

PERFEKT

4

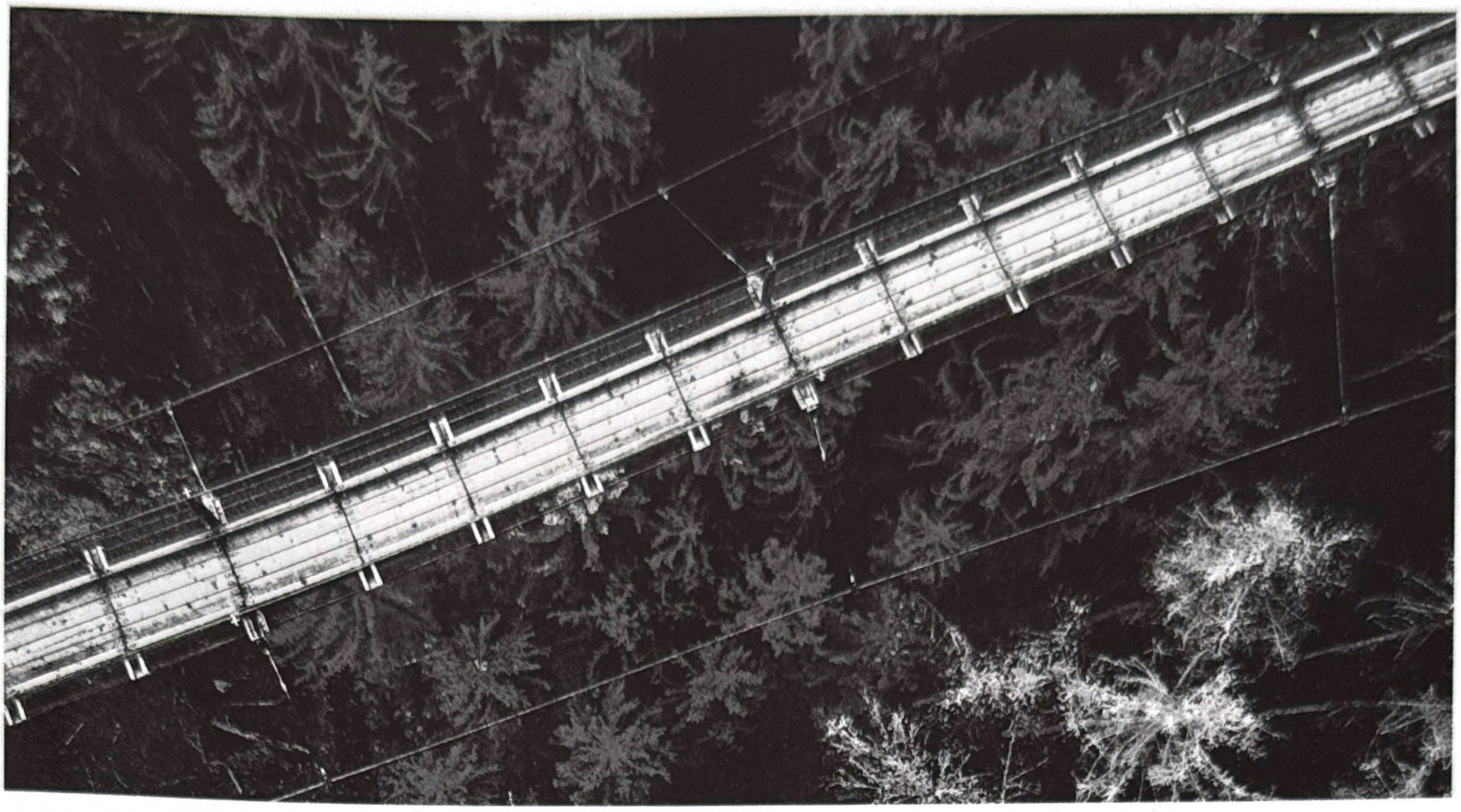
ZESZYT ĆWICZEŃ

JĘZYK NIEMIECKI DLA LICEÓW I TECHNIKÓW

PIOTR DUDEK
DANUTA KIN
MONIKA OSTROWSKA-POLAK

Pearson

A2+/B1



PERFEKT 4

ZESZYT ĆWICZEŃ

JĘZYK NIEMIECKI DLA LICEÓW I TECHNIKÓW

PIOTR DUDEK
DANUTA KIN
MONIKA OSTROWSKA-POLAK

Inhalt

Kapitel 1 Alles neu, alles anders

		Słownictwo	Gramatyka	Komunikacja
Lektion 1 Und nach dem Abi?	6		Czas przyszły *Futur I.*	Potrafię opowiedzieć o planach na przyszłość.
Lektion 2 Umziehen leicht gemacht?	7		Zdania okolicznikowe czasu ze spójnikami *als* i *wenn*.	Rozumiem tekst o zmianach miejsca zamieszkania.
Lektion 3 Es gibt was zu feiern!	8	Uroczystości rodzinne.		Porównuję zwyczaje związane z różnymi uroczystościami rodzinnymi.
Lektion 4 Nur kein Stress!	9	Opis zachowań związanych z zapobieganiem negatywnym skutkom stresu.		Rozumiem wskazówki dotyczące uczenia się i łagodzenia konfliktów.

Deutsch effektiv 10 Wort für Wort effektiv 11 Wiederholung 12 Meine Evaluation 13

Kapitel 2 Wohnen

		Słownictwo	Gramatyka	Komunikacja
Lektion 1 Endlich ausziehen?	14		Spójniki wieloczłonowe.	Rozumiem wypowiedzi o zaletach i wadach mieszkania z rodzicami i samodzielnie.
Lektion 2 Zur Miete oder zu Hause?	15		Rzeczowniki w dopełniaczu. Przyimki *während* i *wegen*.	Nazywam wady i zalety różnych form zamieszkania.
Lektion 3 Auf der Einweihungsparty	16	Czynności związane z przebiegiem przyjęcia.		Rozumiem relację z przebiegu przyjęcia z okazji przeprowadzki do nowego mieszkania.
Lektion 4 Nachbarn	17	Opis zachowań wpływających na dobre lub złe relacje sąsiedzkie.		Rozumiem wpisy na forum mieszkańców. Tworzę wpis na forum.

Deutsch effektiv 18 Wort für Wort effektiv 19 Wiederholung 20 Meine Evaluation 21

Kapitel 3 Umwelt

		Słownictwo	Gramatyka	Komunikacja
Lektion 1 Stadtleben	22		Zdania przydawkowe.	Rozumiem teksty o problemach ekologicznych w dużych miastach.
Lektion 2 Mensch und Natur	23	Krajobraz oraz zjawiska przyrody.		Rozumiem relacje z wypraw w góry. Opisuję niezwykłe zjawiska przyrody.
Lektion 3 Bedrohungen und Probleme der Natur	24	Problemy i zagrożenia środowiska.		Biorę udział w dyskusji o problemach środowiska naturalnego.
Lektion 4 Ökotrends	25		Zdania okolicznikowe celu ze spójnikiem *damit* i konstrukcja *um … zu*.	Opisuję postawy proekologiczne i je uzasadniam.

Deutsch effektiv 26 Wort für Wort effektiv 27 Wiederholung 28 Meine Evaluation 29

Kapitel 4 Rund um den Verkehr

		Słownictwo	Gramatyka	Komunikacja
Lektion 1 Das darf man doch nicht!	30	Uczestnictwo w ruchu miejskim.		Rozumiem rozmowy związane z komunikacją miejską i sytuacjami w ruchu drogowym.
Lektion 2 Meine erste Autofahrt	31	Wyrażenia związane z nauką jazdy samochodem.		Rozumiem teksty dotyczące kursów na prawo jazdy.
Lektion 3 Kleine Pannen	32		Strona bierna w czasie teraźniejszym.	Informuję o awariach i usterkach oraz sposobach ich usunięcia.
Lektion 4 Rufen Sie die Polizei!	33		Zdanie dopełnieniowe ze spójnikiem *ob*.	Opisuję przebieg wypadku i jego skutki.

Deutsch effektiv 34 Wort für Wort effektiv 35 Wiederholung 36 Meine Evaluation 37

Kapitel 5 Der Staat und seine Bürger

		Słownictwo	Gramatyka	Komunikacja
Lektion 1 Auf dem Amt	38		Rzeczowniki w dopełniaczu. Przymiotniki po rodzajniku określonym i nieokreślonym w dopełniaczu.	Rozumiem teksty informacyjne wybranych urzędów.
Lektion 2 Ausweis verloren?	39	Zgłaszanie utraty dokumentów, ubezpieczanie się, zameldowanie w nowym miejscu zamieszkania.		Rozumiem rozmowy prowadzone w sprawach urzędowych.
Lektion 3 Wann wählt man die 110 oder 112?	40		Imiesłowy (*Partizip I* i *Partizip II*) w funkcji przydawki.	Przedstawiam okoliczności, miejsce i przebieg niebezpiecznego zdarzenia.
Lektion 4 Demokratie in der Schule	41	Samorządność w szkole. Nazwy gremiów w szkole.		Piszę opinię o programie wyborczym i formułuję propozycje do niego.

Deutsch effektiv 42 Wort für Wort effektiv 43 Wiederholung 44 Meine Evaluation 45

Kapitel 6 Medien

		Słownictwo	Gramatyka	Komunikacja
Lektion 1 Medienkonsum im Wandel	46	Nazwy różnych środków i sposobów społecznego komunikowania się. Sposoby korzystania z mediów.		Formułuję wypowiedź na forum internetowym na temat korzystania z mediów.
Lektion 2 Rund ums Spielen	47	Rodzaje gier planszowych i komputerowych.		Poznaję różne rodzaje gier i wyrażam o nich opinię. Omawiam wyniki klasowej statystyki na temat gier.
Lektion 3 Gefahren im Netz	48		Zdania porównawcze ze spójnikiem *je … desto*.	Rozumiem teksty o zagrożeniach w internecie i sposobach zapobiegania im.
Lektion 4 Ein Hörbuch immer dabei?	49		Zdania przydawkowe.	Rozumiem artykuł na blogu i komentarze dotyczące wad i zalet audio- i e-booków.

Deutsch effektiv 50 Wort für Wort effektiv 51 Wiederholung 52 Meine Evaluation 53

Inhalt

Kapitel 7 Perspektiven

		Słownictwo	Gramatyka	Komunikacja
Lektion 1 Im Studium	54	Nazwy uczelni, kształcenie wyższe oraz studiowanie w krajach niemieckojęzycznych.		Rozumiem tekst informacyjny o kształceniu wyższym w krajach niemieckojęzycznych oraz wypowiedzi studentów z różnych uczelni.
Lektion 2 Studium oder Ausbildung?	55		Zdania okolicznikowe czasu ze spójnikami *seit, bevor, bis, während.*	Rozumiem wywiady związane z wyborem studiów lub kształcenia zawodowego.
Lektion 3 Wie sieht dein Berufsprofil aus?	56	Wybór zawodu. Wyrażanie preferencji, życzeń i oczekiwań.		Opisuję swój profil zawodowy. Określam swoje oczekiwania wobec przyszłej pracy.
Lektion 4 Tele-Chirurg oder KI-Spezialist?	57		Rekcja czasownika. Formułowanie pytań o osobę.	Rozumiem informacje o zawodach zyskujących na popularności.

Deutsch effektiv 58 Wort für Wort effektiv 59 Wiederholung 60 Meine Evaluation 61

Kapitel 8 Die Schulzeit ist vorbei

		Słownictwo	Gramatyka	Komunikacja
Lektion 1 Unser Schulabschluss	62	Tradycje szkolne związane z ostatnim rokiem nauki i egzaminem dojrzałości.		Rozumiem informacje o zwyczajach związanych z ukończeniem szkoły i wypowiedzi maturzystów.
Lektion 2 Das wäre doch was für mich	63		Odmiana przymiotnika bez rodzajnika.	Ubiegam się o miejsce pracy: piszę e-mail do firmy oraz CV.
Lektion 3 Meine erste Arbeitswoche	64		Strona bierna z czasownikami modalnymi w czasie teraźniejszym.	Rozumiem wypowiedzi młodych ludzi dotyczące ich pierwszych doświadczeń w pracy.
Lektion 4 Eine Praktikum oder ...?	65	Formy aktywności pozaszkolnej.		Wyrażam opinię o praktykach i pracy dorywczej lub charytatywnej.

Deutsch effektiv 66 Wort für Wort effektiv 67 Wiederholung 68 Meine Evaluation 69

Filme: Vox Pops

Kapitel 1 – Lektion 3 – Welche Bräuche feiert man in deinem Familienkreis?	72
Kapitel 2 – Lektion 4 – Sind dir Kontakte zu deinen Nachbarn wichtig?	73
Kapitel 3 – Lektion 4 – Was machst du für die Umwelt?	74
Kapitel 4 – Lektion 1 – Bist du schon mal schwarzgefahren oder bei Rot über die Ampel gegangen?	75
Kapitel 5 – Lektion 4 – Was würdest du an deiner Schule ändern?	76
Kapitel 6 – Lektion 1 – Welche Medien nutzt du überhaupt nicht?	77
Kapitel 7 – Lektion 4 – Welche Berufe passen zu dir?	78
Kapitel 8 – Lektion 1 – Was findest du an deiner Schulzeit am besten und am schlechtesten?	79

Grammatik perfekt

1	Rzeczownik w dopełniaczu	85
2	Rzeczowniki złożone	85
3	Rekcja rzeczowników i przymiotników	86
4	Czasowniki z dopełnieniem przyimkowym	87
5	Czas przyszły *Futur I*	88
6	Odmiana przymiotnika bez rodzajnika	89
7	Imiesłowy (*Partizip I i II*) w roli przydawki	89
8	Przyimki z dopełniaczem	90
9	Przyimki z dopełniaczem, celownikiem i biernikiem	90
10	Strona bierna w czasie teraźniejszym	91
11	Strona bierna z czasownikiem modalnym	92
12	Zdania czasowe ze spójnikami *als* i *wenn*	93
13	Zdania czasowe ze spójnikami *bevor*, *bis*, *seit*, *während*	93
14	Zdania przydawkowe	94
15	Zdania okolicznikowe celu	95
16	Zdanie porównawcze *je ... desto*	95
17	Zdania okolicznikowe przyzwolenia z *obwohl*	96
18	Zdania ze spójnikami wieloczłonowymi	96
19	Zdania dopełnieniowe z *ob* i zdania pytające zależne	97
20	Zdania poboczne ze spójnikami *dass*, *weil*, *ob*, *damit*, *obwohl*	97

Tipps zum Schreiben

WG-Bewerbung	80
Wünsche	81
Bewerbung (Au pair-Aufenthalt)	82
Lebenslauf	83

Wortschatz zum Mitnehmen

Pierwsza praca		**98**
1	Rozmowa kwalifikacyjna	98
Wynajmowanie mieszkania lub pokoju		**98**
2	Rozmowa z wynajmującym	98
3	Przeprowadzka	99
4	Podczas przeprowadzki	99
Wykroczenia		**100**
5	Kontrola policyjna	100
6	Jazda bez biletu	100
Wypadki		**100**
7	Zgłoszenie alarmowe	100
8	Na miejscu wypadku	101
Usterki lub awarie		**101**
9	W warsztacie samochodowym	101
10	Awaria na autostradzie	101
11	Usterka rowerowa	102
W urzędzie		**102**
12	Zgubienie dokumentu	102
13	Wyrabianie dokumentu	102
Prawo jazdy		**102**
14	Kurs prawa jazdy	102

Lista czasowników z przyimkami 103

1 Und nach dem Abi?

1 s. 6 **1 Was werden sie machen? Ergänze die Sätze.**
Uzupełnij zdania w czasie przyszłym.

1 Jens, du _____ an einer Uni studieren, oder?
2 Martin _____ intensiv für die Führerscheinprüfung lernen.
3 Maria _____ neue Fremdsprachen lernen.
4 Max und Nina _____ eine Weltreise machen.
5 Und ihr? _____ ihr auch reisen und die Welt sehen?
6 Wir wissen noch nicht, was wir nach dem Abi machen _____.

2 s. 6 **2 Was wird Marie machen? Notiere ihre Pläne.**
Zapisz informacje o planach Marie.

Po maturze:
- spędzić wakacje z przyjaciółmi,
- podjąć pracę dorywczą,
- zrobić prawo jazdy.

W przyszłym roku:
- wyprowadzić się do Berlina,
- studiować tam języki obce.



1 Gleich nach dem Abi _____.
2 Dann _____.
3 Später _____.
4 Im nächsten Jahr _____ und dort _____.

3 s. 6 **3 Ergänze die Dialoge.**
Uzupełnij dialogi.

genießen • Streber • kümmern • Traum • Konferenzdolmetscher • Ausbildung

1 • Hi Miriam, weißt du schon, was du nach dem Abi vorhast?
■ Ich werde bestimmt die Zeit mit meinen [1] _____.

2 • Und hast du dich schon für ein Studium entschieden?
■ Klar, ich werde einen Studiengang für [2] _____ wählen.

3 • Matthias, du bist wirklich ein ganz schöner [3] _____.
■ Du weißt doch, dass es mein [4] _____ ist, Medizin zu studieren.

4 • Andrea, denkst du nicht an ein Studium?
■ Bloß nicht, ich werde eine [5] _____ im sozialen Bereich machen. Danach werde ich mich um ältere Leute [6] _____.

3 s. 6 **4 Ordne die E-Mail von Anke.**
Uporządkuj e-mail od Anke.

☐ Und dann will sie auch die Zeit mit der Familie genießen.
☐ Sie war doch immer eine Streberin.
☐ hast du gehört, dass Monika nach dem Abi nicht studieren wird?
☐ Sie wird zuerst ein halbes Jahr im Ausland arbeiten, wohl in der Schweiz.
☐ Darum hat sie auch vor, zwei oder drei Monate eine Europareise zu machen und alle Verwandten zu besuchen.
☐ Stattdessen wird sie ein Jahr Pause machen.
☐ Liebe Emma,
☐ Und welche Pläne hast du, Emma?
☐ Herzliche Grüße
☐ Deine Anke
☐ Ich verstehe ihre Entscheidung nicht.

4 s. 6 **5 Schreibe die Sätze zu Ende.**
Dokończ zdania, stosując czas przyszły.

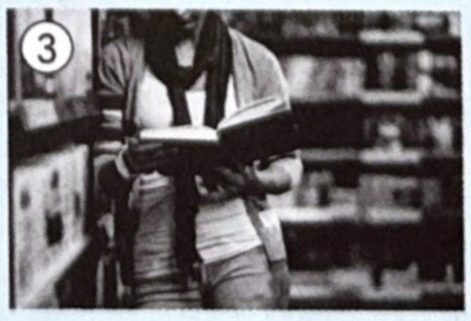
1 Dominik will nicht direkt zur Uni gehen.
Er wird _____.
2 Manuela würde gern ihre Deutschkenntnisse verbessern.
Deshalb _____.
3 Maria und Lina haben vor, den Führerschein selbst zu finanzieren.
Sie _____.
4 Matthias möchte in Heidelberg studieren.
Deshalb _____.
5 Moni will nach dem Abi nur die eigene Zeit genießen.
Sie _____.

SCHON GELERNT

6 Was wird Flo nach dem Abi machen? Bilde Sätze.
Napisz, co Florentina będzie robić po maturze.









1 Flo wird _____.
2 Sie will _____.
3 Sie würde gern _____.
4 Sie hat vor, _____.

2 Umziehen leicht gemacht

2 s. 7 **1 Welches Verb passt hier? Markiere.**
Zaznacz właściwy czasownik.

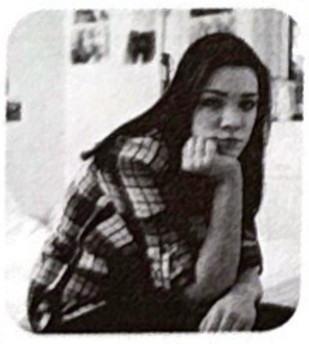
1 Bei einem Umzug muss man alle alten Räume **einräumen / ausräumen**.
2 Unser Umzug **verläuft / verschickt** ohne Chaos.
3 Es ist für uns wichtig, das Umziehen genau zu **kommen / planen**.
4 Es ist für mich ganz schön stressig, alles schnell **einpacken / ziehen** zu müssen.
5 Man muss genau **denken / überlegen**, wie viele Umzugskartons man braucht.

2 s. 7 **2 Beim Umzug. Ergänze die Fragen.**
Uzupełnij pytania.

in welche Kiste • bis wann • welches Zimmer • welche Sachen • wohin

1 Moni, _____ kommt die Winterkleidung?
2 Paul, _____ räumen wir jetzt aus?
3 Boris, _____ müssen wir fertig sein?
4 Diana, _____ ziehst du aus?
5 Klaus, _____ willst du nicht einpacken?

3 s. 7 **3 Wir ziehen schon wieder um! Ergänze den Text.**
Uzupełnij tekst.



In ein paar Tagen müssen wir [1] _____. Die Firma, bei der mein Vater arbeitet, [2] _____. Wir ziehen also um, allerdings nicht in die nächste Stadt, [3] _____. Das ist für mich ganz schön stressig und traurig. Ich muss mich für ein Jahr von [4] _____. Ich werde sie so vermissen. Der Schulwechsel macht mir auch große Sorgen. Ich habe keine Ahnung, ob ich [5] _____. Und schon wieder muss ich alle meine Sachen ein- [6] _____ …

a sondern ins Ausland
b schon wieder umziehen
c schickt ihn nach London
d an der neuen Schule zurechtkomme
e und dann wieder auspacken
f meiner besten Freundin verabschieden

4 s. 7 **4 *Als* oder *wenn*? Ergänze die Sätze.**
Uzupełnij zdania spójnikiem *als* lub *wenn*.

1 Der Umzug verlief bei uns immer ohne Probleme, _____ wir alles genau geplant haben.
2 _____ mein Vater einen neuen Job bekommen hat, sind wir nach München gezogen.
3 Immer _____ wir umziehen, macht meine Mutter eine Umzugsliste.
4 _____ meine Schwester ausgezogen ist, habe ich ihr beim Einpacken geholfen.
5 Ich ziehe von zu Hause aus, _____ ich mit meinem Studium anfange.

4 s. 7 **5 Bilde die Sätze.**
Utwórz zdania w odpowiednim czasie.

1 _____,
(ein Kind • ich • als • sein)
bin ich oft umgezogen.

2 _____,
(immer • wenn • umziehen • meine Familie)
hat meine Mutter alles genau organisiert.

3 Meine Schwester musste ausziehen,
_____.
(als • bekommen • einen neuen Job • sie)

4 _____,
(Elias • immer • wenn • umziehen • müssen)
verliert er dabei viele Sachen.

UND DU? **Bist du schon mal umgezogen? Wohin? Warum?**

_____
_____
_____

SCHON GELERNT

6 Was sagt Felix? Schreibe die Sätze zu Ende.
Dokończ zdania, które wypowiedział Felix.



1 Es war für mich stressig, _____.
2 Ich hatte etwas Angst, _____.
3 Ich war sehr froh, _____.
4 Wir haben uns geärgert, _____.
5 Ich war gespannt, _____.
6 Es gab auch Streit, _____.
7 Ich hatte keine Ahnung, _____.

Es gibt was zu feiern!

2 s. 8 **1 Was passt zusammen? Ordne zu.**
Utwórz wyrażenia.

schmeißen • organisieren • streuen • pflanzen • tragen • aufstellen • schenken

1 einen Baum _____
2 über die Türschwelle _____
3 Reis _____
4 Blumen _____
5 einen Storch aus Holz _____
6 eine Erinnerungskiste _____
7 den Polterabend _____

2 s. 8 **2 Ergänze die Sätze und ordne die Fotos zu.**
Uzupełnij zdania i dopasuj do nich zdjęcia.

☐ Die Eltern _____ in den Garten.
☐ Am Wochenende hat Julius _____ _____.
☐ Vor der Kirche _____ die Gäste _____ auf das Brautpaar.
☐ Der Vater _____ als Zeichen des Lebens.









3 s. 8 **3 Ergänze die Glückwünsche.**
Uzupełnij życzenia.

Bräutigam • Braut • Geburt • Eltern • Hochzeit

Liebe [1] _____,
nach neun Monaten langen Wartens ist die kleine Nina endlich da. Wir freuen uns über die [2] _____
Eures Babys und gratulieren von Herzen.
Gina und Andreas

Liebes Brautpaar,
zu Eurem großen Tag, liebe [3] _____ und lieber [4] _____, wünschen wir Euch nur das Allerbeste. Alles Gute zu Eurer [5] _____ und Euren gemeinsamen Weg.
Tina und Thomas

LANDESKUNDE
Toi, toi, toi! (życzenia szczęścia) mówi się przy składaniu:
a życzeń urodzinowych,
b życzeń z okazji ślubu,
c życzeń powodzenia przed egzaminem.
Sprawdź, dlaczego trzykrotnie wymawia się wyraz *toi*.

3 s. 8 **4 3.01 Den Brauch kenne ich nicht. Ordne zu. Hör dann zu und kontrolliere die Lösung.**
Dopasuj odpowiedzi do pytań. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- Hi Bianca, ich bin zu einem Polterabend eingeladen. Weißt du, was das ist? ☐
- Interessant. Und was macht man an diesem Abend? ☐
- Warum macht man denn das alte Porzellan kaputt? ☐
- Und wann feiert man den Polterabend? ☐
- Das möchte ich mal erleben! ☐

a Man feiert gemeinsam und macht altes Porzellan kaputt.
b Das ist ein alter Hochzeitsbrauch.
c Nimm dann genug altes Geschirr und Porzellan mit.
d Das zerbrochene Porzellan soll Glück bringen.
e Den Polterabend organisiert man ein paar Tage vor der Hochzeit.

UND DU? **Welche Bräuche feiert man in deinem Familienkreis?**

_____
_____
_____
_____

SCHON GELERNT

5 Bräuche in Deutschland und in Polen. Schreibe die Sätze zu Ende.
Dokończ zdania.

Es gibt in Deutschland eine Tradition, dass _____ _____.
In Polen gefällt mir der Brauch, _____ _____.
Ich habe in Polen noch nie gesehen, _____ _____.
Ich habe noch nicht gewusst, _____ _____.
Es hat mich überrascht, _____ _____.
In Deutschland und in Polen _____ _____.

4 Nur kein Stress!

2 s. 9 **1 Ein Ratschlag (R) oder ein Problem (P)? Markiere.**
Zaznacz, co jest radą, a co - problemem.

1 ☐ genügend Pausen machen
2 ☐ Emotionen vermeiden
3 ☐ Krach in der Familie haben
4 ☐ Angst vor Klassenarbeiten haben
5 ☐ langsam und tief atmen
6 ☐ einen Blackout haben
7 ☐ Stress bei Prüfungen haben
8 ☐ die Situation gemeinsam analysieren
9 ☐ andere nach ihrer Meinung fragen
10 ☐ Streit mit den Freunden haben

2 s. 9 **2 Welches Foto passt? Ordne zu.**
Dopasuj zdjęcia do wyrażeń.









1 sich nach dem Lernen belohnen ☐
2 sich mit anderen auf den Test vorbereiten ☐
3 die letzten Ratschläge vor der Prüfung geben ☐
4 vor einer Klassenarbeit früh ins Bett gehen ☐

2 s. 9 **3 Erfolg beim Lernen. Ergänze die Ratschläge.**
Uzupełnij rady czasownikami w trybie rozkazującym.

1 _____ einen Tag vor der Prüfung spazieren.

2 _____ beim Lernen genügend Pausen.

3 Entspann dich. _____ die Augen und atme langsam.

4 _____ genug, aber nicht erst kurz vor dem Test.

5 Willst du wissen, ob du gut vorbereitet bist? Dann _____ einer anderen Person das Thema.

UND DU? **Wie kann man sich vor einer Prüfung am besten entspannen?**

_____
_____
_____
_____

4 Was antwortet der Psychologe? Ergänze den Forumsbeitrag. 3 s. 9
Uzupełnij odpowiedź psychologa na forum.

Liliane: Liebe Jennifer, ich verstehe mich mit meinem Freund nicht mehr so gut wie früher. Oft gibt es Streit und Konflikte. Ich weiß nicht, was ich machen soll. Soll ich vielleicht Schluss machen?

Jennifer: Liebe Liliane, ihr solltet beide [1] _____ (unikać emocji). So kann man am besten [2] _____ (nabrać dystansu) und dadurch werden die Probleme kleiner.
Ihr solltet auch mehr [3] _____ (rozmawiać ze sobą). Es wäre auch gut, die Konfliktsituationen gemeinsam zu analysieren und die Frage zu beantworten: Was ist die [4] _____ (przyczyna) des Konflikts?
Fragt auch andere Personen nach ihrer [5] _____ (opinia) zu den Konflikten. Und ein guter Ratschlag zum Schluss: Es ist sehr gut, einfach mal [6] _____ zu _____ (śmiać się wspólnie).

5 Sag das anders. Formuliere die Ratschläge. 3 s. 9
Wyraź rady inaczej.

1 Sollte ich mich beim Lernen belohnen?
An deiner Stelle würde ich mich belohnen.
Wenn ich du wäre, würde ich mich belohnen.
2 Sollte ich mich jetzt entspannen?
Wenn ich du wäre, _____.
3 Sollte ich heute früher ins Bett gehen?
An _____.
4 Sollten wir Emotionen besser vermeiden?
Wenn _____.
5 Sollte Markus eine To-do-Liste machen?
An _____.
6 Sollte Martina überlegen, woher der Stress kommt?
_____

SCHON GELERNT

6 Beantworte Jonas' Bitte.
Odpowiedz na wpis Jonasa.

Hallo Leute,
in diesem Jahr mache ich das Abitur. Natürlich will ich die Prüfungen schaffen, aber … Mein Tag besteht nur noch aus Lernen. Ich schaffe es einfach nicht mehr, mich mit meinen Freunden zu treffen, und habe keine Zeit mehr für meine Hobbys. Habt ihr vielleicht Tipps und Tricks, die mir helfen, den Stress gering zu halten und effektiv zu lernen? Wie macht ihr das? Ich warte auf eure Hilfe. Jonas

1 **LESEN** Przeczytaj trzy ogłoszenia i wypowiedzi czterech osób. Dopasuj do każdej osoby właściwe ogłoszenie. Uwaga: Jedno ogłoszenie pasuje do dwóch osób.

A

Möchtest du vor dem Studium in einem fremden Land die Sprache lernen und das alltägliche Leben kennenlernen? Dann haben wir das Richtige für dich – zweimonatige Sprachferien an einer renommierten Sprachschule mit Unterkunft bei Gastfamilien. Das garantiert schnellere Fortschritte beim Erlernen der neuen Sprache. Die Gastfamilie sorgt auch dafür, dass du dich in einem fremden Land und einer neuen Kultur wohlfühlst.

Sprachreisen bilden und machen Spaß.

B

Verbinden Sie Ihren Sprachkurs mit einem bezahlten Job im Ausland. Bei unserem Programm wohnen Sie nicht bei einer Gastfamilie, sondern reisen durchs Land und arbeiten. Für jeden gibt es den richtigen Job, z. B. in der Hotellerie oder Gastronomie. Das ist auch eine wichtige Hilfe für Ihren eigenen Berufsweg. Sie können auch selbst erleben, wie es ist, im Ausland zu wohnen, zu arbeiten und Geld zu verdienen.

C

Wenn du mit der Schule fertig bist und mindestens 16 Jahre alt bist, keine Lust hast, nach der Schule direkt mit einem Studium anzufangen, kannst du in sozialen Institutionen wie z. B. Krankenhäusern oder Pflegeheimen als Freiwilliger arbeiten. Das Freiwillige Soziale Jahr dauert in der Regel 12 Monate. Du kannst den Umgang mit anderen Menschen erlernen, dich beruflich orientieren und auch deine Persönlichkeit weiterentwickeln. Alle Teilnehmer bekommen Taschengeld – über 300 Euro.

1 Ich will im Ausland studieren. Zunächst möchte ich aber meine Fremdsprachenkenntnisse verbessern und Land und Leute kennenlernen. (Anne) ☐

2 Ich möchte vor allem neue Erfahrungen sammeln. Der Kontakt zu anderen ist für mich sehr wichtig. Wenn ich jemandem dabei helfen kann, bin ich sehr glücklich. (Ben) ☐

3 Mein Traum ist es, Medizin zu studieren. Darum will ich lernen, wie man sich um kranke Menschen kümmert, und überprüfen, ob der Beruf für mich geeignet ist. (Julia) ☐

4 Ich habe vor, meine ersten beruflichen Kontakte zu knüpfen und das Leben an verschiedenen Orten eines fremden Landes kennenzulernen. (Felix) ☐

2 **HÖREN** 3.02 Posłuchaj dwukrotnie wywiadu i uzupełnij notatkę.



Titel der Sendereihe: _____

Thema der heutigen Sendung: _____

Name des Gastes: _____

Beruf des Gastes: _____

Einige Tipps für die Eltern:

– mit Kindern über _____ *sprechen*

und _____ *erklären*

_____ *am neuen Wohnort organisieren*

– sich früher informieren, welche _____

_____

– alte Freunde der Kinder zu _____ *einladen*

3 **SPRECHEN** Opisz zdjęcie i odpowiedz na pytania.



1 Wo ist die Frau und was macht sie?

2 Warum braucht die Frau Entspannung?

3 Warum sind die Menschen heutzutage immer gestresster?

Wort für Wort effektiv

1 Was passt zusammen? Ordne zu.
Utwórz wyrażenia.

1 das Abi	a selbst finanzieren
2 die eigene Zeit	b verabschieden
3 den Führerschein	c besuchen
4 Verwandte	d ziehen
5 in eine andere Stadt	e schaffen
6 eine Ausbildung	f genießen
7 sich von den Freunden	g machen

2 Ergänze die Dialoge.
Uzupełnij dialogi.

1 • Ich bin gespannt, was Emma machen _____.
■ Sie _____ Fremdsprachen lernen.

2 • Wann _____ ihr umziehen?
■ Wir hoffen, dass wir nächsten Monat umziehen _____.

3 • Willst du nicht mehr Deutsch lernen?
■ Doch, ich _____ diesen Sommer einen Sprachkurs machen.

4 • Nehmt euch die Zeit und geht spazieren!
■ Am Wochenende _____ wir uns entspannen.

5 • Wozu brauchen die Gäste Reis?
■ Sie _____ es gleich auf das Brautpaar schmeißen.

3 Bilde Sätze.
Utwórz zdania w odpowiednim czasie.

1 das Abi schaffen • eine lange Pause machen • ich • als
_____
_____

2 nach Berlin umziehen • 10 Jahre alt sein • Pia • als
_____
_____

3 in die Schweiz fahren • Freunde besuchen • wir • immer wenn
_____
_____

4 einen Baum pflanzen • ein Kind bekommen • Lisa und Klaus • als
_____
_____

5 viel Stress haben • mehr Sport machen • Olaf • immer wenn
_____
_____

6 meine Freunde • ganz schön stressig sein • immer wenn • in eine andere Stadt ziehen
_____
_____

4 Mach eine Checkliste vor dem Umzug.
Sporządź listę spraw do załatwienia przed przeprowadzką.

[sich verabschieden • machen • einpacken • ausräumen • vorher planen • auspacken]



Umzugscheckliste
√ _____ alles genau _____
√ eine Liste _____
√ Sachen in Kisten _____
√ alle Räume _____
√ _____ von den Freunden _____
√ alles wieder _____

5 Hochzeit (H) oder Geburt (G)? Ergänze die Sätze und entscheide.
Uzupełnij zdania i dopasuj je do uroczystości.

1 ☐ Man macht eine E_____ für das Neugeborene.
2 ☐ Der Bräutigam trägt seine Braut über die T_____.
3 ☐ Der Vater pflanzt einen B_____ im Garten.
4 ☐ Kleine Kinder streuen B_____.
5 ☐ Auf dem P_____ macht man Porzellan kaputt.
6 ☐ Man stellt einen S_____ aus Holz vor das Haus.
7 ☐ Die Gäste schmeißen Reis auf das B_____.

6 Formuliere die Ratschläge zu den Situationen.
Sformułuj rady do sytuacji.

1 Stress in der Schule
Wenn ich du wäre, _____.
An deiner Stelle _____.

2 keine Zeit für Hobbys
Du solltest _____.
Vielleicht _____.

3 Ärger mit den Geschwistern
Es wäre gut, wenn _____.
Ich finde, _____.

4 zu viele Verbote
_____
_____

5 viele Termine, wenig Zeit, Hektik
_____
_____

Wiederholung

1 Was passt zusammen? Ordne zu.
Dopasuj logicznie wyrażenia.

1 Konferenzdolmetscher werden	☐
2 die Familie auf einer Feier treffen	☐
3 Auto fahren dürfen	☐
4 die Welt sehen	☐
5 Englisch verbessern	☐

a den Führerscheinkurs machen
b viel reisen
c Fremdsprachen studieren
d in den USA arbeiten und die Sprache lernen
e auf eine Hochzeit gehen

2 Pauls Pläne. Bilde Sätze.
Ułóż zdania o planach Paula, wykorzystując słownictwo z ćwiczenia 1.

Paul will an der Uni studieren, deshalb wird er in eine andere Stadt ziehen.

1 Paul _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____

3 Ergänze die E-Mail von Maja.
Uzupełnij e-mail od Mai.

auspacken • schaffen • zurechtkommen • umziehen • Umzug • bekommen • einpacken

Hallo Anika,

ich bin so glücklich, weil ich mein Abitur [1] _____ habe. Ich habe auch einen Studienplatz in München [2] _____. Du weißt ja, ich wollte immer schon in München studieren. Ich habe dort schon eine Wohnung gefunden und werde im September [3] _____. Es wäre toll, wenn du in der letzten Septemberwoche ein bisschen Zeit hättest und mir beim [4] _____ helfen könntest. Ich nehme nicht so viele Sachen mit, aber man muss sowieso alles in die Kisten [5] _____, mit dem Auto nach München bringen und dort wieder [6] _____. Zu zweit würden wir damit ganz schnell [7] _____. Danach machen wir dann einen Rundgang durch München!
Schreib mir, was du von meiner Idee hältst.

Liebe Grüße
Maja

4 Übersetze und bilde Sätze.
Przetłumacz wyrażenia i ułóż zdania.

1 in • die Familie • man • sollen • viel • *rozmawiać ze sobą*
_____
_____

2 man • sollen • die stressigen Situationen • von • *nabrać dystansu*
_____
_____

3 Pausen • genügend • machen • *podczas uczenia się* (tryb rozkazujący)
_____
_____

4 genau • planen • alles • *przed przeprowadzką* (tryb rozkazujący)
_____
_____

5 stellen • das Haus • vor • ein Storch • *z drewna* (tryb rozkazujący)
_____
_____

5 Um welche Situation geht es hier? Beschrifte die Fotos.
Napisz, jaka sytuacja jest przedstawiona na zdjęciach.



1 _____
_____



2 _____
_____



3 _____
_____



4 _____
_____

6 Formuliere Tipps.
Napisz rady do sytuacji z ćwiczenia 5.

1 _____
_____

2 _____
_____

3 _____
_____

4 _____
_____

Meine Evaluation

Ich kann schon ... (Już umiem...)

1 **Fragen beantworten (odpowiedzieć na pytania)**

1 Was wirst du nach dem Abitur machen?

2 Würdest du gern umziehen? Warum ja? Warum nein?

3 Welche Hochzeitsbräuche kennst du?

4 Wie kommst du mit Prüfungsstress zurecht?

5 Wie kann man Konflikte mit Freunden vermeiden?

2 **auf Deutsch reagieren (zareagować po niemiecku)**

1 Zapytaj swoich przyjaciół o plany po zakończeniu nauki w szkole.

2 Wyraź przypuszczenie, dokąd się wyprowadzisz.

3 Opisz zwyczaj związany z narodzinami dziecka.

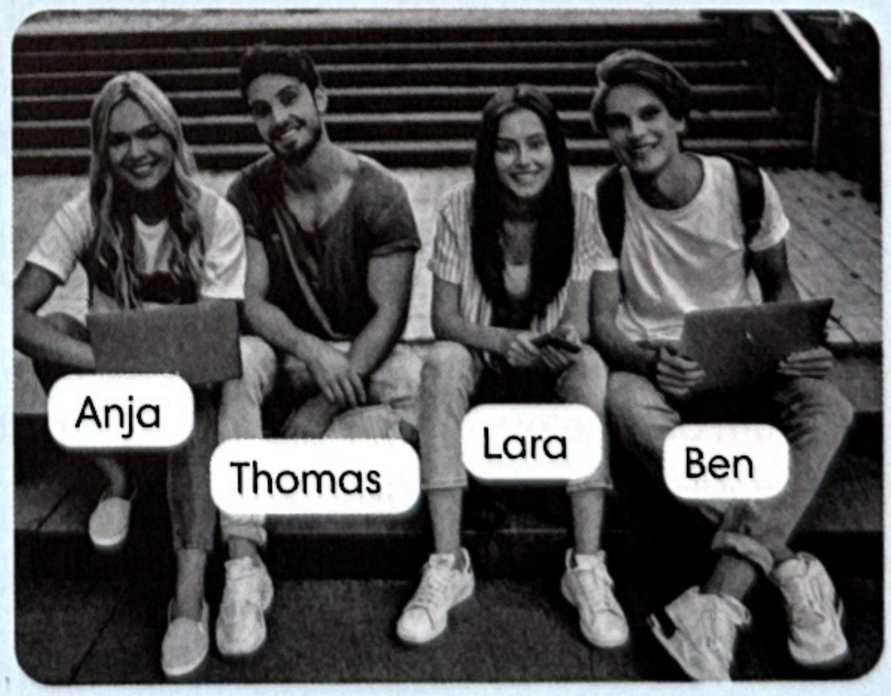
4 Udziel rad, jak najlepiej się relaksować podczas nauki.

5 Powiedz, w jakich sytuacjach odczuwasz stres.

3 **3.03 Texte verstehen (zrozumieć teksty)**

Posłuchaj wywiadu i uzupełnij zdania imionami.

1 _____ will sich nach dem Abitur gut amüsieren.
2 _____ weiß noch nicht genau, wohin er/sie mit seinen/ihren Freunden fährt.
3 _____ findet es gut, möglichst nah an der Heimat zu studieren.
4 _____ wird zunächst das Autofahren lernen.
5 _____ will mit den Freundinnen ans Meer fahren.
6 _____ will eine Fremdsprache an einer Uni im Ausland verbessern.
7 _____ will vor dem Studium im Ausland arbeiten.
8 _____ will in den Ferien in keinem Hotel übernachten.



4 **über Feste und Bräuche erzählen (opisać święta i związane z nimi zwyczaje)**

5 **eine E-Mail schreiben (napisać e-mail)**

Niedawno przeprowadziłaś / przeprowadziłeś się do nowego miasta. W e-mailu do kolegi z Niemiec:
- informujesz go o przeprowadzce,
- wyjaśniasz powód przeprowadzki,
- opisujesz jej przebieg,
- informujesz o obawach związanych z nową szkołą.

1 s. 14 **1 Wo wohnen Lara und Jonas? Ergänze, was sie sagen.**

Uzupełnij wypowiedzi Lary i Jonasa.



Ich bin Lara. Ich wohne schon allein. Ich bin endlich u_____. Ich kann alle E_____ selbst treffen. Aber ich muss mich selbst um meinen H_____ kümmern und für mich selbst s_____.

Ich heiße Jonas. Ich wohne noch bei meinen Eltern. Ich muss also keine M_____ zahlen. Das ist für mich wie eine finanzielle U_____. Manchmal habe ich S_____ mit meinen Eltern, aber insgesamt v_____ ich mich gut mit ihnen.



1 s. 14 **2 Wer sagt das? Jugendliche (J) oder Eltern (E)? Markiere.**

Młodzież (J) czy rodzice (E)? Zaznacz, kto co mówi.

1	Ich würde gern nach dem Abitur ausziehen.	☐
2	Du musst für dich selbst sorgen.	☐
3	Eine eigene Wohnung wäre gut für mich.	☐
4	Es wird langsam Zeit auszuziehen, Mark.	☐
5	Zu Hause wohnen bleiben? Ich bin mehr als nur zufrieden.	☐
6	Du brauchst unsere finanzielle Unterstützung.	☐
7	In einer eigener Wohnung wohnen? Nein, danke!	☐

2 s. 14 **3 Was passt zusammen? Ordne zu und übersetze.**

Dopasuj spójniki. Następnie podaj ich polskie odpowiedniki.

[aber • oder • noch • sondern auch]

1 entweder … _____

2 weder … _____

3 nicht nur … _____

4 zwar … _____

2 s. 14 **4 Welche Konjunktion passt? Ergänze die Minidialoge.**

Uzupełnij minidialogi spójnikami z ćwiczenia 3.

1 • Maja, ich habe gehört, dass du von zu Hause ausgezogen bist.
  ▪ Ja, das stimmt. Ich muss mich jetzt _____ um alles selbst kümmern, _____ ich bin endlich unabhängig.

2 • Patrick, wann ziehst du endlich aus?
  ▪ Das ist nicht so einfach. Ich muss _____ einen Job finden _____ noch ein Jahr bei meinen Eltern wohnen bleiben.

3 • Elke, warum wohnst du immer noch bei deinen Eltern?
  ▪ Ich muss _____ Miete und Nebenkosten zahlen _____ jobben. Im Hotel Mama ist es bequem.

4 • Ben, warum möchtest du lieber allein wohnen?
  ▪ Ich möchte _____ selbstständig _____ unabhängig von meinen Eltern sein.

3 s. 14 **5 Bilde Sätze.**

Ułóż zdania ze spójnikami z ćwiczenia 3.

1 Ich bin nicht sicher, wohin ich ziehe. **Vielleicht** nach Hamburg, **vielleicht** nach Köln.

_____

_____

2 Ich muss **nicht** kochen. Ich muss auch **keine** Einkäufe machen.

_____

_____

3 Die Wohnung ist sehr schön. Die Miete ist **aber** sehr hoch.

_____

_____

4 Selbständiges Wohnen finde ich teuer **und** anstrengend.

_____

_____

SCHON GELERNT

6 Antworte auf Florians Post im Internetforum.

Odpowiedz na post Floriana na forum internetowym.



Hallo, ich habe einen Studienplatz an der Technischen Universität in Leipzig bekommen! Mein Problem ist aber, dass ich mit meinen Eltern auch in Leipzig lebe. Soll ich bei ihnen bleiben oder besser eine Wohnung suchen und ausziehen? Was meint ihr?
Florian

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2 Zur Miete oder zu Hause?

s. 15 **1 Wo würden die Personen gerne während des Studiums wohnen? Ergänze die Sätze.**
Uzupełnij odpowiedzi.

1 Ich habe vor, in einem Studenten_____ in der Nähe der Uni zu wohnen.

2 Ich würde gern mit meiner Freundin in eine Wohn_____ ziehen.

3 Ich will lieber in eine Einzimmer_____ ziehen, ohne Mitbewohner.

s. 15 **2 Alex gefällt das Wohnen im Studentenwohnheim. Was sagt er? Markiere.**
Zaznacz wypowiedzi Alexa wyrażające zadowolenie.



