

Nowość
EDYCJA 2024

Welttour
Deutsch **neu**

Zeszyt ćwiczeń

1

JĘZYK NIEMIECKI • LICEUM • TECHNIKUM

ZMIANY
W PODSTAWACH
2024



oznaczenia
usuniętych
treści

nowa
era

SYLWIA MRÓZ-DWORNIKOWSKA
KATARZYNA SZACHOWSKA

Welttour Deutsch **neu**

ZESZYT ĆWICZEŃ • JĘZYK NIEMIECKI
LICEUM • TECHNIKUM

1

Welttour Deutsch **neu**

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w Internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujmy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o./Sanoma 2024
ISBN 978-83-267-5003-8

Redaktor serii: Magdalena Matuszewska.

Opracowanie redakcyjne: Joanna Kunicka, Magdalena Matuszewska.

Korekta językowa: Sabine Leitner, Małgorzata Kosacka, Michał Kański.

Projekt graficzny: Piotr Stopczyński, Maciej Galiński.

Realizacja projektu graficznego: Sebastian Rabczyński.

Realizacja nagrań: Studio Andrzej Rewak, Rafał Drewniany DTS Studio.

Nowa Era Sp. z o.o.
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
www.nowaera.pl, nowaera@nowaera.pl
Centrum Kontaktu: 58 721 48 00
Druk i oprawa: Drukarnia Orthdruk



Filmy z blogerami

Sześć wideoblogów nastolatków prezentujących swój świat, swoje otoczenie i zainteresowania – do pobrania wraz z kartami pracy z portalu docwiczenia.pl za pomocą kodów QR lub kodów alfanumerycznych.

FILM HALLO! HI! GRÜß DICH!



Obejrzyj film
docwiczenia.pl
Kod: ZM95XS



Rozwiąż zadania
docwiczenia.pl
Kod: ZMG588

FILM ICH MACHE VIEL NACH DER SCHULE



Obejrzyj film
docwiczenia.pl
Kod: ZMZ5KJ



Rozwiąż zadania
docwiczenia.pl
Kod: ZMQE83

FILM MEINE FAMILIE IST SUPER



Obejrzyj film
docwiczenia.pl
Kod: ZMB118



Rozwiąż zadania
docwiczenia.pl
Kod: ZMXCBV

FILM FILM WAS IST DEIN LIEBLINGSFACH?



Obejrzyj film
docwiczenia.pl
Kod: ZMES4L



Rozwiąż zadania
docwiczenia.pl
Kod: ZMTGKL

FILM MEINE FAMILIE LIEBT KOCHEN



Obejrzyj film
docwiczenia.pl
Kod: ZM9E4K



Rozwiąż zadania
docwiczenia.pl
Kod: ZM2M4X

FILM DAS IST MEIN ZUHAUSE



Obejrzyj film
docwiczenia.pl
Kod: ZMW1HC



Rozwiąż zadania
docwiczenia.pl
Kod: ZMB73G

Spis treści

Kapitel	Thema
1 10 Ich und meine Welt	L1 Ich stelle mich vor L2 Wie ist Ihr Name? L3 Berlin ist multikult! L4 Gehen wir am Samstag joggen? Schritt für Schritt Vor dem Test – Teste dich selbst! Abitraining
2 24 Meine Familienwelt	L1 Meine Familie und ich L2 Was sind deine Eltern von Beruf? L3 Meine Familie ist mein Ein und Alles L4 Hast du ein Haustier? Schritt für Schritt Vor dem Test – Teste dich selbst! Abitraining
3 38 Meine Schule und ich	L1 Wie findest du deine Schule? L2 Was ist dein Lieblingsfach? L3 Was brauchst du für die Schule? L4 Rund um die Schule Schritt für Schritt Vor dem Test – Teste dich selbst! Abitraining

Kommunikation	Grammatik
L1 podawanie podstawowych informacji o sobie i zadawanie rozmówcy pytań o jego dane osobowe L2 alfabet niemiecki, literowanie imion i nazwisk, liczenie do 20 L3 podawanie informacji o osobach zamieszkałych w Berlinie na podstawie prostych tekstów, powitania i pożegnania, pytanie o samopoczucie, informowanie o swoim samopoczuciu L4 nazywanie dni tygodnia, informowanie o formach spędzania wolnego czasu	L1 czasowniki regularne w liczbie pojedynczej i mnogiej L2 forma grzecznościowa <i>Sie</i> L3 czasowniki regularne oraz czasownik <i>sein</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej L4 szyk zdania oznajmującego
L1 nazywanie członków rodziny, podawanie podstawowych informacji o członkach rodziny, liczenie do 100 L2 nazywanie wybranych zawodów L3 opisywanie wyglądu zewnętrznego i charakteru, podawanie podstawowych informacji o sobie i swojej rodzinie L4 nazywanie wybranych zwierząt domowych, opisywanie zwierzęcia domowego	L1 rodzajniki określone w mianowniku, zaimek dzierżawczy <i>mein/-e</i> w mianowniku L2 rodzajniki nieokreślone i określone w mianowniku L3 czasownik <i>haben</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, rodzajniki nieokreślone i określone w bierniku
L1 opowiadanie o swojej szkole i wyrażanie opinii o niej L2 nazywanie przedmiotów szkolnych, opowiadanie o planie lekcji, podawanie ocen szkolnych, informowanie, w których przedmiotach jest się dobrym, a w których nie L3 nazywanie wybranych przyborów szkolnych, informowanie o tym, co jest potrzebne na lekcję, a co nie, informowanie, co wolno uczniowi podczas lekcji w szkole, a czego nie wolno L4 podawanie informacji o swojej szkole, opowiadanie, co należy zrobić, żeby móc w przyszłości studiować	L1 czasowniki modalne <i>müssen</i> i <i>können</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> L2 czasowniki modalne <i>mögen</i> i <i>wollen</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> L3 czasownik modalny <i>dürfen</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i>, przeczenie <i>kein/keine</i> w mianowniku i bierniku L4 czasownik modalny <i>sollen</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i>

Kapitel	Thema
4 52 Ich und mein Alltag	L1 Was machst du gern am Nachmittag? L2 Wie viel Uhr ist es? L3 Wie sieht dein Alltag aus? L4 Gehst du mit ins Kino? Schritt für Schritt Vor dem Test – Teste dich selbst! Abitraining
5 66 Das esse ich gern	L1 Was isst du zum Frühstück? L2 Wir gehen einkaufen L3 Was gibt's heute zum Mittagessen? L4 Deutsches Streetfood in Berlin Schritt für Schritt Vor dem Test – Teste dich selbst! Abitraining
6 80 Ich auf der Reise	L1 Wie ist das Wetter heute? L2 Wohin wirst du im Sommer fahren? L3 Schöne Grüße aus Rom L4 Womit reist du? Schritt für Schritt Vor dem Test – Teste dich selbst! Abitraining
94 Welttour Magazin	

Kommunikation	Grammatik
L1 nazywanie pór dnia, opowiadanie o swoim wolnym czasie L2 podawanie czasu zegarowego w formie oficjalnej i nieoficjalnej, pytanie o godzinę, podawanie czasu wykonywania czynności dnia codziennego L3 opisywanie dnia powszedniego w najbardziej ekskluzywnej szkole na świecie, opisywanie swojego dnia powszedniego L4 proponowanie spotkania, przyjmowanie i odrzucanie zaproszenia	L1 pytania o rozstrzygnięcie, czasowniki nieregularne <i>fahren, lesen, sehen</i> i <i>treffen</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> L2 czasowniki rozdzielnie złożone L3 czasowniki nieregularne <i>schlafen, tragen, waschen, essen, geben</i> i <i>sprechen</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> L4 czasowniki zwrotne, czasownik <i>möchte...</i>
L1 nazywanie podstawowych artykułów spożywczych, informowanie, co się jada i pija na śniadanie i kolację, informowanie o swoich posiłkach rano i wieczorem L2 nazywanie opakowań i miar, nazywanie wybranych artykułów spożywczych i przekąsek, tworzenie listy zakupów, wyrażanie opinii o ulubionych przekąskach L3 nazywanie dań obiadowych, wyrażanie opinii na temat potraw, informowanie, o tym, co się chętnie jada i pija na obiad L4 nazywanie wybranych niemieckich przekąsek, kupowanie i płacenie w miejscach z fast foodem	L1 zaimek nieokreślony <i>man</i> L3 rzeczowniki złożone L4 czasownik nieregularny <i>nehmen</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i>
L1 opisywanie pogody, nazywanie kierunków świata, negocjowanie planów dotyczących wspólnego spędzania wolnego czasu L2 nazywanie pór roku i miesięcy, opisywanie ulubionej pory roku, formułowanie prognozy pogody, nazywanie celów podróży, opowiadanie o sposobach spędzania czasu L3 opowiadanie o ulubionych zajęciach podczas wakacji, pisanie pozdrowień z wakacji L4 nazywanie środków transportu, opowiadanie o spędzaniu czasu podczas podróży, uzyskiwanie informacji i kupowanie biletu w kasie biletowej na dworcu	L1 czasownik <i>werden</i> w czasie teraźniejszym L2 czas przyszły <i>Futur I</i> , odpowiedzi na pytanie <i>wohin?</i> L3 rodzajniki nieokreślone i określone w celowniku, odpowiedzi na pytanie <i>wo?</i>

Przewodnik po zeszyście ćwiczeń

Kapitel 1

ćwiczenia ściśle
powiązane z
treścią danej lekcji
w podręczniku



Film do lekcji



docwiczenia.pl
Kod: ZMXXND

film
pod kodem QR
do każdej
4. lekcji
w podręczniku

4-6 | s. 23

4

odsyłać
do zadań
w podręczniku

Kapitel 1

4 *Gehen wir am Samstag joggen?*

1. s. 22

1. **1** Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami. Przetłumacz wyrażenia podane w nawiasach i uwzględnij je w odpowiedziach.

1. Wann geht Alex in die Bibliothek? (w środę)
Am Mittwoch
2. Wann spielt Alex Fußball? (w sobotę)
3. Wann lernt er Spanisch? (w czwartek)
4. Wann fotografiert er? (w piątek)
5. Wann tanzt er? (w sobotę)

2. s. 22

2. **2** Dokończ zdania.

1. Am Montag geht Alex ins Kino. Alex

2. Ich lerne am Donnerstag Deutsch. Am Donnerstag

3. Fußball spielen wir am Freitag. Wir

4. Sie macht am Samstag Sport. Sport

5. Am Mittwoch reitet er. Er

3. s. 22

3. **3** Uzupełnij zdania podanymi wyrazami. Następnie przetłumacz wyróżnione wyrażenia

Woche • Dienstag • Wochenende • Tag

Ich mache gern Sport.

1. jeden jogge ich
2. jedes schwimme ich
3. Am spiele ich Handball
4. Jede fahre ich auch Rad

4-6 | s. 23

4. **4** Przetłumacz na język niemiecki podkreślone fragmenty zdań polskich i uzupełnij nimi zdania niemieckie.

1. Często, idę do domu. Tschüs.
2. Co robisz w weekend?
3. Często, Erika! Co u Ciebie? Hallo, Erika!
4. Kiedy idziesz na trening tańca? Wann gehst du
5. On trenuje dwa razy w tygodniu piłkę ręczną. Er trainiert

am Wochenende?

?

?

Handball

5. **5** Przyporządkuj odpowiednio podane wyrażenia.

am Wochenende = zweimal pro Woche • jede Woche •
am Sonntag = jedes Wochenende • jeden Tag

1. w niedzielę
2. w weekend
3. każdego dnia
4. w każdym tygodniu
5. w każdy weekend
6. dwa razy w tygodniu

6. **6** Wpisz brakujące czasowniki. Następnie uzupełnij nimi zdania. Potrzebne informacje na temat budowy zdania w języku niemieckim znajdziesz w podręczniku na stronie 23 w sekcji Grammatik.

Handball spielen – grać w piłkę ręczną Ich spiele dreimal pro Woche Handball

1. ins Museum – ist do museum
2. Am Wochenende – ich
3. Deutsch – lerne ich
4. jeden Tag – ich
5. Rad – fahre ich
6. Sport – mache ich
7. zweimal pro Woche – ich

7. **7** Przyporządkuj czasowniki zdjęciom. Jeden czasownik został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego zdjęcia.

reiten • singen • klettern • tanzen • fotografieren

1. [Zdjęcie: ktoś kłesał]
2. [Zdjęcie: ktoś jeździł na koniu]
3. [Zdjęcie: ktoś tańczył]
4. [Zdjęcie: ktoś śpiewał]

8. **8** Wybierz właściwą odpowiedź. Zaznacz: A, B lub C.

1. Wann joggst du? A. Nach Hause. B. Dann bis später! C. Fast jeden Tag.
2. Wann gehen wir ins Kino? A. Vielleicht am Samstag? B. Danke, gut. C. Ich bin's.
3. Was hältst du davon? A. Gern. B. Super Idee. C. Danke, gut.
4. Wohin fahrt ihr? A. Jedes Wochenende. B. Toll. C. Nach Hause.

9. **9** Przetłumacz zaimki pytające na język polski i uzupełnij nimi zdania.

wer? • was? • wann? • wohin? • wie oft?

1. geht er schwimmen? – Dreimal pro Woche.
2. ist das? – Julia
3. gehen wir ins Kino? – Vielleicht am Sonntag? Was hältst du davon?
4. geht Markus? – Zum Training.
5. ist das? – Mein Computer.
6. machst du am Montag? – Ich lerne singen.

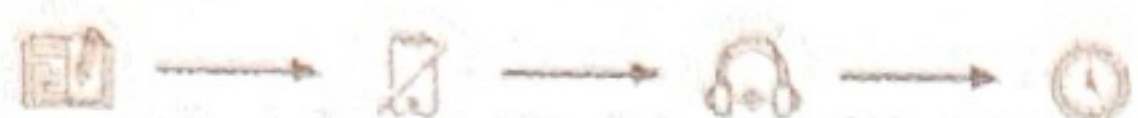
W zeszyście ćwiczeń zostały zamieszczone **kody QR** wraz z kodami alfanumerycznymi, za pomocą których uczeń może pobrać z portalu docwiczenia.pl dodatkowe materiały:

- filmy do lekcji,
- filmy gramatyczne,
- nagrania do ćwiczeń w formacie maturalnym,
- filmy z blogerami z kartami pracy.

strona z ćwiczeniami automatyzującymi, wspomagającymi trening językowy

strona z przekrojowymi ćwiczeniami gramatyczno-leksykalnymi do każdego tematu w danym rozdziale

S SCHRITT FÜR SCHRITT



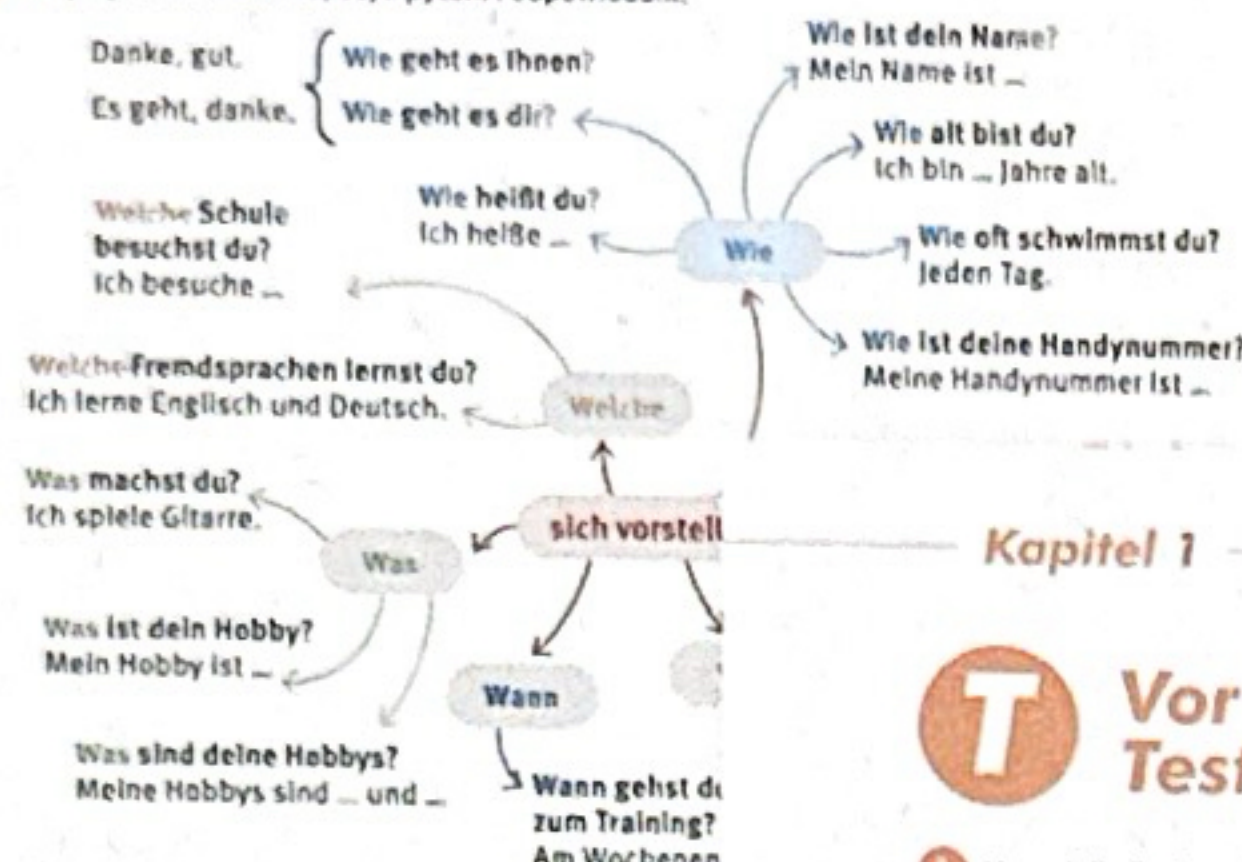
Wygospodaruj sobie miejsce do nauki oraz przygotuj podręcznik i zeszyt do niemieckiego oraz coś do picia.

Wyznaczaj pochłaniać czas, np. telefon. Każde odwołanie się do nauki kosztuje dużo energii i zabiera czas.

Jeśli chcesz uczyć się przy muzyce, najlepszym wyborem będzie muzyka instrumentalna, ponieważ przyspiesza zapamiętywanie materiału.

Ucz się w blokach czasowych. Po 25 minutach nauki zrób sobie do 5 minut przerwy. Dzięki temu twój mózg maksymalnie skupi się na nauce.

1 Ich frage und antworte, czyli pytam i odpowiadam.



2 Begrüßung und Abschied, czyli powitania i pożegnania

Willkommen:
Hallo! / Hi!
Guten Morgen!
Guten Tag!
Guten Abend!

Verabschiedung:
Tschüs!
Auf Wiedersehen!
Gute Nacht!

3 Zeitangaben, czyli okoliczniki czasu.

wann? am Montag / Dienstag / Mittwoch / Donnerstag
wie oft? jeden Tag / jede Woche / jedes Wochenende



Schritt für Schritt –
zestawieniu
najważniejszych słów
i zwrotów z danego
rozdziału



Uzupełnij zdania

T Vor dem Test – Teste dich selbst!

1 Uzupełnij zdania podanymi czasownikami we właściwej formie.

- heißen • machen • spielen • liegen • studieren • trainieren • lernen •
besuchen • gehen • kommen
- Wir _____ gern Fußball.
 - Mein Freund _____ Medizin.
 - Ich _____ viele Fotos.
 - Wo _____ Österreich?
 - Anne _____ ein Gymnasium in Bonn.
 - Wie _____ es dir?
 - _____ du Deutsch?
 - Der Junge _____ Martin.
 - Woher _____ Sie?
 - Wie lange _____ du Karate?

2 Napisz pytania do podanych odpowiedzi w formie grzecznościowej.

- Wie heißen Sie? – Ich heiße Vanessa Klein.
- Woher? – Ich komme aus Deutschland.
- Wo? – Ich wohne in Bremen.
- Wie alt? – Ich bin 41 Jahre alt.
- Was? – Mein Hobby ist Musik.

3 Podkreśl właściwą formę czasownika.

- Hallo! Ich sein / ist / bin Lara. Und wer bist / seid / sind ihr?
- Mein Name ist / bin / sind Melissa und das bist / seid / sind Kurt und Elise.
- Woher seid / sind / bist ihr?
- Wir ist / seid / sind aus der Schweiz. Und woher ist / bist / ist?

4 Wpisz brakujące liczebniki. Liczba kresek odpowiada liczbie liter.

- eins, _____, drei, _____, fünf, _____, sieben, _____, neun,
zehn, _____, zwölf, _____, vierzehn, _____,
sechzehn, _____, achtzehn, _____

5 Połącz odpowiednio reakcje.

- Auf Wiedersehen!
 - Buchstabieren Sie bitte!
 - Guten Tag!
 - Wiederholen Sie bitte!
 - Wie geht es dir?
- A. Hallo!
B. Danke, gut.
C. Tschüs!
D. M-U-L-L-E-R.
E. Müller.

Kapitel 1

A Abittraining



ZADANIE 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zaznacz literę A, B albo C.

- 1.1. Von wem erzählt der Textautor?
☐ A. Von seinem Freund Lukas.
☐ B. Von seiner Freundin Laura.
☐ C. Von seinen Freunden.
- 1.2. Was macht diese Person in Zürich?
☐ A. Sie studiert Sport.
☐ B. Sie studiert Kunst.
☐ C. Sie studiert Medizin.
- 1.3. Was macht diese Person in der Freizeit?
☐ A. Sie spielt am Computer.
☐ B. Sie fotografiert und macht Sport.
☐ C. Sie besucht Museen.
- 1.4. Wann kommt diese Person nach Wien?
☐ A. Am Montag.
☐ B. Am Mittwoch.
☐ C. Am Wochenende.
- 1.5. Was machen die Freunde am Wochenende?
☐ A. Sie besuchen ein Museum.
☐ B. Sie machen Fotos.
☐ C. Sie spielen Fußball.

ZADANIE 2. (0–5)

Przeczytaj tekst. Zaznacz znakem X, które zdania są zgodne z treścią tekstu (R – richtig), a które nie (F – falsch).

Lena: Hallo! Ich bin Lena. Ich bin 18 Jahre alt und komme aus Polen. Wie ist dein Name?
Mahmut: Ich heiße Mahmut und ich komme aus der Türkei, aber ich wohne seit drei Monaten in München. Ich studiere hier Germanistik. Und was machst du in München, Lena?
Lena: Ich studiere Kunst. Was ist dein Hobby?
Mahmut: Ich gehe gern ins Kino und lerne Fremdsprachen. Was machst du gern?
Lena: Ich mache gern Fotos. Wie bist du, Mahmut?
Mahmut: Ich bin sportlich und einfach cool. Gehst du mit ins Kino?
Lena: Ja, gern. Wann denn?
Mahmut: Am Samstag.
Lena: Toll! Dann bis Samstag! Tschüs!

		R	F
2.1.	Lena ist Polin.		
2.2.	Mahmut studiert Kunst in München.		
2.3.	Mahmut und Lena gehen am Sonntag ins Kino.		
2.4.	Lenas Hobby ist Fotografieren.		
2.5.	Mahmut mag Fremdsprachen.		



Abitraining – ćwiczenia
w formacie maturalnym

1 Ich stelle mich vor

1,2 | s. 16 **1** Uzupełnij zdania podanymi wyrazami.

heiße • Hobby • aus • wohne

1. Ich Max Hoffmann.
2. Ich komme Deutschland.
3. Ich in Berlin.
4. Mein ist Sport.



3 | s. 16 **2** Przetłumacz rzeczowniki 1–5 na język polski, a 6–10 na język niemiecki.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. Theater – | 6. kino – |
| 2. Reisen – | 7. moda – |
| 3. Kunst – | 8. muzyka – |
| 4. Schwimmen – | 9. komputer – |
| 5. Fußball – | 10. angielski – |

3,4 | s. 16, 17 **3** Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.

1. Wie heißt du? –
2. Woher kommst du? –
3. Wo wohnst du? –
4. Was ist dein Hobby? –

5 | s. 17 **4** Przetłumacz wyróżnione fragmenty zdań na język niemiecki.

1. To jest Mark. Mark.
2. On pochodzi z Niemiec. Deutschland.
3. On mieszka w Warszawie. Er Warschau.
4. Jego hobby jest sztuka. Sein Kunst.

6 | s. 17 **5** Ułóż zdania pytające z podanych wyrazów.

1. das • Wer • ist
2. Woher • Julia • kommt
3. sie • wohnt • Wo
4. Hobby • ist • ihr • Was

6 | s. 17 **6** Wpisz podane wyrazy, tak aby powstały logiczne zdania.

Reisen • ist • Ihr • wohnt • in • Hobby • kommt • Deutschland • Sie • Julia

1. Das
2. Sie aus
3. Hamburg.
4. ist

- 7 Przyporządkuj końcówki czasowników właściwym zaimkom osobowym. Potrzebne informacje znajdziesz w podręczniku na stronie 17 w sekcji *Grammatik*.

-t (x2) • -e • -en (x2) • -st						
zaimek osobowy	ich – ja	du – ty	er – on sie – ona es – ono	wir – my	ihr – wy	sie – oni, one Sie – pan, pani, państwo, panie, panowie (forma grzecznościowa)
końcówka czasownika						

- 8 Uzupełnij tabelę właściwymi formami czasowników. Potrzebne informacje znajdziesz w podręczniku na stronie 30.

	kommen pochodzić	wohnen mieszkać	schwimmen pływać	fotografieren fotografować	heißen nazywać się
ich	komme				
du					heiß t
er / sie / es		wohnt			
wir				fotografieren	
ihr			schwimmt		
sie / Sie					heißen

Film gramatyczny



docwiczenia.pl
Kod: ZMP2G1

- 9 Przetłumacz na język polski.

1. Woher kommt sie?
2. Was ist ihr Hobby?
3. Das ist mein Freund Max.
4. Mein Hobby ist Schwimmen.

- 10 Napisz dialog na podstawie informacji zawartych w diagramie.

Wie?

Wie heißt du?

→ Niklas, du?

Pola, woher?

→ Deutschland, du?

Polen, wo?

→ Mainz, was?

Musik und Literatur, was?

→ Sport

- 11 Uzupełnij tekst brakującymi informacjami.

Hi! Ich heiße Ich komme und wohne
 Meine Hobbys sind Und wie du?
 Woher du und wohnst du? dein Hobby?

2 Wie ist Ihr Name?

2 | s. 18 1 Przetłumacz czasowniki na język niemiecki i uzupełnij nimi dialog.

- | | |
|--------------------|--|
| 1. nazywać się – | Ⓐ Entschuldigung, wie 1. Sie? |
| 2. powtarzać – | Ⓑ Ich heiße Marika Krämer. |
| 3. rozumieć – | Ⓒ Wie ist Ihr Familienname? 2. Sie bitte! |
| 4. przeliterować – | Ⓓ Krämer. |
| | Ⓔ Ich 3. nicht. 4. Sie bitte! |
| | Ⓕ K-R-Ä-M-E-R |
| | Ⓖ Danke schön. |

3 | s. 18 2 Zareaguj w języku niemieckim.

- Jak przeprosisz?
- Jak podziękujesz?
- Jak powiesz, że nie rozumiesz?
- Jak poprosisz o powtórzenie?
- Jak poprosisz o przeliterowanie?



4 | s. 18 3 Napisz pytania w formie grzecznościowej.

Film gramatyczny



docwiczenia.pl
Kod: ZM4YJR

- Wie heißt du? *Wie heißen Sie?*
- Wie ist dein Familienname?
- Wo wohnst du?
- Woher kommst du?

5 | s. 19 4 Zapisz równania 1–3 za pomocą liczb, a równania 4–6 słownie.

- | | |
|---|--|
| 1. zwölf – zwei = zehn 12 – = | 4. 4 + 6 = 10 + = |
| 2. drei + fünf = acht + = | 5. 8 – 5 = 3 – = |
| 3. sieben – eins = sechs – = | 6. 9 + 2 = 11 + = |

6 | s. 19 5 Znajdź w diagramie 19 liczebników i je zakreśl.

E	L	E	I	N	S	Y	F	Z	D	R	E	I	Z	E	H	N	S	Ä
I	W	K	D	V	I	J	Ü	R	P	F	Ü	D	Ä	N	S	P	E	L
U	F	D	O	N	E	U	N	I	L	Ü	D	Z	L	E	Ä	H	C	F
H	S	M	H	F	B	C	F	M	A	N	Ö	W	Ö	U	D	F	H	V
V	I	E	R	Z	E	H	N	I	K	F	C	Ö	H	N	W	S	Z	Ä
Z	E	T	I	U	N	E	I	S	G	Z	U	L	F	Z	H	D	E	O
Ä	B	Ä	Ü	P	Ö	D	R	E	I	E	Ä	F	O	E	Z	E	H	N
P	Z	W	E	I	Y	L	F	C	G	H	S	D	E	H	P	E	N	V
G	E	D	L	O	D	A	C	H	T	N	Z	W	O	N	Z	I	T	I
E	H	R	F	U	F	G	H	S	F	Y	P	Ä	E	A	W	C	P	E
O	N	Ä	L	K	Y	Ä	M	A	C	H	T	Z	E	H	N	X	E	R

7 | s. 19 6 Połącz odpowiednio informacje.

- | | | | | | |
|------------|-------------------|---------|---------------|---------------------|----------------|
| 1. Vorname | 2. Familienname | 3. Land | 4. Wohnort | 5. Straße | 6. Handynummer |
| A. Wien | B. Felderstraße 7 | C. Sven | D. Österreich | E. 0043 676 9276485 | F. Hübner |

7. Uzupełnij dialog, tak aby był on logiczny i poprawny gramatycznie.

1. Entschuldigung, wie ist Ihr Familienname?

Mein Familienname

2. Wiederholen Sie bitte!

3. Ich verstehe nicht. Buchstabieren Sie bitte!

In welcher Straße ...?
Na jakiej ulicy...?

8. Uzupełnij zdania wyrazami *Sie* (pan/pani/państwo) lub *Ihr* (pana/pani/państwa).

- Wie heißen?
- Wie ist Familienname?
- Woher kommen?
- Wo wohnen?
- Was ist Hobby?
- In welcher Straße wohnen?
- Buchstabieren bitte!
- Wie ist Vorname?
- Wiederholen bitte!
- Wie alt sind?

9. Opisz osobę na podstawie podanych informacji. Podane liczby zapisz słownie.

- Eric Hübner Sein N i E H
- Deutschland Er k a D
- Berlin Er w i B.
- Paradestraße 12 Er w i der P z
- 16 Er i s J a
- Sport und Kunst Seine H s S u K
- 9014238567 Seine H i n n e
v z d a f s s

10. Ułóż pytania do wyróżnionych fragmentów zdań. Skorzystaj z podanych odpowiedzi.

- Wie dein? – Mein Name ist **Livia Schaffner**.
- Woher du und wo du? – Ich komme **aus Österreich** und wohne **in Tirol**.
- In welcher? – Ich wohne **in der Alpenstraße**.
- Wie? – Ich bin **17 Jahre alt**.
- Wie deine? – Meine Handynummer ist **709362145**.
- Was? – Mein Hobby ist **Wintersport**.

11. Chcesz zapisać się na kurs językowy w Berlinie. Odpowiedz pełnymi zdaniami na pytania zawarte w kwestionariuszu osobowym.

- Wie heißen Sie? –
- Woher kommen Sie? –
- Wo wohnen Sie? –
- In welcher Straße wohnen Sie? –
- Wie alt sind Sie? –
- Wie ist Ihre Telefonnummer? –

3 Berlin ist multikulti

1 | s. 20 1 Przetłumacz czasowniki na język polski i uzupełnij nimi zdania. Pamiętaj o odmianie czasownika.

- | | | | |
|------------------|---|-------------------|-----------------------------|
| 1. leben | - | Tessa und Karani | seit zwei Jahren in Berlin. |
| 2. heißen | - | Sie | Ferah. |
| 3. wohnen | - | Wir | in Rom. |
| 4. machen | - | | du gern Fotos? |
| 5. besuchen | - | Enrico und Chiara | eine Schule in Berlin. |
| 6. fotografieren | - | Ich | gern. |
| 7. studieren | - | Ferah | in Deutschland Germanistik. |
| 8. kommen | - | Enrico und Chiara | aus Italien. |
| 9. sein | - | Wir | Italiener. |
| 10. lernen | - | Wo | du Deutsch? |

2 | s. 20 2 Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami. Uwzględnij informacje podane w nawiasach.

1. Wer wohnt seit drei Monaten in Berlin? (Ferah)
.....
2. Wer besucht in Berlin eine internationale Schule? (Enrico und Chiara)
.....
3. Wer studiert Medizin? (Tessa und Karani)
.....
4. Wer macht viele Fotos? (Haiko)
.....

3 | s. 21 3 Uzupełnij dialog podanymi wyrazami.

geht • Frau • gut • Ihnen

1. Guten Tag, Müller!
2. Guten Tag, Katrin!
3. Wie geht es ?
4. Danke, Und wie geht es dir?
5. Es Danke.

4 | s. 21 4 Uzupełnij dialogi brakującymi wyrazami.

1. Wie geht's?
Sehr 1. g, danke.
2. Wie geht es 2. d ?
Es geht. Danke.
3. Wie geht es Ihnen?
Danke, so 3. l

5 | s. 21 5 Zaznacz właściwą reakcję w podanych sytuacjach.

- | | | |
|-------------------------------------|---------------------|------------------|
| 1. Witasz się rano z nauczycielem. | A. Guten Abend! | B. Guten Morgen! |
| 2. Witasz się z koleżanką w szkole. | A. Hallo! | B. Guten Tag! |
| 3. Żegnasz się z nauczycielem. | A. Auf Wiedersehen! | B. Hi! |
| 4. Żegnasz się z kolegą. | A. Hallo! | B. Tschüs! |

6 | s. 21 6 Dokończ pytania do podanych zdań.

1. Wir kommen aus Deutschland. – Woher
2. Wir wohnen in Berlin. – Wo
3. Wir sind 15 Jahre alt. – Wie alt
4. Wir besuchen ein Lyzeum. – Welche Schule

7 Przyporządkuj formy czasownika *sein* właściwym zaimkom osobowym.

ich		wir	
du		ihr	
er / sie / es		sie / Sie	

sind bist bin
ist seid sind

8 Uzupełnij zdania czasownikiem *sein* we właściwej formie.

- Wie alt du?
- Mein Hobby Deutsch.
- Wir 15 Jahre alt.
- Wie Ihr Familienname?
- Ich Pole.
- Ihr Fußballfans.
- Peter und Sven Deutsche.
- Ich zurzeit in Berlin.
- Berlin toll.
- Anna Polin.

der Pole Polak
die Polin Polka

9 Ułóż zdania z podanych wyrazów. Pierwszy wyraz jest początkiem zdania. Pamiętaj o odmianie czasownika.

- Ich • Paul • sein • heißen • 14 • und • Jahre alt
.....
- Wir • seit • Berlin • zwei Jahren • leben • in
.....
- Lukas • eine internationale Oberschule • in • besuchen • Hannover
.....
- Welche • du • Fremdsprachen • lernen
.....

10 Uzupełnij dialogi, tak aby były one logiczne i poprawne gramatycznie.

- Guten Tag, Frau Kreisel!
....., Julia!
- Hi, Tobias! Wie geht's?
Es geht.
..... Und dir?
- Welche Schule besuchst du?
Ich besuche ein Gymnasium.
..... Und du?
- Wo leben Sie?
Ich komme aus der Schweiz.
..... Und, woher kommen Sie?

11 Zawierasz nową znajomość z rówieśnikiem na kursie języka niemieckiego. Napisz jak najwięcej pytań, na podstawie których lepiej go poznasz.

- wie?
- woher?
- wo?
- wie alt?
- was?
- welche?

Film do lekcji



docwiczenia.pl
Kod: ZMXXND

4

Gehen wir am Samstag joggen?

1 | s. 22 **1** Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami. Przetłumacz wyrażenia podane w nawiasach i uwzględnij je w odpowiedziach.

1. Wann geht Alex in die Bibliothek? (w *środę*)

Am Mittwoch

2. Wann spielt Alex Fußball? (w *wtorek*)

3. Wann lernt er Spanisch? (w *czwartek*)

4. Wann fotografiert er? (w *piątek*)

5. Wann tanzt er? (w *sobotę*)



2 | s. 22 **2** Dokończ zdania.

Film gramatyczny



docwiczenia.pl
Kod: ZMS559

1. Am Montag geht Alex ins Kino. Alex

2. Ich lerne am Donnerstag Deutsch. Am Donnerstag

3. Fußball spielen wir am Freitag. Wir

4. Sie macht am Samstag Sport. Sport

5. Am Mittwoch reitet er. Er

3 | s. 22 **3** Uzupełnij zdania podanymi wyrazami. Następnie przetłumacz wyróżnione wyrażenia.

