

Nowość
EDYCJA 2024

Welttour
Deutsch **neu**

Zeszyt ćwiczeń

2

JĘZYK NIEMIECKI • LICEUM • TECHNIKUM

ZMIANY
W PODSTAWACH
2024

zgodność
treści



nowa
era

Welttour Deutsch **neu**

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w Internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Mozesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek. Szanujemy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl

Wykorzystywanie treści niniejszego Utworu, w jakiegokolwiek formie lub w jakimkolwiek procesie, do celów eksploracji tekstu i danych, uczenia maszynowego, rozwoju i/lub szkolenia i/lub wzbogacania sztucznej inteligencji jakiegokolwiek rodzaju jest surowo zabronione.



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o./Sanoma 2024
ISBN 978-83-267-5005-2

Wydanie drugie
Warszawa 2025

Opracowanie redakcyjne: Magdalena Matuszewska (redaktor serii).
Korekta językowa: Sabine Leitner, Małgorzata Kosacka, Michał Kański.
Projekt graficzny: Piotr Stopczyński, Maciej Galiński.
Realizacja projektu graficznego: Sebastian Rabczyński.

Realizacja nagrań: Studio Andrzej Rewak, Rafał Drewniany DTS Studio.

Nowa Era Sp. z o.o.
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
www.nowaera.pl, nowaera@nowaera.pl
Centrum Kontaktu: 58 721 48 00
Druk i oprawa: Drukarnia Orthdruk



Filmy z blogerami

Pięć wideoblogów nastolatków prezentujących swój świat, swoje otoczenie i zainteresowania – do pobrania wraz z kartami pracy z portalu docwiczenia.pl za pomocą kodów QR lub kodów alfanumerycznych.

FILM HALLO! HI! HOLA!



Obejrzyj film
docwiczenia.pl
Kod: ZM7SQ4



Rozwiąż zadania
docwiczenia.pl
Kod: ZMRGE2

FILM ICH HABE REISEFIEBER



Obejrzyj film
docwiczenia.pl
Kod: ZMGGA2



Rozwiąż zadania
docwiczenia.pl
Kod: ZML12F

FILM SAMSTAGS HABE ICH FREI



Obejrzyj film
docwiczenia.pl
Kod: ZMGD4S



Rozwiąż zadania
docwiczenia.pl
Kod: ZM2DCU

FILM MEINE FAMILIE FEIERT SEHR GERN



Obejrzyj film
docwiczenia.pl
Kod: ZMTMFY



Rozwiąż zadania
docwiczenia.pl
Kod: ZMFJQS

FILM AKTIV LEBEN – GESUND BLEIBEN



Obejrzyj film
docwiczenia.pl
Kod: ZM8BAK



Rozwiąż zadania
docwiczenia.pl
Kod: ZMT9GX

Spis treści

Kapitel	Thema	
Starter 10	powtórzenie zagadnień gramatycznych i leksyki ze szkoły podstawowej lub z części Welttour Deutsch 1 neu	
1 20 Meine Adresse: Weltallee 5	L1 Meine Personalien L2 In einem Haus oder in einer Wohnung? L3 Wo und wie wohnst du? L4 Wie ist deine Traumwohnung?	
	Schritt für Schritt	
	Vor dem Test – Teste dich selbst!	
	Abitraining	
2 34 Der Alltag in meiner Familie	L1 Ich, meine Familie und unsere Freizeit L2 Was gehört zu deinen Pflichten? L3 Liebe, Glück, Leben = Familie L4 Stress in der Familie – was tust du dagegen?	
	Schritt für Schritt	
	Vor dem Test – Teste dich selbst!	
	Abitraining	

Kommunikation	Grammatik
LEKSYKA: powitania i pożegnania, dane osobowe, zainteresowania, cechy charakteru, wygląd, członkowie rodziny, rodzina, zwierzęta domowe, zawody, kolory, formy spędzania wolnego czasu, przedmioty szkolne, oceny szkolne, przybory szkolne, szkoła, czynności życia codziennego, jedzenie i picie, smaki, opakowania, przygotowywanie jedzenia, pogoda, środki transportu, miejsca wypoczynku, podróże, kraje, dni tygodnia, pory dnia, miesiące, pory roku, liczebniki główne	czasowniki regularne, nieregularne, modalne, rozdzielnie złożone, czas przyszły <i>Futur I</i> , rodzajnik określony i nieokreślony, deklinacja rzeczownika, zaimki dzierżawcze, rzeczowniki złożone, pytania rozstrzygające, przeczenia <i>nicht</i> i <i>kein</i> , szyk wyrazów w zdaniu, zaimki <i>es</i> i <i>man</i> , przyimki z celownikiem i biernikiem
L1 informowanie o danych osobowych, nawiązywanie kontaktów L2 nazywanie pomieszczeń mieszkalnych, opisywanie czynności, które można wykonywać w poszczególnych pomieszczeniach, opisywanie miejsca zamieszkania L3 nazywanie mebli i sprzętów, określanie położenia rzeczy, opisywanie domu/mieszkania, okolicy miejsca zamieszkania, pomieszczeń mieszkalnych L4 opisywanie domu/mieszkania i jego położenia	L1 liczebniki porządkowe L2 rodzajnik określony i nieokreślony w celowniku L3 przyimki z celownikiem L4 liczebniki główne do miliarda
L1 opisywanie życia rodziny, opowiadanie o sposobach spędzania wolnego czasu z rodziną L2 nazywanie obowiązków domowych, opowiadanie o swoich obowiązkach domowych L3 dyskutowanie o znaczeniu rodziny, opowiadanie o obowiązkach poszczególnych członków rodziny L4 nazywanie krajów, ich mieszkańców, języków i narodowości, określanie stanu cywilnego, podawanie powodów konfliktów z rodzicami, rozmawianie o rozwiązywaniu problemów z rodzicami	L1 zaimek dzierżawczy w celowniku i bierniku L2 tryb rozkazujący L3 zaimek dzierżawczy w celowniku L4 formy męskie i żeńskie nazw narodowości

Kapitel	Thema	
3 48 Mein Schulleben	L1 Meine Schule L2 Eine neue Lernkultur in Deutschland L3 Was ist trendy in der Schule? L4 Ich brauche eine neue Jeans Schritt für Schritt Vor dem Test – Teste dich selbst! Abitraining	
4 62 Meine Schritte zum Beruf	L1 Neben- und Ferienjobs L2 Mein erster Arbeitstag L3 Vom Hobby zum Beruf L4 Was ist dein Traumberuf? Schritt für Schritt Vor dem Test – Teste dich selbst! Abitraining	
5 76 Ich shoppe gern	L1 Alle Wege führen nach Berlin L2 Mein Shoppingtag L3 Einkaufen – wo, was und wie? L4 Black Friday – auf Schnäppchenjagd Schritt für Schritt Vor dem Test – Teste dich selbst! Abitraining	
90 Welttour Magazin		

Kommunikation	Grammatik
L1 nazywanie pomieszczeń w szkole, opowiadanie o szkole L2 tworzenie zaproszenia na dzień otwartych drzwi w szkole, informowanie o zajęciach dodatkowych w szkole L3 nazywanie części garderoby i akcesoriów, opisywanie ubioru szkolnego, dyskutowanie o trendach w szkole, opowiadanie o ulubionych rzeczach zabieranych do szkoły L4 opisywanie ubioru, opowiadanie o zakupach	L1 spójniki wymagające szyku prostego, dopełniacz rzeczownika L2 spójniki wymagające szyku przestawnego L3 spójniki wymagające szyku zdania podrzędnego L4 formy przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym w bierniku
L1 nazywanie prac dodatkowych i czynności z nimi związanych L2 opowiadanie o swoim wczorajszym dniu, opowiadanie o swoim pierwszym dniu pracy L3 opowiadanie o drodze do wykonywania wymarzonego zawodu, opowiadanie o swoim wymarzonym zawodzie L4 nazywanie wybranych zawodów i miejsc pracy, informowanie o zawodach wykonywanych przez członków rodziny	L1 czas przeszły <i>Perfekt</i> , czas przeszły <i>Präteritum</i> czasowników <i>sein</i> i <i>haben</i> L2 czas przeszły <i>Perfekt</i> L3 czas przeszły <i>Perfekt</i> L4 czas przeszły <i>Perfekt</i>
L1 nazywanie obiektów w mieście, pytanie o drogę i jej wskazywanie, nazywanie pamiątek z podróży, prowadzenie rozmowy na targu lub w sklepie L2 nazywanie wybranych sklepów, prowadzenie krótkich rozmów ze sprzedawcą w sklepie odzieżowym, opowiadanie o zakupach L3 opowiadanie o ulubionych miejscach robienia zakupów, nazywanie form płatności, prowadzenie rozmów w sklepie odzieżowym L4 opowiadanie o czarnym piątku w USA i o wyprzedażach	L1 przyimek <i>zu</i> L2 zaimek osobowy w celowniku i bierniku L3 stopniowanie przymiotników i przysłówków L4 czas przeszły <i>Perfekt</i>

Przewodnik po zeszyście ćwiczeń

Kapitel 1

ćwiczenia ściśle
powiązane z
treścią danej lekcji
w podręczniku



film
pod kodem QR
do każdej
4. lekcji
w podręczniku

3-5 | s. 39

odsyłać
do zadań
w podręczniku

Kapitel 1

4 Wie ist deine Traumwohnung?

11 | s. 38

1. 236 – zwei sechshundert
2. 7 529 – sieben fünf neunundzweihundert
3. 84 310 – vierundachtzig drei zehn einundachtzig
4. 490 751 – vier neunzig sieben acht elf
5. 1 602 811 – eine sechs zwei hundertachtundelf
6. 75 461 945 – fünfundsechzig Millionen zwei hundertundfünfzig tausend

2 | s. 38

2. Przetłumacz fragmenty zdań podane w nawiasach na język niemiecki.

1. Meine Familie wohnt (w domu) i ... mit Garten.
2. (W mieście) ... ist es mir zu laut.
3. Es gibt (w pobliżu) ... Wiesen.
4. Ich träume von einem Haus (na wsi) a ...
5. Wir haben einen tollen Blick (na park) o ...

2 | s. 38

3. Uzupełnij zwroty podanymi informacjami.

vom ... in der ... zur ... im ... in der ... im ... zum ... im ...

1. Wald spazieren gehen 6. die Freizeit Natur verbringen
2. Kontakt Natur haben 7. zweiten Stock wohnen
3. Keller Musik machen 8. ein Fenster Garten haben
4. nicht weit Stadtzentrum wohnen 9. Küche kochen
5. Arbeitszimmer malen 10. Miete wohnen

3-5 | s. 39

4. Uzupełnij rzeczowniki powstałe od podanych czasowników brakującymi literami.

1. wohnen – die W ... h ... u ... g ... 5. mieten – die M ... e ... e ...
2. baden – das B ... d ... 6. kosten – die K ... s ... e ...
3. kochen – die K ... c ... e ... 7. möblieren – die M ... b ... i ...
4. blicken – der B ... i ... k ... 8. liegen – die L ... g ...

3-5 | s. 39

5. Przetłumacz rzeczowniki na język polski i uzupełnij nimi właściwie zdania.

A. Gemeinschaftsgarten – ogród społecznościowy F. Traumwohnung –
B. Miete – G. Touristengegend –
C. Qualität – H. Nebenkosten –
D. Blick – I. Möbel –
E. Gebäude – J. Zimmer –

1. Das ... liegt in touristischer Lage.
2. Ihre ... befindet sich neben dem Brandenburger Tor.
3. Von oben hat man einen tollen ... über den Tiergarten.
4. Steffis Wohnung besteht aus einem ...
5. Ist die Wohnung von sehr guter ...?
6. Die Gesamtrente bedeutet Kaltmiete mit ...
7. Alle Mieter haben einen ...
8. In der ... gibt es immer viele Touristen.

6. Podpisz zdjęcia. Następnie uzupełnij zdanie brakującymi rodzajnikami.

der Tiergarten (Berlin) • der Obstgarten • der Park • der Wald • die Wiese

1. 2. 3. 4. 5.

Wir haben einen tollen Blick über (+ Akk.) ... Park, ... Tiergarten, ... Obstgarten, ... Wald, ... Wiese.

7. Utwórz zwroty. Wykorzystaj podane wyrazy i wyrażenia.

In einem Haus • eingerichtet • teuer • einen Garten • offen • in einer Wohnung • integriert • vom Feinsten • zur Miete • möbliert • einen tollen Blick

1. ... sein
2. ... wohnen
3. ... haben

8. Utwórz zdania z podanych wyrazów i je zapisz. Wyróżniony wyraz jest początkiem zdania.

1. Von oben • haben • man • ein Blick • über • der Park
2. Ich • möchte • du • meine Traumwohnung • zeigen
3. Er • wollen • zur Miete • wohnen • denn • er • können • jederzeit • umziehen
4. Die Kaltmiete • betragen • 500 Euro • und • die Nebenkosten • sein • nicht höher als 100 Euro
5. Die Wohnung • sich befinden • in touristischer Lage

9. Chcesz wynająć mieszkanie. Napisz ogłoszenie. Uwzględnij podane informacje.

1. im Stadtzentrum 2. im zweiten Stock
3. 68 m² 4. Gegend: schön, sauber
5. Handynummer: +48 695 320 941

Ich vermiete meine Wohnung.

W zeszyście ćwiczeń zostały zamieszczone **kody QR** wraz z kodami alfanumerycznymi, za pomocą których uczeń może pobrać z portalu docwiczenia.pl dodatkowe materiały:

- filmy do lekcji,
- filmy gramatyczne,
- nagrania do ćwiczeń,
- filmy z blogerami z kartami pracy.

strona z ćwiczeniami automatyzującymi, wspomagającymi trening językowy

strona z przekrojowymi ćwiczeniami gramatyczno-leksykalnymi do każdego tematu w danym rozdziale



Schritt für Schritt –
zestawienie
najważniejszych słów
i zwrotów z danego
rozdziału

Kapitel 1

S SCHRITT FÜR SCHRITT



1 Ich frage und antworte, czyli pytam i odpowiadam.

Wie ist dein Vorname?	Mein Vorname ist Amelia.
Wie ist dein Familienname?	Mein Familienname ist Steimoch.
Wie ist deine Adresse?	Meine Adresse ist Prystorstraße 7.
Wie ist deine Postleitzahl?	Meine Postleitzahl ist 02495.
Was ist deine Staatsangehörigkeit?	Meine Staatsangehörigkeit ist polnisch.
Wann bist du geboren?	Ich bin am zweiten März zweitausendzehn geboren.
Wie ist deine E-Mail-Adresse?	Meine E-Mail-Adresse ist amelia_steimoch@gmail.pl.

2 Räume, czyli pomieszczenia.

der Flur (przedpokój) • der Hobbyraum (pomieszczenie do zajmowania się hobby) • der Balkon (balcon) • die Küche (kuchnia) • die Toilette (toaleta) • die Garderobe (garderoba) • die Garage (garaż) • die Terrasse (teras) • das Wohnzimmer (salon) • das Schlafzimmer (sypialnia) • das Kinderzimmer (pokój dziecięcy) • das Arbeitszimmer (gabinet) • das Esszimmer (jadalnia) • das Badezimmer (łazienka)

Woraus besteht die Wohnung?
Die Wohnung besteht aus (= Dativ) einem Flur, einer und zwei Schlafzimmern.

Wo? – Im Flur, in der Küche, im Wohnzimmer, ...

3 Wie ist die Gegend, czyli jaka jest okolica.

ruhig (cichy) • laut (głośny)
sauber (czysty) • schmutzig (brudny)
schön (ładny), malerisch (malowniczy) • hässlich (brzydki)
sicher (bezpieczny) • gefährlich (niebezpieczny)

Wie ist die Gegend? – Die Gegend ist malerisch und ...

4 Das Haus, das Zimmer ist ..., czyli dom, pokój jest...

bequem (wygodny) • unbequem (niewygodny)
groß (duży) • klein (mały)
hell (jasny) • dunkel (ciemny)
modern (modern) • altmodisch (staromodny)
neu (nowy) • alt (stary)
luxuriös (luksusowy) • einfach (prosty)
komfortabel (komfortowy)
gemütlich (przytulny)

Kapitel 1

T Vor dem Test – Teste dich selbst!

1 Antwort auf die Fragen mit vollständigen Sätzen.

- Wie ist dein Familienname? –
- Wie ist dein Vorname? –
- Wann bist du geboren? –
- In welcher Straße wohnst du? –
- Wie ist deine Postleitzahl? –
- Was ist deine Staatsangehörigkeit? –
- Wie ist deine E-Mail-Adresse? –

2 Nimm die Wörter in die richtige Reihenfolge.

- In welchem Stock wohnt er? – Er wohnt im (3.) Stock.
- Der Wievielte ist heute? – Heute ist der (11.) Dezember.
- Wann sind Sie geboren? – Ich bin am (26.) April geboren.
- In welcher Klasse gehst du? – Ich gehe in die (1.) Klasse.
- Der Wievielte ist morgen? – Morgen ist der (30.) September.
- Wann ist der Valentinstag? – Der Valentinstag ist am (14.) Februar.

3 Ordnen Sie die Zahlen den Worten zu.

- dreihundertneundsechzig A. 55 005
- dreitausendsiebenhundertfünfzig B. 1 264 701
- eine Million zweihundertvierundsechzigtausendsiebenhundertseins C. 369
- eine Million zweihundertsechzigtausendvierhundertseins D. 80 180
- vierhundertneunddreißigtausendzweihundertsebzehn E. 439 217
- vierhundertdreißigtausendzweihundertzweihundertsebzehn F. 3
- fünfundfünfzigtausendfünf G. 4
- fünfhundertfünfzig H. 8
- achtzigtausendeinhundertachtzig I. 5
- achthunderttausendeinhundertachtzig J. 1

4 Ergänze den Text mit den richtigen Wörtern.

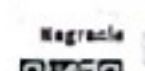
Das Haus von Inges Familie ist nicht groß, aber schön. Es hat eine große 1. K. Hier kocht ihre Mutter sehr oft. Daneben befindet sich ein 2. E. Familie zu Mittag. Im 3. W. treffen sich ihre Eltern mit den Gästen. 4. B. mit Dusche. Im ersten Stock befindet sich das 5. S. Inges Eltern. Sie schlafen dort und haben eine kleine 6. G. m. Rechts befindet sich das 7. Z. von Inge. Es ist klein, aber ger. Haus gibt es eine 8. G. Dort stehen Inges Fahrrad und das Auto.

5 Wähle die richtige Antwort aus den Vorschlägen.

- In der Küche: Elektroherd • Mikrowelle • Spülmaschine
- Im Wohnzimmer: Fernseher • Sofa • Kühlschrank
- Im Badezimmer: Duschkabine • Badewanne • Esstisch
- Im Arbeitszimmer: Lampe • Waschmaschine • Schreibtisch

Kapitel 1

A Abitaining



ZADANIE 1. (0–6)

Ustyszysz dwukrotnie trzy teksty. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zaznacz literę A, B albo C.

TEKST 1.

1.1 Wo lebt Anton Käfer?

- ☐ A. In Berlin.
☐ B. In Luzern.
☐ C. In der Schweiz.

1.2 Wann ist er geboren?

- ☐ A. Am 23.01.1997.
☐ B. Am 21.06.1997.
☐ C. Am 13.01.1998.

TEKST 2.

1.3 Die Person ...

- ☐ A. mag ihr Zimmer.
☐ B. hat keinen Fernseher.
☐ C. findet ihren Laptop alt.

1.4 Die Person ...

- ☐ A. sieht am liebsten fern.
☐ B. chattet am liebsten mit ihren Freunden.
☐ C. kann in ihrem Zimmer leider nicht Musik hören.

ZADANIE 2. (0–5)

Przeczytaj tekst. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią tekstu (R – richtig), a które nie (F – falsch).

Ich heiße Leon und wohne mit meinen Eltern in einer Wohnung. Wir wohnen ganz oben, im zehnten Stock. Unsere Wohnung ist nicht groß, drei Zimmer, eine Küche, ein Flur und ein Badezimmer. Mein Zimmer ist klein, aber dafür hell und gemütlich. Ich habe hier ein großes Fenster und kann die ganze Gegend sehen. Ich verbringe viel Zeit in meinem Zimmer. Ich schlafe hier, höre Musik, lese Bücher, mache Hausaufgaben und surfe im Internet. In meinem Zimmer sind ein Bett, ein Schreibtisch und ein Stuhl, ein Bücherregal, ein Kleiderschrank, ein Sessel und eine kleine Kommode. Der Schreibtisch steht vor dem Fenster und auf dem Schreibtisch steht mein Computer. Vor dem Schreibtisch steht mein Stuhl und in der Mitte des Zimmers liegt ein blau-weißer Teppich. Auf der Kommode steht mein neuer Fernseher und im Bücherregal befinden sich meine Schulbücher, Zeitschriften, meine Stereoanlage und CDs. Neben der Tür steht der Schrank. Hier hängen meine Klamotten. Der Sessel steht vor dem Bücherregal. Er ist bunt und sehr bequem. Über dem Bett an der Wand hängt meine Gitarre. Meine Freunde kommen oft zu Besuch und wir machen dann zusammen Musik. Ich liebe meine Bude, wo ich meine eigene Welt habe.



Abitaining – zadania
w formacie maturalnym

1 Uzupełnij tabelę właściwymi formami podanych czasowników.

sein	haben	kommen	unterrichten	sprechen
es	du	du	ich	du
wir	er	Sie	er	ihr

2 Ułóż pytania do wyróżnionych fragmentów zdań.

- – Wir heißen Julian und Jan.
- – Anna kommt aus Italien.
- – Ich lebe in Österreich.
- – Er unterrichtet Deutsch.
- – Sie sind 16 Jahre alt.
- – Mir geht es gut.

3 Przekształć zdania według przykładu – z formy grzecznościowej na nieformalną, skierowaną do osoby, z którą się jest na ty.

- Woher kommen Sie? *Woher kommst du?*
- Können Sie sich vorstellen?
- Wie geht es Ihnen?
- Was ist Ihr Hobby?
- Wie alt sind Sie?
- Ich freue mich, Sie kennen zu lernen.

4 Przekreśl w każdym zdaniu jeden wyraz niepasujący do pozostałych.

- Er kommt aus *Griechenland • Italien • Deutsch • Spanien • Österreich • Frankreich • England.*
- Sie spricht *Italienisch • Russisch • Spanisch • Englisch • Polnisch • Französisch • Türkei.*
- Mein Hobby ist *Kino • Theater • Musik • Wind • Sport • Kunst • Fußball.*
- In der Schule gibt es *Schüler • Schnee • Lehrer • Möbel • AGs • Computer • Prüfungen.*
- Im Unterricht kann man *lernen • lesen • schreiben • diskutieren • pauken • duschen • mitarbeiten.*

5 Utwórz liczbę mnogą podanych rzeczowników i wpisz ją wraz z rzeczownikiem w liczbie pojedynczej odpowiednio do tabeli.

Film gramatyczny



docwiczania.pl
Kod: ZMEAKF

der Rucksack • der Füller • der Saft • die Kugel • der Lehrer • das Heft • die Eins • die Kreide •
die Schultasche • die Kartoffel • der Film • die Dekoration

der Stuhl, die Stühle	das Fenster, die Fenster	die Tafel, die Tafeln	der Tisch, die Tische	die Lampe, die Lampen	die Tür, die Türen

6 W klasie masz nowego kolegę i chcesz się czegoś o nim dowiedzieć. Napisz pytania, które mu zadasz, aby zdobyć poniższe informacje.

1. Name:
2. Alter:
3. Wohnort:
4. Land:
5. Fremdsprachen:
6. Lieblingsfach:
7. Hobbys:

7 Zaznacz właściwą reakcję językową.

1. Jak poprosisz kolegę, aby się przedstawił?

- ☐ A. Stellt euch vor!
- ☐ B. Stellen Sie sich vor!
- ☐ C. Stell dich vor!

2. Jak wyrazisz zadowolenie z nauki języka niemieckiego?

- ☐ A. Deutschlernen macht mir Spaß.
- ☐ B. Deutschlernen macht mir keinen Spaß.
- ☐ C. Deutschunterricht macht mir Spaß.

3. Jak zapytasz o nowe rzeczy w szkole?

- ☐ A. Was gibt es Neues im nächsten Schuljahr?
- ☐ B. Wer ist neu in der Schule?
- ☐ C. Was gibt es Neues in der Schule?

4. Jak wyrazisz zadowolenie z poznania nowych osób?

- ☐ A. Ich möchte euch kennen lernen.
- ☐ B. Es freut mich, dich kennen zu lernen.
- ☐ C. Ich freue mich, euch kennen zu lernen.

Film gramatyczny



docwiczenia.pl
Kod: ZMC26E

8 Uzupełnij luki właściwymi rzeczownikami w liczbie mnogiej.

Was gibt es Neues in der Schule?

neue D.

neue L.



neue T.

neue S.

neue T.

9 Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.

1. Was gibt es Neues nach den Ferien in deiner Schule? –
2. Wer ist neu in deiner Klasse? –
3. Was benutzt du in deiner Schule? –
4. An welchen AGs nimmst du teil? –

10 Uzupełnij wyrazy brakującymi literami.

1. ⓐ G__ten __ag, Frau Kirsch!
ⓑ Ah, Pauline! __al__o, wie geht's?
2. ⓐ __uf __ie__ers__hen, Herr Hockert!
ⓑ T__ch__s, Erwin! Bis morgen!
3. ⓐ G__te Na__h__, Claudia! Schlaf gut!
ⓑ B__s mor__en, Mama!
4. ⓐ Gu__e__ A__e__d, Frau Braun!
ⓑ H__, Julia! Wie geht's?

11 Wypełnij formularz. Następnie odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.

1. Familienname:	
2. Vorname:	
3. Geburtsdatum:	
4. Alter:	
5. Straße:	
6. Wohnort:	
7. Postleitzahl:	
8. Telefonnummer:	
9. E-Mail-Adresse:	
10. Schule:	
11. Fremdsprachen:	
12. Hobbys:	

1. Wie ist dein Familienname? –
2. Wie ist dein Vorname? –
3. Wann bist du geboren? –
4. Wie alt bist du? –
5. In welcher Straße wohnst du? –
6. In welchem Ort wohnst du? –
7. Wie ist die Postleitzahl? –
8. Wie ist deine Telefonnummer? –
9. Wie ist deine E-Mail-Adresse? –
10. Welche Schule besuchst du? –
11. Welche Fremdsprachen sprichst du? –
12. Was sind deine Hobbys? –

12 Uzupełnij pytania lub odpowiedzi brakującymi informacjami.

1. Wie heißt sie? – Emma.
2. du? – Ich bin 13 Jahre alt.
3. Woher kommt er? – Österreich.
4. ihr? – Wir wohnen in Salzburg.
5. Wie viele Geschwister hat Emilie? – drei Geschwister.
6. geboren? – Sie ist am 21. April 2003 geboren.
7. Wie ist deine Telefonnummer? – 6555427.
8. Franz? – Er besucht das Goethe-Gymnasium.
9. Was ist dein Hobby? – Sport.

13 Wpisz podane przymiotniki odpowiednio do tabeli.

Charaktereigenschaften	
positiv	negativ
1. <i>freundlich</i>	<i>unfreundlich</i>
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

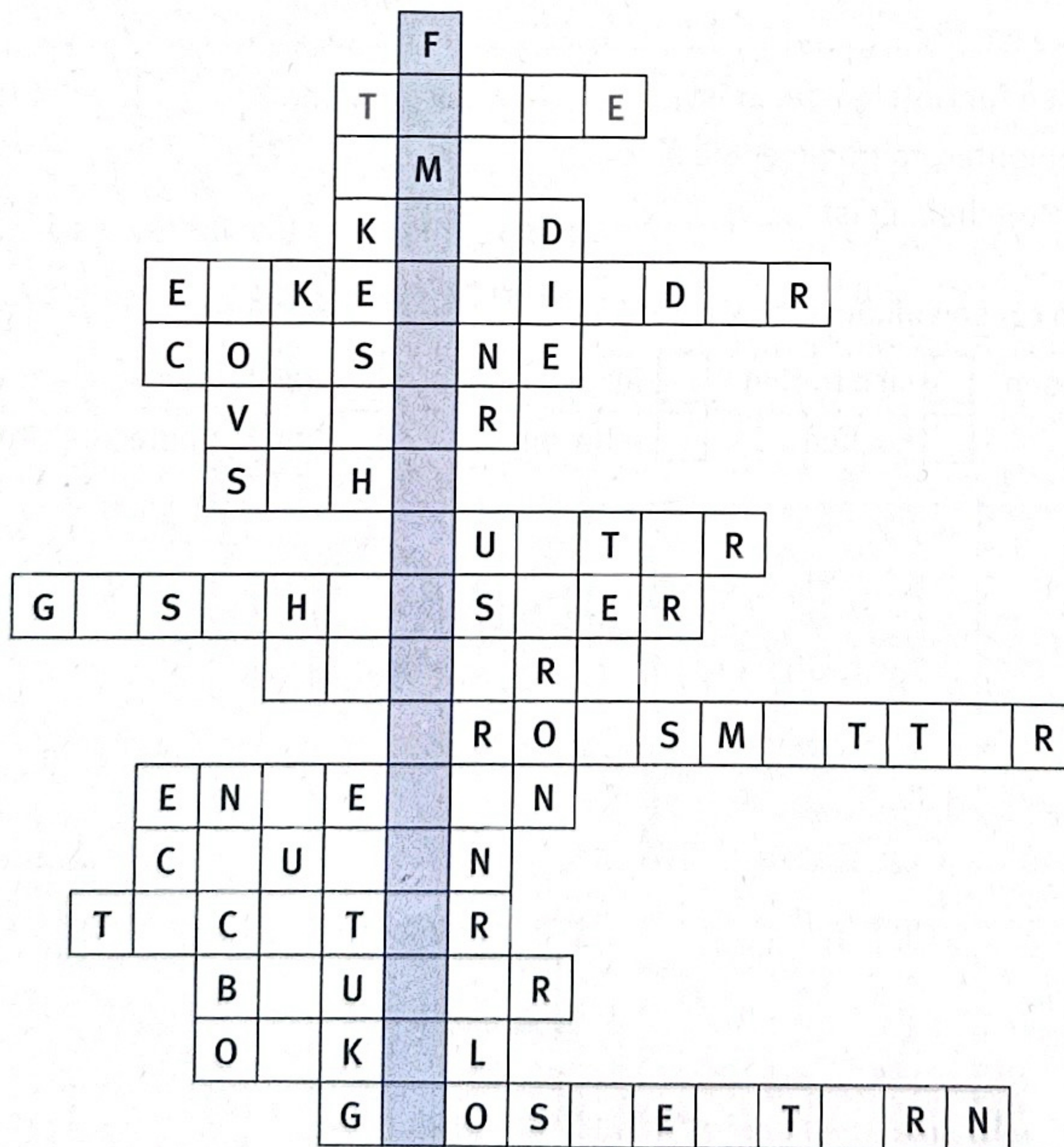
freundlich • ungeduldig • laut • lustig •
 streng • intolerant • traurig • humorvoll •
 klug • fleißig • tolerant • geduldig • unsym-
 pathisch • faul • ruhig • locker • humorlos •
 sympathisch • unfreundlich • dumm



14 Przekreśl wyraz niepasujący do pozostałych.

- Charakter: ehrlich • schmal • nett • hilfsbereit
- Aussehen: schön • hässlich • elegant • schnell
- Figur: schlank • dick • glatt • klein
- Farben: lockig • dunkelbraun • weiß • hellblau

15 Uzupełnij krzyżówkę nazwami członków rodziny i zapisz hasło. Pamiętaj, że ß = SS.



Lösungswort: F.....

16 Podpisz odpowiednio zdjęcia.



1. der



2. der



3. der



4. der



5. die



6. das

17 Uzupełnij zdania odpowiednimi nazwami zawodów.

1. Meine Mutter macht oft Interviews. Sie ist
2. Mein Vater arbeitet in einer Klinik und hat viele Patienten. Er ist
3. Meine Tante unterrichtet Mathematik in der Schule. Sie ist
4. Mein Onkel macht Projekte und baut Häuser. Er ist
5. Meine Schwester macht Frisuren. Sie ist
6. Mein Bruder repariert Autos. Er ist
7. Meine Oma verkauft Waren. Sie ist
8. Mein Opa kocht leckere Speisen für Hotelgäste. Er ist
9. Meine Cousinen schreiben Computerprogramme. Sie sind
10. Mein Cousin bäckt Brote und Brötchen. Er ist

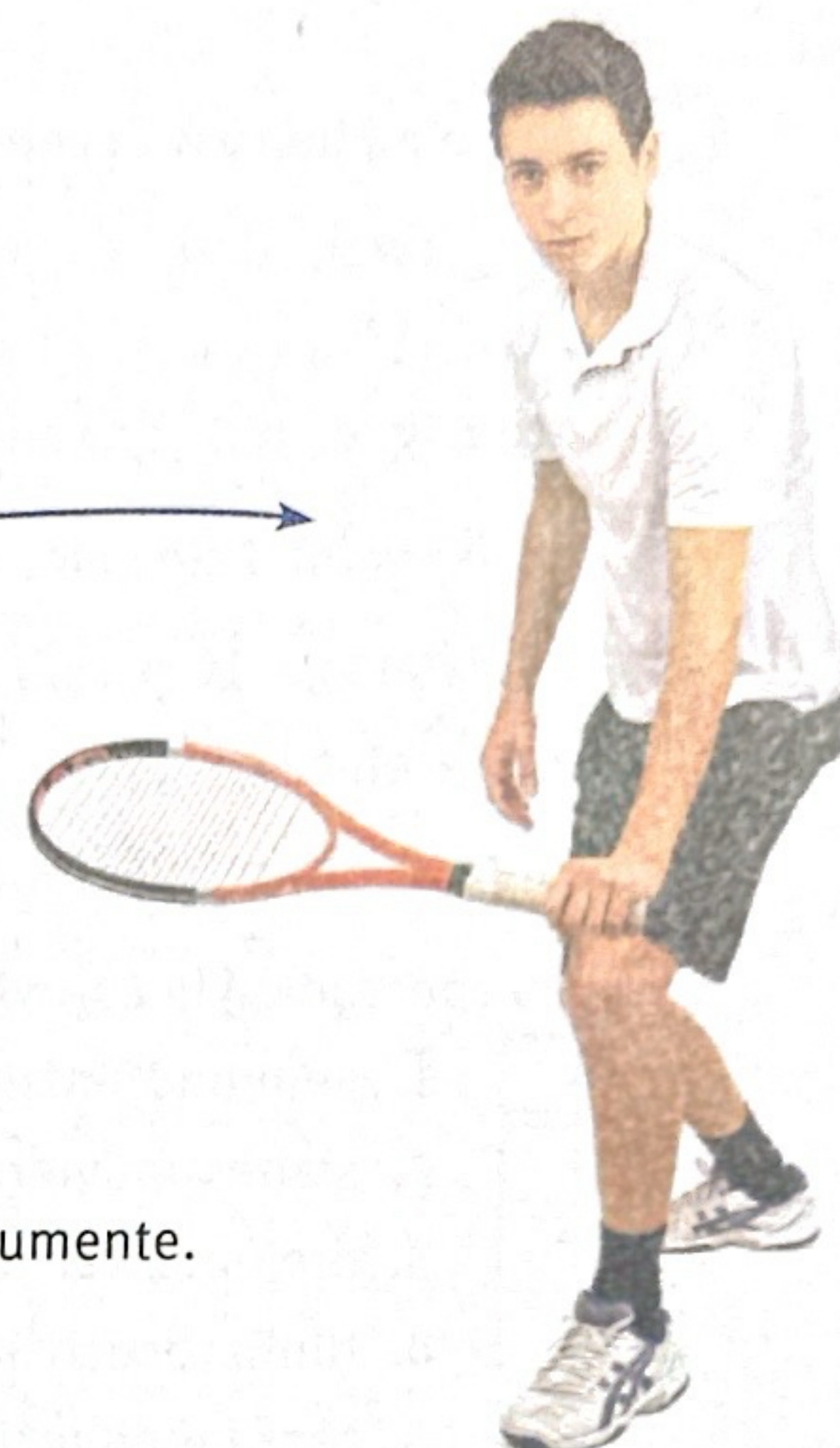
18 Przyporządkuj zdjęcia właściwym czasownikom lub zwrotom.

