

ZESZYT ĆWICZEŃ

Klasa 1

CZĘŚĆ

2

ALE TO CIEKAWY



PODSTAWA PROGRAMOWA 2026

Autorki*Jolanta Okuniewska**Sabina Pilat**Beata Skrzypiec***Redakcja projektu***Klaudia Cebula**Marzena Czarnowska-Mazurek***Redakcja merytoryczna***Ewa Dulemba***Konsultacja merytoryczno-dydaktyczna***Ewa Misiorowska***Redakcja językowa i korekta***Beata Pędziwilk***Redakcja techniczna***Marek Zapala***Skład i łamanie***Tomasz Ptak***Redakcja artystyczna***Agnieszka Staniec***Projekt okładki***Agnieszka Staniec***Ilustracja na okładce***Natalia Sienkiewicz***Fotoedycja***Milena Kot**Tomasz Suszczyński***Ilustracje***Magdalena Babińska*, s. 15 (elementy monografii – woda), 37, 44*Ilona Brydak*, s. 43, 44, 48, 57, 64*Piotr Brydak*, s. 29, 36, 79*Katarzyna Dąbrowska*, s. 15 (elementy monografii – portret chłopca), 47, 60*Patrycja Fabicka*, s. 67 (elementy monografii)*Aneta Fontner-Dorożyńska*, s. 19 (elementy monografii)*Marcin Franczak*, s. 34 (elementy monografii)*Elżbieta Lubomirska*, s. 8, 21, 22, 53, 61*Beata Nowak-Żurawska*, s. 4, 6, 9*Magdalena Pilch*, s. 14, 56, 64, 72, 77, 81*Paulina Radziejewska*, s. 31 (elementy monografii)*Karolina Rosolek*, s. 10 (elementy monografii)*Natalia Sienkiewicz*, s. 39 (elementy monografii), 46, 49, 53, 63, 74*Anna Wojciechowska*, s. 26, 33*Beata Zdęba*, s. 13, 23, 24**Fotomontaż***Katarzyna Jurgielewicz*, s. 53 (elementy monografii)

Wykorzystywanie treści niniejszego utworu lub jego części do celów eksploracji tekstów i danych (TDM), w szczególności na użytek uczenia maszynowego związanego z procesem szkolenia sztucznej inteligencji, bez wyraźnej zgody wydawcy jest zabronione.

ISBN 978-83-8227-926-9

© Grupa MAC S.A. 2026

Grupa MAC S.A.

25-561 Kielce, ul. Witosa 76

tel. 41 366 55 55; faks 41 366 33 02

e-mail: kontakt@mac.pl; www.mac.pl

Wydawca oświadcza, że dołożył wszelkich starań, aby dotrzeć do wszystkich właścicieli i dysponentów praw autorskich. Osoby, których nie udało nam się ustalić, prosimy o kontakt z wydawnictwem.

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Przestrzegaj praw, jakie im przysługują. Udostępniając książkę lub jej fragmenty, rób to wyłącznie w zakresie dozwolonego użytku, który określają przepisy prawa. Zawartość książki możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

Klasa 1

CZĘŚĆ

2

ALE TO CIEKAWY

Zeszyt ćwiczeń do edukacji polonistycznej,
przyrodniczej, społecznej

imię: _____

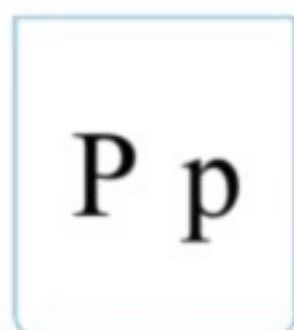
nazwisko: _____

klasa: _____

ALE TO CIEKAWE

analiza i synteza
sylabowa
i głoskowa

rozwijanie
percepcji
wzrokowej

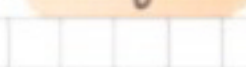
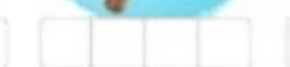
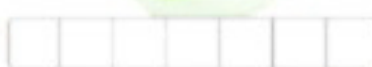


Pola



plakat

1. Zaznacz kolorem niebieskim miejsca głoski **p** w schematach nazw zdjęć.



2. Wyszukaj w wyrazach litery **P**, **p** i podkreśl je kolorem niebieskim. Jeśli potrafisz, przeczytaj wyrazy.

Pola mops lampka Poldek kapsel
stopa mop Polska pomelo kapusta

3. Ołóż pętlami wyrazy, które rozpoczynają się wielką literą.

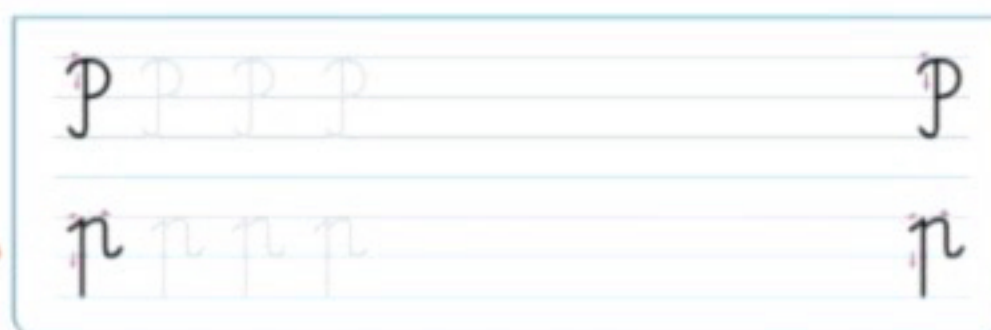
10 Polska – nasz kraj Polska – moja ojczyzna

nazwa bloku
tematycznego

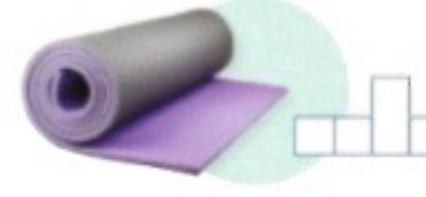
temat dnia

pisanie liter – po śladach
i samodzielne

opis wiadomości
i umiejętności



4. Wpisz litery w schematy wyrazowe.



5. Napisz.



wprowadzenie litery, pisanie

11

Zagadki

Sznurek z rączkami,
tańczy z podskokami.

Na nim galopuję
po bezkresnym świecie.
Trzymam go za uźdę.
Kto to taki? Wiecie?

zagadki
związane
z tematem zajęć



zadania
z wycinaniem
elementów



linie przecięcia



linie zgięcia



zadania dla
uczniów szybciej
pracujących



zadania
z naklejkami

grafomotoryka

1. Narysuj choinkę bez odrywania ręki od kartki. Przeczytaj zdanie. Dorysuj elementy zgodnie z opisem.



stoi na dywanie. Ma 5 bombek, 7 gwiazdek, 10 lampek,
kokardy i kolorowy wstążki. Pod drzewem jest 5 prezentów.

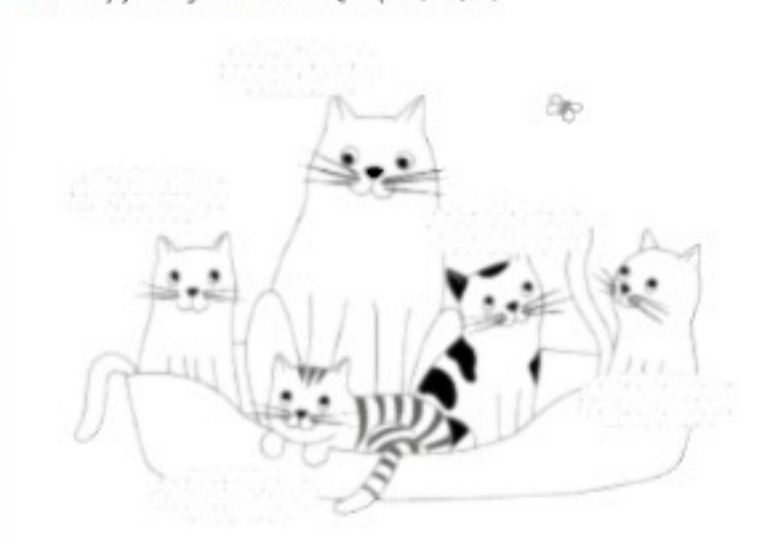
grafomotoryka, ćwiczenia na wzrokowość

Spotkanie z książką – ćwiczenia

1. Pokoloruj wizerunek książki.



2. Pokoloruj rysunek zgodnie z obrazkiem (podręcznik, cz. 2, s. 8).



Powiedz, jak nazywają się kotki – bohater książki i jego siostry. Przyklej naklejki z ich imionami w odpowiednich miejscach.

12 Spotkanie z książką

koła do pokolorowania
przez ucznia
po wykonaniu zadania,
zgodnie z legendą
samooceny

Wiem, umiem,
rozumiem –
powtórzenie
i utrwalenie
wiadomości
i umiejętności

1. Nazwij zdjęcia. Połącz je z sylabami, które występują w ich nazwach.

pan na no

2. Poruszaj się po kratownicach zgodnie z podanymi kodami. Odczytaj wyrazy i je napisz.

3. Dopisz sylaby tak, aby powstały wyrazy.

zabaw Celi za no

4. Przeczytaj zdania. Połącz je z właściwymi obrazkami.

Tata naprawia wózek dla lalek.

Antek ma latarkę i robi teatr.

Natalka pije sok malinowy.

Mama kroci cebulę do zupy.

Natalka maluje owoce.

5. Przeczytaj zdania. Uzupełnij je odpowiednimi wyrazami zapisanymi w kolorowych polach.

zupe maliny prezenty

Zuza lubi . Mama robi
z pomidorów i papryki. Jutro wujek kupi Tomkowi
dwa .

samoocena ucznia

zadania
z naklejkami

Santa's Post Office
Tähtikuja 1
96930 Rovaniemi
Finlandia



2. Zapieczętuj kartkę dla Mikołaja. Na kopercie przyklej znaczki i adres umieszczony w naklejkach.

zadania z elementami
do wycięcia (elementy
znajdują się na końcu
każdego zeszytu ćwiczeń)

tematy związane
z aktualnymi świętami
i uroczystościami,
nawiązujące do treści
z podręcznika

czytanie
globalne

5. Podłączaj nazwy drzew. Połącz podgloty z odpowiednimi drzewami. Przyklej pasujące do nich gałązki z ryzykami odcięte w naklejkach.

sosna świerk jodła modrzew

1. Wytnij zdjęcia ze strony 75 i przyklej je pod właściwymi zdjęciami.

Tata kupi komputer.

Zoja namaluje portret mamy.

Brat Jacka zbuduje zamek z piasku.

Zuza robi album z wyprawy.

Wujek Zenek naprawi zlew.

Eryk naprawi budę Azora.

1. Popatrz na obrazek. Przeczytaj tekst i uzupełnij go odpowiednimi wyrazami z ramki.

karp rybę kapustę serwetki kompot

Tata robi na patelni.

po staropolsku to popisowa potrawa taty. Mama robi i makowiec. Natalka nalewa . Potem poda .

2. Narysuj potrawy, jakie znalazł się na wigilijnym stole w twoim domu. Opowiedz o nich.

1. Opisz kota. Zwróć uwagę na części ciała kota, jego wielkość oraz kolor jego sierści. Nadaj mu imię. Napisz je, jeśli potrafisz.



2. Z wyrazów umieszczonych w naklejkach ułóż zdania i przyklej je we właściwej kolejności.

--	--	--	--

--	--	--	--	--

3. Nazwij zdjęcia. Podziel nazwy zdjęć na głoski. Pod każdym zdjęciem narysuj tyle kółek, ile głosek słyszysz w jego nazwie.











4. Połącz w pary takie same wyrazy.

mata stok kotki
 kot temat temat kot kotki sok
 mata stok sok

5. Podpisz zdjęcia.



1. O czym powinien pamiętać właściciel kota? Popatrz na książeczkę zdrowia kota. Posłuchaj wyrazów (przeczytaj, jeśli potrafisz). Dorysuj brakujące elementy.

Książeczka zdrowia kota

waga



stetoskop

2. Ułóż zdania z rozsypanek wyrazowych. Zapisz je.

Matylda

kota.

ma

Mama

kota.

Matyldy

bada

dla

tabletki

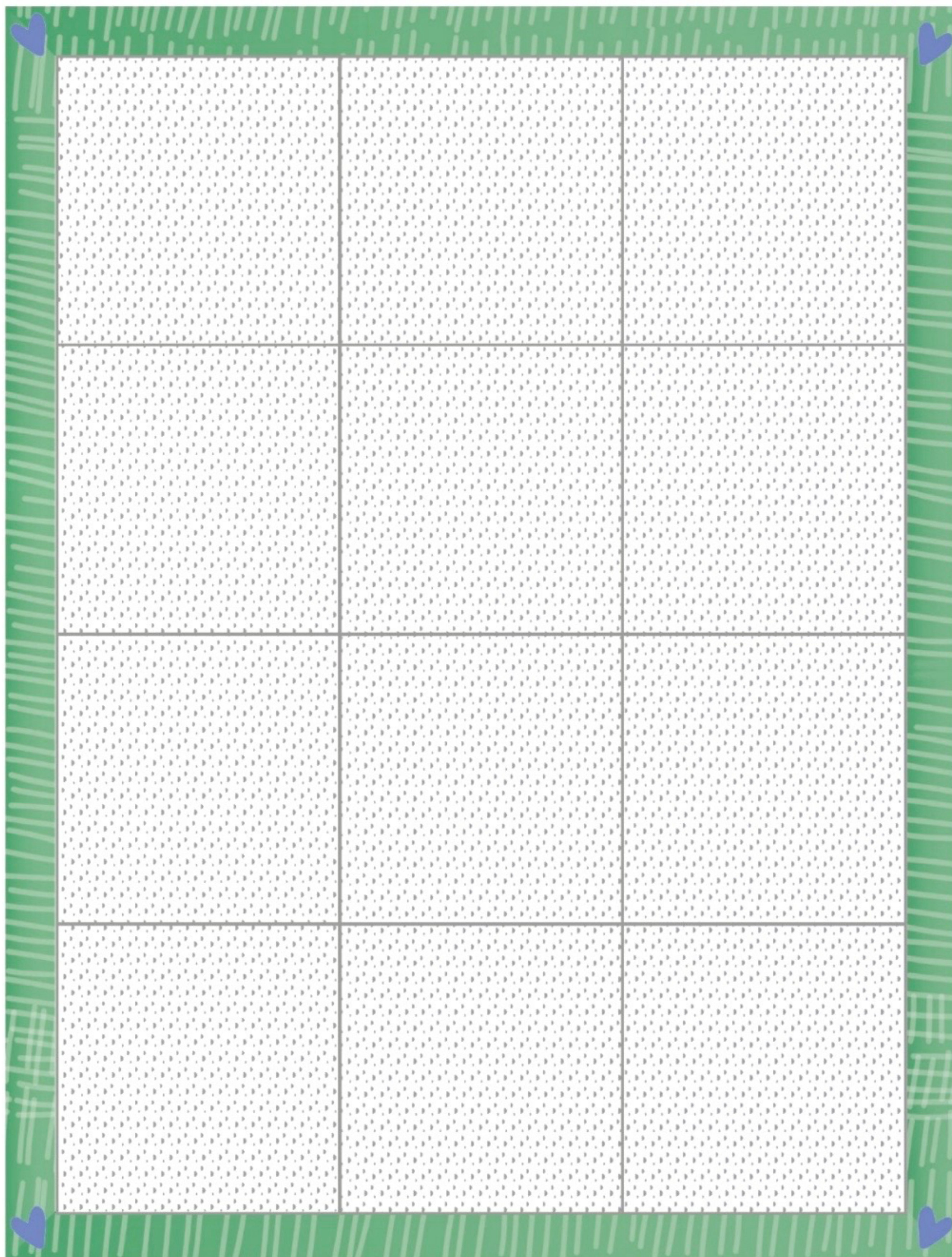
ma

kota.

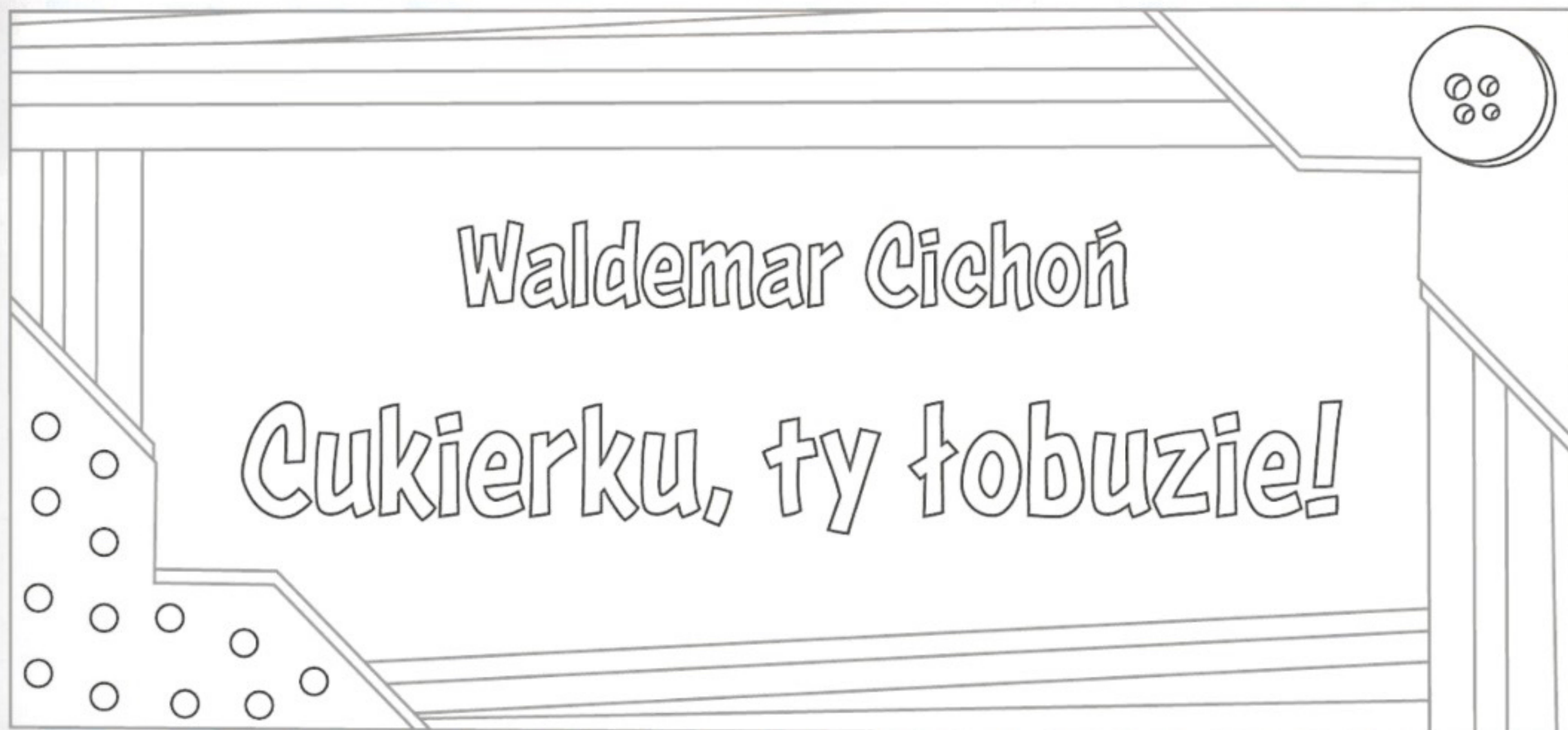
Mama



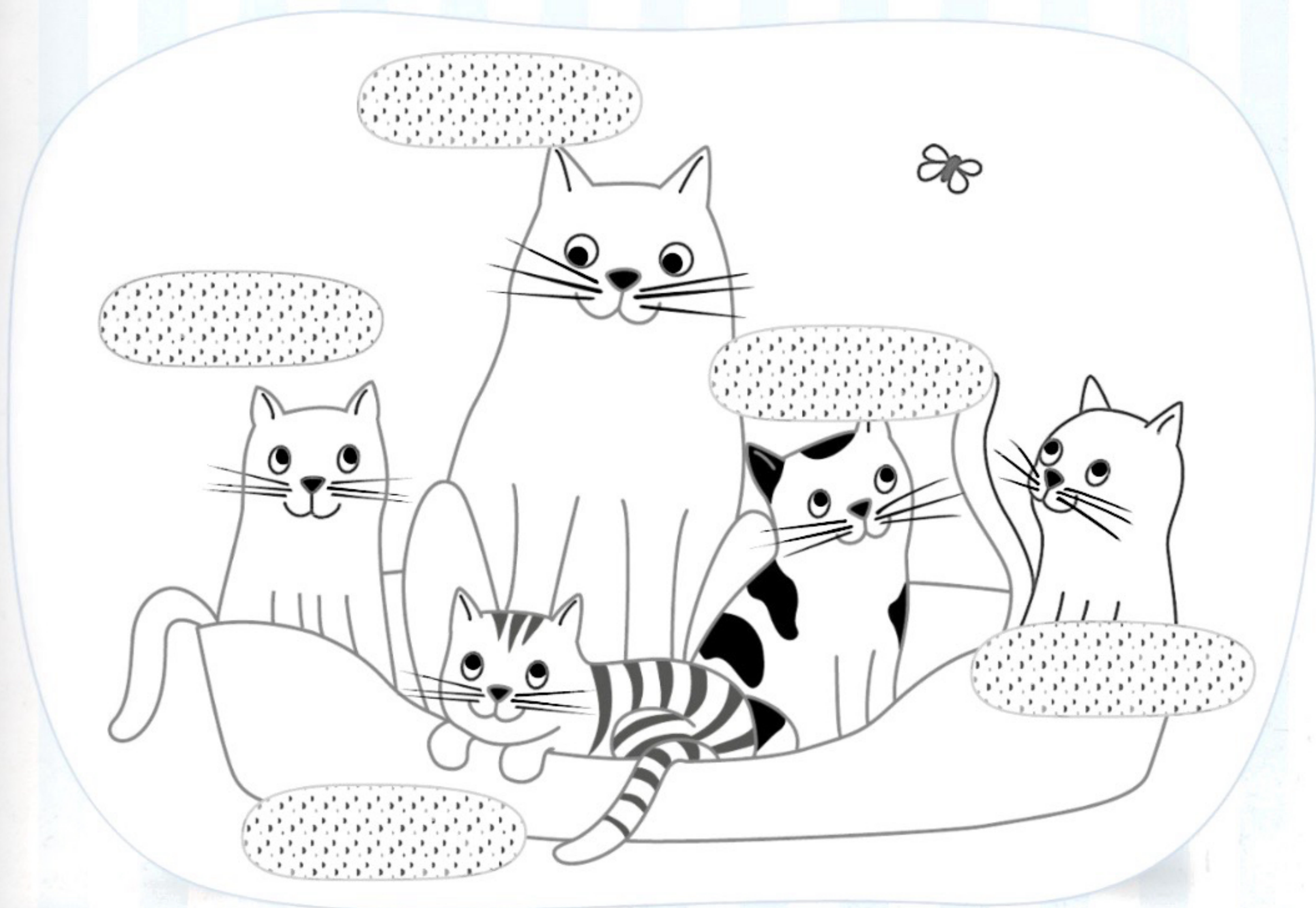
3. Wytnij puzzle ze strony 93. Ułóż je i przyklej we właściwych polach tak, aby powstało zdjęcie kota u weterynarza.



1. Pokoloruj wizytówkę książki.



2. Pokoloruj rysunek zgodnie z obrazkiem (podręcznik, cz. 2, s. 8).



- Powiedz, jak nazywają się kotki – bohater książki i jego bliscy. Przyklej naklejki z ich imionami w odpowiednich miejscach.

1. Zaznacz znakiem ✓ te obrazki, które odnoszą się do przeczytanej książki. Na podstawie obrazków opowiedz o kocich zwyczajach.



P p



Pola



plakat

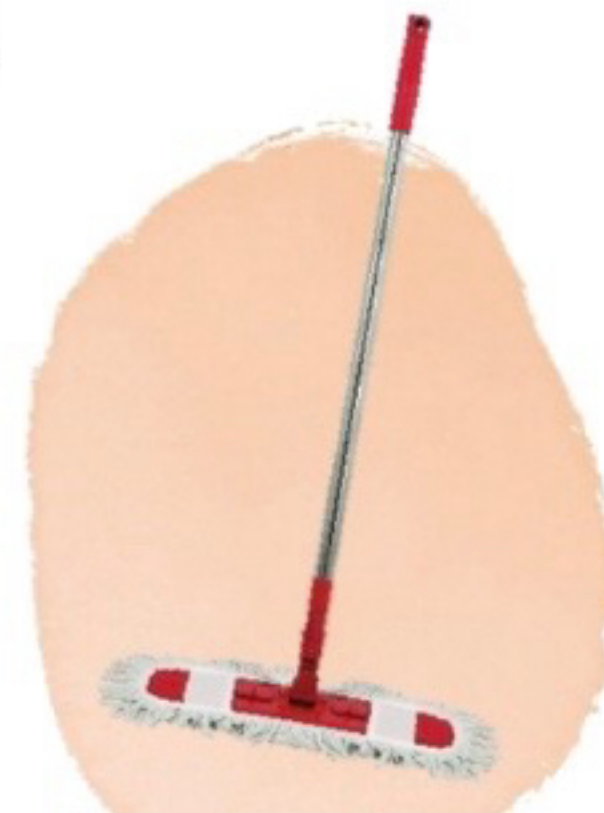
1. Zaznacz kolorem niebieskim miejsca głoski **p** w schematach nazw zdjęć.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--

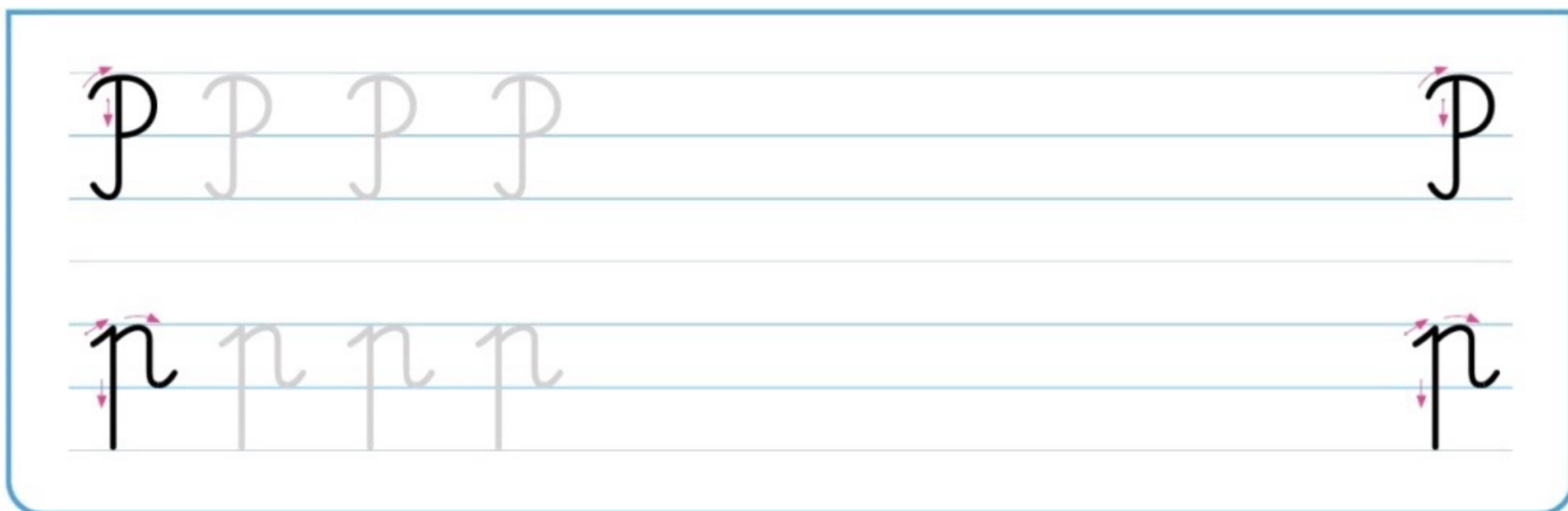
2. Wyszukaj w wyrazach litery **P, p** i podkreśl je kolorem niebieskim. Jeśli potrafisz, przeczytaj wyrazy.

