

ZESZYT ĆWICZEŃ

Klasa 1

CZĘŚĆ

4

ALE TO CIEKAWE



PODSTAWA PROGRAMOWA 2026

Autorki

Jolanta Okuniewska

Sabina Pilat

Beata Skrzypiec

Redakcja projektu

Klaudia Cebula

Marzena Czarnowska-Mazurek

Redakcja merytoryczna

Ewa Dulemba

Konsultacja merytoryczno-dydaktyczna

Ewa Misiorowska

Redakcja językowa i korekta

Beata Pędziwilk

Redakcja techniczna

Marek Zapala

Skład i łamanie

Tomasz Ptak

Redakcja artystyczna

Agnieszka Staniec

Projekt okładki

Agnieszka Staniec

Ilustracja na okładce

Natalia Sienkiewicz

Fotoedycja

Milena Kot

Tomasz Suszczyński

Ilustracje

Magdalena Babińska, s. 44, 59, 66, 67

Ilona Brydak, s. 18 (elementy monografii – dźwięk), 20 (elementy monografii – dzień i noc), 40, 50, 59

Katarzyna Dąbrowska, s. 18, 19, 57

Patrycja Fabicka, s. 14

Aneta Fontner-Dorożyńska, s. 9 (elementy monografii), 31, 52

Justyna Hołubowska-Chrzęszczak, s. 4 (elementy monografii), 24 (elementy monografii)

Małgorzata Kwapińska, s. 48

Elżbieta Lubomirska, s. 77, 79

Beata Nowak-Żurawska, s. 6 (elementy monografii)

Magdalena Pilch, s. 4, 16, 30, 39, 45, 46, 47, 61, 74, 83, 85, 87

Paulina Radziejewska, s. 16 (elementy monografii – dzban)

Natalia Sienkiewicz, s. 17, 26, 36, 37, 72, 78

Anna Wojciechowska, s. 43, 65

Wykorzystywanie treści niniejszego utworu lub jego części do celów eksploracji tekstów i danych (TDM), w szczególności na użytek uczenia maszynowego związanego z procesem szkolenia sztucznej inteligencji, bez wyraźnej zgody wydawcy jest zabronione.

ISBN 978-83-8227-929-0

© Grupa MAC S.A. 2026

Grupa MAC S.A.

25-561 Kielce, ul. Witosa 76

tel. 41 366 55 55

e-mail: kontakt@mac.pl; www.mac.pl

Wydawca oświadcza, że dołożył wszelkich starań, aby dotrzeć do wszystkich właścicieli i dysponentów praw autorskich. Osoby, których nie udało nam się ustalić, prosimy o kontakt z wydawnictwem.

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Przestrzegaj praw, jakie im przysługują. Udostępniając książkę lub jej fragmenty, rób to wyłącznie w zakresie dozwolonego użytku, który określają przepisy prawa. Zawartość książki możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

Klasa 1

CZĘŚĆ

4

ALE TO CIEKAWY

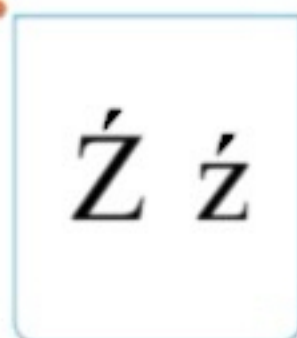
Zeszyt ćwiczeń do edukacji polonistycznej,
przyrodniczej, społecznej

imię:

nazwisko:

klasa:

analiza i synteza
sylabowa
i głoskowa



1. Nazwij zdjęcia. Połącz je z literami, które odpowiadają głoskom występującym w ich nazwach.



2. Przeczytaj wypowiedzenia. Skreśl wyrazy, które nie pasują. Podkreśl litery ż.

Na padoku fruwa galopuje żreback.
Gospodarz da żrebackowi siano kość.
Mama żrebaka to koza kłacz.
Za zagrodą żrebaka śpiewają biegają kozłatka.

Wiel, miasto, miasteczko Wzięła na wól wpmawadnie litery analiza słuchowa i ortograficzna, czytanie



3. Napisz.

źródło gałąź paż źle późno

4. Skreśl sylaby, które nie występują w podanych wyrazach. Zapisz wyrazy w liniaturach. Wpisz odpowiednie liczby w okienka przy pasujących do nich zdjęciach.

1 kozłę koż łat lę ka tki

2 woźna woż waz na ma li

3 żrebię bliż żre no ki bię

4 kozłaki koż lo la ik ki



wpmawadnie litery czytanie, pisanie

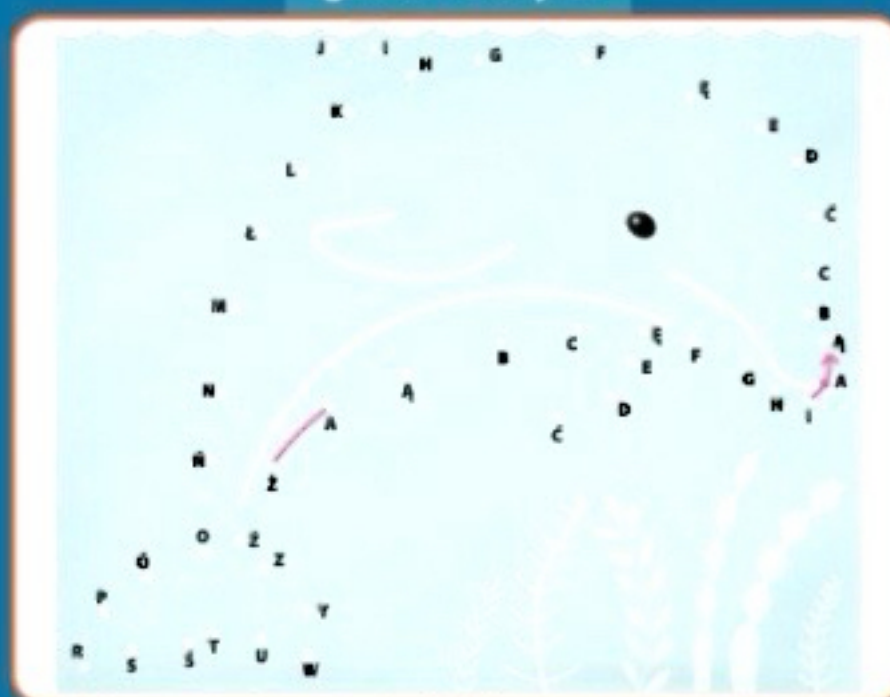
rozwijanie
percepcji
wzrokowej
i słuchowej

nazwa bloku
tematycznego

temat dnia

opis wiadomości
i umiejętności

grafomotoryka



Pokoloruj maskotkę tak, aby kolorami nawiązywała do naszych barw narodowych. Dorysuj jej element, który kojarzy ci się z Polską.

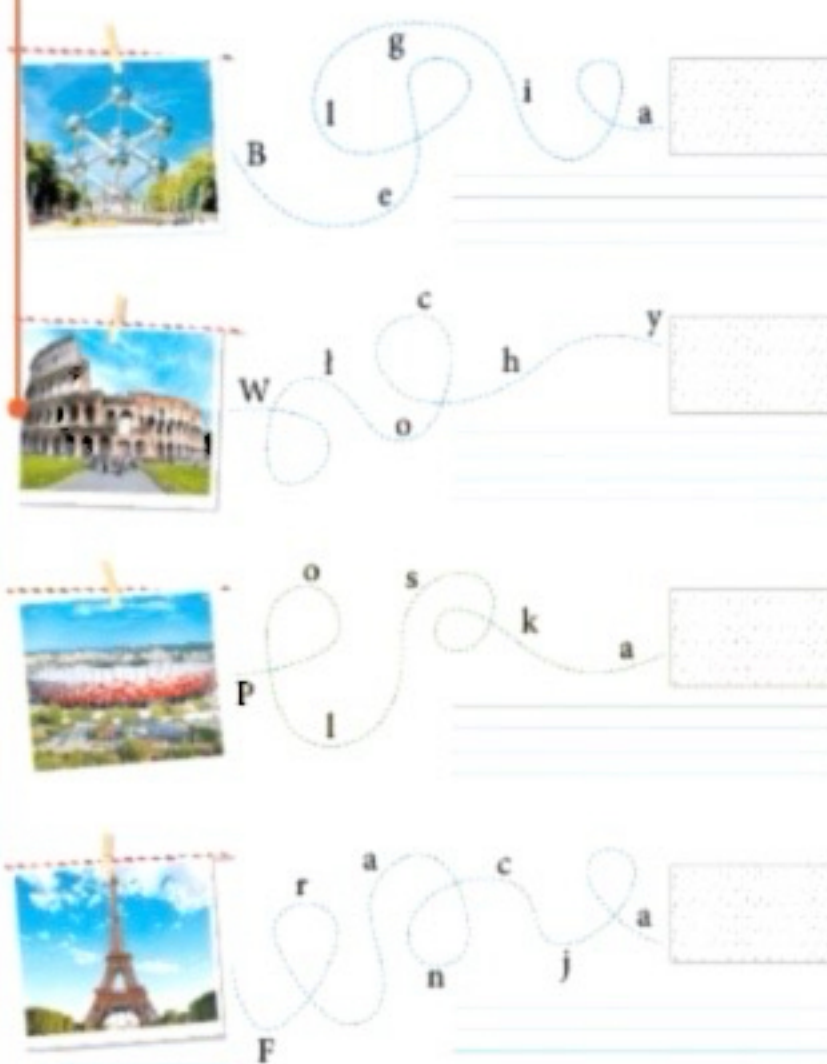


czytanie, pisanie, Unia Europejska rywalizacja

zadania z naklejkami



1. Odczytaj litery zapisane na pigramach, a dowiedz się, z jakich krajów pochodzą budowle przedstawione na zdjęciach. Napisz nazwy krajów. Przyklej nad nimi naklejki z odpowiednimi flagami.



czytanie, pisanie, Unia Europejska rywalizacja



zadania
z wycinaniem
elementów



praca
w parach
i w grupach



linie przecięcia



linie zgięcia



zadania dla
uczniów szybciej
pracujących



zadania
z naklejkami

koła do pokolorowania przez ucznia po wykonaniu zadania, zgodnie z legendą samooceny

Wiem, umiem, rozumiem – powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności

1. Przeczytaj tekst. Odpowiedz na pytania. Prawidłowe odpowiedzi podkreśl lub napisz w wyznaczonym miejscu.

Nad zagrodą „Zwierzyniec” świeci słońce. Dzisiaj do gospodarstwa mają przyjechać uczniowie ze szkoły w Toruniu. Pani Kasia i pan Tomek przygotowali dla nich drewno na ognisko i ciekawą opowieść. W zagrodzie czekają zwierzęta: gęsi, kaczki, kury i dostojny indyk. Kucyki biegają po łące, a owce odpoczywają w cieniu. Lama stoi przy ogrodzeniu i patrzy na drogę.

- Jak nazywa się zagroda ze zwierzętami?
a) „U Milutkich” b) „Zwierzęta” c) „Zwierzyniec”
- Skąd przyjadą uczniowie?
a) z Turowa b) z Torunia c) z Tarnobrzega
- Które zwierzę stało przy ogrodzeniu?
a) owca b) indyk c) lama
- Co robiły owce?
a) biegały b) jadły c) odpoczywały
- Jakie zwierzęta można zobaczyć w tym gospodarstwie?

2. Przeczytaj wyrazy. Podziel je na sylaby, głoski i litery. Uzupełnij tabelę.

	dżem	dzwonek	drożdże	żrebaczek
Ile sylab?				
Ile głosek?				
Ile liter?				

3. Podpisz zdjęcia.



4. Układ zdania z rozsypanek wyrazowych. Zapisz je.

ziarno.

Ela

sypała

kurom

Antka

dżem.

Dziadek

robi

Wiem, umiem, rozumiem – 7

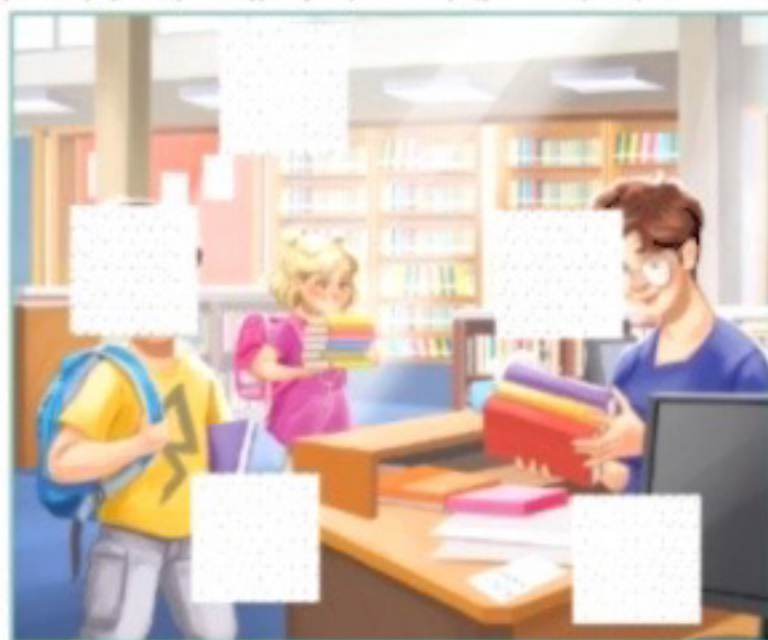
Uczeń

Mam podkopyt

Assessing student (No rating)

Wiem, umiem, rozumiem – 7

1. Wytnij ze strony 91 książki fragmenty obrazka. Przyklej je w właściwych miejscach.



• Dokończ zdanie – wpisz odpowiednie wyrazy z ramki.

pomoc ciszę książkę rękami

W bibliotece zachowuj
Nie dotykaj książek brudnymi
Poproś pracownika biblioteki o
Wybierz, która cię interesuje.



zadania z elementami do wycięcia (elementy znajdują się na końcu każdego zeszytu ćwiczeń)

1. Uzupełnij wizytówkę książki. Pokoloruj, narysuj lub napisz.

Autorka:

Tytuł:

Bohaterowie:

Miejsce akcji:

Mój ulubiony fragment:

Moja opinia:

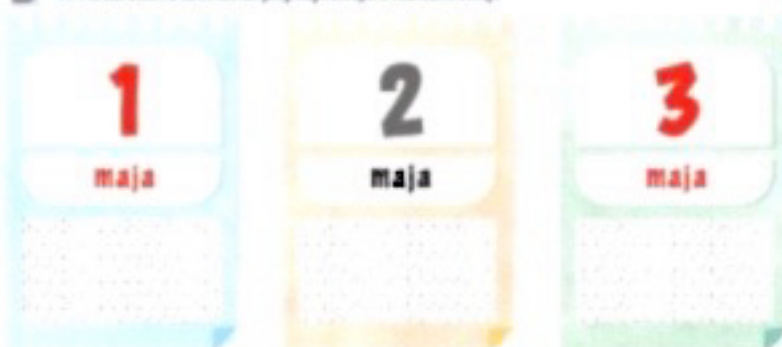
2. Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej. Zapisz je. Opowiedz, z jakim wydarzeniem z książki jest związane.

zabrać Nie pozwolimy naszego
drzewa!

samoocena ucznia

Spotkanie z książką – ćwiczenia

1. Na kartkach z kalendarza przyklej naklejkę z nazwą święta.



2. Zapisz nazwy polskich święt z ćwiczenia 1. Pamiętaj o wielkich literach w ich nazwach.

Święto
Dzień

3. Przeczytaj wyrazy. Uzupełnij nowo zdania.

uroczystości flagi defilady

W majowe święta odbywają się różne
państwowe. Na balkonach i w oknach wiszą
. Odbywają się
wojskowe i pikniki.

tematy związane z aktualnymi świętami i uroczystościami, nawiązujące do treści z podręcznika

1. Wykonaj doświadczenie. Opisz jego przebieg (podpisz, cz. 4, s. 36).
Musisz pisać i rysować.

Pływający kwiat

Przygotowanie:

Jak myślisz, co się wydarzy?

Przebieg:

Efekt:

Jak mi się podobało?

doświadczenia – karta obserwacji

Ż ż



Żrebce

--	--

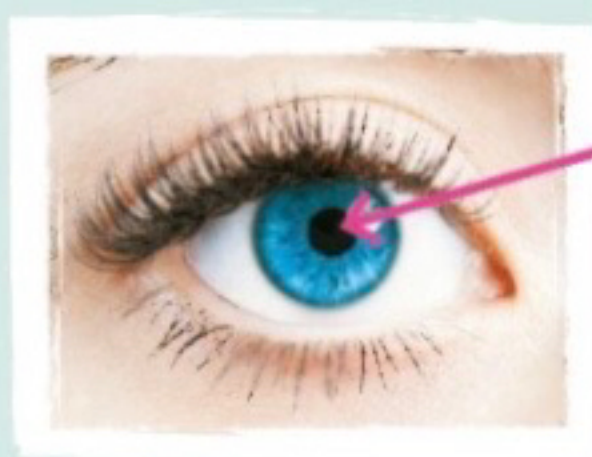


żrebak

--	--



1. Nazwij zdjęcia. Połącz je z literami, które odpowiadają głoskom występującym w ich nazwach.



ż ś ć



2. Przeczytaj wypowiedzenia. Skreśl wyrazy, które nie pasują. Podkreśl litery ż.

Na padoku fruwa galopuje żrebak.

Gospodarz da żrebakowi siano kość.

Mama żrebaka to koza klacz.

Za zagrodą żrebaka śpiewają biegają koźlątka.

ż ż ż

ż

ż ż ż

ż

3. Napisz.

źródło gałąź paż źle późno

4. Skreśl sylaby, które nie występują w podanych wyrazach. Zapisz wyrazy w liniaturach. Wpisz odpowiednie liczby w okienka przy pasujących do nich zdjęciach.

1 koźlę

koź	lą	lę	ka	tki
-----	----	----	----	-----

2 woźna

woź	waz	na	ma	li
-----	-----	----	----	----

3 źrebię

bliź	źre	no	ki	bię
------	-----	----	----	-----

4 koźlaki

koź	lo	la	ik	ki
-----	----	----	----	----



Zi zi



Ziemia

--	--



ziarno

--	--

1. Nazwij zdjęcia. Połącz je z sylabami występującymi w ich nazwach.



zie

cie

ciu

zio



2. Przeczytaj wyrazy. Połącz je liniami w pary.

zielony

zimny

puchate

drobne

brudna

poranek

listek

ziarenka

bazie

buzia

Zi Zi Zi Zi

Zi

zi zi zi zi

zi

3. Napisz.

zia zie zię zio poziomy

zielone wiezie zielsko ziarenko

4. Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej. Zapisz je.

na

Zimorodek

poluje

ryby.

5. Przeczytaj wyrazy. Połącz je z odpowiednimi zdjęciami.

zima

bazie

kozica

Ziemia



1. Uzupełnij wizytówkę książki: posłuchaj, pokoloruj, narysuj lub napisz, jeśli potrafisz.

Autor:

Tytuł:

Bohaterowie:

Miejsce akcji:

Czas akcji:

Mój ulubiony
fragment:

Moja opinia:



ń



słoń



1. Nazwij zdjęcia. Skreśl te, w których nazwach nie słychać głoski ń.



2. Przeczytaj wyrazy. Podziel je na sylaby, głoski i litery. Uzupełnij tabelę według wzoru.

	słoń	słońce	koń	łańcuch	jabłoń																
Ile sylab?	1	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
Ile głosek?	4	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
Ile liter?	4	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				

ń ń ń ń

ń

ń ń ń ń

ń

3. Napisz.

słoń cień kamień leń tańczyć

4. Z liter na figurach ułóż wyrazy i je napisz.



5. Rozwiąż rebus. Zapisz rozwiązanie.



~~ż~~



~~jek~~

+ ń

1. Uzupełnij kartę wycieczki. Możesz pisać i rysować.



Wycieczka

Data:

Miejsce:

Pogoda:



Godzina
wyjazdu:



Temperatura:



Czas trwania:

Obserwacje:

Najciekawsze
wydarzenie:

Moja ocena:



Ni ni



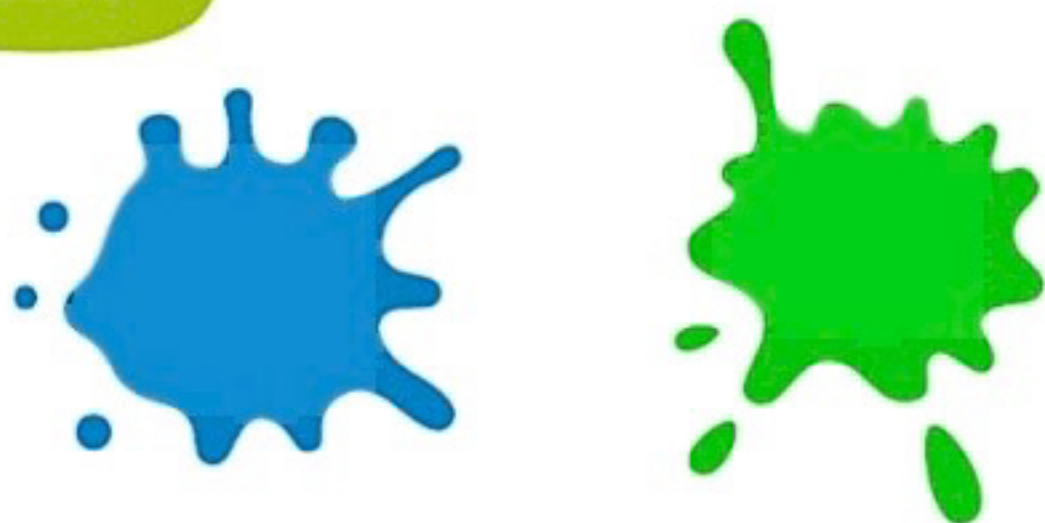
Niemcy



dłonie

1. Nazwij zdjęcia. W każdej pętli podkreśl to zdjęcie, w którego nazwie słychać zapisaną sylabę.

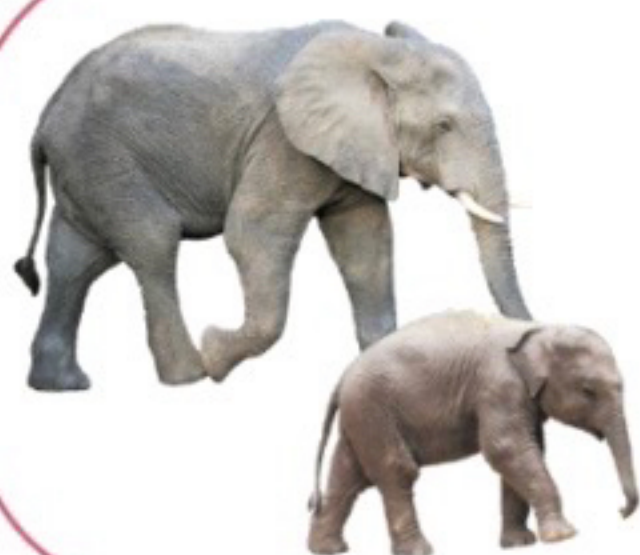
nie



nia



nio



nie



2. Jakich sylab brakuje, by powstały wyrazy? Pokoloruj pola kolorami odpowiadającymi brakującym sylabom.

nie

nia

nio

dło

nia

sę

dy

a

łek

bieski

Ni Ni Ni Ni

Ni

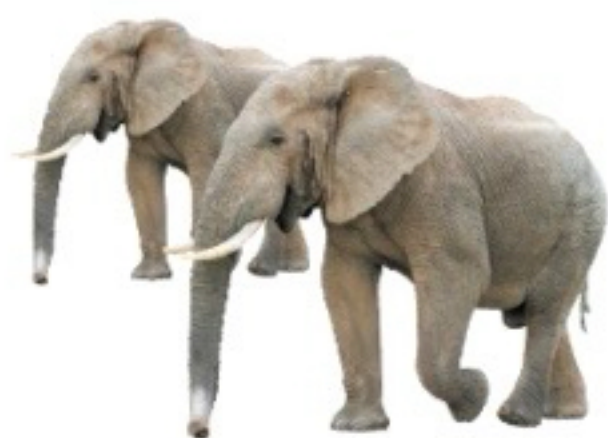
ni ni ni ni

ni

3. Podpisz zdjęcia według wzoru.



jabłoń – jabłonie



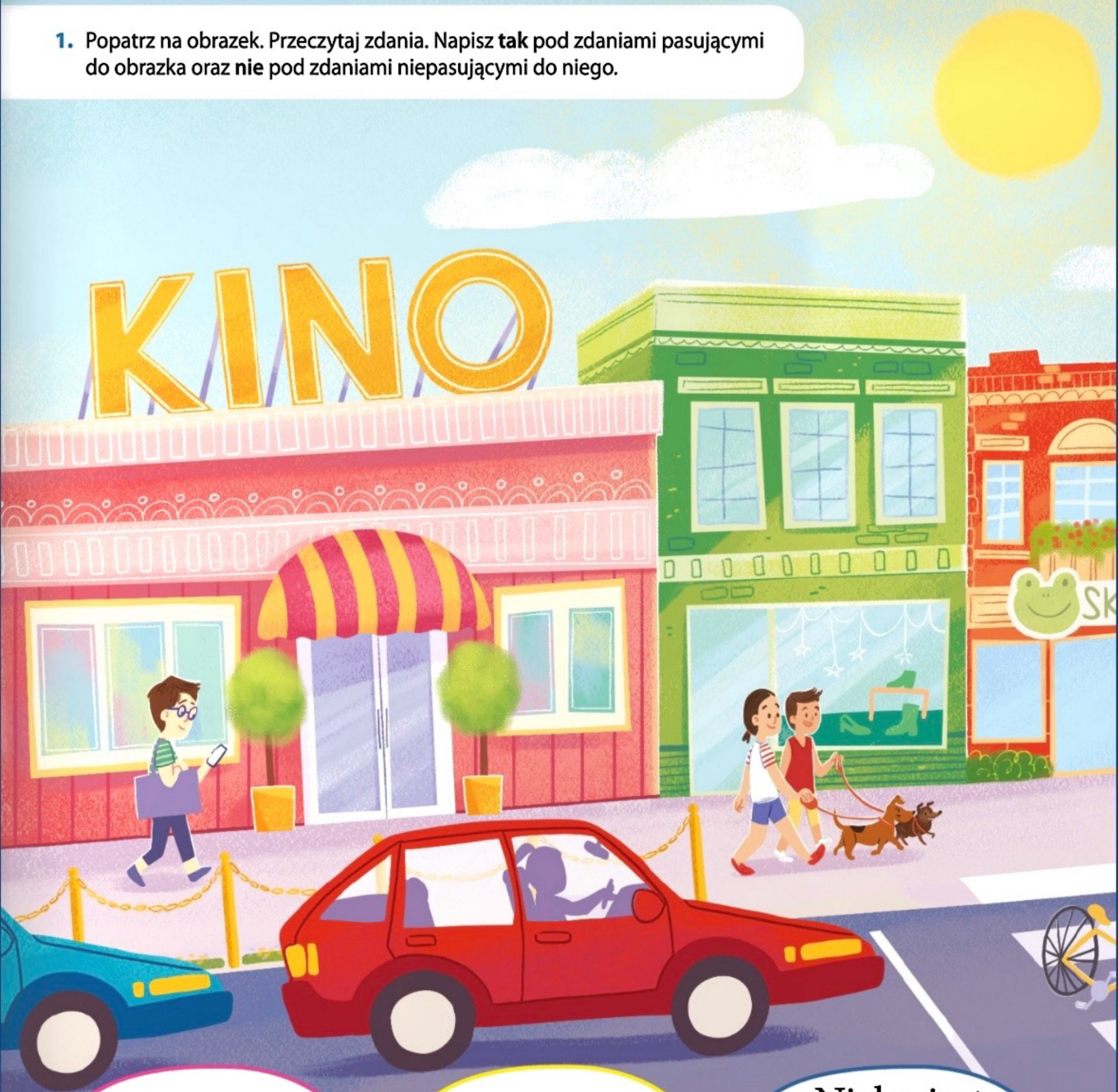
4. Oddziel wyrazy pionowymi kreskami. Odczytaj zdanie, a potem je przepisz.

Niosęniebieskieniezapominajki.



5. W zapisanym zdaniu, w ćwiczeniu 4. otocz pętlami sylaby nie.

1. Popatrz na obrazek. Przeczytaj zdania. Napisz **tak** pod zdaniami pasującymi do obrazka oraz **nie** pod zdaniami niepasującymi do niego.



Rowerzysta ma
biały kask.

W mieście
nie ma kina.

Niebo jest
niebieskie
i świeci słońce.



Wszystkie
budynki
są niskie.

Kobieta niesie
niebieski parasol
od słońca.

Jadą dwa
tramwaje.

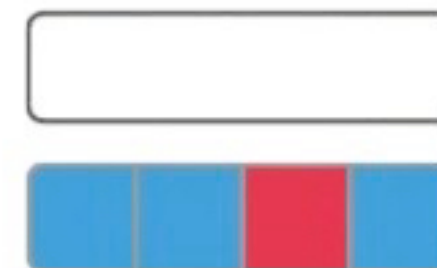
Dz dz



Dzwonek



dzban



1. Nazwij zdjęcia. Otocz pętlami te z nich, w których nazwach słychać głoskę dz.



2. Przeczytaj wyrazy. Połącz je w pary.

gliniany

kukurydza

wielki

dzbanek

żółta

dzwon

słodkie

pędzel

miękki

rodzynki

Dz Dz Dz Dz

Dz

dz dz dz dz

dz

3. Wpisz brakujący dwuznak dz. Przeczytaj wyrazy.

wonek, pę el, kukury a,
ro ynki, je a, sie a

4. Obejrzyj obrazki. Dokończ zdania. Wykorzystaj wyrazy z ćwiczenia 3.



Rower Natalalki ma nowy .
Jarek i Julek jedzą .

Dźdź



Dźwina

--	--



dźwięk

--

1. Nazwij zdjęcia. Policz głoski w każdej nazwie. Połącz zdjęcia z odpowiednimi schematami głoskowymi.



--	--	--	--



--	--	--



--	--	--	--	--

2. Przeczytaj zdania. Zaznacz kolorem niebieskim dź. Połącz zdania z pasującymi do nich obrazkami.

W lesie bądź cicho.



Jedź na wycieczkę rowerową.



Wychodź częściej na spacer.



Bądź przyjazny dla Ziemi.

Dź Dź Dź Dź

Dź

dź dź dź dź

dź

3. Napisz.

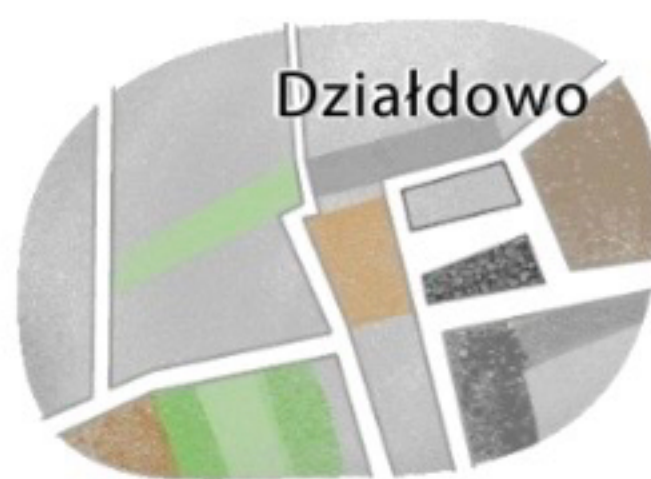
idź dźwig dźwięk Dzwina

4. Przeczytaj tekst. Przepisz dowolne zdanie, w którym występuje wyraz z dwuznakiem dź.

Tata Jadźki robił budkę lęgową dla ptaków. Obok klatki dla królików położył deski. Młotkiem wbił gwóźdź. Ten dźwięk wystraszył króliki.

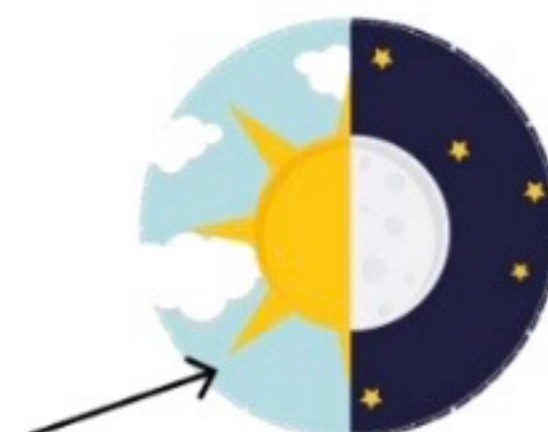


Dzi dzi



Działdowo

--	--	--



dzieci

--

1. Nazwij zdjęcia. Połącz je z sylabami występującymi w ich nazwach.

dzia

dzie

dziu

dzie

10



2. Przeczytaj zdania. Zaznacz kolorem niebieskim dzi.

W poniedziałek dzieci zaplanowały klasową akcję. Będą świętować Dzień Ziemi w parku. Radzio będzie zbierał śmieci. Gabrysia posadzi bratki, a Wojtek będzie jej pomagał. Dziadek Marka pracuje w lodziarni. Po akcji zaprosił dzieci na lody.



3. W tekście ćwiczenia 2. podkreśl imiona dzieci.

Dzi Dzi Dzi Dzi Dzi

dzi dzi dzi dzi dzi

4. Napisz.

dzia dzie dzio dzie dziu

5. Ułóż zdania z rozsypanek wyrazowych. Zapisz je.

powiesiły

o

Dzieci

plakat

akcji.

Niech

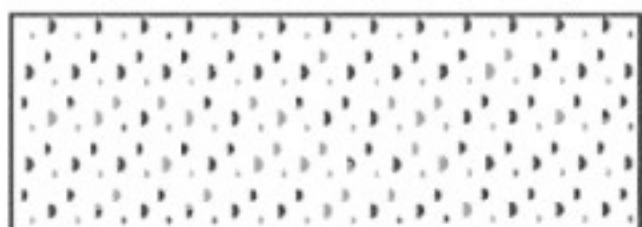
codziennie!

będzie

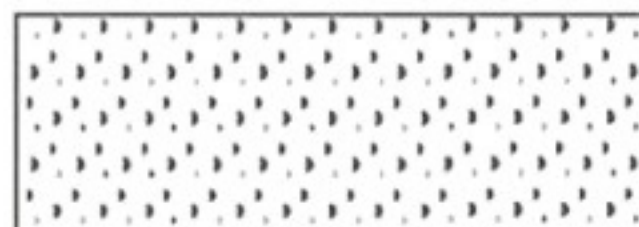
Dzień

Ziemi

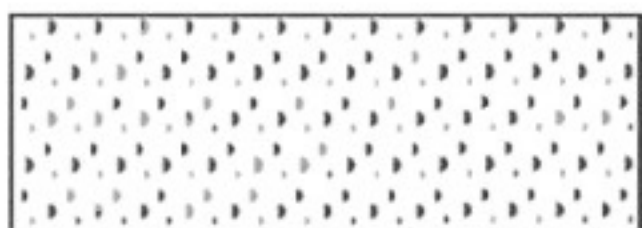
1. Przyklej wyrazy we właściwych miejscach. Wybierz jedno wyrażenie, ułóż z nim zdanie i je zapisz.



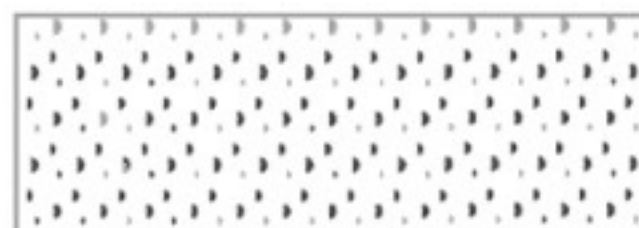
łódzie



wiadomość



dzięcioł



dzbanek

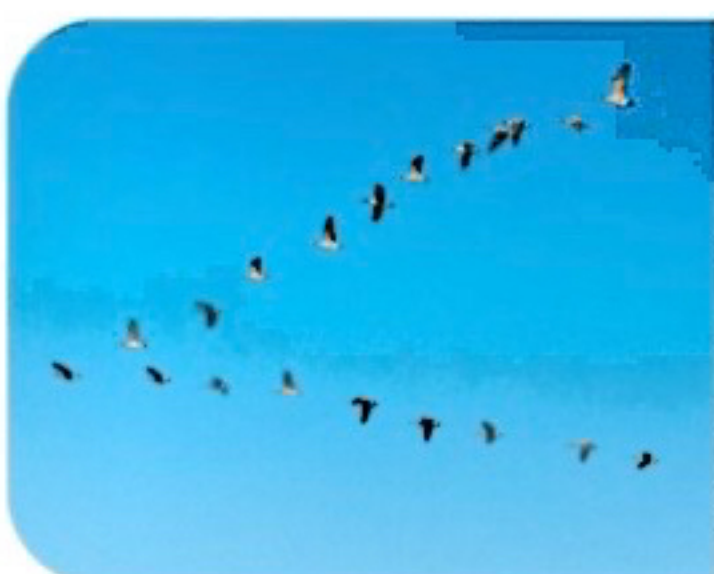
2. Podpisz zdjęcia odpowiednimi wyrazami z ramki. Przyklej zdjęcia w odpowiednich miejscach. Dokończ zdania wybranymi wyrazami.

zamek

korek

klucz

myszka

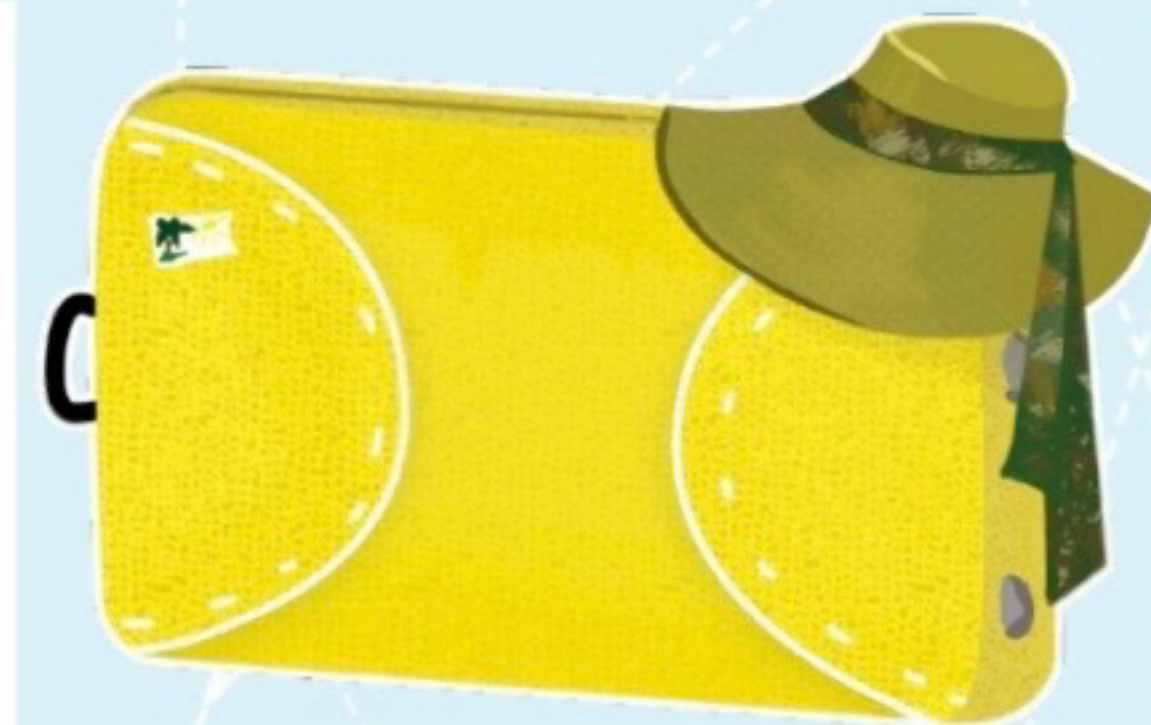


Na wzgórzu stoi piękny, stary
Jego bramę otwiera ogromny

.....
.....
.....

3. Przeczytaj tekst. Odpowiedz na pytania. Prawidłowe odpowiedzi otocz pętlami lub napisz w wyznaczonym miejscu.

Był wieczór. Ciocia Kinga sprawdziła, czy wszystko gotowe. Czekala ją długa podróż. Zaplanowała wakacje w Ameryce Południowej. Bilet lotniczy kupiła już pół roku temu. Walizka czekała w korytarzu. W środku były ubrania, buty, kosmetyki i apteczka. Po powrocie ciocia napisze artykuł i umieści go na internetowym portalu podróżniczym.



1. Dokąd wybiera się ciocia?

- a) na Antarktydę b) do Azji c) do Ameryki Południowej

2. Co było w walizce?

3. Kiedy ciocia kupiła bilet?

- a) rok temu b) pół roku temu c) miesiąc temu

4. Ile potrwają wakacje cioci Kingi?

- a) tydzień b) miesiąc c) nie wiadomo

5. Co robi ciocia po powrocie?

- a) odpocznie b) spotka się z Natałką c) napisze artykuł

Dżdż



dżdżownica

--	--	--

1. Nazwij zdjęcia. Otocz pętlami te z nich, w których nazwach słychać głoskę **dż**.



2. Przeczytaj wyrazy. Podziel je na sylaby, głoski i litery. Uzupełnij tabelę według wzoru.

	dżokej	dżem	dżinsy	drożdże												
Ile sylab?	2	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
Ile głosek?	5	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
Ile liter?	6	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				

Dz Dz Dz Dz

Dz

dz dz dz dz

dz

3. Napisz sylaby.

dzu

dze

dzo

dza

dzy

4. Połącz sylaby tak, aby powstały wyrazy. Zapisz je.

droż

dze

dzo

dze

my

kej

5. Oddziel wyrazy pionowymi kreskami. Odczytaj zdanie, a potem je przepisz.

Mamapiekłaciastodrożdżowe.

1. Przeczytaj wyrazy. Podziel je na sylaby, głoski i litery. Uzupełnij tabelę według wzoru.

	łabędź	dżungla	pisarz	płaszcz												
Ile sylab?	2	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
Ile głosek?	5	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
Ile liter?	6	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				

2. Dopisz brakujące litery w tym fragmencie alfabetu.

a, ..., b, ..., c, ..., e, ..., f, ..., h, ..., j, ...

3. Popatrz na obrazki. Ułóż pasujące do nich zdania. Napisz je.



4. Przeczytaj wiersz. Narysuj do niego ilustrację.

Dżdżownica Mila

Dżdżownica Mila

o dżemie zamarzyła.

Dżokejkę i dżinsy włożyła

i w drogę wyruszyła.

Poleciała dżambo dżetem.

Zatrzymała się przed sklepem

i o dżem spytała grzecznie.

– Dżem był rano, droga Milu.

Tylko drożdże mam.

Może pani dam?

– Nie, na pewno, dżentelmenie,

drożdży na dżem nie zamienię!

Jutro znowu tu przystanę,

może dżem dostanę.

Grażyna Lech

5. Wypisz z wiersza z ćwiczenia 4. cztery wyrazy z dwuznakiem **dż**.



6. Napisz wyrazy rozpoczynające się podanymi dwuznakami.

dz

dż

dż

1. Przeczytaj tekst. Odpowiedz na pytania. Prawidłowe odpowiedzi podkreśl lub napisz w wyznaczonym miejscu.

Czytam ze zrozumieniem. 

Nad zagrodą „Zwierzyniec” świeci słońce. Dzisiaj do gospodarstwa mają przyjechać uczniowie ze szkoły w Toruniu. Pani Kasia i pan Tomek przygotowali dla nich drewno na ognisko i ciekawe opowieści. W zagrodzie czekają zwierzęta: gęsi, kaczki, kury i dostojny indyk. Kucyki biegają po łące, a owce odpoczywają w cieniu. Lama stoi przy ogrodzeniu i patrzy na drogę.

1. Jak nazywa się zagroda ze zwierzętami?

- a) „U Milutkich” b) „Zwierzęta” c) „Zwierzyniec”

2. Skąd przyjadą uczniowie?

- a) z Turowa b) z Torunia c) z Tarnobrzega

3. Które zwierzę stało przy ogrodzeniu?

- a) owca b) indyk c) lama

4. Co robiły owce?

- a) biegały b) jadły c) odpoczywały

5. Jakie zwierzęta można zobaczyć w tym gospodarstwie?

2. Przeczytaj wyrazy. Podziel je na sylaby, głoski i litery. Uzupełnij tabelę.

Liczę sylaby,
głoski i litery.

	dżem	dzwonek	drożdże	żrebaczek
Ile sylab?				
Ile głosek?				
Ile liter?				

3. Podpisz zdjęcia.

Podpisuję zdjęcia.



4. Ułóż zdania z rozsypanek wyrazowych. Zapisz je.

Układam zdania
z rozsypanek i je piszę.

ziarno.

Ela

sypała

kurom

Antka

dżem.

Dziadek

robi





1. Na kartkach z kalendarza przyklej naklejki z nazwami świąt.



2. Zapisz nazwy polskich świąt z ćwiczenia 1. Pamiętaj o wielkich literach w ich nazwach.

Święto

Dzień

3. Przeczytaj wyrazy. Uzupełnij nimi zdania.

uroczystości

flagi

defilady

W majowe święta odbywają się różne

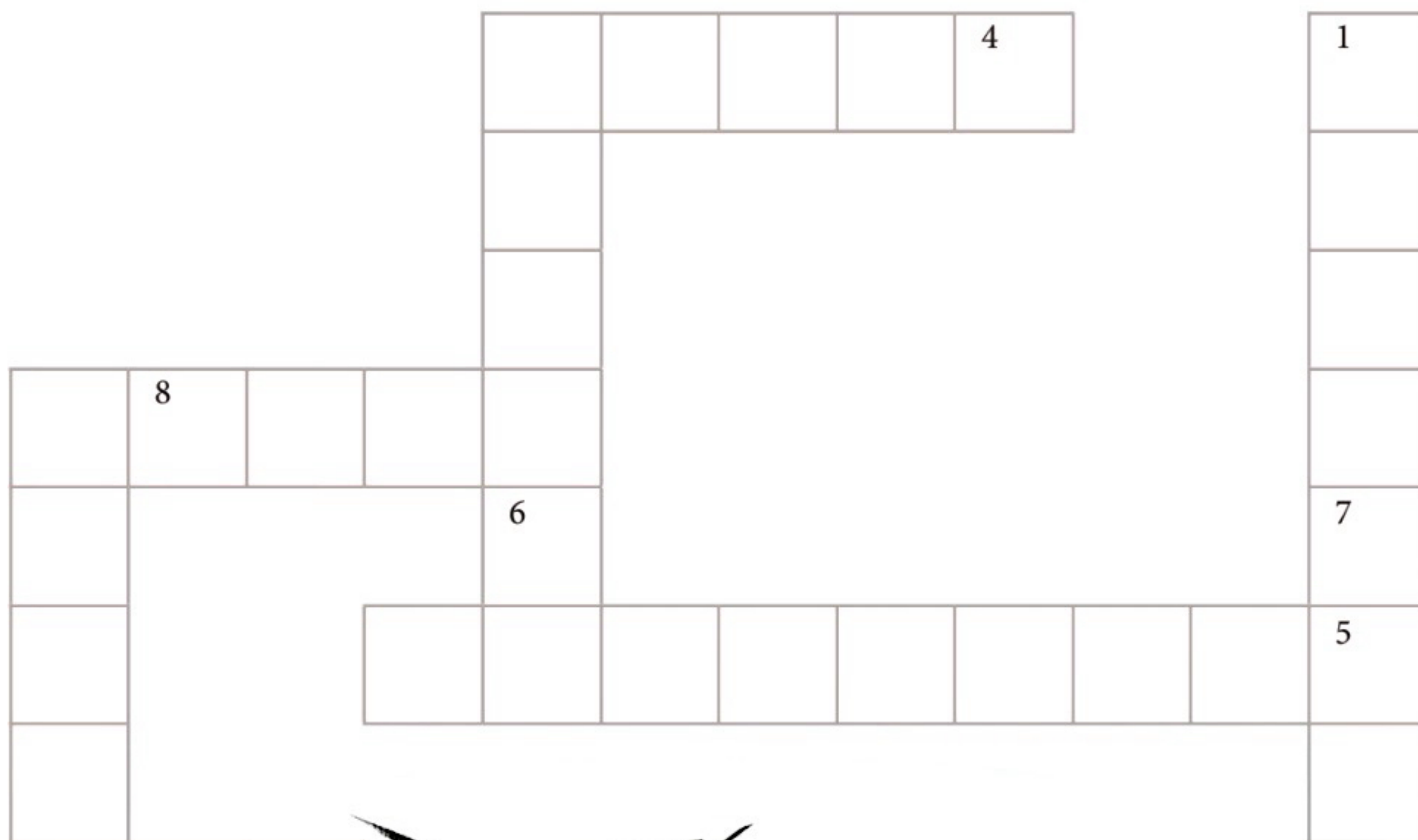
państwowe. Na balkonach i w oknach wiszą

. Odbywają się

wojskowe i pikniki.

