

**Szkoła
marzeń
na TAK!**

**Zeszyt
kaligraficzny
Klasa 1**

Szkoła marzeń na TAK! Zeszyt kaligraficzny. Klasa 1 to zestaw **różnorodnych** ćwiczeń usprawniających rękę i pomagających utrwalić umiejętność poprawnego pisania liter, połączeń literowych, wyrazów i zdań oraz cyfr.

Kolejność wprowadzania liter i cyfr w zeszycie kaligraficznym **odpowiada kolejności ich prezentacji w podręcznikach i ćwiczeniach**. Na każdej stronie z wprowadzaną literą lub cyfrą zaprezentowano **kierunek ich pisania** oznaczony strzałkami, a także umieszczono **kody QR** z animacjami przedstawiającymi poprawny zapis oraz z nagraniami piosenek.

W zeszycie kaligraficznym uwzględniono **potrzeby dzieci leworęcznych**, dla których litery do samodzielnego zapisania znajdują się na końcu liniatur.

Wszystkie zadania zostały tak przygotowane, żeby dzieci ćwiczyły pisanie liter, wyrazów, zdań i cyfr niejako **mimowolnie** – poprzez zapisywanie rozwiązań zadań. Dzięki różnorodności zastosowanych typów ćwiczeń, takich jak: rysowanie po kolorowym śladzie, rozwiązywanie rebusów i sudoku, zapisywanie rytmów literowych i liczbowych, kolorowanie rysunków, kodowanie i odkodowywanie, układanie zdań z rozsypanych wyrazów lub znajdowanie wyrazów w diagramach, płataninkach i labiryntach, dzieci nie tylko nie przepisują wyrazów i zdań niepowiązanych ze sobą żadnym kontekstem, lecz także mają motywację do znalezienia i zapisania rozwiązań zadań, ćwicząc przy okazji technikę pisania.

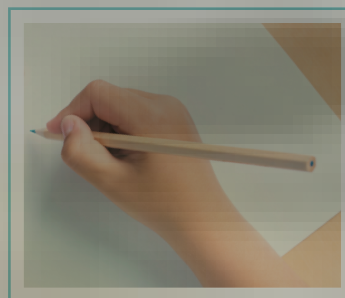


CZAS NA PORADĘ

Podczas nauki pisania nauczyciel oraz rodzic powinni zwrócić uwagę zarówno na rodzaj narzędzia pisarskiego używanego przez dziecko, jak i na jego chwyt pisarski. Dzieciom w klasie pierwszej zaleca się używanie ołówka do pisania. Dziecko powinno trzymać ołówek w trzech palcach – między kciukiem i palcem środkowym, a palcem wskazującym naciskać ołówek od góry. Prawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego prezentują fotografie poniżej.



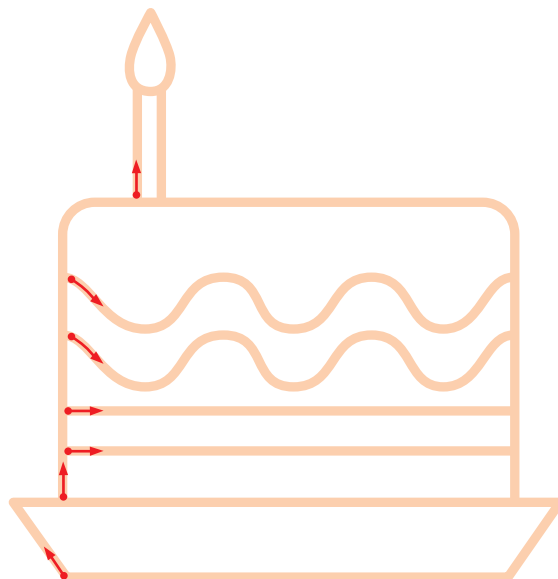
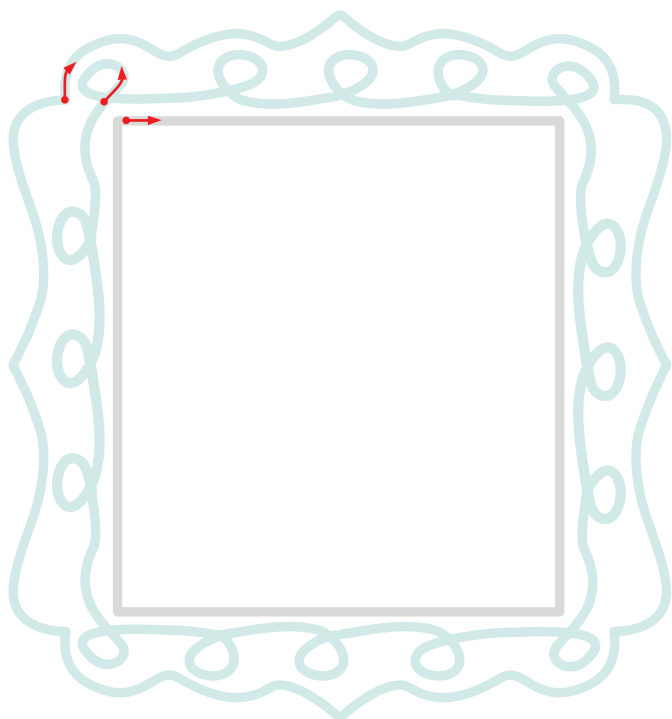
*prawidłowy chwyt pisarski
dziecka leworęcznego*



*prawidłowy chwyt pisarski
dziecka praworęcznego*

Dzieciom nieprawidłowo trzymającym ołówek rekomenduje się stosowanie plastikowych nasadek, które nie tylko korygują niewłaściwy chwyt, lecz także pozwalają kontrolować siłę chwytu i nacisku na narzędzie pisarskie.

- Rysuj po śladzie. W ramce narysuj swój portret. Jeśli potrafisz, to podpisz go swoim imieniem i uzupełnij zdanie pod tortem. Narysuj właściwą liczbę świeczek na tortcie.



Mam  lat.

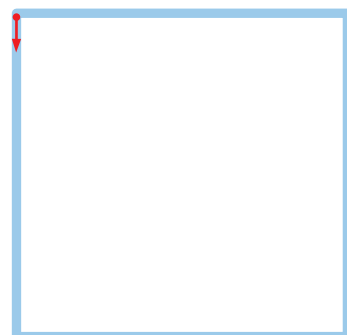
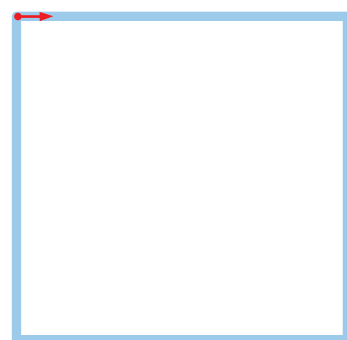
- Rysuj ramki po śladzie. Wysłuchaj napisów lub je przeczytaj, jeśli potrafisz. Wybierz dwa z nich i otocz je pętlami. Wykonaj do nich odpowiednie rysunki.

moja ulubiona potrawa

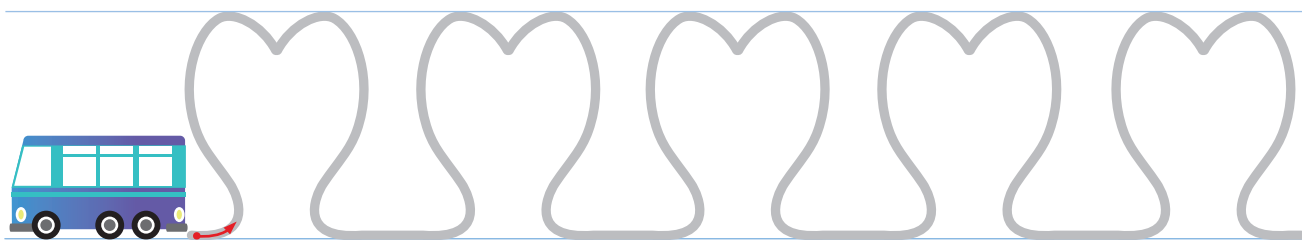
moja ulubiona zabawka

moja ulubiona książka

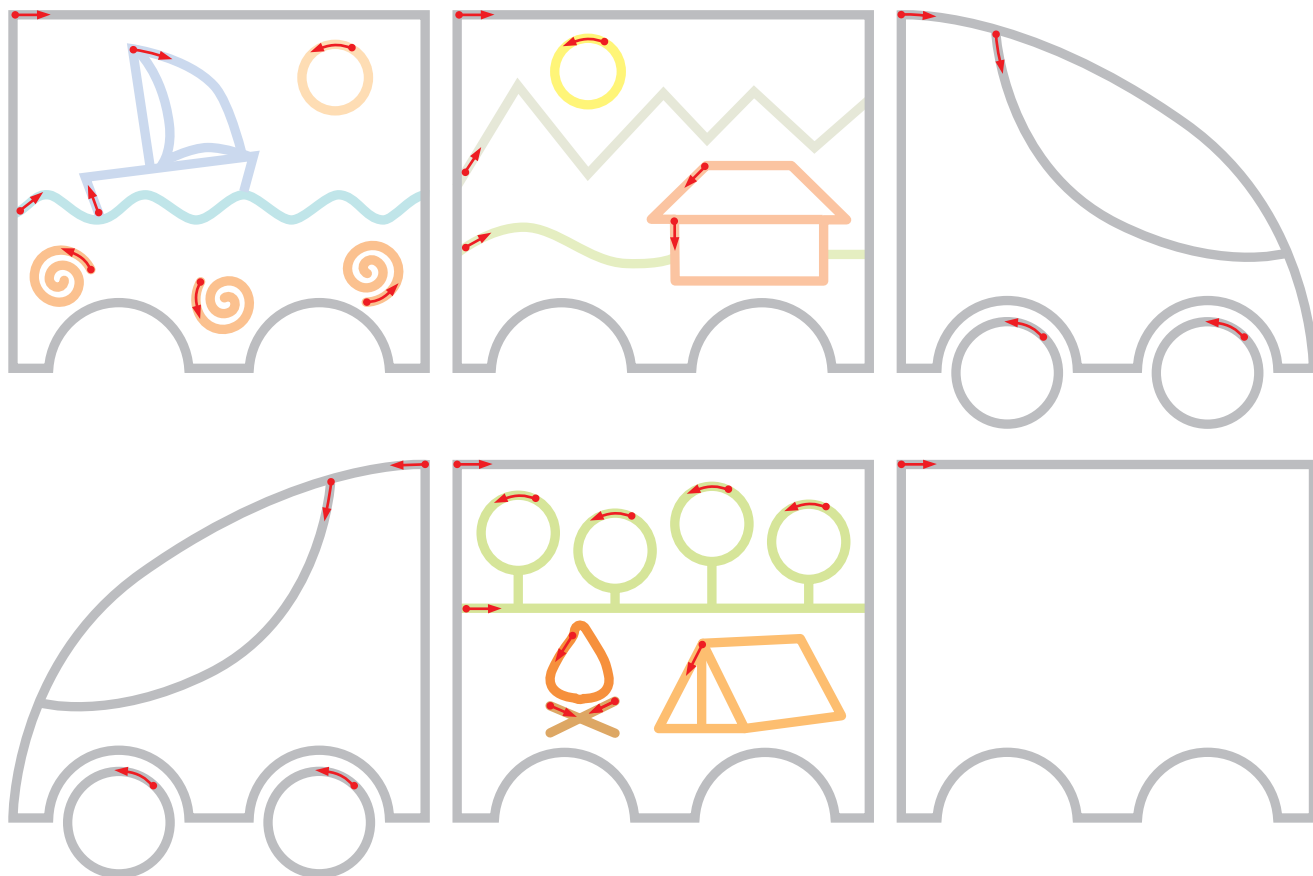
mój ulubiony kolor



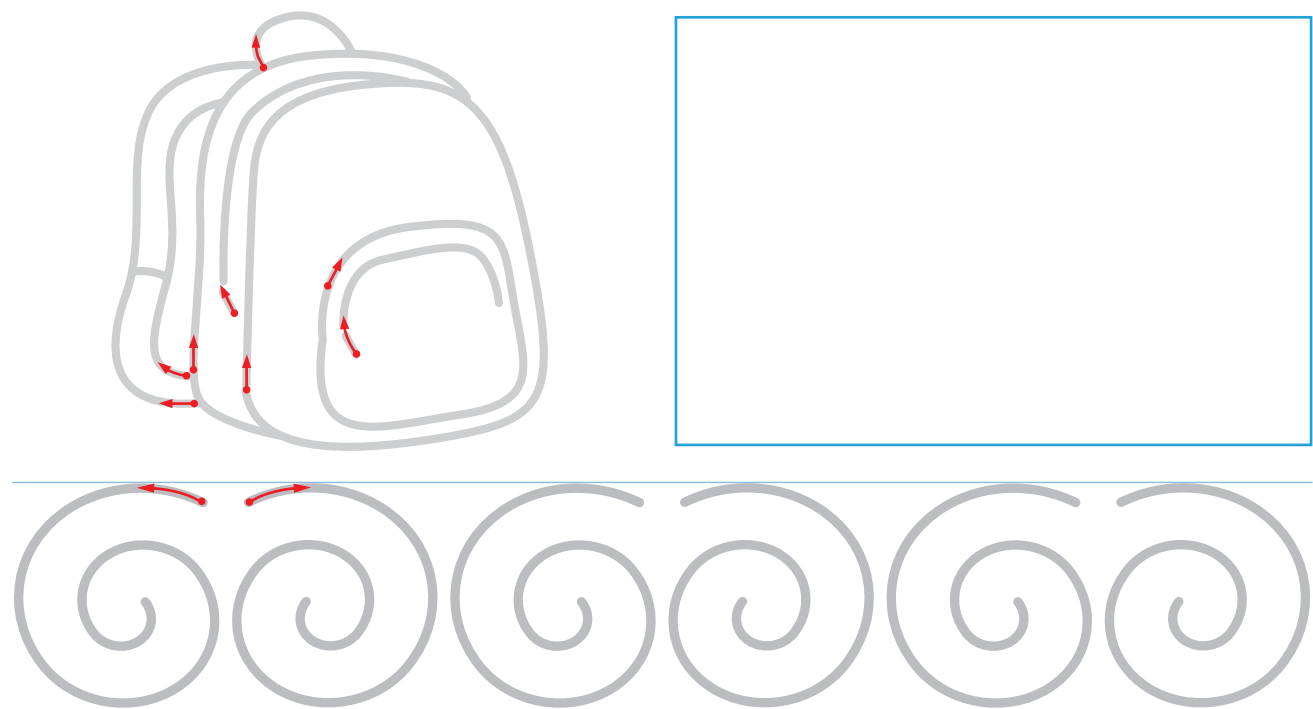
- Połącz kropki, żeby powstały obrazki. Podaj ich nazwy. Pokoloruj litery. Przeczytaj napis, jeśli potrafisz.

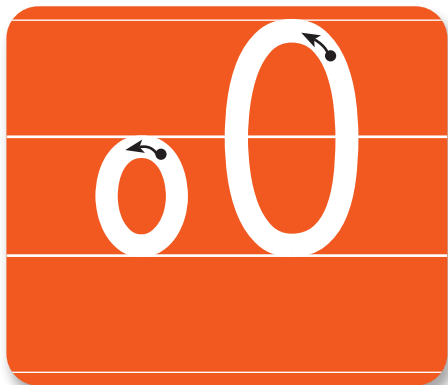


- Rysuj po śladzie. Dorysuj koła w wagonach według wzoru. Na pustym wagonie narysuj swój wakacyjny krajobraz.