Pola *mops* *lampka* *Poldek* kapsel

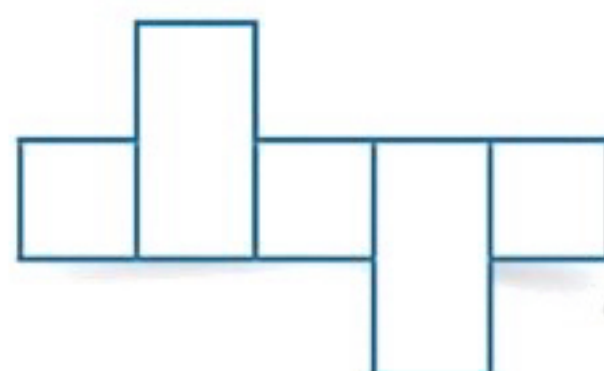
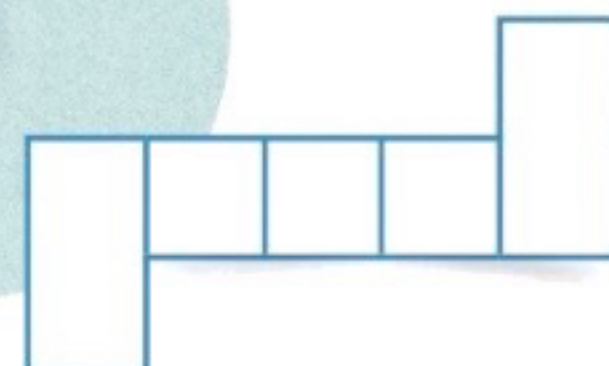
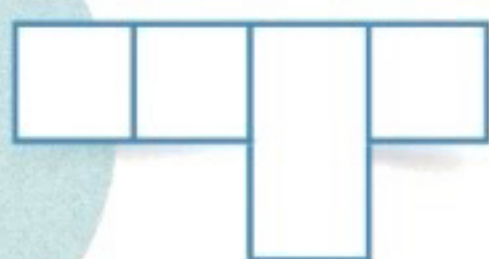
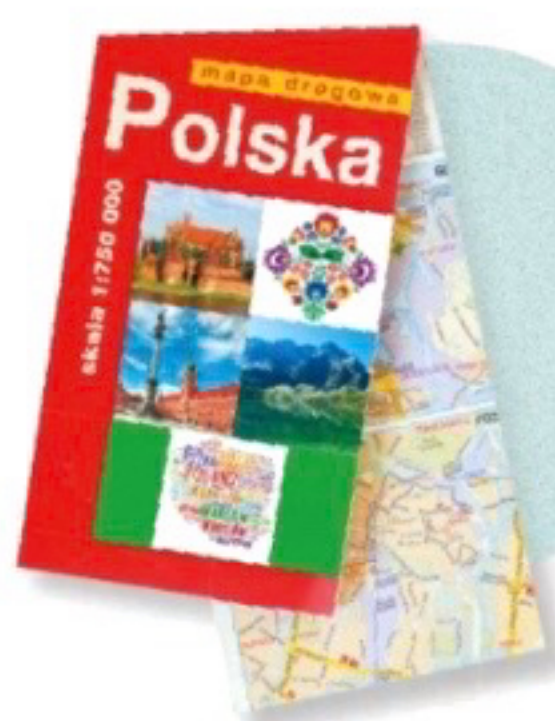
stopa mop *Polska* **pomelo** *kapusta*



3. Otocz pętlami wyrazy, które rozpoczynają się wielką literą.



4. Wpisz litery w schematy wyrazowe.



5. Napisz.

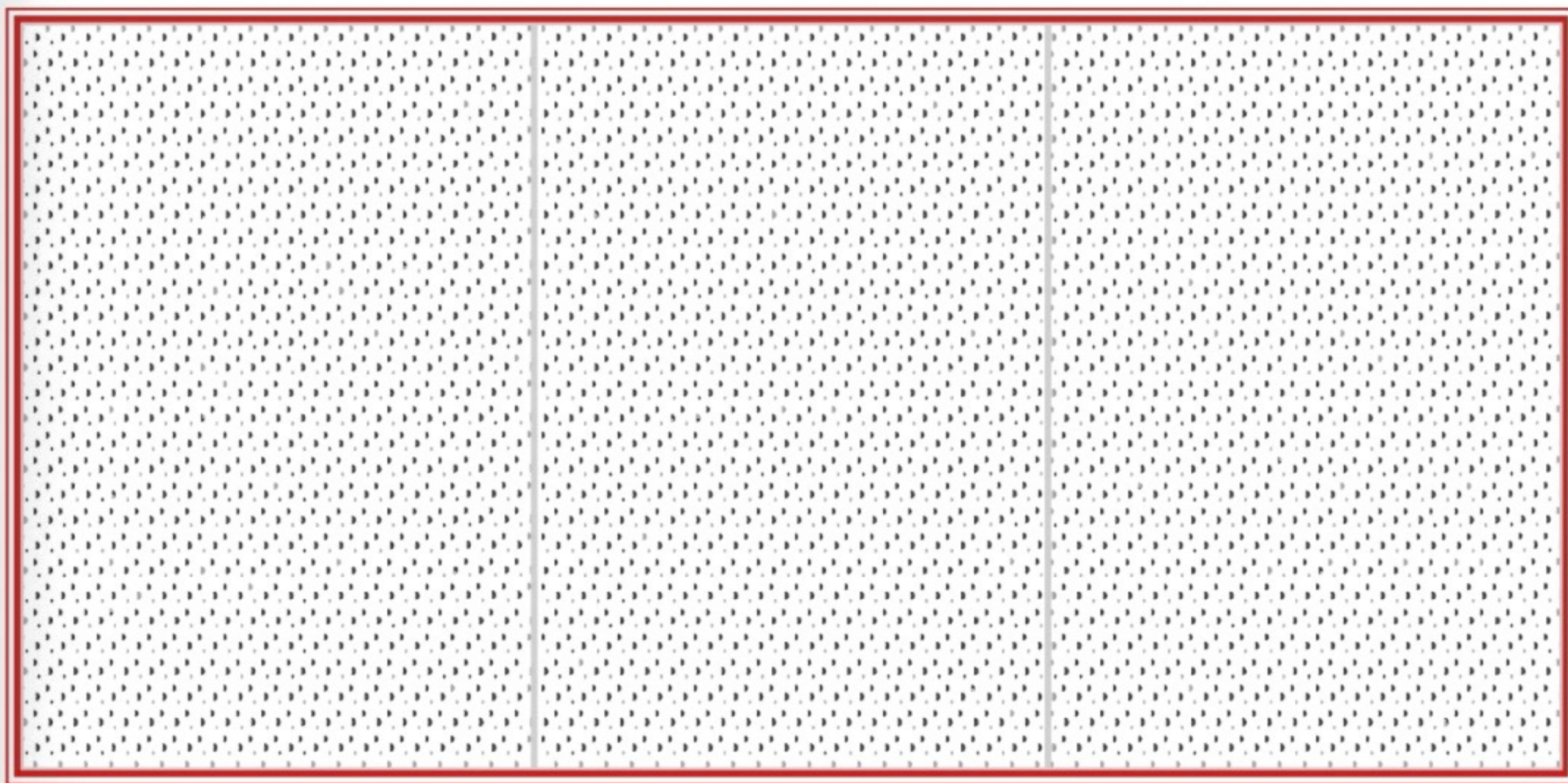
p P p P

pa pe pi py ap

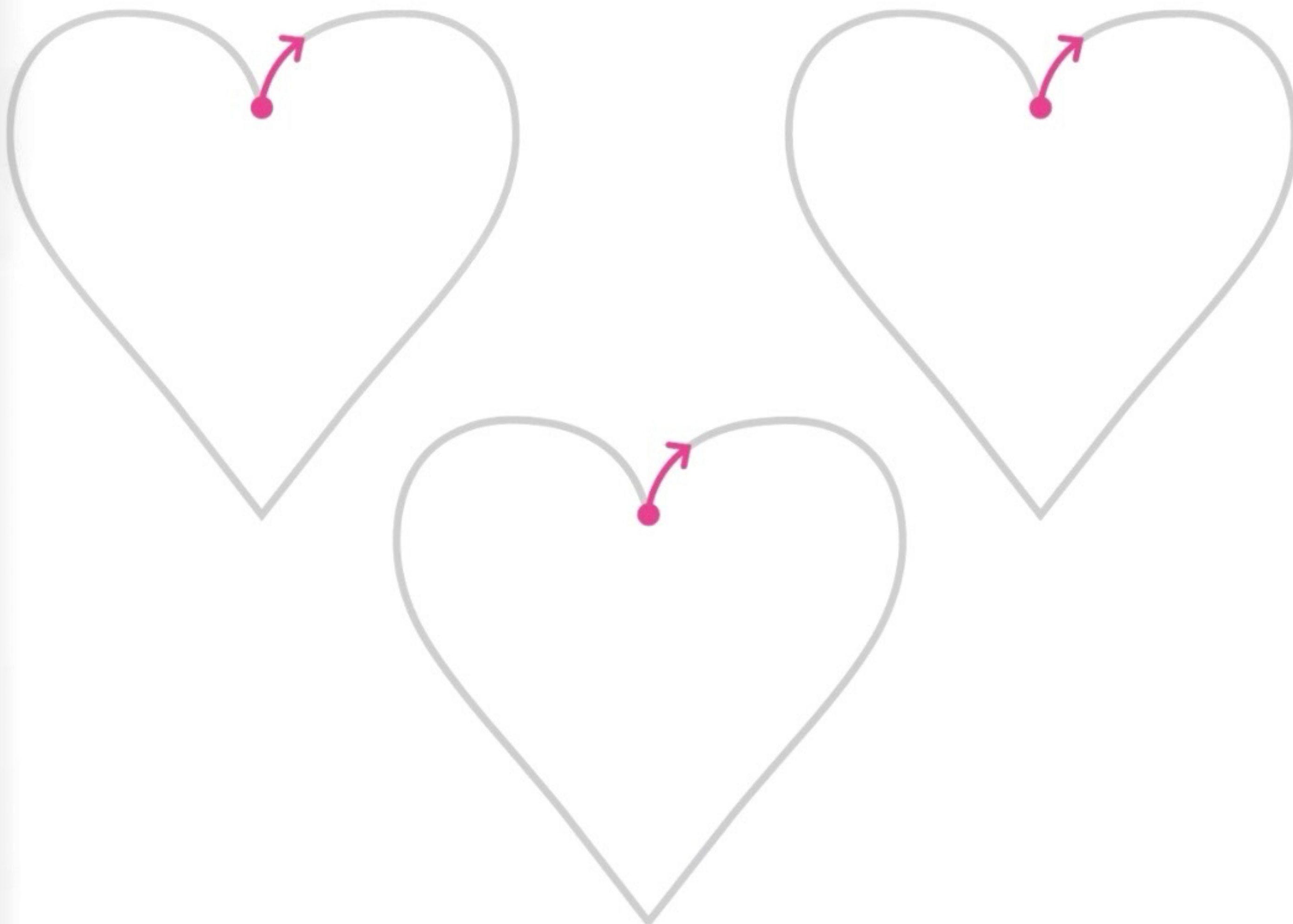
mapa pole Pola



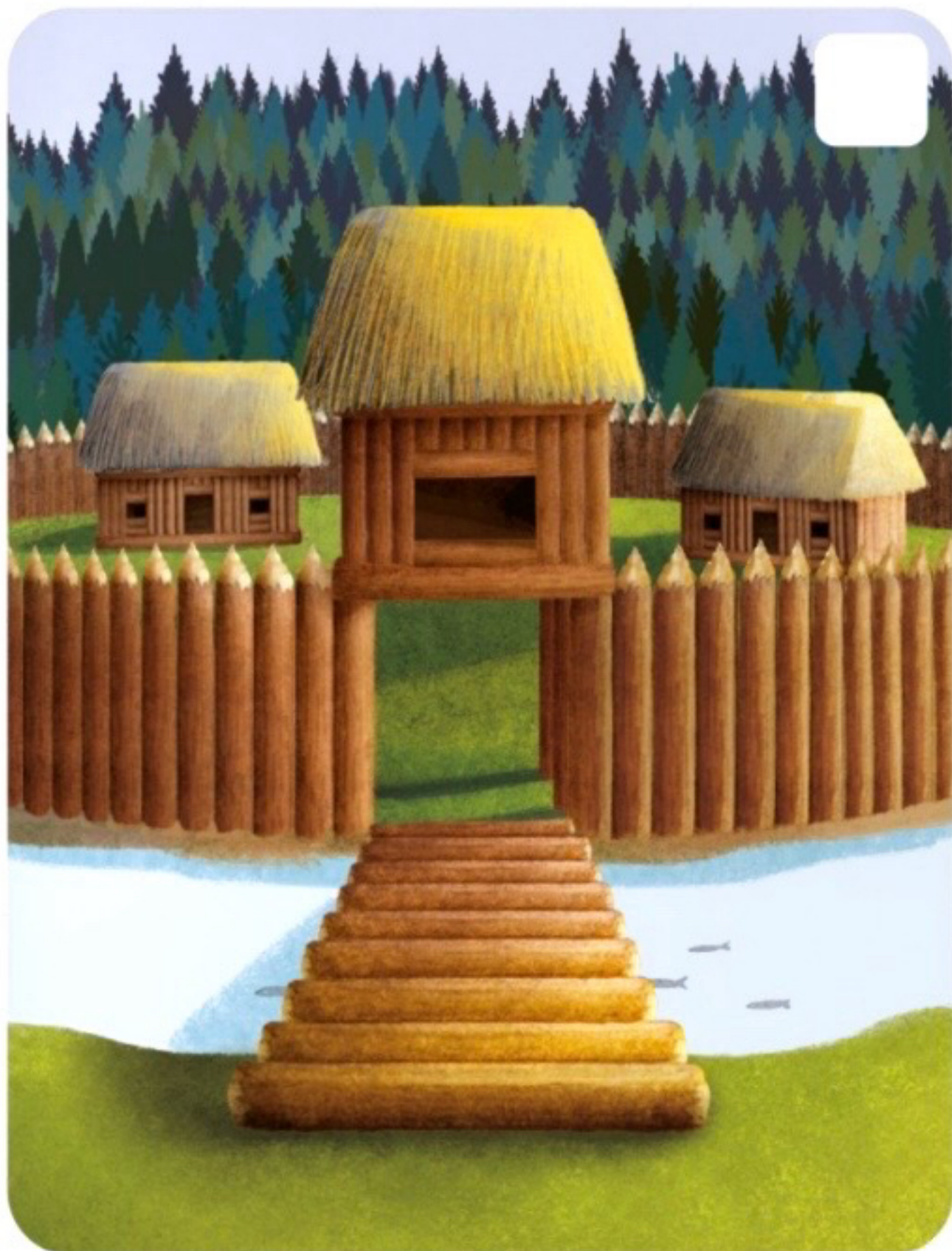
1. Wytnij ze strony 91 fragmenty polskich symboli narodowych. Ułóż je i przyklej.



2. Obrysuj kontury serc swoimi ulubionymi kolorami. Rozpocznij od miejsc oznaczonych kropkami. Postaraj się nie odrywać kredki od kartki. Wewnątrz konturów narysuj, za co kochasz Polskę.



1. Popatrz na obrazki. Ponumeruj je według kolejności wydarzeń.



2. Zaznacz kolorem czerwonym granice Polski, a kolorem niebieskim – Wisłę – najdłuższą rzekę. Przyklej naklejki we właściwych miejscach. Dorysuj na mapie inne elementy, które kojarzą ci się z Polską.



W w



Wojtek



woda

1. Zaznacz kolorem niebieskim miejsca głoski w w schematach nazw zdjęć.



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--

2. Podkreśl niebieską kredką wyrazy z literami W, w. Jeśli potrafisz, przeczytaj zdania.

Witek naleje wody do konewki.

Mama Wioli nalewa wody do miski.

Wojtek namalował dwie sowy i wieloryba.

Brat Witka kolorował kredkami wilki.

Wanda haftuje serwetki.

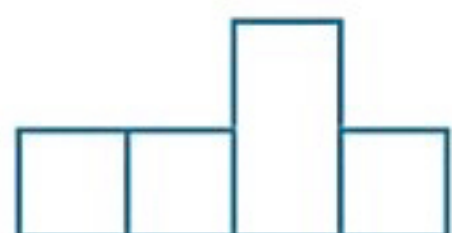
W W W W

W

w w w w

w

3. Nazwij zdjęcia. Podkreśl te, w których nazwach występuje głoska w. Połącz podkreślone zdjęcia z odpowiednimi schematami wyrazów.



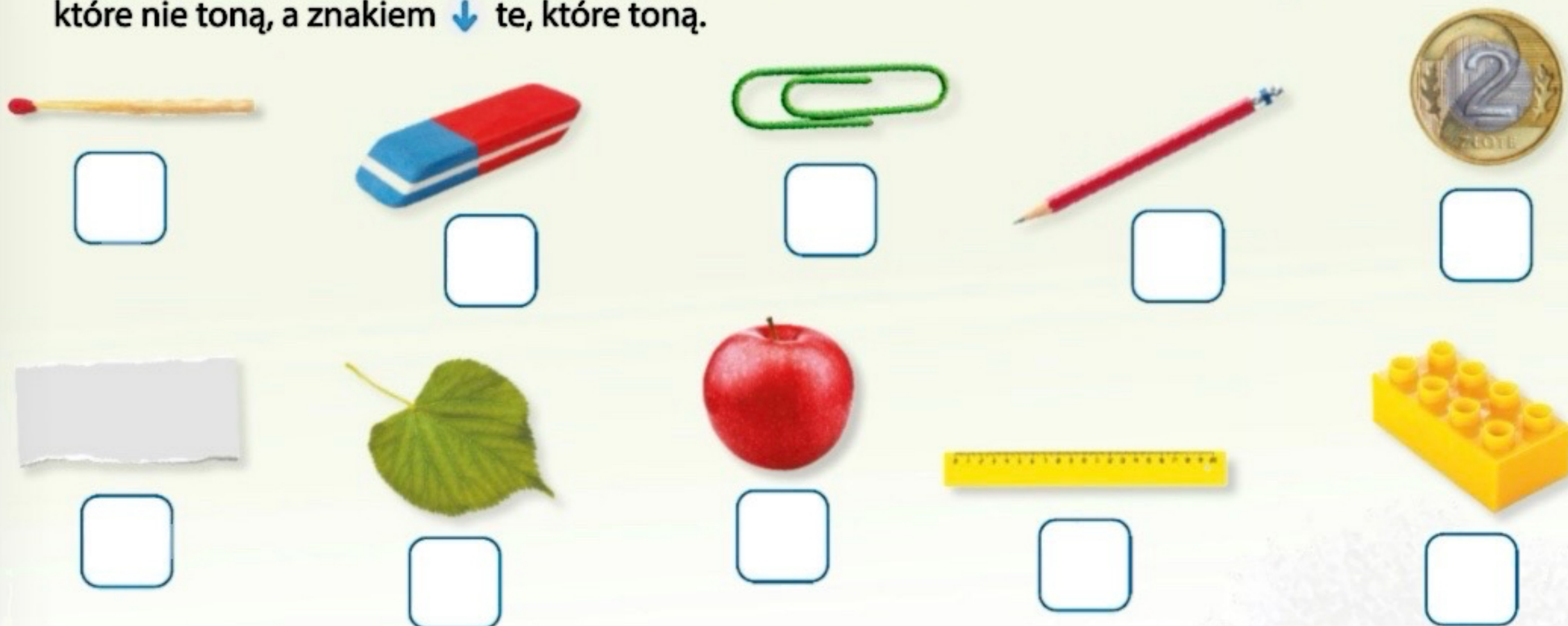
4. Napisz.

w W w W

wo we wi wy

woda dwa Witek

1. Sprawdź, czy te przedmioty, owoce i rośliny toną, czy pływają. Zaznacz znakiem ↑ te z nich, które nie toną, a znakiem ↓ te, które toną.



2. Wybierz inne przedmioty, rośliny niż w ćwiczeniu 1. i narysuj je w tabeli. Sprawdź, które z nich pływają, a które – toną. Narysuj ↓ pod obrazkami tych przedmiotów, roślin, które toną, a ↑ pod obrazkami tych, które pływają.

3. Na podstawie wcześniejszych obserwacji otocz pętlami zdjęcia rzeczy, które nie zatoną.



4. Napisz.

wa wy we Wa Wi We Wy

ew yw iw aw woda Witek

5. Ułóż jak najwięcej wyrazów z liter, które tworzą wyraz **lokomotywa**. Napisz je. Litery mogą się powtarzać.

lokomotywa

6. Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej. Zapisz je.

kotki

dla

To

Wiki.

woda



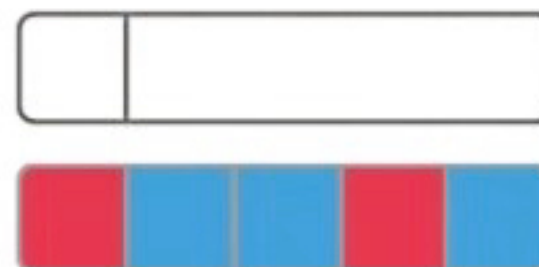
7. Rysuj po śladzie, bez odrywania ręki od kartki.



ę



okręt



1. Nazwij zdjęcia. Podziel te nazwy na sylaby. Połącz sylaby ze zdjęciami, w których nazwach je słychać.



wę

dę

sę

pę



2. Podkreśl kolorem czerwonym wyrazy z literą ę. Jeśli potrafisz, przeczytaj zdania.

Kot Jędrka pije wodę z miski. Pije językiem: mlask, mlask!
Obok wodę pije Daktyl. Pies rozlewa wodę na podłogę.

ę ę ę ę

ę

ę ę ę ę

ę

3. Napisz.

mę dę tę lę pę
pek lek idę dęby

4. Podpisz zdjęcia.



5. Otocz pętlą zdjęcie, którego nazwa rymuje się z nazwą drzew z ćwiczenia 4.



6. Dokończ rysować szlaczek.



1. Odszukaj w wykreślanke podane wyrazy i wykreśl je według wzoru.

w	o	d	a	w	k	y
l	m	a	b	ę	o	p
k	ę	p	a	d	w	ę
o	y	s	e	k	a	t
w	a	t	a	a	l	l
w	i	d	o	k	i	a

woda

~~wędka~~

kowal

kępa

widok

pętla

wata

- Zapisz wyrazy z literą ę.

2. Pokoloruj kalosze tak, aby zapisane na nich sylaby tworzyły wyrazy. Napisz te wyrazy.



3. Ułóż wyrazy z sylab i je napisz.

ma → ma
ma → mę

ta → ta
ta → tę

wa → ta
wa → tę

ma → ta
ma → tę

sa → la
sa → lę

ko → sa
ko → sę

4. Rysuj po śladach.

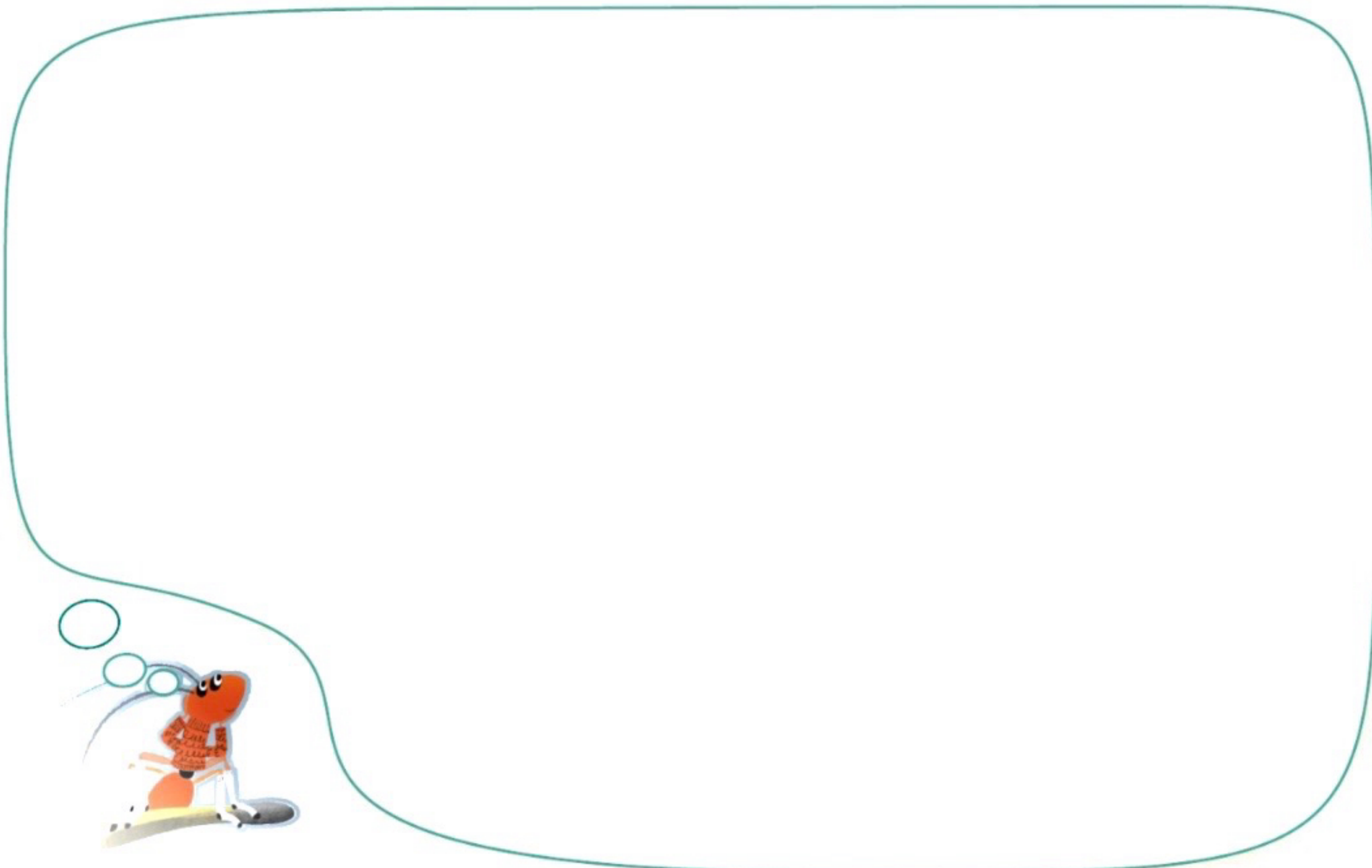


5. Wytnij wybraną postać i ubrania ze stron 87 i 89. Dopasuj do postaci ubrania odpowiednie na jesień.

1. Popatrz na obrazki. Zaznacz 😊 sytuacje, w których nosorożec był szczęśliwy. Powiedz, co czuł w pozostałych momentach.



2. Narysuj marzenie mrówki.



1. Popatrz na zdjęcia i powiedz, jakie prawa dzieci przedstawiają. Posłuchaj (przeczytaj, jeśli potrafisz). Połącz zdjęcia z odpowiednimi napisami.