Woche • Dienstag • Wochenende • Tag

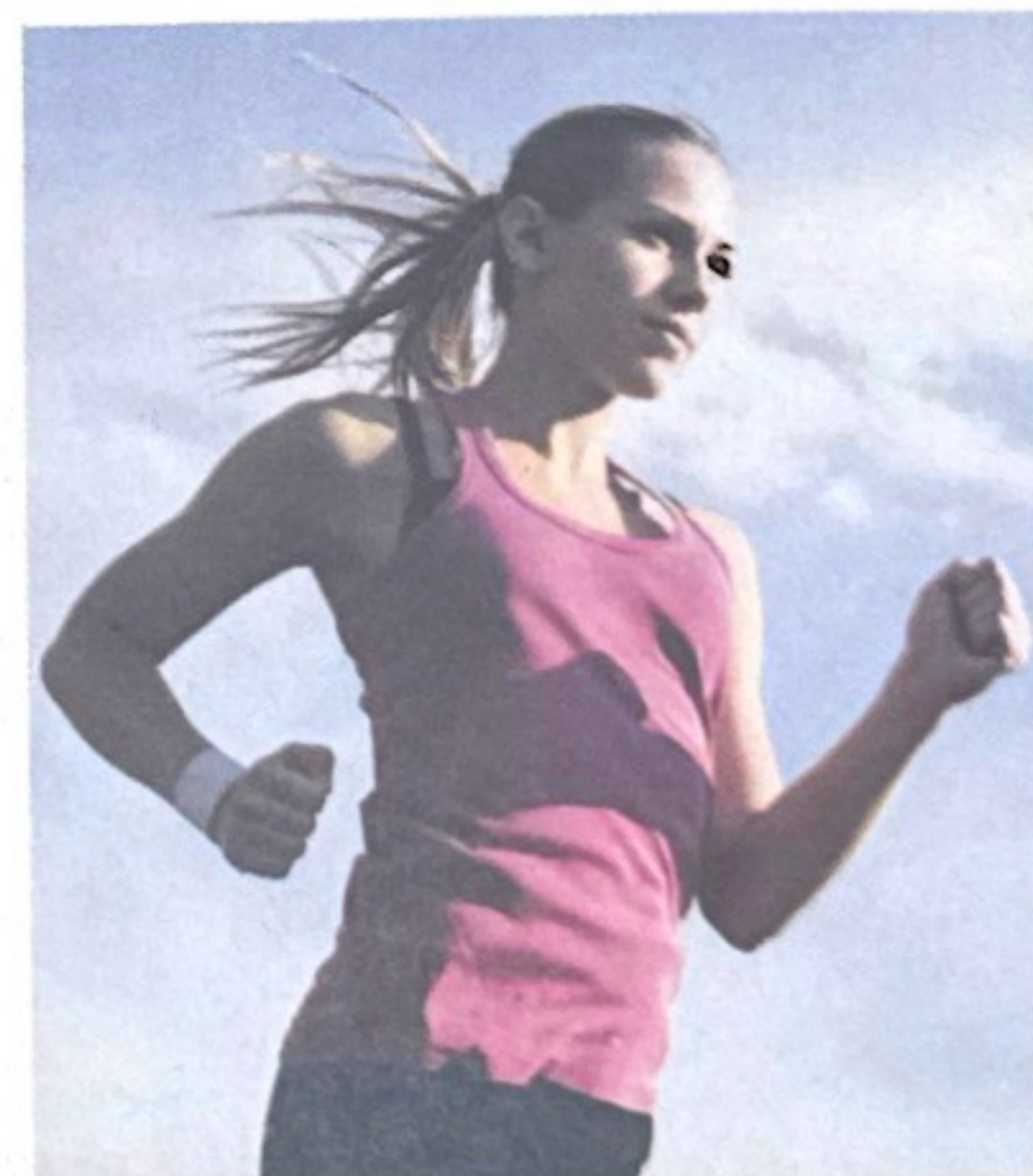
Ich mache gern Sport.

1. Jeden jogge ich.

2. Jedes schwimme ich.

3. Am spiele ich Handball.

4. Jede fahre ich auch Rad.



4-6 | s. 23 **4** Przetłumacz na język niemiecki podkreślone fragmenty zdań polskich i uzupełnij nimi zdania niemieckie.

1. Cześć, idę do domu. Tschüs,

2. Co robisz w weekend? am Wochenende?

3. Cześć, Erika! Co u ciebie? Hallo, Erika!

4. Kiedy idziesz na trening tańca? Wann gehst du

5. On trenuje dwa razy w tygodniu piłkę ręczną. Er trainiert Handball.

5 Przyporządkuj odpowiednio podane wyrażenia.

am Wochenende • zweimal pro Woche • jede Woche •
am Sonntag • jedes Wochenende • jeden Tag

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1. w niedzielę – | 4. w każdym tygodniu – |
| 2. w weekend – | 5. w każdy weekend – |
| 3. każdego dnia – | 6. dwa razy w tygodniu – |

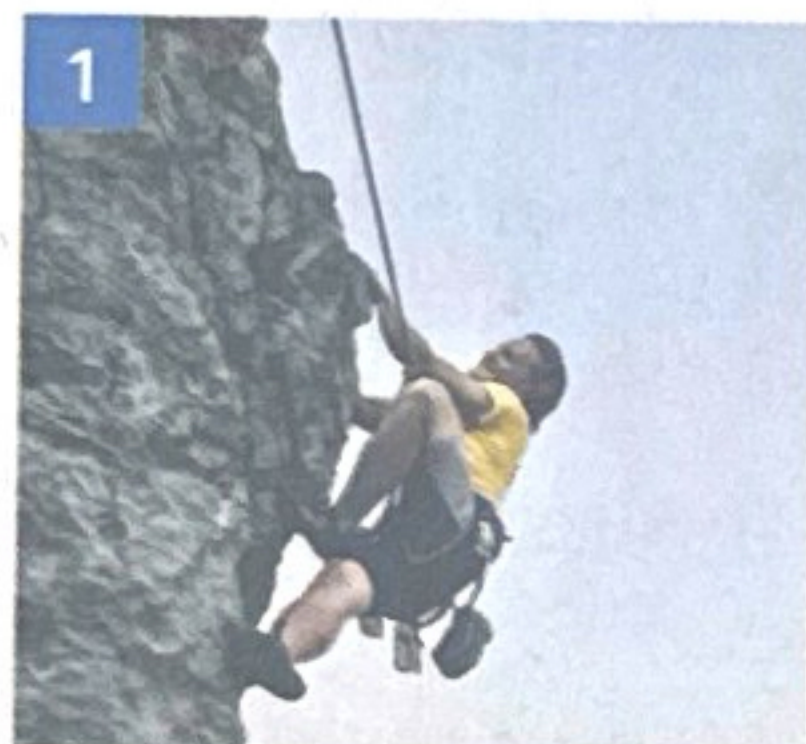
6 Wpisz brakujące czasowniki. Następnie uzupełnij nimi zdania. Potrzebne informacje na temat budowy zdania w języku niemieckim znajdziesz w podręczniku na stronie 23 w sekcji *Grammatik*.

Handball *spielen* – grać w piłkę ręczną Ich *spiele* dreimal pro Woche Handball

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. ins Museum | – iść do muzeum |
| Am Wochenende | ich |
| 2. Deutsch | – uczyć się niemieckiego |
| Jeden Tag | ich |
| 3. Rad | – jeździć na rowerze |
| Ich | am Samstag |
| 4. Sport | – uprawiać sport |
| Zweimal pro Woche | ich |

7 Przyporządkuj czasowniki zdjęciom. Jeden czasownik został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego zdjęcia.

reiten • singen • klettern • tanzen • fotografieren



8 Wybierz właściwą odpowiedź. Zaznacz: A, B lub C.

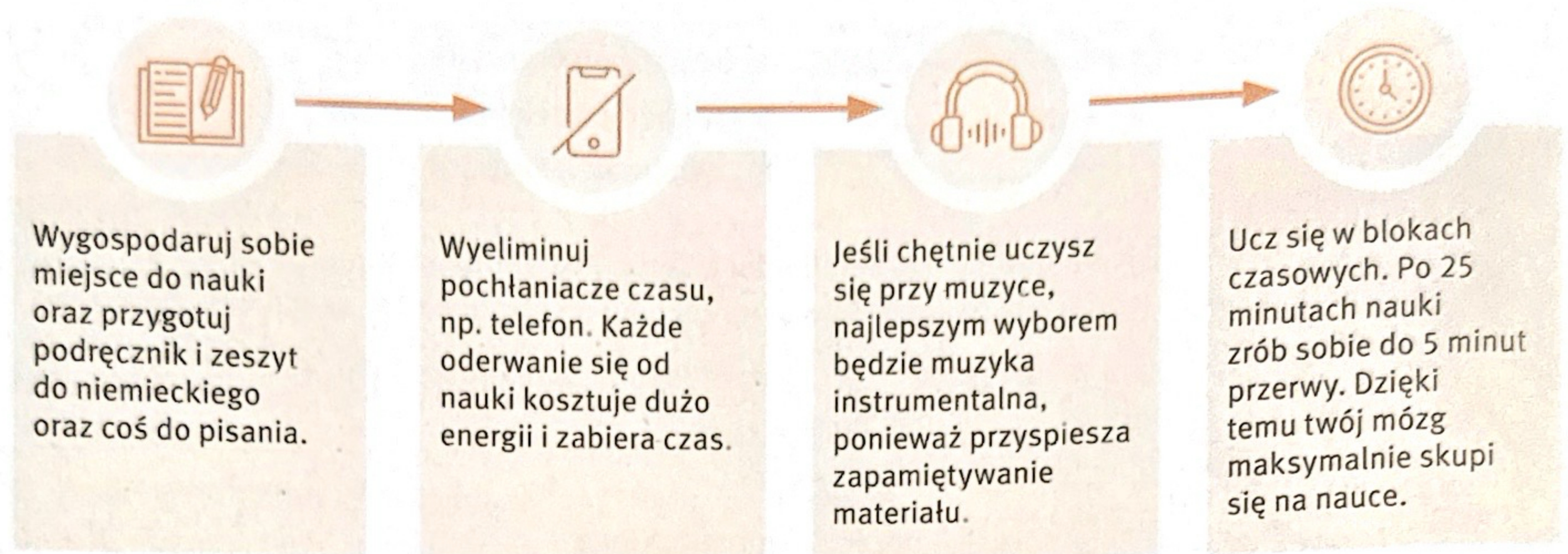
- | | | | |
|-----------------------------|---------------------------|---------------------|--------------------|
| 1. Wann joggst du? | A. Nach Hause. | B. Dann bis später! | C. Fast jeden Tag. |
| 2. Wann gehen wir ins Kino? | A. Vielleicht am Samstag? | B. Danke, gut. | C. Ich bin's. |
| 3. Was hältst du davon? | A. Gern. | B. Super Idee. | C. Danke, gut. |
| 4. Wohin fahrt ihr? | A. Jedes Wochenende. | B. Toll. | C. Nach Hause. |

9 Przetłumacz zaimki pytające na język polski i uzupełnij nimi zdania.

wer? • was? • wann? • wohin? • wie oft?

- | | |
|---------|---|
| 1. | geht er schwimmen? – Dreimal pro Woche. |
| 2. | ist das? – Julia. |
| 3. | gehen wir ins Kino? – Vielleicht am Sonntag? Was hältst du davon? |
| 4. | geht Markus? – Zum Training. |
| 5. | ist das? – Mein Computer. |
| 6. | machst du am Montag? – Ich lerne singen. |

S SCHRITT FÜR SCHRITT



1 Ich frage und antworte, czyli pytam i odpowiadam.



2 Begrüßung und Abschied, czyli powitania i pożegnania.

Witam się:	Żegnam się:
Hallo! / Hi!	Tschüs!
Guten Morgen!	Auf Wiedersehen!
Guten Tag!	Gute Nacht!
Guten Abend!	

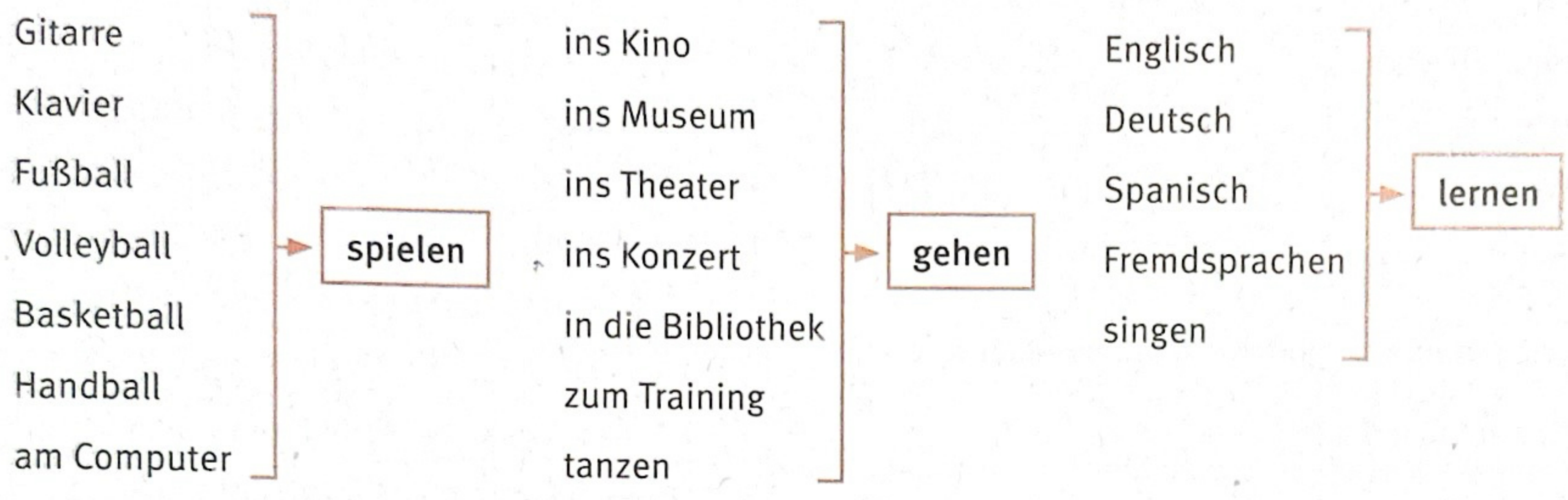
3 Zeitangaben, czyli okoliczniki czasu.

wann? am Montag / Dienstag / Mittwoch / Donnerstag / Freitag / Samstag / Sonntag / Wochenende
wie oft? jeden Tag / jede Woche / jedes Wochenende / zweimal pro Woche

4 Zahlen von 0 bis 20, czyli liczby od 0 do 20.

- | | | | | | | |
|----------|----------|------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| 0 – null | 3 – drei | 6 – sechs | 9 – neun | 12 – zwölf | 15 – fünfzehn | 18 – achtzehn |
| 1 – eins | 4 – vier | 7 – sieben | 10 – zehn | 13 – dreizehn | 16 – sechzehn | 19 – neunzehn |
| 2 – zwei | 5 – fünf | 8 – acht | 11 – elf | 14 – vierzehn | 17 – siebzehn | 20 – zwanzig |

5 Freizeit, czyli czas wolny.



Rad fahren • fotografieren • joggen • reiten • schwimmen • klettern • Sport machen • reisen

6 Sätze zum Übersetzen, czyli zdania do tłumaczenia.

1. Dziękuję!	1. Danke schön!
2. Proszę bardzo!	2. Bitte sehr!
3. Przepraszam!	3. Entschuldigung!
4. Nie rozumiem.	4. Ich verstehe nicht.
5. Proszę powtórzyć!	5. Wiederholen Sie bitte!
6. Proszę przeliterować!	6. Buchstabieren Sie bitte!
7. Mieszkam od trzech miesięcy w Berlinie.	7. Ich wohne seit drei Monaten in Berlin.
8. Ona studiuje w Wiedniu medycynę.	8. Sie studiert in Wien Medizin.
9. Jego hobby to sztuka.	9. Sein Hobby ist Kunst.
10. Moja przyjaciółka nazywa się Corin.	10. Meine Freundin heißt Corin.
11. Żyjemy od dwóch lat w Niemczech.	11. Wir leben seit zwei Jahren in Deutschland.
12. Jestem jeszcze uczniem.	12. Ich bin noch Schüler.
13. To miasto jest wspaniałe.	13. Die Stadt ist toll.
14. Może w weekend?	14. Vielleicht am Wochenende?
15. Co o tym myślisz?	15. Was hältst du davon?

Sprawdź się!
Zasłoń jedną kolumnę i tłumacz zdania. Po każdym tłumaczeniu sprawdź odpowiedź.

7 Powtórz gramatykę na stronie 30 w podręczniku.

T Vor dem Test – Teste dich selbst!

1. Uzupełnij zdania podanymi czasownikami we właściwej formie.

heißen • machen • spielen • liegen • studieren • trainieren • lernen •
besuchen • gehen • kommen

1. Wir gern Fußball.
2. Mein Freund Medizin.
3. Ich viele Fotos.
4. Wo Österreich?
5. Anne ein Gymnasium in Bonn.
6. Wie es dir?
7. du Deutsch?
8. Der Junge Martin.
9. Woher Sie?
10. Wie lange du Karate?

2. Napisz pytania do podanych odpowiedzi w formie grzecznościowej.

1. *Wie heißen Sie?* ? – Ich heiße Vanessa Klein.
2. *Woher* ? – Ich komme aus Deutschland.
3. *Wo* ? – Ich wohne in Bremen.
4. *Wie alt* ? – Ich bin 41 Jahre alt.
5. *Was* ? – Mein Hobby ist Musik.

3. Podkreśl właściwą formę czasownika.

Hallo! Ich **sein** / **ist** / **bin** Lara. Und wer **bist** / **seid** / **sind** ihr?

Mein Name **ist** / **bin** / **sind** Melissa und das **bist** / **sein** / **sind** Kurt und Elise.

Woher **seid** / **sind** / **bist** ihr?

Wir **ist** / **seid** / **sind** aus der Schweiz. Und woher **ist** / **bist** / **bin** du?

4. Wpisz brakujące liczebniki. Liczba kresek odpowiada liczbie liter.

eins, _____, drei, _____, fünf, _____, sieben, _____, neun,
zehn, _____, zwölf, _____, vierzehn, _____,
sechzehn, _____, achtzehn, _____

5. Połącz odpowiednio reakcje.

- | | |
|-----------------------------|-----------------|
| 1. Auf Wiedersehen! | A. Hallo! |
| 2. Buchstabieren Sie bitte! | B. Danke, gut. |
| 3. Guten Tag! | C. Tschüs! |
| 4. Wiederholen Sie bitte! | D. M-Ü-L-L-E-R. |
| 5. Wie geht es dir? | E. Müller. |



6 Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania.

Mein Name ist Lore und ich komme aus Belgien. Ich besuche ein Gymnasium in Brüssel. In Belgien gehen wir von Montag bis Freitag in die Schule. Am Wochenende haben wir frei. Das finde ich gut. Am Samstag besuche ich meine Freunde und wir gehen ins Kino oder ins Theater. Ich spiele gern Tennis. Und seit vier Jahren tanze ich in einer Tanzschule. Zurzeit bin ich in Berlin und besuche einen Tanzkurs. Ich möchte Tänzerin werden. Berlin ist toll. Ich mache hier viele Fotos. Und was sind deine Hobbys?

1. Wie heißt das Mädchen? –
2. Woher kommt sie? –
3. Welche Schule besucht sie? –
4. Wann hat sie frei? –
5. Wann besucht sie ihre Freunde? –
6. Was macht sie gern? –
7. Wo besucht sie einen Tanzkurs? –
8. Was möchte sie werden? –

7 Przetłumacz zaimki pytające na język polski. Następnie napisz pytania do wyróżnionych fragmentów zdań.

wer – wie – was – wo – woher –

1. Er heißt **Jens**.
2. Wir wohnen **in Paris**.
3. Ich komme **aus Japan**.
4. Sein Hobby ist **Sport**.
5. Hamburg liegt **in Deutschland**.
6. Julia ist **16 Jahre alt**.
7. **Peter** lernt Englisch.

8 Sformułuj wypowiedzi w języku niemieckim.

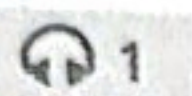
1. Powiedz, jak nazywa się twój przyjaciel.
.....
2. Przywitaj się z koleżanką i zapytaj, jak się ma.
.....
3. Zapytaj koleżankę, ile ma lat.
.....
4. Powiedz, że twoja przyjaciółka studiuje w Wiedniu.
.....
5. Powiedz, że w piątek idziesz do kina.
.....
6. Powiedz, że jesteś jeszcze uczniem/uczennicą.
.....

A Abitraining

Nagranie



docwiczenia.pl
Kod: ZMK4X5



ZADANIE 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zaznacz literę A, B albo C.

1.1. Von wem erzählt der Textautor?

- ☐ A. Von seinem Freund Lukas.
- ☐ B. Von seiner Freundin Laura.
- ☐ C. Von seinen Freunden.

1.2. Was macht diese Person in Zürich?

- ☐ A. Sie studiert Sport.
- ☐ B. Sie studiert Kunst.
- ☐ C. Sie studiert Medizin.

1.3. Was macht diese Person in der Freizeit?

- ☐ A. Sie spielt am Computer.
- ☐ B. Sie fotografiert und macht Sport.
- ☐ C. Sie besucht Museen.

1.4. Wann kommt diese Person nach Wien?

- ☐ A. Am Montag.
- ☐ B. Am Mittwoch.
- ☐ C. Am Wochenende.

1.5. Was machen die Freunde am Wochenende?

- ☐ A. Sie besuchen ein Museum.
- ☐ B. Sie machen Fotos.
- ☐ C. Sie spielen Fußball.

ZADANIE 2. (0–5)

Przeczytaj tekst. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią tekstu (R – *richtig*), a które nie (F – *falsch*).

- Lena:** Hallo! Ich bin Lena. Ich bin 18 Jahre alt und komme aus Polen. Wie ist dein Name?
- Mahmut:** Ich heiße Mahmut und ich komme aus der Türkei, aber ich wohne seit drei Monaten in München. Ich studiere hier Germanistik. Und was machst du in München, Lena?
- Lena:** Ich studiere Kunst. Was ist dein Hobby?
- Mahmut:** Ich gehe gern ins Kino und lerne Fremdsprachen. Was machst du gern?
- Lena:** Ich mache gern Fotos. Wie bist du, Mahmut?
- Mahmut:** Ich bin sportlich und einfach cool. Gehst du mit ins Kino?
- Lena:** Ja, gern. Wann denn?
- Mahmut:** Am Samstag.
- Lena:** Toll! Dann bis Samstag! Tschüs!

		R	F
2.1.	Lena ist Polin.		
2.2.	Mahmut studiert Kunst in München.		
2.3.	Mahmut und Lena gehen am Sonntag ins Kino.		
2.4.	Lenas Hobby ist Fotografieren.		
2.5.	Mahmut mag Fremdsprachen.		

ZADANIE 3. (0-4)

W zadaniach (3.1.–3.4.) wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia luki w obydwu zdaniach. Zaznacz literę A, B albo C.

3.1. Mein Name ... Peter.

Die Stadt ... toll.

- ☐ A. bist
- ☐ B. ist
- ☐ C. mag

3.2. Das ist Hannah, ... Hobby ist Musik.

Wo wohnt ... ?

- ☐ A. er
- ☐ B. sie
- ☐ C. ihr

3.3. Buchstabieren ... bitte!

Trainieren ... Karate?

- ☐ A. ich
- ☐ B. Sie
- ☐ C. sie

3.4. ... geht's?

... alt bist du?

- ☐ A. Was
- ☐ B. Wie
- ☐ C. Wer

ZADANIE 4. (0-3)

W zadaniach (4.1.–4.3.) spośród podanych opcji (A–C) wybierz tę, która jest tłumaczeniem fragmentu podanego w nawiasie, poprawnie uzupełniającym lukę w zdaniu. Zaznacz literę A, B albo C.

4.1. (*Jak się pan miewa*) ... , Herr Morgenstern?

- ☐ A. Wie geht es dir
- ☐ B. Wie geht es Ihnen
- ☐ C. Wohin gehen Sie

4.2. Ich verstehe nicht. (*Proszę powtórzyć*) ...

- ☐ A. Wiederholen Sie bitte!
- ☐ B. Entschuldigung!
- ☐ C. Bitte sehr.

4.3. (*Dobry wieczór*) ... , Frau Frost!

- ☐ A. Gute Nacht
- ☐ B. Guten Tag
- ☐ C. Guten Abend



ZADANIE 5. (0-10)

Niedawno nawiązałeś/-aś znajomość z rówieśnikiem z Niemiec, który chciałby dowiedzieć się czegoś więcej o tobie. W e-mailu do niego napisz:

- ▶ do jakiej szkoły uczęszczasz,
- ▶ co robisz chętnie w czasie wolnym,
- ▶ jaki/-a jesteś,
- ▶ jakich języków obcych się uczysz.

Vielen Dank für deine E-Mail. Bardzo dziękuję za twój e-mail.
Schreib mir bald! Napisz do mnie wkrótce!
Liebe Grüße Serdeczne pozdrowienia

Zanim przystąpisz do pisania pracy, wypisz potrzebne wyrazy i zwroty. Jeśli nie będziesz pewien/ pewna, jak napisać zdania, wróć do tekstów i zadań w podręczniku. Na pewno znajdziesz tam wiele cennych wskazówek.

Zadanie wykonaj w zeszycie przedmiotowym.

ooo

<|>

Q

+

Hallo, Tom,
vielen Dank für deine E-Mail.

.....

Schreib mir bald!
Liebe Grüße
dein / deine XYZ

1 Meine Familie und ich

1 | s. 32 **1** Przetłumacz rzeczowniki 1–5 na język polski, a 6–10 na język niemiecki.

Film gramatyczny



docwiczenia.pl

Kod: ZMQKRG

- | | | | |
|------------------|---------|-----------|---------|
| 1. die Mutter | – | 6. syn | – |
| 2. der Vater | – | 7. córka | – |
| 3. das Kind | – | 8. ciocia | – |
| 4. die Schwester | – | 9. wujek | – |
| 5. der Bruder | – | 10. kuzyn | – |

2 | s. 32 **2** Rozwiąż krzyżówkę i podaj hasło.

Opa + 1 = Großeltern

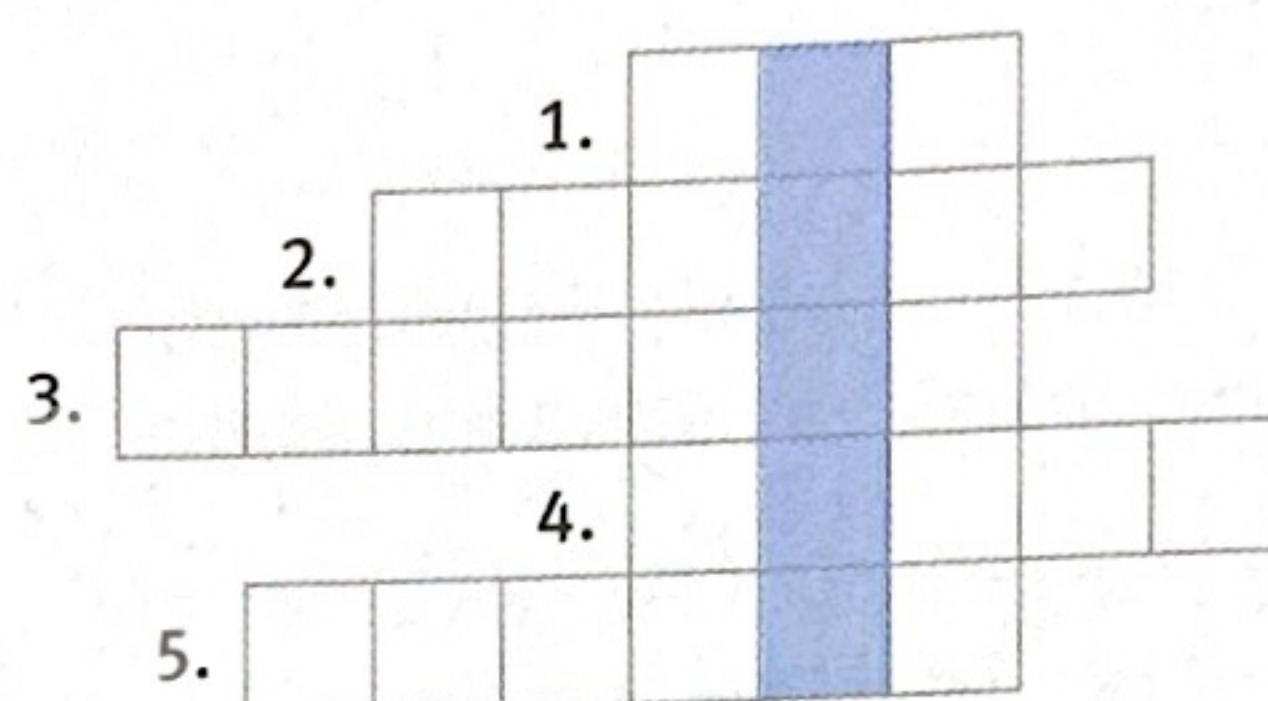
Vater + Mutter = 2

Enkel + 3 = Enkelkinder

4 + Tante = Verwandte

Schwester + 5 = Geschwister

Lösung: Ich und _____ Familie.



3 | s. 32 **3** Uzupełnij tabelę według przykładu.

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|-----------|
| 1. ein | 3. drei | 5. drei | 7. sech | 9. sieben |
| 2. acht | 4. zwei | 6. vier | 8. fünf | 10. neun |

- | | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| A. undzwanzig | C. ßig | E. undsiebzig | G. zehn | I. undneunzig |
| B. unddreißig | D. undachtzig | F. undfünfzig | H. undvierzig | J. zig |

31	58	13	42	30	94	60	85	77	29
1									
B									

3 | s. 32 **4** Znajdź odpowiednie zakończenie liczebnika. Wpisz właściwą literę A – J.

A. -undzwanzig • B. -unddreißig • C. -ßig • D. -undachtzig • E. -undsiebzig • F. -undfünfzig • G. -zehn • H. -undvierzig • I. -undneunzig • J. -zig

- | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. 31 ein <input type="text"/> | 3. 13 drei <input type="text"/> | 5. 30 drei <input type="text"/> | 7. 60 sech <input type="text"/> | 9. 77 sieben <input type="text"/> |
| 2. 58 acht <input type="text"/> | 4. 42 zwei <input type="text"/> | 6. 94 vier <input type="text"/> | 8. 85 fünf <input type="text"/> | 10. 29 neun <input type="text"/> |

4 | s. 33 **5** Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami. Wykorzystaj podane informacje.

Winter • Deutschland • Berlin • Max • 12

- Wie heißt die Familie? –
- Woher kommt die Familie? –
- Wo wohnt sie? –
- Wie heißt der Sohn? –
- Wie alt ist er? –

5 | s. 33 **6** Przetłumacz wyrażenia na język niemiecki.

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1. moja mama – | 4. moja rodzina – |
| 2. mój brat – | 5. moja siostra – |
| 3. mój tata – | 6. moi rodzice – |

7 Przyporządkuj pytaniom podane wyrazy, wyrażenia i zwroty.

ins Museum gehen • zweiunddreißig • die Großeltern • spazieren gehen • siebzehn • die Eltern •
ins Kino gehen • die Kinder • alle anderen Verwandten • fünfzig • Rad fahren • sechsundvierzig

1. Wer ist in der Familie? –
2. Was macht die Familie in der Freizeit? –
3. Wie alt sind die Familienmitglieder? –

8 Przeczytaj tekst i uzupełnij notkę biograficzną brakującymi informacjami.

Ich heiße René Horn und bin 28 Jahre alt. Seit drei Jahren lebe ich in Berlin. Meine Frau heißt Agnes und kommt aus Frankreich. Wir haben einen Sohn. Er ist zwei Jahre alt. In der Freizeit gehen wir gern spazieren oder fahren Rad. Meine Hobbys sind Basketball und Musik. Ich lerne auch gern Fremdsprachen. Meine Familie, also meine Eltern und meine Schwester, wohnen in Dortmund. Sie besuchen uns ziemlich oft.

o o o
< >
Q
+

Steckbrief

Vorname: René

Familiennamen:

Alter:

Wohnort:

Hobbys:

Kinder: ein

Geschwister: eine



9 Napisz zdania według przykładu.

shoppen gehen – In der Freizeit gehen wir shoppen.

1. Rad fahren – *In der Freizeit*
2. Brettspiele spielen –
3. spazieren gehen –
4. tanzen lernen –

10 Obejrzyj zdjęcie i uzupełnij jego opis.

Auf dem Foto ist eine F _____. Sie besteht aus
s _____ Personen. Da sind drei Generationen:
die G _____, die E _____ und die K _____.
In der Freizeit gehen sie s _____.



2 Was sind deine Eltern von Beruf?

1-3 | s.34 1 Uzupełnij tabelę nazwami zawodów.

	Übersetzung	Mann, Sg.	Frau, Sg.
1.	nauczyciel		
2.		der Taxifahrer	die Taxifahrerin
3.	sprzedawca		die Verkäuferin
4.	informatyk	der Informatiker	
5.	kelner		die Kellnerin
6.		der Journalist	
7.	policjant		die Polizistin
8.		der Koch	

4, 5 | s. 35 2 Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.

Film gramatyczny



docwiczenia.pl
Kod: ZMKDH5

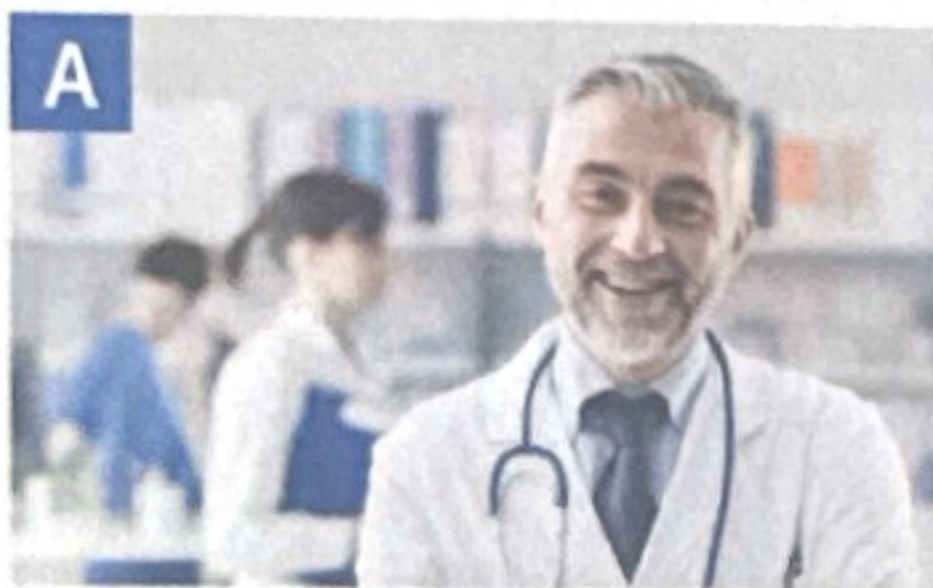
1. Was ist dein Vater von Beruf? –
2. Was ist deine Mutter von Beruf? –
3. Was ist deine Oma von Beruf? –
4. Was ist dein Opa von Beruf? –

6 | s. 35 3 Uzupełnij zdania właściwymi rodzajnikami oraz zaimkami osobowymi. Postaw kreskę tam, gdzie nie trzeba nic wpisywać.

Film gramatyczny



docwiczenia.pl
Kod: ZMMDQJ



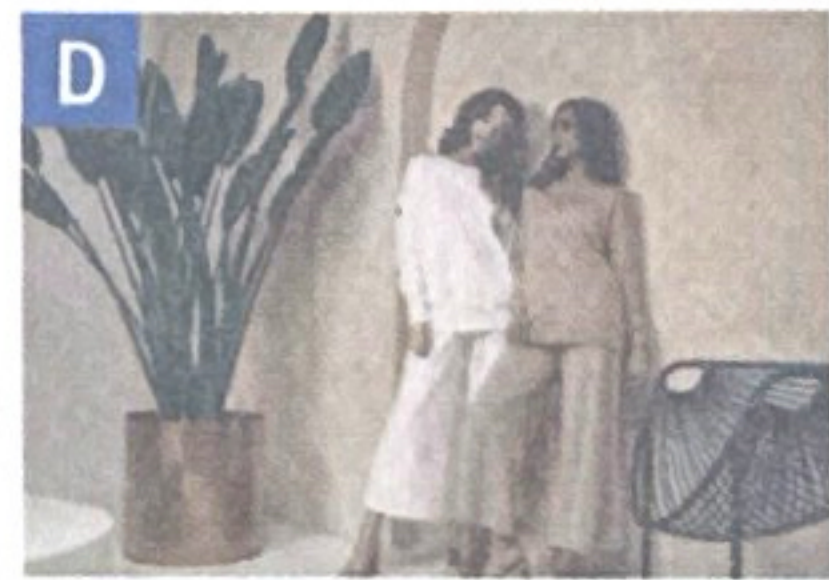
Auf dem Bild ist Mann.
..... Mann arbeitet als Arzt.
..... ist nett.



Auf dem Bild ist Kind.
..... Kind ist etwa vier Jahre alt.
..... ist lustig.



B Auf dem Bild ist Frau.
..... Frau ist Kellnerin von Beruf.
..... ist sympathisch.



Auf dem Bild sind Frauen.
..... Frauen sind Models.
..... sind schön.

6 | s. 35 4 Utwórz zdania według przykładu.

(die Lehrerin / nett)

Das ist eine Lehrerin.

Die Lehrerin ist nett.

1. (der Schüler / freundlich)
2. (das Kind / drei Jahre alt)
3. (die Kellnerinnen / sympathisch)
4. (der Mann / Koch von Beruf)
5. (die Ärztin / intelligent)

5 Podkreśl właściwą formę zawodu.

1. Ich heiße Alex Baumann. Ich bin Journalist / Journalistin von Beruf.
2. Paula, bist du Verkäufer / Verkäuferin von Beruf?
3. Mein Nachbar, Herr Moltke, ist Polizist / Polizistin von Beruf.
4. Katrin arbeitet als Krankenpfleger / Krankenschwester.
5. Frau Schulz, arbeiten Sie als Arzt / Ärztin?
6. Jens ist Bankkaufmann / Bankkauffrau von Beruf.

6 Kto znajduje się na zdjęciach? Napisz zdania według przykładu.



Das ist
eine Polizistin.

7 Przetłumacz fragmenty zdań podane w nawiasach na język niemiecki.

1. Das ist (mężczyzna) Der Mann (pracuje jako) Friseur.
(On jest) berühmt.
2. Das sind Schüler. (Ci uczniowie) besuchen eine sehr gute Oberschule.
Sie sind (moimi przyjaciółmi)
3. Das ist Julia. Julia ist (moją przyjaciółką) (Ona jest) toll.
4. Das ist (mechanik) (Ten mechanik)
arbeitet sehr viel.
Er ist (moim sąsiadem)
5. Was ist (twój tata) von Beruf?
6. (Jej mama) ist (nauczycielką z zawodu)

8 Uzupełnij wiadomość na podstawie podanych informacji.

Schülerin •
sechzehn •
Eltern • Tanzen •
Kaufmann •
Sachbearbeiterin •
Freundin

ooo < > Q C +

Karla ist, meine Sie ist Jahre alt und
ist Sie besucht eine Oberschule. Ihr Hobby ist
..... Karlas Mutter ist von Beruf und ihr
Vater arbeitet als Ihre sind sehr sympathisch.