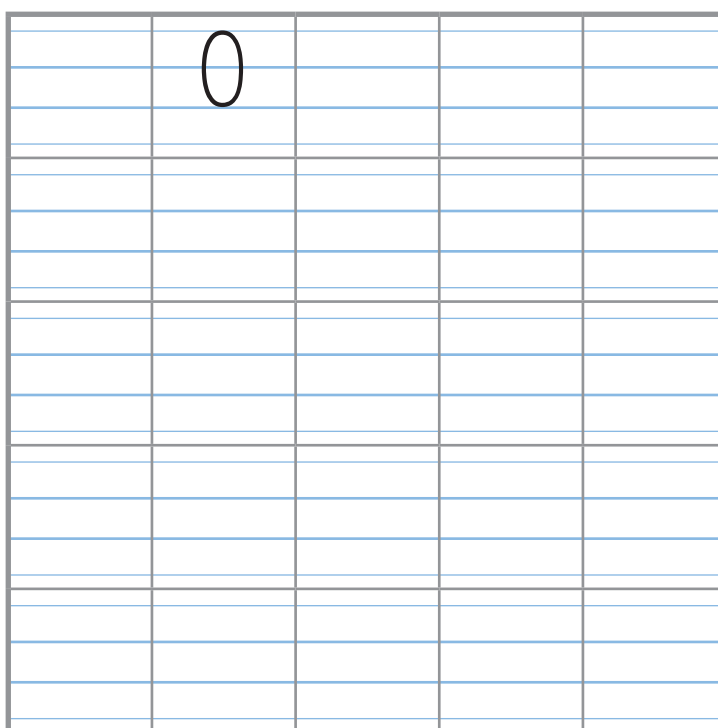


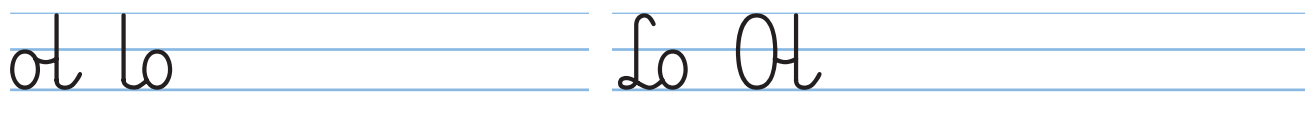
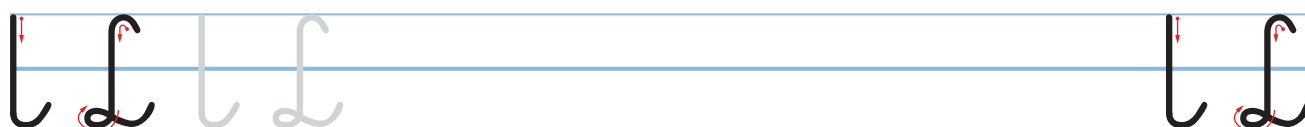
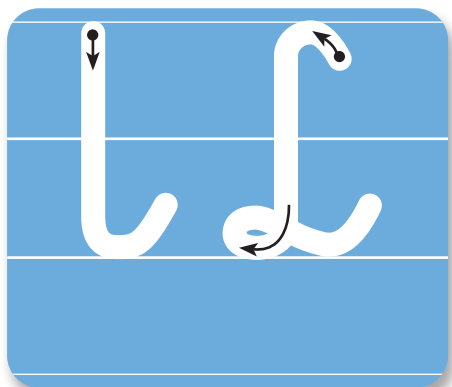
- Rysuj po śladzie. Zaprojektuj obok swój wymarzony plecak.



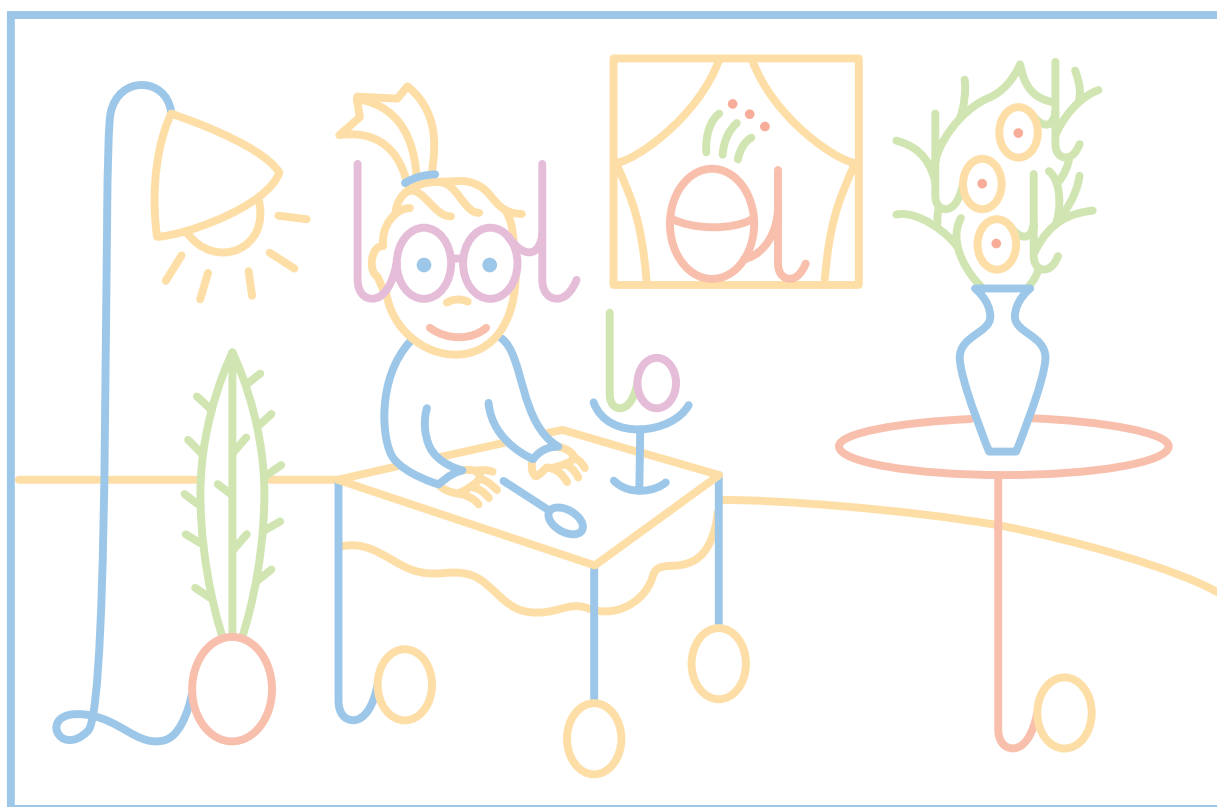


- Uzupełnij diagram według kodu. Wpisz litery **O** w miejsca wyznaczone przez strzałki. Zaczynij od pola z literą **O**. Pokoloruj pola z literami, żeby powstała rama okna.





- Znajdź na obrazku wszystkie sylaby **ol**, **lo**, **Lo**, **Ol**. Napisz je po śladzie. Możesz pokolorować obrazek.





a A a A

a A

a A a A

a A

al la

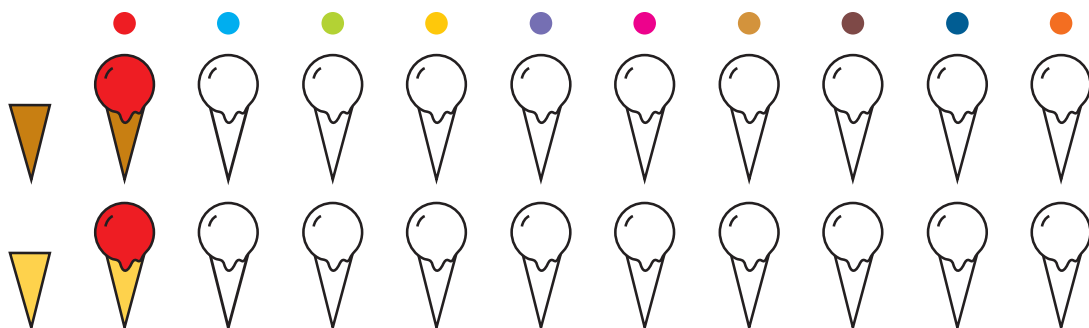
La Al

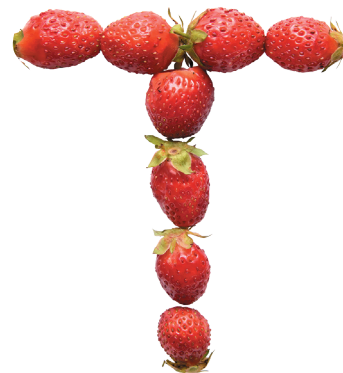
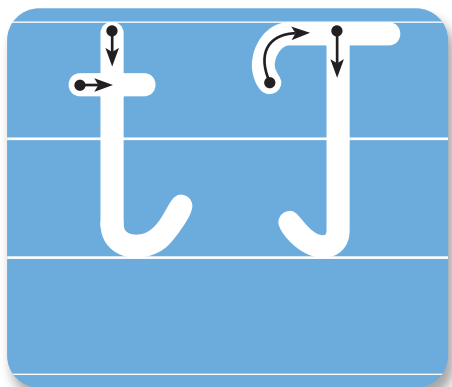
- Połącz w pary cukierki z sylabami. Każdą parę cukierków narysuj po śladzie tym samym kolorem. Odczytaj z sylab wyrazy. Zapisz je.





- Dokończ kolorowanie lodów według wzoru.





t T t T

t T

t T t T

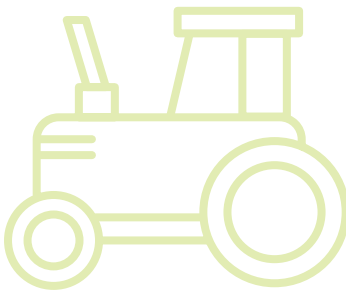
t T

tato

lata

Toła

- Rysuj po śladzie. Z pierwszych głosek nazw obrazków utwórz wyraz. Zapisz go.

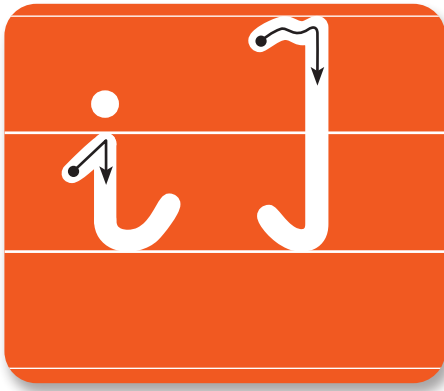


- Tosia zaprojektowała narzutę z liter. Dokończ jej projekt zgodnie z rytmem.

O A T L

a o l t

t A T L



i j i j i j

i j i j i j

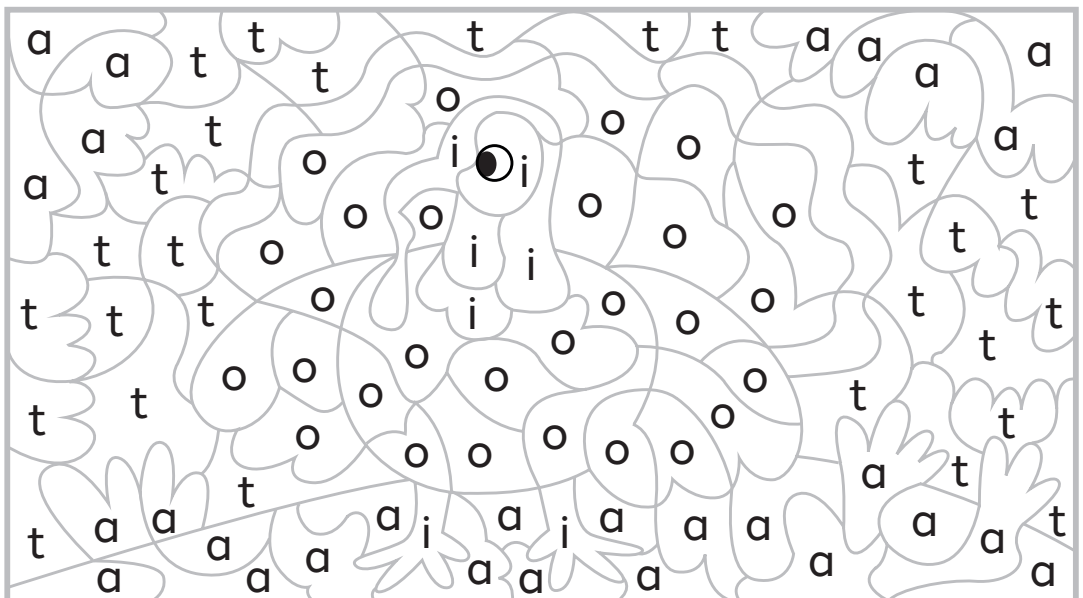
It Li It Ti

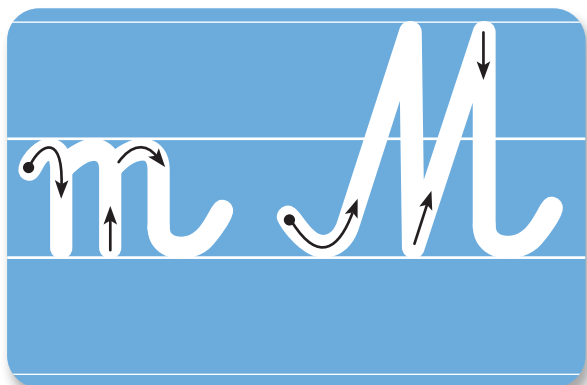
● Znajdź wszystkie sylaby z literą i. Napisz je po śladzie.

li ol al to it ta
la at il la lo ti

● Pokoloruj według kodu. Powiedz, co przedstawia obrazek.

a 
i 
o 
t 





m M m M

m M

m M m M

m M

ma mi

Mo Ma

● Ułóż z rozsypanych wyrazów teksty. Zapisz je.

mama

tata.

i

To

Mili.

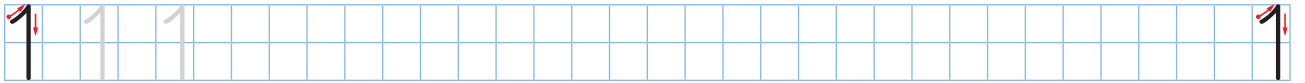
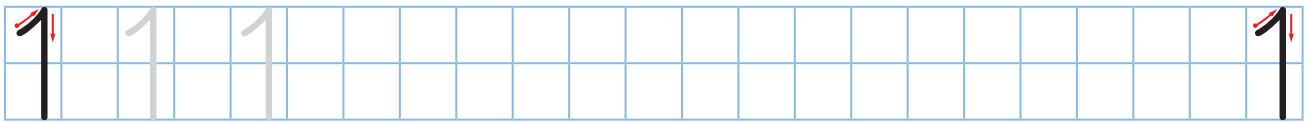
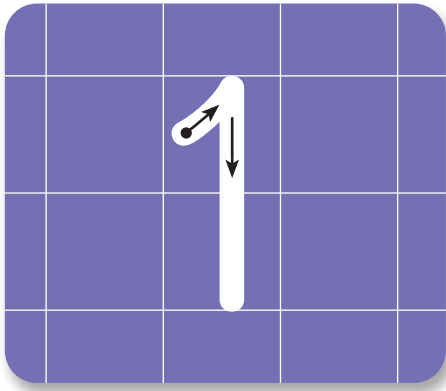
mata

Tam

lama

To

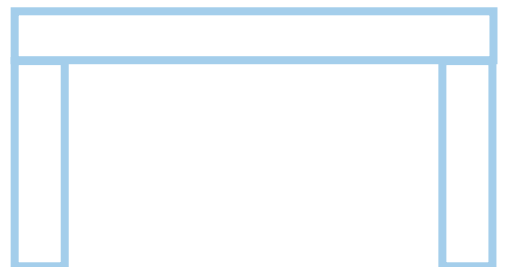
Oli.

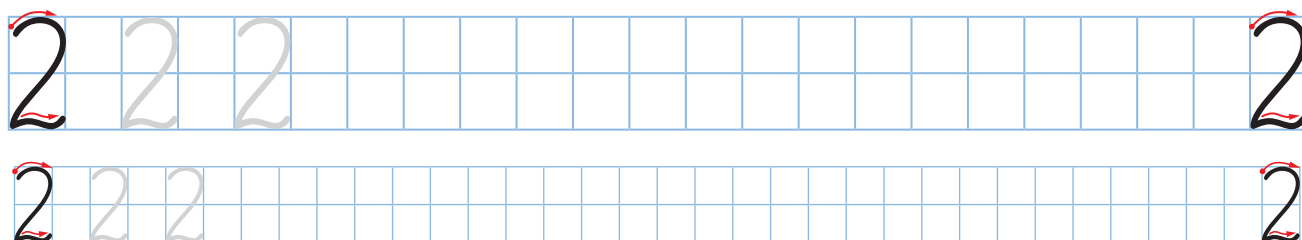
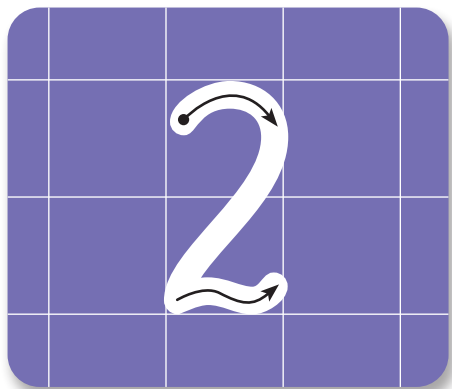


- Odszukaj liczby 1 ukryte na obrazku. Napisz je po śladzie. Możesz pokolorować obrazek.