- | | | | | |
|--|---|---------------------------------------|---|---|
| ☐ fotografieren | ☐ ein Buch lesen | ☐ sich treffen | ☐ Tennis spielen | ☐ Rad fahren |
| ☐ Musik hören | ☐ tanzen | ☐ kochen | ☐ schwimmen | ☐ am Computer arbeiten |



19. Uzupełnij zdania czasownikami z zadania 18. w odpowiedniej formie.

1. Die Frau Rad.
2. Der Sportler im Schwimmbad.
3. Die Menschen in der Disco.
4. Das Mädchen Musik.
5. du gerne Tennis?
6. Ich Berge.
7. Meine Mutter die Suppe.
8. Wie oft ihr am Computer?
9. Christine viele Bücher.
10. Die Freundinnen sich im Café.



20. Przyporządkuj odpowiednio fragmenty zdań.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1. In Sport | A. singen wir Lieder und spielen Instrumente. |
| ☐ 2. In Chemie | B. zeichnen wir nur. |
| ☐ 3. In Musik | C. üben wir die Grammatik. |
| ☐ 4. In Deutsch | D. machen wir Experimente. |
| ☐ 5. In Kunst | E. lernen wir viele englische Wörter auswendig. |
| ☐ 6. In Englisch | F. spielen wir meistens Volleyball oder Basketball. |
| ☐ 7. In Biologie | G. brauchen wir oft den Taschenrechner. |
| ☐ 8. In Mathe | H. lernen wir viel über Tiere und Pflanzen. |

Film gramatyczny



docwiczenia.pl
kod: ZMQGWX

21. Przekreśl w każdej kolumnie jedną nazwę przyboru szkolnego niepasującą do danego przedmiotu.

Deutsch	Erdkunde	Mathe	Musik	Kunst	Sport
Buch	Landkarte	Lineal	Flöte	Turnschuhe	Mäppchen
Zirkel	Globus	Malkasten	Notenheft	Radiergummi	Ball
Heft	Schere	Taschenrechner	Pinzel	Buntstifte	Turnzeug

22. Przyjrzyj się zdjęciu i uzupełnij zdania.



Was ist das? – Das sind Schulsachen.

Wie sind die Schulsachen? Die Schulsachen sind bunt.

1. Was ist das? – Das ist e.....
Wie ist d.....? – D..... ist lang.
2. Was ist das? – Das ist e.....
Wie ist d.....? – D..... ist rot.
3. Was ist das? – Das ist e.....
Wie ist d.....? – D..... ist grün.
4. Was ist das? – Das ist e.....
Wie ist d.....? – D..... ist orange.

Film gramatyczny



docwiczenia.pl
kod: ZMVE3Q

23. Wpisz odpowiednio pojęcia nadrzędne.

Süßigkeiten • Getränke • Milchprodukte • Gemüse • Fleisch • Obst

1. : Salami – Bratwurst – Schinken
2. : Bonbon – Schokoriegel – Praline
3. : Wassermelone – Apfel – Orange
4. : Kohl – Tomate – Spinat
5. : Butter – Käse – Joghurt
6. : Mineralwasser – Tee – Orangensaft

- 24** Uzupełnij litery w liczebnikach i wpisz brakujące liczebniki.

eins, zwei, drei, _i_r, f_n_ , se__s, s_eb_n, acht, n__n, _e_n, elf, z__lf, dr__zehn,
 zwanzig, e_n__dzwanzig, ...

- 25** Napisz wyniki słownie.

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. zwanzig + 10 = | 4. 10 - zwei = |
| 2. 5 - eins = | 5. sechs + 9 = |
| 3. drei + 14 = | 6. 11 + sieben = |

- 26** Przyporządkuj liczby właściwym zapisom słownym.

- ☐ 1. neunundfünfzig
- ☐ 2. siebenundvierzig
- ☐ 3. dreiundzwanzig
- ☐ 4. fünfundsechzig
- ☐ 5. fünfundneunzig
- ☐ 6. achtunddreißig
- ☐ 7. sechsundfünfzig
- ☐ 8. vierundsiebzig
- ☐ 9. zweiunddreißig
- ☐ 10. dreiundachtzig

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| | A. 83 | B. 74 | C. 95 |
| | | | F. 59 |
| D. 23 | | E. 56 | I. 38 |
| | G. 32 | H. 65 | J. 47 |

- 27** Napisz czas zegarowy słownie w formie potocznej.

- 9.45 - Es ist vor zehn.
- 7.12 - Es ist zwölf sieben.
- 12.30 - Es ist eins.
- 5.00 - Es ist genau
- 21.28 -
- 14.55 -
- 8.10 -
- 11.30 -

- 28** Zaznacz jedną niewłaściwą odpowiedź.

- 1. Wie spät ist es?**

- ☐ A. Um drei Uhr.
- ☐ B. Viertel nach zehn.
- ☐ C. Das weiß ich nicht, meine Uhr ist stehen geblieben.

- 2. Um wie viel Uhr beginnt der Film?**

- ☐ A. Um 20 Uhr.
- ☐ B. Keine Ahnung.
- ☐ C. Bis 21 Uhr.

- 3. Wie lange dauert der Unterricht?**

- ☐ A. Fünf nach zwei.
- ☐ B. Etwa eine Stunde.
- ☐ C. Zwei Stunden.

- 4. Wann steht sie heute auf?**

- ☐ A. Keine Ahnung.
- ☐ B. Sie steht heute nicht gerne auf.
- ☐ C. Ich glaube, erst um 10 Uhr.

- 5. Wann isst deine Familie gemeinsam?**

- ☐ A. Meine Familie frühstückt nicht.
- ☐ B. Meine Familie isst abends gemeinsam.
- ☐ C. Meine Familie isst um 19 Uhr gemeinsam.

29 Przekształć zdania. Rozpocznij je od podanych wyrazów.

1. Im Sommer schwimmen wir im See.

Wir

Im See

2. Morgen gehe ich in die Pizzeria.

Ich

In

3. Julia trifft sich um 19 Uhr mit Martin.

Um

Mit

4. Heute ist es sonnig.

Es

Sonnig

5. Zum Geburtstag wünsche ich mir eine Bluse.

Ich

Eine

30 Wpisz właściwe nazwy pór roku.

1. Der ist eine schöne Jahreszeit. Er beginnt am 21. März und endet am 20. Juni. Blumen und Bäume blühen. Die Sonne scheint und es wird warm.
2. Der ist bei den meisten Menschen sehr beliebt. Er beginnt am 21. Juni und endet am 22. September. Es ist Ferienzeit. Man kann schwimmen, faulenzen und in der Sonne liegen.
3. Der beginnt am 23. September und endet am 21. Dezember. Das Wetter ist oft nicht angenehm. Es ist neblig und regnerisch. Und es wird kalt.
4. Der beschließt das Jahr. Er beginnt am 22. Dezember und endet am 20. März. Es schneit und man kann einen Schneemann bauen. Man feiert den Nikolaustag und Weihnachten.

31 Uzupełnij zdania brakującymi informacjami.

1. Ein Jahr hat Jahreszeiten. Sie heißen F....., S....., H..... und W......
2. Ein Jahr hat Monate. Sie heißen J....., F....., März, A....., M....., Juni, J....., A....., September, O....., N..... und D......
3. Ein Monat hat etwa Wochen.
4. Eine Woche hat Tage. Die Wochentage heißen,, Mittwoch,, und

32 Przyporządkuj pytaniom właściwe odpowiedzi.

- | | |
|--|------------------|
| ☐ 1. Wann beginnt der Frühling? | A. Zwei Monate. |
| ☐ 2. In welchem Monat beginnt in Polen das Schuljahr? | B. Im März. |
| ☐ 3. Wie lange dauern die Sommerferien in Polen? | C. Im Januar. |
| ☐ 4. Wann ist Neujahr? | D. Drei Monate. |
| ☐ 5. Wie viele Tage hat eine Woche? | E. Im September. |
| ☐ 6. Wann endet in Polen das Schuljahr? | F. Sieben. |
| ☐ 7. Wie lange dauert der Herbst? | G. Im Juni. |

33 Ułóż zdania. Wyróżniony wyraz jest początkiem zdania.

Film gramatyczny



docwiczenia.pl
Kod: ZMZ6C5

1. am Wochenende • **möchte...** • du • gehen • ins Kino
2. schon • **ich** • können • gut • spielen • Klavier
3. **er** • morgen • wollen • besuchen • seine Oma
4. du • **was** • müssen • machen • noch
5. sollen • **du** • lernen • mehr
6. **Anne** • leider • nicht • dürfen • gehen • in die Disco

34 Wpisz odpowiednio brakujące przedrostki.

Film gramatyczny



docwiczenia.pl
Kod: ZMRPL4

zurück • auf • aus • auf • fern • zu • ein • an

1. Wie lange seht ihr jeden Tag
2. Wer räumt dein Zimmer?
3. Mein Vater kauft meistens am Wochenende
4. Um wie viel Uhr stehst du morgens?
5. Heute bereite ich das Abendbrot
6. Ich rufe sehr oft meine Oma
7. Wann kommst du von deinen Großeltern?
8. Du siehst heute aber schön!



35 Podkreśl właściwy zaimek zwrotny.

Film gramatyczny



docwiczenia.pl
Kod: ZM5NUZ

1. Wir freuen *uns* / *euch* schon auf die Sommerferien.
2. Warum wäschst du *mich* / *dich* so lange?
3. Peter langweilt *sich* / *euch* nie.
4. Wofür interessiert ihr *uns* / *euch*?
5. Ich entschuldige *sich* / *mich* für die Verspätung.
6. Wie fühlen Sie *euch* / *sich* heute?

36 Antwort auf die Fragen mit vollständigen Sätzen. Verwenden Sie die angegebenen Ausdrücke.

Film gramatyczny



docwiczenia.pl
Kod: ZMB1GZ

ans Mittelmeer • am Mittelmeer

1. Wo wirst du deine Ferien verbringen?
2. Wohin werdet ihr dieses Jahr in Urlaub fahren?

in der Altstadt • in die Altstadt

3. Wo wird Otto im Juli die Sehenswürdigkeiten besichtigen?
4. Wohin wird sie am Abend gehen?

Film gramatyczny



docwiczenia.pl
Kod: ZMKEC4

in die Alpen • in den Alpen

5. Wo werden sie im Winter Ski laufen?
6. Wohin wirst du am Wochenende fahren?

37 Uzupełnij zdania nazwami środków transportu. Pamiętaj o właściwej odmianie rodzajnika określonego.

1. Die Schule organisiert die Klassenfahrten meistens mit (der Bus), denn das ist bequem und preisgünstig.
2. Viele Menschen fahren mit (das Fahrrad), weil das gesund ist und Spaß macht.
3. Die Reise mit (das Flugzeug) ist vor allem schnell, aber auch ziemlich teuer.
4. Die Deutschen reisen gerne mit (der Zug), obwohl Bahnfahren in Deutschland nicht billig ist, aber es ist komfortabel.

38 Uzupełnij zdania brakującymi informacjami.

1. Meine Nachbarn fliegen für einen Monat USA.
2. Seine Oma wohnt Meer.
3. Zurzeit arbeitet mein Vater Großbritannien.
4. Nächstes Jahr wollen wir Schweiz fahren.
5. Möchtest du in der Zukunft Land oder Stadt wohnen?
6. Für viele Menschen ist das Leben Ausland interessant.
7. Monika fährt Deutschland zum Studieren.
8. Das Wochenende verbringen wir Fluss.
9. Danzig liegt Ostsee.

39 Dokończ zdania. Wykorzystaj podane wyrazy.

1. der Vater / eine Uhr
Wir schenken
2. die Frau / die Haare
Der Friseur schneidet
3. der Sohn / das Frühstück
Die Mutter macht
4. die Lehrerin / Pralinen
Ich gebe
5. das Kind / eine Schokolade
Die Mutter kauft
6. die Kinder / ein Buch
Ich schenke

40 Wpisz przeczenie *kein / keine / keinen* lub *nicht*.

1. Brauchst du einen Kuli? – Nein, ich brauche Kuli.
2. Haben Sie schon Ferienpläne? – Nein, ich habe noch Ferienpläne.
3. Ist das deine Schwester? – Nein, das ist meine Schwester, sondern meine Cousine.
4. Liest du ein Buch? – Nein, ich lese Buch. Ich lese eine Zeitung.
5. Sind die Lehrer in deiner Schule nett? – Nein, alle sind nett.
6. Hast du heute Zeit für mich? – Nein, heute habe ich leider Zeit für dich.

41 Uzupełnij zdania podanymi czasownikami we właściwej formie.

schlafen • fahren • essen • lesen • laufen • sprechen

1. du gerne Pommes frites?
2. Im Kino gerade mein Lieblingsfilm.
3. Er am Wochenende lange.
4. du täglich mit dem Bus zur Schule?
5. Am liebsten Julia Erzählungen und Romane.
6. ihr gut Französisch?

Film gramatyczny



docwiczenia.pl
Kod: ZM3VT6

1

Meine Personalien

1 | s. 32 1 **Uzupelnij wyrazy brakujacymi literami. Nastepnie przyporzadkuj im wlasciwe informacje.**

- ☐ 1. der Vo__n__m__
- ☐ 2. der F__m__lien__ame
- ☐ 3. das Ge__urt__da__um
- ☐ 4. der G__b__rts__rt
- ☐ 5. die __d__e__se
- ☐ 6. die St__atsan__ehorig__eit
- ☐ 7. die Po__tle__tza__l

- A. San-Polo-Straße 25
- B. Bernasconi
- C. 30121
- D. Mario
- E. italienisch
- F. Rom
- G. 25.08.2008

2 | s. 32 2 **Napisz daty słownie według podanych przykładów.**

- ▶ Der Wievielte ist heute?
- ▶ Der zweite Dezember.

- ▶ Wann bist du geboren?
- ▶ Am fünfundzwanzigsten Juli.

- 1. (15.02.) Der
- 2. (30.09.) Der
- 3. (03.01.) Der
- 4. (06.10.) Am
- 5. (01.05.) Am
- 6. (11.08.) Am

2 | s. 32 3 **Zapisz liczebniki cyframi i zakreśl, co one oznaczają: liczbę (Z – Zahl), rok (J – Jahr) czy liczbę i rok.**

- 1. Z / J neunzehnhundertdreiundsiebzig
- 2. Z / J zweitausendachtundsiebzig
- 3. Z / J fünfzehnhunderteinundachtzig
- 4. Z / J zwölfhundertelf
- 5. Z / J eintausenddreihundertzwölf
- 6. Z / J zweitausendeinunddreißig
- 7. Z / J eintausendneunhundertfünf
- 8. Z / J dreizehnhundertzweiundvierzig
- 9. Z / J eintausendsiebzig
- 10. Z / J sechzehnhunderteins
- 11. Z / J eintausendeinhundertdreizehn
- 12. Z / J vierzehnhundertfünfzig

3, 4 | s. 32, 33 4 **Przetłumacz na język niemiecki fragmenty wyrażeń.**

- 1. jego imię – sein
- 2. jego nazwisko – Familienname
- 3. jego ulica – seine Staatsangehörigkeit
- 4. jego kod pocztowy – Postleitzahl
- 5. jego miasto – seine
- 6. jego obywatelstwo – Adresse
- 7. jego data urodzenia – sein
- 8. jego adres – Adresse

5 | s. 33 5 **Ułóż pytania do wyróżnionych fragmentów zdań. Zastosuj formę grzecznościową.**

- 1. *Wie ist Ihr Vorname?* – Mein Vorname ist Mario.
- 2. – Mein Familienname ist Bernasconi.
- 3. – Ich bin am 25.08.1996 geboren.
- 4. – Ich bin in Rom geboren.
- 5. – Meine Adresse ist San-Polo-Straße 25, 30121 Rom.
- 6. – Meine Staatsangehörigkeit ist italienisch.

6 | s. 33 6 **Zaznacz właściwe uzupełnienia zdań.**

Das ist Amelie.

- 1. Ihr / Ihre Familienname ist Wagner.
- 2. Sie ist am fünften / fünfte März zweitausendsieben geboren.
- 3. Sie wohnt aus / in Hamburg.
- 4. Ihre Staatsangehörigkeit ist Deutsch / deutsch.



7 Wpisz w luki *der* albo *am*.

- | | | |
|------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. fünften Januar | 3. vierzehnte Februar | 5. dreißigste November |
| 2. dritte April | 4. einundzwanzigsten Mai | 6. ersten Dezember |

8 **Zaznacz właściwe dane personalne**

- Anna Apfel wohnt in Hamburg, in der Antonistraße zweiundsiebzig.
A. Hamburg, Antonistraße 72 B. Hamburg, Antonistraße 22 C. Hamburg, Antonistraße 27
- Ihre Postleitzahl ist zwei, null, drei, fünf, neun.
A. 20359 B. 02395 C. 20953
- Annas E-Mail-Adresse ist „anna Unterstrich null zwei at gmail Punkt com“.
A. anna.02@gmail.com B. anna_02@gmail.com C. anna_20@gmail.com
- Sie ist am dreißigsten Juli zweitausendzehn geboren.
A. 13.06.2010 B. 03.07.2013 C. 30.07.2010

9 **Napisz daty cyframi.**

- Meine Mutter ist am ersten März neunzehnhundertzweiundachtzig geboren.
- Mein Vater ist am sechzehnten September neunzehnhundertachtundsiebzig geboren.
- Heute ist der einunddreißigste Oktober zweitausendvierundzwanzig.
- Meine Schwester ist am achten Juni zweitausendzwölf geboren.

10 **Uzupełnij zdania swoimi danymi personalnymi.**

Vorname: Mein Vorname ist und
 Familienname: mein ist
 Land: Ich komme aus und
 Wohnort: wohne
 Straße + Hausnummer: Adresse
 Postleitzahl: Meine ist
 Staatsangehörigkeit: Meine ist
 Geburtsdatum: Ich bin am
 geboren.

11 **Uzupełnij pytania podanymi zaimkami pytającymi.**

wann • was • wie • wo • woher

- ist Ihr Name?
- kommen Sie?
- wohnen Sie?
- ist Ihre Adresse?
- ist Ihre Postleitzahl?
- ist Ihre Staatsangehörigkeit?
- sind Sie geboren?
- ist Ihre E-Mail-Adresse?
- heißen Sie?
- ist Ihre Telefonnummer?



2 In einem Haus oder in einer Wohnung?

1 | s. 34 1 Utwórz nazwy pomieszczeń według przykładu.

- | | | | |
|---------------|-----------------------|---------------|-----------|
| 1. wohnen – | das <i>Wohnzimmer</i> | 4. kochen – | die |
| 2. essen – | das | 5. arbeiten – | das |
| 3. schlafen – | das | 6. baden – | das |

2, 3 | s. 34 2 Uzupełnij tabelę podanymi rzeczownikami.

wo?	
in einer / in der	in einem / in dem (im)
	<i>Schlafzimmer</i>

das Schlafzimmer	die Küche
der Flur	die Wohnung
das Haus	das Badezimmer
die Garage	die Garderobe
das Arbeitszimmer	die Toilette
die Gegend	das Esszimmer

4 | s. 35 3 Uzupełnij tekst rodzajnikami nieokreślonymi i określonymi w celowniku.

Julias Ferienhaus besteht aus 1. *einem* Flur, 2. Esszimmer, 3. Wohnzimmer, zwei Schlafzimmern, 4. Küche, 5. Badezimmer, 6. Toilette und 7. Terrasse. In dem Flur schläft ihr Hund, in 8. Esszimmer isst sie mit der Familie, in 9. Wohnzimmer sieht sie fern, in 10. Schlafzimmern schlafen sie und ihre Eltern, in 11. Küche kocht sie oft zusammen mit ihrer Mutter, in 12. Badezimmer duscht sie meistens, in 13. Toilette muss sie das Waschbecken putzen, auf 14. Terrasse liest sie gern ein Buch.

5, 6 | s. 35 4 Zaznacz właściwe uzupełnienie zdania.

- | | |
|---|--|
| 1. Hanna wohnt in Wohnung.
A. einer B. einem | 3. Die Wohnung 66 m ² groß.
A. hat B. ist |
| 2. Die Gegend ist nicht laut, sondern
A. ruhig B. schmutzig | 4. Die Wohnung besteht zwei Zimmern.
A. mit B. aus |

6, 7 | s. 35 5 Uzupełnij odpowiedzi brakującymi wyrazami.

1. Wo kocht deine Mutter? – I. d. K.
2. Wo schlafen deine Eltern? – I. S.
3. Wo duschst du? – I. B.
4. Wo isst man zu Mittag? – I. E.
5. Wo hängt deine Kleidung? – I. d. G.
6. Wo steht das Auto? I. d. G.
7. Wo sieht deine Familie fern? – I. W.
8. Wo arbeitet man zu Hause am Computer? – I. A.

- 6 Uzupełnij tabelę brakującymi rodzajnikami określonymi i nieokreślonymi w celowniku.

	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
Nominativ wer? was?	der ein	die eine	das ein	die —
Dativ wem?	 einem	der	 einem	 +n — +n

- 7 Uzupełnij tabelę podanymi rzeczownikami.

Hobbyraum • Kinderzimmer (2x) • Räume • Küche • Flur • Terrasse • Haus			
der	die	das	die (Pl.)
.....			
.....			

- 8 Przyporządkuj pytaniom właściwe odpowiedzi.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1. Wohnst du in einem Haus oder in einer Wohnung? | A. Circa 50 m ² . |
| ☐ 2. Woraus besteht die Wohnung? | B. Im Schlafzimmer. |
| ☐ 3. Wie groß ist die Wohnung? | C. Grün, aber laut. |
| ☐ 4. Wie ist die Gegend? | D. In einer Wohnung. |
| ☐ 5. Wo schläfst du? | E. Aus einem Flur, einer Küche, einem Badezimmer und einem Wohnzimmer. |

- 9 Przetłumacz fragmenty zdań podane w nawiasach na język niemiecki.

1. (Okolica jest) grün und ruhig.
2. Die Wohnung (składa się z) einer Küche, einem Wohnzimmer und einem Badezimmer.
3. Ich wohne (w domu)
4. Hier ist es (głośno i brudno)

- 10 Połącz linią fragmenty zdań.

- | | |
|---------------------|-----------------------------------|
| 1. Im Wohnzimmer | A. kocht man. |
| 2. Im Arbeitszimmer | B. duscht oder badet man. |
| 3. Im Badezimmer | C. sieht man fern oder liest man. |
| 4. In der Küche | D. faulenzts und schläft man. |
| 5. Im Schlafzimmer | E. arbeitet man. |

- 11 Podkreśl lub wpisz informacje odnoszące się do twojego miejsca zamieszkania.

Meine Familie und ich wohnen in einer Wohnung / in einem Haus.

Die Gegend ist schmutzig / grün / ruhig / laut.

Die Wohnung / Das Haus ist circa m² groß.

Sie / Es besteht aus einem Flur / einer Küche / zwei Schlafzimmern / zwei Badezimmern.



3 Wo und wie wohnst du?

1, 2 | s. 36 **1** Wpisz rodzajnik w celowniku.

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1. auf Stuhl (der) | 6. hinter Kühlschrank (der) |
| 2. an Wand (die) | 7. über Kommode (die) |
| 3. unter Bett (das) | 8. in Mikrowelle (die) |
| 4. vor Fernseher (der) | 9. zwischen Sofa (das) und |
| 5. neben Regal (das) | Stühlen (die, Pl.) |

1, 2 | s. 36 **2** Przetłumacz fragmenty zdań podane w nawiasach na język niemiecki.

- | | | | |
|-------------------------------|---------|---------|----------------|
| 1. Der Esstisch steht i | d | M | (na środku). |
| 2. Die Lampe hängt a | d | D | (na suficie). |
| 3. Der Schrank steht n | d | T | (obok drzwi). |
| 4. Der Teppich liegt a | d | F | (na podłodze). |
| 5. Der Spiegel hängt a | d | W | (na ścianie). |

1, 2 | s. 36 **3** Obejrzyj zdjęcie i odpowiedz na pytania według przykładu.

1. Wo steht der Tisch? (der Teppich) – *Auf dem Teppich*
2. Wo stehen die Stühle? (der Tisch) –
3. Wo liegt der Teppich? (der Fußboden) –
4. Wo hängt die Lampe? (die Decke) –
5. Wo steht die Kommode? (die Ecke) –
6. Wo steht die Pflanze? (die Kommode) –
7. Wo hängt das Bild? (die Wand) –



1, 2 | s. 36 **4** Utwórz zdania z podanych wyrazów i je zapisz. Wyróżniony wyraz jest początkiem zdania.

1. der Stuhl • stehen • vor • der Schreibtisch
2. der Spiegel • hängen • neben • der Schrank
3. der Tisch • stehen • in • die Mitte
4. der Teppich • liegen • auf • der Fußboden
5. der Opa • sitzen • in • der Sessel
6. die Lampe • hängen • an • die Decke
7. das Glas • sein • in • die Spülmaschine
8. der Fernseher • stehen • in • die Ecke
9. der Computer • sich befinden • zwischen • das Bett • und • das Regal

3 | s. 37 **5** Uzupełnij zdania brakującymi informacjami.

1. Mein Opa wohnt Reihenhauses Stadtzentrum.
2. Unsere Eltern möchten Einfamilienhaus Land wohnen.
3. Ich wohne Wohnblock Erdgeschoss.

4 | s. 37 **6** Przekreśl w każdym szeregu jeden przymiotnik niepasujący do pozostałych.

1. 😊 malerisch • sauber • modern • komfortabel • ruhig • laut • luxuriös
2. 😞 gefährlich • hässlich • unsicher • gemütlich • schmutzig • unbequem

- 7 Uzupełnij tabelę brakującymi rodzajnikami w celowniku. Następnie przetłumacz wyrażenia na język polski.

Was?	Wo? (+ Dativ)	Bedeutung
die Decke	an Decke	na suficie
die Ecke	in Ecke	
das Fensterbrett	auf Fensterbrett	
das Fenster	a. (an) Fenster	
der Fußboden	auf Fußboden	
die Mitte	in Mitte	
die Tür	an Tür	
die Wand	an Wand	

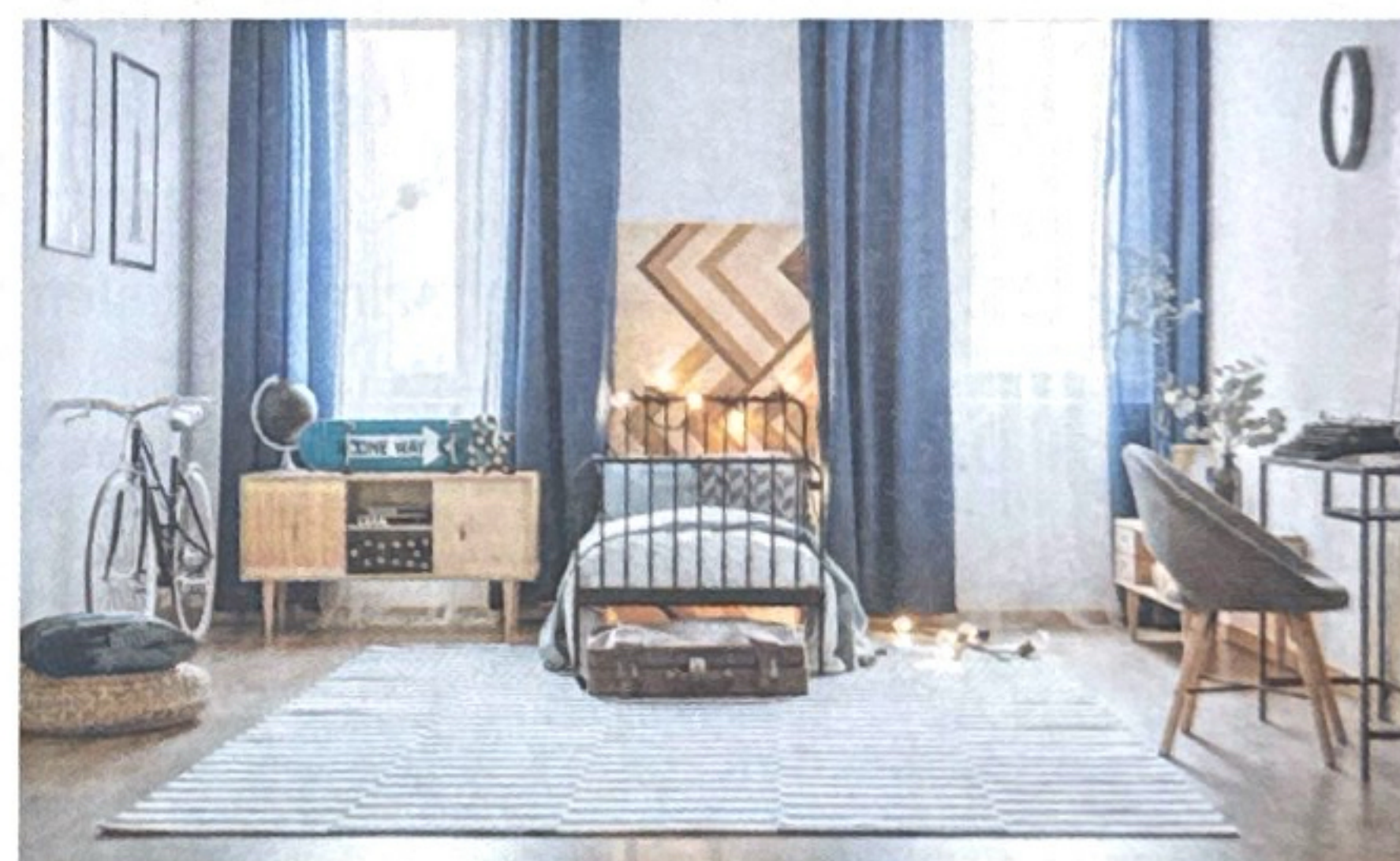
- 8 Przetłumacz zdania na język niemiecki.

- Dywan leży na podłodze. D. T. l. a. d. F.
- Telewizor stoi na komodzie. D. F. s. a. d. K.
- Lustro wisi na ścianie. D. S. h. a. d. W.
- Zmywarka znajduje się obok lodówki. D. S. b. s. n.
d. K.
- Dziecko siedzi na krześle. D. K. s. a. d. S.

- 9 Obejrzyj zdjęcie i przyporządkuj odpowiednio fragmenty zdań. Jeden fragment został podany dodatkowo i nigdzie nie pasuje.

- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| 1. Das Bett steht | A. zwei Bilder. |
| 2. Vor dem Bett liegt | B. am Fenster. |
| 3. Über dem Fahrrad hängen | C. unter der Uhr. |
| 4. Die Kommode steht | D. zwischen den Fenstern. |
| 5. Auf der Kommode befindet sich | E. ein Globus. |
| 6. Der Schreibtisch steht | F. an der Decke. |
| | G. ein Koffer. |

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐



- 10 Wpisz wyrazy o znaczeniu przeciwnym.

neu • schmutzig • unbequem • hell • einfach • altmodisch • laut • hässlich • gefährlich

- | | | |
|-------------|-------------|---------------|
| 1. dunkel – | 4. schön – | 7. luxuriös – |
| 2. ruhig – | 5. sicher – | 8. modern – |
| 3. sauber – | 6. bequem – | 9. alt – |

- 11 Przyporządkuj zdaniom ich niemieckie tłumaczenia.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1. Mam własny pokój. | A. Die Wohnung befindet sich im Erdgeschoss. |
| ☐ 2. Mój pokój znajduje się na pierwszym piętrze. | B. Ich teile das Zimmer mit meinem Bruder. |
| ☐ 3. Mieszkanie znajduje się na parterze. | C. Wir wohnen in einem Wohnblock am Stadtrand. |
| ☐ 4. Dzielę pokój z moim bratem. | D. Mein Zimmer befindet sich im ersten Stock. |
| ☐ 5. Mieszkamy w bloku na peryferiach miasta. | E. Ich habe ein eigenes Zimmer. |



4

Wie ist deine Traumwohnung?

1 | s. 38 1 Uzupełnij zapis słowny liczb.

- 236 – zwei sechshund
- 7 529 – sieben fünf neunund
- 84 310 – vierundachtzig drei zehn
- 490 751 – vier neunzig sieben einund
- 1 602 811 – eine sechs zwei acht elf
- 75 461 945 – fünfund Millionen hunderteinund tausend-
..... hundert undvierzig

2 | s. 38 2 Przetłumacz fragmenty zdań podane w nawiasach na język niemiecki.