9 Przyporządkuj pytaniom właściwe odpowiedzi. Następnie napisz odpowiedzi pełnymi zdaniami według przykładu. Jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

- | | |
|--|---------------------|
| ☒ 1. Wie ist deine Polnischlehrerin? | A. Ein Schüler. |
| ☐ 2. Was ist dein Onkel von Beruf? | B. Verwandte. |
| ☐ 3. Wer ist das? | C. Arzt. |
| ☐ 4. Wie alt ist dein Freund? | D. 19. |
| ☐ 5. Wer ist Sonja? | E. Meine Schwester. |
| | F. Intelligent. |

1. Meine Polnischlehrerin ist intelligent.
2.
3.
4.
5.

3 Meine Familie ist mein Ein und Alles

1 | s. 36 1 Przetłumacz przymiotniki (1–5) na język niemiecki, a wyrażenia (6–10) na język polski.

- | | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| 1. przystojny – | 6. viermal pro Woche – |
| 2. zabawny – | 7. in der Freizeit – |
| 3. ambitny – | 8. von Beruf – |
| 4. piękny – | 9. mein bester Freund – |
| 5. wymagający – | 10. die Fotos auf Instagram – |

1 | s. 36 2 Uzupełnij zdania wyrazami podanymi w nawiasach. Przy każdym zdaniu podano jeden niepasujący do niego wyraz.

- | |
|--|
| 1. Julia 20 Jahre alt und Informatik. (studiert • ist • hat) |
| 2. Ihre Augen sind und ihre Haare sind (blond • mollig • blau) |
| 3. Die Familie Julia besteht fünf Personen. (für • von • aus) |
| 4. Julia hat Bruder und Schwester. (eine • ein • einen) |

1–3 | s. 36, 37 3 Wpisz czasownik *haben* we właściwej formie. Odmianę czasownika *haben* znajdziesz w podręczniku w tabeli na stronie 37.

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| 1. ich | 5. Frau Krüger | 9. der Schüler |
| 2. du | 6. er | 10. Sie |
| 3. meine Klasse | 7. seine Eltern | 11. Lukas |
| 4. wir | 8. ihr | 12. die Kinder |

3 | s. 36 4 Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.

1. Wo wohnt deine Familie? –
2. Wie heißt deine Mutter? –
3. Wie ist deine Mutter vom Aussehen her? –
4. Wie alt ist dein Vater? –
5. Was macht dein Vater in der Freizeit? –
6. Hast du Geschwister? –

4 | s. 37 5 Napisz zdania po niemiecku według przykładu. Zastosuj niemieckie odpowiedniki podanych wyrazów oraz czasownik *haben* we właściwej formie.



- | | |
|--|---------------------------|
| 1. brat – <i>Ich habe einen Bruder</i> | 5. mama – Er |
| 2. siostra – Du | 6. wujek – Wir |
| 3. dziadek – Anna | 7. rodzeństwo – Ich |
| 4. dzieci – Ihr | 8. córka – Daniel |

5 | s. 37 6 Wpisz odpowiednio podane wyrazy.

fleißig • schlank • grau • kurz • groß • grün • blond • frech

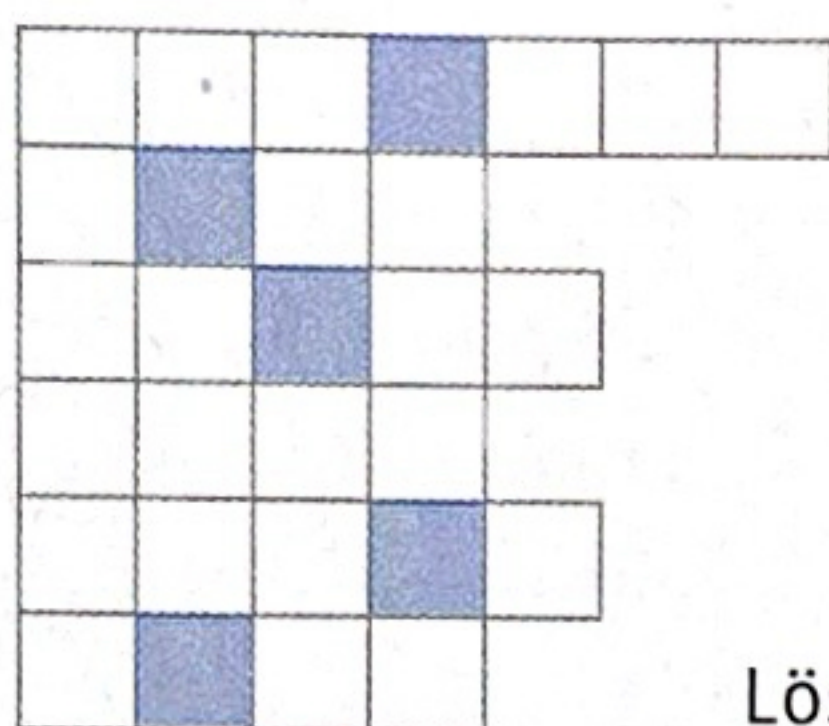
- | | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| 1. Charakter: diszipliniert • | • faul • |
| 2. Figur: | • dick • • klein |
| 3. Augen: braun • | • blau • |
| 4. Haare: | • lang • • dunkel |

7 Ułóż zdania z podanych wyrazów, tak aby odpowiadały polskiemu tłumaczeniu. Pamiętaj o właściwym szyku wyrazów w zdaniu i odmianie czasownika.

1. Opowiem o swojej rodzinie. (berichten / meine / über / ich / Familie)
2. Moja rodzina i ja mieszkamy w Wiedniu. (meine / ich / und / Familie / in / Wien / wohnen)
3. Ta rodzina składa się z pięciu osób. (bestehen / fünf / aus / die Familie / Personen)
4. Moja rodzina jest dla mnie wszystkim. (mein / und / Ein / Alles / meine / sein / Familie)
5. Rodzice Julii nie mają czasu dla dzieci. (von / die Eltern / Julia / keine / für / haben / Zeit / die Kinder)

8 Uzupełnij krzyżówkę antonimami podanych wyrazów. Następnie ułóż hasło z liter w kolorowych kratkach.

1. unelegant
2. alt
3. groß
4. schlank
5. dunkel
6. kurz



Lösungswort: _____



9 Przekreśl każdorazowo dwa wyrazy, które nie pasują do pozostałych. Następnie wpisz pojęcie nadrzędne.

Beruf • Aussehen • Charakter • Freizeit • Augen • Haare

1. : groß • locker • schlank • gutaussehend • jung • faul
2. : Rechtsanwalt • Landwirt • Psychologe • Freund • Nachbar • Verkäufer
3. : grün • ehrgeizig • schwarz • brav • braun • grau
4. : ernst • klein • lang • lockig • dunkel • kurz
5. : kochen • singen • sein • fotografieren • malen • bestehen
6. : hilfsbereit • frech • nett • anspruchsvoll • hübsch • blau

10 Uzupełnij zdania rodzajnikiem nieokreślonym w bierniku.

einen • eine • ein

1. Mein Nachbar hat Sohn.
2. Ich habe Schwester.
3. Frau Frost hat Kind.
4. Er hat nur Bruder.
5. Haben Sie Tochter?
6. Herr Neumann hat Enkelin und Enkel.
7. Sie hat Tante.

11 Połącz zdania o podobnym lub takim samym znaczeniu. Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie ma swojej pary.

1. Ich habe zwei Geschwister.
2. Ich bin ein Einzelkind.
3. Ich liebe meine Familie sehr.
4. Mein Bruder studiert Medizin.
5. Er hat fünf Kinder.
- A. Mein Bruder ist Student.
- B. Ich habe drei Schwestern und vier Brüder.
- C. Er hat drei Töchter und zwei Söhne.
- D. Ich habe keine Geschwister.
- E. Meine Familie ist mein Ein und Alles.
- F. Ich habe einen Bruder und eine Schwester.



4

Hast du ein Haustier?

1 | s. 38 **1** Wpisz rodzajniki określone w mianowniku.

1. Hund 2. Katze 3. Haustier 4. Meerschweinchen 5. Fische

2 | s. 38 **2** Utwórz zdania według przykładu.

1. Lisa • der Hund • treu und klug

Lisa hat einen Hund. Der Hund ist treu und klug.

2. Hanna • die Katze • süß, aber verwöhnt

3. Carina • die Fische • ruhig und langsam

4. Alex • das Meerschweinchen • intelligent und gesellig

3 | s. 38 **3** Wpisz antonimy do podanych przymiotników.

1. groß ≠

3. alt ≠

2. hell ≠

4. langhaarig ≠

4 | s. 39 **4** Odgadnij nazwy zwierząt i utwórz zdania według przykładu.

1.



Das ist ein Hamster.

Er ist klein und braun.

2.



4.



3.



5.

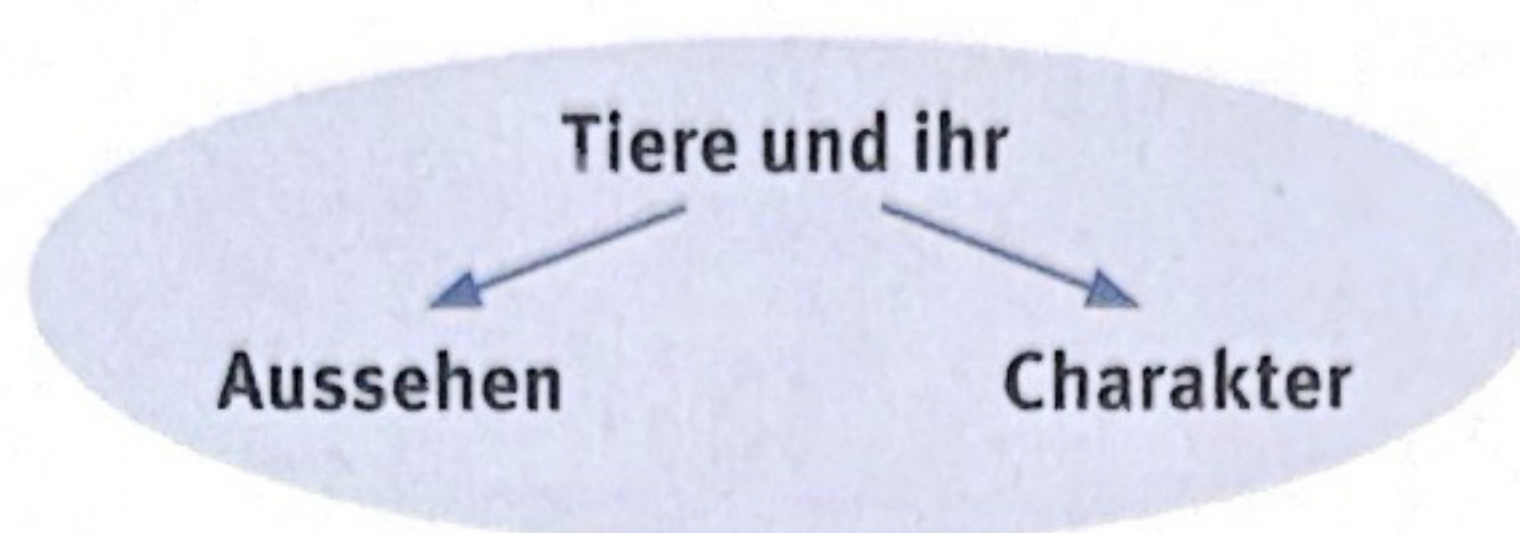


5, 6 | s. 39 **5** Przetłumacz fragmenty zdań na język niemiecki.

Lea hat ein 1. (zwierzę domowe). Sie hat einen Labrador. Er heißt Benny. Benny ist total süß und 2. (mądry). Er ist 3. (brązowy) wie Schokolade. Die Schwester von Lea hat eine 4. (kota). Sie heißt Mimi. Die Katze ist frech und 5. (rozpieszczony).

6 Przyporządkuj odpowiednio podane wyrazy.

lieb • hell • rot • treu • klug • brav • bunt • süß • schwarz • verwöhnt • dunkel • ruhig •
langsam • gelb • gescheckt • intelligent • weiß • gesellig • kurzhaarig • jung



.....

.....

.....

.....

.....

7 Napisz nazwy zwierząt w liczbie pojedynczej wraz z rodzajnikami określonymi.

Singular	Plural	Singular	Plural
1. <i>der</i>	– die Papageien	7.	– die Hamster
2.	– die Hunde	8.	– die Kanarienvögel
3.	– die Katzen	9.	– die Kaninchen
4.	– die Fische	10.	– die Wölfe
5.	– die Meerschweinchen	11.	– die Pferde
6.	– die Schildkröten	12.	– die Schweine

8 Odpowiedz na pytania.

Was sind deine Lieblingstiere? Warum?

Meine Lieblingstiere sind, denn sie

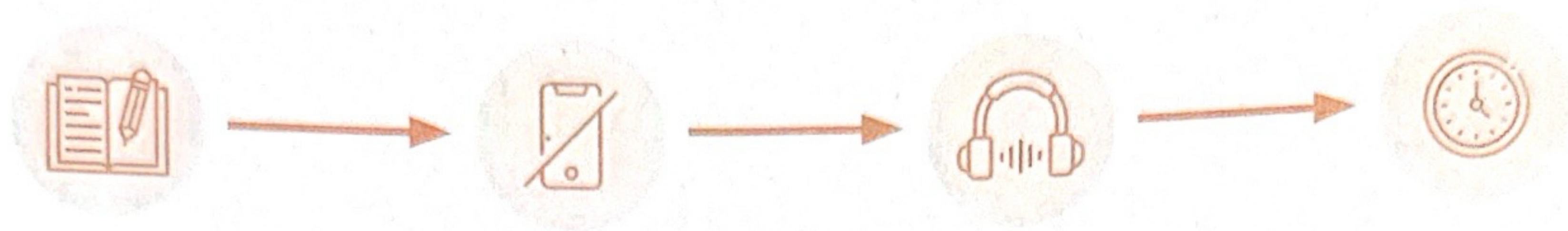
9 Podkreśl właściwy wyraz.

- Mein / Meine Schwester hat einen / eine / ein / – Hund. Ihr / Ihre Hund ist groß und lieb.
- Mein / Meine Freund hat einen / eine / ein / – Katze. Sein / Seine Katze ist klein und süß.
- Ich habe einen / eine / ein Meerschweinchen und einen / eine / ein / – Fische.
Sie sind mein / meine Lieblingstiere.
- Was ist dein / deine Lieblingshaustier?
- Ich bin ein / eine / – Tierfreund und ich habe einen / eine / ein / – Haustier.

10 Przetłumacz zdania na język niemiecki.

- To jest mój chomik. D..... i..... m..... H.....
- Jego siostra ma papugę. S..... S..... h..... e..... P.....
- Jej przyjaciel ma żółwia. I..... F..... h..... e..... S.....
- Twój pies jest bardzo kochany. D..... H..... i..... s..... l.....
- Jestem przyjacielem zwierząt. I..... b..... e..... T.....
- Nie mam niestety zwierzątka domowego. I..... h..... l..... k.....
H.....

S SCHRITT FÜR SCHRITT



1 Familienmitglieder, czyli członkowie rodziny.

die Mutter und der Vater = die Eltern
die Tochter und der Sohn = die Kinder
der Enkel und die Enkelin = die Enkelkinder

die Großmutter und der Großvater = die Großeltern
die Schwester und der Bruder = die Geschwister
die Cousine und der Cousin = die Cousinsen
die Tante und der Onkel = die Verwandten

2 Freizeit in der Familie, czyli czas wolny w rodzinie.



spazieren
gehen

Brettspiele
spielen

kochen

reisen

fotografieren

diskutieren

Rad fahren

In der Freizeit gehen wir spazieren. In der Freizeit spielen wir Brettspiele. In der Freizeit kochen wir.

3 Zahlen von 20 bis 100, czyli liczby od 20 do 100.

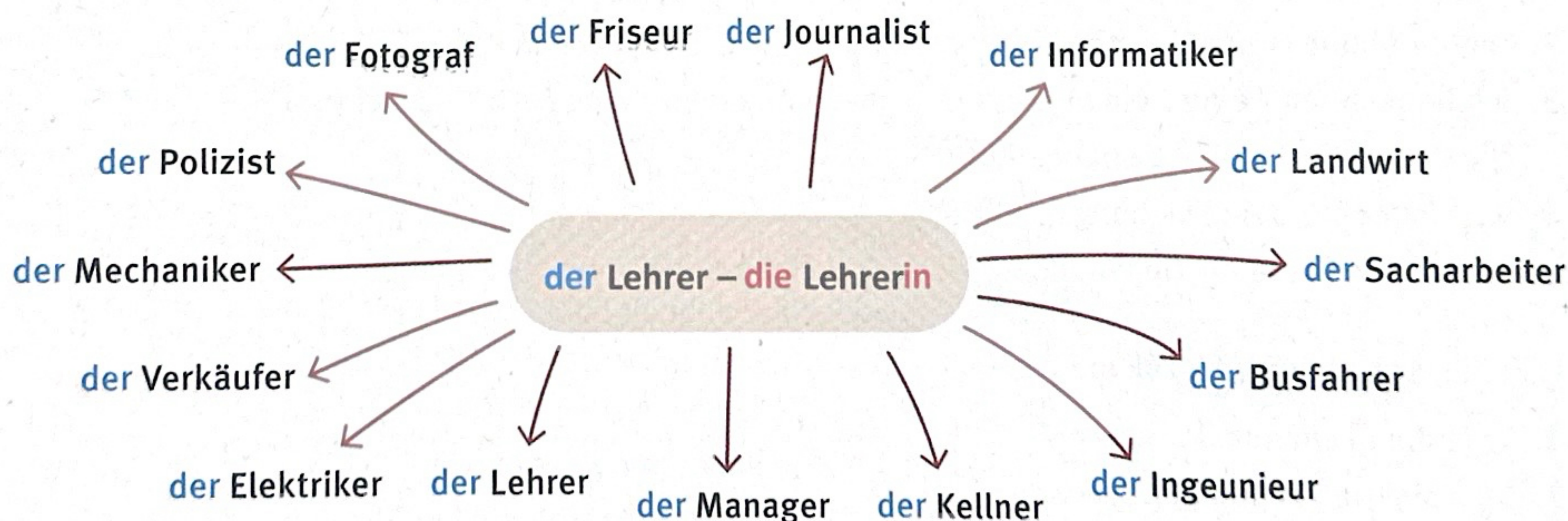
20 zwanzig	30 dreißig	40 vierzig	50 fünfzig	60 sechzig	70 siebzig	80 achtzig	90 neunzig	100 (ein)hundert
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------------

21
einundzwanzig

einundzwanzig • zweiundzwanzig •
dreiundzwanzig • vierundzwanzig • fünfundzwanzig • sechsundzwanzig •
siebenundzwanzig • achtundzwanzig • neunundzwanzig

4 Berufe, czyli zawody.

Od tych zawodów tworzymy rodzaj żeński przez dodanie do rzeczownika tylko końcówki **-in**!

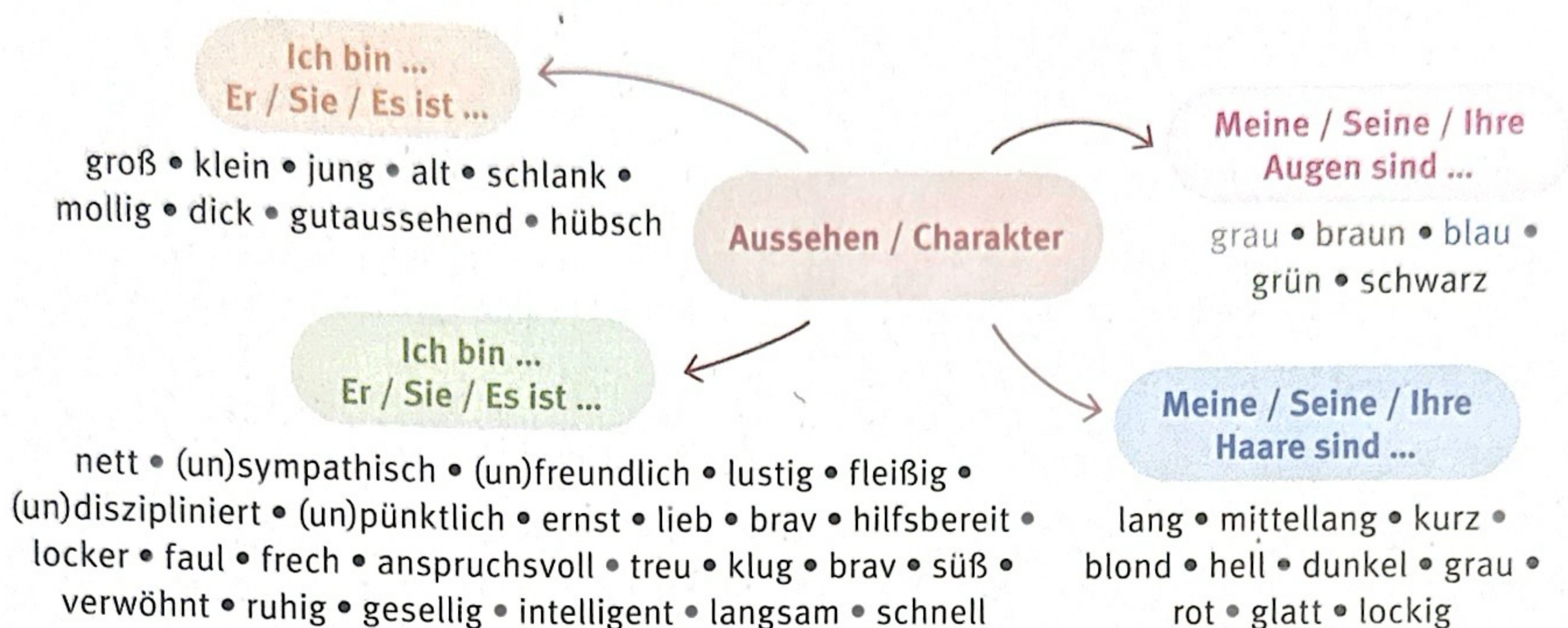


Te zawody w rodzaju żeńskim oprócz końcówki **-in** otrzymują również przegłos nad samogłoską rdzenną:
der Koch – **die** Köchin,
der Arzt – **die** Ärztin,
der Rechtsanwalt – **die** Rechtsanwältin.

Zapamiętaj: **der** Krankenpfleger – **die** Krankenschwester.

Zawody męskie zakończone na **-mann** otrzymują w rodzaju żeńskim końcówkę **-frau**, np.
der Bankkaufmann – **die** Bankkauffrau.

5 *Aussehen und Charakter, czyli wygląd i charakter.*



6 *Haustiere, czyli zwierzęta domowe.*



7 *Sätze zum Übersetzen, czyli zdania do tłumaczenia.*

1. Moja rodzina składa się z czterech osób.	1. Meine Familie besteht aus vier Personen.
2. W czasie wolnym jeździmy na rowerze.	2. In der Freizeit fahren wir Rad.
3. Kim jest twój tata z zawodu?	3. Was ist dein Vater von Beruf?
4. Mój tata jest handlowcem z zawodu.	4. Mein Vater ist Kaufmann von Beruf.
5. Moja mama pracuje jako dziennikarka.	5. Meine Mutter arbeitet als Journalistin.
6. Nie mam rodzeństwa.	6. Ich habe keine Geschwister.
7. Mam brata i siostrę.	7. Ich habe einen Bruder und eine Schwester.
8. Mój brat jest wysoki i szczupły.	8. Mein Bruder ist groß und schlank.
9. Moja siostra jest słodka, ale rozpieszczona.	9. Meine Schwester ist süß, aber verwöhnt.
10. Jego włosy są krótkie i kręcone.	10. Seine Haare sind kurz und lockig.
11. Jej oczy są zielone.	11. Ihre Augen sind grün.
12. Jestem przyjacielem zwierząt.	12. Ich bin ein Tierfreund.
13. Mam psa i kota.	13. Ich habe einen Hund und eine Katze.
14. Nie mam zwierzątka domowego.	14. Ich habe kein Haustier.
15. Mój pies jest mały i towarzyski.	15. Mein Hund ist klein und gesellig.

Sprawdź się!

Zasłoń jedną kolumnę i tłumacz zdania. Po każdym tłumaczeniu sprawdź odpowiedź.

8 *Powtórz gramatykę na stronie 46 w podręczniku.*



Vor dem Test – Teste dich selbst!

1 Przyporządkuj odpowiednio.

sein • unsere • deine • ihr • seine • meine •
ihre • euer • mein • Ihr

Bruder • Opa • Hund • Onkel • Schwester •
Kinder • Tante • Oma • Sohn • Enkelin

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. mój dziadek – | 6. jej wnuczka – |
| 2. wasz wujek – | 7. nasza ciocia – |
| 3. twoja siostra – | 8. jego syn – |
| 4. moje dzieci – | 9. jego babcia – |
| 5. jej brat – | 10. pani pies – |

2 Napisz liczebniki słownie.

27	und	zig	52	65
64	und	zig	12	38
75	und	zig	23	74
39	und	ßig	47	91
81	und	zig	96	82

3 Wpisz właściwe nazwy zawodów.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. der Informatiker – die | 5. der Verkäufer – |
| 2. der – die Kellnerin | 6. der – die Landwirtin |
| 3. der Polizist – die | 7. der Journalist – |
| 4. der – die Köchin | 8. der – die Bankkauffrau |

4 Zaznacz osiem przymiotników opisujących wygląd.

schlank • pünktlich • jung • faul • fleißig • gutaussehend • ruhig • klug • dick • hilfsbereit •
nett • groß • unsympathisch • lustig • klein • freundlich • mollig • hübsch

5 Ułóż dialogi według przykładu.

1. eine / die Katze / sie / grau



- | | | |
|---------------------------|---|----------------------------|
| Was ist das? | → | Das ist eine Katze. |
| Wie ist die Katze? | → | Sie ist grau. |

2. ein / der Papagei / er / klug



- | | |
|---------|---------|
| ▶ | ▶ |
| ▶ | ▶ |

3. ein / das Meerschweinchen / es / ruhig



.....

.....

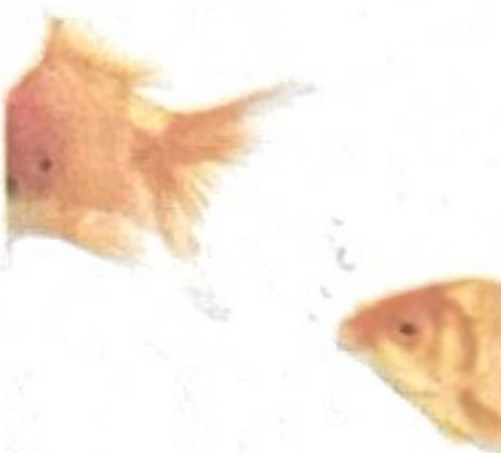
4. ein / der Hund / er / lieb



.....

.....

5. — / die Fische / sie / klein



.....

.....

6. Napisz zdania w języku niemieckim według przykładu. Zastosuj tłumaczenia podanych wyrazów oraz czasownik *haben* we właściwej formie.

der Papagei • das Kaninchen • der Hund • die Schildkröte • der Kanarienvogel •
das Meerschweinchen • der Hamster • die Fische

- 1. pies – *Ich habe einen Hund.*
- 2. królik – Er
- 3. żółw – Wir
- 4. świnka morska – Du
- 5. kanarek – Klaudia
- 6. chomik – Ihr
- 7. papuga – Das Kind
- 8. rybki – Martin

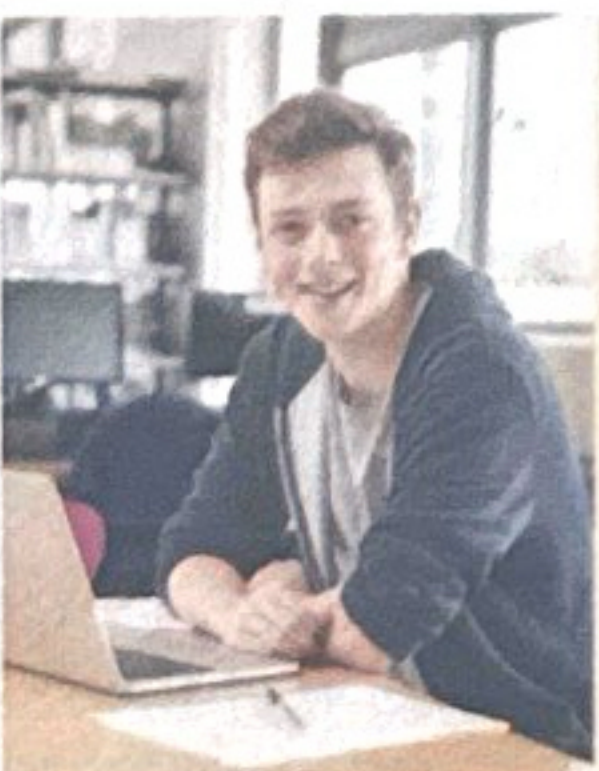
7. Opisz osoby na podstawie podanych informacji.



Tante, Erna, 37, Verkäuferin, einen Hund haben, gern spazieren gehen

Meine Tante

.....



Bruder, Albert, 20, Student, Architektur studieren, Fußball spielen, gern schwimmen

.....

.....

A Abitraining

Nagranie



docwiczenia.pl
Kod: ZMDTZA

2

ZADANIE 1. (0-4)

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zaznacz literę A, B albo C.

1.1. Die Person 1 ...

- ☐ A. ist elf Jahre alt.
- ☐ B. ist lustig und gesellig.
- ☐ C. fotografiert ihren Hund sehr gern.

1.2. Die Person 2 ...

- ☐ A. hat kein Haustier.
- ☐ B. liebt Hunde.
- ☐ C. mag keine Haustiere.

1.3. Ein Terrier ist ...

- ☐ A. lustig und gesellig.
- ☐ B. intelligent, treu und klug.
- ☐ C. klein und sehr klug.

1.4. Die Person 3 hat ...

- ☐ A. einen Hund.
- ☐ B. keinen Hund.
- ☐ C. kein Problem.



ZADANIE 2. (0-2)

Przeczytaj tekst związany z rodziną. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zaznacz literę A, B albo C.

In meiner Familie leben Menschen mit interessanten Berufen. Meine Mutter ist Journalistin. Sie reist viel und macht Interviews mit Politikern in der ganzen Welt. Mein Vater ist Musiker. Er spielt Gitarre in einer Rockband. Er reist auch sehr viel, denn er gibt Konzerte. Ich bin noch Schüler und besuche ein Gymnasium. Ich lebe bei meinen Großeltern in München. Sie sind sehr lieb. Ich habe leider keine Geschwister. Ich habe aber viele Freunde. Wir gehen zusammen ins Kino oder spielen Basketball.

2.1. Was ist das Thema des Textes?

- ☐ A. Das Familienleben eines Einzelkindes.
- ☐ B. Das Familienleben einer großen Familie aus München.
- ☐ C. Lieblingshobbys in der Familie.

2.2. Der Textautor ...

- ☐ A. spielt Gitarre in einer Rockband.
- ☐ B. ist Schüler eines Gymnasiums.
- ☐ C. hat Geschwister und Freunde.

ZADANIE 3. (0-6)

Uzupełnij poniższe minidialogi (3.1.–3.6.). Wybierz spośród podanych opcji właściwą odpowiedź. Zaznacz literę A, B albo C.

3.1. Wie ist deine Freundin vom Aussehen her?

- ☐ A. Hilfsbereit und lustig.
- ☐ B. Sie spielt gern Brettspiele.
- ☐ C. Groß und schlank.

3.2. Ist Peter ein Einzelkind?

- ☐ A. Ja, er hat keine Geschwister.
- ☐ B. Ja, er hat eine Schwester.
- ☐ C. Ja, sein Kind ist klein.

3.3. Was ist deine Tante von Beruf?

- ☐ A. Sie arbeitet als Ärztin.
- ☐ B. Er ist Verkäufer von Beruf.
- ☐ C. Die Krankenschwester arbeitet viel.

3.4. Wie groß ist deine Familie?

- ☐ A. Wir sind klein und schlank.
- ☐ B. Meine Familie besteht aus vier Personen.
- ☐ C. Meine Eltern sind Einzelkinder.

3.5. Hast du ein Haustier?

- ☐ A. Ja, ich habe ein Kaninchen.
- ☐ B. Meine Lieblingstiere sind Hunde.
- ☐ C. Mein Haustier ist süß, aber verwöhnt.

3.6. Was macht ihr gern in der Freizeit?

- ☐ A. Sie tanzt gern.
- ☐ B. Sie tanzen gern.
- ☐ C. Wir tanzen gern.

ZADANIE 4. (0-10)

Niedawno poznałeś/-aś nową koleżankę z Austrii, która chciałaby dowiedzieć się czegoś więcej o tobie. W e-mailu do niej:

- ▶ napisz, czym się obecnie zajmujesz,
- ▶ opisz swoje zainteresowania,
- ▶ opisz swoją najbliższą rodzinę,
- ▶ napisz, czy masz zwierzę domowe i jeśli tak, jakie ono jest, jeśli nie, dlaczego.

Danke für deine E-Mail. Danke für deinen e-mail.

Du möchtest etwas mehr über mich wissen. Chciał(a)byś wiedzieć coś więcej o mnie.

Schreib mir bald! Napisz do mnie wkrótce!

Liebe Grüße Serdeczne pozdrowienia

Zanim przystąpisz do pisania pracy, wypisz potrzebne wyrazy i zwroty. Jeśli nie będziesz pewien/ pewna, jak napisać zdania, wróć do tekstów i zadań w podręczniku. Na pewno znajdziesz tam wiele cennych wskazówek.

Hallo, Gisela,

danke für deine E-Mail. Du möchtest etwas mehr über mich wissen.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Schreib mir bald!

Liebe Grüße

dein / deine XYZ

1 Wie findest du deine Schule?

1 | s. 48 1 Przetłumacz zwroty na język niemiecki.

1. używać tabletów –
2. wchodzić do Internetu –
3. robić eksperymenty –
4. aktywnie współpracować –
5. dużo się uczyć –
6. pisać wypracowania –
7. prezentować temat –
8. wychodzić na zewnątrz –
9. mieć wolne –
10. odrabiać prace domowe –

2-4 | s. 48 2 Uzupełnij tekst podanymi rzeczownikami.



Mikroskope • Schüler • Experiment • Klassenzimmer

Auf dem Foto sehe ich drei 1.
 Sie sind im 2.
 und machen ein 3.
 Sie benutzen 4.

5, 6 | 49 3 Dokończ odpowiedzi.

1. Kannst du in der Schule Tablets benutzen?

Ja, ich

2. Könnt ihr in der Pause nach draußen gehen?

Ja, wir

3. Kann er seine Projekte vor der Klasse präsentieren?

Ja, er

4. Können deine Mitschüler im Unterricht ins Internet gehen?

Ja, sie

6 | s. 49 4 Utwórz zdania z czasownikiem modalnym *müssen* według przykładu.

Film gramatyczny



docwiczenia.pl
 Kod: ZMD91F

1. Ich **schreibe** jede Woche viele Aufsätze. *Ich muss jede Woche viele Aufsätze schreiben*
2. Martin **macht** keine Hausaufgaben.
3. Geht ihr auch am Samstag zur Schule?
4. Alle Kinder in Polen **besuchen** eine Grundschule.
5. **Präsentierst** du ein Thema vor der Klasse?

5. Połącz wyrazy o znaczeniu przeciwnym. Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie ma swojej pary.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. schlecht | A. faul |
| 2. interessant | B. altmodisch |
| 3. fleißig | C. hilfsbereit |
| 4. steif | D. gut |
| 5. modern | E. interaktiv |
| 6. arrogant | F. langweilig |
| | G. locker |

6. Przetłumacz fragmenty zdań w nawiasach na język niemiecki. Następnie przyporządkuj zdania do zdjęć.

- (*Możemy*) im Unterricht Experimente machen.
- (*Jens musi*) oft Aufsätze schreiben.
- (*Uczniowie mogą*) in der Pause nach draußen gehen.
- Nach der Schule (*musisz*) die Hausaufgaben machen.
- In der Schule (*mogę*) aktiv mitarbeiten.



7. Uzupełnij tekst informacjami o swojej szkole.

Ich besuche in Meine Schule ist
 Alles ist hier und Wir benutzen
 Wir können
 In der Schule muss ich jedoch oft
 In der Pause können die Schüler
 Nach der Schule ich
 Ich finde meine Schule und meine Mitschüler sind

2

Was ist dein Lieblingsfach?

1, 2 | s. 50 **1** **Utwórz zdania według przykładu.**

☹️ *meine Klasse / Erdkunde – Meine Klasse mag Erdkunde nicht.*

- ☹️ er / Sozialkunde –
- ☹️ Anna / Physik –
- ☹️ die Schüler / Chemie –
- ☹️ du / Mathematik –

2 | s. 50 **2** **Przetłumacz fragmenty zdań podane w nawiasach na język niemiecki.**

- (*Mój plan lekcji*) ist ganz gut.
- Am Mittwoch habe ich (*siedem lekcji*).
- Ich lerne (*dwóch języków obcych*).
- (*Moim ulubionym przedmiotem*) ist Sport.
- Wir haben drei Stunden Erdkunde (*w tygodniu*).
- (*Z fizyki*) bin ich schlecht.

3 | s. 50 **3** **Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami. Oceny napisz słownie.**

- Was hat Martin in Erdkunde? (1, 3, 4)
In Erdkunde hat er
- Was hat Julia in Geschichte? (5, 6, 6)
.....
- Was hat Alex in Deutsch? (2, 2, 5)
.....

