DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

1

EIN TOLLES TEAM

JĘZYK NIEMIECKI
DLA LICEUM I TECHNIKUM

PODRĘCZNIK







Giorgio Motta

Hueber

Podręcznik dopuszczony do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania i wpisany do wykazu podręczników przeznaczonych do kształcenia ogólnego do nauczania języka niemieckiego, na podstawie opinii rzeczoznawców:
dr hab. Anny Jaroszewskiej, dr Katarzyny Krzemińskiej, dr Ewy Kozioł-Chrzanowskiej.

Poziom ESOKJ: A1
Etap edukacyjny: III
Typ szkoły: szkoła ponadpodstawowa
Poziom zaawansowania: III.2, III.2.0
Rok dopuszczenia: 2024
Nr ewidencyjny w wykazie: 1218/1/2024

Dostęp do cyfrowego odzwierciedlenia podręcznika

1. Wejdź na stronę: **hueber.edupool.de**
2. Aby utworzyć nowe konto, rozwiń w menu listę **Anmelden** (Log in) i wybierz **Registrieren** (Register). Postępuj zgodnie z instrukcjami.
3. Jeśli masz już konto, wybierz z listy sposób logowania.
4. Po zalogowaniu się kliknij **Code einlösen** (Redeem Code) i przepisz podany poniżej kod.

5. Do logowania używaj nazwy użytkownika oraz hasła podanych podczas rejestracji.

Dostęp do nagrań po zeskanowaniu kodu QR.

Giorgio Motta

EIN TOLLES TEAM 1

JĘZYK NIEMIECKI
DLA LICEUM I TECHNIKUM

PODRĘCZNIK

Uwaga! Podręcznik wieloletni.
Nie należy wpisywać w nim odpowiedzi.

HUEBER VERLAG

Der Verlag weist ausdrücklich darauf hin, dass im Text enthaltene externe Links vom Verlag nur bis zum Zeitpunkt der Buchveröffentlichung eingesehen werden konnten. Auf spätere Veränderungen hat der Verlag keinerlei Einfluss. Eine Haftung des Verlags ist daher ausgeschlossen.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

Eingetragene Warenzeichen oder Marken sind Eigentum des jeweiligen Zeichen- bzw. Markeninhabers, auch dann, wenn diese nicht gekennzeichnet sind. Es ist jedoch zu beachten, dass weder das Vorhandensein noch das Fehlen derartiger Kennzeichnungen die Rechtslage hinsichtlich dieser gewerblichen Schutzrechte berührt.

3. 2. 1. | Die letzten Ziffern
2028 27 26 25 24 | bezeichnen Zahl und Jahr des Druckes.
Alle Drucke dieser Auflage können, da unverändert, nebeneinander benutzt werden.
1. Auflage
© Original Work: “Linear” by Giorgio Motta, Published by Loescher Editore, 2020, All rights reserved.
© International Edition: 2023 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland
© Polish Edition: 2024 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland
Umschlaggestaltung: Sieveking · Agentur für Kommunikation, München; Studio Gardengraf, Warszawa
Layout und Satz: Sieveking · Agentur für Kommunikation, München; Studio Gardengraf, Warszawa
Verlagsredaktion: Helga Aichele, Hans Hillreiner, Annette Wierl-Albrecht, Hueber Verlag, München; Beata Ćwikowska, Wrocław; Daria Miedziejko, Poznań
Druck und Bindung: Drukarnia CGS ul. Towarowa 3, 62-090 Mrowino, Polska
Printed in Poland
ISBN 978-3-19-811810-8

Art. 530_30465_001_01

Praktyczne wskazówki

ROZDZIAŁY

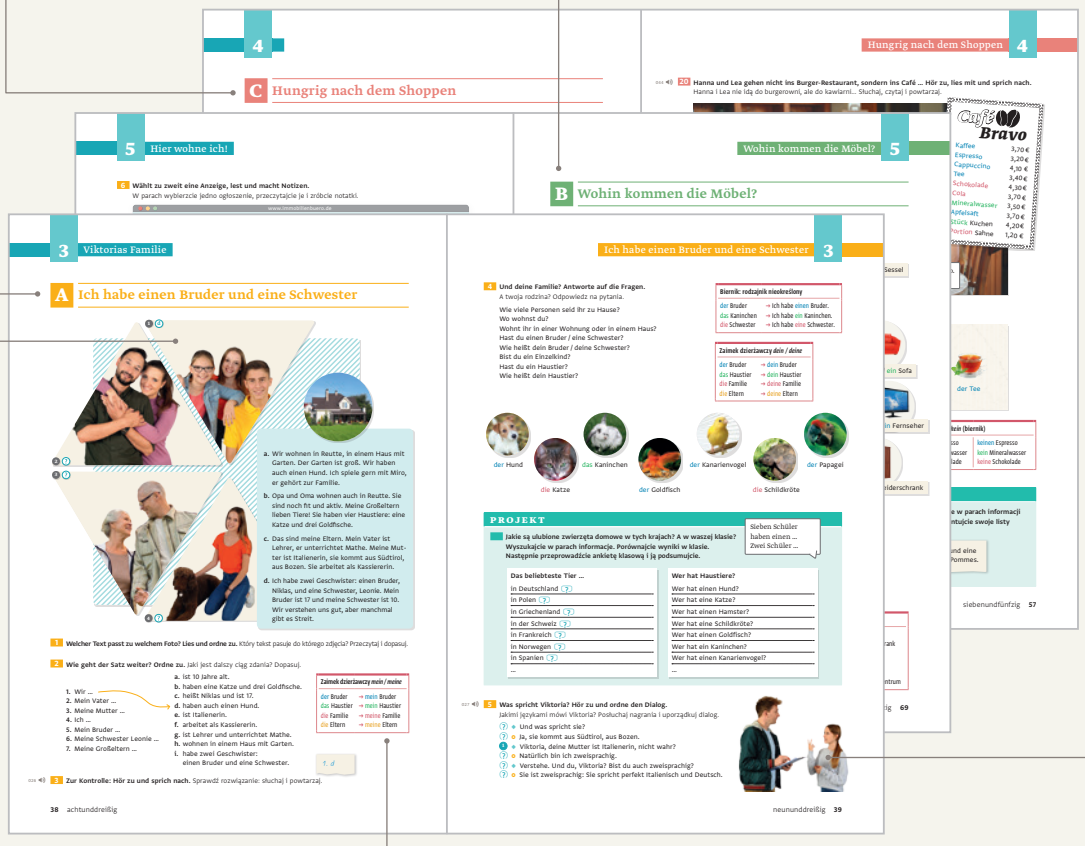
Każdy rozdział rozpoczyna się **stroną wprowadzającą**. Znajdziesz na niej informacje o celach, które osiągniesz po przyswojeniu materiału.



Na stronie wprowadzającej pojawi się krótkie proste zadanie związane z tematem. Możesz je zrealizować, wykorzystując język ojczysty.

Każdy rozdział składa się **z trzech lekcji: A, B** oraz **C**. Tworzą one spójną tematyczną całość. Tematy są angażujące i bliskie twoim doświadczeniom. Przekonasz się, że to wciąga.

W rozdziałach znajdziesz zadania projektowe – **Projekt**, które mogą mieć formę zabawy językowej. Pomogą ci one wykorzystać wiedzę i umiejętności w praktyce.

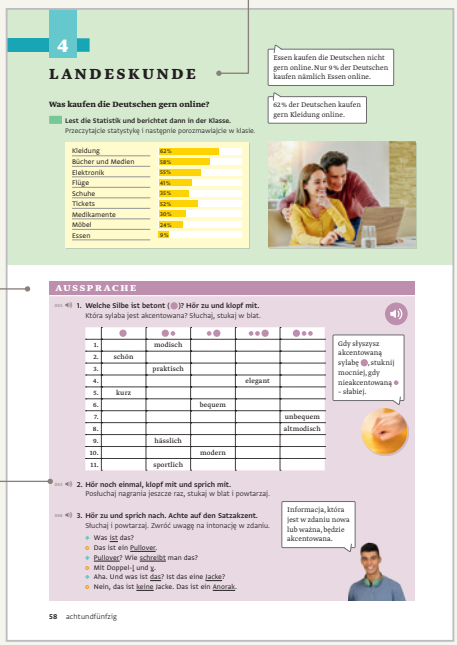


W nauce będą ci towarzyszyć **rówieśnicy** także z krajów niemieckojęzycznych. To bohaterowie wielu sytuacji. Poznasz ich świat i zobaczysz, co was łączy, a co różni.

Gramatyka jest prosta, gdy jest przystępnie wyjaśniona. **Ramki z zagadnieniami gramatycznymi** pomogą ci zrozumieć zasady i zapamiętać wyjątki.

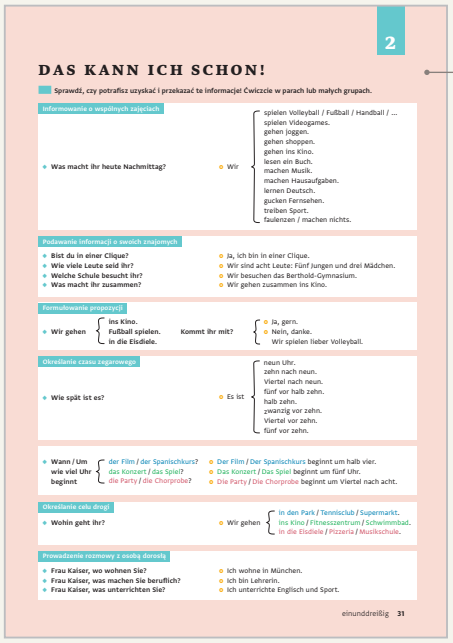
Praktyczne wskazówki

W części **Landeskunde** poznasz ciekawostki i wykonasz zadania dotyczące życia w Niemczech, Austrii i Szwajcarii.

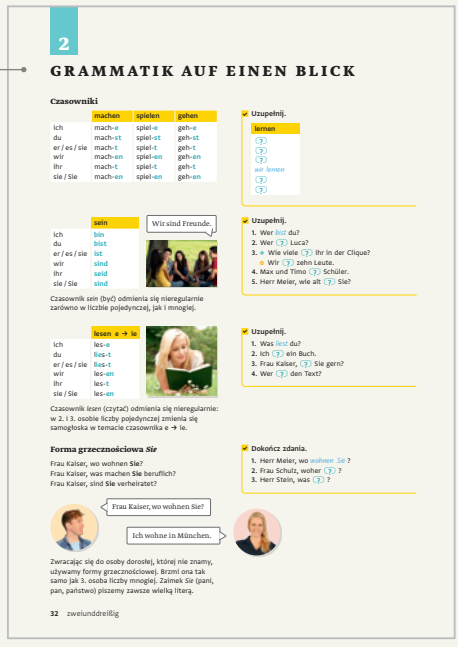


Część **Aussprache** pod koniec rozdziału zawiera proste, ale zróżnicowane zadania na wymowę. Ćwicz systematycznie, a mówienie będzie ci sprawiać przyjemność!

Tak oznaczone są zadania na rozumienie ze słuchu lub ćwiczenia wymowy.



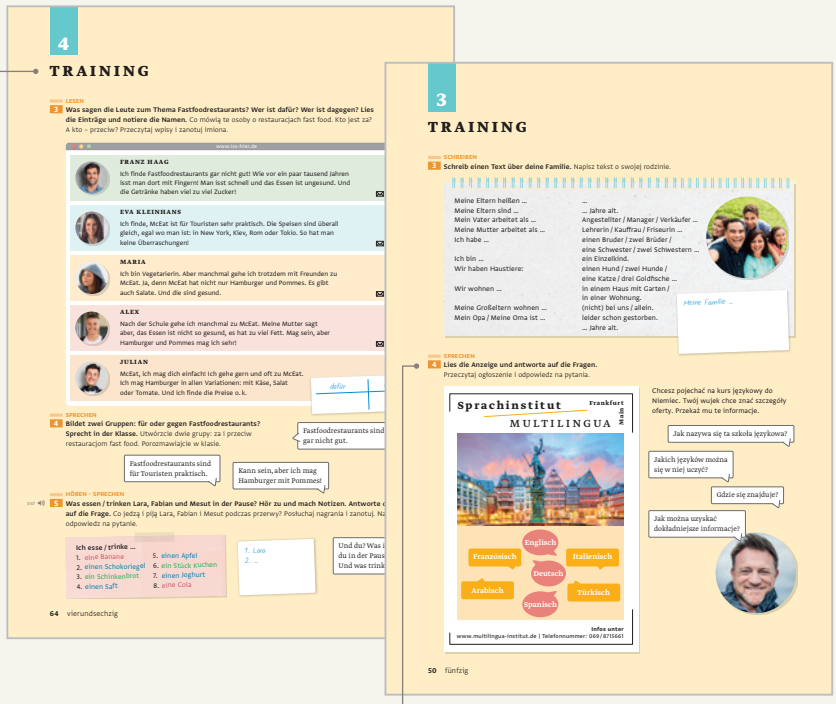
Strona **Das kann ich schon!** to zestawienie wprowadzonych i ćwiczonych w rozdziale środków językowych. Posłuży ci ona do sprawdzenia, ile już potrafisz.



Grammatik auf einen Blick to strony z zestawieniem zagadnień gramatycznych. Przejrzyste reguły i krótkie zadania pomogą ci zrozumieć i utrwalić gramatykę.

Praktyczne wskazówki

Ćwiczenie czyni mistrza. Podsumowaniem każdego rozdziału jest więc **Training**. Ta część zawiera zadania na rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, mówienie oraz pisanie.



4 TRAINING

LESEN
2 **Was sagen die Leute zum Thema Fastfoodrestaurants? Wer ist dafür? Wer ist dagegen? Lies die Einträge und notiere die Namen.** Co mówią te osoby o restauracjach fast food. Kto jest za? A kto – przeciw? Przeczytaj wpisy i zanotuj imiona.

FRANZ HAAG
Ich finde Fastfoodrestaurants gar nicht gut! Wie vor ein paar tausend Jahren isst man dort mit Fingern! Man isst schnell und das Essen ist ungesund. Und die Getränke haben viel zu viel Zucker!

EVA KLEINHANS
Ich finde, McEat ist für Touristen sehr praktisch. Die Speisen sind überall gleich, egal wo man ist: In New York, Kiev, Rom oder Tokio. So hat man keine Überraschungen!

MARIA
Ich bin Vegetarierin. Aber manchmal gehe ich trotzdem mit Freunden zu McEat. Ja, denn McEat hat nicht nur Hamburger und Pommes. Es gibt auch Salate. Und die sind gesund.

ALEX
Nach der Schule gehe ich manchmal zu McEat. Meine Mutter sagt aber, das Essen ist nicht so gesund, ei hat zu viel Fett. Mag sein, aber Hamburger und Pommes mag ich sehr!

JULIAN
McEat, ich mag dich einfach! Ich gehe gern und oft zu McEat. Ich mag Hamburger in allen Variationen: mit Käse, Salat oder Tomate. Und ich finde die Preise o.k.

dafür

SPRECHEN
4 **Bildet zwei Gruppen: für oder gegen Fastfoodrestaurants? Sprecht in der Klasse.** Utwórzcie dwie grupy: za i przeciw restauracjom fast food. Porozmawiajcie w klasie.

Fastfoodrestaurants sind gar nicht gut.

Fastfoodrestaurants sind für Touristen praktisch.

Kann sein, aber ich mag Hamburger mit Pommes!

HÖREN – SPRECHEN
5 **Was essen / trinken Lara, Fabian und Mesut in der Pause? Hör zu und mach Notizen. Antworte auf die Frage.** Co jedzą i piją Lara, Fabian i Mesut podczas przerwy? Posłuchaj nagrania i zanotuj. Na odpowiedz na pytanie.

Ich esse / trinke ...
1. eine Banane
2. einen Schokoriegel
3. ein Schinkenbrot
4. einen Saft
5. einen Apfel
6. ein Stück kuchen
7. einen Joghurt
8. eine Cola

1. Lara
2. ...

Und du? Was i
du in der Paus
Und was trink

64 vierundsechzig

3 TRAINING

SCHREIBEN
2 **Schreib einen Text über deine Familie.** Napisz tekst o swojej rodzinie.

Meine Eltern heißen ...
Meine Eltern sind ...
Mein Vater arbeitet als ...
Meine Mutter arbeitet als ...
Ich habe ...

Ich bin ...
Wir haben Haustiere:

Wir wohnen ...

Meine Großeltern wohnen ...
Mein Opa / Meine Oma ist ...

...
... Jahre alt.
Angestellter / Manager / Verkäufer ...
Lehrerin / Kauffrau / Friseurin ...
einen Bruder / zwei Brüder /
eine Schwester / zwei Schwestern ...
ein Einzelkind.
einen Hund / zwei Hunde /
eine Katze / drei Goldfische ...
in einem Haus mit Garten /
in einer Wohnung.
(nicht) bei uns / allein.
leider schon gestorben.
... Jahre alt.

Meine Familie ...

SPRECHEN
4 **Lies die Anzeige und antworte auf die Fragen.** Przeczytaj ogłoszenie i odpowiedz na pytania.

Sprachinstitut Frankfurt am Main
MULTILINGUA
Englisch
Französisch
Italienisch
Deutsch
Arabisch
Türkisch
Spanisch
Infos unter
www.multilingua-institut.de | Telefonnummer: 069 / 871661

Chcesz pojechać na kurs językowy do Niemiec. Twój wujek chce znać szczegóły oferty. Przekaż mu te informacje.

Jak nazywa się ta szkoła językowa?

Jakich języków można się w niej uczyć?

Gdzie się znajduje?

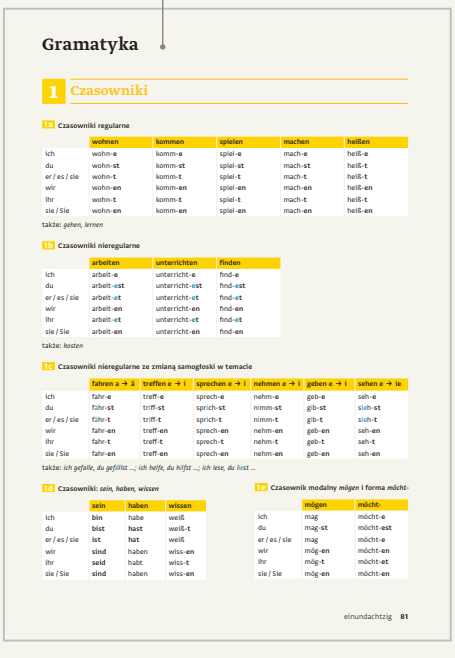
Jak można uzyskać dokładniejsze informacje?

50 fünfzig

W podręczniku pojawiają się zadania, w których nauczysz się przetwarzać informacje. Przygotują cię one do roli mediatora / mediatorki.

DODATKI

W załączniku znajduje się tabelaryczne zestawienie zagadnień gramatycznych wprowadzonych we wszystkich rozdziałach.



Gramatyka

1 Czasowniki

1a Czasowniki regularne

	wohnen	kommen	spielen	machen	heißen
ich	wohn-e	komm-e	spiel-e	mach-e	heiß-e
du	wohn-st	komm-st	spiel-st	mach-st	heiß-t
er / es / sie	wohn-t	komm-t	spiel-t	mach-t	heiß-t
wir	wohn-en	komm-en	spiel-en	mach-en	heiß-en
ihr	wohn-t	komm-t	spiel-t	mach-t	heiß-t
sie / Sie	wohn-en	komm-en	spiel-en	mach-en	heiß-en

także: *gehen, lernen*

1b Czasowniki nieregularne

	arbeiten	unterrichten	finden
ich	arbeit-e	unterricht-e	find-e
du	arbeit-est	unterricht-est	find-est
er / es / sie	arbeit-et	unterricht-et	find-et
wir	arbeit-en	unterricht-en	find-en
ihr	arbeit-et	unterricht-et	find-et
sie / Sie	arbeit-en	unterricht-en	find-en

także: *bisten*

1c Czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski w temacie

	fahren a → ä	treffen e → i	sprechen e → i	nehmen e → i	geben e → i	sehen e → ie
ich	fahr-e	treff-e	sprech-e	nehm-e	geb-e	seh-e
du	fährst	triffst	sprichst	nimmst	gibst	siehst
er / es / sie	fährt	trifft	spricht	nimmt	gibt	sieht
wir	fahr-en	treff-en	sprech-en	nehm-en	geb-en	seh-en
ihr	fahr-t	treff-t	sprech-t	nehm-t	geb-t	seh-t
sie / Sie	fahr-en	treff-en	sprech-en	nehm-en	geb-en	seh-en

także: *ich gefalle, du gefällst ...; ich helfe, du hilfst ...; ich lese, du liest ...*

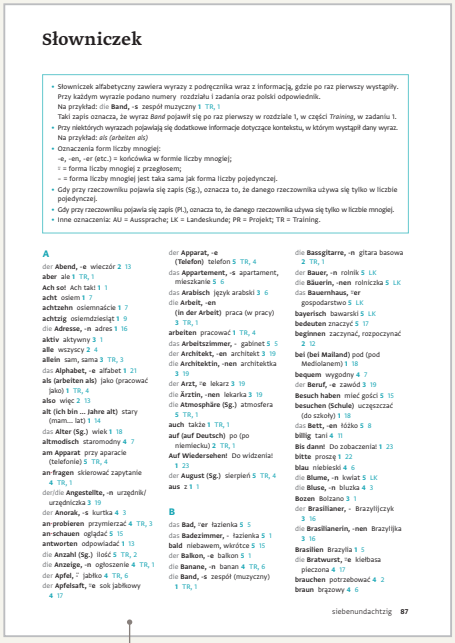
1d Czasowniki: *sein, haben, wissen*

	sein	haben	wissen
ich	bin	habe	weiß
du	bist	hast	weißt
er / es / sie	ist	hat	weiß
wir	sind	haben	wiss-en
ihr	seid	habt	wiss-t
sie / Sie	sind	haben	wiss-en

1e Czasownik modalny *mögen* i forma *möcht-*

	mögen	möcht-
ich	mag	möcht-e
du	mag-st	möcht-est
er / es / sie	mag	möcht-e
wir	mög-en	möcht-en
ihr	mög-t	möcht-et
sie / Sie	mög-en	möcht-en

einundachtzig 81



Słowniczek

- Słowniczek alfabetyczny zawiera wyrazy z podręcznika wraz z informacją, gdzie po raz pierwszy wystąpiły. Przy każdym wyrazie podano numery rozdziału i zadania oraz polski odpowiednik. Na przykład: die **Band, -s** zespół muzyczny 1 TR, 1. Taki zapis oznacza, że wyraz *Band* pojawił się po raz pierwszy w rozdziale 1, w części *Training*, w zadaniu 1.
- Przy niektórych wyrazach pojawiają się dodatkowe informacje dotyczące kontekstu, w którym wystąpił dany wyraz. Na przykład: *als (arbeiten als)*
- Oznaczenia form liczby mnogiej:
  -e, -en, -er (etc.) = końcówka w formie liczby mnogiej;
  ¨ = forma liczby mnogiej z przegłosem;
  - = forma liczby mnogiej jest taka sama jak forma liczby pojedynczej.
- Gdy przy rzeczowniku pojawia się zapis (Sg.), oznacza to, że danego rzeczownika używa się tylko w liczbie pojedynczej.
- Gdy przy rzeczowniku pojawia się zapis (Pl.), oznacza to, że danego rzeczownika używa się tylko w liczbie mnogiej.
- Inne oznaczenia: AU = Aussprache; LK = Landeskunde; PR = Projekt; TR = Training.

A

der **Abend, -e** wieczór 2 13
aber ale 1 TR, 1
Ach so! Ach tak! 1 1
acht osiem 1 7
achtzehn osiemnaście 1 7
achtzig osiemdziesiąt 1 9
die **Adresse, -n** adres 1 16
aktiv aktywny 3 1
alle wszyscy 2 4
allein sam, sama 3 TR, 3
das **Alphabet, -e** alfabet 1 21
als (arbeiten als) jako (pracować jako) 1 TR, 4
also więc 2 13
alt (ich bin ... Jahre alt) stary (mam... lat) 1 14
das **Alter (Sg.)** wiek 1 18
altmodisch staromodny 4 7
am Apparat przy aparacie (telefonie) 5 TR, 4
an·fragen skierować zapytanie 4 TR, 1
der/die **Angestellte, -n** urzędnik/urzędniczka 3 19
der **Anorak, -s** kurtka 4 3
an·probieren przymierzać 4 TR, 3
an·schauen oglądać 5 15
antworten odpowiadać 1 13
die **Anzahl (Sg.)** ilość 5 TR, 2
die **Anzeige, -n** ogłoszenie 4 TR, 1
der **Apfel, ¨** jabłko 4 TR, 6
der **Apfelsaft, ¨e** sok jabłkowy 4 17
der **Apparat, -e (Telefon)** telefon 5 TR, 4
das **Appartement, -s** apartament, mieszkanie 5 6
das **Arabisch** język arabski 3 6
die **Arbeit, -en (in der Arbeit)** praca (w pracy) 3 TR, 1
arbeiten pracować 1 TR, 4
das **Arbeitszimmer, -** gabinet 5 5
der **Architekt, -en** architekt 3 19
die **Architektin, -nen** architektka 3 19
der **Arzt, ¨e** lekarz 3 19
die **Ärztin, -nen** lekarka 3 19
die **Atmosphäre (Sg.)** atmosfera 5 TR, 1
auch także 1 TR, 1
auf (auf Deutsch) po (po niemiecku) 2 TR, 1
Auf Wiedersehen! Do widzenia! 1 23
der **August (Sg.)** sierpień 5 TR, 4
aus z 1 1

B

das **Bad, ¨er** łazienka 5 5
das **Badezimmer, -** łazienka 5 1
bald niebawem, wkrótce 5 15
der **Balkon, -e** balkon 5 1
die **Banane, -n** banan 4 TR, 6
die **Band, -s** zespół (muzyczny) 1 TR, 1
die **Bassgitarre, -n** gitara basowa 2 TR, 1
der **Bauer, -n** rolnik 5 LK
die **Bäuerin, -nen** rolniczka 5 LK
das **Bauernhaus, ¨er** gospodarstwo 5 LK
bayerisch bawarski 5 LK
bedeuten znaczyć 5 17
beginnen zaczynać, rozpoczynać 2 12
bei (bei Mailand) pod (pod Mediolanem) 1 18
bequem wygodny 4 7
der **Beruf, -e** zawód 3 19
Besuch haben mieć gości 5 15
besuchen (Schule) uczęszczać (do szkoły) 1 18
das **Bett, -en** łóżko 5 8
billig tani 4 11
Bis dann! Do zobaczenia! 1 23
bitte proszę 1 22
blau niebieski 4 6
die **Blume, -n** kwiat 5 LK
die **Bluse, -n** bluzka 4 3
Bozen Bolzano 3 1
der **Brasilianer, -** Brazylijczyk 3 16
die **Brasilianerin, -nen** Brazylijka 3 16
Brasilien Brazylia 1 5
die **Bratwurst, ¨e** kiełbasa pieczona 4 17
brauchen potrzebować 4 2
braun brązowy 4 6

siebenundachtzig 87

Na końcu podręcznika zamieszczony jest słowniczek niemiecko-polski. Przy każdym haśle znajdziesz informację, gdzie pojawiło się dane słówko. W ten sposób możesz odnaleźć przykłady użycia i utrwalić znaczenie.

Spis treści

1 Kontakte 9

KOMMUNIKATION

A Internationaler Jugendtreff 10
- Hallo! Wie heißt du?
- Wer bist du?
- Woher kommst du?
- Wie geht's dir?

B Zahlen 12
- Wie ist deine Handynummer?
- Wie alt bist du?
- Welche Zimmernummer hat ...?

C Freunde international 15
- Wo wohnt Martin?
- Was macht Justine in der Freizeit?
- Was mag Victoria?
- Was möchte Luca werden?

GRAMMATIK

- Czasowniki w liczbie pojedynczej: *wohnen, kommen, spielen, sein, fahren, heißen, mögen*
- Zaimek osobowy *er* oraz *sie*
- Zdanie oznajmujące
- Zdanie pytające: pytanie o rozstrzygnięcie
- Zdanie pytające: pytanie z zaimkiem pytającym
- Zwrot *Wie geht's?*
- Zaimki pytające *wo?*, *woher?* oraz przyimki *in*, *aus*
- Liczebniki główne

RUBRIKEN

Projekt 11

Aussprache 16
- *h*
- *ch, ig, k*
- Intonacja w zdaniu

Das kann ich schon! 17

Landeskunde 17
- *Ein bisschen Geografie*

Grammatik auf einen Blick 18

TRAINING 21

- **Lesen:** Forum des internationalen Jugendtreffs
- **Sprechen:** Ivo, Lilly und Julius vorstellen
- **Schreiben:** Etwas über sich selbst in einem Forum posten
- **Hören:** Interview mit Robert



2 Was macht ihr heute Nachmittag? 23

KOMMUNIKATION

A Kommt ihr mit? 24
- Heute Nachmittag lerne ich Deutsch.
- Das ist meine Clique.
- Wir spielen Fußball. Kommt ihr mit?

B Wie spät ist es? 26
- Um wie viel Uhr geht ihr ins Kino?
- Julian geht um halb acht zur Schule.
- Wann beginnt der Spanischkurs?

C Wohin geht Frau Kaiser? 28
- Ich gehe ins Schwimmbad.
- Gehen wir ins Kino?
- Frau Kaiser, sind Sie verheiratet?

GRAMMATIK

- Czasowniki: *machen, spielen, gehen, sein, lesen*
- Forma grzecznościowa *Sie*
- Miejsce orzeczenia w zdaniu
- Rzeczownik i rodzajnik określony
- Zaimek pytający *was?*
- Zaimek pytający *wann?* oraz przyimek *um*
- Zaimki pytające *wo?*, *wohin?* oraz przyimek *in*
- Przyimek *in* z biernikiem

RUBRIKEN

Landeskunde 26
- *Was machen die Deutschen in der Freizeit?*

Projekt 26

Aussprache 30
- *ei, ie*
- Długie i krótkie *i*
- Intonacja w zdaniu

Das kann ich schon! 31

Grammatik auf einen Blick 32

TRAINING 35

- **Lesen:** Einträge im Forum
- **Schreiben:** Ein eigener Beitrag im Forum
- **Sprechen:** Der beste Freund / Die beste Freundin
- **Hören:** Sprachnachrichten



Spis treści

3 Viktorias Familie 37

KOMMUNIKATION

A Ich habe einen Bruder und eine Schwester 38
- Das sind meine Eltern
- Hast du Geschwister?
- Was spricht Herr Sanchez?
- Welche Sprachen sprichst du?

B Der Stammbaum von Viktorias Familie 41
- Wann ist Viktorias Vater geboren?
- Michael ist der Cousin von Viktoria

C Viktoria ist Österreicherin 42
- Luca ist in Italien geboren
- Maja ist zweisprachig
- Herr Seibold arbeitet als ...

