

PODRĘCZNIK MATEMATYKA

Klasa 1

CZĘŚĆ

2

ALE TO CIEKAWY



PODSTAWA PROGRAMOWA 2026



Autorki

Jolanta Okuniewska

Sabina Pilat

Beata Skrzypiec

Redakcja projektu

Klaudia Cebula

Marzena Czarnowska-Mazurek

Redakcja merytoryczna

Marzena Czarnowska-Mazurek

Konsultacja merytoryczno-dydaktyczna

Ewa Misiorowska

Redakcja językowa i korekta

Beata Pędziwilk

Redakcja techniczna

Marek Zapala

Skład i łamanie

Tomasz Ptak

Redakcja artystyczna

Agnieszka Staniec

Projekt okładki

Agnieszka Staniec

Ilustracja na okładce

Natalia Sienkiewicz

Fotoedycja

Milena Kot

Tomasz Suszczyński

Ilustracje

Magdalena Babińska, s. 10, 18, 20, 21, 34, 42, 45

Ilona Brydak, s. 24, 67, 68

Piotr Brydak, s. 6 (domki), 8, 12, 46, 51 (mrówki), 65

Patrycja Fabicka, s. 37

Aneta Fontner-Dorożyńska, s. 13

Marcin Franczak, s. 41

Marcin Kot, s. 17, 19, 31, 33, 35, 51, 71

Beata Nowak-Żurawska, s. 38, 39

Magdalena Pilch, s. 52, 55

Agnieszka Potocka, s. 6 (babcia), 11 (rodzice w sklepie), 27 (ślimaki w zad. 4), 58

Natalia Sienkiewicz, s. 9, 23, 28, 40, 43, 47, 50, 51 (Natalka i Antek), 56 (Antek), 64 (chłopiec), 69

Wykorzystywanie treści niniejszego utworu lub jego części do celów eksploracji tekstów i danych (TDM), w szczególności na użytek uczenia maszynowego związanego z procesem szkolenia sztucznej inteligencji, bez wyraźnej zgody wydawcy jest zabronione.

Podręcznik dopuszczony do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania i wpisany do wykazu podręczników przeznaczonych do kształcenia ogólnego do edukacji wczesnoszkolnej, na podstawie opinii rzeczoznawców: dr Katarzyny Kochan, dr Hewilii Hetmańczyk, dr Joanny Dobkowskiej.

Etap edukacyjny: I

Typ szkoły: szkoła podstawowa

Rok dopuszczenia: 2026

Numer dopuszczenia (numer ewidencyjny w wykazie): 1158/1/2026

ISBN 978-83-8227-936-8

© Grupa MAC S.A. 2026

Grupa MAC S.A.

25-561 Kielce, ul. Witosa 76

tel. 41 366 55 55; faks 41 366 33 02

e-mail: kontakt@mac.pl; www.mac.pl

Wydawca oświadcza, że dołożył wszelkich starań, aby dotrzeć do wszystkich właścicieli i dysponentów praw autorskich. Osoby, których nie udało nam się ustalić, prosimy o kontakt z wydawnictwem.

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Przestrzegaj praw, jakie im przysługują. Udostępniając książkę lub jej fragmenty, rób to wyłącznie w zakresie dozwolonego użytku, który określają przepisy prawa. Zawartość książki możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

Klasa 1

CZĘŚĆ

2

ALE TO CIEKAWY

Podręcznik do edukacji matematycznej

Z tego podręcznika korzysta:

1. _____

w roku szkolnym _____

2. _____

w roku szkolnym _____

3. _____

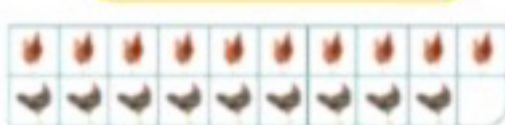
w roku szkolnym _____

Szanuj ten podręcznik. Będą z niego korzystać jeszcze inni uczniowie.
Przekaż go w dobrym stanie.

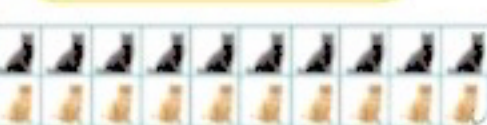
Wiem, umiem, rozumiem – powtórzenie
i utrwalenie wiadomości i umiejętności

wprowadzenie
liczby

19 19



20 20



1 dziesiątka i 9 jedności
to razem 19.
 $10 + 9 = 19$

1 dziesiątka i 1 dziesiątka
to razem 20.
 $10 + 10 = 20$

$19 < 20$



$20 > 19$



1. Jakimi monetami i banknotami możesz zapłacić za produkty o wartości 19 lub 20 złotych?

2. Ile oczek trzeba wyrzucić na czterech kostkach, aby po dodaniu było 20 oczek?

1. Ile jest wszystkich butów? Ile jest par butów? Który but nie ma pary? Ile par butów ma złote sznurowadła?

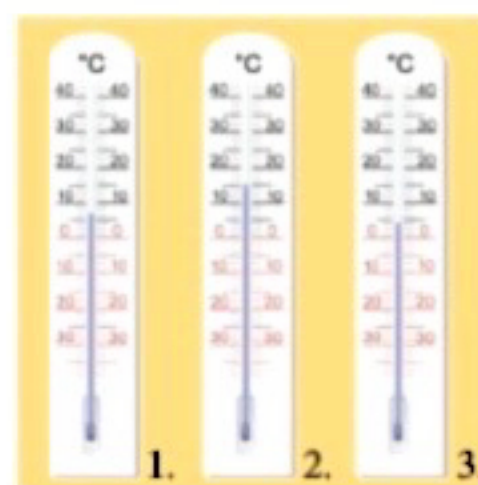


Para sznurowadeł
kosztuje 5 złotych.
Ile zapłacę
za 3 takie pary?



• Odpowiedz na pytanie Natalii.

2. Odczytaj temperatury na termometrach.
Który termometr wskazuje najniższą
temperaturę, a który – najwyższą?



3. Wyobraź sobie, że chcesz zważyć opakowanie
karmy dla psa, pokazane na obrazku. Jakich
odważników użyjesz, aby waga była w równowadze?



4. Oblicz.

$$\begin{array}{r} 10 + 2 + 2 = ? \\ 10 + 4 + 1 = ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 - 3 = ? \\ 15 - 4 = ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 + 6 = ? \\ 7 + 7 = ? \end{array}$$

Umiem

Muszę
poćwiczyć

Jeszcze nie umiem
(Ale się nauczę!)

Wiem, umiem, rozumiem – 5

Pamiętaj!

$$10 + 4 = 14$$

Suma to wynik
dodawania.

temat dnia

samoocena ucznia

nazwa bloku
tematycznego

ważne rzeczy do zapamiętania

kodowanie



ikona mózg na siłowni – zadanie
nietypowe



ikona zawody – orientacja zawodowa



ikona razem – praca w parach
i w grupach



ikona praca w zeszycie –
przepisywanie przykładów



ikona Kraina Pieniądza – moduł
ekonomiczno-finansowy

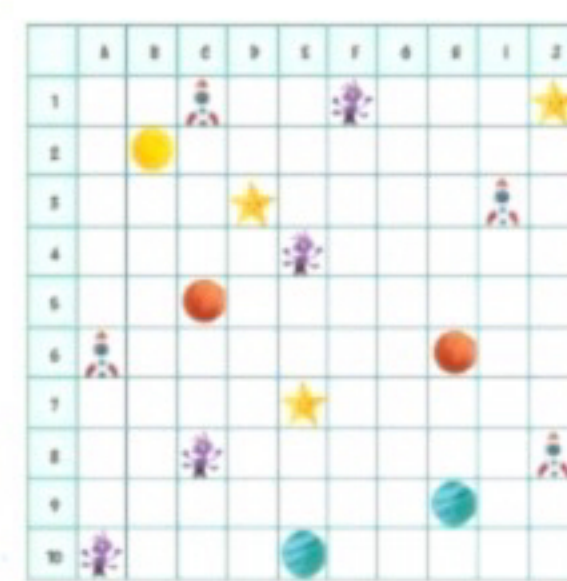


ikona Zróbmy to! – doświadczenia
edukacyjne z listy MEN

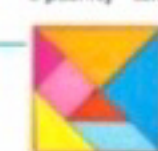
zadania
z zastosowaniem
tangramu

- Słońce jest na polu B2.
Co znajduje się na polu A10
(H6, F1)? Czy na polu I3
znajduje się gwiazdka?
Na których polach są planety?
- Ile elementów widzisz na
planszy?
- Czy dla wszystkich
ufołudków wystarczy
jednoosobowy rakieta?

– Zadań podobne pytania
koleżce lub koleżance.



4. Przygotuj elementy tangramu.
Na ławce ułóż z nich rakieta,
a później – człowieka.



5. Oblicz.

$$\begin{array}{r} 15 - 11 = ? \\ 11 + ? = 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 - 13 = ? \\ 13 + ? = 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 - 12 = ? \\ 12 + ? = 14 \end{array}$$

Ładuj w ławce

zadania z treścią

1. Rozwiąż zadania.

Do podlania grządki tata przygotował 18 litrów wody. Zużył już 10 litrów. Ile wody mu zostało?



Wiewiórka znalazła 13 orzechów. Schowała już 6 orzechów. Ile orzechów jej zostało?

Na grządce rosło 18 główek sałaty. Do kanapek i surówek zużyto ich już połowę. Ile główek sałaty zostało?



W sali na parapecie jest 9 pudełek z cebulą dymką i kilka z sałatą. Razem jest 16 pudełek. Ile pudełek z sałatą jest w sali?

32. Szukany kapelusze

1. Na podstawie kartki z kalendarza odpowiedz na pytania.

- Ile dni ma maj?
- Ile niedziel jest w tym miesiącu?
- W jakie dni maja obchodzimy święta narodowe? Jakie to dni tygodnia?
- Jeśli dziś jest 5 maja, to jaka data będzie pojutrze?
- Jeśli dziś jest 10 maja, to jaka data była przedwcześniej?
- Kiedy obchodzimy Dzień Matki?

• O co jeszcze można zapytać?



MAY						
Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

2. Określ, które zdania są prawdziwe, a które – fałszywe. Skorzystaj z kalendarza z zadania 1.

W maju jest pięć sobót.

16 maja jest drugim czwartkiem w tym miesiącu.

18 maja wypada we wtorek.

Ostatni dzień maja przypada w czwartek.

Polska – moja ojczyzna. Majowe święta. Polska i Europa 47

praktyczne zastosowanie matematyki



zadania rachunkowe

3. Podzielcie się na grupy i zorganizujcie rozgrywkę klasową. Z liter wyrazu KOSMONAUTA utwórzcie jak najwięcej wyrazów. Każdą literę możecie wykorzystać tylko raz. Obliczcie, ile punktów zbierzecie za wszystkie wyrazy. Grupa, która zdobędzie najwięcej punktów, może zaproponować nowy wyraz i nową punktację dla liter.

Ale to ciekawe!

Kostki używane w grach mogą mieć kilka lub kilkanaście ścianek: 6, 8, 9, 12. Na ich ściankach czasem są oczka, a czasem – liczby.



Ale to ciekawe! – dodatkowe informacje

1. Policz elementy. Przeczytaj zapisy.

Ale to ciekawe!

Znaków: $>$, $<$, $=$,
możesz używać
w takich zapisach.

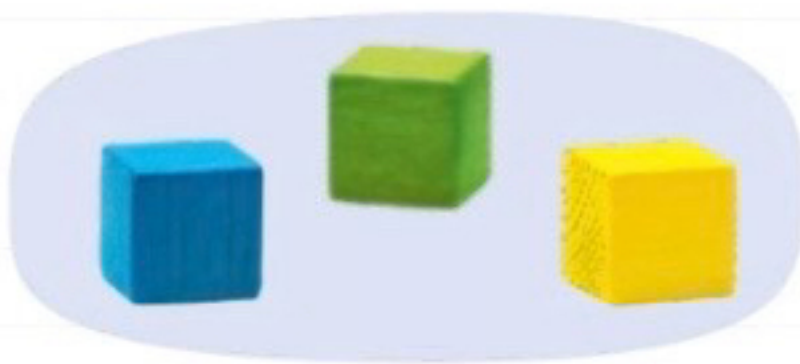
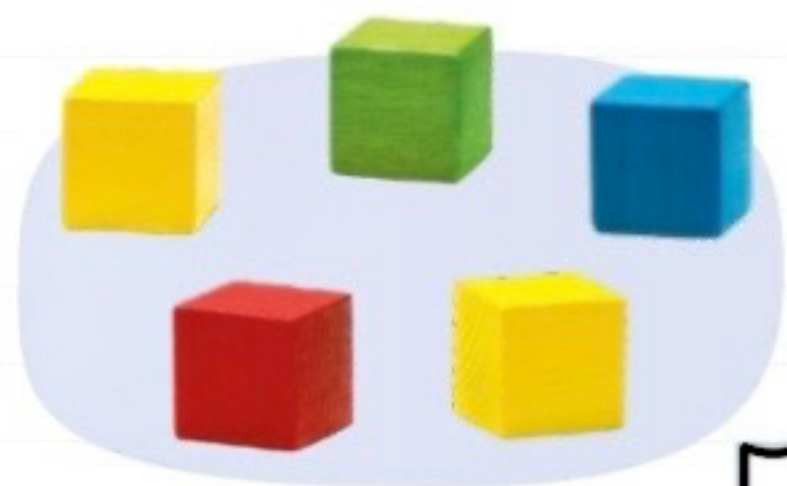
$$5 - 2 > 7 - 6$$

$$9 > 4$$

$$2 < 4$$

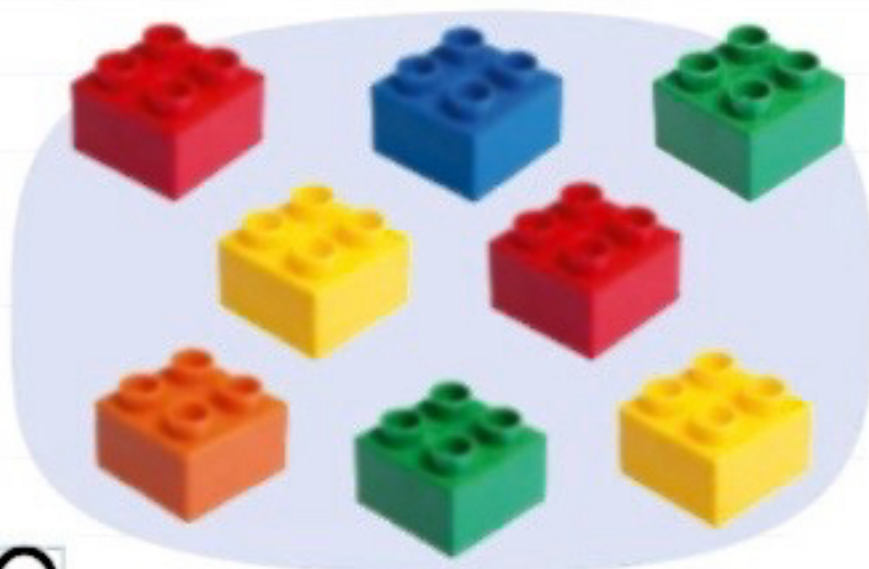
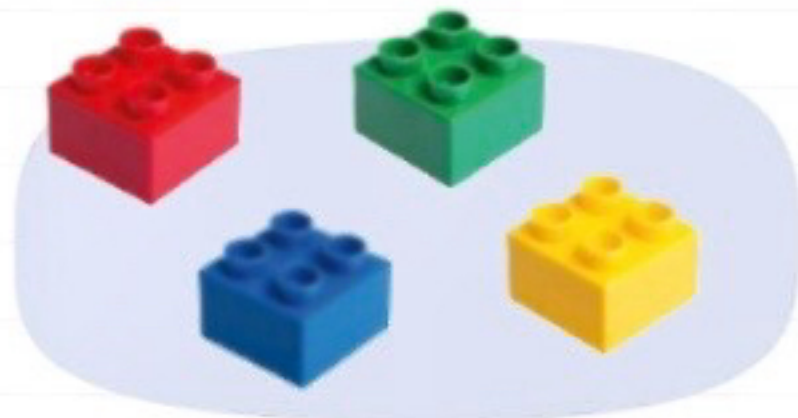
$$2 + 1 < 3 + 2$$

$$10 + 2 = 12$$



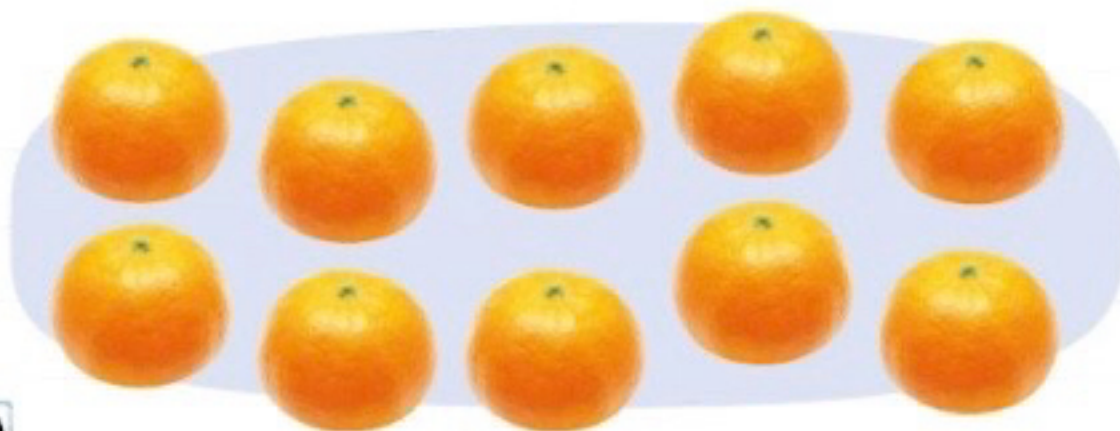
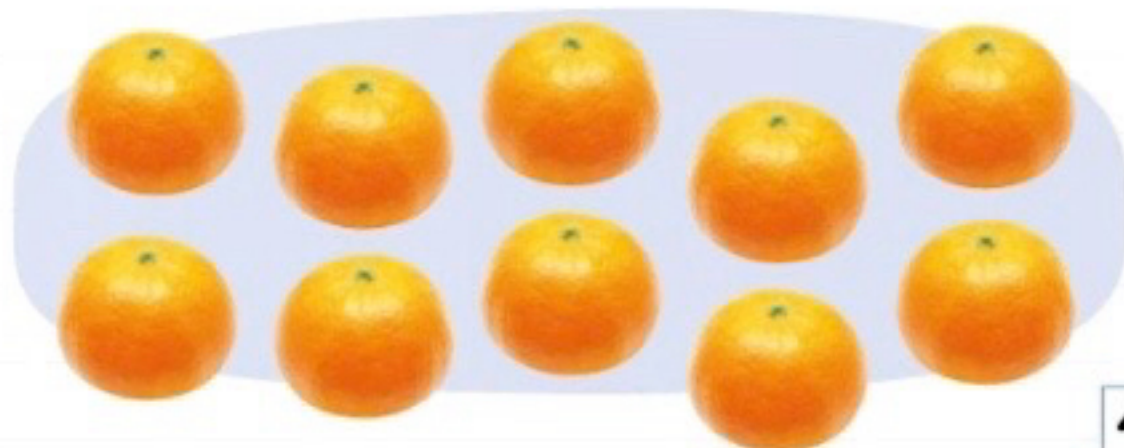
$$5 > 3$$

Czytamy: 5 to więcej niż 3.

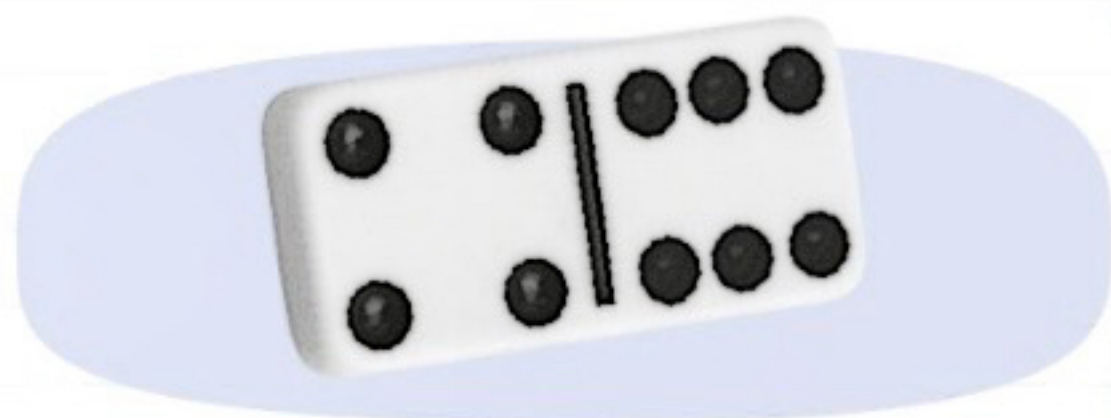


$$4 < 8$$

Czytamy: 4 to mniej niż 8.



$$10 = 10$$



$$10 = 10$$

Czytamy: 10 równa się 10.



2. Przeczytaj zapisy matematyczne znajdujące się na kolorowych polach. Poćwicz z kolegą lub z koleżanką odczytywanie takich zapisów. Przygotujcie kartoniki z liczbami. Znaki: $<$, $>$, $=$, układajcie z kredek.

$$3 < 7$$

$$11 > 9$$

$$7 = 7$$

$$12 > 11$$



3. Przepisz liczby. Zamiast ? wpisz właściwe znaki: $<$, $>$, $=$.

$$3 ? 8$$

$$4 ? 2$$

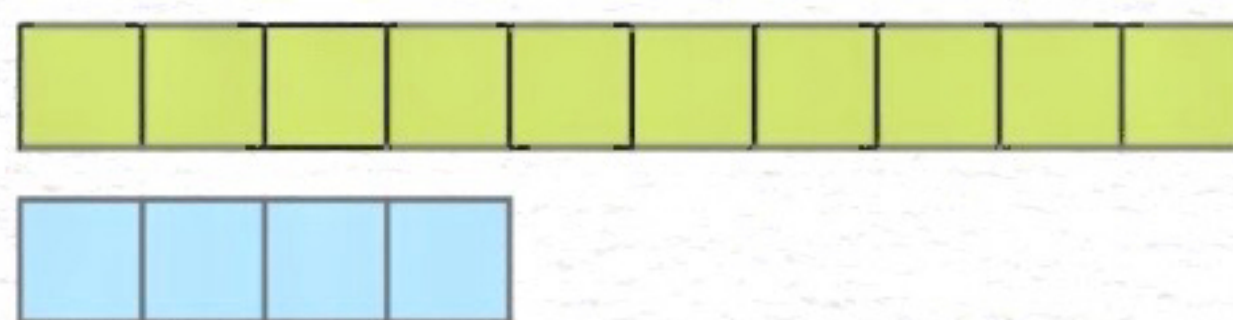
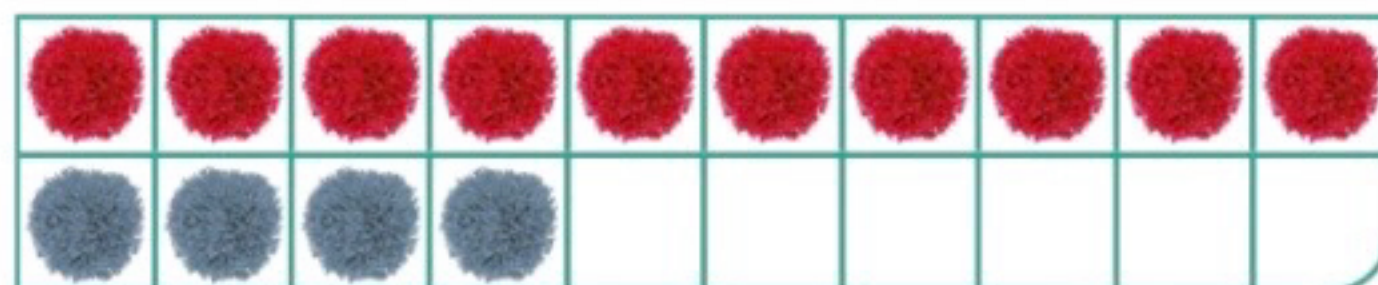
$$8 ? 9$$

$$6 ? 6$$

13



14



1 dziesiątka i 3 jedności
to razem 13.
 $10 + 3 = 13$

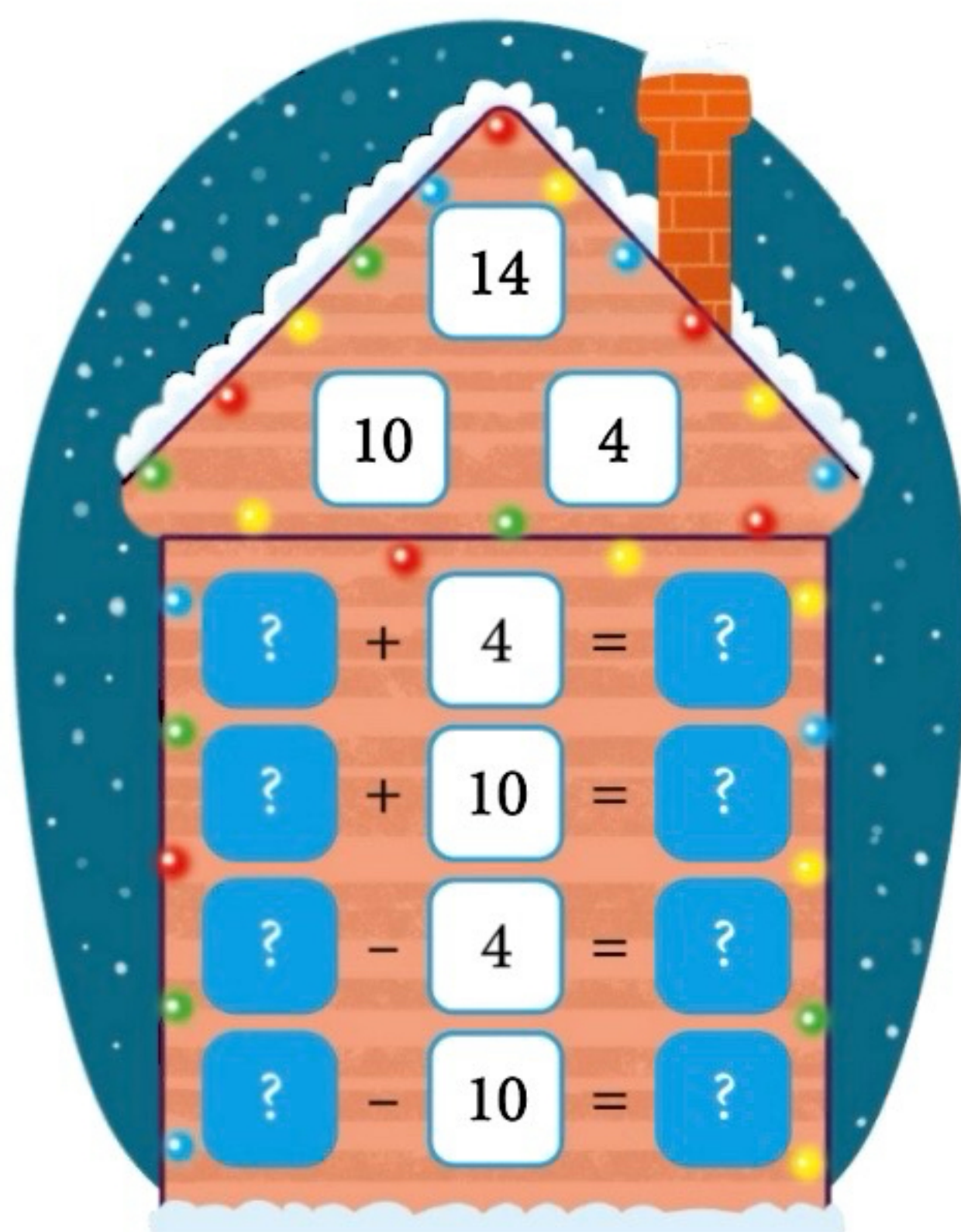
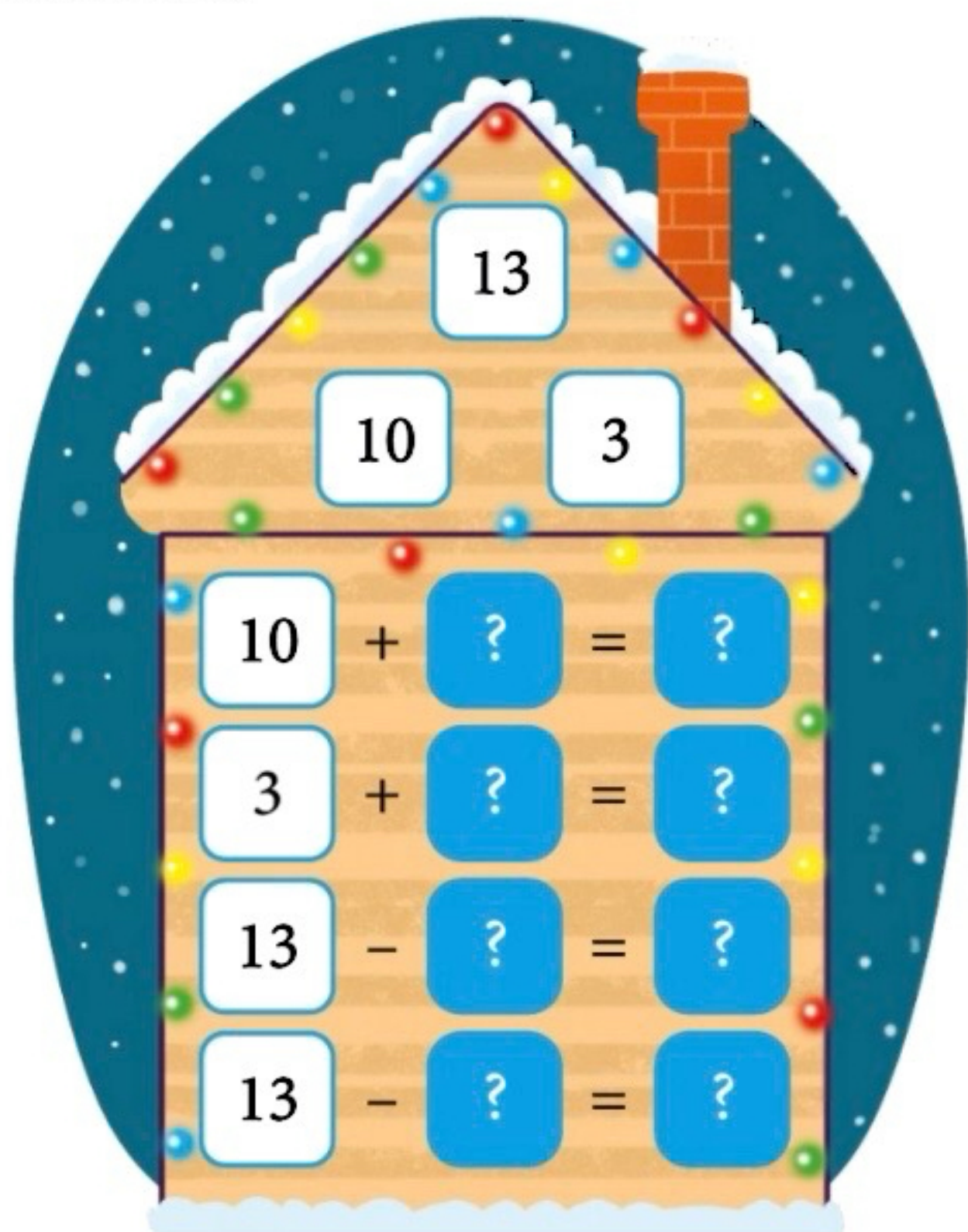
1 dziesiątka i 4 jedności
to razem 14.
 $10 + 4 = 14$