4–6 | s. 51 **4** **Dokończ pytania. Wykorzystaj wszystkie podane elementy.**

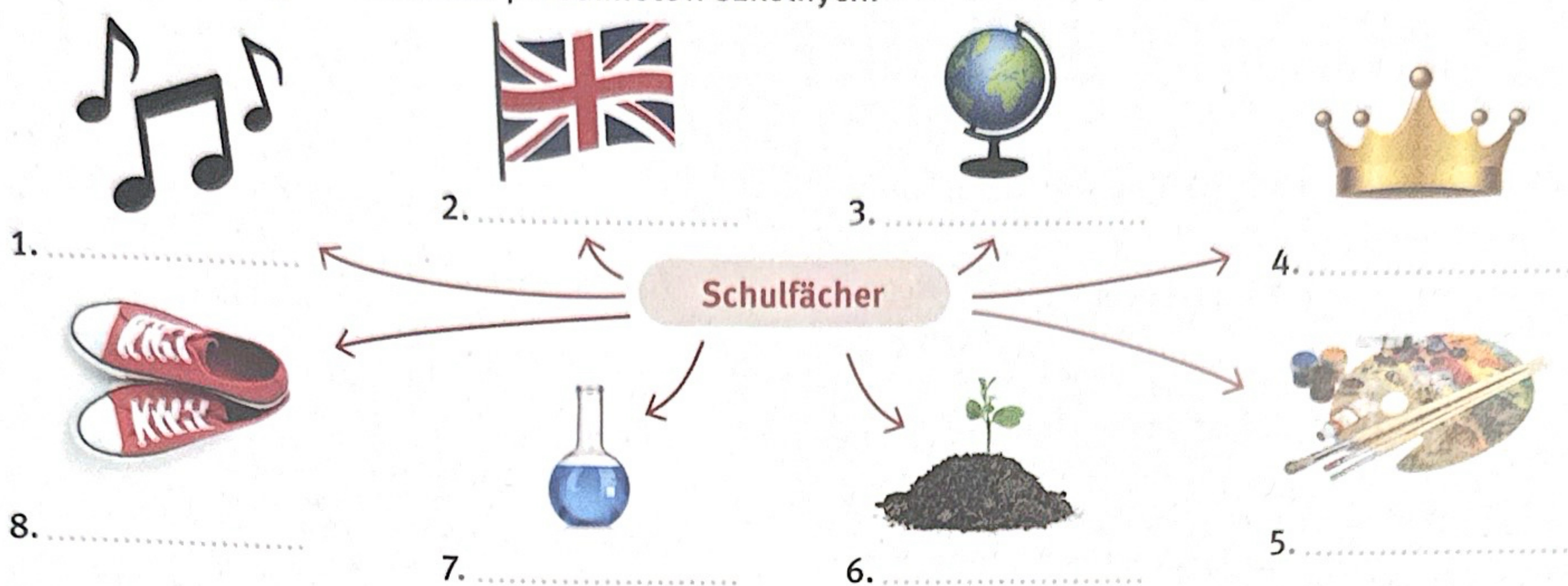
~~Schule~~ ist Mathematik sein Stundenplan ~~besucht~~ hat
~~er~~ ist in am Dienstag er Stunden Noten
 sein Lieblingsfach er hat Klassenlehrerstunde er hat

- Welche *Schule besucht er* ? – Ein Lyzeum.
- Wie ? – Ganz gut.
- Wie viele ? – Sieben.
- Was ? – Sport.
- Wann ? – Am Mittwoch.
- Welche ? – Einsen und Zweien.

7 | s. 51 **5** **Uzupełnij zdania czasownikiem *wollen* we właściwej formie.**

- Hans fleißig lernen.
- Was Sie jetzt machen?
- Frau Wibke als Ärztin arbeiten.
- Wir in Paris wohnen.
- Er viele Freunde haben.
- Wann ihr den Lehrer besuchen?
- Marie Spanisch lernen.
- Ich ein Buch lesen.

6. Uzupełnij asocjogram nazwami przedmiotów szkolnych.



1. Uzupełnij tabelę ocenami szkolnymi w liczbie pojedynczej i mnogiej.

eine	Eins			Vier		Sechs
zwei		Zweien	Dreien		Fünfen	

2. Połącz zdania o tym samym znaczeniu w języku niemieckim i polskim. Jedno zdanie w języku niemieckim zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego zdania w języku polskim.

- | | |
|---|---|
| 1. Chodzę do pierwszej klasy. | A. Mein Stundenplan ist schlecht. |
| 2. Mój plan lekcji jest kiepski. | B. Mein Lieblingsfach ist Sozialkunde. |
| 3. W środę mam tylko cztery lekcje. | C. Ich will Deutsch lernen. |
| 4. Nie lubię geografii. | D. Ich gehe in die erste Klasse. |
| 5. Chcę się uczyć niemieckiego. | E. Ich mag Erdkunde nicht. |
| 6. Moim ulubionym przedmiotem jest wiedza o społeczeństwie. | F. In Erdkunde habe ich eine Eins. |
| | G. Am Mittwoch habe ich nur vier Stunden. |

3. Połącz odpowiednio fragmenty wyrazów. Następnie uzupełnij nowo powstałymi wyrazami zdania.

- | | | |
|------------------|--------------|---|
| 1. die Schul | A. -sprachen | 1. Wie ist dein ? – Ganz gut. |
| 2. der Stunden | B. -fächer | 2. Welche lernst du? – Spanisch und Englisch. |
| 3. die Fremd | C. -jahr | 3. Wie viele haben Schüler in der ersten Klasse? – Zwölf. |
| 4. das Lieblings | D. -plan | 4. Was willst du im nächsten lernen? – Französisch. |
| 5. das Schul | E. -fach | 5. Was ist dein ? – Deutsch. |

4. Napisz pytania do wyróżnionych fragmentów zdań. Wykorzystaj podane zaimki pytające. Dwa zaimki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania.

Wann • Welches • Wie viele • Was • Welche • Wer • Wie

-
Mein Stundenplan ist ganz gut.
-
Ich habe am Freitag sechs Stunden.
-
Am Montag habe ich Geschichte, Mathe, zwei Stunden Polnisch und Physik.
-
Am Dienstag habe ich Kunst.
-
Ich lerne Deutsch und Englisch.

3 Was brauchst du für die Schule?

1, 2 | s. 52 **1** Antwort auf die Fragen nach dem Beispiel.



1. Ist das ein Heft? – *Nein, das ist kein Heft. Das ist ein Buch*



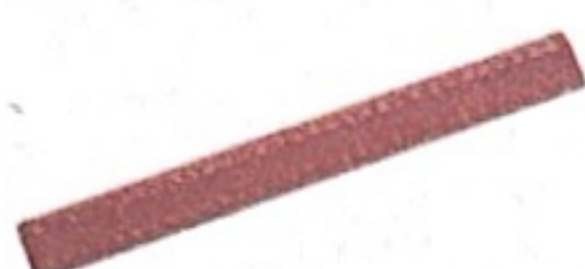
2. Ist das ein Kuli? – *Nein,*



3. Ist das eine Schultasche? –



4. Ist das ein Textmarker? –



5. Ist das ein Radiergummi? –

3 | s. 52 **2** Setze Sätze. Denke an die Flexion des Modals.

1. mitbringen • Du • keine Schultasche • müssen

2. dürfen • hier • benutzen • kein Handy • Er

3. können • in der Schule • machen • Anne • ihre Hausaufgaben

4. dürfen • Ich • gehen • auf die Toilette • nicht

3, 4 | s. 52, 53 **3** Ergänze Sätze mit Modals in der richtigen Form, so dass die Sätze dem polnischen Text entsprechen.

- | | |
|--|--|
| 1. Sie das wiederholen? | Czy może pan to powtórzyć? |
| 2. Wo ich Frau Müller finden? | Gdzie mogę znaleźć panią Müller? |
| 3. du so lange am Computer spielen? | Czy wolno ci tak długo grać na komputerze? |
| 4. Der Lehrer dir helfen. | Nauczyciel może ci pomóc. |
| 5. ich auf die Toilette gehen? | Czy mogę iść do toalety? |
| 6. Hier Sie kein Handy benutzen. | Tu nie może pan używać telefonu komórkowego. |

5 | s. 53 **4** Ergänze Sätze mit fehlenden Informationen. Verwende *kein / keine* in dem entsprechenden Fall.

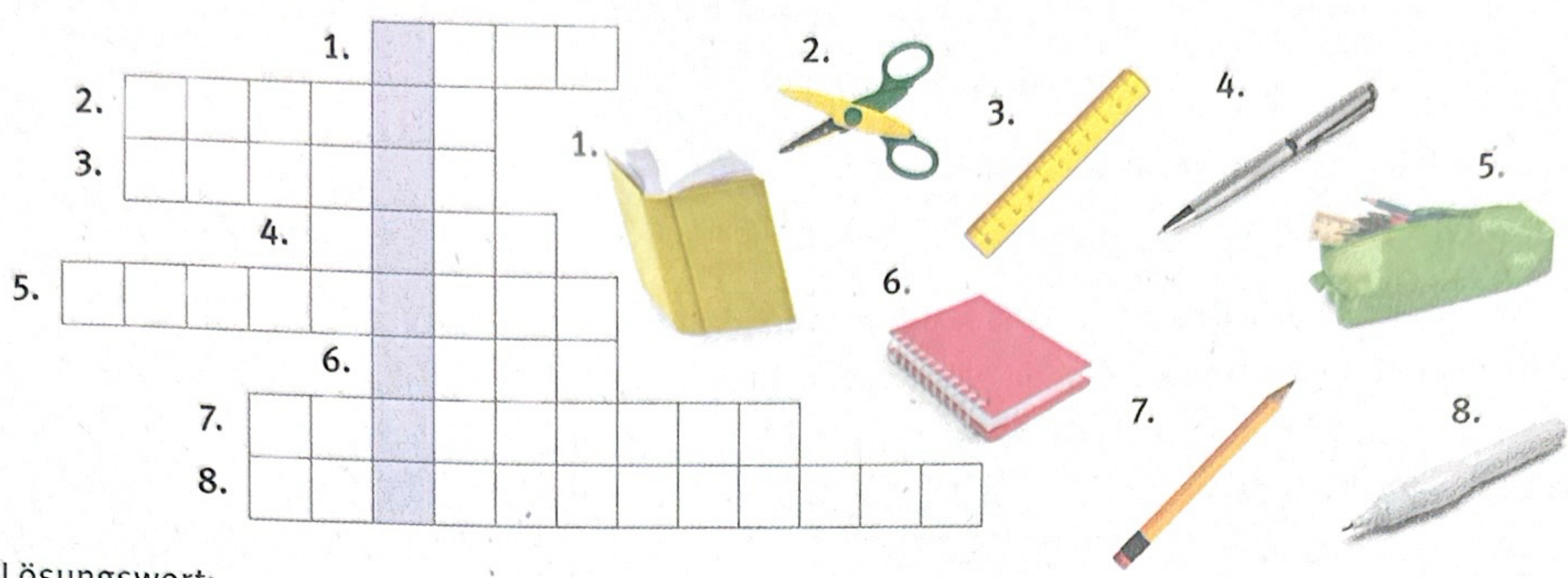
Film gramatyczny



docwiczenia.pl
Kod: ZMAXXQ

- Ist das ein Buch? – Nein, das ist k..... Buch.
- Hast du einen Hund? – Nein, i..... h..... k..... H.....
- Braucht er eine Schere? – Nein, er.....
- Benutzt ihr einen Laptop? – Nein, wir.....
- Musst du ein Projekt präsentieren? – Nein, ich.....
- Macht der Lehrer Experimente? – Nein, er.....
- Besucht ihr eine Grundschule? – Nein,.....
- Hat sie ein Lieblingsfach? – Nein,.....

5 Rozwiąż krzyżówkę. Następnie odczytaj hasło i je napisz. Pamiętaj, że ä = ae.



Lösungswort: _____

6 Uzupełnij zdania rodzajnikiem nieokreślonym w mianowniku i bierniku.

- (Nominativ – Maskulinum) Das sind: Kuli, Bleistift, Radiergummi, Taschenrechner, Textmarker, Tintenkiller.
(Akkusativ – Maskulinum) Ich brauche: Kuli, Bleistift, Radiergummi, Taschenrechner, Textmarker, Tintenkiller.
- (Nominativ – Femininum) Das sind: Kreide, Schere, Schultasche, Schuluniform, Tafel.
(Akkusativ – Femininum) Ich habe: Kreide, Schere, Schultasche, Schuluniform, Tafel.
- (Nominativ – Neutrum) Das sind: Buch, Heft, Lineal, Mäppchen.
(Akkusativ – Neutrum) Ich brauche: Buch, Heft, Lineal, Mäppchen.

7 Uzupełnij zdania przeczeniem *kein*, *keine* lub *keinen*.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Ich habe Kuli. | 5. Das ist Radiergummi. |
| 2. Anna muss Buch mitbringen. | 6. Der Schüler hat Bleistift. |
| 3. Das sind Hefte. | 7. Das ist Kreide. |
| 4. Du brauchst Schuluniform. | 8. Wir haben heute Bücher. |

8 Połącz linią elementy, tak aby powstały logiczne i poprawne gramatycznie zdania. Każdy element można wykorzystać tylko raz.

- | | | |
|-------------|------------|--|
| Herzlich | müssen | im Unterricht kein Handy benutzen. |
| Alle Kinder | ich | von Montag bis Freitag. |
| Darf | dauert | an einer deutschen Schule. |
| Der Schüler | willkommen | in Deutschland mit sechs Jahren in die Schule gehen. |
| Die Schule | darf | auf die Toilette gehen? |

9 Wpisz odpowiednio podane czasowniki.

- teilnehmen • bleiben • stellen • trinken • brauchen • helfen
- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. zu Hause <i>bleiben</i> | 4. bei den Hausaufgaben |
| 2. Lehrbücher in der Schule | 5. Fragen |
| 3. an AGs | 6. im Unterricht essen und |



4

Rund um die Schule

1 | s. 54 **1** Uzupełnij zdania podanymi wyrażeniami.

neun Jahre • ein Gymnasium • Abitur • eine Realschule • vier Jahre

1. Die Grundschule in Deutschland dauert
2. Nach der Grundschule können die Schüler eine Hauptschule, oder besuchen.
3. Das Gymnasium dauert und endet mit dem

2 | s. 54 **2** Ulož zdania z podanych wyrazów. Pierwszy wyraz jest początkiem zdania. Pamiętaj o odmianie czasownika modalnego **sollen**.

1. Ihr • Fremdsprachen • sollen • lernen
.....
2. Ich • machen • sollen • meine Hausaufgaben • für morgen
.....
3. Die Kinder • mehr Bücher • lesen • sollen
.....
4. Du • sollen • besuchen • deinen Freund
.....
5. Sollen • tragen • die Schüler • Schuluniformen
.....
6. Wir • in der Schule • diszipliniert • sein • sollen
.....

3 | s. 55 **3** Przetłumacz zdania na język niemiecki.

1. Ona chce zdać maturę.
2. Co chcesz robić po maturze?
3. Jens nie chce studiować.
4. Oni chcą pracować po maturze.

4, 5 | s. 55 **4** Połącz odpowiednio.

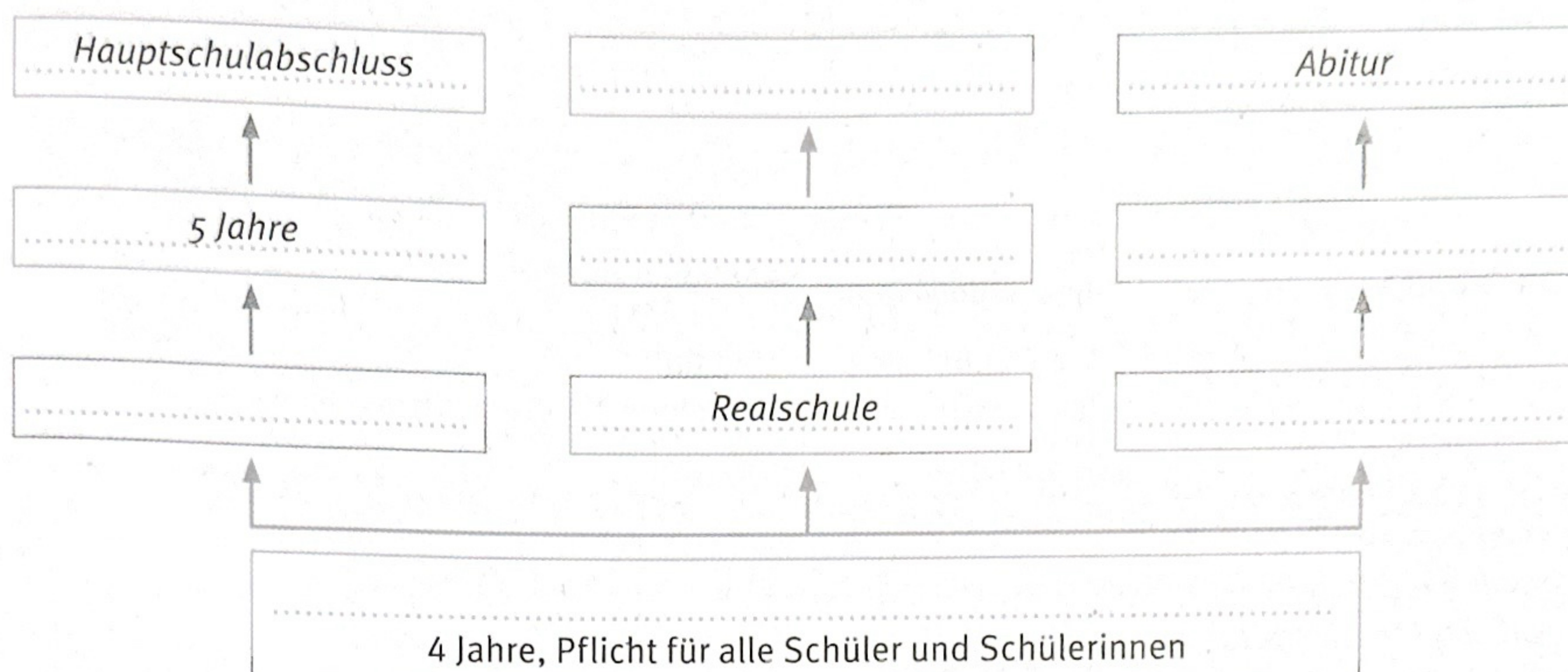
- | | |
|------------------------------|-------------|
| 1. auf ein Gymnasium | A. wechseln |
| 2. in allen Fächern sehr gut | B. finden |
| 3. die Schule | C. machen |
| 4. das Abitur | D. gehen |
| 5. den Mathelehrer cool | E. sein |





- 5 System szkolnictwa w Niemczech. Uzupełnij infografikę brakującymi informacjami. Potrzebne informacje znajdziesz w zadaniu 1. na stronie 54 w podręczniku.

SCHULSYSTEM IN DEUTSCHLAND



- 6 Na podstawie infografiki w zadaniu 5. opisz system szkolnictwa w Niemczech.

Die Grundschule dauert in Deutschland 1. Die Grundschule müssen 2. besuchen. Nach der Grundschule kann man eine 3., eine Realschule oder ein 4. besuchen. Die Hauptschule dauert 5 Jahre, die Realschule dauert 5. und das 6. 9 Jahre. Die Hauptschule endet mit dem Hauptschulabschluss, die Realschule endet mit der 7. und das Gymnasium mit dem 8.

- 7 Wpisz właściwe czasowniki. Następnie wybierz cztery zwroty, ułóż z nimi zdania i zapisz je w zeszycie.

- das Abitur • Hausaufgaben
- in allen Fächern sehr gut • in Physik schlecht
- das Lyzeum mit dem Abitur • mit der Fachprüfung
- zur Schule • auf ein Gymnasium

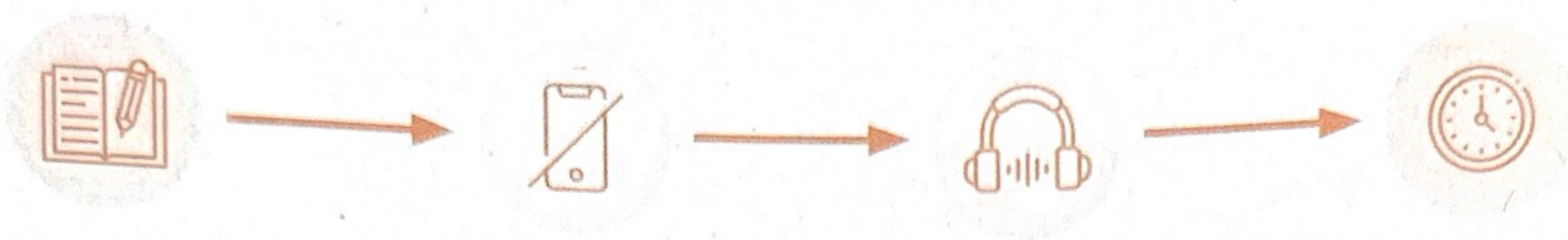
- 8 Uzupełnij e-mail do przyjaciół swoimi danymi.

ooo
< >
Q
+

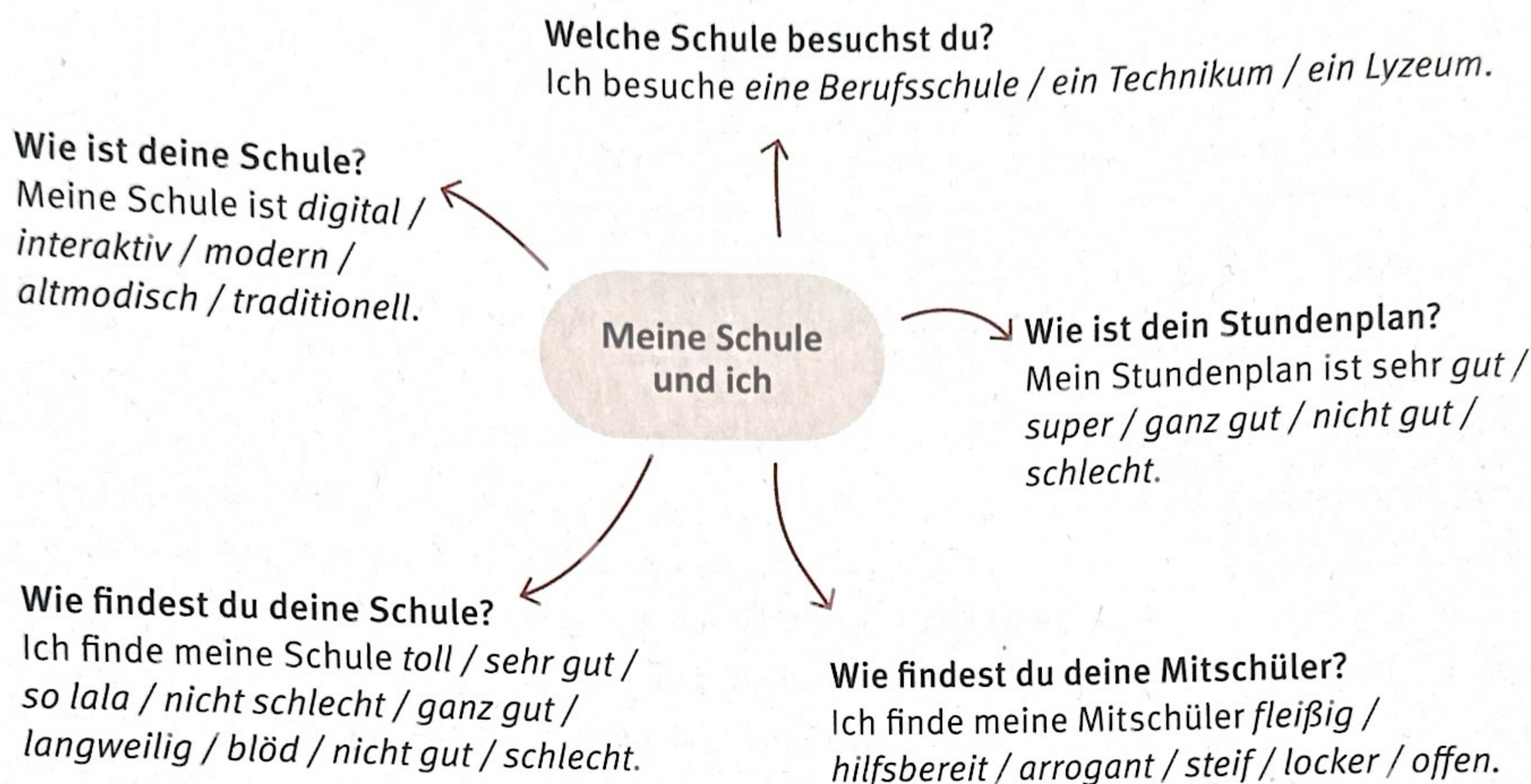
Liebe Freunde,

ich heiße und bin Jahre alt. Ich besuche ein / eine in Ich gehe in die Klasse Ich finde meine Klasse und meine Schule Meine Mitschüler sind und Mein Stundenplan ist Am Montag habe ich Stunden und am Freitag Mein Lieblingsfach ist In bin ich leider nicht gut. In der Schule lerne ich Fremdsprachen: und Wie ihr eure Schule und welches Schulfach ihr? Schreibt mir bald!

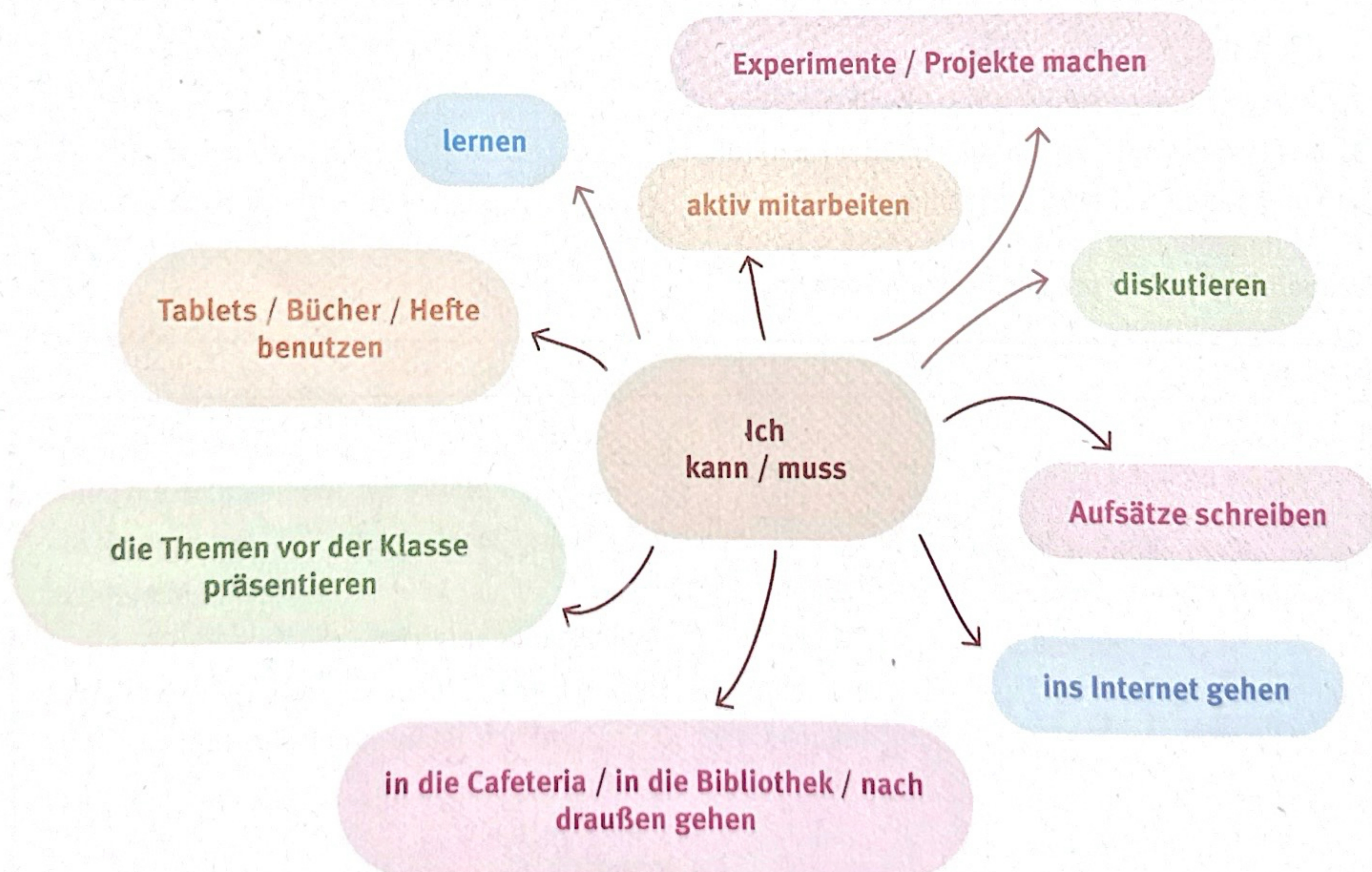
S SCHRITT FÜR SCHRITT



1 Ich frage und antworte, czyli pytam i odpowiadam.



2 Was kann ich und was muss ich in der Schule machen, czyli co mogę i muszę robić w szkole.



3 **Schulfächer, czyli przedmioty szkolne.**

Sprachen (języki): Deutsch • Englisch • Französisch • Spanisch • Russisch • Latein

Naturwissenschaften (nauki przyrodnicze): Mathematik • Biologie • Erdkunde • Chemie • Physik

Geisteswissenschaften (nauki humanistyczne): Polnisch • Geschichte • Ethik • Kunst • Musik • Religion • Philosophie

Sozialwissenschaften (nauki społeczne): Wirtschaftslehre • Sozialkunde

Bewegungsfach (przedmiot związany z ruchem): Sport

Andere Fächer (inne przedmioty): Informatik, Klassenlehrerstunde

4 **Schulnoten, czyli oceny szkolne.**

eine Eins	eine Zwei	eine Drei	eine Vier	eine Fünf	eine Sechs
Einsen	Zweien	Dreien	Vieren	Fünfen	Sechsen

In Deutsch habe ich eine Fünf, zwei Vieren und eine Drei.

5 **Schulsachen, czyli przybory szkolne.**

der Bleistift, der Kuli, der Radiergummi, der Taschenrechner, der Textmarker, der Tintenkiller

die Kreide, die Schere, die Schultasche, die Schuluniform, die Tafel

das Buch, das Heft, das Lineal, das Mäppchen

6 **Sätze zum Übersetzen, czyli zdania do tłumaczenia.**

1. Serdecznie witamy!	1. Herzlich willkommen!
2. Muszę się dużo uczyć.	2. Ich muss viel lernen.
3. Na przerwie możemy chodzić do dwór.	3. In der Pause können wir nach draußen gehen.
4. Uczę się dwóch języków obcych.	4. Ich lerne zwei Fremdsprachen.
5. Do szkoły potrzebuję książki i laptop.	5. Für die Schule brauche ich Bücher und einen Laptop.
6. To nie jest długopis.	6. Das ist kein Kuli.
7. Mieszkam od trzech miesięcy w Berlinie.	7. Ich wohne seit drei Monaten in Berlin.
8. Na lekcji wolno mi jeść i pić.	8. Im Unterricht darf ich essen und trinken.
9. W szkole mogę brać udział w kołach zainteresowań.	9. Ich kann in der Schule an AGs teilnehmen.
10. Nie lubię matematyki.	10. Ich mag Mathe nicht.
11. On powinien się pilnie uczyć.	11. Er soll fleißig lernen.
12. Ona jest kiepska z chemii.	12. Sie ist schlecht in Chemie.
13. Po maturze chcę studiować.	13. Nach dem Abitur will ich studieren.
14. Z niemieckiego jestem bardzo dobry/-a.	14. In Deutsch bin ich sehr gut.

Sprawdź się!

Zasłoń jedną kolumnę i tłumacz zdania. Po każdym tłumaczeniu sprawdź odpowiedź.

7 **Powtórz gramatykę na stronie 62 w podręczniku.**



Vor dem Test – Teste dich selbst!

1 Podkreśl właściwy przymiotnik.

1. Ich lerne nicht gern Physik. – Ich finde dieses Fach **toll** / **langweilig**.
2. Max mag seine Klasse nicht. – Seine Mitschüler findet er **fleißig** / **steif**.
3. Der Lehrer mag seine Schüler. – Er findet sie **sympathisch** / **arrogant**.
4. Monika lernt gern Mathe. – Sie findet dieses Fach **interessant** / **langweilig**.

2 Przeczytaj zdania i przyporządkuj je z odpowiednim ocenom.

1. Gabi hat in Mathe eine Eins, zwei Dreien und eine Vier.
2. Emil hat in Polnisch eine Sechs, eine Fünf und zwei Dreien.
3. Hannah hat in Erdkunde eine Eins und zwei Zweien.
4. Leon hat in Geschichte eine Fünf, eine Sechs und eine Vier.

☐ A. 1, 2, 2

☐ B. 5, 6, 4

☐ C. 1, 3, 3, 4

☐ D. 6, 5, 3, 3

3 Podpisz zdjęcia. Pamiętaj o rodzajniku określonym. Następnie znajdź w słowniku liczbę mnogą wpisanych wyrazów i ją zapisz.

1.



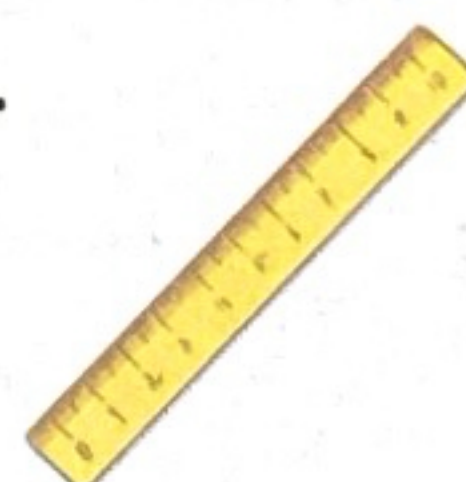
2.



3.



4.



5.



.....
.....

4 Popatrz na zdjęcia w zadaniu 3. i odpowiedz na pytania (A). Następnie uzupełnij zdanie przeczeniem *kein* we właściwej formie (B).

- A. 1. Ist Nummer 1 eine Schere? – *Nein, das ist keine Schere. Das ist ein Buch.*
2. Ist Nummer 2 ein Lineal? –
3. Ist Nummer 3 ein Buch? –
4. Ist Nummer 4 ein Textmarker? –
5. Ist Nummer 5 ein Kuli? –

B. Heute brauche ich für die Schule Radiergummi, Hefte, Mäppchen,
..... Bleistift, Schuluniform, Kuli und Bücher.

5 Przetłumacz czasowniki modalne na język niemiecki i wpisz je we właściwej formie.

1. du eine Privatschule besuchen? (*chcieć*)
2. Ihr Fremdsprachen lernen. (*mieć powinność*)
3. ich ins Kino gehen? (*mieć pozwolenie*)
4. Sarah gut Klavier spielen. (*potrafić*)
5. Wir die Hausaufgaben machen. (*mieć powinność*)
6. Sie das bitte wiederholen? (*móc*)

- 6 Przeczytaj tekst. Następnie połącz ze sobą fragmenty zdań, tak aby ich treść była zgodna z tekstem.

ooo < > Q C +

Hallo, ihr Lieben!
Meine Freundin Vanessa besucht ein Gymnasium in Saarbrücken. Die Schule findet sie ganz gut. Sie hat dort viele Freunde. Die Mitschüler sind freundlich und hilfsbereit. Die Lehrer sind auch sympathisch, aber nicht alle. Auch nicht alle Fächer findet Vanessa interessant. Mathe zum Beispiel ist sehr langweilig. In Chemie ist Vanessa schlecht und sie bekommt schlechte Noten. Nur in Geschichte und Englisch ist sie ganz gut. Französisch lernt sie nicht gern, denn sie findet die Grammatik zu schwer. Ihr Lieblingsfach ist Englisch. Englischunterricht hat sie sechsmal pro Woche. Sie liest interessante Texte, singt Lieder, schreibt viel und ...

- | | |
|--------------------------------------|-----------------|
| 1. Vanessa findet ihre Schule | A. schlecht. |
| 2. Ihre Mitschüler sind | B. langweilig. |
| 3. Die Lehrer findet sie | C. ganz gut. |
| 4. Mathe ist in ihrer Schule | D. sympathisch. |
| 5. In Chemie ist Vanessa | E. schwer. |
| 6. Französische Grammatik findet sie | F. hilfsbereit. |

- 7 Chcesz zdobyć kilka informacji od kolegi z Niemiec. Zadań mu poniższe pytania.

1. Do jakiej szkoły uczęszczasz?
2. Jaki jest twój plan lekcji?
3. Ile lekcji masz w piątek?
4. Co sądzisz o swojej szkole?
5. Jaki jest twój ulubiony przedmiot szkolny?
6. Jakich przedmiotów nie lubisz?
7. Jakich języków obcych uczysz się w szkole?
8. Jakie masz oceny z języka niemieckiego?

- 8 W e-mailu do koleżanki z Niemiec napisz:

- ▶ do jakiej szkoły uczęszczasz i co o niej sądzisz,
- ▶ jacy są twoi nauczyciele i koledzy,
- ▶ który przedmiot jest twoim ulubionym, a którego nie lubisz,
- ▶ z których przedmiotów jesteś dobry/-a, a nauka których sprawia ci problemy.

Zadanie wykonaj zeszycie przedmiotowym.

ein Lyzeum / ein Technikum in Warschau / Krakau / ... besuchen • die Schule toll / fantastisch / schrecklich / ... finden • die Lehrer / die Schüler: nett / freundlich / fleißig / hilfsbereit / ... sein • mein Lieblingsfach • Mathe / Chemie / ... (nicht) mögen • in Deutsch / Kunst / Geschichte / ... (nicht) gut sein • gern / fleißig lernen

ooo < > Q C +

Hallo, Laura,
danke für deine E-Mail.
.....
Schreib mir bald!
Liebe Grüße
dein / deine XYZ

A Abitraining

Nagranie



docwiczenia.pl
Kod: ZMC8SC

3

ZADANIE 1. (0-6)

Usłyszysz dwukrotnie tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zaznacz literę A, B albo C.

1.1. Karla ist ...

- ☐ A. Lehrerin.
- ☐ B. Schülerin.
- ☐ C. Schulleiterin.

1.2. Woher kommt Karla?

- ☐ A. Aus Österreich.
- ☐ B. Aus der Schweiz.
- ☐ C. Aus Deutschland.

1.3. Wie alt ist das Mädchen?

- ☐ A. 14.
- ☐ B. 15.
- ☐ C. 16.

1.4. Wie findet sie ihre Schule?

- ☐ A. Toll.
- ☐ B. Ganz gut.
- ☐ C. Schlecht.

1.5. Wie findet Karla ihre Lehrer?

- ☐ A. Cool und locker.
- ☐ B. Nett, aber langweilig.
- ☐ C. Sympathisch und hilfsbereit.