- Rysuj po śladzie. Na środku stołu narysuj 1 kubek. Pod stołem narysuj 1 piłkę. Obok stołu po lewej stronie narysuj 1 misia. Obok każdego narysowanego przedmiotu napisz liczbę 1.

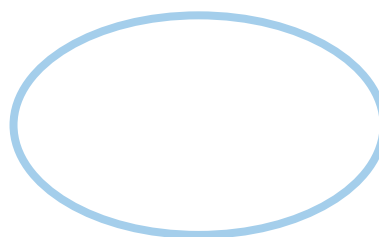


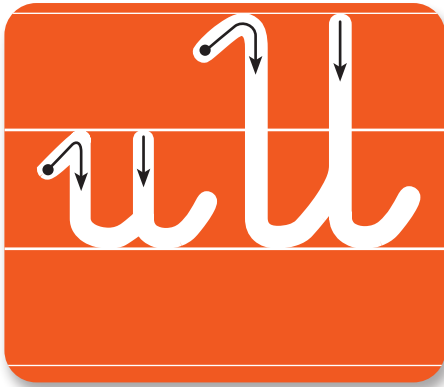


- Pokoloruj na dowolny kolor pola odpowiadające liczbie 2.

2-1	0	2	2	2	6	5
5	1	1+1	3	2	1	1
2-1	5	1	4	1+1	2-1	1
6	1	2	2	2	8	9
1	1	1+1	2-1	5	2-1	7
1	8	2	2-1	7	4	2-1
2-1	3	2	1+1	2	6	1

- W środku pętli narysuj 2 prostokąty.
Z prawej strony pętli narysuj 2 koła.
Z lewej strony pętli dorysuj 2 trójkąty.
Obok każdej pary figur napisz liczbę 2.





u u u u

u u

u u u u

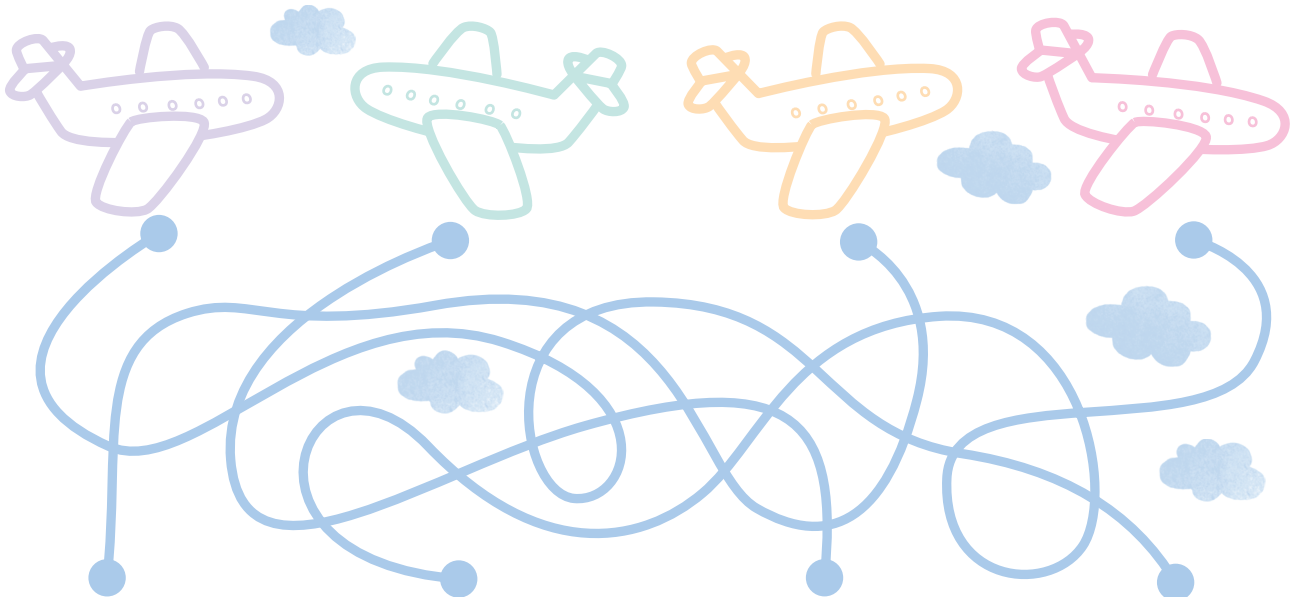
u u

tu ul

Um Ut

● Rysuj samoloty po śladzie. Połącz każdy samolot z jego nazwą. Zapisz nazwy.

Four sets of blank handwriting lines for drawing and writing.

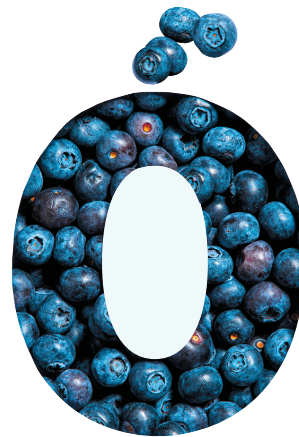
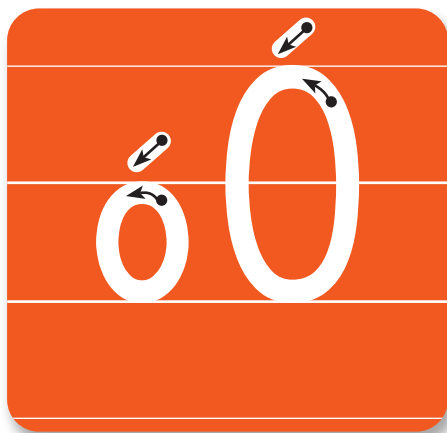


Timul

Lumo

Ulot

Mula



ó ó ó ó

ó ó

ó ó ó ó

ó ó

ló mó

óm ót

- Przyjrzyj się zdjęciom. Wpisz do diagramu odpowiednie litery pisane. Jeśli potrafisz, to odczytaj hasło.



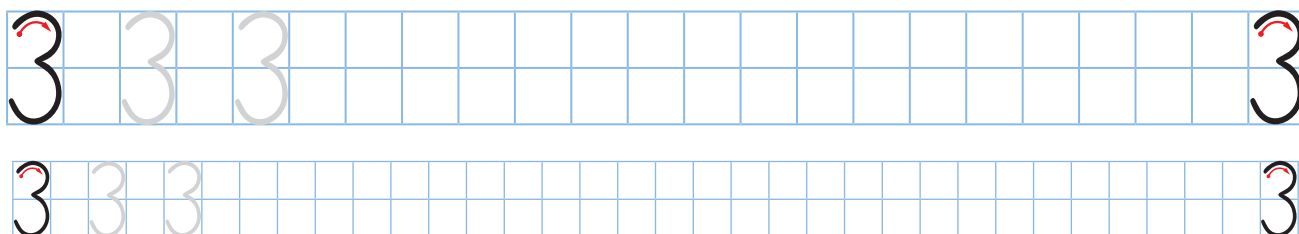



		1. k r			
		2. ż	ł	k	
		3. w r	b	e	
		4. ł	d	k	
5. w		e	w	r	k
		6. r	ż		




- Wykreśl wszystkie litery ó, Ó. Z pozostałych liter odczytaj zdanie. Zapisz je.

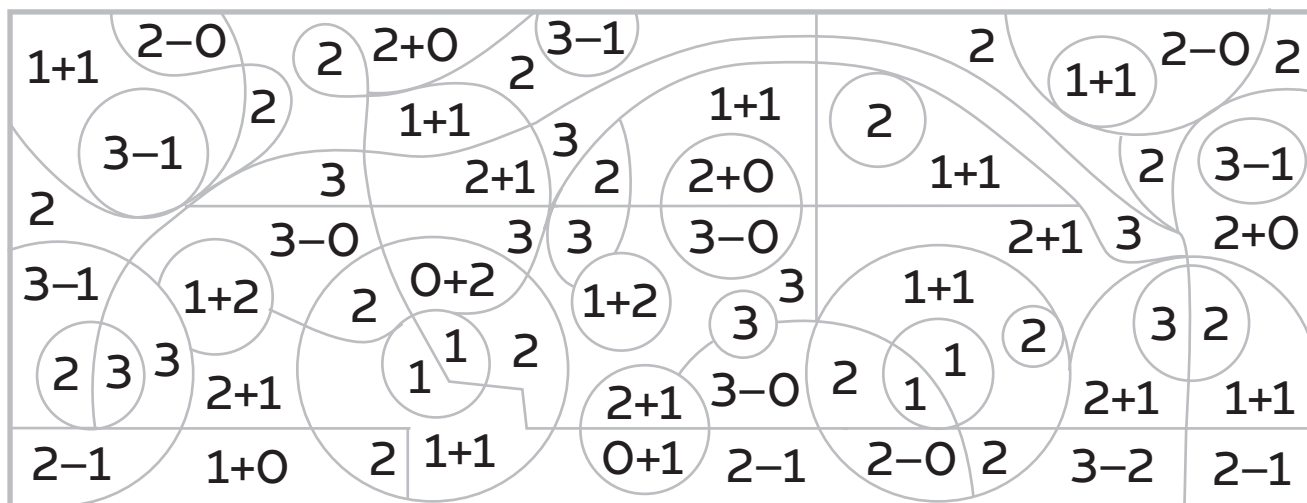
OólaÓmaÓ2laótÓa.

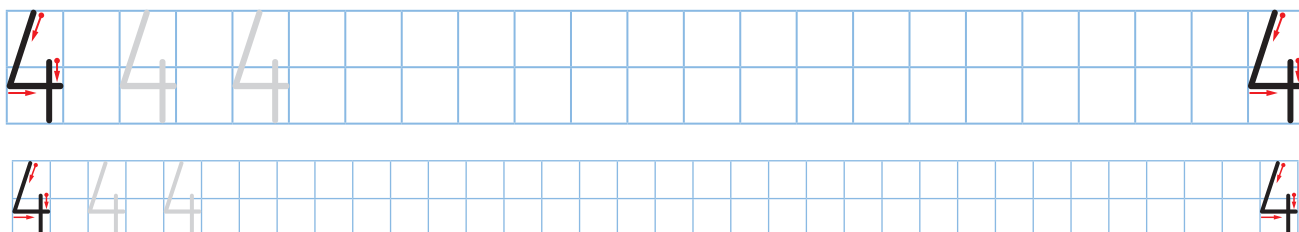
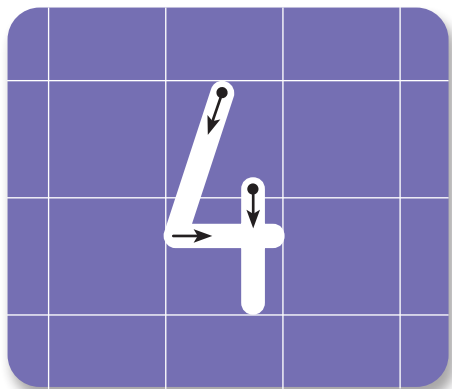


- Odczytaj liczby znajdujące się na kamykach od lewej do prawej strony. Zapisz te liczby w tej samej kolejności.



- Pokoloruj według kodu.





● Odpadnij, jakie liczby ukrywają się pod figurami. Wpisz odpowiednie liczby.

$$\triangle + \triangle = 4 \quad \triangle = \square$$

$$\triangle + \square = 3 \quad \square = \square$$

$$\square + \bigcirc = 4 \quad \bigcirc = \square$$

$$\star + \hexagon = 4$$

$$\star + \star = 2 \quad \star = \square$$

$$\hexagon - \star = 2 \quad \hexagon = \square$$

● Oblicz. Zapisz wyniki działań na koszulkach. Połącz w pary koszulki z tymi samymi numerami.

$$4 - 2$$

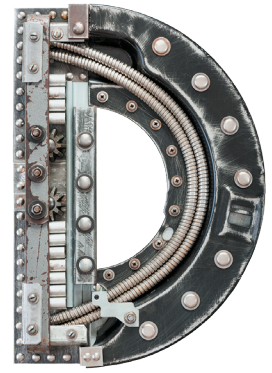
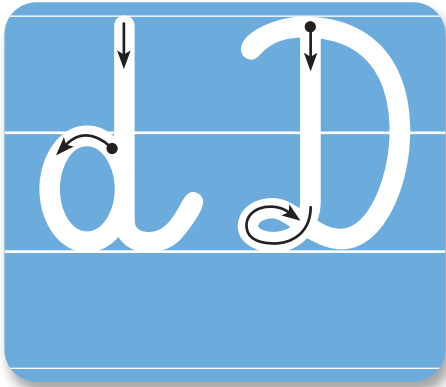
$$2 + 2$$

$$1 + 1$$

$$2 + 1$$

$$1 + 2$$





d D d D

d D

d D d D

d D

od do

Ida dam

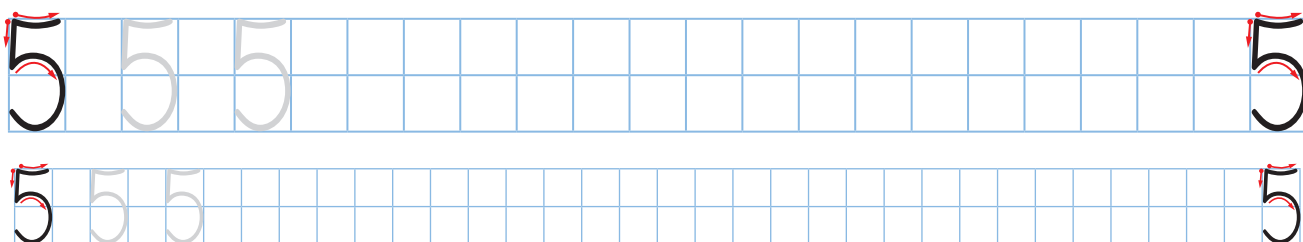
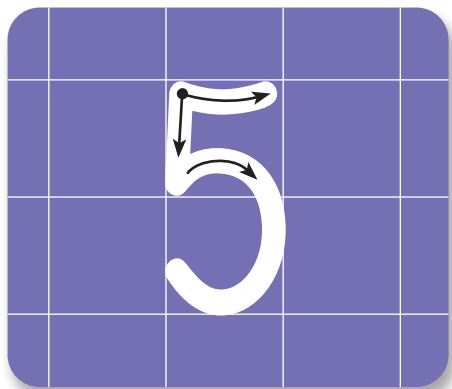
- Ułóż z liter wyrazy. Zapisz je. W każdym wyrazie otocz pętlą literę wskazaną przez liczbę. Z liter w pętlach, czytanych od góry do dołu, odczytaj hasło. Zapisz je.