GRAMMATIK

- Czasowniki: *haben, sprechen, arbeiten, unterrichten*
- Zaimek nieokreślony *man*
- Miejsce orzeczenia w zdaniu (szyk przestawny)
- Mianownik: rodzajnik określony i zaimek osobowy
- Biernik: rodzajnik określony i nieokreślony
- Zaimek dzierżawczy *mein / dein*
- Dopełniacz nazw własnych i przyimek *von*
- Nazwy narodowości
- Formy męskie i żeńskie nazw zawodów
- Przeczenie *nicht*

RUBRIKEN

Projekt 39

Aussprache 43
- *sp, sch*
- *u / ü , o / ö*
- Intonacja w zdaniu

Das kann ich schon! 44

Grammatik auf einen Blick 45

TRAINING 49

- **Lesen:** Eine spanische Familie in Deutschland
- **Hören:** Interview mit zwei Zwillingsbrüdern
- **Schreiben:** Die eigene Familie
- **Sprechen:** Fragen zu einem Sprachinstitut



4 Wir gehen shoppen 51

KOMMUNIKATION

A Ich gehe heute ins Einkaufszentrum 52
- Ist das ein Anorak?
- Das T-Shirt ist praktisch
- Welche Farbe hat der Mantel?

B Ich kaufe den Minirock 54
- Wie findest du den Pullover?
- Kaufst du den Pullover?
- Ein Rock, zwei Röcke

C Hungrig nach dem Shoppen 56
- Was nimmst du?
- Was kostet ein Hamburger?
- Möchtest du etwas essen / trinken?

GRAMMATIK

- Czasowniki: *nehmen, essen, treffen, finden*
- Forma *möcht-*
- Zaimek osobowy w mianowniku
- Mianownik: rodzajnik określony i nieokreślony
- Biernik: rodzajnik określony i nieokreślony
- Przeczenie *kein* oraz *nicht*
- Liczba mnoga rzeczowników

RUBRIKEN

Projekt 57

Landeskunde 58
- *Was kaufen die Deutschen gern online?*

Aussprache 58
- Akcent wyrazowy
- Akcent zdaniowy

Das kann ich schon! 59

Grammatik auf einen Blick 60

TRAINING 63

- **Lesen:** Kleinanzeigen für Klamotten; Beiträge in einem Fastfood-Blog
- **Schreiben:** E-Mail an Mia
- **Sprechen:** eine Frage beantworten; Meinungen: Für oder gegen Fastfoodrestaurants?
- **Hören:** Interview mit Jugendlichen



Spis treści

5 Hier wohne ich! 65

KOMMUNIKATION

A Das ist unsere Wohnung 66
- Martins Wohnung
- Wohnst du in einem Haus oder in einer Wohnung?
- Gefällt dir das Wohnzimmer?

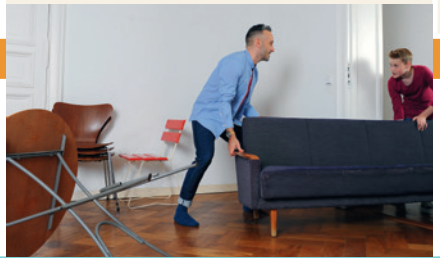
B Wohin kommen die Möbel? 69
- Wie findest du den Sessel?
- Das Sofa kommt ins Wohnzimmer.
- Ein Stuhl, zwei Stühle

C Mein neues Zimmer 72
- Wie ist die Wohnung von Martin?
- Gefällt dir das Zimmer?
- Welche Möbelstücke hast du?

TRAINING 79
- **Lesen:** Hotelbewertungen
- **Hören:** Gespräch im Immobilienbüro
- **Schreiben:** E-Mail über eine neue Wohnung
- **Sprechen:** Telefongespräch

GRAMMATIK

- Czasowniki: *gefallen, helfen*
- Zaimek osobowy w celowniku *(mir, dir)*
- Zaimek osobowy w bierniku
- Zaimek pytający *wohin?* oraz przyimki *in, auf*
- Zaimek dzierżawczy *sein / ihr / unser / euer*
- Szyk prosty i przestawny
- Spójnik *sondern*
- Liczba mnoga rzeczowników
- Słowotwórstwo: rzeczowniki złożone



RUBRIKEN

Landeskunde 71
- *Häuser in Deutschland*

Aussprache 74
- *ä, e*
- Długie i krótkie samogłoski
- Akcent wyrazowy

Projekt 74

Das kann ich schon! 75

Grammatik auf einen Blick 76

Dodatki 81

Zestawienie gramatyczne 81

Słowniczek niemiecko-polski 87

1 Kontakte



Hamburg



Paris



Bern

A Internationaler Jugendtreff

B Zahlen

C Freunde international

Twoje cele:

- witanie i żegnanie się
- udzielanie podstawowych informacji o sobie
- uzyskiwanie informacji o innych osobach
- informowanie o swoich planach na przyszłość
- informowanie o zainteresowaniach i upodobaniach swoich i innych osób
- pytanie o samopoczucie i udzielanie odpowiedzi na to pytanie

Jak sądzisz, o czym rozmawiają Viktoria i Luca?



Hallo, Luca! Wie geht's dir?



Ciao, Viktoria! Es geht mir super! 🙂 Und dir?



Danke, auch sehr gut!

Hast du die Handy-nummer von Martin?

A Internationaler Jugendtreff



001 **1** **Was sagen Hanna, Luca, Julian, Justine, Sami, Martin, Viktoria und Mirko? Hör zu, lies mit und ergänze.**
Co mówią Hanna, Luca, Julian, Justine, Sami, Martin, Viktoria i Mirko? Słuchaj, czytaj, a następnie uzupełnij.

Hallo!	Ich heiße …	Ich komme aus …
Grüß dich!		

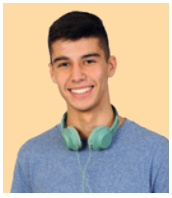
2 **Macht eine Kettenübung.** Ćwiczcie w łańcuszku pytania i odpowiedzi.

1. ◆ Ich heiße Paula. Wie heißt du? → ○ Ich heiße Kuba. Wie heißt du? → …
2. ◆ Ich bin Franek. Wer bist du? → ○ Ich bin Zosia. Wer bist du? → …
3. ◆ Heißt du Laura?
   - ○ Ja, ich heiße Laura. Und du? Heißt du …
   - ○ Nein, ich heiße Marta. Und du? Heißt du …

Wie heißt du? → Ich heiße …
- ◆ Wer bist du? →
  - ○ Ich bin …
- ◆ Wie ist dein Name? →
  - ○ Mein Name ist …
- ◆ Heißt du …? →
  - ○ Ja / Nein, ich heiße … .

3 **Woher kommen die Jugendlichen? Spielt Dialoge wie im Beispiel.**
Skąd pochodzą ci młodzi ludzie? Odegrajcie dialogi tak, jak w przykładzie.


1 Luca


2 Sami


3 Mirko


4 Viktoria


5 Martin


6 Justine

kommt aus


Österreich


Frankreich


Deutschland


der Schweiz


Italien


der Türkei



4 **Spielt Dialoge.** Odegrajcie dialogi.

- Hanna, woher kommst du?
- Ich komme aus Deutschland, aus München.

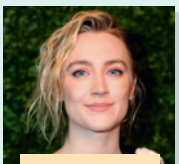
1. Luca – Italien – Monza
2. Sami – Türkei – Istanbul
3. Justine – Frankreich – Paris
4. Viktoria – Österreich – Reutte
5. Martin – Deutschland – Hamburg
6. Mirko – Schweiz – Bern

Woher kommst du? → aus …
aus Italien, aus Deutschland …
aus **der** Türkei, aus **der** Schweiz …
aus Hamburg, aus München …

	kommen
ich	komm-**e**
du	komm-**st**
er / sie	komm-**t**

PROJEKT

Wybierz pięć znanych i lubianych osób ze świata muzyki, sportu czy nauki. Przygotuj krótką prezentację: zamieść na slajdach zdjęcia tych osób oraz flagi krajów, z których pochodzą. Zaprezentuj slajdy w grupie.


Saoirse Ronan


?


Ed Sheeran


?


Iga Świątek


?

…

5 **Benutzt eure Fantasie und macht eine Kettenübung.** Wykorzystajcie swoją fantazję i ćwiczcie w łańcuszku pytania i odpowiedzi.

Frankreich | Österreich | Deutschland | Spanien | Türkei | Italien | Brasilien | Irland | Großbritannien

- ◆ Woher kommst du? →
- ○ Ich komme aus Spanien. Und woher kommst du? →
- ▲ Ich komme aus …

6 **Spielt Dialoge wie im Beispiel.**
Odegrajcie dialogi tak, jak w przykładzie.

🙂 Sehr gut! – Gut.
😐 Es geht. – Nicht schlecht.
☹ Nicht so gut. – Schlecht.



B Zahlen

002 **7** **Hör zu und sprich nach.** Słuchaj i powtarzaj.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
null	eins	zwei	drei	vier	fünf	sechs	sieben	acht	neun	zehn

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
elf	zwölf	dreizehn	vierzehn	fünfzehn	sechzehn	siebzehn	achtzehn	neunzehn	zwanzig

003 **8** **Welche Zahlen (1–20) hörst du? Notiere. Pro Spiel hörst du 5 Zahlen.**
Jakie liczebniki (1–20) słyszysz? Zanotuj. Usłyszysz 5 liczebników w każdej grze.

Spiel 1: 2 ? ? ? ?
Spiel 2: ? ? ? ? ?
Spiel 3: ? ? ? ? ?

Liczebniki główne
15
fünfzehn

⚠ sechszehn → sechzehn
siebenzehn → siebzehn

9 **Ergänze die Zahlen.** Zapisz liczby słowami.

21 = einundzwanzig
22 = zweiundzwanzig
23 = *dreiundzwanzig*
29 = ?
30 = dreißig
35 = ?
37 = ?
40 = vierzig
48 = ?
50 = ?
59 = neunundfünfzig
60 = sechzig
70 = siebzig
80 = ?
90 = ?
99 = ?
100 = einhundert
110 = einhundertzehn
200 = ?
250 = ?
1000 = eintausend
2000 = ?

Liczebniki główne
22
zweiundzwanzig
⚠ einsundzwanzig

004 **10** **Zur Kontrolle: Hör zu und sprich nach.** Sprawdź rozwiązanie: słuchaj i powtarzaj.

005 **11** **Hör zu und sprich nach.**
Słuchaj i powtarzaj.



12 **Macht eine Kettenübung.** Ćwiczcie w łańcuszku pytania i odpowiedzi.

◆ Magda, wie ist deine Handynummer? →
○ Meine Handynummer ist ...

13 **Wie ist die Handynummer von ...? Antworte.** Jaki jest numer telefonu...? Odpowiedz.

Sami: 0167/3478661
Martin: 0165/5512345
Lilly: 0166/8187228
David: 0167/6043144
Svenja: 0166/2290916
Julian: 0165/3793184

006 **14** **Hör und lies mit. Spielt dann Dialoge wie im Beispiel.**
Słuchaj i czytaj. Następnie odegrajcie dialogi tak, jak w przykładzie.

◆ Wie alt bist du?
○ Ich bin ... (Jahre alt).



15 **Spielt Dialoge.** Odegrajcie dialogi.



1. ◆ Wie alt ist Frau Lang?
   ○ Frau Lang ist 45 Jahre alt.

2. ◆ Wer ist 52 Jahre alt?
   ○ Herr Meier ist 52 Jahre alt.

007 **16** **Hör zu und entscheide. Was ist richtig?** Posłuchaj i zdecyduj. Która informacja jest właściwa?

1. Wie ist die Handynummer von Julia?
   ? 0166/44 50 961
   ? 0166/14 15 971

   Die Handynummer von Julia ist ...

2. Wie ist die Adresse von Tabea?
   ? Adenauerstraße 37
   ? Adenauerstraße 73

   Tabea wohnt in der Adenauerstraße ...

3. Wie lange dauert die Pause?
   ? 15 Minuten
   ? 10 Minuten

   Die Pause dauert ...

4. Was kostet das Handy von Mesut?
   ? 150 €
   ? 115 €

   Das Handy von Mesut kostet ...

5. Wie alt ist Herr Schröder?
   ? 40
   ? 44

   Herr Schröder ist ... Jahre alt.

008 **17** **Im Hotel. Welche Zimmernummer hat ...? Hör zu und ordne zu.**
W hotelu. Jaki numer pokoju ma...? Posłuchaj i dopasuj.

133 | 340 | 78 | ~~201~~ | 174

Herr Fischer	?
Frau Lang	201
Herr Böhm	?
Frau Stein	?
Frau Weber	?



C Freunde international

18 **Lies die Texte und ergänze die Tabelle.**
Przeczytaj teksty i uzupełnij informacje w tabeli.

Martin Hansen



ist 15 Jahre alt und wohnt in Hamburg. Er besucht das Goethe-Gymnasium. Martin spielt in der Freizeit Fußball und er hört gern Musik. Er mag Rap und Klassik. Er möchte Fußballspieler werden.

Justine Dupont



wohnt in Paris. Sie ist 16 Jahre alt. Sie lernt Deutsch in der Schule. Sie mag Deutsch. Justine spielt in der Freizeit Gitarre. Sie möchte Deutschlehrerin oder Musikerin werden.

Luca Colombo



wohnt in Monza. Das liegt bei Mailand. Er ist 16. Luca chattet gern und surft im Internet. Er mag Videogames. Er möchte gern Informatiker werden.

Viktoria Putzer



ist 15 und wohnt in Reutte. Das liegt in Österreich, in der Nähe von Innsbruck. Sie ist sehr sportlich, sie mag Sport. Sie joggt in der Freizeit oder sie fährt Rad. Im Winter fährt sie gern Ski. Sie möchte Skifahrerin oder Sportlehrerin werden.

Vorname:	Martin	Justine	Luca	Viktoria
Familienname:	*Hansen*	(?)	(?)	(?)
Wohnort:	*Hamburg*	(?)	(?)	(?)
Alter:	(?)	(?)	(?)	(?)
Hobbys:	(?)	(?)	(?)	(?)
Traumberuf:	(?)	(?)	(?)	(?)

19 **Stell Martin, Justine, Luca oder Viktoria vor.** Przedstaw Martina, Justine, Lucę lub Victorię.



Wer ist das?
Wie alt ist er / sie?
Wo wohnt er / sie?
Was macht er / sie in der Freizeit?
Was mag er / sie?
Was möchte er / sie werden?

Wo wohnt er? → in ...
in Italien, in Deutschland ...
in **der** Türkei, in **der** Schweiz ...
in Hamburg, in Monza ...

	wohnen
ich	wohn-**e**
du	wohn-**st**
er / sie	wohn-**t**

20 **Und das bin ich! Stell dich vor.** A to jestem ja! Przedstaw się.

Ich heiße ...
Ich bin ... Jahre alt.
Ich komme aus ...
Ich wohne in ...
Ich mag ...
Ich spiele ...
Ich möchte gern ... werden.

1

009 **21 Das Alphabet: Hör zu und sprich nach.** Alfabet. Słuchaj i powtarzaj.

A	Be	Ce	De	E	eF	Ge	Ha	I	Jot	Ka	eL	eM	eN	O	Pe	
Qu	eR	eS	Te	U	Vau	We	iX	Ypsilon	Zet		Ä	Ö	Ü	ß		

22 Spielt Dialoge. Odegrajcie dialogi.

- Wo wohnst du?
- Ich wohne in Freising.
- Wo bitte? Buchstabiere!
- F, R, E, I, S, I, N, G.

1. Schwerin
2. Friedrichshafen
3. Garmisch
4. Hannover
5. Würzburg
6. Opole

23 Sieh das Foto an. Was machen die Freunde? Lies den Dialog.
Obejrzyj zdjęcie. Co robią przyjaciele? Przeczytaj dialog.



AUSSPRACHE

010 **1. Hör zu und sprich nach.** Słuchaj i powtarzaj.

Hallo Hanna Hamburg heiße Handy hören

011 **2. Was hörst du? Kreuze an.**
Który wyraz słyszysz? Zaznacz.

1.	☒ Hanna	? Anna
2.	? Haus	? aus
3.	? Hund	? und
4.	? Herr	? er
5.	? Heinz	? eins

012 **3. Hör zu und sprich nach.**
Słuchaj i powtarzaj.

ch: ich, dich, München, möchte
ig: zwanzig, dreißig, vierzig, fünfzig
k: kommen, Karen, Musik, Kontakte

ich – zwanzig:
Co zauważasz?

013 **4. Hör zu und sprich nach. Achte auf die Satzmelodie.**
Słuchaj i powtarzaj. Zwróć uwagę na intonację w zdaniu.

- Wie heißt du? ↘
- Ich heiße Hanna. ↘ Und du? ↗
- Ich heiße Sami. ↘
- Hallo. ↘
- Hallo, Mia. ↘ Wo wohnst du? ↘
- Ich wohne in Erfurt. ↘ Und wo wohnst du? ↗

DAS KANN ICH SCHON!

Sprawdź, czy potrafisz uzyskać i przekazać te informacje! Ćwiczcie w parach lub małych grupach.

Witanie się i żegnanie

- **Hallo!** — Grüß dich! / Hallo! / Tag!
- **Tschüs!** — Mach's gut! / Auf Wiedersehen. / Bis dann!

Podawanie danych osobowych

- **Wie heißt du?** — Ich heiße Hanna.
- **Wer bist du?** — Ich bin Hanna.
- **Wie ist dein Name?** — Mein Name ist Hanna.
- **Heißt du Janine?** — Ja, ich heiße Janine. / Nein, ich heiße Justine.
- **Wie alt bist du?** — Ich bin 16 (Jahre alt).
- **Wie ist deine Handynummer?** — Meine Handynummer ist 0167/2388369.

Informowanie o pochodzeniu i miejscu zamieszkania

- **Woher kommst du?** — Ich komme aus Deutschland / aus der Schweiz / aus Polen ...
- **Wo wohnst du?** — Ich wohne in Hamburg / in Bern / in Warszawa ...
- **Wo liegt Reutte?** — Reutte liegt in Österreich, in der Nähe von Innsbruck.

Określanie samopoczucia

- **Wie geht's dir?** — Gut, danke! / Es geht. / Nicht so gut. / Schlecht.

Prowadzenie rozmowy o czasie wolnym

- **Was machst du in der Freizeit?** — Ich { spiele Fußball / Videogames / Gitarre. | höre Musik. | chatte. / surfe im Internet. | fahre Rad / Ski. }
- **Was magst du?** — Ich mag Rap und Klassik / Videogames / Deutsch / Sport ...

Informowanie o planach zawodowych

- **Was möchtest du werden?** — Ich möchte { Fußballspieler / Fußballspielerin | Musiker / Musikerin | Skifahrer / Skifahrerin | Informatiker / Informatikerin } werden.

LANDESKUNDE

Ein bisschen Geografie

Spielt Dialoge. Odegrajcie dialogi.

1. Wo liegt Zürich?
   Zürich liegt in der Schweiz.
2. Liegt Frankfurt in Deutschland?
   Ja, Frankfurt liegt in Deutschland.
3. Liegt Salzburg in der Schweiz?
   Nein, Salzburg liegt in Österreich.



1

GRAMMATIK AUF EINEN BLICK

Czasowniki

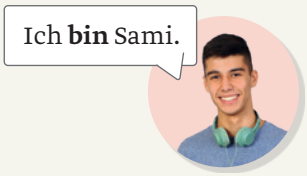
	wohnen	kommen	spielen
ich	wohn-**e**	komm-**e**	spiel-**e**
du	wohn-**st**	komm-**st**	spiel-**st**
er / sie	wohn-**t**	komm-**t**	spiel-**t**

Czasowniki *wohnen* (mieszkać), *kommen* (pochodzić), *spielen* (grać) odmieniają się regularnie, tzn. do tematu czasownika (*wohn-*, *komm-* oraz *spiel-*) dodajemy charakterystyczne końcówki.

Uzupełnij.

hören
ich höre
(?)
(?)

	sein
ich	**bin**
du	**bist**
er / sie	**ist**



Czasownik *sein* (być) odmienia się nieregularnie. Zwróć uwagę na formy czasownika w liczbie pojedynczej. Naucz się ich na pamięć.

Uzupełnij zdania.

1. Wer *bist* du?
2. Ich (?) Markus.
3. Wie (?) die Adresse von Ella?

	fahren a → ä
ich	fahr-**e**
du	fähr-**st**
er / sie	fähr-**t**



Sie **fährt** Rad.

Czasownik *fahren* (jechać) odmienia się nieregularnie: w 2. i 3. osobie liczby pojedynczej zmienia się samogłoska w temacie czasownika a → ä.

Uzupełnij zdania.

1. Viktoria *fährt* gern Ski.
2. Ich (?) in der Freizeit Rad.
3. (?) du Ski?

	heißen
ich	heiß-**e**
du	heiß-**t**
er / sie	heiß-**t**

Zwróć uwagę, że forma 2. i 3. osoby liczby pojedynczej czasownika *heißen* (nazywać się) jest taka sama.

Uzupełnij zdania.

1. ◆ *Heißt* du Lara?
   ○ Nein, ich (?) Laura.
2. Wie (?) dein Vater?

	mögen
ich	mag
du	mag-**st**
er / sie	mag

Czasownik *mögen* (lubić) odmienia się nieregularnie. Zwróć uwagę, że forma 1. i 3. osoby liczby pojedynczej jest taka sama.

Uzupełnij zdania.

1. ◆ *Mag* Tina Beethoven?
   ○ Nein, sie (?) Pop und Rock.
2. Ich (?) Sport und Videogames.

Zaimek osobowy *er* oraz *sie*



Luca ist 16.
Er wohnt in Monza.



Viktoria ist 15.
Sie wohnt in Reutte.

Podaj właściwy zaimek osobowy.

1. Herr Meier → *er*
2. Frau Stein → (?)
3. Fabian → (?)
4. Martha → (?)

Zdanie oznajmujące

1	2	
Ich	heiße	Monika.
Luca	wohnt	in Monza.
Viktoria	ist	15 Jahre alt.

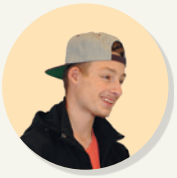
W zdaniu oznajmującym orzeczenie występuje zawsze na drugim miejscu.

Ułóż zdania.

1. heiße – Hanna – ich — *Ich heiße Hanna.*
2. 15 Jahre alt – ist – Martin — (?).
3. sie – sehr sportlich – ist — (?).

Zdanie pytające: pytanie o rozstrzygnięcie

1	2	
Heißt	du	Julia?
Wohnt	Martin	in München?
Bist	du	14 Jahre alt?



Heißt du Laura?

Nein, ich heiße Julia. /
Ja, ich heiße Laura.



Pytania o rozstrzygnięcie (wymagające odpowiedzi *tak* lub *nie*), tworzymy, stawiając na pierwszym miejscu orzeczenie, a na drugim – podmiot.

Utwórz pytania.

1. Martin spielt Fußball. — *Spielt Martin Fußball?*
2. Viktoria wohnt in Reutte. — (?)?
3. Justine mag Deutsch. — (?)?
4. Luca kommt aus Monza. — (?)?

Zdanie pytające: pytanie z zaimkiem pytającym

1	2	
Wer	bist	du?
Wie	heißt	du?
Wo	wohnt	Mirko?
Woher	kommt	Luca?
Was	macht	Viktoria?

W pytaniach z zaimkiem pytającym na pierwszym miejscu wystąpi zaimek pytający, a na drugim – orzeczenie.

Ergänze.

1. *Wie* ist deine Handynummer?
2. (?) wohnst du?
3. (?) machst du heute?
4. (?) kommt Justine?
5. (?) fährt Ski?

1

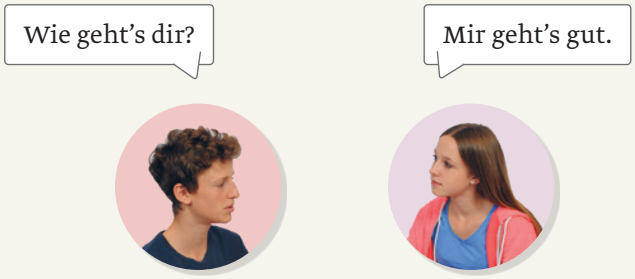
GRAMMATIK AUF EINEN BLICK

Zwrot *Wie geht's?*

◆ Wie geht's (dir)?
○ (Mir geht's) gut, danke!

ich → mir
du → dir

W pytaniu o samopoczucie *Wie geht's (dir)?* oraz odpowiedzi na nie pojawia się często zaimek osobowy w celowniku.



Zaimki pytające *wo?, woher?* oraz przyimki *in, aus*

Wo?* → *in

◆ **Wo** wohnst du?
○ Ich wohne **in** Polen, **in** Warszawa.

◆ **Wo** wohnt Justine?
○ Sie wohnt **in** Frankreich, **in** Paris.

◆ **Wo** wohnt Mirko?
○ Er wohnt **in der** Schweiz, **in** Bern.

in Deutschland, **in** Frankreich, **in** Italien
⚠ **in der** Schweiz, **in der** Türkei

Woher?* → *aus

◆ **Woher** kommst du?
○ Ich komme aus Deutschland, aus Hamburg.

◆ **Woher** kommt Luca?
○ Er kommt **aus** Italien, **aus** Monza.

◆ **Woher** kommt Sami?
○ Er kommt **aus der** Türkei, **aus** Istanbul.

aus Deutschland, **aus** Frankreich, **aus** Italien
⚠ **aus der** Schweiz, **aus der** Türkei



Jeżeli w odpowiedzi na pytania z zaimkami pytającymi *wo? / woher?* podajemy nazwę państwa, miasta lub regionu, to przed tymi nazwami pojawi się przyimek *in / aus*.

Utwórz pytania do odpowiedzi.

Wo wohnst du?
1. ◆ Ich wohne in Legnica.
2. ○ Mirko kommt aus der Schweiz.
3. □ Luca kommt aus Monza.
4. ▲ Martin wohnt in Hamburg.
5. ◆ Justine kommt aus Paris.

Liczebniki główne

15 → fünfzehn
22 → zweiundzwanzig

⚠ 16 sechszehn → sechzehn
17 siebenzehn → siebzehn
21 einsundzwanzig → einundzwanzig

Liczebniki złożone czytamy w języku niemieckim w odwrotnej kolejności niż w języku polskim: najpierw czytamy jednostkę, a potem dziesiątkę.

Zapisz liczebniki słownie.

1. 18 *achtzehn*
2. 23
3. 11
4. 354
5. 1067

TRAINING

LESEN

1 Ivo, Lilly und Julius stellen sich im Forum des Internationalen Jugendtreffs vor. Lies die Texte und ergänze die Tabelle. Ivo, Lilly i Julius przedstawiają się na międzynarodowym forum. Przeczytaj teksty i uzupełnij informacje w tabeli.

www.jugendtreff-international.de



IVO

Hallo, ich heiße Ivo Müller, bin 17 Jahre alt und wohne in Augsburg. Das liegt in der Nähe von München. Ich besuche die Klasse 10B. Meine Schule heißt Jakob-Fugger-Gymnasium. Wir sind 27 Schülerinnen und Schüler in der Klasse. In der Freizeit spiele ich Fußball in einer Mannschaft. Aber ich mag auch Musik. Ich spiele Gitarre in einer Band.





LILLY

Hallo! Ich bin Lilly Lach. Ich bin 16 Jahre alt und wohne in Lüneburg. Das liegt in der Nähe von Hamburg. Ich besuche die Klasse 9A. Meine Schule heißt Kopernikus-Schule. Ich bin sportlich, ich gehe regelmäßig mit Mama joggen. Und ich tanze sehr gern. Ich besuche einen Tanzkurs, ich möchte Tänzerin werden!





JULIUS

Hi, ich bin Julius Nowacki. Ich bin 16 Jahre alt und wohne in der Nähe von Frankfurt. Wo genau? Ich wohne in Bad Homburg. Ich komme aber aus Polen. Ich besuche die Klasse 10B wie Ivo, aber meine Schule heißt Humboldt-Gymnasium. Ich mag Sport wie Lilly, aber ich tanze nicht gern. Ich fahre viel Rad. In der Freizeit spiele ich auch Videogames.



Name:	Wohnort:	Alter:	Schule:	Hobby:
Ivo Müller	?	?	?	?
?	?	?	?	?
?	?	?	?	?

SPRECHEN

2 Wähle zwei Personen und stell sie vor. Wybierz dwie osoby i je przedstaw.

Das Mädchen heißt Lilly Lach. Sie ist ...



Der Junge heißt Ivo Müller. Er ist ...



1 TRAINING

SCHREIBEN

3 **Schreib deinen eigenen Beitrag im Forum wie in Aufgabe 1.**
Sporządź wpis na forum o sobie tak, jak w zadaniu 1.

www.jugendtreff-international.de

Hallo, Leute! Ich suche neue Freunde!

Ich .....

.....

.....

.....

.....

We wpisie:
- przedstaw się,
- napisz, gdzie mieszkasz,
- opisz swoją szkołę,
- napisz, co robisz w wolnym czasie.

HÖREN

014 **4** **Interview mit Robert. Hör zu und entscheide: Ist das richtig (R) oder falsch (F)? Ergänze dann die Tabelle.** Wywiad z Robertem. Posłuchaj nagrania. Przy każdej informacji zdecyduj, czy jest prawdziwa, czy nie. Następnie uzupełnij tabelę.

	R	F
1. Robert kommt aus Polen.	✕	?
2. Robert kommt aus München.	?	?
3. Robert wohnt im Moment in München.	?	?
4. Robert lernt Deutsch in Polen.	?	?
5. Robert studiert Informatik in Warschau.	?	?
6. Robert arbeitet als Informatiker in Deutschland.	?	?
7. Robert möchte nach dem Studium in Deutschland arbeiten.	?	?



Name:	Wohnort:	Herkunft:
Robert Blacikowski	?	?

2 Was macht ihr heute Nachmittag?







A Kommt ihr mit?

B Wie spät ist es?

C Wohin geht Frau Kaiser?

Twoje cele:

- nazywanie codziennych czynności, hobby i zainteresowań
- uzyskiwanie informacji o spędzaniu czasu wolnego
- opowiadanie o znajomych i przyjaciołach
- umawianie się: formułowanie propozycji oraz przyjmowanie lub odrzucanie jej
- określanie czasu zegarowego
- nazywanie miejsc spędzania czasu wolnego

Co możesz powiedzieć o grupie przyjaciół?

Wir spielen Fußball und Handball.

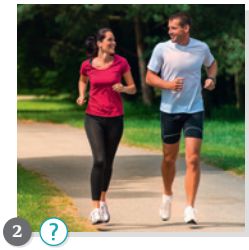
Wir machen auch gern zusammen Musik!



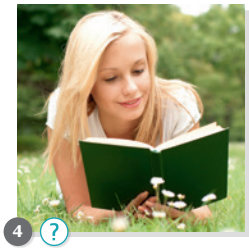
A Kommt ihr mit?

1 **Aktivitäten. Ordne zu.** Zajęcia. Dopasuj wyrażenia do zdjęć.

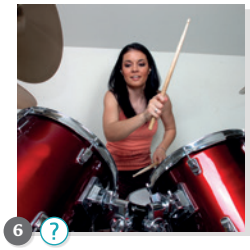

1 c


2 ?


3 ?

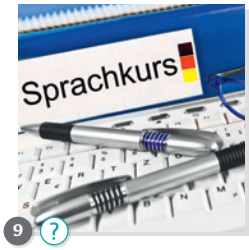

4 ?


5 ?


6 ?


7 ?


8 ?



9 ?


10 ?

a. Hausaufgaben machen
b. Videogames spielen
c. Volleyball spielen
d. ins Kino gehen
e. Musik machen
f. shoppen gehen
g. ein Buch lesen
h. Deutsch lernen
i. Fernsehen gucken
j. joggen gehen

015 **2** **Zur Kontrolle: Hör zu und sprich nach.** Sprawdź rozwiązanie: słuchaj i powtarzaj.

