym świętem?
Warum i. d. V. d. L. ?
☐ Obdarowuję moją dziewczynę różą.
Ich b. m. F. m. e. R.
3. ☒ Gdzie świętujesz swoje urodziny?
Wo f. d. d. G. ?
☐ Świętuję moje urodziny w domu.
Ich f. m. G. z. H.

8 Przyporządkuj każdemu zdjęciu dwa zwroty. Wpisz właściwe litery.



1. 2. 3. 4. 5.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| A. Kerzen ausblasen | F. Ostereier bemalen |
| B. eine liebevolle Karte schenken | G. Weihnachtslieder singen |
| C. im Garten Süßigkeiten suchen | H. eine Geburtstagsparty veranstalten |
| D. den Weihnachtsbaum schmücken | I. überall romantische Dekorationen sehen |
| E. das bunte Feuerwerk bewundern | J. sich um Mitternacht alles Beste wünschen |

2

Ich lade dich herzlich ein

1 | s. 98 **1** Przetłumacz czasowniki na język polski.

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. backen – | 6. mitbringen – |
| 2. besorgen – | 7. singen – |
| 3. veranstalten – | 8. vorbereiten – |
| 4. einladen – | 9. spielen – |
| 5. geben – | 10. sein – |

1 | s. 98 **2** Uzupełnij zdania czasownikiem *werden* oraz czasownikami z zadania 1. w czasie przyszłym *Futur I*.

- Sie *wird* am Samstag eine Geburtstagsparty *veranstalten*
- Ich eine gute Playlist *vorbereiten*
- Ihr Karaoke
- Die Gäste etwas zum Essen und Trinken
- Du mir eine schnelle Antwort
- Steffen mich zur Geburtstagsparty
- Er zu dieser Zeit mit seiner Klasse in London
- Meine Mutter eine leckere Geburtstagsstorte
- Wir den ganzen Abend verschiedene Spiele

2, 3 | s. 99 **3** Połącz w pary poniższe reakcje. Dwie reakcje w języku niemieckim nie pasują do żadnej reakcji w języku polskim.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1. Jak zaprosisz koleżankę na przyjęcie urodzinowe? | A. Ich veranstalte die Party am Sonntag. |
| ☐ 2. Jak poinformujesz gości o terminie przyjęcia urodzinowego? | B. Vielleicht kaufen wir gemeinsam ein Geschenk für das Geburtstagskind? |
| ☐ 3. Jak poprosisz kolegę o potwierdzenie obecności? | C. Wer besorgt den Gutschein? |
| ☐ 4. Jak zaproponujesz koleżance kupno wspólnego prezentu urodzinowego dla jubilata? | D. Gib mir bitte eine kurze Antwort, ob du kommst. |
| ☐ 5. Jak zaproponujesz zakup bonu podarunkowego do sklepu sportowego? | E. Ich schlage vor, einen Gutschein für ein Sportgeschäft zu kaufen. |
| ☐ 6. Jak powiesz, że załatwisz prezent? | F. Ich lade dich zu meiner Geburtstagsparty ein. |
| | G. Ich besorge das Geschenk. |
| | H. Hast du schon ein Geschenk für das Geburtstagskind? |

4, 5 | s. 99 **4** Ułóż zdania. Pierwszy wyraz jest początkiem zdania.

- Die • mir • Schmuckstück • graviertes • Eltern • ein • werden • schenken • ,
.....
- Er • ins • ihm • Ticket • wird • ein • Kino • kaufen • oder • Theater • ins • ,
.....
- Meine • uns • wird • zum • bestimmt • geben • Geld • Oma • Geburtstag • ,
.....
- Ich • Gutschein • werde • besorgen • für • ein • Erlebnis • einen • ihr • spannendes • ,
.....

5. Przyporządkuj pytaniom właściwe odpowiedzi.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1. Ich möchte dich herzlich zu meiner Geburtstagsparty einladen. Kommst du? | A. Mein Vater. |
| ☐ 2. Soll ich etwas mitbringen? | B. Tanzen und Karaoke singen. |
| ☐ 3. Was werden wir auf der Party machen? | C. Ich bin an dem Wochenende in London auf einer Klassenfahrt. |
| ☐ 4. Warum kommst du nicht? | D. Wenn du Lust hast, kannst du Snacks mitbringen. |
| ☐ 5. Wer besorgt Pizza und Getränke? | E. Danke. Ich komme gern. |

6. Uzupełnij zdania właściwym przyimkiem.

- Ich veranstalte Samstag eine Geburtstagsparty. (an • am • um)
- Ich möchte euch Geburtstagsparty einladen. (an • für • zu der)
- Danke die Einladung. (für • um • zu)
- Was werdet ihr der Party machen? (in • auf • an)
- Ich werde einer Klassenfahrt sein. (an • zu • auf)
- Was kaufen wir das Geburtstagskind? (für • von • zu)
- Wir zahlen gleichen Teilen. (in • für • zu)
- Wer zahlt das Geschenk? (um • für • über)



7. Przetłumacz dialogi na język niemiecki.

- Masz już prezent dla Katrin?

► Jeszcze nie.
- Może kupimy coś razem? Vielleicht

► To jest dobry pomysł. Das
- Co sądzisz o szachach? Wie

► Brzmi dobrze.
- Kto załatwi prezent? Wer

► Mogę kupić jutro prezent. Ich

8. Uzupełnij zdania nazwami prezentów widocznych na zdjęciach.

1. Carola schlägt vor, ein  zu kaufen.

2. Wie findest du ein graviertes  ?

3. Sie entscheiden sich, einen
für ein spannendes Erlebnis zu kaufen.



4. Wir können ihr ein  kaufen. Sie mag Schmuck.

5. Vielleicht kaufen wir ihm ein  ?

3

Auf der Geburtstagsparty

1 | s. 100

1

Wpisz formy czasowników w czasie teraźniejszym *Präsens* oraz w czasach przeszłych: *Präteritum*, *Perfekt* i *Plusquamperfekt*.

