

D E U T S C H A L S F R E M D S P R A C H E

1

EIN TOLLES TEAM

JĘZYK NIEMIECKI
DLA LICEUM I TECHNIKUM

ZESZYT ĆWICZEŃ

Hueber

Giorgio Motta



Dostęp do wersji interaktywnej

1. Wejdź na stronę: hueber.edupool.de
2. Aby utworzyć nowe konto, rozwiń w menu listę **Anmelden** (Log in) i wybierz **Registrieren** (Register). Postępuj zgodnie z instrukcjami.
3. Jeśli masz już konto, wybierz z listy sposób logowania.
4. Po zalogowaniu się kliknij **Code einlösen** (Redeem Code) i przepisz podany poniżej kod.

5. Do logowania używaj nazwy użytkownika oraz hasła podanych podczas rejestracji.



Dostęp do nagrań po zeskanowaniu kodu QR.

Giorgio Motta

EIN TOLLES TEAM 1

**JĘZYK NIEMIECKI
DLA LICEUM I TECHNIKUM**

ZESZYT ĆWICZEŃ

HUEBER VERLAG

Der Verlag weist ausdrücklich darauf hin, dass im Text enthaltene externe Links vom Verlag nur bis zum Zeitpunkt der Buchveröffentlichung eingesehen werden konnten. Auf spätere Veränderungen hat der Verlag keinerlei Einfluss. Eine Haftung des Verlags ist daher ausgeschlossen.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

Eingetragene Warenzeichen oder Marken sind Eigentum des jeweiligen Zeichen- bzw. Markeninhabers, auch dann, wenn diese nicht gekennzeichnet sind. Es ist jedoch zu beachten, dass weder das Vorhandensein noch das Fehlen derartiger Kennzeichnungen die Rechtslage hinsichtlich dieser gewerblichen Schutzrechte berührt.

3. 2. 1.	Die letzten Ziffern
2028 27 26 25 24	bezeichnen Zahl und Jahr des Druckes.

Alle Drucke dieser Auflage können, da unverändert, nebeneinander benutzt werden.

1. Auflage

© Original Work: "Linear" by Giorgio Motta, Published by Loescher Editore, 2020, All rights reserved.

© International Edition: 2023 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland

© Polish Edition: 2024 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland

Umschlaggestaltung: Sieveking Agentur, München; Studio Gardengraf, Warszawa

Layout und Satz: Sieveking Agentur, München; Studio Gardengraf, Warszawa

Verlagsredaktion: Helga Aichele, Hans Hillreiner, Annette Wierl-Albrecht, Hueber Verlag, München;

Beata Ćwikowska, Wrocław; Daria Miedziejko, Poznań

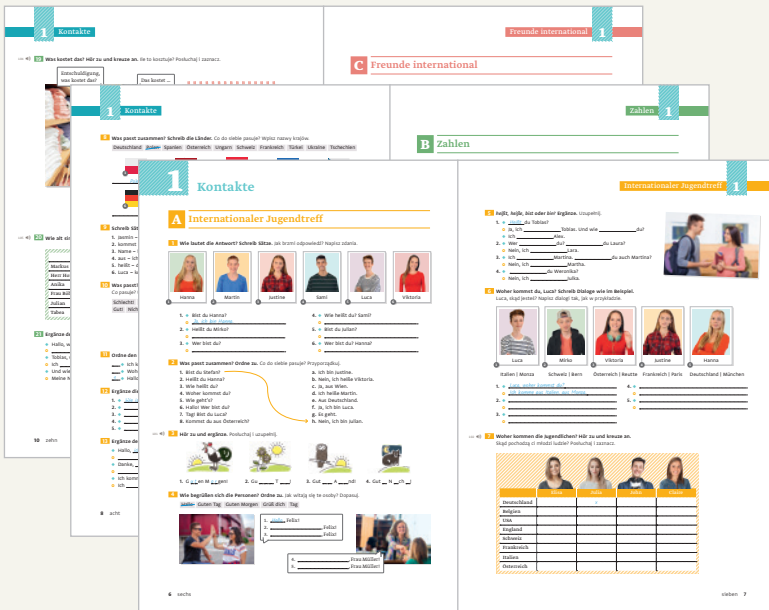
Druck und Bindung: Drukarnia CGS ul. Towarowa 3, 62-090 Mrowino, Polska

Printed in Poland

ISBN 978-3-19-821810-5

Praktyczne wskazówki

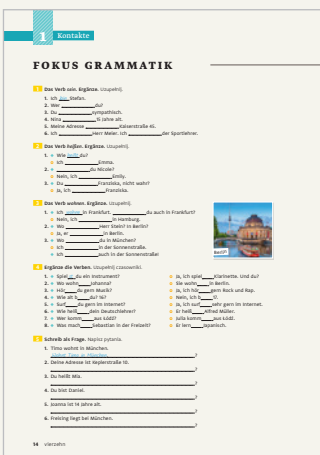
LEKTIONEN



Każdy z pięciu rozdziałów książki ćwiczeń zawiera różnorodne ćwiczenia pasujące do **lekcji A, B, C** w podręczniku. Znajdziesz także zadania na rozumienie ze słuchu.

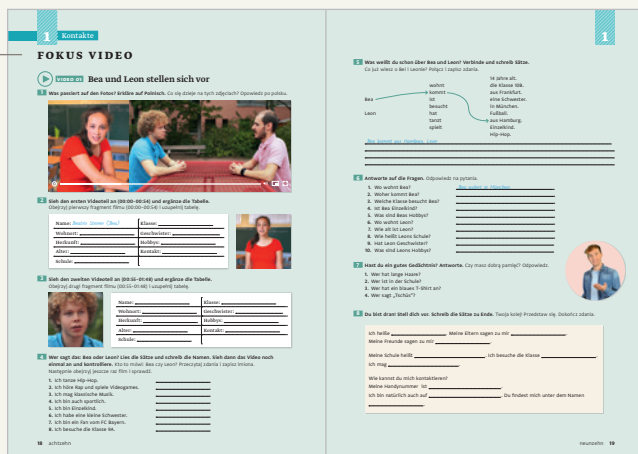
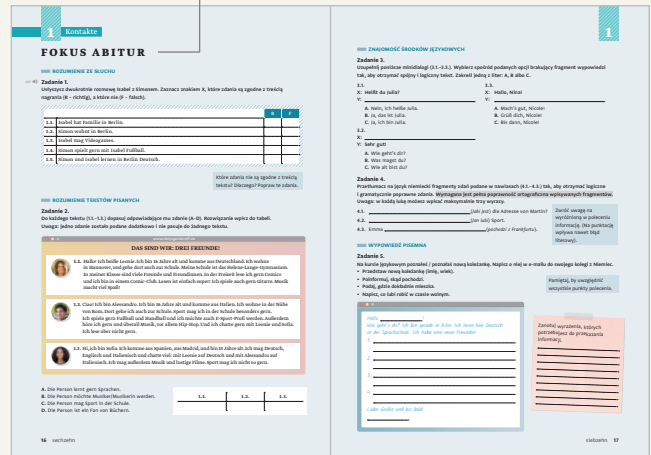
Fokus Abitur

Moduły te umożliwią ci systematyczne i praktyczne zapoznanie się z wymaganiami egzaminu maturalnego z języka niemieckiego.



Fokus Grammatik

W tej części możesz samodzielnie utrwalić poznane zagadnienia gramatyczne z danego rozdziału i ocenić swoje postępy.



Fokus Video

Dzięki krótkim, ciekawym filmom z autentycznymi scenkami z życia codziennego poznasz nastolatków z innych krajów i ich rodziny. Rozwiązując zadania, sprawdzisz stopień zrozumienia tekstu i utrwalisz słownictwo.

Lernwortschatz

Uporządkowane chronologicznie słownictwo do każdego rozdziału wraz z przykładowymi zdaniami pomoże ci w efektywnej nauce.



Spis treści

1 Kontakte

6

A Internationaler Jugendtreff	6
B Zahlen	9
C Freunde international	11
FOKUS GRAMMATIK	14
FOKUS ABITUR	16
FOKUS VIDEO	18
Lernwortschatz 1	82



2 Was macht ihr heute Nachmittag?

20

A Kommt ihr mit?	20
B Wie spät ist es?	23
C Wohin geht Frau Kaiser?	25
FOKUS GRAMMATIK	28
FOKUS ABITUR	30
FOKUS VIDEO	32
Lernwortschatz 2	88



3 Viktorias Familie

34

A Ich habe einen Bruder und eine Schwester	34
B Der Stammbaum von Viktorias Familie	39
C Viktoria ist Österreicherin	42
FOKUS GRAMMATIK	44
FOKUS ABITUR	46
FOKUS VIDEO	48
Lernwortschatz 3	92



4 Wir gehen shoppen

50

A	Ich gehe heute ins Einkaufszentrum	50
B	Ich kaufe den Minirock	53
C	Hungrig nach dem Shoppen	56
FOKUS GRAMMATIK		60
FOKUS ABITUR		62
FOKUS VIDEO		64
Lernwortschatz 4		97



5 Hier wohne ich!

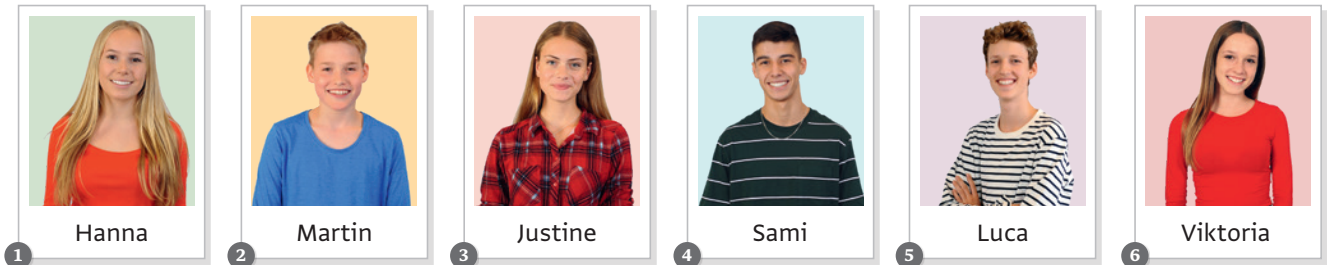
66

A	Das ist unsere Wohnung	66
B	Wohin kommen die Möbel?	70
C	Mein neues Zimmer!	74
FOKUS GRAMMATIK		76
FOKUS ABITUR		78
FOKUS VIDEO		80
Lernwortschatz 5		102



A Internationaler Jugendtreff

1 Wie lautet die Antwort? Schreib Sätze. Jak brzmi odpowiedź? Napisz zdania.



1. ♦ Bist du Hanna?

○ *Ja, ich bin Hanna.*

2. ♦ Heißt du Mirko?

○

3. ♦ Wer bist du?

○

4. ♦ Wie heißt du? Sami?

○

5. ♦ Bist du Julian?

○

6. ♦ Wer bist du? Hanna?

○

2 Was passt zusammen? Ordne zu. Co do siebie pasuje? Przyporządkuj.

1. Bist du Stefan?

2. Heißt du Hanna?

3. Wie heißt du?

4. Woher kommst du?

5. Wie geht's?

6. Hallo! Wer bist du?

7. Tag! Bist du Luca?

8. Kommst du aus Österreich?

a. Ich bin Justine.

b. Nein, ich heiße Viktoria.

c. Ja, aus Wien.

d. Ich heiße Martin.

e. Aus Deutschland.

f. Ja, ich bin Luca.

g. Es geht.

h. Nein, ich bin Julian.

101 **3 Hör zu und ergänze.** Posłuchaj i uzupełnij.



1. G uten M or gen!

2. Gu T!

3. Gut A nd!

4. Gut N ch!

4 Wie begrüßen sich die Personen? Ordne zu. Jak witają się te osoby? Dopasuj.

~~Hallo~~ Guten Tag Guten Morgen Grüß dich Tag



1. *Hallo*, Felix!

2., Felix!

3., Felix!



4., Frau Müller!

5., Frau Müller!

5 heißt, heiße, bist oder bin? Ergänze. Uzupełnij.

1. ♦ Heißt du Tobias?
 ○ Ja, ich Tobias. Und wie du?
 ♦ Ich Alex.
2. ♦ Wer du? du Laura?
 ○ Nein, ich Lara.
3. ♦ Ich Martina. du auch Martina?
 ○ Nein, ich Martha.
4. ♦ du Weronika?
 ○ Nein, ich Julka.


6 Luca, woher kommst du? Schreib Dialoge wie im Beispiel.

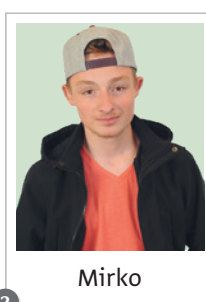
Luca, skąd jesteś? Napisz dialogi tak, jak w przykładzie.



Luca

1

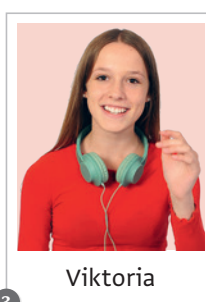
Italien | Monza



Mirko

2

Schweiz | Bern



Viktoria

3

Österreich | Reutte



Justine

4

Frankreich | Paris



Hanna

5

Deutschland | München

1. ♦ Luca, woher kommst du?
 ○ Ich komme aus Italien, aus Monza.
2. ♦
 ○
3. ♦
 ○

4. ♦
 ○
5. ♦
 ○

102


7 Woher kommen die Jugendlichen? Hör zu und kreuze an.

Skąd pochodzą ci młodzi ludzie? Posłuchaj i zaznacz.

	Elisa	Julia	John	Claire
Deutschland		x		
Belgien				
USA				
England				
Schweiz				
Frankreich				
Italien				
Österreich				

8 Was passt zusammen? Schreib die Länder. Co do siebie pasuje? Wpisz nazwy krajów.

Deutschland Polen Spanien Österreich Ungarn Schweiz Frankreich Türkei Ukraine Tschechien



1 Polen



2



3



4



5



6



7



8



9



10

9 Schreib Sätze. Napisz zdania.

1. Jasmin – heiße – ich Ich heiße Jasmin.
2. kommst – woher – du – ?
3. Name – ist – dein – wie – ?
4. aus – ich – Polen – komme
5. heißt – du – wie – ?
6. Luca – kommt – woher – ?

10 Was passt? Ergänze die Tabelle.

Co pasuje? Uzupełnij tabelę.

Schlecht! Sehr gut! Nicht so gut.
Gut! Nicht schlecht. Es geht.

Wie geht's dir?

	<u>Es geht.</u>	

11 Ordne den Dialog. Uporządkuj dialog.

- ♦ Ich komme aus Kiew. Das ist in der Ukraine. ○ Ich komme aus Deutschland. Und du, Oksana?
- ♦ Woher kommst du, Thomas? ○ Hallo, Oksana. Ich heiße Thomas.
- 1 ♦ Hallo. Ich heiße Oksana.

12 Ergänze die Fragen. Uzupełnij pytania.

1. ♦ Wie ist dein Name ? ○ Mein Name ist Jan Huber.
2. ♦ ? ? ○ Ich bin Jan Huber.
3. ♦ ? ? ○ Ich heiße Jan Huber.
4. ♦ ? ? ○ Gut, danke!
5. ♦ ? ? ○ Aus Österreich, aus Wien.



13 Ergänze den Dialog. Uzupełnij dialog.

- ♦ Hallo, ich bin Amelia.
- _____, Amelia. Ich _____ Juan. Wie geht's _____ ?
- ♦ Danke, _____ geht. Und dir?
- Es _____ sehr gut! Woher _____ du?
- ♦ Ich komme _____ Opole. Und du, Juan?
- Ich _____ aus Basel.

B Zahlen

14 Welche Zahl ist das? Ordne zu. Który to liczebnik? Dopasuj.

sechzehn achtzehn null zwanzig zwölf fünf dreizehn neun neunzehn sechs

6 19 16 12 20 5 0 13 9 18

15 Schreib die Zahlen. Podpisz liczebniki słownie.

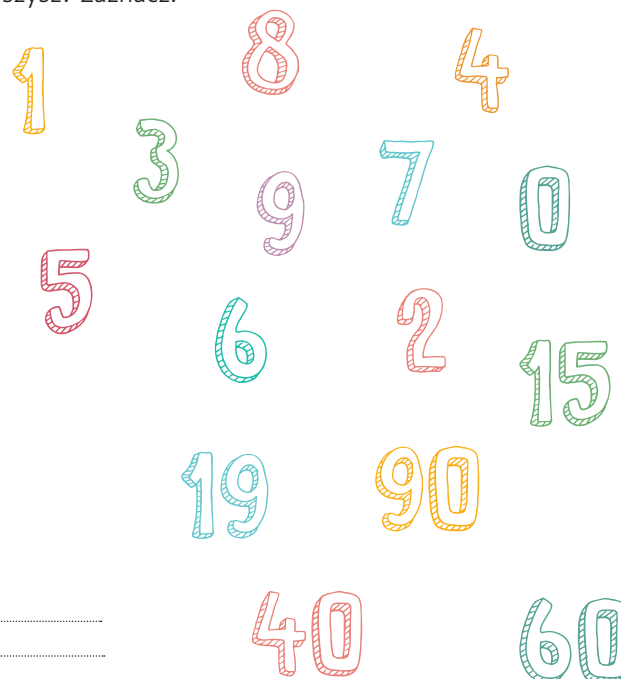


16 Welche Zahl ist das? Schreib. Zapisz liczebniki za pomocą cyfr.

siebenunddreißig 37 einhundertelf fünfzig
 dreiundvierzig vierundachtzig zweiundzwanzig
 sechsundsechzig achtundachtzig zweihundertzwanzig

103 **17 Welche Zahl hörst du? Kreuze an.** Który liczebnik słyszysz? Zaznacz.

a. ☐ 12	☐ 20	☒ 22
b. ☐ 13	☐ 30	☐ 33
c. ☐ 14	☐ 40	☐ 44
d. ☐ 15	☐ 50	☐ 55
e. ☐ 16	☐ 60	☐ 66
f. ☐ 17	☐ 70	☐ 77
g. ☐ 18	☐ 80	☐ 88
h. ☐ 19	☐ 90	☐ 99



18 -zehn oder -zig? Ergänze. Uzupełnij.

13: drei zehn 60: sech 70: sieb
 50: fünf 15: fünf 16: sech
 18: acht 17: sieb 40: vier
 90: neun 19: neun 14: vier

104  **19 Was kostet das? Hör zu und kreuze an.** Ile to kosztuje? Posłuchaj i zaznacz.



Situation 1:

☐ 4,30 € ☐ 34 € ☒ 3,40 €

Situation 2:

☐ 23 € ☐ 32 € ☐ 30,20 €

Situation 3:

☐ 50,50 € ☐ 15,50 € ☐ 55 €

Situation 4:

☐ 72 € ☐ 27 € ☐ 7,20 €

Situation 5:

☐ 60 € ☐ 16,60 € ☐ 66 €

105  **20 Wie alt sind die Leute? Hör zu und kreuze an.** Ile lat mają te osoby? Posłuchaj i zaznacz.

	22	11	12	55	30	18
Markus						
Herr Hofmann						
Anika	☒					
Frau Böhm						
Julian						
Tabea						

21 Ergänze den Dialog. Uzupełnij dialog.

- ◆ Hallo, wie heißt du?
- heiße Tobias.
- ◆ Tobias, wie bist du?
- Ich 15.
- ◆ Und wie ist deine ?
- Meine Nummer 0161/1822479.



C Freunde international

22 *er oder sie?* Ordne zu. Dopasuj.

Andreas	Simone	Denise	Nicola	Andrea	Leon
Gabriele	Niclas	Leonie	Gabriel	Denis	Simon
Noah	Zoe	Sascha	Alex	Mia	Janis

er: Andreas sie: _____



23 Lies noch einmal die Texte im Kursbuch auf Seite 15, Aufgabe 18.

Schreib dann Sätze. Przeczytaj jeszcze raz teksty w podręczniku na str. 15, zadanie 18. Potem napisz zdania.

Martin	→	wohnt spielt	→	Gitarre.
Justine				Reutte.
Luca				Fußball.
Viktoria				Paris.
				Monza.
				Hamburg.
				Videogames.

Martin wohnt in Hamburg.

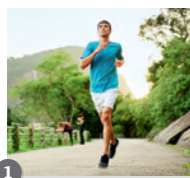
24 Schreib Sätze. Napisz zdania.

Martin	→	mag	→	Videogames.	→	Er / Sie möchte	→	Skifahrerin Deutschlehrerin Fußballspieler Informatiker	→	werden.
Justine										
Luca										
Viktoria										
				Sport.						
				Deutsch.						

Luca mag Videogames. Er möchte Informatiker werden. Justine

25 Was machen die Jugendlichen in der Freizeit? Antworte.

Co te młode osoby robią w czasie wolnym? Odpowiedz.

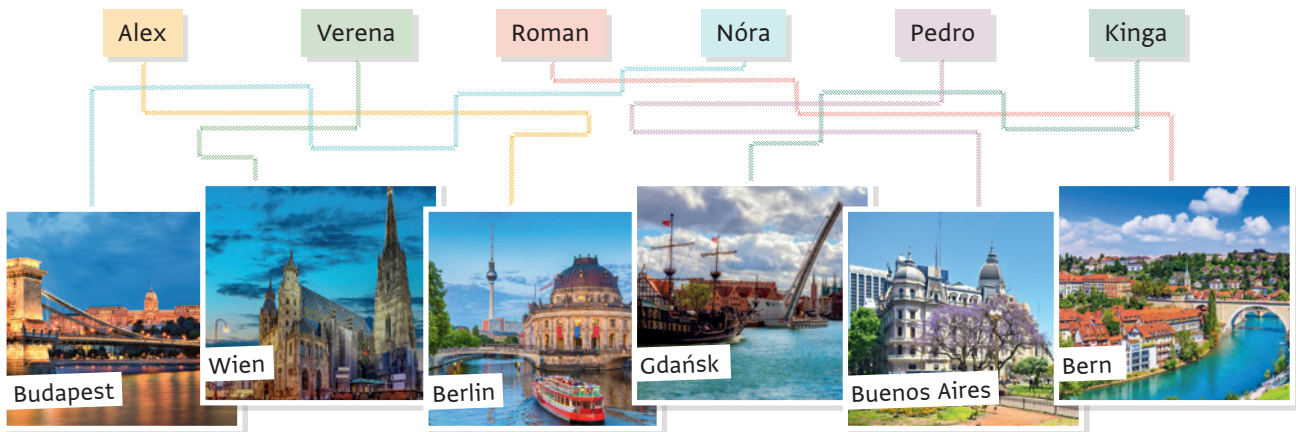


1. Was macht Florian in der Freizeit?
2. Was macht Kasia in der Freizeit?
3. Was macht Marina in der Freizeit?
4. Was macht Milan in der Freizeit?
5. Was macht Fatou in der Freizeit?
6. Was macht Dustin in der Freizeit?

Er joggt.

Sie

26 Wo wohnen die Jugendlichen? Schreib Sätze. Gdzie mieszkają ci młodzi ludzie? Napisz zdania.



Alex wohnt in Berlin. Verena

27 Wo? Woher? Schreib die Fragen. Napisz pytania.

1. Ich wohne in Frankfurt. *Wo wohnst du* ?
2. Anton kommt aus Österreich. ?
3. Tina wohnt in Berlin. ?
4. Herr Johnson kommt aus Amerika. ?
5. Frau Güzel wohnt in Frankfurt. ?
6. Ich komme aus Polen. ?

28 Ergänze die Tabelle. Uzupełnij tabelę.

	wohnen	kommen	heißen	spielen	fahren
ich	<i>wohne</i>				
du					
er / sie					

29 Stell die Leute vor. Przedstaw te osoby.

				
Name	Florian	Emma	Herr Maloof	Frau Roth
Alter	17	19	39	46
Wohnort	München	Köln	Stuttgart	Hamburg
Hobby(s)	Handball spielen, Rap hören	Musik hören, reisen	Klarinette spielen, bloggen	Aerobic machen, joggen

Das ist Florian. Er ist siebzehn und

106

30 Was machen Stefan, Jonas und Martha in der Freizeit? Hör zu und kreuze an.

Co robią Stefan, Jonas i Martha w czasie wolnym? Posłuchaj i zaznacz.

	Stefan	Jonas	Martha
Rad fahren	x		
Videogames spielen			
schwimmen			
Fußball spielen			
Flöte spielen			
Tennis spielen			

**31 Und du? Antworte. A ty? Odpowiedz na pytania.**

1. Wie heißt dein bester Freund / deine beste Freundin?
2. Wo wohnt er/sie?
3. Wie alt ist er/sie?
4. Welche Schule/Klasse besucht er/sie?
5. Was macht er/sie in der Freizeit?

.....

.....

.....

.....

.....

32 Und du? Ergänze die Tabelle und schreib dann einen Text über dich.

A ty? Uzupełnij tabelę i napisz tekst o sobie.

Vorname:

Familienname:

Alter:

Wohnort:

Land:

Hobbys:

Ich heiße

.....

.....

.....

.....

.....

.....

33 Lies und stell dann Miguel auf Polnisch vor. Przeczytaj tekst i potem przedstaw Miguela po polsku.

www.derjugendtreff.de

MIGUEL-RU

Hallo! Ich bin Miguel Ruiz. Ich bin 15 Jahre alt. Ich komme aus Barcelona in Spanien. Ich wohne in Hannover und ich besuche die Europaschule. Ich spiele gern Fußball und ich schwimme gern.

Cześć, Pola!

Poznałam fajnego chłopaka. ...

.....

.....

.....

.....

34 Ordne zu. Dopasuj.

Hallo! Tag!

Bis morgen!

Auf Wiedersehen!

~~Guten Tag!~~ Tschüs!

Herr Schröder kommt ...	Herr Schröder geht ...
<i>Guten Tag!</i>	
Hanna kommt ...	Hanna geht ...

FOKUS GRAMMATIK

1 Das Verb *sein*. Ergänze. Uzupełnij.

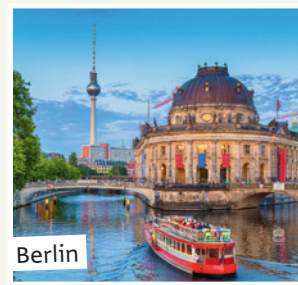
1. Ich bin Stefan.
2. Wer du?
3. Du sympathisch.
4. Nina 15 Jahre alt.
5. Meine Adresse Kaiserstraße 45.
6. Ich Herr Meier. Ich der Sportlehrer.

2 Das Verb *heißen*. Ergänze. Uzupełnij.

1. ♦ Wie heißt du?
○ Ich Emma.
2. ♦ du Nicole?
○ Nein, ich Emily.
3. ♦ Du Franziska, nicht wahr?
○ Ja, ich Franziska.

3 Das Verb *wohnen*. Ergänze. Uzupełnij.

1. ♦ Ich wohne in Frankfurt. du auch in Frankfurt?
○ Nein, ich in Hamburg.
2. ♦ Wo Herr Stein? In Berlin?
○ Ja, er in Berlin.
3. ♦ Wo du in München?
○ Ich in der Sonnenstraße.
♦ Ich auch in der Sonnenstraße!



4 Ergänze die Verben. Uzupełnij czasowniki.

- | | |
|--|---|
| 1. ♦ Spiel <u>st</u> du ein Instrument? | ○ Ja, ich spiel Klarinette. Und du? |
| 2. ♦ Wo wohn Johanna? | ○ Sie wohn in Berlin. |
| 3. ♦ Hör du gern Musik? | ○ Ja, ich hör gern Rock und Rap. |
| 4. ♦ Wie alt b du? 16? | ○ Nein, ich b 17. |
| 5. ♦ Surf du gern im Internet? | ○ Ja, ich surf sehr gern im Internet. |
| 6. ♦ Wie heiß dein Deutschlehrer? | ○ Er heiß Alfred Müller. |
| 7. ♦ Wer komm aus Łódź? | ○ Julia komm aus Łódź. |
| 8. ♦ Was mach Sebastian in der Freizeit? | ○ Er lern Japanisch. |

5 Schreib als Frage. Napisz pytania.

1. Timo wohnt in München.
Wohnt Timo in München ?
2. Deine Adresse ist Keplerstraße 10.
..... ?
3. Du heißt Mia.
..... ?
4. Du bist Daniel.
..... ?
5. Joanna ist 14 Jahre alt.
..... ?
6. Freising liegt bei München.
..... ?