- Meine Familie wohnt (w domu) i e H mit Garten.
- (W mieście) I d S ist es mir zu laut.
- Es gibt (w pobliżu) i d N Wiesen.
- Ich träume von einem Haus (na wsi) a d L
- Wir haben einen tollen Blick (na park) ü d P

2 | s. 38 3 Uzupełnij zwroty podanymi informacjami.

vom • in der • zur • im • in der • im • im • zur • zum • im

- Wald spazieren gehen
- Kontakt Natur haben
- Keller Musik machen
- nicht weit Stadtzentrum wohnen
- Arbeitszimmer malen
- die Freizeit Natur verbringen
- zweiten Stock wohnen
- ein Fenster Garten haben
- Küche kochen
- Miete wohnen

3–5 | s. 39 4 Uzupełnij rzeczowniki powstałe od podanych czasowników brakującymi literami.

- wohnen – die W h u g
- baden – das B d
- kochen – die K c e
- blicken – der B i k
- mieten – die M e e
- kosten – die K s e
- möblieren – die M b l
- liegen – die L g

3–5 | s. 39 5 Przetłumacz rzeczowniki na język polski i uzupełnij nimi właściwie zdania.

- | | |
|---|----------------------------|
| A. Gemeinschaftsgarten – <u>ogród społecznościowy</u> | F. Traumwohnung – |
| B. Miete – | G. Touristengegend – |
| C. Qualität – | H. Nebenkosten – |
| D. Blick – | I. Möbel – |
| E. Gebäude – | J. Zimmer – |

- Das liegt in touristischer Lage.
- Ihre befindet sich neben dem Brandenburger Tor.
- Von oben hat man einen tollen über den Tiergarten.
- Steffis Wohnung besteht aus einem
- Ist die Wohnung von sehr guter?
- Die Gesamtmiete bedeutet Kaltmiete mit
- Alle Mieter haben einen
- In der gibt es immer viele Touristen.

6 Podpisz zdjęcia. Następnie uzupełnij zdanie brakującymi rodzajnikami.

der Tiergarten (Berlin) • der Obstgarten • der Park • der Wald • die Wiese



1. 2. 3. 4. 5.

Wir haben einen tollen Blick über (+ Akk.) Park, Tiergarten, Obstgarten, Wald, Wiese.

7 Utwórz zwroty. Wykorzystaj podane wyrazy i wyrażenia.

in einem Haus • eingerichtet • teuer • einen Garten • offen • in einer Wohnung • integriert • vom Feinsten • zur Miete • möbliert • einen tollen Blick

1. sein
2. wohnen
3. haben

8 Utwórz zdania z podanych wyrazów i je zapisz. Wyróżniony wyraz jest początkiem zdania.

1. Von oben • haben • man • ein Blick • über • der Park

2. Ich • möchte • du • meine Traumwohnung • zeigen

3. Er • wollen • zur Miete • wohnen • denn • er • können • jederzeit • umziehen

4. Die Kaltmiete • betragen • 500 Euro • und • die Nebenkosten • sein • nicht höher als 100 Euro

5. Die Wohnung • sich befinden • in touristischer Lage

9 Chcesz wynająć mieszkanie. Napisz ogłoszenie. Uwzględnij podane informacje.



1. im Stadtzentrum

2. im zweiten Stock

3. 68 m²

4. Gegend:
schön, sauber

5. Handynummer:
+48 695320941

Ich vermiete meine Wohnung.
.....
.....
.....
.....



SCHRITT FÜR SCHRITT



1 Ich frage und antworte, czyli pytam i odpowiadam.

Wie ist dein Vorname?	Mein Vorname ist <i>Amelia</i> .
Wie ist dein Familienname?	Mein Familienname ist <i>Stelmach</i> .
Wie ist deine Adresse?	Meine Adresse ist <i>Prystorastraße 7</i> .
Wie ist deine Postleitzahl?	Meine Postleitzahl ist <i>02495</i> .
Was ist deine Staatsangehörigkeit?	Meine Staatsangehörigkeit ist <i>polnisch</i> .
Wann bist du geboren?	Ich bin am <i>zweiten März zweitausendzehn</i> geboren.
Wie ist deine E-Mail-Adresse?	Meine E-Mail-Adresse ist <i>amelia_stelmach@gmail.pl</i> .

2 Räume, czyli pomieszczenia.

der Flur (przedpokój) • **der** Hobbyraum (pomieszczenie do zajmowania się hobby) • **der** Balkon (balcon) • **die** Küche (kuchnia) • **die** Toilette (toaleta) • **die** Garderobe (garderoba) • **die** Garage (garaż) • **die** Terrasse (taras) • das Wohnzimmer (salon) • das Schlafzimmer (sypialnia) • das Kinderzimmer (pokój dziecięcy) • das Arbeitszimmer (gabinet) • das Esszimmer (jadalnia) • das Badezimmer (łazienka)

Woraus besteht die Wohnung?

Die Wohnung besteht aus (+ Dativ) **einem** Flur, **einer** Küche, **einem** Wohnzimmer, **einem** Badezimmer und zwei Schlafzimmern.

Wo? – Im Flur, in der Küche, im Wohnzimmer, ...

3 Wie ist die Gegend, czyli jaka jest okolica.

ruhig (cicha) ≠ **laut** (głośna)

sauber (czysta) ≠ **schmutzig** (brudna)

schön (ładna), **malerisch** (malownicza) ≠ **hässlich** (brzydka)

sicher (bezpieczna) ≠ **gefährlich** (niebezpieczna)

Wie ist die Gegend? – Die Gegend ist **malerisch** und **sicher**.

4 Das Haus, das Zimmer ist ..., czyli dom, pokój jest...

bequem (wygodny) ≠ **unbequem** (niewygodny)

groß (duży) ≠ **klein** (mały)

hell (jasny) ≠ **dunkel** (ciemny)

modern (modern) ≠ **altmodisch** (staromodny)

neu (nowy) ≠ **alt** (stary)

luxuriös (luksusowy) ≠ **einfach** (prosty)

komfortabel (komfortowy)

gemütlich (przytulny)

5 Gegenstände in der Wohnung, czyli przedmioty w mieszkaniu.

der Computer komputer
 der Fernseher televizor
 der Herd kuchenka
 der Kühlschrank lodówka
 der Schrank szafa
 der Sessel fotel
 der Schreibtisch biurko

der Spiegel lustro
 der Stuhl krzesło
 der Teppich dywan
 der Tisch stół
 die Lampe lampa
 die Mikrowelle mikrofalówka
 die Kommode komoda

die Dusche prysznic
 die Badewanne wanna
 die Spülmaschine zmywarka
 das Sofa sofa
 das Bett łóżko
 das Bild obraz
 das Poster plakat
 das Regal regał

hängen, liegen, sitzen, stehen, sich befinden, sein:

an der Decke, an der Wand, an der Tür, am Fenster

in der Ecke, in der Mitte

auf dem Fußboden, auf dem Fensterbrett

6 Wo befindet sich die Wohnung, czyli gdzie znajduje się mieszkanie.

in der Altstadt • im Stadtzentrum • am Stadtrand • im Erdgeschoss •
 im ersten Stock • im Dachgeschoss

7 Sätze zum Übersetzen, czyli zdania do tłumaczenia.

1. Który dzisiaj jest?	1. Der Wievielte ist heute?
2. Dzisiaj jest dziesiąty października.	2. Heute ist der zehnte Oktober.
3. Mieszkam w mieszkaniu.	3. Ich wohne in einer Wohnung.
4. Moja rodzina i ja mieszkamy w domu jednorodzinny.	4. Meine Familie und ich wohnen in einem Einfamilienhaus.
5. Nasze mieszkanie znajduje się na pierwszym piętrze.	5. Unsere Wohnung befindet sich im ersten Stock.
6. Mam własny pokój.	6. Ich habe ein eigenes Zimmer.
7. Mój pokój jest na parterze.	7. Mein Zimmer ist im Erdgeschoss.
8. Mieszkamy w mieście.	8. Wir wohnen in der Stadt.
9. Lampa wisi nad biurkiem.	9. Die Lampe hängt über dem Schreibtisch.
10. Dom jest duży i komfortowy.	10. Das Haus ist groß und komfortabel.
11. W salonie oglądamy telewizję.	11. Im Wohnzimmer sehen wir fern.
12. Mieszkanie znajduje się w turystycznej części.	12. Die Wohnung befindet sich in touristischer Lage.
13. Mam wspaniały widok na park.	13. Ich habe einen tollen Blick über den Park.
14. Mieszkam jako lokator.	14. Ich wohne zur Miete.
15. Wynajmuję mieszkanie w centrum miasta.	15. Ich miete eine Wohnung im Stadtzentrum.
16. Czynsz bez dodatkowych opłat wynosi 300 euro.	16. Die Kaltmiete beträgt 300 Euro.

Sprawdź się!

Zasłoń jedną kolumnę i tłumacz zdania. Po każdym tłumaczeniu sprawdź odpowiedź.

8 Powtórz gramatykę na stronie 46 w podręczniku.



Vor dem Test – Teste dich selbst!

1. Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.

1. Wie ist dein Familienname? –
2. Wie ist dein Vorname? –
3. Wann bist du geboren? –
4. In welcher Straße wohnst du? –
5. Wie ist deine Postleitzahl? –
6. Was ist deine Staatsangehörigkeit? –
7. Wie ist deine E-Mail-Adresse? –

2. Napisz słownie liczebniki porządkowe.

1. In welchem Stock wohnt er? – Er wohnt im (3.) Stock.
2. Der Wievielte ist heute? – Heute ist der (11.) Dezember.
3. Wann sind Sie geboren? – Ich bin am (26.) April geboren.
4. In welche Klasse gehst du? – Ich gehe in die (1.) Klasse.
5. Der Wievielte ist morgen? – Morgen ist der (30.) September.
6. Wann ist der Valentinstag? – Der Valentinstag ist am (14.) Februar.

3. Przyporządkuj liczby zapisane cyframi do zapisanych słownie.

- | | |
|--|--------------|
| ☐ 1. dreihundertneunundsechzig | A. 55 005 |
| ☐ 2. dreitausendsiebenhundertfünfzig | B. 1 264 701 |
| ☐ 3. eine Million zweihundertvierundsechzigtausendsiebenhunderteins | C. 369 |
| ☐ 4. eine Million zweihundertsiebenundsechzigtausendvierhunderteins | D. 80 180 |
| ☐ 5. vierhundertneununddreißigtausendzweihundertsiebzehn | E. 439 217 |
| ☐ 6. vierhundertdreiundneunzigtausendsiebenhundertzwölf | F. 3 750 |
| ☐ 7. fünfundfünfzigtausendfünf | G. 493 712 |
| ☐ 8. fünfhundertfünfundfünfzig | H. 800 180 |
| ☐ 9. achtzigtausendeinhundertachtzig | I. 555 |
| ☐ 10. achthunderttausendeinhundertachtzig | J. 1 267 401 |

4. Uzupełnij tekst właściwymi nazwami pomieszczeń.

Das Haus von Inges Familie ist nicht groß, aber schön. Es hat eine große 1. K.....
 Hier kocht ihre Mutter sehr oft. Daneben befindet sich ein 2. E..... Da isst ihre ganze
 Familie zu Mittag. Im 3. W..... treffen sich ihre Eltern mit den Gästen. Links gibt es ein
 4. B..... mit Dusche. Im ersten Stock befindet sich das 5. S..... von
 Inges Eltern. Sie schlafen dort und haben eine kleine 6. G..... mit einem Schrank.
 Rechts befindet sich das 7. Z..... von Inge. Es ist klein, aber gemütlich. Unter dem
 Haus gibt es eine 8. G..... Dort stehen Inges Fahrrad und das Auto von ihren Eltern.

5. Wpisz rodzajniki określone i przekreśl wyraz, który nie pasuje do pozostałych. Pracuj ze słownikiem.

1. in der Küche: Elektroherd • Mikrowelle • Spülmaschine • Bett
2. im Wohnzimmer: Fernseher • Sofa • Kühlschrank • Teppich
3. im Badezimmer: Duschkabine • Badewanne • Esstisch • Spiegel
4. im Arbeitszimmer: Lampe • Waschmaschine • Schreibtisch • Computer

6 Przyjrzyj się zdjęciu i utwórz zdania według przykładu.

hängen • liegen • stehen •
sich befinden • sein

auf • an • in • neben • unter •
über • vor • hinter • zwischen



- das Bett / die Wand: *Das Bett steht an der Wand.*
- die Uhr / das Bett:
- das Regal / die Ecke:
- der Schreibtisch / das Fenster:
- die Lampe / der Schreibtisch:
- der Laptop / das Bett:
- der Teppich / der Fußboden:
- die Gitarre / das Regal:

7 Wpisz wyrazy o znaczeniu przeciwnym.

luxuriös • dunkel • sauber • hässlich • laut • modern • sicher • unbequem

Die Gegend ist ...

- 😊 ruhig ≠ 😞
- 😊 ≠ 😞 schmutzig.
- 😊 schön ≠ 😞
- 😊 ≠ 😞 gefährlich.

Die Wohnung ist ...

- 😊 bequem ≠ 😞
- 😊 ≠ 😞 einfach.
- 😊 hell ≠ 😞
- 😊 ≠ 😞 altmodisch.

8 Przetłumacz wyrażenia na język niemiecki.

- Wo befindet sich das?
 - na środku – *in der* M
 - w kącie – E
 - przy drzwiach – T
 - na ścianie – W
 - na suficie – D
 - na podłodze – F
- Wo wohnst du?
 - w centrum miasta – *im* S
 - na peryferiach – S
 - na wsi – L
 - w wieżowcu – W
 - w mieszkaniu – W
 - na parterze – E

9 Opisz dom i wyraż swoją opinię na jego temat. Wykorzystaj podane słownictwo.

das Einfamilienhaus: groß / klein sein • zwei Stockwerke / zwei Garagen haben • komfortabel / luxuriös / elegant sein • vor dem Haus: Blumen / viel Platz sein • die Gegend: ruhig / grün / schön / hässlich sein • das Wohnzimmer: geräumig / hell / dunkel sein • schick / modern / altmodisch eingerichtet sein • (nicht) viele Möbel haben • im Vordergrund: ein Sofa / viele Kissen auf dem Sofa / einen Tisch in der Mitte / einen Teppich auf dem Fußboden sehen • im Hintergrund: einen Tisch / auf dem Tisch eine Vase mit Blumen sehen • Ich finde ... • Meiner Meinung nach ... • ... gefällt mir (nicht), denn ...



A Abitraining

Nagranie

1



docwiczenia.pl
Kod: ZMLABL

ZADANIE 1. (0-6)

Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zaznacz literę A, B albo C.

TEKST 1.

1.1. Wo lebt Anton Käfer?

- ☐ A. In Berlin.
- ☐ B. In Luzern.
- ☐ C. In der Schweiz.

1.2. Wann ist er geboren?

- ☐ A. Am 23.01.1997.
- ☐ B. Am 21.06.1997.
- ☐ C. Am 13.01.1998.

TEKST 2.

1.3. Die Person ...

- ☐ A. mag ihr Zimmer.
- ☐ B. hat keinen Fernseher.
- ☐ C. findet ihren Laptop alt.

1.4. Die Person ...

- ☐ A. sieht am liebsten fern.
- ☐ B. chattet am liebsten mit ihren Freunden.
- ☐ C. kann in ihrem Zimmer leider nicht Musik hören.

TEKST 3.

1.5. Das Haus ...

- ☐ A. hat acht Räume.
- ☐ B. hat einen großen Balkon.
- ☐ C. ist 114 Quadratmeter groß.

1.6. Wie findet die Person ihr Haus?

- ☐ A. Sehr schön.
- ☐ B. Zu klein und hässlich.
- ☐ C. Altmodisch und unkomfortabel.



ZADANIE 2. (0-5)

Przeczytaj tekst. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią tekstu (R – *richtig*), a które nie (F – *falsch*).

Ich heiße Leon und wohne mit meinen Eltern in einer Wohnung. Wir wohnen ganz oben, im zehnten Stock. Unsere Wohnung ist nicht groß: drei Zimmer, eine Küche, ein Flur und ein Badezimmer. Mein Zimmer ist klein, aber dafür hell und gemütlich. Ich habe hier ein großes Fenster und kann die ganze Gegend sehen. Ich verbringe viel Zeit in meinem Zimmer: Ich schlafe hier, höre Musik, lese Bücher, mache Hausaufgaben und surfe im Internet. In meinem Zimmer sind ein Bett, ein Schreibtisch und ein Stuhl, ein Bücherregal, ein Kleiderschrank, ein Sessel und eine kleine Kommode. Der Schreibtisch steht vor dem Fenster und auf dem Schreibtisch steht mein Computer. Vor dem Schreibtisch steht mein Stuhl und in der Mitte des Zimmers liegt ein blau-weißer Teppich. Auf der Kommode steht mein neuer Fernseher und im Bücherregal befinden sich meine Schulbücher, Zeitschriften, meine Stereoanlage und CDs. Neben der Tür steht der Schrank. Hier hängen meine Klamotten. Der Sessel steht vor dem Bücherregal. Er ist bunt und sehr bequem. Über dem Bett an der Wand hängt meine Gitarre. Meine Freunde kommen oft zu Besuch und wir machen dann zusammen Musik. Ich liebe meine Bude, wo ich meine eigene Welt habe.

	R	F
2.1. Leons Zimmer liegt im zehnten Stock.	☐	☐
2.2. Das Zimmer von Leon ist groß.	☐	☐
2.3. Der Sessel steht zwischen dem Bücherregal und dem Schreibtisch.	☐	☐
2.4. Leon spielt ein Instrument.	☐	☐
2.5. Leon darf seine Freunde nicht in sein Zimmer einladen.	☐	☐

ZADANIE 3. (0–4)

W zadaniach (3.1.–3.4.) spośród podanych opcji (A–C) wybierz tę, która jest tłumaczeniem fragmentu podanego w nawiasie i poprawnie uzupełnia lukę w zdaniu. Zaznacz literę A, B albo C.

3.1. X: Mama, wo ist die Zeitung?

Y: Sie liegt (*na stole*) ... in der Küche.

- ☐ A. auf dem Teppich
- ☐ B. auf dem Tisch
- ☐ C. über dem Tisch

3.2. X: Wo verbringst du am liebsten deine Freizeit?

Y: (*W salonie*) Dort kann ich mich richtig entspannen.

- ☐ A. In Wohnzimmern
- ☐ B. Im Wohnzimmer
- ☐ C. Ins Wohnzimmer

3.3. X: Wie findest du das Haus?

Y: (*Moim zdaniem*) ... ist es geräumig und exklusiv.

- ☐ A. Ich finde
- ☐ B. Meiner Meinung nach
- ☐ C. Es gefällt mir

3.4. X: Die Wohnung besteht aus (*sypialni, kuchni i łazienki*)

- ☐ A. einem Schlafzimmer, einer Küche und einem Bad
- ☐ B. ein Schlafzimmer, eine Küche und ein Bad
- ☐ C. ein Schlafzimmer, einer Küche und ein Bad

ZADANIE 4. (0–10)

Jesteś właścicielem domu nad morzem. W wiadomości na forum internetowym:

- opisz okolicę i napisz, jak można spędzać tam czas,
- napisz, jak duży jest dom i z jakich pomieszczeń się składa,
- napisz, w jakie sprzęty jest wyposażony,
- podaj kontakt do siebie: e-mailowy i telefoniczny.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, pamiętając, że jej długość powinna wynosić **od 80 do 130 słów** (nie licząc słów w zdaniach, które są podane). Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), bogactwo językowe (2 punkty) oraz poprawność językowa (2 punkty).

Thema: Ferienhäuser am Meer

Kommentar: Verbringen Sie unvergessliche Urlaubstage in meinem Ferienhaus am Meer.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kommentar abschicken >

1

Ich, meine Familie und unsere Freizeit

1 | s. 48 **1** Które emotikony podane przy przymiotnikach wyrażają emocje pozytywne 😊, a które – negatywne ☹️? Zaznacz.

1. glücklich 😊 ☹️
2. traurig ☹️ 😊
3. humorvoll 😊 ☹️
4. zufrieden 😊 ☹️

5. unglücklich ☹️ 😊
6. fröhlich 😊 ☹️
7. energisch 😊 ☹️
8. unzufrieden ☹️ 😊

9. freundlich 😊 ☹️
10. lustig ☹️ 😊
11. offen ☹️ 😊
12. humorlos ☹️ 😊

2 | s. 48 **2** Przetłumacz wyrażenia na język niemiecki.

1. moja babcia –
2. jego tata –
3. twoja mama –
4. nasz brat –
5. jej siostra –
6. mój dziadek –
7. jego córka –
8. twój wujek –
9. ich rodzina –
10. jej syn –

1, 2 | s. 48 **3** Przetłumacz fragmenty zdań podane w nawiasach na język niemiecki.

1. Meine Mutter (*jest często poza domem*)
2. Mein Vater (*siedzi na sofie*)
3. Mein Bruder (*siedzi przy stole*)
4. Meine Familie (*ogląda telewizję*)
5. Meine Freunde (*nie kłócą się*)

4 | s. 49 **4** Wpisz właściwe zaimki dzierżawcze w bierniku.

Film gramatyczny



docwiczenia.pl
Kod: ZMT8LU

1. Ich mag Freundin, Freund und Haus.
2. Wie verbringst du Freizeit, Wochenende und Ferien?
3. Sie besucht morgen Oma, Cousin und Bruder.
4. Er hat keine Zeit für Kind, Familie und Hund.
5. Triffst ihr oft Lehrerin, Freunde und Schuldirektor?

4 | s. 49 **5** Dokończ zdanie. Wpisz właściwe zaimki dzierżawcze w celowniku.

Wir treffen uns heute mit ...

1. Schwester. (du)
2. Eltern. (wir)
3. Freund. (ich)
4. Ehefrau. (er)
5. Nachbarn. (ihr)
6. Enkelkindern. (Sie)
7. Vater. (es)
8. Cousinen. (sie)

5 | s. 49 **6** Uzupełnij zdania według przykładu.

1. Ich mache mit (der Vater) meinem Vater einen Ausflug.
2. Gehst du mit (die Mutter) d. ins Theater?
3. Die Eltern sehen mit (die Kinder) i. fern.
4. Er fährt mit (der Bruder) s. Rad.
5. Eva macht mit (die Freundin) i. eine Wanderung.

7 Przyporządkuj zaimkom osobowym właściwe zaimki dzierżawcze.

	Ihre • ihre • unsere • dein • seine • sein • seine • mein • unser • sein • euer • deine • ihr • ihre									
	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie	
der / das	.....	.....	.....	ihr	.....	.....	.....	.....	Ihr	.....
die / die (Pl.)	meine	.....	.....	.....	.....	.....	eure	.....	.....	.....

8 Wpisz brakujące zaimki dzierżawcze lub ich końcówki.

Nominativ	der – mein	die – meine	das – mein	die (Pl.) – meine
Dativ	dem – mein.....	der – mein.....	dem – mein.....	den – mein.....
Akkusativ	den – mein.....	die –	das –	die –

9 Uzupełnij zaimki dzierżawcze końcówką *-e, -em, -en, -er*, jeśli to konieczne.

Nominativ	mein..... Vater, mein..... Freizeit, mein..... Hobby, mein..... Freunde, mein..... Familie
Dativ	mit mein..... Vater, in mein..... Freizeit, bei mein..... Freunden, mit mein..... Familie
Akkusativ	für mein..... Vater, für mein..... Freunde, für mein..... Familie

10 Uzupełnij zdania podanymi czasownikami we właściwej formie.

spielen • machen • posten • gehen • hören • entdecken • streamen • besuchen • sehen

- Am Samstag..... wir die Umgebung.
- Meine Oma..... täglich einen Spaziergang im Park.
- du gern Stadtevents?
- Abends..... die Geschwister Brettspiele.
- Meine Mutter..... viermal pro Woche in den Kraftraum.
- In der Freizeit..... ich am liebsten Musik.
- Er..... oft Serien.
- Meine Freundin..... live oder..... Videos auf Instagram.

11 Dokończ zdania. Wykorzystaj podane słownictwo.

- spazieren gehen • ich • meine Freizeit • am liebsten
In
- Videos • aufnehmen • ich • jeden Tag
Für meinen YouTube-Kanal
- wir • gehen • ins Theater
Nächste Woche
- mit • ihre Schüler • basteln • schöne Figuren
Die Kunstlehrerin
- kochen • für • ich • meine Familie • ein leckeres Mittagessen
Heute

12 Przyporządkuj wyrazy w języku niemieckim ich polskim odpowiednikom.

1. wandern 2. klettern 3. bummeln 4. faulenzen 5. backen 6. joggen 7. entdecken 8. arbeiten

☐ pracować	☐ biegać	☐ leniuchować	☐ wspinać się
☐ wędrować	☐ przechadzać się	☐ piec	☐ odkrywać, poznawać

2 Was gehört zu deinen Pflichten?

1 | s. 50 1 **Uzupelnij zwroty podanymi wyrazami.**

- wyprowadzać psa – *den Hund*
- robić pranie – die waschen
- prasować –
- wycierać kurz – wischen
- sprzątać –
- myć okna – putzen
- ścielić łóżko – das machen
- robić zakupy – Einkäufe
- wynosić śmieci – den wegbringen
- nakrywać do stołu – den Tisch
- zmywać naczynia – das spülen
- gotować –
- kosić trawnik – den mähen
- odkurzać – Staub

Müll	decken
	Staub
kochen	Bett
aufräumen	Rasen
	Wäsche
ausführen	
bügeln	Geschirr
	machen
Fenster	saugen

2, 3 | s. 50 2 **Odpowiedz na pytania. Uwzględnij informacje podane w nawiasach.**

- Wie oft saugt Peter Staub? (*raz w tygodniu*)
Peter s..... e..... i..... d..... W..... S.....
- Wie oft spült sie das Geschirr? (*codziennie*)
Sie s..... d..... G..... j..... T.....
- Wie oft bügelt Herr Werner? (*co dwa tygodnie*)
.....
- Wie oft mäht er den Rasen? (*dwa razy w miesiącu*)
.....

4, 5 | s. 51 3 **Wpisz odpowiednio podane czasowniki.**

Film gramatyczny



docwiczania.pl
Kod: ZMTK7H

Bring(e) • Wasch(e) • Putz(e) • Spül(e) • Mach(e) • Saug(e) • Deck(e) • Hilf • Mäh(e)

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. die Wäsche! | 6. den Tisch! |
| 2. Staub! | 7. zu Hause! |
| 3. die Fenster! | 8. das Bett! |
| 4. das Geschirr! | 9. den Müll weg! |
| 5. den Rasen! | |

5, 6 | s. 51 4 **Odpowiedz na pytania według przykładu.**

- Müssen wir unsere T-Shirts bügeln? – *Ja, bügelt bitte eure T-Shirts!*
- Müssen wir Staub wischen? –
- Müssen wir im Haushalt helfen? –
- Müssen wir den Hund ausführen? –
- Müssen wir die Fenster putzen? –

- 5 Wpisz odpowiednio podane wyrazy i wyrażenia. Cztery informacje zostały podane dodatkowo i nigdzie nie pasują.

jeden Tag • ~~jeden zweiten Tag~~ • einmal in der Woche • alle zwei Wochen • einmal im Monat •
jeden Monat • oft • manchmal • selten • nie

1. montags, mittwochs, freitags, ... – *jeden zweiten Tag*
2. täglich –
3. im April, im Mai, im Juni, ... –
4. am 1., 15. und 29. Dezember –
5. ab und zu –
6. häufig –

- 6 Przetłumacz dialogi na język niemiecki. Wykorzystaj podane słownictwo.

1. machen • täglich • Geschirr spülen • den Tisch decken

- | | |
|---|----------------|
| ▶ Czy pomagasz chętnie w domu? | ▶ Hilfst |
| ▶ Tak, pomagam chętnie w domu. | ▶ Ja, |
| ▶ Co robisz? | ▶ Was |
| ▶ Zmywam codziennie naczynia i nakrywam stół. | ▶ Ich |

2. gehören zu • Haushaltspflichten • aufräumen • Einkäufe machen • jeden zweiten Tag

- | | |
|--|-------------|
| ▶ Co należy do twoich obowiązków domowych? | ▶ Was |
| ▶ Sprzątam i robię zakupy. | ▶ Ich |
| ▶ Jak często? | ▶ Wie |
| ▶ Co drugi dzień. | ▶ |

3. im Haushalt • Staub saugen

- | | |
|---|---------|
| ▶ Czego nie robisz chętnie w gospodarstwie domowym? | ▶ |
| ▶ Nie odkurzam chętnie. | ▶ |

- 7 Uzupełnij zwroty podanymi czasownikami. Następnie napisz zdania w trybie rozkazującym dla wskazanych osób.

abholen • kochen • kommen • machen • verlieren

1. nach Hause – (du) endlich !
2. vom Bahnhof – (du) die Oma !
3. was Leckeres – (ihr) uns !
4. Ordnung – (Sie) Frau Schmidt, im Büro !
5. Energie – (ihr) nicht so viel !



3 Liebe, Glück, Leben = Familie

1, 2 | s. 52 **1** Uzupełnij zwroty podanymi czasownikami. Następnie dokończ zdania.

erziehen • verlieren • führen • unterstützen • sorgen • verdienen

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1. an Bedeutung | Das klassische Familienmodell |
| 2. Geld | Beide Eltern |
| 3. den Haushalt | Wer soll ? |
| 4. für die Kinder | Die Mutter |
| 5. seine Ehefrau | Der Ehemann |
| 6. ihre Kinder zusammen | Die Eltern sollen |

3 | s. 53 **2** Utwórz rzeczowniki od podanych wyrazów.

- | | | | |
|--------------|-----------|---------------------|-----------|
| 1. tolerant | die | 6. lieben | die |
| 2. glücklich | das | 7. vertrauen | das |
| 3. ehrlich | die | 8. streiten | der |
| 4. stressig | der | 9. sich sorgen | die |
| 5. warm | die | 10. sich einmischen | die |

4-6 | s. 53 **3** Zaznacz właściwą odpowiedź: A lub B.

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. Hast du Geschwister? | 3. Wann unterhältst du dich mit deiner Familie? |
| A. Nein, ich habe keine Schwester. | A. Im Familienkreis. |
| B. Nein, ich bin Einzelkind. | B. Bei den Mahlzeiten. |
| 2. Wie groß ist deine Familie? | 4. Was bedeutet für dich Familie? |
| A. Sie besteht aus vier Personen. | A. Mit dem Wort Familie verbinde ich Geborgenheit. |
| B. Die Familie hat große Probleme. | B. Ich verbringe viel Freizeit mit meiner Familie. |

5, 6 | s. 53 **4** Uzupełnij zdania brakującymi informacjami. Wykorzystaj podane słownictwo.

Welche Pflichten • sorgt für • Aus wie vielen Personen • den Haushalt •
Welche Familienmitglieder • verdient

- besteht die Familie?
- Wer das Geld?
- Wer führt ?
- haben die Kinder?
- Wer die Kinder?
- wohnen unter einem Dach?

6 | s. 53 **5** Uzupełnij zdania podanymi wyrazami.

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. Masz rację. | Du hast |
| 2. Myślę, ... | Ich |
| 3. To przecież nieprawda. | Das ist doch nicht |
| 4. Jesteś pewny? | Bist du ? |
| 5. Nie wiem. | Ich nicht. |
| 6. Nie uważam tak. | Das ich nicht. |

sicher
finde
weiß
recht
wahr
denke

6 Połącz linią właściwe fragmenty zdań.

1. Immer mehr Kinder wachsen
2. Beide Eltern verdienen
3. Die Eltern sorgen gemeinsam
4. Das klassische Familienmodell verliert
5. Viele Jugendliche verbinden

- A. für ihre Kinder.
- B. an Bedeutung.
- C. bei Alleinerziehenden auf.
- D. mit Familie Glück, Geborgenheit und Vertrauen.
- E. Geld und führen den Haushalt.

7 Obejrzyj zdjęcie i uzupełnij tekst.

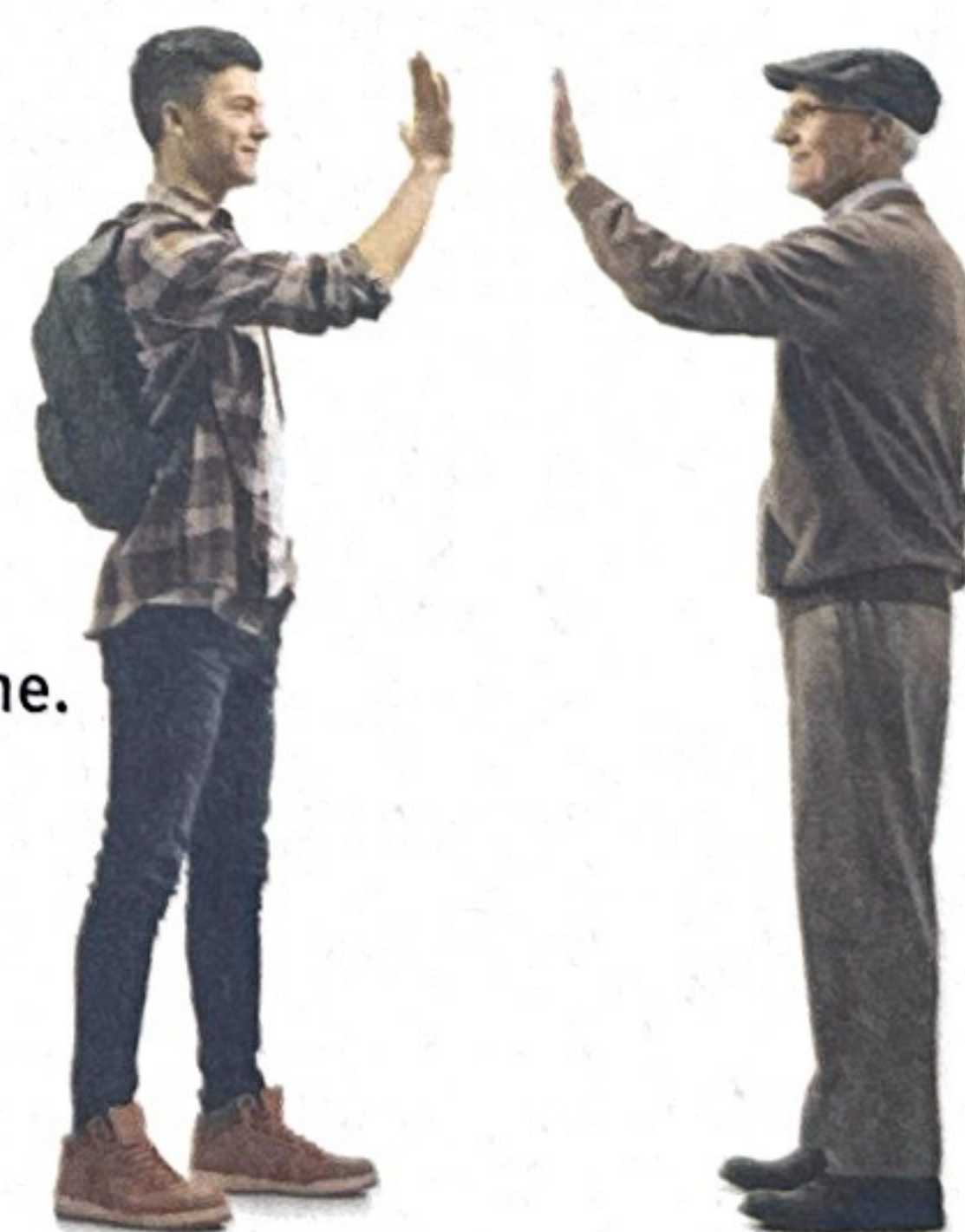


Auf dem Foto sehe ich
 Zu der Familie gehören
 Die Familie ist (wo?)
 Sie sitzen und
 Sie sehen aus.
 Ich meine, für die Kinder bedeutet die Familie

8 Uzupełnij zdania podanymi przyimkami.

an • für • in • mit

1. Er wohnt seiner Familie in Hamburg.
2. Familie bedeutet mich Liebe, aber auch Sorge.
3. Wir unterhalten uns gern unseren Großeltern.
4. Wer sorgt die Familie?
5. Meine Freundin wächst einer Patchworkfamilie auf.
6. Die klassische Familie verliert Bedeutung.