1.6. Sie trägt in der Schule ...

- ☐ A. keine Bücher.
- ☐ B. einen Laptop.
- ☐ C. eine Schuluniform.

ZADANIE 2. (0-5)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto pięć zdań. Wpisz w luki (2.1.–2.5.) litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–G), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Uwaga: dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Interviewer: Max, in welche Klasse gehst du?

Max: 2.1.

Interviewer: Was ist dein Lieblingsfach in der Schule?

Max: 2.2. Ich programmiere gern.

Interviewer: Verstehe. Gibt es ein Fach, das du nicht so gerne magst?

Max: 2.3.

Interviewer: Was machst du in deiner Freizeit gern?

Max: Ich spiele Videospiele und treffe meine Freunde.

Interviewer: Wie findest du deine Schule?

Max: Sehr gut. Meine Schule ist sehr modern und interaktiv. 2.4. Jeder Schüler hat einen Laptop. Wir dürfen im Unterricht ins Internet gehen und können aktiv mitarbeiten.

Interviewer: Das ist interessant. Was willst du nach dem Abitur machen?

Max: 2.5. Deshalb muss ich viel lernen.

Interviewer: Das ist ein guter Plan. Danke, Max, für das Interview!

Max: Gern geschehen! Tschüs!

Interviewer: Tschüs, Max!

- A. Ja, Mathe finde ich nicht so toll. Sie ist schwer.
- B. Sie sind freundlich und hilfsbereit.
- C. Ich besuche ein Lyzeum und gehe in die zweite Klasse.
- D. Wir benutzen keine Bücher und Hefte.
- E. Ich habe eine Eins und zwei Dreien.
- F. Ich will in Deutschland Informatik studieren.
- G. Mein Lieblingsfach ist Informatik.



ZADANIE 3. (0-8)

W zadaniach (3.1.-3.8.) wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia luki w obydwu zdaniach. Zaznacz literę A, B albo C.

- | | |
|--|---|
| 3.1. Ich mache ... Experiment.
Der Schüler braucht ... Lineal.
☐ A. einen ☐ B. eine ☐ C. ein | 3.5. Sie ... am Freitag ins Kino gehen.
Ich ... im nächsten Schuljahr Spanisch lernen.
☐ A. musst ☐ B. mag ☐ C. will |
| 3.2. Wie bist du ... Deutsch?
... der Pause können wir ins Internet gehen.
☐ A. in ☐ B. nach ☐ C. am | 3.6. Sven ... mehr lernen.
Was ... das bedeuten?
☐ A. müsst ☐ B. kann ☐ C. soll |
| 3.3. Mathe ... ich nicht.
Er ... seine Freundin Anna sehr.
☐ A. soll ☐ B. mag ☐ C. muss | 3.7. Ich trage ... Schuluniform.
In meinem Mäppchen sind ... Kulis.
☐ A. keine ☐ B. kein ☐ C. eine |
| 3.4. Ich brauche heute ... Kuli.
Die Schülerin darf ... Taschenrechner benutzen.
☐ A. keinen ☐ B. kein ☐ C. keine | 3.8. ... ist dein Stundenplan?
... viele Stunden hast du am Mittwoch?
☐ A. Wie ☐ B. Was ☐ C. Wann |

ZADANIE 4. (0-10)

Uczestniczysz w projekcie językowym w swojej szkole. Opisz na szkolnym forum internetowym twojego najlepszego kolegę / twoją najlepszą koleżankę ze szkoły.

- ▶ Przedstaw go/ją (imię, wiek).
- ▶ Napisz, jakim jest uczniem / jaką jest uczennicą.
- ▶ Napisz, jaki jest jego/jej ulubiony przedmiot, a z czego jest kiepski/-a.
- ▶ Napisz, co sądzi na temat waszej szkoły i klasy.

Sprachenprojekt, das projekt językowy

Mein Mitschüler ist ein guter Freund. Mój kolega ze szkoły jest dobrym przyjacielem.

Ich nehme an einem Deutschprojekt teil. Biorę udział w projekcie z języka niemieckiego.

Ich möchte euch einen guten Freund vorstellen. Chciał(a)bym przedstawić wam dobrego przyjaciela.

Wir besuchen dieselbe Klasse. Uczęszczamy do tej samej klasy.

Zanim przystąpisz do pisania pracy, wypisz potrzebne wyrazy i zwroty. Jeśli nie będziesz pewien/ pewna, jak napisać zdania, wróć do tekstów i zadań w podręczniku. Na pewno znajdziesz tam wiele cennych wskazówek.

Thema: Sprachenprojekt – mein Mitschüler / meine Mitschülerin ist ein guter Freund / eine gute Freundin.

Kommentar: Ich nehme an einem Deutschprojekt teil und ich möchte euch einen guten Freund / eine gute Freundin vorstellen. Wir besuchen dieselbe Klasse.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kommentar abschicken >

1

Was machst du gern am Nachmittag?

1 | s. 64 1 Wpisz odpowiednio podane czasowniki.

lesen • treffen • fahren • machen • spielen • gehen

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. ein Buch | 6. Freunde |
| 2. in ein Restaurant | 7. Gitarre |
| 3. Rad | 8. Musik |
| 4. am Computer | 9. eine Zeitschrift |
| 5. ins Kino | 10. Ski |

1,2 | s. 64 2 Wpisz odpowiedni czasownik we właściwej formie.

- Felix oft seine Freunde. (lesen • treffen • fahren)
- ihr gern Filme? (gehen • spielen • sehen)
- Was du gern? (fahren • lesen • spazieren)
- Am Nachmittag wir ins Theater. (gehen • spielen • surfen)
- sein Bruder gern Rad? (lesen • studieren • fahren)

2,3 | s. 64, 65 3 Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami. Uwzględnij informacje podane w nawiasach.

- Was machst du gern am Sonntagnachmittag? (Tennis spielen)
Am
- Was macht Tim gern am Abend? (Zeitschriften lesen)
.....
- Was macht sie gern am Freitagmorgen? (ins Fitnessstudio gehen)
.....
- Was macht ihr gern am Wochenende? (Skateboard fahren)
.....
- Was macht Philipp gern am Samstagvormittag? (Klavier spielen)
.....

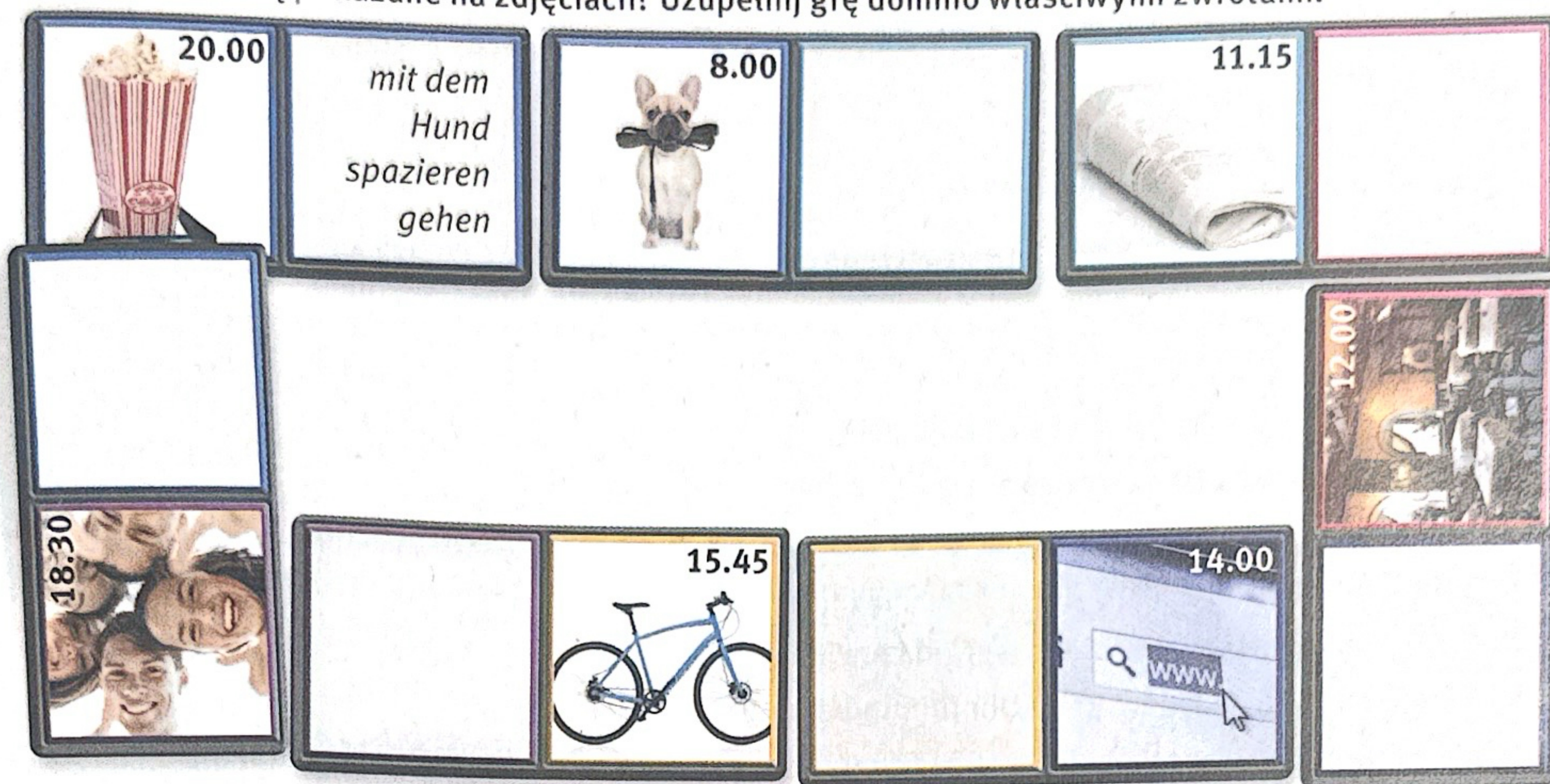
4 | s. 65 4 Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.

- Spielst du gern am Computer? 😊 – Ja, ich
- Fährt er gern Rad? 😞 – Nein, er
- Geht Melanie gern ins Kino? 😊 –
- Lest ihr gern Bücher? 😞 –
- Fahren Sie gern Ski? 😊 –

4 | s. 65 5 Napisz pytania do podanych odpowiedzi.

-
Ja, ich fahre sehr gern Rad.
-
Nein, wir sehen nicht gern Horrorfilme.
-
Ja, Inge liest gern Zeitungen.
-
Nein, das Kind spielt nicht gern Klavier.

6 Jakie czynności są pokazane na zdjęciach? Uzupełnij grę domino właściwymi zwrotami.



7 Wpisz czasowniki we właściwej formie.

- fahren: er _____, wir _____, ihr _____
- lesen: du _____, er _____, Sie _____
- sehen: ich _____, du _____, ihr _____
- treffen: ich _____, er _____, wir _____

8 Napisz dni tygodnia i pory dnia według przykładu.

- am Montag – *montags*
- _____ – dienstags
- am Mittwoch – _____
- am Donnerstag – _____
- _____ – freitags
- am Samstag – _____
- _____ – sonntags
- _____ – morgens
- am Vormittag – _____
- _____ – mittags
- am Nachmittag – _____
- _____ – abends
- in der Nacht – _____

9 Przetłumacz zdania na język niemiecki.

1. Jeździsz chętnie na nartach?

F _____ d _____ g _____ S _____ ?

2. Ona czyta rano książkę.

S _____ l _____ a _____ M _____ e _____ B _____ .

3. Po południu spotykam się z przyjaciółmi.

A _____ N _____ t _____ i _____ m _____ F _____ .

4. W sobotę wieczorem Nikolas ogląda film.

A _____ S _____ s _____ N _____ e _____ F _____ .

5. Gracie chętnie w karty?

S _____ i _____ g _____ K _____ ?

am Montagnachmittag
w poniedziałek po południu

2 Wie viel Uhr ist es?

1-3 | s. 66 1 Która godzina? Napisz godziny słownie.

- 18.15 *offiziell*: Es ist achtzehn Uhr fünfzehn.
umgangssprachlich:
- 7.30 *offiziell*:
umgangssprachlich: Es ist halb acht.
- 21.10 *offiziell*: Es ist einundzwanzig Uhr zehn.
umgangssprachlich:
- 3.55 *offiziell*:
umgangssprachlich: Es ist fünf vor vier.
- 13.45 *offiziell*: Es ist dreizehn Uhr fünfundvierzig.
umgangssprachlich:
- 23.12 *offiziell*:
umgangssprachlich: Es ist zwölf nach elf.

4, 5 | s. 66, 67 2 Uzupełnij zdania podanymi czasownikami we właściwej formie. Wykorzystaj czasowniki tylko jeden raz. Dwa czasowniki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania.

Film gramatyczny



docwiczenia.pl
Kod: ZML6R8

ausführen • verstehen • aufräumen • fernsehen • aufstehen • zurückkommen • besuchen •

- Peter nicht gern sein Zimmer
- Wann Marie ihren Hund ?
- Wir täglich am Abend eine Stunde
- Ich um drei Uhr nach Hause
- Um wie viel Uhr ihr am Wochenende ?

5 | s. 67 3 Findź w węzu literowym czasowniki i utwórz z nimi zwroty. Następnie ulóź z powstałymi zwrotami zdania i je zapisz.

AUFRÄUMENFRÜHSTÜCKENFAHRENAUSFÜHRENKOMMENMACHENGEHENAUFSTEHENFERNSEHEN

- um sechs Uhr / Ich
- um halb sieben / Anne
- den Hund / Mein Freund
- mit dem Fahrrad zur Schule / Er
- spät nach Hause / Ihre Eltern
- ihr Zimmer / Vanessa
- seine Hausaufgaben / Das Kind
- täglich eine Stunde / Wir
- um zehn Uhr ins Bett / Ich

6 | s. 67 4 Ułóź z podanych wyrazów zdania. Pierwszy wyraz jest początkiem zdania.

- er • sieben • täglich • um • aufstehen • Uhr
- ich • meinen Hund • ausführen
- fernsehen • du • gern • ?
- wann • dein Zimmer • du • aufräumen • ?

5 Połącz odpowiednio zdania 1–5 z godzinami A–G. Dwie godziny zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania.

- | | |
|------------------------------|------------------|
| 1. Es ist halb sieben. | A. 9.50 / 21.50 |
| 2. Es ist Viertel nach fünf. | B. 8.15 / 20.15 |
| 3. Es ist fünf vor halb elf. | C. 6.30 / 18.30 |
| 4. Es ist zehn vor zehn. | D. 1.35 / 13.35 |
| 5. Es ist zwanzig nach vier. | E. 10.25 / 22.25 |
| | F. 4.20 / 16.20 |
| | G. 5.15 / 17.15 |



6 Przyporządkuj przedrostki (A–D) czasownikom (1–4), tak aby powstały czasowniki rozdzielnie złożone. Następnie przetłumacz je na język polski i przyporządkuj odpowiednim zwrotom (5–8).

- | | | |
|---------|----------------|-------|
| A. fern | 1. stehen | |
| B. auf | 2. führen | |
| C. aus | 3. räumen | |
| D. auf | 4. sehen | |

- | | |
|---------------|-----------------|
| 5. das Zimmer | 7. um sechs Uhr |
| 6. den Hund | 8. am Abend |

7 Uzupełnij zdania podanymi czasownikami we właściwej formie. Dwa czasowniki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania.

aufstehen • frühstücken • ausführen • fahren • kommen • essen • machen • aufräumen • sein •
fernsehen • surfen

1. Ich nach Hause und zu Mittag.
2. Am Samstag meine Schwester ihr Zimmer
3. Wir sehr müde.
4. Mein Vater am Abend den Hund
5. Am Nachmittag ich meine Hausaufgaben.
6. Mein Bruder täglich um sieben Uhr
7. du mit dem Fahrrad zur Schule?
8. du abends



8 Napisz dialogi w języku niemieckim.

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1. ▶ Przeczyszam, która jest godzina? | Entschuldigung, spät ? |
| Ⓢ Jest za dziesięć ósma. | Es ist |
| ▶ Dziękuję. | |
| 2. ▶ Przeczyszam, która jest godzina? |, Uhr ? |
| Ⓢ Przykro mi. Nie mam zegarka. | Tut keine |
| 3. ▶ O której godzinie wstajesz? | Um stehst ? |
| Ⓢ Wstaję o wpół do siódmej. | um auf. |
| 4. ▶ Kiedy on ogląda telewizję? | er fern? |
| Ⓢ On ogląda telewizję wieczorem. | sieht Abend |

3 Wie sieht dein Alltag aus?

1 | s. 68 1 Przetłumacz zwroty 1–3 na język niemiecki, a 4–6 na język polski.

1. wstawać o godzinie siódmej –
2. mieć przerwę na obiad –
3. jeździć konno i żeglować –
4. sein Bett machen –
5. zusammen frühstücken –
6. sein Zimmer aufräumen –

1,2 | s. 68 2 Uzupełnij czasowniki brakującymi samogłoskami i dokończ zdania.

1. aufstehen
2. sich w__sch__n
3. mit seinen Eltern fr__hst__ck__n
4. mit dem Bus zur Schule f__hr__n
5. der Unterricht b__g__nn__n
6. in der Schule l__rn__n
7. zu Mittag __ss__n
8. einen Deutschkurs b__s__ch__n
9. die Hausaufgaben m__ch__n
10. ins Bett g__h__n und schnell ____nschl__f__n

1. Um sechs Uhr *steht er auf.*
2. Dann
3. Um halb sieben
4. Später
5. Um acht Uhr
6. Am Vormittag
7. Um eins
8. Am Nachmittag
9. Am Abend
10. Dann

3–5 | s. 69 3 Wpisz podane czasowniki we właściwej formie.

1. (treffen) Er / Du / Ihr Freunde.
2. (einschlafen) er / du / ihr sofort ?
3. (sprechen) Er / Du / Ihr sehr gut Deutsch.
4. (essen) Was er / du / ihr heute zu Mittag?
5. (fernsehen) er / du / ihr gern ?
6. (fahren) Wann er / du / ihr Rad?

5 | s. 69 4 Uzupełnij zdania wyrazami podanymi w nawiasach. Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do zdania.

1. Wir essen jeden Tag dreizehn Uhr Mittag. (zu • am • um)
2. Er geht heute Fuß die Schule. (mit • in • zu)
3. 17 Uhr 18 Uhr besuche ich einen Englischkurs. (vor • bis • von)
4. Morgen fährt Julian dem Fahrrad Schule. (zur • mit • nach)
5. Freitag geht sie ziemlich spät Bett. (um • ins • am)



5. Ergänze die Sätze mit dem richtigen Zeitwort. Übersetze die Sätze in die polnische Sprache und schreibe sie auf.

- Wie dein Alltag aus? A. ist B. sieht C. steht
- Der Tag um Punkt sieben Uhr. A. kommt B. bezahlt C. beginnt
- Der Unterricht bis halb vier. A. hat B. dauert C. startet
- Nachmittags er Theater. A. spielt B. geht C. hört

6. Ordne die Sätze in der richtigen Reihenfolge.

- ☐ Am Abend habe ich frei. Ich esse zu Abend, sehe fern oder treffe meine Freunde.
- ☐ Der Unterricht beginnt um acht Uhr und dauert bis drei Uhr.
- ☐ Zuerst wasche ich mich und ziehe mich an.
- ☐ Um Viertel nach sieben fahre ich mit dem Bus zur Schule.
- ☐ Um zweiundzwanzig Uhr bin ich sehr müde. Ich dusche und gehe ins Bett.
- ☐ Am Nachmittag mache ich meine Hausaufgaben und besuche einen Deutschkurs.
- ☐ Ich stehe täglich um halb sieben auf.
- ☐ Um sieben Uhr frühstücke ich und dann putze ich mir die Zähne.
- ☐ Nach der Schule komme ich nach Hause und esse zu Mittag.

7. Ergänze die Sätze mit den Zeitwörtern, die in den Klammern in der richtigen Form gegeben sind.

- ä du gut? (schlafen)
- Peter i ein Buch. (lesen)
- Am Samstag i es Zeit für Hobbys. (geben)
- Sandra ä sich die Hände. (waschen)
- ä du eine Schuluniform? (tragen)
- Die Schülerin i zu Mittag. (essen)
- i du Deutsch? (sprechen)
- Wie i der neue Schüler aus? (sehen)
- ä du mit dem Fahrrad zur Schule? (fahren)
- Meine Mutter i heute ihre Freundinnen. (treffen)



8. Übersetze die fehlenden Teile der Sätze in die deutsche Sprache.

- On wstaje codziennie o szóstej.
Er täglich um sechs Uhr
- Uczniowie w Polsce nie noszą mundurków szkolnych.
Schüler in Polen keine
- Mój tata jeździ autobusem do pracy.
Mein mit dem zur Arbeit.
- O dwudziestej moja rodzina je razem kolację.
..... zwanzig Uhr meine Familie zusammen zu
- On ogląda telewizję albo czyta książkę.
Er fern oder ein

Film do lekcji



docwiczzenia.pl

Kod: ZMR1JA

4

Gehst du mit ins Kino?

1 | s. 70 1 Dokończ reakcje językowe.

1. Jak powiesz, że chciałbyś/chciałabyś pójść do galerii sztuki?
Ich möchte
2. Jak zapytasz kolegę, czy ma czas w sobotę po południu?
Sag mal, hast?
3. Jak odpowiesz negatywnie na propozycję wspólnego wyjścia?
Nein, das geht
4. Jak zapytasz koleżankę, czy pójdzie z tobą do pizzerii?
Gehst?

1, 2 | s. 70 2 Uzupełnij zdania czasownikiem *sich treffen* we właściwej formie.

Film gramatyczny



docwiczzenia.pl

Kod: ZMQNZV

1. Um wie viel Uhr wir?
2. Die ganze Clique heute Abend im Club Joga.
3. Ich gern mit Monika.
4. Wann willst du mit mir?
5. Markus oft mit Bea.

2 | s. 70 3 Odpowiedz na pytania. Wykorzystaj podane informacje.

Literatur • Filme • Kunst • Musik • Tanz

1. Peter geht oft ins Kino. Wofür interessiert er sich?
Er interessiert sich für
2. Inge geht oft in die Bibliothek. Wofür interessiert sie sich?
Sie
3. Wir gehen sehr gern in Konzerte. Wofür interessieren wir uns?
Ihr
4. Sie treffen sich von Montag bis Freitag im Tanzklub.
Wofür interessieren sie sich?
Sie
5. Ich gehe morgen ins Museum. Wofür interessiere ich mich?
Du

2 | s. 70 4 Ułóż zdania. Pierwszy wyraz jest początkiem zdania.

1. Ich • am Sonntagnachmittag • möchte • gehen • ins Eiscafé
.....
2. Sonja • sich • Alex • treffen • mit • möchte
.....
3. Wir • fahren • mit dem Bus • möchten • zum Kino
.....
4. Was • möchtest • machen • am Freitagabend • du
.....



5 Przyporządkuj polskim kwestiom dialogowym ich niemieckie odpowiedniki.

Ich möchte dich ins Kino einladen. • Ja, ich glaube schon. Wieso? •
 Super! Ich freue mich auf unser Treffen. • Toll! Um wie viel Uhr treffen wir uns? •
 Sag mal, hast du morgen Zeit? • Ich komme um siebzehn Uhr zu dir.

- Ⓐ Powiedz, masz jutro czas?
- Ⓑ Myślę, że tak. A co?
- Ⓒ Chciałbym cię zaprosić do kina.
- Ⓓ Wspaniale! O której godzinie się spotykamy?
- Ⓔ Przyjdę po ciebie o 17.00.
- Ⓕ Super! Cieszę się na nasze spotkanie.

6 Uzupełnij zdania podanymi czasownikami we właściwej formie. Następnie przetłumacz zdania na język polski i je napisz.

1. *einladen*; Ich dich ins Eiscafé
2. *können*; Tut mir leid. Ich nicht.
3. *freuen sich*; Ich schon darauf.
4. *gehen*; Das leider nicht.
5. *möchte...*; Wir ins Theater gehen.
6. *halten*; Was du davon?



7 Uzupełnij odpowiednio tabelę.

heute Nachmittag • bei dir • mit dem Bus • zu Laura • morgen früh • im Stadtzentrum •
 mit der U-Bahn • ins Einkaufszentrum

Wohin?	Wann?	Wo?	Womit?
.....			
.....			

8 Wpisz odpowiedni zaimek zwrotny.

1. Bianca freut darauf.
2. Wofür interessierst du?
3. Ich wasche morgens.
4. Wir ziehen schnell an.
5. Freut ihr auf die Party?
6. Meine Freunde interessieren für Kunst.

9 Przekształć zdania według przykładu.

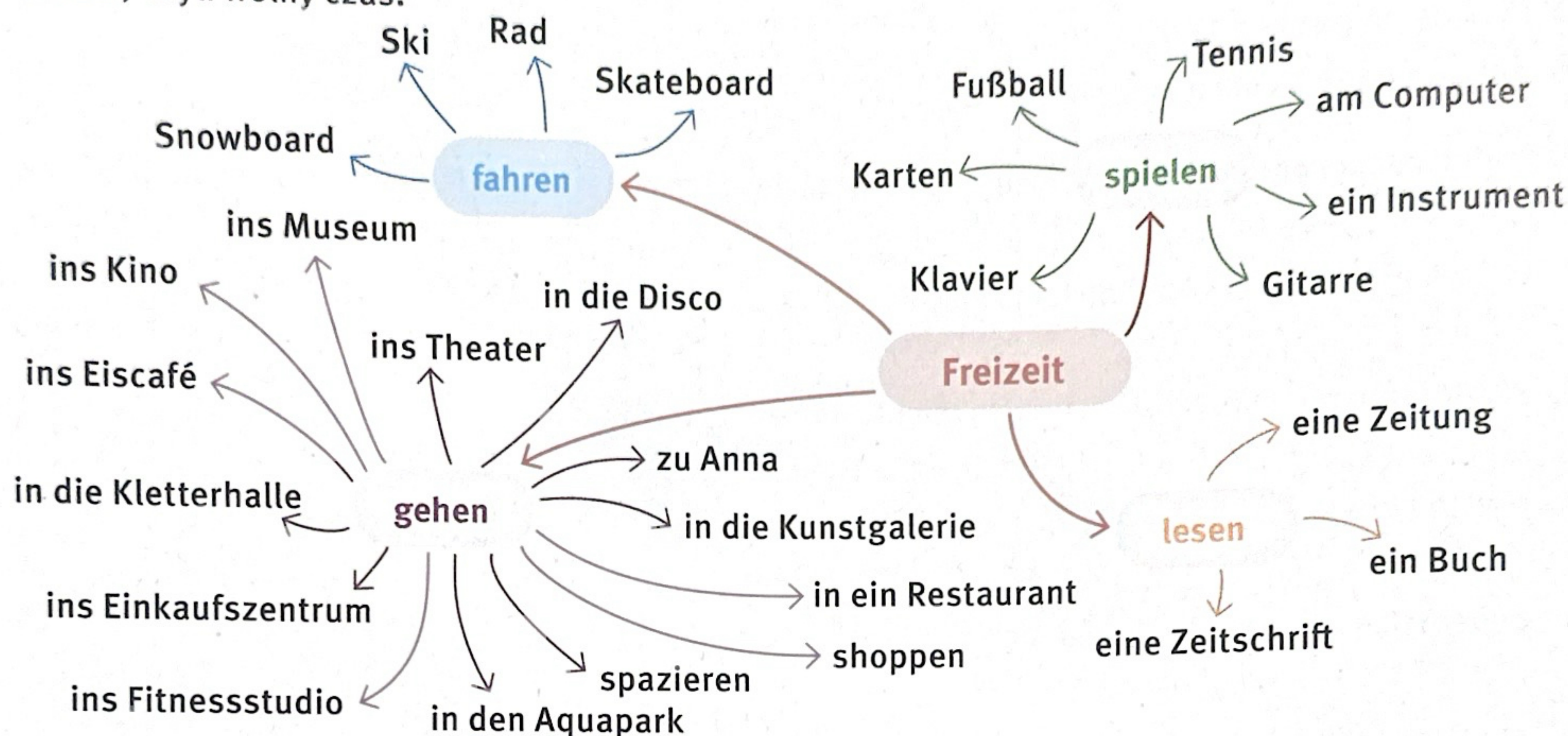
Ich treffe mich mit dir. *Ich möchte mich mit dir treffen.*

1. Ich gehe mit Anna ins Theater.
2. Wir gehen in die Kunstgalerie.
3. Er macht mir eine Überraschung.
4. Sie fahren mit der U-Bahn.
5. Kauft ihr etwas zu essen und zu trinken?

S SCHRITT FÜR SCHRITT



1 Freizeit, czyli wolny czas.



2 Uhrzeit, czyli czas zegarowy.

Podanie godziny w sposób oficjalny jest prosty. Obowiązuje 24-godzinny system godzinowy i podajemy godzinę według poniższego schematu:

17.50 Uhr Es ist **siebzehn** Uhr fünfzig.

20.30 Uhr Es ist **zwanzig** Uhr dreißig.

W języku potocznym podajemy godziny w systemie 12-godzinny, tzn., że np. godzina 22 jest nieoficjalnie godziną 10.

Musimy znać też słówka: **vor** (przed), **nach** (po), **halb** (wpół do) oraz **Viertel** (kwadrans).

Pełną godzinę podajemy na końcu:

17.50 Uhr Es ist zehn vor **sechs**.

20.30 Uhr Es ist halb **neun**.

3 Tageszeiten, czyli pory dnia.



der Morgen



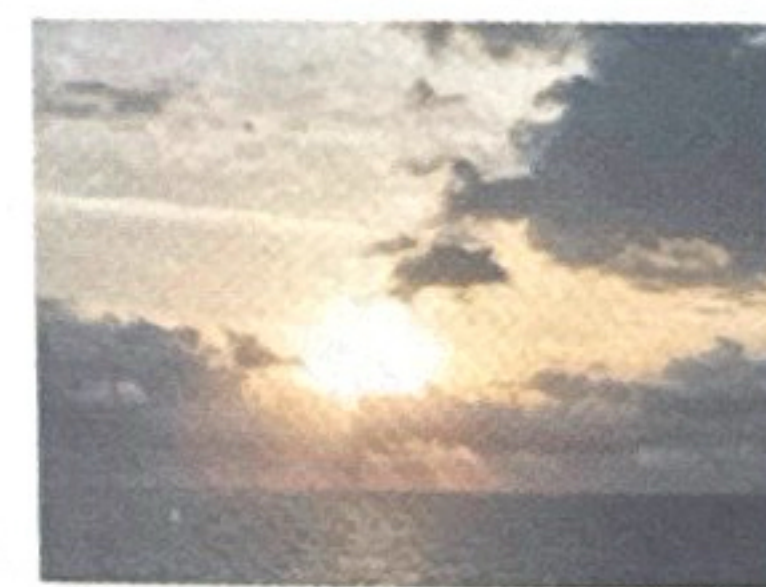
der Vormittag



der Mittag



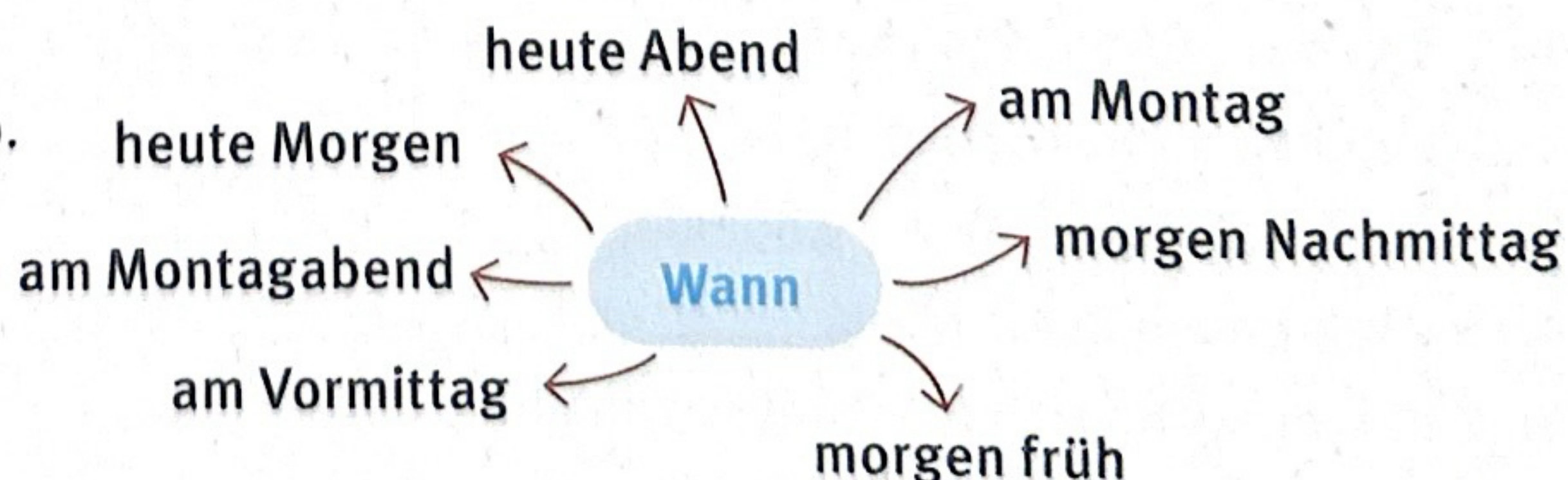
der Nachmittag



der Abend

4 Wann, czyli kiedy.

Ich gehe **morgen früh** ins Fitnessstudio.
Am **Abend** sehe ich fern.



5 Verkehrsmittel, czyli środki transportu.

Womit fährst du zur Schule / zur Arbeit?

Ich fahre ...



mit dem Bus



mit dem Fahrrad



mit dem Auto



mit der
Straßenbahn



mit der U-Bahn

6 Alltagstätigkeiten, czyli czynności dnia powszedniego.

aufwachen (budzić się) • aufstehen (wstawać) • das Bett machen (ścielić łóżko) • sich waschen (myć się) • sich anziehen (ubierać się) • frühstücken (jeść śniadanie) • sich die Zähne putzen (czyścić sobie zęby) • den Hund ausführen (wyprowadzać psa) • mit dem Bus zur Schule fahren (jechać autobusem do szkoły) • zu Fuß zur Schule gehen (iść pieszo do szkoły) • in der Schule sein (być w szkole) • nach Hause kommen (przychodzić do domu) • zu Mittag essen (jeść obiad) • Hausaufgaben machen (odrabiać lekcje) • einen Deutschkurs besuchen (uczęszczać na kurs niemieckiego) • das Zimmer aufräumen (sprzątać pokój) • fernsehen (oglądać telewizję) • ein Buch lesen (czytać książkę) • Freunde treffen (spotykać przyjaciół) • Musik hören (słuchać muzyki) • zu Abend essen (jeść kolację) • müde sein (być zmęczonym) • duschen (brać prysznic) • baden (kąpać się) • ins Bett gehen (iść do łóżka) • einschlafen (zasypiać)

7 Sätze zum Übersetzen, czyli zdania do tłumaczenia.

Sprawdź się!

Zastój jedną kolumnę i tłumacz zdania. Po każdym tłumaczeniu sprawdź odpowiedź.

1. O której godzinie wstajesz?

2. Rano wyprowadzam psa.

3. Moi rodzice oglądają wieczorem telewizję.

4. Idziemy w sobotę po południu do restauracji.

5. Myję się.

6. Czyszczę sobie zęby.

7. Przepraszam, która jest godzina?

8. Przykro mi. Nie mam zegarka.

9. Chciałbym pójść do kina. Pójdiesz ze mną?

10. Masz jutro czas?

11. Kiedy się spotkamy?

12. Co o tym myślisz?

13. Przykro mi. Nie mogę.

14. Niestety nie da rady.

15. Dobry pomysł.

1. Um wie viel Uhr stehst du auf?

2. Am Morgen führe ich den Hund aus.

3. Meine Eltern sehen am Abend fern.

4. Wir gehen am Samstagnachmittag in ein Restaurant.

5. Ich wasche mich.

6. Ich putze mir die Zähne.

7. Entschuldigung, wie spät ist es?

8. Tut mir leid. Ich habe keine Uhr.

9. Ich möchte ins Kino gehen. Kommst du mit?

10. Hast du morgen Zeit?

11. Wann treffen wir uns?

12. Was hältst du davon?

13. Tut mir leid. Ich kann nicht.

14. Das geht leider nicht.

15. Gute Idee.

8 Powtórz gramatykę na stronie 78 w podręczniku.



Vor dem Test – Teste dich selbst!

1 Przyporządkuj zdaniom właściwe pory dnia.

- | | |
|--|-------------------|
| ☐ 1. Ich stehe um sieben Uhr auf. | A. Am Nachmittag. |
| ☐ 2. Um sechzehn Uhr hat Martin Handballtraining. | B. Am Mittag. |
| ☐ 3. Jasmin schläft um vierundzwanzig Uhr ein. | C. Am Abend. |
| ☐ 4. Um zwölf Uhr haben wir Pause. | D. Am Morgen. |
| ☐ 5. Wir treffen uns am Samstag um halb zehn. | E. In der Nacht. |
| ☐ 6. Um einundzwanzig Uhr sehe ich fern. | F. Am Vormittag. |

2 Napisz pytania do podanych odpowiedzi.

1. *Fahrt ihr gern Ski?*
.....
– Ja, wir fahren gern Ski.
2.
– Ja, ich gehe gern ins Fitnessstudio.
3.
– Nein, sie sehen nicht gern Horrorfilme.
4.
– Ja, Paul spielt gern Tennis.
5.
– Nein, Inge liest nicht gern Zeitungen.
6.
– Ja, ich fahre mit dem Bus zur Schule.
7.
– Nein, er schläft am Wochenende nicht lange.

3 Która godzina? Napisz słownie.

1. 12.30 *offiziell*:
2. 18.12 *umgangssprachlich*:
3. 22.57 *offiziell*:
4. 7.15 *umgangssprachlich*:
5. 16.32 *offiziell*:
6. 14.45 *umgangssprachlich*:

4 Podkreśl właściwą formę czasownika.

1. Wann isst / esst / essen du zu Mittag?
2. Das Kind schläft / schlafen / schläft immer acht Stunden.
3. Trifft / Trefft / Triffst er oft seine Freunde?
4. Meine Oma lese / liest / lest sehr viele Bücher.
5. Sprecht / Spricht / Sprechen ihr Deutsch?
6. Im Winter fährt / fährt / fahren Familie Klein Ski.
7. Seht / Sehe / Siehst du die schwarze Katze?