1 ☐ Das Zimmer ist komplett möbliert.
2 ☐ Der Blick auf die ganze Stadt ist wunderschön.
3 ☐ Es ist dort zu viel los und zu laut.
4 ☐ Zwischen meinen Mitbewohnern läuft es nicht gut.
5 ☐ Ich muss nicht viel für die Miete bezahlen.
6 ☐ Es ist immer jemand da, mit dem ich etwas unternehmen kann.
7 ☐ Das Wohnheim ist in Uninähe.

s. 15 **3 Eine Wohngemeinschaft ist nichts für mich. Ergänze, was Erika sagt.**
Uzupełnij wypowiedź Eriki.

[dauert • Platz • Nachteil • Partys • teilen • gezogen]

Nach dem Abitur bin ich in eine Wohngemeinschaft [1]_____. Das war leider keine gute Entscheidung. Erstens muss ich mit den anderen Mitbewohnerinnen das Bad [2]_____. Da wir vier Mädchen sind, [3]_____ es am Morgen ziemlich lange, bis es frei ist. Das ist ein großer [4]_____. Zweitens gibt es auch Probleme wegen der [5]_____. Meine Mitbewohnerinnen laden oft ihre Freunde und Bekannten ein. Es ist immer etwas los. Drittens habe ich zwar ein eigenes Zimmer, aber es ist leider ziemlich klein. Ich würde gerne mehr [6]_____ haben.



LANDESKUNDE

W umowie najmu mieszkania w Niemczech pojawia się określenie *Kaltmiete* albo *Warmmiete*. *Kaltmiete* obejmuje:
a czynsz z opłatą za wodę i ogrzewanie,
b czynsz bez opłat dodatkowych,
c całkowity koszt wynajmu.
Znajdź informacje dotyczące *Warmmiete*.

4 *Während* oder *wegen*? Beantworte die Fragen. 2 s. 15
Odpowiedz na pytania.

1 Warum willst du in eine WG ziehen?
_____ (die Kosten)
_____ (die Lage)

2 Wann würdest du in einer WG wohnen?
_____ (das Studium)
_____ (die Unizeit)

5 Bilde Sätze. 3 s. 15
Utwórz zdania.

1 während • wohnen • das Studium • ich • in • mein Onkel • die Wohnung
_____
_____

2 wegen • wollen • eine Wohngemeinschaft • die Kosten • in • ziehen • wir
_____
_____

3 die Wohnung • die Lage • wegen • finden • super • ich
_____
_____

4 während • wollen • die Unizeit • in • mein Bruder • das Studentenwohnheim • ziehen
_____
_____

SCHON GELERNT

6 Beschreibe die Vorteile einer Wohngemeinschaft.
Opisz zalety wspólnego zamieszkania.

Hallo Leute,
in einem Monat fange ich mit dem Studium an und suche einen/eine Mitbewohner/-in für eine Wohngemeinschaft. _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Auf der Einweihungsparty

1 s. 16 **1 Welches Wort passt hier? Markiere.**
Zaznacz właściwy wyraz.

Ich bin endlich in meine neue Wohnung **ausgezogen / gezogen** und möchte aus diesem **Anlass / Angebot** richtig mit Euch feiern. Am 7. April um 19 Uhr startet meine **Einweihungsparty / Gartenparty.** ☺ Zur Einweihungsparty habe ich eine Wohnungsbesichtigung geplant, also kommt bitte alle pünktlich! Leckeres Essen und Getränke werden auch nicht fehlen.
Ich würde mich freuen, wenn ihr kommt. Gebt mir bitte bis zum 3. April **Bescheid / Kontakt**, ob ihr dabei sein könnt.

Meine neue Adresse: Kleestraße 5a

Gina

2 s. 16 **2 Ergänze den WhatsApp-Chat.**
Uzupełnij rozmowę na czacie.

interessieren • gebrauchen • Anlass • Einweihungsparty • Einzug • Praktisches

Hi, treffen wir uns am Samstag bei Gina? Auf ihrer [1] _____?

Na klar. Mich [2] _____ sehr, wie Gina jetzt wohnt.

Was willst du ihr aus diesem [3] _____ schenken?

Ich habe an einen Klassiker gedacht: Salz und Brot zum [4] _____.

Und du?

Das hört sich gut an. Ich möchte ihr etwas [5] _____ schenken, zum Beispiel eine Fußmatte. Ich hoffe, Gina kann sie [6] _____.

3 s. 16 **3 3.04 Welche Situation ist das? Hör zu und entscheide.**
Posłuchaj nagrania i zdecyduj, o którą sytuację chodzi.

Situation 1	**a** Geschenkübergabe
Situation 2	**b** Begrüßung
Situation 3	**c** Besichtigung der Wohnung

UND DU? **Was würdest du deiner Freundin oder deinem Freund zur Einweihungsparty schenken?**

_____

_____

_____

_____

4 Um welche Geschenke geht es? Ergänze. 4 s. 16
Uzupełnij wypowiedzi zaproszonych gości.



Ich habe für Maria [1] _____ aus Holz bestellt. Ich möchte ihn auch mit ihrem Namen gravieren lassen.



Ich habe an [2] _____ gedacht. Das ist ein tolles Geschenk zum Einzug ins neue Haus, besonders bei schlechtem Wetter.



Ich will keinen Blumenstrauß kaufen, sondern [3] _____. Sie hält länger und kann auf dem Balkon oder in der Wohnung stehen.

5 Was sagst du? Markiere die richtige Reaktion. 5 s. 16
Zaznacz właściwą reakcję.

1 Wyraź zadowolenie z prezentu.
   a Das habe ich manchmal benutzt.
   b Das kann ich gut gebrauchen.
2 Wyraź zaciekawienie oglądaniem mieszkania.
   a Wir sind ganz schön gespannt.
   b Wir sind total entspannt.
3 Wyraź zachwyt widokiem z balkonu.
   a Was für ein Panorama.
   b Was für eine Fläche.

SCHON GELERNT

6 3.05 Ordne den Dialog. Hör dann zu und kontrolliere die Lösung.
Uporządkuj dialog. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

☐ Das Bad gefällt mir besonders gut. Ist das Bad auch neu?
☐ Felix, zeigst du mir, wie dein neues Zuhause aussieht?
☐ Ja, die ist ganz neu. Nur die Kaffeemaschine, Geschirr und Besteck habe ich mitgebracht.
☐ Nein, im Bad habe ich nichts verändert. Es war schon in einem guten Zustand.
☐ Was für eine schöne und modern eingerichtete Küche! Hast du die Küche komplett neu ausgestattet?
☐ Das Bad ist hier, die zweite Tür links … Gehen wir rein.
☐ Und wo ist das Bad?
☐ Ja, gerne. Ich wollte gerade vorschlagen, dass wir mit der Wohnungsbesichtigung anfangen. Los geht´s. Hier rechts ist meine Küche.

4 Nachbarn

1 s. 17 **1 Was sagen Lina und Katja über ihre Nachbarn? Ergänze.**

Uzupełnij wypowiedź Liny i Katji. Dwa wyrazy nie pasują.

laut • grüßen • Müll • Lärm • schauen • Partys • miteinander • schmeißen



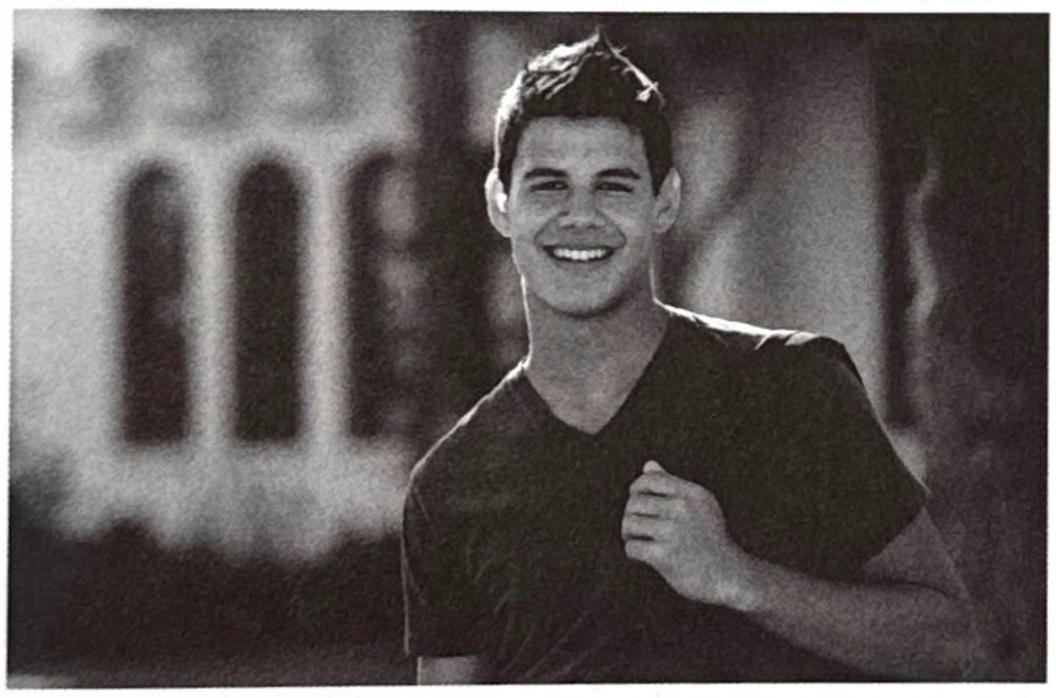
1 Wir _____ uns immer, wenn wir uns treffen.
2 Wir sprechen auch im Aufzug _____.
3 Sie sind umweltfreundlich und sie trennen den _____ richtig.



1 Sie feiern viel und in der Nacht gibt es immer nur _____.
2 Sie _____ weg oder auf den Boden, wenn ich sie anspreche.
3 Sie sind _____ und machen Lärm in ihrer Wohnung.

2 s. 17 **2 3.06 Was erzählt Andreas? Hör zu und markiere.**

Posłuchaj nagrania i zaznacz właściwą informację.



1 Andreas wohnt in Hannover in einem **Wohnblock / Altbau / Mietshaus.**
2 Er ist vor zwei **Jahren / Monaten / Wochen** dorthin gezogen.
3 Eine Nachbarin hat für ihn **etwas gekocht / gebacken / Kuchen gekauft.**
4 Die Kontakte mit den Nachbarn sind Andreas **sehr wichtig / nicht so wichtig / ganz egal.**
5 Eine der Nachbarinnen hat ihn gebeten, ihre **Blumen zu gießen / Einkäufe zu machen / Schlüssel zu finden.**

3 Ergänze die Dialoge. 3 s. 17

Uzupełnij dialogi.

1 • Mia, hast du einen guten Kontakt zu Herrn Krause?
  ▪ Nein, leider nicht. Wenn ich ihn grüßen will, schaut er _____ oder auf den _____.
2 • Niklas, wer hat die kaputte Tür repariert?
  ▪ Herr Wicke, unser _____.
3 • Hast du den Hund von den Müllers nicht gesehen?
  ▪ Doch, er hat sein Geschäft wieder direkt vor dem _____ erledigt!
4 • Lisa, ich bin so sauer, ich konnte mein Fahrrad wieder nicht reinstellen!
  ▪ Ich leider auch nicht. Schon wieder war im _____ so ein Chaos!

4 Welches Verhalten der Nachbarn ist positiv? 3 s. 17

Zaznacz, które zdania opisują pozytywne zachowania.

☐ Sie trennen den Müll nicht richtig.
☐ Wenn sie eine Party machen, machen sie kaum Lärm.
☐ Sie vermieten ihre Mietwohnungen nicht weiter.
☐ Sie sorgen dafür, dass ihre Tiere das Geschäft weit weg vom Wohnblock erledigen.
☐ Sie schmeißen ungetrennten Müll in die Mülltonnen.
☐ Sie grüßen sich im Aufzug immer herzlich.
☐ Sie sind auf den Balkons sehr laut.

UND DU? Sind dir Kontakte zu deinen Nachbarn wichtig?

_____
_____
_____
_____

SCHON GELERNT

5 Worum bittet Emma ihre neuen Nachbarn?

Uzupełnij prośby Emmy do sąsiadów.

Liebe Mitbewohner und Mitbewohnerinnen, ich heiße Emma. Ich mache einen Sprachkurs in Berlin und wohne in der Wohnung 12. Ich möchte, dass wir alle mit dem Zusammenleben zufrieden sind. Ich möchte euch darum bitten, dass _____.
Sorgt bitte auch dafür, dass _____.
Ich möchte euch noch darauf hinweisen, dass _____.
Danke!
Nina Meyer

1 **LESEN** **Przeczytaj ogłoszenia oraz informacje o osobach. Dopasuj do każdej osoby właściwe ogłoszenie, które ją zainteresuje. Uwaga: Jedno ogłoszenie pasuje do dwóch osób.**

A

Ich miete eine Zweizimmerwohnung in einer WG in Berlin: 50 m² groß, zwei Zimmer, Küche, Bad und Toilette. Sie ist komplett ausgestattet. Wegen der Kosten suche ich einen Mitbewohner, der meine Katze akzeptiert. Miete: 800 Euro für zwei Personen.

B

Musst du in deinen Studienort ziehen? Wir organisieren alles für dich: von deinem Wohnort bis in deine neue Wohnung. Du zeigst uns nur, was du mitnehmen willst und wohin wir die Sachen bringen sollen. Du kommst also in eine möblierte Wohnung.

C

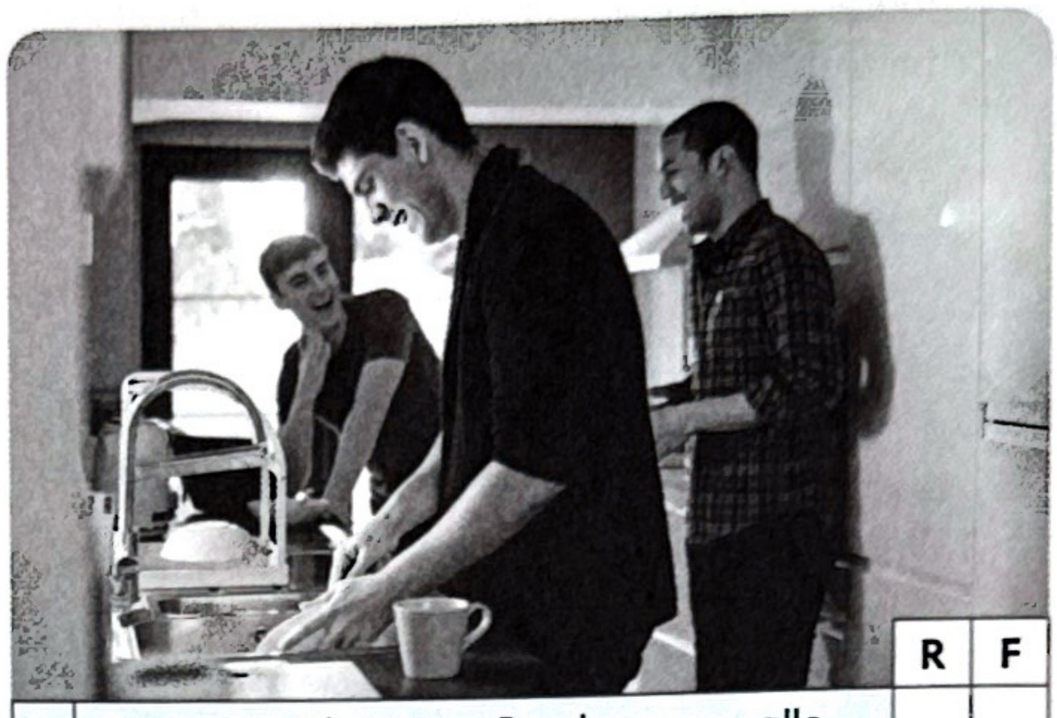
Du studierst in Berlin oder in der Umgebung? Dann haben wir ein Topangebot für dich: die Studentendörfer Schlachtensee oder Adlershof. Die Studentenwohnheime bieten dir vollmöblierte Zimmer. Bei uns findest du die Wohnung, die zu dir passt.

D

Ich beginne mein Studium an der Freien Universität in Berlin und suche nach einer WG in der Nähe. Das Zimmer muss nicht komplett ausgestattet sein, es sollte aber mindestens ein Bett haben. Alles andere bringe ich mit. Am liebsten würde ich zu dritt oder zu viert wohnen und die Miete darf nicht mehr als 400 Euro betragen.

1 Nico beginnt sein Studium und braucht Hilfe beim Umzug nach Berlin. ☐
2 Jens wohnt in Berlin mit zwei anderen Studenten. zusammen. Er sucht noch einen Mitbewohner. ☐
3 Caroline möchte während des Studiums in einem Studenten wohn heim wohnen. ☐
4 Elena hat ein Zimmer in Berlin zu vermieten, das aber nicht vollmöbliert ist. ☐
5 Theo sucht ein Zimmer in einer 2er-WG, kann aber nur 400 Euro für die Miete ausgeben. ☐

2 **HÖREN** **3.07** **Posłuchaj dwukrotnie rozmowy z Benem na temat wspólnego wynajmowania mieszkania. Zaznacz, które zdania są zgodne z jej treścią (R), a które – nie (F).**



		R	F
1	Die Mitbewohner von Ben kommen alle aus seiner Heimatstadt.		
2	Für Ben sind die Kosten für die WG am wichtigsten.		
3	In Bens WG gibt es manchmal Streit.		
4	Ben behauptet, in einer WG kann man lernen, andere zu respektieren.		
5	Zu einer Party in der WG müssen alle Mitbewohner Ja sagen.		

3 **WORTSCHATZ** **Uzupełnij zaproszenie. Uwaga: Dwa wyrazy nie pasują.**

die Besichtigung • schenken • Anlass • fehlen • Umzug • einladen • die Begrüßung • bestellen

Endlich haben wir unser neues Zuhause!

Aus diesem [1] _____ *möchten wir euch ganz herzlich zu uns* [2] _____.

Wir möchten mit euch feiern, aber uns auch für eure Hilfe beim [3] _____ *bedanken.*

Am 21. Oktober um 19.00 Uhr findet zuerst [4] _____ *unserer lieben Gäste statt.*

Dann folgt [5] _____ *unserer neuen Wohnung. Ein kleiner Wohnungsrundgang macht Spaß. Wir feiern bei Käse- und Gemüseplatten. Große Pizzas* [6] _____ *wir auch! Und dann haben wir Spaß bis zum grauen Morgen.*

Leonie & Hannes

4 **SPRECHEN** **Pytajcie i odpowiadajcie.**

1 Welche Vorteile hat das Wohnen bei den Eltern?
2 Würdest du während des Studiums in einer WG wohnen? Warum?
3 Warum machen Leute Einweihungspartys?
4 Was sollte ein guter Nachbar nicht machen?

Wort für Wort effektiv

1 Was passt zusammen? Ordne zu und ergänze.
Dopasuj przyimki do czasowników. Dopisz przykłady.

1 sich kümmern	a von *den Eltern*
2 bitten	b um _____
3 Bescheid sagen	c für _____
4 wohnen	d über _____
5 sorgen	e um _____
6 unabhängig sein	f bei _____

2 Was passt hier? Markiere.
Zaznacz właściwe uzupełnienie zdań.

1 Ich kann alle Entscheidungen ___.
a ☐ treffen b ☐ machen
2 Manchmal habe ich ___ mit den Eltern.
a ☐ Unterstützung b ☐ Streit
3 Ich muss weder Miete ___ Nebenkosten zahlen.
a ☐ aber b ☐ noch
4 Ich wohne ___ der Kosten in einer WG.
a ☐ wegen b ☐ während
5 Wohnst du ___ Miete oder bei deinen Eltern?
a ☐ wegen b ☐ zur
6 In der Stadt ___ die Natur.
a ☐ fehlt mir b ☐ gibt es
7 Aus welchem ___ lädst du so viele Gäste ein?
a ☐ Abschluss b ☐ Anlass

3 Übersetze und ergänze die Sätze.
Przetłumacz fragmenty w nawiasach i uzupełnij zdania.

1 Nach dem _____ (zakończeniu szkoły) möchte ich ausziehen.
2 Ich kann mir leider nicht _____ (wyobrazić), alleine zu wohnen.
3 Wir _____ (kłócimy się) manchmal, aber ich fühle mich hier wohl.
4 Meine Eltern _____ (troszczą się o) die ganze Zeit _____ mich.
5 Ich bekomme finanzielle _____ (wsparcie) von meinen Eltern.

4 Ergänze den Blogbeitrag.
Uzupełnij wpis na blogu.

[Küche • Filmabend • Unizeit • Wohnform • Spaß • Studiums • Mitbewohner • WG]



Hallo an alle,
heute schreibe ich über das Wohnen in der Studienzeit. Sehr viele Leute wohnen während ihres [1]_____ in einer [2]_____. Sie mieten gemeinsam eine Wohnung, wo jeder sein eigenes Zimmer hat. Die [3]_____ und das Bad nutzt man gemeinsam. Diese [4]_____ hat viele Vorteile: Erstens sind das die Kosten. Alle [5]_____ tragen sie zu gleichen Teilen und sie sind deshalb nicht so hoch. Zweitens wohnt man zu dritt oder zu viert angenehmer als allein. Am Abend kann man gemeinsam einen [6]_____ organisieren, Freunde einladen oder einfach zusammen brunchen. Das macht viel [7]_____ und die [8]_____ wird unvergesslich. Das wär's für heute.
Wartet auf meinen nächsten Beitrag.

5 Was sagst du in diesen Situationen? Ordne zu.
Dopasuj zdania do intencji.

1 Wyrażasz radość z wizyty gości.	☐
2 Proponujesz zwiedzanie mieszkania.	☐
3 Wyrażasz chęć wyprowadzki.	☐
4 Zapraszasz gości na parapetówkę.	☐

a Ich zeige euch, wie ich wohne.
b Ich lade euch zu meiner Einweihungsparty ein.
c Schön, dass ihr gekommen seid.
d Ich würde gern ausziehen.

6 Was passt zusammen? Ordne zu.
Utwórz wyrażenia.

[erledigen • stellen • trennen • vermieten • grüßen • schmeißen • sagen]

1 den Müll _____
2 das Fahrrad in den Keller _____
3 Bescheid _____
4 den Müll in die Tonne _____
5 über ein Buchungsportal _____
6 andere Nachbarn nie _____
7 sein Geschäft _____

7 Ergänze das Gespräch der Nachbarinnen.
Uzupełnij rozmowę wyrażeniami z ćwiczenia 6.

- Frau Weber, haben Sie das gesehen? Der Hund von Herrn Gruber hat wieder sein _____ vor der Haustür _____ _____.
- Ja, ich habe ihm schon _____ _____, dass er das wegmachen soll. Er reagiert aber nicht.
- Und er ist auch sehr unhöflich. Er _____ mich nie.
- Mich und die anderen Nachbarn auch nicht.
- Und wissen Sie, was? Frau Knoch aus dem ersten Stock hat mir gesagt, dass er den _____ nicht _____. Sie hat gesehen, wie er den ungetrennten Müll in die _____ _____ hat.
- Das ist ja schrecklich!

Wiederholung

1 **Ergänze die Anzeige.**
Uzupełnij ogłoszenie.

ab sofort • Deutsch und Englisch • möglich • 23 bis 26 Jahre • zwei Monatsmieten • nur auf dem Balkon erlaubt • 350 Euro + Nebenkosten

Gesucht wird eine Person für unsere 3er-Studenten-WG

Alter:	_____
Rauchen:	_____
Sprachen:	_____
Geschlecht:	egal
Wohnfläche:	18 m²
Online-Besichtigung:	_____
verfügbar:	_____
Miete:	_____
Kaution:	_____

2 **Ergänze den Blogbeitrag.**
Uzupełnij wpis na blogu.

während • zwar • wegen • Vorteile • die Miete • unabhängig • selbstständig • selbst

Hallo,

heute gibt es eine kurze Geschichte aus meiner Studienzeit. Ich habe [1] _____ meiner Studienzeit in einer WG gewohnt. Ich finde, dass das Wohnen ohne Eltern nur [2] _____ hat. Ich wollte immer von meinen Eltern [3] _____ sein. Man muss [4] _____ für alles selbst sorgen, aber man hat dafür seine Ruhe. Niemand sagt uns, was wir machen sollen. Das größte Problem ist natürlich das Geld. Die Kosten muss man [5] _____ tragen. Aber das Problem kann man mit einem Nebenjob lösen. Bei mir war es auch so, dass ich noch monatlich etwas Geld von meinen Eltern bekommen habe. Das hat bei mir sowohl für Bücher als auch für [6] _____ gereicht. Die Nebenkosten, das Essen und alles andere habe ich selbst finanziert. Ich finde, mir ist es gelungen, schon als Student [7] _____ zu sein. Aber ich weiß, dass viele Studenten [8] _____ der Kosten auf ihre Selbstständigkeit verzichten müssen. Habt ihr zu diesem Thema eure eigenen Erfahrungen?

Ich warte auf eure Kommentare.
Emma

3 **Bilde Sätze.**
Ułóż zdania ze spójnikami wieloczłonowymi.

1 finden • ein Job • entweder • ich • oder • meine Eltern • müssen • ich • wohnen • bei

_____

_____

2 die Stadtflucht • ein Problem • sein • der Tourismus • nicht nur • sondern auch

_____

_____

3 Sandra • kochen • machen • Einkäufe • noch • müssen • weder

_____

_____

4 Streit • es gibt • insgesamt • sein • zwar • ich • manchmal • aber • zufrieden

_____

_____

5 nicht nur • wollen • ich • sondern auch • sein • finanziell unabhängig • selbstständig

_____

_____

4 **Ergänze den WhatsApp-Chat.**
Uzupełnij rozmowę na czacie.

Hi, Lukas! Was macht ihr am Samstag nächste Woche? Ich möchte dich und Nela zu mir einladen.
Aus [1] _____? Was werden wir feiern?
Ich habe eine neue Wohnung! Ich mache [2] _____.
Super! Wir kommen gern. Was möchtest du [3] _____?
Vielleicht eine Fußmatte. Wir haben noch keine.
Sollen wir sonst noch [4] _____?
Vielleicht ein paar kalte Getränke und etwas Fingerfood.
Abgemacht! Wir freuen uns auf die Party und auf [5] _____.

a zum Einzug bekommen
b eine Einweihungsparty
c die Besichtigung deiner Wohnung.
d welchem Anlass
e was mitbringen

5 **Ergänze die Nachrichten.**
Uzupełnij wiadomości.

1 Jens, stell das Fahrrad in den Keller.
Der Hausmeister _____. (prosić o)

2 Emma, _____ Lena bitte _____, dass die Haustür geschlossen ist. (poinformować)

3 Max, _____ den Müll richtig und _____ ihn bitte in die richtigen Tonnen. (segregować, wyrzucać)

Meine Evaluation

Ich kann schon ... (Już umiem...)

1 **Fragen beantworten (odpowiedzieć na pytania)**

1 Möchtest du während des Studiums bei deinen Eltern wohnen? Warum?

2 Würdest du gern in einer WG wohnen? Warum?

3 Aus welchem Anlass organisiert man eine Einweihungsparty?

4 Wie findest du den Kontakt zu deinen Nachbarn?

5 Würdest du gern eine Wohnung im Hundertwasserhaus mieten?

2 **auf Deutsch reagieren (zareagować po niemiecku)**

1 Zapytaj kolegę, czy chce się wyprowadzić od rodziców.

2 Przekonaj koleżankę do zamieszkania w akademiku.

3 Zaproś kolegę na parapetówkę.

4 Wyraź niezadowolenie z powodu zachowania twoich sąsiadów.

5 Poinformuj, gdzie studenci w Polsce mieszkają podczas studiów.

3 **3.08 Texte verstehen (zrozumieć teksty)**

Posłuchaj rozmowy na temat sąsiadów i odpowiedz na pytania.

1 Welche Probleme hat Frau Mücke mit ihren neuen Nachbarn?

2 Was ist Herrn Rilke aufgefallen?

3 Was hat Frau Mücke schon dagegen gemacht?

4 Was wollen die beiden machen, um das Problem zu lösen?

4 **von einer Einweihungsparty erzählen (opowiedzieć o przebiegu parapetówki)**

5 **eine E-Mail schreiben (napisać e-mail)**

W czasie studiów zamierzasz się usamodzielnić i wyprowadzić od rodziców. W e-mailu do koleżanki z Austrii:

- informujesz o swoim pomyśle,
- podajesz powody swojej decyzji,
- proponujesz wspólne zamieszkanie i opisujesz zalety,
- przedstawiasz sposoby sfinansowania kosztów.

1 Stadtleben

1 s. 22 **1 Ergänze die Sätze.**

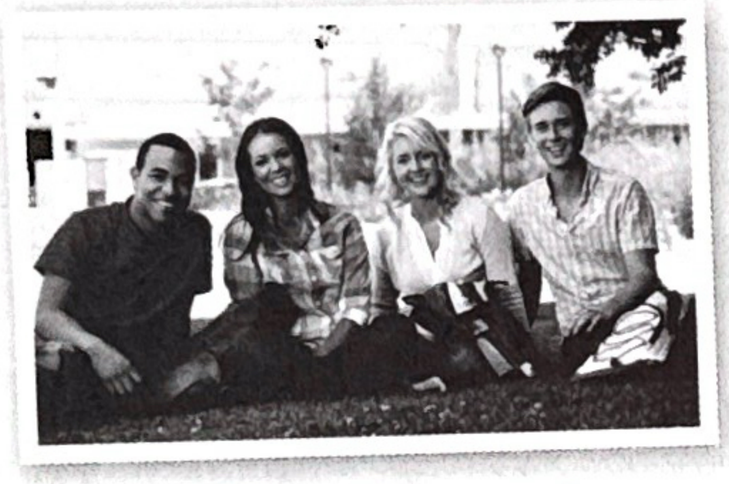
Uzupełnij zdania. Dwa wyrazy nie pasują.

Staus | Luft | Lichter | Leuchtreklamen | Abgasen | Auto | Antismogmaske

1 In den Großstädten haben wir eine ziemlich schlechte _____.
2 Auf Autobahnen gibt es kilometerlange _____.
3 Wegen der Luftverschmutzung trage ich beim Radfahren eine _____.
4 In der Nacht werden unsere Städte von vielen _____ beleuchtet.
5 Mit ihren _____ verschmutzen Autos die Luft.

2 s. 22 **2 3.09 Was stört die Stadtbewohner? Ergänze die Sätze. Hör dann zu und kontrolliere die Lösung.**

Uzupełnij zdania. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.



1 Mich als Ornithologe stören die Probleme mit der _____. So nennt man es, wenn es nachts zu hell ist. Für Vögel ist das gefährlich.

2 Ich finde, es gibt zu wenige _____. Darum ist es nicht so leicht, in der Stadt Rad zu fahren.

3 Mich stört das _____. Überall gibt es Staus, überall fahren Autos.

4 Für mich ist die _____ am schlimmsten. Die Luftqualität ist wirklich schlecht geworden.

UND DU? Gibt es Umweltprobleme an deinem Wohnort? Was stört dich persönlich am meisten?

_____
_____
_____
_____

3 Ergänze die Dialoge. 2 s. 22

Uzupełnij dialogi zaimkami względnymi.

1 • Was ist das größte Problem, _____ der Umwelt schadet?
■ Ich glaube, die Luftverschmutzung.
2 • Womit fährst du in die Schule?
■ Ich fahre mit dem Bus, _____ leider morgens immer voll ist.
3 • Was stört dich in der Großstadt am meisten?
■ Am meisten stören mich die Staus, _____ überall herrschen.
4 • Was ist am schlimmsten in deiner Umgebung?
■ Am schlimmsten sind die Abgase, _____ jeden Tag die Luft verschmutzen.

4 *Wo* oder *was*? Ergänze und verbinde die Sätze. 4 s. 22

Uzupełnij zdania i dopasuj fragmenty do siebie.

1 Die Leuchtreklamen in meiner Straße sind das, ☐
2 Ich wohne in einem verschmutzten Stadtteil, ☐
3 Wenige Radwege ist genau das, ☐
4 Ich möchte in Zukunft dort ein Sommerhaus haben, ☐

a _____ es viele alte Fabriken gibt.
b _____ die Luft sauber ist und wenige Autos fahren.
c _____ mich als Radfahrer und Ökologe sehr aufregt.
d _____ mich am meisten beim Schlafen stört.

SCHON GELERNT

5 Mit welchen Umweltproblemen lebt man in Großstädten? Schreibe die Sätze zu Ende.

Dokończ zdania.

Für die Stadtbewohner _____ _____ am schlimmsten.
In der Spitzenzeit _____ _____.
Was auch nervt, _____ _____.
Das, was viele stört, _____ _____.
Sie haben Angst vor _____ _____.
Sie finden _____ _____.



2 Mensch und Natur

1 s. 23 **1 Ergänze die Sätze.**
Uzupełnij zdania.

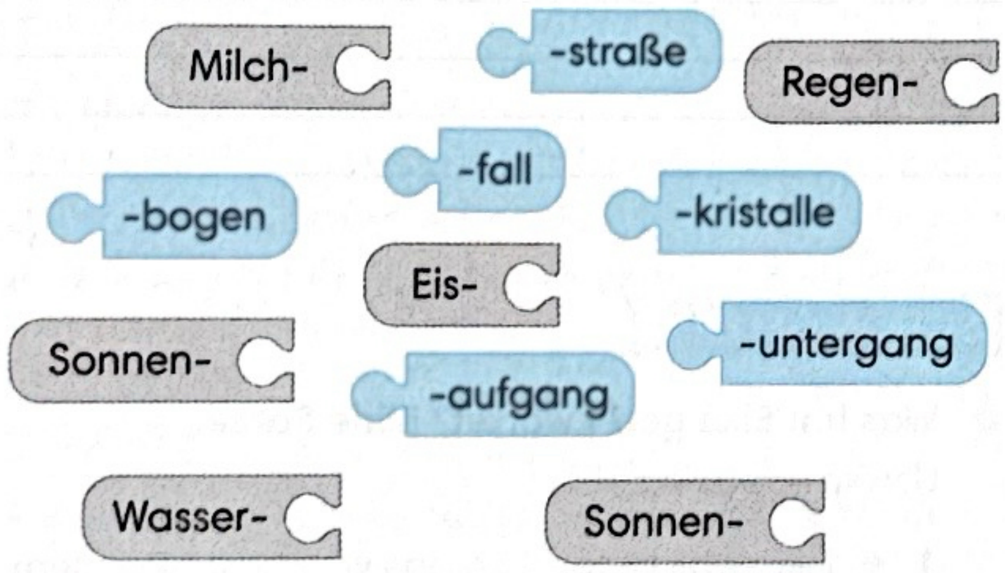
[Region • Gebirge • Insel • Berg]

1 Der Harz ist ein _____, das in Deutschland liegt. ☐
2 Tirol ist eine _____, die im Süden Österreichs und im Norden Italiens liegt. ☐
3 Das Matterhorn ist ein _____ in der Schweiz, der auch teilweise in Italien liegt. ☐
4 Island ist eine _____, die im Nordwesten Europas liegt. ☐

1 s. 23 **2 Wo ist das? Ergänze.**
Napisz, o czym jest mowa.

1 Es ist ein wichtiges Wahrzeichen des Landes.
_____
2 Es gibt dort aktive Vulkane, Flüsse, Seen und Wasserfälle.
_____
3 Dort befinden sich viele schöne Wanderwege.
_____
4 Dort treibt man viel Wintersport, denn es ist ein perfektes Skigebiet.
_____

2 s. 23 **3 Naturphänomene. Was passt zusammen? Ordne zu und übersetze.**
Utwórz rzeczowniki złożone. Napisz je z rodzajnikami i podaj ich polskie odpowiedniki



1 _____ _____
2 _____ _____
3 _____ _____
4 _____ _____
5 _____ _____
6 _____ _____

LANDESKUNDE

W Tyrolu można znaleźć polskie ślady historyczne związane z księżniczką mazowiecką o imieniu Cymbarka (Cimburgis). Jej dwumetrowy posąg znajduje się w:
a Innsbrucku, **b** Rattenbergu, **c** Linzu.
Znajdź informacje o Cymbarce.

4 s. 23 **4 Sag das anders. Ordne zu.**
Dopasuj zdania o podobnym znaczeniu.

1 Es war sehr neblig. ☐
2 Es gab heftige Blitzeinschläge. ☐
3 Wir hatten große Angst. ☐
4 Wolken zogen auf. ☐

a Blitze schlugen stark ein.
b Wir haben uns erschrocken.
c Wolken kamen auf uns zu.
d Es gab ganz schön viel Nebel.

4 s. 23 **5 Was haben Nina und Jonas erlebt? Ergänze, was sie erzählen.**
Uzupełnij wypowiedzi Niny i Jonasa.

[Tal • Wolken • Angst • Gewitter • Blitze • Höhle]

In den Bergen gab es plötzlich ein schreckliches Unwetter. Graue [1] _____ kamen schnell auf uns zu. Es fing an zu regnen. Und überall schlugen [2] _____ ein. Wir hatten ganz schön [3] _____. Zum Glück konnten wir uns in einer [4] _____ verstecken. Als das [5] _____ vorbei war, sind wir zurück ins [6] _____ gewandert.

[überrascht • kam • fing an • erlebten • schlug … ein]

Wir waren im Harz zum Wandern. Am Anfang war es sonnig und schön hell. Plötzlich [1] _____ ein starker Wind. Es [2] _____, heftig zu regnen. Es wurde dunkel und kalt. Das Gewitter hat uns richtig [3] _____. Ein Blitz [4] _____ etwa 50 Meter von uns entfernt _____! Wir [5] _____ ein heftiges Gewitter mit schrecklichen Blitzeinschlägen.

SCHON GELERNT

6 Quiz. Welche Naturphänomene sind das?
Odpowiedz na pytanie.

1 _____ ist eine heiße Quelle,
2 Ein _____ entsteht,
3 Als _____ bezeichnet man
4 Ein _____ ist eine grelle und kurze
5 Das _____ ist eine Leuchterscheinung,

a eine Naturerscheinung, die aus Blitzen und Donnern besteht.
b die am Himmel beobachtet werden kann.
c die regelmäßig oder unregelmäßig als Fontäne in die Luft schießt.
d wenn es regnet und gleichzeitig die Sonne scheint.
e Lichterscheinung, die bei einem Gewitter entsteht.

3 Bedrohungen und Probleme der Natur

1 s. 24 **1 Um welche Bedrohungen geht es? Bilde Wörter.**
Utwórz rzeczowniki.

-verschmutzung -müll -extreme -wandel -verschmutzung

1 ____ Trinkwasser_____
2 ____ Klima_____
3 ____ Wetter_____
4 ____ Luft_____
5 ____ Plastik_____

1 s. 24 **2 Probleme der Natur. Beschrifte die Fotos.**
Podpisz zdjęcia.



1 _____
von Wäldern



2 _____
der Umwelt



3 _____
von Tieren



4 Wetterextreme: _____

2 s. 24 **3 Welches Verb passt hier? Markiere.**
Zaznacz właściwy czasownik.

1 Viren können sich schnell **werden / verbreiten**.
2 Wir müssen diese Entwicklung **kennen / stoppen**.
3 An Fridays For Future und anderen Events **nehme / mache** ich gern teil.
4 Persönlich **werde / kümmere** ich mich um den Umweltschutz.
5 Aus eigener Erfahrung **kenne / interessiere** ich Luftverschmutzung und Smog.

3 s. 24 **4 Wie lauten die Fragen? Verbinde.**
Utwórz pytania.

1	Seit wann interessierst du dich	☐
2	Wie sieht es	☐
3	Machst du etwas	☐
4	Nimmst du	☐
5	Hast du schon viel	☐

a mit deinem Engagement fürs Klima aus?
b gegen die Luftverschmutzung?
c für die globale Erwärmung?
d über Überflutungen gehört?
e an Umweltaktionen teil?

4 s. 24 **5 Umweltschutzdebatte. Ergänze die Aussagen.**
Uzupełnij wypowiedzi z debaty.

finde ich besonders wichtig • wichtiges Thema • macht mir große Angst • meiner Meinung nach • für mich persönlich wichtig

Das größte Umweltproblem ist [1] _____ _____ der Plastikmüll in den Meeren.

Die Vermüllung der Umwelt ist [2] _____ _____, weil ich ein Naturmensch bin.

Den Schutz bedrohter Tierarten [3] _____ _____. Wir müssen das Aussterben von Tieren stoppen.

Das Abholzen von Wäldern [4] _____ _____, weil wir dadurch den Lebensraum vieler Arten zerstören.

Die Trinkwasserverschmutzung ist auch ein sehr [5] _____, weil die Qualität des Trinkwassers immer schlechter wird.

UND DU? **Was ist deiner Meinung nach das wichtigste Umweltproblem?**

_____
_____
_____
_____

SCHON GELERNT

6 Was hat Elke geantwortet? Bilde Sätze.
Utwórz odpowiedzi Elke.

1 • Elke, was ist für dich das wichtigste Problem unserer Zeit?
■ Meiner Meinung nach _____.
(Pandemien • sehr gefährlich • sein • die Welt • weil • viel kleiner • werden)
2 • Warum interessierst du dich für das Aussterben von Tieren?
■ Das Aussterben von Tieren _____.
(finden • wichtig • ich • persönlich • und • deshalb • teilnehmen • an • Umweltaktionen)
3 • Wie sieht dein Engagement fürs Klima und Umweltprobleme aus?
■ _____.
(auf • konkrete Tipps • ich • geben • mein Blog)

s. 25 **1 Umweltfreundlich sein. Ergänze.**
Dopisz słownictwo.

Einkäufe
benutzen: _____
vermeiden: _____

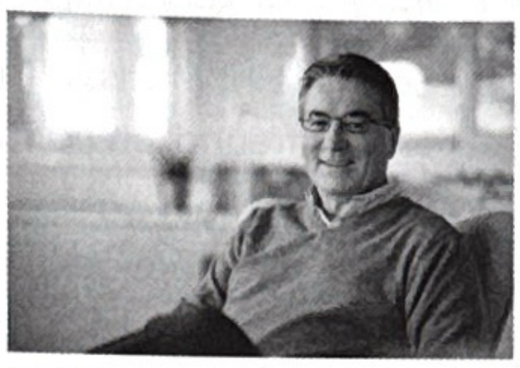
Transport / Reisen
verzichten auf: _____
vermeiden: _____

Essen
verzichten auf: _____
nicht wegschmeißen: _____

s. 25 **2 Was machen sie für die Umwelt? Verbinde.**
Połącz fragmenty zdań.



1 Ich benutze schon längst eine Stofftasche, ☐



2 Ich verzichte auf Fernreisen, ☐



3 Damit Tiere nicht leiden müssen, ☐



4 Um den Smog nicht zu verschlimmern, ☐

a verzichte ich auf Fleisch.
b damit die Flugzeuge nicht die Luft verschmutzen.
c um Plastiktüten zu vermeiden.
d mache ich kurze Strecken immer mit dem Rad.

s. 25 **3 Bilde Sätze.**
Ułóż zdania.

1 benutzen • ich • keine Plastiktüten • produzieren • man • Plastik • weniger (damit)
_____

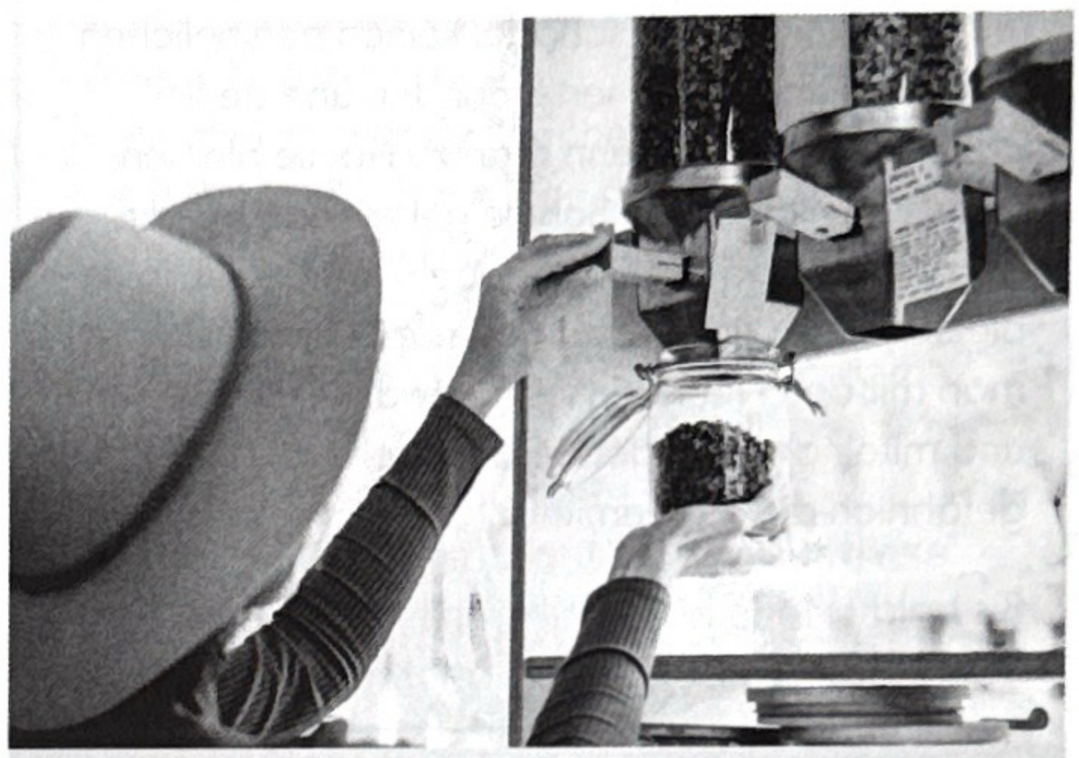
2 zum • gehen • Containern • wir • sammeln • weggeworfene • Lebensmittel (um … zu)
_____
_____

3 Katrin • Plastik • vermeiden • die Weltmeere • sein • davon • frei (damit)
_____
_____

4 unterwegs • mitnehmen • ich • trinken • einen Kaffee • eine Thermosflasche (um … zu)
_____
_____

UND DU? Was machst du für die Umwelt?
_____
_____
_____
_____

4 3.10 Ein Geschäft in Berlin. Hör das Interview und ergänze den Text. 2 s. 25
Posłuchaj wywiadu i uzupełnij tekst.



Harald Krüger ist Besitzer eines kleinen Geschäfts in Berlin. Sein Geschäft heißt [1] _____ und Herr Krüger hat dort völlig auf [2] _____ verzichtet. Er hat das gemacht, damit die Leute weniger [3] _____ wegschmeißen müssen. Deutschland [4] _____ sehr viel Verpackungsmüll und das [5] _____ natürlich der Umwelt. Die Kunden, die in sein Geschäft kommen, haben sich schon daran gewöhnt, mit ihren eigenen [6] _____ zu kommen. Herr Krüger ist froh, dass nun auch die Supermärkte Plastikverpackungen [7] _____ möchten. Er meint, dass auch die [8] _____ dieses Thema ernst nehmen sollen.