i	m	ó	d
t	a	l	o
	m	o	d
t	a	u	o
a	d	a	t

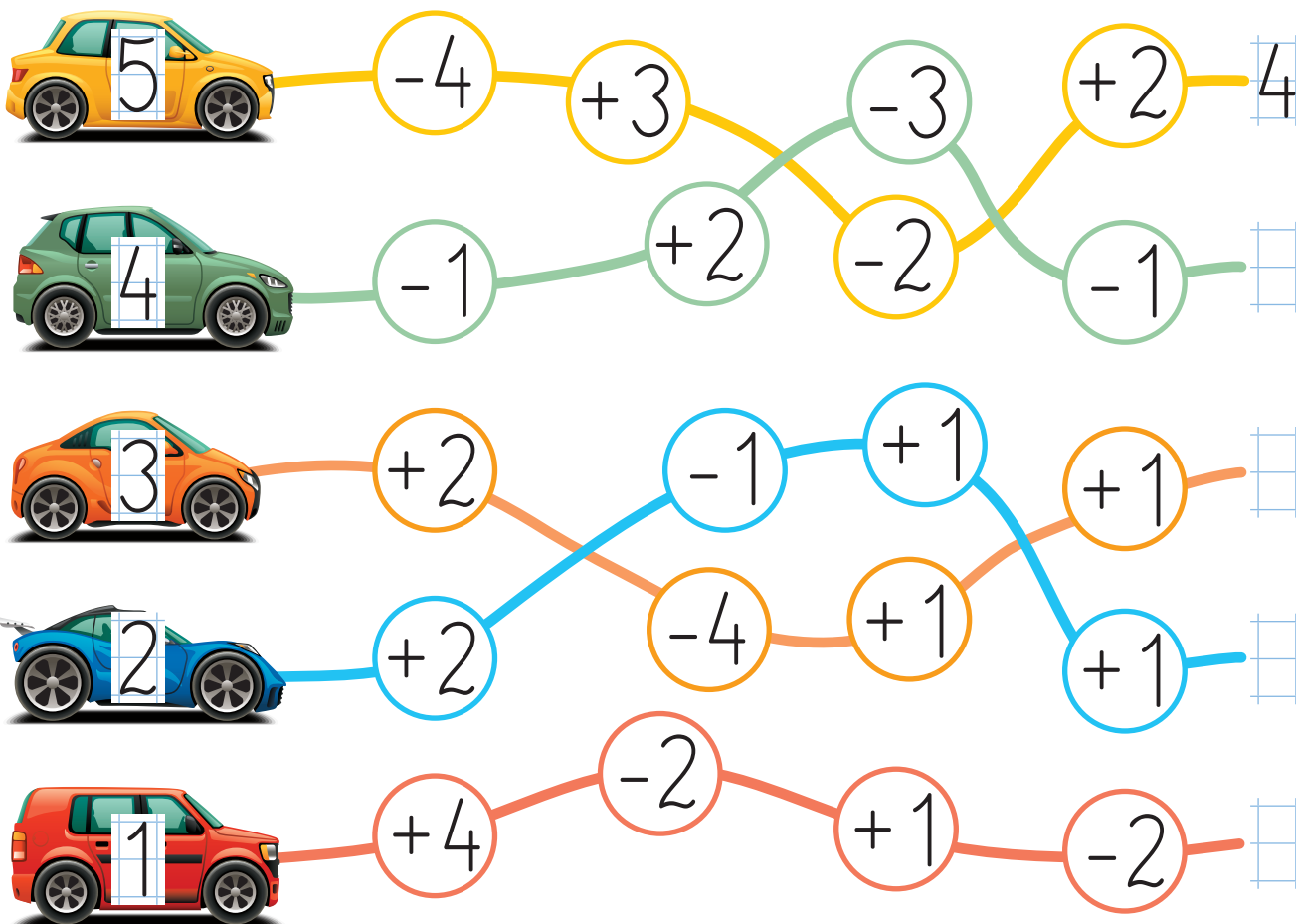
	1
	2
	3
	2
	3

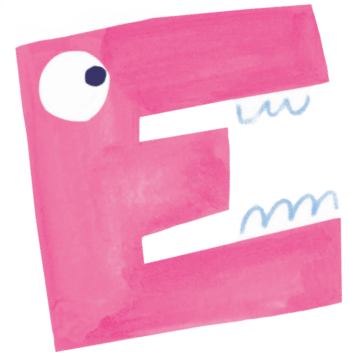
Hasło:

el el el



- Odczytaj liczby na samochodach. Oblicz według wzoru. Zapisz wyniki działań, a dowiesz się, które miejsca zajęły samochody w wyścigu.





e E e E

e E

e E e E

e E

emu Amelia

● Rozwiąż rebusy. Zapisz rozwiązania.

te +



~~d~~



ma = tem



d = t

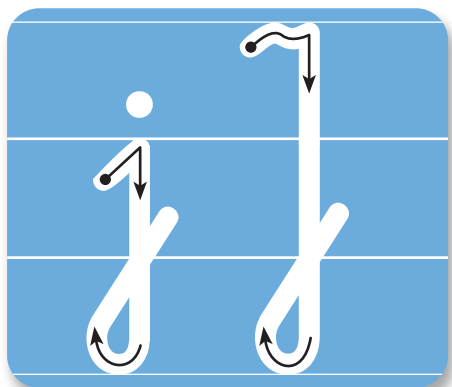
● Wykreśl wszystkie litery e. Z pozostałych liter odczytaj wyrazy. Zapisz je.

eleóede

edeoeme

euedeoe

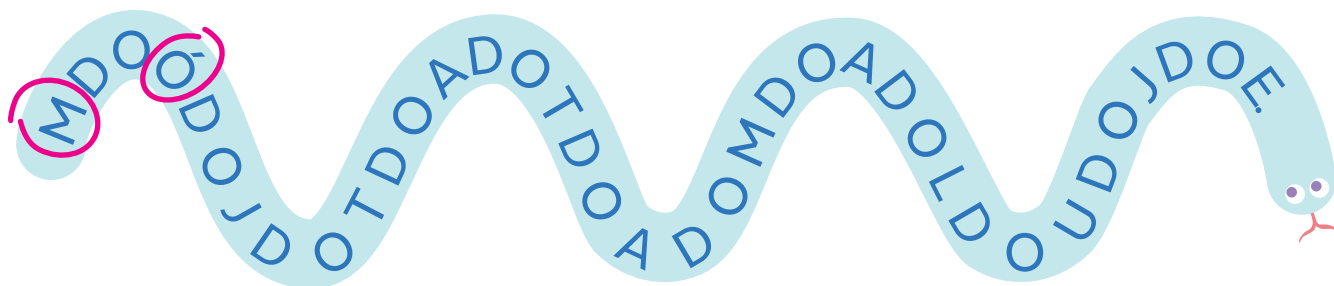
eleaedeae

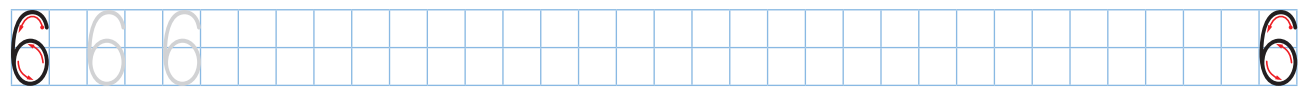
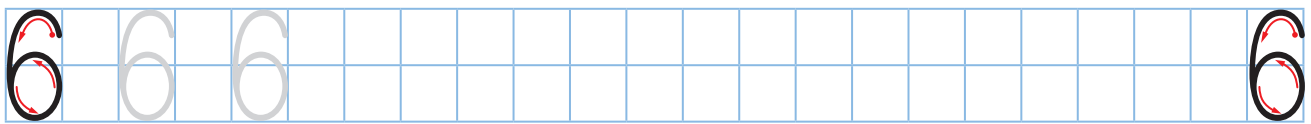
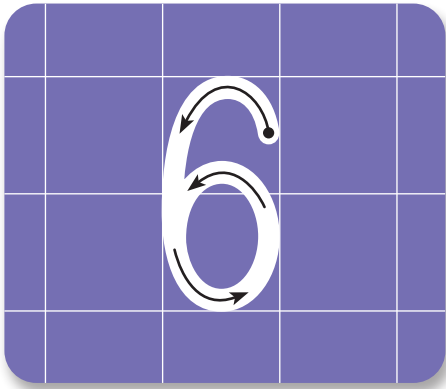


- Odczytaj wyrazy napisane wspak, czyli od tyłu. Zapisz je obok.

e j u t a l d o	
e j u l e d o m	
e j u m a t	

- Otocz pętlą co trzecią literę. Z zaznaczonych liter odczytaj zdanie. Zapisz je.





● Oblicz. Wpisz do tabeli litery odpowiadające wynikom działań. Odczytaj hasło. Zapisz je.

$$\begin{array}{l} 6-1= \\ 6-2= \\ 6-3= \end{array}$$

d

m

a

$$\begin{array}{l} 5-3= \\ 3+3= \end{array}$$

i

e

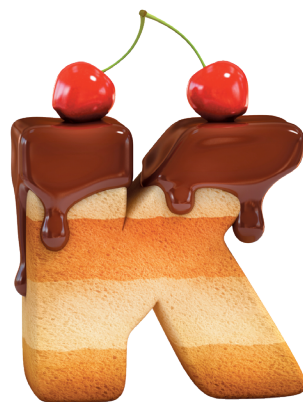
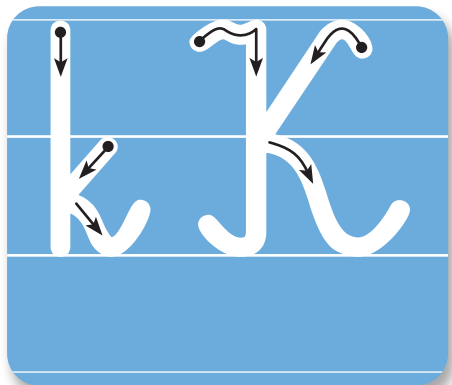
5	2	3	5	6	4

Hasło: _____

● Rozwiąż sudoku. Wpisz liczby od 1 do 6 tak, żeby w każdym pogrubionym prostokącie oraz w każdym rzędzie pionowym i poziomym żadna z nich się nie powtórzyła.



1		6	3	2	
5	2		6	4	1
4	6	1		3	
	5	2		1	6
	1		2	5	3
2		5		6	4



k K k K

k K

k K k K

k K

ki Ka

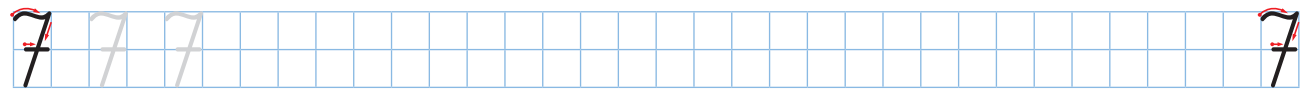
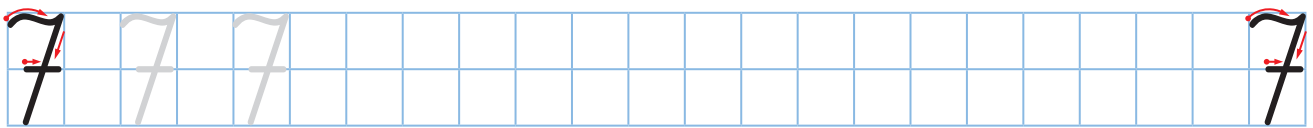
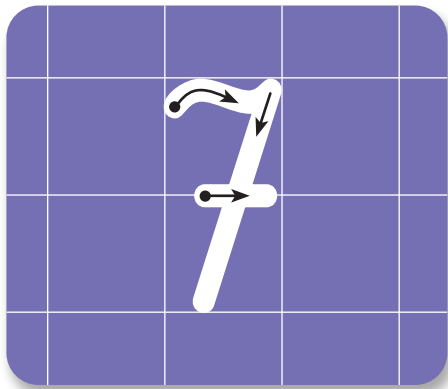
ok Ku

- Jakie wyrazy powstaną, kiedy podane litery kolejno wpadną do maszyny literowej? Zapisz te wyrazy.

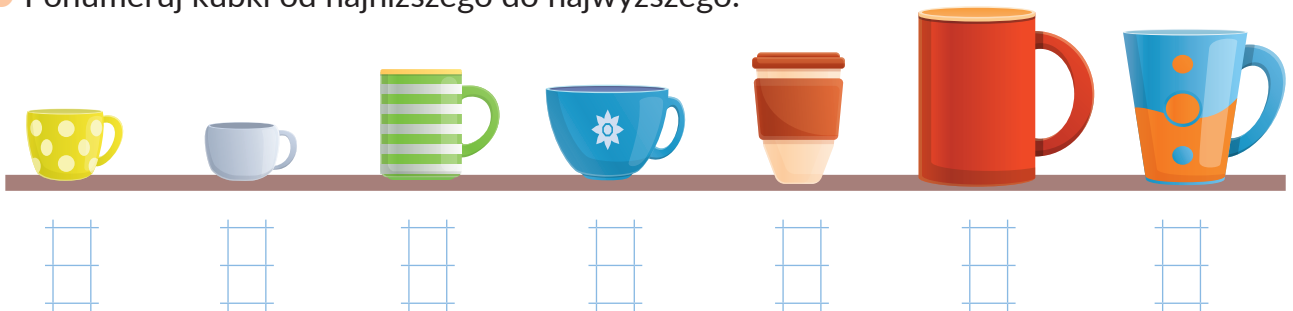


- Znajdź w diagramie wszystkie imiona dzieci zapisane pionowo lub poziomo. Otocz te imiona pętlami. Zapisz wyrazy. Pamiętaj o wielkiej literze na początku imion.

D	O	M	A	J	K	A	T	E	K
A	L	J	U	L	E	K	T	L	A
T	E	J	O	T	O	M	E	K	J
A	K	A	M	I	L	K	O	M	A



● Ponumeruj kubki od najniższego do najwyższego.



● Oblicz. Narysuj na każdym torcie odpowiednią liczbę świeczek.



$$6 - 4 = \boxed{}$$



$$7 - 6 = \boxed{}$$



$$4 + 2 = \boxed{}$$



$$1 + 3 = \boxed{}$$



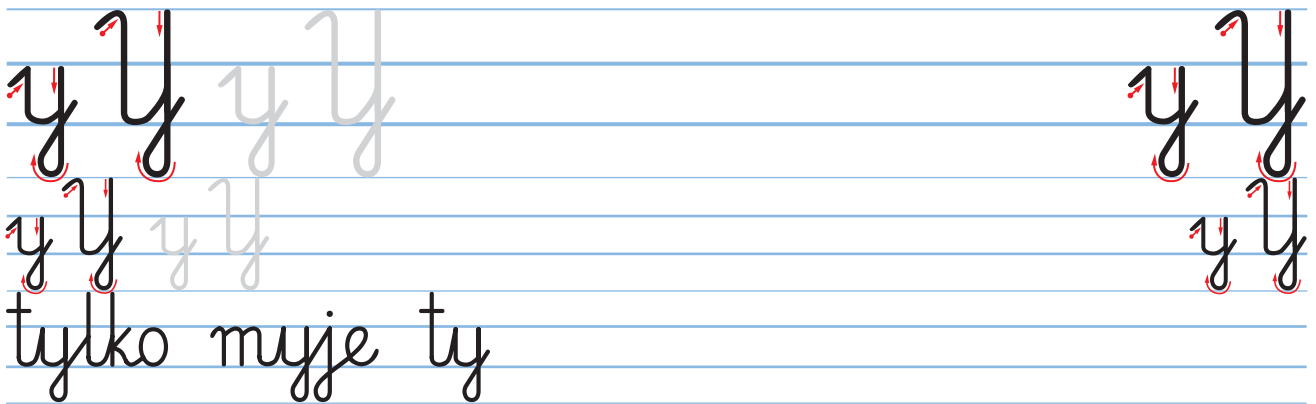
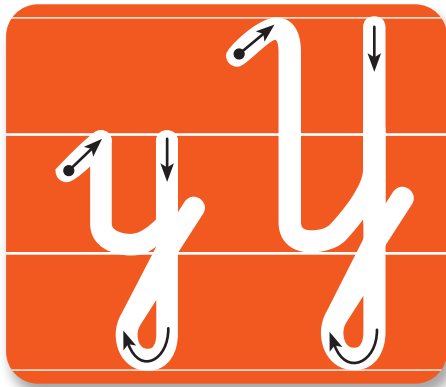
$$7 - 4 = \boxed{}$$



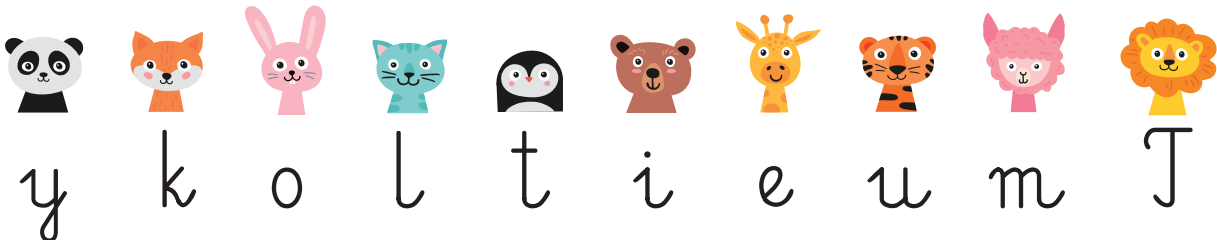
$$5 + 2 = \boxed{}$$



$$7 - 2 = \boxed{}$$

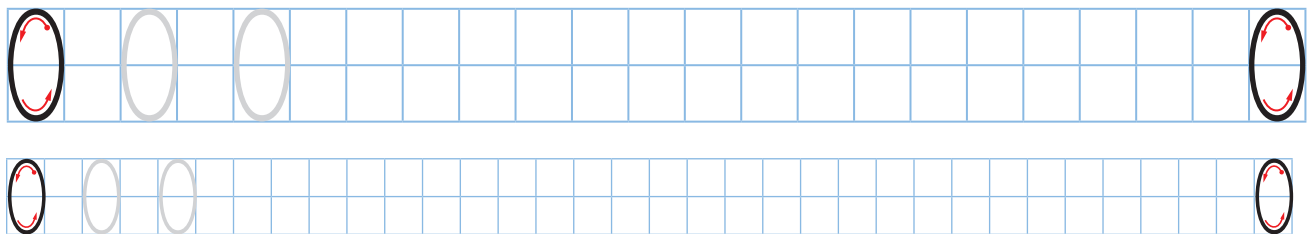
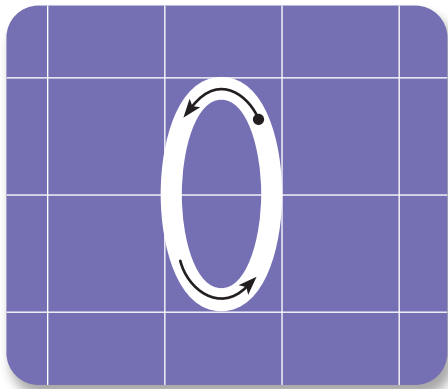


● Odszyfruj wyrazy. Odczytaj zdanie. Zapisz je.