6 Wie? Was? Wo? Wer? Woher? Ergänze. Uzupełnij.

1. Wie heißt du?
2. _____ bist du?
3. _____ wohnst du?
4. _____ kommt Sami?
5. _____ ist deine Handynummer?
6. _____ alt ist Frau Roth?
7. _____ liegt Freising?
8. _____ machst du in deiner Freizeit?
9. _____ wohnt in Paris? Justine?
10. _____ spielt Luca gern?



7 Schreib Sätze. Napisz zdania.

1. Jan – München – wohnt – in – ?
Wohnt Jan in München?
2. wohne – Berlin – Hamburg – ich – aber – in – aus – komme – ich
Ich wohne in Berlin.
3. kommt – Fulda – aus – Herr Michalski – ?

4. du – Freizeit – was – in der – machst – ?

5. lernst – wo – Deutsch – du – ?

6. mag – Rock – und – ich – Musikerin – werden – möchte

7. Justine – Deutsch – mag – und – Deutschlehrerin – möchte – werden

8. kommt – Luca – woher – ? – Italien – aus – kommt – er – ?

8 Was passt hier? Entscheide und ergänze die Sätze. Co tutaj pasuje? Zdecyduj i uzupełnij zdania.

1. Ich komme aus Ungarn. _____ kommst du?
2. Hallo, Hanna! Wie geht's _____ ?
3. Wie ist die Handynummer _____ Lilly?
4. Martin _____ das Goethe-Gymnasium.
5. _____ spielt in der Freizeit Gitarre? Janis?
6. Simone _____ Kino und Sport.
7. _____ wohnt Staszek? In Warszawa?
8. _____ du 17 Jahre alt?
9. Viktoria _____ gern Ski.
10. Wie geht's dir? _____ geht's sehr gut!
11. _____ magst du, Noah? Filme?
12. Er wohnt _____ der Schweiz.
13. _____ machst du heute?
14. Wie ist _____ Handynummer, Denise?
15. _____ Mirko aus Ungarn?

FOKUS ABITUR

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

107 Zadanie 1.

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Isabel z Simonem. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią nagrania (R – richtig), a które nie (F – falsch).

		R	F
1.1.	Isabel hat Familie in Berlin.		
1.2.	Simon wohnt in Berlin.		
1.3.	Isabel mag Videogames.		
1.4.	Simon spielt gern mit Isabel Fußball.		
1.5.	Simon und Isabel lernen in Berlin Deutsch.		

Które zdania nie są zgodne z treścią tekstu? Dlaczego? Popraw te zdania.

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Zadanie 2.

Do każdego tekstu (1.1.–1.3.) dopasuj odpowiadające mu zdanie (A–D). Rozwiązanie wpisz do tabeli.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

www.derjugendtreff.de

DAS SIND WIR: DREI FREUNDE!



1.1. Hallo! Ich heiße Leonie. Ich bin 16 Jahre alt und komme aus Deutschland. Ich wohne in Hannover, und gehe dort auch zur Schule. Meine Schule ist das Helene-Lange-Gymnasium. In meiner Klasse sind viele Freunde und Freundinnen. In der Freizeit lese ich gern Comics und ich bin in einem Comic-Club. Lesen ist einfach super! Ich spiele auch gern Gitarre. Musik macht viel Spaß!



1.2. Ciao! Ich bin Alessandro. Ich bin 16 Jahre alt und komme aus Italien. Ich wohne in der Nähe von Rom. Dort gehe ich auch zur Schule. Sport mag ich in der Schule besonders gern. Ich spiele gern Fußball und Handball und ich möchte auch E-Sport-Profi werden. Außerdem höre ich gern und überall Musik, vor allem Hip-Hop. Und ich chatte gern mit Leonie und Sofia. Ich lese aber nicht gern.



1.3. Hi, ich bin Sofia. Ich komme aus Spanien, aus Madrid, und bin 15 Jahre alt. Ich mag Deutsch, Englisch und Italienisch und chatte viel: mit Leonie auf Deutsch und mit Alessandro auf Italienisch. Ich mag außerdem Musik und lustige Filme. Sport mag ich nicht so gern.

- A. Die Person lernt gern Sprachen.
- B. Die Person möchte Musiker/Musikerin werden.
- C. Die Person mag Sport in der Schule.
- D. Die Person ist ein Fan von Büchern.

1.1.	1.2.	1.3.

ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Zadanie 3.

Uzupełnij poniższe minidialogi (3.1.–3.3.). Wybierz spośród podanych opcji brakujący fragment wypowiedzi tak, aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

3.1.

X: Heißt du Julia?

Y:

A. Nein, ich heiße Julia.

B. Ja, das ist Julia.

C. Ja, ich bin Julia.

3.2.

X:

Y: Sehr gut!

A. Wie geht's dir?

B. Was magst du?

C. Wie alt bist du?

3.3.

X: Hallo, Nina!

Y:

A. Mach's gut, Nicole!

B. Grüß dich, Nicole!

C. Bis dann, Nicole!

Zadanie 4.

Przetłumacz na język niemiecki fragmenty zdań podane w nawiasach (4.1.–4.3.) tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

4.1. (Jaki jest) die Adresse von Martin?

4.2. (Jan lubi) Sport.

4.3. Emma (pochodzi z Frankfurtu).

Zwróć uwagę na wyróżnioną w poleceniu informację. (Na punktację wpływa nawet błąd literowy).

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 5.

Na kursie językowym poznałeś / poznałaś nową koleżankę. Napisz o niej w e-mailu do swojego kolegi z Niemiec.

- Przedstaw nową koleżankę (imię, wiek).
- Poinformuj, skąd pochodzi.
- Podaj, gdzie dokładnie mieszka.
- Napisz, co lubi robić w czasie wolnym.

Pamiętaj, by uwzględnić wszystkie punkty polecenia.

Hallo!

Wie geht's dir? Ich bin gerade in Köln. Ich lerne hier Deutsch in der Sprachschule. Ich habe eine neue Freundin!

1.

2.

3.

4.

Liebe Grüße und bis bald

.....

Zanotuj wyrażenia, których potrzebujesz do przekazania informacji.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FOKUS VIDEO



VIDEO 01

Bea und Leon stellen sich vor

- 1 Was passiert auf den Fotos? Erkläre auf Polnisch. Co się dzieje na tych zdjęciach? Opowiedz po polsku.



- 2 Sieh den ersten Videoteil an (00:00–00:54) und ergänze die Tabelle.
Obejrzyj pierwszy fragment filmu (00:00–00:54) i uzupełnij tabelę.

Name: *Beatrix Steiner (Bea)*

Klasse:

Wohnort:

Geschwister:

Herkunft:

Hobbys:

Alter:

Kontakt:

Schule:



- 3 Sieh den zweiten Videoteil an (00:55–01:48) und ergänze die Tabelle.
Obejrzyj drugi fragment filmu (00:55–01:48) i uzupełnij tabelę.



Name:

Klasse:

Wohnort:

Geschwister:

Herkunft:

Hobbys:

Alter:

Kontakt:

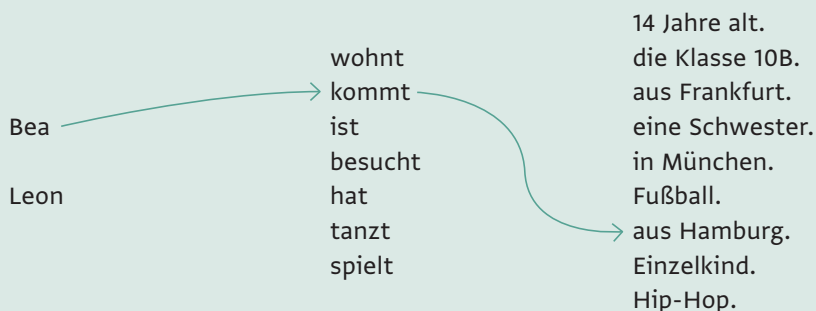
Schule:

- 4 Wer sagt das: Bea oder Leon? Lies die Sätze und schreib die Namen. Sieh dann das Video noch einmal an und kontrolliere. Kto to mówi: Bea czy Leon? Przeczytaj zdania i zapisz imiona.
Następnie obejrzyj jeszcze raz film i sprawdź.

1. Ich tanze Hip-Hop.
2. Ich höre Rap und spiele Videogames.
3. Ich mag klassische Musik.
4. Ich bin auch sportlich.
5. Ich bin Einzelkind.
6. Ich habe eine kleine Schwester.
7. Ich bin ein Fan vom FC Bayern.
8. Ich besuche die Klasse 9A.

5 Was weißt du schon über Bea und Leon? Verbinde und schreib Sätze.

Co już wiesz o Bei i Leonie? Połącz i zapisz zdania.



Bea kommt aus Hamburg. Leon

6 Antworte auf die Fragen. Odpowiedz na pytania.

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1. Wo wohnt Bea? | <i>Bea wohnt in München.</i> |
| 2. Woher kommt Bea? | |
| 3. Welche Klasse besucht Bea? | |
| 4. Ist Bea Einzelkind? | |
| 5. Was sind Beas Hobbys? | |
| 6. Wo wohnt Leon? | |
| 7. Wie alt ist Leon? | |
| 8. Wie heißt Leons Schule? | |
| 9. Hat Leon Geschwister? | |
| 10. Was sind Leons Hobbys? | |

7 Hast du ein gutes Gedächtnis? Antworte. Czy masz dobrą pamięć? Odpowiedz.

1. Wer hat lange Haare?
2. Wer ist in der Schule?
3. Wer hat ein blaues T-Shirt an?
4. Wer sagt „Tschüs“?



8 Du bist dran! Stell dich vor. Schreib die Sätze zu Ende. Twoja kolej! Przedstaw się. Dokończ zdania.

Ich heiße Meine Eltern sagen zu mir

Meine Freunde sagen zu mir

Meine Schule heißt Ich besuche die Klasse

Ich mag

Wie kannst du mich kontaktieren?

Meine Handynummer ist

Ich bin natürlich auch auf Du findest mich unter dem Namen

..... .

A Kommt ihr mit?

1 Was passt zusammen? Ordne zu. Co do siebie pasuje? Przyporządkuj.

- | | | |
|-----------------|---|---------|
| 1. ins Kino |  | machen |
| 2. shoppen | | spielen |
| 3. Hausaufgaben | | gehen |
| 4. ein Buch | | lernen |
| 5. Musik | | hören |
| 6. Volleyball | | gucken |
| 7. joggen | | lesen |
| 8. Deutsch | | |
| 9. Fernsehen | | |

ins Kino gehen.

2 Ergänze mit den Verben aus Übung 1. Uzupełnij zdania czasownikami z ćwiczenia 1.

- Wir gehen heute Nachmittag ins Kino.
- Herr Schulz heute Nachmittag Musik.
- Tina und Aylin heute Nachmittag Fernsehen.
- Ihr heute Nachmittag shoppen.
- Lukas und Timo heute Nachmittag Hausaufgaben.
- Samir heute Nachmittag joggen.
- Ich heute Nachmittag ein Buch.
- Du heute Nachmittag Volleyball.
- Wir heute Nachmittag Deutsch.

3 Schreib die Antworten. Napisz odpowiedzi.

- ◆ Wo wohnt ihr? (München)
 - Wir wohnen in München
- ◆ Woher kommt ihr? (Deutschland)
 - Wir
- ◆ Was macht ihr? (Hausaufgaben)
 - Wir
- ◆ Was spielt ihr? (Handball)
 - Wir
- ◆ Was hört ihr? (Rockmusik)
 - Wir
- ◆ Was lernt ihr? (Deutsch)
 - Wir



4 Schreib die Fragen. Napisz pytania.

- ◆ Kommt ihr mit ins Kino ? (Kino)
 - Ja, wir kommen gern mit.
- ◆ ? (Deutsch)
 - Nein, wir lernen heute Englisch.
- ◆ ?
 - Ja, wir machen zusammen Hausaufgaben.
- ◆ ? (Volleyball)
 - Nein, wir spielen Handball.
- ◆ ?
 - Ja, um 16:00 Uhr machen wir Musik.
- ◆ ?
 - Ja, wir gehen heute shoppen.

5 Und wie ist es bei dir? Kreuze an und schreib dann einen kurzen Text.

A jak to wygląda u ciebie? Zaznacz i napisz krótki tekst.

1. In meiner Clique sind wir ...
 - ☐ 6 / 8 / 10 ... Leute.
 - ☐ nur Jungen.
 - ☐ nur Mädchen.
 - ☐ Jungen und Mädchen.
2. Wir sind alle ...
 - ☐ 14 Jahre alt.
 - ☐ 15 oder 16 Jahre alt.
 - ☐ 17 und 18 Jahre alt.
3. Wir besuchen ...
 - ☐ dieselbe Schule.
 - ☐ verschiedene Schulen.
4. Wir gehen oft zusammen ...
 - ☐ ins Kino.
 - ☐ in den Jugendclub.
 - ☐ in den Park.
 - ☐ Fußball spielen.
5. Wir haben gemeinsame Hobbys:
 - ☐ Wir spielen Fußball / Tennis ...
 - ☐ Wir spielen Videogames.
 - ☐ Wir hören Musik.
 - ☐ Wir machen Musik.

Und wie ist es bei dir?
Bist du in einer Clique?
Wie viele seid ihr?
Was macht ihr?



In meiner Clique sind wir

6 Lies den Text. Kreuze dann an: Ist das richtig (R) oder falsch (F)?

Przeczytaj tekst. Potem zaznacz, które zdanie jest prawdziwe (R), a które fałszywe (F).

Hallo, ich bin Emma. Das sind meine Freunde aus Österreich. Sie heißen Klara, Stefan und Sonja. Sie wohnen in St. Pölten bei Wien. Klara und Sonja sind 14. Stefan ist 13. Sie besuchen das Gymnasium. Sie sind alle sehr sportlich: Klara fährt Ski und spielt Volleyball. Sonja fährt Rad und tanzt. Stefan spielt Tennis und Basketball. Am Wochenende gehen sie zusammen ins Kino. Klara und Sonja gehen gern Eis essen. Morgen kommen sie mich besuchen! Ich freue mich!



1. Klara, Stefan und Sonja wohnen in Wien.
2. Klara, Stefan und Sonja sind alle 15 Jahre alt.
3. Klara, Stefan und Sonja besuchen das Gymnasium.
4. Klara, Stefan und Sonja machen viel Sport.
5. Sonja fährt Ski.
6. Stefan spielt Fußball.
7. Klara, Stefan und Sonja sehen gern Filme.
8. Klara, Stefan und Sonja besuchen morgen Emma.

- | R | F |
|-----------------------|----------------------------------|
| ☐ | ☒ |
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |



7 Schreib Sätze. Napisz zdania.

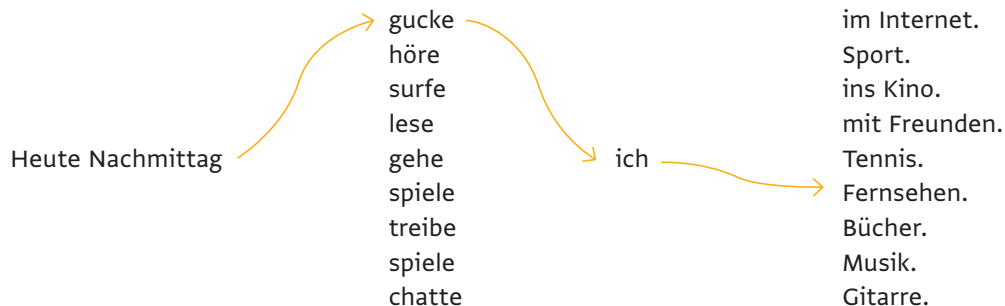
1. ihr – heute – was – macht – Nachmittag – ?
Was macht
2. Fußball – gehen – spielen – meine Freunde – heute
3. um – spielt – Uhr – ihr – wie viel – Handball – ?
4. gehst – shoppen – heute – du – Nachmittag – ?
5. Deutsch – heute – lernen – wir – Nachmittag
6. um – ins Kino – wir – wie viel – Uhr – gehen – ?

8 Ergänze die Verben. Uzupełnij czasowniki.

1. Klara und Sonja lern~~en~~ heute zusammen Englisch.
2. Max spiel..... heute Fußball.
3. Was mach..... ihr heute Abend? Geh..... ihr ins Kino?
4. Ich geh..... joggen. Komm..... du mit?
5. Wir bleib..... in der Schule und lern..... Deutsch.
6. ♦ Spiel..... ihr zusammen in einer Band? ● Ja, ich spiel..... Keyboard und Tim spiel..... Gitarre.
7. ♦ Wann mach..... ihr Hausaufgaben? ● Um 15:00 Uhr mach..... wir Hausaufgaben.

9 Was machst du heute Nachmittag? Ordne zu und schreib Sätze.

Co robisz dziś po południu? Dopasuj i napisz zdania.



Heute Nachmittag gucke ich Fernsehen.

10 Ergänze den Dialog. Uzupełnij dialog.

gehen spielen ~~Hallo~~ ihr kommt wir Uhr du

- ♦ Hallo, Paul.
- *Hallo*....., Naomi. Hallo, Christian.
- Was macht heute Nachmittag?
- ♦ Wir Basketball spielen.
- Kommst mit?
- Nein, ich gehe heute Tennis
- Aber ihr heute Abend mit ins Kino?
- ▲ Ja, kommen gern mit.
- Um wie viel ?
- Um halb sieben.
- ♦ Alles klar. Bis dann, Paul.



B Wie spät ist es?

11 Wie spät ist es? Ordne zu. Która godzina? Dopasuj.

- | | |
|--------------|--------------------------|
| 1. 06:10 Uhr | a. Viertel nach sechs |
| 2. 15:45 Uhr | b. zehn nach sechs |
| 3. 12:30 Uhr | c. fünf vor halb zwei |
| 4. 06:35 Uhr | d. halb eins |
| 5. 09:30 Uhr | e. fünf vor fünf |
| 6. 18:15 Uhr | f. Viertel vor vier |
| 7. 16:55 Uhr | g. fünf nach halb sieben |
| 8. 13:25 Uhr | h. halb zehn |



12 Schreib die Uhrzeiten wie im Beispiel. Zapisz czas zegarowy tak, jak w przykładzie.

- | | |
|---|--------------|
| 1. 18:30 Uhr <i>Es ist halb sieben.</i> | |
| 2. 14:15 Uhr | 6. 15:45 Uhr |
| 3. 09:10 Uhr | 7. 08:30 Uhr |
| 4. 16:25 Uhr | 8. 20:40 Uhr |
| 5. 11:35 Uhr | 9. 17:50 Uhr |

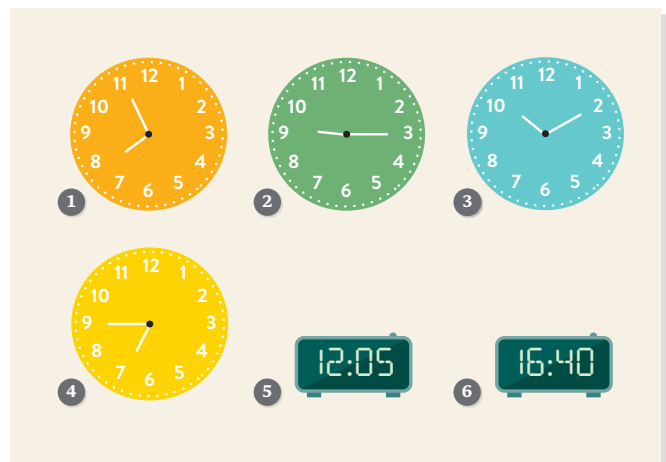
108 **13 Wie spät ist es? Hör zu und kreuze an.** Która godzina? Posłuchaj i zaznacz.

- Situation 1: ☒ 08:30 Uhr ☐ 09:30 Uhr
 Situation 2: ☐ 14:10 Uhr ☐ 13:50 Uhr
 Situation 3: ☐ 12:05 Uhr ☐ 11:55 Uhr
 Situation 4: ☐ 06:45 Uhr ☐ 07:15 Uhr
 Situation 5: ☐ 10:25 Uhr ☐ 10:35 Uhr

14 Wie spät ist es? Schreib die Uhrzeit.

Która godzina? Zapisz ją.

1. *fünf vor acht*
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



15 Schreib die Uhrzeiten. Zapisz czas zegarowy.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. ♦ Wann macht ihr Hausaufgaben? (16:15) | 5. ♦ Wann ist Pause? (10:40) |
| ○ Um <i>Viertel nach vier</i> | ○ Um _____ |
| 2. ♦ Wann lernt ihr Mathe? (12:30) | 6. ♦ Wann ist die Schule aus? (13:25) |
| ○ Um _____ | ○ Um _____ |
| 3. ♦ Wann geht ihr joggen? (18:45) | 7. ♦ Wann kommst du heute? (16:00) |
| ○ Um _____ | ○ Um _____ |
| 4. ♦ Wann beginnt die Schule? (08:10) | 8. ♦ Wann geht ihr ins Kino? (20:20) |
| ○ Um _____ | ○ Um _____ |

109


16 Hör zu und ergänze. Posłuchaj i uzupełnij.

1. ♦ Um wie viel Uhr gehst du zur Schule?
 2. ♦ Um wie viel Uhr beginnt die Schule?
 3. ♦ Um wie viel Uhr hast du Deutsch?
 4. ♦ Um wie viel Uhr machst du Hausaufgaben?
 5. ♦ Um wie viel Uhr spielst du Videogames?
 6. ♦ Um wie viel Uhr gehst du schlafen?
- Ich gehe um halb acht zur Schule.
 - Die Schule beginnt um
 - Um habe ich Deutsch.
 - Ich mache um Hausaufgaben.
 - Ich spiele um Videogames.
 - Ich gehe um schlafen.

17 der, das, die? Ergänze. Uzupełnij.

1. das Konzert
2. Film
3. Kurs
4. Party
5. Probe
6. Spiel
7. Turnier

18 Schreib die Fragen. Napisz pytania.

1. Der Musikkurs beginnt um 14:00 Uhr.
Beginnt der Musikkurs um 14:00 Uhr?
2. Martin spielt Fußball.
.....
3. Wir gehen ins Kino.
.....
4. Tabea lernt Spanisch.
.....
5. Der Film ist interessant.
.....
6. Die Chorprobe ist heute um 17:00 Uhr.
.....
7. Das Turnier beginnt heute.
.....
8. Irina kommt mit ins Konzert.
.....

19 Was macht Julian heute um wie viel Uhr? Schreib Sätze.

Co Julian robi dziś o tych godzinach? Napisz zdania.

1. Julian geht heute um 8 Uhr in die Schule.
2. Er
3.
4.
5.
6.

C Wohin geht Frau Kaiser?

20 der, das, die? Ergänze. Was bedeuten die Wörter auf Polnisch?

Uzupełnij. Co znaczą te wyrazy po polsku?

1. der Tennisclub
2. Eisdielen
3. Park
4. Jugendclub
5. Kino
6. Pizzeria
7. Schwimmbad
8. Supermarkt
9. Fitnesszentrum
10. Musikschule



21 Kreuze an und schreib dann Sätze. Zaznacz i napisz potem zdania.

- | | | | |
|---------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|----------------|
| 1. ☐ in den | ☐ in die | ☒ ins | Kino |
| 2. ☐ in den | ☐ in die | ☐ ins | Eisdielen |
| 3. ☐ in den | ☐ in die | ☐ ins | Fitnesszentrum |
| 4. ☐ in den | ☐ in die | ☐ ins | Park |
| 5. ☐ in den | ☐ in die | ☐ ins | Tennisclub |
| 6. ☐ in den | ☐ in die | ☐ ins | Pizzeria |
| 7. ☐ in den | ☐ in die | ☐ ins | Schwimmbad |
| 8. ☐ in den | ☐ in die | ☐ ins | Supermarkt |
| 9. ☐ in den | ☐ in die | ☐ ins | Musikschule |

Wir gehen ins Kino.

22 Was passt zusammen? Ordne zu. Co do siebie pasuje? Przyporządkuj.



1

c joggen



2

..... Pizza essen



3

..... Tennis spielen



4

..... Sport treiben



5

..... Filme sehen



6

..... Leute treffen



7

..... schwimmen



8

..... Eis essen

- a. der Tennisclub
b. die Eisdielen

- c. der Park
d. der Jugendclub

- e. das Kino
f. die Pizzeria

- g. das Schwimmbad
h. das Fitnesszentrum

23 Schreib die Antworten. Napisz odpowiedzi.

1. Du möchtest joggen. Wohin gehst du?

Ich gehe in den Park.

2. Du möchtest schwimmen. Wohin gehst du?

3. Du möchtest Eis essen. Wohin gehst du?

4. Du möchtest Leute treffen. Wohin gehst du?

5. Du möchtest Filme sehen. Wohin gehst du?

6. Du möchtest Tennis spielen. Wohin gehst du?

7. Wohin gehst du gern?

24 Wo? Wohin? Woher? Schreib die Fragen. Napisz pytania.

1. Herr Böhm wohnt in Frankfurt.

Wo wohnt Herr Böhm.

2. Paul geht heute ins Kino.

3. Finn kommt aus Berlin.

4. Lara geht heute Nachmittag in den Park.

5. Zuza studiert Architektur in Berlin.

6. Laura kommt aus Rom.

7. Frau Schwarz wohnt in München.

8. Pedro geht in die Eisdiele.

25 Schreib Sätze. Napisz zdania.

1. wir – in – Pizzeria – heute Abend – gehen – die

Wir gehen

2. Frau Wagner – den – heute – in – Park – geht

3. gehe – ins – ich – heute Abend – Kino

4. Herr Nemecz – Tennisclub – in – geht – heute Nachmittag – den

5. ihr – in – kommt – Eisdiele – die – mit – ?

6. Nelson – geht – heute Abend – wohin – ?

7. gehst – heute – du – Schwimmbad – ins – ?

8. wir – ins – mit – Fitnesszentrum – kommen

26 Ordne den Dialog. Uporządkuj dialog.

◆ Okay. Bis später, Kim.

○ Ja, wir treffen uns um 17:00 Uhr in der Eisdiele. Und dann gehen wir zusammen in den Jugendclub.

◆ Nein, ich gehe nicht gern joggen.

1 ◆ Was machst du heute, Kim?

◆ Ja, Eis esse ich sehr gern! Um 17:00 Uhr?

○ Ich gehe heute Nachmittag joggen. Kommst du mit?

○ Tschüs. Bis später.

○ Ach so. Um 17:00 Uhr gehe ich dann mit Paul in die Eisdiele. Kommst du mit?

27 Schreib die Fragen an Frau Meier. Napisz pytania do pani Meier.

Fragen an Luisa

1. Bist du aus der Schweiz?
2. Spielst du Tennis?
3. Wohnst du in Berlin?
4. Kommst du aus Leipzig?
5. Hast du Hobbys?
6. Bist du verheiratet?
7. Isst du gern Eis?
8. Arbeitest du in München?



Fragen an Frau Meier

- Sind Sie aus der Schweiz ?
- _____ ?
- _____ ?
- _____ ?
- _____ ?
- _____ ?
- _____ ?
- _____ ?

28 Du machst ein Interview mit Frau Atalay. Schreib die Fragen.

Przeprowadzasz wywiad z panią Atalay. Napisz pytania.

Frau Atalay, ich möchte Sie interviewen. Geht das?

Gern, kein Problem.