	Präsens	Präteritum	Perfekt / Plusquamperfekt
1. bei den Vorbereitungen <i>helfen</i>	er hilft	er half	er hat / hatte geholfen
2. Wünsche <i>bekommen</i>	.....	er bekam	.....
3. den Geburtstag <i>feiern</i>	.....	.....	er hat / hatte gefeiert
4. etwas <i>unternehmen</i>	er unternimmt	.....	.....
5. den Traum <i>erfüllen</i>	.....	er erfüllte	.....
6. Freunde <i>einladen</i>	er lädt ein	.....	.....
7. sich gut <i>amüsieren</i>	.....	.....	er hat / hatte sich amüsiert
8. die Einladungen <i>verteilen</i>	.....	er verteilte	.....
9. die Kerzen <i>ausblasen</i>	er bläst aus	.....	.....
10. Einkäufe <i>machen</i>	.....	er machte	.....
11. für die Party <i>einkaufen</i>	.....	.....	er hat / hatte eingekauft
12. die Geburtstagsorte <i>backen</i>	.....	er backte	.....
13. den Garten <i>dekoriieren</i>	.....	.....	er hat / hatte dekoriert
14. den Salat <i>zubereiten</i>	.....	er bereitete zu	.....
15. das Geburtstagslied <i>singen</i>	.....	.....	er hat / hatte gesungen
16. die Einladungen selbst <i>basteln</i>	.....	er bastelte	.....
17. eine Playlist <i>vorbereiten</i>	.....	.....	er hat / hatte vorbereitet
18. zu Ende <i>gehen</i>	.....	er ging	.....

1, 2 | s. 100

2

Napisz zdania w czasie przeszłym *Plusquamperfekt*.

1. Sarah träumt von einer Geburtstagsparty.
2. Wir beginnen mit den Vorbereitungen.
3. Verteilst du die Einladungen an die Freunde?
4. Er bläst die Kerzen auf der Torte aus.
5. Die Gäste amüsieren sich gut auf der Party.

3 | s. 101

3

Połącz zdania spójnikiem *nachdem*.

1. Er hatte die Einladungen selbst gebastelt. Er verteilte sie an seine Freunde.
Nachdem er
2. Die Party ist zu Ende gegangen. Die Gäste helfen beim Aufräumen.
.....
3. Alle Gäste waren schon da gewesen. Sie sangen ein Geburtstagslied.
.....
4. Sarahs Vater hat die Einkäufe gemacht. Die Mutter bäckt eine Torte.
.....

4, 5, 6 | s. 101

4

Zareaguj w języku niemieckim. Wykorzystaj słownictwo podane w nawiasach.

1. Podziękuj za zaproszenie na urodziny. (*für die Einladung danken*)
.....
2. Złóż koledze życzenia urodzinowe. (*alles Gute zum Geburtstag wünschen*)
.....
3. Zapytaj koleżankę, kiedy i gdzie obchodzi urodziny. (*den Geburtstag feiern*)
.....
4. Zapytaj kolegę, ile osób zaprosił na swoje przyjęcie urodzinowe. (*zur Geburtstagsparty einladen*)
.....

5 Uzupełnij zdania wyrazem podanym w nawiasie we właściwej formie.

1. Ich habe letztes Wochenende meinen 18. Geburtstag (feiern).
2. Da das Wetter sehr schön (sein), konnte ich die Party im Garten veranstalten.
3. Ich habe (mein Traum) erfüllt.
4. Zuerst (machen) Martha eine Einkaufsliste. Dann besorgte sie die Dekorationen.
5. Nachdem ich die Einladungen selbst gebastelt (haben), verteilte ich sie an meine Freunde.
6. Kurz vor (die Party) machten wir Einkäufe.
7. Meine Schwester half mir, den Salat (zubereiten).
8. Nachdem alle Gäste schon (kommen) waren, sangen sie ein Geburtstagslied.

6 Uzupełnij poniższe minidialogi 1–4. Wybierz spośród podanych opcji brakującą wypowiedź, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Zakreśl literę A, B albo C.

1. X: Was war dein großer Traum?
Y: Ich träumte ... einer Gartenparty.
A. über B. an C. von
2. X: Wie hat er bei ... Vorbereitungen geholfen?
Y: Er bereitete eine Playlist vor.
A. die B. den C. der
3. X: Was machte Julia, nachdem sie das Geschenk ... hatte?
Y: Sie öffnete es sofort.
A. bekommen B. bekam C. bekommt
4. X: Was machte Julia, nachdem sie die Einladungen selbst gebastelt hatte?
Y: Nachdem sie die Einladungen selbst gebastelt hatte, ... sie sie an ihre Freunde.
A. verteilt B. verteilte C. verteilten



7 Połącz właściwe fragmenty zdań.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1. Wir gratulieren | A. über seine Geburtstagsparty. |
| ☐ 2. Anna dankt | B. mich bei dem Freund. |
| ☐ 3. Er berichtet | C. dem Geburtstagskind zum Geburtstag. |
| ☐ 4. Ich entschuldige | D. uns sehr gut amüsiert. |
| ☐ 5. Wir haben | E. der Freundin für die Einladung. |

8 Uzupełnij zdania wyrazami podanymi w nawiasach, tak aby były one logiczne i poprawne gramatycznie. Jeden wyraz w nawiasie został podany dodatkowo i nie pasuje do zdania.

1. Nachdem ich, ich die Einladungen.
(hatte • war • bastelte • eingekauft)
2. Nachdem wir den Garten, ich die Geburtstagstorte. (waren • hatten • backte • dekoriert)
3. Nachdem alle Gäste ein Geburtstagslied, ich die Kerzen auf der Geburtstagstorte aus. (gesungen • gegangen • hatten • blies)
4. Nachdem Xavier zu mir, er mir ein schönes Geschenk. (gekommen • war • hatte • schenkte)
5. Nachdem Sarah das Geschenk, sie es sofort. (öffnete • war • bekommen • hatte)



4

Mottoparty zum Geburtstag

1, 2 | s. 102

1

Przyporządkuj podane zwroty do zdań i uzupełnij nimi te zdania.

- A. in den coolsten Pyjamas gekleidet sein
- B. sich als Schornsteinfeger oder Gespenster verkleiden
- C. Vintage-Outfits tragen
- D. sich als Lieblingsheld oder Lieblingsheldin verkleiden
- E. als Drachen, Elfen oder Zauberer kommen

- ☐ 1. Auf der Party mit dem Motto *Superhelden* jeder
- ☐ 2. Auf der Party mit dem Motto *Pyjama* alle Gäste
- ☐ 3. Auf der Party mit dem Motto *Fantasy-Welt* die Gäste
..... und die Dekoration ist magisch.
- ☐ 4. Auf der Party mit dem Motto *Black and White* ist alles in Schwarz und Weiß und die Gäste
- ☐ 5. Auf der Party mit dem Motto *Retro* die Gäste
und hören Musik von alten Kassetten oder Vinylplatten.