3 **Macht eine Kettenübung.** Ćwiczcie w łańcuszku pytania i odpowiedzi.

◆ Was machst du heute Nachmittag? →
○ Heute Nachmittag lerne ich Deutsch. Und du? Was machst du heute Nachmittag? →
▲ Heute Nachmittag ...

◆ Was machst du heute Nachmittag?
○ Ich lerne **heute Nachmittag** Deutsch. / **Heute Nachmittag** lerne ich Deutsch.

4 **Lies den Text, verbinde und lies die Sätze vor.**
Przeczytaj tekst, połącz i przeczytaj zdania na głos.

Hallo, das ist meine Clique. Wir sind acht Leute: fünf Jungen und drei Mädchen. Wir wohnen alle in Freiburg. Wir sind alle 16 Jahre alt und besuchen das Berthold-Gymnasium. Wir treffen uns oft am Nachmittag nach der Schule. Wir Jungen spielen Fußball oder Handball. Die Mädchen machen gern Musik.
Manchmal gehen wir zusammen ins Kino ...



Julian und seine Freunde → gehen / wohnen / sind / besuchen → das Berthold-Gymnasium. / 16 Jahre alt. / manchmal ins Kino. / in Freiburg.

5 **Was sagt Julian? Ergänze die Sätze.**
Antworte dann auf die Fragen.
Der Text von Aufgabe 4 hilft dir dabei.
Co mówi Julian? Uzupełnij zdania.
Następnie odpowiedz na pytania.
Tekst z zadania 4 pomoże ci w tym.

1. *Wir* besuchen das Berthold-Gymnasium.
2. Manchmal gehen wir [?] [?].
3. [?] [?] in Freiburg.
4. Wir [?] acht Leute.
5. Wir treffen uns oft am [?] [?].
6. Wir [?] Fußball oder Handball.
7. Die Mädchen [?] gern Musik.



016 **6** **Hör zu und lies mit. Antwortet dann zu zweit auf die Fragen.**
Słuchaj i czytaj. Następnie odpowiedzcie w parach na pytania.



1. O co pyta Martin?
2. Co odpowiada Sami?
3. Jak Sami formułuje propozycję?
4. Czy Mirko przyjmuje propozycję? Jak to wyraża? O co pyta?
5. Co Luca odpowiada koledze?

	gehen	**spielen**
wir	geh-**en**	spiel-**en**
ihr	geh-**t**	spiel-**t**
sie	geh-**en**	spiel-**en**

7 **Macht Gruppen. Spielt dann Dialoge.**
Utwórzcie grupy. Następnie odegrajcie dialogi.

- Was macht ihr heute Nachmittag?
- Wir spielen Volleyball. Kommt ihr mit?
- Ja, gern. / Nein, danke. Wir spielen lieber Fußball.

- Wir spielen Videogames. Kommt ihr mit?
- Ja, gern. / Nein, danke. Wir spielen lieber Fußball.

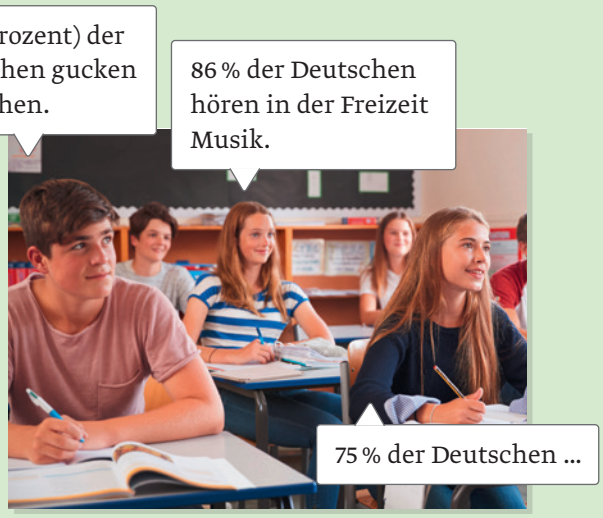
2

LANDESKUNDE

Was machen die Deutschen in der Freizeit?

Lest die Statistik und berichtet dann in der Klasse.
Przeczytajcie statystykę, a następnie porozmawiajcie o niej w klasie.

Fernsehen gucken	92 %
Musik hören	86 %
im Internet surfen, chatten	75 %
telefonieren (mit dem Handy)	72 %
Zeitung / Bücher lesen	68 %
ins Kino / ins Café gehen	65 %
Serien / Filme streamen	57 %
Videogames spielen	51 %
Sport treiben	48 %
faulenzen, nichts tun, chillen	44 %
shoppen gehen	36 %



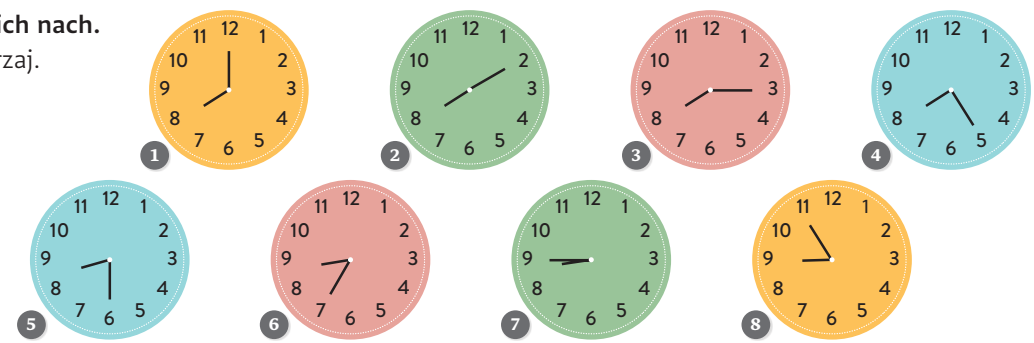
PROJEKT

Uzupełnij listę nazwami czynności, o które chcesz zapytać. Przeprowadź wywiad z kolegą / koleżanką. Następnie opowiedz o nim / niej w klasie.

	sehr gern	gern	nicht so gern	gar nicht gern
Fernsehen gucken	?	?	?	?
chatten	?	?	?	?
im Internet surfen	?	?	?	?
ins Kino gehen	?	?	?	?
Sport treiben	?	?	?	?
Musik machen	?	?	?	?
shoppen gehen	?	?	?	?
...	?	?	?	?

B Wie spät ist es?

017 **8** **Hör zu und sprich nach.**
Słuchaj i powtarzaj.



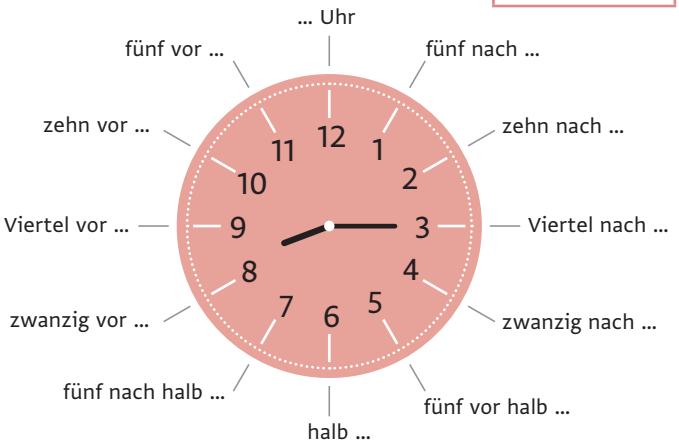
9 **Spielt Dialoge.** Odegrajcie dialogi.

- Wie spät ist es? Halb drei?
- Nein, es ist halb vier.





Wie spät ist es?
Es ist ... (Uhr).



Tak zapiszesz: 18:15 Uhr
Tak powiesz: Viertel nach sechs

10 **Um wie viel Uhr ... ? Spielt Dialoge wie im Beispiel.** O której godzinie...? Odegrajcie dialogi tak, jak w przykładzie.



- Um wie viel Uhr?
- Um ... (Uhr).

- Wann?
- Um ... (Uhr).

1. Fußball spielen – 15:00 Uhr
2. Deutsch lernen – 14:30 Uhr
3. Hausaufgaben machen – 15:45 Uhr
4. joggen gehen – 18:10 Uhr
5. shoppen gehen – 17:15 Uhr
6. Videogames spielen – 18:20 Uhr

018 **11** **Wer macht was wann? Hör zu, verbinde und schreib Sätze.**
Kto kiedy co robi? Posłuchaj nagrania, połącz i zapisz zdania.

Wer?	Was?	Wann?
Julian	Deutsch lernen	16:30 Uhr
Luca	zur Schule gehen	21:00 Uhr
Sami	shoppen gehen	07:30 Uhr
Viktoria	Videogames spielen	10:45 Uhr
Herr Böhm	ins Kino gehen	13:15 Uhr
Frau Weber	Hausaufgaben machen	15:10 Uhr

Julian geht um halb acht zur Schule.
Luca ...



12 **Wann beginnt ...? Spielt Dialoge.**
Kiedy zaczyna się...? Odegrajcie dialogi.

1. ◆ Wann beginnt das Handballspiel?
   ○ Das Handballspiel beginnt um zwanzig vor drei.
2. ◆ Beginnt der Spanischkurs um halb vier?
   ○ Nein, der Spanischkurs beginnt um Viertel nach drei.

Rodzaj rzeczownika	
der Film	rodzaj męski
das Konzert	rodzaj nijaki
die Party	rodzaj żeński

C Wohin geht Frau Kaiser?

019 **13** **Hör zu und lies mit. Nummeriere dann die Fotos.** Słuchaj i czytaj. Następnie ponumeruj zdjęcia w kolejności zgodnej z tekstem.

Frau Kaiser, wohin gehen Sie heute?



Also ... heute treibe ich Sport. Um halb zehn gehe ich ins Schwimmbad. Dann, um halb eins, gehe ich in die Pizzeria Sole Mio. Dort esse ich zu Mittag. Nach dem Essen, um drei Uhr, gehe ich in den Tennisclub. Und heute Abend gehe ich ins Kino ...

Wohin geht Frau Kaiser zuerst? Und dann?

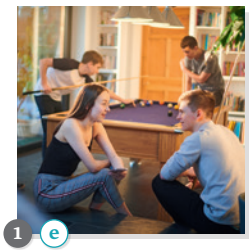

A ?


B 1

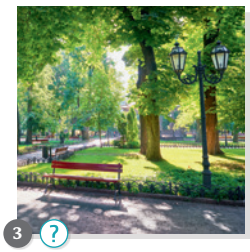

C ?


D ?

14 **Was ist das? Ordne zu.** Co to jest? Dopasuj nazwy miejsc do zdjęć.


1 e

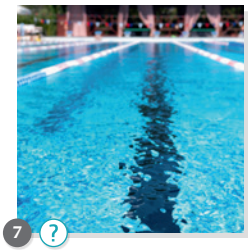

2 ?


3 ?


4 ?


5 ?


6 ?


7 ?


8 ?


9 ?


10 ?

a. der Tennisclub
b. die Eisdiele
c. das Fitnesszentrum
d. der Park
e. der Jugendclub
f. die Musikschule
g. das Kino
h. die Pizzeria
i. der Supermarkt
j. das Schwimmbad

020 **15** **Zur Kontrolle: Hör zu und sprich nach.** Sprawdź rozwiązanie: słuchaj i powtarzaj.

16 **Spielt Dialoge wie im Beispiel.** Odegrajcie dialogi tak, jak w przykładzie.



1. ◆ Gehen wir ins Kino?
   - ○ Ja, gern. / Ja, gute Idee.
   - ○ Nein, gehen wir lieber in die Eisdiele!
2. ◆ Wohin gehen wir?
   ○ Gehen wir in den Tennisclub!

Gehen wir → in den / ins / in die
- Musikschule?
- Tennisclub?
- Kino?
- Jugendclub?
- Eisdiele?
- Schwimmbad?
- Fitnesszentrum?
- Park?
- Pizzeria?
- Supermarkt?

17 **Spielt Dialoge.** Odegrajcie dialogi.

◆ Wohin gehen Julian und Roberto?
○ Sie gehen in den Park.

1. Karen und Tina – das Schwimmbad
2. Herr und Frau Meier – das Kino
3. Mirko und Luca – der Jugendclub
4. Julia und Simon – die Musikschule
5. Max und Miriam – der Supermarkt

Wohin? → *in* + **biernik**	
der Park	→ in den Park
das Kino	→ ins Kino
die Eisdiele	→ in die Eisdiele

021 **18 Interview mit Frau Kaiser. Hör zu: Was ist richtig?**
Wywiad z panią Kaiser. Posłuchaj nagrania. Która informacja jest właściwa?



du ≠ Sie

- **Julian**, was machst **du** heute?
- **Frau Kaiser**, was machen **Sie** heute?

1. Frau Kaiser arbeitet als ...	⊗ Lehrerin.	? Trainerin.
2. Frau Kaiser wohnt in ...	? München.	? Freising.
3. Frau Kaiser ist ...	? nicht verheiratet.	? verheiratet.
4. Frau Kaiser hat ...	? keine Kinder.	? eine Tochter.
5. Frau Kaiser unterrichtet ...	? nur Englisch.	? Englisch und Sport.

021 **19 Hör das Gespräch noch einmal und ordne zu.** Posłuchaj rozmowy jeszcze raz i dopasuj.

1. Frau Kaiser, wo wohnen Sie?	**a.** Nein, in Freising.
2. Frau Kaiser, sind Sie verheiratet?	**b.** Ja, eine Tochter.
3. Frau Kaiser, haben Sie Kinder?	**c.** Sport und Englisch.
4. Frau Kaiser, was unterrichten Sie?	**d.** Nein, ich bin nicht verheiratet.
5. Frau Kaiser, arbeiten Sie in München?	**e.** In München.

AUSSPRACHE

022 **1. Hör zu und sprich nach.** Słuchaj i powtarzaj.

ei: m**ei**n, **ei**ns, h**ei**ßen, Fr**ei**sing, **Ei**sdiele
ie: sp**ie**len, s**ie**ben, w**ie** v**ie**l, V**ie**rtel, telefon**ie**ren

023 **2. Hör zu und entscheide. Langes oder kurzes *i*?**
Posłuchaj i zdecyduj. Długie czy krótkie *i*?

	długie *i*	krótkie *i*
1. spielen	⊗	?
2. beginnen	?	?
3. schwimmen	?	?
4. studieren	?	?
5. willkommen	?	?
6. Diele	?	?



Długie ***i*** zapisujemy najczęściej jako ***ie***.

024 **3. Hör zu und sprich nach. Achte auf die Satzmelodie.**
Słuchaj i powtarzaj. Zwróć uwagę na intonację w zdaniu.

- Was macht ihr heute Nachmittag? ↘
- Wir gehen Fußball spielen. ↘
  Und was macht ihr heute Nachmittag? ↗
- Wir gehen in den Park. ↘

- Wie spät ist es? ↘
- Es ist halb vier. ↘

- Frau Kaiser, → wo wohnen Sie? ↘
- Ich wohne in München. ↘

DAS KANN ICH SCHON!

Sprawdź, czy potrafisz uzyskać i przekazać te informacje! Ćwiczcie w parach lub małych grupach.

Informowanie o wspólnych zajęciach

- **Was macht ihr heute Nachmittag?**
  - Wir
    - spielen Volleyball / Fußball / Handball / ...
    - spielen Videogames.
    - gehen joggen.
    - gehen shoppen.
    - gehen ins Kino.
    - lesen ein Buch.
    - machen Musik.
    - machen Hausaufgaben.
    - lernen Deutsch.
    - gucken Fernsehen.
    - treiben Sport.
    - faulenzen / machen nichts.

Podawanie informacji o swoich znajomych

- **Bist du in einer Clique?**
  - Ja, ich bin in einer Clique.
- **Wie viele Leute seid ihr?**
  - Wir sind acht Leute: Fünf Jungen und drei Mädchen.
- **Welche Schule besucht ihr?**
  - Wir besuchen das Berthold-Gymnasium.
- **Was macht ihr zusammen?**
  - Wir gehen zusammen ins Kino.

Formułowanie propozycji

- **Wir gehen**
  - **ins Kino.**
  - **Fußball spielen.**
  - **in die Eisdiele.**

  Kommt ihr mit?
  - Ja, gern.
  - Nein, danke. Wir spielen lieber Volleyball.

Określanie czasu zegarowego

- **Wie spät ist es?**
  - Es ist
    - neun Uhr.
    - zehn nach neun.
    - Viertel nach neun.
    - fünf vor halb zehn.
    - halb zehn.
    - zwanzig vor zehn.
    - Viertel vor zehn.
    - fünf vor zehn.

- **Wann / Um wie viel Uhr beginnt**
  - der Film / der Spanischkurs?
  - das Konzert / das Spiel?
  - die Party / die Chorprobe?

  - Der Film / Der Spanischkurs beginnt um halb vier.
  - Das Konzert / Das Spiel beginnt um fünf Uhr.
  - Die Party / Die Chorprobe beginnt um Viertel nach acht.

Określanie celu drogi

- **Wohin geht ihr?**
  - Wir gehen
    - in den Park / Tennisclub / Supermarkt.
    - ins Kino / Fitnesszentrum / Schwimmbad.
    - in die Eisdiele / Pizzeria / Musikschule.

Prowadzenie rozmowy z osobą dorosłą

- **Frau Kaiser, wo wohnen Sie?**
  - Ich wohne in München.
- **Frau Kaiser, was machen Sie beruflich?**
  - Ich bin Lehrerin.
- **Frau Kaiser, was unterrichten Sie?**
  - Ich unterrichte Englisch und Sport.

2

GRAMMATIK AUF EINEN BLICK

Czasowniki

	machen	spielen	gehen
ich	mach-**e**	spiel-**e**	geh-**e**
du	mach-**st**	spiel-**st**	geh-**st**
er / es / sie	mach-**t**	spiel-**t**	geh-**t**
wir	mach-**en**	spiel-**en**	geh-**en**
ihr	mach-**t**	spiel-**t**	geh-**t**
sie / Sie	mach-**en**	spiel-**en**	geh-**en**

Uzupełnij.

lernen
(?)
(?)
(?)
wir lernen
(?)
(?)

	sein
ich	**bin**
du	**bist**
er / es / sie	**ist**
wir	**sind**
ihr	**seid**
sie / Sie	**sind**



Czasownik *sein* (być) odmienia się nieregularnie zarówno w liczbie pojedynczej, jak i mnogiej.

Uzupełnij.

1. Wer *bist* du?
2. Wer (?) Luca?
3. ◆ Wie viele (?) ihr in der Clique?
   ○ Wir (?) zehn Leute.
4. Max und Timo (?) Schüler.
5. Herr Meier, wie alt (?) Sie?

	lesen e → ie
ich	les-**e**
du	l**ies**-**t**
er / es / sie	l**ies**-**t**
wir	les-**en**
ihr	les-**t**
sie / Sie	les-**en**



Czasownik *lesen* (czytać) odmienia się nieregularnie: w 2. i 3. osobie liczby pojedynczej zmienia się samogłoska w temacie czasownika e → ie.

Uzupełnij.

1. Was *liest* du?
2. Ich (?) ein Buch.
3. Frau Kaiser, (?) Sie gern?
4. Wer (?) den Text?

Forma grzecznościowa *Sie*

Frau Kaiser, wo wohnen **Sie**?
Frau Kaiser, was machen **Sie** beruflich?
Frau Kaiser, sind **Sie** verheiratet?

Dokończ zdania.

1. Herr Meier, wo *wohnen Sie* ?
2. Frau Schulz, woher (?) ?
3. Herr Stein, was (?) ?





Zwracając się do osoby dorosłej, której nie znamy, używamy formy grzecznościowej. Brzmi ona tak samo jak 3. osoba liczby mnogiej. Zaimek *Sie* (pani, pan, państwo) piszemy zawsze wielką literą.

Miejsce orzeczenia w zdaniu

	1	2	
Zdanie oznajmujące (szyk prosty)	Wir Es	gehen ist	heute Nachmittag ins Kino. 15:00 Uhr.
Zdanie oznajmujące (szyk przestawny)	Heute Nachmittag	gehen	wir ins Kino.
Pytanie o rozstrzygnięcie	Gehen Lernst	wir du	Fußball spielen? Deutsch?
Pytanie z zaimkiem pytającym	Was Wie spät Wann	macht ist beginnt	ihr heute Nachmittag? es? der Spanischkurs?

Zwróć uwagę na miejsce orzeczenia w zdaniu: orzeczenie może wystąpić na pierwszym lub drugim miejscu.



Gehst du oft shoppen?
Kommst du mit?

W którym miejscu wystąpi czasownik?

1. Wir *spielen* Fußball ~~(?)~~. (spielen)
2. (?) ihr (?) mit? (kommen)
3. Wo (?) Sie (?)? (wohnen)
4. (?) Julian (?) das Gymnasium? (besuchen)
5. Wann (?) das Spiel (?) heute? (beginnen)
6. ◆ (?) wohin (?) Frau Kaiser? (gehen)
   ○ Sie (?) ins Schwimmbad (?). (gehen)

Rzeczownik i rodzajnik określony

rodzajnik	rzeczownik	rodzaj
der	Film / Park / Supermarkt	męski
das	Kino / Fußballspiel / Schwimmbad	nijaki
die	Eisdiele / Party / Schule	żeński

Znajdź w słowniku po 5 rzeczowników dla każdego rodzaju.

1. der *Baum*, (?)
2. das (?)
3. die (?)



der Supermarkt



das Schwimmbad



die Eisdiele

O rodzaju rzeczownika informuje nas jego rodzajnik określony.
Niemieckie rzeczowniki mają często inny rodzaj niż ich polskie odpowiedniki.

Zaimek pytający *was*?

◆ Was macht ihr heute Nachmittag?
○ Wir gehen Fußball spielen.

◆ Was machst du in der Freizeit?
○ Ich gehe joggen.

Ułóż pytania do odpowiedzi.

1. ◆ *Was lernst du?*
   ○ Ich lerne Deutsch.
2. ◆ (?)
   ○ Wir spielen Videogames.
3. ◆ (?)
   ○ Sie hören Rockmusik.

2

GRAMMATIK AUF EINEN BLICK

Zaimek pytający *wann?* i przyimek *um*

◆ **Wann** beginnt der Film?
○ Der Film beginnt **um** zehn nach acht.

Wann? → um



Gdy w odpowiedzi na pytanie z zaimkiem pytającym *wann*? (kiedy) chcemy określić czas zegarowy, to przed godziną pojawi się przyimek *um* (o).

Utwórz pytanie lub odpowiedź.

1. ◆ *Wann beginnt der Film?*
   ○ Der Film beginnt um halb acht.
2. ◆ [?]
   ○ Der Spanischkurs beginnt um fünf.
3. ◆ Wann gehst du joggen?
   ○ [?] (16:00 Uhr)
4. ◆ [?]
   ○ Ich mache um drei Hausaufgaben.

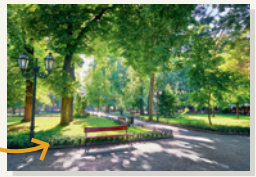
Zaimek pytający *wo?*, *wohin?* i przyimek *in*

Wo wohnst du?
Wohin gehen wir?

Wo? → in Hamburg



Wohin? → in den Park



Za pomocą zdań z zaimkiem pytającym *wo*? chcemy uzyskać w odpowiedzi informację o miejscu. Natomiast stosując zaimek pytający *wohin*?, pytamy o kierunek. W odpowiedzi może pojawić się przyimek *in*.

Utwórz pytania do odpowiedzi.

1. ◆ *Wohin geht ihr?*
   ○ Wir gehen ins Kino.
2. ◆ [?]
   ○ Er wohnt in Berlin.
3. ◆ [?]
   ○ Sie geht in den Park.
4. ◆ [?]
   ○ Wir wohnen in Österreich.

Przyimek *in* z biernikiem

◆ Wohin gehen wir?

○ Wir gehen { in den Tennisclub. / ins Kino. / in die Eisdiele. }

W odpowiedzi na pytania z zaimkiem pytającym *wohin*? przyimek *in* łączy się z biernikiem.

Uzupełnij.

Wir gehen ...
1. *in den* Park
2. [?] Schule
3. [?] Schwimmbad
4. [?] Supermarkt
5. [?] Pizzeria
6. [?] Fitnesszentrum

TRAINING

LESEN

1 Wer ist das? Lies die Einträge im Forum und schreib dann die Antworten.
O kogo chodzi? Przeczytaj wpisy na forum, a następnie zapisz odpowiedzi.

www.teenies-forum.com



JEAN

Hallo! Ich, Jean, 17, wohne in Lyon (Frankreich) und lerne Deutsch. Meine Hobbys: im Internet surfen, Videogames und Musik (ich spiele Bassgitarre). Ich habe viele Freunde: Wir treffen uns in der Stadt und dann gehen wir zusammen ins Einkaufszentrum.
Wer schreibt mir eine E-Mail?? Meine E-Mail-Adresse: jeanP@free.fr



SVEN

Hallo, Freunde aus der ganzen Welt!! Ich heiße Sven. Ich komme aus Schweden und ich möchte neue Leute, Jungen und Mädchen, kennenlernen. Ich bin 16, lerne Deutsch und Englisch in der Schule und spiele Keyboard. Ich mag Sport, vor allem Skifahren. Ich gehe oft ins Jugendzentrum: Dort treffe ich meine Freunde. Schreibst du mir?
sven-bjorn@swed.se



POLA

Ich bin Pola aus Danzig (das liegt in Polen) und möchte gern Leute aus Italien kennenlernen. Ich spreche ein bisschen Italienisch, denn ich gehe zweimal die Woche in eine Sprachschule. Aber du kannst mir auf Deutsch oder auf Englisch schreiben. Ich mag Fremdsprachen.
Meine Hobbys: Fremdsprachen, Tanzen und Schwimmen.
polamazurek@belov.pl



SUSANN

Ich heiße Susann, aus Frankfurt. Ich bin neu hier und habe nicht so viele Freunde.
Ich gehe nicht gern ins Jugendzentrum. Ich möchte lieber E-Mails schreiben oder chatten.
Inlineskaten finde ich super!
If you want, you can write in English.
SusannD@b-online.de

1. Ta osoba szuka przyjaciół z Włoch.
2. Ta osoba nie ma wielu przyjaciół.
3. Ta osoba spotyka się z przyjaciółmi w mieście.
4. Ta osoba gra na instrumencie i lubi sport.
5. Ta osoba uczy się języka niemieckiego i angielskiego w szkole.
6. Ta osoba lubi języki obce i taniec.
7. Ta osoba mieszka w Niemczech.
8. Ta osoba ma wielu przyjaciół.

1. Das ist Pola aus Danzig.

SCHREIBEN

2 Du willst auch neue Leute kennenlernen. Schreib deinen eigenen Beitrag im Forum und stell dich vor.
Ty też chcesz poznać nowych ludzi. Przygotuj wpis na forum, w którym się zaprezentujesz.

www.teenies-forum.com

Hallo,
ich ..... (?)
..... (?)
..... (?)

We wpisie:
- przedstaw się,
- wymień swoje hobby,
- napisz, co lubisz,
- poinformuj, jakie znasz języki.

2

TRAINING

SPRECHEN

3 **Hast du einen besten Freund / eine beste Freundin? Erzähle.**
Czy masz najlepszego przyjaciela / najlepszą przyjaciółkę? Opowiedz.



Wie heißt er / sie?	Was macht er / sie gern?
Wie alt ist er / sie?	Was mag er / sie?
Geht ihr in dieselbe Schule?	Was macht ihr zusammen?
Welche Klasse besucht er / sie?	

HÖREN

025 **4** **Was ist richtig: a, b oder c? Hör zu und kreuze an.**
Która odpowiedź jest właściwa: a, b czy c? Posłuchaj nagrania i zaznacz.

Situation 1

1. Wohin gehen Eva und Anika?



a. ?



b. ?



c. ?

2. Um wie viel Uhr gehen sie?



a. ?



b. ?



c. ?

Situation 2

3. Wohin gehen David und Max?



a. ?



b. ?



c. ?

4. Um wie viel Uhr gehen sie?



a. ?



b. ?



c. ?

3 Viktorias Familie







A Ich habe einen Bruder und eine Schwester

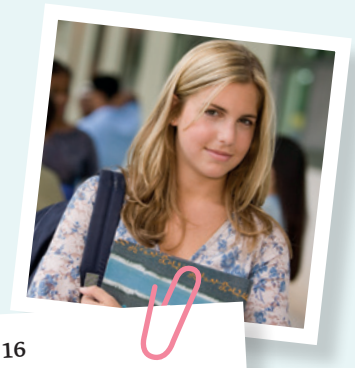
B Der Stammbaum von Viktorias Familie

C Viktoria ist Österreicherin

Twoje cele:

- nazywanie i przedstawianie członków rodziny
- opowiadanie o swojej rodzinie
- opowiadanie o swoich zwierzętach
- przygotowanie i przeprowadzanie ankiety w klasie
- wyrażanie przynależności
- udzielanie informacji na temat narodowości swojej i innych osób
- nazywanie krajów, ich mieszkańców i języków
- nazywanie popularnych zawodów

Co wiesz o Larze?



Lara, 16
Österreicherin
Schülerin
Gymnasium in Wien
Schwester, Julia
Englisch (sehr gut)
Spanisch (nicht so gut)

A Ich habe einen Bruder und eine Schwester



a. Wir wohnen in Reutte, in einem Haus mit Garten. Der Garten ist groß. Wir haben auch einen Hund. Ich spiele gern mit Miro, er gehört zur Familie.

b. Opa und Oma wohnen auch in Reutte. Sie sind noch fit und aktiv. Meine Großeltern lieben Tiere! Sie haben vier Haustiere: eine Katze und drei Goldfische.

c. Das sind meine Eltern. Mein Vater ist Lehrer, er unterrichtet Mathe. Meine Mutter ist Italienerin, sie kommt aus Südtirol, aus Bozen. Sie arbeitet als Kassiererin.

d. Ich habe zwei Geschwister: einen Bruder, Niklas, und eine Schwester, Leonie. Mein Bruder ist 17 und meine Schwester ist 10. Wir verstehen uns gut, aber manchmal gibt es Streit.

1 **Welcher Text passt zu welchem Foto? Lies und ordne zu.** Który tekst pasuje do którego zdjęcia? Przeczytaj i dopasuj.

2 **Wie geht der Satz weiter? Ordne zu.** Jaki jest dalszy ciąg zdania? Dopasuj.

1. Wir ...
2. Mein Vater ...
3. Meine Mutter ...
4. Ich ...
5. Mein Bruder ...
6. Meine Schwester Leonie ...
7. Meine Großeltern ...

a. ist 10 Jahre alt.
b. haben eine Katze und drei Goldfische.
c. heißt Niklas und ist 17.
d. haben auch einen Hund.
e. ist Italienerin.
f. arbeitet als Kassiererin.
g. ist Lehrer und unterrichtet Mathe.
h. wohnen in einem Haus mit Garten.
i. habe zwei Geschwister: einen Bruder und eine Schwester.

1. d

Zaimek dzierżawczy *mein / meine*

der Bruder	→ mein Bruder
das Haustier	→ mein Haustier
die Familie	→ meine Familie
die Eltern	→ meine Eltern

026 **3** **Zur Kontrolle: Hör zu und sprich nach.** Sprawdź rozwiązanie: słuchaj i powtarzaj.

4 **Und deine Familie? Antworte auf die Fragen.**
A twoja rodzina? Odpowiedz na pytania.