MAM PRAWO DO:



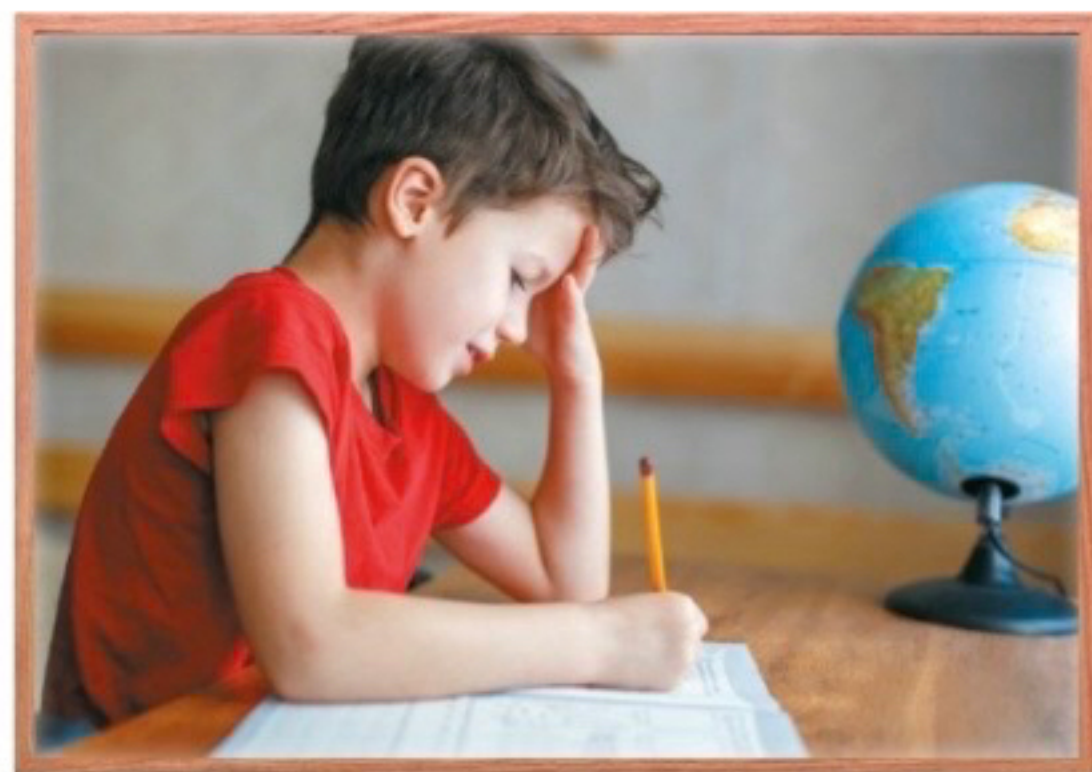
nauki



zabawy



relaksu



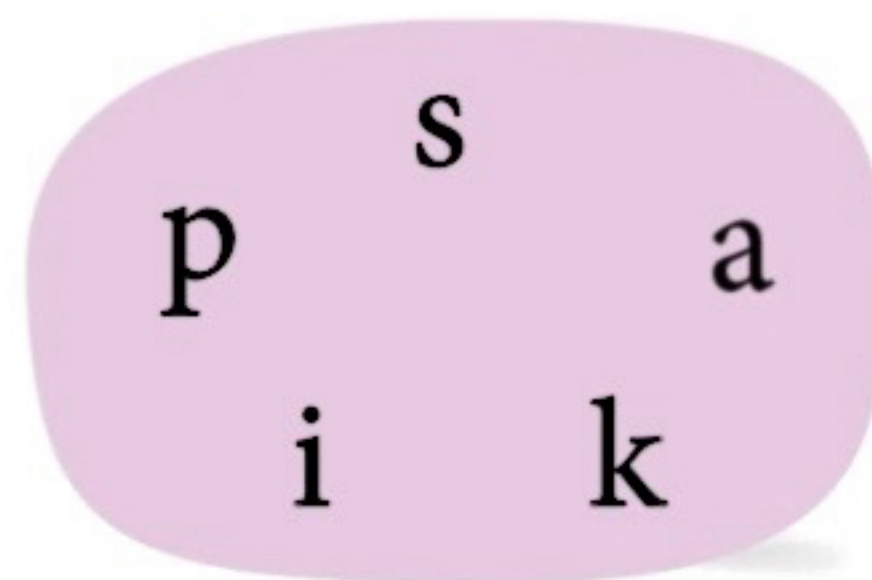
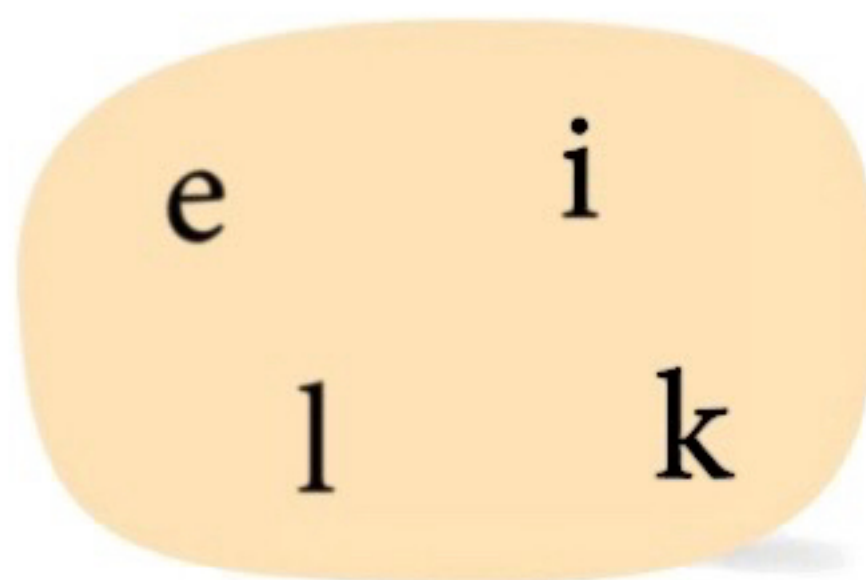
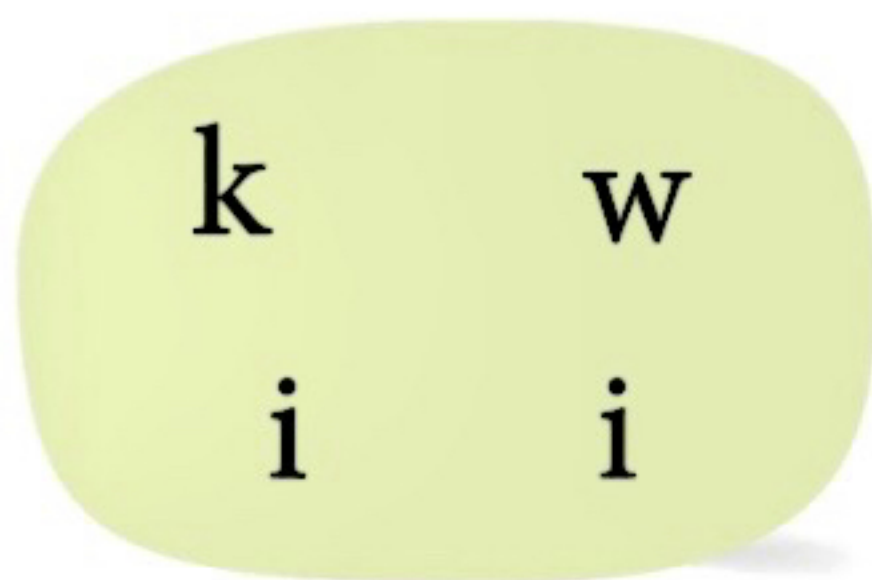
opieki



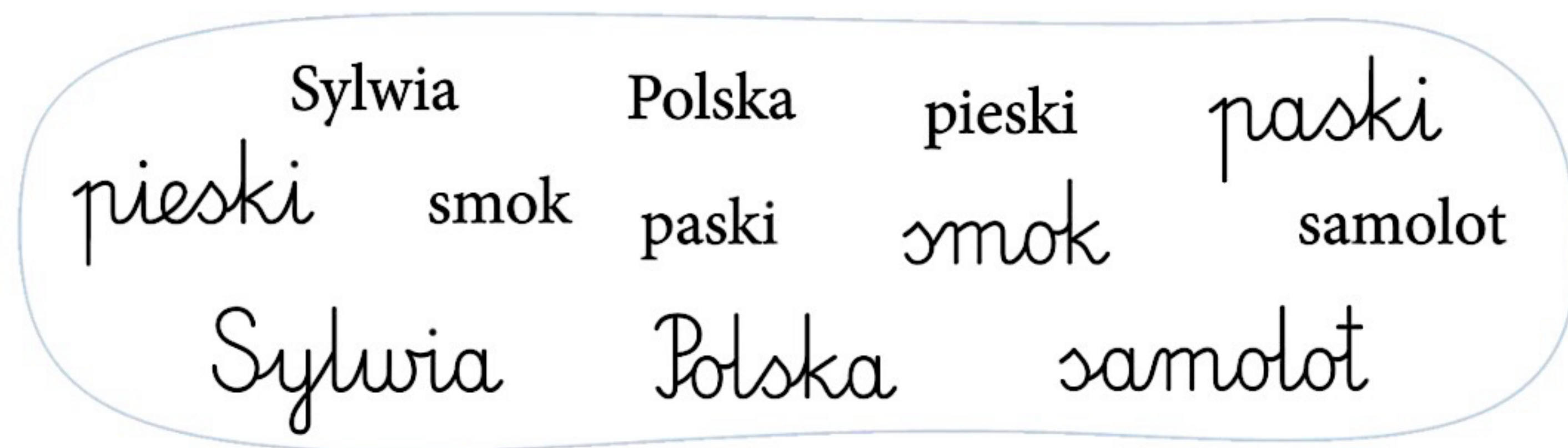
domu



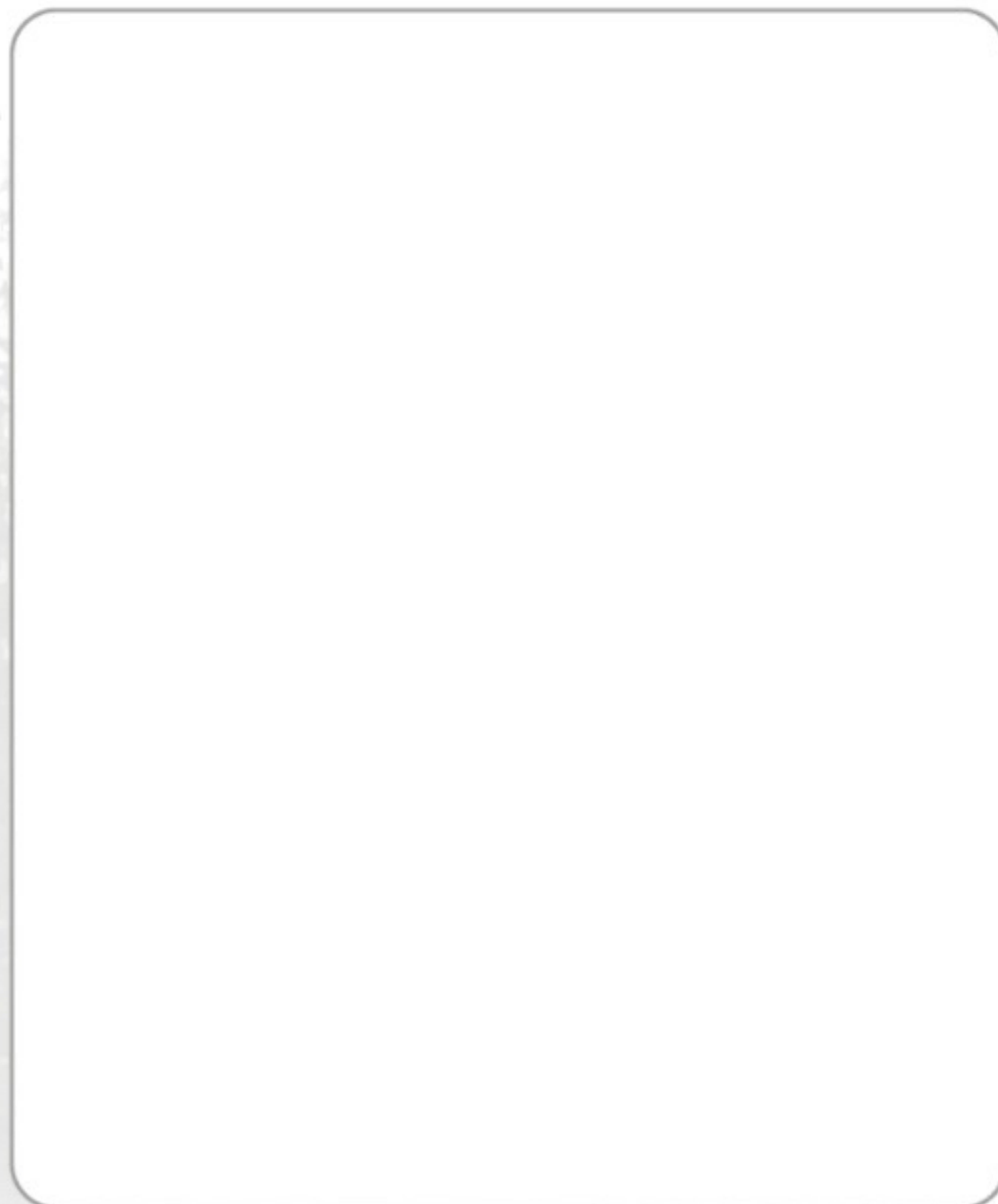
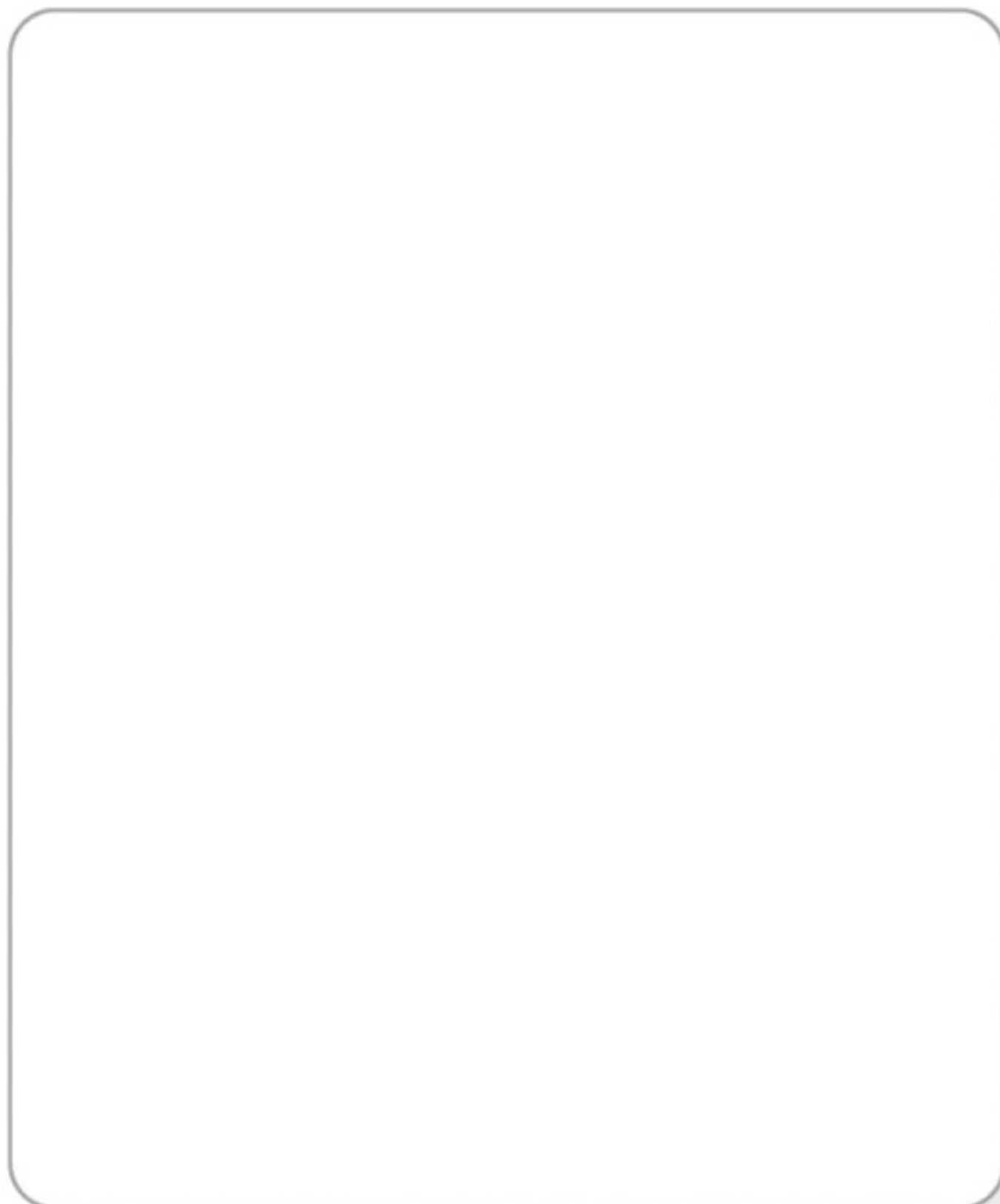
2. Z rozsypanych liter ułóż wyrazy i je napisz.



3. Połącz w pary takie same wyrazy.



4. Narysuj dwa obrazki – jeden przedstawiający twój obowiązek w domu, a drugi – w szkole.



1. Posłuchaj rymowanki. Narysuj w ramce swój portret. Narysuj w dymkach marzenia dotyczące ciebie, kolegi lub koleżanki, rodziny i świata.

Każde dziecko ma marzenia – małe albo duże.
Lody z mamą oraz tatą, skoki przez kałuże.
Warto marzyć i próbować – dbać o te marzenia.
Dzięki nim nasz cały świat na lepsze się zmienia.

Ja i moje marzenia

2. Uzupełnij wypowiedzenia odpowiednimi wyrazami z ramki.

pilot

koty

Opola

psy

kota

Tata Wioli to _____. Lata samolotem

do _____. Mama Beatki to _____.



Bada _____ i _____. Dbą o _____ Wioli.

3. Przeczytaj wyrazy. Połącz je ze zdjęciami osób wykonujących zawody, z którymi się kojarzą. Pod zdjęciami napisz nazwy rzeczy, których używają pokazani na nich ludzie.

kasa



tabletki



stetoskop



baletki



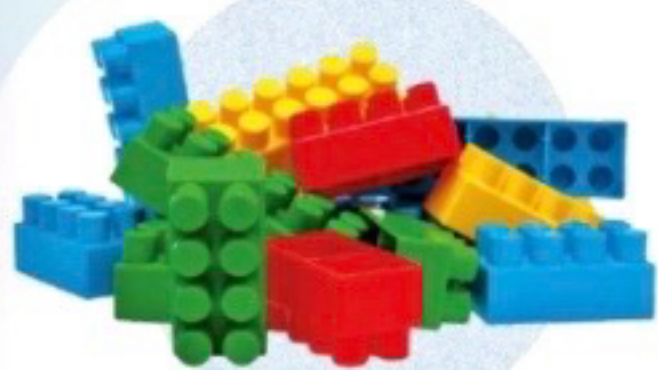
samolot



deska



1. Nazwij zdjęcia. Podziel ich nazwy na sylaby. Połącz zdjęcia z pasującymi do nich sylabami.



la

ki

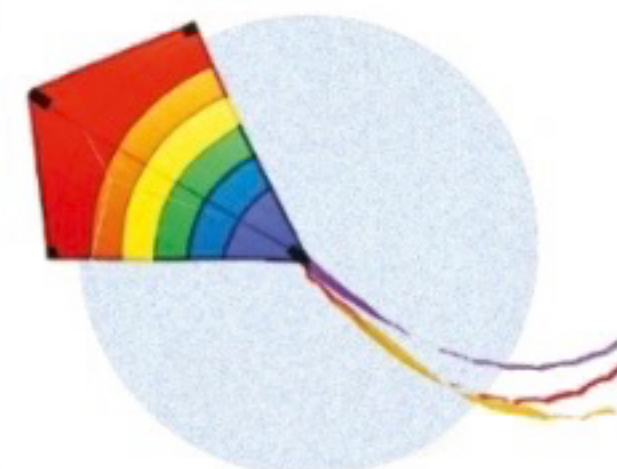
sa

ka

bot

to

tek



2. Dokończ pisanie wyrazów. W ćwiczeniu 1. odzyskaj odpowiednie zdjęcia i je podkreśl.

bal

sta

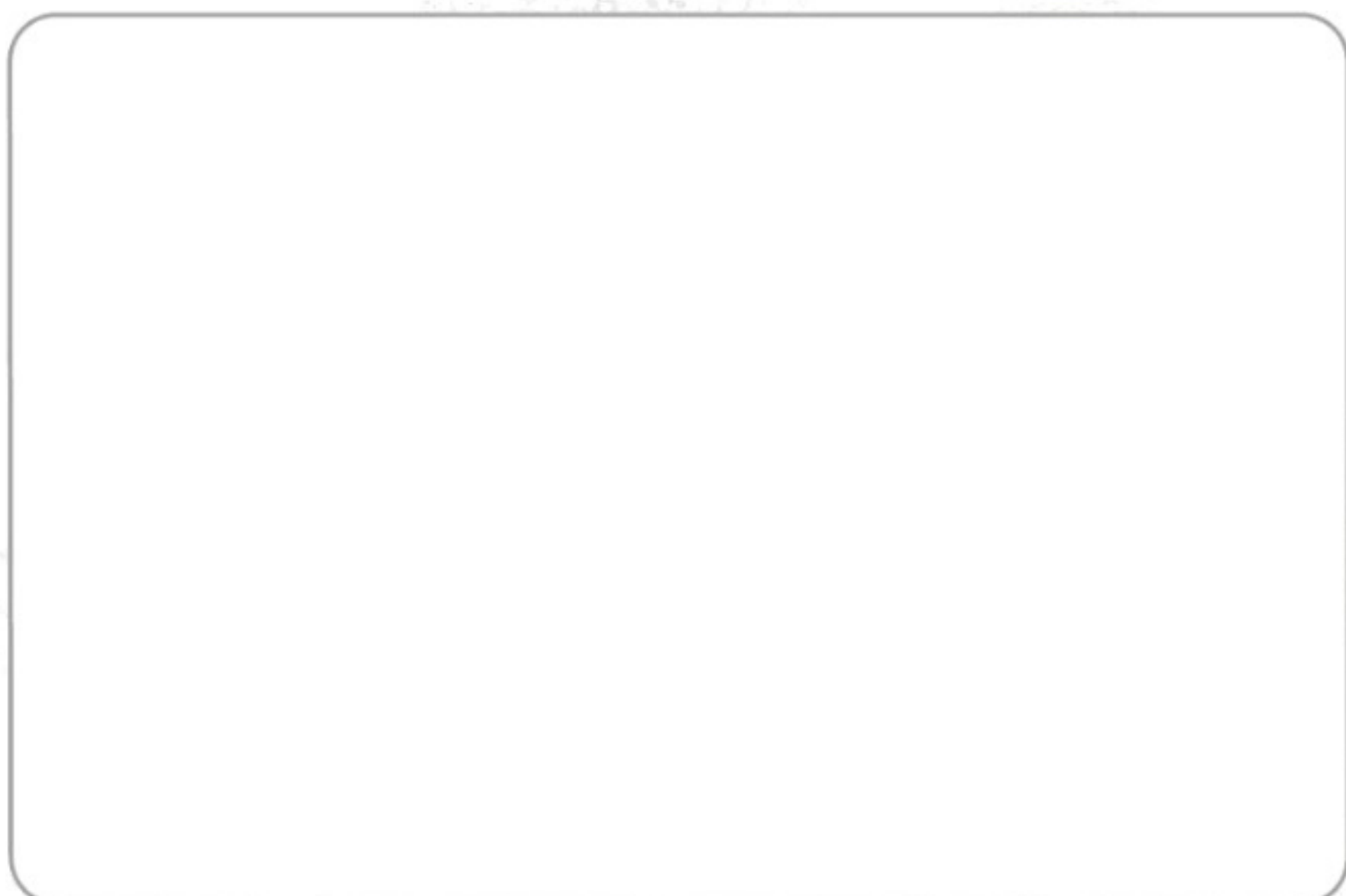
sa

3. Rozwiąż zagadki. Narysuj rozwiązanie jednej z nich.

Zagadki

Sznurek z rączkami,
tańczy z podskokami.

Na nim galopuję
po bezkresnym świecie.
Trzymam go za uzdę.
Kto to taki? Wiecie?



4. Uzupełnij paszport swojej zabawki. W ramach narysuj odpowiedzi na pytania: Skąd masz tę zabawkę? Jak lubisz się nią bawić? Jakie ciekawe miejsca ta zabawka odwiedziła razem z tobą?

Imię

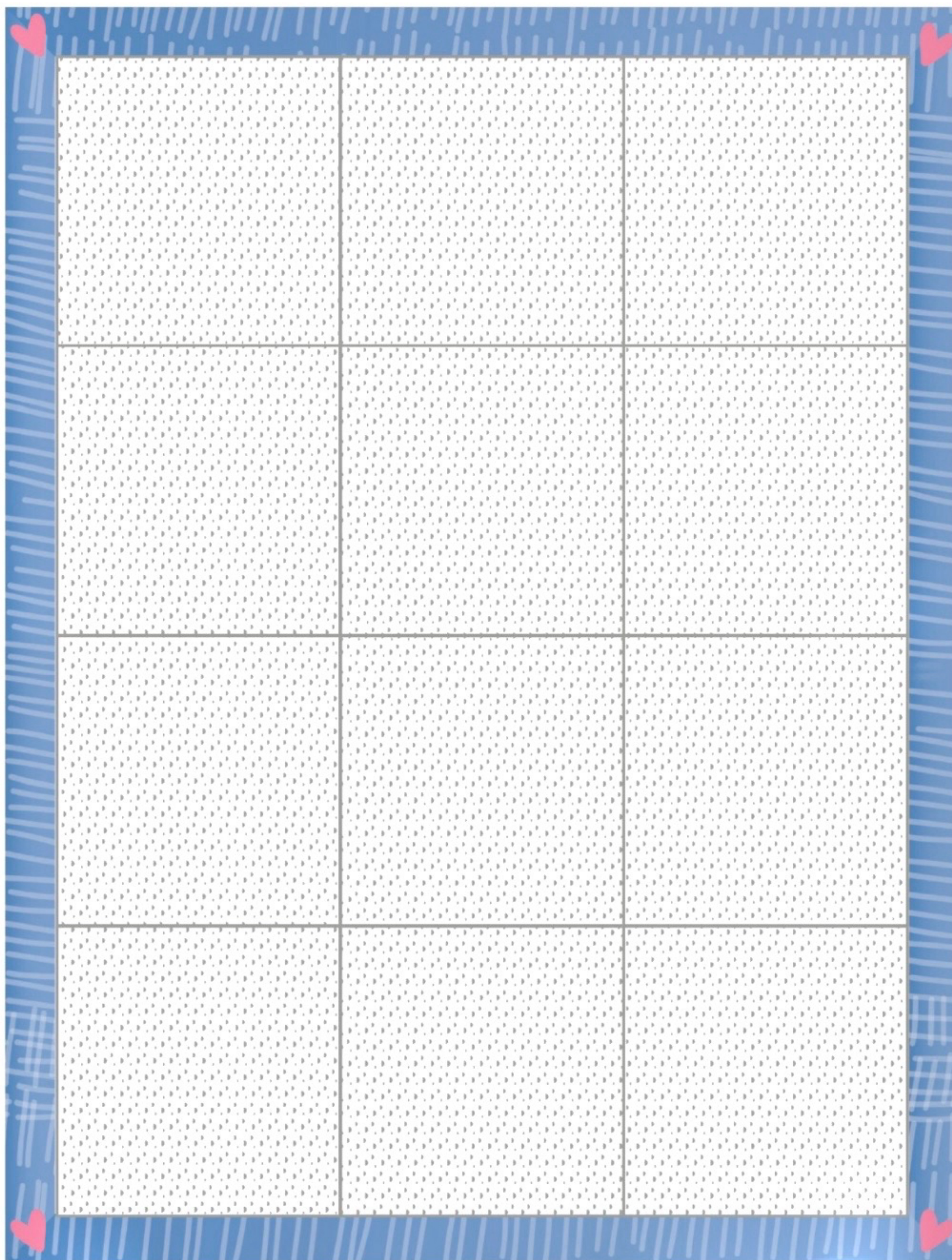
.....

5. Znajdź 10 różnic między obrazkami. Zaznacz je znakiem ✕ na obrazku po lewej stronie.





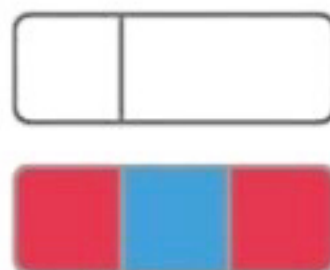
1. Wytnij puzzle ze strony 85. Ułóż je i przyklej we właściwych polach tak, aby powstało zdjęcie misia.



U u



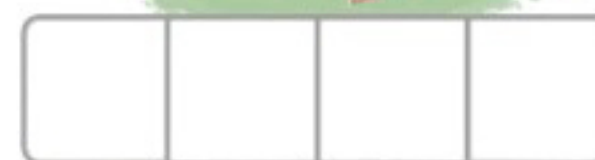
Ula



ul



1. Zaznacz kolorem czerwonym miejsca samogłosek, a kolorem niebieskim miejsca poznanych spółgłosek w schematach nazw zdjęć.



2. Wyszukaj w tekście litery U, u i podkreśl je kolorem czerwonym. Jeśli potrafisz, przeczytaj zdania.

Lucyna lubi kluski z truskawkami. Kuba woli zupę z kapusty.
Mama kupi kapustę na zupę i truskawki dla Lucynki.
Jutro ugotuje ulubione danie kuzynki Uli. Ula lubi pulpety
z sosem cebulowym.

3. Pokoloruj tym samym kolorem pola z sylabami tworzącymi wyrazy.

ka

dow

ta

ki

bu

pus

la

kak

kul

tu

sy

u u u u

u

u u u u

u

4. Napisz.

u U u U

mu bu ku pu

tu but Ula

5. Podpisz zdjęcia.



6. Rozwiąż rebusy. Napisz powstałe wyrazy.

u +



+ a



+ a



+ elka

7. Znajdź drogę pszczoły do ula. Poruszaj się po polach z małymi literami. Odczytaj wyrazy i napisz cztery wybrane.

			k	u	A	A	A	A	E
			E	l	E	T	O	E	A
			A	e	A	I	E	U	K
U	K	I	E	u	E	K	E	E	A
A	A	A	A	l	A	A	A	A	U
B	I	a	w	e	E	o	u	s	t
A	A	b	A	A	A	k	O	A	a
I	U	u	E	I	I	d	I	I	u
I	A	t	s	u	m	u	U	E	l
M	U	I	I	I	E	U			
I	O	K	U	D	U	O			
E	I	I	O	I	W	L			

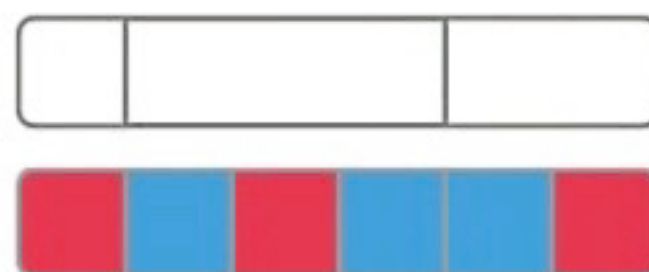
8. Pokoloruj mandalę.