3, 4 | s. 102

2

Podpisz zdjęcia. Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego zdjęcia.

der Pfarrer • das Gespenst • der Schornsteinfeger • der Lieblingsheld • der Zauberer



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

5 | s. 103

3

Odpowiedz na pytania według przykładu. Zwróć uwagę na emotikony.

- 1. Fällt dir etwas ein? 😞 – *Nein, mir fällt nix ein.*
- 2. Hast du viel Fantasie? 😞 –
- 3. Ist er kreativ? 😞 –
- 4. Ist das interessant? 😞 –
- 5. Hast du eine Idee? 😞 –

6, 7 | s. 103

4

Przeczytaj tekst i utwórz pytania do zaznaczonych fragmentów. Wykorzystaj podane zaimki pytające. Zapisz pytania w zeszycie.

wer • wann • als was • wo • womit • was

- 1. Am letzten Freitag war Max auf einer ganz besonderen Geburtstagsparty mit dem Motto „Tiere“.
- 2. Seine Freundin Lea hat die Party im Garten organisiert. Der Garten sah wie ein Dschungel aus. Überall gab es viele exotische Pflanzen.
- 3. Die Gäste verkleideten sich als Löwen, Affen, Zebras oder Giraffen. Alle Kostüme waren wirklich sehr kreativ.
- 4. Leas Mutter hat eine Torte gebacken. Sie war mit kleinen Tierfiguren dekoriert und schmeckte köstlich.
- 5. Zum Essen gab es viel Obst und Gemüse, die für gute Laune sorgten. Lea bekam auch viele Geschenke.
- 6. Sie war mit der Party sehr zufrieden. Alle hatten eine Menge Spaß bei der Party. Es war ein unvergesslicher Tag, und jeder genoss die einzigartige Atmosphäre.

5 Odgadnij nazwy postaci, za które można się przebrać, i zapisz je właściwie.

1. Tim hatte alles in Schwarz. Er war (STEINSCHORNFEGER)
2. Anton ist als (ZAURERBE) gekommen.
3. Sie waren auf einer Party mit dem Motto Fantasy-Welt und haben sich als (CHENDRA) verkleidet.
4. Wir haben uns als (SPENSGETER) angezogen.
5. Emma hat sich als (HELDLINGSINLIEB) aus ihrem Lieblingsfilm verkleidet.

6 Zaznacz wyrazy, które tworzą logiczny i poprawnie gramatycznie dialog.

Anton: Warst du schon einmal auf einer Party mit / zu einem Motto?

Emma: Ja, ich war auf die / der Mottoparty „Filmnacht“. Und du?

Anton: Ich nicht, aber ich möchte / soll gern auf eine Party mit dem Motto „Retro“ – / zu gehen.

7 Wpisz właściwe końcówki przymiotników: -e, -es lub -en.

1. Wir hören Musik von alt Kassetten.
2. Alle Gäste sind in ihren coolst Pyjamas verkleidet.
3. Er bringt eine schwarz Sonnenbrille mit.
4. Tim hat eine kreativ Idee.
5. Schwarz Handschuhe passen sehr gut zu dem Outfit.
6. Meine Freundin bäckt einen schwarz Kuchen.
7. Er hat sein originell Kostüm selbst gebastelt.



8 Napisz zdania z podanych wyrazów. Pierwszy wyraz jest początkiem zdania.

1. Mir • nix • einfallen

.....

2. Er • sich verkleiden • Gespenst • als

.....

3. Worum • es • denn • gehen?

.....

4. Was für • du • vorschlagen • ein Kostüm?

.....

5. Auf der Party • die Kleidung • werden • sein • nach dem Motto „Black and White“

.....

9 Uzupełnij zdania podanymi czasownikami w czasie *Präteritum*.

1. Meine Freundin eine Party mit einem originellen Motto. (veranstalten)
2. Die Feier uns viel Spaß. (machen)
3. Die Gäste die liebevolle Dekoration bewundern. (können)
4. Überall es viele thematische Gadgets. (geben)
5. Die Tische mit frischen Snacks gedeckt. (sein)
6. Ich in einem selbstgebastelten Kostüm. (kommen)
7. Die Stimmung fantastisch. (sein)
8. Wir viel Spaß. (haben)