- | | | |
|-----------------------------------|---|---|
| ◆ <u>Frau Atalay, woher</u> | ? | ○ Aus Düsseldorf. |
| ◆ | ? | ○ Nein, ich wohne in Stuttgart. |
| ◆ | ? | ○ Ich arbeite in Stuttgart. |
| ◆ | ? | ○ Ja, ich bin verheiratet. |
| ◆ | ? | ○ Ja, ich habe zwei Kinder. |
| ◆ | ? | ○ Nein, aber ich gehe jeden Tag joggen. |

110 **29** Schreib die Fragen. Hör dann zu und kontrolliere. Napisz pytania.

Następnie posłuchaj i sprawdź rozwiązanie.

1. ◆ Wie heißen Sie
- Ich heiße Franz Weiß.
2. ◆
- Ich bin Manager.
3. ◆
- In Hanau. Das liegt bei Frankfurt.
4. ◆
- Nein, ich bin Single.
5. ◆
- Ich treibe Sport und höre Musik.
6. ◆
- Ich bin 39.



FOKUS GRAMMATIK

1 Ergänze die Tabelle. Uzupełnij tabelę.

	wohnen	gehen	lernen	machen	lesen
ich					
du					liest
er / es / sie					
wir					
ihr					
sie / Sie					

2 Ergänze die Verben. Uzupełnij czasowniki.

1. Wir gehen alle zusammen shoppen.
2. Lena und Paolo spiel..... jeden Tag Tennis.
3. Frau Tran, wo wohn..... Sie?
4. Max und Alex lern..... heute Nachmittag Deutsch zusammen.
5. Wohin geh..... du heute Abend?
6. Was mach..... ihr im Jugendzentrum?
7. Meine Freunde komm..... aus Berlin.
8. Frau Müller, wo arbeit..... Sie?
9. Um wie viel Uhr mach..... du heute Hausaufgaben?
10. Herr Olma, geh..... Sie oft Tennis spielen?



3 Ergänze die Sätze mit den Verben. Uzupełnij zdania czasownikami w odpowiedniej formie.

1. Ich mag Bücher. Ich lese gern. (*lesen*)
2. Herr Schulz, Sie gern Auto? (*fahren*)
3. Svea sehr gern Fahrrad. (*fahren*)
4. Meine Mutter in Köln. (*arbeiten*)
5. ♦ Was du? ♦ Ich ein Buch. (*lesen*)
6. ♦ Was Frau Kaiser? ♦ Sie Englisch. (*unterrichten*)
7. ♦ du Handball? ♦ Nein, ich Volleyball. (*spielen*)
8. ♦ ihr mit in den Park? ♦ Ja, wir gern mit. (*kommen*)
9. ♦ Welche Schule ihr? ♦ Wir das Einstein-Gymnasium. (*besuchen*)
10. ♦ Wann ihr ins Kino? ♦ Wir um 20:00 Uhr ins Kino. (*gehen*)

4 Was?, Wo?, Woher?, Wer?, Wohin?, Wann? Ergänze. Uzupełnij.

1. Wann beginnt das Konzert? Um 21:00 Uhr?
2. gehen wir heute? In den Park?
3. arbeitet dein Vater? In Frankfurt?
4. unterrichtet Frau Kaiser? Englisch?
5. machst du in der Freizeit?
6. kommt Mirko? Aus Bern oder aus Zürich?
7. ♦ ist Milo Petrovic? ♦ Er ist mein Freund.
8. ♦ liegt deine Schule? ♦ In der Bahnhofstraße.

5 Schreib Sätze. Napisz zdania.

- um – Konzert – beginnt – das – 21:00 Uhr
Das Konzert beginnt um 21:00 Uhr.
- heute – in den – gehen – Park – wir
- Frankfurt – meine Mutter – in – arbeitet
- Englisch – unterrichtet – Frau Kaiser – ?

- du – in der – machst – was – Freizeit – ?
- aus – kommt – mein Freund Milo – Berlin
- deine Schule – in der – liegt – Bahnhofstraße – ?
- aus Berlin – sind – sportlich – deine Freunde – ?

6 Schreib Sätze mit *gehen*. Napisz zdania z czasownikiem *gehen*.



- Ich gehe ins Kino.*
- Du*

- Ihr*
- Wir*

7 Schreib die Fragen. Napisz pytania.

- | | | |
|--|---|---|
| 1. ♦ <i>Wann gehen wir ins Konzert</i> | ? | Um 21:00 Uhr gehen wir ins Konzert. |
| 2. ♦ | ? | In den Supermarkt. |
| 3. ♦ | ? | Heute lernen wir Deutsch. |
| 4. ♦ | ? | Ich lese ein Buch von J. K. Rowling. |
| 5. ♦ | ? | Nuria fährt in den Park. |
| 6. ♦ | ? | Nein, nicht um 15:00 Uhr. Um 16:00 Uhr. |
| 7. ♦ | ? | Erkan spielt Handball. |
| 8. ♦ | ? | Nein, ich komme nicht mit. |

8 Was passt hier? Entscheide und ergänze die Sätze. Co tutaj pasuje? Zdecyduj i uzupełnij zdania.

- Frau Weber, wo wohnen _____?
- Wie viele _____ ihr in der Clique?
- _____ lernst du? Deutsch?
- Wir gehen shoppen. _____ ihr mit?
- Herr Neumann, woher _____ Sie?
- Ben, Max, spielt _____ heute Videogames?
- _____ drei Uhr gehe ich ins Schwimmbad.
- _____ der Spanischkurs heute? Um wie viel Uhr?
- _____ fünf gibt es einen Film (16:30 Uhr).
- Heute Nachmittag lerne ich Englisch. Und _____, Nina?
- Wie _____ ist es? Halb drei?
- Gehst du heute _____ Jugendclub?
- Es ist ein Viertel _____ drei. (15:15 Uhr)
- _____ Konzert beginnt gleich.
- _____ macht Musik? Nina?

FOKUS ABITUR

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

111 Zadanie 1.

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę z Oskarem Hansenem. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią nagrania (R - richtig), a które nie (F - falsch).

	R	F
1.1. Oskar Hansen arbeitet in Deutschland.		
1.2. Die Familie von Oskar wohnt in Schweden.		
1.3. Oskar Hansen hat eine Frau und zwei Kinder.		
1.4. Oskar Hansen mag Musik.		
1.5. Oskar Hansen ist Musiker.		

Które zdania nie są zgodne z treścią tekstu? Dlaczego? Popraw te zdania.

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Zadanie 2.

Przeczytaj teksty, z których usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (2.1.–2.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E) tak, aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.



Hallo, ich bin Lisa und ich bin 16 Jahre alt. Am Nachmittag treffe ich mich oft mit meinen Freunden. Heute treffen wir uns um 16:00 Uhr. 2.1. Das ist unser Hobby: Wir sehen Filme und diskutieren viel. Dann gehen wir noch ein Eis essen. Ich mag die Nachmittage mit meinen Freunden!

Lisa97



Hi, ich bin Jan, 17 Jahre alt. Nach der Schule spiele ich gern Fußball. Ich bin in einem Fußballclub und heute Nachmittag habe ich Training. 2.2. Wir trainieren im Stadion in der Adenauerstraße. Fußball ist mein großes Hobby. Nach dem Training gehe ich mit meinen Freunden etwas essen. Das macht immer Spaß!

Jan04



Hallo Leute! Ich bin Nina und ich bin 16 Jahre alt. Heute Nachmittag gehe ich ins Schwimmbad. Ich möchte heute viel schwimmen. Vielleicht treffe ich dort neue Freunde? 2.3. Schwimmt ihr auch gern?

Nina123



Hallo zusammen! Ich bin Lukas und ich bin 15 Jahre alt. Heute Nachmittag bin ich im Skatepark. Ich treffe mich dort mit meinen Skaterfreunden. Skateboarden ist mein Hobby. Heute möchte ich neue Tricks lernen. Wir trainieren immer zusammen. 2.4. Skatet jemand von euch oder hat Tipps für coole Tricks?

Lukas98

- A. Das Training mit den Freunden macht viel Spaß!
- B. Ich habe nicht viele Freunde, ich bin neu hier.
- C. Wir gehen zusammen ins Kino.
- D. Treffen wir uns heute in der Schule?
- E. Es beginnt um vier Uhr.

Zanim zdecydujesz, które zdanie pasuje, przeczytaj uważnie zdanie przed luką i po niej.

ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Zadanie 3.

Uzupełnij poniższe minidialogi (3.1.–3.3.). Wybierz spośród podanych opcji brakujący fragment wypowiedzi tak, aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

3.1.

X: Wo treffen wir uns heute Abend?

Y:

- A. Nach der Schule.
- B. Um zehn nach eins.
- C. In der Pizzeria.

3.2.

X: Beginnt der Englischkurs um halb drei?

Y:

- A. Nein, um halb drei.
- B. Ja, es ist halb drei.
- C. Ja, um halb drei.

3.3.

X:

Y: Ja, gute Idee!

- A. Gehen wir in die Eisdiele?
- B. Wie spät ist es? Halb fünf?
- C. Was machen wir heute?

Zadanie 4.

Przetłumacz na język niemiecki fragmenty zdań podane w nawiasach (4.1.–4.3.) tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie pięć wyrazów.

4.1. Wir gehen shoppen. mit? (Pójdziecie)

4.2. Wir sind acht Leute:

(drei Mädchen und fünf Jungen)

4.3. (Wenn es beginnt) das Basketballspiel?

Zwróć uwagę na wyróżnioną w poleceniu informację. (Na punktację wpływa nawet błąd literowy).

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 5.

Chcesz spędzić popołudnie ze swoim kolegą z Niemiec. Napisz do niego wiadomość.

- Zapytaj o jego plany na popołudnie.
- Opisz swoje plany na ten dzień.
- Zaproponuj wspólne wyjście.
- Podaj miejsce i godzinę spotkania.

Pamiętaj, by uwzględnić wszystkie punkty polecenia.

Hallo,
wie geht's dir?

1.

2.

3.

4.

Viele Grüße und bis bald

.....

Zanotuj wyrażenia, których potrzebujesz do przekazania informacji.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FOKUS VIDEO



VIDEO 02

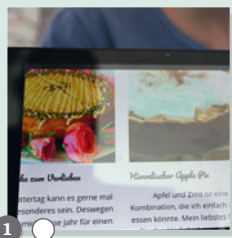
Was macht Jana in der Freizeit?

1 Was passiert auf den Fotos? Erkläre auf Polnisch. Co się dzieje na tych zdjęciach? Opowiedz po polsku.



2 Sieh das Video an. Welcher Satz passt zu welchem Foto? Ordne zu.

Obejrzyj film. Które zdanie pasuje do którego zdjęcia? Dopasuj.



1



2



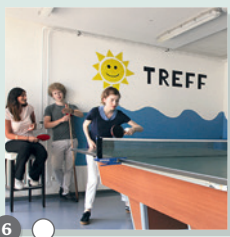
3



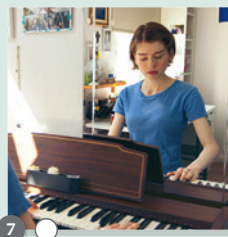
4



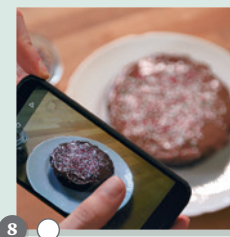
5



6



7



8

- a. Jana lernt Keyboard spielen.
- b. Jana backt Torten und Kuchen.
- c. Jana zeigt Rezepte und Bilder auf einem Foodblog.
- d. Jana spielt Handball.
- e. Jana trifft Freunde und Freundinnen im Jugendclub.
- f. Jana spielt Tischtennis.
- g. Jana spielt Tischfußball.
- h. Jana macht Fahrradtouren.

3 Sagt Jana das? Sieh das Video noch einmal an und markiere: Ja oder Nein.

Czy Jana to mówi? Obejrzyj film i zaznacz: tak lub nie.

	Ja	Nein
1. Ich bin sportlich.	☒	☐
2. Ich spiele in einer Mannschaft.	☐	☐
3. Ich spiele nicht sehr gut Handball.	☐	☐
4. Ich gehe zweimal die Woche in die Musikschule.	☐	☐
5. Ich backe und esse dann den Kuchen.	☐	☐
6. Ich bin in einer Clique. Wir sind 10 Leute.	☐	☐
7. Der Bahnhof ist unser Treffpunkt.	☐	☐
8. Wir sitzen zusammen und sprechen miteinander.	☐	☐

4 Was antwortet Jana? Ordne zu. Co odpowiada Jana? Dopasuj.

- | | |
|---|--|
| 1. Jana, was machst du in der Freizeit? | a. Ich lerne Keyboard spielen und ich backe. |
| 2. Möchtest du Profispieler*in werden? | b. Unser Treffpunkt ist der Jugendclub in der Bahnhofstraße. |
| 3. Also, du spielst Handball. Was machst du noch? | c. Ich habe viele Hobbys: Ich spiele Handball. |
| 4. Jana, bist du in einer Clique? | d. Ja, wir sind eine tolle Truppe. |
| 5. Wo trifft ihr euch? | e. Wir spielen Tischtennis, Tischfußball und wir sprechen miteinander. |
| 6. Und was macht ihr dort? | f. Nein, Handball ist nur ein Hobby. |

5 Was bedeuten die Sätze auf Polnisch? Übersetze. Co znaczą te zdania po polsku? Przetłumacz.

- | | |
|--|-------|
| 1. Ich habe viele Hobbys. | ..... |
| 2. Ich bin in einer Mannschaft. | ..... |
| 3. Mein Trainer sagt, ich bin ziemlich gut. | ..... |
| 4. Ich gehe einmal die Woche in die Musikschule. | ..... |
| 5. Ich backe gern. | ..... |
| 6. Unser Treffpunkt ist der Jugendclub. | ..... |

6 Du bist dran! Was weißt du über Janas Hobby und Clique? Ergänze den Text.

Twoja kolej! Co wiesz o zainteresowaniach Jany i o jej paczce przyjaciół? Uzupełnij tekst.

Jana hat viele Hobbys. Sie ist sportlich. Sie spielt Handball in einer Mannschaft und hat zweimal die (1) Training.
Der Trainer sagt, sie ist ziemlich (2)

Sie (3) Musik und lernt Keyboard spielen.
Sie backt auch gern! Sie backt Kuchen und (4)
Und sie zeigt die Rezepte auf einem Foodblog. Sie macht auch gern Fahrradtouren.

Sie ist in einer Clique. Zusammen sind sie 10 Leute: Jungs und Mädchen. Der Treffpunkt ist der (5) in der Bahnhofstraße. Jana und ihre Clique spielen dort Tischtennis, (6) oder sitzen und sprechen miteinander.
Jana findet, sie sind eine tolle Truppe!



A Ich habe einen Bruder und eine Schwester

1 Lies noch einmal den Text im Kursbuch auf Seite 38. Antworte dann auf die Fragen.

Przeczytaj jeszcze raz tekst w podręczniku na str. 38. Odpowiedz na pytania.

1. Wo wohnt Viktoria?
2. Wohnt Viktoria in einer Wohnung?
3. Wie heißt der Hund von Viktoria?
4. Wie sind Viktorias Großeltern?
5. Wo wohnen Viktorias Großeltern?
6. Haben Viktorias Großeltern Haustiere?
7. Was ist Viktorias Vater von Beruf?
8. Was ist Viktorias Mutter von Beruf?
9. Woher kommt Viktorias Mutter?
10. Hat Viktoria Geschwister?

Viktoria wohnt

2 Was passt zusammen? Ordne zu. Co do siebie pasuje? Przyporządkuj.

1. Wo wohnt ihr?
2. Wo liegt das denn?
3. Wie viele seid ihr zu Hause?
4. Woher kommt deine Mutter?
5. Wo wohnen deine Großeltern?
6. Heißt dein Bruder Nikolaus?
7. Hast du Tiere?
8. Was macht dein Vater?

- a. Sie wohnen auch in Reutte.
- b. Ja, einen Hund.
- c. Sie kommt aus Bozen.
- d. Das liegt bei Innsbruck.
- e. Wir wohnen in Reutte.
- f. Wir sind fünf Personen zu Hause.
- g. Er arbeitet als Lehrer.
- h. Nein, er heißt Niklas.



3 der, die, er oder sie? Ergänze. Uzupełnij.

1. ♦ Wie heißt der Vater von Frau Reiner?
2. ♦ Wie heißt _____ Bruder von Peter?
3. ♦ Wie heißt _____ Schwester von Felix?
4. ♦ Wie heißt _____ Tante von Błażej?
5. ♦ Wie heißt _____ Tochter von Herrn Popp?
6. ♦ Wie heißt _____ Opa von Luis?

- _____ heißt Franz.
- _____ heißt Tobias.
- _____ heißt Lara.
- _____ heißt Bożena.
- _____ heißt Lena.
- _____ heißt Anton.

4 mein, meine, dein oder deine? Ergänze. Uzupełnij.

1. Mein Bruder ist 14 Jahre alt.
2. _____ Schwester heißt Mariama.
3. _____ Vater kommt aus der Schweiz.
4. _____ Oma kommt aus Russland.
5. Wie heißen _____ Haustiere?

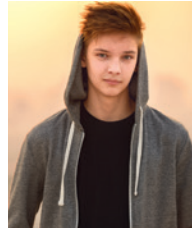
6. Was? _____ Opa ist schon 82 Jahre alt? Wow!
7. Wie alt sind _____ Geschwister?
8. Wie ist _____ Adresse?
9. Wie heißt _____ Hamster? Newton?!
10. _____ Mutter arbeitet als Ärztin.

5 einen oder eine? Ergänze. Uzupełnij.

1. Paul hat eine Schwester.
2. Eva Fischer hat _____ Sohn.
3. Herr Koch hat _____ Sohn und _____ Tochter.
4. Olga hat _____ Bruder und _____ Halbbruder.
5. Max hat _____ Stiefvater.
6. ♦ Hast du Geschwister?
 - Ja, _____ Bruder und _____ Schwester.



6 Wer hat wie viele Geschwister? Schreibe Sätze. Kto ma ile rodzeństwa? Napisz zdania.

 1 Stefan	 2 Martin	 3 Karin	 4 Eva	 5 Melanie
--	--	---	--	---

1 Bruder	Einzelkind	1 Schwester	1 Bruder + 1 Schwester	2 Brüder
----------	------------	-------------	------------------------	----------

Stefan hat

7 Schreib Interviews wie im Beispiel. Napisz wywiady tak, jak w przykładzie.

 Patrick Hoffmann 14 Lübeck, 1 Bruder, 1 Schwester	♦ Wie heißt du? ● Ich heiße Patrick Hoffmann. ♦ Wie alt bist du? ● Ich bin 14. ♦ Wo wohnst du? ● Ich wohne in Lübeck. ♦ Hast du Geschwister? ● Ja, ich habe einen Bruder und eine Schwester.	 Tina Weigel 15 Augsburg, 1 Bruder	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
 Alice Rütli 38 Basel, 1 Sohn, 1 Tochter	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	Hubert Zelger 52 Innsbruck, 1 Sohn	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

8 Das Verb *haben*. Ergänze. Uzupełnij.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. Ich <u>habe</u> viele Freunde, aber mein Bruder nicht viele Freunde. | |
| 2. Meine Großeltern viele Haustiere. | |
| 3. ♦ ihr eine Katze? | ● Nein, aber wir einen Hund. |
| 4. ♦ Max eine Schwester? | ● Nein, aber er einen Bruder. |
| 5. ♦ Wer Geschwister? | ● Ich zwei Schwestern. |
| 6. ♦ du einen Bruder? | ● Nein, ich keine Geschwister. |

112  **9 Leute stellen sich vor. Hör zu und kreuze an.** Ludzie się przedstawiają. Posłuchaj i zaznacz.



Name	☒ Franz ☐ Hans ☐ Finn	☐ Herr Meier ☐ Herr Kleiner ☐ Herr Steiner	☐ Maria ☐ Marion ☐ Eva-Maria
Alter	☐ 15 ☐ 16 ☐ 17	☐ 46 ☐ 45 ☐ 54	☐ 10 ☐ 11 ☐ 12
Wohnort	☐ Rothenburg ☐ Augsburg ☐ Ludwigsburg	☐ Kreuzlingen ☐ Tübingen ☐ Memmingen	☐ Bamberg ☐ Nürnberg ☐ Heidelberg
Geschwister / Kinder	☐ eine Schwester ☐ zwei Brüder ☐ einen Bruder	☐ einen Sohn und eine Tochter ☐ eine Tochter ☐ einen Sohn	☐ eine Schwester ☐ zwei Schwestern ☐ keine Geschwister

10 Die Familie von Doray. Schreib Sätze. Rodzina Doray. Napisz zdania.

1. Doray – Mutter: Türkei – Vater: Deutschland – (kommen) Ich bin Doray. Meine Mutter kommt

2. 1 Bruder: Omar – 1 Schwester: Ayla – (haben, heißen) Ich habe

3. Bruder: 13 Jahre – Schwester: 5 Jahre – (sein) Mein Bruder ist

4. 1 Hamster: Bommel – (haben, heißen) _____

11 Wie heißen die Tiere auf Deutsch? Ordne zu. Jak nazywają się te zwierzęta po niemiecku? Dopasuj.

die Katze der Hund der Kanarienvogel der Hamster das Kaninchen
 die Schildkröte der Papagei der Goldfisch



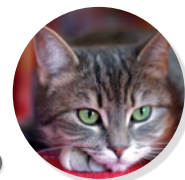
1
der Hund



2



3



4



5



6



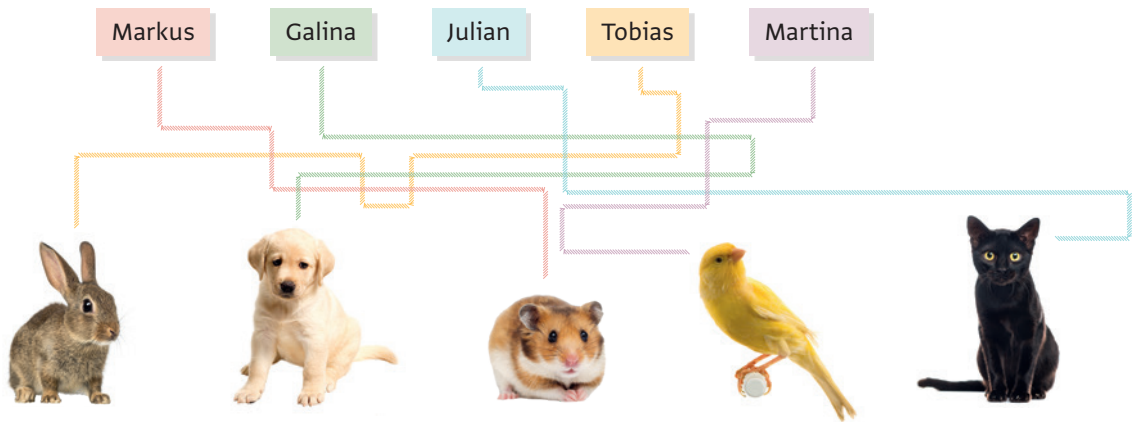
7



8

12 Wer hat welches Haustier? Schreib Antworten wie im Beispiel.

Kto ma które zwierzę? Napisz odpowiedzi tak, jak w przykładzie.



1. Hat Markus einen Hamster?

Ja, er hat einen Hamster.

2. Hat Galina eine Katze?

Nein, sie hat keine ... Sie

3. Hat Julian ein Kaninchen?

4. Hat Tobias einen Hund?

5. Hat Martina einen Kanarienvogel?

13 Länder und Sprachen. Ordne zu. Kraje i języki. Dopasuj.

1. Russland
2. Griechenland
3. Polen
4. China
5. Japan
6. Belgien
7. Mexiko
8. Türkei
9. Australien
10. Portugal



- a. Japanisch
- b. Englisch
- c. Niederländisch / Französisch / Deutsch
- d. Portugiesisch
- e. Russisch
- f. Spanisch
- g. Griechisch
- h. Chinesisch
- i. Polnisch
- j. Türkisch

14 Was spricht man wo? Ergänze. Gdzie się mówi jakimi językami? Uzupełnij.

Land	Sprachen
	<i>Deutschland</i>

15 Ergänze mit *sprechen*. Uzupełnij zdania formami czasownika *sprechen*.

- Ich komme aus Deutschland. Ich spreche Deutsch.
- Lara _____ perfekt Englisch. Ihre Mutter ist aus London.
- Ich _____ sehr gut Französisch, aber ich _____ kein Wort Spanisch.
- Welche Sprachen _____ du?
- Meine Freunde aus Wien _____ ein bisschen Italienisch.
- ♦ _____ du Spanisch? ♦ Nein, ich _____ nur Deutsch.
- ♦ Was _____ Herr Rossi? ♦ Er kommt aus Rom, er _____ Italienisch.

16 Schreib Sätze wie im Beispiel. Napisz zdania tak, jak w przykładzie.

UA Man spricht in der Ukraine Ukrainisch.
In der Ukraine spricht man Ukrainisch.

MEX _____

D _____

F _____

I _____

A _____

113



17 Welche Sprachen sprechen die Jugendlichen? Hör zu und kreuze an.

Jakimi językami mówią ci młodzi ludzie? Posłuchaj i zaznacz.

	Sebastian			Beata			Chantal		
	Sehr gut!	Nicht so gut.	Kein Wort.	Sehr gut!	Nicht so gut.	Kein Wort.	Sehr gut!	Nicht so gut.	Kein Wort.
Deutsch	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Englisch	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Französisch	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Spanisch	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Italienisch	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Polnisch	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

18 Benutze die Informationen aus Übung 17 und ergänze die Sätze.

Skorzystaj z informacji z ćwiczenia 17 i uzupełnij zdania.

Sebastian spricht sehr gut, aber er spricht nicht so gut.

Beata

Chantal

B Der Stammbaum von Viktorias Familie

19 Stell die Familie vor. Przedstaw tę rodzinę.

Personen: Vater (Jörg, 47)
 Mutter (Renate, 44)
 Sohn (Sebastian, 4)
 Töchter (Anna, 8, und Sabine, 5)
 Oma (Angelika, 76)
 Opa (Klaus, 78)
Haustiere: Hund (Lucky)
Wohnort: Hanau



Das ist Familie Neumann.

20 Sieh noch einmal Seite 41 im Kursbuch an. Schreibe die Antworten.

Spójrz jeszcze raz na str. 41 w podręczniku. Napisz odpowiedzi.

- Wer ist 1946 geboren? *Das ist mein Opa Hans.*
- Wer ist 12 Jahre alt?
- Wer ist 1974 geboren?
- Wer ist mit Hans verheiratet?
- Wer hat drei Kinder?
- Wer hat eine Schwester und einen Bruder?



21 Was passt nicht? Streich durch, was nicht in die Reihe passt.

Co tu nie pasuje? Przekreśl jeden wyraz w każdym rzędzie.

- der Vater – die Mutter – ~~der Cousin~~ – der Sohn
- der Bruder – die Oma – die Schwester – die Geschwister
- die Tante – der Cousin – die Mutter – der Onkel
- der Opa – der Onkel – die Oma – die Großeltern
- das Einzelkind – der Bruder – der Cousin – die Geschwister
- der Sohn – die Tochter – die Tante – die Eltern

114

22 Interview. Hör zu und mach Notizen. Wywiad. Posłuchaj i zrób notatki.

Name / Alter: *Alina, 15 Jahre*
 Personen zu Hause:
 Geschwister:
 Freizeitaktivitäten:
 Haustiere:
 Sprachen:
 Oma:



23 Welches Jahr ist das? Schreibe die Zahl. Który to jest rok? Napisz liczebnik.

- | | | | |
|----------------------------------|-------------|---------------------------------|-------|
| 1. neunzehnhundertachtzehn | <i>1918</i> | 7. sechzehnhunderteinundzwanzig | ..... |
| 2. achtzehnhundertzweiundfünfzig | ..... | 8. achtzehnhundertachtzig | ..... |
| 3. zweitausendzwei | ..... |  |  |
| 4. siebzehnhundertsechundsechzig | ..... |  |  |
| 5. neunzehnhundertneununddreißig | ..... |  |  |
| 6. zweitausendelf | ..... |  |  |

24 Schreib das Jahr. Napisz daty roczne słownie.

1492	.....	1645	.....
1789	.....	1848	.....
1914	.....	1945	.....
1961	.....	1990	.....
2001	<i>zweitausendeins</i>	2010	.....