 $13 < 14$
 $14 > 13$

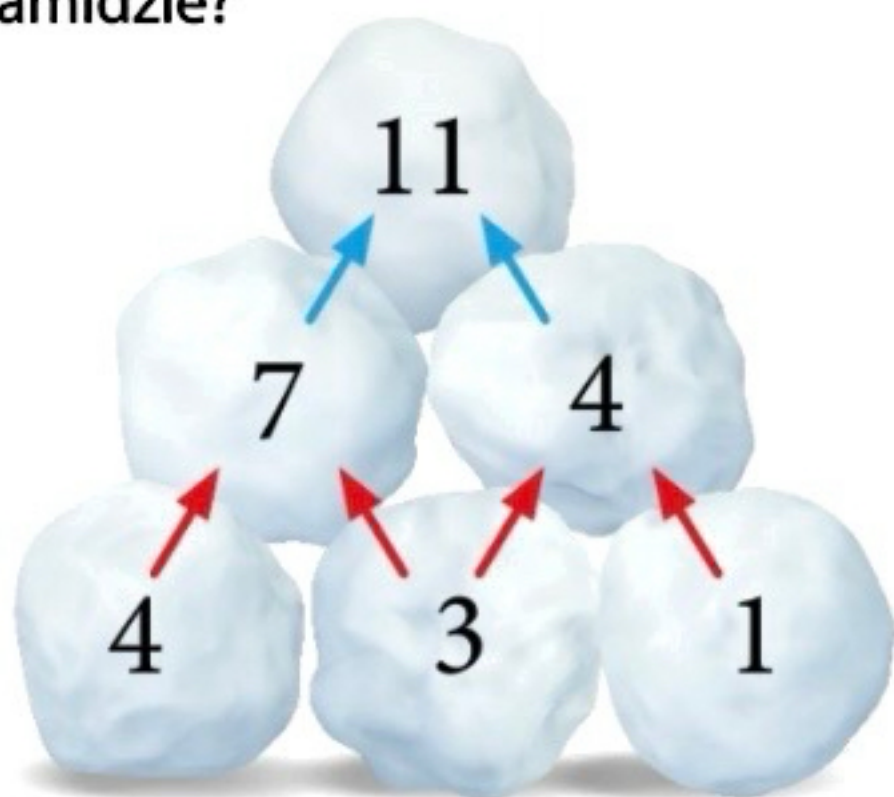

1. Jakimi monetami i banknotami możesz zapłacić za produkty o wartości 13 lub 14 złotych?
2. Ile oczek trzeba wyrzucić na trzech kostkach, aby po dodaniu było 14 oczek? Narysuj w zeszyte te propozycje.



1. Przepisz przykłady do zeszytu. Zastąp pola ze znakami zapytania odpowiednimi liczbami zapisanymi na dachach.



2. Według jakiej zasady wpisano liczby w pierwszej piramidzie? Jakich liczb brakuje w drugiej piramidzie?



3. Rozwiąż zadanie.

Jest sobota. Ela rozwiązuje sudoku. Rano zrobi 5, a potem 6. Ile sudoku zrobi w sobotę?

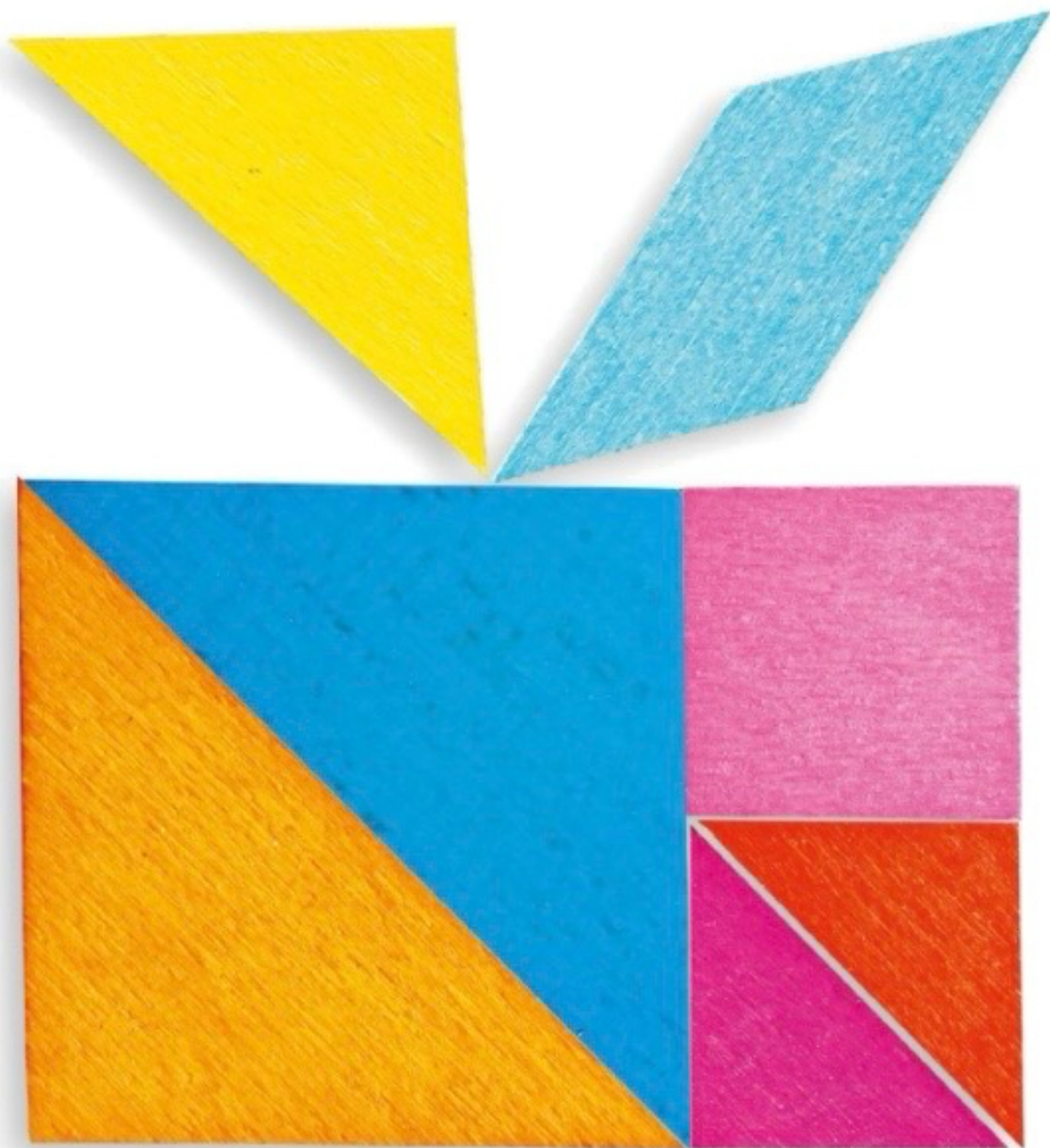


4. Przepisz przykłady. Policz. Zamiast znaków zapytania wpisz odpowiednie liczby.

$$\boxed{4} + \boxed{4} > ?$$

$$\boxed{9} - \boxed{5} < ?$$

$$\boxed{13} - \boxed{3} < ?$$



1. Przygotuj elementy tangramu.
Na ławce ułóż z nich prezent,
a później – serce.



2. Wybierz działanie, które pasuje do zadania.

Dziadek dostał od wnuków 12 pralinek
w pudełku. Zjadł 3 pralinki.
Ile pralinek mu zostało?

$$12 + 3$$

$$12 - 3$$

$$12 - 10$$



3. Rozwiąż zadanie.

Tomek wyciął z papieru 11 serc.
7 serc przykleił do laurki.
Ile serc mu zostało?



4. Natałka i Antek upiekli dla babć i dziadków 14 ciasteczek maślanych w 3 różnych kształtach: księżyca, koła i listka. Ciasteczek w kształcie księżyca było 7. Ile mogło być ciasteczek w pozostałych kształtach? Zaproponuj kilka rozwiązań. Omów je z kolegami i koleżankami z klasy.



1. Posłuchaj. Popatrz na obrazek i powiedz, jaką liczbą został oznaczony bałwanek, którego dotyczy opis.



Ten bałwanek nie ma czerwonych guzików, nie ma niebieskiego kapelusza i ma dwie miotły.



• Ułóż podobne zagadki i zadaj je kolegom i koleżankom z klasy.

2. Popatrz na liczby znajdujące się obok bałwanków. Powiedz, dlaczego bałwanki dobrano w takie pary. Jakie inne pary bałwanków z zadania 1. można utworzyć według tej zasady?



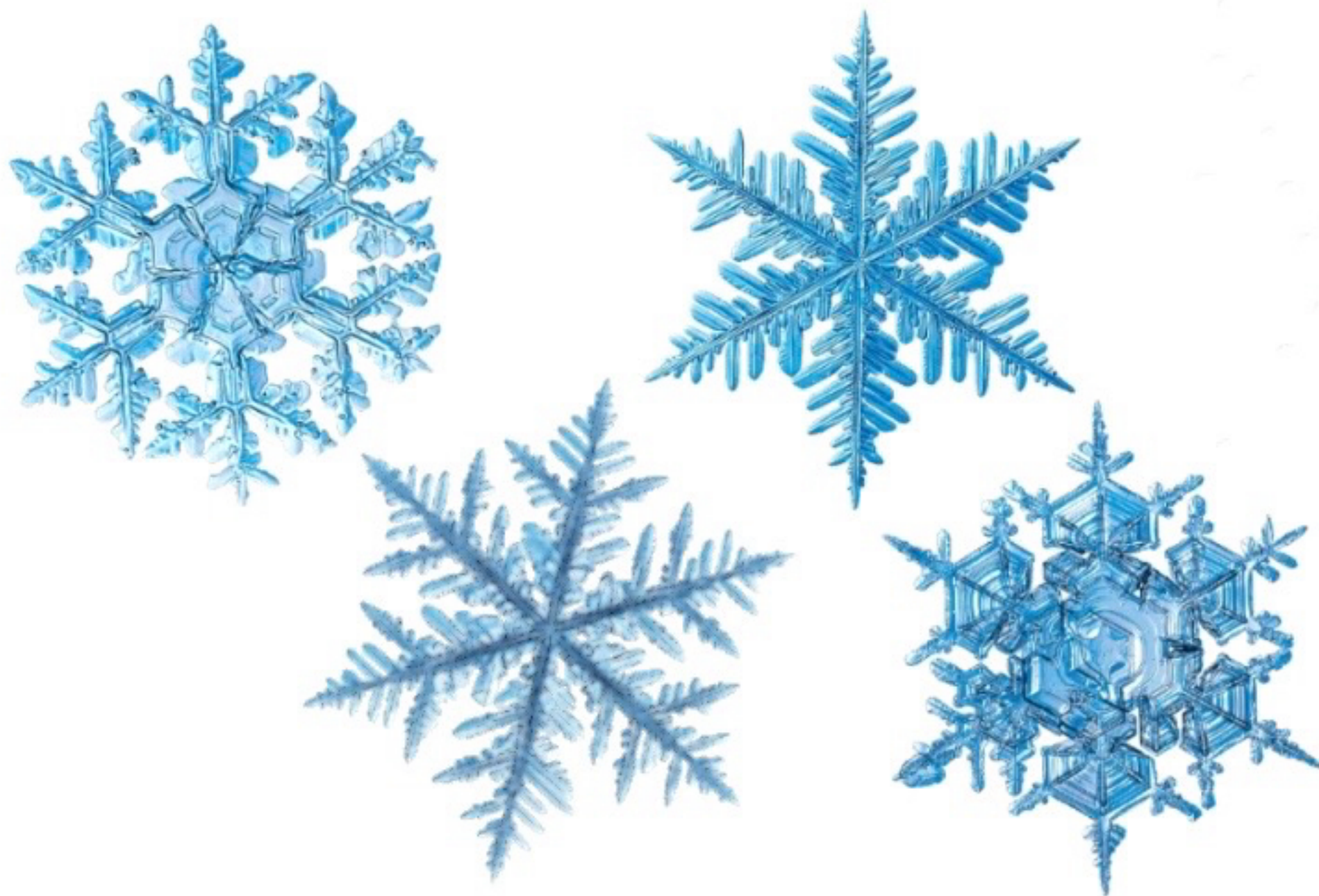
3. Oblicz.

9	-	?	=	6
8	-	?	=	2
10	-	?	=	3

11	+	?	=	13
12	+	?	=	14
9	+	?	=	12

13	-	?	=	10
14	-	?	=	11
11	-	?	=	9

1. Weź ołówek lub patyczek. Układaj go tak, aby podzielić każdy płatek śniegu na dwie identyczne części. Zastanów się, czy jest tylko jedna możliwość takiego podziału.

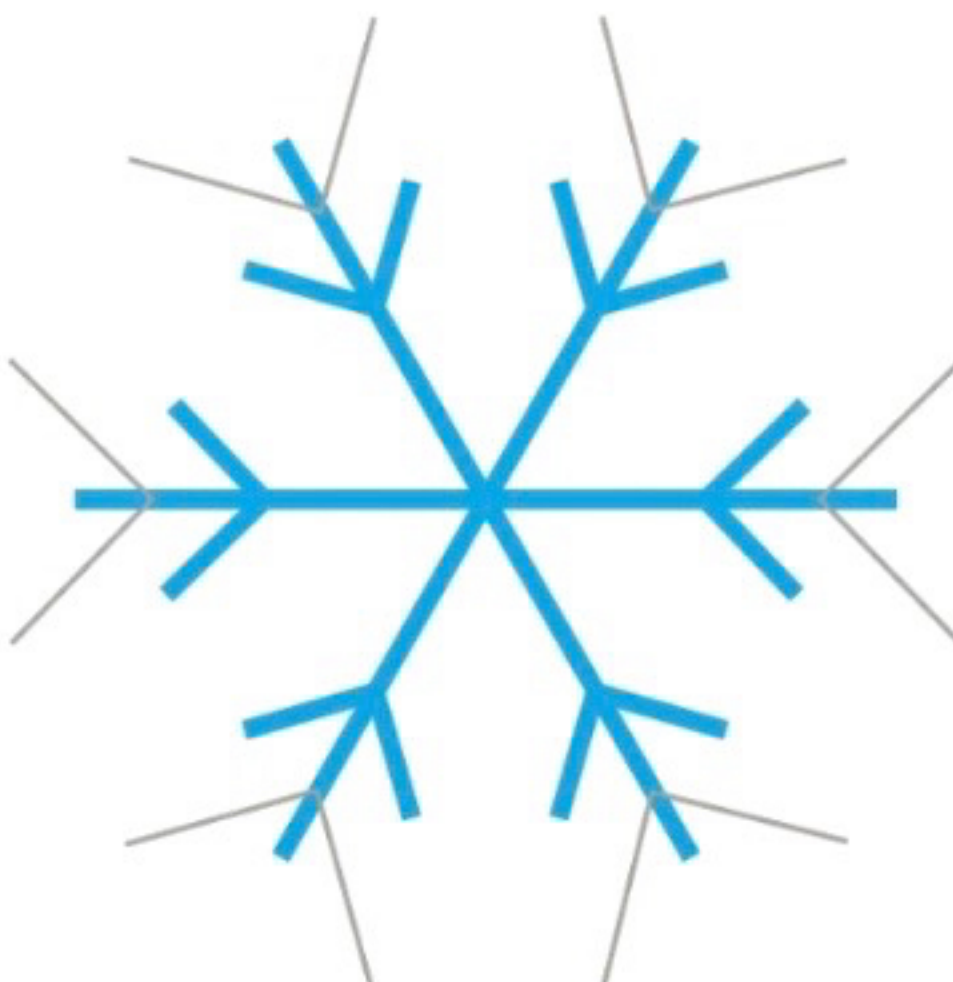
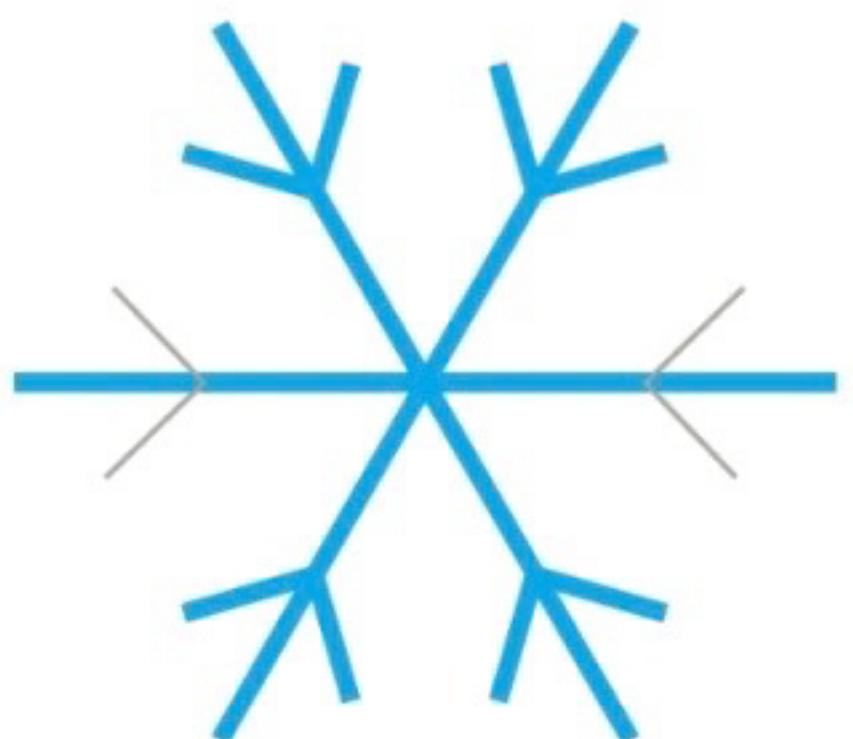
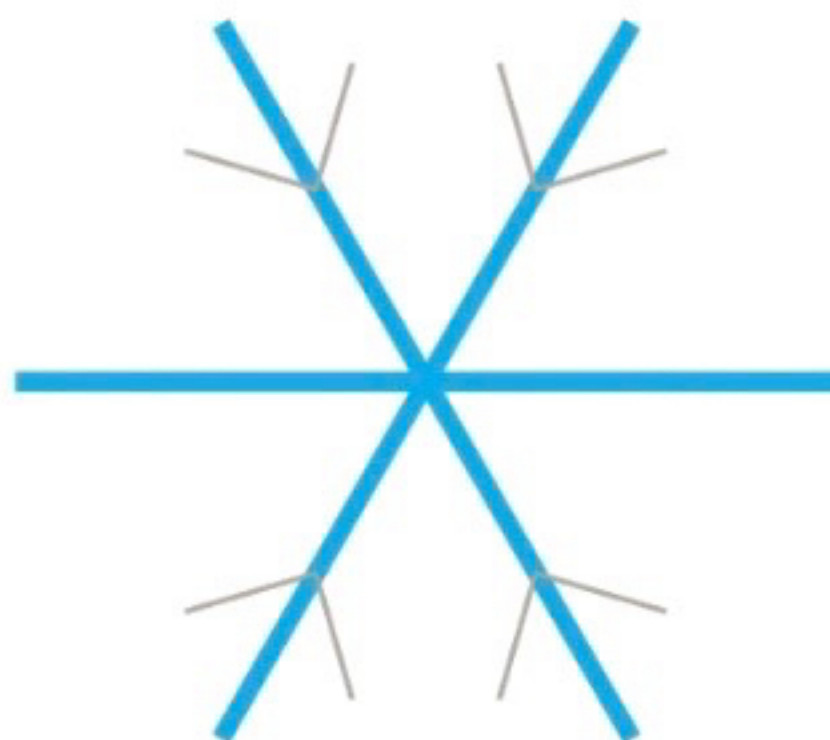
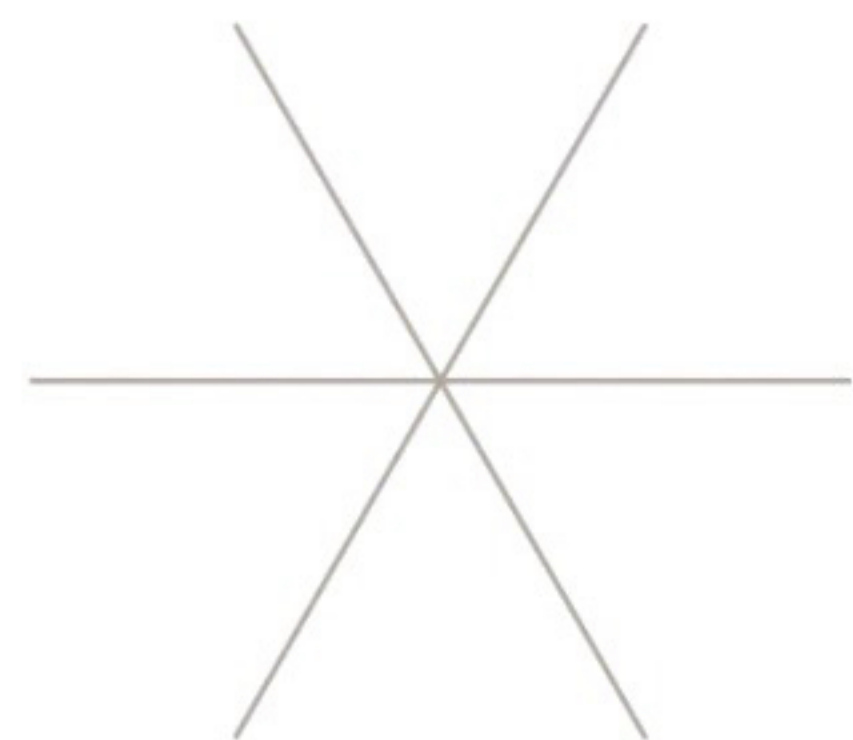


Ale to ciekawe!

Każda śnieżynka ma 6 ramion. Podobno nie ma dwóch identycznych płatków śniegu.



2. Narysuj śnieżynkę według instrukcji.



1. Jakie termometry są w twoim domu?



Ale to ciekawe!

Anders Celsjusz
był szwedzkim
fizykiem
i astronomem.
Od jego nazwiska
pochodzi nazwa
stopnie Celsjusza.

2. Odczytaj temperatury z termometrów. Powiedz, który z nich pokazuje najwyższą temperaturę powietrza, a który – najniższą.



-10°C



0°C



15°C

3. Sprawdź na termometrze zaokiennym, jaka temperatura jest dziś na zewnątrz. Jak należy się ubrać?

Pamiętaj!

W Polsce temperaturę
podajemy w stopniach Celsjusza.
Zapisujemy to tak: 7°C, -10°C.

1. Przygotuj elementy tangramu. Na ławce ułóż z nich ptaka.



2. Rozwiąż zadanie.

Iga miała 14 ptaków z papieru. 3 ptaki oddała bratu.
Ile ptaków ma teraz?



3. Rozwiąż zadanie w zeszycie, za pomocą rysunku i obliczeń.

Tata kupuje 3 pary skarpetek. Mama kupuje 4 pary skarpetek. Ile to razem skarpetek?



4. Ustal, jakimi liczbami można zastąpić skarpetki, aby zapisy były prawdziwe. Każdy kolor oznacza inną liczbę. Podaj wynik ostatniego przykładu.

$$\text{green sock} + \text{green sock} + \text{green sock} = 12$$

$$\text{green sock} + \text{yellow sock} + \text{yellow sock} = 8$$

$$\text{red sock} + \text{red sock} + \text{yellow sock} = 12$$

$$\text{green sock} + \text{yellow sock} + \text{red sock} = ?$$



1. Obejrzyj zdjęcia skarpetek. Przeczytaj teksty pod nimi. Odpowiedz na pytania. Co zauważasz? Zadać podobne pytania koledze lub koleżance z ławki.



To 6 skarpetek.
Ile to par?