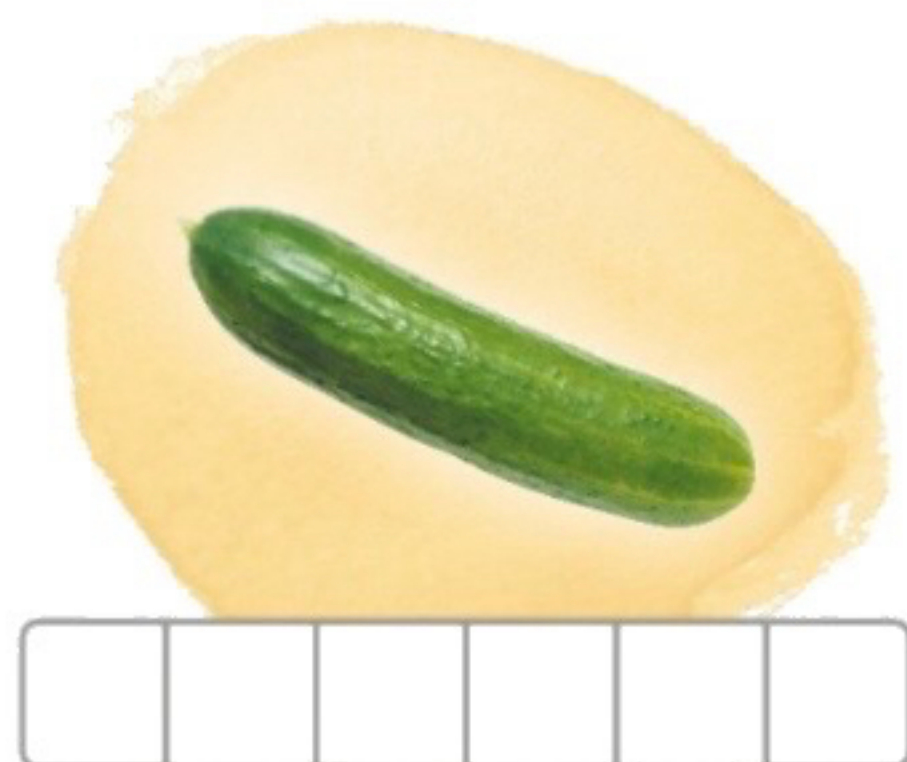
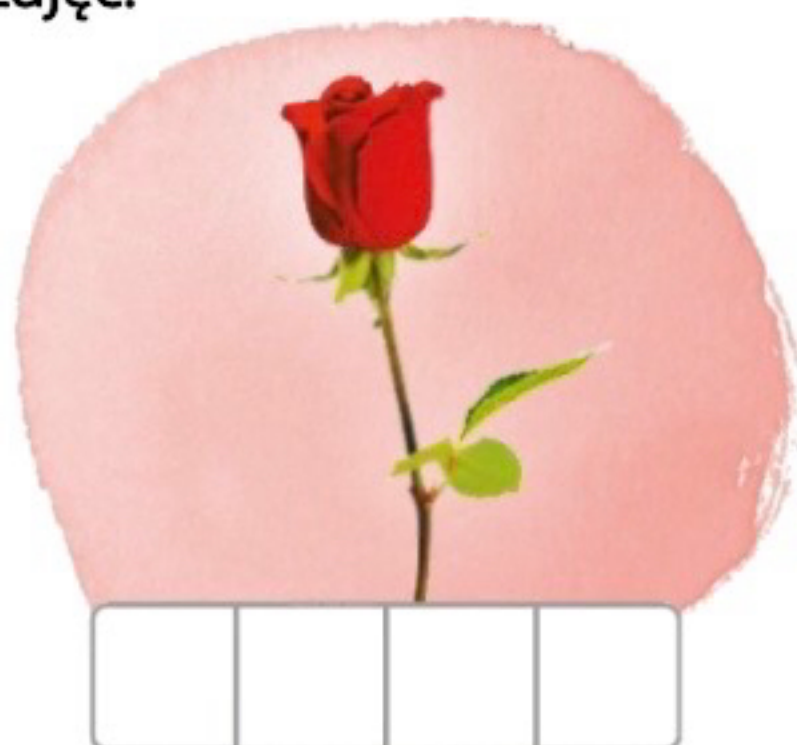
Ó ó

8

ósemka



1. Zaznacz kolorem czerwonym miejsca samogłosek, a kolorem niebieskim miejsca poznanych spółgłosek w schematach nazw zdjęć.



2. Wyszukaj w tekście litery ó i podkreśl je kolorem czerwonym. Jeśli potrafisz, przeczytaj tekst.

Król pyta córkę Jagódkę:

- Co ugotujemy z tego długiego ogórka?
- Ja bym ugotowała zupę – odparła królowna.
- Ja bym zrobił smakowite lody ogórkowe – dodał król.
- No to wezwijmy do królestwa magika, który z ogórka robi lody ogórkowe i zupę – zawołała królowna Jagódka i pobiegła po telefon.

3. Pokoloruj dowolnym kolorem pola z wyrazami, które wystąpiły w ćwiczeniu 2.

król królowa córkę Jagódkę ogórkowe mrówka

ó ó ó ó

ó

ó ó ó ó

ó

4. Napisz.

ó Ó ó Ó

miód mól mówi

Kuba lubi bób.

5. Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej. Zapisz je.

do

miski.

Miód

kapie

6. Narysuj drogę każdej mrówki do królowej.



7. Zaznacz kolorem czerwonym litery ó w wyrazach. Pokoloruj płataninki różnymi kolorami i połącz odpowiednie wyrazy ze zdjęciami. Zapamiętaj pisownię tych wyrazów.

ogórek

królik

mrówka

stół

kółko



1. Połącz w pary takie same wyrazy.

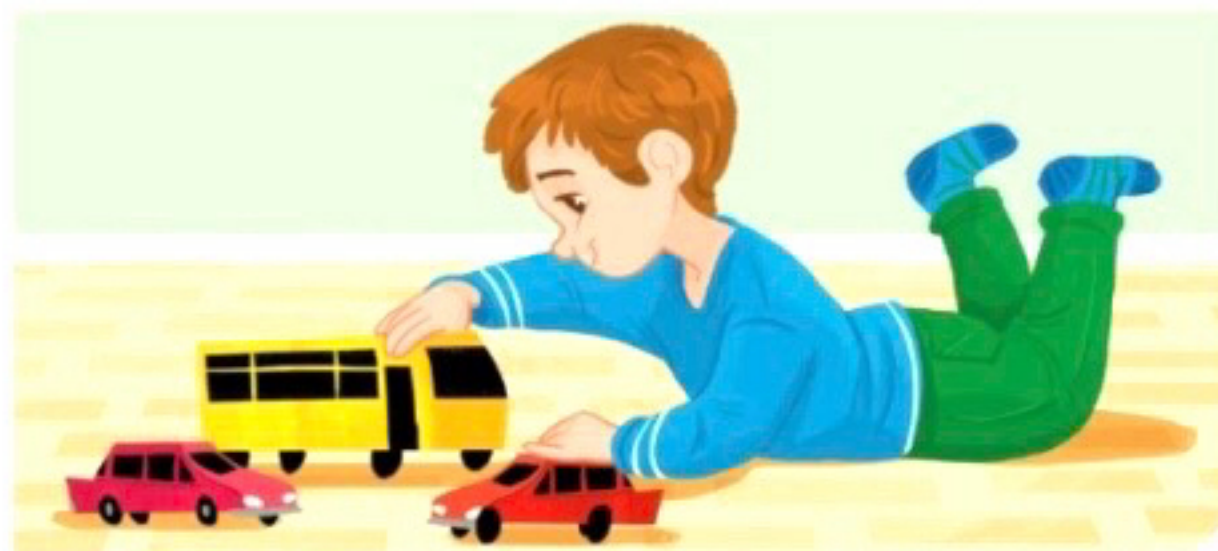
Czytam
wyrazy.

ósemka Polska budowla
woda kulka kulka woda Polka
ósemka Polska budowla Polka

2. Przeczytaj zdania. Połącz je z właściwymi obrazkami.

Czytam i rozumiem
zdania.

Lulek lubi kostki.



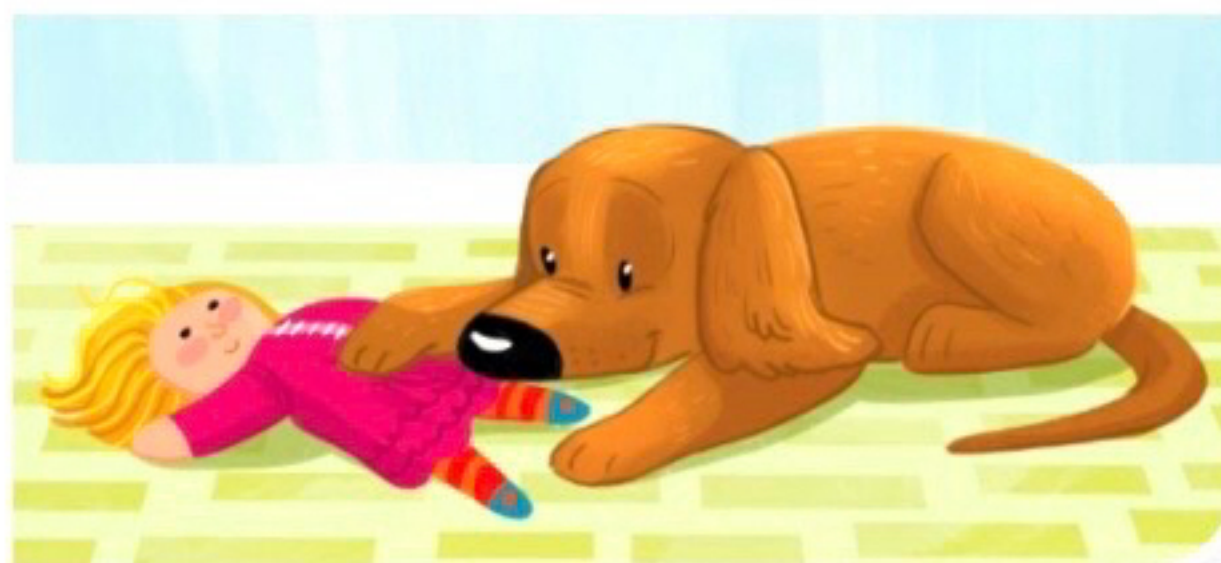
Ula tuli Lulka.



Pies Lulek lubi
lalkę Uli.



Kuba ma dwa
auta i autobus.

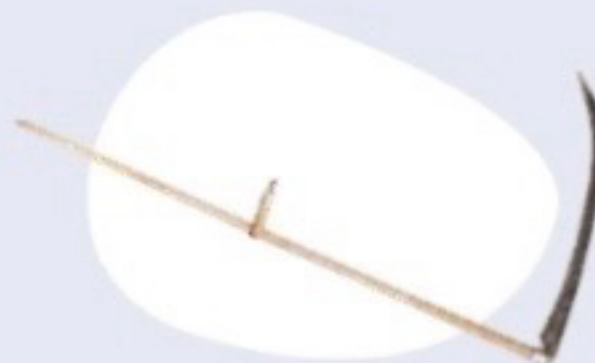
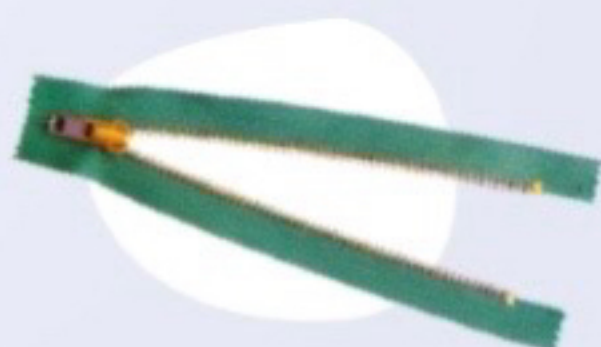


3. Utwórz wyrazy. Napisz je, a potem połącz z właściwymi zdjęciami.

Układam i zapisuję
wyrazy.

ko → tek
sa

su → wak
my



4. Ułóż zdania z rozsypanek wyrazowych. Zapisz je.

Układam i zapisuję
zdania.

miski.

Woda

do

kapie

ma

maskotkę.

Witek

5. Podpisz zdjęcia.

Nazywam
i podpisuję zdjęcia.





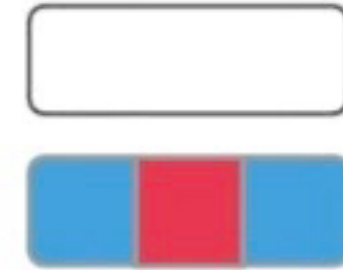
N n



Natalka



noc



1. Skreśl zdjęcia, które w swoich nazwach nie zawierają głoski n.



2. Podkreśl niebieską kredką wyrazy z literami N, n. Przeczytaj wypowiedzenia.

Natalka stoi obok wanny.
Anka da Antkowi sanki.
Ten dywan ma plamy od wody.
Obok kanapy i okna stoi lampa.
To kino dla lalek Wandy.

N N N N

N

n n n n

n

3. Nazwij zdjęcia. Otocz pętlami te z nich, w których nazwach występuje głoska n. Połącz zdjęcia otoczone pętlami z odpowiednimi schematami głoskowymi.



4. Napisz.

n N n N

na ne yn Nu

nos nuta Natalia

1. Dopisz sylaby tak, aby powstały wyrazy – nazwy zdjęć.



li

ok

ka

ka

balo

2. Przeczytaj zdania, a potem je napisz.



lubi



.



lubi



.

3. Rozwiąż rebusy. Napisz rozwiązania.



+

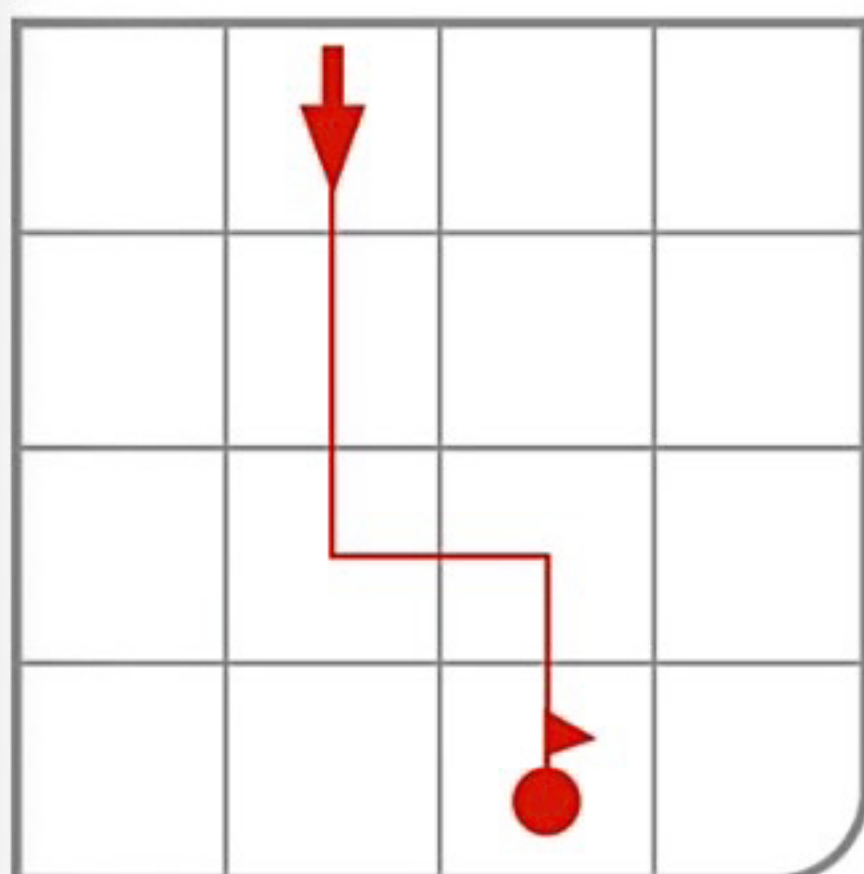


b = n

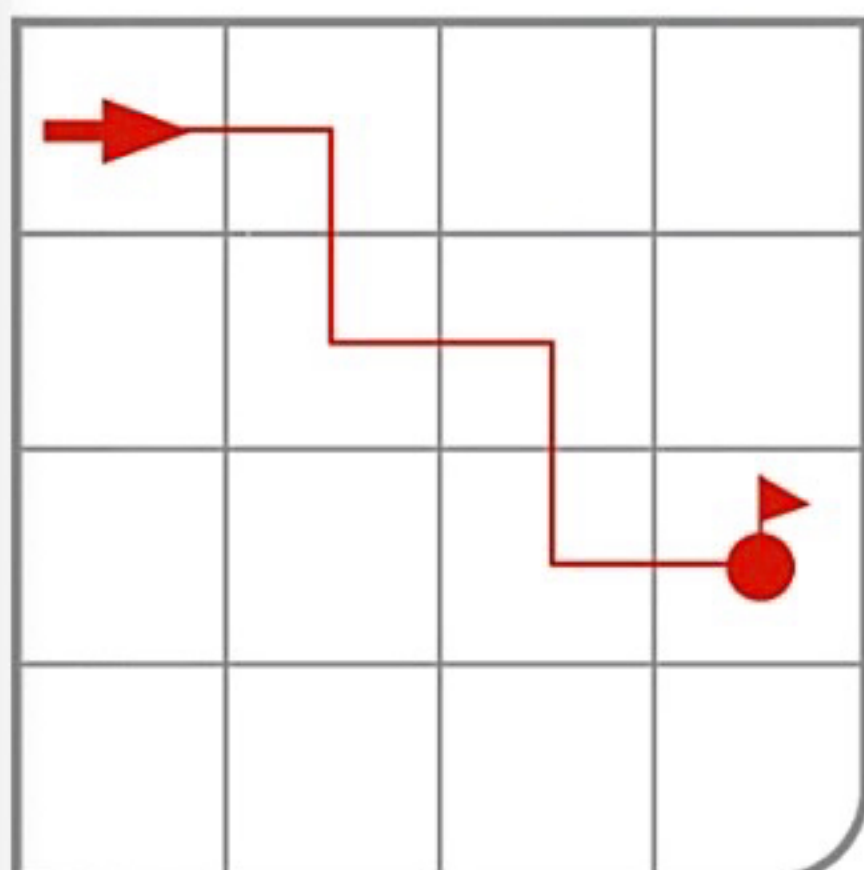
4. Nazwij zwierzęta (podręcznik, cz. 2, s. 43). Przyklej naklejki z ich nazwami w odpowiednich miejscach.



5. Poruszaj się po kratownicach zgodnie z podanymi kodami. Odczytaj wyrazy i je napisz.



b	n	m	t
t	o	u	o
k	t	e	a
e	t	s	s

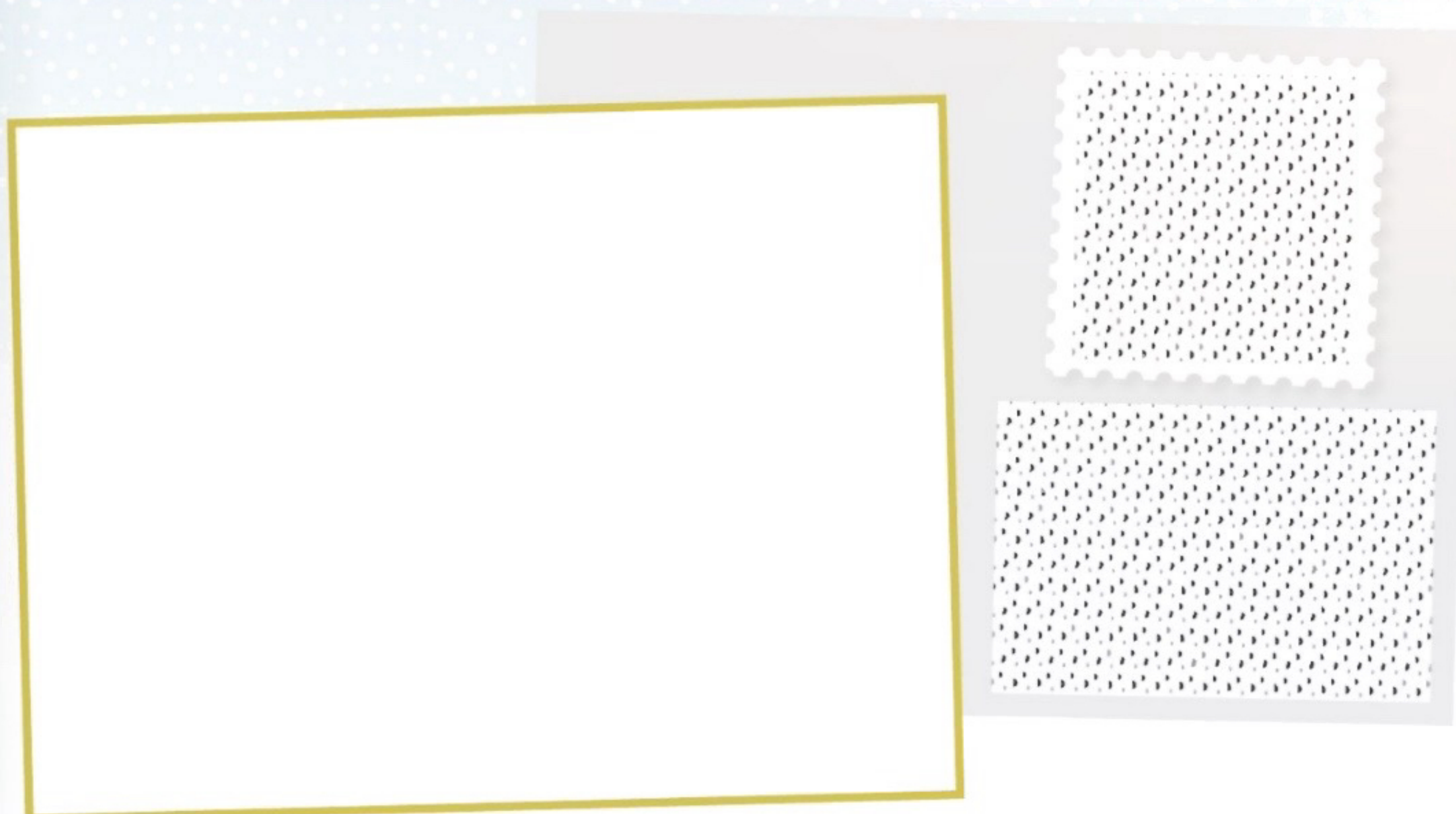


d	y	m	o
z	w	a	s
k	b	n	y
a	d	w	e

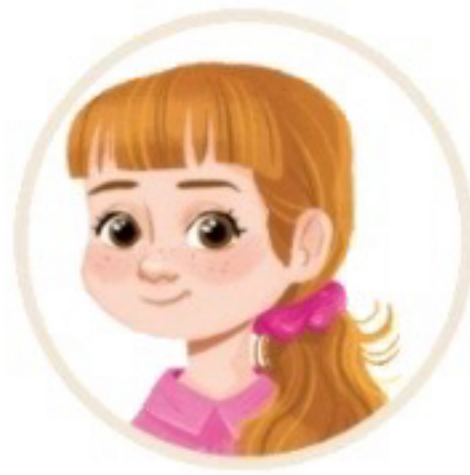
1. Połącz obrazki z pierwszego rzędu z obrazkami z drugiego rzędu tak, by pokazać przeciwieństwa.



2. Zaprojektuj kartkę dla Mikołaja. Na kopercie przyklej znaczek i adres odszukane w naklejkach.



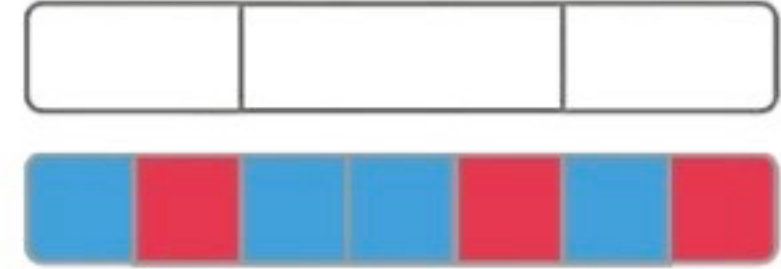
C c



Celina



cytryna



1. Nazwij zdjęcia. Połącz je tak, aby nazwa każdego kolejnego zdjęcia rozpoczynała się na ostatnią głoskę poprzedniego.



2. Podkreśl niebieską kredką wyrazy z literami C, c. Przeczytaj zdania. Pod obrazkami napisz imiona dzieci.

Beatka ma na dywanie klocki.

Kubę boli palec.

Lilka kupi owoce na sok.

Kamil ma model statku i kotwicę.





C C C C

C

C C C C

C

3. Nazwij zdjęcia. Połącz je z sylabami, które występują w ich nazwach.



ce

cy

ca



4. Napisz.

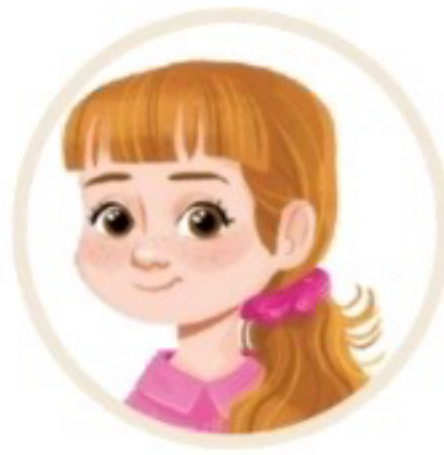
c C c C

ce cu cy oc

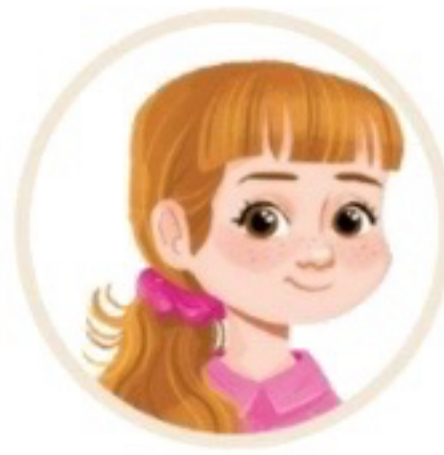
koc moc owca Ceta

1. Przeczytaj zdania o Celinie. Napisz je.

Co ma



?



ma



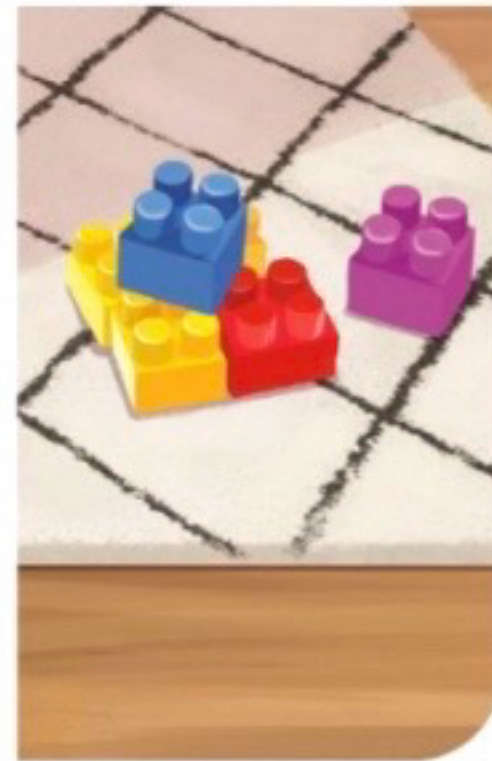
.

2. Napisz pytania i odpowiedzi według wzorów.



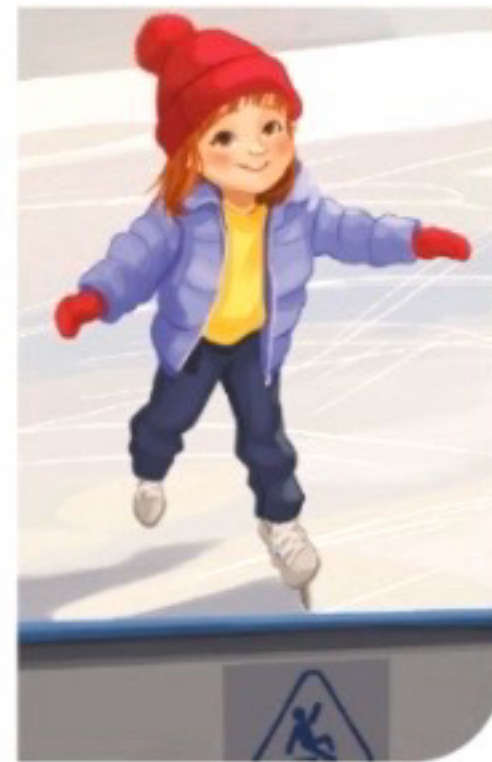
Kto to?

To mama.

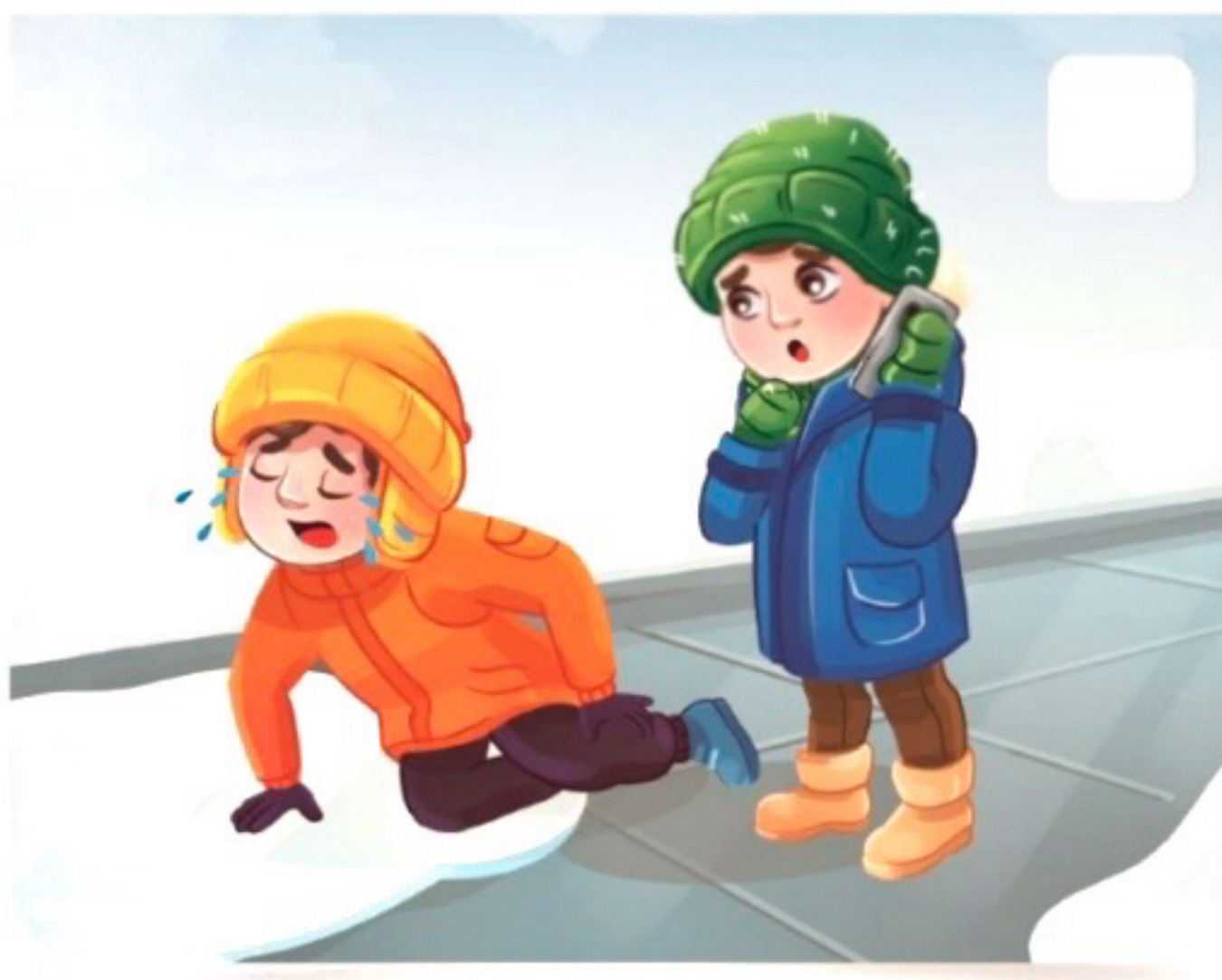


Co to?