Wie viele Personen seid ihr zu Hause?
Wo wohnst du?
Wohnt ihr in einer Wohnung oder in einem Haus?
Hast du einen Bruder / eine Schwester?
Wie heißt dein Bruder / deine Schwester?
Bist du ein Einzelkind?
Hast du ein Haustier?
Wie heißt dein Haustier?

Biernik: rodzajnik nieokreślony

der Bruder	→ Ich habe einen Bruder.
das Kaninchen	→ Ich habe ein Kaninchen.
die Schwester	→ Ich habe eine Schwester.

Zaimek dzierżawczy *dein / deine*

der Bruder	→ dein Bruder
das Haustier	→ dein Haustier
die Familie	→ deine Familie
die Eltern	→ deine Eltern


der Hund


die Katze


das Kaninchen


der Goldfisch


der Kanarienvogel


die Schildkröte


der Papagei

PROJEKT

Jakie są ulubione zwierzęta domowe w tych krajach? A w waszej klasie? Wyszukajcie w parach informacje. Porównajcie wyniki w klasie. Następnie przeprowadźcie ankietę klasową i ją podsumujcie.

Sieben Schüler haben einen ...
Zwei Schüler ...

Das beliebteste Tier ...

in Deutschland (?)
in Polen (?)
in Griechenland (?)
in der Schweiz (?)
in Frankreich (?)
in Norwegen (?)
in Spanien (?)
...

Wer hat Haustiere?

Wer hat einen Hund?
Wer hat eine Katze?
Wer hat einen Hamster?
Wer hat eine Schildkröte?
Wer hat einen Goldfisch?
Wer hat ein Kaninchen?
Wer hat einen Kanarienvogel?
...

027 **5** **Was spricht Viktoria? Hör zu und ordne den Dialog.**
Jakimi językami mówi Viktoria? Posłuchaj nagrania i uporządkuj dialog.

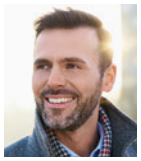
(?) ◆ Und was spricht sie?
(?) ○ Ja, sie kommt aus Südtirol, aus Bozen.
1 ◆ Viktoria, deine Mutter ist Italienerin, nicht wahr?
(?) ○ Natürlich bin ich zweisprachig.
(?) ◆ Verstehe. Und du, Viktoria? Bist du auch zweisprachig?
(?) ○ Sie ist zweisprachig: Sie spricht perfekt Italienisch und Deutsch.



6 **Welche Sprache sprechen die Leute? Ordne zu.** Jakimi językami mówią te osoby? Dopasuj.


Herr Sanchez (Mexiko)


Frau Nowak (Polen)


Herr Müller (Deutschland)


Frau Galanis (Griechenland)


Frau Picard (Frankreich)


Herr Johnson (USA)


Frau Mezoued (Marokko)


Herr Özdemir (Türkei)

spricht

Französisch | Türkisch | Deutsch | Arabisch | Spanisch | Griechisch | Polnisch | Englisch

7 **Spielt Dialoge.** Odegrajcie dialogi.

1. ◆ Was spricht Herr Sanchez?
   ○ Herr Sanchez kommt aus Mexiko. Er spricht Spanisch.
2. ◆ Spricht Frau Galanis Arabisch?
   ○ Nein, Frau Galanis kommt aus Griechenland. Sie spricht Griechisch.
3. ◆ Was spricht man in der Türkei?
   ○ In der Türkei spricht man Türkisch.

	sprechen
ich	spreche
du	sprichst
er / es / sie	spricht

man
In Österreich **spricht man** Deutsch.

8 **Und du? Welche Sprachen sprichst du? Kreuze an und schreib Sätze.**
A ty? Jakimi językami mówisz? Zakreśl i zapisz zdania.

Sprachen	sehr gut	nicht so gut	ein bisschen	kein Wort
Polnisch	?	?	?	?
Deutsch	?	?	?	?
Englisch	⊗	?	?	?
Französisch	?	?	?	?
Spanisch	?	?	?	?
Ukrainisch	?	?	?	?
Türkisch	?	?	?	?
…	?	?	?	?

Ich spreche sehr gut Englisch. Ich spreche …

9 **Spielt Dialoge.** Odegrajcie dialogi.

◆ Sprichst du Französisch?
- ○ Ja, ich spreche sehr gut Französisch.
- ○ Nein, ich spreche kein Wort Französisch.

B Der Stammbaum von Viktorias Familie



Mein Vater heißt Günter und meine Mutter Claudia. Ich habe einen Bruder, Niklas, und eine Schwester, Leonie. Ich habe auch einen Cousin, Michael. Michael ist der Sohn von Onkel Thomas und Tante Petra. Onkel Thomas und Tante Petra sind aber geschieden und Michael wohnt bei Tante Petra. Ich habe noch eine Tante. Sie heißt Beate und ist nicht verheiratet, das heißt sie ist Single. Sie hat aber eine Tochter, Lena. Sie ist meine Cousine. Von meinen Großeltern leben nur noch Opa Hans und Oma Pauline. Opa Franz und Oma Dagmar sind leider schon gestorben.

028 **10** **Viktorias Familie. Hör zu und lies mit.** Rodzina Viktorii. Słuchaj i czytaj.

11 **Wer ist ...? Spielt Dialoge.** Kim jest...? Odegrajcie dialogi.

- Wer ist Michael?
- Er ist der Sohn von Thomas und Petra.
  Aber er ist auch der Cousin von Viktoria, Leonie und Niklas.
- Wer ist Beate?
- Sie ist Viktorias Tante. Aber sie ist auch die Schwester von Günter, die Tochter von Opa Franz und Oma Dagmar. Und sie ist Lenas Mutter.

Viktorias Familie =
die Familie **von** Viktoria

Przeczenie *nicht*
Beate ist verheiratet.
Beate ist **nicht** verheiratet.

029 **12** **Hör zu und sprich nach. Antworte dann auf die Fragen.** Słuchaj i powtarzaj. Następnie odpowiedz na pytania.

- Viktoria, wann ist Opa Hans geboren?
- Er ist neunzehnhundertsechsundvierzig geboren.
- Und Oma Pauline?
- Sie ist neunzehnhundertsiebenundvierzig geboren.

1. Wie alt ist Oma Pauline?
2. Wann ist Viktorias Vater geboren?
3. Wann ist Onkel Thomas geboren?

Daty roczne
Tak zapiszesz: 1946
Tak powiesz: neunzehnhundertsechsundvierzig

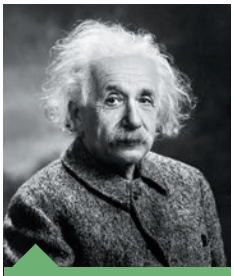
030 **13** **Wie spricht man das Jahr? Hör zu und sprich nach.** Jak czytamy daty roczne? Słuchaj i powtarzaj.

1789 | 1815 | 1871 | 1945 | 1990 | 2000 | 2015

14 **Macht eine Kettenübung.** Ćwiczcie w łańcuszku pytania i odpowiedzi.

◆ Wann bist du geboren? → ○ Ich bin … geboren. Wann ist deine Schwester geboren? →
▲ Sie ist … geboren. Wann ist dein Vater geboren? → ▫ Er ist …

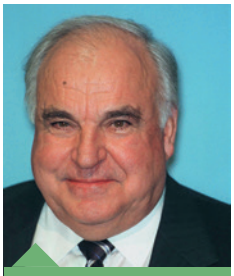
15 **Wann sind sie geboren? Wann sind sie gestorben? Fragt und antwortet.**
Kiedy te osoby się urodziły? A kiedy umarły? Pytajcie i odpowiadajcie.



Albert Einstein
1879 – 1955



Ludwig van Beethoven
1770 – 1827



Helmut Kohl
1930 – 2017



Romy Schneider
1938 – 1982



Anne Frank
1929 – 1945

C Viktoria ist Österreicherin

031 **16** **Hör zu und lies mit. Spielt dann Dialoge.**
Słuchaj i powtarzaj. Następnie odegrajcie dialogi.

1. Luca – Italien – Italiener
2. Justine – Frankreich – Französin
3. Martin – Deutschland – ⚠ Deutscher
4. Sami – Türkei – ⚠ Türke
5. Mirko – Schweiz – Schweizer
6. Carmen – Brasilien – Brasilianerin
7. Ola – Polen – Polin
8. Georgios – Griechenland – ⚠ Grieche



17 **Ergänze die Tabelle.** Uzupełnij tabelę.

Land	Er	Sie	Sprache(n)
Deutschland	(?)	*Deutsche*	(?)
Österreich	*Österreicher*	*Österreicherin*	*Deutsch*
Schweiz	(?)	*Schweizerin*	(?)
Ukraine	*Ukrainer*	(?)	(?)
Polen	(?)	*Polin*	(?)
Griechenland	(?)	*Griechin*	(?)
Brasilien	*Brasilianer*	(?)	(?)
Frankreich	*Franzose*	(?)	(?)
Italien	*Italiener*	(?)	(?)
Türkei	(?)	*Türkin*	(?)

Nazwy narodowości

Österreicher	Österreicherin
⚠ Pole	Polin
⚠ Türke	Türkin
⚠ Deutscher	Deutsche

18 **Spielt Dialoge wie in Aufgabe 16.** Odegrajcie dialogi tak, jak w zadaniu 16.

- Viktoria spricht Deutsch, nicht wahr?
- Natürlich spricht sie Deutsch. Sie ist Österreicherin.

032 **19** **Hör zu und mach Notizen. Ergänze dann die Sätze.** Posłuchaj nagrania i zrób notatki. Następnie uzupełnij zdania.

Name: ?
Wohnort: ?
Herkunft: ?
Sprachen: ?
Familie: ?
Beruf: ?

1. Frau Seibold kommt aus ?, und wohnt in ?.
2. Sie ist verheiratet und hat eine ?, Maja.
3. Der Mann von Frau Seibold ist ?.
4. Mit Maja spricht Frau Seibold nur ?.
5. Maja ist zweisprachig. Sie spricht ? und ?.
6. Frau Seibold ist ? von Beruf.
7. Herr Seibold arbeitet als ?.




die Architektin


der Friseur


die Ärztin


die Kellnerin


der Ingenieur


der Lehrer

Nazwy zawodów

Lehrer	Lehrerin
Arzt	Ärztin
⚠ Angestellter	Angestellte
⚠ Kaufmann	Kauffrau

AUSSPRACHE

033 **1. Hör zu und sprich nach.**
Słuchaj i powtarzaj.

sp: **sp**rechen, **Sp**anien, **sp**ielen
sch: Italieni**sch**, Engli**sch**, Spani**sch**

034 **2. Was hörst du? Kreuze an.**
Co słyszysz? Zaznacz.

	u	ü		o	ö
1.	⊗	?	6.	?	?
2.	?	?	7.	?	?
3.	?	?	8.	?	?
4.	?	?	9.	?	?
5.	?	?	10.	?	?

035 **3. Hör zu und sprich nach. Achte auf die Satzmelodie.**
Słuchaj i powtarzaj. Zwróć uwagę na intonację w zdaniu.

- Hast du Geschwister? ↗
- Ja, → ich habe einen Bruder. ↘

- Wann ist deine Oma geboren? ↘
- Sie ist neunzehnhundertzweiundvierzig geboren. ↘

- Welche Sprachen sprichst du? ↘
- Ich spreche Italienisch → und ein bisschen Deutsch. ↘

→ oznacza, że intonacja ma pozostać na tym samym poziomie, jeśli chcesz kontynuować wypowiedź.

3

DAS KANN ICH SCHON!

Sprawdź, czy potrafisz uzyskać i przekazać te informacje! Ćwiczcie w parach lub małych grupach.

Informowanie o rodzeństwie

- **Hast du Geschwister?**
  - Nein, ich bin Einzelkind.
  - Ja, ich habe
    - einen Bruder.
    - eine Schwester.
    - zwei Brüder.
    - zwei Schwestern.

Określanie miejsca zamieszkania

- **Wo wohnst du?**
  - Ich wohne
    - in einer Wohnung.
    - in einem Haus mit Garten.

Informowanie o zawodach

- **Was macht dein Vater / deine Mutter?**
  - Er / Sie arbeitet als
    - Lehrer / Lehrerin.
    - Kassierer / Kassiererin.
    - Manager / Managerin.
    - Angestellter / Angestellte.
    - ...

Opisywanie członków rodziny

- **Wer ist Beate?**
  - Sie ist die Tante von Veronika / Veronikas Tante.
- **Ist deine Tante verheiratet?**
  - Ja, sie ist verheiratet.
  - Nein, sie ist geschieden / Single.

Informowanie o zwierzętach domowych

- **Hast du ein Haustier?**
  - Nein, leider!
  - Ja, ich habe
    - einen Hund / einen Kanarienvogel.
    - ein Kaninchen.
    - eine Katze.
    - ...

Nazywanie języków obcych

- **Welche Sprachen sprichst du?**
  - Ich spreche
    - Deutsch. / Englisch. / Französisch.
    - ...
- **Was spricht man in der Türkei?**
  - In der Türkei spricht man Türkisch.

Określanie narodowości

- **Bist du Schweizer / Schweizerin?**
  - Nein, ich bin
    - Österreicher / Österreicherin.
    - Franzose / Französin.
    - Pole / Polin.
    - Deutscher / Deutsche.
    - ...

Określanie dat rocznych

- **Wann bist du geboren?**
  - Ich bin zweitausendsieben geboren.
- **Wann ist dein Opa / deine Oma gestorben?**
  - Er / Sie ist zweitausendfünfzehn gestorben.

GRAMMATIK AUF EINEN BLICK

Czasowniki

	haben	sprechen e → i
ich	hab-e	sprech-e
du	ha-st	sprich-st
er / es / sie	ha-t	sprich-t
wir	hab-en	sprech-en
ihr	hab-t	sprech-t
sie / Sie	hab-en	sprech-en

Czasownik *sprechen* (mówić) należy do grupy czasowników nieregularnych, które w 2. i 3. osobie liczby pojedynczej zmieniają samogłoskę w temacie: e → i.

Uzupełnij.

1. ◆ *Hast* du Geschwister?
   ○ Ja, ich [?] einen Bruder.
2. Viktoria [?] eine Schwester.
3. Wir [?] einen Hund.
4. Herr Wild, [?] Sie Kinder?
5. Ich [?] sehr gut Spanisch.
6. ◆ Welche Sprachen [?] Martin?
   ○ Er [?] Deutsch.



Bist du zweisprachig?

Ja, ich spreche Italienisch und Deutsch.



	arbeiten
ich	arbeit-e
du	arbeit-est
er / es / sie	arbeit-et
wir	arbeit-en
ihr	arbeit-et
sie / Sie	arbeit-en

Temat czasownika *arbeiten* (pracować) kończy się na -t. Zwróć uwagę, że w 2. i 3. osobie liczby pojedynczej oraz 2. osobie liczby mnogiej przed końcówką osobową pojawi się -e-.

Uzupełnij.

unterrichten
ich unterrichte
[?]
[?]
[?]
[?]
[?]

Zaimek nieokreślony *man*

◆ Was spricht **man** in der Schweiz?
○ In der Schweiz spricht **man** Deutsch, Französisch und Italienisch.

man = ein Mensch, Menschen
man ≠ Mann

Zaimek nieokreślony **man** jest nieodmienny. W zdaniu pełni funkcję podmiotu, występuje zawsze z czasownikiem w 3. osobie liczby pojedynczej. Zdania z zaimkiem **man** tłumaczymy za pomocą form nieosobowych:
man spricht = mówi się.

Uzupełnij.

◆ Was *spricht man* in Deutschland?
○ In Deutschland [?] [?] Deutsch.
◆ [?] [?] in Österreich Deutsch?
○ Ja, natürlich!

3

GRAMMATIK AUF EINEN BLICK

Miejsce orzeczenia w zdaniu (szyk przestawny)

1	2	3	
In Österreich	spricht	man	Deutsch.
Zu Hause	sind	wir	vier Personen.
Mit Mama	spricht	Viktoria	Italienisch.
Natürlich	bin	ich	zweisprachig.

Dokończ zdania.

1. In Berlin (?).
2. Um 16:00 Uhr (?).
3. Mit Hanna (?).
4. Natürlich (?).

W zdaniu oznajmującym wyrazy mogą stać w szyku przestawnym. Orzeczenie występuje wówczas na drugim miejscu, a podmiot bezpośrednio za nim – na trzecim miejscu.



Von meinen Großeltern leben nur noch Opa Hans und Oma Pauline.





Mianownik: rodzajnik określony i zaimek osobowy

rodzaj męski	rodzaj nijaki	rodzaj żeński	liczba mnoga
rodzajnik określony			
der	das	die	die
Vater Bruder Onkel Hund	Kind Kaninchen	Mutter Schwester Tante Katze	Eltern Geschwister Brüder Omas
zaimek osobowy			
er	es	sie	sie

Uzupełnij.

1. *Der* Garten ist groß.
2. (?) Großeltern lieben Tiere. (?) haben zwei Hunde.
3. (?) Mutter spricht Italienisch. (?) kommt aus Bozen.
4. (?) Vater ist Lehrer. (?) unterrichtet Mathe.
5. (?) Haus ist in Reutte. (?) hat einen Garten.
6. (?) Hund heißt Miro.

Zaimki osobowe zastępują w zdaniu rzeczowniki.

Der Bruder heißt Niklas. → **Er** heißt Niklas.
Das Kind heißt Michael. → **Es** heißt Michael.
Die Oma heißt Pauline. → **Sie** heißt Pauline.
Die Eltern heißen Günter und Claudia. → **Sie** heißen Günter und Claudia.



es



sie



sie

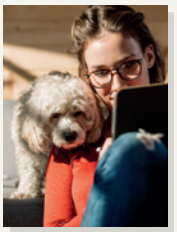


er

Biernik: rodzajnik określony i nieokreślony

	rodzaj męski	rodzaj nijaki	rodzaj żeński	liczba mnoga
mianownik	der ein	das ein	die eine	die —
biernik	den einen	das ein	die eine	die —

Ich habe einen Hund.
Timo hat ein Kaninchen.
Luca hat eine Katze.
Oma und Opa lieben Tiere.



Uzupełnij.

1. Ich habe *einen* Hund.
2. Tina hat (?) Cousin.
3. Herr und Frau Meier haben (?) Kind.
4. Wir haben nur (?) Oma.
5. Tante Emma hat (?) Tochter.
6. Lena mag (?) Katzen, Michael mag (?) Hunde.

Zaimek dzierżawczy *mein / dein*

rodzaj męski	rodzaj nijaki	rodzaj żeński	liczba mnoga
mein / dein	mein / dein	meine / deine	meine / deine
Vater Bruder Opa Hund	Kind Kaninchen	Mutter Schwester Oma Katze	Eltern Geschwister Großeltern Haustiere

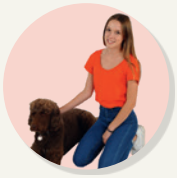
Rodzaj męski i nijaki = mein / dein
Rodzaj żeński i liczba mnoga = meine / deine

Uzupełnij.

1. Das sind *meine* Eltern.
2. (?) Mutter heißt Rebecca.
3. Wie heißt (?) Bruder? (?) Bruder heißt John.
4. (?) Kaninchen heißt Hupsi.

Dopełniacz nazw własnych i przyimek *von*

Miro ist Viktorias Hund.
Miro ist der Hund **von** Viktoria.



Przynależność można wyrazić, stosując przyimek *von* przed imieniem osoby, do której coś lub ktoś przynależy. Można też dodać do imienia osoby -s.

Połącz zdania.

1. Klara hat einen Bruder. Er heißt Mario.
   Der Bruder von Klara / Klaras Bruder heißt Mario.
2. Miri hat einen Freund. Er ist sympathisch. (?)
3. Fabian hat ein Kaninchen. Es heißt Schnuffi. (?)



Wer ist Michael?

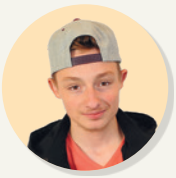
Er ist der Sohn von Thomas und Petra.
Er ist auch der Cousin von Viktoria.



3

GRAMMATIK AUF EINEN BLICK

Nazwy narodowości



Mirko ist Schweizer.
Pablo ist Spanier.

Sami ist **Türke**.
Claude ist **Franzose**.

⚠
Martin ist Deutscher.



Janine ist Schweizer**in**.
Carmen ist Spanier**in**.

Fatma ist Türk**in**.
Justine ist Französ**in**.

⚠
Hanna ist Deutsch**e**.

Uzupełnij.

1.	der Japaner	die *Japanerin*
2.	der Schweizer	die ?
3.	der Grieche	die ?
4.	der Russe	die ?
5.	der Marokkaner	die ?
6.	der Pole	die ?

Nazwy zawodów

der Lehrer	die Lehrer**in**
der Kassierer	die Kassierer**in**
der Architekt	die Architekt**in**
der Manager	die Manager**in**
der Kellner	die Kellner**in**
der Friseur	die Friseur**in**
der Arzt	die Ärz**tin**
⚠	
der Angestellte	die Angestellt**e**
der Kauf**mann**	die Kauf**frau**

Kim są te osoby?



der ?



die ?

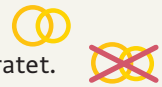


der ?



die ?

Przeczenie *nicht*



Meine Tante ist verheiratet.
Meine Tante ist **nicht** verheiratet.

Victoria ist zweisprachig.
Luca ist **nicht** zweisprachig.

Viktoria spielt gern mit Miro.
Leonie spielt **nicht** gern mit Miro.

Mein Bruder spricht gut Spanisch.
Ich spreche **nicht** so gut Spanisch.

Przeczenie *nicht* może zaprzeczać przymiotnik lub przysłówek. Występuje wówczas bezpośrednio przed wyrazem, który zaprzecza.

Dopasuj fragmenty zdań.

1. c Mein Onkel ist nicht verheiratet,
2. ? Das ist nicht meine Schwester,
3. ? Meine Großeltern wohnen
4. ? Meine Katze heißt nicht Rita,
5. ? Ich komme aus Freiburg,

a. nicht aus Frankfurt.
b. sie heißt Luna.
c. er ist geschieden.
d. das ist meine Cousine Nicola.
e. nicht weit weg von uns.

TRAINING

LESEN

1 **Lies den Text und löse dann die Aufgaben.** Przeczytaj tekst, a następnie rozwiąż zadania a i b.

EINE SPANISCHE FAMILIE IN DEUTSCHLAND



Carmen Ruiz Navarro wohnt in Heidelberg. Sie arbeitet als Übersetzerin. Frau Ruiz Navarro kommt aus Spanien, aus Sevilla. Sie ist verheiratet, ihr Mann heißt Felipe. Er arbeitet als Ingenieur. Frau Ruiz Navarro hat auch zwei Kinder. Manuel ist 16 und Elena ist 10 Jahre alt. Manuel und Elena sind in Deutschland geboren. Sie sprechen perfekt Deutsch und Spanisch. Sie sind also beide zweisprachig.
Zu Hause spricht die Familie Spanisch, Frau Ruiz Navarros Mann spricht nicht so gut Deutsch. „Leider ist mein Deutsch nicht so gut, in der Arbeit spreche ich viel Englisch." „Ja, das stimmt", sagt Frau Ruiz Navarro. „Und Felipe mag Deutschland nicht so gern. Aber ich mag Deutschland sehr. Und Manuel und Elena leben gern in Heidelberg. Sie haben hier viele Freunde, Manuel spielt im Fußballverein ..." „Ja, ich lebe gern hier in Deutschland", sagt Manuel, „aber Urlaub mache ich lieber bei Oma und Opa in Spanien."

a **Ist das richtig (R) oder falsch (F)?** Prawda czy fałsz?

	R	F
1. Frau Ruiz Navarro ist in Deutschland geboren.	?	?
2. Die Familie wohnt in Heidelberg.	?	?
3. Manuel spricht perfekt Deutsch.	?	?
4. Felipe ist Manuels Bruder.	?	?
5. Elena ist zweisprachig.	?	?
6. Felipe spricht kein Wort Deutsch.	?	?
7. Manuel lebt nicht gern in Heidelberg.	?	?
8. Elena ist 14 Jahre alt.	?	?
9. Manuel macht gern Urlaub in Spanien.	?	?

b **Antworte.** Odpowiedz.

1. Co robi pani Navarro w Heidelbergu?
2. Gdzie urodzili się Manuel i Elena?
3. Jakim językiem mówią członkowie rodziny w domu?
4. Jakimi językami mówią Manuel i Elena?
5. Czy ojciec Manuela i Eleny mówi po niemiecku?
6. Czy Manuel i Elena chcieliby mieszkać w Hiszpanii?
7. Gdzie rodzina spędza wakacje?

HÖREN – SPRECHEN

036 **2** **Ein Interview. Hör zu und mach Notizen. Stell die Brüder dann vor.**
Wywiad. Posłuchaj nagrania i zrób notatki. Następnie przedstaw braci.

Namen:	N...
Alter:	?
Wohnort:	?
Herkunft:	?
Eltern:	?
Geschwister:	?
Haustiere:	?





3 TRAINING

SCHREIBEN

3 **Schreib einen Text über deine Familie.** Napisz tekst o swojej rodzinie.

Meine Eltern heißen ...	...
Meine Eltern sind ...	... Jahre alt.
Mein Vater arbeitet als ...	Angestellter / Manager / Verkäufer ...
Meine Mutter arbeitet als ...	Lehrerin / Kauffrau / Friseurin ...
Ich habe ...	einen Bruder / zwei Brüder / eine Schwester / zwei Schwestern ...
Ich bin ...	ein Einzelkind.
Wir haben Haustiere:	einen Hund / zwei Hunde / eine Katze / drei Goldfische ...
Wir wohnen ...	in einem Haus mit Garten / in einer Wohnung.
Meine Großeltern wohnen ...	(nicht) bei uns / allein.
Mein Opa / Meine Oma ist ...	leider schon gestorben. ... Jahre alt.



Meine Familie ...

SPRECHEN

4 **Lies die Anzeige und antworte auf die Fragen.**
Przeczytaj ogłoszenie i odpowiedz na pytania.

Sprachinstitut Frankfurt Main

MULTILINGUA



Englisch
Französisch
Italienisch
Deutsch
Arabisch
Türkisch
Spanisch

Infos unter
www.multilingua-institut.de | Telefonnummer: 069 / 8715661

Chcesz pojechać na kurs językowy do Niemiec. Twój wujek chce znać szczegóły oferty. Przekaż mu te informacje.

Jak nazywa się ta szkoła językowa?

Jakich języków można się w niej uczyć?

Gdzie się znajduje?

Jak można uzyskać dokładniejsze informacje?



4 Wir gehen shoppen







A Ich gehe heute ins Einkaufszentrum

B Ich kaufe den Minirock

C Hungrig nach dem Shoppen?

Twoje cele:

- formułowanie propozycji oraz przyjmowanie lub odrzucanie propozycji
- umawianie się
- udzielanie informacji o planowanych zakupach
- nazywanie części garderoby i określanie ich cech
- pytanie o opinię i wyrażanie opinii o produktach
- pytanie o cenę produktu i informowanie o niej
- składanie zamówienia

Co można tu zamówić do jedzenia i picia?

BURGERKÖNIG
DAS BURGER RESTAURANT

Speisen

Bratwurst	4,30 €
Currywurst	4,50 €
Hamburger klein	3,90 €
Salat	4,80 €
Schinkenbrot	3,50 €
Veggie Burger groß	6,90 €
Portion Pommes groß	3,70 €
Portion Ketchup	0,50 €

Getränke

Limonade	3,90 €
Mineralwasser	3,50 €
Apfelsaft	3,70 €
Kaffee	3,80 €
Tee	3,30 €

A Ich gehe heute ins Einkaufszentrum





037 **1** **Welche Fotos passen zu dem Gespräch? Hör zu und entscheide.**
Które zdjęcia pasują do rozmowy? Posłuchaj nagrania i zdecyduj.













1. ✕ 2. ? 3. ? 4. ? 5. ? 6. ?

037 **2** **Hör den Dialog noch einmal und bring die Sätze in die richtige Reihenfolge.**
Posłuchaj dialogu jeszcze raz i ułóż zdania w odpowiedniej kolejności.

? *Hanna* Gut. Dann treffen wir uns direkt dort. Tschüs.
? *Hanna* Ich suche ein T-Shirt und einen Minirock. Also, kommst du?
? *Hanna* So um 16:00 Uhr? Geht das?
1 *Hanna* Lea, ich gehe heute Nachmittag ins Einkaufszentrum. Kommst du mit?
? *Lea* O. k. Um 16:00 Uhr. Bis später.
? *Lea* Und was machst du dort?
? *Lea* Moment mal, Hanna. Um wie viel Uhr?
? *Lea* Ja, gern. Übrigens: Ich brauche auch ein T-Shirt.

038 **3** **Kleidungsstücke. Hör zu und sprich nach.** Części garderoby. Słuchaj i powtarzaj.



1. das / ein Kleid



2. das / ein Polohemd



3. die / – Jeans



4. der / ein Minirock



5. die / eine Hose



6. das / ein Top



7. das / ein T-Shirt



8. die / eine Jacke



9. der / ein Anorak



10. der / ein Pullover



11. die / eine Bluse



12. der / ein Mantel



13. das / ein Sweatshirt



14. die / – Stiefel



15. die / – Freizeitschuhe

4 **Sieh die Bilder eine Minute lang an. Mach dann das Buch zu. Wer kann die meisten Kleidungsstücke sagen?**
Obejrzyj zdjęcia przez minutę. Następnie zamknij książkę. Kto potrafi wymienić najwięcej nazw części garderoby?

Przeczenie *kein* (mianownik)

ein Pullover	kein Pullover
ein T-Shirt	kein T-Shirt
eine Hose	keine Hose
– Schuhe	keine Schuhe

5 **Ist das ...? Ergänze.** Czy to jest...? Uzupełnij dialogi.

1. ◆ Ist das ein Anorak?
   ○ Nein, das ist doch kein Anorak! Das ist eine Jacke!



2. ◆ Ist das ein Sweatshirt?
   ○ Nein, das ist doch [?] Sweatshirt! Das ist ein Pullover!



3. ◆ Ist das eine Bluse?
   ○ Nein, das ist doch [?] Bluse! Das ist ein Polohemd.



4. ◆ Sind das Jeans?
   ○ Nein, das sind doch [?] Jeans! Das ist eine Hose!



6 **Welche Farbe haben die Kleidungsstücke in Aufgabe 3? Spielt Dialoge.**
Jakiego koloru są części garderoby w zadaniu 3? Odegrajcie dialogi.



weiß | schwarz | grau | blau | hellblau | gelb | grün | rosa | rot | braun

1. ◆ Welche Farbe hat der Mantel?
   ○ Er ist blau.

2. ○ Ist das T-Shirt grün?
   ◆ Ja, es ist grün. / Nein, es ist ...

Zaimek osobowy (mianownik)

der Pullover	→ er
das T-Shirt	→ es
die Hose	→ sie
die Schuhe	→ sie

7 **Verbinde und schreib Sätze wie im Beispiel. Es sind mehrere Lösungen möglich.** Połącz i zapisz zdania tak, jak w przykładzie. Jest wiele możliwości.

1. das Kleid	a. Es ist sehr elegant.
2. die Bluse	b. Sie sind modern.
3. der Pullover	c. Es ist sportlich.
4. das T-Shirt	d. Sie ist altmodisch.
5. die Jeans	e. Er ist blau.
6. der Minirock	f. Es ist praktisch.
7. das Polohemd	g. Sie sind bequem.
8. die Freizeitschuhe	h. Er ist sehr kurz.