● Utwórz z podanych liter wyrazy. Zapisz je.

d, E, y, a, t _____ m, y, t, o, l _____

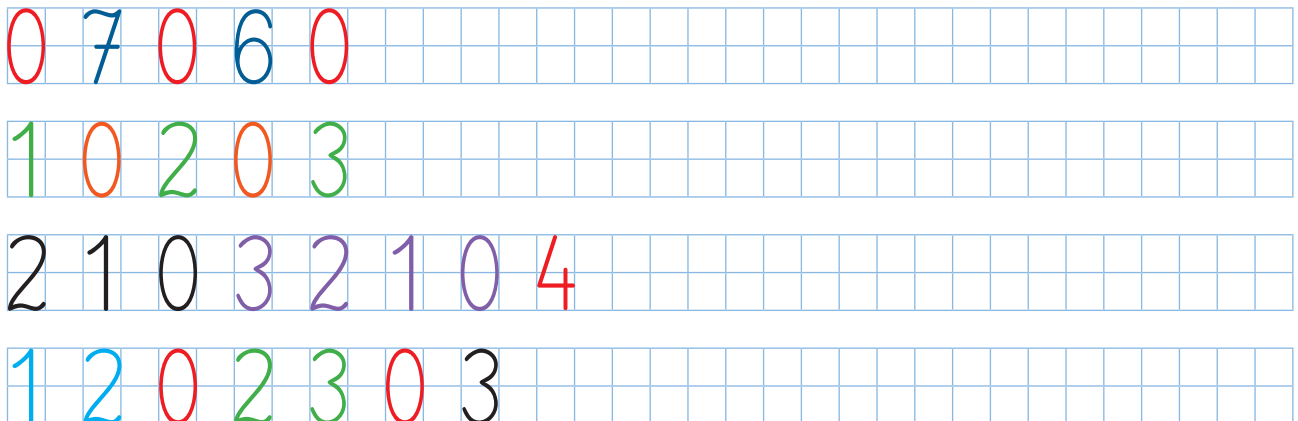


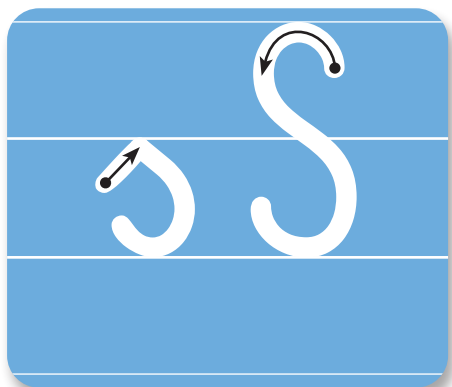
● Uzupełnij tabele wynikami działań według wzoru. Odejmuj mniejszą liczbę od większej.

+	1	2	3	4
1	2			
2				
3			6	
4				8

-	1	2	3	4
1				
2			1	
3				
4				

● Dokończ rytmy liczbami od 0 do 7.





s S s S

s S s S

sól most Stella

● Rozwiąż rebus. Zapisz rozwiązanie.



~~tyl~~



~~jo~~

k +



+ a

● Odczytaj sylaby zgodnie z kolejnością liczb. Utwórz z sylab wyrazy. Zapisz zdanie. Powiedz lub dowiedz się, co ono oznacza.

0

6

1

5

8

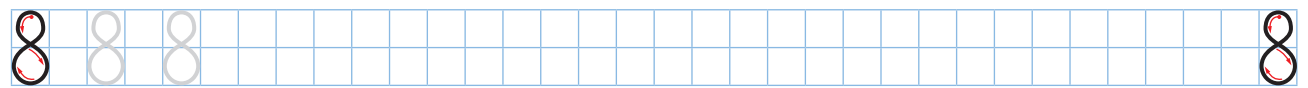
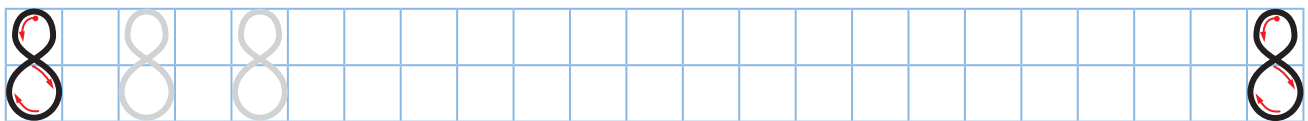
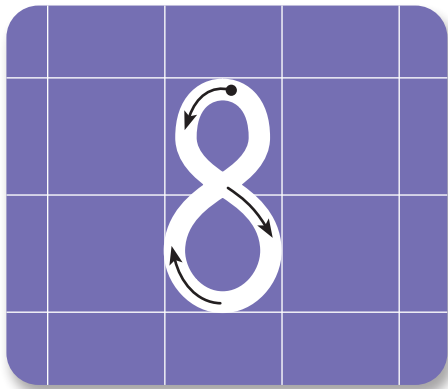
3

2

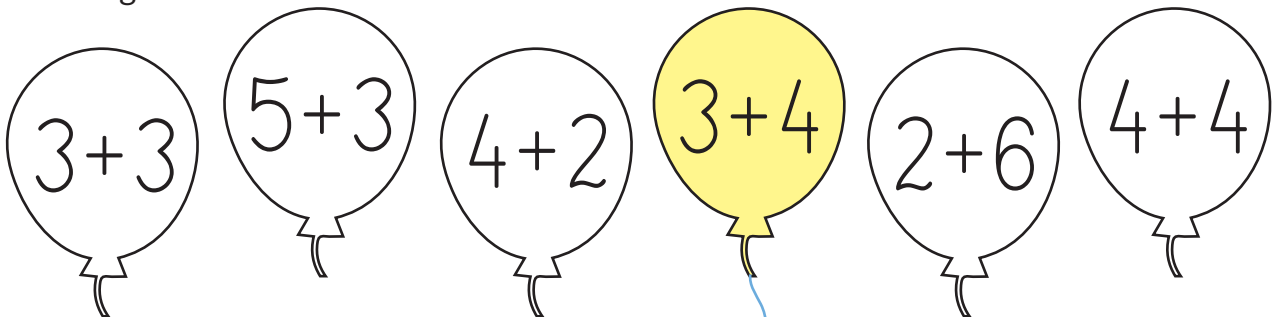
4

7

SA | LE | MU | KO | KO. | MA | EL | SO | O



- Czyje są te baloniki? Połącz każdy balonik z odpowiednim dzieckiem i pokoloruj go według wzoru.



Olek

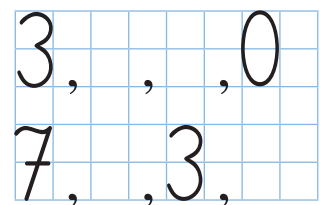
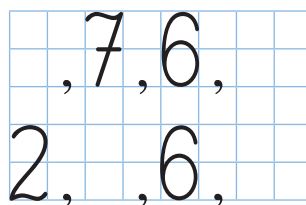
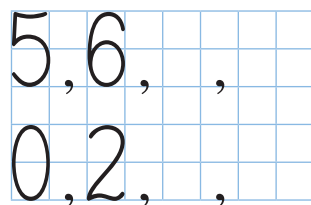


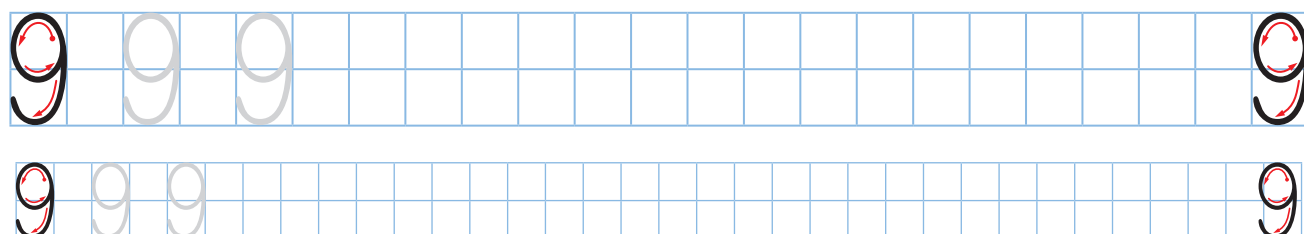
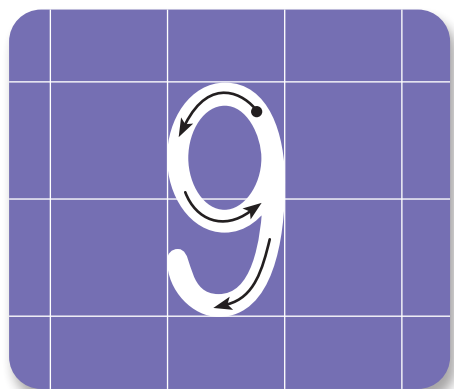
Kamila



Tomek

- Wpisz brakujące liczby w każdym rzędzie zgodnie z zauważoną zasadą.





● Dorysuj elementy tak, żeby w każdym pudełku było ich po 9. Uzupełnij działania.



$$6 + \boxed{} = 9$$



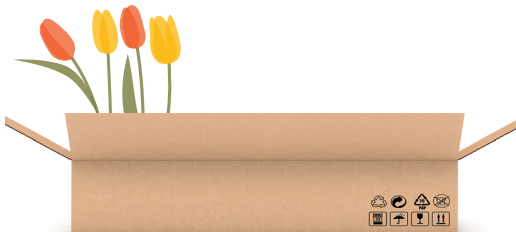
$$5 + \boxed{} = \boxed{}$$



$$7 + \boxed{} = \boxed{}$$



$$3 + \boxed{} = \boxed{}$$



$$4 + \boxed{} = \boxed{}$$

● Wpisz znak + lub - tak, żeby działania były poprawne.

$$9 \boxed{} 1 = 8$$

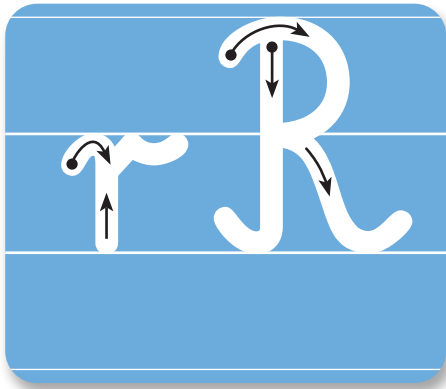
$$8 \boxed{} 1 = 9$$

$$7 \boxed{} 2 = 5$$

$$5 \boxed{} 4 = 1$$

$$7 \boxed{} 2 = 9$$

$$5 \boxed{} 4 = 9$$



r R r R

r R

r R r R

r R

mrok Romek

- Przeczytaj wyrazy. Otocz pętlami wyrazy, które się rymują. Przepisz pozostałe wyrazy.

rymy dymy rosa

kra rok krok

korki rolki rama

mak rola rak

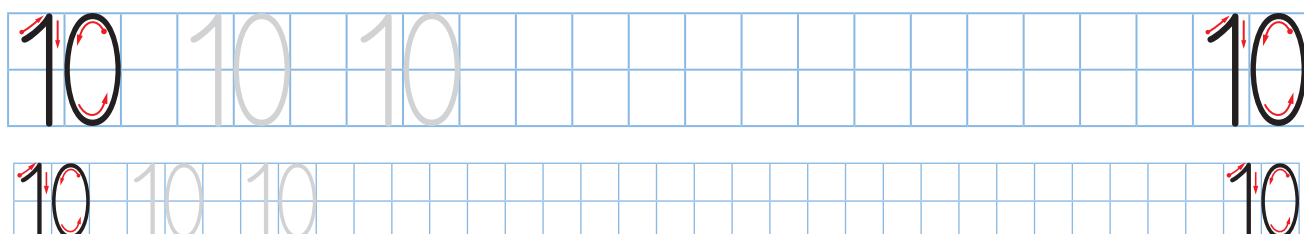
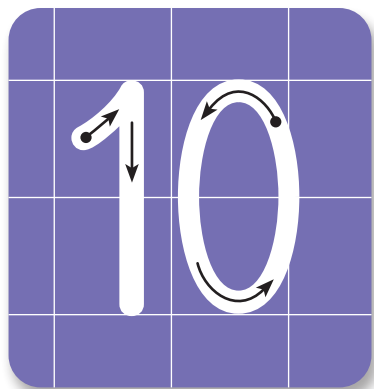
- Posłuchaj tekstów zagadek lub je przeczytaj, jeśli potrafisz. Napisz rozwiązania.

Są z pięknych peret, są z jarzębiny.

Nawlekam je czasem dla całej rodziny.

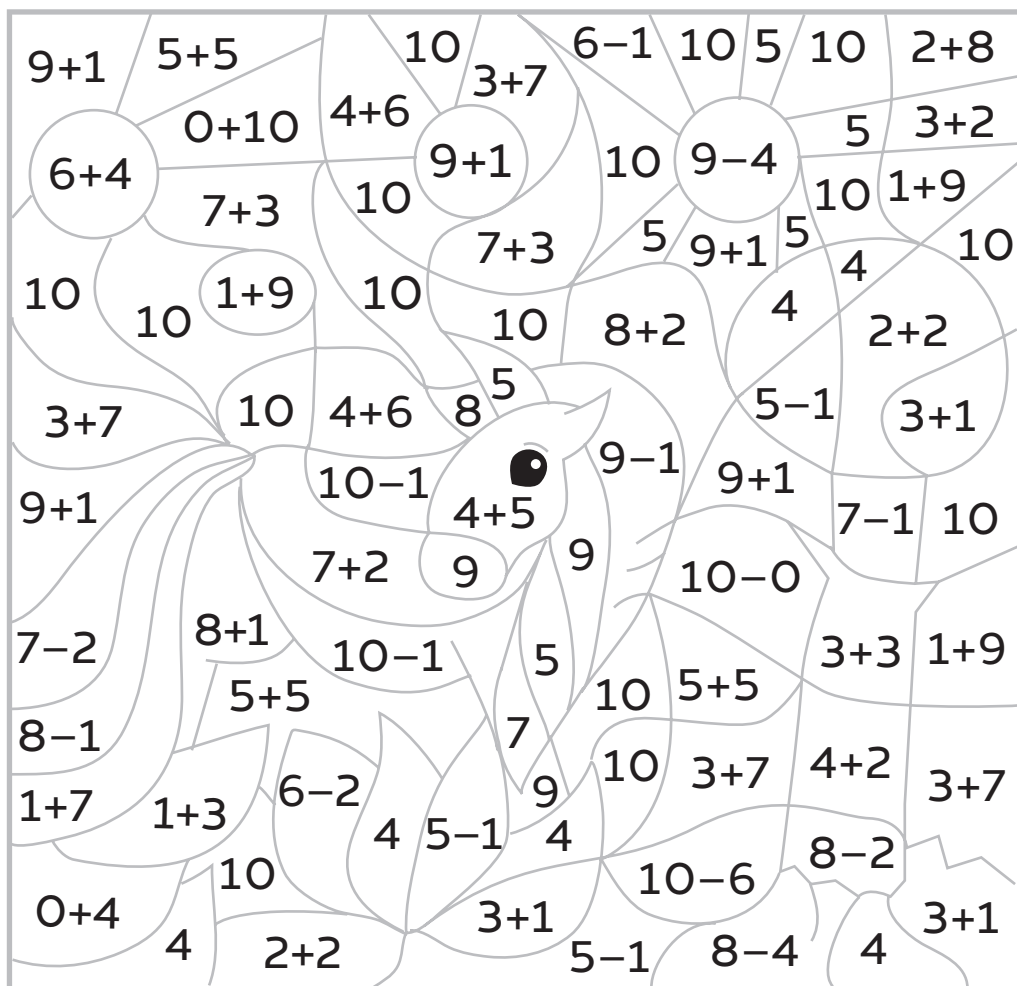
Starty w zapiekance, plaster na kanapce.