To klocki.

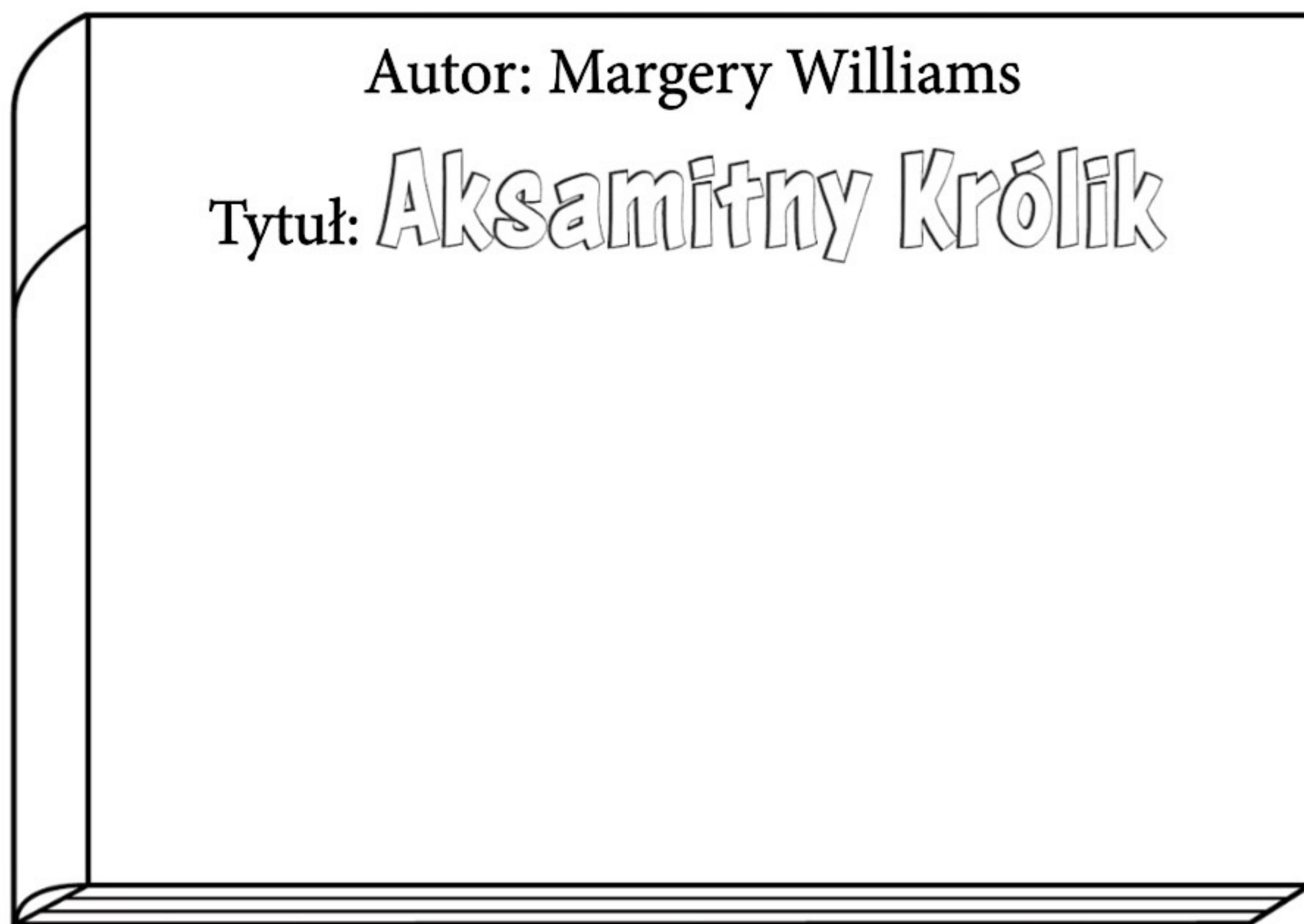


3. Popatrz na obrazki. Ponumeruj je według kolejności wydarzeń. Opowiedz, co się wydarzyło. Oceń zachowanie chłopców.



4. Wytnij plakat z numerami alarmowymi ze strony 83. Pokoloruj go. Powieś plakat w domu, w widocznym miejscu.

1. Zaprojektuj okładkę książki.



2. Na każdym obrazku dorysuj królikowi usta i brwi tak, aby wyrażał różne emocje. Powiedz, jak się czuje królik na każdym obrazku.



J j



Jola

--	--



jodła

--	--



1. Otocz pętlami zdjęcia, w których nazwach słysząc głoskę j.



2. Przeczytaj wyrazy. Podkreśl kolorem niebieskim litery J, j.

jajko

olej

kolacja

Jemen

klej

maj

jak

wakacje

Judyta

jeden

bajka

kolejka



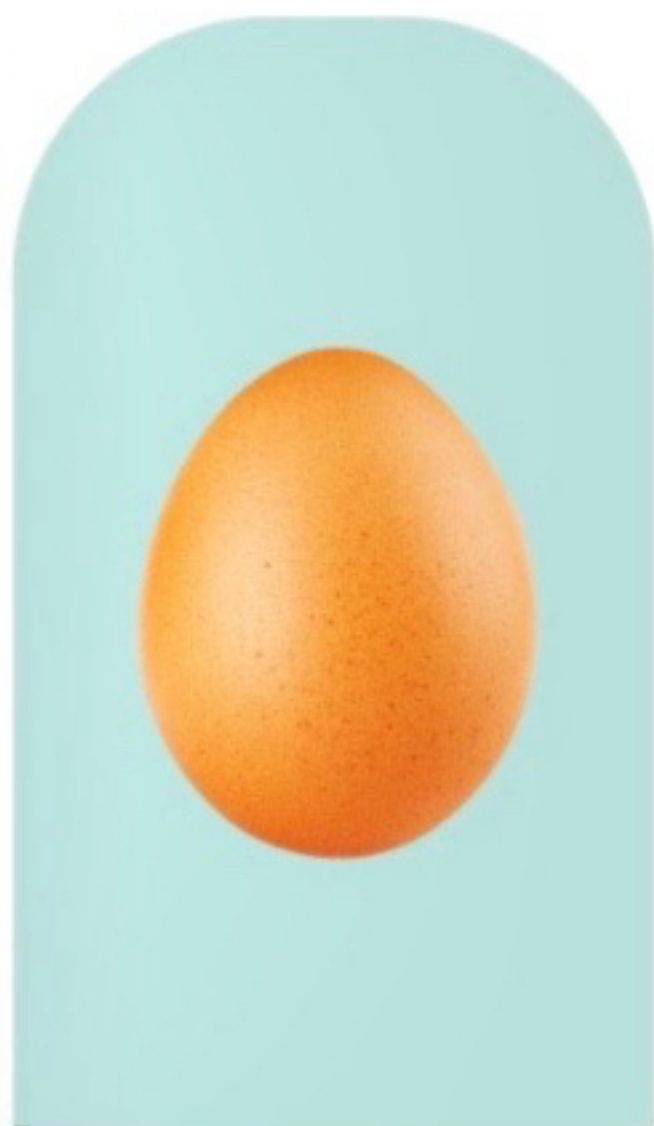
3. Napisz.



ja je ej ju

jak kij jest Julka

4. Napisz wyrazy – nazwy zdjęć.



jajko

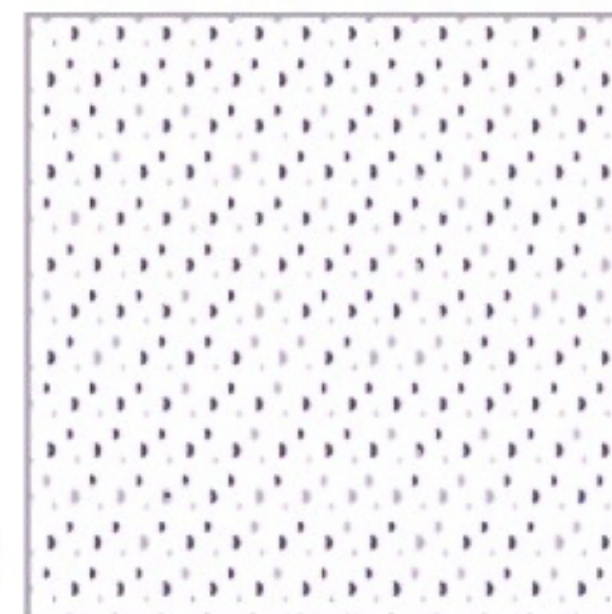
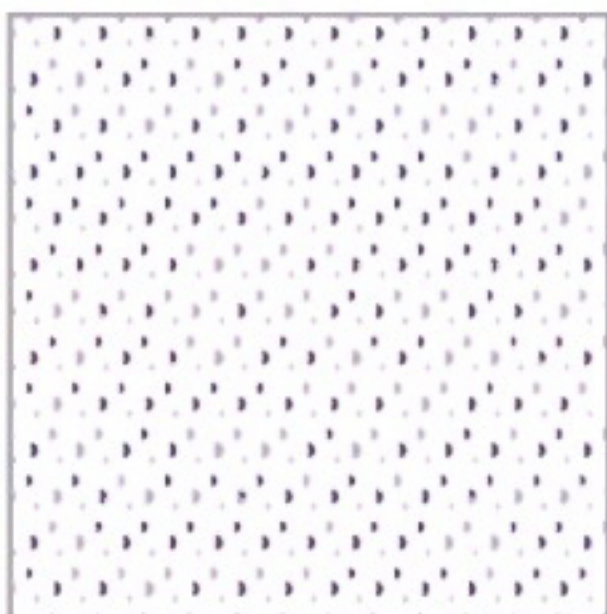
bajki

Jola

Wojtek



5. Posłuchaj nazw drzew. Połącz podpisy z odpowiednimi drzewami. Przyklej pasujące do nich gałązki z szyszkami odszukane w naklejkach.

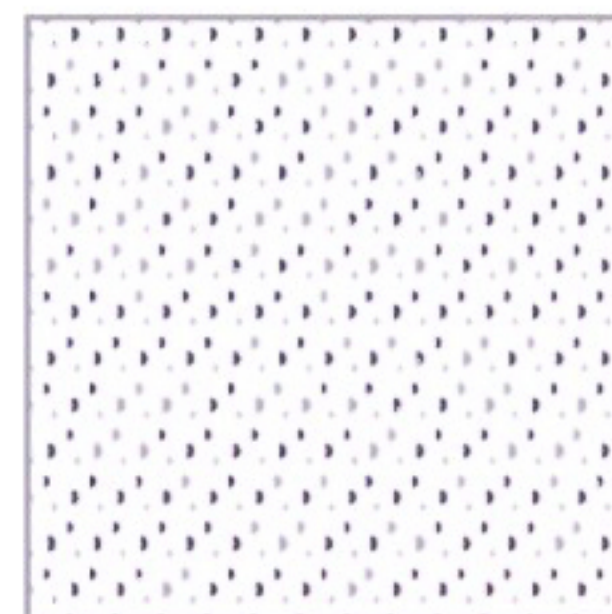
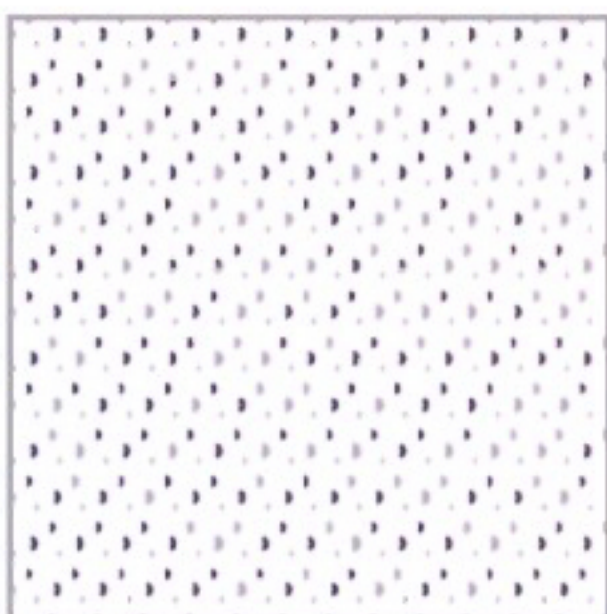


sosna

świerk

jodła

modrzew



1. Pokoloruj tym samym kolorem pola z sylabami tworzącymi wyrazy.

jaj

lej

je

ko

ko

lek

mo

ka

Ju

2. Uzupełnij zdania odpowiednimi wyrazami z ćwiczenia 1.

Jola je _____.

To jest _____ po bilety.

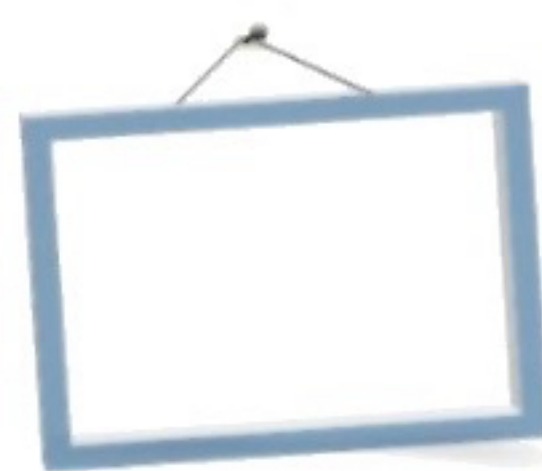
3. Ponumeruj obrazki według kolejności wydarzeń. Opowiedz, co się wydarzyło.



R r



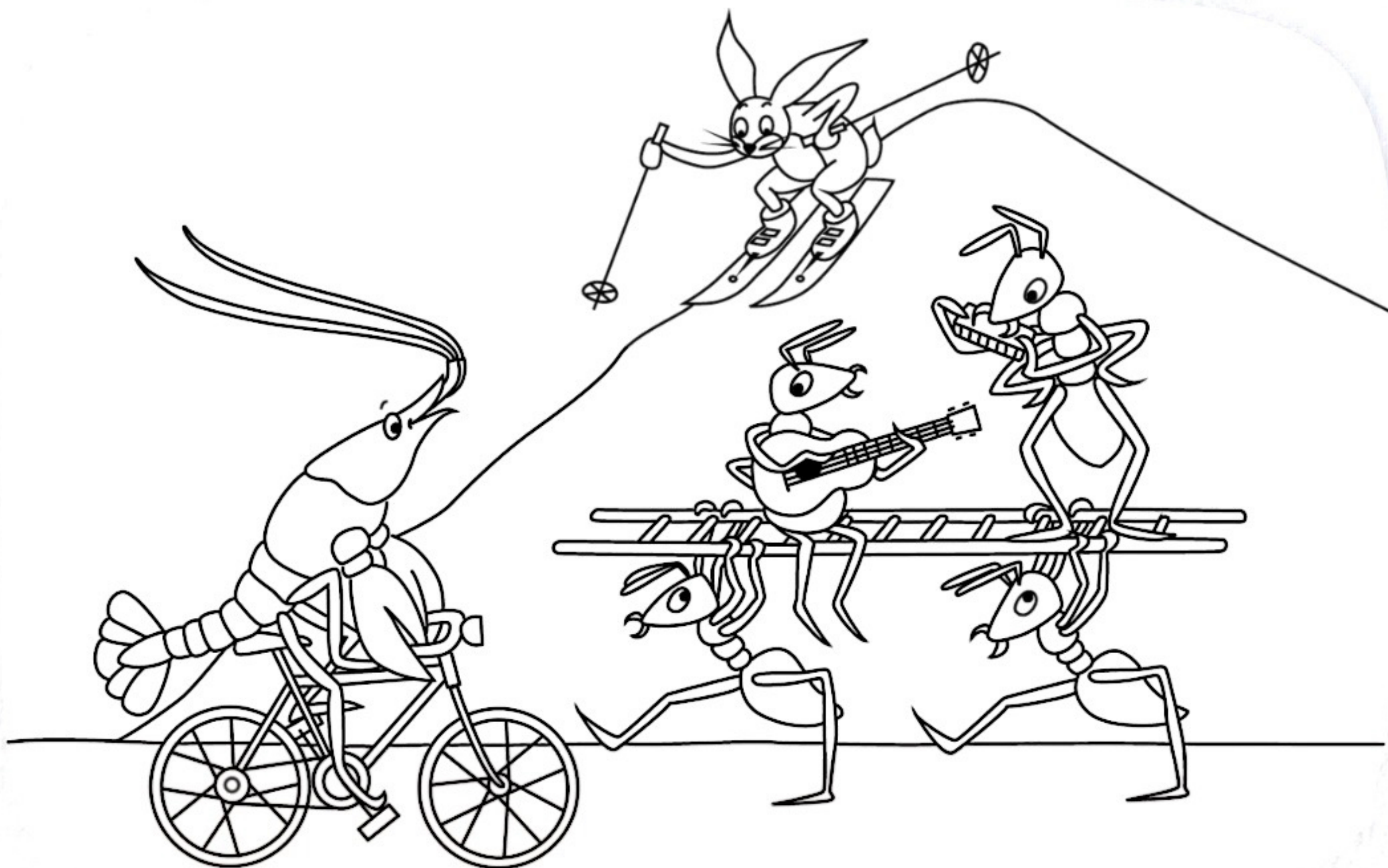
Radek



rama



1. Pokoloruj na rysunku elementy, w których nazwach słyszysz głoskę r.



2. Połącz w pary takie same wyrazy. Podkreśl kolorem niebieskim litery R, r.

Romek Radek Radek worek
 rak rok rak rok worek
 Romek

R R R R

R

r r r r

r

3. Napisz.

r R r R

ra re ry ar Ro

rym kora Romek

4. Podpisz zdjęcia.



1. Rozwiąż krzyżówkę. Uzupełnij wypowiedzenie hasłem. Posłuchaj wypowiedzenia (przeczytaj, jeśli potrafisz).

3.



6.



1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

2.



5.



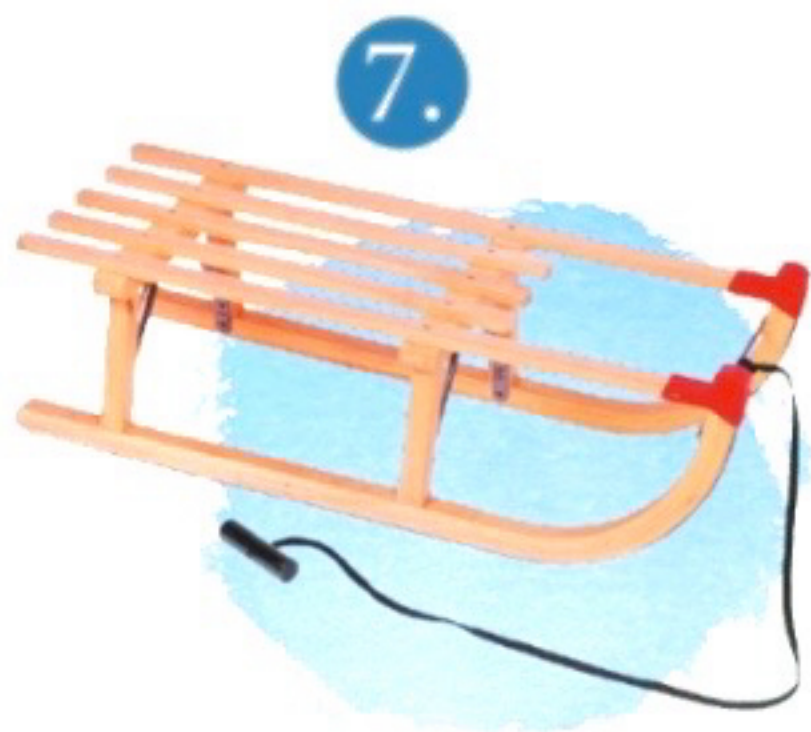
4.



1.



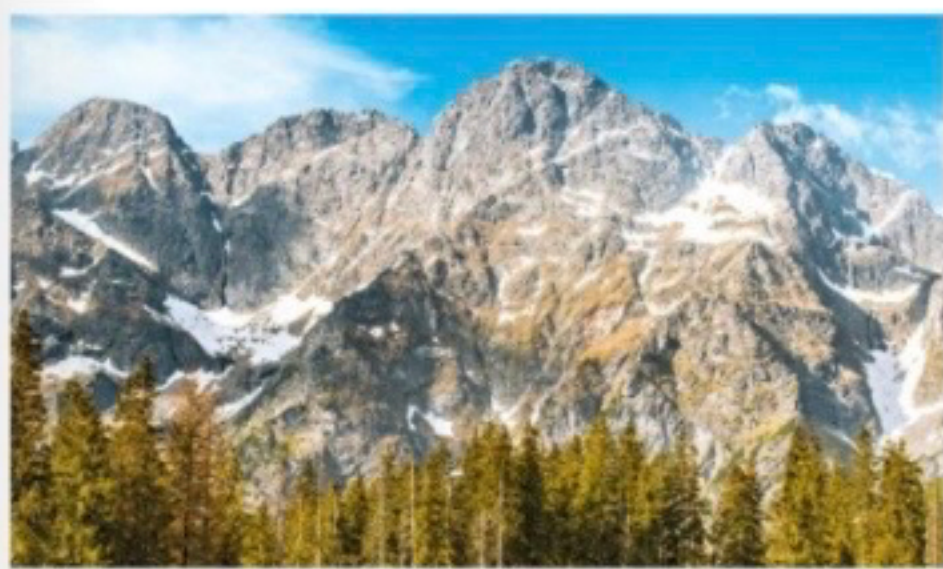
7.



to ser robiony z mleka owcy.



2. Podpisz zdjęcia odpowiednimi wyrazami.

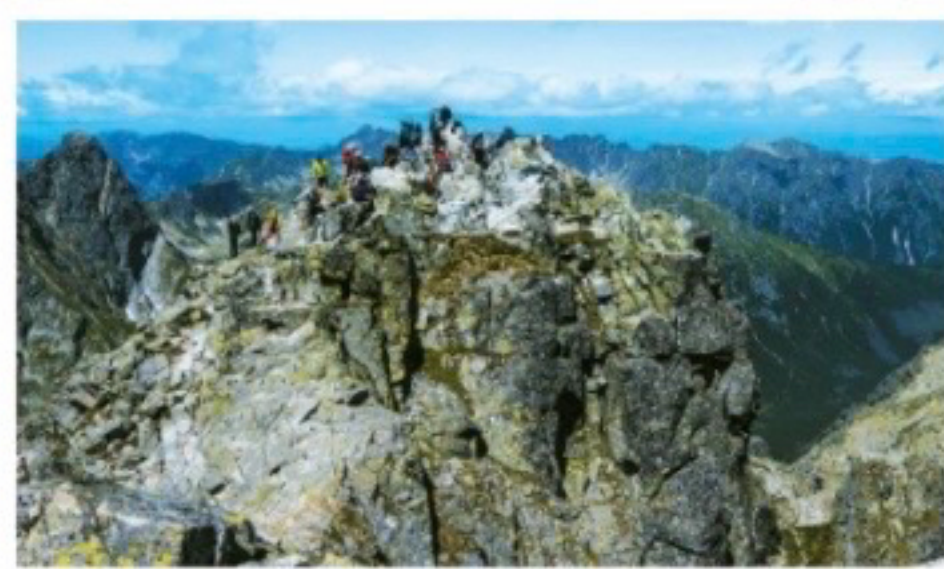
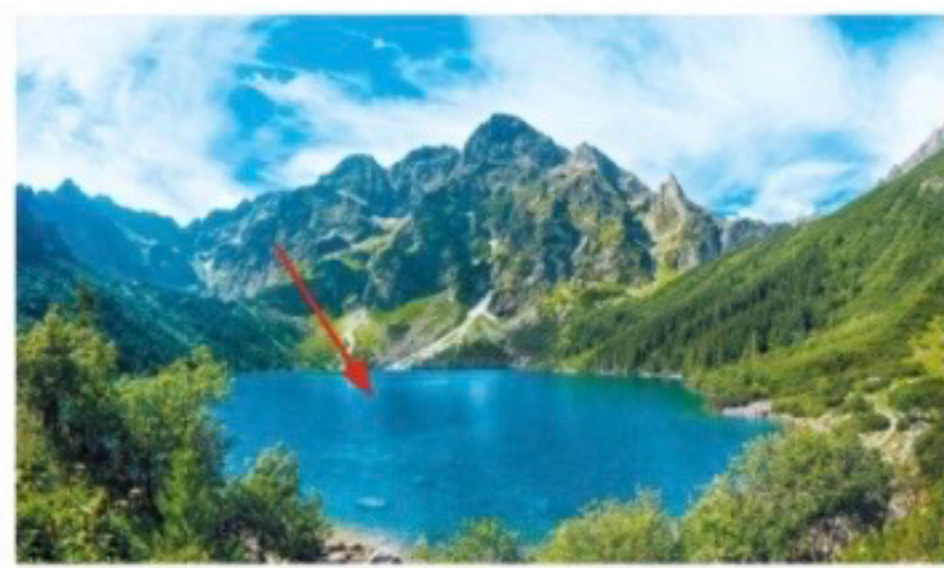


Tatry

Rysy

Krupówki

Morskie Oko



3. Narysuj krajobraz górski.



1. Połącz bohaterów baśni z pasującymi do nich rzeczami.



2. Przeczytaj wypowiedzenia związane z baśniami. Skreśl w nich wyrazy, które nie pasują.

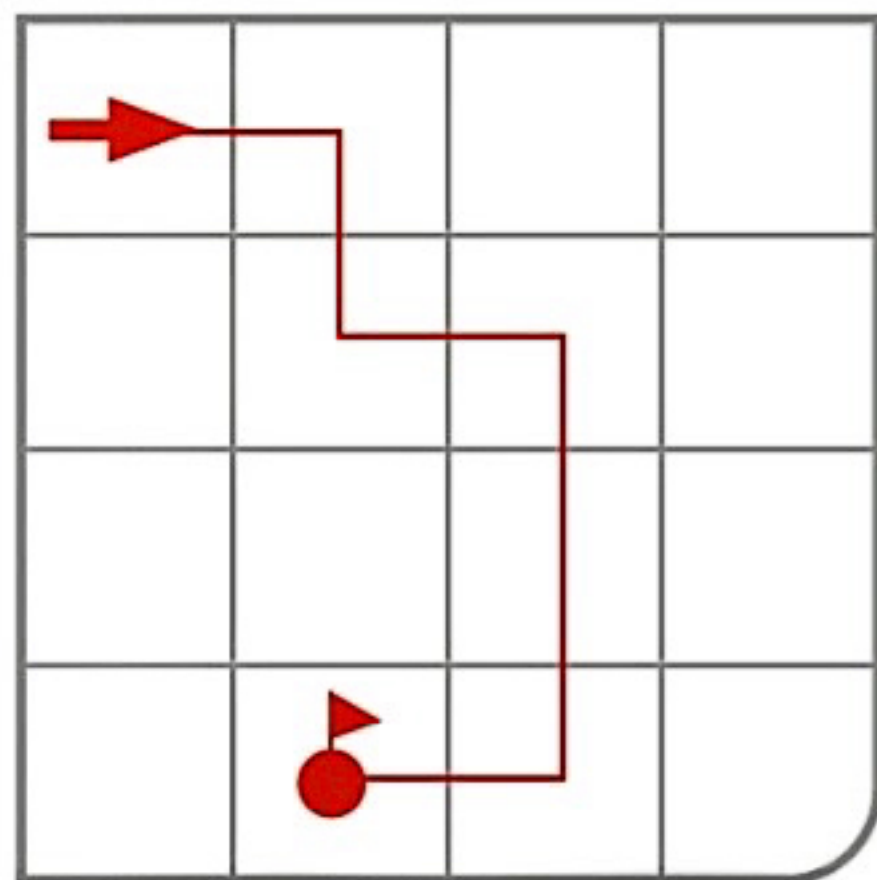
Kot ma rower buty i kubrak.

To sok i owoce owce od Kapturka.