Das T-Shirt ist praktisch / sportlich ...

039 **8** **Zur Kontrolle: Hör zu und vergleiche.** Sprawdź rozwiązanie: posłuchaj nagrania i porównaj.

B Ich kaufe den Minirock



040 **9** **Hör zu und sprich nach.** Słuchaj i powtarzaj.

10 **Und was kaufst du? Spielt Dialoge wie oben.**
A ty co kupisz? Odegrajcie dialogi tak, jak powyżej.

1. der Pullover 👍 die Bluse 👎
2. das Kleid 👍 die Hose 👎
3. die Jeans 👍 der Anorak 👎
4. der Pullover 👍 das Sweatshirt 👎
5. die Stiefel 👍 die Freizeitschuhe 👎

Mianownik	Biernik
der Pullover	den Pullover
das T-Shirt	das T-Shirt
die Hose	die Hose
die Schuhe	die Schuhe

11 **Spielt Dialoge.** Odegrajcie dialogi.

- Wie findest du den Pullover?
- Ich finde den Pullover praktisch.

☹ hässlich – altmodisch – unpraktisch – unbequem – teuer
😀 schön – modisch – praktisch – bequem – billig

041 **12 Hör zu und notiere die Preise.** Posłuchaj nagrania i zanotuj ceny.



un-
modern ⟷ **un**modern
praktisch ⟷ **un**praktisch

finden

ich	finde
du	find**est**

13 Spielt Dialoge. Odegrajcie dialogi.

- Schau mal, der Pullover ist so schön. Wieviel kostet er denn?
- Er kostet nur 29 €. Kaufst du den Pullover?
- Ja, ich kaufe den Pullover.

042 **14 Wie lautet der Plural? Hör zu und ergänze.**
Jak brzmi forma liczby mnogiej? Posłuchaj i uzupełnij.

1. ein Minirock, zwei Miniröcke
2. eine Hose, zwei Hose ?
3. ein Polohemd, zwei Polohemd ?
4. ein Pullover, zwei Pullover ?
5. ein T-Shirt, zwei T-Shirt ?
6. eine Jacke, zwei Jacke ?
7. ein Kleid, zwei Kleid ?
8. ein Mantel, zwei M ? ntel ?
9. ein Schuh, zwei Schuh ?
10. ein Top, zwei Top ?

Liczba mnoga

-(e)n	das Hemd	→ die Hemd**en**
-e	der Schuh	→ die Schuh**e**
¨-e	der Minirock	→ die Miniröck**e**
-er	das Kleid	→ die Kleid**er**
-	der Pullover	→ die Pullover
¨-	der Mantel	→ M**ä**ntel
-s	das T-Shirt	→ die T-Shirt**s**

15 Ergänze Luisas Beitrag im Forum. Schreib dann die Antwort.
Uzupełnij wpis Luise na forum. Następnie jej odpisz.

www.teenies-forum.com



Hallo Leute, das ist mein Kleiderschrank. Ich habe sooo viele Sachen! 😃
Seht mal: Ich habe drei ? *(Rock)* und zwei ? *(Kleid)*. Und hier sind sieben ? *(T-Shirt)*, fünf ? *(Polohemd)* und zwei ? *(Bluse)*. Da sind zwei ? *(Pullover)* und drei ? *(Sweatshirt)*. Und dann habe ich natürlich noch Jeans und drei ? *(Hose)*.
Und ihr? Wie viele Sachen habt ihr? Ich bin neugierig. 😉
Luisa

16 So viele Kleidungsstücke! Macht eine Kettenübung.
Tak wiele części garderoby! Ćwiczcie w łańcuszku pytania i odpowiedzi.

◆ Was kaufst du? → ○ Ich kaufe einen Pullover. Was kaufst du? → ▲ Ich kaufe einen Pullover und zwei Hosen. Und was kaufst du? → ▫ Ich kaufe einen Pullover, zwei Hosen und drei T-Shirts. Und was kaufst du? → ...

C Hungrig nach dem Shoppen

043 **17 Hör zu, lies mit und sprich nach.** Słuchaj, czytaj i powtarzaj.



BURGERKÖNIG
DAS BURGER RESTAURANT

Speisen

Bratwurst	4,30 €
Currywurst	4,50 €
Hamburger klein	3,90 €
Salat	4,80 €
Schinkenbrot	3,50 €
Veggie Burger groß	6,90 €
Portion Pommes groß	3,70 €
Portion Ketchup	0,50 €

Getränke

Limonade	3,90 €
Mineralwasser	3,50 €
Apfelsaft	3,70 €
Kaffee	3,80 €
Tee	3,30 €

ESSEN


die Bratwurst


der Salat


das Schinkenbrot


die Portion Pommes


der Veggie Burger

18 Spielt Dialoge. Odegrajcie dialogi.

1. ◆ Was nimmst du?
   ○ Ich nehme eine Bratwurst.
2. ◆ Hanna, was trinkst du?
   ○ Ich trinke einen Apfelsaft.
3. ◆ Was kostet ein Salat?
   ○ Er kostet 4,80 €.

nehmen e → i
ich nehme
du nimmst

19 Spielt Dialoge. Odegrajcie dialogi.

1. ◆ Hast du Hunger? Möchtest du etwas essen?
   ○ Ja, ich habe Hunger. Ich nehme eine Bratwurst.
2. ◆ Hast du Durst? Möchtest du etwas trinken?
   ○ Ja, ich habe Durst. Ich möchte ein Mineralwasser.

Forma möcht-
ich möchte
du möchtest

044 **20** **Hanna und Lea gehen nicht ins Burger-Restaurant, sondern ins Café … Hör zu, lies mit und sprich nach.**
Hanna i Lea nie idą do burgerowni, ale do kawiarni… Słuchaj, czytaj i powtarzaj.



21 **Spielt Dialoge.** Odegrajcie dialogi.



- Nimmst du einen Espresso?
- Nein, keinen Espresso. Ich nehme einen Tee. Und du?
- Ich trinke ein Mineralwasser und esse ein Stück Kuchen. Möchtest du auch ein Stück Kuchen?
- Ja, gern. / Nein, danke.

Przeczenie *kein* (biernik)

einen Espresso	keinen Espresso
ein Mineralwasser	kein Mineralwasser
eine Schokolade	keine Schokolade

PROJEKT

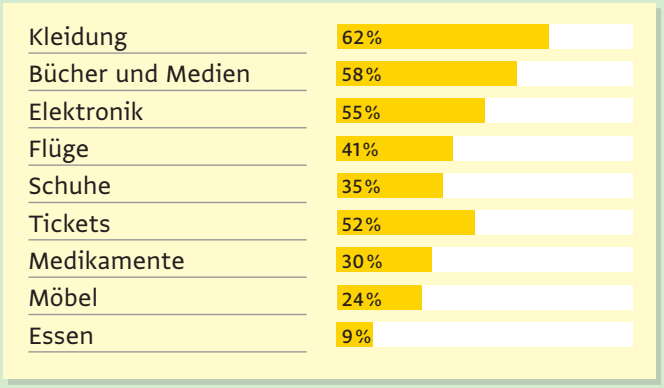
Co można zamówić w Niemczech w burgerowni, a co – w kawiarni? Poszukajcie w parach informacji w internecie i sporządźcie listy z produktami. Uwzględnijcie też ceny. Zaprezentujcie swoje listy w klasie. Inni uczniowie składają zamówienie.

- Ich nehme einen Zitronen-Eistee. Und du?
- Ich nehme ein Spezi und eine Portion Süßkartoffel-Pommes.

4 LANDESKUNDE

Was kaufen die Deutschen gern online?

Lest die Statistik und berichtet dann in der Klasse.
Przeczytajcie statystykę i następnie porozmawiajcie w klasie.



Essen kaufen die Deutschen nicht gern online. Nur 9 % der Deutschen kaufen nämlich Essen online.

62 % der Deutschen kaufen gern Kleidung online.



AUSSPRACHE

045 **1. Welche Silbe ist betont (●)? Hör zu und klopf mit.**
Która sylaba jest akcentowana? Słuchaj, stukaj w blat.

	●	●●	●●	●●●	●●●
1.		modisch			
2.	schön				
3.		praktisch			
4.				elegant	
5.	kurz				
6.			bequem		
7.					unbequem
8.					altmodisch
9.		hässlich			
10.			modern		
11.		sportlich			

Gdy słyszysz akcentowaną sylabę ●, stuknij mocniej, gdy nieakcentowaną ● – słabiej.



045 **2. Hör noch einmal, klopf mit und sprich mit.**
Posłuchaj nagrania jeszcze raz, stukaj w blat i powtarzaj.

046 **3. Hör zu und sprich nach. Achte auf den Satzakzent.**
Słuchaj i powtarzaj. Zwróć uwagę na intonację w zdaniu.

- Was ist das?
- Das ist ein Pullover.
- Pullover? Wie schreibt man das?
- Mit Doppel-l und v.
- Aha. Und was ist das? Ist das eine Jacke?
- Nein, das ist keine Jacke. Das ist ein Anorak.

Informacja, która jest w zdaniu nowa lub ważna, będzie akcentowana.



DAS KANN ICH SCHON!

Sprawdź, czy potrafisz uzyskać i przekazać te informacje! Ćwiczcie w parach lub małych grupach.

Nazywanie części garderoby

- Ist das ein Pullover / Minirock? ein T-Shirt / Kleid? eine Hose / Jacke?
  - Nein, das ist kein Pullover / Minirock. kein T-Shirt / Kleid. keine Hose / Jacke.
- Sind das Freizeitschuhe?
  - Nein, das sind keine Freizeitschuhe.

Opisywanie części garderoby

- Wie ist der Anorak / Mantel? das Top / Polohemd? die Bluse / Jacke?
  - Er / Es / Sie ist elegant / modisch. / schön / praktisch. / bequem / altmodisch. / hässlich / unpraktisch.
- Wie sind die Schuhe / Jeans?
  - Sie sind elegant / modisch. / schön / praktisch. / bequem / altmodisch. / hässlich / unpraktisch.
- Welche Farbe hat ...?
  - ... ist grün / rot / blau / gelb / ...

Wyrażanie opinii

- Wie findest du den Pullover / Anorak? das T-Shirt / Top? die Hose / Jacke? die Jeans / Schuhe?
  - Ich finde den Pullover / das T-Shirt / die Hose / die Jeans elegant. / modisch. / praktisch. / hässlich. / bequem. / schön. / ...

Wyrażanie potrzeb

- Kaufst du den Pullover / Anorak? das T-Shirt / Polohemd? die Jacke / Hose? die Jeans / Stiefel?
  - Ja, ich kaufe den Pullover / Anorak. das T-Shirt / Polohemd.
  - Nein, ich kaufe die Jacke / Hose / die Jeans / Stiefel nicht.
- Was brauchst du?
  - Ich brauche einen Pullover. / ein T-Shirt. / eine Jacke. / – Jeans.

Składanie zamówienia

- Hast du Hunger / Durst?
  - Ja, ich habe Hunger / Durst.
  - Nein, ich habe keinen Hunger / Durst.
- Was möchtest du essen?
  - Ich möchte einen Hamburger. / ein Schinkenbrot. / eine Bratwurst.
- Was nimmst du?
  - Ich nehme einen Cappuccino / Hamburger / Saft. / ein Stück Kuchen / Mineralwasser. / eine Limonade / Bratwurst.
- Nimmst du einen Espresso? ein Mineralwasser? eine Bratwurst?
  - Nein, danke, ich nehme keinen Espresso. / kein Mineralwasser. / keine Bratwurst.

Określanie cen

- Was kostet ...?
  - Er / Es / Sie kostet ... €.

4

GRAMMATIK AUF EINEN BLICK

Czasowniki

	nehmen e → i	essen e → i
ich	nehme	esse
du	nimmst	isst
er / es / sie	nimmt	isst
wir	nehmen	essen
ihr	nehmt	esst
sie / Sie	nehmen	essen

Uzupełnij.

treffen
ich treffe
?
?
?
?
?

	finden
ich	finde
du	findest
er / es / sie	findet
wir	finden
ihr	findet
sie / Sie	finden

Uzupełnij.

- ◆ Wie ? du die Bluse?
- ○ Ich ? sie modisch.
- ◆ Wir ? die Schuhe cool.
- ○ Und ihr? Wie ? ihr die Schuhe?

	möchte-
ich	möchte
du	möchtest
er / es / sie	möchte
wir	möchten
ihr	möchtet
sie / Sie	möchten

Uzupełnij.

1. Was *möchtest* du essen, Valentin?
2. Mara ? Fußballspielerin werden.
3. Wir ? jetzt Eis, Mama!
4. Frau Stein ? heute shoppen gehen.

Forma *mócht-* (chciałbym / chciałabym) jest formą trybu przypuszczającego. Występuje najczęściej z drugim czasownikiem, który znajduje się na końcu w formie bezokolicznika.

Zwróć uwagę, że w 1. i 3. osobie liczby pojedynczej formy są takie same: *ich / er / es / sie möchte*.

Möchtest du etwas trinken?



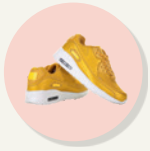
Ja, ich möchte einen Apfelsaft.



Zaimek osobowy w mianowniku

der Pullover → Er ist praktisch.
das T-Shirt → Es ist praktisch.
die Bluse → Sie ist altmodisch.
die Schuhe → Sie sind bequem.



Uzupełnij dialogi.

1. ◆ Wie findest du die Stiefel?
   ○ *Sie* sind sehr schön!
2. ◆ Wie findest du die Bluse?
   ○ ? ist altmodisch!
3. ◆ Der Anorak ist so teuer.
   ○ Was kostet ? denn?
4. ◆ Das Polohemd ist praktisch, oder?
   ○ Ja, ? ist sehr praktisch.
5. ◆ Der Rock ist sehr billig. Ich kaufe ihn!
   ○ Was kostet ? denn?

Mianownik: rodzajnik określony i nieokreślony

	rodzaj męski	rodzaj nijaki	rodzaj żeński	liczba mnoga
mianownik	der ein	das ein	die eine	die –

Der Pullover ist kurz.
Das Kleid ist elegant.
Die Jacke ist modern.
Die Schuhe sind bequem.

Ein Apfelsaft kostet 2,50 €.
Ein Schinkenbrot kostet 2,50 €.
Eine Bratwurst kostet 3,50 €.

Rzeczownik w mianowniku pełni w zdaniu funkcję podmiotu. Może wystąpić z rodzajnikiem określonym lub nieokreślonym.

Uzupełnij (według swojego pomysłu).

1. Was kostet ein (?)?
2. Was kostet ein (?)?
3. Was kostet eine (?)?
4. Was kosten (?)?

Biernik: rodzajnik określony i nieokreślony

	rodzaj męski	rodzaj nijaki	rodzaj żeński	liczba mnoga
biernik	den einen	das ein	die eine	die –

Ich kaufe den Pullover.
Frau Meier kauft das Kleid.
Lea kauft die Jacke.
Wir kaufen die Schuhe.

Ich trinke einen Apfelsaft.
Ich möchte ein Schinkenbrot.
Ich nehme eine Bratwurst.

Rzeczownik w bierniku występuje w zdaniu w roli dopełnienia.

Uzupełnij (według swojego pomysłu).

1. Was trinkst du?
   Einen (?) oder ein (?)?
2. Was möchtest du?
   Eine (?) oder einen (?)?
3. Was nimmst du?
   Ein (?) oder eine (?)



Uzupełnij.

1. ◆ Ich trinke *eine* Limonade. Und du? Trinkst du (?) Mineralwasser oder (?) Apfelsaft?
2. ○ Apfelsaft? Nein, nein, ich nehme (?) Tee. Oder (?) Cappuccino? Nein, ich nehme (?) Schokolade!
3. ◆ Kimiko, komm, wir gehen shoppen! Ich brauche (?) Mantel oder (?) Jacke. Und ich brauche (?) Schuhe. Und ich möchte auch (?) Top oder (?) Bluse.
4. ○ Wow! So viel! Ich brauche (?) Hose. Los, wir gehen!
5. ◆ Ich finde (?) Mantel sehr elegant. Und (?) Freizeitschuhe finde ich sehr praktisch.
6. ○ Ja, stimmt. Kaufst du auch (?) Top und (?) Jacke?
   Oder lieber (?) Rock und (?) T-Shirt?

4

GRAMMATIK AUF EINEN BLICK

Przeczenie *kein* oraz *nicht*

kein **+ rzeczownik**

◆ Ist das **ein** Sweatshirt?
○ Nein, das ist **kein** Sweatshirt.

◆ Trinkst du **einen** Kaffee?
○ Nein, ich trinke **keinen** Kaffee.

nicht **+ przymiotnik**

◆ Ist das Kleid elegant?
○ Nein, das Kleid ist **nicht** elegant.

nicht **+ czasownik**

◆ Kaufst du das Top?
○ Nein, das Top kaufe ich **nicht**.

Das ist **kein** T-Shirt.
Das ist ein Kleid.

Die Jeans sind **nicht** kurz.

Ich kaufe das T-Shirt **nicht**.





kaufen

Przeczenie **kein-** stosujemy, gdy chcemy zaprzeczyć rzeczownik występujący w liczbie pojedynczej z rodzajnikiem nieokreślonym lub w liczbie mnogiej bez rodzajnika.
Przeczenie **nicht** może zaprzeczać czasownik, wówczas występuje na końcu zdania.

Uzupełnij: *kein* / *heine* czy *nicht*?

1. Der Hamburger ist *nicht* gut.
2. Ich kaufe den Pullover (?).
3. Das ist (?) Polohemd.
4. Das sind (?) Stiefel.
5. Ich komme heute (?).
6. Timo trinkt (?) Cola.

Liczba mnoga rzeczowników

das Kleid	-er	die Kleid**er**
das Buch	¨-er	die B**ü**ch**er**
der Salat	-e	die Salat**e**
der Saft	¨-e	die S**ä**ft**e**
die Jacke	-n	die Jacke**n**
der Hamburger	–	die Hamburger
der Mantel	¨	die M**ä**ntel
das Handy	-s	die Handy**s**

W języku niemieckim nie ma jednej zasady, według której rzeczowniki tworzą liczbę mnogą. Dlatego, ucząc się rzeczowników, trzeba zapamiętać ich rodzaj oraz formę liczby mnogiej.

Uzupełnij.

1. der Schuh	*-e*	*die Schuhe*
2. der Rock	(?)	(?)
3. die Bluse	(?)	(?)
4. die Hose	(?)	(?)
5. der Pullover	(?)	(?)
6. das T-Shirt	(?)	(?)
7. das Top	(?)	(?)

TRAINING

LESEN

1 **Was stimmt? Lies die Anzeigen und kreuze an.** Która odpowiedź jest właściwa? Przeczytaj ogłoszenia i zaznacz.

www.kleidertauscher.de

1



Wer kauft meinen Rock?

Er ist superschön, aber ich finde ihn nicht so praktisch. Nur einmal getragen!

10,00 €
Marke: Zoop
Größe: 38
Farbe: blau

anfragen | kaufen | Favoriten

2



Jeans zu verkaufen

Sie sind wirklich sehr bequem. Aber die Farbe finde ich nicht so schön. Der Preis ist super! Ein Schnäppchen!

25,00 €
Marke: Lemi's
Größe: 32
Farbe: rot

anfragen | kaufen | Favoriten

3



T-Shirt – total neu

Das T-Shirt ist ein Geschenk von meiner Tante, die Farbe ist toll. Es ist echt schön, aber leider viel zu groß! Ich habe Größe M und das T-Shirt ist Größe XL!

5,00 €
Marke: M&H
Größe: XL
Farbe: gelb

anfragen | kaufen | Favoriten

1. Mias Rock …
   - (?) **a.** ist unpraktisch.
   - (?) **b.** ist hässlich.
   - (?) **c.** ist unmodern.

2. Mias Jeans …
   - (?) **a.** sind unbequem.
   - (?) **b.** sind billig.
   - (?) **c.** sind teuer.

3. Mias T-Shirt …
   - (?) **a.** ist kurz.
   - (?) **b.** ist praktisch.
   - (?) **c.** ist schön.

SCHREIBEN

2 **Bring die Sätze in die richtige Reihenfolge und schreib dann eine E-Mail an Mia.**
Ułóż zdania we właściwej kolejności i napisz e-mail do Mii.

- (?) **a.** Grüße.
- 3 **b.** Der Preis ist auch o. k.
- (?) **c.** Wo können wir uns treffen?
- (?) **d.** Ich finde deine Jeans interessant.
- 1 **e.** Ich habe deine Anzeige gesehen.
- (?) **f.** Ich möchte die Jeans sehen und anprobieren.

Hallo Mia, ... (?)
..... (?)
..... (?)

4 TRAINING

LESEN

3 **Was sagen die Leute zum Thema Fastfoodrestaurants? Wer ist dafür? Wer ist dagegen? Lies die Einträge und notiere die Namen.** Co mówią te osoby o restauracjach fast food. Kto jest za? A kto – przeciw? Przeczytaj wpisy i zanotuj imiona.

www.iss-hier.de



FRANZ HAAG

Ich finde Fastfoodrestaurants gar nicht gut! Wie vor ein paar tausend Jahren isst man dort mit Fingern! Man isst schnell und das Essen ist ungesund. Und die Getränke haben viel zu viel Zucker!



EVA KLEINHANS

Ich finde, McEat ist für Touristen sehr praktisch. Die Speisen sind überall gleich, egal wo man ist: in New York, Kiev, Rom oder Tokio. So hat man keine Überraschungen!



MARIA

Ich bin Vegetarierin. Aber manchmal gehe ich trotzdem mit Freunden zu McEat. Ja, denn McEat hat nicht nur Hamburger und Pommes. Es gibt auch Salate. Und die sind gesund.



ALEX

Nach der Schule gehe ich manchmal zu McEat. Meine Mutter sagt aber, das Essen ist nicht so gesund, es hat zu viel Fett. Mag sein, aber Hamburger und Pommes mag ich sehr!



JULIAN

McEat, ich mag dich einfach! Ich gehe gern und oft zu McEat. Ich mag Hamburger in allen Variationen: mit Käse, Salat oder Tomate. Und ich finde die Preise o. k.

dafür	dagegen

SPRECHEN

4 **Bildet zwei Gruppen: für oder gegen Fastfoodrestaurants? Sprecht in der Klasse.** Utwórzcie dwie grupy: za i przeciw restauracjom fast food. Porozmawiajcie w klasie.

Fastfoodrestaurants sind gar nicht gut.

Fastfoodrestaurants sind für Touristen praktisch.

Kann sein, aber ich mag Hamburger mit Pommes!

HÖREN – SPRECHEN

047 **5** **Was essen / trinken Lara, Fabian und Mesut in der Pause? Hör zu und mach Notizen. Antworte dann auf die Frage.** Co jedzą i piją Lara, Fabian i Mesut podczas przerwy? Posłuchaj nagrania i zanotuj. Następnie odpowiedz na pytanie.

Ich esse / trinke …

1. eine Banane
2. einen Schokoriegel
3. ein Schinkenbrot
4. einen Saft
5. einen Apfel
6. ein Stück Kuchen
7. einen Joghurt
8. eine Cola

1. Lara
2. …

Und du? Was isst du in der Pause? Und was trinkst du?

5 Hier wohne ich!







A Das ist unsere Wohnung

B Wohin kommen die Möbel?

C Mein neues Zimmer

Twoje cele:

- udzielanie informacji o swoim miejscu zamieszkania
- opisywanie swojego mieszkania i pokoju
- nazywanie pomieszczeń, mebli i sprzętów domowych
- wyrażanie opinii o mieszkaniu, domu i sprzętach domowych
- uzyskiwanie informacji z ogłoszeń o mieszkaniach i domach

Czy ta oferta jest twoim zdaniem ciekawa dla studentów?



1-Zimmer-Wohnung in Berlin, 29 m².
U-Bahn-Station ganz nah, 300 Meter.
Miete: 490 Euro / Monat

5

A Das ist unsere Wohnung

Das ist unsere neue Wohnung. Sie ist im Moment noch leer, aber morgen kommen unsere Möbel! Die Wohnung liegt im Zentrum. Sie ist ziemlich groß und sehr schön: 110 Quadratmeter [m²]!
Sie hat drei Schlafzimmer (endlich ein eigenes Zimmer) und ein Wohnzimmer.
Sie hat natürlich auch eine Küche, ein Badezimmer und eine Toilette. Sehr schön finden wir den Balkon. Die Wohnung liegt im dritten [3.] Stock.
Die Nachbarn sind nett und auch die Gegend ist schön: Es gibt einen Park in der Nähe.



1 **Lies den Text und schreib Sätze.** Przeczytaj tekst i zapisz zdania.

Die Wohnung von Martin	ist	drei Schlafzimmer.
	hat	eine Küche.
	liegt	im Zentrum.
		einen Balkon.
		ziemlich groß.
		eine Toilette.
		im dritten Stock.
		sehr schön.

Die Wohnung von Martin ist ziemlich groß.

.....

.....

Zaimek dzierżawczy unser / euer

der Balkon	→ unser / euer Balkon
das Haus	→ unser / euer Haus
die Wohnung	→ unsere / eure Wohnung
die Zimmer	→ unsere / eure Zimmer

048 **2** **Zur Kontrolle: Hör zu und sprich nach.** Sprawdź rozwiązanie: słuchaj i powtarzaj.

3 **Antworte.** Odpowiedz.



Wohnst du in einem Haus oder in einer Wohnung?
Wie groß ist euer Haus / eure Wohnung?
Wie viele Zimmer hat euer Haus / eure Wohnung?
Hat euer Haus / eure Wohnung einen Garten / einen Balkon / eine Terrasse ...?
Ist euer Haus / eure Wohnung groß / klein / gemütlich / schön ...?
Wie sind die Nachbarn? Nett / (un)sympathisch ...

4 **Beschreibt euer Haus / eure Wohnung.** Opiszcie wasz dom / wasze mieszkanie.

Ich wohne in einer Wohnung. Sie ist nicht groß. Sie hat ...





Ich wohne in einem Haus mit Garten. Das Haus ist groß. Es hat ...

5 **Spielt Dialoge.** Odegrajcie dialogi.



das Wohnzimmer



das Schlafzimmer



die Küche



das Bad



der Balkon



das Arbeitszimmer



die Terrasse



der Garten

◆ Gefällt dir das Wohnzimmer?
- Ja, das Wohnzimmer gefällt mir. Es ist sehr schön.
- Nein, das Wohnzimmer gefällt mir nicht. Es ist ungemütlich.

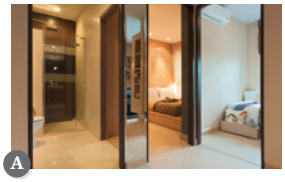
😀 schön – gemütlich – groß – hell – praktisch
☹ hässlich – ungemütlich – klein – dunkel – unpraktisch

Zaimek osobowy w celowniku
ich → mir
du → dir

gefallen
Gefällt dir der ... ? Ja, er gefällt mir.
Gefällt dir das ... ? Ja, es gefällt mir.
Gefällt dir die ... ? Ja, sie gefällt mir.

6 **Wählt zu zweit eine Anzeige, lest und macht Notizen.**
W parach wybierzcie jedno ogłoszenie, przeczytajcie je i zróbcie notatki.

www.immobilienbuero.de


A

2-Zimmer-Appartement in der Fußgängerzone von Freiburg, 51 m².
Die Wohnung ist klein, aber sehr praktisch: Wohnküche, Schlafzimmer, Arbeits- bzw. Gästezimmer, Bad mit Dusche und Wanne, Balkon. Die Wohnung liegt im 4. Stock mit Lift.
Miete: 820 € / Monat


B

Haus (5 Zimmer: groß und sehr modern) mit Garten (600 m²) in Freising (Nähe München).
Das Haus ist sehr geräumig (144 m²) und hat drei Schlafzimmer, Wohnzimmer, Arbeitszimmer, Küche, zwei Bäder, Toilette und einen Keller.
Miete: 2080 € / Monat


C

Reihenhaus am Stadtrand von Nürnberg, gute Verbindungen in die Innenstadt.
Vier Zimmer: drei Schlafzimmer, Wohnzimmer, Küche, zwei Bäder.
Wohnfläche: 106 m². Keller, Garage. Garten: 290 m².
Miete: 1390 € / Monat


D

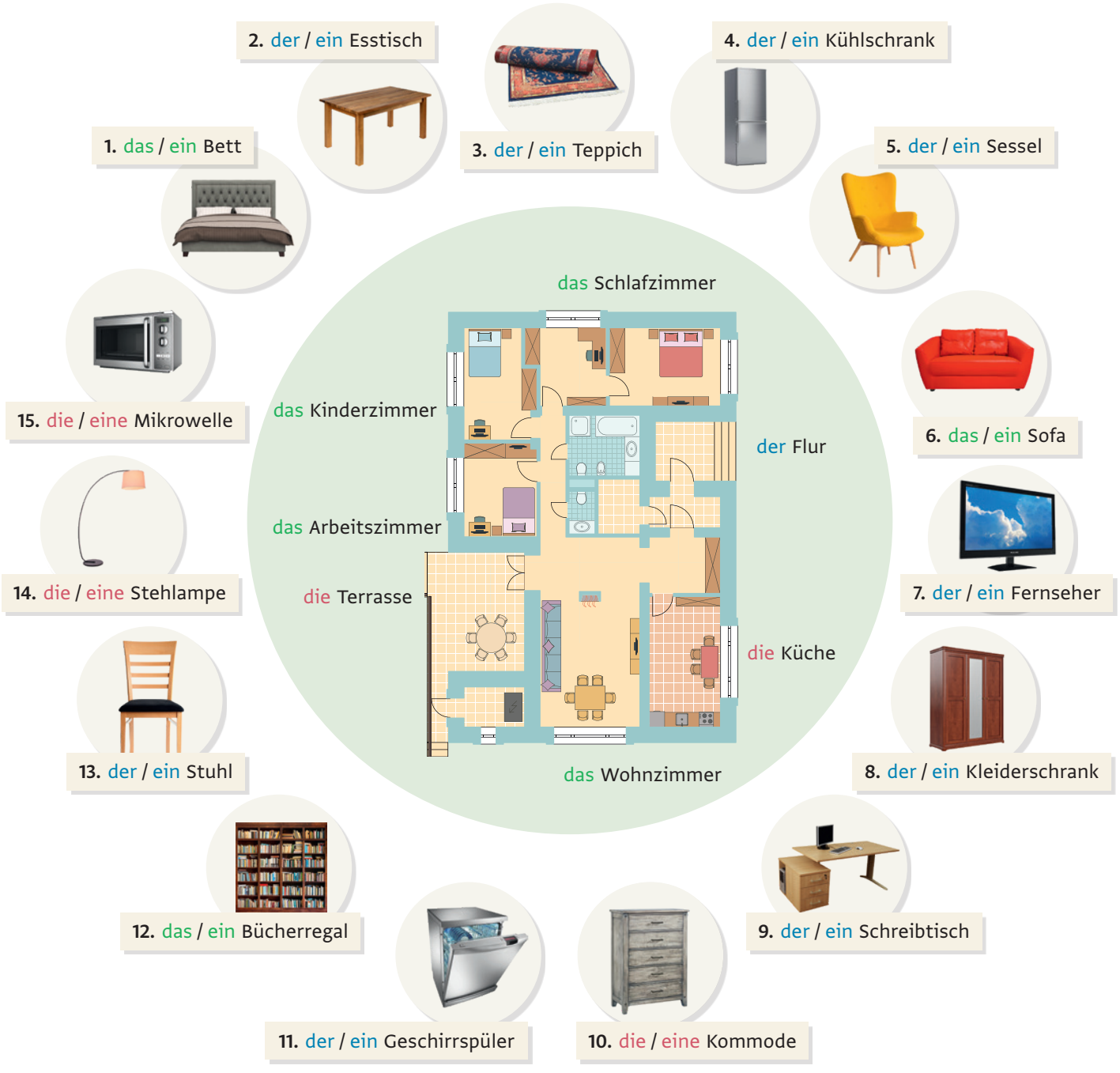
1-Zimmer-Wohnung in Berlin / Kreuzberg, 29 m²: Wohnküche, Schlafzimmer, Bad.
Ideal für Studenten und Singles. U-Bahn-Station ganz nah (zwei Gehminuten).
Miete: 490 € / Monat

Was?	Wo?	Wie viele Zimmer?	Wie groß?	Wie teuer?
A Wohnung	*Freiburg*	?	?	?
B Haus mit Garten	?	?	?	?
C Reihenhaus	?	?	?	?
D Wohnung	?	?	?	?