5 Ułóż zdania z podanych wyrazów. Pierwszy wyraz jest początkiem zdania.

1. ich • mein Zimmer • aufräumen • am Wochenende

2. der Junge • um • einschlafen • elf • Uhr

3. fernsehen • täglich • ihr

4. um • Uhr • aufstehen • viel • wie • deine Eltern

5. Monika • ihren Hund • ausführen • gern

6 Przeczytaj tekst i zdecyduj, które zdania są zgodne z jego treścią (R – *richtig*), a które nie (F – *falsch*).

Philipp steht von Montag bis Freitag um halb sieben auf und geht in die Schule. Unterricht hat er gewöhnlich bis zwei Uhr. Dann kommt er nach Hause und isst allein zu Mittag. Seine Eltern sind noch nicht da, denn sie arbeiten bis siebzehn Uhr. Nach dem Mittagessen muss Philipp seinen Hund ausführen. Am Nachmittag lernt er für die Schule. Am Samstag kann er länger schlafen – bis neun Uhr. Er frühstückt mit seinen Eltern und später hat er Gitarrenunterricht. Am Nachmittag geht er schwimmen. Später, um achtzehn Uhr, trifft er sich mit seinen Freunden. Sie gehen zusammen ins Kino, in den Tanzklub oder in die Disco. Um dreiundzwanzig Uhr muss Philipp wieder zu Hause sein.

1. Philipp steht täglich um sechs Uhr dreißig auf.

R F
☐ ☐

2. Er ist um dreizehn Uhr zu Hause.

☐ ☐

3. Am Nachmittag führt er den Hund aus.

☐ ☐

4. Am Wochenende spielt er ein Instrument.

☐ ☐

5. Am Samstagabend trifft Philipp seine Freunde.

☐ ☐

7 Przetłumacz zdania na język niemiecki.

1. Myję się codziennie.

I w m t

2. Moja przyjaciółka interesuje się sztuką.

M F i s

f K

3. Kiedy się spotkamy?

W t w u ?

4. Czym się interesujecie?

W i i e ?

8 Uzupełnij zdania podanymi zaimkami pytającymi.

Wie spät • Womit • Wann • Um wie viel Uhr • Wofür • Wo • Was

1. ist es jetzt? – Es ist zwei Uhr.

2. interessierst du dich? – Für Musik.

3. wollen Sie ins Theater gehen? – Am Abend.

4. kommt sie nach Hause zurück? – Um zwanzig Uhr.

5. macht dein Vater am Nachmittag? – Er surft im Internet.

6. treffen wir uns? – Im Stadtzentrum.

7. fährst du zum Aquapark? – Mit der Straßenbahn.



Nagranie



docwiczenia.pl
Kod: ZMG6SE



ZADANIE 1. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie dwa dialogi. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zaznacz literę A, B albo C.

DIALOG 1.

1.1. Wer spricht miteinander?

- ☐ A. Zwei Jungen.
- ☐ B. Zwei Mädchen.
- ☐ C. Zwei Jungen und zwei Mädchen.

1.2. Um wie viel Uhr beginnt der Film?

- ☐ A. Um 12 Uhr.
- ☐ B. Um 24 Uhr.
- ☐ C. Um 20 Uhr.

1.3. Geht der Junge ins Kino mit?

- ☐ A. Nein, er darf nicht.
- ☐ B. Ja, er geht gern mit.
- ☐ C. Ja, aber er muss um 20 Uhr zu Hause sein.

DIALOG 2.

1.4. Was macht Peter gern mit seiner Familie?

- ☐ A. Er geht mit seiner Familie gern ins Kino.
- ☐ B. Er geht mit seiner Familie gern ins Restaurant.
- ☐ C. Er verbringt die Zeit mit seiner Familie am liebsten zu Hause.

1.5. Wann verbringt Peter Zeit mit seiner Familie?

- ☐ A. Am Freitag.
- ☐ B. Am Samstag.
- ☐ C. Am Sonntag.

1.6. Wohin geht Peter mit seinen Freunden?

- ☐ A. In den Jugendklub oder in die Disco.
- ☐ B. Auf eine Party oder in den Jugendklub.
- ☐ C. Ins Restaurant und dann in den Jugendklub.

ZADANIE 2. (0–5)

Przeczytaj tekst. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią tekstu (R – *richtig*), a które nie (F – *falsch*).

Mein Name ist Ralf. Ich wohne mit meiner Familie in Dresden. Ich bin noch Schüler. Von Montag bis Freitag habe ich Schule. Ich muss dann jeden Tag schon um halb sieben aufstehen. Ich wasche mich und um Viertel vor sieben treffe ich beim Frühstück meine Familie. Wir essen, trinken und sprechen miteinander. Dann packe ich meine Schulsachen ein und fahre mit meinem Vater zur Schule. Von acht bis vierzehn Uhr habe ich Unterricht. Danach esse ich in der Schulkantine zu Mittag. Um halb drei beginnen die AGs. Ich mache mit meinen Freunden Schulprojekte und Hausaufgaben. Außerdem verbessere ich mein Englisch und spiele im Schultheater. Die Schule endet um siebzehn Uhr. Ich komme ziemlich spät nach Hause. Dann habe ich aber endlich Zeit für mich. Ich gehe mit meinem Hund spazieren und sehe fern oder spiele am Computer. Am Freitagabend bin ich immer total müde. Und erst am Samstag kann ich mich richtig erholen. Ich schlafe bis elf Uhr und denke nicht an die Penne!

2.1. Der Junge erzählt von seinem Alltag.

2.2. Nach dem Unterricht kommt er nach Hause und isst zu Mittag.

2.3. Der Junge hat abends Freizeit.

2.4. Er hat ein Haustier.

2.5. Er muss auch samstags zur Schule gehen.

R	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

die Penne = die Schule

die Arbeitsgemeinschaft, -en (die AG, -s) koło zainteresowań

ZADANIE 3. (0–3)

W zadaniach (3.1.–3.3.) spośród podanych opcji (A–C) wybierz tę, która jest tłumaczeniem fragmentu podanego w nawiasie, poprawnie uzupełniającym lukę w zdaniu. Zaznacz literę A, B albo C.

3.1. X: Entschuldigung, wie spät ist es?

Y: Tut mir leid. (*Nie mam zegarka*) ...

- ☐ A. Ich habe keine Zeit
- ☐ B. Ich habe keine Uhr
- ☐ C. Sie haben keine Uhr

3.2. X: Was machst du am Morgen?

Y: Am Morgen (*myję się*) ... und frühstücke.

- ☐ A. ich wasche mich
- ☐ B. wasche ich mich
- ☐ C. wäschst du dich

3.3. X: Liest deine Mutter gern Bücher?

Y: Nein, sie (*ogląda chętnie telewizję*) ... und geht gern ins Theater.

- ☐ A. sehen gern fern
- ☐ B. seht gern fern
- ☐ C. sieht gern fern



ZADANIE 4. (0–10)

Zbliża się weekend, na który bardzo czekasz. Na prowadzonym przez ciebie blogu:

- ▶ napisz, dlaczego się cieszysz na nadchodzący weekend,
- ▶ przedstaw swoje plany,
- ▶ poinformuj, z kim spędzisz czas wolny,
- ▶ napisz, jakie masz obowiązki do wypełnienia.

Bald endlich Wochenende! Wkrótce weekend!

In zwei Tagen fängt das Wochenende an. Za dwa dni zaczyna się weekend.

Ich freue mich schon sehr darauf. Już się na to bardzo cieszę.

Zanim przystąpisz do pisania pracy, wypisz potrzebne wyrazy i zwroty. Jeśli nie będziesz pewien/ pewna, jak napisać zdania, wróć do tekstów i zadań w podręczniku. Na pewno znajdziesz tam wiele cennych wskazówek.

Thema: Bald endlich Wochenende.

Kommentar: In zwei Tagen fängt das Wochenende an. Ich freue mich schon sehr darauf.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kommentar abschicken >

1 Was isst du zum Frühstück?

1 | s. 80 1 Odczytaj nazwy artykułów spożywczych zapisanych od końca i wpisz je odpowiednio do tabeli.

TORB • ESÄK • TSBO • RETTUB • ESÜMEG • NETAMOT • TSRUW • GINOH • NEKNIHCS • EDALEMRAM • REIE • KRAUQ • SEKALFNROC • NEHCTÖRB • HCLIM • NEVILO			
der	die	das	die (Plural)

2,3 | s. 80 2 Odpowiedz na pytania. Uwzględnij informacje podane w nawiasach.

- Was isst man in Deutschland zum Frühstück? (Wurst)
In Deutschland isst
Man isst
- Was trinkt man dazu? (Tee oder Kaffee)
Dazu trinkt
Man
- Was isst man in Polen zum Frühstück? (Rührei)
In
Man
- Was trinkt man dazu? (Kakao oder Saft)
Dazu
Man

4 | s. 81 3 Obejrzyj zdjęcie i odpowiedz na pytania.

- Was isst Monika zum Frühstück?
.....
- Was trinkt sie dazu?
.....
- Was isst du zum Frühstück?
.....
- Was trinkst du dazu?
.....



5,6 | s. 81 4 Ułóż zdania z podanych wyrazów. Pierwszy wyraz jest początkiem zdania.

- Ich • Lust • mit • haben • Wurst • ein Brot • auf
.....
- Er • kein Hunger • und • haben • kein Durst
.....
- Was • du • meistens • essen • Abend • zu
.....

5 Napisz czasowniki we właściwej formie.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. trinken: man | 5. müssen: man |
| 2. essen: man | 6. sehen: man |
| 3. sprechen: man | 7. spielen: man |
| 4. lesen: man | 8. können: man |

6 Przekreśl wyrazy, które nie pasują do pojęcia nadrzędnego.

- Getränke: der Tee • die Wurst • der Kaffee • der Saft • der Pfannkuchen
- Milchprodukte: das Brötchen • der Quark • das Gemüse • die Butter • der Käse
- Backwaren: das Obst • das Brötchen • das Brot • das Croissant

7 Uzupełnij zdania podanymi wyrazami.

bereite • hast • Lust • zu • Durst • man • liebsten • schmeckt

- In Polen isst meistens zum Frühstück Rührei mit Brötchen.
- Der Pfannkuchen mit Marmelade klasse.
- Ich habe auf Joghurt mit Müsli.
- Ich mag Spiegelei mit Ketchup, aber am esse ich Brot mit Quark.
- du Hunger? – Nein, aber ich habe
- Was willst du Abend essen?
- Ich das Abendessen zu.

8 Przetłumacz dialogi na język niemiecki.

- Co jesz chętnie na śniadanie?

Ⓢ Na śniadanie jem chętnie
jajecznice i bułkę z masłem.

► Hmm, smaczne!
- Co chcesz zjeść?

Ⓢ Mam ochotę na naleśniki z owocami.

► Dobrze. Przygotuję wszystko.
- Chce ci się pić?

Ⓢ Tak. Wypiję chętnie szklankę herbaty.

9 Obejrzyj zdjęcie i odpowiedz na pytania.



Was kann man zum Frühstück essen?

Zum

.....

.....

Was kann man dazu trinken?

Dazu

.....

.....

2 Wir gehen einkaufen

1 | s. 82 1 Wpisz właściwe nazwy opakowań i miar.

1. eine D Cola
2. eine T Rosinen
3. ein B Joghurt
4. eine F Saft

5. 200 G Quark
6. ein K Bananen
7. ein G Honig
8. ein S Kuchen

2 | s. 82 2 Przetłumacz podane wyrazy na język polski lub niemiecki.

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1. der Kühlschrank – | 7. – butelka |
| 2. – potrzebować | 8. kaufen – |
| 3. – lista zakupów | 9. die Tüte – |
| 4. schreiben – | 10. – smakować |
| 5. der Becher – | 11. – puszka |
| 6. – robić zakupy | 12. zubereiten – |

2 | s. 82 3 Uzupełnij dialog wyrazami z zadania 2.

- ▶ Wir müssen heute 1. gehen. Der 2. ist leer.
- ▶ Ich mache die 3. Was brauchen wir?
- ▶ Morgen möchte ich Pfannkuchen 4. Ich brauche eine 1-Liter-Packung Milch, zehn Eier, ein Kilo Mehl, ein Pfund Quark und eine 5. Olivenöl.
- ▶ Brauchen wir noch etwas?
- ▶ Ja, vielleicht 6. wir ein paar Flaschen Mineralwasser, eine 7. Rosinen und zwei 8. Joghurt.
- ▶ Das war's. Die Einkaufsliste ist fertig. Am Nachmittag fahren wir in den Supermarkt.

3, 4 | s. 83 4 Zaznacz właściwy artykuł spożywczy.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. ein Glas ... Kuchen / Mayonnaise | 5. eine Tüte ... Pfeffer / Öl |
| 2. eine Packung ... Butter / Sahne | 6. ein Becher ... Eier / Pudding |
| 3. eine Dose ... Thunfisch / Nudeln | 7. eine Flasche ... Apfelsaft / Kartoffeln |
| 4. ein Stück ... Salz / Kuchen | 8. ein Kilo ... Mineralwasser / Gurken |

5 | s. 83 5 Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami. Przetłumacz informacje podane w nawiasach i uwzględnij je w odpowiedziach.

1. Wie sind Schokoriegel? (süßlich und kalorienreich)
.....
2. Wie ist Trockenobst? (köstlich und gesund)
.....
3. Wie sind Erdnüsse? (gesund und sättigend)
.....
4. Wie ist ein Smoothie? (köstlich und erfrischend)
.....



6 Napisz, co widzisz na zdjęciach.



e S
K



e P
N



e F
Ö



e B
J



e K
M



e D
M



e G
M



e 1-L P
A

7 Uzupełnij zdania podanymi czasownikami we właściwej formie.

1. Anna hat kein Brot und keinen Joghurt mehr. Sie am Nachmittag (einkaufen)
2. Ich, was wir brauchen. (nachschaun)
3. Was du noch? (brauchen)
4. Die Einkaufsliste fertig. (sein)
5. Heute meine Mutter ein Dessert (zubereiten)
6. Der Kuchen sehr gut. (schmecken)

8 Uzupełnij zdania rodzajnikami nieokreślonymi w mianowniku lub bierniku, jeśli to konieczne.

1. Ich kaufe gern Joghurt.
 ☐ Warum?
 ☐ Joghurt ist gesund.
2. Ich kaufe für zwischendurch Berliner.
 ☐ Warum?
 ☐ Berliner ist lecker.
3. Ich kaufe gern in der Schule belegtes Brötchen.
 ☐ Warum?
 ☐ belegtes Brötchen ist sättigend.
4. Ich kaufe gern Gummibärchen.
 ☐ Warum?
 ☐ Gummibärchen sind süß.



9 Połącz odpowiednio.

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. leer | A. W porządku. |
| 2. fertig | B. pusty |
| 3. ungesund | C. To wszystko. |
| 4. In Ordnung. | D. gotowy |
| 5. Das war's. | E. w międzyczasie |
| 6. zwischendurch | F. niezdrowy |



3 Was gibt's heute zum Mittagessen?

1 | s. 84 1 Przetłumacz podane rzeczowniki lub ich fragmenty na język polski lub niemiecki.

- | | |
|------------------------|--------------------------------------|
| 1. rosół – die | 7. die Gemüsesuppe – zupa |
| 2. makaron – die | 8. das Brathähnchen – pieczony |
| 3. ryż – der | 9. der Apfelsaft – sok |
| 4. ryba – der | 10. das Mineralwasser – woda |
| 5. majonez – die | 11. die Tomatensuppe – zupa |
| 6. sos – die | 12. die Bratwurst – pieczona |

1 | s. 84 2 Utwórz rzeczowniki złożone i napisz je z rodzajnikiem określonym.

- der Mittag + das Essen =
- der Schinken + das Brot =
- die Pfanne + der Kuchen =
- der Apfel + der Saft =
- braten + das Hähnchen =
- rühren + das Ei =



1 | s. 84 3 Utwórz jak najwięcej rzeczowników złożonych i napisz je w zeszycie z rodzajnikiem określonym.

das Eis • das Gemüse • der Käse •
die Tomaten • die Schokolade • die Orangen •
die Wurst • die Milch

die Soße • der Tee • die Suppe •
das Brot • der Saft • der Salat •
der Kaffee • der Kuchen

2 | s. 85 4 Zdecyduj i napisz, co jesz chętnie i najchętniej.

Fisch / Schnitzel / Pizza
Ich esse gern Fisch, aber am liebsten esse ich Pizza.

- Nudeln / Reis / Kartoffeln
.....
- Gemüsesuppe / Tomatensuppe / Brühe
.....
- Käse / Quark / Schinken
.....
- Tomaten / Gurken / Salat
.....

3,4 | s. 85 5 Napisz zdania według przykładu.

- ☹️ (die Bratwurst / za tłusty) – Wie schmeckt dir die Bratwurst? – Sie ist zu fett.
- ☹️ (der Pfannkuchen / za słodki) – –
 - ☹️ (die Brühe / za słony) – –
 - ☹️ (das Hähnchen / za ostry) – –
 - ☹️ (die Tomaten / za kwaśne) – –

6 Uzupełnij zdania właściwymi spójnikami.

und • aber • oder

1. Ich esse gern Fisch mit Bratkartoffeln ich trinke dazu ein Glas Saft.
2. Am Samstag bereite ich das Mittagessen zu wir gehen in ein Restaurant.
3. Pommes sind fett, sie schmecken klasse.
4. Zu Mittag esse ich gern Brühe, am liebsten esse ich Tomatensuppe.

7 Napisz, z jakich słów składają się rzeczowniki złożone.

die Gemüsesuppe = das Gemüse + die Suppe

1. das Mittagessen =
2. der Apfelsaft =
3. die Bratwurst =
4. der Milchkaffee =
5. die Tomatensuppe =
6. die Kletterhalle =
7. der Großvater =

8 Napisz dialog na podstawie podanych informacji.

Was – heute – zum Mittagessen?



Was gibt's ?

Als Vorspeise

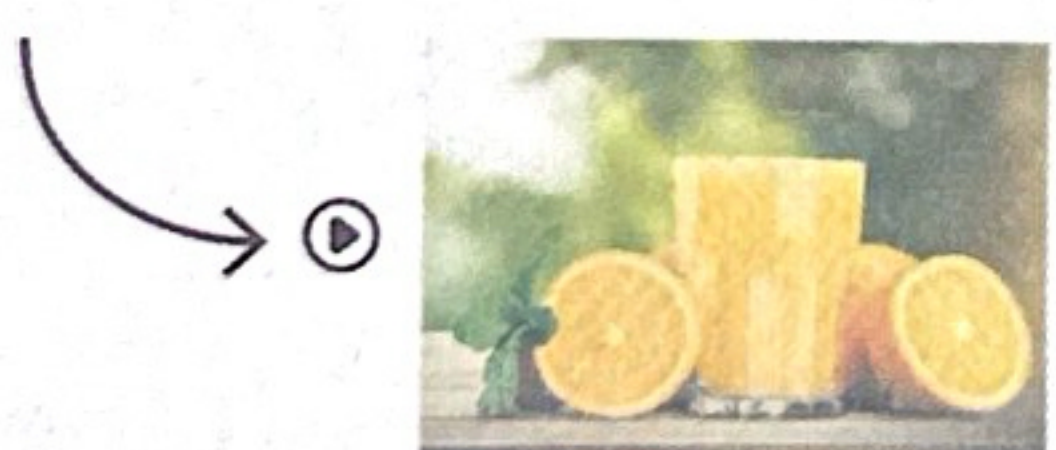
Was – als Hauptgericht?



Und was ?

Brat

Was – zum Trinken?



Was gibt's ?

.....

9 Napisz dialogi według przykładu.

die Suppe – sehr gut – salzig – lecker

- Wie schmeckt die Suppe?
- Die Suppe schmeckt sehr gut.
- Ist sie nicht zu salzig?
- Nein, sie ist lecker.

1. der Eistee – lecker – süß – erfrischend

-
-
-
-

2. die Pizza – frisch – scharf – lecker

-
-
-
-

3. das Schnitzel – klasse – kalt – heiß

-
-
-
-



4

Deutsches Streetfood in Berlin

1 | s. 86 1 Napisz pytania do podkreślonych fragmentów zdań. Wykorzystaj podane zaimki pytające.

Was • Wo • Womit

1. In Berlin kann man in kleinen Imbissbuden billig essen.

2. In Berliner Imbissbuden kann man Currywurst bekommen.

3. Currywurst kann man mit Pommes oder Brötchen essen.

2 | s. 87 2 Napisz, co zamówią te osoby.

1.



2.



3.



4.



1. Klaus ist Veganer. Was nimmt er?

Er nimmt zwei vegane

2. Jana mag italienisches Essen. Was nimmt sie? – Sie

3. Emil hat Durst. Was nimmt er? – Er

4. Sandra hat großen Hunger. Was nimmt sie? – Sie

2,3 | s. 87 3 Uzupełnij dialog czasownikami *essen* lub *nehmen* we właściwej formie.

► Was n..... du?

► Ich n..... einen Hamburger. Du auch?

► Nein, ich e..... kein Fleisch. Ich n..... vielleicht Pommes frites.

► I..... du Pommes? Die sind doch so fett! Warum n..... du keinen Salat?

► In Fastfood-Restaurants e..... ich keine Salate.

4 | s. 87 4 Napisz zdania według przykładu.

SPEISEN

Currywurst	5,20 €
Rostbratwurst	4,90 €
Kartoffelsalat	3,60 €
Boulette	3,20 €
Pommes klein/groß	3,50 / 4,50 €
Brötchen	1,20 €

GETRÄNKE

Mineralwasser (Flasche)	2,50 €
Cola (Dose)	3,10 €
Apfelschorle (Glas)	2,20 €
Tee (Glas)	2,50 €
Kaffee (Becher)	3,50 €

1. Martin nimmt eine Currywurst mit Brötchen. $5,20 € + 1,20 € = 6,40 €$

Das macht zusammen sechs Euro vierzig.

2. Bianka nimmt eine kleine Portion Pommes und eine Dose Cola.

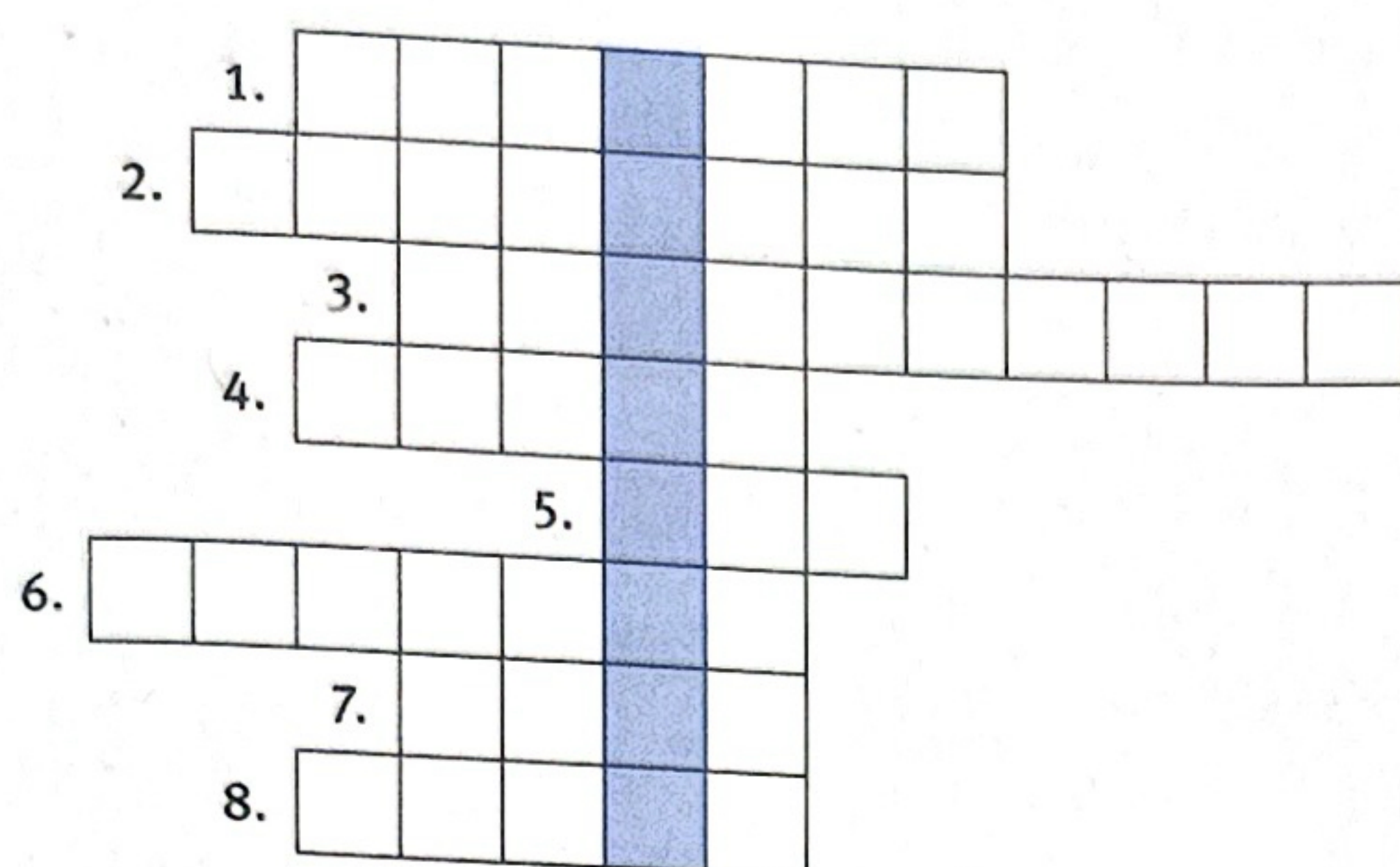
Das macht zusammen

3. Tim nimmt Rostbratwurst mit Kartoffelsalat.

4. Lea nimmt Currywurst und eine große Portion Pommes und dazu ein Glas Apfelschorle.

5. Anke nimmt eine Boulette mit Kartoffelsalat und eine Flasche Mineralwasser.

5 Rozwiąż krzyżówkę i podaj hasło.



1. Man isst kein Fleisch. Man ist
2. Das macht ... 7 Euro.
3. Boulette nennt man in Berlin eine
4. Was nimmst du? – Ich ... eine Currywurst mit Pommes.
5. Zahlen Sie ... oder mit Karte?
6. Guten ...!
7. Ich habe ... auf eine Apfelschorle.
8. Hast du ...? – Ja, ich trinke gern ein stilles Wasser.

Lösung:

6 Przyporządkuj odpowiednio czasowniki.

- | | |
|--|--------------|
| 1. nach Berlin | A. einladen |
| 2. die Stadt | B. haben |
| 3. etwas Leckeres | C. kommen |
| 4. aus Apfelsaft und Mineralwasser mit Kohlensäure | D. essen |
| 5. zum Essen | E. entdecken |
| 6. Lust | F. bestehen |

7 Podkreśl wyrazy i zdania, które pasują do wyrażen i zwrotów nadrzędnych.

1. Berliner Streetfood-Spezialitäten: Currywurst • Pizza • Boulette • Brühe
2. am Imbiss zahlen: das macht zusammen ... • zubereiten • 20 Cent zurück • leer • Danke schön.
3. am Imbiss kaufen: Was darf's sein? • Ich nehme ... • Zahlen Sie bar? • die Einkaufsliste schreiben
4. Speisen am Imbiss: Rostbratwurst • Rührei • Käsekuchen • Kartoffelsalat • Boulette • Currywurst

8 Uzupełnij dialog na podstawie rachunku.

Mitarbeiter: Guten Tag! Wassein?

Kunde: Guten Tag! Icheine Portion
....., eine
und eine Apfelschorle, bitte.

Mitarbeiter: Einmal, eine Currywurst
und eine Alles klar.
Kommt

Mitarbeiter: Das macht 7,50 Euro.
..... Sie bar oder mit?

Kunde: Ich zahle, bitte.

Mitarbeiter: Bitte schön, 7,50 Euro. Hier ist Ihr Wechselgeld,
50 Cent

Kunde: Danke!

KASSENZETTEL	
Currywurst	3,00 €
Pommes	2,50 €
Apfelschorle	2,00 €
GESAMT 7,50 €	
BARZAHLUNG: 8,00 €	
RÜCKGELD: 0,50 €	
Vielen Dank für Ihren Einkauf!	



SCHRITT FÜR SCHRITT



1 Mein Frühstück und mein Abendessen, czyli moje śniadanie i moja kolacja.

Frühstück / Abendessen

der Kaffee
der Tee
der Kakao
der Saft
der/das Joghurt
der Honig

der Käse
der Quark
der Schinken
der Pfannkuchen
die Milch
die Marmelade

die Butter
die Wurst
das Wasser
das Müsli
das Brot
das Brötchen

das Ei
das Rührei
das Obst
das Gemüse
die Cornflakes

- ▶ Was isst du zum Frühstück / zu Abend am liebsten?
- ▶ Zum Frühstück / zu Abend esse ich am liebsten Pfannkuchen mit Obst.
- ▶ Was trinkst du dazu?
- ▶ Dazu trinke ich ein Glas Orangensaft.

- ▶ Co jesz najchętniej na śniadanie/kolację?
- ▶ Na śniadanie/kolację jem najchętniej naleśniki z owocami.
- ▶ Co pijesz do tego?
- ▶ Do tego piję szklankę soku pomarańczowego.

2 Das kaufe ich meistens, czyli to kupuję zazwyczaj.

Ich kaufe meistens ...

eine Packung / zwei Packungen Nudeln

paczkę / dwie paczki makaronu

ein Stück / zwei Stück Kuchen

kawałek / dwa kawałki ciasta

eine Flasche / zwei Flaschen Öl

butelkę / dwie butelki oliwy

einen Becher / zwei Becher Sahne

kubek / dwa kubki śmietany

ein Kilo / zwei Kilo Mehl

kilogram / dwa kilogramy mąki

eine Dose / zwei Dosen Mais

puszkę / dwie puszki kukurydzy

ein Glas / zwei Gläser Mayonnaise

stoik / dwa stoiki majonezu

eine Tüte / zwei Tüten Rosinen

torebkę / dwie torebki rodzynek

einen Berliner • Schokoriegel • Smoothie
(pączka • batonika • smoothie)

Kekse ciastka • **Gummibärchen** żelki • **Gemüsechips** chipsy warzywne •
Erdnüsse orzeszki ziemne • **Trockenobst** suszone owoce • **ein belegtes Brot** kanapka

3 Mittagessen, czyli obiad.

der Fisch • Reis • Salat • Kartoffelsalat • Burger • Ketchup • Apfelsaft • Orangensaft • Eistee
die Tomatensuppe • Gemüsesuppe • Gurkensuppe • Champignonsuppe • Brühe • Bratwurst •
Currywurst • Rostbratwurst • Boulette • Frikadelle • Pizza • Soße • Mayonnaise • Apfelschorle • Cola
das Schnitzel • Brathähnchen • Fleisch • Ketchup • Mineralwasser
die Bratkartoffeln • Salzkartoffeln • Pommes frites • Nudeln • Spaghetti

- ▶ Was gibt's zum Mittagessen?
- ▶ Als Vorspeise gibt es Tomatensuppe und als Hauptgericht Fleisch mit Kartoffeln und Salat.

- ▶ Co jest na obiad?
- ▶ Na pierwsze danie jest zupa pomidorowa, a jako danie główne mięso z ziemniakami i sałatką.

4 Wie schmeckt das, czyli jak to smakuje?

fett tłusty	klasse świetny	mager chudy	süß słodki
erfrischend orzeźwiający	sättigend sycący	ungesund niezdrowy	
gesund zdrowy	ungesalzen niesłony		
mild łagodny	kalt zimny	salzig słony	
kalorienreich kaloryczny	scharf ostry		
heiß gorący	lecker pyszny		
frisch świeży	sauer kwaśny		
	alt stary	geschmacklos bez smaku	

5 Sätze zum Übersetzen, czyli zdania do tłumaczenia.

1. Na śniadanie jem najczęściej jajecznicę.
2. Jestem głodny/-a.
3. Chce mi się pić.
4. Mam ochotę na rybę z frytkami.
5. Przygotuję kolację.
6. Wypiję chętnie kubek kawy bez cukru.
7. Chcesz zjeść kanapkę z żółtym serem?
8. Idziemy dzisiaj na zakupy.
9. Muszę kupić napoje.
10. Potrzebujemy słoika miodu.
11. To mięso jest za słone.
12. Co jesz najchętniej na obiad?
13. Co bierzesz do picia?
14. Poproszę dużą porcję frytek.
15. Co podać?
16. Płaci pan/pani gotówką czy kartą?

1. Zum Frühstück esse ich meistens Rührei.
2. Ich habe Hunger.
3. Ich habe Durst.
4. Ich habe Lust auf Fisch mit Pommes.
5. Ich bereite das Abendessen zu.
6. Ich trinke gern einen Becher Kaffee ohne Zucker.
7. Willst du ein Käsebrod essen?
8. Wir gehen heute einkaufen.
9. Ich muss Getränke kaufen.
10. Wir brauchen ein Glas Honig.
11. Das Fleisch ist zu salzig.
12. Was isst du am liebsten zu Mittag?
13. Was nimmst du zu trinken?
14. Eine große Portion Pommes, bitte.
15. Was darf's sein?
16. Zahlen Sie bar oder mit Karte?

Sprawdź się!

Zasłoń jedną kolumnę i tłumacz zdania. Po każdym tłumaczeniu sprawdź odpowiedź.

6 Powtórz gramatykę na stronie 94 w podręczniku.



Vor dem Test – Teste dich selbst!

- 1 Wykreśl nazwy 18 artykułów spożywczych. Pozostałe litery czytane kolejno utworzą hasło.

W	B	I	E	B	U	T	T	E	R	O	S	Q	W
B	R	Ö	T	C	H	E	N	F	Ü	L	A	U	U
R	O	Ü	K	Ä	S	E	H	S	H	I	F	A	R
T	T	O	M	A	T	E	N	Ü	R	V	T	R	S
C	K	B	T	D	K	A	F	F	E	E	I	K	T
W	A	S	S	E	R	S	C	H	I	N	K	E	N
E	W	T	P	F	A	N	N	K	U	C	H	E	N
E	H	O	N	I	G	L	T	G	E	M	Ü	S	E

Lösung: _____?

- 2 Dokończ odpowiedzi. Uwzględnij informacje podane w nawiasach.

- Was isst man in Polen zum Frühstück? (Brot mit Schinken oder Käse)
In Polen
- Womit kann man eine Boulette bestellen? (mit Brötchen oder Kartoffelsalat)
Man
- Wo kann man in Berlin eine Currywurst kaufen?(in kleinen Imbissbuden)
Eine Currywurst
- Was sollte man in Deutschland zu trinken probieren? (eine Apfelschorle)
In Deutschland

- 3 Odgadnij przymiotniki i odpowiedz na pytania.

- Wie schmeckt die Gurkensuppe? (ZU SERAU) – Sie ist
- Wie ist das Brathähnchen? (LEERCK) –
- Wie schmecken die Pommes frites? (ZU SAIGLZ) –
- Wie ist der Gemüsesalat? (GESNDU) –
- Wie schmeckt die Bratwurst? (ZU FTET) –
- Wie ist der Schokoriegel? (RIENKALOREICH) –

- 4 Uzupełnij wyrazy podanymi rzeczownikami, tak aby powstały rzeczowniki złożone.

Kartoffeln • Salat • Ei • Brot • Saft • Suppe • Kaffee • Hähnchen • Torte • Wurst • Kuchen

Zum Frühstück esse ich meistens 1. Rühr..... mit 2. Käse..... Dazu trinke ich ein Glas
3. Milch..... Zu Mittag esse ich am liebsten 4. Tomaten..... mit Reis. Dann
5. Brat..... mit 6. Salz..... und dazu 7. Gurken..... Zum Dessert
gibt es oft 8. Schokoladen..... Zu Abend isst meine ganze Familie 9. Brat.....
mit Ketchup oder 10. Pfann..... mit Marmelade. Dazu trinken wir 11. Orangen.....

- 5 Utwórz wyrażenia według przykładu.

- der Becher / der Joghurt – *ein Becher Joghurt*
- die Dose / die Cola –
- das Pfund / der Käse –

4. das Glas / der Honig -
5. die Flasche / das Öl -
6. das Stück / der Apfelkuchen -

6 Wpisz do tabeli nazwy produktów i napisz zdania według przykładu.

Was isst/trinkst du	gern,	am liebsten?
Obst	Bananen	Orangen
Gemüse		
Suppen		
Getränke		

1. Obst: *Ich esse gern Bananen. Aber am liebsten esse ich Orangen.*
2. Gemüse:
3. Suppen:
4. Getränke:

7 Uzupełnij zdania czasownikiem *nehmen* we właściwej formie.

1. Was du?
2. ihr etwas zu trinken?
3. Frau Bach eine Bratwurst mit Ketchup.
4. Was Sie zu essen?
5. Ich ein Glas Orangensaft.



8 Uzupełnij dialogi podanymi wyrazami.

zurück • Hunger • mit • Dose • auf • macht • bar • Durst

A.

- Ⓛ Ich habe 1.
- Ⓛ Willst du am Imbiss essen?
- Ⓛ Ja, gern.
- Ⓛ Was nimmst du?
- Ⓛ Vielleicht eine Currywurst 2. Pommes. Und du?
- Ⓛ Ich möchte nichts essen. Ich habe 3.
- Ⓛ Was nimmst du zu trinken?
- Ⓛ Ich habe Lust 4. stilles Wasser.

B.

- Ⓛ Was darf's sein?
- Ⓛ Ich nehme eine Bratwurst mit Brötchen und eine 5. Cola.
- Ⓛ Alles klas. Kommt sofort..
- Ⓛ Danke.
- Ⓛ Das 6. zusammen 7,50 Euro. Zahlen Sie 7. oder mit Karte?
- Ⓛ Bar. Bitte schön.
- Ⓛ 50 Cent 8. Danke schön.