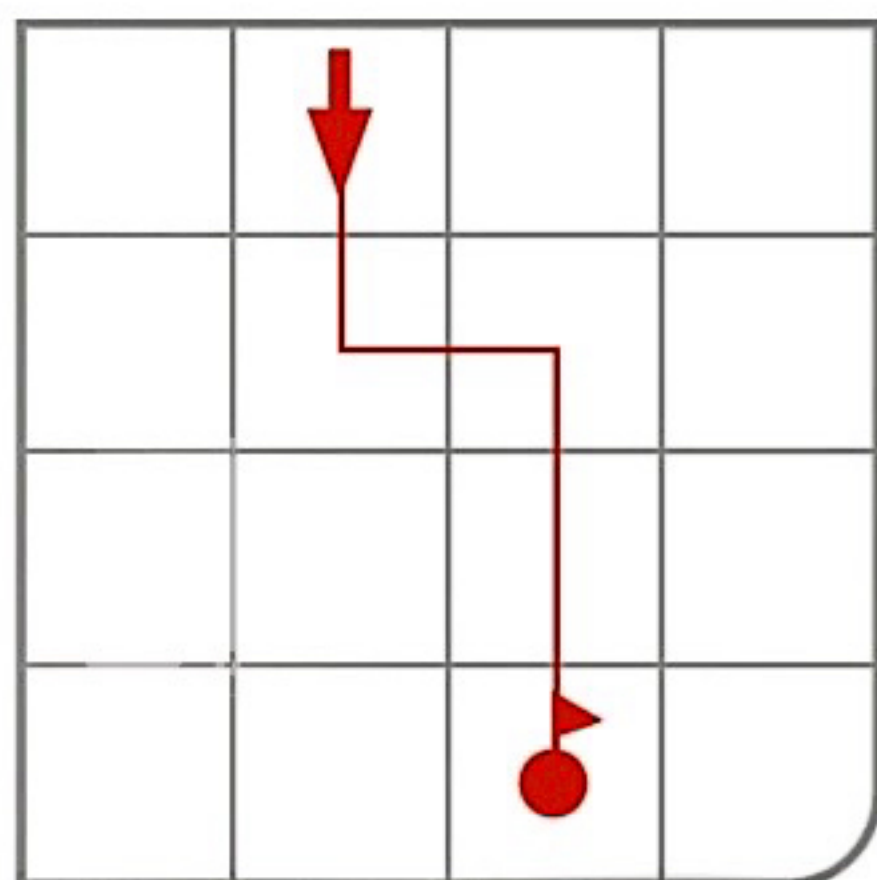
Tam stoi piernikowy lasek domek.

Oto podstępna królowa sarenka.

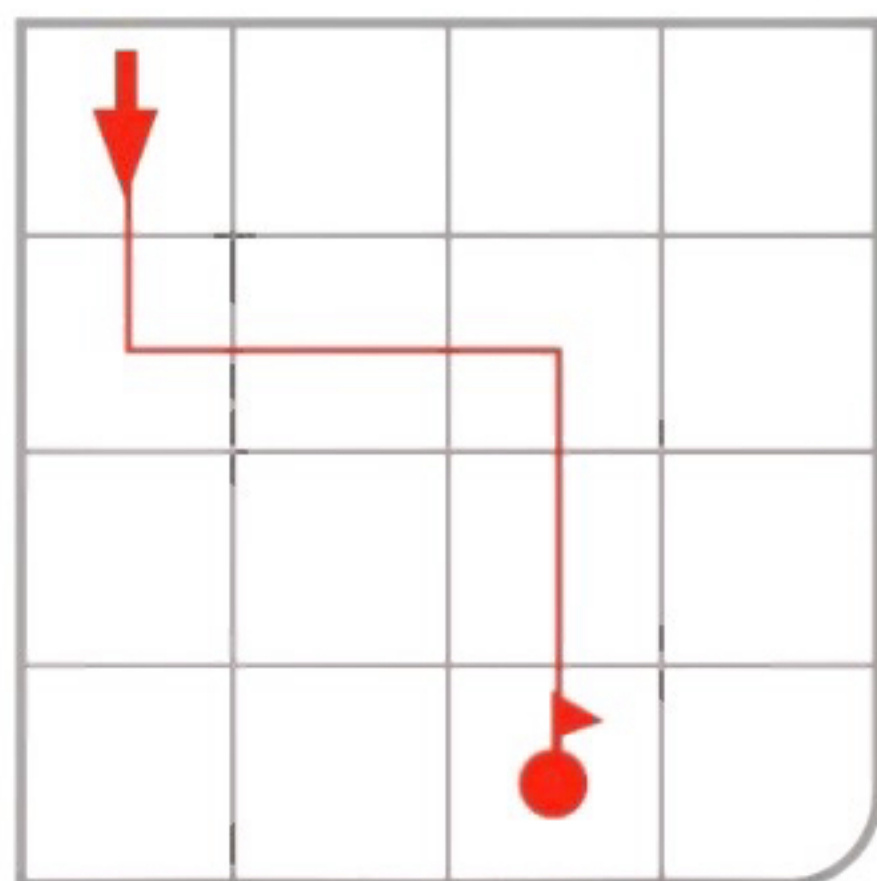
3. Poruszaj się po kratownicach zgodnie z podanymi kodami. Odczytaj wyrazy i je napisz.



k	r	m	o
i	ó	l	s
l	e	o	t
a	a	w	d



o	b	m	t
t	a	j	o
k	l	k	l
e	s	a	t



k	o	u	i
a	r	e	m
b	l	t	t
u	d	a	w

4. Ułóż jak najwięcej wyrazów z liter, które tworzą wyraz **krasnołudek**. Napisz je. Litery mogą się powtarzać.

1. Zaprojektuj okładkę twojej ulubionej baśni. Opowiedz o niej w klasie.



✂ 2. Wytnij ze strony 81 elementy do wykonania zakładki. Wykonaj zakładkę do książki.

3. Znajdź 10 różnic między obrazkami i zaznacz je ✕ na obrazku na dole strony. Napisz nazwy przedmiotów i zwierząt, które nie pasują do historii o Kopciuszku.



1. Narysuj choinkę bez odrywania ręki od kartki. Przeczytaj zdania. Dorysuj elementy zgodnie z opisem.



 stoi na dywanie. Ma 5 bombek, 7 , 10 lampek, kokardy i kolorowy . Pod  jest 5 .

2. Przeczytaj wyrazy. W tabeli pokoloruj pola z literami, które je tworzą.



a	s	r	o	b	o	t	p	l	m
u	z	l	k	ł	c	s	i	f	y
t	n	a	e	k	l	o	c	k	i
l	l	t	t	p	b	t	a	r	u
a	a	a	m	i	ś	a	g	p	s
l	l	w	s	a	m	o	l	o	t
k	k	i	j	r	b	k	n	ł	ą
a	a	e	m	w	u	t	y	k	I
f	a	c	b	y	ż	o	p	a	b
l	o	k	o	m	o	t	y	w	a

1. Popatrz na obrazek. Przeczytaj tekst. Uzupełnij go odpowiednimi wyrazami z ramki.



karp rybę
kapustę serwetki
kompot

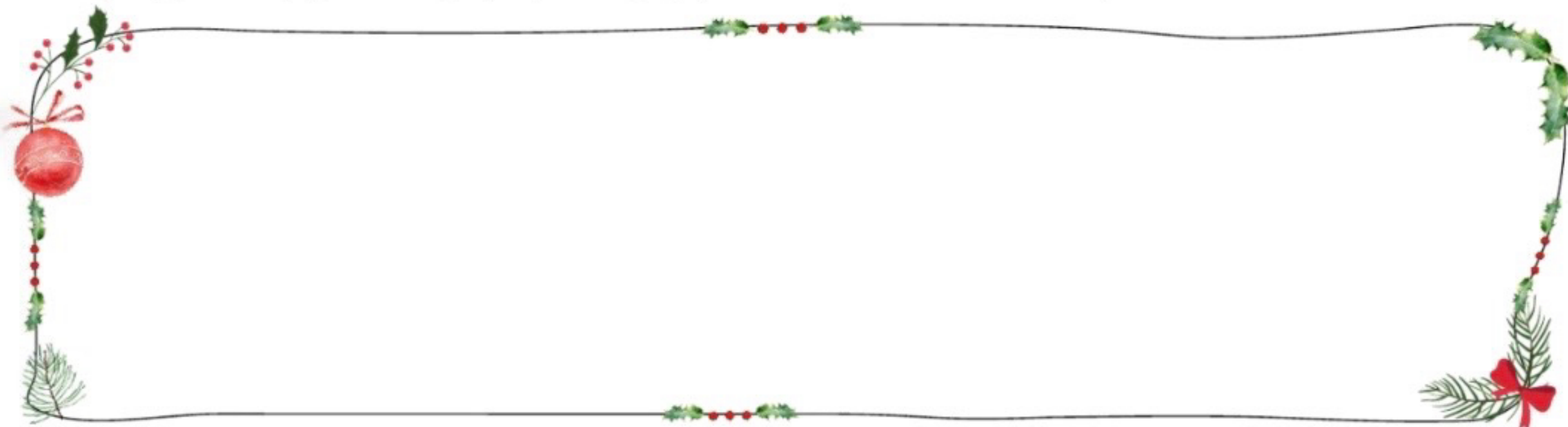
Tata robi _____ na patelni. _____

po staropolsku to popisowa potrawa taty. Mama robi

_____ i makowiec. Natalka nalewa

_____. Potem poda _____.

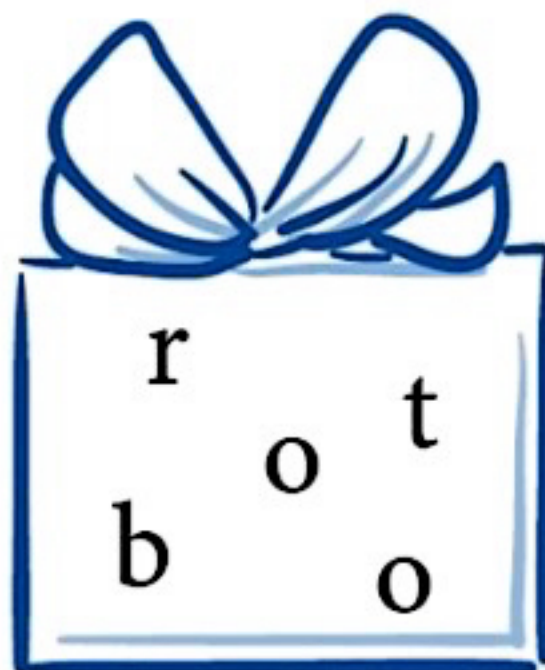
2. Narysuj potrawy, jakie znajdują się na wigilijnym stole w twoim domu. Opowiedz o nich.



1. Opowiedz historyjkę obrazkową. Jaki prezent mógł być w pudełku? Narysuj go. Oceń zachowanie chłopca.



2. Ułóż z liter wyrazy i je napisz.



3. Rysuj sznur po śladzie. Staraj się nie odrywać ręki od kartki. Pokoloruj lampki.



1. Posłuchaj nazw pór roku. Połącz zdjęcia z nazwami pór roku, z którymi ci się kojarzą.

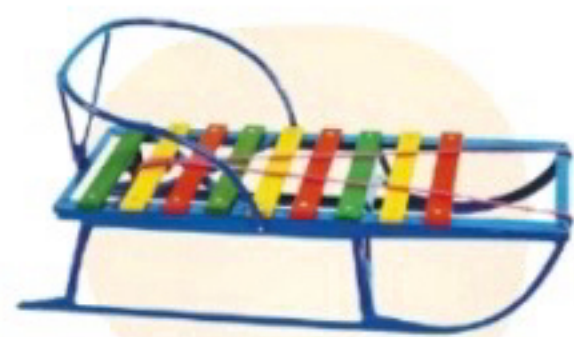


wiosna

lato

jesień

zima



2. Wpisz brakujące nazwy kolejnych miesięcy.

styczeń, _____, marzec, kwiecień, _____,

czerwiec, _____, sierpień, wrzesień, październik,

_____, grudzień



3. Wytnij elementy kalendarza ze stron 77 i 79. Wykonaj kalendarz pokazujący pory roku i miesiące.

pisanie, pory roku i miesiące

A czas płynie...

Czas

65

4. Rozwiąż krzyżówkę. Odczytaj hasło. Uzupełnij zdanie hasłem. Przeczytaj to zdanie.

1.



6.



4.



5.



2.

1.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

7.



8.



2.



3.



Antek lubi

, bo ma wtedy imieniny.

Z z



Zuza

--	--



zegar

--	--



1. Otocz pętlami zdjęcia, w których nazwach głoska z występuje na początku.



2. Odszukaj podane sylaby w wyrazach. Pokoloruj pola z wyrazami odpowiednimi kolorami.

za

zamek

koza

wozy

ze

zero

mazaki

zabawki

zy

kozy

muzyka

zebra

Z Z Z Z

Z

z z z z

z

3. Napisz.

z Z z Z

za ze zy zo ez

zlew zęby Zuza

4. Skreśl co drugą literę. Odczytaj wyraz i go napisz.

z a e k b z r d a w

5. Przeczytaj wypowiedzenie. Przepisz je, zastępując zdjęcia wyrazami.

Tu



, to



i tam



.

1. Skreśl litery **Z**. Z pozostałych liter odczytaj wyraz i go zapisz. Wykonaj do niego ilustrację.

ZKZLZEZPZSZYZDZRZA



2. Przyklej zdjęcia, odszukane w naklejkach, pasujące do dnia lub do nocy. Uzasadnij swój wybór.



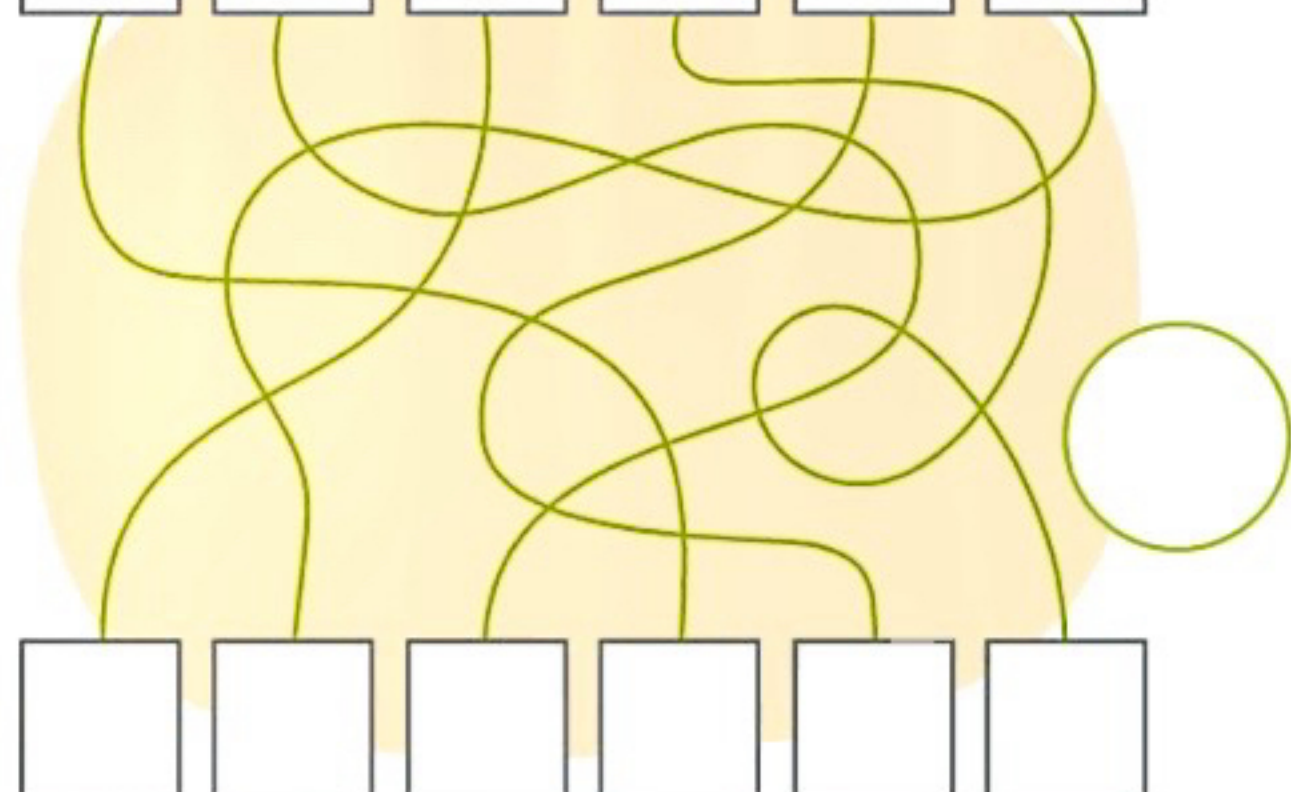
dzień



noc

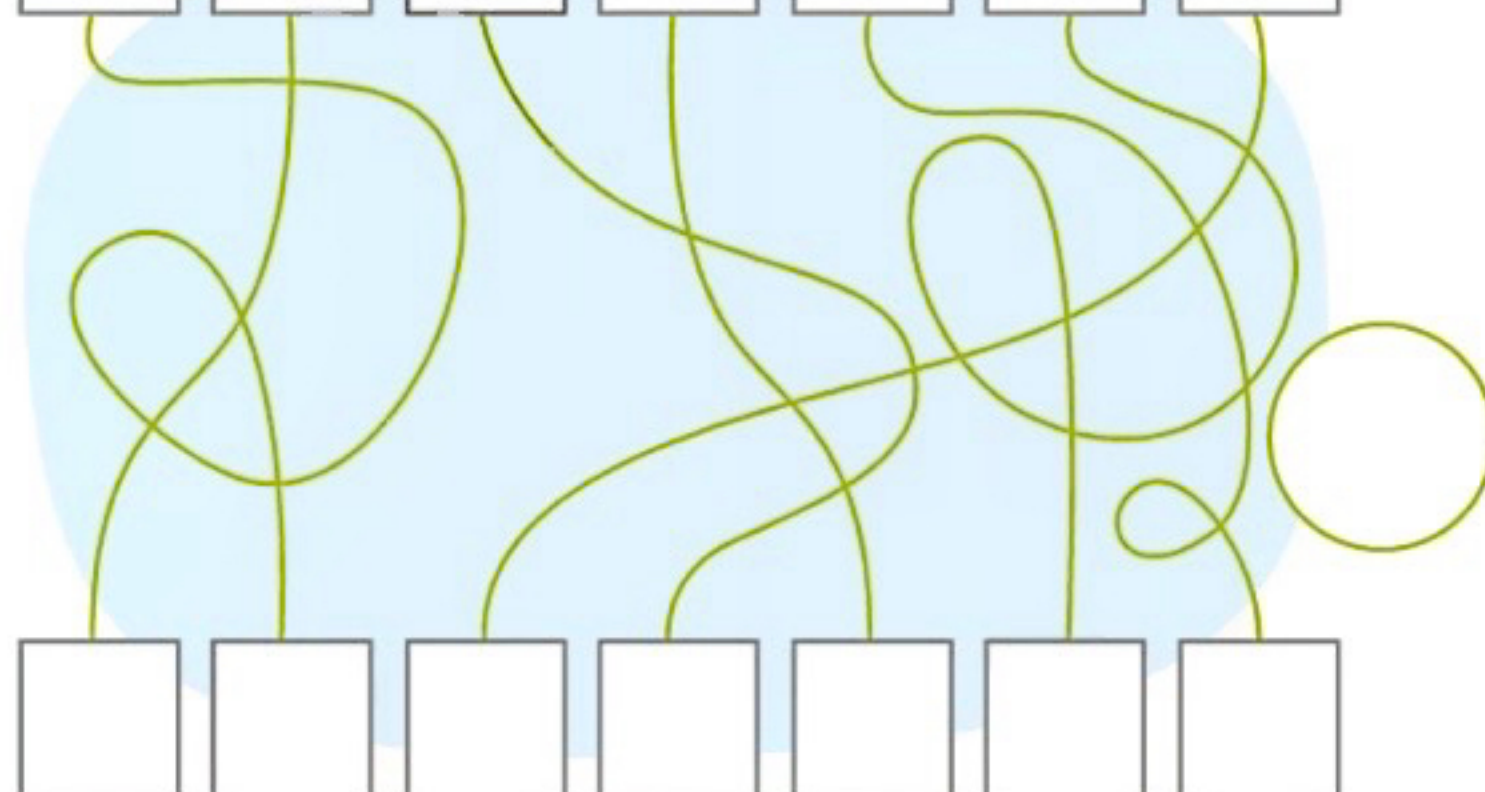
3. Wpisz litery we właściwe okienka. Przeczytaj wyrazy. Z czym ci się kojarzą te wyrazy?
Narysuj w kółkach  lub .

P M L A K A



□ □ □ □ □ □

O K A C A J L



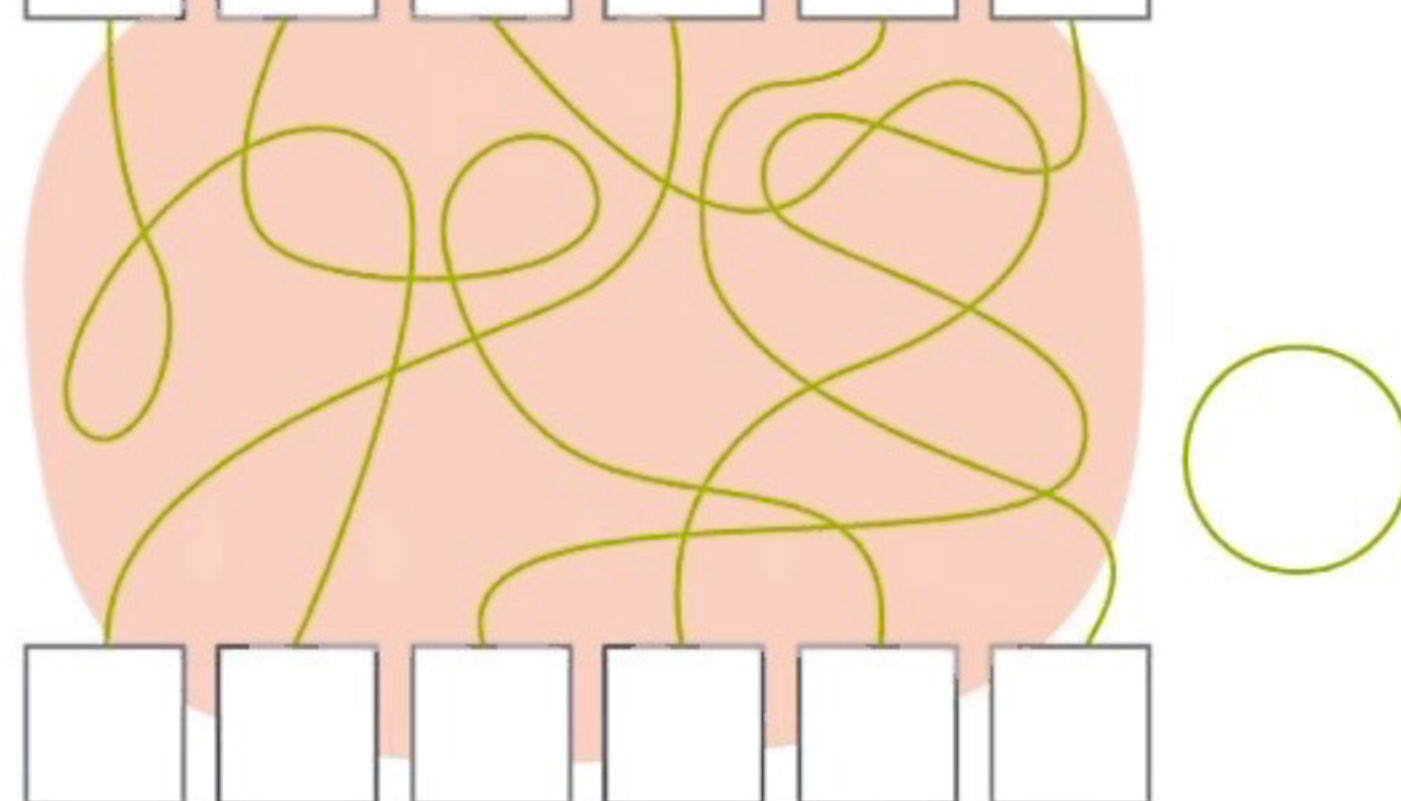
□ □ □ □ □ □ □

P S C A R E



□ □ □ □ □ □

A W A Z A B



□ □ □ □ □ □

4. Przeczytaj wyrazy. Skreśl te, które nie pasują do zdjęć.

koza

wozy

kromka

las

kozak

wazon

kropla

lot

kasa

waza

kropka

lis





1. Wytnij zdania ze strony 75 i przyklej je pod właściwymi zdjęciami.





Imię:

Mam lat.

Klasa



Mój portret

Będę...

Zrobię...

Pojadę...

1. Nazwij zdjęcia. Połącz je z sylabami, które występują w ich nazwach.

Dzielę wyrazy
na sylaby.



pan



na

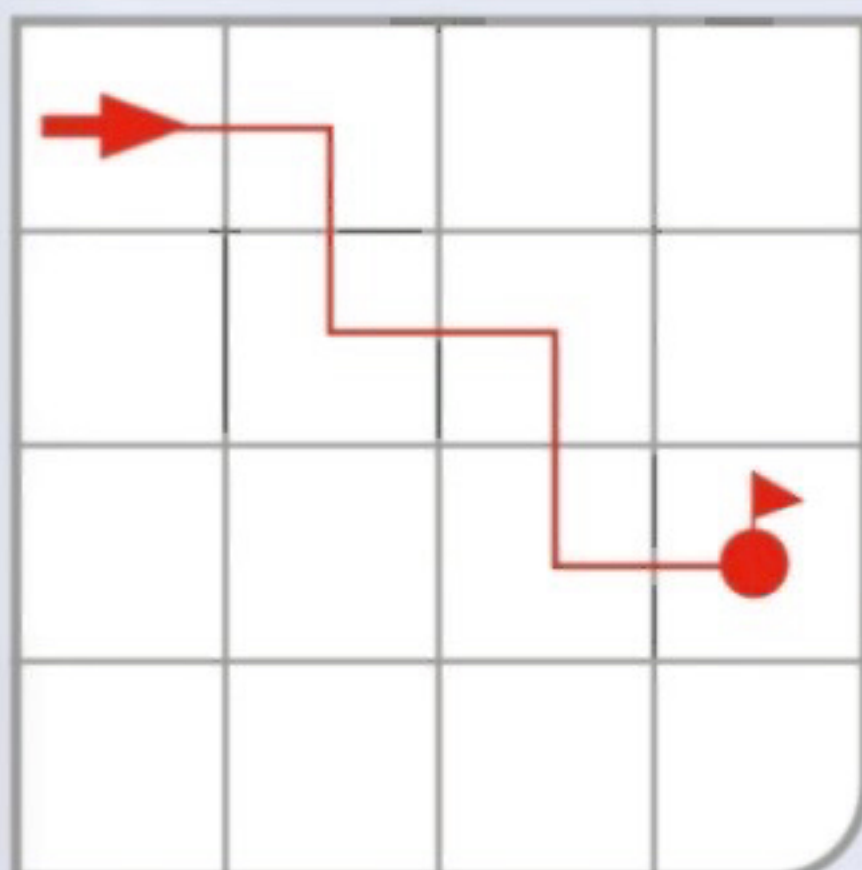


no

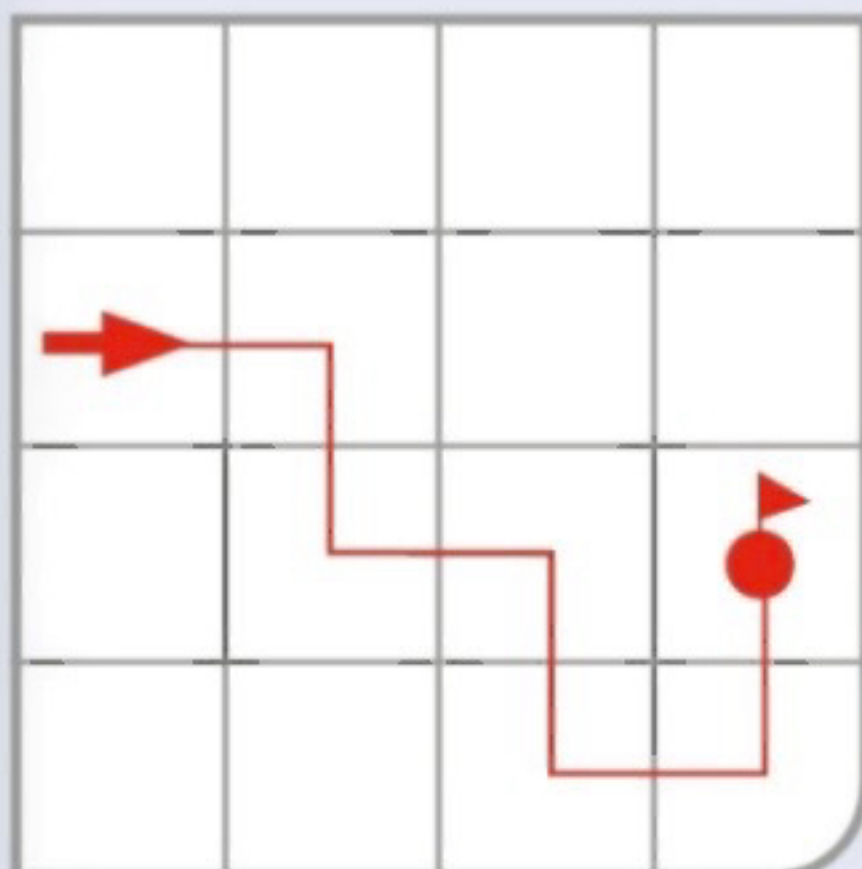


2. Poruszaj się po kratownicach zgodnie z podanymi kodami. Odczytaj wyrazy i je napisz.

Czytam
i piszę wyrazy.



c	e	m	t
t	b	u	o
k	l	l	a
e	s	a	t



p	a	m	o
z	a	a	s
l	b	a	i
a	l	w	k



3. Dopisz takie sylaby, aby powstały wyrazy.

Tworzę wyrazy.

zabaw

Celi

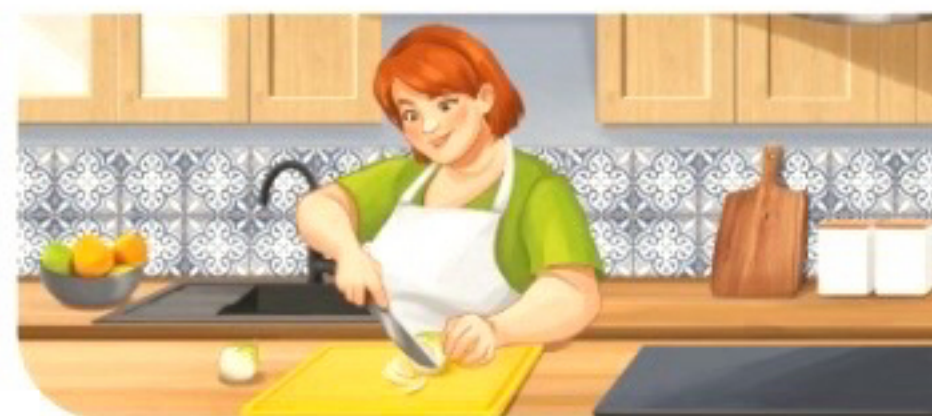
za

no

4. Przeczytaj zdania. Połącz je z właściwymi obrazkami.

Czytam zdania
i je rozumiem.