9 Uzupełnij luki brakującymi końcówkami zaimków dzierżawczych, jeśli to konieczne.

1. Für mein Freundin bedeutet ihr Familie Liebe und Toleranz.
2. Am liebsten macht Alex gemeinsam mit sein Freunden Ausflüge.
3. Herr und Frau Frost erziehen ihr Kinder zusammen.
4. In mein Familie dominiert die Mutter.
5. Wir unterstützen unser Eltern bei den Haushaltspflichten.

10 Przetłumacz zdania na język niemiecki.

1. (Mieszkamy pod jednym dachem). W w u e D
2. (Jakie masz obowiązki?) W P h d ?
3. (Masz rację). D h r



4

Stress in der Familie – was tust du dagegen?



1 | s. 54 **1** Wpisz nazwy państw lub języków.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. Deutschland – | 5. Italien – |
| 2. – Spanisch | 6. – Englisch |
| 3. Österreich – | 7. die Schweiz – |
| 4. – Polnisch | |

1 | s. 54 **2** Uzupełnij zdania według przykładu.

- Sind Emma und Ben Deutsche? – Ja, sie ist Deutsche und er ist auch Deutscher.
- Sind Basia und Franek Polen? – Ja, sie ist und er ist auch
- Sind Anna und Jules Franzosen? – Ja, sie ist und er ist auch
- Sind Inge und Noah Schweizer? – Ja, sie ist und er ist auch
- Sind Mia und Max Österreicher? – Ja, sie ist und er ist auch
- Sind Laura und Andrea Italiener? – Ja, sie ist und er ist auch
- Sind Emily und Harry Briten? – Ja, sie ist und er ist auch

2 | s. 54 **3** Uzupełnij zdania brakującymi informacjami.

- Welche Sprache spricht man in Polen? – In Polen spricht man P.....
- Matteo ist I..... und seine Muttersprache ist Italienisch.
- Kommt Timo aus der Schweiz? – Ja, seine Staatsangehörigkeit ist
- Naomi ist Britin, aber sie spricht zwei Sprachen – E..... und Deutsch.
- Marie, kommst du aus Spanien? – Ja ich bin S.....
- Meine Freundin ist D..... und sie kann mir Deutsch beibringen.
- Sprichst du F.....? – Ja, denn meine Mutter ist Französin.
- Ich habe die britische und die französische Staatsangehörigkeit, denn mein Vater ist B..... und meine Mutter ist Französin.

3, 4 | s. 55 **4** Uzupełnij teksty podanymi wyrazami.

ledig • verheiratet • geschieden • verwitwet

- Meine Großeltern waren über 40 Jahre lang zusammen. Mein Opa lebt nicht mehr.
Meine Oma ist also
- Meine Schwester hat einen Mann und zwei Kinder. Sie ist seit zehn Jahren
- Tante Marie hat keinen Ehemann mehr. Sie ist jetzt
Sie erzieht ihr Kind allein, denn Onkel Tim hat eine neue Familie.
- Alexander ist 24 Jahre alt und er studiert Medizin. Er ist noch
aber in zwei Jahren möchte er heiraten.

5, 6 | s. 55 **5** Zaznacz, co jest problemem (P – Problem), a co – rozwiązaniem (L – Lösung).

- | | | | |
|--|-------|------------------------------------|-------|
| 1. zu viel Zeit am Smartphone verbringen | P / L | 5. offen über Probleme sprechen | P / L |
| 2. oft Krach mit den Geschwistern haben | P / L | 6. im Haushalt nicht helfen | P / L |
| 3. jemandem etwas nicht übel nehmen | P / L | 7. sich entschuldigen | P / L |
| 4. schlechte Schulnoten bekommen | P / L | 8. verzeihen und schnell vergessen | P / L |

6 Utwórz zdania z podanych wyrazów. Pierwszy wyraz jest początkiem zdania.

1. Ich • halb • sein • Brite • halb • Franzose • und
.....
2. Er • die • und • haben • polnische • Staatsangehörigkeit • spanische • die
.....
3. Mein Vater • Italiener • Polin • und • sein • meine Mutter • sein
.....
4. Meine Muttersprache • Polnisch • aber • sein • möchte • Italienisch • lernen • ich
.....
5. Ich • meine Deutschkenntnisse • möchte • verbessern
.....
6. Können • du • Deutsch • beibringen • mir
.....

7 Przetłumacz dialogi na język niemiecki.

1. ▶ Skąd pochodzisz? ▶
 Ⓞ Pochodzę z Niemiec. Ⓞ
 ▶ Więc jesteś Niemcem. ▶
 Ⓞ No tak, jestem w połowie Niemcem i w połowie Polakiem. Ⓞ
2. ▶ Mówisz po niemiecku? ▶
 Ⓞ Mówię zarówno po niemiecku, jak i po angielsku. Ⓞ
3. Ⓞ Mam pomysł. Mogę nauczyć cię hiszpańskiego. Co o tym myślisz? Ⓞ
 ▶ Byłoby super. ▶

8 Dokończ zdania. Wykorzystaj podane słownictwo.

das Problem • Schulnoten • eine Strafe • den Geschwistern • am Smartphone

1. Er verbringt zu viel Zeit
2. Ich streite mich mit meinen Eltern über meine
3. Ich habe oft Krach mit
4. Wie löst ihr?
5. Mein Bruder bekommt oft

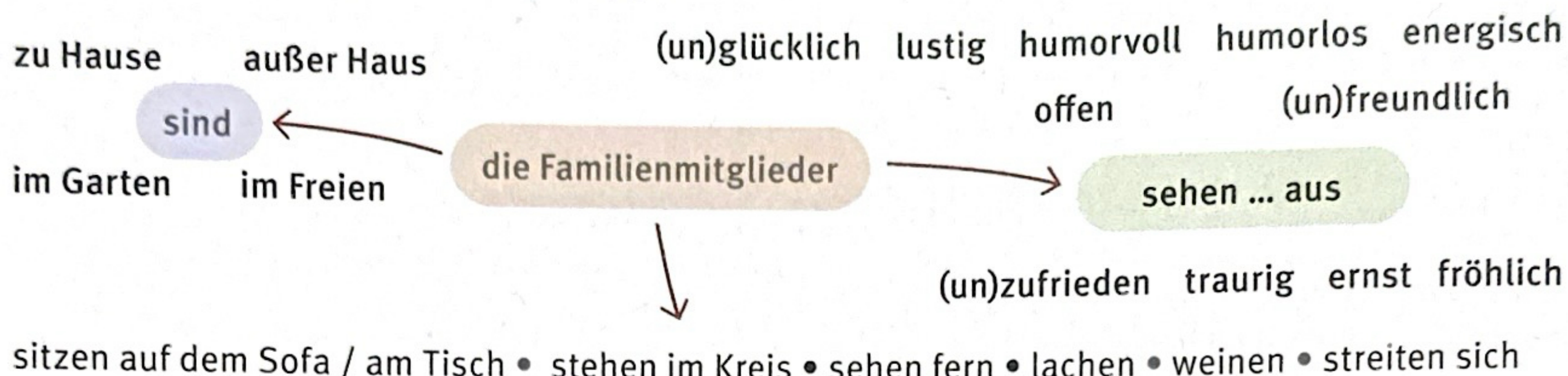
9 Połącz linią zdania o tym samym znaczeniu w języku polskim i niemieckim.

- | | |
|---|--|
| 1. Sie sind sauer auf mich. | A. Ona często się obraża. |
| 2. Sie ist oft beleidigt. | B. Ona tłumaczy mi, że za mało się uczę. |
| 3. Sie erklärt mir, ich lerne zu wenig. | C. Ona zachowuje się tak, jakby się nic nie stało. |
| 4. Sie entschuldigt sich bei ihnen. | D. Oni są źli na mnie. |
| 5. Sie tut so, als ob nichts wäre. | E. Oni szybko mi wybaczą. |
| 6. Sie verzeihen mir schnell. | F. Ona ich przeprasza. |

S SCHRITT FÜR SCHRITT



1 Familie auf dem Foto, czyli rodzina na zdjęciu.



2 Freizeit mit der Familie und mit den Freunden, czyli wolny czas z rodziną i przyjaciółmi.

Rad fahren (jeździć na rowerze) • einen Ausflug machen (robić wycieczkę) • die Umgebung entdecken (odkrywać okolicę) • einen Spaziergang machen (spacerować) • eine Wanderung im Wald machen (wędrować w lesie) • im Garten frühstücken (jeść śniadanie w ogrodzie) • Stadtevents besuchen (odwiedzać imprezy miejskie) • Brettspiele spielen (grać w gry planszowe) • in den Krafraum gehen (iść na siłownię) • Sport machen (uprawiać sport) • Musik machen (tworzyć muzykę) • wandern (wędrować) • klettern (wspinać się) • bummeln (przechadzać się po mieście) • Musik hören (słuchać muzyki) • basteln (majsterkować) • joggen (biegać) • fernsehen (oglądać telewizję) • Serien sehen (oglądać seriale) • kochen (gotować) • backen (piec) • singen (śpiewać) • faulenz (leniuchować) • Freunde treffen / sich mit Freunden treffen (spotykać się z przyjaciółmi) • die Großeltern besuchen (odwiedzać dziadków) • Videos für soziale Medien aufnehmen (nagrywać filmiki do mediów społecznościowych) • neue Inhalte für soziale Medien erstellen (tworzyć nowe treści do mediów społecznościowych) • live streamen (transmitować na żywo) • Videos auf Instagram posten (udostępniać filmiki na Instagramie) • sich unterhalten (rozmawiać)

3 Haushaltspflichten, czyli obowiązki domowe.



aufräumen



das Bett machen



Einkäufe machen



den Hund ausführen



Fenster putzen

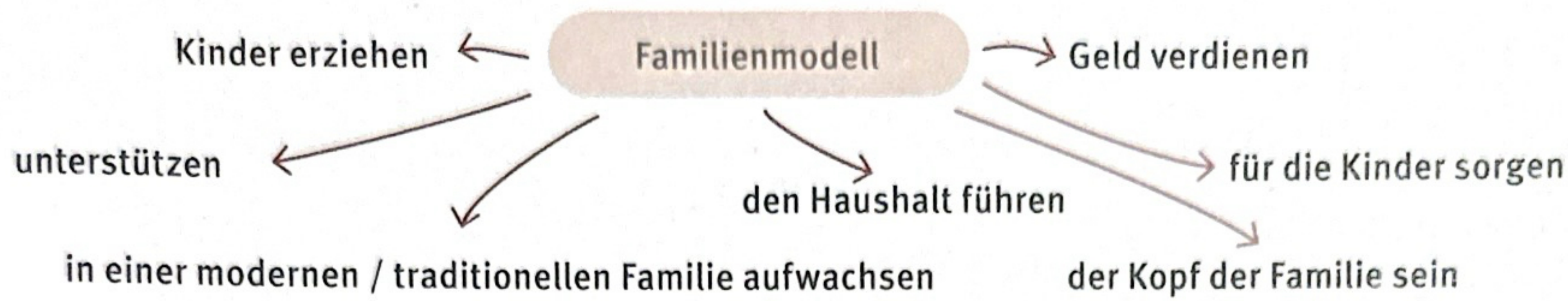
das Geschirr spülen (zmywać naczynia) • bügeln (prasować) • Staub saugen (odkurzać) • Staub wischen (wycierać kurze) • den Müll wegbringen (wyrzuć śmieci) • den Tisch decken (nakrywać do stołu) • den Rasen mähen (kosić trawnik) • die Wäsche waschen (prać)

4 Wie oft, czyli jak często.

jeden Tag / täglich każdego dnia / codziennie
jeden zweiten Tag co drugi dzień
einmal in der Woche raz w tygodniu
alle zwei Wochen co dwa tygodnie
einmal im Monat raz w miesiącu
jeden Monat każdego miesiąca
oft często

manchmal czasami
selten rzadko
nie nigdy

5 Familienmodell, czyli model rodziny.



6 Mit dem Wort Familie verbinde ich ..., czyli ze słowem rodzina kojarzę...

Geborgenheit bezpieczeństwo	Wärme ciepło	Intoleranz nietolerancję
Liebe miłość	Toleranz tolerancję	Stress stres
Glück szczęście	Spaß radość	Sorgen troski
Ehrlichkeit szczerłość	Einmischung wtrącanie się	Konflikte konflikty
Vertrauen zaufanie	Streit kłótnię	Krach awanturę

7 Sätze zum Übersetzen, czyli zdania do tłumaczenia.

1. Jak spędzasz swój wolny czas?	1. Wie verbringst du deine Freizeit?
2. Spotykam się z moimi przyjaciółmi.	2. Ich treffe mich mit meinen Freunden.
3. Co drugi dzień sprzątam pokój.	3. Jeden zweiten Tag räume ich mein Zimmer auf.
4. Czy pomagasz w domu?	4. Hilfst du zu Hause?
5. Pozmywaj naczynia!	5. Spül(e) das Geschirr!
6. Moja babcia przyjeżdża w odwiedziny.	6. Meine Oma kommt zu Besuch.
7. Kup coś słodkiego!	7. Kauf(e) etwas Süßes!
8. Bądź punktualnie!	8. Sei pünktlich!
9. Moi rodzice prowadzą wspólnie dom.	9. Meine Eltern führen gemeinsam den Haushalt.
10. Dorastam w nowoczesnej rodzinie.	10. Ich wachse in einer modernen Familie auf.
11. Najchętniej robię wycieczki z moją rodziną.	11. Am liebsten mache ich mit meiner Familie Ausflüge.
12. Jestem w połowie Polakiem, a w połowie Szwajcarem.	12. ich bin halb Pole und halb Schweizer.
13. Czasami kłócę się z rodzicami.	13. Manchmal streite ich mich mit meinen Eltern.
14. Przepraszam szybko rodziców.	14. Ich entschuldige mich schnell bei meinen Eltern.

Sprawdź się!
Zasłoń jedną kolumnę i tłumacz zdania. Po każdym tłumaczeniu sprawdź odpowiedź.

8 Powtórz gramatykę na stronie 62 w podręczniku.



Vor dem Test – Teste dich selbst!

1 Wpisz właściwe zaimki dzierżawcze.

Das ist Lara und ihre Familie:

1. *ihre* Mutter,
2. Vater,
3. Schwester,
4. Bruder,
5. Oma
6. und Opa.



2 Utwórz pytania i odpowiedzi do zdjęcia z zadania 1. Uwzględnij podane słownictwo.

1. sieben Personen • eine Mutter • ein Vater • drei Kinder • Großeltern

Frage: *Was siehst du auf dem Foto?*

Antwort:

2. draußen • vielleicht in einem Park oder in einem Garten

Frage:

Antwort:

3. glücklich • humorvoll • zufrieden

Frage:

Antwort:

4. zusammen spazieren gehen • lachen

Frage:

Antwort:

3 Znajdź 10 rzeczowników i uzupełnij nimi zwroty.

1. die U entdecken
2. sich mit F treffen
3. einen A machen
4. im G arbeiten
5. S besuchen
6. R fahren
7. in den K gehen
8. eine W im Wald machen
9. S spielen
10. neue Inhalte für soziale M erstellen

U	A	R	T	Y	O	P	W	Z	A	K	I	R
M	E	D	I	E	N	E	T	H	S	R	O	A
G	A	R	T	E	N	Ü	K	B	R	A	D	H
E	U	F	A	C	G	M	A	D	P	F	A	Ü
B	S	T	A	D	T	E	V	E	N	T	S	K
U	F	R	E	U	N	D	E	N	B	R	Ä	I
N	L	A	F	C	O	V	S	C	H	A	C	H
G	Ü	B	S	W	A	N	D	E	R	U	N	G
Ö	G	A	O	I	F	B	A	J	Ä	M	O	I

4 Uzupełnij zdania zaimkami dzierżawczymi w odpowiedniej formie.

1. Wir und Eltern gehen oft ins Schwimmbad.
2. Ich bin 16 Jahre alt und lebe mit Familie in Düsseldorf.
3. Monika muss Zimmer aufräumen.
4. Wohin fährt ihr mit Großeltern?
5. Helena besucht selten Opa.
6. Wo verbringen Sie Freizeit?

5 Uzupełnij zwroty podanymi czasownikami.

wischen • bügeln • decken • wegbringen • spülen •
putzen • mähen • machen • waschen • ausführen

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. jeden Tag das Geschirr | 6. einmal im Monat den Rasen |
| 2. nicht gern Kleidung | 7. jeden Abend den Tisch |
| 3. zweimal in der Woche die Wäsche | 8. am Wochenende Einkäufe |
| 4. jeden zweiten Tag Staub | 9. jeden Morgen den Hund |
| 5. täglich den Müll | 10. alle vier Monaten Fenster |

6 Utwórz zdania rozkazujące. Zwróć uwagę na właściwą formę czasownika.

- | | | |
|--------------------------|-------------------|---|
| 1. das Zimmer aufräumen | Anna, | ! |
| 2. Ordnung machen | Kinder, | ! |
| 3. ins Kino gehen | Frau Busch, | ! |
| 4. etwas Leckeres kochen | Mama, | ! |
| 5. zu Abend essen | Peter, | ! |
| 6. Urlaub nehmen | Papa, | ! |

7 Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.

- Aus wie vielen Personen besteht deine Familie? –
- Wer führt den Haushalt? –
- Wer verdient das Geld? –
- Welche Pflichten im Haushalt hast du? –
- Welche Familienmitglieder wohnen bei dir unter einem Dach? –

8 Uzupełnij zdania właściwymi nazwami narodowości lub języków.

- Piotr aus Polen: Ich bin Pole und meine Muttersprache ist
- Julia aus Italien: Ich bin und meine Muttersprache ist Italienisch.
- Herr Mayer aus Österreich: Ich bin Österreicher und meine Muttersprache ist
- Sven und Marie aus der Schweiz: Wir sind und unsere Muttersprache ist Deutsch.

9 Twoja najlepsza przyjaciółka często kłóci się z rodzicami. W e-mailu do kolegi z Niemiec napisz:

- ▶ jak często twoja przyjaciółka kłóci się ze swoimi rodzicami,
- ▶ co najczęściej jest powodem tych kłótni,
- ▶ w jaki sposób obie strony dochodzą do porozumienia,
- ▶ czy ty też masz podobne problemy w swojej rodzinie.

Postaraj się wykorzystać podane słownictwo. Zadanie wykonaj w zeszycie przedmiotowym.

sich streiten mit • Krach haben mit • sauer sein auf • Stress haben mit • intolerant sein • sich
einmischen in • Konflikte lösen • verzeihen • sich entschuldigen bei • offen sprechen über

ooo
< >
Q
+

Hallo Lea,

wie geht's? Du kennst doch meine beste Freundin, Maja. Seit einiger Zeit hat sie Probleme mit ihren Eltern. Sie

.....



Nagranie

2



docwiczenia.pl
Kod: ZMDUWH

ZADANIE 1. (0–10)

Posłuchaj dwukrotnie dialogów (1–3) i uzupełnij na ich podstawie luki w zdaniach. Do każdej luki pasuje jeden lub dwa wyrazy.

DIALOG 1.

Auf dem Foto ist eine elegante 1.1. mit 1.2. Sie ist die 1.3. des Jungen. Sie ist freundlich, lieb und 1.4.

DIALOG 2.

Die Familie möchte heute Vormittag Einkäufe machen und dann 1.5. gehen, denn es 1.6. Sie laden auch 1.7. Ulrike ein.

DIALOG 3.

Denis 1.8., statt seiner Mutter zu helfen. Er soll aber den 1.9. Deshalb ruft ihn seine Mutter ins 1.10.

ZADANIE 2. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki (2.1.–2.4.) litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–F), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Uwaga: dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

FREIZEIT – DIE BESTE ZEIT IN DER WOCH

Was machen junge Leute in Deutschland in ihrer Freizeit? Wir haben Niklas, 18, nach seiner Freizeitgestaltung gefragt.

Niklas, was unternimmst du am liebsten in deiner Freizeit?

In meiner Freizeit unternehme ich sehr viel. 2.1. Diesen Sport finde ich echt super. Ich kann mich mit meinen Freunden treffen und die Zeit aktiv im Sportverein verbringen. Dienstags und freitags mache ich mit der Schulband Musik. Meine Schulfreundin Xenia ist Sängerin. Sie singt echt sehr gut. Peter spielt Klavier, Sven Gitarre und ich spiele Schlagzeug. Musik ist mein größtes Hobby. Wir machen Musik und amüsieren uns dabei sehr gut.

Welche Musik macht ihr?

Wir machen Musical-Musik. 2.2. Außerdem machen wir auch Pop und etwas Rock. Wir wollen demnächst eine CD aufnehmen.

Verbringst du deine Freizeit auch gern zusammen mit deiner Familie?

Ja. Meine Eltern sind berufstätig und arbeiten sehr viel. Deshalb haben sie wenig Zeit unter der Woche. Ich habe einen älteren Bruder. Er studiert Malerei in Hannover. Wir leben seit einem Jahr nicht mehr alle unter einem Dach. Max ist sehr beschäftigt und kommt selten zu uns zu Besuch. Wenn er aber zu Hause ist, unternehmen wir viel zusammen. 2.3. Der Sonntag gehört der Familie. Am Morgen frühstücken wir gemeinsam. Und dann gehen wir in die Kirche. Nach der Messe fahren wir Rad oder gehen spazieren. 2.4. Ihre Fotos kann man auf ihrem Blog bewundern.

- A. Ich muss kochen und bügeln.
- B. Zweimal in der Woche trainiere ich Fußball.
- C. Meine Mutter fotografiert dann immer.
- D. Meine Familie besteht aus vier Personen.
- E. Im Sommer klettern wir gern und wandern im Gebirge.
- F. Unsere Songs präsentieren wir dann zusammen mit der Theatergruppe.

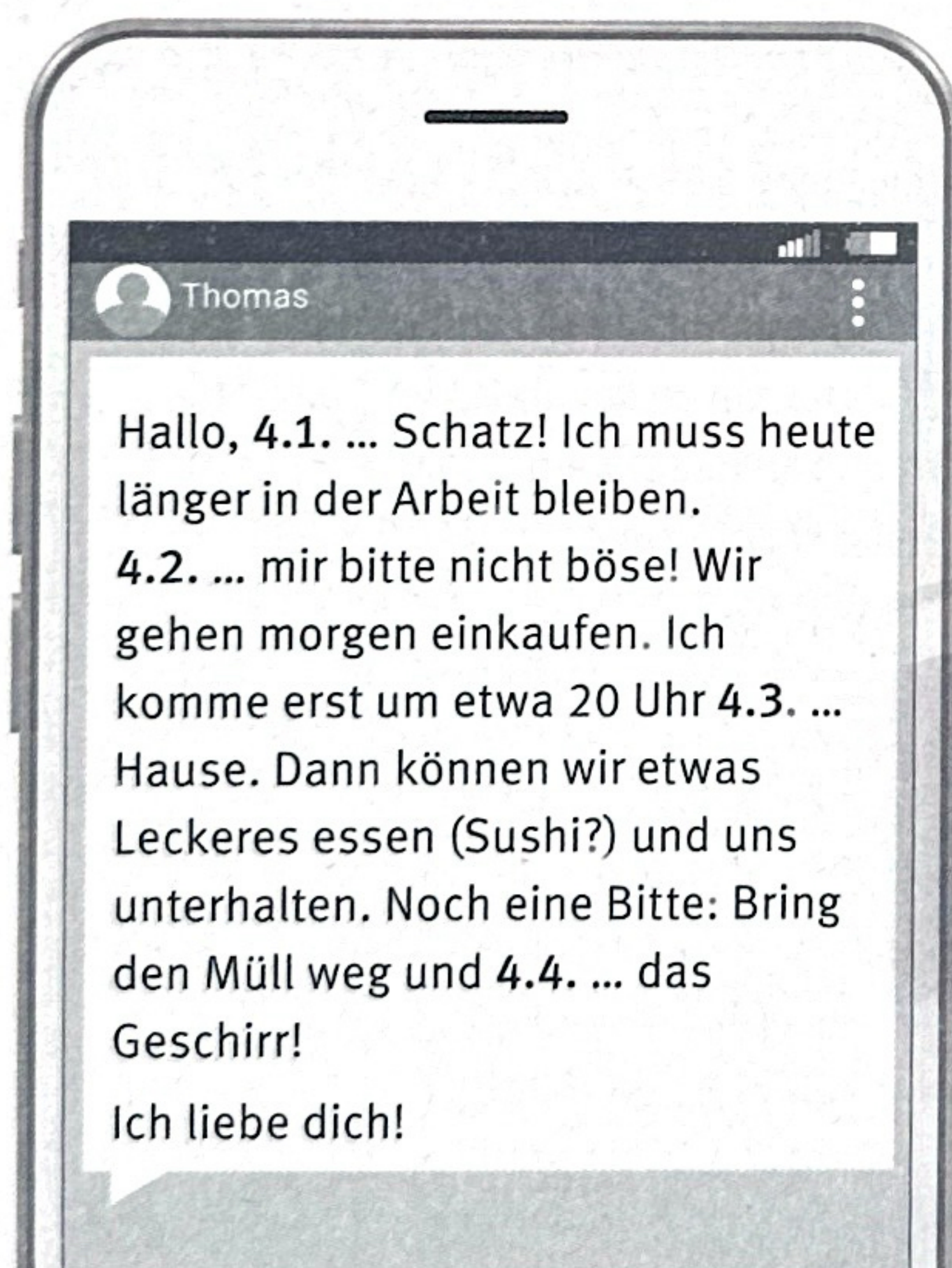
ZADANIE 3. (0-10)

Przetłumacz na język niemiecki fragmenty zdań podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i poprawne gramatycznie. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

- 3.1. (Kto należy) zu deiner Familie?
- 3.2. Was macht ihr in (waszym wolnym czasie) ?
- 3.3. Am Samstag bin ich (w odwiedzinach) bei meinen Großeltern.
- 3.4. Nach der Schule geht er am liebsten (na basen)
- 3.5. Mein Bruder saugt (co drugi dzień) in seinem Zimmer Staub.
- 3.6. Olaf, (napisz) eine SMS an deine Mutter!
- 3.7. (Ugotujmy) etwas Leckeres!
- 3.8. (Bądź) so nett und hilf mir beim Aufräumen!
- 3.9. Er hat (wiele obowiązków) im Haushalt.
- 3.10. (Jaka jest) Ihre Staatsangehörigkeit?

ZADANIE 4. (0-4)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i poprawny gramatycznie tekst. Zaznacz literę A, B lub C.



- | | | |
|----------------|----------|-----------|
| 4.1. A. mein | B. meine | C. meinen |
| 4.2. A. Bist | B. Seid | C. Sei |
| 4.3. A. zu | B. nach | C. in |
| 4.4. A. wascht | B. spül | C. spülst |

1 Meine Schule

1 | s. 64 1 **Uzupelnij zdania podanymi rzeczownikami.**

Schulkantine • Hausaufgaben • Klasse • Schule • Schulgebäude • Krankenschwester •
Tablets • Sportplatz • Pausen • Sekretariat

1. Meine beginnt täglich um acht Uhr und dauert bis drei Uhr.
2. Das ist neu und modern und es ist von einem Schulhof umgeben.
3. Meine zählt dreißig Schülerinnen und Schüler.
4. Wir dürfen im Unterricht benutzen.
5. In der können wir etwas essen und trinken.
6. Im Erdgeschoss gibt es das
7. Im Sportunterricht spielen wir auf dem Fußball.
8. In den gehen wir in die Bibliothek oder ins Schulcafé.
9. Das Sprechzimmer der befindet sich im ersten Stock.
10. Nachmittags habe ich Zeit für meine und Hobbys.

1, 2 | s. 64 2 **Odpowiedz na pytania. Zastosuj zdania złożone ze spójnikiem *denn*. Uwzględnij słownictwo podane w nawiasach.**

1. Warum braucht er keine Bücher? (mit einem Laptop arbeiten)
.....
2. Warum ist Marie mit ihrer Schule nicht zufrieden? (zu viele Hausaufgaben bekommen)
.....

2 | s. 64 3 **Uzupelnij zdania spójnikami *aber* lub *sondern*.**

1. Klaudia schläft nicht, sie liest ein Buch.
2. Ich finde meine Lehrer sehr nett, sie geben uns zu viel auf.
3. Die Schüler lernen nicht, sie faulenzten.
4. Sven treibt keinen Sport, er liegt den ganzen Tag auf dem Sofa.
5. Wir möchten euch besuchen, wir haben leider keine Zeit.
6. Sie kommen nicht am Freitag, erst am Sonntag.

4 | s. 65 4 **Przetłumacz wyrażenia. Wykorzystaj podane rzeczowniki.**

der Laptop • die Anzahl • der Name • der Anfang • der Schreibtisch • der Lehrer •
die Sekretärin • die Schule • die Schüler • der Unterricht

1. początek lekcji –
2. nazwa szkoły –
3. laptop nauczyciela –
4. biurko sekretarki –
5. liczba uczniów –

5 | s. 65 5 **Przetłumacz na język niemiecki.**

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. prosto – g. | 6. schodami w dół – d. T. r. |
| 2. na lewo – n. l. | 7. schodami w górę – d. T. h. |
| 3. na prawo – n. r. | 8. na pierwszym piętrze – i. e. S. |
| 4. w dół – n. u. | 9. na drugim piętrze – i. z. S. |
| 5. na górę – n. o. | 10. w piwnicy – i. U. |

6. **Utwórz rzeczowniki złożone. Następnie przetłumacz je na język polski.**

Sprach- • Zimmer • **Kleider** • Stock • Meister • Geschoss • Schul-

1. die *Kleider* ablage – *szatnia*
2. die kantine –
3. der Haus –
4. das Lehrer –
5. das Unter –
6. das werk –
7. das labor –

7. **Uzupełnij dialogi, tak aby otrzymać spójne i logiczne wypowiedzi.**

1. ☐ Entschuldigung! das Sekretariat?
☐ Im Erdgeschoss. Gehen Sie runter und geradeaus.
2. ☐ Schüler zählt deine Klasse?
☐ Zweiundzwanzig.
3. ☐ Was in den Pausen?
☐ Meistens gehe Bibliothek oder in das Schulcafé.

8. **Wpisz nazwy pomieszczeń szkolnych, w których uczniowie wykonują podane czynności. Pamiętaj o rodzajnikach określonych.**

1. Fremdsprachen lernen –
2. zu Mittag essen –
3. mit der Sekretärin sprechen –
4. Schulfeste feiern –
5. Sport machen –
6. am Computer arbeiten –
7. ein Buch ausleihen –
8. Experimente machen –

9. **Uzupełnij tekst o swojej szkole. Następnie naucz się go na pamięć i zaprezentuj na forum klasy.**

Meine Schule

Ich besuche 1. in 2.
 Der Unterricht an meiner Schule beginnt um und
 endet um 3. Das finde ich 4., denn
 ich habe nachmittags Die Schule zählt
 5. Schüler und Lehrkräfte. In meiner Klasse sind
 6. Schüler. Das Schulgebäude ist 7.
 und hat 8. Stockwerke. Vor der Schule gibt es
 9. und hinter der Schule ist 10.
 Das Sekretariat und das Büro des Schulleiters befinden sich im 11.
 Die Gänge sind 12. In den Pausen kann man 13.
 Ich fühle mich in meiner Schule 14.



2 Eine neue Lernkultur in Deutschland

1, 2 | s. 66 **1** Przetłumacz wyrazy na język polski.

1. die Ganztagschule –
2. die Nachmittagsangebote –
3. die Hausaufgabenbetreuung –
4. die Arbeitsgemeinschaft –

3, 4 | s. 67 **2** Przetłumacz spójniki i przysłówki na język polski i zaznacz, który szyk po nich występuje: prosty (→) czy przestawny (↔).

1. dann – →/↔
2. und – →/↔
3. deshalb – →/↔
4. sonst – →/↔
5. sondern – →/↔
6. denn – →/↔
7. aber – →/↔
8. trotzdem – →/↔
9. außerdem – →/↔
10. oder – →/↔

3, 4 | s. 67 **3** Dokończ zdania. Wykorzystaj zwroty podane w nawiasach. Pamiętaj o właściwym szyku zdania.