SCHON GELERNT

5 Antworte auf den Forumsbeitrag.
Odpowiedz na wpis na forum.

Hallo,
in der Schule sprechen wir gerade über Umweltschutz. Ich brauche ein paar Ideen, was man im Alltag machen kann, um unsere Umwelt zu schützen. Ich mache z. B. das Licht aus, wenn ich das Zimmer verlasse, um Energie zu sparen. Was macht ihr?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

1 **LESEN** **Przeczytaj trzy teksty. Następnie zaznacz właściwą odpowiedź na pytanie: a, b lub c.**

✉

Lieber Sven,

mein Alltag hat sich sehr verändert. Unsere Schule musste vor zwei Wochen den normalen Unterricht auf Homeschooling umstellen. Alles wegen der Pandemie. Das ist eine völlig neue Situation, mit der jeder für sich selbst klarkommen muss. Für mich ist es schade, keinen persönlichen Kontakt mehr zu meinen Freunden und den Lehrern zu haben. Wenn man zu Hause bleiben muss und nicht in die Schule gehen darf, merke ich so richtig, wie schön es doch immer war, in die Schule zu gehen. Lernen macht Spaß, wenn man mit den Freunden lernt, etwas erklären kann und miteinander redet. Und ich sehe jetzt, wie gefährlich die Pandemie ist.

Bis bald
Max

1 Worüber schreibt Max?
- **a** Über seine Erfahrungen mit dem Homeschooling.
- **b** Über das Lernen mit seinen Freunden.
- **c** Über seine Kontakte zu den Lehrern.

Miriam, ich schaffe es nicht, dich heute zu besuchen. Die Wanderung war toll, aber auf einmal wurde es dunkel, es zog ein Gewitter mit Blitzen und starkem Wind auf. So ein starkes Gewitter habe ich noch nie erlebt. Ich übernachte also heute in einer Jugendherberge. Ich melde mich morgen und erzähle dir dann alles genau. Deine Lena

2 Warum übernachtet Lena in einer Jugendherberge?
- **a** Sie hat sich im Gebirge verlaufen.
- **b** Es gab schreckliches Wetter.
- **c** Sie wollte ein Gewitter sehen.

• • •

Hi,
als Radfahrer atme ich jeden Tag schlechte Luft ein, weil es überall Autos gibt, die in Staus stehen und Abgase produzieren. Die Luftqualität ist dadurch so schlecht, dass auch die Antismogmasken nicht mehr helfen.
Liebe Autofahrer, verzichtet auf eure Autos und fahrt Rad!
Tom

3 Warum postet Tom?
- **a** Er empfiehlt jedem Sport zu treiben.
- **b** Er beschwert sich über die Fahrradwege.
- **c** Er appelliert, nicht mehr Auto zu fahren.

2 **HÖREN** **3.11** **Posłuchaj dwukrotnie rozmowy Markusa z Sophie. Zaznacz, które zdania są zgodne z treścią nagrania, a które – nie.**



		R	F
1	Sophie ist eine Umweltaktivistin.		
2	Sophie gibt Markus Tipps, wie er umweltfreundlich handeln kann.		
3	Sophie hat ein paar vegane Kochrezepte im Internet hochgeladen.		
4	Markus und Sophie wollen an einer Umweltaktion teilnehmen.		
5	Markus und Sophie sprechen über ein Buch über Ökologie.		

3 **WORTSCHATZ** **Uzupełnij zdania, wykorzystując podane wyrazy. Jeśli to konieczne, dodaj inne wyrazy, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne.**

1 Das größte Problem ist die Luftverschmutzung, _____.
(die • schaden • die Umwelt)

2 Nach dem Gewitter gab es _____ _____.
(wunderschön • Regenbogen • ein)

3 Ich bin Umweltaktivistin. Deshalb _____ _____.
(ich • teilnehmen • verschiedene Aktionen)

4 Wir kaufen regionale Produkte, _____ _____.
(um • lange Transportwege • vermeiden)

5 Wir verzichten auf Fernreisen, _____ _____.
(damit • Flugzeuge • Luft • nicht mehr • verschmutzen)

6 Es stört mich, _____ _____.
(Leute • Lebensmittel • wenn • wegschmeißen)

4 **SPRECHEN** **Pytajcie i odpowiadajcie.**

1 Welche Umweltprobleme stören dich an deinem Wohnort?
2 Von was für einem Naturphänomen hast du schon mal gehört?
3 Welche Naturbedrohungen findest du am gefährlichsten?
4 Was machst du im Alltag für die Umwelt?

Wort für Wort effektiv

1 **Was passt wohin? Ordne zu.**
Dopasuj problemy do właściwej kategorii.

Lichtverschmutzung • Klimawandel • Staus • Vermüllung • Aussterben von Tieren • schlechte Luft • Verkehrschaos • Treibhausgasemissionen • schädliche Abgase • globale Erwärmung

Probleme in der Stadt	Bedrohungen der Natur

2 **Was passt zusammen? Ordne zu.**
Utwórz wyrażenia.

plastikfrei • Plastiktüten • vegetarisch • Luft • Fast Food • das Auto • weggeworfene Lebensmittel • Stofftaschen • Meere und Seen

1 verzichten auf: _____
2 sammeln: _____
3 benutzen: _____
4 verschmutzen: _____
5 leben: _____

3 **Rund um die Natur. Ergänze die Sätze.**
Uzupełnij zdania.

1 Rundherum gibt es Hügel und Berge und die Stadt liegt im T_____.
2 Wenn die Sonne scheint und es gleichzeitig regnet, gibt es oft einen R_____.
3 Der Fluss fällt plötzlich vier Meter runter und bildet einen schönen W_____.
4 Die Treibhausgasemissionen verursachen die globale E_____.
5 Wenn es zu wenig Wasser gibt, herrscht D_____.

4 **Welche Antwort passt? Markiere.**
Zaznacz właściwą odpowiedź.

1 Was machen Blitze?
  a Sie schlagen ein.
  b Sie fangen an zu regnen.
2 Wer tanzt angeblich auf dem Gipfel Brocken?
  a Hexen **b** Schatten
3 Was macht die Sonne?
  a Sie kommt auf uns zu. **b** Sie scheint.
4 Wohin geht man von einem Berg runter?
  a Auf den Gipfel. **b** Ins Tal.
5 Was kann aktiv sein?
  a Die Milchstraße. **b** Ein Vulkan.

5 **Patricks Blog. Ergänze den Eintrag.**
Uzupełnij wpis na blogu.

Gipfel • Ausblick • Wanderweg • App • Sonnenaufgang • Wanderung

Hallo Leute!

Heute kommt der Bericht über meinen Aufenthalt in den polnischen Bergen. Am Freitag hat mir meine [1] _____ gezeigt, dass das Wetter am Wochenende schön sein wird. Wir sind auf die Idee gekommen, auf die Teufelspitze zu steigen. Das ist der höchste Berg in den Beskiden, auf Polnisch: Babia Góra. Von dort aus gibt es ein schönes Panorama und wir wollten den [2] _____ bewundern. Schon auf dem [3] _____ wurde uns klar, dass nicht nur wir auf diese Idee gekommen sind. Wir sind in der Nacht gewandert, trotzdem waren dort schon viele Leute. Die [4] _____ hat drei Stunden gedauert. Auf dem [5] _____ waren wir um kurz nach vier. Die Luft war super klar und pünktlich um 4.28 Uhr konnten wir den schönen [6] _____ bewundern. Ich empfehle das jedem. Ein unvergessliches Erlebnis.
Ich freue mich auf eure Kommentare sowie Berichte von euren Bergwanderungen.

Euer Patrick



6 **Was machen wir für die Umwelt? Verbinde.**
Połącz fragmenty zdań.

1 Ich kaufe nie zu viel Essen, ☐
2 Julia vermeidet Plastik, ☐
3 Ich gehe zum Containern, ☐
4 Beim Einkaufen benutze ich eine Stofftasche, ☐
5 Viele kaufen regionale Produkte, ☐

a um lange Transportwege zu vermeiden.
b um weggeworfene Lebensmittel zu sammeln.
c um die Umwelt zu schützen.
d um die Lebensmittel nicht wegwerfen zu müssen.
e um keine Plastiktüte zu brauchen.

Wiederholung

1 Bilde Fragen und ergänze das Interview.

Utwórz pytania i uzupełnij wywiad.

1 Wie • die Situation • aussehen • ?
2 Wie lange • unterwegs • sein • du • ?
3 Wo • die größten Umweltprobleme • du • sehen • ?
4 Womit • du • zur Arbeit • fahren • ?
5 Was • am meisten • in • du • deine Stadt • stören • ?
6 Was • dagegen • können • tun • man • ?



- _____
- In den Großstädten.
- _____
- Vor allem die Verkehrssituation.
- _____
- In meiner Stadt fahren überall Autos und es gibt Staus. Die Luftqualität ist katastrophal.
- _____
- Die Leute fahren oft alleine mit dem Auto zur Arbeit. Es wäre viel besser, wenn sie noch jemanden mitnehmen würden. So hätten wir weniger Autos im Zentrum.
- _____
- Ich fahre fast immer mit dem Rad.
- _____
- Das ist ja interessant. Mit dem Rad fahre ich ungefähr 30 Minuten und mit dem Auto dauert es sogar länger.

2 Welches Verb passt? Ergänze die Dialoge.

Uzupełnij dialogi czasownikami w odpowiedniej formie. Dwa czasowniki nie pasują.

stoppen • einschlagen • beleuchten • teilnehmen • herrschen • einschränken • vermeiden • wandern • verzichten

1 • Was ist das größte Problem?
■ Das Verkehrschaos, das in den Städten _____.

2 • Wo gibt es Lichtverschmutzung?
■ Dort, wo die Städte stark _____ sind.

3 • Guck mal, die Wolken kommen schnell auf euch zu.
■ Ja, gleich _____ Blitze _____.

4 • Was machst du für die Umwelt?
■ Ich _____ an verschiedenen Aktionen _____.

5 • Warum hast du auf das Auto _____?
■ Damit die Luft in der Stadt sauberer wird.

6 • Was habt ihr nach dem Gewitter gemacht?
■ Wir sind ins Tal _____.

7 • Wie kann man plastikfrei leben?
■ Man _____ z. B. all die Plastiktüten.

3 Ergänze die Relativsätze.

Uzupełnij zdania względne.

1 Die Verkehrssituation ist das, _____ mich am meisten stört.
2 In einer Stadt, _____ im Tal liegt, herrscht Kesselklima.
3 Zur Arbeit fahre ich mit dem Bus, _____ in der Spitzenzeit voll ist.
4 Ich komme aus einer Kleinstadt, _____ es natürlich ruhiger ist.
5 Tirol ist ein Bundesland, _____ viele Ski-Fans besuchen wollen.

4 Wozu macht Emma das? Verbinde die Sätze.

Połącz zdania, stosując *um… zu* lub *damit*.

1 Ich lebe vegetarisch. Die Tiere sollen nicht leiden.
_____
_____

2 Ich fahre mit dem Rad zur Arbeit. Ich will den Smog nicht verschlimmern.
_____
_____

3 Ich benutze Stofftaschen. Ich will Plastikprodukte vermeiden.
_____
_____

4 Ich kaufe keinen Kaffee zum Mitnehmen. Ich will die Umwelt schützen.
_____
_____

5 Ich werfe die Abfälle in die richtigen Tonnen. Der Müll sollte richtig sortiert werden.
_____
_____

5 Ergänze die Antworten.

Uzupełnij odpowiedzi.

1 • Was gibt es für Probleme mit der Umwelt?
■ Da fällt mir leider viel ein: Die Menschen verbrauchen zu viel _____, schmeißen _____ weg, verschmutzen _____ und essen _____.

2 • Verhältst du dich umweltfreundlich?
■ Ein bisschen ja, ein bisschen nein. Zum Beispiel _____, aber _____.

3 • Hast du was an deinem Leben verändert, um umweltfreundlicher zu werden?
■ Auf jeden Fall. Ich vermeide _____ und ich versuche, _____.

Meine Evaluation

Ich kann schon ... (Już umiem...)

1 Fragen beantworten (odpowiedzieć na pytania)

1 Was ist Lichtverschmutzung?

2 Worauf verzichtest du im Alltag, um die Umwelt zu schützen?

3 Welche Naturphänomene findest du am schönsten?

4 Welche Bedrohungen der Natur findest du am gefährlichsten?

5 Würdest du bei einer Umweltaktion mitmachen? Warum ja? Warum nein?

2 auf Deutsch reagieren (zareagować po niemiecku)

1 Wyraź irytację z powodu korków w mieście.

2 Wyraź zachwyt niezwykłym zjawiskiem przyrody.

3 Poradź, jak można zapobiegać powstawaniu smogu.

4 Wyjaśnij, dlaczego należy kupować regionalne produkty.

5 Zapytaj kolegę o jego zaangażowanie w ochronę przyrody.

3 3.12 Texte verstehen (zrozumieć teksty)

Posłuchaj wywiadu i odpowiedz na pytania.

1 Was macht Christian zurzeit?

2 Warum ist Christian früher mit dem Auto zur Uni gefahren?

3 Warum hat Christian sein Transportmittel gewechselt?

4 Welche Vorteile des Radfahrens nennt Christian?

4 von ökologischen Problemen erzählen (opowiedzieć o problemach ekologicznych)



5 eine E-Mail schreiben (napisać e-mail)

Organizujesz pieszą wycieczkę na szczyt Brocken. Chcesz zaprosić kolegę z Austrii. W e-mailu:
- podajesz termin i cel wycieczki,
- opisujesz zjawisko „widma Brockenu",
- ostrzegasz przed możliwym załamaniem pogody,
- radzisz, co ma ze sobą zabrać.

1 Das darf man doch nicht!

1 s. 30 **1 Situationen im Auto. Was sagen die Personen? Bilde Sätze und ordne zu.**

Ułóż zdania i dopasuj je do zdjęć.

1 Es gab gestern einen _____
_____.
(Streit • der Sicherheitsgurt • wegen • heftig)

2 Ich hatte großen _____
_____.
(die Geschwindigkeitsüberschreitung • Ärger • wegen)

3 Bei mir gibt es immer _____
_____.
(während • Probleme • die Autofahrt • groß)

4 Ich hatte _____
_____.
(während • Stress • die Führerscheinprüfung • viel)






2 s. 30 **2 Was passt hier? Markiere.**

Zaznacz właściwy wyraz.

1 Linus, ____ bei Rot stehen!
a lass **b** bleib **c** komm

2 Warum gehst du bei Rot ____ die Ampel, Lina?
a durch **b** in **c** über

3 Ich erkläre dir gleich, wer jetzt ____ hat.
a Vorfahrt **b** Vorsicht **c** Ausweg

4 Du bist nicht angeschnallt. Leg bitte ____ an!
a die Sicherung **b** den Sicherheitsgurt **c** den Gürtel

5 Anke, die Fahrkarten muss man noch ____.
a entscheiden **b** entwerten **c** erwarten

3 s. 30 **3 Wo und wann kann man das hören? Notiere.**

Zanotuj, gdzie i kiedy można usłyszeć te zdania.

1 Wo ist der Entwerter?
_____

2 Schnall dich bitte an!
_____

3 Wir fahren nur drei Haltestellen.
_____

4 Lass uns besser rennen!
_____

5 Es kann gleich eine Kontrolle geben.
_____

3 s. 3

4 Bilde Sätze.

Ułóż zdania.

1 wollen • die U-Bahnfahrt • Mia • kurz • keine Fahrkarten • kaufen
Wegen _____
_____.

2 die Busfahrt • geben • eine Fahrkartenkontrolle • es • oft
Während _____
_____.

3 bei • stehen bleiben • Rot • nicht (Perfekt)
Die Frau _____
_____.

4 wissen • wer • haben • Vorfahrt • du
Emil, _____
_____?

4 s. 3

5 Sag es anders. Ordne zu.

Połącz zdania o podobnym znaczeniu.

1 Schnall dich bitte an. ☐
2 Wer hat jetzt Vorfahrt? ☐
3 Die Polizei winkt uns raus. ☐
4 Warst du zu schnell? ☐
5 Warum bist du schwarzgefahren? ☐

a Hast du die Geschwindigkeit überschritten?
b Wir werden gerade von der Polizei angehalten.
c Warum hast du keine Fahrkarte gekauft?
d Leg bitte den Sicherheitsgurt an.
e Welches Auto darf zuerst fahren?

UND DU? **Bist du schon mal schwarzgefahren oder bei Rot über die Ampel gegangen?**

_____
_____
_____
_____

SCHON GELERNT

6 3.13 Ergänze das Gespräch. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.

Uzupełnij rozmowę. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- Sollen wir über die _____ gehen?
- ■ _____ Rot?
- Wir stehen hier schon 5 Minuten an der Ampel. Und es ist nichts _____. Ich warte nicht mehr.
- ■ Felix, das _____ man doch nicht!
- Aber es kommt doch kein Auto.
- ■ Trotzdem. Bei Rot darf man nicht über die Straße gehen. Wenn die Polizei kommt, dann gibt es richtig _____. Felix, bleib _____! Oh nein! Da kommt die Polizei. Das fehlt uns gerade noch.

Meine erste Autofahrt

31 **1 Die Fahrschule Schmitz. Ergänze die Sätze.**
Uzupełnij zdania.

[geben • warten • lernen • stehen • sorgen]

1 In unserer Fahrschule _____ du im Mittelpunkt.
2 Unsere Fahrlehrer _____ für eine angenehme Atmosphäre.
3 Es _____ einen lockeren Umgang mit den Kursteilnehmern.
4 Auf dich _____ ein dynamisches Team.
5 Mit uns _____ du immer gerne Auto fahren.

31 **2 Ergänze den Werbetext.**
Uzupełnij tekst reklamowy szkoły jazdy.

[Umgang • Kursteilnehmer • Fahrlehrer • Team • Mittelpunkt • Fahrschüler]

Herzlich willkommen bei unserer Fahrschule!

Wir kümmern uns individuell um jeden [1] _____ und sorgen dafür, dass alle [2] _____ Freude am Autofahren haben. Unser dynamisches und erfahrenes [3] _____ wird dir helfen, dich auf den Straßen sicher zu fühlen. Bei den Fahrstunden gibt es bei uns einen lockeren [4] _____ mit den Fahrschülern. Du kannst selbst entscheiden, mit welchem [5] _____ du fahren willst. Bei uns stehst du im [6] _____. Bei dir sind noch Fragen offen? Wende dich an unsere Service-Mitarbeiter.



1 **3 Max fragt nach dem Führerscheinkurs. Rekonstruiere seine Fragen.**
Ułóż pytania Maxa.

1 Wie _____?
(der Praxisunterricht • ablaufen)
2 Wie _____?
(aussehen • der Theorieunterricht)
3 Was _____?
(bei der Fahrschule • ich • für die Anmeldung • brauchen)
4 Wann _____?
(beginnen • können • ich • mit den Fahrstunden)
5 Wie _____?
(hoch • die Anmeldegebühr • sein)

4 Welche Antworten bekommt Max? Ordne zu. 4 s. 31
Dopasuj pytania z ćwiczenia 3 do odpowiedzi.

Hallo. Wir beantworten die Fragen in unserem Live-Chat.

a ☐ Zuerst fährst du auf dem Gelände der Fahrschule, dann kommen die Fahrstunden in der Stadt dran.
b ☐ Frag einfach online oder nach dem Theorieteil oder direkt bei einem Termin danach.
c ☐ Alle wichtigen Grundlagen zum Straßenverkehr und Autofahren werden besprochen.
d ☐ Den gültigen Personalausweis, ein biometrisches Lichtbild und den Sehtest.
e ☐ 200 Euro + 20 Euro für die Lernmaterialien für die Theorie.

UND DU? **Was ist bei der Wahl der Fahrschule wichtig?**

_____
_____
_____
_____

SCHON GELERNT

5 Welcher Satz passt? Bilde Sätze und entscheide.
Ułóż zdania, a następnie zdecyduj, które z nich pasują do którego zdjęcia.

1 ich • abwarten • können • meine zweite Fahrt • es • bis • haben • nicht • ich (Präsens)
_____
_____

2 vor • die erste Fahrt • sehr • sein • nervös • ich (Präteritum)
_____
_____

3 glauben • ich • Talent • zu • dass • ich • das Autofahren • haben (Präsens)
_____
_____

4 während • gehen • es • ich • die erste Fahrstunde • sehr schlecht (Präteritum)
_____
_____





3 Kleine Pannen

1 s. 32 **1 Was wird gleich gemacht? Anworte. Bilde Sätze.**
Utwórz zdania w stronie biernej.







1 _____
_____
2 _____
_____
3 _____
_____

2 s. 32 **2 Die Schadensmeldung. Was passt zusammen?**
Utwórz wyrażenia.

1 die Schadensmeldung	**a** angeben
2 die Daten	**b** schicken
3 die Reparaturen	**c** anhängen
4 Fotos	**d** ausfüllen
5 an die Versicherung	**e** auflisten

2 s. 32 **3 3.14 Ein Unfall. Ergänze den Dialog. Hör dann zu und kontrolliere die Lösung.**
Uzupełnij dialog. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

werden • Schadensmeldung • verletzt • Schäden • beschädigt • Unfall • gegen

- Ich habe gehört, dass du einen [1] _____ hattest.
- Ja, ich bin [2] _____ ein anderes Auto gefahren.
- Wurde jemand [3] _____?
- Zum Glück nicht. Die beiden Autos sind aber [4] _____. An meinem Auto sind der linke Blinker und das Bremslicht kaputt. Dazu habe ich eine ziemlich große Delle im Kotflügel und einen Riss in der Stoßstange.
- Und das andere Auto?
- Noch schlimmer. Das war ein kleiner Opel Corsa und er hat leider größere [5] _____. Sein rechter Scheinwerfer ist kaputt. Am Kotflügel sind viele Dellen und Kratzer. Die Motorhaube ist stark verformt. Auch die Batterie ist leider kaputt.
- Habt ihr eine [6] _____ gemacht?
- Natürlich. Jetzt [7] _____ die benötigten Reparaturen gemacht.

LANDESKUNDE

Pomoc drogowa w Niemczech nazywana jest:
a niebieskimi stróżami, **b** żółtymi aniołami,
c czerwonymi smokami.
Znajdź niemiecki odpowiednik tego określenia.

4 Ergänze die Schadensmeldung. 2 s.
Uzupełnij zgłoszenie szkody na podstawie informacji z ćwiczenia 3.

Schadensmeldung

Unfallverursacher: Peter Vogel
Adresse: Lindauerstr. 2, 88239 Wangen
Fahrzeug A: Jeep Renegade, WG GS 642
Versicherungsnummer: AP 873426538
Geschädigter: Agnes Brüll
Adresse: Pfänderweg 13
Fahrzeug B: Opel Corsa, WG RE 115F
Versicherungsnummer: DT 27149124

Datum des Unfalls: 12.08.2021
Ort des Unfalls: Parkplatz beim Lidl, Königstraße

Schäden am Auto A:
- Der linke Blinker und das _____ sind kaputt;
- Im Kotflügel _____;
- _____

Schäden am Auto B:
- _____
- _____
- _____ ist verformt.
- _____

5 Was wird gemacht? Markiere das passende Substantiv und bilde Sätze. 3 s.
Zaznacz rzeczownik i ułóż zdania w stronie biernej.

1 **aufpumpen:** die Glühbirne • der Schlauch
_____
2 **öffnen:** der Reifen • die Motorhaube
_____
3 **anmachen:** der Motor • der Schlauch
_____
4 **auswechseln:** die Delle • die Glühbirne
_____
5 **abmontieren:** der Reifen • die Daten
_____

SCHON GELERNT



6 Was erklärt Katja? Forme den Text ins Passiv um.
Przekształć wypowiedź Katji na stronę bierną.

Zuerst montiere ich den Reifen ab und hole den Schlauch raus. Dann pumpe ich ihn auf und halte ihn kurz unter Wasser. So suche ich die beschädigte Stelle. Die Stelle mache ich dann mit Schmirgelpapier sauber. Danach trage ich die Paste auf. Nach ein paar Minuten drücke ich da den Flicken drauf. Zum Schluss prüfe ich den Schlauch wieder unter dem Wasser.

Zuerst wird …

4 Rufen Sie die Polizei!

1 s. 33 **1 Am Unfallort. Ergänze die Minidialoge.**
Uzupełnij dialogi.

Schock • verletzt • Schmerzen • Tempo-30-Zone • Krankenwagen

1 • Ist das Auto zu schnell gefahren?
■ Ich glaube schon, hier ist doch eine _____.
2 • Was hat die Frau?
■ Sie ist schwer _____.
3 • Wie fühlt sich der Mann?
■ Ich glaube, er steht unter _____.
4 • Ich habe starke _____.
■ Ich rufe sofort einen _____.

2 s. 33 **2 Ergänze die Aussagen eines Zeugen.**
Uzupełnij wypowiedzi świadka wypadku.

ob er zu schnell war • habe den Unfall gesehen • kein Licht • ist gegen die junge Frau gefahren • das stimmt • er versuchte, schnell zu bremsen

• Sind Sie Zeuge des Unfalls?
■ Ja, _____.
• Sie haben den Unfallhergang beobachtet?
■ Ja, ich war in der Nähe und _____.
• Was ist passiert?
■ Der Fahrer _____.
• Ist der Fahrer zu schnell gefahren?
■ Schwer zu sagen, _____.
• Ist es Ihnen noch etwas aufgefallen?
■ Die Radfahrerin hatte _____.
Ich vermute, dass der Autofahrer das Fahrrad in der letzten Minute gesehen hat und _____, aber es war zu spät.
• Ich danke Ihnen für Ihre Hilfe.

2 s. 33 **3 Schreib die Sätze zu Ende.**
Dokończ zdania.

1 Ich weiß nicht, ob _____.
(Wir können weiterfahren.)
2 Der Zeuge ist nicht sicher, ob _____.
(Die Fahrerin hat den Mann gesehen.)
3 Weißt du, ob _____?
(Das Mädchen ist schwer verletzt.)
4 Es ist schwer zu sagen, ob _____.
(Das rote Auto hat die ältere Frau angefahren.)
5 Können Sie sagen, ob _____?
(Das Auto kam von links.)

3 s. 33 **4 Ergänze die Sätze.**
Uzupełnij zdania.

1 _____,
ob der Fahrer gerade telefoniert hat.
2 _____,
ob er sich das Bein gebrochen hat.
3 _____,
ob Sie den Unfall beobachtet haben.
4 _____,
ob Sie schon den Ausweis gezeigt haben.

UND DU? **Warst du oder ein Freund von dir schon mal Zeuge eines Unfalls?**

_____
_____
_____
_____

4 s. 33 **5 3.15 Was sagt die Verletzte (V)? Markiere. Ordne dann den Dialog, hör dann zu und kontrolliere die Lösung.**
Zaznacz, co mówi ranna. Następnie uporządkuj dialog, posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

☐ ___ Und an der Hand habe ich auch eine Verletzung.
☐ ___ Ist alles okay? Können Sie sich bewegen?
☐ ___ Dann mache ich ein Pflaster auf die Wunde.
☐ ___ Ich bin vom Fahrrad gestürzt.
☐ ___ Zeigen Sie mir mal Ihr Bein.
☐ ___ Nein, das glaube ich nicht. Es ist nur verletzt. Ich mache Ihnen einen Verband.
☐ ___ Ich kann aber nicht weiter fahren.
☐ ___ Es geht. Es könnte schlimmer sein.
☐ ___ Das tut sehr weh. Ist das Bein gebrochen?
☐ ___ Wie ist das passiert?
☐ ___ Die Wunde blutet aber ganz schön stark.

SCHON GELERNT



6 Formuliere die Sätze.
Ułóż przykładowe wypowiedzi.

1 Welche Fragen stellt der Polizist den Zeugen?
_____
_____
_____
_____

2 Was sagt ein Zeuge, wenn er sicher ist?
_____
_____

3 Was sagt ein Zeuge, wenn er unsicher ist?
_____
_____

1 **LESEN** **Przeczytaj dwa e-maile. Następnie zaznacz, która informacja jest zgodna z tekstem (R), a która – nie (F).**

✉

Hallo Katrin!

Endlich! Ich hab's geschafft! Jetzt bin ich der glücklichste Mensch der Welt. Heute habe ich die Fahrprüfung bestanden. Du weißt ja, ich hatte Probleme damit. Zweimal habe ich es versucht, aber ohne Erfolg. Ich werde bald schon meinen Führerschein bekommen. Ich hole dann endlich das Auto meines Opas aus der Garage und mache einen Ausflug. Willst du mitfahren? Es wäre super.

Liebe Grüße

Ben

		R	F
1	Ben hat die Fahrprüfung beim zweiten Mal bestanden.		
2	Ben hat sein eigenes Auto.		
3	Ben lädt Katrin zu einer Autofahrt ein.		

✉

Hallo Moni,

als ich gestern nach unserem Treffen nach Hause gefahren bin, hat mich die Polizei angehalten. Der Polizist hat mich informiert, dass mein rechter Scheinwerfer nicht funktioniert. Ich hatte eine neue Glühbirne dabei, aber leider kann ich die Glühbirnen im Auto nicht selbst auswechseln. Ich hatte Angst, dass ich eine Strafe bekomme. Der Polizist war aber sehr nett und hat gesagt, dass ich zur Autowerkstatt muss, was ich natürlich gemacht habe. Da habe ich gesehen, wie das gemacht wird. Also habe ich auch was gelernt und das nächste Mal versuche ich, das dann selbst zu machen. Reisen bildet. ☺

Liebe Grüße

Anke

		R	F
4	Anke musste eine Strafe zahlen.		
5	Die Glühbirne im Scheinwerfer war kaputt.		
6	Anke hat die Glühbirne selbst ausgewechselt.		
7	Anke beschwert sich über den Polizisten.		

2 **HÖREN** **3.16** **Posłuchaj dwukrotnie trzech rozmów. Następnie wybierz właściwą odpowiedź na pytania:**

1 Warum hat Martin eine Strafe bekommen?
- **a** Er hat während der Fahrt telefoniert.
- **b** Er ist bei Rot über die Kreuzung gefahren.
- **c** Er ist ohne Sicherheitsgurt gefahren.

2 Wovon erzählt Marie?
- **a** Von ihrer Arbeit bei der Fahrschule Schmitz.
- **b** Von den Vor- und Nachteilen der Fahrschule.
- **c** Vom Angebot der Fahrschule Schmitz.

3 Wer ist Frau Wagner?
- **a** Eine Polizistin.
- **b** Die Verletzte.
- **c** Eine Zeugin.

3 **WORTSCHATZ** **Wybierz właściwe tłumaczenia wyrażeń w nawiasach.**

1 Der Reifen ist ___ (pękła).
a leer **b** aufgepumpt **c** geplatzt

2 Du solltest dich ___ (zapiąć pasy).
a versichern **b** anschnallen **c** auswechseln

3 Ich habe den Motor ___ (zadławiłem).
a abmontiert **b** abgewürgt **c** ausgeschaltet

4 Es ist verboten, ___ Rot über die Ampel zu gehen (na czerwonym).
a bei **b** auf **c** im

5 Zur Schadensmeldung werden alle nötigen Daten ___ (podaje się).
- **a** geschrieben
- **b** gewechselt
- **c** angegeben

4 **SPRECHEN** **Opisz zdjęcie i odpowiedz na pytania.**



1 Wo ist der Junge? Was macht er?
2 Was ist während der Fahrt passiert?
3 Was würdest du in dieser Situation machen?

1 **Ergänze die Tabelle.**
Uzupełnij tabelę.

Streit wegen ...	Stress während ...

2 **Was passt zusammen? Verbinde.**
Utwórz wyrażenia.

1 bei Rot	**a** sitzen
2 den Führerschein	**b** stehen bleiben
3 einen Schlauch	**c** auswechseln
4 hinterm Steuer	**d** aufpumpen
5 eine Glühbirne	**e** machen

3 **Rund um die Fahrschule. Bilde Wörter.**
Utwórz rzeczowniki złożone. Zapisz je z rodzajnikami określonymi.

Führer- -kurs -gebühr
-schein Prüfungs-
Fahr- Führerschein- -stunde
Anmelde- -unterricht
Praxis- -gebühren Fahr-
Theorie- -unterricht -lehrer

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____
7 _____
8 _____

4 **Welche Informationen findet man auf einem Führerschein? Übersetze.**
Przetłumacz, jakie informacje znajdują się na prawie jazdy.

1. _____
2. _____
3. _____
4a. _____
4b. _____
4c. _____
5. _____
7. _____

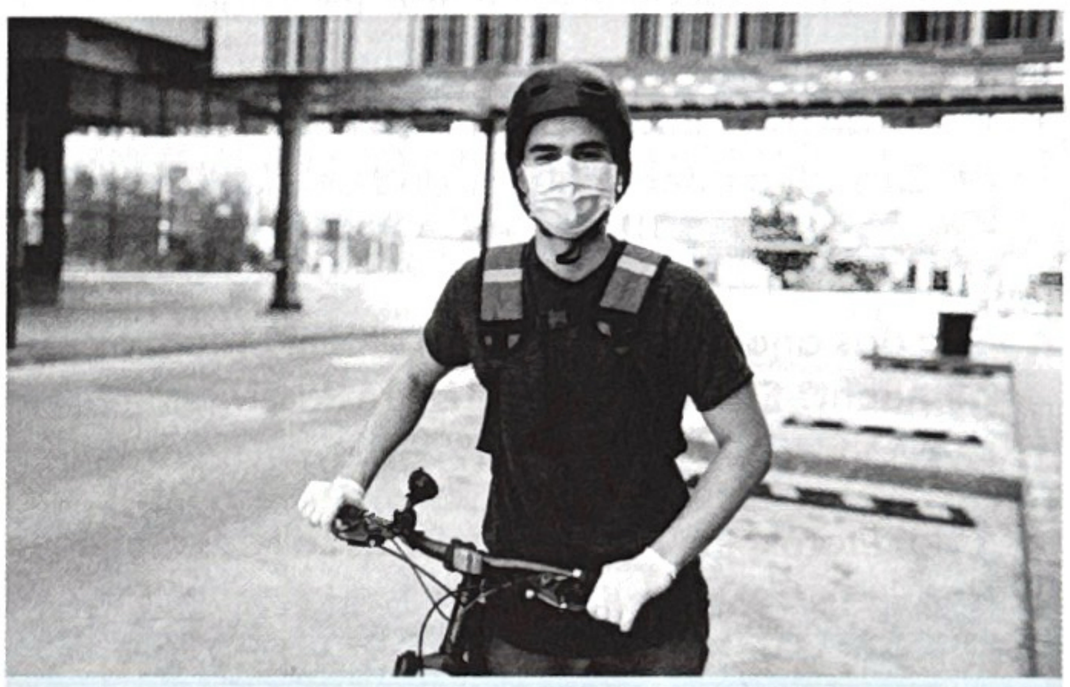
5 **Was passt? Ergänze die Sätze.**
Uzupełnij zdania. Dwa wyrazy nie pasują.

[während • über • hinterm • an • zum • gegen • bei • unter • ums]

1 Mein Freund Max läuft oft _____ Rot über die Straße.
2 Ich habe heute das erste Mal _____ Steuer gesessen.
3 Felix ist _____ ein anderes Auto gefahren.
4 Das verletzte Mädchen steht _____ Schock.
5 Hast du einen Verband _____ Bein gemacht?
6 _____ Glück ist nichts Schlimmes passiert.
7 Sollen wir einfach _____ die Ampel gehen?

6 **Ergänze die Zeugenaussage.**
Uzupełnij zeznanie świadka wypadku czasownikami w odpowiedniej formie.

[anlegen • leisten • machen • angeben • anfahren • bluten]



Ich bin schnell auf die Unfallstelle zugefahren und habe gesehen, dass die Radfahrerin verletzt war. Der Autofahrer, der sie [1] _____ hat, ist leider weggefahren. Das Autokennzeichen habe ich notiert und dem Polizisten [2] _____. In meiner Fahrradtasche habe ich immer einen kleinen Verbandkasten, darum konnte ich dem Mädchen schnell erste Hilfe [3] _____. Das Mädchen hat am Knie und am Ellbogen [4] _____. Ich habe die Wunde sauber [5] _____ und den Verband [6] _____. In der Zwischenzeit hat jemand einen Krankenwagen gerufen.



Wiederholung

1 Verkehrsprobleme. Ergänze die Dialoge.
Uzupełnij dialogi.

a Da zeige ich dem Kontrolleur mein Smartphone.
b Kein Stress, Emma. Es ist schon Grün.
c Warum sind wir stehen geblieben?
d Hast du die Fahrkarte entwertet?
e Vielleicht ist die Ampel kaputt?
f Er hat also Vorfahrt, Anke.

- Es dauert zu lange. [1] _____ Komm, wir gehen.
- Bei Rot? Ben, das geht nicht.
- Es kommt aber kein Auto.
- Ben, bei Rot darf man trotzdem nicht über die Ampel gehen.
- [2] _____

- [3] _____ Es ist doch Grün.
- Ja, aber wir biegen links ab und der Opel von gegenüber fährt geradeaus. [4] _____

- Fabian? [5] _____
- Ich brauche keine Fahrkarte. Ich habe eine App, mit der ich jede Bus- oder Straßenbahnfahrt bezahle.
- Das ist ja aber bequem. Und bei der Kontrolle?
- [6] _____

2 Sag das anders! Was wird bei einem Unfall gemacht? Schreibe die Sätze im Passiv.
Przekształć poniższe zdania na stronę bierną.

1 Im Protokoll gibt man die Daten aller Betroffenen an.
_____
_____

2 Dann beschreibt man, was kaputt ist und wie es passiert ist.
_____
_____

3 Danach listet man die benötigten Reparaturen auf.
_____
_____

4 Später macht man Fotos.
_____
_____

5 Man hängt die Fotos an die Schadensmeldung an.
_____
_____

6 Am Ende unterschreibt man alle Dokumente.
_____
_____

7 Man schickt alles an die Versicherung.
_____
_____

3 Ergänze die Sätze.
Uzupełnij zdania.

1 Ist der Fahrer zu schnell gefahren?
2 Kam das Auto von links oder von rechts?
3 Hat der Fahrer stark gebremst?
4 Waren Sie zum Zeitpunkt des Unfalls hier?
5 Gibt es viele Verletzte?
6 Hat noch jemand den Unfall gesehen?

Der Polizist möchte wissen,
ob _____.
ob _____.
ob _____.

Der Zeuge ist sich nicht sicher,
ob _____.
ob _____.
ob _____.

4 Wie hat Oskar seine Freundin kennengelernt? Ergänze die Sätze und ordne die Geschichte.
Uzupełnij zdania i uporządkuj historyjkę.

sitzen • aufpumpen • reparieren • platzen • Schlauch • beschädigt • Panne • abwarten



☐ Sie hatte eine [1] _____. Der Reifen ist [2] _____ und Nina hatte keine Ahnung, was sie machen soll.
☐ Ich musste zuerst den Reifen abmontieren und den [3] _____ rausholen. Dann musste ich das Loch suchen.
☐ Ich habe ihr meine Hilfe angeboten. Sie hatte ein Reparaturset dabei. Ich habe die Anleitung gelesen und wollte nicht zeigen, dass ich so was zum ersten Mal [4] _____.
☐ Das hat lange gedauert. Deshalb hatten wir viel Zeit zum Reden. Als ich die [5] _____ Stelle gefunden habe, kannte ich schon ihren Namen.
☐ Nach dem Auftragen des Klebers muss man ein paar Minuten [6] _____. So hatte ich Zeit, ihre Telefonnummer zu bekommen.
☐ Dann habe ich den Flicken raufgedrückt, den Schlauch [7] _____ und alles wieder montiert. Das hält bis heute! Wie meine Freundschaft zu Nina.
☐ Ich war mit meinem Hund spazieren und sie hat am Straßenrand neben ihrem Fahrrad [8] _____.

Meine Evaluation

Ich kann schon ... (Już umiem...)

1 **Fragen beantworten (odpowiedzieć na pytania)**

1 Wann muss man im Bus eine Strafe bezahlen?

2 Wie macht man den Führerschein?

3 Welche Reparaturen kannst du machen?

4 Was sind die häufigsten Gründe für einen Autounfall?

5 Welche Situationen im Auto regen dich auf?

2 **auf Deutsch reagieren (zareagować po niemiecku)**

1 Zapytaj znajomego, dlaczego zatrzymała go policja.

2 Wyraź oburzenie jazdą bez biletu w środkach komunikacji.

3 Wyraź zdenerwowanie pierwszą jazdą samochodem.

4 Poproś o wezwanie karetki i policji.

5 Poinformuj policję o miejscu wypadku.

3 **3.17 Texte verstehen (zrozumieć teksty)**

Posłuchaj rozmowy Miriam z Tomem i uzupełnij lub dokończ zdania.

1 Tom ist heute wütend, weil er schon wieder _____.

2 Tom hat keine Fahrkarte _____ und _____, weil _____.

3 _____, darum muss er seine Eltern von der Strafe erzählen.

4 Miriam hat einmal 20 Euro bezahlt, weil sie _____.

5 Miriam hofft, dass Tom in Zukunft immer eine _____.

4 **von einem Unfall erzählen (opowiedzieć o przebiegu wypadku)**



5 **eine E-Mail schreiben (napisać e-mail)**

Koleżanka nie może zdecydować się na kurs prawa jazdy. W e-mailu do niej:
- pytasz o powód jej niezdecydowania,
- przedstawiasz korzyści z posiadania prawa jazdy,
- opisujesz swoją pierwszą jazdę samochodem,
- zachęcasz ją do zrobienia kursu i oferujesz pomoc.

1 Auf dem Amt

1 s. 38 **1 Was erledigt man auf Ämtern? Ordne zu.**
Utwórz wyrażenia.

anfragen • anpassen • ausstellen lassen • beantragen • anmelden • beraten lassen • abmelden

1 Arbeitslosengeld _____
2 sich vom alten Wohnort _____
3 sich bei der Berufswahl _____
4 den Führerschein _____
5 den Ausweis an den neuen Namen _____
6 Termine für die Berufsberatung _____
7 sich am neuen Wohnort _____

2 s. 38 **2 Auf dem Amt. Ergänze die Minidialoge.**
Uzupełnij minidialogi.

1 • Guten Tag, ich habe meine Arbeit verloren. Kann ich hier _____?
■ Ja, da sind Sie hier richtig.

2 • Ich bin gerade umgezogen. Wo kann ich _____?
■ Gehen Sie bitte zum Schalter 7.

3 • Wie kann ich Ihnen helfen?
■ Ich brauche Hilfe bei der Berufswahl. Kann ich einen Termin _____?

4 • Ich habe geheiratet. Ich möchte meinen Reisepass an _____.
■ Da sind Sie bei mir richtig.

2 s. 38 **3 Was erledigt man auf diesen Ämtern? Ergänze die Tabelle.**
Uzupełnij tabelę rodzajami spraw, które można załatwić w tych urzędach.

die Adresse • der Termin für die Berufsberatung • das neue Fahrzeug • das Fahrzeug • der alte Führerschein • das Arbeitslosengeld • der Reisepass • das Kindergeld

Bitte wählen Sie Ihre Dienstleistung aus.

Bürgerbüro
☐ *die Ausstellung des Personalausweises*
☐ *die Änderung* _____
☐ *die Beantragung* _____
Arbeitsagentur
☐ *die Beantragung* _____
☐ *die Vereinbarung* _____
☐ *die Beantragung* _____
Zulassungs- und Fahrerlaubnisbehörde
☐ *die Verlängerung* _____
☐ *die Neuzulassung* _____
☐ *die Anmeldung* _____

UND DU? **Auf welchem Amt warst du schon mal persönlich? Was hast du dort erledigt?**

_____
_____
_____
_____

2 s. 38 **4 3.18 Ergänze den Text. Hör dann das Telefongespräch und kontrolliere deine Lösung.**
Uzupełnij tekst. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.



Fabian ruft bei der Zulassungs- und Fahrerlaubnisbehörde an, weil er einen internationalen Führerschein [1] _____ will. Beim Telefongespräch fragt er, ob man den Führerschein auch [2] _____ beantragen kann. Er möchte auch wissen, welche [3] _____ er mitbringen soll. Um den internationalen Führerschein beantragen zu können, muss er ein Ausweisdokument und ein biometrisches [4] _____ dabei haben. Der internationale Führerschein lässt sich schnell vor Ort [5] _____. Der Führerschein ist 3 Jahre [6] _____.

LANDESKUNDE

Niemieckie tablice rejestracyjne są podobne do polskich. Tym, co je odróżnia, są / jest:
a litery DE na niebieskim pasku,
b charakterystyczna czcionka utrudniająca fałszerstwo,
c osiem znaków na każdej tablicy.
Sprawdź, dlaczego na niemieckich tablicach jest różna liczba liter na początku numeru rejestracyjnego.

SCHON GELERNT

5 Was sagst du in diesen Situationen? Ergänze die Informationen und formuliere Tipps.
Zapisz informacje i udziel osobom wskazówek.

1 Monika wird 18 und braucht einen Ausweis.
Wohin gehen? _____
Was machen? _____
2 Manfred braucht Informationen zu Berufen.
Wohin gehen? _____
Was machen? _____
3 Boris hat die Führerscheinprüfung bestanden.
Wohin gehen? _____
Was machen? _____
4 Katja hat ihren Pass verloren.
Wohin gehen? _____
Was machen? _____

2 Ausweis verloren?

1 s. 39 **1 Ergänze den Dialog.**
Uzupełnij dialog.

Verlust bei der Polizei • Bürgerbüro • Ausweis verloren • Anmeldung am Wohnort • Krankenkasse anmelden

- Olga, du lebst schon ein Jahr in Deutschland. Sag mir bitte, was ich alles zu erledigen habe, wenn ich ein paar Monate in Berlin bleibe?
- Zuerst: [1] _____. Das erledigst du im [2] _____.
- Dann musst du dich bei der [3] _____ _____. Vergiss deinen Personalausweis nicht.
- Das ist leider ein Problem. Ich habe nur meinen Pass dabei, denn ich habe meinen [4] _____. Ich habe schon den [5] _____ gemeldet.
- Mach dir keine Sorgen. Ich denke, mit dem Pass geht das auch.

2 s. 39 **2 Im Bürgerbüro. Welche Frage passt? Ergänze das Gespräch.**
Uzupełnij rozmowę, wpisując właściwe pytania.

- _____
- Ich möchte mich gern anmelden.
- _____
- Nein, den habe ich verloren. Ich habe aber meinen Pass dabei.
- Das geht auch. _____
- Nein, noch nicht. Ich möchte das lieber mit Ihnen machen.
- Ich helfe Ihnen gern. _____
- Ja, ich miete die Wohnung.
- Dann brauche ich noch ein Dokument von Ihnen. _____
- Die habe ich glücklicherweise dabei.

a Ist das eine Mietwohnung?
b Haben Sie Ihren Ausweis dabei?
c Haben Sie das Meldeformular online ausgefüllt?
d Haben Sie die Vermieterbescheinigung?
e Was führt Sie zu uns?

3 s. 39 **3 Wer sagt das: der Beamte (B) oder der Bürger (Br)? Markiere.**
Zaznacz, kto to mówi: urzędnik czy obywatel.

1 ☐ Kann ich das online machen?
2 ☐ Füllen Sie bitte dieses Formular aus.
3 ☐ Hier ist Ihr Ausweis, bitte schön.
4 ☐ Können Sie mir dabei helfen?
5 ☐ Kommen Sie bitte vorbei.
6 ☐ Wissen Sie, was zu tun ist?
7 ☐ Ist eine telefonische Verlustmeldung möglich?
8 ☐ Warum muss ich zur Polizei?