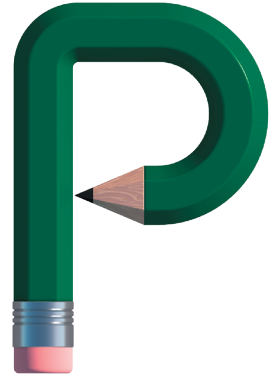
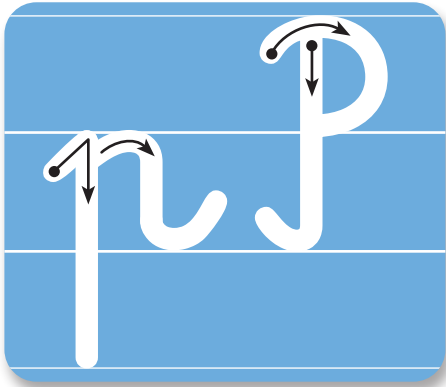
Chętnie by go myszka zjadła na kolację.



● Pokoloruj według kodu.

- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10





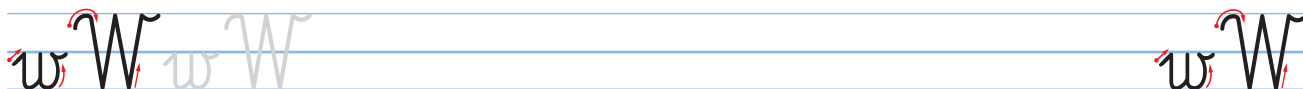
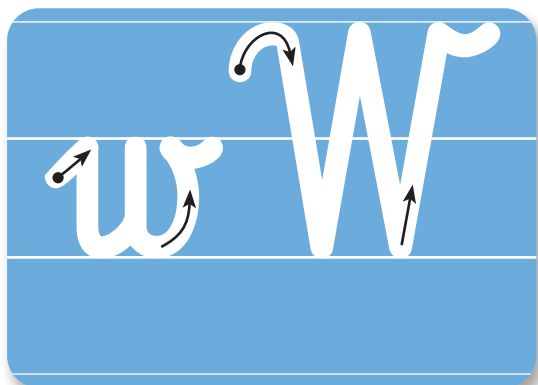
- W każdym rzędzie poziomym znajdź wyraz, otocz go pętlą i zapisz obok diagramu. Z pozostałych liter, czytanych od lewej do prawej strony, ułóż zdanie. Zapisz je.

1.	K	R	O	P	L	A	P	A
2.	R	P	A	L	M	A	K	J
3.	E	P	A	R	A	S	O	L
4.	S	P	A	S	T	A	T	P
5.	U	P	A	S	Y	S	T	Y.

1.	_____	4.	_____
	_____		_____
2.	_____	5.	_____
	_____		_____
3.	_____		_____
	_____		_____

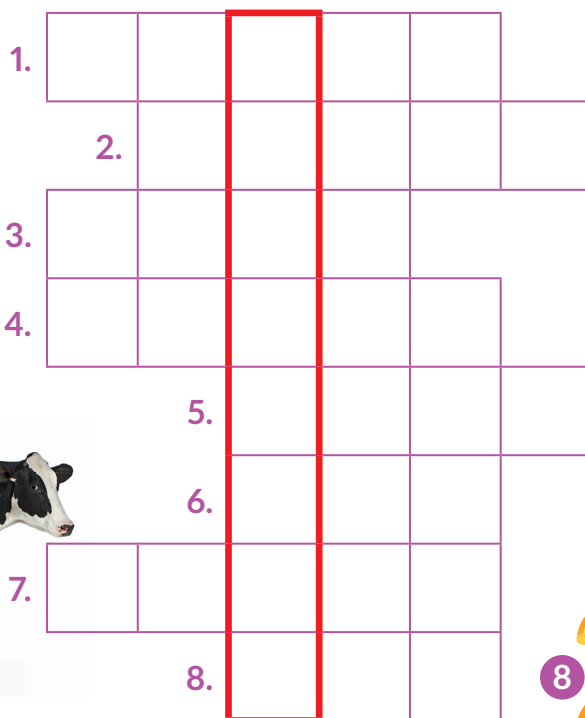
- Utwórz z podanych liter wyrazy. Zapisz je.

s, i, p, e	_____	r, y, P, a, k, t	_____
	_____		_____
	_____		_____

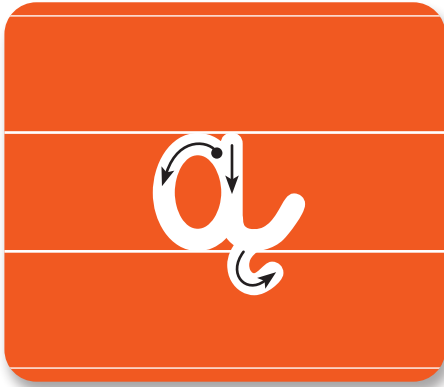


wiatr Wiktor

● Przyjrzyj się zdjęciom. Uzupełnij diagram literami pisanymi. Odczytaj hasło. Zapisz je.



Hasło:



a a

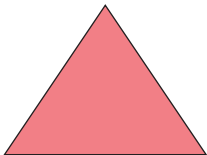
a

a a

a

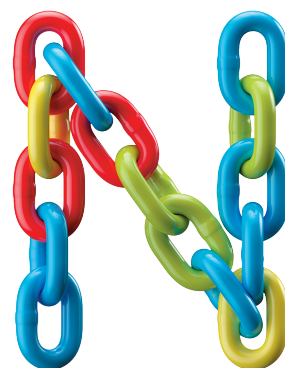
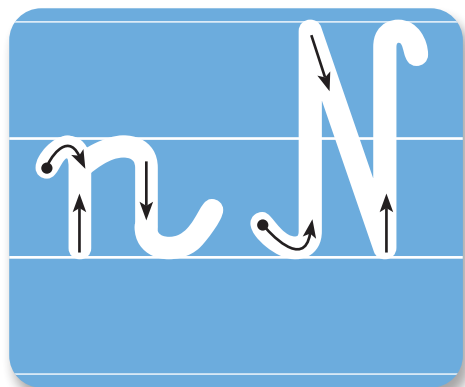
ma ta sa ja

- Podpisz obrazki. Podkreśl ostatnie litery wyrazów. Przeczytaj je kolejno, a dowiesz się, co robi zegar.



- Odczytaj z sylab wyrazy. Zapisz zdanie.

To A mek A i A K a A j a A s to A j a A p o d A l i A p a .



n N n N n N

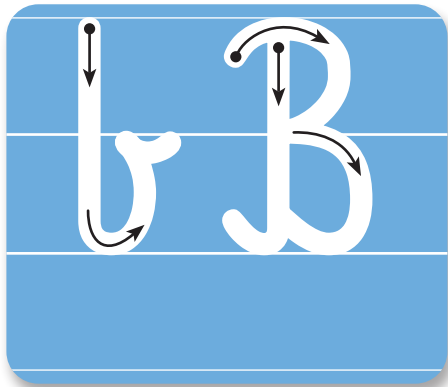
n N n N n N

dywan Nysa

- Pokoloruj pola zgodnie z kodem. Odczytaj wyraz, a dowiesz się, w jakim nastroju jest dzisiaj Nela.

B1, C1, D1, B2, B3, C3, D3, D4, D5, C5, B5, B7, B8, B9, B10, C8,
D9, E10, E9, E8, E7, F1, F2, F3, F4, F5, G2, H3, I2, J1, J2, J3, J4, J5,
G7, G8, G9, G10, H7, I7, J7, J8, J9, J10, H9, I9, L1, L2, L3, L4, L5,
M5, N5, N4, N3, N2, N1, P1, R1, S1, R2, R3, R4, R5

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	R	S
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		



b B b B

b B

b B b B

b B

bramka Beata

● Połącz kropki według kodu. Napisz całym zdaniem, kto lubi buty sportowe.



START

○	○	○	○	○	○	○ Borys
Bernard	○	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○	○ Barbara
Bartek	○	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○	○ Bruno
Berta	○	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○	○ Brajan



e e

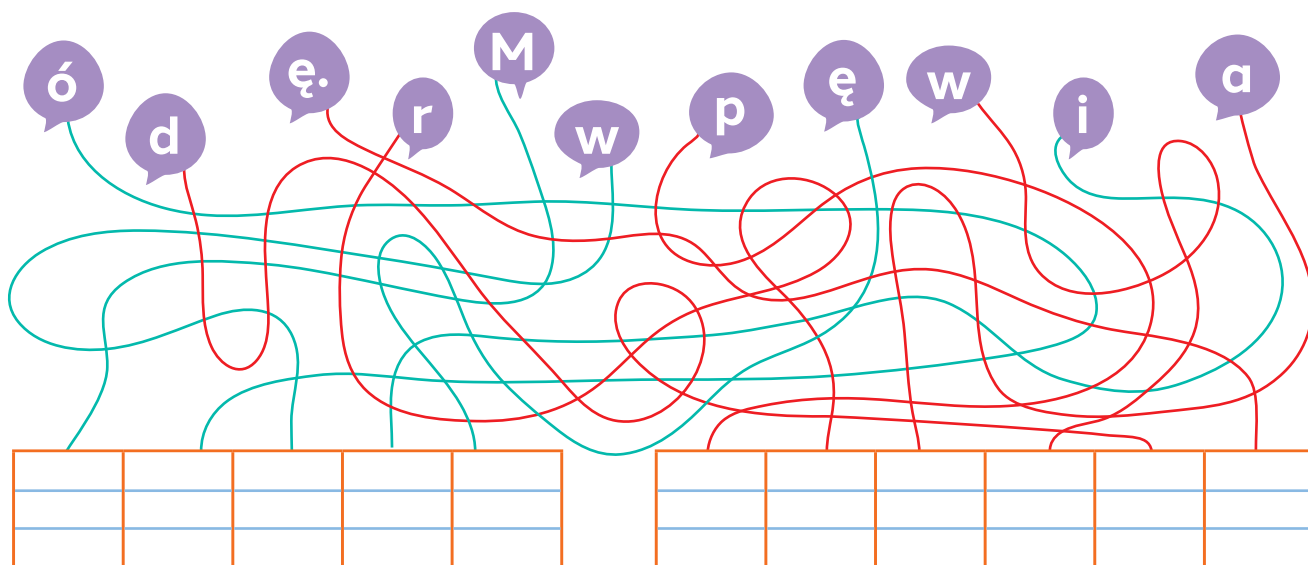
e

e e

e

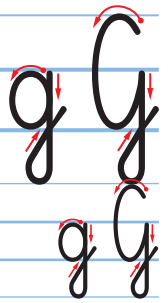
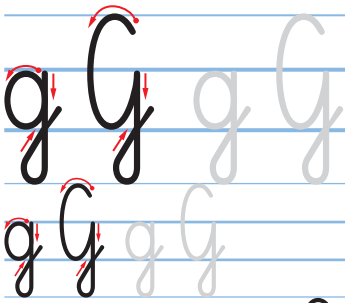
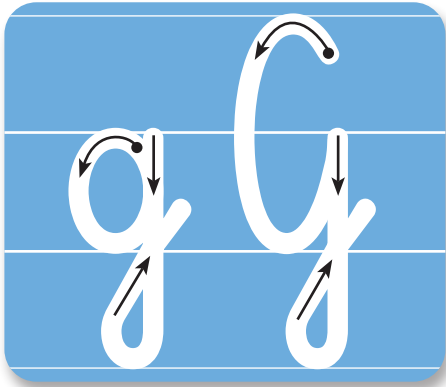
beben pnet nek

● Wpisz litery w odpowiednie miejsca. Odczytaj zdanie.



● Wpisz literę **a** lub **ę** w każdym wyrazie. Podkreśl wyrazy, które można uzupełnić i jedną, i drugą literą.

d b, pi ty, w sy, s r, m ka, b k



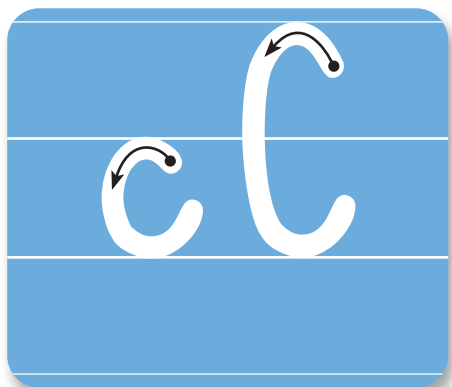
wagon Gabriel

- Znajdź w diagramie wszystkie nazwy zwierząt. Otocz je pętlami. Zapisz wyrazy.

g	e	p	a	r	d	k
w	g	e	k	o	n	g
o	g	o	r	y	l	t
n	p	a	p	u	g	a

- Odczytaj z liter tego samego koloru wyrazy. Zapisz je.

u b r a g o w g u a g a m g n l a o a



c C c C

c C

c C c C

c C

ca ce co Cu Cy

- Przeczytaj wyrazy. W każdym z nich znajdź ukryty inny wyraz. Zapisz go.

nocleg –

pomoc –

lipiec –

cyrkiel –

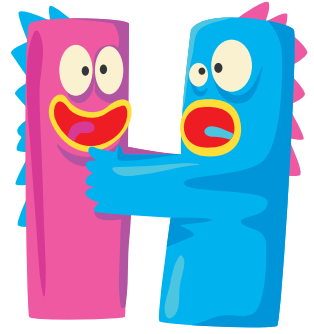
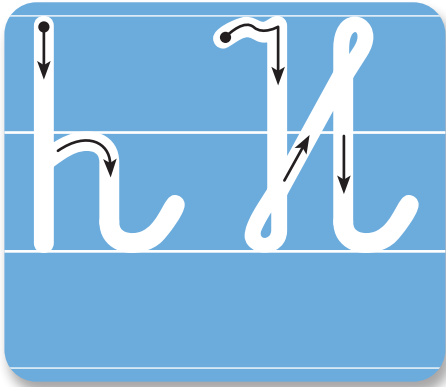
placek –

ocena –

- Utwórz z przestawionych liter wyrazy. Połącz je z odpowiednimi wyrazami. Zapisz te wyrazy.

ajakac
awckaej
eocwo

owoce
akacja
wakacje



h H h H

h H

h H h H

h H

hala Himalaje

- Który wyraz nie pasuje do pozostałych? Podkreśl go i zapisz obok.

harmider, hamak, huk –

herb, historia, humor –

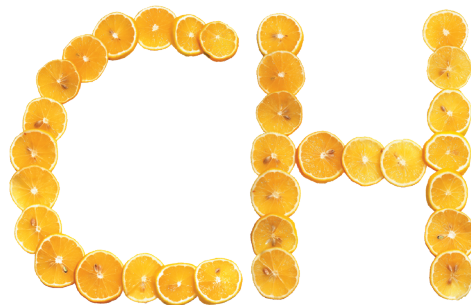
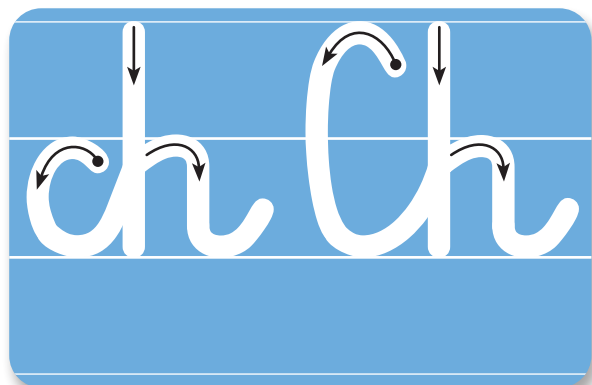
hokej, hiena, hipopotam –

hortensja, hiacynt, hotel –



- Wykreśl wszystkie wyrazy **huk**. Z pozostałych liter odczytaj „hałaśliwe” wyrazy. Zapisz je.