Tata naprawia wózek dla lalek.



Antek ma latarkę i robi teatr.



Natałka pije sok malinowy.



Mama kroi cebulę do zupy.

Natałka maluje owoce.



5. Przeczytaj zdania. Uzupełnij je odpowiednimi wyrazami zapisanymi w kolorowych polach.

Uzupełniam
zdania wyrazami.

zupę

maliny

prezenty

Zuza lubi . Mama robi

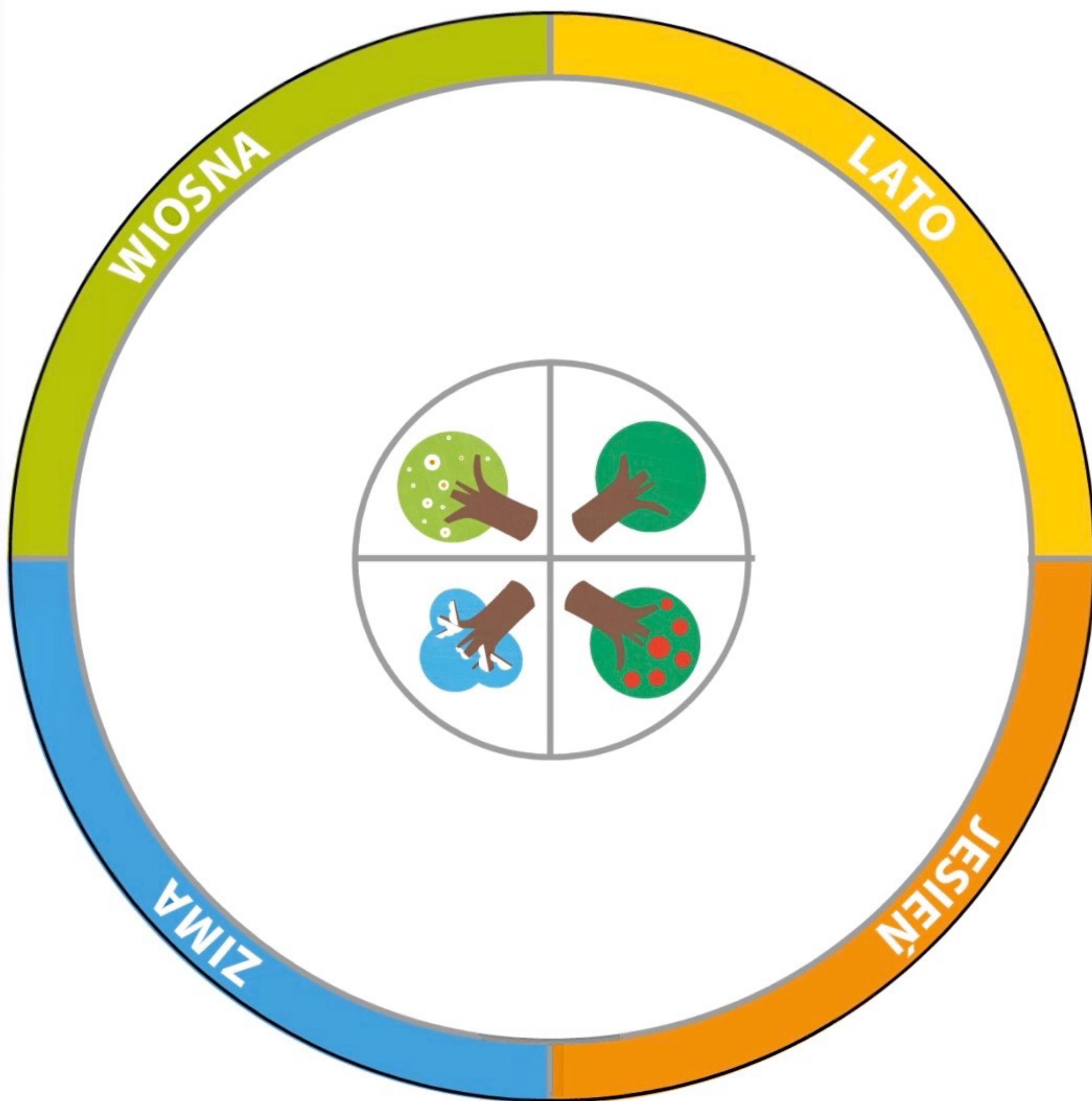
z pomidorów i papryki. Jutro wujek kupi Tomkowi

dwa .

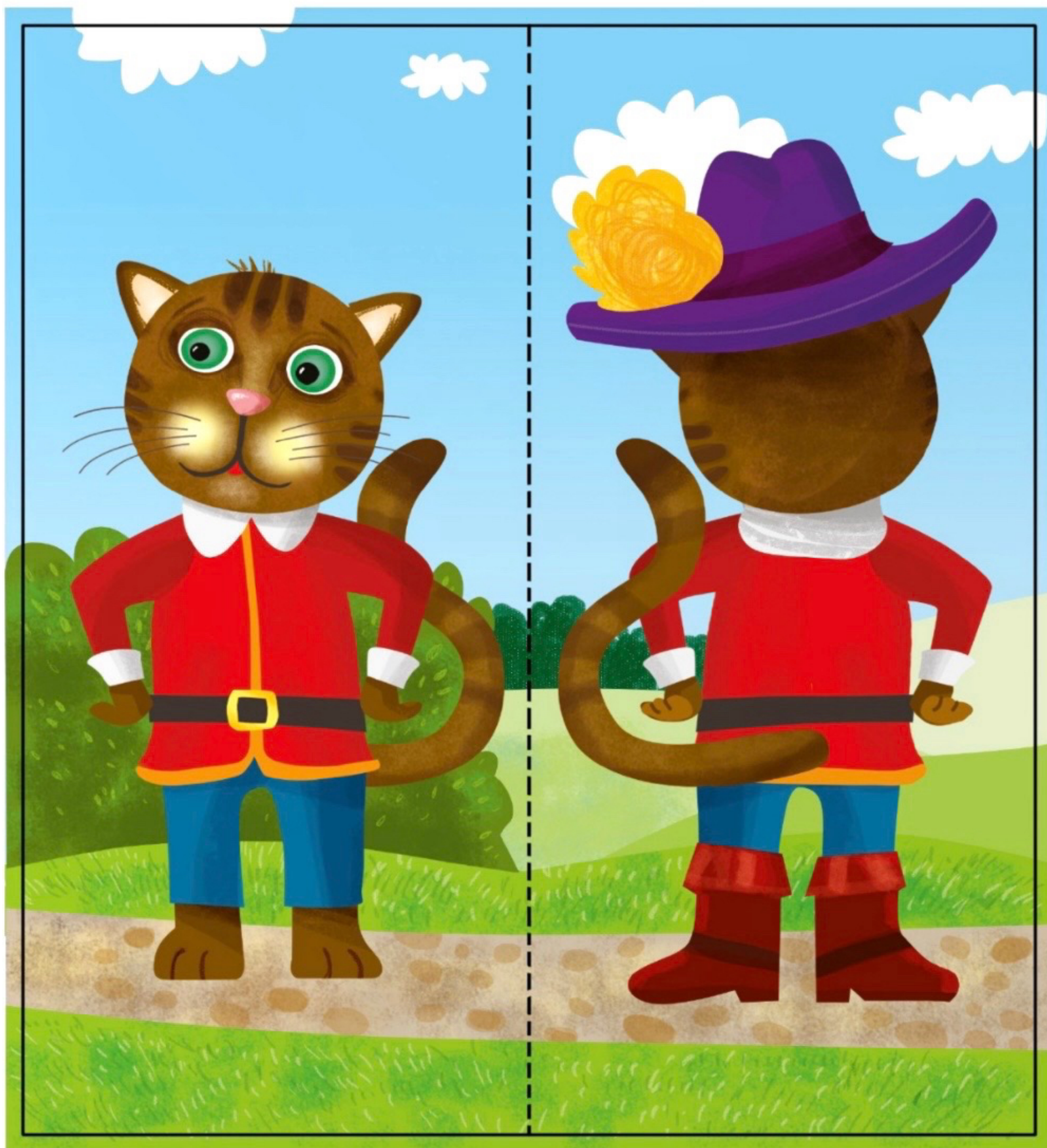


Tata kupi komputer.	Zuza robi album z wyprawy.
Zoja namaluje portret mamy.	Wujek Zenek naprawi zlew.
Brat Jacka zbuduje zamek z piasku.	Eryk naprawi budę Azora.



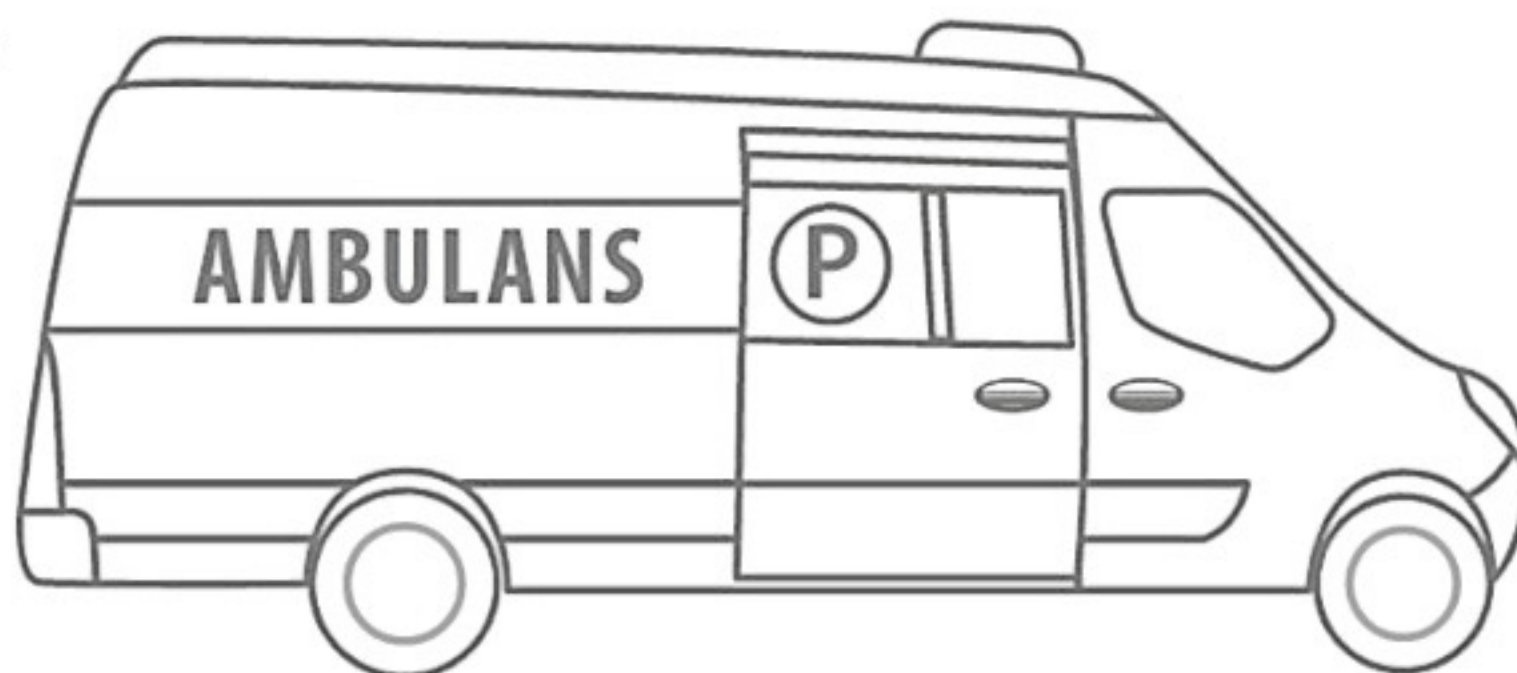
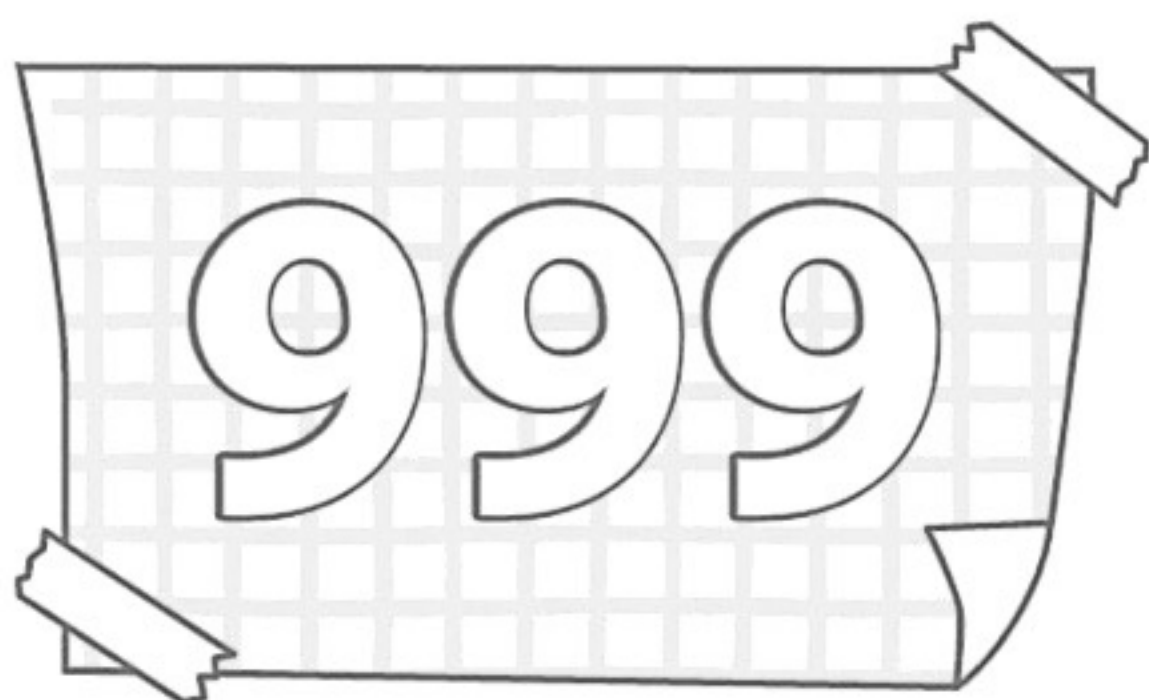
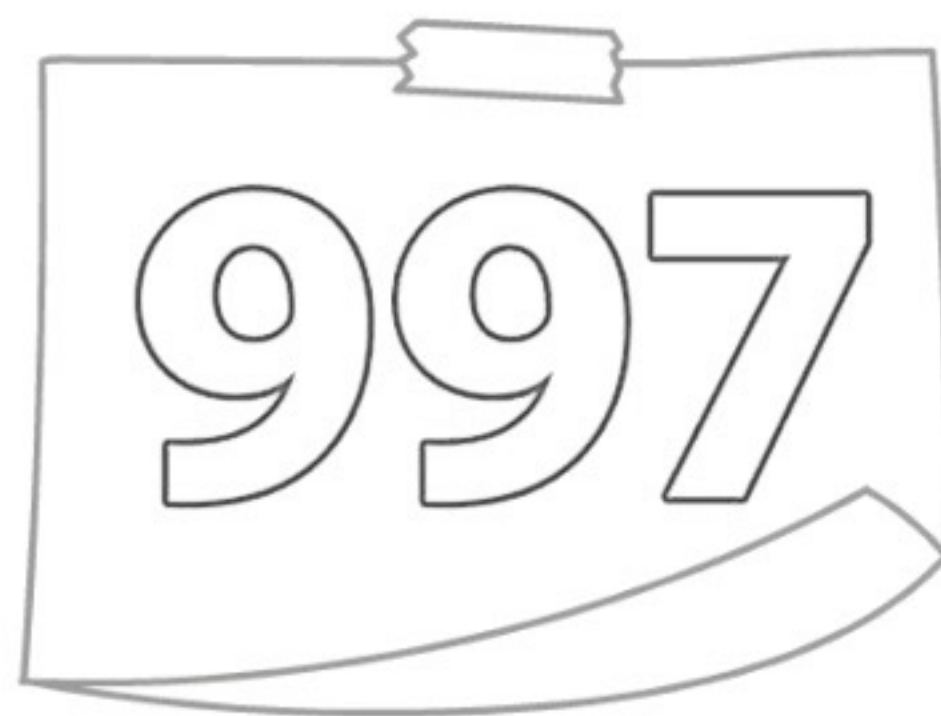
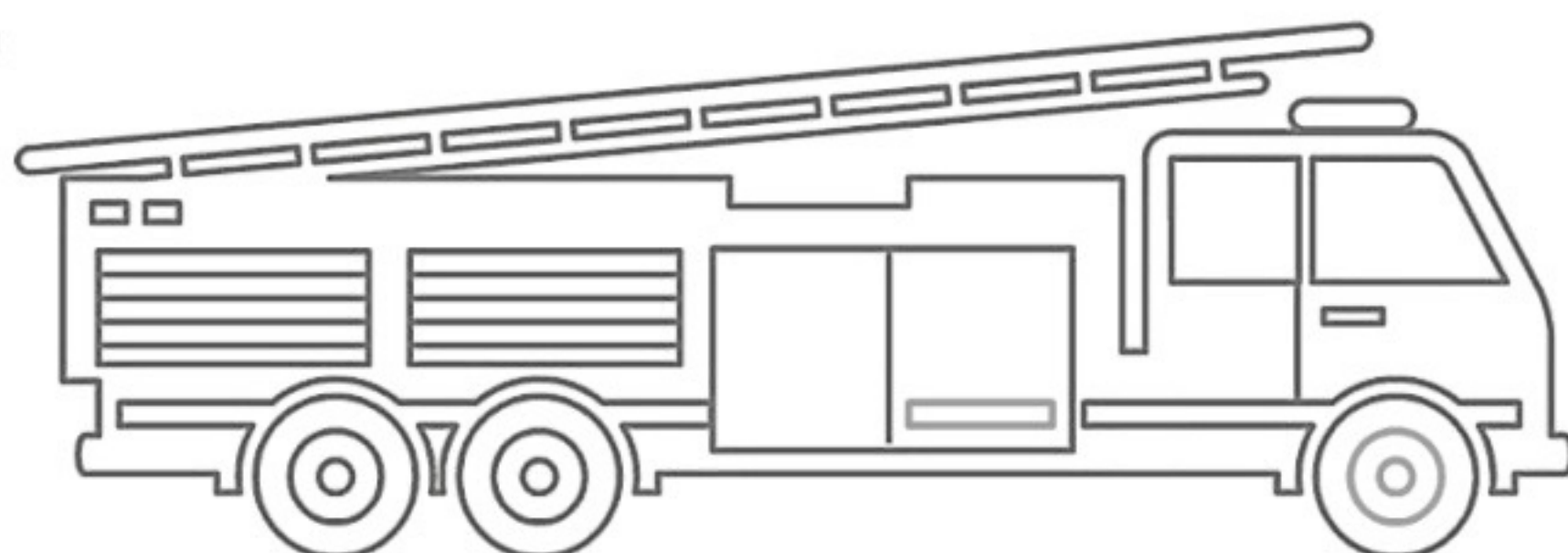
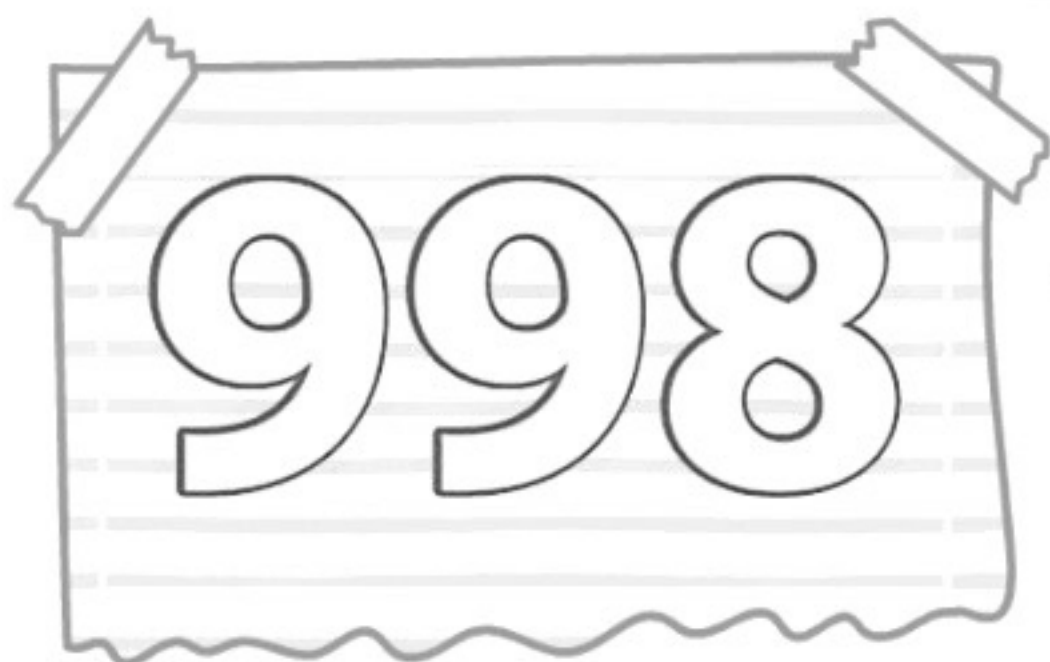


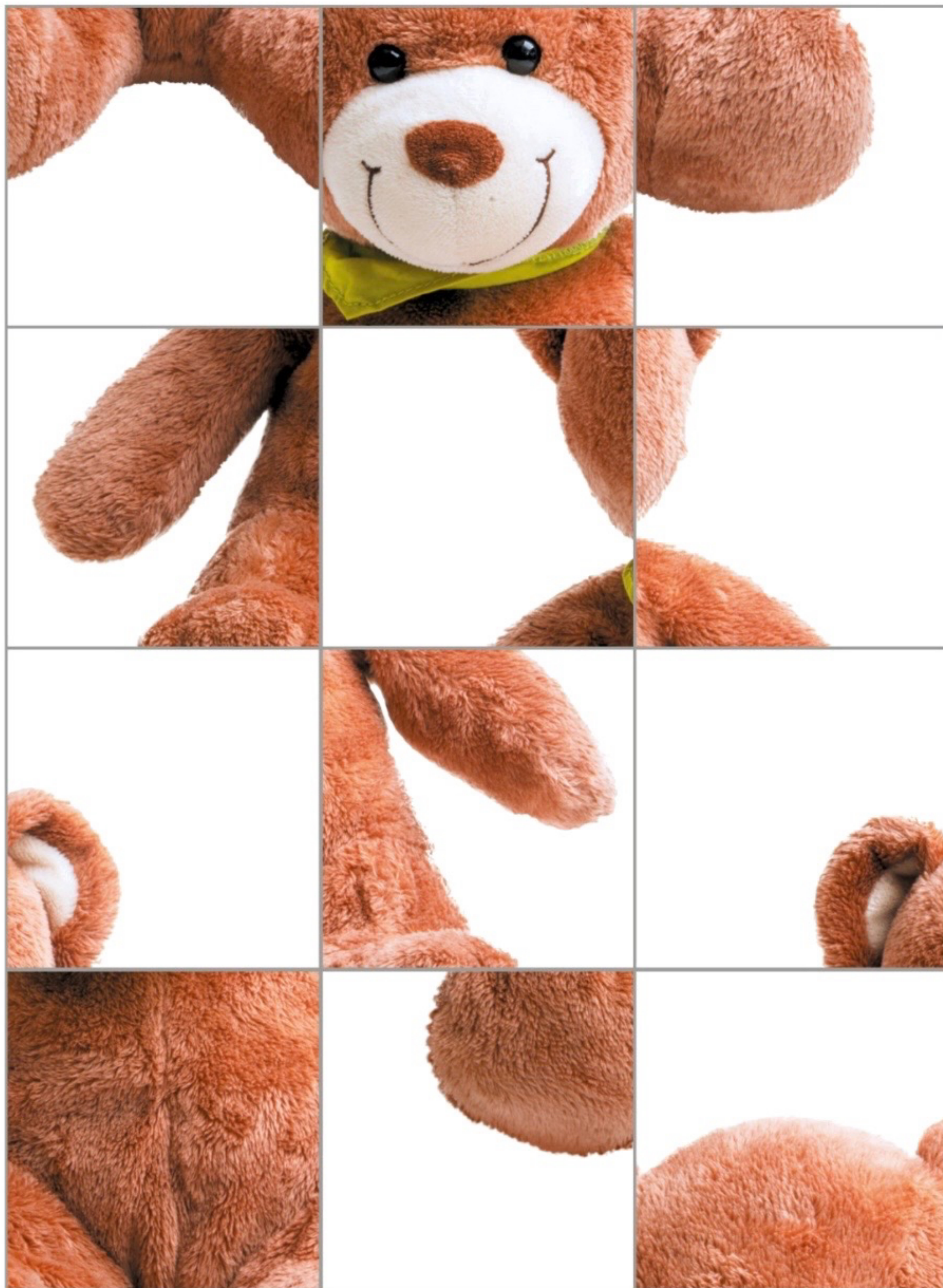




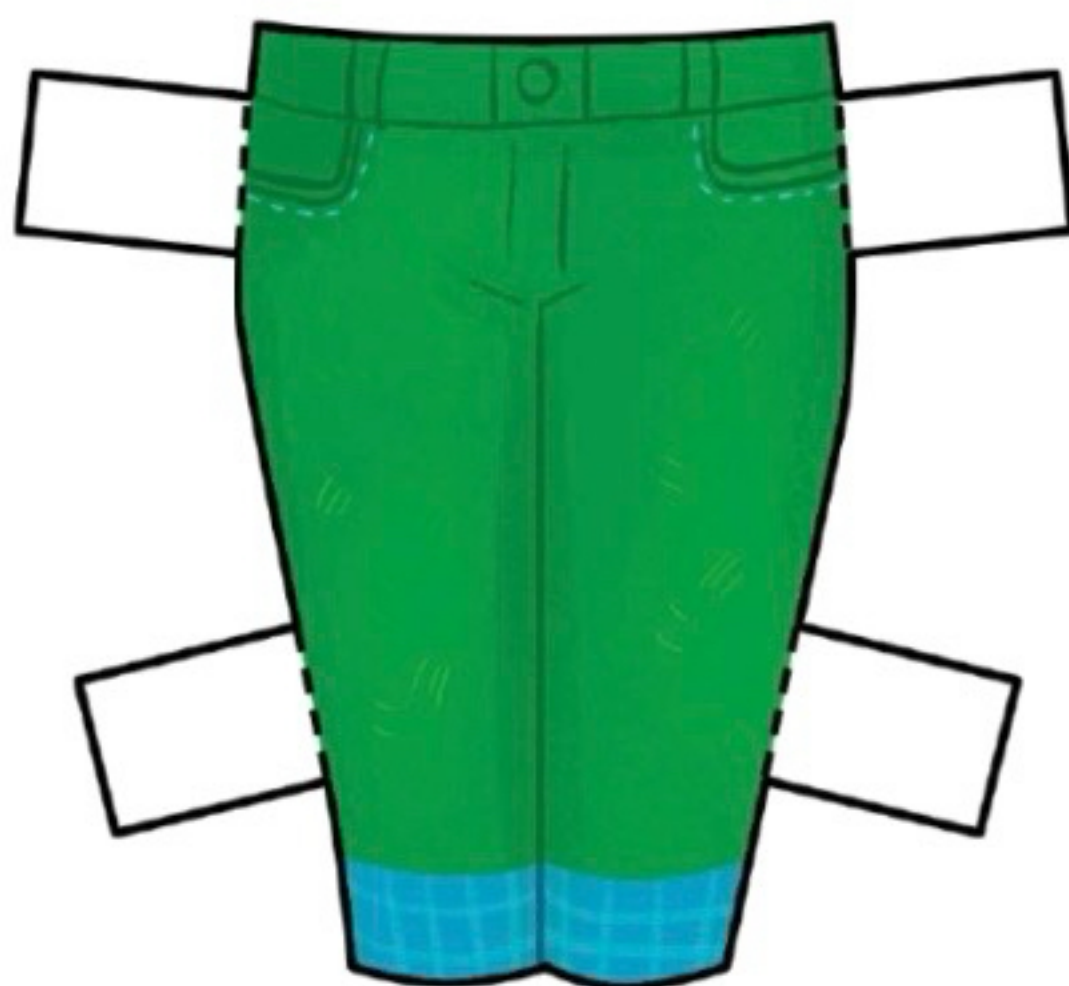
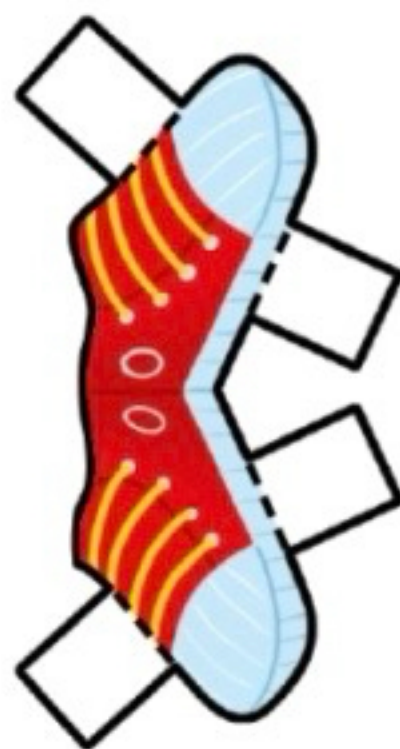
WAŻNE NUMERY