4. Wyrazy z ramki wpisz do krzyżówki. Litery z ponumerowanych pól utworzą hasło. Uzupełnij wyrazami z hasła przysłowie. Wyjaśnij jego znaczenie.

dom piętro schody pokój polowanie sufit budynek



Hasło:

1	8	3	8	4	5	6	8	4	7	8	4	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Zgoda _____, niezgoda _____.

1. Odczytaj litery zapisane na plątaninach, a dowiesz się, z jakich krajów pochodzą budowle przedstawione na zdjęciach. Napisz nazwy krajów. Przyklej nad nimi naklejki z odpowiednimi flagami.



B l g i e a





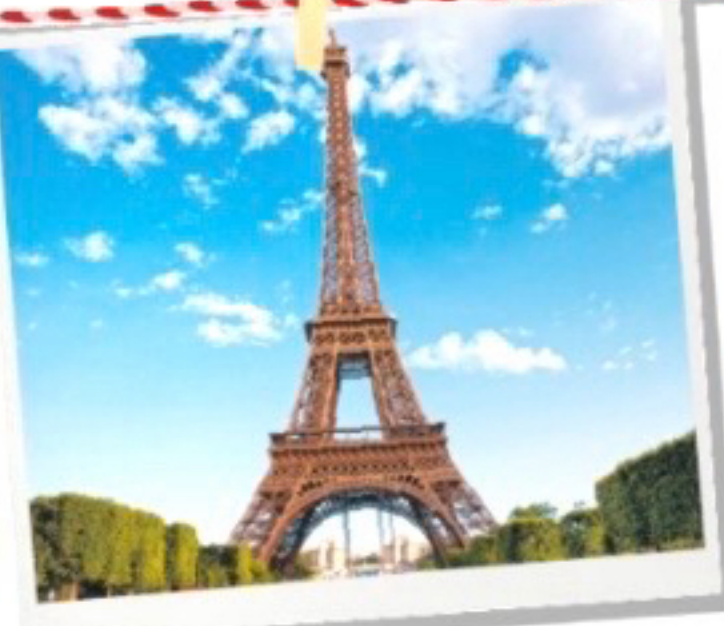
W ł c h y o





P o s k a l

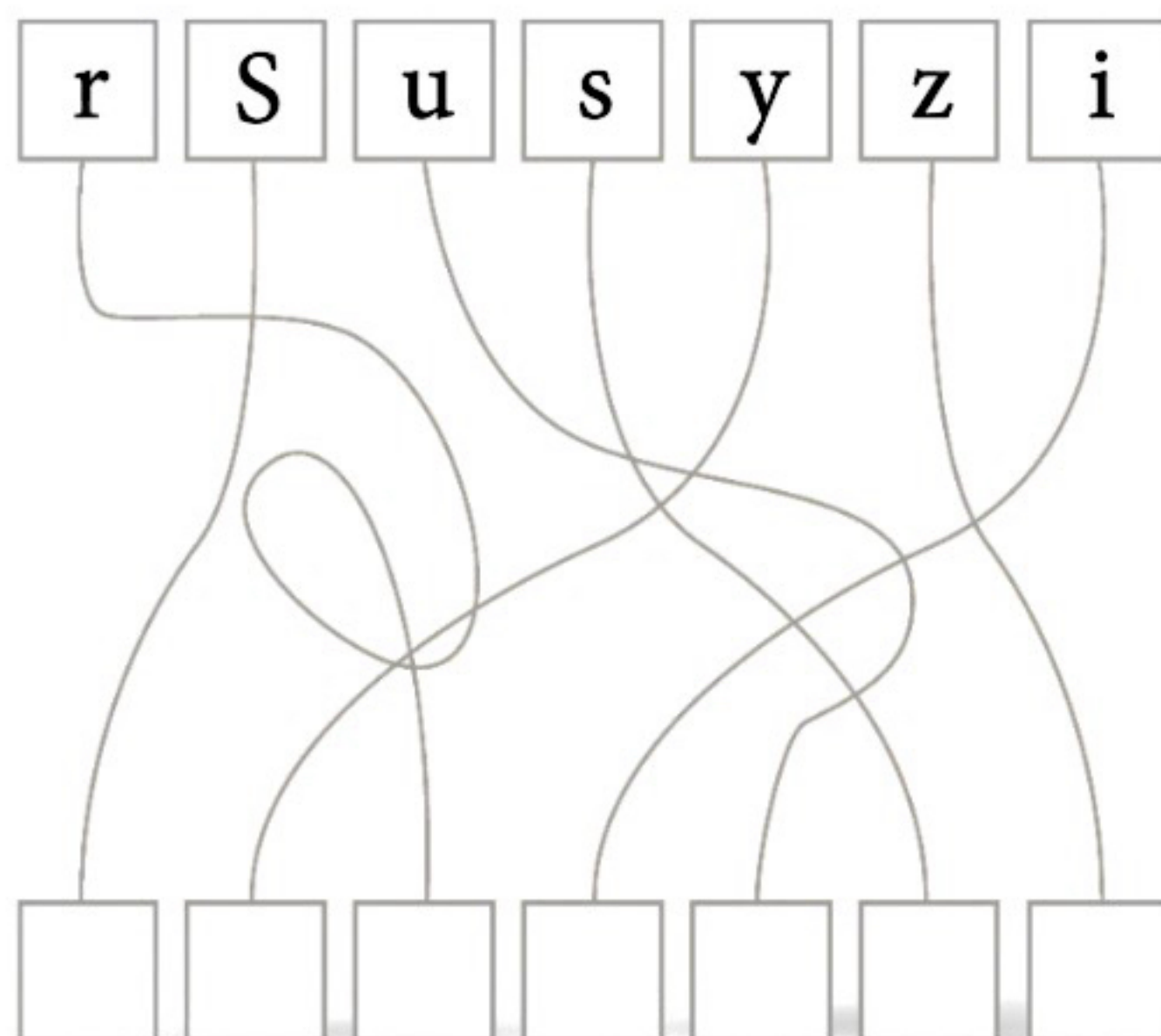




F r a n c j a



2. Wpisz litery w odpowiednie okienka, a dowiesz się, jak nazywa się maskotka Unii Europejskiej. Uzupełnij wypowiedzenia.



_____ to niebieska stonoga. Ma koszulkę
w kolorze _____. Są na niej żółte _____.
Na rękach ma białe _____. W każdym kraju ma
inne ubranie i elementy nawiązujące do danego kraju.

- Pokoloruj maskotkę tak, aby kolorami nawiązywała do naszych barw narodowych. Dorysuj jej element, który kojarzy ci się z Polską.



1. Przeczytaj wyrazy umieszczone w ramce. Ułóż z nimi zdania, które pasują do zdjęcia. Napisz je.

powiewa, idą,
spacerują, patrzy,
przygląda się,
odmierza, zwiedza,
czeka, pcha,
stoi, podziwia



2. Przeczytaj wyrazy umieszczone w ramce. Odszukaj je w tabeli. Pokoloruj różnymi kolorami okienka z literami, które je tworzą.

a	o	j	c	z	y	z	n	a	r	g	w	y
c	f	r	d	j	l	n	p	m	s	o	c	z
l	o	p	m	i	ł	o	ś	ć	z	d	g	b
f	d	ł	p	o	m	o	c	n	y	ł	i	i
l	w	i	n	r	z	e	k	a	b	o	t	a
a	a	d	w	u	p	i	a	w	k	k	g	ł
g	ż	s	b	ś	w	i	ę	t	o	a	ł	y
a	n	l	j	r	o	z	s	ą	d	n	y	z
ł	y	e	c	z	e	r	w	o	n	y	k	i

ojczyzna

flaga

rzeka

święto

godło

biały

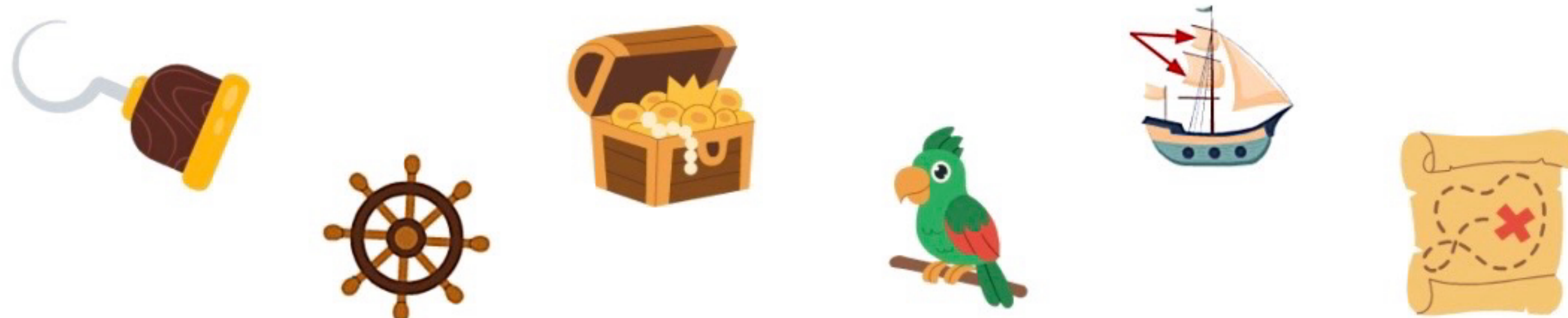
czerwony

miłość

1. Odszyfruj wyrazy zakodowane pirackim szyfrem. Zapisz je, a potem połącz z właściwymi obrazkami.

a	e	g	h	i	k	l	m	n
								
p	r	s	t	u	z	y	ż	
								

														
---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---



														
---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---

2. Na podstawie fragmentu książki „Maleńki pirat” (podręcznik, cz. 4, s. 32) uzupełnij tekst brakującymi literami i dwuznakami.

Z tego powodu male ki pirat od dziecka nosił przy sobie
r żne p edmioty, dzięki kt rym był cię szy –
cię ki miecz za pasem, elazną l netę na szyi i sporo
kamieni w kieszenia .

3. Odczytaj tytuły książek, które lubi Natałka. Napisz je. Pamiętaj o cudzysłowach i wielkich literach.



„Maleńki pirat”

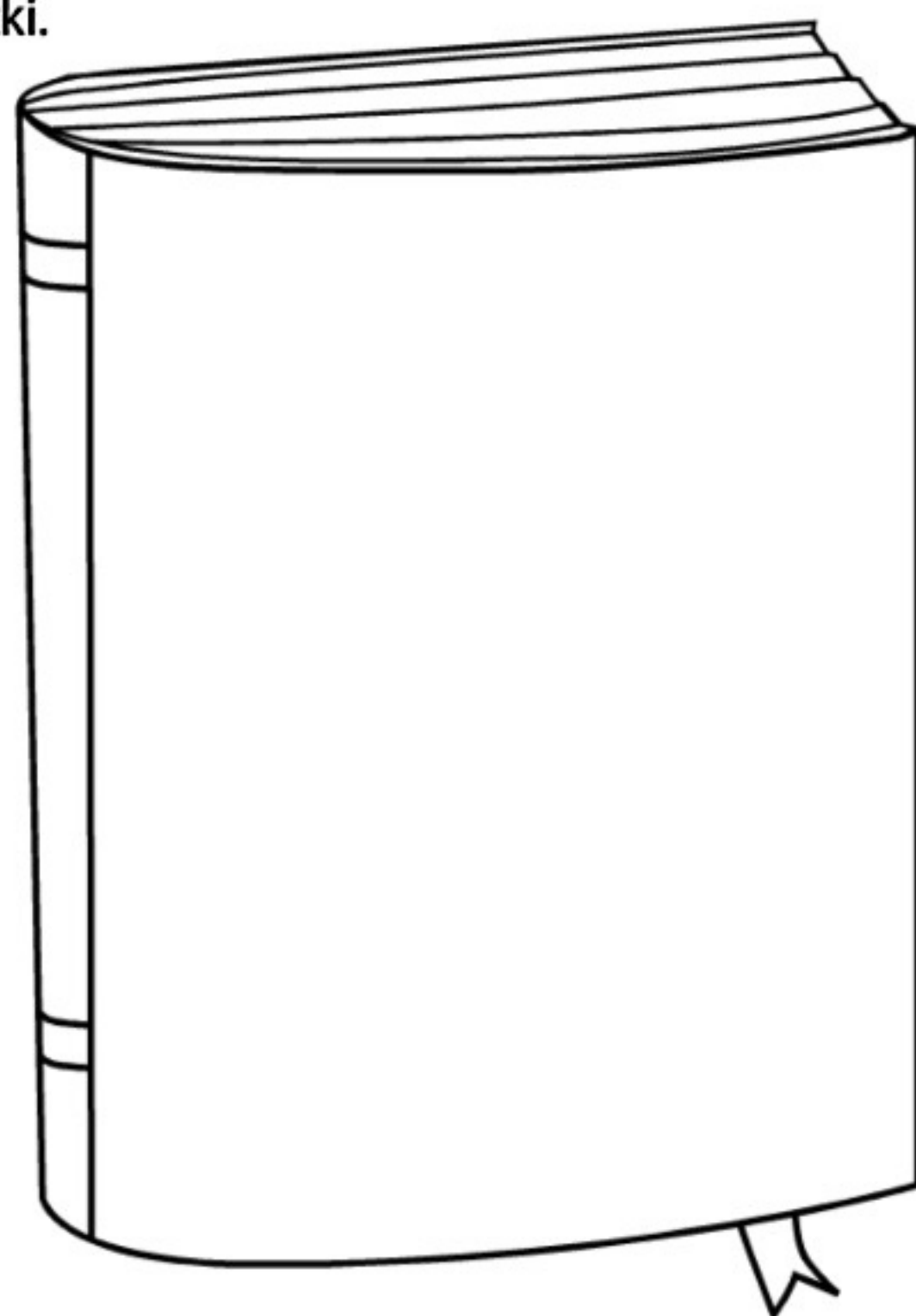
4. Dokończ wypowiedzenia. Narysuj okładkę swojej ulubionej książki.

Moja ulubiona książka to

Lubię ją, ponieważ



5. Wytnij szablon ze strony 93 i wykonaj zakładkę do książki.





1. Wytnij ze strony 91 brakujące fragmenty obrazka. Przyklej je we właściwych miejscach.



- Dokończ zdania – wpisz odpowiednie wyrazy z ramki.

pomoc ciszę książkę rękami

W bibliotece zachowuj _____.

Nie dotykaj książek brudnymi _____.

Poproś pracownika biblioteki o _____.

Wybierz _____, która cię interesuje.

1. Popatrz na zdjęcie. Uzupełnij opis bociana. Wykorzystaj wybrane wyrazy.

ptak

pióra

nogi

dziób

szyję

duży

skrzydła

ssak

głowa



Opis bociana

Bocian to _____. Ma długą _____. Jego

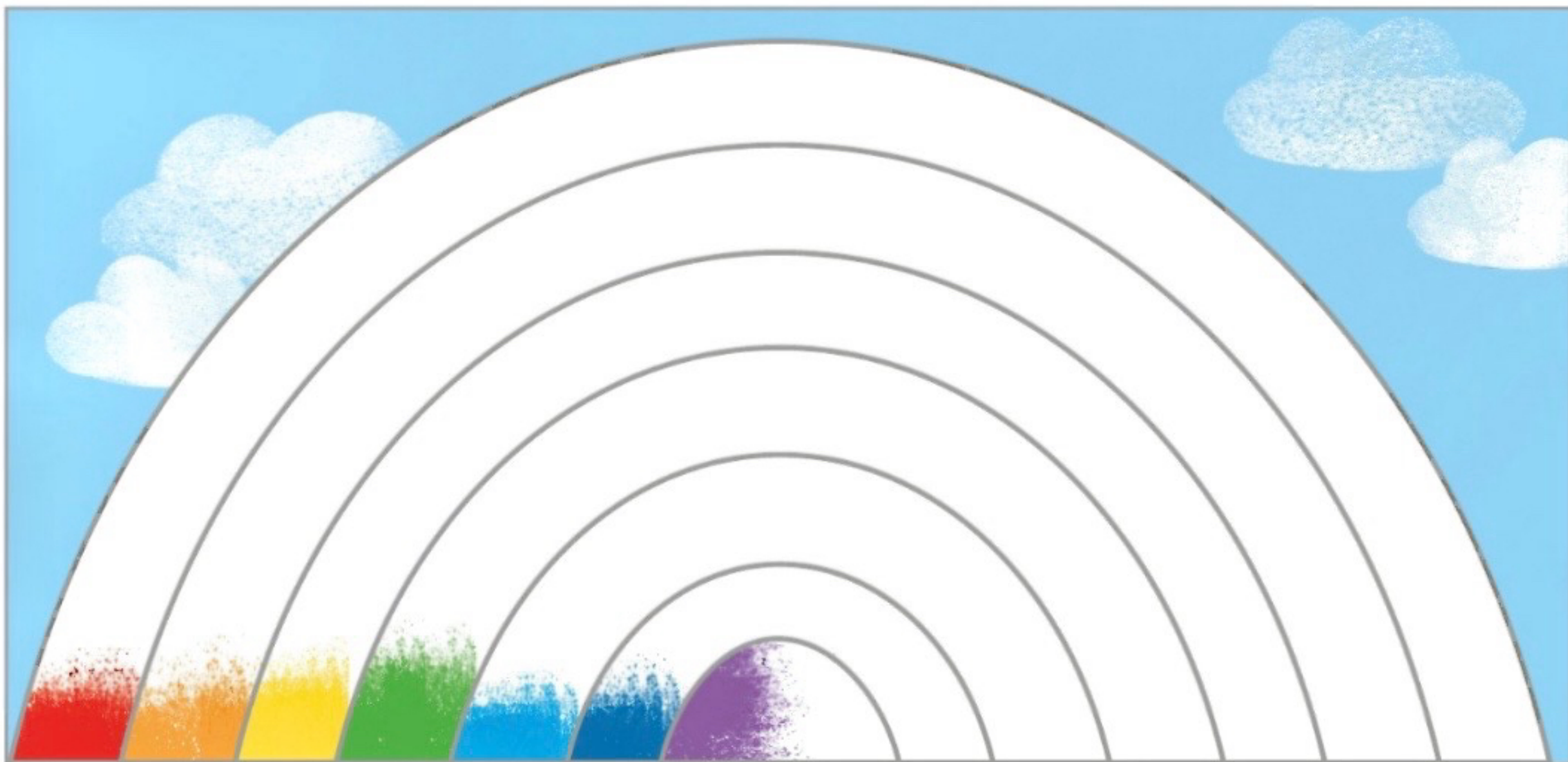
_____ są ogromne, a _____ jest

niewielka. _____ i _____ są koloru czerwonego.

Ciało bociana pokrywają czarne i białe _____.

1. Przeczytaj nazwy kolorów. Pokoloruj tęczę. Uzupełnij zdania.

czerwony pomarańczowy żółty zielony
niebieski granatowy fioletowy



Tęcza ma _____ kolorów. Najbardziej
podoba mi się kolor _____.



2. Wytnij kolorowe elementy ze strony 89. Sklej je tak, by powstała tęcza.

3. Popatrz na zdjęcia. Uzupełnij zdania nazwami kolorów.

Lubię motyle.

Lubię _____ motyle.

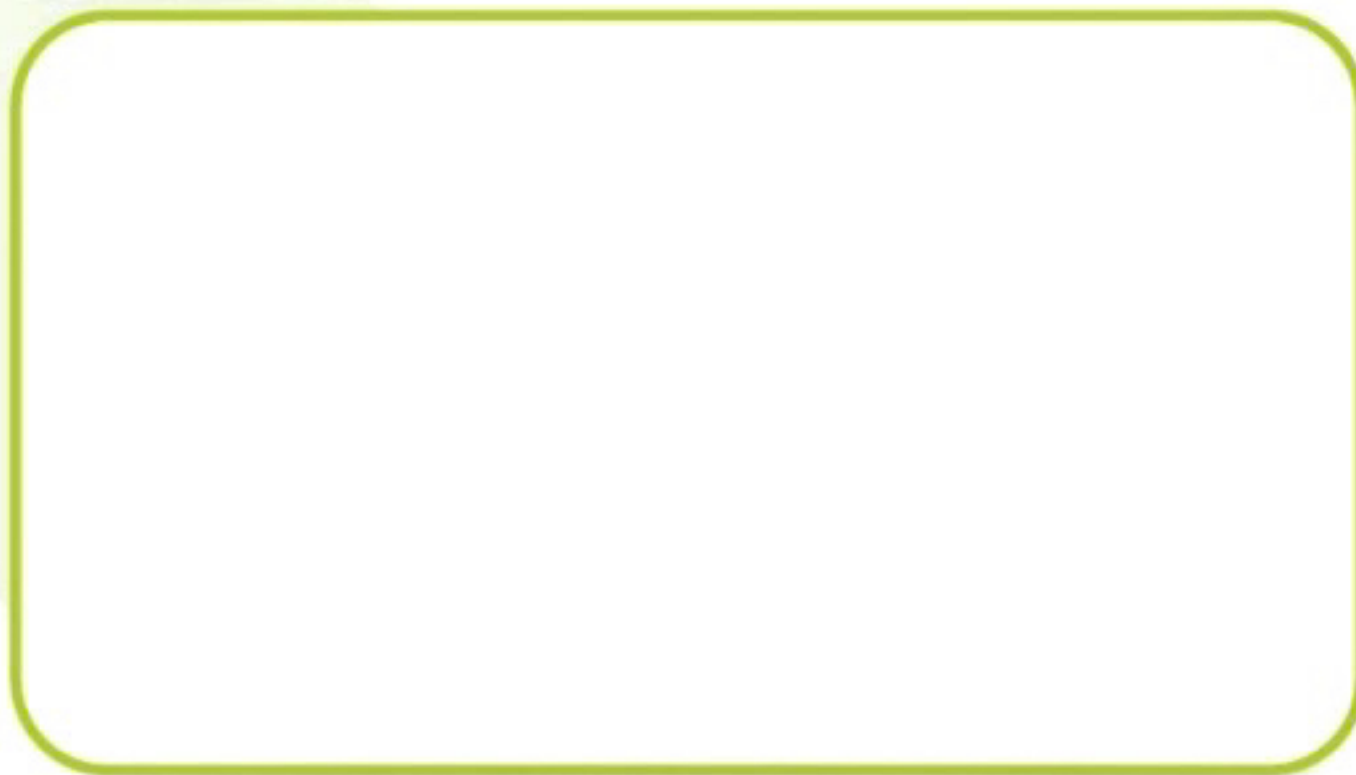


Ciocia dostała kwiaty.

Ciocia dostała _____ kwiaty.