3 s. 39 **4 Was sagt Emma? Bilde Sätze.**
Ułóż zdania.



1 mein Personalausweis • verlieren • oder • jemand • er • stehlen (Perfekt)
Ich _____ _____ _____.

2 mein Ausweis • Sie • sperren
Können _____?

3 der Ausweis • in • das Portemonnaie • immer • normalerweise • haben
Ich _____ _____.

4 sollen • das Fundbüro • kontaktieren • zuerst • und • nachfragen • bei • die Polizei
Ich _____ _____.

UND DU? **Wann und was musstest du schon mal auf dem Amt erledigen?**

_____
_____
_____
_____

SCHON GELERNT

6 Ergänze die Sätze und ordne zu.
Uzupełnij zdania, tłumacząc fragmenty w nawiasach. Następnie dopasuj zdania do zdjęć.

1 Jemand hat mir meinen Ausweis _____ (ukraść).
2 Ich werde gerne mit Ihnen _____ (wypełnić formularz).
3 Ich möchte einen neuen Ausweis _____ (złożyć podanie).
4 Ich habe schon _____ (biuro rzeczy znalezionych) kontaktiert.
5 Ich bringe dann ein Foto und den _____ (dokument tożsamości) mit.
6 Ich möchte meinen Ausweis _____ (unieważnić).





3 Wann wählt man die 110 oder 112?

1 s. 40 **1 Was ist auf dem Foto zu sehen? Beschrifte die Fotos.**

Podpisz zdjęcia, tworząc imiesłowy od podanych czasowników.

[liegen • beschädigen • brennen • verletzen]



1 _____



2 _____



3 _____



4 _____

2 s. 40 **2 Ergänze die Sätze.**

Uzupełnij zdania, stosując imiesłów jako przydawkę.

1 Eine Person, die blutet, *ist eine blutende Person.*
2 Ein Auto, das bremst, ist ein _____ Auto.
3 Ein Mann, der flieht, ist _____.
4 Ein Kind, das weint, ist _____.
5 Ein Mann, der liest, ist _____.

2 s. 40 **3 Welche Notrufnummer wählst du? Ordne zu.**

Dopasuj zdarzenia do numerów.

Diebstahl | Einbruch | Schlaganfall | Mord | Herzinfarkt | Bewusstlosigkeit | Brand | Straftat

110	112

2 s. 40 **4 3.19 Kennst du die Geschichte der Notrufnummer 112? Hör zu und markiere.**

Posłuchaj nagrania o historii numeru alarmowego i zaznacz właściwą odpowiedź.

1 Seit wann ist die Notrufnummer in ganz Europa gleich?
a Seit 1969. **b** Seit 1991.
2 Warum ist Björn Steiger gestorben?
a Die Sanitäter sind zu spät gekommen.
b Niemand hat das Rote Kreuz alarmiert.
3 Was hat die Björn-Steiger-Stiftung mitfinanziert?
a Rettungswagen **b** Funkgeräte
4 Wann wurde die einheitliche Notnummer 112 eingeführt?
a 1973 **b** 1969

3 s. 4

5 Ein Crash auf der Autobahn. Ergänze das Telefongespräch.

Uzupełnij zapis rozmowy telefonicznej.

- Notrufzentrale, Barbara Koch.
- Mein Name ist Michael Fischer. Hier ist gerade ein Unfall passiert.
- Wo sind Sie gerade?
- Auf der A46 zwischen Wuppertal und Düsseldorf, direkt an der Ausfahrt auf die A3 Richtung Duisburg.
- Was ist da _____? (co się wydarzyło)
- Ein riesiger Crash mit sechs Autos.
- Wie viele _____ (poszkodowanych osób) gibt es?
- Genau weiß ich es nicht. Ich sehe eine _____ (leżącą kobietę), der von anderen Leuten erste Hilfe geleistet wird. Der Autofahrer im Ford Fiesta ist _____ (nieprzytomny). In einem anderen Auto sehe ich eine _____ (krzyczącą matkę), die ihr Kind aus dem Auto rausholt. Es gibt viele _____ (krwawiących osób)
- Die Krankenwagen sind schon unterwegs.
- Danke.

SCHON GELERNT

6 Ablauf eines Notrufes. Markiere die richtige Reihenfolge. Wähle dann ein Foto und formuliere einen Notruf.

Zaznacz właściwą kolejność informacji. Następnie wybierz jedno zdjęcie i zgłoś wypadek.

☐ Es gab einen schweren Unfall. Außerdem sehe ich zwei brennende Autos.
☐ Martin Schmidt. Meine Telefonnummer ist …
☐ Auf der Straße liegen vielleicht 12 Personen. Es sieht schlimm aus.
☐ Ich bin auf dem Dürerplatz in Rostock.





Hallo, hier _____

4 Demokratie in der Schule

1 s. 41 **1 Demokratie in der Schule. Ergänze die Sätze.**
Uzupełnij zdania.

Jede Klasse wählt zu Beginn eines Schuljahres einen [1] _____.

Alle Rechte und Pflichten der Schüler und Lehrer stehen in der [2] _____.

Alle Schülerinnen und Schüler wählen gemeinsam einen [3] _____, der sie vertritt.

Die Klassensprecherinnen oder Klassensprecher bilden den [4] _____.

2 s. 41 **2 Meine Kandidatur. Ergänze die Beschreibung.**
Uzupełnij opis kandytatury Leny.

mehr Sitzgelegenheiten • Seifenspender • Stimmen • mehrere Fahrradständer • Schulsprecherin • Meckern



Name: Lena Lorenz
Klasse: 11C

Liebe Freundinnen und Freunde! Ich will aktiv das Schulleben gestalten. Deshalb will ich eure [1] _____ werden. Durch [2] _____ ändert man nichts. Helft mir, an mein Ziel zu kommen, und gebt mir eure [3] _____.

Meine Ziele:

- ich möchte [4] _____ auf dem Schulhof aufstellen lassen,
- ich denke dabei auch an [5] _____ vor der Schule,
- ich setze mich für Hygiene in den Toiletten und für [6] _____ in jeder Toilette ein.

2 s. 41 **3 Welche Kommentare sind negativ? Markiere.**
Zaznacz negatywne komentarze dotyczące programu wyborczego.

1 ☐ Mir fehlen Sportveranstaltungen in deinem Programm.
2 ☐ Den Punkt 1 würde ich auf jeden Fall aus deinem Programm streichen.
3 ☐ Ich finde es gut, dass du mehr Fahrradständer aufstellen lassen willst.
4 ☐ Insgesamt sieht dein Programm nicht besonders gut aus.
5 ☐ Gut, dass du so viel ändern willst.
6 ☐ Für den Aufenthaltsraum auch nachmittags hast du schon meine Stimme.

4 Weitere Kommentare zum Programm. Verbinde. 3 s. 41
Połącz fragmenty zdań.

1 Wie wäre es mit ☐
2 Ich fände es gut, ☐
3 Mir fehlt da ☐
4 Warum findest du ☐
5 Mir fällt nichts ein, ☐

a wenn der Vertretungsplan für alle zugänglich wäre.
b freies WLAN im Schulgebäude.
c Konzerten und Sportveranstaltungen?
d das Programm nicht interessant?
e was man ergänzen könnte.

3 s. 41 **5 Wonach fragen die Mitschüler Lena? Bilde die Fragen.**
Utwórz pytania.

1 warum • werden • Schulsprecherin • du • möchten
_____
_____

2 was • wollen • als • du • Schulsprecherin • für • erreichen • die Schule
_____
_____

3 sein • bereit • du • sich einsetzen • die Schüler • die Probleme • für
_____
_____

4 warum • du • die nächste • bei • beschließen • Schulsprecherwahl • antreten (Perfekt)
_____
_____

UND DU? **Was würdest du an deiner Schule ändern?**
_____
_____
_____
_____

SCHON GELERNT

6 Deine Verbesserungsvorschläge. Schreibe einen Kommentar an den Kandidaten.
Napisz komentarz i swoje propozycje do programu wyborczego kandydata.

Modernisierung des Flurs / Beschaffung eines Kaffeeautomaten / das Handyverbot lockern / Musik in der Pause streichen / Beamer erneuern / Umweltaktionen organisieren

Erst einmal finde ich dein Wahlprogramm ...

1 **LESEN** **Przeczytaj relacje czterech osób. Dopasuj do każdej osoby radę, jak powinna postąpić. Uwaga: Do jednej osoby pasują dwie rady.**



Als Managerin habe ich von der Firma ein Auto bekommen und bin ständig unterwegs. Als ich zu einem Kunden gefahren bin, hatte ich einen kleinen Autounfall. Niemand wurde verletzt und die Schäden waren auch nicht groß. Da ich aber einen Dienstwagen habe, habe ich eine Bescheinigung gebraucht, dass ich an diesem Unfall nicht schuld war. (Pauline)

Ich war Zeuge eines Autounfalls auf der Autobahn. Drei Autos sind vor mir ineinandergefahren. Ich kam als Vierter und habe alles gesehen. Ich habe angehalten, bin ausgestiegen und dann auf diese Autos zugelaufen. Ein paar Leute waren verletzt und der Autofahrer vom dritten Wagen war bewusstlos. (Jonas)





Seit Jahren arbeite ich in der Nachbarstadt. Jeden Tag fahre ich mit dem Auto 25 Kilometer hin und genau so viel zurück. Gestern bin ich langsam an einem Autounfall vorbeigefahren. Der Rettungsdienst war bereits angekommen, also musste ich nicht anhalten. Doch zwei Kilometer weiter hat mich Polizei zur Kontrolle angehalten. Dabei stellte sich heraus, dass mein Führerschein nicht mehr gültig ist. (Marie)

Ich bin neulich aus Ungarn nach Deutschland gezogen, habe aber noch nicht alle Anliegen erledigt. Nach einem kleinen Unfall musste ich mich untersuchen lassen. Mit mir war alles in Ordnung, aber ich musste die Untersuchung leider selbst bezahlen. (Gábor)



1 _____ sollte zur Zulassungs- und Fahrerlaubnisbehörde gehen.
2 _____ sollte den Notruf 110 wählen.
3 _____ sollte eine Krankenversicherung abschließen.
4 _____ sollte den Notruf 112 wählen.
5 _____ sollte erste Hilfe leisten.

2 **HÖREN** **3.20** **Posłuchaj dwóch przemówień kandydatów na przewodniczącego szkoły i zaznacz, kogo dotyczą informacje.**

1 Der Kandidat möchte Probleme mit den Fahrradständern lösen.
☐ David ☐ Jan

2 Der Kandidat will das Handyverbot lockern.
☐ David ☐ Jan

3 Dem Kandidaten liegt die Hygiene besonders am Herzen.
☐ David ☐ Jan

4 Der Kandidat kümmert sich um den Ort für die Schüler, die länger in der Schule bleiben.
☐ David ☐ Jan

5 Der Kandidat will, dass die Schüler genau wissen, mit wem sie Unterricht haben, wenn der Lehrer nicht kommt.
☐ David ☐ Jan

6 Der Kandidat will eine alte Veranstaltung reaktivieren.
☐ David ☐ Jan

3 **WORTSCHATZ** **Uzupełnij zdania.**

1 Mein Auto ist nach dem Unfall leider stark _____. Ich muss es zur Reparatur bringen.
2 Ich kann meinen Ausweis nicht finden. Ich habe ihn wahrscheinlich gestern im Supermarkt _____.
3 Ich möchte Kindergeld beantragen. Welches Formular muss ich _____?
4 Ich möchte meine Arbeitserlaubnis verlängern lassen. In welchem Zimmer _____ ich dieses Anliegen?
5 Bei den letzten Wahlen zum Schülerrat hat Markus die Mehrheit der _____ bekommen.
6 Mein Fahrrad hat jemand gestohlen, aber eine Videokamera hat den _____ aufgenommen.

4 **SPRECHEN** **Pytajcie i odpowiadajcie.**

1 Was würdest du machen, wenn du deinen Ausweis verlieren würdest?
2 Welche Informationen sind wichtig, wenn du die Notrufnummer wählst?
3 Möchtest du Schulsprecher / Schulsprecherin werden? Warum ja? Warum nein?

1 Welche Ämter und Dokumente sind das? Verbinde und übersetze.

Utwórz rzeczowniki złożone i podaj ich polskie odpowiedniki.

-schein · -büro · -ausweis · -agentur · -papiere · -büro · -pass · -ausweis

1 ___ Arbeits_____ _____
2 ___ Bürger_____ _____
3 ___ Fund_____ _____
4 ___ Personal_____ _____
5 ___ Reise_____ _____
6 ___ Studenten_____ _____
7 ___ Führer_____ _____
8 ___ Fahrzeug_____ _____

2 Was passt zusammen? Ordne zu.

Utwórz wyrażenia.

1 den Pass	a bekommen
2 den Perso	b anpassen
3 sich bei der Jobsuche	c beantragen
4 einen Termin	d abschließen
5 eine Versicherung	e sperren lassen
6 Dokumente an den neuen Namen	f beraten lassen

3 Auf welchem Amt erledigt man das? Ergänze die Sätze.

Uzupełnij zdania nazwami urzędów.

Arbeitsagentur • Krankenkasse • Polizei • Zulassungs- und Fahrerlaubnisbehörde • Bürgerbüro

1 Man hat den Personalausweis verloren.
Man meldet das zuerst bei der _____.

2 Man möchte sich bei der Berufswahl beraten lassen.
Man geht in die _____.

3 Man ist umgezogen und muss sich anmelden.
Man erledigt das im _____.

4 Man möchte eine Versicherung abschließen.
Man erledigt das bei der _____.

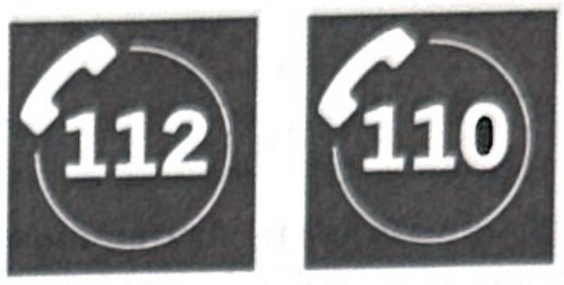
5 Man braucht einen Anwohnerparkausweis.
Man wendet sich an die _____.

6 Das Arbeitsverhältnis ist beendet.
_____.

7 Man muss die Hundesteuer bezahlen.
_____.

4 Wann wählt man die 110? Wann die 112? Ordne zu.

Dopasuj numery alarmowe do wydarzeń.



1 Fahrzeugbrand _____
2 ein brennendes Haus _____
3 ein beschädigtes Auto _____
4 eine Explosion durch einen Gasunfall _____
5 eine eingeklemmte Person _____
6 Herzinfarkt _____
7 ein gestohlenes Auto _____
8 ein zugeparktes Auto _____

5 Welche Antwort passt? Ordne zu.

Dopasuj odpowiedzi do pytań.

1 Was ist passiert? ☐
2 Gibt es viele betroffene Personen? ☐
3 Sehen Sie einen Arzt in der Nähe? ☐
4 Bitte bleiben Sie am Apparat. ☐

a Nein, aber ein paar Menschen geben erste Hilfe.
b Okay, aber ich höre Sie schlecht.
c Ich sehe ein brennendes Haus.
d Schwer zu sagen, ich denke ca. 10 Personen.

6 Ablauf eines Notrufes. Ergänze die Fragen.

Uzupełnij pytania.

Welche • Wo • Was • Wie viele

1 _____ ist etwas geschehen?
2 _____ ist geschehen?
3 _____ Verletzte / Betroffene gibt es?
4 _____ Verletzungen sind zu sehen?

7 Was kann man in den Situationen sagen oder hören? Markiere.

Zaznacz właściwą reakcję.

1 Du hast den Ausweis verloren. Was sagt dein Freund?
a Du musst das Dokument als ungültig melden.
b Du musst ihn umgehend sperren lassen.

2 Du hast einen Unfall gesehen. Was sagst du der Polizei?
a Ich möchte eine Zeugenaussage machen.
b Schildern Sie, was passiert ist.

3 Anke meldet einen Unfall. Was hört sie am Telefon?
a Was ist geschehen?
b Was ist bei einem Notruf wichtig?

4 Du findest die Verbesserungsideen des Kandidaten für die Schulsprecherwahl positiv. Was sagst du?
a Das hat mich immer gestört.
b Meine Stimme hast du auf jeden Fall.

Wiederholung

1 Ergänze die Dialoge.
Uzupełnij dialogi.

beantragen • Arbeitslosengeld • anmelden • Arbeitsagentur • ausstellen • Bürgerbüro

1 • Guten Tag. Ich bin neulich umgezogen und will mich am neuen Wohnort [1] _____.
■ Gehen Sie bitte ins [2] _____. Zimmer 6, im ersten Stock.

2 • [3] _____, Sylvia Fisch am Apparat, guten Tag.
■ Guten Tag. Seit ein paar Monaten kann ich keine Stelle finden. Ich möchte nun wissen, ob ich [4] _____ beantragen kann.
• Gehen Sie am besten zum Onlineantrag.

3 • Hallo Peter. Du hast dir doch neulich einen neuen Reisepass [5] _____ lassen, stimmt das? Wie lange dauert das?
■ Ja, das stimmt. Das geht jetzt ziemlich schnell. Du [6] _____ den Pass und in 14 Tagen bekommst du das Dokument.

2 Ergänze die Dialoge. Benutze die Wörter im Genitiv.
Uzupełnij dialogi. Użyj wyrazów w dopełniaczu.

die Dokumente • neu

1 • Wie lange wartet man auf die neuen Dokumente?
■ Die Ausstellung _____ dauert mindestens zwei Wochen.

der Führerschein • alt

2 • Guten Tag, kann ich bei Ihnen meinen alten Führerschein verlängern?
■ Den Antrag auf Verlängerung _____ können Sie im Zimmer 32 stellen.

die Hundesteuer • diesjährig

3 • Der Betrag _____ ist gestiegen.
■ Jetzt wird es wirklich teuer.

3 Was passt hier? Markiere.
Zaznacz właściwy wyraz.

1 Ich habe meinen Ausweis verloren. Kann ich ihn online ___ lassen?
a erledigen **b** anmelden **c** sperren

2 Ich möchte eine neue Versicherung ___.
a abschließen **b** nachfragen **c** sperren

3 Sie sollten dieses Formular ___.
a ausfüllen **b** melden **c** erledigen

4 Arbeitslosengeld kannst du bei der Arbeitsagentur ___.
a lassen **b** beantragen **c** ausstellen

4 Beantworte die Frage von Lina.
Odpowiedz na pytanie Liny.

Man wählt die Nummer des Giftnotrufs bei einem Verdacht auf eine Vergiftung, durch Chemikalien, Drogen oder natürliche Gifte. Es gibt keine bundesweit einheitliche Telefonnummer, jedes Bundesland hat also eine andere Nummer.



5 Sag das anders! Ordne zu.
Dopasuj zdania o podobnym znaczeniu.

1 Wo ist etwas geschehen? ☐
2 Was ist geschehen? ☐
3 Wie viele Betroffene gibt es? ☐
4 Welche Verletzungen gibt es? ☐

a Wie viele Personen sind betroffen?
b Was ist passiert?
c Wie sehen die Verletzungen aus?
d Wo ist etwas vorgefallen?

6 Ergänze die Sätze.
Uzupełnij zdania.

1 Ich habe gestern einen _____ (Dieb • fliehen) gesehen.
2 Stark _____ (Autos • beschädigen) wurden abgeschleppt.
3 Ein auf den Treppen _____ (Mädchen • liegen) war bewusstlos.
4 Hast du das gesehen? Frau Weber hat ein _____ (Bein • brechen).

7 Die Schulwahlen. Ergänze den Bericht.
Uzupełnij relację. Dwa wyrazy nie pasują.

Vertretungsplan • Versammlung • Schülerschaft • Programm • Aufenthaltsraum • Vertreter • Stimmen

Wir haben einen neuen Schulsprecher!
Er erhielt 74 % aller [1] _____. „Ich freue mich sehr, dass ich das Vertrauen der [2] _____ genießen darf. Ich werde die Interessen aller Schüler vertreten und alle Punkte aus meinem [3] _____ realisieren", sagte uns Mark Zoll. Wir erinnern kurz an Marks Programm: Aktueller [4] _____ für die Schüler zugänglich, [5] _____ auch nachmittags offen, neue Sitzgelegenheiten auf dem Schulhof, Seifenspender in jeder Toilette.

Ich kann schon ... (Już umiem...)

1 Fragen beantworten (odpowiedzieć na pytania)

1 Wohin gehst du, um einen Reisepass zu beantragen?

2 Was hast du schon mal selbst auf einem Amt erledigt?

3 Wann wählt man die Notrufnummer 110 und wann die 112?

4 Welche Informationen sind bei einem Notruf wichtig?

5 Was würdest du als Schulsprecher / Schulsprecherin für deine Schule machen?

2 auf Deutsch reagieren (zareagować po niemiecku)

1 Zapytaj w urzędzie, gdzie załatwisz sprawy meldunkowe.

2 Poproś o przedłużenie ważności prawa jazdy.

3 Zgłoś w urzędzie zagubienie dokumentu.

4 Poinformuj dyspozytora pod numerem alarmowym o wypadku.

5 Zapewnij kandydata na przewodniczącego szkoły o swoim poparciu.

3 einen Blogbeitrag schreiben (przygotować wpis na blogu)

Jesteś na rocznym stypendium w niemieckiej szkole. Twój przyjaciel Jens startuje w wyborach na przewodniczącego szkoły. We wpisie na blogu:
- informujesz o tym swoich czytelników,
- wyjaśniasz, dlaczego Jens chce kandydować,
- przedstawiasz, co zamierza zmienić w szkole,
- zachęcasz do oddawania na niego głosów.

4 3.21 Texte verstehen (zrozumieć teksty)

Posłuchaj rozmowy Borisa z Martinem i odpowiedz na pytania.

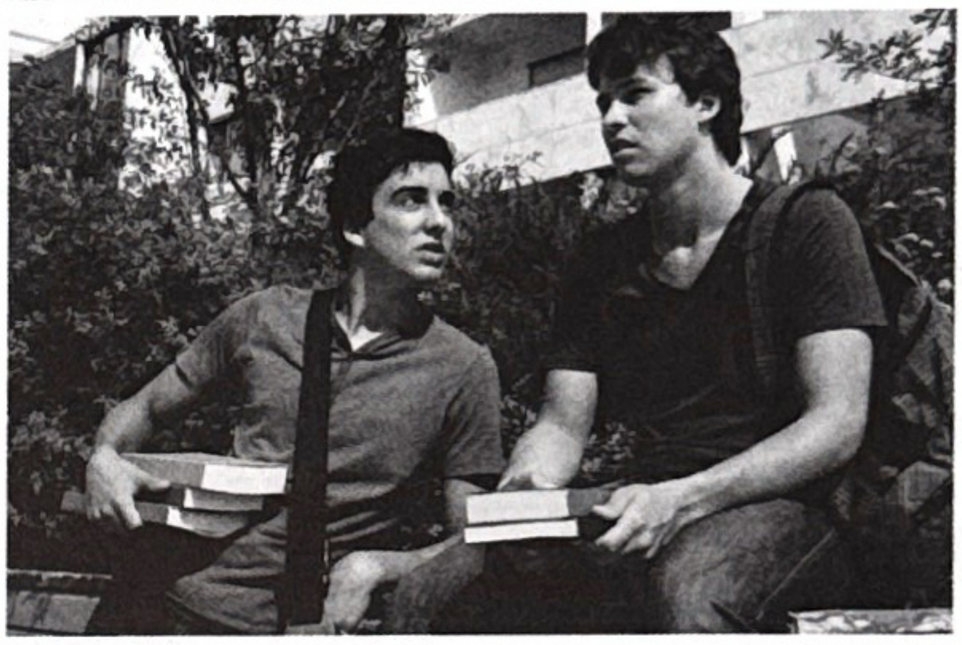
1 Czego świadkiem był Martin?

2 Gdzie miała miejsce opisywana sytuacja?

3 Jak wyglądał przebieg zdarzenia?

4 W jaki sposób przestępcy zbiegli z miejsca wydarzenia?

5 Dlaczego policji udało się ich szybko aresztować?



5 als Zeuge von einem Notfall erzählen (jako świadek opowiedzieć o nagłym zdarzeniu)

1 Medienkonsum im Wandel

1 s. 46 **1 Mit welchen Medien hat man das gemacht?**
Napisz, z jakich mediów korzystało się w roku 1990, a z jakich w roku 2020.

	1990	2020
sich Hits anhören		
sich Serien anschauen		
Ideen austauschen		
sich unterhalten		
sich für die Schule informieren		
Musik hören		
lernen, sich weiterbilden		
spielen		
Freunde informieren		
diskutieren		

2 s. 46 **2 Was sagen Brigitte (B) und Klaus (K) über ihren Medienkonsum? Ordne zu.**
Dopasuj zdania do Brigitte i Klausa Schulzów.



Mein alltägliches Leben ist eng mit den analogen Medien verbunden.



Ich bin total technikfixiert und muss immer die neueste Technik haben, also die digitalen Medien.

- ☐ Kommunikation über Online-Medien ist schneller und bequemer.
- ☐ Kommunikation über Online-Medien? Das ist nichts für mich.
- ☐ Mein Smartphone ist die digitale Plattform fürs Kommunizieren und Informieren.
- ☐ Ich kann auf meinen alten Plattenspieler oder auf einen Fotoapparat mit Filmen nicht verzichten.
- ☐ Ich lese Bücher, Zeitungen oder Zeitschriften, höre Radioprogramme, aber alles über Internet.
- ☐ Von allen Medien nutze ich mein Smartphone am häufigsten.
- ☐ Ich lese Zeitungen und Zeitschriften nur in gedruckter Form.
- ☐ Nachrichten sehe ich traditionell immer abends auf meinem Lieblingskanal im Fernsehen.
- ☐ Aber ich habe auch analoge Hobbys wie Fußball oder Treffen mit Freunden.

3 Welche Antwort passt? Ordne zu. 2 s. 4
Dopasuj odpowiedzi do pytań.

1 Wie konsumierst du Medien? ☐
2 Nutzt du auch einen Laptop? ☐
3 Und deine Eltern? ☐
4 Wie finden deine Großeltern die neuen Medien? ☐

- **a** Ja, aber nur, um Serien auf Netflix zu schauen.
- **b** Mein Opa ist altmodisch. Aber meine Oma hört sich Hits aus ihrer Jugend auf YouTube an.
- **c** Übers Internet oder auf dem Smartphone.
- **d** Sie konsumieren Medien am meisten übers Internet.

4 Ergänze die Aussagen. 3 s. 4
Uzupełnij wypowiedzi.

1 _____ als altmodisch an, denn er nutzt kein Internet.
2 Mir _____ von meinem Bruder.
3 _____ Paul finde ich sehr originell.
4 _____ wie alle Leute in meiner Generation.

gefällt die Aussage | Ich sehe den Medienkonsum so | Ich sehe meinen Onkel | Die Einstellung von

UND DU? Welche Medien nutzt du überhaupt nicht? Warum?

_____
_____
_____
_____

SCHON GELERNT

5 Mein Medien-Profil. Schreibe die Sätze zu Ende.
Dokończ zdania.

1 Wenn es um den Medienkonsum geht, sehe ich mich _____ an.
2 Im Alltag nutze ich nicht nur _____ _____, sondern auch _____ _____.
3 Wie ich Medien konsumiere? Meistens über _____, aber auch auf _____ _____.
4 Ich könnte nie auf _____ verzichten, weil _____ _____.
5 Zum Onlinelernen nutze ich vor allem _____, da _____ _____.

2 Rund ums Spielen

1 s. 47 **1 Was ist das? Beschrifte die Fotos.**
Podpisz zdjęcia.

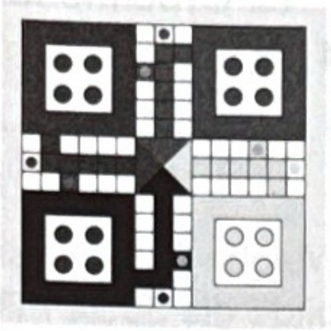
[sechsseitige Würfel • eine Sechs • Spielfeld • Spielfiguren]





1 _____ 2 _____





3 _____ 4 _____

1 s. 47 **2 Was braucht man, um diese Brettspiele zu spielen? Ordne zu.**
Dopasuj elementy do gry.

1 Mensch ärgere dich nicht	☐
2 Dame	☐
3 Backgammon	☐
4 Schach	☐

a weiße und schwarze Spielsteine
b weiße und schwarze Spielfiguren
c einen Würfel
d zwei Würfel

2 s. 47 **3 Um was für ein Spiel geht es? Ergänze die Namen.**
Wpisz nazwy gier.

1 Das Spiel wird auf einem Spielbrett mit acht mal acht Feldern gespielt. Ziel des Spieles ist es, den gegnerischen König matt zu setzen.

2 Ziel des Spieles ist es, die vier eigenen Spielfiguren vom Start ins Ziel zu bringen.

3 Das Spiel wird auf den schwarzen Feldern des Schachbretts gespielt. Ziel des Spieles ist es, die gegnerischen Steine durch Überspringen zu schlagen.

4 Bei diesem Spiel gewinnt der Spieler, der zuerst alle eigenen Steine aus dem Spielfeld abziehen kann. Dabei werden zwei sechsseitige Würfel benutzt.

Spiel 1 _____
Spiel 2 _____
Spiel 3 _____
Spiel 4 _____

3 s. 47 **4 Welche Spielart ist das? Ergänze die Sätze.**
Uzupełnij zdania nazwami rodzajów gier.

[Abenteuerspiel • Geschicklichkeitsspiel • Quizspiel • Simulationsspiel • Sportspiel]

1 Nach einem anstrengenden Tag spiele ich oft Tetris. Es ist ein klassisches _____ und es entspannt mich.
2 FIFA gehört zu den beliebtesten _____ und jede neue Version ist ein Verkaufsschlager.
3 Ich mag alle _____. Da kann man sich wie ein echter Pilot oder Rennfahrer fühlen.
4 Mein Lieblingsspiel ist „Wer wird Millionär". Bei einem solchen _____ musst du Fragen beantworten und lernst dabei neue Sachen.
5 Ich mag _____, bei denen ich die Rolle einer Figur übernehme und die Welt aus ihrer Sicht sehe.

UND DU? **Welche Spiele spielst du lieber? Brettspiele oder Computerspiele? Warum?**

_____
_____
_____
_____

SCHON GELERNT

5 Übersetze deiner Freundin die Regel, die man beim Spielen hören kann.
Przetłumacz koleżance zasady, które można usłyszeć podczas gry.

1 Jeder startet auf dem Feld „Los". _____
2 Wir spielen im Uhrzeigersinn. _____
3 Es wird mit zwei Würfeln gespielt. _____
4 Würfelt jemand einen Pasch, darf er noch einmal würfeln. _____
5 Wer eine Sechs hat, darf seine Figur auf das Startfeld stellen. _____
6 Wer an der Reihe ist, würfelt. _____
7 Wer alle seine Figuren ins Ziel gebracht hat, hat gewonnen. _____

3 Gefahren im Netz

1 s. 48 **1 Sag es anders. Gefahren im Netz. Ordne zu.**
Dopasuj synonimy do pojęć.



1 Fake News ☐
2 Identitätsdiebstahl ☐
3 Schadprogramme ☐
4 Cybermobbing ☐
5 Botnetze ☐

a per Fernsteuerung vernetzte Computer
b aggressives Handeln im Internet gegenüber anderen Personen
c infizierte Software
d falsche Nachrichten oder gefälschte Informationen
e Identitätsbetrug

2 s. 48 **2 Welches Verb passt? Markiere.**
Zaznacz właściwy czasownik.

1 sich für einen anderen **ausgeben / werden**
2 seine E-Mail-Adresse im Netz **bezeichnen / hinterlassen**
3 viel Spam **stimmen / bekommen**
4 Links **anklicken / aussehen**
5 Spammails **verschicken / verraten**
6 einen Mailanhang **nutzen / öffnen**

3 s. 48 **3 3.22 Nina Baumann warnt vor den Gefahren im Netz. Ergänze die Tipps. Hör dann zu und kontrolliere die Lösung.**
Uzupełnij rady Niny Baumann o zagrożeniach w sieci. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

persönlichen Daten • unbekannten Anhänge • beim Öffnen • im Internet • Gefahren im Netz • auf jeden Link • als Follower



1 Lass dich über _____ informieren.
2 Glaub nicht alles, was du _____ _____ liest.
3 Du solltest nicht jeden Unbekannten _____ akzeptieren.
4 Klick nicht _____, den du siehst.
5 Sei vorsichtig _____ von E-Mails.
6 Du solltest deine _____ im Netz nicht verraten.
7 Öffne keine _____, die du bekommst.

3 s. 48 **4 Bilde die Sätze.**
Ułóż zdania ze spójnikiem *je … desto*.

1 je • man • im Netz • hinterlassen • häufiger • seine E-Mail-Adresse _____, desto mehr Spam bekommt man.
2 fremde Links • man • häufiger • anklicken • je _____, desto größer ist die Gefahr von Viren.
3 Je mehr man die sozialen Medien nutzt, _____. desto • werden • größer • die Wahrscheinlichkeit • für Cybermobbing
4 Je weniger man über sich verrät, _____. desto • sein • man • sicherer • im Netz

3 s. 4 **5 Welche Sätze passen zusammen? Ordne zu und bilde die Sätze mit *je … desto*.**
Dopasuj zdania i ułóż zdania porównawcze z *je … desto*.

1 Du nutzt viele soziale Medien. ☐
2 Man öffnet häufig Spammails. ☐
3 Man weiß viel über die Gefahren im Netz. ☐
4 Du änderst oft deine Passwörter. ☐
5 Man veröffentlicht wenig über sich im Internet. ☐

a Man ist wenig vor Identitätsdiebstahl geschützt.
b Deine persönlichen Daten sind sicher.
c Die Internetbetrüger haben es schwierig.
d Es gibt wenig Möglichkeit für Cybermobbing.
e Du bekommst viel Spam.

UND DU? **Wie schützt du dich vor den Gefahren im Netz?**

_____
_____
_____
_____

SCHON GELERNT

6 Die wichtigsten Regeln für Internetsicherheit.
Napisz, jak należy chronić się przed zagrożeniami w internecie.

Sicher im Internet? Hier habe ich ein paar Ratschläge für dich:

_____
_____
_____
_____
_____

4 Ein Hörbuch immer dabei?

1 s. 49 **1 Was passt hier? Ordne zu.**
Dopasuj do opisów rodzaje książek.



A Hörbücher



B E-Books



C Traditionelle Bücher

1 ☐ haben Seiten, die man umblättern kann.
2 ☐ kann man auf einem Reader speichern.
3 ☐ kann man im Bus oder im Zug auf dem Smartphone hören.
4 ☐ kann man beim Fahrradfahren nutzen.
5 ☐ sparen Platz im Reisegepäck.
6 ☐ haben oft bunte Illustrationen.
7 ☐ kann man als Autofahrer nutzen.
8 ☐ kann man beim Kauf in der Hand halten.

2 s. 49 **2 Welches Verb passt? Ergänze die Sätze.**
Uzupełnij zdania czasownikami we właściwej formie.

[durchblättern • erfinden • verloren gehen • umsteigen • speichern]

1 Weißt du, Hannah, wer den Buchdruck _____ hat?
2 Oma Johanna mag es einfach, die Seiten _____.
3 Ich sehe, du bist ganz auf E-Books _____.
4 Warum sind so viele schöne alte Geschichten _____?
5 Wie viele Bücher sind auf deinem Reader _____?

2 s. 49 **3 Was passt hier? Ergänze die Sätze.**
Uzupełnij zdania zaimkami względnymi.

1 Der E-Book-Reader, _____ ich bekommen habe, ist echt cool.
2 Die Menschen erzählten sich oft Geschichten, _____ sie erlebt oder gehört haben.
3 Erinnerst du dich an die Frau im Zug, _____ du von den E-Books erzählt hast?
4 Das E-Book, _____ ich gestern im Internet heruntergeladen habe, war kostenlos.
5 Kinder, _____ ihre Eltern E-Reader geschenkt haben, lesen mehr.

LANDESKUNDE

Muzeum Gutenberga – jedno z najstarszych na świecie muzeów druku znajduje się w Niemczech w:
a Köln, **b** München, **c** Mainz.
Sprawdź, jaka książka jest najcenniejszym eksponatem w muzeum.

4 Welche Sätze passen zusammen? Schreibe die Sätze mit Relativpronomen zu Ende. 2 s. 49
Dokończ zdania. Użyj zaimka względnego.

1 Ich habe einen neuen Reader, _____.
2 Ich habe sehr viele Hörbücher, _____.
3 Das ist mein alter Reader, _____.
4 Das Buch, _____ gefällt mir sehr.

Ich habe ihn letzte Woche gekauft.

Auf ihm habe ich schon viele E-Books gespeichert.

Ich habe es von Felix bekommen.

Ich höre sie immer während einer Autofahrt.

5 3.23 Was hat Frau Wanke gesagt? Hör das Interview und korrigiere die Sätze. 3 s. 49
Posłuchaj wywiadu z panią Wanke i popraw informacje.

1 Hörbücher sind so populär, weil man sie auf jedem CD-Player anhören kann.
_____
2 Hörbücher hört man vor allem im Auto.
_____
3 Kinder und Jugendliche nutzen selten Hörbücher.
_____
4 Buchhörer und Buchleser sind zwei verschiedene Konsumententypen.
_____
5 Ich bin sicher, dass Hörbücher schon bald traditionelle Bücher ersetzen.
_____

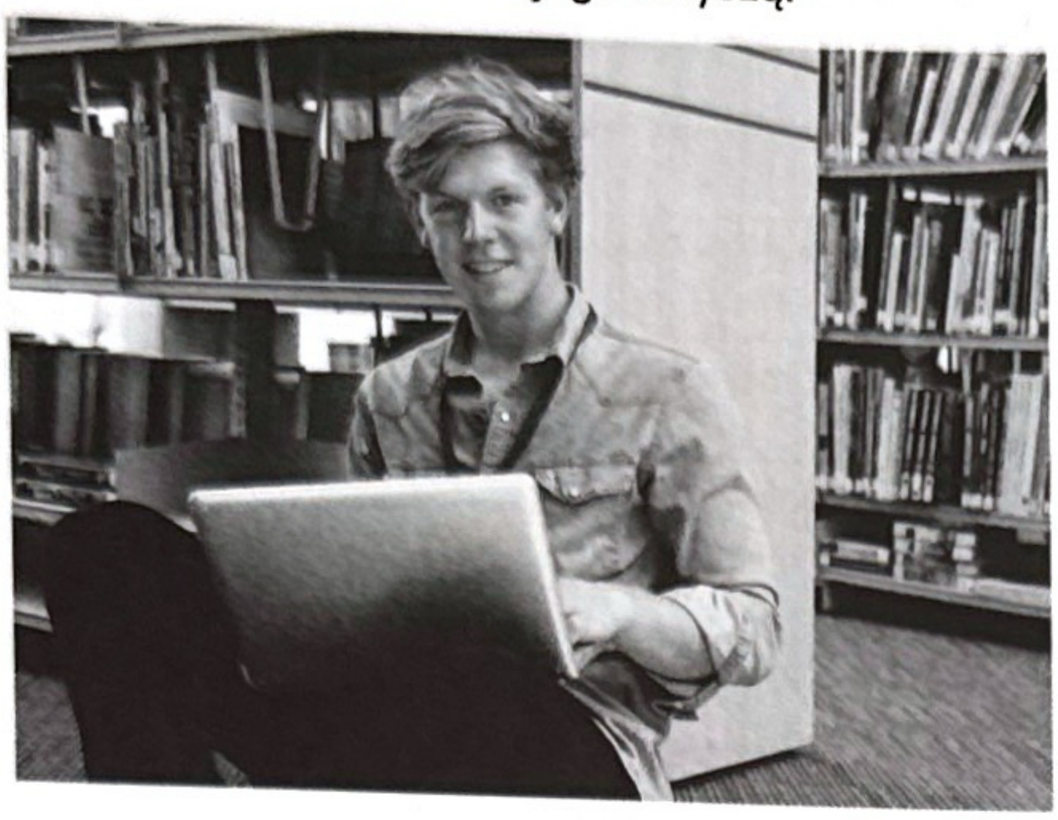
SCHON GELERNT

6 Ergänze die Texte.
Uzupełnij logicznie wypowiedzi.

Ich habe einen Reader, auf [1] _____ viele Bücher [2] _____ sind. Jeden Tag fahre ich 15 km mit dem Zug zur Schule und lese dabei. [3] _____ sind sehr bequem, weil sie nichts wiegen und keinen Platz in meinem Rucksack brauchen. Die Vorteile liegen also auf der Hand.

Ich mag lieber traditionelle Bücher. Ich liebe es, ein Buch in der Hand zu halten und die Seiten [4] _____. Deswegen lese ich meistens zu Hause. Wenn ich etwas unterwegs lesen will, dann habe ich auf meinem Smartphone ein paar [5] _____, die ich immer in den öffentlichen [6] _____ hören kann.

1 **HÖREN** 3.24 **Posłuchaj wypowiedzi Erika i zaznacz zdania, które jego dotyczą.**



1 Erik findet, dass es von Vorteil ist, unterwegs zu E-Books greifen zu können.
2 Er ist ein totaler Fan von traditionellen Büchern.
3 Erik findet traditionelle Bücher nicht umweltfreundlich.
4 Er ist von den Vorteilen der E-Books sehr überzeugt.
5 Erik will eigentlich keine E-Books nutzen.
6 Er genießt es sehr, in einer Buchhandlung nach einem neuen Buch zu suchen.

2 **LESEN** **Przeczytaj tekst. Następnie uzupełnij go podanymi fragmentami.**

Schikane im Internet

Kinder und Jugendliche können leicht [1] _____ von Cybermobbing werden. Beim Mobbing im Netz werden [2] _____ per Mail, auf sozialen Netzwerken oder über Chats schikaniert. Beleidigende Texte, öffentlich geteilte Informationen, [3] _____ oder das nicht erlaubte Verschicken von Bildern sind typische Formen von Cybermobbing. Cybermobbing ist ein [4] _____. Wenn private Fotos, Videos, Gerüchte oder Beleidigungen erst einmal online [5] _____, können sie ohne Probleme weiterverbreitet, kopiert oder heruntergeladen werden. Cybermobbing ist eine Form von Mobbing, die [6] _____ stattfindet. Dies geht meist von Mitschülern aus. Oft passiert es anonym, aber [7] _____ kennen sich gut. Cybermobbing ist also oft die Fortsetzung vom traditionellen Mobbing auf dem Schulhof.

1 auf digitalen Medien
2 gezielte Lügen
3 Opfer und Täter
4 ernstzunehmendes Problem
5 zum Opfer
6 gestellt werden
7 die Betroffenen

3 **WORTSCHATZ** **Przeczytaj e-mail od Giny. Następnie uzupełnij luki podanymi wyrazami. Uwaga: Dwa wyrazy nie pasują do żadnej luki.**

verraten • beachten • Schadsoftware • Anhang • infiziert • vorsichtig • Link • Virus • Sicherheit

Liebe Lisa,

gestern ist mir etwas Blödes passiert. Mein Laptop wurde [1] _____. Wie immer wollte ich nach der Schule kurz meine Mails checken und überprüfen, wer Fotos auf meinem Instagram-Profil geklickt hat. Ich bekam so eine E-Mail mit einem [2] _____. Ich kannte die E-Mailadresse nicht. Trotzdem öffnete ich den Anhang. Sofort ging alles los! Zuerst erschien die Meldung: "Ihr Computer ist gesperrt" und dann ging nichts mehr. Der [3] _____ sperrte den Zugriff auf meinen Computer und beschädigte ihn. Ich konnte meinen Laptop nicht mehr benutzen. Als ich ihn wieder startete, kam ein Sperrbildschirm. Es stellte sich heraus, dass es sich um eine Mail mit [4] _____ handelte. Ich möchte dich davor warnen. Sei [5] _____ und klicke nicht jeden [6] _____ an. Öffne bitte keine unbekannten Mailanhänge. Lade auch keine Fotos von unbekannten Seiten herunter. Beim Surfen solltest du die Sicherheitsregeln [7] _____. Und halte deine Schutzprogramme immer aktuell.

Deine Gina

4 **SPRECHEN** **Opisz zdjęcie i odpowiedz na pytania.**



1 Was machen die Personen auf dem Bild?
2 Welche Spiele spielst du am liebsten?
3 Welche Vorteile haben Gesellschaftsspiele?

1 Ergänze die Sätze.
Uzupełnij zdania. Dwa wyrazy nie pasują.

E-Books • Fernseher • Radio • Zeitschrift • CDs • Streaming • Hörbuch • Zeitung

1 Mein Vater kauft jeden Tag eine aktuelle _____ am Kiosk.
2 Im _____ gibt es die Nachrichten zu jeder vollen Stunde.
3 _____ kann man auf einem speziellen Reader lesen.
4 Der „Focus" ist eine deutschsprachige _____ _____. Sie erscheint einmal in der Woche.
5 Das Konzert ist im Internet per _____ zugänglich.
6 _____ werden nicht mehr so oft gekauft, weil viel Musik im Internet zugänglich ist.

2 Um welche Wörter geht es hier? Ergänze und übersetze.
Dopisz brakujące części wyrazów i podaj ich polskie odpowiedniki.

1 _____ _____konsum
2 _____ Platten_____
3 _____ Brett_____
4 _____ _____programme
5 _____ _____mobbing
6 _____ Mail_____
7 _____ Hör_____
8 _____ _____kriminalität
9 _____ Abenteuer_____
10 _____ _____feld

3 Ergänze die Dialoge.
Uzupełnij dialogi.

1 • Kann ich diese Zeitschrift regelmäßig bekommen?
■ Klar, Sie müssen sie einfach _____.

2 • Kaufen wir Anke die Schallplatte von den Beatles?
■ Aber sie hat doch keinen _____.

3 • Spielen wir Mensch ärgere dich nicht?
■ Ich kenne dieses Spiel nicht.
• Du musst nur _____ und dann ziehst du deine Spielfiguren.

4 • Ich habe gestern mit einem Mann aus den USA gechattet.
■ Sei vorsichtig. Er kann sich für einen anderen _____.

5 • Wie groß ist ein Schachbrett?
■ Acht _____ acht Felder.

6 • Wie viele _____ braucht man, um Backgammon zu spielen?
■ Zwei sechsseitige.

4 Wohin passen die Wörter? Ordne zu.
Dopasuj wyrazy do kategorii.

die Gefahr · das Feld · der Reader · die Zeitschrift · Dame · das Botnetz · der Würfel · der Anhang · das Fernsehen · digital · analog

Spiele	Medien	Internet

5 Welche Antwort passt? Markiere.
Zaznacz właściwą odpowiedź.

1 Wie konsumierst du Medien?
a Ich kaufe bald einen neuen Fernseher.
b Ich nutze Medien über Apps auf meinem Smartphone.

2 Wie hörst du Musik?
a Ich mag Musik sehr.
b Ich nutze meistens Streaming.

3 Bin ich jetzt dran?
a Ja, ist das dein Würfel?
b Ja, würfle!

4 Ich habe Angst vor Identitätsdiebstahl.
a Felix, verrate niemandem dein Passwort.
b Felix, dein Computer ist infiziert.