25 Wann sind sie geboren / gestorben? Schreib Sätze und die Jahreszahlen als Wort.

Kiedy oni się urodzili i zmarli? Napisz zdania z liczebnikami zapisanymi słownie.



Herr Weger
1921 – 2002



Frau Schneider
1909 – 1998



Frau López
1936 – 2019



Herr Kovac
1941 – 2017

Herr Weger ist neunzehnhunderteinundzwanzig geboren und zweitausendzwei gestorben.

26 Wann sind die Jugendlichen geboren? Hör zu und kreuze an.

Kiedy urodzili się ci młodzi ludzie? Posłuchaj i zaznacz.



Sebastian



Julian



Annika



Tabea



Lara



Alex

	2010	2005	1999	1995	2001	1989
Julian						
Lara						
Tabea						
Alex						
Sebastian		x				
Annika						

27 Lies den Text und löse dann die Aufgaben. Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.

PATCHWORKFAMILIE – Was ist das?

Annas Mutter heißt Marion. Annas Vater heißt Thomas. Anna hat auch einen neuen Vater, einen Stiefvater. Der heißt Richard. Marion und Thomas sind nämlich geschieden. Und Marion ist jetzt mit Richard verheiratet. Richard hat zwei Kinder: einen Jungen, Valentin, und ein Mädchen, Sina. Das sind Annas „Geschwister“. Und Anna hat jetzt noch einen Bruder: Luis, ein Jahr alt. Luis ist der Sohn von Marion und Richard. Ist das kompliziert? Ist das normal? Das ist eine Patchworkfamilie!

In Deutschland und in vielen Ländern Europas ist die traditionelle Familie aus einem Vater, einer Mutter und Kindern nicht mehr die Norm. Viele Kinder und Jugendliche leben in einer Patchworkfamilie. Es gibt auch bei der Patchworkfamilie verschiedene Formen: Viele Kinder wohnen zum Beispiel eine Woche bei Papa und eine Woche



bei Mama. Oder in der Schulzeit bei Mama und in den Ferien bei Papa. Oder, oder, oder ... Gibt es da manchmal Probleme und Streit? „Klar!“, sagt Anna. „Aber das ist doch normal! Meine drei Geschwister und ich – wir sind schon ein tolles Team!“

a Ist das richtig (R) oder falsch (F)? Kreuze an. Prawda czy fałsz? Zaznacz.

- | | R | F |
|--|-----------------------|----------------------------------|
| 1. In Deutschland gibt es nur die traditionelle Familie. | ☐ | ☒ |
| 2. Viele Kinder leben bei Mama oder bei Papa. | ☐ | ☐ |
| 3. In Deutschland gibt es nur Patchworkfamilien. | ☐ | ☐ |
| 4. In einer Patchworkfamilie wohnen die Kinder allein. | ☐ | ☐ |
| 5. In einer Patchworkfamilie gibt es keine Probleme. | ☐ | ☐ |

b Wie geht der Satz weiter? Ordne zu. Jak się kończą te zdania? Dopasuj.

- | | |
|--|--|
| 1. Heute sind viele Eltern ... | a. bei der Mutter oder dem Vater. |
| 2. Die Kinder von geschiedenen Eltern wohnen ... | b. nicht immer einfach. |
| 3. In Deutschland leben viele Kinder ... | c. zusammen in einer Patchworkfamilie. |
| 4. Kinder aus verschiedenen Familien wohnen ... | d. geschieden. |
| 5. Das Zusammenleben in einer Patchworkfamilie ist ... | e. in Patchworkfamilien. |

28 Alles falsch. Antworte richtig. Wszystko inaczej. Odpowiedz zgodnie z wizytówką.

- Das sind Miri und Jean.
Das sind nicht Miri und Jean. Das sind Nora und Joel.
- Sie sind 26 und 27 Jahre alt.
Nein,
- Sie kommen aus Deutschland.
.....
- Sie sind verheiratet.
.....
- Sie leben also allein.
.....



Nora (24) und Joel (22)
Schweiz
nicht verheiratet
leben zusammen

C Viktoria ist Österreicherin

29 Nationalitäten. Schreib Sätze wie im Beispiel. Narodowości. Napisz zdania tak, jak w przykładzie.

1. Herr Özdemir (Türkei) *Herr Özdemir kommt aus der Türkei. Er ist Türke.*
2. Frau Nowak (Polen) _____
3. Herr Müller (Deutschland) _____
4. Herr Galanis (Griechenland) _____
5. Frau Johnson (Kanada) _____
6. Frau Picard (Frankreich) _____
7. Herr Sanchez (Mexiko) _____
8. Frau Mezoued (Marokko) _____

30 Schreib Sätze wie im Beispiel. Napisz zdania tak, jak w przykładzie.

1. Frau Nowak *Sie ist Polin. Sie spricht Polnisch. Sie wohnt in Polen.*
2. Frau Mezoued _____
3. Herr Özdemir _____
4. Herr Galanis _____
5. Frau Johnson _____
6. Frau Picard _____
7. Herr Müller _____
8. Herr Sanchez _____



116 **31 Interviews. Hör zu und kreuze die richtigen Antworten an.**
Wywiady. Posłuchaj i zaznacz właściwe odpowiedzi.



1. Er heißt	☐ Thomas. ☐ Tobias. ☒ Matthias.	Sie heißt	☐ Karin. ☐ Christine. ☐ Katharina.
2. Er kommt	☐ aus Deutschland. ☐ aus Österreich. ☐ aus der Schweiz.	Sie kommt	☐ aus Deutschland. ☐ aus Österreich. ☐ aus Südtirol.
3. Er ist	☐ Deutscher. ☐ Österreicher. ☐ Schweizer.	Sie ist	☐ Deutsche. ☐ Österreicherin. ☐ Italienerin.
4. Er spricht	☐ nur Deutsch. ☐ Deutsch und Englisch. ☐ Deutsch und Französisch.	Sie spricht	☐ nur Deutsch. ☐ Deutsch und Italienisch. ☐ nur Italienisch.
5. Er wohnt	☐ in Augsburg. ☐ in Salzburg. ☐ in Hamburg.	Sie wohnt	☐ in München. ☐ in Mainz. ☐ in Meran.



32 Er / Sie arbeitet als ... Ordne zu. On / Ona pracuje jako... Dopasuj.

Ärztin Ingenieurin Friseur Krankenpfleger Lehrerin Kassierer Koch Bürokauffrau



1



2



3



4



5



6



7



8

Krankenpfleger

33 Was stimmt nicht? Schreib Sätze. Co się nie zgadza? Napisz zdania.

1. Frau Yildirim – Kassierer Frau Yildirim ist nicht Kassierer. Frau Yildirim ist Kassiererin.
2. Herr Bauer – Friseurin
3. Frau Pereira – Deutscher
4. Amadou – Ingenieurin
5. Anna – Österreicher
6. Oliver – Kauffrau
7. Frau Bernet – Schweizer
8. Herr Yilmaz – Türkin

34 Stell die Leute vor. Schreib Sätze. Przedstaw te osoby. Napisz zdania.



1



2



3

Name	Klaus Weber	Anna Regazzoni	Christoph Zidek
Alter	40	32	14
Herkunft	München	Lugano	Wien
Nationalität	Deutscher	Schweizerin	Österreicher
Beruf	Kaufmann	PR-Assistentin	Schüler
Sprachen	Deutsch, Englisch	Italienisch, Französisch	Deutsch, Tschechisch

1. Das ist Herr Weber. Er ist 40 Jahre alt. Er kommt

2. Das ist Frau Regazzoni.

3.

FOKUS GRAMMATIK

1 Ergänze die Tabelle. Uzupełnij tabelę.

	haben	sprechen	arbeiten
ich	<i>habe</i>		
du			
er / es / sie			
wir			
ihr			
sie / Sie			

2 Ergänze die Sätze mit **haben**. Uzupełnij zdania formami czasownika *haben*.

- Tina *hat* einen Bruder.
- Wie viele Omas _____ du?
- Ich _____ eine Schwester.
- ♦ _____ ihr einen Hund?
○ Nein, aber wir _____ eine Katze.
- ♦ Frau Meier, _____ Sie Kinder?
○ Ja, ich _____ eine Tochter.
- ♦ _____ du das Deutschbuch?
○ Ja, das Deutschbuch _____ ich.

3 Ergänze die Sätze mit **sprechen**. Uzupełnij zdania formami czasownika *sprechen*.

- Naima kommt aus Marokko. Sie *spricht* Arabisch.
- Ich _____ perfekt Französisch.
Meine Mutter kommt aus Paris.
- Lena und Timo lernen schon drei Jahre Spanisch.
Sie _____ gut Spanisch.
- Wir wohnen in Deutschland. Wir _____ Deutsch.
- ♦ Was _____ du?
○ Ich _____ Italienisch, Englisch und ein bisschen Deutsch.
- ♦ Wer _____ Japanisch?
○ Herr Yamamoto _____ Japanisch.

4 Schreib die Fragen. Napisz pytania.

- Pedro spricht Spanisch.
Spricht Pedro Spanisch _____ ?
- Du hast viele Haustiere.
_____ ?
- Melanie ist Einzelkind.
_____ ?
- Mirko kommt aus der Schweiz.
_____ ?
- Laura ist Italienerin.
_____ ?
- Man spricht in Marokko Arabisch.
_____ ?



5 *einen, ein oder eine?* Ergänze. Uzupełnij.

- Mia hat *eine* Schwester. Sie heißt Emma.
- Mein Onkel hat viele Haustiere:
Er hat _____ Katze, _____ Kanarienvogel
und _____ Goldfisch.
- Ich habe _____ Cousin. Er wohnt in Berlin.
- Ich habe _____ Tante. Sie wohnt in Bonn.
- ♦ Wie viele Opas hast du?
○ Ich habe nur _____ Opa.
- ♦ Hast du _____ Hund?
○ Nein, aber ich habe _____ Kaninchen.

6 Schreib die Sätze wie im Beispiel. Napisz zdania tak, jak w przykładzie.

1. Die Schwester von Emily heißt Julia.

Emilys Schwester heißt Julia.

2. Die Tante von Hanna ist sympathisch.

3. Der Opa von Luca ist 85 Jahre alt.

4. Der Vater von Viktoria ist Lehrer.

5. Die Hauptstadt von Deutschland ist Berlin.

6. Die Mutter von Branka spricht Tschechisch.

7 der, das oder die? Ordne zu und schreib die Wörter. Dopasuj i zapisz wyrazy.

Katze

Hund

Einzelkind

Bruder

Goldfisch

Schwester

Meerschweinchen

Mutter

der

das

die

Kaninchen

Tante

Oma

Schildkröte

Tier

Onkel

Opa

Hamster

der

Hund.

das

die

8 Was passt hier? Entscheide und ergänze die Sätze. Co tutaj pasuje? Zdecyduj i uzupełnij zdania.

1. In Griechenland spricht Griechisch.
2. Mein Vater ist Lehrer. Er Mathe.
3. Meine Mutter arbeitet Managerin.
4. Hat Julian Kaninchen?
5. Michael ist Sohn von Thomas und Rita.
6. ist Nadja geboren? 2002?
7. Mit Hanna wir Englisch. Sie spricht perfekt Englisch.
8. Eric kommt aus der Schweiz. Er ist
9. Mein Onkel ist verheiratet. Er ist Single.
10. Luise hat Bruder und Schwester.
11. Ich spreche Wort Ungarisch.
12. Wann deine Oma gestorben?
13. Elke, wie heißen Cousinsen?
14. Meine Katze heißt Rita. Sie heißt Frida.
15. Was ist dein Opa Beruf?

FOKUS ABITUR

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

117 Zadanie 1.

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę z Emily. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią nagrania (R – richtig), a które nie (F – falsch).

	R	F
1.1. Emily spricht mit den Eltern Deutsch und Englisch.		
1.2. Die Eltern von Emily sind zweisprachig.		
1.3. Emily besucht die Schule in Deutschland.		
1.4. Emily lernt in der Schule Spanisch.		
1.5. Emily lernt Fremdsprachen nicht gern.		

Które zdania nie są zgodne z treścią tekstu? Dlaczego? Popraw te zdania.

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Zadanie 2.

Przeczytaj wpis na blogu Luise. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu.

Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.



Hi Leute, ich bin Luise. In meinem Blog stelle ich euch heute meinen Opa und meine coole Familie vor.

Mein Opa Klaus ist 75 Jahre alt und arbeitet nicht mehr. Er wohnt alleine, denn meine Oma Erika ist leider vor zwei Jahren gestorben. Opa Klaus ist sehr lieb und lustig. Und er ist sehr aktiv und hat viele Hobbys. Meine Cousins, meine Cousinen und ich besuchen ihn jeden Sonntag um 10.00 Uhr. Dann frühstücken wir zusammen und sprechen über alles Mögliche. Danach gehen wir zusammen ins Kino oder spielen Brettspiele. Ich mag die Sonntage mit meinem Opa!

Opa Klaus hat drei Kinder, zwei Söhne und eine Tochter. Mein Onkel Thomas ist 45 Jahre alt und arbeitet als Architekt. Er ist verheiratet und hat zwei Kinder, Jonas und Bianca. Jonas, mein Cousin, ist 20 Jahre alt und studiert in Heidelberg Medizin. Meine Cousine Bianca ist 16 Jahre alt und geht in die Klasse 10A am Geschwister-Scholl-Gymnasium. Ich gehe dort auch in die Klasse 10A und Bianca ist nicht nur meine Cousine, sie ist auch meine Freundin.

Meine Tante Anita ist die Schwester von meinem Vater. Sie ist 40 Jahre alt und arbeitet als Lehrerin. Sie ist verheiratet und hat drei Kinder. Ihr Sohn Patrick ist 18 Jahre alt und studiert in Berlin. Die Töchter, Nicole und Sophie, sind 14 und 13 Jahre alt. Sie gehen auch auf das Geschwister-Scholl-Gymnasium. Ich treffe mich oft mit meinen Cousinen: Wir gehen oft zusammen ins Kino oder wir machen zusammen Musik. Wir haben sogar eine Familienband! Und wie ist eure Familie? Stellt sie vor!

2.1. Opa Klaus

- A. lebt mit seiner Frau Erika zusammen.
- B. wohnt mit den Cousins und Cousinen von Luise.
- C. lebt seit zwei Jahren alleine.

2.2. Luise

- A. findet die Besuche bei Opa Klaus super.
- B. mag die Besuche bei Opa Klaus nicht.
- C. besucht Opa Klaus nicht oft.

2.3. Thomas ist

- A. der Bruder von Opa Klaus.
- B. der Vater von Luise.
- C. der Bruder von Tante Anita.

2.4. Luise und ihre Cousinen

- A. gehen aufs Gymnasium.
- B. studieren in Berlin.
- C. besuchen die Musikschule.

ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Zadanie 3.

Uzupełnij poniższe minidialogi (3.1.–3.3.). Wybierz spośród podanych opcji brakujący fragment wypowiedzi tak, aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

3.1.

X: Wann bist du geboren?

Y:

- A. Ich bin 16 Jahre alt.
- B. Ich bin 2004 geboren.
- C. Ich bin in Berlin geboren.

3.2.

X: Was macht Daniel beruflich?

Y:

- A. Er arbeitet als Kellner.
- B. Er ist zweisprachig.
- C. Er ist der Onkel von Julia.

3.3.

X:

Y: Ja, sie ist Italienerin.

- A. Hat Franziska Familie in Italien?
- B. Was spricht man in Italien?
- C. Woher kommt Franziska?

Zadanie 4.

Przetłumacz na język niemiecki fragmenty zdań podane w nawiasach (4.1.–4.3.) tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie pięć wyrazów.

Zwróć uwagę na wyróżnioną w poleceniu informację.
(Na punktację wpływa nawet błąd literowy).

4.1. Ich habe Geschwister. Ich habe (brata i siostrę.)

4.2. Meine Großeltern (już nie żyją).

4.3. Ich liebe Tiere. Ich (mam cztery zwierzęta domowe).

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 5.

Na kursie językowym tworzysz prezentację o swojej rodzinie. Przygotuj ciekawy tekst.

- Napisz, gdzie się urodziłeś / urodziłaś i jakiej jesteś narodowości.
- Wymień, jakimi językami mówisz ty i członkowie twojej rodziny.
- Przedstaw wybraną osobę w twojej rodzinie.
- Poinformuj, jakie są zwierzęta w twojej rodzinie i do kogo należą.

Pamiętaj, by uwzględnić wszystkie punkty polecenia.

Meine Familie mal anders!

1.
2.
3.
4.

Zanotuj wyrażenia, których potrzebujesz do przekazania informacji.

-
-
-
-
-
-
-
-

FOKUS VIDEO



VIDEO 03

Wir sind eine Patchworkfamilie

1 Was passiert auf den Fotos? Erkläre auf Polnisch. Co się dzieje na tych zdjęciach? Opowiedz po polsku.



2 Was bedeuten die Wörter auf Polnisch? Übersetze. Verwende dafür ein Wörterbuch.

Co znaczą te wyrazy po polsku? Przetłumacz. Skorzystaj ze słownika.

- | | | | |
|------------------------|-------|---------------------|-------|
| 1. der Halbbruder | ..... | 6. gemeinsam | ..... |
| 2. der Stiefvater | ..... | 7. deswegen | ..... |
| 3. die Bürokauffrau | ..... | 8. fertig | ..... |
| 4. der Bankangestellte | ..... | 9. den Tisch decken | ..... |
| 5. verheiratet | ..... |  |  |

3 Sieh das Video an. Ist das richtig (R) oder falsch (F)?

Obejrzyj film. Która informacja jest prawdziwa (R), a która fałszywa (F)?

- | | R | F |
|--|-----------------------|----------------------------------|
| 1. Max ist 8 Jahre alt. | ☐ | ☒ |
| 2. Max und Daniel sind Halbbrüder. | ☐ | ☐ |
| 3. Herr Richter ist der Stiefvater von Daniel. | ☐ | ☐ |
| 4. Frau Richter ist die Mutter von Max und Daniel. | ☐ | ☐ |
| 5. Herr und Frau Richter sind nicht verheiratet. | ☐ | ☐ |
| 6. Frau Richter arbeitet in einer Bank. | ☐ | ☐ |
| 7. Frau Richter ist Bürokauffrau. | ☐ | ☐ |
| 8. Lena und Paul sind auch Kinder von Herrn Richter. | ☐ | ☐ |
| 9. Max und Daniel haben einen Hund. | ☐ | ☐ |

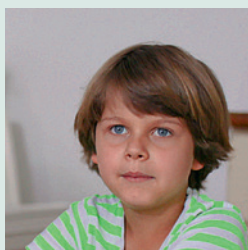
4 Antworte auf die Frage auf Polnisch. Odpowiedz na pytanie po polsku.

Was ist eine Patchworkfamilie?



5 Wer sagt was? Lies die Sätze und ordne sie den Personen zu. Sieh dir dann das Video noch einmal an und kontrolliere. Kto to mówi? Przeczytaj zdania i dopasuj je do osób. Następnie obejrzyj jeszcze raz film i sprawdź rozwiązanie.

1. Wir haben eine gemeinsame Mutter.
2. Ich arbeite in einer Bank.
3. Deswegen sind wir Halbbrüder.
4. Wir sind eine sogenannte Patchworkfamilie.
5. Daniels Vater ist nicht mein Vater, er ist mein Stiefvater.
6. Wir wohnen hier in Augsburg, in der Jakoberstraße 20.
7. Komm, Fleck, wir spielen.
8. Ich habe noch zwei Kinder.
9. Ich arbeite in einem Büro hier in Augsburg.



Daniel:



Max:



Herr Richter:



Frau Richter:

6 Antworte auf die Fragen. Odpowiedz na pytania.

1. Wo wohnt Familie Richter?
2. Wie alt sind Max und Daniel?
3. Ist Herr Richter der Vater von Max?
4. Ist Frau Richter die Mutter von Daniel?
5. Was ist Herr Richter von Beruf? Und Frau Richter?
6. Wer deckt den Tisch?
7. Wer sind Paul und Lena?
8. Haben Max und Daniel ein Haustier?

Familie Richter wohnt

.....

.....

.....

.....

.....

7 Du bist dran! Was weißt du über Familie Richter? Ergänze den Text.

Twoja kolej! Co wiesz o rodzinie Richter? Uzupełnij tekst.

Familie Richter ist eine moderne (1) Daniel und Max sind (2) Sie haben eine (3) Mutter.

Frau Richter ist (4) und arbeitet in einem Büro.

Frau Richter ist mit (5) Vater verheiratet. Er ist nicht der Vater von Max, er ist der (6) von Max. Herr Richter hat noch zwei (7) : Lena und Paul. Er ist Bankangestellter und arbeitet in einer (8)

Familie Richter hat auch (9) Hund. (10) heißt Fleck.

A Ich gehe heute ins Einkaufszentrum

1 Lies noch einmal den Dialog im Kursbuch auf Seite 52. Schreib dann Sätze.

Przeczytaj jeszcze raz dialog z podręcznika na str. 52. Napisz zdania.

1. Wohin gehen Hanna und Lea?

Hanna und Lea

2. Was sucht Hanna?

3. Was braucht Lea?

4. Um wie viel Uhr treffen sich Hanna und Lea?



2 Wie heißen die Kleidungsstücke? Schreib.

Jak nazywają się te części garderoby? Napisz.



der Mantel



3 der, das, die oder Plural? Schreib die Wörter aus 2 in die Tabelle. Wpisz wyrazy z ćwiczenia 2 do tabeli.

der	das	die	die (Pl.)
<i>der Mantel</i>			

4 er, es, sie oder sie? Ordne zu. Dopasuj.

die Jacke der Anorak das Kleid die Sportschuhe der Mantel

das T-Shirt der Pullover die Stiefel die Bluse das Polohemd das Top die Hose

ER ES SIE SIE

5 Wie sind die Kleidungsstücke? Schreib Sätze. Jakie są te części garderoby? Napisz zdania.

1. Das Kleid ist elegant.

2. Die Hose ist bequem.

3. Die Sportschuhe sind modern.

4. Die Jacke ist altmodisch.

5. Die Hose ist elegant.

6. Die Jacke ist teuer.

7. Das Polohemd ist sportlich.

bequem praktisch modern altmodisch elegant teuer sportlich

1. Das Kleid ist elegant.

6 Ordne den Dialog. Uporządkuj dialog.

- Um 16:00 Uhr, o. k.?
- Was brauchst du denn?
- Hallo Julia. Ich gehe heute ins Einkaufszentrum.
- 1. Hallo Emma. Was machst du heute?
- Ich brauche einen Pullover oder ein Sweatshirt. Kommst du mit?
- Ja, super, bis später!
- Ja, gern! Um wie viel Uhr treffen wir uns?



7 Immer nein! Schreib. Zawsze nie! Napisz odpowiedzi.



◆ Ein Pullover?

○ Nein, *kein Pullover.*
Ein Sweatshirt.



◆ Eine Jacke?

○ Nein, _____



◆ Ein Kleid?

○ Nein, _____



◆ Ein Mantel?

○ Nein, _____



◆ Ein Anorak?

○ Nein, _____



◆ Ein Minirock?

○ Nein, _____



◆ Ein T-Shirt?

○ Nein, _____



◆ Ein Rock?

○ Nein, _____



◆ Eine Hose?

○ Nein, _____

8 Schreib die Antworten. Napisz odpowiedzi.

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| 1. ◆ Ist das ein Mantel? | ○ <i>Nein, das ist kein Mantel.</i> |
| 2. ◆ Ist das ein Sweatshirt? | ○ _____ |
| 3. ◆ Ist das ein Kleid? | ○ _____ |
| 4. ◆ Ist das ein Polohemd? | ○ _____ |
| 5. ◆ Ist das eine Hose? | ○ _____ |
| 6. ◆ Ist das ein Minirock? | ○ _____ |
| 7. ◆ Ist das eine Jacke? | ○ _____ |
| 8. ◆ Ist das ein Anorak? | ○ _____ |

9 Finde die Farben und schreib sie auf. Znajdź nazwy kolorów i je zapisz.

ÖLILBRAUNASDKGELBSCHWARZASDKJFBROUAROSANRETICHGRAUSCHU
BLAUMIZGRÜNÖSUTPLÄNUROTYRLWD

braun,



B Ich kaufe den Minirock

10 Nominativ oder Akkusativ? Kreuze an. Mianownik czy biernik? Zaznacz.

- | | mianownik | biernik |
|--|-----------------------|----------------------------------|
| 1. Ich mache die Hausaufgaben . | ☐ | ☒ |
| 2. Leas Bluse ist schön. | ☐ | ☐ |
| 3. Das sind die Schuhe von Max. | ☐ | ☐ |
| 4. Brauchst du einen Pullover ? | ☐ | ☐ |
| 5. Hast du einen Hund ? | ☐ | ☐ |
| 6. Das Buch ist interessant. | ☐ | ☐ |
| 7. Das sind keine Freizeitschuhe . | ☐ | ☐ |
| 8. Das T-Shirt von Marie ist weiß. | ☐ | ☐ |
| 9. Ich kaufe den Minirock . | ☐ | ☐ |
| 10. Das Poloshirt ist zu klein. | ☐ | ☐ |
| 11. Wie findest du das Top von Hanna? | ☐ | ☐ |



11 Ergänze die Tabelle. Uzupełnij tabelę.

	rodzaj męski	rodzaj nijaki	rodzaj żeński	liczba mnoga
mianownik	der Anorak	das T-Shirt	die Jacke	die Schuhe
biernik	<i>den</i> Anorak	_____ T-Shirt	_____ Jacke	_____ Schuhe

12 *den, das, die?* Ergänze. Uzupełnij.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. ♦ Kaufst du <i>den</i> Pullover? | ○ Nein, _____ Pullover kaufe ich nicht. |
| 2. ♦ Kaufst du _____ Sweatshirt? | ○ Ja, _____ Sweatshirt kaufe ich. |
| 3. ♦ Kaufst du _____ Kleid? | ○ Nein, _____ Kleid kaufe ich nicht. |
| 4. ♦ Kaufst du _____ Bluse? | ○ Ja, _____ Bluse kaufe ich. |
| 5. ♦ Kaufst du _____ Anorak? | ○ Ja, _____ Anorak kaufe ich. |
| 6. ♦ Kaufst du _____ Jacke? | ○ Nein, _____ Jacke kaufe ich nicht. |
| 7. ♦ Kaufst du _____ Mantel? | ○ Ja, _____ Mantel kaufe ich. |
| 8. ♦ Kaufst du _____ Schuhe? | ○ Nein, _____ Schuhe kaufe ich nicht. |



13 Was brauchen die Leute heute? Schreibe Sätze.



Stefan braucht heute den Anorak. Susi braucht

14 Was ist das Gegenteil? Ordne zu. Co jest przeciwieństwem? Dopasuj.

- | | |
|----------------|-----------|
| 1. bequem | billig |
| 2. teuer | unmodern |
| 3. schön | unbequem |
| 4. unpraktisch | lang |
| 5. modern | praktisch |
| 6. kurz | hässlich |

15 Nominativ oder Akkusativ? Ergänze. Mianownik czy biernik? Uzupełnij.

- Der Anorak ist sehr praktisch.
- Wie findest du Pullover?
- Bluse von Laras Oma ist rosa.
- Kaufst du Rock da?
- Freizeitschuhe von Tobias sind sehr bequem.
- Was kostet Mantel?
 - Mantel kostet 250 €. Ich kaufe Mantel nicht.
- Brauchst du heute Sweatshirt?
 - Nein, ich brauche heute Sweatshirt nicht.
- Ist das Top von Eva?
 - Nein, das ist Top von Anika.