To 7 skarpetek.
Ile to par?



To 8 skarpetek.
Ile to par?

5 takich samych skarpetek to ile par?

10 takich samych skarpetek to ile par?

9 takich samych skarpetek to ile par?

2. Popatrz na skarpetki. Według jakiej zasady zostały powieszone? Jakie będą kolejne skarpetki? Jaka skarpetka będzie na 14. miejscu? Ile czerwonych skarpetek będzie wśród 14 skarpetek? O co jeszcze można zapytać?



3. Rozwiąż zadanie w zeszycie, za pomocą rysunku i obliczeń.

Natalka ma 4 pary skarpetek w paski. Antek ma 6 skarpetek w kropki. Kto ma więcej skarpetek?

1. Co lub kogo można zważyć za pomocą tych wag? Gdzie można je zobaczyć?



Pamiętaj!

1 kg
– tak w skrócie
zapisujemy
1 kilogram.

To są odważniki.



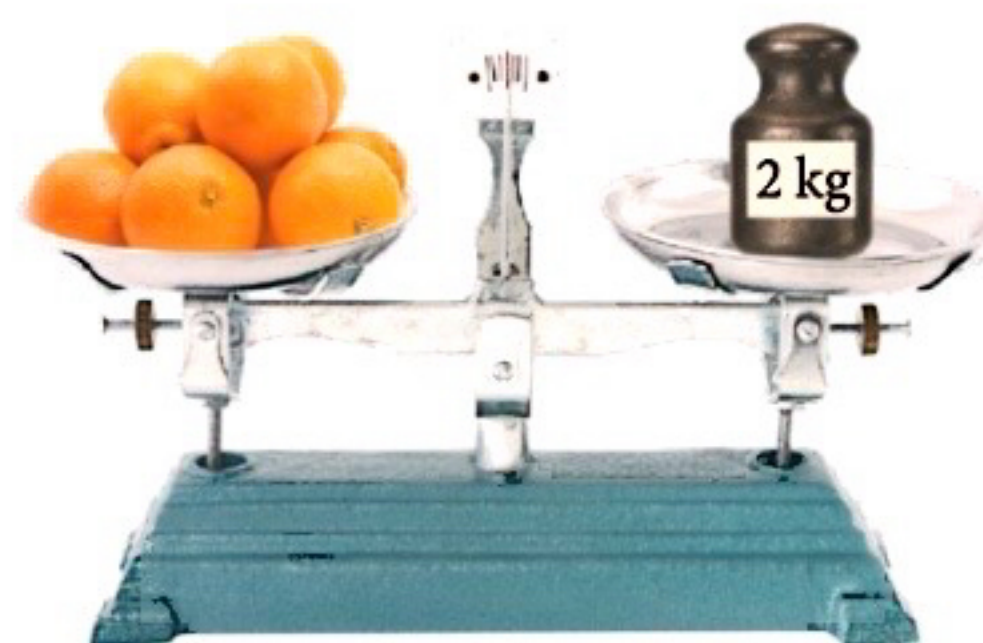
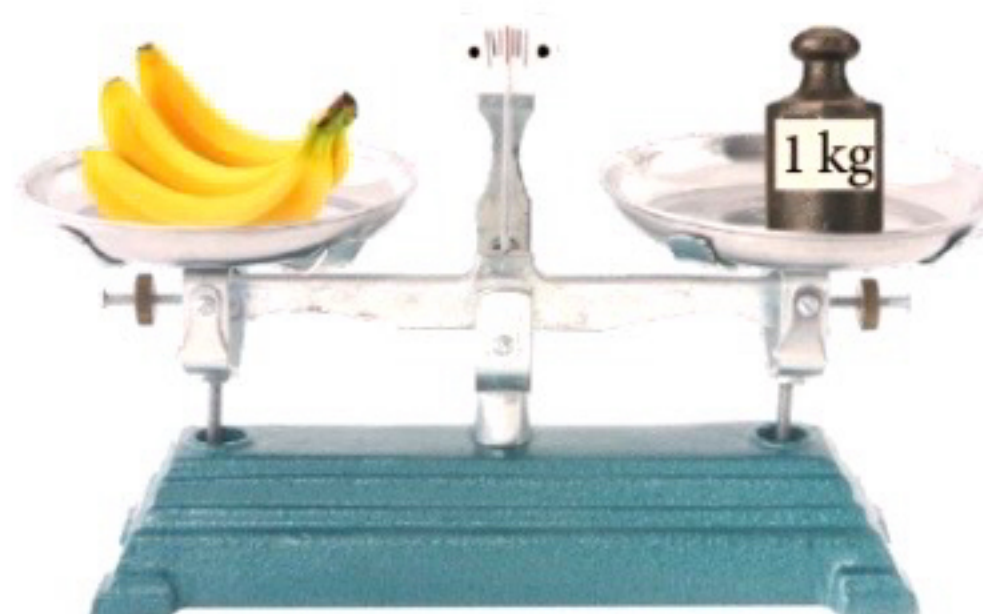
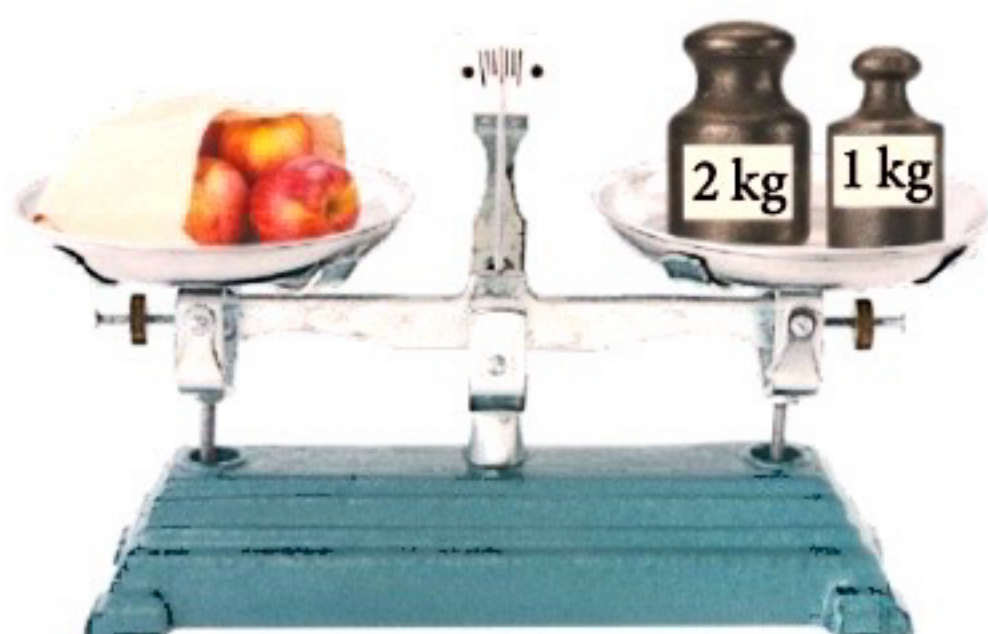
2. Popatrz na wagi. Odczytaj, ile waży siatka cytryn, a ile – torebka cukru.



3. Odpowiedz na pytania Antka i Natalki.



1. Popatrz na wagi. Odczytaj, ile ważą poszczególne produkty. Co jest najcięższe, a co jest najlżejsze? Ile ważą banany, a ile – pomarańcze? O co jeszcze można zapytać?



- Zważcie różne przedmioty.



2. Co waży więcej: pomidory czy cebule? Porozmawiajcie o swoich pomysłach.



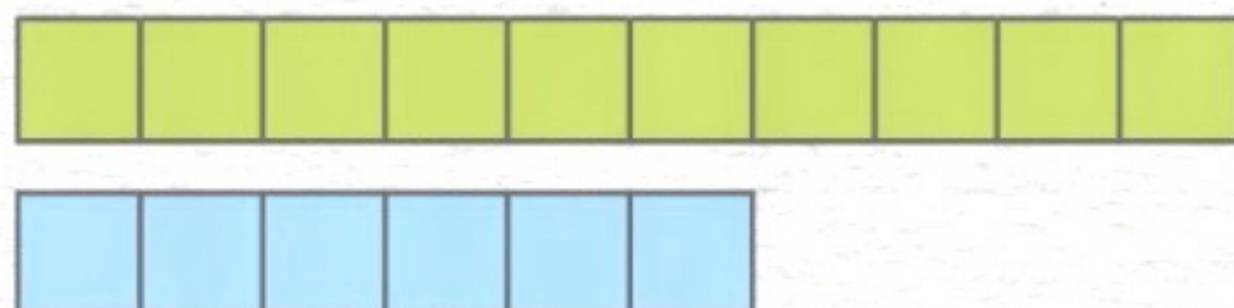
15



16



1 dziesiątka i 5 jedności
to razem 15.
 $10 + 5 = 15$



1 dziesiątka i 6 jedności
to razem 16.
 $10 + 6 = 16$

 $15 < 16$
 $16 > 15$


1. Jakimi monetami i banknotami możesz zapłacić za produkty o wartości 15 lub 16 złotych?
2. Ile oczek trzeba wyrzucić na trzech kostkach, aby po dodaniu było ich 15, a ile, by było ich 16? Narysuj w zeszycie te propozycje.





1. Oblicz sumy. Możesz liczyć w pamięci lub używać liczydła albo patyczków.

$$\begin{array}{l} 10+2=? \\ 10+3=? \\ 10+4=? \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9+2=? \\ 8+3=? \\ 7+4=? \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9+3=? \\ 8+4=? \\ 7+5=? \end{array}$$

Pamiętaj!

$$10 + 4 = 14$$

Suma to wynik dodawania.

2. Wyjaśnij, jak Antek rozwiązał zadanie.

Tak rozwiązałem zadanie.



Na tablicy są 4 rysunki gwiazd i jest 5 rysunków rakiet. Ile jest razem rysunków?

$$4+5=?$$

Odp.: Razem jest ? rysunków.

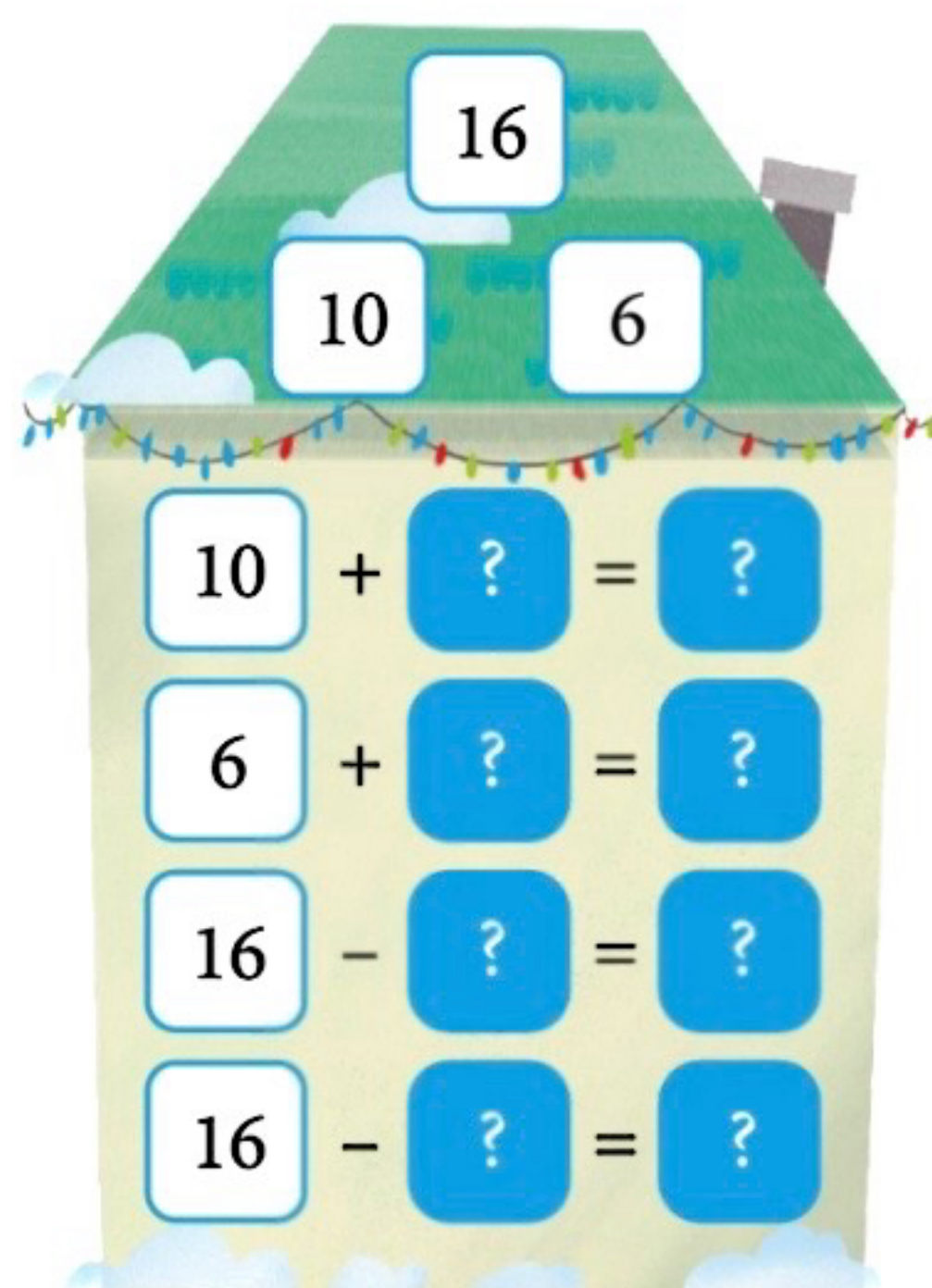
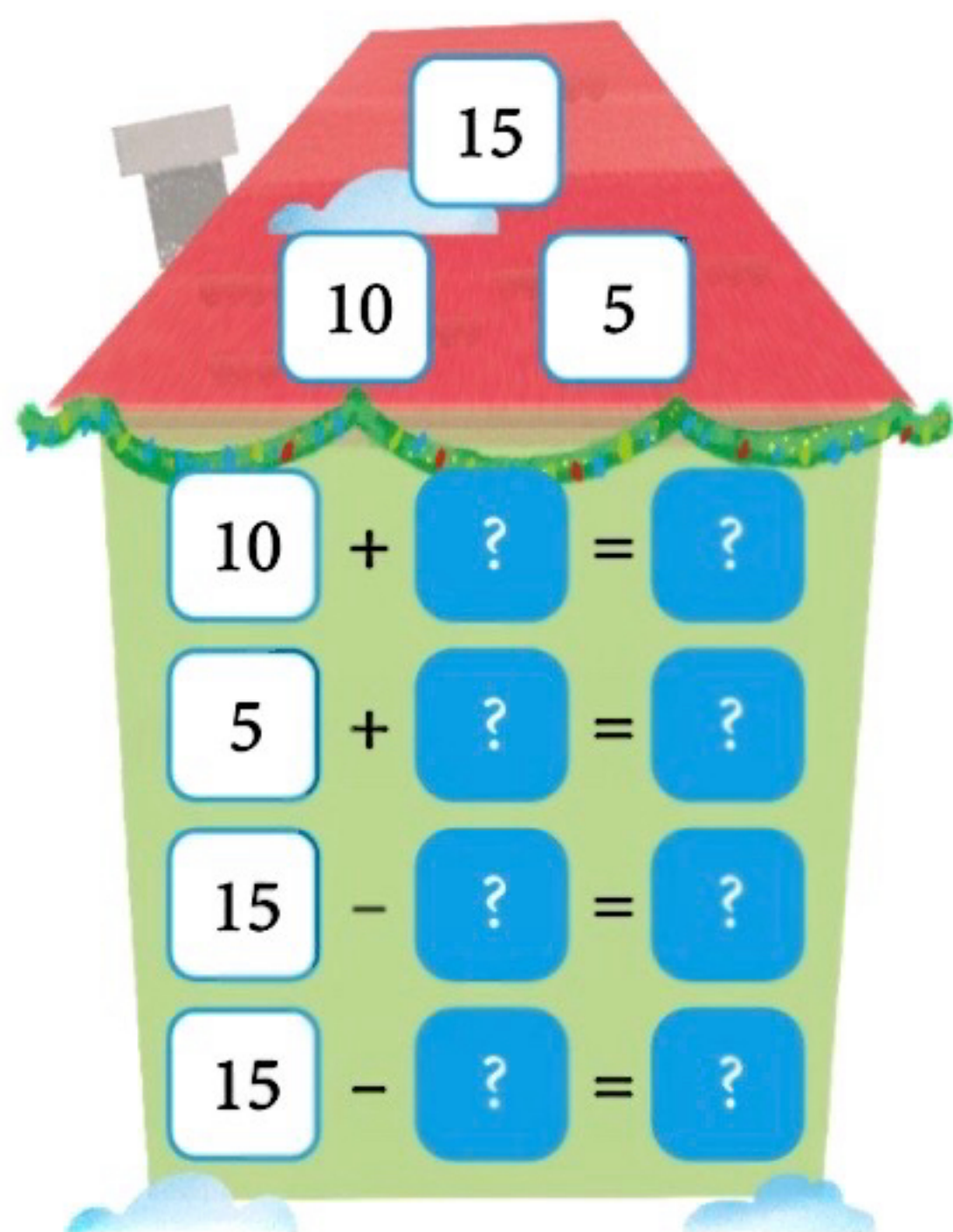
3. Rozwiąż zadanie.

Ala rysowała rakiety. Najpierw narysowała 3 rakiety, a potem 7 rakiet. Ile razem rakiet narysowała?

$$3+7=?$$

Odp.: Razem narysowała ? rakiet.

1. Przepisz przykłady do zeszytu. Zastąp pola ze znakami zapytania odpowiednimi liczbami zapisanymi na dachach.



2. Oblicz, jakie liczby ukryły się pod znakami zapytania. Suma liczb w okienkach każdej rakiety to 15.



3. Oblicz.

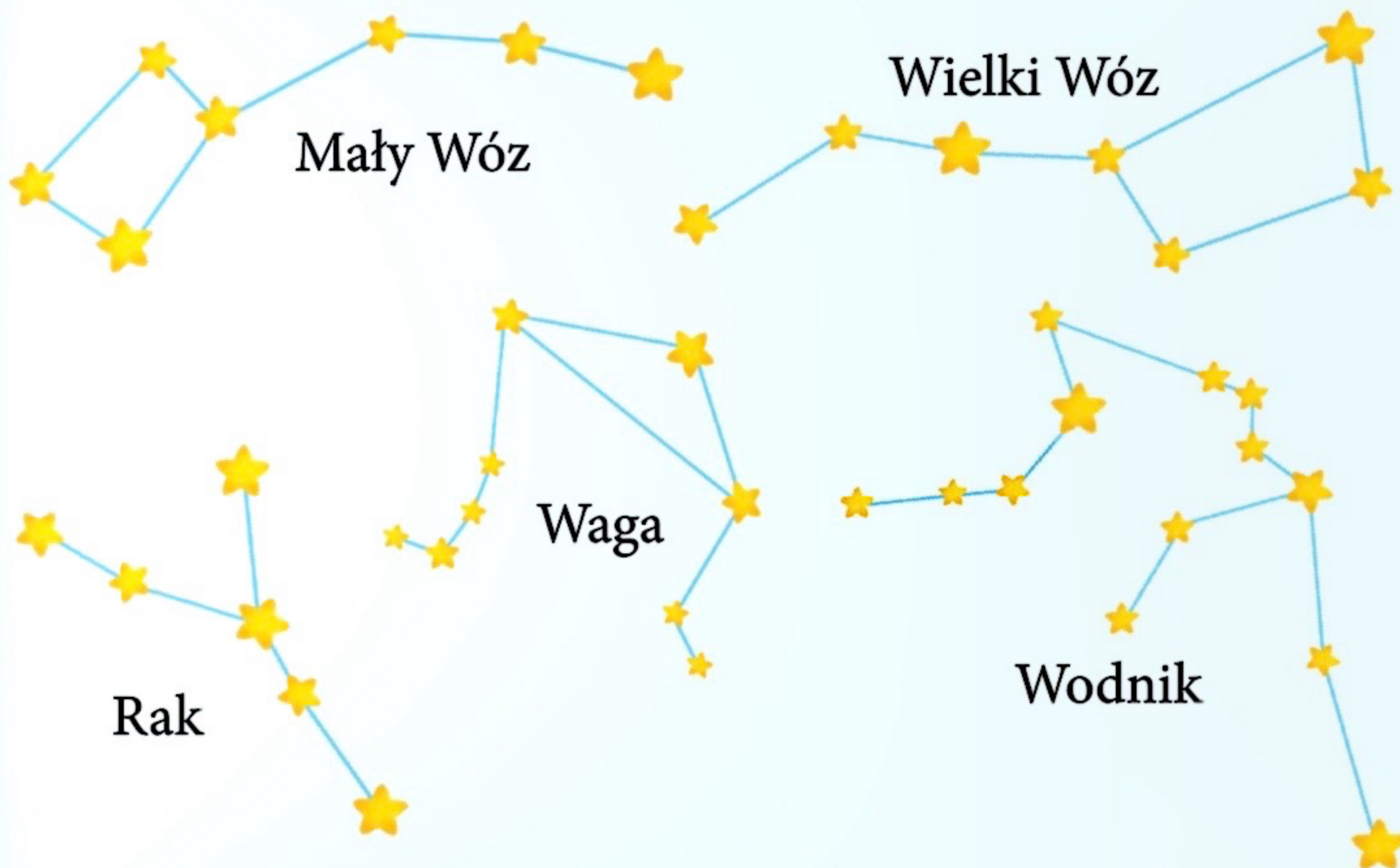
1	1	+	3	=	?
1	4	-	2	=	?

1	2	+	3	=	?
1	3	-	3	=	?

1	3	+	3	=	?
1	5	-	4	=	?

1	1	+	5	=	?
1	6	-	5	=	?

1. Oto wybrane układy gwiazd. Policz, z ilu gwiazd składa się każdy z nich. Które układy mają po tyle samo gwiazd? Który układ ma najmniej gwiazd, a który – najwięcej?



2. Z ilu razem gwiazd składają się Wielki Wóz i Mały Wóz? Które układy gwiazd z zadania 1. składają się w sumie z 15 gwiazd? O co jeszcze można zapytać?



3. Oblicz. Powiedz, co zauważasz.

14	+	2	=	?
16	-	14	=	?

12	+	3	=	?
15	-	12	=	?

11	+	3	=	?
14	-	11	=	?

4. Rozwiąż zadania.



Hubert zrobił z papieru 16 gwiazd. 4 gwiazdy dał mamie. Ile gwiazd mu zostało?



Sebastian miał 8 magnesów z planetami i 7 magnesów z raketami. Ile miał razem magnesów?



1. Słońce jest na polu B2.
Co znajduje się na polu A10
(H6, F1)? Czy na polu I3
znajduje się gwiazdka?
Na których polach są planety?

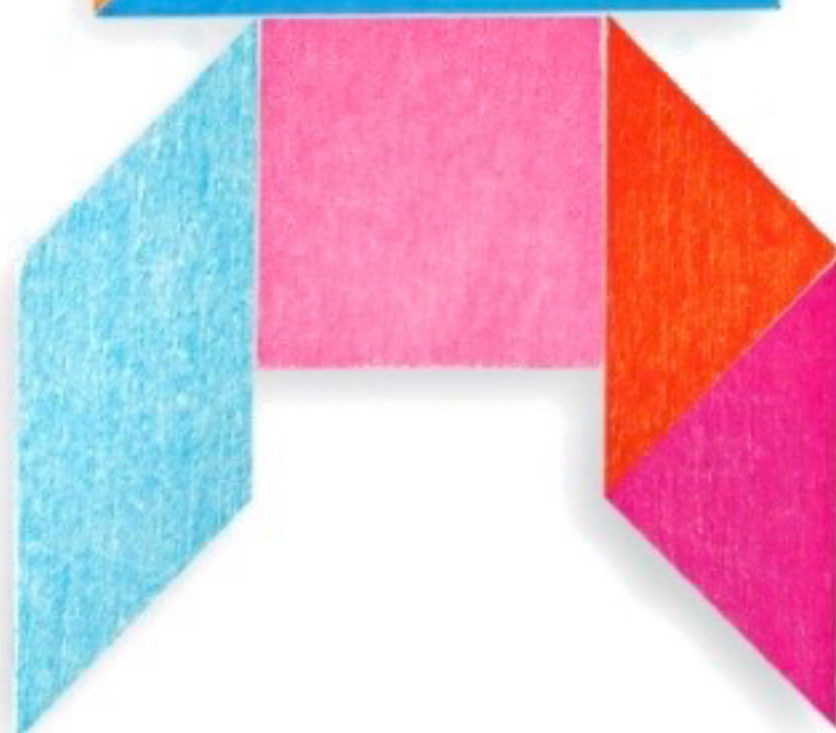
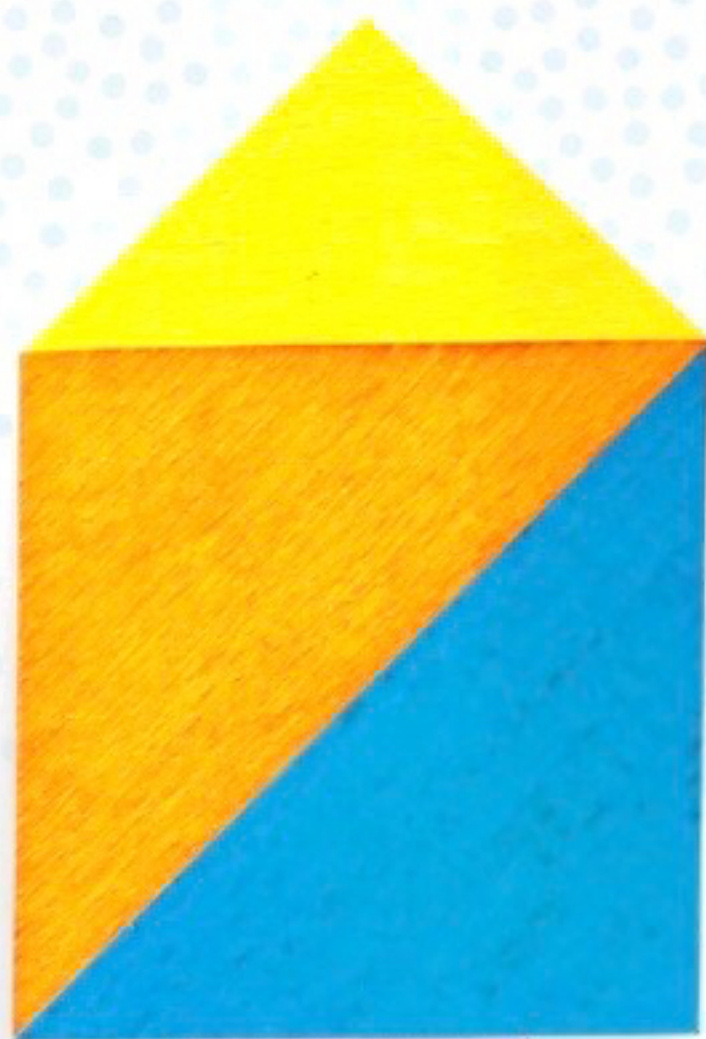
2. Ile elementów widzisz na planszy?