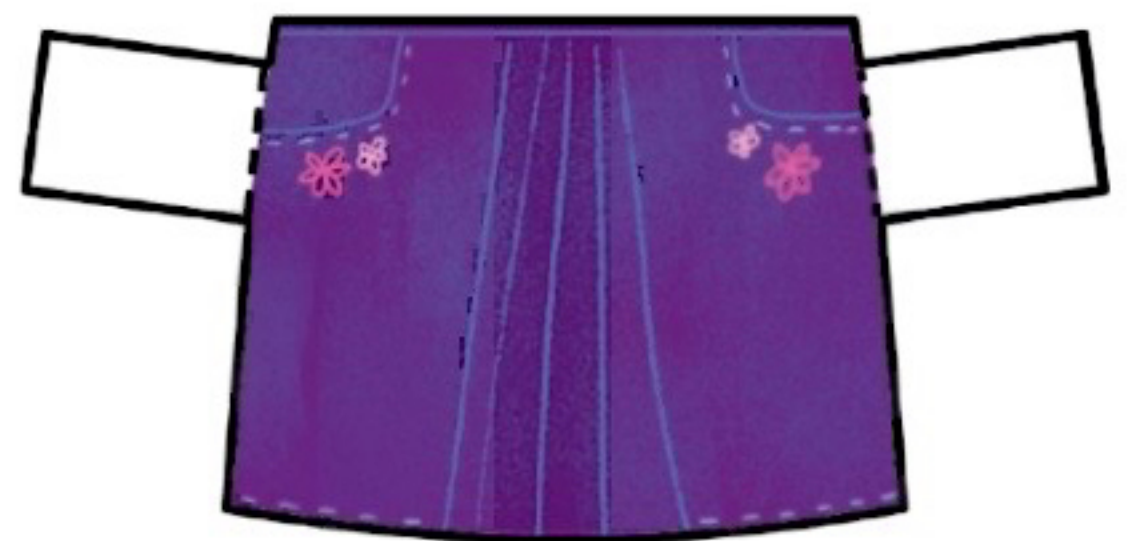
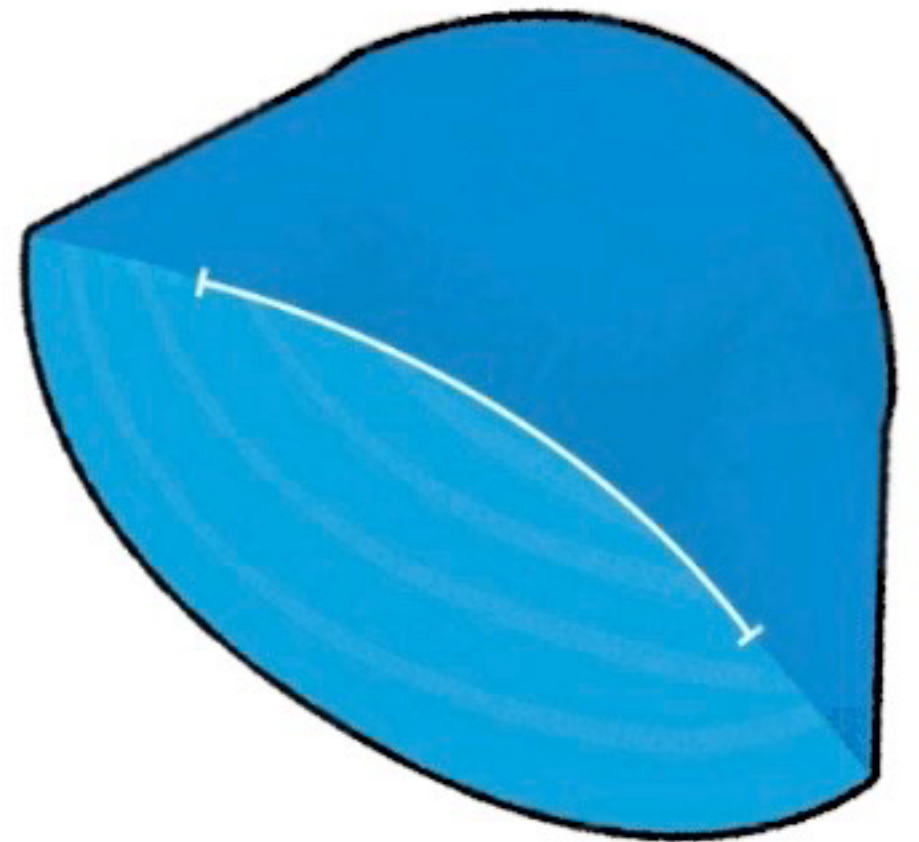
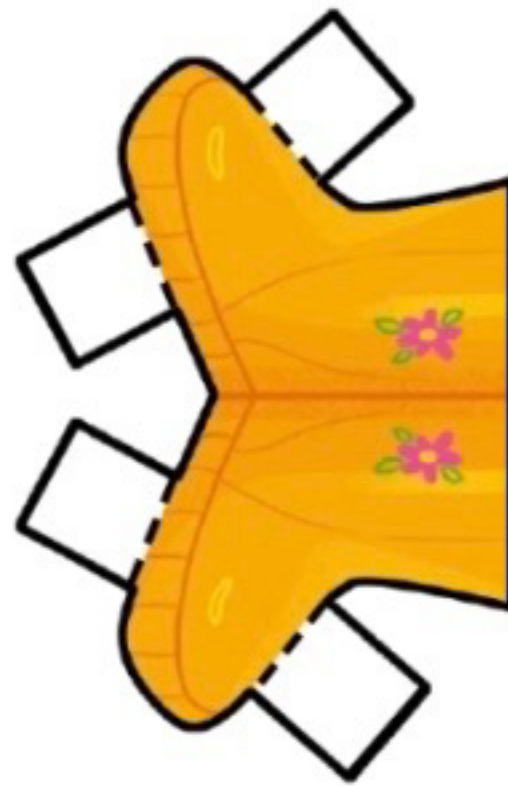
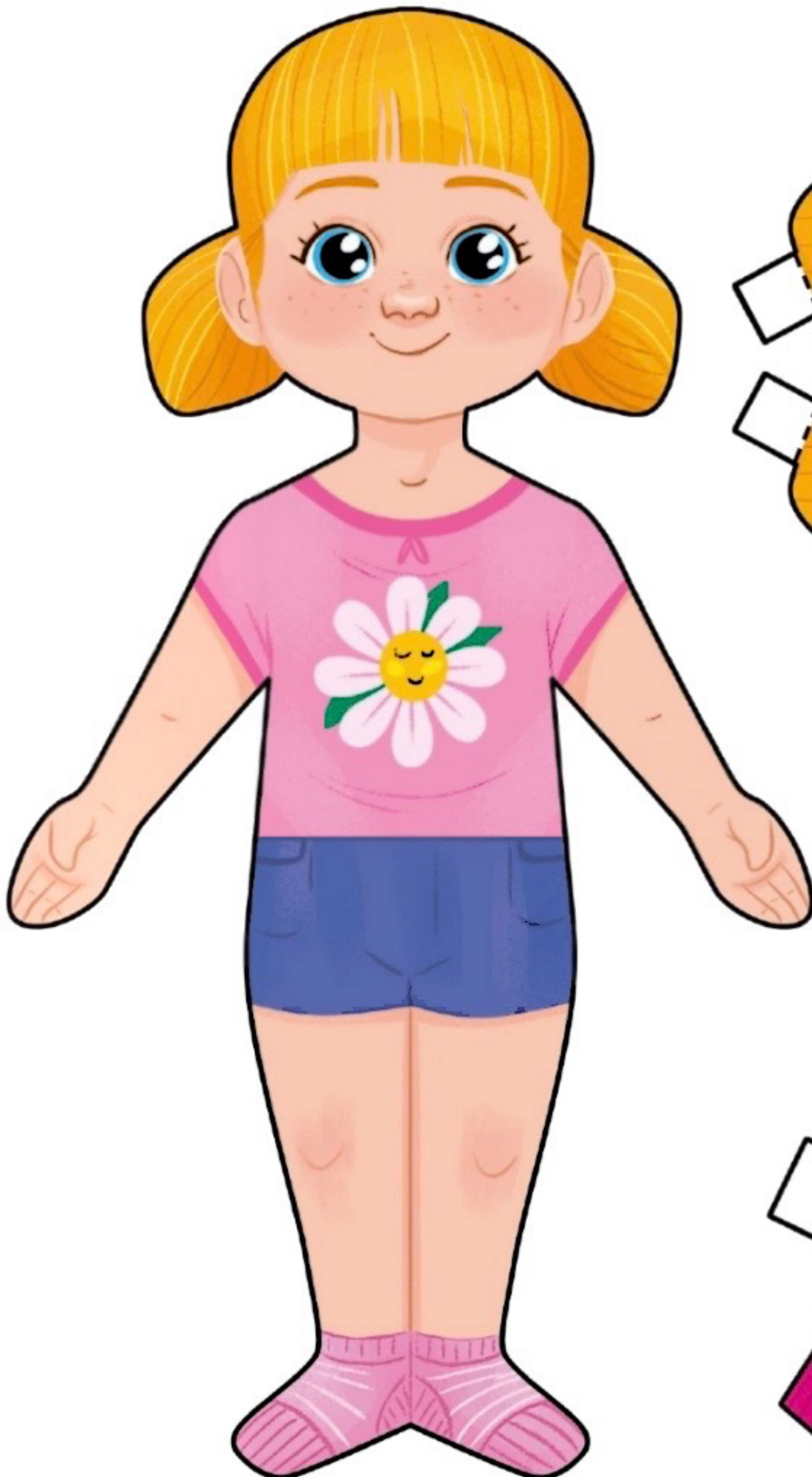
112

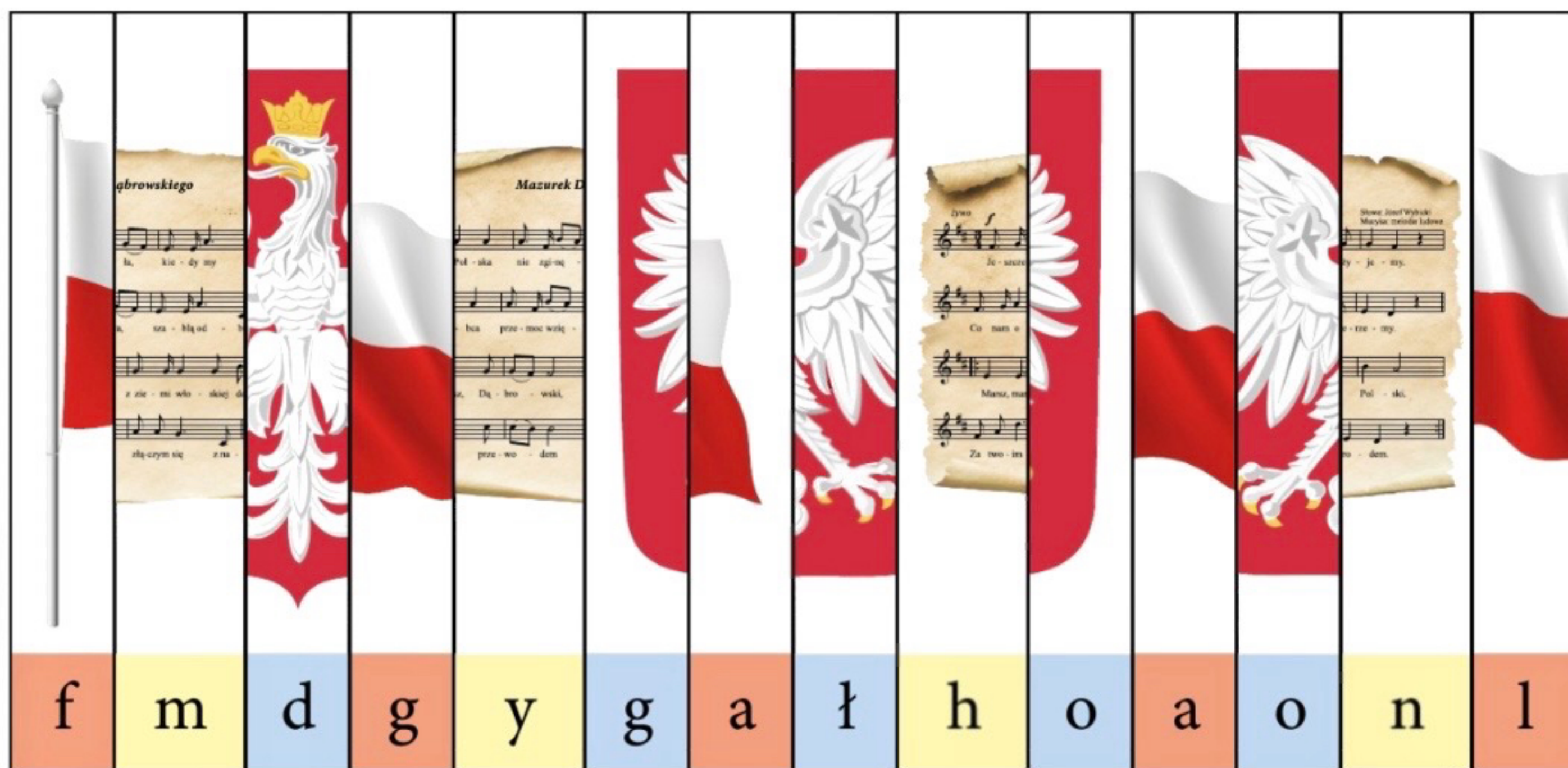


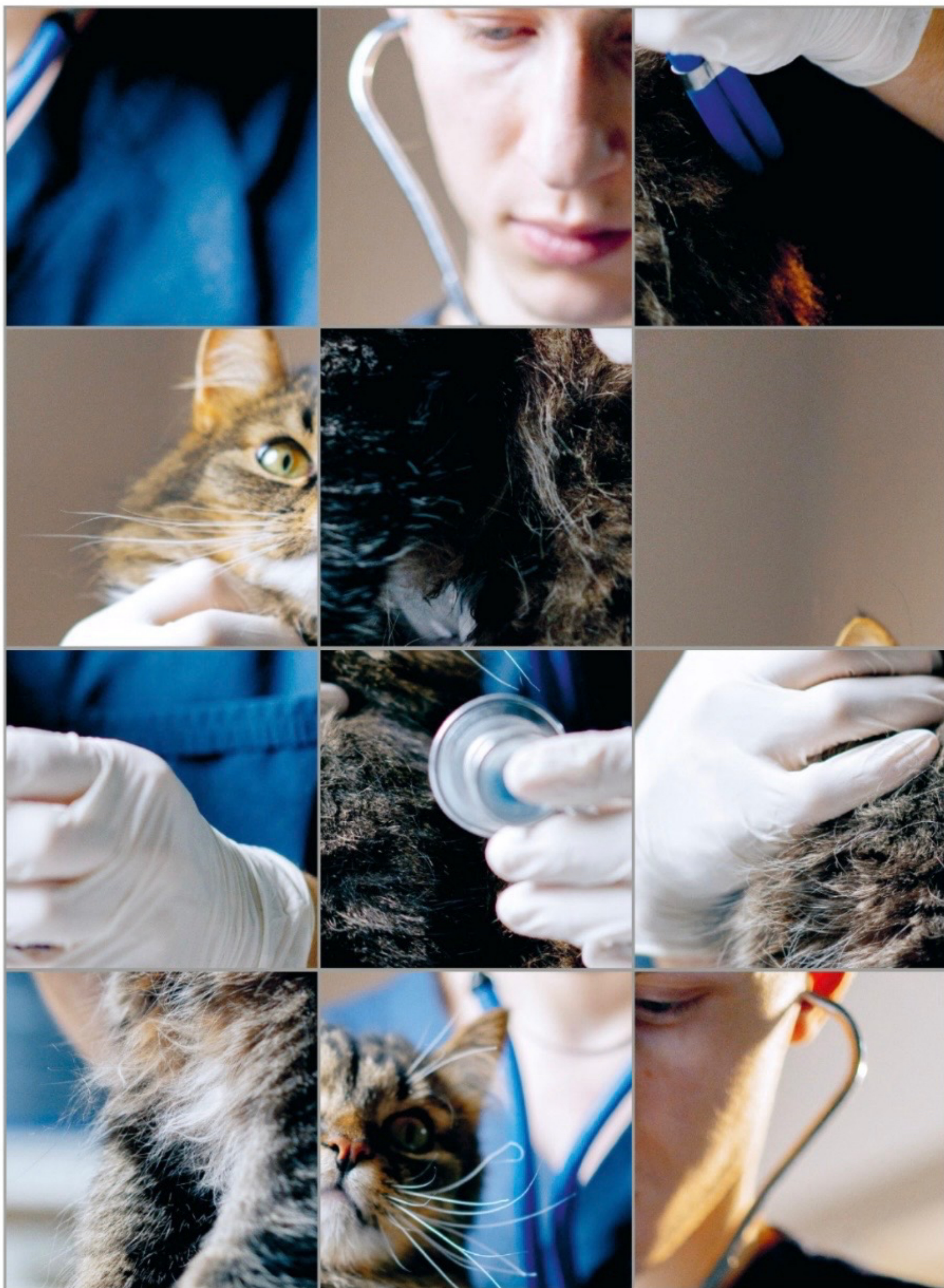


Puzzle (do strony 30)









Puzzle (do strony 7)

Blank lined paper for writing.

Spis treści

Kocie życie

Kot – mój przyjaciel	4–5
Kot u weterynarza	6–7
Kot – bohater książki	8
Kot – bohater książki, cd. (Dzień bez podręcznika)	9

Polska – nasz kraj

Polska – moja ojczyzna (Litery P, p)	10–11
Kto ty jesteś?	12
Legenda o Lechu, Czechu i Rusie	13–14

Co wiem o wodzie?

Woda wokół nas (Litery W, w)	15–16
Doświadczamy, odkrywamy	17–18
Oszczędzamy wodę (Litera ę)	19–20
Jesienna słońca (Dzień bez podręcznika)	21–22

Jestem dzieckiem

„Kto z was chciałby rozweselić pechowego nosorożca?”	23
Prawa dzieci	24–25
Moje marzenia	26–27
Zabawy dzieci z różnych stron świata	28–29
Dzień Pluszowego Misia (Dzień bez podręcznika)	30

Jesień u owadów

Pszczoły (Litery U, u)	31–33
Senne mrowisko (Litery Ó, ó)	34–36

Wiem, umiem, rozumiem – 3

Co można poczuć?

Jak oswoić strach? (Litery N, n)	39–40
Nocny tryb życia zwierząt	41–42
Radość dawania i otrzymywania (Dzień bez podręcznika)	43
Medal od dzieci (Litery C, c)	44–45
Porozmawiaj ze mną	46–47
„Aksamitny Królik” – rozmowy o emocjach	48

Iglaste pudełko

Pachnące drzewa (Litery J, j)	49–51
Pachnące drzewa, cd. (Dzień bez podręcznika)	52
Gdzie świerki sięgają nieba (Litery R, r)	53–54
Gdzie świerki sięgają nieba, cd.	55–56

Baśnie

Książka z baśniami	57–58
Moja ulubiona baśń	59–60

Oczekiwanie na święta

Skąd się wzięła choinka (Dzień bez podręcznika) ...	61–62
Jak obchodzimy święta	63
Być jak Święty Mikołaj	64

Czas

A czas płynie... ..	65–66
Zegar z kukłką (Litery Z, z)	67–68
Mierzymy czas	69–70
Moje plany (Dzień bez podręcznika)	71–72

Wiem, umiem, rozumiem – 4

Zdjęcia

Fotolia: s. 40: wazon (Africa Studio), s. 66: list (Claudio Divizia)

Archiwum MAC: s. 11: mapa, s. 12: flaga, godło, słowa hymnu, s. 44: cukier

Shutterstock: s. 4: kot (Svetlana Rey), s. 5: kot (Eric Isselee), koty (Andrey_Kuzmin), miska (gresie), mleko (studiovin), dywan (Pixel-Shot), kot (Eric Isselee), miska (FabrikaSimf), ryba (schankz), ptaki (Pixel-Shot), s. 7: kot u weterynarza (guys_who_shoot), s. 10: pasta (gresei), pasek (Yavor Nikolaev Yanev), mop (Neamov), kapusta (grey_and), lupa (Maria Isaeva), parasol (tale), s. 11: pasek (Marko Poplasen), noga (Viktoriya Legkobyt), mata (Tetiana Rostopira), s. 14: orzeł (Piotr Krzeslak), foka (Iwona Fijol), statek (LukeOnTheRoad), warszawska Syrenka (Rafał Olechowski), Smok Wawelski (Benevolente82), Tatry (Kosmider), s. 15: mewa (Kamenetskiy Konstantin), wałek (Tuomas Lehtinen), trawa (Aleksandr Bryliaev), wazon (photographyfirm), sowa (Eric Isselee), krowa (Eric Isselee), s. 16: woda (DenisMART), salata (Gavran333), sok (Lubava), balon (Dmitry Zimin), sowa (Eric Isselee), lis (Eric Isselee), worek (Anton Starikov), korale (Shutterstock.com), s. 17: zapalka (MR.ANUWAT), gumka (ajt), spinacz (Bokch Blur Background), ołówek (7th Son Studio), moneta (Fat Jackey), papier (Flas100), liść (vvoe), jabłko (Vasily Menshov), linijka (Andrey_Kuzmin), klocek (Rose Carson), szyszka (MikhailSh), pinezka (Alexander Dashewsky), kora (vilax), butelka (Dan Kosmayer), łyżeczka plastikowa (onair), łyżeczka metalowa (Sanit Fuangnakhon), gwóźdź (Lipskiy), s. 19: sęp (Eric Isselee), wąż (cellistka), węgiel (Iusia83), dęby (LiliGraphie), pędzel (heliopix), s. 20: sęp (Eric Isselee), dęby (Zerbor), wędka (Piotr Krzeslak), zęby (Sergey Furtaev), mąka (M. Unal Ozmen), pączek (wiktord), s. 24: dziecko z mamą (Zoteva), dziecko u lekarza (Kzenon), dziecko siedzi przy biurku (sakkmasterke), dziecko z psem (alexei_tm), dziecko z mamą na rowerze (Juice Flair), dziecko maluje (Africa Studio), dziecko śpi (FamVeld), dzieci w szkole (Africa Studio), s. 28: weterynarz (Pressmaster), kasjerka (Ikonoklast Fotografie), stolarz (Monkey Business Images), pielęgniarka (Adam STASKIEWICZ), baletnica (Nomad_Soul), pilot (Tyler Olson), s. 28: skakanka (New Africa), klocki (glo), auto (Tatiana Popova), książka (Pshenichka), statek (Mikhail Novokreshchenov), samolot (LungLee), piłka (warat42), lalka (canbedone), latawiec (Photo Melon), robot (ILIA BLIZNYUK), s. 30: miś pluszowy (ksana2010), s. 31: lupa (Maria Isaeva), buty (Kenishirotie), kura (stockphoto mania), s. 32: buda (GI0ck), kubek (nito), album (Africa Studio), lew (Eric Isselee), but (7yonov), ul (emberiza), s. 33: pszczoła (irin-k), ul (Lamax), s. 34: stół (Andrew Mayovskyy), róża (Nella), ogórek (foodonwhite), s. 35: miód (Subbotina Anna), s. 36: ogórek (Aprilphoto), królik (Eric Isselee), mrówka (Tsekhmister), stół (donatas1205), koło (Richard Peterson), s. 38: kotek (Olhastock), suwak (Thawornnurak), kosa (StanislauV), sumy (Oleksandr Lytvynenko), sowa (sawera malik g), miód (baibaz), kubek (Hseena), wędka (New Africa), s. 39: banan (grey_and), dron (Keith Homan), nuta (WarmWorld), wanna (Susan Schmitz), namiot (Mathisa), lampka (Aurelian Nedelcu), latarka (aodaodaodaod), s. 40: nos (ozrimoz), koza (Eric Isselee), nuta (WarmWorld), okno (YK), pomidor (Abramova Elena), zamek (cigdem), maska (Noel V. Baebler), s. 41: lina (Sergii Moscaliuk), okno (YK), kanapka (Oleksandr Kovalchuk), balony (KK Tan), kot (Eric Isselee), lina (Iris_Smiles), buty (Shyamalamuralinath), s. 42: s. kot (Eric Isselee), kuna (Eric Isselee), sowa (Eric Isselee), borsuk (Philippe Clement), s. 44: koce (EM Arts), serce (Ronald Sumners), ekran (AlexandrBognat), taca (Thaisucculents), ananas (Best_photo_studio), robot (Tatiana Popova), nurek (OSTILL is Franck Camh), s. 45: taca (Anton Starikov), cytryna (Ian 2010), koce (AnEduard), cebula (Valentyn Volkov), cegły (revers), cynamon (Yeti studio), owca (photomaster), owoce (Anna Kucheroval), s. 46: cebule (Nattika), s. 49: raki (Pisarenko Olga), jeź (Africa Studio), igła (vvoe), klej (Shyamalamuralinath), miska (nortongo), jajko (Pineapple studio), jabłko (Kate Cuzko), kolejka (Ivonne Wierink), widelec (Vitaly Korovin), jamnik (Nikolai Tsvetkov), kajak (andrea crisante), s. 50: jajko (Volodymyr Krasnyuk), chłopiec (cristovao), dziewczyna (IKO-studio), s. 51: sosna (Nadezhda79), świerk (pryzmat), modrzew (Potapov Alexander), jodła (Muzhik), gałązka jodły (Zhukov Oleg), gałązka sosny (de2marco), gałązka świerka (SeDmi), gałązka modrzewia (vvoe), s. 54: rury (withGod), ręka (fridhelm), rak (Pisarenko Olga), ryba (Nosyrevy), s. 55: owca (Eric Isselee), ser (azure1), krokus (FineShine), lupa (allstars), narty (Billion Photos), korale (Maryna Kulchytska), sanki (TonLammerts), oscypek (robert6666), s. 56: Krupówki (alicja neumiler), Tatry (marcin jucha), Rysy (wawritto), Morskie Oko (pablopicasso), s. 61: choinka, prezent, łańcuch, gwiazdka (skutiherra), s. 65: śnieżynka (Kichigin), krokus (Le Do), szalik (Adisa), szalik (Rugged Studio), namiot (Pro3DArtt), kalosze (photographyfirm), parasol (tale), okulary przeciwsłoneczne (Bell nipon), sanki (Andrienko Anastasiya), kurtka (OlgaGi), lupa (sheff), liść jesienny (Ralf Neumann), liść (azure1), bocian (Eric Isselee), borowik (Stocksnapper), jabłko (Maks Narodenko), leżak (Ljupco Smokovski), jarzębina (Volosina), s. 66: smok (Sandra van der Steen), tort (Africa Studio), krokus (Le Do), klapki (Trong Nguyen), parasol (Napat), drabina (Jiggo_Putter Studio), s. 67: zamek (cigdem), ząb (supergalactic), koza (Eric Isselee), wózek (Valentin Valkov), zapalka (DenisNata), zjeżdżalnia (Ivan Smuk), wazon (Ivonne Wierink), s. 68: zamek do drzwi (Prokrida), suwak (aquariagirl1970), zamek (Nerthuz), s. 69: dziewczynka podlewa kwiaty (gorillaimages), dziecko na rowerze (JGA), chłopiec je zupę (Irina Wilhauk), chłopiec śpi (WiP-Studio), dziewczynka czyta (Dmytro Vietrov), chłopiec siedzi przy biurku (SeventyFour), dziewczynka skacze przez skakankę (Africa Studio), dziecko myje zęby (Evtushkova Olga), s. 70: koza (Nynke van Holten), wazon (Sasha_Strekoza), kropla (alanto), lis (Eric Isselee), s. 71: mężczyzna w sklepie komputerowym (TRMK), dziewczynka uzupełnia album (Alexander_Safonov), dziewczynka maluje (Alex and Maria photo), hydraulik (Billion Photos), chłopiec na plaży (NadyaEugene), chłopiec przy budzie psa (Ilike), s. 73: panda (Eric Isselee), tulipan (Evgeny Karandaev), kanarek (Eric Isselee), kanapa (neamov), malina (Anna Kucheroval), okno (Richard Peterson), domino (pzAxe), notes (photastic)

s. 8

Landrynka

Precelek

Chałka

Karmelek

Cukierek

s. 4

o	dba	Kotka	kotki.	
kotka.	dla	stoi	miska	Tam

s. 14



Naklejki do samooceny zadań wykonanych w zeszycie



s. 42

kuna

kot

sowa

borsuk

s. 43

Santa's Post Office
Tähtikuja 1
96930 Rovaniemi
Finlandia



s. 51



s. 69



ISBN 978-83-8227-926-9



9 788382 279269

indeks 884656

www.mac.pl