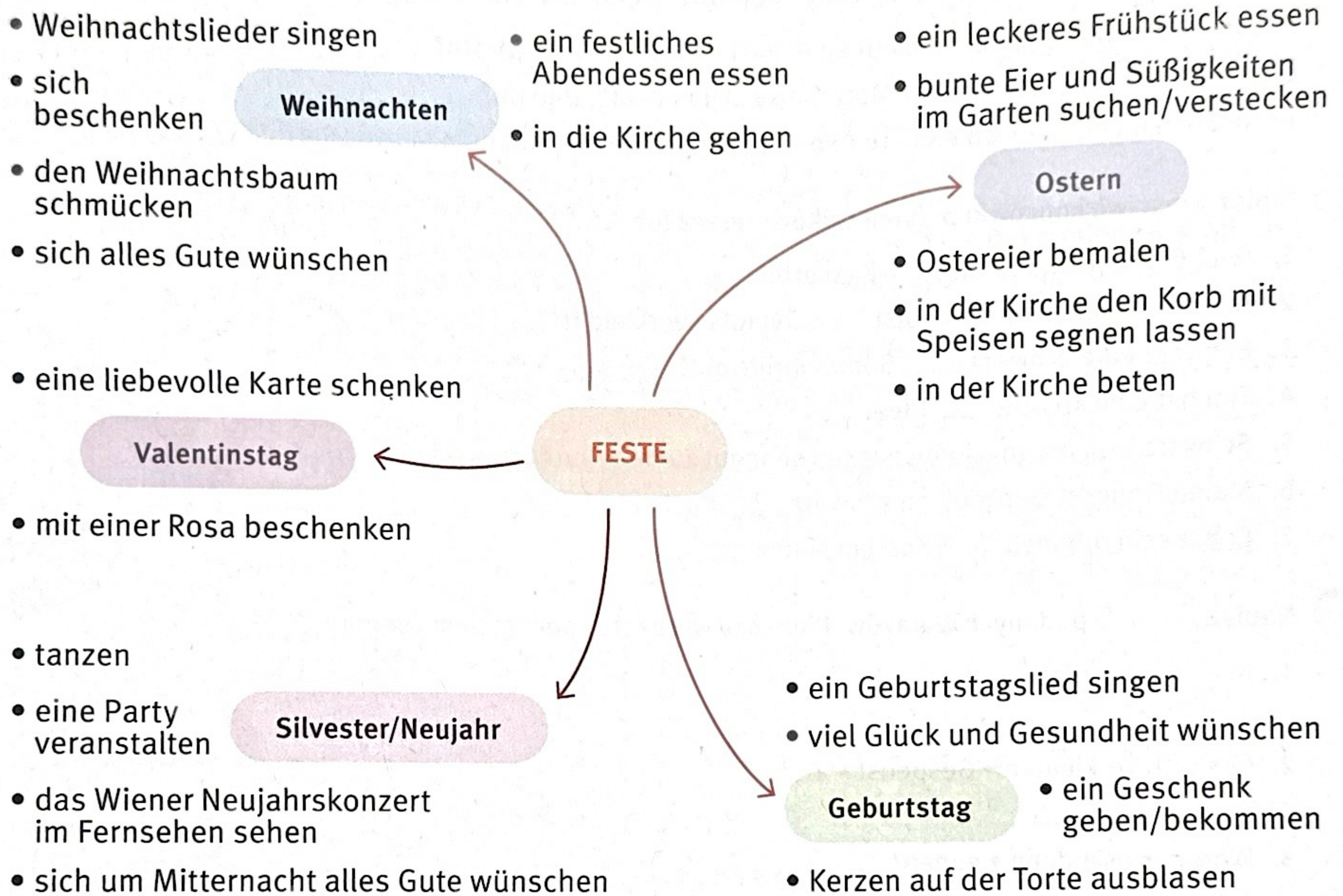




SCHRITT FÜR SCHRITT



1 Was und wie feiert man, czyli co i jak się świętuje?



2 Einladen, czyli zapraszanie.

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ich werde bald 18.
Ich möchte dich zu meiner Geburtstagsparty einladen. ▶ Ich veranstalte die Party am Samstag um 19 Uhr. ▶ Ich besorge Snacks und Getränke. ▶ Gib mir eine kurze Antwort, ob du kommst. | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Danke für die Einladung! ▶ Super, ich werde bestimmt da sein. ▶ Ich kann es kaum erwarten. ▶ Entschuldigung, ich kann leider nicht kommen. |
|---|---|

3 Geschenke, czyli prezenty.

das Buch • das Schmuckstück • der Gutschein • das Armband • das Brettspiel

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▶ Hast du schon ein Geschenk für Anna? ▶ Vielleicht kaufen wir etwas zusammen für sie? ▶ Wie findest du ein graviertes Schmuckstück? ▶ Wer besorgt das Geschenk? | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Noch nicht. ▶ Das ist eine gute Idee. ▶ Klingt gut. Sie mag Schmuck. ▶ Ich kann das Geschenk kaufen. |
|---|---|

4 Geburtstagsparty, czyli przyjęcie urodzinowe.

Vor der Geburtstagsparty: drei Wochen vorher mit den Vorbereitungen beginnen • eine Liste machen • die Einladungen selbst basteln • die Einladungen an Freunde verteilen • Dekorationen besorgen • das Haus / den Garten dekorieren • die Einkäufe machen • einkaufen • Essen/Snacks/Getränke besorgen • das Essen zubereiten • eine Geburtstagsstorte backen • Obst und Kekse mitbringen • eine Playlist vorbereiten

Auf der Geburtstagsparty: dem Geburtstagskind gratulieren • Geschenke bekommen • das Geschenk öffnen • sich freuen • auf der Party mit dem Motto „...“ sein • sich verkleiden • ein Geburtstagslied singen • die Kerzen auf der Geburtstagsstorte ausblasen • sich etwas dabei wünschen • sich gut amüsieren • sprechen • essen • trinken • tanzen • Karaoke singen • Spiele spielen

5 Mottoparty, czyli impreza tematyczna.



der Schornsteinfeger



das Gespenst



der Zauberer



der Lieblingsheld

6 Sätze zum Übersetzen, czyli zdania do tłumaczenia.

1. Jakie jest twoje ulubione święto?	1. Was ist dein Lieblingsfest?
2. Moim ulubionym świętem jest Boże Narodzenie.	2. Mein Lieblingsfest ist Weihnachten.
3. Świętuję Boże Narodzenie z rodziną w domu.	3. Ich feiere Weihnachten mit meiner Familie zu Hause.
4. Max zaprosił mnie na swoje przyjęcie urodzinowe.	4. Max hat mich zu seiner Geburtstagsparty eingeladen.
5. On proponuje, żeby kupić bon podarunkowy.	5. Er schlägt vor, einen Geschenkgutschein zu kaufen.
6. Zapłaciliśmy za prezent po połowie.	6. Wir haben jeweils die Hälfte der Kosten für das Geschenk bezahlt.
7. Oni decydują się kupić książkę.	7. Sie entscheiden sich, ein Buch zu kaufen.
8. Życzę ci wszystkiego dobrego, dużo szczęścia i zdrowia.	8. Ich wünsche dir alles Gute, viel Glück und Gesundheit.
9. Zaprosiłem gości.	9. Ich habe Gäste eingeladen.
10. Rozmawialiśmy i tańczyliśmy.	10. Wir haben uns unterhalten und getanzt.
11. Oni jedli i pili na przyjęciu.	11. Sie haben auf der Party gegessen und getrunken.
12. Jaki był temat imprezy?	12. Was war das Motto der Party?
13. Nic mi nie przychodzi do głowy.	13. Mir fällt nix ein.
14. To jest nudne.	14. Das ist doch öde/langweilig.
15. Nie masz ani trochę fantazji.	15. Du hast null Fantasie.
16. On się przebiera za swojego ulubionego bohatera.	16. Er verkleidet sich als sein Lieblingsheld.

7 Powtórz gramatykę na stronie 110. w podręczniku.



Vor dem Test – Teste dich selbst!

1 Przyporządkuj życzenia odpowiednim zwrotom. Wpisz właściwe litery.

- A. Fröhliche Weihnachten und eine schöne Zeit mit der Familie!
- B. Alles Gute zum Geburtstag! Viel Glück und Gesundheit!
- C. Ein frohes neues Jahr voller Gesundheit und Freude!
- D. Ich wünsche dir einen wunderschönen Valentinstag! Ich liebe dich!
- E. Frohe Ostern und viel Spaß im Familienkreis!