3. Czy dla wszystkich ufoludków wystarczy jednoosobowych rakiet?



• Zadaj podobne pytania koledze lub koleżance.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										



4. Przygotuj elementy tangramu.
Na ławce ułóż z nich raketę,
a później – człowieka.



5. Oblicz.

1	5	-	1	1	=	?
1	1	+	?	=	1	5

1	6	-	1	3	=	?
1	3	+	?	=	1	6

1	4	-	1	2	=	?
1	2	+	?	=	1	4



1. Posłuchaj zadań. Rozwiąż je w zeszycie za pomocą rysunku lub obliczeń.



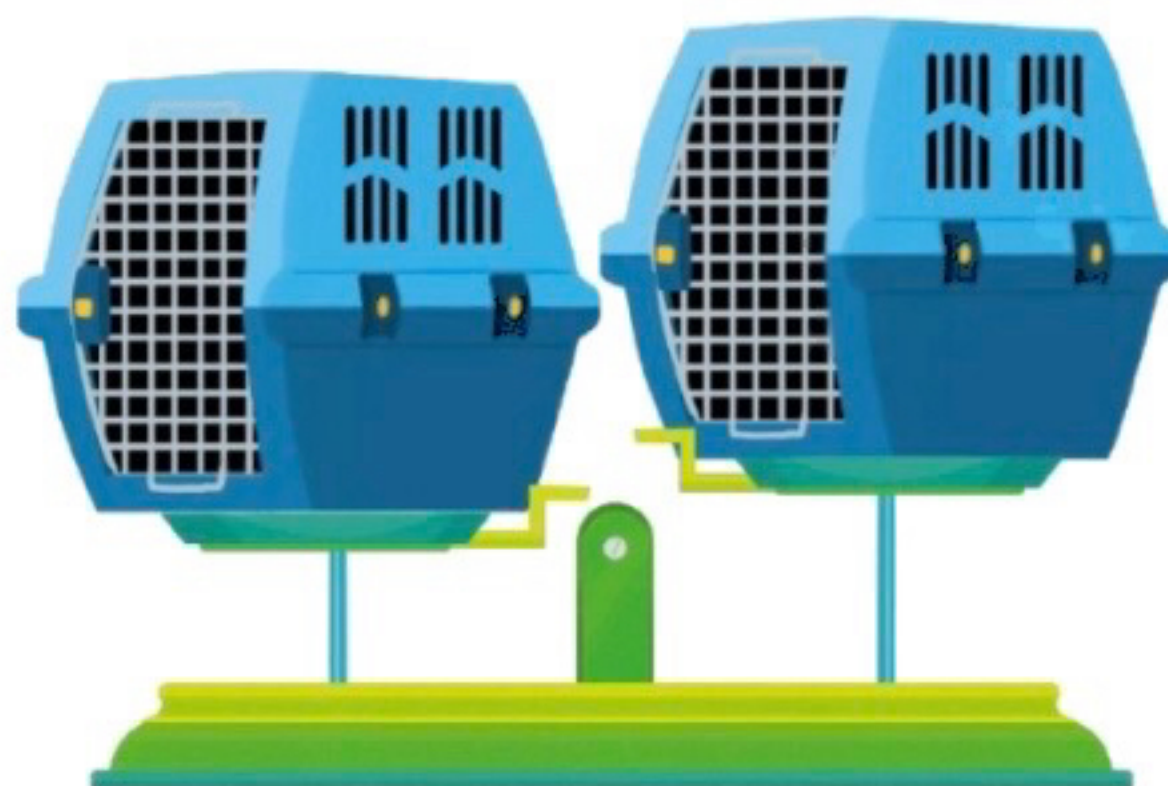
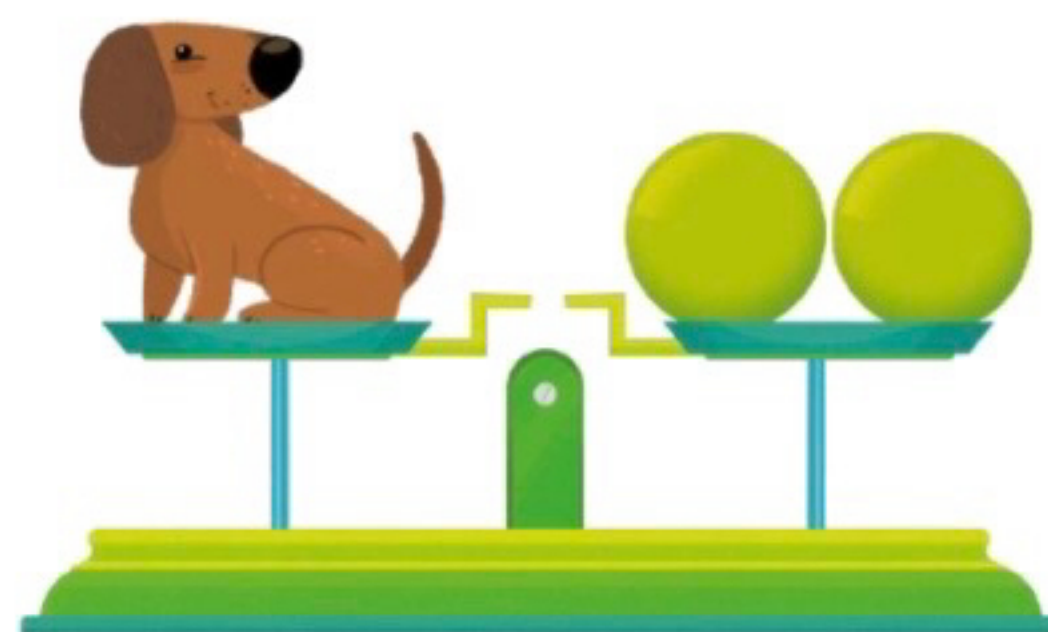
Pewna mucha z Gdyni wędrowała po pustyni. Rozpoczęła podróż w poniedziałek rano. Wędrowała dzień i noc, dzień i noc, dzień i noc, i jeszcze jeden dzień. W jakim dniu tygodnia zakończyła podróż?



Helenka ma 3 kule: czerwoną, żółtą i niebieską. Przekłada je tak, aby za każdym razem był inny układ kolorów. Ile jest takich możliwości? Narysuj je w zeszycie.



2. Popatrz na obrazek. Ile waży karton mleka? Ile waży pudel, a ile – jamnik? Popatrz na ostatnią wagę. W którym transporterze schował się jamnik, a w którym – pudel?



1. Popatrz na sylwety z teatru cieni. Wykonaj pomiary linijką, zgodnie ze wzorem. Który wymiar jest najkrótszy, a który – najdłuższy?



2. Nazwij figury. Odczytaj długość zmierzonego boku każdej figury. Zmierz linijką długości pozostałych boków figur.



3 cm



5 cm



4 cm

1. Obejrzyj zdjęcia. Co jest na nich przedstawione? Według jakich zasad układają się wzory? Gdzie można zobaczyć podobne wzory lub mozaiki?



Ale to ciekawe!

Mozaika to dekoracja wykonana z drobnych, kolorowych kawałków: kamyków, szkła lub ceramiki.



2. Oblicz.

8+2+3=?
3+7+2=?
1+9+4=?

14-4=?
16-5=?
15-4=?

13-3-2=?
15-5-4=?
16-6-1=?

1. Ile jest wszystkich butów? Ile jest par butów? Który but nie ma pary? Ile par butów ma żółte sznurowadła?

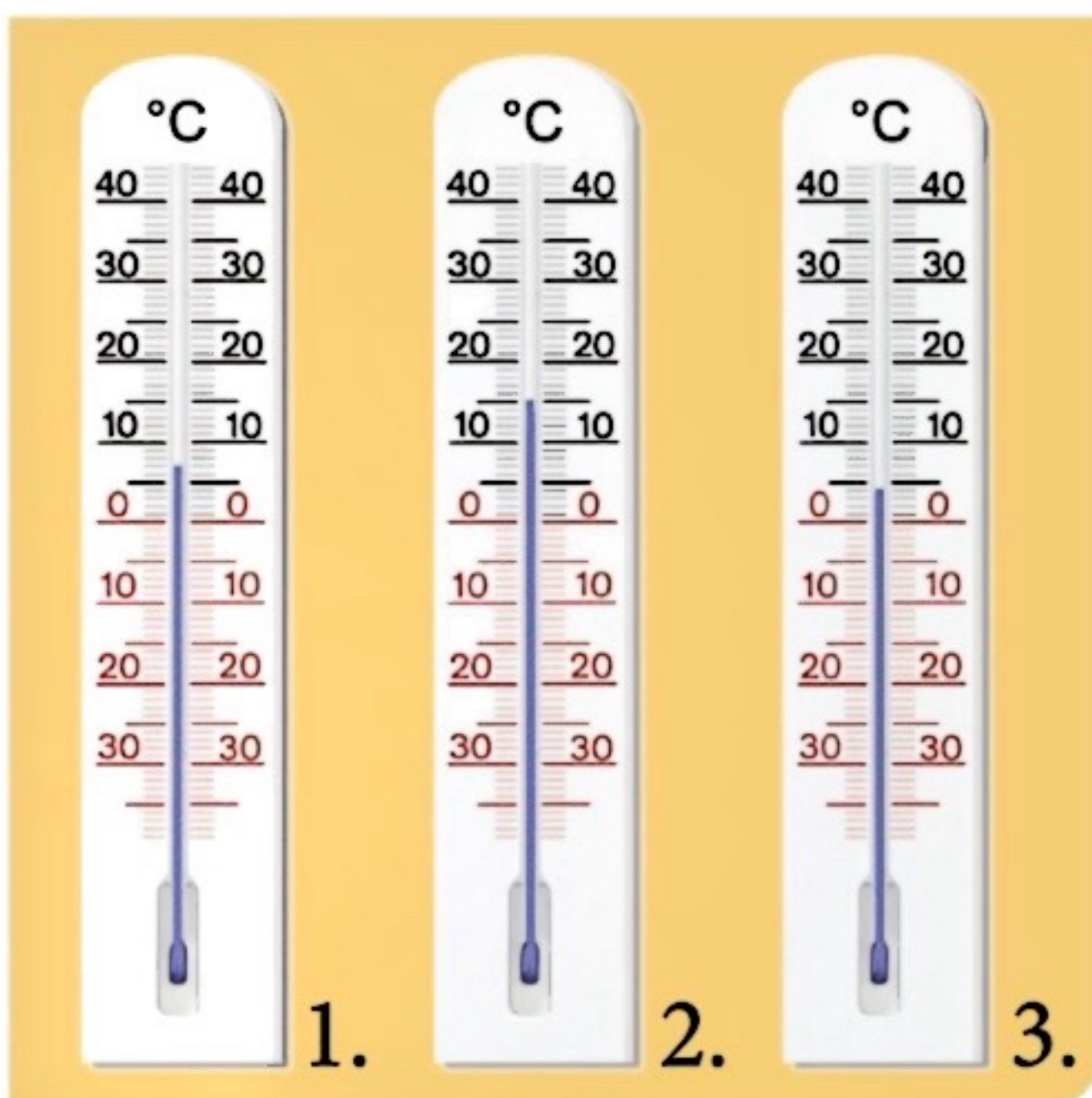


Para sznurowadeł kosztuje 5 złotych. Ile zapłacę za 3 takie pary?



- Odpowiedz na pytanie Natalki.

2. Odczytaj temperatury na termometrach. Który termometr wskazuje najniższą temperaturę, a który – najwyższą?



3. Wyobraź sobie, że chcesz zważyć opakowanie karmy dla psa, pokazane na obrazku. Jakich odważników użyjesz, aby waga była w równowadze?



4. Oblicz.

$$10 + 2 + 2 = ?$$

$$10 + 4 + 1 = ?$$

$$16 - 3 = ?$$

$$15 - 4 = ?$$

$$6 + 6 = ?$$

$$7 + 7 = ?$$





1. Oblicz różnice.

$$\begin{array}{l} 13-1=? \\ 14-2=? \\ 15-5=? \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 15-2=? \\ 16-3=? \\ 16-6=? \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 11-11=? \\ 12-11=? \\ 13-11=? \end{array}$$

Pamiętaj!

$$16 - 4 = 12$$

Różnica to wynik odejmowania.

2. Rozwiąż zadania.



W stawie było 15 żab.
5 żab wyskoczyło
na ląd. Ile żab
zostało w stawie?



$$15-5=?$$

Odp.: W stawie zostało ? żab.



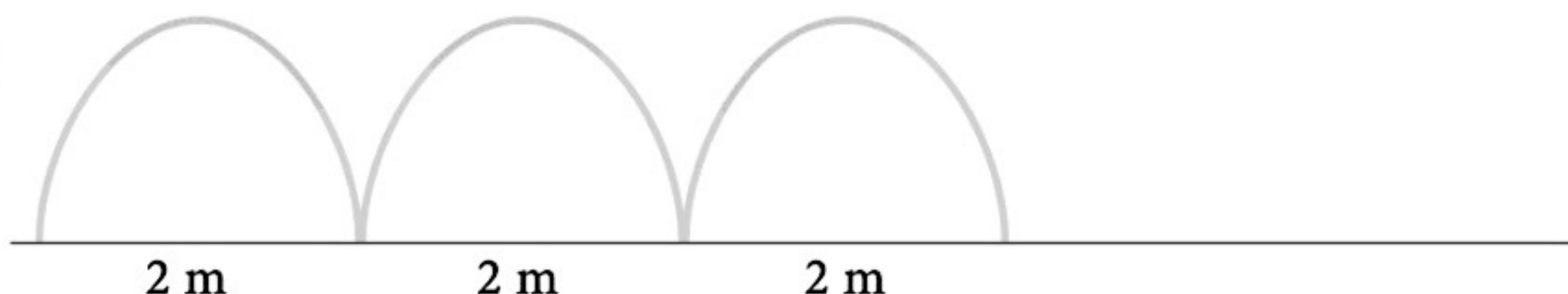
Nad kwiatami fruwało 16 motyli.
4 motyle odfrunęły. Ile motyli zostało?

$$16-4=?$$

Odp.: Zostało...



3. Żaba skacze na odległość 2 metrów. Ile skoków musi wykonać, aby pokonać odległość 16 metrów?



1. Ile trzeba zapłacić za znaczki z przebiśniami i z traszką? 3. Ile trzeba zapłacić za znaczki z przylaszczkami i z traszką?
2. Ile trzeba zapłacić za 2 znaczki z salamandrą? 4. Ułóż zadanie o znaczkach.



5. Rozwiąż zadania. Skorzystaj z informacji znajdujących się na zdjęciach.

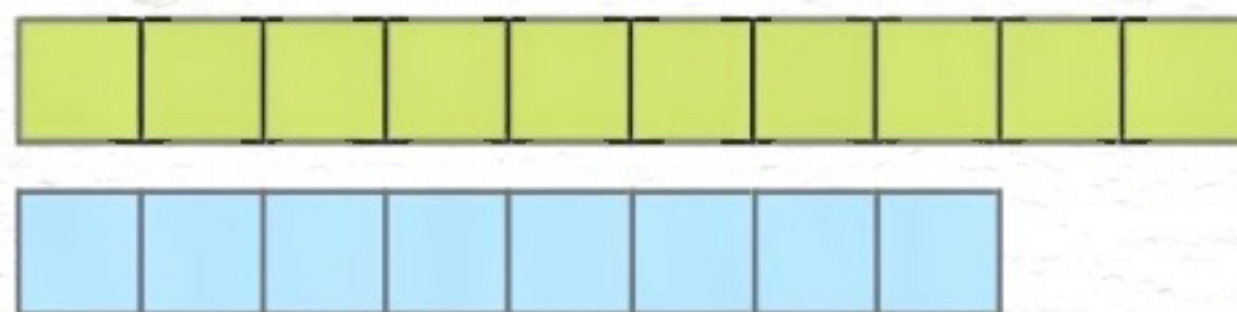
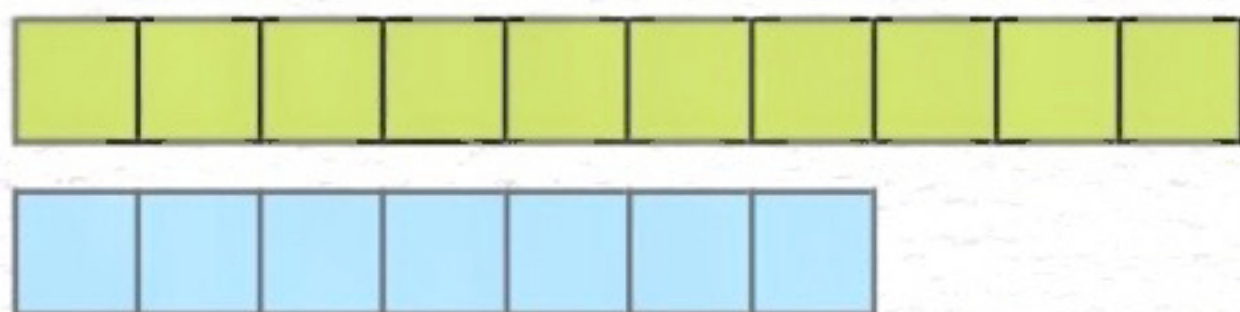
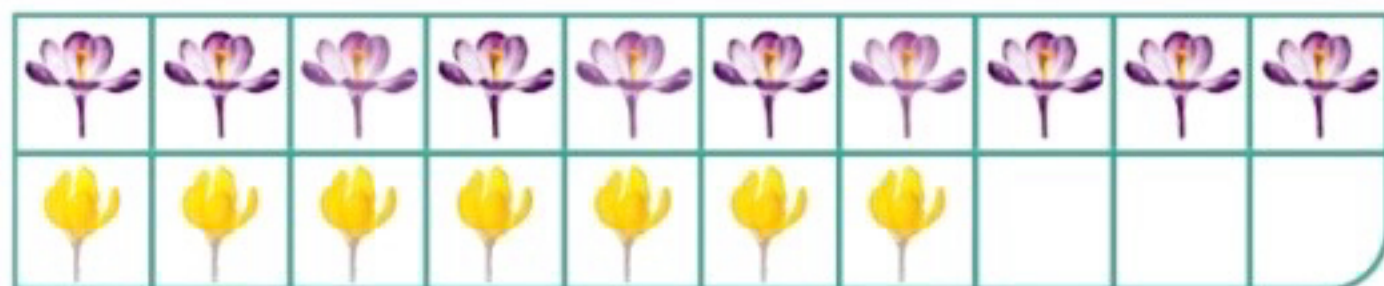
 Szymek miał 16 złotych.
Kupił znaczek z traszką.
Ile złotych mu zostało?

 Czarek miał 15 złotych.
Kupił znaczek z żabą.
Ile złotych mu zostało?

17



18



1 dziesiątka i 7 jedności
to razem 17.
 $10 + 7 = 17$

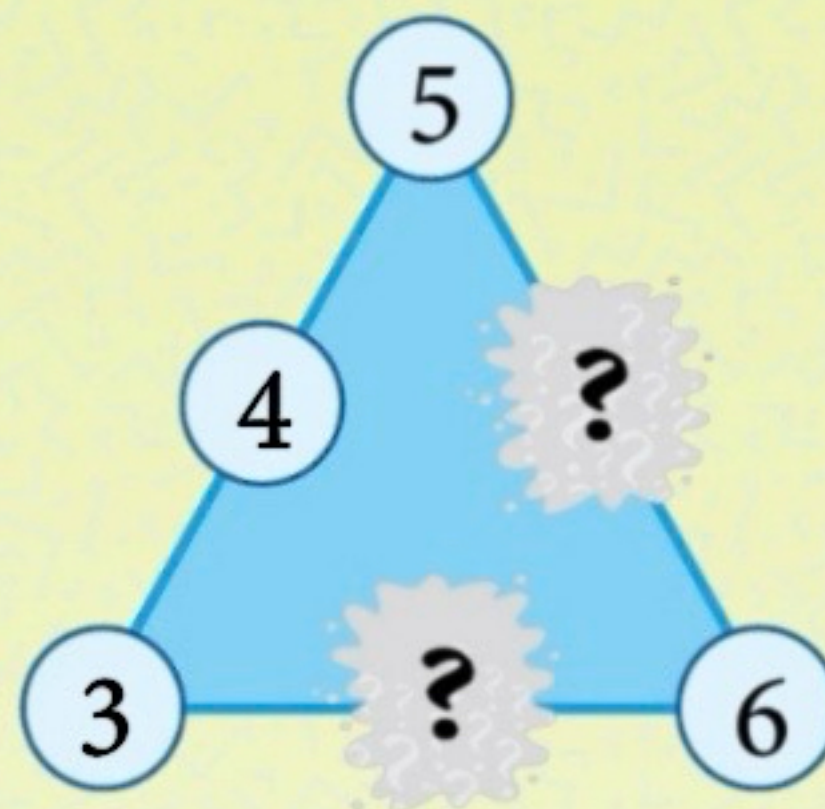
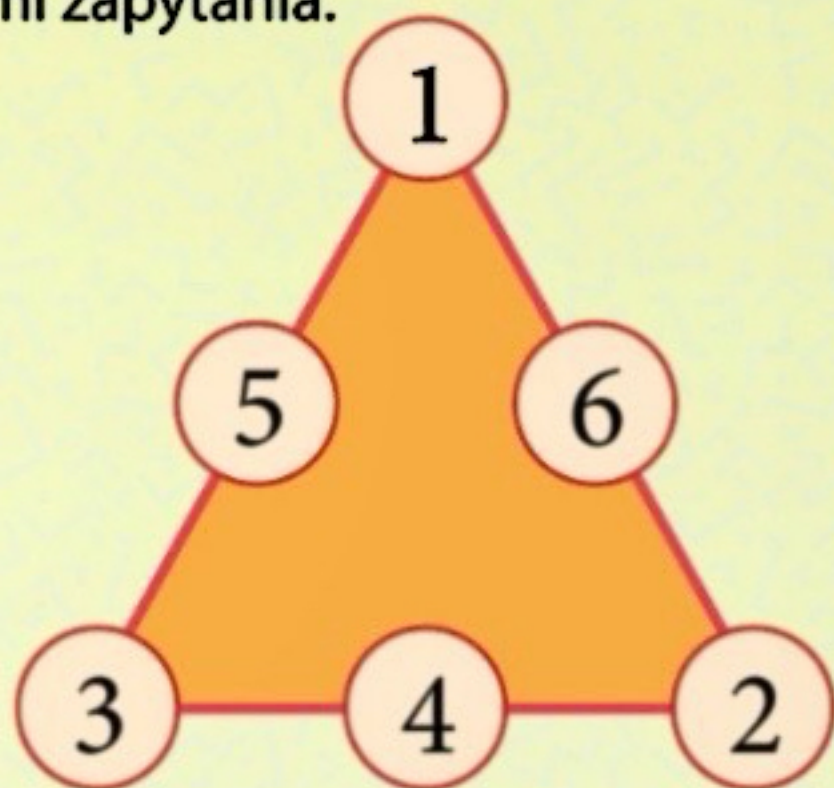
1 dziesiątka i 8 jedności
to razem 18.
 $10 + 8 = 18$

 $17 < 18$
 $18 > 17$


1. Jakimi monetami i banknotami możesz zapłacić za produkty o wartości 17 lub 18 złotych?
2. Ile oczek trzeba wyrzucić na trzech kostkach, aby po dodaniu było 18 oczek?



1. Popatrz na trójkąty liczbowe. Według jakiej zasady zapisano liczby na pomarańczowym trójkącie? Zastosuj tę zasadę na niebieskim trójkącie, by dowiedzieć się, jakie liczby ukryły się pod znakami zapytania.



2. Przeczytaj zadanie. Wybierz właściwe pytanie. Rozwiąż zadanie w zeszycie.

Ślimak Jaś pokonał trasę o długości 18 cm, a ślimak Staś trasę o 4 cm krótszą niż Jaś.

Ile centymetrów miała trasa, którą pokonał ślimak Jaś?

Ile centymetrów miała trasa, którą pokonał ślimak Staś?

Ile centymetrów ma trasa mrówek?

3. Ułóż pytanie do zadania. Rozwiąż zadanie.

Ślimak Jaś pokonał trasę o długości 12 cm, a ślimak Staś trasę o 5 cm dłuższą niż Jaś.



4. Posłuchaj opisu i powiedz, jak nazywają się ślimaki na obrazku.

Na drodze są trzy ślimaki: Edek, Eryk i Tomek.

Ślimak Eryk ma szarą skorupę.

Ślimak Edek nie idzie w prawo i ma szarą skorupę.



1. Odczytaj godziny przedstawione na zegarach. Ile godzin Antek spędził na basenie, Natałka była z tatą w parku, dorośli spędzili poza domem, dzieci były na wycieczce?



2. Posłuchaj zadania. Podaj odpowiedź.

Joasia wyszła z domu do szkoły o godzinie 8.00. Wróciła do domu o godzinie 12.00. Jak długo nie było jej w domu?

1. Posłuchaj zadań. Podaj odpowiedzi.



Antek oglądał film przyrodniczy
o czaplach i żurawiach.

Film rozpoczął się
o godzinie 10.00
i trwał godzinę.

O której godzinie się skończył?



Natalka była z tatą w lesie.

Szukali oznak wiosny.

Wyprawa trwała 2 godziny.

Do domu wrócili o godzinie 11.00.

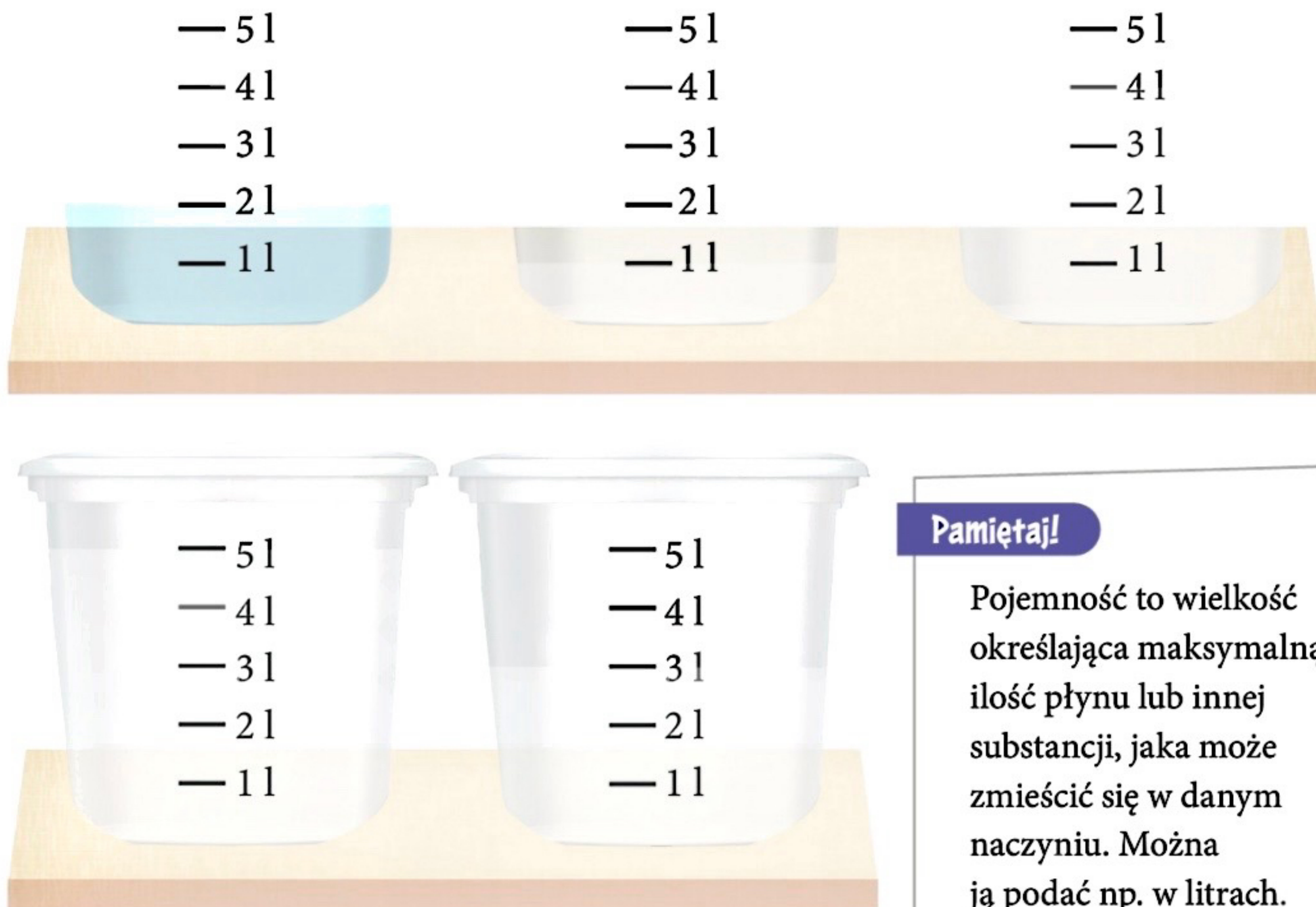
O której godzinie wyruszyli
na wyprawę?