1. Meine Freundin besucht eine Halbtagschule, trotzdem
..... (den ganzen Tag in der Schule verbringen müssen)
2. Er muss mehr lernen, sonst
..... (wieder eine schlechte Note bekommen)
3. Ich lerne regelmäßig, deshalb
..... (immer gut für den Unterricht vorbereitet sein)
4. Hannah spielt nachmittags Volleyball, außerdem
..... (in einer Computer-AG mitmachen)

3, 4 | s. 67 **4** Utwórz zdania złożone połączone spójnikami podanymi w nawiasach i je zapisz.

1. Der Schüler lernt sehr viel. Er bekommt schlechte Noten. (trotzdem)
.....
2. Seine Hausaufgaben kann er in der Schule machen. Er hat am Abend frei. (deshalb)
.....
3. Ich muss heute noch für die Klassenarbeit in Biologie lernen. Ich kann mit dir chatten. (dann)
.....
4. Steh auf. Du kommst zu spät zur Schule. (sonst)
.....

5 | s. 67 **5** Zaznacz: prawda (R – richtig) lub fałsz (F – falsch).

1.	Ich besuche ein Technikum.	R	F
2.	Meine Schule ist eine Ganztagschule.	R	F
3.	Der Unterricht beginnt um acht Uhr.	R	F
4.	Ich habe verschiedene AGs (Arbeitsgemeinschaften).	R	F
5.	Die Lehrer geben uns wenige Hausaufgaben auf.	R	F
6.	Ich habe täglich in der Schule Hausaufgabenbetreuung.	R	F
7.	In meiner Schule findet der Tag der offenen Tür statt.	R	F
8.	Ich habe eine lange Mittagspause.	R	F
9.	Ich bin mit meiner Schule zufrieden.	R	F

6 Wpisz właściwą nazwę koła zainteresowań.



die Erste-Hilfe-AG



7 Wpisz brakujący spójnik. Wybierz go spośród podanych w nawiasach. Zwróć uwagę na szyk zdania.

1. Möchtest du in das Schulcafé in die Bibliothek gehen?
(denn • dann • oder)
2. Abends muss ich viel lernen, habe ich wenig Zeit für meine Familie und Hobbys.
(sonst • deshalb • und)
3. Mein Bruder besucht eine Ganztagschule, muss er noch viel zu Hause lernen.
(sondern • denn • trotzdem)
4. Ich lerne viel, bin ich für den Unterricht nicht vorbereitet.
(deshalb • sonst • außerdem)
5. Zuerst spielen wir auf dem Sportplatz Fußball, essen wir in der Schulkantine zu Mittag.
(und • dann • trotzdem)
6. Sie schreibt Artikel für die Schülerzeitung macht in der Theater-AG mit.
(aber • und • sonst)

8 Przetłumacz zdania na język niemiecki.

1. W naszej szkole są różne oferty zajęć popołudniowych.
I u S g e v
N
2. Nauczyciele pomagają nam przy pracach domowych, oprócz tego musimy się jeszcze uczyć w domu.
D L h u b d H
a m w n z H l
3. Robię mało błędów, ponieważ zawsze na lekcji mogę zapytać nauczyciela.
I m w F , d i k
i U i d L f
4. Moja szkoła trwa do 17.00, dlatego wieczorem nie mam siły na cokolwiek.
M S d b 17 U
d h i a A k
K f i
.....
5. Nauczyciele zadają nam dużo prac domowych.
D L g u v H
a

3 Was ist trendy in der Schule?

1, 2 | s. 68, 69 **1** Wpisz rodzajniki i przekreśl rzeczownik niepasujący do pojęcia nadrzędnego.

1. Kleidung: Anzug • Kleid • Hose • Mantel • Schülerkalender
2. Schmuck: Halskette • Kniestrümpfe • Armband • Ring
3. Taschen: Halstuch • Gürteltasche • Schulrucksack • Turnbeutel
4. Accessoires: Trinkflasche • Haarbürste • Rock • Powerbank
5. Kosmetika: Lippenstift • Parfüm • Handcreme • Strumpfhose

3 | s. 69 **2** Odpowiedz na pytania. Zastosuj zdania złożone ze spójnikiem *weil*.

1. Warum trägst du oft Sportschuhe? (Ich finde sie bequem.)
.....
2. Warum magst du keine kurzen Röcke? (Sie sind ausgefallen.)
.....
3. Warum ist die Jeanshose praktisch? (Sie passt zu allen Jahreszeiten.)
.....

3 | s. 69 **3** Dokończ zdania. Pamiętaj o właściwym szyku.

1. Ist das Aussehen wichtig für die Schüler?
Ich denke, dass
2. Passt die Jeanshose zu allen Jahreszeiten?
Ich finde, dass
3. Sind Sportschuhe in der Schule trendy?
Ich glaube, dass

3 | s. 69 **4** Utwórz zdania według przykładu.

Film gramatyczny



docwiczenia.pl
Kod: ZMQS48

1. Karina • die Halskette • originell
Karina sagt, dass die Halskette ihre Lieblingssache ist, weil sie originell ist.
2. Philipp • der Hut • ausgefallen
.....
3. Frau Klein • die Armbanduhr • elegant
.....

4 | s. 69 **5** Przetłumacz fragmenty zdań podane w nawiasach na język niemiecki. Uwzględnij podane czasowniki.

teilnehmen • einladen • präsentieren • starten • stattfinden

1. Am 21. März
(odbywa się w naszej szkole pokaz mody)
2. Jede Klasse
(zaprezentuje swój ulubiony styl)
3. Unsere Lehrer
(biorą również w tym udział)
4. Die Modenschau
(zaczyna się o godzinie 17)
5. Wir
(serdecznie was zapraszamy)

6 Napisz nazwy pokazanych części garderoby. Pamiętaj o rodzajnikach określonych.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.



7 Utwórz rzeczowniki złożone.

-hülle • -flasche • -bürste • -beutel • -hose • -tuch • -uhr • -tasche • -hörer • -stift

- | | | |
|----------------------|---------------------|--------------------|
| 1. das Hals | 5. die Haar | 9. die Handy |
| 2. die Strumpf | 6. der Kopf | 10. der Turn |
| 3. die Armband | 7. die Trink | |
| 4. die Gürtel | 8. der Lippen | |

8 Przyporządkuj niemieckim czasownikom i zwrotom ich polskie znaczenie. Wpisz właściwą literę.

- | | | | |
|-----------------------|------------------------|------------------|-----------------|
| 1. zeigen | 6. gehören zu | A. być w modzie | F. pokazywać |
| 2. passen zu | 7. einpacken | B. pakować | G. odbywać się |
| 3. aussehen | 8. stattfinden | C. brać udział w | H. pasować do |
| 4. in sein | 9. teilnehmen an | D. wyglądać | I. należeć do |
| 5. nicht fehlen | 10. einladen | E. zapraszać | J. nie brakować |

9 Uzupełnij zdania spójnikiem *weil* lub *dass*.

1. Annas Lieblingssache ist ihre Sonnenbrille, sie sehr gut zu ihrer Kleidung passt.
2. Meine Freundin sagt, mein Hut ausgefallen ist.
3. Jede Klasse zeigt heute ihren Lebensstil, die Schüler an einer Aktion gegen langweilige Schulkleidung teilnehmen.
4. Mark schreibt in der Jugendzeitschrift, Mode auch für Jungen wichtig ist.
5. Ich packe meinen Kopfhörer ein, ein modebewusster Teenager ihn immer dabeihaben soll.
6. Mein Vater sagt, weiße Sneaker nicht zu einem schwarzen Rock passen.

10 Przetłumacz dialogi na język niemiecki.

- | | |
|--|---|
| 1. Co należy do fajnego stroju? | Was zu coolen ? |
| Do fajnego stroju należą białe trampki i dżinsy. | Outfit gehören weiße und eine |
| 2. Co jest twoją ulubioną rzeczą? | deine ? |
| Moją ulubioną rzeczą jest mój pasek. | Meine ist |
| Dlaczego? | ? |
| Ponieważ jest oryginalny. | er ist. |

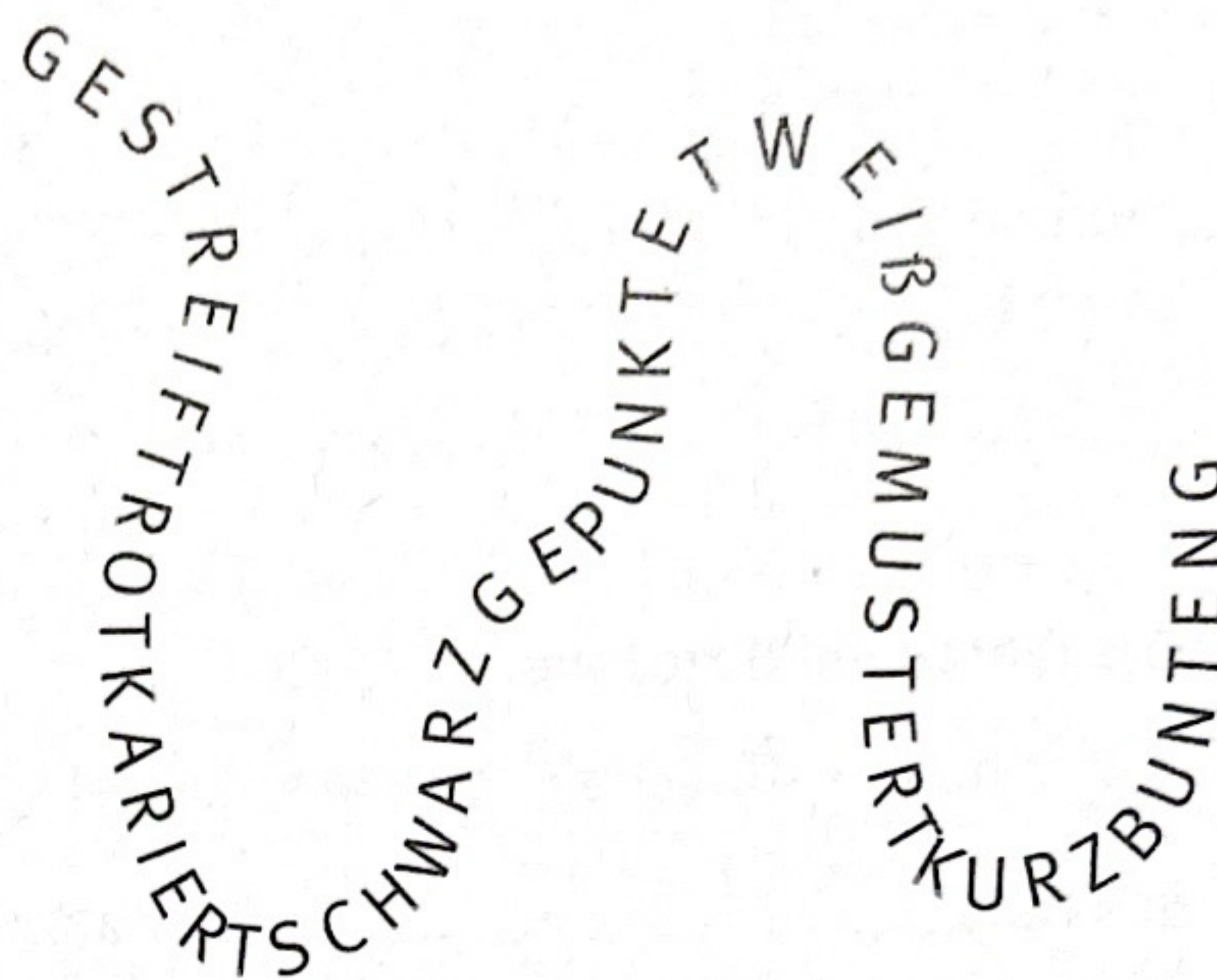


4

Ich brauche eine neue Jeans

1 | s. 70 **1** Znajdź przymiotniki w węzu literowym i uzupełnij nimi zdania.

1. Der Rock ist (krótka)
2. Die Bluse ist (w kropki)
3. Der Pullover ist (czarny)
4. Die Hose ist (wąskie)
5. Das Halstuch ist (kolorowa)
6. Die Sneakers sind (białe)
7. Der Schal ist (w paski)
8. Die Socken sind (w kratkę)
9. Der Mantel ist (we wzory)
10. Die Mütze ist (czerwona)



1 | s. 70 **2** Uzupełnij zdania podanymi przedrostkami.

an • auf • um

1. Eva hat eine lange Hose
2. Emma hat ein gestreiftes Halstuch
3. Ich habe eine gepunktete Mütze
4. Herr Weiß hat schwarze Socken
5. Leon hat eine gemusterte Krawatte
6. Anne hat einen karierten Rock
7. Er hat einen bunten Hut

2, 3 | s. 70, 71 **3**

Wpisz właściwe końcówki przymiotników.

Hannah hat in ihrem Kleiderschrank:

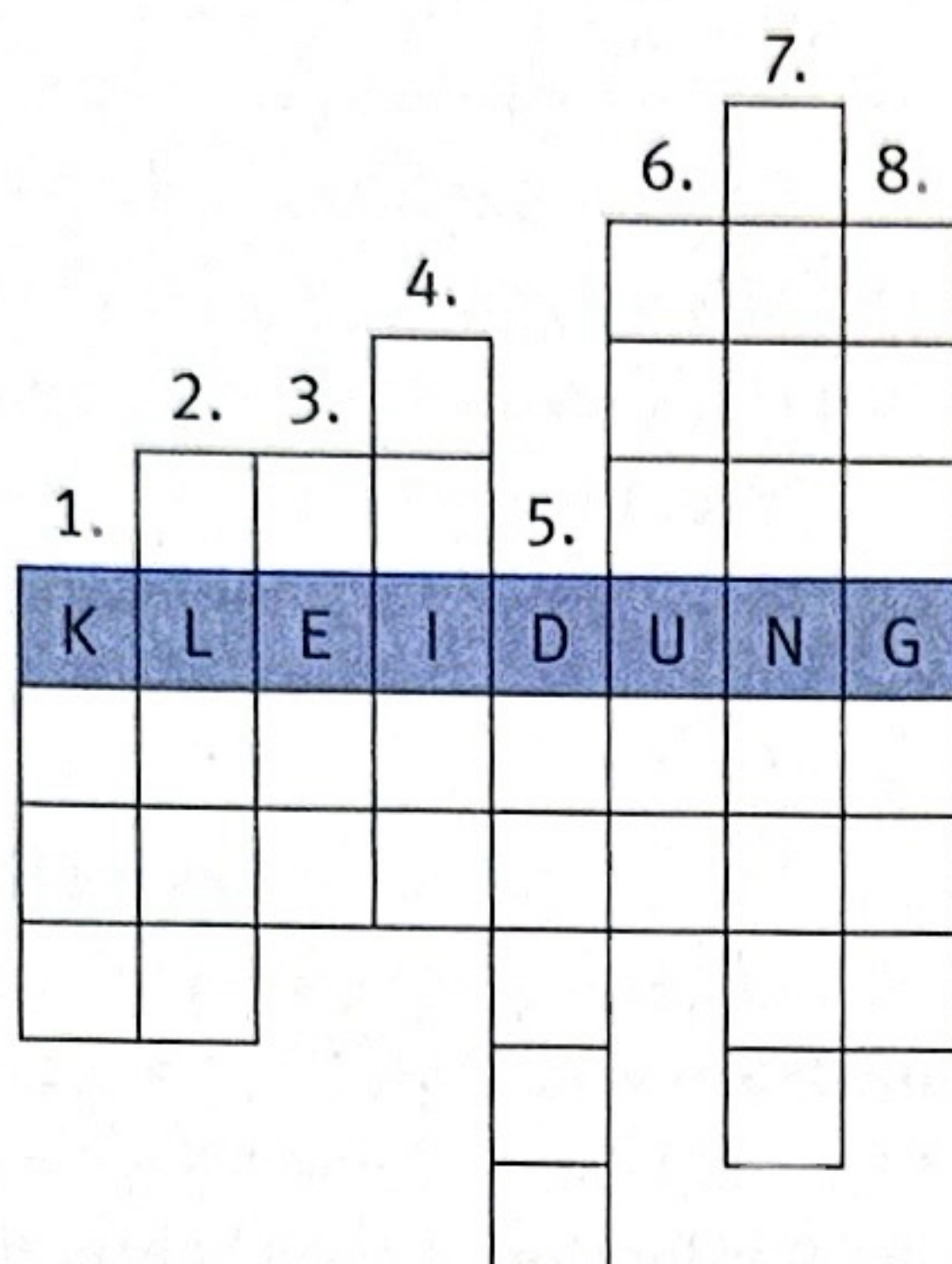
1. eine grün..... Jacke,
2. einen bunt..... Pullover,
3. ein gestreift..... Hemd,
4. eine rot..... Mütze,
5. weiß..... T-Shirts,
6. ein gelb..... Kleid,
7. einen schwarz..... Anzug
8. und blau..... Jeanshosen.

4-6 | s. 71 **4** Ułóż zdania według przykładu.

1. einen Anzug tragen • elegant
Herr Meyer trägt einen eleganten Anzug
2. eine Hose anhaben • bequem
Ich
3. ein Halstuch kaufen • bunt
Sarah
4. eine Krawatte umhaben • gestreift
Er
5. Schuhe brauchen • neu
Michael
6. eine Mütze aufhaben • gepunktet
Meine Schwester
7. einen Pullover tragen • grün
Das Kind
8. ein T-Shirt kaufen • gemustert
Die Frau

5. Uzupełnij krzyżówkę wyrazami przeciwnymi do podanych. ß = SS.

1. lang
2. groß
3. eng
4. schwarz
5. hell
6. unbequem
7. gestreift
8. sportlich



6. Przyporządkuj niemieckim czasownikom ich polskie znaczenie.

- | | |
|---|--------------------|
| 1. tragen ☐ | A. przymierzać |
| 2. brauchen ☐ | B. porównać |
| 3. eingeladen sein ☐ | C. być zaproszonym |
| 4. erledigen ☐ | D. telefonować |
| 5. passen zu ☐ | E. pasować do |
| 6. vergleichen ☐ | F. dotykać |
| 7. anprobieren ☐ | G. potrzebować |
| 8. anfassen ☐ | H. myśleć o |
| 9. denken über ☐ | I. załatwiać |
| 10. anrufen ☐ | J. nosić |

7. Przetłumacz podkreślone fragmenty zdań na język niemiecki.

1. Co musisz jeszcze załatwić?
Was musst du noch ?
2. Przepraszam, gdzie mogę przymierzyć ubranie?
Entschuldigung, wo kann ich ?
3. Najczęściej robię zakupy w Internecie, ponieważ mogę porównać ceny.
Ich kaufe meistens im Internet ein, weil ich
4. Moim ulubionym kolorem jest niebieski, ponieważ dobrze mi w nim.
Meine ist Blau, denn Blau
5. Tim potrzebuje dużej ilości rzeczy do ubrania.
Tim eine Menge

8. Dokończ zdania podanymi wyrazami we właściwej formie.

1. Ich trage gern (ein Mantel • grün)
2. Sie (ein Halstuch • bunt • umhaben)
3. Ich kaufe gern Kleidung, denn ich
(sich für Mode interessieren)
4. Die Familie kauft Kleidung im Internet, weil
(die Sachen • billiger sein • dort)
5. Er (eine Mütze • schwarz • aufhaben)

9. Napisz, w co są ubrane dzieci przedstawione na zdjęciu.



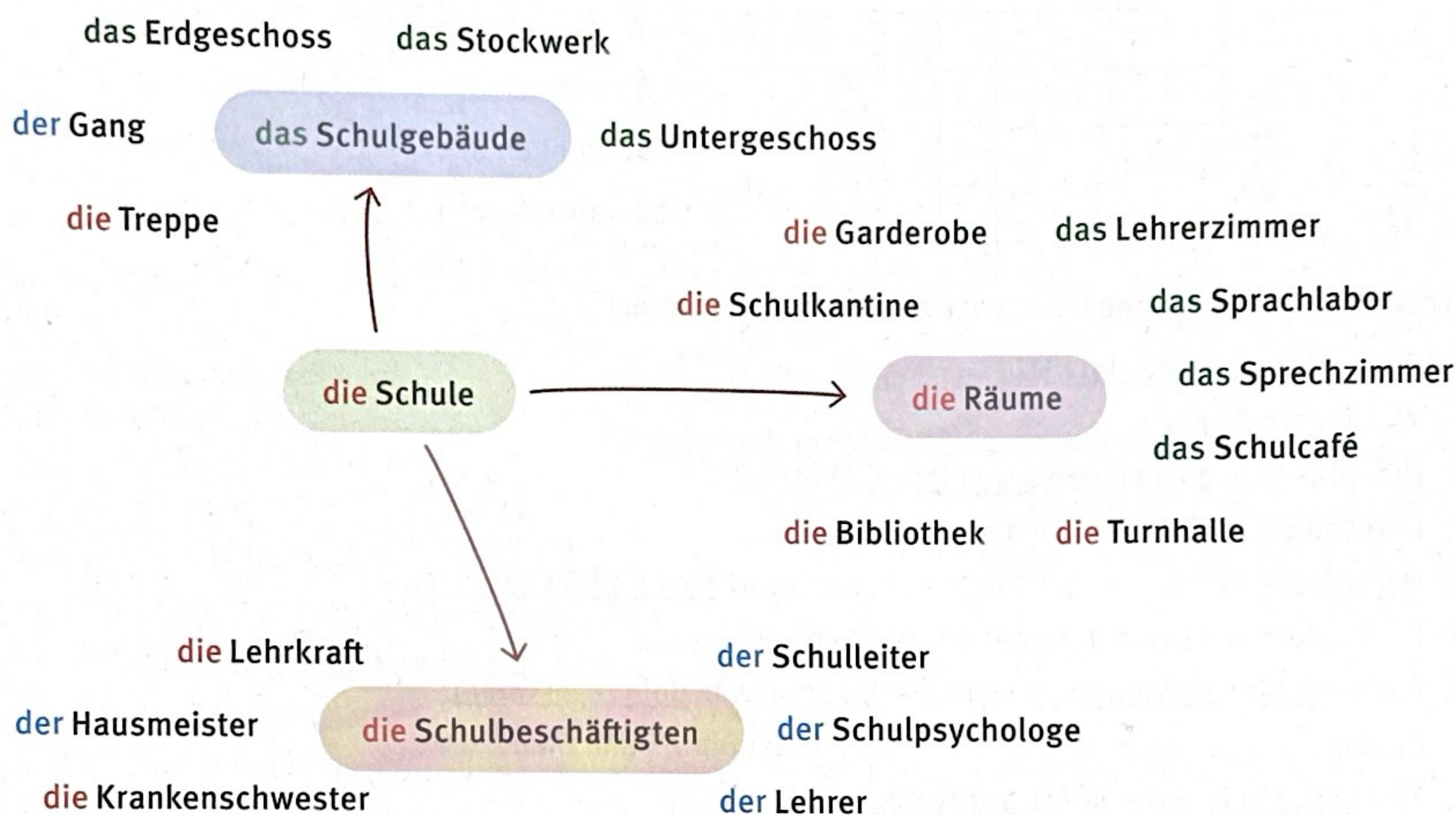
Der Junge

Das Mädchen

S SCHRITT FÜR SCHRITT



1 In der Schule, czyli w szkole.



2 Schulangebote, czyli oferty zajęć pozalekcyjnych.

Nachmittagsangebote	Lernen
der Tanzkurs kurs tańca	der Unterricht lekcja
der Schulchor chór szkolny	die Ganztagsschule szkoła całodniowa
die Erste Hilfe-AG koło pierwszej pomocy	die Halbtagschule szkoła na pół dnia
die Fremdsprachen-AG koło języków obcych	die Hausaufgabenbetreuung pomoc w odrabianiu lekcji
die Schulband zespół szkolny	
die Schülerzeitung gazeta szkolna	

3 Der Tag der offenen Tür, czyli dzień otwartych drzwi.

stattfinden odbywać się	Am 5. Mai findet in unserer Schule der Tag der offenen Tür statt.
Fragen haben mieć pytania	Ihr habt bestimmt viele Fragen.
vorbereiten przygotować	Wir haben für euch ein interessantes Programm vorbereitet.
einladen zapraszać	Wir laden euch herzlich ein.
vorbeikommen wpadać (do kogoś)	Kommt vorbei!
die Arbeitsgemeinschaft	Es gibt in unserer Schule viele Nachmittagsangebote.
koło zainteresowań	Nach der Mittagspause gibt es verschiedene
das Nachmittagsangebot	Arbeitsgemeinschaften.
offerta zajęć popołudniowych	

4 Anziehsachen, czyli odzież.

anhaben (mieć na sobie) • aufhaben (mieć na głowie) • umhaben (mieć na szyi) • tragen (nosić)

der Anzug garnitur	die Bluse bluzka	das Halstuch apaszka	die Schuhe buty
der Hut kapelusz	die Hose spodnie	das Hemd koszula	die Sneakers trampki
der Mantel płaszcz	die Krawatte krawat	das Sweatshirt bluza	die Socken skarpetki
der Pullover sweter	die Weste kamizelka	das Kleid sukienka	die Kniestrümpfe
der Rock spódnica	die Strumpfhose		podkolanówki
der Sakko marynarka	rajstopy		
der Schal szal			

5 Accessoires, czyli akcesoria.

der Schmuck • der Ring • der Schulrucksack • der Turnbeutel • der Kopfhörer • der Notizblock • der Schülerkalender • der USB-Stick • der Lippenbalsam • der Lippenstift • der Puder
 die Armbanduhr • die Halskette • die Tasche • die Gürteltasche • die Schultasche • die Haarbürste • die Lunchbox • die Powerbank • die Trinkflasche • die Handcreme • das Armband • das Parfüm • die Ohrringe • die Kosmetika

6 Sätze zum Übersetzen, czyli zdania do tłumaczenia.

1. Szkoła trwa od 8.00 do 15.00	1. Die Schule dauert von 8 bis 15 Uhr.
2. Szkoła liczy 480 uczniów i 36 nauczycieli.	2. Die Schule zählt 480 Schüler und 36 Lehrkräfte.
3. Przed szkołą jest miejsce dla rowerów.	3. Vor der Schule gibt es Platz für Fahrräder.
4. Budynek szkolny jest nowoczesny.	4. Das Schulgebäude ist modern.
5. Jestem zadowolony z mojej szkoły.	5. Ich bin mit meiner Schule zufrieden.
6. Mogę brać udział w wielu kołach zainteresowań.	6. Ich kann an vielen AGs teilnehmen.
7. Idź prosto, a potem schodami do góry.	7. Geh(e) geradeaus und dann die Treppe hoch!
8. Teraz idziemy na dół i w lewo.	8. Jetzt gehen wir nach unten und nach links.
9. Jesteśmy szkołą całodzienną.	9. Wir sind eine Ganztagsschule.
10. Wieczorami nie mam siły na cokolwiek.	10. Abends habe ich keine Kraft für irgendetwas.
11. Nauczyciele nie zadają nam prac domowych.	11. Die Lehrer geben uns keine Hausaufgaben auf.
12. Moją ulubioną rzeczą jest mój telefon, ponieważ jest on praktyczny.	12. Meine Lieblingssache ist mein Handy, weil es praktisch ist.
13. Najlepiej jest mi w kolorze czarnym.	13. Am besten steht mir Schwarz.
14. Interesuję się modą.	14. Ich interessiere mich für Mode.
15. W centrum handlowym mogę przymierzyć ubranie.	15. Im Einkaufszentrum kann ich die Kleidung anprobieren.
16. W Internecie można porównać ceny.	16. Im Internet kann man die Preise vergleichen.

Sprawdź się!

Zasłoń jedną kolumnę i tłumacz zdania. Po każdym tłumaczeniu sprawdź odpowiedź.

7 Powtórz gramatykę na stronie 78 w podręczniku.



Vor dem Test – Teste dich selbst!

1. Uzupełnij tekst brakującymi informacjami. Wpisz literę A, B lub C.

- | | | | | |
|------------|-------------|--------|--------|------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| A. gehe | A. oder | A. zu | A. dem | A. Stock |
| B. besuche | B. aber | B. am | B. den | B. Untergeschoss |
| C. habe | C. außerdem | C. vom | C. des | C. Etage |

Ich 1. ☐ ein Lyzeum in Krakau. Das ist eine Halbtagschule. Sie zählt 665 Schüler, 2. ☐ in meiner Klasse sind nur 23 Schüler. Der Unterricht in meiner Schule startet um 7.45 Uhr und dauert meistens bis 14.40 Uhr. Von 12.30 Uhr bis 12.50 Uhr habe ich Mittagspause. Meistens esse ich in der Schulkantine 3. ☐ Mittag. Das Schulgebäude ist modern. Im Erdgeschoss befinden sich das Sekretariat, das Büro 4. ☐ Schulleiters und die Bibliothek. Im ersten 5. ☐ sind das Sprechzimmer der Krankenschwester und die Klassenzimmer. Ich fühle mich sehr wohl in meiner Schule.

2. Dokończ zdania. Wykorzystaj podane zwroty we właściwej formie.

auf die Gäste warten • ins Kino gehen • keinen Urlaub mehr haben • Grippe haben •
fleißig für die Klassenarbeit lernen

1. In meiner Freizeit fahre ich Rad oder
2. Ulla fühlt sich sehr schlecht, denn
3. Wir faulenzten nicht, sondern
4. Er deckt den Tisch und
5. Meine Eltern möchten ans Meer fahren, aber

3. Uzupełnij zdania podanymi informacjami. Pamiętaj o właściwym szyku.

1. für die Klassenarbeit lernen sollen • wieder eine schlechte Note bekommen
Du,
sonst
2. zu Mittag essen • die Hausaufgaben machen
Er,
dann
3. immer gut für den Unterricht vorbereitet sein wollen • sehr viel lernen
Ich,
deshalb
4. Volleyball spielen • noch in der Theater-AG mitmachen
Carolyn,
außerdem
5. nicht viel Zeit haben • uns heute besuchen
Unsere Großeltern,
trotzdem

4 Utwórz wyrażenia według przykładu.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. der Anfang • der Unterricht | <i>der Anfang des Unterrichts</i> |
| 2. die Bücher • die Schüler | ..... |
| 3. der Name • der Patron | ..... |
| 4. das Gebäude • die Schule | ..... |
| 5. die Lehrerin • das Kind | ..... |
| 6. das Büro • der Schuldirektor | ..... |
| 7. der Stundenplan • das Mädchen | ..... |

5 Zaznacz, o której szkole opowiadają uczniowie: o dopołudniowej (*Halbtagsschule*) czy całodzienniej (*Ganztagschule*).

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. Wir haben nur vormittags Unterricht. | Halbtagsschule • Ganztagschule |
| 2. In unserer Schule endet der Unterricht erst um 17 Uhr. | Halbtagsschule • Ganztagschule |
| 3. Der Unterricht in unserer Schule dauert bis 14.20 Uhr. | Halbtagsschule • Ganztagschule |
| 4. Wir haben vormittags und nachmittags Unterricht. | Halbtagsschule • Ganztagschule |
| 5. Wir können am Nachmittag in der Schule Hausaufgaben machen. | Halbtagsschule • Ganztagschule |

6 Utwórz zdania według przykładów.

NOMINATIV

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. der Ring – schön | <i>Das ist ein schöner Ring</i> |
| 2. die Hose – kurz | ..... |
| 3. das T-Shirt – gemustert | ..... |
| 4. der Anzug – elegant | ..... |
| 5. die Krawatte – bunt | ..... |
| 6. der Hut – schwarz | ..... |
| 7. die Schuhe – alt | ..... |
| 8. das Halstuch – gepunktet | ..... |
| 9. die Weste – ausgefallen | ..... |
| 10. der Notizblock – klein | ..... |
| 11. die Handcreme – fett | ..... |

AKKUSATIV

- | | |
|-------------------------------|--|
| 12. der Mantel – gestreift | <i>Ich habe einen gestreiften Mantel</i> |
| 13. das Hemd – kariert | ..... |
| 14. die Strumpfhose – braun | ..... |
| 15. der Pullover – weit | ..... |
| 16. die Gürteltasche – blau | ..... |
| 17. die Armbanduhr – golden | ..... |
| 18. der Lippenstift – rot | ..... |
| 19. der Rock – lang | ..... |
| 20. die Ohrringe – silbern | ..... |
| 21. das Parfüm – originell | ..... |
| 22. der Kopfhörer – praktisch | ..... |



Nagranie



docwiczenia.pl
Kod: ZM79PA

ZADANIE 1. (0-6)

Usłyszysz dwukrotnie dialog. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią nagrania (R – *richtig*), a które nie (F – *falsch*).

	R	F
1.1. Pascal schreibt täglich ungefähr neunzehn Posts an seine Follower.	☐	☐
1.2. Er schreibt nur über Jungenmode.	☐	☐
1.3. Dank seines großen Instagram-Erfolgs lernt er viele Menschen kennen.	☐	☐
1.4. Seiner Meinung nach gehen Jungen nicht gern bummeln, trotzdem möchten sie gut aussehen.	☐	☐
1.5. Karriere ist ihm am wichtigsten.	☐	☐
1.6. Zurzeit schreibt er weniger Posts, weil er sich auf das Abitur vorbereitet.	☐	☐

ZADANIE 2. (0-4)

Przeczytaj cztery teksty. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B lub C.

TEKST 1.

Liebe Schüler, liebe Eltern, liebe Freunde der Schule, am Samstag, dem 10. Mai findet der diesjährige Tag der offenen Tür statt. Von 11 bis 15 Uhr werden von unseren Sportlehrern auf dem Schulhof Spiele organisiert. In dieser Zeit stehen euch auch alle Klassenzimmer offen. Ab 11 Uhr lädt außerdem unser Schulcafé ein. Es gibt Kaffee, Tee, Saft, Kuchen und Früchte. Bringt bitte Tassen oder Becher mit! In unserer Schule benutzen wir kein Plastik. Um 12 Uhr informiert Frau Wolf über die Schule. Wir nehmen uns auch Zeit, alle Fragen zu beantworten. Wir freuen uns auf euch.

2.1. Für wen ist dieser Text geschrieben?

- ☐ A. Für alle Schüler und ihre Eltern, die an Schulwettbewerben teilnehmen wollen.
- ☐ B. Für Schüler und ihre Eltern, die die Schule besuchen möchten.
- ☐ C. Für Lehrkräfte.

TEKST 2.

Dein Outfit in deinem neuesten Post gefällt mir sehr. Du schreibst, wo man die Kleidung kaufen kann. Ich bin gerade in dem Geschäft, kann aber nichts davon finden. Ich bin total irritiert. Ich frage noch die Verkäuferin, glaube aber, dass alles leider schon ausverkauft ist. Schade!