5 Ich würde gern bei Staus auch im Auto lesen.
a Lina, steig auf Hörbücher um.
b Lina, kauf dir einen Reader.

6 Was passt hier? Ergänze die Sätze.
Uzupełnij zdania.

1 Hier geht es _____ das Thema Medien.
2 Ich nutze Medien _____ Internet.
3 Ich halte mich _____ etwas altmodisch.
4 Inge, klick nicht _____ jeden Link.
5 Er hat sich _____ einen anderen ausgegeben.
6 Mark hat einen Virus _____ seinem Computer.
7 Du solltest dich _____ die Gefahren informieren.
8 Dieses Computerspiel zählt _____ den Klassikern.
9 Eric hat viele Bücher, _____ die er nicht leben könnte.
10 Ich sehe Ben _____ einen Medienfreak an.

Wiederholung

1 Um welche Medien geht es hier?
Podpisz symbole nazwami mediów.







_____ _____ _____







_____ _____ _____

2 Rund um die Medien. Ergänze die Sätze.
Uzupełnij zdania nazwami mediów.

1 _____ sind eine gute Alternative für Autofahrer, die während der Fahrt etwas lesen wollen.
2 Heutzutage gibt es viele Konzerte oder Sportveranstaltungen, die live im Internet per _____ zugänglich sind.
3 Für alle Leseratten, die in die Ferien fahren, sind Reader empfehlenswert. Auf so einem Gerät kann man _____ lesen.
4 _____ hört man zu Hause, auf der Arbeit und unterwegs. Es bringt sowohl Musik als auch Nachrichten.

3 Schreibe die Sätze mit *je ... desto* zu Ende.
Dokończ zdania ze spójnikiem *je ... desto*.

1 Je mehr man die sozialen Medien nutzt, desto _____.
2 Je weniger man über sich im Internet verrät, desto _____.
3 _____, desto größere Chance habe ich, gegen Paul zu gewinnen.
4 _____, desto interessanter sind sie für Hacker.

4 Ergänze die Sätze.
Uzupełnij zdania zaimkami względnymi.

1 Die Menschen erfanden die Schrift, mit _____ man alles festhalten konnte.
2 Eine der Gefahren sind Spammails, in _____ man schädliche Links findet.
3 Der Reader, auf _____ alle Bücher gespeichert sind, ist klein.
4 Man sollte nicht auf jeden Link klicken, _____ man sieht.
5 Ich bin auf E-Books umgestiegen, für _____ ich einfach keinen Platz brauche.

5 Welche Antwort passt? Ordne zu.
Dopasuj odpowiedzi do pytań.

1 Warum bist du auf E-Books umgestiegen? ☐
2 Wie spielt man dieses Spiel? ☐
3 Warum liest du nur traditionelle Bücher? ☐
4 Was bedeutet Identitätsdiebstahl? ☐
5 Was ist der größte Vorteil von Hörbüchern? ☐

a Man muss möglichst viele Fragen beantworten.
b Man kann sie unterwegs nutzen.
c Ich brauche keinen Platz für sie.
d Ein Verbrecher will per Internet deine Daten klauen.
e Ich brauche einfach etwas zum Durchblättern.

6 Ergänze das Interview.
Uzupełnij wywiad wyrazami we właściwej formie.

vernetzen • Spammail • Mailanhang • anklicken • Botnetz • sammeln • Schadprogramm

- Herr Hertz, Sie arbeiten beim Bundesamt für Sicherheit in der Informationstechnik und beschäftigen Sie sich mit den Gefahren im Internet. Können Sie ein paar Beispiele nennen?
- Da sind vor allem Viren, Trojaner und andere [1] _____. Sie führen dazu, dass der Computer nicht mehr gut funktioniert. Am häufigsten befindet sich der Virus in einem [2] _____, den jemand öffnet. Eine andere Variante sind [3] _____, in denen man Links findet, die [4] _____ werden.
- Und warum werden solche Mails verschickt?
- Sie dienen z. B. zum Aufbau eines [5] _____, mit dem weitere Spammails verschickt werden. Dann sind die Computer [6] _____ und können ferngesteuert werden. Manchmal geht es auch um Identitätsdiebstahl. Der Verbrecher [7] _____ persönliche Daten, aber auch Kreditkarten- oder Dokumentennummern.



Meine Evaluation

Ich kann schon ... (Już umiem...)

1 Fragen beantworten (odpowiedzieć na pytania)

1 Welche Medien nutzen deine Eltern? Warum?

2 Welche Brettspiele empfiehlst du? Warum?

3 Wie spielt man dein Lieblingsspiel?

4 Wozu infiziert man Computer? Welche Folgen hat das?

5 Welche Nachteile haben E-Books?

2 auf Deutsch reagieren (zareagować po niemiecku)

1 Zapytaj kolegę, z którego medium nie mógłby zrezygnować.

2 Przekonaj rówieśników do twojej ulubionej gry planszowej.

3 Poproś o wytłumaczenie reguł gry.

4 Wyraź obawy przed złośliwym oprogramowaniem.

5 Zachęć ciocię do korzystania z elektronicznych mediów.

4 von meinem Medienkonsum erzählen (opowiedzieć o korzystaniu z mediów)

5 eine E-Mail schreiben (napisać e-mail)

Chcesz spędzić z przyjaciółmi wieczór bez korzystania ze smartfona, internetu oraz innych mediów elektronicznych. W e-mailu do nich:
- informujesz o swoim pomyśle,
- wyjaśniasz, dlaczego chcesz tak spędzić z nimi wieczór,
- proponujesz sposoby spędzenia wieczoru,
- prosisz o przyniesienie ulubionych gier planszowych.

3 3.25 Texte verstehen (zrozumieć teksty)

Posłuchaj dialogu i odpowiedz na pytania zgodnie z jego treścią.

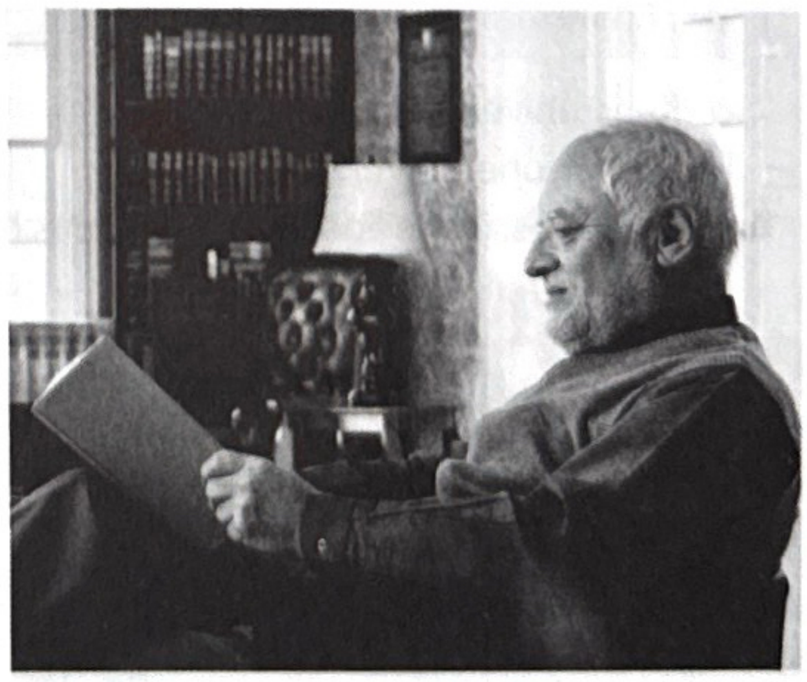
1 Warum kritisiert Sara ihren Opa?

2 Warum bezeichnet sich der Opa als leidenschaftlichen Leser?

3 Welche Einstellung hat Sara zum Lesen?

4 Mit welchen Argumenten will Sara ihren Opa von einem E-Reader überzeugen?

5 Wie reagiert der Opa auf Saras Vorschlag?



1 s. 54 **1 Rund um das Schulsystem. Was passt zusammen?**
Utwórz rzeczowniki złożone i zapisz je z rodzajnikami.

Hochschul- -akademie -reife Fach- Studien- -gang Berufs- -system Hochschul- -hochschule

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____

1 s. 54 **2 An welchen Hochschulen werden sie studieren? Ergänze die Sätze.**
Uzupełnij zdania.

[Kunsthochschule • Universität • Musikhochschule • Fachhochschule]

1 Mit 5 hat Nina angefangen, Geige zu spielen. Sie wird an einer _____ studieren.
2 Max wollte schon immer Ingenieur werden. Er hat eine _____ gewählt.
3 Pia hat großes Talent für Malerei. Sie hat vor, an einer _____ zu studieren.
4 Jens will Philosophie studieren, und zwar an der _____ in Heidelberg.

2 s. 54 **3 Beantworte die Fragen.**
Odpowiedz na pytania.

1 Was braucht man, um im deutschsprachigen Raum studieren zu können? ☐
2 Wie heißt eine Hochschule in Österreich, an der man z. B. Maschinenbau studieren kann? ☐
3 Wie nennt man eine technische Hochschule in der Schweiz? ☐
4 Wie heißt eine Hochschule, an der man Bildhauerei studiert? ☐

a Kunstuniversität
b Technische Universität (TH)
c Eidgenössische Technische Hochschule (ETH)
d Hochschulreife



4 3.26 Wo und was studieren sie? Warum? Hör zu und ergänze die Notizen. 2 s.
Posłuchaj nagrania i uzupełnij notatki.

Florian:
Was? Wo? _____
Warum? _____

Maria:
Was? Wo? _____
Warum? _____

Christian:
Was? Wo? _____
Warum? _____

LANDESKUNDE

W Niemczech jest wiele znakomitych uniwersytetów. Które miasto jest siedzibą najstarszego z nich?
a Berlin **b** Monachium **c** Heidelberg
Sprawdź, jakie imię nosi najstarszy uniwersytet w Niemczech.

2 s. **5 Ergänze die Sätze.**
Uzupełnij zdania przyimkami.

1 • Hast du schon ein Studium gewählt?
■ Ja, ich habe mich schließlich _____ Germanistik entschieden.
2 • Was ist der Schwerpunkt deines Studiums?
■ Ich spezialisiere mich _____ Netzwerke.
3 • Wovon lebst du jetzt?
■ Ich verdiene schon ein bisschen _____ verschiedenen Aufträgen.
4 • Warum willst du Medizin studieren?
■ Ich komme _____ einer Ärztefamilie.

SCHON GELERNT

6 Ergänze die Sätze.
Uzupełnij zdania.

1 Nach dem Studium möchte ich in die _____ (zająć się badaniami naukowymi).
2 Elias, du solltest _____ (coś sensownego) studieren.
3 Ich will _____ (coś praktycznego) machen.
4 Klinische Forschung _____ (ciekawi mnie).
5 Ich verdiene schon Geld _____ (różnymi zleceniami).
6 Ich bin in den sozialen Medien aktiv und dadurch _____ (staję się coraz bardziej znany).

2 Studium oder Ausbildung?

1 s. 55

1 Was passt hier? Ordne zu.
Utwórz wyrażenia.

[bewerben • machen • sein • fertig sein]

1 in Ausbildung _____
2 mit der Ausbildung _____
3 eine Ausbildung _____
4 sich für eine Ausbildungsstelle _____

[wechseln • studieren • abbrechen • wählen]

5 ein Studium _____
6 ein Studium _____
7 den Studiengang _____
8 an einer Hochschule _____

2 s. 55

2 Ergänze das Gespräch.
Uzupełnij rozmowę.

- Arno, bist du schon Student?
- Nein, ich bin Azubi.
- Azubi? Was bedeutet das?
- Ein Azubi ist jemand, der eine Ausbildung macht.
- Und welche Ausbildung machst du?
- Zum [1] _____. Und du, Ivo? Womit [2] _____ du dich jetzt?
- Ich studiere Bauwesen an der Technischen Universität. Aber ich will das Studium für ein Jahr [3] _____ und zum Arbeiten nach England gehen.
- Das klingt nicht schlecht. Aber warum?
- Ich möchte als künftiger Ingenieur [4] _____ die Arbeit auf dem Bau kennenlernen und auch etwas Geld für mein Studium verdienen.



4 s. 55

3 Wer sagt das: ein Azubi (A) oder ein Student (S)? Markiere.
Zaznacz, które zdania wypowiada osoba ucząca się zawodu, a które – studiująca.

1 ☐ Oft vermisse ich die Werkstatt.
2 ☐ Die Seminare sind auch in Englisch.
3 ☐ Ich lerne Theorie und habe praktischen Unterricht.
4 ☐ Alles ist ziemlich theoretisch. Ich habe nur Vorlesungen.
5 ☐ Ich mag körperliche Arbeit.
6 ☐ Ich werde bald mit der Berufsschule fertig.
7 ☐ Vielleicht sind Medien und Kommunikation besser als Jura?
8 ☐ Ich bin im dritten Jahr, also noch im Bachelor.

4 s. 55

4 Bilde Sätze.
Utwórz zdania.

1 ich • bis • mit • sein • die Ausbildung • fertig,
_____,
wird es noch ein bisschen dauern.
2 Mein Freund arbeitet in der Werkstatt,
die Berufsschule • sein • in • während • ich
_____.
3 anfangen • ich • haben • das Studium • bevor • England • in
_____,
habe ich schon sehr gut Englisch gesprochen.
4 Dresden • ich • seit • studieren • in
_____,
wohne ich nicht mehr bei meinen Eltern.
5 Er will so viel wie möglich lernen,
seine • er • aufmachen • Werkstatt • bevor • eigene
_____.

5 s. 55

5 Welche Konjunktion passt hier? Markiere.
Zaznacz właściwy spójnik.

1 **Bevor / Während** du mit dem Studium anfangen kannst, musst du das Abitur machen.
2 Es wird noch lange dauern, **bis / als** ich im Beruf alles kann.
3 **Bis / Als** ich noch in der Grundschule war, hatte ich immer gute Noten.
4 Mein Freund macht in Berlin eine Ausbildung, **während / bis** ich in Heidelberg Medizin studiere.
5 Moritz hat dualen Unterricht, **seit / bevor** er in der Berufsschule ist.

SCHON GELERNT

6 Was sagt Annika? Ergänze den Dialog.
Uzupełnij rozmowę z Anniką.



- Anika, hast du dich schon entschieden, was du nach dem Abitur machen willst?
- Ja, ich will studieren.
- Was und wo?
- _____
- Du hast also schon den Studienort gewählt. Und den Studiengang? Entscheidest du dich da erst später?
- Ganz so ist es auch nicht. Ich habe zwei Fächer zur Auswahl: Ich werde entweder _____ _____.
- Das klingt interessant. Wovon hängt das ab?
- _____ _____
- Dann wünsche ich dir _____.
- Danke.

3 Wie sieht dein Berufsprofil aus?

1 s. 56 **1 Ergänze das Gespräch.**
Uzupełnij rozmowę.

- Sophie, was wäre für dich bei der Berufswahl wichtig?
- Ein guter [1] _____ und ein gutes [2] _____. Und für dich, Emilia?
- Für mich? Vor allem geregelte [3] _____ sind mir wichtig. Und [4] _____möglichkeiten.
- Interessant, aber mir sind Entwicklungs [5] _____ wichtiger.

2 s. 56 **2 Was interessiert die Berufsberaterin? Markiere.**
Zaznacz właściwy wyraz.



- ✔ Jugendliche **Wunsch / Wert / Rolle** auf ein gutes Arbeitsklima legen.
- ✔ die Work-Life-Balance eine wichtige **Wahl / Sache /Rolle** für sie spielt.
- ✔ junge Menschen an Entwicklungsmöglichkeiten **Interesse / Wunsch / Impulse** haben.
- ✔ Jugendliche den **Wert / Interesse / Wunsch** nach einem guten Verdienst haben.

2 s. 56 **3 Welche Frage passt? Ordne zu.**
Dopasuj pytania do kategorii.

1 Bist du offen für neue Erfahrungen?
2 Was wäre für dich am wichtigsten?
3 Wie verbringst du deine Freizeit?
4 Was fällt dir schwer?
5 Ist dir der Verdienst wichtig?
6 Welche Tätigkeiten findest du langweilig?

Werte: ☐☐
Interessen: ☐☐
Stärken und Schwächen: ☐☐

UND DU? **Was ist für dich bei der Berufswahl wichtig?**

_____
_____
_____
_____

4 Welche Präposition fehlt? Ergänze und bilde die Sätze.
Dopasuj właściwy przyimek i ułóż zdania.

1 sein • ich • gespannt • dein Kommentar
_____

2 haben • jeder • dritte Jugendliche • Wunsch • gutes Arbeitsklima
_____

3 fast • alle Jugendliche • Wert • guter Verdienst • legen
_____

4 ich • dankbar • sein • mit dem Berufsberater • das Gespräch
_____

5 offen • sein • ihr • neue Studienrichtungen • ?
_____

6 interessiert • du • sein • Studium in Berlin • ?
_____

5 Ergänze die Blogkommentare.
Uzupełnij komentarze na blogu.

für neue Erfahrungen offen bist • den Besuch bei der Berufsberatung • zu einer Berufsberatung gehen wie du • deine Berufswahl • finde ich sehr wichtig

1 Ich bin gespannt auf _____.
2 Die Informationen über Stärken und Schwächen _____.
3 Ich würde auch _____.
4 Ich finde es toll, dass du _____.
5 Mich interessiert _____.

SCHON GELERNT

6 Füll die Umfrage aus und schreibe einen Kommentar.
Wypełnij ankietę. Następnie przeczytaj odpowiedzi koleżanki lub kolegi i napisz komentarz.

UMFRAGE: Markiere deine Antworten im Wert von 0 bis 5

	0	1	2	3	4	5
Ich lege Wert auf einen guten Verdienst.						
Ich bin offen für neue Erfahrungen.						
Die Lage der Firma spielt für mich eine Rolle.						
Ich finde Büroarbeit langweilig.						
Ich habe Interesse an Technik. Ich bin technisch orientiert.						
Ich mag die Arbeit im Team.						
Ich kann meine Zeit gut organisieren.						
Ich kann unter Stress arbeiten.						

4 Tele-Chirurg oder KI-Spezialist

1 s. 57 **1 Wie heißen die Branchen oder Berufe? Ergänze.**
Uzupełnij nazwy branż lub zawodów.

Branche	Berufe
1 _____	Abfalldesigner
2 Gesundheitswesen	_____
3 Verkehrswesen	_____
4 _____	Cyber Security Officer
5 Hightech	_____

3 s. 57 **2 Welches Wort passt? Markiere.**
Zaznacz właściwy wyraz.

1 • Hanna, hast du die Stelle bekommen?
■ Nein, gestern kam die **Absage / Bewerbung** mit der Post.

2 • Warum willst du die Arbeit wechseln?
■ Ich bin mit meinem **Arbeitsmarkt / Arbeitgeber** nicht ganz zufrieden.

3 • Was machst du als Robotik-Ingenieurin?
■ Ich **verfeinere / suche** die Arbeit von Robotern.

4 • Macht dir die Arbeit Spaß?
■ Ja, ich habe meinen **Traumjob / Bereich** gefunden.

5 • Warum sollte ich Drohnenpilot werden?
■ Meiner Meinung nach **passt / interessiert** der Beruf zu dir.

6 • Warum hast du mir die Werbebroschüre mitgebracht?
■ Vielleicht könnten dich die Infos über Data Consultants **interessieren / finden.**

3 s. 57 **3 Tätigkeiten in der Arbeit. Ordne zu.**
Utwórz wyrażenia.

1 sich um den Datenschutz	a beraten
2 für Upcycling zuständig	b steuern
3 Drohnen	c kümmern
4 zu Datenschutz	d sein
5 Daten	e einsetzen
6 Künstliche Intelligenz	f verarbeiten

3 s. 57 **4 Ergänze, was Luise erzählt.**
Uzupełnij wypowiedź Luise.

[für Upcycling • beschäftige ich mich • als Abfalldesignerin • passt zu • sorge dafür]

Ich bin Luise. Seit einem Jahr arbeite ich [1]_____ in einem großen Unternehmen. Warum ich den Beruf gewählt habe? Ganz einfach: Ich denke umweltfreundlich und interessiere mich für Industriedesign. Der Beruf einer Abfalldesignerin [2]_____ mir. Als Abfalldesignerin [3]_____ damit, aus Abfallmaterialien neue Produkte herzustellen. Ich bin also [4]_____ zuständig. Ich verwandle zum Beispiel Plastikflaschen in Möbel oder Zeitschriften in Tischdecken. Das ist ein super Job. Ich [5]_____, Abfall in brauchbare Produkte umzuwandeln.



UND DU? Welche Berufe passen zu dir?

_____
_____
_____
_____

4 s. 57 **5 Ergänze die Fragen.**
Uzupełnij pytania.

[Zu wem • Für wen • Mit wem • Wonach • An wen • Wofür]

1 _____ sucht ein Transportanalytiker?
2 _____ denkst du, wenn du vom Beruf eines Drohnenpiloten hörst?
3 _____ wäre der Beruf eines Tele-Chirurgen interessant?
4 _____ passt der Beruf eines KI-Spezialisten?
5 _____ ist unser Arbeitgeber zufrieden?
6 _____ ist ein Abfalldesigner zuständig?

SCHON GELERNT

6 Bilde Fragen und antworte.
Dopasuj przyimek i ułóż pytania. Następnie odpowiedz na nie.

1 wer • der Datenschutz • sich kümmern
• _____?
■ _____

2 passen • der Beruf • ein Drohnenpilot • wer
• _____?
■ _____

3 zuständig • Drohnenpilot • sein
• _____?
■ _____

4 suchen • KI-Spezialisten
• _____?
■ _____

5 wäre • der Beruf • ein Robotik-Ingenieur • interessant • wer
• _____?
■ _____

1 **HÖREN** 3.27 Posłuchaj dwukrotnie rozmowy. Następnie zaznacz, która informacja jest zgodna z treścią nagrania, a które - nie.



		R	F
1	Julia lässt sich von einem Spezialisten beraten.		
2	Sie wollte als Kind immer Ärztin werden.		
3	Sie will denselben Beruf wie ihre Eltern und ihr Opa wählen.		
4	Sie findet, dass Teamarbeit nicht zu ihr passt.		
5	Sie hat kein Interesse an einer Karriere.		
6	Julia ist von diesem Gespräch enttäuscht.		

2 **WORTSCHATZ** **Uzupełnij minidialogi, wybierając jedną z możliwości: a, b lub c.**

1 • _____
■ Ich möchte als Programmierer arbeiten.
a Wo arbeitest du?
b Wie findest du deinen Beruf?
c Was möchtest du in Zukunft werden?

2 • _____
■ Ich will in die Forschung gehen.
a Wohin gehst du nach dem Unterricht?
b Wie sind deine Berufspläne?
c Hast du Interesse an Forschungsarbeit?

3 • Was ist für dich bei der Berufswahl besonders wichtig?
■ _____
a Ich lege Wert auf einen guten Verdienst.
b Die richtige Berufswahl ist besonders wichtig.
c Ich bin dem Berufsberater dankbar.

4 • Wie sind deine Chancen auf dem Arbeitsmarkt?
■ _____
a Das wäre doch eine Chance für mich.
b Auf dem Arbeitsmarkt wäre das interessant.
c Als Robotik-Ingenieurin finde ich immer etwas.

5 • Wo würdest du gern arbeiten?
■ _____
a In einem großen Unternehmen.
b Bei der Berufswahl.
c Als Drohnenpilot.

3 **LESEN** **Przeczytaj e-mail od Aleksandra. Następnie uzupełnij go podanymi fragmentami. Uwaga: Dwa fragmenty nie pasują.**

Sehr geehrte Frau Scharm,

ich hätte ein paar Fragen an Sie. Vor zwei Jahren habe ich meine [1] _____, im April dieses Jahres werde ich dann das Abi machen und und die Berufsqualifikationsprüfungen ablegen. Danach habe ich vor, eine Arbeitsstelle für ein Jahr zu finden, um Berufserfahrung zu sammeln. Erst dann möchte ich [2] _____ an einer technischen Fachhochschule in Deutschland bewerben. Ich habe noch [3] _____, wo ich studieren will, aber ich denke, dass ein Studium in Berlin etwas für mich wäre. Darum würde ich gerne wissen:

Welche Dokumente müsste ich bei Ihnen vorlegen? Gibt [4] _____ für Ausländer?

Ich komme nämlich aus Polen. Wie sieht es mit einer Sprachprüfung aus?

Ich lerne zurzeit intensiv Deutsch und habe vor, eine DaF-Prüfung auf B2- oder C1-Niveau zu bestehen. Ich hoffe, das würde bei der Zulassung als [5] _____ ausreichen.
Ich wäre Ihnen sehr dankbar, Antworten auf meine Fragen zu bekommen.

Mit freundlichen Grüßen

Aleksander Kowalski

a mich um einen Studienplatz
b meine Deutschkenntnisse verbessern
c Bestätigung meiner Deutschkenntnisse
d keinen Studiengang gewählt
e keine endgültige Entscheidung getroffen
f es eine finanzielle Unterstützung
g Ausbildung als Elektrotechniker abgeschlossen

4 **SPRECHEN** **Odpowiedz na pytania.**

1 Was hast du nach dem Abi vor?
2 Was wolltest du werden, als du klein warst? Warum?
3 Was sind deine Stärken und Schwächen?
4 Welche Berufe haben Zukunft? Warum?

1 Finde das passende Verb und ergänze.
Znajdź i zapisz właściwy czasownik.

1 in die Forschung ~~haben~~ _____
2 eine Praxis ~~verdienen~~ _____
3 Geld mit Aufträgen ~~gehen~~ _____
4 an der Uni ~~eröffnen~~ _____
5 sich auf Optotechnik ~~studieren~~ _____
6 einen super Ruf ~~spezialisieren~~ _____

2 Studium oder Ausbildung? Ergänze, was Lena und Torsten erzählen.
Uzupełnij wypowiedzi Leny i Torstena.

[wählen • abbrechen • passen • entscheiden]



Ich bin mit meiner Studienwahl nicht zufrieden. Nach zwei Semestern ist es für mich klar, dass mein Studium nicht zu mir [1] _____. Nach den Gesprächen mit meinen Eltern habe ich mich [2] _____, dieses Studium [3] _____. Ich will aber weiter an der Uni studieren, darum würde ich gern einen neuen Studiengang [4] _____.

[aufmachen • Werkstatt • Berufswahl • Ausbildung]



Ich bin mit meiner [1] _____ zufrieden. Ich mache gerade eine [2] _____ als Schreiner. Ich lerne Theorie und habe auch praktischen Unterricht. Wenn ich in der [3] _____ arbeite, wird es mir nie langweilig. In Zukunft habe ich vor, eine eigene Werkstatt [4] _____ und mich mit der Herstellung von Möbeln zu beschäftigen.

3 Was sagen sie über die Arbeit? Ergänze.
Uzupełnij wypowiedzi.

1 Die Work-Life-_____ spielt für mich eine große Rolle.
2 Geregelte _____ sind für mich nicht so wichtig.
3 Ich lege großen Wert auf _____ der Firma, in der Stadtmitte wäre es gut.
4 Ein guter _____ – daran bin ich besonders interessiert. Ich mag Reisen und das kostet.
5 Ich habe Interesse an _____ -möglichkeiten. Ich lerne gern und schnell.

4 Wonach fragt der Berufsberater die Jugendlichen? Bilde Fragen.
Ułóż pytania doradcy zawodowego.

1 die Gruppe • sich verhalten • du • wie • in
2 offen • sein • neu • für • Erfahrungen • du
3 haben • woran • du • Interesse
4 spielen • für • ein guter Verdienst • du • eine Rolle
5 interessiert • sein • an • du • eine Karriere
6 schwer • fallen • was • du

Sven, _____?
Jukka, _____?
Julia, _____?
Erika, _____?
Ben, _____?
Celine, _____?

5 Ergänze die Werbebroschüre.
Uzupełnij broszurę reklamową.

[wäre • eines Roboters • gewählt • Tele-Chirurg • steuerst • einsetzen]



Hast du schon mal daran gedacht, [1] _____ zu werden? Hast du ein medizinisches Studium [2] _____ und willst du in Zukunft mithilfe [3] _____ operieren? Dann [4] _____ dieser Beruf etwas für dich. Du kannst neue Methoden bei Operationen [5] _____. Wie das genau geht? Du bedienst die Roboter und [6] _____ sie bei den Operationen. Das klingt nach ferner Science-Fiction? Nein, so sieht der Beruf bald schon aus.

6 Wie geht es weiter? Markiere.
Zaznacz właściwe dokończenie wypowiedzi.

1 Das Gespräch ist nicht so gut verlaufen und …
  a Inge hat eine Absage bekommen.
  b Inge hat eine Bewerbung bekommen.
2 Lasse will nicht mehr studieren und …
  a will keine Ausbildung mehr machen.
  b hat vor, das Studium abzubrechen.
3 Nach dem Medizinstudium will Linda nicht im Krankenhaus arbeiten, …
  a sondern den Studiengang wechseln.
  b sondern eine Praxis eröffnen.

Wiederholung

1 Bilde Fragen und ergänze das Vorstellungsgespräch.

Ułóż pytania i uzupełnij rozmowę kwalifikacyjną.

1 legen • bei • Sie • der Firmenwahl • Wert • worauf • ?
2 gewählt • warum • Sie • unsere • Firma • haben • ?
3 Ihre • verbringen • Sie • Freizeit • wie • ?
4 Stärken • was • sind • Ihre • ?
5 welchen • haben • Sie • Verdienst • gedacht • an • ?



- _____
- Schon während des Studiums wollte ich in der Elektrobranche arbeiten.
- _____
- Ich glaube, ich bin gut organisiert.
- _____
- Ein gutes Arbeitsklima ist mir sehr wichtig.
- _____
- Am Anfang möchte ich 2000 Euro brutto bekommen.
- _____
- Am liebsten mit einem guten Buch in der Hand.

2 Welche Präposition fehlt? Ergänze die Sätze.

Uzupełnij zdania przyimkami.

1 Du solltest offen _____ neue Erfahrungen sein.
2 _____ das Gespräch bin ich ganz schön gespannt.
3 Peter ist _____ den ganzen Prozess zuständig.
4 Ich bin dankbar _____ deine Hilfe.
5 Wir verspüren den Wunsch _____ einer Veränderung.
6 Hast du Interesse _____ dieser Ausbildung?
7 Dieses Angebot passt _____ dir.
8 Ich bin _____ meiner Berufswahl zufrieden.

3 Bilde Fragen.

Ułóż pytania do wyróżnionych części zdania.

1 Der Beruf des Transport-Analytikers wäre **für Markus** interessant.

_____

2 Der Beruf der Abfalldesignerin würde **zu einem kreativen Mädchen** passen.

_____

3 Der Berufsberater kümmert sich **um Jugendliche aus der Abiturklasse**.

_____

4 Herr Baumann ist bei uns **für junge Mitarbeiter** zuständig.

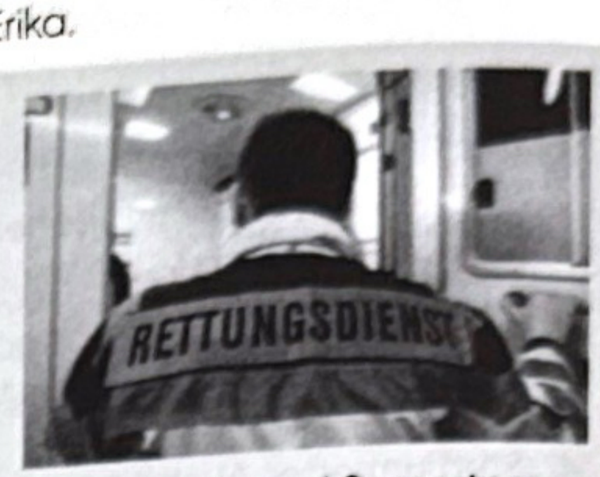
_____

5 Bei der Arbeit denke ich **an meine Mitarbeiter**.

_____

4 Pläne für die Zukunft. Ergänze den Text.

Uzupełnij wypowiedź Erika.



Nach dem Abitur war ich mir sicher, dass ich Medizin [1] _____ werde. Ich habe auch mein [2] _____ in Heidelberg angefangen. Nach zwei Semestern weiß ich jetzt aber, dass der Studiengang nicht zu mir [2] _____, obwohl ich aus einer Ärztefamilie [3] _____. Stundenlang in der Bibliothek sitzen, sich mit theoretischen Fragen [4] _____ und auf schwere Prüfungen vorbereiten? Das ist nichts für mich. Ich möchte lieber etwas [5] _____ machen, weil ich immer schon ein Praktiker war. Darum habe ich beschlossen, eine [6] _____ zum Rettungssanitäter zu machen.

5 Ergänze die Sätze.

Uzupełnij zdania.

[Rolle • Wert • Wunsch • Interesse]

1 Fast alle Jugendlichen legen _____ auf einen guten Verdienst.
2 Viele Jugendliche haben _____ an einem guten Arbeitsklima.
3 Fast jeder dritte Jugendliche hat den _____ nach Karrieremöglichkeiten.
4 Für mehr als die Hälfte spielt die Work-Life-Balance eine wichtige _____.

6 Verbinde die Sätze.

Połącz zdania.

1 Ich mache eine Ausbildung. Vorher muss ich noch das Gymnasium beenden. (bevor)

_____

_____

2 Er arbeitet schon und verdient nicht schlecht. Seine Freundin studiert an der Uni. (während)

_____

_____

3 Sebastian lernt so viel. Er erreicht sein Ziel. (bis)

_____

_____

4 Erik studiert an einer Uni in England. Sein Englisch ist besser geworden. (seit)

_____

_____

5 Du musst warten. Es gibt einen freien Platz. (bis)

_____

_____

Meine Evaluation

Ich kann schon ... (Już umiem...)

1 Fragen beantworten (odpowiedzieć na pytania)

1 Würdest du im Ausland studieren? Warum ja? Warum nein?

2 Was findest du besser: ein Studium oder eine Ausbildung? Warum?

3 Was ist wichtig bei der Wahl des zukünftigen Berufs?

4 Welche Berufe passen nicht zu dir? Warum nicht?

5 Welche Berufe haben Zukunft? Warum?

2 auf Deutsch reagieren (zareagować po niemiecku)

1 Przekonaj kolegę, by podjął studia.

2 Zapytaj koleżankę o jej plany po maturze.

3 Wymień swoje mocne strony.

4 Wyjaśnij, czym zajmuje się Cyber Security Officer.

5 Namów kolegę na wizytę u doradcy zawodowego.

3 3.28 Texte verstehen (zrozumieć teksty)

Posłuchaj wypowiedzi Eliasa i odpowiedz na pytania.

1 Jaka atmosfera panowała podczas wizyty?

2 O co najpierw doradca zapytał Eliasa?

3 Jakie zainteresowania ma Elias?

4 Co jest słabą stroną Eliasa, a co - mocną?

5 Co Elias zamierza zrobić z propozycją, którą otrzymał?



4 erzählen, worauf du bei der Berufswahl Wert legst (opowiedzieć, do czego przywiązujesz wagę przy wyborze zawodu)



5 eine E-Mail schreiben (napisać e-mail)

Studiujesz już od dwóch miesięcy w Wiedniu. W e-mailu do przyjaciela w Niemczech:
- informujesz go o podjęciu studiów,
- informujesz, jaki kierunek wybrałeś i dlaczego,
- wskazujesz dobre i złe strony podjętej decyzji,
- pytasz przyjaciela o drogę, jaką on wybrał po maturze

1 s. 62 **1 Was passt? Ordne zu und übersetze.**
Utwórz rzeczowniki złożone i podaj ich polskie odpowiedniki.

[-zeugnis • -streich • -brauch • -ball • -zeitung • -fahrt]

1 der Abi_____ _____
2 der Abi_____ _____
3 die Abi_____ _____
4 die Abi_____ _____
5 das Abi_____ _____
6 der Abi_____ _____

2 s. 62 **2 Ergänze die Minidialoge.**
Uzupełnij minidialogi.

1 • Morgen gibt es eine Party in der Schule. Ich bin gespannt, wie viel Geld wir sammeln.
▪ Ach, du meinst die V_____?

2 • Ich freue mich auf den offiziellen Schulabschluss morgen, bei dem wir die Zeugnisse bekommen.
▪ Ach, du meinst die V_____?

3 • Wir überlegen, was unser Abijahrgang an unserer Schule hinterlässt.
▪ Ach, du meinst die V_____?

2 s. 62 **3 Olga findet ihre Schulzeit toll. Welche Sätze sagt sie? Markiere.**
Zaznacz wypowiedzi Olgi.



1 ☐ Ich bin froh, dass die Schulzeit zu Ende ist.
2 ☐ Die Schulzeit? An die habe ich keine guten Erinnerungen.
3 ☐ Schade, dass es vorbei ist. Das war meine beste Zeit.
4 ☐ Ich habe so viele Freundschaften geschlossen.
5 ☐ Ich werde den Erdkundeunterricht nie vergessen. Ich habe dieses Fach gehasst.
6 ☐ Die Abifahrt war für uns eine einzige Entspannung.
7 ☐ Ich bedauere sehr, dass wir alle auseinander gehen.
8 ☐ Genervt haben mich ein paar Mitschüler.

LANDESKUNDE

Bal z okazji matury (Abiball) odbywa się w Niemczech:
a po maturze,
b 100 dni przed maturą,
c w pierwszym miesiącu nauki w klasie maturalnej.
Sprawdź, w jakim typie szkoły i po której klasie zdaje się w Niemczech maturę.

4 Welche Konjunktion passt? Ergänze die Sätze.
Uzupełnij zdania spójnikami.

[Wenn • Bevor • Bis • Als • Seit • Während]

1 _____ wir auf der Vofifete gefeiert haben, konnten wir genug Geld sammeln.
2 _____ ich denken kann, hatte ich Probleme in der Schule.
3 _____ ich etwas Falsches gesagt habe, hat der Lehrer immer die Augen verdreht.
4 _____ wir schon im Zug waren, hat Herr Kern uns noch gezählt.
5 _____ er einsteigen konnte, ist der Zug abgefahren.
6 _____ wir alle auseinander gehen, bleibt noch ein bisschen Zeit.

5 Was antworten Viki und Felix? Schreib die Texte.
Napisz, co odpowiadają Viki i Felix.

Manfred: Als ich von unserer letzten Klassenfahrt erzählt habe, haben alle gelacht.
Viki: Du meinst, unsere Klassenfahrt nach Berlin, als wir in den falschen Zug _____ und _____.
Laura: Die Schulzeit war für mich total stressig. Ich freue mich sehr, dass ich das Abitur überhaupt geschafft habe.
Felix: Ich sehe das anders. _____.

UND DU? **Was findest du an deiner Schulzeit am besten und am schlechtesten?**

_____
_____
_____

SCHON GELERNT

6 Wie war dein letztes Schuljahr? Schreibe Sätze.
Napisz zdania.

1 Das werde ich nie vergessen:
_____
2 Das war am tollsten:
_____
3 Da war ich stolz auf mich:
_____
4 Das hat mich am meisten genervt:
_____
5 Daran erinnere ich mich am liebsten:
_____
6 Das erzähle ich allen:
_____

2 Das wäre doch was für mich

1 s. 63 **1 Eine Stellenanzeige. Wozu passt der Wortschatz? Ordne zu.**

Dopasuj słownictwo do części oferty pracy.

1 ☐ Ehrlichkeit
2 ☐ Pkw-Führerschein
3 ☐ guter Verdienst
4 ☐ gute Deutschkenntnisse
5 ☐ Teamfähigkeit
6 ☐ geregelte Arbeitszeiten
7 ☐ Auslieferung an Werktagen
8 ☐ komfortable Lieferfahrzeuge

A Dein Profil (was wir erwarten)
B Unser Angebot (was wir bieten)
C Das Aufgabengebiet

1 s. 63 **2 Welches Adjektiv passt? Ordne zu.**

Dopasuj przymiotniki. Pamiętaj o właściwej końcówce przymiotnika.

positiv • gut • flexibel • sicher • gültig • stark • attraktiv • kommunikationsstark

1 _____ Pkw-Führerschein
2 _____ Ausstrahlung
3 _____ Arbeitszeiten
4 _____ Deutschkenntnisse
5 _____ Arbeitsverhältnis
6 _____ Gehalt
7 _____ Persönlichkeit
8 _____ Teamgeist

2 s. 63 **3 Ergänze die Stellenanzeige.**

Uzupełnij ogłoszenie.

Für unsere Kunden suchen wir ab sofort motivierte Studenten für unseren Auslieferungsservice.

ARBEITEN BEI UNS

Was wir bieten
✔ bezahlte Überstunden
✔ _____
✔ _____
✔ _____

Was wir erwarten
✔ großen Spaß an der Arbeit
✔ _____
✔ _____
✔ _____

UND DU? **Was ist dein Profil?**

_____
_____
_____
_____

4 s. 63 **4 Ergänze die E-Mail an die Firma.**

Uzupełnij e-mail do firmy.

zu einem Bewerbungsgespräch • befinden sich im Anhang • beantworte ich gerne • mein Interesse geweckt • geehrter Herr Vasel • freundlichen Grüßen

✉

Sehr [1] _____,

Ihre Stellenanzeige vom 28.03.2021 auf www.ngojobs.eu für eine Promotorin für den Umweltschutz hat [2] _____.
Ich möchte mich bei Ihnen um die Stelle bewerben. Mein Lebenslauf und mein letztes Schulzeugnis [3] _____.
Ich habe gern Kontakt zu anderen Menschen und bin kommunikationsstark.
Über die Einladung [4] _____ würde ich mich sehr freuen.
Weitere Fragen [5] _____.

Mit [6] _____

Katja Semmel

SCHON GELERNT

5 Ergänze die Notizen zu deinem Lebenslauf. Stell dich dann vor.

Uzupełnij notatki do życiorysu. Następnie przedstaw się.

Persönliche Daten
_____
_____

Schulausbildung
_____
_____

Berufs- / Arbeitserfahrung
_____
_____

Besondere Kenntnisse
_____
_____

Interessen und Hobbys
_____
_____

Kontakt
_____
_____

3 Meine erste Arbeitswoche

1 s. 64 **1 Ergänze, was Marika und Leon erzählen.**
Uzupełnij wypowiedzi Mariki i Leona.

der Arbeit enttäuscht • meine erste Arbeit angefangen • Spaß am Umgang • in einer Luxusboutique • ganz schön langweilig



Ich bin Marika. Vor einer Woche habe ich [1] _____. Ich arbeite [2] _____. Ich wollte immer schon als Modeverkäuferin arbeiten, weil ich mich für Mode interessiere und [3] _____ mit Kunden habe. Leider bin ich sehr von [4] _____. In der Boutique ist es [5] _____, weil es den ganzen Tag über nur wenig Kunden gibt.

genau das Richtige • von der Arbeit total begeistert • bei einer Steuerberatung • am Umgang mit Zahlen • bei schweren Aufgaben • Arbeitswoche ist heute vorbei



Hallo, ich heiße Leon. Meine erste [1] _____. Ich arbeite [2] _____ und hatte schon immer großen Spaß [3] _____. Die Arbeit ist [4] _____ für mich. Mein Team ist nett und hilfsbereit. In der ersten Woche haben meine Kollegen mir alles genau erklärt und mir gern [5] _____ geholfen. Ich bin also [6] _____.

UND DU? **Welcher der zwei Berufe wäre für dich geeignet? Warum?**

_____

_____

_____

_____

3 s. 64 **2 Arbeit bei einer Steuerberatung. Was sagt der Chef? Ergänze die Sätze.**
Uzupełnij wypowiedzi szefa, stosując stronę bierną.



1 Bei der Steuerberatung muss ordentlich _____ (arbeiten).
2 Neue Angaben müssen hier _____ (eintragen).
3 Neue Dateien müssen _____ (anlegen).
4 Alles muss präzise _____ (erledigen).
5 Gegen 13 Uhr kann eine Mittagspause _____ (machen).

3 Ergänze die E-Mail an Leonie. Ordne die Verben zu und bilde Sätze.
Uzupełnij e-mail do Leonie. Dopasuj czasowniki i ułóż zdania w stronie biernej.

verraten • bereitstellen • schließen • zuhängen • machen • kaufen • desinfizieren

Liebe Leonie,
morgen kommt ein Star zu uns in die Boutique – eine Sängerin.
Wir müssen uns gut auf den Besuch vorbereiten.
Hier ist die Liste:

Kleidung der Konfektionsgröße 34 muss _____.
Das Wasser einer besonderen Marke _____.
Die Boutique _____.
Die Fenster der Boutique _____.
Wichtig! Fotos dürfen nicht _____.
Der Name des Stars darf nicht _____.
Die Boutique muss für andere Kunden _____.

Danke!
Ihr Chef Erik Weber

SCHON GELERNT



4 Was sagt Karsten? Bilde Sätze.
Odtwórz wypowiedź Karstena.

1 vorbei • meine • sein • erste Arbeitswoche (Präsens)
_____
_____

2 sein • in • tätig • Straßenbau • ich (Präsens)
_____
_____

3 oft • müssen • am Wochenende • und • in der Nacht • arbeiten • auch (Passiv Präsens)
_____
_____

4 sein • meine Arbeit • anstrengend • ganz schön (Präsens)
_____
_____

5 bei uns • alles • machen • präzise • müssen (Passiv Präsens)
_____
_____

4 Ein Praktikum oder ...?

1 s. 65 **1 Was passt zusammen? Ordne zu.**
Utwórz wyrażenia.

1 sich rechtzeitig	a machen
2 Erfahrungen	b bewerben
3 sich für Menschenrechte	c suchen
4 etwas Sinnvolles	d bieten
5 ein Praktikum	e sammeln
6 keinen Lohn	f absolvieren
7 fleißige Helfer	g einsetzen
8 ein Praktikum	h bekommen

1 s. 65 **2 Ergänze die Sätze.**
Uzupełnij zdania. Wykorzystaj słownictwo z ćwiczenia 1.

1 Ich habe diese Stelle bekommen, weil ich mich rechtzeitig für sie _____ habe.
2 Wie kann man _____ in der Kinderbetreuung _____?
3 Ich will ein Praktikum bei einer NGO machen, wo ich mich für Menschenrechte _____ kann.
4 Im 4. Semester muss ich ein Praktikum in einem Unternehmen _____.
5 Für die Weinernte werden viele _____.

3 s. 65 **3 Um welche Arbeit geht es? Ordne zu.**
Dopasuj do każdej osoby typ pracy.

1 Ben arbeitet nur ab und zu. ☐
2 Anja kümmert sich um ein Kind in einer Gastfamilie. ☐
3 Thomas arbeitet bei der Weinernte mit. ☐
4 Nina muss im 4. Semester zwei Monate bei einer Kanzlei arbeiten. ☐
5 Carola bekommt keinen Lohn für ihre Arbeit. ☐

a die Saisonarbeit
b die ehrenamtliche Arbeit
c der Gelegenheitsjob
d das Pflichtpraktikum
e das Au-pair-Programm

3 s. 65 **4 Ergänze die Sätze.**
Uzupełnij zdania ze spójnikiem *obwohl*.