16 Was ist richtig? Kreuze an. Co jest poprawne? Zaznacz.

- ◆ Schau mal, ☒ der ☐ das Mantel hier ist toll. Wie findest du ☐ der ☐ den Mantel?
- ◆ Hmm, ☐ der ☐ den Mantel finde ich altmodisch.
- ◆ Und wie findest du ☐ die ☐ das Jacke?
- ◆ ☐ Die ☐ Den Jacke finde ich schön. Und ☐ es ☐ sie kostet nur 59 €.
Kaufst du ☐ die ☐ den Jacke?
- ◆ Nein, ich kaufe ☐ den ☐ der Mantel!

118 **17 Hör zu: Ist das richtig (R) oder falsch (F)?** Posłuchaj. Czy to prawda (R), czy fałsz (F)?

- Die Frau möchte ein elegantes Kleid.
- Die Frau sucht ein hellbraunes Kleid.
- Die Frau probiert das hellbraune Kleid an.
- Die Frau probiert das rosa Kleid an.
- Die Frau findet das Kleid perfekt.
- Die Frau braucht das Kleid in Größe 44.
- Das Kleid kostet 900 €.
- Die Frau kauft das Kleid nicht.

R	F
☒	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐



18 Welche Farbe ist das? Schreib. Jaki to kolor? Napisz.



rosa



19 Wie findest du die Kleidungsstücke? Ordne zu und schreib Sätze.

Co sądzisz o tych częściach garderoby? Dopasuj i napisz zdania.

schön hässlich eng weit lang kurz gelb grün blau rosa modern unmodern altmodisch
elegant praktisch unpraktisch sportlich perfekt bequem undbequem



1

Die Jeans sind gelb und kurz.
Ich finde die Jeans

2

.....
.....



3

.....
.....



4

.....
.....



20 Ordne die Pluralwörter zu und ergänze.

Dopasuj rzeczowniki w formie liczby mnogiej i dopisz ich formę liczby pojedynczej.

Polohemden Röcke Stiefel Kleider Freizeitschuhe Hosen Blusen
Pullover Tops Mäntel Sweatshirts Jacken

-e

.....
.....

-

.....
.....

..e

der Rock - die Röcke

..

.....
.....

-(e)n

.....
.....

-s

.....
.....

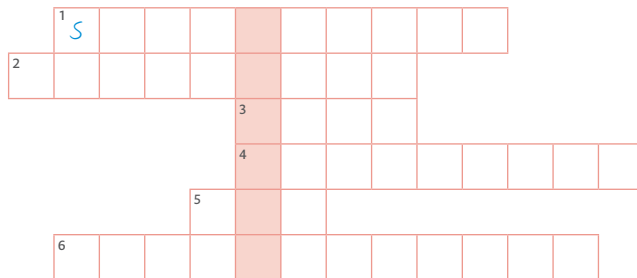
-er

.....
.....

C Hungrig nach dem Shoppen

21 Lös das Rätsel und ergänze das Lösungswort.

Rozwiąż krzyżówkę i uzupełnij hasło.



Lösung:



22 Was passt zusammen? Ordne zu. Co do siebie pasuje? Przyporządkuj.

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Was nimmst du? | a. Ich möchte ein Stück Kuchen. |
| 2. Isst du einen Salat? | b. Ich nehme einen Hamburger. |
| 3. Was trinkst du? | c. Ja, gern! Ich esse so gern Hamburger! |
| 4. Was möchtest du essen? | d. Nein, lieber einen Apfelsaft. |
| 5. Möchtest du einen Hamburger? | e. Nichts, ich habe keinen Durst. |
| 6. Ein Mineralwasser? | f. Nein, danke, ich habe keinen Hunger. |
| 7. Nimmst du einen Apfelsaft? | g. Nein, ich habe keinen Durst. |
| 8. Möchtest du etwas trinken? | h. Nein, lieber ein Mineralwasser. |

23 Ergänze. Uzupełnij.

- | | |
|--|--|
| 1. ♦ Nimmst du <u>einen</u> Salat? | ○ Nein, danke, <u>keinen</u> Salat. |
| 2. ♦ Nimmst du Hamburger? | ○ Nein, danke, Hamburger. |
| 3. ♦ Nimmst du Schinkenbrot? | ○ Nein, danke, Schinkenbrot. |
| 4. ♦ Nimmst du heiße Schokolade? | ○ Nein, danke, heiße Schokolade. |
| 5. ♦ Nimmst du Bratwurst? | ○ Nein, danke, Bratwurst. |
| 6. ♦ Trinkst du Kaffee? | ○ Nein, danke, Kaffee. |
| 7. ♦ Trinkst du Cola? | ○ Nein, danke, Cola. |
| 8. ♦ Trinkst du Apfelsaft? | ○ Nein, danke, Apfelsaft. |

24 Ergänze und antworte wie im Beispiel. Uzupełnij i odpowiedz tak, jak w przykładzie.

- | | | |
|-------|---|--|
| Einen | { <u>Kaffee?</u>
.....?
.....? | <u>Nein, danke. Ich trinke keinen Kaffee.</u> |
| | | |
| Ein | { <u>T-Shirt?</u>
.....?
.....? | <u>Nein, danke. Ich brauche kein T-Shirt.</u> |
| | | |
| Eine | { <u>Bratwurst?</u>
.....?
.....? | <u>Nein, danke. Ich nehme keine Bratwurst.</u> |
| | | |

25 Ergänze die Sätze mit *nehmen*. Uzupełnij zdania formami czasownika *nehmen*.

1. Ich ein Schinkenbrot. du auch ein Schinkenbrot?
2. Frau Meier eine Currywurst. Herr Meier eine Pizza.
3. ♦ Also Leute, was *nehmen* wir? ♦ Wir alle eine Portion Pommes.
4. ♦ Und Sie, Frau Lang, was Sie? ♦ Ich nichts. Ich habe keinen Hunger.
5. ♦ ihr auch einen Kaffee? ♦ Nein, wir einen Tee.
6. ♦ du eine Cola? ♦ Nein, ich ein Mineralwasser.

26 Was nehmen die Personen? Schreib. Co zamawiają te osoby? Napisz.



Susie nimmt

.....

.....

.....



Daniel

.....

.....

.....

27 möchte, möchtest, möchten? Ergänze. Uzupełnij.

1. ♦ Frau Stein, was *möchten* Sie trinken?
♦ Ich eine Schokolade mit Sahne.
2. ♦ Und du, Julia? Was du?
♦ Ich einen Apfelsaft.
3. ♦ Und du, Alex? du auch einen Apfelsaft?
♦ Ja, gern!
4. ♦ Wir haben Durst. Wir so gern eine Cola trinken. Und du, Iga?
♦ Ich ein Mineralwasser.



119 **28 Was kostet das? Hör zu und ergänze.** Ile to kosztuje? Posłuchaj i uzupełnij.



1

..... €



2

..... €



3

1,90 €



4

..... €



5

..... €



6

..... €



7

..... €



8

..... €

29 Und du? Was isst du? Was trinkst du? Ergänze. A ty? Co jesz? Co pijesz? Uzupełnij.

Ich habe Hunger.	Ich habe Durst.
<i>Ich esse</i>	<i>Ich trinke</i>
.....	
.....	

30 Was essen die Schüler und Schülerinnen in der Pause? Schreib Sätze.

Co uczniowie i uczennice jedzą na przerwie? Napisz zdania.

Eva Maria (1) is connected to der Schokoriegel.
 Deniz (2) is connected to das Käsebroten.
 Lena (3) is connected to der Apfel.
 Patrick (4) is connected to das Schinkenbrot.
 Lukas (5) is connected to die Banane.
 Silke (6) is connected to der Kuchen.

1. Eva Maria isst einen Schokoriegel.

31 ein, einen, eine? Ergänze. Uzupełnij.

- Ich mag Bananen. Ich nehme Banane.
- Herr Pantani trinkt Cola. Frau Pantani trinkt Apfelsaft.
- ◆ Was isst du? Einen Schokoriegel? ○ Nein, ich esse Apfel.
- ◆ Was esst ihr? ○ Wir essen Hamburger.
- ◆ Möchtest du Stück Kuchen? ○ Nein, danke. Ich mag k Kuchen.

32 Im Restaurant. Ergänze möchte und nehmen. Uzupełnij dialog w restauracji.

- ◆ Hallo. Was möchtet ihr?
- Hallo. Ich n eine Pizza und eine Cola.
Was m du? N du auch eine Pizza?
- ▲ Ja, ich m auch eine Pizza. Und ich n einen Apfelsaft.
- Und wir m einen Hamburger, einen Salat und zwei Mineralwasser.
- ◆ Alles klar. Kommt sofort.


33 Was möchte deine Freundin? Lies und erkläre auf Polnisch.

Przeczytaj i powiedz po polsku, co chciałaby twoja przyjaciółka.



Ich möchte einen Veggie Burger, eine Portion Pommes und einen Apfelsaft.

.....

34 Und du? Was nimmst du? Schreib. A co ty zamawiasz? Napisz.

Im Café nehme ich ... {
 einen Kaffee,
 ein
 eine

35 Am Imbiss. Was kostet das? Schreib und rechne zusammen. W bistro. Ile to kosztuje? Napisz i policz.



Ich nehme eine Pizza
und einen Apfelsaft.

Teddy

Die Pizza kostet 3,90 €.

Das kostet insgesamt

1



Ich möchte einen
Veggie Burger und
ein Mineralwasser.

Leoni

2



Ich nehme einen
Hamburger und eine
Cola.

Rafael

3

Imbiss Lecker	
Hamburger	4,50 €
Veggie Burger	4,50 €
Pizza	3,90 €
Salat	4,90 €
Mineralwasser	2,80 €
Apfelsaft	2,80 €
Cola	2,90 €
Kaffee	2,90 €

36 Schreib die Fragen. Napisz pytania.

- | | | |
|----------------------------|---|---------------------------------------|
| 1. ♦ Möchtest du eine Cola | ? | ○ Nein, danke, ich trinke keine Cola. |
| 2. ♦ | ? | ○ Ich suche einen Rock. |
| 3. ♦ | ? | ○ Ich nehme einen Apfelsaft. |
| 4. ♦ | ? | ○ Nein, ich brauche kein Polohemd. |
| 5. ♦ | ? | ○ Ein Mineralwasser kostet 2,80 €. |
| 6. ♦ | ? | ○ Ja, gern. Ich esse gern Bratwurst! |

37 Schreib Sätze. Bring das Verb in die richtige Form. Napisz zdania. Użyj czasownika w odpowiedniej formie.

- Markus – Hunger – haben – Bratwurst – nehmen – er – und – eine
Markus hat Hunger und er nimmt eine Bratwurst.
- was – Hamburger – kosten – mit Pommes – ein – ?
- ich – was – Pause – essen – in der – heute – ?
- ich – nichts – essen – ich – keinen – Hunger – haben
- möchten – Käsebrot – essen – du – ein – ?
- Tante Pauline – Kaffee – keinen – trinken

FOKUS GRAMMATIK



1 Welche Form passt? Ergänze. W jakiej formie wystąpi czasownik? Uzupełnij.

1. Findest du den Pullover schick? (*finden*)
2. Michael Ritas Schuhe sehr praktisch. (*finden*)
3. Wie ihr mein Sweatshirt? (*finden*)
4. Ich habe Hunger. Ich ein Schinkenbrot. (*nehmen*)
5. Was du? Eine Cola oder einen Saft? (*nehmen*)
6. Die Kinder Hamburger mit Pommes. (*nehmen*)
7. ♦ ihr Hunger? ○ Nein, wir Durst. (*haben*)

2 Ergänze die Sätze mit *möchte(n)*. Uzupełnij zdania formami *möchte(n)*.

1. Ich möchte einen Saft. Und du? Was du trinken?
2. Lara ein Stück Kuchen essen.
3. Die Kinder eine Schokolade mit Sahne.
4. Frau Specht, was Sie trinken?
5. Lea geht ins Einkaufszentrum. Sie ein Paar Schuhe kaufen.
6. Ich die Jeans da kaufen. Was kosten sie?

3 *einen, eine, ein?* Ergänze. Uzupełnij.

1. Ich habe einen Pullover und T-Shirt an.
2. Herr Lang kauft Polohemd und Jacke.
3. Nina hat Rock und Bluse an.
4. Frau Hernandez kauft Kleid und geht ins Theater.
5. Ich brauche Mantel oder Anorak.
6. ♦ Brauchst du Hose? ○ Nein, aber ich brauche Rock.

4 *der oder den? ein oder einen?* Ergänze. Uzupełnij.

1. Was kostet ein Cappuccino? Ich trinke einen Cappuccino.
2. Pullover ist modern. Ich kaufe Pullover.
3. Suchst du Anorak? Hier ist Anorak.
4. ♦ Möchtest du Hamburger? ○ Ja, gern, aber was kostet Hamburger?
5. ♦ Wie findest du Minirock da? ○ Minirock da ist nicht sehr elegant.
6. ♦ Was kaufst du? Mantel da? ○ Ja, Mantel da finde ich elegant.

5 *kein- oder nicht?* Ergänze. Uzupełnij.

1. Ich trinke keine Cola.
2. Ich kaufe Mantel.
3. Die Jacke ist praktisch.
4. Ich kaufe den Rock
5. Der Kuchen ist gut. Ich esse den Kuchen
6. Ich kaufe heute Polohemd. Ich habe Geld.
7. Ich nehme Pommes. Pommes esse ich so gern.
8. Das ist Pullover. Das ist ein Sweatshirt.

6 Wie lautet der Plural? Schreib. Jak brzmi liczba mnoga? Napisz.



die Hosen



7 Schreib die Fragen. Napisz pytania.

1. Ajda trinkt eine Schokolade.
2. Die Kinder nehmen einen Hamburger.
3. Maryam geht ins Einkaufszentrum.
4. Hanna braucht ein T-Shirt.
5. Julia findet die Bluse elegant.
6. Tarek sucht einen Anorak.
7. Herr Gerlach geht ins Café.

Wer trinkt eine Schokolade?

Was trinkt Ajda?

8 Schreib Sätze. Napisz zdania.

1. nicht – da – die Schuhe – ich – kaufe
Ich kaufe die Schuhe da nicht.
2. ins Einkaufszentrum – Sylvia – heute – geht – Anja – mit
Sylvia
3. um – wie viel Uhr – wir – uns – treffen – ?
4. nicht – Kinga – braucht – heute – den Mantel
5. hat – nach dem Shoppen – Hunger – Klara – und – ins Café – geht – sie
6. Timo – Hunger – hat – keinen – und – nichts – nimmt – er

9 Was passt hier? Entscheide und ergänze die Sätze. Co tutaj pasuje? Zdecyduj i uzupełnij zdania.

1. _____ Farbe hat der Rock?
2. Nina kauft _____ Pullover und _____ Hose.
3. Ein Salat _____ 4,90 Euro.
4. Ich nehme _____ Cappuccino. Und du?
5. Ich _____ Durst. Ich trinke gern eine Cola.
6. _____ Farbe finde ich nicht so schön.
7. _____ kostet ein Hamburger?
8. Ich habe keinen Hunger. Ich _____ nichts.
9. In der Pause _____ Mela einen Schokoriegel.
10. Der Rock ist _____ so praktisch.
11. Wie findest du _____ Mantel da?
12. Eric probiert _____ Sportschuhe an.
13. Wir _____ uns vor dem Einkaufszentrum.
14. Schau mal, die Jeans _____ schön!
15. Nein, das T-Shirt kaufe ich _____. Es ist teuer.

FOKUS ABITUR

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

120 **Zadanie 1.**

Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty: wiadomość głosową i rozmowę w kawiarni. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Tekst 1.

3.1. Sascha möchte Samstagnachmittag

- A. ihre Freundin Kamila besuchen.
- B. mit Tante Elke ins Café gehen.
- C. mit Kamila ins Einkaufszentrum gehen.

Tekst 2.

3.2. Sascha nimmt

- A. einen Apfelkuchen.
- B. ein Stück Schokoladenkuchen.
- C. ein Stück Zitronenkuchen.

Wyjaśnij, dlaczego nie pasują odpowiedzi, których nie zaznaczyłeś / zaznaczyłaś.



ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

120 **Zadanie 2.**

Przeczytaj tekst o Elli i jej stylu ubierania się. Z tekstu usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (2.1.–2.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.



Ella besucht das Albert-Schweitzer-Gymnasium, sie ist 16 Jahre alt und geht in die Klasse 10B. **2.1.** In ihrem Kleiderschrank gibt es viele coole Klamotten: zum Beispiel tolle Jeans, T-Shirts und Pullover. Einen Pullover mit einem coolen Print liebt sie ganz besonders, denn er ist ein Geschenk von Bianca, ihrer besten Freundin. Ella hat auch elegante Kleider und Röcke. **2.2.** Ella mag neutrale Farben wie Schwarz, Weiß und Grau. Aber manchmal probiert sie auch andere Farben aus. Im Sommer trägt sie gern Kleider und Röcke, im Winter Oversize-Pullover und Hoodies. Sie mag auch bequeme Sneaker. Sie hat ganz viele in vielen Farben. Und was macht Ella, wenn sie die Klamotten nicht mehr braucht? **2.3.** Sie mag auch bequeme Kleidung.

- A. Aber sie trägt sie nicht so oft wie ihre T-Shirts und Hosen.
- B. Dann gibt sie die Sachen ihrer Schwester Lina.
- C. Ella trägt elegante Schuhe im Sommer.
- D. Ella liebt Mode und Kleidung.

ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Zadanie 3.

Uzupełnij poniższe minidialogi (3.1.–3.3.). Wybierz spośród podanych opcji brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

3.1.

X: Ich gehe ins Einkaufszentrum. Kommst du mit?

Y:

- A. Ja, gern!
- B. Schau mal!
- C. Geht das?

3.2.

X:

Y: Ja! Ich nehme eine Bratwurst.

- A. Hast du Zeit?
- B. Hast du Durst?
- C. Hast du Hunger?

3.3.

X: Wie ist der Anorak?

Y:

- A. Er ist modisch.
- B. Es ist praktisch.
- C. Sie ist hässlich.

Zadanie 4.

Uzupełnij zdania (4.1.–4.3.), wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba czasem natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie pięć wyrazów.

4.1. Ich (haben / Hunger). Ich esse nichts.

4.2. (Wir / sich treffen) im Einkaufszentrum.

4.3. Ich suche (T-Shirt / Minirock).

Przeczytaj uważnie zdania i odpowiedz, w którym zdaniu musisz dodać jeszcze inne wyrazy.

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 5.

Podczas pobytu w Niemczech chcesz iść z koleżanką na wspólne zakupy. Napisz do niej wiadomość.

- Zaproponuj koleżance wyjście do miasta na wspólne zakupy.
- Napisz koleżance, co chcesz kupić.
- Zaproponuj, co możecie zrobić po zakupach.
- Podaj miejsce, gdzie możecie się spotkać, i godzinę spotkania.

Pamiętaj, by uwzględnić wszystkie punkty polecenia.

Hallo,
wie geht's dir? Ich habe eine Idee.

1.

2.

3.

4.

Liebe Grüße und bis bald

Zanotuj wyrażenia, których potrzebujesz do przekazania informacji.

FOKUS VIDEO



VIDEO 04 An der Wurstbude

1 Was passiert auf den Fotos? Erkläre auf Polnisch. Co się dzieje na tych zdjęciach? Opowiedz po polsku.



2 Sieh den ersten Videoteil an (00:00–00:47). Was weißt du schon über Hanna und Fabian? Verbinde und schreibe Sätze. Achtung: Es gibt nur vier korrekte Sätze. Obejrzyj pierwszy fragment filmu (00:00–00:47). Co wiesz już o Hannie i Fabianie? Połącz i zapisz zdania. Uwaga: są tylko cztery poprawne informacje.

Hanna	geht	in den Jugendclub.
Fabian	hat	ins Restaurant.
		shoppen.
		zu Julia.
		Hunger.
		keinen Hunger.
		Durst.
		keinen Durst.

3 Was nimmt Fabian? Und Hanna? Sieh den zweiten Videoteil an (00:48–02:56).

Ergänze. Co zamawia Fabian? A co Hanna? Obejrzyj drugą część filmu (00:48–02:56). Następnie uzupełnij zdania.

1. Fabian nimmt *eine Bratwurst* mit
und eine Portion
2. Fabian nimmt auch
3. Hanna isst, sie nimmt
aber



4 Was kostet ...? Sieh den zweiten Videoteil noch einmal an und ergänze die Sätze.

Ile kosztuje...? Obejrzyj drugą część filmu jeszcze raz i uzupełnij zdania.

1. Eine kostet €.
2. Eine Portion kostet €.
3. Eine kostet €.
4. Zwei kosten €.
5. Fabian bezahlt insgesamt €.

5 Wer sagt was? Lies die Sätze und ordne sie den Personen zu. Sieh dann das Video noch einmal an und kontrolliere. Kto to mówi? Przeczytaj zdania i przyporządkuj je osobom. Obejrzyj następnie jeszcze raz film i sprawdź rozwiązanie.

- | | |
|--|---|
| 1. Ich habe so einen Hunger. | 7. Danke schön. Und einen Euro zurück. |
| 2. Ich komme mit, aber ich esse nichts. | 8. Was macht das? |
| 3. Klein oder groß? | 9. Ich hätte gern eine Bratwurst. |
| 4. Darf es was zu trinken sein? | 10. Und? Wie schmeckt's? |
| 5. Was nimmst du denn? | 11. Gern. Mit Senf oder Ketchup? |
| 6. Ich weiß nicht, ich bin unentschlossen. | 12. Aber eine Cola nehme ich auch gern. |



Fabian:



Hanna:



Verkäuferin:

6 Was passiert im Video? Verbinde die Sätze. Co się dzieje w filmie? Połącz zdania.

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Fabian geht in den Jugendclub, | a. sie nimmt nur eine Cola. |
| 2. Fabian hat Hunger | b. er zahlt auch Hannas Cola. |
| 3. Hanna hat keinen Hunger, | c. Hanna geht zu Julia. |
| 4. Fabian nimmt eine Bratwurst mit Senf | d. und er möchte etwas essen. |
| 5. Fabian bezahlt insgesamt 9 €, | e. und eine Portion Pommes. |

7 Du bist dran! Was sagst du in den folgenden Situationen? Ordne zu.

Twoja kolej! Co powiesz w tych sytuacjach? Dopasuj.

Ich bin unentschlossen.

Ich weiß nicht.

Na gut, ich habe Zeit.

Was macht das?

Was nimmst du?

Das war ein guter Tipp von dir!

Co powiesz, gdy...?

1. Jesteś niezdecydowany / niezdecydowana.

.....

2. Zgadzasz się na propozycję kolegi / koleżanki.

.....

3. Pytasz, ile wynosi rachunek.

.....

4. Pytasz kolegę / koleżankę, co zamawia.

.....

5. Jesteś zadowolony / zadowolona z rady kolegi / koleżanki.

.....

A Das ist unsere Wohnung

1 Lies noch einmal den Text im Kursbuch auf Seite 66. Ergänze dann.

Przeczytaj jeszcze raz tekst w podręczniku na str. 66. Następnie uzupełnij.

Schlafzimmer Zimmer Park Zentrum schön Küche leer Stock nett Balkon

Die Wohnung von Martin liegt im (1) _____, im 3. (2) Stock. Sie ist ziemlich groß: 110 m². Die Wohnung hat drei (3) _____, ein Wohnzimmer, eine (4) _____, ein Bad, eine Toilette und einen (5) _____. Martin hat jetzt ein eigenes (6) _____. Die Wohnung ist im Moment noch (7) _____, aber die Möbel kommen bald. Die Nachbarn sind (8) _____ und die Gegend ist (9) _____: In der Nähe gibt es einen (10) _____.

2 Was ist das? Schreib. Co to jest? Napisz.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. der Keller _____



8. _____

3 Wo wohnst du? Kreuze an und schreib dann einen kurzen Text.

Gdzie mieszkasz? Zaznacz i napisz krótki tekst.

1. Ich wohne ... ☐ in einer Wohnung.
☐ in einem Reihenhaushaus.
☐ in einem Einfamilienhaus.
2. Unsere Wohnung / Unser Haus liegt ... ☐ im Zentrum.
☐ am Stadtrand.
☐ auf dem Land.
3. Unsere Wohnung / Unser Haus ist ... ☐ klein. ☐ alt.
☐ groß. ☐ schön.
☐ neu. ☐ gemütlich.
4. Unsere Wohnung / Unser Haus hat ... ☐ 2, 3, ... Zimmer.
☐ einen Balkon.
☐ eine Terrasse.
☐ einen Garten.
5. Unsere Wohnung / Unser Haus ... ☐ gefällt mir.
☐ gefällt mir nicht.
☐ finde ich schön.
☐ finde ich hässlich.

*Ich wohne***4 Wie ist das Haus? Hör zu und kreuze an. Jaki jest ten dom? Posłuchaj i zaznacz.**

	nicht sehr groß	groß	gemütlich	klein	praktisch	schön	nützlich	hell
das Haus	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
das Wohnzimmer	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
die Küche	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
das Kinderzimmer	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
das Elternzimmer	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
der Balkon	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
der Garten	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

5 Schreib Fragen und Antworten mit den Informationen aus 4.

Na podstawie informacji z ćwiczenia 4 napisz pytania i odpowiedzi.

1. ♦ *Wie ist das Haus* ? ♦ *Es ist groß.*
2. ♦ ? ♦
3. ♦ ? ♦
4. ♦ ? ♦
5. ♦ ? ♦
6. ♦ ? ♦
7. ♦ ? ♦

6 *mir, dir und unser / unsere, euer / eure. Ergänze.* Uzupełnij.

- ◆ Hallo Anna, gefällt dir e neue Wohnung?
- Hi Niklos, hallo Irene. Ja, neue Wohnung gefällt sehr. Ich habe jetzt ein eigenes Zimmer und Finn auch. Zimmer sind beide nicht so groß, aber schön.
- ▲ Oh, schön! Und wie ist Wohnzimmer? Gefällt es ?
- Ja, es gefällt Es ist ziemlich groß und schön hell. Und Wohnzimmer hat einen Balkon. Aber Garten ist sehr praktisch. Auf dem Balkon kann man nicht Fußball spielen!
- ◆ Ja, Garten ist super. Spielen wir morgen wieder Fußball?
- Ja, gern. Bis morgen!

**7** *Schreib die Sätze anders.* Przekształć zdania.

- | | |
|---|--|
| 1. Deine Wohnung gefällt mir. | Mir <u>gefällt deine Wohnung</u> |
| 2. Euer Haus gefällt mir nicht. | Mir |
| 3. Ich finde dein Zimmer sehr schön. | Dein Zimmer |
| 4. Ich wohne im Zentrum. | Im Zentrum |
| 5. Peter wohnt jetzt auf dem Land. | Jetzt |
| 6. Ich finde euer Wohnzimmer gemütlich. | Euer Wohnzimmer |
| 7. Die Möbel kommen heute. | Heute |
| 8. Es geht Lukas schlecht. | Lukas |

8 *Und du? Wo wohnst du? Schreib Antworten.* A ty? Gdzie mieszkasz? Napisz odpowiedzi.

1. Wohnst du in einer Wohnung oder in einem Haus?
Ich wohne
2. Liegt eure Wohnung / euer Haus im Zentrum?
.....
3. Wie groß ist eure Wohnung / euer Haus?
.....
4. Wie viele Zimmer hat eure Wohnung / euer Haus?
.....
5. Hast du ein eigenes Zimmer?
.....
6. Hat eure Wohnung / euer Haus eine Terrasse?
.....
7. Hat euer Haus einen Garten?
.....
8. Gefällt dir eure Wohnung / euer Haus?
.....