2. Popatrz na obrazek. Którą godzinę wskazuje zegar? Która godzina będzie za 4 godziny? Która godzina była 5 godzin wcześniej? O co jeszcze można zapytać?



1. Odczytaj, ile litrów wody jest w każdym pojemniku.



Pamiętaj!

Pojemność to wielkość określająca maksymalną ilość płynu lub innej substancji, jaka może zmieścić się w danym naczyniu. Można ją podać np. w litrach.

1 l

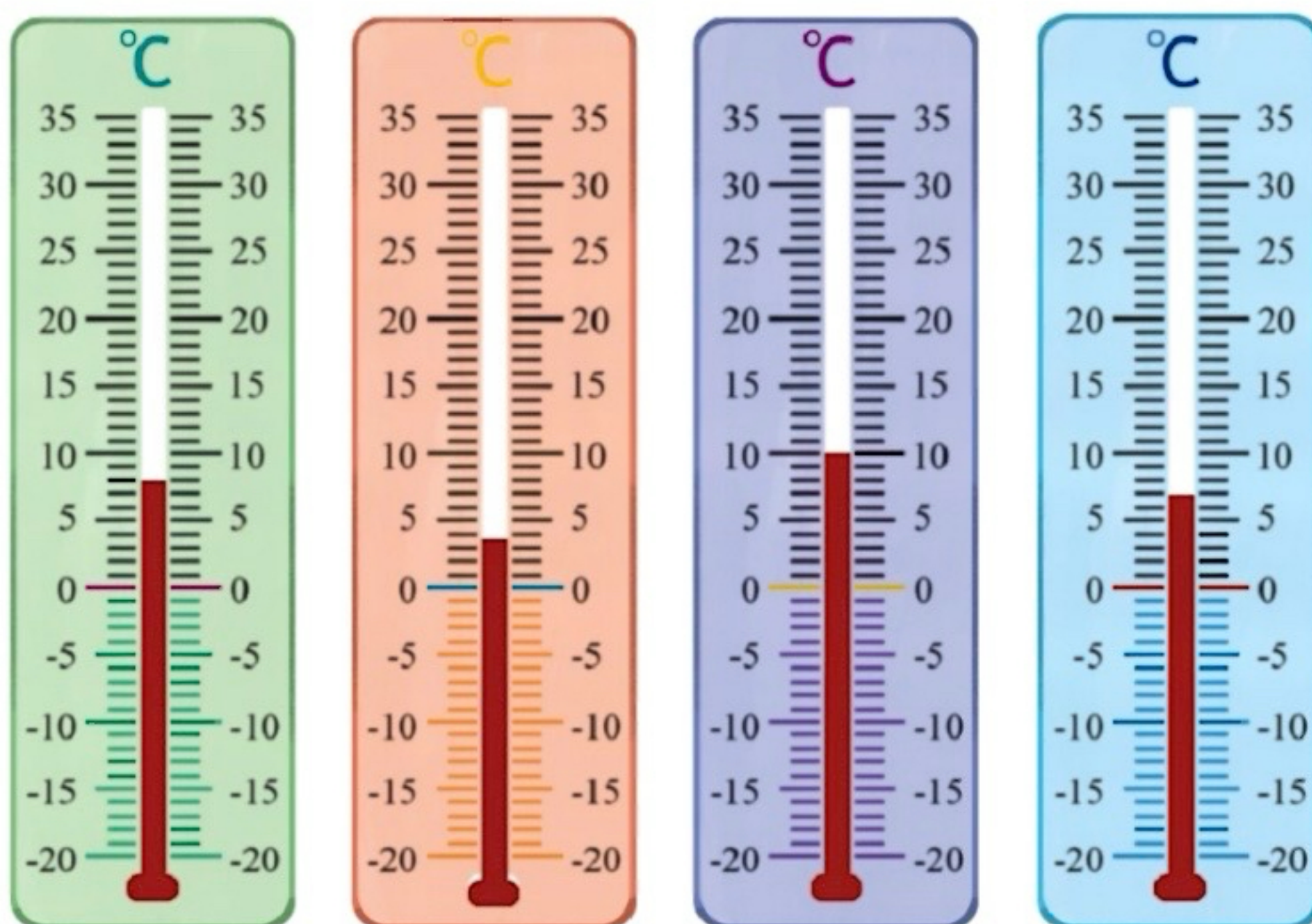
– tak zapisujemy w skrócie 1 litr.

2. Które z naczyń na ilustracji ma pojemność 1 litra? Jaką pojemność ma butelka z olejem? O co jeszcze można zapytać?



3. Sprawdźcie, jaką pojemność mają różne naczynia i butelki, które macie w sali lub w plecakach.

1. Odczytaj temperatury dla miast. Powiedz, które termometry je wskazują.



2. Posłuchaj zadania. Podaj odpowiedź.

1 marca temperatura powietrza rano wynosiła 5°C , a po południu wzrosła o 7 stopni. Ile wynosiła temperatura po południu?



Do podlania grządki tata przygotował 18 litrów wody. Zużył już 10 litrów. Ile wody mu zostało?

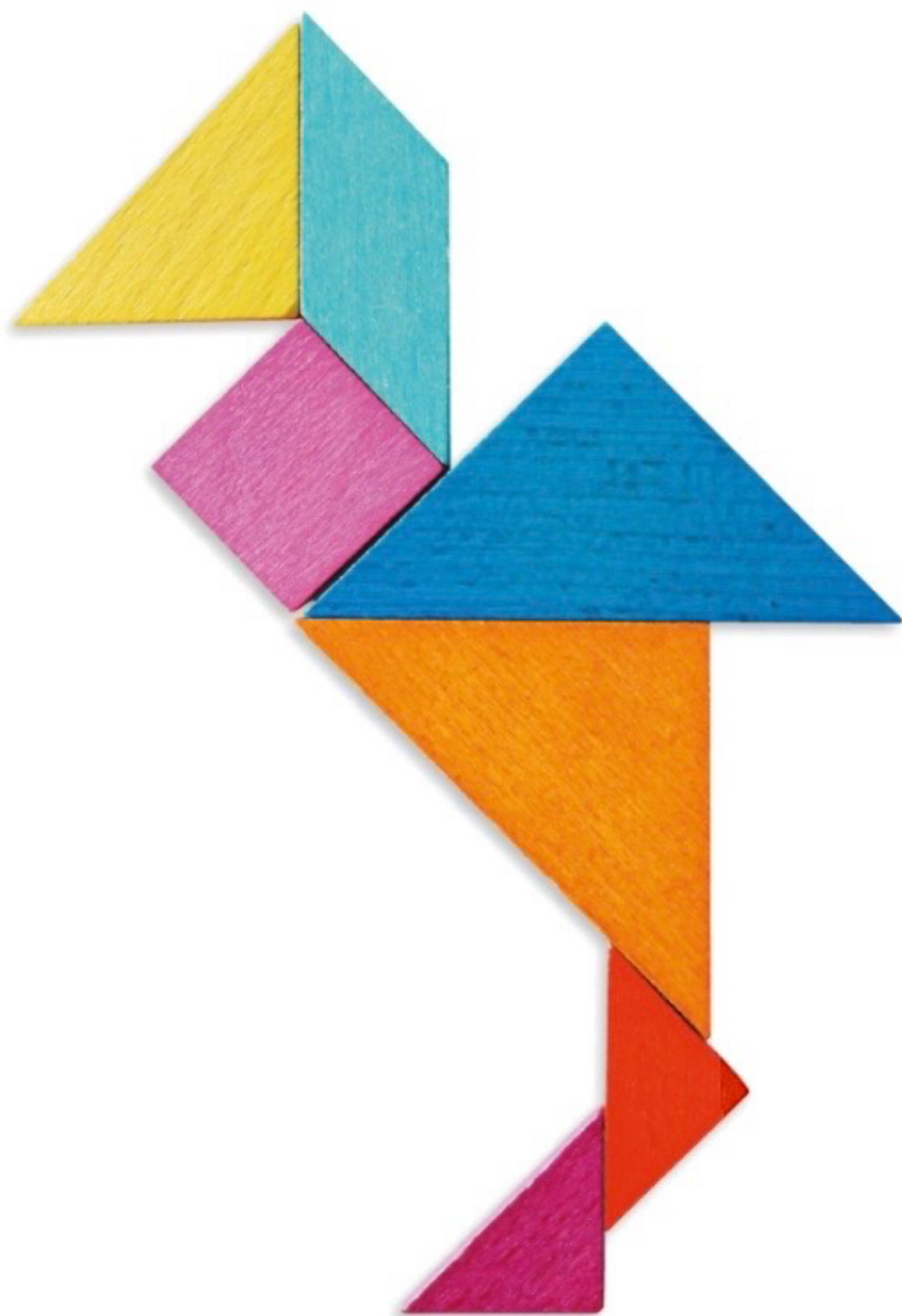


Wiewiórka znalazła 13 orzechów. Schowała już 6 orzechów. Ile orzechów jej zostało?

Na grządce rosło 18 główek sałaty. Do kanapek i surówek zużyto ich już połowę. Ile główek sałaty zostało?



W sali na parapecie jest 9 pudełek z cebulą dymką i kilka z sałatą. Razem jest 16 pudełek. Ile pudełek z sałatą jest w sali?



1. Przygotuj elementy tangramu. Na ławce ułóż z nich ptaka, a później – zająca.



- Ilu elementów tangramu potrzeba do ułożenia dwóch takich samych ptaków?
- Ilu elementów tangramu w kształcie trójkąta potrzeba do ułożenia dwóch takich samych zające?



2. Oblicz.

12	+	6	=	?
14	+	3	=	?

18	-	6	=	?
17	-	3	=	?

9	+	6	=	?
8	+	7	=	?

15	-	6	=	?
15	-	8	=	?



3. Posłuchaj zadania. Narysuj w zeszycie jego rozwiązanie. Sprawdź, jak rozwiązyli zadanie twoi koledzy i twoje koleżanki z klasy.

Bocian w ciągu trzech dni zjadł 17 małych ryb. Ile ryb mógł zjeść każdego dnia?



1. Popatrz na obrazek. Wykonaj polecenia i odpowiedz na pytania.



-  Odczytaj temperaturę na termometrze zaokiennym. Jaka temperatura jest w sali, jeśli wiesz, że jest o 6 stopni wyższa niż na zewnątrz?
-  Dziś jest 18 kwietnia. Dzieci posadziły pietruszkę 6 dni temu. Który to był dzień miesiąca?
-  Odczytaj godzinę na zegarze. Za 3 godziny skończą się lekcje. Która będzie wtedy godzina?
-  Na dwóch parapetach dzieci chcą ustawić 13 doniczek. Ile doniczek powinny dostawić na drugim parapecie?
-  Ile wody jest w dzbanku?



2. Oblicz sumy i różnice. Podkreśl sumy.

10+8=?
12+4=?

17-5=?
18-5=?

9+8=?
8+8=?

12-5=?
14-5=?





1. Rozwiąż zadanie.

W pierwszym koszyku jest 5 pisanek, a w drugim jest 9 pisanek. Ile pisanek trzeba przełożyć do pierwszego koszyka, aby w obu koszykach było ich po tyle samo?



2. Rozwiąż zadanie w zeszycie. Zaproponuj dwa rozwiązania.

Zoja, Klara i Magda ozdobiły 18 pisanek. Ile pisanek mogła ozdobić każda z nich?

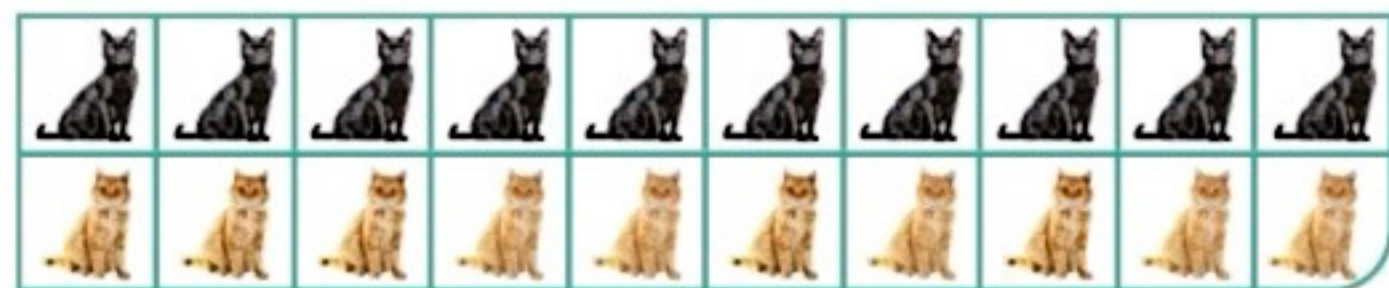
3. Powiedz, jak należy się poruszać, aby zebrać wszystkie pisanki. Trasę zakoduj w zeszycie za pomocą strzałek: $\uparrow$, $\leftarrow$, $\downarrow$, $\rightarrow$. Rozpocznij od pola z koszykiem. Nie możesz przechodzić po zielonych polach.



19



20



20

19

18

17

16

15

14

13

12

11

10

9

8

7

6

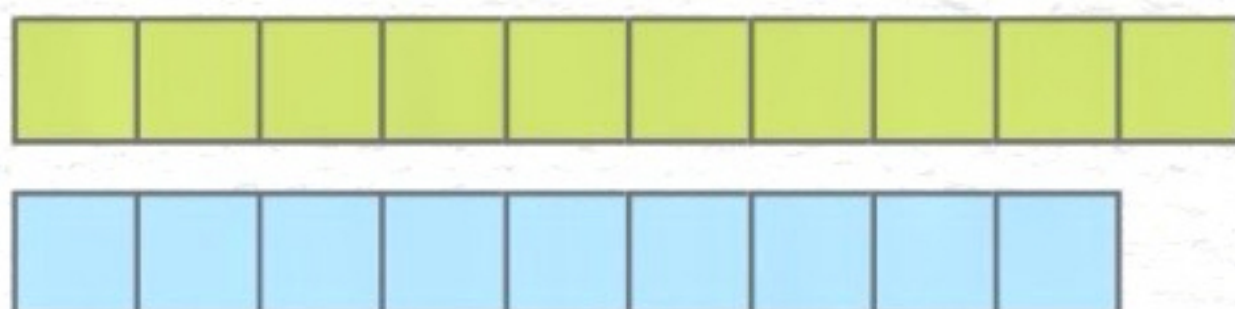
5

4

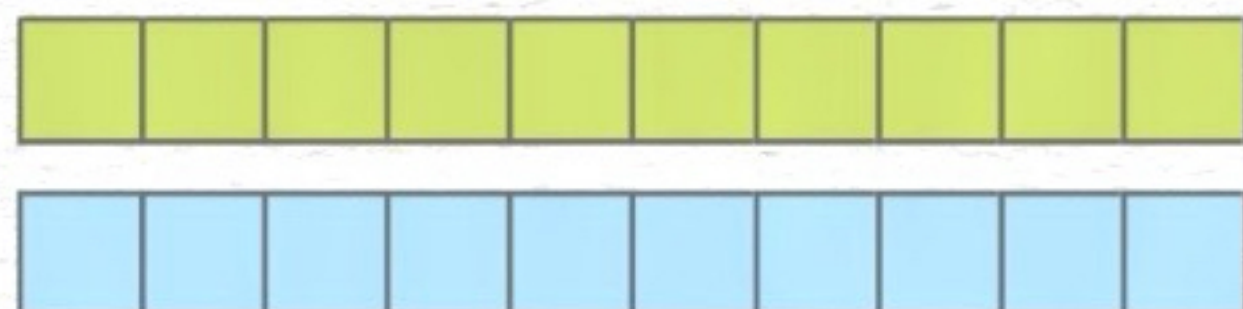
3

2

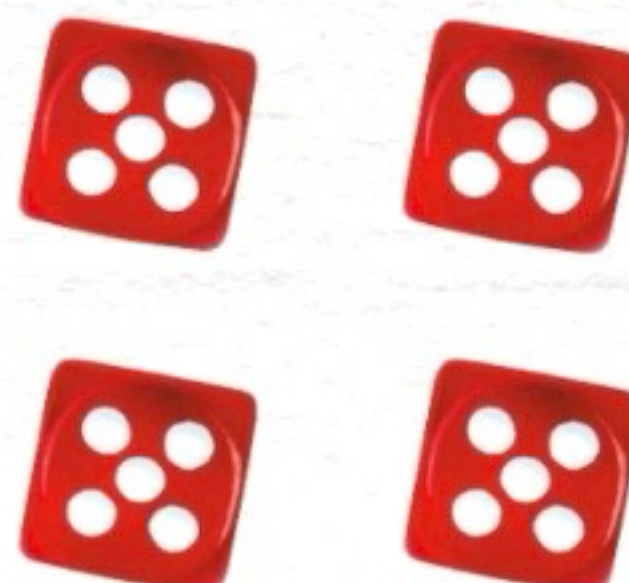
1



1 dziesiątka i 9 jedności
to razem 19.
 $10 + 9 = 19$



1 dziesiątka i 1 dziesiątka
to razem 20.
 $10 + 10 = 20$

 $19 < 20$
 $20 > 19$


1. Jakimi monetami i banknotami możesz zapłacić za produkty o wartości 19 lub 20 złotych?
2. Ile oczek trzeba wyrzucić na czterech kostkach, aby po dodaniu było 20 oczek?





Na wiejskim podwórku są 4 kury, 4 kaczki, pies i kot. Ile nóg razem mają kury i kaczki?

Kotka Łatka ma 3 kocięta, a kotka Kropka ma o 3 kocięta więcej niż Łatka. Ile kociąt ma Kropka? Ile jest razem kociąt?



Gospodarz zebrał 6 jaj od kury Klary, 5 jaj od Kokoszki i aż 7 jaj od Florentyny. Ile razem jaj zebrał gospodarz?

Na podwórku jest 7 kur. Kaczek jest o 4 więcej niż kur. Ile kaczek jest na podwórku? Ile razem kur i kaczek jest na podwórku?





1. Stań na polu 3. Przesuń się o 3 pola do przodu. Przesuń się o 5 pól do przodu. Cofnij się o 2 pola. Na jakim polu stoisz?

2. Stań na polu 10. Cofnij się o 4 pola. Cofnij się o 3 pola. Przesuń się o 9 pól do przodu. Na jakim polu stoisz?



- Pobawcie się podobnie w parach. Zadaj podobne pytania koledze lub koleżance.



3. Zagrajcie w grę *Kto pierwszy do mety?*

Instrukcja: Przygotuj kostkę do gry i pionki dla graczy. Grę rozpoczyna osoba, która pierwsza wyrzuci 6 oczek. Gracze kolejno rzucają kostką i przesuwają się do przodu o tyle pól, ile wyrzucą oczek. Jeśli staną na kolorowych polach, postępują według instrukcji. Wygrywa ten, kto pierwszy dotrze do mety.

Oznaczenia pól:

- cofnij się o 2 pola.
- przesuń się o 5 pól do przodu.
- tracisz kolejkę.



1. Ile jest wszystkich znaczków? Ile jest znaczków z dziećmi zwierząt? Jak można posegregować znaczki? Jakie nazwy można nadać kolekcjom? Ile kolekcji można stworzyć? Co łączy kolekcje znaczków?
2. Który znaczek jest najdroższy, a który – najtańszy?
3. Odpowiedz na pytania. Obliczenia zapisz w zeszyte.
 - Ile trzeba zapłacić za trzy znaczki z krową?
 - Ile trzeba zapłacić za dwa znaczki ze świnią i jeden znaczek z kaczką?
 - Ile trzeba zapłacić za dwa znaczki z koniem i dwa znaczki z kogutem?
 - Co jest droższe: dwa znaczki z prosięciem czy trzy znaczki z krową?
 - Czy 20 zł wystarczy na zakup czterech znaczków ze źrebakiem?



1. Odpowiedz na pytanie Antka. Obliczenia zapisz w zeszycie. Podaj trzy propozycje rozwiązania.



2. Rozwiąż zadanie. Skorzystaj z obrazka z zadania 1.

Filip kupił kubek i filiżankę. Dał kasjerce 20 złotych.

-  Ile zapłacił za kubek i filiżankę?
-  Ile otrzymał reszty?
-  Co Filip może kupić za pozostałe pieniądze?



1. Ile pojazdów widzisz na obrazku? Ile jest dzieci? Ile jest zwierząt? Ile widzisz rowerów i skuterów? Ile osób wygląda przez okna? Ile pięter ma najwyższy budynek? O co jeszcze można zapytać?



 **2. Oblicz.**

$$14 + 5 = ?$$
$$11 + 7 = ?$$

$$18 - 6 = ?$$

$$19 - 8 = ?$$

$$\begin{array}{l} 8+5=? \\ 6+6=? \end{array}$$

$$16 - 11 = ?$$

$$15 - 12 = ?$$

1. Przeczytaj informacje znajdujące się na plakatach. Na ich podstawie rozwiąż zadania. Obliczenia zapisz w zeszycie.
- Ile sadzonek drzew posadzą uczniowie w czwartek?
 - Ile sadzonek drzew posadzą uczniowie w piątek?
 - Ile dębów posadzą razem uczniowie klas 1 a i 1 b?
 - Ile czasu zaplanowano na sadzenie drzew w ciągu dwóch dni?
 - Ile lip posadzą razem uczniowie klas 1 a i 1 b?
 - O co jeszcze można zapytać?



Szkolne Koło Wolontariatu „Pomocni”

zaprasza uczniów klasy 1 b do sadzenia drzew.

 lipa
8 sztuk

 klon japoński
6 sztuk

 dąb
2 sztuki

Zbiórka przed szkołą, o godzinie 9.00. Przewidywany powrót – godzina 12.00.
Zapraszamy w czwartek, 22 kwietnia.



Szkolne Koło Wolontariatu „Pomocni”

zaprasza uczniów klasy 1 a do sadzenia drzew.

 dąb
5 sztuk

 buk
4 sztuki

 lipa
11 sztuk

Zbiórka przed szkołą, o godzinie 8.00. Przewidywany powrót – godzina 12.00.
Zapraszamy w piątek, 23 kwietnia.

1. Popatrz na litery i przypisane im punkty. Oblicz w pamięci punkty Natalki, a potem – Antka.



2. Utwórz dwa wyrazy z liter z zadania 1.

- D** 3. Podzielcie się na grupy i zorganizujcie rozgrywki klasowe. Z liter wyrazu KOSMONAUTA utwórzcie jak najwięcej wyrazów. Każdą literę możecie wykorzystać tylko raz. Obliczcie, ile punktów zbierzecie za wszystkie wyrazy. Grupa, która zdobędzie najwięcej punktów, może proponować nowy wyraz i nową punktację dla liter.

1. Przygotuj elementy tangramu. Na ławce ułóż z nich kota, a później – kwiat. Spróbuj wymyślić i ułożyć kwiat według własnego pomysłu.



2. Dokończ zdania.

Suma liczb 12 i 5 wynosi . Różnica liczb 15 i 4 wynosi .

3. Ustal, jakimi liczbami można zastąpić kwiaty, aby zapisy były prawdziwe. Podaj wynik ostatniego przykładu.

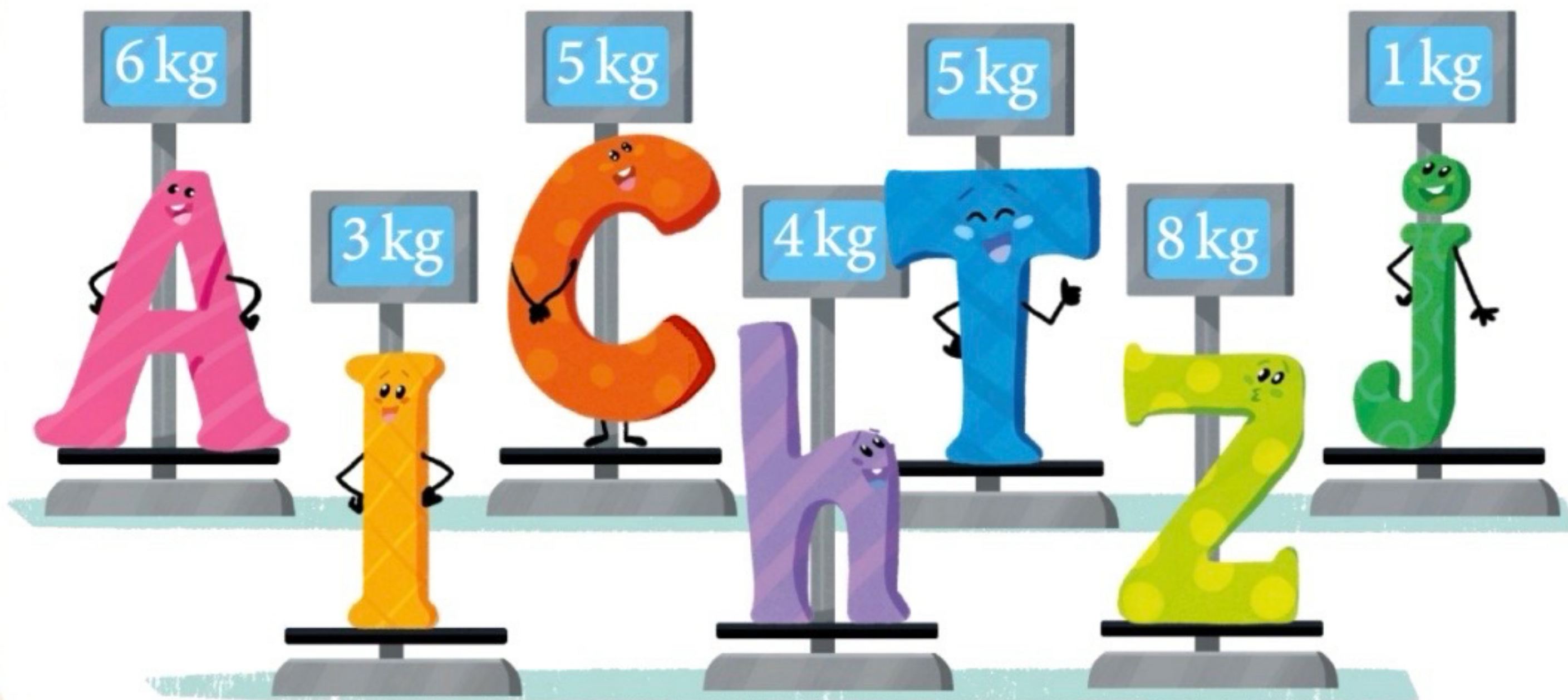

$$+ + = 18$$


$$- = 3$$


$$+ + = 20$$


$$+ + =$$

1. Odczytaj, ile ważą litery.



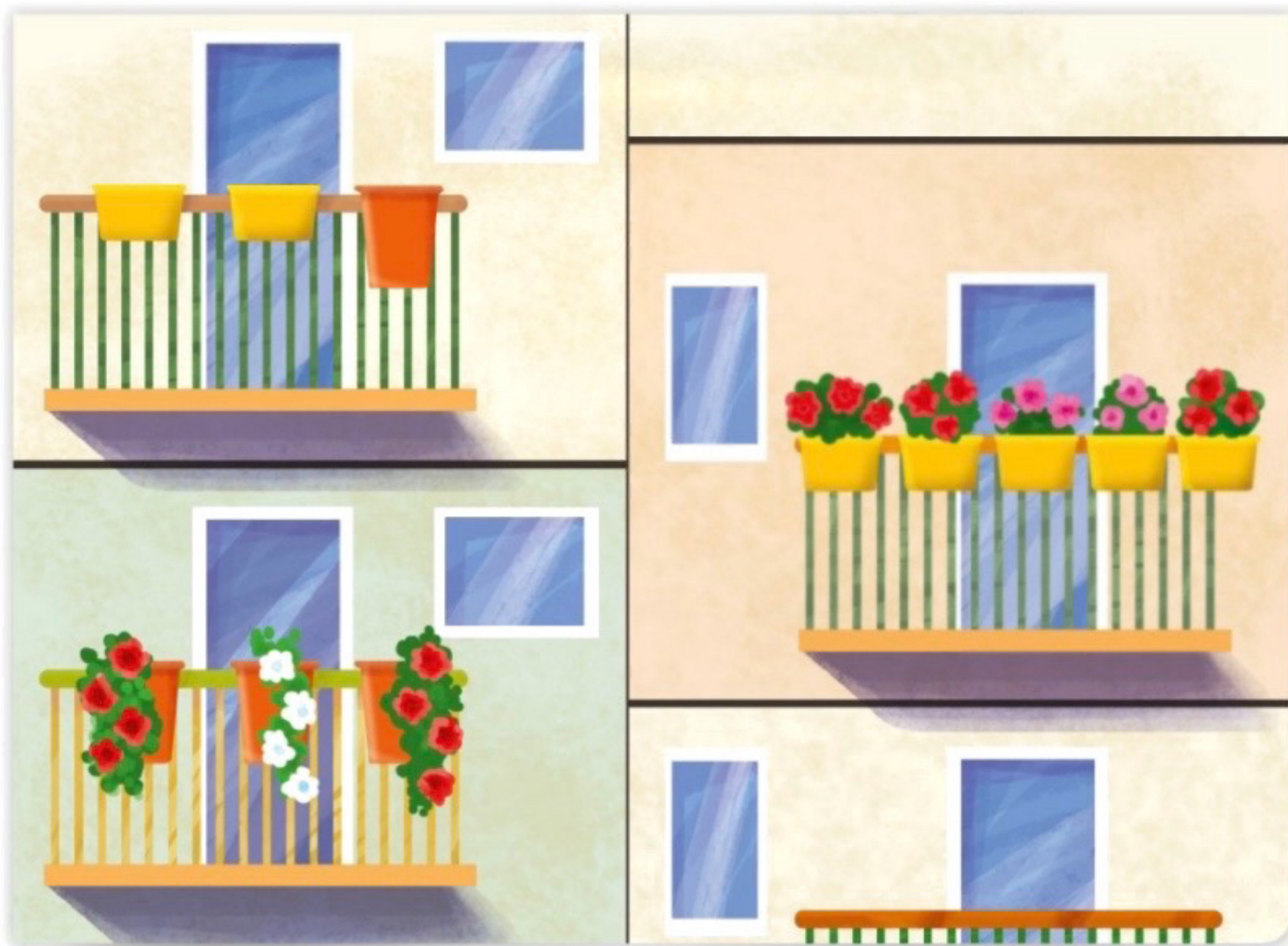
2. Jakie wartości powinny wskazywać wagi? Skorzystaj z informacji podanych w zadaniu 1.