9 Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami. Uwzględnij informacje podane w nawiasach. Napisz cenę słownie.

1. Was kostet ein Brötchen? (1,10 €)
.....
2. Wie viel kostet eine Portion Pommes? (3,70 €)
.....
3. Was kostet eine Flasche Apfelschorle? (2,80 €)
.....
4. Wie viel kostet ein Stück Kuchen? (4,20 €)
.....



Nagranie



docwiczenia.pl
Kod: ZM36PK



ZADANIE 1. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie dialog. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zaznacz literę A, B albo C.

1.1. Was möchten die Gäste?

- ☐ A. Einen Tisch für zwei Personen.
- ☐ B. Einen Tisch in der Ecke.
- ☐ C. Einen Tisch am Fenster.

1.2. Wo nehmen die Gäste Platz?

- ☐ A. Es gibt leider keinen freien Tisch.
- ☐ B. Im Restaurantgarten.
- ☐ C. Am Fenster.

1.3. Was nimmt die Frau?

- ☐ A. Ein Schnitzel mit Kartoffelpüree.
- ☐ B. Die Spezialität der Wiener Küche.
- ☐ C. Eine Tomatensuppe und Fisch mit Pommes.

1.4. Warum isst Jasmin kein Fleisch?

- ☐ A. Sie hat heute keine Lust auf Fleisch.
- ☐ B. Sie ist Vegetarierin und mag kein Fleisch.
- ☐ C. Sie darf kein Fleisch essen.

1.5. Was bestellt der Mann?

- ☐ A. Eine Brühe und Schnitzel mit Bratkartoffeln.
- ☐ B. Schnitzel mit Kartoffeln und Salat.
- ☐ C. Dasselbe, was Jasmin.

1.6. Was nehmen die Gäste zu trinken?

- ☐ A. Ein Glas Rotwein und ein Glas Weißwein.
- ☐ B. Zwei Gläser Cola.
- ☐ C. Zwei Gläser Rotwein.

ZADANIE 2. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dobierz właściwy nagłówek (A–F) do każdego akapitu (2.1.–2.4.). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę. Uwaga: dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego akapitu.

- A. Wie soll ein optimales Frühstück aussehen?
- B. Warum gehen viele junge Menschen ohne Frühstück von zu Hause los?
- C. Was halten Sie von Morgengymnastik?
- D. Was soll ein junger Mensch am Morgen trinken?
- E. Wie kann man mit möglichst viel Energie in den Tag starten?
- F. Wie lange dauert ein gesundes Frühstück?

GESUNDES FRÜHSTÜCK – EIN GUTER START IN DEN TAG

2.1. ☐

Es ist wichtig, sieben bis neun Stunden zu schlafen und ein gesundes Frühstück zu essen. Das gibt uns Energie für den ganzen Vormittag und macht uns fit.

2.2. ☐

Sport am Morgen passt sehr gut zu einem gesunden Frühstück. Man kann joggen oder Gymnastik machen. Man ist dann den ganzen Tag gut in Form.

2.3. ☐

Ein gutes Frühstück sollte gesund sein. Man kann zum Beispiel Müsli mit Milch und Obst essen. Diese Elemente sind sehr wichtig für die Konzentration.

2.4. ☐

Cola schmeckt lecker. Viele junge Leute mögen dieses Getränk und trinken es schon am Morgen. Aber Vorsicht! Cola hat viel Zucker und ist ungesund. Zum Frühstück kann man Fruchtsaft trinken. Obst hat viele Vitamine. Fruchtsäfte sind gesund und schmecken super.

ZADANIE 3. (0-4)

Uzupełnij poniższe minidialogi (3.1.–3.4.) brakującymi wypowiedziami. Zaznacz literę A, B albo C.

3.1.

X:

Y: Rührei mit Brot. Dazu trinke ich ein Glas Orangensaft.

- ☐ A. Was macht das zusammen?
- ☐ B. Was nimmst du zu trinken?
- ☐ C. Was isst du zum Frühstück?

3.2.

X: Wie schmeckt die Suppe?

Y:

- ☐ A. Sie ist lecker.
- ☐ B. Er ist zu salzig.
- ☐ C. Am liebsten mag ich Tomatensuppe.

3.3.

X: Entschuldigung, wir möchten zahlen.

Y:

- ☐ A. Was kostet der Fisch?
- ☐ B. Zusammen oder getrennt?
- ☐ C. Stimmt so.

3.4.

X:

Y: Möchtest du Pommes mit Mayonnaise?

- ☐ A. Ich habe Durst.
- ☐ B. Ich habe Hunger.
- ☐ C. Was isst du am liebsten?

ZADANIE 4. (0-10)

Bierzesz udział w szkolnym projekcie na temat nawyków żywieniowych. Na stronie internetowej szkoły:

- ▶ napisz o tym, co jesz i pijesz zazwyczaj w ciągu dnia,
- ▶ napisz, gdzie jesz najczęściej posiłki i dlaczego,
- ▶ poinformuj, czy twoje menu jest zdrowe i dlaczego,
- ▶ opisz stosunek twojej rodziny do zdrowego jedzenia i sportu.

Ich nehme an einem Schulprojekt teil. Biorę udział w projekcie szkolnym.
Ich möchte euch schreiben, wie es das bei mir ist. Chciał(a)bym wam napisać, jak to jest u mnie.
meine Essgewohnheiten moje nawyki żywieniowe

Liebe Freunde,
ich heiße und gehe in die Klasse Ich nehme am Schulpro-
jekt „Meine Essgewohnheiten“ teil und möchte euch schreiben, wie das bei mir ist.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Schreib mir bald!
Liebe Grüße
XYZ

1 Wie ist das Wetter heute?

1 | s. 96 **1** Odgadnij wyrazy i zapisz je poprawnie.

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1. WMAR – Es ist | 7. KLAT – Es ist |
| 2. NELIBG – Es ist | 8. KHLÜ – Es ist |
| 3. SONING – Es ist | 9. TRCOKEN – Es ist |
| 4. EHIß – Es ist | 10. SCEINHT – Die Sonne |
| 5. WIDING – Es ist | 11. RENEGT – Es |
| 6. NSAS – Es ist | 12. DNONERT – Es |

1,2 | s. 96 **2** Przetłumacz zdania. Wykorzystaj podane wyrazy.

ist • ist • blitzt • regnet •
schneit • kann

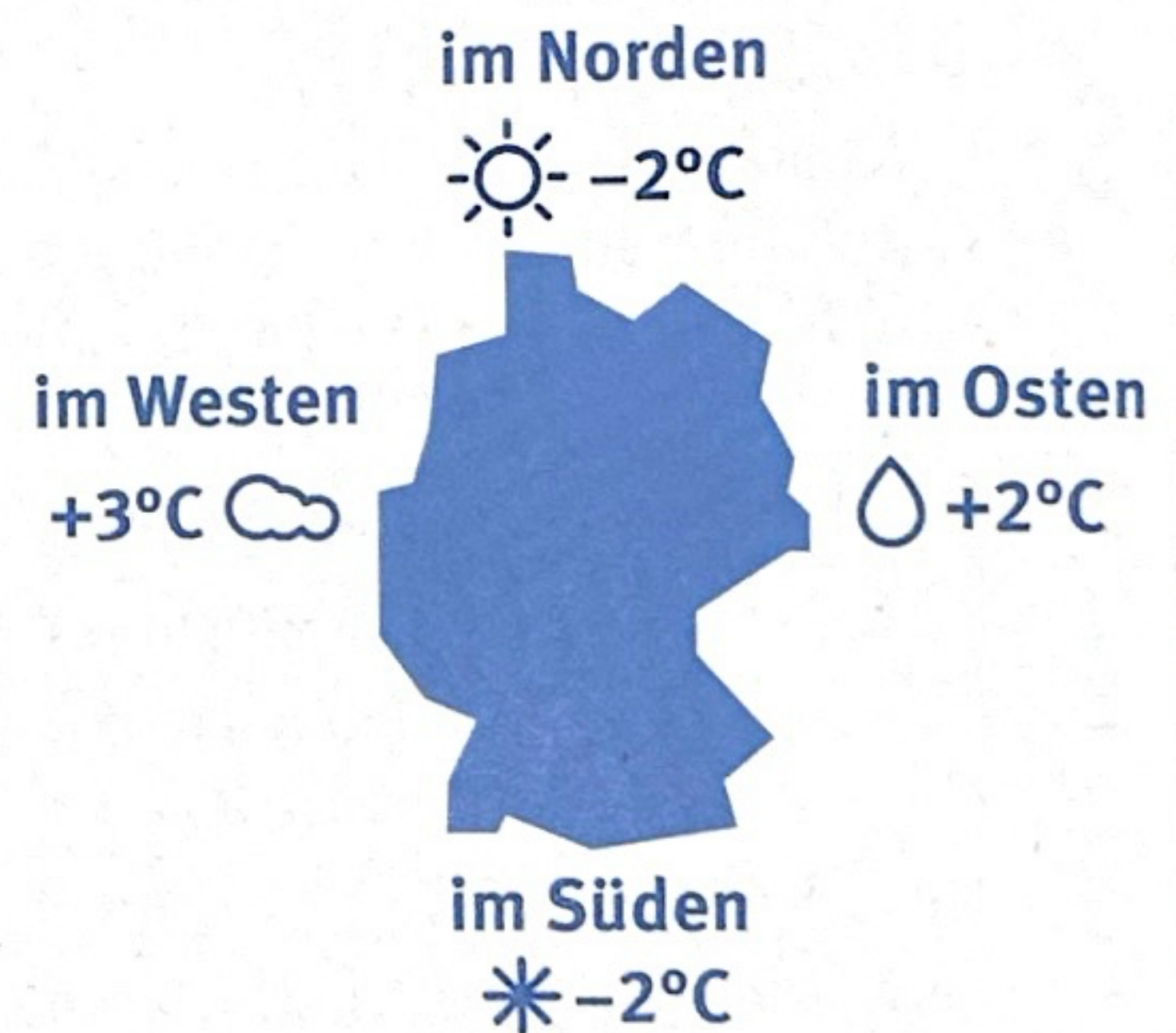
sehr • ganz • kalt • und •
im • und

heiß • Süden • donnert •
weht • schön • sein

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. Pada śnieg i wieje. | Es <i>schneit und weht</i> . |
| 2. Jest bardzo gorąco. | Es |
| 3. Błyska i grzmi. | Es |
| 4. Może być zimno. | Es |
| 5. Na południu pada deszcz. | Es |
| 6. Jest całkiem ładnie. | Es |

2, 3 | s. 96, 97 **3** Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.

- Wo ist es sonnig?
.....
- Wo ist es regnerisch?
.....
- Wo ist es bewölkt?
.....
- Wo schneit es?
.....



4, 5 | s. 97 **4** Napisz odpowiedzi do podanego pytania.

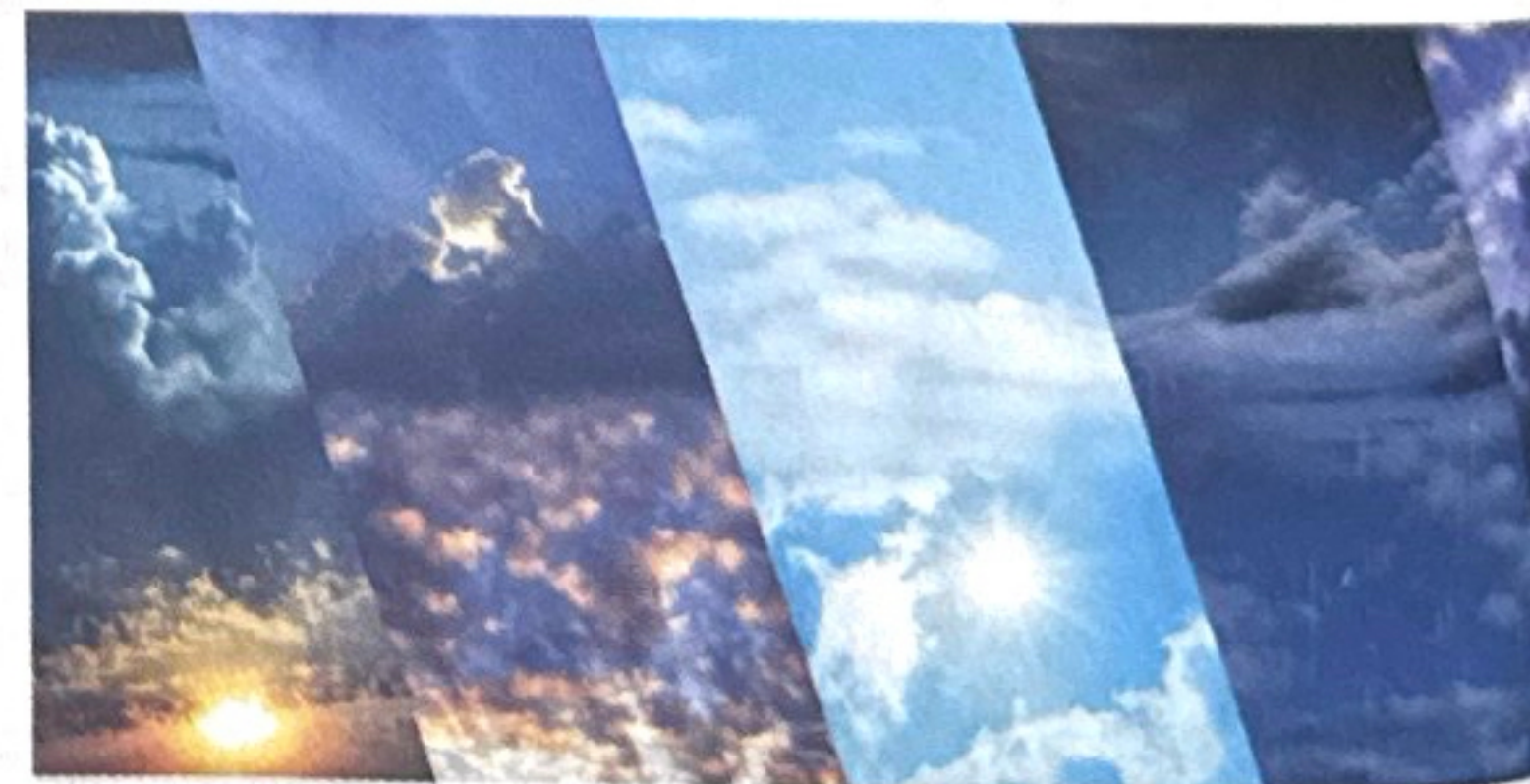
Film gramatyczny



docwiczenia.pl
Kod: ZM4JRD

Wie wird das Wetter?

- pochmurno i wietrznie
Es wird
- ciepło i słonecznie
.....
- chłodno i mgliście
.....
- deszczowo i zimno
.....



5 Napisz zdania opisujące zjawiska pogodowe wyrażone rzeczownikami.

1. der Wind – *Es ist windig*
2. der Blitz –
3. die Sonne –
4. der Donner –
5. der Schnee –
6. die Wolke –
7. der Nebel –
8. der Regen –



6 Ułóż zdania z podanych wyrazów. Pierwszy wyraz jest początkiem zdania.

1. Heute • das Wetter • in ganz Polen • sein • schlecht
.....
2. Die Temperatur • 20 Grad • steigen auf
.....
3. Es • regnerisch • bewölkt • bleiben • und
.....
4. Haben • eine Regenjacke • du
.....
5. Es • kalt • und • sein • der Regen • bald • kommen
.....

7 Przetłumacz zdania na język niemiecki.

1. Na północy będzie zimno i wietrznie.
I_ N_ _ _ _ w_ _ _ e_ k_ _ _ u_ _ w_ _ _ _.
2. Jaka będzie jutro pogoda?
W_ _ w_ _ d_ _ W_ _ _ _ m_ _ _ _ ?
3. Pogoda będzie jutro dosyć dobra.
D_ _ W_ _ _ _ w_ _ _ m_ _ _ _ z_ _ _ _ _ g_ _.
4. W weekend będzie ciepło i słonecznie.
A_ W_ _ _ _ _ w_ _ _ e_ w_ _ u_ _ s_ _ _ _.

8 Uzupełnij dialog. Wykorzystaj informacje ze zdjęcia.

Anke: Wie wird das Wetter morgen?

Pola:

Anke: Was wirst du machen?

Pola: Kommst du mit?

Anke: 😊



6 Uzupełnij luki podanymi przyimkami z rodzajnikami.

im • in den • an einen • an die • ans • ins • aufs • in die

- | | |
|-------------------------------------|------------------------|
| 1. Wann? – Sommer /Juni | 5. Wohin? – Meer |
| 2. Wann? – Sommerferien | 6. Wohin? – See |
| 3. Wohin? – Berge | 7. Wohin? – Land |
| 4. Wohin? – Gebirge / Ausland | 8. Wohin? – See |

7 Przetłumacz brakujące fragmenty zdań na język niemiecki.

- W wakacje będziemy odwiedzać nowe miejsca.
In den wir neue Orte
- Uczniowie są na świeżym powietrzu i obserwują naturę.
Die Schüler an der und beobachten
- Chciałbym pojechać za granicę i poznać nowych ludzi.
Ich möchte fahren und neue kennen
- Będziemy spacerować wzdłuż wybrzeża i będziemy zbierać muszle.
Wir die Küste spazieren und sammeln
- W zimie pojedę w góry i będę jeździć na sankach.
Im werde Gebirge und ich fahren

8 Ułóż zdania. Pierwszy wyraz jest początkiem zdania.

- Inge • im • See • an einen • Juli • wird • fahren
.....
- Er • in den • wird • fahren • in die • Berge • Winterferien
.....
- Werdet • im • reisen • Februar • ins • ihr • Ausland
.....
- Im • Sommer • werde • fahren • ans • Meer • ich • und • liegen • Strand • am
.....

9 Napisz dialog na podstawie podanych informacji.

Wohin – du – im Winter?

Was?



Ski fahren, wandern, klettern

Wohin wirst ?

.....

Ich werde

10 Co można robić na urlopie? Dokończ zdania.

- Am Meer kann man
- Auf dem Land kann man
- Im Gebirge kann man
- Im Ausland kann man
- An einem See kann man

3 Schöne Grüße aus Rom

1 | s. 100 1 Uzupełnij zwroty podanymi rzeczownikami.

Stadt • Gebirge • USA • Land • Paris • See • Meer • Bergen

1. am Bernstein sammeln
2. in der wohnen
3. in den Ski fahren
4. an einem den Urlaub verbringen
5. im wandern und klettern
6. in den durch Florida reisen
7. in den Eiffelturm sehen
8. auf dem die Natur bewundern

1-3 | s. 100 2 Uzupełnij zdania podanymi przyimkami z rodzajnikami.

in der • im • auf dem • in den (2x) • am

1. Wirst du deine Sommerferien Land verbringen?
2. Wir werden Schweiz Sehenswürdigkeiten besichtigen.
3. Ich kann USA meine Englischkenntnisse verbessern.
4. Anne wird Meer ihre Sommerferien verbringen.
5. Die Freunde werden Ausland andere Kulturen kennen lernen.
6. Werdet ihr Bergen die Landschaft bewundern?

4 | s. 101 3 Przetłumacz fragmenty zdań podane w nawiasach na język niemiecki.

1. Schöne (pozdrawienia z Rzymu).
2. Ich bin am Abend immer (totalnie zmęczona).
3. Wir sitzen mit den Freunden (w restauracji).
4. Er isst Pizza und (rozkoszuje się atmosferą).
5. Besichtigst du (wiele zabytków)?

5 | s. 101 4 Ułóż pytania do podkreślonych fragmentów zdań. Wykorzystaj podane wyrazy.

Wie • Wo • Mit wem • Was

1. Er ist in Rom.
2. Das Wetter ist schön.
3. Ich bin hier mit meiner Familie.
4. Wir übernachten in einem Hotel.
5. Sie besichtigen viele Sehenswürdigkeiten.

5 | s. 101 5 Uzupełnij zdania podanymi rzeczownikami w celowniku.

1. Paula übernachtet in (eine Ferienwohnung).
2. Er fährt mit (die Familie) nach Paris.
3. Wohnt ihr in (ein Hotel)?
4. Wir verbringen die Ferien an (die Ostsee).
5. Ich bin in Rom mit (die Freunde).

6 Wpisz podane rzeczowniki odpowiednio do tabeli.

Nordsee • Gebirge • Land • USA • Schweiz • Meer • Bergen • Ostsee • Stadt • Ausland • Bodensee					
am	an der	im	in den	in der	auf dem
.....,	,	,	,	,	
.....					

7 Uzupełnij zdania właściwymi przyimkami z rodzajnikami.

- Wir sind Meer und übernachten Hotel. (am – im, in einer – in einem)
- Sie verbringen ihre Ferien Bergen und übernachten Ferienhaus.
(im – in den, in einer – in einem)
- Ich werde Strand liegen oder Meer schwimmen. (im – am, im – in der)
- Wo werdet ihr übernachten? – Ferienwohnung oder Zelt.
(In einer – In einem, in einer – in einem)
- Wir sind zurzeit Eltern Schweiz.
(mit unserer – mit unseren, in die – in der)

8 Napisz zdania w czasie przyszłym *Futur I*.

- Wir genießen die Atmosphäre.
.....
- Mein Freund bewundert die Landschaft.
.....
- Ich schwimme im Meer und fahre Wasserski.
.....
- Sie besichtigen viele Sehenswürdigkeiten.
.....
- Verbesserst du in Berlin deine Deutschkenntnisse?
.....
- Wo verbringt ihr eure Ferien?
.....

9 Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami. Uwzględnij informacje podane w nawiasach.

- Wo wirst du dieses Jahr deine Ferien verbringen? (Gebirge)
.....
- Mit wem wirst du ins Gebirge fahren? (meine Freunde)
.....
- Wann werdet ihr ins Gebirge fahren? (August)
.....
- Wo werdet ihr übernachten? (Ferienhaus)
.....
- Was werdet ihr dort machen? (wandern, die Landschaft bewundern)
.....





4

Womit reist du?

1 | s. 102 **1** Wpisz rodzajniki określone w celowniku.

Ich reise gern mit ...

- | | | | |
|------------------|----------------|---------------------|--------------|
| 1. Flugzeug | 3. Bus | 5. Fahrrad | 7. Zug |
| 2. U-Bahn | 4. Schiff | 6. Straßenbahn | 8. Auto |

2 | s. 102 **2** Wpisz antonimy. Jeden przymiotnik został podany dodatkowo i nie pasuje.

unbequem • teuer • toll • unkomfortabel • umweltschädlich

1. bequem ≠
2. klimafreundlich ≠
3. billig ≠
4. komfortabel ≠



2 | s. 102 **3** Napisz zdania według przykładu.

1. samolot / szybko
Ich reise mit dem Flugzeug, denn es ist schnell.
2. pociąg / tanio
.....
3. samochód / wygodnie
.....
4. rower / przyjazny środowisku
.....

3-5 | s. 102, 103 **4** Przetłumacz wyrazy na język niemiecki.

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. odjazd – die A | 4. dworzec – der B |
| 2. przyjazd – die A | 5. tor – das G |
| 3. bilet – das T | 6. wycieczka – der A |

6-8 | s. 103 **5** Uzupełnij zdania brakującymi wyrazami.

1. Ich b. dich zum Bahnhof.
2. Der Zug k. auf Gleis 5 an.
3. Eine F. hin und zurück, bitte.
4. Ich h. dich vom Bahnhof ab.
5. Gute R. !
6. F. der Zug von Gleis 3 ab?
7. Zahlen Sie b. oder mit Karte?
8. Muss ich u. oder fährt der Zug direkt nach Hamburg?



6 Przetłumacz zdania na język niemiecki. Wykorzystaj podane czasowniki.

1. Zawiozę cię na dworzec. (*bringen*)

2. Odbiorę cię z dworca. (*abholen*)

3. Z którego toru odjeżdża pociąg? (*abfahren*)

4. Płaci pani gotówką czy kartą. (*zahlen*)

5. Czy muszę się przesiadać? (*umsteigen*)

6. Pociąg wjeżdża na tor 5. (*ankommen*)

7 Napisz dialog na podstawie podanych informacji.

Wohin • reisen • du • in • die Sommerferien

Ich • reisen • nach Mallorca

Womit • reisen • du

Ich • fliegen • mit • das Flugzeug

Warum

Es • sein • schnell • und • bequem

8 Przyporządkuj rzeczownikom podane czasowniki.

umsteigen • ankommen • abholen • fahren • fliegen • abfahren

1. die Fahrt

2. die Abfahrt

3. die Ankunft

4. der Umstieg

5. die Abholung

6. der Flug

9 Połącz odpowiednio fragmenty zdań.

1. Die Mutter holt

A. auf Gleis 5 an.

2. Ich bringe

B. von Gleis 3 ab.

3. Der Zug kommt

C. ihre Tochter vom Bahnhof ab.

4. Ich muss

D. dich zum Bahnhof.

5. Der Zug fährt

E. umsteigen.

10 Uzupełnij dialog podanymi zdaniami.

Muss ich umsteigen? • Zweiter Klasse bitte. • Vielen Dank. Auf Wiedersehen!
Wann möchten Sie denn reisen? • Das macht dann 29 Euro

Anna: Guten Tag! Eine einfache Fahrkarte nach München, bitte.

Herr am Schalter: Möchten Sie eine Fahrkarte erster oder zweiter Klasse?

Anna:

1.

Herr am Schalter:

2.

Anna:

Morgen Nachmittag.

Herr am Schalter:

Gut. Um 16:35 fährt ein ICE nach München.

Anna:

3.

Herr am Schalter:

Nein, der Zug fährt direkt nach München.

Anna:

In Ordnung.

Herr am Schalter:

4.

Anna:

Ich zahle mit Karte.

Herr am Schalter:

Gute Reise! Auf Wiedersehen!

Anna:

5.

S SCHRITT FÜR SCHRITT



1 Wetter, czyli pogoda.

Es ist kalt • kühl • warm • heiß • sonnig • bewölkt • windig • neblig • nass • trocken • regnerisch.

Es schneit. • Es regnet. • Es blitzt und donnert. • Die Sonne scheint. • Der Wind weht. •

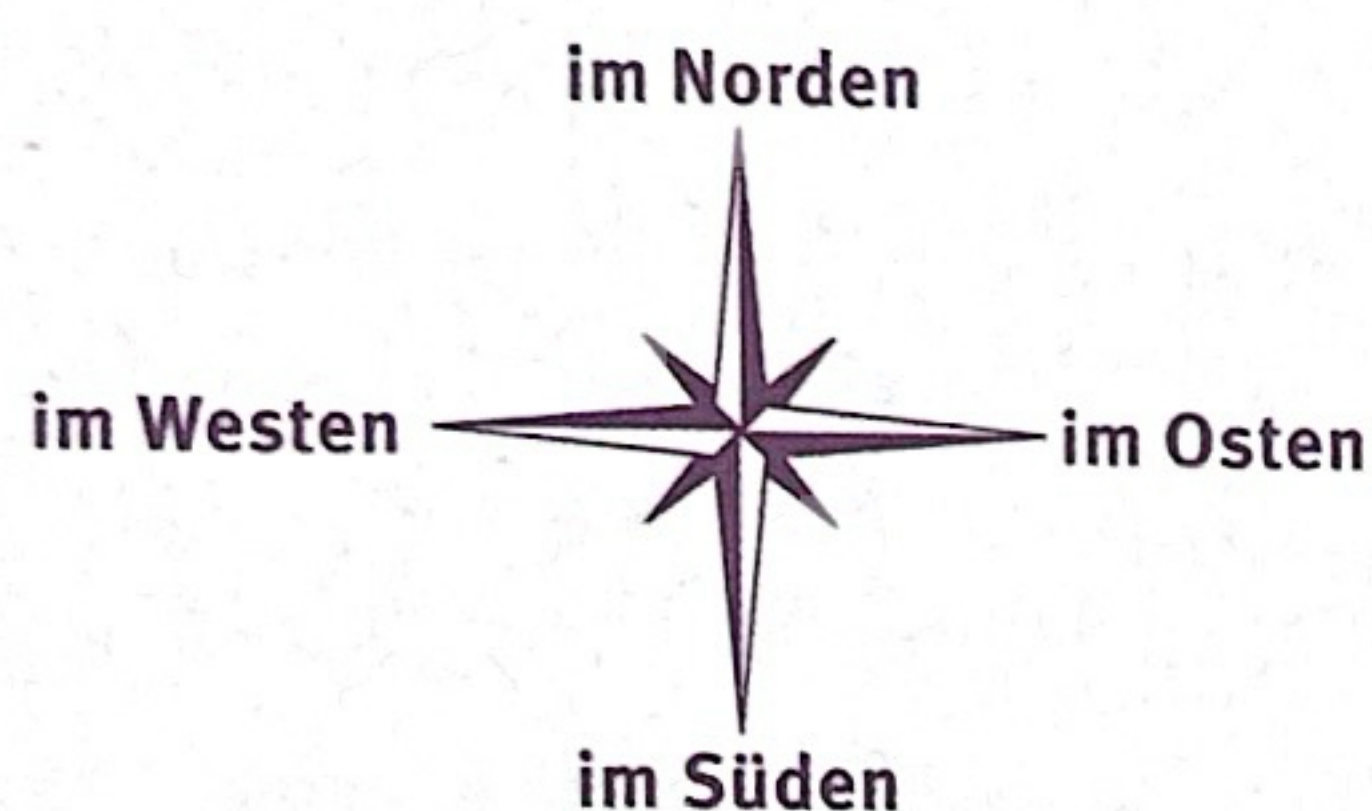
Es sind plus 10 Grad. • Es sind minus 10 Grad. • Die Temperaturen liegen bei 10 Grad. •

Die Temperatur steigt auf 15 Grad.

▶ Wie ist das Wetter?

Ⓢ Das Wetter ist ziemlich gut. Es ist warm, aber es regnet.

2 Himmelsrichtungen, czyli kierunki świata.



3 Jahreszeiten, czyli pory roku.

der Frühling



der Sommer



der Herbst



der Winter



Was ist deine Lieblingsjahreszeit? Jaka jest twoja ulubiona pora roku?

Meine Lieblingsjahreszeit ist der Sommer. Moją ulubioną porą roku jest lato.

Die Tage sind lang. Dni są długie.

Die Tage werden immer länger. Dni stają się coraz dłuższe.

Die Tage sind kurz. Dni są krótkie.

Die Tage werden immer kürzer. Dni stają się coraz krótsze.

4 Monate, czyli miesiące.

1. Januar 2. Februar 3. März 4. April 5. Mai 6. Juni 7. Juli 8. August 9. September 10. Oktober
11. November 12. Dezember

5 **Reiseziele, czyli cele podróży.**

Ich reise an die Ostsee • ans Meer • an einen See • aufs Land • in die Berge • ins Gebirge • ins Ausland • in die Schweiz • in die USA • nach Deutschland • nach Berlin • nach Amerika.

Ich verbringe meinen Urlaub an der Ostsee • am Meer • an einem See • auf dem Land • in den Bergen • im Gebirge • im Ausland • in der Schweiz • in den USA • in Deutschland • in Berlin • in Amerika.

6 **Verkehrsmittel, czyli środki transportu.**

Ich reise mit dem Auto / Bus / Zug / Schiff / Flugzeug / Fahrrad.

Ich fahre mit der U-Bahn / Straßenbahn.

7 **Ferienaktivitäten, czyli aktywności w czasie ferii.**

schwimmen (pływać) • tauchen (nurkować) • paddeln (wiosłować) • angeln (wędkować) • segeln (żeglować) • reiten (jeździć konno) • Muscheln sammeln (zbierać muszle) • am Strand liegen (leżeć na plaży) • die Küste entlang spazieren gehen (spacerować wzdłuż wybrzeża) • neue Orte besuchen (odwiedzać nowe miejsca) • wandern (wędrować) • klettern (wspinać się) • gemütlich zu Hause sitzen und lesen (siedzieć wygodnie w domu i czytać) • an der frischen Luft sein (być na świeżym powietrzu) • ins Grüne fahren (jeździć na łono natury) • die Natur beobachten (obserwować naturę) • Rad fahren (jeździć na rowerze) • im Wald spazieren gehen (spacerować po lesie) • Ski fahren (jeździć na nartach) • snowboarden (jeździć na snowboardzie) • Schlittschuh laufen (jeździć na łyżwach) • Schlitten fahren (jeździć na sankach) • einen Schneemann bauen (lepić bałwana) • neue Leute und Kulturen kennen lernen (poznawać nowych ludzi i kultury) • Sehenswürdigkeiten besichtigen (zwiedzać zabytki)

8 **Sätze Sätze zum Übersetzen, czyli zdania do tłumaczenia.**

1. Jaka będzie jutro pogoda?

2. Będzie słonecznie i gorąco.

3. Nadal będzie deszczowo.

4. Jadę w lipcu za granicę.

5. Będziemy nurkować.

6. Będziemy nocować w hotelu.

7. Jestem z przyjaciółmi w górach.

8. Leżę na plaży i się opalam.

9. Czym podróżujesz najchętniej?

10. Podróżuję chętnie pociągiem.

11. Podróż samolotem jest szybka, ale szkodliwa dla środowiska.

12. Poproszę bilet do Hamburga.

13. O której godzinie odjeżdża autobus?

14. Odwiozę cię na dworzec.

15. Czy muszę się przesiadać?

1. Wie wird das Wetter morgen?

2. Es wird sonnig und heiß.

3. Es bleibt regnerisch.

4. Ich fahre im Juli ins Ausland.

5. Wir werden tauchen.

6. Wir werden in einem Hotel übernachten.

7. Ich bin mit Freunden im Gebirge.

8. Ich liege am Strand und sonne mich.

9. Womit reist du am liebsten?

10. Ich reise gern mit dem Zug.

11. Die Reise mit dem Flugzeug ist schnell, aber umweltschädlich.

12. Eine Fahrkarte nach Hamburg, bitte.

13. Um wie viel Uhr fährt der Bus ab?

14. Ich bringe dich zum Bahnhof.

15. Muss ich umsteigen?

Sprawdź się!

Zasłoń jedną kolumnę i tłumacz zdania. Po każdym tłumaczeniu sprawdź odpowiedź.

9 **Powtórz gramatykę na stronie 110 w podręczniku.**

T Vor dem Test – Teste dich selbst!

1 Uzupełnij zwroty podanymi rzeczownikami.

Strand • Kulturen • Orte • Natur • Luft • Rad • Grüne • Schneemann • Wald •
Sehenswürdigkeiten • Muscheln • Küste

1. sammeln

2. am liegen

3. neue besuchen

4. ins fahren

5. die beobachten

6. fahren

7. einen bauen

8. neue Leute und kennen lernen

9. besichtigen

10. die entlang spazieren gehen

11. an der frischen sein

12. im spazieren gehen

2 Uzupełnij zdania brakującymi informacjami.

1. Die erste Jahreszeit heißt Frühling. Der Frühling beginnt im (03) und endet im (06) Im Frühling scheint die ☀️ , aber es ist auch manchmal ☁️

2. Die zweite Jahreszeit heißt Sommer. Der Sommer beginnt im (06) und endet im (09) Im Sommer ist es meistens ☀️ Ab und zu ☔ es, aber es ist warm.

3. Die dritte Jahreszeit heißt Herbst. Der Herbst beginnt im (09) und endet im (12) Im Herbst ☔ es oft und der Wind ☁️ stark. Es ist oft ☁️ und kühl.

4. Die vierte Jahreszeit heißt Winter. Der Winter beginnt im (12) und endet im (03) Im Winter ❄️ es und es ist kalt.

3 Napisz zdania w czasie przyszłym Futur I.

1. Wir machen ein Picknick.

2. Er genießt die Natur.

3. Wo geht ihr spazieren?

4. Fährst du in die Berge?

4 Znajdź w diagramie nazwy miesięcy i je wykreśl. Pozostałe litery czytane kolejno utworzą pytanie. Zapisz je i odpowiedz na nie pełnym zdaniem.

M	W	J	A	S	O	I	S	A	S	J
A	T	U	D	E	K	N	I	U	E	A
I	N	L	E	L	T	O	I	G	P	N
E	B	I	L	I	O	V	N	U	T	U
D	E	Z	E	M	B	E	R	S	E	A
G	S	J	A	H	E	M	J	T	M	R
M	Ä	R	Z	R	R	B	U	E	B	S
Z	A	P	R	I	L	E	N	E	E	I
F	E	B	R	U	A	R	I	T	R	?



Frage:

Antwort:

5 **Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami. Wykorzystaj podane informacje.**

1. Womit fährst du morgen aufs Land? (das Fahrrad) –
2. Womit fahren Sie zum Kino? (die Straßenbahn) –
3. Womit fährt Anton ans Meer? (der Bus) –
4. Womit fahren die Kinder ins Gebirge? (der Zug) –
5. Womit fahrt ihr in die USA? (das Schiff) –

6 **Napisz, dokąd powinny pojechać te osoby. Wpisz po dwie propozycje.**

in den • an den • in die • ans • ins • an die • ins • in die • an einen • aufs
USA • See • Meer • Ausland • Land • Gebirge • Bodensee • Wald • Berge • Ostsee

1. Alan liebt die Natur. *in den Wald / aufs Land*
2. Luis möchte neue Kulturen kennen lernen.
3. Laura geht gern die Küste entlang.
4. Jens hat Winterferien und fährt gern Ski.
5. Sandra schwimmt und taucht gern.

7 **Uzupełnij tekst brakującymi informacjami.**

ooo
< >
Q
+

Viele G..... aus Zakynthos!

Die Insel ist wunderschön. Aus unserem Hotelzimmer haben wir einen tollen Blick auf das M.....

Das W..... ist fantastisch: sonnig, heiß und windig. Wir v..... unsere Ferienzeit sehr aktiv. Morgens besuchen wir mit dem A..... die schönen Strände von Zakynthos. Nachmittags s..... wir im Meer, spielen Strandball und s..... uns am Strand. Abends sitzen wir i..... Hotelrestaurant und trinken Frappé, das ist ein griechischer Eiskaffee. Lecker! Jeden Tag f..... wir die Sehenswürdigkeiten. Wir haben schon so viele Fotos. Wir schicken sie dir.