- 1. mit einer Karte beschenken • ein romantisches Abendessen organisieren:
- 2. einen Korb mit Speisen segnen lassen • ein festliches Frühstück essen:
- 3. sich um Mitternacht alles Gute wünschen • das bunte Feuerwerk bewundern:
- 4. die Kerzen auf der Torte ausblasen • eine Party veranstalten:
- 5. Weihnachtslieder singen • sich gegenseitig beschenken:

2 Przeczytaj tekst e-maila i odpowiedz na pytania.

ooo
< >
Q
+

Hallo, Monika,
wie geht es dir? Mein Lieblingsfest ist der Geburtstag. In einer Woche werde ich 18 und plane eine große Geburtstagsparty. Ich feiere diesen Tag immer mit meiner Familie zu Hause. Ich freue mich auf die leckere Torte von meiner Oma und auf die tollen Geschenke. Wenn ich die Kerzen auf der Torte ausblase, wünsche ich mir immer etwas dabei. Das ist ein schöner Moment!
Und was ist dein Lieblingsfest?
Liebe Grüße
Julia

- 1. Was ist Monikas Lieblingsfest?
.....
- 2. Wann wird Monika 18 Jahre alt?
.....
- 3. Was plant Monika?
.....
- 4. Wie feiert Monika ihren Geburtstag?
.....
- 5. Worauf freut sich Monika?
.....
- 6. Was macht sie, wenn sie die Kerzen auf der Torte ausbläst?
.....

3 Uzupełnij zdania podanym słownictwem.

eine leckere • ein interessantes • einer liebevollen • süße • ein festliches •
einen wunderschönen • bunte • einem hohen • eines tollen • ein wichtiger

- 1. Das ist für mich Tag.
- 2. Ich wünsche dir Valentinstag!
- 3. Er beschenkt sie mit Karte.
- 4. Im Garten suchen die Kinder Eier.
- 5. Das ist Torte.

6. Die Kinder träumen von Weihnachtsbaum.
7. Die Organisation Geburtstagsfestes macht Spaß.
8. Das war Motto.
9. Zu Ostern essen wir Frühstück.
10. Am Valentinstag gibt es überall Geschenke.

4 Dokończ zdania lub je napisz w podanych czasach. Wykorzystaj słownictwo podane w nawiasach.

1. Er veranstaltet eine Geburtstagsparty.
 Futur I: *Er wird am nächsten Samstag eine Geburtstagsparty veranstalten.* (am nächsten Samstag)
 Präteritum: *Er veranstaltete gestern eine* (gestern)
 Plusquamperfekt: *Er hatte vor zwei Wochen* (vor zwei Wochen)
2. Wir kommen zur Party als Superhelden.
 Futur I: (morgen)
 Präteritum: (am letzten Sonntag)
 Plusquamperfekt: (letztens)
3. Die Party geht zu Ende.
 Futur I: (in einer Stunde)
 Präteritum: (um Mitternacht)
 Plusquamperfekt: (um 23 Uhr)

5 Utwórz zdania według przykładu.

1. ich / einkaufen / eine Torte backen (Plusquamperfekt / Präteritum)
Nachdem ich eingekauft hatte, backte ich eine Torte.
2. er / alle Gäste begrüßen / die Geschenke auspacken (Plusquamperfekt / Präteritum)

3. wir / den Garten dekorieren / den Salat zubereiten (Perfekt / Präsens)

4. Xavier / das Geschenk bekommen / es sofort öffnen (Plusquamperfekt / Präteritum)

5. Julia / sich als Gespenst verkleiden / zur Party gehen (Perfekt / Präsens)

6 Organizujesz przyjęcie z okazji swoich osiemnastych urodzin. Napisz do kolegi e-mail, w którym:

- zaprosisz go i wyrazisz nadzieję, że przyjdzie,
- podasz termin i miejsce przyjęcia,
- wymienisz i opiszysz dwie atrakcje, jakie są przewidziane podczas imprezy,
- poinformujesz, do której godziny będzie trwać przyjęcie, i zaproponujesz nocleg u siebie w domu.

Wykorzystaj podane słownictwo. Zadanie wykonaj w zeszycie.

herzlich einladen zu • der achtzehnte Geburtstag • eine Party organisieren • hoffen • sich freuen •
 die Party • stattfinden • bei mir zu Hause • in einem Club • am Freitag, den 21. April •
 um 18 Uhr beginnen • das Konzert einer bekannten Musikgruppe • Karaoke •
 einen Tanzwettbewerb organisieren • bis ... Uhr dauern • bei mir zu Hause übernachten •
 vorschlagen • in meinem Zimmer schlafen

A Abitraining

Nagranie

5



docwiczenia.pl
Kod: VLXQZL

ZADANIE 1. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zaznacz literę A, B albo C.

Aussage 1

1.1. Wovon handelt der Text?

- ☐ A. Von den schönsten Festen in Deutschland.
- ☐ B. Vom Heiligen Abend im Kreis der Familie.
- ☐ C. Von den schönsten Weihnachtsliedern.

Aussage 2

1.2. Der Weihnachtsmarkt beginnt ...

- ☐ A. zwei Wochen vor Weihnachten.
- ☐ B. kurz nach Weihnachten.
- ☐ C. am dritten Adventssonntag.

Aussage 3

1.3. Was für ein Text ist das?

- ☐ A. Weihnachtswünsche.
- ☐ B. Eine Geschenkeliste.
- ☐ C. Eine Weihnachtsgeschichte.

Aussage 4

1.4. Wer bringt in Deutschland zu Weihnachten die Geschenke?

- ☐ A. Der Nikolaus.
- ☐ B. Väterchen Frost.
- ☐ C. Der Weihnachtsmann oder das Christkind.



ZADANIE 2. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dobierz właściwe pytanie (A–F) do każdej oznaczonej części tekstu (2.1.–2.4.).

Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę. Uwaga: dwa pytania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej części tekstu.

- A. Wie bereitete sich Katrin auf den Kostümball vor?
- B. Warum konnte Katrin nicht auf den Silvesterball gehen?
- C. Mit wem verbrachte Katrin den Neujahrstag?
- D. Wie feierte Katrin den Jahreswechsel?
- E. Wen lud Katrin zum Neujahrskonzert ein?
- F. Warum freute sich Katrin auf Silvester?

- 2.1. ☐ Das Jahresende kam näher. Ich freute mich sehr auf Silvester, denn mein Freund lud mich zu einem Mottoball die Goldenen Zwanzigerjahre ein. Ich war noch nie auf einem Kostümball. Der Silvesterball fand in einem Club statt. Insgesamt feierten hundert Gäste zusammen den Jahreswechsel.
- 2.2. ☐ Nachdem ich die Einladung bekommen hatte, musste ich überlegen, wie ich mich verkleide. Wer kreative Kostüme sehen will, muss selbst kreativ sein! Zuerst suchte ich im Internet viele Informationen. Ich las über die Mode und den Stil der Frauen in den Zwanzigerjahren. Schließlich entschied ich mich für das kleine schwarze Kleid, das Coco Chanel berühmt gemacht hatte. Auch mein Make-up, meine Frisur und Schmuck passten zum Stil der Zeit.