1. Popatrz na obrazek. Narysuj zakończenie tej historii. Nadaj jej tytuł. Opowiedz, co wydarzyło się na łące.



2. Połącz zdjęcia i wyrazy według wzoru.



czzerwony
mak



trawa



kolorowa

tęcza

biała



zielona

stokrotka

3. Dopisz wyrazy według wzoru.

mak – maki

kolor –

stokrotka –

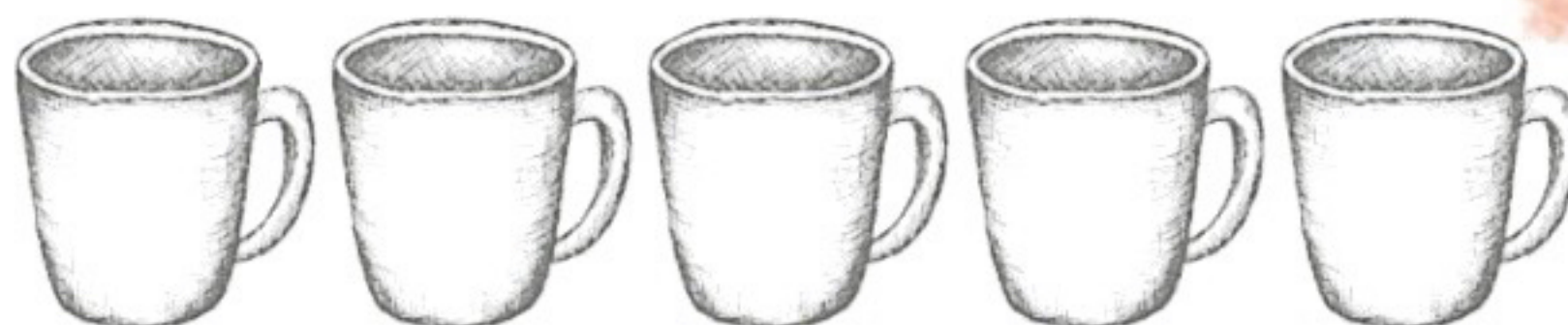
łodyga –

łąka –

gałązka –

Kolory w kubeczkach

Przygotowanie:



Jak myślisz, co się wydarzy?

Przebieg:



Efekt:

Jak mi się podobało?

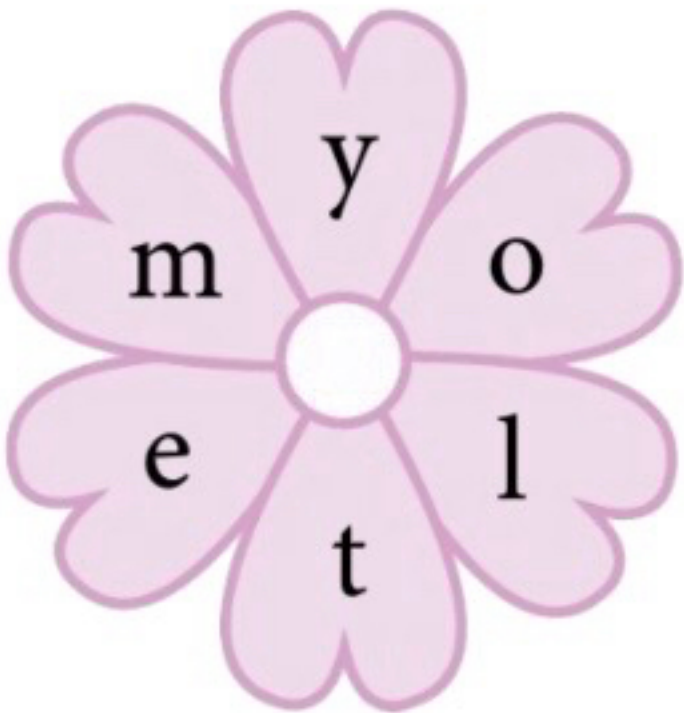
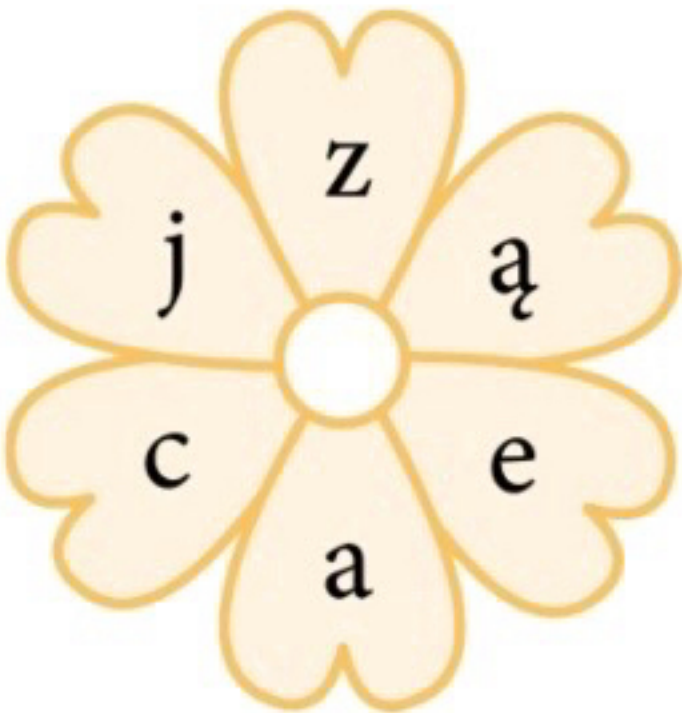
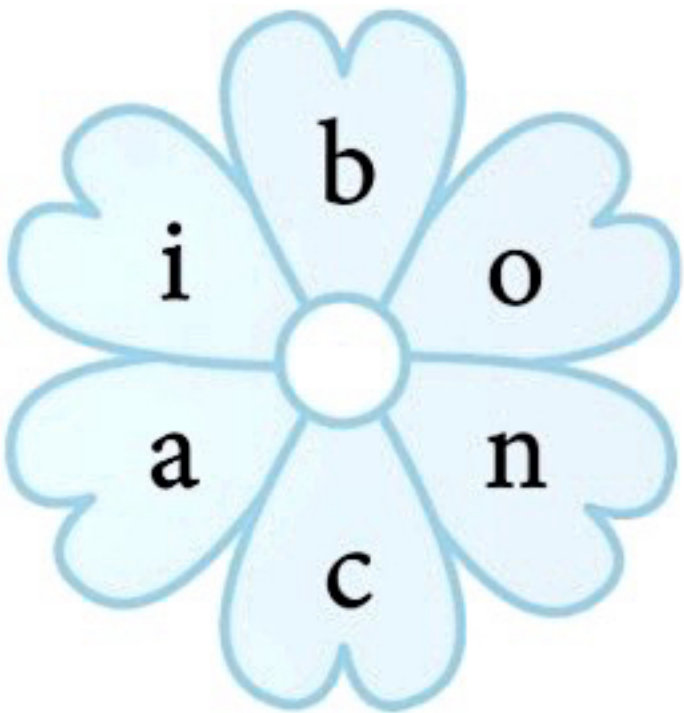


1. Popatrz na zdjęcia. Wpisz nazwy zwierząt we właściwe miejsca tabeli.



owady	ptaki	ssaki

2. Z liter zapisanych na płatkach kwiatów ułóż nazwy zwierząt. Ułóż zdania z dwoma wybranymi wyrazami. Napisz je.



3. Rozwiąż rebusy. Napisz rozwiązania.



ak = ot + yle



wiec = ją nad



a = ą.



dka = t

mie



+ ka

pod



~~n~~

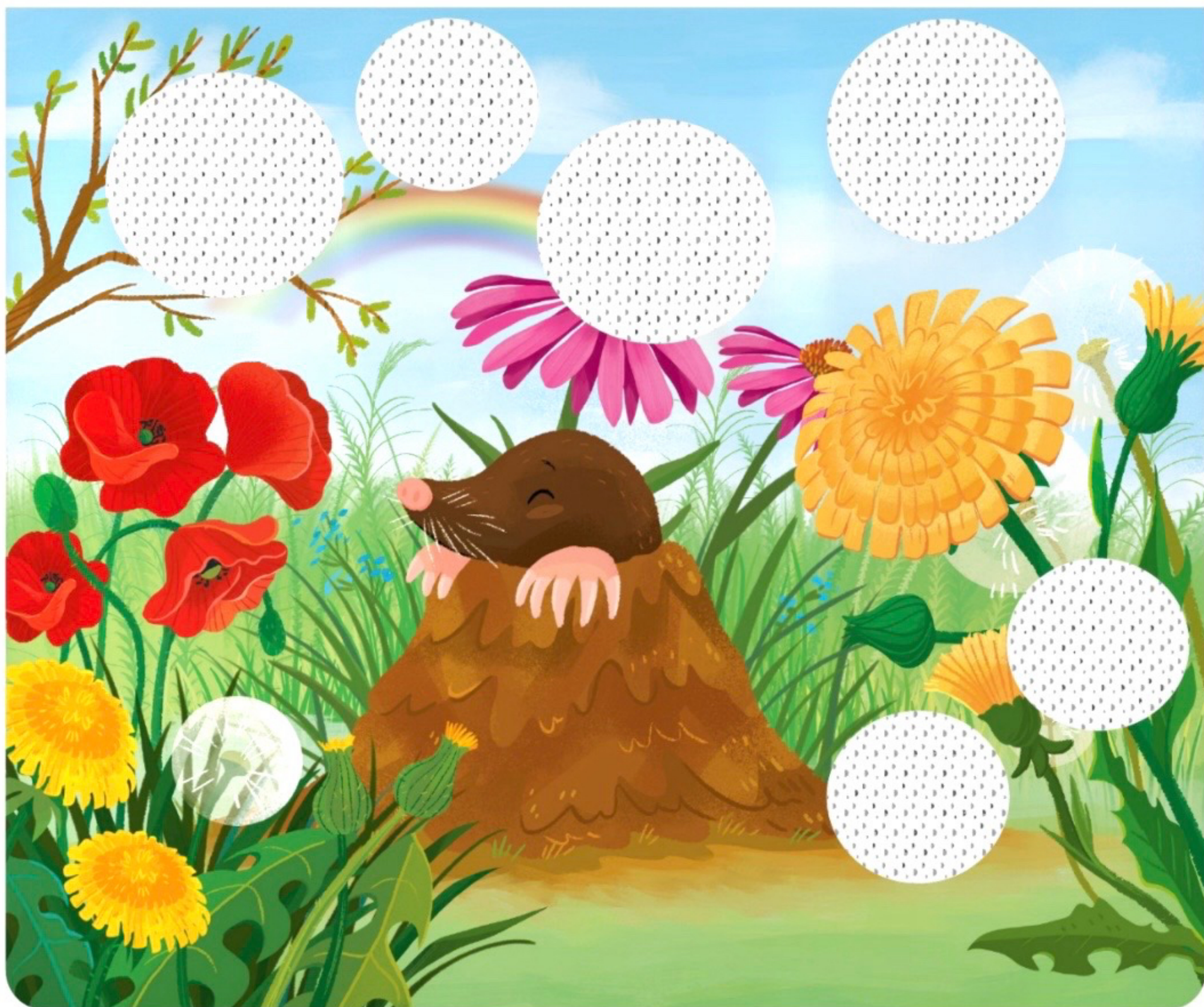
ak = ą.

4. Dokończ kolorować obrazek.





Po deszczu nad łąką zaświeciło słońce. Dżdżownica wyszła na powierzchnię ziemi, tuż obok kopca kreta. Kret wysunął głowę ponad kopiec, ale z powodu słabego wzroku nie dostrzegł motyla, który przysiadł na kwiatku, wprost nad nim. Biedronka wspina się po grubej łodydze. Jest już prawie u celu. Pasikonik wyskoczył wysoko ponad maki. Chciał zobaczyć tęczę. Nad łąką leci bocian. Musi zdobyć pożywienie dla młodych.



Imię mamy:

.....

Mama ma lat.



**Moja
mama**



Kolor oczu:

Kolor włosów:

Ulubiony kolor:

W domu mama

Ulubione danie:

Z mamą lubię

.....

.....

.....

Mój tata

Imię taty:



Tata ma lat.

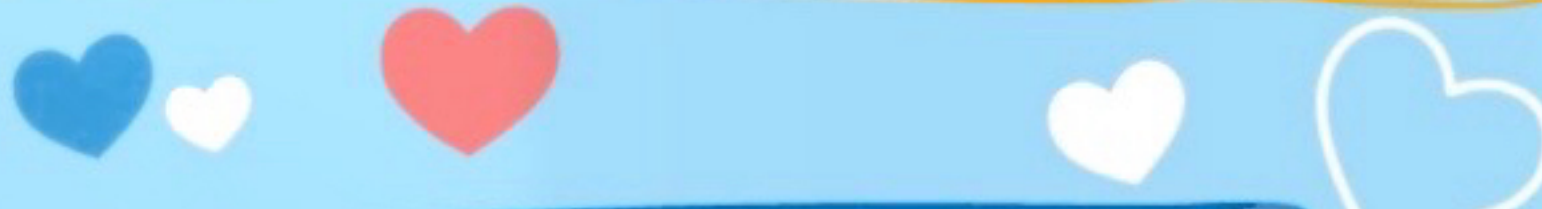


Kolor włosów:



Ulubiony kolor:

Kolor oczu:



W domu tata

Z tatą lubię

Ulubione danie:



1. Napisz życzenia dla mamy lub dla taty. Możesz skorzystać z wyrażen i zwrotów znajdujących się w ramce.



Kochana Mamo! • Kochany Tato! • Życzę Ci • Twój syn
Twoja córka • dużo zdrowia • szczęścia • uśmiechu • miłości
ciekawych podróży • ładnych prezentów • dobrych przyjaciół



2. Przeczytaj wyrazy. Dopisz wyrazy tak, by powstały rymy, według wzoru.

synek

brata

córka

czułości

mamusia – córusia

miłości –

tata –

upominek –

laurka –

3. Ponumeruj obrazki zgodnie z kolejnością wydarzeń.



4. Dopisz wyrazy według wzoru.

róg – rozek

plaster –

mama –

leżak –

kot –

łóżko –

1. Uzupełnij wizytówkę książki. Pokoloruj, narysuj lub napisz.

Autorka:

Tytuł:

Bohaterowie:

Miejsce akcji:

Mój ulubiony fragment:

Moja opinia:



2. Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej. Zapisz je. Opowiedz, z jakim wydarzeniem z książki jest związane.

zabrać

Nie

drzewa!

pozwoлимy

naszego

3. Przyklej naklejki z nazwami części drzewa w odpowiednich miejscach. Dokończ kolorowanie. W oknie narysuj siebie i swoich bliskich.



1. Przeczytaj wyrazy. Połącz je kolorowymi liniami w pary.

Dobieram wyrazy w pary. ☐

kolorowy kwietna przeciwsłoneczny pracowita
parasol motyl pszczoła łąka

2. Przeczytaj zdania. Dokończ je tak, aby pasowały do obrazków.
Jeśli chcesz, obejrzyj obrazek w podręczniku (podręcznik, cz. 4, s. 51).

Kończę zdania pasujące do obrazków. ☐



Biedronka stoi.

Biedronka stoi (na czym?)



Mama siedzi.

Mama siedzi (na czym?)

3. Nazwij zwierzęta. Wpisz ich nazwy we właściwe miejsca tabeli.

Rozpoznaję owady, ptaki i ssaki. ☐



owady	ptaki	ssaki



4. Uzupełnij zdania odpowiednimi wyrazami.

Uzupełniam zdania
wyrazami.

dobrze

zwinne

pomysłowa

cierpliwa

Mama była _____ i wysłuchiwała
_____ płaczącego księżycy. Była _____ i dlatego
użyła ciasta do jego naprawy. Dokładnie dokleiła mu róg,
bo miała _____ palce. Mama pomogła księżycowi,
ponieważ miała _____ serce.

5. Obejrzyj obrazki. Pokoloruj okienka przy właściwych zdaniach odpowiednimi kolorami. Wymyśl tytuł historyjki i go napisz.

Czytam zdania
ze zrozumieniem.



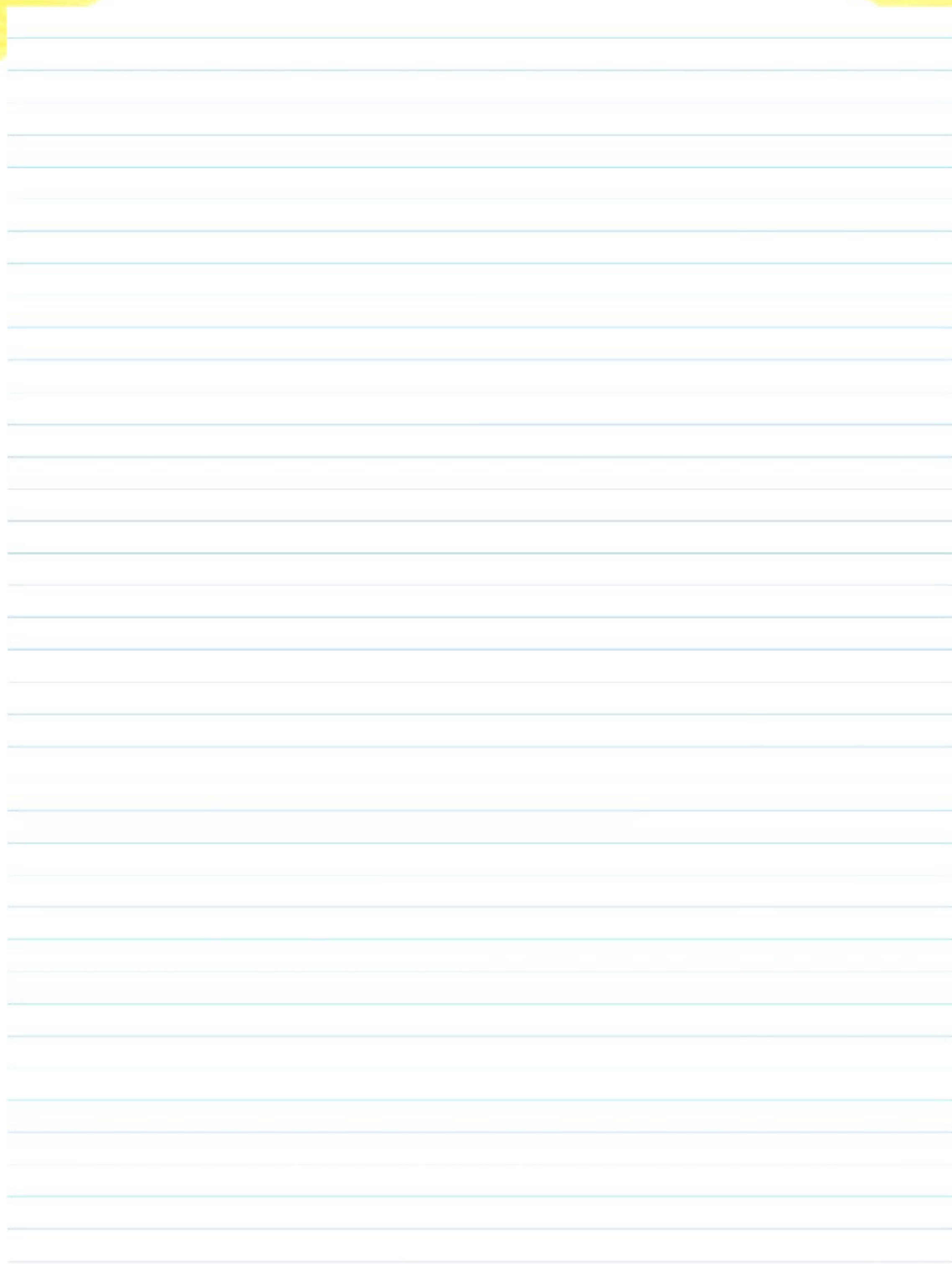
- ☐ Antek ubija śmietanę mikserem.
- ☐ Antek i mama przygotowują składniki na deser.
- ☐ Antek nakłada krem na babeczki i dekoruje je truskawkami.



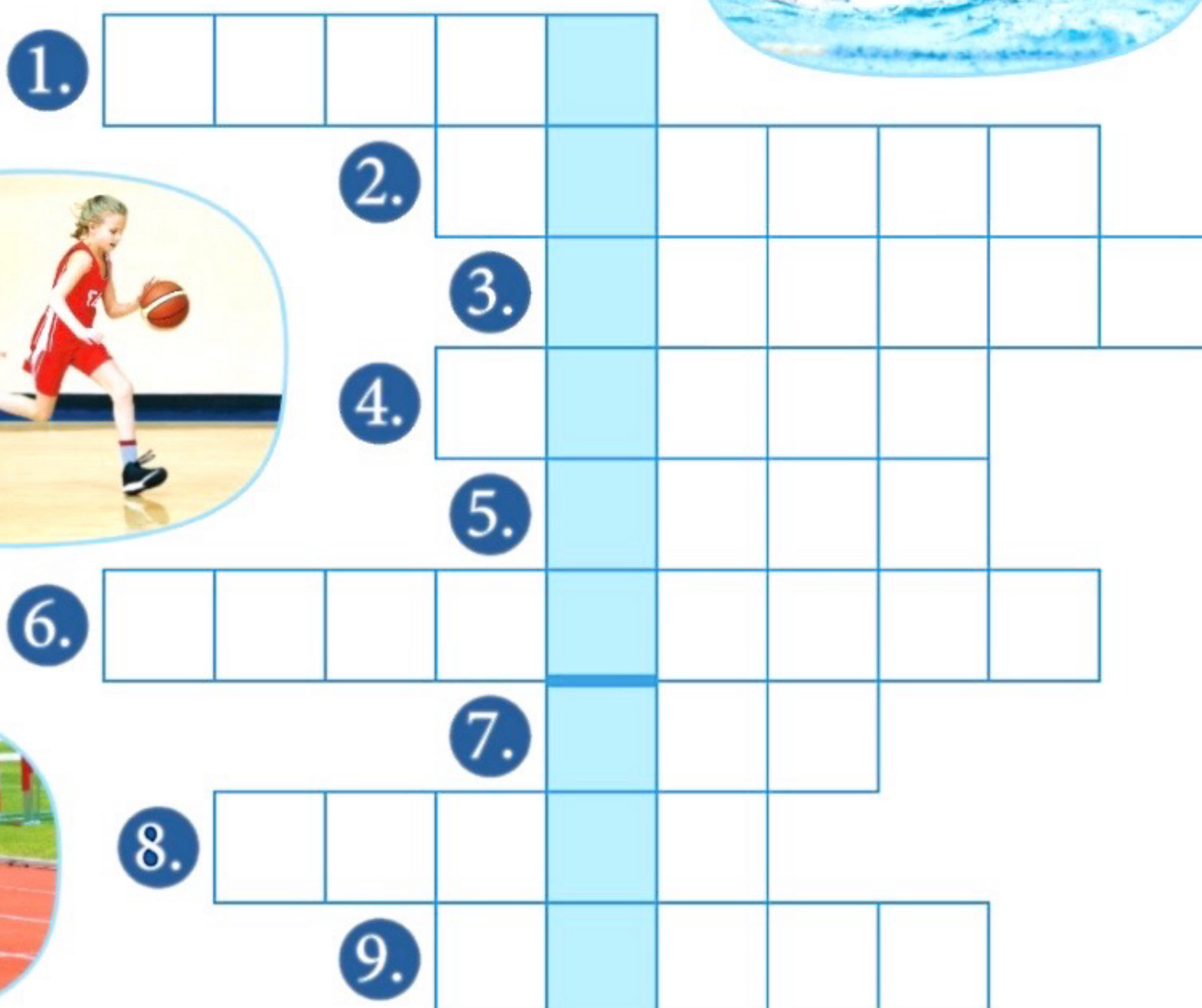
1. Co można robić, by się nie nudzić? Zapisz kilka swoich pomysłów.