7 **Erzählt über die Wohnungen / die Häuser in der Klasse.** Opowiedzcie w klasie o tych mieszkaniach / domach.



B Wohin kommen die Möbel?



049 **8** **Hör zu und sprich nach.** Słuchaj i powtarzaj.

9 **Sieh die Bilder eine Minute lang an. Mach dann das Buch zu. Wer kann die meisten Möbel sagen?**
Popatrz przez minutę na zdjęcia. Następnie zamknij książkę. Kto wymieni najwięcej nazw mebli i sprzętów?

Rzeczowniki złożone

die Bücher + das Regal = das Bücherregal
die Kleider + der Schrank = der Kleiderschrank
⚠
essen + der Tisch = der Esstisch
stehen + die Lampe = die Stehlampe
einkaufen + das Zentrum = das Einkaufszentrum

10 **Spielt Dialoge.** Odegrajcie dialogi.

1. ◆ Ist das ein Sofa?
   ○ Nein, das ist kein Sofa, sondern ein Bett.
2. ◆ Ist der Sessel grün?
   ○ Nein, er ist nicht grün, sondern gelb.

sondern

Das ist kein Sofa, **sondern** ein Bett.
Ich wohne nicht in einer Wohnung, **sondern** in einem Haus mit Garten.

11 **Spielt Dialoge.** Odegrajcie dialogi.



hässlich – klein – (un)nützlich – altmodisch – schön
(un)praktisch – (un)bequem – groß – modern

Zaimek osobowy w bierniku

den Sessel	→ ihn
das Sofa	→ es
die Lampe	→ sie
die Stühle	→ sie

050 **12** **Hör zu und lies mit. Was ist richtig? Kreuze an.** Słuchaj i czytaj. Która informacja jest właściwa? Zaznacz.



1. ? Wo ✕ Wohin kommt das Sofa?
2. Das Sofa kommt ? in die Küche. ? ins Wohnzimmer.
3. Kommt der Tisch auch ? ins Wohnzimmer? ? in den Wohnzimmer?
4. Nein, der Tisch kommt ? in die Küche. ? auf die Küche.

	helfen e → i
ich	helfe
du	hilfst
er / es / sie	hilft

◆ Hilfst du mir?
○ Ja, klar. Ich helfe dir.

Wohin? → *in* + biernik

in den Flur
ins Wohnzimmer
in die Küche
auf den Balkon
auf die Terrasse

13 **Spielt Dialoge wie in Aufgabe 12.**
Odegrajcie dialogi tak, jak w zadaniu 12.

1. der Sessel → das Schlafzimmer – der Fernseher → die Küche
2. der Schreibtisch → das Kinderzimmer – das Bücherregal → das Wohnzimmer
3. die Mikrowelle → die Küche – die Stühle → die Terrasse
4. der Geschirrspüler → die Küche – der Tisch → der Balkon
5. die Lampe → das Schlafzimmer – der Teppich → das Wohnzimmer

Der Sessel kommt ins Schlafzimmer.

051 **14** **Wie lautet der Plural? Hör zu und ergänze. Hör noch einmal und kontrolliere.** Jak brzmi forma liczby mnogiej? Posłuchaj nagrania i uzupełnij. Następnie posłuchaj jeszcze raz nagrania i sprawdź.

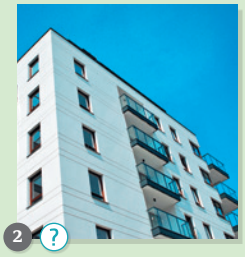
1. ein Tisch, zwei *Tische*
2. ein Stuhl, zwei ?
3. ein Sofa, zwei ?
4. ein Zimmer, zwei ?
5. ein Bad, zwei ?
6. eine Wohnung, zwei ?
7. ein Sessel, zwei ?
8. eine Lampe, zwei ?
9. ein Regal, zwei ?
10. eine Kommode, zwei ?
11. ein Geschirrspüler, zwei ?
12. ein Haus, zwei ?
13. ein Schrank, zwei ?
14. eine Mikrowelle, zwei ?

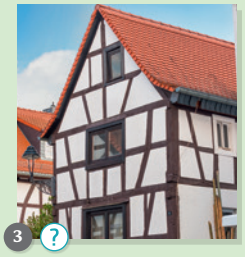
LANDESKUNDE

Häuser in Deutschland

Was ist das? Ordne zu. Co to jest? Dopasuj opis do zdjęcia.


1 – b


2 – ?


3 – ?


4 – ?


5 – ?

a. So ein Haus ist typisch deutsch und heißt **Fachwerkhaus**. Ein Fachwerkhaus hat ein Skelett aus Holz. In Deutschland sieht man viele Fachwerkhäuser.
b. Das ist ein bayerisches **Bauernhaus**. Auf dem Balkon sind viele Blumen. Hier wohnen oft Bauern: Sie haben viele Tiere, vor allem viele Kühe.
c. Das ist ein **Einfamilienhaus**. Ein Einfamilienhaus hat oft einen Garten. In einem Einfamilienhaus wohnt nur eine Familie.
d. Das ist ein **Wohnhaus** in einer Stadt. Die meisten Wohnungen sind Mietwohnungen. In der Stadt sind die Mieten teuer.
e. Ein **Hochhaus** ist sehr hoch: circa 30 Meter! Hier sind oft keine Wohnungen, sondern Büros. In Frankfurt am Main zum Beispiel siehst du viele Hochhäuser.

C Mein neues Zimmer!

15 **Lies die E-Mail von Martin und bring die Sätze in die richtige Reihenfolge.**
Przeczytaj e-mail od Martina i ułóż zdania w odpowiedniej kolejności.

Liebe Justine,

(?) *Die Wohnung gefällt mir: Sie ist ziemlich groß. Und mein neues Zimmer ist toll!*

4 *Meine Schwester Tina hat jetzt auch ein eigenes Zimmer. Es gibt also keinen Streit mehr!*

(?) *endlich schreibe ich dir wieder … Ich habe Neuigkeiten: Ich wohne nicht mehr in der Erhardstraße, sondern in der Auguststraße, und zwar seit zwei Wochen.*

(?) *Übrigens: Meine Eltern machen eine Party. Kommst du auch? Die Party ist in drei Wochen.*

(?) *Ihr Zimmer ist ein bisschen klein, hat aber ein Stockbett!*

(?) *Schreib mir bitte bald!*

6 *Mein Zimmer ist jetzt auch ein Treffpunkt für meine Freunde. Ich habe jetzt oft Besuch. Aber das ist kein Problem, es ist genug Platz in meinem Zimmer.*

(?) *Es ist groß und hell. Endlich kann ich in Ruhe lernen, im Internet surfen, chatten, Videos anschauen und Musik hören!*

Grüße
Martin

16 **Lies die E-Mail noch einmal und antworte auf die Fragen.**
Przeczytaj e-mail jeszcze raz i odpowiedz na pytania.

1. Seit wann wohnt Martin in der Auguststraße?
2. Wie ist Martins Zimmer?
3. Was macht Martin in seinem Zimmer?
4. Wie ist Tinas Zimmer?
5. Martins Eltern planen eine Party. Wann ist die Party?
6. Was fragt Martin Justine?

Zaimek dzierżawczy sein / ihr

der Balkon	→ sein / ihr Balkon
das Zimmer	→ sein / ihr Zimmer
die Wohnung	→ seine / ihre Wohnung
die Zimmer	→ seine / ihre Zimmer

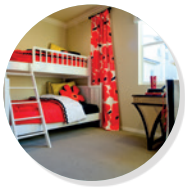
17 **Was bedeuten die Sätze? Erkläre auf Polnisch.** Co znaczą te zdania? Wyjaśnij po polsku.

Mein Zimmer ist ein Treffpunkt für meine Freunde.

Es gibt keinen Streit mehr.

Ich habe jetzt oft Besuch.

18 **Welche Sätze aus Martins E-Mail passen zu den Fotos? Lies die E-Mail noch einmal und ordne zu.**
Które zdania z e-maila Martina pasują do zdjęć? Przeczytaj e-mail jeszcze raz i dopasuj.



a. (?)



b. (?)



c. (?)

052 **19** **Tinas Zimmer. Ergänze den Text. Hör dann zur Kontrolle.**
Pokój Tiny. Uzupełnij tekst. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

höre | Kleiderschrank | ~~gefällt~~ | mag | bequem | Hausaufgaben | Stockbett | surfe | Schrank



Mein Zimmer (1) *gefällt* mir sehr gut. Ich bin gern hier. Ich finde das (2) ? lustig: Ich schlafe unten. Das Bett ist sehr (3) ?. In meinem Zimmer mache ich meine (4) ?, (5) ? Musik, lese und (6) ? im Internet. Ich habe einen (7) ?. Der ist aber viel zu klein. Meine Mutter sagt aber, der (8) ? ist o. k. Ich habe einfach zu viele Kleider. Ich (9) ? mein Zimmer!

20 **Tinas Zimmer, Martins Zimmer. Ist das richtig (R) oder falsch (F)?**
Pokój Tiny i pokój Martina. Która informacja jest prawdziwa, a która - nie?

	R	F
1. Ihr Zimmer ist groß.	?	?
2. Sein Zimmer ist groß.	?	?
3. Ihr Bett ist ein Stockbett.	?	?
4. Sein Zimmer ist dunkel.	?	?

21 **Dein Zimmer. Welche Möbelstücke hast du?** Twój pokój. Jakie masz meble?

	einen	ein	eine	zwei, drei ...
Ich habe	?	*Bett*	?	?
	?	?	?	?
	?	?	?	?

22 **Antworte.** Odpowiedz.



Hast du ein eigenes Zimmer?
Wie ist dein Zimmer?
Was hast du dort?
Was machst du dort?
Welche Farben haben deine Möbel?
Magst du dein Zimmer?

23 **Beschreibt eure Zimmer.** Opisz swój pokój.

Ich habe mein eigenes Zimmer. Es ist nicht so groß ...





Mein Zimmer gefällt mir super! Es hat einen Balkon ...

5

AUSSPRACHE

053 **1. Hör zu und sprich nach.** Słuchaj i powtarzaj.

ä: gefällt, Bäder, Fläche, Mädchen, Nähe
e: endlich, Sessel, jetzt, Moment, Mikrowelle



Tak zapiszesz: *ä* lub *e*
A tak powiesz: krótkie *e*

054 **2. Langer oder kurzer Vokal? Hör zu und kreuze an.**
Długa czy krótka samogłoska? Posłuchaj nagrania i zakreśl.

	lang	kurz
1. kommen	?	⊗
2. wohnen	?	?
3. nehmen	?	?
4. gern	?	?
5. Bett	?	?
6. mehr	?	?
7. Stuhl	?	?
8. sehr	?	?
9. sechs	?	?
10. geht	?	?



⚠ samogłoska + *h* = długa samogłoska

055 **3. Hör zu und sprich nach. Achte auf den Wortakzent.**
Słuchaj i powtarzaj. Zwróć uwagę na akcent wyrazowy.

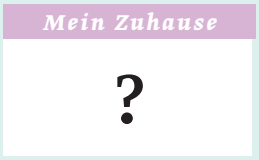
1. **Bü**cher + Regal = **Bü**cherregal
2. **Schin**ken + **Brot** = **Schin**kenbrot
3. **Klei**der + **Schrank** = **Klei**derschrank
4. **schrei**ben + **Tisch** = **Schreib**tisch

PROJEKT

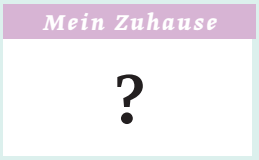
Przygotuj krótką prezentację swojego domu lub mieszkania. Zrób parę nietypowych zdjęć i skomentuj je ciekawie. Możesz też nakręcić za pomocą smartfona krótki film i w ten sposób zaprezentować swój dom lub swoje mieszkanie. Prezentacja może dotyczyć także twojego wymarzonego mieszkania (meine Traumwohnung) lub domu (mein Traumhaus). Skorzystaj wtedy ze zdjęć dostępnych w internecie.



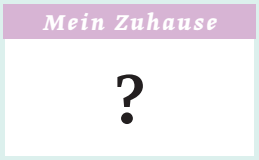
Folie 1



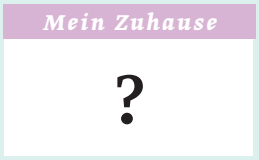
Folie 2



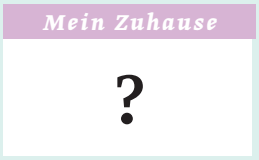
Folie 3



Folie 4



Folie 5



Folie 6



DAS KANN ICH SCHON!

Sprawdź, czy potrafisz uzyskać i przekazać te informacje! Ćwiczcie w parach lub małych grupach.

Informowanie o miejscu zamieszkania

- **Wo wohnst du?**
  - Ich wohne
    - in einer Wohnung mit Balkon.
    - in einem Haus mit Garten.
- **Wo liegt die Wohnung / das Haus?**
  - Es / Sie liegt
    - im Zentrum / am Stadtrand.
    - in der Erhardstraße.
    - im 3. Stock mit Lift.

Opisywanie domu / mieszkania

- **Wie ist euer Haus / eure Wohnung?**
  - Es / Sie ist
    - klein / (ziemlich) groß / geräumig.
    - hell / dunkel.
    - schön / gemütlich / praktisch.
    - ungemütlich / hässlich.
- **Wie viele Zimmer hat euer Haus / eure Wohnung?**
  - Es / Sie hat
    - zwei / drei / vier Zimmer:
      - zwei Schlafzimmer.
      - ein Wohnzimmer.
      - eine Küche.
      - eine Toilette.
      - ein Bad.
      - einen Keller.

Wyrażanie opinii o domu / mieszkaniu oraz wyposażeniu

- **Gefällt dir euer Haus / eure Wohnung?**
  - Ja, es / sie gefällt mir sehr.
  - Nein, es / sie gefällt mir nicht.
- **Wie findest du**
  - den Schreibtisch / Schrank / Teppich / Fernseher ...?
  - das Sofa / Bücherregal / Bett ...?
  - die Lampe / Mikrowelle / Kommode ...?
  - die Stühle?
- **Ich finde** ihn / es / sie / sie
  - praktisch / bequem / modern / nützlich / schön.
  - unpraktisch / unbequem / altmodisch / hässlich.

Podawanie położenia przedmiotów

- **Wohin kommt**
- **Wohin kommen**
  - der Schreibtisch / Schrank / Teppich / Fernseher / ...?
  - das Sofa / Bett / Bücherregal / ...?
  - die Lampe / Mikrowelle / Kommode / ...?
  - die Stühle ...?
- Er / Es / Sie kommt
- Sie kommen
  - in den Keller / Flur.
  - auf den Balkon.
  - ins Wohnzimmer / Schlafzimmer / Bad.
  - in die Küche.
  - auf die Terrasse.

Formułowanie prośby o pomoc

- **Hilfst du mir?**
  - Ja, ich helfe dir.

Informowanie o swoim pokoju

- **Hast du ein eigenes Zimmer?**
  - Ja, ich habe ein eigenes Zimmer.
- **Wie ist dein Zimmer? Welche Möbelstücke hast du?**
  - Ich habe
    - einen Schrank / PC / Schreibtisch / Stuhl ...
    - ein Bett / Regal ...
    - eine Lampe / Kommode ...
    - zwei / drei Stühle ...

5

GRAMMATIK AUF EINEN BLICK

Czasowniki

	gefallen a → ä	helfen e → i
ich	gefalle	helfe
du	gefällst	hilfst
er / es / sie	gefällt	hilft
wir	gefallen	helfen
ihr	gefallt	helft
sie / Sie	gefallen	helfen

Czasowniki *gefallen* (podobać się) oraz *helfen* (pomagać) to czasowniki nieregularne. W 2. i 3. osobie liczby pojedynczej zmienia się samogłoska w temacie.

Uzupełnij.

1. ◆ Wie *gefällt* dir mein PC?
   ○ Er (?) mir sehr gut.
2. ◆ Wie (?) dir die Stühle?
   ○ Sie (?) mir nicht. Sie sind unbequem.
3. ◆ Tom, (?) du mir?
   ○ Ja, klar. Ich (?) dir.

Zaimek osobowy w celowniku

ich → mir
du → dir

Czasowniki *gefallen* (podobać się) oraz *helfen* (pomagać) występują często z zaimkiem osobowym w celowniku, np. *mir*, *dir* (mi, ci).

Uzupełnij.

1. ◆ Wie findest du den Pulli?
   ○ Er gefällt (?) gut.
2. ◆ Er gefällt (?)? Echt? Er ist doch hässlich!
3. ◆ Hilfst du (?)?
   ○ Ja, klar.

Zaimek osobowy w bierniku

	rodzaj męski	rodzaj nijaki	rodzaj żeński	liczba mnoga
mianownik	er	es	sie	sie
biernik	ihn	es	sie	sie

◆ Wie findest du den Tisch?
○ Ich finde ihn praktisch.

◆ Wie findest du das Sofa?
○ Ich finde es bequem.

◆ Wie findest du die Kommode?
○ Ich finde sie altmodisch.

◆ Wie findest du die Stühle?
○ Ich finde sie unbequem.

Z wyjątkiem rodzaju męskiego zaimki osobowe w bierniku mają taką samą formę jak w mianowniku.

Uzupełnij.

1. ◆ Wie findest du den *Sessel* ?
   ○ Ich finde (?) (?).
2. ◆ Wie findest du das (?)?
   ○ Ich finde (?) (?).
3. ◆ Wie findest du die (?)?
   ○ Ich finde (?) (?).
4. ◆ Wie findest du die (?)?
   ○ Ich finde (?) (?).



Zaimek pytający *wohin?* i przyimki *in, auf*

- Wohin kommt der Tisch?
- Er kommt
  - in den Flur.
  - ins Wohnzimmer.
  - in die Küche.
  - auf den Balkon.
  - auf die Terrasse.





W odpowiedzi na pytanie z zaimkiem pytającym *wohin*? (pytanie o zmianę położenia) możemy użyć przyimków *in* lub *auf*, wówczas rzeczownik wystąpi w bierniku.

Dokończ zdania (według swojego pomysłu).

1. Das Bett kommt (?).
2. Die Stühle kommen (?).
3. Der Schrank kommt (?).
4. Das Regal kommt (?).

Zaimki dzierżawcze *sein / ihr / unser / euer*

rodzaj męski	rodzaj nijaki	rodzaj żeński	liczba mnoga
sein / ihr	sein / ihr	seine / ihre	seine / ihre
unser / euer	unser / euer	unsere / eure	unsere / eure
Garten	Haus	Wohnung	Zimmer
Tisch	Bad	Lampe	Regale



Sein Zimmer ist groß und hell.



Ihr Zimmer ist klein.

Zaimek dzierżawczy zawsze występuje przed rzeczownikiem. Jego forma zależy od rodzaju, liczby (a także przypadka) rzeczownika.

Wybierz właściwą formę zaimka.

1. Das ist ⊗ unser (?) unsere Haus.
2. Hier ist (?) unser (?) unsere Küche, hier (?) unser (?) unsere Wohnzimmer und hier ist (?) unser (?) unsere Balkon – der ist schön!
3. (?) Sein (?) Seine Zimmer ist groß und hell. Martin findet es toll!
4. Wow, (?) euer (?) eure Garten ist so groß! Und wo sind (?) euer (?) eure Zimmer?

Szyk prosty i przestawny

1	2	3	
Deine Wohnung Ich	gefällt finde	mir deine Wohnung	sehr. schön.
Mir Deine Wohnung	gefällt finde	deine Wohnung ich	sehr. schön.

Dokończ zdania.

1. Martins Wohnung liegt in der Erhardstraße. In der Erhardstraße (?) .
2. Ich finde den Sessel sehr bequem. Den Sessel (?) .
3. Die Stühle kommen auf den Balkon. Auf den Balkon (?) .

5

GRAMMATIK AUF EINEN BLICK

Spójnik *sondern*

Der Sessel kommt nicht ins Schlafzimmer, **sondern** ins Wohnzimmer.
Das ist kein Stuhl, **sondern** ein Sessel.



Napisz zdania.

1. Teppich ~~→~~ Badezimmer → Schlafzimmer. (?).
2. Lampe ~~→~~ Küche → Wohnzimmer. (?).
3. Stühle ~~→~~ Wohnzimmer → Terrasse. (?).

Liczba mnoga rzeczowników

das Haus das Bad	¨er	die Häus**er** die Bäd**er**
der Tisch der Teppich das Regal	-e	die Tisch**e** die Teppich**e** die Regal**e**
der Stuhl der Schrank	¨e	die St**ü**hl**e** die Schr**ä**nk**e**
die Stehlampe die Mikrowelle die Küche	-n	die Stehlampe**n** die Mikrowelle**n** die Küche**n**
der Geschirrspüler der Fernseher das Zimmer	-	die Geschirrspüler die Fernseher die Zimmer
das Sofa das Handy die CD	-s	die Sofa**s** die Handy**s** die CD**s**

Uzupełnij.

1. Ich habe zwei *(Regal)* *Regale* .
2. Wir haben zwei *(Lampe)* (?).
3. Für die Küche brauchen wir noch zwei *(Stuhl)* (?).
4. Im Wohnzimmer liegen zwei *(Teppich)* (?).
5. Die Wohnung hat drei *(Zimmer)* (?).
6. Unsere Küche hat zwei *(Schrank)* (?).
7. Die Wohnung hat zwei *(Bad)* (?).



der Stuhl — die Stühle

Rzeczowniki złożone

die Bücher + das Regal = das Bücherregal
die Kleider + der Schrank = der Kleiderschrank
⚠ essen + der Tisch = der Esstisch
stehen + die Lampe = die Stehlampe
einkaufen + das Zentrum = das Einkaufszentrum

Rzeczownik złożony składa się z dwóch członów: określającego i określanego (podstawowego). Człon podstawowy stanowi ostatnią część złożenia i decyduje o jego rodzaju.

Utwórz rzeczowniki złożone. Pamiętaj o podaniu rodzajnika.

1. wohnen + das Zimmer = (?)
2. wohnen + das Haus = (?)
3. schlafen + das Zimmer = (?)
4. die Stadt + der Rand = (?)
5. die Freizeit + die Schuhe = (?)

TRAINING

LESEN

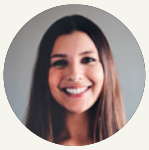
1 Wie finden die Leute das Hotel Atrium in Hamburg? Lies die Bewertungen und ordne zu.
Jak te osoby oceniają Hotel Atrium w Hamburgu? Przeczytaj ich wpisy z oceną i dopasuj.

Franz
30 8



\+ Das Zimmer war o. k., sauber und geräumig.
– Frühstücksraum zu klein. Kein Safe im Zimmer.

Johanna
21 10



\+ Die Lage ist ideal, nur 5 Gehminuten zum Rathausplatz.
– WLAN im Zimmer funktioniert nicht immer.

Klaus
50 24



\+ Die Mitarbeiter sind sehr freundlich, der Service ist sehr gut. Guter Preis!
– Badezimmer leider zu klein und nicht immer sauber. Keine Minibar im Zimmer.

Martina
2 5



\+ Das Hotel ist sehr schön, die Einrichtung modern und die Atmosphäre toll.
– Ich finde das Frühstück zu teuer: 18 €!

1. *Martina* findet das Hotel modern.
2. (?) findet das Hotel nicht so teuer.
3. (?) findet die Lage des Hotels sehr gut.
4. (?) findet das Badezimmer nicht so groß.
5. (?) findet das Zimmer groß.
6. (?) findet den Preis für das Frühstück zu hoch.
7. (?) gefällt der Frühstücksraum nicht so sehr: Es ist wenig Platz da.
8. (?) findet die Internetverbindung nicht gut.

HÖREN

056

2 Im Immobilienbüro. Herr Scholz sucht eine Wohnung oder ein Haus in Nürnberg. Hör zu und mach Notizen.
W biurze nieruchomości. Pan Scholz szuka mieszkania lub domu w Norymberdze. Posłuchaj rozmowy i zrób notatki.

PETER IMMOBILIEN AG
Königstraße 46 | 90402 Nürnberg | Tel.: 0911/2278601
E-Mail: peter.immo.ag@frei.com | www.immopeter.de

Kunde:
Vorname / Name: (?) Adresse: (?)
Telefon / Handy: (?) E-Mail: (?)

Haustyp:
(?) Reihenhaus (?) Einfamilienhaus (?) Wohnung (?) Villa

Anzahl der Zimmer:
(?) Küche (?) Wohnzimmer (?) Arbeitszimmer (?) Schlafzimmer (?)
(?) Bad / Toilette (?) (?) Garten (?) Garage (?) Balkon / Terrasse

Miete/Monat (maximal): Euro (?)



5 TRAINING

SCHREIBEN

3 Eine neue Wohnung. Schreib eine E-Mail an deine Freundin Lisa.
Nowe mieszkanie. Napisz e-mail do twojej przyjaciółki Lisy.

Liebe Lisa,
meine Familie hat eine neue Wohnung. Wir wohnen jetzt …

(?) .....
(?) .....
(?) .....
(?) .....
(?) .....
(?) .....

Wo liegt die Wohnung?
Wie lange wohnst du dort?
Wie groß ist die Wohnung?
Wie viele Zimmer?
Wie findest du dein Zimmer?
Wie gefällt dir die Gegend?
Wie sind die Nachbarn?
Eine Party bei dir: Wann?

SPRECHEN

4 Sommerurlaub in Garmisch. Du suchst mit deiner Clique eine Ferienwohnung. Spielt das Telefongespräch mit Frau Bauer. Wakacje w Garmisch. Szukasz z przyjaciółmi mieszkania wakacyjnego. Odegrajcie rozmowę telefoniczną z panią Bauer.

Ist die Ferienwohnung im Juli frei?
Wie groß ist die Ferienwohnung?
Wie viele Zimmer?
Balkon / Terrasse?
Sind Tiere erlaubt?
Preis?

Ferienwohnung in Garmisch
von Juni bis August zu vermieten.
Infos: Frau Bauer, Tel.: 0171/2276396



Bauer am Apparat. Grüß Gott!

Guten Tag, Frau Bauer. Ich suche eine Ferienwohnung. Ich habe noch Fragen.

Gern. Wie kann ich helfen?

Also …



Gramatyka

1 Czasowniki

1a Czasowniki regularne

	wohnen	kommen	spielen	machen	heißen
ich	wohn-**e**	komm-**e**	spiel-**e**	mach-**e**	heiß-**e**
du	wohn-**st**	komm-**st**	spiel-**st**	mach-**st**	heiß-**t**
er / es / sie	wohn-**t**	komm-**t**	spiel-**t**	mach-**t**	heiß-**t**
wir	wohn-**en**	komm-**en**	spiel-**en**	mach-**en**	heiß-**en**
ihr	wohn-**t**	komm-**t**	spiel-**t**	mach-**t**	heiß-**t**
sie / Sie	wohn-**en**	komm-**en**	spiel-**en**	mach-**en**	heiß-**en**

także: *gehen, lernen*

1b Czasowniki nieregularne

	arbeiten	unterrichten	finden
ich	arbeit-**e**	unterricht-**e**	find-**e**
du	arbeit-**est**	unterricht-**est**	find-**est**
er / es / sie	arbeit-**et**	unterricht-**et**	find-**et**
wir	arbeit-**en**	unterricht-**en**	find-**en**
ihr	arbeit-**et**	unterricht-**et**	find-**et**
sie / Sie	arbeit-**en**	unterricht-**en**	find-**en**

także: *kosten*

1c Czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski w temacie

	fahren a → ä	treffen e → i	sprechen e → i	nehmen e → i	geben e → i	sehen e → ie
ich	fahr-**e**	treff-**e**	sprech-**e**	nehm-**e**	geb-**e**	seh-**e**
du	fähr-**st**	triff-**st**	sprich-**st**	nimm-**st**	gib-**st**	sieh-**st**
er / es / sie	fähr-**t**	triff-**t**	sprich-**t**	nimm-**t**	gib-**t**	sieh-**t**
wir	fahr-**en**	treff-**en**	sprech-**en**	nehm-**en**	geb-**en**	seh-**en**
ihr	fahr-**t**	treff-**t**	sprech-**t**	nehm-**t**	geb-**t**	seh-**t**
sie / Sie	fahr-**en**	treff-**en**	sprech-**en**	nehm-**en**	geb-**en**	seh-**en**

także: *ich gefalle, du gefällst ...; ich helfe, du hilfst ...; ich lese, du liest ...*

1d Czasowniki: *sein, haben, wissen*

	sein	haben	wissen
ich	**bin**	habe	weiß
du	**bist**	**hast**	weiß-**t**
er / es / sie	**ist**	**hat**	weiß
wir	**sind**	haben	wiss-**en**
ihr	**seid**	habt	wiss-**t**
sie / Sie	**sind**	haben	wiss-**en**

1e Czasownik modalny *mögen* i forma *möcht-*

	mögen	möcht-
ich	mag	möcht-**e**
du	mag-**st**	möcht-**est**
er / es / sie	mag	möcht-**e**
wir	mög-**en**	möcht-**en**
ihr	mög-**t**	möcht-**et**
sie / Sie	mög-**en**	möcht-**en**

2 Rzeczowniki

2a Rodzaj rzeczownika

der	Film, Park, Supermarkt	rodzaj męski
das	Kino, Fußballspiel, Schwimmbad	rodzaj nijaki
die	Eisdiele, Party, Schule	rodzaj żeński

2b Liczba mnoga

	liczba pojedyncza	liczba mnoga
-e	der Tisch der Schuh das Regal	die Tisch**e** die Schuh**e** die Regal**e**
¨-e	der Stuhl der Rock der Saft	die St**ü**hl**e** die R**ö**ck**e** die S**ä**ft**e**
-n	die Lampe die Bluse die Jacke	die Lampe**n** die Bluse**n** die Jacke**n**
-en	das Hemd die Übung	die Hemd**en** die Übung**en**

	liczba pojedyncza	liczba mnoga
-	der Lehrer der Pullover das Zimmer	die Lehrer die Pullover die Zimmer
¨-	der Mantel der Vater die Mutter	die M**ä**ntel die V**ä**ter die M**ü**tter
-er	das Kind das Bild das Kleid	die Kind**er** die Bild**er** die Kleid**er**
¨-er	das Bad das Buch	die B**ä**d**er** die B**ü**ch**er**
-s	das Sofa das Handy das T-Shirt	die Sofa**s** die Handy**s** die T-Shirt**s**

3 Rodzajniki

3a Rodzajnik określony w mianowniku i bierniku

	mianownik		biernik	
rodzaj męski	der Hund	Der Hund heißt Black.	den Hund	Ich suche den Hund von Timo.
rodzaj nijaki	das Buch	Das Buch kostet 20 €.	das Buch	Ich kaufe das Buch.
rodzaj żeński	die Tasche	Die Tasche ist praktisch.	die Tasche	Ich finde die Tasche praktisch.
liczba mnoga	die Hunde die Taschen die Bücher	Die Hunde sind klein. Die Taschen sind schön. Die Bücher kosten 30 €.	die Hunde die Taschen die Bücher	Ich suche die Hunde. Ich mag die Taschen. Ich kaufe die Bücher.