1 _____,
obwohl ich keine Lust darauf habe.
2 _____,
obwohl ich keine Zeit habe.
3 _____,
obwohl ich wenig Erfahrung habe.
4 _____,
obwohl ich schlecht Englisch spreche.
5 Obwohl es lange dauert, _____
_____.
6 Obwohl ich kein Geld dafür bekomme, _____
_____

3 s. 65 **5 3.29 Für wen sind die Angebote interessant? Hör die drei Stellenangebote und ordne die Namen zu.**
Posłuchaj trzech ofert pracy i dopasuj do nich osoby.

1 Emil hat vor, ein Praktikum bei einer NGO zu machen.
2 Markus sucht eine Saisonarbeit.
3 Martha sucht ein Praktikum bei einer Versicherungsfirma.
4 Monika will als Au-pair arbeiten.
5 Ben braucht ein Praktikum im sozialen Bereich.

Angebot 1: _____ **Angebot 2:** _____
Angebot 3: _____

UND DU? **Welches Angebot würdest du wählen? Warum?**
_____
_____
_____

3 s. 65 **6 Bilde die Dialoge.**
Utwórz dialogi.

1 Emil, in Frankreich werden Erntehelfer für die Weinernte gesucht. ☐
2 Lena, was hältst du von ehrenamtlicher Arbeit? ☐
3 Warum suchst du eine Praktikumsstelle bei einer Anwaltskanzlei? ☐
4 Wie findest du die Arbeit als Au-pair in den USA? ☐

a Ich habe leider wenig Erfahrung mit Kindern.
b Eine Saisonarbeit interessiert mich nicht.
c Als Jurastudent muss ich die absolvieren.
d Das ist bei mir leider nicht möglich. Ich brauche Geld.

SCHON GELERNT

7 Vor- und Nachteile. Formuliere die Sätze.
Opisz wady i zalety podanych rodzajów pracy, stosując zdania ze spójnikiem *obwohl*.

1 **Saisonarbeit**
Obwohl _____,
_____.
2 **ehrenamtliche Arbeit**
Obwohl _____,
_____.
3 **Au-pair-Programm**
_____,
obwohl _____.
4 **Gelegenheitsjob**
_____
_____

1 **LESEN** **Lies die Stellenanzeige und ergänze die E-Mail.**

Przeczytaj ogłoszenie i uzupełnij e-mail.

Über das Unternehmen

Wir sind eine innovative Medienproduktionsfirma. Wir entwickeln und realisieren originelle, neue TV-Formate. Wir suchen Verstärkung für unser Team und bieten **ein Praktikum in unserer Redaktion**.

Was erwartet dich?

- Du unterstützt das Redaktionsteam
- Du erstellst Präsentationen
- Du führst Musik- und Sichtlisten
- Du bearbeitest TV-Texte und Interviews

Was solltest du mitbringen?

- Du zeichnest dich durch Team-, Organisations- und Kommunikationsfähigkeit aus
- Du hast eine selbstständige Arbeitsweise
- Du hast fließende Deutsch- und Englischkenntnisse in Wort und Schrift
- Du verfügst über sehr gute MS-Office-Kenntnisse

Was bieten wir Dir?

- Du wirst Mitglied unseres lebendigen und herzlichen Teams
- Du bekommst einen tiefen Einblick in die Fernsehproduktion
- Auf dich warten spannende und abwechslungsreiche Aufgaben
- Eine attraktive Vergütung

Bewerbungen bis zum 20. Mai. Wir warten auf dich!

✉

Cześć Maju,
dzisiaj znalazłam ogłoszenie dla ciebie! Duża firma [1] _____ poszukuje [2] _____ do swojej redakcji. Do twoich zadań należałoby m.in. [3] _____ _____ _____ oraz [4] _____. Jeżeli chodzi o umiejętności, firma wymaga: [5] _____ oraz obsługi [6] _____. Ale to nie jest problem dla ciebie, masz przecież odpowiednie certyfikaty. To naprawdę jest miejsce dla ciebie! Umiesz przecież pracować samodzielnie, jesteś dobrze zorganizowana i masz dobry kontakt ze współpracownikami. Wszystko tak jak jest opisane w ogłoszeniu. Ciekawe, że firma oferuje pracę w [7] _____, poznanie [8] _____ oraz [9] _____ zadania. Do 20 maja masz czas na [10] _____.
Napisz, co o tym sądzisz.
Pozdrawiam cię.
Monika

2 **HÖREN** **3.30** **Posłuchaj wypowiedzi Markusa i zaznacz właściwe odpowiedzi na pytania: a, b lub c.**

1 Markus hatte…
- **a** vor allem schlechte Lehrer.
- **b** sowohl schlechte als auch gute Lehrer.
- **c** nur engagierte Lehrer.

2 Markus hatte große Angst vor
- **a** den schlechten Lehrern.
- **b** der Physiklehrerin.
- **c** seinem Klassenlehrer.

3 Der Klassenlehrer von Markus …
- **a** hat Markus sehr beeinflusst.
- **b** war ein schlechter Pädagoge.
- **c** zeigte ihm, wie wichtig Geschichte ist.

4 Markus hat in der Schule
- **a** die Physikolympiade gewonnen.
- **b** gern Astronomie gelernt.
- **c** in einer Band gespielt.

5 Markus erzählt von…
- **a** seinen musikalischen Erfolgen.
- **b** beliebten und unbeliebten Lehrern.
- **c** seinen Freunden aus der Schulzeit.

3 **WORTSCHATZ** **Dokończ zdania, wykorzystując podane wyrazy. Jeśli to konieczne, dodaj inne wyrazy, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne.**

1 Für mich ist es wichtig, _____.
(haben • Verdienst • gut)

2 Ich glaube, die Stelle _____.
(passen • du • nicht)

3 Vor dem Besuch der Sängerin muss die Boutique _____.
(desinfizieren • gründlich)

4 Ich will _____.
(sich bewerben • die Stelle)

4 **SPRECHEN** **Opisz zdjęcie i odpowiedz na pytania.**



1 Warum lacht die Frau?
2 Wie kann man sich auf ein Vorstellungsgespräch vorbereiten?

1 Ergänze die Sätze.
Uzupełnij zdania. Dwa wyrazy nie pasują.

Lebenslauf • Arbeitszeiten • Abiball • Erfahrung • Autogramm • Geld • Stellenanzeigen • Überstunden

1 Der _____ findet bereits in einem Monat statt.
2 Hast du heute die _____ im Internet gelesen?
3 Ich habe zum Glück flexible _____.
4 Ich will heute die bekannte Sängerin um ein _____ bitten.
5 Ich habe leider keine _____ in der Kinderbetreuung.
6 Felix, um etwas mehr zu verdienen, musst du _____ machen.

2 Was passt zusammen? Ordne zu.
Dopasuj słownictwo do podanych kategorii.

1 Au-pair im Ausland _____
2 Saisonarbeit _____
3 Praktikum bei einer NGO _____

a von Mitte September bis Ende Oktober arbeiten
b Erfahrung in der Kinderbetreuung haben
c sich für die Menschenrechte einsetzen
d in den Ferien arbeiten
e eine Fremdsprache lernen
f an der frischen Luft arbeiten
g erste Berufserfahrungen sammeln
h bei einer Gastfamilie leben
i ein spannendes Praktikum machen

3 Ergänze die Kategorienamen. Ordne dann zu.
Uzupełnij nazwy kategorii. Następnie dopasuj do nich dane.

1 Persönliche _____ ☐
2 Schul_____ ☐
3 Berufs_____ ☐
4 Besondere _____ ☐
5 _____ und Hobbys ☐
6 Kontakt ☐

a tina.winter@gmx.de
b Spanisch in Wort und Schrift – sehr gut, MS Office, PowerPoint
c Abitur (Notenschnitt 1,4)
d Skifahren, Reiten, Lesen
e Zeitungszustellerin, Aushilfe im Supermarkt
f Tina Winter, geboren am 10.07.2000 in Bonn



4 Aus einer E-Mail. Bilde die Sätze.
Ułóż zdania.

1 wecken • Ihre Stellenanzeige • vom 12.03. • mein Interesse (Perfekt)
_____
_____
2 sich befinden • mein Lebenslauf • im Anhang
_____
_____
3 ich • über • würde • eine Einladung • mich • freuen
_____
_____
4 Fragen • beantworten • ich • eventuelle • gerne
_____
_____

5 Um welche Wörter geht es hier? Markiere.
Zaznacz właściwy wyraz.

1 Die Verleihung ist das offizielle Ritual, bei dem die Schüler ihre ___ bekommen.
a Abizeugnisse b Abizeitungen

2 Um diese Arbeit zu bekommen, muss man ___ haben.
a Berufserfahrung b Kinderbetreuung

3 Als Postbote ist er für die ___ der Paketsendungen zuständig.
a Zustellung b Bestellung

4 Carla hat im Internet endlich ein passendes ___ gefunden.
a Gehalt b Angebot

6 Ergänze die Sätze.
Uzupełnij zdania.

1 Wir liefern die Paketsendungen von Montag bis Freitag aus, also nur an _____.
2 Wir brauchen einen Autofahrer. Sie müssen einen gültigen _____ haben.
3 Ich möchte einen _____ in Höhe von mindestens 2000 Euro erhalten.
4 Ein 2-monatiges _____ in einer Kanzlei ist für uns obligatorisch.
5 Die Arbeit bei der NGO ist _____. Ich bekomme also kein Geld dafür.

7 Schreibe die Sätze zu Ende.
Dokończ zdania.

1 Lena ist stolz auf _____.
2 Sebastian erinnert sich gern an _____ _____.
3 Miriam war von _____ am meisten genervt.
4 Emil hat sich um _____ beworben.
5 Ich habe wenig Erfahrung mit _____.
6 Hast du Erfahrung in _____?

Wiederholung

1 Welche Frage passt? Bilde Fragen und ergänze den Dialog.

Utwórz pytania i uzupełnij dialog.

1 warum • du • Lebenslauf • schreiben • dein • ? (Perfekt)
2 was • du • halten • von • ehrenamtlich • Arbeit • ?
3 worüber • ihr • in • schreiben • die Abizeitung • ?
4 sein • auf • der Abiball • alle • ? (Präteritum)
5 über wen • du • ärgern • sich • die Schulzeit • in • ? (Perfekt)

- _____
- Genervt haben mich ein paar Lehrer.
- _____
- Nur eine Mitschülerin hat gefehlt.
- _____
- Über alles rund um die Schule und das Abi.
- _____
- Schöne Idee. Bei mir ist das aber leider nicht möglich. Ich brauche Geld für mein Studium.
- _____
- Diese Anzeige hier hat mein Interesse geweckt. Ich will mich dafür bewerben.

2 Ergänze die Stellenanzeige.

Uzupełnij ogłoszenie o pracę.

Eine moderne Modeladenkette sucht für ihre neue exklusive Boutique in der Innenstadt eine Verkäuferin

1 _____
- Klientinnen bedienen und beraten
- Kleider aufhängen
- 2 _____

3 _____
- Kundenorientierung
- Alter 22 bis 28
- positive Ausstrahlung
- 4 _____

5 _____
- sicheres Arbeitsverhältnis
- gutes Arbeitsklima
- 6 _____

Fashion GmbH
Ahornstraße 13, 50733 Köln
Tel.: 0221-554-9744
E-Mail: bewerbung@fashion.de



3 Schreibe die Sätze im Passiv.

Napisz zdania w stronie biernej.

1 Hier muss man noch viel machen.
_____
2 Kann man die Pläne ändern?
_____
3 Manchmal muss man auch am Wochenende arbeiten.
_____
4 Die Angaben muss man präzise eintragen.
_____
5 Nach dem Konzert kann man um ein Autogramm bitten.
_____

4 Welche Konjunktion passt? Markiere.

Zaznacz właściwy spójnik.

1 Der Lehrer hat immer die Augen verdreht, ___ ich etwas Falsches gesagt habe.
a wenn **b** als

2 Ich habe Stress, ___ ich das Abi nicht schaffe.
a dass **b** weil

3 Ich bin sicher, ___ mein Lebenslauf Ihr Interesse weckt.
a dass **b** ob

4 Ich habe diese Stellenanzeige markiert, ___ die Stelle perfekt zu mir passt.
a weil **b** ob

5 Ein Praktikum bei einer NGO finde ich gut, ___ man da kein Gehalt bekommt.
a deshalb **b** obwohl

5 Verbinde die Sätze.

Połącz zdania spójnikiem *obwohl*.

1 Ich habe die Arbeit angenommen. Die Arbeit passt nicht zu mir.
_____
_____
2 Ich mache ein unbezahltes Praktikum. Ich brauche Geld.
_____
_____
3 Die Arbeit war nicht schwer. Ich habe ziemlich viel Geld verdient.
_____
_____
4 Ich will etwas für die Menschenrechte tun. Ich bin in keiner Organisation tätig.
_____
_____
5 Ich habe mich nicht um das Praktikum beworben. Ich hatte große Lust darauf.
_____
_____

Meine Evaluation

Ich kann schon ... (Już umiem...)

1 Fragen beantworten (odpowiedzieć na pytania)

1 Was hat dich in der Schule am meisten genervt?

2 Für welche Stelle würdest du dich bewerben? Warum?

3 Was findest du besser: geregelte oder flexible Arbeitszeiten? Warum?

4 Was hältst du von einer Saisonarbeit?

5 Würdest du ein Praktikum machen? Warum ja? Warum nein?

2 auf Deutsch reagieren (zareagować po niemiecku)

1 Zaproponuj w klasie sposób świętowania zakończenia szkoły.

2 Wyraź obawy przed podjęciem pierwszej pracy.

3 Zapytaj kolegę, co należy do jego obowiązków w pracy.

4 Poproś o pomoc w napisaniu życiorysu.

5 Przekonaj koleżankę do podjęcia praktyki wakacyjnej.

3 3.31 Texte verstehen (zrozumieć teksty)

Posłuchaj rozmowy telefonicznej i uzupełnij zdania zgodnie z jej treścią.

1 Nina ruft Frau Kunitz an, weil sie an einem _____ interessiert ist, das sie _____ gefunden hat.
2 Nina ist _____: Im Januar ist sie _____ geworden.
3 Sie darf schon seit _____, denn sie hat den Führerschein gemacht.
4 Ihre _____ sind _____. Das ist eine Voraussetzung bei den Kontakten mit Kunden – sie muss sich mit ihnen verständigen können.
5 Nina nennt auch ihre Stärken: Sie ist _____, _____ und _____.
6 Nina hofft, dass sie diese Stelle bekommt. Sie muss noch _____.
7 Frau Kunitz informiert Nina, wie es weiter geht: Wenn sie die Dokumente bekommen, _____, und _____.



4 von meiner Schulzeit erzählen (opowiedzieć o czasach szkolnych)

5 einen Blogbeitrag schreiben (przygotować wpis na blogu)

Po pierwszym tygodniu w pracy dzielisz się na swoim blogu wrażeniami. We wpisie na blogu:
- informujesz, gdzie pracujesz i opisujesz swoje obowiązki,
- wyrażasz zadowolenie z pracy i uzasadniasz je,
- oceniasz atmosferę w pracy,
- polecasz innym podjęcie pracy.

Filme: Vox Pops

Kapitel 1 – Lektion 3 – Welche Bräuche feiert man in deinem Familienkreis?

Kapitel 2 – Lektion 4 – Sind dir Kontakte zu deinen Nachbarn wichtig?

Kapitel 3 – Lektion 4 – Was machst du für die Umwelt?

Kapitel 4 – Lektion 1 – Bist du schon mal schwarzgefahren oder bei Rot über die Ampel gegangen?

Kapitel 5 – Lektion 4 – Was würdest du an deiner Schule ändern?

Kapitel 6 – Lektion 1 – Welche Medien nutzt du überhaupt nicht?

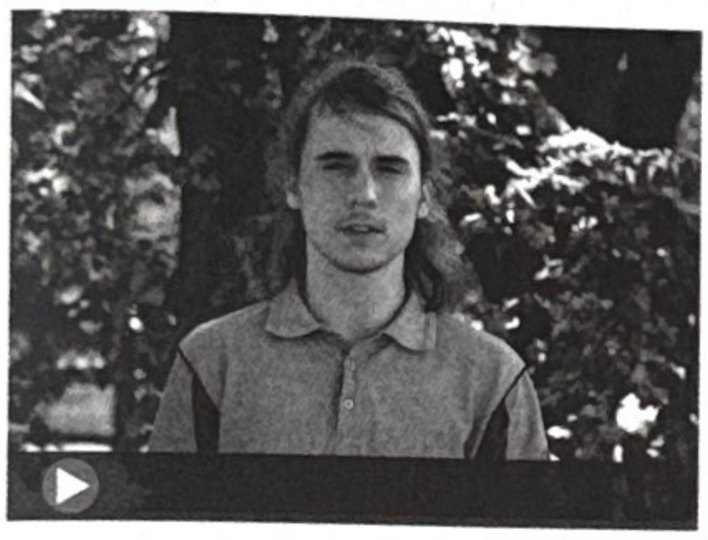
Kapitel 7 – Lektion 4 – Welche Berufe passen zu dir?

Kapitel 8 – Lektion 1 – Was findest du an deiner Schulzeit am besten und am schlechtesten?

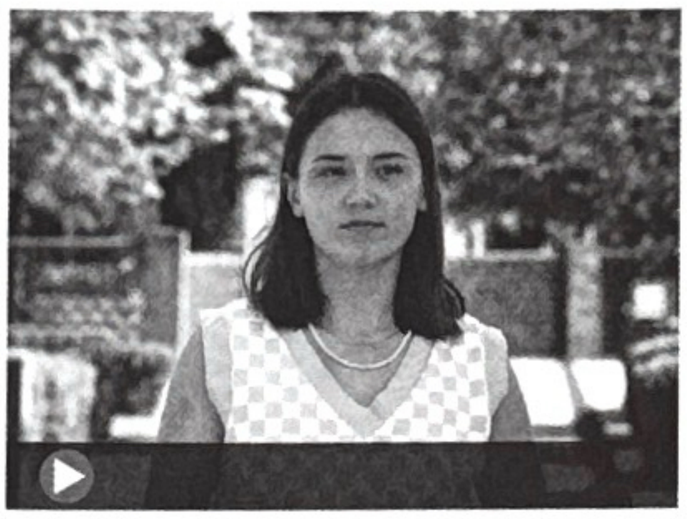
Filme: Vox Pops



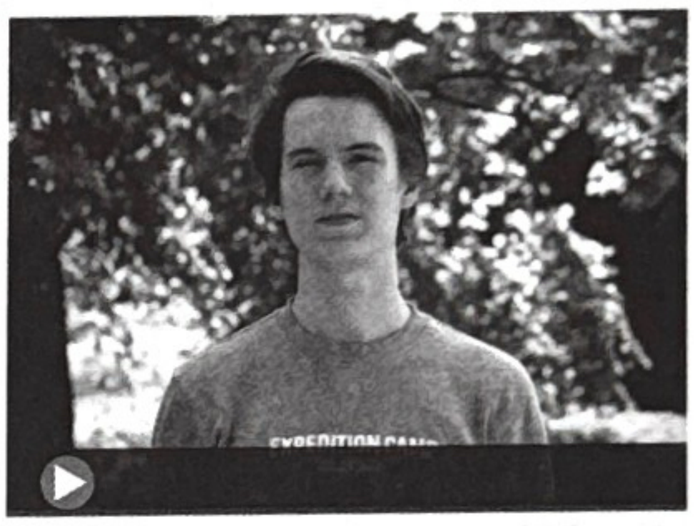
Imanuel



Mateusz



Karolina



Michał



Weronika



Christoph

Vox Pop (vox populi) pochodzi z języka łacińskiego i znaczy „głos ludu".

Filmy *Vox Pops* to krótkie wywiady z rodzimymi użytkownikami języka niemieckiego, które dotyczą ich życia codziennego. Ankieter zadaje przypadkowo spotkanym ludziom pytania. Są one proste i odpowiadają tematom poruszanym w podręczniku.

W każdym rozdziale zeszytu ćwiczeń pojawiają się pytania „UND DU?". Na te same pytania odpowiadają rodzimi użytkownicy języka niemieckiego.

1 Welche Bräuche feiert man in deinem Familienkreis?

1 **SPRECHEN** **Rund ums Jahr feiern. Was feierst du wann? Notiere und erzähle.**

Jakie święta i uroczystości obchodzisz? Zanotuj i opowiedz.

Januar: _____
Februar: _____
März: _____
April: _____
Mai: _____
Juni: _____
Juli: _____
August: _____
September: _____
Oktober: _____
November: _____
Dezember: _____

2 **HÖREN UND SEHEN** **Über welche Feste sprechen die Personen? Hör dir an, was sie sagen, und notiere.**

Posłuchaj wypowiedzi i zapisz nazwy świąt i uroczystości.



1 **Weronika:** _____

2 **Christoph:** _____





3 **Michał:** _____
_____

4 **Karolina:** _____
_____



3 **HÖREN UND SEHEN** **Hör die Antworten noch einmal und beantworte die Fragen.**

Posłuchaj wypowiedzi jeszcze raz i odpowiedz na pytania.

1 Wer spielt zu Weihnachten Spiele mit der ganzen Familie?
_____

2 Wer feiert am liebsten Weihnachten wegen des guten Essens?
_____

3 Wer feiert seinen Geburtstag nicht zu Hause?
_____

4 Wer hat seinen Geburtstag in diesem Jahr ohne Freunde gefeiert?
_____

5 Zu wem konnte im letzten Jahr nicht die ganze Familie kommen?
_____

6 Für wen ist Weihnachten das Lieblingsfest?
_____

4 **WORTSCHATZ** **Sei wie Imanuel! Übersetze die Kommentare.**

Przetłumacz komentarze.

1 Gehen wir mal ins Detail …
2 Alles keine Überraschung.
3 Das ist doch mal etwas anderes.

_____
_____
_____

5 **SPRECHEN** **Sei wie Imanuel! Ergänze die Kommentare und präsentiere sie in der Klasse.**

Uzupełnij komentarze i zaprezentuj je w klasie.

1 Als erstes habe ich mir gleich etwas Schönes ausgesucht:
_____

2 Ach ja, bevor ich es vergesse:
_____

3 _____
Und ich konnte natürlich nicht Nein sagen.

6 **SCHREIBEN** **Schreibe einen Kommentar.**

Napisz komentarz.

Welche Bräuche feiert man in deinem Familienkreis?

_____
_____
_____
_____
_____

Wörter und Wendungen

wahrscheinlich prawdopodobnie
den Kanal übernehmen przejąć kanał
etwas Schönes aus|ssuchen wyszukać coś ładnego
auf|passen uważać
genannt werden zostać wymienionym
die Gelegenheit nutzen wykorzystać okazję
gemeinsam spielen grać wspólnie
zusammen feiern świętować razem
genießen cieszyć się
gemütlich essen spożywać posiłek w miłej atmosferze
etwas Gutes essen jeść coś dobrego
zu|lassen *tu:* pozwalać, umożliwiać
trotz dessen pomimo to
immerhin bądź co bądź
sich wünschen składać sobie życzenia
gegenseitig nawzajem

2 Sind dir Kontakte zu deinen Nachbarn wichtig?

1 **SPRECHEN** **Bist du ein guter Nachbar / eine gute Nachbarin? Oder nicht? Ergänze die Tabelle und erzähle.**

Ja,	Nein,
ich grüße meine Nachbarn immer …	*ich sage nicht immer Hallo, manchmal schaue ich weg …*

befreundet sein • gem miteinander reden • sich locker unterhalten • einander helfen • Lärm machen • oft laute Partys feiern • wegschauen …

2 **HÖREN UND SEHEN** **Hör die Antworten und verbinde die Satzteile.**

Posłuchaj wypowiedzi i połącz fragmenty zdań.

1 Es geht nicht darum, irgendwie befreundet zu sein,
2 Mir sind die Kontakte zu meinen Nachbarn nicht so wichtig
3 Für mich sind die Nachbarn wichtig,
4 Wir grüßen uns immer
5 Manchmal bleibt man stehen
6 Ich hatte Glück, dass
7 Manchmal lädt man sie zum Grillen ein

a meine Nachbarn hilfsbereit sind.
b und das finde ich auch immer sehr toll.
c weil sie ja direkt neben mir wohnen.
d und redet miteinander.
e wie zum Beispiel meinen Eltern.
f aber höflich miteinander umzugehen.
g und ich finde, das reicht.

3 **HÖREN UND SEHEN** **Wer sagt was? Hör die Antworten noch einmal und entscheide.**

Kto co mówi? Posłuchaj wypowiedzi jeszcze raz i zdecyduj.


Weronika


Christoph


Michał


Karolina


Mateusz

Satz 1 _____
Satz 2 _____
Satz 3 _____
Satz 4 _____
Satz 5 _____
Satz 6 _____
Satz 7 _____

4 **WORTSCHATZ** **Sei wie Imanuel! Übersetze die Kommentare.**

Przetłumacz komentarze.

1 Und wie siehst du das?
2 Und was denkst du?
3 Wie sieht es denn mit deinem Verhältnis zu den Nachbarn aus?

5 **SPRECHEN** **Sei wie Imanuel! Ergänze die Kommentare und präsentiere sie in der Klasse.**

Uzupełnij komentarze i zaprezentuj je w klasie.

1 Klingt logisch: _____

2 Dann kommt ihr an die Reihe: _____

3 _____
Und ich soll euch auch schöne Grüße von Helena ausrichten.

6 **SCHREIBEN** **Schreibe einen Kommentar.**

Napisz komentarz.

Sind dir Kontakte zu deinen Nachbarn wichtig?

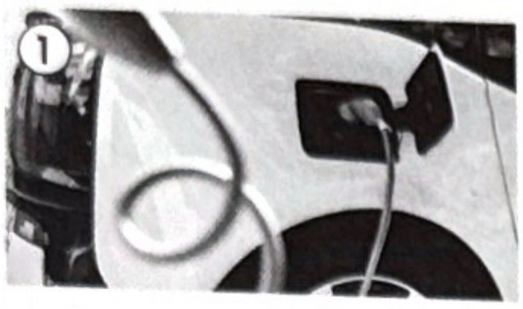
_____
_____
_____
_____
_____

Wörter und Wendungen

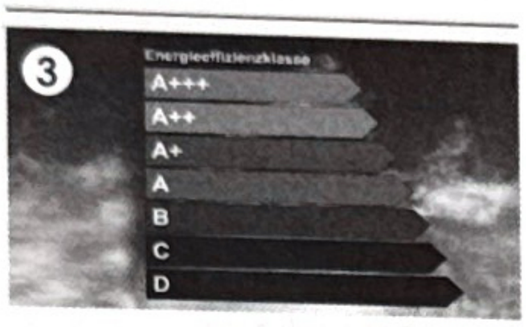
Grüße aus|richten przekazywać pozdrowienia
guten Kontakt haben zu + Dat. mieć dobry kontakt z
höflich miteinander um|gehen traktować się z uprzejmością
falls jeżeli, gdy
in der Nähe sein być w pobliżu
ab|hängen von + Dat. zależeć od
die Beziehung, -en relacja
locker sprechen swobodnie rozmawiać
reichen wystarczać
andersrum odwrotnie
das Verhältnis, -e stosunek
miteinenader reden rozmawiać ze sobą
übern Zaun sprechen rozmawiać przez płot

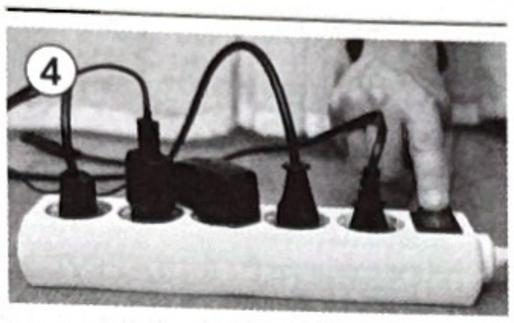
3 Was machst du für die Umwelt?

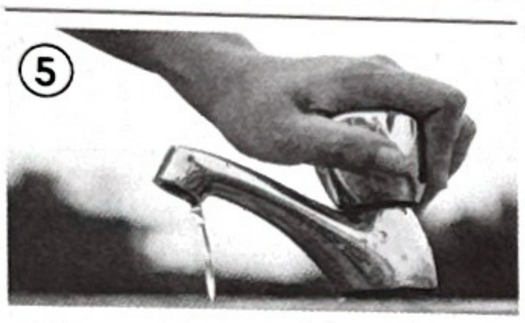
1 **SPRECHEN** **Wie kann man im Alltag die Umwelt schützen? Beschrifte die Fotos und erzähle.**
Podpisz zdjęcia i odpowiedz na pytanie.













2 **HÖREN UND SEHEN** **Wer hat das gesagt? Hör die Antworten und entscheide.**
Kto co mówi? Posłuchaj wypowiedzi i zdecyduj.



1 Wenn ich einkaufen gehe, habe ich immer eine Einkaufstasche mit. _____
2 Ich benutze kein Benzin mehr. _____
3 Wir geben uns Mühe, keine Plastikprodukte zu kaufen. _____
4 Ich brauche nicht so oft neue Kleidungsstücke kaufen. _____
5 Wenn es um die Umwelt geht, sollte man sie so gut wie möglich beschützen. _____
6 Wenn es sich vermeiden lässt, fahre ich kein Auto. _____
7 Wir haben zu Hause eine Filterkanne, um kein Wasser in Plastikfaschen kaufen zu müssen. _____

3 **HÖREN UND SEHEN** **Hör die Antworten noch einmal und korrigiere die falschen Sätze.**
Posłuchaj wypowiedzi i popraw nieprawdziwe informacje.

1 Mateusz behauptet, dass man auf alles verzichten kann.
2 Mateusz' Familie legt keinen großen Wert auf Nachhaltigkeit.
3 Karolina findet, man sollte immer sein Bestes geben.
4 Für Christoph ist Umweltschutz nicht so wichtig, er versucht nur ab und zu mitzuhelfen.
5 Michał behauptet, Radfahren ist leider keine gute Alternative zum Autofahren.
6 Christoph ist nicht direkt im Umweltschutz aktiv.

4 **WORTSCHATZ** **Sei wie Imanuel! Übersetze die Kommentare.**
Przetłumacz komentarze.

1 Siehst du, ich wusste es doch!
2 3 mal wichtig!
3 Das kann einen doch nur freuen.

_____
_____
_____

5 **SCHREIBEN** **Sei wie Imanuel! Ergänze die Kommentare und präsentiere sie in der Klasse.**
Uzupełnij komentarze i zaprezentuj je w klasie.

1 _____
Darauf wäre ich nicht gleich gekommen.

2 _____
Aber irgendetwas machst du doch bestimmt, oder etwa nicht?

3 _____
Stimmt, das war meine Frage.

6 **SCHREIBEN** **Schreibe einen Kommentar.**
Napisz komentarz.

Was machst du für die Umwelt?

_____
_____
_____
_____
_____

Wörter und Wendungen

sich drehen um + Akk. kręcić się wokół
etwas Neues kaufen kupić coś nowego
durchgehend niezwłocznie
beschützen chronić
sein Bestes geben dawać z siebie wszystko
verwenden używać, stosować
sich verhalten zachowywać się
sich für die Klimapolitik ein|setzen angażować się w politykę klimatyczną
der Umweltschützer, - aktywista ekologiczny

4 Bist du schon mal schwarzgefahren oder bei Rot über die Ampel gegangen?

1 **SPRECHEN** **Was ist Imanuel einmal passiert? Ordne die Sätze. Erzählt dann seine Geschichte.**

Co przydarzyło się Imanuelowi? Ułóż zdania we właściwej kolejności. Następnie opowiedz historię.

- ☐ Und wer ist bei der nächsten Haltestelle eingestiegen?
- ☐ Die Bushaltestelle war auf der anderen Seite der Straße, der Bus kam schon an und … es war Rot.
- ☐ Was habe ich also gemacht? Nun ja, ich bin natürlich bei Rot über die Ampel gegangen.
- ☐ Und wer stand da um die Ecke?
- ☐ Ja, genau. Die Polizei. Ich habe also einen Strafzettel bekommen und den Bus verpasst.
- ☐ Was habe ich also gemacht?
- ☐ Aber es wird noch besser.
- ☐ Ich habe also den nächsten Strafzettel bekommen und meinen Termin verpasst.
- ☐ Und es wurde einfach nicht grün.
- ☐ Nun ja, natürlich bin ich dann schwarzgefahren.
- ☐ Ich hatte es eben eilig und musste den Bus erreichen.
- ☐ Ja, genau. Die Kontrolleure.
- ☐ Wegen der Strafe hatte ich kein Geld mehr, um mir für den nächsten Bus eine Fahrkarte zu kaufen.

2 **HÖREN UND SEHEN** **Hör die Antworten und beantworte die Fragen.**

Posłuchaj wypowiedzi i odpowiedz na pytania.

1 Wer ist schon mal schwarzgefahren?

_____

2 Wer behauptet, dass er/sie noch nie schwarzgefahren ist?

_____

3 Wer wurde schon mal beim Schwarzfahren erwischt?

_____

4 Wer ist schon mal bei Rot über die Ampel gegangen?

_____

3 **HÖREN UND SEHEN** **Warum fahren sie schwarz oder gehen bei Rot über die Ampel? Hör die Antworten und ordne die Namen zu.**

Posłuchaj wypowiedzi i dopasuj osoby do zdań.

1 Wenn ich es zu eilig habe und keine Autos über die Straße fahren.
2 Ich versuche das nicht zu machen, nur wenn ich es zum Bus eilig habe.
3 Es hat sich nicht gelohnt, ein teures Ticket für eine Haltestelle zu kaufen.
4 Man konnte beim Automaten nur mit Karte zahlen und ich hatte die nicht dabei.
5 Wenn fast keine Autos fahren … Ja, bei kleineren Straßen warte ich nicht immer auf Grün.
6 Ich mache das nur bei den Straßen, die ruhiger sind. Nicht bei Hauptstraßen.

4 **WORTSCHATZ** **Sei wie Imanuel! Übersetze die Kommentare.**

Przetłumacz komentarze.

1 Das passiert doch jedem. Oder etwa nicht?
2 Kommen wir zum zweiten Thema für heute.
3 Das war's schon für heute.

_____
_____
_____

5 **SPRCEHEN** **Sei wie Imanuel! Ergänze die Kommentare und präsentiere sie in der Klasse.**

Uzupełnij komentarze i zaprezentuj je w klasie.

1 Das machen wohl alle gleich:

_____

2 Was für ein Glück!

_____

3 Und am wichtigsten:

_____

6 **SCHREIBEN** **Schreibe einen Kommentar.**

Napisz komentarz.

Bist du schon mal schwarzgefahren oder bei Rot über die Ampel gegangen?

_____
_____
_____
_____
_____

Wörter und Wendungen

tatsächlich rzeczywiście
zumindest przynajmniej
einen Stopp / eine Haltestelle fahren jechać jeden przystanek
ansonsten poza tym
sich lohnen opłacać się
für nötig halten uważać za konieczne
erwischt werden zostać przyłapanym
anscheinend widocznie
es eilig haben spieszyć się
die Sicherheitsgründe względy bezpieczeństwa
nach rechts und links schauen patrzeć w prawo i w lewo

5 Was würdest du an deiner Schule ändern?

1 **SPRECHEN** **Was würdet ihr an eurer Schule ändern? Notiert zu zweit und erzählt.**
Co zmienilibyście w waszej szkole? Zanotujcie pomysły w parach i opowiedzcie.

Schulgebäude: _____

Lehrer: _____

Unterricht: _____

Pausen: _____

Abitur: _____

Klassenarbeiten: _____

2 **HÖREN UND SEHEN** **Was möchten die Personen ändern? Hör dir an, was sie sagen, und markiere.**
Posłuchaj wypowiedzi i zaznacz.

- ☐ Schulkantine
- ☐ Lehrplan
- ☐ Klassenarbeiten und Tests
- ☐ AG-Angebot
- ☐ Pauseneinteilung
- ☐ Schülerzahl in der Klasse
- ☐ Digitalisierung im Unterricht
- ☐ mehr Technik im Unterricht
- ☐ Onlineunterricht
- ☐ Schulgebäude

3 **HÖREN UND SEHEN** **Was ist richtig (R), was ist falsch (F)? Hör dir an, was sie sagen und markiere.**
Posłuchaj wypowiedzi i zaznacz, która informacja jest zgodna z ich treścią, a która – nie.


Weronika


Michał


Karolina


Mateusz

1 Weronika ist der Meinung, dass das Essen in der Kantine lecker ist. ☐
2 Mateusz ist mit dem Angebot an AGs sehr zufrieden. ☐
3 Karolina möchte mehr Digitalisierung in der Schule haben. ☐
4 Mateusz findet, dass Technik eine größere Rolle in der Schule spielen sollte. ☐
5 Michał wünscht sich eine längere Pause, um die Zeit besser einzuteilen. ☐
6 Weronika will alles an ihrer Schule ändern. ☐

4 **WORTSCHATZ** **Sei wie Imanuel! Übersetze die Kommentare.**
Przetłumacz komentarze.

1 Alle zufrieden? Das kann doch gar nicht sein.
2 Das würde ich auch gut finden.
3 Also kein Änderungsbedarf.

_____
_____
_____

5 **SPRECHEN** **Sei wie Imanuel! Ergänze die Kommentare und präsentiere sie in der Klasse.**
Uzupełnij komentarze i zaprezentuj je w klasie.

1 Das interessiert mich dann genauer: _____

2 Ach ja: Fast hätte ich es vergessen: _____

3 Das ist doch mal wieder etwas Positives zum Abschluss: _____

6 **SCHREIBEN** **Schreibe einen Kommentar.**
Napisz komentarz.

Was würdest du an deiner Schule ändern?

_____
_____
_____
_____
_____

Wörter und Wendungen

nerven denerwować
irgendetwas coś
stören przeszkadzać
digitalisiert zdigitalizowany
Chancen haben auf + Akk. mieć szanse na
gestalten planować, projektować
die Änderung, -en zmiana
einen hohen Wert legen auf + Akk. przywiązywać dużą wagę do
gründen zakładać, tworzyć
vertraut machen zapoznawać
ein|führen wprowadzać
stören przeszkadzać
die Zeit ein|teilen rozplanować czas

6 Welche Medien nutzt du überhaupt nicht?

1 **SPRECHEN** **Was macht die Person über ihr Smartphone? Erzähle.**

Powiedz, co robi ta osoba przez smartfona.



2 **HÖREN UND SEHEN** **Welche Medien nutzen sie (+), welche nicht (-)? Hör dir an, was sie sagen, und markiere.**

Posłuchaj wypowiedzi i zaznacz, z których mediów korzystają te osoby, a z których – nie.


Weronika


Michał


Karolina


Mateusz

- ☐ Zeitungen
- ☐ Zeitschriften
- ☐ Radio
- ☐ Fernsehen
- ☐ Streaming (Musik)
- ☐ Streaming (Filme)
- ☐ E-Books
- ☐ Hörbücher
- ☐ soziale Medien

3 **HÖREN UND SEHEN** **Wie nutzen sie die Medien? Hör noch einmal zu und ergänze die Sätze.**

Posłuchaj wypowiedzi jeszcze raz i uzupełnij zdania.

[sehr selten • nicht mehr • relativ selten • gar nicht • ziemlich gerne • weniger • eigentlich nicht • fast nie • ein bisschen]

Karolina

1 Ich glaube, das Radio benutze ich _____.
2 Manchmal gucke ich _____ Fernsehen.

Christoph

3 Im Auto ist ein Radio, aber ich benutze es _____.
4 Soziale Medien benutze ich _____.
5 Ich hatte einmal einen Facebook-Account, aber den benutze ich _____.

Mateusz

6 Ich lese _____ Zeitschriften.
7 Ich benutze _____ Instagram.

Michał

8 Ich habe zum Beispiel Facebook und Snapchat, wobei ich das _____ benutze.
9 Heutzutage schaue ich _____ Fernseher als früher.

4 **WORTSCHATZ** **Sei wie Imanuel! Übersetze die Kommentare.**

Przetłumacz komentarze.

1 Da lag ich wohl richtig.
2 Soziale Medien sind unsere Medien.
3 So wie bei mir.

_____
_____
_____
_____

5 **SPRECHEN** **Was sagt Imanuel über die Medien? Hör zu, notiere und erzähle.**

Ich denke, ich bin da eher typisch für meine Generation.

_____
_____
_____
_____
_____



6 **SCHREIBEN** **Schreibe einen Kommentar.**

Napisz komentarz.

Welche Medien nutzt du überhaupt nicht?

_____
_____
_____
_____
_____

Wörter und Wendungen

riesig ogromny
zum Vergleichen dla porównania
sich um|hören rozpytywać się
an|legen ściągać (aplikację)
sich auf dem Laufenden halten być na bieżąco
vorbei|schauen zaglądać (na konto)
irgendwie jakoś
die Nutzung korzystanie
auf jeden Fall w każdym razie
lehren uczyć
eingeschränkt ograniczony

7 Welche Berufe passen zu dir?

1 **SPRECHEN** **Was machen die Personen beruflich? Notiert die Berufsbezeichnungen.**
Zapisz nazwy zawodów.



1 _____ 4 _____
2 _____ 5 _____
3 _____

2 **HÖREN UND SEHEN** **Welche Berufe und Arbeitsbereiche nennen die Personen? Hör dir an, was sie sagen, und markiere.**
Posłuchaj wypowiedzi i zanotuj.



1 Karolina: _____



2 Mateusz: _____



3 Michał: _____



4 Weronika: _____

3 **HÖREN UND SEHEN** **Was ist richtig (R), was ist falsch (F)? Hör dir an, was sie sagen, und markiere.**
Posłuchaj wypowiedzi i zaznacz, która informacja jest zgodna z ich treścią, a która – nie.

1 Weronika behauptet, dass Jugendliche schon genau wissen, was sie später beruflich machen werden. ☐
2 Christoph hat schon Berufserfahrungen gesammelt. ☐
3 Mateusz ist technikbegeistert und technisch begabt. ☐
4 Michał möchte beruflich viel an andere Orte und auch Länder reisen. ☐
5 Christoph überlegt manchmal, ob er den richtigen Beruf gewählt hat. ☐
6 Ein Praktikum hat großen Einfluss auf Mateusz' Berufswahl gehabt. ☐
7 Wenn es um die Berufswahl geht, trifft Weronika dieselbe Entscheidung wie ihre Eltern. ☐

4 **WORTSCHATZ** **Sei wie Imanuel! Übersetze die Kommentare.**
Przetłumacz komentarze.

1 Eben. Das ist ja gerade mein Problem.
2 Das würde ich auch gut finden.
3 Das klingt ja richtig begeistert!

_____
_____
_____

5 **SPRECHEN** **Sei wie Imanuel! Ergänze die Kommentare und präsentiere sie in der Klasse.**
Uzupełnij komentarze i zaprezentuj je w klasie.

1 Alles gar nicht so leicht …
_____

2 Meine Frage für heute lautet also:
_____

3 Irgendwie langt mir das noch nicht. Deswegen …
_____

6 **SCHREIBEN** **Schreibe einen Kommentar.**
Napisz komentarz.

Welche Berufe passen zu dir?

_____
_____
_____
_____
_____

Wörter und Wendungen

beruflich zawodowy
Ratgeber lesen czytać poradniki
gar nicht wcale nie
sich überlegen zastanawiać się
sich inspirieren lassen inspirować się
die Mehrheit większość
sicher pewny
der Bereich, -e obszar
vor allen Dingen ze wszystkich rzeczy
stecken tkwić
beziehungsweise względnie
an|sprechen *tu:* podobać się, odpowiadać
in Kontakt geraten mit + Dat. wchodzić w kontakt z
schaffen poradzić sobie
begeistert zachwycony
sich um|sehen rozglądać się
langen wystarczać

8 Was findest du an deiner Schulzeit am besten und am schlechtesten?

1 **SPRECHEN** **Was findest du an deiner Schule gut, was schlecht? Macht zu zweit Notizen und erzählt.**

Sporządźcie notatki i odpowiedzcie na pytanie.

Schulgebäude: _____

Unterricht und Noten: _____

Pausen: _____

Fächer: _____

Noten: _____

Klassenarbeiten und Tests: _____

2 **HÖREN UND SEHEN** **Wie beurteilen die Personen ihre Schulzeit? Hör zu und ordne zu.**

Posłuchaj wypowiedzi i zaznacz, jak te osoby oceniają czas w szkole.

1 Was finden die Personen am besten?

_____

2 Was finden die Personen am schlechtesten?

_____

3 An welche Ereignisse erinnern sich die Personen gern?

_____

3 **HÖREN UND SEHEN** **Hör die Antworten und verbinde die Satzteile.**

Posłuchaj wypowiedzi i połącz fragmenty zdań.


Weronika


Michał


Karolina


Mateusz

1 Was ich persönlich an meiner Schulzeit am besten fand,
2 Ansonsten mochte ich wirklich nicht
3 Wir hatten das Glück,
4 Ansonsten gefällt es mir sehr,
5 In der Schule hat mir oft der Kontakt
6 Weniger gefallen haben wir einige Fächer,

a sind das Reden und Plaudern mit den Freunden.
b mit meinen Freunden gefallen.
c wenn die Klassenclowns Witze machen.
d dieses Stresslevel in der Schule.
e eine kleine Klasse zu sein.
f die mich einfach weniger interessiert haben.

4 **WORTSCHATZ** **Sei wie Imanuel! Übersetze die Kommentare.**

Przetłumacz komentarze.

1 Ihr ahnt es schon …
2 Ich glaube, das war eindeutig und einstimmig.
3 Gibt es noch etwas, was dir einfällt?

_____
_____
_____

5 **SPRECHEN** **Sei wie Imanuel! Ergänze die Kommentare und präsentiere sie in der Klasse.**

Uzupełnij komentarze i zaprezentuj je w klasie.

1 Klar, Klassenclowns sind lustig. Obwohl:
_____

2 Aber kommen wir weg von den negativen Themen:
_____

3 Ich fasse dann mal zusammen:
_____

6 **SCHREIBEN** **Schreibe einen Kommentar.**

Napisz komentarz.

Was findest du an deiner Schulzeit am besten und am schlechtesten?

_____
_____
_____
_____
_____

Wörter und Wendungen

plaudern gadać
der Zusammenhalt przebywanie razem
eindeutig jednoznaczny
einstimmig jednogłośny
ansonsten poza tym
Witze machen wygłupiać się
das Stressniveau poziom stresu
begeistern zachwycać
zusammen|fassen podsumowywać
zu|geben przyznawać
das Ereignis, -e wydarzenie
überstehen przetrwać
gut ab|schneiden wypadać dobrze
stolz sein auf + Akk. być dumnym z

Tipps zum Schreiben

WG-Bewerbung

Chcesz studiować w jednym z krajów niemieckojęzycznych? Szukasz mieszkania? Może dobrym rozwiązaniem będzie wspólne mieszkanie z innymi studentami we wspólnocie mieszkaniowej. Ubiegając się o miejsce, ważne jest umiejętne sformułowanie **odpowiedzi na ogłoszenia**.