Sposoby _____ na nudę

twoje imię _____



2. Rozwiąż krzyżówkę. Odczytaj i zapisz hasło.



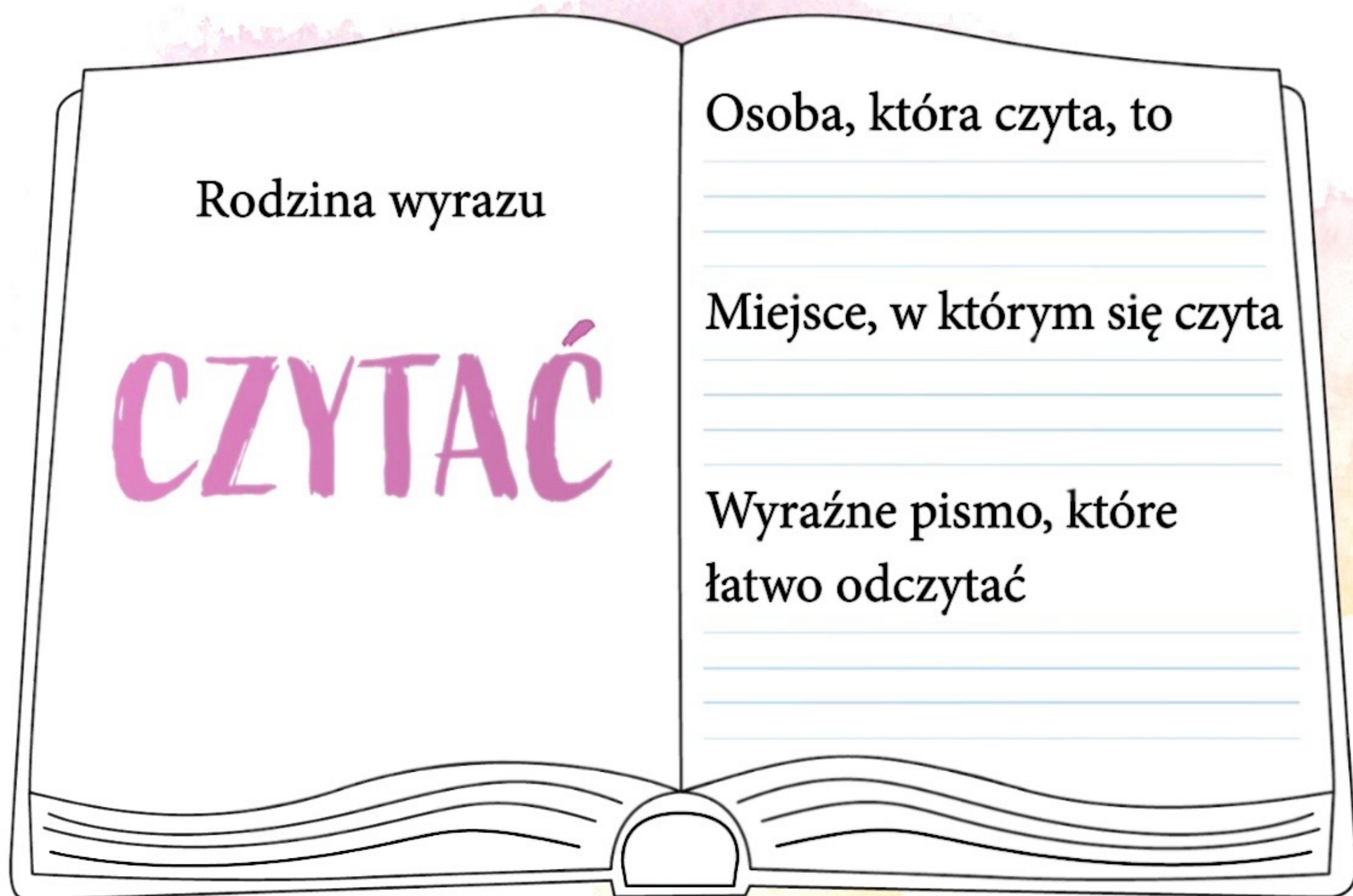
1. Na szyi zwycięzcy.
2. Nagroda w kształcie kielicha.
3. Stoi w niej bramkarz.
4. Okrągła, przeznaczona do gry zespołowej.
5. Miejsce zakończenia biegu.
6. Zawodnik grający w koszykówkę.
7. Planszowa, w szachy lub w klasy.



8. Moment rozpoczęcia wyścigu.
9. Rezultat gry.

Hasło: _____.

1. Utwórz wyrazy należące do rodziny wyrazu **czytać**. Napisz je.



2. Przeczytaj zasady prezentacji książki. Ponumeruj je we właściwej kolejności.

Dobra prezentacja książki

- ☐ Powiedz, o czym była książka.
- ☐ Na koniec zachęć innych do jej przeczytania.
- ☐ Rozpocznij od tytułu i autora książki.
- ☐ Wyraź swoje zdanie. Powiedz, dlaczego podobała ci się książka.

3. Przygotuj wizytówkę książki, której możesz użyć w czasie prezentacji. Możesz skorzystać z szablonu ze strony 87.

1. Rozwiń zdania odpowiednimi wyrazami z ramki.

szybko

wysoko

daleko

głośno

Marek biegł.

Marek biegł (jak?) _____.

Sandra skakała.

Sandra skakała (jak?) _____.

Dominik skakał.

Dominik skakał (jak?) _____.

Ela kibicowała.

Ela kibicowała (jak?) _____.

2. Przeczytaj teksty. Połącz je z właściwymi zdjęciami.

Tata Karola jest stolarzem. Pani dyrektor zamówiła u niego podium dla zwycięzców szkolnej olimpiady.



Marysia brała udział w zawodach z kółkiem ringo. Biegała do pacholka i zostawiała na nim ringo. Jej drużyna zdobyła puchar.



Ignas trenował pływanie. W zawodach międzyklasowych zdobył złoty medal. To kolejny sukces Ignasia.





3. Co robią dzieci? Przyklej naklejki ze zdaniami pod właściwymi obrazkami.



Uczniowie z klasy Antka zorganizowali zawody sportowe. Przygotowali plakat ze zdjęciami sławnych polskich sportowców. Na plakacie były zdjęcia Anity Włodarczyk, Michała Kwiatkowskiego oraz Igi Świątek. Tomek przykleił też zdjęcie Roberta Lewandowskiego, które dostał od taty. Zawody odbyły się w piątek, po drugiej lekcji. Najpierw dzieci miały pokonać tor przeszkód w sali gimnastycznej. Potem wszystkie konkurencje odbywały się na boisku.

- Co zorganizowali uczniowie z klasy Antka?

- Co przykleili na plakacie?

- Jakiego dnia odbyły się zawody?

- Gdzie odbyły się zawody?

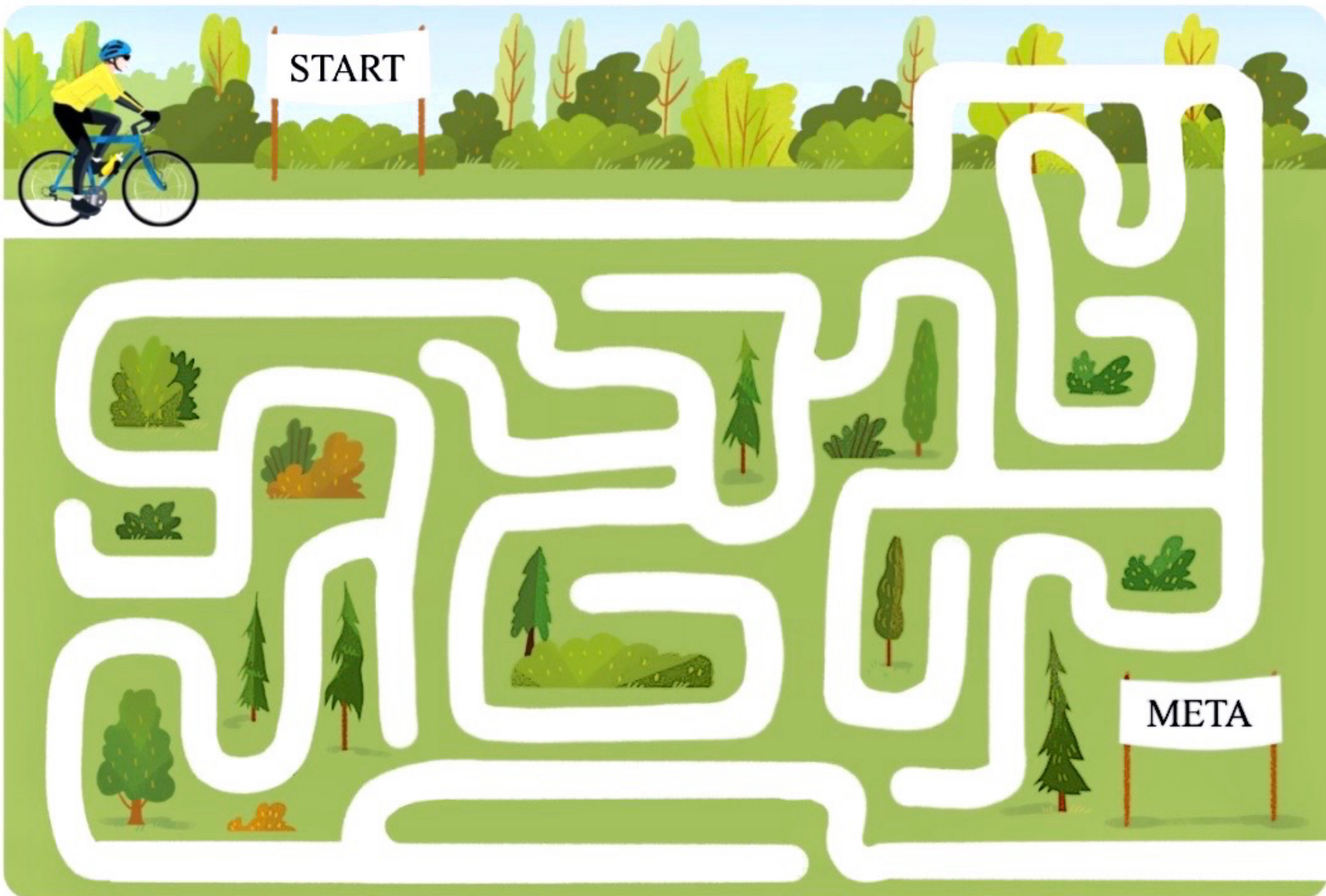
2. Ponumeruj obrazki zgodnie z kolejnością wydarzeń. Wymyśl tytuł tej historii i go napisz.
Opowiedz, co się wydarzyło.



Blank lines for writing the title and story.



3. „Doprowadź” rowerzystę do mety.



1. Wykonaj doświadczenie. Opisz jego przebieg (podręcznik, cz. 4, s. 58).
Możesz pisać i rysować.



Pływający kwiat

Przygotowanie:

Jak myślisz, co się wydarzy?

Przebieg:

Efekt:

Jak mi się podobało?



1. Połącz litery w kolejności alfabetycznej. Napisz zdanie związane z obrazkiem, który powstał.

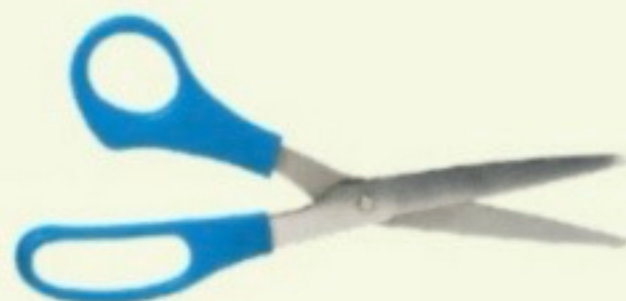


2. Pokoloruj tym samym kolorem pola z wyrazami, które się rymują.

krowa	młotek	płotek	góra	sport
sowa	kura	kaczka	tort	taczka

3. Wymyśl rymówkę z dowolną parą wyrazów.

4. Nazwij zdjęcia. Wymyśl zdania, w których pojawią się wszystkie nazwy zdjęć z danej pętli. Napisz je.



- Jeśli potrafisz, wymyśl historię z wszystkimi nazwami zdjęć. Opowiedz ją koledze lub koleżance.



5. Wytnij ze stron 81–85 szablony kostek. Sklej je. Rzuć każdą kostką i wymyśl historię związaną z wyrzuconymi zdjęciami.

1. Podpisz zdjęcia odpowiednimi wyrazami z ramki.

lodowiec lodołamacz lodziarnia lodówka lodowisko



LOD



2. W wyrazach w ćwiczeniu 1. zaznacz powtarzającą się część.

3. Ułóż zdania z rozsypanek wyrazowych. Zapisz je. Wyjaśnij, co oznaczają.

ma

Nie

Ziemi!

drugiej

planety!