3. Popatrz na huśtawki. Jakie litery mogły ukryć się w koszach? Ile waży litera u? Wymyśl podobną zagadkę.



1. W mniejszych donicach posadzono po 3 kwiaty, a w większych donicach – po 4. Odpowiedz na pytania, pamiętając o tej zasadzie.



- ❖ W ilu donicach posadzono kwiaty?
- ❖ Ile roślin znajduje się we wszystkich mniejszych donicach, a ile – w większych donicach?
- ❖ Na którym balkonie jest więcej kwiatów?
- ❖ Ile roślin trzeba kupić do pustych donic?
- ❖ Ile i jakich donic potrzeba, aby posadzić 20 kwiatów?



2. Oblicz sumy i różnice. Podkreśl różnice.

14	+	5	=	?
12	+	3	=	?
11	+	7	=	?

20	-	7	=	?
19	-	5	=	?
18	-	5	=	?

16	-	12	=	?
19	-	11	=	?
20	-	15	=	?

Umiem



Muszę
poćwiczyć



Jeszcze nie umiem
(Ale się nauczę!)



1. Na podstawie kartki z kalendarza odpowiedz na pytania.

-  Ile dni ma maj?
-  Ile niedziel jest w tym miesiącu?
-  W jakie dni maja obchodzimy święta narodowe?
Jakie to dni tygodnia?
-  Jeśli dziś jest 5 maja, to jaka data będzie pojutrze?
-  Jeśli dziś jest 10 maja, to jaka data była przedwczoraj?
-  Kiedy obchodzimy Dzień Matki?

• O co jeszcze można zapytać?



M A J						
Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

2. Określ, które zdania są prawdziwe, a które – fałszywe. Skorzystaj z kalendarza z zadania 1.

W maju jest pięć sobót.

16 maja jest drugim czwartkiem w tym miesiącu.

18 maja wypada we wtorek.

Ostatni dzień maja przypada w czwartek.

Pamiętaj!

To są pasy **poziome**.



To są pasy **pionowe**.



1. O flagach jakich państw mówią Natałka i Antek? Wymyśl podobne zagadki dla dzieci w klasie.



Flaga, o której myślę, składa się
z dwóch poziomych pasów.
Nie ma na niej koloru białego.



Czechy



Niemcy



Włochy



Ukraina



Francja



Rumunia



Polska



Holandia



Hiszpania



Monako



Ta flaga ma 3 poziome pasy
w dwóch kolorach.

1. Przeczytaj. Zapamiętaj pisownię tych liczb.



2. Przeczytaj pytania. Zapisz odpowiedzi. Liczby napisz słownie.

1. Ile brzuchów ma troje dzieci?
2. Ile odnóży ma pająk?
3. Ile nosów ma człowiek?
4. Ile odnóży ma pszczoła?
5. Ile rąk ma pięcioro dzieci?



3. Rozwiąż zadanie.

Julka czyta książkę o dinozaurach. Jest już na 20. stronie.
Ile to kartek?





Pamiętaj!

Wyniki pomiarów możemy podawać w metrach. **1 m** – tak w skrócie zapisujemy jeden metr. Jeden metr to sto centymetrów.

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

1. Odczytaj z plakatu, jaką wysokość ma bocian i jaka jest rozpiętość jego skrzydeł.

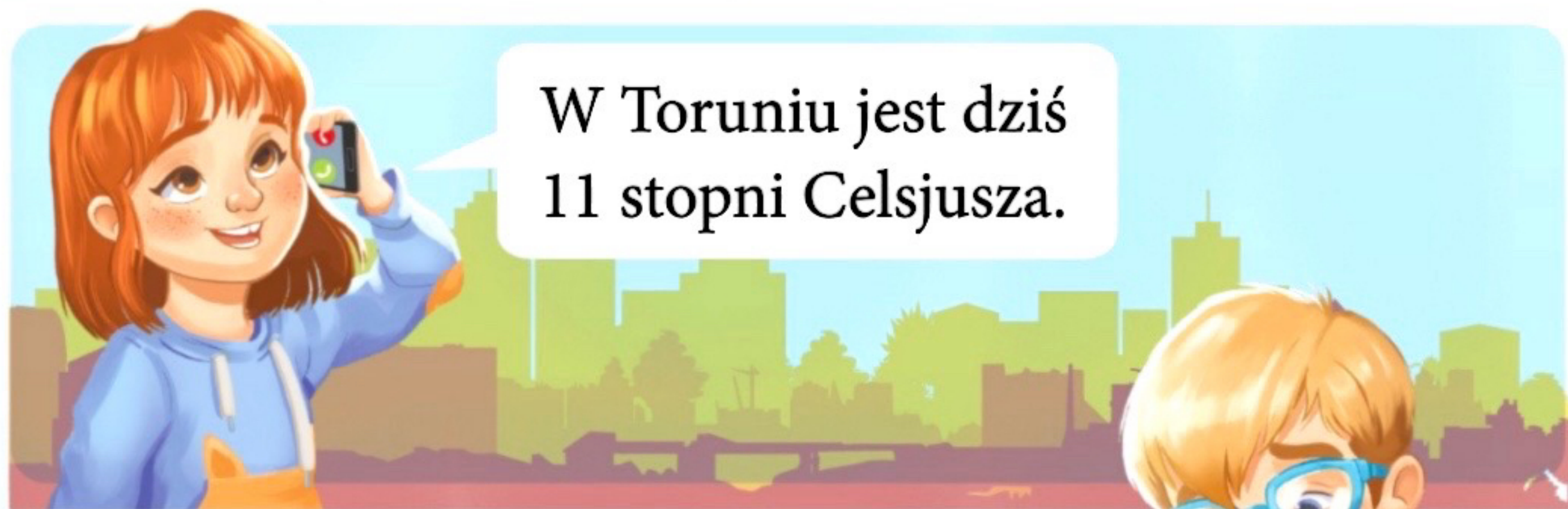


2. Rozwiąż zadanie.

Na boisku szkolnym dzieci narysowały kredą 5 bocianów – takich jak na plakacie w zadaniu 1. Wszystkie bociany były narysowane w jednej linii i stykały się końcami skrzydeł. Ile metrów długości miał rysunek?

3. Zmierzcie różne obiekty na boisku. Powiedzcie, co ma długość (szerokość lub wysokość) 1 metra.

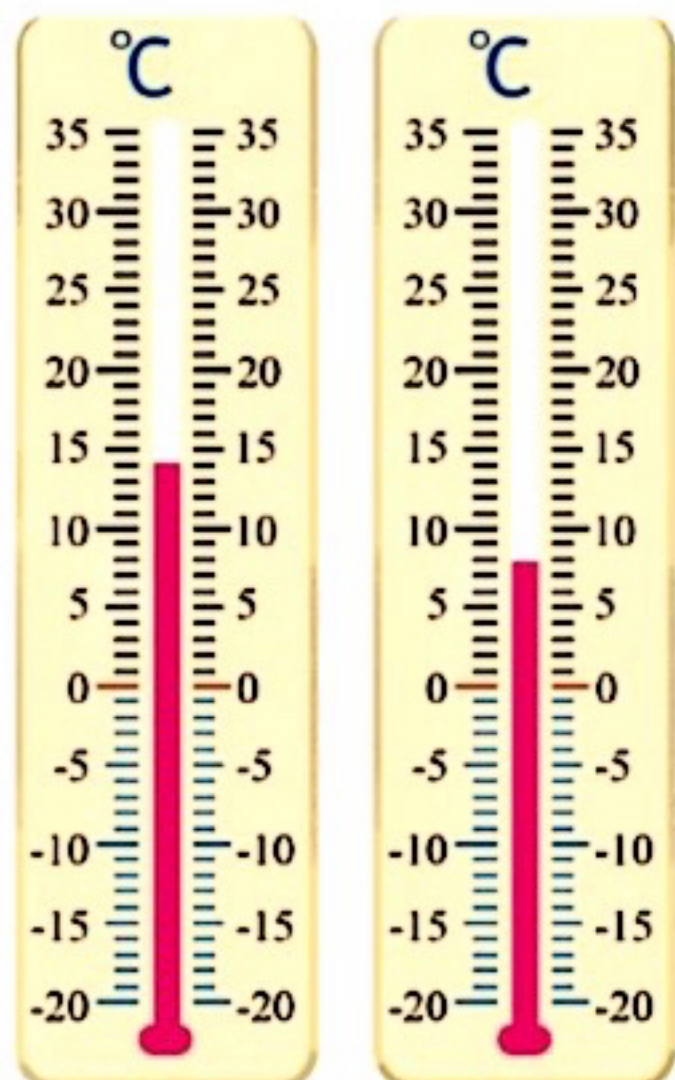
1. Przeczytaj rozmowę dzieci. Jaka temperatura jest we Wrocławiu?



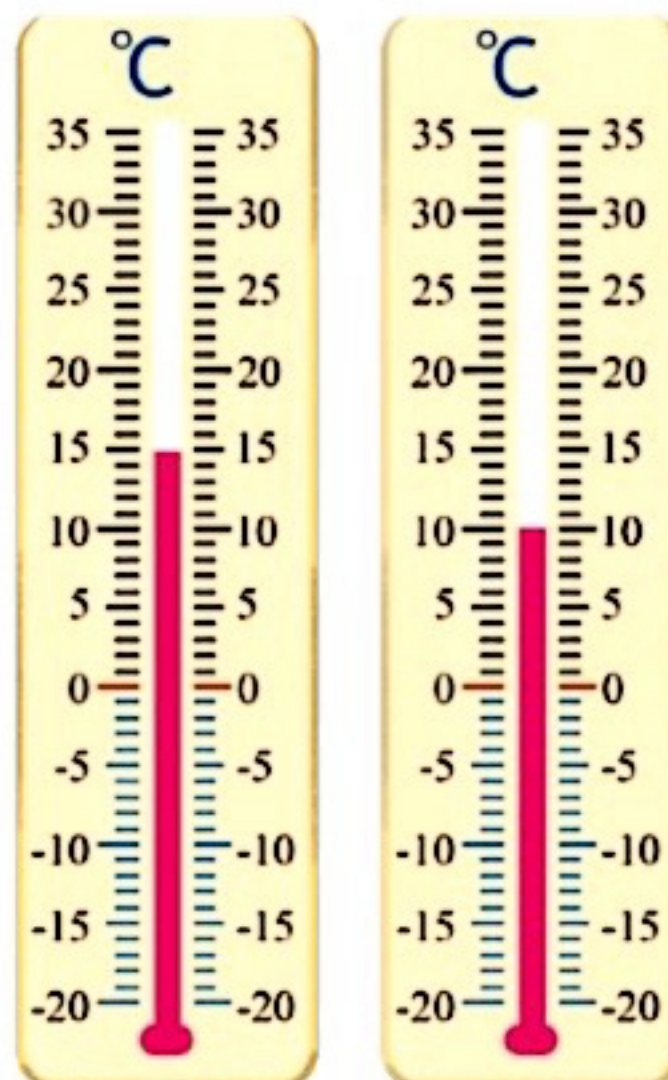
We Wrocławiu jest o 5 stopni cieplej niż w Toruniu.



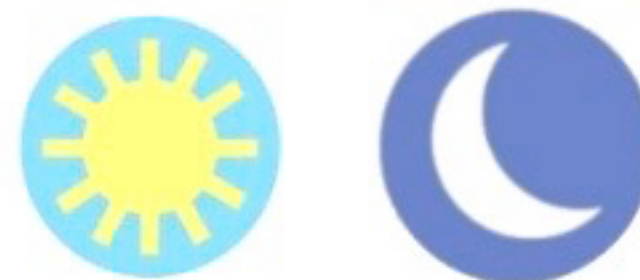
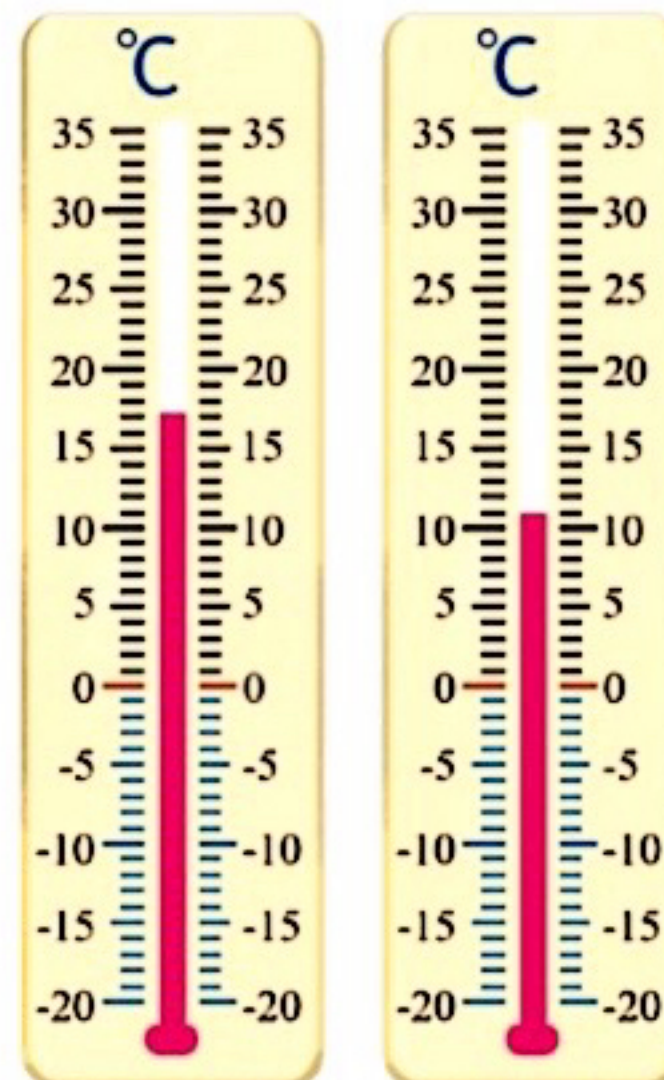
2. Popatrz na termometry i powiedz, o ile stopni Celsjusza więcej było w dzień niż w nocy w poszczególne dni. Kiedy było najchłodniej? W który dzień tygodnia różnica temperatur była największa?



poniedziałek



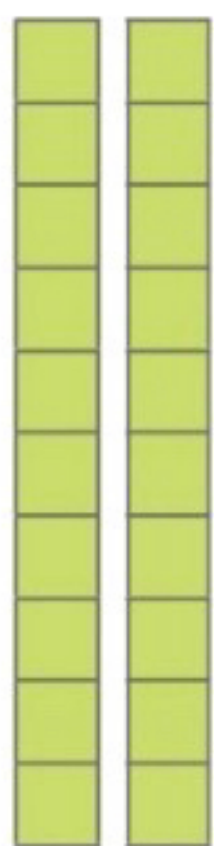
środa



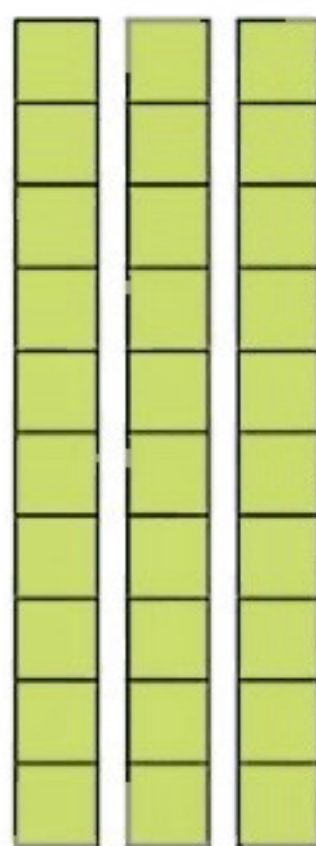
piątek

3. Sprawdź, jaka jest teraz temperatura za oknem.

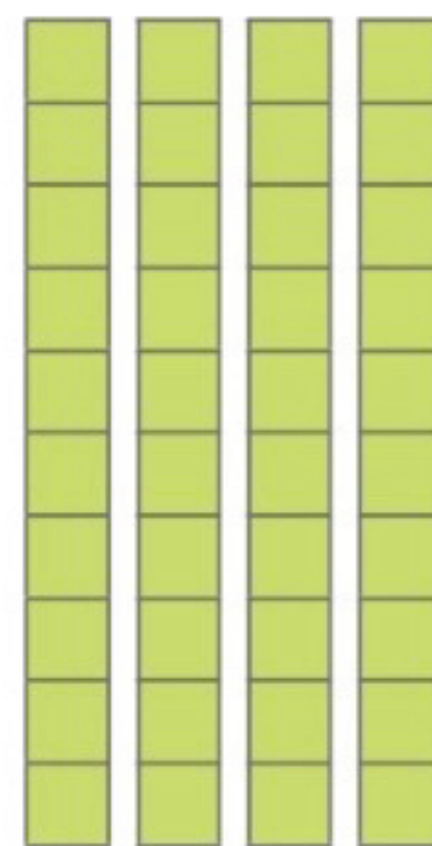
1. Ile dziesiątek ma liczba 40? O ile dziesiątek więcej od niej ma liczba 60?



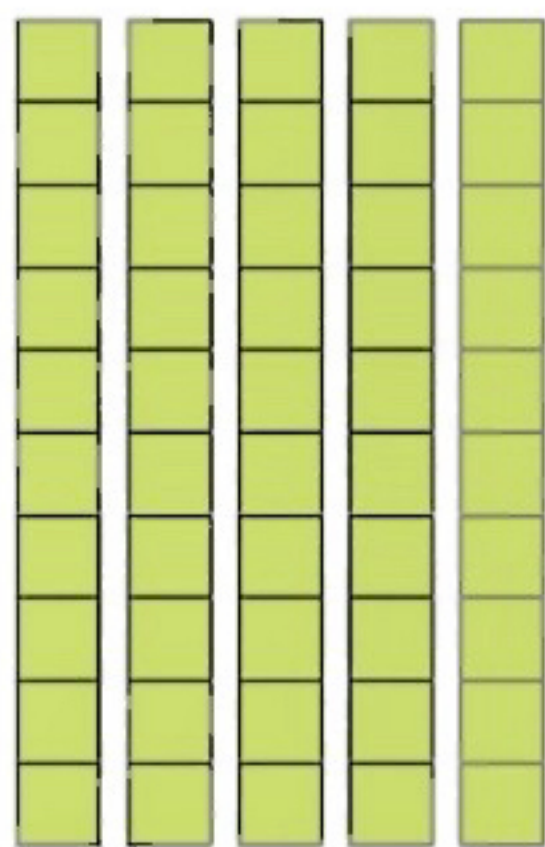
20 dwadzieścia



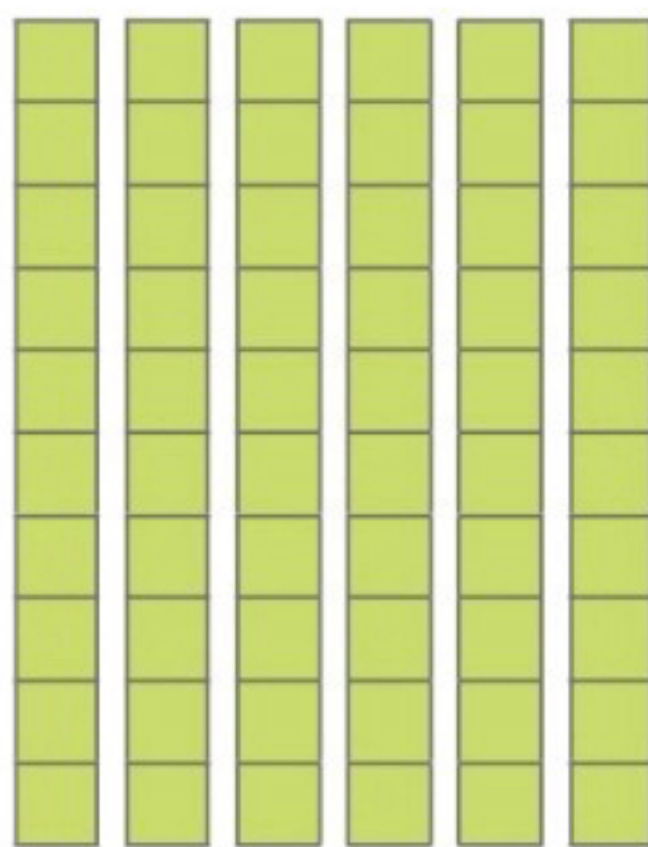
30 trzydzieści



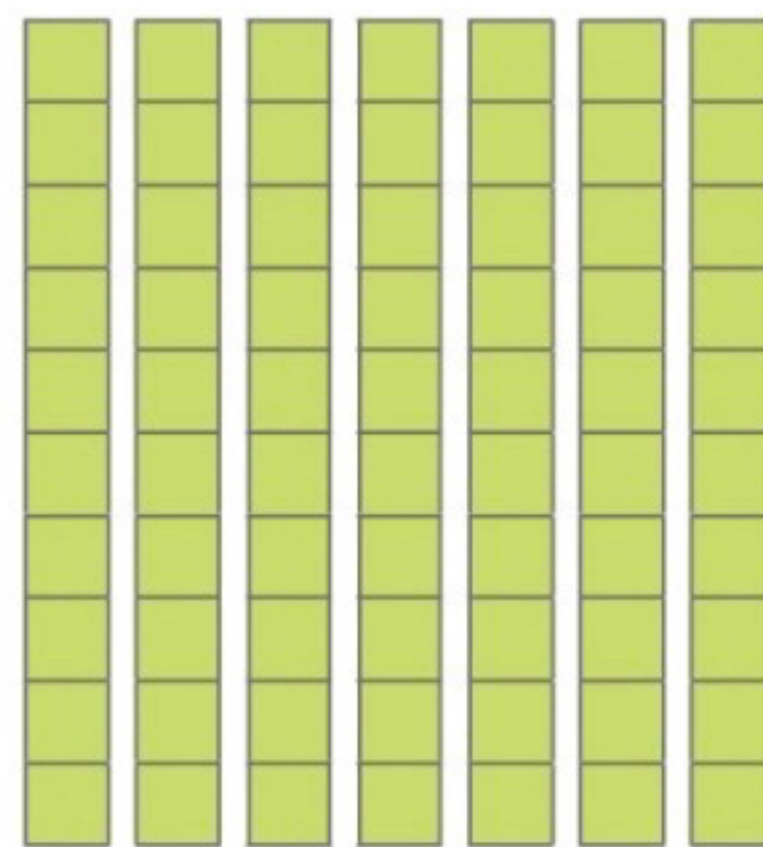
40 czterdzieści



50 pięćdziesiąt



60 sześćdziesiąt



70 siedemdziesiąt

- Jak będzie wyglądała liczba 80 złożona z dziesiątek? Narysuj ją w zeszycie.
2. Kredki są zapakowane w pudełka – po 10 sztuk. Powiedz, ile kredek jest na każdym stoliku. Przeczytaj obliczenia pod każdym obrazkiem. Podaj wyniki.



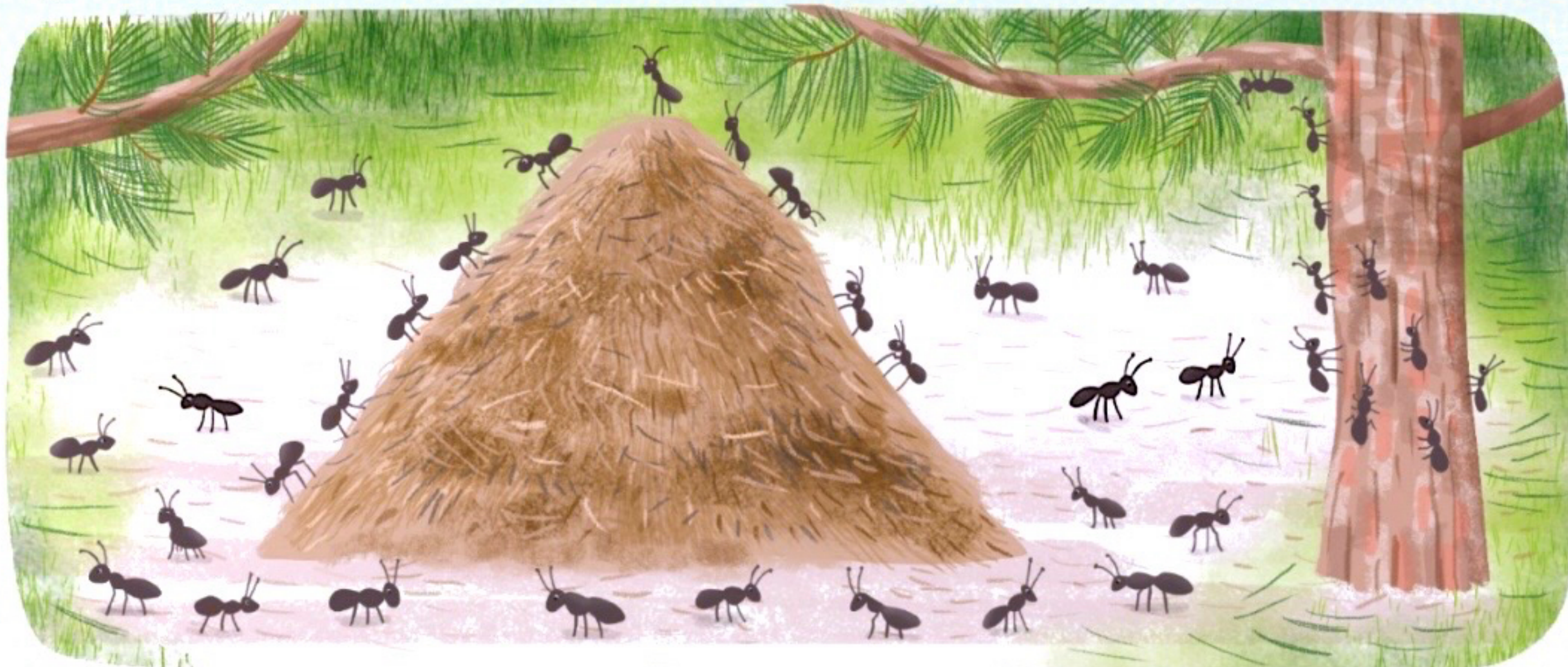
$$40 + 30 = \boxed{?}$$



$$60 + 30 = \boxed{?}$$



1. Ile mrówek ukryło się w mrowisku, jeśli razem jest ich 100? Ile to dziesiątek?



2. Dokończ zdania.

Suma liczb 40 i 30 wynosi ?.