3b Rodzajnik nieokreślony w mianowniku i bierniku

	mianownik		biernik	
rodzaj męski	ein Kaffee	Ein Kaffee kostet 3,70 €.	einen Kaffee	Ich trinke einen Kaffee.
rodzaj nijaki	ein Kleid	Ein Kleid ist teuer.	ein Kleid	Ich habe ein Kleid.
rodzaj żeński	eine Wurst	Eine Wurst kostet 4,30 €.	eine Wurst	Ich nehme eine Wurst.
liczba mnoga	– Schuhe	Schuhe sind schön.	– Schuhe	Ich kaufe gern Schuhe.

3c Zaimek dzierżawczy w mianowniku

rodzaj męski		rodzaj nijaki		rodzaj żeński		liczba mnoga	
mein	Pullover	mein	Zimmer	meine	Schwester	meine	Freunde
dein	Pullover	dein	Zimmer	deine	Schwester	deine	Freunde
sein	Pullover	sein	Zimmer	seine	Schwester	seine	Freunde
ihr	Pullover	ihr	Zimmer	ihre	Schwester	ihre	Freunde
unser	Garten	unser	Zimmer	unsere	Schwester	unsere	Freunde
euer	Garten	euer	Zimmer	eure	Schwester	eure	Freunde

Hannas Zimmer ist modern. Ihr Zimmer gefällt mir.
Die Freunde von Sami kommen aus Berlin. Seine Freunde kommen aus Berlin.

4 Zaimki

4a Zaimek osobowy w mianowniku i bierniku (3. osoba liczby pojedynczej)

mianownik		biernik	
Der Pullover ist praktisch.	Er ist praktisch.	Ich kaufe den Pullover.	Ich kaufe ihn.
Das Top ist modisch.	Es ist modisch.	Ich kaufe das Top.	Ich kaufe es.
Die Hose ist elegant.	Sie ist elegant.	Ich kaufe die Hose.	Ich kaufe sie.
Die Schuhe sind schön.	Sie sind schön.	Ich kaufe die Schuhe.	Ich kaufe sie.

4b Zaimek osobowy w celowniku (*mir*, *dir*)

- Wie geht's **dir**?
- Gefällt **dir** mein Smartphone?
- Hilfst du **mir**?

- Es geht **mir** gut, danke.
- Ja, es gefällt **mir** sehr.
- Ja, ich helfe **dir**.

4c Zaimek nieokreślony *man*

- Was spricht **man** in der Schweiz?
- Was spricht **man** in Österreich?

- In der Schweiz spricht **man** Deutsch, Französisch und Italienisch.
- In Österreich spricht **man** Deutsch.

5 Zaimki pytające

Wo?	Wohin?	Woher?
Ich bin **in** Berlin.	Ich fahre **nach** Berlin.	Ich komme **aus** Berlin.
Ich wohne **in** Deutschland.	Ich fahre **nach** Deutschland.	Ich komme **aus** Deutschland.
Ich wohne **in der** Schweiz.	Ich fahre **in die** Schweiz.	Ich komme **aus der** Schweiz.
Ich bin **zu** Hause.	Ich gehe **ins** Kino.	
	Ich gehe **in die** Schule.	
	Ich gehe **in den** Jugendclub.	
	Ich gehe **auf den** Balkon.	

Wann?
Der Unterricht beginnt **um** 8:00 Uhr.
Am Vormittag gehe ich in die Schule. **Am** Nachmittag bin ich zu Hause.

6 Przyimki

6a Przyimki lokalne z biernikiem: *in*, *auf*

Wohin gehst du?	In den Park, Supermarkt. Ins Kino, Café. In die Musikschule, Disco.
Wohin kommt das Sofa? **Wohin** kommt der Tisch?	Ins Wohnzimmer. In die Küche.
Wohin kommt der Stuhl?	Auf den Balkon. Auf die Terrasse.

6b Podawanie czasu z przyimkiem *um* oraz *am*

Um wie viel Uhr / Wann hast du Chorprobe?	**Um** drei Uhr.
Wann gehst du ins Einkaufszentrum?	**Am** Nachmittag.

6c Dopełniacz nazw własnych i przyimek *von*

Miro ist Viktoria**s** Hund. Miro ist der Hund **von** Viktoria.
Das ist Viktoria**s** Familie. Das ist die Familie **von** Viktoria.

7 Szyk wyrazów w zdaniu

7a Zdanie oznajmujące

1	2	3
Ich	komme	aus Berlin.
Lea	wohnt	in München.
Wir	spielen	heute Nachmittag im Park.

7b Zdanie pytające: pytanie o rozstrzygnięcie

1	2	3
Kommst	du	aus Berlin?
Wohnt	Lea	in München?
Spielen	wir	heute Nachmittag im Park?

7c Zdanie pytające: pytanie z zaimkiem pytającym

1	2	3	4
Wer	bist	du?	
Was	machst	du	heute Abend?
Was	kostet	das T-Shirt?	
Wie	heißt	du?	
Wie alt	bist	du?	
Wo	wohnt	Justine?	
Woher	kommt	Luca?	
Wohin	gehen	wir	heute Nachmittag?
Wann	gehst	du	in den Jugendclub?

7d Szyk przestawny wyrazów (inwersja)

1	2	3	4
Heute	essen	wir	in der Mensa.
In Österreich	spricht	man	Deutsch.
Natürlich	gehe	ich	in die Schule.

8 Przeczenia

8a Przeczenie *kein* w mianowniku i bierniku

mianownik		biernik	
kein Mantel	Das ist kein Mantel.	keinen Mantel	Ich brauche keinen Mantel.
kein T-Shirt	Das ist kein T-Shirt.	kein T-Shirt	Ich kaufe heute kein T-Shirt.
keine Hose	Das ist keine Hose.	keine Hose	Ich habe keine Hose.
keine Schuhe	Das sind keine Schuhe.	keine Schuhe	Ich kaufe keine Schuhe.

8b Przeczenie *nicht*

Das Kleid ist **nicht** schön.
Ich komme heute **nicht**.
Julian spielt **nicht** Volleyball, sondern Fußball.

9 Słowotwórstwo

9a Rzeczowniki złożone

die Kleider + der Schrank	→	der Kleiderschrank
der Fuß + der Ball	→	der Fußball
essen + der Tisch	→	der Esstisch
der Mittag + das Essen	→	das Mittagessen
der Schinken + das Brot	→	das Schinkenbrot
wohnen + das Zimmer	→	das Wohnzimmer
der Sport + die Hose	→	die Sporthose
stehen + die Lampe	→	die Stehlampe
der Sport + die Schuhe	→	die Sportschuhe

9b Nazwy narodowości i zawodów

Italiener	Italienerin
Österreicher	Österreicherin
⚠ Pole	Polin
⚠ Türke	Türkin
⚠ Deutscher	Deutsche
Lehrer	Lehrerin
Architekt	Architektin
Friseur	Friseurin
Kellner	Kellnerin
⚠ Angestellter	Angestellte
⚠ Kaufmann	Kauffrau

10 Spójnik *sondern*

Der Sessel kommt nicht ins Schlafzimmer. Er kommt ins Wohnzimmer.
Der Sessel kommt nicht ins Schlafzimmer, **sondern** ins Wohnzimmer.

Das ist kein T-Shirt. Das ist ein Poloshirt.
Das ist kein T-Shirt, **sondern** ein Poloshirt.

Słowniczek

- Słowniczek alfabetyczny zawiera wyrazy z podręcznika wraz z informacją, gdzie po raz pierwszy wystąpiły. Przy każdym wyrazie podano numery rozdziału i zadania oraz polski odpowiednik.
  Na przykład: die **Band, -s** zespół muzyczny **1** TR, 1
  Taki zapis oznacza, że wyraz *Band* pojawił się po raz pierwszy w rozdziale 1, w części *Training*, w zadaniu 1.
- Przy niektórych wyrazach pojawiają się dodatkowe informacje dotyczące kontekstu, w którym wystąpił dany wyraz.
  Na przykład: *als (arbeiten als)*
- Oznaczenia form liczby mnogiej:
  -e, -en, -er (etc.) = końcówka w formie liczby mnogiej;
  ¨ = forma liczby mnogiej z przegłosem;
  – = forma liczby mnogiej jest taka sama jak forma liczby pojedynczej.
- Gdy przy rzeczowniku pojawia się zapis (Sg.), oznacza to, że danego rzeczownika używa się tylko w liczbie pojedynczej.
- Gdy przy rzeczowniku pojawia się zapis (Pl.), oznacza to, że danego rzeczownika używa się tylko w liczbie mnogiej.
- Inne oznaczenia: AU = Aussprache; LK = Landeskunde; PR = Projekt; TR = Training.

A

der **Abend, -e** wieczór **2** 13
aber ale **1** TR, 1
Ach so! Ach tak! **1** 1
acht osiem **1** 7
achtzehn osiemnaście **1** 7
achtzig osiemdziesiąt **1** 9
die **Adresse, -n** adres **1** 16
aktiv aktywny **3** 1
alle wszyscy **2** 4
allein sam, sama **3** TR, 3
das **Alphabet, -e** alfabet **1** 21
als (arbeiten als) jako (pracować jako) **1** TR, 4
also więc **2** 13
alt (ich bin ... Jahre alt) stary (mam... lat) **1** 14
das **Alter (Sg.)** wiek **1** 18
altmodisch staromodny **4** 7
am Apparat przy aparacie (telefonie) **5** TR, 4
an·fragen skierować zapytanie **4** TR, 1
der/die **Angestellte, -n** urzędnik/urzędniczka **3** 19
der **Anorak, -s** kurtka **4** 3
an·probieren przymierzać **4** TR, 3
an·schauen oglądać **5** 15
antworten odpowiadać **1** 13
die **Anzahl (Sg.)** ilość **5** TR, 2
die **Anzeige, -n** ogłoszenie **4** TR, 1
der **Apfel, ¨** jabłko **4** TR, 6
der **Apfelsaft, ¨e** sok jabłkowy **4** 17
der **Apparat, -e (Telefon)** telefon **5** TR, 4
das **Appartement, -s** apartament, mieszkanie **5** 6
das **Arabisch** język arabski **3** 6
die **Arbeit, -en (in der Arbeit)** praca (w pracy) **3** TR, 1
arbeiten pracować **1** TR, 4
das **Arbeitszimmer, -** gabinet **5** 5
der **Architekt, -en** architekt **3** 19
die **Architektin, -nen** architektka **3** 19
der **Arzt, ¨e** lekarz **3** 19
die **Ärztin, -nen** lekarka **3** 19
die **Atmosphäre (Sg.)** atmosfera **5** TR, 1
auch także **1** TR, 1
auf (auf Deutsch) po (po niemiecku) **2** TR, 1
Auf Wiedersehen! Do widzenia! **1** 23
der **August (Sg.)** sierpień **5** TR, 4
aus z **1** 1

B

das **Bad, ¨er** łazienka **5** 5
das **Badezimmer, -** łazienka **5** 1
bald niebawem, wkrótce **5** 15
der **Balkon, -e** balkon **5** 1
die **Banane, -n** banan **4** TR, 6
die **Band, -s** zespół (muzyczny) **1** TR, 1
die **Bassgitarre, -n** gitara basowa **2** TR, 1
der **Bauer, -n** rolnik **5** LK
die **Bäuerin, -nen** rolniczka **5** LK
das **Bauernhaus, ¨er** gospodarstwo **5** LK
bayerisch bawarski **5** LK
bedeuten znaczyć **5** 17
beginnen zaczynać, rozpoczynać **2** 12
bei (bei Mailand) pod (pod Mediolanem) **1** 18
bequem wygodny **4** 7
der **Beruf, -e** zawód **3** 19
Besuch haben mieć gości **5** 15
besuchen (Schule) uczęszczać (do szkoły) **1** 18
das **Bett, -en** łóżko **5** 8
billig tani **4** 11
Bis dann! Do zobaczenia! **1** 23
bitte proszę **1** 22
blau niebieski **4** 6
die **Blume, -n** kwiat **5** LK
die **Bluse, -n** bluzka **4** 3
Bozen Bolzano **3** 1
der **Brasilianer, -** Brazylijczyk **3** 16
die **Brasilianerin, -nen** Brazylijka **3** 16
Brasilien Brazylia **1** 5
die **Bratwurst, ¨e** kiełbasa pieczona **4** 17
brauchen potrzebować **4** 2
braun brązowy **4** 6

der **Bruder, ¨** brat **3** 1
das **Buch, ¨er** książka **2** 1
das **Bücherregal, -e** regał na książki **5** 8
buchstabieren literować **1** 22
der **Burger, -** burger **4** 17
das **Büro, -s** biuro **5** LK

C

das **Café, -s** kawiarnia **2** LK
der **Cappuccino, -s** cappuccino **4** 20
chatten czatować **1** 18
die **Chorprobe, -n** próba chóru **2** 12
die **Clique, -n** grupa przyjaciół **2** 4
die **Cola, -s** cola **4** 17
der **Cousin, -s** kuzyn **3** 10
die **Cousine, -n** kuzynka **3** 10
die **Currywurst, ¨e** kiełbaska z curry **4** 17

D

da (... den Minirock da?) tam (... tę spódniczkę tam?) **4** 9
dafür za **4** TR, 4
dagegen przeciw(ko) **4** TR, 4
danke dziękuję **1** 6
dann potem **2** 13
das to **2** 9
dauern trwać **1** 16
dein/deine twój/twoja **1** 11
denn ponieważ **2** TR, 1
das **Deutsch** język niemiecki **1** 18
der/die **Deutsche, -n** Niemiec/Niemka **3** 16
Deutschland Niemcy **1** 1
der **Deutschlehrer, -** nauczyciel niemieckiego **1** 18
die **Deutschlehrerin, -nen** nauczycielka niemieckiego **1** 18
dieselbe ta sama **2** TR, 3
dir ci, tobie **5** 5
die **Disco, -s** dyskoteka **2** TR, 4
dort tam **2** 13
drei trzy **1** 7
dreißig trzydzieści **1** 9
dreizehn trzynaście **1** 7
dritter/dritte (3.) trzeci/trzecia **5** 1
du ty **1** 1
dunkel ciemny **5** 5
der **Durst (Sg.)** pragnienie **4** 19
die **Dusche, -n** prysznic **5** 6

E

echt naprawdę **4** TR, 1
egal obojętny **4** TR, 4
eigener/eigene własny/własna **5** 1
ein bisschen trochę **2** TR, 1
einfach po prostu **4** TR, 4
das **Einfamilienhaus, ¨er** dom jednorodzinny **5** LK
einhundert sto **1** 9
ein·kaufen robić zakupy **5** 9
das **Einkaufszentrum, -zentren** centrum handlowe **2** TR, 1
einmal jeden raz **4** AU, 2
ein·richten urządzać (mieszkanie) **5** 12
die **Einrichtung (Sg.)** umeblowanie **5** TR, 1
eins jeden, raz **1** 7
eintausend tysiąc **1** 9
das **Einzelkind, -er** jedynak **3** 4
die **Eisdiele, -n** lodziarnia **2** 14
elegant elegancki **4** 7
die **Elektronik (Sg.)** elektronika **4** LK
elf jedenaście **1** 7
Eltern (Pl.) rodzice **3** 1
die/das **E-Mail, -s** e-mail **2** TR, 1
die **E-Mail-Adresse, -n** adres e-mailowy **2** TR, 1
endlich wreszcie **5** 1
England Anglia **1** PR
das **Englisch** język angielski **3** 6
Englisch język angielski (przedmiot szkolny) **2** 18
Entschuldigung! Przepraszam! **4** 17
er on **1** 18
erlaubt dozwolony **5** TR, 4
es ono **4** 6
es geht ujdzie (o samopoczuciu) **1** 6
es gibt jest, są **3** 1
es ist (+ Uhrzeit) jest (+ godzina) **2** 8
der **Espresso, -s** espresso **4** 20
essen jeść **2** 13
das **Essen, -** jedzenie **2** 13
der **Esstisch, -e** stół (do jedzenia) **5** 8
etwas coś, trochę **4** 19
euer/eure wasz/wasza **5** 1

F

das **Fachwerkhaus, ¨er** dom z muru pruskiego **5** LK
der **Familienname, -n** nazwisko **1** 18
die **Familie, -n** rodzina **3** 1
die **Farbe, -n** kolor **4** 6
fast prawie **3** 1
das **Fastfoodrestaurant, -s** restauracja typu fast food **4** TR, 4
faulenzen leniuchować **2** LK
der **Favorit, -en** faworyt **4** TR, 1
die **Ferienwohnung, -en** mieszkanie wakacyjne **5** TR, 4
Fernsehen gucken oglądać telewizję **2** 1
der **Fernseher, -** telewizor **5** 8
das **Fett (Sg.)** tłuszcz **4** TR, 4
der **Film, -e** film **2** 12
finden uważać, sądzić **2** TR, 1
der **Finger, -** palec u ręki **4** TR, 4
fit w dobrej formie **3** 1
das **Fitnesszentrum, -zentren** centrum fitness **2** 14
der **Flug, ¨e** lot **4** LK
fragen pytać **5** 16
Frankreich Francja **1** 3
der **Franzose, -n** Francuz **3** 16
die **Französin, -nen** Francuzka **3** 16
das **Französisch** język francuski **3** 6
die **Frau, -en** pani **1** 15
frei wolny **5** TR, 4
Freiburg Freiburg **2** 4
Freising Freising **1** 22
die **Freizeit (Sg.)** czas wolny **1** 18
Freizeitschuhe (Pl.) buty sportowe **4** 3
die **Fremdsprache, -n** język obcy **2** TR, 1
der **Freund, -e** przyjaciel **1** 18
freundlich przyjazny, przyjacielski **5** TR, 1

der **Friseur, -e** fryzjer 3 19
die **Friseurin, -nen** fryzjerka 3 19
das **Frühstück, -e** śniadanie 5 TR, 1
der **Frühstücksraum, ¨e** jadalnia 5 TR, 1
fünf pięć 1 7
fünfzehn piętnaście 1 7
fünfzig pięćdziesiąt 1 9
funktionieren funkcjonować, działać 5 TR, 1
für dla 4 TR, 4
der **Fußball, ¨e** piłka nożna 1 18
der **Fußballspieler, -** piłkarz 1 18
die **Fußballspielerin, -nen** piłkarka 1 18
der **Fußballverein, -e** klub piłki nożnej 3 TR, 1
die **Fußgängerzone, -n** strefa dla pieszych 5 6

G

ganz (sehr) całkiem (bardzo) 5 6
ganz cały 2 TR, 1
gar wcale 4 TR, 4
die **Garage, -n** garaż 5 6
der **Garten, ¨** ogród 3 1
das **Gästezimmer, -** pokój gościnny 5 6
geboren urodzony 3 12
geboren sein urodzić się 3 12
gefallen (mir gefällt) podobać się (podoba mi się) 5 5
die **Gegend, -en** okolica 5 1
gehen iść 2 1
gehen (Geht das?) dać się, być możliwym (Da radę?) 4 2
die **Gehminute, -n** minuta piechotą 5 6
gehören należeć 3 1
gelb żółty 4 6
gemütlich przyjemny 5 3
genug dość 5 15
geräumig przestronny 5 6
gern chętnie 1 18
das **Geschenk, -e** prezent 4 TR, 1
geschieden rozwiedziony 3 10
der **Geschirrspüler, -** zmywarka 5 8
Geschwister (Pl.) rodzeństwo 3 1
gestorben nieżyjący 3 10
gesund zdrowy 4 TR, 4
das **Getränk, -e** napój 4 17
die **Gitarre, -n** gitara 1 18
gleich zaraz 4 TR, 4
der **Goldfisch, -e** złota rybka 3 1
grau szary 4 6
der **Grieche, -n** Grek 3 16
Griechenland Grecja 3 6
die **Griechin, -nen** Greczynka 3 16
das **Griechisch** język grecki 3 6
groß duży 3 1
Großbritannien Wielka Brytania 1 5
die **Größe, -n** rozmiar 4 TR, 1
Großeltern (Pl.) dziadkowie 3 1
grün zielony 4 6
Grüß dich! Witaj! 1 1
Grüß Gott! Szczęść Boże! 5 TR, 4
der **Gruß, ¨e** pozdrowienie 4 TR, 3
gut dobry 1 6
das **Gymnasium, Gymnasien** gimnazjum 1 18

H

haben mieć 2 18
halb wpół 2 9
Hallo halo 1 1
Hamburg Hamburg 1 1
der **Hamburger, -** hamburger 4 17
der **Hamster, -** chomik 3 PR
der **Handball, ¨e** piłka ręczna 2 4
das **Handballspiel, -e** mecz piłki ręcznej 2 12
das **Handy, -s** telefon komórkowy 1 16
die **Handynummer, -n** numer telefonu komórkowego 1 11
hässlich okropny, brzydki 4 11
das **Haus, ¨er** dom 3 1
die **Hausaufgabe, -n** zadanie domowe 2 1
das **Haustier, -e** zwierzę domowe 3 1
der **Haustyp, -en** typ domu 5 TR, 2
heißen nazywać się 1 1
helfen pomagać 5 12
hell jasny 5 5
hellblau jasnoniebieski 4 6
das **Hemd, -en** koszula 4 14
die **Herkunft (Sg.)** pochodzenie 1 TR, 4
der Herr, -en pan 1 15
heute dzisiaj 2 1
hier tu 2 TR, 1
das **Hobby, -s** hobby 1 18
hoch wysoki 5 LK
das **Hochhaus, ¨er** wieżowiec 5 LK
das **Holz (Sg.)** drewno 5 LK
hören słyszeć 1 18
die **Hose, -n** spodnie 4 3
das **Hotel, -s** hotel 5 TR, 1
der **Hund, -e** pies 3 1
der **Hunger (Sg.)** głód 4 17
hungrig głodny 4 17

I

ich ja 1 1
ideal idealny 5 6
die **Idee, -n** pomysł 2 16
ihr wy 2 1
im Moment obecnie 1 TR, 4
immer zawsze 5 TR, 1
in w 1 18
in Ruhe w spokoju 5 15
die **Info, -s** informacja 3 TR, 4
der **Informatiker, -** informatyk 1 18
die **Informatikerin, -nen** informatyczka 1 18
der **Ingenieur, -e** inżynier 3 19
die **Ingenieurin, -nen** inżynierka 3 19
inlineskaten jeździć na rolkach 2 TR, 1
die **Innenstadt, ¨e** centrum miasta 5 6
interessant interesujący 4 TR, 2
das **Internet (Sg.)** internet 1 18
die **Internetverbindung, -en** połączenie internetowe 5 TR, 1
interviewen prowadzić wywiad 2 18
Irland Irlandia 1 15
Italien Włochy 1 3
der **Italiener, -** Włoch 3 1
die **Italienerin, -nen** Włoszka 3 1

J

ja tak 1 2
die **Jacke, -n** kurtka 4 3
das **Jahr, -e** rok 1 14
Jeans (Pl.) dżinsy 4 3
jetzt teraz 5 12
joggen biegać 1 18
der **Joghurt, -s** jogurt 4 TR, 6
der **Jugendclub, -s** klub młodzieżowy 2 14
der **Jugendtreff, -s** spotkanie młodzieży 1 TR, 1
das **Jugendzentrum, -zentren** młodzieżowy dom kultury 2 TR, 1
der **Juli (Sg.)** lipiec 5 TR, 4
der **Junge, -n** chłopiec 1 TR, 2
der **Juni (Sg.)** czerwiec 5 TR, 4

K

der **Kaffee, -s** kawa 4 17
der **Kanarienvogel, ¨** kanarek 3 4
das **Kaninchen, -** królik 3 4
der **Käse, -** ser 4 TR, 4
der **Kassierer, -** kasjer 3 1
die **Kassiererin, -nen** kasjerka 3 1
die **Katze, -n** kot 3 1
kaufen kupować 4 9
die **Kauffrau, -en** handlowczyni 3 19
der **Kaufmann, ¨er** handlowiec 3 19
kein Wort ani słowa 3 8
kein/keine żaden, żadna 2 18
der **Keller, -** piwnica 5 6
der **Kellner, -** kelner 3 19
die **Kellnerin, -nen** kelnerka 3 19
kennen·lernen poznawać 2 TR, 1
das **Ketchup (Sg.)** keczup 4 17
das **Keyboard, -s** keyboard 2 TR, 1
das **Kind, -er** dziecko 2 18
das **Kinderzimmer, -** pokój dziecięcy 5 8
das **Kino, -s** kino 2 1
klar oczywiście 5 12
die **Klasse, -n** klasa 1 TR, 1
die **Klassik (Sg.)** muzyka klasyczna 1 18
das **Kleid, -er** sukienka 4 3
der **Kleiderschrank, ¨e** szafa na ubrania 4 15
die **Kleidung (Sg.)** ubrania 4 LK
klein mały 5 3
kommen pochodzić 1 1
die **Kommode, -n** komoda 5 8
können umieć, potrafić 2 TR, 1
der **Kontakt, -e** kontakt 1 VD, 1
das **Konzert, -e** koncert 2 12
kosten kosztować 1 16
die **Küche, -n** kuchnia 5 1
der **Kuchen, -** ciasto 4 20
die **Kuh, ¨e** krowa 5 LK
der **Kühlschrank, ¨e** lodówka 5 8
der **Kunde, -n** klient 5 TR, 2
die **Kundin, -nen** klientka 5 TR, 2
kurz krótki 4 7

L

die **Lage (Sg.)** położenie 5 TR, 1
die **Lampe, -n** lampa 5 9
das **Land, ¨er** kraj 3 17
lange długo 1 16
leben żyć 3 10
leer pusty 5 1
der **Lehrer, -** nauczyciel 3 19
die **Lehrerin, -nen** nauczycielka 3 19
leider niestety 3 10
lernen uczyć się 1 18
lesen czytać 2 1
Leute (Pl.) ludzie 2 4
lieben kochać, lubić 3 1
lieber chętniej 2 7
liegen leżeć 1 18
der **Lift, -e** winda 5 6
die Limonade, -n lemoniada 4
lustig wesoły 5 19

M

machen robić 1 19
Mach's gut! Powodzenia! 1 23
das **Mädchen, -** dziewczyna 1 TR, 2
mag sein może być 4 TR, 4
mal (Schau mal!) no (Spójrz no!) 4 13
die **Mama, -s** mama 1 TR, 1
der **Manager, -** menedżer 3 TR, 3
die **Managerin, -nen** menedżerka 3 TR, 3
manchmal czasem 2 4
der **Mann, ¨er (Ehemann)** mąż 3 19
die **Mannschaft, -en** drużyna 1 TR, 1
der **Mantel, ¨** płaszcz 4 3
die **Marke, -n (Markenkleidung)** marka (marka odzieżowa) 4 TR, 1
Mathe (Sg.) matematyka 3 1
maximal maksymalny 5 TR, 2
Medien (Pl.) media 4 LK
das **Medikament, -e** lekarstwo 4 LK
Mein Name ist ... Nazywam się... 1 1
mein/meine mój/moja 1 11
der **Meter, -** metr 5 LK
Mexiko Meksyk 3 6
die **Miete, -n** czynsz 5 6
die **Mietwohnung, -en** mieszkanie do wynajęcia 5 LK
die **Mikrowelle, -n** kuchenka mikrofalowa 5 8
das **Mineralwasser (Sg.)** woda mineralna 4 17
die **Minibar, -s** minibar 5 TR, 1
der **Minirock, ¨e** minispódniczka 4 1
die **Minute, -n** minuta 1 16
mir mi 2 TR, 1
mit z 1 TR, 1
der **Mitarbeiter, -** współpracownik 5 TR, 1
die **Mitarbeiterin, -nen** współpracowniczka 5 TR, 1
mit·kommen iść z (kimś) 2 6
Möbel (Pl.) meble 4 LK
modern nowoczesny 4 7
modisch modny 4 11
mögen lubić 1 18
der **Moment, -e** moment, chwila 1 TR, 4
Moment mal! Chwileczkę! 4 2
der **Monat, -e** miesiąc 5 6
morgen jutro 5 1
München Monachium 2 18
die **Musik (Sg.)** muzyka 1 18
der **Musiker, -** muzyk 1 18
die **Musikerin, -nen** muzyczka 1 18

der **Musikkurs, -e** kurs muzyczny **2** 12
die **Musikschule, -n** szkoła muzyczna **2** 14
die **Mutter, ¨** matka **3** 1

N

nach po **2** 4
der **Nachbar, -n** sąsiad **5** 1
die **Nachbarin, -nen** sąsiadka **5** 1
der **Nachmittag, -e** popołudnie **2** 1
nah blisko **5** 6
die **Nähe (Sg.) (in der Nähe)** pobliże (w pobliżu) **1** 18
der **Name, -n** nazwisko **1** 18
nämlich wprawdzie **4** LK
die **Nationalität, -en** narodowość **3** 16
natürlich oczywiście **3** 5
nehmen wziąć **4** 17
nein nie **1** 1
nett miły **5** 1
neu nowy **1** TR, 3
neugierig ciekawy, zainteresowany **4** 15
die **Neuigkeit, -en** nowość **5** 15
neun dziewięć **1** 7
neunzehn dziewiętnaście **1** 7
neunzig dziewięćdziesiąt **1** 9
nicht nie **1** 6
nicht mehr już nie **5** 15
Nicht wahr? Nieprawdaż? **3** 5
nichts tun nic nie robić **2** LK
null zero **1** 7
nur tylko **4** LK
nützlich przydatny **5** 11

O

o.k. okej **4** TR, 3
oder lub **2** 4
oft często **2** 4
die **Oma, -s** babcia **3** 1
der **Onkel, -** wujek **3** 10
online online **4** LK
der **Opa, -s** dziadek **3** 1
Österreich Austria **1** 1
der **Österreicher, -** Austriak **3** 17
die **Österreicherin, -nen** Austriaczka **3** 17

P

(ein) paar kilka **4** TR, 4
der **Papagei, -en** papuga **3** 4
der **Park, -s** park **2** 14
die **Party, -s** impreza **2** 12
die **Pause, -n** przerwa **1** 16
perfekt perfekcyjny, doskonały **3** 5
die **Person, -en** osoba **3** 4
die **Pizzeria, Pizzerien** pizzeria **2** 13
planen planować **5** 15
der **Platz (Sg.)** miejsce **5** 15
der **Pole, -n** Polak **3** 17
Polen Polska **1** TR, 1
die **Polin, -nen** Polka **3** 17
das **Polnisch** język polski **3** 6
das **Polohemd, -en** koszulka polo **4** 3
Pommes (Pl.) frytki **4** 17
die **Portion, -en** porcja **4** 17
praktisch praktyczny **4** 7
der **Preis, -e** cena **4** TR, 1
pro Spiel w każdej grze **1** 8
das **Problem, -e** problem **2** 18
das **Prozent, -e** procent **2** LK
der **Pullover, -** sweter **4** 3