**9** *Stell die Fragen.* Zadaj pytania.

- | | | |
|-----------------------------|---|--|
| 1. ◆ <u>Wohnst du</u> | ? | ○ Nein, ich wohne in einem Haus. |
| 2. ◆ | ? | ○ Nein, es liegt nicht im Zentrum, sondern am Stadtrand. |
| 3. ◆ | ? | ○ Es ist 140 m ² groß. |
| 4. ◆ | ? | ○ Es hat fünf Zimmer. |
| 5. ◆ | ? | ○ Ja, das Haus hat einen Balkon. |
| 6. ◆ | ? | ○ Ja, es gefällt mir sehr gut. |
| 7. ◆ | ? | ○ Die Nachbarn sind nicht sehr nett. |

122  **10 Interview mit Paul. Hör zu und kreuze an.** Wywiad z Paulem. Posłuchaj i zaznacz.

1. Paul wohnt in ...
 - ☐ Bamberg.
 - ☐ Nürnberg.
 - ☒ Heidelberg.
2. Pauls Wohnung ist ... groß.
 - ☐ 90 m²
 - ☐ 95 m²
 - ☐ 99 m²
3. Paul hat ...
 - ☐ einen Bruder.
 - ☐ eine Schwester.
 - ☐ keine Geschwister.
4. Was macht Paul in seinem Zimmer nicht?
 - ☐ Lesen.
 - ☐ Trompete spielen.
 - ☐ Für die Schule lernen.
5. Pauls Wohnung hat ...
 - ☐ zwei Schlafzimmer.
 - ☐ drei Schlafzimmer.
 - ☐ vier Schlafzimmer.
6. Pauls Wohnung hat ...
 - ☐ einen Flur.
 - ☐ einen Balkon.
 - ☐ eine Terrasse.



11 Lies den Text und schreib die Antworten. Przeczytaj tekst i napisz odpowiedzi.



Familie Schröder wohnt in Stuttgart und hat eine Wohnung, aber sie ist jetzt zu klein. Sie hat nur ein Schlafzimmer, ein Wohnzimmer, ein Bad und eine Küche. Diese Wohnung kostet 820 € Miete pro Monat. Familie Schröder hat aber einen Sohn, Valentin (3 Jahre alt), und braucht jetzt eine größere Wohnung. Frau Schröder möchte eine 3-Zimmer-Wohnung mit Balkon und zwei Bädern. Herr Schröder ist Lehrer und möchte ein eigenes Arbeitszimmer haben. Das ist nicht einfach in Stuttgart, Wohnungen sind hier sehr teuer: Eine 3-Zimmer-Wohnung kostet in Stuttgart mindestens 1.500 € pro Monat. Herr und Frau Schröder suchen weiter.

1. Gdzie mieszka rodzina Schröder?
.....
2. Jakie jest ich obecne mieszkanie?
.....
3. Jaki czynsz płacą za mieszkanie?
.....
4. Jakiego mieszkania szuka rodzina Schröder? Dlaczego?
.....
5. Ile kosztuje trzypokojowe mieszkanie w Stuttgarcie?
.....

B Wohin kommen die Möbel?

12 Schreib die Möbel richtig. Ergänze auch den Artikel.

Napisz poprawnie nazwy mebli. Dopisz rodzajnik.

1. LASTEHMPE die Stehlampe
2. ESSSCHTI _____
3. SELSES _____
4. UHSTL _____
5. TBET _____
6. TSCHIREIBSCH _____
7. KMMOODE _____
8. SEEHRFRNE _____
9. DERKLEIRANKSCH _____
10. GREALCHERBÜ _____
11. FOAS _____
12. SCHNÜHLKRAK _____



13 Immer nein! Schreib. Zawsze nie! Napisz.



◆ Ist das ein Esstisch?

○ Nein, das ist kein Esstisch. Das ist ein Schreibtisch.



◆ Ist das ein Sessel?

○ Nein, _____.



◆ Ist das ein Sofa?

○ Nein, _____.



◆ Ist das ein Fernseher?

○ Nein, _____.



◆ Ist das ein Kühlschrank?

○ Nein, _____.



◆ Ist das eine Waschmaschine?

○ Nein, _____.



◆ Ist das eine Kommode?

○ Nein, _____.

14 Schreib die Antworten. Napisz odpowiedzi.

1. ♦ Findest du die Stehlampe modern?
2. ♦ Findest du das Sofa bequem?
3. ♦ Findest du die Garage nützlich?
4. ♦ Findest du die Kommode klein?
5. ♦ Findest du das Bücherregal groß?
6. ♦ Findest du den Balkon praktisch?
7. ♦ Findest du den Sessel unbequem?
8. ♦ Findest du die Kommode altmodisch?

- Ja, ich finde sie sehr modern.
- Ja,
- Ja,
- Nein,
- Nein,
- Ja,
- Nein,
- Ja,

15 ihn, es, sie? Ergänze. Uzupełnij.

1. ♦ Wie findest du den Film?
2. ♦ Wie findest du den Mathelehrer?
3. ♦ Wie findest du Annika?
4. ♦ Wie findest du mein T-Shirt?
5. ♦ Siehst du heute Oliver?
6. ♦ Gefällt dir das Regal?
7. ♦ Kaufst du die Jeans?
8. ♦ Kaufst du den Stuhl?
9. ♦ Kennst du Timo und Tina?
10. ♦ Siehst du heute Monika?

- Ich finde ihn so langweilig.
- Ich finde sehr nett.
- Ich finde auch sehr nett.
- Ich finde extravagant.
- Nein, ich sehe nicht.
- Nein, gefällt mir nicht.
- Nein, ich kaufe nicht.
- Natürlich kaufe ich !
- Nein, ich kenne nicht.
- Nein, heute sehe ich nicht.

16 der, das, die? ihn, es, sie? Ergänze. Uzupełnij.

1. ♦ Der Geschirrspüler kostet nur 399 €.
2. ♦ Auto kostet nur 9.900 €.
3. ♦ Stehlampe kostet nur 99 €.
4. ♦ Computer kostet nur 449 €.
5. ♦ vier Stühle kosten nur 120 €.
6. ♦ Kleid kostet nur 49 €.
7. ♦ Handy kostet nur 149 €.
8. ♦ Teppich kostet nur 65 €.

- Ich kaufe ihn
- Ich kaufe
- Ich kaufe
- Ich kaufe
- Ich kaufe
- Ich kaufe
- Ich kaufe
- Ich kaufe



17 mir oder dir? Kreuze an. Zaznacz.

1. ♦ Wie findest du den Schreibtisch? Gefällt er ☐ mir ☒ dir?
○ Nein, er gefällt ☐ mir ☐ dir nicht so.
2. ♦ Amadou, hilfst du ☐ mir ☐ dir?
○ Klar, ich helfe ☐ mir ☐ dir. Wohin kommt der Kühlschrank?
3. ♦ Gefällt ☐ dir ☐ mir dein neues Zimmer?
○ Ja, mein Zimmer gefällt ☐ mir ☐ dir: Es ist groß und hell.
4. ♦ Wie geht's ☐ mir ☐ dir, Isabelle?
○ Ach, ☐ mir ☐ dir geht's heute nicht so gut.



18 Ordne zu. Dopasuj.

bequem praktisch teuer altmodisch schön gemütlich hässlich
billig unpraktisch modern hell unbequem nützlich dunkel

😊	☹️
bequem	

19 Was passt zusammen? Schreib das Wort mit dem Artikel. Co do siebie pasuje? Napisz wyraz z rodzajnikiem.

- | | | |
|-------------|---------|-------|
| 1. kühlen | Tisch | _____ |
| 2. Bücher | Zimmer | _____ |
| 3. wohnen | Regal | _____ |
| 4. essen | Lampe | _____ |
| 5. stehen | Schrank | _____ |
| 6. Kleider | Spüler | _____ |
| 7. Reihe | Schrank | _____ |
| 8. Geschirr | Haus | _____ |
- der Kühlschrank*



20 Was gehört wohin? Ergänze. Które meble i sprzęty pasują do którego pomieszczenia? Uzupełnij.

das Wohnzimmer	die Küche	das Arbeitszimmer	der Flur	das Schlafzimmer
das Sofa	der Geschirrspüler			

21 Schreib Sätze. Napisz zdania.

Der Esstisch
Der Schreibtisch
Das Bett
Der Teppich
Das Regal
Die Stühle
Das Sofa
Der Kühlschrank
Das Bücherregal
Die Mikrowelle
Der Schrank

kommt
kommen

in den
ins
in die

Flur.
Arbeitszimmer.
Wohnzimmer.
Schlafzimmer.
Küche.

Der Schrank kommt in den Flur.

22 Ergänze frei. Uzupełnij (według swojego pomysłu).

1. Der Tisch kommt nicht in die Küche, sondern *ins Wohnzimmer*.
2. Das Sofa kommt nicht ins Schlafzimmer, sondern
3. Die Mikrowelle kommt nicht ins Wohnzimmer, sondern
4. Der Teppich kommt nicht in den Flur, sondern
5. Der Schrank kommt nicht auf den Balkon, sondern
6. Der Computer kommt nicht ins Schlafzimmer, sondern

23 Wie heißt der Plural? Ordne zu und ergänze. Jaka jest liczba mnoga? Dopasuj i uzupełnij.

Tisch Sofa Lampe Teppich Schrank Küche Handy Stuhl Fernseher
Sessel Bett Computer Bücherregal Haus Bad Zimmer

-e *der Tisch, die Tische;*
-e
-(e)n
-er
-s
-
-

24 Ein Telefongespräch. Hör zu und ordne den Dialog. Rozmowa telefoniczna. Posłuchaj i uporządkuj dialog.

- ♦ Und was kostet er denn?
..... ○ Er ist gar nicht teuer, nur 300 €.
- ♦ Gut, ich möchte den Computer sehen. Geht das?
..... ○ Klar! Ich wohne in der Schellingstraße 38 ...
- 1* ♦ Hallo. Ich habe die Anzeige gelesen. Sie verkaufen einen Computer, nicht wahr?
..... ○ Ja, richtig.
- ♦ Funktioniert er immer noch? Ich meine, er ist noch o.k., oder?
..... ○ Natürlich! Er ist wie neu.
- ♦ Mit Drucker?
..... ○ Ja, der hat einen Laser-Drucker.
- ♦ Wie alt ist der PC?
..... ○ Er ist erst zwei Jahre alt.



25 Ist das richtig (R) oder falsch (F)? Kreuze an. Prawda (R) czy fałsz (F)? Zaznacz.

- | | R | F |
|--|----------------------------------|-----------------------|
| 1. Der Junge sucht einen Computer. | ☒ | ☐ |
| 2. Der Computer ist neu. | ☐ | ☐ |
| 3. Der Computer ist zwei Jahre alt. | ☐ | ☐ |
| 4. Der Computer kostet viel. | ☐ | ☐ |
| 5. Der Computer hat keinen Drucker. | ☐ | ☐ |
| 6. Der Junge möchte den Computer sehen. | ☐ | ☐ |
| 7. Der Junge wohnt in der Schellingstraße. | ☐ | ☐ |

C Mein neues Zimmer!

26 Lenas Zimmer. Ergänze. Pokój Leny. Uzupełnij.

Freunde groß Zimmer Hausaufgaben Bruder spielen Bücherregal hören Schreibtisch

Ich habe leider kein eigenes (1) Ich teile das Zimmer mit Paul, das ist mein (2) Bruder . Das Zimmer ist nicht sehr (3) Wir haben nur einen (4) Das ist sehr unpraktisch und wir streiten oft: Ich mache (5) , aber Paul möchte chatten. Oder ich will Musik (6) , aber Pauls (7) kommen und möchten Videogames (8) Wir haben auch nur ein (9) und es ist immer so voll! Ich möchte so gern ein eigenes Zimmer!



27 Zur Kontrolle: Hör zu und lies mit. Sprawdź rozwiązanie. Słuchaj i czytaj jednocześnie.

28 Schreib die Antworten. Napisz odpowiedzi.

1. Hat Lena ein eigenes Zimmer?

.....

2. Wie ist Lenas Zimmer?

Es ist

3. Wie viele Schreibtische hat das Zimmer?

.....

4. Was möchte Lena haben?

.....

29 Wie heißen die Möbel und Gegenstände? Schreib. Jak nazywają się te meble i sprzęty? Napisz.



1

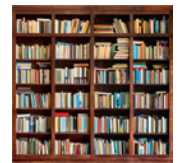
der Stuhl



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11

30 Und dein Zimmer? Schreib einen kurzen Text. Die Fragen helfen dir dabei.

A twój pokój? Napisz krótki tekst. Pytania ci w tym pomogą.

1. Wie gefällt dir dein Zimmer?

2. Hast du ein eigenes Zimmer?

3. Was hast du in deinem Zimmer?

4. Wie groß ist dein Zimmer?

5. Was machst du in deinem Zimmer?

6. Hat dein Zimmer einen Balkon / eine Terrasse?

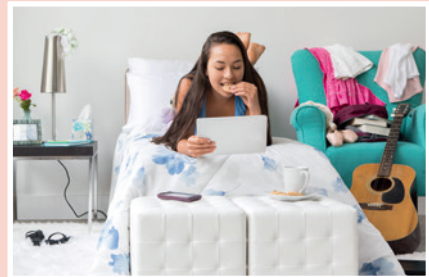
Ich bin gern (nicht gern) in meinem Zimmer

31 Sein Zimmer, ihr Zimmer. Sieh die Fotos an und beschreibe die Zimmer.

Jego pokój, jej pokój. Obejrzyj zdjęcia i opisz pokoje.



Sein Zimmer ist



FOKUS GRAMMATIK

1 Ergänze die Sätze mit *gefallen*. Uzupełnij zdania formami czasownika *gefallen*.

1. Nicos Freizeitschuhe mir nicht. Ich finde sie altmodisch.
2. Deine Freunde mir nicht. Sie sind nicht nett.
3. Deine Wohnung mir sehr. Sie ist hell und gemütlich.
4. ♦ Was *gefällt* dir nicht? ♦ Dein T-Shirt mir nicht.
5. ♦ dir mein Laptop? ♦ Ja, er mir.
6. ♦ dir die neuen Stühle von IDEO? ♦ Nein, sie mir nicht.

2 Ergänze wie im Beispiel. Uzupełnij tak, jak w przykładzie.

1. ♦ Gefällt dir *der* Teppich? ♦ Ja, *ich finde ihn modern* .
2. ♦ Gefällt dir Wohnung? ♦ Ja,
3. ♦ Gefällt dir Fernseher? ♦ Ja,
4. ♦ Gefällt dir Bücherregal? ♦ Ja,
5. ♦ Gefallen dir Stühle? ♦ Nein,
6. ♦ Gefällt dir Sofa? ♦ Ja,
7. ♦ Gefallen dir Freizeitschuhe? ♦ Ja,
8. ♦ Gefällt dir Schrank? ♦ Nein,

3 *sein, sein, seine und ihr, ihr, ihre*. Ergänze. Uzupełnij tak, jak w przykładzie.

Das ist

..... Stehlampe,
..... Sessel,
..... Stuhl,
..... Bett,
..... Sofa,
..... Kommode.



Das ist

sein Schrank,
..... Bett,
..... Schreibtisch,
..... Teppich,
..... Bücherregal,
..... Lampe.



4 *in den, ins, in die*? Ergänze. Uzupełnij.

1. Das Sofa kommt *ins* Wohnzimmer.
2. Das Bücherregal kommt Schlafzimmer.
3. Die Mikrowelle kommt Küche.
4. Der Kleiderschrank kommt Flur.
5. Der Tisch kommt Esszimmer.
6. Die Stühle kommen Garten.
7. Der Computer kommt Arbeitszimmer.
8. Der Sessel kommt Kinderzimmer.



5 Was passt zusammen? Schreib das Wort mit dem Artikel.

Co do siebie pasuje? Napisz wyraz z rodzajnikiem.

- | | | | | |
|-------------|---|--------|---|----------------------|
| 1. Stadt | → | Zimmer | → | <i>der Stadtrand</i> |
| 2. essen | → | Rand | → | ..... |
| 3. Bücher | → | Zimmer | → | ..... |
| 4. schlafen | → | Tisch | → | ..... |
| 5. arbeiten | → | Regal | → | ..... |

6 Verbinde die Sätze mit *sondern*. Połącz zdania spójnikiem *sondern*.

1. Der Tisch ist nicht modern. Er ist altmodisch.

Der Tisch ist nicht modern, sondern altmodisch.

2. Das Sofa ist nicht blau. Es ist schwarz.

3. Die Küche ist nicht klein. Sie ist groß.

4. Die Garage ist nicht hell. Sie ist dunkel.

5. Der Geschirrspüler ist nicht neu. Er ist alt.

6. Der Stuhl ist nicht bequem. Er ist unbequem.

7 Wie heißt der Plural? Schreib. Jaka jest liczba mnoga? Napisz.

- | | | |
|-------------------|--------|---------------|
| 1. ein Bett | → zwei | <i>Betten</i> |
| 2. ein Haus | → zwei | |
| 3. eine Wohnung | → zwei | |
| 4. ein Sofa | → zwei | |
| 5. ein Teppich | → zwei | |
| 6. ein Zimmer | → zwei | |
| 7. ein Schrank | → zwei | |
| 8. ein Garten | → zwei | |
| 9. eine Garage | → zwei | |
| 10. ein Fernseher | → zwei | |



8 Was passt hier? Entscheide und ergänze die Sätze. Co tutaj pasuje? Zdecyduj i uzupełnij zdania.

- du in einem Haus?
- Hat dein Zimmer Balkon?
- Wohin das Sofa und der Schreibtisch?
- Meine Wohnung in der Bahnhofstraße.
- Ich habe leider eigenes Zimmer.
- Gefällt Ninas Zimmer?
- Zimmer ist dunkel.
- findest du meine Stehlampe?
- Es genug Platz in meinem Zimmer.
- viele Zimmer hat deine Wohnung?
- Maria, du mir? Bitte! Der Tisch ist sehr groß.
- Findest du Stuhl bequem?
- Wie dir die Kommoden?
- Wir oft. Ich möchte Musik hören und Markus möchte chatten.
- Die Wohnung ist ideal Studenten.

FOKUS ABITUR

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

125 Zadanie 1.

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę z Niną na temat jej pokoju. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią nagrania (R – richtig), a które nie (F – falsch).

	R	F
1.1. Nina hat ein Zimmer zusammen mit ihrem Bruder Max.		
1.2. Die Farbe im Zimmer gefällt Nina nicht so gut.		
1.3. Nina mag Musik.		
1.4. Nina hat viele Plakate in ihrem Zimmer.		
1.5. Nina ist oft mit ihrer Clique zusammen.		

Które zdania nie są zgodne z treścią tekstu? Dlaczego? Popraw te zdania.

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Zadanie 2.

Przeczytaj e-mail Nicole. Następnie uzupełnij luki w odpowiedzi Mai (2.1.–2.4.) zgodnie z treścią e-maila, tak, aby jak najdokładniej oddać ich sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

N Nicole

Hallo Maja und Olga,

ich habe tolle Neuigkeiten: Ich habe endlich eine 1-Zimmer-Wohnung für euch! Sie ist nicht sehr groß, nur circa 35 Quadratmeter, aber praktisch und sie gefällt mir sehr. Sie ist zwar im 10. Stock, aber es gibt einen Lift. Und der Blick auf die Stadt ist einfach wunderschön! Die Wohnung hat eine moderne Wohnküche und sie ist sehr hell. Das Badezimmer hat sogar eine Dusche und eine Badewanne. Die Lage ist top, in der Nähe vom Zentrum, und eine U-Bahn-Station ist um die Ecke. Ihr kommt also sehr schnell zur Sprachschule.
Die Miete? 500 Euro pro Monat. Unten ist der Link zur Anzeige mit vielen Fotos. Wie findet ihr die Wohnung? Antwortet mir bitte schnell!

Liebe Grüße
Nicole

Pamiętaj, aby jak najprecyzyjniej oddać sens informacji.

M Maja

Tato,
dostałyśmy dzisiaj od Nicole e-maila. Ma dla nas bardzo dobrą wiadomość. Znalazła dla mnie i Olgi mieszkanie na czas naszego kursu
2.1. Mieszkanie znajduje się 2.2.
Oczywiście w bloku jest winda. Mieszkanie jest praktyczne i przede wszystkim słoneczne. W łazience jest prysznic i wanna.
Wiesz, jak ważna jest dla nas lokalizacja. Mieszkanie leży niedaleko centrum i ma bardzo wygodne połączenie. Praktycznie zaraz za rogiem
2.3. Nicole przysłała 2.4.
Tato, czy możesz zobaczyć to ogłoszenie, obejrzeć zdjęcia i powiedzieć, czy mieszkanie Ci się podoba? Czynnosc wynosi pięćset euro. Daj znać, bo Nicole czeka na naszą odpowiedź. Uściski!

Maja

ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Zadanie 3.

Uzupełnij poniższe minidialogi (3.1.–3.3.). Wybierz spośród podanych opcji brakujący fragment wypowiedzi tak, aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

3.1.

X: Wie findest du das Sofa?

Y:

- A. Sehr geräumig.
- B. Groß und modern.
- C. Unsympathisch.

3.2.

X:

Y: In Ninas Zimmer.

- A. Wohin kommt die Kommode?
- B. Wie ist die Kommode?
- C. Wie viel kostet die Kommode?

3.3.

X:

Y: Sie ist sehr gemütlich.

- A. Wie gefällt dir die Wohnung?
- B. Wie findest du das Sofa?
- C. Wie ist deine Nachbarin?

Zadanie 4.

Uzupełnij zdania 4.1.–4.3., wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba czasem natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie pięć wyrazów.

4.1. (Wie / gefallen / du) das Zimmer von Mario?

4.2. Der Schrank (kommen / nicht / das Zimmer), sondern in den Flur.

4.3. Die Wohnung hat (drei / Schlafzimmer / zwei / Bad).

Przeczytaj zdania. W których dodasz inne wyrazy?

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 5.

Byłeś / Byłaś u kolegi z klasy Maxa w jego nowym domu. Napisz wiadomość do waszej wspólnej koleżanki z Niemiec.

- Opisz położenie domu i okolicę.
- Poinformuj, jakie są w nim pomieszczenia.
- Napisz, co najbardziej podoba ci się w pokoju kolegi.
- Zapytaj, kiedy możecie spotkać się wspólnie u Maxa.

Pamiętaj, by uwzględnić wszystkie punkty polecenia.

Hallo,
wie geht's dir? Max hat eine neue Wohnung.

1.
2.
3.
4.

Liebe Grüße und bis bald

Zanotuj wyrażenia, których potrzebujesz do przekazania informacji.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FOKUS VIDEO



VIDEO 05 Ich wohne in einer WG

- 1** Was passiert auf den Fotos? Erkläre auf Polnisch. Co się dzieje na tych zdjęciach? Opowiedz po polsku.



- 2** Sieh den ersten Videoteil an (00:00–00:57). Ergänze dann den Text.

Obejrzyj pierwszy fragment filmu (00:00–00:57). Następnie uzupełnij tekst.

Franziska ist (1) Jahre alt. Sie ist Studentin und studiert Kommunikationswissenschaft in (2) In Berlin sind die Mieten teuer. Für eine 3-Zimmer-Wohnung bezahlt man (3) € pro Monat. Darum wohnt Franziska in einer WG. WG steht für eine Wohngemeinschaft. In einer WG kann man die Kosten teilen und wohnt nicht (4) , sondern mit anderen Leuten zusammen.



- 3** Antworte auf die Frage auf Polnisch.

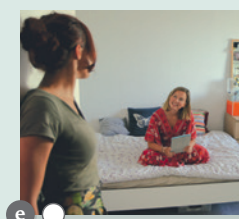
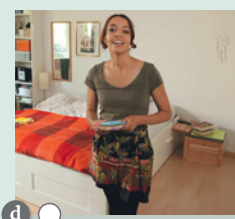
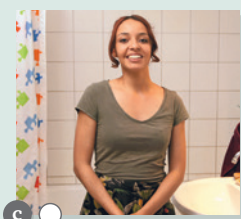
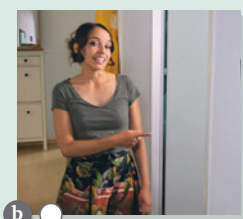
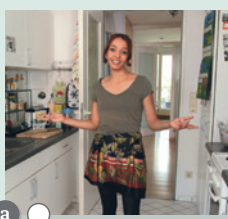
Odpowiedz na pytanie po polsku.

Was ist eine Wohngemeinschaft?



- 4** Sieh den zweiten Videoteil an (00:58–03:25). Bring die Szenen in die richtige Reihenfolge.

Obejrzyj drugą część filmu (00:58–03:25). Następnie ponumeruj sceny filmu w odpowiedniej kolejności.



5 Ist das richtig (R) oder falsch (F)? Markiere. Czy ta informacja jest prawdziwa (R), czy fałszywa (F)? Zaznacz.

1. Franziskas Zimmer ist 20 m² groß.
2. Franziska hat einen Fernseher in ihrem Zimmer.
3. Tabea ist Studentin und wohnt auch in der WG.
4. Franziska kauft Lebensmittel für alle.
5. Franziska, Martina und Tabea kochen immer zusammen.
6. Tabea ist nicht da, sie ist an der Uni.
7. Die WG liegt in Berlin, in der Schönhauser Allee 75.

R	F
☒	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

6 Antworte auf die Frage. Odpowiedz na pytanie.

Eine WG ist ideal für Studenten.
Man hat ein eigenes Zimmer,
aber man ist nicht allein. Und
das finde ich schön!

Wer sagt das?

- a. Franziska
- b. Tabea
- c. Martina

7 Wer macht was diese Woche? Sieh den zweiten Videoteil noch einmal an und schreibe die Namen.
Kto co robi w tym tygodniu? Obejrzyj drugi fragment filmu jeszcze raz i wpisz imiona.

Der Putzplan:

- die Küche aufräumen
- die Badewanne putzen
- den Müll rausbringen
- Staub saugen
- das Klopapier kaufen

8 Du bist dran! In einer WG wohnen – was findest du gut, was findest du nicht gut? Ergänze die Tabelle.
Mieszkanie studenckie – co uważasz za zaletę, a co za wadę? Uzupełnij tabelę.



Ich finde WGs super!

nicht so teuer

zusammen essen



Ich finde WGs nicht so gut.

man teilt das Bad

nicht so ruhig

Lernwortschatz

- Poniższa lista zawiera słówka z podręcznika i filmów. Słownictwo uporządkowano zgodnie z układem w podręczniku, przy czym każdy rozdział zamyka zestawienie słówek, które pojawiły się w filmie.
- Przy hasłach podano numer zadania lub oznaczenie stałej sekcji, w których wystąpiło dane słówko po raz pierwszy.
- W środkowej kolumnie należy wpisać tłumaczenie słówka.
- Po prawej stronie podano przykładowe zdania, które mają ułatwić znalezienie właściwego odpowiednika w języku polskim. Zdania te są też pomocne w efektywnej nauce słownictwa – w kontekstach.
- Oto znaczenie skrótów użytych w zestawieniu:

1 numer zadania

A oznaczenie części rozdziału

AU,2 Aussprache, zadanie 2

LK Landeskunde; **PR** Projekt

TR,1 Training, zadanie 1

VD,1 Video, zadanie 1

Sg. – danego rzeczownika używa się tylko w liczbie pojedynczej

Pl. – danego rzeczownika używa się tylko w liczbie mnogiej

Lektion 1

A

1	Hallo	.....	Hallo, ich heiße Hanna.
	ich	.....	
	heißen	.....	
	wie	.....	Wie heißt du?
	du	.....	
	grüßen	.....	Grüß dich.
	dich	.....	
	sein (czasownik)	.....	Ich bin Julian.
	wer	.....	Wer bist du?
	der Tag	.....	(Guten) Tag!
	woher	.....	Woher kommst du?
	kommen	.....	Ich komme aus der Türkei.
	aus	.....	
	die Türkei	.....	
	ach	.....	Ach so!
	so	.....	
	mein	.....	Mein Name ist ...
	der Name	.....	
	und	.....	Und ich heiße Viktoria.
	Österreich	.....	Ich komme aus Österreich.
	Deutschland	.....	Aus Deutschland.
	Hamburg	.....	Ich komme aus Hamburg.
	nein	.....	Nein, ich komme aus der Schweiz, aus Bern.

die Schweiz

Bern

2

ja

3

Frankreich

Italien

4

München

Monza

Istanbul

Paris

Reutte

PR

Irland

Polen

England

5

Spanien

Brasilien

Großbritannien

6

gehen

es

gut

danke

sehr

gehen

nicht

so

schlecht

Ja, ich heiße Laura.