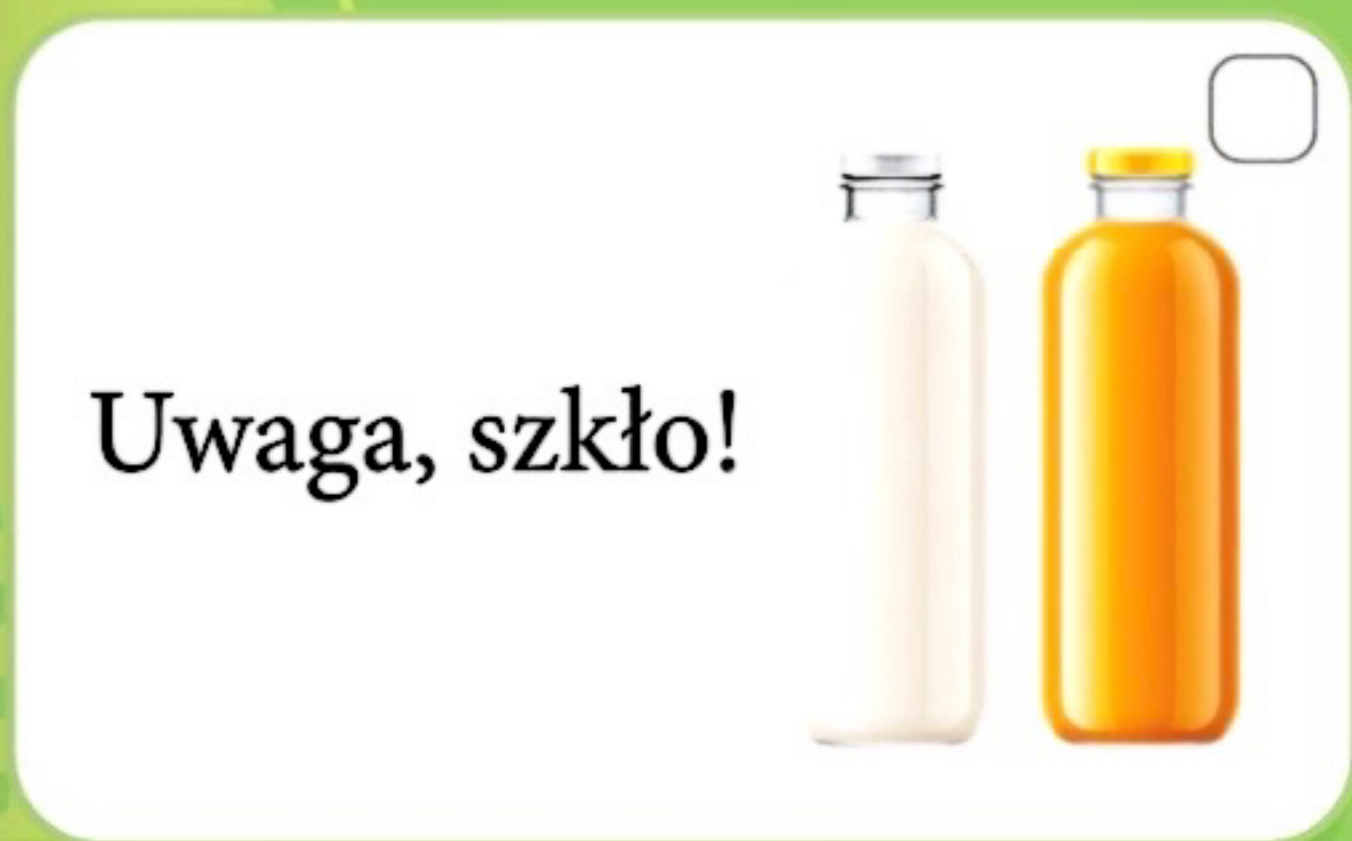
naszej

przyjacielem

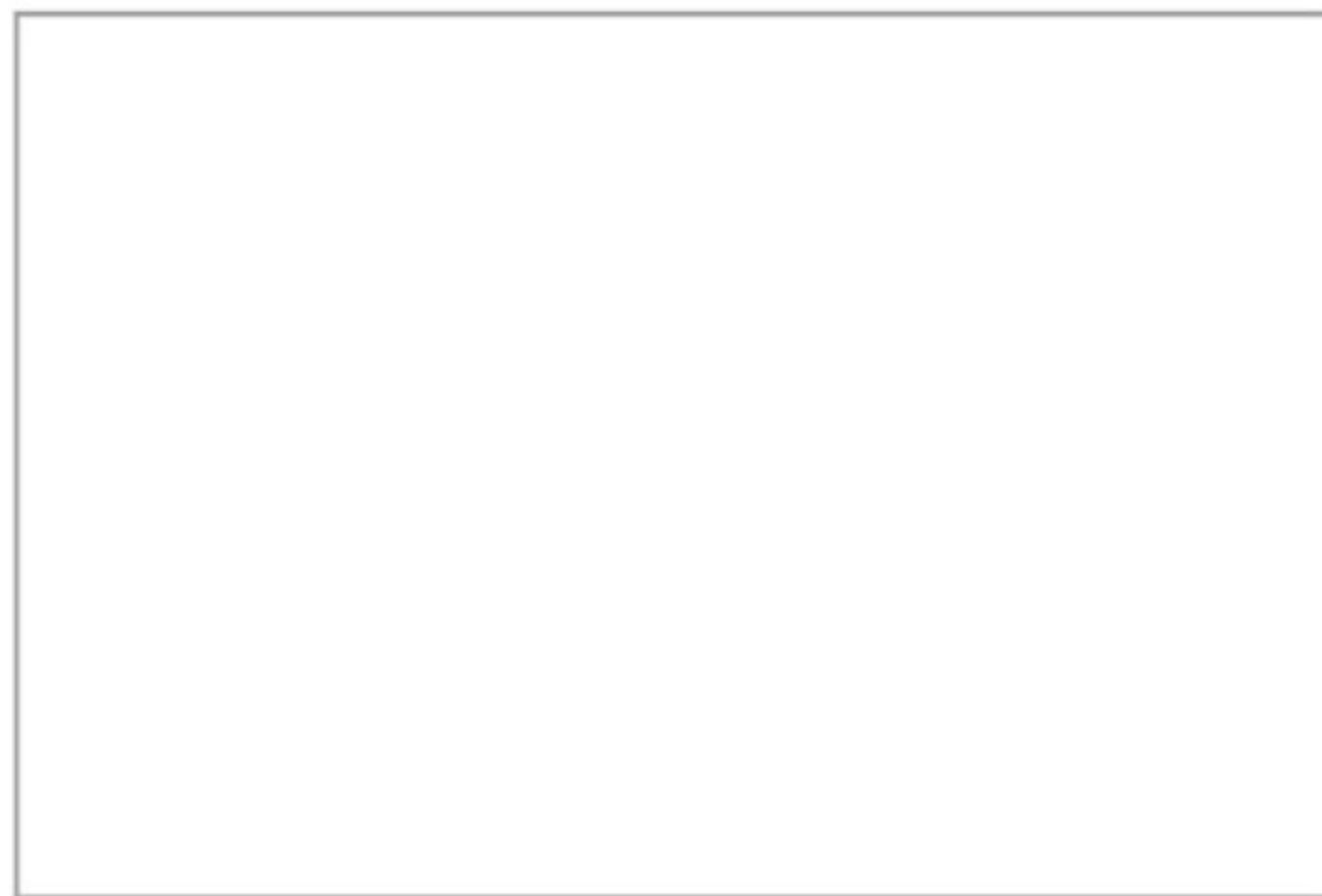
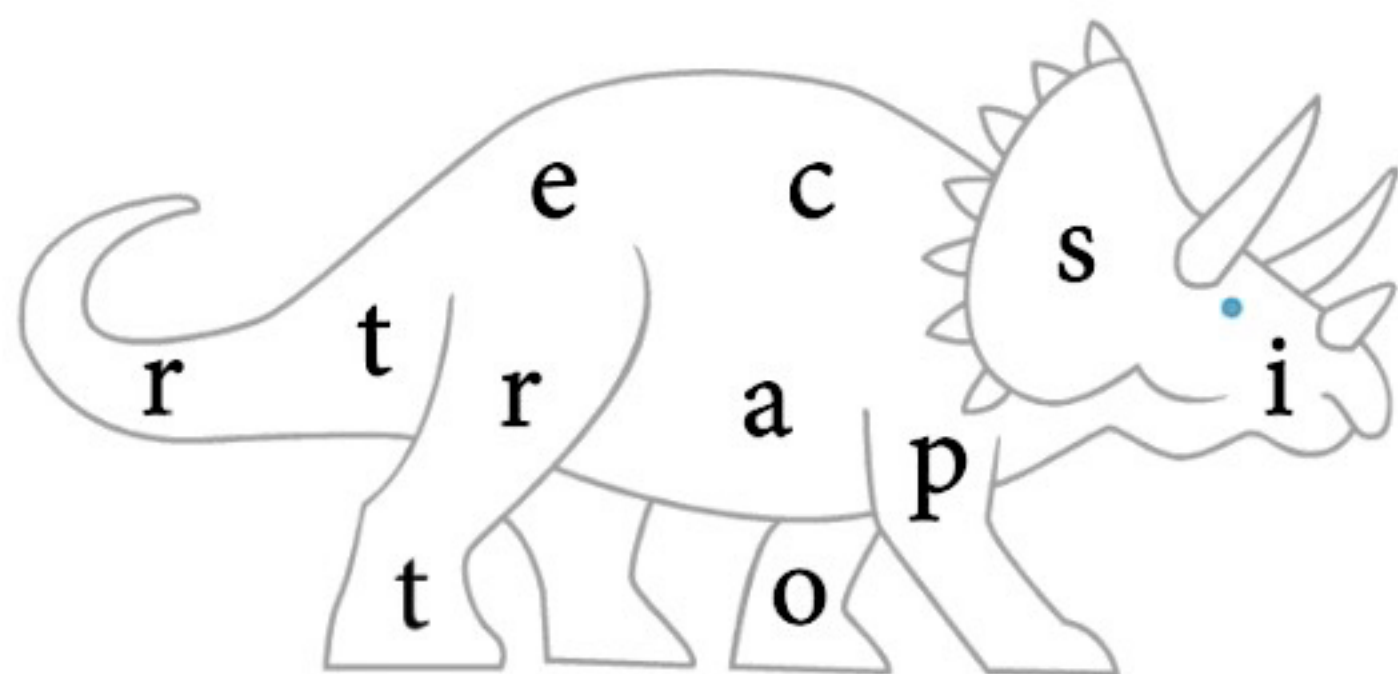
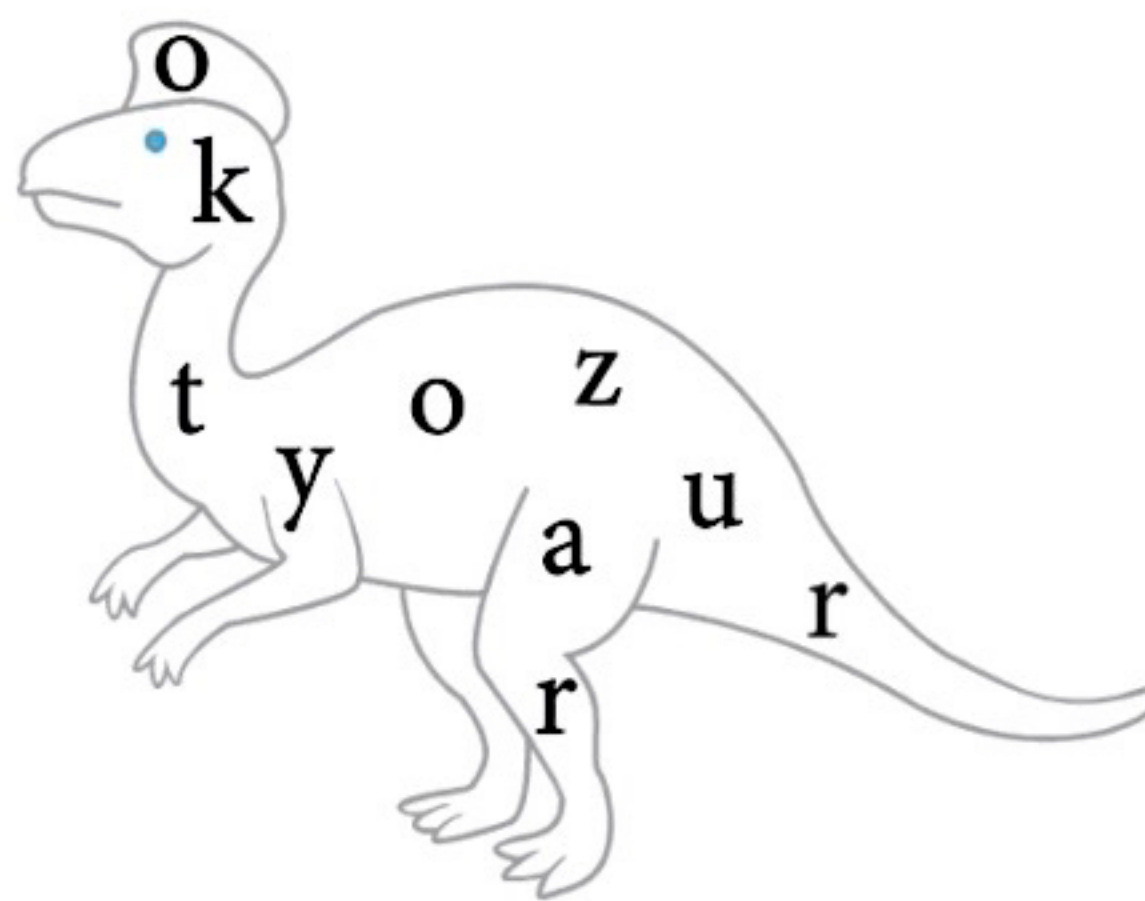
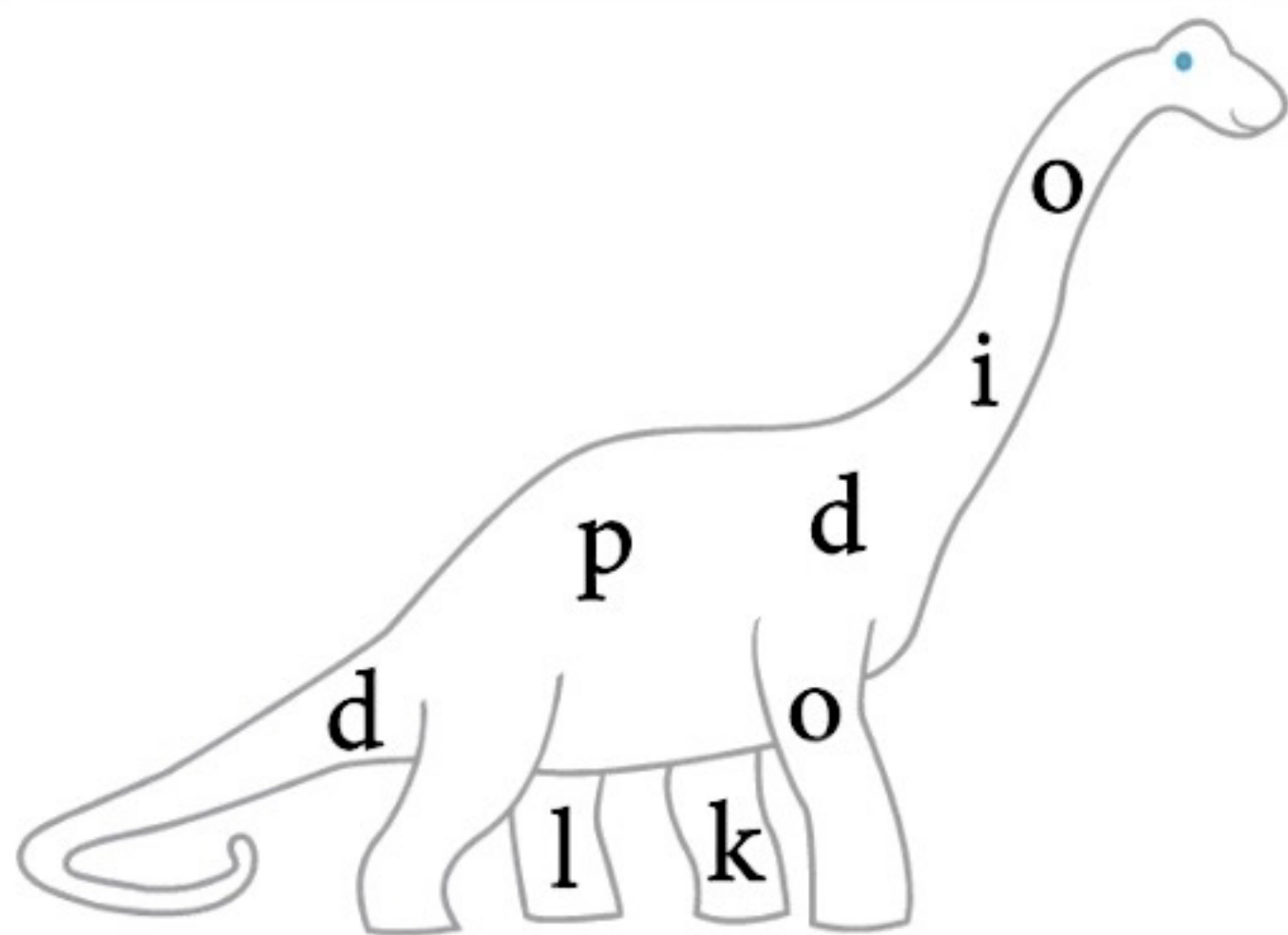
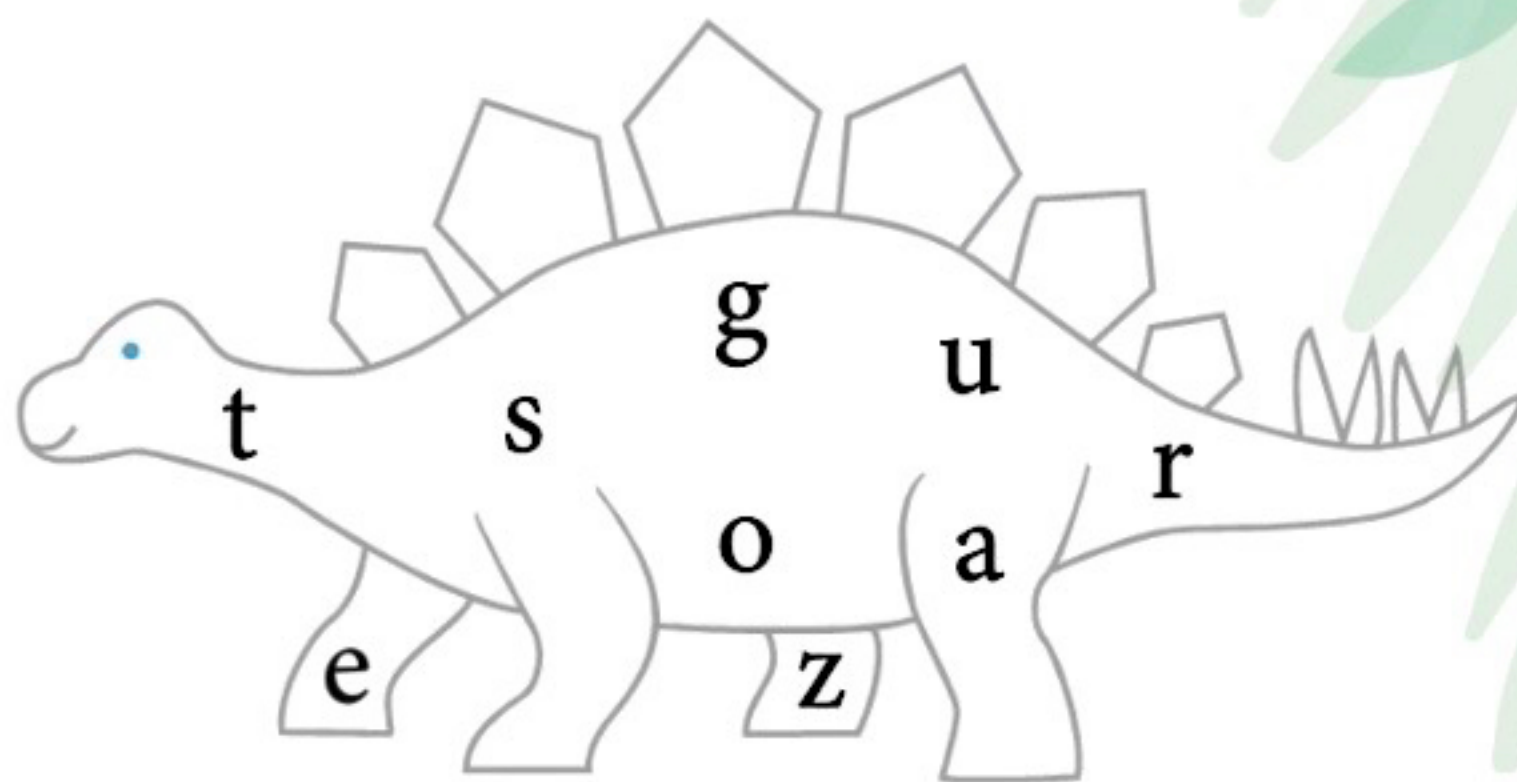
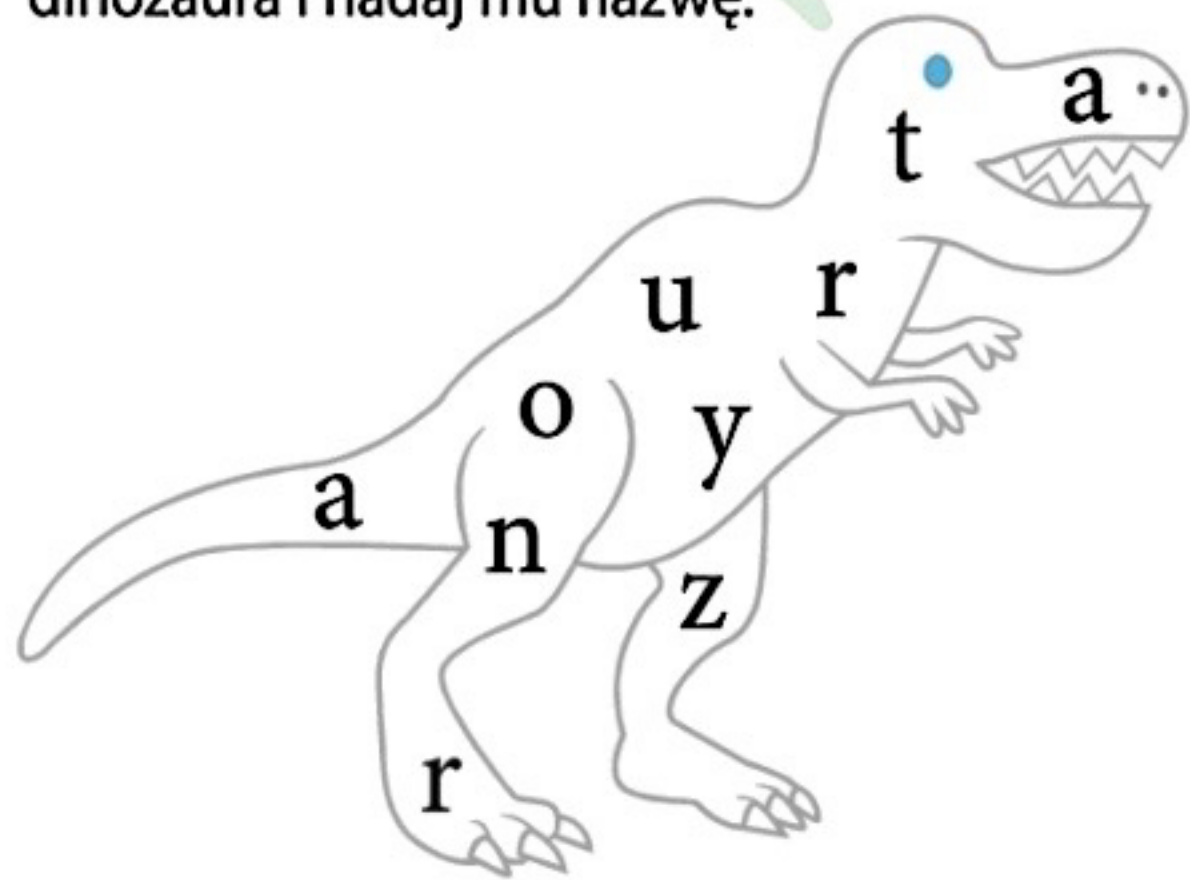
Bądź



4. Zaznacz znakiem ☒ zdjęcia, na których pokazano właściwe postępowanie wobec naszej planety. Porozmawiajcie o tym w klasie.



1. Z podanych liter ułóż nazwy dinozaurów. Napisz je. W ramce narysuj wymyślonego przez siebie dinozaura i nadaj mu nazwę.



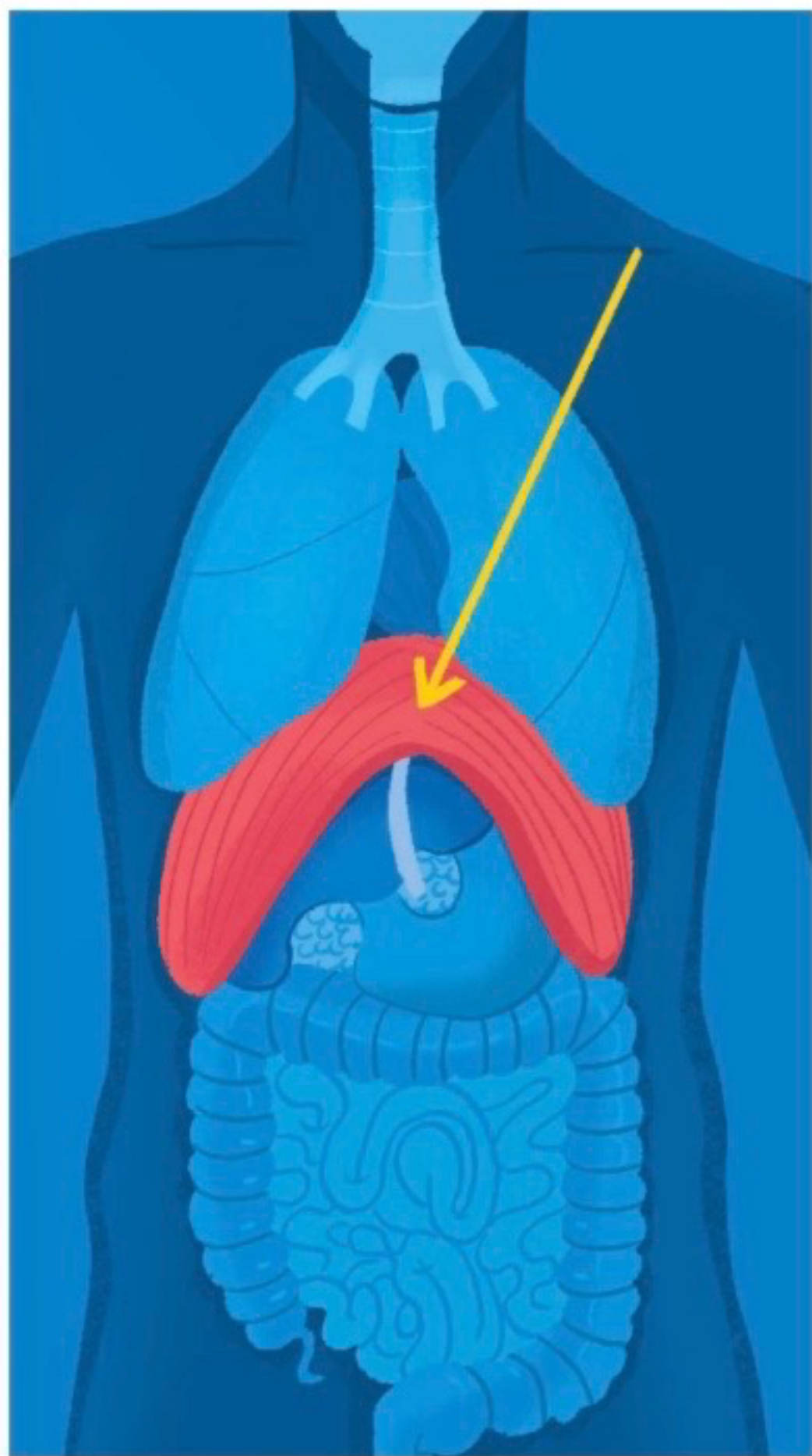
2. Wybierz dowolnego dinozaura i przygotuj o nim stronę gazety. Możesz pisać i rysować.

DINOZAUROWE WIEŚCI



Autor _____

Data ____/____/____



W naszym ciele jest wiele mięśni. Jeden z nich to przepona. Znajduje się ona w brzuchu, pod płucami. W czasie śmiechu mięśnie brzucha i klatki piersiowej pracują – napinają się i rozluźniają. Przepona jest mięśniem, który wtedy pracuje najmocniej. Nawet ona może się zmęczyć! Podobnie jak po długim bieganiu bolą mięśnie nóg, tak po długim śmiechu boli przepona.

1. W ciele człowieka

- a) jest wiele mięśni.
- b) największym mięśniem jest przepona.
- c) nie ma wielu mięśni.

2. Przepona znajduje się

- a) nad płucami.
- b) pod płucami.
- c) pod brzuchem.

3. W czasie śmiechu pracują

- a) mięśnie brzucha.
- b) mięśnie brzucha i klatki piersiowej.
- c) mięśnie klatki piersiowej.

4. Mięśnie pracują, czyli

- a) dużo chodzą.
- b) napinają się i rozluźniają.
- c) zmieniają miejsce.

2. Napisz swoje pytania, na które chciałabyś/chciałbyś znaleźć odpowiedź.

3. Uzupełnij sudoku odpowiednimi wyrazami.

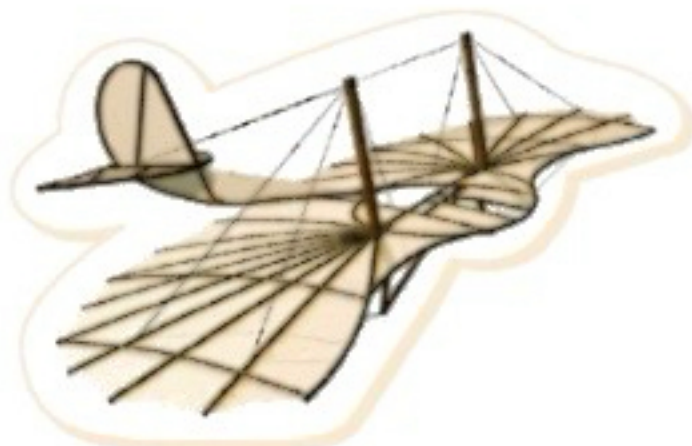
		jajko	
	jajko		kura
	pisklę	kura	
kura		pisklę	jajko

pisklę
kogut
kura
jajko

1. Wymyśl swój wynalazek i wypełnij jego kartę. Opisz go i narysuj jego schemat.

Wynalazca:	
Nazwa wynalazku:	
Do czego służy:	
Projekt wynalazku:	

2. Podpisz wynalazki i odkrycia.













1. Nazwij zdjęcia. Skreśl te rzeczy, które nie są przydatne podczas wypoczynku nad morzem. Znajdź w tabeli nazwy pozostałych zdjęć i zaznacz każdą z nich innym kolorem.



E	K	M	A	S	K	A	P	K	A
L	R	Ż	R	A	U	D	A	A	S
T	E	L	E	F	O	N	R	P	K
W	M	A	P	A	H	G	A	E	L
Ę	Y	I	Ą	Y	N	A	W	L	A
P	A	R	A	S	O	L	A	U	P
R	Ę	C	Z	N	I	K	N	S	K
D	S	P	Ł	A	S	Z	C	Z	I

2. Przeczytaj zdania. Napisz nazwy rzeczy. Skorzystaj z wyrazów z ćwiczenia 1.

Jest potrzebna do nurkowania.

Chroni przed poparzeniem słonecznym.

Dzięki niej się nie zgubisz.

Jest noszony na głowie w słoneczny dzień.

3. Ułóż i napisz jak najwięcej wyrazów z liter występujących w wyrazie **nurkowanie**. Litery mogą się powtarzać.

4. Przeczytaj zagadki. Narysuj lub napisz ich rozwiązania.

To jest domek z cienkiej tkaniny.
Ma przedsionek, śledzie i liny.
Na zamek zamykany od środka.
Na polu namiotowym go spotkasz.

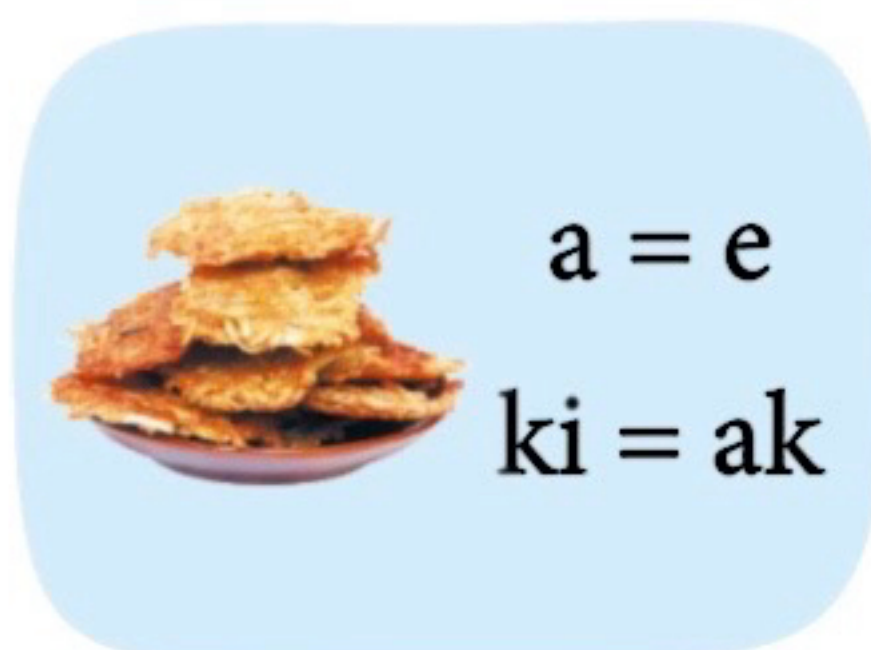


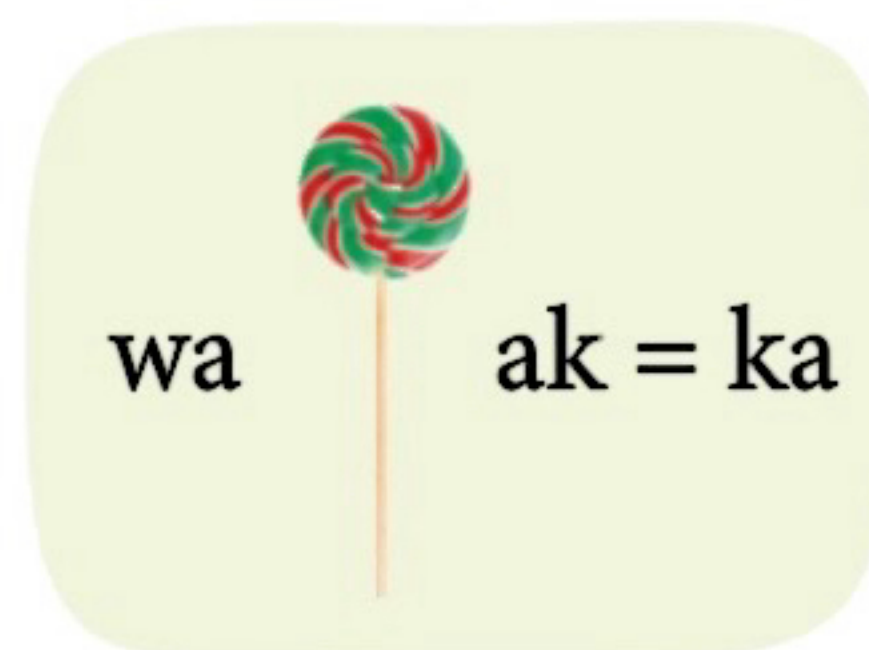
Gdy słońce mocno przygrzewa,
w lesie wytchnienie dają drzewa.
A na plaży, by dawać ci cień,
on pełni służbę cały dzień.