- 2.3. ☐ Um 20 Uhr begann der Ball. Der Veranstalter begrüßte alle Gäste. Danach machte der Fotograf viele schöne Bilder. Alle trugen tolle Kostüme und hatten beim Fotografieren viel Spaß. Später aßen wir zusammen zu Abend und tanzten. Um Mitternacht wünschten wir uns alles Gute und bewunderten das bunte Feuerwerk am Himmel.
- 2.4. ☐ An Neujahr war ich sehr müde, aber glücklich. Ich habe mich sehr gut amüsiert. Traditionell aß ich mit meiner Familie ein festliches Frühstück und wir sahen im Fernsehen das Wiener Neujahrskonzert.

ZADANIE 3. (0-3)

Uzupełnij zdania (3.1.–3.3.). Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

- 3.1. Nachdem meine Tante (ihr Geburtstag / feiern) berichtete sie ihrer Freundin darüber.
- 3.2. Carla schlägt vor, (ein Gutschein / kaufen)
- 3.3. Ich möchte euch ganz herzlich (die Party / einladen)

ZADANIE 4. (0-10)

Zamieść wpis na blogu związany ze świętami Bożego Narodzenia.

- ▶ Wyraź uczucia, jakie ci towarzyszą w oczekiwaniu na święta Bożego Narodzenia.
- ▶ Opisz przygotowania do tych świąt.
- ▶ Opisz, jak obchodzone są te święta w twojej rodzinie.
- ▶ Złóż wszystkim czytelnikom bloga życzenia bożonarodzeniowe.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, pamiętając, że jej długość powinna wynosić **od 80 do 130 słów** (nie licząc słów w zdaniach, które są podane). Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), bogactwo językowe (2 punkty) oraz poprawność językowa (2 punkty).

Hallo, Leute!

In einer Woche feiern wir wieder Weihnachten!

Lernen bis ins hohe Alter

1 Odgadnij pojęcia i je zapisz.

1. LEHOCHVOLKSSCHU

die –
eine öffentliche Einrichtung zur
Erwachsenenbildung, in der man
verschiedene Kurse gegen Bezahlung
besuchen kann

3. TUNGANVERSTAL

die –
ein geplantes Ereignis, an dem eine
Gruppe von Menschen teilnimmt

2. AKUBENDRS

der –
eine Lernveranstaltung, die in den Abend-
stunden stattfindet, oft für Berufstätige
oder Studierende

4. EINVER

der –
eine Organisation von Menschen
mit gemeinsamen Interessen und Zielen

2 Utwórz zwroty.

- ☐ 1. den Führerschein beim ersten Anlauf
- ☐ 2. stolz auf sich
- ☐ 3. seit langem von etwas
- ☐ 4. sich endlich einen Traum
- ☐ 5. an einer Veranstaltung

- A. sein
- B. erfüllen
- C. teilnehmen
- D. träumen
- E. schaffen

3 Uzupełnij teksty (1–4) czasownikami z zadania 2. w odpowiedniej formie gramatycznej. Następnie przyporządkuj tekstom właściwe zdjęcia (A–D).

- ☐ 1. Ich bin stolz auf mich, weil ich mit 62 den Führerschein gleich beim ersten Anlauf habe.
- ☐ 2. Als ich jünger war, hatte ich nie Zeit für mich. Jetzt kann ich mir endlich meinen Traum und einen Spanischkurs besuchen.
- ☐ 3. Schon seit vielen Jahren haben wir davon, einen Tanzkurs zu besuchen. Erst mit 60 haben wir es geschafft.
- ☐ 4. Kunst war immer meine Leidenschaft. Arbeit, Kindererziehung und Haushaltspflichten ließen mich meine Interessen nicht entfalten. Seit einem Monat ich an einer Kunstwerkstatt

A.



B.



C.



D.



4 Przyjrzyj się zdjęciu i je opisz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

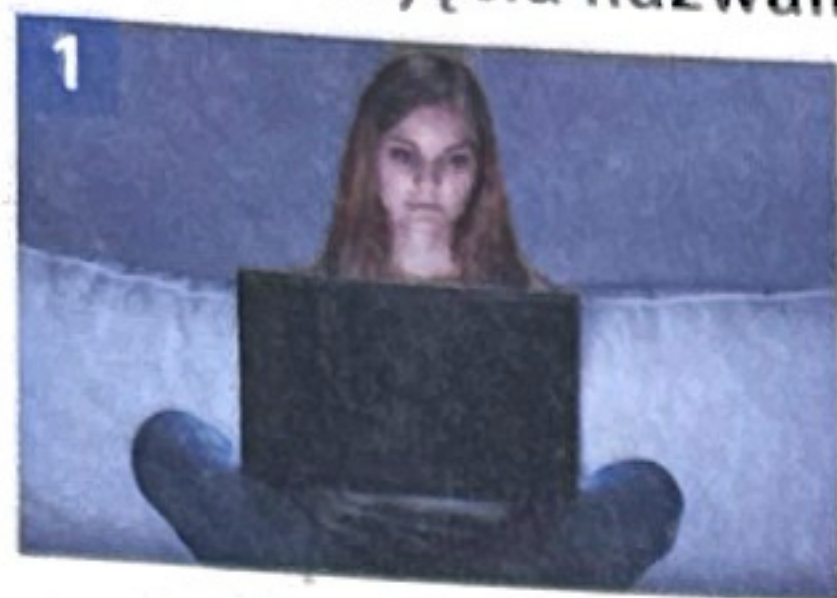
.....

.....



Sucht hat viele Gesichter

1 Podpisz zdjęcia nazwami uzależnień.



2 Uzupełnij tekst, tak aby był logiczny i poprawny gramatycznie. Wykorzystaj podane słownictwo.

WARUM GERATEN VIELE JUNGE LEUTE IN DIE SUCHT?

Wissenschaftler sind der Meinung, dass für die Süchte unter anderem (Gene / sein / verantwortlich). Zu Suchtmitteln greifen auch viel häufiger Menschen, die in der Familie (Gewalt / haben / erleben) oder sich ausgegrenzt fühlen. Der Wunsch, (eine Clique / angehören), sich zu entspannen, Stress zu bewältigen, sich von den Eltern abzugrenzen oder einfach Spaß zu haben, (lassen / geraten / viele junge Leute / in die Sucht).