Wie geht's dir? / Wie geht es dir?

Gut, danke ...

Sehr gut!

Es geht.

Nicht so gut.

(Es geht mir) schlecht.

B

7

die Zahl, -en

null

eins

zwei

drei

vier

fünf

sechs

sieben

acht

neun

zehn

elf

zwölf		
dreizehn		
vierzehn		
fünfzehn		
sechzehn		
siebzehn		
achtzehn		
neunzehn		
zwanzig		
8 das Spiel, -e		
9 dreißig		
vierzig		
fünfzig		
sechzig		
siebzig		
achtzig		
neunzig		
ehundred		
eintausend		
11 dein/deine		Emily, wie ist deine Handynummer?
mein/meine		Meine Handynummer ist ...
die Handynummer, -n		
14 das Jahr, -e		Ich bin 16 Jahre alt.
alt		
15 die Frau, -en		Wie alt ist Frau Lang?
der Herr, -en		Herr Meier ist 52 Jahre alt.
16 die Adresse, -n		Wie ist die Adresse von Tabea?
wohnen		Tabea wohnt in der Adenauerstraße Nummer ...
in		
lange		Wie lange dauert die Pause?
dauern		
die Pause, -n		
die Minute, -n		Die Pause dauert 15 Minuten.
was		Was kostet das Handy von Mesut?
kosten		
das Handy, -s		
von		

C

18	der Freund, -e		
	die Freundin, -nen		
	er		Er besucht das Goethe-Gymnasium.
	besuchen (Schule)		
	das Gymnasium, Gymnasien		
	spielen		Martin spielt in der Freizeit Fußball ...
	die Freizeit (Sg.)		
	der Fußball		
	hören		... und er hört gern Musik.
	gern		
	die Musik (Sg.)		
	mögen		Er mag Rap und Klassik.
	der Rap (Sg.)		
	die Klassik (Sg.)		
	möchten		Er möchte Fußballspieler werden.
	der Fußballspieler, -		
	die Fußballspielerin, -nen		
	sie		Sie lernt Deutsch in der Schule.
	lernen		
	(das) Deutsch (język/ przedmiot szkolny)		
	die Schule, -n		
	die Gitarre, -n		Justine spielt in der Freizeit Gitarre.
	der Deutschlehrer, -		
	die Deutschlehrerin, -nen		Sie möchte Deutschlehrerin werden oder Musikerin.
	werden		
	der Musiker, -		
	die Musikerin, -nen		
	liegen		Das liegt bei Mailand.
	bei		
	chatten		Luca chattet gern und surft im Internet.
	surfen (im Internet)		
	das Internet (Sg.)		
	das Videogame, -s		Er mag Videogames.

der Informatiker, -	.....	Er möchte gern Informatiker werden.
die Informatikerin, -nen	.....	
die Nähe (Sg.)	.....	Das liegt in Österreich, in der Nähe von Innsbruck.
sportlich	.....	Sie ist sehr sportlich, sie mag Sport.
der Sport (Sg.)	.....	
joggen	.....	Sie joggt in der Freizeit oder sie fährt Rad.
Rad fahren	.....	
der Winter (Sg.)	.....	Im Winter fährt sie gern Ski.
Ski fahren	.....	
der Skifahrer, -	.....	
die Skifahrerin, -nen	.....	Sie möchte Skifahrerin oder Sportlehrerin werden.
der Sportlehrer, -	.....	
die Sportlehrerin, -nen	.....	
der Name, -n	.....	
der Vorname, -n	.....	
der Familienname, -n	.....	
der Wohnort, -e	.....	
das Alter (Sg.)	.....	
das Hobby, -s	.....	
der Traumberuf, -e	.....	
19 wo	.....	Wo wohnt er/sie?
machen	.....	Was macht er/sie in der Freizeit?
22 bitte	.....	Wo bitte?
buchstabieren	.....	Buchstabiere!
23 Tschüs!	.....	
Mach's gut!	.....	
Auf Wiedersehen!	.....	
dann	.....	Bis dann!

TRAINING

TR,1 die Klasse, -n	.....	Ich besuche die Klasse 10B.
der Schüler, -	.....	Wir sind 27 Schülerinnen und Schüler in der Klasse.
die Schülerin, -nen	.....	
die Mannschaft, -en	.....	... spiele ich Fußball in einer Mannschaft.
aber	.....	Aber ich mag auch Musik.

auch	.....	
die Band, -s	.....	Ich spiele Gitarre in einer Band.
regelmäßig	.....	... ich gehe regelmäßig mit meiner Mutter/Mama joggen.
mit	.....	
die Mutter, "	.....	
die Mama, -s	.....	
tanzen	.....	Und ich tanze sehr gern.
der Tanzkurs, -e	.....	Ich besuche einen Tanzkurs ...
der Tänzer, -	.....	
die Tänzerin, -nen	.....	..., denn ich möchte Tänzerin werden!
TR,2 der Junge, -n	.....	Der Junge heißt Ivo Müller.
das Mädchen, -	.....	Das Mädchen heißt Lilly Lach.
TR,3 Leute (Pl.)	.....	Hallo, Leute!
suchen	.....	Ich suche neue Freunde!
neu	.....	
TR,4 im Moment	.....	Robert wohnt im Moment in München.
studieren	.....	Robert studiert Informatik in Warschau.
arbeiten	.....	Robert arbeitet als Informatiker in Deutschland.
als	.....	
die Herkunft (Sg.)	.....	

VIDEO

VD,1 (sich) vorstellen	.....	Bea und Leon stellen sich vor.
VD,2 ein/eine	.....	
die Schwester, -n	.....	Ich habe eine kleine Schwester.
klein	.....	
Geschwister (Pl.)	.....	
der Kontakt, -e	.....	
VD,3 der Hip-Hop (Sg.)	.....	Ich tanze Hip-Hop.
das Einzelkind, -er	.....	Ich bin (ein) Einzelkind.
der Fan, -s	.....	Ich bin ein Fan vom FC Bayern.
der FC Bayern	.....	

VD,7

lang

das Haar, -e

das T-Shirt, -s

blau

Wer hat lange Haare?

Wer hat ein blaues T-Shirt an?

Lektion 2

A

1

ihr

heute

der Nachmittag, -e

mitkommen

die Hausaufgabe, -n

der Volleyball

das Kino, -s

shoppen

gehen

das Buch, -er

lesen

Fernsehen

gucken (schauen)

4

die Clique, -n

wir

Leute (Pl.)

alle

Freiburg

(sich) treffen

uns

oft

nach

oder

der Handball

manchmal

zusammen

sein/seine

5

wie viel/e

Was macht ihr heute Nachmittag?

Kommt ihr mit?

Hausaufgaben machen

Volleyball spielen

ins Kino gehen

shoppen gehen

ein Buch lesen

Fernsehen gucken

Fernsehen schauen

Hallo, das ist meine Clique.

Wir sind acht Leute ...

Wir wohnen alle in Freiburg.

Wir treffen uns oft ...

... am Nachmittag nach der Schule.

Wir Jungen spielen Fußball oder Handball.

Manchmal gehen wir zusammen ins Kino ...

Wie viele Leute seid ihr?

6	um	.....	Um wie viel Uhr?
	die Uhr, -en	.....	
7	lieber	.....	Wir spielen lieber Fußball.
LK	telefonieren	.....	telefonieren (mit dem Handy)
	die Zeitung, -en	.....	
	das Café, -s	.....	
	die Serie, -n	.....	
	treiben	.....	Sport treiben
	faulenzen	.....	
	nichts tun	.....	
	tun	.....	
	das Prozent, -e	.....	92 Prozent der Deutschen gucken Fernsehen.
	chillen	.....	

B

8	spät	.....	Wie spät ist es?
	es ist (+ godzina)	.....	
9	nach	.....	Es ist fünf nach halb elf.
	halb	.....	
	vor	.....	Es ist zehn vor zwölf.
	das Viertel, -	.....	Es ist Viertel vor zehn.
10	wann	.....	Wann gehst du ins Kino?
11	zur (zu der)	.....	zur Schule gehen
12	beginnen	.....	Wann beginnt das Fußballspiel?
	der Film, -e	.....	
	der Spanischkurs, -e	.....	Beginnt der Spanischkurs um halb vier?
	das Rockkonzert, -e	.....	
	die Party, -s	.....	
	die Chorprobe, -n	.....	
	das Handballspiel, -e	.....	
	der Musikkurs, -e	.....	
	das Tischtennisturnier, -e	.....	
	das Konzert, -e	.....	

C

13	wohin	.....	Wohin geht Frau Kaiser?
	Sie (forma grzecznościowa)	.....	Frau Kaiser, wohin gehen Sie heute?

das Schwimmbad, -er

dann

die Pizzeria, Pizzerien

dort

essen

zu Mittag essen

das Essen

der Tennisclub, -s

der Abend, -e

14 die Eisdiele, -n

das Fitnesszentrum,
-zentren

der Park, -s

der Jugendclub, -s

die Musikschule, -n

der Supermarkt, -e

16 die Idee, -n

18 interviewen

kein/keine

das Problem, -e

als

haben

der Trainer, -

die Trainerin, -nen

verheiratet

das Kind, -er

die Tochter, -

unterrichten

(das) Englisch (język/
przedmiot szkolny)

AU,2 schwimmen

willkommen

die Diele, -n

Um halb zehn gehe ich ins
Schwimmbad.

Dann gehe ich in die
Pizzeria ...

Dort esse ich zu Mittag.

Nach dem Essen gehe ich in
den Tennisclub.

Und heute Abend gehe ich
ins Kino.

Ja, gute Idee.

Frau Kaiser, ich möchte Sie
interviewen.

Gern, kein Problem.

Frau Kaiser ist Trainerin.

Frau Kaiser ist
verheiratet.

Frau Kaiser hat keine Kinder.

Frau Kaiser hat eine Tochter.

Frau Kaiser unterrichtet
Englisch.

TRAINING

TR,1	das Teenies-Forum, -Foren		Schreib deine Anzeige und stell sie ins Teenies-Forum.
	die Bassgitarre, -n	.....	Ich spiele Bassgitarre.
	viel	.....	Ich habe viele Freunde.
	die Stadt, -e	.....	Wir treffen uns in der Stadt ...
	das Einkaufszentrum, -zentren	.....	... und dann gehen wir zusammen ins Einkaufszentrum.
	schreiben	.....	Wer schreibt mir eine E-Mail?
	mir	.....	
	die/das E-Mail, -s	.....	
	die E-Mail-Adresse, -n	.....	
	ganz	.....	Hallo, Freunde aus der ganzen Welt!
	die Welt (Sg.)	.....	
	Schweden	.....	Ich komme aus Schweden ...
	kennenlernen	.....	... und ich möchte neue Leute kennenlernen.
	das Keyboard, -s	.....	Ich spiele Keyboard.
	vor allem	.....	Ich mag Sport, vor allem Skifahren.
	ein bisschen	.....	Ich spreche ein bisschen Italienisch, ...
	denn	.....	... denn ich gehe zweimal die Woche in eine Sprachschule.
	zweimal	.....	
	die Woche, -n	.....	
	die Sprachschule, -n	.....	
	können	.....	Aber du kannst mir ...
	auf (auf Deutsch)	.....	... auf Deutsch oder auf Englisch schreiben.
	die Fremdsprache, -n	.....	Ich mag Fremdsprachen.
	hier	.....	Ich bin neu hier ...
	inlineskaten	.....	Inlineskaten finde ich super!
	finden	.....	
	super	.....	
TR,3	dieselbe	.....	Geht ihr in dieselbe Schule?
	welche	.....	
TR,4	die Disco, -s	.....	David und Max gehen in die Disco.

VIDEO

VD,2	backen	.....	Jana backt Torten und Kuchen.
	die Torte, -n	.....	
	der Kuchen, -	.....	
	zeigen	.....	Jana zeigt Rezepte und Bilder ...
	das Rezept, -e	.....	
	das Bild, -er	.....	
	der Foodblog, -s	.....	... auf einem Foodblog.
	der Tischfußball	.....	Jana spielt Tischfußball.
	die Fahrradtour, -en	.....	Jana macht Fahrradtouren.
VD,3	der Bahnhof, -e	.....	Der Bahnhof ist unser Treffpunkt.
	der Treffpunkt, -e	.....	
	sitzen	.....	Wir sitzen zusammen und sprechen miteinander.
	sprechen	.....	
	miteinander	.....	
VD,4	der Profispieler, -	.....	
	die Profispielerin, -nen	.....	Möchtest du Profispielerin werden?
	also	.....	Also, du spielst Handball.
	noch	.....	Was machst du noch?
	euch	.....	Wo trifft ihr euch?
	toll	.....	Ja, wir sind eine tolle Truppe.
	die Truppe, -n	.....	
VD,5	ziemlich	.....	Mein Trainer sagt, ich bin ziemlich gut.
	einmal	.....	Ich gehe einmal die Woche in die Musikschule.

Lektion 3

A

1	der Bruder, -	.....	Ich habe einen Bruder und eine Schwester.
	das Haus, -er	.....	Wir wohnen in einem Haus mit Garten.
	der Garten, -	.....	
	groß	.....	Der Garten ist groß.

der Hund, -e	Wir haben auch einen Hund ...
gehören	... er gehört zur Familie.
die Familie, -n	
die Oma, -s	Opa und Oma wohnen auch in Reutte.
der Opa, -s	
fit	Sie sind noch fit und aktiv.
aktiv	
Großeltern (Pl.)	Meine Großeltern lieben Tiere!
lieben	
das Tier, -e	
das Haustier, -e	Sie haben vier Haustiere: ...
die Katze, -n	... eine Katze und drei Goldfische.
der Goldfisch, -e	
Eltern (Pl.)	Das sind meine Eltern.
der Vater, "	Mein Vater ist Lehrer, ...
Mathe (przedmiot szkolny)	... er unterrichtet Mathe.
der Italiener, -	
die Italienerin, -nen	Meine Mutter ist Italienerin, ...
Südtirol	... sie kommt aus Südtirol, aus Bozen.
Bozen	
der Kassierer, -	
die KassiererIn, -nen	Sie arbeitet als KassiererIn.
Geschwister (Pl.)	Ich habe zwei Geschwister.
sich verstehen	Wir verstehen uns gut, ...
es gibt	... aber manchmal gibt es Streit.
der Streit	
4 die Person, -en	Wie viele Personen seid ihr zu Hause?
zu Hause	
die Wohnung, -en	Wohnt ihr in einer Wohnung oder in einem Haus?
das Kaninchen, -	
der Kanarienvogel, "	
die Schildkröte, -n	
der Papagei, -en	
PR der Hamster, -	Wer hat einen Hamster?

	beliebt	.....	Das beliebteste Tier.
5	wahr	.....	Viktoria, deine Mutter ist Italienerin, nicht wahr?
	natürlich	.....	Natürlich bin ich zweisprachig.
	zweisprachig	.....	
	perfekt	.....	Sie spricht perfekt Italienisch und Deutsch.
6	Mexiko	.....	
	Griechenland	.....	
	die USA	.....	
	Marokko	.....	
	(das) Französisch	.....	
	(das) Türkisch	.....	
	(das) Deutsch	.....	
	(das) Arabisch	.....	
	(das) Spanisch	.....	
	(das) Griechisch	.....	
	(das) Polnisch	.....	
	(das) Englisch	.....	
7	man	.....	In Österreich spricht man Deutsch.
8	die Sprache, -n	.....	
	das Wort, -er	.....	kein Wort
	(das) Ukrainisch	.....	

B

10	der Stammbaum, -e	.....	Der Stammbaum von Viktorias Familie
	der Cousin, -s	.....	Ich habe auch einen Cousin, Michael.
	der Sohn, -e	.....	Michael ist der Sohn ...
	der Onkel, -	.....	... von Onkel Thomas und Tante Petra.
	die Tante, -n	.....	
	geschieden	.....	Onkel Thomas und Tante Petra sind aber geschieden ...
	der Single, -s	.....	Sie heißt Beate und ist nicht verheiratet, d. h. sie ist Single.
	die Cousine, -n	.....	Sie ist meine Cousine.
	leider	.....	Opa Franz und Oma Dagmar sind leider schon gestorben.

schon

gestorben

12

geboren

Viktoria, wann ist Opa Hans geboren?

C

16

der Österreicher, -

die Österreicherin, -nen

der Franzose, -n

die Französin, -nen

der/die Deutsche, -n

der Türke, -n

die Türkin, -nen

der Schweizer, -

die Schweizerin, -nen

der Brasilianer, -

die Brasilianerin, -nen

der Pole, -n

die Polin, -nen

der Grieche, -n

die Griechin, -nen

die Nationalität, -en

Viktoria ist Österreicherin.

Viktoria, welche Nationalität bist du?

17

das Land, -er

der Ukrainer, -

die Ukrainerin, -nen

19

der Mann, -er

Der Mann von Frau Seibold ist Lehrer.

der Beruf, -e

Frau Seibold ist Architektin von Beruf.

von Beruf

der Architekt, -en

die Architektin, -nen

der Lehrer, -

die Lehrerin, -nen

der Arzt, -e

die Ärztin, -nen

der Kellner, -

die Kellnerin, -nen

der Ingenieur, -e

die Ingenieurin, -nen

der Friseur, -e

die Friseurin, -nen	.....
der/die Angestellte, -n	.....
der Kaufmann, -er	.....
die Kauffrau, -en	.....

TRAINING

TR,1	der Übersetzer, -	.....	
	die Übersetzerin, -nen	.....	Sie arbeitet als Übersetzerin.
	der Übersetzer, -	.....	
	die Arbeit, -en	.....	... in der Arbeit spreche ich viel Englisch.
	stimmen	.....	Ja, das stimmt.
	der Fußballverein, -e	.....	Manuel spielt im Fußballverein.
	der Urlaub, -e	.....	Urlaub mache ich lieber bei Oma und Opa in Spanien.
	Urlaub machen	.....	
TR,2	der Zwillingbruder, -	.....	Also, das sind Zwillingbrüder.
TR,3	der Manager, -	.....	
	die Managerin, -nen	.....	Meine Mutter arbeitet als Managerin.
	der Verkäufer, -	.....	Mein Vater arbeitet als Verkäufer.
	die Verkäuferin, -nen	.....	
	allein	.....	Meine Großeltern wohnen allein.
TR,4	das Sprachinstitut, -e	.....	Sprachinstitut Multilingua
	die Info, -s	.....	Infos unter
	die Telefonnummer, -n	.....	Wie ist die Telefonnummer?

VIDEO

VD,1	die Patchworkfamilie, -n	.....	Wir sind eine Patchworkfamilie.
VD,2	der Halbbruder, -	.....	Max und ich sind Halbbrüder.
	der Stiefvater, -	.....	Daniels Vater ist nicht mein Vater, er ist mein Stiefvater.
	die Bürokauffrau, -en	.....	Ich bin Bürokauffrau ...
	gemeinsam	.....	... wir haben eine gemeinsame Mutter ...
	deswegen	.....	Deswegen sind wir Halbbrüder.

fertig	.....	Mama, wann ist das Essen fertig?
den Tisch decken	.....	Ja, du kannst den Tisch decken.
VD,3 die Bank, -en	.....	Ich arbeite in einer Bank.
VD,7 modern	.....	Wir sind eine moderne Patchworkfamilie.

Lektion 4

A

1 der Minirock, -e	.....	Ich suche ein T-Shirt und einen Minirock.
2 übrigens	.....	Übrigens: Ich brauche auch ein T-Shirt.
brauchen	.....	
gehen	.....	Geht das?
Moment mal!	.....	Moment mal, Hanna.
3 das Kleid, -er	.....	
das Polohemd, -en	.....	
Jeans (Pl.)	.....	
der Rock, -e	.....	
die Hose, -n	.....	
das Top, -s	.....	
die Jacke, -n	.....	
der Anorak, -s	.....	
der Pullover, -	.....	
die Bluse, -n	.....	
der Mantel, -	.....	
das Sweatshirt, -s	.....	
der Stiefel, -	.....	
der Freizeitschuh, -e	.....	
6 die Farbe, -n	.....	Welche Farbe hat der Mantel?
weiß	.....	
schwarz	.....	
grau	.....	
blau	.....	
hellblau	.....	
gelb	.....	
grün	.....	Ist das T-Shirt grün?
rosa	.....	

rot	.....	Nein, es ist rot.
braun	.....	
7 er	.....	Er ist sehr kurz.
es	.....	Es ist praktisch.
sie	.....	Sie ist altmodisch.
sie (Pl.)	.....	Sie sind modern.
elegant	.....	Das Kleid ist sehr elegant.
altmodisch	.....	Die Bluse ist altmodisch.
praktisch	.....	Das T-Shirt ist praktisch.
bequem	.....	Die Freizeitschuhe sind bequem.
kurz	.....	Der Minirock ist sehr kurz.

B

9 kaufen	.....	Hanna, kaufst du ...
da	.....	... den Minirock da?
schön	.....	Ja, der Minirock ist schön.
weetersuchen	.....	Wir suchen weiter!
11 hässlich	.....	
unpraktisch	.....	
unbequem	.....	Ich finde den Pullover unbequem.
teuer	.....	
modisch	.....	
billig	.....	
13 schauen	.....	Schau mal, der Pullover ist so schön.
mal	.....	
14 das Hemd, -en	.....	
das Polohemd, -en	.....	ein Polohemd, zwei Polohemden
15 der Kleiderschrank, -e	.....	Hallo Leute, das ist mein Kleiderschrank.
die Sache, -n	.....	Ich habe soooo viele Sachen!
sehen	.....	Seht mal: ...
neugierig	.....	Ich bin neugierig.

C

17 hungrig	.....	Hungrig nach dem Shoppen
der Hunger (Sg.)	.....	Ich habe Hunger!
nehmen	.....	Was nimmst du?

der Hamburger, -	.....	Ich nehme einen Hamburger mit Pommes.
Pommes (Pl.)	.....	
Entschuldigung!	.....	Entschuldigung, was kostet ein Hamburger?
der Burger, -	.....	Burgerkönig – das Burger-Restaurant
das Restaurant, -s	.....	
die Speise, -n	.....	
die Bratwurst, -e	.....	
die Currywurst, -e	.....	
der Salat, -e	.....	
das Schinkenbrot, -e	.....	
der Veggie Burger, -	.....	
die Portion, -en	.....	
das Ketchup (Sg.)	.....	
das Getränk, -e	.....	
die Cola, -s	.....	
das Mineralwasser (Sg.)	.....	
der Apfelsaft, -e	.....	
der Kaffee, -s	.....	
der Tee, -s	.....	
18 trinken	.....	Ich trinke einen Apfelsaft.
19 etwas	.....	Möchtest du etwas essen?
der Durst (Sg.)	.....	
20 die (heiße) Schokolade, -n	.....	Ich nehme eine Schokolade mit Sahne ...
die Sahne (Sg.)	.....	
das Stück, -e	.....	... und esse ein Stück Kuchen.
der Cappuccino, -s	.....	
der Espresso, -s	.....	
PR der Zitronen-Eistee, -s	.....	Ich nehme einen Zitronen-Eistee. Und du?
Süßkartoffel-Pommes (Pl.)	.....	Ich nehme ... eine Portion Süßkartoffel-Pommes.
LK die Kleidung (Sg.)	.....	62 % der Deutschen kaufen gern Kleidung online.
online	.....	
nur	.....	Nur 9% ... kaufen nämlich Essen online.
nämlich	.....	
Medien (Pl.)	.....	

die Elektronik (Sg.)	.....
der Flug, -e	.....
das Ticket, -s	.....
das Medikament, -e	.....
Möbel (Pl.)	.....

TRAINING

TR,1	superschön	.....	Wer kauft meinen Rock? - Er ist superschön ...
	tragen	.....	Nur einmal getragen.
	die Marke, -n	.....	
	die Größe, -n	.....	
	anfragen	.....	
	der Favorit, -en	.....	
	verkaufen	.....	Jeans zu verkaufen
	wirklich	.....	Sie sind wirklich sehr bequem.
	der Preis, -e	.....	Der Preis ist super!
	das Schnäppchen, -	.....	Ein Schnäppchen!
	das Geschenk, -e	.....	Das T-Shirt ist ein Geschenk ...
	echt	.....	Es ist echt schön, ...
TR,2	der Gruß, -e	.....	Grüße.
	o.k.	.....	Der Preis ist o.k.
	interessant	.....	Ich finde deine Jeans interessant.
	die Anzeige, -n	.....	Ich habe deine Anzeige gesehen.
	anprobieren	.....	Ich möchte die Jeans anprobieren.
TR,3	das Fastfoodrestaurant, -s	.....	Ich finde Fastfood- restaurants gar nicht gut!
	gar	.....	
	wie	.....	Wie vor ein paar tausend Jahren ...
	ein paar	.....	
	der Finger, -	.....	... isst man dort mit Fingern!
	schnell	.....	Man isst schnell ...
	ungesund	.....	... und das Essen ist ungesund.
	der Zucker (Sg.)	.....	Und die Getränke haben viel zu viel Zucker!
	für	.....	Ich finde, McEAT ist für Touristen sehr praktisch.

der Tourist, -en	.....	
die Touristin, -nen	.....	
überall	.....	Die Speisen sind überall gleich ...
gleich	.....	
egal	.....	... egal wo man ist.
die Überraschung, -en	.....	So hat man keine Überraschungen!
der Vegetarier, -	.....	
die Vegetarierin, -nen	.....	Ich bin Vegetarierin.
trotzdem	.....	Aber manchmal gehe ich trotzdem ...
zu	.....	... mit Freunden zu McEat.
gesund	.....	Es gibt auch Salate. Und die sind gesund.
das Fett (Sg.)	.....	... das Essen ist nicht so gesund, es hat zu viel Fett.
Mag sein.	.....	Mag sein, aber Hamburger und Pommes mag ich sehr!
einfach	.....	McEat, ich mag dich einfach!
alle	.....	Ich mag Hamburger in allen Variationen: ...
die Variation, -en	.....	
der Käse, -	.....	
die Tomate, -n	.....	
dafür	.....	
dagegen	.....	
TR,5 der Schokoriegel, -	.....	Ich esse einen Schokoriegel.
die Banane, -n	.....	
der Saft, -e	.....	Ich trinke einen Saft.
der Apfel, -	.....	
der Joghurt, -s	.....	

VIDEO

VD,1 die Wurstbude, -n	.....	An der Wurstbude
VD,3 nehmen	.....	Fabian nimmt eine Bratwurst mit Senf.
VD,4 bezahlen	.....	Fabian bezahlt insgesamt 9 Euro.
insgesamt	.....	
VD,5 Darf es ... sein?	.....	Darf es was zu trinken sein?
wissen	.....	Ich weiß nicht, ich bin unentschlossen.
unentschlossen	.....	

lecker	.....	Die Bratwurst ist wirklich lecker.
Danke schön!	.....	
zurück	.....	Und einen Euro zurück.
schmecken	.....	Und? Wie schmeckt's?
der Senf (Sg.)	.....	Mit Senf oder Ketchup?
zahlen	.....	... er zahlt auch Hannas Cola.