5. Rozwiąż rebusy. Napisz ich rozwiązania.









Na początku wakacji Antek z siostrą i rodzicami wybierają się na wycieczkę po trzech krajach Europy. Zobaczą Niemcy, Luksemburg i Francję. Będą oglądać miasta i zamki, wędrować po lasach i kąpać się w jeziorach. Na początek zwiedzą miasto, które jest stolicą Niemiec. Wszyscy są już spakowani. Antek ma swój plecak. Rodzice mają duże kolorowe walizki, a Marta – walizeczkę w kształcie biedronki.

1. Czym jedzie na wakacje rodzina Antka?

☐ nie wiadomo ☐ samochodem ☐ autokarem

2. Jakie są walizki rodziców?

☐ niewielkie ☐ zielone ☐ kolorowe

3. W co spakował się Antek?

☐ w plecak ☐ w walizkę ☐ w worek

4. Zaznacz zdanie prawdziwe.

☐ Tata zabrał laptopa i wędkę.

☐ W czasie wakacji będą spać w namiocie.

☐ Zwiedzą trzy kraje Europy.

5. Stolicą jakiego kraju, tego od którego zaczynają wyjazd, jest Berlin?

☐ Polski ☐ Francji ☐ Niemiec

6. Którego kraju rodzina Antka nie odwiedzi w czasie wakacji?

☐ Francji ☐ Włoch ☐ Luksemburga

7. Co członkowie rodziny Antka będą robić w czasie wakacji?

1. Uzupełnij kartę o swoich wakacyjnych planach. Możesz rysować lub pisać.

Wakacyjne plany

Gdzie będę:



Co ze sobą wezmę:

Z kim spędzę wakacje:

Co będę jeść:



Jaką książkę przeczytam:

Co będę robić:



2. Wytnij ze strony 79 mandalę o tematyce letniej. Pokoloruj ją.





3. Wytnij elementy – adres i pozdrowienia – ze strony 91. Przyklej je na kartkach we właściwej kolejności.

Cześć, Antek!

Serdecznie Cię pozdrawiam
z wakacji w Ustce! Jest piękna
pogoda. Kąpię się w morzu,
jem lody i buduję zamki
z piasku.

Do zobaczenia!

Natalka





Natalka Mikus

ul. Kaktusowa 17 m.6

87-100 Toruń

Poland



1. Popatrz na zdjęcia. Ułóż zdania z rozsypanek wyrazowych. Zapisz je. Zapamiętaj te wakacyjne rady!



przed

Chroń

słońcem.

głowę



rad

rodziców.

słuchaj

Zawsze



strzeżonych.

Kąp

się

w

miejscach



Nie

przy

drodze.

baw

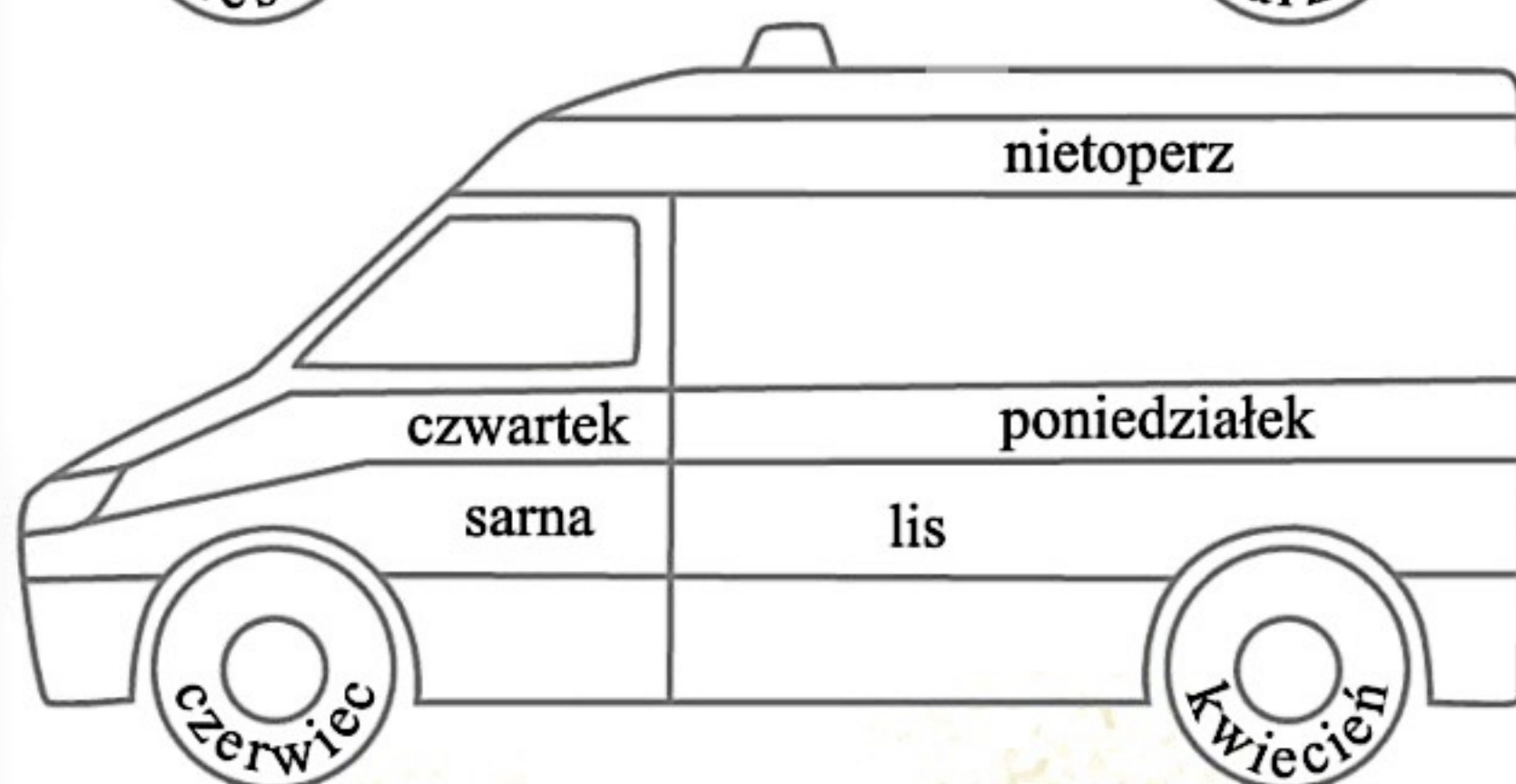
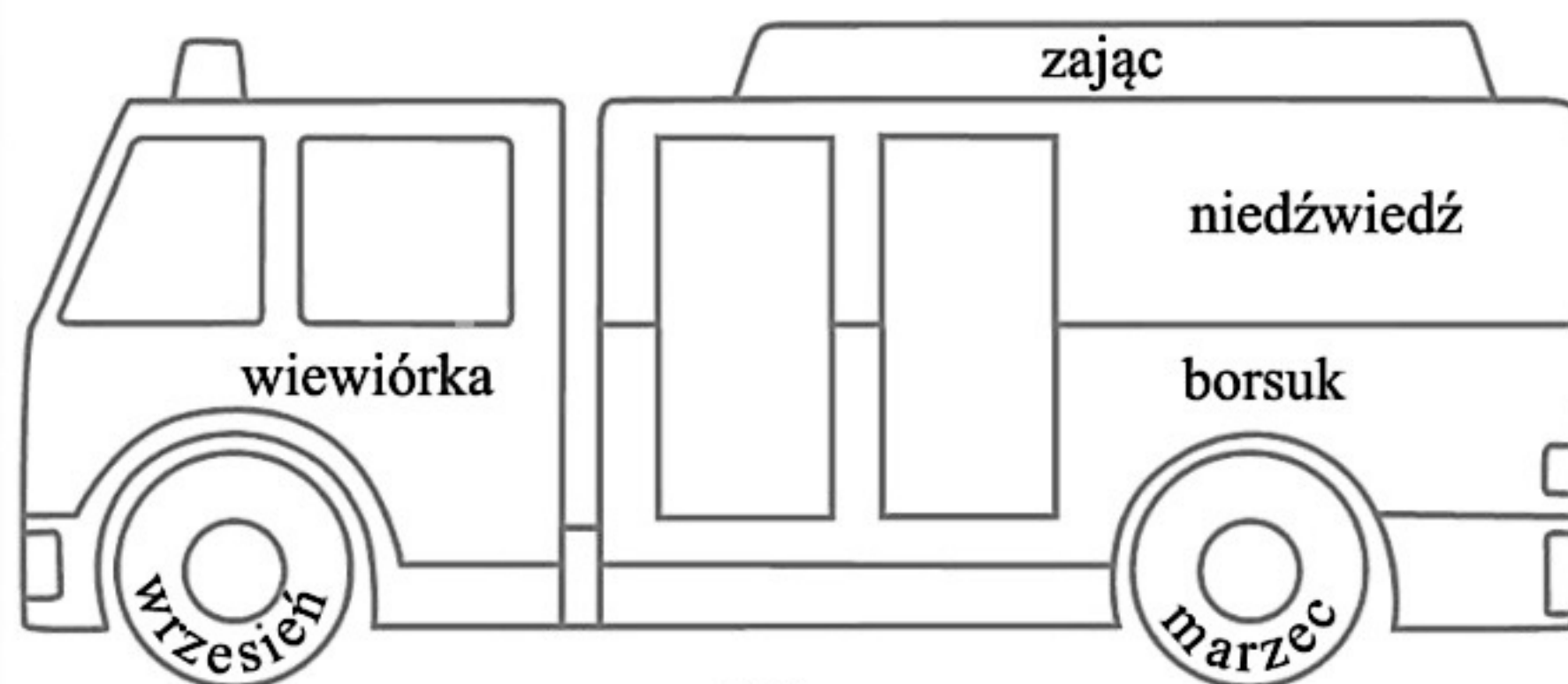
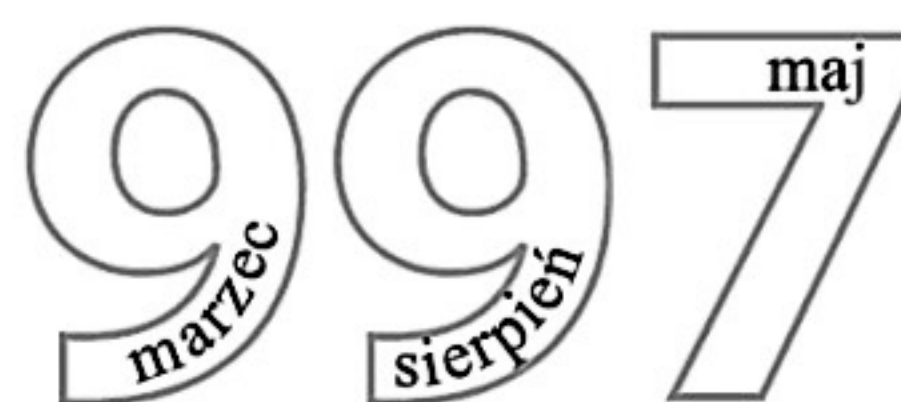
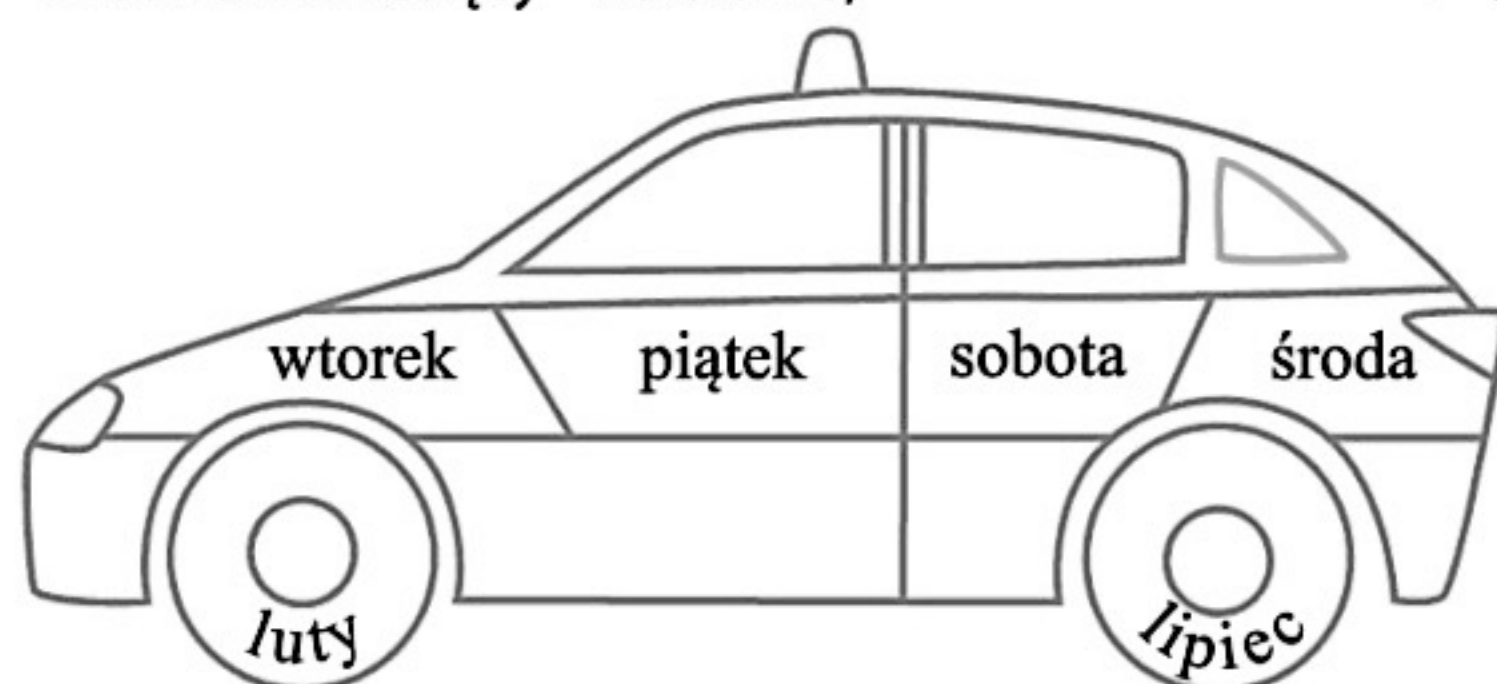
się

2. Pokoloruj zgodnie z kodem pola:

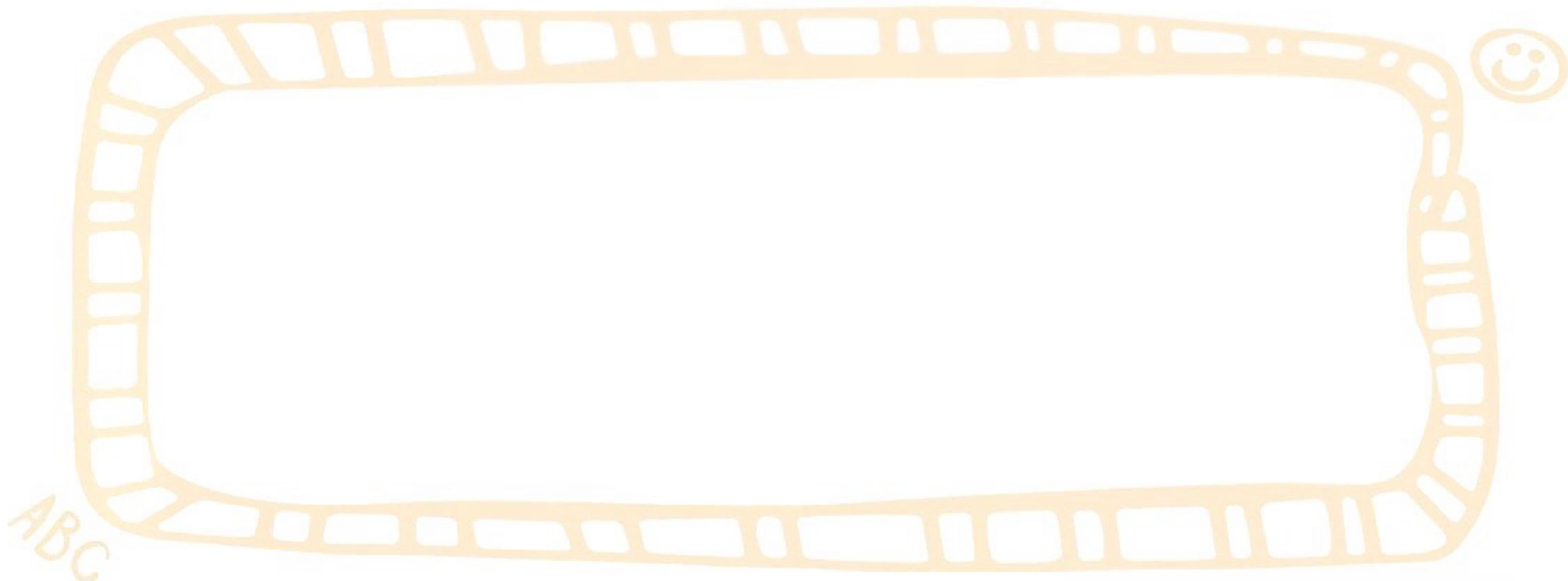
- z nazwami miesięcy – na czarno,

- z nazwami dni tygodnia – na niebiesko,

- z nazwami zwierząt – na czerwono.



1. Narysuj wydarzenie z klasy pierwszej, które było dla ciebie najprzyjemniejsze. Napisz, co się wtedy wydarzyło.



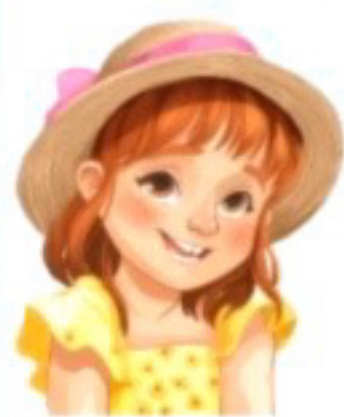
Z klasy pierwszej zapamiętam dzień, gdy

Było wtedy

Mam nadzieję, że w klasie drugiej

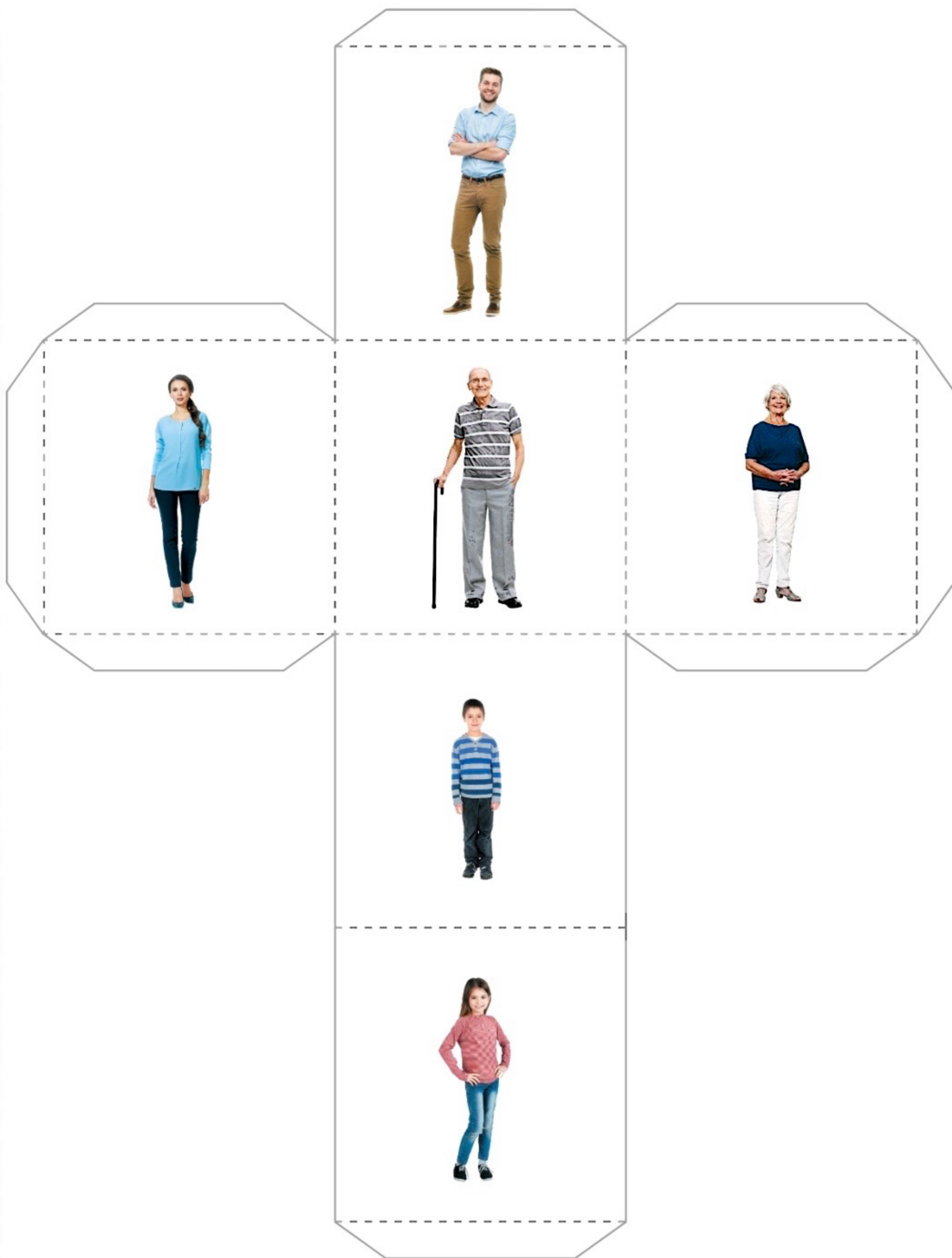
2. Odszyfruj wiadomość i ją zapisz.