~~har~~hukmihukderhukhehukcahukhuhukrahuk

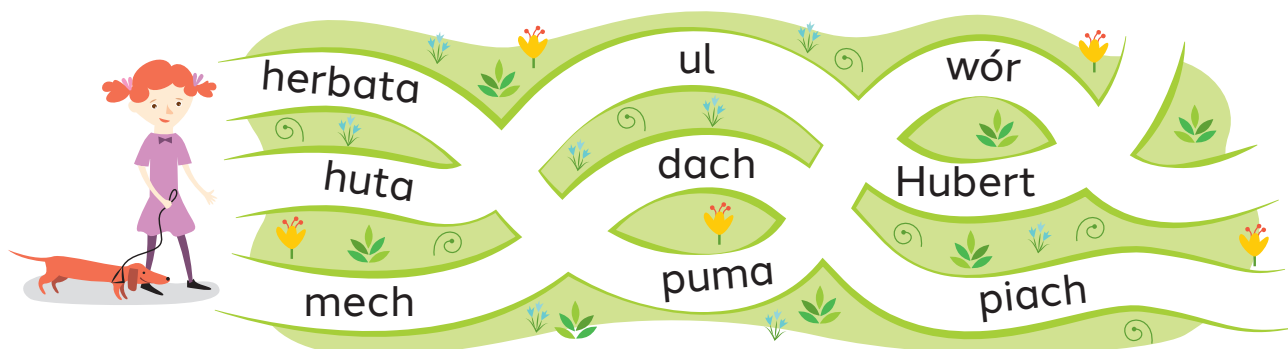


ch Ch ch Ch

ch Ch

marchew Chiny

- Znajdź ścieżkę do domu, na której znajdują się wyrazy zapisane według tej samej zasady. Powiedz, jaka to zasada. Pokoloruj tę ścieżkę. Przepisz wyrazy.

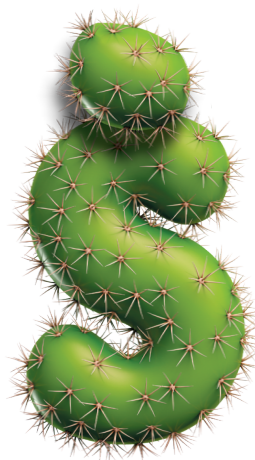
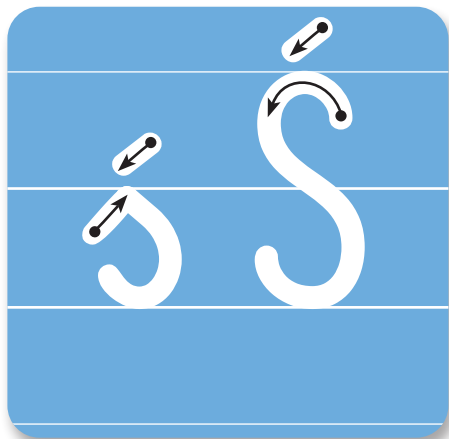


- Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Zwróć uwagę na pisownię wyrazów.

chore • puchar • bochenek

Kup _____ chleba. W pokoju stoi _____.

Hanka, Helena i Michalina są _____.

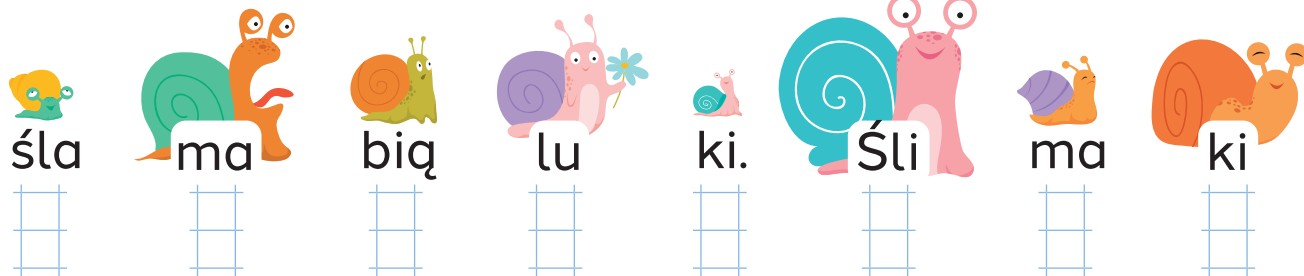


ś Ś ś Ś

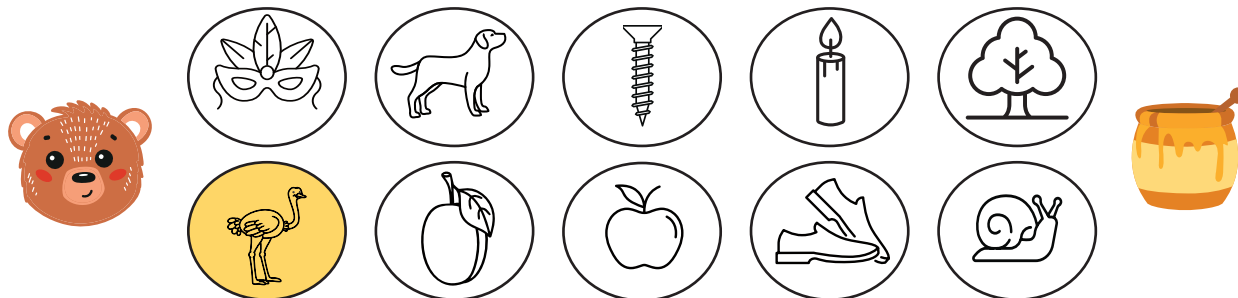
ś Ś

świat miś Śląsk

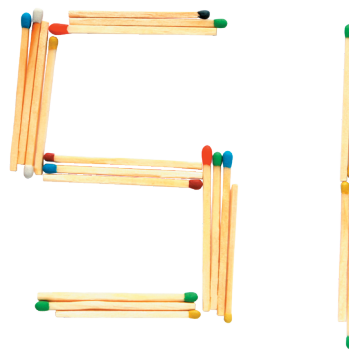
● Ponumeruj ślimaki od największego do najmniejszego. Z sylab odczytaj zdanie. Zapisz je.



● Pomóż misiowi znaleźć drogę do miodu. Pokoloruj według wzoru pola z obrazkami, w których nazwach jest głoska ś. Zapisz odpowiednie wyrazy.



śtrus,



si Si si Si

si Si

miesiąc Siedlce

- Wpisz wyrazy z ramki we właściwe miejsca.

nasiona • ślub • uśmiech • siano • siekiera • taśma

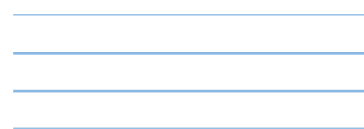
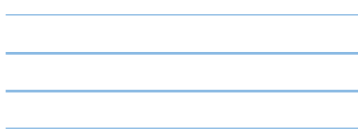
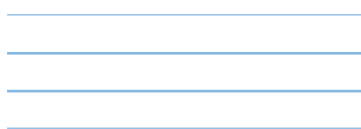


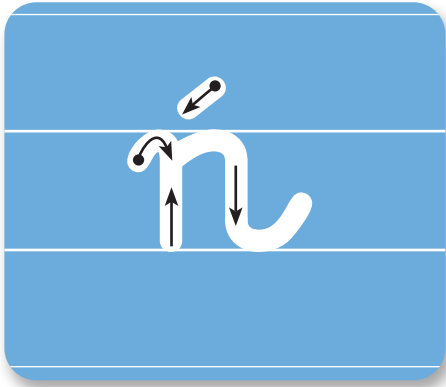
- Połącz litery w odpowiedniej kolejności, żeby powstały imiona. Zapisz je.

T s o
a i

r s a
a i y M

r s K
a i y



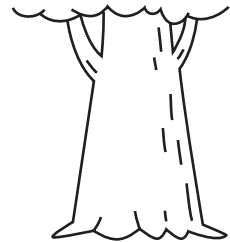
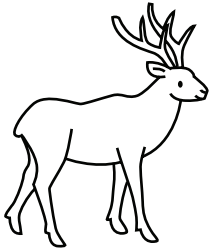


ń ń

ń

końce sierpień

- Podpisz obrazki. Pokoloruj je. W wyrazach podkreśl litery wskazane przez liczby. Z podkreślonych liter odczytaj wyraz.



3

5

4

- Ułóż z rozsypanych wyrazów zdania. Zapisz je.

mydlane.

Ula

bańki

ma

ten

ugasi

Kto

ogień?



ni Ni ni Ni

ni Ni

pranie Niemcy

- Utwórz wyrazy według wzoru. Zapisz je.

leń - lenie

budyń -

koń -

jeleń -

broń -

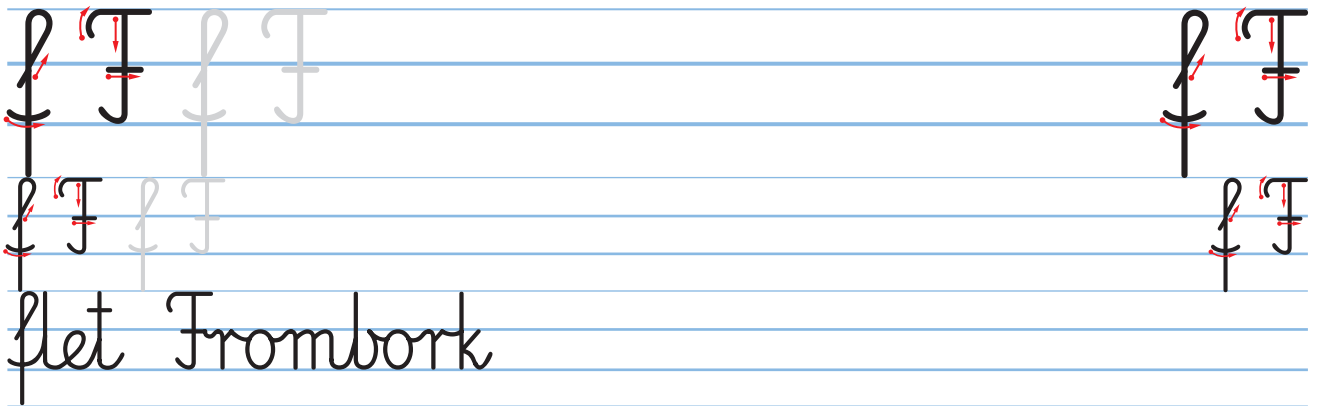
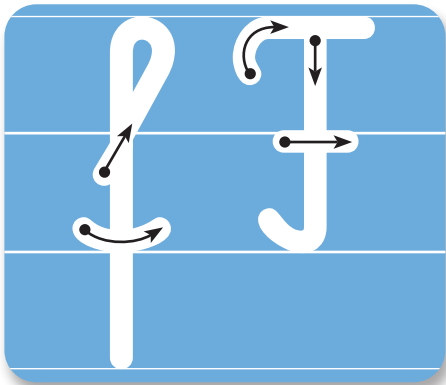
promień -

pień - pnie

stopień -

- Uzupełnij wyrazy w zdaniu literą **ń** lub zmiękczeniem **ni**. Zastój zdanie i napisz je z pamięci.

Pewnego d[]a ko[] i jele[] usiedli na p[]u
i jedli budy[].



● Pokoloruj według kodu.

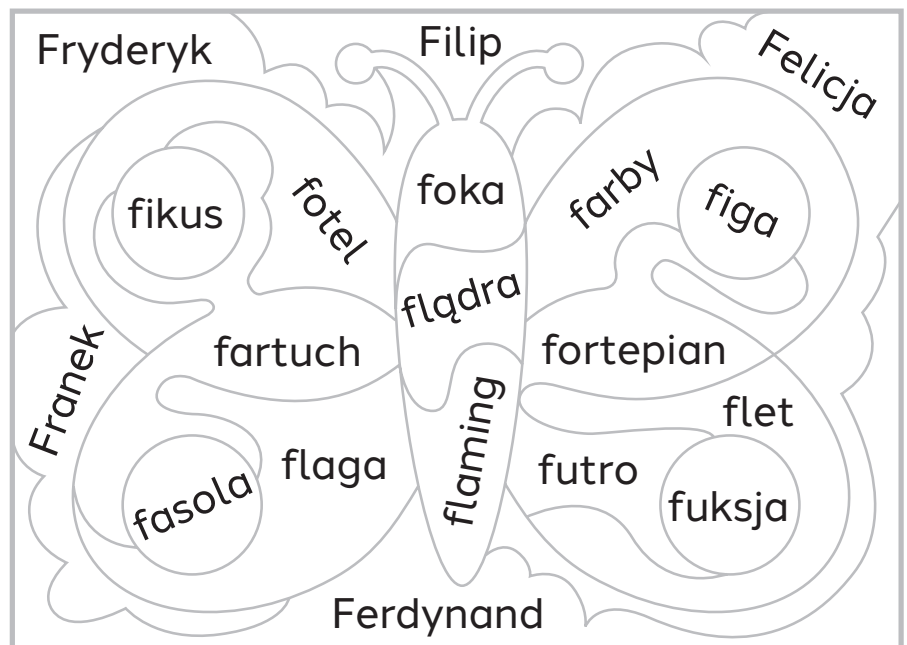
nazwy:

zwierząt 

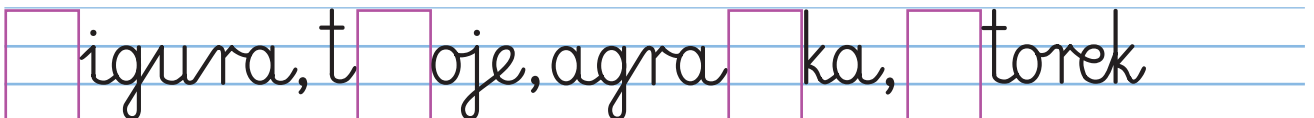
rzeczy 

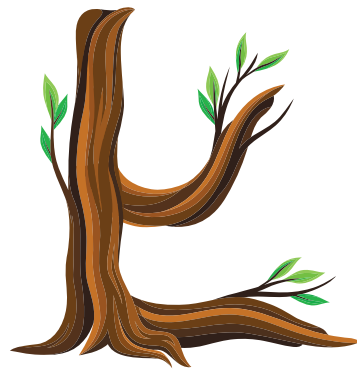
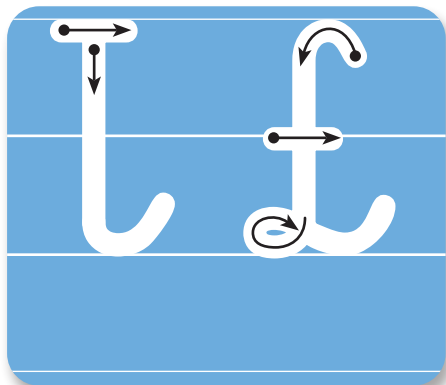
roślin 

ludzi 



● Wpisz literę w lub f w każdym wyrazie.





l Ł l Ł

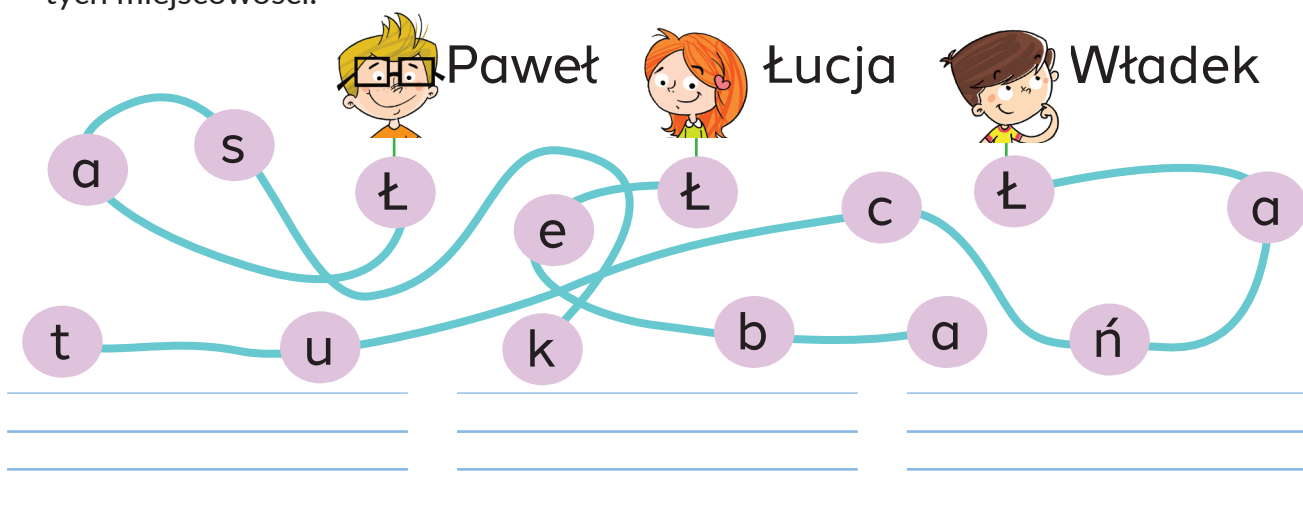
l Ł

l Ł l Ł

l Ł

dlon' lucja

- Odczytaj z płataninki, w jakich miejscowościach mieszkają dzieci. Napisz nazwy tych miejscowości.