2.2. Warum ist diese Person irritiert?

- ☐ A. Sie kann das Geschäft mit der präsentierten Kleidung nicht finden.
- ☐ B. Sie meint, dass alles leider schon ausverkauft ist.
- ☐ C. Sie meint, der Blogger nennt in seinem Post die falsche Adresse des Geschäfts.

TEKST 3.

In unserer Schule sind alle Schüler einheitlich gekleidet. Wir Jungen tragen weiße Hemden, schwarze Hosen, schwarze Lackschuhe und gestreifte Krawatten. Die Mädchen haben immer weiße Blusen, schwarze Röcke und karierte Westen an. Dazu tragen sie weiße Strumpfhosen und elegante Lackschuhe. Die einheitliche Kleidung in der Schule ist für mich neu, aber sie gefällt mir gut. Ich kann mich mit der Schule identifizieren und ich muss morgens nicht überlegen, was ich anziehen soll.

2.3. Wovon erzählt die Person?

- ☐ A. Von der Schulkleidung.
- ☐ B. Von den Lieblingssachen der Schüler.
- ☐ C. Von ihrem Lieblingsstil.

TEKST 4.

Felix ist nicht neu in der Klasse, hat aber wenige Freunde, weil er sehr schüchtern ist. In den Pausen bleibt er am liebsten alleine im Gang vor dem Klassenzimmer, wo der Unterricht stattfindet. Er spielt dann mit seinem Handy. Seine Mitschüler sagen jeden Tag: „Wir gehen auf den Schulhof Fußball spielen. Komm mit!“ Heute hören sie die Antwort: „Okay, ich komme mit“. Alle freuen sich und laufen in der Pause auf den Schulhof. Felix ist leider nicht da.

2.4. Wie verbringt Felix die Pausen in der Schule?

- ☐ A. Er spielt mit seinen Klassenkameraden auf dem Schulhof Fußball.
- ☐ B. Er bleibt im Klassenzimmer.
- ☐ C. Er spielt vor dem Klassenzimmer mit seinem Handy.

ZADANIE 3. (0–3)

W zadaniach (3.1.–3.3.) wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia luki w obydwu zdaniach. Zaznacz literę A, B albo C.

3.1. Kinder, ... wie viel Uhr beginnt der Unterricht?

Er bittet seinen Freund ... Hilfe in Mathe.

- ☐ A. mit
- ☐ B. über
- ☐ C. um

3.2. Am Freitag findet in unserer Schule der ... der offenen Tür statt.

Guten ..., Frau Schmetterling!

- ☐ A. Abend
- ☐ B. Tag
- ☐ C. Vormittag

3.3. Ich besuche ... Ganztagschule.

Tanja trägt ... bunte Bluse.

- ☐ A. eine
- ☐ B. ein
- ☐ C. –



ZADANIE 4. (0–10)

Prowadzisz blog o swojej szkole, który ma przybliżyć kandydatom to miejsce. Napisz:

- ▶ jak wygląda organizacja lekcji (czas trwania),
- ▶ jaki jest poziom nauczania i jak wymagający są nauczyciele,
- ▶ jakie zajęcia dodatkowe oferuje szkoła,
- ▶ jaki strój obowiązuje uczniów w szkole.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, pamiętając, że jej długość powinna wynosić **od 80 do 130 słów** (nie licząc słów w zdaniach, które są podane). Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), bogactwo językowe (2 punkty) oraz poprawność językowa (2 punkty).

Zadanie wykonaj w zeszycie przedmiotowym.

1 Neben- und Ferienjobs

1 | s. 80 1 Uzupełnij zdania podanymi wyrażeniami.

am Wochenende • 13 Jahre • vier Wochen • ihr Taschengeld • leichte Jobs

1. In Deutschland dürfen Kinder bis gar nicht arbeiten.
2. Viele Jugendliche möchten in den Sommerferien aufbessern.
3. Ab 13 Jahren dürfen Kinder nur ausüben.
4. In den Ferien dürfen Jugendliche höchstens arbeiten.
5. Die Arbeit ist Kindern verboten.

2, 3 | s. 80, 81 2 Dokończ zdania w czasie przeszłym *Perfekt*. Wykorzystaj podane zwroty.

Film gramatyczny



docwiczenia.pl
Kod: ZMRCV5

- | | |
|--|---|
| 1. in den Ferien Hunde ausführen | <i>Ich habe in den Ferien den Hund ausgeführt</i> |
| 2. bei einem Nachbarn den Rasen mähen | Du |
| 3. in einer Gaststätte das Geschirr spülen | Er |
| 4. am Samstag auf Kinder aufpassen | Anna |
| 5. am Wochenende Plakate aushängen | Wir |
| 6. für eine ältere Frau Einkäufe machen | Ihr |

3 | s. 81 3 Uzupełnij zdania czasownikami *sein* lub *haben* w czasie przeszłym *Präteritum*.

1. Meine Mutter Urlaub. Ihr Urlaub toll.
2. Ich gutes Wetter. Es sonnig und warm.
3. Unsere Großeltern einen interessanten Beruf. Sie Ärzte.
4. Martin in den Ferien einen Job. Er Hundesitter.

3, 4 | s. 81 4 Wpisz właściwą formę imiesłowu czasu przeszłego *Partizip Perfekt*.

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 1. machen <i>gemacht</i> | 8. spülen |
| 2. lernen | 9. arbeiten |
| 3. kochen | 10. kosten |
| 4. wohnen | 11. aufpassen |
| 5. jobben | 12. aufhängen |
| 6. kaufen | 13. ausführen |
| 7. mähen | 14. einräumen |

4 | s. 81 5 Napisz podane zdania w czasie przeszłym *Perfekt*.

- | | |
|--|--|
| 1. Wir spielen im Sportunterricht Fußball | <i>Wir haben im Sportunterricht Fußball gespielt</i> |
| 2. Was kaufst du im Tiergeschäft? | ..... |
| 3. Mein Großvater arbeitet als Polizist. | ..... |
| 4. Wie schmeckt dir mein Apfelkuchen? | ..... |
| 5. Ich jobbe in den Sommerferien. | ..... |
| 6. Warum spülst du das Geschirr nicht? | ..... |
| 7. Wir frühstücken um acht Uhr. | ..... |
| 8. Inge räumt am Samstag ihr Zimmer auf. | ..... |
| 9. Nach der Schule führt er seinen Hund aus. | ..... |
| 10. Machst du deine Hausaufgaben? | ..... |

6 Przetłumacz na język niemiecki fragmenty zdań podane w nawiasach.

1. Ich möchte (moje kieszonkowe) aufbessern.
2. Ab 13 dürfen Kinder in Deutschland (wykonywać łatwe prace)
3. Die Arbeit (w weekend zabroniona) ist Kindern
4. (Potrzebuję) dringend Geld.
5. Viele deutsche Schüler und Schülerinnen (pracują dorywczo) oder in den Ferien.

7 Napisz, jakie zawody wykonywali młodzi ludzie w czasie wakacji.



Aushilfe
im Bistro

8 Wpisz brakujące formy czasowników w podanych czasach.

	Präsens		Präteritum	
	sein	haben	war	hatte
ich	bin			
du			warst	
er/sie/es		hat		
wir				
ihr				hattet
sie/Sie				

9 Uzupełnij zdania czasownikiem *haben* lub *sein* w podanym czasie.

1. Was für einen Job du in den Sommerferien? (Präteritum)
2. Ich Aushilfe im Bistro, weil ich mein Taschengeld aufbessern möchte. (Präsens)
3. Wir einen Ferienjob ausgeübt. (Perfekt)
4. Anna viel Arbeit. Sie passt auf drei Kinder auf. (Präsens)
5. Mein Cousin Austräger. (Präteritum)
6. Wie lange du in den Ferien gejobbt? (Perfekt)
7. Wie das Wetter? (Präteritum)
8. ihr Einkäufe gemacht? (Perfekt)

10 Uzupełnij zwroty podanymi rzeczownikami i napisz z nimi zdania w czasie przeszłym *Perfekt*.

Rasen • Hund • Einkäufe • Plakate • Kinder • Regale • Geschirr

1. den *Hund* ausführen *Mein Bruder hat den Hund ausgeführt*
2. auf aufpassen Die Studentin
3. einräumen Der Junge
4. machen Ich
5. den mähen Niklas
6. das spülen Du
7. aufhängen Wir

2 Mein erster Arbeitstag

1 | s. 82 1 **Utwórz zdania z podanych wyrazów i wyrażeń.**

1. hat • nach sieben • gefrühstückt • um Viertel
Bea
2. in der Schule • bis fünfzehn Uhr • hat • gelernt
Sie
3. hat • sie • gemacht • Hausaufgaben
Am Nachmittag
4. sie • ausgeführt • hat • den Hund
Dann
5. sie • hat • am Computer • gespielt
Um einundzwanzig Uhr

2 | s. 82 2 **Przyporządkuj pytaniom właściwe odpowiedzi.**

- | | |
|--|---------------------------|
| ☐ 1. Um wie viel Uhr ist Kasper gestern aufgestanden? | A. Mit dem Bus. |
| ☐ 2. Was hat er zum Frühstück gegessen? | B. Nach dem Unterricht. |
| ☐ 3. Womit ist er zur Schule gefahren? | C. 25 Euro. |
| ☐ 4. Bis wie viel Uhr ist er in der Schule geblieben? | D. Rührei mit Brötchen. |
| ☐ 5. Wann hat er seine Hausaufgaben gemacht? | E. Berühmte Schauspieler. |
| ☐ 6. Wo hat er am Nachmittag gearbeitet? | F. Bis fünfzehn Uhr. |
| ☐ 7. Wie viel Geld hat er verdient? | G. Im Theater. |
| ☐ 8. Wen hat er im Theater kennen gelernt? | H. Um halb sieben. |

3 | s. 83 3 **Utwórz imiesłowowy czas przeszłego *Partizip Perfekt* i wpisz je odpowiednio do tabeli.**

arbeiten • aufstehen • verdienen • gehen • machen • anrufen • beschäftigen • fahren • zeigen •
erzählen • austragen • zurückkommen • einladen • kontrollieren • sehen • geben • kaufen •
nehmen • suchen • studieren

1. ge...(e)t	2. ge...en	3. ...t	4. ...ge...
gearbeitet	gegangen	verdient	aufgestanden

4 | s. 83 4 **Uzupelnij zdania czasownikami posiłkowymi oraz imiesłowami czasu przeszłego *Partizip Perfekt*.**

Film gramatyczny



docwiczenia.pl
Kod: ZMWYQT

1. Letzte Nacht ich schlecht (schlafen)
2. Er mit seinem Sohn ins Schwimmbad (gehen)
3. dir die Arbeit Spaß ? (machen)
4. Ich dich gestern (anrufen)
5. Warum du so lange nicht Rad ? (fahren)
6. Wir sehr lange auf dich (warten)
7. Wo Sie Germanistik ? (studieren)
8. Was ihr heute zu Mittag ? (essen)
9. Andreas die Eintrittskarten (kontrollieren)
10. Um wie viel Uhr das Flugzeug nach Wien ? (starten)
11. Der Sportler jeden Tag 20 Kilometer (laufen)
12. Meine Schwester zum Geburtstag viele Geschenke (bekommen)

5 Wpisz odpowiednio podane wyrazy i wyrażenia.

Spaß • als Austräger • 100 Euro • viel Geld • mit dem Fahrrad • im Theater • Einkäufe • zur Arbeit • Hausaufgaben • zur Schule • zwei Stunden • kein Geld

..... machen fahren

 arbeiten verdienen

6 Połącz wyrazy, tak aby powstały zwroty.

- | | |
|---|------------------|
| ☐ 1. Spaß | A. kennen lernen |
| ☐ 2. die Eintrittskarten | B. zeigen |
| ☐ 3. berühmte Schauspieler | C. kontrollieren |
| ☐ 4. das Taschengeld | D. machen |
| ☐ 5. den Besuchern ihre Plätze | E. suchen |
| ☐ 6. einen Job | F. aufbessern |



7 Uzupełnij zdania podanymi wyrazami, tak aby były logiczne i poprawne gramatycznie.

aufgebessert • gegessen • gesehen • gefrühstückt • aufgestanden • gemacht • gelernt • gekommen • bin (2 x) • habe (2 x)

Schon um halb sieben bin ich 1. Ich 2. mich schnell gewaschen und dann 3. Kurz nach sieben 4. ich mit dem Fahrrad zur Schule gefahren. Nach dem Unterricht bin ich nach Hause 5., habe zu Mittag 6. und meine Hausaufgaben 7. Am Abend 8. ich zwei Stunden im Theater gearbeitet. Ich habe nicht nur bekannte Leute 9., sondern auch mein Taschengeld 10. Um 22 Uhr 11. ich nach Hause zurückgekommen. Ich war sehr müde, aber sehr glücklich, dass ich etwas Neues 12. habe.

8 Utwórz krótkie dialogi w czasie przeszłym *Perfekt*.

1. Was – du – gestern – machen?

.....

Ich – zum ersten Mal – arbeiten

.....

2. Wie viel Geld – du – im Sommer – verdienen?

.....

Ich – 500 Euro – verdienen

.....

3. Womit – du – gestern – zur Schule – fahren?

.....

Ich – gestern – mit dem Fahrrad – zur Schule – fahren

.....

3 Vom Hobby zum Beruf

1 | s. 84 1

Film gramatyczny



docwiczenia.pl
Kod: ZM1D2K

Napisz bezokoliczniki, od których powstały podane imiesłowy czasu przeszłego i zaznacz właściwy czasownik posiłkowy, z którym one się łączą (h – *haben* / s – *sein*).

- | | | | |
|------------------------|-------|----------------------|-------|
| 1. gegessen – | h / s | 6. gezogen – | h / s |
| 2. begonnen – | h / s | 7. gesessen – | h / s |
| 3. verbracht – | h / s | 8. getroffen – | h / s |
| 4. geschlossen – | h / s | 9. bekommen – | h / s |
| 5. beworben – | h / s | 10. gesehen – | h / s |

1–4 | s. 84, 85 2

Utwórz zdania w czasie przeszłym *Perfekt*.

- seine Kindheit und Jugend in Hamburg verbringen
Thomas hat seine Kindheit und Jugend in Hamburg verbracht
- viele bekannte Leute kennen lernen
Er
- eine Abendmusikschule besuchen
Er
- gern Klavier spielen
Er
- viele CDs und Vinylplatten kaufen
Er
- nach dem Abitur nach Berlin umziehen
Er
- Informatik studieren
Er
- nach dem Studium als Informatiker arbeiten
Er
- sich einen Traum erfüllen
Er
- DJ in einem Strandclub in Spanien werden
Er
- neue Freundschaften schließen
Er
- viele Sehenswürdigkeiten besichtigen
Er



5, 6 | s. 84 3

Uzupełnij czasowniki brakującymi literami i dokończ zdania według przykładu.

- in dem Beruf viel erreichen
Mein Opa *hat in dem Beruf viel erreicht und ich werde in dem Beruf auch viel erreichen*
- viel Geld v__r__i__n__n
Meine Oma
- als Arzt a__b__i__e__
Mein Onkel
- eine Arbeit professionell a__s__b__n
Meine Tante
- das Hobby zum Beruf m__c__e__
Mein Vater
- die Freizeitbeschäftigung mit dem Beruf v__r__i__d__n
Meine Mutter

4 Połącz linią zwroty w języku polskim i niemieckim o tym samym znaczeniu.

- | | |
|--------------------------|--------------------------------------|
| 1. przeniósł się do | A. hat an ... gesessen |
| 2. ubiegał się o | B. hat den Traum erfüllt |
| 3. siedział przy | C. hat sich um ... beworben |
| 4. podjął decyzję | D. hat die Kindheit in ... verbracht |
| 5. spełnił marzenie | E. ist nach ... gezogen |
| 6. został studentem | F. ist Student geworden |
| 7. spędził dzieciństwo w | G. hat die Entscheidung getroffen |

5 Wpisz podane imiesłowy czasu przeszłego odpowiednio do tabeli.

begonnen • gezogen • bekommen • gewohnt • gegangen • studiert • geworden • gesehen •
gefahren • gekommen

ist	hat

6 Napisz zdania w czasie podanym w nawiasie.

- Musik war meine große Leidenschaft.
..... (Präsens)
- Ich lerne im Theater viele bekannte Leute kennen.
..... (Perfekt)
- Er hat neue Freundschaften geschlossen.
..... (Präsens)
- Sie besichtigen tolle Sehenswürdigkeiten.
..... (Perfekt)
- Du hast viele Hobbys.
..... (Präteritum)

7 Przetłumacz dialogi na język niemiecki.

1. ☒ Czym się interesujesz? Wofür ?

☐ Interesuję się środowiskiem i polityką. Ich
.....
2. ☒ Czy chciałbyś zrobić ze swojego hobby zawód? Möchtest ?

☐ Tak, ponieważ uważam moje hobby za sensowne. Ja, denn
.....
3. ☒ Dlaczego nie zrobiłeś ze swojego hobby zawodu? Warum ?

☐ Ponieważ boję się, że moje hobby
nie będzie już moją pasją. Denn
.....



4

Was ist dein Traumberuf?

1 | s. 86 **1** Połącz linią właściwe fragmenty zdań. Dwa fragmenty zostały podane dodatkowo i nigdzie nie pasują.

- | | |
|---|------------------|
| 1. Der Landwirt hat Obst, Gemüse und Getreide | A. gegrillt. |
| 2. Die Köchin hat eine leckere Bratwurst | B. aufgetreten. |
| 3. Der Journalist hat einen Artikel | C. bedient. |
| 4. Die Ärztin hat die Patienten | D. angebaut. |
| 5. Der Schauspieler ist auf der Bühne | E. gezüchtet. |
| 6. Die Verkäuferin hat Kunden | F. geschrieben. |
| | G. untersucht. |
| | H. durchgeführt. |

2 | s. 86 **2** Napisz zdania mające podobne znaczenie do podanych. Wykorzystaj podane zwroty.

- Mein Onkel ist Mechaniker von Beruf. (als Mechaniker arbeiten)
Mein
- Die Arbeit gefällt mir. (mit der Arbeit zufrieden sein)
Ich
- Was möchtest du in der Zukunft machen? (später einmal werden möchten)
Was ..?

1, 3 | s. 86, 87 **3** Połącz pytania z właściwymi zawodami. Dwa zawody nie pasują do żadnego pytania.

- | | |
|---------------------------------|----------------------|
| 1. Wer berät Mandanten? | A. Automechaniker |
| 2. Wer tritt auf der Bühne auf? | B. Anwälte |
| 3. Wer führt neue Systeme ein? | C. Journalisten |
| 4. Wer verkauft Lebensmittel? | D. Schauspieler |
| 5. Wer versorgt Patienten? | E. Verkäufer |
| | F. Programmierer |
| | G. Krankenschwestern |

3 | s. 87 **4** Znajdź w tabeli 12 przymiotników i zapisz je we właściwym miejscu.

K	R	Ö	B	Ä	S	M	U	E	C	S	A	K	L	A	N	G	W	E	I	L	I	G
V	E	R	A	N	T	W	O	R	T	U	N	G	S	V	O	L	L	H	M	A	N	F
M	S	F	H	E	R	O	H	A	M	C	D	F	A	B	T	A	G	B	O	P	N	E
U	D	I	N	T	E	R	E	S	S	A	N	T	Ö	P	W	S	E	T	N	F	O	D
Ü	E	K	B	P	S	L	K	R	U	Ü	S	C	H	W	E	R	M	U	O	K	V	L
I	S	T	A	N	S	T	R	E	N	G	E	N	D	Ä	N	C	I	D	T	P	A	Ö
K	R	E	A	T	I	V	F	Ö	B	G	B	S	E	H	D	S	A	L	O	Ü	T	R
L	A	U	F	S	G	I	K	E	D	O	F	A	S	Z	I	E	R	E	N	D	I	Ä
Ö	P	C	G	E	F	Ä	H	R	L	I	C	H	A	L	G	M	P	Ü	A	S	V	O



- v.
- i.
- k.
- f.
- n.
- i.



- l.
- s.
- a.
- g.
- s.
- m.

- 5 Zaznacz, którego okresu życia dotyczą podane czynności: szkoły, studiów czy pracy.

		Schule	Studium	Arbeit
1.	den Bachelor machen			
2.	sein Hobby zum Beruf machen			
3.	das Abitur machen			
4.	Geld verdienen			
5.	den Master machen			
6.	Spaß mit Mitschülern haben			

- 6 Kto wykonuje podane czynności? Przyporządkuj czynnościom odpowiednie zawody.

1. Der Arzt 2. Der Journalist 3. Der Landwirt 4. Der Programmierer 5. Der Bankkaufmann

- | | |
|---|---|
| ☐ entwickelt Programme oder Webseiten. | ☐ berät Kunden. |
| ☐ untersucht Patienten. | ☐ züchtet Tiere. |
| ☐ bedient Kunden. | ☐ schreibt Artikel. |
| ☐ baut Obst, Gemüse oder Getreide an. | ☐ schützt IT-Systeme. |
| ☐ macht Interviews. | ☐ behandelt Patienten. |

- 7 Uzupełnij odpowiednio tabelę brakującymi formami zawodów.

	Maskulinum	Plural	Femininum	Plural
1. aktor	der Schauspieler	die Schauspieler	die Schauspielerin	die Schauspielerinnen
2. sprzedawca				
3. kierowca				
4. programista				
5. lekarz		die Ärzte	die Ärztin	
6. kucharz		die Köche	die Köchin	
7. rolnik		die Landwirte		
8. dziennikarz		die Journalisten		
9. bankowiec		die Bankkaufmänner		die Bankkauffrauen

- 8 In einem czy in einer? Wpisz odpowiednio rzeczowniki.

Autowerkstatt • Geschäft • Bank • Krankenhaus • Restaurant • Firma • Theater

Man arbeitet ...

1. in einem , , , ,
 2. in einer , , , ,

- 9 Utwórz zdania. Zachowaj kolejność podanych wyrazów i pamiętaj o poprawności gramatycznej.

1. sie (Pl.) – sein – beide – von – die Woche – gestresst

.....

2. Lea – müssen – zuerst – der Bachelor – machen

.....

3. wir – verabreden – sich – für – der Sonntag

.....

4. ich – müssen – an – dieses Wochenende – ein Referat – vorbereiten

.....

5. was – wollen – Tim – nach – das Abitur – machen?

.....

6. was – war – das Ziel – die Projektwoche?

.....



SCHRITT FÜR SCHRITT



1 Nebenjobs bei Kindern und Jugendlichen, czyli praca dorywcza wśród dzieci i młodzieży.

Kinder dürfen

- ▶ bis 13 Jahre gar nicht arbeiten.
- ▶ ab 13 Jahren leichte Jobs ausüben, bis zu zwei Stunden zwischen 8 und 18 Uhr, aber nicht während der Unterrichtszeit.
- ▶ am Wochenende nicht arbeiten.

Jugendliche dürfen

- ▶ ab 15 Jahren täglich nicht mehr als acht Stunden (und nicht mehr als vierzig Stunden in der Woche) arbeiten.
- ▶ in den Ferien höchstens vier Wochen arbeiten.

2 Jobs und ihre Tätigkeiten, czyli prace i czynności z nimi związane.

Job	Tätigkeit	Job	Tätigkeit
1. Babysitter	auf Kinder aufpassen	10. Arzt	Patienten untersuchen, behandeln
2. Plakatierer	Plakate aufhängen	11. Journalist	Interviews machen, Artikel schreiben
3. Hundesitter	Hunde ausführen	12. Koch	kochen
4. Aushilfe im Geschäft	Regale einräumen	13. Landwirt	Obst, Gemüse oder Getreide anbauen, Tiere züchten, den Boden bearbeiten
5. Austräger	Zeitungen oder Werbung austragen	14. Schauspieler	auf der Bühne auftreten
6. Aushilfe im Haushalt	für ältere Menschen Einkäufe machen, aufräumen	15. Verkäufer	Kunden bedienen, beraten und Produkte verkaufen
7. Aushilfe im Bistro	das Geschirr spülen	16. Krankenschwester	Patienten versorgen
8. Aushilfe im Garten	den Rasen mähen	17. Programmierer	neue Technologien und Systeme entwickeln / einführen, schützen
9. Fahrer	einen Bus / ein Auto / einen Lkw fahren	18. Bankkaufmann	Datenanalysen durchführen (Daten analysieren)

Wo arbeitet man?

1. In einem Geschäft / Krankenhaus / Restaurant / Theater.
2. In einer Autowerkstatt / Bank / Firma.

3 *Wie ist die Arbeit, czyli jaka jest praca?*

interessant • faszinierend • kreativ • innovativ • verantwortungsvoll (odpowiedzialna) • notwendig (konieczna) • gut bezahlt (dobrze płatna) • langweilig (nudna) • monoton • stressig • anstrengend (wyczerpująca) • schwer (ciężka) • gefährlich (niebezpieczna) • schlecht bezahlt (kiepsko płatna)

4 *Was hast du gemacht, czyli co robiłeś/-aś?*

Ich bin ...

um 7 Uhr aufgestanden • zur Schule gefahren • nach Hause gekommen • zur Arbeit gegangen • nach Berlin gezogen • Informatiker geworden

Ich
habe ...

mich gewaschen • gefrühstückt • zu Mittag gegessen • Hausaufgaben gemacht • mein Taschengeld aufgebessert • berühmte Leute kennen gelernt • gearbeitet • Geld verdient • studiert • mich um eine Arbeitsstelle beworben • eine Abendschule besucht • meinen Traum erfüllt • neue Freundschaften geschlossen • Sehenswürdigkeiten besichtigt • meine Kindheit in Hamburg verbracht • neue Leute kennen gelernt • einen Job als Kellner bekommen • den Hund ausgeführt • ferngesehen • das Geschirr gespült

5 *Sätze zum Übersetzen, czyli zdania do tłumaczenia.*

1. Potrzebuję pilnie pieniędzy.	1. Ich brauche dringend Geld.
2. Jaką miałeś pracę wakacyjną?	2. Was für einen Ferienjob hattest du?
3. Co robiłeś wczoraj?	3. Was hast du gestern gemacht?
4. Kiedy pracowałeś po raz pierwszy?	4. Wann hast du zum ersten Mal gearbeitet?
5. Czym się interesujesz?	5. Wofür interessierst du dich?
6. Intersuję się technologią i zdrowiem.	6. Ich interessiere mich für Technologie und Gesundheit.
7. On chce pracować jako dziennikarz.	7. Er will als Journalist arbeiten.
8. Co chciałbyś robić po maturze?	8. Was möchtest du nach dem Abitur machen?
9. Chciałbym wyjaśniać ludziom ważne tematy.	9. Ich möchte den Menschen wichtige Themen erklären.
10. W tym zawodzie można dużo zarobić.	10. In diesem Beruf kann man viel verdienen.
11. Ona chce wykonywać swoje hobby profesjonalnie.	11. Sie will ihr Hobby professionell ausüben.
12. Moja praca jest moją pasją.	12. Meine Arbeit ist meine Leidenschaft.
13. Uważam moją pracę za wyczerpującą.	13. Ich finde meine Arbeit anstrengend.
14. Ona chce zrobić najpierw licencjat, a potem magisterium.	14. Sie will zuerst den Bachelor und dann den Master machen.
15. Musimy w sobotę przygotować referat.	15. Wir müssen am Samstag ein Referat vorbereiten.
16. Umówimy się na piątek?	16. Verabreden wir uns für den Freitag?

Sprawdź się!

Zasłoń jedną kolumnę i tłumacz zdania. Po każdym tłumaczeniu sprawdź odpowiedź.

6 Powtórz gramatykę na stronie 94 w podręczniku.



Vor dem Test – Teste dich selbst!

1 Wpisz formy podanych czasowników w czasie przeszłym *Präteritum*.

SEIN

1. ich *war*

2. wir

3. er

4. sie (Pl.)

5. ihr

6. du

HABEN

7. es

8. wir *hatten*

9. Sie

10. ihr

11. ich

12. du

2 Przyporządkuj zwrotom właściwe zdjęcia. Dwa zwroty zostały podane dodatkowo i nie pasują do nich żadne zdjęcia.

☐ A. in einer Gaststätte das Geschirr spülen

☐ B. auf ein kleines Kind aufpassen

☐ C. in einem Geschäft Regale einräumen

☐ D. in der U-Bahn-Station Plakate aufhängen

☐ E. Zeitungen und Werbung austragen

☐ F. im Garten den Rasen mähen



3 Napisz podane zdania w czasie przeszłym *Perfekt*.

1. Er macht nichts.

2. Wir spielen Karten.

3. Lernst du Deutsch?

4. Wo wohnen Sie?

5. Sie lebt in Hamburg.

6. Tanzt du Breakdance?

4 Uzupełnij wpis na blogu podanymi wyrazami.

bedient • verbracht • gefallen • begonnen • bekommen • gejobbt • waren •
besucht • hatte • verdient

ooo
+

Hallo zusammen,

meine ganzen Sommerferien habe ich auf Mallorca 1. Ich habe aber nicht gefaulenzt, sondern 2. Ich habe als Kellnerin in einem Restaurant direkt am Meer gearbeitet. Jeden Tag habe ich Gäste 3. Ich habe meine Arbeit um 14 Uhr 4. und um 22 Uhr beendet. Vormittags habe ich mich am Strand erholt. Und auch alle Montage 5. ich frei. Die meisten Gäste 6. sehr freundlich. Viele Deutsche und Engländer haben unser Restaurant 7. Ich habe viel Geld 8. und dazu viel Trinkgeld 9. Davon möchte ich einen Sprachkurs bezahlen und mir ein neues Handy kaufen. Ich möchte Spanisch lernen. Die Sprache hat mir sehr 10.

Eure Sarah

5 W węzu wyrazowym ukryto 10 czasowników. Znajdź je i wpisz, tak aby powstały poprawne zwroty.

aufstehen waschen pafrühstückenvofahren eizurückkommen alessen lmachen bearbeiten kaufpassene verdienen

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1. um sechs Uhr | 6. zu Mittag |
| 2. sich schnell im Bad | 7. zwei Stunden Hausaufgaben |
| 3. mit der Familie im Esszimmer | 8. am Abend als Babysitterin |
| 4. mit dem Bus zur Schule | 9. auf ein kleines Kind |
| 5. um 14 Uhr nach Hause | 10. 15 Euro |

6 Napisz opowiadanie o dniu Heidi w czasie przeszłym *Perfekt*. Wykorzystaj zwroty z zadania 5.

1. Heidi ist um sechs Uhr aufgestanden
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

7 Utwórz imiesłowowy czas przeszłego podanych czasowników i je zapisz. Skorzystaj z podanych podpowiedzi.

A. 1. machen g...m...c...t	B. 1. verdienen v...r...i...n...	C. 1. waschen g...w...s...h...n	D. 1. bekommen b...k...m...e...
2. aufpassen a...f...e...a...s...	2. besichtigen b...s...c...t...g...	2. fahren g...f...h...e...	2. verbinden v...r...u...d...n
3. frühstücken g...f...ü...s...ü...k...	3. studieren s...u...i...r...	3. aufstehen a...f...e...t...n...e...	3. genießen g...n...s...e...
4. lernen	4. untersuchen	4. kommen	4. erfahren
5. zeigen	5. verbessern	5. sehen	5. bewerben
6. spielen	6. erfüllen	6. treffen	6. verbringen
7. ausführen	7. besuchen	7. singen	7. beginnen
8. kaufen	8. kontrollieren	8. gehen	8. beraten

8 Przyporządkuj opisom właściwą nazwę zawodu i wpisz brakującą formę męską lub żeńską.

- | | |
|---|------------------------------------|
| ☐ 1. Sie bedient im Geschäft Kunden. | A. der / die Journalistin |
| ☐ 2. Er fährt einen Bus. | B. der Landwirt / die |
| ☐ 3. Sie analysiert Daten. | C. der / die Programmiererin |
| ☐ 4. Er tritt in einem Theater auf. | D. der Busfahrer / die |
| ☐ 5. Sie kocht für Gäste leckere Speisen. | E. der / die Verkäuferin |
| ☐ 6. Er baut Obst, Gemüse und Getreide an. | F. der Schauspieler / die |
| ☐ 7. Sie macht Interviews oder schreibt Artikel. | G. der / die Köchin |
| ☐ 8. Er untersucht und behandelt Patienten. | H. der Arzt / die |

A Abitraining

Nagranie



docwiczenia.pl
Kod: ZM7YD3

ZADANIE 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie nagranie. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zaznacz literę A, B lub C.

1.1. Was für einen Job hatte Verena letztes Jahr?

- ☐ A. Sie hat als Aushilfe im Garten gearbeitet.
- ☐ B. Sie hat als Putzhilfe in der Schule gearbeitet.
- ☐ C. Sie hat als Kellnerin gearbeitet.

1.2. Wohin möchte Verena in Urlaub fahren?

- ☐ A. Nach Griechenland.
- ☐ B. Nach Mallorca.
- ☐ C. Zu einer Freundin aufs Land.

1.3. Was macht Petra?

- ☐ A. Sie besucht ein Gymnasium und gibt Nachhilfestunden in Literatur.
- ☐ B. Sie besucht keine Schule, sondern arbeitet als Verkäuferin.
- ☐ C. Sie ist Schülerin eines Gymnasiums und arbeitet gleichzeitig in einer Buchhandlung.

1.4. Christian ...

- ☐ A. hatte noch nie einen Ferienjob.
- ☐ B. bekommt oft schlechte Noten in der Schule.
- ☐ C. arbeitet als Reiseführer in fernen Ländern.

1.5. Wer finanziert Christians Reisen?

- ☐ A. Er selbst.
- ☐ B. Niemand, denn er reist nicht.
- ☐ C. Seine Eltern.



ZADANIE 2. (0–5)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto pięć zdań. Wpisz w luki (2.1.–2.5.) litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–G), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. **Uwaga:** dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Tina, hast du schon einmal gearbeitet?

Ja, mit fünfzehn hatte ich meinen ersten Ferienjob. Ich habe als Aushilfe in einem Restaurant gearbeitet. 2.1. Die Arbeit war schwer. 2.2.

Wie lange hast du gearbeitet?

Ich habe vier Wochen von Montag bis Samstag täglich sechs Stunden gearbeitet. 2.3. Da habe ich mich mit meinen Freunden getroffen oder Zeit mit meiner Familie verbracht.