Różnica liczb 80 i 50 wynosi ?.



3. Rozwiąż zadanie.

W bibliotece było
50 książek przyrodniczych.
Wypożyczono 20.
Ile książek zostało?



4. Oblicz.

$$20 + 30 = ?$$

$$20 + 20 = ?$$

$$20 + 70 = ?$$

$$40 + 30 = ?$$

$$40 - 20 = ?$$

$$60 - 30 = ?$$

$$70 - 50 = ?$$

$$80 - 40 = ?$$

$$10 + 70 = ?$$

$$90 - 60 = ?$$

$$20 + 50 = ?$$

$$80 - 50 = ?$$

1. Przyjrzyj się planszy z liczbami i odpowiedz na pytania.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Ile jest liczb
trzycyfrowych na planszy?

Jaka liczba jest większa
o 10 od liczby 55?

Jaka liczba jest
o 10 mniejsza od 46?

Ile jest pełnych
dziesiątek na planszy?

Ile jest liczb
jednocyfrowych?

Jaka jest najmniejsza liczba
dwucyfrowa, a jaka – największa?

2. Odczytaj liczby znajdujące się na kolorowych polach. Licz dalej zgodnie z zaobserwowanymi zasadami.

10, 20, 30 ...

12, 22, 32 ...

100, 90, 80 ...

5, 10, 15, 20 ...

97, 87, 77 ...

- D** 3. Zagrajcie w grę liczbową.

Liczba graczy: 2–4

Potrzebne: pionki dla każdego gracza, kostka do gry, plansza z liczbami 1–100 (jak na s. 54).

Zasady: Kto pierwszy wyrzuci 6 oczek, ten rozpoczyna wyścig od pola z numerem 1. Gracze, na zmianę, rzucają kostką. Poruszają się po planszy zgodnie z instrukcją:



ruch o **1** pole lub o **10** pól do przodu



ruch o **2** pola lub **20** pól do przodu



ruch o **3** pola lub **30** pól do przodu



ruch o **4** pola lub **40** pól do przodu



ruch o **5** pól lub **50** pól do przodu



ruch o **6** pól lub **60** pól do przodu

Na przykład gracz, który wyrzucił 4 oczka, decyduje, czy porusza się do przodu o 4 pola czy o 40 pól.

Wygrywa gracz, który pierwszy osiągnie pole z numerem 100.

Ale to ciekawe!

Kostki używane w grach mogą mieć kilka lub kilkanaście ścianek: 6, 8, 9, 12. Na ich ściankach czasem są oczka, a czasem – liczby.



1. Przeczytajcie zasady podanych gier. Zagrajcie w nie w klasie.

ILE BRAKUJE do 20?

Zasady:



za poprawną
odповідź –
1 podskok,



za złą odpowiedź –
1 przysiad.

Potrzebujesz:



Liczba graczy: 1 lub więcej

Przykładowa
rozgrywka:



6 i 6 to 12. Do 20 brakuje 8.

ILE BRAKUJE do 20?

Zasady:



za poprawną
odповідź –
1 kłnięcie,



za złą odpowiedź –
1 obrót w prawo.

Potrzebujesz:



Liczba graczy: 1 lub więcej

Przykładowa
rozgrywka:



5 i 6 i 2 to 13. Do 20 brakuje 7.



Dzięki Natalce
lubię gry z kostkami.
Dostałem od niej
takie kostki, które
zamiast oczek mają
liczby. Wymyśliłem
taką grę.

Więcej czy mniej od 13?

Za poprawną odpowiedź **1p.**

Za złą odpowiedź **0p.**

Kto najszybciej uzbiera
20 punktów, wybiera książkę
do czytania wieczorem.



2. Pobawcie się w podobne gry z wykorzystaniem kostek. Wymyślcie swoje zasady. Możecie użyć więcej niż 2 lub 3 kostki.

Pamiętaj!

W Polsce poza monetami używa się też banknotów.



1. Co to znaczy *oszczędzać pieniądze*? Na co można przeznaczyć zaoszczędzone pieniądze?
Ile pieniędzy zaoszczędziły dzieci?

Iza



Olek



Ewa



1. Każdy bukiet składa się z 10 kwiatów. Ile kwiatów jest w pięciu bukietach? Ile bukietów zrobiono z 70 kwiatów?
2. Odczytaj temperaturę powietrza, jaką pokazuje termometr na obrazku. Wewnątrz kwiaciarni jest o 5 stopni więcej niż na termometrze. Ile stopni jest w kwiaciarni?
3. Kwiaciarnia jest otwarta od 3 godzin. O której godzinie otwarto kwiaciarnię?
4. Nazwij figury: , , , . Wyszukaj na obrazku przedmioty, które mają takie kształty jak te figury.
5. Które bukiety są najdroższe, a które – najtańsze? Ile kosztują 2 bukiety tulipanów?
6. Ile kosztują 2 bukiety kwiatów mieszanych?
7. Florystka sprzedała w ciągu dnia 20 bukietów kwiatów. Do południa sprzedała 5 bukietów. Ile bukietów sprzedała po południu?

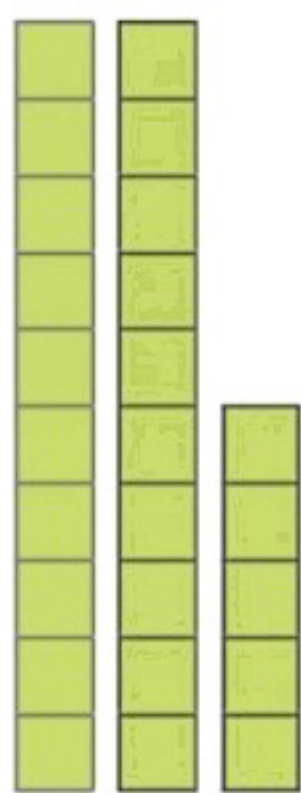


 8. Oblicz.

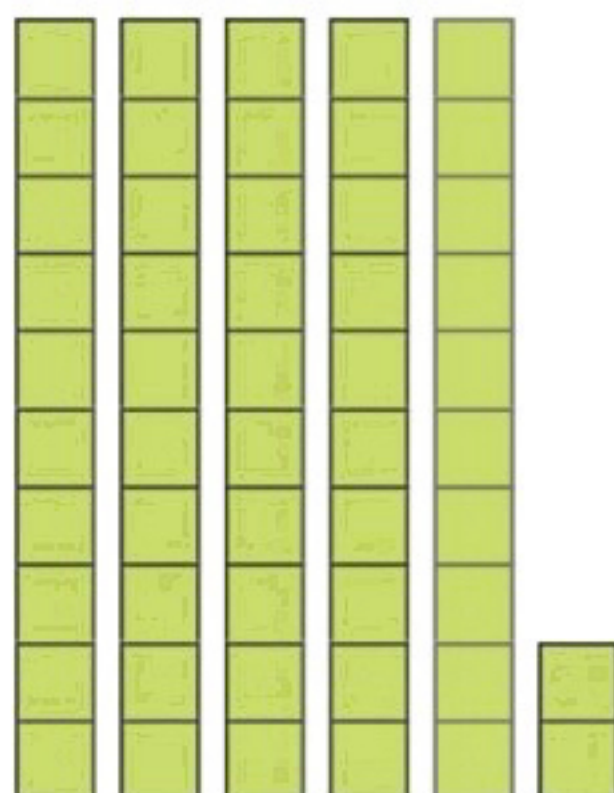
$12 + 7 =$	$18 - 6 =$	$50 + 30 =$	$12 +$ $= 15$
$14 + 4 =$	$13 - 4 =$	$90 - 60 =$	$19 -$ $= 11$



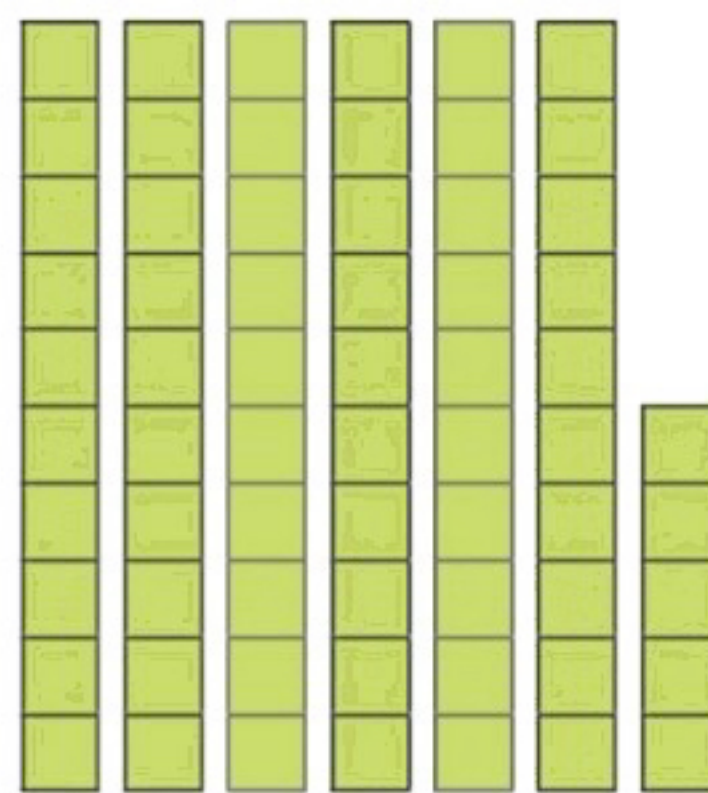
1. Odpowiedz na pytania.



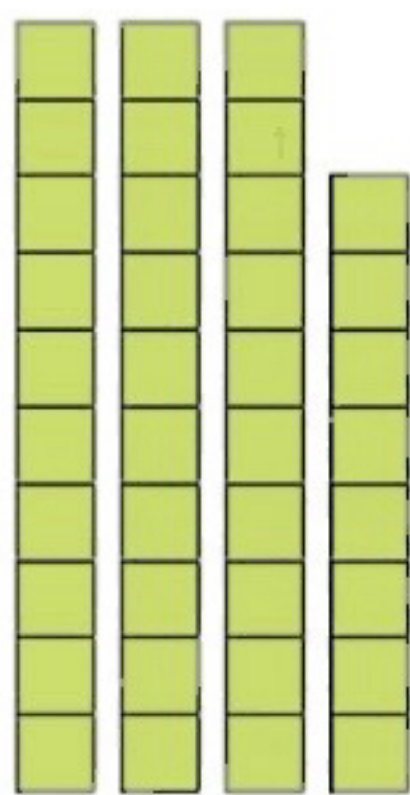
25



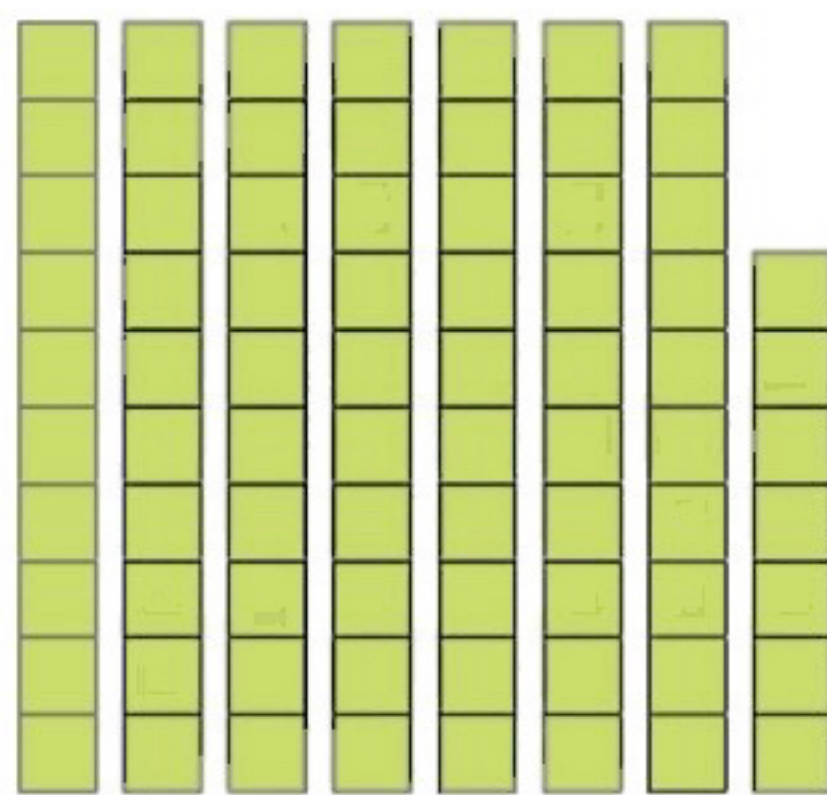
52



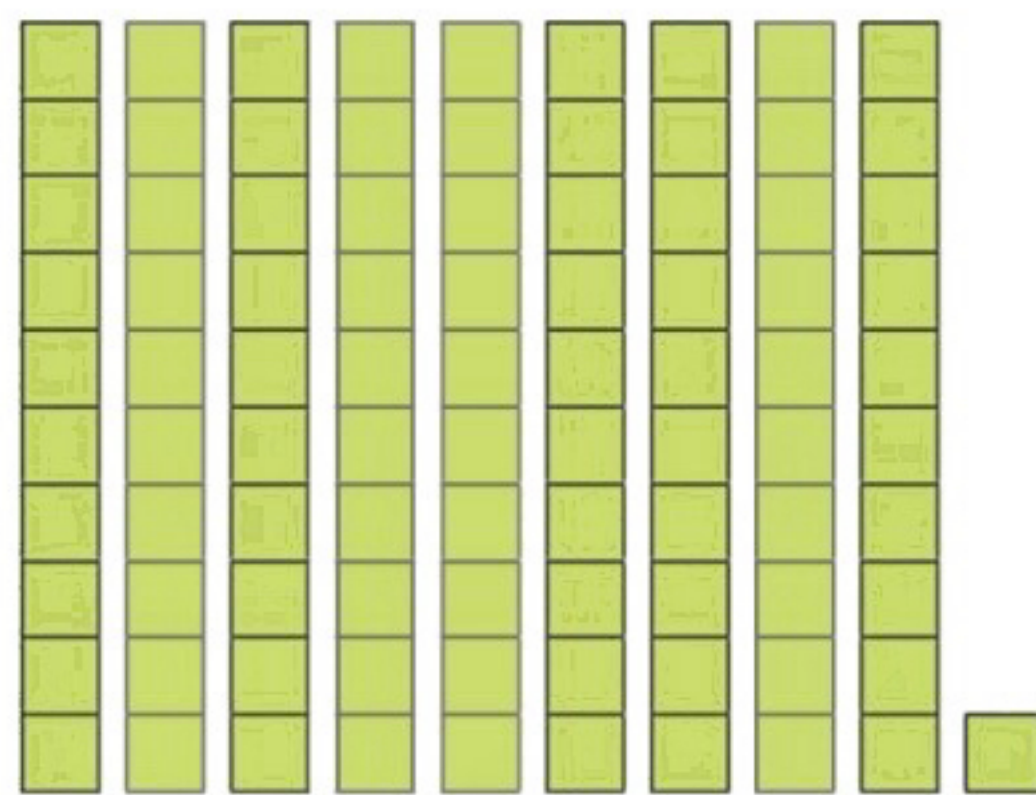
65



38



77



91

1. Która z podanych liczb ma 3 dziesiątki?
2. Która z podanych liczb ma 7 jedności?
3. Która z podanych liczb ma najwięcej jedności?
4. Która z podanych liczb jest najmniejsza?
5. Która z podanych liczb ma najwięcej dziesiątek?
6. Ile jedności i ile dziesiątek ma liczba 77?

- Zapisz liczby w zeszycie od najmniejszej do największej.

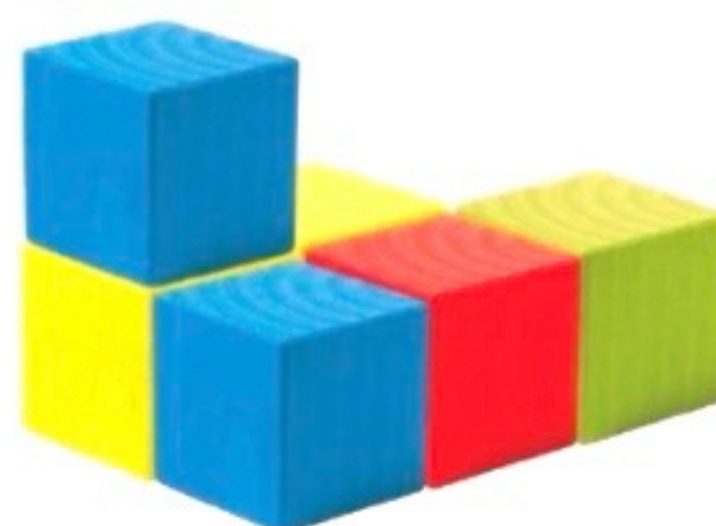
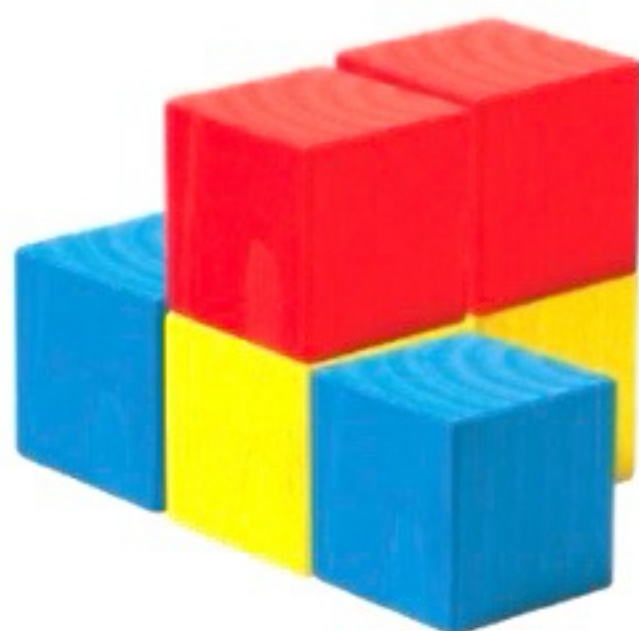
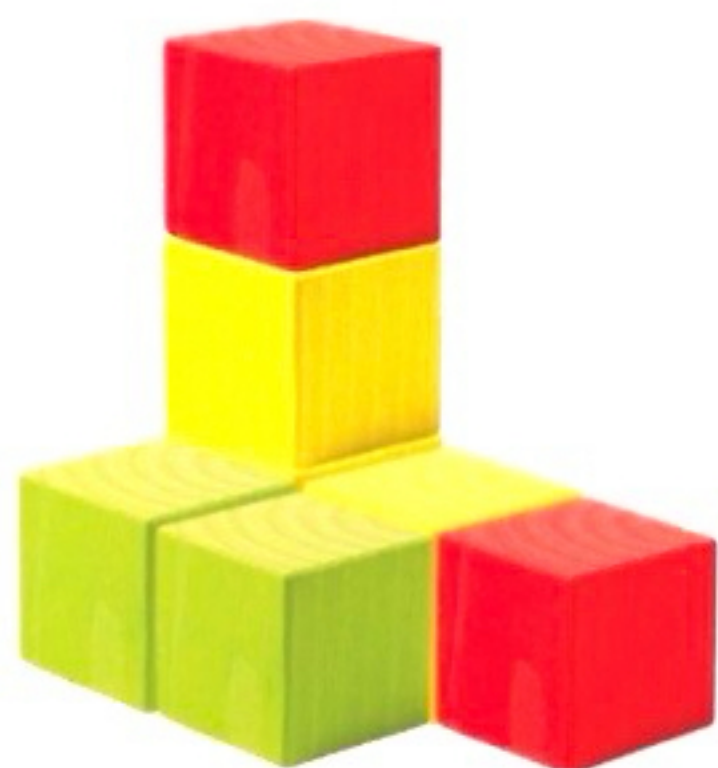
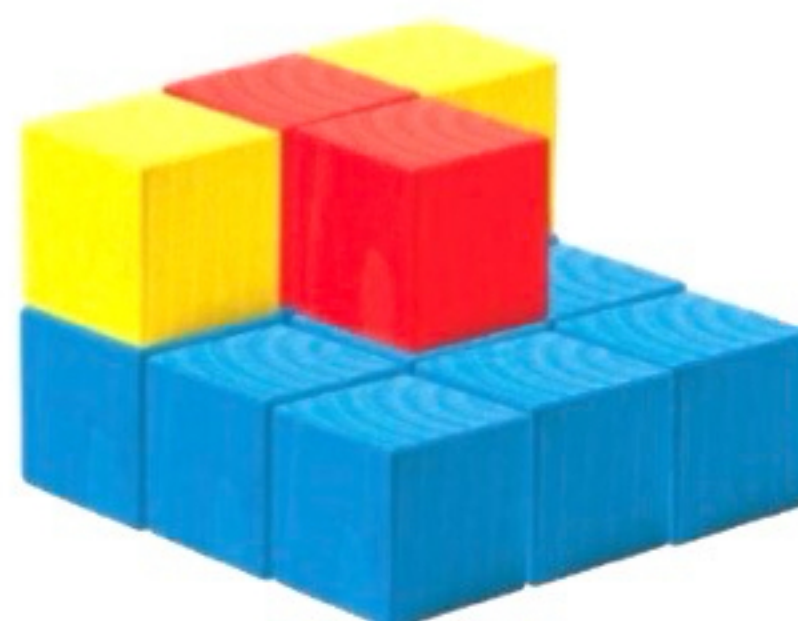
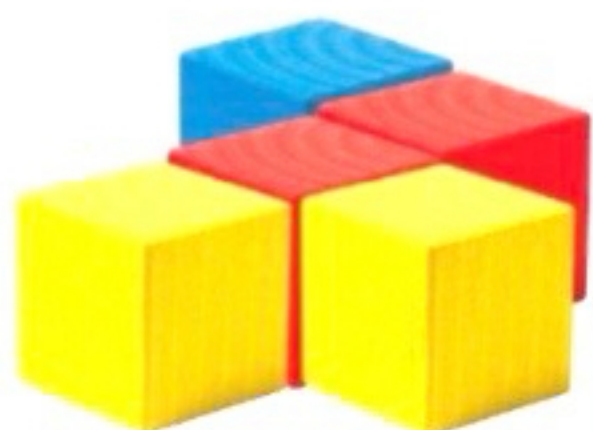


2. Korzystając z tablicy liczbowej (s. 54), powiedz, ile jest liczb większych od 10 i mniejszych od 100, które:
 - są zapisane za pomocą dwóch takich samych cyfr,
 - mają 4 jedności.

1. Obejrzyj obrazek i przeczytaj informację. Z ilu takich klocków składa się każda z tych budowli?
Z ilu warstw składa się najwyższa budowla?



Ten klocek to sześcian. Ma 6 kwadratowych ścian. Do wykonania sześciu budowli użyto takich sześciennych klocków w różnych kolorach.



- Przygotujcie podobne zadania w klasie.



2. Oblicz.

$$30 + 30 = ?$$

$$50 + 40 = ?$$

$$90 - 20 = ?$$

$$70 - 50 = ?$$

$$20 + 80 = ?$$

$$60 - 40 = ?$$

1. Przygotuj elementy tangramu. Na ławce ułóż z nich jeźdźca na koniu, a później – wielbłąda.



2. Zapoznaj się z tabelą. Jakie sporty lubią uprawiać dzieci? Ile dzieci lubi jazdę na rowerze? Kto nie jeździ na rolkach? Ile dzieci gra w tenisa? Ile dzieci gra w piłkę?

Malwina					
Kasia					
Krzysiek					
Ignacy					
Leon					

- O co jeszcze można zapytać?

1. Popatrz na zdjęcia. Co robią dzieci?



2. Jak można odmierzyć 1 liter? Popatrz na naczynia. Gdzie, twoim zdaniem, zmieści się więcej niż 1 liter płynu, a gdzie mniej niż 1 liter?



3. Oblicz.

20	+	?	=	50
30	+	?	=	60
40	+	?	=	70

70	-	?	=	60
80	-	?	=	40
60	-	?	=	20

?	+	50	=	100
?	+	60	=	100
?	+	30	=	100

1. Co może mieć wysokość (długość, szerokość, głębokość) 1 metra?
2. Popatrz na zdjęcia, a potem samodzielnie wykonaj pomiary w swoim otoczeniu za pomocą miarki, na przykład krawieckiej.



3. Oblicz.

$$20+20+20=?$$

$$50+20+10=?$$

$$30+10+20+10=?$$

$$30+30+10=?$$

$$10+20+20=?$$

$$40+10+20+30=?$$

1. Rozwiąż kwiz.

Książka o dinozaurach ma 40 stron.

Kuba rozpoczął czytanie książki we wtorek.

Każdego dnia czyta 10 stron.



Kuba przeczytał już 15 stron.

Ile stron zostało mu do przeczytania?

- a) 25 stron b) 35 stron c) 15 stron



Ile dni zajmie mu przeczytanie całej książki?

- a) 3 dni b) 4 dni c) 5 dni



W jaki dzień tygodnia ją skończy?

- a) w sobotę b) w niedzielę c) w piątek



Kuba pisze wyraz **dinozaur** w taki sposób, że każdą kolejną literę wpisuje w osobne pole.

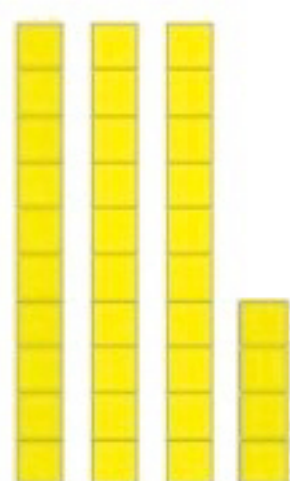


D	I	N	O	Z	A	U	R	D	I	N	O	Z	A	U	R
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Jaka litera będzie w dwudziestym polu?