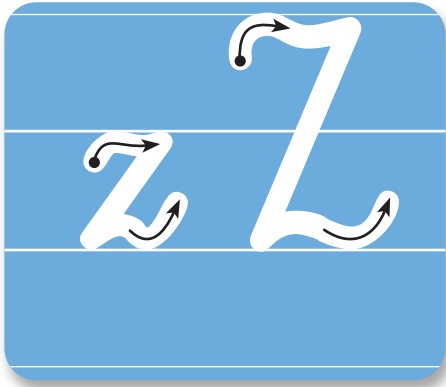


- Przeczytaj wyrazy. Otocz pętlami wyrazy zakończone na -ał. Przeczytaj zdanie. Uzupełnij je odpowiednim wyrazem otoczonym pętlą.

chował, kliknął, machał, odjął, gotował, kopnął, idą

Michał

piłkę.



z Z z Z

z Z

z Z z Z

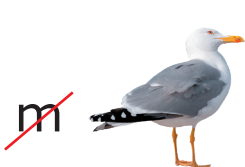
z Z

zamek Zakopane

● Rozwiąż rebusy. Zapisz rozwiązania. Pamiętaj o wielkiej literze na początku zdań.







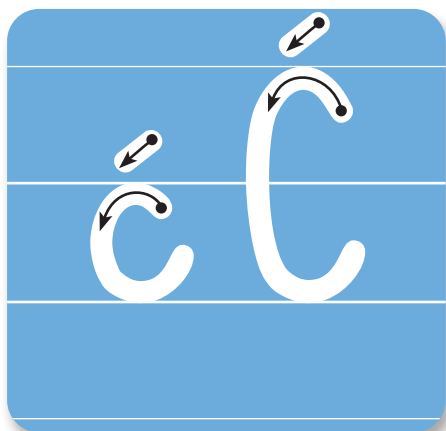
e = y + a



~~zon~~



~~a~~ + e



ć Ć ć Ć

ć Ć

paproć Ćmielów

- Ułóż z liter wyrazy. Zapisz je literami pisanymi. Z ponumerowanych okienek odczytaj hasło i je zapisz. Dowiedz się, co ono oznacza.

p	s	a	ć	7								
k	o	a	p	ć	11		5					
p	k	a	ł	a	ć	2				6		
		m	ć	a		4						
m	ć	ł	o	w	a	a	3			10		
o	ł	i	k	e	ć	8	9					
		m	z	y	ć	1						

Hasło:

1	2	3	4	5	6

7	8	9	10	11



ci Ci ci Ci

ci Ci

cios Ciechanów

- Znajdź w diagramie wszystkie wyrazy z ć oraz ci. Otocz je pętlami. Zapisz tylko wyrazy z ci.

Ś	Ć	W	I	K	Ł	A	M	I	R
O	B	L	A	C	C	I	E	L	Ę
Z	O	I	C	I	A	S	T	O	C
Ł	C	Ś	I	E	K	I	E	R	E
O	I	Ć	S	Ń	C	I	A	Ł	O
Ś	A	P	O	C	I	Ą	G	A	R
Ć	N	A	Ć	M	A	S	I	T	O

- Wpisz ć lub ci.

Ko ęta ch ały złapa mę.



z Z z Z

z Z

zrebież woźna

- Odczytaj wyrazy napisane w lustrzanym odbiciu. Zapisz je obok literami pisanymi. Z ponumerowanych pól odczytaj hasło – nazwę nadmorskiej miejscowości. Zapisz ją. Pamiętaj o wielkiej literze na początku nazwy.

		O	N	Ś	Ò	P
	A	B	Ś	O	R	G
A	C	I	N	E	R	Ś
	A	I	N	Ś	U	K
A	C	I	N	Ś	O	W

		3			
					7
			4	5	
1	2				
					6

Hasło:

- Przeczytaj zdanie. Zastój je i napisz z pamięci.

Kozłeta lubią pić wodę ze źródła.



zi Zi zi Zi

zi Zi

bazie Ziemowit

- Przeczytaj wyrazy w ramce. Zapisz je we właściwych miejscach. Uzupełnij zdania odpowiednimi wyrazami.

ziemniaki, gałąź, zioła, buzia, źle, paż, zielony, źródło

ź

zi

Mama dodaje do salatki.

Zuzia ma pasek.

Bliźniaki obierają

Kazik podniósł z ziemi



z Z z Z

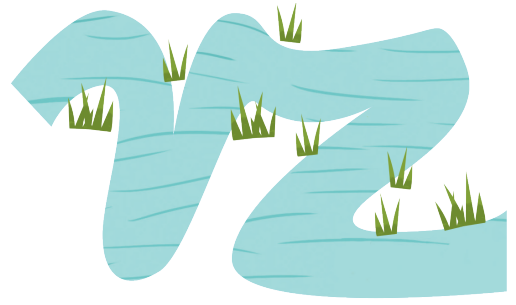
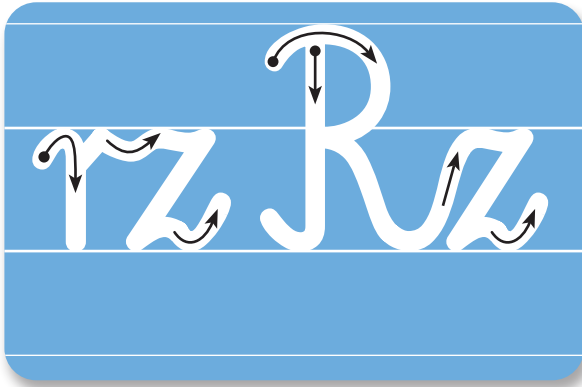
z Z

książka Zaneta

- Poruszaj się zgodnie z kodem. Zaczynij od pokolorowanego pola. Wypisz wszystkie nazwy zwierząt, które znajdują się na ścieżce.



Bożena	wieża	jeżyny	stróż	leżak
żagiel	żółw	żuraw	łyżwy	nóż
żubr	żaba	żakiet	róża	wąż
żyto	żuk	jeż	żmija	żywopłot



rz Rz rz Rz

rz Rz

drzewo Rzepiska

● Pokoloruj tylko pola z wyrazami z rz. Zapisz te wyrazy.

jarzębina	jabłoń	wiśnia	śliwa
marchew	rzodkiew	ogórek	groch
widelec	kubek	talerz	łyżka
kanapa	stół	kał	rząd
Chorzów	Kraków	Żywiec	Łódź



sz Sz sz Sz

sz Sz

szalik Szkocja

● Dobierz pasujące puzzle. Z powstałych wyrazów ułóż zdanie. Zapisz je.



● Dokończ rytm z dwuznaków.

sz Rz Sz rz



cz Cz cz Cz

cz Cz

czosnek Czesław

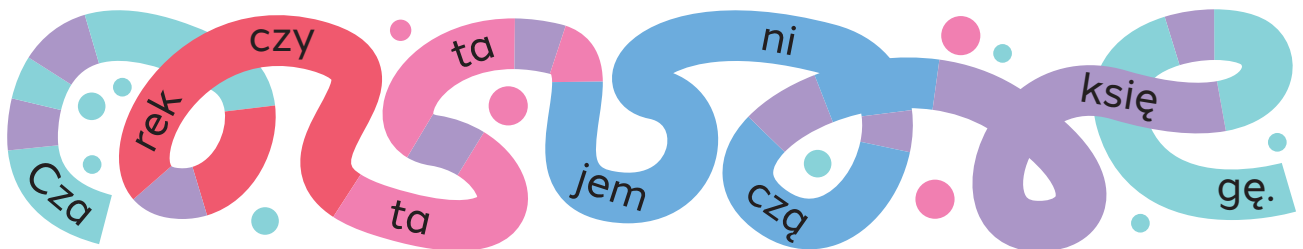
● Utwórz wyrazy zgodnie z kierunkiem strzałek. Zapisz wyrazy.

cza → pla
→ ry

u → czeń
pie →

barsz → czyk
chłop →

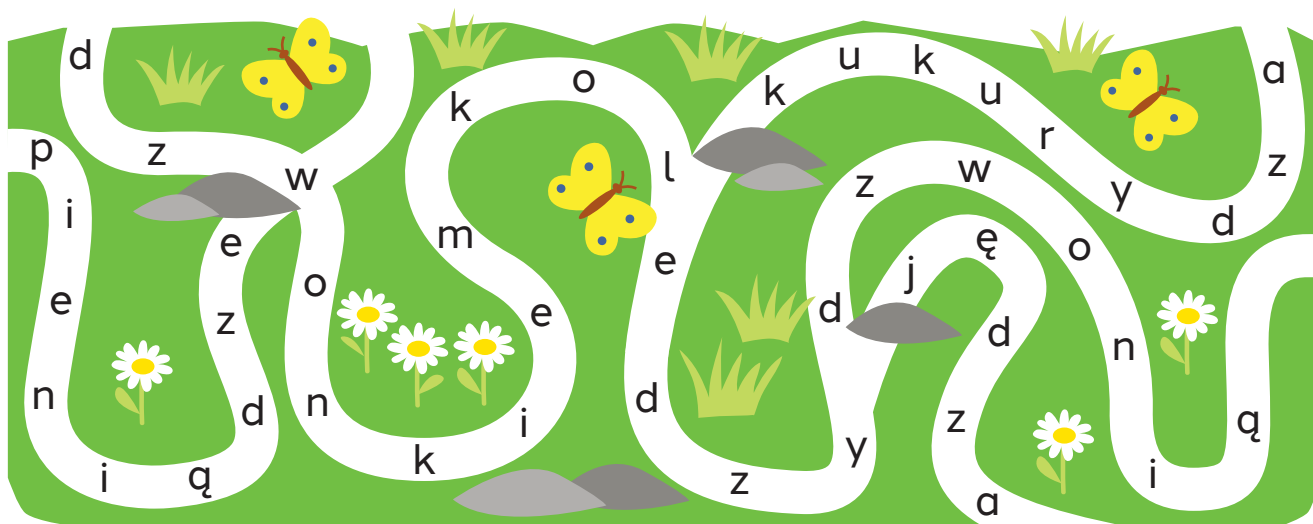
● Odczytaj zdanie z płątaniki. Zapisz je.





dzwanek przedzi

- Znajdź w labiryncie wszystkie wyrazy z **dz**. Zapisz je. Przejdź przez labirynt. Z zebranych po drodze wyrazów utwórz zdanie. Zapisz je. Pamiętaj o wielkiej literze na początku i kropce na końcu zdania.





dz Dz dz Dz

dz Dz

dzungla dzinsy

- Przeczytaj wyrazy. Każdy z nich obrysuj ramką według wzoru. Połącz w pary jednakowe ramki. Pod ramkami napisz odpowiednie wyrazy.

drożdże

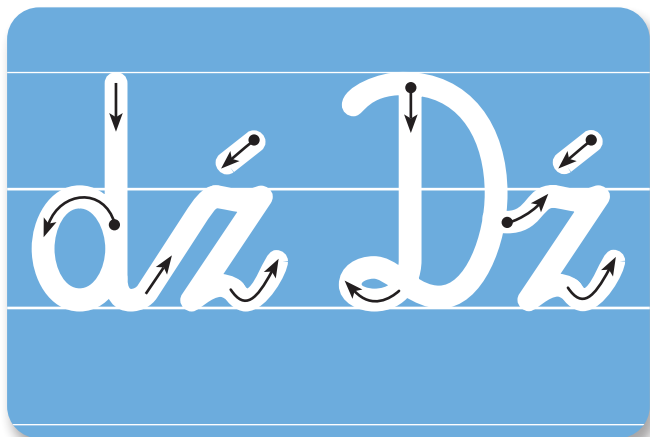
dżem

dżokej

Andżelika



- Ułóż z każdym wyrazem z poprzedniego ćwiczenia jedno zdanie. Zapisz zdania.



dz Dż dz Dż

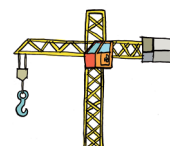
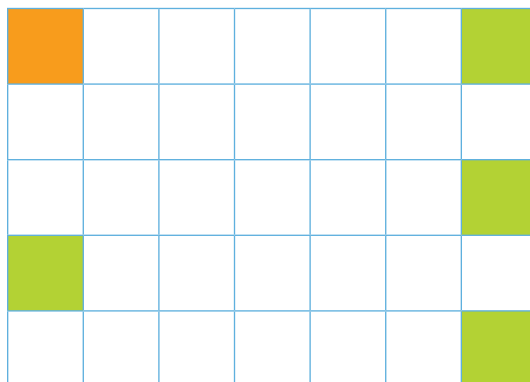
dz Dż

zdźbło Dźwina

- Pokoloruj ścieżkę według kodu, a dowiesz się, co Amelia zobaczyła na spacerze. Zaczynij od pola START. Dokończ zdanie.

2↓	2→	2↓	3→	2↑	1←	2↑	2→
----	----	----	----	----	----	----	----

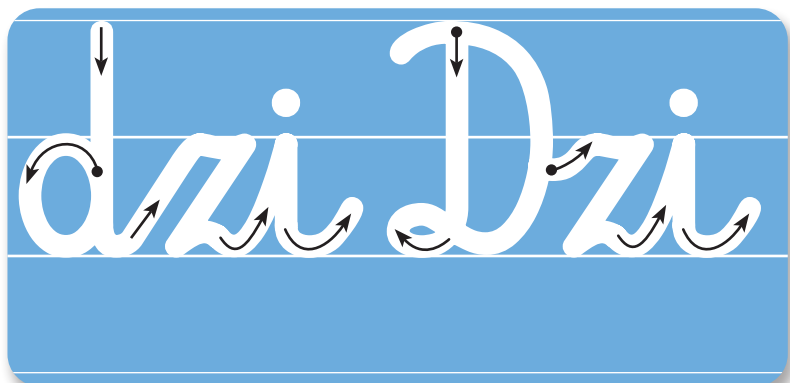
START



Amelia

- Uzupełnij każdy wyraz dwuznakami dz, dż lub dź.

wiek,
 udo,
 won,
 nie wie



DZI

dzi Dzi

dzi Dzi

dzieci Działdowo

● Przeczytaj wyrazy. Przepisz je.

łabędź

śledzie

dziura

dzień

dziennik

dźwignia

dziadek

żołędź

szadź

niedźwiedź

dziupla

gwóźdź

łódź

dzieciot

dźwięk

Madzia

dzi

dź

- Rysuj półki po śladzie. Przeczytaj wyrazy. Zapisz je na odpowiednich półkach, jeśli wiesz, że na jednej półce mogą się znajdować wyrazy zaczynające się taką samą literą.

mleko • dzem • szynka • jajka • pomidory
majonez • tort • masło • salata • jagody
truskawki • ser • daktyle • por • papryka
sok • jogurt • porzeczki • tarta • dynia

A 3D perspective drawing of a bookshelf with six empty shelves. Each shelf has four horizontal lines for writing. The bookshelf is outlined in blue.

Jerzy nie wierzy, że na wieży
jest kryjówka pięciu jeży.

Co za hałas, co za huk,
to z hamaka zleciał kruk.

Krażyła ważka nad kałużą,
aż wypatrzyła zębę dużą.

Król tarantulę włożył pod koszulę.

- Ułóż jak najwięcej wyrazów z podanych liter. Litery mogą się powtarzać w wyrazie.

o i e s n p d z a k

t m e o i k r a c w

- Odszyfruj wyrazy. Odczytaj rozwiązanie. Napisz krótko, kiedy tak się czujesz.

										
ć	w	i	ó	b	e	m	s	d	y	n

- Pokoloruj pola z wyrazami według kodu.

Ó 

u 

rz 

ž 

ch 

h