Bis bald! Marta, Berta und Klara



8 **Przetłumacz wyrażenia na język niemiecki.**

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. nad morzem – | 4. na wsi – |
| 2. w górach – | 5. nad jeziorem – |
| 3. za granicą – | 6. w Szwajcarii – |

9 **Po raz pierwszy planujesz spędzić wakacje wspólnie ze znajomymi z Niemiec. W e-mailu do nich:**

- ▶ zaproponuj konkretne miejsce wypoczynku i uzasadnij swój wybór,
- ▶ doradź, jakimi środkami transportu można najdogodniej dojechać w to miejsce,
- ▶ wyraż nadzieję na dobrą pogodę,
- ▶ przedstaw propozycje spędzania czasu.

Zadanie wykonaj w zeszycie przedmiotowym.

A Abitraining

Nagranie



docwiczenia.pl
Kod: ZM3S1X

6

ZADANIE 1. (0-5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Do każdego tekstu (1.1.–1.5.) dopasuj odpowiadające mu zdanie (A–F). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

- A. Diese Person wird mit dem Zug reisen.
- B. Diese Person präsentiert den Wetterbericht.
- C. Diese Person erzählt von ihrem Urlaub im Ausland.
- D. Diese Person mag Sonne, Strand und Wasser.
- E. Diese Person macht am liebsten Winterurlaub.
- F. Diese Person erzählt über Übernachtungsmöglichkeiten in ihrem Wohnort.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

ZADANIE 2. (0-4)

Przeczytaj tekst. Do każdego oznaczonego akapitu (2.1.–2.4.) dobierz właściwy nagłówek (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę. Uwaga: dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego akapitu.

- A. Sport und Unterhaltung im Urlaub
- B. Unterkünfte während der Reise
- C. Indische Küche – scharf und exotisch
- D. In ein fernes asiatisches Land reisen
- E. Sehenswürdigkeiten besichtigen und neue Kulturen kennen lernen
- F. Eine Reise buchen



2.1. ☐

Am Dienstag beginnen Herr und Frau Schmidt zusammen mit ihrer sechzehnjährigen Tochter Maja und ihrem neunzehnjährigen Sohn Niklas einen Traumurlaub in Indien. Am Morgen, genau um acht Uhr fünfzehn, fliegen sie von Frankfurt nach Delhi ab. Am Abend kommen sie in Delhi an und fahren mit dem Bus zum Hotel.

2.2. ☐

Am nächsten Morgen beginnen sie eine Sieben-Tage-Busrundreise durch Indien. Sie entdecken die Stadt Delhi. Sie besichtigen viele Sehenswürdigkeiten und besuchen Meditationszentren. Sie fahren auch in den Himalaja, wo sie wandern und das Dorfleben genießen können.

2.3. ☐

Jeden Tag übernachteten sie in einem anderen Hotel und in den Bergen in einem komfortablen Camp. Dann fliegt die Familie mit dem Flugzeug ans Arabische Meer, an dem sie sich eine Woche entspannt. Die Schmidts wohnen in einem modernen Hotel.

2.4. ☐

Leider gibt es keinen Hotelstrand. Deshalb kann man nicht im Meer schwimmen und tauchen. Zum Glück ist das Hotel luxuriös. Die Zimmer sind hell und geräumig. Es gibt sechs Pools und einen Jacuzzi. Die Hotelgäste können auch Golf und Tennis spielen. Es gibt auch zwei Tischtennistische. Morgens und nachmittags finden Wassergymnastik und nach dem Abendessen Animationsabende statt. Die Schmidts können sich endlich entspannen. Frau Schmidt tanzt Zumba und sonnt sich und Herr Schmidt spielt Golf. Niklas und Maja schwimmen. Nachmittags fahren alle Rad und besichtigen die Gegend.

ZADANIE 3. (0-7)

W zadaniach (3.1.–3.7.) wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia luki w obydwu zdaniach. Zaznacz literę A, B albo C.

- 3.1. Ich verbringe meine Ferien ... Meer.
... Wochenende reite ich.
☐ A. nach ☐ B. am ☐ C. im
- 3.2. Anna ... im Winter ins Gebirge fahren.
Wie ... das Wetter übermorgen?
☐ A. hat ☐ B. ist ☐ C. wird
- 3.3. ... den Sommerferien fahre ich aufs Land.
... der Nacht sind es 7 Grad.
☐ A. während ☐ B. in ☐ C. aus
- 3.4. Heute bleibt ... trocken und sonnig.
Wo gibt ... hier in der Nähe einen Geldautomaten?
☐ A. es ☐ B. ist ☐ C. zu
- 3.5. Meine Freundin kommt ... den USA.
Ich grüße dich herzlich ... Berlin.
☐ A. um ☐ B. aus ☐ C. im
- 3.6. Ich verbringe meine Winterferien zusammen
... meinen Schulfreunden.
Sie reisen immer ... dem Zug.
☐ A. mit ☐ B. nach ☐ C. in
- 3.7. Meine Verwandten sind gerade ... einer Insel.
... Wiedersehen, Frau Frost!
☐ A. auf ☐ B. an ☐ C. über

ZADANIE 4. (0-10)

W tym roku spędzasz wakacje w domu. Chcesz zaprosić do siebie kolegę/koleżankę z Niemiec. W e-mailu do niego / do niej:

- ▶ zaproś go/ją do siebie na wakacje,
- ▶ napisz, jak możecie aktywnie spędzać czas,
- ▶ napisz, co możecie zwiedzić,
- ▶ opisz, jaka będzie w tym czasie pogoda.

Bald ist die Schule zu Ende und endlich beginnen die Sommerferien. Wkrótce kończy się szkoła i wreszcie zaczną się wakacje.

dieses Jahr w tym roku

das Haus renovieren lassen oddawać dom do remontu

sparen oszczędzać

Lieber/Liebe

danke für deine E-Mail. Mir geht es sehr gut. Bald ist die Schule zu Ende und endlich beginnen die Sommerferien. Dieses Jahr bleibe ich zu Hause, denn meine Eltern möchten unser Haus renovieren lassen und müssen sparen.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Schreib mir bald!

Liebe Grüße

XYZ

Die Goldbären-Story

1. Utwórz od rzeczownika czasownik i wpisz go we właściwej formie w czasie teraźniejszym.

1. 1920 (die Gründung) Hans Riegel seine eigene Firma und kurz danach (die Erfindung) er die Gummibärchen.
2. Unsere Eltern (die Arbeit) viel.
3. Die Firma (die Beschäftigung) weltweit viele Mitarbeiter.
4. Wann (das Treffen) du eine wichtige Entscheidung?
5. Jeden Tag (die Produktion) man 100 Millionen Goldbären.

2. Utwórz właściwie rzeczowniki złożone.

-hersteller -meister -bärchen -partner -pilot ~~-kocher~~

1. der Bonbon *kocher*
2. das Gummi
3. der Geschäfts
4. der Badminton
5. der Helikopter
6. der Süßwaren

3. Uzupełnij zdania podanymi zwrotami, tak żeby były logiczne i gramatycznie poprawne.

eine Ausbildung als Bonbonkocher machen • eine Bärenfigur aus Fruchtgummi erfinden •
ein paar Jahre in Fabriken als Bonbonkocher arbeiten • in Friesdorf bei Bonn geboren werden •
seine eigene Firma gründen

1. Hans Riegel 1893
2. Nach dem Schulabschluss
3. Dann
4. 1920
5. Kurz danach

4. Przeczytaj tekst i uzupełnij go właściwie wyróżnionymi przymiotnikami.

weltberühmt sein – in der ganzen Welt sehr bekannt und populär sein

verheiratet sein – eine Ehefrau oder einen Ehemann haben

kinderlos sein – keine Kinder haben

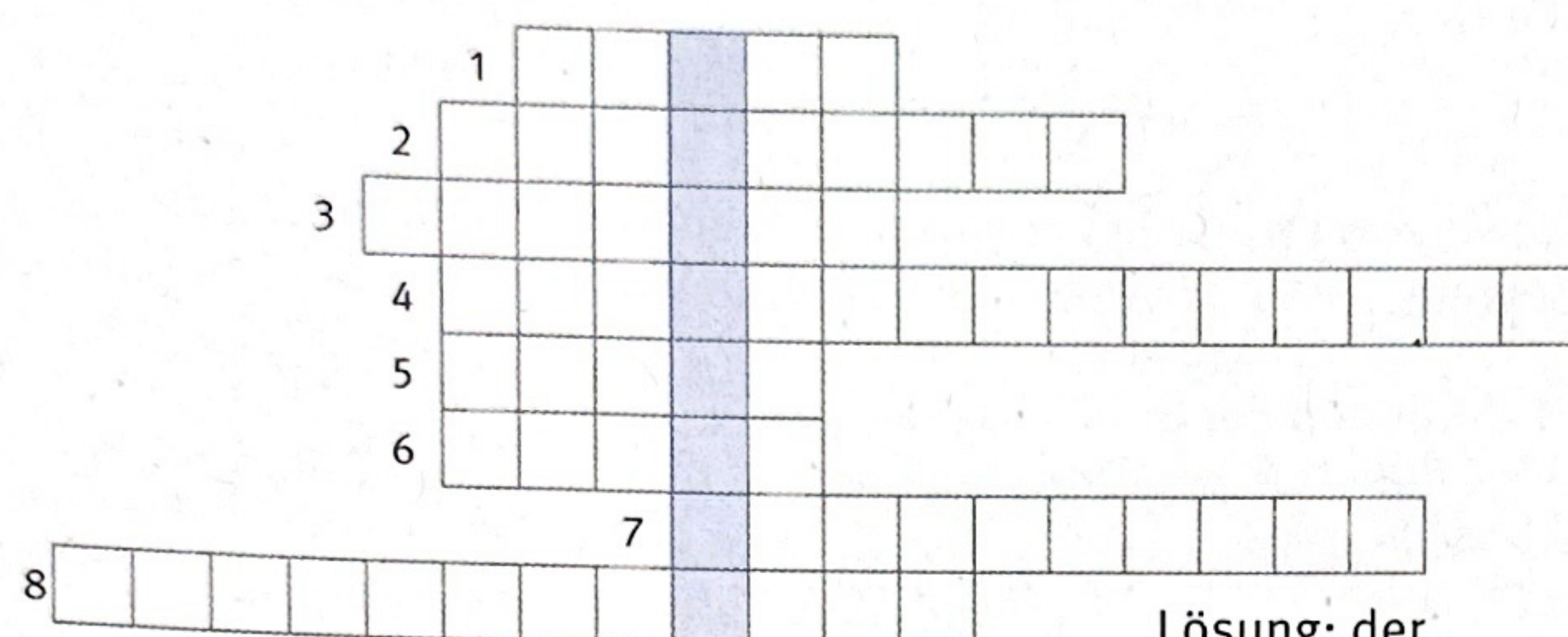
verantwortlich sein – die Verantwortung für etwas tragen

Nach dem Tod von Hans Riegel übernehmen seine Söhne Hans und Paul die Firma. Hans junior ist für das Marketing 1. und sein Bruder Paul für die Produktion. Hans gründet keine Familie und ist 2. Er arbeitet viel und macht die Firma 3. Sein Bruder Paul ist 4. und hat vier Kinder. 2010 trifft Hans die Entscheidung, dass seine Firma seine zwei Neffen Hans Guido und Hans Arndt Riegel bekommen. Die Firma bleibt in der Familie und ist der größte Süßwarenhersteller Europas.



Traumberuf

1. **Rozwiąż krzyżówkę i podaj hasło.**



Lösung: der

2. **Uzupelnij zdania wyrazami, w których zawiera się słowo *Tier*.**

1. Ich möchte ein haben. Ich träume von einem Hund.
2. Diana Wimmer studiert, denn sie möchte in der Zukunft Tieren helfen und sie versorgen.
3. Meine Tante ist von Beruf und arbeitet in einer Tierpraxis in Lübeck.
4. Schafe, Pferde, Schweine und Kühe sind
5. Deutsche geben rund 9 Milliarden Euro pro Jahr für ihre Schützlinge aus.

3. **Połącz linią wyrazy i wyrażenia z czasownikami, tak aby powstały zwroty. Jeden czasownik został podany dodatkowo i nie pasuje. Następnie przetłumacz zdania lub ich fragmenty na język niemiecki.**

1. an erster Stelle 2. Tiere 3. Tierarzt 4. auf dem Land 5. den Tieren

- A. helfen B. stehen C. werden D. erzählen E. leben F. lieben

1. Ich möchte Lehrer werden, aber (*na pierwszym miejscu jest weterynaria*)
2. (*Kocham zwierzęta*)
3. Peter (*chciałby zostać weterynarzem*)
4. Meine Großeltern (*żyją na wsi*) und haben Zuchttiere.
5. Meine Tante ist Tierärztin und (*pomaga zwierzętom*)

4. **Uzupelnij dialog pytaniami, tak aby był on logiczny i poprawny gramatycznie.**

.....

.....

.....

Mein Traumberuf ist Journalistin.

Das Studium dauert zehn Semester.

Ich kann mit vielen Menschen sprechen und sie über das Wichtigste informieren.

5. **Napisz o swoim wymarzonym zawodzie, odpowiadając na pytania z zadania 4.**

Das Studium / Die Ausbildung

Wie schneller und effektiver lernen? Mit Musik klappt es!

1 Połącz linią właściwe fragmenty zdań.

1. Musik hilft beim
2. „Mirrors“ von Justin Timberlake gehört zu
3. Ich glaube an
4. Klassische Musik passt am besten zu

- A. das effektivere Lernen mit Musik.
- B. diesem Schulfach.
- C. effektiven Lernen.
- D. den Songs mit einem Tempo von 50 bis 80 Beats pro Minute.

2 Znajdź w diagramach po sześć rzeczowników i wpisz je we właściwe miejsca. Dowiesz się, za co odpowiada lewa i prawa półkula mózgowa.

linke Gehirnhälfte

S	Ä	F	C	N	Ü
P	R	J	L	D	A
R	E	G	E	L	N
E	C	P	S	O	A
C	H	H	E	G	L
H	N	B	N	I	Y
E	E	K	Ö	K	S
N	N	I	A	Ü	E

1. A
2. L
3. L
4. R
5. R
6. S

Funktionen der Gehirnhälften



rechte Gehirnhälfte

A	S	M	E	P	Ä
I	P	U	H	L	D
R	I	S	I	K	O
Ä	E	I	C	J	N
K	L	K	B	F	Ö
G	E	F	Ü	H	L
E	N	T	A	N	Z
Ä	K	U	N	S	T

1. G
2. K
3. M
4. R
5. S
6. T

3 Uzupełnij zdania podanymi wyrażeniami.

klassische Musik • das logische Denken • die rechte Gehirnhälfte • eine eigene Playlist

1. Die linke Gehirnhälfte ist für verantwortlich.
2. Jeder Schüler soll zusammenstellen.
3. Ist für die Kreativität verantwortlich?
4. Wer Probleme in Mathe oder Physik hat, sollte am besten hören.

4 Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.

1. Hörst du lieber klassische Musik oder Popmusik?

.....

2. Wie heißt deine Lieblingsmusikband?

.....

3. Glaubst du daran, dass Musik beim Lernen helfen kann?

.....

4. Hast du vielleicht eine eigene Playlist?

.....

Alltag im Shaolin-Kloster – ein hartes Leben

1 Wpisz brakujące formy czasowników.

	ich	du	er / sie / es	wir	ihr	sie / Sie
waschen		wäschst				
sprechen			spricht			
essen		isst				
sein				sind		
haben	habe					
schlafen			schläft			
arbeiten					arbeitet	

2 Uzupełnij zwroty brakującymi czasownikami. Następnie uzupełnij nimi tekst.

1. um fünf Uhr a _____
2. sein Bett m _____
3. sein Gesicht w _____
4. zwölf Kilometer i _____
5. zu Mittag e _____
6. eine Stunde frei h _____
7. seine Kondition v _____
8. zu Abend e _____
9. sich die Zähne p _____
10. ins Bett g _____

Sheng 1. steht um fünf Uhr auf. Zuerst 2. _____ und 3. _____.
Bald danach 4. _____. Um halb
zehn frühstückt er und geht in die Schule. In der Schule lernt er vier Stunden. Zwischendurch
5. _____. Danach 6. _____.
Um siebzehn Uhr 7. _____ und übt die Shaolin-Kung-
Fu-Technik. Um halb zehn 8. _____. Zum Schluss 9. _____.
_____ und 10. _____.

3 Podkreśl przedrostki w czasownikach rozdzielnie złożonych i dopasuj do czasowników ich polskie
znaczenie.

1. aufstehen 2. sich beeilen 3. stattfinden 4. aufräumen 5. verbessern 6. einschlafen

śpieszyć się • sprzątać • poprawiać • wstawać • zasypiać • odbywać się

4 Napisz, co robi Janick.



Am Morgen

.....
.....
.....
.....
.....



Am Nachmittag

.....
.....
.....
.....
.....

5 Odpowiedz na pytania.

1. Um wie viel Uhr stehst du in der Woche auf? –
2. Was machst du am Morgen? –
3. Um wie viel Uhr beginnt die Schule? –
4. Wann isst du zu Mittag? –
5. Was machst du am Nachmittag? –
6. Wann hast du am Tag frei? –

Snackideen für die Schule & unterwegs

1 Zkreśl odpowiedzi na pytanie. Następnie odpowiedz pełnymi zdaniami.

Warum sind immer mehr Jugendliche übergewichtig oder schon fettleibig?
Immer mehr Jugendliche sind übergewichtig oder fettleibig, denn

nicht regelmäßig essen • regelmäßig Sport treiben • zu wenig Sport treiben • oft in ein Fast-Food-Restaurant gehen • etwas Gesundes in die Schule mitnehmen • zu viele Süßigkeiten und Fertiggerichte essen • viel Obst und Gemüse essen • Softgetränke trinken

2 Połącz pasujące do siebie elementy.

1. Db

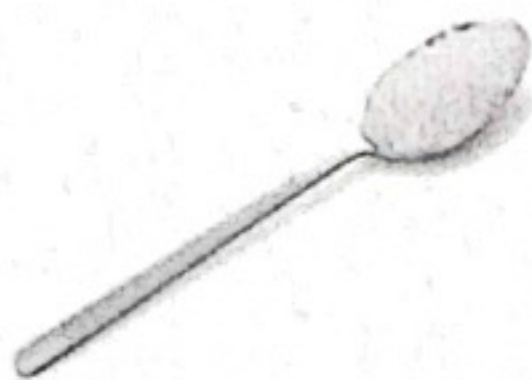
2.

3.

4.

5.

6.



A. eine Hälfte B. ein Glas C. 50 Gramm D. ein Teelöffel E. 100 ml F. ein Kilo
a. Zitrone b. Salz c. Tomaten d. Joghurt e. Blattspinat f. Wasser

3 Wpisz brakujące czasowniki i przetłumacz zwroty na język polski.

schichten • schleudern • schneiden • schneiden • lösen

- 1. in Scheiben -
- 2. in ein Glas -
- 3. trocken -
- 4. aus der Schale -
- 5. in Würfel -

4 Przeczytaj krótki wpis na czacie. Następnie na jego podstawie napisz w języku niemieckim przepis na sałatkę owocową.

Przygotuj idealną sałatkę owocową!
Sałatka owocowa to istna bomba witaminowa i mała dawka kalorii. Można ją przygotować w letni dzień zamiast obiadu lub na deser. Jeśli chcesz zachwycić swoich najbliższych, to przygotuj jedną pomarańczę, dwa kiwi, dwa jabłka, jedną gruszkę, pół cytryny i 200 ml soku jabłkowego. Przygotowanie: 1. należy obrać pomarańczę i pokroić ją na kawałki, 2. obrać kiwi, jabłka i gruszkę i pokroić w kostkę, 3. wycisnąć sok z cytryny, 4. wymieszać owoce z sokiem z cytryny i sokiem jabłkowym. Gotowe!

Obstsalat

Zutaten:

.....

Zubereitung:

.....

Reisefreak

1 Zastąp podkreślony fragment jednym rzeczownikiem, który wyraża tę samą treść.

1. Kurt, seit wann hast du diese Lust zum Reisen?
2. Vor der Reise lesen wir viele Bücher über verschiedene Länder.
3. Sie hat schon Angst vor Beginn der Reise.
4. Wie lange schreibst du deinen Blog über Reisen?
5. Hast du immer einen genauen Plan für deine Reisen?

2 Uzupełnij dialog podanym słownictwem.

die Reisen planen • reisen • Reisefieber haben • ~~diese Reiselust haben~~ •
das nächste Mal verreisen möchten

Sarah mag Reisen. Über ihre Erlebnisse schreibt sie auf einem Blog.

Hallo, Sarah!

Seit wann *hast du diese Reiselust* ?

Wie ?

Mit wem ?

Wohin ?

Toll! Ich wünsche dir noch viele spannende Reisen.

Guten Tag!

Seit meiner Reise nach Italien. Seitdem macht mir das Reisen Spaß.

Ich kaufe und lese viele Reisebücher und Reiseführer. Oft surfe ich auch im Internet.

Meistens mit meinem Vater oder meinem älteren Bruder. Sie machen das auch sehr gern.

Jetzt plane ich eine Reise nach China. Ich verbringe da vier Wochen.

Ja. Aber ich bin schon sehr gut vorbereitet. Ich hoffe, es klappt alles.

Vielen Dank.

3 Find die richtige Definition der Reise und schreibe die Nummer neben das Foto.

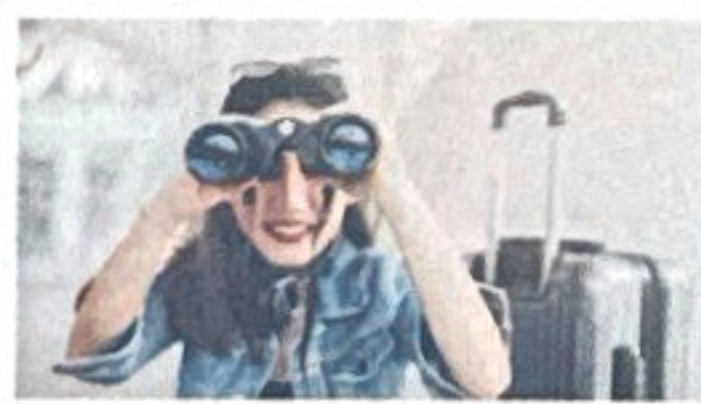
- | | |
|-----------------|---|
| 1. Sprachreise | A. eine Reise mit dem Flugzeug |
| 2. Flugreise | B. eine Reise in ein weit entferntes Land |
| 3. Campingreise | C. eine Reise in eine Stadt |
| 4. Fernreise | D. eine Reise mit dem Wohnwagen oder Zelt |
| 5. Städtereise | E. eine Reise zum Erlernen einer Fremdsprache |



☒ 1



☐ 2



☐ 3



☐ 4



☐ 5

4 Wpisać właściwy numer: 1 dla odpowiedzi na pytanie 1., 2 dla odpowiedzi na pytanie 2.

Następnie odpowiedz na pytania.

während – podczas

☐ die Welt entdecken • ☐ neue Dinge ausprobieren • ☐ Reisebücher lesen • ☐ neue Kulturen kennen lernen • ☐ Reisefieber haben • ☐ faszinierende Menschen treffen • ☐ schöne Landschaften sehen

1. Was macht man vor einer Reise?

Vor einer Reise

2. Was kann man während einer Reise machen?

Während einer Reise kann man

Zadania interaktywne

Ćwiczenia interaktywne pod kodami QR w aplikacji Web 2.0 Learning Apps.org umożliwiają nie tylko utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego, ale dają także możliwość dobrej i mądrej zabawy.

ROZDZIAŁ 1



Zadanie ćwiczące leksykę:

- podstawowe informacje o sobie,
- pytania o dane personalne,
- liczenie do 20,
- formy powitania i pożegnania,
- literowanie wyrazów.



Zadanie ćwiczące gramatykę:

- odmiana czasowników: *heißen*, *kommen*, *sein*, *spielen* w czasie teraźniejszym *Präsens*.

ROZDZIAŁ 2



Zadanie ćwiczące leksykę:

- opisywanie wyglądu zewnętrznego,
- opisywanie cech charakteru.



Zadanie ćwiczące gramatykę:

- rodzajniki określone w mianowniku.

ROZDZIAŁ 3



Zadanie ćwiczące leksykę:

- szkoła,
- wyrażanie opinii o szkole,
- plan lekcji,
- przedmioty szkolne,
- przybory szkolne.



Zadanie ćwiczące gramatykę:

- czasowniki modalne,
- przeczenie *kein/keine* w mianowniku i bierniku.

ROZDZIAŁ 4



Zadanie ćwiczące leksykę:

- zainteresowania,
- czas wolny,
- godziny,
- opisywanie dnia powszedniego.



Zadanie ćwiczące gramatykę:

- odmiana czasowników regularnych, zwrotnych oraz nieregularnych: *fahren*, *haben*, *lesen*, *sehen*, *sein*.

ROZDZIAŁ 5



Zadanie ćwiczące leksykę:

- podstawowe produkty spożywcze.



Zadanie ćwiczące gramatykę:

- zaimek nieokreślony *man*,
- stopniowanie przysłówka *gern*,
- czasowniki nieregularne *nehmen* i *möcht...* w czasie teraźniejszym *Präsens*.

ROZDZIAŁ 6



Zadanie ćwiczące leksykę:

- pogoda,
- kierunki świata,
- pory roku i miesiące,
- cele podróży,
- środki transportu,
- ulubione miejsce wypoczynku i ulubione zajęcia podczas wakacji.



Zadanie ćwiczące gramatykę:

- czas przyszły *Futur I*,
- zaimek nieosobowy *es*,
- czas teraźniejszy *Präsens*,
- przyimki łączące się z celownikiem i biernikiem, pytanie *wohin?*,
- przyimki łączące się z celownikiem i biernikiem, pytanie *wo?*.

Lined area for notes, consisting of multiple horizontal lines.

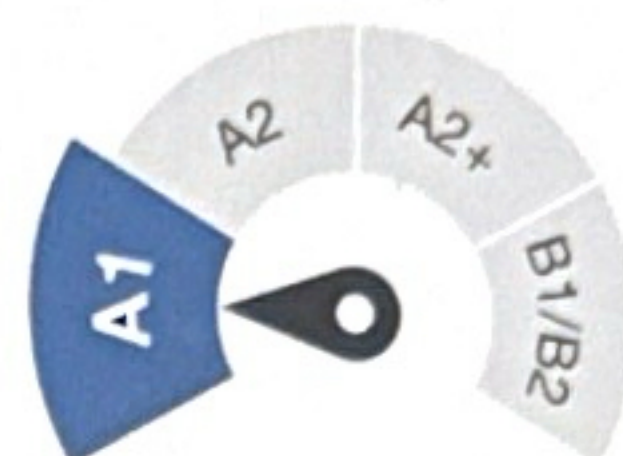
Blank lined paper with horizontal ruling lines.

Spis zdjęć

Getty Images: ANDREA COMI okładka 1.

Shutterstock: AYO Production s. 8, 16/chłopak z zeszytem; YanLev Alexey s. 8, 16/biegaczka; Prostock-studio s. 8, 17/śpiewający chłopak, s. 44, s. 65, s. 97/odkurzanie; Dragon Images s. 8, 17/taniec; pirita s. 8, 17/jazda na koniu; Dudarev Mikhail s. 8, 17/wspinaczka; YAKOBCHUK s. 9, 20; NassornSnitwong s. 10; Monkey Business Images s. 12, s. 25 ćw. 10, s. 35 ćw. 7/chłopak; Ground Picture s. 23, s. 39/E; Stock VIACHESLAV s. 25 ćw. 8; Stokkete s. 26/A; hedgehog94 s. 26/B; George Rudy s. 26/C; indira's work s. 26/D; LightField Studios s. 27/3, s. 97/sadzenie roślin; Syda Productions s. 27/2, s. 53/głowy; kurhan s. 27/5; MaxFrost s. 27/4; Sean Locke Photography s. 27/1; Victoria 1 s. 29; Kuttelvaserova s. 30, 33/chomik; Vickey Chauhan s. 30, 33/żółw; Roselynn s. 30, 33/królik; Taleon Diegues s. 30, 33/kanarek; Yaroslav Astakhov s. 32/33/papuga; Kamil Macniak s. 32/spacer; Leszek Glasner s. 32/gra w planszówkę; Yuganov Konstantin s. 32/gotowanie; Dzenox s. 33/kot; Kosobu s. 33/lotnisko; Pheelings media s. 32/fotografka; fizkes s. 32/kawiarnia; maxpro s. 32/rowerzysta; Rohappy s. 33/pies; Dzenox s. 33/kot; Kosobu s. 33/świnka morska; Travel_Master s. 33/rybki; Eric Isselee s. 34, s. 95 ćw. 1/7; Igor Dutina s. 35 ćw. 5/3; PardoY s. 35 ćw. 5/4; v.s.anandhakrishna s. 35 ćw. 5/5; Evgeny Atamanenko s. 35 ćw. 7/kobieta; Erik Lam s. 36; DGLimages s. 38; Gorodenkoff s. 39/C; Halfpoint s. 39/B; Africa Studio s. 39/A; s. 41/kolba, s. 69/mąka; Dean Drobot s. 39/D; domnitsky s. 41/roślina; edel s. 41/globus; N.Vector Design s. 41/flaga UK; Studio KIWI s. 41/paleta; camme s. 41/korona; AtlasStudio s. 41/trampki; Martial Red s. 41/nuty; Pakhnyushchy s. 42 ćw. 1/1; Julia Ivantsova s. 42 ćw. 1/2; Olga Popova s. 42, 43/piórniki; xpixel s. 42 ćw. 1/4; Richard Peterson s. 42 ćw. 1/5; Photo Melon s. 43/8; spacezerocom s. 43/7; Alivepix s. 43/6; Alexlukin s. 43/4, s. 48/2; nikiteev_konstantin s. 43/3, s. 48/4; Vladym s. 43/2, s. 48/3; sevenke s. 43/1, s. 48/1; belka_35 s. 48/5; Perfect Wave s. 50; RTimages s. 53/popcorn; Vladyslav Starozhylov s. 53/rower; Alexander Zschach s. 53/gazeta; Javier Brosch s. 53/pies; fiphoto s. 53/restauracja; Tomislav Pinter s. 53/wyszukiwarka internetowa; rangizzz s. 55 ćw. 5; Roquillo Tebar s. 55 ćw. 7; Dejan Dundjerski s. 57; Alexander Y s. 58; unpict s. 59; Roman Sakhno s. 60/der Morgen; alb2018 s. 60/der Vormittag; ZaZa Studio s. 60/der Mittag; PasSaKorn22 s. 60/der Nachmittag; EB s. 60/der Abend; Anton Vierietin s. 62; Werner Muenzker s. 66; monticello s. 67; Spalnic s. 68, s. 96 ćw. 4; M. Unal s. 69/ciastko; Italian Food Production s. 69/makaron; Tarzhanova s. 69/oliwa; mexrix s. 69/jogurt; Pixel-Shot s. 69/kukurydza; Alter-ego s. 69/dżem; Polryaz s. 69/sok; Yeti studio s. 69 ćw. 8; Natalia Pyzhova s. 69 ćw. 9; foodstck s. 70 ćw. 2; Anna Hoychuk s. 71/zupa; stockcreations s. 71/kurczak z frytkami; Billion Photos s. 71/sok; RHJPhotos s. 72/3; dourleak s. 72/1; Dejan Stanic Micko s. 72/4; El Nariz s. 72/2; pikselstock s. 77; New Africa s. 80 ćw. 4, s. 81 ćw. 5; Di Studio s. 81 ćw. 8/rower, s. 97/mycie głowy; ober-art s. 81; AU74LOU s. 82; Andrew Mayovskyy s. 83; canadastock s. 85; potowizard s. 86 ćw. 2; aappp s. 85 ćw. 5; Leo Schindzielorz s. 88/zima; Judith Roth s. 88/jesień; Lazy_Bear s. 88/lato; LedyX s. 88/wiosna; sc-grafix s. 90/lato; Shchipkova Elena s. 90/wiosna; Korovina Daria s. 90/zima; Reinhold Leitner s. 90/jesień; Samot s. 91; AlexAnton s. 92; roberaten s. 94; Azovtsev Maksym s. 95 ćw. 1/8; Birute Vijeikiene s. 95 ćw. 1/4; Volodymyr Burdiak s. 95 ćw. 1/2, 3; horsemen s. 95 ćw. 1/6; fomengto s. 95 ćw. 1/5; Photo-SD s. 95 ćw. 1/1; Evgenii Bobrov s. 96 ćw. 2; BONNINSTUDIO s. 97/mycie zębów; bitt24 s. 97/śniadanie; melnikof s. 97/ścielenie łóżka; Nattakorn_Maneerat s. 97/pobudka; Catalin Petolea s. 97/nauka; l i g h t p o e t s. 97/bieganie; spaxiax s. 98 ćw. 2/6; Tim UR s. 98 ćw. 2/5; Binh Thanh Bui s. 98 ćw. 2/4; MilaLiu s. 98 ćw. 2/3; Roman Samokhin s. 98 ćw. 2/2; Peter Kotoff s. 98 ćw. 2/1; RossHelen s. 99/turystka z aparatem; Andrey Armyagov s. 99/kamper; WHYFRAME s. 99/turystka z lornetką; Maxx-Studio s. 99/książki; muratart s. 99/samolot.

Seria **Welttour Deutsch neu** jest przeznaczona dla uczniów rozpoczynających lub kontynuujących naukę języka niemieckiego. Seria kładzie nacisk na rozwijanie kompetencji komunikacyjnych w sytuacjach życia codziennego.



ESOKJ
Poziom dla
Welttour Deutsch neu 1

Jakie zalety ma zeszyt ćwiczeń?



Zadania drylowe oraz przekrojowe do każdej lekcji.



Schritt für Schritt – sekcja porządkująca materiał po każdym rozdziale w przystępny sposób.



Sekcje maturalne z zadaniami egzaminacyjnymi.



Pod kodami QR: filmy gramatyczne, filmy do lekcji, dodatkowe filmy z blogerami oraz nagrania.



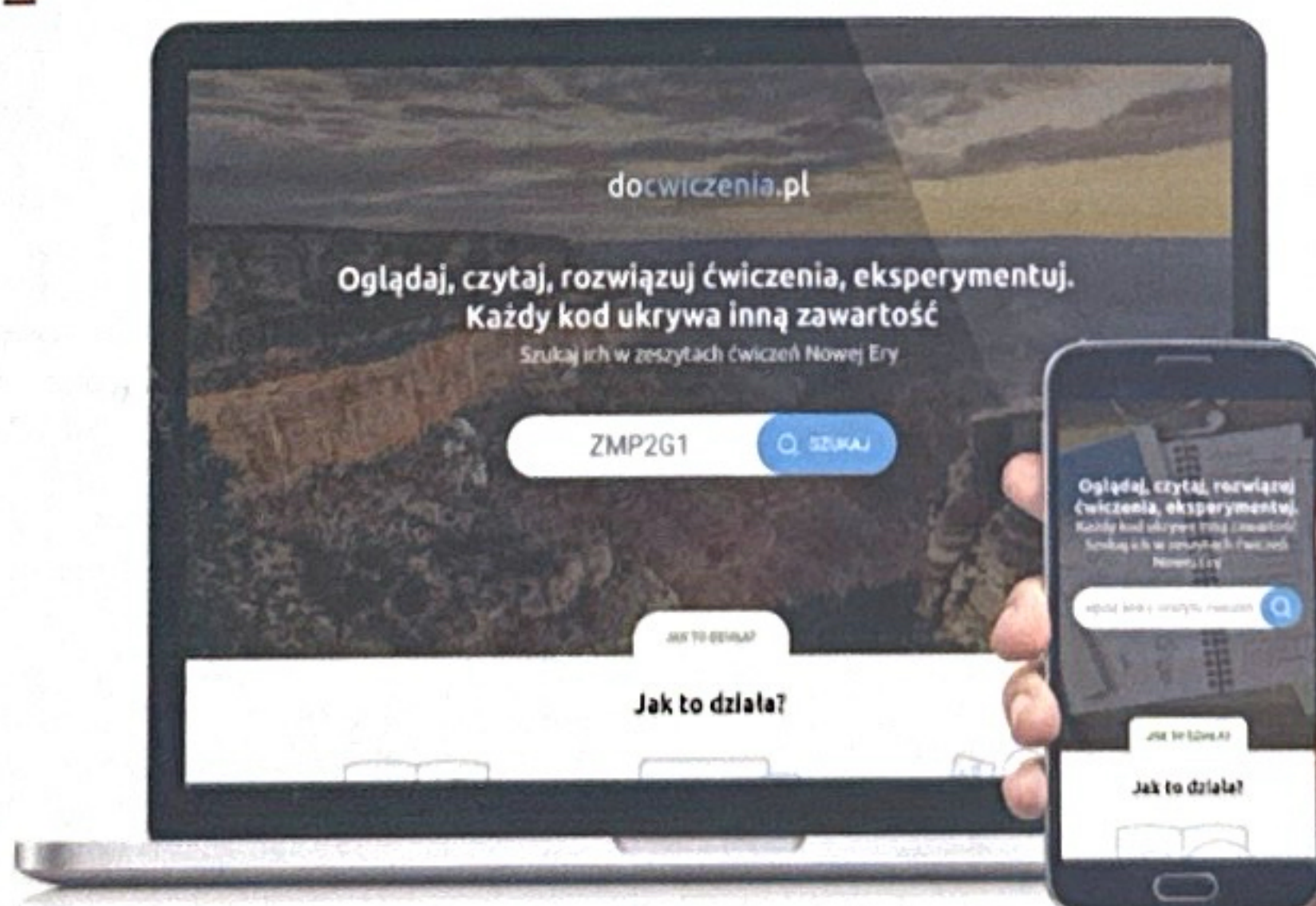
W zeszycie ćwiczeń znajdziesz oznaczenia treści, które od września 2024 r. nie są już wymagane.



Z DOSTĘPEM DO
docwiczenia.pl

**Dodatkowe materiały –
oglądaj, pobieraj,
drukuj.**

- filmy do lekcji
- filmy gramatyczne
- filmy z blogerami
- karty pracy do filmów z blogerami
- nagrania do podręcznika
- słuchowiska



docwiczenia.pl
Kod: ZMP2G1

**Zeskanuj kod QR,
który znajdziesz
wewnątrz
zeszytu ćwiczeń,
lub wpisz kod na
docwiczenia.pl.**