1 **Przeczytaj przykładową odpowiedź Marie na ogłoszenie i odpowiedz na pytanie.**

✉

Hallo Lisa und Julia,

(1) ich habe eure Anzeige für das Zimmer in Berlin gelesen. Ist die Anzeige noch aktuell und das Zimmer noch frei? Mein Name ist Marie, ich bin 21 Jahre alt und wohne aktuell in Tübingen. Dort habe ich gerade den Bachelor in Germanistik abgeschlossen. Ich habe vor, meinen Master in Berlin zu machen, darum suche ich dringend ein WG-Zimmer mit coolen Leuten. Am besten ab sofort.

(2) Ich rauche auch nicht und habe keine Tierhaarallergie. Der Hund und die Katze, über die ihr in der Anzeige schreibt, sind für mich also kein Problem. Im Gegenteil: Ich habe Tiere immer gemocht. Und wenn es geht, würde ich auch gerne meinen Hund Billi mitnehmen. Viele Möbel habe ich zum Glück nicht. Ich würde nur meine neue Kaffeemaschine und meinen Sessel mitbringen. Ich lege auch Wert auf Sauberkeit, so wie ihr, brauche aber keinen Putzplan. Ich bin auf keinen Fall pedantisch – die überall liegenden Tierhaare stören mich also nicht.

(3) Ich mag Bücher. Und wenn ich nicht lesen kann, z. B. beim Aufräumen, dann höre ich Audiobooks. Ich mag Philosopieabende und suche immer Leute, mit denen ich Brettspiele spielen kann. Ich versuche, hin und wieder Sport zu machen, aber bin leider nicht konsequent. Ich kann wunderbar vegetarisch kochen, so dass ein leckeres Essen am ersten Wochenende bei euch garantiert ist.

(4) Über einen WG-Besichtigungstermin würde ich mich sehr freuen – nachmittags habe ich immer Zeit, außerdem samstags und sonntags den ganzen Tag. Schreibt mit bei Interesse doch einfach eine WhatsApp-Nachricht. Ein paar Fotos über mich findet ihr auf meinem Profil auf FB. Und hier ist noch der Link zu meinem Instagram-Account.

Viele Grüße
Marie

Jakie informacje przekazuje Marie w swojej odpowiedzi na ogłoszenie? Zanotuj.

Akapit 1: _____
Akapit 2: _____
Akapit 3: _____
Akapit 4: _____

2 **Przeczytaj wskazówki pomocne przy pisaniu odpowiedzi na ogłoszenie. Przetłumaczcie je w parach.**

Checkliste für eine gelungene WG-Bewerbung

- ✓ WG-Bewerbung übersichtlich schreiben
- ✓ die wichtigsten Fakten am Anfang schreiben
- ✓ über eigene Hobbys und Interessen schreiben
- ✓ auf den Anzeigentext eingehen
- ✓ informieren, wie und wann man am besten zu erreichen ist
- ✓ Namen und Alter, ein Foto oder ein Link zum Facebook-Profil angeben

3 **Przeczytaj ogłoszenie i napisz odpowiedź. Uwzględnij informacje i wskazówki z zadań 1 i 2.**

Hallo Leute!

Bei mir in der Wohnung wird ab September ein Zimmer frei (16 m², Miete: 350 €). Die Wohnung liegt zentral, ca. 5 Min. von der U-Bahnstation entfernt. Sie hat 4 Zimmer, Badezimmer mit Dusche und Badewanne. Das WC ist separat. Das Wohnzimmer (45 m²) hat einen sonnigen Balkon. Das Zimmer hat einen direkten Zugang auf die Dachterrasse. Zur Wohnung gehört auch ein Keller (wird als Abstellraum für Fahrräder genutzt). Ich bin ein sportliches, ruhiges und berufstätiges Mädchen.

Ich freue mich auf eure Anfragen!
LG

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Tipps zum Schreiben

Wünsche

Życzenia składane są z okazji świąt kalendarzowych, ale i urodzin, imienin, narodzin dziecka, chrzcin, ślubu, ważnego wydarzenia w życiu (np. ukończenie szkoły, zdania matury, wprowadzenia się do nowego domu czy otrzymania pierwszej pracy). Powinny być formułowane w sposób serdeczny i osobisty.

1 **Zaznacz, zwroty, którymi można rozpocząć życzenia.**

1 ☐ Liebe Karin, lieber Wolfgang
2 ☐ Viele Grüße an deine Oma.
3 ☐ Tschüs.
4 ☐ Liebe Neu-Mama, lieber Neu-Papa
5 ☐ Herzliche Grüße!
6 ☐ Mit viel Liebe
7 ☐ Hallo Leute!
8 ☐ Liebe Familie Bauer

2 **Wpisz brakujące fragmenty życzeń.**

freuen uns mit dir • Allergrößten Respekt • Herzlichen Glückwunsch • alles Gute • Für deine großartige Leistung • Du hast es geschafft! • zum 18. Geburtstag

1 _____ *und alles Gute! Ich freue mich von ganzem Herzen für dich.*

2 _____ *Wir sind sehr stolz auf dich. Herzlichen Glückwunsch!*

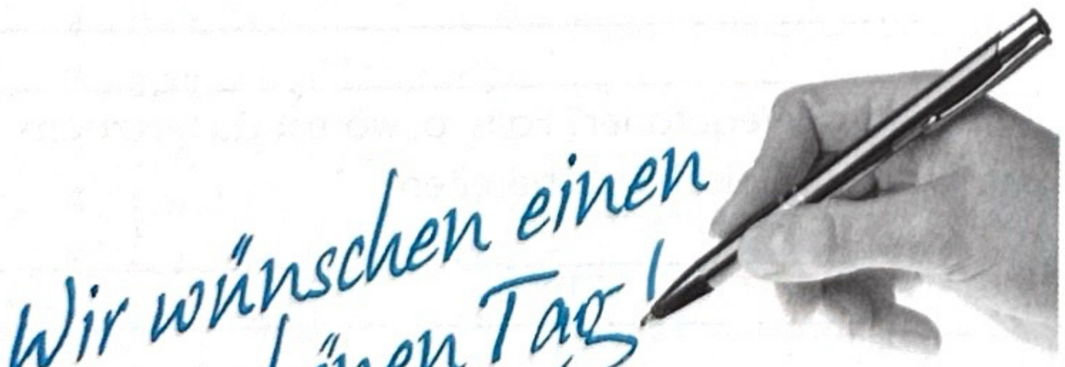
3 _____ *wollte ich einfach sagen: Herzlichen Glückwunsch!*

4 _____ *und Anerkennung für dich!*

5 *Wir wussten, dass du es schaffst und* _____!

6 *Nur die Besten Glückwünsche und* _____!

7 *Ab heute bist du volljährig! Herzlichen Glückwunsch* _____!



3 **Przeczytaj życzenia i zdecyduj, z jakiej okazji są składane.**

1 Herzliche Glückwünsche zu deinem **Hochzeitstag / Geburtstag / Abitur**. Wir wünschen dir für dein neues Lebensjahr Gesundheit und viel Glück.

2 Mit dem **Führerschein / Abitur / neuen Job** hältst du ein Zeugnis in den Händen, das wichtig für das ganze Leben ist. Herzlichen Glückwunsch!

3 Zum **Führerschein / Abitur / Geburtstag** wünsche ich dir, dass du nie schneller als dein Schutzengel fährst, damit du immer heil am Ziel ankommst!

4 Wir haben von deinem **Führerschein / neuen Job / Abitur** gehört und sind sehr stolz auf dich. Viel Erfolg für die Zukunft und die neuen Aufgaben.

5 Ich hoffe, dass dir der Tapetenwechsel guttut! Herzliche Glückwünsche zur neuen **Wohnung / Geburt / Taufe**!

6 Mögen stets Lachen und Fröhlichkeit durch Euer neues Haus ziehen! Glückwunsch zum **Führerschein / Hochzeitstag / Einzug**!

7 Alles Gute zur **Hochzeit / Geburt / Arbeit** und viel Glück und Zufriedenheit für alle gemeinsamen Jahre.

8 Wir freuen uns mit Euch über die **Geburt / Taufe / Hochzeit** Eures Babys, herzliche Glückwünsche. Alles Gute und viel Freude für die Zukunft.

nach: www. karrierebibel.de

4 **W imieniu klasy napisz życzenia imieninowe do nauczycielki języka niemieckiego.**

Sehr geehrte Frau Nowak,
anlässlich Ihres Namenstages wünschen wir Ihnen alles Gute.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ihre Lieblingsklasse 5H

Tipps zum Schreiben Bewerbung (Au-pair-Aufenthalt)

Gdy ubiegasz się o wyjazd w charakterze au pair za granicę, musisz wypełnić wymagane formularze. Przy niektórych pytaniach znajdziesz podane gotowe możliwości do zaznaczenia. Inne będą wymagały od ciebie wpisania krótkiej informacji.

1 Dopasuj słownictwo do kategorii z formularza.

ländliche Gegend • Familienname • Religion • Postleitzahl und Ort • Staatsangehörigkeit • Geschlecht • gut verstehen • Säuglingspflege • fließend sprechen • Erste-Hilfe-Kurs • Großstadt

1 **Angaben zur Person:** _____

2 **Sprachkenntnisse:** _____

3 **Erfahrung in der Kinderbetreuung:** _____

4 **Angaben zum Au-pair-Aufenthalt:** _____

2 Podkreśl właściwe słowo w oświadczeniach pojawiających się w formularzach.

1 Ich erkläre mit meiner **Unterschrift** / **Kompetenz**, dass alle von mir gemachten Angaben der Wahrheit entsprechen.

2 Ich habe das **Kulturangebot** / **Merkblatt** für einen Au-pair-Aufenthalt in Deutschland gelesen und verstanden.

3 Ich habe **Wissen** / **Erfahrung** im Umgang mit Kindern und füge eine **Referenz** / **Kompetenz** bei.

4 Ich bin gesund und füge ein ärztliches **Attest** / **Rezept** bei.

5 Ich verfüge über **Deutschkenntnisse** / **Deutschlernen** und füge eine Sprachbescheinigung bei.

6 Ich bin **fertig** / **bereit**, möglichst 12 Monate in Deutschland zu bleiben.

7 Ich bin einverstanden, dass meine **Daten** / **Leistungen** ausschließlich an Au-pairs (bzw. Gastfamilien), Kontaktpersonen, Partneragenturen sowie Institutionen weitergegeben werden.

3 Odpowiedz pełnym zdaniem na pytania.

1 Welchen Schulabschluss hast du?

_____

_____

2 Wie ist deine Arbeitserfahrung (Ferienarbeit, Praktika etc.)?

_____

_____

3 Wie sind deine Kenntnisse der Sprache des Gastlandes?

_____

_____

4 Wo und wie lange hast du die Sprache gelernt?

_____

_____

5 Wie sind deine weiteren Sprachkenntnisse?

_____

_____

6 Welche Gegend bevorzugst du für deinen Au-pair-Aufenthalt (Kleinstadt, Großstadt etc.)?

_____

_____

7 Was für Interessen (Hobbys) hast du?

_____

_____

8 Hast du zusätzliche Kenntnisse (z. B. Erste Hilfe etc.)?

_____

_____

9 Hast du den Führerschein? Falls nein, wirst du vor der geplanten Ankunft einen Führerschein erworben haben?

_____

_____

Bist du bereit, das Auto der Gastfamilie zu fahren?

_____

_____

10 Wohnst du derzeit bei deinen Eltern?

_____

_____

11 Magst du Tiere? Welche Haustiere würdest du betreuen?

_____

_____

12 Bist du Vegetarier? Falls ja, wärest du trotzdem bereit, Fleisch zuzubereiten?

_____

_____

Tipps zum Schreiben

Lebenslauf

Życiorys zawodowy (CV) to dokument, często w formie tabelarycznej, w którym podajemy podstawowe informacje o sobie, opisujemy swoje kompetencje i doświadczenia zawodowe oraz sukcesy i osiągnięcia. Wszystkie informacje powinny być opatrzone datami. Życiorys zawodowy zazwyczaj wysyła się w odpowiedzi na ofertę pracy i powinien on być dopasowany do wymagań w niej zawartych.

1 **Połącz określenia pojawiające się w niemieckim życiorysie z ich polskimi odpowiednikami.**

1	Persönliche Angaben	☐
2	Ausbildung	☐
3	Beruflicher Werdegang / Berufserfahrung	☐
4	Qualifikationen und Kenntnisse	☐
5	Referenzen	☐
6	Interessen und Hobbys	☐
7	Ort, Datum und Unterschrift	☐
8	Bewerbungsfoto	☐

a kwalifikacje i umiejętności
b zainteresowania i hobby
c miejsce, data i podpis
d dane osobowe
e zdjęcie
f wykształcenie
g doświadczenie zawodowe
h referencje

2 **Zaznacz te pojęcia, które pomogą ci w opisie twoich kompetencji i doświadczenia.**

- ☐ Engagement in Vereinen
- ☐ Mädchenname
- ☐ Staatsbürgerschaft
- ☐ Ehrenamt
- ☐ Unterschrift
- ☐ Auslandserfahrung
- ☐ Fremdsprachenkenntnisse
- ☐ Familienstand
- ☐ IT-Kenntnisse / EDV-Kenntnisse
- ☐ Führerschein
- ☐ Geburtsort

3 **Soft skills. Twoje mocne strony (deine Stärken). Utwórz rzeczowniki od podanych przymiotników.**

Ich bin:		Meine Stärken sind:
1	belastbar	die _____
2	engagiert	das _____
3	flexibel	die _____
4	genau	die _____
5	konfliktfähig	die _____
6	kritikfähig	die _____
7	lernbereit	die _____
8	teamfähig	die _____
9	zuverlässig	die _____

4 **Opisz swoje umiejętności w podanych kategoriach.**

Sprachkenntnisse

_____

_____

EDV-Kenntnisse

_____

_____

Social-Media-Kenntnisse

_____

_____

Führerschein (Klasse)

_____

_____

5 **Odpowiedz pełnym zdaniem na pytania, podając czas i miejsce.**



1 Wann und wo sind Sie zur Schule gegangen?

_____

_____

2 Welchen Schulabschluss haben Sie?

_____

_____

3 Haben Sie eine Lehre / eine Ausbildung gemacht?

_____

_____

4 Haben Sie ein Praktikum absolviert?

_____

_____

5 Haben Sie im Ausland gelebt und gearbeitet?

_____

_____

6 Bei welchen Firmen haben Sie bisher gearbeitet? Was waren dort Ihre Aufgaben?

_____

_____

7 Haben Sie den Führerschein? Welche Klasse?

_____

_____

8 Welche Sprache(n) sprechen Sie?

_____

_____

Grammatik perfekt

1 Rzeczownik w dopełniaczu

2 Rzeczowniki złożone

3 Rekcja rzeczowników i przymiotników

4 Czasowniki z dopełnieniem przyimkowym

5 Czas przyszły *Futur I*

6 Odmiana przymiotnika bez rodzajnika

7 Imiesłowy (*Partizip I i II*) w roli przydawki

8 Przyimki z dopełniaczem

9 Przyimki z dopełniaczem, celownikiem i biernikiem

10 Strona bierna w czasie teraźniejszym

11 Strona bierna z czasownikiem modalnym

12 Zdania czasowe ze spójnikami *als* i *wenn*

13 Zdania czasowe ze spójnikami *bevor, bis, seit, während*

14 Zdania przydawkowe

15 Zdania okolicznikowe celu

16 Zdania porównawcze *je ... desto*

17 Zdania okolicznikowe przyzwolenia z *obwohl*

18 Zdania ze spójnikami wieloczłonowymi

19 Zdania dopełnieniowe z *ob* i zdania pytające zależne

20 Zdania poboczne ze spójnikami *dass, weil, ob, damit, obwohl*

Grammatik perfekt

1 Rzeczownik w dopełniaczu

1 Zaznacz właściwą formę rodzajnika.

1 die Ausstellung **einem / eines** Personalausweises
2 die Beantragung **des / das** Arbeitslosengeldes
3 die Ausstellung **unseren / unserer** Reisepässe
4 die Beratung **der / den** Jugendlichen

2 Uzupełnij dialogi rzeczownikami w odpowiedniej formie.

1 • Was musst du morgen machen?
■ Ich muss die Beantragung _____ erledigen. (ein neuer Führerschein)
2 • Warum ruft Frau Weber das Bürgerbüro an?
■ Sie will sich über die Beantragung _____ informieren lassen. (das Kindergeld)
3 • Womit kann ich Ihnen helfen?
■ Ich benötige die Anpassung _____. (die neuen Fahrzeugpapiere)

3 Uzupełnij zdania rzeczownikami.

[lauten Partys • Umzugs • Studiums • Nachbarn • günstigen Kosten]

1 Ich möchte wegen der _____ in eine WG ziehen.
2 Wo möchtest du während des _____ wohnen?
3 Musst du wegen des _____ zu Hause helfen?
4 Wegen der _____ habe ich Streit mit meinen Nachbarn.
5 Wegen des _____ mussten wir ausziehen.

4 Zaznacz właściwy rzeczownik.

Ich werde im Sommer nach Deutschland ziehen. Ich beginne dann mit meinem Praktikum. Während [1]**meines Praktikums / meinem Aufenthalt** miete ich da ein Zimmer. Ich habe schon eins in der Nähe [2]**den Haltestellen / der Firma** gefunden. Meine Tante Julia hat mir ein Zimmer angeboten, aber wegen [3]**meines Onkels / des Praktikums** will ich nicht bei ihnen wohnen. Ich will dort auch wegen [4]**die Lage / der Lage** nicht wohnen. Es ist sehr weit von der U-Bahn entfernt. Ich freue mich aber auf den Aufenthalt in München. Ich habe nur Angst vor der ganzen Bürokratie. In München muss ich wegen [5]**der Anmeldung / des Umzugs** ins Bürgerbüro und hier in Polen noch wegen [6]**der Bestellung / eines internationalen Führerscheines** aufs Amt gehen.

2 Rzeczowniki złożone

1 Utwórz rzeczowniki złożone. Pamiętaj o właściwym rodzajniku.

[-fahrt • -meldung • -prüfung • -aussage • -test • -schule]

1 ____ Führerschein_____
2 ____ Bus_____
3 ____ Fahr_____
4 ____ Schadens_____
5 ____ Zeugen_____
6 ____ Seh_____

2 Uzupełnij rozmowę, wpisując poprawnie rzeczowniki.

rieTheofungprü · rekehrsVergeln · denstunFahr · gefungsPrübühr · rieunterTheoricht · bührmeldegeAn · rerFühschein

• Wann hast du die [1] _____?
■ Schon in einer Woche.
• Kennst du schon alle [2] _____?
■ Fast. Ich muss noch welche auswendig lernen.
• Und wie hoch war die [3] _____?
■ Ich habe als Schüler 20 Euro für die Prüfung bezahlt.
• Und wie viele [4] _____ hattest du?
■ Insgesamt waren es 60 Stunden.
• Nicht schlecht. Tobias, und wie war der [5] _____?
■ Leider langweilig.
• Und wie hoch ist die [6] _____?
■ Warum fragst du?
• Ich habe auch vor, den [7] _____ zu machen.

3 Dopisz brakujące części rzeczowników złożonych w wypowiedzi Johanny.

Ich habe letztens einen [1]Auto_____ gesehen. Ich vermute, der Mann hat sich mit seiner Frau wegen der [2] _____ überschreitung gestritten. Sie ist in der Stadt zu schnell gefahren und hat bei Rot nicht angehalten. Ein [3]Fahrrad_____, der von rechts kam, hatte Vorfahrt und so ist es zum Unfall gekommen. Nach ein paar Minuten sind der [4]Kranken_____ und die Polizei gekommen. Die Autofahrerin hat eine hohe [5] _____strafe bekommen. Es hat sich auch erwiesen, dass die beiden – die Frau und ihr Mann – ohne [6]Sicherheits_____ gefahren sind.

Grammatik perfekt

3 Rekcja rzeczowników i przymiotników

1 **Uzupełnij zdania właściwymi przymiotnikami.**

beliebt • gespannt • enttäuscht • zufrieden • offen • zuständig • froh • fertig

1 Helena ist mit ihrem Ferienjob sehr _____.
2 Warum bist du von der Arbeit _____?
3 Wir sind für neue Projekte _____.
4 Ich bin auf das Gespräch _____.
5 Bei uns ist Frau Wagner für die Kundenbetreuung _____.
6 Der neue Chef ist bei den Mitarbeitern sehr _____.
7 Wir sind über deine Studienwahl _____.
8 Sind Sie mit dem Auftrag _____?

2 **Który przyimek pasuje? Uzupełnij zdania.**

an • von • mit • auf • über • für • mit

1 Das Motivationstraining ist _____ uns alle geeignet.
2 Jonas, bist du _____ diesem Vorschlag einverstanden?
3 Ich bin _____ seine Reaktion gespannt.
4 Nach dem Studium bin ich nicht mehr _____ meinen Eltern abhängig.
5 Paul ist traurig _____ sein Abiturergebnis.
6 Erika ist _____ dieser Studienrichtung interessiert.

3 **Podkreśl właściwy wyraz. Następnie dopasuj rzeczowniki do czasowników.**

Stimmt es, dass …

1 Jugendliche auf eine Work-Life-Balance **Wert** / **Rolle** legen?
2 junge Leute kein **Interesse** / keine **Rücksicht** an einer Berufsberatung haben?
3 Schüler keine **Entscheidung** / **Angst** vor der Zukunft haben?
4 neue Mitarbeiter den **Wunsch** / **Ärger** nach einem gutem Arbeitsklima haben?
5 du **Wert** / **Ärger** mit dem Chef hattest?
6 für Dominik ein gutes Firmenimage eine wichtige **Rolle** / **Wert** spielt?

haben: _____
_____
spielen: _____
legen: _____

4 **Was passt zusammen? Dopasuj fragmenty zdań.**

1	Hast du Interesse	☐
2	Legst du Wert	☐
3	Bist du offen	☐
4	Seid ihr gespannt	☐
5	Bist du dankbar	☐
6	Habt ihr den Wunsch	☐

a für ihre Hilfe?
b auf einen guten Verdienst?
c auf das Vorstellungsgespräch?
d an Karrieremöglichkeiten?
e nach Entwicklungsmöglichkeiten?
f für neue Berufserfahrungen?

5 **Uzupełnij minidialogi.**

1 • Wo_____ bist du dankbar?
■ _____ deine Unterstützung.

2 • Herr Benz, wo_____ sind Sie stolz?
■ _____ meinen neuen Mitarbeiter.

3 • Gina, wo_____ bist du beeindruckt?
■ _____ deiner Abiturleistung.

4 • Felix, wo_____ bist du gespannt?
■ _____ das Gespräch mit der Berufsberaterin.

5 • Ben, wo_____ hast du Interesse?
■ _____ Technik und IT.

6 • Irene, wo_____ bist du offen?
■ _____ neue Berufserfahrungen.

7 • Herr Nasse, wo_____ ist die Firma interessiert?
■ _____ einer Zusammenarbeit mit uns.

8 • Frau Jansen, wo_____ sind Sie zuständig?
■ _____ den Verkauf im Ausland.

6 **Dopasuj właściwy przyimek i ułóż zdania.**

1 wichtige Rolle • spielen • eine • nette Kollegen • du • ?
_____

2 und • ein gutes Firmenimage • Olaf • Wert • legen • ein guter Verdienst
_____

3 wir • dankbar • sein • wirklich • die wichtigen Tipps
_____

4 haben • der Wunsch • du • eine Veränderung • ?
_____

5 sein • ich • interessiert • ein Studium • im Ausland
_____

Grammatik perfekt

4 Czasowniki z dopełnieniem przyimkowym

1 **Zaznacz właściwy przyimek.**

1 Das Kleid passt überhaupt nicht ___ mir.
a nach **b** von **c** zu

2 Mein Onkel interessiert sich ___ Geschichte.
a für **b** über **c** an

3 Du solltest mehr ___ deine Zukunft denken.
a an **b** über **c** für

4 Der Artikel handelt ___ einer Reform des deutschen Schulsystems.
a von **b** mit **c** bei

5 Ich helfe meinem Bruder ___ der Berufswahl.
a von **b** bei **c** mit

2 **Uzupełnij zadnia.**

1 Das Wetter ist schon seit einer Woche schlecht. Ich ärgere mich dar_____.
2 Vielleicht kann uns Florian helfen? Bitte ihn doch _____.
3 Ich möchte Sie nur _____ hinweisen, dass ab 22 Uhr Nachtruhe gilt.
4 Zu deinen Nachbarn solltest du einen guten Kontakt haben. Achte bitte sehr _____.
5 Im Haushalt gibt es viel zu tun. Ich kümmere mich selbst _____.

3 **Dopisz przyimek i ułóż zdania.**

1 Herr Sorge • Mülltrennung • alle • die richtige • bitten (Perfekt)

_____

_____

2 ihr • Pandemie • wie lange • gestern • diskutieren • ? (Perfekt)

_____

_____

3 zählen • schon • das Spiel • die Klassiker

_____

_____

4 wer • im Fahrradkeller • Ordnung • sorgen • ?

_____

_____

5 welche • verzichten • Medien • können • Finn • ?

_____

_____

6 sich verabschieden • wem • Opa • so lange (Perfekt)

_____

_____

4 **Uzupełnij zdania czasownikami w odpowiedniej formie.**

[liegen • umsteigen • gehören • informieren • verzichten • ausgeben]

1 Bist du ganz auf E-Books _____?
2 Phillip, man sollte sich genau über die Gefahren _____.
3 Backgammon _____ zu den ältesten Brettspielen der Welt.
4 Claudia, auf welche Medien kannst du nicht _____?
5 Er hat sich für eine andere Person _____.
6 Die Vorteile einer WG _____ auf der Hand.

5 **Ułóż pytania o wyróżnione części zdania.**

1 Ich kümmere mich **um Datenschutz**.

_____

2 Würdet ihr **auf Schokolade** verzichten?

_____

3 Der Fahrer ist **gegen den Jungen** gefahren.

_____

4 Im Interview geht es **um Menschen in den Medien**.

_____

5 Ich erzähle euch etwas **von unserem Schülerrat.**

_____

6 Auf meinem Blog schreibe ich **über Umweltaktivisten**.

_____

7 Wir reden oft **über die Coronakrise in der Welt.**

_____

6 **Uzupełnij dialogi.**

1 • Ich habe mich gerade _____ meinen Freunden verabschiedet.
■ _____? Ich habe dich leider nicht verstanden.

2 • _____ interessiert sich deine Freundin?
■ _____ Mode? Ich interessiere mich auch dafür.

3 • _____ handelt die Reportage?
■ _____ der Situation in China nach dem Hochwasser.

4 • _____ hast du in Norwegen gestaunt?
■ _____ die Preise. Sie sind sehr hoch.

5 • _____ denkt Peter die ganze Zeit?
■ Wie immer! _____ Agnes.

Grammatik perfekt

5 Czas przyszły *Futur I*

1 **Zaznacz właściwą formę czasownika *werden*.**

1 **Wirst / Werdet** du Medizin in Heidelberg studieren?
2 Dominik **werde / wird** nach Wien ziehen.
3 Wann **werden / würden** wir eine Checkliste machen?
4 Worüber **werdet / werden** sich deine Eltern freuen?
5 Ich **wurde / werde** nach dem Abitur ein Jahr arbeiten.
6 Wann **werden / wurden** Sie Chinesisch lernen?

2 **Uzupełnij zdania w czasie przyszłym *Futur I*.**

feiern • wohnen • finanzieren • ziehen • machen • studieren • ausziehen

1 Ich _____ mir meinen Führerschein selbst _____.
2 Matthias _____ an der Uni _____.
3 _____ ihr in einer WG _____?
4 _____ Sie im Sommer ein Praktikum _____?
5 Wann _____ ihr die Einweihungsparty _____?
6 Wir _____ bald in eine andere Stadt _____.
7 Warum _____ du dieses Jahr nicht von zu Hause _____?

3 **Ułóż zdania w czasie *Futur I*.**

1 reisen • du • nach dem Abitur • viel • im Ausland

_____

_____

2 anschauen • ich • mir • die Arbeitsangebote • morgen

_____

_____

3 machen • Sie • nach dem ganzen Stress • eine Pause • ?

_____

_____

4 verbessern • ihr • wann • euer Englisch • ?

_____

_____

5 vermissen • meine Familie • mich • sicher

_____

_____

6 genießen • wir • endlich • die eigene Zeit

_____

_____

4 **Przekształć zdania na czas przyszły *Futur I*.**

1 Ziehen Sie im August ins Ausland?

_____

2 Trifft sich Florian im Sommer mit seiner Familie?

_____

3 Wenn du viel reist, siehst du viele interessante Orte.

_____

4 Ihr lest viel in der Originalsprache, nicht wahr?

_____

5 Ich mache das Zertifikat, wenn ich Zeit habe.

_____

6 Ich weiß es erst nach dem Abitur.

_____

7 Wir schaffen das Abi bestimmt.

_____

5 **Wyraź pytania inaczej. Zastosuj czas przyszły *Futur I*.**

1 Was hast du nach dem Abitur vor?

_____

2 Habt ihr die Absicht, an der Umweltaktion teilzunehmen?

_____

3 Würdest du gern Serien in der Originalsprache sehen?

_____

4 Hast du Lust, auf die Hochzeit zu gehen?

_____

5 Würdest du gern in einer anderen Stadt studieren?

_____

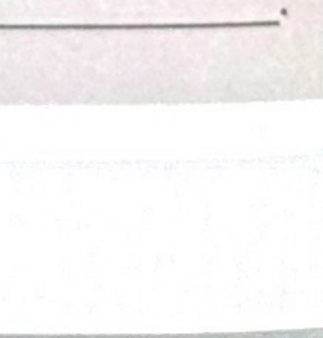
6 Hast du vor, eine Weltreise zu machen?

_____

6 **Odpowiedz na pytania z ćwiczenia 5.**

7 **Uzupełnij wypowiedź Felixa.**

Ich _____ das Abitur bestimmt _____. Danach _____ ich _____, Musik an der Universität in Wien zu _____. Nach Wien werde ich mit meinem Bruder Igor _____. Er hat _____, dort Kunst zu _____. Wir werden zusammen eine kleine Wohnung _____. An Wochenenden und im Sommer _____ wir _____, um Geld für die Miete zu verdienen. Ich hoffe, wir _____ schöne Jahre in Wien _____. Nach dem Studium _____ ich _____, viel in der Welt zu _____ und Erfahrungen zu _____.



Grammatik perfekt

6 Odmiana przymiotnika bez rodzajnika

1 Uzupełnij zwroty zaczynające i kończące e-mail.

[Sehr geehrte • Liebe • Sehr geehrte • Lieber • Sehr geehrter • Liebe]

_____ Damen und Herren
_____ Freunde
_____ Paul
_____ Herr Hausner
_____ Frau Krause
_____ Celine

[Mit freundlichen • Herzliche • Mit freundlichem]

_____ Gruß
_____ Grüße
_____ Grüßen

2 Uzupełnij minidialogi.

1 • Frau Koblenz, haben wir Ihr Interesse erweckt?
■ Ja, zeitlich____ Flexibilität und bezahlt____ Überstunden sind mir wichtig.

2 • Hier in der Anzeige steht: gut____ Englischkenntnisse.
■ Ich spreche Englisch und auch perfekt____ Deutsch.

3 • Frau Mause, was soll im Lebenslauf stehen?
■ Beruflich____ Qualifikationen, persönlich____ Daten, schulisch____ Ausbildung und beruflich____ Erfahrung.

3 Uzupełnij ogłoszenie przymiotnikami we właściwej formie.

[flexibel • schön • klein • jung • zentral • stark • selbstständig • kommunikationsstark • groß • freundliches]

Das sind gut____ Gründe, bei uns anzufangen.

Wir bieten:

_____ Arbeitszeiten
_____ und _____ Team
in _____ Umgebung arbeiten
_____ Lage der Firma

Wir erwarten:

_____ Lust auf Arbeit
_____ Auftreten
_____ Arbeiten
_____ Persönlichkeit
_____ Teamgeist

7 Imiesłowy (*Partizip I i II*) w roli przydawki

1 Zaznacz właściwe uzupełnienie zdania.

1 Ich habe einen ___ Mann gesehen.
a ☐ geflogenen b ☐ fliehenden

2 Am Unfallort gibt es einige ___ Personen.
a ☐ verletzte b ☐ verletzende

3 Der am Boden ___ Mann ist stark verletzt.
a ☐ liegende b ☐ gelegene

4 Ich helfe gerade einer ___ Frau.
a ☐ gebluteten b ☐ blutenden

5 Hier stehen zwei ___ Autos.
a ☐ beschädigte b ☐ beschädigende

2 Uzupełnij wyrażenia imiesłowami. Pamiętaj o właściwych końcówkach.

[liegend • gebrochen • verletzt • brennend • fliehend • beschädigt]

1 ein _____ Haus
2 ein stark _____ Auto
3 eine am Arm _____ Person
4 ein _____ Bein
5 ein am Boden _____ Student
6 ein _____ Dieb

3 Dokończ zdania.

1 Katrin hilft gerade einem _____.
(Mädchen • auf dem Schulhof • liegen)
2 Der _____
(am Steuer • sitzen • Mann) blutet stark.
3 Ich sehe einen _____.
(aus der Bank • fliehen • Dieb)
4 Im Bus gibt es _____.
(bluten • viel • Personen)

4 Uzupełnij minidialogi.

1 • Wie viele Verletzte gibt es?
■ Schwer zu sagen. Ich sehe eine _____ (liegen) Frau, einen stark _____ (bluten) Fahrradfahrer und einen am Auto _____ (sitzen) Mann.

2 • Wie viele Personen sind vom Unfall betroffen?
■ Es gibt mehr als zwei _____ (verletzen) Personen: eine Frau hat ein _____ (brechen) Bein und ein Kind einen _____ (verletzen) Arm. Da gibt es noch einen Mann, der in einem stark _____ (beschädigen) Auto sitzt.

Grammatik perfekt

8 Przyimki z dopełniaczem

1 Uporządkuj przyimki.

durch • während • aus • bei • wegen • für • gegen • zu • von • ohne • seit • mit • nach • um

Genitiv	Dativ	Akkusativ

2 **Uzupełnij zdania przyimkami *wegen* lub *während*.**

1 Welche Städte hast du _____ der Ferien besichtigt?
2 _____ einer Party wird es in der WG manchmal laut.
3 _____ der Kosten konnte ich mir diese Wohnung nicht leisten.
4 Ich habe meine Notizen _____ des Umzugs verloren.

3 **Uzupełnij zdania rzeczownikami we właściwej formie.**

1 Wegen _____ (das schlechte Wetter) gehen wir nicht wandern.
2 Thomas hat sich während _____ (das Fußballspiel) verletzt.
3 Wegen _____ (die Pandemie) muss man eine Maske tragen.
4 Während _____ (unser Streit) ist es zu einem Unfall gekommen.
5 Bist du wegen _____ (dein Abizeugnis) so traurig?

4 **Dopasuj przyimek i ułóż zdania.**

1 die Unordnung • Streit • in • ich • oft • haben • mit • meine Eltern • mein Zimmer

_____

2 die Geschwindigkeitsüberschreitung • ich • eine Strafe • bekommen (Perfekt)

_____

_____

3 gestern • es gibt • eine Kontrolle • die Busfahrt (Präteritum)

_____

_____

4 die Abiturprüfungen • sein • gestresst • ich (Präteritum)

_____

_____

9 Przyimki z dopełniaczem, celownikiem i biernikiem

1 **Uzupełnij zdania właściwymi przyimkami.**

QUIZ

1 Martha studiert _____ einer Universität in Österreich.
2 Ich will _____ dem Abitur eine große Reise machen.
3 In Berlin hat Jonas _____ seiner Tante gewohnt.
4 Er hat das Geld _____ seinem Vater.
5 Ich werde _____ die Führerscheinprüfung lernen.
6 Dominik will _____ die USA fliegen.
7 Im April gehen wir _____ eine Hochzeit.
8 Unsere Nachbarn sind _____ Berlin gezogen.
9 Moritz will einen Tisch _____ Holz haben.
10 Wir sehen die Filme _____ der Originalsprache.
11 _____ deiner Stelle würde ich genügend Pausen machen.
12 Der Bräutigam trägt seine Braut _____ die Türschwelle.
13 Unser Umzug ist _____ Chaos verlaufen. Es hat alles gut geklappt.
14 _____ meinem Freund und mir läuft es super.
15 _____ Glück ist nichts passiert.
16 _____ welchem Anlass lädst du die Gäste ein?
17 Vielen Dank _____ Ihr Verständnis!
18 Gestern war es die ganze Nacht _____ sehr laut.
19 _____ meinem Blog gebe ich konkrete Tipps.
20 Kaffee _____ Mitnehmen kaufe ich nie.
21 Johanna und Mirko bleiben _____ Rot stehen.
22 Was passiert _____ der Busfahrt?
23 _____ ersten Mal bin ich Auto gefahren.
24 Der Schlauch wird _____ Wasser gehalten.
25 Ich war _____ Zeitpunkt des Unfalls vor Ort.
26 Das Mädchen steht _____ Schock.
27 Mach den Verband _____ die Wunde.
28 Jukka wird _____ seinem Arbeitgeber versichert.
29 Brauchst du Hilfe _____ Ausfüllen des Formulars?
30 Meine Stimme hast du _____ jeden Fall.
31 Bleiben Sie bitte _____ Apparat.
32 Man muss nicht alles _____ sich verraten.
33 Ich hatte einmal einen Virus _____ meinem Computer.
34 Das Abi habe ich endlich _____ mir.
35 Das ist eine Einladung _____ einem Vorstellungsgespräch.
36 _____ ein Autogramm kann gebeten werden.
37 Bekommst du Geld _____ das Praktikum?

Grammatik perfekt

10 Strona bierna w czasie teraźniejszym

1 *Passiv* (P) czy *Futur I* (F)? Zaznacz.

1 Die Daten werden angegeben. ___
2 Es wird eine Kontrolle geben. ___
3 Das Fahrrad wird montiert. ___
4 Man wird das Fahrrad montieren. ___
5 Wir werden die Paste auftragen. ___
6 Es wird gleich die Paste aufgetragen. ___

2 **Wstaw czasownik w odpowiedniej formie.**

Das Fahrrad wird von Lukas _____. (reparieren). Er zeigt mir, wie das _____ (machen) wird. Zuerst werden die zwei Reifen _____ (abmontieren). Dann wird die Paste auf die Löcher _____ (auftragen) und am Ende wird der Flick auf jede beschädigte Stelle _____ (draufdrücken). Fertig!

3 **Ułóż zdania w stronie biernej.**

1 machen • nach dem Unfall • gleich
Die Fotos _____
_____.

2 unterschreiben • alle Dokumente
Am Ende _____
_____.

3 schicken • die Schadensmeldung • an die Versicherung
Wann _____
_____?

4 auswechseln • die Glühbirnen • von wem
_____
_____?

5 die Polizei • wer • anrufen • von
_____
_____?

4 **Przekształć zdania na stronę bierną.**

1 Man repariert sofort das Gerät.
_____
2 Man sucht die Informationen im Internet.
_____
3 Miriam macht heute Fotos.
_____
4 Die Polizei befragt die Zeugen.
_____
5 Zuerst holt man den Schlauch raus.
_____
6 Man hilft einander bei der Reparatur.
_____.
7 Die Bewohner trennen den Müll leider nicht.
_____.

5 **Odpowiedz na pytania, stosując stronę bierną.**

1 • Reparierst du gleich den Reifen?
■ Ja, er wird gleich von _____.

2 • Guck mal, wie schnell der Mercedes fährt.
■ Tja, er wird sicher gleich von der Polizei _____.

3 • Der Akku ist leer. Was soll ich jetzt tun?
■ Dein Akku _____ schon von _____.

4 • Hast du schon die Daten am Telefon angegeben?
■ Noch nicht. Sie _____ erst dann _____, wenn die Polizei kommt.

5 • Ist die Polizei schon gekommen?
■ Ja, und gleich _____ die Zeugenaussage _____.

6 **Zaznacz właściwe uzupełnienie zdania.**

1 Die beschädigte Stelle ___ gleich repariert.
a ☐ werdet **b** ☐ wird **c** ☐ werden

2 Die Schadensmeldung wird ___ Fahrer abgeschickt.
a ☐ beim **b** ☐ vom **c** ☐ durch den

3 ___ werden die Schäden aufgelistet.
a ☐ Man **b** ☐ Sie **c** ☐ Es

4 ___ wird die Polizei sofort anrufen.
a ☐ Ihr **b** ☐ Man **c** ☐ Es

5 Die Polizei wird in fünf Minuten ___.
a ☐ angekommen
b ☐ ankommen
c ☐ kommen an

7 **Von wem wird was gemacht? Ułóż zdania w stronie biernej. Wykorzystaj podane wyrażenia.**

[von meiner Mutter • von der Klassensprecherin • vom Berufsberater • vom Arbeitgeber • vom Polizisten • von der Autofahrerin]

1 _____
_____
2 _____
_____
3 _____
_____
4 _____
_____
5 _____
_____
6 _____
_____

Grammatik perfekt

11 Strona bierna z czasownikiem modalnym

1 **Uzupełnij zdania czasownikami w odpowiedniej formie.**

1 Ben, hier dürfen keine Fotos _____ _____ (machen).
2 Frau Nolte, der Name meiner Klientin darf nicht _____ _____ (verraten).
3 Manchmal muss auch am Wochenende _____ _____ (arbeiten).
4 Unsere Pläne müssen leider _____ _____ (ändern).
5 Für das Treffen muss Wasser _____ _____ (besorgen).

2 **Przekształć zdania ze strony czynnej na bierną.**

1 Vor dem Besuch muss man die Boutique gründlich desinfizieren.
_____
_____
2 Kleidung der Konfektionsgröße 32 muss man bereitstellen.
_____
_____
3 Nach dem Besuch kann man um ein Autogramm bitten.
_____
_____
4 Du kannst die Schulung am Freitag organisieren.
_____
_____
5 Im Straßenbau muss man immer arbeiten.
_____
_____

3 **Przekształć zdania ze strony biernej na czynną.**

1 Im Deutschkurs darf nur Deutsch gesprochen werden.
_____
2 Die Fenster im Büro müssen bis zur Konferenz geputzt werden.
_____
3 Die Werkstatt muss bis Freitag aufgemacht werden.
_____
4 Diese E-Mail darf nicht geöffnet werden.
_____
5 Die Tipps der Beraterin sollten analysiert werden.
_____
6 Die Schadensmeldung muss bis Montag geschickt werden.
_____

4 **Wie kann man das Problem lösen? Ułóż zdania w stronie biernej.**

die Reparaturen auflisten • vom Bahnhof abholen • auf einem USB-Stick speichern • genau diskutieren • mit Antivirenprogramm scannen

1 Der Computer funktioniert sehr langsam.
_____
2 Oma kommt mit dem Zug um 20.35 Uhr an.
_____
3 Ich weiß leider nicht viel über das Thema Medienkonsum.
_____
4 Mein Auto ist nach dem Unfall beschädigt.
_____
5 Die Dateien sind hier nicht sicher.
_____

5 **Ułóż zdania w stronie biernej.**

1 nichts • dürfen • es • vergessen
_____
_____
2 müssen • der Krankenwagen • sofort • rufen
_____
_____
3 für Opa Max • Hörbücher • morgen • bestellen
_____
_____
4 das Wahlprogramm • ändern • nicht mehr • dürfen
_____
_____
5 endlich • Handyverbot • müssen • lockern • in der Schule
_____
_____

6 **Was muss / sollte für die Umwelt gemacht werden? Ułóż zdania w stronie biernej.**

1 Plastik vermeiden
_____
2 nicht so viel Fleisch essen
_____
3 keine Lebensmittel wegwerfen
_____
4 Energie im Haushalt sparen
_____
5 weniger Müll verursachen
_____
6 Energiegeräte abschalten
_____

Grammatik perfekt

12 Zdania czasowe ze spójnikami *als* i *wenn*

1 **Uzupełnij zdania spójnikami *als* lub *wenn*.**

1 _____ wir uns treffen, haben wir immer viel Spaß.
2 Mit 18, _____ ich das Abi geschafft habe, habe ich ein Auto bekommen.
3 _____ meine Schwester geboren wurde, sind wir in ein Einfamilienhaus gezogen.
4 Immer _____ sie umgezogen sind, haben ihre Eltern alles genau geplant.
5 _____ ich ein Kind war, sind wir oft umgezogen.

2 **Odpowiedz na pytania, formułując zdania z *als* lub *wenn*.**

1 Wann hast du deinen Lebenslauf geschrieben?
(Ich habe eine Stelle als Pizzalieferant vor zwei Jahren gesucht.)
_____
_____

2 Elena, wann zieht ihr nach Berlin?
(Wir sind mit der Schule fertig.)
_____
_____

3 Wann hast du die Notrufnummer gewählt?
(Ich habe den Unfall in der Waldgasse gesehen.)
_____
_____

4 Wann gehst du zum Vorstellungsgespräch?
(Ich bekomme am Vormittag einen Termin.)
_____
_____

5 Wann hast du mit einem Polizisten gesprochen?
(Ich bin bei Rot nicht stehen geblieben.)
_____
_____

3 **Odpowiedz na pytania.**

1 Wann hast du das letzte Mal Freunde besucht?
Als _____.

2 Wann hast du das letzte Mal Stress gehabt?
Als _____.

3 Wann hast du das letzte Mal etwas für die Umwelt getan?
Als _____.

4 Wann hast du das letzte Mal intensiv gelernt?
Als _____.

5 Wann hast du das letzte Mal etwas eingepackt?
Als _____.

6 Wann hast du dich das letzte Mal geärgert?
Als _____.

13 Zdania czasowe ze spójnikami *bevor, bis, seit, während*

1 **Uzupełnij zdania spójnikami.**

[bis • bevor • bis • seit • während]

1 Es wird noch zwei Jahre lang dauern, _____ Paul mit der Ausbildung fertig ist.
2 _____ Florian seine eigene Werkstatt aufmacht, will er noch mehr lernen.
3 _____ Pauline Medizin studiert, hat sie kaum Zeit für ihre Freunde.
4 _____ ich für das Abitur lerne, macht mein Bruder eine Weltreise.
5 Christine hat so lange gelernt, _____ sie nicht mehr konnte.

2 **Połącz zdania podanymi spójnikami.**

1 Ich arbeite als Au-pair in England. Ich spreche viel besser Englisch. (seit)
_____
_____

2 Warte bitte hier. Der Krankenwagen und die Polizei kommen. (bis)
_____
_____

3 Mach eine Zeugenaussage. Du verlässt die Unfallstelle. (bevor)
_____
_____

4 Ich höre Hörbücher. Ich räume mein Zimmer auf. (während)
_____
_____

5 Ich habe mein Studium begonnen. Ich bin mit meinem Studiengang nicht zufrieden. (seit)
_____

3 **Przekształć wyróżnione części zdania tak, by powstały zdania czasowe.**

1 **Auf der Reise nach Spanien** hat meine Tochter Antje Max kennengelernt.
_____
_____

2 **Bis zur Abfahrt deines Zuges** hast du noch eine halbe Stunde Zeit.
_____
_____

3 **Vor deinem Besuch** wusste ich nicht, dass wir auf der gleichen Schule waren.
_____
_____

Grammatik perfekt

14 Zdania przydawkowe

1 **Uzupełnij zdania właściwymi zaimkami względnymi.**

1 Die Abgase, ____ die Luft verschmutzen, stören mich sehr.
2 Ein Problem, ____ mich besonders interessiert, ist die globale Erwärmung.
3 Zur Uni fahre ich mit dem Bus, ____ aber immer voll ist.
4 Wir haben viele Radwege, ____ durch die ganze Stadt führen.
5 Die Stadt liegt in einem Tal, in ____ die Luft sehr schlecht ist.
6 Ich habe eine App, mit ____ ich meine Zeit gut organisieren kann.
7 Der Radfahrer, ____ ich täglich sehe, hat immer eine Schutzmaske an.
8 Island ist eine Insel, ____ im Nordwesten Europas liegt.