3 Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.

1. Wovon sind deiner Meinung nach Jugendliche am häufigsten abhängig?

2. Was meinst du: Warum geraten Jugendliche in die Sucht?

3. Wie kann man einem Süchtigen helfen, sich von der Sucht zu befreien?

4 Zaznacz, bez czego nie wyobrażasz sobie codziennego dnia. Następnie uzupełnij treść kontraktu.

- | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|---|
| ☐ Handy | ☐ Internet | ☐ Cola | ☐ Social Media | ☐ Computerspiele |
| ☐ Fernsehen | ☐ Kaffee | ☐ Sport | ☐ Süßigkeiten | ☐ Energydrinks |

VERTRAG – EIN TAG OHNE

Ich werde am auf ver-
zichten, weil

Die zwei Seiten der Medaille

1 Uzupełnij definicje podanymi pojęciami. Wpisz właściwą literę.

A. Sportmannschaft • B. Leistungssport • C. Sportverein • D. Leistungssportler • E. Sportart

1. bezeichnet den Sport, bei dem es um das Erreichen besonders guter Ergebnisse geht. Die Sportler trainieren intensiv, um bei Wettkämpfen bei nationalen oder internationalen Meisterschaften erfolgreich zu sein. Dabei wird viel Wert auf professionelles Training und gute Ernährung gelegt.	2. Eine ist eine Gruppe von Personen, die zusammen an einem bestimmten Sportwettkampf teilnehmen. Sie arbeiten als Team, trainieren gemeinsam, um ein gemeinsames Ziel zu erreichen, wie zum Beispiel ein Spiel zu gewinnen.
3. Ein ist eine Gruppe von Menschen, die sich regelmäßig treffen, um gemeinsam Sport zu treiben. Die Mitglieder nehmen oft an Wettkämpfen teil und nutzen dafür zum Beispiel Sporthallen oder Sportplätze. Neben dem Sport fördern solche Gruppen auch die Gemeinschaft und soziale Aktivitäten.	4. Eine ist eine bestimmte Disziplin oder Kategorie im Sport, die durch spezifische Regeln und Merkmale definiert ist. Es ist eine festgelegte Form von körperlicher Aktivität, die entweder allein oder in einem Team ausgeübt wird und oft mit einer Konkurrenz verbunden ist.
5. Ein ist eine Person, die Sport auf einem hohen Niveau treibt. Im Gegensatz zum Freizeitsportler oder Hobbysportler trainiert er regelmäßig und intensiv, um seine Fähigkeiten zu maximieren und bei nationalen oder internationalen Wettbewerben erfolgreich zu sein.	

2 Utwórz rzeczowniki od podanych czasowników (1–5) i przymiotników (6–10).

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. sich bewegen – die | 6. gesund – die |
| 2. belasten – die | 7. zufrieden – die |
| 3. sich entwickeln – die | 8. verantwortlich – die |
| 4. verletzen – die | 9. ehrgeizig – der |
| 5. sich anstrengen – die | 10. diszipliniert – die |

3 Uzupełnij zwroty brakującymi czasownikami.

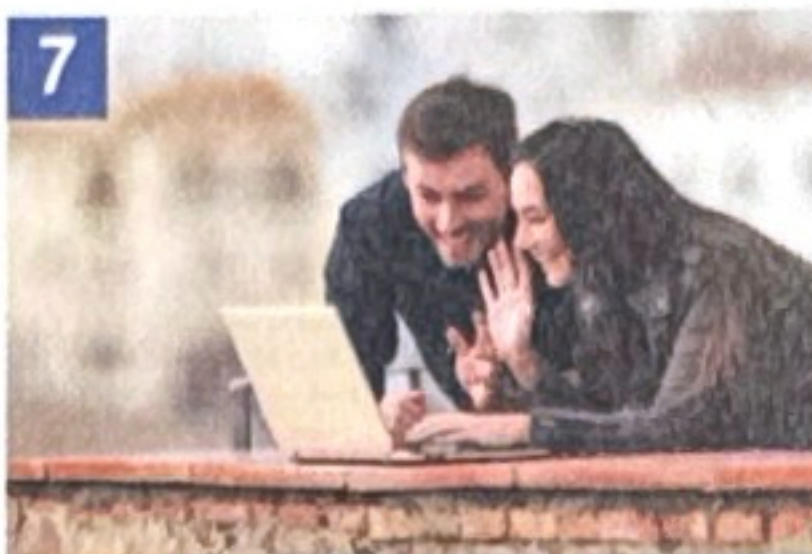
- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. Sport t | 6. die körperliche Gesundheit s |
| 2. die Kondition v | 7. die Goldmedaille g |
| 3. in einer Mannschaft sp | 8. neue soziale Verbindungen sch |
| 4. mit dem Nervenkitzel u | 9. Sport zum Spaß m |
| 5. viel Zeit beim Training v | 10. an Wettkämpfen t |

4 Przeczytaj zdania i zaznacz, które opisują zalety, a które wady sportu.

		😊	😞
1.	Sport macht viel Spaß.		
2.	Verletzungen und die hohen Kosten können eine Belastung sein.		
3.	Durch den Sport ist man fitter und man hat mehr Selbstvertrauen.		
4.	Man muss oft die hohen Kosten für Ausrüstung und Reisen tragen.		
5.	Sport stärkt die Menschen sowohl körperlich als auch psychisch.		
6.	Man hat wenig Zeit für die Schule und zum Lernen.		
7.	Sport kann neue soziale Verbindungen schaffen.		
8.	Es gibt das Risiko von Verletzungen.		
9.	Der Leistungsdruck im Sport ist stressig.		
10.	Sport kann die Gemeinschaft und die Zusammenarbeit stärken.		
11.	Leistungssport ist für die ganze Familie oft eine große Herausforderung.		
12.	Regelmäßige Bewegung verbessert Kondition, Kraft und Geschick.		
13.	Man kann lernen, mit Niederlagen und Kritik umzugehen.		
14.	Die Trainings und Wettkämpfe an den Wochenenden sind oft anstrengend.		

Wie Jugendliche Medien nutzen

- 1 Przyjrzyj się zdjęciom i przeczytaj tekst. Następnie wpisz numery zdjęć przy właściwych fragmentach tekstu.