- a) D b) O c) I

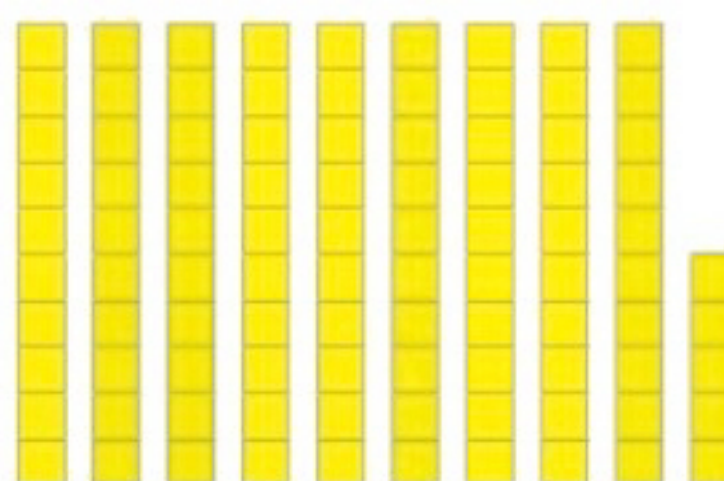
2. Wskaż działania, które pasują do rysunków.



$30 + 4$

$30 + 6$

$40 + 4$



$80 + 5$

$90 + 5$

$90 + 4$

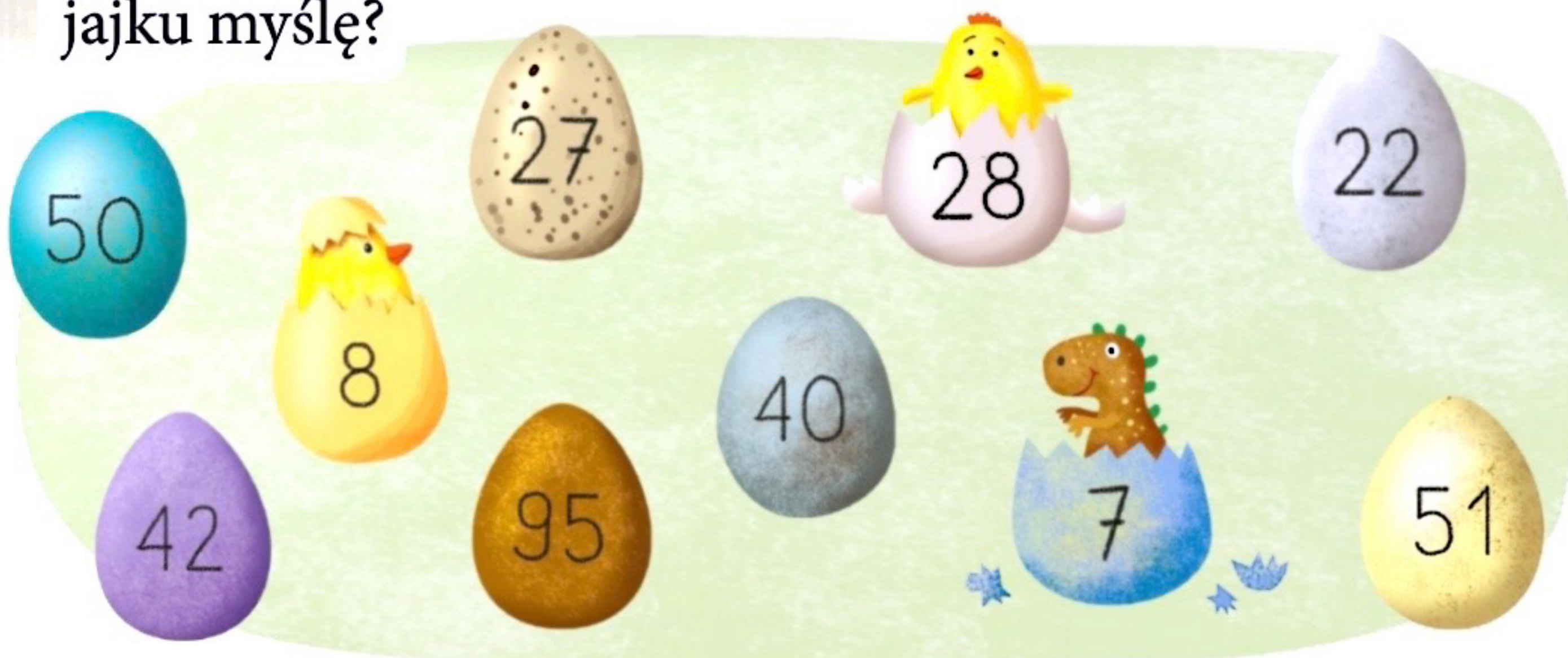


1. Przeczytaj zagadkę Natali. Wskaż liczbę, która jest jej rozwiązaniem.



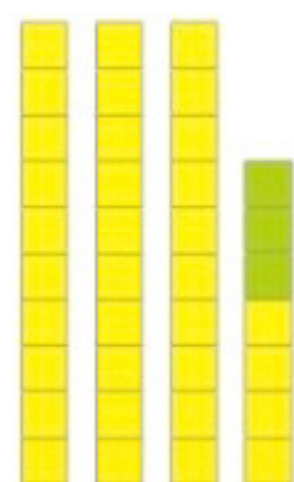
O którym
jajku myślę?

Na tym jajku nie ma liczby jednocyfrowej.
Na tym jajku jest liczba parzysta.
Na tym jajku jest liczba mniejsza od 30.
Na tym jajku jest liczba większa niż 25.



Wymyśl podobne zagadki matematyczne dla kolegów i koleżanek z klasy.

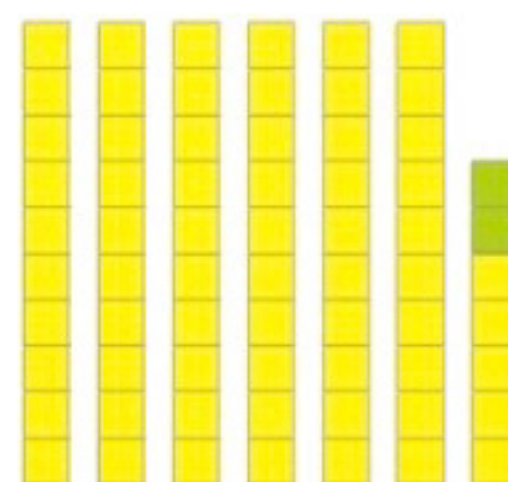
2. Wskaż działania, które pasują do rysunków.



$$35 + 3$$

$$34 + 3$$

$$30 + 3$$



$$65 + 2$$

$$65 + 3$$

$$55 + 2$$



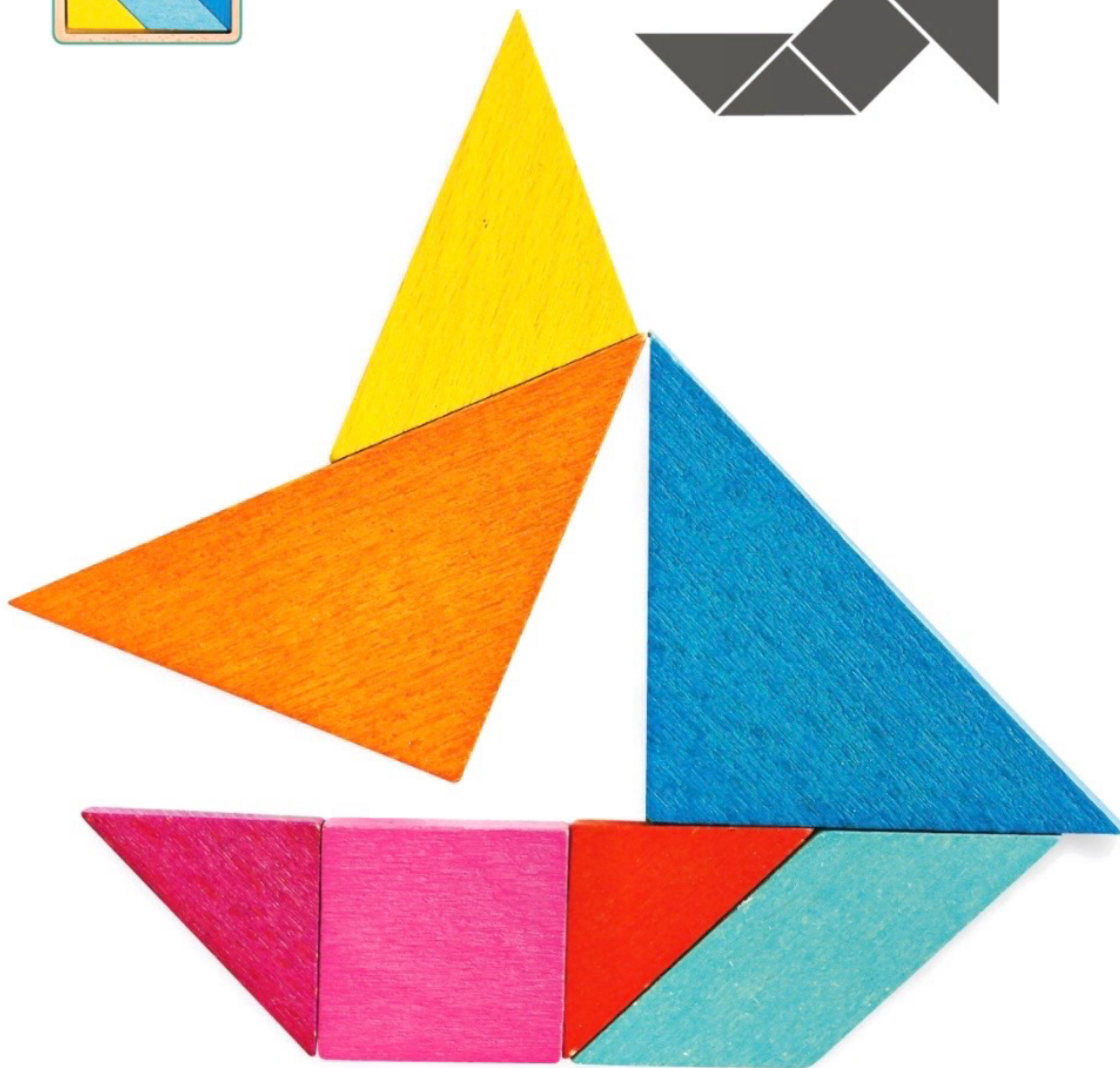
3. Oblicz.

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline 3 & 5 & + & 2 & = & ? \\ \hline 4 & 7 & + & 2 & = & ? \\ \hline 2 & 2 & + & 5 & = & ? \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline 2 & 6 & - & 3 & = & ? \\ \hline 4 & 5 & - & 2 & = & ? \\ \hline 3 & 7 & - & 6 & = & ? \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline 2 & 3 & + & 3 & = & ? \\ \hline 4 & 8 & - & 5 & = & ? \\ \hline 3 & 6 & + & 4 & = & ? \\ \hline \end{array}$$

1. Przygotuj elementy tangramu. Na ławce ułóż z nich łódkę, a później – samolot.



2. Oblicz.

		2+5=?
		12+5=?
		22+5=?

		2+15=?
		2+25=?
		2+35=?

		6+2=?
		6+12=?
		6+22=?

3. Na obrazku zmierz linijką linie zaznaczone kolorami. W jakim kolorze jest najdłuższa linia, a w jakim – najkrótsza linia?

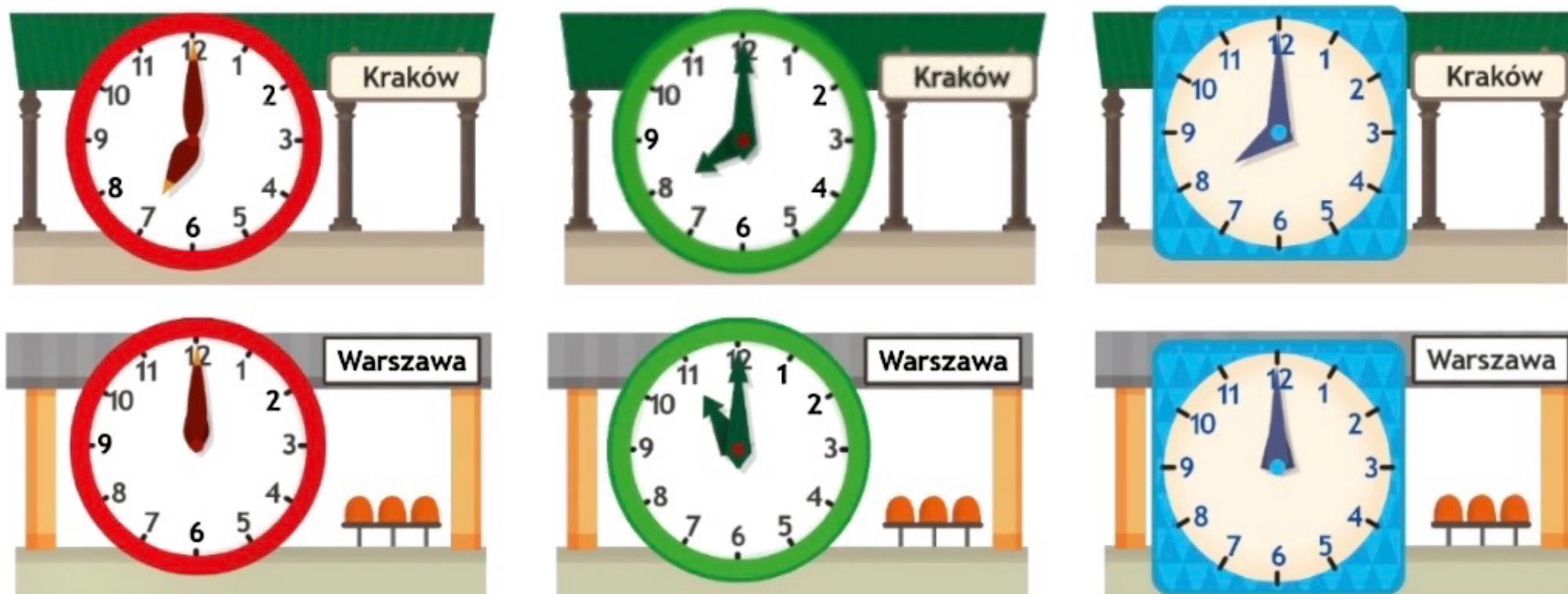
4. Policz, ile jest na obrazku trójkątów, kół, prostokątów, kwadratów.



5. Narysuj linie o podanych długościach: 3 cm, 5 cm, 6 cm, 10 cm.

1. Przeczytaj zadanie. Wskaż parę zegarów, które pokazują godziny odjazdu i przyjazdu pociągu.
Wybierz jedną parę zegarów. Ułóż do niej podobne zadanie.

Pociąg wyjechał z Krakowa o godzinie 8.00. Jedzie do Warszawy 3 godziny. O której godzinie będzie w Warszawie?



2. Odczytaj godziny na zegarach.
Opowiedz, jak Natałka chce spędzić ten dzień.

pobudka



(przed południem)

śniadanie



(przed południem)

basen



(przed południem)

Tak będzie wyglądał
mój pierwszy dzień
wakacji.



obiad



(po południu)

kino



(po południu)

kolacja



(po południu)

sen



(wieczorem)

- O której godzinie zwykle wstajesz w wakacje? Jak chciałbyś/chciałabyś, aby wyglądał twój wakacyjny dzień?

1. Co chce kupić Natałka? Ile ma pieniędzy? Ile pieniędzy zostanie jej po kupieniu kapelusza?
Wymyśl podobne pytania dotyczące pozostałych dzieci (Antka, Kuby i Beatki).



2. Rozwiąż zadanie.

Renata chce kupić lornetkę za 50 zł. Zaoszczędziła już 40 zł.
Ile jeszcze pieniędzy musi zaoszczędzić?



1. Obejrzyj zdjęcia. Co możesz kupić za 100 złotych? Podaj co najmniej trzy propozycje.
Nie musisz wydać całej kwoty.



30 zł



12 zł



5 zł



3 zł



30 zł



15 zł

65 zł



40 zł



5 zł



80 zł

2. Rozwiąż zadania.



Kamila kupiła okulary przeciwsłoneczne za 32 zł i kapelusz za 10 zł. Ile zapłaciła za zakupy?



Marek miał 100 zł. Kupił lornetkę za 40 zł. Ile reszty otrzymał?



Piłka kosztuje 47 złotych. Do jej zakupu Jankowi brakuje 4 złotych. Ile pieniędzy ma Janek?



3. Ustal, jakimi liczbami można zastąpić lody, aby zapisy były prawdziwe. Podaj wynik ostatniego przykładu.



+



+



= 30



+



+



= 24



+



+



= 25



+



+



=



1. Strażacy zostali wezwani do pożaru o godzinie 1 w nocy. Wrócili do bazy po 6 godzinach. Która była godzina?
2. Na lodowisku przygotowano łyżwy dla dzieci. Ile sztuk łyżew zostanie przekazanych ośmioosobowej grupie?
3. Wujek Florian pojechał na urlop nad morze. Spędził tam dwa tygodnie. Ile to dni?
4. Trzy wozy strażackie pojechały do pożaru. W każdym wozie było 6 strażaków. Ilu strażaków brało udział w akcji?
5. Ela ma w kolekcji 8 znaczków z motylami i 4 znaczki z biedronkami. Ile znaczków z owadami ma Ela?
6. W bukiecie jest 12 róż i kilka tulipanów. Razem jest 16 kwiatów. Ile tulipanów jest w bukiecie?
7. Zosia miała 100 złotych. Kupiła książkę za 40 złotych. Ile złotych jej zostało?
8. Janek trzy razy rzucał do celu. Zdobył 100 punktów. W pierwszym rzucie zdobył 20 punktów, a w drugim rzucie 50 punktów. Ile punktów zdobył w trzecim rzucie?

Spis treści

Dawniej i dziś

Zabawy – dawne i współczesne (Porównywanie liczb)	4
 Ze starego kufra (Liczby 13 i 14)	5
Kto nosi wąsy? (Zadania rachunkowe)	6
Czego nauczyli mnie babcia i dziadek? (Rozwiązywanie zadań)	7

Zimowy czas

Zima wokół nas (Obliczenia w zakresie 14)	8
Festiwal śnieżynek (Praca według instrukcji)	9
Sporty zimowe (Odczytywanie temperatury)	10
Zimowy wypoczynek (Zadania logiczne)	11
Z życia skarpetek (Utrwalenie pojęcia <i>para</i>)	12

Zima i zwierzęta

Leśne tropy (Ważenie, 1 kg)	13
Ptaki zimą (Ważenie – zadania)	14
 Zima w lesie (Liczby 15 i 16)	15

Tajemnice nieba

Niebo nocą (Rozwiązywanie zadań, pojęcie <i>suma</i>)	16
Wielki astronom – Mikołaj Kopernik (Obliczenia w zakresie 16) ..	17
 Gwiazdozbiory (Rozwiązywanie zadań)	18
Lecimy w kosmos (Kodowanie)	19

Światło i cień

Film (Zadania logiczne)	20
Teatr cieni (Mierzenie)	21

W cyrku

Czy klaun jest zawsze wesoły? (Wzory i rytmy)	22
---	----

Wiem, umiem, rozumiem – 5

W oczekiwaniu na wiosnę

Życie żaby (Rozwiązywanie zadań, pojęcie <i>różnica</i>)	24
 Wiosenna burza (Obliczenia pieniężne)	25
 Ogródek na parapecie (Liczby 17 i 18)	26

Świat budzi się do życia

Ślimak, ślimak, pokaż rogi (Rozwiązywanie zadań)	27
Wiosenne zmiany (Obliczenia zegarowe)	28
Zwiastuny wiosny (Obliczenia zegarowe)	29

Co lubimy?

Nocne motyle (Pojemność, 1 l)	30
Wizyta u cioci (Odczytywanie temperatur)	31
Szukamy kapelusza (Rozwiązywanie zadań)	32
Ogród i jego mieszkańcy (Rozwiązywanie zadań)	33

Wiem, umiem, rozumiem – 6

Wielkanoc

Tradycje i zwyczaje wielkanocne (Zadania logiczne)	35
--	----

Wieś, miasto, miasteczko

 Wizyta na wsi (Liczby 19 i 20)	36
W kurniku (Rozwiązywanie zadań)	37
„Brzydkie kaczątko” (Gra – umiejętności matematyczne w praktyce)	38
 Na pocztce (Obliczenia pieniężne)	39
 Na wycieczce (Obliczenia pieniężne)	40
Na ulicy (Obliczenia w zakresie 19)	41

Przyjaciele Ziemi

Ziemia u lekarza (Czytanie tekstów matematycznych)	42
Dzień Ziemi (Gra – umiejętności matematyczne w praktyce) ...	43
W ogródku szkolnym (Utrwalenie pojęć: <i>suma</i> , <i>różnica</i>) ..	44
Święto liter (Ważenie – zadania logiczne)	45

Wiem, umiem, rozumiem – 7

Polska i Europa

Polska – moja ojczyzna. Majowe święta (Kalendarz)	47
Mieszkam w Europie (Linie – poziome i pionowe)	48

Zaczytani

Moja ulubiona książka (Zapis słowny liczb 0–10)	49
---	----

Na łące

Z życia bociana (Mierzenie, 1 m)	50
Pogoda w maju (Różnice temperatur)	51
Kwietna łąka (Pełne dziesiątki)	52
Mieszkańcy łąki (Pełne dziesiątki)	53

Rodzina i przyjaciele

W mojej rodzinie (Proste obliczenia w zakresie 100) ...	54–55
Moja mama czarodziejka (Gry – umiejętności matematyczne w praktyce)	56

Przyjaźń w konarach drzewa

(Polskie banknoty – oszczędzanie)	57
---	----

Wiem, umiem, rozumiem – 8

W świecie dzieci

Czas wolny (Liczby dwucyfrowe – jedności i dziesiątki)	59
Wygrywamy, przegrywamy (Zadania logiczne)	60
Olimpiada pierwszoklasistów (Zadania logiczne)	61
Doświadczamy, odkrywamy (Mierzenie pojemności)	62

Ale to ciekawe

Tajemnice lodowców (Mierzenie długości)	63
Lubimy dinozaury (Rozwiązywanie zadań)	64
Co było pierwsze: jajo czy kura? (Zadania logiczne)	65

Wakacje tuż-tuż

Podróże po Polsce, podróże po Europie (Dodawanie, mierzenie)	66–67
Moje plany wakacyjne (Obliczenia zegarowe)	68
 Bezpieczne wakacje. Mali ratownicy (Obliczenia pieniężne)	69
 Do zobaczenia w klasie 2! (Rozwiązywanie zadań)	70

Zadania dodatkowe

Zdjęcia

Tomasz Suszczyński: s. 62–63

Archiwum MAC: s. 13: cukier

Shutterstock: s. 4: karteczka (Flas100), drewniane klocki (Vladimir Prusakov), plastikowe klocki (Bored Photography), mandarynki (Sergio33), domino (Odu), s. 5: guzik czerwony (Picsfive), guzik niebieski (Vadarshop), pompon (StudiollanP), s. 6: kule śniegowe (WinWin artlab), s. 7: tangram – prezent (Katherina Shapar), tangram – serce (Katherina Shapar), tangram w pudełku (Katherina Shapar), nożyczki i serca (Bellana), pralinki w pudełku (stuar), s. 10: termometr zaokienny (Tomas Ragina), termometr lekarski (Anton Starikov), termometr elektroniczny (zotyaba), elektroniczny termometr bezdotykowy (VladyslaV Travel photo), s. 9: płatki śniegu (Alexey Kljatov), s. 12: trzy różne pary skarpetek (Olga Popova), trzy różne pary skarpetek oraz jedna skarpetka bez pary (New Africa), cztery różne pary skarpetek (Beloborod), s. 13: waga szalkowa (JIANG HONGYAN), dawna waga sklepową (Saikorn), elektroniczna waga kuchenna (StockPhotosArt), waga łazienkowa (Luis Louro), waga dla noworodków (Africa Studio), waga lekarska (Nerthuz), odważniki (donatas1205), waga z cukrem (SCOTTCHAN), waga kuchenna (zirronicusso), siatka cytryn (dezn56), s. 14: waga (SCOTTCHAN), odważniki (donatas1205), jabłka (SeDmi), banany (Maks Narodenko), marchewka, pomidory (Yellow Cat), ziemniaki (vipman), pomarańcze (Xebeche), cebula (DenisNata), s. 15: żółędzie w górnym rzędzie (Nataly Studio), żółędzie w dolnym rzędzie (New Africa), burak okrągły (Ermak Oksana), burak podłużny (bergamont), s. 19: tangram – rakieta (Katherina Shapar), s. 22: mozaika (MindStorm), szachownica (vvoe), fragment plastra miodu (Diyana Dimitrova), namiot cyrkowy (Ankor Light), piłka (FocusStocker), blok (Piotr Zajc), klaun (Kasefoto), s. 25: żaba (Marek R. Swadzba), salamandra (WildMedia), traszka (Dirk Ecken), krokus (unverdorben jr), przebiśnieg (Olesya Myzzz), zawilec (Iva Vagnerova), przylaszczka (LifeCollectionPhotography), s. 26: krokusy (New Africa), motyl cytrynek (jps), motyl rusalka pawik (ThomasLENNE), s. 27: ślimaki w zad. 3 (VectorShow), s. 29: las (Keith Klosterman), kadr z filmu o czaplach i żurawiach (Alika Obraz), zegar (Demetrio Zimino), ślady w tle (Nosyrevy), s. 30: karton z sokiem (Roman Samokhin KuzmenkoD), słoik z miodem (jultud), kartonowe opakowanie na mleko (s-ts), miarka kuchenna z wodą (M. Unal Ozmen), cztery takie same pojemniki (conzorb), s. 32: wiewiórka (Koen Adriaenssen), podlewanie ogródka (Jack Frog), grządki z sałatą (Schmidt), cebule na parapecie (Ruta Siksa), s. 33: tangram – ptak (Katherina Shapar), s. 35: koszyk (SOLOTU), jajka (Kateryna Larina.), s. 36: kura brązowa (Olhastock), kura (Tsekhmister), kot czarny (Eric Isselee), kot rudy (Africa Studio), s. 44: kot – tangram (Katherina Shapar), krokus (Bjoern Wylezich), tulipan (Oleksandr Kostiuchenko), konwalia (pukach), s. 49: zeszyt (LiliGraphie), liczby (SanjuBhandari), s. 50: metrówka (Seregam), taśma miernicza (lightrain), centymetr krawiecki (Tetiana Rostopira), bocian (Valdis Skudre), s. 53: chłopiec w bibliotece (Ermolaeva Olga 84), s. 56: kostka sześcienna (Viktor Fedorenko), kostka ośmiościenna, kostka dwunastościenna z liczbami, kostka sześcienna z liczbami (Dincer.agin), s. 57: dziewczynka w brązowej bluzce (Davidovici), dziewczynka (Master1305), chłopiec (Rawpixel.com), s. 60: klocki (Shavel Aksana), s. 61: tangram – jeździec (Katherina Shapar), piłka do koszykówki (Naypong Studio), piłka nożna (Harry Huber), piłka siatkowa (Kolosov Alexandr), rakieta do tenisa (pukach), piłka do tenisa (azure1), okulary pływackie (New Africa), rower (Gilang Prihardono), rolki (monticello), s. 62: puszka (Vadim ZH), wiadro (Andrey Eremin), butelka (AlenKadr), wanna (Maksym Bondarchuk), karton z sokiem (Maxx-Studio), s. 64: dinozaury (digidesignworld), s. 66: tangram – łódka (Katherina Shapar), s. 70: lody (tandaV), piłka (Ezalo), okulary (elenovsky), lody na patyku (Evgeny Rukavitsyn), obrazek (ThomBal), kapelusz (Refox Photos), sprzęt do nurkowania (FabrikaSimf), pamiętnik (LiliGraphie), wachlarz (New Africa), muszla (Prokrida), kapibara (maya8900)

Fotolia: s. 30: butelka z olejem (AlenKadr)



ISBN 978-83-8227-936-8



9 788382 279368

indeks 884643

www.mac.pl