2 **Zaznacz właściwą formę uzupełnienia.**

1 Das ist der Fahrradweg, **nach dem / mit dem** man oft fragt.
2 Das ist ein Haus, **in dem / in denen** es kaum Lichter gibt.
3 Das ist der Fahrlehrer, **mit dem / von dem** ich dir erzählt habe.
4 Das sind Städte, **in denen / in deren** es zu viele Leuchtreklamen gibt.
5 Das sind die Gefahren, **über die / von der** viel diskutiert wird.

3 **Przetłumacz fragmenty w nawiasach i dokończ odpowiedzi na pytania.**

1 • Was ist für dich das größte Umweltproblem?
■ Der Autoverkehr, _____. (który szczególnie szkodzi środowisku)

2 • Erika, was nervt dich in deiner Stadt?
■ Das Verkehrschaos, _____ _____. (który panuje wszędzie)

3 • David, was gefällt dir im Harz?
■ Die Wanderwege, _____ _____. (które tu są wyjątkowo piękne)

4 • Elke, woran nimmst du heute teil?
■ An der Aktion, _____ _____. (która pomaga środowisku)

5 • Wo fährst du gern Rad?
■ Dort, _____ _____. (gdzie jest bezpiecznie)

4 **Dodaj właściwy zaimek względny i ułóż zdania przydawkowe.**

1 die Menschen • sich erzählen • Geschichten • sie • erleben (Perfekt)
_____
_____

2 im 15. Jahrhundert • leben • Johannes Gutenberg • der Buchdruck • erfinden (Perfekt)
_____

3 ich • kaufen • ein Reader • auf • alle meine Bücher • speichern (Futur I)
_____
_____

4 mein Opa • haben • viele Bücher • ohne • er • nicht • können • leben (Präsens)
_____
_____

5 meine Oma • geben • mir • Tipps • sehr wichtig • für mich • sein (Präteritum)
_____
_____

5 **Dokończ zdania.**

1 Das ist die Fahrschule, in der _____ _____.
2 Der WWF ist eine Organisation, die _____ _____.
3 Monopoly ist ein Brettspiel, das _____ _____.
4 Ich bin dem Berufsberater dankbar, mit dem _____.

6 **Opisz sytuację przedstawioną na rysunku. Ułóż zdania z zaimkami względnymi.**



1 Ich sehe einen Mann, der _____ _____.
2 Auf der Straße sitzt ein Mädchen, _____ _____.
3 _____ _____
4 _____ _____

Grammatik perfekt

15 Zdania okolicznikowe celu

1 **Zaznacz właściwe uzupełnienie zdań.**

1 Ich esse selten Fastfood, ___ Plastikmüll ___ vermeiden.
a ☐ damit **b** ☐ um … zu

2 ___ die Flugzeuge nicht die Luft ___ verschmutzen, verzichtet Jonas auf Fernreisen.
a ☐ Um … zu **b** ☐ Damit

3 ___ es den Tieren gut ___ geht, lebt Celine vegan.
a ☐ Damit **b** ☐ Um … zu

4 ___ die Tierwelt im Ozean ___ schützen, vermeide ich Plastik.
a ☐ Damit **b** ☐ Um … zu

2 **Połącz zdania za pomocą *um … zu* lub *damit*.**

1 Schon seit einem Jahr verzichte ich auf Fleisch, _____.
2 Erika benutzt beim Einkaufen eine Stofftasche, _____.
3 Wir treffen uns jeden Freitag zum Containern, _____.
4 Thomas nimmt immer eine Thermosflasche mit, _____.

a alle Sachen einpacken
b unterwegs einen Kaffee trinken
c die Tiere nicht leiden
d weggeworfene Lebensmittel sammeln

3 **Ułóż zdania okolicznikowe celu.**

1 Wir sollten Plastik vermeiden. Es liegt überall so viel Müll rum.
_____
2 Man sollte Stofftaschen benutzen. Man packt alle Sachen ein.
_____
3 Ich kaufe weniger Plastik. Man schmeißt dann auch weniger Plastik weg.
_____
4 Monika lebt umweltfreundlich. Sie schützt dadurch die Natur.
_____

4 **Warum machen sie das? Dokończ zdania, stosując konstrukcję *um … zu*.**

1 Emil kauft keine Getränkedosen, _____.
2 Björn und Max sammeln weggeworfenes Essen, _____.
3 Helena fährt nur kurze Strecken mit dem Auto, _____.

16 Zdania porównawcze *je … desto*

1 **Uzupełnij zdania.**

häufig • viel

1 Je _____ du deine E-Mail-Adresse im Netz hinterlässt, desto _____ Spam bekommst du.

wichtig • interessant

2 Je _____ deine Daten werden, desto _____ werden sie für Hacker.

lange • wenig

3 Je _____ du chattest, desto _____ Energie hast du zum Lernen.

selbstständig • gut

4 Je _____ man arbeitet, desto _____ verdient man.

2 **Dokończ zdania. Pamiętaj o właściwej formie przysłówków i przymiotników.**

1 Je mehr man chattet, desto _____.
(häufig • man • Hasskommentare • bekommen)
2 Je weniger du im Internet über dich verrätst, desto _____.
(sein • du • sicher • im Netz)
3 (sicher • wählen • das Passwort • du)
Je _____, desto besser bist du geschützt.
4 (wenige Fotos • du • hochladen)
Je _____, desto weniger Informationen gibt es über dich.
5 Je öfter man seine Passwörter ändert, desto _____.
(schwierig • die Verbrecher • im Netz • haben)
6 (man • eigene Fotos • stellen • ins Netz • wenig)
Je _____, desto sicherer ist man online.

3 **Połącz zdania za pomocą *je … desto*.**

1 Du nutzt viele soziale Medien. Du bekommst viel Spam.
_____
2 Du öffnest häufig Mailanhänge. Du bist wenig vor Identitätsdiebstahl geschützt.
_____
3 Man weiß viel über die Gefahren im Netz. Die Internetbetrüger haben es schwierig.
_____

Grammatik perfekt

17 Zdania okolicznikowe przyzwolenia z *obwohl*

1 **Zaznacz właściwy spójnik.**

1 Sie bewirbt sich um die Stelle, **obwohl** / **trotzdem** sie keine Erfahrung hat.
2 **Trotzdem** / **Obwohl** ich Geld brauche, mache ich ein unbezahltes Praktikum.
3 Vera findet Saisonarbeit anstrengend, **trotzdem** / **obwohl** will sie mitmachen.
4 Die Firma bietet ihm ein spannendes Praktikum an, **obwohl** / **trotzdem** hat er keine Lust darauf.

2 **Dokończ zdania.**

1 Marika möchte als Au-pair-Mädchen in England arbeiten, obwohl _____.
(sie • spricht • Englisch • schlecht)
2 Miriam sucht keinen neuen Job, obwohl _____.
(braucht • Geld • für die Miete • sie)
3 Die Arbeit ist schwer und monoton, trotzdem _____.
(Lena • sich bewerben • um • wollen • die Stelle)
4 Ein Praktikum hat viele Nachteile, trotzdem _____.
(sich interessieren • dafür • viele Studenten)

3 **Odpowiedz na pytania, stosując właściwy spójnik.**

1 • Willst du ein Praktikum bei einer Rechtsanwaltskanzlei absolvieren?
▪ Ja, _____.
(das Praktikum – lange dauern)
2 • Findest du das Angebot gut?
▪ Nicht besonders, _____.
(die Firma anrufen wollen)
3 • Hast du vor, als Kurier zu arbeiten?
▪ Ja, _____
(wenig Erfahrung mit dem Autofahren – haben)

4 **Ułóż zdania, wykorzystując oba spójniki.**

1 am Semesterpraktikum teilnehmen, er / kein Geld dafür bekommen
_____
_____
2 keine Erfahrung in der Kinderbetreuung haben, ich / ein Jahr im Ausland als Au-pair arbeiten
_____
_____
3 nicht gern an der frischen Luft arbeiten, Jan / eine Saisonarbeit bei der Weinernte suchen
_____
_____

18 Zdania ze spójnikami wieloczłonowymi

1 **Zaznacz właściwe uzupełnienie zdania.**

1 Bei meinen Eltern bezahle ich _____ Miete _____ mache ich Einkäufe.
a ☐ weder … noch **b** ☐ zwar … aber
2 Manchmal gibt es _____ Streit zu Hause, _____ insgesamt bin ich zufrieden.
a ☐ weder … noch **b** ☐ zwar … aber
3 Ich möchte _____ selbstständig sein, _____ finanziell unabhängig von meinen Eltern.
a ☐ nicht nur … sondern auch
b ☐ zwar … aber
4 _____ findest du einen Job _____ du musst bei deiner Mutter wohnen.
a ☐ Weder … noch **b** ☐ Entweder … oder

2 **Ułóż zdania.**

1 zahlen • die Miete • du • ausziehen • oder
Entweder _____
_____.
2 eine große Wohnung • zwar • haben • ich • ausziehen • aber • wollen • bald
Meine Eltern _____
_____.
3 sein • billig • nicht nur • bequem • bei den Eltern • sondern auch
Das Wohnen _____
_____.
4 in dieser Wohnung • weder • viel Platz • genug Zimmer • noch
Es gibt _____
_____.

3 **Połącz zdania spójnikami wieloczłonowymi.**

1 Ich muss keine Miete zahlen. Ich muss mich nicht um den Haushalt kümmern.
_____
_____
2 Adam möchte selbstständig sein. Er möchte finanziell unabhängig von seinen Eltern sein.
_____
_____
3 Martin will nicht studieren. Er will nicht arbeiten.
_____
_____
4 Du hilfst mir beim Aufräumen. Oder du kochst jeden Tag.
_____
_____

Grammatik perfekt

19 Zdania dopełnieniowe z *ob* i zdania pytające zależne

1 Odpowiedz na pytania.

1 • Hat der Fahrer stark gebremst?
■ Es ist schwer zu sagen, ob _____ _____.

2 • Ist jemandem etwas passiert?
■ Ich weiß noch nicht genau, ob _____ _____.

3 • Kennt der Junge die Notrufnummer?
■ Ich frage ihn gleich, ob _____ _____.

4 • Hat jemand den Krankenwagen gerufen?
■ Ich bin mir leider nicht sicher, ob _____ _____.

5 • Muss der Verletzte ins Krankenhaus?
■ Der Arzt sagt uns gleich, ob _____ _____.

2 **Uzupełnij logicznie pytania.**

1 • Kannst du mir sagen, ob _____ _____?
■ Ja, er hat die Schadensmeldung geschickt.

2 • Sag mir mal bitte, ob _____ _____.
■ Ja, ich will nach dem Abi eine Pause machen.

3 • Ich weiß nicht, ob _____ _____.
■ Nein, sie wohnen noch bei den Eltern.

4 • Haben Sie gesehen, ob _____ _____?
■ Nein, das habe ich nicht bemerkt.

5 • Der Polizist will wissen, ob _____ _____.
■ Ich bin gerade hier angekommen. Ich weiß es nicht.

3 ***dass* czy *ob*? Dopasuj właściwy spójnik i dokończ zdania.**

1 Ich weiß, _____ _____.
2 Ich weiß nicht, _____ _____.
3 Sag mir bitte, _____ _____.
4 Es ist schade, _____ _____.
5 Gib mir bitte Bescheid, _____ _____.
6 Es interessiert mich, _____ _____.

20 Zdania poboczne ze spójnikami *dass, weil, ob, damit, obwohl*

1 Dopasuj fragmenty zdań.

1	Ich weiß es leider nicht,	☐
2	Es tut mir leid,	☐
3	Ich mache das für ihn,	☐
4	Ich schicke das Paket per Kurier,	☐
5	Ich kaufe dieses Buch nicht,	☐

a dass ich dir nicht helfen kann.
b damit es meine Schwester schnell bekommt.
c weil ich nicht so viel Geld dabei habe.
d weil ich da nicht im Unterricht war.
e obwohl ich es überhaupt nicht muss.

2 **Uzupełnij zdania spójnikami.**

[obwohl • dass • weil • ob • damit • obwohl]

1 Ich verzichtete auf Fleisch, _____ die Tiere nicht leiden.
2 _____ ich dringend Geld brauche, habe ich keinen Nebenjob.
3 Ich ziehe von zu Hause aus, _____ ich selbstständig sein will.
4 _____ ich gute Noten habe, habe ich Angst vor dem Abitur.
5 Ich freue mich, _____ ich einen Termin bei der Berufsberaterin habe.
6 Ich habe keine Ahnung, _____ er kommt oder nicht.

3 **Połącz zdania właściwymi spójnikami.**

1 Es gab ein Gewitter. Wir sind im Gebirge gewandert.
_____
_____

2 Thomas befürchtet, dass er das Abi nicht schafft. Er hat wenig gelernt.
_____
_____

3 Katrin vermeidet Plastik. Die Meere sind frei davon.
_____
_____

4 Alle wissen schon: Julia ist eine Umweltaktivistin.
_____
_____

5 Monika ist glücklich. Sie hat das erste Mal hinter dem Steuer gesessen.
_____
_____

Wortschatz zum Mitnehmen

Oto katalog wyrażeń i zwrotów, który można zabrać ze sobą w podróż do krajów niemieckojęzycznych. Katalog zawiera wyrażenia i zwroty ułatwiające komunikację w różnych sytuacjach. Warto z nich korzystać przez cały okres nauki języka, zawsze gdy nadarzy się okazja do spotkań w niemieckojęzycznym gronie oraz podróży bliższych i dalekich. Praktyczne rozmówki – po prostu **zum Mitnehmen**!

PIERWSZA PRACA

1 ROZMOWA KWALIFIKACYJNA

- Warum bewerben Sie sich gerade bei unserem Unternehmen? Dlaczego ubiega się pani/pan o pracę właśnie w naszym przedsiębiorstwie?
  - Ich möchte Berufserfahrung in dieser Branche sammeln. Chciałabym/Chciałbym zebrać doświadczenia zawodowe w tej branży.
  - Ich finde den Aufgabenbereich sehr interessant. Uważam, że zakres zadań jest bardzo ciekawy.
  - Die Stelle passt einfach zu mir. To stanowisko po prostu do mnie pasuje.
- Was unterscheidet Sie von anderen Bewerberinnen und Bewerbern? Co odróżnia panią/pana od innych kandydatek i kandydatów?
  - Ich arbeite gern im Team und ich kann sehr gut mit Menschen umgehen. Pracuję chętnie w zespole i dogaduję się bardzo dobrze z ludźmi.
- Was erwarten Sie vom Praktikum bei uns? Czego oczekuje pani/pan od praktyki w naszej firmie?
  - Ich habe gerade den Bachelor abgeschlossen und will mich weiterentwickeln. Skończyłam/Skończyłem właśnie studia licencjackie i chcę się dalej rozwijać.
- Nennen Sie bitte Ihre Stärken. Proszę wymienić swoje mocne strony.
  - Ich besitze Organisationstalent und arbeite schnell und gewissenhaft. Posiadam talent organizacyjny i pracuję szybko i sumiennie.
- Können Sie drei von Ihren Stärken nennen? Czy może pani/pan podać swoje trzy mocne strony?
  - Ich bin zuverlässig, flexibel und kommunikativ. Jestem godna/godny zaufania, elastyczna/elastyczny i komunikatywna/komunikatywny.
  - Ich kann analytisch denken. Potrafię myśleć analitycznie.
- Welche Eigenschaften zeichnen Sie aus? Jakie cechy charakteru wyróżniają panią/pana?
  - Ich bin bei der Arbeit motiviert, kontaktfreudig und ehrgeizig. Jestem w pracy zmotywowana/zmotywowany, kontaktowa/kontaktowy i ambitna/ambitny.
- Arbeiten Sie lieber alleine oder im Team? Czy pracuje pani/pan chętniej samodzielnie czy w zespole?
  - Ich arbeite gern im Team, aber ich kann auch gut selbstständig arbeiten. Pracuję chętnie w zespole, ale potrafię dobrze pracować samodzielnie.
- Sind Sie umzugsbereit? Czy jest pani/pan gotowa/gotowy przeprowadzić się?
  - Das ist für mich kein Problem. To nie stanowi dla mnie problemu.
- Was gehört zu meinen Aufgaben? Co należy do moich zadań?
- Wann kann ich mit der Arbeit anfangen? Kiedy mogę zacząć pracę?
- Muss ich den Führerschein haben? Czy muszę posiadać prawo jazdy?
- Sind die Arbeitszeiten geregelt oder flexibel? Czy godziny pracy są stałe czy elastyczne?
- Welche Fremdsprachen muss ich gut können? Jakie języki muszę dobrze znać?

WYNAJMOWANIE MIESZKANIA LUB POKOJU

2 ROZMOWA Z WYNAJMUJĄCYM

- Ich möchte eine Wohnung mieten. Chciałabym/Chciałbym wynająć mieszkanie.
- Ich suche ein Zimmer in einer Wohngemeinschaft. Szukam pokoju w mieszkaniu studenckim.
- Wie hoch ist die Miete? Jak wysoki jest czynsz?
  - Die Wohnung kostet 850 Euro. Czynsz za mieszkanie wynosi 850 euro.
- Gibt es noch weitere Kosten? Czy są jeszcze jakieś inne koszty?
  - Nein, das ist alles. Nie, to jest wszystko.
  - Ja, die Nebenkosten betragen 200 Euro pro Monat. Tak, koszty dodatkowe wynoszą 200 euro miesięcznie.
- Wie hoch ist die Kaution? Ile wynosi kaucja?
  - Sie müssen zwei Kaltmieten Kaution zahlen. Musi pani/pan zapłacić kaucję w wysokości dwóch czynszów.

Wortschatz zum Mitnehmen

- Wann ist der mögliche Mietbeginn? Kiedy jest możliwy termin wynajęcia mieszkania?
  - Die Wohnung ist ab sofort frei. Mieszkanie jest wolne od zaraz.
- Hat die Wohnung einen Balkon oder eine Terrasse? Czy mieszkanie posiada balkon lub taras?
  - Leider gibt es keinen Balkon und keine Terrasse. Niestety nie ma balkonu ani tarasu.
- Wann kann ich mir die Wohnung ansehen? Kiedy mogę zobaczyć mieszkanie?
  - Morgen, ab 16 Uhr. Jutro, od godziny szesnastej.
  - Der Besichtigungstermin ist am Samstag um 15 Uhr. Termin oglądania mieszkania jest w sobotę o godzinie piętnastej.
- Ist die Wohnung möbliert? Czy mieszkanie jest umeblowane?
  - Nein, die Wohnung wird unmöbliert vermietet. Nie, mieszkanie jest wynajmowane jako nieumeblowane.
  - Die Wohnung ist komplett eingerichtet. Mieszkanie jest kompletnie wyposażone.

3 PRZEPROWADZKA

- Kannst du mir beim Umzug helfen? Czy możesz mi pomóc w przeprowadzce?
  - Gerne, aber ich kann erst nach 11 Uhr kommen. Chętnie, ale mogę przyjść dopiero po godzinie 11.
- Wann ziehst du um? Kiedy się przeprowadzasz?
  - Nächsten Samstag. W następną sobotę.
- Ich brauche Hilfe beim Umzug. Potrzebuję pomocy przy przeprowadzce.
- Kannst du mir beim Einpacken helfen? Czy możesz mi pomóc przy pakowaniu się?
- Ich brauche Helfer für meinen Umzug. Potrzebuję pomocników przy mojej przeprowadzce.
- Wie kann ich mich auf den Umzug vorbereiten? Jak mogę się przygotować do przeprowadzki?
- Welche Kartons eignen sich für den Umzug? Jakie kartony nadają się do przeprowadzki?
  - Verwende Umzugskartons vom Baumarkt. Wykorzystaj kartony z marketu budowlanego.
- Wo bekomme ich Umzugskartons? Gdzie dostanę kartony do przeprowadzki?
  - Bei uns erhalten Sie Qualitätskartons zur Miete oder zum Kauf. U nas otrzyma pani/pan kartony wysokiej jakości do wypożyczenia lub kupna.
  - Hol sie dir einfach vom nächsten Supermarkt. Przynieś je z najbliższego supermarketu.
- Was soll ich beim Packen von Umzugskartons beachten? Na co mam uważać przy pakowaniu kartonów?
  - Die Kartons sollten nicht mehr als 40 Kilo wiegen. Kartony nie powinny ważyć więcej niż 40 kilogramów.
- Kann ich mir Umzugskartons von Ihnen leihen? Czy mogę wypożyczyć od państwa kartony do przeprowadzki?
  - Selbstverständlich. Oczywiście.
- Welche Umzugsmaterialien brauchst man noch? Jakich innych materiałów potrzeba przy przeprowadzce?
  - Verpackungspapier, Luftposterfolie und bunte Marker. Papieru pakowego, folii bąbelkowej i kolorowych markerów.
- In welchem Stock befindet sich die Wohnung? Na którym piętrze znajduje się mieszkanie?
- Gibt es einen Aufzug? Czy jest winda?
- Sind alle Sachen eingepackt? Czy wszystkie rzeczy są spakowane?
- Wie weit sind die Umzugsorte voneinander entfernt? Jak daleko są od siebie oddalone miejsca przeprowadzki?
- Sollen die Möbel abgebaut und wieder aufgebaut werden? Czy meble mają być zdemontowane i złożone ponownie?

4 PODCZAS PRZEPROWADZKI

- Wohin stellen wir die Stühle? Gdzie postawimy krzesła?
- Wohin kommt die Kiste mit der Kleidung? Gdzie postawić skrzynię z ubraniem?
- Wo gibt es noch Umzugskartons? Gdzie są jeszcze kartony do przeprowadzki?
- Was kostet der Umzug? Ile kosztuje przeprowadzka?
- Wohin sollen wir die Kiste mit den Küchengeräten stellen? Gdzie mamy postawić skrzynię ze sprzętami kuchennymi?
- Wohin kommen die Bücher? Gdzie położyć książki?
- Gibt es noch Platz im Umzugswagen? Czy jest jeszcze miejsce w samochodzie?
- Stellen Sie die kleinen Kartons an die Seite. Proszę postawić małe kartony z boku.
- Stellen Sie zuerst die Möbel in den Umzugswagen. Proszę włożyć najpierw meble do ciężarówki.

Wortschatz zum Mitnehmen

WYKROCZENIA

5 KONTROLA POLICYJNA

- Verkehrskontrolle. Führerschein und Fahrzeugpapiere, bitte. Kontrola drogowa. Prawo jazdy i dokumenty pojazdu, proszę.
- Bitte schön. Habe ich etwas falsch gemacht? Proszę bardzo. Czy zrobiłam/zrobiłem coś złego?
- Bin ich vielleicht zu schnell gefahren? Czy jechałam/jechałem może za szybko?
- Ja, wir haben Sie wegen einer Geschwindigkeitsüberschreitung angehalten. Tak, zatrzymaliśmy panią/pana z powodu przekroczenia prędkości.
- Wie viel war ich zu schnell? 10 km/h? Ile jechałam/jechałem za szybko? 10 km/h?
- Sie waren 30 km/h zu schnell. Hier gilt Tempo 50 km/h. 30 km/h za szybko. Dopuszczalna prędkość wynosi w tym miejscu 50 km/h.
- Bekomme ich Punkte? Czy otrzymam punkty karne?
- Ja, Sie bekommen 2 Punkte und müssen ein Bußgeld von 180 Euro zahlen. Tak, otrzymuje pani/pan dwa punkty karne i karę grzywny w wysokości 180 Euro.
- Warum winkt uns die Polizei raus? Dlaczego policja nas zatrzymuje?
- Weil du nicht angeschnallt bist. Ponieważ nie masz zapiętych pasów.

6 JAZDA BEZ BILETU

- Guten Tag, Fahrkartenkontrolle. Dzień dobry, kontrola biletów.
- Ich habe die Fahrkarte nicht entwertet. Nie skasowałam/skasowałem biletu.
- Ich habe meine Fahrkarte leider nicht dabei. Nie mam niestety biletu przy sobie.
- Ich habe keine Fahrkarte gekauft, weil der Fahrkartenautomat defekt war. Nie kupiłam/kupiłem biletu, ponieważ biletomat był zepsuty.
- Ich habe mein Semesterticket zu Hause vergessen. Zostawiłam/Zostawiłem bilet w domu.
- Sie können das Ticket innerhalb von 14 Tagen nachzeigen. Może pani/pan okazać bilet w ciągu 14 dni.
- Ich hatte keine Zeit, das Ticket zu entwerten. Nie miałam/miałem czasu skasować biletu.
- Das Ticket bereits muss beim Einstieg gültig sein oder sofort entwertet werden. Bilet musi być ważny już przy wsiadaniu lub od razu skasowany.
- Wie hoch ist die Geldstrafe? Jak wysoka jest kara?
- Ohne gültiges Ticket zu fahren, kostet leider 60 Euro. Jazda bez ważnego biletu kosztuje 60 Euro.

WYPADKI

7 ZGŁOSZENIE ALARMOWE

- Notrufzentrale. Centrala alarmowa.
- Guten Morgen, hier Wilke. An der Blumenstraße ist ein Unfall passiert. Dzień dobry, Wilke. Przy ulicy Kwiatowej doszło do wypadku.
- Was ist denn passiert? Co się stało?
- Ein Auto hat einen Fahrradfahrer angefahren. Samochód potrącił rowerzystę.
- Wissen Sie, wie viele Verletzte es gibt? Czy pani/pan wie, ilu jest rannych?
- Ich sehe einen Verletzten. Widzę jednego rannego.
- Sehen Sie vielleicht, welche Verletzungen das sind? Czy widzi pani/pan jakie to obrażenia?
- Der Radfahrer ist schwer verletzt. Er blutet stark am Kopf. Rowerzysta jest ciężko ranny. Głowa mu mocno krwawi.
- Soll ich die Polizei rufen? Czy mam zawiadomić policję?
- Nein, die Polizei wird automatisch gerufen. Nie, policja jest automatycznie powiadamiana.
- Hallo, Sonja Gold. Ich bin gerade auf der Autobahn A11, Richtung Dresden. Hier ist ein schrecklicher Autounfall passiert. Hallo, Sonja Gold. Jestem właśnie na autostradzie A11 w kierunku Drezna. Tutaj zdarzył się straszny wypadek samochodowy.
- Wie viele Personen sind verletzt? Ile osób jest rannych?
- Da bin ich mir nicht sicher. Fünf Personen, dabei auch schwer Verletzte. Tego nie jestem pewna/pewien. Pięć osób, w tym także ciężko rannych.
- Warten Sie bitte auf den Rettungsdienst. Proszę zaczekać na pogotowie.
- Bleiben Sie bitte am Unfallort. Proszę pozostać na miejscu wypadku.
- Ruf den Notruf 112 an! Zadzwoń na numer alarmowy 112.
- Die Rettungswagen sind schon unterwegs. Karetki są już w drodze.

Wortschatz zum Mitnehmen

- Guten Tag, Gustav Heinz. In der Freiheitsstraße 5 in Bielefeld brennt ein Haus. Dzień dobry, Gustav Heinz. Na ulicy Wolności 5 w Bielefeld pali się dom.
- Gibt es verletzte Personen? Czy są ranne osoby?
- Das kann ich jetzt nicht sagen. Tego nie mogę teraz powiedzieć.
- Warten Sie auf die Feuerwehr und Rettungsdienste. Proszę poczekać na przybycie straży pożarnej i pogotowia.

8 NA MIEJSCU WYPADKU

- Sie möchten eine Zeugenaussage machen? Czy pani/pan chce złożyć zeznanie jako świadek wypadku?
- Ja, genau. Tak, zgadza się.
- Würden Sie sich bitte ausweisen? Czy może się pani/pan wylegitymować?
- Bitte, hier ist mein Personalausweis. Proszę, to jest mój dowód osobisty.
- Waren Sie zum Zeitpunkt des Unfalls vor Ort? Czy była/był pani/pan w czasie wypadku na miejscu?
- Haben Sie den Unfallhergang beobachtet? Czy widziała/widział pani/pan przebieg wypadku?
- Ist Ihnen noch etwas aufgefallen? Czy zauważyła/zauważył pani/pan coś jeszcze?
- Schildern Sie bitte, was passiert ist. Proszę opisać, co się wydarzyło.
- Sie müssen Ihre Zeugenaussage noch unterschreiben. Musi pani/pan jeszcze podpisać swoje zeznanie.

USTERKI LUB AWARIE

9 W WARSZTACIE SAMOCHODOWYM

- Ich habe ein Auto bei Ihnen gemietet und es hat leider einen Defekt. Wynajęłam/Wynająłem samochód u państwa i niestety mam awarię samochodu.
- Was funktioniert nicht? Co nie działa?
- Die Klimaanlage funktioniert nicht und die Tür rechts schließt nicht gut. Klimatyzacja nie działa i drzwi po prawej stronie nie zamykają się dobrze.
- Der Motor springt nicht mehr an. Samochód nie chce ruszyć.
- Mein Auto ist beschädigt. Mój samochód jest uszkodzony.
- Ich habe eine Autopanne. Mam awarię samochodu.
- Das müssen wir sehen. Ich mache gleich einen Termin mit unserem Mechaniker aus. Musimy to zobaczyć. Ustalę zaraz termin z naszym mechanikiem.

10 AWARIA NA AUTOSTRADZIE

- Guten Tag, ich brauche Hilfe. Mein Auto ist kaputt. Dzień dobry, potrzebuję pomocy. Mój samochód jest uszkodzony.
- Was ist denn los? Co się stało?
- Das Auto ist plötzlich stehen geblieben. Ich kann leider nicht den Motor anmachen. Samochód nagle się zatrzymał. Nie mogę niestety uruchomić silnika.
- Die Motorkontrollleuchte leuchtet auf. Kontrolka silnika zaświeciła się.
- Ein Reifen ist platt. Złapałam/Złapałem gumę.
- Wo stehen Sie denn? Gdzie pani/pan stoi?
- Auf der Autobahn, auf der Strecke zwischen Potsdam und Berlin. Na autostradzie, na trasie pomiędzy Poczdamem i Berlinem.
- Prüfen Sie nach, ob der Tank leer ist. Proszę sprawdzić, czy zbiornik paliwa nie jest pusty.
- Ich habe den Tankstand überprüft. Sprawdziłam/Sprawdziłem poziom paliwa.
- Warten Sie im Auto auf die Pannenhilfe. Proszę czekać w samochodzie na pomoc drogową.
- Versuchen Sie, Ihr Auto auf dem Seitenstreifen abzustellen. Proszę spróbować odstawić samochód na pobocze.
- Schalten Sie die Warnblickanlage ein. Proszę włączyć światła awaryjne.
- Bevor Sie das Auto verlassen, legen Sie bitte Warnwesten an. Zanim pani/pan opuści samochód, proszę założyć kamizelkę ostrzegawczą.
- Stellen Sie das Warndreieck auf. Proszę ustawić trójkąt ostrzegawczy.
- Ihr Auto wird abgeschleppt und zur nächstgelegenen Werkstatt gebracht. Pani/Pana samochód zostanie odholowany i zabrany do najbliższego warsztatu.

Wortschatz zum Mitnehmen

11 USTERKA ROWEROWA

- Mein Fahrrad ist kaputt. Ich kann nicht weiterfahren. Mój rower popsuł się. Nie mogę jechać dalej.
- Ein Radlager ist defekt. Es muss gewechselt werden. Łożysko jest uszkodzone. Musi zostać wymienione.
- Die Reifen sind auch zu weit abgefahren. Opony są także zbyt mocno zużyte.
- Die Kette ist gerissen. Łańcuch zerwał się.
- Der Reifen ist beschädigt. Opona jest uszkodzona.
- Die Luft im Schlauch fehlt. Nie ma powietrza w dętce.
- Der Reifen ist geplatzt. Opona jest przebita.

- Wie hoch sind die Reparaturkosten? Jakie są koszty naprawy?
- Material und Montage 30 Euro. Części i montaż 30 euro.
- Die Kosten variieren von 10 bis über 30 Euro. Koszty kształtują się od 10 do 30 euro.

W URZĘDZIE

12 ZGUBIENIE DOKUMENTU

- Was kann ich für Sie tun? Co mogę dla pani/pana zrobić?
- Mein Name ist Szymon Marecki. Ich habe meinen Pass verloren. Nazywam się Szymon Marecki. Zgubiłem paszport.
- Ich möchte den Verlust meines Personalausweises melden. Chciałabym/Chciałbym zgłosić zagubienie dowodu osobistego.

- Sie möchten also Ihren Reisepass als verloren melden? Chciałaby/Chciałby pani/pan więc zgłosić zagubienie paszportu?

- Sie möchten einen neuen Personalausweis beantragen? Chciałaby/Chciałby pani/pan złożyć wniosek o nowy dowód osobisty?

- Überlegen Sie, wo Sie das Dokument zuletzt benutzt haben. Proszę zastanowić się, gdzie pani/pan ostatnio używała/używał tego dokumentu.

- Haben Sie denn schon überall gesucht? Czy szukała/szukał pani/pan wszędzie?

- Vergessen Sie das Foto nicht. Proszę nie zapomnieć o zdjęciu.

- Bringen Sie bitte einen anderen Identitätsnachweis mit. Proszę przynieść inny dokument potwierdzający tożsamość.

13 WYRABIANIE DOKUMENTU

- Was kann ich für Sie tun? Co mogę dla pani/pana zrobić?
- Ich brauche den internationalen Führerschein. Potrzebuję międzynarodowego prawa jazdy.

- Welche Unterlagen benötige ich, um mir den internationalen Führerschein ausstellen zu lassen? Jakich dokumentów potrzebuję, aby wystąpić o wydanie międzynarodowego prawa jazdy?
- Ein gültiges Ausweisdokument und ein biometrisches Lichtbild. Ważny dokument tożsamości i biometryczne zdjęcie.

- Wie lange dauert die Ausstellung des internationalen Führerscheins? Jak długo trwa wystawienie międzynarodowego prawa jazdy?
- Der internationale Führerschein wird vor Ort ausgestellt. Międzynarodowe prawo jazdy wystawiane jest na miejscu.

PRAWO JAZDY

14 KURS PRAWA JAZDY

- Wie hoch ist die Anmeldegebühr? Ile wynosi opłata za kurs?

- Was brauche ich für die Anmeldung bei der Fahrschule? Co potrzebuję do zgłoszenia się na kurs?

- Wie kann ich mich anmelden? W jaki sposób mogę się zapisać na kurs?

- Muss ich den Sehtest und den Erste-Hilfe-Kurs machen? Czy muszę zaliczyć kurs pierwszej pomocy i wykonać badanie wzroku?

- Wie sieht der Praxisunterricht aus? Jak wyglądają zajęcia praktyczne?

- Wie läuft der Theorieunterricht ab? Jak przebiegają zajęcia teoretyczne?

- Wann kann ich frühestens die theoretische Prüfung ablegen? Kiedy mogę najwcześniej podejść do egzaminu teoretycznego?

- Wie läuft die theoretische Prüfung ab? Jak przebiega egzamin teoretyczny?

- Wann kann ich die praktische Prüfung ablegen? Kiedy mogę podejść do egzaminu praktycznego?

- Wie läuft die praktische Prüfung ab? Jak przebiega egzamin praktyczny?

Verben mit Präpositionen

	Bedeutung	Beispielsatz
ab|hängen von + Dat.		
achten auf + Akk.		
ändern an + Dat.		
an|fangen mit + Dat.		
antworten auf + Akk.		
sich ärgern über + Akk.		
auf|hören mit + Dat.		
auf|passen auf + Akk.		
sich auf|regen über + Akk.		
aus|geben für + Akk.		
berichten über + Akk.		
sich beschäftigen mit + Dat.		
sich beschweren über + Akk.		
sich bewerben bei + Dat. / um + Akk.		
bitten um + Akk.		
danken für + Akk.		
denken an + Akk.		
diskutieren über + Akk.		
sich drehen um + Akk.		
ein|laden zu + Dat.		
sich ein|setzen für + Akk.		
sich entscheiden für + Akk.		
erfahren von + Dat.		
sich erinnern an + Akk.		
erzählen von + Dat.		
fragen nach + Dat.		
sich freuen auf + Akk. / über + Akk.		
gehören zu + Dat.		
gelten für + Akk.		
gratulieren zu + Dat.		
sich halten für + Akk.		
hin|weisen auf + Akk.		
sich informieren über + Akk.		
klagen über + Akk.		
sich konzentrieren auf + Akk.		
sich kümmern um + Akk.		
lachen über + Akk.		
nach|denken über + Akk.		
passen zu + Dat.		
protestieren gegen + Akk.		
sagen über + Akk.		
sorgen für + Akk.		
staunen über + Akk.		
sich streiten über + Akk.		
suchen nach + Dat.		
teil|nehmen an + Dat.		
träumen von + Dat.		
sich treffen mit + Dat.		
sich unterhalten über + Akk.		
sich unterscheiden von + Dat.		
sich verabreden mit + Dat.		
sich verabschieden von + Dat.		
verdienen mit + Dat.		
sich verlieben in + Akk.		
sich verstehen mit + Dat.		
verzichten auf + Akk.		
sich vor|bereiten auf + Akk.		
warten auf + Akk.		
sich wundern über + Akk.		
zurecht|kommen mit + Dat.		

Pearson Central Europe Sp. z o. o.
ul. Szamocka 8
01-748 Warszawa
www. pearson.pl

Copyright @ Pearson Central Europe 2021

Wszelkie prawa zastrzeżone. Żadna część tej publikacji nie może być powielana, przechowywana, przekazywana, udostępniana lub wykorzystywana w jakiejkolwiek formie lub przy pomocy jakichkolwiek środków elektronicznych, mechanicznych, fotokopiowania, nagrywania lub innych, bez uprzedniej pisemnej zgody podmiotów autorsko uprawnionych.

Pierwsze wydanie 2021

ISBN: 978-83-7882-637-8

Koordynator projektu: Marzena Michalska
Redakcja: Beata Ćwikowska
Opracowanie Vox Pops: Beata Ćwikowska
Korekta językowa: Jan Szurmant
Korekta: Daria Miedziejko

Skład: Adam Kulikowski (Letrabit)
Projekt graficzny: Beata Krajewska (Studio Gardengraf)
Projekt okładki: Beata Krajewska (Studio Gardengraf)

Nagrania: BELL SOUND PRODUCTION

Lektorzy: Joachim Ciecierski, Weronika Fila, Karolina Leja, Michał Leja, Mateusz Leja, Aleksandra Podgórska, Jan Szurmant

Wydawca dziękuje poniższym autorom zdjęć za ich zgodę na ich publikację:

123RF: auremar 36 **Shutterstock:** 4 PM production 13, A-spring 52, ABO PHOTOGRAPHY 12, AJR_photo 14, Aleksandar Malivuk 6, Aleksandr Ozerov 22, Alexander Lysenko 52, Alexander Raths 31, Anatoliy Karlyuk 11, Andrey_Popov 40, Antonio Guillem 12, 66, antoniodiaz 15, 35, aslysun 59, Babiina 52, Bacho 74, Basotxerri 39, big Stocker 52, Billion Photos 16, Bogdan Vacarciuc 40, BUTENKOV ALEKSEI 49, Christian Roberts-Olsen 40, Cressida studio 38, Daniel M Ernst 41, Daniel Prudek 27, DarwelShots 30, David Pereiras 12, de2marco 47, Dean Drobot 55, 57, DG-Studio 23, 90, Dome LifeThibaan 29, DPiX Center 74, Dragana Gordic 30, Dusan Petkovic 32, elmar gubisch 8, epixproductions 10, ESB Professional 59, fizkes 6, 9, 12, 14, 44, 60, Flat vectors 35, FXQuadro 15, G-Stock Studio 8, 16, garetsworkshop 39, GaudiLab 58, goodluz 14, 25, 42, 46, 88, Gorodenkoff 50, Halay Alex 42, hedgehog94 31, Iam_Anupong 94, iconim 49, insta_photos 46, JeDo_Foto 74, Joyseulay 9, Jurij Krupiak 8, Kite_rin 6, Krakenimages.com 17, kurhan 64, Kzenon 34, 37, Laura Puikkonen 24, LE photography Hamburg 60, Lemon Tree Images 61, Leszek Glasner 55, LightField Studios 10, Lobroart 39, Mangostar 48, Maran Garai 8, Mark Agnor 64, michaeljung 62, Minerva Studio 64, MiniStocker 26, Mircea Maties 47, Miss.Suchada Teeramat 32, MBI 18, 22, 50, 59, moreimages 74, Nadino 25, Natalia Deriabina 25, Navistock 61, Nejron Photo 64, New Africa 30, PannrayS 32, PARALAXIS 24, Phase4Studios 17, PhilippDuss Cover, Photographee.eu 33, PhotographyByMK 68, 81, Photoroyalty 9, pikselstock 19, Pintau Studio 69, Pixel-Shot 6, 78, pjcross 45, ppart 48, Pressmaster 6, Prostock-studio 28, R_Tee 24, Rido 17, 52, Robert Hoetink 40, RoBird 77, RossHelen 40, Senyum Pepsodent 47, Sergey Nivens 42, sidmay 47, Sivladi 52, Skylines 74, SpeedKingz 7, Stock-Asso 9, 54, StockLite 53, Syda Productions 25, systemedic 43, T.Dallas 74, tatianasun 49, Tero Vesalainen 83, Ulianenko Dmitrii 32, vchal 24, VH-studio 56, wavebreakmedia 25, WAYHOME studio 16, 67, Wessel du Plooy 40, xzserg 30, Yevgenij_D 52, Yuricazac 42

Zdjęcie na okładce: 123RF.com, Stefan Schierle

Drukowano w Polsce

Wydawca poczynił wszelkie wysiłki, by odnaleźć wszystkie podmioty autorsko uprawnione i z góry przeprasza za jakiekolwiek niezamierzone pominięcia. Z największą radością zamieścimy odpowiednie informacje na temat podmiotów autorsko uprawnionych w kolejnych wydaniach tej publikacji.

Liste der unregelmäßigen Verben

Infinitiv	Präsens (3. Person Sing.)	Präteritum	Perfekt (haben / sein + Partizip II)
backen	backt / bäckt	backte/buk	hat ... gebacken
beginnen		begann	hat ... begonnen
bieten		bot	hat ... geboten
bitten		bat	hat ... gebeten
bleiben		blieb	ist ... geblieben
brechen	bricht	brach	hat ... gebrochen
bringen		brachte	hat ... gebracht
denken		dachte	hat ... gedacht
dürfen	darf	durfte	hat ... gedurft
essen	isst	aß	hat ... gegessen
fahren	fährt	fuhr	hat/ist ... gefahren
fallen	fällt	fiel	ist ... gefallen
finden		fand	hat ... gefunden
fliegen		flog	hat/ist ... geflogen
geben	gibt	gab	hat ... gegeben
gehen		ging	ist ... gegangen
gewinnen		gewann	hat ... gewonnen
haben	hat	hatte	hat ... gehabt
halten	hält	hielt	hat ... gehalten
hängen		hing	hat ... gehangen
heißen	heißt	hieß	hat ... geheißen
helfen	hilft	half	hat ... geholfen
kennen		kannte	hat ... gekannt
kommen		kam	ist ... gekommen
können	kann	konnte	hat ... gekonnt
lassen	lässt	ließ	hat ... gelassen
laufen	läuft	lief	ist ... gelaufen
leihen		lieh	hat ... geliehen
lesen	liest	las	hat ... gelesen
liegen		lag	hat ... gelegen
lügen		log	hat ... gelogen
mögen	mag	mochte	hat ... gemocht
müssen	muss	musste	hat ... gemusst
nehmen	nimmt	nahm	hat ... genommen
nennen	nennt	nannte	hat ... genannt
raten	rät	riet	hat ... geraten
rufen		rief	hat ... gerufen
schlafen	schläft	schlief	hat ... geschlafen
schlagen	schlägt	schlug	hat ... geschlagen
schreiben		schrieb	hat ... geschrieben
schwimmen		schwamm	hat/ist ... geschwommen
sehen	sieht	sah	hat ... gesehen
sein	ist	war	ist ... gewesen
singen		sang	hat ... gesungen
sitzen		saß	hat ... gesessen
sollen	soll	sollte	hat ... gesollt
sprechen	spricht	sprach	hat ... gesprochen
springen		sprang	ist ... gesprungen
stehen		stand	hat ... gestanden
streiten		stritt	hat ... gestritten
tragen	trägt	trug	hat ... getragen
treffen	trifft	traf	hat ... getroffen
trinken		trank	hat ... getrunken
tun	tut	tat	hat ... getan
vergessen	vergisst	vergaß	hat ... vergessen
verlieren		verlor	hat ... verloren
waschen	wäscht	wusch	hat ... gewaschen
werden	wird	wurde	ist ... geworden
wissen	weiß	wusste	hat ... gewusst
ziehen		zog	hat/ist ... gezogen

PERFEKT

PERFEKT to czteropoziomowy kurs do nauki języka niemieckiego dla liceów i techników.

Kurs kierowany jest do uczniów rozpoczynających lub kontynuujących naukę drugiego języka obcego. Każdy tom przewidziano na rok nauki w wymiarze dwóch godzin tygodniowo.

Przejrzysty układ podręcznika ▷ JEDNA STRONA = JEDNA LEKCJA

Ciekawa tematyka ▷ Tematyka lekcji związana jest z codziennym życiem nastolatków i pozwala na refleksję i poszerzanie własnych horyzontów.

Nacisk na komunikację ▷ Nadrzędnym celem każdej lekcji jest przygotowanie ucznia do swobodnej i skutecznej komunikacji.

Równomierny trening sprawności ▷ Każdy rozdział podręcznika obejmuje lekcje poświęcone wszystkim czterem sprawnościom językowym i pozwala na indywidualizację nauczania.

Skuteczna nauka słownictwa ▷ Sekcje *Wort für Wort effektiv* i *Deutsch im Gespräch* ułatwiają powtórzenie i zapamiętanie słownictwa wprowadzonego w rozdziale.

Trening gramatyczny ▷ Najważniejsze zagadnienia gramatyczne zebrane zostały w formie praktycznych tabel *Grammatik perfekt*.

Informacje krajoznawcze ▷ Na stronach *Land und Kultur* oraz w części *Landeskunde* uczniowie poznają ciekawe fakty z krajów DACHL w ujęciu porównawczym.

Kompetencje kluczowe ▷ Charakter zadań, tematyka i układ lekcji pozwalają na konsekwentny rozwój kompetencji kluczowych.

ESOKJ	A1	A1+	A2	A2+/B1
PERFEKT	1	2	3	4

ISBN 978-83-7882-637-8