Das ist ja viel. Darf man in Deutschland schon mit 15 Jahren so lange arbeiten?

Ja. Schon ab 13 dürfen Kinder leichte Jobs ausüben. 2.4. Jugendliche ab 15 Jahren dürfen täglich bis zu acht Stunden arbeiten, aber nicht mehr als 40 Stunden in der Woche. In den Ferien dürfen sie höchstens vier Wochen arbeiten. Auf diese Weise können Jugendliche ihr Taschengeld aufbessern. 2.5. Das finde ich super, weil ich meine Eltern somit finanziell entlasten konnte.

- A. Sie dürfen aber nur bis zu zwei Stunden am Tag arbeiten und nicht während der Unterrichtszeit.
- B. Ich brauche dringend Geld.
- C. Ich habe sehr gut verdient und mir von dem Geld neue Kleidung gekauft.
- D. Sonntags hatte ich frei.
- E. Ich meine, die Arbeit hat ihr viel Spaß gemacht.
- F. Ich habe das Geschirr gespült und die Küche sauber gemacht.
- G. Trotzdem war ich sehr zufrieden, weil ich mein Taschengeld aufbessern konnte.

ZADANIE 3. (0-6)

W zadaniach (3.1.–3.6.) spośród podanych opcji (A–C) wybierz tę, która jest tłumaczeniem fragmentu podanego w nawiasie, poprawnie uzupełniającym lukę w zdaniu. Zaznacz literę A, B albo C.

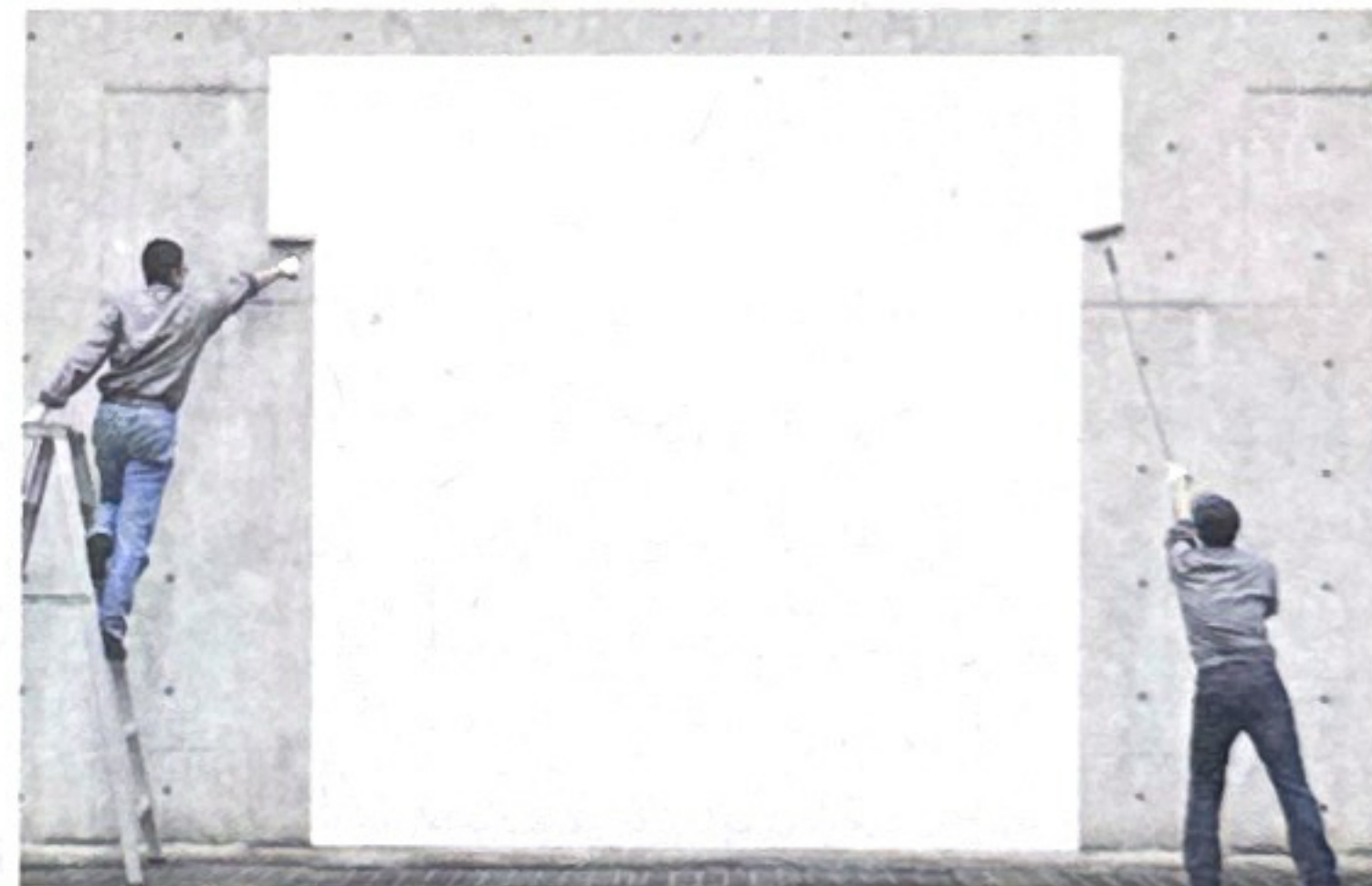
- 3.1. X: Was habt ihr in den Sommerferien gemacht?
Y: Wir (*pracowaliśmy*) ... und dann sind wir ans Meer gefahren.
☐ A. habe gearbeitet
☐ B. haben gearbeitet
☐ C. habt gearbeitet
- 3.2. X: Warum warst du gestern nicht zu Hause?
Y: Ich (*rozwieszałem plakaty*) ...
☐ A. habe Plakate aufgehängt
☐ B. gehe Plakate aufhängen
☐ C. habe Plakate ausgetragen
- 3.3. X: Warst du mit deinem Ferienjob zufrieden?
Y: Ja, er hat mir (*sprawiła dużo radości*) ...
☐ A. macht viel Spaß
☐ B. viel Spaß gemacht
☐ C. viel Spaß machen
- 3.4. X: Seit wann lebst du in Spanien?
Y: Ich (*przeprowadziłem się do Hiszpanii dwa lata temu*) ...
☐ A. habe mich zweimal täglich in Spanien umgezogen
☐ B. bin vor zwei Jahren nach Spanien gezogen
☐ C. möchte nach Spanien ziehen
- 3.5. X: Was macht dein Vater beruflich?
Y: Er (*pracuje jako weterynarz*) ...
☐ A. arbeitet als Tierarzt
☐ B. möchte als Tierarzt arbeiten
☐ C. ist Tierfreund
- 3.6. X: Wie findest du deine Arbeit?
Y: Ich finde sie (*za ciekawą, ale wyczerpującą*) ...
☐ A. interessant, aber gefährlich
☐ B. spannend und leicht
☐ C. spannend, aber anstrengend

ZADANIE 4. (0-10)

Od jakiegoś czasu korespondujesz z kolegą/koleżanką z Niemiec, którego/którą poznałeś/-aś na wymianie uczniowskiej.

W e-mailu do niego/niej napisz:

- ▶ jak minął twój wczorajszy dzień,
- ▶ jakie miałeś/-aś obowiązki,
- ▶ co robiłeś/-aś w wolnym czasie,
- ▶ jakie masz plany na najbliższą przyszłość.



Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, pamiętając, że jej długość powinna wynosić **od 80 do 130 słów** (nie licząc słów w zdaniach, które są podane). Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), bogactwo językowe (2 punkty) oraz poprawność językowa (2 punkty).

Thema: Meine Schule

Kommentar: Wer von euch meine Schule besuchen möchte, sollte unbedingt meinen Blog lesen.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kommentar abschicken >

1 Alle Wege führen nach Berlin

1 | s. 96 1 Wpisz odpowiednio *zum* lub *zur*.

Entschuldigen Sie bitte, wie komme ich ... ?

- | | | |
|------------------------|------------------|------------------|
| 1. Bushaltestelle | 4. Apotheke | 7. Rathaus |
| 2. Krankenhaus | 5. Ampel | 8. Stadion |
| 3. Stadtzentrum | 6. Bahnhof | 9. Bäckerei |

2 | s. 96 2 Uzupełnij dialog brakującymi informacjami, tak aby był on logiczny i poprawny gramatycznie. Zaznacz literę A, B lub C.

ⓐ Entschuldigung, wie komme ich zum Bahnhof?

ⓑ Gehen Sie geradeaus bis zur 1.... Dann gehen Sie 2.... die Straße und bis zur Kreuzung. An der Kreuzung gehen Sie 3.... bis zur Bushaltestelle. Nehmen Sie den Bus Nr. 4 und steigen Sie an der dritten Station 4.... Dann sind Sie am Bahnhof.

- | | | | |
|--|----------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| A. ☐ Stadtzentrum | A. ☐ über | A. ☐ recht | A. ☐ ein |
| B. ☐ Theater | B. ☐ am | B. ☐ lang | B. ☐ aus |
| C. ☐ Ampel | C. ☐ für | C. ☐ rechts | C. ☐ um |

3, 4 | s. 96, 97 3 Przetłumacz na język niemiecki fragmenty zdań podane w nawiasach. Do każdego zdania została podana jedna odpowiedź.

Nähe • über • Ampel • links • Fuß • weit • geradeaus • Ecke • komme • Stationen

- Entschuldigung, (*jak dojdę*) zum Hauptbahnhof?
- Gehen Sie (*do światła*)
- Anna muss zuerst nach rechts, (*potem w lewo*) gehen.
- Fahren Sie (*cztery stacje*)
- Der Souvenirshop ist gleich (*za rogiem*)
- Sie sollen (*iść prosto*)
- Gehen Sie (*przez ulicę*)
- Das ist (*niedaleko stąd*)
- Gibt es (*w pobliżu*) eine U-Bahn-Station?
- Sie müssen circa zehn Minuten (*pieszo*)

5 | s. 97 4 Utwórz zwroty. Następnie przetłumacz je na język polski.

- | | | |
|---|-------------|-------|
| ☐ 1. Geld am Geldautomaten | A. besorgen | ..... |
| ☐ 2. zum Geldautomaten | B. abheben | ..... |
| ☐ 3. eine Tageskarte | C. besuchen | ..... |
| ☐ 4. eine Ausstellung | D. gehen | ..... |

6 | s. 97 5 Odgadnij wyrazy i zaznacz, kto wypowiada zdania: sprzedawca (V – Verkäufer) czy klient (K – Kunde).

- | | |
|--|--|
| 1. Haben Sie noch einen (NWUSCH)? V/K | 6. Sonst noch (WETAS)? V/K |
| 2. Was (KTOSET) der Magnet? V/K | 7. Ich (ZALEH) bar. V/K |
| 3. Und achtzig Cent (ZUCRÜK) V/K | 8. Danke. Das ist (LEALS) V/K |
| 4. Das macht zusammen zehn (RUEO) V/K | 9. Ich (ENEHM) ein T-Shirt. V/K |
| 5. Ich (HTÄTE) gern einen Becher, bitte. V/K | 10. Zahlen Sie mit (KATER) oder bar? V/K |

6 Utwórz rzeczowniki złożone i wpisz rodzajniki powstałych wyrazów.

-zentrum • -zentrum • -haus • -automat • -platz • -hof • -markt • -shop • -handlung • -haus

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. Bahn..... | 6. Markt..... |
| 2. Buch..... | 7. Rat..... |
| 3. Einkaufs..... | 8. Souvenir..... |
| 4. Geld..... | 9. Stadt..... |
| 5. Kranken..... | 10. Super..... |

7 Uzupełnij zdania właściwym przyimkiem.

von • zur • an • um • nach • in • über • zum

- | | |
|---|---|
| 1. Wo finde ich der Nähe eine U-Bahn-Station? | 5. Gehen Sie bis Kreuzung. |
| 2. Ist der Dom weit hier? | 6. Entschuldigung! Wie komme ich Bahnhof? |
| 3. Steigen Sie der dritten Station aus. | 7. Gehen Sie geradeaus und dann rechts. |
| 4. Gehen Sie die Straße. | 8. Der Kiosk ist gleich die Ecke. |

8 Przekreśl element niepasujący do pozostałych.

- Kirche • Buchhandlung • Krankenhaus • Kreuzung
- geradeaus • circa • links • rechts
- gern geschehen • in der Nähe • um die Ecke • nicht weit von hier
- ich hätte gern • das macht zusammen • ich möchte • bitte
- Station • Haltestelle • Geldbörse • Bus

9 Podpisz zdjęcia. Pamiętaj o rodzajnikach określonych. Następnie odpowiedz na pytanie.



- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|---------|---------|---------|---------|---------|

Was bringst du dir am liebsten von einer Reise mit?

.....

10 Zareaguj w języku niemieckim.

- Zapytaj o cenę przewodnika po mieście.
.....
- Poinformuj, że wszystko razem kosztuje 7 Euro.
.....
- Poproś o T-shirt z logo Berlina.
.....
- Jako sprzedawca zapytaj klienta, czy jeszcze coś chciałby kupić.
.....
- Jako sprzedawca poinformuj klienta o 50 centach reszty.
.....
- Poinformuj, że zapłacisz gotówką.
.....

2

Mein Shoppingtag

1-3 | s. 98 **1** Przyporządkuj pytaniom właściwe odpowiedzi.

- | | |
|--|---|
| ☐ 1. Wo befindet sich dein Lieblingsgeschäft? | A. Nein, sonntags ist das Geschäft geschlossen. |
| ☐ 2. Wie lange ist das Geschäft geöffnet | B. Nur eine Bluse, weil ich Geld sparen muss. |
| ☐ 3. Ist es auch am Sonntag geöffnet? | C. Täglich, bis 18 Uhr. |
| ☐ 4. Gibt es vielleicht einen Ausverkauf? | D. Ja, die Preise sind bis zu 50 % reduziert. |
| ☐ 5. Willst du etwas kaufen? | E. Am Ku'damm in Berlin. |

4 | s. 99 **2** Przyporządkuj artykuły sklepom. Następnie napisz zdania według przykładu.

- | | | |
|--|------------|--|
| ☒ 1. Drogerie | A. Hemden | 1. <i>Seife kann man in der Drogerie kaufen.</i> |
| ☐ 2. Modegeschäft | B. Skier | 2. |
| ☐ 3. Sportgeschäft | C. Butter | 3. |
| ☐ 4. Blumenladen | D. Aspirin | 4. |
| ☐ 5. Apotheke | E. Rosen | 5. |
| ☐ 6. Lebensmittelgeschäft | F. Seife | 6. |

4 | s. 99 **3** Wpisz właściwe zaimki osobowe.

A. mir / mich

1. Mama, kaufst du diese Tasche zum Geburtstag? 2. Besucht ihr morgen?
3. Hilf bitte! 4. Warum hast du nicht angerufen? 5. Verstehst du?

B. dir / dich

1. Ich habe gestern im Schuhgeschäft gesehen. 2. Der Pullover steht gut.
3. Gefällt diese blaue Bluse? 4. Das Geschenk ist für 5. Ich empfehle das Buch.

C. ihm / ihn

1. Ich schreibe eine E-Mail. 2. Sie geht mit in die Oper. 3. Ich kann nicht finden.
4. Du musst das sagen. 5. Wir sollten besuchen.

D. ihr / sie

1. Hat das Geschenk gefallen? 2. Er liebt 3. Gib einfach Blumen zum
Namenstag. 4. Ich kaufe die goldenen Ohrringe. 5. Er mag sehr.

E. ihnen / sie / Ihnen / Sie

1. Herr Kohl, ich habe lange nicht gesehen. 2. Oh, die Gäste sind schon da. Ich begrüße
..... 3. Unsere Großeltern sind schon alt, deshalb müssen wir helfen. 4. Monika und Mark
kommen mit dem Zug. Kannst du vom Bahnhof abholen? 5. Wie geht es , Frau Holz?

5 | s. 99 **4** Uzupełnij zdania podanymi imiesłowami czasu przeszłego.

getroffen • gegangen • gepasst • anprobiert • bezahlt

1. Ich habe im Einkaufszentrum meine Freundin 2. Lena hat eine
braune Hose 3. Eine Hose hat ihr gut
4. Sie hat für die neue Hose mit Karte 5. Nach dem Einkaufen sind
wir ins Café



5 Uzupełnij dialog zdaniami 1–5.

1. Natürlich, vielleicht am Samstag?
2. Hat der Ausverkauf schon begonnen?
3. Super. Ich komme gern mit. Vielleicht finde ich etwas für mich.
4. Was kann man dort kaufen?
5. Hallo, Oscar! Danke, gut. Und wie geht es dir?

Oscar: Hi, Kaja! Wie geht es dir?

Kaja:

Oscar: Mir geht es gut. Ich möchte gern einkaufen gehen. Kommst du mit?

Kaja:

Oscar: Gut. Das Geschäft ist dann von 9 bis 20 Uhr geöffnet.

Kaja:

Oscar: In diesem Geschäft gibt es modische Kleidung für junge Leute, und das zu günstigen Preisen.

Kaja:

Oscar: Ja, vom 3. bis zum 17. Juni sind die Preise sogar bis zu 70 % reduziert.

Kaja:

6 Przeczytaj zdania i ułóż z nich minidialogi, a następnie przyporządkuj je miejscom, w których można je usłyszeć.

Sie wünschen?

Oh, die Reklame für den neuen Film mit Shawn Mendes. Super!

Ich gehe gleich einkaufen. Brauchst du etwas?

Schau mal hier rechts, neben der Bushaltestelle!

Anna, schau mal, die Bluse ist um 50 Prozent reduziert.

Ja, kauf mir bitte zwei Becher Joghurt.

Drei rote Rosen bitte.

Toll! Sie war mir zu teuer, aber jetzt kann ich sie kaufen.

Zu Hause

Im Blumenladen

Auf der Straße

Im Modegeschäft

7 Napisz dialog w języku niemieckim.

Jesteś z przyjacielem w sklepie.
Zapytaj go, czy podoba mu się bluza.

Odpowiedz mu, że bluza bardzo
ci się podoba, ale jest za droga.

Poinformuj go, że jest przeceniona
dzisiaj o 70%.

Wyraź zadowolenie. Powiedz,
że ją przymierzysz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 Einkaufen – wo, was und wie?

1 | s. 100 1 **Utwórz pytania. Możesz skorzystać z podanych zaimków pytajnych.**

Wo? • Was? • Wie oft? • Warum?

1. Taschengeld für etwas ausgeben *Gibst du dein Taschengeld oft für Kleidung aus?*
2. shoppen gehen
3. nach neuen Trends schauen
4. online kaufen
5. Markenklamotten toll finden
6. Kleidung anprobieren
7. im Secondhandladen einkaufen

2 | s. 100 2 **Wpisz właściwe formy przymiotników i przysłówków w stopniu wyższym i najwyższym.**

Film gramatyczny



docwiczenia.pl
Kod: ZMT8PD

	... + er	am ... + sten	... + ste
1. klein	,	,	der/die/das
2. schnell	,	,	der/die/das
	... + er	am ... + esten	... + este
3. nett	,	,	der/die/das
4. weit	,	,	der/die/das
	...(ä/ö/ü) + er	am ...(ä/ö/ü) + sten	(ä/ö/ü) + ste
5. jung	,	,	der/die/das
6. warm	,	,	der/die/das
7. gut	,	,	der/die/das
8. viel	,	,	der/die/das
9. gern	,	,	der/die/das

3 | s. 101 3 **Odpowiedz na pytania. Wykorzystaj podane informacje.**

auf dem • in der • im • an der

Kleidergeschäft • Markt • Kasse • Umkleidekabine

1. Wo kann man Kleidung anprobieren?
2. Wo zahlt man für die Kleidung?
3. Wo kann man frisches Gemüse finden?
4. Wo hat man viele Klamotten zur Auswahl?

4 | s. 101 4 **Przyporządkuj pytaniom właściwe odpowiedzi.**

- | | |
|---|--|
| ☐ 1. Wie kann ich Ihnen helfen? | A. Es steht mir nicht gut. |
| ☐ 2. Wo sind die Umkleidekabinen? | B. Ich brauche ein Sommerkleid. |
| ☐ 3. Haben Sie die Schuhe in Größe 40? | C. Größe 38. |
| ☐ 4. Welche Größe brauchen Sie? | D. Weit und kurz. |
| ☐ 5. Wie gefällt Ihnen das Kleid hier? | E. Tut mir leid, die Schuhe haben wir in Größe 41. |
| ☐ 6. Wie soll das Kleid sein? Kurz, lang, weit oder eng? | F. Gleich hier rechts. |

5 Uzupełnij zwroty podanymi przyimkami. Następnie dokończ zdania.

in • von (2 x) • für • nach • mit

1. viel Geld Kleidung ausgeben
Meine Mutter
2. sich seinem Freund treffen
Peter
3. neuen Trends schauen
Wir
4. sich nicht viel seinem Taschengeld leisten
Ich kann
5. guter Qualität sein
Die Hose
6. die Schuhe Größe 40 nicht mehr haben
Tut mir leid. Wir

6 Napisz dialog. Wykorzystaj podane wyrazy. Zachowaj ich kolejność.

- ▶ Können – ich – Sie – helfen?
- ▶ Ich – suchen – ein Mantel – in Größe 38
- ▶ Ich – empfehlen – Sie – dieses Modell
- ▶ Es – gefallen – ich – sehr gut
Die Farbe – sein – sehr schön
- ▶ Der Mantel – stehen – Sie – ausgezeichnet
- ▶ Das – stimmen
Er – stehen – ich – sehr gut
- Ich – nehmen – er
- ▶ Dann – kommen – Sie – bitte –
mit – zu – die Kasse

7 W przymierzalni. Uzupełnij dialog podanymi czasownikami we właściwej formie.

sein (2 x) • nehmen • kosten • gefallen (2 x) • stehen • finden • kommen • passen

Sarah, mal bitte hierher! Wie dir der Rock?

Er dir ausgezeichnet. Er sehr gut zu deiner Figur. Und die Farbe schön.

Und wie du die Bluse?

Sorry, aber sie mir nicht.

Okay, dann ich den Rock. Der Preis auch sehr günstig. Der Rock nur 8,90 Euro.





4

Black Friday – auf Schnäppchenjagd

1 | s. 102 1 Uzupełnij zdania podanymi wyrazami.

Schlussverkauf • November • Weihnachtseinkaufssaison • USA • Preisen • Schnäppchen • Freitag

1. Der *Thanksgiving Day* fällt auf den vierten Donnerstag im
2. Der *Thanksgiving Day* ist in den ein Feiertag.
3. Der nach dem *Thanksgiving Day* ist der sogenannte *Black Friday*.
4. Der *Black Friday* ist mit dem größten eintägigen verbunden.
5. Mit dem *Black Friday* beginnt in den USA die
6. Vor Weihnachten bieten viele Geschäfte Waren zu besonders günstigen an.
7. Die Kunden machen und können preiswert einkaufen.

1, 2 | s. 102 2 Przetłumacz zwroty na język polski i użyj ich w zdaniach w czasie przeszłym *Perfekt*.

1. auf den Schlussverkauf warten –
Ich
2. preiswert Weihnachtsgeschenke kaufen –
Steffanie
3. auf die Kleidung 10 % Rabatt bekommen –
Wer?
4. ein Schnäppchen machen –
Der Kunde

3, 4 | s. 102, 103 3 Odpowiedz na pytania. Uwzględnij podane wyrażenia.

im Internet • mit dem Preis • eine neue Jacke • 10 %

1. Was hat Lea für den Winter gebraucht?
.....
2. Wo hat sie die Jacke gesucht?
.....
3. Wie viel Prozent Rabatt hat sie bekommen?
.....
4. Womit war sie zufrieden?
.....

4, 5 | s. 103 4 Wpisz podane czasowniki w formie imiesłowu czasu przeszłego.

1. Sie hat eine Jacke (wählen).
2. Lea hat die Winterjacke in den Warenkorb (legen).
3. Sie ist zur Kasse (gehen).
4. Sie hat ihre E-Mail-Adresse und ihr Passwort (eingeben).
5. Sie hat sich (einloggen).
6. Sie hat die Zahlungsart gewählt und (bezahlen).

6 | s. 103 5 Britta ist za *Black Friday*, Lukas gegen. Zaznacz, kto mógł wypowiedzieć te zdania?

- | | |
|--|----------------|
| 1. Am Black Friday kann man viel Geld sparen. | Britta / Lukas |
| 2. Man kauft oft unnötige Sachen. | Britta / Lukas |
| 3. Es gibt auf manche Produkte sogar bis zu 70 % Rabatt. | Britta / Lukas |
| 4. Wenn die Leute zu viele Sachen kaufen, ist es schädlich für die Umwelt. | Britta / Lukas |
| 5. Viele Leute kaufen Sachen, die sie gar nicht brauchen. | Britta / Lukas |
| 6. Ich warte auf Sonderangebote, denn ich kann später günstiger kaufen. | Britta / Lukas |

6 Przyporządkuj zwrotom w języku niemieckim ich polskie znaczenie.

- | | |
|--|--------------------------|
| ☐ 1. beliebt sein | A. robić okazyjne zakupy |
| ☐ 2. Produkte anbieten | B. kupować tanio |
| ☐ 3. ein Schnäppchen machen | C. być popularnym |
| ☐ 4. fallen auf | D. oferować produkty |
| ☐ 5. preiswert kaufen | E. przypadnąć na |



7 Odpowiedz krótko na pytania dotyczące czarnego piątku.

- Wie heißt *Thanksgiving* auf Deutsch? –
- Was beginnt am *Black Friday*? –
- Wann ist der sogenannte *Black Friday*? – Am nach
- Was machen die meisten Amerikaner am *Black Friday*? –

8 Uzupełnij zdania. Zaznacz właściwe rozwiązanie: A, B lub C będące poprawnym uzupełnieniem obydwu luk. Następnie przetłumacz zdania na język polski.

1. ... dem *Black Friday* beginnt die Weihnachtseinkaufssaison.

Ich bin ... dem Preis zufrieden.

- A. zu B. auf C. mit
-
-

2. Sie sucht im Internet ... günstigen Angeboten.

Ich fahre ... Berlin, um ein Schnäppchen zu machen.

- A. über B. nach C. zu
-
-

3. Das Erntedankfest fällt immer ... den vierten Donnerstag im November.

Ich achte ... Qualität und Nachhaltigkeit.

- A. auf B. in C. für
-
-

4. Heute sprechen wir ... das Thema *Black Friday*.

Er erzählt ... den *Black Friday* in Deutschland.

- A. nach B. von C. über
-
-

9 Przetłumacz zdania na język niemiecki. Wykorzystaj podane słownictwo.

1. Robię chętnie zakupy w czarny piątek. (ich – einkaufen – gern – am *Black Friday*)
-

2. Niektóre produkty są tańsze o połowę. (manche Produkte – sein – um – die Hälfte – billig)
-

3. To jest szkodliwe dla środowiska. (das – sein – schädlich – für – die Umwelt)
-

4. Ceny są korzystniejsze niż w innym czasie w ciągu roku. (die Preise – sein – günstig – als – zu – andere Zeiten – in – das Jahr)
-

S SCHRITT FÜR SCHRITT



1 Gebäude und Orte, czyli budynki i miejsca.

der

Bahnhof dworzec
Dom katedra
Geldautomat bankomat
Kiosk kiosk
Marktplatz rynek
Souvenirshop sklep
z pamiątkami
Supermarkt supermarket
Imbiss stoisko z jedzeniem

die

Apotheke apteka
Bäckerei piekarnia
Buchhandlung księgarnia
Kirche kościół
Konditorei cukiernia
Pizzeria pizzeria
Polizei policja

das

Café kawiarnia
Einkaufszentrum centrum handlowe
Hotel hotel
Krankenhaus szpital
Museum muzeum
Rathaus ratusz
Restaurant restauracja
Stadion stadion
Stadtzentrum centrum miasta
Theater teatr

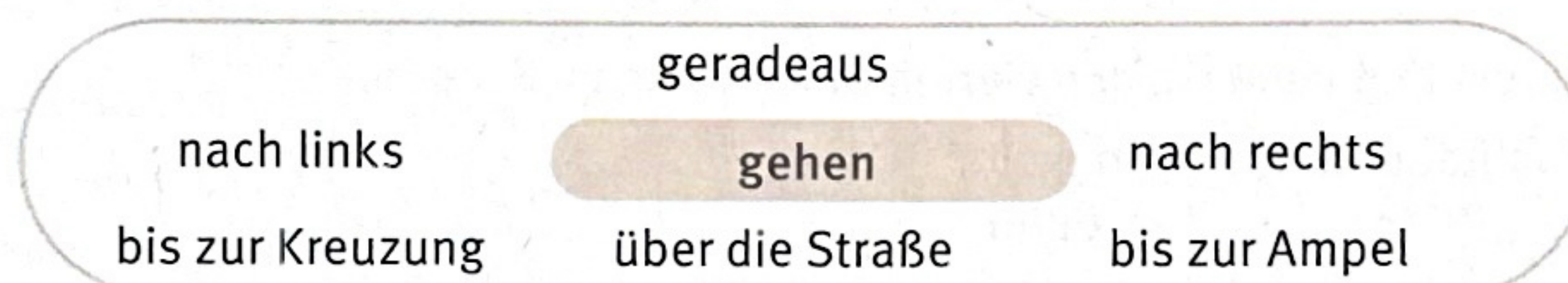
Entschuldigung, wie komme ich zum Rathaus? Przepraszam, jak dojdę do ratusza?

Gibt es hier einen Imbiss? Jest tutaj stoisko z jedzeniem?

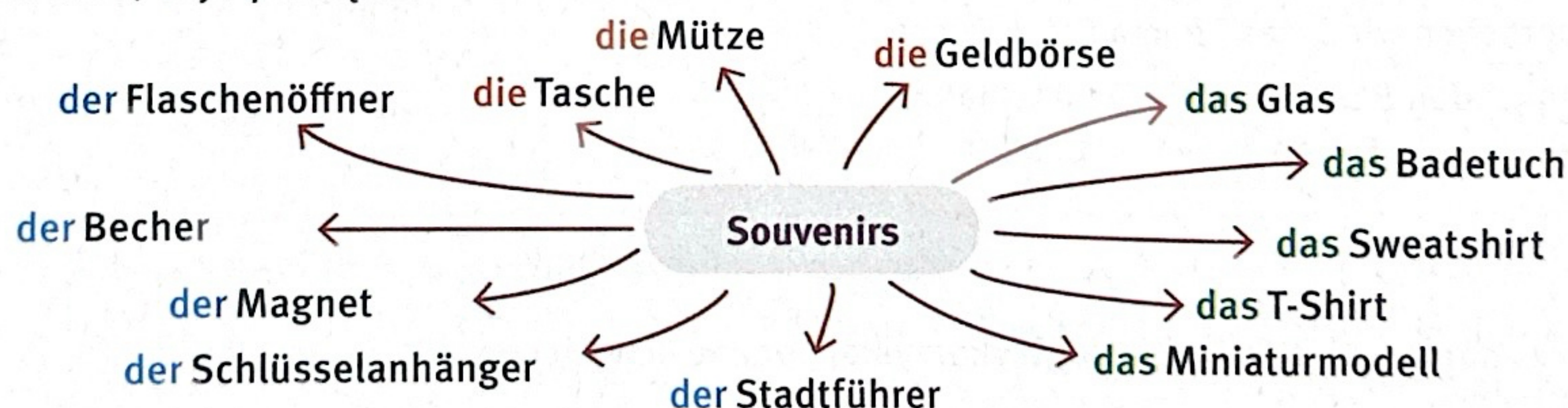
Ist der Bahnhof weit von hier? Czy dworzec jest daleko stąd?

Wo finde ich hier in der Nähe eine U-Bahn-Station? Gdzie w pobliżu znajdę stację metra?

2 Orientierung in der Stadt, czyli orientacja w mieście.



3 Souvenirs, czyli pamiątki.



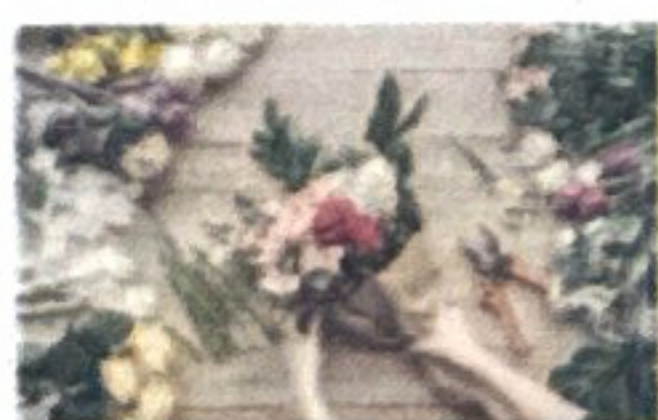
Was kostet der Stadtführer? Ile kosztuje przewodnik po mieście?

Ich hätte gern einen Schlüsselanhänger. Poproszę breloczek.

Eine Tasche, bitte. Torbę poproszę.

4 Geschäfte, czyli sklepy.

der
Blumenladen



die
Drogerie



das
Kleidergeschäft



das
Lebensmittelgeschäft



das
Schuhgeschäft



5 Wo und wie einkaufen, czyli gdzie i jak robić zakupy.

im Secondhandladen einkaufen
Die Preise sind günstig / niedrig.
Geld sparen
billig / preiswert
Die Auswahl ist groß.
von guter Qualität sein
schädlich für die Umwelt sein

im Einkaufszentrum einkaufen
Die Preise sind hoch.
Geld ausgeben
teuer
Die Auswahl ist gering.
von schlechter Qualität sein
auf Nachhaltigkeit und Qualität achten

6 Rund um den Schlussverkauf, czyli wokół wyprzedaży.

es gibt auf manche Produkte sogar bis zu 50 % Rabatt • um die Hälfte billiger sein •
zu einem günstigen Preis kaufen • zu viel kaufen • unnötige Sachen kaufen

7 Ein Gespräch im Kleidergeschäft, czyli rozmowa w sklepie odzieżowym.

Wie kann ich Ihnen helfen?

Ich brauche eine Jacke.

Wie soll die Jacke sein?

Kurz und weit.

Welche Größe brauchen Sie?

Größe 38.

Wie finden Sie die Jacke hier?

Ich finde sie trendy und schick.