Q

der **Quadratmeter, - (m^2)** metr kwadratowy **5** 1

R

Rad fahren jeździć rowerem **1** 18
der **Rap (Sg.)** rap **1** 18
das **Regal, -e** regał **5** 9
regelmäßig regularnie **1** TR, 1
das **Reihenhaus, ¨er** dom szeregowy **5** 6
das **Restaurant, -s** restauracja **4** 17
der **Rock, ¨e** spódnica **4** 3
das **Rockkonzert, -e** koncert rockowy **2** 12
rosa różowy **4** 6
rot czerwony **4** 6

S

die **Sache, -n** rzecz **4** 15
der **Safe, -s** sejf **5** TR, 1
der **Saft, ¨e sok** **4** TR, 5
die **Sahne (Sg.)** śmietana **4** 20
der **Salat, -e** sałata **4** 17
sauber czysty **5** TR, 1
schauen patrzeć **4** 13
die **Schildkröte, -n** żółw **3** 4
das **Schinkenbrot, -e** kanapka z szynką **4** 17
schlafen spać **5** 19
das **Schlafzimmer, -** sypialnia **5** 1
schlecht źle **1** 6
das **Schnäppchen, -** okazja cenowa **4** TR, 1
schnell szybko **4** TR, 4
die **(heiße) Schokolade, -n** (gorąca) czekolada **4** 20
der **Schokoriegel, -** batonik czekoladowy **4** TR, 6
schön piękny **4** 9
schon już **3** 10
der **Schrank, ¨e** szafa **5** 9
schreiben pisać **2** TR, 1
der **Schreibtisch, -e** biurko **5** 8
der **Schuh, -e** but **4** LK
die **Schule, -n** szkoła **1** 18
der **Schüler, -** uczeń **1** TR, 1
die **Schülerin, -nen** uczennica **1** TR, 1
schwarz czarny **4** 6
Schweden Szwecja **2** TR, 1
die **Schweiz** Szwajcaria **1** 1
der **Schweizer, -** Szwajcar **3** 16
die **Schweizerin, -nen** Szwajcarka **3** 16
die **Schwester, -n** siostra **3** 1
das **Schwimmbad, ¨er** basen **2** 13
schwimmen pływać **2** AU, 2
sechs sześć **1** 7
sechzehn szesnaście **1** 7
sechzig sześćdziesiąt **1** 9
sehen widzieć **4** 15
sehr bardzo **1** 6
sein być **1** 1
sein/ihr jego/jej **5** 15
seit od **5** 15

die **Serie, -n** serial **2** LK
der **Service, -s** obsługa **5** TR, 1
der **Sessel, -** fotel **5** 8
shoppen robić zakupy **2** 1
Sie pani, pan, państwo (forma grzecznościowa) **2** 13
sie ona **1** 18
sie (Pl.) oni, one **4** 6
sieben siedem **1** 7
siebzehn siedemnaście **1** 7
siebzig siedemdziesiąt **1** 9
der **Single, -s** singiel **3** 10
das **Skelett, -e** szkielet **5** LK
Ski fahren jeździć na nartach **1** 18
der **Skifahrer, -** narciarz **1** 18
die **Skifahrerin, -nen** narciarka **1** 18
so tak **1** 6
das **Sofa, -s** sofa **5** 8
der **Sohn, ¨e** syn **3** 10
sondern lecz **5** 10
Spanien Hiszpania **1** 5
das **Spanisch** język hiszpański **3** 6
der **Spanischkurs, -e** kurs języka hiszpańskiego **2** 12
spät późno **2** 8
die **Speise, -n** potrawa **4** 17
das **Spiel, -e** gra **1** 8
spielen grać **1** 18
der **Sport (Sg.)** sport **1** 18
der **Sportlehrer, -** nauczyciel WF-u **1** 18
die **Sportlehrerin, -nen** nauczycielka WF-u **1** 18
sportlich wysportowany **1** 18
sportowy **4** 7
die **Sprache, -n** język **3** 8
das **Sprachinstitut, -e** instytut językowy **3** TR, 4
die **Sprachschule, -n** szkoła językowa **2** TR, 1
sprechen mówić **3** 6
die **Stadt, ¨e** miasto **2** TR, 1
der **Stadtrand, ¨er** obrzeże miasta **5** 6
der **Stammbaum, ¨e** drzewo genealogiczne **3** 10
stehen stać **5** 9
die **Stehlampe, -n** lampa stojąca **5** 8
Stiefel (Pl.) kozaki (buty) **4** 3
stimmen (das stimmt) zgadzać się (zgadza się) **3** TR, 1
der **Stock, Stockwerke** piętro **5** 1
das **Stockbett, -en** łóżko piętrowe **5** 15
der **Streit, -s** kłótnia **3** 1
das **Stück, -e** kawałek **4** 20
der **Student, -en** student **5** 6
die **Studentin, -nen** studentka **5** 6
studieren studiować **1** TR, 4
der **Stuhl, ¨e** krzesło **5** 8
suchen szukać **1** TR, 3
Südtirol Południowy Tyrol **3** 1
super świetnie, super **2** TR, 1
der **Supermarkt, ¨e** supermarket **2** 14
superschön bardzo piękny **4** TR, 1
surfen (im Internet) surfować **1** 18
Süßkartoffel-Pommes (Pl.) frytki z batatów **4** PR
das **Sweatshirt, -s** bluza **4** 3
sympathisch sympatyczny **5** 3

T

Tag! Dzień dobry! **1** 1
die **Tante, -n** ciocia **3** 10
tanzen tańczyć **1** TR, 1
der **Tänzer, -** tancerz **1** TR, 1
die **Tänzerin, -nen** tancerka **1** TR, 1
der **Tanzkurs, -e** kurs tańca **1** TR, 1
der **Tee, -s** herbata **4** 17
das **Telefon, -e** telefon **5** TR, 2
das **Telefongespräch, -e** rozmowa telefoniczna **5** TR, 4
telefonieren telefonować **2** LK
die **Telefonnummer, -n** numer telefonu **3** TR, 4
der **Tennisclub, -s** klub tenisowy **2** 13
der **Teppich, -e** dywan **5** 8
die **Terrasse, -n** taras **5** 3
teuer drogi **4** 11
das **Ticket, -s** bilet **4** LK
das **Tier, -e** zwierzę **3** 1
der **Tisch, -e** stół **5** 9
das **Tischtennisturnier, -e** turniej tenisa stołowego **2** 12
die **Tochter, ¨** córka **2** 18
die **Toilette, -n** toaleta **5** 1
toll wspaniały **4** TR, 1
die **Tomate, -n** pomidor **4** TR, 4
das **Top, -s** top **4** 3
der **Tourist, -en** turysta **4** TR, 4
die **Touristin, -nen** turystka **4** TR, 4
tragen nosić **4** TR, 1
der **Trainer, -** trener **2** 18
die **Trainerin, -nen** trenerka **2** 18
der **Traumberuf, -e** wymarzony zawód **1** 18
(sich) **treffen** spotykać (się) **2** 4
der **Treffpunkt, -e** punkt spotkań **5** 15
treiben (Sport) uprawiać (sport) **2** LK
trinken pić **4** 18
trotzdem pomimo **4** TR, 4
Tschüs! Cześć! **1** 23
das **T-Shirt, -s** koszulka **4** 1
tun robić, czynić **2** LK
der **Türke, -n** Turek **3** 16
die **Türkei** Turcja **1** 1
die **Türkin, -nen** Turczynka **3** 16
das **Türkisch** język turecki **3** 6
typisch typowy **5** LK

U

die **U-Bahn-Station, -en** metro **5** 6
überall wszędzie **4** TR, 4
die **Überraschung, -en** niespodzianka **4** TR, 4
der **Übersetzer, -** tłumacz **3** TR, 1
die **Übersetzerin, -nen** tłumaczka **3** TR, 1
übrigens zresztą, poza tym **4** 2
die **Uhr, -en** godzina zegarowa **2** 6
die **Ukraine** Ukraina **3** 6
der **Ukrainer, -** Ukrainiec **3** 17
die **Ukrainerin, -nen** Ukrainka **3** 17
das **Ukrainisch** język ukraiński **3** 8
um o **2** 6
unbequem niewygodny **4** 11
und i, a **1** 1
ungemütlich nieprzyjemny **5** 5
ungesund niezdrowy **4** TR, 4

unpraktisch niepraktyczny **4** 11
uns nas **3** TR, 3
unser/unsere nasz/nasza **5** 1
unsympathisch niesympatyczny **5** 3
unten na dole **5** 19
unterrichten nauczać **2** 18
Urlaub machen spędzać wakacje **3** TR, 1
die **USA (Pl.)** Stany Zjednoczone **3** 6

V

die **Variation, -en** wariant, odmiana **4** TR, 4
der **Vater, ¨** ojciec **3** 1
der **Vegetarier, -** wegetarianin **4** TR, 4
die **Vegetarierin, -nen** wegetarianka **4** TR, 4
der **Veggie Burger, -** burger wegetariański **4** 17
die **Verbindung, -en** połączenie **5** 6
verheiratet zamężna, żonaty **2** 18
verkaufen sprzedawać **4** TR, 1
der **Verkäufer, -** sprzedawca **3** TR, 3
die **Verkäuferin, -nen** sprzedawczyni **3** TR, 3
vermieten wynajmować **5** TR, 4
verstehen rozumieć **3** 5
sich **verstehen (sich gut verstehen)** rozumieć się **3** 1
das **Video, -s** film wideo **5** 15
das **Videogame, -s** gra wideo **1** 18
viel dużo **2** TR, 1
vier cztery **1** 7
das **Viertel, -** kwadrans **2** 9
vierzehn czternaście **1** 7
vierzig czterdzieści **1** 9
die **Villa, -en** willa **5** TR, 2
der **Volleyball, ¨e** koszykówka **2** 1
von (von Julia) przyimek wskazujący na przynależność (Julii) **1** 16
von Beruf z zawodu **3** 19
vor przed **2** 9
vor allem przede wszystkim **2** TR, 1
der **Vorname, -n** imię **1** 18
(sich) **vor·stellen** przedstawić (się) **1** 19

W

wann kiedy **2** 10
die **Wanne, -n** wanna **5** 6
was co **1** 16
weiß biały **4** 6
weiter·suchen szukać dalej **4** 9
welche które **2** TR, 3
die **Welt (Sg.)** świat **2** TR, 1
wer kto **1** 1
werden zostać **1** 18
wie jak **1** 1
wie taki jak (w porównaniach) **4** TR, 4
Wie geht's dir? Jak ci idzie? **1** 6
wie viel ile **2** 5
wieder ponownie **5** 15
willkommen witamy **2** AU, 2
der **Winter (Sg.)** zima **1** 18
wir my **2** 4
wirklich rzeczywiście **4** TR, 1
das **WLAN (Sg.)** WLAN **5** TR, 1
wo gdzie **1** 19
die **Woche, -n** tydzień **2** TR, 1
woher skąd **1** 1
wohin dokąd **2** 13
wohnen mieszkać **1** 16
die **Wohnfläche, -n** powierzchnia mieszkania **5** 6
das **Wohnhaus, ¨er** budynek mieszkalny **5** LK
die **Wohnküche, -n** otwarta kuchnia **5** 6
der **Wohnort, -e** miejsce zamieszkania **1** 18
die **Wohnung, -en** mieszkanie **3** 4
das **Wohnzimmer, -** pokój dzienny **5** 1
wollen chcieć **5** 12

Z

die **Zahl, -en** liczba **1** 7
zehn dziesięć **1** 7
die **Zeitung, -en** gazeta **2** LK
das **Zentrum, Zentren (Stadtzentrum)** centrum (centrum miasta) **5** 1
ziemlich dość **5** 1
das **Zimmer, -** pokój **5** 1
der **Zitronen-Eistee, -s** cytrynowa herbata mrożona **4** PR
zu do **4** TR, 4
zu Hause w domu **3** 4
zu Mittag essen jeść obiad **2** 13
der **Zucker (Sg.)** cukier **4** TR, 4
zusammen razem **2** 4
zwanzig dwadzieścia **1** 7
zwar mianowicie, to jest **5** 15
zwei dwa **1** 7
zweimal dwa razy, dwukrotnie **2** TR, 1
zweisprachig dwujęzyczny **3** 5
der **Zwillingsbruder, ¨** bliźniacy **3** TR, 2
zwölf dwanaście **1** 7

Spis źródeł

Cover:

Junge © Getty Images/E+/SDI Productions, Mädchen © Getty Images/E+/SolStock, Asiatin © Getty Images/E+/Juanmonino, Hintergründe: Buchstabe T © Getty Images/E+/Generistock, Buchstabe E © Getty Images/iStock/Alex, Buchstabe A © Getty Images/iStock/Julio Ricco, Buchstabe M © Getty Images/iStock/Sami Sert

Umschlagkarte: Kartografie-Service: © www.landkarten-erstellung.de HF/AB

Wegweiser, Inhalt: s. die jeweiligen Seiten

S. 9: Hamburg © Thinkstock/iStock/mije_shots, Paris © Getty Images/iStock/Nikada, Bern © Shutterstock.com/emperorcosar

S. 11: Flaggen © noche – stock.adobe.com, Saoirse Ronan © Alamy Stock Foto/PA Images, Ed Sheeran © Alamy Stock Foto/Adriana Spaca, Iga Swiatek © Shutterstock.com/Leonard Zhukovsky, Englandflagge © Thinkstock/iStock/khvost

S. 13: oben © Getty Images/E+/vgajic, Pikto Telefon © Getty Images/DigitalVision Vectors/-VICTOR-

S. 14: Übung 15, Portraits von links © Shutterstock.com/Krakenimages.com, © Shutterstock.com/WAYHOME studio, © Shutterstock.com/mimagephotography, © Shutterstock.com/Rido, © Shutterstock.com/mimagephotography, © Shutterstock.com/Merla, unten © Getty Images/E+/alvarez

S. 17: Karte © Digital Wisdom

S. 18: Radfahrerin © fotolia/Gregg Dunnett

S. 20: Flaggen Deutschland und Türkei © noche – stock.adobe.com

S. 21: Ivo © Thinkstock/iStock/Okinin, Gitarre © Thinkstock/iStock, Lilly © Getty Images/E+/LordHenriVoton, Julius © Getty Images/iStock/Eva-Katalin, Radfahrer © Thinkstock/iStock/raimond, Mädchen unten © BananaStock, Junge unten © Getty Images/iStock/Halfpoint

S. 22: Robert © Shutterstock.com/Roman Samborskyi

S. 23: Kino © Thinkstock/iStock/monkeybusinessimages, Basketball © Thinkstock/iStock/KatarzynaBialasiewicz, Lesen © Thinkstock/iStock/orbandomonkos

S. 24: Übung 1, 1 bis 10 © Shutterstock.com/Monkey Business Images, © Shutterstock.com/CandyBox Images, © Shutterstock.com/AboutLife, © Shutterstock.com/Maksim Shmeljov, © Shutterstock.com/REDPIXEL.PL, © Getty Images/dlewis33, © Shutterstock.com/fizkes, © Shutterstock.com/New Africa, © Shutterstock.com/Photo_Pix, © Shutterstock.com/Africa Studio

S. 26: © Shutterstock.com/Monkey Business Images

S. 27: Mann schaut auf die Uhr © Shutterstock.com/Krakenimages.com

S. 28: A © weyo – stock.adobe.com, B © Thinkstock/iStock/Editorial12, C © Mr. Music – stock.adobe.com, D © Thinkstock/iStock/Vladimir Gorsky

S. 29: 1 bis 10 © Getty Images/E+/sturti, © Thinkstock/Wavebreakmedia Ltd, © soleg – stock.adobe.com, © Kzenon – stock.adobe.com, © www.push2hit.de – stock.adobe.com, © .shock – stock.adobe.com, © Getty Images/iStock/Natalia Sterleva, © Pixel-Shot – stock.adobe.com, © CMP – stock.adobe.com, © Thinkstock/Stockbyte/Ciaran Griffin, Foto Mitte © Getty Images/E+/kali9

S. 32: Freunde © iStock/Aldo Murillo, Frau liest Buch © Shutterstock.com/Maksim Shmeljov

S. 33: von links © Thinkstock/Stockbyte/Ciaran Griffin, © Getty Images/iStock/Natalia Sterleva, © Kzenon – stock.adobe.com

S. 34: Karte © Digital Wisdom, Park © soleg – stock.adobe.com

S. 35: Portraits von oben © Getty Images/E+/CiydemImages, © Getty Images/E+/Stígur Már Karlsson /Heimsmyndir, © Getty Images/iStock/Valeriy_G, © Getty Images/E+/FG Trade, Piktogramme © Set Line Vector Icon – stock.adobe.com

S. 36: Schwimmbad © Getty Images/iStock/Natalia Sterleva, Tennisclub © .shock – stock.adobe.com, Schule © Getty Images/E+/martinedoucet, Kino © Pixel-Shot – stock.adobe.com, Konzert © Africa Studio – stock.adobe.com, Disco © iStock/dwphotos

S. 37: Kellnerin © Getty Images/E+/6okean, Katze © Getty Images/iStock/kovaciclea, Familie © Thinkstock/Stockbyte, Lara © Thinkstock/Stockbyte/Comstock Images

S. 38: Bild 3 © Shutterstock.com/Syda Productions, Haus © fotolia/bernanamoglu

S. 39: Hund © Getty Images/iStock/Wavetop, Katze © fotolia/jeancliclac, Kaninchen © Thinkstock/iStock/driftlessstudio, Goldfisch © Shutterstock.com/dien, Kanarienvogel © Thinkstock/iStock/ene, Schildkröte © irisblende.de, Papagei © MEV/Wendler Martin

S. 40: Portraits von links © Shutterstock.com/Ranta Images, © Shutterstock.com/Minerva Studio, © Shutterstock.com/baranq, © Shutterstock.com/Syda Productions, © Getty Images/E+/pixelfit, © Shutterstock.com/goodluz, © Shutterstock.com/WAYHOME studio, © Shutterstock.com/Daniel M Ernst

S. 41: Hans © Shutterstock.com/Syda Productions, Pauline © Shutterstock.com/Syda Productions, Beate © Getty Images/Westend61, Thomas © Getty Images/The Image Bank/John Rensten, Petra © Getty Images/Westende61, Lena © Getty Images/iStock/Damir Khabirov

S. 42: Reihe oben von links © Alamy Stock Foto/IanDagnall Computing, © Alamy Stock Foto/Pictorial Press Ltd, © Alamy Stock Foto/Allstar Picture Library Ltd, © Alamy Stock Foto/ SilverScreen, © Alamy Stock Foto/Heritage Image Partnership Ltd

S. 43: Familie © Getty Images/iStock/Massonstock, Architektin © Thinkstock/iStock/SolisImages, Friseur © Getty Images/E+/M_a_y_a, Ärztin © iStock/Yuri, Kellnerin © Thinkstock/iStock/goldenKB, Ingenieur © iStock/M_a_y_a, Lehrer © Getty Images/iStock/monkeybusinessimages

S. 46: Hase © iStock/GlobalP

S. 47: Mädchen mit Hund © Getty Images/E+/hobo_018

S. 48: Friseur © Getty Images/E+/M_a_y_a, Friseurin © Thinkstock/iStock/leaf, Lehrer © Getty Images/iStock/monkeybusinessimages, Lehrerin © contrastwerkstatt – stock.adobe.com

S. 49: Familie © Getty Images/E+/aldomurillo, Zwillinge © New Africa – stock.adobe.com

S. 50: Familie © Getty Images/E+/Aldo Murillo, Frankfurt © Getty Images/iStock/f11photo, Mann © Getty Images/E+/xavierarnau

S. 51: Freunde © Thinkstock/Polka Dot Images, Frau © Rawpixel Ltd. – stock.adobe.com, Shoppingcenter © Thinkstock/iStock/NiseriN, Illustration Burger © Gstudio – stock.adobe.com

S. 52: T-Shirt © Thinkstock/iStock/ekremguduk, Minirock © Getty Images/iStock/xtrekx, Einkaufszentrum © Getty Images/E+/ivo Gretener, Fitness-Studio © Thinkstock/Wavebreak Media/Wavebreakmedia Ltd

S. 53: 1 bis 15 © Shutterstock.com/Vlad Teodor, © Shutterstock.com/airdone, © Shutterstock.com/robert_s, © Getty Images/iStock/bonetta, © Shutterstock.com/everytime, © Getty Images/iStock/Tarzhanova, © Shutterstock.com/Ionov Artem, © Shutterstock.com/Tarzhanova, © Shutterstock.com/Dzha33, © Shutterstock.com/Karkas, © Shutterstock.com/Tarzhanova, © Shutterstock.com/Tarzhanova, © Shutterstock.com/Iasha, © Getty Images/iStock/www.kkulikov.com, © Thinkstock/iStock/talevr, Jacke rot © Getty Images/iStock/bonetta, Polohemd rosa © Getty Images/iStock/EHStock, Pullover orange © Getty Images/iStock/bonetta, Hose blau © Getty Images/iStock/rsndetre

S. 55: 1 bis 7 © Getty Images/bonetta, © Shutterstock.com/ShutterOK, © Shutterstock.com/eNjoy iStyle, © Shutterstock.com/elenovsky, © Shutterstock.com/Mikhail Turov, © Shutterstock.com/DenisProduction.com, © Shutterstock.com/Vlad Teodor, Foto unten © Getty Images/iStock/Milenko Bokan, Piktogramme rechts © Set Line Vector Icon – stock.adobe.com

S. 56: Illustration Burger © Gstudio – stock.adobe.com, Essen von links © Daniel Fleck – stock.adobe.com, © iStock/Michael Valdez, © ExQuisine – stock.adobe.com, © tobi/123rf.com, © Getty Images/iStock/Quanthem

S. 57: Illustration Kaffeebohnen © olegphotor – stock.adobe.com, Getränke von links © Getty Images/iStock/Timmary, © Getty Images/iStock/gresei, © Elenathewise – stock.adobe.com, © fotolia/womue, © fotolia/Stocksnapper, © Thinkstock/iStock/Dmitry Pistrov

S. 58: Paar © Roger Richter/Westend61 – stock.adobe.com, Hand © Getty Images/iStock/Manuel-F-O

S. 60: Pullover © Shutterstock.com/Karkas, T-Shirt © Shutterstock.com/Ionov Artem, Bluse © Shutterstock.com/Tarzhanova, Schuhe © Thinkstock/iStock/talevr

S. 62: Kleid ©Shutterstock.com/Vlad Teodor, Jeans © Shutterstock.com/elenovsky

S. 63: 1 bis 3 © NesolenayaAleksandra – stock.adobe.com, © Getty Images/iStock/mawielobob, © runrun2 – stock.adobe.com

S. 64: Portraits von oben © Shutterstock.com/Rido, © Shutterstock.com/El Nariz, © Shutterstock.com/Antonio Guillem, © Shutterstock.com/Monkey Business Images, © Shutterstock.com/Rawpixel.com, Piktogramme © Set Line Vector Icon – stock.adobe.com

S. 65: Bild aufhängen © fotolia/Gina Sanders, lesen © Thinkstock/iStock/jean-marie guyon, Paar mit Sessel © fizkes – stock.adobe.com, Wohnung © Getty Images/iStock/Madhourse

S. 66: Gebäude © iStock/Bigandt_Photography

S. 67: Übung 5, Reihe oben © Shutterstock.com/Breadmaker, © Shutterstock.com/Gaf_Lila, © Thinkstock/iStock/Jun Zhang, © Shutterstock.com/New Africa, Reihe unten © Shutterstock.com/Palatinate Stock, © Shutterstock.com/BONNINSTUDIO, © Getty Images/iStock/wepix, © Shutterstock.com/fotocraft

S. 68: A bis D © Shutterstock.com/Atiketta Sangasaeng, © Shutterstock.com/korisbo, © Shutterstock.com/Imagenet, © Shutterstock.com/Cinematographer

S. 69: Grundriss © Getty Images/iStock/Ekaterina Litvinova, 1 bis 15 © Shutterstock.com/HappyAprilBoy, © Thinkstock/Hemera/Simon Krzic, © Thinkstock/PhotoObjects.net/Hemera Technologies, © Shutterstock.com/Sashkin, © Shutterstock.com/Alexander Tolstykh, © Shutterstock.com/Bennyartist, © Thinkstock/iStock/scanrail, © Getty Images/iStock/ARTYuSTUDIO, © Thinkstock/Hemera/Igor Terekhov, © Getty Images/iStock/Aromon, © Thinkstock/iStockphoto, © fotolia/bramgino, © iStockphoto/YangYin, © Shutterstock.com/Bamidor, © Shutterstock.com/MrGarry

S. 70: Paar am Tisch © Getty Images/E+/andresr

S. 71: Häuser 1 bis 5 © Shutterstock.com/FooTToo, © Shutterstock.com/Grand Warszawski, © Shutterstock.com/LesPalenik, © Thinkstock/iStock/LianeM, © Shutterstock.com/travelview

S. 72: a. © Shutterstock.com/Phase4Studios, b. © Shutterstock.com/goodluz, c. © Shutterstock.com/1take1shot

S. 73: blondes Mädchen © Getty Images/iStock/monkeybusinessimages, Junge unten links © Thinkstock/Pixland, Mädchen unten rechts © Thinkstock/Stockbyte/Comstock Images

S. 74: Küche © Getty Images/iStock/Sergii Vorobiov, Hand mit Smartphone © Shutterstock.com/andersphoto

S. 77: Tisch © Thinkstock/Hemera/Simon Krzic, Küche © Thinkstock/iStock/Jun Zhang, Mädchen © Getty Images/iStock/monkeybusinessimages

S. 78: Schlafzimmer © Shutterstock.com/Gaf_Lila, Sessel © Shutterstock.com/Alexander Tolstykh, Wohnzimmer © shutterstock.com/Breadmaker, Stuhl © iStockphoto/YangYin

S. 79: alle Portraits © Shutterstock.com/Flamingo Images, Foto unten © Shutterstock.com/Fabio Balbi

S. 80: Frau © Getty Images/E+/GlobalStock, Mädchen © Thinkstock/iStock/bwancho

Alle nicht genannten Fotos von Loescher Editore, Torino

Produktionsfotos: Sabine Felber, Berlin

Bildredaktion: Cornelia Hellenschmidt, Hueber Verlag, München

Inhalt der Audios:

© Orignal Work: „Linear“ by Giorgio Motta, Published by Loescher Editore, 2020 All rights reserved.

© Polish Edition: 2024 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland – Alle Urheber- und Leistungsschutzrechte vorbehalten.

Sprecherinnen und Sprecher:

Robert Braun, Jele Flügge, Sabine König, Michael Krueger, Kristin Perndl, Christian Pfadenhauer, Dirk Ploenissen, Irina Roknic, Manuel Scheuernstuhl, Katharina Von Daake, Léa Wegmann, Katharina Weyland, Nils Weyland, Lara Wurmer

Produktion:

Networks srl, 20154 Mailand, Italien und Atrium Studio Medienproduktion GmbH, München, Deutschland

Inhalt der Videos:

© Orignal Work: „Linear“ by Giorgio Motta, Published by Loescher Editore, 2020 All rights reserved.

© Polish Edition: 2024 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland – Alle Urheber- und Leistungsschutzrechte vorbehalten.

Produktion: Literaturtest GmbH & Co. KG, Berlin Deutschland und Zenit Arti Audiovisive, Turin, Italien

Schauspielerinnen und Schauspieler:

Marcel Chelard, Dr. med. Timo Czech, Lisa Haase, Anna Kätzow, Tizian Kracht, Leonie Lagemann, Nuschin Mechkat, Daniel Mele, Leon Meschke, George Nickels, Richard Marius Schlegelmilch, Maria-Nivara Soriano y Kirsch, Paula Lotta Symanowski, Christa Thaler, Rubini Zöllner

LÄNDER MIT DEUTSCH ALS AMTSSPRACHE



KANTONE:

1 Zürich	**5** Schwyz	**9** Zug	**13** Basel-Landschaft	**17** St. Gallen	**22** Waadt
2 Bern	**6** Obwalden	**10** Freiburg	**14** Schaffhausen	**18** Graubünden	**23** Wallis
3 Luzern	**7** Nidwalden	**11** Solothurn	**15** Appenzell-Ausserrhoden	**19** Aargau	**24** Neuenburg
4 Uri	**8** Glarus	**12** Basel-Stadt	**16** Appenzell-Innerrhoden	**20** Thurgau	**25** Genf
				21 Tessin	**26** Jura

EIN TOLLES TEAM 1

JĘZYK NIEMIECKI DLA LICEUM I TECHNIKUM

EIN TOLLES TEAM to pięciotomowy kurs do nauki języka niemieckiego przygotowany z myślą o młodzieży liceów i techników rozpoczynającej naukę, a także o młodzieży kontynuującej naukę języka niemieckiego po szkole podstawowej.

EIN TOLLES TEAM to inaczej zgrana ekipa. Tę ekipę tworzą nastolatkowie z różnych państw Europy, którzy zapraszają polskich rówieśników do rozmowy i wymiany doświadczeń, oczywiście po niemiecku.

EIN TOLLES TEAM uwzględnia potrzeby nowego pokolenia uczniów i rozwija kompetencje językowe i pozajęzykowe.

PO PIERWSZE KOMUNIKACJA

- naturalne sytuacje, znajoma tematyka i trochę humoru – to wszystko pomaga uczniom zbudować relację z bohaterami kursu i zacząć mówić o swoich doświadczeniach;
- filmy z autentycznymi scenkami z życia portretują zwykłych nastolatków i ich rodziny, przez co są wzorcem swobodnego, codziennego języka;
- systematyczne ćwiczenia mówienia w formie zabawy językowej oraz moduł w każdej lekcji poświęcony wymowie usprawnią umiejętności komunikacyjne;
- projekty w formie prezentacji to pole do kreatywnego zastosowania poznanych wyrażeń;
- zadania z elementami mediacji uczą przetwarzania informacji między językami.

EFEKTYWNY TRENING GRAMATYKI

- prezentacja gramatyki na przykładach komunikacyjnych pokazuje jej praktyczny aspekt;
- ramki gramatyczno-leksykalne wplecione w tok lekcji pozwalają spostrzec zasady i wyjątki;
- zestawienia w każdym rozdziale *Grammatik auf einen Blick* z komentarzem po polsku porządkują ćwiczone zagadnienia;
- liczne ćwiczenia automatyzujące gwarantują nabycie biegłości w stosowaniu poznanych struktur.

OD ŚWIADOMOŚCI KU SAMODZIELNOŚCI

- cele językowe na stronie wprowadzającej uświadamiają uczniom przydatność poruszanej tematyki;
- strony *Das kann ich schon* zachęcają do sprawdzenia umiejętności i własnej refleksji;
- treningi sprawności językowych *Training* dają możliwość samokontroli i wyznaczenia kolejnych celów;
- moduły *Fokus Grammatik* motywują do samodzielnego ćwiczenia gramatyki i własnej oceny postępów;
- moduły *Fokus ABItur* umożliwiają zapoznanie się z formułą maturalną w postaci treningu od zadań prostych po zadania w pełnych formacie maturalnym.

Hueber
www.hueber.pl
9 783198 118108
Art. 530_30465_001_01
ISBN 978-3-19-**811810**-8