Bevor es das Internet gab,
haben Menschen Tagebücher geführt ☐,
Fotos in Alben geklebt ☐,
mit Freunden Brettspiele gespielt ☐
oder Bücher gelesen ☐.

Heute teilt man die Momente online ☐,
man spielt Computerspiele ☐,
liest Bücher im Internet ☐
und speichert Fotos auf dem Computer ☐.

- 2 Uzupełnij zdania podanymi czasownikami.

sehen • teilnehmen • finden • hören • schließen • verkaufen • versenden • zeigen • hören

A. Im Internet kann man:

1. schnell neue Informationen
2. Radio
3. kaufen und
4. Musik
5. Serien und Filme
6. per E-Mail Post
7. an einer Videokonferenz
8. seine Talente
9. neue Bekanntschaften



beleidigen • eindringen • verschönern • nutzen • verursachen • betrifft • missbrauchen

B. Die Nachteile des Internets

1. Filter Fotos.
2. Man kann unsere privaten Fotos und Informationen
3. Das Internet kann Depressionen oder eine Sucht
4. Cybermobbing viele Internetnutzer.
5. Andere Menschen uns.
6. Firmen unsere Daten.
7. Hacker können in unser Konto



Frohe Weihnachten!

- 1
- Utwórz zwroty.
- ☐ 1. die Oblate
- ☐ 2. den Weihnachtsbaum mit Glaskugeln
- ☐ 3. Weihnachtslieder
- ☐ 4. zwölf Speisen
- ☐ 5. in die Kirche zur Mette
- ☐ 6. im Familienkreis

- A. schmücken
- B. servieren
- C. gehen
- D. feiern
- E. teilen
- F. singen

- 2
- Jakie tradycje świąteczne są związane z Bożym Narodzeniem? Uzupełnij zdania zwrotami z zadania 1.



1. Kinder und Erwachsene

.....



2. Die Familienmitglieder

vor dem Essen



3. Man

im



4. Um Mitternacht

viele

- 3
- Przeczytaj, jakie są tradycje bożonarodzeniowe w Niemczech, i napisz, jakie są w Polsce.

Weihnachten in Deutschland

1. Am Heiligabend fassen sich alle an den Händen und wünschen sich Glück und Gesundheit.
2. Am Heiligabend kommt das „Neunerlei“ (neun verschiedene Speisen) auf den Tisch.
3. Unter der Tischdecke befindet sich ein Geldstück.
4. Die Christmette findet gegen 22.30 Uhr statt.
5. Am Heiligabend liest man nach dem Essen die Weihnachtsgeschichte vor.
6. Am Heiligabend sind die Geschäfte bis 14.00 Uhr geöffnet.

Weihnachten in Polen

.....

.....

.....

.....

Unter der Tischdecke befindet sich Stroh.

.....

.....

.....

.....

Zadania interaktywne

Ćwiczenia interaktywne pod kodami QR w aplikacji Web 2.0 Learning Apps.org umożliwiają nie tylko utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego, ale dają także możliwość dobrej i mądrej zabawy.

ROZDZIAŁ 1



Zadanie ćwiczące leksykę:

- uzyskiwanie informacji na temat wakacji
- planowanie wycieczek klasowych
- określenia związane z uczestnictwem w kulturze



Zadanie ćwiczące gramatykę:

- czas przeszły *Perfekt*

ROZDZIAŁ 2



Zadanie ćwiczące leksykę:

- wyrażanie opinii na temat zdrowego stylu życia



Zadanie ćwiczące gramatykę:

- odmiana czasownika *wehtun*
- czas przeszły *Präteritum*
- tryb rozkazujący
- utrwalanie poprawnego szyku zdania

ROZDZIAŁ 3



Zadanie ćwiczące leksykę:

- nazywanie dyscyplin i sprzętów sportowych



Zadanie ćwiczące gramatykę:

- zdania okolicznikowe celu
- przysłówek zaimkowy z *wo(r)*
- rekcja wybranych czasowników
- zdania z *obwohl* i *trotzdem*

ROZDZIAŁ 4



Zadanie ćwiczące leksykę:

- słownictwo związane z kulturą (literatura, kino, muzeum, teatr)



Zadanie ćwiczące gramatykę:

- odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym

ROZDZIAŁ 5



Zadanie ćwiczące leksykę:

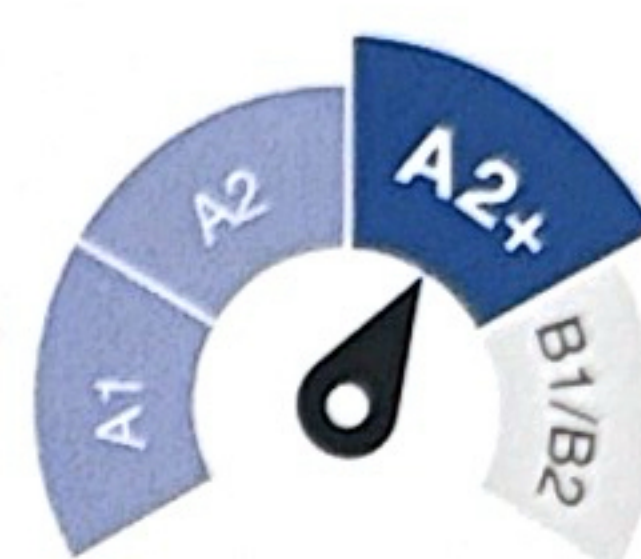
- wyrażenia związane z opowiadaniem o świętach i uroczystościach



Zadanie ćwiczące gramatykę:

- strona bierna (*Passiv*)

**Welttour Deutsch neu – nowa
odśłona bestsellerowego kursu
do języka niemieckiego**



ESOKJ
Poziom dla
Welttour Deutsch neu 3

Jak łatwo opanować język niemiecki z zeszytem ćwiczeń *Welttour Deutsch neu 3*?



Chcesz zapamiętać to,
co było na lekcji i nie uczyć
się potem tego od nowa?
Skorzystaj z **ćwiczeń
utrwalających** materiałów
z podręcznika.



Lubisz mieć wszystko w jednym
miejscu? **Schritt für Schritt** to
w prosty sposób zwizualizowany
materiał do każdego rozdziału.



Matura? Nic trudnego
– przećwiczysz bez
problemu zadania
egzaminacyjne
w sekcji maturalnej
Abitraining.



Mamy dla Ciebie coś
extra! Pod kodami
QR obejrzysz: **filmy
gramatyczne, filmy
do lekcji, dodatkowe
filmy z blogerami oraz
posłuchasz nagrań.**