8 Sätze zum Übersetzen, czyli zdania do tłumaczenia.

1. Czy mówi pani po niemiecku?

2. Proszę iść prosto aż do skrzyżowania.

3. Proszę wysiąść na czwartej stacji.

4. Jak ci się podoba ten sweter?

5. Potrzebujemy czegoś?

6. Kup szampon i mydło.

7. Przymierzę te spodnie.

8. Polecam panu ten płaszcz.

9. Ten model mi się nie podoba.

10. Ta sukienka leży na tobie wspaniale.

11. Gdzie jest przymierzalnia?

12. Sklep jest dzisiaj zamknięty.

13. Centrum handlowe jest czynne
codziennie od 10 do 22.

14. Najczęściej kupuję książki.

15. Moje hobby jest dla mnie ważniejsze
niż pieniądze.

16. Te buty są tak tanie jak nigdzie indziej.

1. Sprechen Sie Deutsch?

2. Gehen Sie geradeaus
bis zur Kreuzung.

3. Steigen Sie an der vierten Station aus.

4. Wie gefällt dir der Pullover?

5. Brauchen wir etwas?

6. Kauf(e) Shampoo und Seife!

7. Ich probiere die Hose an.

8. Ich empfehle Ihnen den Mantel.

9. Dieses Modell gefällt mir nicht.

10. Das Kleid steht dir ausgezeichnet.

11. Wo ist die Umkleidekabine?

12. Das Geschäft ist heute geschlossen.

13. Das Einkaufszentrum ist täglich
von 10 bis 22 Uhr geöffnet.

14. Am häufigsten kaufe ich Bücher.

15. Mein Hobby ist mir wichtiger als Geld.

16. Die Schuhe sind so preiswert wie nirgendwo anders.

Sprawdź się!

Zasłoń jedną
kolumnę i tłumacz
zdania. Po każdym
tłumaczeniu sprawdź
odповідь.

9 Powtórz gramatykę na stronie 110 w podręczniku.



Vor dem Test – Teste dich selbst!

1 Odgadnij nazwy różnych miejsc w mieście i zapisz je poprawnie.

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1. MARKATZTPL – der | 7. RSUPMAERKT – der |
| 2. STADENTRTZUM – das | 8. THAPOEKE – die |
| 3. GETOLDAUMAT – der | 9. KRKENANHAUS – das |
| 4. BUSETELLSHALTE – die | 10. POZEILI – die |
| 5. KONORDITEI – die | 11. KEBÄCREI – die |
| 6. RAURESTANT – das | 12. BNAHHOF – der |

2 Dokończ zdania. Przetłumacz polskie wyrażenia na język niemiecki.

Entschuldigung, wie komme ich ...

Gehen Sie bitte ...

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1. (do dworca)? | 4. (do światła). |
| 2. (do apteki)? | 5. (przez ulicę). |
| 3. (do szpitala)? | 6. (do skrzyżowania). |

3 Uzupełnij zdania brakującymi informacjami. Wykorzystaj podane słownictwo.

Modegeschäft • Bäckerei • Buchhandlung • Konditorei • Lebensmittelgeschäft • Drogerie

- Lebensmittel kann man kaufen.
- Kleidung kann man kaufen.
- Kuchen und Torten kann man kaufen.
- Bücher kann man kaufen.
- Brot kann man kaufen.
- Shampoo kann man kaufen.

4 Uzupełnij zdania właściwymi zaimkami osobowymi.

- Kaufst du die Blumen für Anna? – Ja, ich kaufe sie für sie
- Besuchst du oft deinen Opa? – Ja, ich besuche
- Gefällt deiner Mutter dein Geschenk? – Ja, gefällt
- Helfen die Schüler ihrem Lehrer? – Ja, helfen
- Findet ihr die Bluse elegant? – Ja, wir finden elegant.

5 Uzupełnij zdania podanymi przymiotnikami i przysłówkami we właściwej formie.

- Die blaue Bluse finde ich als die rote. (schön)
- Eigentlich esse ich alles gern, aber esse ich Eis. (gern)
- Sie lernt von allen in der Klasse Englisch. (lang)
- Die Preise in den Geschäften sind oft als im Internet. (hoch)
- Im Secondhandladen ist die Kleidung so wie nirgendwo anders. (preiswert)
- Die Auswahl der Produkte im Internet ist als in den Einkaufszentren. (groß)
- Die Hose für 60 Euro sind teuer, aber am sind die Schuhe für 90 Euro. (teuer)
- Frau Schulz geht oft ins Theater, aber am geht sie ins Kino. (oft)

6 Uzupełnij zdania podanymi elementami.

bis • am • auf die • zu • von • von deinem • mit • in diesem • von den • auf den • für unsere •
auf dem • über den • zu deiner • im

1. Obst und Gemüse kaufe ich am liebsten Markt.
2. Das Kleid passt sehr gut Figur.
3. Was kaufst du dir Taschengeld?
4. Der Kunde bezahlt Kreditkarte.
5. Das Geschäft ist täglich 19 Uhr geöffnet.
6. *Black Friday* kann man viele Produkte niedrigen Preisen kaufen.
7. Mutter kaufen wir ein buntes Halstuch.
8. Gehen Sie bitte Berliner Platz.
9. Secondhandladen kann man viele Klamotten guter Qualität finden.
10. Ich habe einen Rabatt Kleidung Geschäft.
11. Der Begriff *Black Friday* kommt Menschenmassen Straßen.

7 Przyporządkuj niemieckim wyrazom ich polskie tłumaczenia.

A. okazja B. niedrogi C. wyprzedaż D. korzystnie E. tanio F. promocja G. rabat

- ☐ 1. Schlussverkauf ☐ 2. preiswert ☐ 3. Rabatt ☐ 4. billig
☐ 5. Schnäppchen ☐ 6. günstig ☐ 7. Sonderangebot

8 Koleżanka z Luksemburga opowiedziała ci w e-mailu o swoich ostatnich przedświątecznych zakupach. W odpowiedzi do niej napisz:

- ▶ gdzie robisz zakupy przed świętami Bożego Narodzenia i dlaczego właśnie tam,
- ▶ komu i co kupujesz najczęściej,
- ▶ jaką formę płatności preferujesz i dlaczego właśnie taką,
- ▶ czy robienie zakupów sprawia ci przyjemność.



Nagranie

5



docwiczzenia.pl
Kod: ZMTTJ8

ZADANIE 1. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery teksty dotyczące zakupów. Do każdego tekstu (1.1.–1.4.) dopasuj odpowiadające mu zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

- A. Das Gespräch findet in einem Lebensmittelgeschäft statt.
- B. In dem Geschäft gibt es 50 % Rabatt auf Bücher und außerdem Geschenke für die Kunden.
- C. Das ist eine Ansage für Kunden und Kundinnen.
- D. Jemand erzählt über sein Kaufverhalten.
- E. Jemand möchte einen Pulli in Grau anprobieren.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.

ZADANIE 2. (0–4)

Z wywiadu usunięto pytania (2.1.–2.4.). Przeczytaj odpowiedzi i przyporządkuj do nich pytania (A–F). Dwa pytania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej odpowiedzi.

- A. Werden eure Mitschüler ausgeschlossen, wenn sie keine teuren Marken tragen?
- B. Achtet ihr darauf, aus welchen Ländern eure Kleidung kommt?
- C. Wie wichtig sind Marken für euch?
- D. Ist es wirklich billiger, selbst zu nähen?
- E. Respekt! Wie lange hat das gedauert?
- F. Geht ihr gern shoppen?

WAS DENKT IHR ÜBER KLAMOTTEN?

Journalistin: 2.1. ☐

David: Ich schon. Meistens nehme ich meine Cousine Johanna als Modeberaterin mit. Wir gehen zusammen shoppen und das dauert immer sehr lange – oft den ganzen Samstag.

Tom: Ich liebe Mode. Ich lese interessante Modeblogs und immer wenn ich Zeit habe, mache ich einen Einkaufsbummel. Leider geben mir meine Eltern nur dann Geld, wenn ich wirklich etwas brauche. Aber ich möchte trendy sein. Deshalb gebe ich mein ganzes Taschengeld für neue Klamotten aus. Außerdem nähe ich mir auch manchmal etwas. Das hat mir mein Opa beigebracht. Er war Schneider. Das Hemd zum Beispiel, das ich heute an habe, habe ich selbst gemacht.

Journalistin: 2.2. ☐

Tom: Fünf Tage. Zuerst habe ich den Stoff gekauft. Als das Hemd fertig war, war ich sehr glücklich und stolz auf mich.

Journalistin: 2.3. ☐

David: Die Klamotten müssen gut aussehen. Dann ist mir die Marke nicht so wichtig. Das meiste kaufe ich in Ketten. Die Sachen sind dort nicht teuer und trendy.

Tom: Markenschuhe sind mir sehr wichtig. Vor allem bei Sportschuhen.

Journalistin: 2.4. ☐

Tom: Wenn ich mir vorstelle, ich bezahle 50 Euro für einen Pulli und das asiatische Kind, das den genäht hat, bekommt gerade mal ein paar Dollar pro Monat für seine schwere Arbeit, dann ist das echt unfair.

David: Einen Moment. Schaut mal hier! Mein T-Shirt ist aus Bangladesch. Ich habe noch nie Klamotten gesehen, auf deren Etiketten stand, dass sie aus Deutschland stammen. Schade eigentlich!

Journalistin: Vielen Dank für das Gespräch. Es war sehr nett, euch kennen zu lernen.

ZADANIE 3. (0-6)

W zadaniach (3.1.–3.6.) spośród podanych opcji (A–C) wybierz tę, która może najlepiej zastąpić zaznaczony fragment lub całe zdanie. Zaznacz literę A, B albo C.

- 3.1. Die Hose ist echt **preiswert**.
Ja, die finde ich auch ...
☐ A. ungünstig
☐ B. billig
☐ C. nicht schlecht

3.2. Sonntags sind in Deutschland alle Geschäfte **zu**.
In meinem Heimatland sind die Geschäfte nur
an Feiertagen
☐ A. geöffnet
☐ B. gelegen
☐ C. geschlossen

3.3. Einen Schlüsselanhänger **bitte**.
Ich ... einen Schlüsselanhänger.
☐ A. hätte gern
☐ B. bezahle
☐ C. habe

3.4. Fahren Sie drei Stationen.
☐ A. Gehen Sie zur Haltestelle.
☐ B. Steigen Sie an der vierten Station aus.
☐ C. Nehmen Sie den Bus Nr. 3.

3.5. **Wo finde ich hier eine Apotheke?**
☐ A. Gehen Sie geradeaus bis zur Apotheke.
☐ B. Ja, hier gleich um die Ecke.
☐ C. Gibt es hier irgendwo eine Apotheke?

3.6. **Der Pulli gefällt mir nicht.**
☐ A. Ich finde den Pulli nicht schön.
☐ B. Meiner Meinung nach ist der Pulli schön.
☐ C. Ich möchte den Pulli kaufen.

ZADANIE 4. (0-10)

Zredaguj wpis na blogu, w którym wypowiesz się na temat robienia zakupów przez Internet:

- ▶ wyjaśnij, kto w twojej rodzinie i jak często korzysta z takiego sposobu robienia zakupów,
- ▶ przedstaw zalety zakupów przez Internet,
- ▶ wymień produkty, których nigdy byś nie zamówił/-a przez Internet i uzasadnij dlaczego,
- ▶ poleć artykuły, które twoim zdaniem można bezpiecznie kupować w sklepach internetowych.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, pamiętając, że jej długość powinna wynosić **od 80 do 130 słów** (nie licząc słów w zdaniach, które są podane). Oceniona jest umiejętność pełnego przekazania informacji (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), bogactwo językowe (2 punkty) oraz poprawność językowa (2 punkty).

Thema: Alles online kaufen?

Hallo, Leute, geht ihr gern shoppen? Ich nicht.

Was meint ihr?

XYZ

Kommentar abschicken >

Sun City – glückliches Leben im Seniorenalter

1 Wpisz brakujące samogłoski.

1. keinen Kontakt mit Freunden und Familie haben – s i c h e i n s a m f ü h l e n
2. es gibt wenige Treppen und Rampen – b _ r r _ _ r _ f r _ _ s _ _ n
3. besuchen – z _ _ B _ s _ c h s _ _ n
4. zum Beispiel – ein B _ _ s p _ _ l d _ f _ r _ _ s t
5. neue Freunde finden – n _ _ _ _ Fr _ _ n d s c h _ _ f t _ _ n s c h l _ _ _ ß _ _ n
6. sich gut verstehen – g _ t _ _ n K _ n t _ k t h _ b _ _ n

2 Przetłumacz na język niemiecki fragmenty zdań podane w nawiasach.

1. Viele alte Leute (*cierpi z powodu*) Armut.
2. In jedem Alter kann man (*zawierać nowe przyjaźnie*)
3. Die Senioren (*potrzebują dobrej opieki medycznej*)
4. Familie und Freundschaften (*czynią życie atrakcyjnym i szczęśliwym*)

3 Przeczytaj tekst i uzupełnij go podanymi czasownikami w czasie *Präsens*, *Präteritum* lub *Perfekt*. Czasowniki podane są w kolejności, w jakiej należy je wpisać.

arbeiten • haben • sein • treffen • leben • spielen • machen • gehen

Das ganze Leben lang 1. ich schwer und 2. keine Zeit für Freunde und Hobbys. Als ich 65 3., 4. ich zusammen mit meiner Frau die Entscheidung, nach Sun City zu ziehen. Wir 5. sehr aktiv. Ich 6. mit meinen Freunden Golf und meine Frau 7. Aerobic. Abends 8. wir tanzen.

4 Życie seniorów nie wszędzie jest takie jak w *Sun City* w Arizonie. Obejrzyj zdjęcie i podkreśl pasujące do niego zwroty. Następnie opisz je w zeszycie pełnymi zdaniami.

Das Seniorenleben ist nicht überall gleich



unter Armut leiden • komfortabel und bequem leben
in der Stadt leben • auf dem Land leben
sich einsam fühlen • Freunde haben
eine gute medizinische Versorgung bekommen • keine gute medizinische Versorgung bekommen
aktiv leben • nicht hektisch leben

5 Antwort auf die Fragen mit vollständigen Sätzen.

1. Wie ist die Situation der Rentner in Polen? Warum? Gib mindestens drei Argumente an.

2. Wo leben deine Großeltern?

3. Wie leben sie?

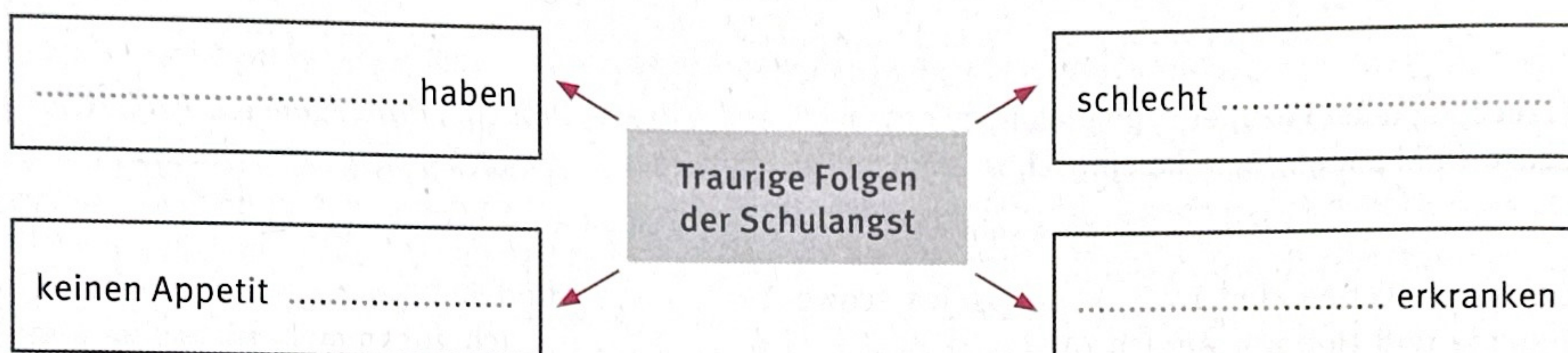
Unsere Ängste vor der Schule

1. Wyraż swoją opinię. Użyj podanych konstrukcji.

Das ist richtig. • Das stimmt. • Das stimmt nicht. • Ich bin anderer Meinung. •
Meiner Meinung nach ... • Ich finde / glaube / meine / denke, dass ...

1. Die Schulzeit ist die schönste Zeit im Leben.
2. Die Schüler haben keine Angst vor Klassenarbeiten.
3. Es gibt in der Schule kein Mobbing.

2. Jakie skutki może mieć wśród młodzieży lęk przed szkołą? Uzupełnij zwroty brakującymi wyrazami. Potrzebne informacje znajdziesz w tekście w podręczniku na stronie 120.



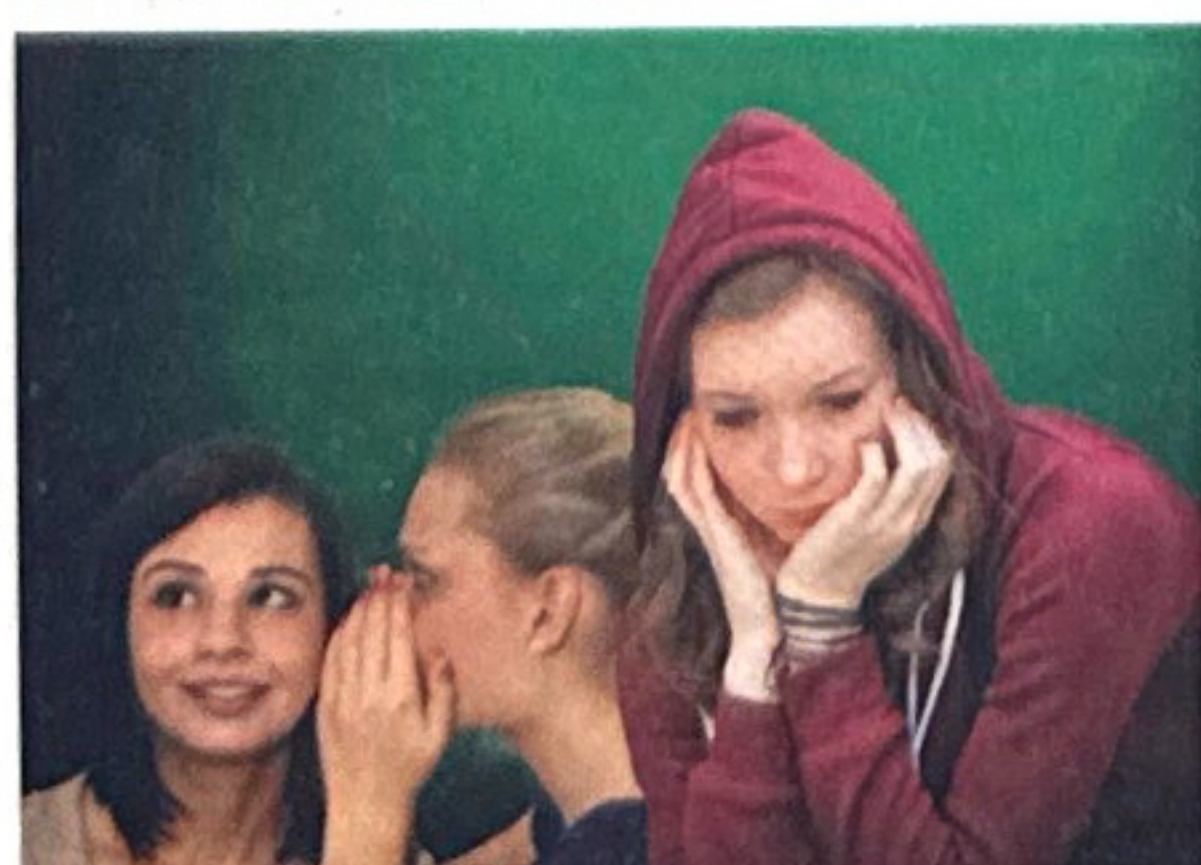
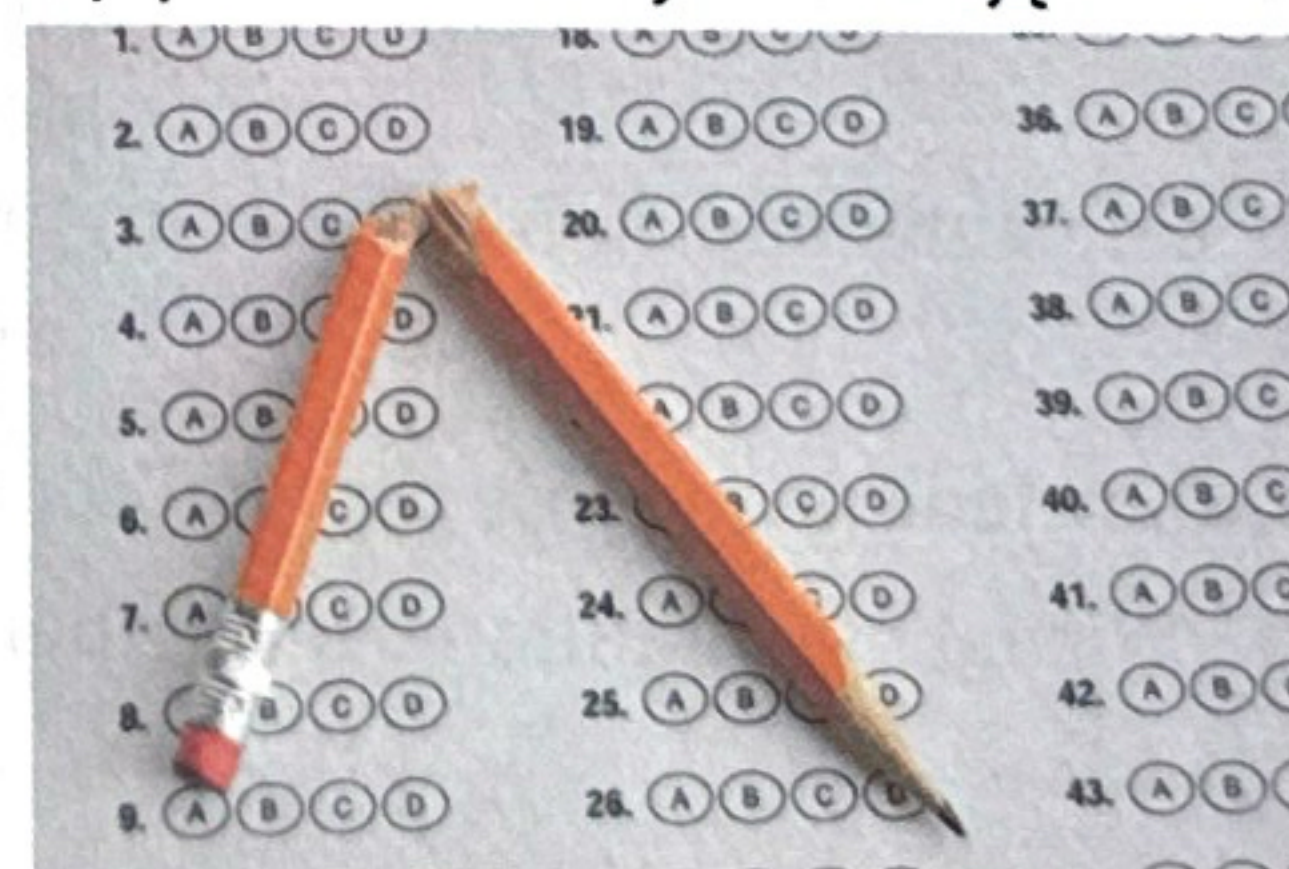
3. Utwórz zwroty. Następnie napisz z nimi zdania złożone ze spójnikiem *weil* lub *dass*.

- | | |
|---|-----------------------------|
| ☐ 1. Angst vor | A. haben |
| ☐ 2. in Panik | B. sprechen |
| ☐ 3. Schulstress | C. sein |
| ☐ 4. über Probleme | D. geraten |
| ☐ 5. der Meinung | E. dem Test in Physik haben |

1.
2.
3.
4.
5.

4. Dokończ zdania, w których udzielisz komuś rady w przypadku sytuacji przedstawionych na zdjęciach.

Du musst unbedingt
.....
.....
.....
.....
.....



Du solltest
.....
.....
.....
.....
.....

Fair Trade – können wir die Welt besser machen?

1 Wpisz odpowiednio podane czasowniki. Następnie przetłumacz powstałe zwroty na język polski.

veranstalten • machen • schuften • kämpfen • bekommen

1. in Fabriken
2. kein Geld
3. um bessere Arbeitsbedingungen
4. verschiedene Aktionen
5. auf etwas aufmerksam

2 Przyporządkuj zdjęcia zwrotom. Wpisz właściwy numer. Następnie opisz zdjęcia z wykorzystaniem podanych zwrotów.

- ☐ eine Schule besuchen, ☐ schwer arbeiten müssen, ☐ eine glückliche Kindheit haben,
- ☐ ausgebeutet werden, ☐ wie Sklaven behandelt werden, ☐ in großer Armut leben,
- ☐ keine Schule besuchen, ☐ oft kein Geld bekommen, ☐ unglücklich sein, ☐ lernen können,
- ☐ unter fairen Bedingungen arbeiten, ☐ keine Chance auf eine bessere Zukunft haben,
- ☐ später einmal einen guten Beruf erlernen



3 Przeczytaj informacje i przyjrzyj się zdjęciu. Następnie napisz historię Cecílii z Peru.

Vorname: Cecilia
Land: Peru
Alter: 7 Jahre
Arbeit: Ziegelsteinfabrik, täglich 9 Stunden
Einkommen: 2 Dollar pro Tag
Schule: keine
Familienleben: große Armut
das Mädchen: traurig



Zero Waste – das junge Europa macht mit und rettet die Welt

1. Znajdź w diagramie 8 wyrazów i uzupełnij nimi zdania.

Ö	P	C	G	E	B	N	Ä	J	D	G	M	E	R	Z
H	M	F	S	T	O	F	F	T	A	S	C	H	E	Ö
E	Ü	M	L	P	L	A	S	T	I	K	T	Ü	T	E
O	L	B	O	I	R	E	C	Y	C	E	L	N	T	K
P	L	A	S	T	I	K	F	L	A	S	C	H	E	N
Z	Ä	V	E	R	Z	I	C	H	T	E	N	E	N	D

- Du solltest auf Produkte in Plastikfolie
- Was tut ihr im Alltag, um weniger zu produzieren?
- Wir sollten Getränke nicht in, sondern in Glasflaschen kaufen.
- Textilien lassen sich nur selten
- Wenn man einkaufen geht, sollte man eine mitnehmen.
- Alle Menschen sollten die Welt
- Ich versuche, Lebensmittel nicht in Packungen, sondern zu kaufen.
- Hast du gewusst, dass es 200 Jahre dauert, bis sich eine in der Natur auflöst?

2. Przyporządkuj zdjęciom zwroty. Wpisz właściwą literę.



1. ☐



2. ☐



3. ☐



4. ☐

A. Kaffee in einer Tasse bestellen

C. immer eine Stofftasche dabeihaben

B. Nudeln als Strohhalme benutzen

D. Obst und Gemüse lose kaufen

3. Napisz, z czego powinni zrezygnować członkowie rodziny Braunów, aby chronić środowisko. Wykorzystaj zwroty z zadania 2.

Familie Braun möchte öko sein. Worauf sollten die Familienmitglieder verzichten?

- Herr Braun kauft verpacktes Obst und Gemüse.
Er *sollte auf verpacktes Obst und Gemüse verzichten und Obst und Gemüse lose kaufen.*
- Martin kauft Kaffee in Plastikbechern.
Er
- Lena benutzt oft Strohhalme aus Plastik.
Sie
- Frau Braun packt ihre Einkäufe immer in Plastiktüten ein.
Sie

Zadania interaktywne

Ćwiczenia interaktywne pod kodami QR w aplikacji Web 2.0 Learning Apps.org umożliwiają nie tylko utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego, ale dają także możliwość dobrej i mądrej zabawy.

ROZDZIAŁ 1



Zadanie ćwiczące leksykę:

- informowanie o danych osobowych,
- nazywanie pomieszczeń mieszkalnych,
- nazywanie mebli i sprzętów.



Zadanie ćwiczące gramatykę:

- przyimki z celownikiem.

ROZDZIAŁ 2



Zadanie ćwiczące leksykę:

- nazywanie obowiązków domowych,
- opowiadanie o sposobach spędzania wolnego czasu z rodziną.



Zadanie ćwiczące gramatykę:

- tryb rozkazujący.

ROZDZIAŁ 3



Zadanie ćwiczące leksykę:

- nazywanie pomieszczeń w szkole,
- nazywanie części garderoby i akcesoriów.



Zadanie ćwiczące gramatykę:

- spójniki wymagające szyku prostego,
- spójniki wymagające szyku przestawnego,
- spójniki wymagające szyku zdania podrzędnego.

ROZDZIAŁ 4



Zadanie ćwiczące leksykę:

- opowiadanie o pracach dodatkowych i czynnościach z nimi związanych,
- opowiadanie o zdarzeniach z przeszłości,
- opowiadanie o zawodach.



Zadanie ćwiczące gramatykę:

- czas przeszły *Perfekt*.

ROZDZIAŁ 5



Zadanie ćwiczące leksykę:

- prowadzenie rozmów w sklepie odzieżowym.



Zadanie ćwiczące gramatykę:

- zaimek osobowy w celowniku i bierniku.

Seria Welttour Deutsch neu jest przeznaczona dla uczniów rozpoczynających lub kontynuujących naukę języka niemieckiego. Seria kładzie nacisk na rozwijanie kompetencji komunikacyjnych w sytuacjach życia codziennego.



ESOKJ
Poziom dla
Welttour Deutsch neu 2

Jakie zalety ma zeszyt ćwiczeń?



Zadania drylowe oraz przekrojowe do każdej lekcji.



Schritt für Schritt – sekcja porządkująca materiał po każdym rozdziale w przystępny sposób.



Sekcje maturalne z zadaniami egzaminacyjnymi.



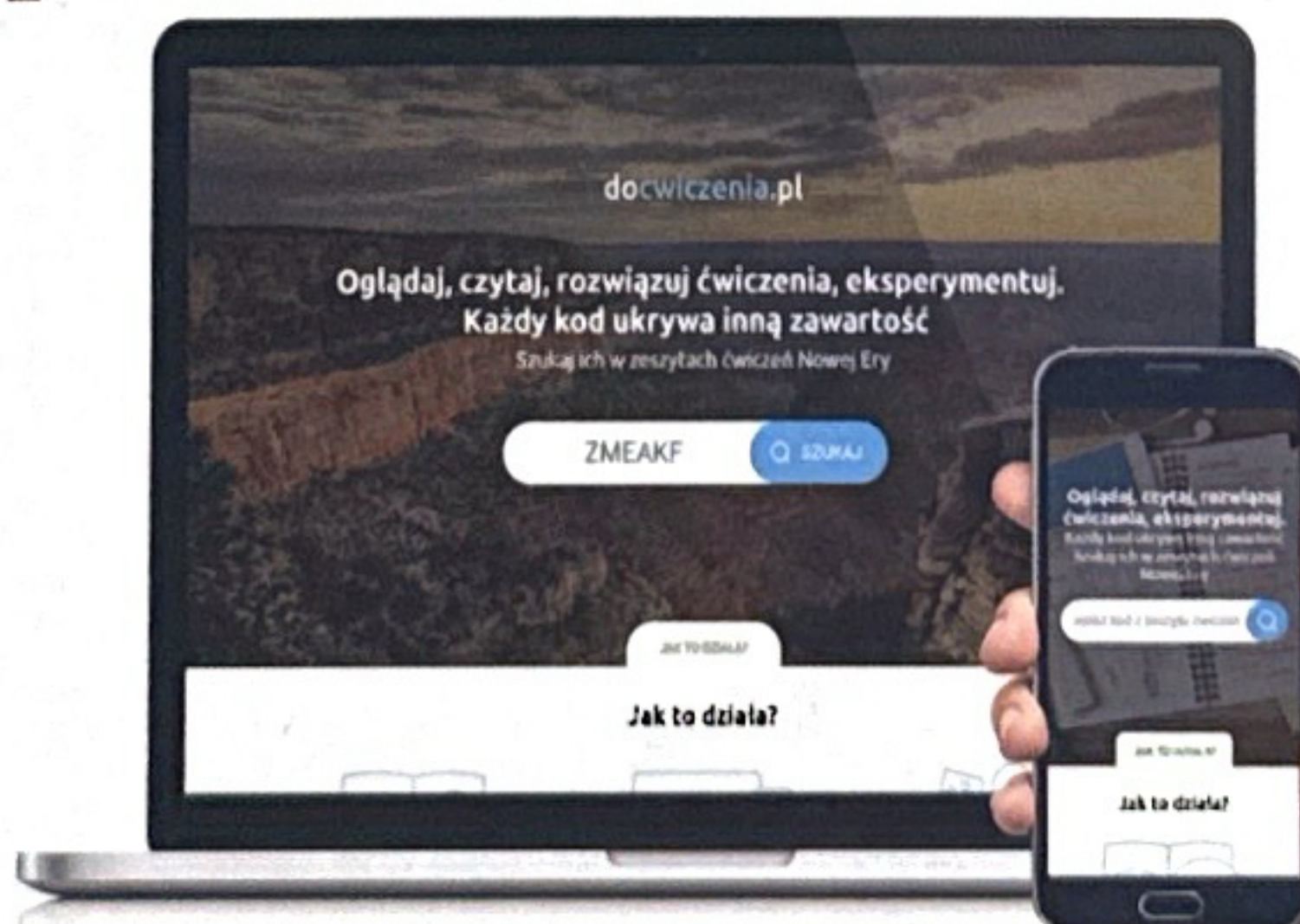
Pod kodami QR: filmy gramatyczne, filmy do lekcji, dodatkowe filmy z blogerami oraz nagrania.



Z DOSTĘPEM DO
docwiczenia.pl

**Dodatkowe materiały –
oglądaj, pobieraj,
drukuj.**

- filmy do lekcji
- filmy gramatyczne
- filmy z blogerami
- karty pracy do filmów z blogerami
- nagrania do podręcznika
- słuchowiska



docwiczenia.pl
Kod: ZMEAKF

**Zeskanuj kod QR,
który znajdziesz
wewnątrz
zeszytu ćwiczeń,
lub wpisz kod na
docwiczenia.pl.**