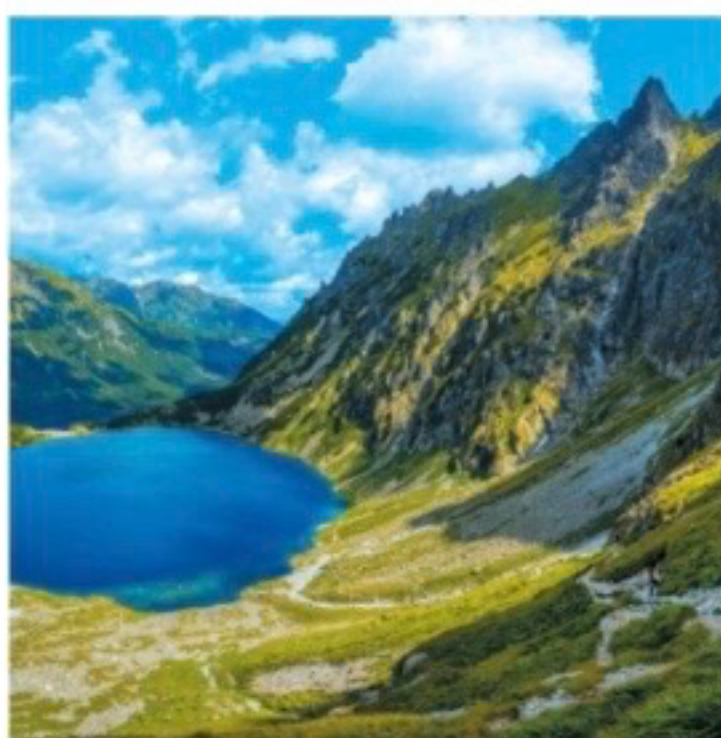
A	B	C	D	E	H	I	J	K	N	O	P	W	Z











Autor:

Tytuł:

Bohaterowie:

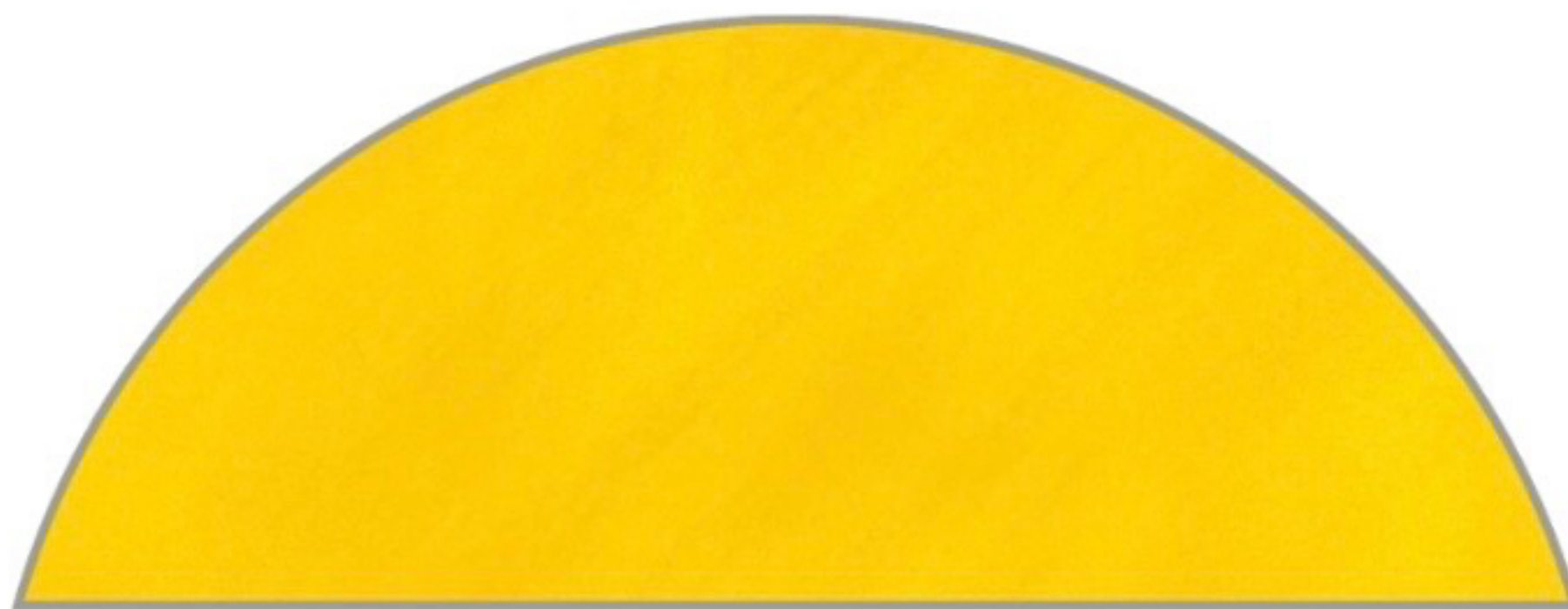
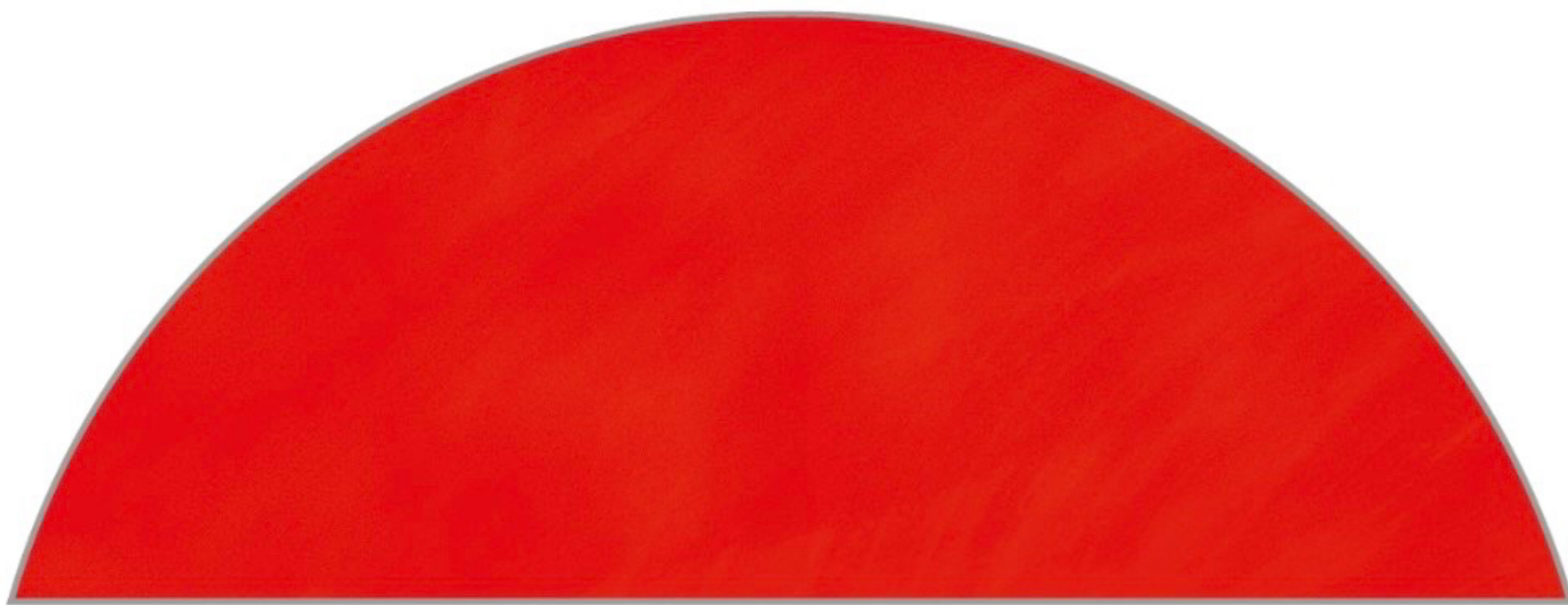
Miejsce akcji:

Czas akcji:

Mój ulubiony
fragment:

Moja opinia:





Jest super!

Kochana Natałko!

Przesyłam Ci pozdrowienia
z wakacji.

Pozdrawiam

Antek

Dziś jesteśmy
w Luksemburgu. Chodzimy
po lasach i kąpiemy się
w rzece. Byliśmy w Pałacu
Wielkich Książąt.

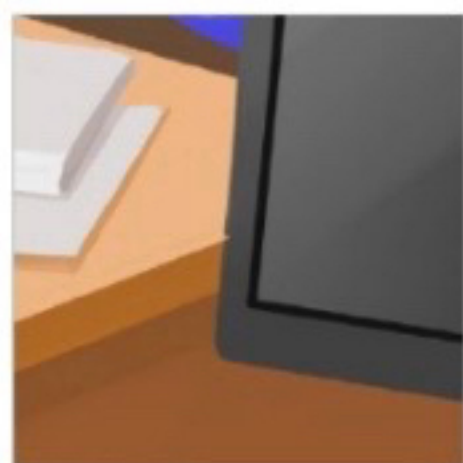
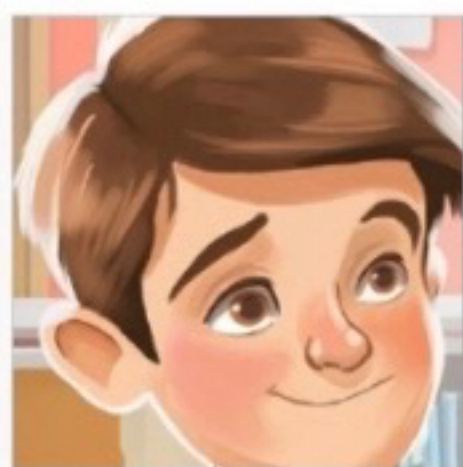
41-120 Robuły

ul. Leśna 53

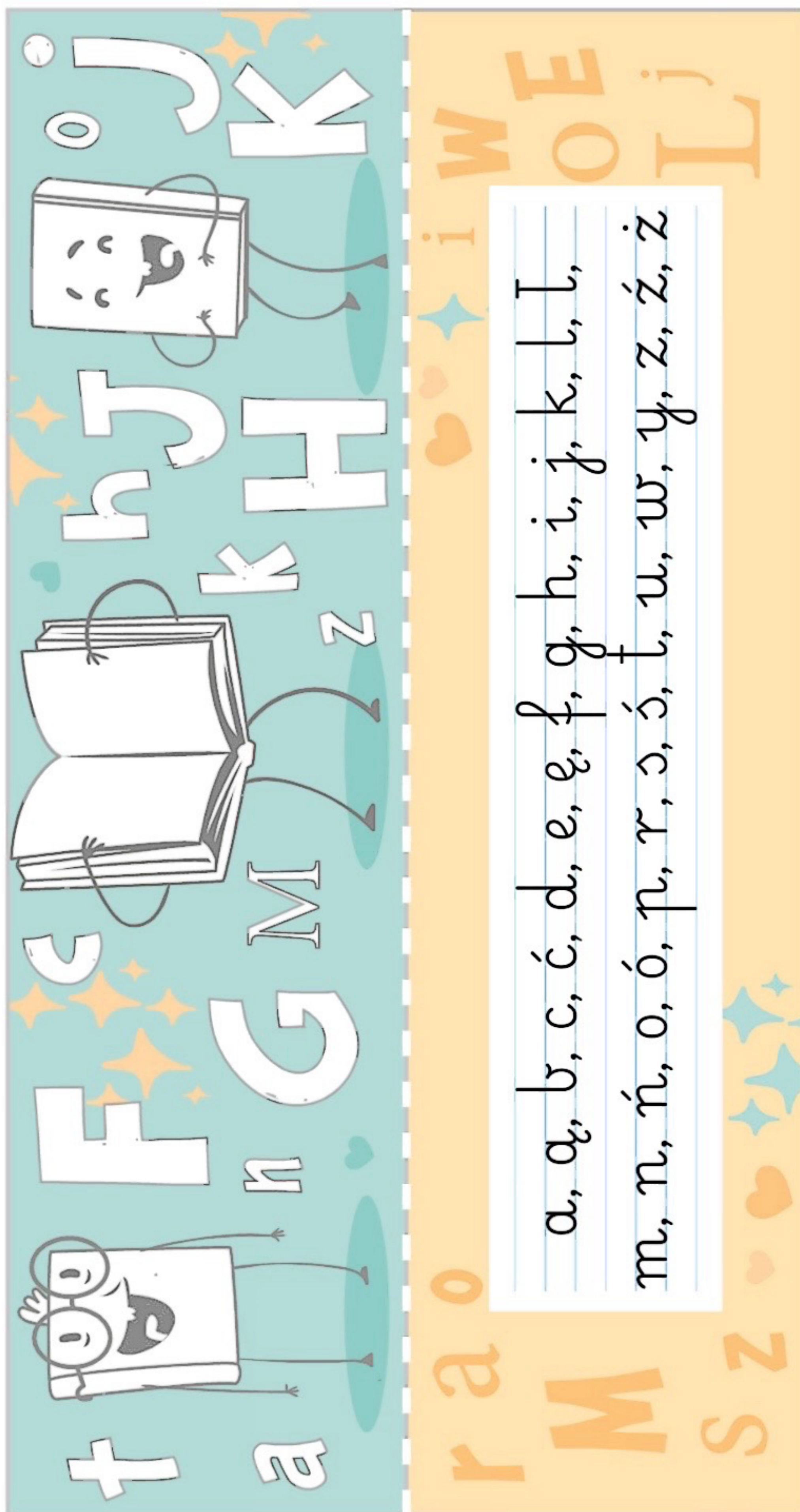
Antek Laskowski



Fragmenty do przyklejenia na kartkach pocztowych (do strony 75)



Fragmenty obrazka (do strony 37)



Spis treści

Wieś, miasto, miasteczko

Wizyta na wsi (Literey Ż, ż)	4–5
W kurniku (Zmiękczenia Zi, zi)	6–7
„Brzydkie kaczątko”	8
Na pocztce (Litera ń)	9–10
Wycieczka (Dzień bez podręcznika)	11
Na wycieczce (Zmiękczenia Ni, ni)	12–13
Na ulicy	14–15
W warsztacie garncarskim (Dwuznaki Dz, dz)	16–17

Przyjaciele Ziemi

Ziemia u lekarza (Dwuznaki Dź, dź)	18–19
Dzień Ziemi (Trójznaki Dzi, dzi)	20–21
Podróże – małe i duże (Dzień bez podręcznika)	22–23
W ogródku szkolnym (Dwuznaki Dż, dż) ...	24–25
Święto liter	26–27

Wiem, umiem, rozumiem – 7

28–29

Polska i Europa

Polska – moja ojczyzna. Majowe święta	30–31
Mieszkam w Europie	32–33
W Warszawie (Dzień bez podręcznika)	34

Zaczytani

Moja ulubiona książka	35–36
W bibliotece	37

Na łące

Z życia bociana	38
Pogoda w maju	39
Kwietna łąka	40–41
Mieszkańcy łąki	42–43
Paleta barw (Dzień bez podręcznika)	44

Rodzina i przyjaciele

W mojej rodzinie	45–46
Moja mama czarodziejka	47–48
Przyjaźń w konarach drzewa	49–50

Wiem, umiem, rozumiem – 8

51–52

W świecie dzieci

Czas wolny	53–54
Lubię czytać (Dzień bez podręcznika)	55
Wygrywamy, przegrywamy	56–57
Olimpiada pierwszoklasistów	58–59
Doświadczamy, odkrywamy	60
Podróże w wyobraźni (Dzień bez podręcznika)	61–62

Ale to ciekawe

Tajemnice lodowców	63–64
Lubimy dinozaury	65–66
Co było pierwsze: jajo czy kura?	67–68
Kto wynalazł koło?	69

Wakacje tuż-tuż

Wyjazd na wakacje (Dzień bez podręcznika)	70–71
Podróże po Polsce, podróże po Europie	72–73
Moje plany wakacyjne	74–75
Bezpieczne wakacje. Mali ratownicy	76–77
Do zobaczenia w klasie 2!	78

Zdjęcia

Archiwum MAC: s. 6: ciupaga, s. 16: pieniądze, s. 70: mapa

BE&W: s. 32: Atomium

Fotolia: s. 4: śruba (fablok), s. 9: list (Claudio Divizia), s. 12: konie (virgonira), s. 16: róża (lesslemon), s. 69: telefon (Elena Milevska), s. 70: krem z filtrem

Shutterstock: s. 4: ćma (Protasov AN), ślimak (Georgy Dzyura), śmieciarka (I'm Friday), łokieć (Rattasak Pinkaew), kość (Richard Peterson), żrenica (robert_s), źródło (Kyrylo Glivin), s. 5: koźlątko (oksana2010), woźna (kurhan), koźlaki (vitals), żrebię (Naurider), s. 6: kopczyk ziemi (Voronina Svetlana), ziola (Oliver Hoffmann), ciele (Eric Isselee), s. 7: Ziemia (amine chakour), bazie (Ihor Hvozdetyskyi), kozica (clarst5), s. 9: słońce (FARBAI), słoń (gualtiero boffi), koń (Eric Isselee), dłoń (fridhelm), żyrafa (g_tech), stopa (Marina Dyakonova), s. 10: jeź (Philphot), lejek (Anton Starikov), s. 12: dłonie (DenPhotos), słoniątko (nattanan726), anioły (Sergey Lukyanov), dynia (topseller), dynie (Nataly Studio), koń (Olga_i), s. 13: dłoń (BlueSkyImage), dłonie (DenPhotos), koń (Irina Maksimova), konie (Kwadrat), słoń (Four Oaks), słońce (GoodFocused), jabłoń (Potapov Alexander), s. 16: dzwonek (Sarah2), kukurydza (Kovaleva_Ka), rodzyńki (amphaiwan), pędzel (heliopix), owoce (Boonchuay1970), latawiec (Tao Jiang), s. 18: łódź (Vereshchagin Dmitry), dźwig (Phant), łabędź (xpixel), s. 20: dziadek (gualtiero boffi), dzieci (StockLite), dzieciół (clarst5), łabędzie (Lukiyanova Natalia frenta), łodzie (Christian Delbert), balony w kształcie liczby 10 (Demetrio Zimino), dziura (Tuah Roslan), dziupla (Paul-André Belle-Isle), s. 22: samochody (AlexanderLevy), suwak (Pawel Michalowski), klucz (Pixel-Shot), mysz komputerowa (New Africa), korek do wanny (Little Adventures), zamek w drzwiach (Vadym Zaitsev), klucz ptaków (Brian Guest), zamek (Viacheslav Lopatin), s. 24: dźwig (vvoe), drożdże (spline_x), dżokej (Skumer), dżinsy (Roman Sigaev), łabędzie (Lukiyanova Natalia frenta), dżem (pogonici), s. 29: dzbanek (Zoia Kostina), dżem (New Africa), poziomki (grey_and), dźwig (ded pixto), s. 32: Wieża Eiffla (stocker1970), Koloseum (Tupungato), Stadion Narodowy w Warszawie (Cezary Wojtkowski), flaga Włoch, flaga Polski, flaga Belgii, s. 34: Warszawa (ELEPHOTOS), s. 35: ster (Kwangmoozaa), papuga, mapa, skrzynia (Mashaart), hak (missLEMON), żagle (Julia Galuzinskaya), obrazki do szyfru (matsabe), s. 38: bocian (Eric Isselee), s. 39: motyl (Cosmin Mancini), bukiet (Viacheslav Lopatin), s. 40: mak (Krasimir Kanchev), trawa (biletskiyevgeniy.com), tęcza (Kwangmoozaa), stokrotka (sergios), s. 42: kret (Eric Isselee), mysz (Eric Isselee), zając (Matauw), skowronek (WildlifeWorld), biedronka (Valentina Proskurina), paż królowej (Marco Uliana), mrówka (Andrey Pavlov), bażant (photomaster), bocian (Serg Rajab), s. 43: mak (verde), latawiec (Photo Melon), łąka (cornfield), kredka (Mongta Studio), myszka (JEFeatherston), ziemniak (JIANG HONGYAN), s. 50: drzewo (Zerbor), s. 51: mrówka (Andrey Pavlov), bocian (Piotr Krzeslak), mysz (D. Kucharski K. Kucharska), mewa (Vasileva Katerina), pszczoła (Daniel Prudek), kret (Ondrej Prosicky), s. 54: zawody pływackie (Artyphoto Stock), biegi (Denis Kuvaev), piłka nożna (matimix), koszykówka (Sergey Ryzhov), drużyna z pucharem (matimix), s. 56: medal (Valery Evlakhov), puchar (Valery Evlakhov), podium (Mircea Maties), s. 62: kaktus (bonchan), nożyczki (Hurst Photo), parasol (2happy), samolot (brillenstimmer), kostki do gry (Dmitry Kolmakov), jaszczurka (Oleksandr Lytvynenko), kalosze (Nataliia K), konwalia (Elena Elisseeva), s. 63: lodowiec (bosphorus_tr), lodolamacz (iurii), sprzedawca lodów (RossHelen), lodówka (Pixel-Shot), lodowisko (Peter Gudella), s. 64: elektrownia wiatrowa (fokke baarssen), korek samochodów (Canetti), kosze (Daniel Sztork), butelka z sokiem (sevenke), elektrownia (Ugis Riba), kubki plastikowe (Dan Kosmayer), rodzina na rowerach (Dan Kosmayer), kobieta z płócienną torbą (New Africa), s. 69: samolot (Computer Earth), fiolka (urfin), pralka (Dja65), żarówka (Somchai Som), kompas (Kenishirotie), telefon (Elena Milevska), s. 70: ręcznik (Andrienko Anastasiya), klapki (Trong Nguyen), maska do nurkowania (Mega Pixel), buty do wspinaczki (sebra), kask rowerowy (Ivonne Wierink), parawan (Stephen Rees), latarka (Perutskyi Petro), płaszcz przeciwdeszczowy (sagir), parasol (ajt), telefon (19 STUDIO), kapelusz (George Dolgikh), czekan (MyImages – Micha), s. 71: maski (Artashes), termos (Anton Starikov), placki (amlet), lizak (Andrey Bryzgalov), s. 76: czapka (Lifestyle Travel Photo), kapelusz (Brooke Becker), rodzina (New Africa), kąpielisko (Fotokon), piłka (Richard Peterson), droga (Robson90), s. 81: gwiazdka (ImagineDesign), truskawka (Maks Narodenko), but (Heavenman), krzesło (Yeamake), jamnik (Nikolai Tsvetkov), dzwonek (Sarah2), s. 83: chłopiec (Veronica Louro), dziewczynka (Veronica Louro), kobieta (Lapina), mężczyzna (pikselstock), babcia (Djomas), dziadek (Ljupco Smokovski), s. 85: plaża (katatonia82), jezioro (Tupungato), żubry (Darek Kocurek), góry (Boris Stroujko), Wrocław (Vital Safo), Seszele – plaża (Lucky-photographer)

s. 22

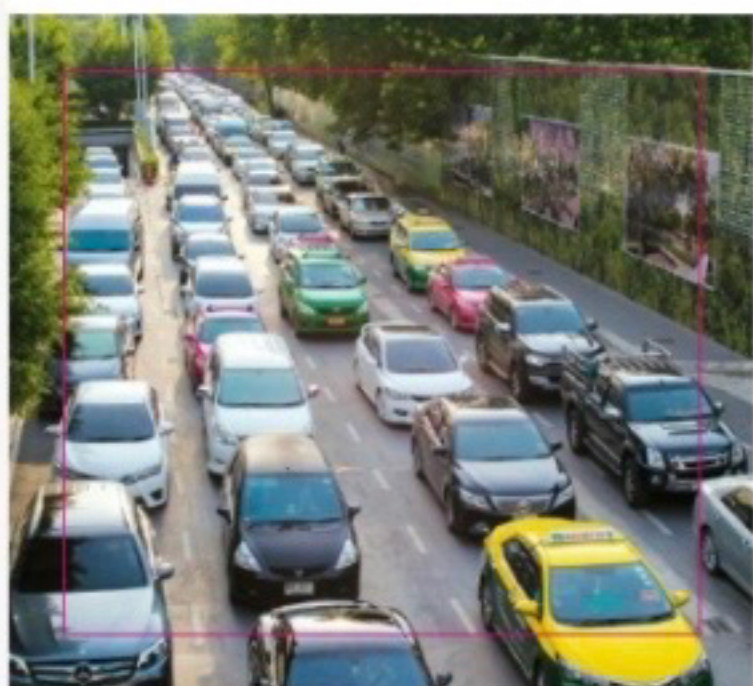
niebieskie

smutna

stłuczony

duży

s. 22



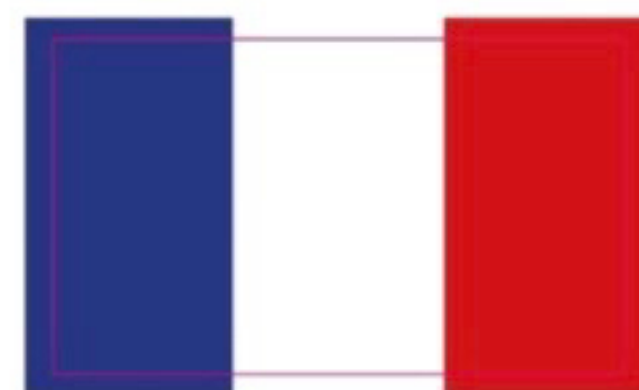
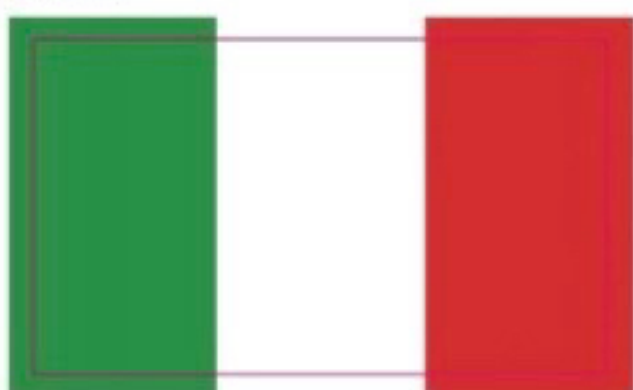
s. 30

**Święto
Pracy**

**Dzień Flagi
Rzeczypospolitej
Polskiej**

**Święto Narodowe
Trzeciego Maja**

s. 32





gałąź	korona	konar	korzenie	pień	liście
-------	--------	-------	----------	------	--------

Tomek rzuca do celu.	Kibice dopingują drużynę.
Trwa mecz piłki nożnej.	Edyta się przewróciła.
Trwa wyścig w workach.	Dzieci zaraz wystartują.

Naklejki do samooceny zadań wykonanych w zeszycie



ISBN 978-83-8227-929-0



9 788382 279290

indeks 884658

www.mac.pl