Lektion 5

A

1	unser/unsere	.....	Das ist unsere Wohnung.
	leer	.....	Sie ist im Moment noch leer, ...
	morgen	.....	... aber morgen kommen unsere Möbel!
	das Zentrum, Zentren (Stadtzentrum)	.....	Die Wohnung liegt im Zentrum.
	der Quadratmeter, - (m²)	.....	Sie ist ziemlich groß: 110 Quadratmeter [m²]!
	das Schlafzimmer, - endlich	.....	Sie hat drei Schlafzimmer endlich ein eigenes Zimmer ...
	eigen	.....	
	das Zimmer, -	.....	
	das Wohnzimmer, -	.....	... und ein Wohnzimmer.
	die Küche, -n	.....	Sie hat natürlich auch eine Küche, ...
	das Badezimmer, -	.....	... ein Badezimmer ...
	die Toilette, -n	.....	... und eine Toilette.
	der Balkon, -e	.....	Sehr schön finden wir den Balkon.
	dritter/dritte (3.)	.....	Die Wohnung liegt im dritten [3.] Stock.
	der Stock, Stockwerke	.....	
	das Stockwerk, -e	.....	
	der Nachbar, -n	.....	Die Nachbarn sind nett ...
	die Nachbarin, -nen	.....	
	nett	.....	
	die Gegend, -en	.....	... und auch die Gegend ist schön.
3	euer/eure	.....	euer Haus
	die Terrasse, -n	.....	Hat euer Haus eine Terrasse?

gemütlich	.....	Ist eure Wohnung gemütlich?
sympathisch	.....	Wie sind die Nachbarn? Sympathisch ...
unsympathisch	.....	oder unsympathisch?
5 das Bad, -er	.....	
das Arbeitszimmer, -	.....	
gefallen (mir gefällt)	.....	Gefällt dir das Wohn- zimmer?
dir	.....	
ungemütlich	.....	Es ist ungemütlich.
hell	.....	
dunkel	.....	
6 das Appartement, -s	.....	2-Zimmer-Appartement ...
die Fußgängerzone, -n	.....	... in der Fußgängerzone von Freiburg, ...
die Wohnküche, -n	.....	
das Gästezimmer, -	.....	
die Dusche, -n	.....	Bad mit Dusche ...
die Wanne, -n	.....	... und Wanne
der Lift, -e	.....	Die Wohnung liegt im 4. Stock mit Lift.
die Miete, -n	.....	Miete: 820 € / Monat
der Monat, -e	.....	
geräumig	.....	Das Haus ist sehr geräumig (144 m²) ...
der Keller, -	.....	
das Reihenhaus, -er	.....	Reihenhaus am Stadtrand von Nürnberg, ...
der Stadtrand, -er	.....	
die Verbindung, -en	.....	... gute Verbindungen in die Innenstadt.
die Innenstadt, -e	.....	
die Wohnfläche, -n	.....	Wohnfläche: 106 m²
die Garage, -n	.....	
ideal	.....	Ideal für Studenten und Singles.
der Student, -en	.....	
die Studentin, -nen	.....	
die U-Bahn-Station, -en	.....	U-Bahn-Station ganz nah (zwei Gehminuten).
ganz	.....	
nah	.....	
die Gehminute, -n	.....	

B

- 8** das Kinderzimmer, -
 der Flur, -e
 das Bett, -en
 das Bücherregal, -e
 der Geschirrspüler, -
 die Mikrowelle, -n
 der Kühlschrank, -e
 das Sofa, -s
 der Stuhl, -e
 die Stehlampe, -n
 der Schreibtisch, -e
 der Sessel, -
 der Esstisch, -e
 die Kommode, -n
 der Fernseher, -
 der Teppich, -e

- 9** das Regal, -e
 der Schrank, -e
 der Tisch, -e
 stehen
 die Lampe, -n
 einkaufen

- 10** sondern

- 11** nützlich

- 12** wollen

- jetzt
 einrichten
 helfen
 klar

- LK** typisch

- das Fachwerkhaus, -er
 das Skelett, -e
 das Holz (Sg.)
 bayerisch
 das Bauernhaus, -er

Nein, das ist kein Sofa,
 sondern ein Bett.

Martin, wir wollen jetzt die
 Wohnung einrichten.

Hilfst du mir?

Ja, klar.

So ein Haus ist typisch
 deutsch ...

... und heißt Fachwerkhaus.

Ein Fachwerkhaus hat ein
 Skelett aus Holz.

Das ist ein bayerisches
 Bauernhaus.

die Blume, -n	.....	Auf dem Balkon sind viele Blumen.
der Bauer, -n	.....	Hier wohnen oft Bauern.
die Bäuerin, -nen	.....	
die Kuh, -e	.....	Sie haben viele Tiere, vor allem viele Kühe.
das Einfamilienhaus, -er	.....	Das ist ein Einfamilienhaus.
das Wohnhaus, -er	.....	Das ist ein Wohnhaus in einer Stadt.
die Mietwohnung, -en	.....	Die meisten Wohnungen sind Mietwohnungen.
das Hochhaus, -er	.....	Ein Hochhaus ist sehr hoch: ...
hoch	.....	
der Meter, -	.....	... circa 30 Meter!
das Büro, -s	.....	Hier sind oft keine Wohnungen, sondern Büros.

C

15 wieder	.....	... endlich schreibe ich dir wieder ...
die Neuigkeit, -en	.....	Ich habe Neuigkeiten.
nicht mehr	.....	Ich wohne nicht mehr in der Erhardstraße ...
zwar	.....	... und zwar seit zwei Wochen.
seit	.....	
in Ruhe	.....	Endlich kann ich in Ruhe lernen, ...
das Video, -s	.....	... Videos anschauen und Musik hören!
anschauen	.....	
sein/ihr	.....	Ihr Zimmer ist ein bisschen klein, ...
das Stockbett, -en	.....	... hat aber ein Stockbett!
der Treffpunkt, -e	.....	Mein Zimmer ist jetzt auch ein Treffpunkt für meine Freunde.
Besuch haben	.....	Ich habe jetzt oft Besuch.
genug	.....	Es ist genug Platz in meinem Zimmer.
der Platz (Sg.)	.....	
bald	.....	Schreib mir bitte bald!
bedeuten	.....	Was bedeutet der Satz: ...?

	planen	.....	Martins Eltern planen eine Party.
16	fragen	.....	Was fragt Martin Justine?
19	lustig	.....	Ich finde das Stockbett lustig.
	schlafen	.....	Ich schlafe unten.
	unten	.....	

TRAINING

TR,1	sauber	.....	Das Zimmer war o.k., sauber und geräumig.
	der Frühstücksraum, -e	.....	Frühstücksraum zu klein.
	der Safe, -s	.....	Kein Safe im Zimmer.
	die Lage (Sg.)	.....	Die Lage ist ideal ...
	das WLAN (Sg.)	.....	WLAN im Zimmer funktioniert nicht immer.
	funktionieren	.....	
	immer	.....	
	der Mitarbeiter, -	.....	Die Mitarbeiter sind sehr freundlich, ...
	die Mitarbeiterin, -nen	.....	
	freundlich	.....	
	der Service, -s	.....	... der Service ist sehr gut.
	die Minibar, -s	.....	Keine Minibar im Zimmer.
	das Hotel, -s	.....	Das Hotel ist sehr schön, ...
	die Einrichtung (Sg.)	.....	... die Einrichtung modern ...
	die Atmosphäre (Sg.)	.....	... und die Atmosphäre toll.
	das Frühstück, -e	.....	Ich finde das Frühstück zu teuer: 18 €!
	die Internetverbindung, -en	.....	Johanna findet die Internetverbindung nicht gut.
TR,2	der Kunde, -n	.....	
	die Kundin, -nen	.....	
	das Telefon, -e	.....	
	der Haustyp, -en	.....	
	die Villa, Villen	.....	
	die Anzahl (Sg.)	.....	
	maximal	.....	
TR,4	die Ferienwohnung, -en	.....	Ist die Ferienwohnung ...
	der Juli (Sg.)	.....	... im Juli frei?
	frei	.....	
	erlauben	.....	Sind Tiere erlaubt?

der Juni (Sg.)	.....	Ferienwohnung ... von Juni ...
der August (Sg.)	.....	... bis August zu vermieten.
vermieten	.....	
der Apparat, -e	.....	Bauer am Apparat.
der Gott, -er	.....	Grüß Gott!

VIDEO

VD,1	die WG, -s	.....	In einer WG ...
VD,2	pro	.....	... 300 Euro pro Monat
	Kosten (Pl.)	.....	Man kann die Kosten teilen und ...
	teilen	.....	
	andere/r	.....	... wohnt nicht allein, sondern mit anderen Leuten zusammen.
VD,5	Lebensmittel (Pl.)	.....	Franziska kauft Lebensmittel für alle.
	kochen	.....	Franziska, Martina und Tabea kochen immer zusammen.
	da sein	.....	Tabea ist nicht da, sie ist in der Uni.
	die Uni, -s	.....	
VD,7	zuständig	.....	Diese Woche ist Martina für das Bad zuständig.
	putzen	.....	Diese Woche putzt Franziska ...
	jede/n	.....	... jeden Tag die Badewanne.
	der Tag, -e	.....	
	die Badewanne, -n	.....	
	aufräumen	.....	die Küche aufräumen
	rausbringen	.....	den Müll rausbringen
	der Müll (Sg.)	.....	
	Staub saugen	.....	
	das Klopapier (Sg.)	.....	das Klopapier kaufen
VD,8	ruhig	.....	(In einer WG ist es) nicht so ruhig.

Cover: Buchstabe T © Getty Images/E+/Generistock, Buchstabe E © Getty Images/iStock/Alex, Buchstabe A © Getty Images/iStock/Julio Ricco, Buchstabe M © Getty Images/iStock/Sami Sert

Umschlagkarte: Kartografie-Service: © www.landkarten-erstellung.de HF/AB

Wegweiser, Inhalt: s. die jeweiligen Seiten

- S. 6: Ü4 links © Getty Images/E+/FluxFactory, Ü4 rechts © Getty Images/E+/SDI Productions
- S. 7: Ü5 © Shutterstock.com/YAKOBCHUK VIACHESLAV, Elisa und Julia © Shutterstock.com/Cookie Studio, John © Shutterstock.com/Rawpixel.com, Claire Shutterstock.com/ESB Basic
- S. 8: Flaggen © noche - stock.adobe.com, Junge © Shutterstock.com/Dean Drobot
- S. 10: shopping © DragonImages - stock.adobe.com, Teenager © Getty Images/E+/SolStock
- S. 11: Gruppe © Getty Images/E+/FatCamera, joggen © Getty Images/E+/AJ_Watt, skifahren © philippe Devanne - stock.adobe.com, radfahren © Getty Images/iStock/gbh007, musikhören © Getty Images/E+/MarsBars, fußballspielen © Getty Images/E+/RichVintage, surfen © Getty Images/iStock/Motortion
- S. 12: Budapest © Mapics - stock.adobe.com, Wien © TTstudio - stock.adobe.com, Berlin © Shutterstock.com/canadastock, Danzig © Getty Images/E+/ewg3D, Buenos Aires © Thinkstock/iStock/mfron, Bern © Shutterstock.com/emperorcosar, Florian © Shutterstock.com/AJR_photo, Emma © Shutterstock.com/Robert Crum, Herr Maloof und Frau Roth Shutterstock.com/goodluz
- S. 13: Freunde © Shutterstock.com/Soloviova Liudmyla, Miguel © ajr_images - stock.adobe.com
- S. 14: © Shutterstock.com/canadastock
- S. 15: © Getty Images/iStock/monkeybusinessimages
- S. 16: Leonie © Getty Images/iStock/Valeriy_G, Alessandro © Getty Images/E+/HRAUN, Sofia © Getty Images/iStock/dmbaker
- S. 20: © Shutterstock.com/Antonio Guillem
- S. 21: Freundinnen © Shutterstock.com/tomas kraus, Mädchen © Shutterstock.com/VaLiza
- S. 22: © Getty Images/iStock/kali9
- S. 23: Wecker © Shutterstock.com/Photoonlife
- S. 24: Klassenzimmer © Getty Images/E+/martinedoucet, Heft © Getty Images/iStock/Yevhen Roshchyn, Shopping © Shutterstock.com/fizkes, Fußball © Getty Images/iStock/SeventyFour, Schlagzeug © CMP - stock.adobe.com, Kino © Getty Images/iStock/monkeybusinessimages
- S. 25: Fitness © Thinkstock/Wavebreakmedia Ltd, joggen © iStockphoto/lukelight, Pizza © Getty Images/iStock/dolgachov, Tennis © Getty Images/E+/Sladic, Sport © Getty Images/iStock/oleg66, Kino © Getty Images/iStock/monkeybusinessimages, Leute © contrastwerkstatt - stock.adobe.com, schwimmen © iStockphoto/Spanishalex, Eis © Getty Images/iStock/Halfpoint
- S. 27: Luisa © Getty Images/E+/jaroan, Frau Meier © Getty Images/E+/JohnnyGreig, Frau Atalay © khosrork - stock.adobe.com, Junge © Thinkstock/iStock/monkeybusinessimages, Franz Weiß © Getty Images/iStock/FabrikaCr
- S. 28: © Shutterstock.com/canadastock
- S. 29: Kino © Pixel-Shot - stock.adobe.com, Park © soleg - stock.adobe.com, Pizza © www.push2hit.de - stock.adobe.com, Eis © fotolia/Kzenon
- S. 30: Lisa © Gillian Vann/Stocksy - stock.adobe.com, Jan © BananaStock, Nina © Antonioguillen - stock.adobe.com, Lukas © ajr_images - stock.adobe.com
- S. 34: © Thinkstock/Purestock
- S. 35: Stefan © Shutterstock.com/Fsolipa, Martin © Shutterstock.com/Ranta Images, Karin © Getty Images/PHOTOS.com/Jupiterimages, Eva © Shutterstock.com/byswat, Melanie © Shutterstock.com/Krakenimages.com, Patrick © Shutterstock.com/Monkey Business Images, Tina © Shutterstock.com/Viachaslau Govorkov, Alice © Shutterstock.com/goodluz, Hubert © Shutterstock.com/Darren Baker
- S. 36: Franz © Shutterstock.com/Ursula Page, Herr Meier © Shutterstock.com/goodluz, Maria © Shutterstock.com/Anna Nahabed, Hund © Getty Images/iStock/Wavetop, Hamster © PantherMedia/Tom Gowanlock, Goldfisch © Shutterstock.com/die, Katze © fotolia/jeancliclac, Vogel © Thinkstock/iStock/ene, Schildkröte © irisblende.de, Papagei © MEV/Wendler Martin, Hase © Thinkstock/iStock/driftlessstudio
- S. 37: Hase © Shutterstock.com/Eric Isselee, Hund © Shutterstock.com/Kim Oksana, Hamster © Shutterstock.com/Happy monkey, Vogel © Shutterstock.com/Eric Isselee, Katze © Shutterstock.com/Eric Isselee, Flaggen © noche - stock.adobe.com
- S. 38: Sebastian © Thinkstock/iStock/ajr_images, Beata © Thinkstock/iStock/Jowita Stachowiak, Chantal © Petra Homeier - stock.adobe.com
- S. 39: Familie © Shutterstock.com/Monkey Business Images, Hund © Shutterstock.com/Andreina, Alina © Getty Images/iStock/Olesya22
- S. 40: Herr Weger © Shutterstock.com/Tijana Moraca, Frau Schneider © Shutterstock.com/Gladskikh Tatiana, Frau López © Thinkstock/Fuse, Herr Kovac © Thinkstock/Stockbyte/Comstock Images, Sebastian © Shutterstock.com/sianc, Julian © Shutterstock.com/dotshock, Annika © Shutterstock.com/stockfour, Tabea © Shutterstock.com/RUBEN M RAMOS, Lara © Shutterstock.com/sianc, Alex © Shutterstock.com/antoniodiaz
- S. 41: Kinder © Getty Images/iStock/princessdlaf, Paar © Drobot Dean - stock.adobe.com
- S. 42: Frau oben © Shutterstock.com/Rawpixel.com, Flagge © noche - stock.adobe.com, Junge und Mädchen © Shutterstock.com/Daisy Daisy
- S. 43: Ärztin © iStock/Yuri, Koch © fotolia/Tyler Olson, Lehrerin © fotolia/WavebreakMediaMicro, Ingenieurin © Thinkstock/iStock/milanvirijevic, Krankenpfleger © Getty Images/iStock/Zinkevych, Kassierer © Getty Images/E+/Goodboy Picture Company, Friseur © Getty Images/E+/M_a_y_a, Bürokauffrau © Getty Images/E+/Stígur Már Karlsson/Heimsmýndir, Klaus © Shutterstock.com/goodluz, Anna © Shutterstock.com/goodluz, Christoph © Shutterstock.com/Luminis
- S. 44: © Shutterstock.com/Krakenimages.com
- S. 46: © Thinkstock/iStock/monkeybusinessimages
- S. 50: Mantel © Shutterstock.com/Scolopender, Hose © Shutterstock.com/DenisProduction.com, Stiefel © Getty Images/iStock/Carol_Anne, Rock © Getty Images/iStock/Tarzhanova, Jeans © Shutterstock.com/Kapitula Olga, Polohemd © Getty Images/iStock/airdone, T-Shirt © Getty Images/iStock/FlamingPumpkin, Pulli © Shutterstock.com/Dzha33, Jacke © Getty Images/E+/domin_domin, Bluse © Shutterstock.com/demidoff, Blazer © Shutterstock.com/Tarzhanova, Strickpulli © Getty Images/iStock/Tarzhanova, Kleid © Shutterstock.com/Vlad Teodor, Top © Shutterstock.com/Tarzhanova, Schuhe © Shutterstock.com/Krakenimages.com
- S. 51: Kleid © Getty Images/iStock/Tarzhanova, Hose © gsermek - stock.adobe.com, Schuhe © Thinkstock/iStock/BeylaBalla, Sweater © Getty Images/iStock/domin_domin, Jeans © Getty Images/iStock/Chiyacat, Jacke © Getty Images/E+/domin_domin, Polohemd © Getty Images/iStock/airdone, Mädchen © Valerij Honcharuk - stock.adobe.com

- S. 52: Pulli © Shutterstock.com/lasha, T-Shirt © Getty Images/iStock/Alexey Kabanov, Bluse © fotolia/Alexandra Karamyshev, Jacke © Getty Images/E+/domin_domin, Jacke rot © Getty Images/iStock/bonetta, Hose © gsermek – stock.adobe.com, Top © Shutterstock.com/Tarzhanova, Kleid © Shutterstock.com/Vlad Teodor, Mantel © Shutterstock.com/Scolopender, Mädchen © Shutterstock.com/Ground Picture
- S. 53: Mädchen © Getty Images/iStock/Damir Khabirov, Jeans © Shutterstock.com/Kapitula Olga, Jacke © Getty Images/E+/domin_domin, Stiefel © Getty Images/iStock/Carol_Anne, Schuhe © Thinkstock/iStock/BeylaBalla, T-Shirt © Getty Images/iStock/FlamingPumpkin, Rock © Getty Images/iStock/Tarzhanova
- S. 54: oben © Getty Images/iStock/Sportstock, unten © Pixel-Shot – stock.adobe.com
- S. 55: Hose © Getty Images/iStock/romikmk, Pulli © Shutterstock.com/Dzha33, Mantel © Getty Images/iStock/mawielobob, Schuhe © Shutterstock.com/Krakenimages.com
- S. 56: Eischokolade © Elenathewise – stock.adobe.com, Wurst © Daniel Fleck – stock.adobe.com, Cola © Getty Images/iStock/Timmary, Hamburger © Getty Images/iStock/Floortje, Tee © Thinkstock/iStock/Dmitry Pistrov, Schinkenbrot © ExQuisine – stock.adobe.com
- S. 57: Susi © Shutterstock.com/pikselstock, Daniel © Shutterstock.com/Halfpoint, Apfelsaft © fotolia/womue, Currywurst © Getty Images/iStock/IngaNielsen, Salat © iStock/Michael Valdez, Cola © Getty Images/iStock/Timmary, Frau © Getty Images/E+/Geber86, Hamburger © Getty Images/iStock/Floortje, Wurst © Daniel Fleck – stock.adobe.com, Pommes © Getty Images/iStock/Waeel Quttene, Eis © Getty Images/iStock/homydesign, Kaffee © fotolia/Stocksnapper, Cola © Getty Images/iStock/scanrail, Pizza © Jacek Chabraszewski – stock.adobe.com, Wasser © Thinkstock/iStock/photka
- S. 58: Eva © Shutterstock.com/BestPhotoStudio, Deniz © Shutterstock.com/Sklo Studio, Lena © Getty Images/iStock/Urilux, Patrick © Shutterstock.com/Marian Fil, Lukas © Shutterstock.com/Africa Studio, Silke © Shutterstock.com/Monkey Business Images, Schokoriegel © Shutterstock.com/Hein Nouwens, Käsebrot © Shutterstock.com/Tanya Sid, Apfel © Shutterstock.com/Dionisvera, Wurstbrot © Shutterstock.com/MaraZe, Banane © Thinkstock/EVAFotografie, Torte © Shutterstock.com/October22, Ü 32 © JackF – stock.adobe.com, Ü 33 © Getty Images/E+/M_a_y_a
- S. 58: Teddy © Shutterstock.com/Africa Studio, Rafael © Shutterstock.com/Dean Drobot, Leoni © Shutterstock.com/Olena Zaskochenko, Tafel © Getty Images/iStock/Sonya_illustration
- S. 60: © luismolinero – stock.adobe.com
- S. 61: Hose © gsermek – stock.adobe.com, Rock © Getty Images/iStock/Tarzhanova, Kleid © Getty Images/iStock/Tarzhanova, Jacke © Getty Images/iStock/bonetta, Mantel © Shutterstock.com/Tarzhanova
- S. 62: Frau links © Shutterstock.com/phM2019, Mädchen © Thinkstock/VStock LLC
- S. 66: Küche © Thinkstock/iStock/Jun Zhang, Wohnzimmer © Shutterstock.com/Breadmaker, Toilette © Shutterstock.com/New Africa, Schlafzimmer © Shutterstock.com/Gaf_Lila, Flur © santiaago silver – stock.adobe.com, Schreibtisch © Shutterstock.com/BONNINSTUDIO, Keller © Evgeny Korshenkov – stock-adobe.com, Balkon © Shutterstock.com/Palatinat Stock
- S. 68: Garten © Getty Images/E+/andresr, Haus © Thinkstock/iStock/ah_fotobox
- S. 69: Junge © Shutterstock.com/Mirage_studio, Familie © Shutterstock.com/Monkey Business Images
- S. 70: Schreibtisch © Getty Images/Hemera/Igor Terekhov, Piktogramm Schreibtisch, Sofa, Stuhl © Shutterstock.com/Puckung, Piktogramm Mikrowelle © Getty Images/iStock/GreenTana, Piktogramm Schrank © Shutterstock.com/kuroksta, Piktogramm Spülmaschine © Shutterstock.com/Nadiinko, Piktogramm Regal © Shutterstock.com/kuroksta
- S. 71: Mädchen © Shutterstock.com/Damir Khabirov, Kühlschrank © Shutterstock.com/Africa Studio
- S. 72: Regal © fotolia/bramgino
- S. 73: © Shutterstock.com/Dean Drobot
- S. 74: Kinder © Getty Images/E+/FilippoBacci, Stuhl © iStockphoto/YangYin, Sofa © Shutterstock.com/Bennyartist, Kommode © Getty Images/iStock/Aromon, Regal © fotolia/bramgino, Sessel © Shutterstock.com/Alexander Tolstykh, Teppich © Thinkstock/PhotoObjects.net/Hemera, Technologies, Bett © Shutterstock.com/HappyAprilBoy, Schrank © Getty Images/iStock/ARTYUStudio, Schreibtisch © Getty Images/Hemera/Igor Terekhov, Lampe © Shutterstock.com/Bamidor, Fernseher © Thinkstock/iStock/scanrail
- S. 75: Junge © Getty Images/E+/mixetto, Mädchen © Getty Images/iStock/diane39
- S. 76: Mädchen © Getty Images/iStock/jaroon, Junge © Shutterstock.com/pikselstock, Wohnzimmer © Shutterstock.com/Breadmaker
- S. 77: © Shutterstock.com/Studio Light and Shade

Alle nicht genannten Fotos von Loescher Editore, Torino

Produktionsfotos: Sabine Felber, Berlin

Illustrationen: Mascha Greune, München

Bildredaktion: Cornelia Hellenschmidt, Hueber Verlag, München

Inhalt der Audios: © Original Work: "Linear" by Giorgio Motta, Published by Loescher Editore, 2020 All rights reserved.

© International Edition: 2023 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland

© Polish Edition: 2024 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland – Alle Urheber- und Leistungsschutzrechte vorbehalten.

Sprecherinnen und Sprecher: Robert Braun, Jele Flügge, Sabine König, Michael Krueger, Jens Liedtke, Kristin Perndl, Christian Pfadenhauer, Dirk Ploenissen, Irina Roknic, Manuel Scheuernstuhl, Katharina Von Daake, Dascha von Waberer, Lilith von Waberer, Léa Wegmann, Katharina Weyland, Nils Weyland, Lara Wurmer

Produktion: Networks srl, 20154 Mailand, Italien und Atrium Studio Medienproduktion GmbH, München, Deutschland

Inhalt der Videos: © Original Work: „Linear“ by Giorgio Motta, Published by Loescher Editore, 2020 All rights reserved.

© International Edition: 2023 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland

© Polish Edition: 2024 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland – Alle Urheber- und Leistungsschutzrechte vorbehalten.

Produktion: Literaturtest GmbH & Co. KG, Berlin Deutschland und Zenit Arti Audiovisive, Turin, Italien

Schauspielerinnen und Schauspieler: Marcel Chelard, Dr. med. Timo Czech, Lisa Haase, Anna Kätzow, Tizian Kracht, Leonie Lagemann, Nuschin Mechkat, Daniel Mele, Leon Meschke, George Nickels, Richard Marius Schlegelmilch, Maria-Nivara Soriano y Kirsch, Paula Lotta Symanowski, Christa Thaler, Rubini Zöllner

EIN TOLLES TEAM 1

JĘZYK NIEMIECKI DLA LICEUM I TECHNIKUM

EIN TOLLES TEAM to pięcioletni kurs do nauki języka niemieckiego przygotowany z myślą o młodzieży liceów i techników rozpoczynającej naukę, ale także o młodzieży kontynuującej naukę języka niemieckiego po szkole podstawowej.

EIN TOLLES TEAM to inaczej zgrana ekipa. Tę ekipę tworzą nastolatki z różnych państw Europy, którzy zapraszają polskich rówieśników do rozmowy i wymiany doświadczeń, oczywiście po niemiecku.

EIN TOLLES TEAM uwzględnia potrzeby nowego pokolenia uczniów i rozwija kompetencje językowe i pozajęzykowe.

EIN TOLLES TEAM 1 – zeszyt ćwiczeń zawiera:

- liczne zadania automatyzujące użycie struktur i słownictwa;
- dodatkowe zadania na rozumienie ze słuchu;
- trening i utrwalenie gramatyki FOKUS GRAMMATIK;
- zadania do pracy z materiałem wideo FOKUS VIDEO;
- zadania przygotowujące do egzaminu maturalnego FOKUS ABITUR;
- szablon do indywidualnego opracowania słowniczka LERNWORTSCHATZ.

EIN TOLLES TEAM 1 – zeszyt ćwiczeń w wersji interaktywnej to:

- ciekawe ćwiczenia interaktywne;
- wygoda szybkiego odtworzenia nagrań oraz filmów;
- możliwość wykorzystania zarówno podczas nauki indywidualnej, jak i zajęć w szkole;
- dostęp (także offline) do wielu materiałów kursu przez smartfon lub tablet dzięki aplikacji *Hueber interaktiv*.

Dostęp do wersji interaktywnej **EIN TOLLES TEAM 1** umożliwia indywidualny kod startowy zamieszczony na okładce zeszytu ćwiczeń.